

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. H. İbrahim DELİCE (Anabilim Dalı Başkanı)

Telefon : 0 272 228 19 12

E-mail : hdelice@aku.edu.tr

İletişim Adresi: Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Ahmet Necdet Sezer
Kampusü, Gazlıgöl Yolu, 03200 AFYONKARAHİSAR

2. Program Başlıkları

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı

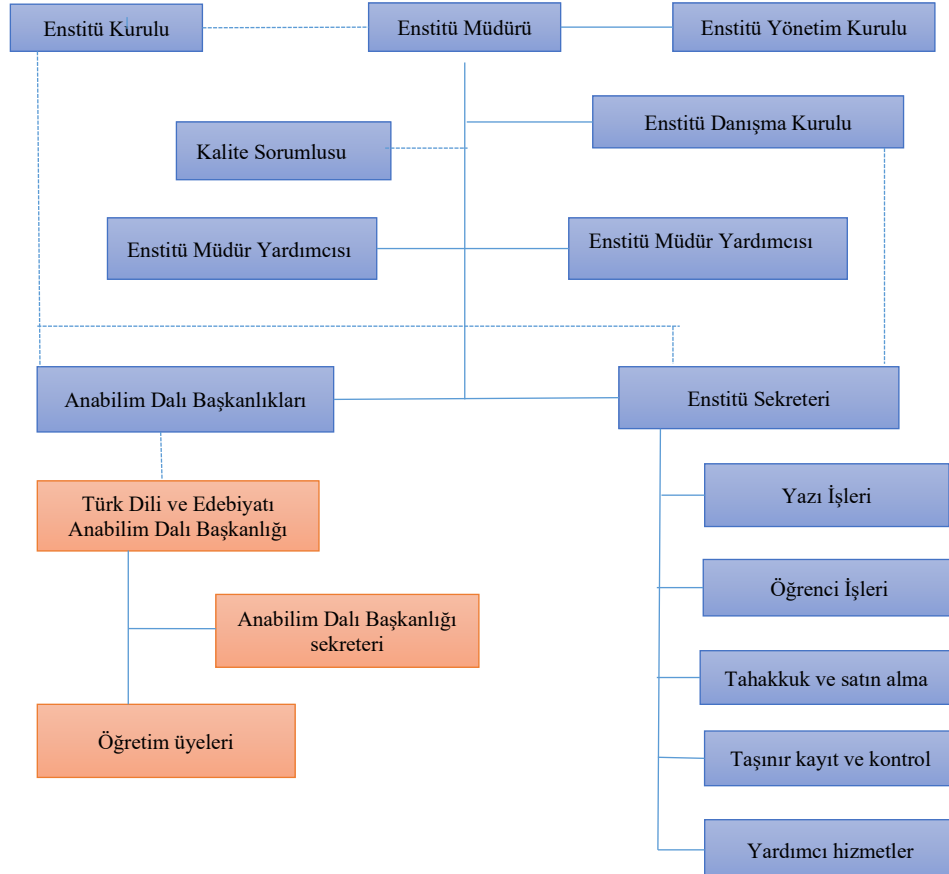
3. Programın Türü

Programın türü, Tezli Yüksek Lisans'tır.

4. Yönetim Yapısı

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalına bağlı bir program olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı organizasyon yapısı Şekil 1'de sunulmuştur.

Şekil 1. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Organizasyon Yapısı



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Programın Kısa Tarihçesi

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 1993 yılında kurulmuş olup 1994-1995 akademik yılı güz yarıyılından itibaren öğrenci alımına başlanmıştır.

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programının normal süresi 2 yıl (dört dönem) olup, kadrolu olarak görev yapan beş (5) Profesör, dört (4) Doçent, üç (3) Doktor Öğretim Üyesi, bir (1) Araştırma Görevlisi Dr. ve iki (2) Araştırma Görevlisi olmak üzere 15 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans programı; Yeni Türk Dili, Eski Türk Dili, Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı ve Türk Halk Edebiyatı olmak üzere 5 bilim dalında uzman yetiştirmektedir. Programın öğretim dili Türkçedir.

Program, öğrenciye bilgi üretiminin olduğu bir çevre yaratmakta ve öğrencileri ürettikleri bilgiyi tez, bildiri, makale veya kitap olarak yayınlamak konusunda cesaretlendirmektedir.

Yüksek lisans programı öğrencinin bilgiye, araştırma sonucu ulaşabilmesini ve ulaştığı bilgiyi değerlendirip yorumlayabilmesini sağlamayı ve Türk Dili ve Edebiyatı alanında gereken nitelikleri kazandırmayı amaçlamaktadır.

Lisans mezunlarının Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim dalları bünyesinde bilgilerini derinleştirmek, seçtikleri alanda uzmanlaşmalarını sağlamak ve uzmanlık alanlarında etkili yayınlar hazırlamak temel hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Misyon-Vizyon

Misyon: Bilginin, eğitimin ve öğretimin kamu yararına kullanılmasının sağlanarak geleceği şekillendirecek bilgi üreten ve bu sayede bilim gelişimine, toplum eğitim ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkı sağlayan bireyler yetiştirmektir.

Vizyon: Kendi alanında tercih edilme nedeni olan, özgün araştırmalar gerçekleştirebilen, tüm becerilere sahip ve çözüm odaklı olan bilim uzmanları yetiştirmek.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı ikinci defa değerlendirilecektir.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan ve mezun olan öğrenciler Tablo 1.1’de verilmiştir.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[2021-2022]	[2022-2023]	[2023-2024]	[2024-2025]	[2025-2026]
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	13	48	14	18	14
Mezun	8	6	13	9	4

1.1-Öğrenci Kabulleri

a) Programa öğrenci kabulünde, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde yer alan öğrenci kabul ve kayıt şartları geçerlidir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre

Sosyal Bilimler Enstitüsünün tezli yüksek lisans programlarına başvurularda; ALES puanı, lisans mezuniyet notu ve bilimsel değerlendirme sınavı sonuçlarının hangi oranlarda programa giriş için başarı sıralamasında kullanılacağı söz konusu yönetmeliğin ilgili maddelerinde belirtilmiştir. Bu doğrultuda açılan kontenjan dâhilindeki en yüksek puandaki öğrenciler belirtilen oranlardaki puan sıralaması doğrultusunda kayıt hakkı kazanırlar. Başarı değerlendirmesinde; ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si, bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %30'u toplamının 100 puan üzerinden en az 60 puan olması gerekmektedir. Başarılı adayların kendi içinde sıralaması, sınav jürisi tarafından en yüksek puandan en düşük puana göre yapılır. Lisansüstü programına kabul edilen öğrencilerin listeleri, Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla kesinleştikten sonra enstitü web sayfasında ilan edilir. İlgili yönerge <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm> adresinde yer almaktadır.

b) Uluslararası öğrenci başvuruları, 9 Ocak 2022 tarih ve 31714 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca kabul edilir. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm>. Yabancı uyruklu öğrenci kabulüne ilişkin şartlara aşağıda verilen linkten ulaşılmaktadır:

<https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2022/01/Yabanci-Uyruklu-Ogrenci-Kabulu-Hakkinda.pdf>

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans programına kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, bu öğrencilere ait en yüksek ve en düşük puanlar ile programın kontenjanları Tablo 1.2a'da sunulmuştur.

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin en düşük ALES puanı, 2024-2025 öğretim yılında görülmektedir. En düşük ALES puanının 2021-2022 öğretim yılında en yüksek seviyede olduğu görülmektedir. En yüksek ALES ortalamalarına bakıldığında; 2023-2024 öğretim yılı 89,09 puan ile en yüksek öğretim yılıdır. Bu puan 2024-2025 öğretim yılı itibarıyla 85,64'e; 2025-2026 öğretim yılı itibarıyla 72,62'ye düşmüştür. (Tablo 1.2a).

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
[2025-2026]	14			72,62	56,13	14
[2024-2025]	18			85,64	55,43	18
[2023-2024]	14			89,09	62,08	14
[2022-2023]	48			82,62	59,69	48
[2021-2022]	13			81,76	67,96	13

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans programına genellikle ALES puanı ile başvurulmuş, GRE puan türüne göre henüz başvuru yapılmamıştır.

1.2. Bilimsel Hazırlık Programı

Türk Dili ve Edebiyatı, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ve Türkçe Öğretmenliği bölüm/program mezunları dışındaki öğrenciler için ve Türkoloji bölümü dışında mezun olan yabancı uyruklu öğrenciler için Bilimsel Hazırlık Programı uygulanmaktadır (Kanıt 1). Bilimsel Hazırlık Programındaki öğrencilere uygulanacak öğretim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü web sitesinde yayımlanmaktadır: <https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanat-dali-bilimsel-hazirlik-programlari/> web adresinde yer almaktadır. Bilimsel Hazırlık Programındaki ders içeriklerine ise <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curUnit=102#> adresinden ulaşılmaktadır.

Programda son beş yılda Bilimsel Hazırlık Programında öğrenci bulunmamaktadır.

Bilimsel Hazırlık Programına öğrenci kabulü, 9 Ocak 2022 tarih ve 31714 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Madde 14) ve 20 Nisan 2016 tarih ve 29690 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Madde 30) uyarınca kabul edilir. Detaylı bilgi için ilgili yönetmeliklere <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm> ve <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5> adreslerinden ulaşılmaktadır.

Kanıt 1. Bilimsel Hazırlık Programı

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ						
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI						
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI YÜKSEK LİSANS PROGRAMI						
BİLİMSSEL HAZIRLIK PROGRAMI						
BİRİNCİ YARIYIL						
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAM A	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	TDE113 Eski Türk Edebiyatına Giriş I	3	0	3	3	4
2	TDE117 Türk Halk Edebiyatına Giriş I	2	0	2	2	3
3	TDE131 Türkiye Türkçesi I	2	0	2	2	4
4	TDE133 Osmanlı Türkçesi I	3	0	3	3	5
5	TDE135 Yeni Türk Edebiyatına Giriş I	3	0	3	3	5
	TOPLAM	13	0	13	13	21
İKİNCİ YARIYIL						
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAM A	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	TDE114 Eski Türk Edebiyatına Giriş II	3	0	3	3	4
2	TDE116 Yeni Türk Edebiyatına Giriş II	3	0	3	3	4
3	TDE118 Türk Halk Edebiyatına Giriş II	2	0	2	2	3
4	TDE128 Türkiye Türkçesi II	2	0	2	2	3
5	TDE130 Osmanlı Türkçesi II	3	0	3	3	4
	TOPLAM	13	0	13	13	18
GENEL TOPLAMLAR						
	TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI	26				
	TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI	0				
	TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI	0				
	TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ	0				
	TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ					
	TOPLAM AKTS KREDİSİ	39				

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma

1.3.1. Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulünde Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır. İlgili yönetmeliğe <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm> adresinden ulaşılabilmektedir. Yatay geçişle öğrenci kabulünde Yönetmeliğin ilgili maddeleri (Madde

12-13) esas alınmaktadır. İlgili mevzuat ve gerekli bilgiler için aşağıdaki internet adresinden ulaşılabilir:

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans programına son beş yıl içinde 2021-2022 öğretim yılı ve 2023-2024 öğretim yılında birer öğrenci olmak üzere toplam iki öğrenci yatay geçiş yapmıştır (Tablo 1.3). Programın başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları bulunmamaktadır.

Tablo 1.3. Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
[2025-2026]	-	-	-	-
[2024-2025]	-	-	-	-
[2023-2024]	1	-	-	-
[2022-2023]	-	-	-	-
[2021-2022]	1	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.3.2. Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans programı yatay ve diğer geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri İntibak Komisyonu tarafından yapılmaktadır. İntibak Komisyonu öğrencinin daha önce aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans programındaki derslerini dikkate alarak, öğrencinin hangi yarıyla intibak ettirileceğini tespit eder. Varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirleyerek Enstitü Yönetim Kurulunun onayına sunar. Enstitü Yönetim Kurulunun onayı ile muaf olunacak dersler kararlaştırılır.

Ders Saydırma ve İntibak İşlemleri

Ders saydırma ve intibak işlemleri, başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre yürütülmektedir. İlgili yönetmeliğe <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5> internet adresinden ulaşılabilir.

Bu yönetmeliğe göre; daha önce kaydı silinmiş veya lisansüstü programlara kabul edilen özel öğrencilerin veya başka bir programda/yükseköğretim kurumunda lisansüstü öğrenci statüsünde ders almış öğrencilerin, kabul edildikleri lisansüstü programında alınması gereken derslerin toplam sayısının %50'sini geçmemek koşuluyla (tez hazırlık, tez çalışması, uzmanlık alan ve seminer dersleri hariç) ders saydırma talepleri her yarıyılın kayıt yenileme başlangıcından itibaren en geç üç hafta içerisinde EABD tarafından alınır. Başarılı oldukları derslerin notlarıyla birlikte ders intibakları EABD kurulunun önerisi ve EYK kararıyla yapılır. (Kanıt-1, Kanıt-2)

Lisansüstü programlara kabul edilen yüksek lisans öğrencilerinin, daha önce tezsiz yüksek lisans programında aldıkları dersler, EABD kurulunun önerisi ve EYK kararıyla tezli yüksek

lisans programındaki derslerin yerine sayılabilir. Bu şekilde dersleri sayılan öğrencilerin notlarıyla birlikte ders intibakları yapılır.

12-nci madde gereği EABD programlarına yatay geçiş yapan öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumunda alınan dersi/dersleri EABD kurulunun önerisi ve EYK kararıyla yatay geçiş yaptığı programındaki dersin/derslerin yerine sayılabilir. Bu şekilde dersin/derslerin kodları, adları ile birebir sayılan dersin/derslerin başarı notları için Üniversitenin uyguladığı 4'lük not sistemi karşılığındaki harf notu uygulanır. AKTS kredileri mevcut programdaki AKTS kredilerine intibak edilir.

16-ncı maddenin dördüncü fıkrası gereği EABD kurulunun önerisi üzerine EYK tarafından uygun görülen koşullarda, başka bir yükseköğretim kurumundan alınan dersin/derslerin kodları, adları ile AKTS kredileri birebir sayılan dersin/derslerin başarı notları için Üniversitenin uyguladığı 4'lük not sistemi karşılığındaki harf notu uygulanır. Ders saydırmaya ilişkin diğer esaslar EYK kararlarıyla belirlenir.

Kanıt 1: İntibak tablosu _ Muhammed GÖRGÜLÜ (20.02.2025)

Karar 20(İ). Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanlığından gelen "Ders İntibakı" konulu yazı görüşüldü; Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı 2400623008 numaralı öğrencisi Muhammed GÖRGÜLÜ'nün Afyon Kocatepe Üniversitesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans programından aldığı derslerin intibak işleminin aşağıdaki şekilde kabulüne,

2400623008– Muhammed GÖRGÜLÜ									
Afyon Kocatepe Üniversitesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans programında Alınan Dersler					Afyon Kocatepe Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans programında Saydırılacak Dersler				
Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS	Alınan Not	Açıklama	Dersin Kodu	Dersin Adı	AKTS	Alınan Not	Açıklama
TRE-713	Çocuk ve Gençlik Edebiyatı	6	AA	Başarılı	TDE-725	Osmanlıca Manzum Metinler	5	AA	Başarılı
TRE-706	Türkçenin Güncel Sorunları	6	BA	Başarılı	TDE-723	Halk Edebiyatında Tür ve Şekil	5	BA	Başarılı
TRE-718	Edebi Metinlerde Değerler Eğitimi	6	BA	Başarılı	TDE-710	Osmanlıca Mensur Metinler	5	BA	Başarılı

Katılanların oy birliği ile kabul edilmiştir.

Kanıt 2: ABD Kararı 20.03.2024 _Yatay Geçiş



T.C.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI KURULU KARARI



Toplantı Sayısı : 11

Karar Tarihi : 20/03/2024

Toplantı Saati : 13:50

Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Kurulu aşağıda belirtilen gündem konularını görüşmek üzere 20/03/2024 Çarşamba günü 13:50'da toplanmıştır.

GÜNDEM:

1) Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı'na Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 12.maddesinin beşinci fıkrası uyarınca yatay geçiş için başvuran Arş.Gör. Hacı Osman EKİNCİ'nin başvuru dosyasının görüşülmesi;

KARAR(LARI):

1) Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Arş. Gör. Hacı Osman Ekinci'nin ders intibakının ekteki tabloya göre yapılmasına karar vermiştir.

NO	ÜYENİN ÜNVANI, ADI VE SOYADI	İMZA
1	Prof. Dr. Hacı İbrahim DELİCE (Eski Türk Dili ABD)	İMZA
2	Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ (Yeni Türk Dili ABD)	İMZA
3	Dr. Öğr. Üyesi Jale GÜLGEN BÖRKLÜ (Yeni Türk Edebiyatı ABD)	İMZA
4	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN (Türk Halk Edebiyatı ABD)	İMZA
5	Dr. Öğr. Üyesi Alper GÜNAYDIN (Eski Türk Edebiyatı ABD)	İMZA

Prof. Dr. Hacı İbrahim Delice
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı

Ek (1)
1- İntibak Tablosu

1.3.4. Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans programının Erasmus ve Farabi değişim programı uygulamaları bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalının Erasmus programı kapsamında 2021 yılında Moldova Cumhuriyetindeki Comrat State University ile değişim programı anlaşması yapılmıştır (Tablo 1.4). Söz konusu programlara dair öğrenci hareketliliği henüz bulunmamaktadır.

Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından üniversite genelindeki tüm öğrencilere, öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (Tablo 1.5). Bilgilendirme toplantıları kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Erasmus kapsamında Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalının Erasmus/Farabi Koordinatörleri ve danışmanları tarafından da bilgi verilmekte ve Erasmus/Farabi hareketliliğine katılmak için öğrenciler yönlendirilmektedir. Erasmus ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeler birinci yarıyıl itibari ile yapılmaktadır. Bu kapsamda Sosyal Bilimler Enstitüsünde Erasmus programının koordinatörlüğü Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim DANIŞ, Mevlana programının koordinatörlüğü ise Doç. Dr. Mustafa KÖSE tarafından yürütülmektedir. Anabilim Dalında Erasmus Programının koordinatörlüğü Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU, Farabi ve Mevlana programlarının koordinatörlüğü ise Doç. Dr. Alper GÜNAYDIN tarafından yürütülmektedir.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Comrat State University	MOLDOVA

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Oryantasyon Programı	06.11.2023	Çevrimiçi

Erasmus+ Ülke Bazlı Deneyim Paylaşım Toplantısı	04.07.2023 ve 11.07.2023	Çevrimiçi
2023-24 Bahar Dönemi Erasmus Başvuruları Bilgilendirme Toplantısı	27.09.2023	Çevrimiçi

1.4- Danışmanlık ve İzleme

Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans programı danışmanlık hizmetleri Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (YÖK) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir. Programında öğrencilerimizin ders kayıt işlemleri başta olmak üzere tüm danışmanlık hizmetleri bütün öğretim üyelerimizce yürütülmektedir.

Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (YÖK) MADDE 8 – (1) Tezli yüksek lisans programında, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı her öğrenci için kendi üniversitesinin kadrosunda bulunan bir tez danışmanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar; öğrencinin danışmanı ile beraber belirlediği tez konusunu da en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye önerir. Tez danışmanı ve tez konusu enstitü yönetim kurulu onayı ile kesinleşir.

(2) Tez danışmanı, senatonun belirleyeceği niteliklere sahip öğretim üyeleri arasından seçilir. Yükseköğretim kurumunda belirlenen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması halinde üniversite senatosunun belirlediği ilkeler çerçevesinde enstitü yönetim kurulu tarafından başka bir yükseköğretim kurumundan öğretim üyesi danışman olarak seçilebilir. (Değişik cümle: RG-1/3/2017-29994) Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği durumlarda atanacak ikinci tez danışmanı, üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir.

“MADDE 34 /6: Enstitü kurulu tarafından onaylanan dersler içinden hangilerinin öğrencilerin ders programlarında yer alacağına, öğrenciyle birlikte öğrencinin danışmanı karar verir. Danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanı veya program koordinatörü/başkanı tarafından yapılır” şeklindedir.

Bununla birlikte akademik danışmanlar, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Öğrenciler danışmanlarının yönlendirmesi doğrultusunda gelişimlerini devam ettirmektedir.

Öğretim üyelerinin son beş yılda danışmanlık hizmetlerine katkıları sayısal olarak Tablo 1.10'da gösterilmiştir.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI	
		ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	
		YL	DR
2025-2026	Prof. Dr. Ali İrfan Aypay	2	-
	Doç. Dr. Serdar Karaoğlu	1	
	Doç. Dr. Alper Günaydın	5	
	Doç. Dr. Gönül Erdem Nas	2	
	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Özkan	2	
	Dr. Öğr. Üyesi Jale Gülgen Börklü	1	
	Dr. Öğr. Üyesi Taner Tunç	1	
2024-2025	Prof. Dr. Nadejda Özakdağ	1	-
	Prof. Dr. Ali İrfan Aypay	2	
	Doç. Dr. Serdar Karaoğlu	1	
	Doç. Dr. Bekir Sarıkaya	3	
	Doç. Dr. Gönül Erdem Nas	1	
	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Özkan	4	
	Dr. Öğr. Üyesi Alper Günaydın	3	

	Dr. Öğr. Üyesi Taner Tunç	2	
2023-2024	Prof. Dr. Hacı İbrahim Delice	3	-
	Prof. Dr. Nadejda Özakdağ	2	
	Prof. Dr. Ali İrfan Aypay	1	
	Prof. Dr. Ayşe Ulusoy Tunçel	1	
	Doç. Dr. Serdar Karaoğlu	1	
	Doç. Dr. Bekir Sarıkaya	1	
	Dr. Öğr. Üyesi Alper Günaydın	1	
	Dr. Öğr. Üyesi Jale Gülgen Börklü	1	
	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Özkan	3	
2022-2023	Prof. Dr. Ali İrfan Aypay	5	-
	Prof. Dr. Nadejda Özakdağ	4	
	Doç. Dr. Ayşe Ulusoy Tunçel	9	
	Doç. Dr. Bekir Sarıkaya	5	
	Doç. Dr. Mehmet Özger	1	
	Doç. Dr. Üyesi Serdar Karaoğlu	7	
	Dr. Öğr. Üyesi Jale Gülgen Börklü	6	
	Dr. Öğr. Üyesi Alper Günaydın	6	
	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Özkan	3	
2021-2022	Prof. Dr. Ali İrfan Aypay	1	-
	Prof. Dr. Nadejda Özakdağ	3	
	Doç. Dr. Mehmet Özger	4	
	Dr. Öğr. Üyesi Serdar Karaoğlu	1	
	Dr. Öğr. Üyesi Jale Gülgen Börklü	1	
	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Özkan	3	

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans programı müfredatına göre öğrenciler her bir yarıyılıda uzmanlık alan dersi (8 saat), ilk iki yarıyılıda tez hazırlık çalışması (1 saat) ve son iki yarıyılıda tez çalışması (1 saat) derslerini almaktadır. Bu dersler için ders programında öğrenci ve danışman için uygun olan saatler belirtilmektedir. Bu kapsamda öğrenciler ilgili derslerin programda belirtilen gün ve saatlerinde danışmanları ile görüşmelerini gerçekleştirmektedir. İkinci yarıyılıda öğrencilerin zorunlu olarak aldıkları Seminer dersinde dersi yürüten öğretim üyesi tarafından tez yazımının altyapısını hazırlamak amacıyla çeşitli çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrencilerin tez yazımında onlara destek olan birim olarak Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu vardır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 19. Maddesinin 4 bendi gereğince tez konusu önerilerinde gerekli olduğu hallerde Üniversitenin etik kurulundan alınmış Etik Kurulu Onay Belgesi tez önerisi kabul tarihinden, tezin savunma tarihine kadar enstitüye teslim edilmektedir. Söz konusu Etik Kurulu Onay Belgesi en geç tez savunma sınavı için jüri atama formuyla birlikte enstitüye gönderilmektedir. Yine aynı yönetmeliğin 43/2 maddesi gereğince teze ilişkin intihal yazılım programı raporunun da alınması gerekmektedir. Bu amaçla öğretim üyelerinin kullanımı için turnitin (<https://sosbil.aku.edu.tr/turnitin-2/>), intihal.net ve iThenticate programları bulunmaktadır.

1.5- Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilere sunulan müfredat kapsamında tüm dersler ve diğer etkinliklerin başarıları ilgili mevzuat çerçevesinde şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmektedir. Bununla bağlantılı olarak da geri dönüşler kapsamında öğrenciler tarafından itiraz süreçlerinin de aynı şekilde şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılabilmesi sağlanmaktadır.

1.5.1. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programında öğrenci başarılarının değerlendirilmesinde 9 Ocak 2022 tarih ve 31714 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan “Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm>) 25. Maddesine göre gerçekleştirilen sınavlar esas alınır. Bu sınavlar; ödev, ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve tek ders sınavıdır. Sınavlar ders programlarında belirtildiği gibi yazılı, sözlü, sözlü ve yazılı ya da uygulamalı olarak yapılır. Anabilim Dalı Başkanlığı yeterlik, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavları, kâğıt ortamında ve eş zamanlı olarak yapabileceği gibi alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir ve ölçmenin hangi sınav türü ile yapılacağına dersi yürüten öğretim üyesi karar vererek yarıyıl başında enstitüye bildirir. Bir yarıyıl da tez hazırlık çalışması, tez çalışması ve uzmanlık alan dersi hariç olmak üzere her ders için en az bir ara sınav yapılır.

Ara sınavlardan herhangi birine veya dönem sonu sınavına, Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli nedenlerle katılamayan öğrenciler için, ilgili sınavlardan en az yedi gün sonra olmak üzere Enstitü Yönetim Kurulunun belirlediği tarihte/tarihlerde mazeret sınavı açılır. Mazeret sınavına katılmak isteyen öğrenciler, ilan edilen başvuru süresi içinde mazeretlerini gösterir belgenin ekli olduğu bir dilekçe ile enstitüye başvurmak zorundadır. Başvuruları Enstitü Yönetim Kurulu tarafından onaylanan öğrenciler, ilan edilen tarihlerde ilgili ders için açılan mazeret sınavına katılmamaları durumunda haklarından vazgeçmiş sayılırlar.

Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notlarının ders başarı puanının hesaplanmasında esas alınacak katkı oranları, dersi veren öğretim üyesi tarafından Enstitüye ilgili yarıyıl başlarında yazılı olarak bildirilir.

Öğrencinin başarıları, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 puan üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde tanımlanan harf aralıkları şu şekildedir:

Başarı Notu	<u>AA</u>	<u>BA</u>	<u>BB</u>	<u>CB</u>	<u>CC</u>	<u>DC</u>	<u>FF ve DZ</u>
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50	0,00
100'lük Sistemdeki Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

Diğer harf notları şunlardır:

YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.

YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.

DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır (Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Madde 26, <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm>).

1.5.2. Sınavı yapan öğretim üyesi sınav sonuçlarını sınav tarihinden itibaren yedi iş günü içinde Üniversitenin not sistemine girerek ilan eder. Öğrenciler, lisansüstü derslerinde aldıkları notlara maddi hata yönünden itiraz edebilirler. İtirazlar not ilanından itibaren yedi iş günü içinde yazılı olarak enstitüye yapılır ve dersi veren öğretim üyesi tarafından incelenir. İtirazlar öğretim üyesinin raporuna istinaden, Anabilim Dalı Kurulunun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır. Belirlenen süre dışında sınav sonuçlarına yapılan yazılı itirazlar,

Enstitü Müdürlüğü tarafından incelenir. Mazeretin geçerli görülmesi halinde itirazlar, dersi veren öğretim elemanının incelemesini müteakiben Anabilim Dalı Kurulu tarafından karara bağlanır. Öğretim elemanının sınav sonuçlarını hatalı ilan etmesi ya da sistem kaynaklı hatalar nedeniyle yapılacak not değişikliği talepleri, Anabilim Dalı Kurulunun görüşü üzerine Enstitü Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.

Sınav tutanağının bir nüshası, sınav belgeleri, ödev dosyaları ve diğer notlar istenildiğinde enstitüye teslim edilmek üzere sınav tarihinden itibaren iki yıl süreyle dersi veren öğretim üyesi tarafından saklanır.

Kanıt: Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm>

1.6- Mezuniyet Koşulları

1.6.1. Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının son beş yıla göre değişimi Tablo 1.11’de gösterilmiştir.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
[2025-2026]	-	14	-	-	4	-
[2024-2025]	-	18	-	-	9	-
[2023-2024]	-	14	-	-	13	-
[2022-2023]	-	48	-	-	6	-
[2021-2022]	-	13	-	-	8	-

1.6.2. Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans programının normal tamamlama süresi en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS’yi tamamlaması gerekir. Ancak öğrenci kayıtlı olduğu programdaki alması gereken tüm derslerden başarılı olması, tez konusu veya alanı ile ilgili, danışmanının da ortak yazar olarak yer aldığı bir makalenin TR Dizin’de (ULAKBİM) ya da düzenli olarak en az beş yıldır yayımlanan uluslararası veritabanları/endekslerce taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanması ya da yayına kabul edilmesi (DOI numarası alınması) koşulu ile üçüncü yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilir. Bu durumdaki öğrenci, tez savunmasına girebilmesi için ilgili makalesinin dergide yayımlanan tam metnini (yayımlandığı derginin künye, tarandığı endeks bilgileri ve benzeri) veya ilgili makalenin DOI numarasını ve yayımlanacak tarihini içeren kabul mektubunu, bir dilekçe ekinde enstitüye sunmakla yükümlüdür. Bu durumdaki öğrenci eğer tez savunmasından başarılı olmuşsa yayımlanan söz konusu bu makale, EYK kararı ile öğrencinin dördüncü yarıyıl alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 120 AKTS tamamlanmış olur.

Programda öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans programındaki öğrenci, tezini Senatonun belirlediği yazım kurallarına uygun bir biçimde hazırlar ve jüri önünde sözlü olarak savunur. Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezin dijital

kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi Enstitü Yönetim Kurulu tarafından onaylanan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. Enstitü Yönetim Kuruluna başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz. Detaylı bilgiye Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 42. Madde, 43. Madde, 44. Maddeden ve <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm> adresinden ulaşılır.

1.6.3. Programa kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenciler ilk kayıtları ve ders kaydı yapmalarından itibaren dersler ve sınavlarla ilgili işlemlerini OBS üzerinden yürütmektedir. Ders kayıt ve sınavlarla ilgili bütün işlemlerini bu sistem üzerinden şeffaf ve güvenilir bir şekilde takip etme hakkına sahiptirler.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Program Eğitim Amaçları

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programının Eğitim Amaçları Tablo 2.1’de sunulmuştur. Program öğretim amaçları <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=623#> adresinde yayınlanmaktadır.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA 1	Akademik kariyer hedefi kapsamında ulusal ve uluslararası üniversitelerde Türk dili ve edebiyatı alanında lisansüstü çalışmalar yapacak Türk dili ve edebiyatı uzmanları yetiştirmektir.
PEA 2	Bilimsel bir yaklaşımla yeni nesiller yetiştirmek üzere Türk dili ve edebiyatı alanında devlet okulları ve özel okullar bünyesinde görev alacak uzman öğretmen yetiştirmektir.
PEA 3	Yurt içi ve yurt dışındaki kurum ve kuruluşlarda (TÖMER, Yunus Emre Enstitüsü, bakanlıklar, elçilikler vb.) Türk dili ve kültürünü öğretecek ve tanıttacak bireyler yetiştirmektir.
PEA 4	Medya ve iletişim alanında (gazete, dergi, televizyon, yayınevi vb.) profesyonel olarak editör, yazar-şair, eleştirmen vb. statüde çalışacak uzmanlar yetiştirmektir.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde Afyon Kocatepe Üniversitesi’nin misyon ve vizyonu, Sosyal Bilimler Enstitüsü’nün misyon ve vizyonu dikkate alınmış ve her bir program eğitim amacının anabilim dalının misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmesi hedeflenmiştir. İlgili ilişkiler Tablo 2.2’de sunulmuştur.

2.2a. Üniversite, Enstitü ve Anabilim Dalının Özgörevleri Afyon Kocatepe Üniversitesinin Özgörevleri:

Misyon: Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Vizyon: Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.

Sosyal Bilimler Enstitüsünün Özgörevleri:

Misyon: Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü arttırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmaktır.

Vizyon: Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimler alanına giren plan, politika ve gelişmelerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktır.

Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalının Özgörevleri:

Vizyon: Bilginin, eğitimin ve öğretimin kamu yararına kullanılmasının sağlanarak geleceği şekillendirecek bilgi üreten ve bu sayede bilim gelişimine, toplum eğitim ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkı sağlayan bireyler yetiştirmektir.

Misyon: Kendi alanında tercih edilme nedeni olan, özgün araştırmalar gerçekleştirebilen, tüm becerilere sahip ve çözüm odaklı olan bilim uzmanları yetiştirmek.

2.2b. Program Eğitim Amaçları ile Özgörevlerin Uyumu

Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans programı eğitim amaçları, objektif değerlendirmeler yapabilen lisansüstü düzeyinde Türk dili ve edebiyatı uzmanı yetiştirmektedir. Program, geleneksel ve çağdaş Türk dili, edebiyatı ve kültürü araştırmalarının nasıl yapılacağını, bu alanda mevcut malzemenin nasıl kullanılacağını, tarihi ve günümüz edebi ve sözlü malzemenin nasıl değerlendirileceğini, arşivler ile kütüphanelerdeki kaynakların hangi yolla okunup anlaşılacağı becerisini kazandırarak onları aydınlatılmayı bekleyen konularda yetkin birer araştırmacı olarak hazırlamaktadır. Bu çerçevede, evrensel nitelikte bilim, teknoloji ve eğitimi temel alması ve bu yönde alanındaki gelişmelere hâkim araştırmacı, üretici, tasarımcı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeyi hedeflemeleri yönlerinden Enstitü ve Üniversitenin özgörevleriyle uyumlu olduğu görülmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans programı eğitim amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesinin, Sosyal Bilimler Enstitüsünün ve Programın özgörevleri arasındaki ilişkiler ve ne ölçüde uyumlu oldukları Tablo 2.2’de gösterilmiştir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Anabilim Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

		PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
AKÜ	Misyon: Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlamaktır.	✓	✓	✓	✓
	Vizyon: Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer alan uluslararası bir üniversite haline gelmektir.	✓	✓	✓	
SBE	Misyon: Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve	✓	✓	✓	✓

	uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü artırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır.				
	Vizyon: Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimler alanına giren plan, politika ve gelişmelerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktadır.	✓	✓	✓	✓
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ABD	Misyon: Bilginin, eğitimin ve öğretimin kamu yararına kullanılmasının sağlanarak geleceği şekillendirecek bilgi üreten ve bu sayede bilim gelişimine, toplum eğitim ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkı sağlayan bireyler yetiştirmektedir.	✓	✓	✓	✓
	Vizyon: Kendi alanında tercih edilme nedeni olan, özgün araştırmalar gerçekleştirebilen, tüm becerilere sahip ve çözüm odaklı olan bilim uzmanları yetiştirmek.	✓	✓	✓	✓

2.2c. Özgörevlerin yayımlanması

Özgörevler, Afyon Kocatepe Üniversitesi Üniversitesi web sayfasında yayımlanmıştır. Kurumun özgörevlerine <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> bağlantısından, Enstitünün özgörevlerine <https://sosbil.aku.edu.tr/misyon-vizyon/> bağlantısından, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalının özgörevlerine ise <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=623#> adresinden ulaşılabilir.

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi

Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalının iç ve dış paydaşları aşağıda listelenmiştir:

İç paydaşlar;

- Bölüm öğretim elemanları
- Bölüm öğrencileri
- İdari personel

Dış paydaşlar;

- Bölüm mezunları
- Diğer üniversitelerin ilgili programları
- MEB'e bağlı lise ve dengi okullar
- Özel okullar
- Türkçe öğretim merkezleri
- Yayınevleri

Program öğretim amaçlarını belirleme yöntemi

Her yıl yeni gelen öğrencilerin Anabilim Dalından beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders öğretim elemanlarının değerlendirme anketleri, ders başarı notları, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, İşveren/Yönetici anketi ve Anabilim Dalı Akademik Kurulu çalışmaları ile Programın eğitim amaçları belirlenmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programının eğitim amaçları;

- “Mezun Anketi” Sonuçları
- Anket dışında mezunlarla görüşme (mezun buluşması vb.)
- “İşveren Anketi” Sonuçları

- Program çıktıları göz önünde bulundurularak belirlenmektedir.

Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçları; Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalının web sayfasında yayımlanmıştır. Program eğitim amaçlarına aşağıda verilen bağlantıdan ulaşılabilir. <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=623#>

Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçları, başlatılan anket uygulamalarının sonuçları yorumlanarak sonraki süreçler içerisinde güncellenecektir. Bu amaçla; anketler yoluyla iç ve dış paydaşların gereksinimleri belirlenerek gerekli görüldüğü takdirde Anabilim Dalı Kurulu tarafından güncellemeler yapılacaktır.

