Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ DOKTORA PROG.

<u>Akran Değerlendirme Takımı</u>
Doktor Öğretim Üyesi Ramazan YURTSEVEN (Başkan)
Doçent Doktor Abdullah GÖKDEMİR (Üye)
Doktor Öğretim Üyesi Leyla DÖNMEZ BAYRAKÇI (Üye)

01.10.2026-31.10.2026

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Programla ilgili verilen genel bilgiler öz değerlendirme raporunda uygun şekilde verildiği görülmüştür. Programın internet sayfasında yer alan bilgiler ile örtüşmektedir.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Adayların Sosyal Bilimler Enstitüsünün belirlediği doktora programı kabul şartları çerçevesinde değerlendirildiği görülmüştür. Öğrenci kabulünde ALES puanının %50'si, yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si ve yazılı bilimsel değerlendirme sınavı ve/veya mülakat sonucunun %30'u dikkate alınmaktadır. Belirlenen kontenjan doğrultusunda yapılan sıralama sonucunda programa asil ve yedek öğrenciler kabul edilmektedir. Kabul ölçütlerinin doktora düzeyinde araştırma yapma yeterliğini belirlemeye yönelik olması önemlidir.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bilimsel hazırlık programına ihtiyaç duyan doktora öğrencileri için uygulanacak ders ve çalışmaların ayrıntılı biçimde belirlendiği görülmüştür. Bu programın, öğrencilerin doktora düzeyindeki alan bilgisi ve araştırma yeterliklerini destekleyecek biçimde yürütülmesi önem taşımaktadır.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, yüksek lisans ve doktora programları arasındaki geçişler, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programa yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemlerinin bölüm içerisinde belirlenmiş komisyon tarafından gerçekleştirildiği görülmüştür. İntibak işlemlerinde Üniversite tarafından kabul edilmiş olan Muafiyet İşlemleri Yönergesindeki maddelerin intibak işlemlerinde bağlayıcı olduğu belirtilmiştir.

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programı öğrencilerinin üniversiteye kayıt oldukları tarihten itibaren akademik danışmanlık ve tez danışmanlığı desteği aldıkları belirtilmiştir. Öğrencilerin ders seçimi, araştırma konusunun belirlenmesi, yeterlik süreci, tez önerisinin hazırlanması ve doktora tezinin yürütülmesi aşamalarında danışmanlarından yararlandıkları ifade edilmiştir. Danışmanlık sürecinin öğrencilerin akademik gelişimini ve bağımsız araştırma yeterliklerini izleyecek biçimde sürdürülmesi önemlidir.

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Programda öğrencilerin derslerdeki başarıları ölçülürken farklı araçların kullanıldığı belirtilmiştir. Öğretim elemanı yapacağı değerlendirmede sene başında belirlemekte ve öğrencilere gerek derste gerekse OBİS'te (Öğrenci Bilgi Sisteminde) duyurulmaktadır. Ölçme ve değerlendirmede Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü ve Sınav Yönetmeliğindeki hükümlerin bağlayıcı olduğu gözlemlenmiştir.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Doktora programında mezuniyet işlemlerinin üniversite tarafından belirlenen mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda yürütüldüğü belirtilmiştir. Derslerin tamamlanması, doktora yeterlik sınavının başarılması, tez önerisinin kabul edilmesi ve doktora tezinin savunulması gibi koşulların ilgili mevzuata uygun biçimde izlenmesi, mezuniyet kararlarının güvenilirliğini desteklemektedir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Amaçları:	Eğitim	Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın amacı uygun bir şekilde belirtilmiştir. Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programının amacı; sosyal bilgiler eğitimi alanında özgün bilimsel araştırmalar yapabilecek, alana kuramsal ve uygulamalı katkı sunabilecek, üniversitelerde öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütebilecek nitelikli akademisyenler yetiştirmek ve öğrencilerin ileri düzey akademik bilgi, araştırma ve bilimsel üretim becerilerini geliştirmektir. Program amacı, mezunların akademik kariyer ve mesleki beklentileriyle örtüşmektedir.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz:. Programın amacının üniversitenin, Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel

kalkınmaya katkı sağlamak ve "bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite hâline gelmek" şeklinde belirtilmiş özgörevine uygun olduğu düşünülmektedir.

