

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Sosyoloji Anabilim Dalı 2025-2026 Yılı Tezli Yüksek
Lisans Programı

Dr. Öğr. Üyesi M. Salim DANIŞ (Takım Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Songül ALKAN AYKAÇ (Üye)
Arş. Grv. Ahsen Begüm ALTUNTAŞ (Üye)

01.07.2026 - 31.07.2026

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Hüseyin KOÇAK (Sosyoloji Anabilim Dalı Başkanı)

İletişim: kocak@aku.edu.tr / 02722181888

2. Program Başlıkları

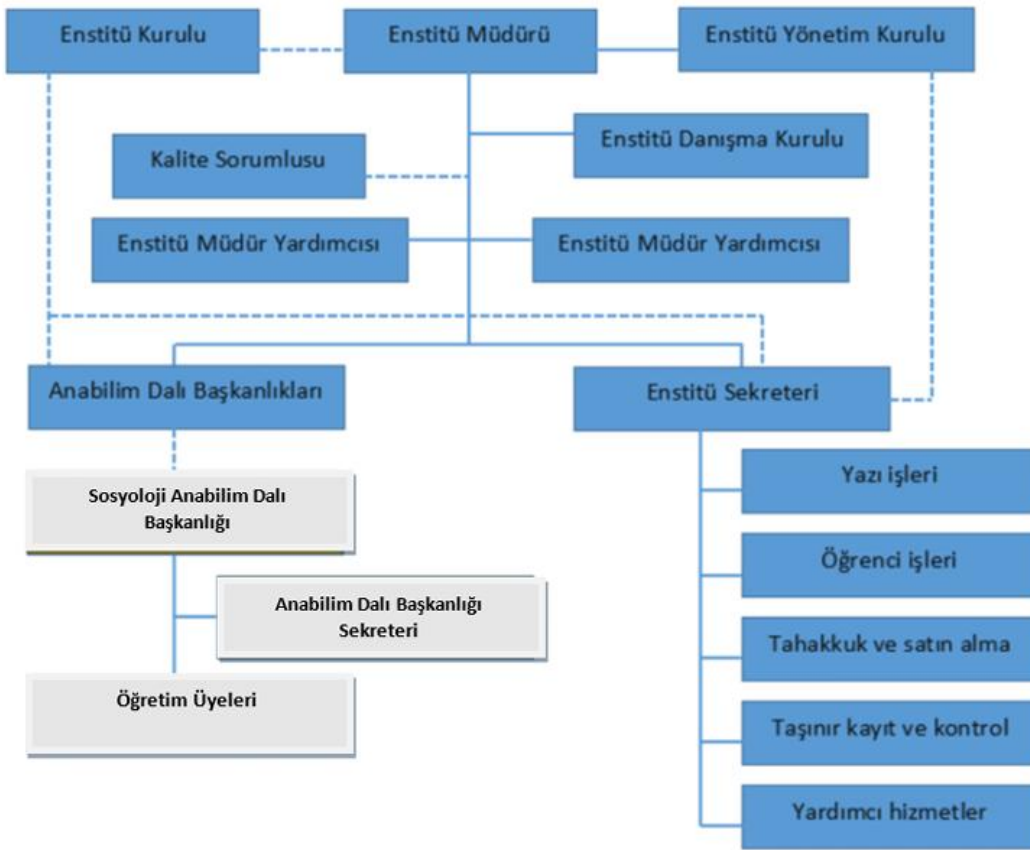
Tezli Yüksek Lisans

3. Programın Türü

Tezli Yüksek Lisans

4. Yönetim Yapısı

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı yönetim yapısı Şekil-1’de sunulmuştur.



Şekil 1. Sosyoloji Anabilim Dalı Yönetim Yapısı

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Sosyoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 2004 yılından itibaren öğrenci alımına başlayarak, tezli yüksek lisans programında eğitim vermektedir. Sosyoloji alanında; alanla ilgili yayınları izleme, sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme, sosyolojik düşünme becerisi geliştirme, disiplinler arası tutum geliştirme, yaratıcı yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama, bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir. Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı müfredatı oluşturulurken Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönergesinde belirtilen iç ve dış paydaş görüşleri alınarak bir eğitim planı ve müfredatı hazırlanmıştır. Eğitim planı ve bu planın içeriği güncel gelişmeler kapsamında güncellenmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin hem teorik hem saha çalışmalarını bir arada yürütülebildiği bir müfredat uygulanmaktadır. İlk dönemler müfredatta yer alan seçmeli dersler Bahar dönemi ve Güz dönemlerinde ayrı ayrı olarak belirlenmiş iken Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü’nün yaptığı değişiklik

neticesinde seçmeli ders havuzu dönem fark etmeksizin birleştirilerek seçmeli ders havuzunda yer alan derslerin her dönem açılmasının önü açılmıştır. Bu ilkeler çerçevesinde eğitim veren Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında 3 Profesör, 4 Doçent, 6 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi ile eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme göz önünde tutulduğunda programın yürütülmesinde belirgin bir yetersizlik ve buna göre yapılmış bir değişiklik bulunmamaktadır.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	16	47	19	20	26
Mezun	5	8	3	15	2

1.1-Öğrenci Kabulleri:

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci kabulü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 6. Maddesinin (b) bendi ve 7. maddesi (b) bendi uyarınca yapılmaktadır. Buna göre 6. Maddenin (b) bendi kapsamında, tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayların taşıması gereken koşullar aşağıdaki gibidir:

b) Tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayların;

1) İlanda belirtilen kesin kayıt tarihi itibarıyla ilgili lisans diplomasına (veya barkodlu e-Devlet çıktısı) sahip olmaları gerekir.

2) Başvurdukları programın ilan edilen puan türünde ALES'ten en az 55 puan veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puan almış olmaları gerekir.

3) Eğitim dili bir yabancı dilde olan tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayın başvurdukları programın yürütüldüğü yabancı dilde olmak kaydı ile ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavlarının birinden 100 üzerinden en az 55 puan ya da ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puanın eşdeğeri bir puan almaları gerekir. Lisans eğitimini %100 yabancı dilde eğitim yapan bir bölümde tamamlayan öğrenciler yabancı dil sınavından muaftır. Bilim alanı bir yabancı dil olan programlar için ise adayların o dilde yukarıda belirtilen sınavların birinden en az 80 puan almış olmaları gerekir.

4) Güzel Sanatlar Fakültesi ve Konservatuvarca yürütülen lisansüstü programlara öğrenci kabulünde ALES'e katılmış olma koşulu aranmaz.

5) Doktora/sanatta yeterlik/tıpta uzmanlık/dış hekimliğinde uzmanlık/veteriner hekimliğinde uzmanlık/eczacılıkta uzmanlık mezunlarının yüksek lisans programlarına başvurularında ALES şartı aranmaz ve bu adayların değerlendirme işlemleri için;

i) Senato tarafından mezun oldukları lisansüstü programa girişteki puan türü veya uzmanlık alanı dikkate alınmaksızın 55'ten düşük 75'ten fazla olmamak üzere bir puan belirlenir ve ilgili programın şartlarında ilan edilir.

ii) Bu adaylar daha önceden aldıkları puan türü veya doktora/sanatta yeterlik/uzmanlık alanından farklı bir alanda başvuru yapabilirler.

iii) İlan edilen puan, puan türüne bakılmaksızın ALES puanı olarak hesaplamalara dâhil edilir.

6) Konservatuvar programları ile Güzel Sanatlar Fakültesinin sadece özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden programlarının enstitülerdeki anasanat ve anabilim dallarındaki öğretim dili Türkçe olan programlarına başvurularda Devlet hastanesi veya Devlet üniversitesi hastanesinden alınmış sağlık raporu ile belgelenmesi

şartıyla; düzeltilmemiş engeli en az %70 veya düzeltilmiş engeli en az %40 ve üzeri olan işitme engelli adaylarda, engel düzeyi %50 ve üzeri olmak üzere zihin yetersizliği bulunan engelli adaylarda ve engel düzeyi %40 ve üzeri “yaygın gelişimsel bozukluk” (Otizm spektrum bozukluğu/çocukluk otizmi/atipik otizm, Rett Sendromu, Asperger Sendromu) tanısı bulunan engelli adaylarda başvuru yapabilmeleri için yabancı dil puanı aranmaz. Bu adaylar, yabancı dil puanı olarak Üniversite tarafından aranan yabancı dil taban puanı şartını sağlamış sayılır.

Yüksek lisans programına öğrenci kabulü 7. maddenin (b) bendi uyarınca gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda uygulanacak esaslar şunlardır: b) Tezli yüksek lisans programlarına başvuran adayların; 1) EABD/EASD kurulunun önerisi üzerine EYK’nın belirlediği en az üç kişiden oluşan jüri tarafından bilimsel değerlendirme sınavına katılmış olmaları, 2) Başarı değerlendirmesinde; ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığı %50’si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20’si, bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %30’u toplamının 100 üzerinden en az 60 puan olması, 3) Eğitim dili/bilim alanı bir yabancı dilde olan tezli yüksek lisans programlarında başarı değerlendirmesinde; ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığı %50’si, lisans mezuniyet not ortalamasının %15’i, yabancı dil sınav puanının veya eşdeğeri kabul edilen sınav puanının %15’i ve bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %20’si toplamının 100 üzerinden en az 60 puan olması, 4) Konservatuvar ve güzel sanatlar alanlarında başarı değerlendirmesinde; lisans mezuniyet not ortalamasının %40’ı ve bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %60’ı toplamının, 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekir.

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2025-2026	26	-	-	57,23	84,56	26
2024-2025	20	-	-	55,13	80,13	20
2023-2024	19	-	-	57,18	75,69	19
2022-2023	47	-	-	56,79	84,10	47
2021-2022	16	-	-	59,73	75,81	16

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2b Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2025-2026		-	-	-	-	0
2024-2025		-	-	-	-	2
2023-2024		-	-	72,44	73,15	2
2022-2023		-	-	82,41	82,41	1
2021-2022		-	-	64,40	78,21	7

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

GRE puan türüne göre öğrenci kabul eden programlar için aşağıdaki tablolar da doldurulmalıdır:

Tablo 1.2c Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdelik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2025-2026						
2024-2025						
2023-2024						
2022-2023						
2021-2022						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2d Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdelik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2025-2026						
2024-2025						
2023-2024						
2022-2023						
2021-2022						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı:

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında bilimsel hazırlık uygulanmaktadır. İlgili programa öğrenci kabulünde her yıl yayınlanan şartlar çerçevesinde hangi mezuniyet alanlarından başvuran öğrencilerin bilimsel hazırlık programı uygulanacağı o yıl içinde açılan ilanlarda açıklanmaktadır. Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programına kayıt olarak bilimsel hazırlık programı alması gereken öğrencilere uygulanacak müfredat Sosyoloji alanında yer alan temel dersler dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Bilimsel hazırlık müfredatı Güz döneminde 6 ders ve 30 AKTS, Bahar döneminde 6 ders 30 AKTS olmak üzere toplam 12 ders 60 AKTS'nin iki yarıyıldan tamamlanması gereken derslerden oluşmaktadır.

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında bilimsel hazırlık programına öğrenci kabulü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 14. Maddesi hükümleri esas alınarak yürütülmektedir. İlgili madde aşağıda verilmektedir.

MADDE 14- (1) Lisansüstü programlarına kabul edilen adayların bilimsel eksikliklerini gidermek amacıyla EABD/EASD başkanlığı tarafından bilimsel hazırlık programı açılabilir. Hangi adaylara bilimsel hazırlık programı uygulanacağı ve bilimsel hazırlık programının uygulama esasları, 5 inci madde gereğince enstitü tarafından ilan edilen kontenjanların diğer açıklayıcı bilgiler kısmında belirtilir.

(2) Bilimsel hazırlık programında alınması zorunlu olan dersler; yüksek lisans için lisans programlarından, doktora/sanatta yeterlik için ise lisans ve/veya yüksek lisans derslerinden alınabilir. Bu kapsamda her yarıyıl için üç ders veya 15 AKTS'den az, altı ders veya 30 AKTS'den fazla olmamak üzere bilimsel hazırlık programı, yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programları için anabilim/anasanat dalının özelliğine göre ayrı ayrı veya yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programlarına yönelik ortak tek bir müfredat olarak EABD/EASD tarafından oluşturulan ilgili kurulların onayı ile kesinleşir. Bu dersler ilgili lisansüstü programı tamamlamak için gerekli görülen derslerin yerine geçmez ve lisansüstü programdaki ağırlıklı not ortalamasına etki etmez.

(3) Bilimsel hazırlık programındaki bir öğrenci, bilimsel hazırlık derslerinin yanı sıra EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile lisansüstü programa yönelik dersler de alabilir. Bu durumda alınan dersler sorumlu olduğu derslerin yerine sayılmaz ve transkriptine işlenmez. (4) Bilimsel hazırlık programı ile ilgili devam durumu, dersler ve sınavlar, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, kayıt silme ve benzeri konularda bu Yönetmeliğin ilgili hükümleri uygulanır.

(5) Öğrenci bilimsel hazırlık süresi içinde kayıtlı olduğu anabilim/anasanat dalı bünyesinde açılmayan dersleri, içerikleri aynı olmak kaydı ile EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı ile Üniversite içerisinden başka bir anabilim/anasanat dalından alabilir.

(6) Bilimsel hazırlık programında geçirilecek süre en çok iki yarıyıldır. Yaz öğretimi bu süreye dâhil edilmez. Bu süre dönem izinleri dışında uzatılamaz ve programda geçirilen süre yüksek lisans veya doktora programı sürelerine dâhil edilmez.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma:

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programına yapılacak yatay ve diğer geçişler ile ilgili kurallar Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri doğrultusunda gerçekleştirilmekte olup ilgili hususlara (özel öğrenci, özel şartlı öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, öğrenci değişimi uygulamaları) yönelik maddeler aşağıda yer almaktadır.

Özel öğrenci kabulü

MADDE 9- (1) Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir.

(2) Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığı tarafından, bu Yönetmelikte belirtilen hükümler çerçevesinde yürütülür.

(3) EABD/EASD'ler için özel öğrenci kontenjanları, enstitünün öğrenci alımları için en son ilana çıkılan kontenjan sayısının %50'sini geçemez.

(4) Özel öğrenciler, kabul edildiği programlardaki geçerli müfredatta belirlenen ve mezuniyete hak kazanabilmek için açılan derslerin toplam sayısının en çok %50'sini alabilirler. Söz konusu öğrencilere; derslere devam koşulları, sınavlar, başarı notu, ders tekrarı ve diğer konular hakkında öğrencinin ders aldığı programa ilişkin bu Yönetmelikte belirtilen hükümler uygulanır.

(5) Özel öğrencilik statüsü sona eren öğrenci için, yazılı başvurusu halinde aldığı dersleri veya başarı durumunu gösterir bir belge düzenlenir. Bu öğrencilere diploma veya sertifika verilmez.

Özel şartlı öğrenci kabulü

MADDE 10- (1) Özel şartlı öğrenci kontenjanları tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programları için açılabilir ve ilgili programa başvuru dönemlerinde her bir program için azami altı öğrenci ile sınırlıdır. Belirtilen azami sayıyı aşmamak kaydıyla EABD/EASD önerisi, EK kararı ve Senato onayı ile ilgili programa özel şartlı öğrenci kabul edilir. Özel şartlı öğrenci başvuruları, enstitünün lisansüstü eğitim için ilan ettiği başvuru takvimi içerisinde Özel Şartlı Öğrenci Başvuru Formu ile birlikte alınır.

(2) Özel şartlı öğrenci kapsamında başvurabilecekler ve başvuru için gereken belgeler şunlardır:

a) Gaziler; gazilik belgesi.

b) Birinci derece şehit yakınları; birinci derece şehit yakınları olduğunu belirten belge.

c) Engelliler; Engel durumuna göre tüm vücut fonksiyon kayıplarının en az %40'ından yoksun olduklarını gösterir yetkili sağlık kuruluşlarından aldıkları engelli sağlık kurulu raporu.

(3) Özel şartlı öğrenci kontenjan dağılımı her gruptan azami olarak; gaziler için 2, birinci derece şehit yakınları için 2, engelliler için 2 şeklinde olup, özel şartlı öğrenci kontenjanı kapsamında başvuran tüm adayların sıralaması, ilan edilen ilgili özel şartlı öğrenci kontenjanı içerisinde ayrıca yapılır. Söz konusu sıralama ölçütlerine ilişkin tüm süreçlere ilişkin kriterler diğer başvuru yapan adaylarla aynıdır.

Yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlayan T.C. uyruklu öğrenci kabulü MADDE

11- (1) Lisansüstü öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlamış T.C. uyruklu öğrenci kabulü, ayrıca bir sınav yapılmaksızın EABD/EASD kurulunun önerisi üzerine EYK kararı ile gerçekleşir. Öğrenci, ilgili mevzuat hükümleri kapsamında belirlenen öğrenim ücretini ödemekle yükümlüdür. Ancak Türkiye Cumhuriyeti'nden veya kendi devletinden burslu olduğunu belgeleyen öğrenciler öğrenci katkı payını ödemekle yükümlü değildir.

(2) Üniversitenin taraf olduğu ikili anlaşmalara dayalı olarak lisansüstü öğrenim görmek üzere müracaat eden yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlayan T.C. vatandaşı adaylar, ayrıca bir sınav yapılmaksızın EABD/EASD kurulunun görüşü ve EYK kararı ile öğrenci olarak kabul edilirler.

(3) Yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlayan T.C. vatandaşı adaylar için ALES puanı koşulu aranmaz. Lisans diplomasıyla başvuran adayların not ortalamasının 4'lük not sisteminde en az 2,00; yüksek lisans diplomasıyla başvuran adayların not ortalamasının 4'lük not sisteminde en az 2,50 olması, doktora/sanatta yeterlik programlarına başvuru yapacak adayların anadili dışındaki bir yabancı dil sınavından en az 55 puan almış olduğunu belgelemesi gerekir.

(4) Yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlamış T.C. uyruklu öğrenci başvuruları, ilanda belirtilen şartlar ve gerekli belgelerle Senato tarafından karara bağlanan takvim doğrultusunda, şahsen ya da posta yolu ile enstitüye veya enstitünün resmî mail adresine yapılır.

(5) Yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlamış T.C. uyruklu öğrenci kayıtları, Senato tarafından karara bağlanan takvim doğrultusunda gerçekleştirilir. Adaylar, aşağıda belirtilen belgeleri süresi içinde enstitüye teslim ederek kesin kayıtlarını yaptırırlar. Başvuru sırasında ve/veya kesin kayıt esnasında Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Formu ekinde, enstitüye teslim edilmesi/ulaştırılması gerekli belgeler şunlardır:

a) Bir alt eğitimini Türkiye’de tamamlayan yabancı uyruklu öğrenci için başvuru ve kesin kayıt belgeleri:

- 1) Diploma veya mezuniyet belgesi onaylı sureti.
- 2) Not döküm belgesi onaylı sureti.
- 3) Pasaport onaylı fotokopisi.
- 4) Öğrenim meşruhatlı giriş vizeli pasaport örneği (kesin kayıta).
- 5) Eğitim dili Türkçe dışında bir programdan mezun olan adaylardan resmî kurumların gerçekleştirmiş olduğu Türkçe seviye tespit sınavı başarı puanının en az 60 (B2) olduğunu gösterir belge (kesin kayıta).
- 6) Eğitim dili Türkçe dışında olan bir programa başvurularda, programın yürütüleceği eğitim dilinde YÖK merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan almış olduğunu gösterir belge. %100 ilgili yabancı dilde eğitim veren bir programdan mezun olan adaylarda, aynı dilde eğitim verilecek lisansüstü programlara başvurularda ise bu puan şartı aranmaz.
- 7) Göç İdaresi Başkanlığı tarafından düzenlenen kimliğin fotokopisi (kesin kayıta).
- 8) 2 adet fotoğraf (kesin kayıta).
- 9) Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen öğrenci katkı payının yatırıldığına dair banka dekontu (kesin kayıta-burslular hariç).
- 10) Doktora/sanatta yeterlik programlarına başvuru yapacak adayların ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen ve anadili dışındaki bir yabancı dil sınavından en az 55 puan almış olduğunu gösteren yabancı dil belgesinin onaylı sureti.

b) Bir alt eğitimini Türkiye dışında tamamlayan öğrenci başvuru ve kesin kayıt belgeleri:

- 1) Diploma veya mezuniyet belgesinin onaylı sureti (Türkçe tercümesi veya İngilizce sureti).
- 2) Sağlık alanları için (klinik uygulaması olmayanlar hariç) kayıt tarihinden itibaren 1 yıl içinde YÖK’ten alınacak diploma denklik belgesi. İlgili belgenin belirtilen sürede enstitüye teslim edilmemesi halinde 34’üncü madde hükümleri uygulanır.
- 3) T.C. uyruklu öğrenciler için mezuniyete kadar YÖK’ten alınacak diploma denklik belgesi.
- 4) YÖK tarafından verilen tanınma belgesi (Mülteci öğrenciler hariç).
- 5) Not döküm belgesi onaylı sureti (Türkçe tercümesi veya İngilizce sureti).
- 6) Pasaport onaylı fotokopisi.
- 7) Öğrenim meşruhatlı giriş vizeli pasaport örneği (kesin kayıta).
- 8) Resmî kurumların gerçekleştirmiş olduğu Türkçe seviye tespit sınavı başarı puanının en az 60 (B2) olduğunu gösterir belge (kesin kayıta). Anadili eğitim verilen lisansüstü programın dilinde olan bir programdan mezun olan adaylarda, ilgili lisansüstü programa başvurularda bu belge istenmez. Bunun yerine, eğitim yürütülecek ilgili lisansüstü programın dilinde olmak üzere, YÖK merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan almış olduğunu gösterir belge istenir (kesin kayıta). %100 ilgili yabancı dilde eğitim veren bir programdan mezun olan adaylarda, aynı dilde eğitim verilecek lisansüstü programlara başvurularda ise en az 55 puan şartı aranmaz.
- 9) 2 adet fotoğraf (kesin kayıta).
- 10) İlgili mevzuat hükümlerine göre belirlenen öğrenci katkı payının yatırıldığına dair banka dekontu (kesin kayıta-burslular hariç).
- 11) Doktora/sanatta yeterlik programlarına başvuru yapacak adayların ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen ve anadili dışındaki bir yabancı dil sınavından en az 55 puan almış olduğunu gösteren yabancı dil belgesinin onaylı sureti.

(6) Kayıtları yapılan ve bu maddede belirtilen kriterler kapsamında Türkçe yeterlik belgesi olmayan adaylar Üniversitenin Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde Türkçe hazırlık sınıfına alınırlar. İlgili belgeyi getiren öğrencilerin ders kayıtları yapılır. Bu programda geçirilen süre, bu Yönetmelikte belirtilen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programı süresine dâhil edilmez.

(7) Kayıtları yapılan adayların, ilgili EABD/EASD kurulunun görüşü doğrultusunda, lisansüstü programı yürütebilecekleri düzeyde bilimsel yeterliğe sahip olup olmadıkları değerlendirilir. İlgili adaylar yetersiz olmaları durumunda bilimsel hazırlık programına alınırlar. Bilimsel hazırlık programı uygulamalarında 14’üncü madde hükümleri uygulanır.

(8) Yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlayan T.C. uyruklu öğrenci alımına ilişkin diğer esaslar EYK kararlarıyla belirlenir.

Yatay geçiş ve programlar arası geçiş

MADDE 12- (1) Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik öğrencisi, enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin, öğrencilik süresi dikkate alınarak alacağı dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır.

(2) Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından 1 ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir. (3) Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. Başvuru sonuçları, dördüncü fıkranın (d) bendindeki esaslar dikkate alınarak EABD/EASD kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek kayıt tarihleri ile birlikte enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,

b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,

c) Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,

ç) Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,

d) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,

e) Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,

f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,

g) Disiplin cezası almamış olması, gerekir.

(4) Yatay geçişe/programlar arası geçişe ilişkin esaslar şunlardır:

a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmemekle birlikte program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.

b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır. ç) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

d) Yatay geçiş başvurularına ilişkin başarı değerlendirilmesinde; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

Üniversitenin (5) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde, anabilim/anasanat dalında bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları ve kontenjan aranmaksızın ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapılabilir.

Yatay geçiş başvurusu için gerekli belgeler

MADDE 13- (1) Noter veya kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumları tarafından onaylanmış olmak koşulu ile aşağıdaki belgeler ile başvuru yapılır:

a) Yatay geçiş başvuru dilekçesi.

b) Öğrenci belgesi.

c) Yüksek lisans programına başvuru için lisans; doktora/sanatta yeterlik programına başvuranlar için ise lisans ve yüksek lisans diplomaları veya onaylı sureti ya da barkodlu e Devlet çıktısı.

ç) ALES (veya GRE ya da GMAT sınavı) sonuç belgesi.

d) Doktora ve sanatta yeterlik programlarına başvuru için yabancı dil sınavından en az 55 puan almış olduğunu gösteren belge.

e) 2 adet fotoğraf.

- f) Kayıtlı olduğu programdan aldığı derslere ilişkin not döküm belgesinin aslı ya da barkodlu e-Devlet çıktısı ile almış olduğu her bir derse ilişkin ders içeriği.
- g) Yüksek lisans programına başvuru için lisans; doktora/sanatta yeterlik programına başvuranlar için ise lisans ve yüksek lisans not döküm belgesinin aslı ya da sureti.
- ğ) Disiplin cezası almadığına dair belge.
- h) Yurt dışında bulunan yükseköğretim kurumlarından başvuru olması halinde YÖK tarafından verilecek tanınırlık belgesi. Anabilim dalı kurulu kararı ile müdürlük makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları řu şekildedir:

Yatay Geçiş Komisyonu

Komisyon Başkanı: Doç. Dr. İlteriş YILDIRIM

Üye: Dr. Öğr. Üyesi Serhat TOKER

Üye: Dr. Öğr. Üyesi. Gözde AYKUT

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, başka anabilim dalı ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına göre uygulanmaktadır. Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri anabilim dalı yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır.

Ortak Diploma Bilgileri

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programının başka programlarla veya kurumlara ortak diploma programı bulunmamaktadır.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2025-2026	-	-	-	-
2024-2025	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-
2022-2023	1	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün lisansüstü düzeyde Sosyoloji Anabilim Dalı programlarında Erasmus anlaşması bulunan üniversite ve ülkeler Tablo 1.4'te gösterilmektedir. Öğrenci değişim programları kapsamında Sosyal Bilimler Enstitüsü, ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Anabilim dalımızda 5 ülkeden 5 üniversite ile Erasmus anlaşması, Türkiye'nin çeşitli bölgelerindeki farklı üniversiteler ile FARABİ değişim programı anlaşmaları bulunmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Daha önce Erasmus programına katılan öğrencilerin bilgi ve tecrübelerini aktarmaları için toplantılar düzenlenmektedir. Akademik Oryantasyon dersi kapsamında ulusal ve uluslararası düzeydeki Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeler birinci yarıyıl itibari ile yapılmaktadır. Eğitim hareketliliğinin yanı sıra öğrencilere Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından ESC-52 Gençlik Projeleri de sunulmaktadır. Avrupa Dayanışma Programı, gençlerin kişisel, eğitimsel, sosyal, sivil ve mesleki gelişimlerini teşvik ederken, kendi ülkelerinde veya yurtdışında topluma yarar sağlayan projelerde gönüllü olmaları, çalışmaları veya ağ kurma faaliyetlerinde bulunmaları için fırsatlar yaratan, toplumsal ihtiyaçları karşılamayı hedefleyen yeni bir Avrupa Birliği girişimidir. Türkiye'de bu sertifikaya sahip 45 üniversiteden biri olarak 18-30 yaş arasındaki öğrencilerimizin

herhangi bir AB ülkesinde veya kendi ülkesinde 2 haftadan 12 aya kadar gönüllülük programlarına ister yaz dönemlerinde isterlerse mezuniyet sonrasında katılma imkânı sağlamaktadır.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
UNIWERSYTET LODZKI	Polonya

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Oryantasyon Toplantısı	6.04.2024	Zoom
Erasmus+ KA131 (Avrupa) Kısa Dönem Doktora Staj Hareketliliği Çevrimiçi Bilgilendirme Toplantısı	14.02.2024	Zoom

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-			
-			
Toplam			

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-			
-			
Toplam			

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-			
-			
Toplam			

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-			
-			
Toplam			

1.4- Danışmanlık ve İzleme:

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programında programa kayıt olan her bir öğrenci için bir danışman atanır. Danışman, öğrencinin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirmek, gelişimini izlemek ve öğrencinin yaptığı bilimsel çalışmalar konusunda rehberlik hizmetini yürütür. Danışmanlık hizmetinin çerçevesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği tarafından belirlenmiştir. Yönetmeliğin ilgili konuyu düzenleyen 17. Maddesi aşağıda sunulmaktadır. MADDE 17- (1) Her öğrenciye en geç birinci yarıyılın sonuna kadar, akademik takvimde belirtilen süre içinde alacağı derslerin belirlenmesi, kayıt işlemleri ve tez çalışmaları için öğrencinin de görüşü alınarak EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile Üniversite kadrosunda bulunan bir öğretim üyesi danışman olarak atanır. 2547 sayılı Kanunun ek 46 ncı maddesi kapsamında kısmi zamanlı olarak görevlendirilen en az doktora derecesine sahip araştırmacılar da tez danışmanı olarak seçilebilir. Ancak bu kişilerin danışman olarak görevlendirilebilmesi için öğrencinin talebi, ilgili araştırmacının yazılı muvafakati ve EYK kararı şarttır. Öğrenciye danışman atanıncaya kadar bu görevi EABD/EASD başkanı yürütür. Tez konusu belirlendikten sonra, tez çalışması niteliğinin birden fazla danışmanı gerektirdiği durumlarda, EABD/EASD kurulunun gerekçeli önerisi ve

EYK'nın onayı ile ikinci tez danışmanı atanabilir. İkinci tez danışmanı Üniversite kadrosu dışındaki öğretim üyeleri arasından da atanabilir. İkinci tez danışmanına danışmanlık ücreti ödenmez. (2) Danışman değişiklik önerileri için aynı usul uygulanır. Öğrenci tez aşamasında ise yüksek lisans programlarındaki öğrenciler için en geç dördüncü yarıyılın sonuna kadar, doktora programlarındaki öğrenciler için en geç sekizinci yarıyılın sonuna kadar, bütünlük doktora programlarında ise en geç onuncu yarıyılın sonuna kadar EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile danışman değişikliği yapılabilir. Bu durumdaki öğrencilerin mevcut tez konularının değişip değişmeyeceği hususu EABD/EASD kurul kararında belirtilir. Danışman değişikliği ile ilgili bu maddede belirtilmeyen ve ortaya çıkacak farklı ve özel durumlar hakkında EYK yetkilidir. (3) Öğrencinin alacağı derslerin belirlenmesi, tez çalışmaları, atanan danışman tarafından yürütülür. Danışman, lisansüstü programda açılması kararlaştırılan dersler arasından, öğrencinin alacağı dersleri belirler. (4) Altı aydan fazla yurt içinde veya yurt dışına başka bir kuruma görevlendirilen danışmanların EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile danışmanlık görevleri sonlandırılarak ilgili öğrenciye/öğrencilere yeni bir danışman atanır. (5) Tezsiz yüksek lisans programında EABD/EASD başkanlığı her öğrenci için ders seçiminde ve dönem projesinin yürütülmesinde danışmanlık yapacak bir öğretim üyesini veya Senato tarafından belirlenen niteliklere sahip doktora derecesine sahip bir öğretim görevlisini en geç birinci yarıyılın sonuna kadar belirler. (6) Tezli yüksek lisans ve doktora programları için öğretim üyesi başına düşen tez danışmanlığı en fazla 14, tezsiz yüksek lisans programları için ise tezli yüksek lisans ve doktora programları hariç en fazla 16'dır. Ancak YÖK ile yapılan protokol dâhilinde ve Üniversite sanayi iş birliği çerçevesinde yürütülen lisansüstü programlar için bu kontenjan %50'ye kadar artırılabilir. Hâlihazırda öngörülen üst sınırın üzerinde danışmanlıkları bulunan öğretim üyeleri, sayılar bu sınırın altına düşene kadar yeni danışmanlık alamazlar. (7) Üniversitede iken kurum değiştiren, başka bir kurumda görevlendirilen veya emekliye ayrılan öğretim üyelerinin tez aşamasındaki öğrencileri için başlamış olan tez danışmanlıkları süreç tamamlanıncaya kadar devam eder. Ancak ilgili EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile danışman değişikliğine gidilebilir. Eğer öğrenci ders aşamasında ise ilgili öğretim üyesinin danışmanlığı EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile değiştirilir.

