



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TURİZM REHBERLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS
PROGRAMI

Öz Değerlendirme Raporu (2025-2026)

Takım Üyeleri

Prof. Dr. Elbeyi PELİT (Başkan)

Doç. Dr. Esra GÜL (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Hidayet KIŞLALI (Üye)

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program ile ilgili sorumlu kişi Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Elbeyi Pelit'tir. Elbeyi Pelit'e ilişkin iletişim bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

Telefon No: 0535 954 69 77

E-mail Adresi: elbeyipelit@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

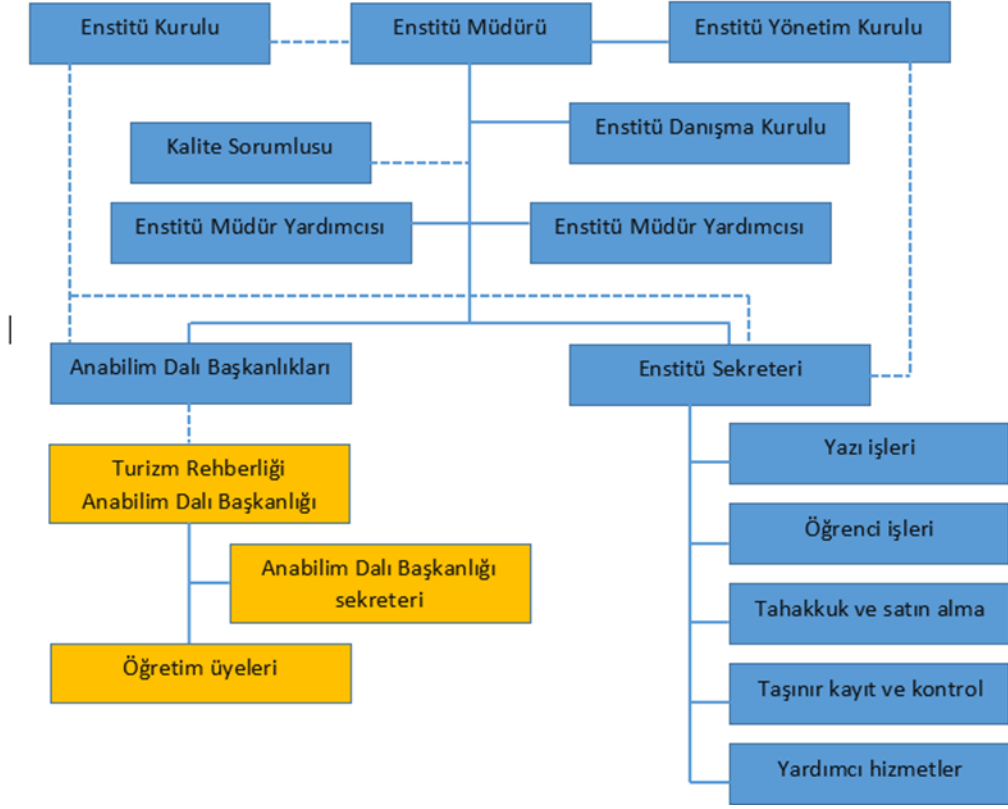
Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı

3. Programın Türü

Programın türü, Tezsiz Yüksek Lisanstır.

4. Yönetim Yapısı

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü Turizm Rehberliği Anabilim Dalına bağlı bir program olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı organizasyon yapısı Şekil 1'de sunulmuştur.



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Yükseköğretim genel Kurulu'nun 25.09.2014 tarihli Genel Kurul toplantısında açılması uygun görülen Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans II. Öğretim Programına öğrenci alımı 2015-2016 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren başlanmıştır. Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans II. Öğretim Programının normal süresi azami 3 yarıyıl olup, kadrolu olarak görev yapan iki (2) Profesör Doktor, iki (2) Doçent Doktor, dört (4) Doktor Öğretim Üyesi ve bir (1) Araştırma Görevlisi Doktor olmak üzere sekiz (9) öğretim elemanı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra özellikle programın özelliğinden dolayı, müfredattaki bazı derslerin yürütülmesinde, üniversite bünyesinde bulunan Güzel Sanatlar Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi gibi kurumlardaki ilgili anabilim dallarında görev yapan öğretim üyelerinden de destek alınmaktadır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme sırasında programda birtakım yetersizlikler gözlemlenmiştir. [Uygulanan anketlerin detaylı sonuçları](#) ve paydaş memnuniyet düzeyinin düşük olduğu alanlarda iyileştirmeler yapılması ve memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu alanlarda sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla birimlerin ilgili kurullarında gerekli önlemlerin alınması hedef olarak belirlenmiştir.

Bu alandaki uygulamalarda yeterli iyileştirmeler yapılamadığı veya yapıldı ise bunun anabilim dalı ölçeğinde detaylandırılıp paylaşılmadığı gözlemlenmiştir.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-206
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-		
Öğrenci	60	37	35	43	30
Mezun	23	22	10	25	22

Programa öğrenci kabulünde [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 'nde](#) yer alan öğrenci kabul ve kayıt şartları geçerlidir. Bu doğrultuda, önerilen II. öğretim tezsiz yüksek lisans programı, herhangi bir lisans düzeyinde eğitimini tamamlamış kişiler için planlanmıştır. Yönetmeliğe göre, tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran adayların; Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde tezsiz yüksek lisans programlarına başvurularda; lisans not ortalamasının %100'ü alınarak elde edilen puana göre sıralama yapılır.

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl (1)	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim*		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2025-2026	111					43
2024-2025	84					30
2023-2024						
2022-2023	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans programında bilimsel hazırlık programı bulunmamaktadır.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma

Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulünde [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) esas alınmaktadır.

Yatay geçişle öğrenci kabulünde Yönetmeliğin ilgili maddeleri (Madde 12-13) esas alınmaktadır. Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik öğrencisi, Enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin öğrencilik süresi dikkate alınarak, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır. Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir. Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. Başvuru sonuçları EABD/EASD Kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek, kayıt tarihleri ile birlikte Enstitü tarafından ilan edilir. İlgili yönetmeliği 12.Maddesi 3. Fıkrası uyarınca, yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,

b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,

c) Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,

ç) Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,

d) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,

e) Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,

f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,

g) Disiplin cezası almamış olması, gerekir.

Yönetmeliğin 4. Fıkrasında belirtilen yatay geçiş/programlar arası geçiş ilişkisi esaslar şunlardır:

a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez.

Program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.

b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları aranmaksızın, ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapılabilir.

ç) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

d) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

e) Yatay geçiş başvurularında; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

Özel öğrenci kabulünde İlgili yönetmeliğin 9.maddesi dikkate alınmaktadır.

(1) Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir.

(2) Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığı tarafından, bu Yönetmelikte belirtilen hükümler çerçevesinde yürütülür.

(3) EABD/EASD'ler için özel öğrenci kontenjanları, enstitünün öğrenci alımları için en son ilana çıkılan kontenjan sayısının %50'sini geçemez.

(4) Özel öğrenciler, kabul edildiği programlardaki geçerli müfredatta belirlenen ve mezuniyete hak kazanabilmek için açılan derslerin toplam sayısının en çok %50'sini alabilirler. Söz konusu öğrencilere; derslere devam koşulları, sınavlar, başarı notu, ders tekrarı ve diğer konular hakkında öğrencinin ders aldığı programa ilişkin bu Yönetmelikte belirtilen hükümler uygulanır.

(5) Özel öğrencilik statüsü sona eren öğrenci için, yazılı başvurusu halinde aldığı dersleri veya başarı durumunu gösterir bir belge düzenlenir. Bu öğrencilere diploma veya sertifika verilmez.

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programında yatay geçiş yapan öğrenci bulunmamaktadır. Ortak diploma programı yoktur. Değişim programından faydalanan öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2025-2026	-	-	-	-
2024-2025	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-

Daha önce de açıklandığı üzere, Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programının başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları bulunmamaktadır. Diğer yandan, Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programının birçok ülkedeki üniversite ile Erasmus anlaşmasına sahip olduğu görülmektedir (Tablo 1.4). Ancak öğrenci hareketliliği programlarında (Farabi, Mevlana, Erasmus) gelen öğrenci henüz yoktur. Ek olarak, anlaşmaların yapılması daha çok Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu konuda turizm fakültesinde görev yapan öğretim elemanlarının da desteği olduğu bilinmektedir. Sosyal bilimler Enstitüsünde Erasmus Programının koordinatörlüğü Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim DANIŞ, Farabi ve Mevlana programlarının koordinatörlüğü ise Doç. Dr. Osman USLU tarafından yürütülmektedir. Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öncelikle öğrenci ve sonra da Erasmus koordinatör ve fakülte temsilcilerine yönelik çeşitli toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılar Tablo 1.5'te sunulmuştur. Bunların dışında, Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek şekilde özellikle okulların açıldığı ilk haftalarda Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezinde görev yapan uzmanlar tarafından bilgilendirme toplantıları organize edilmektedir.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Katowice Business University	Polonya
The Polytechnic Institute of Coimbra	Portekiz

Khulna University	Bangladeş
University Center of Tipaza Morsii Abdallah	Cezayir
UNIVERSIAPOLIS	Fas
Adriatic University	Karadağ
M.utemisov West Kazakhstan University	Kazakistan
Turkish Manas University	Kırgızistan
Silk Road International University of Tourism	Özbekistan
University of Colombo	Sri Lanka
Da-Yeh University	Tayvan

Turizm Rehberliğı Tezsiz Yüksek Lisans Programının partner üniversiteler ile olan anlaşmalarına <https://uim.aku.edu.tr/erasmus-ka103-4/> ve <https://uim.aku.edu.tr/erasmus-ka107-5/> adreslerinden ulaşılabilir.

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliğı 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi Oryantasyon Toplantısı	4 Nisan 2026	Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi Konferans Salonu
2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliğı Oryantasyon	1 Kasım 2025	Sosyal Tesisler
Erasmus+ KA131 (Avrupa) Öğrenci Staj Hareketliliğı Oryantasyon Programı	25 Nisan 2025	Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi Konferans Salonu
2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliğı Oryantasyon Toplantısı	6 Nisan 2024	Çevrimiçi
2023-2024 Akademik Yılı Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliğı Başvuru Sonuçları ve Oryantasyon Toplantısı	25 Mart 2023	Çevrimiçi
2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim	4 Kasım 2023	AKÜ Sosyal Tesis Salonu

Hareketliliği Ek İlanı Başvuru Sonuçları ve Oryantasyon Toplantısı		
2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Başvuru Sonuçları ve Oryantasyon Toplantısı	5 Kasım 2022	ABDULLAH KAPTAN” Konferans Salonu
2022-2023 Akademik Yılı Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Başvuru Sonuçları ve Oryantasyon Toplantısı	9 Nisan 2022	ABDULLAH KAPTAN” Konferans Salonu
Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Oryantasyon Programı	06.11.2021	Çevrimiçi
Erasmus+ Ülke Bazlı Deneyim Paylaşım Toplantısı	04.07.2021 ve 11.07.2021	Çevrimiçi
2021-22 Bahar Dönemi Erasmus Başvuruları Bilgilendirme Toplantısı	27.09.2021	Çevrimiçi

Yukarıda bahsi geçen eğitimlerin hepsine <https://uim.aku.edu.tr/category/duyurular/> adresinden erişim sağlanabilir. Örneğin, Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi Oryantasyon Toplantısına ilişkin bilgilendirmeye takip eden linke tıklayarak erişim sağlanabilir. <https://uim.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/65/2026/03/oryantasyon-programi-4-nisan-2026.pdf>

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programın’da erasmus değişim programına katılan öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
	-	-	-
Toplam			-

Yukarıdaki tabloda da belirtildiği üzere, Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programında Erasmus Değişim Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği henüz gerçekleşmemiştir. Bu bilgi <https://sosbil.aku.edu.tr/degisim-programlari-kapsaminda-gelen-giden-ogrenci-ve-personel-bilgileri/> adresinde sunulmuştur.