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın eğitim amaçlarının, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen doktora düzeyindeki çerçeve ve ilgili alanın gereksinimleri doğrultusunda şekillendirildiği; iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak güncellendiği belirtilmiştir. Güncelleme sürecinde alanın bilimsel gelişmelerinin ve doktora mezunlarından beklenen araştırma yeterliklerinin de gözetilmesi önemlidir.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programda eğitimin amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına dair ölçme ve değerlendirme araçları sürece uygun bir şekilde işletildiği belirlenmiştir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları:	Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
Ölçme:	Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
Değerlendirme:	Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek

eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programının çıktılarının, doktora düzeyinde beklenen ileri alan bilgisi, kuramsal derinlik, bilimsel araştırma yöntemlerini kullanma, bağımsız ve özgün araştırma yürütme, bilimsel etik ilkelere uyma ve alana yeni bilgi katkısı sunma yeterliklerini kapsaması beklenmektedir. Program çıktılarının ilgili ulusal yeterlilikler ve alanın gereksinimleriyle uyumlu biçimde tanımlanması önem taşımaktadır.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Derslerde uygulanan sınav, araştırma ödevi, seminer ve sunum gibi değerlendirme araçlarıyla program çıktılarının sağlanma düzeylerinin dönemsel olarak izlenebildiği kanaati oluşmuştur. Doktora düzeyinde bu sürecin, öğrencilerin araştırma tasarlama, yöntemsel yetkinlik, bilimsel yazım ve özgün katkı üretme becerilerini de kapsaması önemlidir.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programdan mezun olabilmek için öğrencilerin sorumlu oldukları dersleri başarıyla tamamlamaları, doktora yeterlik sürecini geçmeleri, tez önerilerini kabul ettirmeleri ve doktora tezlerini başarıyla savunmaları gerekmektedir. Bu aşamaların

tamamlanması, program çıktılarında tanımlanan ileri düzey bilgi, araştırma ve bilimsel üretim yeterliklerine ulaşıldığını göstermeye yönelik temel kanıtları oluşturmaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programında eğitim-öğretim ve araştırma kalitesinin artırılması, belirlenen sorunların giderilmesi amacıyla iç ve dış paydaşlardan alınan görüşlerin anket ve görüşme formları aracılığıyla değerlendirildiği anlaşılmıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden alınan bilgi, görevlendirme ve talimatlar doğrultusunda ana bilim dalında yürütülen faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler yapıldığı belirtilmiştir. Doktora programında sürekli iyileştirmenin; derslerin niteliği, danışmanlık süreçleri, yeterlik ve tez izleme uygulamaları, bilimsel yayın ve araştırma faaliyetleri gibi alanlardan elde edilen somut verilerle desteklenmesi önemlidir. İyileştirme çalışmalarının üniversitenin Toplam Kalite Yönetimi çerçevesinde sistemli ve düzenli aralıklarla sürdürülmesi beklenmektedir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programında belirlenen ve uygulanan eğitim planının program çıktılarına uygun olduğu görülmektedir. Eğitim planının doktora yeterlik, tez önerisi, tez izleme ve tez savunması süreçlerini kapsaması; öğrencilerin bağımsız araştırma yapma ve özgün bilimsel katkı sunma yeterliklerini desteklemesi önemlidir.

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programındaki derslerin yanı sıra araştırma önerileri, bilimsel makale ve proje çalışmaları, seminerler ve bilimsel toplantılara katılım gibi etkinliklerin gerçekleştirildiği görülmüştür. Öğretim elemanlarının kuramsal bilgiyi ileri düzey araştırma yöntemleri ve bilimsel üretim süreçleriyle ilişkilendirerek sunması, öğrencilerin özgün araştırma geliştirme yeterliklerini desteklemesi bakımından olumlu değerlendirilmiştir.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programının öğretim planının, ana bilim dalı başkanı ve öğretim üyelerinden oluşan kurul tarafından düzenli olarak incelendiği; öğretim üyelerinin planlanan dersler ve akademik faaliyetler hakkında bilgilendirildiği belirtilmiştir. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirmelerinin yapıldığı ifade edilmiştir. Dönem içinde gerçekleştirilen toplantı, inceleme ve kontrollerin eğitim planının uygulanmasını desteklediği; doktora yeterlik, tez izleme ve araştırma süreçlerinin de aynı sistem içinde izlenmesinin önemli olduğu değerlendirilmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programındaki öğretim kadrosunun; ileri düzey derslerin yürütülmesi, doktora danışmanlığı ve tez yönetimi, yeterlik ve tez izleme süreçleri, araştırma etkinlikleri ve bilimsel iş birliklerinin sürdürülmesi bakımından sayıca yeterli olduğu görülmektedir. Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrencisi sayısının danışmanlık ve tez çalışmalarının niteliğini koruyacak düzeyde olması önemlidir.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Değerlendirmeniz: Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programındaki öğretim kadrosunun eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayınları ve deneyimleri, tamamladıkları projeler, akademik ve mesleki birikimleri, öğretme ve danışmanlık becerileri ile programı geliştirme

yeterlikleri bakımından doktora eğitiminin gerektirdiği nitelikleri taşıdığı görülmektedir. Öğretim üyelerinin güncel bilimsel üretimlerinin ve ulusal/uluslararası akademik iş birliklerinin programın niteliğine katkı sunduğu değerlendirilmektedir.

