

**Öz Değerlendirme Raporu
(2025-2026)**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Uluslararası Ticaret ve Finansman Yüksek
Lisans Programı**

Prof. Dr. Fikret YAMAN (Takım Başkanı)
Prof. Dr. Letife ÖZDEMİR (Üye)
Dr. Öğretim Üyesi Berfu İLTER (Üye)

01.07.2026 - 31.07.2026

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Uluslararası Ticaret ve Finansman Yüksek Lisans Programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı bir yüksek lisans programı olarak eğitim ve öğretim hayatına devam etmektedir. Uluslararası Ticaret ve Finansman Yüksek Lisans programı ile ilgili iletişim kurulabilecek sorumlu kişiler Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı başkanı Prof. Dr. Fikret Yaman ve bölüm başkan yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi. Berfu Ilter'dir.

Prof. Dr. Fikret Yaman iletişim bilgileri: Tel: 0272 218 20 32 E-posta: fyaman@aku.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Berfu Ilter iletişim bilgileri: Tel: 0272 218 20 68 E-posta: berfu@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programını başarı ile tamamlayan öğrencilere "**Yüksek Lisans Mezunu**" denir. Ayrıca, kişiler kendi uzmanlık alanlarını ve aldıkları dereceyi belirtmek için "**Bilim uzmanı**" unvanını kullanabilirler.

3. Programın Türü

Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı örgün öğretim tezli yüksek lisans programıdır.

4. Yönetim Yapısı

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlıdır. Bu çerçevede Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı organizasyon yapısı aşağıdaki şekilde sunulmuştur.

Bölümde verilen eğitimi iyileştirme çabaları kapsamında akademik kadroya en son lojistik ve tedarik zinciri alanında çalışan bir öğretim üyesi ataması olmuştur <https://utf.aku.edu.tr/akademik-kadro/> (17.07.2026).

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler Bir Önceki Öz Değerlendirmede Belirtilen Beklentiler ve Yapılan Değişiklikler:

Gözlemler doğrultusunda belirlenen beklentiler arasında;

- Akademik kadrosunun güçlendirilmesi,
- Ders çeşitliliğinin artırılması,
- Program çıktılarının ölçülmesi,
- İç ve dış paydaşlarla iletişimin artırılması,
- İş dünyası ile entegre olunması bulunuyordu.

Bu doğrultuda aşağıda yer alan iyileştirmeler yapılmıştır:

- Akademik kadronun alanında kendini geliştirmesi için ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımı teşvik edilmiştir.
- Yüksek lisans öğrencilerinin UTF alanına uygun kongrelere, seminerlere vb. hem bildiri çalışmaları hem de dinleyici olarak katılımları teşvik edilmiştir.
- Derslere giren akademik kadronun verdikleri derslerle örtüşen yayınlarının artırılmış ve artırılmaya devam edilmektedir,
- Mezun ve aktif öğrencilerin tez konuları ile ilgili danışmanlarıyla birlikte bildiri, makale gibi akademik çalışmalarının yayınlanmasının takibi yapılmış ve yapılmaktadır.
- Öğrencilere yönelik anketler uygulanmış, program çıktılarının ölçülmesine ilişkin veri temelli süreç başlatılmıştır.
- Ders çeşitliliği ve akademik kapasite güçlendirilmiştir.
- İç ve Dış Paydaşlarla düzenli iletişim kurulmuş ve kalite iyileştirme sürecine aktif biçimde dahil edilmeleri sağlanmıştır.
- Öğrenciler iş dünyasından konuklarla buluşturulmuş, teori ve uygulamanın birlikte verilmesi yönünde ilerleme kaydedilmiştir.

Genel Değerlendirme

Önceki dönemde belirlenen zayıf yönlerin önemli bir kısmı iyileştirilmiş ve kalite güvence süreçlerine uyumlu bir gelişim gösterilmiştir. Özellikle, öğrencilere uygulanan anketlerle program çıktılarının ölçülmesi, dış paydaşlarla iş birliği ve iş dünyası ile işbirliği konularında somut ilerlemeler kaydedilmiştir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa öğrenci kabulünde, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan öğrenci kabul ve kayıt şartları geçerlidir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün tezli yüksek lisans programlarına başvurularda; ALES puanı, lisans mezuniyet notu ve bilimsel değerlendirme sınavı sonuçlarının başarı sıralamasında hangi oranlarda kullanılacağı söz konusu yönetmeliğin ilgili maddelerinde belirtilmiştir. Başvurular, ilgili yönetmelikte belirlenen değerlendirme esasları (ALES puanı, lisans mezuniyet notu, ve bilimsel değerlendirme sınav sonucu) doğrultusunda puanlandırılmakta olup, ilan edilen kontenjan dâhilinde en yüksek puana sahip adaylar programa kayıt hakkı kazanmaktadır. Başarı değerlendirmesinde; ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si, bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %30'u toplamının 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekmektedir. İlgili yönergeye "<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm>" adresinden ulaşılabilir.

1.1.1. Programa Kabul Edilen Öğrenci Nitelikleri

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programına son beş yılda toplam 49 öğrenci alınmış olup, süre zarfında programdan toplam 19 öğrenci mezun olmuştur (Tablo 1.1'de gösterilmiştir). Son beş yıldaki öğrenci alımlarında bilimsel hazırlık eğitimi alınmasını gerektirecek alanlardan öğrenci alınmadığı görülmektedir.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları (Son 5 Yıl)

Öğrenci / Mezun	[2021-2022]	[2022-2023]	[2023-2024]	[2024-2025]	[2025-2026]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	10	16	6	15	2
Mezun	2	6	6	2	3

1.1.2. Programa Kabul Edilen Öğrencilere İlişkin Sayısal Veriler

Tablo 1.2a'da son beş yıla ilişkin program kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sıraları gösterilmektedir.

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi (Son 5 Yıl)

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci Sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[2025-2026]	9			72.23	78.31	2

[2024-2025]	21			55.47	73.40	15
[2023-2024]	6			58.20	71.21	6
[2022-2023]	16			60.88	81.99	16
[2021-2022]	10			56.37	68.98	10

¹*İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

Tablo 1.2a incelendiğinde programa kabul edilen ve kayıt yaptıran öğrenci sayılarının (ALES puan türüne göre) akademik yıllar itibarıyla değişkenlik gösterdiği görülmektedir. Programa öğrenci kabulünün en yüksek 2024-2025 akademik yılında, en düşük 2023-2024 yılında gerçekleştiği tespit edilmiştir. Son akademik yılda 9 öğrenci ALES puan türüne göre kabul edilmiş olup öğrencilerin büyük bir kısmı bilimsel değerlendirme sınavına girmediğinden yalnızca iki kayıt gerçekleşmiştir.

ALES puanları bakımından değerlendirildiğinde, programa kayıt yaptıran öğrencilerin en düşük ALES puanları yıllara göre 55,47 ile 72,23 arasında, en yüksek ALES puanları ise 68,98 ile 81,99 arasında değişmektedir.

1.1.3. Bilimsel Hazırlık Programı

Bilimsel hazırlık programında alınması zorunlu olan dersler; yüksek lisans için lisans programlarından, doktora programı için ise lisans ve/veya yüksek lisans derslerinden alınabilir. Bu kapsamda her yarıyıl için 3 dersten veya 15 AKTS'den az, 6 dersten veya 30 AKTS'den fazla olmamak üzere bilimsel hazırlık programı, yüksek lisans ve doktora programları için anabilim dalına bağlı olarak ayrı ayrı veya yüksek lisans ve doktora programlarına yönelik ortak tek bir müfredat olarak EABD'nca oluşturulup ilgili kurulların onayı ile kesinleşir.

Bu dersler ilgili lisansüstü programı tamamlamak için gerekli görülen derslerin yerine geçmez ve lisansüstü programdaki ağırlıklı not ortalamasına etki etmez. Bilimsel hazırlık programındaki bir öğrenci, bilimsel hazırlık derslerinin yanı sıra enstitü EABD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile lisansüstü programa yönelik dersler de alabilir. Bu durumda alınan dersler sorumlu olduğu derslerin yerine sayılmaz ve transkriptine işlenmez.

Türkçe veya yabancı dilde eğitim veren Uluslararası Ticaret ve Finansman, Uluslararası Ticaret ve Finans, Uluslararası Finans ve Bankacılık, Uluslararası Finans, Uluslararası Girişimcilik, Uluslararası İşletme Yönetimi, Uluslararası İşletmecilik, Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret, Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık, Uluslararası Lojistik Yönetimi, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi, Uluslararası Ticaret, İşletme, İşletme Mühendisliği, İşletme Yönetimi, İşletme-Ekonomi, Ekonometri, Ekonomi, Ekonomi ve Finans, İktisat, Maliye, Ulaştırma ve Lojistik, Uluslararası Ekonomi, Uluslararası Ekonomik İlişkiler lisans programlarının dışında kalan herhangi bir programdan programa kabul alan öğrenciler için Bilimsel Hazırlık Programı uygulanabilecektir.

Uluslararası Ticaret ve Finansman yüksek lisans programı için uygulanacak olan Bilimsel Hazırlık Programı'nın müfredatına Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün Anabilim Dalı Programları Bilimsel Hazırlık Müfredatları sayfasından ve "<https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanatali-bilimsel-hazirlik-programlari/>" adresinden ulaşılabilmektedir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulünde Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır. İlgili yönetmeliğe <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm> adresinden ulaşılabilir.

Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenimine başlayan yüksek lisans veya doktora öğrencileri, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora programlarına EABD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir.

- (1) Öğrencinin öğrencilik süresi dikkate alınarak, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır.
- (2) Yatay geçiş kontenjanları EABD Başkanlığı'nın önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir.
- (3) Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. Başvuru sonuçları EABD Kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek, kayıt tarihleri ile birlikte enstitü tarafından ilan edilir.

Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

- a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,
- b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,
- c) Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,
- d) Doktora programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,
- e) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,
- f) Bu yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,
- g) Bu yönetmelikte doktora programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,
- h) Disiplin cezası almamış olması gerekir.

(4) Yatay geçişle/programlar arası geçişle ilişkin esaslar şunlardır:

a) Yükseköğretim kurumu içindeki başka bir EABD'nda veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış olan başarılı öğrenci, eşdeğer diploma programına yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir. Yatay geçiş yoluyla kabul edilme koşulları ilgili senato tarafından kabul edilen yönetmelikle belirlenir.

b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları aranmaksızın, ilgili EABD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapabilir.

d) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

e) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

f) Yatay geçiş başvurularında; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

Yatay Geçiş Başvurusu İçin Gerekli Belgeler

Noter veya kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumları tarafından onaylanmış olmak koşulu ile aşağıdaki belgeler ile başvuru yapılır:

- Yatay geçiş başvuru dilekçesi.
- Öğrenci belgesi.
- Yüksek lisans programına başvuru için lisans; doktora/sanatta yeterlik programına başvuranlar için ise lisans ve yüksek lisans diplomalarının onaylı sureti veya barkodlu e-Devlet ıktısı.
- ALES (veya GRE ya da GMAT sınavı) sonuç belgesi.
- Doktora ve sanatta yeterlik için yabancı dil sınavından en az 55 puan almış olduğunu gösteren belge.
- 2 adet fotoğraf.
- Kayıtlı olduğu programdan aldığı derslere ilişkin not döküm belgesinin aslı ya da sureti ile onaylı ders içerikleri.
- Yüksek lisans programına başvuru için lisans; doktora programına başvuranlar için ise lisans ve yüksek lisans not döküm belgesinin aslı ya da sureti.
- Disiplin cezası almadığına dair belge.
- Yurt dışında bulunan yükseköğretim kurumlarından başvuru olması halinde YK tarafından verilecek tanınırlık belgesi.

Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ders saydırma ve intibak işlemlerini içeren 24. madde hükümleri uygulanır. Buna göre, öğrencilerin ders saydırma talepleri, kabul edildikleri programda alması gereken derslerin %50'sini geçememek koşuluyla, her yarıyılın kayıt yenileme başlangıcından itibaren en geç üç hafta içerisinde EABD tarafından alınır. Başarılı oldukları derslerin notlarıyla birlikte ders intibakları EABD kurulunun nerisi ve EYK kararıyla yapılır. Farklı not sistemlerindeki notlar, 4'lük sisteme dönüştürülerek ilgili programdaki AKTS kredilerine intibak ettirilir. Tablo 1.3'te farklı not sistemlerine ilişkin dönüşüm tablosu yer almaktadır.

Tablo 1.3 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	niversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				niversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mkemmell / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyy / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyy / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39

0,0	FF		Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29
-----	----	--	------------------	--------	--------

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay/dikey geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüm kurulu kararı ile sosyal bilimler enstitüsüne bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ve ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları bölüm bazında şu şekildedir:

Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu

- Prof. Dr. Fikret YAMAN (Başkan) (fyaman@aku.edu.tr)
- Dr. Öğr. Üyesi Adem BÖYÜKASLAN (Üye) (ademboyukaslan@aku.edu.tr)
- Arş.Gör. Dr. Aykut GÜRYEL (Üye) (aguryel@aku.edu.tr)
- Arş. Gör. Dr.Birgül MEDETOĞLU (Üye) (birgoloruc@aku.edu.tr)
- Arş. Gör. İbrahim Eyüp YAMAN (Üye) (ieyaman@aku.edu.tr)

Son beş yılda Uluslararası Ticaret ve Finansman yüksek lisans programına yatay ve dikey geçiş kapsamında öğrenci geçişi gerçekleşmemiştir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümün sahip olduğu geniş Erasmus+ anlaşma ağı, uluslararası öğrenci hareketliliği açısından önemli bir potansiyel oluşturmaktadır.

Bununla birlikte, uluslararasılaşma hedeflerinin etkin biçimde gerçekleştirilebilmesi için mevcut anlaşmaların öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine yansımalarının düzenli olarak izlenmesi, öğrencilerin Erasmus+ programları konusunda bilgilendirilmesi ve hareketlilik oranlarını artırmaya yönelik tanıtım ve danışmanlık faaliyetlerinin sürdürülmesi önem arz etmektedir. Bu doğrultuda bölüm, Erasmus+ faaliyetlerini uluslararasılaşma stratejisi kapsamında sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütmektedir.

Tablo 1.4'te kurumun ve/veya programın diğer ülkelerdeki kurumlarla yaptıkları karşılıklı protokoller yer almaktadır.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Ülkeler ve Üniversiteler

	Üniversite	Ülke
1	Varna Free University	Bulgaristan
2	University of Foggia	İtalya
3	University St Kliment Ohridski – Bitola	Makedonya
4	Wrocław University of Economics and Business	Polonya
5	Katowice Business University	Polonya
6	ALEXANDRU IOAN CUZA UNIVERSITY OF IASI	Romanya
7	TITU MAIRESCU UNIVERSITY	Romanya
8	University Constantin Brâncuși	Romanya
9	International University of Sarajevo	Bosna-Hersek

1.3.2. Öğrenci Hareketliliğini Düzenleyecek ve Teşvik Edecek Faaliyetler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi (UİM) tarafından her yıl ERASMUS değişim programları hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda Erasmus hareketlilik türleri ve hareketlilik kapsamında takip edilecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi UİM

tarafından üniversite genelindeki tüm öğrencilere hitap etmek amacıyla düzenlenen bu toplantılardan bazıları Tablo 1.5’te sunulmuştur. İlgili toplantıların duyurularına “<https://uim.aku.edu.tr/2025/12/12/erasmus-koordinatörlerine-yonelik-cevrimici-erasmus-bilgilendirme-toplantisi-yapilmistir/>” ve “<https://uim.aku.edu.tr/2025/10/15/erasmus-days-kapsaminda-erasmus-ogrenci-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi/>” adreslerinden ulaşılabilir.

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus Koordinatörlerine Yönelik Bilgilendirme Toplantısı	12.12.2025	Çevrimiçi
Erasmus+ Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı	15.10.2025	İİBF

Birim ayrıca her yıl düzenlenen Erasmus Haftası etkinlikleri kapsamında yurt dışından gelen çok sayıda akademisyen ve üniversite temsilcisi için kültürel, sosyal ve akademik etkinlikler tertip etmektedir. 4-8 Mayıs 2026 tarihinde 12.’si gerçekleştirilen Erasmus Haftası duyurusuna “<https://uim.aku.edu.tr/2026/05/13/akude-12-erasmus-uluslararası-hafta-coskusu/>” adresinden ulaşılabilir.

Uluslararası Ticaret ve Finansman tezli yüksek lisans programı kapsamında Erasmus ve Farabi hareketliliği ile giden ve gelen öğrenci bulunmamaktadır (bkz. Tablo 1.6 ve 1.7).

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği/Gittiği ülke ve üniversite	Giden/Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Gittiği/Geldiği Yıl	Sayı
-	-	-	-
Toplam			0

Tablo 1.7 Farabi Programı Kapsamında Giden/Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği/Gittiği üniversite	Giden/Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Gittiği Yıl	Sayı
-	-	-	-
Toplam			0

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4.1. Danışmanlık ve İzleme

Uluslararası Ticaret ve Finansman tezli yüksek lisans programı danışmanlık hizmetleri Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (YÖK) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde belirtilen ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (YÖK) MADDE 8 – (1) Tezli yüksek lisans programında, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı her öğrenci için kendi üniversitesinin kadrosunda bulunan bir tez danışmanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar; öğrencinin danışmanı ile beraber belirlediği tez konusunu da en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye önerir. Tez danışmanı ve tez konusu enstitü yönetim kurulu onayı ile kesinleşir.

(2) Tez danışmanı, senatonun belirleyeceği niteliklere sahip öğretim üyeleri arasından seçilir. Yükseköğretim kurumunda belirlenen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması halinde üniversite senatosunun belirlediği ilkeler çerçevesinde enstitü yönetim kurulu tarafından başka bir yükseköğretim kurumundan öğretim üyesi danışman olarak seçilebilir. (Değişik cümle: RG-

1/3/2017-29994) Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği durumlarda atanacak ikinci tez danışmanı, üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir.

“MADDE 34 /6: Enstitü kurulu tarafından onaylanan dersler içinden hangilerinin öğrencilerin ders programlarında yer alacağına, öğrenci ile birlikte öğrencinin danışmanı karar verir. Danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanı veya program koordinatörü/başkanı tarafından yapılır” şeklindedir.

Bununla birlikte akademik danışmanlar, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Öğrenciler danışmanlarının

yönlendirmesi doğrultusunda gelişimlerini devam ettirmektedir. Öğrenciler danışmanları ile sürekli olarak iletişim halindedir. Aynı zamanda enstitü tarafından belirlenen takvim doğrultusunda öğrencilerin tez önerisi verme vb. süreçleri de takip edilmektedir. Öğrenci danışmanlıklarının dağılımı konusunda programda ders aşamasında ders veren öğretim üyeleri ve anabilim dalındaki kıdem durumları da dikkate alınmaktadır. İlgili yönetmeliğe

“<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>” adresinden ulaşılabilir.

1.4.2. Öğretim Üyelerinin Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları

Tablo 1.8’de Uluslararası Ticaret ve Finansman bölümündeki öğretim üyelerinin öğrenci danışmanlıkları yer almaktadır.

Tablo 1.8 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI									
GİRİŞ YILI	Prof.Dr Fikret YAMAN	Dr. Öğr. Üyesi Berfu İLTER	Prof. Dr. Veysel KULA	Prof. Dr. Erkan AKAR	Doç.Dr. Letife ÖZDEMİR	Dr.Öğr. Üyesi Kemal KARAYORMUK	Dr. Öğr.Üyesi Adem BÖYÜKASLAN	Dr.Öğr.Üyesi Tuğrul BAYAT	SAYI	
									YL	DR
2025-2026	5	2	1	1	-	1	1	3	14	
2024-2025	4	2	1	1	1	1	1	2	13	
2023-2024	-	1	-	1	1	1	2	-	6	
2022-2023	5	1	4	-	1	1	1	1	14	
2021-2022	3	1	1	-	3	-	1	-	8	
Artık Yıl	-	-	-	-	-	-	-	-		-

Uluslararası Ticaret ve Finansman tezli yüksek lisans programı müfredatına göre öğrenciler her bir yarıyıl 8 saat uzmanlık alan dersi, ilk iki yarıyıl 1 saat tez hazırlık çalışması ve son iki yarıyıl 1 saat tez çalışması derslerini almaktadır. Bu dersler için ders programında öğrenci ve danışman için uygulan olan gün ve saatler belirtilmektedir.

Bu kapsamda öğrenciler ilgili derslerin programda belirtilen gün ve saatlerinde danışmanları

ile görüşmelerini gerçekleştirmektedir.

Aynı zamanda ikinci yarıyılta öğrencilerin zorunlu olarak aldıkları seminer dersinde dersi yürüten öğretim üyesi tarafından tez yazımının altyapısını hazırlamak amacıyla çeşitli çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrencilerin tez yazımında onlara destek olan birim olarak Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu vardır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nin 19. Maddesinin 4 bendi gereğince tez konusu önerilerinde gerekli olduğu hallerde Üniversitenin etik kurulundan alınmış Etik Kurulu Onay Belgesi tez önerisi kabul tarihinden, tezin savunma tarihine kadar enstitüye teslim edilmektedir. Söz konusu Etik Kurulu Onay Belgesi en geç savunma tarihinin belirlenmesi öncesinde teslim edilen jüri atama formu ile birlikte enstitüye gönderilmektedir.

İlgili forma ve etik kurul başvuru süreci ile ilgili bilgilendirmelere ve dikkat edilmesi gereken hususlara "<https://akuetikform.aku.edu.tr/>", "<https://aku.edu.tr/2020/02/12/sosyal-ve-beseri-bilimsel-yayin-etik-kurulu-basvurulari/>", "<https://hukukmusavirligi.aku.edu.tr/etik-kurul-basvurularinda-dikkat-edilecek-hususlar-2/>" adreslerinden ulaşılabilir.

Yine aynı yönetmeliğin 43/2 maddesi gereğince teze ilişkin intihal yazılım programı raporunun da alınması gerekmektedir. Bu amaçla öğretim üyelerinin kullanımı için Turnitin, intihal.net ve iThenticate programları bulunmaktadır.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak ve/veya dönem başında öğrenciye öğretim elemanı tarafından duyurularak ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları ara sınav, ödevler, projeler, sunumlar, dönem sonu sınavı gibi yöntem/araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Öğrencilere verilen ödevler, projeler ve sunumlar ders başarı değerlendirmesinde ara sınav ve dönem sonu sınav notlarına yansıtılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Enstitü Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır. Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır (bkz. Tablo 1.9). Bu doğrultuda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanan harf aralıkları şu şekildedir.

Tablo 1.9 Başarı Notlarının 4'lük ve 100'lük Sistem Karşılıkları

Başarı Notu	AA	BA	BB	CB	CC	DC	FF ve DZ
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,5	0
100'lük Sistemdeki Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	60-69	50-59	49 ve altı

Diğer harf notları şunlardır:

- a) YT (yeterli):** Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.