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam			

Yukarıdaki tabloda da açıklandığı gibi, Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programında Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği henüz gerçekleşmemiştir. Bunun temel sebebi, YÖK'ün bu programları askıya almış olmasıdır.

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.9'da belirtildiği gibi, Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programında Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği henüz gerçekleşmemiştir. Bunun temel sebebi, YÖK'ün bu programları askıya almış olmasıdır.

1.4- Danışmanlık ve İzleme

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı danışmanlık hizmetleri [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği \(YÖK\)](#) ve [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)’nde belirtilen ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (YÖK) MADDE 8 – (1) Tezli yüksek lisans programında, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı her öğrenci için kendi üniversitesinin kadrosunda bulunan bir tez danışmanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar; öğrencinin danışmanıya beraber

belirlediği tez konusunu da en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye önerir. Tez danışmanı ve tez konusu enstitü yönetim kurulu onayı ile kesinleşir.

(2) Tez danışmanı, senatonun belirleyeceği niteliklere sahip öğretim üyeleri arasından seçilir. Yükseköğretim kurumunda belirlenen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması halinde üniversite senatosunun belirlediği ilkeler çerçevesinde enstitü yönetim kurulu tarafından başka bir yükseköğretim kurumundan öğretim üyesi danışman olarak seçilebilir. (Değişik cümle: RG-1/3/2017-29994) Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği durumlarda atanacak ikinci tez danışmanı, üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir.

“MADDE 34 /6: Enstitü kurulu tarafından onaylanan dersler içinden hangilerinin öğrencilerin ders programlarında yer alacağına, öğrenci ile öğrencinin danışmanı karar verir. Danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanı veya program koordinatörü/başkanı tarafından yapılır” şeklindedir.

Bununla birlikte akademik danışmanlar, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Öğrenciler danışmanlarının yönlendirmesi doğrultusunda gelişimlerini devam ettirmektedir. Öğrenciler danışmanları ile sürekli olarak iletişim halindedir. Aynı zamanda enstitü tarafından belirlenen takvim doğrultusunda öğrencilerin tez önerisi verme vb. süreçleri de takip edilmektedir. Öğrenci danışmanlıklarının dağılımı aşağıda sunulmuştur (Tablo 1.10).

Programa öğrenci alımı 2015-2016 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılında başlamıştır. Ancak 2017 ve öncesine ulaşamadığından dolayı 2018 yılı itibariyle öğrenci danışmanlıklarına yer verilmiştir.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI			
	DANIŞMAN	SAYI		
		YL	DR	
2026	Prof. Dr. Elbeyi PELİT- 4 öğrenci	42		
	Prof. Dr. H. Hüseyin SOYBALI- 2 öğrenci			
	Prof. Dr. Ahmet BAYTOK- 5 öğrenci			
	Prof. Dr. Özcan ZORLU- 6 öğrenci			
	Doç. Dr. Gonca AYTAŞ- 3 öğrenci			
	Doç. Dr. Esra GÜL -3 öğrenci			
	Dr. Öğr. Üyesi Bircan ERGÜN-6 öğrenci			
	Dr. Öğr. Üyesi Engin AYTEKİN-5 öğrenci			
	Dr. Öğr. Üyesi Ali KABAKULAK 8			
2025	Prof. Dr. Elbeyi PELİT- 3 öğrenci	28		
	Prof. Dr. H. Hüseyin SOYBALI- 3 öğrenci			
	Prof. Dr. Ahmet BAYTOK- 4 öğrenci			
	Prof. Dr. Özcan ZORLU- 4 öğrenci			
	Doç. Dr. Gonca AYTAŞ- 2 öğrenci			
	Doç. Dr. Esra GÜL -4 öğrenci			
	Dr. Öğr. Üyesi Bircan ERGÜN-2 öğrenci			

	Dr. Öğr. Üyesi Engin AYTEKİN-1 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Ali KABAKULAK 5 öğrenci		
2023	Prof. Dr. Elbeyi PELİT- 2 öğrenci	20	
	Prof. Dr. H. Hüseyin SOYBALI- 2 öğrenci		
	Prof. Dr. Ahmet BAYTOK- 4 öğrenci		
	Prof. Dr. Özcan ZORLU- 3 öğrenci		
	Doç. Dr. Gonca AYTAŞ- 4 öğrenci		
	Doç. Dr. Esra GÜL YILMAZ-3 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Bircan ERGÜN-1 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Engin AYTEKİN-1 öğrenci		
2022	Prof. Dr. Elbeyi PELİT- 2 öğrenci	20	
	Prof. Dr. H. Hüseyin SOYBALI- 3 öğrenci		
	Prof. Dr. Ahmet BAYTOK- 4 öğrenci		
	Prof. Dr. Özcan ZORLU- 3 öğrenci		
	Doç. Dr. Gonca AYTAŞ- 4 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜL YILMAZ-4 öğrenci		
2021	Prof. Dr. Elbeyi PELİT- 6 öğrenci	30	
	Prof. Dr. H. Hüseyin SOYBALI- 2 öğrenci		
	Doç. Dr. Ahmet BAYTOK- 2 öğrenci		
	Doç. Dr. Özcan ZORLU- 9 öğrenci		
	Doç. Dr. Gonca AYTAŞ- 3 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜL YILMAZ- 8 öğrenci		
2020	Prof. Dr. Elbeyi PELİT- 10 öğrenci	62	
	Prof. Dr. H. Hüseyin SOYBALI- 12 öğrenci		
	Doç. Dr. Ahmet BAYTOK- 13 öğrenci		
	Doç. Dr. Gonca AYTAŞ- 14 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜL YILMAZ- 13 öğrenci		
2019	Prof. Dr. Elbeyi PELİT- 5 öğrenci	42	
	Prof. Dr. H. Hüseyin SOYBALI- 7 öğrenci		
	Doç. Dr. Ahmet BAYTOK- 7 öğrenci		
	Doç. Dr. Özcan ZORLU- 8 öğrenci		
	Doç. Dr. Gonca AYTAŞ- 7 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜL YILMAZ- 8 öğrenci		
2018	Prof. Dr. Elbeyi PELİT-1 öğrenci	9	
	Prof. Dr. H. Hüseyin SOYBALI- 1 öğrenci		
	Doç. Dr. Ahmet BAYTOK- 1 öğrenci		
	Doç. Dr. Özcan ZORLU- 2 öğrenci		
	Doç. Dr. Gonca AYTAŞ- 2 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜL YILMAZ- 2 öğrenci		
Artık Yıl	-		

- Danışmanlık görevlendirilmelerine ait iç yazışmalar ekte sunulmuştur.

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans programı müfredatına göre öğrenciler her bir yarıyılıda Yönlendirilmiş Çalışma dersi (1 saat), Bahar yarıyılında ise dönem projesi (2 saat) derslerini

almaktadır. Bu dersler için ders programında öğrenci ve danışman için uygun olan saatler belirtilmektedir. Bu kapsamda öğrenciler ilgili derslerin programda belirtilen gün ve saatlerinde danışmanları ile görüşmelerini gerçekleştirmektedir.

Belirli kalite seviyesinin sağlanması amacıyla öğrenciler tarafından hazırlanan dönem projelerine ilişkin intihal yazılım programı raporu da alınmaktadır. Bu amaçla öğretim üyelerinin kullanımı için Turnitin, intihal.net ve iThenticate programları bulunmaktadır.

1.5- Başarı Değerlendirmesi

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak ve/veya dönem başında öğrenciye öğretim elemanı tarafından duyurularak ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları ara sınav, ödevler, projeler, sunumlar, dönem sonu sınavı gibi yöntem/araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Öğrencilere verilen ödevler, projeler ve sunumlar ders başarı değerlendirmesinde ara sınav ve dönem sonu sınav notlarına yansıtılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Enstitü Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanan harf aralıkları şu şekildedir.

Başarı Notu	AA	BA	BB	CB	CC	DC	FF ve DZ
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50	0,00
100'lük Sistemdeki Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

Diğer harf notları şunlardır:

a) YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.

b) YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.

c) DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

1.6- Mezuniyet Koşulları

Tezsiz yüksek lisans programını tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl, en çok üç yarıyıldır. Tezsiz yüksek lisans programında bir öğrencinin başarılı sayılabilmesi için aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve dönem projesinden ve yönlendirilmiş çalışma derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

Kredili derslerinden ve dönem projesinden başarılı olmak kaydıyla dönem projesinin dijital kopyası ile en az bir adet ciltlenmiş nüshasını dönem projesini başarıyla tamamladığı tarihten itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden öğrenciye EYK kararıyla tezsiz yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi dönem projesinin imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirinceye kadar öğrencinin mezuniyet işlemlerine başlanmaz. Öğrenci öğrencilik haklarından yararlanamaz. Tezsiz yüksek lisans diploması üzerinde, öğrencinin kayıtlı olduğu EABD/EASD'deki programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur. Tezsiz yüksek lisans programına devam edenler, enstitünün tezli lisansüstü programlarının amaç ve içerikleri aynı olmak koşuluyla ve tezli yüksek lisans programı için belirlenmiş olan asgari koşulları yerine getirmek kaydıyla tezli yüksek lisans programına geçiş yapabilirler. Bu durumda tezsiz yüksek lisans programında alınan dersler EYK kararıyla tezli yüksek lisans programındaki derslerin yerine sayılabilir. Detaylı bilgi [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nde (Madde:37-39) bulunmaktadır.

