AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
2025-2026 YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Akran Değerlendirme Takımı
Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Fulya AKkuş (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Duygu Tahan Orhan (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Cansu Kaya Ülken (Üye)

01.10.2026-31.10.202

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Program, 2024 yılından beri öğrenci alan, özel hukuk tezli yüksek lisans programıdır. Amaçları alandaki genel amaçlara uygundur.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Programa öğrenci kabulüne ilişkin esaslar Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından belirlenmektedir. Değerlendirmede esas alınan kıstaslar objektif kıstaslardır. Öğrencilerin yüksek lisansa giriş derecelerinin puanlamasındaki artış, programın ilerlemeci karakterini göstermektedir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Bu konuda atıf yapılan mevzuat belgelerinin açıklayıcılığı ve erişilebilirliği yeterlidir. Uygulanmasına ilişkin somut örnek olmadığından değerlendirilememiştir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: Başka kurumlarla yapılan anlaşmalar yeterli ve özenlice ele alınmıştır. Değişimden faydalanmış öğrencinin görülmüyor olması programın niteliğini eksiltmemiş, hazırlıklı bir yapıda oldukları gözlemlenmiştir.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilere sağlanan danışmanlık hizmetleri kişi bazında ayrıntılı olarak ele alınmış ve belirtilmiştir. 2024 yılına ilişkin veri yoktur.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrenci başarılarının değerlendirilmesinde kullanılan ölçütler ayrıntılı olarak belirtilmiş ve bağlı olunan kurumun düzenleyici genel işlemlerine atıf yapılmıştır. Birim mensupları ile yapılan görüşmelerde de bu düzenin korunduğu tespit edilmiştir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sistemin Enstitü tarafından da kontrol edildiği ve program gereklerinin yerine getirilme şekline ilişkin tespitler belirtilmiştir. Yeterlidir. Öğrenci bilgi sistemi gibi kurumsal sistemlerle kredilerin danışmanlarca takip edildiği ayrıca belirtilebilir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program amaçları ve kodları, usule uygun şekilde ve ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Program mezunlarının beklenti ve amaçlarıyla uyumlu eğitim amaçları vardır. Bunlar, Enstitü verileriyle desteklenmiştir.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Hukuk Fakültesi ve Özel Hukuk misyonu ile bağdaşır bir programdır. Buna ilişkin veriler anlaşılır şekilde tablolarla desteklenerek rapora eklenmiştir. Fakülte misyonuna da değinilmesi yerinde olabilir.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Program sürecine dahil edilen iç ve dış paydaşlara ayrıntılı yer verilmiştir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Raporda buna ilişkin bir bilgiye rastlanmamıştır. Fakat rapor dahilinde verilen bilgiler doyurucudur.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Buna ilişkin bir bilgiye rastlanmamıştır. Yerinde yapılan birebir görüşmeler paydaş görüşlerine önem verildiğini ortaya koymaktadır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları:	Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
Ölçme:	Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
Değerlendirme:	Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Program çıktıları eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli tüm doneleri de içerecek şekilde ayrıntılı yazılmış ve eklemeler yapılmıştır. Eklemeler, eğitim amaçları ile tutarlıdır.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Özellikle Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Seminer, Uzmanlık Alan Dersi ve Tez Çalışması kapsamında öğrencilerin bilimsel araştırma yapabilme, analiz, yorumlama, akademik yazım ve etik ilkelere uygun çalışma becerileri doğrudan ölçmek suretiyle ölçme değerlendirme süreci işletilmektedir.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: • Ders başarı değerlendirme sonuçları,
- Ara sınav ve dönem sonu sınavları,
- Ders kapsamında hazırlanan araştırma ödevleri,
- Seminer raporları ve sunumları,
- Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği dersi kapsamında hazırlanan çalışmalar,
- Tez önerisi, tez izleme belgeleri ve tez çalışmaları,
- Tez savunma jürisi değerlendirme tutanakları,
- Danışman değerlendirmeleri gibi kanıtlarla desteklendiği anlaşılmaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Tutulan istatistik ve bilgi notları, sistemin iyileştirilmesi için bunlardan yararlanıldığına işaret etmektedir. Ders havuzları da bu bağlamda geliştirilmiştir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sistematik şekilde toplanmış somut veriler tablolar halinde ifade edilmiş ve iyileştirme çalışmaları bunlara dayandırılmıştır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi:	Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.
AKTS Kredisi:	Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim amaları ve program çıktılarını sağlayan bir müfredat vardır. Bu müfredata disipline özgü bileşenler sayısal olarak işlenmiştir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Bunu garanti ettiğine ilişkin ders tanıtım formları vardır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim rehberleri ve ayrıntılı ders izlenceleri bunu sağlamaktadır. Ayrıca bir denetim sistemi öngörülmemiştir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Temel bilim eğitimi kriterlerinin sağlandığı ayrıntılı verilen tablo ve ders içeriklerinden anlaşılmaktadır.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Meslek eğitimine ilişkin krediler yeterlidir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Amaçlara uygun genel ve özel eğitimleri mevzuata uygun şekilde düzenledikleri görülmektedir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Ders içinde öğretim elemanlarına geniş takdir yetkisi verilmiş olsa da uygulama eğitimlerine yönelik yüzdelikler görülmektedir. Fakültedeki fiziksel imkanlar da bunu destekler niteliktedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim kadrosu sayıca yeterlidir ve her geçen dönemde yeni üyeler eklenmektedir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim elemanlarının deneyim ve özgeçmişleri programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedir.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kriterler değişkenlik göstermekte ve bu nedenle yetkinlikler birbirinden farklılaşmaktadır. Fakat düzenleyici işlemle belirlenen kurallara uyulduğu gözlemlenmektedir