- b) YZ (yetersiz):** Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.
- c) DZ (devamsız):** Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı olmasını sağlamak üzere;

Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl öğrencinin kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir. Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak durumundadır. Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

Bir yarıyıl da tez hazırlık çalışması, tez çalışması ve uzmanlık alan dersi hariç olacak şekilde öğrencinin dersteki başarısını ölçmek üzere her ders için en az bir ara sınav yapılır. Aynı şekilde, her yarıyıl sonunda, akademik takvim yılı içerisinde belirlenen ve ilan edilen tarihler arasında tez hazırlık çalışması, tez çalışması ve uzmanlık alan dersi hariç olmak üzere her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır.

Sınav türleri; ödev, ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve tek ders sınavıdır. Bu sınavlar ders programlarında belirtildiği gibi yazılı, sözlü, sözlü ve yazılı ya da uygulamalı olarak yapılır. EABD başkanlığı yeterlik, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavları, kâğıt ortamında ve eş zamanlı olarak yapabileceği gibi alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapabilir ve ölçmenin hangi sınav türü ile yapılacağına dersi yürüten öğretim üyesi karar vererek yarıyıl başında enstitüye bildirir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü sınavların uygulanmasında önemli ölçüde hassasiyet göstermektedir. İlgili yönetmeliğe ve Bologna Bilgi Sistemi'ne "<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=421763#>" ve "<https://sosbil.aku.edu.tr/2018/09/13/lisansustu-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği-08-09-2018-yeni/>" adreslerinden ulaşılabilir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Finansman tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Buna ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre ilgili programda bulunan toplam 120 AKTS kredinin başarılanması ve "tez savunmasından" başarılı sayılması gerekmektedir. (İlgili yönetmeliğe "<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>" adresinden ulaşılabilir.) Bu şartları yerine getiren öğrenciler mezun olma koşullarını sağlamış olacaktır. Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl öğrencinin kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi

tamamlaması gerekmektedir.

Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak durumundadır. Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

Dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlayamayan, azami süreler içinde tez çalışmasında başarısız olan, tez savunmasına girmeyen veya tez savunma sınavı sonucunda tezi başarısız bulunarak reddedilen, tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve tez savunma tarihinden itibaren en geç üç ay sonunda düzeltme yapılmış tezini aynı jüri önünde yeniden savunduğu halde başarısız bulunan, tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve en geç üç ay sonunda aynı jüri önünde tezini mazeretsiz olarak yeniden savunmayan, tez savunma sınavında başarılı olduğu halde tezin, enstitü tez yazım kurallarına uygun ve istenen sayıda ciltlenmiş kopyalarını ve gerekli diğer belgeleri bir ay içerisinde (EYK kararı ile en fazla bir ay daha uzatılabilir) teslim etmeyen ve Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli mazeret beyan eden azami süresini doldurmamış olanlar dışında yukarıda belirtilen tez teslim süresini dolduran, bilimsel hazırlık programında iki yarıyıl sonunda başarılı olamayan, öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

Tablo 1.10 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/ Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/ Sanatta Yeterlik
[2025-2026]	-	20	-	-	3	-
[2024-2025]	-	22	-	-	2	-
[2023-2024]	-	68	-	-	14	-
[2022-2023]	-	62	-	-	8	-
[2021-2022]	-	46	-	-	2	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.10’da Uluslararası Ticaret ve Finansman tezli yüksek lisans programı öğrenci ve mezun sayıları yer almaktadır. Tabloya göre öğrenci ve mezun sayısında son iki yılda bir düşüş gözlenmekle birlikte önümüzdeki yıllarda öğrenci sayısının artırılmasına ilişkin planlamalar yapılmaktadır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Yüksek Lisans Programının eğitim amaçları, programın lisansüstü düzeyde akademik araştırma yetkinliği kazandırma, uluslararası ticaret ve finans alanında analitik düşünme becerisini geliştirme ve öğrencilerin güncel gelişmelere uyum sağlayabilecek bilgi ve beceriler edinmelerini destekleme hedefleri doğrultusunda belirlenmiştir. Program eğitim amaçları, öğrencilerin hem akademik hem de mesleki

gelişimlerine katkı sağlayacak biçimde oluşturulmuş olup uluslararası ticaret, finans, araştırma etiği, verimlilik, etkinlik ve güncel eğilimler gibi temel alanları kapsamaktadır.

2.1.1 Programın eğitim amaçlarını burada listeleyiniz.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Akademik araştırma disiplini ve etiğini öğrenmek.
PEA2	Uluslararası ticarete ve finansa verimliliği ve etkinliği arttırmaya yönelik alternatif çözümler üretmek.
PEA3	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki en yeni trend ve eğilimlere yönelik yeni yetenekler kazanmalarına yardımcı olmak.

Belirlenen program eğitim amaçları, programın lisansüstü eğitim niteliğiyle uyumlu olarak öğrencilerin bilimsel araştırma yapabilme, uluslararası ticaret ve finans alanındaki sorunlara çözüm geliştirebilme ve alanın güncel gelişmelerini takip ederek kendilerini geliştirebilme yeterliliklerini desteklemektedir. Bu amaçlar, programın eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanmasında, müfredatın yapılandırılmasında ve program çıktılarının değerlendirilmesinde temel referans noktası olarak dikkate alınmaktadır.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Yüksek Lisans Programının eğitim amaçları, mezunların yakın gelecekte akademik, mesleki ve sektörel alanlarda ulaşmaları beklenen kariyer hedefleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Program, mezunların uluslararası ticaret ve finans alanında araştırma yapabilen, alanın güncel sorunlarını analiz edebilen, alternatif çözüm önerileri geliştirebilen ve küresel gelişmelere uyum sağlayabilen bireyler olarak yetişmesini hedeflemektedir.

Bu kapsamda PEA1, mezunların akademik araştırma disiplini ve etik ilkeler doğrultusunda bilimsel çalışmalar yürütebilmelerine katkı sağlamaktadır. Bu amaç, özellikle lisansüstü eğitime devam etmek, akademik kariyer yapmak veya kamu ve özel sektörde araştırma, raporlama ve analiz gerektiren görevlerde çalışmak isteyen mezunların kariyer beklentileriyle uyumludur.

PEA2, mezunların uluslararası ticaret ve finans alanında karşılaşılan sorunlara yönelik verimlilik ve etkinliği artırıcı alternatif çözümler üretebilmelerini hedeflemektedir. Bu amaç, mezunların dış ticaret, finans, bankacılık, lojistik, ihracat, ithalat, uluslararası pazarlama ve danışmanlık gibi alanlarda analitik düşünme ve problem çözme becerilerini kullanmalarına yönelik mesleki beklentilerle ilişkilidir.

PEA3 ise mezunların uluslararası ticaret ve finans alanındaki güncel trend ve eğilimleri takip ederek yeni yetenekler kazanmalarını desteklemektedir. Bu amaç, mezunların değişen küresel piyasa koşullarına, dijitalleşme süreçlerine, finansal yeniliklere ve uluslararası rekabet ortamına uyum sağlayabilmeleri açısından önem taşımaktadır.

Bu yönüyle program eğitim amaçları, mezunların yakın gelecekte akademik kariyer, kamu sektörü, özel sektör, finans kuruluşları, dış ticaret işletmeleri ve uluslararası faaliyet gösteren kurumlarda görev alabilecek niteliklere sahip olmalarını desteklemektedir. Dolayısıyla belirlenen program eğitim amaçları, mezunların kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumlu bir çerçeve sunmaktadır.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Yüksek Lisans Programının eğitim amaçları; kurumun nitelikli insan kaynağı yetiştirme, bilimsel araştırma üretme, toplumsal ve ekonomik gelişime katkı sağlama misyonu ile uyumludur. Program, öğrencilerin akademik araştırma disiplini ve etik ilkeler doğrultusunda bilimsel bilgi üretmelerini destekleyerek üniversitenin araştırma ve eğitim odaklı temel işlevlerine katkı sunmaktadır.

Program eğitim amaçları, fakültenin işletme, iktisat, finans, ticaret ve yönetim alanlarında analitik düşünebilen, sorunlara çözüm üretebilen ve mesleki yetkinliklerini geliştirebilen mezunlar yetiştirme misyonuyla da örtüşmektedir. Özellikle uluslararası ticaret ve finans alanında verimlilik ve etkinliği artırmaya yönelik alternatif çözümler üretme amacı, fakültenin uygulamaya dönük bilgi üretme ve sektörel ihtiyaçlara cevap verebilen mezunlar yetiştirme yaklaşımını desteklemektedir.

Bölümün misyonu açısından değerlendirildiğinde ise program eğitim amaçları, uluslararası ticaret ve finans alanında uzmanlaşmış, güncel gelişmeleri takip edebilen, akademik ve mesleki etik bilincine sahip bireyler yetiştirme hedefiyle doğrudan ilişkilidir. Programın amaçları; öğrencilerin akademik araştırma yetkinliği kazanmalarını, uluslararası ticaret ve finans alanındaki sorunlara çözüm geliştirmelerini ve alanın yeni trend ve eğilimlerine uyum sağlayacak beceriler edinmelerini hedeflemektedir.

Bu kapsamda PEA1, kurumun ve bölümün bilimsel araştırma ve etik değerlere bağlılık misyonunu; PEA2, fakülte ve bölümün uygulamaya dönük çözüm üretme ve sektörel katkı sağlama hedefini; PEA3 ise güncel gelişmeleri izleyen, kendini yenileyebilen ve küresel rekabet koşullarına uyum sağlayabilen mezunlar yetiştirme misyonunu desteklemektedir. Dolayısıyla Uluslararası Ticaret ve Finansman Yüksek Lisans Programının eğitim amaçları, kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyumlu bir yapı göstermektedir.

2.3.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörev(ler)i (misyonu) varsa, bunları veriniz.

Kurum Misyonu: Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Enstitü Misyonu: Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü arttırıcı , toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmaktır.

Bölüm Misyonu: Alanında bilgi birikimi ve uygulama yetkinliği kazanmış, iş dünyasında rekabetçi ve etik değerlere sahip nitelikli bireyler yetiştirmek; bilimsel araştırmalar yürütmek, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yoluyla şehrimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik ve toplumsal gelişimine katkı sağlamaktır.

2.3.2 Bu ölgörevlerin (misyonun) nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

Kurum, fakülte ve birimin belirlenmiş misyon ve vizyon beyanları, her düzeydeki birimin resmi internet sayfasında yer alan "Hakkımızda (Kurum web sayfası)", "İç Kontrol (Enstitü web sayfası)" ve "Kurumsal (Bölüm web sayfası)" bölümlerinde açık şekilde paylaşılmaktadır.

KANITLAR:

<https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/>

<https://sosbil.aku.edu.tr/misyon-vizyon/>

<https://utf.aku.edu.tr/misyonvevizyon/>

2.3.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Yüksek Lisans Programının eğitim amaçları; kurumun, enstitünün ve bölümün misyonlarıyla genel olarak yüksek düzeyde uyumludur. Program eğitim amaçları, bilimsel araştırma disiplini ve etik ilkelerin kazandırılması, uluslararası ticaret ve finans alanında verimlilik ve etkinliği artırmaya yönelik çözüm üretme becerisinin geliştirilmesi ve öğrencilerin alanın güncel trend ve eğilimlerine uygun yeni yetenekler edinmelerinin desteklenmesi üzerine kuruludur. Bu yönüyle program, kurumun bilimsel bilgi üretme ve nitelikli birey yetiştirme; enstitünün sosyal bilimler alanında araştırma yapma, etik değerlere sahip ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirme; bölümün ise iş dünyasında rekabetçi, etik değerlere sahip ve uygulama yetkinliği olan bireyler yetiştirme misyonlarıyla örtüşmektedir.

Program eğitim amaçları ile kurum, enstitü ve bölüm misyonları arasındaki çapraz ilişkiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uymu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Sosyal bilimlerde, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü arttırıcı , toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır.	Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimlere alanına giren plan, politika ve gelişmelerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktadır.	Alanında ve uygulamada bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimlere alanına giren plan, politika ve gelişmelerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktadır.
PEA1	5	5	5	5	
PEA2	5	5	5	5	
PEA3	5	5	5	5	

Sonuç olarak, Uluslararası Ticaret ve Finansman Yüksek Lisans Programının eğitim amaçları; kurum, enstitü ve bölüm misyonlarıyla bilimsel bilgi üretimi, etik değerlere bağlılık, mesleki yetkinlik, rekabet gücü, güncel gelişmelere uyum ve bölgesel/ulusal kalkınmaya katkı bileşenleri üzerinden güçlü bir uyum içindedir. Program eğitim amaçları yalnızca akademik araştırma becerisini değil, aynı zamanda uluslararası ticaret ve finans alanında karşılaşılan sorunlara çözüm geliştirme ve güncel eğilimlere uyum sağlama yetkinliğini de hedeflediğinden, kurumun, enstitünün ve bölümün misyon ve vizyon bileşenlerini destekleyen bütüncül bir yapı sunmaktadır.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Yüksek Lisans Programının eğitim amaçları, programın akademik niteliği, lisansüstü eğitim düzeyi, uluslararası ticaret ve finans alanının mesleki gereklilikleri ve paydaş beklentileri dikkate alınarak belirlenmiştir. Program eğitim amaçlarının oluşturulmasında iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve beklentileri dikkate alınmakta; programın akademik, sektörel ve toplumsal ihtiyaçlarla uyumlu bir yapıda sürdürülmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda iç paydaşlar olarak bölüm öğretim elemanları, program öğrencileri, bölüm/program yönetimi ve ilgili akademik kurullar değerlendirilmektedir. İç paydaşlardan alınan görüşler; programın akademik araştırma disiplini, etik ilkeler, ders içerikleri, öğrencilerin lisansüstü düzeyde kazanması beklenen yetkinlikler ve program çıktıları açısından dikkate alınmaktadır.

Dış paydaşlar kapsamında ise mezunlar, kamu kurumları, özel sektör temsilcileri, dış ticaret ve finans alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar, iş dünyası temsilcileri ve danışma kurulu/paydaş toplantıları aracılığıyla görüş bildiren ilgili taraflar dikkate alınmaktadır. Dış paydaşların katkıları özellikle uluslararası ticaret ve finans alanındaki güncel eğilimler, sektörün ihtiyaç duyduğu beceriler, mezunların istihdam alanları ve mesleki beklentiler bakımından önem taşımaktadır.

Bu çerçevede, iç ve dış paydaşların katkıları Program Eğitim Amaçlarının yalnızca bölüm içi akademik hedefler olarak değil, mezunların mezuniyeti izleyen 3-5 yıllık dönemde erişimleri beklenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler olarak tanımlanmasını desteklemektedir.

2.4.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

İç paydaşlarımız:

- * Uluslararası Ticaret ve Finansman Lisans Programı öğrencileri,
- * Uluslararası Ticaret ve Finansman Lisans Programı öğretim elemanları,
- * Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencileri,
- * Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans programı öğretim elemanları,
- * İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı,
- * İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İdari Birimleri (Fakülte Sekreterliği, Bölüm Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk),
- * Sosyal Bilimler Enstitüsü,
- * Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü ve idari birimleri.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ			
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum		
Halil KOCAERKEK	Afyonkarahisar Yardımcısı	SMMMO	Başkan
Hasan AKTAN	İş insanı		
Prof. Dr. M. Kemalettin CONKAR	Emekli Öğretim Üyesi		
Mahmut KARTAL	Garanti Bankası Müdürü	Afyonkarahisar	Şubesi
Mehmet Sıtkı MERDİVENCİ	İş insanı		
Melih YURTER	İş insanı		
Osman KÖPRÜCÜOĞLU	Zafer Kalkınma Koordinatörü	Ajansı	Afyonkarahisar
Samiye HANCIOĞLU	Afyonkarahisar İş Kadınları Derneği Başkanı		
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.			

2.4.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Yüksek Lisans Programının eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Bu süreçte programın lisansüstü eğitim düzeyi, uluslararası ticaret ve finans alanının akademik ve mesleki gereklilikleri, öğrencilerin kariyer beklentileri, mezunların istihdam alanları ve sektörün ihtiyaç duyduğu güncel yetkinlikler birlikte değerlendirilmektedir.

Program eğitim amaçlarının belirlenmesinde sistematik bir yöntem izlenmektedir. Öncelikle bölüm/program öğretim elemanlarının görüşleri alınmakta, programın akademik araştırma disiplini, etik ilkeler, uluslararası ticaret ve finans alanında çözüm üretme becerisi ve güncel gelişmeleri takip edebilme yeterliliği açısından hangi amaçlara sahip olması gerektiği değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler bölüm/anabilim dalı toplantılarında ele alınmakta ve program eğitim amaçlarının mevcut ders planı, program çıktıları ve lisansüstü eğitim hedefleriyle uyumu incelenmektedir.

İç paydaşlar kapsamında öğrencilerden alınan geri bildirimler, ders değerlendirme sonuçları, öğrenci görüşleri ve öğretim elemanı değerlendirmeleri dikkate alınmaktadır. Bu veriler, öğrencilerin akademik araştırma becerilerini geliştirme, etik ilkelere uygun bilimsel çalışma yapabilme, uluslararası ticaret ve finans alanında analitik düşünme ve problem çözme becerilerini artırma gereksinimlerini ortaya koymaktadır. Bu doğrultuda PEA1, akademik araştırma disiplini ve etik ilkeler; PEA2, verimlilik ve etkinliği artırmaya yönelik çözüm üretme; PEA3 ise güncel trend ve eğilimlere uyum sağlayacak yeni yetenekler kazanma ihtiyacına dayalı olarak ilişkilendirilmiştir.

Dış paydaşlar kapsamında mezunlar, sektör temsilcileri, kamu kurumları, özel sektör kuruluşları, finans ve dış ticaret alanında faaliyet gösteren kurumlar ile danışma kurulu/paydaş toplantılarından elde edilen görüşler dikkate alınmaktadır. Dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, uluslararası ticaret ve finans alanında çalışan mezunların araştırma, analiz, raporlama, güncel piyasa gelişmelerini izleme, finansal ve ticari sorunlara çözüm geliştirme gibi yetkinliklere sahip olmalarının önemli olduğunu göstermektedir. Bu gereksinimler program eğitim amaçlarının mesleki beklentilerle uyumlu biçimde oluşturulmasına katkı sağlamaktadır.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

Program eğitim amaçlarına, Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin resmi internet sayfası üzerinden, ayrıca Bölüm web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

KANITLAR:

<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2022/04/Y0208TR.pdf>
<https://utf.aku.edu.tr/programi-egitim-amaclari/>

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Yüksek Lisans Programının program eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri, alanın akademik ve mesleki gelişmeleri, mezunların kariyer beklentileri ve sektörün ihtiyaç duyduğu yetkinlikler dikkate alınarak belirli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Program eğitim amaçlarının güncelliğini koruması için öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar, sektör temsilcileri ve ilgili dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler değerlendirilmekte; gerekli görülen durumlarda program eğitim amaçları ile ders planı, program çıktıları ve ders içerikleri arasındaki uyum yeniden incelenmektedir.

2.6.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Program eğitim amaçlarının güncellenmesinde sistematik bir yöntem izlenmektedir. Bu kapsamda program eğitim amaçları her eğitim-öğretim yılı sonunda iç paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda gözden geçirilmekte; üç yılda bir ise iç ve dış paydaş görüşleri birlikte değerlendirilerek daha kapsamlı bir güncelleme süreci yürütülmektedir. Bunun yanında mevzuat değişiklikleri, lisansüstü eğitim süreçlerine ilişkin yeni düzenlemeler, uluslararası ticaret ve finans alanındaki önemli gelişmeler veya sektör beklentilerindeki belirgin değişimler ortaya çıktığında ara değerlendirme yapılabilmektedir.

Güncelleme sürecinin ilk aşamasında iç paydaş görüşleri alınmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının değerlendirmeleri, öğrencilerden alınan geri bildirimler, ders değerlendirme sonuçları ve program yönetiminin gözlemleri birlikte ele alınmaktadır. Bu aşamada program eğitim amaçlarının ders içerikleri, program çıktıları ve lisansüstü eğitim hedefleriyle uyumu değerlendirilmektedir. Özellikle akademik araştırma disiplini, etik ilkeler, uluslararası ticaret ve finans alanında çözüm üretme becerisi ve güncel gelişmeleri takip edebilme yeterliliği bu değerlendirmelerde dikkate alınmaktadır.

Güncelleme sürecinin ikinci aşamasında mezun görüşleri değerlendirilmektedir. Mezunlardan elde edilen geri bildirimler, programın mezunların akademik ve mesleki kariyerlerine ne ölçüde katkı sağladığını belirlemek açısından dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda mezunların araştırma yapma, analiz etme, raporlama, problem çözme, uluslararası ticaret ve finans alanındaki güncel gelişmeleri izleme gibi becerilere ilişkin değerlendirmeleri program eğitim amaçlarının güncelliğinin izlenmesine katkı sağlamaktadır.

Güncelleme sürecinin üçüncü aşamasında dış paydaş görüşleri alınmaktadır. Kamu kurumları, özel sektör kuruluşları, finans kuruluşları, dış ticaret işletmeleri, sektör temsilcileri ve danışma kurulu üyelerinden elde edilen görüşler, program eğitim amaçlarının mesleki ve sektörel gereksinimlerle uyumunu değerlendirmek amacıyla kullanılmaktadır. Bu aşamada özellikle uluslararası ticaret ve finans alanında ihtiyaç duyulan güncel bilgi, beceri ve yetkinlikler; verimlilik ve etkinlik odaklı çözüm üretme kapasitesi; dijitalleşme, finansal yenilikler ve küresel piyasa eğilimleri dikkate alınmaktadır.

Güncelleme sürecinin dördüncü aşamasında akademik ve sektörel gelişmeler izlenmektedir. Uluslararası ticaret, finans, dış ticaret politikaları, küresel ekonomik gelişmeler, dijitalleşme, finansal teknolojiler ve mevzuat değişiklikleri gibi alanlardaki güncel gelişmeler öğretim elemanları ve program yönetimi tarafından takip edilmektedir. Bu değerlendirmeler, program eğitim amaçlarının güncel eğilimlerle uyumlu kalmasına ve öğrencilerin yeni yetenekler kazanmalarını destekleyecek biçimde sürdürülmesine katkı sağlamaktadır.

Güncelleme sürecinin son aşamasında elde edilen tüm veriler bölüm/anabilim dalı kurullarında ve ilgili enstitü kurullarında değerlendirilmektedir. İç ve dış paydaşlardan elde edilen bulgular, program eğitim amaçlarıyla ilişkilendirilerek incelenmekte ve güncelleme gerekip gerekmediği karara bağlanmaktadır. Gerekli görülmesi hâlinde program eğitim amaçları, program çıktıları, ders planı ve ders içerikleri arasındaki uyum yeniden düzenlenmektedir. Bu süreçte elde edilen veriler, program eğitim amaçlarının her biriyle ilişkilendirilerek değerlendirilmektedir. PEA1 kapsamında akademik araştırma disiplini ve etik ilkelerin güncelliği; PEA2 kapsamında uluslararası ticaret ve finans alanında verimlilik ve etkinliği artırmaya yönelik çözüm üretme becerisi; PEA3 kapsamında ise alanın yeni trend ve eğilimlerine uygun yeteneklerin kazandırılması dikkate alınmaktadır.