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans programlarında öğrenci ve mezun sayılarına Tablo 1.11'de yer verilmiştir.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2025-2026	24	30		25	4	
2024-2025	25	24		22	3	
2023-2024	35	37	-	10	-	-
2022-2023	37	35	-	22	-	-
2021-2022	40	21	-	-	-	-
2020-2021	63	-	-	58	-	-
2019-2020	44	-	-	38	-	-

2018-2019	9	-	-	7	-	-
2017-2018	14	-	-	10	-	-

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programına ait öğrenci sayılarına <https://sosbil.aku.edu.tr/ogrenci-sayilari/> ilgili linki tıklayarak erişim sağlanabilir. Ayrıca, Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programına ait mezun öğrenci sayılarına <https://sosbil.aku.edu.tr/mezun-sayilari/> ilgili linki tıklayarak erişim sağlanabilir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Program Eğitim Amaçları

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programının Eğitim Amaçları Tablo 2.1’de sunulmuştur. Program eğitim amaçları [Program Tanıtımları](#) adresinde yayınlanmaktadır.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Bölgesel ve ulusal çapta turist rehberliği yapabilecek düzeyde donanımına sahip, rehberlik faaliyetlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek
PEA2	Farklı bilimsel alanların kuramsal ve yöntemsel yaklaşımları ile turizm alanının kuramsal ve yöntemsel yaklaşımlarını sentezleyebilmek
PEA3	Bilgi birikimini sürekli olarak artıran, sosyal sorumluluk ve etik bilincine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde turizm/turizm rehberliği alanının geliştirilmesine katkı sağlayan, iletişim becerisi yüksek mezunlar yetiştirmek
PEA4	Turizm/turizm rehberliği alanında günceli takip eden, alanın gelişimine katkıda bulunan bireyler yetiştirmek

2.2- Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde Afyon Kocatepe Üniversitesi’nin misyon ve vizyonu, Sosyal Bilimler Enstitüsü’nün misyon ve vizyonu dikkate alınmış ve her bir program eğitim amacının anabilim dalının misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmesi hedeflenmiştir. İlgili ilişkiler Tablo 2.2’de sunulmuştur.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyum

		PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
AKÜ	Misyon: Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	✓	✓	✓	✓
	Vizyon: Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.		✓	✓	✓
SBE	Misyon: Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü artırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır.	✓	✓	✓	✓
	Vizyon: Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimler alanına giren plan, politika ve gelişmelerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktır.	✓	✓	✓	✓
ABD	Misyon: Farklı alanlarda sahip olduğu bilgi birikimini turist rehberliği alanı ile sentezleyebilen, turist rehberliği alanında teorik ve uygulamalı bilgi birikimine sahip turist rehberi adayları yetiştirmek	✓	✓	✓	✓
	Vizyon: Turist rehberliği ve turizm ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgi birikime sahip, sektörün gelişimine katkı sağlayabilecek rehber adayları yetiştirmek, nadir konuşulan dillerde turist rehberi ihtiyacının karşılanmasına katkı sağlamak, eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak ulusal ve uluslararası bilinirliği yüksek bir program olmak.	✓	✓	✓	✓

Özgörevler [Sosyal Bilimler Enstitüsü Bilgi Paketi](#) adresinde yayınlanmaktadır.

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programının İç Paydaşları; programa kayıtlı öğrenciler, anabilim dalının öğretim üyeleri, sosyal bilimler enstitüsü müdürlüğü, sosyal bilimler enstitüsü idari birimleri (Enstitü Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'dür. Programın dış paydaşları ise resmi kurumlar (Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı vb.), mezunlar, meslek odaları/birlikleri (TUREB, TUADER, TURSAB, TUREB'e Bağlı odalar), diğer üniversitelerin Turizm Rehberliği anabilim dalları, profesyonel turist rehberleri, turizm işletmeleri (konaklama işletmeleri, seyahat acenteleri vb.) dir. Dış ve İç paydaşlara ilişkin liste Tablo 2.3a ve 2.3b'de sunulmuştur.

Tablo 2.3a Dış Paydaşlar

TURİZM REHBERLİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Ali SEL	Gezinomi Seyahat Acentası
Biröl YÜKSEL	Profesyonel Turist Rehberi
Birsan BULAN	Profesyonel Turist Rehberi
Cengiz VATANSEVER	Deko Tur
Farida CAN	Gref tour seyahat acentası
İbrahim Başer	Gedik Tur Seyahat Acentası
Nergis KOÇAK	Afyonkarahisar Müze Müdürlüğü
Zekeriya Kuyru	Afyon Gezi Fırsatları Seyahat Acentası
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

Tablo 2.3b İç Paydaşlar

TURİZM REHBERLİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI İÇ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Ahmet Baytok	AKU-Turizm Fakültesi-Turizm İşlt. Bölüm Başkanı
Bircan Ergün	AKU-Turizm Fakültesi-Turizm Rehberliği Bölüm Başkan Yrd.
Cahit Erdem	AKU- Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Gonca Aytaş	AKU-Turizm Fakültesi-Turizm İşlt. Bölümü
Mustafa Sandıkçı	AKU-Turizm Fakültesi-GMS Bölüm Başkanı
Volkan Yüncü	Uluslararası İlişkiler Uyg. Ve Araş. Merkezi Müdürü
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

İç ve dış paydaşlar ile sürekli bilgi alışverişinde bulunularak gereksinimleri ile ilgili bilgi alınmakta, elde edilen bilgiler anabilim dalı kurul toplantılarında tartışılmaktadır. Örneğin, bölüm öğretim elemanları dersleri etkin olarak sürdürmekte, aylık bölüm kurulu toplantılarında program öğretim amaçları ile ilgili görüş ve önerilerini sunmaktadır. İyileştirmeye yönelik öneriler kayıt altına alınarak uygulamaya yönelik girişimlere başlanılmaktadır. Fakülte bünyesinde ders veren diğer öğretim elemanlarının görüşleri, birebir iletişim ortamında, Fakülte Akademik Kurul toplantılarında dikkate alınmaktadır. İlgili öğretim elemanlarından bazıları da Turizm Rehberliği bölümünde ders yürüterek katkı sağlamaktadır. Bunlara ek olarak, yılda en az iki defa öğrencilerimiz ile akademik danışmanlık toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca akademik danışmanlık toplantılarına ek olarak mezun öğrenci buluşmaları

gerçekleştirilmektedir.Örneğin, 14 Mayıs 2026 [Eğitimden Pratiğe Turizm Rehberliği Mezunlar Buluşması](#) düzenlenmiş programın konuşmacıları Programın konuşmacıları **Nazif Alan, Merve Gündoğdu ve Mehmet Yavaş** sektör deneyimlerini aktarmışlardır.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı ilk öğrencilerini 2015-2016 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılında almıştır. Programın ilk kurulduğu yıldan itibaren 200 den fazla mezun öğrencisi bulunmaktadır. Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programında eğitim amaçlarına ulaşmayı takip amaçlı sosyal medya araçları ve mezunlarla iletişimi gerçekleştirmek amacıyla teknoloji temelli iletişim araçları kullanılmaktadır. Mezunlar ile mezuniyet sonrası iletişim kurularak kariyer gelişimleri izlenmektedir. Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programının PEA1 (Bölgesel ve ulusal çapta turist rehberliği yapabilecek düzeyde donanıma sahip, rehberlik faaliyetlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek) doğrultusunda programdan mezun olan mezunların çalışma kartı aldıkları göz önünde bulundurulduğunda programın eğitim amaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü ve eğitim amaçlarını gerçekleştirdiğini söylemek mümkündür. İlerleyen süreçte mezunlara yönelik oluşturulacak memnuniyet anketleri uygulaması ile istihdam profillerinin takip edilmesi planlanmaktadır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçları İle Uyumu

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans program çıktılarının oluşturulması sürecinde anabilim dalı kurul toplantısında öğretim üyeleri tarafından tartışılarak program çıktıları belirlenmiştir. Belirlenen program çıktıları Tablo 3.1’de sunulmuştur. İlerleyen süreçte program çıktılarının değerlendirilmesine ilişkin anket linki oluşturularak iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. İç ve dış paydaşların tamamına yakın bir kısmı belirlenen program çıktılarının uygun olduğu yönünde görüş bildirmiştir. İlerleyen süreçte iç ve dış paydaşlardan tekrar görüş alınarak program çıktılarının güncellenmesi yönünde karar alınmıştır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir
PÇ2	Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir
PÇ3	Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir
PÇ4	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir
PÇ5	Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtma becerisine sahiptir
PÇ6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır

PÇ7	Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar
PÇ8	Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.
PÇ9	Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir
PÇ10	Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir
PÇ11	Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir
PÇ12	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
PÇ13	Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir
PÇ14	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler
PÇ15	Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri															Ulusal Yeterlilik	
	#1	#2	#3	#4	#5	#6	#7	#8	#9	#10	#11	#12	#13	#14	#15		
Bilgi	1															1	
	2															2	
	3															...	
	4															...	
Beceriler	1															1	
	2															2	
	3															3	
	4															...	
Yeterlilikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1															1	
	2															2	
	3															3	
Yeterlilikler Öğrenme	1															1	
	2															...	
Yeterlilikler İletişim ve Sosyal	1															1	
	2															2	
	3															3	
	4															4	
Yeterlilikler Alana Özgü	1															1	
	2															2	
	3															3	

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

iv) Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu, program çıktıların program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediği ve aralarındaki ilişkiler incelenmiştir. İnceleme sonuçlarına ilişkin bilgiler Tablo 3.3’de sunulmuştur.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Çıktıları (PÇ)	Program Eğitim Amaçları (PEA)			
	PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
PÇ1	5	4	5	4
PÇ2	4	3	5	3
PÇ3	4	5	5	5
PÇ4	4	4	5	5
PÇ5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	4	5
PÇ7	5	5	4	4
PÇ8	5	5	4	4
PÇ9	5	4	5	4
PÇ10	5	5	5	5
PÇ11	4	4	5	5
PÇ12	4	4	5	5
PÇ13	5	5	5	4
PÇ14	4	5	5	5
PÇ15	5	5	5	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1. Program Çıktılarının Dönemsel Olarak Güncellenme Yöntemi

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda belirlenmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Programı program çıktıların güncellenmesi kapsamında, TYYÇ 7. Düzey Lisansüstü Çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve yapılan değişikliklerin çıktılara yansıtılması sağlanmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşlardan anket formları ile dönüşler alınarak güncellemeler yapılmaktadır. Program çıktılarına ilişkin paydaş değerlendirmeleri gelecek dönemlerde de sistematik olarak devam ettirilecektir.

3.2.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı program çıktıların madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmakta olup gelecekte sistematik olarak devam ettirilmesi planlanmaktadır. Program çıktıların değerlendirilmesi amacıyla kullanılması planlanan bir diğer yöntem mezun durumdaki öğrencilerden anket yolu ile program çıktılarına yönelik değerlendirmeler ve istatistiki veriler elde edilmesidir. Mezun durumdaki öğrencilerden anket yolu ile program

çıktılarına yönelik değerlendirmeler alınması faaliyetinin bundan sonraki süreçte yıllık olarak yapılması hedeflenmektedir.

3.2.2.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi

Program çıktılarının sağlanma düzeyinin tespit edilmesi amacıyla Tablo 3.5’te belirtilen araç ve tekniklerin kullanılması ve elde edilen bulguların/kanıtların yanı sıra mezun durumundaki öğrencilere anket uygulanarak dolaylı veriler elde edilmesi planlanmaktadır. Sonraki aşamada Tablo 3.2’e ilişkin kanıtlar ve anketler anabilim dalı kurulunda değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler sağlanacaktır.