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri beklentilere uygun şekilde düzenlenmiş ve uygulanmaktadır.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Doktora öğrencilerinin araştırma görevliliği veya kurum tarafından sağlanan destekler kapsamında lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerine katkı sundukları anlaşılmaktadır. Bu görevlerin öğrencilerin kendi ders, araştırma ve tez çalışmalarını aksatmayacak; akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyecek biçimde yürütülmesi önemlidir.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programının yer aldığı üniversitemizin Eğitim Fakültesinde akıllı sınıf özelliğine sahip 37 derslik, Fen Bilgisi ve Bilgisayar laboratuvarları, 360 kişilik Abdullah Kaptan Konferans Salonu, drama uygulama atölyesi ve okuma salonu/kütüphane bulunduğu belirtilmiştir. Bölüme tahsis edilen sınıfların programın ihtiyaçlarını karşıladığı ve ders anlatımını destekleyen donanımın bulunduğu

ifade edilmiştir. Doktora öğrencilerinin araştırma, veri analizi ve bilimsel üretim gereksinimleri bakımından bu olanakların yeterliliğinin de düzenli değerlendirilmesi önem taşımaktadır.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programı öğrencilerinin ders dışı akademik ve sosyal gereksinimlerini karşılayabilmeleri için Eğitim Fakültesinde kantin, dinlenme salonu, okuma salonu, konferans salonu ve bilgisayar salonu gibi alanlar bulunmaktadır. Bu alanların öğrencilerin akademik etkileşimlerini ve bilimsel etkinliklere katılımlarını desteklediği değerlendirilmektedir.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Fakülte içerisinde öğrencilere tahsis edilmiş bilgisayarlar bulunmaktadır. Aynı zamanda fakülte ve kampüs içerisinde enformatik alt yapı mevcut olduğu görülmüştür.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarının nicelik ve nitelik yönünden eğitim amaçlarına ve program çıktılarına cevap verebilecek düzeyde olduğu gözlemlenmiştir. Doktora eğitimi açısından güncel ulusal ve uluslararası bilimsel veri tabanlarına, elektronik dergilere, kitaplara ve araştırma kaynaklarına erişimin sürekliliği ayrıca önem taşımaktadır.

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim ortamında gerekli güvenlik önlemlerinin alındığı ifade edilmiştir. Engelliler için gerekli yönlendirmeler, yardımlardan oluşan alt yapı düzenlemesi yapılmıştır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yapılan açıklamalara ve imkanlara bakılarak üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen stratejinin uygun olduğu görülmektedir.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yapılan açıklamalar doğrultusunda kaynakların yeterli olduğu düşünülmektedir.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programında gereksinim duyulan altyapı ve donanımın temini, bakımı ve işletilmesi amacıyla Eğitim Fakültesi Dekanlığınca Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğünün merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından fakülteye tahsis edilen bütçenin teorik ve uygulamalı derslerin yürütülmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin sağlanması, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı çalışmalar için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kullanımı bakımından yeterli düzeyde olduğu belirtilmiştir. Doktora öğrencilerinin araştırma, saha çalışması, veri analizi ve bilimsel yayına yönelik gereksinimlerinin de bütçe planlamasında dikkate alınması önemlidir.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İlgili maddede program gereksinimleri için yeterli destek personeline sahip olduğu kanaatine varılmıştır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programında eğitim-öğretim ve araştırma kalitesinin artırılması, belirlenen sorunların giderilmesi ve program amaçlarına ulaşılması kapsamında gerekli iyileştirme çalışmalarının yürütüldüğü kanaatine varılmıştır. Karar alma süreçlerinde doktora öğrencilerinin araştırma ve tez süreçlerine ilişkin ihtiyaçlarının, öğretim elemanlarının ve diğer paydaşların görüşlerinin dikkate alınması önemlidir.