

Öz Değerlendirme Raporu
(2025-2026)

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Programı

Prof. Dr. Ahmet Emin SEYHAN (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Mücteba ALTINDAŞ (Üye)

Doç. Dr. Fatih ÖZAKTAN (Üye)

01.07.2026 - 31.07.2026

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ LİSANSÜSTÜ PROGRAMI ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Mücteba ALTINDAŞ
Telefon No: 0530 886 80 35
e-posta: mucteba75@hotmail.com

2. Program Başlıkları

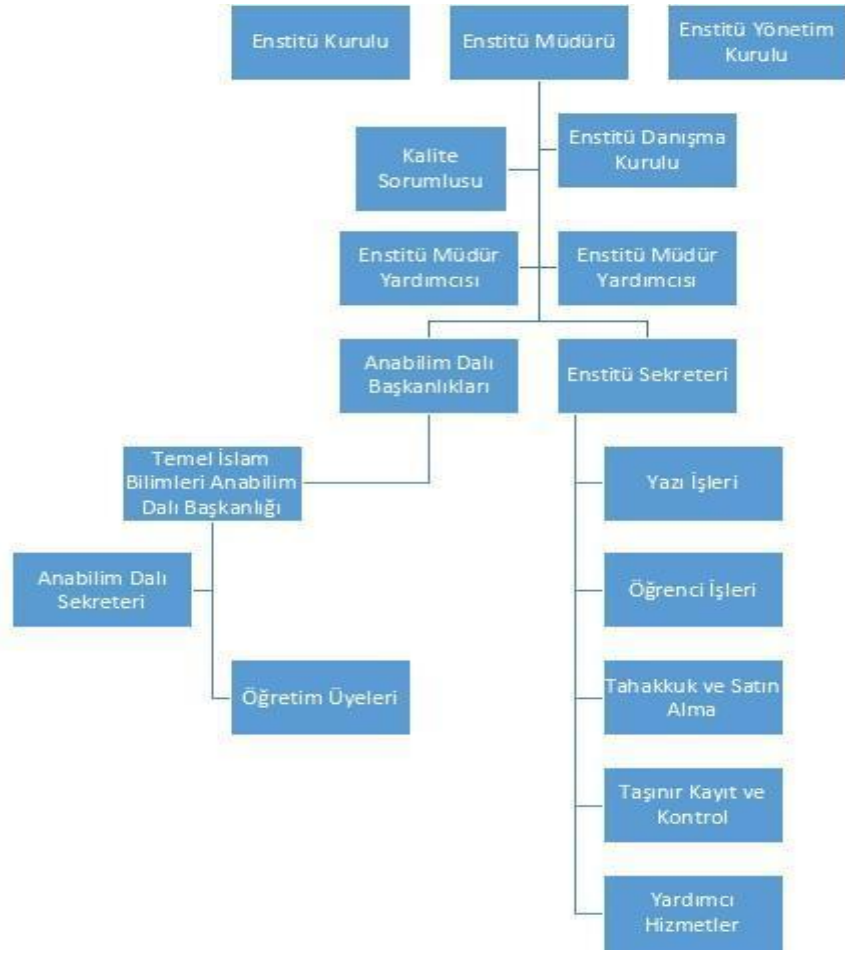
Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
Temel İslam Bilimleri Doktora Programı

3. Programın Türü

Tezli Yüksek Lisans / Normal Öğretim
Doktora / Normal Öğretim

4. Yönetim Yapısı

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten Temel İslam Bilimleri Lisansüstü Programı organizasyon yapısı aşağıda sunulmuştur.



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı, Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 19/01/2022 tarihli toplantısında açılması uygun görülmüştür. Bu kapsamda programa 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren öğrenci alımına başlanmıştır. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programının normal süresi 4 yarıyıl olup, programın azami süresi 6 yarıyıldır. 2025 yılı itibariyle Doktora Programı da açılmış olup aynı sene içerisinde öğrenci alımlarına başlanmıştır. Programda kadrolu olarak görev yapan bir (1) Profesör, dokuz (9) Doçent Doktor, sekiz (8) Doktor Öğretim Üyesi, dört (4) Öğretim Görevlisi ve altı (6) Araştırma Görevlisi olmak üzere yirmi sekiz (28) öğretim elemanı bulunmaktadır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Programın daha yetkin hale gelmesi amacıyla daha dikkatli bir çalışma ve iyileştirme yapmaya gayret edilmiştir.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Yüksek Lisans Programına öğrenci alımına 2022-2023 Eğitim-öğretim yılı Güz Döneminde, Doktora programına ise 2025-2026 eğitim-öğretim yılında başlanmıştır. Programa alınan öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[Dört önceki yıl]	[Üç önceki yıl]	[İki önceki yıl]	[Bir önceki yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	-	30	20	29	35
Mezun	-	-	-	9	15

1.1-Öğrenci Kabulleri:

Programa öğrenci kabulünde, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan öğrenci kabul ve kayıt şartları geçerlidir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre Sosyal Bilimler Enstitüsünün tezli yüksek lisans ve doktora programlarına başvurularda; ALES puanı, lisans mezuniyet notu ve bilimsel değerlendirme sınavı sonuçlarının hangi oranlarda programa giriş için başarı sıralamasında kullanılacağı söz konusu yönetmeliğin ilgili maddelerinde belirtilmiştir. Bu doğrultuda açılan kontenjan dâhilindeki en yüksek puandaki öğrenciler belirtilen oranlardaki puan sıralaması doğrultusunda kayıt hakkı kazanırlar. Başarı değerlendirmesinde; ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si, bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %30'u toplamının 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekmektedir.

Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programı'na kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, bu öğrencilere ait en yüksek ve en düşük puanlar ve bu puanlara karşılık gelen başarı sıraları ile programın kontenjanları Tablo 1.2a ve Tablo 1.2.b'de sunulmuştur.

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2025-2026	74			56,27	84,78	31
2024-2025	76	-	-	57,04	83,11	29
2023-2024	20			60.61	83.76	20
2022-2023	30			62.61	80.29	30

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2b Doktora Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2025-2026	4	-	-	63,90	85,94	4

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı:

Bilimsel hazırlık programındaki öğrencilere uygulanacak öğretim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü web sitesinde yayımlanmaktadır

(<https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanat-dali-bilimsel-hazirlik-programlari/>). Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programına ilk öğrenci alımı 2022- 2023, Doktora programına ise 2025-2026 eğitim-öğretim yılında yapılmış olup bilimsel hazırlık programında öğrenci bulunmamaktadır.

1.3-Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma:

Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulünde Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır. İlgili yönetmeliğe <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm> adresinden ulaşılabilir.

Yatay geçişle öğrenci kabulünde Yönetmeliğin ilgili maddeleri (Madde 12-13) esas alınmaktadır. Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik öğrencisi, Enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin öğrencilik süresi dikkate alınarak, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır. Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir. Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. Başvuru sonuçları EABD/EASD Kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek, kayıt tarihleri ile birlikte Enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

- a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,
- b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,
- c) Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,
- ç) Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,
- d) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,
- e) Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,
- f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,
- g) Disiplin cezası almamış olması, gerekir.

(4) Yatay geçişle/programlar arası geçişle ilişkin esaslar şunlardır:

- a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez. Program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.
- b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.
- c) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları aranmaksızın, ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapılabilir.

ç) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

d) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

e) Yatay geçiş başvurularında; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

Tablo 1.3'de sunulduğu gibi yatay geçiş yapan bir (1) öğrenci olup diğer geçiş yapan, ortak diploma programı ve değişim öğrencisi bulunmamaktadır.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2023-2024	2	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-

Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programının henüz herhangi bir ülkedeki üniversite ile Erasmus anlaşması bulunmamaktadır (Tablo 1.4). Programın yeni açılmış olması dolayısıyla öğrenci hareketliliği programlarında (Farabi, Mevlâna, Erasmus) gelen ve giden öğrenci henüz yoktur. Bununla birlikte Sosyal Bilimler Enstitüsünde birçok program için yapılmış olan anlaşmalar vardır. Bunlara yönelik Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından üniversite genelindeki tüm öğrencilere hitap etmek amacıyla düzenlenen toplantılar Tablo 1.5'de sunulmuştur. Sosyal bilimler Enstitüsünde Erasmus Programının koordinatörlüğü Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim DANIŞ, Farabi ve Mevlâna programlarının koordinatörlüğü ise Doç. Dr. Osman USLU tarafından yerine getirilmektedir.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Roma Sapienza Üniversitesi	İTALYA
Islamic University of Applied Sciences- IUASR	HOLLANDA

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Oryantasyon Programı	06.11.2021	Çevrimiçi
Erasmus+ Ülke Bazlı Deneyim Paylaşım Toplantısı	04.07.2021 ve 11.07.2021	Çevrimiçi
2021-22 Bahar Dönemi Erasmus Başvuruları Bilgilendirme Toplantısı	27.09.2021	Çevrimiçi

Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Oryantasyon Programı	02.11.2023	Seminer Odası
Erasmus+ Ülke Bazlı Deneyim Paylaşım Toplantısı	09.11.2023	Seminer Odası
Erasmus Başvuruları Bilgilendirme Toplantısı	09.11.2023	Seminer Odası

1.4-Danışmanlık ve İzleme:

Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programı danışmanlık hizmetleri Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (YÖK) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir.

Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (YÖK) MADDE 8 – (1) Tezli yüksek lisans programında, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı her öğrenci için kendi üniversitesinin kadrosunda bulunan bir tez danışmanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar; öğrencinin danışmanı ile beraber belirlediği tez konusunu da en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye önerir. Tez danışmanı ve tez konusu enstitü yönetim kurulu onayı ile kesinleşir.

(2) Tez danışmanı, senatonun belirleyeceği niteliklere sahip öğretim üyeleri arasından seçilir. Yükseköğretim kurumunda belirlenen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması halinde üniversite senatosunun belirlediği ilkeler çerçevesinde enstitü yönetim kurulu tarafından başka bir yükseköğretim kurumundan öğretim üyesi danışman olarak seçilebilir. (Değişik cümle:RG-1/3/2017-29994) Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği durumlarda atanacak ikinci tez danışmanı, üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir.

Programımızda görev alan akademik danışmanlar, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmakta, gelişimlerinin izlenmesi ve yönlendirilmesi noktasında sürekli iletişim halinde olmaya gayret göstermektedirler. Aynı zamanda enstitü tarafından belirlenen takvim doğrultusunda öğrencilerin tez önerisi verme ve diğer resmi süreçleri takip edilmektedir. Öğrenci danışmanlıklarının dağılımı konusunda programda ders aşamasında ders veren öğretim üyeleri ve anabilim dalındaki kıdem durumları da dikkate alınmıştır (Tablo 1.10).

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI			
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI		
		Y L	D R	
2025	Prof. Dr. Ahmet Emin Seyhan – 3 öğrenci	29	-	
	Doç. Dr. Ercan Şen – 4 öğrenci			
	Doç. Dr. Mücteba Altındaş –3 öğrenci			
	Doç. Dr. M. Yaşar Kaya - 1 öğrenci			
	Doç. Dr. Orhan Musahanlı - 2 öğrenci			
	Doç. Dr. Emin Uz - 3 öğrenci			
	Dr. Öğr. Üyesi Faruk Emrah Oruç - 1 öğrenci			
	Doç. Dr. Fatih ÖZAKTAN - 5 öğrenci			

	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Emin GÖRGÜN - 1 öğrenci		
	Doç. Dr. Mustafa Yasin AKBAŞ - 2 öğrenci		
	Doç. Dr. Hasan Hüseyin HAVUZ - 1 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Turhan- 3 öğrenci		
2024	Prof. Dr. Ahmet Emin Seyhan – 2 öğrenci	25	-
	Doç. Dr. Ercan Şen – 2 öğrenci		
	Doç. Dr. Mücteba Altındaş – 2 öğrenci		
	Doç. Dr. M. Yaşar Kaya - 2 öğrenci		
	Doç. Dr. Orhan Musahanlı - 2 öğrenci		
	Doç. Dr. Emin Uz - 1 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Faik Akçaoğlu - 1 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Faruk Emrah Oruç - 1 öğrenci		
	Doç. Dr. Fatih ÖZAKTAN - 4 öğrenci		
	Doç. Dr. Mustafa Yasin AKBAŞ - 1 öğrenci		
	Doç. Dr. Hasan Hüseyin HAVUZ - 4 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Turhan- 3 Öğrenci		
			-

Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programı müfredatına göre öğrenciler her bir yarıyılta uzmanlık alan dersi (8 saat), ilk iki yarıyılta tez hazırlık çalışması (1 saat) ve son iki yarıyılta tez çalışması (1 saat) derslerini almaktadır. Bu dersler için ders programında öğrenci ve danışman için uygun olan saatler belirtilmektedir. Bu kapsamda öğrenciler ilgili derslerin programda belirtilen gün ve saatlerinde danışmanları ile görüşmelerini gerçekleştirmektedir. Bu çerçevede Erasmus, Mevlana, Farabi değişim programlarıyla ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır. Aynı zamanda ikinci yarıyılta öğrencilerin zorunlu olarak aldıkları seminer dersinde dersi yürüten öğretim üyesi tarafından tez yazımının altyapısını hazırlamak amacıyla çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Bu bağlamda ders dönemlerini bitiren öğrencilerin tez konusu belirlemelerinde ve tezini tamamlayan öğrencilerin tez savunma süreçlerinde kendilerine rehberlik edilmektedir.

Öğrencilerin tez yazımında onlara destek olan birim olarak Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu vardır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nin 19. Maddesinin 4 bendi gereğince tez konusu önerilerinde gerekli olduğu hallerde Üniversitenin etik kurulundan alınmış Etik Kurulu Onay Belgesi tez önerisi kabul tarihinden, tezin savunma tarihine kadar enstitüye teslim edilmektedir. Söz konusu Etik Kurulu Onay Belgesi en geç tez savunma sınavı için jüri atama formu ile birlikte enstitüye gönderilmektedir. Yine aynı yönetmeliğin 43/2 maddesi gereğince teze ilişkin intihal yazılım programı raporunun da alınması gerekmektedir. Bu amaçla öğretim üyelerinin kullanımı için turnitin, intihal.net ve iThenticate programları bulunmaktadır.

1.5-Başarı Değerlendirmesi:

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak ve/veya dönem başında öğrenciye öğretim elemanı tarafından duyurularak ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları ara sınav, ödevler, projeler, sunumlar, dönem sonu sınavı gibi yöntem/araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Öğrencilere verilen ödevler, projeler ve sunumlar ders başarı

değerlendirmesinde ara sınav ve dönem sonu sınav notlarına yansıtılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Enstitü Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanan harf aralıkları şu şekildedir.

Başarı Notu	AA	BA	BB	CB	CC	DC	FF ve DZ
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50	0,00
100'lük Sistemdeki							
Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

Diğer harf notları şunlardır:

- a) YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.
- b) YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.
- c) DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

1.6-Mezuniyet Koşulları:

1. Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir. Ancak öğrenci kayıtlı olduğu programdaki alması gereken tüm derslerden başarılı olması, tez konusu veya alanı ile ilgili, danışmanının da ortak yazar olarak yer aldığı bir makalenin TR Dizin (ULAKBİM) ya da düzenli olarak en az beş yıldır yayımlanan uluslararası veri tabanları/endekslerce taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanması ya da yayına kabul edilmesi (DOI numarası alınması) koşulu ile üçüncü yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilir. Bu durumdaki öğrenci, tez savunmasına girebilmesi için ilgili makalesinin dergide yayımlanan tam metnini (yayımlandığı derginin künye, tarandığı endeks bilgileri ve benzeri) veya ilgili makalenin DOI numarasını ve yayımlanacak tarihini içeren kabul mektubunu, bir dilekçe ekinde enstitüye sunmakla yükümlüdür. Bu durumdaki öğrenci eğer tez savunmasından başarılı olmuşsa yayımlanan söz konusu bu makale, EYK kararı ile öğrencinin dördüncü yarıyıl da alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 120 AKTS tamamlanmış olur.

2. Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak durumundadır.

3. Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2025-2026	-	31	4	-	15	-
2024-2025	-	29	-	-	9	-
2023-2024	-	20	-	-	-	-
2022-2023	-	30	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Program Eğitim Amaçları:

Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programının Öğretim Amaçları Tablo 2.1’de sunulmuştur. Program eğitim amaçları <https://sosbil.aku.edu.tr/program-tanitimi/> adresinde yayınlanmaktadır.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Sosyal Bilimlerin bir alt alanı olarak Temel İslam Bilimleri, ilgili bilim dallarının araştırma bulgularından hareket ederek toplumsal yaşamın hayatıyeti için gerekli olan temel ve ortak öğelerin korunarak geliştirilmesini amaçlar.
PEA2	Temel İslam Bilimleri Yüksek Lisans programının amacı ilgili bilim dallarında bilgi üretmeyi amaçlar.
PEA3	Üretilen bilgileri ulusal ve uluslararası düzeyde paylaşmayı başaracak yetenekli ve eleştirel düşünme becerisine sahip uzman araştırmacılar yetiştirmeyi amaçlar.
PEA4	Bütün inanç grupları ve katmanlarına yönelik bilimsel yöntemlerle bilgi üretmeyi ve diğerini anlama yeterliliğine sahip akademisyenler yetiştirmeyi amaçlar.
PEA5	Temel İslam Bilimleri Yüksek Lisans programından başarılı olan öğrencileri Doktora aşamasına hazırlama görevini yerine getirir.
PEA6	Toplumu oluşturan birey, grup ve kültürlerin ihtiyaç ve taleplerini gidermeyi amaçlar.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık:

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde Afyon Kocatepe Üniversitesi’nin misyon ve vizyonu, Sosyal Bilimler Enstitüsü’nün misyon ve vizyonu dikkate alınmış ve her bir program eğitim amacının anabilim dalının misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmesi hedeflenmiştir. İlgili ilişkiler Tablo 2.2’de sunulmuştur.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

		PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
	Misyon: Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	✓	✓	✓	✓
	Vizyon: Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	✓		✓	✓
	Misyon: Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü artırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmaktır.	✓	✓	✓	✓
	Vizyon: Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimler alanına giren plan, politika ve gelişmelerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktır.	✓	✓	✓	✓
	Misyon: Temel İslam Bilimleri alanında evrensel düzeyde bilgi üretebilen, bilgiyi yorumlayabilen, alanla ilgili gelişmeler doğrultusunda sorunlara bilimsel yöntemlerle çözüm üretmek toplumsal katkı düzeyi yüksek bilim uzmanları yetiştirmek.	✓	✓	✓	✓
	Vizyon: Temel İslam Bilimleri alanında etik ilkeler ve bilimsel bilgi temeli doğrultusunda özgün araştırmalar gerçekleştirebilecek düzeyde bilim uzmanları yetiştirerek, bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak, ulusal ve uluslararası bilinirliği yüksek bir program olmak.	✓	✓	✓	✓

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi:

Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programının İç Paydaşları; programa kayıtlı öğrenciler, anabilim dalının öğretim üyeleri, sosyal bilimler enstitüsü müdürlüğü, sosyal bilimler enstitüsü idari birimleri (Enstitü Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'dür. Programın dış paydaşları ise yasal kuruluşlar (Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Müftülüğü vb.), mezunlar, diğer üniversitelerin Temel İslam Bilimleri yüksek lisans programlarıdır. Dış paydaşlara ilişkin liste Tablo 2.3'de sunulmuştur. İç ve dış paydaşlar ile sürekli bilgi alışverişinde bulunularak gereksinimleri ile ilgili bilgi alınmakta, elde edilen bilgiler anabilim dalı kurul toplantılarında tartışılmaktadır. Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde anabilim dalı kurul toplantısında öğretim üyeleri tarafından tartışılarak program eğitim amaçları belirlenmiştir.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ

Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Gamze Sağ	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Fatma Yetginakın	Afyonkarahisar İl Müftülüğü
Feride Yağcı	Afyonkarahisar İl Müftülüğü
Osman Aydoğan	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Saliha Özer	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Fadime Başer	Afyonkarahisar İl Müftülüğü
Celil Ateş	Afyonkarahisar İl Müftülüğü
Süleyman Önkol	Akşehir İlçe Müftülüğü
Said Nuri Tatlı	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Doğan Aydoğan	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Ali Türkaslan	Afyonkarahisar İl Müftülüğü
Yasin Çimen	Afyonkarahisar İl Müftülüğü
Mücahid Eren	Afyonkarahisar İl Müftülüğü
Şeydanur Altuntaş	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Elvan Koçer	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Reyyan Baş	Afyonkarahisar İl Müftülüğü
Alkan Adak	Afyonkarahisar İl Müftülüğü
Hasan İlker Demir	Afyonkarahisar İl Müftülüğü
Adem Bilgiç	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Gülistan Büyükkalayı	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Hasan Turan	Afyonkarahisar İl Müftülüğü
Ömer Şimşek	Afyonkarahisar İl Müftülüğü
Hasan Turan	Bursa İl Müftülüğü
Emine Aktaş	Afyonkarahisar İl Müftülüğü
Feyzullah Yıldız	Uşak İl Müftülüğü
Mümin Gültekin	Afyonkarahisar İl Müftülüğü
Orhan Çevik	Uşak İl Müftülüğü
Adem Bilgiç	Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Salih Koza	Afyonkarahisar İl Müftülüğü

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma:

Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programında farklı kurumlarda resmi görevleri de olan çoğu öğrencinin eğitim süreçleri içerisinde beklenen hedefe ve amaca ulaşma noktasında büyük gayret içinde olması görev sahalarındaki etki ve faydalarına büyük katkı sağlayacaktır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu:

Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans program çıktılarının oluşturulması ve gözden geçirilmesi sürecinde anabilim dalı kurul toplantısında öğretim üyeleriyle müzakereler yapılmış, farklı fikirlerden istifade edilerek ortak ikeler belirlenmeye çalışılmıştır. Bu bağlamda yapılan kurul toplantıları gerek program çıktılarının belirlenmesi gerekse gözden geçirilerek revize edilmesi noktasında önemli bir fonksiyon yerine getirmektedir. Belirlenen program çıktıları Tablo 3.1’de sunulmuştur.

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	Temel İslam Bilimleri alanında bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşma ve kullanma becerisini elde eder.
PÇ2	Oldukça geniş alt bilim dallarına sahip olan Temel İslam Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
PÇ3	Alanıyla ilgili problemleri tanıır ve bu hususta eleştirel bir zihniyet ve bakış açısı elde eder.
PÇ4	Yüksek lisans seviyesinde elde ettiği bilgileri yeniden yorumlayabilme ve üretebilme yetisine sahip olur
PÇ5	Yüksek lisans seviyesinde bilimsel çalışmaları elde etmede ve kullanmada modern teknolojik imkânlardan faydalanabilme yeteneğini elde eder.
PÇ6	Temel İslam Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmaya gayret eder, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.
PÇ7	Program çerçevesinde yer alan Tefsir, Fıkıh, Hadis, Kelam gibi temel dini ilimlerden edindiği formasyon ile geçmiş ve günümüz arasında bağlantı kurarak daha bilinçli bir dini hayat inşa edebilir.
PÇ8	İlahiyat bilimleri ve diğer bilim dallarından istifade ederek interdisipliner yaklaşımlara açık olur.
PÇ9	Temel İslam Bilimleri alanında uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme becerisini kazanır.
PÇ10	Temel İslam Bilimlerinin her bir alt alanında klasik yaklaşımları öğrenerek çağdaş yaklaşımlarla ilişki kurabilme becerisi kazanır.
PÇ11	Temel İslam Bilimlerine ait alanların sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri geliştirme deneyimi elde eder.
PÇ12	Temel İslam Bilimlerini ilgilendiren alanlarda ortaya çıkan yeni akım, fikir hareketleri ve yaklaşımlarının özelliklerini, ortaya çıkaran sosyo-kültürel alt yapısını ve amaçlarını kavrayarak hayatın anlamlandırılmasındaki fonksiyonlarını öğrenir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Ulusal Yeterlilik												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Bilgi	1	X	X									X	1 Bilgi
Beceriler	1			X	X								1 Beceriler
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1			X				X		X			1 Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
Yetkinlikler Öğrenme	1								X		X	X	1 Yetkinlikler Öğrenme
Yetkinlikler İletişim ve	1											X	1 Yetkinlikler İletişim ve

Ölçme ve değerlendirme süreci yazılı sınavlar başta olmak üzere verilen ödevler, araştırma konuları, seminerler ile daha dengeli ve yeterli hale getirilmeye çalışılmakta olup henüz mezun öğrenci olmadığı için dönemsel değerlendirmeler yapılabilmektedir. Bu açıdan program çıktılarını tam olarak ölçme ve değerlendirme imkanı şimdilik yoktur. Programın bir bütün olarak değerlendirilebilmesi ve bu sürece dair veriler sunabilmesi için öğrencilerin mezuniyet aşamasına gelmeleri beklenmektedir.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma:

Henüz mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenci olmadığı için program çıktısına ne düzeyde ulaştıklarını değerlendirme imkanı bulunmamaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Anabilim Dalımızda eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmakta, Anabilim Dalının iç paydaşları olan bölüm öğrencileri, bölüm öğretim üyeleri ve diğer öğretim elemanlarından program öğretim amaçları ve çıktılarının belirlenmesi hususlarında görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca iç paydaşlardan olan Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda anabilim dalında yapılan ve yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Bu kapsamda Anabilim dalı başkanlığının tespitleri doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği:

Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programı müfredatında yer alan derslere Tablo 5.1’de yer verilmiştir. Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış olup Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketinde belirtilmiştir.

Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Buna ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre ilgili programda bulunan toplam 120 AKTS kredinin başarılmaması ve “tez savunmasından” başarılı sayılması gerekmektedir. Bu şartları yerine getiren öğrenciler mezun olma koşullarını sağlamış olmaktadır. Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl öğrencinin kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altıyıyıllık olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS’yi tamamlaması gerekmektedir. Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak durumundadır. Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

Tez savunmasında tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve en geç üç ay sonunda aynı jüri önünde tezini mazeretsiz olarak yeniden savunmayan, tez savunma sınavında başarılı olduğu halde tezin, Enstitü tez yazım kurallarına uygun ve istenen sayıda ciltlenmiş kopyalarını ve gerekli diğer belgeleri bir ay içerisinde (EYK kararı ile en fazla bir ay daha uzatılabilir) teslim etmeyen ve Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli mazeret beyan eden azami süresini doldurmamış olanlar dışında yukarıda belirtilen tez teslim süresini dolduran, bilimsel hazırlık programında iki yarıyıl sonunda başarılı olamayan, öğrencinin Enstitü ile ilişkisi kesilir.

Tablo 5.1 Tezsiz Yüksek Lisans/Tezli Yüksek Lisans/Doktora/Sanatta Yeterlik Eğitim Planı
[Temel İslam Bilimleri]

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim** *	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
Güz	TIB-710Klasik Tefsir Metinleri	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-711 Tefsir Usulü Metinleri ve Literatürü	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-712 Tefsir Tarihi ve Tefsir Tarihi Yazıcılığı	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-713 Günümüz Tefsir Problemleri	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-714 Çağdaş Dönem Tefsir Metinleri ve Tefsir Ekolleri	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-739 İngilizce Dini Metinler	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-740 Oryantalistler ve Kur'an Araştırmaları	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-741 Bilimsel Tefsir Yaklaşımı	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-742 Kur'an Tarihi	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-743 Cumhuriyet Dönemi Tefsir ve Meal Çalışmaları	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-744 Ahkamu'l-Kur'an ve Literatürü	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-715 Klasik Hadis Usulü Metinleri	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-716 Hadis İlimleri ve Edebiyatı	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-717 Hadiste Rical Bilgisi	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-718 Temel Hadis Meseleleri	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-719 Hadis - Fıkıh İlişkisi	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-720 Hadis – Tarih İlişkisi	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-721 Apokrif Hadisler	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-745 Dirâyet'ül-Hadis İlimleri ve Literatürü	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-746 Rivâyet'ül-Hadis Metinleri	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-747 Hadis Problemleri	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-748 Hadis-Tasavvuf İlişkisi	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-749 Hadis-Kelâm İlişkisi	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-750 Hadis-Tefsir İlişkisi	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-751 Hadislerde Anlatım Özellikleri	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-722 İslam Hukuk Metodolojisi	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-723 Fıkıh Mezhepleri Tarihi	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-724 Mukayeseli Klasik Fıkıh Metinleri	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-725 İslam Hukuku Araştırma Teknikleri ve Yöntemleri	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-726 İslam İktisadının Temelleri	0	3	0		3/5

BAHAR	TIB-752 İslam Hukuk Literatürü	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-753 Mukayeseli Modern Fıkıh Metinleri	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-754 Mukayeseli İslam Ceza Hukuku	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-755 İslam Hukukunun Genel Prensipleri	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-727 İlk Dönem Kelam Metinleri	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-728 Kelam Tarihi	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-730 Mutezile Kelamı	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-731 Temel Kelam Kavramları	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-729 Mezhepler Tarihine Giriş	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-756 Maturidi Kelamı	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-757 Eş'ari Kelamı	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-758 Klasik Kelam Metinleri	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-759 Sistematik Kelam	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-760 Yeni İlm-i Kelam Çalışmaları	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-761 Tasavvuf Müesseseleri	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-763 Tasavvufun Bir İlim Olarak Oluşum Süreci	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-762 Tasavvuf Tarihi Literatürü	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-732 Klasik Tasavvuf Metinleri	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-733 Kurucu Sufi Olarak Cüneyd-i Bağdâdî	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-734 Tasavvufun Tartışmalı Konuları	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-735 Arap Dili Araştırma Yöntemleri	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-736 Belâgat Metinleri	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-737 Arapça-Türkçe Çeviri Teknikleri	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-738 Arap Edebiyatı Tarihi	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-764 Türkçe-Arapça Çeviri Teknikleri	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-765 Çağdaş Edebî Metinler	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-766 Uygulamalı İleri Dilbilgisi	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-767 Osmanlı Dönemi Arap Edebiyatı	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB771 Kıraat İlmi ve Tarihi	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-770 Klasik Tecvid ve Kıraat Kaynakları	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB773 İmam-ı Asım ve Kıraat Usulü	0	3	0		3/5
BAHAR	TIB-768 Klasik Tecvid Metinleri	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB- Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	0	3	0		3/5
GÜZ	TIB-701 Uzmanlık Alan Dersi		8			8/9
1-2. Yy. Güz- Bahar	TIB-705 Tez Hazırlık Çalışması		0			0/1
3-4. Yy. Güz- Bahar	TIB-707 Tez Çalışması		0			0/21
	Dönem Projesi					
	TIB-700 Seminer		0			0/5
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾			53/120			
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM		21/120				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%100			
Mezuniyet için Genel Toplam bu	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi ⁽⁴⁾ / 240 AKTS				

satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi ⁽⁴⁾ / 60 AKTS

Notlar:

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Temel İslam Bilimleri]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
TIB-710	Klasik Tefsir Metinleri	1	7	100			
TIB-711	Tefsir Usulü Metinleri ve Literatürü	1	5	100			
TIB-742	Kur'ân Tarihi	1	5	100			
TIB-744	Ahkamu'l-Kur'an ve Literatürü	1	5	100			
TIB-716	Hadis İlimleri ve Edebiyatı	1	7	100			
TIB-717	Hadiste Rical Bilgisi	1	7	100			
TIB-718	Temel Hadis Meseleleri	1	10	100			
TIB-745	Dirâyet'ül-Hadis İlimleri ve Literatürü	1	4	100			
TIB-746	Rivâyet'ül-Hadis Metinleri	1	4	100			
TIB-747	Hadis Problemleri	1	5	100			
TIB-748	Hadis-Tasavvuf İlişkisi	1	5	100			
TIB-722	İslam Hukuk Metodolojisi	1	5	100			
TIB-724	Mukayeseli Klasik Fıkıh Metinleri	1	4	100			
TIB-752	İslam Hukuk Literatürü	1	10	100			
TIB-753	Mukayeseli Modern Fıkıh Metinleri	1	10	100			
TIB-727	İlk Dönem Kelam Metinleri	1	5	100			
TIB-728	Kelam Tarihi	1	5	100			
TIB-759	Sistematik Kelam	1	5	100			
TIB-760	Yeni İlm-i Kelam Çalışmaları	1	5	100			

TIB-761	Tasavvuf Müesseseleri	1	5	100			
TIB-762	Tasavvuf Tarihi Literatürü	1	7	100			
TIB-732	Klasik Tasavvuf Metinleri	1	10	100			
TIB-734	Tasavvufun Tartışmalı Konuları	1	10	100			
TIB-735	Arap Dili Araştırma Yöntemleri	1	4	100			
TIB-736	Belâgat Metinleri	1	4	100			
TIB-737	Arapça-Türkçe Çeviri Teknikleri	1	4	100			
TIB-738	Arap Edebiyatı Tarihi	1	5	100			
TIB-764	Türkçe-Arapça Çeviri Teknikleri	1	5	100			
TIB771	Kıraat İlmi ve Tarihi	1	5	100			
TIB-770	Klasik Tecvid ve Kıraat Kaynakları	1	5	100			
TIB773	İmam-ı Asım ve Kıraat Usulü	1	5	100			
TIB-768	Klasik Tecvid Metinleri	1	5	100			
Güz/Bahar	Uzmanlık Alan Dersi	1	5	50	50		
Güz	Tez Hazırlık Çalışması	1	5	50	50		
Güz-Bahar	Tez Çalışması	1	5	50	50		
Bahar	Seminer	1	5	50	50		

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programı müfredatı öğrencinin meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmesine olanak sağlayacak şekilde hazırlanmıştır.