Tablo 3.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi Ölçütleri

PÇ	Program Çıktısı	Sağlanma Düzeyi Ölçütleri
PÇ1	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	- Ders notları - Çalışma kartını alan mezun sayısı - Mezun anketleri sonuçları - Öğrenciler tarafından üretilen akademik yayın sayısı
PÇ2	Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir	- Ders notları - Mezun anketleri sonuçları - Çalışma kartını alan mezun sayısı
PÇ3	Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir	- Ders notları - Mezun anketleri sonuçları - Çalışma kartını alan mezun sayısı
PÇ4	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir	- Çalışma kartını alan mezun sayısı - Mezun anketleri sonuçları
PÇ5	Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtma becerisine sahiptir	- Mezun anketleri sonuçları - Öğrenci araştırma raporları
PÇ6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır	- Öğrenciler tarafından üretilen akademik yayın sayısı - Mezun anketleri sonuçları
PÇ7	Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar	- Çalışma kartını alan mezun sayısı - Mezun anketleri sonuçları - Öğrenci etkinlikleri - Ders içi uygulamalar ve kanıtlar
PÇ8	Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.	- Ders içi uygulamalar ve kanıtlar - Öğrenci etkinlikleri - Mezun anketleri sonuçları
PÇ9	Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir	- Ders notları - Mezun anketleri sonuçları - Ders içi uygulamalar ve kanıtlar - Çalışma kartını alan mezun sayısı
PÇ10	Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin	- Ders içi uygulamalar ve kanıtlar - Mezun anketleri sonuçları - Çalışma kartını alan mezun sayısı

	korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir	
PC11	Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir	- Öğrenciler tarafından üretilen akademik yayın sayısı - Mezun anketleri sonuçları
PC12	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir	- Mezun anketleri sonuçları - Çalışma kartını alan mezun sayısı
PC13	Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir	- Mezun anketleri sonuçları - Çalışma kartını alan mezun sayısı
PC14	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler	- Ders notları - Mezun anketleri sonuçları
PC15	Turizm rehberliği alanında özümseydiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular	- Ders notları - Mezun anketleri sonuçları

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programında program çıktılarının sağlanma düzeyinin tespit edilmesi amacıyla mevcut durumda yürütülen süreç mezunların kariyer durumlarını Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından takibi şeklinde yürütülmektedir. Bununla birlikte ilerleyen süreçte Tablo 3.2’de belirtilen ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin bulguların sistematik olarak takibi yürütülecektir. Bu doğrultuda elde edilen sonuçlar Anabilim Dalı Kurulu’nda değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine veri olarak kullanılacaktır.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı program çıktılarına ulaşma kapsamında çıktılar ile uyumlu derslerin karşılaştırmalı analizi Tablo 3.3’te sunulmuştur.

Tablo 3.5. Program Çıktıları ile Uyumlu Derslerin Karşılaştırmalı Analizi

	Program Çıktıları	Program Çıktılarına Uyumlu Dersler
1	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	- Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği - Turizm Rehberliği - Genel Turizm Bilgisi ve Turizm Mevzuatı - Sosyal Sorumluluk ve Meslek Etiği
2	Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir	- Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü - Tur Organizasyonu ve Yönetimi - Turizm Sosyolojisi - Genel ve Mesleki İletişim Becerileri - Genel Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım
3	Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir	- Turizm Rehberliği - Sosyal Sorumluluk ve Meslek Etiği - Turizm Sosyolojisi

4	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir	- Genel ve Mesleki İletişim Becerileri - Turizm Rehberliği - Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)
5	Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtma becerisine sahiptir	- Sosyal Sorumluluk ve Meslek Etiği - Turizm Rehberliği - Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği
6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır	- Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği - Yönlendirilmiş Çalışma - Dönem Projesi
7	Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar	- Türkiye’nin Turizm Coğrafyası - Sanat Tarihi ve İkonografi - Mitoloji - Arkeoloji ve Müzecilik - Anadolu Medeniyetleri Tarihi - Türk Halk Bilimi ve Geleneksel Türk El Sanatları
8	Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.	- Türkiye’nin Turizm Coğrafyası - Türkiye Flora-Faunası ve Doğa Tarihi
9	Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir	- Tur Organizasyonu ve Yönetimi - Türkiye’nin Turizm Coğrafyası - Turizm Rehberliği
10	Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir	- Genel Turizm Bilgisi ve Turizm Mevzuatı - Turizm Rehberliği - Sağlık Turizmi ve Turist Sağlığı - Tur Organizasyonu ve Yönetimi - Genel Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım
11	Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir	- Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği - Yönlendirilmiş Çalışma - Dönem Projesi
12	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir	- Yönlendirilmiş Çalışma - Turizm Rehberliği - Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü - Sosyal Sorumluluk ve Meslek Etiği - Tur Organizasyonu ve Yönetimi - Genel ve Mesleki İletişim Becerileri
13	Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir	- Turizm Rehberliği - Genel Turizm Bilgisi ve Turizm Mevzuatı - Sosyal Sorumluluk ve Meslek Etiği - Tur Organizasyonu ve Yönetimi
14	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler	- Turizm Rehberliği - Genel ve Mesleki İletişim Becerileri - Tur Organizasyonu ve Yönetimi
15	Turizm rehberliği alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular	- Turizm Rehberliği - Genel ve Mesleki İletişim Becerileri

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu sınavı yapılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği

gibi seminer, proje ve bilimsel bir çalışma (kitap bölümü, makale, bildiri vb.) olarak gerçekleştirilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve anabilim dalı başkanlığının önerisi ile birim yönetim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan edebilmektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı on yıllık geçmişi olan bir programdır. Bu süreçte alanda meydana gelen gelişmeler doğrultusunda programın müfredatı güncel konuları içerecek şekilde belli dönemlerde güncellenmiştir. Müfredatın güncellenmesinde iç ve dış paydaşlar tarafından iletilen görüşler dikkate alınmaktadır. Bu doğrultuda 15 Haziran 2021 tarihinde yapılan Enstitü Yönetim Kurulu toplantısında bir takım ilke kararları alınmıştır. Bu kararlara göre “Tezsiz yüksek lisans programlarının müfredatların birinci yarıyılında “Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği” ile “Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)” dersleri; ikinci yarıyılında ise “Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)” ve “Dönem Projesi” dersleri zorunlu olarak bulunacaktır. Aynı zamanda öğrenci programa kayıt olduğu ilk yarıyılında “Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği” ile “Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)” dersleri ve ikinci yarıyılında ise “Dönem Projesi” ile “Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)” derslerini alacaktır. Alınan kararlar doğrultusunda müfredat değişikliği yapılarak adı geçen dersler eklenmiş ve seçmeli dersler ise tek bir havuzda toplanmıştır.

Öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınması, program eğitim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüşme formu aracılığıyla görüş ve önerilerin alınması ve buna yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılması planlanmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, turist rehberleri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerilerinin alınması hedeflenmektedir.

2025-2026 eğitim-öğretim yılında Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programında öğrenim gören öğrencilerin eğitsel performans değerlendirme anketleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmiştir.

Enstitüde öğrenci geri bildirimleri, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi, Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi aracılığıyla alınmaktadır. Bu doğrultuda sosyal bilimler enstitüsü web sayfasında en son 01.01.2026 tarihindeki güncelleme yapılmıştır. Enstitüsünün açıkladığı, 2025 yılına ait veriler <https://sosbil.aku.edu.tr/memnuniyet-anketleri-sonuclari/> adresinde sunulmuştur. Bu verilere göre, 2025 yılında öğrenci memnuniyeti beşlik sisteme göre 3,51 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca, mezunların memnuniyet düzeyi 3,69 olarak gerçekleşmiştir. Enstitü öğrencilerinin 2025 yılı için memnuniyet oranı, %70,25 olarak bulunmuştur. Lisansüstü öğrencilerin üniversiteden orta-iyi düzeyde memnun oldukları söylenebilir.

[Uygulanan anketlerin detaylı sonuçları](#) ve paydaş memnuniyet düzeyinin düşük olduğu alanlarda iyileştirmeler yapılması ve memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu alanlarda sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla birimlerin ilgili kurullarında gerekli önlemlerin alınması hedef olarak belirlenmiştir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı müfredatında yer alan derslere Tablo 5.1’de yer verilmiştir. Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış olup Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketinde belirtilmiştir.

Öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve dönem projesinden ve yönlendirilmiş çalışma derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Buna ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre ilgili programda bulunan toplam 90 AKTS kredinin başarılmaması gerekmektedir. Bu şartları yerine getiren öğrenciler mezun olma koşullarını sağlamış olacaktır. Tezsiz yüksek lisans programını tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl, en çok üç yarıyıldır. Mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 90 AKTS’yi tamamlaması gerekmektedir. Öğrenci, azami üç yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve dönem projesi ve yönlendirilmiş çalışma derslerini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak durumundadır. Ayrıca öğrenci dönem projesinin alındığı yarıyılta dönem projesine kayıt yaptırmak ve yarıyıl sonunda yazılı rapor vermek zorundadır. Mezuniyeti sağlama koşulları [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) Madde 37. Madde 38. Ve Madde 39 da belirtilmiştir.

MADDE 37- (1) Tezsiz yüksek lisans programı, toplam 30 krediden ve 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla en az 10 ders ile dönem projesi dersinden oluşur. Dönem projesi dersi kredisiz olup YT (yeterli) veya YZ (yetersiz) olarak değerlendirilir.

(2) Öğrenci dönem projesinin alındığı yarıyılta dönem projesine kayıt yaptırmak ve yarıyıl sonunda danışmanına yazılı rapor sunmak zorundadır. Raporun danışman tarafından onaylanmasından sonra hazırlanacak “Dönem Projesi Sonuç Formu” EABD/EASD başkanlığı tarafından Enstitüye gönderilir. Dönem projesi kapsamında hazırlanan rapor, gerektiğinde ilgili kurullar tarafından incelenmek üzere danışman tarafından en az 2 yıl süre ile arşivlenir. Dönem projesine ilişkin raporun yazımına ilişkin usul, esas ve ilkeler EYK tarafından belirlenerek ilan edilir.

(3) Öğrenci lisans eğitimi sırasında alınmamış olması koşuluyla lisans derslerinden ya da diğer yükseköğretim kurumlarında yürütülmekte olan lisans programlarından danışmanın önerisi, EABD/EASD kurulunun görüşü ve EYK kararı ile en çok üç ders alabilir.

(4) Öğrenciler diğer yükseköğretim kurumlarında yürütülmekte olan yüksek lisans programlarından ders alamazlar. Kapatılan ya da öğretim elemanı koşulunu sağlayamayan lisansüstü programlarda bu koşul aranmaz.

MADDE 38- (1) Tezsiz yüksek lisans programını tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl, en çok üç yarıyıldır.

(2) Tezsiz yüksek lisans programında bir öğrencinin başarılı sayılabilmesi için aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve dönem projesinden ve yönlendirilmiş çalışma derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

MADDE 39- (1) Kredili derslerinden ve dönem projesinden başarılı/yeterli olmak kaydıyla dönem projesine ilişkin “Dönem Projesi Sonuç Formu”, EABD/EASD başkanlığı tarafından Enstitüye gönderilen öğrenciye, EYK kararıyla tezsiz yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi “Dönem Projesi Sonuç Formu”nun EYK tarafından onaylandığı tarihtir. Bu koşulları yerine getirinceye kadar öğrencinin mezuniyet işlemlerine başlanmaz ve öğrenci öğrencilik haklarından yararlanamaz.

(2) Tezsiz yüksek lisans diploması üzerinde, öğrencinin kayıtlı olduğu EABD/EASD'deki programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur.

