

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Sosyoloji Anabilim Dalı 2025-2026 Yılı
Doktora Programı

Dr. Öğr. Üyesi M. Salim DANIŞ (Takım Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Songül ALKAN AYKAÇ (Üye)
Arş. Grv. Ahsen Begüm ALTUNTAŞ (Üye)

01.07.2026 - 31.07.2026

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI 2025-2026 ÖĞRETİM YILI DOKTORA PROGRAMI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Hüseyin KOÇAK (Sosyoloji Anabilim Dalı Başkanı) İletişim:
kocak@aku.edu.tr / 0505 485 7113

2. Program Başlıkları

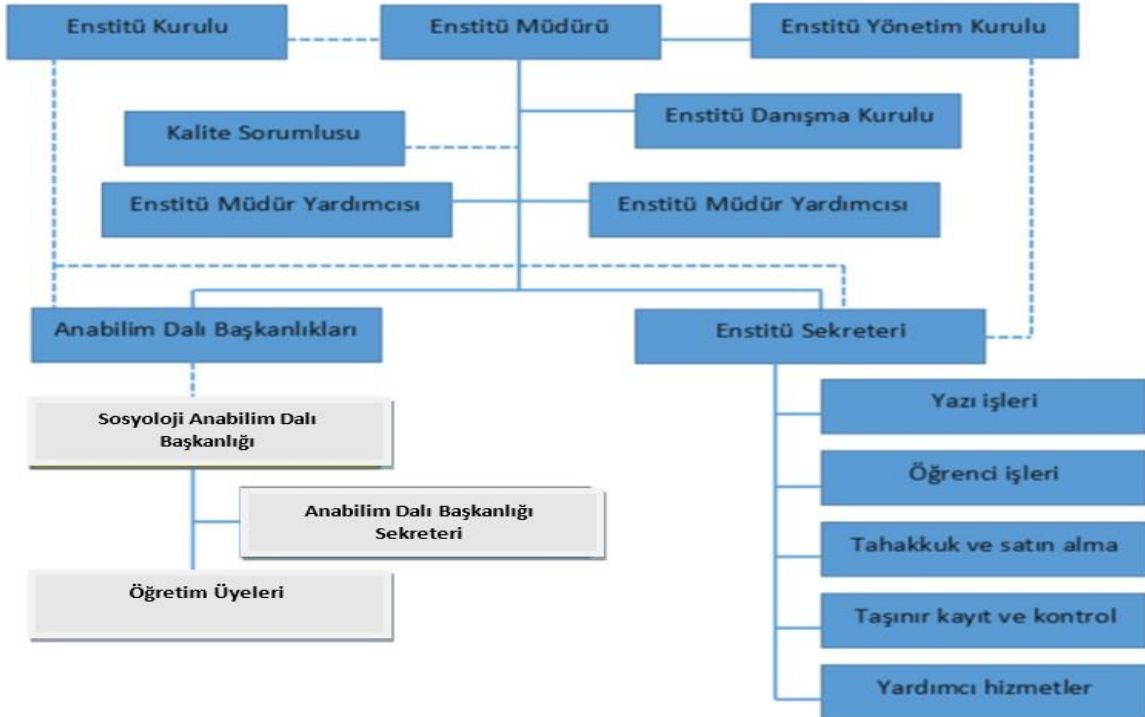
Doktora

3. Programın Türü

Doktora

4. Yönetim Yapısı

Afyon Kocatepe Üniversitesi organizasyon şemasında Rektör ile birlikte Senato ve Yönetim Kurulu altında Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Danışma Kurulu, İç Denetim Birimi, Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Bunları takiben gelen Enstitüler başlığı altında Sosyal Bilim Enstitüsü yer almaktadır. Bu ilişki içerisinde Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün kendi içerisindeki organizasyon şeması ise; başta Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu olmak üzere bunları takiben Enstitü Danışma Kurulu ve Enstitü Müdür Yardımcıları yer almaktadır. Müdür yardımcılarının altında Kalite Sorumlusu ve sonrasında Anabilim Dalı Başkanlıkları ve Enstitü Sekreterliği hizmetleri yer almaktadır. Program, Anabilim Dalı Başkanlıkları altında yer alan Sosyoloji Anabilim Dalı altındaki Doktora Programıdır. Sosyoloji Anabilim Dalı Doktora Programı yönetim yapısı Şekil-1'de sunulmuştur.



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Sosyoloji doktora programı Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 2011-2012 eğitim-öğretim yılında eğitim vermeye başlamıştır. Programda, 3 profesör, 4 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 3 Araştırma Görevlisi çalışmaktadır. Öğretim üyeleri dersler, konferanslar, uygulamalı seminer ve çalıştaylar düzenlemektedir. Programımızda şu anda 8 öğrenci bulunmaktadır ve her akademik yılda öğrenci kabul edeceğiz. Sosyoloji Anabilim Dalı Doktora Programının müfredatı, diğer sosyal bilim programlarıyla bağlantılı, çoğulcu ve disiplinler arası bir alan olma eğilimindedir. Bu doğrultuda, çağın gereksinimlerini de karşılayacak şekilde düzenli olarak güncellenip yeniden düzenlenerek programa devam eden öğrencilerin sosyoloji alanında donanımlı hale gelmeleri amaçlanmaktadır.

Programın kısa

tarihçesine/<https://sosbil.aku.edu.tr/wpcontent/uploads/sites/25/2023/10/1Sosyoloji-DOKTORATANITIMDOSYASI.pdf> adresinden erişilebilmektedir.

Programda şu anda ders verebilecek hocalar; Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ, Prof. Dr. Hüseyin KOÇAK, Prof. Dr. Fatma DORE, Doç. Dr. Bedir SALA, Doç. Dr. İlteriş YILDIRIM, Doç. Dr. Fethi NAS, Doç. Dr. Osman METİN, Dr. Ö.Ü. Mehmet ERKOL, Dr. Ö.Ü. Aslıhan AKKOÇ, Dr. Ö.Ü. Salim DANIŞ, Dr. Ö.Ü. Songül ALKAN AYKAÇ, Dr. Ö. Ü. Serhat TOKER ve Dr. Ö.Ü. Gözde AYKUT'tur.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme göz önünde tutulduğunda programın yürütülmesinde belirgin bir yetersizlik ve buna göre yapılmış bir değişiklik bulunmamaktadır.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi, program öğrencisi ve mezun sayıları Tablo 1.1'de verilmiştir.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[2020]	[2021]	[2022]	[2023]	[2024]	[2025]	[2026]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	0	0	0	0	0	0	0
Öğrenci	7	7	1	2	0	2	0
Mezun	0	1	0	3	5	7	5

1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyoloji Anabilim Dalı DR Örgün Öğretim Programına öğrenci kabul koşulları aşağıda belirtildiği gibidir:

(1) Tezli Yüksek Lisans Diploması, (2) YÖK tarafından tanınan GRE, GMAT vb. (3) Yabancı dil puanı. Anadilleri dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlardan bu puan muadili bir puan alınması zorunludur. Adaylar, programlara önlisans derece not

ortalamaları, ALES ve yabancı dil sınavından oluşan bileşik puanlarına göre erişim sağlarlar. Doktora programları için bilim sınavı yazılı olarak yapılır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyoloji Anabilim Dalı DR Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, enstitünün düzenlediği sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Sınav sonuçlarına göre anabilim dalına yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, enstitü öğrenci işleri tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi halinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri e-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler.

Son beş yıla ilişkin ALES puanları, yüzdeler ve programa yeni kayıt yaptıran öğrenci sayıları Tablo 1.2a'da verilmiştir.

Tablo 1.2a Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdeler		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[2026]	0	-	-	-	-	0
[2025]	0	-	-	-	-	0
[2024]	0	-	-	-	-	0
[2023]	2	-	-	76,21	76,21	2
[2022]	1	-	-	82,41	82,41	1
[2021]	7	-	-	64,04	78,21	7
[2020]	7	-	-	58,58	77,16	7

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2b Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdeler		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	-	-	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa yapılan başvurularda, hangi koşullarda Bilimsel Hazırlık Programı uygulanarak öğrenci kabul edileceğini, Bilimsel Hazırlık Programı uygulanacak öğrencilerin alacakları derslerin belirlenme yöntemini, Bilimsel Hazırlık Programı başarı ölçütlerini ve bu öğrencilerin yüksek lisans programına kabulü ile ilgili esasları anlatınız.

