ÜYBS
Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

**Akran Değerlendirme Raporu**

# AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ COĞRAFYA EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS YETERLİK PR.


**Akran Değerlendirme Takımı**
**Dr. Öğr. Üyesi Ramazan YURTSEVEN(Başkan)**
**Doç. Dr. Abdullah GÖKDEMİR (Üye)**
**Dr. Öğr. Üyesi Leyla DÖNMEZ BAYRAKÇI(Üye)**


**01.10.2026-31.10.2026**

**LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN AKRAN DEĞERLENDİRME REHBERİ**

## 0.1 PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER

Programda hedefleri doğrultusunda periyodik ölçme ve değerlendirme faaliyetleri yapılmış, gerekli iyileştirilmeler için tedbirler alınmıştır ve bu bilgiler öz değerlendirme raporlarında belirtilmiştir. Öz değerlendirme ölçütlerine riayet edilerek programın durumu ayrıntılı olarak ifade edilmiştir.

## 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.**

Öğrenciler programa Sosyal Bilimler Enstitüsünün genel kabul koşulları çerçevesinde belirlenmektedir ve ders saatlerinin programdakine uygun şekilde olduğu görülmüştür. Öğrenci kabulü Sosyal Bilimler Enstitüsünün ALES %50'si, lisans mezuniyet not %20'si ve olarak bilimsel değerlendirme sınavı ve/veya mülakat sonucunun %30'unun hesaplanması ile belirlenen kontenjan dâhilinde başarı sıralamasına göre yapılmaktadır.

**1.2.**

Programa yatay geçiş başvurusunda bulunan öğrencilerin intibak ve muafiyet işlemleri birim içinde kurulan komisyon tarafından Üniversite Muafiyet Yönergesindeki maddelere uygun şekilde yapılmaktadır.

**1.3.**

Üniversitenin Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezinin koordinesinde üniversitelerden öğrenci hareketliliği konusunda yıl içinde gerekli bilgilendirme toplantıları yapılmış ve bunlar belgelendirilmiştir. Bu durum ilgili birimin öğrenci hareketliliği hakkında istekli olduğunu göstermektedir.

**1.4.**

Coğrafya Eğitimi Tezli Yüksek Lisans öğrencileri programa kabul edildikleri zaman diliminden başlamak üzere danışmanlarının akademik kontrolünde öğretime devam ettikleri; ders süreci, ders seçimleri ve tez belirleme gibi konularda ders ve tez aşamalarında uygun danışmanlık hizmetinden istenilen seviyede faydalandıkları gözlenmiştir.

**1.5.**

Programda öğrencilerin derslerdeki başarıları ölçülürken farklı ölçme araçları kullanılmakta ve öğretim üyeleri yapacakları sınavlar ve diğer ölçme değerlendirme yöntemlerini akademik dönem başında öğrenci bilgi sistemi üzerinden ve yüz yüze eğitim sırasında öğrencilere ilan etmektedir. Ölçme ve değerlendirme Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun yapılmaktadır.

**1.6.**

Programda mezuniyet işlemlerinin Üniversite mevzuatına göre yapılması konusunda iş ve işlemlerin güvenilir bir biçimde yapıldığı kanaati oluşmuştur.

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

**Program Eğitim Amaçlar:**

Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

**2.1.**

Programın amacı uygun şekilde belirtilmiştir. Coğrafya Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programının amacı, üniversitelerde Coğrafyanın eğitimi ve öğretimi ile ilgili lisans programlarına öğretim elemanı yetiştirmek ve programda öğrenim gören öğrencilerin akademik bilgi ve becerilerini geliştirmektir.

**2.2.**

Programın amacı mezunların yakın gelecekteki kariyer ve mesleki beklentilerini içermektedir.

**2.3.**
Programın amacının Üniversitenin "Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak ve "bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite hâline gelmek şeklinde belirtilmiş özgörevine uygun olduğu düşünülmektedir.
**2.4.**
Programda sürece dâhil edilen iç ve dış paydaşlar açık bir şekilde belirlenmiştir.
**2.5.**
Üniversitenin Bologna Bilgi Sistemi içerisinde ve Coğrafya Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programının öğretim amaçları https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curunit=422183# web adresinde yayımlanmaktadır.
**2.6.**
YÖK tarafından belirlenmiş olan müfredata göre şekillenmiş programın, iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda güncellendiği belirtilmiştir.
**3. PROGRAM ÇIKTILARI**
**3.1.**
Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.
**3.2.**
Dönemlik seçilen derslerde uygulanan program çıktılarının sağlanma düzeyinin ölçülebildiği ve sonuçların değerlendirilmesi konusunda olumlu kanaat
**3.3.**
Programdan mezun olabilmek için öğrencinin sorumlu olan bütün derslerden başarılı olması gerekmektedir. Program çıktılarına belirlenmiş olan dersleri başarıyla tamamlaması öğrencinin hedef çıktılara ulaşabildiğini göstermektedir
**4. SÜREKLI İYİLEŞTİRME**
**4.1.**
Coğrafya Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programında eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve başarıya ulaşma noktasında belirlenen sorunların giderilmesi için yapılan iyileştirme çalışmaları kapsamında öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler, anket/görüş formu aracılığıyla ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden alınan bilgi, görevlendirme ve talimatlar doğrultusunda ana bilim dalında yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişikliklerle programın iyileştirilmesinin sağlanmaya çalışıldığı anlaşılmıştır.
**4.2.**
Coğrafya Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programında sürekli iyileştirme çalışmaları, üniversitenin Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefleri doğrultusunda sürekli aralıklarla sürdürülmektedir. İyileştirme çalışmaları, anketler aracılığıyla sistemli bir şekilde toplanmakta; somut verilere dayanmaktadır.
**5. EGITİM PLANI**
**5.1.**
Coğrafya Eğitimi Yüksek Lisans programında belirlenen ve uygulanan müfredat, program çıktılarına uygundur.
**5.2.**
Coğrafya Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için derslerin yanı sıra dersleriyle ilgili proje ödevleri, bilimsel çalışma yapma, bilimsel toplantılara katılma faaliyetlerin gerçekleştirildiği örülmüş, dersin

öğretim elemanının hem kuramsal olarak hem de bilimsel araştırma açısından gerekli bilgileri öğrencilere sunması olumlu bir kanaat oluşmuştur.