Sonuç olarak, Uluslararası Ticaret ve Finansman Yüksek Lisans Programının eğitim amaçları; yıllık iç değerlendirme ve üç yılda bir yapılan kapsamlı paydaş değerlendirmesi yoluyla gözden geçirilmekte, gerekli görüldüğünde iç ve dış paydaş gereksinimleri doğrultusunda güncellenmektedir. Bu yöntem, program eğitim amaçlarının akademik kalite, mesleki gereklilikler, etik ilkeler, güncel eğilimler ve mezun beklentileriyle uyumlu biçimde sürdürülmesini sağlamaktadır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları:	Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
Ölçme:	Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
Değerlendirme:	Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde

tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

i) Uluslararası Ticaret ve Finansman tezli yüksek lisans program çıktıları, Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak oluşturulmuş; yapılan kurul toplantılarında öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmiş ve iç-dış paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmiştir. Süreç boyunca periyodik olarak alınan geri bildirimler, program eğitim amaçlarının hem akademik çevrelerin hem de sektör temsilcilerinin beklentilerini karşılayacak şekilde geliştirilmesine katkı sağlamıştır. Program çıktıları Tablo 3.1’de sunulmaktadır.

ii) Program çıktılarını sıralayınız. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.
PÇ2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak analiz eder, yorumlar ve yeni öneriler geliştirir.
PÇ3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
PÇ4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmaları etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.
PÇ5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
PÇ6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
PÇ7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir
PÇ8	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki sürdürülebilirliğin sağlanmasında farkındalık edinir.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı program çıktıları TYYÇ’ ye göre hazırlanmış olup aralarındaki ilişkiler Tablo 3.2’de gösterilmiştir ve Bologna bilgi paketinde sunulmuştur <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=421763> (08.07.2026).

iii)

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Bilgi	1	X	X		X	X		X				1 Bilgi
Beceriler	1	X		X		X		X				1
	2	X	X	X	X		X	X				
	3		X			X						
Yetkinlikler <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</i>	1	X		X	X	X	X	X				1 Yetkinlikler
			X				X					<i>Bağımsız Çalışabilme</i>
			X		X		X	X				<i>ve Sorumluluk Alabilme</i>

Yetkinlikler Öğrenme		X		X		X		X							1	Yetkinlikler Öğrenme
			X					X								
			X		X		X	X								
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1		X		X		X		X						1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
		X		X		X				X						
			X	X		X		X		X						
			X					X		X						
Yetkinlikler Alana Özgü	1	X		X	X		X								1	Yetkinlikler Alana Özgü
			X			X		X								
			X	X		X	X									

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

iv) Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini, aralarındaki ilişkileri de belirterek, açıklayınız. Tablo 3.3'ü doldururken program eğitim amaçları ve program çıktılarının sayısı kadar satır ve sütun eklenmelidir.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu Tablo 3.3'de gösterilmiştir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)							
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
PEA1	4	5	4	5	4	4	4	4
PEA2	4	5	4	4	5	4	4	4
PEA3	4	5	4	4	5	4	5	4

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Tablo 3.3'te program çıktıları ile program eğitim amaçları arasında uyumun yüksek düzeyde olduğu görülmektedir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktıılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı çıktıılarının ölçme ve değerlendirme sürecinde, her bir program çıktısı ile ilgili derslerin uyumu dikkate alınmakta ve dersler bu çıktıılara uygun şekilde yürütülmektedir. Program çıktıılarının sağlanma düzeyinin tespitinde, derslere giren öğretim elemanlarının ders içi uygulamaları ve sunumları ile tamamlanan tez çalışmaları esas alınmaktadır. Program derslerinin ölçme ve değerlendirme süreçleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmekte olup; sınavlar (vize, final vb.), ödevler ve program çıktııları ile uyumlu araştırma projeleri gibi çeşitli ölçme araçları kullanılmaktadır.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktıılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Mezun öğrencilerle tez teslimi sonrasında gerçekleştirilen birebir görüşmeler, çıktıılarla ilişkili kazanımların

değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programında sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda, müfredat ve ders içerikleri akademik gelişmeler, sektör ihtiyaçları ve güncel bilimsel eğilimler dikkate alınarak düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Böylece öğrencilerin güncel bilgi ve becerilerle donatılması ve programın çağın gerekliliklerine uygun şekilde sürdürülmesi hedeflenmektedir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın geliştirilmesi sürecinde iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerine önem verilmekte; akademik personel, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcilerinden elde edilen geri bildirimler değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarına yön verilmektedir. Bunun yanında, üniversite yönetimi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından yürürlüğe konulan mevzuat değişiklikleri, yönetmelikler, yönergeler ve kalite güvence süreçleri yakından takip edilmekte; programın işleyişi bu düzenlemelere uygun şekilde güncellenmektedir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1.1 Öğretim planını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'ü doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 5.1'deki "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle programın tümüne hazırlayan derslerden oluşması beklenmektedir. "Alanına Uygun Öğretim" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir. Öğretim planı Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te ayrıntılı olarak sunulmuştur. Tablo 5.1'de görüldüğü gibi program, 4 yarıyıl ve toplam 120 AKTS üzerine kurulu bir Tezli Yüksek Lisans programıdır. Kategori toplamaları itibarıyla program "Alanına Uygun Temel Öğretim" bileşeni içermemekte (0 AKTS/%0), "Alanına Uygun Öğretim" bileşeni 90 AKTS (%75) ve "Seçmeli Dersler (Alan İçi)" bileşeni 30 AKTS (%25) ile karşılanmakta; "Alan Dışı Seçmeli" ve "Diğer" kategorilerinde ise ders bulunmamaktadır (%0). Bu dağılımın nedeni, programın lisans düzeyinde temel ve alan öğretimini tamamlamış öğrencilere yönelik, doğrudan bilimsel araştırma ve uzmanlaşmaya odaklanan bir lisansüstü program olmasıdır; "1. sınıf/2. sınıf" ayrımı lisans programlarına özgü olup bu 4 yarıyıllık Tezli Yüksek Lisans programı için geçerli değildir.

Tablo 5.1 Öğretim Planı

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanın a uygun temel öğreti m	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğ e r ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
UTF-701	Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe		9			

¹Öğretim
Türkçe
bile ders
Türkçe
²Öğretim
yazınız.

dili
olmasa
adını
veriniz.
dilini

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanın a uygun temel öğretimi	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğere ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
UTF-705	Tez Hazırlık Çalışması	Türkçe		1			
UTF-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	Türkçe		5			
	Seçmeli Dersler (3 ders)	Türkçe			15		
2. Yarıyıl							
UTF-702	Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe		9			
UTF-706	Tez Hazırlık Çalışması	Türkçe		1			
UTF-700	Seminer	Türkçe		5			
	Seçmeli Dersler (3 ders)	Türkçe			15		
3. Yarıyıl							
UTF-703	Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe		9			
UTF-707	Tez Çalışması	Türkçe		21			
4. Yarıyıl							
UTF-704	Uzmanlık Alan Dersi	Türkçe		9			
UTF-708	Tez Çalışması	Türkçe		21			
PROGRAMDAKİ TOPLAMLARI ⁵		KATEGORİ	0	90	30	0	0
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							120
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%0	%75	%25	%0	%0

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyıllar Temelinde Ders Planı

yyyy/yyyy AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
UTF-701 UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	9	UTF-702 UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	9

UTF-705 TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	0	1	0	1	UTF-706 TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	0	1	0	1
UTF-709 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ	3	0	0	5	UTF-700 SEMİNER	0	2	0	5
Seçmeli Dersler (3 ders)				15	Seçmeli Dersler (3 ders)				15
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
UTF-703 UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	9	UTF-704 UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	9
UTF-707 TEZ ÇALIŞMASI	0	1	0	21	UTF-708 TEZ ÇALIŞMASI	0	1	0	21
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan *Seçmeli Ders* olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldaki alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
UTF-710 ULUSLARARASI TEDARİK ZİNCİRİ VE LOJİSTİK YÖNETİMİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-711 ENDÜSTRİ 4.0 VE PAZARLAMA	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-712 OYUN TEORİSİ VE STRATEJİK TİCARET POLİTİKASI	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-713 ULUSLARARASI DENETİM STANDARTLARI	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-714 FİNANSAL YÖNETİMDE YENİ YÖNELİMLER	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-715 KÜLTÜRLERARASI TÜKETİCİ DAVRANIŞI ARAŞTIRMALARI	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-716 DAVRANIŞSAL EKONOMİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-717 İTHALAT VE İHRACAT YÖNETİMİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-718 FİNANSAL EKONOMETRİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-719 ULUSLARARASI MÜZAKERE TEKNİKLERİ VE TİCARİ İLETİŞİM	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-720 ULUSLARARASI FİNANSAL RAPORLAMA STANDARTLARI	3	0	0	5	Evet	Hayır

UTF-721 ULUSLARARASI PARA VE SERMAYE PIYASALARI	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-722 ULUSLARARASI TİCARETTE GİRİŞİMCİLİK	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-723 ULUSLARARASI RISK YÖNETİMİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-724 ULUSLARARASI FİNANSAL YÖNETİM	3	0	0	5	Evet	Hayır
Toplam Kredi				75		
II. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
UTF-710 ULUSLARARASI TEDARİK ZİNCİRİ VE LOJİSTİK YÖNETİMİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-711 ENDÜSTRİ 4.0 VE PAZARLAMA	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-712 OYUN TEORİSİ VE STRATEJİK TİCARET POLİTİKASI	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-713 ULUSLARARASI DENETİM STANDARTLARI	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-714 FİNANSAL YÖNETİMDE YENİ YÖNELİMLER	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-715 KÜLTÜRLERARASI TÜKETİCİ DAVRANIŞI ARAŞTIRMALARI	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-716 DAVRANIŞSAL EKONOMİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-717 İTHALAT VE İHRACAT YÖNETİM	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-718 FİNANSAL EKONOMETRİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-719 ULUSLARARASI MÜZAKERE TEKNİKLERİ VE TİCARİ İLETİŞİM	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-720 ULUSLARARASI FİNANSAL RAPORLAMA STANDARTLARI	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-721 ULUSLARARASI PARA VE SERMAYE PIYASALARI	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-722 ULUSLARARASI TİCARETTE GİRİŞİMCİLİK	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-723 ULUSLARARASI RISK YÖNETİMİ	3	0	0	5	Evet	Hayır
UTF-724 ULUSLARARASI FİNANSAL YÖNETİM	3	0	0	5	Evet	Hayır
Toplam Kredi				75		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı

Dersin kodu	Dersin adı	Son Yarıyıl Açılan Sayısı	İki Şube	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
					Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
UTF-701	UZMANLIK ALAN DERSİ	1		2	8	0	0		9
UTF-705	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	1		2	0	1	0		1

UTF-709	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ	1	2	3	0	0		5
UTF-702	UZMANLIK ALAN DERSİ	1	2	8	0	0		9
UTF-706	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	1	2	0	1	0		1
UTF-700	SEMINER	1	2	0	2	0		5
UTF-703	UZMANLIK ALAN DERSİ	1	2	8	0	0		9
UTF-707	TEZ ÇALIŞMASI	1	2	0	1	0		21
UTF-704	UZMANLIK ALAN DERSİ	1	2	8	0	0		9
UTF-708	TEZ ÇALIŞMASI	1	2	0	1	0		21
UTF-710	ULUSLARARASI TEDARİK ZİNCİRİ VE LOJİSTİK YÖNETİMİ	1	4	3	0	0		5
UTF-711	ENDÜSTRİ 4.0 VE PAZARLAMA	1	3	3	0	0		5
UTF-712	OYUN TEORİSİ VE STRATEJİK TİCARET POLİTİKASI	-	-	3	0	0		5
UTF-713	ULUSLARARASI DENETİM STANDARTLARI	1	3	3	0	0		5
UTF-714	FINANSAL YÖNETİMDE YENİ YÖNELİMLER	-	-	3	0	0		5
UTF-715	KÜLTÜRLERARASI TÜKETİCİ DAVRANIŞI ARAŞTIRMALARI	1	5	3	0	0		5
UTF-716	DAVRANIŞSAL EKONOMİ	1	4	3	0	0		5
UTF-717	İTHALAT VE İHRACAT YÖNETİMİ	1	2	3	0	0		5
UTF-718	FINANSAL EKONOMETRİ	-	-	3	0	0		5
UTF-719	ULUSLARARASI MÜZAKERE TEKNİKLERİ VE TİCARİ İLETİŞİM	1	5	3	0	0		5
UTF-720	ULUSLARARASI FINANSAL RAPORLAMA STANDARTLARI	-	-	3	0	0		5
UTF-721	ULUSLARARASI PARA VE SERMAYE PİYASALARI	1	4	3	0	0		5
UTF-722	ULUSLARARASI TİCARETTE GİRİŞİMCİLİK	1	5	3	0	0		5
UTF-723	ULUSLARARASI RİSK YÖNETİMİ	-	-	3	0	0		5

	Lojistik Yönetimi										
UTF-711	Endüstri 4.0 Ve Pazarlama	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4
UTF-712	Oyun Teorisi ve Stratejik Ticaret Politikası	3	4	5	4	4	4	3			
UTF-713	Uluslararası Denetim Standartları	5	5	4	5	5	4	4			
UTF-714	Finansal Yönetimde Yeni Yönelimler	5				5					
UTF-715	Kültürlerarası Tüketici Davranışı Araştırmaları	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
UTF-716	Davranışsal Ekonomi	4	5	4	4	4	4	5			
UTF-717	İthalat ve İhracat Yönetim	4	4	4	4	4	4	4			
UTF-718	Finansal Ekonometri	5	5	5	4	4	5	5			
UTF-719	Uluslararası Müzakere Teknikleri ve Ticari İletişim	4	4	4	4	4	4	4			
UTF-720	Uluslararası Finansal Raporlama Standartları	3	4		3	5	4	5	4	5	4
UTF-721	Uluslararası Para ve Sermaye Piyasaları	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5
UTF-722	Uluslararası Ticarete Girişimcilik	5	5	5	5	5	5	5			
UTF-723	Uluslararası Risk Yönetimi	5	5	5	5	5	5	5			
UTF-724	Uluslararası Finansal Yönetim	5	5	4	5	5	4	4			

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

5.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz. Örneğin başlığında “istatistik” nitelemesi bulunan temel bilim programlarının öğretim planının/içeriğinin aşağıdaki bileşenleri (FEDEK, 2017) içerdiği gösterilmelidir:

- Veri düzenlenmesi ve yorumlanması

- Olasılık kuramı
- İstatistik kuramı
- Tahmin
- Hipotez testleri
- Parametrik olmayan testler
- Lineer modeller
- Varyans analizi
- Çok değişkenli analiz
- Bu alanları genişletecek ve tamamlayacak nitelikte, matris kuramı, optimizasyon, kategorik veri analizi, örnekleme ve anket tasarımı, istatistiksel paket programlar, nümerik analiz ve benzeri ilgili konularda seçmeli ve/veya zorunlu derslerle alınacak bilgiler.

Bu program başlığında "istatistik" nitelemesi bulunan bir temel bilim programı olmayıp, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde "Uluslararası Ticaret ve Finansman" alanında disipline özgü uzmanlaşma sunan bir Tezli Yüksek Lisans programıdır; bu nedenle yukarıda örnek olarak verilen istatistik bileşenleri bu programa doğrudan uygulanabilir değildir. Bu programın Ölçüt 10 kapsamındaki programa özgü bileşenleri, Tablo 5.1'de "Alanına Uygun Öğretim" kategorisinde toplanan ve programın toplam AKTS'sinin %75'ini (90 AKTS) oluşturan zorunlu derslerle (Uzmanlık Alan Dersi, Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Tez Hazırlık Çalışması, Seminer, Tez Çalışması) ve Tablo 5.3'te listelenen, uluslararası ticaret ve finansman alanına özgü 15 seçmeli ders ile (Uluslararası Finansal Yönetim, Uluslararası Finansal Raporlama Standartları, Uluslararası Para ve Sermaye Piyasaları, Finansal Ekonometri, Uluslararası Denetim Standartları vb.) sağlanmaktadır.

5.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak veriniz.

Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin AKTS kredisi
- Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar)
- Dersin amaçları
- Ders içeriği
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi
- Belirtmeyi gerekli gördüğünüz diğer hususlar

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	UTF-701	Uzmanlık Alan Dersi	8+0	0	9

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Zorunlu

Dersin Amacı	Bu aşamada, öğrencinin literatür taraması ve bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgi ve verileri nasıl yorumlayacağı, çözümleyeceği ve değerlendirebileceği ile ilgili beceriler kazanılması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Bilimsel makaleden okuma, makalenin değerlendirilmesi ve yorumlanması, makalelerden elde edilen bilgilerin kullanılarak derlenmesi, hazırlanması, bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı verinin analizi, bilimsel bir makale yazma teknikleri
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Erkan AKAR
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	"Bilimsel makale yazımı" George M. Hall, çev. Hasan Doğruyol, İstanbul 1998.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	% 50
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	% 50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)

Ders Süresi (x14)	14	9	126
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	9	126
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	6	3	18
Ödevler	5	5	25
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	0	0	0
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 10		295

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi analiz eder ve değerlendirir
Ö2	Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi yorumlayabilir
Ö3	Bilimsel çalışma raporu hazırlayabilir
Ö4	Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.
P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.
P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmaları etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.
P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.
P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı gelişir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilimsel bir makalenin okunması ve makaleden faydalanma teknikleri	
2	Bilimsel bir makalenin okunması ve makaleden faydalanma teknikleri	
3	Bilimsel derleme hazırlama teknikleri	

4	Bilimsel derleme hazırlama teknikleri	
5	Literatür bulgularının analizi ve yorumlanması	
6	Literatür bulgularının analizi ve yorumlanması	
7	Makale yazma kuralları	
8	Makale yazma kuralları	
9	Makale yazmada sık yapılan yanlışlar	
10	Bilginin elde edildiği kaynağın makale içerisinde sunulma tekniği	
11	Bilginin elde edildiği kaynağın makale içerisinde sunulma tekniği	
12	Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler	
13	Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler	
14	Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Ö01	4	3	4	5	5	4	4			
Ö02	5	4	3	3	3	3	4			
Ö03	4	5	4	5	5	5	5			
Ö04	5	4	5	5	4	5	4			

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	UTF-705	Tez Hazırlık Çalışması	0+1	0	1

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste, öğrenciye tez aşamasında kullanacağı alet ve ekipmanların tanıtımı, çalışma prensipleri ve nasıl kullanılacağıyla birlikte elde edilecek sonuçların nasıl analiz edileceği ve nasıl yorumlanmasının gerektiği açıklanacaktır. İş güvenliği, laboratuvar güvenliği ve ilk yardım eğitimleri hususunda bilgilendirmeler yapılacaktır. Ayrıca, öğrencinin etik kurallara uyarak tamamlanmış bilimsel çalışmalarının çıktılarının analizini yapabilmeyi, değerlendirmeyi, yorumlamayı ve talep edilen niteliklere uygun bir formatta bilimsel bir metin haline dönüştürebilmeleri becerisinin kazandırılması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Tez çalışmasının yapıldığı alan, ortam ve kullanılacak alet ve ekipmanların tanıtılması, alet ve ekipmanların çalışma prensiplerinin gösterilmesi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Erkan AKAR
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok

Dersin Durumu	Staj	Yok
---------------	------	-----

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Belirtilmemiştir.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	% 50
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	% 50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	10	140
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	5	10	50
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	10	140
Sunum / Seminer Hazırlama	10	10	100
Proje	10	10	100
Ödevler	10	10	100
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	0	0	0
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 21		630

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Tez yazmaya ilişkin teorik altyapının kazandırılması

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.
P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.
P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmaları etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.
P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.
P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı gelişir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tez çalışması için kullanılan alan ve kısıtlamaları	
2	Tez çalışması için kullanılan alan ve kısıtlamaları	
3	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak her bir alet ve ekipmanın çalışma prensibi	
4	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak her bir alet ve ekipmanın çalışma prensibi	
5	Çalışma alanı ile ilgili, yazılım, alet ve ekipmanların kullanımı	
6	Çalışma alanı ile ilgili, yazılım, alet ve ekipmanların kullanımı	
7	Çalışmanın tasarımı	
8	Çalışmanın tasarımı	
9	Çalışmanın ön denemeleri ve sonradan çıkabilecekler aksaklıklarını tespiti	
10	Çalışmanın yöntem ve bulgularının tablo, grafik gibi görsel araçlar kullanılarak sunulması	
11	Çalışmanın yöntem ve bulgularının tablo, grafik gibi görsel araçlar kullanılarak sunulması	
12	Çalışmada kullanılacak istatistik programı	
13	Uygulamalardan elde edilecek bulguların analizi ve yorumlanması	
14	Uygulamalardan elde edilecek bulguların analizi ve yorumlanması	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Ö01	4	5	5	5	4	3	3			

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	UTF-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin araştırma yöntem ve teknikleri hakkında temel teorik bilgiler edinmesi, bilim ve bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinin anlaşılacak, araştırmaları değerlendirebilme ve araştırma projeleri ortaya koyabilme yeterliliğini geliştirmeyi sağlayabilmektir.
Dersin İçeriği	Bu ders nitel ve nicel yöntemler yardımıyla öğrencilerin anlamlı bir araştırma ve sorgulama yapabilmesi amacıyla sunulmuştur. Bu sayede öğrenciler, araştırma niyeti, tasarımı, metodolojisi, tekniği, formatı ve sunumu hakkında kapsamlı bir bilgi edinecektir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Letife ÖZDEMİR
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Sınıf içi bilgisayarlı uygulama Gürbüz, S., Şahin, F. (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma YöntemleriFelsefe-Yöntem-Analiz (5. baskı). Seçkin Yayıncılık. DERS NOTLARI VİZE VE FİNAL
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%

Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	3	45
Sunum / Seminer Hazırlama	1	30	30
Proje	0	0	0
Ödevler	1	10	10
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	3	3
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		136

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilimsel araştırma sürecini öğrenme
Ö2	Sosyal bilimlerde kullanılan temel araştırma yöntemlerine dair bilgi edinme
Ö3	SPSS yazılımını kullanarak nicel veri analizi hakkında beceri kazanmak

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.
P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.
P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmaları etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.