Sosyoloji Doktora programı, müfredatını güncel toplumsal konular ve çalışmaları da içeren bir şekilde belirlemektedir. Güncel toplumsal ve toplumlar arası meseleler dahilinde müfredat güncellenmektedir. Sosyoloji Doktora programı öğrencilerinin temel toplumsal kurumlara ilişkin bilgi düzeyinin olduğu kadar güncel toplumsal ve toplumlar arası

meselerde derinlemesine sosyal bilimsel bilgi sahibi olması hedeflenmektedir. Bunun yanında teorik yaklaşımlarını geliştirici nitelikte literatür taramaları yapma ve teorik, uygulamalı araştırma yapma becerilerini geliştirmeleri hedeflenir. Sosyoloji Anabilim Dalı Doktora programında öğrencilerin Sosyoloji alanına katkı yapabilecek nitelikte araştırmalar ortaya koymalarını hedeflemektedir. Sosyoloji Doktora programı öğrencilerine Sosyal bilimsel araştırma etiği kriterleri doktora dersleri kapsamında verilmektedir. Öğrencilerin araştırmalarında bu etiğe uygun davranmaları öncelikli olarak hedeflenir. Verilen danışmanlıklar neticesinde Sosyoloji doktora öğrencilerinin araştırmalarını yürütürken karşı karşıya kalabilecekleri güçlüklerin üstesinden gelmeleri hedeflenmektedir. Sosyoloji Doktora programında öğrencilerinin teknik, içerik, öz ve etik bakımından nitelikli araştırmalar ortaya koymaları hedeflenmektedir. Bu bağlamda doktora çalışmalarının Sosyoloji alanına katkıda bulunması beklenmektedir.

Genel olarak müfredat programı, öğrencilerde mesleki ve entelektüel gelişimi önemli bir şart ve hedef olarak ortaya koyar.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Sosyoloji DR yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri anabilim dalı yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır.

Yatay geçiş başvurusu için gerekli belgeler

MADDE 13

(1) Noter veya kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumları tarafından onaylanmış olmak koşulu ile aşağıdaki belgeler ile başvuru yapılır:

- a) Yatay geçiş başvuru dilekçesi.
- b) Öğrenci belgesi.
- c) Yüksek lisans programına başvuru için lisans; doktora/sanatta yeterlik programına başvuranlar için ise lisans ve yüksek lisans diplomalarının onaylı sureti veya barkodlu e-Devlet çıktısı.
- ç) ALES (veya GRE ya da GMAT sınavı) sonuç belgesi.
- d) Doktora ve sanatta yeterlik için yabancı dil sınavından en az 55 puan almış olduğunu gösteren belge.
- e) 2 adet fotoğraf.
- f) Kayıtlı olduğu programdan aldığı derslere ilişkin not döküm belgesinin aslı ya da sureti ile onaylı ders içerikleri.
- g) Yüksek lisans programına başvuru için lisans; doktora/sanatta yeterlik programına başvuranlar için ise lisans ve yüksek lisans not döküm belgesinin aslı ya da sureti.
- ğ) Disiplin cezası almadığına dair belge.
- h) Yurt dışında bulunan yükseköğretim kurumlarından başvuru olması halinde YÖK tarafından verilecek tanınırılık belgesi.

Anabilim dalı kurulu kararı ile müdürlük makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Yatay Geçiş Komisyonu

Doç. Dr. İlteriş Yıldırım (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Serhat TOKER (Üye) Dr.
Öğr. Üyesi Gözde AYKUT (Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, başka anabilim dalı ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına göre uygulanmaktadır.

Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları bağlamında son beş yıl için bilgi Tablo 1.3'te verilmiştir.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
[2026]	-	-	-	-
[2025]	-	-	-	-
[2024]	1	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-

Başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları varsa, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemleri özetleyiniz.

Öğrenci değişimi kapsamında Sosyal Bilimler Enstitüsü, ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Sosyoloji Bölümünün çeşitli ülkelerden 5 farklı üniversite ile ERASMUS öğrenci hareketliliği, Türkiye'nin çeşitli bölgelerindeki farklı üniversiteler ile FARABİ değişim programı anlaşmaları bulunmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Daha önce Erasmus programına katılan öğrencilerin bilgi ve tecrübelerini aktarmaları için toplantılar düzenlenmektedir. Akademik Oryantasyon dersi kapsamında ulusal ve uluslararası düzeydeki Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeler birinci yarıyıl itibari ile yapılmaktadır.

Eğitim hareketliliğinin yanı sıra öğrencilere Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından ESC-52 Gençlik Projeleri de sunulmaktadır. Avrupa Dayanışma Programı, gençlerin kişisel, eğitimsel, sosyal, sivil ve mesleki gelişimlerini teşvik ederken, kendi ülkelerinde veya yurtdışında topluma yarar sağlayan projelerde gönüllü olmaları, çalışmalarını veya ağ kurma faaliyetlerinde bulunmaları için fırsatlar yaratan, toplumsal ihtiyaçları karşılamayı hedefleyen yeni bir Avrupa Birliği girişimidir. Türkiye'de bu sertifikaya sahip 45 üniversiteden biri olarak 18-30 yaş arasındaki öğrencilerimizin herhangi bir AB ülkesinde veya kendi ülkesinde 2 haftadan 12 aya kadar gönüllülük programlarına ister yaz dönemlerinde isterlerse mezuniyet sonrasında katılma imkânı sağlıyor.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
UNIWERSYTET LODZKI	Polonya

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Oryantasyon Toplantısı	6.04.2024	Zoom
Erasmus+ KA131 (Avrupa) Kısa Dönem Doktora Staj Hareketliliği Çevrimiçi Bilgilendirme Toplantısı	14.02.2024	Zoom

Öğrenci hareketliliği ile ilgili bilgiler Tablo 1.6, 1.7, 1.8 ve 1.9’da verilmiştir.

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Polonya- UNIWERSYTET LODZKI	Öğrenim – 2022-23	Doktora	1
Polonya- UNIWERSYTET LODZKI	Öğrenim – 2021-22	Doktora	1
Polonya- UNIWERSYTET LODZKI	Öğrenim – 2020-21	Doktora	1
Toplam			3

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Sosyoloji Doktora öğrencileri enstitüye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman

öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Akademik Oryantasyon programı kapsamında öğrencilere üniversite, enstitü ve en özelde kendi anabilim dalları ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir.

Danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar EABD/EASD başkanı veya görevlendirilen öğretim üyesi tarafından yürütülür. Doktora programında tez danışmanı ataması, öğrencinin çalışma alanı dikkate alınarak, öğrencinin talebi, öğretim elemanı uzmanlık alanı ve danışmanlık yükleri dikkate alınarak EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararı ile en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar yapılır. Danışman değişikliği her iki danışmanın görüşü alınarak, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK kararı ile gerçekleştirilir. Öğrencinin alacağı derslerin seçimi, onaylanması ve tez çalışmaları ile ilgili akademik görev ve sorumluluklar danışman tarafından yürütülür. Tablo 1.10'da son beş yıl için doktora danışmanlığı ve öğrenci sayıları verilmiştir.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		SAYI	
	DANIŞMAN	YL	DR	
2025	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ		1	
2025	Prof. Dr. Hüseyin KOÇAK		1	
2024	Doç. Dr. Bedir SALA		1	
2023	Prof. Dr. Hüseyin KOÇAK		1	
2022	Doç. Dr. Fatma DORE		1	
2021	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ		2	
	Prof. Dr. Hüseyin KOÇAK		1	
	Doç. Dr. İlteriş YILDIRIM		1	
	Dr. Ö. Ü. Mahmut ERDİL		1	
2020	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ		1	
	Prof. Dr. Hüseyin KOÇAK		3	
	Doç. Dr. Ahmet AYHAN KOYUNCU		1	
	Doç. Dr. Fatma DORE		1	
	Dr. Ö. Ü. Osman METİN		1	

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir.

Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Enstitü Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarıları, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Başarı

ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır.

