ÜYBS
Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PR.

Akran Değerlendirme Takımı
Prof. Dr. Ahmet Ayhan Koyuncu (Başkan)
Prof. Dr. Ahmet Gökçen (Üye)
Prof. Dr. Mustafa Kaya (Üye)

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Programa ilişkin iletişim bilgileri, program başlıkları, program türü, yönetim yapısı, programın tarihçesi ve önceki yetersizlikler/önlemlere dair bilgiler açık bir şekilde belirtilmiştir. Programın yönetim yapısına ilişkin kanıt bilgiler sunulmuştur. Programın 2004 yılından bu yana öğrenci kabul ettiği ve alanında deneyimli bir akademik kadro ile eğitim faaliyetlerini sürdürdüğü görülmektedir.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci kabulünde ALES puanı, lisans mezuniyet not ortalaması ve bilimsel değerlendirme sınavı birlikte dikkate alınmaktadır. Kabul koşulları gereğince öğrencilerin programın hedeflediği çıktıları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip oldukları görülmektedir.
Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergelere ve bunların yıllara göre gelişimine ilişkin kanıt bilgiler sunulmuştur. Programa her yıl düzenli olarak öğrenci kabul edildiği görülmektedir.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bilimsel hazırlık programı Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddesi çerçevesinde düzenlenmiştir. Hangi alanlardan gelen adaylara bilimsel hazırlık uygulanacağı her yıl ilanlarda duyurulmakta, bilimsel hazırlık müfredatı sosyoloji alanının temel dersleri dikkate alınarak iki yarıyılda 60 AKTS olarak belirlenmektedir. Programın ayrıntılı olarak tanımlandığı ve yukarıdaki şarta uygun olduğu görülmektedir.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yatay ve diğer geçişler, özel öğrenci ve özel şartlı öğrenci kabulü ile yabancı uyruklu öğrenci kabulü Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve

Sınav Yönetmeliği kapsamında ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Yatay geçiş, ders muafiyeti ve intibak işlemlerinin anabilim dalında oluşturulan komisyon tarafından yürütülmesi olumlu bir uygulamadır. Yatay geçiş ve değişim öğrencisi sayılarına ilişkin kanıt bilgiler sunulmuştur.
Öğrenci değişimi kapsamında Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarından yararlanılabildiği ve öğrencilerin bu programlar hakkında düzenli olarak bilgilendirildiği belirtilmiştir.

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Her öğrenciye en geç birinci yarıyıl sonuna kadar danışman atanmakta; danışman, öğrencinin ders seçimi, akademik gelişimi ve tez çalışmalarına rehberlik etmektedir. Danışmanlık sürecinin uzmanlık alan dersi, tez hazırlık çalışması ve seminer dersiyle desteklenmesi ile etik kurul ve intihal denetimi uygulamaları başarılı bir şekilde açıklanmıştır. Yıllara göre öğrenci danışmanlıklarının dağılımına ilişkin kanıt bilgiler sunulmuştur.

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öğrencilerin ders ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ölçme araçlarının ve bunların başarı notuna etkilerinin her yarıyıl başında öğrencilere duyurulması, sınav sonuçlarına itiraz hakkının tanınması ve sınav programlarının geri bildirimler doğrultusunda kesinleştirilmesi olumlu uygulamalardır. Başarı değerlendirmesine ilişkin süreç ve uygulamalar başarılı bir şekilde açıklanmıştır.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin mezuniyetleri için gerekli koşullar ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır. Mezuniyet için 120 AKTS'nin tamamlanması, derslerden başarılı olunması, yayın şartının yerine getirilmesi ve tez savunmasında başarılı olunması gerekmektedir. Tez jürisinin oluşumu, intihal raporu ve tez teslim süreçlerinin tanımlı olduğu görülmektedir. Öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin kanıt bilgiler sunulmuştur. Mezuniyet kararının güvenilir yöntemlerle verildiği görülmektedir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları:	Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve

genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Tezli yüksek lisans program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan altı program eğitim amacı belirlenmiştir. Amaçlar bilimsel araştırma, mesleki yeterlilik, eleştirel düşünme, etik sorumluluk ve farklı çalışma alanlarında görev alabilme gibi hedefleri kapsamaktadır. Program eğitim amaçlarına ilişkin kanıt bilgiler sunulmuştur.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçları, kurumun, enstitünün ve anabilim dalının özgörevleriyle uyumludur. Program eğitim amaçları Bologna Bilgi Paketi, bölüm ve enstitü web sayfaları ile program tanıtım dosyasında yayımlanmıştır. Program eğitim amaçlarının kurum, enstitü ve anabilim dalı vizyon ve misyonu ile uyumuna ilişkin kanıt bilgiler sunulmuştur.