P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.
P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı gelişir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilimsel araştırma yöntemlerine giriş	
2	Bilimsel yöntem ve bilim felsefesiBilimsel araştırma süreci ve araştırma sorunsalını belirleme	
3	Araştırmanın kavramsal çerçevesi: Kuram, model, hipotez, değişken ve işletimselleştirme	
4	Araştırma Önerisi Yazma, Araştırma Yöntemlerinin sınıflandırılması	
5	Araştırma evreni ve örneklemeİşletimsel tanımlama ve ölçme	
6	Veri toplama teknikleri, Veri hazırlama, SPSS programının tanıtımı	
7	Veri analizi öncesi işlemler, SPSS uygulama	
8	Vize sınavı	
9	Hipotez testleri, SPSS uygulama	
10	Hipotez testleri, SPSS uygulama	
11	Korelasyon analizi, SPSS uygulama	
12	Regresyon analizi, SPSS uygulama	
13	Güvenilirlik testi, SPSS uygulama	
14	Araştırma Raporu Hazırlama	
15	Bilimsel araştırmalarda etik	
16	Final sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
TÜM	4	4	4	4	3	4	5			
Ö01	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3
Ö02	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3
Ö03	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	UTF-702	Uzmanlık Alan Dersi	8+0	0	9

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)

Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu aşamada, öğrencinin literatür taraması ve bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgi ve verileri nasıl yorumlayacağı, çözümleyeceği ve değerlendirebileceği ile ilgili beceriler kazanılması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Bilimsel makaleden okuma, makalenin değerlendirilmesi ve yorumlanması, makalelerden elde edilen bilgilerin kullanılarak derlenmesi, hazırlanması, bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı verinin analizi, bilimsel bir makale yazma teknikleri
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Erkan AKAR
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	"Bilimsel makale yazımı" George M. Hall, çev. Hasan Doğruyol, İstanbul 1998.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	% 50
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	% 50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
------------------------	--	--	--

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	9	126
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	9	126
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	6	3	18
Ödevler	5	5	25
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	0	0	0
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 10		295

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi analiz eder ve değerlendirir
Ö2	Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi yorumlayabilir
Ö3	Bilimsel çalışma raporu hazırlayabilir
Ö4	Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.
P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.
P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmaları etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.
P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.
P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı geliştirir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilimsel bir makalenin okunması ve makaleden faydalanma teknikleri	

2	Bilimsel bir makalenin okunması ve makaleden faydalanma teknikleri	
3	Bilimsel derleme hazırlama teknikleri	
4	Bilimsel derleme hazırlama teknikleri	
5	Literatür bulgularının analizi ve yorumlanması	
6	Literatür bulgularının analizi ve yorumlanması	
7	Makale yazma kuralları	
8	Makale yazma kuralları	
9	Makale yazmada sık yapılan yanlışlar	
10	Bilginin elde edildiği kaynağın makale içerisinde sunulma tekniği	
11	Bilginin elde edildiği kaynağın makale içerisinde sunulma tekniği	
12	Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler	
13	Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler	
14	Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Ö01	4	3	4	5	5	4	4			
Ö02	5	4	3	3	3	3	4			
Ö03	4	5	4	5	5	5	5			
Ö04	5	4	5	5	4	5	4			

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	UTF-706	Tez Hazırlık Çalışması	0+1	0	1

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste, öğrenciye tez aşamasında kullanacağı alet ve ekipmanların tanıtımı, çalışma prensipleri ve nasıl kullanılacağıyla birlikte elde edilecek sonuçların nasıl analiz edileceği ve nasıl yorumlanmasının gerektiği açıklanacaktır. İş güvenliği, laboratuvar güvenliği ve ilk yardım eğitimleri hususunda bilgilendirmeler yapılacaktır. Ayrıca, öğrencinin etik kurallara uyarak tamamlanmış bilimsel çalışmalarının çıktılarının analizini yapabilmeyi, değerlendirmeyi, yorumlamayı ve talep edilen niteliklere uygun bir formatta bilimsel bir metin haline dönüştürebilmeleri becerisinin kazandırılması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Tez çalışmasının yapıldığı alan, ortam ve kullanılacak alet ve ekipmanların tanıtılması, alet ve ekipmanların çalışma prensiplerinin gösterilmesi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Erkan AKAR
Dersi Verenler	Yok

Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Belirtilmemiştir.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	% 50
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	% 50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	10	140
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	5	10	50
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	10	140
Sunum / Seminer Hazırlama	10	10	100
Proje	10	10	100
Ödevler	10	10	100
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	0	0	0

Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 21	630
----------------	-------------------	-----

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Tez yazmaya ilişkin teorik altyapının kazandırılması

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.
P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.
P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmaları etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.
P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.
P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı gelişir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tez çalışması için kullanılan alan ve kısıtlamaları	
2	Tez çalışması için kullanılan alan ve kısıtlamaları	
3	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak her bir alet ve ekipmanın çalışma prensibi	
4	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak her bir alet ve ekipmanın çalışma prensibi	
5	Çalışma alanı ile ilgili, yazılım, alet ve ekipmanların kullanımı	
6	Çalışma alanı ile ilgili, yazılım, alet ve ekipmanların kullanımı	
7	Çalışmanın tasarımı	
8	Çalışmanın tasarımı	
9	Çalışmanın ön denemeleri ve sonradan çıkabilecekler aksaklıklarını tespiti	
10	Çalışmanın yöntem ve bulgularının tablo, grafik gibi görsel araçlar kullanılarak sunulması	
11	Çalışmanın yöntem ve bulgularının tablo, grafik gibi görsel araçlar kullanılarak sunulması	
12	Çalışmada kullanılacak istatistik programı	
13	Uygulamalardan elde edilecek bulguların analizi ve yorumlanması	
14	Uygulamalardan elde edilecek bulguların analizi ve yorumlanması	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Ö01	4	5	5	5	4	3	3			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	UTF-700	Seminer	0+2	0	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, güncel konulardan yola çıkarak araştırma yapmak, belirli bir konu belirlemek ve konuyu hazırlayarak sunmaktır. Dersin amacı, topluluk önünde ifade etme ve tartışma becerisini geliştirmektir.
Dersin İçeriği	Konu seçimi ile ilgili araştırma, konunun sunumu, tez konusunun önerilmesi, tez öneri formunun teslimi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. Erkan AKAR
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Güncel Alan Dergileri, Araştırma Yöntem Ve Tekniklerinin Anlatıldığı Kitaplar, Akü Sbe Tez Yazım Kılavuzu Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Faruk Şahin ve Sait Gürbüz, 2018
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	% 0
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	1	% 20
Devam	15	% 20
Uygulama	0	% 0
Proje	1	% 60
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	% 0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	15	2	30
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	20	2	40
Sunum / Seminer Hazırlama	10	2	20
Proje	2	2	4
Ödevler	14	2	28
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	0	0	0
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		122

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Tez yazımı için gerekli olan becerileri kazanır
Ö2	Tez konu başlığını belirler
Ö3	Sunum becerisi kazanır
Ö4	Araştırma yapmayı geliştirir

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.
P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.
P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmaları etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.

P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.
P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı geliştirir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tezde çalışılacak konunun seçimine ilişkin dikkat edilmesi gereken unsurlar	
2	Konu seçerken araştırma nerede ve nasıl yapılmalı?	
3	Çalışılacak konunun sunumu	
4	Çalışılacak konunun kesinleştirilmesi ve onaylanması	
5	Çalışılacak konu hakkında araştırma sunumu	
6	Çalışılacak konu hakkında araştırma sunumu	
7	Çalışılacak konu hakkında araştırma sunumu	
8	Ara Teslim	
9	Seçilen konuların tüm katılımcıların huzurunda sunumu ve tez konusu başlığının önerilmesi.	
10	Seçilen konuların tüm katılımcıların huzurunda sunumu ve tez konusu başlığının önerilmesi.	
11	Seçilen konuların tüm katılımcıların huzurunda sunumu ve tez konusu başlığının önerilmesi.	
12	Seçilen konuların tüm katılımcıların huzurunda sunumu ve tez konusu başlığının önerilmesi.	
13	Seçilen konuların tüm katılımcıların huzurunda sunumu ve tez konusu başlığının önerilmesi.	
14	Seçilen konuların tüm katılımcıların huzurunda anlatımı ve tez konu başlığının önerilmesi.	
15	Önerilen tez konu başlığına son halinin verilmesi ve tez öneri formunun teslimi	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
TÜM	5	5	4	5	4	5	4			
Ö01	5	3	5	4	3	5	4			
Ö02	5	4	5	4	4	5	5			
Ö03	4	5	4	5	4	5	4			
Ö04	4	5	4	5	4	5	5			

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	UTF-703	Uzmanlık Alan Dersi	8+0	0	9

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu aşamada, öğrencinin literatür taraması ve bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgi ve verileri nasıl yorumlayacağı, çözümleyeceği ve değerlendirebileceği ile ilgili beceriler kazanılması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Bilimsel makaleden okuma, makalenin değerlendirilmesi ve yorumlanması, makalelerden elde edilen bilgilerin kullanılarak derlenmesi, hazırlanması, bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı verinin analizi, bilimsel bir makale yazma teknikleri
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Erkan AKAR
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	"Bilimsel makale yazımı" George M. Hall, çev. Hasan Doğruyol, İstanbul 1998.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	% 50
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0

Yarıyıl Sonu Sınavı	0	% 50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	9	126
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	9	126
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	6	3	18
Ödevler	5	5	25
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	0	0	0
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 10		295

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi analiz eder ve değerlendirir
Ö2	Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi yorumlayabilir
Ö3	Bilimsel çalışma raporu hazırlayabilir
Ö4	Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.
P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.
P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmaları etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.
P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.
P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı gelişir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilimsel bir makalenin okunması ve makaleden faydalanma teknikleri	
2	Bilimsel bir makalenin okunması ve makaleden faydalanma teknikleri	
3	Bilimsel derleme hazırlama teknikleri	
4	Bilimsel derleme hazırlama teknikleri	
5	Literatür bulgularının analizi ve yorumlanması	
6	Literatür bulgularının analizi ve yorumlanması	
7	Makale yazma kuralları	
8	Makale yazma kuralları	
9	Makale yazmada sık yapılan yanlışlar	
10	Bilginin elde edildiği kaynağın makale içerisinde sunulma tekniği	
11	Bilginin elde edildiği kaynağın makale içerisinde sunulma tekniği	
12	Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler	
13	Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler	
14	Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Ö01	4	3	4	5	5	4	4			
Ö02	5	4	3	3	3	3	4			
Ö03	4	5	4	5	5	5	5			
Ö04	5	4	5	5	4	5	4			

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	UTF-707	Tez Çalışması	0+1	0	21

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste, öğrenciye tez aşamasında kullanacağı alet ve ekipmanların tanıtımı, çalışma prensipleri ve nasıl kullanılacağıyla birlikte elde edilecek sonuçların nasıl analiz edileceği ve nasıl yorumlanmasının gerektiği açıklanacaktır. İş güvenliği, laboratuvar güvenliği ve ilk yardım eğitimleri hususunda bilgilendirmeler yapılacaktır. Ayrıca, öğrencinin etik kurallara uyarak tamamlanmış bilimsel çalışmalarının çıktılarının analizini yapabilmeyi, değerlendirmeyi, yorumlamayı ve talep edilen niteliklere uygun bir formatta bilimsel bir metin haline dönüştürebilmeleri becerisinin kazandırılması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Tez çalışmasının yapıldığı alan, ortam ve kullanılacak alet ve ekipmanların tanıtılması, alet ve ekipmanların çalışma prensiplerinin gösterilmesi
Ön Koşulları	

Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Erkan AKAR
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Belirtilmemiştir.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	% 50
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	% 50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	10	140
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	5	10	50
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	10	140
Sunum / Seminer Hazırlama	10	10	100
Proje	10	10	100

Ödevler	10	10	100
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	0	0	0
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 21		630

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Tez yazmaya ilişkin teorik altyapının kazandırılması

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.
P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.
P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmaları etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.
P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.
P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı gelişir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tez çalışması için kullanılan alan ve kısıtlamaları	
2	Tez çalışması için kullanılan alan ve kısıtlamaları	
3	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak her bir alet ve ekipmanın çalışma prensibi	
4	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak her bir alet ve ekipmanın çalışma prensibi	
5	Çalışma alanı ile ilgili, yazılım, alet ve ekipmanların kullanımı	
6	Çalışma alanı ile ilgili, yazılım, alet ve ekipmanların kullanımı	
7	Çalışmanın tasarımı	
8	Çalışmanın tasarımı	
9	Çalışmanın ön denemeleri ve sonradan çıkabilecekler aksaklıklarını tespiti	
10	Çalışmanın yöntem ve bulgularının tablo, grafik gibi görsel araçlar kullanılarak sunulması	
11	Çalışmanın yöntem ve bulgularının tablo, grafik gibi görsel araçlar kullanılarak sunulması	

12	Çalışmada kullanılacak istatistik programı	
13	Uygulamalardan elde edilecek bulguların analizi ve yorumlanması	
14	Uygulamalardan elde edilecek bulguların analizi ve yorumlanması	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Ö01	4	5	5	5	4	3	3			

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	UTF-704	Uzmanlık Alan Dersi	8+0	0	9

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu aşamada, öğrencinin literatür taraması ve bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgi ve verileri nasıl yorumlayacağı, çözümleyeceği ve değerlendirebileceği ile ilgili beceriler kazanılması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Bilimsel makaleden okuma, makalenin değerlendirilmesi ve yorumlanması, makalelerden elde edilen bilgilerin kullanılarak derlenmesi, hazırlanması, bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı verinin analizi, bilimsel bir makale yazma teknikleri
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Erkan AKAR
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	"Bilimsel makale yazımı" George M. Hall, çev. Hasan Doğruyol, İstanbul 1998.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%

Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	% 50
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	% 50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	9	126
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	9	126
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	6	3	18
Ödevler	5	5	25
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	0	0	0
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 10		295

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi analiz eder ve değerlendirir
Ö2	Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi yorumlayabilir
Ö3	Bilimsel çalışma raporu hazırlayabilir
Ö4	Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.
P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.
P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.

P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmaları etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.
P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.
P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı geliştirir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilimsel bir makalenin okunması ve makaleden faydalanma teknikleri	
2	Bilimsel bir makalenin okunması ve makaleden faydalanma teknikleri	
3	Bilimsel derleme hazırlama teknikleri	
4	Bilimsel derleme hazırlama teknikleri	
5	Literatür bulgularının analizi ve yorumlanması	
6	Literatür bulgularının analizi ve yorumlanması	
7	Makale yazma kuralları	
8	Makale yazma kuralları	
9	Makale yazmada sık yapılan yanlışlar	
10	Bilginin elde edildiği kaynağın makale içerisinde sunulma tekniği	
11	Bilginin elde edildiği kaynağın makale içerisinde sunulma tekniği	
12	Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler	
13	Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler	
14	Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Ö01	4	3	4	5	5	4	4			
Ö02	5	4	3	3	3	3	4			
Ö03	4	5	4	5	5	5	5			
Ö04	5	4	5	5	4	5	4			

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	UTF-708	Tez Çalışması	0+1	0	21

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans

Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste, öğrenciye tez aşamasında kullanacağı alet ve ekipmanların tanıtımı, çalışma prensipleri ve nasıl kullanılacağıyla birlikte elde edilecek sonuçların nasıl analiz edileceği ve nasıl yorumlanmasının gerektiği açıklanacaktır. İş güvenliği, laboratuvar güvenliği ve ilk yardım eğitimleri hususunda bilgilendirmeler yapılacaktır. Ayrıca, öğrencinin etik kurallara uyarak tamamlanmış bilimsel çalışmalarının çıktılarının analizini yapabilmeyi, değerlendirmeyi, yorumlamayı ve talep edilen niteliklere uygun bir formatta bilimsel bir metin haline dönüştürebilmeleri becerisinin kazandırılması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Tez çalışmasının yapıldığı alan, ortam ve kullanılacak alet ve ekipmanların tanıtılması, alet ve ekipmanların çalışma prensiplerinin gösterilmesi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Erkan AKAR
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Belirtilmemiştir.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	% 50
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0

Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	% 50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	10	140
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	5	10	50
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	10	140
Sunum / Seminer Hazırlama	10	10	100
Proje	10	10	100
Ödevler	10	10	100
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	0	0	0
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 21		630

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Tez yazmaya ilişkin teorik altyapının kazandırılması

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.
P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.
P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmaları etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.
P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.
P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı geliştirir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tez çalışması için kullanılan alan ve kısıtlamaları	

2	Tez çalışması için kullanılan alan ve kısıtlamaları	
3	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak her bir alet ve ekipmanın çalışma prensibi	
4	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak her bir alet ve ekipmanın çalışma prensibi	
5	Çalışma alanı ile ilgili, yazılım, alet ve ekipmanların kullanımı	
6	Çalışma alanı ile ilgili, yazılım, alet ve ekipmanların kullanımı	
7	Çalışmanın tasarımı	
8	Çalışmanın tasarımı	
9	Çalışmanın ön denemeleri ve sonradan çıkabilecekler aksaklıklarını tespiti	
10	Çalışmanın yöntem ve bulgularının tablo, grafik gibi görsel araçlar kullanılarak sunulması	
11	Çalışmanın yöntem ve bulgularının tablo, grafik gibi görsel araçlar kullanılarak sunulması	
12	Çalışmada kullanılacak istatistik programı	
13	Uygulamalardan elde edilecek bulguların analizi ve yorumlanması	
14	Uygulamalardan elde edilecek bulguların analizi ve yorumlanması	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Ö01	4	5	5	5	4	3	3			

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	UTF-710	Uluslararası Tedarik Zinciri ve Lojistik Yönetimi	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Küresel rekabet ortamındaki gelişmeleri izleyebilen, endüstriyel uygulamalara yönelik yaratıcı ve yenilikçi fikirlerin oluşmasını sağlayan, uluslararası düzeyde bilgi ve beceri ile donatılmış insan kaynağının yetiştirilmesi amacına yönelik tasarlanmış Uluslararası Tedarik Zinciri ve Lojistik Yönetimi dersinde lojistik fonksiyonlarının ve tedarik zinciri faaliyetlerinin planlanması ve yönetimi konuları incelenecektir.
Dersin İçeriği	Uluslararası Tedarik Zinciri ve Lojistik Yönetimi dersi tüm dünyada ve küresel lojistik sektöründe var olan karmaşık üretim akışları, üretim süreçleri, dağıtım ve material yönetimi, tedarik kanalları, satın alma stratejileri ve lojistik sistemleri yönetimi konularını kapsamı içerisine alan bir derstir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Fikret YAMAN
Dersin Yardımcıları	Yok

Dersin Durumu	Staj	Yok
---------------	------	-----

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Görsel ve İşitsel Ders Anlatım Tekniği, Örnek Olay Çalışması ve Tartışma Erdal NEBOL, TEDARİK ZİNCİRİ VE LOJİSTİK YÖNETİMİ, NOBEL YAYINEVİ Long,D. (2016) Uluslar arası Lojistik; Küresel Tedarik Zinciri Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, ÇevTanyaş,M. , Düzgün,M. 2. Keskin, M.H. (2015) Tedarik Zinciri Yönetimi - Arka Planı, Gelişimi ve Güncel Uygulamaları, Nobel Akademik Yayıncılık 3. İlgili diğer tüm kaynaklar (makale, görüş, tartışmalar, gazete yazıları, yaşantılar, gözlemler vb.)
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0

Proje	0	0	0
Ödevler	2	20	40
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		154

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Lojistik ve Tedarik Zinciri kavramlarını öğrenir.
Ö2	Lojistik maliyetlerini çeşitli kriterlere göre belirleyebilir ve değerlendirebilir.
Ö3	Tedarikçi seçimi ve takibi ölçümleri konusunda bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.
P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.
P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmaları etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.
P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.
P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı geliştirir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Lojistik ve Tedarik Zinciri Kavramları	
2	Lojistik Birimlerin Kuruluş Yeri Seçimi, Faktörler ve Yöntemler	
3	Lojistik Planlama İlkeleri	
4	Lojistikte Dış kaynak Kullanımı, Kapasite Seçimi ve Kar Zarar Analizi	
5	Dağıtım Merkezleri ve Antrepolar	
6	Lojistik ve mali konuların beraberinde ihracat-ithalat maliyetleri açısından analiz	
7	Lojistik Maliyetleri, Bilişim Teknolojileri ve Elektronik Lojistik	
8	Ara Sınav	
9	Üçüncü Parti Lojistik Hizmetleri	
10	Tedarikçi Seçimi ve Geliştirilmesi, Talep Yönetimi, Hızlı Tepki, Stratejik İttifaklar	

11	Performans Ölçümleri	
12	Verimlilik ve İş Ölçümü	
13	Araç Takip Sistemleri	
14	Tedarik Zinciri Talep Yönetimi,	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
TÜM	4	4	4	4	4	4	4			
Ö01	4	4	4	4	4	4	4			
Ö02	4	4	4	4	4	4	4			
Ö03	4	4	4	4	4	4	4			

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	UTF-711	Endüstri 4.0 Ve Pazarlama	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Endüstri 4.0 ve pazarlama kavramlarını ortaya koyarak, Endüstri 4.0'ın pazarlamada uygulamalarını ele almaktır.
Dersin İçeriği	Endüstri 1.0 - 2.0 - 3.0 - 4.0 ve Web 1.0 - 2.0 - 3.0 - 4.0, Pazarlama 1.0 - 2.0 - 3.0 - 4.0
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. Erkan AKAR
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Teorik anlatım ve örnek olay temelli sınıf tartışmaları Pazarlama 4.0, Philip Kotler 2017 Industry 4.0The Industrial Internet of Things, Alasdair Gilchrist 2016
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%

Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	% 0
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	1	% 30
Devam	15	% 10
Uygulama	0	% 0
Proje	1	% 60
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	% 0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	20	2	40
Sunum / Seminer Hazırlama	1	3	3
Proje	2	2	4
Ödevler	1	15	15
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	0	0	0
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		107

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Endüstri 4.0 ile ilgili pazarlama uygulamalarını tanır
Ö2	Endüstri 4.0 ile ilgili teknolojileri açıklar
Ö3	Pazarlama 4.0 örneklerini değerlendirir
Ö4	Endüstri 4.0'ı ve Pazarlama 4.0'ı uygular

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.