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Sosyoloji DR öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi Tablo 1.11'de verilmiştir.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta a Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
[2026]						5
[2025]			2			7
[2024]			0			5
[2023]			2			3
[2022]			1			0
[2021]			7			1
[2020]			7			0

Öğrencilerin mezuniyetlerine nasıl karar verildiğini ve programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğinin nasıl belirlendiğini özetleyiniz.

Dereceyi alabilmek / programı tamamlamak için 90 AKTS kredisi karşılığı ilan edilen 28 kredilik lisansüstü ders programından ders alınması ve başarılı bir şekilde bu derslerin tamamlanması gerekmektedir. Ders aşamasının tamamlanmasına müteakip danışman öğretim üyesinin nezaretinde belirlenecek bir konuda tez çalışması yapılarak teslim edilmelidir. Tez savunmasından önce öğrencinin danışmanı ile birlikte tezden ortak bir yayın çıkarıp yayınlatması mezun olma şartları içerisinde yer almaktadır. Buna ilaveten, tezi kabul edilen öğrencinin, çalışmasını sözlü olarak atanacak jüri önünde başarılı bir şekilde sunması istenmektedir. Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye doktora diploması verilir. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Sosyoloji ABD’de de yapılan doktora programının temel vizyonlarından bazıları şu şekilde sıralanabilir; öğrencilere mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazandırmak, sorun çözme becerisi kazandırmak, yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazandırmak, toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığı kazandırmak, ana toplumsal sorunları analiz etmek ve tartışmak, Türkiye’deki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenmelerini sağlamaktır. Sosyoloji bölümü gerek akademik geleneği ile gerekse de akademik kadrosu ile güçlü bir program olma özelliğini devam ettirmektedir. Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora düzeyinde eğitimi veren sosyoloji bölümü evrensel nitelikte bilgiyle donanmış, sosyoloji disiplininin temel teorik ve yöntemsel formasyonun, düşünümsel ve eleştirel yaklaşıma sahip sosyologlar yetiştirmek ve toplumumuzun yapı, süreç ve sorunlarına ilişkin bilgi üretmeyi misyon olarak benimsemiştir. Yukarıdaki ölçütlerde sunulan veriler dikkate alındığında sosyoloji bölümünün bu misyonunu yerine getirebilecek bir bölüm olduğu ve bu misyonu yerine getirebilmek için sürekli bir düzenleme çabası içinde olduğu görülebilir.

Programın eğitim amaçları Tablo 2.1’de belirtilmiştir.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Demokratik ve çoğulcu, toplumsal sorunlara duyarlı ve bu sorunlara bir çözüm bulma kaygısı taşıyan sosyal araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmektir.
PEA2	Demokratik ve çoğulcu, toplumsal sorunlara duyarlı ve bu sorunlara bir çözüm bulma kaygısı taşıyan sosyal araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmektir.
PEA3	Öğrencilerin ulusal ve uluslar arası alanlarda boy ölçüşebilecek, hem küresel hem yerel paradigmalara hâkim, toplumsal alanın sorunlarına çözüm bulabilecek düzeyde olmaları hedeflenmektedir.
PEA4	
PEA5	
PEA6	

Sosyoloji ABD’nin doktora programının eğitim amaçları, mezunlarının kariyer hedefleri ve mesleki beklenti tanımlarına da uygundur. Nitekim mezunlarımız aldıkları eğitim vasıtası ile akademik kariyerlerini üstün noktalara ilerletmekte, yine sağlıktan tarıma eğitimden adaletle çeşitli resmi ve özel pozisyonlarda istihdam düzeylerini güçlendirmektedirler.

Doktora programı çağdaş ve güncel değişimlere göre sürekli yeniden değerlendirilmekte ve gerektiğinde değişimler sağlanmaktadır.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları üniversite, enstitü ve anabilim dalının özgörevleri ile yüksek uyum içindedir.

Bununla birlikte güçlü bir düşünsel ve eleştirel geleneğe de sahip olan sosyoloji biliminin oldukça spekülatif bir kapsamı ve literatürü de vardır.

Sosyoloji eğitimi geniş bir yelpazedeki teori, yaklaşım ve stratejileri kapsıyor olmasına rağmen ifade edildiği gibi kurumsal özgörevlerle yüksek uyum içindedir.

Üniversite özgörevleri,

<https://aku.edu.tr/hakimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/>

Enstitü Özgörevleri,

<https://sosbil.aku.edu.tr/misyon-vizyon/>

Bölüm Özgörevleri,

<https://sosyoloji.aku.edu.tr/genel-tanitim/genel-bilgiler/> adreslerinden bakılabilir.

Varsa, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının ölgörev(ler)ini aşğıda veriniz ve bunların nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz. Program eğitim amaçlarının kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının ölgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının ölgörevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		SOSYOLOJİ ANA BİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşları yla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirme k ve bölgesel kalkınma ya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan , yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.			Sosyoloji alanında; alanla ilgili yayınları izleme, sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme, sosyolojik düşünme becerisi geliştirme, disiplinler arası tutum geliştirme, yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama, bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir. Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme becerisi öğrenir	Sosyoloji alanında yapılan doktora programının temel vizyonlarından bazıları şu şekilde sıralanabilir; öğrencilere mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazandırmak, sorun çözme becerisi kazandırmak, yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazandırmak, toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığı kazandırmak, ana toplumsal sorunları analiz etmek ve tartışmak, Türkiye'deki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenmelerini sağlamak.
PEA1.					Sosyoloji alanında bilgi üretebilen ve bilimsel araştırm a yürütebilen bireyler yetiştirerek, sorunların çözümünde aktif rol almalarını sağlamak.	

PEA2.					Evrensel yaşam değerlerine katkı sağlayan mezunlar yetiştirmek.	
PEA3.					Toplumsal ve bireysel farklılıklara saygı bilinci yüksek mezunlar yetiştirmek.	
PEA4.					Öğrencilerin mesleki yeterlilik düzeylerine ulaşmalarına katkı sağlamak	

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

i) Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

İç Paydaşlar

Sosyoloji Lisans Programı öğrencileri, Sosyoloji

Lisans Programı öğrenci temsilcisi,

Sosyoloji Lisans Programı öğretim elemanları, Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans ve Doktora

Programı öğrencileri, Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programı öğretim elemanları,

Fakülte bünyesindeki diğer bölümlerin (Felsefe, Psikoloji, Tarih, Coğrafya vs.) öğrencileri,

Fakülte bünyesindeki diğer bölümlerin (Felsefe, Psikoloji, Tarih, Coğrafya vs.) öğretim elemanları,

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı,

Fen Edebiyat Fakültesi İdari Birimleri (Fakülte Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk),

AKÜSAM-Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Araştırmalar Merkezi, Afyon

Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

DOKTORA/SANATTA YETERLİK PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

ii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

iii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Paydaşlarla değerlendirme kapsamında Türk sosyolojisi dersi, dünyadaki sosyolojik gelişime oldukça olumlu sayılacak bir zamansal eşgüdümle eklemlenmiştir. Türkiye'deki sosyoloji yazını, Osmanlının son dönemi ve Cumhuriyet dönemi gelişmelerini yakından mercek altına almıştır.

Sosyoloji bölümü üniversite fakülte ve kendi öğrencilerinin birer iç paydaş olarak görüşlerine oldukça önem vermekte, söz konusu kaynaklardaki hassasiyetlere önem vermektedir. Buna rağmen ülkeye, halka ve topluma katkısı oldukça -soyut olduğu- çok da yadsınamayacak olan sosyoloji bölümlerinin oprasyonel, uygulama dayalı ve somut ürünler ortaya koyabilen diğer bilim ve uygulama alanlarına nazaran dış paydaş süreçlerindeki etkinliği sosyolojinin kendinden kaynaklanmayan handikaplara sahiptir. Bu handikaplara rağmen bölümümüz olası paydaşlık etkileşimlerine önem vermekte ve bu etkileşimlerin kurulabilmesi için büyük efor sarfetmektedir.

Mevcut programın geliştirilmesi için ilgili kurullar çalışmalarına devam etmekte ve programın gereksinimleri doğrultusunda uygun güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Örneğin seçmeli ve alan dersleri anabilim dalının ihtiyacı doğrultusunda Enstitü kurulu kararıyla Senatoya önerilmektedir.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Program eğitim amaçlarına bölüm sayfasından ve Bologna Bilgi Paketinden kolaylıkla ulaşılabilir.