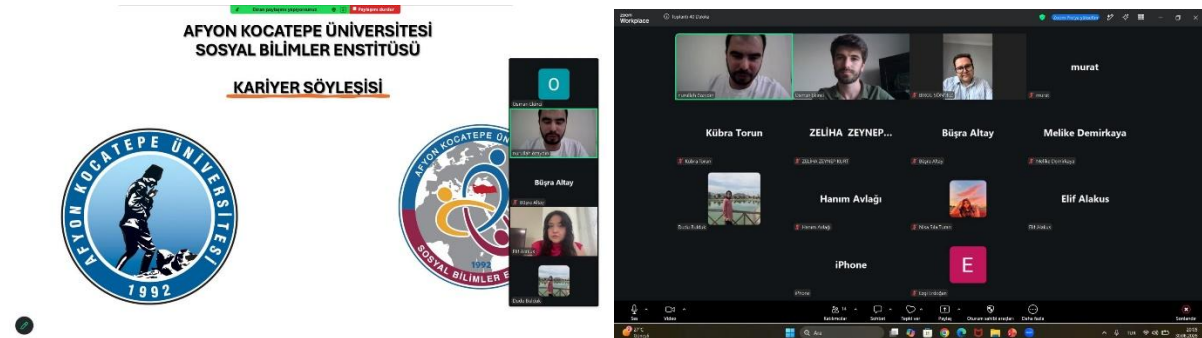
2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve kanıtlamak için mezunların iş hayatındaki kariyer gelişimleri izlenmekte, mezunlar davet edilerek öğrencilerimize yol gösterici olmalarını sağlamak için yüz yüze veya çevrim içi toplantılar düzenlenmektedir (Kanıt 1, 2, 3).

Program eğitim amaçlarına ulaşmak için öğrenciler dönem boyunca eğitim sürecine dâhil edilmektedir. Programda genel itibarıyla bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı uygulanmaktadır. Bunun yanında bazı derslerin değerlendirilmesinde ödevler de değerlendirmeye dâhil edilmektedir. Teorik derslere %70 devam zorunludur. Bunu sağlayamayan öğrenciler, yarıyıl sonu sınavına giremezler. Dönem sonlarında her ders için yarıyıl içi sınavı, yarıyıl sonu sınavı, projeler, bitirme ödevi, ödev ve sunum gibi tüm çalışmalarda programın eğitim amaçlarının göz önünde bulundurulması esastır. Ayrıca öğrencilerimize alan bilgisini geliştirmeye yönelik çeşitli bilimsel çalışmalar (makale/bildiri, kitap, tez vb.) önerilmektedir.

Kanıt 1. Mezun-Öğrenci Buluşmaları_III

30 Haziran 2026





Kanıt 2. Mezun-Öğrenci Buluşmaları II 23 Mayıs 2023



Kanıt 3. Mezun-Öğrenci Buluşmaları I 30 Haziran 2022



3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans program çıktılarının oluşturulması sürecinde Anabilim Dalı Kurul toplantısında öğretim üyeleri tarafından tartışılarak program çıktıları belirlenmiştir. Belirlenen program çıktıları Tablo 3.1’de sunulmuştur. Program çıktılarının iç ve dış paydaşların görüşleri de alınarak güncel tutulmasına özen gösterilmektedir.

a) Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) çıktıları:

- TYYÇ-1** Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme.
- TYYÇ-2** Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.
- TYYÇ-3** Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
- TYYÇ-4** Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme,

- TYYÇ-5** Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme.
- TYYÇ-6** Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
- TYYÇ-7** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
- TYYÇ-8** Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili bilgilerin ve verilerin toplanmasında, yorumlanmasında, uygulanmasında ve duyurulması aşamasında her birinde toplumsal, bilimsel, hukuksal ve etik değerleri gözeterek hareket eder.
- TYYÇ-9** Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
- TYYÇ-10** Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.
- TYYÇ-11** Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.
- TYYÇ-12** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.
- TYYÇ-13** Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.
- TYYÇ-14** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.
- TYYÇ-15** Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.
- TYYÇ-16** Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.

Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri esas alınarak belirlenmiştir. Bu program çıktıları öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlamaktadır.

b) Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Yüksek Lisans Program çıktıları:

- PÇ-1** Türk Dili ve Edebiyatı alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- PÇ-2** Geleneksel ve çağdaş edebiyat ve dil kuramlarını ileri düzeyde bilmek ve tarihi ve günümüz edebi metinlerini belirli akımlar ve kuramlar çerçevesinde değerlendirerek edebi ve dilsel eleştiri yapabilir.
- PÇ-3** Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazanır.
- PÇ-4** Türk Dili ve Edebiyatı sahasına has problem alanlarını tespit edip araştırma yöntemlerini kullanarak bunlara çözüm üretir.
- PÇ-5** Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlama, çözümleme ve yeni bilgiler oluşturur.
- PÇ-6** Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
- PÇ-7** Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.

- PÇ-8** Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
- PÇ-9** Türk Dili ve Edebiyatı alanında ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
- PÇ-10** Türk Dili ve Edebiyatı alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- PÇ-11** Türk Dili ve Edebiyatı sahasına problemli alanlarda yeni yaklaşımlar geliştirerek çözüm üretebilir. İlgili problemli alanların gerek tespiti gerekse çözümü noktasında akademik usulle tartışır.
- PÇ-12** Yabancı dili bilgi ve becerisini kullanarak Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki problemleri yabancı meslektaşlarıyla tartışır, bilgi paylaşımında bulunur.
- PÇ-13** Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili yapacağı bilimsel çalışmalarda kaynaklara ulaşabilme, kaynaktan aracasız yararlanır, metinleri orijinallerinden okuyup anlayabilir.
- PÇ-14** Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
- PÇ-15** Türk Dili ve Edebiyatı alanında stratejik, politik ve uygulamaya dayalı plan ve program geliştirebilir.

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans program eğitim amacı, öğrencilere objektif değerlendirmeler yapabilecek ileri düzeyde dil, edebiyat, tarih, kültür bilgisi edindirmek, dil ve edebiyat araştırmalarında kullanılan belgeleri okuma, anlama ve yorumlama becerisi kazandırmaktır. Keza öğrencileri tarihî ve günümüz Türk yazı dili ve edebiyatı hakkında karşılaştırmalı yaklaşım ve analiz kabiliyetine ulaştırmak, bu kazanımlarıyla dünyadaki güncel meseleleri anlamlandırabilen, yorumlayan ve çevresini de aydınlayabilen dil ve edebiyat uzmanı yetiştirmek olarak tanımlanmıştır.

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans program eğitim amaçlarına erişim sağlayabilecek on beş adet program çıktısı belirlenmiştir. Bu on beş adet program çıktısı akademik öğretimin lisansüstü seviyelerinde (yüksek lisans ve doktora eğitimi) kişisel ve mesleki gelişmeyi sağlayabilecek niteliktedir.

Tablo 3.1. Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ-1	Türk Dili ve Edebiyatı alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
PÇ-2	Geleneksel ve çağdaş edebiyat ve dil kuramlarını ileri düzeyde bilmek ve tarihi ve günümüz edebi metinlerini belirli akımlar ve kuramlar çerçevesinde değerlendirerek edebi ve dilsel eleştiri yapabilir.
PÇ-3	Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazanır.
PÇ-4	Türk Dili ve Edebiyatı sahasına has problem alanlarını tespit edip araştırma yöntemlerini kullanarak bunlara çözüm üretir.
PÇ-5	Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlama, çözümleme ve yeni bilgiler oluşturur.
PÇ-6	Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
PÇ-7	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.

PÇ-8	Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili bilgilerin ve verilerin toplanmasında, yorumlanmasında, uygulanmasında ve duyurulması aşamasında her birinde toplumsal, bilimsel, hukuksal ve etik değerleri gözetenek hareket eder.
PÇ-9	Türk Dili ve Edebiyatı alanında ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörölemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
PÇ-10	Türk Dili ve Edebiyatı alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
PÇ-11	Türk Dili ve Edebiyatı sahasına problemlili alanlarda yeni yaklaşımlar geliştirerek çözüm üretebilir. İlgili problemlili alanların gerek tespiti gerekse çözümü noktasında akademik usulle tartışır.
PÇ-12	Yabancı dili bilgi ve becerisini kullanarak Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki problemleri yabancı meslektaşlarıyla tartışır, bilgi paylaşımında bulunur.
PÇ-13	Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili yapacağı bilimsel çalışmalarda kaynaklara ulaşabilme, kaynaktan aracısız yararlanır, metinleri orijinallerinden okuyup anlayabilir.
PÇ-14	Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütölen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
PÇ-15	Türk Dili ve Edebiyatı alanında stratejik, politik ve uygulamaya dayalı plan ve program geliştirebilir.

c) TYYÇ Çıktıları ile Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programının Eğitim Çıktılarının birbiriyle uyumu Tablo 3.2’de gösterilmiştir. Buna göre; program çıktılarının TYYÇ çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde kapsadığı görölebilir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=623#> adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri															Ulusal Yeterlilik
	#1	#2	#3	#4	#5	#6	#7	#8	#9	#10	#11	#12	#13	#14	#15	
Bilgi	1															1
	2															2
	3															3
	4															4
Beceriler	1															1
	2															2
	3															3
	4															4
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1															1
	2															2
	3															3
	4															4
Yetkinlikler Öğrenme	1															1
	2															2
	3															3
	4															4
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1															1
	2															2
	3															3
	4															4
Yetkinlikler Alana Özgü	1															1
	2															2
	3															3
	4															4

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

d) Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu

Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu, program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediği ve aralarındaki ilişkiler incelenmiştir. İnceleme sonuçlarına ilişkin bilgiler Tablo 3.3’de sunulmuştur.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Çıktıları (PÇ)	Program Eğitim Amaçları (PEA)			
	PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
PÇ1	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5
PÇ10	3	3	4	4
PÇ11	5	5	5	5
PÇ12	2	2	4	3
PÇ13	5	5	5	5
PÇ14	5	5	5	5

PÇ15	5	5	5	5
------	---	---	---	---

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Ölçme ve değerlendirme bağlamında ilgili mevzuat üniversite eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliğinde bulunmaktadır.

Program çıktılarının ölçme değerlendirme süreci için şu adımlar izlenir:

- Her dersin öğretim elemanı tarafından dersin öğrenme çıktıları/kazanımları belirlenir.
- Ardından her bir dersin öğrenme çıktıları/kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren matris oluşturulur. Bu matris öğrenme çıktıları/kazanımlarının hangi program çıktılarıyla ilişkili olduğunu gösterir.

Eğitim planında yer alan her bir dersin program çıktılarına nasıl desteklediği Tablo 5.3.'te verilmiştir.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
TDE-701	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE-705	Tez Hazırlık Çalışması	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri Ve Yayın Etiği	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
TDE-711	Klasik Türk Şiirlerinde Remizler ve Mazmunlar	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	4	3	5	5	5
TDE-713	Eski Türk Edebiyatında Şekil ve Tür	5	3	4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4
TDE-715	Biçimbilim	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	4	3	5	5	5
TDE-717	Dini Tasavvufi ve Didaktik Mesneviler	5	4	5	5	5	4	3	5	4	3	3	4	5	4	5
TDE-719	Karahanlı Türkçesi Metin İncelemeleri	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TDE-721	Yeni Türk Edebiyatı Şiir İncelemeleri	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4
TDE-723	Halk Edebiyatında Tür ve Şekil	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5
TDE-725	Osmanlıca Manzum Metinler	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
TDE-727	Klasik Türk Edebiyatı Metin Şerhi	5	3	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4
TDE-729	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatında Arayışlar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE-731	Türk Dili Araştırmaları	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
TDE-733	Harezmi-Altın Ordu Sahası Metin İncelemeleri	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TDE-735	Kıpçak Türk Lehçeleri	5	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3
TDE-737	Tanzimat Sonrası Osmanlıca Mensur Metinler	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	2	5	5	5
TDE-739	Oğuz Grubu Türk Lehçeleri	5	4	4	3	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5
TDE-741	Türkçenin Güncel Sorunları	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	5	4	5	4	-

TDE-743	Edim Bilimi	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	-
TDE-745	Türkçe ve Dil İlişkileri	5	4	3	3	5	5	4	3	4	2	4	4	4	3	4
TDE-747	Söz Dizimi Yaklaşımları ve Uygulamaları	5	5	5	5	3	3	4	4	5	3	5	3	4	4	-
TDE-749	Dil Bilimi	5	5	5	5	4	4	4	3	5	3	5	3	4	4	-
TDE-751	Tenkitli Dil Okumaları	5	5	5	5	3	3	4	5	4	3	4	3	5	4	-
TDE-753	Kültürel Miras Sözleşmeleri	5	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	-	-
TDE-755	Türk Dünyası Epik Destan Geleneği	5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	3	5	4	-
TDE-759	Türk Dünyası Epik Anlatı Çözümlemeleri	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	-	-
TDE-765	Türk Halk Edebiyatında Tasavvuf: Metinler ve İncelemeler	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	-	-
TDE-767	Türk Mitolojisi: Kavramlar, Tanımlar ve Metinler	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4	-
TDE-769	Türk Halk Edebiyatında Tasavvuf: Kavramlar ve Tanımlar	5	5	5	4	5	4	4	5	4	3	5	3	5	4	-

2.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
TDE-700	Seminer	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE-702	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE-706	Tez Hazırlık Çalışması	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE-716	Edebiyat Biliminin Temelleri	5	3	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	3	5	5
TDE-720	Yabancılar Türkçe Öğretimi	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	-
TDE-722	Tanzimat Sonrası Osmanlıca Manzum Metinler	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	2	5	5	5
TDE-724	Halk Bilimi Derleme Yöntemleri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5
TDE-726	Tenkitli Yayın Ve Tahlil Metotları	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE-728	Yeni Türk Edebiyatı Kurmaca Metin İncelemeleri	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5
TDE-730	Sözcükbilim	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5
TDE-732	Türk Tasavvuf Edebiyatı Metin Tahlilleri	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	3	5	4	5	4
TDE-734	Aşk Macera Ve Sosyal Konulu Mesneviler	5	3	4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4
TDE-736	Türk Tenkit Tarihi	5	5	5	5	3	5	3	3	5	3	4	3	4	5	5
TDE-738	Mizah Ve Mizah Teorileri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5
TDE-710	Osmanlıca Mensur Metinler	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	-	-

TDE-712	Yeni Türk Edebiyatının Sorunları	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	3	4	5	5
TDE-714	Karşılaştırmalı Türkiye Türkçesi Ağızları	5	4	3	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4
TDE-718	Eski Türk Edebiyatı Metin Tahlilleri	5	3	4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4
TDE-720	Halk Bilimi Kuramları	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5
TDE-729	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatında Arayışlar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE-735	Türk Mitolojisi	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	5
TDE-740	Türkçenin Söz Varlığı	5	4	4	3	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5
TDE-742	Sözlük Bilimi	5	3	-	5	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	-
TDE-744	Ses Bilimi	5	3	3	5	3	3	3	5	3	5	3	3	3	3	-
TDE-746	Türk Dilinin Tarihi Kaynakları	5	5	5	5	3	3	4	4	4	3	4	3	5	3	-
TDE-748	Türk Sözlükçülüğü	5	5	5	5	3	4	4	4	5	3	5	3	5	4	-
TDE-750	Dil Politikaları	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4		
TDE-752	Balkan Türkleri Folkloru-Sözlü Halk Edebiyatı Ürünleri	5	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	5
TDE-754	Türkistan Sahası Türk Folkloru	5	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	5
TDE-756	Bellek ve Kültürel Miras	5	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	-	-
TDE-758	Halk Biliminde Kuramlar ve Yöntemler	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	-
TDE-760	Sibiry Türklerinin Folkloru	5	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	5
TDE-762	Balkan Türkleri Folkloru-İnanç ve Uygulamalar	5	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	5
TDE-764	Türk Dünyası Geleneksel El Sanatları ve Folklor	5	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	-	-
TDE-766	Türkçe Köken Bilimi	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4	-
TDE-768	Türk Mitolojisi: Kuramlar ve Yöntemler	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4	-
3.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
TDE-703	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE-707	Tez Çalışması	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5
4.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
TDE-704	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE-708	Tez Çalışması	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma

a) Mezuniyet aşamasına gelen her bir öğrencinin almış olduğu derslerin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkı oranları ders sorumlusu tarafından AKTS sisteminde belirlenmiştir. Öğrenci başarı oranı aynı zamanda ders program çıktılarına ne düzeyde ulaşıldığını göstermektedir. Ayrıca dönemsel olarak yapılan ders çıktıları değerlendirme anketi de bu başarı oranının genel ortalamasını vermektedir.

Programın zorunlu ve seçmeli derslerinin öğrenme çıktıları, öğrenme çıktılarının program çıktılarına

(<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=623#>), sınıf başarı istatistiği ve dönem sonunda yapılan ders çıktıları değerlendirme anketi sonuçları şu şekildedir (Kanıt 1, 2).