P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.
P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmaları etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.
P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.
P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı gelişir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Endüstri 4.0 ile ilgili kavramlar	
2	Endüstri 1.0, Web 1.0, Pazarlama 1.0	
3	Endüstri 2.0, Web 2.0, Pazarlama 2.0	
4	Endüstri 3.0, Web 3.0, Pazarlama 3.0	
5	Endüstri 4.0, Web 4.0, Pazarlama 4.0	
6	IoT - Bağlı Pazarlama	
7	Pazarlamada Yapay Zeka	
8	Ara Sınav	
9	Pazarlamada Gelişmiş Robotik	
10	Omnichannel Pazarlama	
11	Pazarlamada Blockchain Teknolojisi	
12	Pazarlamada Artırılmış ve Sanal Gerçeklik	
13	Modern Pazarlamada Veri Gizliliği	
14	Pazarlamada Büyük Veri	
15	Katmanlı Üretim- 3D Baskının Pazarlama Potansiyeli	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
TÜM	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4
Ö01	5	4	5	3	4	5	4	4	4	5
Ö02	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4
Ö03	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4
Ö04	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	UTF-712	Oyun Teorisi ve Stratejik Ticaret Politikası	3+0	3	5

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilere stratejik dış ticarete oyun teorisinin kullanımını öğretmek.
Dersin İçeriği	Karar Vermenin Gerekliliği/Karar Ağaçları, Temel Prensipleri Ve Uygulamaları / Yararlılık Kavramı, Önemi Ve Örnekleri / Oyun Teorisi, Örnekler / İki Kişi Sıfır Toplamlı Oyunların Optimal Çözümü / Karışık Stratejiler / (2 X N) Ve (M X 2) Tipindeki Oyunların Grafik Çözümü / (Mxn) Tipi Oyunların LP İle Çözümü
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Teorik anlatım. Theory of Games and Economic Behavior60th Anniversary Commemorative Edition
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60

Toplam		%100
--------	--	------

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	4	10	40
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		145

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Oyun teorisi hakkında detaylı bilgiye sahip olur.
Ö2	Stratejik dış ticaret hakkında detaylı bilgiye sahip olur.
Ö3	Dış ticaret Firmaları için strateji geliştirebilir.
Ö4	Rakip firmanın geliştirdiği stratejiye alternatif strateji geliştirir.
Ö5	Firmalar için kazanç matrisini oluşturabilir.
Ö6	Bir oyuna ait stratejileri kullanarak oyun ağacını oluşturur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.
P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.
P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmaları etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.
P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.
P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı geliştirir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Oyun Teorisinin Tarihsel Gelişimi	
2	Oyun Teorisinin Temel Kavramları ve Normal Form ve Dallanma Yöntemiyle Oyunların Çözümü	
3	İki Kişili Oyunlar ve Karışık Stratejili Oyunlar İçin Nash Dengesi	
4	İşbirliksiz Oyunlar	
5	İşbirlikçi Oyunlar	
6	Tekrarlanan Oyunlar	
7	Ara Sınav ve Genel tekrar	
8	Tam Bilgiye Dayanmayan Oyunlar	
9	Pazarlıklı Oyunlar	
10	İki Kişilik ve n-Kişilik Pazarlıklı Oyunlar	
11	Oyunlar, Pazarlama Ve Politika	
12	Dış Ticaret ve Stratejik Ticaret Kavramı	
13	Stratejik Ticaretteki Gelişmeler	
14	Oyun Teorisinin Stratejik Ticarete Kullanılması ve Örnekleri	
15	İki yanlı Piyasalarda Oyunlar	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
TÜM	3	4	5	4	4	4	3			
Ö01	4	3	4	5	5	4	3			
Ö02	4	4	4	4	5	5	4			
Ö03	3	4	5	4	4	5	3			
Ö04	4	5	4	3	4	3	2			
Ö05	2	4	5	3	5	4	3			
Ö06	5	5	4	3	4	3	2			

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	UTF-713	Uluslararası Denetim Standartları	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrenciler tarafından denetçi ve denetimin rolünün anlaşılmasını sağlamaktır. Uluslararası denetim standartları kapsamında denetçilerin statüsü, fonksiyon ve görevleri ile etik kuralların öğretilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca öğrencilere uluslararası denetim standartları kapsamında ileri denetim süreci ve raporlanması bilgisi verilmesi amaçlanmaktadır..
Dersin İçeriği	Uluslararası denetim standartlarının amaçları, standartlara özgü terimler ve kavramlar ile denetim kalite özellikleri bu ders kapsamında irdelenecek konuları oluşturur.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok

Dersi Verenler	Prof. Dr. Veysel kula
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Kamu Gözetimi Kurumu Web sayfasında yer alan Denetim Standartları Ulusal Tez Merkezi
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama	3	8	24
Proje	0	0	0
Ödevler	3	8	24

Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		110

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Denetim uygulamasında farkındalık, bilgi ve deneyim geliştirmek
Ö2	İşletmenin farklı işlevleri hakkında bilgi ve deneyim geliştirmek
Ö3	İş sorunlarının çözümünde uyarlanabilir ve yenilikçi becerilerden yararlanmak
Ö4	Denetim terminolojisinin bilinmesi
Ö5	Denetim planlama ve yürütme hakkında bilgi sahibi olmak
Ö6	Denetim, muhasebe ve mali tablo analizi arasındaki bağlantıyı öğrenmek
Ö7	Uluslararası Finansal Raporlama Standartlarının temellerinin farkındalık geliştirmek
Ö8	Muhasebe ve denetimde teknik açıdan kendilerini ve fikirlerini bugünden daha iyi ifade etmek

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.
P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.
P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmaları etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.
P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.
P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı gelişir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Uluslararası Denetim Standartları: Genel Bir Bakış	
2	BDS 200 BAĞIMSIZ DENETÇİNİN GENEL AMAÇLARI VE BAĞIMSIZ DENETİMİN BAĞIMSIZ DENETİM STANDARTLARINA UYGUN OLARAK YÜRÜTÜLMESİ (bir tez değerlendirmesi)	
3	BDS 210 BAĞIMSIZ DENETİM SÖZLEŞMESİNİN ŞARTLARI ÜZERİNDE ANLAŞMAYA VARILMASI (bir tez değerlendirmesi)	

4	BDS 230BAĞIMSIZ DENETİMİN BELGELENDİRİLMESİ (tez değerlendirmesi)	
5	BDS 240FİNANSAL TABLOLARIN BAĞIMSIZ DENETİMİNDE BAĞIMSIZ DENETÇİNİN HİLEYE İLİŞKİN SORUMLULUKLARI (bir tez değerlendirmesi)	
6	BDS 300FİNANSAL TABLOLARIN BAĞIMSIZ DENETİMİNİN PLANLANMASI (bir tez değerlendirmesi)	
7	BDS 315İŞLETME VE ÇEVRESİNİ TANIMAK SURETİYLE “ÖNEMLİ YANLIŞLIK” RİSKLERİNİN BELİRLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ (tez değerlendirmesi)	
8	Ara sınav	
9	BDS 320BAĞIMSIZ DENETİMİN PLANLANMASI VE YÜRÜTÜLMESİNDE ÖNEMLİLİK (bir tez değerlendirmesi)	
10	BDS 500BAĞIMSIZ DENETİM KANITLARI (bir tez değerlendirmesi)	
11	BDS 505DIŞ TEYİTLER (bir tez değerlendirmesi)	
12	BDS 520ANALİTİK PROSEDÜRLER (bir tez değerlendirmesi)	
13	BDS 700FİNANSAL TABLOLARA İLİŞKİN GÖRÜŞ OLUŞTURMA VE RAPORLAMA(bir tezin değerlendirilmesi)	
14	BDS 705BAĞIMSIZ DENETÇİ RAPORUNDA OLUMLU GÖRÜŞ DIŞINDA BİR GÖRÜŞ VERİLMESİ (bir tez değerlendirmesi)	
15	BDS 706BAĞIMSIZ DENETÇİ RAPORUNDA YER ALAN DİKKAT ÇEKİLEN HUSUSLAR VE DİĞER HUSUSLAR PARAGRAFLARI (bir tez değerlendirmesi)	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
TÜM	5	5	4	5	5	4	4			
Ö01	5	5	5	5	4	4	4			
Ö02	5	5	5	5	5	4	5			
Ö03	5	5	5	4	5	3	4			
Ö04	5	5	4	5	5	5	4			
Ö05	4	4	3	5	4	5	4			
Ö06	5	4	5	5	4	3	4			
Ö07	5	5	4	4	5	4	5			
Ö08	5	5	4	5	5	4	5			

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	UTF-714	Finansal Yönetimde Yeni Yönelimler	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Seçmeli

Dersin Amacı	Bu derste, öğrencilere işletme finansı kavramını yatırım ve finansman teorisini, öğretmeyi bunun yanında işletmelerin finansal yönetim süreçlerine yardımcı olacak bilgi ve yöntemleri analitik bir çerçevede sunmak amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	İşletmelerde Finans Fonksiyonu, Finansal Analiz ve Değerleme Yöntemleri, Finansal Yapı, Piyasalar ve Kurumlar, Finansal Planlama Yöntemleri, Çalışma Sermayesi Yönetimi, Proje Değerleme ve Yatırım Karar Yöntemleri, Sermaye Maliyeti Hesabı ve Sermaye Yapısı Kararları, Özel Finansal Yönetim Konuları (Birleşme, Uluslararası Finans, Riskten Korunma)
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Adem Büyükaslan
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	teorik ve uygulamalı İşletme Finansmanı Prof. Dr. Osman Okka Finansal Yönetim, Prof. Dr. Semih Büker, Prof.Dr. Rıza Aşıkoğlu, Prof.Dr. Güven Sevil, 7. Basım, Eskişehir.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	14	4	56
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		143

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	finansal yönetim ile ilgili temel kavramları bilir
Ö2	finansal yönetimde kullanılan temel tabloları açıklar
Ö3	Finansal tabloları analiz eder ve yorumlar
Ö4	finansal hesaplamaları yapar
Ö5	güncel finansal konuları anlar ve değerlendirir

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.
P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.
P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmalarını etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.
P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.
P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı geliştirir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Finansal Yönetime giriş ve temel kavramlar	

2	Finans bölümünün örgütlenmesi	
3	Paranın zaman değeri	
4	Finansal Analiz ve mali tablolar	
5	Fon Akım Tablosu	
6	Finansal Planlama ve Tahmin	
7	Başabaş analizi	
8	Çalışma sermayesi yönetimi	
9	Nakit Yönetimi	
10	Sermaye Maliyeti Hesabı ve Sermaye Yapısı Kararları	
11	Özel Finansal Yönetim Konuları (Birleşme, Uluslararası Finans, Riskten Korunma)	
12	Proje Değerleme ve Yatırım Karar Yöntemleri	
13	Uzun Vadeli Finansman ve Yatırım Kararları	
14	Örnek Finansal Olay Çalışmaları	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Ö01	5				5					
Ö02	5									
Ö03	5				5					
Ö04	5				5					
Ö05	5				5					

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	UTF-715	Kültürlerarası Tüketici Davranışı Araştırmaları	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Kültürel yaklaşımların çeşitli boyutları ele alınmaktadır. Tüketici davranışlarıyla ilgili kavramlara hakim olmayı ve tüketicilerin satın alma süreci, tüketici davranışları teorilerinin güncel uygulamaları, kültürün kişisel satın alma davranışına etkisi, uluslararası tüketici davranışlarını incelemeyi amaçlamaktadır. Uluslararası pazarlama sistemi ve çeşitli ülkelerdeki yerel ticari geleneklerin, tüketici davranışlarının karşılaştırılması ve iş dünyasındaki farklı kültürlerarası etkileşimin incelenmesi gibi konuları içermektedir. Kültürlerarası iletişim, etkileşim, uluslararası işletmeler, kültürel değerlerden kaynaklanan tezatlar, çatışan kültürlerarası senaryoların tartışılması vb. konular incelenmektedir.
Dersin İçeriği	Kültürlerarası tüketici Araştırmaları dersinde kültür ve kültürün unsurları, pazarlama ve kültür arasındaki ilişki, kültürlerarası tüketici araştırmalarına genel bir bakış, uluslararası pazarlama stratejileri ve firma kültürleri, kültürlerarası tüketici araştırmaları ve iletişim stratejileri konu başlıkları detaylı bir bakış açısı ile ele alınacaktır.
Ön Koşulları	

Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Berfu İlter berfu@aku.edu.tr
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Önerilen kaynak kitaplar, haftalık ders konuları kapsamında temel alınmaktadır. Berfu İlter, "Türkiye'de kültürel açıdan değişmekte olan tüketici davranışı algısı ve girişimcilik üzerine bir araştırma", 1. Ulusal Uygulamalı Sosyal Bilimler Kongresi 22-24 Ekim 2020 Bildiriler Kitabı,s.110-117. 1. Odabaşı, Y. ve Barış, G. (2011). Tüketici Davranışı, Mediacat Kitapları, 2. Okumuş, A. (2013). Tüketici Davranışı Teorik ve Uygulamalı Br Yaklaşım, Türkmen Kitabevi, İstanbul. 3. Mengü, S.Ç. (2012). Halkla İlişkiler- Bir Kültür Politikası, Eğitim Yayınevi, Konya. 4. Torlak, Ö. vd. (2012). Pazarlama Stratejileri –Yönetmel Bir Yaklaşım, Beta Yayınları, İstanbul.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)

Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	21	21
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	42	42
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		147

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Kültürün pazarlama için önemini kavrayabilme
Ö2	Tüketici davranışı ile ilgili konulara dair bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme.
Ö3	Kültürlerarası iletişim ve etkileşim anlamında uzmanlık düzeyinde bilgilerini geliştirebilme ve derinleştirebilme.
Ö4	Çok uluslu şirketler ve uluslararası işletme stratejileri hakkında bilgi sahibi olma ve edindiği uzmanlık düzeyindeki bu bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
Ö5	Uluslararası tüketici davranışı üzerinde kültürün etkili bir faktör olduğu ve bu bağlamda sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.
P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.
P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmaları etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.
P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.
P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı geliştirir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kültürlerarası Tüketici Davranışına Genel Bir Bakış	
2	Kültürün Tanımı ve Özellikleri	
3	Kültür ve Küresel Pazarlama Açısından Önemi	
4	Kültürlerarası Pazarlama Araştırmaları Sürecine Genel Bakış	
5	Kültürlerarası Tüketici Davranışının Pazarlamadaki Önemi	
6	Kültürlerarası Tüketici Davranışı ve Pazarlama Stratejisi İlişkisi	
7	Kültürlerarası İletişim Stratejileri	
8	Ara Sınav	
9	Toplumsal Kültürün Tüketici Davranışlarına Etkisi ve Yerel Kültür Farklılıkları	
10	Küresel Pazarlamada Toplumsal Kültür Farklılıklarının Önemi	
11	Ulusal Pazarlama Stratejileri ve Firma Kültürleri	
12	Pazarlamada küresel ürün stratejileri ve çok uluslu şirket örnekleri	
13	Çok Uluslu Firmaları Pazarlamada Yaptıkları Kültürel Hatalar ve Çözüm Yolları	
14	Beden Dilinin Farklı Kültürlerdeki Kullanımı ve Yapılan Hatalar	
15	Uluslararası Tüketici Davranışı Üzerinde Kültürün Etkisi	
16	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
Ö05	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	UTF-716	Davranışsal Ekonomi	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin temel finans teorilerinin varsayımlarını ve bireylerin/firmaların karar alırken bu varsayımlardan nasıl saptığını öğrenmeleri, davranışsal finansın gelişimini ve temellerini kavramaları amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Belirsizlik ve risk, temel finans teorileri ve varsayımları, piyasa etkinliği, rasyonellikten sapmalar ve anomaliler, beklenti teorisi, bilişsel ve sezgisel hatalar, duygusal ve sosyal yanlılıklar.
Ön Koşulları	

Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Adem Böyükaslan ademboyukaslan@gmail.com
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Shefrin, H. (2002). Beyond greed and fearUnderstanding behavioral finance and the psychology of investing. Oxford University Press on Demand. Baker, H. K., & Nofsinger, J. R. (Eds.). (2010). Behavioral financeinvestors, corporations, and markets (Vol. 6). John Wiley & Sons. Goldberg, J., Von Nitzsch, R., & Morris, A. (2001). Behavioral finance. ChichesterJohn Wiley. Goldberg, J., Von Nitzsch, R., & Morris, A. (2001). Behavioral finance. ChichesterJohn Wiley.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 30
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	1	% 20
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0

Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	1	20	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	50	50
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		142

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Geleneksel finans teorileri ve davranışsal finansın farklarını ve benzerliklerini tanımlar
Ö2	Davranışsal finansla ilgili anahtar kavramları yorumlar
Ö3	Yatırım kararları ile ilgili piyasa bilgilerini kullanır
Ö4	Yatırım sürecinde etkili olan psikolojik ve davranışsal eğilimlerle ilgili faktörleri yapılandırır
Ö5	Karar alırken insanların kullandığı psikolojik önyargıları tasarlar

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.
P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.
P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmalarını etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.
P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.
P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı gelişir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Finansal Kararlar ve Geleneksel Finans Yaklaşımları	
2	Beklenen Fayda Teorisi	
3	Risk, Belirsizlik, Yatırımcı Davranışları	
4	Modern Portföy Teorisi	

5	Finansal Varlıkları Fiyatlama Modeli	
6	Arbitraj	
7	Etkin Piyasalar Hipotezi ve Etkinlik Formları	
8	Ara sınav	
9	Davranışsal Finans Kavramı, Ortaya Çıkışı ve Finansın Davranış Bilimleri ile ilişkisi	
10	Anomaliler	
11	Beklenti Teorisi.	
12	Davranışsal Finans Modelleri ve Oyun Teorileri.	
13	Davranışsal Finans Eğilimleri-I	
14	Davranışsal Finans Eğilimleri - II	
15	Davranışsal Finans Eğilimleri-III	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
TÜM	4	5	4	4	4	4	5			
Ö01	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5
Ö02	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4
Ö03	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
Ö05	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	UTF-717	İthalat ve İhracat Yönetim	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Uluslararası ticaretin esasını oluşturan ithalat ve ihracatın uygulamalarını incelemek, irdelemek, İhracat ve ithalat yönetiminin dört önemli ayağını oluşturan gümrük ve yasal düzenlemeler, ticari dokümantasyon, uluslararası ticaretin finansmanı ve güvenlik konusunda temel bilgileri aktarmak, sistemin her safhada nasıl çalıştığını ve karşılaşılan problemlerin çözüm yollarını tartışmaktır.
Dersin İçeriği	Uluslararası Ticaret Teorileri, Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme, Dış Ödemeler Dengesi Uluslararası Ticarete Türkiye, Dünya Ticaretinin Serbestleşmesi, Küreselleşme ve Bölgesel Ekonomik Birleşmeler ,Dış Ticarete Teslim Şekilleri (Incoterms), Dış Ticarete Finansman /Ödeme Şekilleri, Gümrük ve Yasal Düzenlemeler, Ticari Dokümantasyon
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Fikret YAMAN
Dersin Yardımcıları	Yok

Dersin Durumu	Staj	Yok
---------------	------	-----

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Görsel ve İşitsel Ders Anlatım Tekniği, Örnek Olay Çalışması ve Tartışma Mine YILMAZER ve Meltem ONAY, İthalat ve İhracat Yönetimi
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		139

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Pratik örnekler ile uluslararası ticaret teorilerini ve güncel dış ticaret teorilerini yorumlayabilir.
Ö2	İthalat ve ihracat işletmelerinin ekonomik sorularını cevaplandırır.
Ö3	Uluslararası ticaretin amacı, ithalat ve ihracat uygulamaları hakkındaki genel kavramları açıklar.
Ö4	İthalat ve ihracata yönelik firma politikalarını tanımlayabilme ve yorumlayabilme becerisi edinir.
Ö5	İthalat ve ihracat pazarlarının değerlendirmesi ve seçilmesi hususlarında bilimsel ve profesyonel yöntemler kullanabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.
P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.
P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmaları etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.
P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.
P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı geliştirir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	ULUSLARARASI TİCARET TEORİLERİ	
2	GÜNCEL DIŞ TİCARET TEORİLERİ	
3	DIŞ TİCARET VE EKONOMİK BÜYÜME İLİŞKİSİ	
4	DIŞ TİCARET POLİTİKALARININ AMAÇ VE ARAÇLARI	
5	DÜNYA TİCARETİNİN SERBESTLEŞMESİ KÜRESELLEŞME VE BÖLGESEL EKONOMİK BİRLEŞMELER	
6	DIŞ TİCARET VE TÜRKİYE EKONOMİSİ	
7	GÜMRÜK TARİFELERİ	
8	ARA SINAV	
9	GÜMRÜK VE YASAL DÜZENLEMELER	
10	TİCARİ DOKUMANTASYON	

11	DIŞ TİCARETTE ÖDEME ŞEKİLLERİ	
12	DIŞ TİCARET FİNANSMANI	
13	GÜVENLİK	
14	GÜNCEL TARTIŞMALAR	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
TÜM	4	4	4	4	4	4	4			
Ö01	4	4	4	4	4	4	4			
Ö02	4	4	4	4	4	4	4			
Ö03	4	4	4	4	4	4	4			
Ö04	4	4	4	4	4	4	4			
Ö05	4	4	4	4	4	4	4			

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	UTF-718	Finansal Ekonometri	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Finansal ilişkileri matematiksel modeller aracılığıyla ifade ederek ekonometrik modeller geliştirmek; bu modeller yardımıyla özellikle finansal piyasalarla ilgili ilişkileri parametrik biçimde analiz edebilmek ve finansal piyasalardaki sayısal gelişmeleri değerlendirme yetkinliği kazanmaktır.
Dersin İçeriği	Finansal serilerin özelliklerinin ortaya konması, tahmini ve seriler arasındaki ilişkilerin analizi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Letife Özdemir
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	BROOKS, C. (2009) Introduction To Financial Econometrics.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%

Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	1	6	6
Proje	0	0	0
Ödevler	4	6	24
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	11	11
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	11	11
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bu dersin sonunda öğrenci etkin piyasa hipotezini öğrenebilecektir.
Ö2	Bu dersin sonunda öğrenci sermaye getirilerinin tahmin edilebilirliğini öğrenebilecektir.
Ö3	Bu dersin sonunda öğrenci varlık fiyatlaması modellerini öğrenebilecektir.
Ö4	Bu dersin sonunda öğrenci Tek Değişkenli Doğrusal Stokastik Modeller:Alternatif Yaklaşımlar modelini öğrenebileceklerdir.
Ö5	Bu dersin sonunda öğrenci ARCH modeli ve uygulamalarını öğrenebilecektir.
Ö6	Bu dersin sonunda öğrenci GARCH, EGARCH modelleri ve uygulamalarını öğrenebilecektir.