<https://sosyoloji.aku.edu.tr/genel-tanitim/genel-bilgiler/>

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5505>

3- PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları:	Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
Ölçme:	Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
Değerlendirme:	Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Bu doğrultuda Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak ve/veya dönem başında öğrenciye öğretim elemanı tarafından duyurularak ilan edilmektedir. Sosyoloji bölümü doktora programı genel itibarıyla vize %40, final değerlendirmesi ise %60 olarak ilan edilir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları ara sınav, ödevler, projeler, sunumlar, dönem sonu sınavı gibi yöntem/araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Öğrencilere verilen ödevler, projeler ve sunumlar ders başarı değerlendirmesinde ara sınav ve dönem sonu sınav notlarına yansıtılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Enstitü Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese

duyurulmaktadır. Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanan harf aralıkları şu şekildedir.

Başarı Notu: AA BA BB CB CC DC FF ve DZ

Katsayısı: 4,00 3,50 3,00 2,50 2,00 1,50 0,00

100'lük Sistemdeki Karşılığı: 90-100 85-89 75-84 70-74 65-69 50-64 49 ve altı. Diğer harf notları şunlardır:

- a) YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.
- b) YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.
- c) DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyum: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD)

değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

i) Program çıktılarını belirleme ve periyodik olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlemek amacıyla doktora programımızda, her dönem en az bir arasınava ve yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır.

Bu sınavlarda program çıktılarının kazanım olarak yerleştiklerinden emin olabilmek için - pandemi koşulları bir istisina olmak kaydıyla- çoktan seçmeli sınavlar yerine ayrıntı ölçümleyen, analitik becerileri ölçümlemeye çalışan klasik-yazılı sınavlar yapılması bölümde önemli bir temayül halindedir.

ii) Program çıktılarını sıralayınız. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirir
PÇ2	Sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirir
PÇ3	Kişisel olarak makale yazabilir ve bunları ulusal ve uluslar arası kongrelerde sunabilir.
PÇ4	Disiplinler arası tutum geliştirerek sosyoloji disiplini içerisinde kazandığı bilgileri ve tecrübeleri, ilgili kurumlara aktarabilir.

PÇ5	Gelecekte gerçekleşebilecek toplumsal riskleri öngörüp, buna göre çözüm planları geliştir ve politikacılara sunar.
PÇ6	Çözüm önerilerini diğer uzman sosyologlar ile tartışır ve müzakere eder.
PÇ7	Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir. Alanındaki bilimsel çalışmaları takip eder ve değerlendirir.
PÇ8	Yeni kavramlar, yeni bakış açıları geliştirir ve araştırmalarında özgün sonuçlara ulaşır.
PÇ9	Küresel ile yereli harmanlayarak, demokratik ve çoğulcu bir perspektife sahip olur.
PÇ10	Sosyoloji disiplindeki kuramlara hâkimdir ve bunlardan hareketle akademik ölçütlere uygun özgün bilimsel çalışmalar üretebilir.
PÇ11	Yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazanır. Sosyoloji ile ilgili vizyon belirler ve sosyoloji disiplininin gelişmesine yardımcı olur.
PÇ12	Sosyoloji ile ilgili proje hazırlar ve bunları yönetir.
PÇ13	Tüm bilimsel çalışma sürecinde akademik etik değerlere sadıktır.
PÇ14	Türkiye’de ki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenir. Toplum hakkındaki temel ve anahtar ampirik verilere ve alan araştırmalarına vakıftır.
PÇ15	Kent yoksulluğu, toplumsal eşitsizlikler, ayrımcılık ve sosyal haklar gibi önemli toplumsal problemler hakkında araştırma yapılması noktasında duyarlı olunur.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Bilgi	1	XX										1 Bilgi
Beceriler	1			XX								1
					XX							2
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1							XX				1 Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
										XX		2
Yetkinlikler Öğrenme	1								XX			1 Yetkinlikler Öğrenme
	1								XX			1

[illegible]

çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Doktora öğrencileri bir önceki başlıkta belirtilen ilkelere göre her dönem yapılan ara ve yarıyıl sonu sınavları sonucunda Avrupa Kredi transfer Sistemine göre 240 AKTS'lik dersi aldıklarında (lisans derecesi ile kabul edilenler 300 AKTS) program çıktılarına ilişkin kapsamlı bir kazanımda bulundukları kabul edilmektedir. Bu kazanımların asgari bir standarta

ve seviyeye tekabül ettiği bilinmektedir. Mezunlarımızın büyük bir kısmının mezuniyet sonrasında çeşitli çalışma alanlarında başarılı mesleki icraları da bu kazanımların gerçekleştiğine kanıt olmaktadır.

i) Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, DR Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile DR Programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

ii) Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin o program çıktısına ne düzeyde ulaştıklarını açıklayınız ve bununla ilgili kanıtları özetleyiniz.

Sosyoloji doktora çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle ve saha çalışmalarında da öğrenciler mezuniyet sonrası hayata hazırlanmaktadır. Doktora programında öğrenim gören öğrenciler, en az 120 AKTS'lik

7 ders (21 yerel kredi), bir seminer ve tez almakla (Tezin ve seminer dersinin kredisi bulunmamakta, bu dersler "Başarılı/Başarısız" olarak değerlendirilmektedir), programlarında öngörülen tüm derslerden en az CC/S notu ile başarılı olmakla, - 4.00 üzerinden en az 3.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmakla yükümlüdürler.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Sürekli iyileştirme çalışmaları, doktora programının üniversite, enstitü ve anabilim dalının vizyon ve misyon tanım, kabul ve yaklaşımlarına uygunluğunun muhafaza edilmesi için hassasiyetle yürütülür. Zaman zaman değişen koşulların oluşturabileceği olumsuzluklara karşı, bölüm güçlü bir iyileştirme refleksine sahiptir.

Programın Güçlü Yönleri:

- Mesleki ihtiyaçlara yönelik güncel bir sekiz yarıyıllık öğretim planına sahip olunması
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,

Fırsatlar:

- Alanında uzman öğretim üyelerine sahip olmak,
- Araştırmaların yapılabilmesi için donanımlı bir kütüphane ve veri tabanlarına sahip olmak,

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında mevcut stratejik plan ve hedeflerimiz aşağıda belirtilmiştir:

1. Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının arttırmak,
2. Diğer üniversitelerdeki aynı programlarla da rekabetçi bir yaklaşımla kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapmak,
3. Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirilmek,
4. Proje yazma, disiplinler arası çalışma, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirmek,
5. Öğretim elemanlarının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması,
6. Eğitimin, materyal ve alan açısından dışardan da desteklenmesi için kütüphanenin de güçlendirilmesini desteklemek,
7. Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi,
8. Seminer, kongre, sempozyumlarda öncü fakülteler arasında yer almak için çalışmalar gerçekleştirmek,
9. Öğrencilerin, yabancı dil öğrenimi, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımını daha fazla teşvik etmek,
10. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibi değişim programları ile destekleyerek, bu hususta gerekli imkanları sağlanmak.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Kredisi:

Programımızın amaç ve hedefleri belirlenirken tanımlanmış ulusal ve uluslararası çalışmalar incelenerek sosyal bilgiler eğitimi doktora programı eğitiminin amaç, hedef veya çıktıları oluşturulan komisyon tarafından incelenip programdan mezun olan öğrencilerin bu çıktılarına ulaşması için zorunlu ve seçmeleri derslerden oluşan her dönem 30 AKTS ders almaları gerekmektedir. Mezun olabilmek için ise hem teorik hem uygulamalı hem de tez çalışmasını başarıyla tamamlayarak toplam 120 AKTS ders alması gerekmektedir.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Sosyoloji doktora programı 10 yılı aşan eğitim sürecinde sürekli gelişen, yeni gelişmelere göre şekillenen, mezunlarının kariyer ihtiyaçlarına göre şekillenen bir müfredat planı bulunmaktadır.

Eğitim planının uygulanmasına yönelik ayrıntıların her ders özelinde belirlendiği ders

izlenceleri Bologna bilgi paketinde mevcuttur.

Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

Eğitim Planında uygun ölçüde temel bilim eğitimi mevcuttur.

Doktora programı, temel bilimlere ve sosyoloji disiplinine uygun meslek eğitimi içermektedir.