Müfredatta yer alan her bir ders program çıktılarını destekleyecek nitelikte hazırlanmıştır. Program çıktılarının müfredatta yer alan her bir derse katkısı Tablo 5.3’de sunulmuştur.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10	PÇ11
TIB-710	Klasik Tefsir Metinleri	3	5	3	4	3	4	5	4	3	4	3
TIB-711	Tefsir Usulü Metinleri ve Literatürü	3	4	3	5	3	4	5	4	4	4	3
TIB-712	Tefsir Tarihi ve Tefsir Tarihi Yazıcılığı	4	4	5	4	3	3	4	3	4	3	5
TIB-713	Günümüz Tefsir Problemleri	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3
TIB-714	Çağdaş Dönem Tefsir Metinleri ve Tefsir Ekolleri	3	4	3	5	3	5	3	4	4	4	4
TIB-715	Klasik Hadis Usulü Metinleri	3	5	3	4	3	4	3	4	3	5	4

TIB-716	Hadis İlimleri ve Edebiyatı	4	4	4	5	3	3	3	3	4	3	4
TIB-717	Hadiste Rical Bilgisi	3	4	3	4	4	5	3	4	3	4	3
TIB-718	Temel Hadis Meseleleri	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	4
TIB-719	Hadis - Fıkıh İlişkisi	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
TIB-720	Hadis – Tarih İlişkisi	3	4	5	4	3	4	3	4	3	4	3
TIB-721	Apokrif Hadisler	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4
TIB-722	İslam Hukuk Metodolojisi	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4
TIB-723	Fıkıh Mezhepleri Tarihi	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4
TIB-724	Mukayeseli Klasik Fıkıh Metinleri	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
TIB-725	İslam Hukuku Araştırma Teknikleri ve Yöntemleri	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4
TIB-726	İslam İktisadının Temelleri	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3
TIB-727	İlk Dönem Kelam Metinleri	3	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3
TIB-728	Kelam Tarihi	3	4	5	4	3	4	3	4	5	4	3
TIB-730	Mutezile Kelamı	4	4	5	4	3	3	4	5	4	3	4
TIB-731	Temel Kelam Kavramları	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3
TIB-729	Mezhepler Tarihine Giriş	3	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4
TIB-760	Yeni İlm-i Kelam Çalışmaları	4	4	5	4	3	5	4	4	3	4	5
TIB-732	Klasik Tasavvuf Metinleri	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
TIB-733	Kurucu Sufi Olarak Cüneyd-İ Bağdâdî	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4
TIB-734	Tasavvufun Tartışmalı Konuları	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3
TIB-735	Arap Dili Araştırma Yöntemleri	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
TIB-736	Belâgat Metinleri	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4
TIB-737	Arapça-Türkçe Çeviri Teknikleri	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3
TIB-738	Arap Edebiyatı Tarihi	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4

2.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10	PÇ11
TIB-739	İngilizce Dini Metinler	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
TIB-740	Oryantalistler ve Kur'an Araştırmaları	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3

TIB-741	Bilimsel Tefsir Yaklaşımı	4	4	5	4	5	3	4	3	5	3	4
TIB-742	Kur'ân Tarihi	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3
TIB-743	Cumhuriyet Dönemi Tefsir ve Meal Çalışmaları	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4
TIB-744	Ahkamu'l-Kur'an ve Literatürü	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4
TIB-745	Dirâyet'ül-Hadis İlimleri ve Literatürü	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
TIB-746	Rivâyet'ül-Hadis Metinleri	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4
TIB-747	Hadis Problemleri	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3
TIB-748	Hadis-Tasavvuf İlişkisi	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
TIB-749	Hadis-Kelâm İlişkisi	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
TIB-750	Hadis-Tefsir İlişkisi	3	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3
TIB-751	Hadislerde Anlatım Özellikleri	4	4	4	5	3	3	4	3	4	3	4
TIB-756	Maturidi Kelamı	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3
TIB-757	Eş'ari Kelamı	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4
TIB-758	Klasik Kelam Metinleri	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4
TIB-759	Sistematik Kelam	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	4
TIB-760	Yeni İlm-i Kelam Çalışmaları	4	4	5	4	3	4	5	3	4	3	4
TIB-761	Tasavvuf Müesseseleri	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3
TIB-763	Tasavvufun Bir İlim Olarak Oluşum Süreci	3	4	3	4	3	4	5	4	3	4	4
TIB-764	Türkçe-Arapça Çeviri Teknikleri	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
TIB-765	Çağdaş Edebî Metinler	3	4	5	4	3	4	3	5	3	4	4
TIB-766	Uygulamalı İleri Dilbilgisi	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	4
TIB-767	Osmanlı Dönemi Arap Edebiyatı	3	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3

3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1
	Uzmanlık Alan Dersi	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4
	Tez Çalışması	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1
	Uzmanlık Alan Dersi	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	
	Tez Çalışması	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	TIB-711	Tefsir Usulü Metinleri ve Literatürü	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı/Tefsir Bilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Kur'an'ı anlama ve yorumlama konusunda uyulması gereken temel ilkeleri tefsir metodolojisinin tarihi gelişimi içinde ele almak ve seçilen örnek metinlerle tefsir usulü açısından incelemektir.
Dersin İçeriği	Kur'an ilimleri ve tefsir usulünün temel kavramları, bu kavramların içerikleri ve ilgili tartışma konuları üzerinde durulacaktır.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Ercan Şen
Dersi Verenler	Doç. Dr. Ercan Şen, Doç. Dr. Fatih Özaktan
Dersin Yardımcıları	Doç. Dr. Ercan Şen, Doç. Dr. Fatih Özaktan
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	-
Kaynaklar	1. Haris el-Muhâsibî, el-Akl ve Fehmu'l-Kur'ân, Beyrut, 1982. 2. İbnü'l-Cevzî, Fünûnu'l-Efnân, Beyrut, 1987. 3. Bedreddin ez-Zerkeşî, el-Burhan fî Ulumi'l-Kur'ân, Kahire, 1957. 4. Celalüddin es-Suyûtî, el-İtkan fî Ulûmi'l-Kur'ân, Kahire, 1985. 5. İbn Akile, ez-Ziyade ve'l-İhsan fî Ulûmi'l-Kur'ân, Şarika, 2006. 6. Şah Veliyyullâh ed-Dihlevî, el-Fevzü'l-Kebîr fî Usûli't-Tefsîr, Beyrut, 1987. 7. Muhammed Abdülazîm ez-Zürkânî, Menâhilu'l-İrfân fî Ulûmi'l-Kur'ân, Mısır, 1943. 8. Subhî es-Salih, Mebâhis fî Ulûmi'l-Kur'ân, Beyrut, 1986. 9. Nüreddin İtr, Muhâdarât fî Ulûmi'l-Kur'ân, Dimaşk, 1984. 10. Muhsin Demirci, Arapça Tefsir Usulü Literatürü, İstanbul, 2019.
Dökümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 10
Eğitim Bilimleri	% 10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri ders anlatımı şeklindedir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	10
Devam		
Uygulama		

Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	-	-	-
Ödevler	1	5	5
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	36	36
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Tefsir usulünün temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö2	Kur'an ilimleri ve tefsir usulü farkını ayırt eder.
Ö3	Tefsir usulünün tartışmalı konularını öğrenir.
Ö4	Tefsir usulünün tarihi gelişimini görür.
Ö5	Tefsir usulünün temel kaynaklarını inceler.
Ö6	Tefsir usulünün temel yapısı ve işlevini idrak eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanıır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilecek donanıma/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tefsir, tevil, meal ve tercüme kavramları	
2	Kur'an ilimlerine giriş	
3	Kur'an'ın lafzıyla ilgili ilimler	
4	Kur'an'ın anlamıyla ilgili ilimler	
5	Kur'an'ın tarihiyle ilgili ilimler	
6	Kur'an'ı anlamının temel parametreleri	
7	Geçmişten günümüze tefsir usulü literatürü	
8	ARASINAV	
9	Kur'an yorumunda öznellik meselesi	
10	Kur'an yorumunda yaklaşımlar	
11	Ulumu'l-Kur'an literatürü	
12	Tefsir mukaddimleri ve tefsir usulü ilişkisi	
13	Günümüz tefsir usulü literatüründe yeni eğilimler	
14	Tefsir usulünün problemleri	
15	Tefsir usulünde yeni arayışlar	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	TIB-742	Kur'an Tarihi	3+0	3	5

Dersin Eklenme Nedeni
Kur'an tarihi hakkında bilgi sahibi olmak, Kur'an tarihi hakkında oryantalist literatürü tanımak, Kur'an'ın metinleşmesine ilişkin farklı görüşleri tanımaktır.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı/Tefsir Bilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Kur'an tarihine ilişkin temel bilgileri ve yaklaşımları değerlendirmek suretiyle sahih bir Kur'an tarihi tasavvuru oluşumuna katkı sunmaktır.
Dersin İçeriği	Kur'an tarihi alanında yapılan klasik ve modern dönem çalışmalarını mukayese ederek incelemektir.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Ercan Şen
Dersi Verenler	Doç. Dr. Ercan Şen, Doç. Dr. Fatih Özaktan
Dersin Yardımcıları	Doç. Dr. Ercan Şen, Doç. Dr. Fatih Özaktan
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	-
Kaynaklar	1. İbrahim el-Ebyârî, Târihu'l-Kur'an, Kahire, 1965. 2. Adnan Zarzûr, Târihu'l-Kur'an ve Ulûmuhu, Dimaşk, 1975. 3. Abdullah Mahmûd Şehhâte, Târihu'l-Kur'an ve't-Tefsîr, Kahire, 1983. 4. Osman Keskiöğlü, Kur'an Tarihi, İstanbul, 1953. 5. Muhammed Hamidullah, Kur'an-I Kerim Tarihi, İstanbul, 2002. 6. Muhsin Demirci, Kur'an Tarihi, İstanbul, 1997. 7. Mehmet Emin Maşalı, Kur'an'ın Metin Yapısı: Mushaf Tarihi Ve İmlası, Ankara, 2004. 8. M. M. el-A'zami, Vahyedilişinden Derlenişine Kur'an Tarihi: Eski Ve Yeni Ahit İle Karşılaştırmalı Bir Araştırma, İstanbul, 2006. 9. Melikşah Sezen, Mushaf Tarihi, Kur'an-ı Kerim'in Yazı Tarihi, İstanbul, 2021. 10. Theodor Nöldeke, Kur'an Tarihi, İstanbul, 1975.
Dökümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%

Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 10
Eğitim Bilimleri	% 10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri ders anlatımı şeklindedir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	10
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	-	-	-
Ödevler	1	5	5
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	36	36
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Kur'an tarihi hakkında bilgi sahibi olur.
Ö2	Kur'an tarihi problemlerini kavramaya çalışır.
Ö3	Kur'an'ın oluşum süreci hakkında bilgi sahibi olur.
Ö4	Kur'an tarihi hakkında oryantalist literatürü tanır.
Ö5	Kur'an tarihi alanındaki rivayetler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö6	Kur'an tarihi hakkında batıda ortaya atılan iddiaları inceler.
Ö7	Kur'an'ın metinleşmesine ilişkin farklı görüşleri tanır.
Ö8	Kur'an tarihi yazımındaki problemler hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilecek donanım/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.

P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmalarını bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.
P16	Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.
P17	Sadece alanındaki çalışmalara değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik diğer yenilik ve gelişmeleri takip eder ve bu alanlardaki aktivitelere katılır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kur'an'ın vahyi ve temel özellikleri	
2	Mekke ve Medine dönemi vahiy katipleri	
3	Mekke ve Medine dönemi vahiylerin yazımı	
4	Kur'an'ı Kerim'in yazı tarihi	
5	Hiz. Ebubekir döneminde Kur'an'ın cem'i	
6	Hiz. Osman döneminde Kur'an'ın istinsahı	
7	Kur'an'da yabancı kelimeler	
8	ARASINAV	
9	Kur'an'ın imlâsı	
10	Kur'an'a nokta ve hareke konulması	
11	Kur'an tarihi açısından batılaların mekke dönemi ile ilgili iddiaları	
12	Reem ayeti sorunu ve Kur'an'ın tahrifi meselesi	
13	Sure ve ayetlerin terTİBİ meselesi	
14	Yedi harf meselesi	
15	Halku'l-Kur'an meselesi	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	TİB-710	Klasik Tefsir Metinleri	3+0	3	5

Dersin Ekleme Nedeni
Klasik tefsir metinlerinin dil ve üslup özelliklerini kavratmak, Klasik tefsir metinleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları tespit etmektir.

Dersin Eklemesine İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

İç Paydaş Görüşü	İlgili iç paydaş görüşü ayrı bir dosya olarak ek kısmında sunulmuştur.
Dış Paydaş Görüşü	İlgili dış paydaş görüşü ayrı bir dosya olarak ek kısmında sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı/Tefsir Bilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Klasik dönemde çeşitli türlerde oluşturulmuş önde gelen tefsirler hakkında öğrencinin derinlemesine bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Klasik dönem tefsir metinlerinden seçmeler yapılarak mukayeseli bir şekilde tetkik etmektir.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Ercan Şen
Dersi Verenler	Doç. Dr. Fatih Özaktan
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	-
Kaynaklar	1. Mukatil b. Süleyman, Tefsiru Mukatil b. Süleyman, I-V, Kahire 1979. 2. et-Taberî, Câmiu'l-Beyân an Te'vili Âyi'l-Kur'ân, I-XXX, Kahire 1954. 3. Matüridi, Tevilatü'l-Kur'ân, I-XVII, İstanbul 2010. 4. ez-Zemahşerî, el-Keşşâf, I-IV, Beyrut 1983. 5. Fahrüddîn er-Râzî, Mefâtihu'l-Ğayb, I-XXXII, Beyrut 1990. 6. Safedî, Keşfü'l-Esrâr ve Hetkü'l-Estâr, I-V, İstanbul 2019. 7. İbn Kesir, Tefsiru'l-Kur'âni'l-Azîm, I-IV, Beyrut 1969. 8. Ebu's-Suûd, İrşâdü'l-akli's-selîm ilâ mezâya'l-Kitâbi'l-Kerîm, I-IX, İstanbul 2021.
Dökümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 10
Eğitim Bilimleri	% 10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri ders anlatımı şeklindedir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	10
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	-	-	-
Ödevler	1	5	5
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	36	36
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Klasik tefsir metinlerinin dil ve üslup özelliklerini kavrar.
Ö2	Klasik tefsir metinleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları tespit eder.
Ö3	Rivâyet tefsirlerinin karakteristik özelliklerini kavrar.
Ö4	Rivâyet tefsirleriyle dirâyet tefsirlerinin artı ve eksi yönlerini tespit eder.
Ö5	Rivâyet tefsirleriyle dirâyet tefsirleri arasındaki farklılıkları ve benzerlikleri anlar.
Ö6	Dirâyet tefsirlerini kendi içinde kategorize eder.
Ö7	Klasik tefsir eserleri hakkında kapsamlı bir anlayışa sahip olur.
Ö8	Karşılaştırılan dirâyet tefsirlerinin artı ve eksi yönlerini tespit eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilecek donanıma/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.
P16	Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.
P17	Sadece alanındaki çalışmalara değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik diğer yenilik ve gelişmeleri takip eder ve bu alanlardaki aktivitelere katılır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık

1	Erken dönemden klasik döneme tefsirin oluşum süreci	
2	Klasik dönem tefsir literatürü	
3	Mukâtil b. Suleyman tefsirinde Müddessir suresi ve yorumu	
4	Taberî tefsirinde Müddessir suresi ve yorumu	
5	Matürîdî tefsirinde Müddessir suresi ve yorumu	
6	Zemahşerî tefsirinde Müddessir suresi ve yorumu	
7	Fahreddin er-Razi tefsirinde Müddessir suresi ve yorumu	
8	ARASINAV	
9	Fahreddin er-Razi tefsirinde Müddessir suresi ve yorumu	
10	Fahreddin er-Razi tefsirinde Müddessir suresi ve yorumu	
11	Safedî tefsirinde Müddessir suresi ve yorumu	
12	İbn Kesîr tefsirinde Müddessir suresi ve yorumu	
13	Ebu's-Suûd tefsirinde Müddessir suresi ve yorumu	
14	Klasik tefsirlerde Müddessir suresi ve yorumuna dair öne çıkan temaların değerlendirilmesi	
15	Klasik tefsirlerde Müddessir suresi ve yorumuna dair öne çıkan temaların değerlendirilmesi	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	TIB-744	Ahkamı'l-Kur'an ve Literatürü	3+0	3	5
Dersin Eklenme Nedeni					
Kur'an'daki hukukî içerikli âyetleri tanımak, ahkam âyetlerine ilişkin literatür hakkında bilgi sahibi olmak, ahkam âyetlerinde evrensellik-tarihsellik meselesini tartışmak, ahkam âyetlerini anlamada tefsir ve fıkıh usulünün önemini kavramaktır.					

Dersin Eklenmesine İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
İç Paydaş Görüşü	İlgili iç paydaş görüşü ayrı bir dosya olarak ek kısmında sunulmuştur.
Dış Paydaş Görüşü	İlgili dış paydaş görüşü ayrı bir dosya olarak ek kısmında sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı/Tefsir Bilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Kur'an'da yer alan hüküm ağırlıklı âyetlerin tefsirine ve anlaşılmasına aşinalık kazanmaktır.

Dersin İçeriği	Belli başlı Ahkam tefsirleri bağlamında ahkam ayetlerini incelemek ve değerlendirmektir.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Ercan Şen
Dersi Verenler	Doç. Dr. Fatih Özaktan
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	-
Kaynaklar	1. Ebû Bekr Ahmed b. Ali el-Cessâs, Ahkamu'l-Kur'an, Beyrut, 1985. 2. Ebû Bekr b. el-Arabî, Ahkamu'l-Kur'ân, Kahire, 1974. 3. Ebû Abdillâh Muhammed b. Ahmed el-Kurtubî, el-Câmî li Ahkami'l-Kur'ân, Riyad, 2003. 4. Ali Kiya el-Harrâsi, Ahkamu'l-Kur'ân, Beyrut, 1985. 5. eş-Şafîi, Ahkamu'l-Kur'ân, Beyrut, t.y. 6. Mukatil b. Süleyman, Tefsiru hamsi mieti ayetin mine'l-Qur'ani'l-Kerim, İstanbul, 2005. 7. Muhammed b. Ali İbn Nureddin Teysirü'l-beyân li-ahkami'l-Kur'an, Beyrut, 2012. 8. Mehmed Vehbi Efendi, Ahkam-ı Kur'aniyye, İstanbul, 1947. 9. Muhammed Ali Sabuni, Revaiü'l-beyân tefsiru ayatı'l-ahkam mine'l-Kur'ân, Dımaşk, 1980. 10. Celal Yıldırım, Kur'an Ahkamı ve Mezhep İmamalarının Görüş Farkları, İstanbul, 1972.
Dökümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 10
Eğitim Bilimleri	% 10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri ders anlatımı şeklindedir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	10
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42

Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	-	-	-
Ödevler	1	5	5
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	36	36
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Kur'an'da hukukî içerikli âyetleri tanır.
Ö2	Ahkam âyetlerine ilişkin literatür hakkında bilgi sahibi olur.
Ö3	Ahkam âyetlerinin tespitindeki kriterler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö4	Ahkam âyetlerinin yorumlarının değişme kabul edip etmeyeceği hususunu değerlendirir.
Ö5	Ahkam âyetlerinde evrensellik-tarihsellik meselesini tartışır.
Ö6	Ahkam âyetlerini anlamada tarihselci yorumları tanır.
Ö7	Ahkam âyetlerini anlamada tefsir ve fıkıh usulünün önemini kavrar.
Ö8	Ahkam âyetlerinin anlaşılmasında semantik metodu değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilecek donanıma/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.
P16	Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.
P17	Sadece alanındaki çalışmalara değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik diğer yenilik ve gelişmeleri takip eder ve bu alanlardaki aktivitelere katılır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Faiz âyetleri	
2	Ehl-i kitaba ilişkin hükümler	

3	Çok eşlilik/Taddüd-i Zevcat meselesi	
4	Mut'a Nikahı	
5	Rü'yeti Hilal	
6	Miras ayetleri	
7	Boşanma ve hükümleri	
8	ARASINAV	
9	Hırsızlık ve cezası	
10	Cihad ve savaş konulu ayetler	
11	Cilbâb âyetleri	
12	Oruçla ilgili ayetler	
13	Kefâretler	
14	Kadına Şiddet ve Kur'an	
15	Zina suçu ve cezası	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	TIB-722	İslam Hukuk Metodolojisi	3+0	3	5

Dersin Eklenme Nedeni

İslam Hukuk usulünün oluşumu, gelişimi ve kaynaklarını tanıyabilmek, fıkıh usulünün asli kaynakları olan Kur'an ve sünneti tanıyabilmek, ilmi disiplin ve bilimsel verilere bağlı olarak İslam hukukunun diğer yan dallarla bilgi alış veriş ve paylaşımını geliştirebilmektir.

Dersin Eklenmesine İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

İç Paydaş Görüşü	İlgili iç paydaş görüşü ayrı bir dosya olarak ek kısmında sunulmuştur.
Dış Paydaş Görüşü	İlgili dış paydaş görüşü ayrı bir dosya olarak ek kısmında sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı/İslam Hukuku Bilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İslam Hukuk Usulü konuları, temel literatürü ve tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak
Dersin İçeriği	İslam Hukuk Usulüne dair konular, literatür, usul tarihi
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Münir Yaşar KAYA
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Münir Yaşar KAYA / Dr. Öğr. Üyesi Faruk Emrah ORUÇ
Dersin Yardımcıları	Yok

Dersin Staj Durumu	-
--------------------	---

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Yunus Apaydın, İslam Hukuk Usulü 2. Zekiyuddin Şa'ban, İslam Hukuk İlminin Esasları, trc, İbrahim Kafi Dönmez, Ankara 2005 3. Muhammed Ebû Zehra, Usûlü'l-Fıkh, İstanbul 1974 4. Muhammed Hudari Bey, Usûlü'l-Fıkh, Mısır 1969 5. Abdülvehhab Hallaf, İlmu Usûli'l-Fıkh, Kuveyt 1968 6. Şakiru'l-Hanbeli, Usûlü'l-Fıkhî'l-İslamî, Mekke 2002 7. Abdülkerim Zeydan, el-Veciz fi usûli'l-fıkh, Bağdat 1985
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri ders anlatımı şeklindedir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	10
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	-	-	-
Ödevler	1	5	5
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	36	36
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İslam Hukuk usulünün oluşumu, gelişimi ve kaynaklarını tanıyabilme
Ö2	Fıkıh usulünün asli kaynakları olan Kur'an ve sünneti tanıyabilme
Ö3	Tarihi süreçte ve günümüzde ortaya çıkan hadis ve sünnet konularıyla ilgili tartışmalı meseleleri yorumlayabilme

Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	TIB-752	İslam Hukuk Literatürü	3+0	3	5

Dersin Eklenme Nedeni
Fıkıh ilminin oluşum ve gelişim süreçlerini kavrayabilmek, İslam hukuk literatürünü tanımak, hukuk literatürünün gelişim seyrine vakıf olmaktır.

Dersin Eklenmesine İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
İç Paydaş Görüşü	İlgili iç paydaş görüşü ayrı bir dosya olarak ek kısmında sunulmuştur.
Dış Paydaş Görüşü	İlgili dış paydaş görüşü ayrı bir dosya olarak ek kısmında sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı/İslam Hukuku Bilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İslam hukuk literatürünü tanıtmak
Dersin İçeriği	İslam hukukuna ait eserlere dair künye ve yazar bilgileri, hayatları ve eserlerin yazılma amaçları
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Münir Yaşar KAYA
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Münir Yaşar KAYA / Dr. Öğr. Üyesi Faruk Emrah ORUÇ
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. KAYA, Eyüp Said. "Türkiye Cumhuriyeti'nde Fıkıh Literatürü: 2. Bir Hasıla." Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi 12.24: 9-126. 3. H. Demir, "İslam Hukuku Literatürü," 2019 4. Hamdi Çilingir , M. Salih Eser, "Türkiye'de İslam Hukuku Çalışmaları Literatürü" 5. Türkiye'de İslami İlimler: Fıkıh - Cumhuriyet Dönemi I, TALİD 6. Türkiye'de İslami İlimler: Fıkıh - Cumhuriyet Dönemi II, TALİD 7. Türkiye'de İslami İlimler: Fıkıh - Osmanlı Dönemi I, TALİD 8. Türkiye'de İslami İlimler: Fıkıh - Osmanlı Dönemi II, TALİD
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri ders anlatımı şeklindedir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	10
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	-	-	-
Ödevler	1	5	5
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	36	36
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Fıkıh ilminin oluşum ve gelişim süreçlerini kavrayabilme
Ö2	İslam hukuk literatürünü tanıma
Ö3	Hukuk literatürünün gelişim seyrine vakıf olma
Ö4	Genel anlamda fıkhi ihtilaf noktalarını bilip mezhepler arasında mukayese yapabilme
Ö5	Mezhep imamlarını ve geliştirdikleri fikhî metodolojiyi kavrayabilme
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanıy ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilecek donanıma/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.
P16	Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.

P17	Sadece alanındaki çalışmalara değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik diğer yenilik ve gelişmeleri takip eder ve bu alanlardaki aktivitelere katılır.
-----	---

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İslam İlim Geleneğinde Eser Türlerine ve Modern Dönemdeki Algıya Genel Bakış	2
2	a. Muhtasarlar b. Şerhler c. Haşiyeler d. Talikât	2
3	Tabakat	2
4	Hilâf & ihtilâf & ihtilâfu'l-fukahâ	2
5	Kaide & eşbâh ve nezâir & furûk	2
6	Ahkâmü'l-kur'ân	2
7	Hiyel & meharic	2
8	ARASINAV	
9	Fetava & nevâzil	2
10	Şürût ve sicillât & şer'iyye sicilleri	2
11	El-ahkâmü's-sultâniyye	2
12	Edebü'l-kadî	2
13	Kitâbu'l-harac & kitâbu'l-emvâl	2
14	Furu Eserlerine Genel Bakış	2
15	Usul Eserlerine Genel Bakış	2
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	TİB-753	Mukayeseli Modern Fıkıh Metinleri	3+0	3	5

Dersin Eklenme Nedeni	
Fıkıhın klasik ve modern dönem özelliklerini kavrayabilmek, Türkiye’de modern dönemi anlamlandırmaktır.	

Dersin Eklenmesine İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
İç Paydaş Görüşü	İlgili iç paydaş görüşü ayrı bir dosya olarak ek kısmında sunulmuştur.
Dış Paydaş Görüşü	İlgili dış paydaş görüşü ayrı bir dosya olarak ek kısmında sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı/İslam Hukuku Bilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli

Dersin Amacı	Modern fıkıh literatürünü klasik fıkıh literatürüyle ve çağımız sorunlarıyla ilişkisi açısından tanıma ve bunlardan yararlanma becerisi kazandırmaktır
Dersin İçeriği	Modern fıkıh anlayışını kapsayan konular ve eserler
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Münir Yaşar KAYA
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Münir Yaşar KAYA / Dr. Öğr. Üyesi Faruk Emrah ORUÇ
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. İslam Hukuk Tarihi, Hayrettin Karaman, 2. Mecelle-i Ahkam-ı Adliye, A. Cevdet Paşa, 3. Hukuk-i Aile Kararnamesi 4. el-Fıkhu'l-İslami fî Sevbihî'l-Cedîd, M. Ahmed ez-Zerkâ 5. en-Nazariyyetü'l-Amme li'l-Mucebat ve'l-Ukud fî'l-Fıkhi'l-İslami, Subhî Mahmasanî 6. Ahkamul-Muamelati's-Şeriyye, Alî el-Hafîf
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri ders anlatımı şeklindedir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	10
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	-	-	-
Ödevler	1	5	5
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	36	36
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
--------------------------	--

Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2		Maturidi Kelamı	3+0		5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Bölümü/ Kelam Bilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ / Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Maturidi Kelamının sistematik yapısını öğrenmek, alana ait literatürü tanımak ve bu kelam ekolünün önemli temsilcilerinin düşünce yapısını kavramak
Dersin İçeriği	Maturidi kelam ekolünün ortaya çıkışı, tarihsel gelişimi, Maturidi düşüncede ontoloji, epistemoloji ve istidlal yöntemleri, ilahiyat, nübüvvet ve ahiret konularına Maturidi yaklaşım, Maturidi literatürü ve kaynakları
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Mücteba ALTINDAŞ
Dersi Verenler	Doç. Dr. Mücteba ALTINDAŞ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Mâtürîdî, Ebû Mansûr Muhammed. Kitâbu't-Tevhid. thk. Bekir Topaloğlu, Muhammed Aruçi. Ankara: TDV İsam Yayınları, 2003. 2. Neseî, Ebu'l-Muin, Tabsîratü'l edille fî usûli'd-dîn, Hüseyin Atay, Şaban Ali Düzgün, 2003. 3. Sabuni, el-Bidaye fî Usulid-Din-Maturidiyye Akaidi, çev. Bekir Topaloğlu, 2015. 4. Mâtürîdî'nin Düşünce Dünyası. ed. Şaban Ali Düzgün, Ankara: T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, 2011. 5. Alper, Hülya, İmam Mâtürîdî'de Akıl-Vahiy İlişkisi. İstanbul: İz Yayıncılık, 2009. 6. İmam Mâtürîdî ve Maturidilik. ed. Sönmez Kutlu. Ankara: Otto Yayınları, 2011
Dökümanlar	
Ödevler	Seminer hazırlama
Sınavlar	Vize-Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri ders anlatımı şeklindedir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	3	30
Sunum / Seminer Hazırlama	4	5	20
Proje			
Ödevler	5	5	25
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		147

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Maturidi Kelamına dair temel kavramları öğrenir.
Ö2	Maturidi Kelamının temel dayanaklarını ve metodolojisini kavrar.
Ö3	Maturidi düşünce sistemi ile diğer ekolleri karşılaştırma ve değerlendirme becerisi kazanır.
Ö4	Kelam metodolojileri içerisinde Maturidi yöntemin benzer ve farklı yönlerini ayırtedebilir.
Ö5	Maturidi alimlerin hayatı, fikirleri ve eserleri hakkında kapsamlı bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Temel İslam Bilimleri alanında bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşma ve kullanma becerisini elde eder.
P2	Oldukça geniş alt bilim dallarına sahip olan Temel İslam Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P3	Alaniyla ilgili problemleri tanır ve bu hususta eleştirel bir zihniyet ve bakış açısı elde eder.
P4	Yüksek lisans seviyesinde elde ettiği bilgileri yeniden yorumlayabilme ve üretebilme yetisine sahip olur
P5	Yüksek lisans seviyesinde bilimsel çalışmaları elde etmede ve kullanmada modern teknolojik imkânlardan faydalanabilme yeteneğini elde eder.
P6	Temel İslam Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmaya gayret eder, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.
P7	Program çerçevesinde yer alan Tefsir, Fıkıh, Hadis, Kelam gibi temel dini ilimlerden edindiği formasyon ile geçmiş ve günümüz arasında bağlantı kurarak daha bilinçli bir dini hayat inşa edebilir.
P8	İlahiyat bilimleri ve diğer bilim dallarından istifade ederek interdisipliner yaklaşımlara açık olur.
P9	Temel İslam Bilimleri alanında uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme becerisini kazanır.
P10	Temel İslam Bilimlerinin her bir alt alanında klasik yaklaşımları öğrenerek çağdaş yaklaşımlarla ilişki kurabilme becerisi kazanır.

P11	Temel İslam Bilimlerine ait alanların sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri geliştirme deneyimi elde eder.
P12	Temel İslam Bilimlerini ilgilendiren alanlarda ortaya çıkan yeni akım, fikir hareketleri ve yaklaşımlarının özelliklerini, ortaya çıkaran sosyo-kültürel alt yapısını ve amaçlarını kavrayarak hayatın anlamlandırılmasındaki fonksiyonlarını öğrenir.
P13	Yüksek lisans seviyesinde bilimsel çalışmaları elde etmede ve kullanmada modern teknolojik imkânlardan faydalanabilme yeteneğini elde eder.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Maturidiliğin Tarihi altyapısı, doğuşu ve etkili olan nedenler	
2	Maturidiliğin arka planı olarak Ebu Hanife düşüncesi ve temel görüşleri	
3	İmam Maturidi, hayatı, eserleri ve temel görüşleri	
4	Maturidi'de Akıl-vahiy ilişkisi	
5	Maturidi düşüncenin ilahiyat anlayışı	
6	Maturidi kelim sisteminde Tanrı-insan ilişkisi	
7	Ara Sınav	
8	Maturidi düşüncenin nübüvvet anlayışı	
9	Maturidi'nin insan anlayışı	
10	Maturidi'nin Kuran'ı yorumlama yöntemi	
11	Maturidi ve Eşari düşüncedeki farklı ve benzer yönler	
12	Maturidi'de politik teoloji	
13	Maturidi'nin din özgürlüğü anlayışı	
14	İslam düşüncesine katkıları açısından Maturidilik	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	4	3	3	4	3	4	5	5	4	3	3				
Ö1	5	5	4	3	3	4	3	4	5	5	4	3	3				
Ö2	5	5	4	3	3	4	3	4	5	5	4	3	3				
Ö3	5	5	4	3	3	4	3	4	5	5	4	3	3				
Ö4	5	5	4	3	3	4	3	4	5	5	4	3	3				
Ö5	5	5	4	3	3	4	3	4	5	5	4	3	3				
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1		İlk Dönem Kelam Metinleri	3+0		5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Arapça
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Bölümü/Kelam Bilim Dalı
Öğretim Türü	NÖ / Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Seçilen klasik örnek metinler ve ilgili kaynaklar hakkında öğrencilerin bilgi edinmeleri, bilgiyi kullanabilmeleri ve değerlendirebilmeleridir.
Dersin İçeriği	Kelam ilminin sistemleştirdiği dönemde yazılan temel kelam eserleri tanıtılarak örnek metinler okutulur.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Mücteba ALTINDAŞ
Dersi Verenler	Doç. Dr. Mücteba ALTINDAŞ

Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Mâturîdî, Ebû Mansûr Muhammed. Kitâbu't-Tevhid. Ankara: TDV İsam Yayınları, 2003. 2. Nesefî, Ebu'l-Muin, Tabsîratü'l edille fî usûli'd-dîn, Hüseyin Atay, Şaban Ali Düzgün, 2003. 3. Sabunî, el-Bidaye fî Usulid-Din-Maturidiyye Akaidi, çev. Bekir Topaloğlu, 2015. 4. Eş'arî, Ebû'l-Hasan, el-İbâne an usûli'd-diyâne, nşr. Fevkiyye Hüseyin, Kahire: Dâru'l-Ensâr, 1977. 5. Eş'arî, Ebû'l-Hasan, el-Lüma' fî'r-red alâ ehli'-zeyğ ve'l-bida Kâhire: 1975. 6. Bâkîllânî, Kitâbu't-Temhîd, Kahire, 1947.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri ders anlatımı şeklindedir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	3	30
Sunum / Seminer Hazırlama	4	5	20
Proje			
Ödevler	5	5	25
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		147

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Klasik kelimelerin özelliklerini tespit eder.
Ö2	Klasik kelimelerin analizlerini yapar.
Ö3	Klasik kelimelerin eserlerini tartışır.
Ö4	Klasik metinlerde yer alan temel kelami tartışmalara ilişkin yaklaşımları analiz eder.