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Fiziksel alanlar program çıktılarına ulaşmak için yeterli imkanları sağlamaktadır. Bunların ne kadar etkin kullanıldığına ilişkin sayısal veri yoktur.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Fakülte bünyesinde düzenli olarak seminerler ve tanıtımlar gerçekleştirilmekte ve danışmanlıklar aktif yapılmaktadır. Mesleki gelişim ve hocalarla ilişki canlılığına özen gösterildiği gözlemlenmiştir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Üniversite ve Fakültece sağlanan başta veri tabanları ve internet hizmeti olmak üzere çeşitli geliştirici hizmetlere ayrıntılı olarak değinilmiştir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kütüphane olanakları ve kitap talep edebilme imkanları yüksek lisans öğrencileri ve program çıktıları için oldukça yeterlidir. Bunda bir seviye tutturulmasına korunmasına özen gösterilmektedir. Kütüphane olanaklarına raporda ayrıntılı olarak yer verilmiştir.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Fakülte ve kütüphane yapısı engelli bireylerin kullanımı için gerekli teçhizat ve makinalarla donatılmıştır. Güvenlik üniversite tarafından sağlanan bir hizmettir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Üniversitenin idari ve mali desteğine ilişkin gözlemler yapılmış ve rapordan anlaşılmıştır.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim elemanlarının kitap talep edebilmeleri, veri tabanlarını kullanmaları ve uluslararası faaliyetlere sık sık katılmaları bu erişimlerin yeterli olduğunu göstermektedir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Üniversite bütçe imkanlarından faydalanıldığın anlaşılmaktadır.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Rektörlük bünyesinde faaliyet gösteren birimlerden yararlanmak kolay ve erişilebilir düzeydedir. Buna ilişkin varsa ihtiyaçların raporda belirtilmesi yerinde olabilir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Organizasyon şeması nettir. Kurumsal ve geleneksel bir yapı olduğu göze çarpmaktadır. Bunların hangi eğitim amaçlarına hizmet ettiği belirtilmiştir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: Programa özgü ölçütler öğretim elemanlarının aktif rolü ile sağlanmaktadır. Akreditasyon kuruluşu ilişkisi rapordan anlaşılamamış ve ayrıca da tespit edilememiştir.