Öğrenciler dersler dışında sosyoloji eğitimi bütönlöyen çok yönlü eğitim ve oryantasyon uygulamaları ile desteklenmeye çalışılır. Bu kapsamda oryantasyon eğitimi, kütüphane tanıtımı, akademik danışmanlık desteği ve bölümün gerçekleştirdiği çeşitli akademik etkinliklerle sosyolojik formasyonları güçlendirilir.

Öğrenciler seminer ve tez çalışmalarıyla derslerinde uygulama boyutu öne çıkan ders tecrübelerini artırmaktadırlar.

Eğitim planında yer alan ders, seminer, tez/proje ve bunların kredileri Tablo 5.1'te gösterilmiştir.

Tablo 5.1 Sosyoloji Anabilim Dalı Doktora Eğitim Planı**1. Yarıyıl Ders Planı**

D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	AKTS/ECTS
SOS-801	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
SOS-809	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
SOS-817	SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ	Z	3	0	3	3	4
Toplam							14

2. Yarıyıl Ders Planı

D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	AKTS/ECTS
SOS-802	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
SOS-800	SEMİNER	Z	0	2	2	0	4
SOS-810	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
SEÇMELİ DERS GRUBU							
SOS-818	KENT, MEKAN VE TOPLUM	S	3	0	3	3	4
SOS-819	YAKIN ZAMANLARDAKİ SOSYOLOJİ KURAMLARI	S	3	0	3	3	4
SOS-820	POSTMODERN DÖNEMDE DİN	S	3	0	3	3	4
SOS-821	MODERNLEŞME KURAMINDA YENİ YAKLAŞIMLAR	S	3	0	3	3	4
SOS-822	TÜRKİYE'DE SOSYAL FARKLILAŞMA VE SOSYAL BÜTÜNLEŞME TARTIŞMALARI	S	3	0	3	3	4
SOS-823	DEVLET VE TOPLUM FELSEFESİNDE ANA METİNLER	S	3	0	3	3	4
SOS-824	TÜKETİM, YOKSULLUK VE KİMLİK	S	3	0	3	3	4
SOS-825	MEDYA ÇALIŞMALARI	S	3	0	3	3	4
SOS-826	KÜLTÜREL ANTROPOLOJİ OKUMALARI	S	3	0	3	3	4
SOS-827	DİN SOSYOLOJİSİNDE YENİ ÇALIŞMA ALANLARI	S	3	0	3	3	4
SOS-828	EKOLOJİ, KÜLTÜR VE AİLE	S	3	0	3	3	4
SOS-829	TÜRKİYE'DE İSLAMCILIK DÜŞÜNCESİ	S	3	0	3	3	4
SOS-830	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	S	3	0	3	3	4
SOS-831	TÜRK MODERNLEŞMESİ VE KİMLİK POLİTİKALARI	S	3	0	3	3	4
SOS-832	EDEBİYAT VE TOPLUM	S	3	0	3	3	4
SOS-833	KÜRESELLEŞME VE POPÜLER KÜLTÜR	S	3	0	3	3	4
SOS-834	RİSK TOPLUMU	S	3	0	3	3	4
SOS-835	BİLGİ SOSYOLOJİSİNDE İLERİ KONULAR	S	3	0	3	3	4
SOS-836	SOSYAL BİLİMLERDE İSTATİSTİK	S	3	0	3	3	4
SOS-837	ETİK VE SİYASET	S	3	0	3	3	4
SOS-838	İSLAM DÜŞÜNCESİNDE SİYASET	S	3	0	3	3	4
SOS-839	TOPLUMSAL EŞİTSİZLİKLER	S	3	0	3	3	4
SOS-840	SOSYAL MEDYA VE TOPLUM	S	3	0	3	3	4
SOS-841	KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR	S	3	0	3	3	4
SOS-842	TÜRKİYE'DE SİYASAL KÜLTÜR	S	3	0	3	3	4
SOS-843	TOPLUMSAL TRAVMA VE KAYIPLAR	S	3	0	3	3	4
SOS-844	SOSYAL BİLİMLERDE GÜNCEL TARTIŞMALAR	S	3	0	3	3	4
SOS-845	GÖÇ ENDÜSTRİSİ	S	3	0	3	3	4
Toplam							30

3. Yarıyıl Ders Planı

D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	AKTS/ECTS
SOS-803	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
SOS-811	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
Toplam							30

4. Yarıyıl Ders Planı

D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	AKTS/ECTS
SOS-804	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
SOS-812	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
Toplam							30

5. Yarıyıl Ders Planı

D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	AKTS/ECTS
SOS-805	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
SOS-813	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
Toplam							30

6. Yarıyıl Ders Planı

D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	AKTS/ECTS
SOS-806	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
SOS-814	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
Toplam							30

7. Yarıyıl Ders Planı

D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	AKTS/ECTS
SOS-807	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
SOS-815	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
Toplam							30

8. Yarıyıl Ders Planı

D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	Teo.	Uyg.	Top.	Kredi	AKTS/ECTS
SOS-808	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
SOS-816	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
Toplam							30

Notlar:

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Ders ve sınıf büyüklükleri Tablo 5.2’de verilmiştir.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Sosyoloji Anabilim Dalı Doktora Programı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
SOS822	Türkiye’de Sosyal Farklılaşma ve Sosyal Bütünleşme Tartışmaları	1	30	%100			
SOS834	Risk Toplumu	1	30	%100			
SOS831	Türk Modernleşmesi ve Kimlik Politikaları	1	30	%100			
SOS841	Kültürel Çalışmalar	1	30	%100			

Not: (1) Her dersin olduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Sosyoloji Anabilim Dalı Doktora Programı müfredatı, öğrencinin meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmesine olanak sağlayacak şekilde hazırlanmıştır. Müfredatta yer alan her bir ders, program çıktılarına destekleyecek nitelikte hazırlanmıştır. Müfredatın hazırlanmasında sosyoloji disiplininin uluslararası dinamikleri ve benzer eğitimlerle rekabet edecek seviyede olmasına da dikkat edilmektedir.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
SOS-801	Uzmanlık Alan Dersi	4	5	4	5	5	5	5	3	3	4	4
SOS-809	Tez Hazırlık Çalışması	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4
SOS-817	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4
SOS-835	BİLGİ SOSYOLOJİSİNDE İLERİ KONULAR	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5
SOS-826	KÜLTÜREL ANTROPOLOJİ OKUMALARI	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5

SOS-	MODERNLEŞME	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5
821	KURAMINDA YENİ YAKLAŞIMLAR											
SOS-823	DEVLET VE TOPLUM FELSEFESİNDE ANA METİNLER	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5
2.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
SOS-802	Uzmanlık Alan Dersi	4	5	4	5	5	5	5	3	3	4	4
SOS-810	Tez Hazırlık Çalışması	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4
SOS-812	Tez Çalışması	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5
SOS-800	Seminer	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
SOS-828	EKOLOJİ, KÜLTÜR VE AİLE	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5
SOS-837	ETİK VE SİYASET	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5
SOS-841	KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5
SOS-840	SOSYAL MEDYA VE TOPLUM	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5
3.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
SOS-803	Uzmanlık Alan Dersi	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5
SOS-811	Tez Hazırlık Çalışması	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5
4.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
SOS-804	Uzmanlık Alan Dersi	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5
SOS-812	Tez Hazırlık Çalışması	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5
5.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
SOS-805	Uzmanlık Alan Dersi	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5
SOS-813	Tez Hazırlık Çalışması	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5
6.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
SOS-806	Uzmanlık Alan Dersi	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5
SOS-814	Tez Hazırlık Çalışması	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5
7.Yarıyıl Ders Planı												

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
SOS-807	Uzmanlık Alan Dersi	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5

SOS-815	Tez Hazırlık Çalışması	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5
---------	------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

8.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
SOS-808	Uzmanlık Alan Dersi	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5
SOS-816	Tez Hazırlık Çalışması	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Eğitim planında yer alan tüm derslerin içerikleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketine

obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=64
2 adresinden ulaşılabilir.