Kanıt 1:

TDE-715 Biçimbilim (Seçmeli)

Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Sıra No	Açıklama
1	Biçimbilim konusunda temel kavramları tanır.
2	İşletim biçimbirimlerini sıralar.
3	Sözcük yapma yollarını bilir.
4	Biçimbirimleri işlevsel analiz eder.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

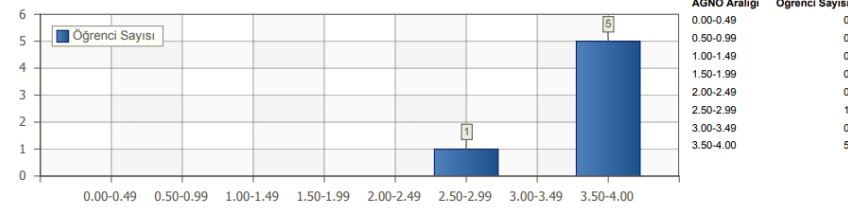
Ö1	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	4	3	5	5	5
Ö2	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	4	3	5	5	5
Ö3	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	4	3	5	5	5
Ö4	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	4	3	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Kanıt 2:

Sınıf Başarı İstatistiği (AGNO Aralıklarına Göre)

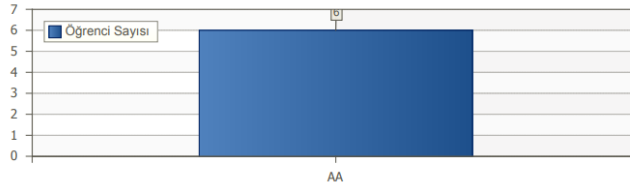
1 TDE-711 KLASİK TÜRK ŞİİRLERİNDE REMİZLER VE MAZMUNLAR
Dr. Öğr. Üyesi ALPER GÜNAYDIN



Öğrenci No	Adı Soyadı	Sınıf	Programı	Toplam Kredi	Toplam AKTS	AGNO
2300623005	EZGİ ERDOĞAN	1	Türk Dili ve Edebiyatı (YL) (TEZLİ)	35	35	3,86
2300623014	HACI OSMAN EKİNCİ	1	Türk Dili ve Edebiyatı (YL) (TEZLİ)	30	30	3,75
2300623009	HATİCE ZUHAL İLAÇ	1	Türk Dili ve Edebiyatı (YL) (TEZLİ)	35	35	3,71
2300623011	BERNA GÜNDOĞDU	1	Türk Dili ve Edebiyatı (YL) (TEZLİ)	35	35	3,71
2300623013	ATİKE ŞAHİN	1	Türk Dili ve Edebiyatı (YL) (TEZLİ)	35	35	3,50
2300623008	MAHMUT GÖNÜLSEVEN	1	Türk Dili ve Edebiyatı (YL) (TEZLİ)	35	35	2,79
Toplam 6 Adet Öğrenci						

Not Başarı İstatistiği

1 TDE-711 KLASİK TÜRK ŞİİRLERİNDE REMİZLER VE MAZMUNLAR
Dr. Öğr. Üyesi ALPER GÜNAYDIN



HARF	Öğrenci Sayısı
AA	6
Toplam 1 Adet Öğrenci	

b) Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans program çıktıları, ders müfredatının uygulanması ve diğer akademik faaliyetler (gözlem, sunum, akademik toplantılar vb.) ile sağlanmaktadır. Ders alma ve sınav yönetmeliğine uygun olarak gerçekleştirilen dönemlik ders alma süreci sonucunda, belirlenen program çıktılarına ne derecede ulaşıldığı çeşitli sınav türleri ve anketler ile ölçülmektedir. Program çıktılarına ulaşmada belirleyici olan, açılan ders sayısı ve bu derslerin öğrenim çıktılarını sağlayacak şekilde yürütülmesidir. Program çıktıları ile bu derslerin amaç, içerik, öğrenme çıktıları ve program çıktısına katkısı, ölçme ve değerlendirme esasları ile başarı oranı arasında doğrudan bir ilişki mevcuttur.

Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak sunulacak belgeler şunlardır:

- Bilgi Paketi
- Öğrenci başarı durumları ve transkript
- Öğrencilerin TDE 707 ve TDE 708 kodlu Tez Çalışması derslerine ait çalışmaları (Tez)
- Öğrenci memnuniyet anketi
- Program çıktılarını değerlendirme anketi
- İşveren anketi

Buna göre, Bilgi Paketi program çıktılarına uygun olarak ders içeriğinin hazırlanması ve öğrencilerin ders sonundaki kazanımlarının belirlenmesi açısından ilişkilendirilebilir. Programın “Bilgi Paketi”ne şu adresten ulaşılabilir:

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=623>

Öğrencilerin her dönem sonundaki ve mezuniyet aşamasındaki başarı durumları, her bir ders için ayrı ayrı program çıktısını hangi düzeyde sağladıklarını göstermektedir. Yukarıda derslerle program çıktıları arasındaki ilişkiler Tablo 5.3’te gösterilmiştir. Öğrencilerin, 3. ve 4. yarıyıllarda aldıkları “Tez Çalışması” dersleri, öğrencinin öğretim süreci boyunca kazandığı kuramsal bilgileri uygulamaya dönüştürebileceği alandır. Bu sebeple alan öğretiminde aldığı ilgili derslerdeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak ne düzeyde program çıktılarını karşıladığını gösterir niteliktedir.

Yine öğrencilere uygulanan “Eğitsel Performans Ölçeği” anketinde yer alan 26. soru da program çıktısı ile doğrudan ilişkilendirilebilir. Öğrencilerin anketteki bazı sorularla ilgili değerlendirmeleri, program çıktılarının sağlanıp sağlanmadığını kanıtlar niteliktedir (Kanıt 3). Mezun durumdaki öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeylerini ölçmek için çıktıların doğrudan sorgulandığı anket çalışması da bir diğer kanıt olarak sunulabilir.

Tüm bu araçlar, program çıktılarına hangi düzeyde ulaşıldığını, güncelleme gerektirip gerektirmediğini belirlemede kanıt olarak kullanılmaktadır.

Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar: Program çıktılarının her biri Tablo 3.1’de yer almaktadır. Müfredatta yer alan derslerin izlencelerinde belirtilen "Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı" tablosundaki uyum düzeyi doğrultusunda eğitim-öğretim sürecinde söz konusu derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, "Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne göre yapılmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilere ara sınav, (küçük sınav), yarıyıl/yılsonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu sınavı yapılır. Sınavlar yazılı ve/veya sözlü yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer ve proje derslerine yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve anabilim başkanlığının önerisi ile Anabilim Dalı Kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder.

Kanıt 3: 2025-2026 Bahar Eğitsel Performans Ölçeği



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/TDE-725
Ders Adı	OSMANLICA MANZUM METİNLER
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. ALİ İRFAN AYPAY
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Programı	Türk Dili ve Edebiyatı (YL) (TEZLİ)
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	7/2/4,95

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 9 Fak. Derecesi: 294 Üniv. Derecesi: 1419

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	5	2	4,91	29	4,85	817	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4	2	4,8	29	4,84	817	4,41	53802
3	Dersin hazırlığı gelir.	5	2	4,91	29	4,84	817	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	5	2	4,88	29	4,84	817	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	5	2	4,89	29	4,84	817	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	5	2	4,86	29	4,84	817	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	5	2	4,88	29	4,83	817	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	5	2	4,88	29	4,83	817	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	5	2	4,91	29	4,85	817	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	5	2	4,88	29	4,84	817	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	5	2	4,88	29	4,83	817	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	5	2	4,84	29	4,8	817	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	5	2	4,91	29	4,84	817	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	5	2	4,91	29	4,84	817	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	5	2	4,79	29	4,85	817	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	5	2	4,79	29	4,85	817	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	5	2	4,91	29	4,84	817	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	5	2	4,91	29	4,84	817	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	5	2	4,75	29	4,85	817	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	5	2	4,82	29	4,84	817	4,42	53802
Toplam		4,95	2	4,87	29	4,84	817	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/TDE-745
Ders Adı	TÜRKÇE VE DİL İLİŞKİLERİ
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. MURAT ÖZŞAHİN
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Programı	Türk Dili ve Edebiyatı (YL) (TEZLİ)
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	2/2/4,95

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 8 Fak. Derecesi: 295 Üniv. Derecesi: 1418

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	5	2	4,91	29	4,85	817	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	5	2	4,8	29	4,84	817	4,41	53802
3	Dersin hazırlığı gelir.	5	2	4,91	29	4,84	817	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	5	2	4,88	29	4,84	817	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	5	2	4,89	29	4,84	817	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	5	2	4,86	29	4,84	817	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	5	2	4,88	29	4,83	817	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	5	2	4,88	29	4,83	817	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	5	2	4,91	29	4,85	817	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	5	2	4,88	29	4,84	817	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	5	2	4,88	29	4,83	817	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	5	2	4,84	29	4,8	817	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	5	2	4,91	29	4,84	817	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	5	2	4,91	29	4,84	817	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	5	2	4,79	29	4,85	817	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	5	2	4,79	29	4,85	817	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	5	2	4,91	29	4,84	817	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	5	2	4,91	29	4,84	817	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4	2	4,75	29	4,85	817	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	5	2	4,82	29	4,84	817	4,42	53802
Toplam		4,95	2	4,87	29	4,84	817	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde bulunan tüm programlar gibi Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans programı da Bologna süreci uyum çalışmaları kapsamında eğitim planını güncelleyerek hem program çıktılarının belirlenmesi hem de eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi sürecine iç ve dış paydaşların katılmalarını sağlamaktadır. Öğrencilerin, mezunların ve diğer iç ve dış paydaşların sürece katılımlarını sağlayacak "Öğrenci Ders Anketi", "Eğitsel Performans Ölçeği", "Mezun Anketi" vb. gibi araçlar uygulanacaktır. Böylece gözden geçirme faaliyetlerinin sistematik olarak yürütülmesi ve iç/dış paydaşların karar verme sürecinde daha aktif rol almalarını sağlayacak şekilde iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmıştır.

4.2. Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans programı eğitim planı 2025 yılında güncellenerek 2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlanmıştır. 2026 yılı içinde de birtakım yeni dersler eklenerek program iyileştirilmiştir. İlgili bilgilere "Kanıt 1" bölümünden ve <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=623#> adresinden ulaşılabilir. Eğitim planında yapılan güncelleme ve iyileştirmeler ile ilgili iç ve dış paydaşların görüşleri Tablo 2.3'te ve kanıtlarda verilmiştir.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Begüm ŞAHANOĞLU	AKÜ, SBE, 2024 mezunu
Doç. Dr. Ahmet Turan DOĞAN	Harran Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	AKÜ, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölüm Başkanı
Tuğba Gül KILINÇ	AKÜ, SBE 2023 mezunu
Yavuz Orhanlı	MEB, Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Eğitim Müfettişi
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

Kanıt 1: Eğitim Planı (Müfredat):

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=623#>

Kanıt 2: Eklenen iki yeni ders

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	-	Yabancılar Türkçe Öğretimi	3+0	3	5

Dersin Eklene / Çıkarılma Nedeni

Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi henüz üzerinde yeterince çalışılmamış bir alandır. Öğrencileri bu alanda ihtiyaç duyulan akademik çalışmaları yapmaya sevk edecek bir dersin müfredata eklenmesi faydalı olacaktır.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
Prof. Dr. Cüneyt AKIN / Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölüm Başkanı	Türkçe son zamanlarda tüm dünyada ilgi duyulan ve dünyada konuşur sayısı en fazla olan dillerden biridir. Bu bakımdan Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi üzerine bir dersin müfredatta yer alması yerindedir.
Yavuz ORHANLI / Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü / Eğitim Müfettişi	Son yıllarda Türkçe öğrenimine rağbetin artmasıyla yabancılara Türkçe öğretimi üzerine akademik çalışmalar da daha fazla önem kazanmıştır. Bu bakımdan bu alanla ilgili derslerin Türk Dili ve Edebiyatı programları müfredatında yer alması oldukça faydalıdır.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Türk Dili ve Edebiyatı (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Yabancı dil öğretimindeki yöntem ve tekniklerin, Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde dikkat edilmesi gereken noktaların öğretilmesi.
Dersin İçeriği	Yabancılara Türkçe öğretiminde uygulanan yöntem ve teknikler; Yabancılara Türkçe öğretiminde kullanılan kitap ve materyaller; Yabancılara Türkçe öğretiminde okuma, yazma, dinleme ve konuşma yeteneklerinin geliştirilmesi; Ölçme ve değerlendirme ölçeği geliştirilmesi; Yabancılara Türkçe dil bilgisi öğretimi.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Gönül Erdem NAS
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Başkan, Özcan (1969). Yabancı Dil Öğretimi İlkeler ve Çözümler, İstanbul. Demirel, Ö. (2002). Türkçe Öğretimi, Ankara: Pegem Yayıncılık. Bölükbaş Kaya, Fatma (2021). Yabancılara Türkçe Dil Bilgisi Öğretimi, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%20
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Konu anlatımı, soru-cevap, tartışma	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		

Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	1	10	10
Proje			
Ödevler	5	4	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	40	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		155

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminin kavram ve kurallarını bilir.
Ö2	Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde karşılaşılan zorlukları kavrar.
Ö3	Yabancılar Türkçe öğretiminde kullanılabilecek ders kaynaklarını öğrenir.
Ö4	Yabancılar Türkçe öğretiminde kullanılabilecek ders materyalleri geliştirebilir.
Ö5	Yabancılar Türkçe öğretiminde dil bilgisi öğretme süreçlerini bilir.
Ö6	Yabancılar Türkçe öğretiminde kültür aktarımının önemini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Türk Dili ve Edebiyatı alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Geleneksel ve çağdaş edebiyat ve dil kuramlarını ileri düzeyde bilmek ve tarihi ve günümüz edebi metinlerini belirli akımlar ve kuramlar çerçevesinde değerlendirerek edebi ve dilsel eleştiri yapabilir.
P3	Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazanır.
P4	Türk Dili ve Edebiyatı sahasına has problem alanlarını tespit edip araştırma yöntemlerini kullanarak bunlara çözüm üretir.
P5	Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlama, çözümleme ve yeni bilgiler oluşturur.
P6	Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
P7	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.
P8	Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili bilgilerin ve verilerin toplanmasında, yorumlanmasında, uygulanmasında ve duyurulması aşamasında her birinde toplumsal, bilimsel, hukuksal ve etik değerleri gözeterek hareket eder.
P9	Türk Dili ve Edebiyatı alanında ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P10	Türk Dili ve Edebiyatı alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P11	Türk Dili ve Edebiyatı sahasına problemli alanlarda yeni yaklaşımlar geliştirerek çözüm üretebilir. İlgili problemli alanların gerek tespiti gerekse çözümü noktasında akademik usulle tartışır.

P12	Yabancı dili bilgi ve becerisini kullanarak Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki problemleri yabancı meslektaşlarıyla tartışır, bilgi paylaşımında bulunur.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili yapacağı bilimsel çalışmalarda kaynaklara ulaşabilme, kaynaktan aracasız yararlanır, metinleri orijinallerinden okuyup anlayabilir.
P14	Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin tanıtımı	
2	Avrupa Dil Portfolyosu	
3	Yabancılar Türkçe öğretiminde kullanılan ders kitapları	
4	Ders kitaplarının incelenmesi	
5	Ders kitaplarının incelenmesi	
6	Yabancı dil öğretiminde kullanılan görsel ve işitsel materyaller	
7	Ara sınava hazırlık	
8	ARASINAV	
9	Yabancılar Türkçe öğretiminde okuma becerisinin geliştirilmesi	
10	Yabancılar Türkçe öğretiminde yazma becerisinin geliştirilmesi	
11	Yabancılar Türkçe öğretiminde dinleme becerisinin geliştirilmesi	
12	Yabancılar Türkçe öğretiminde konuşma becerisinin geliştirilmesi	
13	Yabancılar Türkçe öğretiminde dil bilgisi	
14	Yabancılar Türkçe öğretiminde kültür aktarımı	
15	Yabancılar Türkçe öğretiminde ölçme ve değerlendirme	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																		
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	
TÜM																		
Ö1	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4				
Ö2	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4				
Ö3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4				
Ö4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4				
Ö5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4				
Ö6	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4				
Ö7																		
Ö8																		
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek				5=Çok Yüksek

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	-	Türk Sözlükçülüğü	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Türkçenin söz varlığı hazinesi ve Türk dili araştırmacılarının vazgeçilmez başvuru kaynakları olan Türkçe sözlüklerin tanıtılıp inceleneceği bir dersin müfredatta bulunması faydalı olacaktır.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Prof. Dr. Cüneyt AKIN /
Çağdaş Türk Lehçeleri ve
Edebiyatları Bölüm

Türk sözlükçülüğünün tarihi gelişiminin anlatılıp geçmişten günümüze yazılmış Türkçe sözlüklerin inceleneceği bu dersin müfredata eklenmesi faydalı olacaktır.

Başkanı	
Yavuz ORHANLI / Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü / Eğitim Müfettişi	Sözlük türleri, Türk sözlükçülük çalışmaları ve Türkçenin söz varlığı gibi konuların öğretileceği bu dersin müfredata eklenmesi olumludur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Türk Dili ve Edebiyatı (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Geçmişten günümüze Türkçenin sözlüklerini tanıtmak, Türkiye ve Türkiye dışında Türkçe üzerine yapılan sözlükçülük çalışmaları hakkında öğrencilere bilgiler vermek.
Dersin İçeriği	Türkçenin sözcük yapısı ve genel söz varlığı; Türk sözlükçülük geleneği; Türkçenin tarihî ve çağdaş sözlükleri.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Hacı İbrahim DELİCE
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	İLHAN, Nadir (2007). Geçmişten Günümüze Sözlükçülük Geleneği ve Türk Dili Sözlükleri, Elazığ: Manas Yay. Türkçe Sözlük, 10. baskı, Türk Dil Kurumu, Ankara 2005. Tietze, Andreas (2002-2010) Tarihi ve Etimolojik Türkiye Türkçesi Lugatı, I-II. Eren, Hasan (1999). Türk Dilinin Etimolojik Sözlüğü, Ankara: Bizim Büro Basım Evi. CLAUSON S.G. (1972). An Etymological Dictionary of Pre-thirteenth Century Turkish.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%20
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım, araştırma, soru-cevap

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	1	20	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	40	40
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Sözlükçülük hakkında bilgi sahibi olur, sözlükçülük ilke ve yöntemlerini bilir.
Ö2	Sözlük ve sözlükçülüğün dil bakımından önemini kavrar.
Ö3	Sözlük çeşitlerini bilir.
Ö4	Türkçenin tarihi ve çağdaş sözlüklerini tanır ve kullanımını öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Türk Dili ve Edebiyatı alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Geleneksel ve çağdaş edebiyat ve dil kuramlarını ileri düzeyde bilmek ve tarihi ve günümüz edebi metinlerini belirli akımlar ve kuramlar çerçevesinde değerlendirerek edebi ve dilsel eleştiri yapabilir.
P3	Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazanır.
P4	Türk Dili ve Edebiyatı sahasına has problem alanlarını tespit edip araştırma yöntemlerini kullanarak bunlara çözüm üretir.
P5	Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlama, çözümleme ve yeni bilgiler oluşturur.
P6	Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
P7	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.
P8	Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili bilgilerin ve verilerin toplanmasında, yorumlanmasında, uygulanmasında ve duyurulması aşamasında her birinde toplumsal, bilimsel, hukuksal ve etik değerleri gözeterek hareket eder.
P9	Türk Dili ve Edebiyatı alanında ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P10	Türk Dili ve Edebiyatı alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P11	Türk Dili ve Edebiyatı sahasına problemler alanlarda yeni yaklaşımlar geliştirerek çözüm üretebilir. İlgili problemler alanların gerek tespiti gerekse çözümü noktasında akademik usulle tartışır.
P12	Yabancı dili bilgi ve becerisini kullanarak Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki problemleri yabancı meslektaşlarıyla tartışır, bilgi paylaşımında bulunur.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili yapacağı bilimsel çalışmalarda kaynaklara ulaşabilme, kaynaktan aracılar yararlanır, metinleri orijinalerinden okuyup anlayabilir.
P14	Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık

1	Sözlükçülük (Sözlük Bilimi) nedir?	
2	Sözlükçülük ilke ve yöntemleri	
3	Sözlük türleri	
4	Dünyada sözlükçülük geleneği	
5	Türk sözlükçülüğü	
6	İlk Türkçe sözlük: Divanu Lugâti't-Türk	
7	Türkçenin tarihî sözlükleri	
8	ARASINAV	
9	Kıpçak sahası sözlükleri	
10	Anadolu sahası sözlükleri	
11	Tanzimat Dönemi sözlükçülüğümüz	
12	Cumhuriyet Dönemi sözlükçülüğümüz	
13	Türkçenin etimolojik sözlükleri	
14	Derleme ve tarama sözlükleri	
15	Yarıyıl boyunca öğrenilen bilgilerin değerlendirilmesi	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	5	5	5	5	3	4	4	4	5	3	5	3	5	4			
Ö2	5	5	5	5	3	4	4	4	5	3	5	3	5	4			
Ö3	5	5	5	5	3	4	4	4	5	3	5	3	5	4			
Ö4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	3	5	3	5	4			
Ö5																	
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek				5=Çok Yüksek

Kanıt 3: İç ve dış paydaşların görüşleri

YENİ EKLENECEK DERS ÖNERİSİ HAKKINDA DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU (MEZUN)

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak aşağıda belirtilen programa ilişkin ders eklemeye yönelik paydaş görüşü alma talebi tarafıma ulaşmıştır. Talebiniz kapsamında iletilen ders öneriniz veya eklenmesi istenen dersler ile ilgili görüşüm aşağıda belirtilmiştir.