Ö5	Klasik metinlerde teolojiye (ilahî fiiller) dair temel tartışma konularını ve yaklaşımları kavrar.
Ö6	Klasik kelam ve akaid eserlerini karşılaştırma yeteneği kazanır.
Ö7	İlk dönem eserlerinde klasik oonuların ele alınış biçimi ve yöntemini kavrar
Ö8	İlk elden kaynaklara dayalı olarak klasik konuları daha derinlikli öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Temel İslam Bilimleri alanında bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşma ve kullanma becerisini elde eder.
P2	Oldukça geniş alt bilim dallarına sahip olan Temel İslam Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P3	Alanıyla ilgili problemleri tanır ve bu hususta eleştirel bir zihniyet ve bakış açısı elde eder.
P4	Yüksek lisans seviyesinde elde ettiği bilgileri yeniden yorumlayabilme ve üretebilme yetisine sahip olur
P5	Yüksek lisans seviyesinde bilimsel çalışmaları elde etmede ve kullanmada modern teknolojik imkânlardan faydalanabilme yeteneğini elde eder.
P6	Temel İslam Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmaya gayret eder, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.
P7	Program çerçevesinde yer alan Tefsir, Fıkıh, Hadis, Kelam gibi temel dini ilimlerden edindiği formasyon ile geçmiş ve günümüz arasında bağlantı kurarak daha bilinçli bir dini hayat inşa edebilir.
P8	İlahiyat bilimleri ve diğer bilim dallarından istifade ederek interdisipliner yaklaşımlara açık olur.
P9	Temel İslam Bilimleri alanında uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme becerisini kazanır.
P10	Temel İslam Bilimlerinin her bir alt alanında klasik yaklaşımları öğrenerek çağdaş yaklaşımlarla ilişki kurabilme becerisi kazanır.
P11	Temel İslam Bilimlerine ait alanların sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri geliştirme deneyimi elde eder.
P12	Temel İslam Bilimlerini ilgilendiren alanlarda ortaya çıkan yeni akım, fikir hareketleri ve yaklaşımlarının özelliklerini, ortaya çıkaran sosyo-kültürel alt yapısını ve amaçlarını kavrayarak hayatın anlamlandırılmasındaki fonksiyonlarını öğrenir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Fıkhu'l-Ekber'den örnek metin	
2	Fıkhu'l-Ekber'den örnek metin	
3	Akidetü't-Tahavi'den örnek metin	
4	Kitabü't-Tevhid'den örnek metin	
5	Kitabü't-Tevhid'den örnek metin	
6	Tebsiratül-Edille'den örnek metin	
7	Tebsiratül-Edille'den örnek metin	
8	Ara Sınav	
9	Kitabü'l-Lüma'dan örnek metin	
10	Kitabü'l-İbane'den örnek metin	
11	Şerhu Usuli'l-Hamse'den örnek metin	
12	Şerhu Usuli'l-Hamse'den örnek metin	
13	Kitabü'l-İrşad'dan örnek metin	
14	Şerhu'l-Akaid'den örnek metin	
15	El-Bidaye fi usuli'd-din'den örnek metin	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5					
Ö1	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5					
Ö2	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5					
Ö3	5	5	4	5	3	4	3	5	5	4	3	5					

Ö4	5	5	4	3	3	4	3	4	5	3	3	5					
Ö5	5	5	4	3	3	5	3	4	5	4	3	5					
Ö6	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5					
Ö7	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5					
Ö8	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5					
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	TIB-728	Kelam Tarihi	3+0		5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Bölümü/ Kelam Bilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ / Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Kelâm'ın sistematik yapısını oluşturan temel problemler, ortaya çıkan ekoller ve tarihsel süreçte dair bilgi kazandırmak.
Dersin İçeriği	Kelâm ilminin tanımı, konusu, amacı; inanç konularında farklılaşma süreci, Kelam Ekolleri, mütekaddimin ve müteahirinin kelâm anlayışları.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Mücteba ALTINDAŞ
Dersi Verenler	Doç. Dr. Mücteba ALTINDAŞ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Komisyon, ed. Şaban Ali Düzgün, Kelam El Kitabı, Grafiker Yay, Ankara, 2012. 2. Eş'arî, Ebü'l-Hasan, Makâlâtü'l-İslâmiyyîn ve ihtilâfû'l-musallîn, Beyrut: Mektebetü'l-asriyye, 2005. 3. Kelâm Tarihi, Metin Yurdağür, M.Ü.İ.F.V. Yayınları, İstanbul, 2022. 4. Kelam Tarihi, Ed. İbrahim Aslan-Osman Demir, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2023.
Dökümanlar	
Ödevler	Seminer Hazırlama
Sınavlar	Vize-Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 20
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri ders anlatımı şeklindedir	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		

Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	3	30
Sunum / Seminer Hazırlama	4	5	20
Proje			
Ödevler	5	5	25
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		147

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Kelam ilminin ortaya çıkış süreci hakkında bilgi vermek
Ö2	Bir bilim olarak kelamın nasıl bir işlev gördüğünü kavramasını sağlamak
Ö3	Düşünce Hareketleri ve İnanç Gruplarını Öğrenmek
Ö4	Kelam ilminin düşünce tarihi boyunca geçirdiği evreleri mukayeseli bir şekilde anlatmak
Ö5	Mutezile ve Ehl-i Sünnet arasındaki benzer ve farklı yaklaşımları öğrenmek
Ö6	Sünni düşüncenin doğuşunu ve genel karakteristiğini kavramak
Ö7	Eş'arilik ve Maturidilik arasındaki farkları öğrenmek
Ö8	Mezhep ihtilaflarının günümüze yansımalarını anlamak

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Temel İslam Bilimleri alanında bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşma ve kullanma becerisini elde eder.
P2	Oldukça geniş alt bilim dallarına sahip olan Temel İslam Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P3	Alanıyla ilgili problemleri tanır ve bu hususta eleştirel bir zihniyet ve bakış açısı elde eder.
P4	Yüksek lisans seviyesinde elde ettiği bilgileri yeniden yorumlayabilme ve üretebilme yetisine sahip olur
P5	Yüksek lisans seviyesinde bilimsel çalışmaları elde etmede ve kullanmada modern teknolojik imkânlardan faydalanabilme yeteneğini elde eder.
P6	Temel İslam Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmaya gayret eder, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.
P7	Program çerçevesinde yer alan Tefsir, Fıkıh, Hadis, Kelam gibi temel dini ilimlerden edindiği formasyon ile geçmiş ve günümüz arasında bağlantı kurarak daha bilinçli bir dini hayat inşa edebilir.
P8	İlahiyat bilimleri ve diğer bilim dallarından istifade ederek interdisipliner yaklaşımlara açık olur.
P9	Temel İslam Bilimleri alanında uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme becerisini kazanır.
P10	Temel İslam Bilimlerinin her bir alt alanında klasik yaklaşımları öğrenerek çağdaş yaklaşımlarla ilişki kurabilme becerisi kazanır.
P11	Temel İslam Bilimlerine ait alanların sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri geliştirme deneyimi elde eder.

P12	Temel İslam Bilimlerini ilgilendiren alanlarda ortaya çıkan yeni akım, fikir hareketleri ve yaklaşımlarının özelliklerini, ortaya çıkaran sosyo-kültürel alt yapısını ve amaçlarını kavrayarak hayatın anlamlandırılmasındaki fonksiyonlarını öğrenir.
-----	--

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kelam ilminin tanımı, konusu, gayesi ve diğer ilimlerle ilişkisi	
2	Kelam ilminin doğuşunun dini-siyasi ve sosyo-kültürel sebepleri	
3	İlk ihtilaflar ve itikadi fırkalaşmalar	
4	Harici Din algısı ve Mürcii Tepki	
5	Mutezilenin tarihi seyri ve başlıca temsilcileri	
6	Ehl-i Sünnet ve Tarihîsel gelişimi-Selefilik	
7	Eşarî Kelam Ekolü ve Mütakaddimûn Dönemi	
8	Eşarî Kelam Ekolü ve Muteahhirûn Dönemi	
9	Maturidilik ve Teşekkül Dönemi	
10	Maturîdî'den Sonra Maturîdilik	
11	Eşarîlik-Maturîdilik Farkları	
12	Selefilik-Vehhabilik Akımları	
13	Günümüz mezhep söylemleri ve farklılaşmalar	
14	Kelamda Yenilik Arayışları ve Yeni İlm-i Kelam	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜ	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5					
M	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5					
Ö1	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5					
Ö2	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5					
Ö3	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5					
Ö4	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5					
Ö5	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5					
Ö6	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5					
Ö7	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5					
Ö8	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+ U	Ulusal Kredi	AKTS
2	TIB-760	Yeni İlm-i Kelam Çalışmaları	3+0		5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Bölümü/ Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi Bilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ / Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	19. yüzyılda din düşüncesinin yenilenmesi için kelam ilminde yapılan çalışmaları tartışarak son dönem yenilenme hareketlerinin yöntem, görüş ve eserlerinin tanıtılması ve günümüze katkılarının ortaya konulması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Yeni İlm-i Kelam dönemini ortaya çıkaran sosyal, siyasi, bilimsel ve felsefi gelişmelerin arka planı; Kelamda ortaya çıkan yenilik düşüncesi, çözüm arayışları ve projeler; İsmail Hakkı İzmirli ve Yeni İlm-i Kelam projesi; dönemin diğer önemli temsilcileri ve eserleri.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Müteba ALTINDAŞ
Dersi Verenler	Doç. Dr. Müteba ALTINDAŞ

Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. İzmirli İsmail Hakkı, Yeni İlm-i Kelam, Sad. Sabri Hizmetli, Ümran Yay., Ankara 1980 2. Kazım Efendi, Şeyhülislam Musa, Külliyyât; Dini, İçtimai Makaleler, İstanbul 1336. 3. Harputi, Tenkihu'l Kelam fi Akaid-i Ehl-i İslam, Necm-i İstikbal Matbaası, İstanbul 1327. 4. Mustafa Sait Özervarlı, Kelamda Yenilik Arayışları, İSAM Yay., İstanbul 1998. 5. Ömer Nasuhi Bilmen, Muvazzah İlm-i Kelam, Semerkand Yay, 2015.
Dökümanlar	
Ödevler	Seminer hazırlama
Sınavlar	Vize-Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 20
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri ders anlatımı şeklindedir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	3	30
Sunum / Seminer Hazırlama	4	5	20
Proje			
Ödevler	5	5	25
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		147

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İçerik ve yöntem açısından Yeni Kelam dönemi eserlerini tanıır.
Ö2	Materyalizm, Pozitivizm ve Darwinizm gibi Din Karşıtı Akımları tanıır.
Ö3	İnsan hakları, Kadının sosyal konumu, Tenasüh ve Reenkarnasyon gibi güncel konuları kavrar.
Ö4	Modernizm ve Sekülerleşme karşısında Kelamın Fonksiyonuna dair bilgi edinir.

Ö5	Güncel Bilimsel Gelişmeler Işığında İnsan Özgürlüğü ve Kader Problemine dair yeni yaklaşımları öğrenir.
Ö6	Gnostik yaklaşımlar, Sihir, Büyü, Medyumculuk, Nihilizm, Spritüalizm ve Din ilişkisine dair altyapı kazanır.
Ö7	Kelam ilmi açısından Transhümanizm ve Yapay zeka çalışmalarına dair yeni bakış açıları edinir.
Ö8	Güncel kelam konularına dair yeni bakış açıları geliştirme yeteneği kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Temel İslam Bilimleri alanında bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşma ve kullanma becerisini elde eder.
P2	Oldukça geniş alt bilim dallarına sahip olan Temel İslam Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P3	Alanıyla ilgili problemleri tanır ve bu hususta eleştirel bir zihniyet ve bakış açısı elde eder.
P4	Yüksek lisans seviyesinde elde ettiği bilgileri yeniden yorumlayabilme ve üretebilme yetisine sahip olur
P5	Yüksek lisans seviyesinde bilimsel çalışmaları elde etmede ve kullanmada modern teknolojik imkânlardan faydalanabilme yeteneğini elde eder.
P6	Temel İslam Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmaya gayret eder, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.
P7	Program çerçevesinde yer alan Tefsir, Fıkıh, Hadis, Kelam gibi temel dini ilimlerden edindiği formasyon ile geçmiş ve günümüz arasında bağlantı kurarak daha bilinçli bir dini hayat inşa edebilir.
P8	İlahiyat bilimleri ve diğer bilim dallarından istifade ederek interdisipliner yaklaşımlara açık olur.
P9	Temel İslam Bilimleri alanında uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme becerisini kazanır.
P10	Temel İslam Bilimlerinin her bir alt alanında klasik yaklaşımları öğrenerek çağdaş yaklaşımlarla ilişki kurabilme becerisi kazanır.
P11	Temel İslam Bilimlerine ait alanların sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri geliştirme deneyimi elde eder.
P12	Temel İslam Bilimlerini ilgilendiren alanlarda ortaya çıkan yeni akım, fikir hareketleri ve yaklaşımlarının özelliklerini, ortaya çıkaran sosyo-kültürel alt yapısını ve amaçlarını kavrayarak hayatın anlamlandırılmasındaki fonksiyonlarını öğrenir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Osmanlı Devletinin Son Döneminde Kelam İlmi	
2	Anadolu, Mısır ve Hindistan'da Yenilik düşüncesi ve öncü isimler	
3	İçerik ve yöntem açısındanYeni Kelam eserleri	
4	Temel problemlere yaklaşımda görülen yenilik ve farklılıklar	
5	Din Karşıtı Akımlar ve eleştirisi: Materyalizm, Pozitivizm, Darwinizm	
6	Yeni konular: İnsan hakları, Kadının sosyal konumu, İbadetlerin lüzum ve gayesi	
7	Kadın konusu, güncel değeri ve İslam'a yöneltilen eleştiriler	
8	Transhümanizm ve Yapay zeka çalışmaları açısından Kelam ilmi	
9	Tenasüh ve Reenkarnasyon düşüncesi bağlamında Yeni İlmi Kelam	
10	Modernizm ve Sekülerleşme karşısında Kelamın Fonksiyonu	
11	Güncel Bilimsel Gelişmeler Işığında İnsan Özgürlüğü ve Kader Problemi	
12	Gnostik yaklaşımlar, Sihir, Büyü ve Medyumculuk	
13	Güncel Yönelimler: Nihilizm, Spritüalizm ve Din ilişkisi	
14	Dine alternatif arayışlar karşısında Kelamın fonksiyonelliği	

Dersin Öğrenme Çıktılarının ProgramınÖğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜ	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5					
M																	
Ö1	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	4					

Ö2	5	5	5	3	3	4	3	4	5	4	3	5					
Ö3	5	5	4	4	3	4	3	4	5	5	3	5					
Ö4	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	4	5					
Ö5	5	5	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4					
Ö6	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5					
Ö7	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5					
Ö8	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	TIB-701	Uzmanlık Alan Dersi	8+0	0	9

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
Öğrenim Türü	N.Ö.
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencinin uzmanlık alanıyla ilgili konulara hâkim olmasını hedefleyen bir derstir.
Dersin İçeriği	Öğrencinin uzmanlık alanıyla ilgili temel problemleri ana kaynaklar ışığında irdelemektir.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Ahmet Emin Seyhan, Dr. Öğr. Üyesi Emin UZ
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Emin UZ
Dersin Yardımcıları	Dr. Öğr. Ü. Muhammed Emin Görgün, Dr. Muhammed Türkmen, Dr. Öğr. Üyesi Semira Karuko
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	-
Kaynaklar	-
Dökümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	2	10
Devam		

Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	7	98
Sunum / Seminer Hazırlama	2	20	40
Proje	-	-	-
Ödevler	2	15	30
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	50	50
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 9		290

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bireysel çalışma özellikleri kazanabilecektir.
Ö2	Sececeği bir konuda derinlemesine bilgi sahibi olabilecektir.
Ö3	Çalışmasını raporlayabilecektir.
Ö4	Alanındaki bilgileri analiz ederek değerlendirebilecektir.
Ö5	Alanı ile ilgili çalışmaları bilimsel ortamlarda sunabilecektir.
Ö6	Öğrenciler araştırma verilerinin toplanması, raporlanması ve analiz edilmesinde toplumsal sorumluluk bilincine sahip olarak, yasal ve etik ilkelere uygun davranabilecektir.
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanıır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilecek donanıma/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.
P16	Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.
P17	Sadece alanındaki çalışmalara değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik diğer yenilik ve gelişmeleri takip eder ve bu alanlardaki aktivitelere katılır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tez konusu araştırması	
2	Tez konusu araştırması	
3	Kaynak araştırma	

4	Kaynak araştırma	
5	İçindekiler kısmının hazırlanışı	
6	İçindekiler kısmının hazırlanışı	
7	Dipnot ve kaynakça oluşturma	
8	ARASINAV	
9	Dipnot ve kaynakça oluşturma	
10	Araştırma önerisinin yazılması	
11	Araştırma önerisinin yazılması	
12	Araştırmanın yazılma süreci	
13	Araştırmanın yazılma süreci	
14	Araştırmanın yazılma süreci	
15	Araştırmanın yazılma süreci	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜ M	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	TIB-705	Tez Hazırlık Çalışması	0+1	0	1

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Tez çalışmasına başlayan öğrencinin tezi ile ilgili konulara hâkim olmasını, tezini yürütmesini ve sonuçlandırmasını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Tez projesi nedir ve nasıl yürütülür? Literatür nasıl taranır ve nasıl değerlendirilir? Tez konusu hakkında temel ve özel bilgiler nedir? Tezde kullanılacak yöntemler nelerdir? gibi konuları kapsamaktadır.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Ahmet Emin Seyhan, Dr. Öğr. Üyesi Emin UZ
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Emin UZ
Dersin Yardımcıları	Dr. Öğr. Ü. Muhammed Emin Görgün, Dr. Muhammed Türkmen, Dr. Öğr. Üyesi Semira Karuko
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
-----------------	--

Ders Notları	-
Kaynaklar	Yüksek lisans teziyle ilgili kitaplar ve makaleler
Dökümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri ders anlatımı şeklindedir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	10
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	-	-	-
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	1	5	5
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 1		49

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrencilerin konularındaki yeni gelişmelerin ve yayınların incelenmesine katkı sağlar.
Ö2	Öğrencilerin konularındaki yeni gelişmelerin tartışılmasına katkı sağlar.
Ö3	Öğrencilerin lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ilgili program alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
Ö4	Çalışma konusuyla ilgili karşılaştığı problemleri çözmek için deney tasarlama, elde edilen sonuçları değerlendirme ve yorumlama yetisi kazanır.
Ö5	Çalışma konusuyla ilgili güncel bilgileri takip etme ve tez yazabilme becerisini geliştirir.
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
-----------------------------	---

Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metodları bilir ve uygular.
P5	Disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilecek donanıma/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.
P16	Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.
P17	Sadece alanındaki çalışmalara değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik diğer yenilik ve gelişmeleri takip eder ve bu alanlardaki aktivitelere katılır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Yüksek lisans tez çalışması	
2	Yüksek lisans tez çalışması	
3	Yüksek lisans tez çalışması	
4	Yüksek lisans tez çalışması	
5	Yüksek lisans tez çalışması	
6	Yüksek lisans tez çalışması	
7	Yüksek lisans tez çalışması	
8	ARASINAV	
9	Yüksek lisans tez çalışması	
10	Yüksek lisans tez çalışması	
11	Yüksek lisans tez çalışması	
12	Yüksek lisans tez çalışması	
13	Yüksek lisans tez çalışması	
14	Yüksek lisans tez çalışması	
15	Yüksek lisans tez çalışması	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	TIB-700	Seminer	0+2	0	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Konusuna ilişkin etkin iletişim kurma ve kendini ifade edebilme becerisi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Yaptığı araştırmayı sözlü olarak, etkin sunum tekniklerini kullanarak sunar ve savunur.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Ahmet Emin Seyhan, Dr. Öğr. Üyesi Emin UZ
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Emin UZ
Dersin Yardımcıları	Dr. Öğr. Ü. Muhammed Emin Görgün, Dr. Muhammed Türkmen, Dr. Öğr. Üyesi Semira Karuko
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	-
Kaynaklar	-
Dökümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sunum, tartışma, soru-yanıt, beyin fırtınası

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	10
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	3	8	24
Proje	-	-	-
Ödevler	1	6	6

Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi:5		144

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Araştırma konusunu belirleyebilir.
Ö2	Araştırma konusunun amacını, konunun sınırlarını tespit eder.
Ö3	Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanabilecek seviyeye gelir.
Ö4	Yaptığı araştırmalar doğrultusunda içerik ve yazılı metin oluşturabilir.
Ö5	Yazılı metin hazırlarken farklı kaynaklardan yararlanmayı öğrenir.
Ö6	Yaptığı araştırmayı sözlü olarak, etkin sunum tekniklerini kullanarak sunar ve savunur.
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanıır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilecek donanıma/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.
P16	Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.
P17	Sadece alanındaki çalışmalara değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik diğer yenilik ve gelişmeleri takip eder ve bu alanlardaki aktivitelere katılır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Öğrencinin ilgi duyduğu alanı ile ilişkili konulara dair ön görüşme	
2	Konu seçimi	
3	Araştırma örneklerinin incelenmesi, ön araştırma ve konu seçimi	
4	Araştırma örneklerinin incelenmesi, ön araştırma ve konu seçimi	
5	Seçilen konuların sınırlandırılarak konu başlıklarının belirlenmesi, Kaynak tarama ve kaynak kullanımına dair çalışmalar	
6	Yazılı metin çalışmalarına başlanması, araştırmaya ait içindekiler bölümü üzerine çalışma, içeriğin tanımlanıp sınıflandırılması, referans kaynakların sınıflandırılması	
7	Yazılı metinlerin oluşturulması, oluşturulan yazılı metinlerin incelenmesi	
8	ARASINAV	
9	Yazılı metin çalışmalarına devam, Kitap dışında internet,sürelî yayın ve tez gibi diğer kaynakların kullanımına dair çalışmalar ve kaynak kişilerle görüşmeler	
10	Metin çalışmalarına devam, araştırmayı destekleyecek görsel materyallerin araştırılması, bilgisayar ortamında slayt sunum tasarımı	
11	Metin çalışmalarına devam, görsel materyallerin araştırma içinde kullanımı,seminer afiş ve cd kapak tasarımlarının tamamlanması	
12	Metin oluşturma çalışmalarına devam, seminer afiş, cd kapak tasarımları	
13	Sunuşların tamamlanması ve düzeltmeler için toplu gösterim	

14	Sunumlar, araştırma raporlarının teslimi ve değerlendirme	
15	Sunumlar, araştırma raporlarının teslimi ve değerlendirme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
TÜ M	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	TİB-737	Arapça-Türkçe Çeviri Teknikleri	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam BilimleriAnabilimDalı/Arap Dili Belagati BilimDalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Arapçada çevirinin tarihi ve gelişimi hakkında genel bilgiler vererek uygulama metinleri üzerinde konunun detaylı bir şekilde irdelenmesi.
Dersin İçeriği	Tercümeteknikleriyleilgilibilgiler, örnekmetinler.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Emin UZ
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Emin UZ
Dersin Yardımcıları	Dr. Öğr. Ü. Muhammed Emin Görgün, Dr. Muhammed Türkmen, Dr. Öğr. Üyesi SemiraKaruko
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Cüneyt Eren: <i>Modern Tercüme Metotlarına Giriş</i> , Erzurum: Ekey Yayınları, 2000. 2. Emrullah İşler-Musa Yıldız: <i>Arapça Çeviri Kılavuzu</i> , İstanbul: Elif Yayınları, 2011. 3. Mustafa Meral Çörtü, <i>Arapça Cümle Kuruluşu ve Tercüme Teknikleri</i> , İstanbul : Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı (İFAV), 1995.
Dökümanlar	Arapça bilgisayar programları
Ödevler	Seminer hazırlama
Sınavlar	Vize-Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%

Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri ders anlatımı şeklindedir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	10
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	-	-	-
Ödevler	1	5	5
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	36	36
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci Arapça çevirinin tarihi ve gelişimi hakkında temel bilgiler edinir.
Ö2	Çeviri yaparken dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi sahibi olur.
Ö3	Temel düzeyde Arapça-Türkçe çeviri yapabilir.
Ö4	Arapça-Türkçe çevirinin detaylarına vakıf olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanıır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilecek donanıma/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.

P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.
P16	Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.
P17	Sadece alanındaki çalışmalara değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik diğer yenilik ve gelişmeleri takip eder ve bu alanlardaki aktivitelere katılır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tercüme (çeviri) sözlük ve terim anlamları; Arapça'da çeviri tarihçesi	
2	Doğru ve başarılı bir çeviri için gözetilmesi gereken hususlar	
3	Örnekçeviriler	
4	Tercüme (çeviri) türleri: Harfitercüme; serbesttercüme; tefsiritercüme	
5	Çevirideasılmetnesadıkalmaveyaasılmetindenayırılma	
6	Deyimselfadelerinçevirisi	
7	Atasözlerinin çevirisi	
8	ARASINAV	
9	Terimlerintespitveçevirisi	
10	Bağlaçveedatlarınçevirisi	
11	Metnin içerik özelliğine göre (ilmî, edebî, askerî, adlî, tıbbî vs.) çeviri	
12	Çeviridekizorluklar	
13	Gramer veya edebî sanatlar açısından ortaya çıkabilecek sıkıntılar	
14	Uygulamametinleri	
15	Dönemin değerlendirilmesi	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	TIB-766	Uygulamalı İleri Dilbilgisi	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam BilimleriAnabilimDalı/Arap Dili Belagati BilimDalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	ÖğrencilerinArapçadaeksiklerininigidermekveArapçadagrameraçıklarınıigidermek
Dersin İçeriği	Arapgramerinedairseçmemetinler.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Emin UZ
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Emin UZ
Dersin Yardımcıları	Dr. Öğr. Ü. Muhammed Emin Görgün, Dr. Muhammed Türkmen, Dr. Öğr. ÜyesiSemiraKaruko
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
-----------------	--

Ders Notları	
Kaynaklar	1. Mehmet Talu: <i>Sarf ve Nahiv İlmî</i> , İstanbul: Tereke Yayınları, 2012. 2. İbnHişam: <i>Muğni'l-lebib an kütübi'l-e'arib</i> , Kahire :Dârulhyai'l-Kütübi'l-Arabiyye, [t.y.] 3. İbnHişam: <i>Katrü'n-neda ve bellü's-sada, şerh Muhammed Muhyiddin Abdülhamid</i> , Beyrut : el-Mektebetü'l-Asriyye, [t.y.]
Dökümanlar	Klasik Sarf Nahiv Eserleri
Ödevler	Seminer hazırlama
Sınavlar	Vize-Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri ders anlatımı şeklindedir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	10
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	-	-	-
Ödevler	1	5	5
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	36	36
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Arap gramerine ait ileri düzeyde bilgiler kazanır.
Ö2	Dilbilgisine dair ayrıntıları bilir.
Ö3	Karmaşık gibi görünen cümle ve terkipleri irab ve tahlil etme becerisi elde eder.
Ö4	Arap gramerine ait literatür bilgisi genişler.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
-----------------------------	---

Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilecek donanıma/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.
P16	Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.
P17	Sadece alanındaki çalışmalara değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik diğer yenilik ve gelişmeleri takip eder ve bu alanlardaki aktivitelere katılır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İsimCümlesiŞâzKonuları	
2	Amili mahzufmefulubih çeşitleri-Münada	
3	Amili mahzufmefulubih çeşitleri-İstiğase-Nüdbe	
4	Amili mahzufmefulubih çeşitleri-Tahzir-İğra-İhtisas	
5	Tenazuveİstiğal	
6	NefiCinsilçin Olan “la” konusu	
7	İstisna-Temyiz	
8	ARASINAV	
9	Tevabiler	
10	Müstakİsimlerinameli-İsmi Fail	
11	Müstakİsimlerinameli-İsmiMeful	
12	Müstak İsimlerin ameli-Masdar-Sıfatı Müşebbehe	
13	Müstakİsimlerinameli-İsmiTafdil	
14	İzafet	
15	Na’t	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	TIB-735	Arap Dili Araştırma Yöntemleri	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam BilimleriAnabilimDalı/Arap Dili Belagati BilimDalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencinin Arap dili ve edebiyatına ait bir konuyu nasıl araştıracağını, hangi metotları kullanacağını, hangi kaynaklardan nasıl yararlanacağını öğretmek. Ayrıca, makaletebliğ yazımındaairbilgiler vermek.
Dersin İçeriği	Araştırmateknikleriyleilgilibilgiler, alanlailgilibilgisayarprogramları, klasikmetinler.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Emin UZ
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Emin UZ
Dersin Yardımcıları	Dr. Öğr. Ü. Muhammed Emin Görgün, Dr. Muhammed Türkmen, Dr. Öğr. ÜyesiSemiraKaruko
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Şevki Dayf, el-Bahsu l-edebî: tabiatuhu, menahicuhu, usuluğu, masadiruhu, Kahire, 1972. 2. Muhammed es-Sâvî Muhammed Mübarek, el-Bahsu l-`ilmî ususuğu ve tarikatukitabetihi, Kahire, 1992. 3. Abdurrahman Bedevi, Menahicü'l-bahsi'l-ilmi, Kuveyt, 1977. 4. Yusuf Halif, Menâhucu l-Bahsi'l-edebî, Kahire, 1997.
Dökümanlar	Arapça bilgisayar programları
Ödevler	Seminer hazırlama
Sınavlar	Vize-Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri ders anlatımı şeklindedir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	10
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)

Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	-	-	-
Ödevler	1	5	5
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	36	36
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Arap dili ve edebiyatına ait bir konuyu belirlemeyi, sınırlarını tayin etmeyi ve içeriğini hazırlamayı bilir.
Ö2	Arap dili ve edebiyatına ait kaynakları ve özelliklerini bilir.
Ö3	Klasik kaynakların fihristleri ile Şamile ve benzeri programlardan nasıl yararlanacağını bilir.
Ö4	Bilgileri nasıl toplayacağını ve kompoze edeceğini bilir.
Ö5	Tez, makale ve tebliğ yazımında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilecek donanım/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.
P16	Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.
P17	Sadece alanındaki çalışmalara değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik diğer yenilik ve gelişmeleri takip eder ve bu alanlardaki aktivitelere katılır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Araştırmakonusununbelirlenmesi	
2	Araştırmanınamaciveproblemleri	
3	Araştırmanınkapsamivesınırları	
4	Literatürbilgisivetaraması	
5	Teknik veteknolojikimkanlardanyararlanma	
6	Araştırmatekniklerininbelirlenmesi	
7	Akademik yazım kurallarının belirlenmesi	
8	ARASINAV	
9	Bilgilerin toplanmasıvekompozeedilmesi	
10	Arapdilialanındairtezyazımındadikkatedilecekhususlar	

11	Makale yazımında dikkate dilecek hususlar	
12	Tebliğ yazımında dikkate dilecek hususlar	
13	Hadislerintemel kaynaklardan tespiti	
14	Şiirlerintemel kaynaklardan tespiti	
15	Kaynakça oluşturma usulleri	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	TİB-738	Arap Edebiyatı Tarihi	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı/Arap Dili Belagati Bilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Arap dili ve edebiyatının kaynakları olan ansiklopedik edebiyat kitaplarını, şiir mecmualarını, divanları, edebi tenkit ve belagat kitaplarını, atasözü, aruz, kafiye ile ilgili kitapları, lügatleri, filoloji ve gramer kitaplarını tanımak ve bunlardan yararlanma yollarını öğrenmek.
Dersin İçeriği	Arap-İslam edebiyatına dair literatur bilgisi.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Emin UZ
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Emin UZ, Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Emin Görgün

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Kenan Demirayak: <i>Arap-İslam Edebiyatı Literatür Bilgisi</i> , İstanbul: Cantaş yayınları, 2016. 2. Ahmet Subhi Furat, <i>Arap edebiyatı tarihi: başlangıcından XVI. asra kadar</i> , İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 1996. 3. Ignac Goldziher: <i>Klasik Arap Literatürü</i> , çev. Rahmi Er: Azmi Yüksel, İstanbul: Vadi Yayınları, 2019.
Dökümanlar	Temel İslam Bilimleri Klasik Metinler