Öğretim Üyelerinin Danışmanlık Hizmetlerine Katkısı

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında görevli öğretim üyelerinin danışmanlık sayıları Tablo 1.10'da gösterilmektedir. Yıllara göre danışmanlık sayılarına anabilim dalında görevli öğretim üyelerinin zaman zaman yurtdışı görevleri ve akademik kadroya dahil oldukları yıl da etki etmektedir. Ayrıca Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı müfredatına göre öğrenciler her bir yarıyılta uzmanlık alan dersi (8 saat), ilk iki yarıyılta tez hazırlık çalışması (1 saat) ve son iki yarıyılta tez çalışması (1 saat) derslerini almaktadır. Bahsi geçen danışmanlık hizmetleri anabilim dalı tarafından belirlenen ders programında belirtilerek uygulanır. Öğrencilerin ikinci yarıyılta zorunlu olarak aldıkları seminer dersinde de dersi yürüten öğretim üyesi tarafından tez yazımının altyapısını hazırlamak amacıyla çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerin tez yazımında dikkat etmesi gereken yazım ve etik kurallar Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından hazırlanan Tez Yazım ve Basım Kuralları çerçevesinde uygulanır. Öğrencinin çalışma konusuna bağlı olarak Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 19. Maddesinin ç bendi gereğince tez konusu önerilerinde gerekli olduğu hallerde Üniversitenin etik kurulundan alınmış Etik Kurulu Onay Belgesi talep edilebilir. Söz konusu Etik Kurulu Onay Belgesi en geç tez savunma sınavı için jüri atama formu ile birlikte enstitüye gönderilmektedir. Yine aynı yönetmeliğin 43/2 maddesi gereğince teze ilişkin intihal yazılım programı raporunun da alınması gerekmektedir. Bu amaçla öğretim üyelerinin kullanımı için turnitin, intihal.net ve iThenticate programları bulunmaktadır.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı (Tezli Yüksek Lisans Programı)

Danışman	2022	2023	2024	2025	2026	Toplam
Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ	2	1	1	3	1	8
Prof. Dr. Hüseyin KOÇAK	9	1	-	1	4	15
Doç. Dr. Bedir SALA	1	2	-	1	1	5
Doç. Dr. İlteriş YILDIRIM	6	1	1	-	1	9
Doç. Dr. Fatma DORE	4	-	-	1	-	5
Doç. Dr. Fethi NAS	-	-	-	-	7	7
Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan AKKOÇ	1	-	-	1	-	2
Dr. Öğr. Üyesi Osman METİN	6	1	-	1	6	14
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERKOL	3	-	-	1	2	6
Dr. Öğr. Üyesi M. Salim DANIŞ	3	1	1	1	1	7
Dr. Öğr. Üyesi Songül ALKAN AYKAÇ	-	-	2	1	2	5

1.5- Başarı Değerlendirmesi:

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları ara sınav, ödevler, projeler, sunumlar, dönem sonu sınavı gibi yöntem/araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Öğrencilere verilen ödevler, projeler ve sunumlar ders başarı değerlendirilmesinde ara sınav ve dönem sonu sınav notlarına yansıtılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Enstitü Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 26. maddesine tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notlarının ders başarı puanının hesaplanmasında esas alınacak katkı oranları, dersin yürütücüsü tarafından enstitüye yazılı olarak bildirilir. Öğrencinin bir dersten başarı notu, dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109_1.htm adresinde yer almakla birlikte başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Başarı Notu	AA	BA	BB	CB	CC	DC	FF ve DZ
Katsayı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50	0,00
100'lük Sistemdeki Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

Diğer harf notları şunlardır: a) YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir. b) YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir. c) DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarı göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır. Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ndeki 25. ve 27. maddeler, programlar ve sınavlar ile ilgili hususları tanımlamaktadır:

MADDE 25

(1) EABD/EASD lisansüstü öğretim planları, lisansüstü programdan mezun olunabilmesi için alınması gereken zorunlu/seçmeli dersler, tez, seminer ve benzeri çalışmaları ile kredi toplamlarıdır. Bu öğretim planları Senato tarafından kararlaştırılan asgari muhtevaya uymak şartı ile enstitü kurulunda görüşülerek

onaylanır. (2) Bir yarıyıl da hangi lisansüstü derslerin açılacağı ve bu derslerin hangi öğretim üyeleri tarafından verileceği, EABD/EASD kurulu önerisi üzerine EYK tarafından belirlenir. (3) Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunludur. (4) Sınav türleri; ödev, ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve tek ders sınavıdır. Bu sınavlar ders programlarında belirtildiği gibi yazılı, sözlü, sözlü ve yazılı ya da uygulamalı olarak yapılır. EABD/EASD başkanlığı yeterlik, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavları, kâğıt ortamında ve eş zamanlı olarak yapabileceği gibi alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapabilir ve ölçmenin hangi sınav türü ile yapılacağına dersi yürüten öğretim üyesi karar vererek yarıyıl başında enstitüye bildirir.

a) Bir yarıyıl da tez hazırlık çalışması, tez çalışması ve uzmanlık alan dersi hariç olmak üzere her ders için en az bir ara sınav yapılır.

b) Ara sınavlardan herhangi birine veya dönem sonu sınavına, Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli nedenlerle katılamayan öğrenciler için, ilgili sınavlardan en az yedi gün sonra olmak üzere EYK'nın belirlediği tarihte/tarihlerde mazeret sınavı açılır. Mazeret sınavına katılmak isteyen öğrenciler, ilan edilen başvuru süresi içinde mazeretlerini gösterir belgenin ekli olduğu bir dilekçe ile enstitüye başvurmak zorundadır. Başvuruları EYK tarafından onaylanan öğrenciler, ilan edilen tarihlerde ilgili ders için açılan mazeret sınavına katılmamaları durumunda haklarından vazgeçmiş sayılırlar.

c) Her yarıyıl sonunda, akademik takvim yılı içerisinde belirlenen ve ilan edilen tarihler arasında tez hazırlık çalışması, tez çalışması ve uzmanlık alan dersi hariç olmak üzere her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır.

ç) Seminer, uzmanlık alan dersleri, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması hariç, programındaki almakla yükümlü olduğu dersleri alan, derslere devam koşulunu yerine getiren ve tek dersten başarısız olan öğrenciler tek ders sınavına katılma hakkına sahip olur. Bu durumdaki öğrenciler, yarıyıl sonu mazeret sınavlarından en az yedi gün sonra olmak üzere EYK tarafından ilan edilen başvuru süresi içinde enstitüye dilekçe ile müracaat ederler. Başvuruları EYK tarafından onaylanan öğrenciler ilan edilen tarihlerde tek ders sınavına katılırlar. Tek ders sınavı neticesinde başarısız olan öğrencilerin bu sınavdan aldıkları not geçersiz sayılır ve transkriptlerine işlenmez.

(5) Uzaktan öğretim programlarında yarıyıl sonu sınavları, ilgili anabilim dalının uygun gördüğü derslik, laboratuvarlar veya atölye ortamlarında yapılır. Uygulama sınavları, ilgili anabilim dalında yapılabileceği gibi öğrenciye internet üzerinden verilen proje ya da ödevlerin değerlendirilmesi biçiminde de yapılabilir. Ara sınavlar internet aracılığıyla duyurulur.

(6) Sınavı yapan öğretim üyesi sınav sonuçlarını sınav tarihinden itibaren yedi iş günü içinde Üniversitenin not sistemine girerek ilan eder. Süresi içinde ilan edilmeyen notların ilanı için sorumlu öğretim üyesi gerekçesini belirten dilekçesini EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla not sisteminin tekrar açılması için enstitüye sunar. Sınav tutanağının bir nüshası, sınav belgeleri, ödev dosyaları ve diğer notlar istenildiğinde enstitüye teslim edilmek üzere sınav tarihinden itibaren iki yıl süreyle dersi veren öğretim üyesi tarafından saklanır.

MADDE 27 (1) Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılır.

1.6- Mezuniyet Koşulları:

Tezli yüksek lisans programlarının süresi

MADDE 42- (1) Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir. Tezli yüksek lisans öğrencilerinin tez savunmasına girebilmesi için, yüksek lisans tez konusu ya da alanı ile ilgili olmak koşuluyla danışmanın da ortak yazar olarak yer aldığı, en az bir makalesinin ulusal veya uluslararası hakemli dergilerden birinde yayımlanması veya yayıma kabul edilmesi (DOI numarası alınması) ya da ulusal veya uluslararası yayınevleri tarafından bir kitap ve/veya kitap bölümünün yayımlanması ya da katıldığı ulusal/uluslararası sempozyum veya kongrelerde bildirisinin basılı veya dijital ortamda yayımlanması şartı aranır. Anasanat dallarına bağlı programlardaki öğrenciler, en az bir ulusal/uluslararası çapta konser/resital vermesi ya da sergiye eseriyle katılması durumunda da tez savunmasına girebilmek için aranan şartı yerine getirmiş sayılır. Öğrenci tez savunması için istenen belgelerle birlikte yayın şartına ilişkin EYK tarafından belirlenen kanıtlayıcı belgeleri de Enstitüye sunmakla yükümlüdür. Öğrenci,

kayıtlı olduğu programdaki alması gereken tüm derslerden başarılı olması, danışmanın da ortak yazar olarak yer aldığı, tez konusu veya alanı ile ilgili en az bir makalesinin Web of Science (WOS) veya Scopus veri tabanları/endeksleri tarafından taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanması veya yayıma kabul edilmesi koşulu ile üçüncü yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilir. Bu durumda da öğrenci tez savunması için istenen belgelerle birlikte erken mezuniyet için yayın şartına ilişkin EYK tarafından belirlenen kanıtlayıcı belgeleri Enstitüye sunmakla yükümlüdür. Öğrencinin tez savunmasında başarılı olması halinde, söz konusu makale, EYK kararı ile öğrencinin dördüncü yarıyıldan alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 120 AKTS tamamlanmış olur.

(2) Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak zorundadır.

(3) Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

(4) Üniversite tarafından, afet ve salgınlarda tez aşamasındaki yüksek lisans programları öğrencilerine, talepleri halinde bir dönem, afet veya salgının aşamasına göre tekrar başvurmaları durumunda bir dönem daha olmak üzere en fazla iki dönem ek süre verilebilir. Bu ek süreler, azami süreden sayılmaz.

Yüksek lisans tez çalışmasının sonuçlanması

MADDE 43- (1) Tezli yüksek lisans programındaki öğrenci, tezini Senatonun belirlediği yazım kurallarına uygun bir biçimde hazırlar ve jüri önünde sözlü olarak savunur. Sanat çalışması yapan öğrenci ise sanatsal çalışmasını jüriye sunar ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunur. (2) Yüksek lisans tezleri savunmaya alınmadan önce öğrenci, tezin istenen sayıda nüshasını tez danışmanına teslim eder. Danışman, yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü ile tezin nüshalarını ve dijital kopyasını tez jüri atama formu ile birlikte EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla talep ettiği tez savunma tarihinden en geç 30 gün önce enstitüye ulaştırır. Enstitü söz konusu teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu, tez değerlendirme formu ile birlikte jüri üyelerine bildirir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere EYK'ya gönderilir. Talep edilen sınav tarihi dikkate alınarak EYK tarafından onaylanıp kesinleşen sınav tarihi, danışmana ve diğer jüri üyelerine bildirilir. Sınav tarihi kesinleştikten sonra ilgili EABD/EASD başkanlığı ve enstitü tarafından internet sayfaları ya da ilan panoları aracılığıyla sınav yeri ve tarihi ilan edilir. Tez jürisi, EYK tarafından atandığı tarihten itibaren en erken 10 gün, en geç 30 gün içinde toplanarak savunma sınavını gerçekleştirir. Söz konusu sınavın elektronik ortamda çevrimiçi olarak gerçekleştirilecek olması durumunda 67 nci madde hükümleri uygulanır.

(3) Yüksek lisans tez jürisi, tez danışmanı ve ilgili EABD/EASD kurulunun görüşü ve EABD/EASD başkanlığının önerisi üzerine EYK onayı ile atanır. Jüri, biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de Üniversite dışından olmak üzere üç veya beş asıl ve biri Üniversite dışından olmak üzere iki yedek öğretim üyesinden oluşur. Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci tez danışmanı jüri üyesi olamaz. Önerilen jüri üyelerinin uzmanlık alanları ile öğrencinin tez konusunun ilgili olması gerekir.

(4) Zorunlu nedenlerle jüriye katılamayacak üyeler gerekçelerini, savunma sınavından önce EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla enstitüye bildirir. Gerekçesiz bir şekilde tez savunma sınavına katılmayan veya mazeretleri EYK tarafından uygun bulunmayan jüri üyesi öğretim üyelerine EYK kararı ile 1 yıl süre ile yeni öğrenci danışmanlığı verilmez.

(5) Yüksek lisans tez sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Tezin sunum kısımları öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık olarak yapılır.

(6) Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri, tez çalışması hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Bu karar EABD/EASD başkanlığınca tez sınavını izleyen 3 gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir.

(7) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci tez savunma tarihinden itibaren en geç 3 ay içinde gerekli düzeltmeleri yapar ve tezini sınav tarihinden 15 gün önce jüri üyelerine ulaştırır. Danışman, yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü, talep edilen sınav tarihi ile tezin nüshalarını ve dijital kopyasını, intihal yazılım programı raporunu EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla talep edilen savunma tarihinden en az 10 gün önce enstitüye teslim eder. Öğrenci, üç aylık süre koşulunu aşmayacak bir tarihte aynı jüri önünde tezini yeniden savunur. (8) Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri, tez çalışması hakkında, salt çoğunlukla kabul veya ret kararı verir. Bu karar EABD/EASD başkanlığınca tez sınavını izleyen 3 gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir.

(9) Tezi ilk savunmada veya düzeltme sonrasında reddedilen öğrencinin talep etmesi hâlinde, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri asgari koşullarını yerine getirmesi kaydıyla öğrenciye tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Tezli yüksek lisans diploması

MADDE 44- (1) Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezinin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren 1 ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi, tezin sınav jüri üyeleri tarafından imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla 1 ay uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz ve öğrencilik haklarından yararlanamaz. (2) Sanat çalışması yapan bir öğrenci, tez çalışmasının yanı sıra çalışmalarını açıklayan ve belgeleyen bir dosyayı enstitüye teslim eder.

(3) Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu EABD/EASD programının YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur.

(4) Tezin tesliminden itibaren 3 ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere enstitü tarafından YÖK'e gönderilir.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2025-2026	-	26	0	-	2	5
2024-2025	-	20	2	-	15	7
2023-2024	-	19	2	-	3	6
2022-2023	-	47	1	-	8	2
2021-2022	-	16	7	-	5	1

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Program Eğitim Amaçları: Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programının eğitim amaçları tablo 2.1'de gösterilmektedir. Program eğitim amaçları ayrıca 2Sosyoloji-TEZLİYL TANITIMDOSYASI_7568518.pdf (aku.edu.tr) adresinde yayınlanmaktadır. Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programının temel vizyonlarından bazıları şu şekilde sıralanabilir; öğrencilere mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazandırmak, sorun çözme becerisi kazandırmak, yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazandırmak, toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığı kazandırmak, ana toplumsal sorunları analiz etmek ve tartışmak, Türkiye'deki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenmelerini sağlamaktır. Sosyoloji Anabilim Dalı gerek akademik geleneği ile gerekse de akademik kadrosu ile güçlü bir program olma özelliğini devam ettirmektedir. Evrensel nitelikte bilgiyle donanmış, sosyoloji disiplininin temel teorik ve yöntemsel formasyonun, düşünümsel ve eleştirel yaklaşıma sahip sosyologlar yetiştirmek ve toplumumuzun yapı, süreç ve sorunlarına ilişkin bilgi üretmeyi misyon olarak benimsemiştir. Yukarıdaki ölçütlerde sunulan veriler dikkate alındığında sosyoloji bölümünün bu misyonunu yerine getirebilecek bir bölüm olduğu ve bu misyonu yerine getirebilmek için sürekli bir düzenleme çabası içinde olduğu görülebilir.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Sosyoloji alanında bilgi üretebilen ve bilimsel araştırma yürütebilen bireyler yetiştirerek, sorunların çözümünde aktif rol almalarını sağlamak
PEA2	Evrensel yaşam değerlerine katkı sağlayan mezunlar yetiştirmek.
PEA3	Toplumsal ve bireysel farklılıklara saygı bilinci yüksek mezunlar yetiştirmek.
PEA4	Öğrencilerin mesleki yeterlilik düzeylerine ulaşmalarına katkı sağlamak.
PEA5	Eleştirel düşünme, etik sorumluluk ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip, değişen toplumsal koşullara uyum sağlayabilen mezunlar yetiştirmek.
PEA6	Kamu, özel sektör, sivil toplum ve akademi gibi farklı çalışma alanlarında etkili iletişim kurabilen, disiplinlerarası iş birliğine açık ve toplumsal gelişime katkı sunan mezunlar yetiştirmek.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık:

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün misyon ve vizyonu dikkate alınmış ve her bir program eğitim amacının anabilim dalının misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmesi hedeflenmiştir. Program Eğitim Amaçlarının kurum, enstitü ve ana bilim dalı vizyon ve misyonu ile uyumu Tablo 2.2'de gösterilmiştir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		SOSYOLOJİ ANA BİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Bilimsel etik ilkeleri doğrultusunda nitelikli araştırmacılar yetiştirerek bilimsel bilgi üretimine ve toplumsal gelişime katkı sağlamak.	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel üretkenliği ve eğitim kalitesiyle öne çıkan saygın bir lisansüstü eğitim kurumu olmak.	Toplumsal olayları bilimsel yöntemlerle analiz edebilen, eleştirel düşünebilen ve etik değerlere bağlı sosyologlar yetiştirerek topluma ve bilime katkı sağlamak.	Bilimsel araştırmaları, toplumsal katkısı ve nitelikli mezunlarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir sosyoloji ana bilim dalı olmak.
PEA1.	Bilimsel bilgi üretimine katkı sağlamak.	Araştırma kalitesini ve akademik gelişimi desteklemek.	Bilimsel araştırma odaklı lisansüstü eğitimi desteklemek.	Araştırma kapasitesini güçlendirmek.	Sosyolojik bilgi üretimi desteklemek.	Bilimsel üretkenliği artırmak.
PEA2.	Evrensel yaşam değerlerine katkı sağlayan mezunlar yetiştirmek.	Uluslararasılaşma vizyonunu desteklemek.	Evrensel akademik değerlere katkı sağlamak.	Uluslararası görünürlüğü desteklemek.	Evrensel sosyolojik bakış açısını geliştirmek.	Toplumsal gelişime katkı sağlamak.
PEA3.	Toplumsal ve bireysel farklılıklara saygı bilinci yüksek mezunlar yetiştirmek.	Bölgesel ve toplumsal kalkınmaya katkı sağlamak.	Etik ve toplumsal duyarlılığı desteklemek.	Sosyal sorumluluk anlayışını artırmak.	Çeşitlilik ve eşitlik sağlamak.	Demokratik toplum anlayışını desteklemek.
PEA4.	Öğrencilerin mesleki yeterlilik düzeylerine ulaşmalarına katkı sağlamak.	Eğitim kalitesinin artırılması.	Nitelikli uzman yetiştirmek.	Eğitimde kalite hedefini desteklemek.	Mesleki yeterlilik kazandırmak.	Mezun niteliğini artırmak.
PEA5.	Eleştirel düşünme, etik sorumluluk ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip	Sürekli gelişim anlayışıyla uyumludur.	Bilim etiği ve yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek.	Akademik gelişim vizyonuna katkı sağlamak.	Eleştirel sosyolojik düşünceyi geliştirmek.	Sürekli öğrenen birey yetiştirmek.

	mezunlar yetiştirmek.					
PEA6.	Kamu, özel sektör, sivil toplum ve akademi görev alabilecek, iletişim becerisi yüksek ve disiplinlerarası çalışabilen mezunlar yetiştirmek.	Girişimci ve topluma katkı sağlayan üniversite vizyonunu desteklemek.	İstihdam edilebilirliği artırmak.	Paydaşlarla iş birliği vizyonunu desteklemek.	Sosyolojinin uygulama alanlarına katkı sağlamak.	Toplumsal etki oluşturacak mezun profilini desteklemek.

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi:

i) Programın iç ve dış paydaşları

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı iç paydaşları öğrenciler, öğretim elemanları, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve fakülte bünyesindeki diğer bölümlerin (Felsefe, Psikoloji, Coğrafya) öğrencileri ve öğretim elemanları, Fen Edebiyat Fakültesi İdari birimleri, AKÜSAM (Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Araştırmalar Merkezi) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğünden oluşmaktadır.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

SOSYOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

Türk sosyolojisi, dünyadaki sosyolojik gelişime oldukça olumlu sayılacak bir zamansal eşgüdümle eklemlenmiştir. Türkiye'deki sosyoloji yazını, Osmanlının son dönemi ve Cumhuriyet dönemi gelişmelerini yakından mercek altına almıştır. Sosyoloji bölümü üniversite fakülte ve kendi öğrencilerinin birer iç paydaş olarak görüşlerine oldukça önem vermekte, söz konusu kaynaklardaki hassasiyetlere önem vermektedir. Buna rağmen ülkeye, halka ve topluma katkısı oldukça -soyut olduğu- çok da yadsınamayacak olan sosyoloji bölümlerinin operasyonel, uygulamaya dayalı ve somut ürünler ortaya koyabilen diğer bilim ve uygulama alanlarına nazaran dış paydaş süreçlerindeki etkinliği sosyolojinin kendinden kaynaklanmayan handikaplara sahiptir. Bu handikaplara rağmen bölümümüz olası paydaşlık etkileşimlerine önem vermekte ve bu etkileşimlerin kurulabilmesi için büyük efor sarfetmektedir. Mevcut programın geliştirilmesi için ilgili kurullar çalışmalarına devam etmekte ve programın gereksinimleri doğrultusunda uygun güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Örneğin seçmeli ve alan dersleri anabilim dalının ihtiyacı doğrultusunda Enstitü kurulu kararıyla Senatoya önerilmektedir.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma:

Program eğitim amaçları Sosyoloji Anabilim Dalı Bologna Bilgi Paketine eklenerek öğrencilerin erişimine açılmıştır.

<https://sosyoloji.aku.edu.tr/genel-tanitim/genel-bilgiler/>
<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5505>
adresinden ulaşılabilir. Program eğitim amaçları aynı zamanda Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü web sayfasında paylaşılmıştır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci,

program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu:

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans program çıktılarının oluşturulması sürecinde anabilim dalı kurul toplantısında öğretim üyeleri tarafından tartışılarak program çıktıları belirlenmiştir. Belirlenen program çıktıları Tablo 3.1’de gösterilmektedir. Program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlemek amacıyla doktora programımızda, her dönem en az bir arasınan ve yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır. Bu sınavlarda program çıktıların kazanım olarak yerleştüğinden emin olabilmek için pandemi koşulları bir istisina olmak kaydıyla- çoktan seçmeli sınavlar yerine ayrıntı ölçümleyen, analitik becerileri ölçümlemeye çalışan klasik-yazılı sınavlar yapılması bölümde önemli bir temayıldır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	Sosyal bilimsel bakış açısı geliştirerek sosyolojik düşünme becerisi edinir.
PÇ2	Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar.
PÇ3	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir.
PÇ4	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır.
PÇ5	Türkiye'deki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir.
PÇ6	Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır.
PÇ7	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci edinir.
PÇ8	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar.
PÇ9	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığı geliştirir.
PÇ10	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisi kazanır.
PÇ11	Sorun çözme becerisi kazanır.
PÇ12	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

[illegible]

[illegible]

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda belirlenmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal

Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Anabilim Tezli Yüksek Lisans Programı program çıktılarının güncellenmesi kapsamında, TYYÇ 8. Düzey Lisansüstü Çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve yapılan değişikliklerin çıktılara yansıtılması sağlanmaktadır. Ayrıca ilerleyen süreçte iç ve dış paydaşlardan anket formları ile dönüşler alınarak güncellemeler yapılması planlanmaktadır. Program özdeğerlendirme lisansüstü düzeyde 2021 yılı itibariyle raporlanmaya başlandığı için güncellemeler ilerleyen süreçte gerçekleştirilecektir. Program çıktılarına ilişkin paydaş değerlendirmeleri gelecek dönemlerde de sistematik olarak devam ettirilecektir.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma:

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans öğrencileri bir yukarıda belirtilen ilkelere göre her dönem yapılan ara ve yarıyıl sonu sınavları sonucunda Avrupa Kredi transfer Sistemine göre 120 AKTS'lik dersi aldıklarında program çıktılarına ilişkin kapsamlı bir kazanımda bulundukları kabul edilmektedir. Bu kazanımların asgari bir standartta ve seviyeye tekabül ettiği bilinmektedir. Mezunlarımızın büyük bir kısmının mezuniyet sonrasında çeşitli çalışma alanlarında başarılı mesleki icraları da bu kazanımların gerçekleştiğine kanıt olmaktadır. Ayrıca öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Tezli Yüksek Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Tezli Yüksek Lisans Programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir. Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programının çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Süreklili iyileştirme çalışmaları, doktora programının üniversite, enstitü ve anabilim dalının vizyon ve misyon tanım, kabul ve yaklaşımlarına uygunluğunun muhafaza edilmesi için hassasiyetle yürütülür. Zaman zaman değişen koşulların oluşturabileceği olumsuzluklara karşı, bölüm güçlü bir iyileştirme refleksine sahiptir.

Programın Güçlü Yönleri:

- Mesleki ihtiyaçlara yönelik güncel bir sekiz yarıyıllık öğretim planına sahip olunması
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,

Fırsatlar:

- Alanında uzman öğretim üyelerine sahip olmak,
- Araştırmaların yapılabilmesi için donanımlı bir kütüphane ve veri tabanlarına sahip olmak,

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında mevcut stratejik plan ve hedeflerimiz aşağıda belirtilmiştir:

1. Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının arttırmak,
2. Diğer üniversitelerdeki aynı programlarla da rekabetçi bir yaklaşımla kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılmak,
3. Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirilmek,
4. Proje yazma, disiplinler arası çalışma, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirmek,
5. Öğretim elemanlarının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması,

6. Eğitimin, materyal ve alan açısından dışardan da desteklenmesi için kütüphanenin de güçlendirilmesini desteklemek,
7. Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi,
8. Seminer, kongre, sempozyumlarda öncü fakülteler arasında yer almak için çalışmalar gerçekleştirmek,
9. Öğrencilerin, yabancı dil öğrenimi, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımını daha fazla teşvik etmek,
10. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibi değişim programları ile destekleyerek, bu hususta gerekli imkanları sağlanmak.

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği:

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı müfredatında yer alan dersler Tablo 5.1’de gösterilmektedir. Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı gerektiren durumlar ve tezin tamamlama ilkeleri) Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Müfredatında tanımlanmış ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketinde belirtilmiştir.

Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Buna ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre ilgili programda bulunan toplam 120 AKTS kredinin başarılı şekilde tamamlanması ve “tez savunmasından” başarılı sayılması gerekmektedir. Bu şartları yerine getiren öğrenciler mezun olma koşullarını sağlamış olacaktır. Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl öğrencinin kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS’yi tamamlaması gerekmektedir. Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak durumundadır. Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlayamayan, azami süreler içinde tez çalışmasında başarısız olan, tez savunmasına girmeyen veya tez savunma sınavı sonucunda tezi başarısız bulunarak reddedilen, tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve tez savunma tarihinden itibaren en geç üç ay sonunda düzeltme yapılmış tezini aynı jüri önünde yeniden savunduğu halde başarısız bulunan, tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve en geç üç ay sonunda aynı jüri önünde tezini mazeretsiz olarak yeniden savunmayan, tez savunma sınavında başarılı olduğu halde tezin, Enstitü tez yazım kurallarına uygun ve istenen sayıda ciltlenmiş kopyalarını ve gerekli diğer belgeleri bir ay içerisinde (EYK kararı ile en fazla bir ay daha uzatılabilir) teslim etmeyen ve Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli mazeret beyan eden azami süresini doldurmamış olanlar dışında yukarıda belirtilen tez teslim süresini dolduran, bilimsel hazırlık programında iki yarıyıl sonunda başarılı olamayan, öğrencinin Enstitü ile ilişkisi kesilir. Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı müfredatında yer alan dersler Tablo 5.1’de verilmiştir.

Tablo 5.1 Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim** *	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
	SOS-709 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	5				5
	SOS-710 Türk Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar	5				5
	SOS-711 Teknolojik Değişme Ve Enformasyon Toplumu		5			5
	SOS- 712 Kültür ve Türkiye’de Kültürel Değişmeler		5			5
	SOS-713 Devlet ve Toplum Felsefesi		5			5
	SOS-714 Tarih Çalışmaları ve Toplum		5			5

	SOS-715 Yorumsamacılık ve Sosyal Bilimler		5			5
	SOS-716 İbn-İ Haldun Okumaları		5			5
	SOS- 717 Toplumsal ve Ekonomik Yapı Analizleri		5			5
	SOS-718 İnsan, Çevre ve Toplum	5				5
	SOS-719 Din Toplum İlişkileri	5				5
	SOS-720 İnternet ve Toplum	5				5
	SOS-721 Sürdürülebilir Toplumsal		5			5
	SOS-722 Ortadoğu'da Milliyetçilik Düşüncesi		5			5
	SOS-723 Din Sosyolojisinde Klasik Tartışmalar		5			5
	SOS-724 Nitel Araştırmalar ve Uygulamalar	5				5
	SOS-725 Sosyolojide Temel Kuramsal Yaklaşımlar	5				5
	SOS-726 Türkiye'de Çağdaş Toplumsal Sorunlar	5				5
	SOS-727 Kent Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar		5			5
	SOS-728 Aydınlar ve Toplum		5			5
	SOS-729 Küreselleşme ve Yerel Kimlikler		5			5
	SOS-730 Klasik Osmanlı Düşünce Tarihi		5			5
	SOS-731 Türkiye'de Sivil Toplum ve Devlet		5			5
	SOS-732 Modernlik ve Postmodernlik		5			5
	SOS-733 Toplumsal Hareketler ve Demokrasi		5			5
	SOS-734 Yerel Siyaset		5			5
	SOS-735 Türk Toplumunda Kadın ve Kadın Sorunları		5			5
	SOS-736 İslam Düşünce Tarihi		5			5
	SOS-737 İslam Ülkeleri Sosyolojisi		5			5
	SOS-738 Medya ve Toplum		5			5
	SOS-739 Din Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar		5			5
	SOS-740 Hukuk Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar		5			5
	SOS-741 Türkiye'de Göç Çalışmaları		5			5
	Uzmanlık Alan Dersi					9
	Tez Hazırlık Çalışması					21
	Tez Çalışması					21
	Seminer					5
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾						
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						120
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						%100
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	120 AKTS				

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
SOS-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	1	30	%100			
SOS-710	Türk Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar	1	30	%100			
SOS-711	Teknolojik Değişme ve Enformasyon Toplumu	1	30	%100			
SOS-712	Kültür ve Türkiye'de Kültürel Değişmeler	1	30	%100			
SOS-713	Devlet ve Toplum Felsefesi	1	30	%100			
SOS-714	Tarih Çalışmaları ve Toplum	1	30	%100			
SOS-715	Yorumsamacılık ve Sosyal Bilimler	1	30	%100			
SOS-716	İbn-İ Haldun Okumaları	1	30	%100			
SOS-717	Toplumsal ve Ekonomik Yapı Analizleri	1	30	%100			
SOS-718	İnsan, Çevre ve Toplum	1	30	%100			
SOS-719	Din Toplum İlişkileri	1	30	%100			
SOS-720	İnternet ve Toplum	1	30	%100			
SOS-721	Sürdürülebilir Toplumlarda	1	30	%100			
SOS-722	Ortadoğu'da Milliyetçilik Düşüncesi	1	30	%100			
SOS-723	Din Sosyolojisinde Klasik Tartışmalar	1	30	%100			
SOS-724	Nitel Araştırmalar ve Uygulamalar	1	30	%100			
SOS-725	Sosyolojide Temel Kuramsal Yaklaşımlar	1	30	%100			
SOS-726	Türkiye'de Çağdaş Toplumsal Sorunlar	1	30	%100			
SOS-727	Kent Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar	1	30	%100			
SOS-728	Aydınlar ve Toplum	1	30	%100			
SOS-729	Küreselleşme ve Yerel Kimlikler	1	30	%100			
SOS-730	Klasik Osmanlı Düşünce Tarihi	1	30	%100			
SOS-731	Türkiye'de Sivil Toplum ve Devlet	1	30	%100			
SOS-732	Modernlik ve Postmodernlik	1	30	%100			
SOS-733	Toplumsal Hareketler ve Demokrasi	1	30	%100			
SOS-734	Yerel Siyaset	1	30	%100			

SOS-710	Türk Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5
SOS-712	Kültür ve Türkiye’de Kültürel Değişmeler	5	5	5	5	3	5	3	3	3	3	5
SOS-714	Tarih Çalışmaları ve Toplum	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SOS-716	İbn-i Haldun Okumaları	5	3	5	5	3	5	3	5	5	3	5
SOS-718	İnsan, Çevre ve Toplum	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3
SOS-720	İnternet ve Toplum	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4
SOS-722	Ortadoğu’da Milliyetçilik Düşüncesi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SOS-724	Nitel Araştırmalar ve Uygulamalar	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
SOS-726	Türkiye’de Çağdaş Toplumsal Sorunlar	5	5	5	5	3	5	3	3	4	5	5
SOS-728	Aydınlar ve Toplum	5	5	3	5	5	5	3	3	3	3	3
SOS-730	Klasik Osmanlı Düşünce Tarihi	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	3
SOS-732	Modernlik ve Postmodernlik	3	-	5	3	3	5	3	3	3	3	5
SOS-734	Yerel Siyaset	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4
SOS-736	İslam Düşünce Tarihi	5	3	5	5	3	5	3	5	5	3	5
SOS-738	Medya ve Toplum	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4
SOS-740	Hukuk Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
SOS-703	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SOS-707	Tez Çalışması	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
SOS-704	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SOS-708	Tez Çalışması	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Eğitim planında yer alan tüm derslerin içerikleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketine obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=64_2 adresinden ulaşılabilir.