Programın Adı: Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı		
Program Düzeyi: (X) Tezli Yüksek Lisans () Tezsiz Yüksek Lisans () Doktora / Sanatta Yeterlilik Programı Müfredatı / Dersi		
Dersin Adı (ders ya da müfredattaki dersler)	UYGUN	Eklemek istediğiniz hususlar / Öneriler
Türk Mitolojisi - Kavramlar, Tanımlar ve Metinler	X	
Türk Mitolojisi - Kuramlar ve Yöntemler	X	
Türk Halk Edebiyatında Tasavvuf - Kavramlar ve Tanımlar	X	
Türk Halk Edebiyatında Tasavvuf - Metinler ve İncelemeler	X	

Tarih: 18/03/2026

Diğer Görüş ve Önerileriniz:

Görüş Beyan Edenin:

Mezun Olduğu Anabilim Dalı / Program: Türk Dili ve Edb. ABD
Türk Dili ve Edb. (YL) (TEZLİ)

Mezuniyet Yılı: 2024

Ad Soyad: Begüm ŞAHANOĞLU

İmza:



TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak aşağıda belirtilen programa ilişkin ders eklemeye yönelik paydaş görüşü alma talebi tarafıma ulaşmıştır. Talebiniz kapsamında iletilen ders öneriniz veya eklenmesi istenen dersler ile ilgili görüşüm aşağıda belirtilmiştir.

Programın Adı: Türk Dili Ve Edebiyatı		
Program Düzeyi: (X) Tezli Yüksek Lisans () Tezsiz Yüksek Lisans () Doktora / Sanatta Yeterlilik Programı Müfredatı / Dersi		
Dersin Adı (ders ya da müfredattaki dersler)	UYGUN	Eklemek istediğiniz hususlar / Öneriler
Türkçe Köken Bilimi	X	Etimoloji yani köken bilimi şüphesiz tarihi dilbilimin en önemli parçalarından biridir. Dolayısıyla köken bilimi üzerine bir dersin müfredatta yer alması da son derece önemli ve yerindedir.

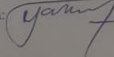
Tarih: 15/05/2026

Diğer Görüş ve Önerileriniz:

Görüş Beyan Edenin:

Adı-Soyadı: Yavuz ORHANLI
Kurum: Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Ünvan/Görev: Eğitim Müfettişi

İmza:



5-EĞİTİM PLANI

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans eğitim planında (müfredatta) yer alan dersler Tablo 5.1.'de verilmiştir. Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış olup Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketinde belirtilmiştir:

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=623>

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Buna ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre ilgili programda bulunan toplam 120 AKTS kredinin başarılmaması ve “tez savunmasından” başarılı sayılması gerekmektedir. Bu şartları yerine getiren öğrenciler mezun olma koşullarını sağlamış olacaktır. Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl öğrencinin kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir. Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak durumundadır. Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlayamayan, azami süreler içinde tez çalışmasında başarısız olan, tez savunmasına girmeyen veya tez savunma sınavı sonucunda tezi başarısız bulunarak reddedilen, tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve tez savunma tarihinden itibaren en geç üç ay sonunda düzeltme yapılmış tezini aynı jüri önünde yeniden savunduğu halde başarısız bulunan, tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve en geç üç ay sonunda aynı jüri önünde tezini mazeretsiz olarak yeniden savunmayan, tez savunma sınavında başarılı olduğu halde tezin, Enstitü tez yazım kurallarına uygun ve istenen sayıda ciltlenmiş kopyalarını ve gerekli diğer belgeleri bir ay içerisinde (EYK kararı ile en fazla bir ay daha uzatılabilir) teslim etmeyen ve Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli mazeret beyan eden azami süresini doldurmamış olanlar dışında yukarıda belirtilen tez teslim süresini dolduran, bilimsel hazırlık programında iki yarıyıl sonunda başarılı olamayan, öğrencinin Enstitü ile ilişkisi kesilir.

Tablo 5.1.Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı

2021-2022	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim*	Genel Eğitim**	Diğer	TOPLAM Kredi/AKTS
Güz	TDE-709 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği			5		5

Güz	TDE-711 Klasik Türk Şiirlerinde Remizler ve Mazmunlar		5			5
Güz	TDE-713 Eski Türk Edebiyatında Şekil ve Tür		5			5
Güz	TDE-715 Biçimbilim	5				5
Güz	TDE-717 Dini Tasavvufi ve Didaktik Mesneviler		5			5
Güz	TDE-719 Karahanlı Türkçesi Metin İncelemeleri		5			5
Güz	TDE-721 Yeni Türk Edebiyatı Şiir İncelemeleri		5			5
Güz	TDE-723 Halk Edebiyatında Tür ve Şekil		5			5
Güz	TDE-725 Osmanlıca Manzum Metinler		5			5
Güz	TDE-727 Klasik Türk Edebiyatı Metin Şerhi		5			5
Güz	TDE-729 Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatında Arayışlar		5			5
Güz	TDE-731 Türk Dili Araştırmaları		5			5
Güz	TDE-733 Harezm-Altın Ordu Sahası Metin İncelemeleri		5			5
Güz	TDE-735 Kıpçak Türk Lehçeleri		5			5
Güz	TDE-737 Tanzimat Sonrası Osmanlıca Mensur Metinler		5			5
Güz	TDE-739 Oğuz Grubu Türk Lehçeleri		5			5
Güz	TDE-741 Türkçenin Güncel Sorunları		5			5
Güz	TDE-743 Edim Bilimi		5			5
Güz	TDE-745 Türkçe ve Dil İlişkileri		5			5
Güz	TDE-747 Söz Dizimi Yaklaşımları ve Uygulamaları		5			5
Güz	TDE-749 Dil Bilimi		5			5
Güz	TDE-751 Tenkitli Dil Okumaları		5			5
Güz	TDE-753 Kültürel Miras Sözleşmeleri		5			5
Güz	TDE-755 Türk Dünyası Epik Destan Geleneği		5			5
Güz	TDE-757 Türk Dünyası Epik Destan Geleneği		5			5
Güz	TDE-759 Türk Dünyası Epik Anlatı Çözümlemeleri		5			5
Güz	TDE-761 Türk Dünyasında Yemek Kültürü		5			5
Güz	TDE-763 Dil ve Edebiyat Araştırmalarında Bilgisayar Programlarının Kullanımı		5			5
Güz	TDE-765 Türk Halk Edebiyatında Tasavvuf: Metinler ve İncelemeler		5			5
Güz	TDE-767 Türk Mitolojisi: Kavramlar,		5			5

	Tanımlar ve Metinler					
Güz	TDE-769 Türk Halk Edebiyatında Tasavvuf: Kavramlar ve Tanımlar		5			5
Bahar	TDE-710 Osmanlıca Mensur Metinler	5				5
Bahar	TDE-712 Yeni Türk Edebiyatının Sorunları		5			5
Bahar	TDE-714 Karşılaştırmalı Türkiye Türkçesi Ağızları		5			5
Bahar	TDE-716 Edebiyat Biliminin Temelleri	5				5
Bahar	TDE-718 Eski Türk Edebiyatı Metin Tahlilleri		5			5
Bahar	TDE-720 Halk Bilimi Kuramları	5				5
Bahar	TDE-722 Tanzimat Sonrası Manzum Metinler		5			5
Bahar	TDE-724 Halk Bilimi Değerleme Yöntemleri		5			5
Bahar	TDE-726 Tenkitli Yayın ve Tahlil Metotları		5			5
Bahar	TDE-728 Yeni Türk Edebiyatı Kurmaca Metin İncelemeleri		5			5
Bahar	TDE-730 Sözcükbilim		5			5
Bahar	TDE-732 Türk Tasavvuf Edebiyatı Metin Tahlilleri		5			5
Bahar	TDE-734 Aşk Macera ve Sosyal Konulu Mesneviler		5			5
Bahar	TDE-736 Türk Tenkit Tarihi		5			5
Bahar	TDE-738 Mizah ve Mizah Teorileri		5			5
Bahar	TDE-740 Türkçenin Söz Varlığı					5
Bahar	TDE-742 Sözlük Bilimi		5			5
Bahar	TDE-744 Ses Bilimi		5			5
Bahar	TDE-746 Türk Dilinin Tarihi Kaynakları		5			5
Bahar	TDE-748 Türk Sözlükçülüğü		5			5
Bahar	TDE-750 Dil Politikaları		5			5
Bahar	TDE-752 Balkan Türkleri Folkloru-Sözlü Halk Edebiyatı Ürünleri					5
Bahar	TDE-754 Türkistan Sahası Türk Folkloru		5			5
Bahar	TDE-756 Bellek ve Kültürel Miras		5			5
Bahar	TDE-758 Halk Biliminde Kuramlar ve Yöntemler		5			5
Bahar	TDE-760 Sibirya Türklerinin Folkloru		5			5
Bahar	TDE-762 Balkan Türkleri Folkloru-İnançlar ve Uygulamalar		5			5
Bahar	TDE-764 Türk Dünyası Geleneksel El Sanatları ve Folklor					5
Bahar	TDE-766 Türkçe Köken Bilimi		5			5

Bahar	TDE-768 Türk Mitolojisi: Kuramlar ve Yöntemler		5			5
Bahar	TDE-700 Seminer		2			5
	Uzmanlık Alan Dersi		9			9
	Tez Hazırlık Çalışması	1				1
	Tez Çalışması		21			21
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾		20	150	5		120
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						120
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		%16	%80	%4		%100
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi ⁽⁴⁾ / 240 AKTS				
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS				
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi ⁽⁴⁾ / 60 AKTS				

Notlar:

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimlerle ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarırken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
TDE-700	Seminer	2	9	%25	%75	-	-
TDE-701	Uzmanlık Alan Dersi	2	8	%50	%50	-	-
TDE-702	Uzmanlık Alan Dersi	2	9	%50	%50	-	-
TDE-703	Uzmanlık Alan Dersi	2	11	%50	%50	-	-
TDE-704	Uzmanlık Alan Dersi	1	23	%50	%50	-	-

TDE-705	Tez Hazırlık Çalışması	2	8	%75	%25	-	-
TDE-706	Tez Hazırlık Çalışması	2	10	%75	%25	-	-
TDE-707	Tez Çalışması	2	11	%75	%25	-	-
TDE-708	Tez Çalışması	1	24	%75	%25	-	-
TDE-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri Ve Yayın Etiği	1	14	%50	%50	-	-
TDE-736	Türk Tenkit Tarihi	1	11	%100	-	-	-
TDE-713	Eski Türk Edebiyatında Şekil ve Tür	1	7	%100	-	-	-
TDE-710	Osmanlıca Mensur Metinler	1	6	%100	-	-	-
TDE-755	Türk Dünyası Epik Destan Geleneği	1	6	%100	-	-	-
TDE-715	Biçimbilim	1	5	%100	-	-	-
TDE-730	Sözcükbilim	1	4	%100	-	-	-
TDE-758	Halk Biliminde Kuramlar ve Yöntemler	1	4	%100	-	-	-
TDE-737	Tanzimat Sonrası Osmanlıca Mensur Metinler	1	3	%100	-	-	-
TDE-740	Türkçenin Söz Varlığı	1	3	%100	-	-	-
TDE-716	Edebiyat Biliminin Temelleri	1	2	%100	-	-	-
TDE-719	Karahanlı Türkçesi Metin İncelemeleri	1	2	%100	-	-	-
TDE-735	Kıpçak Türk Lehçeleri	1	2	%100	-	-	-
TDE-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri Ve Yayın Etiği	1	5	%50	%50	-	-
TDE-720	Yabancılarla Türkçe Öğretimi	1	13	%100	-	-	-
TDE-725	Osmanlıca Manzum Metinler	1	7	%100	-	-	-
TDE-727	Klasik Türk Edebiyatı Metin Şerhi	1	7	%100	-	-	-
TDE-742	Sözlük Bilimi	1	2	%100	-	-	-
TDE-745	Türkçe Ve Dil İlişkileri	1	2	%100	-	-	-

TDE-721	Yeni Türk Edebiyatı Şiir İncelemeleri	1	4	%100	-	-	-
TDE-729	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatında Arayışlar	1	2	%100	-	-	-
TDE-738	Mizah ve Mizah Teorileri	1	5	%100	-	-	-
TDE-756	Bellek ve Kültürel Miras	1	4	%100	-	-	-

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans programı müfredatı öğrencinin meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmesine olanak sağlayacak şekilde hazırlanmıştır. Müfredatta yer alan her bir ders program çıktılarını destekleyecek nitelikte hazırlanmıştır. Program çıktılarının müfredatta yer alan her bir derse katkısı Tablo 5.3’de sunulmuştur.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PC 1	PC 2	PC 3	PC 4	PC 5	PC 6	PC 7	PC 8	PC 9	PC 10	PC 11	PC 12	PC 13	PC 14	PC 15
TDE-701	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE-705	Tez Hazırlık Çalışması	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri Ve Yayın Etiği	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
TDE-711	Klasik Türk Şiirlerinde Remizler ve Mazmunlar	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	4	3	5	5	5
TDE-713	Eski Türk Edebiyatında Şekil ve Tür	5	3	4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4
TDE-715	Biçimbilim	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	4	3	5	5	5
TDE-717	Dini Tasavvufi ve Didaktik Mesneviler	5	4	5	5	5	4	3	5	4	3	3	4	5	4	5
TDE-719	Karahanlı Türkçesi Metin İncelemeleri	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TDE-721	Yeni Türk Edebiyatı Şiir İncelemeleri	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4
TDE-723	Halk Edebiyatında Tür ve Şekil	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5
TDE-725	Osmanlıca Manzum Metinler	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
TDE-727	Klasik Türk Edebiyatı Metin Şerhi	5	3	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4
TDE-729	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatında Arayışlar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE-731	Türk Dili Araştırmaları	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
TDE-733	Harezmi-Altın Ordu Sahası Metin İncelemeleri	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TDE-735	Kıpçak Türk Lehçeleri	5	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3
TDE-737	Tanzimat Sonrası Osmanlıca Mensur Metinler	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	2	5	5	5
TDE-739	Oğuz Grubu Türk Lehçeleri	5	4	4	3	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5

TDE-741	Türkçenin Güncel Sorunları	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	5	4	5	4	-
TDE-743	Edim Bilimi	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	-
TDE-745	Türkçe ve Dil İlişkileri	5	4	3	3	5	5	4	3	4	2	4	4	4	3	4
TDE-747	Söz Dizimi Yaklaşımları ve Uygulamaları	5	5	5	5	3	3	4	4	5	3	5	3	4	4	-
TDE-749	Dil Bilimi	5	5	5	5	4	4	4	3	5	3	5	3	4	4	-
TDE-751	Tenkitli Dil Okumaları	5	5	5	5	3	3	4	5	4	3	4	3	5	4	-
TDE-753	Kültürel Miras Sözleşmeleri	5	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	-	-
TDE-755	Türk Dünyası Epik Destan Geleneği	5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	3	5	4	-
TDE-759	Türk Dünyası Epik Anlatı Çözümlemeleri	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	-	-
TDE-765	Türk Halk Edebiyatında Tasavvuf: Metinler ve İncelemeler	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	-	-
TDE-767	Türk Mitolojisi: Kavramlar, Tanımlar ve Metinler	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4	-
TDE-769	Türk Halk Edebiyatında Tasavvuf: Kavramlar ve Tanımlar	5	5	5	4	5	4	4	5	4	3	5	3	5	4	-

2.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
TDE-700	Seminer	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE-702	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE-706	Tez Hazırlık Çalışması	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE-716	Edebiyat Biliminin Temelleri	5	3	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	3	5	5
TDE-720	Yabancılarla Türkçe Öğretimi	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	-
TDE-722	Tanzimat Sonrası Osmanlıca Manzum Metinler	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	2	5	5	5
TDE-724	Halk Bilimi Derleme Yöntemleri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5
TDE-726	Tenkitli Yayın Ve Tahlil Metotları	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
TDE-728	Yeni Türk Edebiyatı Kurmaca Metin İncelemeleri	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5
TDE-730	Sözcükbilim	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5
TDE-732	Türk Tasavvuf Edebiyatı Metin Tahlilleri	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	3	5	4	5	4
TDE-734	Aşk Macera Ve Sosyal Konulu Mesneviler	5	3	4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4
TDE-736	Türk Tenkit Tarihi	5	5	5	5	3	5	3	3	5	3	4	3	4	5	5
TDE-738	Mizah Ve Mizah Teorileri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5