Ödevler	Seminer Hazırlama
Sınavlar	Vize-Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri ders anlatımı şeklindedir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	10
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	-	-	-
Ödevler	1	5	5
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	36	36
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Arap dili ve edebiyatına ait literatürü bilir.
Ö2	Arap dili ve edebiyatına ait klasik kaynakları tanır.
Ö3	Arap dili ve edebiyatına ait modern kaynakları tanır.
Ö4	Arap dili ve edebiyatına ait kaynakları nasıl kullanacağını bilir.
Ö5	Arap dili ve edebiyatına ait bir konuda nasıl araştırma yapacağını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilecek donanıma/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.
P16	Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.
P17	Sadece alanındaki çalışmalara değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik diğer yenilik ve gelişmeleri takip eder ve bu alanlardaki aktivitelere katılır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ansiklopedik Edebiyat Kitapları (9. yy'dan 14. yy'a kadar)	
2	Ansiklopedik Edebiyat Kitapları (14. yy'dan 21. yy'a kadar)	
3	İlk Dönem şiir mecmuaları	
4	Modern Döneme ait şiir antolojileri	
5	Divanlar	
6	Edebi Tenkit ve Belagat Kitapları	
7	Edebi Tenkit ve Belagat Kitapları	
8	ARASINAV	
9	Lugatlar	
10	Edebiyat Tarihi Kitapları	
11	Gramer Kitapları	
12	Gramer ekolleri ile ilgili kitaplar	
13	Ansiklopediler	
14	Biyografya Kitapları	
15	Biyografya Kitapları	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	TIB-736	Belâgat Metinleri	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı/Arap Dili Belagati Bilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencinin Arap dili ve belagati alanında kaleme alınan eserleri tanıma ve belagatle ilgili genel konuları farklı ekol belagat eserlerinde mukayese etme
Dersin İçeriği	Arap Dili Belagati ile ilgili bilgiler, metinler.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Emin Uz
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Emin Uz, Dr. Öğr. Üyesi M. Emin GÖRGÜN

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. İbn Mu'tezz: <i>el-Bedî'</i> , thk. Muhammed Abdülmün'im Hafaci. Beyrut : Dârü'l-Cil, 1990. 2. Ebu Yakub Sekkaki: <i>Miftahu'l-'ulum</i> , Beyrut : el-Mektebetü'l-İlmiyye, [t.y.]. 3. Seyyid Ahmed el-Hâşimi: <i>Cevahiru'l-belaga</i> , Beyrut : Dârü'l-Fikr, 1994. 4. Ali el-Carim-Mustafa Emin: <i>el-Belagatü'l-vadîha</i> , Kahire : Dârü'l-Ma'ârif, 1984. 5. Ahmed Matlub: <i>Mu'cemu'l-mustalahati'l-belagiyye ve tetavvuruha</i> , Bağdad : Matbuatü'l-Mecma'i'l-İlmiyyi'l-İraki, 1983
Dökümanlar	Temel İslam Bilimleri Klasik Metinler
Ödevler	Seminer Hazırlama
Sınavlar	Vize-Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri ders anlatımı şeklindedir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	10
Devam		

Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	-	-	-
Ödevler	1	5	5
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	36	36
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Arap dili ve belagatine ait bir konuyu bakacağı temel eserleri bilir.
Ö2	Arap dili ve belagatine ait kaynakları ve özelliklerini bilir.
Ö3	Belagat ekolleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö4	Klasik ve modern belagat eserleri arasında mukayese yapabilir.
Ö5	Belagat konularına dair bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilecek donanıma/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.
P16	Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.
P17	Sadece alanındaki çalışmalara değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik diğer yenilik ve gelişmeleri takip eder ve bu alanlardaki aktivitelere katılır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Belagat ilminin doğuşu	
2	Belagat ekolleri	
3	Uygulama metni	
4	Meani ilmi	
5	Uygulama metni	
6	Ekollere göre meani konuları	
7	Meani konularının işleniş	
8	ARASINAV	
9	Beyan ilmi	
10	Uygulama metni	
11	Ekollere göre beyan konuları	
12	Bedi ilmi, doğuşu ve gelişimi	
13	Uygulama metni	
14	Uygulama metni	
15	Ekollere göre bedi konuları	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	TİB-735	Arap Dili Araştırma Yöntemleri	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam BilimleriAnabilimDalı/Arap Dili Belagati BilimDalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencinin Arap dili ve edebiyatına ait bir konuyu nasıl araştıracağını, hangi metotları kullanacağını, hangi kaynaklardan nasıl yararlanacağını öğretmek. Ayrıca, makaletebliğ yazımına dair bilgiler vermek.
Dersin İçeriği	Araştırmateknikleriyleilgilibilgiler, alanlailelgibilgisayarprogramları, klasikmetinler.
Ön Koşulları	-

Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Emin UZ
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Emin UZ
Dersin Yardımcıları	Dr. Öğr. Ü. Muhammed Emin Görgün, Dr. Muhammed Türkmen, Dr. Öğr. Üyesi Semira Karuko
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Şevki Dayf, el-Bahsu l-edebî: tabiatuhu, menahicuhu, usuluhu, masadiruhu, Kahire, 1972. 2. Muhammed es-Sâvî Muhammed Mübarek, el-Bahsu l-'ilmî ususuhi ve tarikatu kitabetihi, Kahire, 1992. 3. Abdurrahman Bedevi, Menahicü'l-bahsi'l-ilmî, Kuveyt, 1977. 4. Yusuf Halif, Menâhicu l-Bahsi'l-edebî, Kahire, 1997.
Dökümanlar	Arapça bilgisayar programları
Ödevler	Seminer hazırlama
Sınavlar	Vize-Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri ders anlatımı şeklindedir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	10
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	-	-	-
Ödevler	1	5	5
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	36	36
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

Ö1	Arap dili ve edebiyatına ait bir konuyu belirlemeyi, sınırlarını tayin etmeyi ve içeriğini hazırlamayı bilir.
Ö2	Arap dili ve edebiyatına ait kaynakları ve özelliklerini bilir.
Ö3	Klasik kaynakların fihristleri ile Şamile ve benzeri programlardan nasıl yararlanacağını bilir.
Ö4	Bilgileri nasıl toplayacağını ve kompoze edeceğini bilir.
Ö5	Tez, makale ve tebliğ yazımında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilecek donanıma/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.
P16	Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.
P17	Sadece alanındaki çalışmalara değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik diğer yenilik ve gelişmeleri takip eder ve bu alanlardaki aktivitelere katılır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Araştırmakonusununbelirlenmesi	
2	Araştırmanınamaciveproblemleri	
3	Araştırmanınkapsamivesınırları	
4	Literatürbilgisivetaraması	
5	Teknik veteknolojikimkanlardanyararlanma	
6	Araştırmatekniklerininbelirlenmesi	
7	Akademik yazım kurallarının belirlenmesi	
8	ARASINAV	
9	Bilgilerin toplanmasıvekompoze edilmesi	
10	Arap dilialanındaairtezyazımındadikkatedilecekhususlar	
11	Makale yazımındadikkatedilecekhususlar	
12	Tebliğ yazımındadikkatedilecekhususlar	
13	Hadislerintemel kaynaklardantespiti	
14	Şiirlerintemel kaynaklardantespiti	
15	Kaynakça oluşturmausulleri	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi**Sosyal Bilimler Enstitüsü****Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı****Ders Tanıtım Formu**

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	TIB-765	Çağdaş Edebî Metinler	3+0	3	5

Dersin Eklenmesine İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
İç Paydaş Görüşü	Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyesi, Mezun Öğrenci
Dış Paydaş Görüşü	Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Afyonkarahisar İl Müftülüğü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı/Arap Dili Belagati Bilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Modern Arapça metinleri takip ve anlamada ortaya çıkan boşluğu doldurmak.
Dersin İçeriği	Modern Arapça edebî metinler.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Emin UZ
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Emin UZ, Dr. Öğr. Üyesi M. Emin GÖRGÜN

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Cüneyt Eren, M. Vecih Uzunoglu, İdris Erdem, Alıştırırmalı Çağdaş Arapça Seçme Metinleri, Rağbet Yayınları, 2013. 2. Hüseyin Yazıcı, A. Yaşar Koçak, Abdullah Kızılcık, Arapça Modern Metinler, İstanbul: Çantay Kitabevi, 2000.
Dökümanlar	Temel İslam Bilimleri Klasik Metinler
Ödevler	Seminer Hazırlama
Sınavlar	Vize-Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri ders anlatımı şeklindedir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	10
Devam		

Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	-	-	-
Ödevler	1	5	5
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	36	36
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Modern Arapça metinleri dinleme ve anlama becerilerini geliştirir.
Ö2	Arapça okuma becerisini kazanır.
Ö3	Arapça yazı yazma becerisini kazanır.
Ö4	Arapça modern şiir okuma becerisi kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilecek donanıma/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.

P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.
P16	Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.
P17	Sadece alanındaki çalışmalara değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik diğer yenilik ve gelişmeleri takip eder ve bu alanlardaki aktivitelere katılır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Modern Arapça çeşitli metin örnekleri: Genel giriş.	
2	Modern Arapça çeşitli metin örnekleri: Gazete	
3	Modern Arapça çeşitli metin örnekleri: Makale	
4	Modern Arapça çeşitli metin örnekleri: Şiir	
5	Modern Arapça çeşitli metin örnekleri: Hikaye	
6	Modern Arapça çeşitli metin örnekleri: Roman	
7	Modern Arapça çeşitli metin örnekleri: Medya	
8	ARASINAV	
9	Modern Arapça çeşitli metin örnekleri: Siyaset	
10	Modern Arapça çeşitli metin örnekleri: Sağlık	
11	Modern Arapça çeşitli metin örnekleri: Bilim	
12	Modern Arapça çeşitli metin örnekleri: Biyografi	
13	Modern Arapça çeşitli metin örnekleri: Tabiat-Doğa	
14	Modern Arapça çeşitli metin örnekleri: Eğitim	
15	Modern Arapça çeşitli metin örnekleri: Ekonomi	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																		
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek				5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	TİB-767	Osmanlı Dönemi Arap Edebiyatı	3+0	3	5

Dersin Eklenmesine İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
İç Paydaş Görüşü	Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyesi, Mezun Öğrenci

Dış Paydaş Görüşü	Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Afyonkarahisar İl Müftülüğü
-------------------	---

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı/Arap Dili Belagati Bilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Osmanlıların Arap dünyasına siyasi olarak hakim olmalarından başlayarak, Arap ülkelerinin bağımsızlıklarını kazandıkları 19. Yüzyılın sonlarına kadar, özellikle Osmanlı hakimiyeti altındaki bölgelerde edebî faaliyetleri incelemek ve bu faaliyetlerin modern Arap edebiyatına yansımalarını kavratmak.
Dersin İçeriği	Osmanlı Dönemi Arap edebiyatına dair edebi metinler.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Emin UZ
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Emin UZ,
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. M. Emin GÖRGÜN
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Kenan Demirayak: <i>Arap Edebiyatı Tarihi: Osmanlı Dönemi</i> , Erzurum: Fenomen Yayınları, 2015. 2. Ömer Musa Paşa: <i>Tarihu'l-edebi'l-arabi: el-Asru'l-Osmani</i> , Beyrut: Dâru'l-fikri'l-muâsir, 1999. 3. Muhyiddin Derviş: <i>İ'rabü'l-Kur'âni'l-Kerim ve beyânüh</i> Humus: Müessesetü'l-eyman, 1983.
Dökümanlar	Erken Dönem Osmanlıca Metinler
Ödevler	Seminer hazırlama
Sınavlar	Vize-Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri ders anlatımı şeklindedir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	10
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-

Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	-	-	-
Ödevler	1	5	5
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	36	36
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Osmanlılar döneminde Arap edebiyatında meydana gelen olumlu edebî gelişmeleri kavramak
Ö2	Osmanlılar döneminde meydana gelen olumsuz edebî gelişmeleri kavramak
Ö3	Yönetim tarzının edebî ürün verme üzerindeki etkilerini gözlemlemek
Ö4	Farklı milletlere ait edebî türlerin etkileşiminin bilincine varmak

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilecek donanıma/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.
P16	Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.
P17	Sadece alanındaki çalışmalara değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik diğer yenilik ve gelişmeleri takip eder ve bu alanlardaki aktivitelere katılır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Osmanlılara kadar Arap edebiyatının serüveni Cahiliye dönemi	
2	Osmanlılara kadar Arap edebiyatının serüveni Emeviler dönemi	
3	Osmanlılara kadar Arap edebiyatının serüveni Abbasiler dönemi	
4	Osmanlılara kadar Arap edebiyatının serüveni Memlükler dönemi edebî faaliyetleri	
5	Osmanlılar döneminde Mısır'ın sosyo-ekonomik ve kültürel hayatı	
6	Osmanlılar döneminde yazılan belâgatla ilgili eserler	
7	Osmanlı medreselerinde okutulan Arap dili eserleri	
8	ARASINAV	
9	Osmanlılar dönemindeki şiir faaliyetleri	
10	Osmanlılar dönemindeki nesir faaliyetleri	
11	Osmanlılar döneminde Arap olmayan unsurların Arap belagatine dair çalışmaları	

12	Osmanlılar döneminde Arap olmayan unsurların Arap edebiyatına dair çalışmaları	
13	Osmanlı dönemi Arap edebiyatına katkı veren müellifler	
14	Osmanlı dönemi Arap edebiyatına dair örnek metinler	
15	Osmanlı dönemi Arap edebiyatına dair örnek metinler	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	TIB-734	Tasavvufun Tartışmalı Konuları	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı/Tasavvuf Bilim Dalı
Öğretim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrenciye tasavvuf düşüncesinin tartışmalı konularını tanıtmak ve günümüzde dini konulardaki tartışmalarla karşılaştırma yapabilmesini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Tasavvufun Tartışmalı Konuları
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Orhan Musahanlı
Dersi Verenler	Doç. Dr. Orhan Musahanlı
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Muhammed Ali Kaplan
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Serrâc et-Tûsî. (2016). <i>Luma</i> . (thk. Muhammed Edîb Câdir). Ammân. Dâru'l-feth. 2. Hacı Bayram Başer. (2021). <i>Şeriat ve Hakikat</i> . İstanbul. Klasik Yayınları. 3. İbnü'l-Arabî. (2017). <i>Fusûsî'l-Hikem</i> . (thk. Ahmed Ebrâr). Kahire. Dâru'l-küds. 4. Mahmud Erol Kılıç. (2019). <i>Şeyh-i Ekber İbn Arabî Düşüncesine Giriş</i> . İstanbul. Sûfî Kitap. 5. (ed.) Halil İbrahim Şimşek. (2019). <i>Tasavvuf Konusunda Bilinmesi Gereken 88 Soru</i> . İstanbul. Beyan Yay.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%

Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 25
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 75

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri ders anlatımı şeklindedir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	10
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	-	-	-
Ödevler	1	5	5
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	36	36
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Tasavvufi düşüncenin problemlerin kavrayabilme
Ö2	Dini konulardaki tartışmalarla mukayese yapabilme
Ö3	Konuyla ilgili literatürü tanıyabilme ve değerlendirebilme
Ö4	Tasavvufi tartışmaların modern dünyadaki yerini analiz edebilme
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilecek donanıma/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.

P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.
P16	Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.
P17	Sadece alanındaki çalışmalara değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik diğer yenilik ve gelişmeleri takip eder ve bu alanlardaki aktivitelere katılır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tasavvufi düşünce varlık	
2	Varlıkların zuhurunda isim ve sıfatların rolü	
3	Tasavvufta bilgi ve marifet	
4	İnsanın manevi yapısı ve ruhi gelişimi	
5	Tasavvufta insan-ı kamil düşüncesi	
6	Tenzih ve teşbih meselesi	
7	İbadet edilen her şeyde ilahi bir vechin bulunması	
8	ARASINAV	
9	Velayet nübüvvet ilişkisi	
10	Cehennem azabının ebediliği ve firavunun imanı meselesi	
11	Nefis eğitiminin sufi gelenekteki yeri	
12	Tasavvufta istimdat, tevessül ve teveccüh	
13	Tasavvufun bilgi kaynakları: Rüya, Keşf, Müşahade, İlham	
14	Silsile ve icazetin tasavvufi eğitimde rolü	
15	Tasavvufta rabitanın anlamı ve sufi geleneğe etkisi	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	TİB-762	Tasavvuf Tarihi Literatürü	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı/Tasavvuf Bilim Dalı
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İslam düşüncesinin herhangi bir alanında uzmanlaşmak isteyen kişilerin ilgili literatürden haberdar olması kendi çalışma sahasını objektif bir tarzda değerlendirmesine imkan tanır.
Dersin İçeriği	Tasavvuf tarihinin temel kaynaklarını tanıtmak
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Orhan Musahanlı
Dersi Verenler	Doç. Dr. Orhan Musahanlı
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Muhammed Ali Kaplan
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	(ed.) Hasan Kamil Yılmaz. (2014). <i>Tasavvuf Klasikleri</i>, İstanbul. Erkam Yay. - Serrâc et-Tûsî. (2016). <i>Luma</i>. (thk. Muhammed Edîb Câdir). Ammân. Dâru'l-feth. - Kuşeyrî. (2017). <i>Risâle</i>. (thk. Enes eş-Şerfâvî). Riyâd. Dâru'l-minhâc - Kelâbâzî. (2018). <i>Taaruf</i> (thk. Abdürrezzak Tek). Bursa. Bursa Akademi. - İbnü'l Arabî. (2017). <i>Fusûsî'l-Hikem</i>. (thk. Ahmed Ebrâr). Kahire. Dâru'l-Küds. - Sadreddin Konevî. (1388 HŞ.) <i>Miftâh</i>. (thk. Muhammed Hâcevî). Tahrân. İntişârât-ı Mevlâ. - Afifüddin Tilimsani. (2018). <i>Meânî'l-esmâ'îl-ilâhiyye</i>. (thk. Orkhan Musakhanov). İstanbul. İsam Yay. - Afifüddin Tilimsani. (2018). <i>Şerhu'l-Fatiha</i>. (thk. Orkhan Musakhanov). İstanbul. İsam Yay.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 25
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 75

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri ders anlatımı şeklindedir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	10
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
------------------------	--	--	--

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	-	-	-
Ödevler	1	5	5
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	36	36
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Tasavvuf tarihinin temel klasiklerini yakından tanıma.
Ö2	Tasavvuf klasiklerinde kullanılan kavramların tarihsel gelişimlerini analiz etme.
Ö3	Farklı dönemlerde kaleme alınan eserler arasında benzer ve farklı unsurları tespit etme.
Ö4	Klasiklerin dil özelliklerini kavrama.
Ö5	Sufi müelliflerin bakış açılarını tahlil etme.
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanıır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilecek donanıma/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.
P16	Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.
P17	Sadece alanındaki çalışmalara değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik diğer yenilik ve gelişmeleri takip eder ve bu alanlardaki aktivitelere katılır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Er-Ri'âye li-Hukûkillah	
2	Hatmü'l-Evliyâ	
3	El-Lüma'	
4	Et-Taaruf	
5	Kûtü'l-Kulûb	
6	En-risâle	

7	Keşfü'l-Mahcûb	
8	ARASINAV	
9	İhyâu Ulûmi'd-Dîn	
10	Avârifü'l-Maârif	
11	Füsûsu'l-Hikem	
12	Füsûsu'l-Hikem	
13	El-Fütûhâtü'l-Mekkiyye	
14	Mesnevî	
15	Mesnevî	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	TIB-761	Tasavvuf Müesseseleri	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı/Tasavvuf Bilim Dalı
Öğrenim Türü	N.Ö.
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Hem İslam hem de Türk kültüründe etkin bir konumu olan tasavvufî müesseselerin dini, sosyal, iktisadi, edebî, askeri ve güzel sanatlar alanındaki etkilerini değerlendirebilecek bir bakış açısı kazandırmak ve edinilen bilginin çağdaş meselelerde kullanabilmesini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Tarikatlar, Tasavvuf Sanat ilişkisi, Tasavvuf Edebiyat ilişkisi
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Orhan Musahanlı
Dersi Verenler	Doç. Dr. Orhan Musahanlı
Dersin Yardımcıları	Arş. Muhammed Ali Kaplan
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Mustafa Kara. (2019). Din Hayat Sanat Açısından Tekkeler ve Zaviyeler, İstanbul. Dergah Yay. 2. (ed). Semih Ceyhan. (2015).Türkiye’de Tarikatlar Tarih ve Kültür. İstanbul. İSAM Yay. 3. Mustafa Kara. (2008). Osmanlılarda Tasavvuf ve Tarikatlar. Bursa. Sır Yayıncılık
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 25
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 75

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri ders anlatımı şeklindedir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	10
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	-	-	-
Ödevler	1	5	5
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	36	36
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Tasavvuf müesseselerini İslam medeniyetinin bir kurumu olarak değerlendirebilme.
Ö2	Tekke ve tarikatların İslam düşüncesindeki yerini ve önemini kavrayabilme.
Ö3	Tasavvufun oluşturduğu kurumlarla İslam toplumundaki kurumları karşılaştırabilme.
Ö4	Tasavvufi müesseselerin modern dünyadaki yerini analiz edebilme.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.

P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilecek donanım/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.
P16	Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.
P17	Sadece alanındaki çalışmalara değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik diğer yenilik ve gelişmeleri takip eder ve bu alanlardaki aktivitelere katılır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tasavvufi düşünce ve tekkelerin ortaya çıkışı	
2	Selçuklu ve Osmanlılarda tekkeler ve fonksiyonları	
3	Tekke ve ilmi hayat	
4	Tekke ve iktisadi hayat	
5	Tekkelerin sosyal hayattaki yeri	
6	Tekke ve Askeri hayat	
7	Tekke ve edebiyat	
8	ARASINAV	
9	Tekke ve musıkî	
10	Tekke ve güzel sanatlar	
11	Tekkelerin çöküşü	
12	Tekkeler, cemiyet ve yayınlar	
13	Cumhuriyet döneminde tekkeler	
14	Batı'da tekkeler	
15	Tekkeler ve bugün	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	TİB-763	Tasavvufun Bir İlim Olarak Oluşum Süreci	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı/Tasavvuf Bilim Dalı
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Tasavvufun bir ilim olarak inşası sürecinin takip edilmesi
Dersin İçeriği	Tasavvuf tarihinin temel kaynaklarını tanımak
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Orhan Musahanlı
Dersi Verenler	Doç. Dr. Orhan Musahanlı
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Muhammed Ali Kaplan
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Hacı Bayram Beşer. (2021). <i>Şeriat ve Hakikat</i> İstanbul. Klasik Yayınları. 2. Serrâc et-Tûsî. (2016). <i>Luma</i> . (thk. Enes eş-Şerfâvî). Riyâd Dâru'l-feth. 3. Kuşeyrî. (2017). <i>Risâle</i> . (thk. Enes eş-Şerfâvî). Riyâd. Dâru'l-minhâc. 4. Hucvîrî. (2014). <i>Keşf'ul-Mahcûb-Hakikat Bilgisi</i> . (çev. Süleyman Uludağ). İstanbul. Dergah Yay.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 25
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 75

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri ders anlatımı şeklindedir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	10
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	-	-	-
Ödevler	1	5	5
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	36	36
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi: 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Tasavvufun Gelişim Seyrindeki İlk Merhale Olan Zühde Dair İlk Merhaleyi Tanıma;
Ö2	Tasavvufun Genel Zahitlik İlkelerinin Ayrılması Sürecini Takip Edebilme;
Ö3	Tevekkül ve Kesb İlişkisi Sorununu Kavrama;
Ö4	Toplumun Diğer Kesimleri ile Ayrışma Sorununun Farkına Varma;
Ö5	Eleştirel Bir Söylem Olarak Tasavvufun Ortaya Çıkışını Kavrama;
Ö6	Tasavvufun Muhatap ve Muhaliflerini Tespit etme;
Ö7	
Ö8	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanımlar ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metodları bilir ve uygular.
P5	Disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilecek donanım/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.
P16	Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.
P17	Sadece alanındaki çalışmalara değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik diğer yenilik ve gelişmeleri takip eder ve bu alanlardaki aktivitelere katılır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tasavvufun Gelişim Seyrinde İlk Merhale Olan Zühde Dair İlk Merhale	
2	Tasavvufun Gelişim Seyrinde İlk Merhale Olan Zühde Dair İlk Merhale	
3	Tasavvufun Genel Zahidlik İlkelerinin Ayrılması Süreci	
4	Tasavvufun Genel Zahidlik İlkelerinin Ayrılma Süreci	
5	Tevekkül ve Kesb İlişkisi Sorunu	
6	Tevekkül ve Kesb İlişkisi Sorununu	
7	Toplumun Diğer Kesimleri ile Ayrışma Sorunu	
8	ARASINAV	
9	Eleştirel Bir Söylem Olarak Tasavvufun Ortaya Çıkışı	
10	Eleştirel Bir Söylem Olarak Tasavvufun Ortaya Çıkışı	

11	Eleştirel Bir Söylem Olarak Tasavvufun Ortaya Çıkışı	
12	Tasavvufun Muhatap ve Muhalifleri	
13	Tasavvufun Muhatap ve Muhalifleri	
14	Tasavvufun Muhatap ve Muhalifleri	
15	Tasavvufun Muhatap ve Muhalifleri	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	TİB-717	HADİSTE RİCAL BİLGİSİ	3+0		5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Hadis naklini gerçekleştiren raviler hakkında bilgi sahibi olmak, sened tenkidini öğrenmek, cerh ve ta'dil konularıyla ilgili teknik terimleri öğrenmek.
Dersin İçeriği	Hadis ravileri hakkındaki teknik terimler, konular ve kaynaklar
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Ahmet Emin SEYHAN
Dersi Verenler	Doç. Dr. Ahmet Emin SEYHAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Özek, Ali, Hadis Ricalı, İstanbul 1967 2. Aşıkutlu, Emin, Hadiste Rical Tenkidi, İstanbul 1997. 3. Juynboll, G.H.A.-Schacht, Joseph-Motzki, Harald, İsnad Analiz Yöntemleri, Ankara 2005 4. Halil İbrahim Turhan, Ricâl Tenkidinin Doğuşu ve Gelişimi, İstanbul 2015. 5. Polat, Salahattin/ Nazlıgül, Habil/ Doğanay, Süleyman, Hadis Tenkid Kılavuzu. 6. Yücel, Ahmet, Hadis İlminde Tenkid Terimleri ve İlgili Çalışmalar. 7. Eren, Mehmet, Hadis İlminde Rical Bilgisi ve Kaynakları, İsam, İstanbul, 2018.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%

Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	
Kısa Sınav	-	
Ödev	1	
Devam	Zorunlu	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	3	14	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	12	14	168
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi		12	
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi		18	
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :		240

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Hadisleri rivayet açısından değerlendirebilir.
Ö2	Rical ilminin teşekkül sürecini analiz edebilir.
Ö3	Hadisçilerin hadis tespit metotlarını analiz edebilir.
Ö4	Rical edebiyatıyla ilgili temel kaynakları ve kavramları kavrayabilir.
Ö5	Cerh-Ta'dil hareketinin doğuş sürecini analiz edebilir.
Ö6	Sened tenkidiyle ilgili temel terimlerini öğrenir.
Ö7	Güvenilir, zayıf ve yalancı ravi türlerini tanır.
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilecek donanıma/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.

P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.
P16	Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.
P17	Sadece alanındaki çalışmalara değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik diğer yenilik ve gelişmeleri takip eder ve bu alanlardaki aktivitelere katılır.
P18	Temel İslam Bilimleri alanına ilişkin özgün projelerde yürütücü ve katılımcı olarak sorumluluklarını yerine getirir.
P19	Temel İslam Bilimleri alanının gerektirdiği ölçüde bilgisayar programlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P20	Temel İslam Bilimleri alanında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olur.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İsnad tenkidinin hadis ilmindeki yeri	
2	İsnad tenkidıyla ilgili hadis ilimleri	
3	İsnad tenkidıyla ilgili teknik terimler	
4	Klasik isnad tenkidinin yeterliliğiyle ilgili tartışmalar	
5	Ravilerle ilgili literatürün gelişimi	
6	Kütüb-i sitte ricâliyle ilgili eserlerin genel tanıtımı	
7	Sahabe ve tâbiînle ilgili tabakat kitapları	
8	ARASINAV	
9	Tehzîbü't-tehzîb	
10	Mevsûâtukütübiricâliyye	
11	el-Cerh ve't-ta'dil ve İbn EbîHâtim	
12	Sika râvilerle ilgili eserler ve İbn EbîHâtim'in es-Sikât'ı	
13	Zayıf ve metruk râvilerle ilgili eserler İbn Adiy'in el-Kâmil'i	
14	İlelû'l-hadiste sened tenkidi	
15	Örnek güvenilir ravi biyografi incelemesi	
16	Örnek zayıf ve yalancı ravi biyografi incelemesi	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜ																	
M																	
Ö1																	
Ö2																	
Ö3																	
Ö4																	
Ö5																	
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	TİB-750	Hadis-Tefsir İlişkisi	3+0		5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Hadis ve tefsir ilimlerinin doğuşu ve gelişimi incelenerek tefsircilerin rivayetleri tespit ve yorumlama metotlarını değerlendirmek
Dersin İçeriği	Hiz. Peygamber'in tefsir metodu, ilk dönem tefsir anlayışı, rivayet-dirayet tefsir ayrımı, ilk kitâbu't-tefsirler, hadis kaynaklarındaki tefsir bölümleri ve özellikleri.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Ahmet Emin SEYHAN
Dersi Verenler	Doç. Dr. Ahmet Emin Seyhan, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Yasin Akbaş
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Mustafa Yasin Akbaş, Hadis Edebiyatında Kitâbu't-Tefsirler ve Taberî Tefsiri ile Karşılaştırılması, Doktora Tezi, Konya 2020. 2. Ali Albayrak, Tefsir Geleneğinde Rivayet, Ankara 2021. 3. Muhammed Çoşkun, Tefsirin İlk Çağları, İstanbul 2019. 4. Fuat Sezgin, Buhari'nin Kaynakları, Ankara 2012. 5. Ömer Faruk Akpınar, İslam İlim Geleneğinde İmam Buhari, İstanbul 2021
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	
Kısa Sınav	-	
Ödev	1	
Devam	Zorunlu	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	3	14	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması			

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	12	14	168
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi		12	
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi		18	
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi :		240

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Tefsir-hadis ilişkisini değerlendirebilme.
Ö2	Hadis ilminin teşekkülünü kavrayabilme.
Ö3	Tefsir ilminin teşekkülünü kavrayabilme.
Ö4	Hiz. Peygamber'in tefsir metodunu tanıyabilme.
Ö5	Müfessirlerin tefsir rivayetlerini tespit metotlarını analiz edebilme.
Ö6	İlk dönem tefsir anlayışı ve rivayetlerin etkisini analiz edebilme.
Ö7	İlk tefsir kaynaklarını tanıyabilme.
Ö8	Hadis kaynaklarındaki tefsir bölümlerinin ortaya çıkış nedenlerini yorumlayabilme.
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilecek donanıma/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.
P16	Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır.
P17	Sadece alanındaki çalışmalara değil, sosyal ve beşeri bilimlere yönelik diğer yenilik ve gelişmeleri takip eder ve bu alanlardaki aktivitelere katılır.
P18	Temel İslam Bilimleri alanına ilişkin özgün projelerde yürütücü ve katılımcı olarak sorumluluklarını yerine getirir.
P19	Temel İslam Bilimleri alanının gerektirdiği ölçüde bilgisayar programlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
P20	Temel İslam Bilimleri alanında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olur.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ana Hatlarıyla Tefsir İlminin Teşekkülü	
2	Tefsirin Temel Kaynakları	
3	Hadisin Tefsirin kaynakları arasındaki yeri	
4	Hadislerdeki tefsir bilgisi: teori-uygulama	
5	Tefsir ilminderivayet algısı	

6	Tefsir ilminde hadislerle diğer bilgilerin konumu	
7	Tefsir rivayetlerinin tedvinini	
8	İlk tefsir eserleri	
9	Tefsirde uydurma faaliyetleri: gerekçeler, etkiler	
10	Hadis kaynaklarında tefsir bölümlerinin telif gerekçeleri, özellikleri	
11	Tefsir bölümlerinin gelişimi: Buhari ve sonraki ulemanın yaklaşımı	
12	Örnek tefsir bölümleri: teori-uygulama	
13	Tefsir ilminin gelişimine hadis kaynaklarının etkisi	
14	Ana Hatlarıyla Tefsir İlminin Teşekkülü	
15	Tefsirin Temel Kaynakları	
16	Hadisin Tefsirin kaynakları arasındaki yeri	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜ																	
M																	
Ö1																	
Ö2																	
Ö3																	
Ö4																	
Ö5																	
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	TIB773	İmam-ı Asım ve Kıraat Usulü	3+0	3	5

Dersin Eklenme Nedeni

Kur'an-ı Kerim ve Kıraat İlmi Bilim dalında çalışma yapmak isteyenler için alanla ilgili bazı derslerin açılması gerekmektedir. Müfredatta bu alanla ilgili ders bulunmamaktadır. Bu sebeple öğrencinin güz ve bahar döneminde alabileceği 6 ders olarak planlanmıştır. Bu dersle ilgili öğrenci kıraat usulü konularına vakıf olmalı, okuduğu Asım kıraatının usulünü ayrıntılı olarak bilmelidir.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı/Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi Bilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İmam Asım, ravileri tanıma ve kıraat usulünü bilme becerisi kazandırmak
Dersin İçeriği	İmam Asım ve ravileri hakkında genel bilgi, kıraatının genel özellikleri ve usulü
Ön Koşulları	Tecvid konularına vakıf olmak
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Hasan Hüseyin Havuz
Dersi Verenler	Doç. Dr. Hasan Hüseyin Havuz
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Dr. Mustafa Can, Arş. Gör. Mehmet Ünler
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	-
Kaynaklar	Asım Kıraatı- Fatih Çollak, Tezler, makaleler
Dökümanlar	-

Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%10
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan öğrenme etkinlikleri ve öğretme yöntemleri derste metin okuma ve ilgili metni yorumlama şeklinde olacaktır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	-	-
Ödev		
Devam	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (120x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	5	6	30
Sunum / Seminer Hazırlama	5	6	30
Proje	-	-	-
Ödevler	5	6	30
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		1680

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İmam Asım'ın hayat hikayesini bilir.
Ö2	Hafs ve Şu'be'nin hayatını bilir.
Ö3	Hafs'ın kıraat Usulünü kavrar.
Ö4	Şu'be'nin kıraat usulünü kavrar.
Ö5	Asım kıraatının genel özelliklerini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanıır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.