(3) Tezsiz yüksek lisans programına devam edenler, enstitünün tezli lisansüstü programlarının amaç ve içerikleri aynı olmak koşuluyla ve tezli yüksek lisans programı için belirlenmiş olan asgari koşulları yerine getirmek kaydıyla tezli yüksek lisans programına geçiş yapabilirler. Bu durumda tezsiz yüksek lisans programında alınan dersler EYK kararıyla tezli yüksek lisans programındaki derslerin yerine sayılabilir.

Tablo 5.1 Tezsiz Yüksek Lisans Eğitim Planı
[Turizm Rehberliği]

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim** *	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
Güz	TUR-701- Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği					5
Güz	TUR-703-Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)					5
Seçmeli Dersler						
3	Seçmeli I					4
4	Seçmeli II					4
5	Seçmeli III					4
6	Seçmeli IV					4
7	Seçmeli V					4
	TOPLAM					30
Bahar	TUR-702- Dönem Projesi					5

Bahar	TUR-704-Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)					5
Seçmeli Dersler						
3	Seçmeli I					4
4	Seçmeli II					4
5	Seçmeli III					4
6	Seçmeli IV					4
7	Seçmeli V					4
	TOPLAM					30
SEÇMELİ DERSLER HAVUZU						
	TUR-705-Genel Turizm Bilgisi ve Turizm Mevzuatı					4
	TUR-707- Türkiye'nin Turizm Coğrafyası					4
	TUR-709- Genel Türk Tarihi ve Kültürü Arkeoloji ve Müzecilik					4
	TUR-712-Turizmde Güncel Sorun ve Yaklaşımlar					4
	TUR-713- Türk Dili ve Edebiyatı					4
	TUR-720-Turizm Sosyolojisi					4
	TUR-722- Türkiye Flora Faunası ve Doğa Tarihi					4
	TUR-723- Arkeoloji ve Müzecilik					4
	TUR-724-Anadolu Medeniyetleri Tarihi					4
	TUR-727- Türkiye Yiyecek İçecek ve Mutfak Kültürü					4
	TUR-731-Turist Rehberliği ve Tur Yönetimi					4
	TUR-732- Sanat Tarihi ve Türk Halk Bilimi					4
	TUR-733- Dinler Tarihi ve Mitoloji					5
	TUR-734-Mesleki İletişim ve Etik					5
	TUR-735-Genel Sağlık Bilgisi, İkyardım ve Turist Sağlığı					4
	TUR-736-Sağlık Turizmi					4
	TUR-737- Rehberlik Mesleğinde Teknoloji Kullanımı					4
	TUR-738-Yunan, Roma ve Bizans Tarihi					4
	TUR-739-Osmanlı İmparatorluğu Tarihi					4
	TUR-740-Geleneksel Türk El Sanatları					4
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR (3)		50	36	4		90
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM		90				90
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		%55	%40	%5		%100
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi ⁽⁴⁾ / 240 AKTS				
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS				
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi ⁽⁴⁾ / 60 AKTS				

Notlar:

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[Turizm Rehberliği]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
TUR-701	Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	1	30	50	50		
TUR-703	Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	1	30	75	25		
TUR-705	Genel Turizm Bilgisi ve Turizm Mevzuatı		30	100			
TUR-706	Turist Rehberliği ve Tur Yönetimi		30	100			
TUR-722	Türkiye Flora Faunası ve Doğa Tarihi		30	75	25		
TUR-723	Arkeoloji ve Müzecilik		30	100			
TUR-724	Anadolu Medeniyetleri Tarihi		30	100			
TUR-727	Türkiye Yiyecek İçecek ve Mutfak Kültürü		30	100			
TUR-736	Sağlık Turizmi		30	100			
TUR-702	Dönem Projesi		30	50	50		
TUR-704	Yönlendirilmiş Çalışma		30	75	25		
TUR-707	Türkiye Turizm Coğrafyası		30	100			
TUR-732	Sanat Tarihi ve Türk Halk Bilimi		30	100			
TUR-733	Dinler Tarihi ve Mitoloji		30	100			
TUR-734	Mesleki İletişim ve Etik		30	100			
TUR-735	Genel Sağlık Bilgisi, İlk Yardım ve Turist Sağlığı		30	100			

Not: (1) Her dersin oluştuğu turleri yzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Turizm Rehberliği Tezsiz Yzsek Lisans programı mfredatı oğrencinin meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sdrdirmesine olanak sağlayacak şekilde hazırlanmıştır. Mfredatta yer alan her bir ders program çıktılarını destekleyecek nitelikte hazırlanmıştır. Program ıktılarının mfredatta yer alan her bir derse katkısı Tablo 5.3’de sunulmuştur.

Tablo 5.3 Ders-Program ıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TUR-701	Araştırma Yntemleri ve Yayın Etiği	5	2	2	2	4	5	1	1	2	2	4	3	2	4	2
TUR-703	Ynlendirilmiş alışma (Danışmanlık)	5	2	2	2	5	5	1	1	1	1	5	4	2	4	3
TUR-705	Genel Turizm Bilgisi ve Turizm Mevzuatı	5	4	5	4	3	4	1	1	3	4	3	4	3	4	3
TUR-706	Turist Rehberliği ve Tur Ynetimi	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	2	4	5	5	4
TUR-722	Türkiye Flora-Faunası ve Doğa Tarihi	2	2	2	3	4	2	4	5	2	3	2	2	3	4	3
TUR-723	Arkeoloji ve Müzecilik	2	2	2	2	2	3	5	4	3	2	2	1	3	3	2
TUR-724	Anadolu Medeniyetleri Tarihi	2	2	3	2	3	3	5	4	2	2	2	2	4	4	3
TUR-724	Anadolu Medeniyetleri Tarihi	2	2	3	2	3	3	5	4	2	2	2	2	4	4	3
TUR-727	Türkiye Yiyecek İçecek ve Mutfak Kltürü	3	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3
TUR-736	Sağlık Turizmi	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5
2.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TUR-702	Dnem Projesi	4	2	3	3	5	5	1	1	1	1	4	3	1	4	3
TUR-704	Ynlendirilmiş alışma (Danışmanlık)	5	2	2	2	5	5	1	1	1	1	5	4	2	4	3
TUR-707	Türkiye’nin Turizm Coğrafyası	3	3	4	4	3	3	5	5	4	3	2	3	5	5	4
TUR-732	Sanat Tarihi ve Türk Halk Bilimi	3	2	5	3	4	4	2	2	4	4	4	1	1	2	1
TUR-733	Dinler Tarihi ve Mitoloji	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	3	5	3
TUR-734	Mesleki İletişim ve Etik	5	4	5	3	5	3	1	1	2	4	3	2	2	4	2
TUR-735	Genel Sağlık Bilgisi, İlk Yardım ve Turist Sağlığı	4	4	2	3	3	2	4	4	4	3	4	2	2	4	2

* İliřki düzeyleri 1 (ok dűřük) ve 5 (ok yzsek) arasında ifade edilmiřtir.

Eğitim planında yer alan tüm derslerin içeriklerine [Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Dersleri](#) bağlantısından ulaşılabilir.

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programında, öğrencilerin bölümden ve öğretim planından kazanımlarının en üst düzeye çıkarılabilmesi için teorik ve uygulamalı eğitim bir arada yürütülmektedir. Bu kapsamda, derslerde sunulan teorik anlatımın yanı sıra projeler, sunumlar vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Turizm Rehberliği eğitiminde konunun öğrencilere daha iyi anlatılması için sektör içinden örnekler, iş hayatındaki güncel uygulamalar dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından öğrencilere aktarılmakta, aynı zamanda belirli aralıklar ile öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılması teşvik edilmektedir. Öğretim yöntemlerinde teknolojik imkânlardan mümkün olduğunca yararlanılmakta, bu doğrultuda birçok derste görsel olanaklar ile öğretim pekiştirilmektedir.

Dersler ilk iki yarıyılta öğrencilere verilmekte ve yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır;

- Teorik (kavramsal) bilgi aktarımı
- Teknoloji destekli görsel anlatım
- Soru-cevap ve problem çözme tekniği
- Ders içi tartışma ve beyin fırtınası
- Seminer vb. etkinlikler
- Bilimsel etkinliklere katılım
- Proje-Ödev

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı için eğitim planı, Anabilim Dalı Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Anabilim Dalı Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm öğretim elemanlarını eğitim planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedirler. İlgili akademik yılda açılması planlanan derslere öğretim elemanı görevlendirmesi Anabilim Dalı Kurul kararı ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Eğitim planının yürütülmesinde akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda enstitü yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Paketine tanımlanmaktadır. Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı eğitim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi ile yürütülmektedir. Eğitim planında yer alan tüm derslere ait bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem

başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için enstitü web sayfası ve AKÜ OBS ders yönetim sistemi kullanılmaktadır. Müfredat duyurusu için <https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanat-dali-program-mufredatlari/> ve haftalık ders programları duyurusu için <https://sosbil.aku.edu.tr/haftalik-ders-programlari/> bağlantılarına bakılabilir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Turizm Rehberliği]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ (1)	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı (3)			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer (4)
Prof. Dr. Elbeyi PELİT	TZ	TREH107/ 5 / 1.Yarıyıl / 2025-2026 Güz Dönemi TUR217/ 3 / 3.Yarıyıl / 2025-2026 Güz Dönemi TUR705/ 4 / 1.Yarıyıl / 2025-2026 Güz Dönemi TRI-725/ 5 / 1.Yarıyıl / 2025-2026 Güz Dönemi TUR-710/ 5 / 1.Yarıyıl / 2025-2026 Güz Dönemi TRI-820/ 4 / 1.Yarıyıl / 2025-2026 Güz Dönemi TUR700/ 5 / 1.Yarıyıl / 2025-2026 Güz Dönemi TUR-711/ 4 / 2.Yarıyıl / 2025-2026 Bahar Dönemi TUR700/ 5 / 2.Yarıyıl / 2025-2026 Bahar Dönemi TREH114/ 4 / 2.Yarıyıl / 2025-2026 Bahar Dönemi TRI-835/ 4 / 2.Yarıyıl / 2025-2026 Bahar Dönemi SD204/ 2 / 4.Yarıyıl / 2025-2026 Bahar Dönemi	30	40	30	
Prof. Dr. İbrahim KILIÇ	TZ	SD425/3/7.Yarıyıl / 2025-2026 Güz Dönemi TREH403/3/7.Yarıyıl / 2025-2026 Güz Dönemi TUR701/3/1.Yarıyıl / 2025-2026 Güz Dönemi TUR709/3/1.Yarıyıl / 2025-2026 Güz Dönemi	20	50	30	