TDE-710	Osmanlıca Mensur Metinler	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	-	-
TDE-712	Yeni Türk Edebiyatının Sorunları	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	3	4	5	5
TDE-714	Karşılaştırmalı Türkiye Türkçesi Ağızları	5	4	3	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4
TDE-718	Eski Türk Edebiyatı Metin Tahlilleri	5	3	4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4
TDE-720	Halk Bilimi Kuramları	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5
TDE-729	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatında Arayışlar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE-735	Türk Mitolojisi	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	5
TDE-740	Türkçenin Söz Varlığı	5	4	4	3	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5
TDE-742	Sözlük Bilimi	5	3	-	5	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	-
TDE-744	Ses Bilimi	5	3	3	5	3	3	3	5	3	5	3	3	3	3	-
TDE-746	Türk Dilinin Tarihi Kaynakları	5	5	5	5	3	3	4	4	4	3	4	3	5	3	-
TDE-748	Türk Sözlükçülüğü	5	5	5	5	3	4	4	4	5	3	5	3	5	4	-
TDE-750	Dil Politikaları	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4		
TDE-752	Balkan Türkleri Folkloru-Sözlü Halk Edebiyatı Ürünleri	5	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	5
TDE-754	Türkistan Sahası Türk Folkloru	5	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	5
TDE-756	Bellek ve Kültürel Miras	5	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	-	-
TDE-758	Halk Biliminde Kuramlar ve Yöntemler	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	-
TDE-760	Sibirya Türklerinin Folkloru	5	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	5
TDE-762	Balkan Türkleri Folkloru-İnanç ve Uygulamalar	5	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	5
TDE-764	Türk Dünyası Geleneksel El Sanatları ve Folklor	5	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	-	-
TDE-766	Türkçe Köken Bilimi	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4	-
TDE-768	Türk Mitolojisi: Kuramlar ve Yöntemler	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4	-
3.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
TDE-703	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE-707	Tez Çalışması	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5
4.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
TDE-704	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5
TDE-708	Tez Çalışması	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Kanıt olarak sadece bir dersin (**Yabancılar Türkçe Öğretimi**) içeriği verilmiştir. Diğer tüm derslerin içeriklerine Bologna Paketi'nden ulaşılabilir:

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=623#>

Kanıt: Ders Tanıtım Formu

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	-	Yabancılar Türkçe Öğretimi	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi henüz üzerinde yeterince çalışılmamış bir alandır. Öğrencileri bu alanda ihtiyaç duyulan akademik çalışmaları yapmaya sevk edecek bir dersin müfredata eklenmesi faydalı olacaktır.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Prof. Dr. Cüneyt AKIN / Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölüm Başkanı	Türkçe son zamanlarda tüm dünyada ilgi duyulan ve dünyada konuşur sayısı en fazla olan dillerden biridir. Bu bakımdan Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi üzerine bir dersin müfredatta yer alması yerindedir.
Yavuz ORHANLI / Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü / Eğitim Müfettişi	Son yıllarda Türkçe öğrenimine rağbetin artmasıyla yabancılar Türkçe öğretimi üzerine akademik çalışmalar da daha fazla önem kazanmıştır. Bu bakımdan bu alanla ilgili derslerin Türk Dili ve Edebiyatı programları müfredatında yer alması oldukça faydalıdır.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Türk Dili ve Edebiyatı (YL) (TEZLİ)
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Yabancı dil öğretimindeki yöntem ve tekniklerin, Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde dikkat edilmesi gereken noktaların öğretilmesi.
Dersin İçeriği	Yabancılar Türkçe öğretiminde uygulanan yöntem ve teknikler; Yabancılar Türkçe öğretiminde kullanılan kitap ve materyaller; Yabancılar Türkçe öğretiminde okuma, yazma, dinleme ve konuşma yeteneklerinin geliştirilmesi; Ölçme ve değerlendirme ölçeği geliştirilmesi; Yabancılar Türkçe dil bilgisi öğretimi.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Gönül Erdem NAS
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Başkan, Özcan (1969). Yabancı Dil Öğretimi İlkeler ve Çözümler, İstanbul. Demirel, Ö. (2002). Türkçe Öğretimi, Ankara: Pegem Yayıncılık. Bölükbaş Kaya, Fatma (2021). Yabancılar Türkçe Dil Bilgisi Öğretimi, İstanbul: Kültür Sanat Basımevi.
Dökümanlar	
Ödevler	

Sınavlar	
----------	--

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%20
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Konu anlatımı, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	1	10	10
Proje			
Ödevler	5	4	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	40	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		155

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminin kavram ve kurallarını bilir.
Ö2	Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde karşılaşılan zorlukları kavrar.
Ö3	Yabancılar Türkçe öğretiminde kullanılabilecek ders kaynaklarını öğrenir.
Ö4	Yabancılar Türkçe öğretiminde kullanılabilecek ders materyalleri geliştirebilir.
Ö5	Yabancılar Türkçe öğretiminde dil bilgisi öğretme süreçlerini bilir.
Ö6	Yabancılar Türkçe öğretiminde kültür aktarımının önemini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Türk Dili ve Edebiyatı alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Geleneksel ve çağdaş edebiyat ve dil kuramlarını ileri düzeyde bilmek ve tarihi ve günümüz edebi metinlerini belirli akımlar ve kuramlar çerçevesinde değerlendirerek edebi ve dilsel

	eleştiri yapabilir.
P3	Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazanır.
P4	Türk Dili ve Edebiyatı sahasına has problem alanlarını tespit edip araştırma yöntemlerini kullanarak bunlara çözüm üretir.
P5	Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlama, çözümleme ve yeni bilgiler oluşturur.
P6	Türk Dili ve Edebiyatı alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
P7	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.
P8	Türk Dili ve Edebiyatı alanı ile ilgili bilgilerin ve verilerin toplanmasında, yorumlanmasında, uygulanmasında ve duyurulması aşamasında her birinde toplumsal, bilimsel, hukuksal ve etik değerleri gözeterek hareket eder.
P9	Türk Dili ve Edebiyatı alanında ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P10	Türk Dili ve Edebiyatı alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P11	Türk Dili ve Edebiyatı sahasına problemli alanlarda yeni yaklaşımlar geliştirerek çözüm üretebilir. İlgili problemli alanların gerek tespiti gerekse çözümü noktasında akademik usulle tartışır.
P12	Yabancı dili bilgi ve becerisini kullanarak Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki problemleri yabancı meslektaşlarıyla tartışır, bilgi paylaşımında bulunur.
P13	Türk Dili ve Edebiyatı alanıyla ilgili yapacağı bilimsel çalışmalarda kaynaklara ulaşabilme, kaynaktan aracasız yararlanır, metinleri orijinallerinden okuyup anlayabilir.
P14	Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin tanıtımı	
2	Avrupa Dil Portfolyosu	
3	Yabancılar Türkçe öğretiminde kullanılan ders kitapları	
4	Ders kitaplarının incelenmesi	
5	Ders kitaplarının incelenmesi	
6	Yabancı dil öğretiminde kullanılan görsel ve işitsel materyaller	
7	Ara sınava hazırlık	
8	ARASINAV	
9	Yabancılar Türkçe öğretiminde okuma becerisinin geliştirilmesi	
10	Yabancılar Türkçe öğretiminde yazma becerisinin geliştirilmesi	
11	Yabancılar Türkçe öğretiminde dinleme becerisinin geliştirilmesi	
12	Yabancılar Türkçe öğretiminde konuşma becerisinin geliştirilmesi	
13	Yabancılar Türkçe öğretiminde dil bilgisi	
14	Yabancılar Türkçe öğretiminde kültür aktarımı	
15	Yabancılar Türkçe öğretiminde ölçme ve değerlendirme	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4			
Ö2	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4			
Ö3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4			
Ö4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4			
Ö5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4			
Ö6	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4			
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Her dersin eğitim planı, ders içeriğine ve dersin amacına göre öğretim elemanları tarafından hazırlanır. Bu çerçevede ders konuları, o konuya ait sorunsallar ve bunlara dair aranması gereken çözümlerle desteklenir. Eğitim planında bulunan derslerin öğrenciye yetkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konularının yanı sıra ödev, proje vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Eğitim planı doğrultusunda kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır: anlatım, tartışma, sorun/problem çözme, soru-cevap, ödev/proje, beyin fırtınası, ders notları ve dersle ilgili kaynaklar vd.

Eğitim planının ilk ve ikinci yarıyıllarında Türk dili ve edebiyatı ile ilgili alana özgü dersler verilmektedir. Zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler havuzundaki derslerin dağılımı da planlanmıştır. İlgili yarıyıllarda seçmeli derslerin tamamı, öğrencilerin program eğitim amaçları doğrultusunda mesleki gelişimlerinde uzmanlaşmak istedikleri alanlara yönelik olarak açılmaktadır.

Eğitim planında derslerin kalitesi ve kapsamı dönemsel olarak Anabilim Dalı Kurulunda görüşülmekte, derslere ilişkin öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler doğrultusunda dersi veren öğretim elemanları ile bilgi alışverişi gerçekleştirilmektedir (Kanıt 1). Eğitim planının kalitesinin sağlanması ve etkinliğinin artırılması için güncel gelişmelerin takibi ve teknolojik gelişmeler de öğretim yöntemlerinde destek unsur olarak kullanılmaktadır.

Öğretim elemanları eğitim planında bulunan diğer derslerin içerikleri hakkında bilgi sahibidir ve kendi derslerinin içeriklerini diğer ders içerikleriyle ilişkilendirerek anlatırlar. Öğretim elemanları ders içinde, öğrencilerin önceki ya da aynı yarıyıldaki aldıkları diğer derslere atıflar yaparak, öğrencilerin kendi bilgi birikimlerini gözden geçirmelerini sağlamakta ve özgüvenlerini arttırmaktadırlar. Dersler arasında bağlantı kurularak öğrencilerin bilgileri pekiştirilmektedir.

Kanıt 1: ABD Kararı_15_03.07.2026_Eğitsel Performans Ölçeği



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI KURULU KARARI



Toplantı Sayısı: 15 Karar Tarihi: 03.07.2026 Toplantı Saati: 09:30

Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Kurulu aşağıda belirtilen gündem konularını (maddelerini) görüşmek üzere 03.07.2026 Cuma günü saat 09:30'da toplanmıştır.

GÜNDEM:

- 1) 2025-2026 Bahar Yarıyılı Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalına ait Eğitsel Performans Ölçeğine ilişkin sonuçların değerlendirilmesi;

KARAR(LAR):

1) Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Kurulu 03.07.2026 tarihinde toplanmış, 2025-2026 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Eğitsel Performans Ölçeği sonuçları Eğitim-Öğretim Yönergesinin 17/4. maddesine göre Anabilim Dalı Kurulu tarafından değerlendirilmiş ve analiz edilmiştir. Anabilim dalımız ders/öğretim elemanı değerlendirme puanlarının 3,72 – 5 arasında değişmekle birlikte genel olarak 5 veya 5'e yakın olduğu görülmüş ve üniversite ortalamasının üzerinde olduğu tespit edilmiştir. Paydaş memnuniyet düzeyinin düşük olduğu alanlarda yapılması gereken iyileştirmeler üzerinde durulmuş; yüksek olduğu alanlarda ise sürdürülebilirliği sağlama amaçlı alınacak önlemler görüşülmüştür. Bu doğrultuda öğretim üyelerinin öğrencilerle olan iletişim kanallarını arttırmaları; ders saatleri dışında da dersle ilgili olarak öğrencilere zaman ayırmaları; derste ve ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirecek görsel-işitsel araçlardan ve yardımcı kaynaklardan daha fazla yararlanmaları; sınav, ödev, proje vb. çalışmalarla ilgili öğrencileri daha detaylı bilgilendirmeleri görüş ve önerileri ortaya konmuş, bu görüş ve öneriler öğretim üyeleriyle paylaşılmıştır.



NO	ÜYENİN ÜNVANI, ADI VE SOYADI	İMZA
1	Prof. Dr. Hacı İbrahim DELİCE (Eski Türk Dili ABD)	İMZA
2	Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ (Yeni Türk Dili ABD)	İMZA
3	Dr. Öğr. Üyesi Jale GÜLGEN BÖRKLÜ (Yeni Türk Edebiyatı ABD)	İMZA
4	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN (Türk Halk Edebiyatı ABD)	İMZA
5	Dr. Öğr. Üyesi Alper GÜNAYDIN (Eski Türk Edebiyatı ABD)	İMZA

Prof. Dr. Hacı İbrahim Delice
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Eğitim planında yer alan her ders için ders izlenceleri oluşturulmuştur. Ders izlencesinde dersin kodu, adı, yarıyılı, kredisi, içeriği, amacı, temel kaynakları, haftalık ders programı, değerlendirme ölçütleri ve öğrenim çıktıları yer almaktadır.

Programın eğitim planı, her akademik yıl sonunda Afyon Kocatepe Üniversitesi tarafından uygulanan “Eğitsel Performans Ölçeği” anketi, öğrenci başarı durumları, öğrenci memnuniyet anketi, program öğretim amaçlarının karşılanma düzeyleri, mezun öğrencilerden alınan geri bildirimler, ders sorumlusu öğretim elemanlarının değerlendirmeleri gibi faktörler göz önüne alınarak Anabilim Dalı Kurulu tarafından yeniden gözden geçirilir ve tartışılır.

Anabilim Dalı Kurulu tarafından yapılan toplantılarda program değişikliğine gidilecek dersler belirlenir. Bu kapsamda yapılacak değişiklikler arasında;

-Dersin öğretim müfredatından çıkarılması,

-Müfredata yeni bir seçmeli ders eklenmesi, değiştirilmesi vb. sayılabilir.

Anabilim Dalı Kurulunda son şekli verilen ve karara bağlanan her eğitim planı değişikliği Enstitü Yönetim Kuruluna sunulur. Enstitü Yönetim Kurulunda görüşülen plan önerisi Senato tarafından değerlendirmeye alınır. Senato kararları Enstitü sekreterliğine ve Anabilim Dallarına ulaştırılır. Bu sürecin ardından, Öğrenci İşleri tarafından güncellenen eğitim planı elektronik ortama aktarılır.

Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Paketine tanımlanmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi ile yürütülmektedir. Eğitim planında yer alan tüm derslere ait bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için enstitü web sayfası ve AKÜ OBS ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans programı tezli ve eğitim dili Türkçedir. Programın normal süresi dört yarı yıl (2 yıl), azami süresi ise altı yarı yıl (3 yıl)'dır. Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı 60 AKTS'lik ders (7 ders ve Seminer) ile 60 AKTS'lik tez yazımı olarak toplam 120 AKTS'den oluşmaktadır (Tablo 5.1).

Kanıt: Tablo 5.1.Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programda en az 48 kredilik/ 90 AKTS'lik sosyal bilimler ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi yer almaktadır.

Kanıt: Tablo 5.1.Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini kapsayan genel eğitim mevcuttur.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı bazında öğrenciler, önceki derslerde gördükleri ve öğrendikleri bilgi ve becerileri kullanabilme kapasitesine sahiptir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans programı, kadrolu olarak görev yapan beş (5) Profesör, dört (4) Doçent, üç (3) Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere toplam on iki (12) öğretim elemanı ile yürütülmektedir. Anabilim Dalında tüm akademik kadro tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Öğretim elemanları kadrosuna verilen linkten ulaşılabilir:

<https://tde.aku.edu.tr/akademik-kadro/>

Programı yürüten tam zamanlı tüm öğretim üyeleri Tablo 6.1 ve Tablo 6.2’de verilmiştir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. HACI İBRAHİM DELİCE	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (TDE703/8+0/Güz/2025) Tez Çalışması (TDE707/0+1/Güz/2025) Sözcükbilim (TDE730/3+0/Güz/2025) Uzmanlık Alan Dersi (TDE704/8+0/Bahar/2026) Tez Çalışması (TDE708/0+1/Bahar/2026)	40	30	30	
PROF. DR. NADEJDA ÖZAKDAĞ	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (TDE702/8+0/Güz/2025) Uzmanlık Alan Dersi (TDE703/8+0/Güz/2025) Tez Hazırlık Çalışması (TDE706/0+1/Güz/2025) Tez Çalışması (TDE707/0+1/Güz/2025) Seminer (TDE700/0+2/Güz/2025) Türkçenin Söz Varlığı (TDE740/3+0/Güz/2025) Uzmanlık Alan Dersi (TDE703/8+0/Bahar/2026) Uzmanlık Alan Dersi (TDE704/8+0/Bahar/2026) Tez Çalışması (TDE707/0+1/Bahar/2026) Tez Çalışması (TDE708/0+1/Bahar/2026)	40	30	30	

PROF. DR. ALİ İRFAN AYPAY	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (TDE701/8+0/Güz/2025) Uzmanlık Alan Dersi (TDE703/8+0/Güz/2025) Tez Hazırlık Çalışması (TDE705/0+1/Güz/2025) Tez Çalışması (TDE707/0+1/Güz/2025) Osmanlıca Mensur Metinler (TDE710/3+0/Güz/2025) Uzmanlık Alan Dersi (TDE702/8+0/Bahar/2026) Uzmanlık Alan Dersi (TDE704/8+0/Bahar/2026) Tez Hazırlık Çalışması (TDE706/0+1/Bahar/2026) Tez Çalışması (TDE708/0+1/Bahar/2026) Seminer (TDE700/0+2/Bahar/2026) Osmanlıca Manzum Metinler (TDE725/3+0/Bahar/2026)	50	30	20	
PROF. DR. AYŞE ULUSOY TUNÇEL	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (TDE703/8+0/Güz/2025) Tez Çalışması (TDE707/0+1/Güz/2025) Tanzimat Sonrası Osmanlıca Mensur Metinler (TDE737/3+0/Güz/2025) Uzmanlık Alan Dersi (TDE704/8+0/Bahar/2026) Tez Çalışması (TDE708/0+1/Bahar/2026)	50	30	20	
PROF. DR. MURAT ÖZŞAHİN	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (CTL-701/8+0/Güz/2025) Tez Çalışması (CTL/0+1/Güz/2025) Seminer (CTL-700/0+1/Güz/2025) Kıpçak Türk Lehçeleri (TDE735/3+0/Güz/2025) Uzmanlık Alan Dersi (TDE701/8+0/Bahar/2026) Tez Hazırlık Çalışması (TDE705/0+1/Bahar/2026) Türkçe ve Dil İlişkileri (TDE745/3+0/Bahar/2026)	50	30	20	

