**Akran Değerlendirme Raporu**

# AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PR.


**Akran Değerlendirme Takımı**

**Doktor Öğretim Üyesi Ramazan YURTSEVEN (Başkan)**

**Doçent Doktor Abdullah GÖKDEMİR (Üye)**

**Doktor Öğretim Üyesi Leyla DÖNMEZ BAYRAKÇI (Üye)**


**01.10.2026-31.10.2026**

# LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

## 0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

**Değerlendirmeniz:** Programla ilgili verilen genel bilgiler öz değerlendirme raporunda uygun şekilde verildiği görülmüştür. Programın internet sayfasında yer alan bilgiler ile örtüşmektedir.

## ÖLÇÜTLER

## 1-ÖĞRENCİLER

**1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Adayların Sosyal Bilimler Enstitüsünün belirlediği genel kabul şartları çerçevesinde belirlendiği ve ders saatlerinin programdakine uygun şekilde belirlendiği görülmüştür. Öğrenci kabulü Sosyal Bilimler Enstitüsünün belirlediği ALES puanının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si ve yazılı olarak yapılacak bilimsel değerlendirme sınavı ve/veya mülakat sonucunun %30'unun hesaplanması sonucu gerçekleştirilmektedir. Öğrenci seçiminde belirlenen kontenjan sayısı dahilinde bir sıralama yapılmakta ve bu sıralamada programa alınacak asil ve yedek öğrenciler belirlenmektedir.

**1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Bilimsel hazırlık programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiştir.

**1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programa yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemlerinin bölüm içerisinde belirlenmiş komisyon tarafından gerçekleştirildiği görülmüştür. İntibak işlemlerinde Üniversite tarafından kabul edilmiş olan Muafiyet İşlemleri Yönergesindeki maddelerin intibak işlemlerinde bağlayıcı olduğu belirtilmiştir.

**1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans programı öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam ettikleri; ders kayıt süreci, ders seçimleri ve tez çalışmasını belirleme gibi konularda danışmanlarından yardım aldıkları belirtilmiştir. Öğrencilerin ders ve tez aşamalarında yapılan, danışmanlık hizmetinin istenilen şekilde gerçekleştirildiğini göstermektedir.

**1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Programda öğrencilerin derslerdeki başarıları ölçülürken farklı araçların kullanıldığı belirtilmiştir. Öğretim elemanı yapacağı değerlendirmede sene başında belirlemekte ve öğrencilere gerek derste gerekse OBİS'te (Öğrenci Bilgi Sisteminde) duyurulmaktadır. Ölçme ve değerlendirmede Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü ve Sınav Yönetmeliğindeki hükümlerin bağlayıcı olduğu gözlemlenmiştir.

**1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programda mezuniyet işlemleri üniversite tarafından belirlenmiş olan mevzuata, yönetmeliklere göre işlemekte olduğu belirtilmiştir. Bu yönden ilgili konudaki işlerin güvenilir bir şekilde gerçekleştirildiği kanaati oluşmuştur.

## 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları:

Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

**2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programın amacı uygun bir şekilde belirtilmiştir. Sosyal bilgiler eğitimi tezli yüksek lisans programının amacı; üniversitelerde sosyal bilgiler eğitimi ve öğretimi ile ilgili lisans programlarına öğretim elemanı yetiştirmek ve programda öğrenim gören öğrencilerin akademik bilgi ve becerilerini geliştirmektir. Programın amacı mezunların yakın gelecekteki kariyer ve mesleki beklentilerini içermektedir

**2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**. Programın amacının üniversitenin, Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak ve "bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite hâline gelmek" şeklinde belirtilmiş özgörevine uygun olduğu düşünülmektedir.

**2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** YÖK tarafından belirlenmiş olan müfredata göre şekillenmiş olan programın iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellendiği belirtilmiştir.

**2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programda eğitimin amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına dair ölçme ve değerlendirme araçları sürece uygun bir şekilde işletildiği belirlenmiştir.

## 3-PROGRAM ÇIKTILARI

| | |
|---|---|
| Program Çıktıları: | Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017). |
| Ölçme: | Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017). |
| Değerlendirme: | Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. |

Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

**3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.**

**Değerlendirmeniz:** Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans programında program çıktılarının oluşturulmasında Yüksek öğretim Kurulunun sosyal bilgiler öğretmenliğinin yüksek lisans programı esas alınmıştır.

**3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Dönemlik seçilen derslerde uygulanan sınavlarla, program çıktılarının sağlanma düzeylerinin ölçülebildiği ve sonuçların değerlendirilebildiği ile ilgili kanaat oluşmuştur.

**3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz** Programdan mezun olabilmek için öğrencinin sorumlu olan bütün derslerden başarılı olması gerekmektedir. Program çıktılarında belirtilmiş olan dersleri başarıyla tamamlaması öğrencinin hedef çıktılara ulaşabildiğini göstermektedir.