Eğitim planında yer alan tüm derslerin içeriklerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak veriniz. Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Anabilim/anasanat dalı, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin kredisi ve AKTS kredisi
- Ders (katalog) içeriği
- Önşart(lar)
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Dersin amaçları
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu



Afyon Kocatepe Üniversitesi

SOS-710	TÜRK SOSYOLOJİSİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SOS-710	TÜRK SOSYOLOJİSİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok **Bölümü/Programı:**

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Türk sosyoloji tarihinin geçmişinde ve günümüzde olan gündemlerini ortaya koymak. **Ders**

İçeriği:

1-Sosyolojinin ülkemize geliş süreçlerini anlatılması. 2- geçmişten günümüze Türkiye'de sosyolojinin geçirdiği dönüşümün anlaşılmasını sağlamak. **Ön**

Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim Danış m.salimdanis@gmail.com

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Anlatım, Ev Ödevi, Sunuş

Kaynakları

Dökümanlar

: H. Bayram Kaçmazoğlu, Türk Sosyoloji Tarihi II-III-IV, Doğu Kitabevi
Kolektif, Türkiye'de Çağdaş Sosyoloji Konuşmaları, Küre Yay. :

Ödevler

Sınavlar

:

:

Ders Yapısı

Ön Hazırlık Dökümanları

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 30

Ders Konuları

Hafta Konu

1	Osmanlı'da sosyoloji	3
2	Türkiye'de sosyoloji - 1924 - 1940	3
3	Türkiye'de Sosyoloji - 1950 - 1960	3
4	Türkiye'de Sosyoloji - 1960-1980	3
5	Türkiye'de sosyoloji (1980 - 2000) I	3
6	Ara sınav	3
7	Türkiye'de Sosyoloji - (1980-2000) II	3
8	1990 - 2010 Arası Türkiye'de Sosyolojinin Çalışma Konuları	3
9	1990 - 2010 Arası Türkiye'de Sosyolojinin Çalışma Konuları	3
	(KENT VE GECEKONDU)	
10	1990 - 2010 Arası Türkiye'de Sosyolojinin Çalışma Konuları (KADIN ÇALIŞMALARI)	3
11	1990 - 2010 Arası Türkiye'de Sosyolojinin Çalışma Konuları (TÜKETİM VE YOKSULLUK)	3
12	1990 - 2010 Arası Türkiye'de Sosyolojinin Çalışma Konuları (DİN)	3
13	1990 - 2010 Arası Türkiye'de Sosyolojinin Çalışma Konuları (SİYASET)	3
14	Genel değerlendirme ve tartışma	3

Dersin Öğrenme Çıktıları	
--------------------------	--

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı'da Sosyolojinin ortaya çıkış koşullarını öğrenir.
Ö02	Türkiye'de 1980 öncesi sosyolojinin çalışma konularını öğrenir.
Ö03	Türkiye'de 1980 sonrası sosyolojinin çalışma konularını ve yaşanan değişimi anlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
-----------------------------	--

Sıra No	Açıklama
P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci edinir
P17	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir P06 Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir P08 Alanla ilgili yayımları izleme alışkanlığı geliştirir
P01	Alanla ilgili yayımları izleme alışkanlığı geliştirir
P02	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye'de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir P13 Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır P05 Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11 Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar

7	Tekno-bilimsel ve toplumsal eylem	3
8	Heidegger'in teknolojiye ilişkin sorgusu	3
9	Weber, Frankfurt Okulu ve Foucault	3
10	Mumford ve Ellul'un teknoloji hakkındaki görüşleri	3
11	Teknoloji, kapitalizm ve modernlik	3
12	Teknooji, iktidar ve hakimiyet	3
13	Enformasyon teknolojilerinin yükselişi	3
14	Teknooji ve nihilizm	3

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci, teknolojik değişme ve enformasyon toplumu kavramını öğrenir, Ö02 tarihsel değişimde hümanist ve teknolojik kavrayışların ayrımlarını kavrar, Ö03 teknobilimsel ve toplumsal eylem konusundaki tartışmaları öğrenir,
Ö04	teknoloji ve toplumsal değişme ilişkisini kavrar,
Ö05	enformasyon toplumuyla ilgilenen farklı bakış açılarını anlar,
Ö06	teknoloji ve enformasyon toplumunun sonuçlarını tartışma becerisi kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci edinir
P17	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir P06 Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir P08 Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P01	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P02	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye'de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir P13 Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır P05 Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11 Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40 0
Kısa Sınav		%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60 %
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	13	3	39
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	3	39
Ödevler	2	9	18 Sunum/Seminer Hazırlama
2	6	12	Ara Sınavlar
1	3		3 Uygulama
0	0		0 Laboratuvar
0	0		0 Proje
1 14	14		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3 Toplam İş
Yükü			128
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Tüm	4
4	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-712	KÜLTÜR VE TÜRKİYE'DE KÜLTÜREL DEĞİŞMELER				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SOS-712	KÜLTÜR VE TÜRKİYE'DE KÜLTÜREL DEĞİŞMELER	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok **Bölümü/Programı:**

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Kültürü ve Türkiye'de kültürel dönüşüm süreçlerini anlamak. **Ders**

İçeriği:

1-Kültürün bileşenlerini öğrenmek 2-Türkiye'de kültürel dönüşümlerin dönemselleştirmek 3- kültürel dönüşümün sonuçlarını tartışmak **Ön**

Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim Daniş m.salimdanis@gmail.com

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Anlatım, Ev Ödevi, Sunuş
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Mehmet Genç, Osmanlı İmparatorluğunda Devlet ve Ekonomi, Ötügen, İstanbul,2000 Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi, İletişim :
Ödevler	:	Yayınları, İstanbul,2000 Deniz Kandiyoti - Ayşe Saktanber, Kültür Fragmanları Türkiye'de Gündelik Hayat, Metis Yay. 2017
Sınavlar	:	
	:	
	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	30		70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kültür ve Kültürle ilgili kavramlar	3	
2	Kültür sosyolojisinde Klasik yaklaşımlar	3	
3	Kültür sosyolojisinde Çağdaş yaklaşımlar I	3	
4	Kültür sosyolojisinde Çağdaş yaklaşımlar II	3	
5	Türk modernleşmesi	3	
6	Ara sınav	3	
7	Türkiye'de Kültürel dönüşüm (1924-1980)	3	
8	Türkiye'de Kültürel dönüşüm (1924-1980) II	3	
9	Türkiye'de Kültürel dönüşüm: 1980'ler	3	
10	Türkiye'de Kültürel dönüşüm: 1980 sonrası II	3	
12	Türkiye'de Kültürel dönüşümün görünüşleri	3	
13	Türkiye'de Kültürel dönüşümün görünüşleri II	3	
14	Genel değerlendirme ve tartışma	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
---------	----------

Ö01	Kültür sosyolojisi alanında klasik yaklaşımları öğrenir. Ö02 kültür sosyolojisi alanında çağdaş yaklaşımları öğrenir.
Ö03	Kültür sosyolojisinin gündelik alandaki yansımaları üzerine perspektif kazanır. Ö04 Türkiye'de Kültürel dönüşüm süreçlerini kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama

P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci edinir
P17	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir P06 Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir P08 Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P01	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P02	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye'de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir P13 Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır P05 Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11 Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40 0
Kısa Sınav		%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60 %
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	20	1	20
Ödevler	3	10	30 Sunum/Seminer Hazırlama
0	0		0 Ara Sınavlar
1 15		15 Uygulama	0
	0		0 Laboratuvar
0	0		0 Proje
0	0		0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15 Toplam İş
Yükü			122
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Ö01	3	4
		3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	Ö02	4
		4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4		
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-713	DEVLET VE TOPLUM FELSEFESİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOS-713	DEVLET VE TOPLUM FELSEFESİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok **Bölümü/Programı:**

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sosyoloji yüksek lisans öğrencilerinin devlet ve toplum felsefesi çerçevesinde devlet ve toplumla ilgili teorik çözümlemeler yapmalarını sağlar. **Ders**

İçeriği:

1.Siyaset felsefesinde ana kuramların çözümlemesi. 2.Tarihsel bir perspektifle devlet ve topluma yönelik farklı felsefi yaklaşımları anlatmak, 3.Farklı tarihsel dönemlerdeki hâkim felsefi çözümlemeleri aktarmak.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. FATMA DORE

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap
Kaynakları	
Dökümanlar	
Ödevler	: 1.Arnhart, L. (2005) Siyasi Düşünce Tarihi, (çev.) A.K. Bayram, Ankara: Adres Yay.
Sınavlar	: 2.Derleme, (2002) Batı'da Siyasal Düşünceler Tarihi, Seçilmiş Yazılar I, II, III, Derleyen: Mete Tunçay, İstanbul: Bilgi Üniv. Yay. : 3.Sabine, G.H. (1961) A History of Political Theory, New York: Holt Rinehart and Winston.
	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş:Devlet ve Toplum felsefesi nedir?		
3	Genel olarak felsefe ve siyaset felsefesi		
3	Antik Yunanistan'da Devlet ve Toplum Teorileri, Sunuş ve tartışma		
4	Platon'un Devlet ve Toplum felsefesi, Sunuş ve tartışma	3	5
	Aristoteles'in Devlet ve Toplum felsefesiHelenistik Dönem	3	
	(Stoa, Epikür, Kinik ekolleri, Roma Dönemi) Sunuş ve tartışma,		
6	ARA SINAV	3	7
	Orta Çağ Felsefesinde Devlet ve ToplumKilise ve devlet,	3	

	feodalizm, Augustine, Thomas Aquinas, Sunuş ve tartışma	
8	Rönesans ve ReformMutlak Monarşiler Dönemi, Machiavelli, Bodin, Sunuş ve tartışma	3
9	Modern Felsefede Devlet ve ToplumToplum Sözleşmesi Teorileri (Hobbes, Locke, Rousseau) Sunuş ve tartışma	3
10	Modern Dönem Almanya ve Fransa'da Devlet ve Toplum FelsefesiKant, Hegel, Marx, Montesquieu Sunuş ve tartışma	3
11	Modern Siyasal İdeolojilerSosyalizm, Liberalizm ve Muhafazakarlık (Burke) Sunuş ve tartışma	3
12	Çağdaş Devlet ve Toplum FelsefesiNeo-Marksizm, Neo-liberalizm ve Neo-Muhafazakarlık, Sunuş ve tartışma	3
13	Devlet ve Toplum Felsefesinde yeni arayışlarAnarşizm, post-yapısalcılık, demokrasi Sunuş ve tartışma	3
14	Genel değerlendirme	3

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Devlet ve toplum felsefesinin ana hatlarını anlama Ö02 Güç ve otoriteyi analiz etme
Ö03	Tarihsel bir perspektifle devlet ve topluma yönelik farklı felsefi yaklaşımları anlatır Ö04 Farklı tarihsel dönemlerdeki hâkim felsefi anlayışlarla ilgili eleştirel bir bakış kazanır Ö05 Hak ve sorumlulukları inceleme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci edinir
P17	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir P06 Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir P08 Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P01	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P02	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye'de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir P13 Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır P05 Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11 Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrimsel yaşam değerlerine katkı yapar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40 0
Kısa Sınav		%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60 %
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	3	14	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	14	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0 Ara
Sınavlar	1	25	25
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0 Proje
	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30 Toplam İş
Yükü			139
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Tüm	3	5
3	5	5	5	5	5	3	3	4	3	3	3	3	5	5	3	5	3	5	5			



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-714	TARİH ÇALIŞMALARI VE TOPLUM				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SOS-714	TARİH ÇALIŞMALARI VE TOPLUM	3	3	5

Dersin Dili:
Türkçe

Dersin Düzeyi:
Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:
Yok **Bölümü/Programı:**
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)
Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencileri Osmanlı-Türk modernleşmesi konusunda bilgilendirmek. **Ders İçeriği:**

1. Batı ve Batı dışı toplumların modernleşmesi konusunda sosyolojik yaklaşımları öğretmek. 2. modernleşmenin Modern Türk Toplumundaki boyutlarını ve dinamiklerini irdelemek. **Ön Koşulları:**

Dersin Koordinatörü:
Yok

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	
Kaynakları	: Anlatım, ev ödevi, sunuş ve makale yazımı
Dökümanlar	
Ödevler	: 1. Berkes, N. (2002), Türkiye'de Çağdaşlaşma, İstanbul: Yapı Kredi yayınları.
Sınavlar	: 2. Handelmann, H. (2004), Üçüncü Dünyanın Meydan Okuyan İlerleyişi, İstanbul: Kaknüs Yayınları : MARDİN, Şerif (2001), Türk Modernleşmesi, İletişim Yayınları, İstanbul
	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Modernleşme Sorunsalı	3 2	Modernleşme sorunu. 3 3
	Dünya Ekonomisi:	3 5	Üçüncü Dünyanın Modernleşmesi 3 6
	Dinamikleri	3 8	Orta Doğuda Modernleşme 3 7
10	Bernard Lewis ve Türk Modernleşmesi	3 11	Osmanlı Türk Modernleşmesi hakkında yaklaşımlar 3 9
	aydınları ve Batı sorunu	3 14	Niyazi Berkes ve Türk Modernleşmesi 3
			Şerif Mardin ve Türk Modernleşmesi 3 12
			Kemal Karpat ve Türk Modernleşmesi 3 13
			Türk

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	modernleşme kavramını öğrenir
Ö02	modernleşmenin temel dinamiklerini ve modernleşme teorilerini öğrenir Ö03
	Alternatif modernlikler, batı-dışı modernlikler teorilerini öğrenir
Ö04	Osmanlı modernleşme hareketlerinin tarihsel ve sosyolojik gelişimini öğrenir
Ö05	modernleşmenin modern türk toplumundaki boyutlarını ve dinamiklerini açıklayabilir Ö06
	Modernleşme ve küreselleşme bağlamında çağdaş Türk toplumunun değişimini öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci edinir
P17	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir
P06	Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir
P08	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirir
P01	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirir
P02	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye'de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir
P13	Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır P05 Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11 Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüku Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	3	39
Ödevler	2	15	30
2	15	30 Ara Sınavlar	1
0	0	3 Uygulama	0
0	0	0 Laboratuvar	0
0	0	0 Proje	0
1	15	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Yükü			3 Toplam İş
			162
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Tüm	3	5
	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	Ö014	3	4	4
	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	Ö024	3	3	4	4
	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	Ö033	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	Ö043	3	4	4	4	4	4	4
	5	4	5	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	Ö053	4	4	4	4	4	3	4	4
	4	4	4	4	3	4	3	3	4	5	3	4	Ö064	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
	3	4	3	4	3	4	4	5	4	5	4	4	Ö064	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-715	YORUMSAMACILIK VE SOSYAL BİLİMLER				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOS-715	YORUMSAMACILIK VE SOSYAL BİLİMLER	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok **Bölümü/Programı:**

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sosyal bilimlerde yorumsamacılık metodunun tartışılması

Ders İçeriği:

Sosyal bilimlerde ve özellikle sosyolojide tarihselci metodun tartışılması **Ön**

Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr.Fatma Dore **Dersin**

Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma.

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

: Hermenötik, Richard E. Palmer. Çev., İbrahim Görener, Anka Yayınları, 2002. :

Sınavlar

: İlgili makaleler. :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:		
		Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta Konu

Ön Hazırlık

Dökümanlar

1	Hermenütik kavramına genel bir bakış.	3
2	Modern ve klasik Hermenütik	3
3	Schleiermacher ve genel Hermenütik	3
4	Dilthey ve pozitivist metodolojinin eleştirisi; açıklama ve anlama kavramları.	3
5	Sosyal bilimlerin mantığı: yorumlama, anlama ve tarihsellik.	3
6	ARA SINAV	3
7	Olguculuk ve tarihselcilik: beşeri bilimler ve doğa bilimleri ayrımı.	3
8	Heidegger ve hermeneutik.	3
9	Gadamer ve hermeneutik.	3
10	Weber sosyolojisi ve hermeneutik.	3
11	İdeal tipler kuramı.	3
12	Tarih ve sosyoloji.	3
13	Hermenütik ve sanat ilişkisi.	3

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

Ö01	Sosyal bilimler ve doğa bilimleri arasındaki ayrımın vurgulanması Ö02 H. G. Gadamer'in Bilgi sosyolojisi ve yorumsamacılık
Ö03	K. Mannheim'ın Bilgi Sosyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Bilginin göreceliliği hakkında fikir sahibi olur ve Yorumsama yeteneği gelişir.

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci edinir
P17	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir P06 Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir P08 Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P01	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P02	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye'de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir P13 Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır
P05	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11 Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40 0
Kısa Sınav		%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60 %
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	3	14	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	14	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	3	25	75
Ara Sınavlar	1	1	1 Uygulama
	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0 Proje
	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1 Toplam İş
Yükü			161
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

P01	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Tüm	3	5
3	3	5	3	3	3	3	3	5	5	5	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-716	İBN-İ HALDUN OKUMALARI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SOS-716	İBN-İ HALDUN OKUMALARI	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok Bölümü/Programı:

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Modernleşme sosyolojisinin temel literatürü hakkında öğrencileri bilgilendirmek. Ders

İçeriği:

Modernleşme konusunda öğrencilerin uzmanlaşmasını sağlamak. Ön

Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi MEHMET ERKOL mehmeterkol@gmail.com

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma.

Kaynakları

Dökümanlar

: Modernleşme Başkaldırı ve Değişim, S. N. Eisenstadt, Doğu-Batı Yayınları. :

Ödevler

İlgili makaleler.

Sınavlar

:

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 100

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Modernliğin tanımı	3	
2	Modernliğin tarihsel açıklanması ve Antik Yunan	3	
3	Toplumsal Dönüşüm ve Modernleşme Arasındaki İlişki	3	
4	Modernleşme Kuramları: Marx, Durkheim, Weber, Simmel	3	
5	Sanayileşme ve Modernleşme	3	
6	ARA SINAV	1	
7	Modernleşme ve Kapitalizm	3	
8	Modernleşme ve Kentleşme	3	
9	Modernleşme ve Sömürgecilik	3	
10	Modernlik ve Oryantalizm	3	
11	Modernleşme ve Kalkınma Sorunu	3	
12	Modernleşme ve III. Dünya Ülkeleri	3	
13	Modernleşme ve Küreselleşme	3	
14	Genel değerlendirme	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
---------	----------

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci edinir
P17	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir P06 Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir P08 Alanla ilgili yayımları izleme alışkanlığı geliştirme
P01	Alanla ilgili yayımları izleme alışkanlığı geliştirme
P02	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye’de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir P13 Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır P05 Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11 Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40 0
Kısa Sınav		%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60 %
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0 Ödevler
0	0		0 Sunum/Seminer
Hazırlama	0	0	0 Ara Sınavlar
1	2		2 Uygulama
0	0		0 Laboratuvar
0	0		0 Proje
0	0		0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2 Toplam İş
Yükü			46
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Tüm	5
3	5	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-717	TOPLUMSAL VE EKONOMİK YAPI ANALİZLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOS-717	TOPLUMSAL VE EKONOMİK YAPI ANALİZLERİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölüm/Programı:

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencileri sosyal ve ekonomik yapı ile ilgili temel literatür hakkında bilgilendirmek. **Ders İçeriği:**

Sosyal ve ekonomik yapı analizi konusunda öğrencilerin uzmanlaşmasını sağlamak. **Ön Koşulları:**

Dersin Koordinatörü:

Doç. Dr. İlteriş YILDIRIM

Dersi Veren:

Doç. Dr. İLTERİŞ

YILDIRIM

Dersin

Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

: Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma.

: Eröz, Mehmet; İktisat Sosyolojisi, Filiz Kitabevi Yayınları, İstanbul.

: Kurtkan Bilgiseven, Amiran; Genel Sosyoloji, Filiz Kitabevi Yay., İstanbul-1986

: Europe And The Rise Of Capitalism, Ed.: Jean Baechler, John A.Hall&Michael Mann, Basil Blackwell Ltd.1988,Oxford :

Ders Yapısı

		Eğitim Bilimleri	:
Matematik ve Temel Bilimler	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Sağlık Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:		
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyal yapı ve unsurları: Fiziki yapı (coğrafya, nüfus, köy, şehir)	3	
2	Sosyal yapı ve unsurları: Kültürel yapı	3	
3	Milliyet duygusunun gelişimine zarar veren farklılıklar	3	
4	Sosyal tabakalaşma, sosyal sınıflar ve orta sınıf	3	
5	zı Batı ülkelerinde (İngiltere ve Fransa) ve Türkiye’de orta sınıfların tarihi gelişimi	3	
6	ARA SINAV	3	
7	Orta sınıfların toplumda oynayabileceği roller	3	
8	Türkiye’de orta sınıfların ana vasıfları	3	
9	rkiye’de orta sınıflaşma konusunda alınması gereken tedbirler	3	
10	Temel ekonomik sistemler ve iktisat zihniyeti	3	
11	Geleneksel Osmanlı toplumunda iktisadın temel nitelikleri	3	

12	Türkiye’de sanayi politikaları	3
13	Liberal iktisat düşüncesine eleştirel bakış	3
14	Genel değerlendirme	3

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, yapı kavramının sosyolojik çerçevesini kavrarlar
Ö02	Yapı kavramı, kültür, kurum, statü ve rol gibi kavramlarla ilişkilendirilir
Ö03	Toplumsal ve ekonomik yapı yanında aile, eğitim, siyaset ve din kurumlarına ilişkin yapısal çözümleme örneklenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci edinir
P17	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir P06 Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir P08 Alanla ilgili yayımları izleme alışkanlığı geliştirme
P01	Alanla ilgili yayımları izleme alışkanlığı geliştirme
P02	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye’de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir P13 Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır
P05	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11 Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40 0
Kısa Sınav		%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60 %
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	16	32 Sunum/Seminer Hazırlama
2 16		32 Ara Sınavlar	1
		1	1 Uygulama
0		0	0 Laboratuvar
0		0	0 Proje
0		0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1 Toplam İş
Yükü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Tüm	5	3	5
	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	Ö03	5	4	4	5
	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5						



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-718	İNSAN, ÇEVRE VE TOPLUM				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOS-718	İNSAN, ÇEVRE VE TOPLUM	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok **Bölümü/Programı:**

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sosyoloji bölümü yüksek lisans öğrencilerinin insan, çevre ve toplum hakkında bilgilenmelerini sağlamak. **Ders**

İçeriği:

Öğrencilere; 1.İnsan-çevre ve toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi hakkında bilgi vermek 2.Yasadığımız çevre hakkında temel yaklaşımları ve kavramları öğretmek 3.Ekoloji ve teknoloji arasındaki ilişkilerin boyutu hakkında bilgi vermek 4.İnsan-Çevre -toplum ilişkisi; çevre ve ekonomik kalkınma, tüketim kültürü; yabancılaşma; teknolojik gelişmeler ve doğal kaynaklar; biyolojik çeşitlilik; sığ ekoloji, derin ekoloji, ekofeminizm ve ekolojik düşünce yapıları gibi temel kuramsal tartışmalar hakkında bilgi vermek

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Hüseyin Koçak

Dersin Yardımcıları: Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

: Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap

: Turgut, Nükhet, Çevre ve Yurttaşlar, Savaş Yayınları, Ankara, 1993. : Keleş, Ruşen, İnsan, Çevre Toplu, İmge Yayınları, Ankara, 1997.

: Keleş, Ruşen-Hamamcı, Can, Çevre Politikası, İmge Yay. 2005.

: Mengi, Ayşegül, Küresel Çevre Sorunları ve Politikaları, Mülkiyeliler Birliği Vakfı Yayınları, Ankara, 1999. Keleş, Ruşen, Yerinden Yönetim ve Siyaset, Cem Yayınevi, İstanbul, 2006.

Laborit, Henri(çev. Bertan Onaran), İnsan ve Kent, Payel Yay, İstanbul, 1990. Güney, Emrullah, Çevre Sorunları, Nobel Yayınları, 2004,

Dominique Simmonet, Çevrecilik, İletişim Yayınları, İstanbul M. Bookchin, Özgürlüğün Ekolojisi, Ayrıntı Yayınları, 1994.

Kentleşme Politikası, Ruşen Keleş, İmge Kitabevi Yayınları, İstanbul, 2010.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta		Konu	
		Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 2	Doğal kaynaklar ve yönetimi 3 3
2	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 5	Çevre ve siyaset 3 6
3	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 7	Çevre ve ekonomi 3 7
4	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 8	Çevre ve ekonomi 3 8
5	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 9	Çevre ve ekonomi 3 9
6	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 10	Çevre ve ekonomi 3 10
7	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 11	Çevre ve ekonomi 3 11
8	Ara sınav ve Geri Bildirim	3 9	Psikolojik açıdan İnsan Çevre ilişkileri 3 10
9	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 12	Sığ Ekoloji, Ekofeminizm 3 11
10	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 13	Derin Ekoloji ve 3 12
11	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 14	İletişim teknolojisindeki gelişmelerin çevre ve toplum 3 13
12	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 15	Çevre ve Toplumsal Yaşam 3 14
13	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 16	Çevre ve ekonomi 3 15
14	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 17	Çevre ve ekonomi 3 16
15	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 18	Çevre ve ekonomi 3 17
16	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 19	Çevre ve ekonomi 3 18
17	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 20	Çevre ve ekonomi 3 19
18	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 21	Çevre ve ekonomi 3 20
19	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 22	Çevre ve ekonomi 3 21
20	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 23	Çevre ve ekonomi 3 22
21	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 24	Çevre ve ekonomi 3 23
22	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 25	Çevre ve ekonomi 3 24
23	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 26	Çevre ve ekonomi 3 25
24	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 27	Çevre ve ekonomi 3 26
25	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 28	Çevre ve ekonomi 3 27
26	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 29	Çevre ve ekonomi 3 28
27	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 30	Çevre ve ekonomi 3 29
28	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 31	Çevre ve ekonomi 3 30
29	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 32	Çevre ve ekonomi 3 31
30	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 33	Çevre ve ekonomi 3 32
31	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 34	Çevre ve ekonomi 3 33
32	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 35	Çevre ve ekonomi 3 34
33	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 36	Çevre ve ekonomi 3 35
34	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 37	Çevre ve ekonomi 3 36
35	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 38	Çevre ve ekonomi 3 37
36	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 39	Çevre ve ekonomi 3 38
37	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 40	Çevre ve ekonomi 3 39
38	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 41	Çevre ve ekonomi 3 40
39	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 42	Çevre ve ekonomi 3 41
40	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 43	Çevre ve ekonomi 3 42
41	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 44	Çevre ve ekonomi 3 43
42	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 45	Çevre ve ekonomi 3 44
43	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 46	Çevre ve ekonomi 3 45
44	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 47	Çevre ve ekonomi 3 46
45	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 48	Çevre ve ekonomi 3 47
46	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 49	Çevre ve ekonomi 3 48
47	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 50	Çevre ve ekonomi 3 49
48	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 51	Çevre ve ekonomi 3 50
49	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 52	Çevre ve ekonomi 3 51
50	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 53	Çevre ve ekonomi 3 52
51	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 54	Çevre ve ekonomi 3 53
52	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 55	Çevre ve ekonomi 3 54
53	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 56	Çevre ve ekonomi 3 55
54	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 57	Çevre ve ekonomi 3 56
55	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 58	Çevre ve ekonomi 3 57
56	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 59	Çevre ve ekonomi 3 58
57	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 60	Çevre ve ekonomi 3 59
58	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 61	Çevre ve ekonomi 3 60
59	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 62	Çevre ve ekonomi 3 61
60	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 63	Çevre ve ekonomi 3 62
61	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 64	Çevre ve ekonomi 3 63
62	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 65	Çevre ve ekonomi 3 64
63	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 66	Çevre ve ekonomi 3 65
64	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 67	Çevre ve ekonomi 3 66
65	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 68	Çevre ve ekonomi 3 67
66	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 69	Çevre ve ekonomi 3 68
67	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 70	Çevre ve ekonomi 3 69
68	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 71	Çevre ve ekonomi 3 70
69	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 72	Çevre ve ekonomi 3 71
70	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 73	Çevre ve ekonomi 3 72
71	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 74	Çevre ve ekonomi 3 73
72	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 75	Çevre ve ekonomi 3 74
73	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 76	Çevre ve ekonomi 3 75
74	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 77	Çevre ve ekonomi 3 76
75	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 78	Çevre ve ekonomi 3 77
76	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 79	Çevre ve ekonomi 3 78
77	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 80	Çevre ve ekonomi 3 79
78	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 81	Çevre ve ekonomi 3 80
79	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 82	Çevre ve ekonomi 3 81
80	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 83	Çevre ve ekonomi 3 82
81	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 84	Çevre ve ekonomi 3 83
82	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 85	Çevre ve ekonomi 3 84
83	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 86	Çevre ve ekonomi 3 85
84	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 87	Çevre ve ekonomi 3 86
85	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 88	Çevre ve ekonomi 3 87
86	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 89	Çevre ve ekonomi 3 88
87	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 90	Çevre ve ekonomi 3 89
88	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 91	Çevre ve ekonomi 3 90
89	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 92	Çevre ve ekonomi 3 91
90	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 93	Çevre ve ekonomi 3 92
91	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 94	Çevre ve ekonomi 3 93
92	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 95	Çevre ve ekonomi 3 94
93	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 96	Çevre ve ekonomi 3 95
94	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 97	Çevre ve ekonomi 3 96
95	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 98	Çevre ve ekonomi 3 97
96	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 99	Çevre ve ekonomi 3 98
97	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 100	Çevre ve ekonomi 3 99
98	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 101	Çevre ve ekonomi 3 100
99	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 102	Çevre ve ekonomi 3 101
100	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 103	Çevre ve ekonomi 3 102
101	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 104	Çevre ve ekonomi 3 103
102	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 105	Çevre ve ekonomi 3 104
103	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 106	Çevre ve ekonomi 3 105
104	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 107	Çevre ve ekonomi 3 106
105	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 108	Çevre ve ekonomi 3 107
106	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 109	Çevre ve ekonomi 3 108
107	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 110	Çevre ve ekonomi 3 109
108	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 111	Çevre ve ekonomi 3 110
109	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 112	Çevre ve ekonomi 3 111
110	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 113	Çevre ve ekonomi 3 112
111	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 114	Çevre ve ekonomi 3 113
112	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 115	Çevre ve ekonomi 3 114
113	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 116	Çevre ve ekonomi 3 115
114	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 117	Çevre ve ekonomi 3 116
115	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 118	Çevre ve ekonomi 3 117
116	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 119	Çevre ve ekonomi 3 118
117	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 120	Çevre ve ekonomi 3 119
118	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 121	Çevre ve ekonomi 3 120
119	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 122	Çevre ve ekonomi 3 121
120	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 123	Çevre ve ekonomi 3 122
121	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 124	Çevre ve ekonomi 3 123
122	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 125	Çevre ve ekonomi 3 124
123	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 126	Çevre ve ekonomi 3 125
124	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 127	Çevre ve ekonomi 3 126
125	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 128	Çevre ve ekonomi 3 127
126	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 129	Çevre ve ekonomi 3 128
127	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 130	Çevre ve ekonomi 3 129
128	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 131	Çevre ve ekonomi 3 130
129	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 132	Çevre ve ekonomi 3 131
130	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 133	Çevre ve ekonomi 3 132
131	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 134	Çevre ve ekonomi 3 133
132	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 135	Çevre ve ekonomi 3 134
133	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 136	Çevre ve ekonomi 3 135
134	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 137	Çevre ve ekonomi 3 136
135	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 138	Çevre ve ekonomi 3 137
136	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 139	Çevre ve ekonomi 3 138
137	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 140	Çevre ve ekonomi 3 139
138	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 141	Çevre ve ekonomi 3 140
139	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 142	Çevre ve ekonomi 3 141
140	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 143	Çevre ve ekonomi 3 142
141	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 144	Çevre ve ekonomi 3 143
142	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 145	Çevre ve ekonomi 3 144
143	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 146	Çevre ve ekonomi 3 145
144	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 147	Çevre ve ekonomi 3 146
145	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 148	Çevre ve ekonomi 3 147
146	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 149	Çevre ve ekonomi 3 148
147	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 150	Çevre ve ekonomi 3 149
148	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 151	Çevre ve ekonomi 3 150
149	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 152	Çevre ve ekonomi 3 151
150	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 153	Çevre ve ekonomi 3 152
151	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 154	Çevre ve ekonomi 3 153
152	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 155	Çevre ve ekonomi 3 154
153	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 156	Çevre ve ekonomi 3 155
154	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 157	Çevre ve ekonomi 3 156
155	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 158	Çevre ve ekonomi 3 157
156	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 159	Çevre ve ekonomi 3 158
157	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 160	Çevre ve ekonomi 3 159
158	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 161	Çevre ve ekonomi 3 160
159	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 162	Çevre ve ekonomi 3 161
160	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 163	Çevre ve ekonomi 3 162
161	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 164	Çevre ve ekonomi 3 163
162	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 165	Çevre ve ekonomi 3 164
163	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 166	Çevre ve ekonomi 3 165
164	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 167	Çevre ve ekonomi 3 166
165	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 168	Çevre ve ekonomi 3 167
166	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 169	Çevre ve ekonomi 3 168
167	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 170	Çevre ve ekonomi 3 169
168	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 171	Çevre ve ekonomi 3 170
169	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 172	Çevre ve ekonomi 3 171
170	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 173	Çevre ve ekonomi 3 172
171	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 174	Çevre ve ekonomi 3 173
172	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 175	Çevre ve ekonomi 3 174
173	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 176	Çevre ve ekonomi 3 175
174	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 177	Çevre ve ekonomi 3 176
175	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 178	Çevre ve ekonomi 3 177
176	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 179	Çevre ve ekonomi 3 178
177	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 180	Çevre ve ekonomi 3 179
178	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 181	Çevre ve ekonomi 3 180
179	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 182	Çevre ve ekonomi 3 181
180	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 183	Çevre ve ekonomi 3 182
181	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 184	Çevre ve ekonomi 3 183
182	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 185	Çevre ve ekonomi 3 184
183	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 186	Çevre ve ekonomi 3 185
184	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 187	Çevre ve ekonomi 3 186
185	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 188	Çevre ve ekonomi 3 187
186	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 189	Çevre ve ekonomi 3 188
187	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 190	Çevre ve ekonomi 3 189
188	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 191	Çevre ve ekonomi 3 190
189	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 192	Çevre ve ekonomi 3 191
190	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 193	Çevre ve ekonomi 3 192
191	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 194	Çevre ve ekonomi 3 193
192	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 195	Çevre ve ekonomi 3 194
193	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 196	Çevre ve ekonomi 3 195
194	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 197	Çevre ve ekonomi 3 196
195	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 198	Çevre ve ekonomi 3 197
196	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 199	Çevre ve ekonomi 3 198
197	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 200	Çevre ve ekonomi 3 199
198	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 201	Çevre ve ekonomi 3 200
199	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 202	Çevre ve ekonomi 3 201
200	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 203	Çevre ve ekonomi 3 202
201	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 204	Çevre ve ekonomi 3 203
202	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 205	Çevre ve ekonomi 3 204
203	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 206	Çevre ve ekonomi 3 205
204	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 207	Çevre ve ekonomi 3 206
205	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 208	Çevre ve ekonomi 3 207
206	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 209	Çevre ve ekonomi 3 208
207	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 210	Çevre ve ekonomi 3 209
208	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 211	Çevre ve ekonomi 3 210
209	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 212	Çevre ve ekonomi 3 211
210	Çevre-İnsan ve Toplum ilişkilerinin tarihsel gelişimi	3 213	Çevre ve ekonomi 3 212
211	Çevre-İnsan ve Top		

Dersin Öğrenme**Çıktıları Sıra No****Açıklama**

Ö01 Öğrenciler çevre ve insan ilişkisini öğrenir.