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın iç paydaşları açık bir şekilde tanımlanmıştır. Program eğitim amaçlarının ve müfredatın paydaş görüşleri dikkate alınarak hazırlandığı, programın gereksinimleri doğrultusunda ilgili kurulların çalışmalarını sürdürdüğü ve seçmeli derslere ilişkin güncellemelerin Enstitü Kurulu aracılığıyla yapıldığı belirtilmiştir.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçları Bologna Bilgi Paketine eklenerek öğrencilerin erişimine açılmıştır. Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için Bologna kriterlerine dayalı ders ve program çıktıları ilişkisi kurulmuş olup bu süreç yardımıyla programın eğitim amaçlarına ulaşılmaktadır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK,

2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Program çıktıları anabilim dalı kurulunda öğretim üyeleri tarafından belirlenmiş ve on iki madde halinde tanımlanmıştır. Program çıktılarına, TYYÇ-program yeterlilikleri ilişkisine ve program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumuna ilişkin kanıt bilgiler sunulmuştur. Program çıktılarının sosyoloji alanında bilim uzmanı olmaya aday öğrencilerin beceri ve yetkinliklerini artırmaya yönelik olarak tasarlandığı görülmektedir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı program çıktılarının güncellenmesi kapsamında TYYÇ 8. Düzey Lisansüstü Çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve yapılan değişikliklerin çıktılara yansıtılması sağlanmaktadır. Program çıktılarının ölçülmesinde her dönem yapılan ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarından yararlanılmaktadır. İç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışmalarının planlanmış olması olumlu olup bu çalışmaların hayata geçirilmesiyle sürecin daha da güçleneceği değerlendirilmektedir.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak programda yer alan tüm dersler için hedeflenen öğrenme çıktıları ile ilişkili program çıktıları ders tanıtım formları esas alınarak belirlenmekte ve bu çıktıların kazanılma düzeyi sınav, ödev, proje gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilmektedir. Öğrenci ders değerlendirme anketi ve öğrenci bilgi sistemindeki program çıktıları matrisi de bu süreci desteklemektedir.
Tezli yüksek lisans programında öğrenim gören öğrenciler, 120 AKTS'yi tamamlamakla, kredili derslerden en az CC ve seminer, uzmanlık alan dersi ve tez derslerinden YT notu

almakla ve tez savunmasında başarılı olmakla yükümlüdür. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin çıktıları sağladıklarına ilişkin bilgiler sunulmuştur.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın sürekli iyileştirilebilirliğine dair programın güçlü yönleri, fırsatlar ve kurum, birim ve bölüm stratejik planları kapsamındaki hedeflere ilişkin bilgiler sunulmuştur. Akademik kadronun yetkinliği, öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin güçlü olması ve bilgi kaynaklarına erişimin uygunluğu programın güçlü yönleri olarak öne çıkmaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programı tamamlama koşulları Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Eğitim planı zorunlu Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği dersi, zengin bir seçmeli ders havuzu, seminer, uzmanlık alan dersi ve tez çalışmalarından oluşmakta olup mezuniyet için 120 AKTS öngörülmektedir. Kriterler açık bir şekilde açıklanmış olup eğitim planına, ders ve sınıf büyüklüklerine ve ders-program çıktısı ilişkisine ilişkin kanıt bilgiler ile ders tanıtım formları sunulmuştur.