**5.3.**

Coğrafya Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programında öğretim planı, ABD başkanı ve öğretim üyelerinden oluşan kurul tarafından sürekli olarak incelendiği, bu kurulun, tüm ana bilim dalı öğretim üyelerini öğretim planı konusunda bilgilendirdiği, her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirmesi gerçekleştirildiği belirtilmiştir. Yapılan açıklamalarda belirtildiği üzere dönem içerisinde yapılan toplantılar, incelemeler ve kontroller eğitim planının iyi bir şekilde uygulandığını göstermektedir.

**5.4.**

Coğrafya Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programında öğrenciler, her dönem 30 AKTS olmak üzere yılda 60 AKTS kredilik ders aldıkları belirtilmiştir.

**5.5.**

Programda YÖK'ün belirlediği müfredat uygulanmaktadır. Programdaki derslerin içerikleri, ilgili disiplinle ilgili mesleki eğitimle ilgilidir.

**5.6.**

Coğrafya Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programının teknik içeriğini bütünleyen seçmeli derslerle (Coğrafya Biliminin Gelişimi ve Metodolojisi, Coğrafya 'da Çevre Eğitimi, Coğrafya Eğitiminde Değerler, Coğrafi Beceriler vd.) çok yönlü ve genel bir eğitim verildiği belirtilmiştir.

**5.7.**

Coğrafya Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencileri edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir ana uygulama/tasarım deneyimi Seminer, Uzmanlık Alan Dersi ve Tez Çalışması dersleriyle sağlanmakta olup bu derslerle öğrenilen bilgilerin bire bir uygulamaya dönüştürebilmektedir.

**6. ÖGRETİM KADROSU**

**6.1.**

Programın öğretim kadrosu yönüyle yeterli olduğu görülmüştür.

**6.2.**

Öğretim kadrosunun nitelik yönüyle de yeterli olduğu görülmüştür.

**6.3.**

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri beklentilere uygun şekilde düzenlenmiş ve uygulanmaktadır.

**7. ALTYAPI**

**7.1**.

Coğrafya Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programının yer aldığı üniversitemizin Eğitim Fakültesi'nde 37 Derslik (Akıllı Sınıf Özelliğine Sahip), 2 Laboratuvar (Fen Bilgisi ve Bilgisayar), 360 kişilik Abdullah Kaptan Konferans Salonu, 1 Drama Uygulama Atölyesi, 50 kişilik Okuma Salonu/Kütüphane yer aldığı belirtilmiştir. Bölüme tahsis edilen sınıflar, programın ihtiyaç duyduğu şekilde Fakülte içerisinde karşılanmaktadır. Ders anlatımını destekleyen yeterli teçhizat bulunmaktadır.

**7.2.**

Coğrafya Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencilerinin Eğitim
Fakültesi'nde dinlenmeleri, yeme içmeleri, ders çalışabilmeleri, güzel zaman geçirebilmeleri için kantin, dinlenme salonu, okuma salonu, konferans salonu bilgisayar salonu bulunmaktadır.

**7.3.**

Fakülte içinde ve Enformatik Bölüm Başkanlığında ve Merkez Kütüphanede öğrencilere tahsis edilmiş bilgisayarlar bulunmaktadır. Aynı zamanda fakülte ve kampüs içerisinde enformatik alt yapı mevcut olduğu görülmüştür.

**7.4.**
Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları gerek nicelik gerekse nitelik yönünden eğitim amaçlarına ve program çıktılarına cevap verebilecek yeterlilikte olduğu gözlemlenmiştir.
**7.5.**
Öğretim ortamında gerekli güvenlik önlemlerinin alındığı ifade edilmiştir. Engelliler için gerekli yönlendirmeler, yardımlardan oluşan altyapı düzenlemesi yapılmıştır.
## 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
**8.1.**
Yapılan açıklamalara ve imkanlara bakarak Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen stratejinin uygun olduğu düşünülmektedir.
**8.2.**
Yapılan açıklamalar doğrultusunda kaynakların yeterli olduğu düşünülmektedir.
**8.3.**
Coğrafya Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programında gereksinim duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Eğitim Fakültesi Dekanlığınca Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir.
**8.4.**
İlgili maddede program gereksinimleri için yeterli destek personele sahip olunduğu kanaatine varılmıştır.
## 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
**9.1.**
Coğrafya Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programında eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında gerek duyulan iyileştirme çalışmalarının yeterli düzeyde olduğu kanaatine varılmıştır.
## 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütler anlatılmıştır.
## SONUÇ
Coğrafya bilim uzmanları yetiştiren Program, pek çok üniversitede olduğu YÖK'ün belirlediği müfredat çerçevesinde şekillenmiştir. Bu yönüyle belirlenmiş belirli standartlar ve sınırlılıklar içerisinde eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunun yanında YÖK ve Üniversite tarafından belirlenmiş olan hükümleri içeren yönetmelik ve yönergelere göre işlemlerin yapılması Üniversite içinde belirli standartlara göre hareket etmesini sağlamaktadır.