Ö02 İnsan, çevre ve toplum ilişkilerinin tarihçesi hakkında genel bilgilere ulaşır.

Ö03 Yaşadığımız çevreye ilişkin temel kavramları öğrenir.

Ö04 Ekoloji ve teknoloji arasındaki ilişkiler hakkında eleştirel bir görüş sahibi olur.

Ö05 İnsan, çevre, toplum ilişkileri tüketim kültürü yabancılaştırma teknolojik gelişmeler ve doğal kaynaklar biyolojik çeşitlilik sığ ekoloji derin ekoloji ekofeminizm ve ekolojik düşünce yapıları gibi temel kuramsal tartışmalar hakkında temel bilgileri edinir

Ö06 Genel anlamda doğa ve insan ilişkilerini analiz eder.

Programın Öğrenme**Çıktıları Sıra No****Açıklama**

P03 Sosyolojik düşünme becerisi edinir

P18 Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci

edinir P17 Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar

P16 Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini

öğrenir P06 Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar

P10 Sorun çözme becerisi

P04 Disiplinler arası tutum geliştirir

P09 Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır

P07 Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir P08

Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme

P01 Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme

P02 Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir

P14 Türkiye'de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir P13

Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır

P15 Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır P05

Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır

P12 Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11

Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır

P19 Sorun çözme becerisi kazanır

P20 Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüku Saati	
Ders Süresi		14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi		14	3	42
Ödevler	2	5	10	Sunum/Seminer Hazırlama
2		8	16	Ara Sınavlar
1		3		3 Uygulama
0		0		0 Laboratuvar
0		0		0 Proje
1		5	5	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3		3 Toplam İş
Yükü				121
AKTS Kredisi				4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

[illegible]



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-719	DİN TOPLUM İLİŞKİLERİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SOS-719	DİN TOPLUM İLİŞKİLERİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok **Bölümü/Programı:**

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin amacı, yüksek lisans öğrencilerine din toplum arasındaki ilişkilerle ilgili detaylı çözümlemeler sunmaktır. **Ders**

İçeriği:

Dini toplumsal bir yapı olarak değerlendirme biçimleri üzerinde durmak, toplumsal bir yapı olarak dinin diğer toplumsal yapılarla olan ilişkisini irdelemek, dinin toplumsal önemini ele almak, toplumsal değişimleri dinle olan ilişkisi bakımından değerlendirmek, sosyologların dine olan yaklaşımlarını tarihsel bir bakış açısıyla ele almak

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları: Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

: Ders anlatımı, sunum, soru-cevap.

: Phil Zuckerman, Society without God: What the Least Religious Nations Can Tell Us About Contentment. : Phil Zuckerman, Invitation to the Sociology of Religion

: Phil Zuckerman, Din Sosyolojisine Giriş : J. Wach, Din Sosyolojisi

Ünver Günay, Din Sosyolojisi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş	3	
2	Temel konu ve kavramlar	3	
3	Tarihsel bakış ve dine farklı yaklaşımlar	3	
4	Din ve toplum arasındaki dinamik etkileşimi inceleme	3	
5	Sociological theory of religion	3	
6	Dini etkileyen sosyal hayat	3	
7	Sosyal hayatı etkileyen din	3	
8	YİZE	1	
9	İslam'da inanç sistemi	3	
10	Dini grupların kökeni ve türleri	3	
11	Dini değişim ve sosyal değişim	3	
12	Sosyalleşme sürecinde öğrenilen din	3	
13	Çağdaş toplumda dinin yerini yorumlama	3	
14	Global Sivil Toplumda Dinler	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler derslerin sonunda din toplum ilişkileri hakkında temel konu ve kavramları öğrenirler
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18 P17	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci edinir Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir P06 Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir P08 Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P01 P02	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye’de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir P13 Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır P05 Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11 Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav		
Ödev	0	
Devam	0 0	
Uygulama	Uygulama	
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0 0 %0 Sınıf
Dışı Ç. Süresi	0	0	0 0 %0 Ödevler
0	0 0 %0	Sunum/Seminer Hazırlama	0 0
%0	Ara Sınavlar	0	0 0 %0
	0	0	0 0 %0 Laboratuvar
0	0	0 %0	Proje
			0 0
			0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0 Toplam İş
Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Tüm	5
	3	5	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-720	İNTERNET VE TOPLUM				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOS-720	İNTERNET VE TOPLUM	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok **Bölümü/Programı:**

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sosyoloji yüksek lisans öğrencilerine iletişim ve toplum ilişkisi bağlamında kuram ve kavram bilgisi vermek **Ders**

İçeriği:

Öğrencilere: 1. İletişim ve sosyoloji ilişkisi, iletişim sosyolojisinin alanları, kitle iletişim araçlarının sosyolojik boyutu, 2. Kitle iletişim kavramının ortaya çıkması ve yarattığı toplumsal dönüşümler ve bu bağlamda kitle iletişim kavramı ve ortaya çıkışı, 3. Kitle iletişim araştırmalarının tarihsel gelişimi kısaca ele alınarak kitle iletişimde liberal ve eleştirel yaklaşımlar, 4. Medyada kimlik ve temsil, küreselleşme ve tüketim toplumu, internetin getirdiği toplumsal açılımlar ders kapsamında öğretmek.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Osman METİN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları : Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap, tartışma

Kaynakları : Dan Laughey, Medya Çalışmaları -Teoriler ve Yaklaşımlar-, İstanbul, Kalkedon Yay., 2010.
Hayati TÜFEKÇİOĞLU, İletişim Sosyolojisine :
Dökümanlar Başlangıç, İstanbul:Der Yay. 1997.

Ödevler

Sınavlar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İletişim sosyolojisi tanım ve tartışma		
2	İletişim sosyolojisi çalışmaları		
3	İletişim sosyolojisi ve medya çalışmaları		
4	Medya etkileri		
5	Tüketici gücü		
6	Ekonomi politik		
7	Vize sınavı		
8	Temsil		
9	Postmodernizm		
10	Enformasyon ve gözetim toplumu		
11	Ahlaki panik		
12	Anlatı ve tür		

Dersin Öğrenme

Çıktıları Sıra No

Açıklama

Ö01	Öğrenci toplumsal yaşam içinde iletişimin birey ve kitleye yönelik sürecini açıklar
Ö02	İnternetin oluşturduğu iletişim yapılarını ve temel belirleyici özelliklerini açıklayabilir.
Ö03	İletişim süreci içindeki internetin yeri ve önemini açıklar.
Ö04	İnternetin toplum içindeki kültürel ve siyasal yapılanmasını tanımlayabilecektir.

Programın Öğrenme

Çıktıları Sıra No

Açıklama

P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18 edinir P17	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16 öğrenir P06	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07 edinir P08	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P01 geliştirme P02	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14 öğrenir P13	Türkiye’de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15 P05	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir
P11	Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır P19 Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40 0
Kısa Sınav		%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	2	10	20 Sunum/Seminer Hazırlama
1	8		8 Ara Sınavlar
1	8		8 Uygulama
0	0		0 Laboratuvar
0	0		0 Proje
1 10	10		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6 Toplam İş
Yükü			136
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	Tüm	2
	3	3	5	3	5	5	5	2	3	3	5	Ö01	4	
	3	3	4	3	4	5	4	4	3	3	5	Ö02	5	
	4	4	4	5	4	3	5	4	3	4	4	Ö03	5	
	4	3	4	5	4	3	5	4	3	5	4	Ö04	4	
	3	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5			



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-721	SÜRDÜRÜLEBİLİR TOPLUMLAR				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOS-721	SÜRDÜRÜLEBİLİR TOPLUMLAR	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok **Bölümü/Programı:**

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin amacı sürdürülebilirliğin toplumsal boyutlarını kavrama, araştırma ve geliştirme **Ders**

İçeriği:

sürdürülebilir toplumsal yaşamlarını nasıl geliştirilebileceği **Ön**

Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan AKKOÇ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap, tartışma
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	Küresel Krizlerden Sürdürülebilir Topluma-Nükhet Barlas :
Sınavlar	:	
	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Fen Bilimleri	: 10
Sosyal Bilimler	: 40	Sağlık Bilimleri	: 10
		Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sürdürülebilirlik kavramı 2		
	Gıda ve sürdürülebilirlik 3		
	Su ve sürdürülebilirlik		
4	enerji ve sürdürülebilirlik 5		
	ekoloji ve sürdürülebilirlik		
6	Kentleşme ve sürdürülebilirlik 7		
	Vize		
8	İklim değişikliği		
9	Atıklar, geri dönüşüm ve sürdürülebilirlik 10		
	Üniversitelerin sürdürülebilir dönüşümü 11		
	sürdürülebilir kentler ve toplumlar üzerine		
12	Sürdürülebilir toplumlar üzerine soru cevap ve tartışma 13		
	Genel değerlendirme ve sonuçlar		
14	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci alanıyla ilgili çalışma yöntemini öğrenir
Ö02	Öğrenci sürdürülebilirlik konusunun toplumsal önemini öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci edinir
P17	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir P06 Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir P08 Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P01	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P02	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye'de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir P13 Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır P05 Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11 Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40 0
Kısa Sınav		%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60 %
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	5	25
8	8	64	Sunum/Seminer Hazırlama
0	0		0 Ara Sınavlar
1	2		2 Uygulama
2	2		4 Laboratuvar
0	0		0 Proje
0	0		0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Yükü			Toplam İş 139
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Ö01	5	5
	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Ö02	5
	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-722	ORTADOĞU'DA MİLLİYETÇİLİK DÜŞÜNCESİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SOS-722	ORTADOĞU'DA MİLLİYETÇİLİK DÜŞÜNCESİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok **Bölümü/Programı:**

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

1-) Öğrenciye Milliyetçilik teorileri ile ilgili genel bir bilgi vermek 2-) Ortadoğu'da milliyetçilik düşüncesinin gelişim seyrini derinlemesine incelemek 3-) Günümüzde Ortadoğu'da milliyetçi hareketler ile ilgili analizler yapabilmek

Ders İçeriği:

1.Ortadoğunun kısa tarihi 2.Milliyetçilik teorileri 3.Ortadoğu'daki Milliyetçi Hareketler 4.Ortadoğu'daki güncel olaylar ve milliyetçilik. **Ön**

Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : 1-) Koyuncu, Ahmet A. (2018), Kuruluşundan Arap Baharına Suriye: Milliyetçilik ve ulus İnşası, İstanbul: Sude Yayınları.
- : 2-) Kuran, Ercüment, (1995), 19.yy.da Milliyetçiliğin Türk Eliti Üzerinde Etkisi, Ortadoğu'da Modernleşme, S. Shaw vd. (Ed.), İstanbul: İnsan : Yayınları.
- : 3-) Davışa, A., (2004), Arap Milliyetçiliği: Zaferden Umutsuzluğa, (L. Yalçın Çev.), İstanbul: Literatür Yayınları.
- : 4-) Güler, Z., (2004), Süveyş'in Batısında Arap Milliyetçiliği: Mısır ve Nasırcılık, İstanbul: Yeni Hayat Kütüphanesi Yayınları. 5-) Hobsbawm, E. J., (2006), Milletler ve Milliyetçilik, (O. Akınhay Çev.), İstanbul: Ayrıntı Yayınları.
- 6-) Gellner, E., (1992), Uluslar ve Ulusçuluk, (B. Ersanlı Behar, G. Göksu Özdoğan, Çev.) İstanbul: İnsan Yayınları. 7-) Anderson, B., (2004), Hayali Cemaatler, (İ. Savaşır Çev.), İstanbul: Metis Yayınları.
- 1-) Koyuncu, Ahmet A. (2013), Kuruluşundan Arap Baharına Suriye: Milliyetçilik ve ulus İnşası, Ankara: Altınpost Yayınları.
2-) Kuran, Ercüment, (1995), 19.yy.da Milliyetçiliğin Türk Eliti Üzerinde Etkisi, Ortadoğu'da Modernleşme, S. Shaw vd. (Ed.), İstanbul: İnsan Yayınları.
4-) Güler, Z., (2004), Süveyş'in Batısında Arap Milliyetçiliği: Mısır ve Nasırcılık, İstanbul: Yeni Hayat Kütüphanesi Yayınları.
5-) Hobsbawm, E. J., (2006), Milletler ve Milliyetçilik, (O. Akınhay Çev.), İstanbul: Ayrıntı Yayınları.
7-) Anderson, B., (2004), Hayali Cemaatler, (İ. Savaşır Çev.), İstanbul: Metis Yayınları.
6-) Gellner, E., (1992), Uluslar ve Ulusçuluk, (B. Ersanlı Behar, G. Göksu Özdoğan, Çev.) İstanbul: İnsan Yayınları.
3-) Davışa, A., (2004), Arap Milliyetçiliği: Zaferden Umutsuzluğa, (L. Yalçın Çev.), İstanbul: Literatür Yayınları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş ve Dersin Tanıtılması		
2	Milliyetçilik Teorilerine		
Giriş 1 3	Milliyetçilik Teorilerine		
Giriş 2 4	Milliyetçilik Teorilerine		

5 Ortadoğu Neresi? Kavramsal bir analiz ve Ortadoğu'da
Milliyetçiliğin Gelişimi

6 Türk Milliyetçiliğinin Gelişimi

7 Arap Milliyetçiliğinin
Gelişimi 1 8 ARA SINAV

9 Arap Milliyetçiliğinin
Gelişimi 2 10 Mısır Milliyetçiliğinin
Gelişimi 11 Baas Partisi 1 Suriye

12 Baas Partisi 2: Irak

13 Küreselleşme sürecinde Ortadoğu'da milliyetçilik 1

14 Küreselleşme sürecinde Ortadoğu'da milliyetçilik 2

15 Dönem Sonu Değerlendirmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö01 1-) Öğrenciye Milliyetçilik teorileri ile ilgili genel bir bilgi vermek

Ö02 2-) Ortadoğu'da milliyetçilik düşüncesinin gelişim seyrini derinlemesine incelemek

Ö03 3-) Günümüzde Ortadoğu'da milliyetçi hareketler ile ilgili analizler yapabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P03 Sosyolojik düşünme becerisi edinir

P18 Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci
edinir P17 Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar

P16 Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir
P06 Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar

P10 Sorun çözme becerisi

P04 Disiplinler arası tutum geliştirir

P09 Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır

P07 Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir P08
Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme

P01 Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P02 Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir

P14 Türkiye'de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir P13
Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır

P15 Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır P05
Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır

P12 Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11
Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır

P19 Sorun çözme becerisi kazanır

P20 Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-723	DİN SOSYOLOJİSİNDE KLASİK TARTIŞMALAR				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOS-723	DİN SOSYOLOJİSİNDE KLASİK TARTIŞMALAR	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok Bölümü/Programı:

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Toplum ve kültürde dinin rolünün kapsamlı anlaşılmasını sağlamak. Dinin sosyal ve politik organizasyonlar üzerindeki nüfuzunu eleştirel bir şekilde incelemek Ders

İçeriği:

Din Sosyolojisinin ortaya çıkışını ve bağımsız bir disiplin olma sürecini incelemek, dinin klasik ve modern dönemdeki sosyal kuramcılar ve sosyologlarca tanımlama sorununu ve alanın belli-başlı klasik ve çağdaş problemlerini analiz etmektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi MEHMET ERKOL mehmeterkoll@gmail.com

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	-Davie, Grace, The Sociology of Religion, Sage: London, 2007 -Furseth, Inger & Repstad, P.,An Introduction to the Sociology of Religion: Classical and Contemporary Perspectives, Ashgate: London, 2006. -Wilson, Bryan R., Religion in Sociological Perspectives, Oxford: Oxford, : 1982
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş olarak, Din Sosyolojisinin genelde sosyal bilimler ve özelde sosyoloji içindeki yeri		
2	Din Sosyolojisinin bileşenleri nelerdir; alandaki belli-başlı sosyologlar, alanın akademik kurumları, organizasyonları, bakiş açıları, dergileri ve dernekleri.		
3	Cografî, bölgesel ve ulusal konumlara bağlı olarak Din Sosyolojisindeki farklı bakiş açıları ve sorunsal konular.		
4	Dinin Sosyolojik ve antropolojik analiz ve tanımları		
5	Dini organizasyonların sosyolojik analizi; Kilise-resmi otorite, mezhep, milli din anlayış - algılayışı, kültür ve Yeni Dinsel Akımlar ve neden oldukları değişiklikler.		
6	Din-ekonomi-Protestan ahlakı arasındaki ilişki, Dinin-İslamın Weberci analizi ve Müslüman toplumundaki durumu		
7	ARA SINAV		

8	Ulus-devletlerde Sivil Din tartışmaları, ABD örneğinde tartışma, sivil din teorik ve pratiğinin Türkiye ortamında ele alma.
9	Sekülerleşme teorileri, sekülerizm-laiklik ile sekülerleşme arasındaki farklılıklar, sekülerleşme ve sekülerizmin modern dünyanın değişik yerlerindeki pratik ve uygulamaları
10	Din ve modenite-posmodernizm
11	İrk-entisite ve din, göç ve çokkültürlülük 12
Alan	Din ve Kamusal
13	Küreselleşme ve
Din 14	FİNAL

Dersin Öğrenme

Çıktıları Sıra No	Açıklama
Ö01	Dinin modern dünyamızda hala rolü ve yerinin önemli olduğunu kavrar
Ö02	Dini tarafsız ve sosyal bilimler çerçevesinde inceler
Ö03	Din Sosyolojisinin klasik problemleriyle tanışır; din-sosyal teori, dinin sosyolojik & antropolojik tanımları ve analizleri, dini organizasyonlar, Protestan ahlakı-ekonomi-kapitalizm, sivil din, din-toplum-kültür, din-politika, sekülerleşme. Gibi konular üzerine teorik düşünme becerisi edinir
Ö04	Din-modernite-postmodernite, küresellik-küreselleşme-din, göç-ırk-etnisite-din, çokkültürlülük-din, din-medya, internet gibi din Sosyolojisinin çağdaş problemleriyle tanışır; Ö05
	Çağdaş dünyadaki sosyal, ekonomik ve politik değişim ve gelişmeler dinin nasıl pratik edildiğini, algılandığını ve anlaşıldığını görür.

Programın Öğrenme

Çıktıları Sıra No	Açıklama
P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci
edinir P17	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini
öğrenir P06	Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir P08
	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P01	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P02	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye’de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir P13
	Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır P05
	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11
	Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-724	NİTEL ARAŞTIRMALAR VE UYGULAMALAR				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SOS-724	NİTEL ARAŞTIRMALAR VE UYGULAMALAR	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok **Bölümü/Programı:**

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin nitel araştırma yöntemleri konusunda sistematik ve detaylı bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. **Ders**

İçeriği:

Nitel araştırma yöntemlerinin anlatılması ve örnek uygulamalarının yapılması dersin içeriğini oluşturmaktadır. **Ön**

Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Songül Alkan Aykaç songulalkan@aku.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Ders Notları**

:

Kaynakları**Dökümanlar**

: Nitel Araştırma Yöntemleri- John W. Creswell
Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Bruce L. Berg, Howard Lune :

Ödevler

Nitel Araştırma Yöntemleri, J. W. Creswell; Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Bruce L. Berg, Howard Lune-

Sınavlar

:

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı, ders izlencesinin takdimi 2		
	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri		
3	Nitel Araştırma nedir ve özellikleri nelerdir? 4		
	Nitel Araştırmayı planlamak.		
5	Nitel Araştırmada Çalışma Grubunun Belirlenmesi. 6		
	Nitel Araştırmada Veri Toplama Teknikleri		
7	Ara Sınav		
8	Görüşme 9		
	Gözlem		
10	Nitel Araştırmalarda Çalışma Etiği		
11	Geçerlik, Güvenirliliği Sağlamak; İnandırıcılık, Aktarılabilirlik, Tutarlılık, Doğrulanabilirlik		
12	Verilerin Analizi		
13	Verilerin Analizi		
14	Genel Değerlendirme ve Tartışma		

Ders İçin nerilen Diğler Dersler

SOS-709 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ

Dersin ğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyal Bilimlerde araştırma yöntemlerini bilir.
Ö02	Nitel araştırma yönteminin ayırt edici özelliklerini bilir.
Ö03	Nitel Araştırma tasarlayarak kendi sorumluluğunda yürütebilir.
Ö04	Nitel Araştırmalarda veri analizlerini uygun programlarla kullanabilir. Ö05
	Derinlemesine görüşme ve gözlem tekniklerini kullanabilir.

Programın ğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci edinir
P17	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir P06
	Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir P08
	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P01	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P02	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye’de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir P13
	Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır P05
	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11
	Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	20	1	20
Ödevler	2	3	6 Sunum/Seminer
Hazırlama	1	5	5 Ara Sınavlar
1	2	2	2 Uygulama
0	0	0	0 Laboratuvar
0	0	0	0 Proje
0	0	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2 Toplam İş
Yükü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

[illegible]



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-725	SOSYOLOJİDE TEMEL KURAMSAL YAKLAŞIMLAR				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOS-725	SOSYOLOJİDE TEMEL KURAMSAL YAKLAŞIMLAR	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölüm/Programı:

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders, Sosyoloji Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencilerine Klasik ve Çağdaş sosyolojideki temel kuramlar hakkında detaylı bilgiler ve analizler sunmayı amaçlar. **Ders**

İçeriği:

Öğrencilere; 1. Klasik sosyolojik kuramlarla ilgili temel bilgileri edindirmek, 2. Çağdaş sosyolojik kuramlarla ilgili temel bilgileri edindirmek, 3. Sosyolojide kuramsal açıklamalara ilişkin temel mantığı kavratmak,

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

: Teorik anlatım ve sunuşlar

: 1. Lewis A. Coser, 1971, Masters of Sociological Thought, Harcourt Brace Jovanich, Inc., London. : 2. Raymond Aron, Sosyolojik Düşüncenin Evreleri, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1994.

: 3. Alex Callinicos, 2004, Toplum Kuramı, İletişim Yayınları, İstanbul.

: 4. M. Polama, 1993, Çağdaş Sosyoloji Kuramları, Gündoğan Yayınları, Ankara.

5. T. Bottomore, R. Nisbet (Eds.) Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi, Ayraç Yayınları, İstanbul, 1997. 6. G. Ritzer, D. J. Goodman, Modern Sociological Theory, McGraw-Hill Humanities, 2003.

7. Alan Swingewood, Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, Bilim ve Sanat Yayınları, İstanbul, 1998.

Ders Yapısı

		Eğitim Bilimleri	:
Matematik ve Temel Bilimler	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Sağlık Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:		
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş	3 2	Yapısalcılık 3 3 İşlevselcilik, yapısal işlevselcilik 3 4 Çatışma kuramı, Neo-
Marxizm 3 5		Sembolik etkileşimcilik ve Ahşveriş kuramı 3 6	Fenomenoloji 3 7 Etno-metodoloji 3 8 ARA
SINAV 3 9		Eleştirel kuram 3 10	Feminist toplum kuramı 3 11 Yapılaşma kuramı 3 12 Sistem ve
eylen kuramı		3 13 Postyapısalcılık ve Simulasyon kuramı 3 14	Küreselleşme kuramı 3

Dersin Öğrenme

Çıktıları Sıra No

Açıklama

Ö01	Öğrenci
Ö02	Klasik sosyolojik kuramları açıkla ve değerlendir
Ö03	Çağdaş sosyolojik kuramları açıkla ve değerlendir
Ö04	Sosyoloji kuramlarına karşı eleştirel bakış açısı kazandırır

Programın Öğrenme Çıktıları Sıra No

Açıklama

P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18 edinir P17	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16 öğrenir P06	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07 edinir P08	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P01 geliştirme P02	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye’de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir P13 Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır P05 Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11 Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40 0
Kısa Sınav		%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60 %
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	3	3	9
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	3	9
Ödevler	3	15	45
Sunum/Seminer Hazırlama	3	15	45 Ara
Sınavlar	1	20	20 Uygulama
	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20 Toplam İş
Yükü			148
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Tüm	3
3	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-726	TÜRKİYE'DE ÇAĞDAŞ TOPLUMSAL SORUNLAR				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SOS-726	TÜRKİYE'DE ÇAĞDAŞ TOPLUMSAL SORUNLAR	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok **Bölümü/Programı:**

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sosyoloji Bölümü yüksek lisans öğrencilerine Türkiye'nin çağdaş toplumsal sorunlarını sosyolojik perspektiften çözümleme becerisi kazandırmak **Ders**

İçeriği:

Öğrencilere; 1. Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirmek 2. Ana toplumsal sorunları analiz etmek ve tartışmak 3. Türkiye'de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğretmek. 4. Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğretmek.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Doç. Dr. İlteriş YILDIRIM

Dersi Veren:

Doç. Dr. İLTERİŞ

YILDIRIM **Dersin**

Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

: Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap

Ödevler

Sınavlar

: Sunar, İ. (1999). Düşün ve Toplum, Ankara: Doruk Yayınları.
Sezer, B. (2005). Tarihte Toplumlar, E. Eğribel ve U. Özcan (Ed.), (s.123-: 130), Tarihte Doğu Batı Çatışması Semavi Eyice'ye Saygı, İstanbul: Kızılelma Yayınları.
Kessler, G. (1985). Sosyolojiye Başlangıç, Z. F. : Fındıkoğlu (Çev.), 2. Baskı, İstanbul: İ.Ü. İşletme İktisadi Enstitüsü Yayınları.
Bottomore T. B. (2000). Toplumbilim, Ü.Oskay (Çev.), 6. : Basım, İstanbul: Der Yayınları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş	3 2	
2	TOPLUMUN NELİĞİ I: DOĞAL TOPLUM/SEMBOLİK TOPLUM	3	
	AYRIMI		
3	TOPLUMUN NELİĞİ II: DOĞAL TOPLUM / SEMBOLİK TOPLUM	3	AYRIMIDoğal ve Siyasal Toplum: Platon ve Aristo
4	TOPLUMUN NELİĞİ III: DOĞAL TOPLUM / SEMBOLİK	3	TOPLUM AYRIMIHobbes, Hume, Locke
5	TOPLUMUN NELİĞİ: Örnek Çözümleme: Baykan Sezer	3 6	TOPLUMUN NELİĞİ: Örnek Çözümleme: Gerhard Kessler
6	SORUNLAR İLİŞKİN 3	3 8	ARASINAV VE GERİBİLDİRİM
	ÖZEL BİR KONU VE SUNUM		
10	TÜRKİYE'DE ÇAĞDAŞ TOPLUMSAL SORUNLARA İLİŞKİN	3	ÖZEL BİR KONU VE SUNUM

11	TÜRKİYE'DE ÇAĞDAŞ TOPLUMSAL SORUNLARA İLİŞKİN	3 ÖZEL BİR KONU VE SUNUM
12	TÜRKİYE'DE ÇAĞDAŞ TOPLUMSAL SORUNLARA İLİŞKİN	3 ÖZEL BİR KONU VE SUNUM
13	TÜRKİYE'DE ÇAĞDAŞ TOPLUMSAL SORUNLARA İLİŞKİN	3 ÖZEL BİR KONU VE SUNUM
14	TÜRKİYE'DE ÇAĞDAŞ TOPLUMSAL SORUNLARA İLİŞKİN	3 ÖZEL BİR KONU VE SUNUM
15	TÜRKİYE'DE ÇAĞDAŞ TOPLUMSAL SORUNLARA İLİŞKİN	3 ÖZEL BİR KONU VE SUNUM

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım geliştirmeyi öğrenir
Ö02	Öğrenci yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
Ö03	Toplumsal sorunları çözümleme yöntemi öğrenir
Ö04	Öğrenci sosyolojik sorunları bilimsel bir dille yazma ve sunma becerisi kazanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci
edinir P17	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir
P06	Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir P08
	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P01	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P02	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye'de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir P13
	Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır P05
	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11
	Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüku Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	10	20 Sunum/Seminer Hazırlama
2 12		24 Ara Sınavlar	1
		6	6 Uygulama
0	0		0 Laboratuvar
0	0		0 Proje
1 12	12		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1 Toplam İş
Yükü			147
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Tüm	5	54
	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	Ö015	5	45	
	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	Ö025	4	4	54	
	5	5	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	3	Ö035	5	4	5	35	
	5	3	3	3	5	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	Ö045	5	4	4	4	45	
	3	5	4	3	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-727	KENT SOSYOLOJİSİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOS-727	KENT SOSYOLOJİSİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok **Bölümü/Programı:**

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders, Sosyoloji Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencilerine kent sosyolojisinde güncel tartışmalar konusunda detaylı analizler sunmayı amaçlar. **Ders**

İçeriği:

Öğrencilere; 1. Kent sosyolojisinin, sosyoloji bilimi için önemini kavratmak, 2. Kent sosyolojisindeki güncel yaklaşımları ve tartışmaları öğretmek, 3. Kent sosyolojisindeki yeni yaklaşımların toplumsal yaşam açısından önemini kavratmak.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

: Teorik anlatım ve sunuşlar :

Okuma listesi

:

:

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş	3	
2	Temel kavramlar	3	
3	Modern kent olgusu	3	
4	Postmodern kent tasarımı	3	
5	Küresel kent/dünya kenti	3	
6	Kent, kültür ve kimlik ilişkisi	3	
7	Kent yabancılaştırma ve suçluluk	3	
8	ARA SINAV	3	
9	Teknolojinin dönüşümü ve kent	3	
10	Neo-ekolojist yaklaşım	3	
11	Kapitalizm, dönüşümü ve kent	3	
12	Mekan imgesi ve insan yerleşiminde yeni arayışlar	3	
13	Genel Değerlendirme	3	
14	Genel Değerlendirme	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
---------	----------

Ö01	Öğrenci
Ö02	Kentsel yaşamla ilgili güncel yaklaşımları açıklar ve analiz eder
Ö03	Kent sosyolojisindeki yeni yaklaşımlara karşı eleştirel bakış açısı kazandırır
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18 P17	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci edinir Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir P06 Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir P08 Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P01 P02	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye’de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir P13 Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır P05 Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11 Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav		
Ödev	0	
Devam	0 0	
Uygulama	Uygulama	
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0 0 %0 Sınıf
Dışı Ç. Süresi	0	0	0 0 %0 Ödevler
0	0 0 %0	Sunum/Seminer Hazırlama	0 0
%0	Ara Sınavlar	0	0 0 %0
	0	0	0 0 %0 Laboratuvar
0	0	0 %0	Proje
			0 0
			0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0 Toplam İş
Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Tüm	3
3	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-728	AYDINLAR VE TOPLUM				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SOS-728	AYDINLAR VE TOPLUM	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok **Bölümü/Programı:**

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sosyoloji bölümü yüksek lisans öğrencilerinin aydınların toplumsal işlevleri hakkında bilgilenmelerini sağlamak. **Ders**

İçeriği:

Öğrencilere; 1. Aydın kavramı hakkında bilgi vermek 2. Aydınların toplumsal işlevleri hakkında bilgi vermek, 3. Yerli ve yabancı aydın örnekleri üzerinde durmak. **Ön**

Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler	: Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap
Sınavlar	: Said, Edward, Entelektüel, çev. Tuncay Birkan, Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 1995.
	: Çağan, Kenan, Entelektüel ve İktidar, edt. Hece Yayınları, Ankara, 2005. Entelektüel ve İktidar, edt. Kenan Çağan, Hece Yayınları, : Ankara, 2005.
	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Aydın kimdir	3	
2	Aydın'ın ortaya çıkış şartları	3	
3	Aydın'ın işlevleri nelerdir	3	
4	Aydınlar ve iktidar	3	
5	Aydınlar üzerine çalışmalar	3	
6	ARA SINAV	1	
7	Jean-Paul Sartre	3	
8	Antonio Gramsci	3	
9	Micheal Foucault	3	
10	Edward Said	3	
11	Noam Chomsky	3	
12	Raymond Aron	3	
13	Cemil Meriç	3	
14	Genel Değerlendirme	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
---------	----------

Ö02	Aydın kavramı hakkında bilgiler edinirler
Ö03	Aydın'ın toplumsal işlevleri konusunda bilgi edinirler
Ö04	Yerli ve yabancı aydın örnekleri konusunda bilgi sahibi olurlar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18 P17	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci edinir Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir P06 Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir P08 Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P01 P02	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye'de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir P13 Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır P05 Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11 Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav		
Ödev	0	
Devam	0 0	
Uygulama	Uygulama	
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0 0 %0 Sınıf
Dışı Ç. Süresi	0	0	0 0 %0 Ödevler
0	0 0 %0	Sunum/Seminer Hazırlama	0 0
%0	Ara Sınavlar	0	0 0 %0
	0	0	0 0 %0 Laboratuvar
0	0	0 %0	Proje
			0 0
			0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0 Toplam İş
Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Tüm	5
5	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-729	KÜRESELLEŞME VE YEREL KİMLİKLER				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOS-729	KÜRESELLEŞME VE YEREL KİMLİKLER	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok Bölümü/Programı:

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Küreselleşme süreci ve yerel kimliklerle ilişkisi hakkında bir bakış açısı edinmek Ders

İçeriği:

Öğrencilere; 1.Modern çağda küreselleşmenin kökenlerini açıklamak, 2. Yirminci yüzyılın sonundaki küreselleşmenin özgünlüklerini tartışmak, 3. Küreselleşme hakkında temel bakış açıları hakkında bilgi vermek, 4. Küreselleşmeyle karşılaşan yerel kimliklerin konumunu tartışmak

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

: Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap, tartışma

: . Anthony D. King (Der), Kültür, Küreselleşme ve Dünya Sitemi, Bilim ve Sanat Yayınları, 2003. : 2.
M. Albrow and E. King (Eds), Globalization, Knowledge and Society, Sage Publication, 1990. : 3. Z.
Bauman, Küreselleşme Toplumsal Sonuçları, Ayrıntı Yayınları, 1999.