P5	Disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilecek donanım/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin konularının, kaynaklarını tanıtılması ve planı	
2	İmam Asım'ın hayatı	
3	Ravileri ve senedi	
4	Asım kıraatının genel özellikleri	
5	İstiaze ve Besmele	
6	Medler ve ha-i kinaye	
7	İdğam, izhar vb. uygulamalar	
8	ARASINAV	
9	Sekte ve Tahkik, tahfif uygulaması	
10	İşmam, ihtilas ve ravm	
11	Feth, imale ve taklil	
12	İzafet ya ve zaid ya harfi	
13	Vakıf ve Vasil Kaideleri	
14	Tekbir ve vecihleri	
15	Asım kıraatında infirad ve iki ravi arasında ferşi ihtilaflar	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	TIB771	Kıraat İlmi ve Tarihi	3+0	3	5

Dersin Eklenme Nedeni
Kur'an-ı Kerim ve Kıraat İlmi Bilim dalında çalışma yapmak isteyenler için alanla ilgili bazı derslerin açılması gerekmektedir. Müfredatta bu alanla ilgili ders bulunmamaktadır. Bu sebeple öğrencinin güz ve bahar döneminde

alabileceği 6 ders olarak planlanmıştır. Bu alanla ilgili ilk okutulması gereken derslerden biri kıraat ilminin konularının bilinmesi ve tarihsel gelişimini bilinmesidir.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı/Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi Bilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Kıraatın ne olduğunu kavrama ve tarihi sürecini öğrenme
Dersin İçeriği	Kıraat ilminin doğuşu, tarihçesi ve muhtevası
Ön Koşulları	Tecvid bilgisi ve Asım kıraatı hakkında genel bilgiye sahip olma
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Hasan Hüseyin Havuz
Dersi Verenler	Doç. Dr.Hasan Hüseyin Havuz
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Dr. Mustafa Can, Arş. Gör. Mehmet Ünler
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	-
Kaynaklar	Kıraat Tarihi-Hacı Önen; Abdülhamit Birişik-Kıraat İlmi ve Tarihi; Mehmet Ünal-Kur'an'ın Anlaşılmasında Kıraat Farklılıkların Rolü
Dökümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%10
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Planlanan öğrenme etkinlikleri ve öğretme yöntemleri derste metin okuma ve ilgili metni yorumlama şeklinde olacaktır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	-	-
Ödev	-	-
Devam	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (120x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	5	6	30
Sunum / Seminer Hazırlama	5	6	30
Proje	-	-	-
Ödevler	5	6	30

Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		1680

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Kur'an ve kıraat kavramlarını kavrar.
Ö2	Kıraat ilminin ilk dönemlerdeki durumuna vakıf olur.
Ö3	Kıraat çeşitlerini bilir.
Ö4	Kıraat imamlarını tanır.
Ö5	Yedi harf ve kıraat ilişkisini kavrar.
Ö6	Kıraat ihtilaflarının muhtevasını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanıır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilecek donanıma/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okur-yazarlık yeterliliği elde eder.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kıraat İlmi; Tanımı, Önemi ve Kur’ân-Kıraat İlişkisi	
2	Vahiy Döneminde, Sahabe ve Tabiin Dönemlerine Kıraat,	
3	Kıraatların Kaynağı ve Tarihçesi	
4	Yedi Harf ve Kıraatlar	
5	Yedi Harf ve Kıraatlar	
6	Kıraat İmamları ve tercih dönemi	
7	Kıraat İmamları ve tercih dönemi	
8	ARASINAV	
9	Kıraatların Sınırlandırılması ve Yedi Kıraat	
10	Kıraat Kriterlerinin Tespiti ve Kıraat Çeşitleri	
11	Kıraat Kriterlerinin Tespiti ve Kıraat Çeşitleri	
12	Kıraat Farklılıklarının Kategorileri	
13	Kıraat Farklılıklarının Kategorileri	
14	Kıraat Farklılıklarının Kategorileri	
15	Kıraat Farklılıklarının Kategorileri	
16	FİNAL	

[illegible]

Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	TİB-772	Klasik Kıraat Metinleri	3+0	3	5

Dersin Eklenme Nedeni
Kur'an-ı Kerim ve Kıraat İlmi Bilim dalında çalışma yapmak isteyenler için alanla ilgili bazı derslerin açılması gerekmektedir. Müfredatta bu alanla ilgili ders bulunmamaktadır. Bu sebeple öğrencinin güz ve bahar döneminde alabileceği 6 ders olarak planlanmıştır. Öğrenci kıraat konularını alanda klasik hale gelmiş bir veya birkaç kıraat metnini orijinal kaynağında görmeli ve okuyabilmelidir. Bu da öğrencinin ana kaynaklara ve klasik kıraat metinlerine vukufiyeti açısından önemlidir.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı/Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi Bilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Klasik kıraat metinlerini okuma, anlama ve değerlendirme becerisi kazandırmak
Dersin İçeriği	Alanda klasik hale gelmiş kıraat metinleri
Ön Koşulları	Orta düzeyde Arapça seviyesine sahip olmak
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Hasan Hüseyin Havuz
Dersi Verenler	Doç. Dr. Hasan Hüseyin Havuz
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Dr. Mustafa Can, Arş. Gör. Mehmet Ünler
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	-
Kaynaklar	İlgili eserlerin bölümleri
Dökümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%10
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan öğrenme etkinlikleri ve öğretme yöntemleri derste metin okuma ve ilgili metni yorumlama şeklinde olacaktır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	-	-
Ödev		
Devam	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (120x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	5	6	30
Sunum / Seminer Hazırlama	5	6	30
Proje	-	-	-
Ödevler	5	6	30
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		1680

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Klasik kıraat metinlerinin dil ve üslup özelliklerini kavrar.
Ö2	Klasik kıraat metinleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları tespit eder.
Ö3	Manzum kıraat metinlerinin karakteristik özelliklerini kavrar.
Ö4	Mensur kıraat metinlerinin karakteristik özelliklerini kavrar.
Ö5	Klasik kıraat eserleri hakkında kapsamlı bir anlayışa sahip olur.
Ö6	Kıraat ilminin ana konularını kavrar ve bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanıır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilecek donanıma/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	Dersin konularının, kaynaklarını tanıtılması ve planı

2	Kitabü's-Seb'a-İbn Mücahid	
3	el-İbane, Mekki b. Ebi Talib	
4	Teysir – Ebu Amr ed-Dani	
5	Tahbiru'-Teysir- İbnü'l-Cezerî	
6	Hırzül Emani-Şatibi	
7	Şerhuş-Şatibiyye-Ebu Şame	
8	ARA SINAV	
9	Mürşidül Veciz, Ebu Şame	
10	Dürretü'l-Mudiyye-İbnü'l-Cezeri	
11	Tayyibe-İbnü'l-Cezeri	
12	Şerhu Tayyibetü'n-Neşr-İbnün Nazım	
13	Neşr ve Takrib -İbnü'l-Cezerî	
14	Zübdetül-İrfan-Paluvî	
15	Umdetül-Hullan-Muhammed Emin Efendi	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	TIB-768	Klasik Tecvid Metinleri	3+0	3	5

Dersin Eklenme Nedeni
Kur'an-ı Kerim ve Kıraat İlmi Bilim dalında çalışma yapmak isteyenler için alanla ilgili bazı derslerin açılması gerekmektedir. Müfredatta bu alanla ilgili ders bulunmamaktadır. Bu sebeple öğrencinin güz ve bahar döneminde alabileceği 6 ders olarak planlanmıştır. Türkçe tecvid konularını genel olarak bilen bir öğrenci aynı konuları alanda klasik hale gelmiş bir veya birkaç tecvid metnini orijinal kaynağında görmeli ve okuyabilmelidir. Bu da öğrencinin ana kaynaklara ve klasik tecvid metinlerine vukufiyeti açısından önemlidir.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı/Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi Bilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Klasik tecvid metinlerini okuma, anlama ve değerlendirme becerisi kazandırmak
Dersin İçeriği	Alanda klasik hale gelmiş tecvid metinleri
Ön Koşulları	Orta düzeyde Arapça seviyesine sahip olmak
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Hasan Hüseyin Havuz
Dersi Verenler	Doç. Dr. Hasan Hüseyin Havuz
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Dr. Mustafa Can, Arş. Gör. Mehmet Ünler
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	-
Kaynaklar	Manzumatü'l-Mukaddime-İbnü'l-Cezerî ve Şerhleri ve diğer kaynak eserler
Dökümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%10
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan öğrenme etkinlikleri ve öğretme yöntemleri derste metin okuma ve ilgili metni yorumlama şeklinde olacaktır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	-	-
Ödev		
Devam	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (120x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	5	6	30
Sunum / Seminer Hazırlama	5	6	30
Proje	-	-	-
Ödevler	5	6	30
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		1680

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Klasik tecvid metinlerinin dil ve üslup özelliklerini kavrar.
Ö2	Klasik tecvid metinleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları tespit eder.
Ö3	Manzum tecvid metinlerinin karakteristik özelliklerini kavrar.
Ö4	Mensur tecvid metinlerinin karakteristik özelliklerini kavrar.
Ö5	Klasik tecvid eserleri hakkında kapsamlı bir anlayışa sahip olur.
Ö6	Tecvid konularını kavrar ve bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilecek donanıma/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin konularının, kaynaklarını tanıtılması ve planı	
2	Kasidetü'r-Raiyye-(Hakaniyye)	
3	Riaye-Mekki b. Ebî Talib	
4	Tahdid-Ebû Amr ed-Dani	
5	Mudih-Kurtubi	
6	Temhid-Hemedani	
7	Ukudül-Cuman-Ca'beri	
8	ARASINAV	
9	Temhid-Mukkadime İbnü'l-Cezeri	
10	Karabaş Tecvidi-Karabaşı	
11	Tuhfetü'l-Etfal-Cemzuri	
12	Mukaddimetü'l-Cezeriyye	
13	Terceme-i Cezeri-Mağnisi	
14	Dürri'l-Yetim-Birgivi	
15	Terceme-i Dürri'l-Yetim-Eskici zade	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek				5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	TIB-770	Klasik Tecvid ve Kiraat Kaynakları	3+0	3	5

Dersin Eklenme Nedeni
Kur'an-ı Kerim ve Kıraat İlmi Bilim dalında çalışma yapmak isteyenler için alanla ilgili bazı derslerin açılması gerekmektedir. Müfredatta bu alanla ilgili ders bulunmamaktadır. Bu sebeple öğrencinin güz ve bahar döneminde alabileceği 6 ders olarak planlanmıştır. Alanda çalışma yapacak öğrenci tecvid ve kıraat konusunda müellif ve eserleri genel hatları ile tanınmalıdır. Dolayısıyla bu eserlerin muhtevasına hakim olmalı ve temel kaynakların ne olduğunu bilmelidir.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı/Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi Bilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Tecvid ve kıraat kaynaklarını genel hatları ile tanıtmak
Dersin İçeriği	Klasik tecvid ve kıraat müelliflerini ve eserlerinin içeriği
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Hasan Hüseyin Havuz
Dersi Verenler	Doç. Dr. Hasan Hüseyin Havuz
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Dr. Mustafa Can, Arş. Gör. Mehmet Ünler
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	-
Kaynaklar	Kıraat İlminin Temel Kaynakları-Yaşar Akaslan; ve alanda hazırlanmış Tezler ve makaleler, basılmış kitaplar ve ders notları
Dökümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%10
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan öğrenme etkinlikleri ve öğretme yöntemleri derste metin okuma ve ilgili metni yorumlama şeklinde olacaktır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	-	-
Ödev		
Devam	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (120x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-

Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	5	6	30
Sunum / Seminer Hazırlama	5	6	30
Proje	-	-	-
Ödevler	5	6	30
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		1680

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Temel tecvid kaynaklarını tanır.
Ö2	Temel kıraat kaynaklarını tanır.
Ö3	Temel tecvid ve kıraat kaynaklarının içeriğini bilir.
Ö4	Temel tecvid ve kıraat kaynakları ile ilgili yazılmış literatüre vakıf olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilecek donanıma/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin konularının, kaynaklarını tanıtılması ve planı	
2	Kasidetü'r-Raiyye-(Hakaniyye), Riaye-Mekki b. Ebî Talib	
3	Tahdid-Ebû Amr ed-Dani, Mudih-Kurtubi	
4	Temhid-Hemedani, Ukudül-Cuman-Ca'beri	
5	Temhid-Mukkadime İbnü'l-Cezeri, Karabaş Tecvidi-Karabaşı	
6	Tuhfetü'l-Etfal-Cemzuri, Tuhfetü'l-Etfal-Cemzuri	
7	Mukaddimetü'l-Cezeriyye, Terceme-i Cezeri-Mağnisi, Dürü'l-Yetim-Birgivi, Terceme-i Dürri'l-Yetim-Eskici zade	
8	ARASINAV	
9	Kitabü's-Seb'a-İbn Mücahid, el-İbane, Mekki b. Ebi Talib	
10	Teysir – Ebu Amr ed-Dani, Tahbiru'-Teysir- İbnü'l-Cezeri	
11	Hırzül Emani-Şatibi, Şerhuş-Şatibiyye-Ebu Şame, Dürretü'l-Mudiyye-İbnü'l-Cezeri	
12	Mürşidül Veciz, Ebu Şame, Müncidü'l-Mukrin	
13	Tayyibe-İbnü'l-Cezeri, Şerhu Tayyibetü'n-Neşr-İbnün Nazım, Neşr ve Takrib -İbnü'l-Cezeri	
14	Zübdetül-İrfan-Paluvî, Umdetül-Hullan-Muhammed Emin Efendi	
15	Vakf vel İbtida, Secavendi ve İbnül-Enbari, Kitabü'l-Vak-Secavendi	

16	FİNAL	
----	-------	--

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	TIB-769	Tecvid ve Kıraat Kavramları	3+0	3	5

Dersin Eklenme Nedeni
Kur'ân-ı Kerim ve Kıraat İlmi Bilim dalında çalışma yapmak isteyenler için alanla ilgili bazı derslerin açılması gerekmektedir. Müfredatta bu alanla ilgili ders bulunmamaktadır. Bu sebeple öğrencinin güz ve bahar döneminde alabileceği 6 ders olarak planlanmıştır. İlgili alanda çalışma yapabilmek için tecvid ve kıraatta kullanılan kavramların bilinmesi gerekir. Bu da kaynaklarının kullanılmasını kolaylaştıracaktır.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı/Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi Bilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Tecvid ve kıraat ıstılahında kullanılan kavramları bilme ve kavram sözlüklerini kullanma
Dersin İçeriği	Tecvid ve kıraat kavramları
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Hasan Hüseyin Havuz
Dersi Verenler	Doç. Dr. Hasan Hüseyin Havuz
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Dr. Mustafa Can, Arş. Gör. Mehmet Ünler
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	-
Kaynaklar	Tecvid ve Kıraat İstılahları-Nihat Temel; Tecvid ve Kıraat Terimleri Sözlüğü, alanda hazırlanmış makale ve tezler
Dökümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%10
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Planlanan öğrenme etkinlikleri ve öğretme yöntemleri derste metin okuma ve ilgili metni yorumlama şeklinde olacaktır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	-	-
Ödev	-	-
Devam	-	-
Uygulama	-	-
Proje	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (120x14)	14	3	42
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	5	6	30
Sunum / Seminer Hazırlama	5	6	30
Proje	-	-	-
Ödevler	5	6	30
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		1680

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Tecvid kavramlarının anlamını bilir.
Ö2	Kıraat Kavramlarının anlamını bilir.
Ö3	Kavramlar literatürünü tanıır kullanır.
Ö4	Kavram sözlüklerini tanıır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Lisans düzeyindeki yeterliliklerine ilave olarak Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Alanına ait bilimsel çalışmaları tanıır ve kullanır.
P3	Alana ait geleneksel ve güncel bilgiyi yorumlar.
P4	Alanında kullanılan çağdaş akademik yaklaşımları ve metotları bilir ve uygular.
P5	Disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilecek donanıma/bilgiye sahip olur.
P6	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği kurumsal ve uygulamaya dönük bilgileri kullanır.
P7	Temel İslam Bilimleri alanındaki bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz eder, yorumlar ve değerlendirme becerisi elde eder.
P8	Alanında yeni ve özgün fikirler üretebilir/geliştirebilir.
P9	Alanına ait edindiği formasyonu uygulama alanına dönüştürür.
P10	Uygulamaya dönük bilimsel araştırmalar yapar.
P11	Güncel ve toplumsal problemleri yorumlar ve çözüm önerileri sunar.
P12	Alanında uzmanlık gerektiren çalışmaları bağımsız olarak yürütür.
P13	Alana ait edindiği bilgileri, temel kaynaklara aykırı olmamak kaydıyla, özellikle uygulama alanında bilimi ve sosyal değişimleri dikkate alarak yorumlar ve sorgular.
P14	Alan ile ilgili karşılaştığı sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P15	Hem alanıyla ilgili hem de diğer disiplinlerdeki gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliliği elde eder.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin konularının, kaynaklarını tanıtılması ve planı	
2	Kıraat, Tilavet	
3	Tecvid, tertil	
4	Tecvid	
5	İdğam, ihfa, izhar, iklab	
6	Lafzatullah, zamir, terkik, tağlîz, tefhim, işmam, revm	
7	Med ve kasr, lahn	
8	ARASINAV	
9	Kıraat, rivayet, tarik	
10	Tahkik, tahfif	
11	İmale, feth, taklil	
12	İzafet yası, zaid ya harfleri	
13	Ahrufü's-Seb'a	
14	Usul ve fers	
15	İnfirad- hulf	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi:

Programda, öğrencilerin bölümden ve öğretim planından kazanımlarının en üst düzeye çıkarılabilmesi için teorik eğitimin yanısıra uygulamaya yönelik faaliyetler desteklenmektedir. Bu kapsamda, derslerde sunulan teorik anlatımın yanı sıra projeler, sunumlar ve araştırma ödevleri gibi çalışmalarla öğrenme faaliyetlerinin artırılması sağlanmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerin belirli aralıklarla bilimsel etkinliklere katılması teşvik edilmektedir. Öğretim ve araştırma yöntemlerine destek olmak üzere teknolojik imkânlardan mümkün olduğunca yararlanılması teşvik edilmekte, böylece öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Öğretim planı doğrultusunda programda kullanılan öğretim yöntemi daha çok Anlatım tekniğine dayanmaktadır. Öğretim elemanının merkezde olduğu yöntemlerin başında gelen anlatım metodu, öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bunun yanısıra tartışma yönteminden istifade edilerek öğrencilerin tartışmaya katılımı sağlanmakta, böylece problem çözme ile ilgili alternatif görüşler ortaya çıkmaktadır. Tartışma yöntemi birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabası olduğu için öğrencilerin düşünme, ifade etme ve demokratik tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktadır. Bu açıdan sıklıkla derslerde kullanılan soru-cevap, ders içi

tartışma ve beyin fırtınası gibi yöntemler öğrencinin anlama düzeyine ve akademik gelişimine oldukça önemli katkıda bulunmaktadır.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi:

Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı için eğitim planı, Anabilim Dalı Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Anabilim Dalı Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm öğretim elemanlarını eğitim planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedirler. İlgili akademik yılda açılması planlanan derslere öğretim elemanı görevlendirmesi Anabilim Dalı Kurul kararı ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Eğitim planının yürütülmesinde akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda enstitü yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Paketine tanımlanmaktadır. Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi ile yürütülmektedir. Eğitim planında yer alan tüm derslere ait bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği:

Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programında yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri Tablo 6.1’de verilmiştir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Temel İslam Bilimleri]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ (1)	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı (3)			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer (4)

Prof. Dr. A. Emin SEYHAN	TZ	2025-26 Güz Dönemi (Lisans) Hadis İlimleri ve Usulü Hadiste Metin Tenkidi Hitabet ve Mesleki Uygulama 2025-26 Güz Dönemi (YL) TIB-716 Hadis İlimleri ve Edebiyatı 3 TIB-718 Temel Hadis Meseleleri 3 2025-26 Bahar Dönemi (Lisans) Hadise Çağdaş Yaklaşımlar Öğretmenlik Uygulaması 2025-26 Bahar Dönemi (YL) TIB-747 Hadis Problemleri TIB-748 Hadis-Tasavvuf İlişkisi	40	40	20	
Doç. Dr. Mücteba Altındaş	TZ	2025-26 Güz Dönemi (Lisans) ISL 229 Kelam I 2 ISL 319 Kelam III 2 2025-26 Güz Dönemi (YL) TIB- 728 Kelam Tarihi 3 TIB-727 İlk Dönem Kelam Metinleri 3 2025-26 Bahar Dönemi (Lisans) ISL126 Akaid Esasları 2 ISL432 İhtisas Semineri 1 ISL224 Kelam II 2 2025-26 Bahar Dönemi (YL) TIB-760 Yeni İlmi Kelam Çalışmaları 3 TIB-756 Maturidi Kelamı	50	30	20	
Doç. Dr. Ercan ŞEN	TZ	2025-26 Güz Dönemi (Lisans) ISL221/TEFSİR II (ARAPÇA)/2 ISL305/TEFSİR IV (ARAPÇA)/2 SD359/MEAL OKUMALARI I (SEÇMELİ)/2 ISL427/HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA/1 PF4011/ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (F)/5 2025-26 Güz Dönemi (YL) TIB-709/BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ/3 TIB-711/TEFSİR USULÜ METİNLERİ VE LİTERATÜRÜ/3 2025-26 Bahar Dönemi (Lisans) SD434/İNGİLİZCE DİNİ METİNLER II (SEÇMELİ)/2 SL432/İHTİSAS SEMİNERİ/1 SD356/MEAL OKUMALARI II (SEÇMELİ)/2 PF4011/ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (F)/5 ISL220/TEFSİR III (ARAPÇA)/2 ISL330/TEFSİR V (ARAPÇA)/2 2025-26 Bahar Dönemi (YL) TIB-742/KUR'ÂN TARİHİ/3	50	30	20	

Doç. Dr. Orhan Musahanlı	TZ	2025-26 Güz Dönemi (Lisans) ISL -421 TASAVVUF I / 2 SD445 TASAVVUF LİTERATÜRÜ / 2 ISL-420 TASAVVUF II / 3 2025-26 Güz Dönemi (YL) TIB -732 KLASİK TASAVVUF METİNLERİ / 3 TIB-734 TASAVVUFUN TARTIŞMALI KONULARI / 3 2025-26 Bahar Dönemi (Lisans) SL-420 TASAVVUF II / 3 OSMANLI'DA TASAVVUFİ GELENEK / 5 2025-26 Bahar Dönemi (YL) TASAVVUF LİTERATÜRÜ / 3 TIB-434 TASAVVUFUN TARTIŞMALI KONULARI / 3	50	25	25	
Doç. Dr. M: Yaşar Kaya	TZ	2025-26 Güz Dönemi (Lisans) ISL-219/2 ISL-427/2 ISL-129/2 2025-26 Güz Dönemi (YL): TIB-724 Mukayeseli Klasik Fıkıh Metinleri/3 2025-26 Bahar Dönemi (Lisans) ISL-234/2 ISL-432/2/ ISL-120/2 2025-26 Bahar Dönemi (YL) TIB-755 İslam Hukukunun Genel Prensipleri/3	55	25	20	
Doç. Dr. Fatih Özaktan		2025-26 Güz Dönemi (Lisans) ISL305 Tefsir IV SD359 Meal Okumaları I 2025-26 Güz Dönemi (YL) TIB-710 Klasik Tefsir Metinleri 2025-26 Bahar Dönemi (Lisans) ISL330 Tefsir V SD356 Meal Okumaları II ISL427 HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA 2025-26 Bahar Dönemi (YL) TIB-744 Ahkamu'l-Kur'an ve Literatürü	55	25	20	
Doç Dr. M. Yasin Akbaş		2025-26 Güz Dönemi (Lisans) ISL125/Hadis İlimleri ve Usulü/4 SD443/Oryantalizm ve Hadis/2 SD337/İlahiyat Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri/3 ISL427/Hitabet ve Mesleki Uygulama/1 2025-26 Güz Dönemi (YL) Tib-717/Hadiste Rical Bilgisi /3 2025-26 Bahar Dönemi (Lisans) SD476/Günümüz Hadis Tartışmaları Seçmeli/2 ISL118/Hadis 1 Arapça/2 SD328/Hadis Tefsir İlişkisi/3 İLH412/İhtisas Semineri/1 2025-26 Bahar Dönemi (YL) Tib-750/ Hadis Tefsir İlişkisi /3	60	20	20	

Dr. Öğr. Üyesi Faik AKCAOĞLU	2025-26 Güz Dönemi (Lisans) ISL 125/Hadis İlimleri ve Usulü/4 ISL225/Hadis 2 Arapça/2 SD365/İtikatta Sünnetin Yeri/2 2025-26 Güz Dönemi (YL) Tib-715/Klasik Hadis Usulü Metinleri /3 2025-26 Bahar Dönemi (Lisans) SD365/İtikatta Sünnetin Yeri/2 ISL118/Hadis 1 Arapça/2 ISL222/Hadis 3/2 PF4011/Öğretmenlik Uygulaması/1 SD338/Sünnetin Dindeki Yeri/2 ISL432 İhtisas Semineri/1 2025-26 Bahar Dönemi (YL) Tib-745/ Dirayetü'l-Hadis İlimleri ve Literatürü /3	55	25	20	
Dr. Öğr. Üyesi F. Emrah ORUÇ	2025-26 Güz Dönemi (Lisans) FIKİH III/4 İSLAM İBADET ESASLARI I İSLAM MİRAS HUKUKU/2 2025-26 Güz Dönemi (YL) İSLAM HUKUK METODOLOJİSİ/3 2025-26 Bahar Dönemi (Lisans) FIKİH USULÜ/8 MECELLE VE KÜLLİ KAİDELER/2 2025-26 Bahar Dönemi (YL) İSLAM HUKUK LİTERATÜRÜ/3	50	30	20	
Doç. Dr. Emin Uz	2025-26 Güz Dönemi (Lisans) ISL103 ARAP DİLİ VE BELAGATİ I (ARAPÇA) ISL223 ARAP DİLİ VE BELAGATİ III (ARAPÇA) SD435 KLASİK ARAPÇA METİNLERİ (SEÇMELİ) ISL427 HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA 2025-26 Güz Dönemi (YL) TIB-737 ARAPÇA-TÜRKÇE ÇEVİRİ TEKNİKLERİ 2025-26 Bahar Dönemi (Lisans) PF4011 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (F) ISL114 ARAP DİLİ VE BELAGATİ II (ARAPÇA) ISL304 ARAP DİLİ VE BELAGATİ VI (ARAPÇA) SD464 MODERN ARAPÇA METİNLERİ (SEÇMELİ) 2025-26 Bahar Dönemi (YL) TIB-766 UYGULAMALI İLERİ DİLBİLGİSİ	60	20	20	

Dr. Öğr. Üyesi M. Emin Görgün		2025-26 Güz Dönemi (Lisans) ISL001 Gramer (Sarf-Nahiv), 10, Hazırlık ISL303 Arap Dili Belagati V, 2, 3/5 SD345 Arapça Çeviri Teknikleri (Seçmeli), 2, 3/5 2025-26 Güz Dönemi (YL): TIB-738 Arap Edebiyatı Tarihi, 3 2025-26 Bahar Dönemi (Lisans) ISL001 Gramer (Sarf-Nahiv), 10, Hazırlık ISL216 Arap Dili Belagati IV, 2, 2/3 SD454 Dini-Edebi Metinler (Seçmeli), 2, 4/8 PF4011 Öğretmenlik Uygulaması (F), 2, 4/8 ISL432 İhtisas Semineri, 2, 4/8 2025-26 Bahar Dönemi (YL) TIB-735 Arap Dili Araştırma Yöntemleri, 3	55	25	20	
Dr. Öğr. Üyesi Semira Karuko		2025-26 Güz Dönemi (Lisans) Hazırlık Okuma Anlama (Kıraat) 2025-26 Güz Dönemi (YL) TIB-736 Belagat metinleri	30	30	40	
Doç. Dr. H. Hüseyin Havuz		2025-26 Güz Dönemi (Lisans) ISL101 KUR'AN OKUMA VE TECVİD VI (ARAPÇA) 1,5 ALN901 KUR'AN OKUMA VE TECVİD 2 ISL427 HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA 1 2025-26 Güz Dönemi (YL) TIB-770 KLASİK TECVİD VE KIRAAT KAYNAKLARI 3 2025-26 Bahar Dönemi (Lisans) ISL102 KUR'AN OKUMA VE TECVİD VI (ARAPÇA) 1,5 PF4011 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI (F) 5 ARAP DİLİ FONETİĞİ 2025-26 Bahar Dönemi (YL) TIB-771 KIRAAT İLMİ VE TARİHİ 3 TIB-768 KLASİK TECVİD METİNLERİ 3	50	30	20	

Dr. Öğretim Üyesi Abdullah TURHAN		2025-26 Güz Dönemi (Lisans) İLH105 Kur'an İlimleri ve Tefsir Usulü SD315 Günümüz Tefsir Problemleri İLH413 Hitabet ve Mesleki Uygulama 2025-26 Güz Dönemi (YL) TIB-714 Çağdaş Tefsir Ekolleri ve Metinleri 2025-26 Bahar Dönemi (Lisans) İLH106 Tefsir I SD430 Kur'an'a Çağdaş Yaklaşımlar SD302 Din ve Siyaset İLH412 İhtisas Semineri 2025-26 Bahar Dönemi (YL) TIB-743 Cumhuriyet Dönemi Meal ve Tefsir Çalışmaları	55	25	20	
-----------------------------------	--	--	----	----	----	--

- (1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci
 (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerekteğinde ilave satır ekleyiniz.
 (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
 (4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Temel İslam Bilimleri]

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ ve ya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu Deneyimi (Öğretim Dahil)	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlar da	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
A. Emin Seyhan	Prof. Dr.	TZ		Süleyman Demirel Üniversitesi SBE, 2006	37	12	5			
Ercan Şen	Doç. Dr.	TZ		Marmara Üniversitesi SBE, 2014	19	8	11			
Mücteba Altındaş	Doç. Dr.	TZ		Ankara Üniversitesi SBE, 2012	22	13	13			
Orhan Musahanlı	Doç. Dr.	TZ		Uludağ Üniversitesi SBE, 2016	8	8	8			
M Yaşar Kaya	Doç. Dr.	TZ		Uludağ Üniversitesi SBE, 2008	19	11	9			

Fatih Özaktan	Doç. Dr.	T Z	Marmara Üniversitesi SBE, 2016	18	8	13			
Faruk Emrah Oruç	Dr. Öğr. Üyesi	T Z	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi SBE, 2019	-	11	11			
M. Yasin Akbaş	Doç Dr.	T Z	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi SBE, 2020	14	14	13			
Faik Akaoglu	Dr. Öğr. Üyesi	T Z	Marmara Üniversitesi SBE, 2010	-	13	13			
Emin Uz	Doç Dr.	T Z	Uludağ Üniversitesi SBE, 2014	21	11	11			
M. Emin Görgün	Dr. Öğr. Üyesi	T Z	İstanbul Üniversitesi SBE, 2022	8	8	7			
Semira Karuko	Dr. Öğr. Üyesi	T Z	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi SBE, 2013	10	9	1			
Hasan Hüseyin Havuz	Doç Dr.	T Z	Uludağ Üniversitesi SBE, 2022	25	25	11			
Abdullah TURHAN	Dr. Öğr. Üyesi	T Z	Konya Necmettin Erbakan Üniv. SBE, 2019	27	28	2			

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri:

Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programında görev yapan öğretim üyelerinin büyük bir çoğunluğu alanlarında deneyime sahiptir. Öğretim elemanları ders verme dışında panel, sempozyum, konferans gibi çeşitli bilimsel etkinliklerin yanı sıra medya organlarında yapılan programlarda aktif rol almışlardır. Afyonkarahisar Valiliği, Afyon Kocatepe Üniversitesi ve Afyon İl Müftülüğü bünyesinde yapılan birçok programda görev alan öğretim üyeleri bulunmaktadır. Medya programları olarak diğer tv. kanallarının yanı sıra Kanal 3 TV’de yayınlanan *İslam ve Hayat* programı, Ramazanda yayınlanan *İftar Programı*nda bir çok öğretim elemanı görev almıştır.

Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özgeçmişleri belirtilen formata uygun olarak kanıtlarda sunulmuştur.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ahmet Emin Seyhan
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İlahiyat Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi (İzmir)	27.06.1991
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü, Temel İslam Bilimleri Anabilimdalı, Hadis Bilim Dalı	Selçuk Üniversitesi (Konya)	06.06.1995
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü, Temel İslam Bilimleri Anabilimdalı, Hadis Bilim Dalı	Süleyman Demirel Üniversitesi (Isparta)	16.02.2006

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2020-		
Kurumdaki hizmet süresi	7 YIL		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Diyanet İşleri Başkanlığı	1987-1992	İmam Hatip
Diyanet İşleri Başkanlığı	1992-2000	İlçe Müftüsü
Diyanet İşleri Başkanlığı	2000-2012	Isparta İl Vaizi
Kafkas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	2012-2020	Dr. Öğr. Üyesi
Afyon Kocatepe Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi	2020-2024	Doçent
Afyon Kocatepe Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi	2024-	Prof. Dr.