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı gibi) anlatınız. Eğitim planını derslerin/modüllerin alınma sırasını gösterecek biçimde veriniz.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının nasıl güvence altına alındığını ve sürekli gelişiminin nasıl sağlandığını anlatınız. Burada, programı yürüten ana bilim/sanat dalının, ana bilim/sanat dalı bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisansüstü program öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.a'da belirtilen etkinlikleri yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterliliğini irdelleyiniz. Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Sosyoloji anabilim dalı Doktora iki profesör, beş doçent, beş doktor öğretim üyesi ve beş araştırma görevlisi olmak üzere on yedi kişilik akademik kadrosu ile anabilim dalı faaliyetlerini yürütmektedir. Sosyoloji bölümü öğretim elemanları haricinde Fen-Edebiyat Fakültesinden Felsefe, Psikoloji ve Antropoloji bölümü öğretim elemanları ile üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanları ile dersler eksiksiz olarak sürdürülmektedir. Bünyesinde bulunan kadrolu öğretim elemanı sayısı bakımından tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıca öğretim kadrosu yeterli düzeydedir.

Sosyoloji Bölümü öğretim kadrosunun analizi ekteki tablolar yardımıyla gösterilmektedir. Sosyoloji Bölümü öğretim kadrosunun ders verme dışındaki niteliklerine ilişkin bilgiler ekteki tablolar yardımıyla gösterilmektedir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Doktora Programı]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ (1)	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)		Toplam Etkinlik Dağılımı (3)			
				Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer (4)
Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ	TZ	SOS-309 / 3 SOS- 401/4 SOS-831	GÜZ /2025	60	20	20	
		SOS-306/3 SOS-402/4	BAHAR /2026				
Prof. Dr. Hüseyin KOÇAK	TZ	SOS-401 / 2 SOS-401 / 2 (İÖ) SOS-205 / 3 SOS-309 / 2 (İÖ) SOS-718 / 3 SOS-834 / 3	GÜZ /2025	60	20	20	
		SOS-402 / 2 SOS-402 / 2 (İÖ) SOS 306 SOS-412 / 3 SOS-412 / 3 (İÖ) SOS-718 / 3	BAHAR /2026				
Prof. Dr. Fatma DORE	TZ	SOS-403 / 4 (İÖ) SOS-403 / 4 SOS-401 / 3 SOS-401 / 3 SOS-309 / 3 SOS-211 / 3 (İÖ) SOS-211 / 3 SOS-823 / 3 SOS-713 / 3	GÜZ /2025	60	20	20	
		SOS-310/ 3 SOS-210 / 3 (İÖ) SOS-306 / 3 SOS-210 / 3 SOS-402 / 1 (İÖ) SOS-402 / 1 SOS-732 / 3	BAHAR /2026				

Doç. Dr. Bedir SALA	TZ	SOS-113 / 4 SOS-709 / 3 SOS-309 / 3 SOS-401 SOS-207 / 3 SOS-709 / 3 SOS-841	GÜZ /2025	60	20	20	
		SOS-206 / 3 SOS-306 / 4 SOS-402/2 SOS-733	BAHAR /2026				
Doç. Dr. İleriş YILDIRIM	TZ	SOS401/2 SOS401/2 (iö) SOS-309 SOS311/3 SOS717/3 SOS415/3	GÜZ/2025	50	20	20	
		SOS118/3 SOS- 306 SOS402/2 SOS726/3	BAHAR/2026				
Doç. Dr. Fethi NAS	TZ	SOS-221 SOS- 423 SOS-309 SOS-401 SOS-722 SOS-822	GÜZ/2025	50	20	20	
		SOS-214 SOS-422 SOS-306 SOS-402 SOS-741	BAHAR/2026				
Doç. Dr. Osman METİN	TZ	SOS401 / 1 SOS401 / 1 (iö) SOS427 / 3 SOS203/ 3 SOS 313 SOS-720	GÜZ/2025	60	20	20	
		SOS424 / 3 SOS424 / 3 (iö) SOS402 / 1 SOS402 / 1 (iö) SOS306 / 2 SOS424 SOS-738 / 3	BAHAR / 2026				

Dr. Öğretim Üyesi Aslıhan AKKOÇ	TZ	SOS401 / 4 SOS401/ 4 (iö) SOS-309 SOS115 / 1 SOS417 / 4	GÜZ / 2025	60	20	20	
		SOS402 / 4 SOS402/ 4 (iö) SOS414 / 4 SOS414 / 4 (iö) SOS204 / 2 SOS309	BAHAR / 2026				
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERKOL	TZ	SOS401 / 4 SOS401/ 4 (iö) SOS201 / 2 SOS309 / 3 SOS725 SOS-301	GÜZ / 2025	60	20	20	
		SOS402 / 4 SOS402/ 4 (iö) SOS202 / 2 SOS306 SOS-302 / 3 SOS-302 / 3 (iö) SOS 732	BAHAR / 2026				
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim DANIŞ	TZ	SOS-411 / 3 SOS-411 / 3 (iö) SOS-401 / 1 SOS-401 / 1 (iö) SOS-202/3 SOS-309 SOS-217 SOS-712 / 3	GÜZ / 2025	60	20	20	
		SOS-404 / 3 SOS-404 / 3 (iö) SOS-402 / 1 SOS-402 / 1 (iö) SOS-320 / 3 SOS-306 SOS-710 / 3	BAHAR / 2026				
Dr. Öğr. Üyesi Songül ALKAN AYKAÇ	TZ	SOS-309/ 3 PF-401 SOS-407/ 3 SOS-401 SOS-731/ 3	GÜZ/2025	60	20	20	
		SOS-218/ 3 PF-401 SOS-306/ 3 SOS-402 SOS-709	BAHAR/2026				
Dr. Öğr. Üyesi Serhat TOKER	TZ	SOS-217 SOS-133 SOS-303 PF-401 SOS-309 SOS-401 SOS-714	GÜZ/2025	60	20	20	

		SOS-120 SOS-314 SOS-408 SOS-306 SOS-402 SOS-715	BAHAR/2026				
Dr. Öğr. Üyesi Gözde AYKUT	TZ	PF-401	GÜZ/2025	60	20	20	
		SOS112 SOS-208 PF-401	BAHAR/2026				

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Doktora Programı]

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ veya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Mehmet KARAKAŞ	Prof. Dr.	TZ	Prof.Dr.	İstanbul Üniversitesi / 1996	-	33	33	Yüksek	Yüksek	
Hüseyin KOÇAK	Prof. Dr.	TZ	Prof.Dr.	Ankara Üniv. / 2004	-	32	32	Yüksek	Yüksek	Yok
Fatma DORE	Prof. Dr.	TZ	Prof.Dr.	Marmara Üniv. / 2011	5	14	14	Orta	Orta	Yok
Bedir SALA	Doç. Dr.	TZ	Doç.Dr.	Selçuk Üniv. / 2016	-	13	9	Orta	Orta	Yok
Fethi NAS	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi / 2014	8	16	3	Orta	Orta	YOK
İlteriş Yıldırım	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	İstanbul Üniversitesi /2015		22	22	Orta	Orta	YOK
Osman METİN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniv / 2014	-	17	17	Orta	Orta	Yok
Aslıhan AKKOÇ	Dr. Öğrt. Üyesi	TZ	Dr. Öğrt. Üyesi	İstanbul Üniversitesi / 2013	-	20	20	Orta	Orta	Yok
Mehmet ERKOL	Dr. Öğrt. Üyesi	TZ	Dr. Öğrt. Üyesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi/2014	17	11	11	Orta	Orta	Yok
Muhammed Salim DANIŞ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi.	Afyon Kocatepe Üniv. / 2021	-	11	11	Yok	Orta	Yok
Songül ALKAN AYKAÇ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üniv./ 2023	-	10	10	Yok	Orta	Yok
Serhat TOKER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	ODTÜ- 2023	-	8	8	Düşük	Orta	Yok
Gözde AYKUT	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üniv./ 2025	-	8	8	Düşük	Orta	Yok

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncellenmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Öğretim kadrosunun sahip oldukları niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Ders vermekle yükümlü olan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak

veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Son beş yılda tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mehmet KARAKAŞ
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Sosyoloji	İstanbul Üniversitesi	1988-1992
Yüksek lisans	Sosyoloji	İstanbul Üniversitesi	1992-1994
Doktora	Sosyoloji	İstanbul Üniversitesi	1994-1996

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1997	
Kurumdaki hizmet süresi	29	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Prof. Dr.	Fen-Edebiyat Fakültesi	2011
Doç. Dr.	Fen-Edebiyat Fakültesi	2005
Dr. Öğr. Üyesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	1997
Arş. Gör.	Fen-Edebiyat Fakültesi	1993

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Afyon Kocatepe Üniversitesi	27	Rektör/ Prof. Dr.