: 4. A. Giddens, Elimizden Kaçıp Giden Dünya, Alfa Basım Yayım Dağıtım, 2000. 5.
F. Fukuyama, Tarihin Sonu ve Son İnsan, Gün yayıncılık, 1993.

6. R. Robertson, Küreselleşme: Toplum Kuramı ve Küresel Kültür, Bilim ve Sanat Yayınları, 1999.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	giriş	3 2	Modern çağda küreselleşmenin kökenleri 3 3
4	Sömürgecilik ve küreselleşme	3 5	Küreselleşme; bilim ve teknoloji 3 6
	bakış açıları	3 8	ARA SINAV 3 7
10	Yöreselcilik, yerelcilik ve otantisiteyi sorunsallaştırmak	3 11	Küreselleşme ve yerel kimliklerle ilgili 3
13	Küreselleşme, kültür ve kimlik	3 14	Endüstri toplumu, ulus devlet ve kültür 3 9
			Postkofonyalizm tartışmaları ve küreselleşme 3
			Yirminci yüzyılın sonunda küreselleşme 3 12
			Küreselleşmenin yerel kimlikler için sonuçlarını tartışmak 3
			Yöresel bakış açıları ve yöresel kimlikler üzerine söylemler 3

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Öğrenci; küreselleşme ve yerel kimlik kavramlarını öğrenir,

Ö02	modern çağda küreselleşmenin kökenlerini kavrar,
Ö03	son dönemde yaşanan küreselleşmenin kendine has karakterini kavrar, Ö04
	küreselleşme hakkında bakış açılarının bilgisini edinir,
Ö05	küreselleşme ve yerel kimlikler arasındaki ilişki hakkında bir görüş geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci edinir
P17	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir
P06	Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir
P08	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P01	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı
geliştirme P02	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye’de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir P13
	Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır P05
	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11
	Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		160

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	13	3	39
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	3	39
Ödevler	2	9	18
Sunum/Seminer Hazırlama	2	6	12
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			128
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Tüm	5
3	4	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-730	KLASİK OSMANLI DÜŞÜNCE TARİHİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SOS-730	KLASİK OSMANLI DÜŞÜNCE TARİHİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok **Bölümü/Programı:**

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sosyoloji yüksek lisans öğrencilerinin, felsefi ve siyasal arka planla beraber iktidarın toplumdaki görünümüyle ilgili teorik çözümlemeler yapmalarını sağlar. **Ders İçeriği:**

Öğrencilere; 1.İktidar ve iktidarın görünümüyle ilgili ana tartışma konularını aktarmak, 2.İktidarla ilgili farklı kavramsal ve felsefi çözümlemeleri anlatmak, 3.Farklı tarihsel dönemlerdeki temel iktidar kuramlarını aktarmak.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

: Teorik anlatım, sunuşlar, soru-cevap

: 1.Akal, C.B., (2003) İktidarın Üç Yüzü, Ankara: Dost Kitapevi

: 2.Foucault, M. (1995) Ders Özetleri, (çev.) S. Hilav, İstanbul: YKY Yayınları.

: 3. ALTHUSSER, L., (1994) İdeoloji ve Devletin İdeolojik Aygıtları, (çev.)Y. Alp, M. Özışık, İstanbul: İletişim Yayınları. : 4.Canetti, E. (1998) Kitle ve İktidar, (çev.)G.Aygen, İstanbul: Ayrıntı Yay.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş:Genel olarak iktidar kavramı: iktidar, güç, otorite	3	
2	İktidara farklı yaklaşımlar: felsefe, sosyoloji, siyaset bilimi	3	
3	İktidar olgusunun teorik çerçevesi; söylem, ideoloji,	3	
	hegemonya		
4	İktidar ve siyaset, Sunuş ve tartışma	3 5	
	İktidar ve medya (manipülasyon, propaganda) Sunuş ve	3	
	tartışma		
6	ARA SINAV	3	
7	İktidar ve Kültür Endüstrisi Sunuş ve tartışma	3	
8	İktidar ve Eğitim Sunuş ve tartışma	3	
9	İktidar, Cinsiyet ve Beden Sunuş ve tartışma	3	

10	İktidar, Bilgi ve Teknoloji Sunuş ve tartışma	3
11	İktidar ve İdeoloji Sunuş ve tartışma	3
12	İktidar, kitle ve kamuoyu Sunuş ve tartışma	3
13	İktidarın yeni biçimleri; çağdaş tartışmalar	3
14	Genel değerlendirme	3

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci
Ö02	İktidar ve iktidarın görünümüleriyle ilgili tartışmaların ana hatlarını açıklar Ö03 İktidarla ilgili farklı kavramsal ve felsefi çözümlemeleri yapar
Ö04	Farklı tarihsel dönemlerdeki temel iktidar kuramlarını anlatır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci edinir
P17	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir P06 Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir P08 Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P01	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P02	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye’de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir P13 Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır P05 Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11 Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav		
Ödev	0	
Devam	0 0	
Uygulama	Uygulama	
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0 0 %0 Sınıf
Dışı Ç. Süresi	0	0	0 0 %0 Ödevler
0	0 0 %0	Sunum/Seminer Hazırlama	0 0
%0	Ara Sınavlar	0	0 0 %0
	0	0	0 0 %0 Laboratuvar
0	0	0 %0	Proje
			0 0
			0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0 Toplam İş
Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Tüm	3
5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	3	3	3	5	5	5	3



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-731	TÜRKİYE'DE SİVİL TOPLUM VE DEVLET				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOS-731	TÜRKİYE'DE SİVİL TOPLUM VE DEVLET	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok **Bölümü/Programı:**

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sivil topluma temel yaklaşımlar ve Türk modernleşmesi süreci içerisinde sivil toplumun gelişimi hakkında öğrencileri bilgilendirmek. **Ders**

İçeriği:

1) Sivil toplum hakkında temel materyalleri okumak ve onları derslerde tartışmak 2) Öğrenciler sivil toplum ve devlet hakkında bir makale hazırlayacaktır. **Ön**

Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Songül Alkan Aykaç

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma.

Kaynakları

: MARDİN, Şerif (1990), Türkiye'de Toplum ve Siyaset, İletişim Yayınları, İstanbul
Sivil Toplum ve Devlet, John Keane, Ayrıntı Yayınları, İstanbul
Çaha, Ömer (2010), Aşkın Devletten Sivil Topluma, Gendaş Yay., İstanbul.

Ödevler

Sınavlar

:

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta Konu

Ön Hazırlık

Dökümanlar

1 Sivil toplum ve devletin tanımlanması	3 2 Sivil toplum ve devlete yönelik temel kuramları tartışmak	3 3 Sivil toplum ve devlet arasındaki ilişkiyi
tartışmak 3 4	Devletin temel yapısı 3 5	Türk Modernleşmesi ve devlet 3 6
7 Türk modernleşme süreci hakkındaki temel kuramları	3	Araşsal ve aşkın devlet anlayışları 3
tartışmak		
8 Ara sınav	3 9 Türk modernleşmesinde sivil toplumun oluşumu	3 10 Erken dönem modern Türk cumhuriyetinde sivil
toplum 3 11	Geç dönem modern Türk cumhuriyetinde sivil toplum 3 12	Sivil toplum ve dönüşümü 3 13
küreselleşme	3 14 Genel değerlendirme 3	Sivil toplum ve

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sivil toplum ve devlet kavramlarını öğrenir
Ö02	sivil toplum ve devlet ilişkisine yönelik temel teorileri öğrenir
Ö03	sivil toplumun tarihsel gelişimini öğrenir
Ö04	Türkiye'de sivil toplumun kaynaklarını ve gelişimini öğrenir

Ö05 Osmanlı'da sivil toplum ve devlet ilişkisini öğrenir

Ö06 Cumhuriyet döneminde sivil toplum ve devlet ilişkisini öğrenir Ö07
Çağdaş Türkiye'de sivil toplumun temel problemlerini öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci edinir
P17	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir
P06	Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir
P08	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirir
P01	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirir
P02	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye'de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir
P13	Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır
P05	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11 Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	5	65
Ödevler	2	10	20 Sunum/Seminer Hazırlama
2	7	14	Ara Sınavlar
1	2		2 Uygulama
0	0		0 Laboratuvar
0	0		0 Proje
1 15	15		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2 Toplam İş
Yükü			160
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

[illegible]



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-732	MODERNLİK VE POSTMODERNLİK				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SOS-732	MODERNLİK VE POSTMODERNLİK	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok **Bölümü/Programı:**

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sosyoloji yüksek lisans öğrencilerine modernlik ve postmodernlik kavramları ve tarihçesinin kavratılarak, çeşitli alanlardaki yansımalarının örnekler üzerinden tartışılması **Ders İçeriği:**

modernlik ve postmodernliğin temelleri, kuram ve söylemleri ile yansıma alanları **Ön Koşulları:**

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Fatma Dore **Dersin**

Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma
Kaynakları	
Dökümanlar	
Ödevler	: Sanayi Sonrası Toplumdan Postmodern Topluma: Çağdaş Dünyanın Yeni Kuramları, Krishan Kumar, Dost Yayınları, 1995. :
Sınavlar	: İlgili makaleler :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:		
		Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta Konu

	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1 - - - - - Modernliğin tarihsel gelişimi.	3	
2 - - - - - Öznelcilik kuramı.	3	
3 - - - - - Özne-nesne ikililiğinin doğuşu.	3	
4 - - - - - Aydınlanma ve modernlik.	3	
5 - - - - - Kant ve aydınlanma	3	
6 - - - - - ARA SINAV	3	
7 - - - - - Öznelcilik kuramının eleştirisi.	3	
8 - - - - - Romantizmin modernlik eleştirisi.	3	
9 - - - - - Nietzsche ve modernlik.	3	
10 - - - - - Heidegger ve modernlik.	3	
11 - - - - - Frankfurt okulu ve modernlik kuramı.	3	
12 - - - - - Postmodernlik ve Fransız düşüncesi.	3	
13 - - - - - Hermenutik, yapı-bozumculuk ve postmodern sosyoloji.	3	
14 - - - - - Postmodern toplum ve postmodern kültür.	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö01	Modernizmi, modern sanatlar, felsefe ve bilim aracılığıyla öğrenir
Ö02	Modernizmin öncülerini tanıır ve onların modern düşünceye katkılarını öğrenir Ö03
	Modernizm ve postmodernizm arasındaki temel farkları öğrenir
Ö04	Postmodernliğin belli başlı kuramlarını öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci edinir
P17	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir P06
	Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir P08
	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirir
P01	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirir
P02	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye’de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir P13
	Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır P05
	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir

P11	Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır P19
	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40 0
Kısa Sınav		%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60 %
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	3	14	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	14	42
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	3	15	45
Ara Sınavlar	0	0	0 Uygulama
	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0 Proje
	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1 Toplam İş
Yükü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

P01	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Tüm	3	5
3	3	5	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	3	4	3	5			



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-733	TOPLUMSAL HAREKETLER VE DEMOKRASİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOS-733	TOPLUMSAL HAREKETLER VE DEMOKRASİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok **Bölümü/Programı:**

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Toplumsal hareketler tarihini öğrenirler.

Ders İçeriği:

Batı'da toplumsal hareketlerin gelişimini ve özelliklerini içerir **Ön**

Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan AKKOÇ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Anlatım, sunuş ve makale yazımı
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	Charley Tilly- Toplumsal Hareketler :
Sınavlar	:	
	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	50		50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Modern Türkiye'nin Doğuşu.	3	
2	Türk modernleşmesi	3	
3	Türkiye'de kapitalist yapıların gelişimi.	3	
4	Türkiye'de devlet ve ekonomi.	3	
5	Türkiye'de Devletçilik	3	
6	Türk Burjuvazisi'nin gelişimi	3	
7	Endüstrileşmenin gelişimi	3	
8	Türkiye'de İşçi sınıfının yükselişi	3	
9	Türkiye'de sekülerleşme.	3	
10	Türkiye'de din, ideoloji ve sınıf.	3	
11	Türk ailesi ve dönüşümü.	3	
12	Sivil toplumun gelişimi.	3	
13	Türkiye'de eğitim ve toplumsal hareketlilik	3	
14	Türkiye'de Girişimcilik	3	

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SOS-731 TÜRKİYE'DE SİVİL TOPLUM VE DEVLET
SOS-722 ORTADOĞU'DA MİLLİYETÇİLİK
DÜŞÜNCE SOS-729 KÜRESELLEŞME VE YEREL

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Modern Türk toplumunun oluşum dinamiklerini açıklar
Ö02	Modern Türk toplumunun sosyoekonomik yapısı hakkında değerlendirmeler yapabilir
Ö03	Türk Modernleşmesinin temel dinamiklerini açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci edinir
P17	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir P06 Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir P08 Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirir
P01	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirir
P02	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye’de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir P13 Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır
P05	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11 Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yuku Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	5	25
2	6	12	Sunum/Seminer Hazırlama
5	6	30	Ara Sınavlar
1	1		1 Uygulama
2	4		8 Laboratuvar
0	0		0 Proje
3	5	15	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2 Toplam İş
Yükü			135
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

[illegible]

11	Yerel Siyaset ve Parti Kültürü	3
12	Sosyal Güvenlik ve yerel siyaset	3
13	Sivil Toplum Örgütleri ve Yerel Siyaset	3
14	Genel Değerlendirme ve Türkiye Hakkında Tartışmalar	3

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler yerel siyasetle ilgili yaklaşımları öğrenir.
Ö02	Yerel Demokrasi ve Yerel Yönetimlerin tarihsel gelişimi hakkında bilgiler edinirler Ö03 Merkezi ve Yerel yönetimler hakkında eleştirel görüşe sahip olur.
Ö04	Merkezi ve Yerel Yönetimler arasındaki ilişkilerin boyutu hakkında bilgi sahibi olurlar Ö05 Yerel Kalkınma ve yerel siyaset konularında analizler yapabilirler.
Ö06	Türkiye'deki yerel siyaset hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci edinir
P17	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir P06 Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir P08 Alanla ilgili yayımları izleme alışkanlığı geliştirme
P01	Alanla ilgili yayımları izleme alışkanlığı geliştirme P02 Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye'de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir P13 Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır P05 Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11 Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam	160	

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	7	14
			Sunum/Seminer Hazırlama
2	7	14	Ara Sınavlar
1	3		3 Uygulama
0	0		0 Laboratuvar
0	0		0 Proje
1	4		4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Yükü			Toplam İş
			122
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı																							
Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Tüm	5	5
	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	Ö014	3	3	3
	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	Ö024	3	3	3	2
	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	Ö034	3	3	3	2	3
	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	Ö044	3	4	3	2	3	4
	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	Ö054	3	4	3	2	3	4	3
	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	Ö064	3	4	3	2	3	4	3	4
	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3											



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-735 TÜRK TOPLUMUNDA KADIN VE KADIN SORUNLARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOS-735	TÜRK TOPLUMUNDA KADIN VE KADIN SORUNLARI	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok **Bölümü/Programı:**

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Cinsiyet rolleri, cinsel kimlik ve cinsel eşitsizlik üzerine bilgi verme ve tartışma **Ders**

İçeriği:

Bu ders, öğrenciye cinsiyet rollerinin kazanılması süreci hakkında bilgi vererek cinsiyet eşitsizliklerinin farkındalığını kazandırmayı hedefler. **Ön**

Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan AKKOÇ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	Yakın Ertürk, sınır Tanımayan Şiddet, Metis Yayınları :
Sınavlar	:	
	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	85		15

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cinsiyet kimliklerinin inşası	3	
2	Erkeklik ve kadınlık kavramlarının analizi	3	
3	Toplumsal cinsiyetin teorileştirilmesi	3	
4	Eski Türklerde kadının konumu	3	
5	Müslüman Türklerde kadının konumu	3	
6	ARA SINAV	3	
7	Değerler çatışması ve kadın	3	
8	Türk toplumunda iktisat ve kadın	3	
9	Türk toplumunda siyaset ve kadın	3	
10	Türk toplumunda eğitim ve kadın	3	
11	Türk toplumunda din ve kadın	3	
12	Politik İslam'da kadın sorunu	3	
13	Türk toplumunda kadına yönelik şiddet	3	
14	Genel değerlendirme	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
---------	----------

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci edinir
P17	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir P06 Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir P08 Alanla ilgili yayımları izleme alışkanlığı geliştirir
P01	Alanla ilgili yayımları izleme alışkanlığı geliştirir
P02	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye’de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir P13 Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır P05 Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11 Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40 0
Kısa Sınav		%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60 %
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	16	32 Sunum/Seminer Hazırlama
2 16		32 Ara Sınavlar	1
		1	1 Uygulama
0	0		0 Laboratuvar
0	0		0 Proje
0	0		0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1 Toplam İş Yüğü
			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Tüm	5	3	5
	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	0015	4	5	5	5
	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5						



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-736	İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SOS-736	İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ	3	3	5

Dersin Dili:
Türkçe

Dersin Düzeyi:
Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:
Yok **Bölümü/Programı:**
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)
Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin amacı, master öğrencilerine İslam Düşünce Tarihi'ndeki belirli alanlarla ilgili detaylı çözümler sunmaktır. **Ders**

İçeriği:

Detaylı olarak öğrencilere İslam kelamı, felsefesi ve tasavvufunu öğretmek, İslam düşüncesinin başlangıç dönemini tespit etmek, İslam düşüncesinin ortaya çıkışından başlayarak değişim ve gelişim aşamalarını betimlemek, İslam düşüncesinin temel kavramlarını irdelemek, İslam düşüncesinin temsilcilerini ele almak.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

: Konuların anlatılması, soru cevap ve tartışma. :
Majid Fakhry, A History of Islamic Philosophy

: Majid Fakhry, A Short Introduction to Islamic Philosophy, Theology and Mysticism

: Peter Adamson and Richard C. Taylor, The Cambridge Companion to Arabic Philosophy (Cambridge Companions to Philosophy) :
Daniel W. Brown, Rethinking Tradition in Modern Islamic Thought (Cambridge Middle East Studies)

Prof. W. Montgomery Watt, İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri

Hilmi Ziya Ülken, İslam Düşüncesi (Türk Düşüncesi Tarihi Araştırmalarına Giriş)
Kolektif, İslam Düşüncesi Tarihi 4 Cilt Takım, edit. M. M. Şerif

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslamın tanımı		
3		2	
	İslam düşüncesinin tarihsel tanımı		
3		3	
	Erken İslam Düşüncesinde Kelam, Felsefe ve Tasavvuf		
3		4	
	Kelam		
3		5	
	Felsefe		
3		6	
	VİZE		
1		7	

Tasavvuf						8
3						
Kelam,	Felsefe	ve	Tasavvuf	Arasındaki	Temel	Farklar
3						9
Geç	İslam		Felsefesi	ve	Filozofları	
3						10
Al-Kindi'nin						görüşü
3						11
Al-Farabi'nin						görüşü
3						12
İbn	Sina	ve	İbn	Rüşd'ün	görüşleri	
3						13
Al-Gazali'nin						görüşü
3						14
Çağdaş			İslam		Düşüncesi	
3						

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler derslerin sonunda İslam düşüncesi hakkındaki temel konu ve kavramları öğrenirler

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci edinir
P17	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir
P06	Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir
P08	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirir
P01	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirir
P02	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye'de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir
P13	Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır P05 Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11 Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40 0
Kısa Sınav		%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60 %
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0 Sunum/Seminer
Hazırlama	3	9	27 Ara Sınavlar
1	21	21 Uygulama	0
	0		0 Laboratuvar
0	0		0 Proje
0	0		0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	21	21 Toplam İş
Yükü			153
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Tüm	5
3	5	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-738	MEDYA VE TOPLUM				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SOS-738	MEDYA VE TOPLUM	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok **Bölümü/Programı:**

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sosyoloji yüksek lisans öğrencilerine iletişim ve toplum ilişkisi bağlamında kuram ve kavram bilgisi vermek **Ders**

İçeriği:

Öğrencilere: 1. İletişim ve sosyoloji ilişkisi, iletişim sosyolojisinin alanları, kitle iletişim araçlarının sosyolojik boyutu, 2. Kitle iletişim kavramının ortaya çıkması ve yarattığı toplumsal dönüşümler ve bu bağlamda kitle iletişim kavramı ve ortaya çıkışı, 3. Kitle iletişim araştırmalarının tarihsel gelişimi kısaca ele alınarak kitle iletişimde liberal ve eleştirel yaklaşımlar, 4. Medyada kimlik ve temsil, küreselleşme ve tüketim toplumu, internetin getirdiği toplumsal açılımlar ders kapsamında öğretmek.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr.Osman Metin **Dersin**

Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

:

: Dan Laughey, Medya Çalışmaları -Teoriler ve Yaklaşımlar-, İstanbul, Kalkedon Yay., 2010.
Hayati TÜFEKÇİOĞLU, İletişim Sosyolojisine : Başlangıç, İstanbul:Der Yay. 1997.

:

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İletişim sosyolojisi tanım ve tartışma		
2	İletişim sosyolojisi çalışmaları		
3	İletişim sosyolojisi ve medya çalışmaları		
4	Medya etkileri		
5	Tüketici gücü		
6	Ekonomi politik		
7	Vize sınavı		
8	Temsil		
9	Postmodernizm		
10	Enformasyon ve gözetim toplumu		
11	Ahlaki panik		
12	Anlatı ve tür		

Dersin Öğrenme

Çıktıları Sıra No

Açıklama

Ö01	Öğrenci sosyolojik düşünmeyi öğrenir.
Ö02	Sosyolojik düşünme alışkanlığı kazanır
Ö03	Toplumsal sistem içindeki anlamı ve işleviyle medya olaylarını yorumlama becerisi kazandırır
Ö04	Yaratıcı özgün düşünme becerisi kazandırır

Programın Öğrenme

Çıktıları Sıra No

Açıklama

P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18 edinir P17	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16 öğrenir P06	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07 edinir P08	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P01 geliştirme P02	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14 öğrenir P13	Türkiye’de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15 P05	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir
P11	Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır P19 Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-739	DİN SOSYOLOJİSİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOS-739	DİN SOSYOLOJİSİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok Bölümü/Programı:

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Toplum ve kültürde dinin rolünün kapsamlı anlaşılmasını sağlamak. Dinin sosyal ve politik organizasyonlar üzerindeki nüfuzunu eleştirel bir şekilde incelemek **Ders İçeriği:**

Din Sosyolojisinin ortaya çıkışını ve bağımsız bir disiplin olma sürecini incelemek, dinin klasik ve modern dönemdeki sosyal kuramcılar ve sosyologlarca tanımlama sorununu ve alanın belli-başlı klasik ve çağdaş problemlerini analiz etmektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi MEHMET ERKOL mehmeterkol@gmail.com

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları:

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	-Davie, Grace, The Sociology of Religion, Sage: London, 2007 -Furseth, Inger & Repstad, P.,An Introduction to the Sociology of Religion: Classical and Contemporary Perspectives, Ashgate: London, 2006. -Wilson, Bryan R., Religion in Sociological Perspectives, Oxford: Oxford, : 1982, Din Sosyolojisi: Çağdaş Gelişmeler, der. Peter B. Clarke, İmge Yayınları.
Döktümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Din Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar 2 Din ve İnternet		14 Sanat ile Dinin Buluşması
			15 FINAL
3	Dinin Yeniden Üretimi ve İletimi 4 Din ve Ekoloji		
5	Din Maneviyat ve Şifa		
6	Suçluluğu Önlemede Dinin Rolü 7 ARA SINAV		
8	Din ve Şiddet		
9	Din ve Sosyal Problemler		
10	Göç ve Küreselleşen Din 11 İslamda Mezhepler		
12	Ateizm Deizm ve Agnostisizm		
13	Yeni Ateizm, Bilim ve Din		

Din Sosyolojisi: Çağdaş Gelişmeler, der. Peter B. Clarke, İmge Yayınları. Din Sosyolojisi: Çağdaş Gelişmeler, der. Peter B. Clarke, İmge Yayınları. Din Sosyolojisi: Çağdaş Gelişmeler, der. Peter B. Clarke, İmge Yayınları. Din Sosyolojisi: Çağdaş Gelişmeler, der. Peter B. Clarke, İmge Yayınları. Din Sosyolojisi: Çağdaş Gelişmeler, der. Peter B. Clarke, İmge Yayınları.	Gelişmeler, der. Peter B. Clarke, İmge Yayınları. Din Sosyolojisi: Çağdaş Gelişmeler, der. Peter B. Clarke, İmge Yayınları. Din Sosyolojisi: Çağdaş Gelişmeler, der. Peter B. Clarke, İmge Yayınları.
---	---

Din Sosyolojisi: Çağdaş Gelişmeler, der. Peter B. Clarke, İmge Yayınları. Din Sosyolojisi: Çağdaş Gelişmeler, der. Peter B. Clarke, İmge Yayınları. Din Sosyolojisi: Çağdaş Gelişmeler, der. Peter B. Clarke, İmge Yayınları. Din Sosyolojisi: Çağdaş Gelişmeler, der. Peter B. Clarke, İmge Yayınları. Din Sosyolojisi: Çağdaş Gelişmeler, der. Peter B. Clarke, İmge Yayınları. Din Sosyolojisi: Çağdaş Gelişmeler, der. Peter B. Clarke, İmge Yayınları.

Din Sosyolojisi: Çağdaş Gelişmeler, der. Peter B. Clarke, İmge Yayınları.

Dersin Öğrenme

Çıktıları Sıra No	Açıklama
Ö01	Dinin modern dünyamızda hala rolü ve yerinin önemli olduğunu kavrar
Ö02	Dini tarafsız ve sosyal bilimler çerçevesinde inceler
Ö03	Din Sosyolojisinin klasik problemleriyle tanışır; din-sosyal teori, dinin sosyolojik & antropolojik tanımları ve anlızleri, dini organizasyonlar, Protestan ahlaki-ekonomi-kapitalizm, sivil din, din-toplum-kültür, din-politika, sekülerleşme. Gibi konular üzerine teorik düşünme becerisi edinir
Ö04	Din-modernite-postmodernite, küresellik-küreselleşme-din, göç-ırk-etnisite-din, çokkültürlülük-din, din-medya, internet gibi din Sosyolojisinin çağdaş problemleriyle tanışır; Ö05
	Çağdaş dünyadaki sosyal, ekonomik ve politik değişim ve gelişmeler dinin nasıl pratik edildiğini, algılandığını ve anlaşıldığını görür.

Programın Öğrenme

Çıktıları Sıra No	Açıklama
P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci
edinir P17	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini
öğrenir P06	Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi
edinir P08	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P01	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı
geliştirme P02	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye’de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini
öğrenir P13	Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır P05
	Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11
	Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-740	HUKUK SOSYOLOJİSİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOS-740	HUKUK SOSYOLOJİSİNDE GÜNCEL TARTIŞMALAR	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok Bölümü/Programı:

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sosyoloji Bölümü Yüksek lisans öğrencilerinin, hukuk ve suç olgusunun toplumsal durumu hakkında bilgi sahibi olmalarını ve güncel konuları kavramalarını sağlar. **Ders İçeriği:**

Öğrencilere; 1.Hukuk nosyonuna ilişkin bilgi vermek,, 2.Hukukun toplumsal durumla bağlantısını irdelemek, 3.Hukuk sosyolojisine ait teorileri öğretmek, 4. Hukuk ve toplum ilişkisinin güncel tartışmalarını öğretmek

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

:

: Işıktaç, Y. ve Koloş, U. (2017), Hukuk Sosyolojisi, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
Deflem, M. (2019), Hukuk Sosyolojisi, : (Çev. D. Özkan, Y. Karadaş), Ankara: Adres Yayınları.

:

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse genel bir giriş ve dersin tanıtımı		
2	Hukuka ilişkin temel kavramlar		
3	Sosyolojiden Hukuk Sosyolojisine		
4	Hukuk Sosyolojisinin gelişim süreci ve Kurucu paradigma		
5	Toplumsal yapı ve hukuk		
6	Küreselleşme Sürecinde Hukuk ve Toplum 1		
7	Küreselleşme Sürecinde Hukuk ve Toplum 2		
8	Yeni Toplumsal hareketler ve hukuk 1 Kadın Hakları		
9	Yeni Toplumsal hareketler ve hukuk 2 Hayvan hakları		
10	Teknoloji ve Hukuk 1 Yapay zeka		
11	Teknoloji ve Hukuk 2 Robot hakları		
12	Teknoloji ve Hukuk 3 Bilişim Suçları		
13	Çağdaş Suç Kuramları		

Dersin Öğrenme**Çıktıları Sıra No****Açıklama**

Ö01 Öğrenci hukuk nosyanona sahip olur.

Ö02 Öğrenci Hukuk Sosyolojisinin ana konularını öğrenir.

Ö03 Öğrenci Hukuk Sosyolojisinde çağdaş yönelimleri bilir.