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2015	YL	“Haris el-Muhâsibî'nin er-Riâye li-hukûkillâh Adlı Eserinde Geçen Merfû Hadislerin Tahrîc ve Değerlendirilmesi”	2017
2016	YL	“İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programında Namaz Konusunun Yeri ve Ders Kitaplarına Yansıması”	2019
2017	YL	“eş-Şevkânî'nin el-Fevâidu'l-Mecmûa Adlı Eserindeki Arap Kabileciliği İle İlgili Rivayetlerin Değerlendirilmesi”	2019
2018	YL	“Tefsir-i Miracu'n-Nebî'de Geçen Hadislerin Tahrîc ve Değerlendirilmesi”	2020
2023	YL	Endonezyanın Java adasında Yogyakarta Müslümanlarının Hz. Muhammed'e bağlılığı ve sünnet anlayışları	2025
2022	YL	Ni'metullah b. Mahmûd'un el-Fevâihu'l-İlâhiyye isimli tefsirindeki hadislerin tahrîc ve değerlendirilmesi	2025
2023		Hiz. Ebû Bekir'in Sünnet Anlayışı	2026
2023			2026

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2020	Temel İslam Bilimleri Bölüm Başkanlığı	2020	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Seyhan, Ahmet Emin. "İgnaz Goldziher'in Ahmed b. Hanbel'in *el-Müsned*'ine Yönelik İddialarına Eleştirel Bir Yaklaşım." *Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 34 (Haziran 2024), 87-115.

A2. Seyhan, Ahmet Emin. "İgnaz Goldziher'in Hadislerin Kitâbetiyle İlgili İddiaları Üzerine Bir Değerlendirme". *Kocatepe İslami İlimler Dergisi* 7/1 (Haziran 2024), 213-237.

A3. Seyhan, Ahmet Emin. "Teorinin Pratiğe Yansımış Hâli: Hz. Muhammed'in Örnekliği". *Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 51/2 (Aralık 2023), 136-160.

A4. Seyhan, Ahmet Emin. "İgnaz Goldziher'in İslâm'ın Evrenselliğiyle İlgili Düşünceleri Üzerine Bir Değerlendirme", *Burdur İlahiyat Dergisi* 8 (Haziran 2024), 20-52.

A5. Seyhan, Ahmet Emin. "Dijital Dünyadaki Uydurma Hadislerle Mücadele Yöntemleri Üzerine Bir Değerlendirme". *Marife Dini Araştırmalar Dergisi* 23/1 (2023), 123-142.

A6. Seyhan, Ahmet Emin. "İgnaz Goldziher'in Müslümanlara Yaklaşımındaki Tutarsızlıklar Üzerine Bir Değerlendirme", *Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 58 (2023), 193-225.

A7. Seyhan, Ahmet Emin. "Mehmet Görmez'in Hadis ve Sünneti Doğru Anlama Çabalarına Katkısı ve Teklif Ettiği İlkeler Üzerine Bir Değerlendirme". *Mîzânü'l-Hak: İslami İlimler Dergisi* 17 (Aralık 2023), 591-620.

A8. Seyhan, Ahmet Emin. "M. Hayri Kırbaçoğlu'nun Ignaz Goldziher Savunusuna Eleştirel Bir Yaklaşım (Goldziher'i Anlamak Adlı Çalışması Özelinde). *Tasavvur - Tekirdağ İlahiyat Dergisi* 9/2 (Aralık 2023), 971-1008.

A9. Seyhan, Ahmet Emin. "İgnaz Goldziher'in Tarafsızlığı Üzerine Bir Değerlendirme (İslâm Kültür Araştırmaları Adlı Çalışması Özelinde)" (An Assessment on Ignaz Goldziher's Impartiality (Specific to His Study Islamic Cultural Studies)). *Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi-Pamukkale University Journal of Divinity Faculty* 10/2 (2023), 657-683.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

B1. Seyhan, Ahmet Emin, “Fuat Sezgin'in Goldziher'in İddialarına Reddiyesi (*Buhari'nin Kaynakları Hakkında Araştırmalar* Adlı Eseri Özelinde)”. III. Uluslararası Ahmed Hani Sempozyumu (*İslam Bilim ve Kültür Tarihçisi Olarak Prof. Dr. Fuat Sezgin*), (5-6 Ekim 2019, Ağrı) *Bildiriler Kitabı*. Edit. Adem Yerinde. 99-112. Ağrı: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Yayınları, 2019. E-ISBN: 978-605-80220-0-3.

B2. Seyhan, Ahmet Emin, “Şeyh Ebu'l-Hasan el-Harakânî'nin İrfan Düşüncesinin Oluşumuna Katkıları ve Topluma Hizmet Anlayışı”. Buhara'dan Konya'ya İrfan Mirası ve XIII. YY. Medeniyet Merkezi Konya-II, Editörler, Prof. Dr. Dilaver Gürer/ Doç Dr. İbrahim Işıtan, Konya Büyükşehir Belediyesi Kültür Yayınları: 401, (II/ 44-58), Konya 2019, ISBN: 978-605-389-344-8.

B3. Seyhan, Ahmet Emin, “Ebu'l-Hasan el-Harakânî'nin Kur'ân'daki Emanet Kavramına Bakışı”, 4. Uluslararası Ebu'l-Hasan el-Harakânî Sempozyumu (*Kars-17.12.2021*) *Bildiriler Kitabı*, Editör: Alparslan Kartal (Ankara: Türk Eğitim Yayınları, 2021), (ss. 11-36), ISBN: 978-625-7364-02-7.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

C1. Seyhan, Ahmet Emin, “Hadislere Göre Evrim Nedir, Ne Değildir?, *Evrime Nedir, Ne Değildir*, Editörler, Adnan Demircan/Ahmet Keleş, Fecr Yayınları, Ankara 2019, (ss. 101-152), ISBN: 978-605-7570-74-1.

C2. Seyhan, Ahmet Emin, “Anadolu'nun Manevi Mimarlarından Şeyh Ebu'l-Hasan el-Harakânî'nin Tenkit Ahlâkı”, İslam Düşüncesinde Eleştiri Kültürü ve Tahammül Ahlakı, Milletlerarası Tartışmalı İlmi Toplantı, 26-28 Nisan 2019, Muş, Editörler, Mahsum Aytepe/Tecelli Karasu, Ensar Neşriyat, İstanbul 2019, (ss. 337-343), ISBN: 978-605-7619-53-2.

C3. Seyhan, Ahmet Emin, “Ebu'l-Hasan el-Harakânî'nin Sünnet Anlayışı”, *Ebu'l-Hasan Harakânî Üzerine Çalışmalar-I*, Editörler, Alparslan Kartal, Serdarhan Cihangir, Sonçağ Akademi, Ankara 2019, (ss. 11-61), ISBN: 978-625-7000-20-8.

C4. Seyhan, Ahmet Emin, “Polygamy in the Islamic World; Psychosocial and Verbal Abuse Towards the Women and Treating the Women as Property”, *Sociological Assays*, Editör: Emine Öztürk, Berikan Yayınevi, Ankara 2020, (ss. 81-119), ISBN: 978-625-7049-11-5.

C5. Seyhan, Ahmet Emin, “Ebu'l-Hasan el-Harakânî'nin Fütüvvet Anlayışının Ahilik Değerlerinin Oluşumuna Katkısı”, *Harakânî Üzerine Çalışmalar-II*, Editör, Alparslan Kartal, Sonçağ Akademi, Ankara 2020, (ss. 50-103), ISBN: 978-625-7714-90-7.

C6. Seyhan, Ahmet Emin, “İslâm Medeniyetinin Öncü Şahsiyetlerinden Ebu'l-Hasan el-Harakânî ve Stratejik İletişim”, *Harakânî Üzerine Çalışmalar-II*, Editör, Alparslan Kartal, Sonçağ Akademi, Ankara 2020, (ss. 104-150), ISBN: 978-625-7714-90-7.

C7. Seyhan, Ahmet Emin, “Belirli Günlere Özgü İbadetler, Kutlama ve Anmalar”, *Dini Hitabet ve Din Hizmetleri*, Editör: Ali Rıza Gül, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2021, (229-270), ISBN: 978-625-7825-29-0.

C8. Seyhan, Ahmet Emin, “Ashâbı Kehf'in Mağarada Uyudukları Süreye İlişkin Yorumlara Eleştirel Bir Yaklaşım”, *Büyük Uyanış Lice'de Ashâbı Kehf*, Editörler: Hatip Yıldız, Abdusselam Ertekin, Davut Adlıg, Abdullah Cengiz, (Ankara: Sonçağ Yayınları, 2021), (ss. 473-490), ISBN: 978-625-8455-12-0.

C9. Seyhan, Ahmet Emin, “Ebu'l-Hasan el-Harakânî'nin Allah Tasavvuru”, *Harakânî Üzerine Çalışmalar-III*, Editör, Alparslan Kartal/İbrahim Ayhan, Sonçağ Akademi, Ankara 2021, (ss. 1-28), ISBN: 978-625-8421-08-8.

C10. Seyhan, Ahmet Emin, “Ebu’l-Hasan el-Harakānî’nin Keramet Anlayışı”, *Harakānî Üzerine Çalışmalar-III*, Editör, Alparslan Kartal/İbrahim Ayhan, Sonçağ Akademi, Ankara 2021, (ss. 35-83), ISBN: 978-625-8421-08-8.

C11. Seyhan, Ahmet Emin, “Ebu’l-Hasan el-Harakānî’nin Öğretisinde Sufinin Temel Vasıfları”, *Harakānî Üzerine Çalışmalar-IV*, Editör, Alparslan Kartal, Sonçağ Akademi, Ankara 2022, (ss. 25-91), ISBN: 978-625-6398-51-1.

C12. Seyhan, Ahmet Emin, “İslâm’ın Ümmet Olma Bilincine Verdiği Önem (Ebu’l-Hasan el-Harakānî’nin Öğretisi Özelinde)”, *Harakānî Üzerine Çalışmalar-IV*, Editör, Alparslan Kartal, Sonçağ Akademi, Ankara 2022, (ss. 92-132), ISBN: 978-625-6398-51-1.

C13. Seyhan, Ahmet Emin, “Hz. Peygamber’in Sünnetinde Kadının Konumu”, *Toplum Din ve Kadın*, Editör, Emine Öztürk, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara 2022, (83-114), ISBN: 978-605-73657-7-4.

C14. Seyhan, Ahmet Emin, “Social Ethics Approach of Abu’l-Hasan al-Kharaqani”, *Eastern and Western Ethicians: A Critical Comparison*, Editors: Ali Rafet Özkan, Emine Öztürk, Sadagat Abbasova, Livre de Lyon, Lyon 2022, (ss. 105-115), ISBN: 978-2-38236-470-3.

C15. Seyhan, Ahmet Emin, “Ailenin Kurucu Unsurları Karı-Kocanın Sorumlulukları”, *İslam’da Aile*, Editörler, İrfan Görkaş/Emin Uz, Sonçağ Akademi, Ankara 2023, (ss. 37-56), ISBN: 978-625-6924-20-8.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

D1. Seyhan, Ahmet Emin. “Mehmet Görmez’in İdeolojik Sünnet ve Hadis Tartışmalarına Yaklaşımının Değerlendirilmesi (Sünnet ve Hadisi Anlama Kılavuzu Adlı Eseri Özelinde)”, *Tafsir Dergisi* 3/1 (2023), 87-101.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	ERCAN ŞEN
UNVANI	DOÇ. DR.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	İlahiyat Fakültesi/Dikab Programı	Marmara Üniversitesi	2005
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü Temel İslam Bilimleri Bölümü Tefsir Bilim Dalı	Marmara Üniversitesi	2008
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü Temel İslam Bilimleri Bölümü Tefsir Bilim Dalı	Marmara Üniversitesi	2014

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2013		
Kurumdaki hizmet süresi	11		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Gör.		İlahiyat Fakültesi	2013

Dr. Öğr. Ü.	İlahiyat Fakültesi	2015
Doç. Dr.	İlahiyat Fakültesi	2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
MEB	8 YIL	Öğretmen ve İdareci

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	Yüksek Lisans	Erken Dönem Tefsir Eserlerinde Siyer Rivayetlerinin Kullanımı: Abdürrezzak b. Hemmam'ın "Tefsiru'l Kuran" İsimli Eseri	Devam Ediyor
2025	Yüksek Lisans	Abdülaziz Ağtâşî'nin "Tuhfetü'l-ihvân min hameleti'l-Kur'ân" isimli eserinin tahkik tercüme ve değerlendirilmesi	2025
2025	Yüksek Lisans	Son dönem kıraat âlimlerinden Kurrâ Hâfız İbrahim Tanrıkulu'nun hayatı ve Kur'an eğitimi hakkındaki görüşlerinin incelenmesi	2025
2025	Yüksek Lisans	Çağdaş dönem Kur'ân yorumunda ideoloji: Fî Zılâli'l-Kur'ân örneği	2025

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Çağdaş Dönemde Sind Ulemasının Kur'an'ı Anlama ve Yorumlamaya Yönelik Katkısı 2024 Özgün Makale Kocatepe İslami İlimler Dergisi ESCI Uluslararası
2. Kur'an Meallerinde Kitab-ı Mukaddes'ten Atıf Yapma Problemi-Aziz Kur'an Meali Özelinde Bir Değerlendirme 2024 Özgün Makale Bilimname ESCI Uluslararası
3. Yunus Emre Şiirlerindeki Âyet İktibasları ve Tasavvufi/İşârî Tefsir Açısından Değerlendirilmesi 2022 Özgün Makale MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi Alan endeksleri Uluslararası
4. Müfessir Celal Yıldırım'ın İlmî Çalışmaları, Kur'ân Tasavvuru ve Din Eğitimi Hakkındaki Görüşleri 2021 Özgün Makale Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Uluslararası
5. Tefsir Tarihi İsimli Kitabın Kritiği 2020 Kitap Kritiği Tefsir Araştırmaları Dergisi (TADER) Alan endeksleri Uluslararası
6. Kur'ân Meâlleri ve Metin-Merkezci Yorum Sempozyumu Hakkında Bazı İzlenimler ve Düşünceler 2020 Teknik Not Din Bilimleri Akademik Araştırma Dergisi Alan endeksleriUluslararası
7. İslami İlimler Fakültesi Öğrencilerinin Gözüyle Kur'an Mealleri (Afyon Kocatepe Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Örneği) 2020 Özgün Makale Marife Dini Araştırmalar Dergisi Uluslararası

8. Manastırlı İsmail Hakkı'nın Fusûlu't-teysîr fî usûli't-tefsîr Adlı Eseri ve Tefsir Usûlüne Katkısı 2020
Özgün Makale İlahiyat Tetkikleri Dergisi

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Kur'ân Meallerinde Kitab-ı Mukaddesten Atıf Yapma Problemi: "Aziz Kur'ân" Meali Özelinde Bir Değerlendirme Sözlü Sunum Tam metin bildiri Kur'ân Meâlleri: Sorunlar, Çözüm Önerileri Sempozyumu 13.10.2023 Uluslararası

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Kur'an'a Yeni Yaklaşımlar-Postmodern Zamanda Tefsir Yapmak 2023 Cihad, Şiddet ve Terör Uluslararası
2. Kur'an'a Yeni Yaklaşımlar-Postmodern Zamanda Tefsir Yapmak 2023 Kölelik ve Cariyelik Uluslararası
3. Katâde b. Diâme 2023 Uluslararası
4. Tefsir Tarihi 2023 Memlûklerde Tefsir Uluslararası
5. Bir Müfessir Olarak İmam Maturidi 2022 Te'vîlâtü'l-Kur'ân'da Bâtınîlerin ve Diğer Aşırı Grupların Vahiy Anlayışlarına İlişkin Bazı Eleştiriler Uluslararası
6. Kur'an'a ve Tefsire Adanmış Ömürler 2022 Celal Yıldırım-(1932-2019) Uluslararası
7. Biz Gençlere Dair-7 2021 Güvenilirlik Uluslararası
8. Biz Gençlere Dair-5 2022 Arkadaş/Dostlarımız Uluslararası
9. Bilimsel Tefsiri Yeniden Düşünmek

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. Son Dönem Osmanlı Aydınlarının Kur'an'a Yönelik Oryantalist İddialara Verdiği Cevaplar Üzerine Bir İnceleme: Manastırlı İsmail Hakkı Ve Şehbenderzâde Ahmed Hilmi Örneği Sözlü Sunum Tam metin bildiri Türkiye'de Kur'an ve Tefsir Çalışmaları Çalıştay-I Cumhuriyet Öncesi (1880-1922 Arası) 17.05.2024 Ulusal
2. Te'vîlâtü'l-Kur'ân'da Bâtınîlerin ve Diğer Aşırı Grupların Vahiy Anlayışlarına İlişkin Bazı Eleştiriler Sözlü Sunum Tam metin bildiri Bir Müfessir Olarak İmam Mâtürîdi Çalıştay

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. TÜBİTAK 3005 - Sosyal Ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destekleme Programı Araştırmacı.
2. Diyanet İşleri Başkanlığı Konulu Tefsir Projesi, Araştırmacı.
3. Diyanet İşleri Başkanlığı "Biz Gençlere Dair" Projesi, Araştırmacı.
4. Afyonkarahisarlı İlim Adamı ve Siyasetçi Prof. Kamil Miras'ın (1875-1957) Darul-Fünun ve Daru'l-Mütehasşisin Hocalığı Döneminde Kaleme Aldığı Ders Notlarının Tespiti, Günümüz Türkçesine Aktarılması ve Değerlendirilmesi, Araştırmacı.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mücteba ALTINDAŞ
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İlahiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1999

Yüksek lisans	Temel İslam Bilimleri/Kelam	Ankara Üniversitesi Sos. Bil. Enst.	2002
Doktora	Temel İslam Bilimleri/Kelam	Ankara Üniversitesi Sos. Bil. Enst.	2012

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	02.07.2013		
Kurumdaki hizmet süresi	13 Yıl		
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih	
Yard. Doç. Dr./Dr. Öğr. Ü.	Temel İslam Bilimleri-Kelam	2013	
Doç. Dr.	Temel İslam Bilimleri-Kelam	2022	

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Diyanet İşleri Başkanlığı	11 yıl	İmam-Hatip/Vaiz

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2022	YL	Yusuf el-Karadâvî'de Tekfîr ve Şiddet Üzerine Bir İnceleme	2025
2022	YL	İslam İnanç Esasları Açısından Transhümanizm Üzerine Bir İnceleme	2025
2022	YL	İman- Ahlak İlişkisi Açısından Kadına Şiddet Olgusu Üzerine Bir İnceleme	2025
2022	YL	Kur'an Kıssalarının Kelami Açıdan Değerlendirilmesi	2025
2022	YL	İbn Fûrek ve Kuşeyrî'de Ulûhiyyet Anlayışı	2025
2022	YL	9. Sınıf Öğrencilerinde Allah İnancına Dair Nicel Bir İnceleme (Afyonkarahisar Örneği)	2025
2023	YL	Kesb Teorisinin Doğal Afetler ve Deprem Algısına Etkisi	Devam
2024	YL	Din Bilim İlişkisi Açısından Teistik Evrimin İmkânı	Devam
2023	YL	İmam Maturidi'de Va'd ve Va'id	Devam

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2008-2009	Yurtdışı Bilgi Görgü Artırma Kursu-İngiltere	Ekim 2008	Mayıs-2009

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ALTINDAŞ MÜCTEBA (2020). Va'd-Va'id Konusunda Mâtürîdî'nin Mu'tezile'ye Yönelttiği Eleştiriler. Kader, 18(1), 61-86., Doi: 10.18317/kaderdergi.674974
2. ALTINDAŞ MÜCTEBA (2020). Özgürlük ve Sorumluluğun Sınırları Açısından Kelâm'da Tevlîd Nazariyesi. Cumhuriyet İlahiyat Dergisi, 24(3), 1113-1134., Doi: 10.18505/cuid.686675

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ALTINDAŞ MÜCTEBA (2024). Anadolu Selçuklu Döneminde Şîî-Sünnî İlişkileri, Uluslararası Selçuklu Anadolu'sunda İlim ve Ulema Sempozyumu, Çizgi Yayınları, Konya, 2024, 67-83.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Kitap-Yasa İlişkisi / Kur'an'da Kitâb Kavramı (2022)., ALTINDAŞ MÜCTEBA, Araştırma Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 216, ISBN:978-625-7283-37-3.
2. İslam'ın Akılcıları / MU'TEZİLÎ ÖNCÜLER, Bölüm adı:(Amr b. Ubeyd) (2021)., ALTINDAŞ MÜCTEBA, Mana Yayınları, Editör:Azimli Mehmet-Kanter Özden, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 585, ISBN:978- 605-2339-59-6,
3. İslam'ın Akılcıları / MU'TEZİLÎ ÖNCÜLER, Bölüm adı:(Bîşr b. Mu'temir) (2021)., ALTINDAŞ MÜCTEBA, Mana Yayınları, Editör:Azimli Mehmet-Kanter Özden, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 585, ISBN:978- 605-2339-59-6,
4. HALK İNANIŞLARI VE UYGULAMALARI, Bölüm adı:(Pandemi Sürecinin Din-Bilim İlişkisi Bağlamında Bid'at ve Hurafelere Etkisi) (2021)., ALTINDAŞ MÜCTEBA, Nobel, Editör:Akyüz, Niyazi - Çapcıoğlu,İhsan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 678, ISBN:978-625-417-526-8,
5. SİSTEMATİK KELAM, Bölüm adı:(İlahiyat) (2019)., ALTINDAŞ MÜCTEBA, Lisans Yayıncılık, Editör:Hüseyin Aydın, Sefa Bardakçı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 440, ISBN:978-605-9498-62-3,
6. SİSTEMATİK KELAM, Bölüm adı:(Hidayet ve Dalalet) (2019)., ALTINDAŞ MÜCTEBA, Bilay, Editör:Mehmet Evkuran, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 631, ISBN:978-605-80968-3-7
7. 21. YÜZYILDA GENÇLİK VE İNANÇ EĞİLİMLERİ-I-, Bölüm Adı: (Transhümanizm ve Yapay Zeka Bağlamında Güncel Meydan Okumalar Karşısında Din ve İnanç) (2022)., ALTINDAŞ MÜCTEBA, Bilay Yayınları, Editör: Osman Aydın vd.,Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 673, 978-625-8301-55-7
8. KELAMDA YÖNTEM VE ESASLAR -1-, Bölüm Adı: (Kelamda Delil Türleri ve İstidlâl), (2022), ALTINDAŞ MÜCTEBA, KLM Yayınları, Editör: Yasin Ulutaş, Basım sayısı:1,Sayfa Sayısı 194, 978-625-8386-35-6.
9. İSLÂM'DA AİLE, Bölüm Adı: (Ailede Kurucu Değerler Sistemi Olarak İnanç Esasları), (2023), ALTINDAŞ MÜCTEBA, SONÇAĞ AKADEMİ, Editör: İrfan Görkaş-Emin Uz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 365, 978-625-6924-20-8.
10. İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ, Bölüm Adı: (Şia II - İmamiyye/İsnâaşeriyye), (2023), ALTINDAŞ MÜCTEBA, Lisans Yayıncılık, Editör: Maksut Çetin-M. Raşit Batur, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 448, 978-625-6549-05-0.
11. İSLAM AKAİDİ, Bölüm Adı: (İnkarcı ve Gizemli Akımlar), (2023), ALTINDAŞ MÜCTEBA, Kitap Dünyası yayınları, Editör: Yasin Ulutaş, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 265, 978-605-351-668-2.
12. İSLAM AKAİDİ, Bölüm Adı: (Peygamberlere İman), (2023), ALTINDAŞ MÜCTEBA, Kitap Dünyası yayınları, Editör: Yasin Ulutaş, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 265, 978-605-351-668-2.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ALTINDAŞ MÜCTEBA (2025). Ahiret İnancının Temel Dinamikleri Açısından Deizm Eleştirisi. Kocatepe İslami İlimler Dergisi 8/2, 412-430., Doi: 10.52637/kiid.1731936

2. ALTINDAŞ MÜCTEBA (2024). İmam Hatip Liselerinde Kelâm Dersi Öğretiminin İncelenmesi. Tokat İlmîyat Dergisi 12/2, 466-486., Doi: 10.51450/ilmîyat.1531229
3. ALTINDAŞ MÜCTEBA (2022). Kelâm Atomculuğu Bağlamında Kudret-Fiil İlişkisine Dair Tartışmaların Arka Planı. Gümüşhane Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 11(21), 144-174., Doi: 10.53683/gifad.1007839 M-749-6014
4. ALTINDAŞ MÜCTEBA (2021). Yeni İlm-i Kelâm Dönemine Bir Katkı: Ömer Nasuhi Bilmen'in Din Karşıtı Akımları Eleştirisi. Kocatepe İslami İlimler Dergisi, 4(2), 435-458., Doi: 10.52637/kiid.1002497 M-731-8052
5. ALTINDAŞ MÜCTEBA (2021). Ebü'l-Muîn en-Nesefî'de Teklifin İmkân ve Boyutları. Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 8(1), 500-526., Doi: 10.17859/pauifd.896901 M-602-1781

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Orhan Musahanlı
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İlahiyat	Marmara	2008
Yüksek lisans	Tasavvuf	Marmara	2011
Doktora	Tasavvuf	Bursa Uludağ	2016

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	2018	
Kurumdaki hizmet süresi	8 sene	
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi	Temel İslam Bilimleri	2018
Doç. Dr.	Temel İslam Bilimleri	2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	Yüksek Lisans	Afyonkarahisarda Mevlevîlik	2024
2025	Yüksek Lisans	Tasavvufta vâridât anlayışı: İsmail Hakkı Bursevi örneği	Devam Ediyor
2025	Yüksek Lisans	Mehmed b. Mustafa Merzifonînin Zübdetüt-Tahkîk isimli Eseri (Tahkik ve Tahlil)	Devam Ediyor
2025	Yüksek Lisans	Mehmed b. Mustafa Merzifonînin Ravzatüs-Sâlikîn isimli eseri (inceleme-metin)	2025

2026	Yüksek Lisans	Mahmûd Fenârînin Risale fit-Tasavvuf Adlı Eseri: Metin ve Tahlil	2026
2026	Yüksek Lisans	Mahmud Fenârîde Tasavvufî Terbiye ve Ölüm	Devam Ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Lahor, Şam ve İstanbul Hattında Ekberî-Müceddidî Sûfî: Alîmullah Lâhûrî ve Eserleri MUSAHANLI ORHAN , Yayın Yeri: Afyon Kocatepe University , 2023
2. İslâm Siyaset Düşüncesine Sûfî Gözüyle Bakmak: Hilyetü'l-evliyâ'da Halife Ömer b. Abdülaziz TAŞ ENES, MUSAKHANOV ORKHAN , Yayın Yeri: İHYA Uluslararası İslam Araştırmaları Dergisi , 2021
3. Kutbüddinzâde İznîkînin Hulûd-ı Küffâr Meselesinde Gazzâlî Savunusu MUSAKHANOV ORKHAN , Yayın Yeri: Eskiyei , 2021
4. Sofyalı Bâlî Efendî'nin Kazâ ve Kaderin Sırlarıyla İlgili İsmi Meçhul Risâlesi: Yemenli Bir Yahudinin Kader Sorusuna Vahdet-i Vücûd Bakış Açısından Cevap MUSAKHANOV ORKHAN , Yayın Yeri: Beytulhikme Felsefe Dergisi , 2020
5. İsmail Sirâceddin Şîrvânî'nin (öl. 1269/1853) Vahdet-i Vücûd ile Vahdet-i Şuhûd Yorumu MUSAKHANOV ORKHAN , Yayın Yeri: Eskiyei Dergisi , 2020
- 6.Orhan Musahanlı, Yayın Yeri: Şırnak İlahiyat Dergisi, 2025
'Keşke Bilseydim Kimdir Mükellef?' Alîmullah Lâhûrî'nin İbnü'l-Arabî Savunusu
7. Orhan Musahanlı, Yayın Yeri: Amasya İlahiyat Dergisi, 2025
Abdullah Bosnevî Şârihi Abdülhalîm b. Lütfullah: Hayatı, Eserleri ve Sübhâneke Şerhi
8. Orhan Musahanlı, Yayın Yeri: Dergiabant, 2025
Hz. Ebû Bekir'den İmâm-ı Âzam'a Marifetullahın İfadesi: Abdülahad Nûrî-i Sîvâsî'nin Risâle fî beyânî merâtibi ma'rifeti'r-Rahmân'ı Bağlamında
9. Orhan Musahanlı, Sufiyye, 2026
Nablusî Muhaşşîsî Ömer el-Bağdâdî'nin Entelektüel Mirası ve Risâle fî tevhîdî'l-ef'âl ve tahkîki ma'ne'l-kesb'inin Tahkik ve Tahlili
10. Orhan Musahanlı, İlahiyat Studies, 2026
An Overshadowed Akbarî Sufi in Fourteenth-Century Anatolia: Shams al-Dîn Muḥammad al-Tustarî and His Intellectual Legacy
11. Orkhan Musakhanov, Tahkik Dergisi, 2019
Bahâeddinzâde Muhyiddin Mehmed Efendî'nin Risâle fî mes'eleti hulûdî'l-küffâr Adlı Eseri: İnceleme ve Tahkik
12. Orkhan Musakhanov, KlîD Dergisi
Muhammed Hayât es-Sindî'nin (ö. 1163/1750) Fethu'l-vedûd 'alâ vahdeti'l-vücûd isimli Vahdet-i Vücûd Reddiyesinin Tahkiki ve Eleştirisi

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Orhan Musahanlı , Kabirde Ruh-Beden İlişkisinin Mahiyeti Üzerine: Nuh b. Mustafa el-Hanefî'nin (ö. 1070/1660) Risâle beyânî i'âdeti'r-rûh fî'l-kabr'ı, İnsanın, İnancın ve Mekânın İnşâsı-II: Değerler ve Kavramlar Uluslararası ve Disiplinlerarası Ruh Sempozyumu, 2020.
2. Kutbuddinzâde İznîkî'nin Risâle İhticâcî Âdem Ma'a Mûsâ isimli Eseri: Hz. Âdem İle Hz. Musa Tartışması Hadisinin Zahirî ve Bâtınî Anlamlarına Dair Bir İnceleme,

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. İslam'da Aile, Evliliğin Faydaları Üzerine: Reîsülküttâb Mustafa Efendî'nin (Ö. 1162/1749) Risâle fî fevâidi'n-nikâh isimli Eseri, ed. İrfan Görkaş -Emin Uz, Son çağ yayınları, 2023.