## 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans programında eğitimin ve öğretimin kalitesinin arttırılması ve başarıya ulaşması noktasında belirlenen sorunların giderilmesi için yapılan iyileştirme çalışmaları kapsamında öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler; anket/görüşme formu aracılığıyla ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden alınan bilgi, görevlendirme ve talimatlar doğrultusunda ana bilim dalında yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişikliklerle programın iyileştirilmeye sağlanmaya çalışıldığı anlaşılmıştır. Ayrıca Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans programında sürekli iyileştirme çabaları üniversitenin Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefleri doğrultusunda sürekli aralıklarla sürdürülmektedir. İyileştirme çalışmaları anketler aracılığıyla sistemli bir şekilde toplanmakta; somut verilere dayanmaktadır.

**5-EĞİTİM PLANI**

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

**5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Sosyal bilgiler eğitimi tezli yüksek lisans programında belirlenen ve uygulanan, program çıktılarına uygundur.

**5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

**Değerlendirmeniz: Sosyal bilgiler eğitimi tezli yüksek lisans programında bulunan** derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için derslerin yanı sıra dersleriyle ilgili proje ödevleri, bilimsel yapma, bilimsel toplantılara katılma faaliyetlerin gerçekleştirildiği görülmüş, dersin öğretim elemanının hem kuramsal olarak hem de bilimsel araştırma açısından gerekli bilgileri öğrencilere sunması olumlu bir kanaat oluşturmuştur.

**5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Sosyal bilgiler eğitimi tezli yüksek lisans programında öğretim planı, ABD başkanı ve öğretim üyelerinden oluşan kurul tarafından sürekli olarak incelendiği, bu kurulun tüm anabilim dalı öğretim üyelerini öğretim planı konusunda bilgilendirdiği, her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirilmesi gerçekleştirildiği belirtilmiştir. Yapılan açıklamalarda belirtildiği üzere dönem içerisinde

yapılan toplantılar, incelemeler ve kontroller eğitim planının iyi bir şekilde uygulandığını göstermektedir.

## 6-ÖĞRETİM KADROSU

**6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Sosyal bilgiler eğitimi tezli yüksek lisans programındaki öğretim kadrosu; öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmetini, mesleki gelişimini, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürebilmeyi sağlaması bakımından sayıca yeterli olduğu görülmektedir.

**6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.**

**Değerlendirmeniz:** Sosyal bilgiler eğitimi tezli yüksek lisans programındaki öğretim kadrosu; programın etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi, eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarda yeterli olduğu görülmektedir.

**6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri beklentilere uygun şekilde düzenlenmiş ve uygulanmaktadır.

**6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Sosyal bilgiler eğitimi tezli yüksek lisans programı öğrencilerin öğretimine destek sağladığı görülmektedir.

## 7-ALTYAPI

**7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Sosyal bilgiler eğitimi tezli yüksek lisans programının yer aldığı üniversitemizin eğitim fakültesinde 37 derslik (akıllı sınıf özelliğine sahip), 2 laboratuvar, (Fen Bilgisi ve Bilgisayar), 360 kişilik Abdullah Kaptan Konferans Salonu, 1 drama uygulama atölyesi, 50 kişilik okuma salonu/kütüphane yer aldığı belirtilmiştir. Bölüme tahsis edilen sınıflar, programın ihtiyaç duyduğu şekilde fakülte içerisinde karşılanmaktadır. Ders anlatımını destekleyen yeterli teçhizat bulunmaktadır.

**7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam**

**yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Sosyal bilgiler eğitimi tezli yüksek lisans programı öğrencilerinin eğitim fakültesinde dinlenmeleri, yeme içmeleri, ders çalışabilmeleri, güzel zaman geçirebilmeleri için; kantin, dinlenme salonu, okuma salonu, konferans salonu, bilgisayar salonu vb. alanlar bulunmaktadır.

**7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Fakülte içerisinde öğrencilere tahsis edilmiş bilgisayarlar bulunmaktadır. Aynı zamanda fakülte ve kampüs içerisinde enformatik alt yapı mevcut olduğu görülmüştür.

**7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları gerek nicelik gerek nitelik yönünden eğitim amaçlarına ve program çıktılarına cevap verebilecek nitelikte olduğu gözlemlenmiştir.

**7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim ortamında gerekli güvenlik önlemlerinin alındığı ifade edilmiştir. Engelliler için gerekli yönlendirmeler, yardımlardan oluşan alt yapı düzenlemesi yapılmıştır.

## 8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

**8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Yapılan açıklamalara ve imkanlara bakılarak üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen stratejinin uygun olduğu görülmektedir.

**8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Yapılan açıklamalar doğrultusunda kaynakların yeterli olduğu düşünülmektedir.

**8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Sosyal bilgiler eğitimi tezli yüksek lisans programında gereksinim duyulan alt yapı ve donanımın temini, ilgili alt yapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Eğitim Fakültesi Dekanlığınca Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir.

**8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** İlgili maddede program gereksinimleri için yeterli destek personeline sahip olduğu kanaatine varılmıştır.

## 9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

**Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Sosyal bilgiler eğitimi tezli yüksek lisans programında eğitim-öğretim kalitesinin arttırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında gerek duyulan iyileştirme çalışmalarının yeterli düzeyde olduğu kanaatine varılmıştır.