Ö04 Öğrenci Hukuk ve Toplum ilişkisine yönelik analizler yapar

Ö05 Öğrenci hukuk sosyolojisindeki güncel tartışmaları kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

P03 Sosyolojik düşünme becerisi edinir

P18 Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci
edinir P17 Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlarP16 Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir
P06 Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar

P10 Sorun çözme becerisi

P04 Disiplinler arası tutum geliştirir

P09 Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır

P07 Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi
edinir P08 Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirmeP01 Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı
geliştirme P02 Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirirP14 Türkiye’de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini
öğrenir P13 Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışırP15 Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır
P05 Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır

P12 Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir

P11 Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır P19
Sorun çözme becerisi kazanır

P20 Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40 0
Kısa Sınav		%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60 %
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	0	0	0 Sunum/Seminer
Hazırlama	0		0 Ara Sınavlar
1 11		11 Uygulama	0
	0		0 Laboratuvar
0	0		0 Proje
0	0		0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	13	13 Toplam İş
Yükü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	Ö01	3	3
		3	3	4	3	4	4	5	3	4	4	3	3	5	4	4	3	Ö02	3	
		4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4		
Ö03	4	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	3	5			
Ö04	4	5	4	5	3	4	3	5	4	4	3	5	4	4	3	5	3			
Ö05	3	4	3	4	5	5	3	4	3	5	3	4	3	5	3	4	3			



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

SOS-741	TÜRKİYE'DE GÖÇ ÇALIŞMALARI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOS-741	TÜRKİYE'DE GÖÇ ÇALIŞMALARI	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok Bölümü/Programı:

Sosyoloji (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Göçün kaynağı, hedefi ve transit ülke özelliğine sahip Türkiye'de göç çalışmalarının araştırılması ve geliştirilmesidir. **Ders İçeriği:**

Dersin içeriği, Türkiye'de iç ve dış göçlerin tarihsel gelişimi ve bunlara yönelik geliştirilen politikalarıdır. **Ön Koşulları:**

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Fethi NAS fnas@aku.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:
Kaynakları	:
Dökümanlar	: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 :
Ödevler	:
Sınavlar	:
	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 75	Alan Bilgisi	: 25

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin konusu, kapsamı ve yöntemi hakkında bilgi verilmesi. Göç olgusunun tarihi ve toplumsal temelleri		
2	Anadolu'nun göç tarihi Osmanlı Dönemi Göç Hareketleri 3 Modernleşme ve Göç		
4	Türkiye'nin Göç Olgusuna Dönemsel Bakış: 1923-1950 Dönemi		
5	Türkiye'nin Göç Olgusuna Dönemsel Bakış: 1950-1980 Dönemi		
6	Türkiye'nin Göç Olgusuna Dönemsel Bakış: 1980-2000 Dönemi		
7	Türkiye'nin Göç Olgusuna Dönemsel Bakış: 2000 Sonrası Dönem		
8	Ara Sınav		
9	Türkiye'ye Yurtdışından Göç Literatürüne Genel Bir Bakış 10 Türkiye'de İç Göç Literatürüne Genel Bir Bakış		
11	Türkiye'de Zorunlu Göçler		

12	Türkiye’de Kentleşme ve Göç	13
	Türkiye’de Kimlik, Kültür ve Göç	
14	Türkiye’de Sosyal Sorunlar,Dezavantajlı Gruplar ve Göç	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Göç olgusu çerçevesinde gelişen kavramları ve kuramları bilir Ö02 Türkiye’nin göç tarihini bilir
Ö03	Türkiye’de göç olgusu çerçevesinde gelişen sorunları ve tartışmaları bilir
Ö04	Türkiye’de göç alanında faaliyet yürüten ulusal ve uluslararası kurumları, kuruluşları ve yasal düzenlemeleri bilir Ö05 Göç olgusu çerçevesinde bir bilimsel araştırma planlar, yürütür, analiz eder ve raporlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Sosyolojik düşünme becerisi edinir
P18	Bireysel ve toplumsal farklılıklara saygı bilinci edinir
P17	Mesleki yeterlilik düzeyine katkı sağlar
P16	Toplumsal sorunları araştırma metodolojisini öğrenir P06 Toplumsal olay ve olguları anlar ve açıklar
P10	Sorun çözme becerisi
P04	Disiplinler arası tutum geliştirir
P09	Mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazanır
P07	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir P08 Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P01	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme
P02	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
P14	Türkiye’de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir P13 Ana toplumsal sorunları analiz eder ve tartışır
P15	Sosyoloji ve diğer sosyal bilimlerde kaynak araştırma becerisini kazanır P05 Yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirir ve aktarır
P12	Toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığını geliştirir P11 Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır
P19	Sorun çözme becerisi kazanır
P20	Evrensel yaşam değerlerine katkı yapar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20 0
Kısa Sınav		%0
Ödev	1	%40 0
Devam		%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40 %
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0 Sunum/Seminer
Hazırlama	3	6	18 Ara Sınavlar
1 20		20 Uygulama	0
		0	0 Laboratuvar
0		0	0 Proje
1 20		20	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25 Toplam İş
Yükü			153
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları Katkı

Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programında, öğrencilerin kazanımlarının en üst düzeye çıkarılabilmesi için teorik ve uygulamalı eğitim bir arada yürütülmektedir. Bu kapsamda, derslerde teorik anlatımın yanı sıra projeler, sunumlar vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Derslerin yürütülmesinde özellikle öğrencilere disiplinin uluslararası gelişimini yeni yöntem ve teorik tartışmaları takip edebilmesi için güncel gelişmeler takip edilmekte ve teorik tartışmaların soyut kalmasının önüne geçebilmek için seminer ve tez çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca ders dönemi sırasında da dersin sorumlu öğretim üyesi ve danışmanı tarafından öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılması teşvik edilmektedir. Öğretim yöntemlerinde teknolojik imkânlardan mümkün olduğunca yararlanılmakta, bu doğrultuda birçok derste görsel olanaklar ve yazılımlar ile öğretim pekiştirilmektedir. Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programında ders dönemi olarak adlandırılan ilk iki yarıyılta öğrenciler dersler almakta ve her bir yarıyıldaki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Derslerin değerlendirilmesi sürecinde, ara sınav ve dönem sonu sınavların da dersin içeriğine bağlı olarak öğrencilerin uygulamaları ve projeleri de değerlendirmeye alınarak motivasyonlarının daha yüksek olması hedeflenmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır;

- Teorik (kavramsal) bilgi aktarımı
- Soru-cevap ve problem çözme tekniği
- Ders içi tartışma ve beyin fırtınası
- Seminer vb. etkinlikler
- Bilimsel etkinliklere katılım

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı için eğitim planı, Anabilim Dalı Başkanı ve öğretim üyelerinden oluşan Anabilim Dalı Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm öğretim üyelerini eğitim planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. İlgili akademik yılda açılması planlanan derslere öğretim üyesi görevlendirmesi Anabilim Dalı kurul kararı ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve Bahar yarıyılları sonrasında gerçekleştirilen Kurul toplantılarında, o yarıyılın genel değerlendirmesinin ardından gelecek yarıyıl için görüş ve öneriler alınmaktadır. Eğitim planının yürütülmesinde akademik açılış ve kapanış toplantılarına ek olarak anabilim dalında görevli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar düzenlenmektedir. Düzenlenen bu toplantılarda enstitü yönetiminde, öğretim üyelerinden ve öğrencilerden gelen geri bildirimler değerlendirilerek planlama yapılmaktadır. Eğitim planında yer alan derslerin içerik değerlendirme, öğrenme çıktıları, ders planı vb. bilgilerin standart bir şekilde sunumu ve uygulanması için Bologna Bilgi Paketi şablonu referans alınarak hazırlanmakta ve öğrencilerin kolay ulaşımı için aynı platformda yayınlanmaktadır. Eğitim planında yer alan tüm derslere ait bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için enstitü web sayfası ve AKÜ OBS ders yönetim sistemi kullanılmakta ve öğrencilere bu platformların önemi kayıt oldukları dönem başlangıcında oryantasyon eğitimlerinde anlatılmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği:

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, Y Z, A G veya BÖ (1)	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı (3)				
				Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer (4)
Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ	TZ	SOS-309 / 3 SOS- 401/4 SOS-831	GÜZ /2025	60	20	20	
		SOS-306/3 SOS-402/4	BAHAR /2026				
Prof. Dr. Hüseyin KOÇAK	TZ	SOS-401 / 2 SOS-401 / 2 (İÖ) SOS-205 / 3 SOS-309 / 2 (İÖ) SOS-718 / 3 SOS-834 / 3	GÜZ /2025	60	20	20	
		SOS-402 / 2 SOS-402 / 2 (İÖ) SOS 306 SOS-412 / 3 SOS-412 / 3 (İÖ) SOS-718 / 3	BAHAR /2026				
Prof. Dr. Fatma DORE	TZ	SOS-403 / 4 (İÖ) SOS-403 / 4 SOS-401 / 3 SOS-401 / 3 SOS-309 / 3 SOS-211 / 3 (İÖ) SOS-211 / 3 SOS-823 / 3 SOS-713 / 3	GÜZ /2025	60	20	20	
		SOS-310/ 3 SOS-210 / 3 (İÖ) SOS-306 / 3 SOS-210 / 3 SOS-402 / 1 (İÖ) SOS-402 / 1 SOS-732 / 3	BAHAR /2026				
Doç. Dr. Bedir SALA	TZ	SOS-113 / 4 SOS-709 / 3 SOS-309 / 3 SOS-401 SOS-207 / 3 SOS-709 / 3 SOS-841	GÜZ /2025	60	20	20	
		SOS-206 / 3 SOS-306 / 4 SOS-402/2 SOS-733	BAHAR /2026				
		SOS401/2 SOS401/2 (İÖ) SOS-309 SOS311/3 SOS717/3 SOS415/3	GÜZ/2025				

Doç. Dr. İlteriş YILDIRIM	TZ	SOS118/3 SOS- 306 SOS402/2 SOS726/3	BAHAR/2026	50	20	20	
Doç. Dr. Fethi NAS	TZ	SOS-221 SOS- 423 SOS-309 SOS-401 SOS-722 SOS-822 SOS-214 SOS-422 SOS-306 SOS-402 SOS-741	GÜZ/2025 BAHAR/2026	50	20	20	
Doç. Dr. Osman METİN	TZ	SOS401 / 1 SOS401 / 1 (İÖ) SOS427 / 3 SOS203/ 3 SOS 313 SOS-720 SOS424 / 3 SOS424 / 3 (İÖ) SOS402 / 1 SOS402 / 1 (İÖ) SOS306 / 2 SOS 424 SOS-738 / 3	GÜZ/2025 BAHAR / 2026	60	20	20	

Dr. Öğretim Üyesi Aslıhan AKKOÇ	TZ	SOS401 / 4 SOS401/ 4 (iö) SOS-309 SOS115 / 1 SOS417 / 4 SOS402 / 4 SOS402/ 4 (İÖ) SOS414 / 4 SOS414 / 4 (İÖ) SOS204 / 2 SOS309	GÜZ / 2025 BAHAR / 2026	60	20	20	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet	TZ	SOS401 / 4 SOS401/ 4 (iö) SOS201 / 2 SOS309 / 3 SOS725 SOS-301	GÜZ / 2025	60	20	20	

ERKOL		SOS402 /4 SOS402/ 4 (İÖ) SOS202 /2 SOS306 SOS-302 / 3 SOS-302 / 3 (İÖ) SOS 732	BAHAR / 2026				
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim DANIŞ	TZ	SOS-411 / 3 SOS-411 / 3 (İÖ) SOS-401 / 1 SOS-401 / 1 (İÖ) SOS-202/3 SOS-309 SOS-217 SOS-712 / 3	GÜZ /2025	60	20	20	
		SOS-404 / 3 SOS-404 / 3 (İÖ) SOS-402 / 1 SOS-402 / 1 (İÖ) SOS-320 / 3 SOS-306 SOS-710 / 3	BAHAR /2026				
Dr. Öğr. Üyesi Songül ALKAN AYKAÇ	TZ	SOS-309/ 3 PF-401 SOS-407/ 3 SOS-401 SOS-731/ 3	GÜZ/2025	60	20	20	
		SOS-218/ 3 PF-401					
		SOS-306/ 3 SOS-402 SOS-709	BAHAR/2026				
Dr. Öğr. Üyesi Serhat TOKER	TZ	SOS-217 SOS-133 SOS-303 PF-401 SOS-309 SOS-401 SOS-714	GÜZ/2025	60	20	20	
		SOS-120 SOS-314 SOS-408 SOS-306 SOS-402 SOS-715	BAHAR/2026				
Dr. Öğr. Üyesi Gözde AYKUT	TZ	PF-401	GÜZ/2025	60	20	20	
		SOS112 SOS-208 PF-401	BAHAR/2026				

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

[Program Adı]

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ veya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Mehmet KARAKAŞ	Prof. Dr.	TZ	Prof.Dr.	İstanbul Üniversitesi / 1996	-	33	33	Yüksek	Yüksek	Yok
Hüseyin KOÇAK	Prof. Dr.	TZ	Prof.Dr.	Ankara Üniv. / 2004	-	32	32	Yüksek	Yüksek	Yok
Fatma DORE	Prof. Dr.	TZ	Doç.Dr.	Marmara Üniv. / 2011	5	14	14	Orta	Orta	Yok
Bedir SALA	Doç. Dr.	TZ	Doç.Dr.	Selçuk Üniv. / 2016	-	13	9	Orta	Orta	Yok
İlteriş YILDIRIM	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	İstanbul Üniv. / 2015	-	22	22	Orta	Orta	Yok
Fethi NAS	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi / 2014	8	15	3	Orta	Orta	Yok
Osman METİN	Dr. Öğrt. Üyesi	TZ	Dr. Öğrt. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniv / 2014	-	17	16	Orta	Orta	Yok
Aslıhan AKKOÇ	Dr. Öğrt. Üyesi	TZ	Dr. Öğrt. Üyesi	İstanbul Üniversitesi / 2013	-	17	19	Orta	Orta	Yok
Mehmet ERKOL	Dr. Öğrt. Üyesi	TZ	Dr. Öğrt. Üyesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi / 2014	17	10	10	Orta	Orta	Yok
Muhammed Salim DANIŞ	Dr. Öğrt. Üyesi	TZ	Dr. Öğrt. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniv. / 2021	-	11	11	Yok	Orta	Yok
Songül ALKAN AYKAÇ	Dr. Öğrt. Üyesi	TZ	Dr. Öğrt. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniv. / 2023	-	10	10	Düşük	Orta	Yok
Serhat TOKER	Dr. Öğrt. Üyesi	TZ	Dr. Öğrt. Üyesi	Orta Doğu Teknik Üniv. / 2023	-	20	21	Orta	Orta	Yok
Gözde AYKUT	Dr. Öğrt. Üyesi	TZ	Dr. Öğrt. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniv./2025	8	6 ay	8	Yok	Orta	Yok

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri:

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mehmet KARAKAŞ
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Sosyoloji	İstanbul Üniversitesi	1988-1992
Yüksek lisans	Sosyoloji	İstanbul Üniversitesi	1992-1994
Doktora	Sosyoloji	İstanbul Üniversitesi	1994-1996

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	1997	
Kurumdaki hizmet süresi	29	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Prof. Dr.	Fen-Edebiyat Fakültesi	2011
Doç. Dr.	Fen-Edebiyat Fakültesi	2005

Dr. Öğr. Üyesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	1997
Arş. Gör.	Fen-Edebiyat Fakültesi	1993

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Afyon Kocatepe Üniversitesi	27	Rektör/ Prof. Dr.

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Doktora	1970 sonrası Türkiye'deki İslamcılarının demokrasi algısı	2015
	Doktora	Türkiye'de ve Bosna Hersek'te Yaşayan Boşnak Halkının Kültürel Kimliklerinin Karşılaştırılması	2021
	Doktora	1980-2000 arası Türkiye'de sosyolojinin gündemleri ve oluşum dinamikleri	2021
	Doktora	Pierre Bourdieu ve Loic Wacquant'ta Kent Sorunsalı: Kent Mekânında Toplumsal Ayrışma	2022
	Doktora	Uluslararası ve geçici koruma altındaki yabancıların uyum stratejilerine ilişkin nitel bir araştırma: Afyonkarahisar ili örneği	2023
	Doktora	Evli Kadın ve Erkeklerin Yaşayan Hukuku Deneyimleme Pratiklerinin Araçsallığı Üzerine Bir Araştırma	2023
	Doktora	Türkiye'nin kitlesel göç yönetim kapasitesinin mukayesesi: 1988, 1990, 1991 Irak, 1989 Bulgaristan, 2011 Suriye kaynaklı kitlesel göç hareketleri	2023
	Doktora	Yeni bir toplumsal hareket olarak hayvan hakları	2024
	Doktora	Byung-Chul Han'ın Performans Öznesinden Sosyal İntihar Olgusuna Dair Fenomenolojik Bir Araştırma	2025
	Doktora	Türkiye'de ve Bosna Hersek'te Yaşayan Boşnak Halkının Kültürel Kimliklerinin Karşılaştırılması	2025
	Yüksek Lisans	Turizmin Bölge Halkının Sosyolojik Yapısı Üzerindeki Etkileri: Ayazini Köyü (Afyonkarahisar) Örneği	2025
	Yüksek Lisans	Ketsel Saçaklanmanın Kırsalın Dönüşümündeki Rolü: Afyonkarahisar Erenler Mahallesi Örneği	2025
	Yüksek Lisans	İmam-Hatiplilik kimliği ve değerleri: Eskişehir örneği	2023
	Yüksek Lisans	Lisans öğrencilerinin uzaktan eğitim deneyimlerinin sosyal değişmeye etkileri: Afyon Kocatepe Üniversitesi örneği	2023
	Yüksek Lisans	İklim Krizi Bağlamında Gıda Sorununa Çözüm Önerisi: Gençlerin Siyasal ve	2023

		Toplumsal Katılım Yaklaşımlarının İncelenmesi	
	Yüksek Lisans	Mümtaz Turhan ve Niyazi Berkes'in Türk Modernleşmesine İlişkin Görüşlerinin Karşılaştırılması	2022
	Yüksek Lisans	Geçici koruma altındaki Suriyelilerin yaşadığı problemler ve gelecek beklentileri: Kütahya örneği	2021
	Yüksek Lisans	Dini pratiklerin yeniden üretimi: Mali ibadetler örneği	2021
	Yüksek Lisans	Kırsalda yaşayan dul yaşlı kadınların sosyal durumları ve destek ağları üzerine bir inceleme	2020
	Yüksek Lisans	Din ve ideoloji bağlamında Nurettin Topçu ile Roger Garaudy'nin sosyalizm ve İslam algısı	2019
	Yüksek Lisans	Otoriteriyizm bağlamında tek parti (1930-1945) ve AK Parti (2002-2017) dönemleri karşılaştırması	2019
	Yüksek Lisans	POSTMODERN TÜKETİM KÜLTÜRÜNDE İHTİYAÇLARIN YENİDEN ÜRETİLMESİ: AFYONKARAHİSAR ÖRNEĞİ	2019
	Yüksek Lisans	Bir muhalefet aracı olarak sosyal medya	2019
	Yüksek Lisans	Küreselleşme sürecinde değişen din algısı üzerine bir inceleme: İstanbul Nişantaşı ve Sultanbeyli örnekleri	2019
	Yüksek Lisans	Suriyeli sığınmacıların Türkiye'deki uyum süreçleri: Afyonkarahisar örneği	2018
	Yüksek Lisans	Modern dönemde yeni kamusal alan arayışları	2017
	Yüksek Lisans	Karizmanın yeniden keşfi: Cumhuriyet sonrası Türk siyasetinin Weber'in karizma anlayışı çerçevesinde incelenmesi	2015
	Yüksek Lisans	Cumhuriyet Dönemi din politikaları ve toplumsal tepkiler (1923-1960)	2015
	Yüksek Lisans	Modern ulus devletlerin inşasında seküler ideolojiler: Baasçılık ve Kemalizm karşılaştırması	2015
	Yüksek Lisans	Türkiye'de anayasal ve kurumsal inşa bağlamında modernleşme (1876-1982)	2014
	Yüksek Lisans	Medyada beden imajı; bazı televizyon programlarından örnekler	2013
	Yüksek Lisans	Türk eğitim sisteminin yapısal özellikleri bağlamında 1980 sonrası Türkiye'de eğitim-iktidar ilişkileri	2012
	Yüksek Lisans	Modern demokrasilerde terörle mücadele ve otoriter yansımaları	2011

	Yüksek Lisans	Türkiye'de muhafazakar kimliğin inşası	2011
	Yüksek Lisans	Orta öğretim öğrencilerinin ebeveynleriyle olan ilişkilerine bakışları	2010
	Yüksek Lisans	Çocuk ve aile sorunları kapsamında, 13-18 yaş grubu çocukların bakım modellerinin karşılaştırılması	2010
	Yüksek Lisans	1980 sonrası Türkiye'deki sosyo-politik ve ekonomik değişimlerin 2000'li yıllara yansımaları	2008
	Yüksek Lisans	Kentleşme sürecinde akrabalık ve komşuluk kültürü (Afyonkarahisar örneği)	2007

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Sosyoloji Derneği Üyeliği	2002-	-
TÜBA (Türkiye Bilimler Akademisi) Asosiyе Üyeliği,	2012-	2015

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Bölüm Başkanı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü.	1997 2008	2003 2023
	Enstitü Müdürü, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü,	2007	2012
	Sosyal Bilimler Doçentlik Alt Komisyon Üyeliği, Üniversiteler Arası Kurul, ANKARA.	2011	2014
	Sosyal ve Beşeri Bilimler Yayın Etiği Komisyonu Üyeliği, Yüksek Öğretim Kurulu, ANKARA.	2012	2016
	Fakülte Dekanlığı, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi.	2012	2015
	Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Uygulama ve Araştırmalar Merkezi (AKÜSAM).	2014	-
	Rektör Yardımcılığı, Afyon Kocatepe Üniversitesi.	2015	-
	Rektörlük, Afyon Kocatepe Üniversitesi.	2019	-
	Basın İlan Kurumu Genel Kurul Üyeliği.	2023	-
	ÖSYM Yönetim Kurulu Üyeliği.	2023	-
	Üniversitelerarası Kurul Üyeliği (ÜAK)	2024	2025

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...KARAKAŞ, M. (2020). Covid-19 Salgınının Çok Boyutlu Sosyolojisi ve Yeni Normal Meselesi, Yayın Yeri: İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Dergisi.
2. Aykut, Gözde; Karakaş, Mehmet (2024). Sosyal İntihar: Performans Öznesinin Sosyal Evrimi. İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Dergisi, 44 (2)795-823

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ... KARAKAŞ MEHMET, KOYUNCU AHMET AYHAN (2021). Said Halim Paşa Kitabı: Osmanlı Sadrazamı ve Düşünür, yayın Yeri: Zeytinburnu Belediyesi Kültür Yayınları, Editör: Asım Öz, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:824, ISBN:978-605-7664-70-9, Bölüm Sayfaları:723 -736
- 2....KARAKAŞ MEHMET (2020). Modernlik Küreselleşme ve Türkiye'nin Kimlikler Evreni, Küre Yayınları, Basım sayısı:3, Sayfa sayısı:279, ISBN:978-605-9125-18-5,
- 3.. KARAKAŞ MEHMET (2020). Türkiye'de Sosyolojinin Yüz Yıllık Birikimi, Yayın Yeri: Ketebe Yayınları, Editör: Erkan Çav, Elif Süreyya Genç, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:520, ISBN:978-625-7854-96-2, Bölüm Sayfaları:266 -311
- 4... KARAKAŞ MEHMET (2019). Kent, Mekân ve Toplum: Mekân Sosyolojisine Giriş, Yayın Yeri: Tezkire Yayıncılık, Editör: Mehmet Karakaş, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:264, ISBN:6059835305, Bölüm Sayfaları:13
-38 Kent, Mekan ve Toplum.
5. Geçmişten Geleceğe Şehir: Şehrin Geleceği ve Geleceğin Şehirleri, Öğrencileştirme Kavramı Bağlamında Mekânın Dönüşümü: Erenler Örneği, KARAKAŞ MEHMET,ALTUNTAŞ AHSEN BEGÜM, Yayın Yeri:Türkiye Yazarlar Birliği Yayınları, Editör:KALA MUHAMMET ENES, SALA BEDİR, ISBN:978-605-7912-50-3,m 137 - 148
6. Mekânın Toplumsallığı Kentte Sosyo-Mekânsal Sistemler
Bölüm Adı:Kent Mekânının Toplumsallığı: Sosyo-Mekânsal Sistem Olarak Kent, KARAKAŞ MEHMET,KOYUNCU AHMET AYHAN, Yayın Yeri:Ketebe Yayınları, Editör:KARAKAŞ MEHMET, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:280, ISBN:978-625- 6309-31-9

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. .. DANIŞ MUHAMMED SALİM, KARAKAŞ MEHMET (2021). Türkiye'de Gecekondu Araştırmaları Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi.
- 2....KARAKAŞ, Mehmet (2020). Türk Modernleşmesi Üzerine Değerlendirmeler, Sosyologca.
- 3....ALKAN AYKAÇ SONGÜL, KARAKAŞ MEHMET (2022).Entegrasyon, Asimilasyon ve Uyum Kavramları Arasından Türkiye'nin Seçimi, Yayın Yeri: İktimaiyat.
- 4....KARAKAŞ MEHMET, SALA BEDİR, AYKUT GÖZDE, BOZKURT RECEP, DİLEKLİ ZEYNEP, GENCER MURAT (2022).
Covid-19 Salgını Sürecinde Evin Kullanımına İlişkin Sosyolojik Bir Analiz, Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Üniversitesi.

- 5...KARAKAŞ MEHMET, SARAÇLI SİNAN, KOYUNCU AHMET AYHAN (2023). Üniversite Öğrencilerinin Şehir Algı ve Tutumlarının İncelenmesi: Afyonkarahisar İli Örneği, Yayın Yeri: Kocatepe İslami İlimler Dergisi.
- 6...ÇELİK ALİ, KARAKAŞ MEHMET (2023). Semavi Dinlerin Perspektifiyle Hayvan Hakları Kuramı Mümkün Müdür? Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi.
7. Sargın, S., & Karakaş, M. (2025). Boşnak Kültürünün Türkiye’deki Sürdürülebilirliği. *İctimaiyat*, 9(2), 819-833. <https://doi.org/10.33709/ictimaiyat.1528810>
8. Çalışır, E., Karakaş, M., & Sağıroğlu, A. Z. (2024). Kamu Yönteminin Kitlese İnsan Hareketliliklerine Reaksiyonu: 1989 Bulgaristan Kitlese Göç Hareketi. *İctimaiyat*, 8(1), 126-151. <https://doi.org/10.33709/ictimaiyat.1321610>

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. MUHAMMED SALİM DANIŞ, MEHMET KARAKAŞ, 1980 Sonrası Türkiye'de Sosyolojinin Gündemleri ve Oluşum Dinamikleri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi Tamamlandı , 30.07.2018 - 29.07.2021 , 6000 TÜRK LİRASI.
2. MÜCAHİT GÜLTEKİN (Araştırmacı), AHMET AYHAN KOYUNCU (Araştırmacı), İBRAHİM KILIÇ (Araştırmacı), SİNAN SARAÇLI (Araştırmacı), BEDİR SALA (Araştırmacı), SERKAN ÇELİK (Araştırmacı), MEHMET KARAKAŞ (Yürütücü), Üniversite Öğrencilerinin Şehir Algı ve Tutumlarının İncelenmesi: Afyonkarahisar İli Örneği, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi Tamamlandı , 29.04.2020 -28.04.2021 , 40314.4 TÜRK LİRASI.
3. Türkiye'de Ön Yargının Doğası: Tanımlar (Stereotipler), Vakalar, Kültürlerarası İletişimi Etkileyen Çok Boyutlu Tipolojiler, AHMET AYHAN KOYUNCU,TUFAN ÇÖTOK,ÖMER AVCI,MUSTAFA KEMAL ŞAN,MERYEM KÜÇÜK,ADEM BÖLÜKBAŞI,HÜSEYİN ÇALIŞKAN,MEHMET KARAKAŞ,MEHMET TAYFUN AMMAN,HANDAN AKYİĞİT, 15.07.2021 -15.01.2024, TÜBİTAK, Tamamlandı.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Hüseyin KOÇAK
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Sosyoloji	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1987-1993
Yüksek lisans	Kamu Yönetimi, Kent ve Çevre Bilimleri	Ankara Üniversitesi	1994-1996
Doktora	Kamu Yönetimi, Kent ve Çevre Bilimleri	Ankara Üniversitesi	1996-2004

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1993		
Kurumdaki hizmet süresi	33 yıl		
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih	
Profesör	Fen Edebiyat Fakültesi	2018-	
Doçent	Fen Edebiyat Fakültesi	2012-2018	
Yardımcı Doçent	Fen Edebiyat Fakültesi	2004-2012	
Öğretim Görevlisi	Fen Edebiyat Fakültesi	1999-2004	
Araştırma Görevlisi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1993	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

--	--	--

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2023	Doktora	Türkiye'de Sosyal Uyum ve Toplumsal Bütünleşme Uygulamalarının Gelişiminde Suriyelilerin Etkisi: İzmir Örneği	Devam Ediyor
2023	Doktora	Afyonkarahisar Alevlerinde Dini ve Sosyal Hayat	18.01.2023
2025	Doktora	Deprem Sonrası Dönemde Toplumsal Dayanışma Pratikleri: 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Depremleri Örneği	2025
2025	Doktora	Uluslararası Düzensiz Göç, Sosyal Uyum ve Güvenlik Algısı: Isparta Örneği	2025
2023	Doktora	Dijital Kültür ve Eşikteki Çocukluk: Ebeveynlerin Perspektifinden Çocukluğun Dönüşümü Üzerine Nitel Bir Araştırma	Devam Ediyor
2025	Doktora	Aktif Yaşlanma Bağlamında Kentsel Aktörlerin Yaşlılığın Kadınlaşması Konusundaki Düşünceleri ve Uygulamaları: Afyonkarahisar Örneği	2025
2025	Doktora	Macaristan'daki Türk Diasporası ve Türk Kimliği Üzerine Sosyolojik Bir İnceleme	2025
2024	Yüksek Lisans	Hazırbulunuşluk Bağlamında Türkiye'de Deprem Sorunu	2025
2024	Yüksek Lisans	Yerelde STK'lar Arası Dayanışma: 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Depremleri Örneği	2024
2024	Yüksek Lisans	Kırdan Kente Göç Eden Ailelerin Aile Yapısında Meydana Gelen Değişimlerin Kadının Rolüne Etkileri: Çanakkale Esenler Mahallesi Örneği	2024
2024	Yüksek Lisans	Roman Vatandaşlarının Çocuklarının Eğitimde Ötekileştirilme Durumlarının Sosyolojik İncelemesi: Çanakkale Atatürk Mevkii Örneği	2024
2024	Yüksek Lisans	Sosyal Medya Fenomenlerinin Lise Öğrencileri Üzerine Etkileri: Uşak İli Örneği	2024
2023	Yüksek Lisans	X,Y,Z kuşaklarının değer yargılarındaki dönüşüm: Seydişehir örneği	2023
2023	Yüksek Lisans	Yerel Siyaset ve Kadın İlişkisi Bağlamında Yerel Hizmet Örneği Olarak Afyon Kadın Kültür Evleri	Devam Ediyor
2021	Yüksek Lisans	Üniversite öğrencilerinin aile kurumu ve değerleri hakkındaki yaklaşımları: Afyon Kocatepe Üniversitesi örneği	2021

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Dekan	2020	
	MYO/Yüksekokul Müdürü	2017	2020
	MYO/Yüksekokul Müdürü	2015	2017
	Bölüm Başkan Yardımcısı	2014	2018
	Bölüm Başkan Yardımcısı	2005	2013
	Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği	2004	2007

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Türk Asıllı Yaşlıların Sağlık Hizmetleri Hakkındaki Bilgi, Farkındalık ve Beklentileri: Hamm, Almanya Örneği Çalışkan Abdülkerim, Koçak Hüseyin, Taş Engin, Yayın Yeri: Turkish Studies-Social Sciences,

2020

2. Suriye’den Türkiye’ye Yaşanan Göç ve Toplumsal Yansımaları Üzerine Sosyolojik Bir Değerlendirme Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: Smartjournal, Social Mentality And Research Thinkers Journal, 2020

3. Dijital Çağda İletişim Güvenliği ve Toplum

Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: Joshas International Journal Of Social, Humanities And Administrative Sciences, 2020

4. Risk Ve Tehlike Kavramlarının Sosyolojik Analizi: Risk Toplum Kuramı Ve Covid 19 Bağlamında Yaşamsal Güvensizliğin Sürekliliği, 2021

Koçak Hüseyin, Memiş Kamile, Yayın Yeri: Social Mentality And Research Thinkers Journal, Smart Journal , 2021

5. Alevilik Sünnilik Bağlamında Sosyal Bütünleşme ve Din: Emirdağ Karacalar Köyü Örneği Akkaya Cevdet, Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: Kocatepe İslami İlimler Dergisi, 2021

6. Hükümet Sistemleri ve Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi

Koçak Hüseyin, Durna Fatma Zehra, Gencer Murat, Yayın Yeri: International Social Mentality Researcher Thinkers Journal, Smart Journal, 2021

7. Küresel İklim Değişikliğine Yönelik Çözüm Odaklı Yaklaşımlar

Koçak Hüseyin, Bozyurt Okan, Yayın Yeri: International Journal Of Social, Humanities And Administrative Sciences, JOSHAS, 2021

8. Mekânsal Yoğunlaşma ve Ayrışmanın Kentli Sığınmacıların Sosyal Uyumuna Etkisi Koçak Hüseyin, Çetin Selvet, Yayın Yeri: İdealkent, 2022

9. Çevreci Hareketlere Eleştirel Bakış

Bozyurt Okan, Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: International Social Mentality And Researcher Thinkers Journal, 2022

10. Etkileşimlerin ve Görünürlüklerin Arttığı Sosyal Medyanın Aile İşleyişine Etkisi

Acar Ömer, Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: Social Mentality and Researcher Thinkers Journal, 2023

11. Türkiye’de Nüfusun Yaşlanması Üzerine Bir Swot Analizi

Keskin Muhammet, Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: Sosyolojik Düşün, 2023

12. İlçeye Yönelik Ekonomik ve Sosyokültürel Etkileri Bakımından Çay Meslek Yüksekokulu

Koçak Hüseyin, Gencer Murat, Durna Fatma Zehra, Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 2023

13. Dijital Kültürün Gündelik Yaşama Etkileri ve Kuşaklar Arası Karşılaştırmaya Yönelik Sosyolojik Bir Analiz Ünal Şukriye, Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: Journal of Social, Humanities and Administrative Sciences, 2023

14. Aktif Yaşlanma Konusunda Bibliyometrik Bir Analiz: Mevcut Durum ve Eğilimler.

Koçak Hüseyin, Keskin Muhammet, Canatan Ayşe, Yayın Yeri: Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi

15. Şahin, P., & Koçak, H. (2025). Dış göçler çağında kentlerde suç ve göç dinamiklerine yönelik ev sahibi toplumun algısı: Isparta örneği. *İDEALKENT*, 49, 303-328

16. Ünal Tokpunar, Ş., & Koçak, H. (2025). Küçük Ekranların Büyük Etkileri: Çocuklar ve Dijital Dünyanın Etkileşimi. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 27(Aile Özel Sayısı), 502-520

17. Koçak, H., Keskin, M., & Canatan, A. (2024). Aktif Yaşlanma Konusunda Bibliyometrik Bir Analiz: Mevcut Durum ve Eğilimler. *Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi*, 17(1), 1-20.

18. Hüseyin KOÇAK, Muhammet KESKİN, Risk Toplumunda Yaşlılık: Yaşlılıkta Dijital Teknoloji Kullanımı ve Dijital Bölünme Riski, *Etkileşim Dergisi*, yıl 7 Sayı 14.