Ö7	Bu dersin sonunda öğrenci Finansal Piyasalarda Çok Değişkenli Modellemeyi öğrenebilecektir.
Ö8	Bu dersin sonunda öğrenci Finansal Piyasalarda Volatilité kavramını öğrenebilecektir.
Ö9	Bu dersin sonunda öğrenci Ekonometri yazılımları ile güncel uygulamaları öğrenebilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.
P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.
P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmaları etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.
P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.
P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı geliştirir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Giriş ve Temel Kavramlar	
2	Etkin Piyasa Hipotezi	
3	Sermaye getirilerinin tahmin edilebilirliği	
4	Varlık Fiyatlama Modelleri (CAPM)	
5	Fark Denklemleri Kavramı ve finansal uygulamalar	
6	Tek Değişkenli Doğrusal Stokastik Modeller:Alternatif Yaklaşımlar	
7	Koşullu Değişken Varyans Modelleri, giriş, tanımlar	
8	ARCH modeli ve uygulamaları	
9	GARCH, EGARCH modelleri ve uygulamaları	
10	Finansal Piyasalarda Çok Değişkenli Modelleme	
11	Finansal Piyasalarda Volatilité	
12	Alternatif Volatilité Tahmin Yöntemleri	
13	Ekonometri yazılımları ile güncel uygulamalar	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
TÜM	5	5	5	4	4	5	5			
Ö01	4	4	5	5	5	4	4			

Ö02	5	5	4	4	4	4	5			
Ö03	4	4	4	4	4	5	4			
Ö04	4	5	5	5	5	5	5			
Ö05	5	4	5	4	5	5	4			
Ö06	5	4	5	4	5	4	5			
Ö07	5	5	4	5	4	5	5			
Ö08	5	5	4	5	4	5	4			
Ö09	5	5	4	4	4	4	4			

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	UTF-719	Uluslararası Müzakere Teknikleri ve Ticari İletişim	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere dış ticarete yazışma-müzakere teknikleri hakkında tatminkâr bir görüş kazandırmaktır. Ders; disiplinler arası bir anlayışla küresel bir ortamda firmaların karşılaştıkları sorunlar konusunda öğrencilere çağdaş bir görüş kazandırmak üzere tasarlanmıştır.
Dersin İçeriği	Bu ders iletişim, çok kültürlü iletişim, müzakere, müzakere esas ve amaçları, dış ticarete müzakere konularını kapsamaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Fuat ÖZ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Görsel ve İşitsel Ders Anlatım Tekniği, Örnek Olay Çalışması ve Tartışma Tunay Köksal, Özgün Kehya, Dış Ticarete İletişim Müzakere ve Sözleşme Yöntemi, Adalet Yayınevi Çetin, C. (2009) Müzakere Teknikleri İstanbul, Beta Basım Yayım Köksal, T. Kehya, Ö. (2013) Dış Ticarete İletişim,Müzakere ve Sözleşme Yönetimi Ankara, Adalet Yayınevi
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%

Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 20
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 20
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	2	20	40
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		154

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İletişim ile ilgili temel kavramları öğrenme
Ö2	Çok kültürlü iletişim sürecini tanıma
Ö3	Uluslararası müzakere esas ve aşamalarını tanıma

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.
P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.
P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmaları etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.
P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.
P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı gelişir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İletişimin kavram ve tanımları	
2	Çok kültürlü iletişim süreci	
3	İkna edici iletişim	
4	Uluslararası iş etiği ve kültürel düşünceler	
5	Müzakere kavramları ve müzakere stratejileri	
6	pazarlama iletişimi araçları	
7	Müzakerede karşılaşılabilecek olası ters durumlar ve çözüm önerileri	
8	Ara sınav	
9	Kültür ve müzakere	
10	Uluslararası müzakereler	
11	Müzakere taktikleri ve müzakere aşamaları	
12	Dış ticarette yazışma esasları	
13	Uluslararası takas için müzakere stratejileri	
14	Müzakerelerde ortak unsurlar	
15	Final sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
TÜM	4	4	4	4	4	4	4			
Ö01	4	4	4	4	4	4	4			
Ö02	4	4	4	4	4	4	4			
Ö03	4	4	4	4	4	4	4			

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	UTF-720	Uluslararası Finansal Raporlama Standartları	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin, değişen muhasebe ve finansal raporlama uygulamaları ile ilgili bilgi ve becerilerinin geliştirilmesidir. Uluslararası Finansal Raporlama Standartları dersi ile uluslar arası finansal raporlama standartları ve uluslararası muhasebe standartlarının kavramsal çerçeve temel alınarak incelenmesi ve uluslararası finansal raporlama standartlarına uygun hazırlanmış finansal tabloların analizi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Muhasebe Standartlarının Tanımı ve Önemi, Muhasebe Standartlarının Uluslararası Uyumuna Yönelik Çalışmalar, Türk Muhasebe Sistemine Genel Bakış, TFRS 1 Türkiye Finansal Raporlama Standartlarının İlk Uygulaması, TMS 1: Finansal Tabloların Sunuluşu, TMS 7: Nakit Akış Tabloları, TMS 8: Muhasebe Politikaları, Muhasebe Tahminlerinde Değişiklikler ve Hatalar, TMS 10: Bilanço Tarihinden Sonraki Olaylar, TMS 18: Hasılat, TMS 2: Stoklar, TMS 16: Maddi Duran Varlıklar, TMS 23: Borçlanma Maliyeti, TMS 36: Varlıklarda Değer Düşüklüğü, TMS 37: Karşılıklar, Koşullu Borçlar ve Koşullu Varlıklar, TMS 17: Kiralama İşlemleri, TMS 38: Maddi Olmayan Duran Varlıklar, TMS 12: Gelir Vergileri, TMS 24: İlişkili Taraf Açıklamaları, TFRS 5: Satış Amaçlı Elde Tutulan Duran Varlıklar ve Durdurulan Faaliyetler, TFRS 7: Finansal Araçlar: Açıklamalar, TFRS 8: Faaliyet Bölümleri, TFRS 9: Finansal Araçlar
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. Veysel KULA
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Kamu Gözetimi, Muhasebe ve Denetim Standartları Kurumu Gürbüz Gökçen, Başak Ataman, Cemal Çakıcı, Türkiye Finansal Raporlama Standartları Uygulamaları. İstanbulTürkmen Kitabevi, 2011.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%

Alan Bilgisi	%
--------------	---

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	40	40
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		112

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Uluslararası Finansal Raporlama Standartlarına ilişkin temel kavramların öğrenilmesi
Ö2	Uluslararası Finansal Raporlama Standartlarına uygun finansal tabloların hazırlanabilmesi
Ö3	Uluslararası Finansal Raporlama Standartlarına uygun finansal tabloların analiz edilebilmesi ve yorumlanabilmesi.
Ö4	Değişen muhasebe uygulamalarının takip edilebilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.
P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.

P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmalarını etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.
P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.
P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı gelişir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Finansal Raporlama Standartlarının Tanımı ve Önemi, Finansal Raporlama Standartlarının Uluslararası Uyumuna Yönelik Çalışmalar, Türk Muhasebe Sistemine Genel Bakış	
2	TFRS 1: Türkiye Finansal Raporlama Standartlarının İlk Uygulaması, TMS 1: Finansal Tabloların Sunuluşu	
3	TMS 7: Nakit Akış Tabloları	
4	TMS 8: Muhasebe Politikaları, Muhasebe Tahminlerinde Değişiklikler ve Hatalar; TMS 10: Bilanço Tarihinden Sonraki Olaylar	
5	TMS 18: Hasılat, TMS 2: Stoklar	
6	TMS 16: Maddi Duran Varlıklar	
7	TMS 23: Borçlanma Maliyeti; TMS 36: Varlıklarda Değer Düşüklüğü	
8	Ara Sınav	
9	TMS 37: Karşılıklar, Koşullu Borçlar ve Koşullu Varlıklar	
10	TMS 17: Kiralama İşlemleri	
11	TMS 38: Maddi Olmayan Duran Varlıklar	
12	TMS 12: Gelir Vergileri	
13	TMS 24: İlişkili Taraf Açıklamaları, TFRS 5: Satış Amaçlı Elde Tutulan Duran Varlıklar ve Durdurulan Faaliyetler	
14	TFRS 7: Finansal Araçlar: Açıklamalar, TFRS 9 Finansal Araçlar, TFRS 8: Faaliyet Bölümleri	
15	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
TÜM	3	4	3	5	4	5	4	5	4	
Ö01	5	4	5	4	3	4	3	5	3	4
Ö02	3	3	4	4	3	3	5	3	4	5
Ö03	4	3	4	3	5	5	5	5	4	5
Ö04	5	4	5	3	4	4	5	5	4	4

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	UTF-721	Uluslararası Para ve Sermaye Piyasaları	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Uluslararası para ve sermaye piyasaların tanıtılması, piyasalardaki ekonomik ve mali ilişkilerin verilmesi ve piyasaların izlenilmesi, bilgi edinilmesi ve yorumlanmasını amaçlamaktadır. Finansal piyasalarda yaşanan küreselleşme çerçevesinde, uluslararası finansal sistemin yapısını ve işleyişini incelemek, uluslararası para sistemi, uluslararası menkul kıymet piyasaları ile döviz piyasalarını, uluslararası fon hareketleri ve risk türlerini de içine alacak şekilde analiz etmek, türev piyasalar ve araçların özelliklerinin tanıtılması ile bunların risk yönetimi amacıyla kullanımına ilişkin pratik uygulama örnekleri ile destekli perspektif oluşturmak ve uluslararası finansal piyasaların işleyişi ile kurumsal finansal yönetim arasındaki etkileşimi değerlendirmektir.
Dersin İçeriği	Uluslararası Finansal Piyasalar Uluslararası Para Sistemi Uluslararası Finansal Kurumlar Döviz Piyasası Vadeli Piyasalar Future Piyasa İşlemleri ve Opsiyon Piyasaları Satınalma Gücü Paritesi Faiz Paritesi Sabit ve Esnek Döviz Kurları, Döviz Kuruna İlişkin Teoriler Avrupa ve Eurotahvil Piyasaları
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Adem BÖYÜKASLAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	teorik ve uygulamalı İşletme Finansmanı Prof. Dr. Osman Okka Finansal Yönetim, Prof. Dr. Semih Büker, Prof.Dr. Rıza Aşıkoğlu, Prof.Dr. Güven Sevil, 7. Basım, Eskişehir. Aras, G. Müslümov, A. Kurumsal Yatırımcıların Sermaye Piyasalarının Gelişimindeki RolüOECD Ülkeleri ve Türkiye Örneği, KYD, 2003
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%

Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 30
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	1	% 10
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	14	4	56
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		143

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Uluslararası para ve sermaye piyasalarının işleyişini teorik ve analitik olarak takip edip yorumlayabilir
Ö2	Uluslararası finansal kurumların çalışma mantığı ve karar verme süreçlerinin farkına varır
Ö3	Uluslararası finansal sistem hakkında bilgi edinir ve finansal sistemin işleyişindeki bileşenleri tanımlar
Ö4	Uluslararası para ve sermaye piyasalarında yaşanan son gelişmeleri takip edebilir ve yorumlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.

P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.
P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmaları etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.
P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.
P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı gelişir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Finansal Sistem	
2	Finansal Kurumlar, Piyasa Yapısı ve Yasal Düzenlemeler	
3	Merkez Bankaları	
4	Ticaret, Kalkınma, Yatırım ve Katılım Bankaları	
5	Menkul Kıymet Borsaları ve Altın Borsaları	
6	Kurumsal Yatırımcılar ve Sermaye Piyasası	
7	Yatırım Fonları ve Yatırım Ortaklıkları	
8	Uluslar arası Finansal Kurumlar Hakkında Genel Bilgi	
9	Uluslar arası Finansal Piyasaların İşleyişi	
10	Emeklilik Fonları ve İpoteğe Dayalı Fonlar	
11	Finansal Kriz, Finansal Sistem ve Piyasalarda Son Gelişmeler	
12	Örnek Finansal Olay Çalışmaları	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
TÜM	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5
Ö01	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5
Ö02	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5
Ö03	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	UTF-722	Uluslararası Ticarete Girişimcilik	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ

Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Derste dünyada ve Türkiye’de girişimciliğin tarihi ve gelişimi hakkında bilgi sahibi olunur. Ders girişimcilerin işletme uygulamalarının mukayesesi yoluyla uluslararası ticarete girişimcilik yönetimini kapsar. Derste; uluslararası ticarete girişimcilik, girişimcilik kültürü, girişimcilik ekosistemi gibi konularda temel girişimcilik algısı oluşturulur. Ders, uluslararası ticarete faaliyet gösteren girişimcilik uygulamalarının araştırılması üzerine odaklanarak, öğrencilerin küresel çevrede iş yapan girişimcilerin karşılaşabileceği durumlar hakkında bilgi sahibi olmalarını amaçlar.
Dersin İçeriği	Bu ders, uluslararası ticarete girişimcilik, girişimciliğin ekonomideki rolü ve önemi, Silikon Vadisi, tarihi ve özellikleri konularını kapsar.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Berfu İlter
Dersin Yardımcıları	Yok ULUSLARARASI TİCARETTE GİRİŞİMCİLİK
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Kaynak gösterilen kitaplar temel alınarak, haftanın konusu işlenir Norman M Scarborough, Girişimciliğin ve Küçük İşletme Yönetiminin Temelleri, Pearson ve Nobel, 7. basımdan çeviri, Temmuz 2014 Kenan Aydın, Uluslararası ve Küresel Pazarlamada Kültürel Etkiler, Nobel Yayınevi,2005. Scarborough, N.M. (2014). Girişimciliğin ve Küçük İşletme Yönetiminin Temelleri, 7.Basım, Çev.Sart, G.,Nobel Yayınları, Ankara. Ergen, M. (2014). Girişimci Kapital-Silikon VadisiTarihi ve startup Ekonomisi, Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul. Marangoz, M. (2016). Girişimcilikte Güncel Konular ve Uygulamalar, Beta Yayınları, İstanbul. Özkaşıkçı, I. (2013). Dijital Çağda Girişimcilik Ekosistemi, Bu
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı

Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	14	3	42
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		147

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Uluslararası girişimcilik ile ilgili kavramları tanımlama
Ö2	Uluslararası ticarete girişimciliğin rolünü yorumlama.
Ö3	Edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri analiz etme.
Ö4	Alandaki olası gelişmeleri öngörmek.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.
P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.
P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmaları etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.
P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.

P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı geliştir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Uluslararası Ticarete Girişimci Ekonomi	
2	Uluslararası Ticarete Girişimcilik	
3	Dünyada ve Türkiye'de Girişimciliğin Gelişimi	
4	Dünyada ve Türkiye'de Girişimcilik Kültürünün Gelişimi	
5	Uluslararası Ticarete Girişimciliğin Kültürel Çeşitliliği	
6	Silikon Vadisi Tarihi	
7	Silikon Vadisinin Özellikleri	
8	Ara Sınav	
9	Silikon Vadisinden Fayda Sağlayan Modeller	
10	Girişimciliğin Küresel Yönleri	
11	Girişimcilik Ekosisteminin Uluslararası Ticaret Açısından Önemi	
12	Uluslararası Ticaretin Önündeki Engeller	
13	Uluslararası Ticarete Sosyal Sermaye ve Girişimcilik Etkileşimi	
14	Uluslararası Ticarete İş Ahlakı, Sosyal Sorumluluk ve Girişimcilik	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
TÜM	5	5	5	5	5	5	5			
Ö01	5	5	5	5	5	5	5			
Ö02	5	5	5	5	5	5	5			
Ö03	5	5	5	5	5	5	5			
Ö04	5	5	5	5	5	5	5			

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	UTF-723	Uluslararası Risk Yönetimi	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı; dinamik küresel iş çevresinde ortaya çıkan çok boyutlu risk unsurlarını (politik, finansal, stratejik ve operasyonel) ileri düzey kuramsal çerçeveler ve ampirik vaka analizleri aracılığıyla incelemek; öğrencilerin uluslararası piyasalardaki belirsizlikleri teşhis etme, ölçme ve minimize etme süreçlerinde proaktif yönetim becerilerini ve kurumsal dayanıklılık (resilience) stratejileri geliştirme yetkinliklerini akademik bir disiplinle inşa etmektir.

Dersin İçeriği	Bu ders; küresel iş ekosistemindeki politik, finansal, operasyonel ve stratejik belirsizlikleri kurumsal yönetim standartları ile güncel vaka analizleri odağında inceleyerek, öğrencilere uluslararası ölçekte proaktif risk teşhisi, analiz metodolojileri ve kriz yönetimi stratejileri geliştirme yetkinliği kazandırmayı hedeflemektedir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Kemal KARAYORMUK kyormuk@aku.edu.tr
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi KEMAL KARAYORMUK
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Uluslararası İşletmelerde Kurumsal Risk Yönetimi Ayşe Küçük Yılmaz LİTERATÜRK ACADEMİA Damodaran, A. - Strategic Risk Taking (Wharton School Publishing) ISO 310002018 - Risk Management Guidelines Uzunoğlu, S. - Finansal Risk Yönetimi (Literatür Yayıncılık) Hopkin, P. - Fundamentals of Risk Management (Kogan Page) WEF - Global Risks Report (Current Year) Örnek makale ve olaylar
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 0
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	1	% 40
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	15	3	45
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	15	1	15
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	1	15
Sunum / Seminer Hazırlama	1	1	1
Proje	0	0	0
Ödevler	15	3	45
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		123

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Kuramsal Yetkinlik (Theoretical Competence): Uluslararası risk yönetimi standartlarını (ISO 31000, COSO ERM vb.) kavrar ve kurumsal stratejilere entegre edebilir.
Ö2	Stratejik Analiz (Strategic Analysis): Küresel iş ekosistemindeki politik, ekonomik ve jeopolitik belirsizlikleri teşhis ederek işletme üzerindeki olası etkilerini analiz eder.
Ö3	Vaka Değerlendirme (Case Evaluation): Küresel ve yerel ölçekteki kurumsal krizleri ampirik olarak inceleyerek, "öğrenilen dersler" (lessons learned) çerçevesinde çıkarımlarda bulunur.
Ö4	Operasyonel Dayanıklılık (Operational Resilience): Tedarik zinciri, lojistik ve taşımacılık ağlarındaki aksamaları yönetecek proaktif çözümler ve kurumsal dayanıklılık modelleri geliştirebilir.
Ö5	Finansal Risk Yönetimi (Financial Risk Management): Döviz kuru, faiz ve likidite risklerinin uluslararası ticaretteki etkilerini ölçebilir ve temel riskten korunma (hedging) stratejilerini değerlendirebilir.
Ö6	Kriz Yönetimi ve İletişimi (Crisis Management & Communication): Beklenmedik kriz anlarında itibar yönetimini ve kriz iletişimini akademik disiplinle yönetme becerisi kazanır.
Ö7	Etik ve Sürdürülebilirlik (Ethics & Sustainability): Kurumsal yönetim ilkeleri ile Çevresel, Sosyal ve Yönetişimsel (ESG) risklerin işletme sürdürülebilirliği üzerindeki kritik önemini analiz eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.
P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.
P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmalarını etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.

P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.
P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı gelişir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	WEF Global Risks Report Analysis Giriş ve Küresel Risk Ekosistemi	
2	Kodak'ın yükselişi ve düşüşü Stratejik Risk Yönetimi	
3	ERM Frameworks: ISO 31000 & COSO Kurumsal Risk Yönetimi Çerçeveleri	
4	Venezuela ExxonMobil / Uzan Grubu Politik Risk ve Ülke Analizi	
5	ABD-Çin Huawei Ambargosu Jeopolitik Riskler ve Ticaret Savaşları	
6	Tedarik Zinciri ve Lojistik Riskleri Piyasa Riskleri ve Örnek olayların analizi	
7	ARA SINAV	
8	Toyota Geri Çağırma / Getir Örneği Operasyonel Risk ve Dayanıklılık	
9	Türk Telekom Borç Yapılandırması Uluslararası Finansal Riskler (Kur/Faiz)	
10	Yahoo / Marriott Veri Sızıntıları Dijital Riskler ve Siber Güvenlik	
11	Volkswagen Emisyon / Banvit Krizi İtibar Riski ve Kriz İletişimi	
12	BP Deepwater Horizon Felaketi ESG ve Sürdürülebilirlik Riskleri	
13	COVID-19 Pandemisi Analizi Geleceğin Riskleri: Yapay Zeka ve Black Swans	
14	Sınav	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
TÜM	5	5	5	5	5	5	5			
Ö01	5	5	5	5	5	5	5			
Ö02	5	5	5	5	5	5	5			
Ö03	5	5	5	5	5	5	5			
Ö04	5	5	5	5	5	5	5			
Ö05	5	5	5	5	5	5	5			
Ö06										
Ö07										

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	UTF-724	Uluslararası Finansal Yönetim	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Ders, öğrencileri uluslararası finansal yönetimin temelleri ile donatmayı amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Ders, uluslararası finansal kurumların analizi, kur riski yönetimi ve politik riskin değerlendirilmesine odaklanmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Prof. Dr. Veysel kula kula@aku.edu.tr
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Madura Jeff ,2011, “İnternational Financial Management”, South-Western Cengage Learning, USA Ulusal Tez Merkezi
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	% 60

Toplam		%100
--------	--	------

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama	3	8	24
Proje	0	0	0
Ödevler	3	8	24
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		110

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Çok uluslu şirketlerin küreselleşmeden yararlanmak için kullandıkları denizaşırı genişlemenin çeşitli aşamalarını anlamak
Ö2	Uluslararası para sistemini ve döviz piyasalarını tanımlar
Ö3	Ödemeler Dengesi (BOP) verilerini inceleyin ve uluslararası rekabet üzerindeki etkilerini belirler
Ö4	Dünya çapında kurumsal davranışı yöneten temel felsefeleri tanımlar
Ö5	Spot kurlar, vadeli kurlar, enflasyon oranları ve faiz oranları arasında uygulanması gereken parite koşullarına dayalı döviz kurları tahmini
Ö6	Uluslararası finansal piyasalarda risk yönetimine türev bilgisini uygulamak
Ö7	Döviz kuru değişikliklerine çeviri, işlem ve ekonomik maruziyeti açıklar
Ö8	Uluslararası ticaretin finansmanında kullanılan süreçleri ve araçları tanımlar

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.
P2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri farklı disiplinlerle karşılaştırarak yorumlar.
P3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel çıkarımlar yapar.
P4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmalarını etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.
P5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.
P6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.
P7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir.

P8	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki eğilimlere ve risklere yönelik anlayışı geliştir.
P9	Uluslararası ticari ve finansal işlemlerde yer alan riskleri tanımlar.
P10	Uluslararası ticaret ve finans faaliyetlerini verimli ve etkin bir şekilde yürütür ve yönetir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Çok Uluslu Finansal Yönetim: Genel Bir Bakış	
2	Uluslararası Fon Akışı (bir tez değerlendirmesi)	
3	Uluslararası Finansal Piyasalar (bir tez değerlendirmesi)	
4	Döviz Kuru Tespiti (tez değerlendirmesi)	
5	Döviz Türevleri (bir tez değerlendirmesi)	
6	Devletin Döviz Kurları Üzerindeki Etkisi (bir tez değerlendirmesi)	
7	Uluslararası Arbitraj ve Faiz Oranı Paritesi (tez değerlendirmesi)	
8	Ara sınav	
9	Enflasyon, Faiz ve Döviz Kurları Arasındaki İlişkiler (bir tez değerlendirmesi)	
10	Döviz Kurlarını Tahmin Etme (bir tez değerlendirmesi)	
11	Döviz Kuru Dalgalanmalarına Maruz Kalmayı Ölçme (bir tez değerlendirmesi)	
12	İşlem Riskini Yönetme (bir tez değerlendirmesi)	
13	Ekonomik Risk ve Çeviri Riskinin Yönetimi (bir tezin değerlendirilmesi)	
14	Doğrudan Yabancı Yatırım (bir tez değerlendirmesi)	
15	Çok Uluslu Sermaye Bütçeleme (bir tez değerlendirmesi)	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
TÜM	5	5	4	5	5	4	4			
Ö01	5	5	5	5	4	4	4			
Ö02	5	5	5	5	5	4	5			
Ö03	5	5	5	4	5	3	4			
Ö04	5	5	4	5	5	5	4			
Ö05	4	4	3	5	4	5	4			
Ö06	5	4	5	5	4	3	4			
Ö07	5	5	4	4	5	4	5			
Ö08	5	5	4	5	5	4	5			

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2.1 Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, alan çalışmasına bağlı, işyeri uygulamalı gibi) anlatınız. Öğretim planındaki derslerin/modüllerin (varsa) alınma sırasını gösteriniz.