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Doktora	1970 sonrası Türkiye'deki İslamcılarının demokrasi algısı	2015
	Doktora	Türkiye'de ve Bosna Hersek'te Yaşayan Boşnak Halkının Kültürel Kimliklerinin Karşılaştırılması	2021
	Doktora	1980-2000 arası Türkiye'de sosyolojinin gündemleri ve oluşum dinamikleri	2021
	Doktora	Pierre Bourdieu ve Loic Wacquant'ta Kent Sorunsalı: Kent Mekânında Toplumsal Ayrışma	2022
	Doktora	Uluslararası ve geçici koruma altındaki yabancıların uyum stratejilerine ilişkin nitel bir araştırma: Afyonkarahisar ili örneği	2023
	Doktora	Evli Kadın ve Erkeklerin Yaşayan Hukuku Deneyimleme Pratiklerinin Araçsallığı Üzerine Bir Araştırma	2023
	Doktora	Türkiye'nin kitlesel göç yönetim kapasitesinin mukayesesi: 1988, 1990, 1991 Irak, 1989 Bulgaristan, 2011 Suriye kaynaklı kitlesel göç hareketleri	2023
	Doktora	Yeni bir toplumsal hareket olarak hayvan hakları	2024
	Doktora	Byung-Chul Han'ın Performans Öznesinden Sosyal İntihar Olgusuna Dair Fenomenolojik Bir Araştırma	2025
	Doktora	Türkiye'de ve Bosna Hersek'te Yaşayan Boşnak Halkının Kültürel Kimliklerinin Karşılaştırılması	2025
	Yüksek Lisans	Turizmin Bölge Halkının Sosyolojik Yapısı Üzerindeki Etkileri: Ayazini Köyü (Afyonkarahisar) Örneği	2025
	Yüksek Lisans	Ketsel Saçaklanmanın Kırsalın Dönüşümündeki Rolü: Afyonkarahisar Erenler Mahallesi Örneği	2025
	Yüksek Lisans	İmam-Hatiplilik kimliği ve değerleri: Eskişehir örneği	2023
	Yüksek Lisans	Lisans öğrencilerinin uzaktan eğitim deneyimlerinin sosyal değişmeye etkileri: Afyon Kocatepe Üniversitesi örneği	2023
	Yüksek Lisans	İklim Krizi Bağlamında Gıda Sorununa Çözüm Önerisi: Gençlerin Siyasal ve	2023

		Toplumsal Katılım Yaklaşımlarının İncelenmesi	
	Yüksek Lisans	Mümtaz Turhan ve Niyazi Berkes'in Türk Modernleşmesine İlişkin Görüşlerinin Karşılaştırılması	2022
	Yüksek Lisans	Geçici koruma altındaki Suriyelilerin yaşadığı problemler ve gelecek beklentileri: Kütahya örneği	2021
	Yüksek Lisans	Dini pratiklerin yeniden üretimi: Mali ibadetler örneği	2021
	Yüksek Lisans	Kırsalda yaşayan dul yaşlı kadınların sosyal durumları ve destek ağları üzerine bir inceleme	2020
	Yüksek Lisans	Din ve ideoloji bağlamında Nurettin Topçu ile Roger Garaudy'nin sosyalizm ve İslam algısı	2019
	Yüksek Lisans	Otoriteryanizm bağlamında tek parti (1930-1945) ve AK Parti (2002-2017) dönemleri karşılaştırması	2019

	Yüksek Lisans	POSTMODERN TÜKETİM KÜLTÜRÜNDE İHTİYAÇLARIN YENİDEN ÜRETİLMESİ: AFYONKARAHİSAR ÖRNEĞİ	2019
	Yüksek Lisans	Bir muhalefet aracı olarak sosyal medya	2019
	Yüksek Lisans	Küreselleşme sürecinde değişen din algısı üzerine bir inceleme: İstanbul Nişantaşı ve Sultanbeyli örnekleri	2019
	Yüksek Lisans	Suriyeli sığınmacıların Türkiye'deki uyum süreçleri: Afyonkarahisar örneği	2018
	Yüksek Lisans	Modern dönemde yeni kamusal alan arayışları	2017
	Yüksek Lisans	Karizmanın yeniden keşfi: Cumhuriyet sonrası Türk siyasetinin Weber'in karizma anlayışı çerçevesinde incelenmesi	2015
	Yüksek Lisans	Cumhuriyet Dönemi din politikaları ve toplumsal tepkiler (1923-1960)	2015
	Yüksek Lisans	Modern ulus devletlerin inşasında seküler ideolojiler: Baasçılık ve Kemalizm karşılaştırması	2015
	Yüksek Lisans	Türkiye'de anayasal ve kurumsal inşa bağlamında modernleşme (1876-1982)	2014
	Yüksek Lisans	Medyada beden imajı; bazı televizyon programlarından örnekler	2013
	Yüksek Lisans	Türk eğitim sisteminin yapısal özellikleri bağlamında 1980 sonrası Türkiye'de eğitim-iktidar ilişkileri	2012
	Yüksek Lisans	Modern demokrasilerde terörle mücadele ve otoriter yansımaları	2011
	Yüksek Lisans	Türkiye'de muhafazakar kimliğin inşası	2011
	Yüksek Lisans	Orta öğretim öğrencilerinin ebeveynleriyle olan ilişkilerine bakışları	2010
	Yüksek Lisans	Çocuk ve aile sorunları kapsamında, 13-18 yaş grubu çocukların bakım modellerinin karşılaştırılması	2010
	Yüksek Lisans	1980 sonrası Türkiye'deki sosyo-politik ve ekonomik değişimelerin 2000'li yıllara yansımaları	2008
	Yüksek Lisans	Kentleşme sürecinde akrabalık ve komşuluk kültürü (Afyonkarahisar örneği)	2007

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Sosyoloji Derneği Üyeliği	2002-	-
TÜBA (Türkiye Bilimler Akademisi) Asosiyе Üyeliği,	2012-	2015

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Bölüm Başkanı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü.	1997 2008	2003 2023
	Enstitü Müdürü, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü,	2007	2012
	Sosyal Bilimler Doçentlik Alt Komisyon Üyeliği, Üniversiteler Arası Kurul, ANKARA.	2011	2014
	Sosyal ve Beşeri Bilimler Yayın Etiği Komisyonu Üyeliği, Yüksek Öğretim Kurulu, ANKARA.	2012	2016
	Fakülte Dekanlığı, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi.	2012	2015
	Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Uygulama ve Araştırmalar Merkezi (AKÜSAM).	2014	-
	Rektör Yardımcılığı, Afyon Kocatepe Üniversitesi.	2015	-
	Rektörlük, Afyon Kocatepe Üniversitesi.	2019	-
	Basın İlan Kurumu Genel Kurul Üyeliği.	2023	-
	ÖSYM Yönetim Kurulu Üyeliği.	2023	-
	Üniversitelerarası Kurul Üyeliği (ÜAK)	2024	2025

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...KARAKAŞ, M. (2020). Covid-19 Salgınının Çok Boyutlu Sosyolojisi ve Yeni Normal Meselesi, Yayın Yeri: İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Dergisi.
2. Aykut, Gözde; Karakaş, Mehmet (2024). Sosyal İntihar: Performans Öznesinin Sosyal Evrimi. İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Dergisi, 44 (2)795-823