19. Durna, F. Z., & Koçak, H. (2024). TÜRK MİLLİYETÇİLİĞİNİN DOĞUŞU VE KİMLİK OLARAK İNŞASI. *Gazi Türkiyat*, 35, 255-276

20. Koçak, H., & Evran, S. (2024). Ziya Gökalp'e Göre Modern Türk Ailesi: Gelenekten Geleceğe. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 26(Ölümünün 100. Yılında Ziya Gökalp ve Sosyoloji Sempozyumu Özel Sayısı), 297-310.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Üniversite Öğrencilerinin Aile Kurumu ve Değerlerine Bakışı: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği

Koçak Hüseyin, Ünal Şükriye, Yayın Yeri: IV. Uluslararası Türklerin Dünyası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 2020

- 2- Mekânsal Ayrışma ve Sosyal Dışlanma Bağlamında Roman Vatandaşları: Yeşilyurt Örneği

Koçak Hüseyin, Gencer Murat, Yayın Yeri: IV. Uluslararası Türklerin Dünyası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 2020

A. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Güvenlik Sorunları Bağlamında Yeni Yaklaşımlar

Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: Orion Kitabevi, Editör: Burçin Demirbilek

2. TÜRKİYE YÜZYILINDA ROMANLAR, Bölüm Adı:Roman Çocuklarının Eğitimi Üzerine Sosyolojik Bir Değerlendirme, KOÇAK HÜSEYİN, Yayın Yeri:PA Paradigma Akademi Yayınları, Editör:ÇAĞLAK ENGİN, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:138, 2024.

3. DEZAVANTAJLI GRUPLARI YENİDEN DÜŞÜNMEK, Bölüm Adı:Yaşlılığın Kadınlaşması Olgusunun Kadınların Dezavantajlı Durumlarına Yansımaları Üzerine Bir Değerlendirme, KESKİN MUHAMMET,KOÇAK HÜSEYİN,CANATAN AYŞE, Yayın Yeri:NOBEL YAYINLARI, Editör:ERDİL MAHMUT, USANMAZ AHMET, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:292, 2024.

4. Geçmişten Geleceğe Şehir, Bölüm Adı:Geleceğin Yaşlı Kenti Afyonkarahisar'a Yönelik Aktif Yaşlanma Stratejileri, KESKİN MUHAMMET,KOÇAK HÜSEYİN, Yayın Yeri:Türkiye Yazarlar Birliği Yayınları, Editör:KALA MUHAMMET ENES, SALA BEDİR, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:273, 2025.

5. Geçmişten Geleceğe Şehir, Bölüm Adı:Afyonkarahisar'da İç Göç: Sosyokültürel Etkiler ve Yerel Entegrasyon Süreçleri Üzerine Bir İnceleme(Yeşilyurt Romanları Örneği), KOÇAK HÜSEYİN,ÜNLÜ ÜMMÜGÜLSÜM,ORUNCAK HASAN, Yayın Yeri:Türkiye Yazarlar Birliği Yayınları, Editör:KALA MUHAMMET ENES, SALA BEDİR, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:273, 2025.

B. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Afyonkarahisar İlinde Yırtıcı Kuşların Ateşli Silah Yaralanmaları Üzerine Bir Araştırma

Kandır Emine Hesna, Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: Journal of Anatolian Environmental and Animal Sciences, 2020

C. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

-

D. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

-

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	FATMA DORE
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	1990
Yüksek lisans	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	2000
Doktora	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	2011

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2012		
Kurumdaki hizmet süresi	14		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
DOÇENT		SOSYOLOJİ	18.09.2019
PROFESÖR		SOSYOLOJİ	07.2026

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek lisans	Thomas Hobbes, John Locke ve Jean-Jacques Rousseau'da doğa durumu kavramlarının karşılaştırılması	2015
	Yüksek lisans	Aristoteles'te doğa ve aile	2019
	Yüksek lisans	Carl Schmitt'e göre modern devlette ideal egemen	2020
	Yüksek lisans	Nilüfer Göle'de modernleşme ve dönüşen mahremiyet	2021
	Yüksek lisans	Margaret Atwood'un Damızlık Kızın Öyküsü ve Naomi Alderman'ın Güç eserlerinin sosyolojik analizi	2024
	Yüksek lisans	Ernest Gellner'in Ulusalcılık Kuramı Çerçevesinde Türk Ulusalcılığına Genel Bir Bakış	Devam ediyor
	Yüksek lisans	GORDON CHILDE'İN KENDİNİ YARATAN İNSANI ADLI ESERİNDE NEOLİTİK VE KENTSEL DEVRİM ÜZERİNE BİR İNCELEME	2025
	Doktora	Ortadoğu ve Akdeniz Mitolojilerinde Adil Yönetici Kavramı	Devam ediyor
	Doktora	Modern Yalnızlığın Bir Biçimi Olarak Protest Yalnızlığın Sosyolojik Analizi	2026

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Bölüm başkan yardımcısı	2012	2016

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- 2020- "Thomas Mann'ın Büyülü Dağ'ında Platonik Form ve Feuerbachçı Yabancılaşma" (TR DİZİN)
- 2021- "DAVID HUME'UN İRKLARA BAKIŞI: FELSEFİ VE TARİHİ BİR BAĞLAMSALLAŞTIRMA" (ALAN ENDEKSLERİ)
- 2024, Çağdaş İngiliz Toplumunda William Morris Algısı, (TR DİZİN)
- 2024, Siyasal Bir Tasarı Olarak Platon'da İdea, (TR DİZİN)
- 2024, Farabi'nin Çokdilliliği ve Kopula, (ESCI)
- 2025, Psikolojik ve Toplumsal Bir Fenomen Olarak Rousseau'da Yalnızlık, (TR DİZİN)
- 2026, Farabi'nin Uzlaşımçı Dil Teorisinin Bir Temeli Olarak Çokdilliliği (ESCI)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. 2023 – “Farabi'nin Çokdilliliği ve Kopula” Sözlü Sunum, Özet bildiri, 9th International KTUDELL Conference on Language, Literature, and Translation.

2. 2023 – “WILLIAM MORRIS’İN İZLANDA YOLCULUKLARININ SONRAKİ SİYASİ VE TOPLUMSAL DÜŞÜNCESİNE ETKİSİ”,
Sözlü Sunum , Tam
metin bildiri, 4th INTERNATIONAL “ARTEMIS” CONGRESSES.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. 2022- “Jean-Jacques Rousseau: Doğa Durumunun Dışında; Emek ve Mülkiyet Üzerine”, Emek ve Mülkiyet içinde. Ulusal yayın

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. 2020 – “GÜNÜMÜZ İÇİN BİR ÜTOPYA: WILLIAM MORRIS’İN HİÇBİR YER’DEN HABERLER’İ”, Özgün Makale, *Sosyoloji Divanı*.
2. 2020 – “Borges’in “Tanrının El Yazısı”nda Boethiuscu Felsefe”, Özgün Makale, *İMGELEM*.

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. 2021-2022 “WILLIAM MORRIS AND ANATOLIAN TURKISH ARTS “, post-doktora, TÜBİTAK PROJESİ.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	BEDİR SALA
UNVANI	DOÇ. DR

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ / SOSYAL BİLİMLER VE DAVRANIŞ BİLİMİ BÖLÜMÜ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	2004
Lisans	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ / SOSYOLOJİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2007
Yüksek lisans	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ / SOSYOLOJİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2009
Doktora	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ / SOSYOLOJİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2016

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2017		
Kurumdaki hizmet süresi	9		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
DOÇENT		SOSYOLOJİ	23.02.2023

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ	1	YARD. DOÇ. DR.

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek lisans	Kültürlerarası evliliklerde çatışma ve uyum: Alanya örneği	2020
	Yüksek lisans	Avrupa'daki anti-Türkizm'in Almanya'daki Türklerin oy verme davranışları üzerindeki etkisi: 2018 Cumhurbaşkanlığı Seçimi örneği	2020

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI	2018	2024
	AKÜ Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	2026	-
	AKÜ Başmakçı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	2026	-
	AKÜ Fakülte Kurulu Üyeliği	2025	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

ERSOY ÇELİK HATICE, SALA BEDİR (2021). An Analysis of Interactions in Intercultural Marriages: A Field Study of Alanya. İnsan ve Toplum, 11(4), Doi: 10.12658/M0639

SALA BEDİR (2022). Cultural Policy of the Justice and Development Party in the Context of Cultural Policies in Turkey. İctimaiyat (Online), 6(1), 104-114., Doi: 10.33709/ictimaiyat.1004334

Sala, B., & Şentürk, R. (2026). Bir Performatif Direniş Örneği Olarak İran Kadın Hareketi ve Mahsa Amini Protestoları. *Türkiye Ortadoğu Çalışmaları Dergisi*, 13(1), 142-173.

SALA, B. (2025). Dijital Çağda Devlet Egemenliğini Tartışmak Dijital Feodalizm. *SDE Akademi*, 5(3), 373–399.

SALA, B., & Atalay, C. (2025). Osmanlı da Modernleşme ve Gelenek Çatışması Jön Türk Hareketi ve 31 Mart Vakası. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 27(4), 1642–1656.

SALA, B. (2025). Pierre Bourdieu de Aile Alanı ve Toplumsal Yeniden Üretim. *İçtimaiyat*, 361–370.

Sala, B. (2025). Ölümünün 100. Yılında Franz Kafka, Folklor Edebiyat,

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

SALA BEDİR (2021). Postmodernizm ve Yeni Toplumsal Hareketler. Uluslararası Modernizm ve Postmodernizm Çalışmaları Konferansı 2021, 6-6., Doi: 10.47333/modernizm.2021171877 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7241326).

SALA BEDİR (2020). Türkiye’de Siyaset- Kültür İlişkisi: Adalet ve Kalkınma PartisiDönemi. 3rd International Asian Modern Sciences Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6760363).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Dezavantajlı Grupları Yeniden Düşünmek II Bölüm Adı:Dezavantajlı Bir Grup Olarak Kardeşiz Büyümek: Tek Çocuk olmanın Sosyal Dezavantajlılığı, SALA BEDİR, Yayın Yeri:Nobel, Editör:USANMAZ AHMET, ERDİL MAHMUT, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:247,

2. International Compilation of Research and Studies in Social Sciences and Humanities Bölüm Adı:Diaspora and Political Identity: Contextual Sources of Political Identity Formation among Young Turkish Americans, SALA BEDİR, Yayın Yeri:Serüven Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:196

Geçmişten Geleceğe Şehir Bölüm Adı:Yerel Kültürün Dijital Sunumu: Afyonkarahisar Örneği, SALA BEDİR,Evrans Sümeyye, Yayın Yeri:Türkiye Yazarlar Birliği Yayınları, Editör:KALA MUHAMMET ENES, SALA BEDİR, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:260,

Toplumsal Hayata Sosyolojik Bakış, Bölüm Adı:Toplumsal Gruplar, SALA BEDİR, Yayın Yeri:Akademisyen Yayınevi, Editör:ÇAKI FAHRİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 714, 101-112

Sosyal Medya ve Sosyal Kurumlar, Bölüm adı:(Sosyal Medyanın Siyasal Alan Üzerindeki Etkileri) (2022)., SALA BEDİR, Tezkire Yayınları, Editör:Osman Metin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 210, ISBN:978-605-9835-35-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7844084).

Eğitim Sosyolojisi, Bölüm adı:(Toplumsal Kurumlar ve Eğitim) (2020)., SALA BEDİR, Lisans Yayıncılık, Editör:Müjdat Avcı, Ahmet Özalp, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 328, ISBN:978-605-9498-26-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6752000).

İletişim Sosyolojisi, Bölüm adı:(İngiliz Kültürel Çalışmalar ve Medya) (2020)., SALA BEDİR, Lisans Yayıncılık, Editör:Gürca S. Avcıoğlu, Cem K. Olgun, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 256, ISBN:978-605-4350, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6752111).

Aile Kurumuna Farklı Bakışlar, Bölüm adı:(Uyumdan Çatışmaya: Bir Ara Kurum Olarak Ailenin Sosyalleşme Sürecindeki Rolü) (2019)., SALA BEDİR, Çizgi Kitapevi, Editör:Özlem Altunsu Sönmez, Gamze Aksan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 360, ISBN:9786051963471, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6752158).

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

SALA BEDİR, SÜMEYYE EVRAN (2024). Yerel Kültürün Dijital Sunumu: Afyonkarahisar Örneği, Şehir Kültürü, Kültürlü Şehir Bilgi Şöleni.

SALA BEDİR (2022). Siyasal Toplumsallaşma Bağlamında Türkiye’de Solcu Kimliğinin Olusumunda Ailenin Rolü. *Universal Journal of History and Culture*, 4(2), 142-157., Doi: 10.52613/ujhc.1170861.

SALA BEDİR (2022). COVID-19 Pandemisinde Ası Karsıtı Hareketlerin Sosyolojik Bağlamı ve Siyasallaşma Dinamigi. *Liberal Düşünce Dergisi*(106), Doi: 10.36484/liberal.1037329.

KARAKAS MEHMET, SALA BEDİR, AYKUT GÖZDE, BOZKURT RECEP, DİLEKLİ ZEYNEP, GENCER MURAT (2022). Covid-19 Salgını Sürecinde Evin

Kullanımına İlişkin Sosyolojik Bir Analiz. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi(2), 724-742., Doi: 10.32709/akusosbil.1078871.

SALA BEDİR (2021). Türkiye Sosyalist Hareketinin Tarihsel Seyri: Dönemler, Gündemler ve Konjonktürel Yönelimler. Muhafazakâr Düşünce(61), 12-33.

SALA BEDİR (2021). Socialism in the Neoliberal Age: Debates and Arguments. OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 18(42), 5762-5780., Doi: 10.26466/opus.869029.

DURSUN PINAR, SALA BEDİR, ÜZER AHMET (2021). The Internet and Smartphone Addictions in a Sample of University Students: The Role of Search for Meaning in Life. ANADOLU KLİNİĞİ TIP BİLİMLERİ DERGİSİ, 26(3), 249-258., Doi: 10.21673/anadoluklin.860677.

SALA BEDİR (2020). Topluma Metodolojik Yaklaşımlar: Temeller ve Ayrımlar. Sosyoloji Divanı(16), 91-102.

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

2022-2023 TUBİTAK 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	İlteriş YILDIRIM
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	Sosyoloji	Selçuk Üniversitesi	2003
Yüksek lisans	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2007
Doktora	Sosyoloji	İstanbul Üniversitesi	2015

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	30.12.2003	
Kurumdaki hizmet süresi	23 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Arş. Grv.	Sosyoloji	2003
Öğr. Grv.	Sosyoloji	2013
Arş. Grv.	Sosyoloji	2015
Dr. Öğr. Üyesi	Sosyoloji	2018

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2019	Yüksek Lisans	Tüketim Kültüründe Medyanın Gösteriş Tüketimi Üzerine Etkisi	
2019	Yüksek Lisans	Bakıma Muhtaç Alzheimer Hastalarının Bakımını Üstlenen Hane Sakinlerinin Yaşadığı Zorluklar: Akşehir İlçesi Örneği	
2019	Yüksek Lisans	Otizmli Bireylere Sahip Ailelerin Yaşadıkları Sorunların Sosyolojik Bir Değerlendirmesi: Bulancak İlçesi Örneği (İkinci Danışman)	
2021	Yüksek Lisans	Siyasal toplumsallaşma ve siyasal katılım bağlamında ev kadınları: Afyonkarahisar örneği	
2023	Yüksek Lisans	Siyasal Katılım Bağlamında Türk Gençliğinin Siyasal Tutumu: Konya Örneği	
	Yüksek Lisans	Çalışma Hayatındaki Ekonomik Koşulların Lise Öğrencilerinin Meslek Tercih süreçlerine Etkisi: Afyonkarahisar Örneği	2024
	Yüksek Lisans	Distopyalarda Tabakalaşma Tasavvuru Bağlamında Modern Toplumun Değerlendirilmesi	2024
	Yüksek Lisans	Yurtdışında Emekli Olup Tersine Göç Etmiş Yaşlı Bireylerin Yaşlılık Sorunları: Emirdağ Örneği	2025

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2022	Bölüm Başkan Yardımcılığı	Haziran, 2022	2024
2026	Anabilim Dalı Başkanı	2026	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Yöntembilim Tartışmaları Bağlamında Baykan Sezer'in Toplum Anlayışı, *Sosyologca*, 2024, Sayı 27, Sayfa 161-172
- Yıldırım, İ., Önur, H., & Toker, S. (2026). Capitalism Debates in Türkiye in the Context of the Transformation of Socio-economic Structure from the Ottoman Empire to the Republic. *Osmanlı Medeniyeti Araştırmaları Dergisi*, 28, 314-356.
- Yıldırım, İ. (2025). The idea of society in Mehmet Emin Yurdakul poetry: A sociological evaluation. *International Journal of Eurasia Social Sciences*, 16(62), 2532–2574.
- YILDIRIM, İ. (2024). ZİYA GÖKALP ŞİİRİNDE TOPLUMSAL SORUMLULUK BİLİNCİ. *Sosyologca*, 2024(28), 141–156.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. SIYASAL VE EKONOMİK BAGLAMDA KALKINMANIN SOSYOLOJİSİ VE TÜRKİYE , YILDIRIM ILTERIS (2019).. V. HUMAN CIVILIZATION CONGRESS FROM PAST TO FUTURE, 240-240., (ÖZET BİLDİRİ)
2. SOSYOLOJİDEKİ BİRTAKIM GÜNCEL YÖNELİMLERİN İÇİÇELİĞİ: GENÇLİK, SPOR, SAĞLIK, YAŞLILIK SOSYOLOJİLERİ , YILDIRIM ILTERIS (2019).. V. HUMAN CIVILIZATION CONGRESS FROM PAST TO FUTURE, 240-240., (Özet bildiri)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Sosyolojik Açıdan Türkiye'nin Türk Dünyası Politikaları (2023).., YILDIRIM ILTERIS, Astana Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 229, ISBN:978-625-6501-20-1, Türkçe(Bilimsel Kitap)
2. SOSYAL, BESERİ VE İDARİ BİLİMLER ALANINDA ULUSLARARASI ARASTIRMALAR XXVII, Bölüm adı:(GELİŞME, KALKINMA VE AZGELİŞMİSLİK BAGLAMINDA TÜRKİYE'DE GÖÇ OLGUSU) (2023).., YILDIRIM ILTERIS, Eğitim Yayınevi, Editör: Abdurrahman ÇALIK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 754, ISBN:978-625-6552-79-1, Türkçe(Bilimsel Kitap)
3. Sosyoloji Alanında Uluslararası Teori, Araştırma ve Derlemeler, Bölüm adı:(TOPLUMSAL DÜZEN, BİREY VE AHLÂK) (2023).., KONUK KANDEMİR NEBİYE, YILDIRIM ILTERIS, Serüven Yayınevi, Editör: Konuk Kandemir, Nebiye, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 241, ISBN:978-625-6450-93-6, Türkçe(Bilimsel Kitap)
4. Interdisciplinary Ethics: Approaches, Bölüm adı:(Ethical Context of Potential Old-Age Problems in Turkey) (2023).., YILDIRIM ILTERIS, Peter Lang, Editör:Konuk Kandemir, Nebiye, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 187, ISBN:978-3-631-88507, İngilizce (Bilimsel Kitap)
5. TARİH VE UYGARLIK İSTANBUL YILLIĞI:15 - BATI YAYILMACILIĞI VE YENİ SORUNLAR, Bölüm adı:(TOPLUMSAL SORUNLARIN SIYASAL-SOSYOLOJİK BAGLAMINI VE TÜRKİYE) (2023).., YILDIRIM ILTERIS, Doğu Kitabevi, Editör: Yüksel YILDIRIM, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 232, ISBN:978-625-7089-96-8, Türkçe (Bilimsel Kitap)
6. SOSYOLOJİDE ÇAĞDAS YAKLAŞIMLAR II, Bölüm adı:(ULUSLARARASI GÖÇ: NEDENLER, SONUÇLAR VE TÜRKİYE) (2021).., YILDIRIM ILTERIS, EĞİTİM YAYINEVİ, Editör:İbrahim AKKAS, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 180, ISBN:978-625-7405-96-6, Türkçe (Bilimsel Kitap)
7. Sağlık Sosyolojisine Giriş, Bölüm adı: (Yaşlılık Sosyolojisi Bağlamında Toplumsal Sağlık Standartlarının ve Sağlık Kültürünün Önemi) (2019).., YILDIRIM ILTERIS, Doğu Kitabevi, Editör: Ertan Eğribel, Yüksel Yıldırım, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 208, ISBN:6052096864, Türkçe(Bilimsel Kitap)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. -

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. -

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. KARAMIK SAZLIKLARI SULAK ALANI YÖNETİM PLANI, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı: ILTERIS
YILDIRIM, 13/05/2020 - 09/12/2020

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Fethi NAS
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Sosyoloji	Muğla Üniversitesi	2000
Yüksek lisans	Sosyoloji	Muğla Üniversitesi	2003
Doktora	Sosyoloji	Muğla Üniversitesi	2014

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	5 Ekim 2023		
Kurumdaki hizmet süresi	3 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Doç. Dr.		Sosyoloji	5 Ekim 2023

DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
Bartın Üniversitesi	2015-2023	Öğretim Üyesi	
Muğla Üniversitesi	2007-2010	Uzman	
Muğla Üniversitesi	2001-2003	Araştırma Görevlisi	

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2020-2022	Yüksek Lisans	Cemaleddin Afgani'nin hayatının ve fikirlerinin sosyolojik açıdan değerlendirilmesi	2022

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2016	Bilim Teşvik Ödülü	Sosyoloji	İktisadi Kalkınma ve Sosyal Araştırmalar Derneği

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Bölüm Başkan Yardımcılığı	2025	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- ERDEM NAS, G., & NAS, F. (2026). Hırvat Geleneksel Performanslarında Türklük Ve Türkçenin İzleri Moreška Ve Sjnjska Alka Üzerine Sosyolinguistik Bir İnceleme. *Söylem Filoloji Dergisi*, 0–0
- NAS, F. (2026). Uluslararası Öğrenci Hareketliliğinde İtici Ve Çekici Faktörler. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 0–0.
- NAS, F. (2024). HIRVAT ULUSAL KİMLİĞİNİN İNŞASINDA OSMANLI-TÜRK İMGESİ. *Balkan Araştırma Enstitüsü Dergisi-Journal of Balkan Research Institute-JBRI*, 0–0.
- Nas, Fethi (2022). Aidiyet Türü Olarak Kimlik, Etnisite ve Ulusçuluk Kavramları Arasındaki İlişki, *Sosyologca*, Sayı 23, Sayfa 69-83.
- Nas, Fethi. (2021). Bartın'da Yaşayanların Bir Kent Olarak Bartın'dan Memnuniyet Düzeyleri, *KARAM*, Sayı:72. Aralık. Yayın aşamasında.
- Nas, Fethi. (2019). Göç ve Demokrasinin Geleceği. *OPUS*.
- Nas, Fethi. (2019). Kırsal Alanda Tarımsal Faaliyetler Ve Geçim Kaynaklarının Dönüşümü (Bartın Köyleri Örneği). *Tarih Okulu Dergisi*.

8. Nas, Fethi. (2019). Bartın, Karabük ve Zonguldak İllerine Aİt Yaşam Endeksi Gösterge Değerlerinin Sosyolojik Analizi. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi.
9. Nas, Fethi. (2018). Ortadoğu Ve Balkanlar'da Etnik ve Dinsel Çatışmalar (Lübnan ve Bosna-Hersek Örneği). Gazi Türkiyat, Türkoloji Araştırmaları Dergisi.
10. Nas, Fethi. (2017). Üniversite Öğrencilerinin Arkadaşlık Seçiminde Cinsiyet, İnanç ve Etnisite Değişkenlerinin Önemi (Bartın Üniversitesi Örneği). Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi.
11. Öztürk, i., Nas, F., Özdemir, S. Öztürk, P., İçöz, E., Çalış F., Kaygısız E. (2009). Küresel ve Ulusal Politikaların Yerel Tarıma Etkisi Muğla Köyleri Örneği. Gaziantep Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi.
12. Öztürk Şinasi, Nas Fethi, İçöz Ergün. (2008). 24 Ocak Kararları. Neo Liberal Politikalar ve Türk Tarımı. Pamukkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi.
13. Oktik, Nurgün & Nas, Fethi. (2007). Ulus Devlet ve Topluluklar Midyat Örneği. Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. NAS, F. (2024). Osmanlı Devletinde Fikir Ayrılıklarının Tarihsel Gerekçeleri. Presented at the Türk Dünyası Yenileşme Dönemi Fikir Hareketleri Uluslararası Sempozyumu, Astana.
2. Nas, Fethi. (2018). Balkanlarda Osmanlı Mirası (Bosna-Hersek Örneği). Uluslararası Kültür ve Bilim Kongresi. Ankara.
3. Nas, Fethi ve Erdem, Nas Gönül. (2018). Balkanlarda, Dil, Kimlik ve Aidiyet Bilincinin Oluşumu (Bosna-Hersek Örneği). Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi. Ankara.
4. iimŞek, Ridvan & Nas, Fethi. (2017). “Laik” Ve “Seküler” Din Tasavvurlarının Tarihi ve Toplumsal Zemini. International Conference on Quality in Higher Education. Sakarya Üniversitesi.
5. Nas, Fethi & Erdem, Nas Gönül. (2017). Rasyonel Bir Seçim Olarak Çocuk İsimleri Tercihi. International Conference on Quality in Higher Education. Sakarya Üniversitesi.
6. Nas, Fethi. (2017). Ortadoğu'da Din ve Mezhep Çatışmaları, Lübnan Örneği. Avrasya Zirvesi. Ankara.
7. Nas, Fethi. (2017). Turistik İşletmelerde Çalışanların Maruz Kaldığı Kültürel Uyum Sorunları. Avrasya Zirvesi. Ankara.
8. Nas, Fethi. (2017). Sosyal Koşullar Çerçevesinde Etnik Kimlik Tercihleri. XII. European Conference on Social and Behavioral Sciences. Sicilya, İtalya.
9. Nas, Fethi. (2016). Göç Kuramları: Eleştirel Bir Yaklaşım. 3rd International Congress on Social Sciences, China to Adriatic. Antalya.
10. Nas, Fethi. (2016). Osmanlı Devletinde Arapçılık ve Türkçülük Düşüncesinin Ortaya Çıkışı. International Science and Technology Conference. Viyana, Avusturya.
11. Nas, Fethi. (2016). Ortadoğu ve Balkanlarda Osmanlı Sonrası Etnik ve Dinsel Çatışmalar. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi - İnsan ve Toplum Bilimleri. Madrid, İspanya.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Nas, Fethi. (2022). Müslüman Toplumlarda Modernleşme Bölüm Adı: Ortadoğuda Bir Modernleşme Deneyimi- Modern Lübnan Anlatısı, Bursa Akademi Yayınları.
2. Nas, Fethi. (2022). Bölgesel ve Küresel Gelişmeler Işığında Uluslararası Göçler Bölüm Adı:Küreselleşme Sürecinde Göç Ve Göçmenlik Biçimleri,Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Behçet KALDIK.
3. Nas, Fethi (2022). Siyaset ve Post Modern Toplum Bölüm Adı: Göç Süreçleri Ve Göçmenlere Yönelik Sosyo-Politik Tutumlar, Bursa Akademi Yayınları.
4. Nas, Fethi. (2021). Osmanlı Mirası ve Ortadoğu Siyasetine Etkileri, (Kitap Bölümü). Türkoloji Dünyası, Prof. Dr. İsmail Doğan Armağanı, içinde. Fenomen Yayıncılık. Erzurum.
5. Nas, Fethi. (2021). Kente İlişkin Kuramlar: Klasikler ve Modern Kuramcıların Kent Çözümlemeleri, (Kitap Bölümü) Kent Sosyolojisi içinde. Editör: Şentürk, Ünal. Paradigma Akademi. İstanbul.
6. Nas, Fethi. (2019). İletişim ve Medya Sosyolojisi, (Kitap Bölümü) Bölüm adı: (Medyanın Sosyal ve Siyasal Etkileri) Gece Akademi, Editör: Ümmet ERKAN.
7. Nas, Fethi. (2019). Sağlık Sosyolojisine Giriş, (Kitap Bölümü), Bölüm adı:(Göç Kaynaklı Sağlık Sorunlarına Yönelik Betimsel Bir Değerlendirme), Doğu Kitapevi, Editör:Ertan EĞRİBEL ve Yüksel YILDIRIM.
8. Nas, Fethi. (2018). Göç Sosyolojisi, Bölüm adı: (Göç ve Göçün Yol Açtığı Sorunlar). Akademisyen Yayınevi, Editör: Ridvan ŞİMŞEK.
9. Nas, Fethi. (2018). Sosyoloji Yazıları, (Kitap Bölümü), Bölüm adı: (Osmanlı Devleti'nde Dil Ve Edebiyat Alanındaki Çalışmaların Arka Planı). Bilgin Yayınevi, Editör: Yüksel YILDIRIM.

10. Nas, Fethi. (2018). Marka Kent Stratejileri ve Anamur, (Kitap Bölümü), Bölüm adı:(Anamur Kent Kimliği) Mersin Büyükşehir Belediyesi Kültür Yayınları, Editör:Burçin Cevdet Çetinsöz.
11. Nas, Fethi. (2017). Ortadoğu’da Göç Dinamikleri (Mardin’den Beyrut’a Bir Göç Araştırması). Gece Kitaplığı, (Bilimsel Kitap).

12. Nas, Fethi. (2017). Yüzyılın Sorunları ve Sosyoloji, (Kitap Bölümü), Bölüm adı:(Günümüz Sorunlar Yumağı, Ortadoğu) (2017). Gece Kitaplığı, Editör: Fethi NAS.
13. Nas, Fethi. Toplumun Keşfi, Bölüm adı:(Son Asilzade: Alexis De Tocqueville). NOBEL, Editör: Nurgün OKTİK, Türkçe (Kitap Tercümesi).
14. Nas, Fethi. (2011). Georg Simmel, Sosyolog, Sanatçı, Düşünür, Bölüm adı:(Simmel'in Para Felsefesi). Doğu-Batı Yay, Editör: J. Ö.Dirlikyapan. (Kitap Tercümesi).
15. Nas, Fethi. (2008). Sosyolojik Düşünce İz Bırakanlar, Bölüm adı:(Talcott Parsons (By Robert Holton)). Bağlam Yay. Editör: Nihat Z. Erdoğan, Ülgen Oskay, (Kitap Tercümesi).

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1....

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. Yerel Tarımsal Faaliyetlerin İç Göçü Önlemeye Etkisi (Kahta Örneği), Kahta İlçesi Sert Kabuklu Meyve Üreticileri Birliği Başkanlığı, Yürütücü: Fethi NAS. (Ağustos 2021-Haziran 2022).
2. Ortadoğuda Etnik ve Bağlamda Göç ve Kimlik Sorunu, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli. Muğla BAP, Araştırmacı: Nas, Fethi, Yürütücü: Tuna, Muammer. (01/01/2012 - 01/01/2014).
3. 1980 Sonrası Değişen Tarım Politikalarının Sosyolojik Etkileri (Muğla Köyleri Örneği), Tübitak 1001, Yürütücü: Öztürk, Şinasi. Araştırmacı: Nas, Fethi. (01/01/2007 – 01/01/2008).
4. Marmaris Kentinde Turizm, Çevre ve Toplumsal Eğilimler Araştırması, MARTAV, Araştırmacı, Fethi NAS, Yürütücü, Tuna, Muammer. (01/01/2002 – 31/12/2003).

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	ASLIHAN AKKOÇ
UNVANI	DR. ÖĞR. ÜYESİ

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Sosyoloji	İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü	2003
Yüksek lisans	Sosyoloji	İstanbul Üniversitesi SBE. Sosyoloji Anabilim Dalı	2008
Doktora	Sosyoloji	İstanbul Üniversitesi SBE. Sosyoloji Anabilim Dalı	2013

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	26.10.2007		
Kurumdaki hizmet süresi	19 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Grv.		AKÜ Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji	26.10.2007
Eski Yrd. Doç./Dr. Öğr. Üyesi		AKÜ Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji	07.05.2014

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- “Tüketim Toplumunda Boş zamanların Anlamı Üzerine” (2021) Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Uluslararası Araştırmalar VIII, s 361-378
- (2024) “Kadına Yönelik Şiddet Ve Farkındalık” , Sosyal, Beşeri Ve İdari Bilimler Alanında Uluslararası Araştırmalar XXX s.113-135)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. “Tüketim Toplumunun Toplumsal Değerler Üzerindeki Etkisi”, Sosyoloji Araştırmaları Dergisi, Cilt 22, Sayı 2, Ekim 2019, s.1-25
2. “Geç Kapitalist Dönemde Başarı-Başarısızlık: Dizi Gerçekliği”, Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2019, Cilt 19, Sayı 4, s.15-38

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- 1- "Gönüllü Sade Tüketim ve Yaşam Tarzı: Eskişehir Örneği", IX. Ulusal Sosyoloji Kongresi Toplum 4.0 Çözölme, Belirsizlik, Güvencesizlik, 19-21 Eylül 2019, Ankara

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Osman METİN
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Yüksek lisans	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2008
Doktora	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2014

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2010		
Kurumdaki hizmet süresi	14		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Öğretim Görevlisi	Fen Edebiyat	2010	
Yardımcı Doçent	Fen Edebiyat	2014	
Dr. Öğretim Üyesi	Fen Edebiyat	2018	
Doçent Doktor	Fen Edebiyat	2026	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2014	Yüksek Lisans	Ceza infaz kurumlarında mesleki eğitim ve rehabilitasyon uygulamaları: Türkiye ve ABD'nin karşılaştırılması	2016
2016	Yüksek Lisans	Sosyolojik araştırma tekniklerinin sosyal medya üzerinden kullanımı ve saha araştırması verileriyle karşılaştırılması	2018
2019	Yüksek Lisans	Neoliberal politikalar bağlamında özel hastanelerin sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesi	2021
2020	Yüksek Lisans	Pierre Bourdieu'nün modern toplumlarda hiyerarşi görüşü üzerine bir inceleme	2022
	Yüksek Lisans	Sürdürülebilir Bir Bakış Açısıyla Siber Fiziksel Toplum Düşüncesi Üzerine Bir Değerlendirme	2024
	Yüksek Lisans	Spiritüalizm Örneğinde Yeni Dini Hareketlerin Yayılmasında Medyanın Rolü	2024
	Doktora	Yatay ve Dikey Mimaride Gündelik Hayat Farklılıkları Üzerine Karşılaştırmalı Bir Analiz: İzmir Örneği	2024
2019	Doktora	Dezavantajlılığın yeniden üretimi: Afyonkarahisar'da sosyal hizmet alan Gruplar	2024

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- METİN, O. (2025). Aile Hayatının Sergilenmesi Jean Baudrillard ın Bakış Açısından Sosyal Medyada Kendini Sunma Onaylama ve Kişilerarası Çatışmalar. *İçtimaiyat*, 0–0.
- METİN, O. (2025). Dijital Dramaturji Perspektifinden Algoritmik Aile. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 27, 219–233.