Öğretim planının uygulanmasında ağırlıklı olarak derse dayalı (yüz yüze anlatım) ve tez/danışmanlık temelli bireysel çalışma yöntemleri bir arada kullanılmaktadır. Tablo 5.2'de görüldüğü gibi, Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği (3 T) ile seçmeli dersler (her biri 3 T) teorik anlatıma dayalı yürütülürken; Uzmanlık Alan Dersi (8 T, her yarıyıl), Tez Hazırlık Çalışması (1 U) ve Tez Çalışması (1 U) danışman gözetiminde bireysel araştırma/uygulama çalışması, Seminer (2 U) ise sunuma dayalı uygulamalı bir ders olarak yürütülmektedir. Öğretim planındaki derslerin alınma sırası Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'de yarıyıllar itibarıyla gösterilmiştir: 1. yarıyıl Uzmanlık Alan Dersi I, Tez Hazırlık Çalışması I, Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği ile 3 seçmeli ders; 2. yarıyıl Uzmanlık Alan Dersi II, Tez Hazırlık Çalışması II, Seminer ile 3 seçmeli ders; 3. yarıyıl Uzmanlık Alan Dersi III ve Tez Çalışması I; 4. yarıyıl Uzmanlık Alan Dersi IV ve Tez Çalışması II alınmaktadır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3.1 Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak amacıyla, müfredat Anabilim Dalı Başkanlığı ve Enstitü Yönetim Kurulu düzeyinde her akademik yıl gözden geçirilmekte; ders bilgi paketleri (ders tanıtım formları, öğrenme çıktıları, PÇ-ders matrisi) Bologna Bilgi Sistemi üzerinden güncel tutulmaktadır. Bu özdeğerlendirme raporunun 5. Bölüm çalışması kapsamında, programın 25 dersinin tamamına ait ders tanıtım formları ile Tablo 5.1-5.5'teki sayısal veriler güncel müfredat ve Bologna ders içerikleriyle karşılaştırılarak doğrulanmış ve güncellenmiştir; bu süreç, öğretim planının sürekli gözden geçirilmesini sağlayan yönetim mekanizmasının bir parçasını oluşturmaktadır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4.1 Öğretim planının "alanına uygun temel öğretim" bileşenini nasıl sağladığını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

Tablo 5.1'de gösterildiği üzere, bu programda "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisinde herhangi bir ders bulunmamaktadır (0 AKTS/%0). Bunun nedeni, bu ölçütte tanımlanan temel bilim eğitiminin (en az 32 kredi/60 AKTS), lisans düzeyinde temel ve alan öğretimini tamamlamış öğrencilerin kabul edildiği bir Tezli Yüksek Lisans programı için ayrı bir kategori olarak öngörülmemiş olmasıdır; programın tamamı doğrudan "Alanına Uygun Öğretim" (90 AKTS/%75) ve seçmeli derslerden (30 AKTS/%25) oluşmaktadır.

5.4.2 Bu bileşen seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Bu bileşen programda yer almadığından (Tablo 5.1'de %0), seçmeli derslerle karşılanma durumu söz konusu değildir.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

5.5.1 Öğretim planının "alanına uygun öğretim" bileşenini nasıl sağladığını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

Öğretim planının "alanına uygun öğretim" bileşeni, Tablo 5.1'de toplam 90 AKTS (%75) ile ölçütte aranan en az 90 AKTS eşiğini tam olarak karşılamaktadır. Bu bileşen Tablo 5.2'de yarıyıllara dağıtılmış şu zorunlu derslerden oluşmaktadır: Uzmanlık Alan Dersi I-IV (4 yarıyıl $\times$ 9 AKTS = 36 AKTS), Tez Hazırlık Çalışması I-II (2 $\times$ 1 AKTS = 2 AKTS), Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği (5 AKTS), Seminer (5 AKTS) ve Tez Çalışması I-II (2 $\times$ 21 AKTS = 42 AKTS); toplamda 36+2+5+5+42=90 AKTS. Tablo 5.5'te bu derslerin PÇ1-PÇ10 program çıktılarının tamamına 3-5 düzeyinde katkı sağladığı gösterilmiştir.

5.5.2 Bu bileşen seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Bu bileşenin tamamı zorunlu derslerden oluşmaktadır (Tablo 5.1); herhangi bir seçmeli ders içermediğinden, tüm öğrenciler için sağlanması otomatik olarak garanti altındadır.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6.1 Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan %25 oranındaki seçmeli derslerin yapılandırılmasını açıklayınız.

Program içeriğini tamamlayan seçmeli dersler, Tablo 5.1'de "Seçmeli Dersler (Alan İçi)" kategorisinde 30 AKTS (%25) ile ölçütte belirtilen orana birebir karşılık gelecek şekilde yapılandırılmıştır. Tablo 5.3'te gösterildiği üzere, öğrenciler 1. ve 2. yarıyıllarda aynı 15 dersten oluşan ortak seçmeli ders havuzundan (her biri 3 T + 5 AKTS) her yarıyıl 3'er ders (15 AKTS) seçmekte; toplamda 2 yarıyıl 6 ders/30 AKTS tamamlanmaktadır. Havuzdaki 15 ders (Uluslararası Tedarik Zinciri ve Lojistik Yönetimi, Endüstri 4.0 ve Pazarlama, Oyun Teorisi ve Stratejik Ticaret Politikası, Uluslararası Denetim Standartları, Finansal Yönetimde Yeni Yönelimler, Kültürlerarası Tüketici Davranışı Araştırmaları, Davranışsal Ekonomi, İthalat ve İhracat Yönetim, Finansal Ekonometri, Uluslararası Müzakere Teknikleri ve Ticari İletişim, Uluslararası Finansal Raporlama Standartları, Uluslararası Para ve Sermaye Piyasaları, Uluslararası Ticarete Girişimcilik, Uluslararası Risk Yönetimi, Uluslararası Finansal Yönetim) tamamı "Alan İçi"

olarak işaretlenmiş olup (Tablo 5.3), programın teknik içeriğini uluslararası ticaret ve finansman alanının farklı uzmanlık konularıyla tamamlamaktadır.

5.6.2 Mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükünün sağlandığını gösteriniz.

Bu ölçütte belirtilen "en az 240 AKTS" eşiği, 8 yarıyıllık lisans (4 yıllık) programları için tanımlanmış mezuniyet eşiğidir. Bu program ise 4 yarıyıllık bir Tezli Yüksek Lisans programı olup, Yükseköğretim Kurulu'nun lisansüstü eğitime ilişkin düzenlemelerinde tezli yüksek lisans programları için öngörülen AKTS eşiği (toplamda en az 120 AKTS) esas alınmıştır. Tablo 5.1'de "Mezuniyet İçin Toplam Kredi" satırında gösterildiği üzere, bu programın mezuniyet için gerekli toplam iş yükü tam olarak 120 AKTS'dir; dolayısıyla tezli yüksek lisans programları için geçerli AKTS eşiği sağlanmaktadır.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız.

Öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı ana uygulama deneyimi, bu programda tez sürecinin kendisidir. Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği (1. yarıyıl) dersinde araştırma etiği ve metodolojisi edinen öğrenci, Tez Hazırlık Çalışması (1-2. yarıyıl) ile tez konusunu ve araştırma tasarımını oluşturur; Uzmanlık Alan Dersi (1-4. yarıyıl) boyunca danışmanı gözetiminde alan uzmanlığını derinleştirir; Seminer (2. yarıyıl) kapsamında çalışmasını bilimsel bir toplulukta sunar; son olarak Tez Çalışması I-II (3-4. yarıyıl, toplam 42 AKTS) ile edindiği tüm bilgi ve becerileri kullanarak özgün bir araştırma sorununu bağımsız biçimde ele alıp bir tez çalışması olarak tamamlar. Tez Çalışması bileşeni tek başına programın toplam AKTS'sinin %35'ini (42/120) oluşturarak programın en yüksek iş yüküne sahip bileşenidir.

5.7.2 Alan uygulama deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Bu deneyim bileşeni (tez süreci: Uzmanlık Alan Dersi, Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Tez Hazırlık Çalışması, Seminer, Tez Çalışması) Tablo 5.1'de gösterildiği gibi tamamen zorunlu derslerden oluşmaktadır; herhangi bir seçmeli ders ile karşılanmamaktadır, dolayısıyla tüm öğrenciler için edinilmesi otomatik olarak garanti altındadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Bölüm öğretim kadrosu; öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim faaliyetlerini etkin biçimde yürütecek nitelikte olup programın tüm alanlarını kapsayacak bir yapıya sahiptir. Yüksek lisans programında yer alan dersleri yürütecek yetkinlikte akademisyenlerden oluşan öğretim kadrosu aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti [Program Adı]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ (1)	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı (3)			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer (4)
Fikret Yaman	TZ	ISL-832, UTF-717, UTF-710, UTF-711, UTF-218,	35	30	30	

		UTIF412, UTIF207, UTIF305, UTIF403				
Letife Özdemir	TZ	UTF-718, UTF-709, UTIF120, UTIF416, UTIF117, UTIF405	43	27	30	
Fuat Öz	TZ	UTF-719, UTIF228, UTIF410, UTIF409	40	30	30	
Adem Büyükaslan	TZ	UTF-721, UTF-716, UTIF216, UTIF310, UTIF404, UTIF301, UTIF421	25	25	50	
Berfu İlter	TZ	UTF-722, UTF-715, UTIF232, UTIF302, UTIF420, UTIF213, UTIF311, UTIF429	30	25	45	
Erkan Akar	TZ	UTF-711, GMS-734, UTIF306, UTIF406, UTIF313	50	20	30	
Veysel Kula	TZ	UTF-713, UTIF114, UTIF212, UTIF115, UTIF201	35	20	45	

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ:

Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerekğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi [Program Adı]

Öğretim Elemanının Adı (1)	Ünvanı	TZ ve YZ (2)	Alındığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayide Verilen Danışmanlıkta
Fikret Yaman	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AKÜ -2009	24	24	24	Yok	Yüksek	Yok
Veysel Kula	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AKÜ -2000	35	30	30	Yok	Yüksek	Yok
Erkan Akar	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AKÜ -2004	26	21	26	Yok	Yüksek	Yok
Letife Özdemir	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	AKÜ -2011	24	24	24	Yok	Yüksek	Yok
Adem Büyükaslan	Dr. Öğr.	TZ	Dr. Öğr.	AKÜ -2018	24	16	16	Yok	Yüksek	Yok

	Üy esi		Üy esi							
Berfu İlter	Dr. Öğ r Üy esi	T Z	Dr. Öğ r. Üy esi	AKÜ -2008	36	27	27	Yok	Orta	Yok
Fuat Öz	Dr. Öğ r Üy esi	T Z	Dr. Öğ r. Üy esi	AKÜ -2014	37	31	31	Yok	Orta	Yok

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Öğretim kadrosunun sahip oldukları niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü yüksek lisans programı öğretim kadrosu, ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapmış, proje deneyimine sahip ve alanında uzmanlaşmış akademisyenlerden oluşmaktadır. Öğretim üyeleri; uluslararası ticaret, finansman, dış ticaret hukuku, ekonometri ve işletme gibi birbirini tamamlayan alanlarda uzmanlaşarak programın disiplinler arası yapısını güçlendirmektedir. Akademik yayınlar, tamamlanan araştırma projeleri ve mesleki deneyimler bakımından zengin bir birikime sahip olan kadro, ders içeriklerini güncel gelişmeler doğrultusunda sürekli güncellemektedir. Öğretim elemanları ayrıca öğrenci danışmanlığı, tez yönetimi ve kalite güvencesi süreçlerindeki aktif rolleriyle programın etkin biçimde sürdürülmesine, değerlendirilmesine ve geliştirilmesine doğrudan katkı sağlamaktadır.

Öğretim elemanının adı ve soyadı	Özgeçmiş Bağlantısı
Prof. Dr. FİKRET YAMAN	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=79bcdca80938428287d58ebce7c8e6021ba0c815
Prof. Dr. VEYSEL KULA	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=57fdc7a6454c50a0ea8399c5038ab864337d042a
Prof. Dr. ERKAN AKAR	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=f0c517c0885cf0711517f31b1355f44880ba27c3
Doç. Dr. LETİFE ÖZDEMİR	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=5db14fc64ad3ddc22f340509a046a7b5c0f66c15
Dr. Öğr. Üyesi BERFU İLTER	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=70633dfef798e4298b2c08df4ad62f86acc6ca20
Dr. Öğr. Üyesi Adem Büyükaşan	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=48a416e425cec882b51899d8ab24f31c64f27070
Dr. Öğr. Üyesi FUAT ÖZ	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=f79d16cc2a2dc3893e9d327f4f9ba35dd5f18edb

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3’de belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız. Kadro ilanının Afyon Kocatepe Üniversitesi Personel Daire Başkanlığınca yayımını müteakiben öğretim üyeliği kadrolarına başvuru yapacak adaylar “2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” ve “Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” kapsamında istenen bilgi ve

belgelerle akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen şartlar çerçevesinde ilgili birime sunar. Personel Daire Başkanlığınca duyurulan kadro ilan metninde adayların hazırlaması gereken başvuru dosyasına ait tüm bilgiler ve kadro süresince takip edilecek takvim açıkça belirtilmektedir. Bununla beraber başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı jüri sayısı kadar hazırlamakta ve bu kopyaların yer aldığı taşınabilir belleği jüri sayısı kadar çoğaltarak başvuru dosyasına ilave etmektedir. İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları öncelikle adayların istenen şartları sağlayıp sağlamadığının incelenmesi için “Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu”na ön incelemeye alınır. “Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu” bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak en az üç öğretim üyesiyle oluşturulur. “Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu” adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. İlan edilen kadro metninde belirtilen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadro için başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yapabilir. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için “Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi”nin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. “Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi”ne Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde https://personel.aku.edu.tr/wpcontent/uploads/sites/108/2024/05/Karar-2024-17_1.pdf bağlantısından erişim sağlanmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması tek başına akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitime destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitime destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinliklerde uygulanan kural ve politikaları anlatınız. Bu etkinliklerin öğrencilerin eğitimine ve araştırma faaliyetlerine nasıl katkıda bulunduğunu ve ne kadar engel olduğunu Tablo 6.1 yardımıyla irdeleyiniz.

Bölüm yüksek lisans programında öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülüğü kapsamında veya burs karşılığında lisans eğitimine destek amacıyla yürüttükleri herhangi bir etkinlik bulunmamaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı dersleri Sosyal Bilimler Enstitüsü ve İİBF bünyesindeki öncelikle seminer ve toplantı salonlarında ve dersliklerinde yapılmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli yerlerin kapasitesi yeterlidir. Kullanılan sınıf ve toplantı salonu kapasiteleri Tablo 7.1a ve Tablo 7.1b’de gösterilmiştir.

i)Sınıflar

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı	Büyükülüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2.Kat	202 Nolu Derslik	35	22	22
2.Kat	203 Nolu Derslik	63	24	48
2.Kat	204 Nolu Derslik	33	13	26

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Toplantı Salonu

Bulunduğu	Mekân Adı	Büyükülüğü	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
ğ		ü		

Kat		(m ²)		
1 Kat	Toplantı Salonu	120	20	-
1.Kat	Toplantı Salonu	120	20	-

iii) Teçhizat

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programında kullanılan seminer ve toplantı salonlarında projektör, internet bağlantısı, yazı tahtası, koltuk ve masa yer almaktadır.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2.1.Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları

Eğitim faaliyetlerini ağırlıklı olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde sürdüren Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencileri sosyalleşme ve yeme-içme ihtiyaçlarını fakülte kantininden, kampüs içerisindeki Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafelerden gidermektedir. Ayrıca öğrencilerin sosyal ve sportif ihtiyaçlarını gidermek için kampüs alanı içerisinde ve Spor Bilimleri Fakültesi alanında basketbol, futbol sahaları, yüzme havuzu, tenis kortları, fitness merkezi vb. bulunmaktadır.

Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için kampüs içerisinde Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçükkurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuvarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

Tüm bu unsurlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin çok yönlü gelişimlerini destekleyecek, ders dışı etkinlikler için zemin hazırlayacak ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini güçlendirecek uygun bir altyapının sunulduğu ve yine öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli ve çeşitli şekillerde değerlendirebilecekleri fiziksel altyapının yeterli düzeyde sağlandığı ve bu altyapının, sosyal ve kültürel gelişimi destekleyici bir atmosfer oluşturduğu görülmektedir.

Kongre ve Toplantı Salonları Kullanım Yönergesi: [https://api.yokak.gov.tr/Storage/aku/2024/ProofFiles/\[1\]\(2\)B.3.3-kongre_ve_toplantı_salonlari_kullanım_yonergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/aku/2024/ProofFiles/[1](2)B.3.3-kongre_ve_toplantı_salonlari_kullanım_yonergesi.pdf)

Akükart Geçiş Kontrol ve Yemekhane Otomasyonu Yönergesi: <https://bim.aku.edu.tr/akukart-gecis-kontrol-ve-yemekhane-otomasyonu-yonergesi/>

Öğrenci Kulüp ve Toplulukları Yönergesi: [https://api.yokak.gov.tr/Storage/aku/2024/ProofFiles/\[1\]\(2\)B.3.5-ogrenci_topluluklari_ve_kulupleri_yonergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/aku/2024/ProofFiles/[1](2)B.3.5-ogrenci_topluluklari_ve_kulupleri_yonergesi.pdf)

Barınma İmkanları:

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/aku/2024/ProofFiles/\[4\]\(3\)B.3.3-barinma_imkanlari.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/aku/2024/ProofFiles/[4](3)B.3.3-barinma_imkanlari.pdf)

Spor Tesislerine İlişkin Bilgiler: [https://api.yokak.gov.tr/Storage/aku/2024/ProofFiles/\[6\]\(3\)B.3.3-spor_tesislerine_iliskin_bilgiler.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/aku/2024/ProofFiles/[6](3)B.3.3-spor_tesislerine_iliskin_bilgiler.pdf)

7.2.2. Öğretim Elemanları, İdari Personel ve Destek Personeline Sağlanan Ofis Olanakları

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programında derse giren öğretim elemanlarının İİBF'de bir veya ikişer kişilik odaları vardır. Fakültede akademik odalar yeterli olup öğrencilerin kolayca erişebilecekleri yerdedir.

Öğretim elemanlarının, idari personelin ve destek personelinin görevlerini etkin ve verimli bir biçimde yürütebilmeleri amacıyla uygun fiziki koşullar ve ofis alanları sağlanmıştır. Fakülte binasında, öğretim elemanlarına tekli veya paylaşımlı ofisler tahsis edilmiştir. Bu ofislerde masa, sandalye, dolap, internet bağlantısı ve temel büro donanımı yer almakta; akademik çalışmaların sürdürülebilmesi için gerekli altyapı sağlanmaktadır.

Ancak öğretim elemanlarına tahsis edilen bilgisayar sistemlerinin teknolojik olarak güncel olmadığı, bu nedenle çoğu akademik personelin kendi imkânlarıyla daha işlevsel cihazlar temin ederek kullandığı gözlemlenmektedir. Mevcut sistemlerin temel ofis ihtiyaçlarını karşılaması mümkün olmakla birlikte, araştırma ve yayın faaliyetlerini destekleyecek düzeyde yeterli görülmediği değerlendirilmektedir.

İdari personel için ayrılmış ofis alanları, görev tanımlarına uygun biçimde düzenlenmiş; bu alanlarda gerekli iletişim ve ofis araçlarına erişim sağlanmıştır. Böylece idari hizmetlerin kesintisiz ve düzenli biçimde yürütülmesi mümkün kılınmıştır.

Destek personeli için ise ilgili birimlere yakın konumlandırılmış çalışma alanları oluşturulmuş; görev tanımlarına uygun bir şekilde fiziksel düzenlemeler yapılmıştır. Tüm personelin günlük işlemlerde ihtiyaç duyabileceği temel donanımlara erişimi sağlanmış, böylece işlevsel ve güvenli bir çalışma ortamı oluşturulmuştur.

Bu kapsamda, kurumsal işleyişe katkı sunan tüm personel için gerekli ofis olanaklarının büyük ölçüde sağlandığı, ancak özellikle öğretim elemanlarına yönelik bilgisayar altyapısının iyileştirilmesine ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmektedir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3.1. Öğrencilere sağlanan olanaklar

Programa kayıtlı öğrenciler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Enformatik Bölüm Başkanlığı laboratuvarlarını kullanabilmektedir. Ayrıca öğrencilerin ücretsiz internet kullanma imkânı bulunmaktadır. Kütüphanenin abone olduğu veri tabanlarına hem kampüs içerisinde hem de uzaktan erişilebilmektedir. Bunlara ek olarak gerekli durumlarda uzaktan eğitim de yapılabilmektedir.

7.3.2. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapı

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) vardır. Sınavlar bu sistem üzerinden ilan edilmektedir. Ayrıca sistem üzerinden öğrenciler ile mesajlaşmak da mümkündür.

Öğretim elemanlarının ve idari personelin kullanımına sunulan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) vardır. Bu sistem üzerinden eğitim-öğretime ilişkin yazışmalar yapılmaktadır.

Ayrıca üniversitenin sağladığı uzaktan eğitim altyapısı sayesinde, dijital kaynaklara uzaktan erişim imkânı sağlanmakta; video ders kayıtları, çevrim içi toplantılar, etkileşimli ders içerikleri gibi çağdaş öğrenme yöntemleri desteklenmektedir.

Tüm bu olanaklar sayesinde, öğrencilerin çağdaş öğrenim araçlarını tanımaları, kullanmaları ve kendi öğrenme süreçlerini dijital ortamlarla desteklemeleri mümkün kılınmaktadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği: <http://akuzem.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/34/2022/03/163742.pdf>

Sınıf365 Öğrenci Kılavuzu: [https://api.yokak.gov.tr/Storage/aku/2024/ProofFiles/\[12\]\(3\)B.3.1-sinif365_ogrenci_kilavuzu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/aku/2024/ProofFiles/[12](3)B.3.1-sinif365_ogrenci_kilavuzu.pdf)

Eğitim Öğretim Yönergesi: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/175776>

Öğrenci Başına Düşen E-Kaynak Sayısı: [https://api.yokak.gov.tr/Storage/aku/2024/ProofFiles/\[17\]\(4\)B.3.1-ogrenci_basina_en_fazla_e-kaynak_d%C3%BCsen_universite.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/aku/2024/ProofFiles/[17](4)B.3.1-ogrenci_basina_en_fazla_e-kaynak_d%C3%BCsen_universite.pdf)

Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi:

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/aku/2024/ProofFiles/\[5\]\(2\)B.3.1-bilisim_kaynaklari_kullanim_yonergesi.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/aku/2024/ProofFiles/[5](2)B.3.1-bilisim_kaynaklari_kullanim_yonergesi.pdf)

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Merkez kütüphanede öğrencilerin eğitim amaçlarına ulaşmalarını ve program çıktıları doğrultusunda bilgiye erişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli kütüphane olanakları sunulmaktadır. Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkı hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını

sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'yla ilgili diğer genel bilgilere ve hizmetlere ise

<https://kutuphane.aku.edu.tr/>

<https://kutuphane.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/122/2025/02/2024-Birim-Faaliyet-Raporu.pdf> bağlantılarından ulaşılmaktadır.