		TGP402/2/8.Yarıyıl/ 2025-2026Bahar Dönemi TUR701/3/2.Yarıyıl/ 2025-2026Bahar Dönemi TUR709/3/2.Yarıyıl/ 2025-2026Bahar Dönemi				
Prof. Dr. Özcan ZORLU	TZ	ALN901/2/3.Yarıyıl/ 2025-2026Güz Dönemi SD107/2/1.Yarıyıl/ 2025-2026Güz Dönemi SD411/2/7.Yarıyıl/ 2025-2026Güz Dönemi TREN301/2/5.Yarıyıl/ 2025-2026Güz Dönemi TREN319/2/5.Yarıyıl/ 2025-2026Güz Dönemi TRI719/3/1.Yarıyıl/ 2025-2026Güz Dönemi TRI723/3/1.Yarıyıl/ 2025-2026Güz Dönemi TUR706/3/1.Yarıyıl/ 2025-2026Güz Dönemi TUR715/3/1.Yarıyıl/ 2025-2026Güz Dönemi ALN902/2/4.Yarıyıl/ 2025-2026Bahar Dönemi TREN110/2/2.Yarıyıl/ 2025-2026Bahar Dönemi TREN218/2/4.Yarıyıl/ 2025-2026Bahar Dönemi TREN318/2/6.Yarıyıl/ 2025-2026Bahar Dönemi TUR716/3/2.Yarıyıl/ 2025-2026Bahar Dönemi TUR721/3/2.Yarıyıl/ 2025-2026Bahar Dönemi	30	40	30	
Prof. Dr. Ahmet BAYTOK	TZ	ALN901/2/3. Yarıyıl/ /2025-2026Güz Dönemi SD427/3/7. Yarıyıl/ /2025-2026Güz Dönemi SD437/3/7. Yarıyıl/ /2025-2026Güz Dönemi TREN109/2/1. Yarıyıl/ /2025-2026Güz Dönemi TRI713/3/1. Yarıyıl/ /2025-2026Güz Dönemi TRI721/3/1. Yarıyıl/ /2025-2026Güz Dönemi TRI819/3/1. Yarıyıl/ /2025-2026Güz Dönemi TRZ217/2/3. Yarıyıl/ /2025-2026Güz Dönemi TRZ223/3/3. Yarıyıl/ /2025-2026Güz Dönemi	30	40	30	

		TUR724/2/1. Yarıyıl/ /2025-2026Güz Dönemi TUR710/3/1. Yarıyıl/ /2025-2026Güz Dönemi TREH108/3/2.Yarıyıl / 2025-2026 Bahar Dönemi TREH312/2,5/6.Yarıyıl / 2025-2026 Bahar Dönemi TRI700/0/2.Yarıyıl / 2025-2026 Bahar Dönemi TRI721/3/2.Yarıyıl / 2025-2026 Bahar Dönemi TRI800/0/2.Yarıyıl / 2025-2026 Bahar Dönemi TRZ110/2/2.Yarıyıl / 2025-2026 Bahar Dönemi TUR707/3/2.Yarıyıl / 2025-2026 Bahar Dönemi				
Doç.Dr.Sedat YÜKSEL	TZ	SD211/2/3. Yarıyıl/ /2025-2026Güz Dönemi SD315/2/5. Yarıyıl/ 2025-2026Güz Dönemi SD319/2/5. Yarıyıl/ 2025-2026Güz Dönemi SD355/2/5. Yarıyıl/ 2025-2026Güz Dönemi TRZ331/2/5. Yarıyıl/ 2025-2026Güz Dönemi SD336/2/6.Yarıyıl/2025-2026Bahar Dönemi SD344/2/6.Yarıyıl/2025-2026Bahar Dönemi SD404/2/8.Yarıyıl/2025-2026Bahar Dönemi TRZ334/2,5/6.Yarıyıl/2025-2026Bahar Dönemi TUR713/3/2.Yarıyıl/2025-2026Bahar Dönemi	50	20	30	
Doç.Dr. Esra GÜL	TZ	SD413/ 2 / 7.Yarıyıl/ 2025-2026 Güz Dönemi TUR711 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2025-2026 Güz Dönemi SD305/ 2 / 5.Yarıyıl/ 2025-2026 Güz Dönemi TRZ107/3/ 1.Yarıyıl/ 2025-2026 Güz Dönemi SD318/3/ 6.Yarıyıl/ 2025-2026 Bahar Dönemi SD302/ 2/6.Yarıyıl/ 2025-2026 Bahar Dönemi TREH220/3/4. Yarıyıl/ 2025-2026 Bahar Dönemi TUR725/3/1.Yarıyıl/ 2025-2026 Bahar Dönemi	40	30	30	

Dr. Öğr. Üyesi Hidayet KİŞLALİ	TZ	TREH201/ 3 / 3.Yarıyıl/ 2025-2026 GüzDönemi TREH207/ 3 / 3.Yarıyıl/ 2025-2026 GüzDönemi TRZ339/3/5.Yarıyıl/2025-2026 GüzDönemi TREH411/3/7.Yarıyıl/2025-2026 GüzDönemi SD435/3/7.Yarıyıl/2025-2026 GüzDönemi SD207/2/3.Yarıyıl/2025-2026 GüzDönemi TREH112/2/4.Yarıyıl/2025-2026 BaharDönemi TRZ342/3/6.Yarıyıl/2025-2026 BaharDönemi TREH414/ 3 / 8.Yarıyıl/ 2025-2026 BaharDönemi TRZ110/2/ 2.Yarıyıl/ 2025-2026 BaharDönemi SD466/ 3 / 8.Yarıyıl/ 2025-2026 BaharDönemi TUR714/ 3 / 1.Yarıyıl/ 2025-2026 GüzDönemi TUR712/3/2. Yarıyıl/ 2025-2026 BaharDönemi	50	30	20	
Dr. Öğr. Üyesi Bircan Ergün	TZ	TREH221/ 5 / 5.Yarıyıl/ 2025-2026 GüzDönemi TREH323 / 7 / 7.Yarıyıl/ 2025-2026 GüzDönemi TUR728/3/1.Yarıyıl/2025-2026Güz Dönemi SD208/2/4.Yarıyıl/2025-2026Bahar Yarıyılı TREH222/7/4.Yarıyıl/2025- 2026Bahar Yarıyılı TREH320/7/6.Yarıyıl/2025- 2026Bahar Yarıyılı	50	30	20	
Dr. Öğr. Üyesi Engin Aytekin	TZ	TUR720/3/2.Yarıyıl/2025- 2026Bahar Yarıyılı TREH118/4/ 2.Yarıyıl/2025- 2026Bahar Yarıyılı TRZ122/4/ 2.Yarıyıl/2025- 2026Bahar Yarıyılı TREH412/5/2.Yarıyıl/2025- 2026Bahar Yarıyılı TREH115/4/1.Yarıyıl/2025-2026 Güz Yarıyılı TRZ115/4/ 1.Yarıyıl/2025-2026 Güz Yarıyılı TREH219/5/1.Yarıyıl/2025-2026 Güz Yarıyılı PF401/10/ 1.Yarıyıl/2025-2026 Güz Yarıyılı	50	30	20	

Dr.Öğr.Üyesi Ali Kabakulak	TZ	SD319/2/5.Yarıyıl/ 2025-2026 Güz Dönemi TREH409/2/7.Yarıyıl/2025-2026 Güz Dönemi TUR723/2//1.Yarıyıl/2025-2026 Güz Dönemi TUR722/2/1.Yarıyıl/ 2025-2026 Güz Dönemi ALN902/2/4.Yarıyıl/2025-2026 Bahar Dönemi SD320/2/6.Yarıyıl/ 2025-2026 Bahar Dönemi TREH216/2,5/4.Yarıyıl/2025-2026 Bahar Dönemi TREH402/2/8.Yarıyıl/2025-2026 Bahar Dönemi TREH404/2,5/8.Yarıyıl/2025-2026 Bahar Dönemi TUR708/3/2.Yarıyıl/2025-2026 Bahar Dönemi	50	30	20	
Arş. Gör. Dr. Melisa Ateş Balı	TZ	ALN901/ 3.Yarıyıl/ 2025-2026 Güz Dönemi (fakülte dışı alan dışı) ALN901/ 3.Yarıyıl/2025-2026 Güz Dönemi (fakülte içi alan dışı) SD317/5.Yarıyıl/2025-2026 Güz Dönemi TREH317/5.Yarıyıl/ 2025-2026 Güz Dönemi TREH413/ 7.Yarıyıl/ 2025-2026 Güz Dönemi ALN902/ 4.Yarıyıl/2025-2026 Bahar Dönemi TREH302/6.Yarıyıl/2025-2026 Bahar Dönemi SD412/ 8.Yarıyıl/2025-2026 Bahar Dönemi	40		30	30

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Turizm Rehberliği]

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ veya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumda ki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlar da	Araştırma da	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Elbeyi PELİT	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Gazi Üniversitesi- 2008	7	18 Yıl	15 yıl 8 ay	Yüksek	Yüksek	Orta
İbrahim KILIÇ	Prof.Dr	YZ	Prof.Dr.	Ankara Üniversitesi	-	27 Yıl	16 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Ahmet BAYTOK	Prof.Dr.	TZ	Prof.Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi- 2006	-	32 Yıl	32 Yıl	Orta	Yüksek	Orta
Özcan ZORLU	Prof. Dr.	TZ	Prof.Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi- 2013	1,5	17	17 yıl 11 ay	Orta	Yüksek	Düşük
Sedat YÜKSEL	Doç.Dr.	TZ	Doç.Dr.	Ankara Üniversitesi-2002	14	22	2 Yıl 10 Ay	Orta	Orta	Düşük
Esra Gül YILMAZ	Doç.Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Doç.Dr.	Anadolu Üniversitesi- 2013	7,5	16	16 yıl 8 ay	Orta	Orta	Düşük
Hidayet KIŞLALI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	University of Leicester-2017	3	10	8 yıl 9 ay	Düşük	Orta	Düşük
Bircan ERGÜN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi-2020	-	17	16 yıl 7 ay	Orta	Orta	Düşük
Engin AYTEKİN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi-2019	4	20	19 yıl 6 ay	Düşük	Orta	Düşük
Ali KABAKULAK	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr.Öğr.Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi-2023	7	3	9 Yıl 2 ay	Orta	Orta	Düşük

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programında görev yapan öğretim üyelerinin çok büyük bir çoğunluğu turizm sektöründe deneyime sahiptir. Öğretim üyelerinden rehberlik çalışma kartına sahip kişi sayısı dörde çıkmıştır. Aynı zamanda anabilim dalında görevli araştırma görevlisi de rehberlik çalışma kartına sahiptir. Görevli öğretim üyeleri tarafından turizm sektörünün farklı alanlarını ele alan projeler gerçekleştirilmiş ve bu projelerin çoğunda

ilgili öğretim üyeleri yürütücü ya da eğitmen olarak görev almıştır. Toplumsal hizmetlere katılım bağlamında, öğretim üyeleri konuşmacı, panelist vb. olarak çeşitli bilimsel etkinliklerde (panel, konferans vb.) ve medya organlarında yer almıştır. Öğretim üyeleri ayrıca çeşitli kongrelerin düzenleme, yürütme veya çalışma kurulu üyesi olarak görev yapmışlardır. Öğretim elemanları tarafından turizm sektörü ile ilgili olarak çok sayıda makale, bildiri, kitap ve kitap bölümü yayınlanmıştır. Yayınlar içerisinde turizm rehberliği alanı ile ilgili yayınlar da bulunmaktadır. Programda görev yapan öğretim elemanları sahip oldukları turizm bilgisi, gerçekleştirmiş oldukları projeler ve katıldıkları toplumsal hizmetler ile programın sürdürülmesi ve geliştirilmesi bağlamında yeterli bilgi, beceri ve yetkinliğe sahiptirler. Bununla birlikte, bölümde eğitim kalitesinin artırılması amacı ile öğretim elemanlarının tamamı Turizm Fakültesi tarafından organize edilen **“Eğiticilerin Eğitimi”** seminerlerine katılım sağlamaktadırlar. Bu eğitimler ile bölüm öğretim elemanlarının eğitimde planlama, eğitim yöntem ve teknikleri, öğretimin değerlendirilmesi, eğitim ve öğretimde teknolojinin yeri gibi alanlarda bilgilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır.