3. METİN, O. (2025). Social Media Addiction A Sociological Perspective and Solution Suggestions. *İmgelem*, 509–526.
4. METİN, O. (2024). Sosyal Sermaye ve Kültürel Sermaye İlişkisi Üzerine Bir Deneme. *Tezkire Dergisi*, 33(89), 215–226.
5. YALÇIN HACER, METİN OSMAN (2024). Sosyo Mekânsal Bir Alan Olarak Meydanlar. *İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 11, Doi: 10.17336/igusb.1180522
6. DEMİR RASİME, METİN OSMAN (2023). Eşitsizliği Alternatif Kavramlarla Tartışmak: Dezavantajlılık, Kırılganlık, Yaralanabilirlik. *ASOS Yayınevi*, 65, 3040-3048., Doi: 10.29228/JOSHAS.70592
7. YILDIRIMCI MÜJDAT, METİN OSMAN (2023). Evaluation of the Health Services at Private Hospitals in the Context of Neoliberal Policies: A Field Study. *İctimaiyat* (Online), 7(1), Doi: 10.33709/ictimaiyat.1190732
8. METİN OSMAN, ÜNAL ŞÜKRİYE (2022). İçerik Analizi Tekniği: İletişim Bilimlerinde ve Sosyolojide Doktora Tezlerinde Kullanımı. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 22(2), 273-294., Doi: 10.18037/ausbd.1227356
9. METİN OSMAN, Gencer Murat (2021). Instagram Kullanımının Lisans Öğrencilerinin Yaşam Biçimleri Üzerine Etkisi. *İctimaiyat*, 5(1), 129-142., Doi: 10.33709/ictimaiyat.897671

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. METİN OSMAN (2024). Pierre Bourdieu and His Sociological Approach: An Exploration. HODJA AKHMET YASSAWI 8th International Congress On Scientific Research (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
2. METİN OSMAN (2024). Anthony Giddens' Theory of Structuration: Bridging Agency and Structure. HODJA AKHMET YASSAWI 8th International Congress On Scientific Research (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
3. METİN OSMAN, ÇETİN SELVET, YALÇIN HACER (2021). İslamofobik Nefret Söylemi Bağlamında Sosyal Medya. *MEDYA VE İSLAMOFOBİ SEMPOZYUMU* (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Dil Sosyolojisi- Dil ve Toplum Etkileşimi, Bölüm Adı:(Sosyal) Medyanın Dili, METİN OSMAN, Yayın Yeri: Akademişyen Yayınevi, Editör: CANATAN KADİR, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 300, ISBN: 9786253754983, Bölüm Sayfaları: 115 -130
2. Toplumsal Hayata Sosyolojik Bakış, Bölüm Adı: Medya ve Gündelik Yaşam, METİN OSMAN, Yayın Yeri: Akademişyen Yayınevi, Editör: ÇAKI FAHRİ, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 715, ISBN: 978-625-399-469-3, Bölüm Sayfaları: 591 -608
3. Kuşak ve Siyaset, Bölüm adı: (Kuşakların Siyasal Toplumsallaşmaları Üzerine) (2023)., METİN OSMAN, Eğitim Yayınevi, Editör: METİN OSMAN, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 165, ISBN: 978-625- 6613-47-8, Türkçe (Bilimsel Kitap)
4. Sosyal Medya ve Sosyal Kurumlar, Bölüm adı: (Sosyal Medya ve Kitle İletişimi) (2022)., METİN OSMAN, Tezkire Yayınları, Editör: METİN OSMAN, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 210, ISBN: 978-605- 9835-35-0, Türkçe (Bilimsel Kitap)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mehmet ERKOL
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	1994-1999
Yüksek lisans	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DİN SOSYOLOJİSİ(YL)	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2002-2004
Doktora	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DİN SOSYOLOJİSİ(DR)	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2007-2012

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2006		
Kurumdaki hizmet süresi	10 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi		Fen Edebiyat Fakültesi	2016

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
MEB	16	Öğretmen

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	Yüksek Lisans	Muzaffer İzgü'nün Romanlarının Edebiyat Sosyolojisi Açısından İncelenmesi	
2023	Yüksek Lisans	Sağlık turizminin sandıklı ilçesine olan kültürel ve ekonomik etkileri: Hüdai kaplıcaları örneği	2023
2023	Yüksek Lisans	Total kurum kavramı bağlamında koronavirus aşısına karşıtlık üzerine nitel araştırma	2023
2023	Yüksek Lisans	Evliliğin ilk yıllarındaki boşanma ve nedenleri üzerine sosyolojik bir analiz: Bursa ili örneği	2023
2022	Yüksek Lisans	Aile İçi İlişkilerde Sosyal Medya Etkisi Üzerine Bir Araştırma	
2022	Yüksek Lisans	İnsandan hayvana ve hayvandan insana mağduriyetin medyadaki sunumunun karşılaştırmalı analizi	
2021	Yüksek Lisans	Kadına yönelik şiddet araştırmalarında şiddetin cinsiyeti: Karşılaştırmalı bir analiz	
2020	Yüksek Lisans	İstanbul Sözleşmesini Savunanların ve Sözleşmeye Muhalefet Edenlerin Söylemlerinin Karşılaştırmalı Analizi	
2020	Yüksek Lisans	Türkiye'de feminist yöntem ile yapılan nitel araştırmaların eleştirel bir analizi	
2019	Yüksek Lisans	Necip Fazıl Kısakürek'in eserlerinde gençliğin politik inşası	
2019	Yüksek Lisans	Feminist teori ve annelik: "Feminist politika (2009- 2015) ve Amargi dergilerinde (2006- 2015) annelik olgusu"	
2019	Yüksek Lisans	KADINA YÖNELİK ŞİDDET ARAŞTIRMALARINDA ŞİDDETİN CİNSİYETİ: KARŞILAŞTIRMALI BİR ANALİZ	
2018	Yüksek Lisans	İslamcılık düşüncesi bağlamında Musa Carullah Bigiyef düşüncesinin sosyolojik temelleri	

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. İNSAN NEDEN VEGAN OLUR SORUSUNA YANIT: ABOLİSYONİZM
2. Vegan Bir Dünya
3. Toplumsal Değişimin Bir Göstergesi Olarak Gençlerin Evliliğe Yönelik Tutumları
4. Üniversite Öğrencilerinin Aile Değerlerinin İncelenmesi: Afyonkarahisar İli
- Örnekleme 5. Türkiye’de Dini Hayatı Anlamlandırmak: Dindarlık Olgusu ve Dindarlığın Ölçülmesi

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Muhammed Salim DANIŞ
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Sosyoloji	Selçuk Üniversitesi	2012
Yüksek lisans	Sosyoloji	Selçuk Üniversitesi	2015
Doktora	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2021

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	15.10.2014	
Kurumdaki hizmet süresi	12 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Afyon Kocatepe Üniversitesi – ARŞ.GRV.	Sosyoloji	2014
Afyon Kocatepe Üniversitesi – DR. ÖĞR. ÜYESİ	Sosyoloji	2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2023	Sosyal Bilimler Ens. Müdür Yardımcısı	02.10.2023	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- DANIŞ, M. S. (2024). Lisansüstü Tezlerde Ziya Gökalp. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 26, 229–244.
- DANIŞ, M. S. (2026). Sosyal Medyada Ailenin İşlevlerinin Mizahi Görünümü X Twitter Örneği. *İçtimaiyat*, 10(2), 836–851.
- DANIŞ MUHAMMED SALİM (2022). Said Halim Paşa Düşüncesinde İslam Devletinin Siyasi Yapısı. *SMARTJOURNAL, SOCIAL MENTALITY AND RESEARCH THINKERS JOURNAL*, 8(55), 310-318., Doi: 10.31576/smryj.1336 (Yayın No: 7548993)
- DANIŞ MUHAMMED SALİM, KARAKAŞ MEHMET (2021). Türkiye'de Gecekondu Araştırmaları. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 23(2), 394-410., Doi: 10.32709/akusosbil.885410 (Yayın No: 7158911)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- 1- Türkiye’de Sosyolojinin Dönüşümü Gündemler, Temalar ve Paradigmalar, DANIŞ MUHAMMED SALİM, Yayın Yeri:Tezkire Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:376, ISBN:978-605-9835-59-6
- 2- Kuşak ve Siyaset, Bölüm adı:(Türkiye’de Protesto ve Eylemlerin Kuşaklara Göre Dönüşümü) (2023),. DANIŞ MUHAMMED SALİM, Eğitim Yayınevi, Editör:Osman Metin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 160, ISBN:978-625-6613-47-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8870284)

- 3- Sosyal Medya ve Kurumlar, Bölüm adı:(Sosyal Medyada Yardımlaşmanın Sunumu) (2022)., DANIŞ MUHAMMED SALİM, Tezkire Yayıncılık, Editör:Metin Osman, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 210, ISBN:978-605-9835-35-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7889319)
- 4- Kent, Mekan ve Toplum, Bölüm adı:(G. Simmel, L. Wirth ve R. E. Park'ta Kent Düşüncesi) (2019)., DANIŞ MUHAMMED SALİM, Tezkire Yayıncılık, Editör:Karakas Mehmet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 267, ISBN:978-605-9835-30-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5825540)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	Songül ALKAN AYKAÇ
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2012
Yüksek lisans	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2015
Doktora	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2023

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	17.02.2016		
Kurumdaki hizmet süresi	10 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi		Sosyoloji	17.02.2016
Dr. Öğr. Üyesi		Sosyoloji	06.12.2023

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Demir Başhan, R., & ALKAN AYKAÇ, S. (2025). Dezavantajlı Ailelerde Aile Algısına ilişkin Fenomenolojik Bir Çalışma Göçmen Yoksul ve Tek Ebeveynli Aileler. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 27, 280–299.
2. ALKAN AYKAÇ, S., & Demir Başhan, R. (2025). Değişen Aile Örüntülerinde İşlevlerin Dönüşümü ve Farklılaşması Üzerine . *İctimaiyat*, 274–286.
3. Türkçe 3 ALKAN AYKAÇ SONGÜL (2023). Jön Türkler ve II. Meşrutiyet Dönemine Genel Bir Bakış. *Kocatepe Beşeri Bilimler Dergisi*, Doi: 10.61694/kbbd.1349207 (Yayın No: 8735970)
4. ALKAN AYKAÇ SONGÜL (2023). Suriye'nin Uluslaşma Sürecinde Baas Partisi ve Hafız Esed Dönemi. *ASOS Yayınevi*, 9(72), 3653-3650., Doi: 10.29228/smryj.70021 (Yayın No: 8427622)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- 1.S. ALKAN AYKAÇ, “Göç Alan Kentlerde Ortak Bir Kent Kültürü Yaratmanın İmkkanı,” presented at the Şehir Kültürü ve Kültürlü Şehir Bilgi Şöleni, Afyonkarahisar, 2024.
2. ALKAN SONGÜL (2018). Popüler Kültür ve Tüketim Kültürü Kısacasında Türkiye’de Dindarlığın Dönüşümü. *Uluslararası Din Sosyolojisi Sempozyumu*, 1, 124-125. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4355788)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Reaksiyonel Entegrasyon: Türkiye’de Göçmenlerin Gündelik Yaşam Taktikleri, ALKAN AYKAÇ SONGÜL, Yayın Yeri:Tezkire Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:184, ISBN:978-605-9835-60-2
2. Dezavantajlı Grupları Yeniden Düşünmek, Bölüm Adı:"Ötekilik" Bağlamında Türkiye’de "Göçmen" Meselesini Dezavantajlılık Üzerinden Okumak, ALKAN AYKAÇ SONGÜL, Yayın Yeri:Nobel Bilimsel Eserler, Editör:ERDİL

MAHMUT, USANMAZ AHMET, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:292, ISBN:978-625-376-278-0 , Bölüm Sayfaları:171 - 182

3. Kent, Mekan ve Toplum, Bölüm adı:(Modern ve Postmodern Kent Mekanı Tasarımları) (2019)., ALKAN SONGÜL, Tezkire Yayıncılık, Editör: Karakaş, Mehmet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 267, ISBN:978-605-9835-30-5, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6053245)
4. Kent, Mekan ve Toplum, Bölüm adı:(Mekanın Politikleşmesi ve Mekan-İktidar İlişkileri) (2019)., ALKAN SONGÜL, Tezkire Yayıncılık, Editör: Karakaş, Mehmet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 267, ISBN:978-605-9835-30-5, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6053238)

5. Afyonkarahisar Kent Müzesi Araştırmaları Cilt I, Bölüm adı:(Afyon Kocatepe Üniversitesi Tarihsel Gelişimi) (2018)., KARAKAŞ MEHMET, KOÇAK HÜSEYİN, AKKOÇ ASLIHAN, DANIŞ MUHAMMED SALİM, ALKAN SONGÜL, Afyon Belediyesi Kültür Yayınları, Yayın No: 55, Editör:Cihat Cihan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 325, ISBN:978-605-813-4-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4487106)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ALKAN SONGÜL, KARAKAŞ MEHMET (2022). Of The Integration, Assimilation and Social Cohesion Terms, Turkey’s Choice. *İctimaiyat*, 6, 419-429., Doi: 10.33709/ictimaiyat.1123311 (Kontrol No: 8306331)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. Afyonkarahisar Kent Müzesi’xxne Temel Oluşturacak Kültürel ve Doğal Varlıkların Belirlenmesine İlişkin Araştırma Projeleri, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü: KARAKAŞ MEHMET, Araştırmacı: ALKAN SONGÜL, , 01/04/2016 - 30/04/2016 (ULUSAL

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	Gözde AYKUT
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Sosyoloji	Sakarya Üniversitesi	2014
Yüksek Lisans	Sosyoloji	Afyon Kocatepee Üniversitesi	2019
Doktora	Sosyoloji	Afyon Kocatepee Üniversitesi	2025

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi		17. 04. 2018	
Kurumdaki hizmet süresi		8	
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi		Sosyoloji	2018
Dr. Öğr. Üyesi		Sosyoloji	2026

DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /işletme		Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

G. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ... AYKUT GÖZDE, KARAKAŞ MEHMET (2024). Sosyal İntihar: Performans Öznesinin Sosyal Evrimi. İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Dergisi, 44(2), 747-775.

H. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

İ. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ... Disiplinlerarası Medya ve İletişim Çalışmaları, Bölüm adı:(Byung-Chul Han ve Akışkan Medyanın Sonucu Olarak Palyatif Toplum) (2023), Serüven Yayınevi, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 217

2. Deprem ve Toplum, Bölüm adı:(Deprem ve Toplum Psikolojisi) (2023), AYKUT GÖZDE, Çizgi Yayınevi, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 517.

J. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. AYKUT GÖZDE (2021). Neoliberal Dönemde Beden Politikalarının Yeniden Yorumlanması. İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi, 10(3), 2250-2272.

2. KARAKAŞ MEHMET, SALA BEDİR, AYKUT GÖZDE, BOZKURT RECEP, DİLEKLİ Zeynep, GENCER MURAT (2022). Covid-19 Salgını Sürecinde Evin Kullanımına İlişkin Sosyolojik Bir Analiz. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 24(2), 724-742.

K. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

L. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ... ENGİN DURUKANABDULHAKİMOĞULLARI, GÖZDE AYKUT, AYHAN KOÇKAYA, HANDAN AKYİĞİT, MERYEM KÜÇÜK, MEHMET KARAKAŞ, OSMAN AYDOĞAN, HÜSEYİN ÇALIŞKAN, MEHMET TAYFUN AMMAN, AHMET AYHAN KOYUNCU, MUSTAFA KEMAL ŞAN, ADEM BÖLÜKBAŞI, ÖMER AVCI, HÜSNA HACİEYÜPOĞLU, TUFAN ÇÖTOK (2025). Türkiye'de Ön Yargının Doğası: Tanımlar (Stereotipler), Vakalar, Kültürlerarası İletişimi Etkileyen Çok Boyutlu Tipolojiler, Tamamlanma Tarihi: 15.01.2025

6.3-Atama ve Yükseltme:

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder. İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat:

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	Seminer Salonu	40	1	30
2	Enstitü Derslik	25	20	20
2	Enstitü Derslik	30	24	48
2	Enstitü Derslik	35	36	74

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi

iii) Teçhizat: Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı bu bölümde listeleyip açıklayınız.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı:

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programına kayıtlı öğrenciler eğitim ve öğretim amaçlı ağırlıklı olarak Fen Edebiyat Fakültesi binasını ve olanaklarını kullanmaktadır.

Öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri fakülte kantini bulunmaktadır. Fakülte bahçesinde kamelyalar bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Üniversite öğrencileri, akademik personel ve mezunlara hizmet veren Sosyal Tesis üç (3) tanesi suit olmak üzere 14 oda (34 yatak kapasiteli) ve 350 kişilik restorana sahiptir. Öğrencilere öğle ve akşam yemeği hizmeti sunan merkezi yemekhane üç (3) katta toplam 3000 kişi hizmet kapasitelidir. Kampüs içerisinde her fakültede öğrenciler için kantin planlanmış olup, merkezi kafeterya olarak Vadi kafe hizmet vermektedir. Kantinler ve Vadi kafede öğrencilere aperatif yiyecekler, hazır gıdalar ve fotokopi hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca Vadi kafede çeşitli menüler ile pide, köfte, künefe vb. imkânlar sunulmaktadır. Merkezi Yemekhane yanında yer alan Değirmen kafede de her türlü yeme-içme hizmeti butik büfe tarzında sunulmaktadır. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Bununla birlikte üniversite yönetimi öğrencilerin kulüp ve topluluklar oluşturmalarını desteklemektedir. Bu kapsamda 55 topluluk ve 36 kulüp bulunmaktadır. Öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla her yıl mayıs ayında üniversite tarafından geleneksel bilim, kültür, sanat ve spor şenlikleri düzenlenmektedir. Şenlikler kapsamında gerçekleştirilen panayır, spor turnuvaları ve gösterilerde büyük coşku yaşanmaktadır. Diğer yandan bireyler çok yönlü yetiştirilmesi hedefi doğrultusunda kültür ve sanat etkinliklerine de ağırlık verilmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan, Atatürk Kongre Merkezi (AKM), Dr. İbrahim M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi ve akademik birimlerde yer alan salonlar bu tür etkinlikler için kullanılmaktadır. Bununla birlikte, Türkiye'nin en büyük müzik müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır. Öğrencilerin sportif ihtiyaçlarını karşılamak amacı ile yine ANS kampüsü içerisinde Kapalı spor salonunda sporcu kondisyon merkezi açılmış, gece ışıklandırılmalı 3 adet kort ve futbol sahası hizmete sunulmuştur. Bu olanakların yanı sıra öğrenciler için aşağıda listelenen tesisler/alanlar tahsis edilmiştir.

- Duvar çalışmalarına uygun 2 adet açık Tenis Kort-1 adet kapalı tenis kortu
- 2 adet Kapalı Spor Salonu (1000+500 kişilik seyirci kapasitesi)
- Donanımlı Jimnastik Salonu
- Dans, Tiyatro, Drama, Halk Oyunları vb. aktiviteler için çok amaçlı Aynalı Salon
- 1 adet açık Basketbol Sahası
- 1 adet açık Plaj Voleybol Sahası
- 1 adet açık Plaj Futbol Sahası
- 1 adet atletizm pisti
- 6.000 kişilik seyirci kapasitesine sahip açık stat
- 1 adet FIFA standartlarında açık suni çim sahası

- 1 adet kapalı futbol sahası(halı saha)
- 1 adet dövüş sporları salonu
- 1 adet masa tenisi salonu

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı:

Kampüs içerisinde öğrencilere kullanıcı tanımlı ücretsiz internet imkânı sunulmaktadır. Kütüphanede abone olunan veri tabanları hem kampüs içerisinde hem de uzaktan erişim olarak öğrenci için kullanımına açıktır. Aynı zamanda kütüphane binasında basılı kaynaklara erişimin yanı sıra kütüphane binasında bulunan bilgisayarlarda elektronik kaynaklara anında erişim olanağı sunulmaktadır. Ayrıca hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının kullanımına sunulan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), sınav değerlendirme sonuçlarının işlenmesi ve ilan edilmesi, ders bilgilerinin girilmesi ve güncellenmesi, öğrenciler ile mesajlaşma, danışmanlık faaliyetlerine ilişkin değerlendirme, mezuniyet işlemleri vb. için kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır. Öğretim elemanları ve idari personel tarafından kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ise eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin yapılan yazışmaların kayıt altına alınması, öğretim sonuçlarının üst yönetime iletilmesi, üst yönetimden öğretim sürecine ilişkin bilgi ve belgelerin alınması ve öğretim sürecine ilişkin diğer hususlarda kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır.

7.4-Kütüphane:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özveriyle, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla, teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda bulunanlara Tablo 7.4a ve 7.4b’de yer verilmiştir.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Kütüphane Adı	Bilgi Kaynağı	Sayı	
Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi	Basılı Kitaplar	158.515	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.001	Çeşit
	Tezler	5.544	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.964	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.534	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	12.498	Adet
TOPLAM		182.113	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi	E-kitap (abone + satın)	4.466.926	Adet
	E-dergi	50.002	Adet
	E-tez	5.912.246	Adet
TOPLAM		10.429.174	

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus

Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
iThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkırtı hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, kat planlarını gösteren Braille alfabeli pano, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

7.5-Özel Önlemler:

i)Programda ilave güvenlik önlemlerini gerektirecek bir durum bulunmamakla birlikte genel güvenlik önlemleri alınmaktadır. Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde turnikeler de yer almaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda, yangın önlemleri alınmış durumdadır. İlk yardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan Mediko Sosyal Merkezi hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizce karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

ii)Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda, fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür. Kampüs içerisindeki her binada engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişlerinde tekerlekli sandalye

rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası, binaların içerisinde engelli asansörü ve engelli lavaboları bulunmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek:

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL) 2025	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)2026	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)2027
Ücretler ⁽¹⁾		47.771.658,36	60.501.000,00	59.901.000,00
Yolluklar		88.404,53	103.000,00	151.000,00
Hizmet alımları		-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları		109.498,38	104.000,00	143.000,00
Bakım ve onarım giderleri		-	-	-
Yatırım harcamaları		-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾		-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾		3.103.403,78	1.312.042,00	1.691.000,00
Diğer ⁽⁴⁾		-	-	-

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği:

Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi tarafından sağlanan kurumsal bütçe ve fakülte olanakları çerçevesinde yürütülmektedir. Programın öğretim faaliyetleri, alanında uzman ve deneyimli öğretim üyeleri tarafından yürütülmekte olup, öğretim elemanlarının özlük hakları ve ücretleri üniversite bütçesi kapsamında güvence altına alınmaktadır. Tablo 8.1'de görüldüğü üzere ücret kalemine ayrılan bütçenin yıllar itibarıyla artış göstermesi, nitelikli akademik insan kaynağının korunmasına ve sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktadır.

Öğretim elemanlarının bilimsel ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımları teşvik edilmekte; kongre, sempozyum, çalıştay ve eğitim faaliyetlerine yönelik yolluk ve görevlendirme giderleri üniversite bütçesi kapsamında karşılanmaktadır. Bunun yanında, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi aracılığıyla araştırma projelerine mali destek sağlanmakta; proje kapsamında araştırma giderleri, veri toplama, analiz, saha çalışması ve bilimsel yayın süreçleri desteklenmektedir. Üniversite bünyesinde akademik yükseltme ve atama ölçütleri doğrultusunda bilimsel yayın üretimi teşvik edilmekte, araştırma altyapısından etkin biçimde yararlanılması sağlanmaktadır. Bu kapsamda programın sahip olduğu mali olanaklar, öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini sürdürmeleri, araştırma faaliyetlerini yürütmeleri ve nitelikli öğretim kadrosunun korunması açısından yeterli düzeydedir.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği:

Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans Programının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi tarafından sağlanan fiziki altyapı ve teknik donanım olanakları ile desteklenmektedir. Programın yürütüldüğü birimlerde derslikler, seminer salonları, bilgisayar laboratuvarları, internet altyapısı, projeksiyon sistemleri ve diğer eğitim teknolojileri düzenli olarak kullanılmaktadır.

Üniversite bütçesinde tüketim malzemeleri ve hizmet alımlarına ayrılan kaynaklar sayesinde eğitim faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan kırtasiye, bilgisayar sarf malzemeleri, yazılım lisansları ve diğer eğitim materyalleri düzenli olarak temin edilmektedir. Ayrıca mevcut altyapının bakım, onarım ve teknik işletme hizmetleri üniversitenin ilgili idari birimleri tarafından yürütülmektedir.

Program öğrencileri üniversite kütüphanesinin basılı ve elektronik bilgi kaynaklarından yararlanabilmekte; ulusal ve uluslararası veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır. Elektronik dergi, e-kitap ve akademik veri tabanlarına sunulan erişim olanakları, lisansüstü eğitimde gerekli olan araştırma altyapısını güçlendirmektedir.

Bunun yanı sıra öğrenciler ve öğretim elemanları, uzaktan eğitim sistemi, kurumsal e-posta hizmetleri, akademik bilgi yönetim sistemleri ve diğer dijital altyapılardan etkin biçimde yararlanabilmektedir. Üniversite tarafından sağlanan mevcut altyapı ve teknik donanım, programın eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kesintisiz biçimde yürütülmesi için yeterli düzeydedir.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği:

Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen-Edebiyat Fakültesinin idari ve teknik personeli tarafından desteklenmektedir. Programın öğrenci kabulü, kayıt, ders seçimi, danışman atamaları, tez süreçleri, mezuniyet işlemleri ve resmi yazışmaları Sosyal Bilimler Enstitüsü idari personeli tarafından etkin biçimde yürütülmektedir.

Bölüm sekreterliği, öğrenci işleri ve fakülte idari personeli eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, ders programlarının hazırlanması, sınav organizasyonları ve akademik yazışmaların yürütülmesi süreçlerinde öğretim elemanlarına destek sağlamaktadır. Ayrıca üniversitenin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile diğer idari birimleri programın teknik ve kurumsal gereksinimlerini karşılamaktadır.

Uzaktan eğitim altyapısı, bilişim hizmetleri, teknik bakım-onarım, kütüphane hizmetleri ve elektronik bilgi sistemleri ilgili uzman personel tarafından yürütülmekte olup eğitim faaliyetlerinin sürekliliği güvence altına alınmaktadır. İdari ve teknik personelin görev tanımları açık biçimde belirlenmiş olup, programın eğitim-öğretim, araştırma ve kalite güvencesi süreçlerine etkin destek vermektedir.

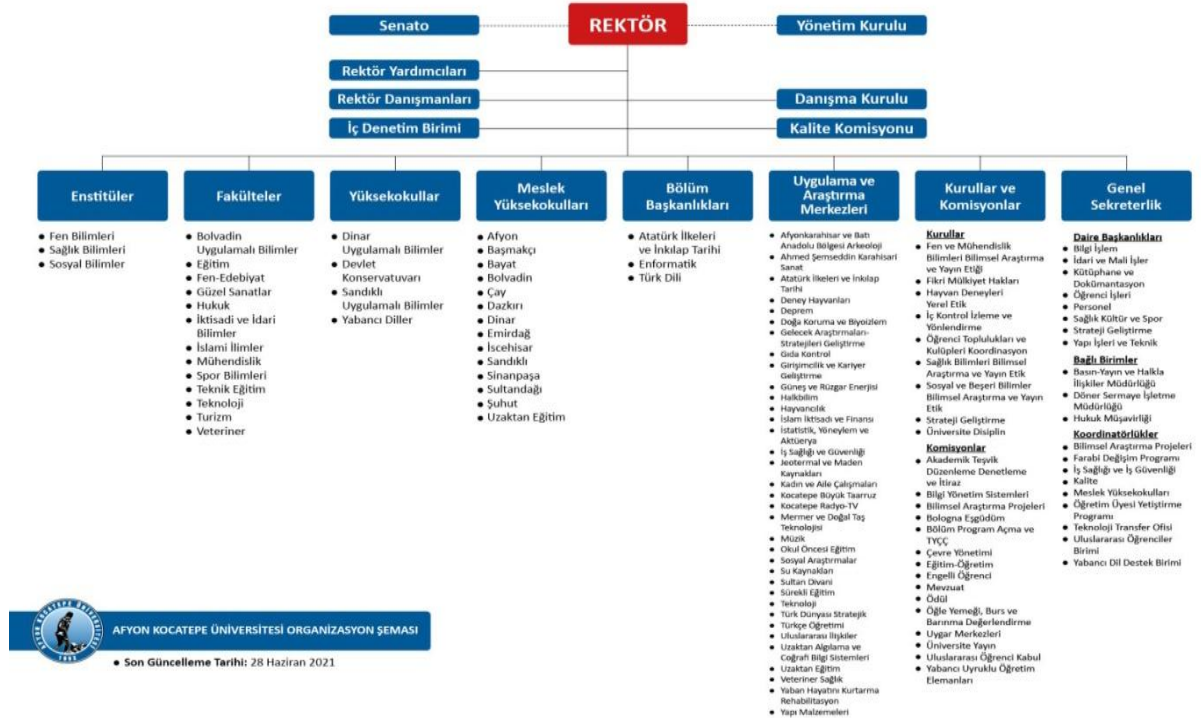
Mevcut teknik, idari ve hizmet kadrosu sayı ve nitelik bakımından programın gereksinimlerini karşılayacak yeterlilikte olup, program çıktılarının gerçekleştirilmesine önemli katkı sağlamaktadır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Afyon Kocatepe Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerine 10 Kasım 1992 tarihinde başlamıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi; 13 (onüç) fakülte, 3 (üç) enstitü, 4 (dört) yüksekokul, 14 (ondört) meslek yüksekokulu, 30 (otuz) uygulama ve araştırma merkezi, 25 (yirmi beş) laboratuvar ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Şekil 9a, Afyon Kocatepe Üniversitesi organizasyon şemasını göstermektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyon

Kocatepe Üniversitesi bünyesinde lisansüstü düzeyde eğitim öğretim faaliyetini sürdüren 3 (üç) enstitüden birisidir. Sosyal Bilimler Enstitüsü 11.11.1993 tarihinde Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin kuruluş yasası ile birlikte kurulmuştur. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri, Eğitim Bilimleri, Felsefe, Felsefe ve Din Bilimleri, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, İktisat, İslam Tarihi ve Sanatları, İşletme, Kamu Hukuku, Maliye, Müzik, Sanat ve Tasarım, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Tarih, Temel Eğitim, Temel İslam Bilimleri, Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği, Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Uluslararası Ticaret ve Finansman alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Bunun yanı sıra enstitüde; Coğrafya, İktisat, İşletme, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Tarih, Turizm İşletmeciliği, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi dallarında doktora eğitimi verilmektedir. Ayrıca enstitüde, Eğitim Bilimleri (UE), İşletme (İÖ), Kamu Hukuku (İÖ), Maliye (İÖ), Tarih (İÖ) ve Turizm Rehberliği (İÖ), Sosyoloji (İÖ) Anabilim Dallarında tezsiz yüksek lisans programları mevcuttur. Sosyal Bilimler Enstitüsünde her bir Anabilim dalının yapacakları temel faaliyetlere ilişkin iş akış süreçleri hazırlanmıştır. “Öğrenci Kabul Edilecek Programlar İle İlgili Taleplerin Enstitüye İletilmesi, Danışman Atamalarının Enstitüye İletilmesi, İlgi Yarıyıl Açılacak (Okutulacak) Derslerin Enstitüye İletilmesi, Tez Savunma Sınavlarının Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi, Yeterlik Sınavlarının, Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi ve TİK Sınavlarının Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi” başlıkları ile hazırlanan iş akış süreçleri ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. İlgili süreçlerde hangi durumlarda Anabilim dalı kurul kararı gerektiği ve enstitüye ne şekilde iletileceği açıklanmıştır. **İş akış şemaları** enstitü web sayfasında bulunmaktadır.

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



organizasyon şeması kullanarak açıklayınız.

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alarak faaliyetlerini yürütmektedir. Tablo 9b’de Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisan Programının kuruluş ve yapı içerisindeki gösterilmektedir.

Tablo 9b. Birim Organizasyon Şeması