Sunulan kütüphane hizmetlerinin öğrencilerin öğrenme süreçlerini desteklediği, araştırma ve analiz yetkinliklerini geliştirdiği ve program çıktılarının gerçekleştirilmesine katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

7.4.1 Öğrencilere Sunulan Kütüphane Olanakları

Merkez Kütüphane, çağın gerektirdiği bilgi hizmetini basılı ve elektronik ortamda en iyi şekilde sunan ve Üniversitemizin gelişimine katkıda bulunan örnek bir bilgi merkezi olma amacıyla öğrenci, idari ve akademik personel ile diğer kullanıcılara hizmet vermektedir.

Grup çalışma odaları ve akademisyen çalışma bölümleri bulunan Kütüphanede kitaplar açık raf sisteminde düzenlenmiştir. Gelişmiş Kütüphane Otomasyon Sistemi ile internet üzerinden kütüphanedeki kaynakların taraması ve diğer işlemler yapılabilmektedir. Kullanıcılar, otomatik ödünç-iade (self-check) cihazlarıyla işlemlerini hızlı bir şekilde yapabilmektedir.

Bunun yanı sıra tüm kullanıcılar, uzaktan erişim sistemi ile kütüphanenin elektronik kaynaklarından 7/24 faydalanabilmektedir. Kütüphane koleksiyonunda 172.000'in üzerinde basılı yayın (kitap, tez ve nadir eser) ile 1007 adet süreli yayın bulunmaktadır. Ayrıca 204.928 adet e-kitap satın alınarak kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur. Kütüphanede TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından sağlanan 19 adet veri tabanı ile abone olunan 14 adet veri tabanı olmak üzere toplam 33 adet elektronik veri tabanı bulunmaktadır. Bu veri tabanları içeriğinde 4.230.087 e-kitap, 44.861 e-dergi ve 5.515.336 e-tez bulunmaktadır. Öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli biçimde değerlendirebilecekleri bir öğrenme ortamı oluşturulmaktadır.

Kütüphane olanaklarının hem nitelik hem de nicelik açısından yeterli olduğu ve Ölçüt 7.4 kapsamında belirlenen gereklilikleri karşıladığı değerlendirilmektedir.

Kütüphane Yönergesi:

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/168757>

Açık Erişim Yönergesi:

<https://kutuphane.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/122/2019/07/A%C3%83%C2%A7%C3%84%C2%B1k-Eri%C3%85%C2%9Fim-Y%C3%83%C2%B6nergesi.pdf>

E-kaynak sayısında birincilik:

<https://haber.aku.edu.tr/2024/10/10/aku-yok-izleme-degerlendirme-raporunda-5-onemli-basariya-imza-atti/>

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversite genelinde ve bina özelinde, öğretim ortamlarının ve öğrenci laboratuvarlarının güvenliği ile erişilebilirliği sağlamak amacıyla gerekli önlemlerin alındığı görülmektedir. Üniversite kampüsüne girişler, güvenlik personelinin gözetiminde gerçekleştirilmekte; araç ve yaya girişleri turnike sistemleri ve elektronik kart okuyucular aracılığıyla kontrol edilmektedir. Enstitü binasının girişinde de sürekli görevli bir güvenlik personeli bulunmaktadır.

Engelli bireylerin kampüs yaşamına tam katılımını sağlamak amacıyla çeşitli altyapı düzenlemeleri yapılmıştır. Bina içerisinde zemin katta bir adet engelli lavabosu bulunmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda enstitü binası da dâhil olmak üzere, binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır. Bu tedbirlere ek olarak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde bir adet kampüs içi kullanım amaçlı itfaiye aracı bulunmaktadır. Ayrıca tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk Yardım ekipleri oluşturularak, yangın talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış vaziyettedir. Diğer yandan olası iş kazalarının (yangın ve ilkyardım dahil) önlenmesi amacı ile 30/06/2012 tarih 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun 4.,5.,11.,12.,13. maddeleri ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Hakkında Yönetmeliğin 8. Maddesine dayanılarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu'nun 31/12/2014 tarih ve 2014/110 sayılı kararı ile Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi kurulmuştur.

İlk yardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan Mediko Sosyal Merkezi hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Tüm bu unsurlar dikkate alındığında hem güvenliğin sağlanması hem de engelli bireylerin ihtiyaçlarının gözetilmesi açısından gerekli altyapının oluşturulduğu ve sürdürüldüğü görülmektedir.

7.5.1 Öğretim Ortamında ve Öğrenci Laboratuvarlarında Alınmış Olan Güvenlik Önlemler

Öğretim ortamlarında güvenliğin sağlanmasına yönelik çeşitli önlemler alınmış ve uygulamaya geçirilmiştir.

Kampüs girişinde güvenlik görevlileri ve turnikeler yer almaktadır.

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı önlemleri

Engelli bireylerin kampüs yaşamına eşit ve aktif katılımını sağlamak amacıyla hem üniversite genelinde hem deenstitü özelinde çeşitli altyapı düzenlemeleri yapılmıştır. Bu kapsamda, engelli rampaları, engelli asansörleri ve engelli tuvaletleri gibi yapısal unsurlar kampüsün ve binalarının erişilebilirliğini artıracak şekilde düzenlenmiştir. Giriş ve çıkış noktaları, bina içi dolaşım alanları ve dersliklere erişim, engelli bireylerin bağımsız hareket edebileceği şekilde yapılandırılmış; yönlendirme levhaları ve kat planları da bu doğrultuda düzenlenmiştir. Ayrıca, gerektiğinde refakat desteği sağlanabilmesi için bina içi güvenlik ve idari personel bilgilendirilmiştir. Bu çalışmalar neticesinde üniversitemiz, 2020 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından verilen Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde Türkiye Birincisi olarak ödüllendirilmiş; bu başarı, erişilebilirlik konusunda yürütülen sistemli ve sürdürülebilir çalışmaların bir göstergesi olmuştur.

(<https://haber.aku.edu.tr/2020/06/24/aku-engelsiz-universite-odullerinde-turkiye-birincisi-oldu/>).

Tüm bu önlemler doğrultusunda, engelli öğrencilerin ve personelin üniversite ve bina içi akademik, sosyal ve idari süreçlere engelsiz biçimde katılım sağlayabilmeleri için gerekli altyapının oluşturulduğu ve erişilebilirlik standartlarının büyük ölçüde karşılandığı değerlendirilmektedir.

Engelli Öğrenciler Yönergesi: <https://ogrenci.aku.edu.tr/engelli-ogrenciler-yonergesi/>

Engelsiz Üniversite Hizmetleri: <https://kutuphane.aku.edu.tr/engelsiz-kutuphane-hizmetleri/>

Dezavantajlı Gruplara Yönelik Çalışmalar: <https://kalite.aku.edu.tr/2020/07/28/dezavantajli-gruplar/>

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Finansman (UTF) Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı'nın bütçesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi içerisinde yer almaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından belirlenen bu bütçe, merkezi bütçe onayına müteakip her yılın Ocak ayında kesinleşmektedir. Programın tüm finansal gereksinimleri ise Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden karşılanmaktadır.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
Uluslararası Ticaret ve Finansman

Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL) 2025	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)2026	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)2027
Ücretler ⁽¹⁾		47.771.658,36	60.501.000,00	59.901.000,00
Yolluklar		88.404,53	103.000,00	151.000,00
Hizmet alımları		-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları		109.498,38	104.000,00	143.000,00
Bakım ve onarım giderleri		-	-	-
Yatırım harcamaları		-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾		-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾		3.103.403,78	1.312.042,00	1.691.000,00
Diğer ⁽⁴⁾		-	-	-

- (1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.
(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.
(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.
(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı'nın öğretim kadrosu yapılanması ile akademik kadro gelişim planlamaları, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) Dekanlığı ve ilgili Bölüm Başkanlığı tarafından her yıl sistematik olarak belirlenmektedir. Bu süreç kapsamında ihtiyaç duyulan akademik kadro talepleri, gerekçeleriyle birlikte yıllık bazda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne sunulmaktadır. İlgili kadro tahsisleri ise Rektörlük makamının onayı ve üniversitenin merkezi bütçe olanakları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Mevcut kaynaklar, programın hedefleriyle uyumlu, nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi, korunması ve sürdürülebilir araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli mali yeterlilik ve planlama altyapısına sahiptir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı'nın akademik ve idari faaliyetlerini kesintisiz bir şekilde sürdürebilmesi için ihtiyaç duyulan fiziksel altyapı, teknolojik donanım ve teçhizatın temini, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü tarafından tahsis edilen merkezi bütçe olanakları ile karşılanmaktadır. Söz konusu parasal kaynaklar; eğitim-öğretim ortamlarının modernizasyonu, donanımların periyodik bakım süreçleri ve altyapının sürdürülebilir işletimi için gerekli mali desteği kapsayacak şekilde planlanmaktadır. Bu çerçevede, programın gereksinim duyduğu teknik altyapının kurulumu, operasyonel sürekliliği ve geliştirilmesi üniversitenin merkezi bütçe disiplini dahilinde güvence altına alınmıştır.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı'nın idari süreçleri, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki personel ve Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı Sekreteryası tarafından yürütülmektedir. İdari kadro, programın işleyişine hâkim, deneyimli personelden oluşmakta olup, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) bünyesinde programın özgün gereksinimlerine destek sağlayacak nitelikte bir yapıya sahiptir.

Teknik destek hizmetleri ise üniversitenin merkezi birimleri üzerinden koordine edilmektedir. Program bünyesinde doğrudan teknik kadro istihdam edilmemekle birlikte, ihtiyaç duyulan durumlarda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından profesyonel hizmet sağlanmaktadır. Mevcut idari ve teknik destek organizasyonu, programın eğitim-öğretim ve idari süreçlerinin çıktılarını kesintisiz bir şekilde gerçekleştirmesini sağlayacak yeterliliktedir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Tablo 9a'da Afyon Kocatepe Üniversitesi organizasyon şeması yer almaktadır. Lisansüstü düzeyde eğitim veren temel birimlerden biri olan Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün organizasyon şeması Tablo 9b'de yer almaktadır. Yürürlükteki mevzuat hükümleri çerçevesinde kurumsal süreçleri yönetilmektedir. Enstitü bünyesindeki her bir Anabilim Dalı için temel faaliyetlere ilişkin iş akış süreçleri tanımlanmış olup, söz konusu iş akış şemalarına Sosyal Bilimler Enstitüsü resmi web sitesi üzerinden (<https://sosbil.aku.edu.tr/is-akis-surecleri-2>) erişim sağlanabilmektedir.

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması

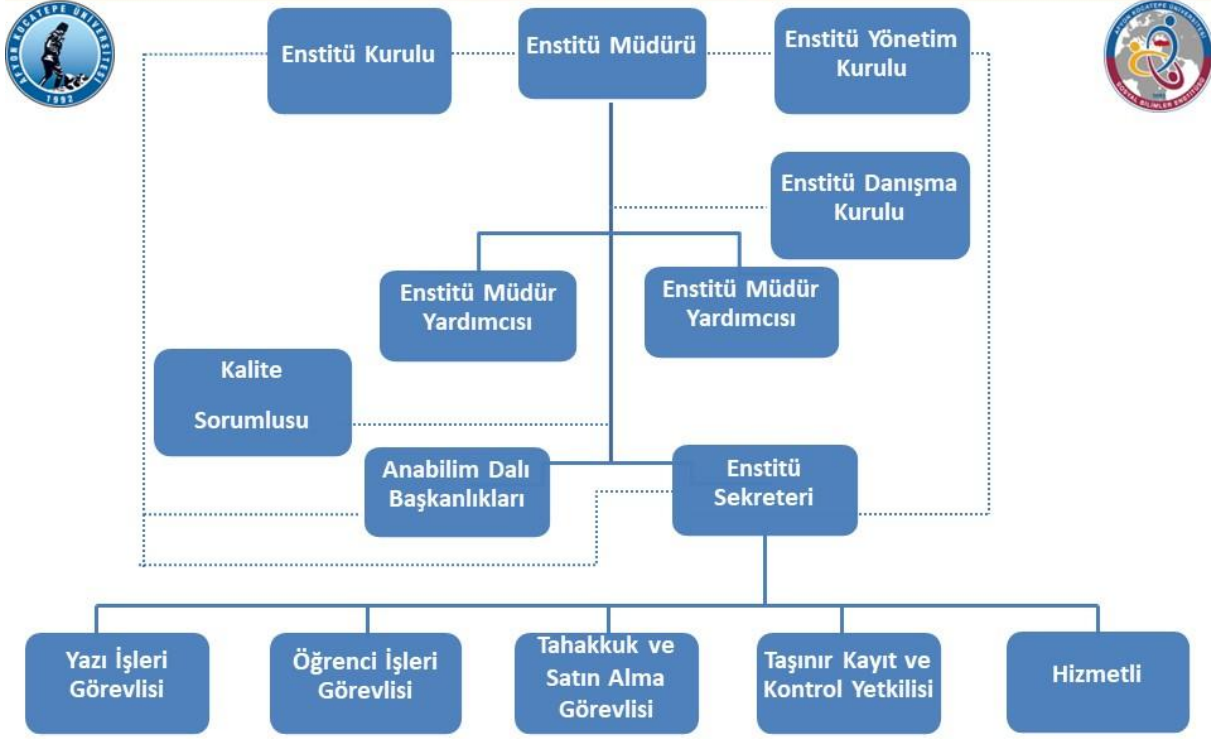


Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı'nın karar alma süreçleri; şeffaflık, ortak akıl ve iş birliğini esas alan, katılımcı ve dinamik bir yaklaşımla yürütülmektedir. Programın akademik vizyonu; idari hiyerarşi ile akademik uzlaşî kültürünü harmanlayan, paydaş temsiline dayalı bir modelle şekillenmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi organizasyon şemasına bağlı olarak, Sosyal Bilimler Enstitüsü çatısı altında yer alan programımızda, kurumsal kararlar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde alınmaktadır. Karar mekanizmalarımız; Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Danışma Kurulu ve Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından resmi usullerle işletilmekte; programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları ile uyumlu olarak yapılandırılmaktadır.

Tablo 9b . Enstitü Organizasyon Şeması

ENSTİTÜ ORGANİZASYON ŞEMASI



Akademik ve idari işleyişin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla bölüm bünyesinde kurulan komisyonlar, tabandan tavana karar alma süreçlerini desteklemektedir. Bu süreçlerde akademik kadronun stratejik vizyonu; öğrenci beklentileri, mezun ağı ve sektör temsilcilerinden elde edilen verilerle bütüncül bir şekilde analiz edilmektedir. Karar alma süreçlerinin sonuçları ve stratejik hedeflere katkısı; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereklilikleri doğrultusunda, Birim Faaliyet Raporları ve Stratejik Plan İzleme Raporları aracılığıyla sistematik olarak takip edilmektedir. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinden elde edilen bulgular, yönetim mekanizmalarının etkinliğini artırmak ve kurumsal hedeflerle uyumu korumak amacıyla ilgili kurullarda değerlendirilmekte; gerekli görülen düzenlemeler kurumsal mevzuat çerçevesinde resmi usullerle hayata geçirilmektedir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans programı temel ve alana özgü derslerle desteklenmektedir. Tablo 10'da programa özgü ölçütler ve dersler arasındaki ilişki gösterilmiştir.

Tablo 10. UTF Anabilim Dalı Tezli Yüksek Programına Özgü Ölçütler, Program Eğitim Planı ve Kazanma Yöntemi

No	Program Çıktısı	Program Eğitim Planı	Kazanma Yöntemi
PÇ 1	Uluslararası Ticaret ve Finans alanı ile ilgili temel kavramlar, teoriler ve modeller hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerilere sahiptir.	- Finansal Yönetimde Yeni Yönelimler - İthalat ve İhracat Yönetimi - Uluslararası Finansal Raporlama Standartları - Uluslararası Para ve Sermaye Piyasaları - Uluslararası Risk Yönetimi - Uluslararası Finansal Yönetim - Oyun Teorisi ve Stratejik Ticaret Politikası - Uluslararası Denetim Standartları	- Ders Notları - Yüzyüze Anlatım - Problem Çözme - Uygulama Örnekleri İnceleme - Soru alma ve Cevaplama - Proje – Ödev
PÇ 2	Uluslararası Ticaret ve Finans ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri	- Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği - Davranışsal Ekonomi	- Ders Notları - Yüzyüze Anlatım - Problem Çözme
	farklı disiplinlerle karşılaştırarak analiz eder, yorumlar ve yeni öneriler geliştirir.	- Finansal Ekonometri - Kültürlerarası Tüketici Davranışı Araştırmaları - Endüstri 4.0 ve Pazarlama - Uluslararası Ticarete Girişimcilik - Oyun Teorisi ve Stratejik Ticaret Politikası - Seminer	- Uygulama Örnekleri İnceleme - Soru alma ve Cevaplama - Proje – Ödev - Program Kullanımı
PÇ 3	Güncel ticari ve finansal gelişmeler ile ilgili tahminlerde bulunarak rasyonel ve eleştirel	- Oyun Teorisi ve Stratejik Ticaret Politikası - Uluslararası Ticarete Girişimcilik - Finansal Yönetimde	- Ders Notları - Yüzyüze Anlatım - Problem Çözme - Uygulama Örnekleri İnceleme - Soru alma ve

	çıkarımlar yapar.	Yeni Yönelimler	Cevaplama • Proje – Ödev
PÇ 4	Uluslararası Ticaret ve Finans alanında yapacağı araştırma ve çalışmaları etik ve evrensel değerlere bağlı kalarak yürütür.	• Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği • Davranışsal Ekonomi • Uluslararası Müzakere Teknikleri ve Ticari İletişim • Uluslararası Ticarete Girişimcilik • Uluslararası Risk Yönetimi • Seminer	• Ders Notları • Yüzyüze Anlatım • Problem Çözme • Uygulama Örnekleri İnceleme • Soru alma ve Cevaplama • Proje – Ödev • Program Kullanımı
PÇ 5	Uluslararası ticari ve finansal sorunlara ilişkin problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve çözümler geliştirir.	• Uluslararası Tedarik Zinciri ve Lojistik Yönetimi • Endüstri 4.0 Ve Pazarlama • Kültürlerarası Tüketici Davranışı Araştırmaları • Uluslararası Müzakere Teknikleri ve Ticari İletişim • Uluslararası Ticarete Girişimcilik • Finansal Ekonometri	• Ders Notları • Yüzyüze Anlatım • Problem Çözme • Uygulama Örnekleri İnceleme • Soru alma ve Cevaplama • Proje – Ödev • Program Kullanımı
PÇ 6	Uluslararası ticaret ve finans alanındaki yeni yayınları araştırır, okur, analiz eder, yorumlar ve tartışır.	• Endüstri 4.0 Ve Pazarlama • Kültürlerarası Tüketici Davranışı Araştırmaları • Uluslararası Ticarete Girişimcilik • Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği • Davranışsal Ekonomi • Oyun Teorisi ve Stratejik Ticaret Politikası • Seminer	• Ders Notları • Yüzyüze Anlatım • Problem Çözme • Uygulama Örnekleri İnceleme • Soru alma ve Cevaplama • Proje – Ödev • Program Kullanımı
PÇ 7	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki yenilikleri takip eder ve etkin bir şekilde uygulamaya geçirir	• Endüstri 4.0 Ve Pazarlama • Kültürlerarası Tüketici Davranışı	• Ders Notları • Yüzyüze Anlatım • Problem Çözme

		Araştırmaları	
--	--	---------------	--

		• Uluslararası Ticarete Girişimcilik • İthalat ve İhracat Yönetimi • Uluslararası Finansal Yönetim	• Uygulama Örnekleri İnceleme • Soru alma ve Cevaplama • Proje – Ödev
PÇ8	Uluslararası ticaret ve finans alanlarındaki sürdürülebilirliğin sağlanmasında farkındalık edinir.	• Endüstri 4.0 Ve Pazarlama • Kültürlerarası Tüketici Davranışı Araştırmaları • Uluslararası Ticarete Girişimcilik • Davranışsal Ekonomi • Oyun Teorisi ve Stratejik Ticaret Politikası	• Ders Notları • Yüzyüze Anlatım • Problem Çözme • Uygulama Örnekleri İnceleme • Soru alma ve Cevaplama • Proje – Ödev

SONUÇLAR

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde 2018-2019 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlayan Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans programının yaklaşık 7 yıllık bir geçmişi vardır. İlk mezunlarını 2022 yılında vermiştir. Program mezunları arasında çalışma hayatına akademide devam edenler bulunmaktadır. Bölüm, kuruluşundan bu yana uluslararası ticaret ve finans alanlarında nitelikli bireyler yetiştirme misyonunu sürdürmektedir. Bölümün esnek yapılanması ve küçük ölçekli akademik kadrosu sayesinde kalite unsurlarını etkin biçimde uygulayabilmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsemektedir. Tüm mezunlarının girişimci ve alanlarında nitelikli olması programın eğitim amaçlarındandır. Tablo 11’de programın güçlü ve zayıf yönleri belirtilerek, gerekçeleri ve çözüm önerileri sunulmuştur.

Tablo 11. UTF TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü Yönlerimiz	Açıklama
Güncel dersler	Programdaki dersler uluslararası ticaret ve finans alanında güncel derslerden oluşmaktadır.
Akademik kadronun genç ve kendini geliştirmeye açık olması	Akademik kadro yeni trendleri öğrenmeye ve öğretmeye hevesli ve gayretlidir.
Erasmus vb. öğrenci değişimi imkânları sağlanması	Çeşitli üniversiteler ile öğrenci değişimi anlaşmalarımız mevcuttur.
Yurtdışından öğrenci çekebilme	Programa yurtdışından öğrenciler katılmaktadır.
Akademik kadronun Erasmus vb. değişim programlarından faydalanması	Akademik kadronun kendini geliştirmesi açısından önemlidir.

Zayıf Yönlerimiz	Açıklama
Programa başvuran öğrenci sayısında ve niteliğinde azalma	Yüksek lisans açan üniversitelerin sayısında artışın buna sebep olduğu söylenebilir.
	Ayrıca başta lisans öğrencileri olmak üzere tüm öğrencilere tanıtım ve bilgilendirmeler ile program çekici hale getirilebilir.
Sektör ile iletişim ve işbirliği yetersizliği	Yüksek lisans mezunlarının iş deneyimi elde edebileceği ve hatta iş sahibi olabileceği imkanlar için işbirlikleri yapılabilir. Firmalar ile görüşülerek ortak ders ve programlar yapılabilir.
Hala mezun olamamış öğrenciler	Öğrencilerin tez bitirme ile ilgili daha fazla motive edilmesi için danışmanlık faaliyetlerinde iletişime önem verilmiştir
Öğrencilerin Erasmus vb. değişim programlarını tercih etmemesi	Erasmus vb. değişim programlarının özendirilmesi ile ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır.
Ders müfredatında yabancı dil derslerinin olmaması	Mesleki yabancı dil başta olmak üzere diğer yabancı dillerde de eğitim verilebilir.
Dış paydaşları belirleme ve iletişim sorunu	Şubat 2023 sonrası yeni dış paydaşlar belirlenmiş ve belirlenen paydaşlarla karşılıklı iletişime geçilmeye başlanmıştır.
Nitelikli tez konusu belirleme ve yazma sorunu	Danışman ve öğrencilerle toplantılar yapılmaktadır.