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim planının uygulanmasında teorik anlatımın yanı sıra soru-cevap, problem çözme, ders içi tartışma, beyin fırtınası, sunum, proje ve seminer gibi yöntemler kullanılmaktadır. Öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılımının teşvik edilmesi ve derslerde teknolojik olanaklardan yararlanılması olumlu uygulamalardır. Kullanılan eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak düzey ve çeşitliliktedir. Eğitim planında yer alan tüm derslerin içerikleri ulaşılabilir niteliktedir.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim planı Anabilim Dalı Kurulu tarafından sürekli olarak izlenmekte, yarıyıl sonlarında yapılan toplantılarda değerlendirilmekte ve geri bildirimler doğrultusunda planlama yapılmaktadır. Ders bilgileri her dönem başında Bologna Bilgi Paketi üzerinden güncellenmekte ve öğrencilere oryantasyon eğitimlerinde ilgili platformlar tanıtılmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı üç profesör, dört doçent, altı doktor öğretim üyesi ve üç araştırma görevlisinden oluşan akademik kadrosu ile eğitim faaliyetlerini yürütmektedir. Öğretim kadrosunun yük özetine, kadro analizine ve danışmanlık dağılımına ilişkin kanıt bilgiler sunulmuştur. Öğretim kadrosunun program derslerini, danışmanlık ve tez yöneticiliği hizmetlerini yürütmeye sayıca yeterli olduğu görülmektedir.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Değerlendirmeniz: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olup programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır. Öğretim kadrosunun özgeçmişleri, yayınları ve projelerine ilişkin kanıt bilgiler sunulmuştur.

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi esaslarına göre öğretim üyesi atama ve yükseltme süreçleri gerçekleştirilmektedir. Başvuruların ön inceleme komisyonu tarafından değerlendirilmesi ve itiraz sürecinin tanımlı olması sürecin şeffaflığını desteklemektedir.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer

eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öz değerlendirme raporunda bu bölümle ilgili bilgi verilmemiştir.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın eğitim faaliyetleri için Sosyal Bilimler Enstitüsünde derslikler ve seminer salonu bulunmaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için uygundur. Öğretimde kullanılan derslik ve seminer salonuna ilişkin kanıt bilgiler sunulmuştur.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Kampüsteki sosyal tesisler, yemekhane, spor alanları, kültür merkezleri ile çok sayıda öğrenci topluluğu ve kulübün bulunması bu alanda güçlü bir altyapı sunmaktadır.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kampüste öğrencilere ücretsiz internet erişimi sağlanmakta, kütüphane veri tabanlarına kampüs içinden ve uzaktan erişilebilmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) eğitim-öğretim süreçlerinde etkin olarak kullanılmaktadır. Bilgisayar ve enformatik altyapının programın eğitim amaçlarını destekleyecek düzeyde olduğu görülmektedir.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu ve bilgisayar salonu gibi olanaklar öğrencilerin araştırma faaliyetlerini

desteklemektedir. Kütüphanede yer alan basılı ve elektronik kaynaklar ile veritabanlarına ilişkin kanıt bilgiler sunulmuştur.

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İş sağlığı ve güvenliği ile engellilere yönelik önlem ve altyapı düzenlemeleri yeterli niteliktedir. Kampüste güvenlik, yangın ve ilkyardım önlemlerinin alındığı; üniversitenin "Engelsiz Üniversite" belgesine sahip olduğu ve binalarda engelli bireylerin erişimine yönelik düzenlemelerin bulunduğu görülmektedir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesinin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen stratejinin programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayabilecek düzeyde olduğu düşünülmektedir. Programın parasal kaynakları ve harcamalarına ilişkin kanıt bilgiler sunulmuştur.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim elemanlarının özlük hakları ve ücretleri üniversite bütçesi kapsamında karşılanmakta, bilimsel toplantılara katılım destekleri ve Bilimsel Araştırma Projeleri aracılığıyla araştırma faaliyetleri desteklenmektedir.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynağın sağlandığı öz değerlendirme raporunda belirtilmektedir. Sarf malzemeleri, yazılım lisansları ve elektronik kaynaklara erişimin üniversite bütçesinden karşılandığı görülmektedir.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın idari işlemleri Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Edebiyat Fakültesi idari personeli tarafından yürütülmekte; Bilgi İşlem, Kütüphane ve Dokümantasyon ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlıkları teknik ve kurumsal destek sağlamaktadır. İdari ve teknik personelin programın gereksinimlerini karşılayacak nitelikte olduğu görülmektedir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü ve diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Anabilim dalının temel faaliyetlerine ilişkin iş akış süreçlerinin hazırlanmış olması olumlu bir uygulamadır. Konuya ilişkin kanıt bilgiler üniversite ve birim organizasyon şemalarında sunulmuştur.