2. Yasin Apaydın-Orhan Musahanlı, Kelam ile Tasavvuf Arasında Bahâeddinzade ve Kader Anlayışı, İstanbul: Endülüs Yayınları, 2021.
3. Enes Taş-Orhan Musahanlı, Fıkıh ile Tasavvuf Arasında Bahâeddinzade'nin Siyaset Düşüncesi, İstanbul: Endülüs Yayınları, 2021.
4. Orkhan Musakhanov, Tilimsani İlahi İsimler Nazariyesi, İstanbul: Litera Yayıncılık, 2018.
5. Semih Ceyhan-Orkhan Musakhanov, Ruh-ı Pâk Cedd-i Pâk, İstanbul: Dergah Yayınları, 2021.
6. Afifüddin Tilimsani, Meani'l-Esmâ'ililahiyye, nşr. Orkhan Musakhanov, İstanbul: İsam Yayınları, 2018
7. Afifüddin Tilimsani, Şerhu'l-Fâtîha, nşr. Orkhan Musakhanov, İstanbul: İsam Yayınları, 2018
8. Ubeydullah Semerkandî, Şerhu'l-esmâ'il-hüsnâ ve resâil fi't-tasavvuf, nşr. Orhan Musahanlı, İstanbul: İsam Yayınları, 2025
9. Bahâeddinzâde, el-Kavlü'l-Fasl Şerhu'l-Fıkhi'l-Ekber, nşr. Orhan Musahanlı-Münzir Şeyhhasan-Yasin Apaydın. İstanbul: İsam Yayınları, 2026.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Münir Yaşar KAYA
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İlahiyat Fakültesi	Uludağ Üniversitesi	2008
Yüksek lisans	Temel İslam Bilimleri	Uludağ Üniversitesi	2011
Doktora	Temel İslam Bilimleri	Uludağ Üniversitesi	2017

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2013		
Kurumdaki hizmet süresi	11		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Araş. Gör.		İslami İlimler Fakültesi	2013
Dr. Araş. Gör		İslami İlimler Fakültesi	2017
Dr. Öğr. Üyesi		İslami İlimler Fakültesi	2018
Doçent		İlahiyat Fakültesi	2023

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Bursa Emniyet Müdürlüğü	3 Yıl	Teknisyen Yrd.
Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	4 Yıl	Genel İdari Hizmetleri
Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	1 Yıl	Şef

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2022	Yüksek Lisans	İstanbul Kadı Sicillerinde Evlilik Nafakası Üzerine Bir İnceleme	2025
2022	Yüksek Lisans	Teori ve Pratik Açından “Bey’ bi-l vefâ” Özelinde Hanefî Meşâyihi Arasındaki İhtilaflar Üzerine Bir İnceleme	Reddedildi

2023	Yüksek Lisans	Semerkandî ve İbn Kudâme Özelinde İcmâ Kavramı: Karşılaştırmalı Bir Analiz	2026
2024	Yüksek Lisans	Hasan Sıtkı Efendi'nin Hayatı ve "Risaletü Bey u Şir'a Adlı Eseri	Devam Ediyor
2024	Yüksek Lisans	İstanbul Kadı Sicillerinde Kisas ve Diyet Uygulamaları	Devam Ediyor

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2017	Afyon Kocatepe Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü İslam Hukuku Anabilim Dalı Başkanlığı	2017	----
2020	Afyon Kocatepe Üniversitesi İslam İktisadı ve Finansı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcılığı	2020	2023
2023	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sandıklı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	2023	----

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. CİCİ RECEP, ATEŞ MUSTAFA, KAYA MÜNİR YAŞAR (2018). Bursa İnebey Yazma Eser Kütüphanesi'ndeki Fıkıh Usûlü Kitapları: Üzerine En Çok Çalışma Yapılanlar ve Bazı Nâdir Eserler. İslam Hukuku Araştırmaları Dergisi (31), 133-202. (Kontrol No: 4290949)
2. Kitap Kritiği, KAYA MÜNİR YAŞAR (2019). Şemseddin Muhammed el-Koçhisârî, el-Fevâidü's-Şemsiyye li'l-Menâri'l-Hâfızıyye. AKİD: Afyon Kocatepe Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi, 2(1), 88-98. (Yayın No: 5111718)
3. KAYA MÜNİR YAŞAR (2021). İslâm Aile Vakıflarının Mahiyeti ve Fıkhi Zemini: Meşruiyet Sorgulamalarına Eleştirel Bir Yaklaşım. Cumhuriyet İlahiyat Dergisi, 25(1), 311-330., Doi: 10.18505/cuid.877866 (Yayın No: 7120948)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- B1. 19. Asır Osmanlı Hukukçusu Ve Devlet Adamı: Karinâbâdî(Zâde) Ömer Hilmi Efendi Hayatı ve Eserleri. Uluslararası Balkanlar ve İslam Sempozyumu. (2019) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:6368732)
- B2. Hanefî Aslî Kaynaklarının Tashîh ve Tenkîdi Üzerine: Kemâlpasazâde'nin el-Vikâye'yi Islâh'ı Hakkında Bir Değerlendirme. Uluslararası Kemalpaşazâde (İbn Kemal) Sempozyumu, 2, 155-177. (2022). (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No:7763269)
- B3. 16. Yüzyıl Osmanlı Uleması Arasında İlmî Eleştiri Kültürü: Kemalpaşazâde, Bahâeddinzâde ve Birgivi Örneği. İslam Düşüncesinde Eleştiri Kültürü ve Tahammül Ahlakı III, 3, 713-730. (2021). (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No:7418892)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- C1. Osmanlı Vakıf Hukuku (2021)., KAYA MÜNİR YAŞAR, Son Çağ Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 257, ISBN:978-625-8421-03-3, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7416475)
- C2. Kur'ân-ı Kerîm'de Sâlih Amel (2022)., KAYA REMZİ, KAYA MÜNİR YAŞAR, Yağmur Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 344, ISBN:978-605-5462-44-4, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7567928)
- C3. Ebû İshak İbrâhim b. Mûsâ eş-Şâtîbî (2023)., KAYA MÜNİR YAŞAR, Siyer Yayınları, Editör:TEMİR HAKAN, GÖL YAVUZ SELİM, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 151, ISBN:978-625-6766-35-8, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8744331)

- C4. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi, Bölüm adı:(İslâm İbadet Esasları) (2018)., KAYA MÜNİR YAŞAR, Eğiten Kitap Yayınları, Editör: Fatih Çakmak, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 352, ISBN:978-605-2234-72-3, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5468720)
- C5. Fıkıh Usulü I-II, Bölüm adı:(İslam Hukukunun Kaynakları (Aslî Deliller) II) (2019)., KAYA MÜNİR YAŞAR, Lisans Yayıncılık, Editör: ERDEM MEHMET - DAĞ ZÜHAL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 408, ISBN:978-605-9498-75-3, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5468760)
- C6. Kemâlpasazâde'nin Felsefe, Edebiyat ve Dinî İlimlerdeki Yeri, Bölüm adı:(Hanefî Aslî Kaynaklarının Tashîh ve Tenkîdi Üzerine: Kemâlpasazâde'nin el-Vikâye'yi Islâhı Hakkında Bir Değerlendirme) (2022)., KAYA MÜNİR YAŞAR, Fecr Yayınları, Editör: Prof. Dr. Murat Demirkol, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 543, ISBN:978-625-8304-13-8, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7971777)
- C7. Hicri İkinci Asırda İslami İlimler, Bölüm adı:(Hanefî Mezhebinin Kuruluş Aşamasındaki Etkisi Bakımından Hammâd b. Ebî Süleyman) (2022)., KAYA MÜNİR YAŞAR, İKSAD Uluslararası Yayınevi, Editör: Aydar Hidayet, Alrawashdeh Ziyad, Gelgeç Sevim vd., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 402, ISBN:978-625-8423-81-5, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7538096)
- C8. İslâm'da Aile, Bölüm adı:(Aile İçerisinde Nafaka Müessesesi) (2023)., KAYA MÜNİR YAŞAR, Son Çağ Yayınları, Editör: GÖRKAŞ İRFAN, UZ EMİN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 365, ISBN:978-625-6924-20-8, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8266551)
- C9. Fıkıh Tarihi - Kâmil Miras (2024)., ORUÇ FARUK EMRAH,KAYA MÜNİR YAŞAR, İnsan Yayınları, Editör:İNCEBİLİR UĞUR, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 357, ISBN:978-625-6021-99-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9411745)
- C10. İslâm ve Osmanlı Hukukunda Aile Vakıfları: Mahiyet, Meşruiyet ve Hükümler (2025)., KAYA MÜNİR YAŞAR, İbn Haldun Üniversitesi Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 205, ISBN:978-625-93023-0-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 10101370)
- C11. Hukuki Boyutlarıyla Kıbrıs Türk Vakıfları ve Vakıf Kültürü, Bölüm adı:(Kıbrıs Vakıfları'nın Hukuki Dayanakları Bağlamında İthâfû'l- Ahlâf fî Ahkâmî'l-Evkâf Hükümleri ile Fasıl-337 ve Vakfa Dair Diğer Mevzuat Hükümlerinin Mukayesesi) (2025)., KAYA MÜNİR YAŞAR, Hiper Yayın, Editör:ARPA ENVER, AKÇAM ZEKİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 445, ISBN:978-625-5884-83-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 10054433)
- C12. Legal Aspects of Turkish Cypriot Waqfs and the Waqf Culture, Bölüm adı:(The Comparison of the Provisions of İthâf al-Ahlâf fî Ahkâm al-Awqâf and Chapter-337 and Other Legislative Provisions on Foundations in the Context of the Legal Bases of Cyprus Foundations) (2025)., KAYA MÜNİR YAŞAR, Hiper Yayın, Editör:ARPA ENVER, AKÇAM ZEKİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 486, ISBN:978-625-5884-88-6, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 10054592)
- C13. İslam İktisadı ve Finansı Özgünlüğü, Tarihî Temelleri ve Aktüel Değeri, Bölüm adı:(Osmanlı İktisat Düşüncesi ve İktisadi Kurumlar) (2025)., KAYA MÜNİR YAŞAR, Emin Yayınları, Editör:KUMAŞ MEHMET SALİH, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 176, ISBN:978-625-98221-9-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 10101464)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- D1. KAYA MÜNİR YAŞAR (2020). Fikhî Açıdan Aile İçerisinde Mülkiyetin Naklini Sağlayan Akit Çeşitleri ve Aile Vakıflarının Nakil Çeşitleri ile İlişkisi. Afyon Kocatepe Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi (AKİD), 3(1), 53-93. (Kontrol No: 6368719)
- D2. KAYA MÜNİR YAŞAR (2022). Besmelenin Ayet Olması ile İlgili Tartışmalar ve Fikhî Hükümlere Etkisi. Kocatepe İslami İlimler Dergisi (Online), 5(2), 295-317., Doi: 10.52637/kiid.1169889 (Kontrol No: 7971751)

D3. KAYA MÜNİR YAŞAR, ÖZTÜRK DOĞAN (2023). Fıkhi Açıdan Maaş Promosyonları ve Katılım Finans Sistemi İçin Alternatif Ürün Önerisi: Karz Limiti. Kocatepe İslami İlimler Dergisi (Online), 6(2), 359-392., Doi: 10.52637/kiid.1369226 (Kontrol No: 8683918)

D4. KAYA MÜNİR YAŞAR (2023). Fıkıh Tarihi Yazımında Dönemlendirme Arayışı: Hudaî ve Kâmil Miras Merkezinde İki Tasavvur. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, 8(2), 338-372., Doi: 10.20486/imad.1372790 (Kontrol No: 8744087)

E. Projelerde Yaptığı Görevler :

E1. Uludağ Üniversitesi BAP Küçük Ölçekli Araştırma Projesi (KOAP) 2014-2018

Proje Adı: “Bursa İnebey Kütüphanesi’ndeki Fıkıh Usulü Eserleri Üzerine Bir Araştırma”

Projedeki Görevi: Araştırmacı

E2. Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi 2018-2019

Proje Adı: “Afyonkarahisarlı İlim Adamı ve Siyasetçi Prof. Kâmil Miras’ın (1875-1957) Darul-Fünun ve Daru’l-Mütehassisin Hocalığı Döneminde Kaleme Aldığı Ders Notlarının Tespiti, Günümüz Türkçesine Aktarılması ve Değerlendirilmesi”

Projedeki Görevi: Araştırmacı

E3. T.C. Cumhurbaşkanlığı Finans Ofisi Eğitim Projesi 2021-2023

Proje Adı: “Katılım Genç Gelişim”

Projedeki Görevi: Yürütücü/Koordinatör

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Fatih Özaktan
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İlahiyat Fakültesi	Marmara	2006
Yüksek lisans	Temel İslam Bilimleri/Tefsir	Marmara	2010
Doktora	Temel İslam Bilimleri/Tefsir	Marmara	2017

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	27/08/2013		
Kurumdaki hizmet süresi	13		
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim		Tarih
Dr. Öğr. Üyesi	İlahiyat Fakültesi/Temel İslam Bilimleri		2022
Doç. Dr.	İlahiyat Fakültesi/Temel İslam Bilimleri/Tefsir		2026

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Diyanet İşleri Başkanlığı	5	İmam/Hatip-Vaiz

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2023	Yüksek Lisans	İbn Cüzey'in et-Teshîl İsimli Tesfirinde İbadet ve Muâmelatla İlgili Âhkâm Âyetlerini Yorumlama Metodu Üzerine Bir İnceleme	Devam Ediyor
2024	Yüksek Lisans	Hâkim el-cüşemî'nin "et-tehzib fî tefsir" İsimli Eseri Özelinde Ayetlerin Delaletlerinden Çıkardığı Hükümler	2025
2024	Yüksek Lisans	Kur'ân-ı Kerîm'de Zâid Harfler -Kurtubî'nin "el-Câmi'li-ahkâmî'l-Kur'ân" İsimli Tefsiri Özelinde-,	Devam Ediyor
2024	Yüksek Lisans	Klasik ve Modern Tefsirlerde Deizm ve Eleştirisi:Mefatihul-Ğayb ve Kur'an'ın Çağdaş Tefsiri	Devam Ediyor

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ÖZAKTAN FATİH (2022). Schleiermacher'in Psikolojik Yöntemi (Hermenötigi) ve Kur'ân'a Uygulanmasının İmkânı. Cumhuriyet İlahiyat Dergisi, 26(2), 823-840., Doi: 10.18505/cuid.1153021

2. ÖZAKTAN FATİH (2015). Enfâl ve Tevbe Sureleri Bağlamında Siyerin Tefsirdeki Yeri. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 17(2), 1-27., Doi: 10.5578/JSS.9288

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. I'câzu'l Kur'ân Özelinde Kur'ân'ı Harfî-Tefsîrî Tercümenin İmkânı , ÖZAKTAN FATİH (2022).. Mahiyet ve Hakikat Bağlamında Vahiy Olgusu Sempozyum, 1(1), 275-290., (Tam metin bildiri)

2. Ömer Nasuhi Bilmen'in "Kur'ân-ı Kerîm'in Türkçe Meâl-i Âlîsi ve Tefsiri" İsimli Eserinde Müskil Âyetleri Meal Yöntemi -Âhiretle İlgili Âyetler Özelinde- , ÖZAKTAN FATİH (2023).. Kur'an Mealleri -Sorunlar, Çözüm Önerileri- (Uluslararası Sempozyum), 1(1), 41-42., (Özet bildiri)

3. Razavî'nin Fütüvvet-nâme-i Kebîr Adlı Eserinde Geçen Âyetler Üzerine Bir İnceleme , ÖZAKTAN FATİH (2022).. Ahi Evran Kongresi, 3(1), 608-622., (Tam metin bildiri)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Siyerin Tefsirdeki Yeri (Enfâl ve Tevbe Sûreleri Örneğinde) (2023).. ÖZAKTAN FATİH, Kitap Dünyası, Editör:Hasan Hüseyin Havuz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 285, ISBN:978-605-351-692-7, Türkçe(Bilimsel Kitap)

2. İbn Cüzey Tefsiri Tercüme 1. Cilt (et-Teshîl li-ulûmî't-tenzîl) (2023).. ÖZAKTAN FATİH, Beka

Yayınları, Editör:Resul ERSÖZ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 616, ISBN:978-625-6400-86-3 (1.c), Türkçe(Kitap Tercümesi)

3. Kur'ân'ın Anlaşılmasında Siyerin Rolü (2017)., ÖZAKTAN FATİH, Marmara akademi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 384, ISBN:978-605-67230-0-1, Türkçe(Bilimsel Kitap)

4. Ibn Cüzey Tefsiri 2. Cilt Bölüm tercümesi (et-Teshîl li-ulûmi't-tenzil) , Bölüm adı:(Nisa Suresi) (2023)., ÖZAKTAN FATİH, ERGÜN MEHMET, Beka Yayınları, Editör:Faik AKCAOĞLU, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 640, ISBN:978-625-6400-86-3 (Tk) 978-625-6400-88-7 (2.c), Türkçe(Kitap Tercümesi)

5. İslâm'da Aile, Bölüm adı:(Kur'ân'da Hz. Peygamber'in (s.a.s.) Eslerine Yapılan Uyarılardan Çıkarılacak Ahlâki İlkeler) (2023)., ÖZAKTAN FATİH, Sonçag, Editör:Irfan Görkas, Emin Uz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 365, ISBN:978-625-6924-20-8, Türkçe(Bilimsel Kitap)

6. Fahreddîn er-Râzî ve Tefsir Ilmindeki Yeri, Bölüm adı:(Fahreddîn er-Râzî'nin Kur'ân'da Zâid Oldugu Söylenen Edatlara Yaklaşımı) (2023)., ÖZAKTAN FATİH, Kitap Dünyası, Editör:Pazarbası Erdogan, Keskin Zeki, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 548, ISBN:978-605-351-678-1,

7. Kur'ân'ın Anlaşılmasında Harf-i Cerlerin Rolü (Bâ Harf-i Ceri Örneği) (2025). Kitap Dünyası. Editörler: Hasan Hüseyin Havuz, Faik Akcaoğlu. Basım Sayısı: 1, 322 sayfa, ISBN: 978-625-5729-15-6. Türkçe. (Bilimsel Kitap)n Hüseyin Havuz, Faik Akcaoğlu. Basım Sayısı: 1, 322 sayfa, ISBN: 978-625-5729-15-6. Türkçe. (Bilimsel Kitap)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ÖZAKTAN FATİH (2023). Kur'ân-ı Kerîm'de Zâid Harf-i Cerler - Ibn Cüzey'in "et-Teshîl li-ulûmi't-tenzil" isimli Tefsiri Özelinde-. Tefsir Araştırmaları Dergisi (Tader), 7(2), 674-698., Doi: 10.31121/tader.1343518

2. ÖZAKTAN FATİH (2022). Kur'ân'da İlâhî Otoriteyi İfade Eden Isimler (Esmâ-i Hüsnâ Rivâyeti Özelinde). Trabzon İlahiyat Dergisi, 9(2), 241-276., Doi: 10.33718/tid.1179800

3. ÖZAKTAN FATİH (2021). Schleiermacher'in Gramatik Yöntemi ile İslâm İlim Geleneginde Kur'ân'ı Anlama-Yorumlama Geleneginin Mükâyesesi. Tader, 5(1), 179-217., Doi: 10.31121/tader.835786

4 ÖZAKTAN FATİH (2021). İmâmet Düşüncesi Özelinde Ayyâsî Tefsiri ile Râzî Tefsirinin Karşılaştırılması. Amasya ilahiyat dergisi(17), 259

5. ÖZAKTAN FATİH (2025). "İgnaz Goldziher'in Kur'an'ın Tahrife Uğradığı İddialarının Tahlil ve Tenkidi -İslâm Tefsir Ekolleri adlı Eseri Özelinde-". Diyanet İlmi Dergi, 61(1), 59-96. DOI: 10.61304/did.1522136

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Faruk Emrah ORUÇ
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İşletme/İşletme	Anadolu Üniversitesi	2007
Lisans	İlahiyat/İlahiyat	İstanbul Üniversitesi	2017
Yüksek lisans	Temel İslam Bilimleri/İslam Hukuku	Selçuk Üniversitesi	2011
Doktora	Temel İslam Bilimleri/İslam Hukuku	Konya NEÜ	2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	2013	
Kurumdaki hizmet süresi	11	
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih
Arş. Gör.	A.K.Ü. İlahiyat Fakültesi	2013
Dr. Öğr. Üyesi	A.K.Ü. İlahiyat Fakültesi	2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2025	Yüksek Lisans	İbn Kutluboğa'nın İslâm Muhakeme Usûlune Dair İki Risalesinin Tahlili ve Tahkiki	2026
2025	Yüksek Lisans	İslam Hukukunda Âdet Sürecinde Belirsizlik ve Kadının İbadetlerine Etkisi	Devam Ediyor
2025	Yüksek Lisans	İlk dönem Hanefî imamların ibâdât konularındaki ihtilafları: Debûsi'nin Te'sisü'n Nazar'ı örneği	2025

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Oruç, Faruk Emrah. "Musarrâh Hadisi Özelinde Şevkânî'nin Görüşleri Üzerine Bir Değerlendirme". *Bilimname* 2020/41 (Mayıs 2020), 201-230.
- Oruç, Faruk Emrah. "Namazların Müstehap Vakitleri (Fukahânın İhtilafı Üzerinden Müdellel Bir İnceleme)". *Afyon Kocatepe Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi* 3/2 (Aralık 2020), 184-209.
- Oruç, Faruk Emrah. "Hanefî Literatüründe Atebe Adıyla Meşhur Niyâbeten Şahitlikten Rücû Meselesi". *İhya Uluslararası İslam Araştırmaları Dergisi* 10/1 (Ocak 2024), 127-147.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Oruç, Faruk Emrah. "Hukuki ve Ahlaki Boyutları Açısından Hadislerde Geçen Akidlerle İlgili Yasaklar". *II. Uluslararası Din ve İnsan Sempozyumu*. ed. İshak Tekin, Esma Türkmen. 572-583. Eskişehir: Sonçağ Yayıncılık, 2021.
- Oruç, Faruk Emrah. "Kemalpaşazâde'nin Sirâciyye Tashihi Üzerine Bir Değerlendirme". *II. Uluslararası Din ve İnsan Sempozyumu*. ed. Murat Demirkol vd. 2/209-227. Arkara: FCR Yayıncılık, 2022.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Oruç, Faruk Emrah. *19. Yüzyılda Fıkhi Mezheplere Bakış (Şevkânî ve Neylû'l-evtâr Özelinde)*. Ankara: Sonçağ Yayıncılık, 2021.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mustafa Yasin Akbaş
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İlahiyat Fakültesi / Dikab Programı	Uludağ Üniversitesi	2009
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Temel İslam Bilimleri	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi	2012
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Temel İslam Bilimleri	Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi	2020

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2013		
Kurumdaki hizmet süresi	13		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Gör		İlahiyat Fakültesi	2013
Dr. Öğretim Üyesi		İlahiyat Fakültesi	2022
Doç. Dr.		İlahiyat Fakültesi	2026

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2022	YI	Abdullâh b. Zeyd b. Âsım'ın Hayatı ve Rivayetlerinin Değerlendirilmesi	Devam
DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
Meb	1 yıl	Öğretmen	

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- 1- The Adventure of a Book That Migrated from Shirwân to Istanbul: A Study of Ḥadīth Terminology Presented to Sultan Mehmet the Conqueror. Religions, 2024, AHCI Makale
- 2- Suyûti'nin Mevzuat Literatürüne Katkısı, 2024, Mütefekkir, Scopus Makale
- 3- Hadiste Müphem Tevsîk: "İtham etmediğim Kişi" İfadesine İlişkin Değerlendirmeler, 2022, Bilimname, ESCI Makale
- 4- Kutbüddin İznîkî (öl. 821/1418) ve Telfîkâtü'l-Mesâbîh Adlı Eserindeki Hadis Şerh Metodu , 2022, Kocatepe İslami İlimler Dergisi, ESCI Makale
- 5- Meşâbîhu's-Sunne Şerh Literatürü, 2022, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, Scopus Makale
- 6- Mesâbîhu's-Sünne Şerhlerinden Miftâhu'l-Fütûh'un Eşref el-Fukkâ'î'ye Aidiyeti Meselesi , 2021, Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, ESCI Makale

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Hadis Kaynaklarındaki Tefsir Bölümleri ile İbn Ebû Hâtim'in Tefsîr'inin Mukayesesi (Nûr Sûresi Örneği), Asır Asır İslâmî İlimler Hicrî Dördüncü Asrın İslâmî İlimlerin Gelişmesindeki Yeri, 2023
- 2- Selçuklu Dönemi Hadis Literatürü: Ebu'n-Necîb es-Sühreverdî (ö. 563/1168) ve Şerhu Ba'zî'l-Elfâzî'l-Müşkile fi'l-Mesâbih (Garîbu'l-Mesâbih) İsimli Eseri, Selçuklu Tarihi Coğrafyası II – İran, 2022

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- 1- Kadızâdeli-Sivâsî Tartışmalarında Hadis Mollazâde ve et-Tarîkatü'l-Muhammediyye Şerhi (2025), Sonçağ Akademi
- 2- Kitâbu't-Tefsîr Literatürü Teşekkül Döneminde Hadis ve Tefsir, İFAV, 2023
- 3- Biz Gençlere Dair - 4 (Nefis, Şeytan, Pişmanlık ve Tövbe, Tevekkül ve Biz), Pişmanlık/Tövbe ve Biz, 2022
- 4- Hicri İkinci Asırda İslâmî İlimler- 3, Muhaddislerin Hicrî İkinci Asır Müfessirleri Hakkındaki Eleştirileri: Gerekçeler ve Etkiler, 2022
- 5- İslâm İlim Geleneğinde İmam Buhârî Hayatı ve Eserleri, Sahîh-i Buhârî'de Tefsire Dair Bilgiler, 2021

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. Diyanet İşleri Başkanlığı "Biz Gençlere Dair" Projesi, Araştırmacı.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Muhammed Emin GÖRGÜN
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/İLAHİYAT (AÇIKÖĞRETİM)	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	25.05.2015
Lisans	EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ARAP DİLİ VE EDEBİYATI	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	27.05.2016
Yüksek lisans	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ARAP DİLİ VE EDEBİYATI (YL) (TEZLİ)	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	25.05.2018
Doktora	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (DR)	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	26.12.2022

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	21.03.2017		
Kurumdaki hizmet süresi	4/7		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi		Temel İslam Bilimleri/Arap Dili ve Belagati Anabilim Dalı	21.03.2017
Doktor Öğretim Üyesi		Temel İslam Bilimleri/Arap Dili ve Belagati Anabilim Dalı	11.09.2023

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
MEB	6 Ay	Arapça Öğretmeni

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2025	Yüksek Lisans	Mehmed Çorûmî'nin Şerhu'l-Mesâlik Adlı Eseri (Tahkik ve Tahlil)	Devam Ediyor
2025	Yüksek Lisans	Klasik Nahiv Eserlerindeki Müellif Mukaddimelerinin Arap Dil İlimleri Açısından İncelenmesi	Devam Ediyor
2026	Yüksek Lisans	İbn Dürüsteveyh'in Tashîhu'l-Fasîh Eseri Bağlamında Teradüf Anlayışı ve Kur'ân Semantiğine Yansımaları	Devam Ediyor
2026	Yüksek Lisans	Kur'ân-ı Kerîm'de İradeyi Pekiştirme Üslubu: Yahya el-Alevî'nin et-Tırâz Eseri Işığında İlhâb ve Tehyîc Sanatları	Devam Ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Üslûbu'l-Kur'ân'a Yeni Bir Bakış: Kur'ân-ı Kerîm'de Bir İfade Tarzı Olarak Ecvibe-i Müskite. Tefsir Araştırmaları Dergisi, 7(1), 94-123. <https://doi.org/10.31121/tader.1252922>.
- Arap Dili Belâgatinde el-Üslûbu'l-hakîm Sanatı ve Dînî-Edebî Metinlere Yansıması. Kocatepe İslami İlimler, 5(2), 495-514. <https://doi.org/10.52637/kiid.1182154>.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- DİN DİLİ OLUŞTURMADA HZ. PEYGAMBER'İN ÜSLÛBU'L-HAKÎM SANATININ KULLANIMI. I. Uluslararası Din Ve İnsan Sempozyumu "Din, Dil Ve İletişim", 337 (1), 56-67. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).
- Bir Fakih Gözüyle Tecâzüb Sanatı: Seyyid Ahmed el-Hamevî'nin Esne'l-metâlib fî beyâni ma'ne't-tecâzüb isimli Risalesi. ULUSLARARASI ARAP DİLİ VE BELAGATİ LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SEMPOZYUMU, 115-134. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).
- ZEMAHŞERÎ'NİN "REBÎ'U'L-EBRÂR VE NUSÛSU'L-AHBÂR" ADLI ESERİNİN BELAGAT SANATLARI AÇISINDAN TAHLİLİ. BÜTÜN YÖNLERİYLE ULUSLARARASI ZEMAHŞERÎ SEMPOZYUMU, 175-186. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Kur'ân-ı Kerîm Müdafaası: Te'vîlü Müşkilî'l-Kur'ân (2021). UZ EMİN, GÖRGÜN MUHAMMED EMİN, Beka Yayınları, Editör: FAİK AKCAOĞLU, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 518, ISBN:978-605-7828-91-0, Türkçe (Kitap Tercümesi).
- İSLAM'DA AİLE, Bölüm adı:(LAFİZ VE MANA AÇISINDAN AİLE VE İLİŞKİLİ KAVRAMLAR) (2023)., UZ EMİN, GÖRGÜN MUHAMMED EMİN, SONÇAĞ, Editör: İrfan GÖRKAŞ, Emin UZ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 365, ISBN:978-625-6924-20-8, Türkçe (Bilimsel Kitap Bölümü).

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Klasik Arap Edebiyatında Ecvibe-i Müskite ve Kavramsal Analizi. Amasya İlahiyat Dergisi, 2023, 20: 307-345. <https://doi.org/10.18498/amailad.1259382>.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Semira KARUKO
UNVANI	Dr. Öğr.Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İlahiyat	Sakarya Üniversitesi	2003
Yüksek lisans	Temel İslam bilimleri	Marmara Üniversitesi	2006
Doktora	Temel İslam bilimleri	Necmettin Erbakan Üniversitesi	2013

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	Şubat 2024		
Kurumdaki hizmet süresi	2		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi		Temel İslam Bilimleri ABD	Şubat 2024

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Diyanet İşleri Başkanlığı	3 YIL	Vaize
Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	2 YIL	Araştırma Görevlisi
Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	3 YIL	Dr. Öğr. Üyesi
Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	9 YIL	Dr. Öğr. Üyesi

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

a1- The Principle of Faithfulness and Non-Interference in the Science of Tahqīq: A Study on the Method of Abdussalām Hārūn. *İhya Uluslararası İslam Araştırmaları Dergisi* 12/1 (Ocak 2026), 37-70. <https://doi.org/10.69576/ihya.1745358>

a2- Belâgatı Yeniden Okumak: Muhammed Abdulmuttalib'in el-Belâğatu'l-'Arabiyye: Kırâatün Uhrâ Eseri Bağlamında. *Türkiye İlahiyat Araştırmaları Dergisi* 9/4 (Aralık 2025), 1456-1481. <https://doi.org/10.32711/tiad.1742675>

a3- Geçmişten Bugüne Nahiv İlminde Kadın Alimlerin İzleri . *Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 9/2 (2023), 308-321. DOI: 10.32955/neu.ilaf.2023.9.2.11

a4- Kendi Döneminin Sibeveyhî'si İbn Dehhân En-Nahvî Hayatı ve İlmi Kişiliği. *Yakın Doğu Üniversitesi İslam Tetkikleri Merkezi Dergisi* 7/1 (Haziran 2021), 207-228. <https://doi.org/10.32955/neu.istem.2021.7.1.06>

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Arabic Language Education In The Distance Education Model (For Nonnative Arabic Language) - 15TH Annual International Conference Of Education Research And Innovation (7-9 Kasım 2022)

2."Erken Yaşta Çocuklara Verilen Arapça Eğitimi: Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri." *World Children Conference-II*, Özet Bildiri (Sözlü Sunum), 21 Mayıs 2021.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1- *Arap Dilinin "İstisnâ"sı*. Ankara: Sonçağ Akademi, 2025.

2- Câhiliye Arap Şiirinde Hristiyanlık Terminolojisi Yansımaları: Tematik Kavram Alanları Üzerinden Bir İnceleme. *Arap Dili ve Belâgatine Dair Akademik Çalışmalar*. ss. 62–102. ISBN: 978-625-372-802-1. DOI: 10.70269/9185277243. 2025

3- Arap Dilinin Hafızası: Kahire Mecmau'l-Lügati'l-'Arabiyye'nin Kurumsal ve Kültürel Serüveni. *Arap Dili ve Belâgatine Dair Akademik Çalışmalar*. ed. Ali Sevdî. Ankara: BİDGE Yayınları, 2025, 21–61. DOI: 10.70269/7864844563

4- Ana Dili Arapça Olmayanlar İçin Yapay Zekâ Destekli Yazı Uygulamaları. *Akademik Perspektiften Eğitim Bilimleri*. ed. Günçavdı Alabay. Afyonkarahisar: Yaz Yayınları, 2025, 65–90. ISBN: 978-625-5838-27-8

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. KENDİ DÖNEMİNİN SİBEVEYHÎ'Sİ İBN DEHHÂN EN-NAHVÎ HAYATI VE İLMİ KİŞİLİĞİ- Yakın Doğu Üniversitesi İslam Tetkikleri Merkezi Dergisi, Cilt: 7, Sayı: 1 (22 Haziran 2021) .

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ERKEN YAŞTA ÇOCUKLARA VERİLEN ARAPÇA EĞİTİMİ – KARŞILAŞILAN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ- World Children Conference II, 21-23 Mayıs 2021, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.