Öğretim elemanları ders verme dışında faaliyetlerde komisyonlarda oturum başkanlıkları, turist rehberliği uzmanlaşma eğitimi gibi faaliyetlerde de aktif rol almaktadır. Öğretim elemanlarının katılmış olduğu başlıca etkinlikler aşağıda sunulmuştur.

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Elbeyi Pelit'in editörlüğünü yaptığı Turist Rehberliği Dergisi'nin (TURED) [yeni sayısı](#) yayımlanmıştır.

Fakültemiz Turizm Rehberliği Bölümü öğretim elemanı Arş. Gör. Dr. Melisa Ateş, 22-25 Haziran 2026 tarihleri arasında Erasmus+ Personel Hareketliliği (KA131) Programı kapsamında personel eğitimi faaliyetini gerçekleştirmek üzere Polonya'nın Katowice şehrinde bulunan Katowice Business University'ye gitti.

İl Tanıtım ve Geliştirme Kurulu Toplantısı, 19 Haziran Cuma günü saat 15.00'te çevrim içi olarak gerçekleştirildi. Türkiye Turizm Tanıtım ve Geliştirme Ajansı (TGA) Destinasyon Müdürü Elif Köseoğlu'nun katılımıyla düzenlenen toplantıya, Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Elbeyi Pelit de iştirak etti.

Fakültemiz Turizm Rehberliği Bölümü öğretim elemanı Arş. Gör. Dr. Melisa Ateş, 27 Nisan 2026 tarihinde Özgül Termal Otel'de çalışanlara yönelik **“İş Yerinde Zaman ve Stres Yönetimi”** ile **“İş Yerinde Çatışma Yönetimi”** başlıklı eğitimler gerçekleştirdi.

Fakültemiz Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Ali Kabakulak, Özgül Termal Otel'de çalışanlara yönelik **“İş Yerinde Risk ve Kriz Yönetimi”** başlıklı eğitimi 30 Nisan 2026 tarihinde gerçekleştirdi.

Sunulan bilgilerin ayrıntılarına ve daha detaylı bilgilere [fakülte bülteninden](#) ulaşılabilir. Ayrıca aşağıda öğretim elemanlarının özgeçmişlerine ulaşabileceğiniz YÖK AKADEMİK bağlantıları paylaşılmıştır.

ÖZGEÇMİŞLER

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	YÖK AKADEMİK
Prof. Dr. Elbeyi PELİT	Özgeçmiş
Prof. Dr. İbrahim KILIÇ	Özgeçmiş
Prof. Dr. Özcan ZORLU	Özgeçmiş
Prof. Dr. Ahmet BAYTOK	Özgeçmiş
Doç. Dr. Sedat YÜKSEL	Özgeçmiş
Doç. Dr. Esra GÜL	Özgeçmiş
Dr. Öğr. Üyesi Hidayet KIŞLALI	Özgeçmiş
Dr. Öğr. Üyesi Bircan Ergün	Özgeçmiş
Dr. Öğr. Üyesi Engin Aytekin	Özgeçmiş
Dr. Öğr. Üyesi Ali Kabakulak	Özgeçmiş
Arş. Gör. Dr. Melisa Ateş Balı	Özgeçmiş

6.3-Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler [Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#) esaslarına göre yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, [2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#) ve [Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#) kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde komisyona sunulmak üzere itirazlarını rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programında öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve

diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) herhangi bir etkinlik bulunmamaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı öğrencileri Turizm Fakültesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan derslik ve toplantı salonlarını kullanmaktadır. Sınıfların kapasitesi teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir. Program tarafından kullanılan sınıflar ve büyüklükleri Tablo 7.1a’da sunulmuştur.

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2.Kat	202 Nolu Derslik	35	22	22
2.Kat	203 Nolu Derslik	63	24	48
2.Kat	204 Nolu Derslik	33	13	26

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	1	Lab-1	65	50	50

iii) Teçhizat: Kullanılan dersliklerin her birinde barkovizyon, barkovizyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ve ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Her dersliğin dışarıya açılan pencereleri havadar ve aydınlık bir ortam sağlamaktadır.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programına kayıtlı olan öğrenciler ağırlıklı olarak Turizm Fakültesi binasını kullanmaktadır. Öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri ve yiyecek içecek ihtiyaçlarını giderebilmeleri için fakülte kantini bulunmaktadır. Fakülte bahçesinde Türkiye’nin yedi bölgesini temsil eden yedi (7) adet altışar kişilik kamelya bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet

vermekte olan işletmelerdir. Üniversite öğrencileri, akademik personel ve mezunlara hizmet veren Sosyal Tesis üç (3) tanesi suit olmak üzere 14 oda (34 yatak kapasiteli) ve 350 kişilik restorana sahiptir. Öğrencilere öğle ve akşam yemeği hizmeti sunan merkezi yemekhane üç (3) katta toplam 3000 kişi hizmet kapasitelidir. Kampüs içerisinde her fakültede öğrenciler için kantin planlanmış olup, merkezi kafeterya olarak Vadi kafe hizmet vermektedir. Kantinler ve Vadi kafede öğrencilere aperatif yiyecekler, hazır gıdalar ve fotokopi hizmeti sunulmaktadır. Merkezi Yemekhane yanında yer alan Değirmen kafede de her türlü yeme-içme hizmeti butik büfe tarzında sunulmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Bununla birlikte üniversite yönetimi öğrencilerin kulüp ve topluluklar oluşturmasını desteklemektedir. Bu kapsamda 55 topluluk ve 38 kulüp bulunmaktadır. Topluluk ve kulüplerin 8580 üyesi bulunmaktadır. Detaylı bilgiye <https://topluluklar.aku.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

Öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla her yıl mayıs ayında üniversite tarafından geleneksel bilim, kültür, sanat ve spor şenlikleri düzenlenmektedir. Şenlikler kapsamında gerçekleştirilen panayır, spor turnuvaları ve gösterilerde büyük coşku yaşanmaktadır. Diğer yandan bireylerin çok yönlü yetiştirilmesi hedefi doğrultusunda kültür ve sanat etkinliklerine de ağırlık verilmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan, Atatürk Kongre Merkezi (AKM), Rıza Çerçel Kültür Merkezi ve akademik birimlerde yer alan salonlar bu tür etkinlikler için kullanılmaktadır. Bununla birlikte, Türkiye'nin ilk ve tek müzik müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuvarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır. Müzeyle ilgili detaylı bilgiye <http://muzikkoleksiyonu.com/> adresinden ulaşılabilir.

Öğrencilerin sportif ihtiyaçlarını karşılamak amacı ile yine ANS kampüsü içerisinde kapalı spor salonunda sporcu kondisyon merkezi açılmış, gece ışıklandırılmalı 3 adet kort ve futbol sahası hizmete sunulmuştur. Bu olanakların yanı sıra öğrenciler için aşağıda listelenen tesisler/alanlar tahsis edilmiştir.

- Duvar çalışmalarına uygun 2 adet açık Tenis Kort-1 adet kapalı tenis kortu
- 2 adet Kapalı Spor Salonu (1000+500 kişilik seyirci kapasitesi)
- Donanımlı Jimnastik Salonu
- Dans, Tiyatro, Drama, Halk Oyunları vb. aktiviteler için çok amaçlı Aynalı Salon
- 1 adet açık Basketbol Sahası
- 1 adet açık Plaj Voleybol Sahası
- 1 adet açık Plaj Futbol Sahası

- 1 adet atletizm pisti
- 6.000 kişilik seyirci kapasitesine sahip açık stat
- 1 adet Fifa standartlarında açık suni çim sahası
- 1 adet kapalı futbol sahası (halı saha)
- 1 adet dövüş sporları salonu
- 1 adet masa tenisi salonu

ii) Programda derse giren öğretim üyelerinin büyük kısmı Turizm Fakültesi'nde görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde birer ve ikişer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş ve havadar, aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır. Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar, yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarına sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

İdari ve destek personelin büyük kısmı Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde görev yapmaktadır. Enstitü binasında ofis büyüklükleri ve imkânları idari görevleri aksatmayacak yeterliliktedir. İdari personelinin her birine ait masa, sandalye, keson, kitaplık ve masa üstü bilgisayarının yanı sıra ikişer adet misafir koltuğu bulunmaktadır. Diğer yandan idari personelin kullanımı için [Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#) yazılımı, Ek-Ders Otomasyon programı, Mali Yönetim Sistemi, Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi, [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) , Personel Yönetim Sistemi ve E-Bildirge Programı gibi programlar lisanslı olarak sağlanmaktadır.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı

i) Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için birtakım olanaklar sunulmaktadır. Sunulan uzaktan eğitim ortamı ile ilgili kritik süreçlere ilişkin kullanım kılavuzu ve çeşitli videolar yayınlanmaktadır. Programa kayıtlı öğrenciler Turizm Fakültesi bilgisayar laboratuvarını kullanabilmektedir. Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Enformatik Bölüm Başkanlığı laboratuvarlarının öğrenciler tarafından kullanılması mümkündür. Kampüs içerisinde öğrencilere kullanıcı tanımlı ücretsiz internet imkânı sunulmaktadır. Kütüphanede abone olunan veri tabanları hem kampüs içerisinde hem de [uzaktan erişim](#) imkânı ile öğrenci kullanımına açıktır. Aynı zamanda kütüphane binasında basılı kaynaklara erişimin yanı sıra kütüphane binasında bulunan bilgisayarlarda da elektronik kaynaklara anında erişim olanağı sunulmaktadır. Öğrencilere ödev ve projelerin hazırlanması sürecinde farklı kaynaklardan bilgi temini ve bilgi sentezi (tablo, grafik vb. araçlar ile farklı bilgilerin süzülerek yeni bilgilerle desteklenmesi) zorunlu kılınmakta ve sunum sürecinde öğrencilerden barkovizyon ve bilgisayar kullanımı talep edilmektedir.

ii) Hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının kullanımına sunulan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), sınav değerlendirme sonuçlarının işlenmesi ve ilan edilmesi, ders bilgilerinin girilmesi ve güncellenmesi, öğrenciler ile mesajlaşma, danışmanlık faaliyetlerine ilişkin değerlendirme, mezuniyet işlemleri vb. için kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır. Öğretim elemanları ve idari personel tarafından kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ise eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin yapılan yazışmaların kayıt altına alınması, öğretim sonuçlarının üst yönetime iletilmesi, üst yönetimden öğretim sürecine ilişkin bilgi ve belgelerin alınması ve öğretim sürecine ilişkin diğer hususlarda kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır

7.4-Kütüphane

[Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi](#) teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartları takip ederek, üniversite ve araştırmacılara hizmet vermektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda bulunanlara Tablo 7.4a ve ve 7.4b’de yer verilmiştir.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkartma hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır. Detaylı bilgiye <https://kutuphane.aku.edu.tr/gostergeler/> adresinden ulaşılabilmektedir.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Kitaplar	177.916	Adet
	Tezler	6.268	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.766	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	58	Adet
TOPLAM		186.008	Adet
Süreli Yayın-Kitap Dışı Kaynak			
Süreli Yayınlar	Süreli Yayın Çeşidi	1.002	
	Süreli Yayın Sayısı	22.505	

Kitap Dışı Kaynaklar		3.057	Adet
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	e-Kitap (Abone Olunan + EKUAL)	915.528	Adet
	e-Kitap (Satın Alınan)	213.897	Adet
	E-dergi (abone)	85.060	Adet
	E-tez (abone)	5.912.246	Adet
	Diğer	115.362	Adet
TOPLAM		7.242.093	

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
Akademik TV	Nature Journals
Al Manhal	Ovid - LWW
Annual Reviews Veritabanı	ProQuest Dissertations & Theses
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Sage
Bmj Journals	ScienceDirect
Bookcites	Scopus
Cab Abstract (ULAKBİM)	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
EBSCO e - Books	Springer Link
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
Elsevier e - Book	Turnitin
Emerald e - Journals Premier	VETİS
Grammarly Premium Aboneliği	Wiley Online Library
IEEE Xplore	Wiley E-Book Library
IEEE MIT e - Books Library	World eBook Library
IGI Global	WoS - Web of Science
IThenticate	

İdealonline Elektronik Veritabanı	
İntihal.net	
JSTOR Archive Journal Content	
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
Airisto Yapay Zeka Tespit Aracı	

7.5-Özel Önlemler

i) Programda ilave güvenlik önlemlerini gerektirecek bir durum bulunmamakla birlikte genel güvenlik önlemleri alınmaktadır. Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde turnikeler de yer almaktadır. Turizm Fakülte binası girişinde de güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi güvenlik kameraları ile 24 saat izlenmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü’nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda, yangın önlemleri alınmış durumdadır. İlk yardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan [Mediko Sosyal Merkezi](#) hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi’ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizce karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

ii) Afyon Kocatepe Üniversitesi, engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda, fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz [“Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”](#) de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür. Ayrıca Turizm Fakültesi binası engellerle ilgili gerçekleştirmiş olduğu mekânda erişim düzenlemeleri neticesinde “TURUNCU BAYRAK” adayı olmuştur. Kampüs içerisindeki her binada engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası, binaların içerisinde engelli asansörü ve engelli lavaboları bulunmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programının bütçesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi içerisinde yer almaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi her yıl Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Enstitü bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans program bütçesi gelirlerinin tamamı Döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar*

[Sosyal Bilimler Enstitüsü]

Mali Yıl	[Önceki yıl]	[Başvurunun yapıldığı yıl]	[Sonraki yıl]
Harcama Kalemi	(Gerçekleşen) (TL) 2025	(Bütçelenen) (TL)2026	(Bütçelenen) (TL)2027
Ücretler ⁽¹⁾	47.771.658,36	60.501.000,00	59.901.000,00
Yolluklar	88.404,53	103.000,00	151.000,00
Hizmet alımları	-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	109.498,38	104.000,00	143.000,00
Bakım ve onarım giderleri	-	-	-
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾	3.103.403,78	1.312.042,00	1.691.000,00
Diğer ⁽⁴⁾	-	-	-

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı'nın öğretim kadrosunun yapılanması, kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Turizm Fakültesi Dekanlığı ve Turizm Rehberliği Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda, bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte ve tahsis sürecinde kadroya ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, bölüm öğretim elemanlarına çeşitli akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Anabilim dalı öğretim elemanlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(BAP\)](#) tarafından yürütmekte oldukları projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, genel amaçlı projeler BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının ve

idari personelin niteliklerinin artırılması noktasında üniversite [uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi](#) tarafından [uzaktan eğitim yönetim sistemi](#) üzerinden hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir ve söz konusu bu eğitimlere katılım sonrasında sınavlar uygulanmaktadır.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği

Programda ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Turizm Fakültesi Dekanlığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep etmektedir. Tüm temin, bakım ve işletim süreçlerinin finansmanı rektörlük merkezi bütçeden gelen tahsisler ile gerçekleştirilmektedir.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Programa destek veren idari personel Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olarak görev yapmaktadır. Enstitüde beş genel ve idari hizmetlerde, iki yardımcı hizmetlerde ve bir de sürekli işçi olarak istihdam edilen sekiz [idari personel](#) bulunmaktadır. Enstitüde 5 yıl ve altı hizmet süresi olan 3, 11-15 yıl hizmet süresi olan 2, 21-25 yıl hizmet süresi olan 3 idari personel bulunmaktadır. Enstitü idari personelinden %37,5'i ortaöğretim, %12,5'i ön lisans ve %50'si lisans mezunudur. Dolayısıyla idari personelin çoğunun eğitim düzeyi yüksek ve deneyimli oldukları söylenebilir. Bununla birlikte enstitü idari personeli çevrimiçi ve yüz yüze olmak üzere çeşitli konularda düzenlenen eğitim seminerlerine katılım göstermektedir. Enstitü bünyesinde teknik personel bulunmamakla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır. Enstitüde görev yapan tüm idari personel için yaptıkları işler ile ilgili görev tanımları yapılmış olup, faaliyetlerini bu doğrultuda sürdürmektedirler. Turizm Rehberliği Anabilim Dalı'nın sekreterliği görevi ise Turizm Fakültesinde çalışan idari personel tarafından yürütülmektedir. İlgili personel kamuda 20 yıldan uzun süredir görev yapan deneyimli bir kişidir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

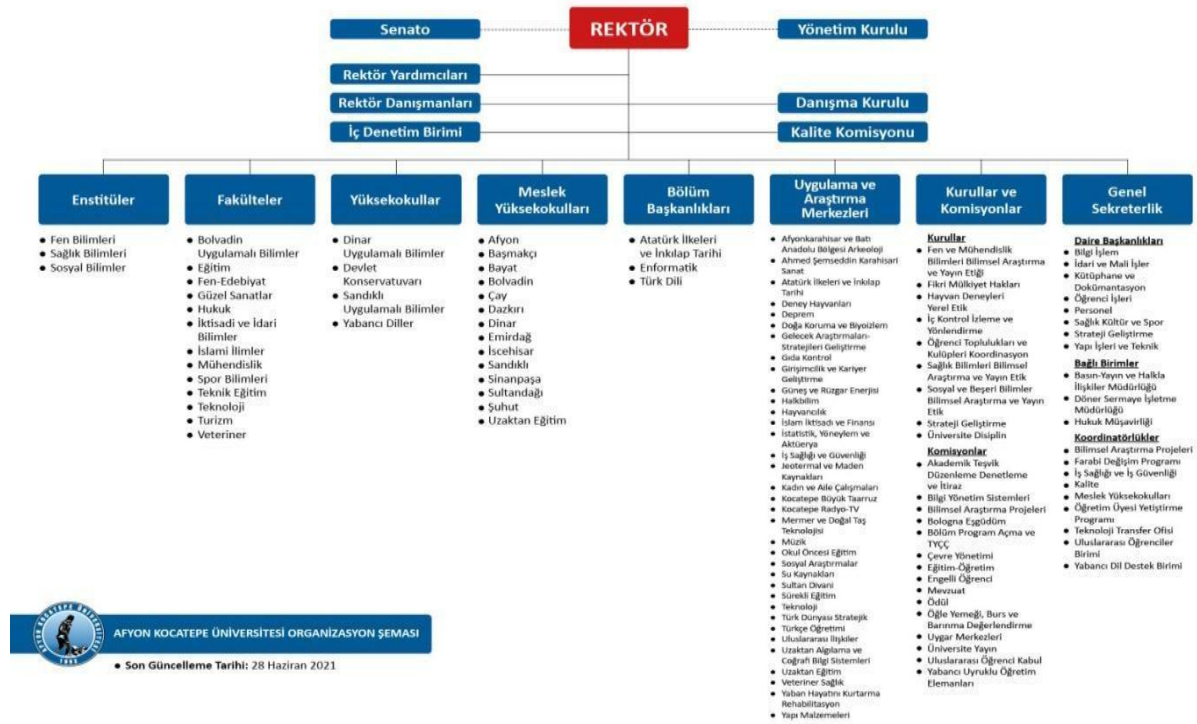
Afyon Kocatepe Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerine 10 Kasım 1992 tarihinde başlamıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi; 13 (on üç) fakülte, 3 (üç) enstitü, 4 (dört) yüksekokul, 14 (on dört) meslek yüksekokulu, 30 (otuz) uygulama ve araştırma merkezi, 25 (yirmi beş) laboratuvar ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Şekil 9a, Afyon Kocatepe Üniversitesi organizasyon şemasını göstermektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde lisansüstü düzeyde eğitim öğretim faaliyetini sürdüren 3 (üç) enstitüden birisidir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü 11.11.1993 tarihinde Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin kuruluş yasası ile kurulmuştur. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri, Eğitim Bilimleri, Felsefe, Felsefe ve Din Bilimleri, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, İktisat, İslam Tarihi ve Sanatları, İşletme, Kamu Hukuku, Maliye, Muhasebe ve Finans Yönetimi, Müzik, Psikoloji, Sanat ve Tasarım, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Tarih, Temel Eğitim, Temel İslam Bilimleri, Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği, Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Uluslararası Ticaret ve Finansman anabilim dallarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Bunun yanı sıra enstitüde; Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri, Eğitim Bilimleri, İktisat, İşletme, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Tarih, Turizm İşletmeciliği, Türkçe ve Sosyal Bilimler

Eğitimi anabilim dallarında doktora eğitimi verilmektedir. Ayrıca enstitüde, Eğitim Bilimleri (UE), İşletme (İÖ), Kamu Hukuku (İÖ), Maliye (Mali Hukuk İÖ, Yerel Yönetimler ve MaliyesiİÖ),Sosyoloji, Tarih (İÖ),Temel Eğitim(İÖ) ve Turizm Rehberliği (İÖ),Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi(İÖ),Uluslararası Ticaret ve Finansman(İÖ) Anabilim Dallarında tezsiz yüksek lisans programları mevcuttur. Detaylı bilgiye <https://sosbil.aku.edu.tr/oz-degerlendirme-raporlari/> bağlantısından ulaşılabilir.

Sosyal Bilimler Enstitüsünde her bir Anabilim dalının yapacağı temel faaliyetlere ilişkin iş akış süreçleri hazırlanmıştır. “Öğrenci Kabul Edilecek Programlar ile İlgili Taleplerin Enstitüye İletilmesi, Danışman Atamalarının Enstitüye İletilmesi, İlgili Yarıyıl Açılacak (Okutulacak) Derslerin Enstitüye İletilmesi, Tez Savunma Sınavlarının Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi, Yeterlik Sınavlarının, Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi ve TİK Sınavlarının Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi” başlıkları ile hazırlanan [iş akış süreçleri](#) ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir.

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Programın, ana bilim/sanat dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisi de aşağıdaki şemada görülebilir.

Tablo 9b. Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Organizasyon Şeması