DOÇ. DR. BEKİR SARIKAYA	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (TDE703/8+0/Güz/2025) Tez Hazırlık Çalışması (TDE705/0+1/Güz/2025) Tez Çalışması (TDE707/0+1/Güz/2025) Karahanlı Tükçesi Metin İncelemeleri (TDE719/3+0/Güz/2025) Uzmanlık Alan Dersi (TDE704/8+0/Bahar/2026) Tez Çalışması (TDE708/0+1/Bahar/2026) Sözlük Bilimi (TDE742/3+0/Bahar/2026)	50	30	20	
DOÇ. DR. SERDAR KARAOĞLU	TZ	Uzmanlık Alan Dersi TDE702/8+0/Güz/2025) Uzmanlık Alan Dersi (TDE703/8+0/Güz/2025) Tez Hazırlık Çalışması (TDE706/0+1/Güz/2025) Tez Çalışması (TDE707/0+1/Güz/2025) Seminer (TDE700/0+2/Güz/2025) Biçimbilim (TDE715/3+0/Güz/2025) Uzmanlık Alan Dersi (TDE702/8+0/Bahar/2026) Uzmanlık Alan Dersi (TDE703/8+0/Bahar/2026) Uzmanlık Alan Dersi (TDE704/8+0/Bahar/2026) Tez Hazırlık Çalışması (TDE706/0+1/Bahar/2026) Tez Çalışması (TDE707/0+1/Bahar/2026) Tez Çalışması (TDE708/0+1/Bahar/2026) Seminer (TDE700/0+2/Bahar/2026)	50	30	20	
DOÇ. DR. GÖNÜL ERDEM NAS		Uzmanlık Alan Dersi (TDE703/8+0/Güz/2025) Tez Çalışması (TDE707/0+1/Güz/2025) Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği (TDE709/3+0/Güz/2025) Uzmanlık Alan Dersi (TDE704/8+0/Bahar/2026) Tez Çalışması (TDE708/0+1/Bahar/2026) Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği (TDE709/3+0/Bahar/2026) Yabancılar Türkçe Öğretimi (TDE720/3+0/Bahar/2026)	50	30	20	

DR. ÖĞR. ÜYESİ İBRAHİM ÖZKAN	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (TDE702/8+0/Güz/2025) Uzmanlık Alan Dersi (TDE703/8+0/Güz/2025) Tez Hazırlık Çalışması (TDE705/0+1/Güz/2025) Tez Hazırlık Çalışması (TDE706/0+1/Güz/2025) Tez Çalışması (TDE707/0+1/Güz/2025) Seminer (TDE700/0+2/Güz/2025) Halk Biliminde Kuramlar ve Yöntemler (TDE758/3+0/Güz/2025) Uzmanlık Alan Dersi (TDE701/8+0/Bahar/2026) Uzmanlık Alan Dersi (TDE702/8+0/Bahar/2026) Uzmanlık Alan Dersi (TDE703/8+0/Bahar/2026) Uzmanlık Alan Dersi (TDE704/8+0/Bahar/2026) Tez Hazırlık Çalışması (TDE705/0+1/Bahar/2026) Tez Hazırlık Çalışması (TDE706/0+1/Bahar/2026) Tez Çalışması (TDE707/0+1/Bahar/2026) Tez Çalışması (TDE708/0+1/Bahar/2026) Seminer (TDE700/0+2/Bahar/2026) Mizah ve Mizah Teorileri (TDE738/3+0/Bahar/2026)	50	30	20	
DR. ÖĞR. ÜYESİ JALE GÜLGEN BÖRKLÜ	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (TDE703/8+0/Güz/2025) Tez Çalışması (TDE707/0+1/Güz/2025) Edebiyat Biliminin Temelleri (TDE716/3+0/Güz/2025) Uzmanlık Alan Dersi (TDE702/8+0/Bahar/2026) Uzmanlık Alan Dersi (TDE704/8+0/Bahar/2026) Tez Hazırlık Çalışması (TDE706/0+1/Bahar/2026) Tez Çalışması (TDE708/0+1/Bahar/2026) Seminer (TDE700/0+2/Bahar/2026) Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatında Arayışlar (TDE729/3+0/Bahar/2026)	50	30	20	

DOÇ. DR. ALPER GÜNAYDIN	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (TDE702/8+0/Güz/2025) Uzmanlık Alan Dersi (TDE703/8+0/Güz/2025) Tez Hazırlık Çalışması (TDE706/0+1/Güz/2025) Tez Çalışması (TDE707/0+1/Güz/2025) Seminer (TDE700/0+2/Güz/2025) Eski Türk Edebiyatında Şekil ve Tür (TDE713/3+0/Güz/2025) Uzmanlık Alan Dersi (TDE701/8+0/Bahar/2026) Uzmanlık Alan Dersi (TDE703/8+0/Bahar/2026) Uzmanlık Alan Dersi (TDE704/8+0/Bahar/2026) Tez Hazırlık Çalışması (TDE705/0+1/Bahar/2026) Tez Çalışması (TDE707/0+1/Bahar/2026) Tez Çalışması (TDE708/0+1/Bahar/2026) Klasik Türk Edebiyatı Metin Şerhi (TDE727/3+0/Bahar/2026)	50	30	20	
DR. ÖĞR. ÜYESİ TANER TUNÇ	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (TDE703/8+0/Güz/2025) Tez Çalışması (TDE701/0+1/Güz/2025) Türk Tenkit Tarihi (TDE736/3+0/Güz/2025) Uzmanlık Alan Dersi (TDE702/8+0/Bahar/2026) Uzmanlık Alan Dersi (TDE704/8+0/Bahar/2026) Tez Hazırlık Çalışması (TDE706/0+1/Bahar/2026) Tez Çalışması (TDE708/0+1/Bahar/2026) Seminer (TDE700/0+2/Bahar/2026) Yeni Türk Edebiyatı Şiir İncelemeleri (TDE721/3+0/Bahar/2026)	50	30	20	

- (1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
H. İbrahim DELİCE	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Fırat Üniversitesi 1996	MEB öğretmenlik (6 yıl) Cumhuriyet Üniversitesi (20 yıl) Tunceli Üniversitesi (2 yıl) Bartın Üniversitesi (3 yıl)	41 yıl	3 yıl	Yüksek	Yüksek	-
Nadejda ÖZAKDAĞ	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Çukurova Üniversitesi 2005	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi (7 yıl)	21 yıl	14 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Ali İrfan AYPAY	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Selçuk Üniversitesi 1992	MEB öğretmenlik (17 yıl)	41 yıl	24 yıl	Düşük	Orta	Yok
Ayşe ULUSOY TUNÇEL	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Gazi Üniversitesi 2003	-	33 yıl	33 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Murat ÖZŞAHİN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ege Üniversitesi 2011	Uşak Üniversitesi 3 yıl	14 yıl	14 yıl	-	Yüksek	-
Serdar KARAOĞLU	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2016	-	10 yıl	15 yıl	Orta	Yüksek	Yok
BEKİR SARIKAYA	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Marmara Üniversitesi 2010	MEB (öğretmenlik) (21 yıl) Erzincan Üniversitesi (6 yıl)	35 yıl	8 yıl	Düşük	Orta	Yok
Alper GÜNAYDIN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	İstanbul Üniversitesi	-	9 yıl	13 yıl	-	Orta	Yok
Gönül ERDEM NAS	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Erciyes Üniversitesi 2014	Mersin Üniversitesi 7 yıl Bartın Üniversitesi 5 yıl Dzemaal Bijediç Üniversitesi 1 yıl Zagreb Üniversitesi 4 yıl	17 yıl	1 yıl	-	Yüksek	-

İbrahim ÖZKAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Ege Üniversitesi 2008	MEB (öğretmenlik) (9 yıl) Uşak Üniversitesi (3 yıl)	37 yıl	25 yıl	Düşük	Orta	Düşük
Jale GÜLGEN BÖRKLÜ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Gazi Üniversitesi 2012	-	15 yıl	24 yıl	Düşük	Orta	Yok
Taner TUNÇ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Ege Üniversitesi	Dumlupınar Üniversitesi (6 ay)	3 yıl	9 yıl	Düşük	Orta	Yok

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Kadrolu öğretim elemanı sayısı, Anabilim Dalında tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütebilecek yeterliliktedir. Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı; Yeni Türk Dili, Eski Türk Dili, Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı ve Halk Edebiyatı olmak üzere beş alanda uzmanlaşmış öğretim kadrosuna sahiptir. Programda verilen dersler ve içerikleri bu alanları destekleyecek biçimde düzenlenmiştir. Buna göre ders veren öğretim elemanlarının anabilim dalları açısından dağılımı şu şekildedir:

Yeni Türk Dili: 3 öğretim üyesi

Eski Türk Dili: 3 öğretim üyesi

Yeni Türk Edebiyatı: 3 öğretim üyesi

Eski Türk Edebiyatı: 2 öğretim üyesi

Halk Edebiyatı: 1 öğretim üyesi

2025-2026 eğitim-öğretim yılında toplam ders saatinin %100'ü uzman tam zamanlı öğretim elemanları tarafından verilmiştir (Kanıt 1). Öğretim elemanlarımız eğitim-öğretim çalışmalarına ek olarak; bölüm içinde idari görevler yürütmekte ve ayrıca üniversitemiz ve fakültemiz işleyişine de katkı sağlamaktadır. Görev dağıtımları yapılırken iş yükleri, tecrübe gibi hususlar göz önünde bulundurulmaktadır.

Anabilim dalı öğretim elemanlarının güncel özgeçmişlerine Bölümün web sayfasından ve YÖK Akademi sayfasından ulaşılabilir: <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>

				DOÇ. DR. ALPER GUNAYDIN DR. ÖGR. ÜYESİ İBRAHİM ÖZKAN DR. ÖGR. ÜYESİ JALE GÜLGEN BÖRKLÜ DR. ÖGR. ÜYESİ TANER TUNÇ		DOÇENTLİK ALANI DOKTORA ALANI DOKTORA ALANI DOKTORA ALANI
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	SEMİNER	ZORUNLU	PROF. DR. ALİ İRFAN AYPAY DOÇ. DR. SERDAR KARAOĞLU DR. ÖGR. ÜYESİ İBRAHİM ÖZKAN DR. ÖGR. ÜYESİ JALE GÜLGEN BÖRKLÜ DR. ÖGR. ÜYESİ TANER TUNÇ	UYUMLUDUR	DOÇENTLİK ALANI DOÇENTLİK ALANI DOKTORA ALANI DOKTORA ALANI DOKTORA ALANI DOKTORA ALANI
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ	ZORUNLU	DOÇ. DR. GÖNÜL ERDEM NAS	UYUMLUDUR	DOÇENTLİK ALANI

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ	SEÇMELİ	DOÇ. DR. GÖNÜL ERDEMNAS	UYUMLUDUR	DOÇENTLİK ALANI
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	OSMANLICA MANZUM METİNLER	SEÇMELİ	PROF. DR. ALİ İRFAN AYPAY	UYUMLUDUR	DOÇENTLİK ALANI
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	TÜRKÇE VE DİL İLİŞKİLERİ	SEÇMELİ	PROF. DR. MURAT ÖZŞAHİN	UYUMLUDUR	DOÇENTLİK ALANI
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	SÖZLÜK BİLİMİ	SEÇMELİ	DOÇ. DR. BEKİR SARIKAYA	UYUMLUDUR	DOÇENTLİK ALANI
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	KLASİK TÜRK EDEBİYATI METİN ŞERHİ	SEÇMELİ	DOÇ. DR. ALPER GÜNAYDIN	UYUMLUDUR	DOÇENTLİK ALANI
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	MİZAH VE MİZAH TEORİLERİ	SEÇMELİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ İBRAHİM ÖZKAN	UYUMLUDUR	DOKTORA ALANI
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATINDA ARAYIŞLAR	SEÇMELİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ JALE GÜLGEN BÖRKLÜ	UYUMLUDUR	DOKTORA ALANI

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	YENİ TÜRK EDEBİYATI ŞİİR İNCELEMELERİ	SEÇMELİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ TANER TUNÇ	UYUMLUDUR	DOKTORA ALANI
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	BELLEK VE KÜLTÜREL MİRAS	SEÇMELİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ GÜLŞAH YILMAZ	UYUMLUDUR	DOKTORA ALANI
100					[("Üyümlü" olan ders görevlendirme sayısı) / (Görevlendirme yapılan toplam ders sayısı)] X 100	

* Yapılacak ders görevlendirmesinde akademik kadronun uzmanlık alanı ile görevlendirme yapılacak ders arasında uyum varsa açıklama kısmına kriterlerden hangisi (ÇALIŞMA ALANI/YÜKSEK LİSANS/DOKTORA/DOÇENTLİK ALANI/DİĞER HUSUSLAR) ile uyumlu ise o yazılmalıdır.

*Normal Öğretim/İkinci Öğretim programlarındaki ders görevlendirmeleri aynı tablo üzerinde gösterilecektir.

6.3-Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler “Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/203414?AspxAutoDetectCookieSupport=1> adresinde yer almaktadır.

Kanıt: Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/203414?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programında öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları eğitim asistanlığı, sınav gözetmenliği, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama, bilimsel ve sosyal etkinliklerin düzenlenmesi vb. gibi etkinlikler bulunmaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans programı öğrencileri Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan derslik ve toplantı salonlarını kullanmaktadır. Sınıflar ve teçhizatlar, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir ortam oluşturacak kapasitededir (Tablo 7.1.a).

Öğrencilerinin kullanabilmesi için iki amfi ve üç sınıf bulunmaktadır. Bunlara ek olarak bir adet 35 kişilik Seminer salonu mevcuttur. Lisansüstü dersleri 211 no'lu sınıf ve 216 no'lu Seminer salonunda işlenmektedir. Seminer salonunda bir adet masaüstü bilgisayar, projeksiyon cihazı, beyaz tahta vb. araçlar bulunmaktadır. Ders işlenen dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası vb. araçlar yer almaktadır.

Laboratuvar ve özel amaçlı odalara ihtiyaç duyulmamaktadır.

Tablo 7.1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin	Amfi 6	240	62	134
3	Amfi 1	160	36	86
3	211	120	38	84
3	214	120	38	84
3	216	50	35	35

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapılar:

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programına kayıtlı olan öğrenciler ağırlıklı olarak Fen-Edebiyat Fakültesi binasını kullanmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yarı olimpik yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Bununla birlikte üniversite yönetimi öğrencilerin kulüp ve topluluklar oluşturmasını desteklemektedir. Bu kapsamda 71 topluluk ve 45 kulüp bulunmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla her yıl mayıs ayında üniversite tarafından geleneksel bilim, kültür, sanat ve spor şenlikleri düzenlenmektedir. Şenlikler kapsamında gerçekleştirilen panayır, spor turnuvaları ve gösterilerde büyük coşku yaşanmaktadır. Diğer yandan bireyler çok yönlü yetiştirilmesi hedefi doğrultusunda kültür ve

sanat etkinliklerine de ağırlık verilmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan, Atatürk Kongre Merkezi (AKM), Dr. İbrahim M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi ve akademik birimlerde yer alan salonlar bu tür etkinlikler için kullanılmaktadır. Bununla birlikte, Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

Öğrencilerin sportif ihtiyaçlarını karşılamak amacı ile yine Ahmet Necdet Sezer kampüsü içerisinde Kapalı spor salonunda sporcu kondisyon merkezi açılmış, 3 adet kort ve futbol sahası hizmete sunulmuştur. Bu olanakların yanı sıra öğrenciler için aşağıda listelenen tesisler/alanlar tahsis edilmiştir.

- Duvar çalışmalarına uygun 2 adet açık Tenis Kort-1 adet kapalı tenis kortu
- 2 adet Kapalı Spor Salonu (1000+500 kişilik seyirci kapasitesi)
- Donanımlı Jimnastik Salonu
- Dans, Tiyatro, Drama, Halk Oyunları vb. aktiviteler için çok amaçlı Aynalı Salon
- 1 adet açık Basketbol Sahası
- 1 adet açık Plaj Voleybol Sahası
- 1 adet açık Plaj Futbol Sahası
- 1 adet atletizm pisti
- 6.000 kişilik seyirci kapasitesine sahip açık stat
- 1 adet FIFA standartlarında açık suni çim sahası
- 1 adet kapalı futbol sahası(halı saha)
- 1 adet dövüş sporları salonu
- 1 adet masa tenisi salonu

Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları:

Programda derse giren öğretim üyelerinin tamamı Fen-Edebiyat Fakültesi'nde görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının kendilerine ait ofisleri bulunmaktadır. Ofisler öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda bulunmaktadır. Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar, yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca, kırtasiye malzemesi desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlarına sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

İdari ve destek personelin büyük kısmı Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde görev yapmaktadır. Enstitü binasında ofis büyüklükleri ve imkânları idari görevleri aksatmayacak yeterliliktedir. İdari personelinin her birine ait masa, sandalye, keson, kitaplık ve masa üstü bilgisayarının yanı sıra ikişer adet misafir koltuğu bulunmaktadır. Diğer yandan idari personelin kullanımı için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) yazılımı, Ek-Ders Otomasyon programı, Mali Yönetim Sistemi, Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Yönetim Sistemi ve E-Bildirge Programı gibi programlar lisanslı olarak sağlanmaktadır.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı

Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları:

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans programı için bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

Programa kayıtlı öğrenciler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı laboratuvarlarını kullanabilir. Kampüs içerisinde öğrencilere kullanıcı tanımlı ücretsiz internet imkânı

sunulmaktadır. Kütüphanede abone olunan veri tabanları hem kampüs içerisinde hem de uzaktan erişim olarak öğrenci için kullanımına açıktır. Aynı zamanda kütüphane binasında basılı kaynaklara erişimin yanı sıra kütüphane binasında bulunan bilgisayarlarda elektronik kaynaklara anında erişim olanağı sunulmaktadır. Öğrencilere ödev ve projelerin hazırlanması sürecinde farklı kaynaklardan bilgi temini ve bilgi sentezi (tablo, grafik vb. araçlar ile farklı bilgilerin süzülerek yeni bilgilerle desteklenmesi) zorunlu kılınmakta ve sunum sürecinde öğrencilerden barkovizyon ve bilgisayar kullanımı talep edilmektedir.

Son olarak öğrencilere akademik çalışmalarında modern araçları kullanmalarını öğretmek amacıyla 2026 yılında program müfredatına “Dil ve Edebiyat Araştırmalarında Bilgisayar Programlarının Kullanımı” dersi eklenmiştir.

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları:

Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans programındaki her öğretim elemanına dizüstü/ masaüstü bilgisayar tahsis edilmektedir.

Hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının kullanımına sunulan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), sınav değerlendirme sonuçlarının işlenmesi ve ilan edilmesi, ders bilgilerinin girilmesi ve güncellenmesi, öğrenciler ile mesajlaşma, danışmanlık faaliyetlerine ilişkin değerlendirme, mezuniyet işlemleri vb. için kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır. Öğretim elemanları ve idari personel tarafından kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ise eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin yapılan yazışmaların kayıt altına alınması, öğretim sonuçlarının üst yönetime iletilmesi, üst yönetimden öğretim sürecine ilişkin bilgi ve belgelerin alınması ve öğretim sürecine ilişkin diğer hususlarda kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır.

7.4-Kütüphane

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesinde teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, öğrenci ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda bulunanlara Tablo 7.4a ve 7.4b’de yer verilmiştir. Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bunun yanı sıra kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkartma hizmetinden öğrenciler faydalanabilmektedir. Kütüphanede sunulan olanaklar Tablo 7.4a ve Tablo 7.4b’de sunulmaktadır. Kütüphanenin kataloğuna, veri tabanlarına ve süreli yayınlarına <https://kutuphane.aku.edu.tr/#> adresinden ulaşılabilir.

Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	206.681	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	22.205	Çeşit
	Tezler	6.003	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	1.895	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.745	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	71	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.073	Adet

TOPLAM		243.670	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	198.559	Adet
	E-dergi (abone)	-	Adet
	E-tez (abone)	-	Adet
TOPLAM		-	

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
Akademik TV	LexiQamus
Al Manhal (Books and Journals Collection)	LEXPERA Yeni Nesil Hukuk Bilgi Sistemi Veritabanı
Annual Reviews Veritabanı	LibraryTürk E-kitap Platformu
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Mendeley
Bmj Journals	Military Big Data
BookCites	Muteferriqa veri tabanı
Cab Abstract (ULAKBİM)	Nature Journals
Cambridge Journals Online	New England Journal of Medicine (NEJM)
EBSCO e - Books	Ovid - LWW
EBSCO (EKUAL)	Oxford University Press (OUP)
Elsevier e - Book	Piri Keşif Aracı
Emerald e - Journals Premier	ProQuest Central Premium
e-Osmanlıca	ProQuest Dissertations & Theses
Essential Science Indicators	ProQuest Ebooks
Grammarly Premium	Royal Society of Chemistry
HeinOnline Academic Core	Sage
IEEE Xplore	ScienceDirect
IEEE MIT e - Books Library	Scopus
IGI Global	Sobiad - Sosyal Bilimler Atf Dizini
InCites	Springer Link
Institute of Physics (IOP)	SPORTDiscus with Full Text
IThenticate	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
İdealonline	Trinka AI
İntihal.net	Turcademy
JoVE	Turnitin
Journal Citation Reports	VETİS
JSTOR Archive Journal Content	WikiLala
Kelime.com	Wiley E-Book Library
	WoS - Web of Science
DENEME VERİTABANLARI	
Airisto Yapay Zekâ Tespit Aracı	
Turcademy Yapay Zekâ Asistanı	
AÇIK ERİŞİM DENEME TABANLARI	

7.5-Özel Önlemler

Güvenlik Önlemleri: Kampüste, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen-Edebiyat Fakültesi binasında güvenlik önlemleri alınmaktadır. Kampüs girişinde güvenlik görevlileri ve turnikeler yer almaktadır. Fakülte binası girişinde güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Aynı zamanda bina içi ve çevresinde güvenlik kamerası bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans programı için ek güvenlik önlemleri gerekmemektedir.

Yangın Önlemleri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda, yangın önlemleri alınmış durumdadır.

İlk Yardım Önlemleri: İlk yardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan Mediko Sosyal Merkezi hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizce karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

Kampüs genelinde alınmış olan ilkyardım tedbirleri, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen-Edebiyat Fakültesi binasında da alınmış olup, ilkyardım talimatları asılmış ve ecza dolabı kullanıma sunulmuştur.

Engelliler için Önlemler: Afyon Kocatepe Üniversitesi, engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda, fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür. Ayrıca Turizm Fakültesi binası engellerle ilgili gerçekleştirmiş olduğu mekânda erişim düzenlemeleri neticesinde “TURUNCU BAYRAK” adayı olmuştur. Kampüs içerisindeki her binada engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası, binaların içerisinde engelli asansörü ve engelli lavaboları bulunmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir. Bu konuda aşağıda linki verilen faaliyet raporu incelenebilir.

<https://kalite.aku.edu.tr/raporlar/>

<https://sosbil.aku.edu.tr/faaliyet-raporlari/>

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans programının bütçesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi içerisinde yer almaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi her yıl Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali

yılsonunda (Aralık ayı) Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Enstitü bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans program bütçesi gelirlerinin tamamı Döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır.

Parasal Kaynak ve Harcamalar Anabilim Dalı bazında hesaplanmamaktadır, Sosyal Bilimler Enstitüsünün genel kaynak ve harcamalarını göstermektedir.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Programda görevli her öğretim elemanına her yarıyılıda bir ulusal bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye sağlanmaktadır. Bu kapsamda nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yetersiz olduğu aşikârdır.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği

Programda ihtiyaç duyulan altyapı temini, ilgili altyapı bakımı ve dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde, tahta kalem, silgi vb.) Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep etmektedir. Tüm temin, bakım ve işletim süreçlerinin finansmanı Rektörlük merkezi bütçeden gelen tahsisler ile gerçekleştirilmektedir.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Programa destek veren idari personel Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olarak görev yapmaktadır. Enstitüsü kapsamında yazı işleri, öğrenci işleri, tahakkuk ve satın alma, taşınır kayıt yetkilisi, yardımcı hizmetler bulunmaktadır. Buna göre, Enstitüde beş genel ve idari hizmetlerde, iki yardımcı hizmetlerde ve bir de sürekli işçi olarak istihdam edilen sekiz idari personel bulunmaktadır. Enstitü bünyesinde teknik personel bulunmamakla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır. Enstitüde görev yapan tüm idari personel için yaptıkları işler ile ilgili görev tanımları yapılmış olup, faaliyetlerini bu doğrultuda sürdürmektedirler. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı'nın sekreterliği görevi ise Fen-Edebiyat Fakültesinde çalışan idari personel tarafından yürütülmektedir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde kurulmuş bir lisansüstü programıdır. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak görev yapar. Programın, Üniversite üst yönetimi ve Enstitüyle olan yönetsel ilişkisi Tablo 9a ve Tablo 9b'deki organizasyon şemalarında gösterilmiştir:

Üniversite Organizasyon Şeması:

<https://aku.edu.tr/rektorluk/rektorlukyonetim/organizasyon-semasi/>

SBE Organizasyon Şeması:

<https://sosbil.aku.edu.tr/organizasyon-semasi/>

Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Organizasyon Şeması:

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=623#>

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans programında eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi için sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Anabilim Dalı Kurul toplantılarında bunun dışında, anabilim dalı özgörevleri, program eğitim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, eğitim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Anabilim Dalı Kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, Anabilim Dalı Kurul toplantıları, Akademik Kurul toplantıları, anabilim dalında diğer komisyonların faaliyetleri ve öğretim üyelerinin görüşleri eğitim-öğretimin sürdürülmesinde ve iyileştirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler anabilim dalı başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte Anabilim Dalı Kurulunun da görüşleri alınmaktadır. Anabilim dalı başkanlığının tespitleri ile Anabilim Dalı Kurulunun görüşleri doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

ABD Akademik Kadro

Prof. Dr. H. İbrahim DELİCE	: Eski Türk Dili Anabilim Dalı
Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ	: Yeni Türk Dili Anabilim Dalı
Prof. Dr. Ali İrfan AYPAY	: Eski Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
Prof. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL	: Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
Prof. Dr. Murat ÖZŞAHİN	: Eski Türk Dili Anabilim Dalı
Doç. Dr. Bekir SARIKAYA	: Yeni Türk Dili Anabilim Dalı
Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU	: Yeni Türk Dili Anabilim Dalı
Doç. Dr. Alper GÜNAYDIN	: Eski Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
Doç. Dr. Gönül ERDEM NAS	: Eski Türk Dili Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN	: Türk Halk Edebiyatı Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Jale GÜLGEN BÖRKLÜ	: Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Taner TUNÇ	: Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı

ABD Yönetim

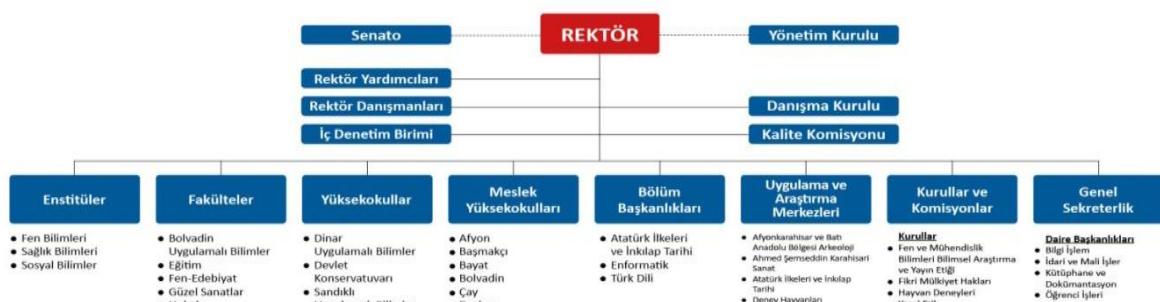
Prof. Dr. H. İbrahim DELİCE	: Anabilim Dalı Başkanı
-----------------------------	-------------------------

ABD Yönetim Kurulu

Prof. Dr. H. İbrahim DELİCE	: Eski Türk Dili Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ	: Yeni Türk Dili Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Alper GÜNAYDIN	: Eski Türk Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN	: Türk Halk Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Jale GÜLGEN BÖRKLÜ	: Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı

Kanıt: 1

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



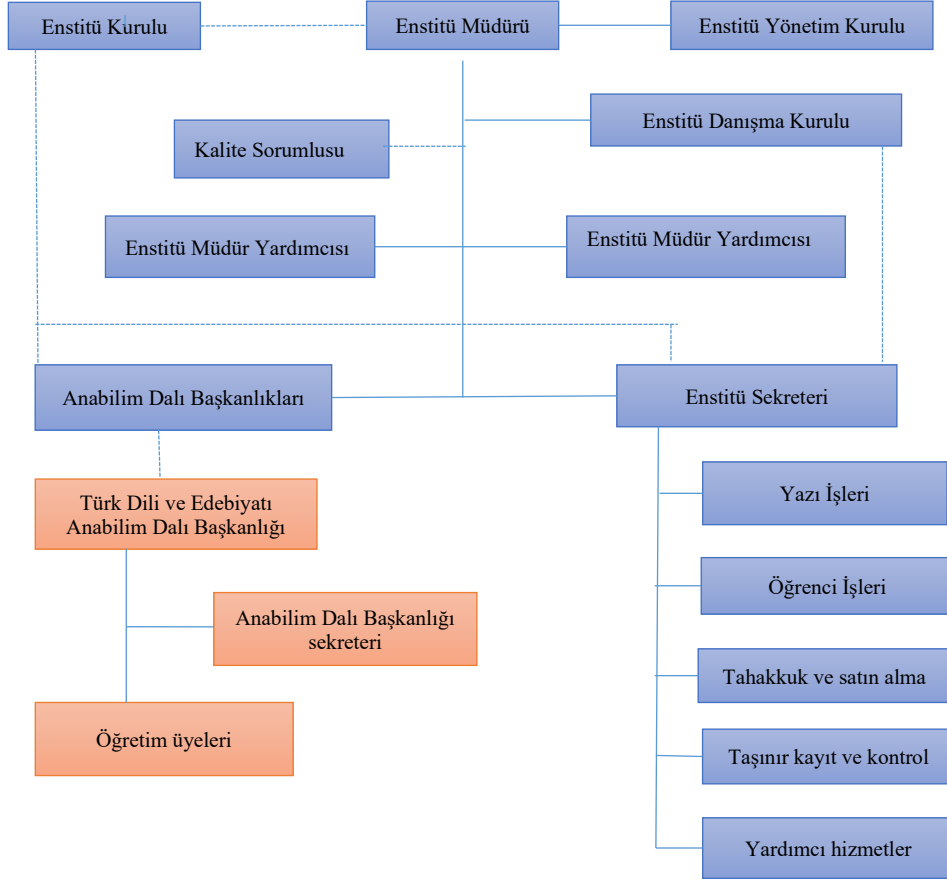
Kanıt: 2

Tablo 9b. Enstitü Organizasyon Şeması



Kanıt: 3

Tablo 9c. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Organizasyon Şeması



10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı; edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olan, verileri araştırma ve geliştirme perspektifi kazanan, geleceği şekillendirecek bilgi üreten ve bu sayede bilim gelişimine, toplum eğitim ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkı sağlayan, özgün araştırmalar gerçekleştirebilen, tüm becerilere sahip ve çözüm odaklı olan, iletişime açık, üretmeyi, araştırmayı ve paylaşmayı ilke edinen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda Program temel bilimler ve alana özgü derslerle desteklenmektedir.

Programımıza özgü ölçütümüzün sağlandığını göstermek için bu ölçüte katkı sağlayan programdaki mevcut derslerin kazandırdıkları yetenekler Tablo 10.1'de özetlenmiştir.

Tablo 10.1 Programa Özgü Ölçütler ve Dersler Arasındaki İlişki

TYYÇ Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programına Özgü Ölçütler	Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı	Kazanım Sağlama Yöntemi
Akademik kariyer hedefi kapsamında ulusal ve uluslararası üniversitelerde Türk dili ve edebiyatı alanında lisansüstü çalışmalar yapacak Türk dili ve edebiyatı uzmanları	• Klasik Türk Şiirlerinde Remizler ve Mazmunlar • Biçimbilim • Dini Tasavvufi ve Didaktik Mesneviler • Karahanlı Türkçesi Metin	1. Ders anlatımı ve öğrencinin derse aktif olarak katılımı, 2. Ara sınav, Final Sınavı, Sınıf içi aktiviteler, Ödevler.

yetiştirmektedir.	İncelemeleri • Osmanlıca Manzum Metinler • Klasik Türk Edebiyatı Metin Şerhi • Harezmi-Altın Ordu Sahası Metin İncelemeleri • Halk Bilimi Kuramları • Tanzimat Sonrası Osmanlıca Mensur Metinler • Halk Bilimi Derleme Yöntemleri • Tanzimat Sonrası Manzum Metinler • Halk Bilimi Değerleme Yöntemleri • Sözcükbilim • Türk Tasavvuf Edebiyatı Metin Tahlilleri • Aşk Macera ve Sosyal Konulu Mesneviler • Mizah ve Mizah Teorileri • Osmanlıca Mensur Metinler • Yeni Türk Edebiyatının Sorunları • Karşılaştırmalı Türkiye Türkçesi Ağzları • Eski Türk Edebiyatı Metin Tahlilleri • Halk Bilimi Kuramları • Türk Mitolojisi • Edim Bilimi • Ses Bilimi • Dil Bilimi • Türk Sözlükçülüğü • Bellek ve Kültürel Miras • Türk Dünyası Epik Destan Geleneği • Halk Biliminde Kuramlar ve Yöntemler • Türk Dünyası Epik Anlatı Çözümlemeleri • Türk Halk Edebiyatında Tasavvuf: Metinler ve İncelemeler • Türkçe Köken Bilimi • Türk Mitolojisi: Kavramlar, Tanımlar ve Metinler • Türk Mitolojisi: Kuramlar ve Yöntemler • Türk Halk Edebiyatında Tasavvuf: Kavramlar ve Tanımlar • Seminer • Uzmanlık Alan Dersi • Tez Hazırlık Çalışması • Tez Çalışması	1. Literatür tarama 2. Uygulamaya yönelik ödev ve sunum 3. Alan araştırması
Bilimsel bir yaklaşımla yeni nesiller yetiştirmek üzere Türk dili ve edebiyatı alanında devlet okulları ve	• Eski Türk Edebiyatında Şekil ve Tür • Edebiyat Biliminin Temelleri • Yeni Türk Edebiyatı Şiir	1. Ders anlatımı ve öğrencinin derse aktif olarak katılımı,

özel okullar bünyesinde görev alacak uzman öğretmen yetiştirmektir.	İncelemeleri • Halk Edebiyatında Tür ve Şekil • Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatında Arayışlar • Söz Dizimi Yaklaşımları ve Uygulamaları	2. Ara sınav, Final Sınavı, Sınıf içi aktiviteler, Ödevler.
Yurt içi ve yurt dışındaki kurum ve kuruluşlarda (TÖMER, Yunus Emre Enstitüsü, bakanlıklar, elçilikler vb.) Türk dili ve kültürünü öğretecek ve tanıttacak bireyler yetiştirmektir.	• Oğuz Grubu Türk Lehçeleri • Türkçenin Söz Varlığı • Yabancılarla Türkçe Öğretimi • Balkan Türkleri Folkloru-Sözlü Halk Edebiyatı Ürünleri • Kültürel Miras Sözleşmeleri • Sibiry Türklerinin Folkloru • Türk Dünyasında Yemek Kültürü • Balkan Türkleri Folkloru-İnançlar ve Uygulamalar • Türk Dünyası Geleneksel El Sanatları ve Folklor	1. Ders anlatımı ve öğrencinin derse aktif olarak katılımı, 2. Ara sınav, Final Sınavı, Sınıf içi aktiviteler, Ödevler.
Medya ve iletişim alanında (gazete, dergi, televizyon, yayınevi vb.) profesyonel olarak editör, yazar-şair, eleştirmen vb. statüde çalışacak uzmanlar yetiştirmektir.	• Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği • Tenkitli Yayın ve Tahlil Metotları • Yeni Türk Edebiyatı Kurmaca Metin İncelemeleri • Türk Tenkit Tarihi • Türk Dili Araştırmaları • Dil Politikaları • Tenkitli Dil Okumaları • Dil ve Edebiyat Araştırmalarında Bilgisayar Programlarının Kullanımı •	1. Ders anlatımı ve öğrencinin derse katılımı, 2. Literatür tarama, 3. Ara sınav, Final Sınavı, Sınıf içi aktiviteler, Ödevler.

Sonuç:

Programın her yıl başvuran öğrenci sayısı, öğretim elemanı sayısı-niteliği ve eğitim planı bakımlarından yeterli olduğu, eksiksiz ve sorunsuz bir şekilde öğretime devam ettiği gözlemlenmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programının kalite ölçütleri ile ilgili değerlendirmesi yapıldığında; akademik çalışmalar ve kariyer planlaması bakımından başarı sağlamaya dönük olduğu, sonuç odaklı bir anlayış ve kurumsal bir yapıya sahip bulunduğu anlaşılmaktadır.