2. HATAY ARAPLARININ YAYGIN OLARAK KULLANDIĞI ATASÖZLERİ SÖYLENİŞ SEBEPLERİ VE FASİH ARAPÇADAKİ KARŞILIKLARI- 6th International Mardin Artuklu Scientific Researches Conference, 25-27 Haziran 2021, Mardin, Türkiye.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	HASAN HÜSEYİN HAVUZ
-------------	---------------------

UNVANI	Doç. Dr.
--------	----------

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İlahiyat Fakültesi/İlahiyat Pr.	Uludağ Üniversitesi	06.09.2001
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Temel İslam Bilimleri	Süleyman Demirel Üniversitesi	20.11.2013
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Temel İslam Bilimleri	Bursa Uludağ Üniversitesi	19.07.2022

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	Ağustos 2015		
Kurumdaki hizmet süresi	11		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		İslami İlimler Fakültesi	2015-2022
Dr. Öğr. Üyesi		İlahiyat Fakültesi	2022
Doç. Dr.		İlahiyat Fakültesi	2025

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Diyanet İşleri Başkanlığı	2001-2005	İmam-Hatip
Milli Eğitim Bakanlığı	2005-2009	DİKAB -Öğretmen
Milli Eğitim Bakanlığı	2009-2015	İHL Meslek Dersleri - Öğretmen

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2023	Yüksek Lisans	Hafız Feridin Hayatı, Sual ve Cevaplı Tecvid Adlı Eserinin İncelenmesi ve Transkripsiyonu	(Devam Ediyor)
2025	Yüksek Lisans	Kurrâ Hâfız Feyzullah Sinanın Hayatı ve Kuran Eğitimindeki Çalışmaları	(Devam Ediyor)
2026	Yüksek Lisans	Kur'an Kursu Öğreticilerinin Görüşleri Çerçevesinde İmam Hatip Orta Okullarında Takip Edilen Hafızlık Metotları ve Değerlendirilmesi "Bursa Örneği"	(Devam Ediyor)

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2022	Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi Anabilim Dalı Başkanlığı	2022	-----

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- 1.HAVUZ HASAN HÜSEYİN (2020). Âsım Kıraatinin Senedi ve Şu'be-Hafs Rivayetlerinin Temellendirilmesi, Balıkesir İlahiyat Dergisi 12 (Aralık 2020), 105-128.
2. HAVUZ HASAN HÜSEYİN (2019). Muhammed Esed'in Mucize Anlayışına Klasik Tefsirler Işığında Eleştirel Bir Yaklaşım", AKİD Afyon Kocatepe Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergi-si 2/1 (Haziran 2019), 18-50.
3. HAVUZ HASAN HÜSEYİN (2023). Kur'ân Okuma Dersinin Ölçme ve Değerlendirmesinde İlahiyat Fakültesi Düzeyindeki Temel Yeterlilikler", Kocaeli İlahiyat Dergisi 7/1 (Haziran 2023), 123-153, DOI: 10.5281/zenodo.8034607

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. HAVUZ HASAN HÜSEYİN (2023). Kur'an'ın Anlaşılmasının Gerekliliği Bağlamında Kur'an Okuma Dersinin Meal Merkezli Yapılması ve Değerlendirilmesi, Uluslararası Sempozyum/Kur'an Mealleri - Sorunlar, Çözüm Önerileri- 13-14-15 EKİM/OCTOBER 2023 - M U Ş, ed. Cahit Karaalp – Muhammet Lütfü Tatlısu, (Uluslararası Özet bildiri), ISBN: 978-605-5137-17-5. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. HAVUZ HASAN HÜSEYİN (2015) Çağdaş Müşkilü'l-Kur'ân (Muhammed Esed Örneği), Denizli: Boy Yayınları, Basım sayısı 1, sayfa sayısı221, ISBN:978-605-4957-87-2, Türkçe (Bilimsel Kitap).
2. HAVUZ HASAN HÜSEYİN (2018) Tafsilatlı Tecvid Hükümleri, İstanbul: Kitap Dünyası Yayınları, Basım sayısı 1, sayfa sayısı248, ISBN:978-605-351-340-7, Türkçe (Bilimsel Kitap).
3. HAVUZ HASAN HÜSEYİN (2024) Temel Tecvid Kuralları (Teysîr/Şâtıbiyye ve Mukaddimetü'l-Cezeriyye Çerçevesinde), İstanbul: Kitap Dünyası Yayınları, Basım sayısı 1, sayfa sayısı 150, ISBN:, Türkçe (Bilimsel Kitap).
4. İSLAM'DA AİLE, Bölüm adı: (Aile Mahremiyetinde Âdab-ı Muâşeret Kuralları -Kur'ân Ayetleri Bağlamında) (2023)., HAVUZ HASAN HÜSEYİN, SONÇAĞ, Editör: İrfan GÖRKAŞ, Emin UZ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 365, ISBN:978-625-6924-20-8, Türkçe (Bilimsel Kitap).
5. MUHAMMED ALİ ES-SÂBÛNÎ VE TEFSİR İLMİNDEKİ YERİ, (Kitap Bölümü) Bölüm adı: (Sâbûnî'nin Ravâiu'l-Beyân Adlı Tefsiri Bağlamında İstiâze ve Besmele) (2022)., HAVUZ HASAN HÜSEYİN, Grafiker Yayınları, Editör: Zeki Keskin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 456, ISBN: 9786257305914,

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. HAVUZ HASAN HÜSEYİN (2022). Teysîr/Şâtıbiyye ve Tayyibe Tarikleri Çerçevesinde İbn Mucâhid'in Kitâbü's-Seb'a Adlı Eserindeki Tariklerin Farklılığı Meselesi -Âsım Kıraati Özelinde Bir Değerlendirme-", Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 31/2 (Aralık 2022), 520-549, DOI: 10.51447/uluifd.1126632
2. HAVUZ HASAN HÜSEYİN (2023). Kur'ân Okuma Dersi Ölçme ve Değerlendirme İlkeleri", Tefsir Araştırmaları Dergisi (TADER) 7/2 (Nisan 2023), 214-253, DOI: 10.31121/tader.1140469
3. HAVUZ HASAN HÜSEYİN (2023). Kur'ân Okuma Dersinin Meâl Merkezli Yapılması Meselesi: Müfredat İncelemesi", Tasavvur/Tekirdağ İlahiyat Dergisi 9/2 (Aralık 2023), 1166-1207, DOI: 10.47424/tasavvur.1347136
4. HAVUZ HASAN HÜSEYİN (2023). Kıraat İlmi Lisansüstü Derslerinin Değerlendirilmesi: Yapısal Sorunlar ve Müfredat Önerisi", Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 10/2 (Güz 2023), 618-656, DOI: 10.17859/pauifd.1349446
5. HAVUZ HASAN HÜSEYİN (2023). İmam Hatip Lisesi Kur'ân-ı Kerim Dersi Müfredatının Meslekî Öğretim Açısından İşlevselliği -Yapısal Sorunlar ve Öneriler", mevzu/sosyal bilimler dergisi 11 (Mart 2024), 81-123, DOI: 10.56720/mevzu.1381013

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- 1 HAVUZ HASAN HÜSEYİN (2023). Kıraat İlmi Lisansüstü Derslerinin Değerlendirilmesi: Müfredat Önerisi, ayın Yeri:2023: 3. Türkiye Sosyal Bilimler Sempozyumu (Ulusal Özet Bildiri/Sözlü sunum), TSBS Bildiriler Dergisi 3 (2023), 211-214. <https://sempozyum.okuokut.org/tsbs/issue/archive>

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Faik AKCAOĞLU
UNVANI	Dr. Öğretim Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İlahiyat Fakültesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2003
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Temel İslam Bilimleri	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2005
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Temel İslam Bilimleri	Marmara Üniversitesi	2010

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2013		
Kurumdaki hizmet süresi	11		
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>		Birim	Tarih
Yardımcı Doçent - Dr. Öğretim Üyesi		İlahiyat Fakültesi	2022

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Nişapur Muhaddislerinin Hadis İlmine Katkıları, 2021, Kocatepe Dergisi
- 2- İlk Üç Asırda Sünnetin Vahiyle İlişkisine Yönelik Tartışmalar, 2022, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	EMİN UZ
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	İlahiyat Fakültesi/Dikab Programı	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	2007
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü Temel İslam Bilimleri Bölümü Tefsir Bilim Dalı	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	2012

Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü Temel İslam Bilimleri Bölümü Tefsir Bilim Dalı	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	2017
---------	--	---------------------	------

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	2013	
Kurumdaki hizmet süresi	11	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Arş. Gör.	İlahiyat Fakültesi	2013
Dr. Öğr. Ü.	İlahiyat Fakültesi	2018
Doç. Dr.	İlahiyat Fakültesi	2023

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
MEB	8 YIL	Öğretmen ve İdareci

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. UZ EMİN (2023). Arap Dili ve Belâgatında Samt Kavramının Anlam Derinliği. Afyon Kocatepe University, 6(2), 461-478., Doi: 10.52637/kiid.1357289 (Yayın No: 8794583)
2. UZ EMİN (2023). Arap Edebiyatında Mizojinik Yaklaşımlar. Turkish Studies - Language and Literature, 18(4), 2951-2966. (Yayın No: 8823560)
3. UZ EMİN (2022). Klasik Türk Edebiyatında İzleri Görülen Marjinal Bir Edip: Ebû Nüvâs. Bilimname, 1(47), 343-376., Doi: 10.28949/bilimname.1066205 (Yayın No: 7691832)
4. UZ EMİN,EFİL MUHAMMED (2019). Klasik Doğu ve Batı Edebiyatındaki Cimri Karakteri: Câhız ve Moliere Örneği. BİLİMNİME, 2019(39), 321-354., Doi: 10.28949/bilimname.637391 (Yayın No: 5751701)
5. UZ EMİN,EFİL MUHAMMED (2019). Arap Nevâdir Eserleri Örneğinde Mizahın Toplumsal ve Siyasal İşlevi. bilimname, 1, 289-320., Doi: 10.28949/bilimname.460096 (Yayın No: 5066578)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. UZ EMİN (2022). Kinâye ve Ta'rîz Yoluyla Edebî Dili Tahkîrden Kurtarma. International Congress on Social Sciences & Humanities, 510-518. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7872478)
2. UZ EMİN (2021). Türk ve Arap Edebiyatında Müsterek Sanatlar: İktibas Ve Mizah. Astana Uluslararası Hukuk ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, 122-138. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7379391)
3. UZ EMİN (2020). İbn Kuteybe'nin Te'vîlî Müşkîlî'l-Kur'ân isimli Eserine Dair Bir İnceleme. Kur'an ve Dil İlimleri Sempozyumu, 29-49. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7004150)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Hulâsatü's-Sarfiyye fî Taksîmi'l-Fi'li ile'l-Müte'addî ve Gayrihî (2023)., UZ EMİN, EFİL MUHAMMED, SONÇAĞ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 130, ISBN:978-625-6924-56-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8294334)
2. 14. yy. Osmanlı Dönemi İlk Yazılı Edebî Metinlerinden TÂBİRNÂME (İnceleme-Metin) (2022)., UZ EMİN, Sonçağ Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 328, ISBN:978 - 625 - 8227 -19-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7763364)
3. TÜRK-İSLÂM KÜLTÜRÜNDE RİVÂYET GELENEĞİ (2022)., UZ EMİN, Bursa Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 301, ISBN:978-625-8077-42-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7763372)
4. Sûfî Mizahı (Türk İslâm ve Klasik Arap Edebiyatında Sûfî Figürü) (2022)., UZ EMİN, EFİL MUHAMMED, Emin Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 159, ISBN:978-605-7863-96-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7379276)

5. Arap Kültüründe Bilginin İntikâl Süreci (2021)., UZ EMİN, Ensar Neşriyat, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 296, ISBN:978-50201, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7144742)
6. Kur'ân-ı Kerîm Müdafası: Te'vîlû Müşkîlî'l-Kur'ân (2021)., UZ EMİN, GÖRGÜN MUHAMMED EMİN, Beka Yayınları, Editör:FAİK AKCAOĞLU, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 518, ISBN:978-605-7828-91-0, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 7144753)
7. Bir Mizah Antolojisi Örneği:Cevâmî'U'l-Hikâyât (2019)., UZ EMİN, Emin Yayınları, Basım sayısı:1000, Sayfa Sayısı 290, ISBN:978-605-7863-25-, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5728369)
8. İslam'da Aile, Bölüm adı:(LAFİZ VE MANA AÇISINDAN AİLE VE İLİŞKİLİ KAVRAMLAR) (2023)., UZ EMİN, GÖRGÜN MUHAMMED EMİN, SONÇAĞ, Editör:İrfan GÖRKAŞ, Emin UZ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 365, ISBN:978-625-6924-20-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8265438)
9. Türk-İslam Kültürü ve Aktarımı, Bölüm adı:(Türk İslâm Edebiyatındaki İstiâre Sanatına Kur'ân Temelli Yaklaşım) (2021)., UZ EMİN, Astana Yayınları, Editör:Emin Uz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 70, ISBN:978-625-8045-20-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7378596)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. UZ EMİN, EFİL MUHAMMED (2021). Butrus b. Bûlûs el-Bustânî'nin Son Dönem Osmanlı Dönemi Reform Öncülüğü ve Türk Edebiyatına Etkisi. Marife Dini Araştırmalar Dergisi, 21(2), 1244-1260., Doi: 10.33420/marife.1000110 (Kontrol No: 7379312)
2. UZ EMİN (2019). İsnâd Sisteminin Arap Edebiyatında Kullanımı ve Diğer Naklî İlimlerle Mukayesesi. Afyon Kocatepe Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi, 2(2), 175-217. (Kontrol No: 5728242)

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. KARIYER DESTEK PROJESİ, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:UZ EMİN, , 27/03/2018 - 20/03/2020 (ULUSAL)
2. AİLE OKULU, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:EMİN UZ, Yürütücü:BEDİA KOÇAKOĞLU, , 01/01/2022 - 31/12/2022 (ULUSAL)
3. 2209/A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ YURT İÇİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEK PROGRAMI, TÜBİTAK PROJESİ, Danışman:EMİN UZ, Araştırmacı:Fatma Bidav, Araştırmacı:Fatma Aydoğdu, , 01/01/2017 - 30/04/2017 (ULUSAL)
4. Diyanet İşleri Başkanlığı Dini Yayınlar Genel Müdürlüğü Kur'an Kelimeleri Ansiklopedisi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı:EMİN UZ, , 10/01/2019 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
5. KEŞF-i KADİM İSTİ'DÂT-ı CEDÎD, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:UZ EMİN, , 27/02/2019 - 27/05/2019 (ULUSAL)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Abdullah TURHAN
UNVANI	Doktor Öğretim Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İlahiyat Fakültesi/İlahiyat Pr.	Selçuk Üniv. İlahiyat Fakültesi	1997
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Temel İslam Bilimleri	Selçuk Üniversitesi	2012
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Temel İslam Bilimleri	Necmettin Erbakan Üniversitesi	2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER	
Kuruma ilk atanma tarihi	Eylül 2024
Kurumdaki hizmet süresi	2

Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi	İlahiyat Fakültesi	2024

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Diyanet İşleri Başkanlığı	1994-1998	Müezzin-Kayyım
Özel Öğretim Kurumları	1998--2003	DİKAB-Öğretmen ve Yönetici
Milli Eğitim Bakanlığı	2003-2021	DİKAB ve İHL Meslek Dersleri -Öğretmen
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	2021-2024	Dr. Öğretim Üyesi

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2022	Yüksek Lisans	Kur'an'da Takva Kavramının Semantik Tahlili	Tamamlandı
2025	Yüksek Lisans	Kur'an Ayetleri Işığında Hz. Muhammed'in Cahiliye Toplumunu Islahı	Tamamlandı
2025	Yüksek Lisans	Kur'an'da Nefs Kavramının Modern Psikoloji Açısından Tefsiri	(Devam Ediyor)

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- TURHAN Abdullah (2021). Hz. Yusuf ve Hz. Süleyman'ın Talepleri ve Hz. Peygamber'in Nehyi Bağlamında Yöneticiliği Talep Sorunu, Burdur İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2:33-45.
- TURHAN Abdullah (2023). Kur'an'da Sükut Orucu ve Konuşma Ahlakı, Diyanet İlmi Dergi, 59: 881-902.
- TURHAN, Abdullah (2023). Kur'an'da İnsanın Mükerrer Kılınışının Mahiyeti ve Modern Meydan Okumalar, Kocatepe İslami İlimler Dergisi, 6/1, 226-243.
- TURHAN Abdullah (2024). Siyonizm Arz-ı Mev'ûd ve Kur'an, Burdur İlahiyat Dergisi, Kasım 2024 Gazze Özel Sayısı, 45-55.
- TURHAN Abdullah (2025). A Translation and Commentary Exdenting from Indian Subcontinent to Anatolia: The Transfer of al-Tafsîr al-Jamâlî, Trabzon Theology Journal 12/Special Issue (2025), 347-370.

B. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- TURHAN Abdullah (2022). Tarihsel Veriler Işığında Yönetimle İlgili Ayetlerin Evrensel Okunuşu, Uluslararası Sempozyum/Mahiyet ve Hakikat Bağlamında Vahiy Olgusu, 17-18 Mart 2022- Konya, Ayşe Kutlu-Mehmet Yıldırım-Mustafa Üngör, (Uluslararası Özet bildiri), ISBN: 978-605-389-484-1 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

2. TURHAN Abdullah (2025). Kadimden Moderne Adaletin Mahiyeti Tartışmaları ve Kur'an, II. Uluslararası Küresel Sorunlara İslami Yaklaşımlar Sempozyumu "Küresel Eşitsizlikler ve İslam'ın Adalet Anlayışı", Sinop 5-6 Kasım 2025.

3. TURHAN Abdullah (2023), Kur'an'ın Gençliğe Yüklelediği Değerler, I. Uluslararası Çağdaş Dini Meseleler Sempozyumu, Tekirdağ 23-24 Kasım 2023.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. TURHAN Abdullah, Cahiliye'de Yönetim (2020), Siyer Yayınları, İstanbul, Basım sayısı 1, sayfa sayısı 375, ISBN:978-605-7689-68-9, Türkçe (Bilimsel Kitap).

2. TURHAN Abdullah, İslam Siyaset Düşüncesinin Kaynakları (2024), (Bölüm adı) Cahiliye Döneminde Arabistan Çevresinde Yönetim Olgusu ve Kur'an, editörler: Abdullah Turhan-Fahri Ekici-Tahir Dağlı, Nobel-İDM Yayınları, Ankara, Basım sayısı 1, sayfa sayısı 240, ISBN:978-625-371-499-4, Türkçe (Bilimsel Kitap).

3. TURHAN Abdullah (2023), Türk Yönetim Kültürü, (Bölüm adı) Yönetim Kültürümüzde Referans Kaynağı Olarak Kur'an, editörler: Ramazan Erdem-Ahmet Alkan, Nobel Yayınları, Ankara, Basım sayısı 1, sayfa sayısı 434, ISBN: 978-625-393-254-1, Türkçe (Bilimsel Kitap).

4. TURHAN Abdullah, Cahiliye Üzerine Tetkikler, (Bölüm adı) Cahiliye Döneminde Arabistan ve Çevresinde Yönetim, editörler: Veli Atmaca-Hakan Tahtacı- Ali Rıza Kara- Elmas Ruşen Barut, Rağbet Yayınları, İstanbul, Basım sayısı:1, Cilt 1, Sayfa Sayısı 476, ISBN: 978-625-6889-20-0, Türkçe (Bilimsel Kitap).

6.3-Atama ve Yükseltme:

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Öngörülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/> adresinde yer almaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği:

Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programında öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitime destek olarak yaptıkları herhangi bir etkinlik bulunmamaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat:

i) Sınıflar

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2	Derslik-9	30	49	49
1	Derslik-5	25	46	46
1	Öğretim Üyesi Odası	15	-	7
1	Öğretim Üyesi Odası	15	-	7
1	Öğretim Üyesi Odası	15	-	7
1	Öğretim Üyesi Odası	15	-	7
1	Öğretim Üyesi Odası	15	-	7
1	Öğretim Üyesi Odası	15	-	7
2	Öğretim Üyesi Odası	15	-	7
2	Öğretim Üyesi Odası	15	-	7
2	Öğretim Üyesi Odası	13	-	5
2	Öğretim Üyesi Odası	15	-	7
2	Öğretim Üyesi Odası	15	-	7
2	Öğretim Üyesi Odası	17	-	8

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
-	-	-	-	-	-

iii) Teçhizat: Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı bu bölümde listeleyp açıklayınız.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı:

i) Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programına kayıtlı olan öğrenciler İlahiyat Fakültesi binasını kullanmaktadır. Öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri fakülte kantini bulunmaktadır. Fakülte bahçesinde yedi (7) adet altışar kişilik kamelya ve geniş bir bahçe ve ağaçlık alan bulunmaktadır. Ayrıca merkez kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Üniversite öğrencileri, akademik personel ve mezunlara hizmet veren Sosyal Tesis üç (3) tanesi suit olmak üzere

14 oda (34 yatak kapasiteli) ve 350 kişilik restorana sahiptir. Öğrencilere öğle ve akşam yemeği hizmeti sunan Fakülte yemekhanesi bahçe katında hizmet sunmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri üniversitenin çeşitli alanlarında ve fakültede basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Bununla birlikte üniversite yönetimi öğrencilerin kulüp ve topluluklar oluşturmalarını desteklemektedir. Bu kapsamda 47 topluluk ve 30 kulüp bulunmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla her yıl mayıs ayında üniversite tarafından geleneksel bilim, kültür, sanat ve spor şenlikleri düzenlenmektedir. Şenlikler kapsamında gerçekleştirilen panayır, spor turnuvaları ve gösterilerde büyük coşku yaşanmaktadır. Diğer yandan bireyler çok yönlü yetiştirilmesi hedefi doğrultusunda kültür ve sanat etkinliklerine de ağırlık verilmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan, Atatürk Kongre Merkezi (AKM), Dr. İbrahim M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi ve akademik birimlerde yer alan salonlar bu tür etkinlikler için kullanılmaktadır. Bununla birlikte, Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

Öğrencilerin sportif ihtiyaçlarını karşılamak amacı ile yine ANS kampüsü içerisinde Kapalı spor salonunda sporcu kondisyon merkezi açılmış, gece ışıklandırılmalı 3 adet kort ve futbol sahası hizmete sunulmuştur. Bu olanakların yanı sıra öğrenciler için aşağıda listelenen tesisler/alanlar tahsis edilmiştir.

- Duvar çalışmalarına uygun 2 adet açık Tenis Kort-1 adet kapalı tenis kortu
- 2 adet Kapalı Spor Salonu (1000+500 kişilik seyirci kapasitesi)
- Donanımlı Jimnastik Salonu
- Dans, Tiyatro, Drama, Halk Oyunları vb. aktiviteler için çok amaçlı Aynalı Salon
- 1 adet açık Basketbol Sahası
- 1 adet açık Plaj Voleybol Sahası
- 1 adet açık Plaj Futbol Sahası
- 1 adet atletizm pisti
- 6.000 kişilik seyirci kapasitesine sahip açık stat
- 1 adet Fifa standartlarında açık suni çim sahası
- 1 adet kapalı futbol sahası (halı saha)
- 1 adet dövüş sporları salonu
- 1 adet masa tenisi salonu

ii) Programda derse giren öğretim üyelerinin tamamı İlahiyat Fakültesi'nde görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde birer ve ikişer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler standart genişlikte olup aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır. Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarına sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

İdari ve destek personelin büyük kısmı Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde görev yapmaktadır. Enstitü binasında ofis büyüklükleri ve imkânları idari görevleri aksatmayacak yeterliliktedir. İdari personelinin her birine ait masa, sandalye, keson, kitaplık ve masa üstü bilgisayarının yanı sıra ikişer adet misafir koltuğu bulunmaktadır. Diğer yandan idari personelin kullanımı için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) yazılımı, Ek-Ders Otomasyon programı, Mali Yönetim Sistemi, Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi,

Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Yönetim Sistemi ve E-Bildirge Programı gibi programlar lisanslı olarak sağlanmaktadır.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı:

i) Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için birtakım olanaklar sunulmaktadır. Sunulan uzaktan eğitim ortamı ile ilgili kritik süreçlere ilişkin kullanım kılavuzu ve çeşitli videolar yayınlanmaktadır. Programa kayıtlı öğrenciler İlahiyat Fakültesi bilgisayar laboratuvarını kullanabilmektedir. Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Enformatik Bölüm Başkanlığı laboratuvarlarının öğrenciler tarafından kullanılması mümkündür. Kampüs içerisinde öğrencilere kullanıcı tanımlı ücretsiz internet imkânı sunulmaktadır. Kütüphanede abone olunan veri tabanları hem kampüs içerisinde hem de uzaktan erişim olarak öğrenci için kullanımına açıktır. Aynı zamanda kütüphane binasında basılı kaynaklara erişimin yanı sıra kütüphane binasında bulunan bilgisayarlarda elektronik kaynaklara anında erişim olanağı sunulmaktadır. Öğrencilere ödev ve projelerin hazırlanması sürecinde farklı kaynaklardan bilgi temini ve bilgi sentezi (tablo, grafik vb. araçlar ile farklı bilgilerin süzülerek yeni bilgilerle desteklenmesi) zorunlu kılınmakta ve sunum sürecinde öğrencilerden barkovizyon ve bilgisayar kullanımı talep edilmektedir.

ii) Hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının kullanımına sunulan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), sınav değerlendirme sonuçlarının işlenmesi ve ilan edilmesi, ders bilgilerinin girilmesi ve güncellenmesi, öğrenciler ile mesajlaşma, danışmanlık faaliyetlerine ilişkin değerlendirme, mezuniyet işlemleri vb. için kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır. Öğretim elemanları ve idari personel tarafından kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ise eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin yapılan yazışmaların kayıt altına alınması, öğretim sonuçlarının üst yönetime iletilmesi, üst yönetimden öğretim sürecine ilişkin bilgi ve belgelerin alınması ve öğretim sürecine ilişkin diğer hususlarda kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır.

7.4-Kütüphane:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla, teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda bulunanlara Tablo 7.4a ve 7.4b’de yer verilmiştir.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkartma hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi	Basılı Yayınlar	158.515	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.001	Çeşit
	Tezler	5.544	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.964	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.534	Adet

	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İlahiyat Fakültesi Şube Kütüphanesi	Basılı Yayınlar	12498	Adet
TOPLAM		182.113	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi	E-kitap (abone + satın)	4.466.926	Adet
	E-dergi (abone)	50.002	Adet
	E-tez (abone)	5.912.246	Adet
TOPLAM		10.429.174	

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
Airisto Yapay Zekâ Tespit Aracı	
Turcademy Yapay Zekâ Asistanı	

7.5-Özel Önlemler:

i) Programda ilave güvenlik önlemlerini gerektirecek bir durum bulunmamakla birlikte genel güvenlik önlemleri alınmaktadır. Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde turnikeler de yer almaktadır. İlahiyat Fakülte binası girişinde de görev yapan toplamda 4 güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi 21 adet güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde ve Şemsettin Karahisârî Kampüsünde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda, yangın önlemleri alınmış durumdadır. İlk yardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan Mediko Sosyal Merkezi hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal

güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizce karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

ii) Afyon Kocatepe Üniversitesi, engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda, fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür. Kampüs içerisindeki her binada engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası, binaların içerisinde engelli asansörü ve engelli lavaboları bulunmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek:

Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programının bütçesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi içerisinde yer almaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi her yıl Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Enstitü bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans program bütçesi gelirlerinin tamamı Döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır.

Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programının bir diğer kurumsal desteği, İlahiyat Fakültesidir. Derslik, eğitim ortamlarının oluşturulması, bilgisayar, yazıcı vb. sağladığı araçlarla, verdiği teknik eleman desteğiyle programımızın eğitimi sürdürülmektedir.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

[Programın Adı]

Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Harcama Kalemi			
Ücretler ⁽¹⁾			
Yolluklar			
Hizmet alımları			

Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾			
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾			
Diğer ⁽⁴⁾			

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği:

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı'nın öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları İlahiyat Fakültesi Dekanlığı ve Temel İslam Bilimleri Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda, bölüme kadro tahsis gerçekleştirilmekte ve tahsis sürecinde kadro tahsisine ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, bölüm öğretim elemanlarına çeşitli akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Anabilim dalı öğretim elemanlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından yürütmekte oldukları projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının ve idari personelin niteliklerinin artırılması noktasında üniversite uzaktan eğitim yönetim sistemi üzerinden hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir ve söz konusu bu eğitime katılım sonrasında sınavlar uygulanmaktadır.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği:

Programda ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Sosyal Bilimler Enstitüsü ve İlahiyat Fakültesi Dekanlığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep etmektedir. Tüm temin, bakım ve işletim süreçlerinin finansmanı rektörlük merkezi bütçeden gelen tahsisler ile gerçekleştirilmektedir.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği:

Programa destek veren idari personel Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olarak görev yapmaktadır. Enstitüde beş genel ve idari hizmetlerde, iki yardımcı hizmetlerde ve bir de sürekli işçi olarak istihdam edilen sekiz idari personel bulunmaktadır. Enstitüde 5 yıl ve altı hizmet süresi olan 3, 11-15 yıl hizmet süresi olan 2, 21-25 yıl hizmet süresi olan 3 idari personel bulunmaktadır. Enstitü idari personelinin %37,5'i ortaöğretim, %12,5'i ön lisans ve %50'si lisans mezunudur. Dolayısıyla idari personelin çoğunun eğitim düzeyi yüksek ve deneyimli oldukları söylenebilir. Bununla birlikte enstitü idari personeli çevrimiçi ve yüz yüze olmak üzere çeşitli konularda düzenlenen eğitim seminerlerine katılım göstermektedir. Enstitü bünyesinde teknik personel bulunmamakla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır.

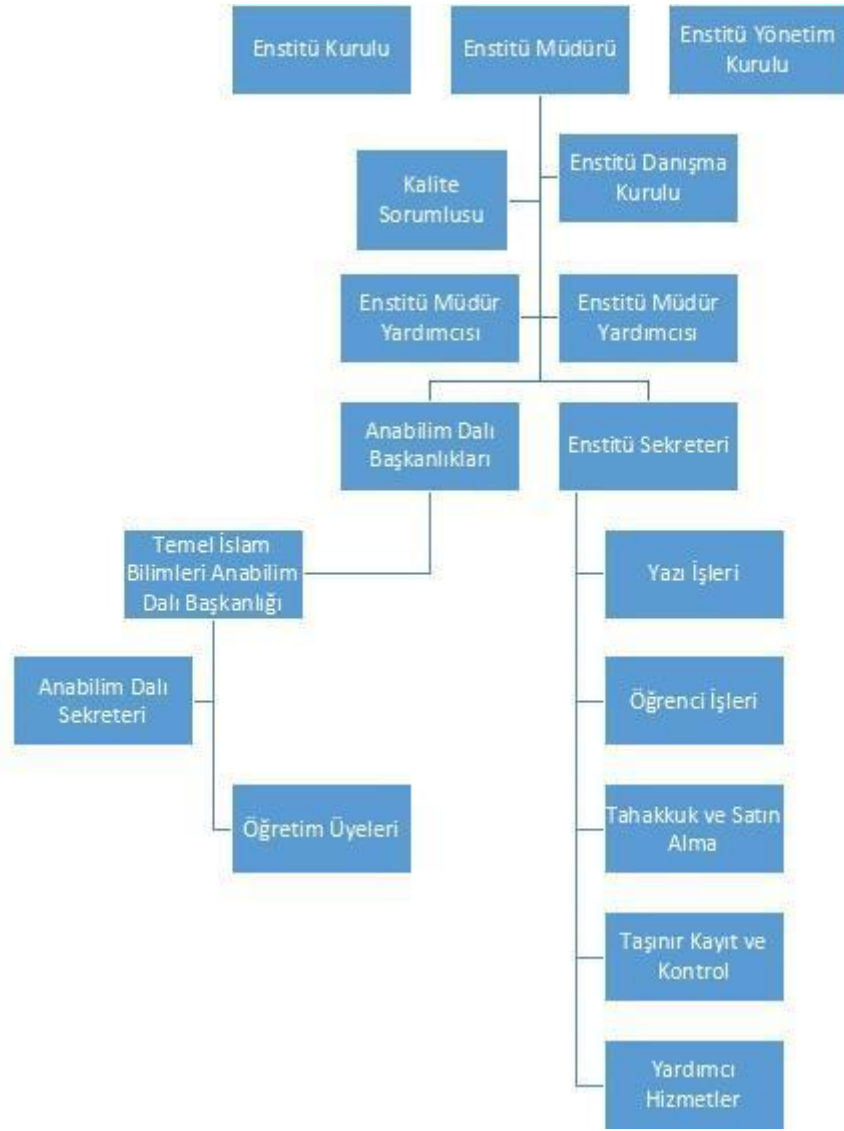
Enstitüde görev yapan tüm idari personel için yaptıkları işler ile ilgili görev tanımları yapılmış olup, faaliyetlerini bu doğrultuda sürdürmektedirler. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı'nın sekreterliği görevi ise İlahiyat Fakültesinde çalışan idari personel tarafından yürütülmektedir. İlgili personel kamuda 20 yıldır görev yapan deneyimli bir kişidir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programının kuruluş ve yapı içerisindeki yeri Tablo 9b'de verilmiştir. Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan Temel İslam Bilimleri Anabilim dalına bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerine 10 Kasım 1992 tarihinde başlamıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi; 13 (on üç) fakülte, 5 (beş) enstitü, 4 (dört) yüksekokul, 1 (bir) devlet konservatuarı ve 14 (on dört) meslek yüksekokulu ile eğitim- öğretime devam etmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü 11.11.1993 tarihinde Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin kuruluş yasası ile birlikte kurulmuştur. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde; eğitim alanında: Coğrafya Eğitimi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, Okul Öncesi Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Tarih Eğitimi ve Türkçe Eğitimi, alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Güzel Sanatlar ve Konservatuvar alanlarında; Sanat ve Tasarım ile Müzik alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler alanında: Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri, Felsefe ve Din Bilimleri, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, İktisat, İşletme (İngilizce), İslam Tarihi ve Sanatları, Katılım Bankacılığı, Maliye, Muhasebe-Finansman, Özel Hukuk, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Tarih, Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği, Türk Dili ve Edebiyatı, Uluslararası Ticaret ve Finansman, Üretim Yönetimi ve Pazarlama, Yönetim ve Organizasyon alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Bunun yanı sıra enstitüde; Coğrafya, Eğitim Programları ve Öğretim, İktisat, İşletme, Katılım Bankacılığı, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Sosyoloji, Tarih, Turizm İşletmeciliği dallarında doktora eğitimi ve Katılım Bankacılığı alanında bütünsel doktora eğitimi Müzik Ana sanat Dalında ise sanatta yeterlik eğitimi yürütülmektedir. Ayrıca enstitüde, İşletme Yönetimi (İÖ), Maliye, Mali Hukuk (İÖ), Tarih (İÖ), Turizm Rehberliği (İÖ), Yerel Yönetimler Maliyesi (İÖ), Eğitim Programları ve Öğretim (UE) alanlarında da tezsiz yüksek lisans programları mevcuttur.

Sosyal Bilimler Enstitüsünde her bir Anabilim dalının yapacakları temel faaliyetlere ilişkin iş akış süreçleri hazırlanmıştır. "Öğrenci Kabul Edilecek Programlar ile İlgili Taleplerin Enstitüye İletilmesi, Danışman Atamalarının Enstitüye İletilmesi, İlgili Yarıyıl Açılacak (Okutulacak) Derslerin Enstitüye İletilmesi, Tez Savunma Sınavlarının Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi, Yeterlik Sınavlarının, Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi ve TİK Sınavlarının Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi" başlıkları ile hazırlanan iş akış süreçleri ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. İlgili süreçlerde hangi durumlarda Anabilim dalı kurul kararı gerektiği ve enstitüye ne şekilde iletileceği açıklanmıştır. İş akış şemaları enstitü web sayfasında bulunmaktadır. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2021/05/IS-AKIS-SURECLERI-1-1.pdf>



10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler:

Programa özgü ölçütler, “Temel İslam Bilimleri” alanına dâhil olan “Arap Dili ve Belagati, Tefsir, Hadis, Fıkıh, Kelam, Tasavvuf ve Kıraat” alanlarına ait ölçütlerdir.

Temel İslam Bilimleri Ölçütleri:

- Arap Dili yapısını öğrenme ve klasik metinleri okuyabilme.
- Kur’an’ın dil yapısı ve Tefsir metotlarını öğrenme.
- İslam hukuku usulüne vâkıf olma.
- Kur’ân’ın farklı okunuş şekillerine dair kıraat usullerini bilme.
- Temel inanç meseleleri üzerinde gerçekleşen kelam konularına ve mezheplere dair bilgi sahibi olma.

- Tasavvuf tarihi ve geleneğine vakıf olma.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı şu şekilde ifade edilebilir.

“Temel İslam Bilimleri” başlığı altında işlenen “Arap Dili ve Belagati, Tefsir, Hadis, Fıkıh, Kelam, Tasavvuf ve Kıraat” alanlarına ait belirlenen ölçütler, eğitim/öğretim planında kabul edilen seçmeli dersler yeteri sayıda açılmakta, öğrenci istediği dersi almakta, dersin ölçme ve değerlendirme gereklerinin yerine getirmesiyle sağlanmaktadır. Klasik kaynaklardan taramalar yapmak, dönem projesi, seminer çalışması, ödevlendirmeler ve tez çalışması yapmak gibi.