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ... KARAKAŞ MEHMET, KOYUNCU AHMET AYHAN (2021). Said Halim Paşa Kitabı: Osmanlı Sadrazamı ve Düşünür, ayın Yeri: Zeytinburnu Belediyesi Kültür Yayınları, Editör: Asım Öz, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:824, ISBN:978-605-7664-70-9, Bölüm Sayfaları:723 -736
- 2....KARAKAŞ MEHMET (2020). Modernlik Küreselleşme ve Türkiye'nin Kimlikler Evreni, Küre Yayınları, Basım sayısı:3, Sayfa sayısı:279, ISBN:978-605-9125-18-5,
- 3.. KARAKAŞ MEHMET (2020). Türkiye'de Sosyolojinin Yüz Yıllık Birikimi, Yayın Yeri: Ketebe Yayınları, Editör: Erkan Çav, Elif Süreyya Genç, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:520, ISBN:978-625-7854-96-2, Bölüm Sayfaları:266 -311
- 4... KARAKAŞ MEHMET (2019). Kent, Mekân ve Toplum: Mekân Sosyolojisine Giriş, Yayın Yeri: Tezkire Yayıncılık, Editör: Mehmet Karakaş, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:264, ISBN:6059835305, Bölüm Sayfaları:13 -38 Kent, Mekan ve Toplum.
5. Geçmişten Geleceğe Şehir: Şehrin Geleceği ve Geleceğin Şehirleri, Öğrencileştirme Kavramı Bağlamında Mekânın Dönüşümü: Erenler Örneği, KARAKAŞ MEHMET,ALTUNTAŞ AHSAN BEGÜM, Yayın Yeri:Türkiye Yazarlar Birliği Yayınları, Editör:KALA MUHAMMET ENES, SALA BEDİR, ISBN:978-605-7912-50-3,m 137 -148
6. Mekânın Toplumsallığı Kentte Sosyo-Mekânsal Sistemler
Bölüm Adı:Kent Mekânının Toplumsallığı: Sosyo-Mekânsal Sistem Olarak Kent, KARAKAŞ MEHMET,KOYUNCU AHMET AYHAN, Yayın Yeri:Ketebe Yayınları, Editör:KARAKAŞ MEHMET, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:280, ISBN:978-625- 6309-31-9

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. .. DANIŞ MUHAMMED SALİM, KARAKAŞ MEHMET (2021). Türkiye'de Gecekondu Araştırmaları Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi.
- 2....KARAKAŞ, Mehmet (2020). Türk Modernleşmesi Üzerine Değerlendirmeler, Sosyologca.
- 3....ALKAN AYKAÇ SONGÜL, KARAKAŞ MEHMET (2022).Entegrasyon, Asimilasyon ve Uyum Kavramları Arasından Türkiye'nin Seçimi, Yayın Yeri: İctimaiyat.
- 4.....KARAKAŞ MEHMET, SALA BEDİR, AYKUT GÖZDE, BOZKURT RECEP, DİLEKLİ ZEYNEP, GENCER MURAT (2022). Covid-19 Salgını Sürecinde Evin Kullanımına İlişkin Sosyolojik Bir Analiz, Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Üniversitesi.
- 5...KARAKAŞ MEHMET, SARAÇLI SİNAN, KOYUNCU AHMET AYHAN (2023). Üniversite Öğrencilerinin Şehir Algı ve Tutumlarının İncelenmesi: Afyonkarahisar İli Örneği, Yayın Yeri: Kocatepe İslami İlimler Dergisi.
- 6...ÇELİK ALİ, KARAKAŞ MEHMET (2023). Semavi Dinlerin Perspektifiyle Hayvan Hakları Kuramı Mümkün Müdür? Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi.
7. Sargın, S., & Karakaş, M. (2025). Boşnak Kültürünün Türkiye'deki Sürdürülebilirliği. *İctimaiyat*, 9(2), 819-833. <https://doi.org/10.33709/ictimaiyat.1528810>
8. Çalışır, E., Karakaş, M., & Sağıroğlu, A. Z. (2024). Kamu Yönteminin Kitlel İnsan Hareketliliklerine Reaksiyonu: 1989 Bulgaristan Kitlel Göç Hareketi. *İctimaiyat*, 8(1), 126-151. <https://doi.org/10.33709/ictimaiyat.1321610>

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. MUHAMMED SALİM DANIŞ, MEHMET KARAKAŞ, 1980 Sonrası Türkiye'de Sosyolojinin Gündemleri ve Oluşum

Dinamikleri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi Tamamlandı , 30.07.2018 - 29.07.2021 , 6000 TÜRK LİRASI.

2. MÜCAHİT GÜLTEKİN (Araştırmacı), AHMET AYHAN KOYUNCU (Araştırmacı), İBRAHİM KILIÇ (Araştırmacı), SİNAN SARAÇLI (Araştırmacı), BEDİR SALA (Araştırmacı), SERKAN ÇELİK (Araştırmacı), MEHMET KARAKAŞ (Yürütücü), Üniversite Öğrencilerinin Şehir Algı ve Tutumlarının İncelenmesi: Afyonkarahisar İli Örneği, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi Tamamlandı , 29.04.2020 -28.04.2021 , 40314.4 TÜRK LİRASI.

3. Türkiye'de Ön Yargının Doğası: Tanımlar (Stereotipler), Vakalar, Kültürlerarası İletişimi Etkileyen Çok Boyutlu Tipolojiler, AHMET AYHAN KOYUNCU,TUFAN ÇÖTOK,ÖMER AVCI,MUSTAFA KEMAL ŞAN,MERYEM KÜÇÜK,ADEM BÖLÜKBAŞI,HÜSEYİN ÇALIŞKAN,MEHMET KARAKAŞ,MEHMET TAYFUN AMMAN,HANDAN AKYİĞİT, 15.07.2021 -15.01.2024, TÜBİTAK, Tamamlandı

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Hüseyin KOÇAK
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Sosyoloji	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1987-1993
Yüksek lisans	Kamu Yönetimi, Kent ve Çevre Bilimleri	Ankara Üniversitesi	1994-1996
Doktora	Kamu Yönetimi, Kent ve Çevre Bilimleri	Ankara Üniversitesi	1996-2004

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	1993	
Kurumdaki hizmet süresi	33 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Profesör	Fen Edebiyat Fakültesi	2018-
Doçent	Fen Edebiyat Fakültesi	2012-2018
Yardımcı Doçent	Fen Edebiyat Fakültesi	2004-2012
Öğretim Görevlisi	Fen Edebiyat Fakültesi	1999-2004
Araştırma Görevlisi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1993

DİĞER İŞ DENEYİMİ

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2023	Doktora	Türkiye'de Sosyal Uyum ve Toplumsal Bütünleşme Uygulamalarının Gelişiminde Suriyelilerin Etkisi: İzmir Örneği	Devam Ediyor
2023	Doktora	Afyonkarahisar Alevlerinde Dini ve Sosyal Hayat	18.01.2023
2025	Doktora	Deprem Sonrası Dönemde Toplumsal Dayanışma Pratikleri: 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Depremleri Örneği	2025
2025	Doktora	Uluslararası Düzensiz Göç, Sosyal Uyum ve Güvenlik Algısı: Isparta Örneği	2025
2023	Doktora	Dijital Kültür ve Eşikteki Çocukluk: Ebeveynlerin Perspektifinden Çocukluğun Dönüşümü Üzerine Nitel Bir Araştırma	Devam Ediyor
2025	Doktora	Aktif Yaşlanma Bağlamında Kentsel Aktörlerin Yaşlılığın Kadınlaşması Konusundaki Düşünceleri ve Uygulamaları: Afyonkarahisar Örneği	2025
2025	Doktora	Macaristan'daki Türk Diasporası ve Türk Kimliği Üzerine Sosyolojik Bir İnceleme	2025
2024	Yüksek Lisans	Hazırbulunuşluk Bağlamında Türkiye'de Deprem Sorunu	2025
2024	Yüksek Lisans	Yerelde STK'lar Arası Dayanışma: 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Depremleri Örneği	2024
2024	Yüksek Lisans	Kırdan Kente Göç Eden Ailelerin Aile Yapısında Meydana Gelen Değişimlerin Kadının Rolüne Etkileri: Çanakkale Esenler Mahallesi Örneği	2024
2024	Yüksek Lisans	Roman Vatandaşlarının Çocuklarının Eğitimde Ötekileştirilme Durumlarının Sosyolojik İncelemesi: Çanakkale Atatürk Mevkii Örneği	2024
2024	Yüksek Lisans	Sosyal Medya Fenomenlerinin Lise Öğrencileri Üzerine Etkileri: Uşak İli Örneği	2024
2023	Yüksek Lisans	X,Y,Z kuşaklarının değer yargılarındaki dönüşüm: Seydişehir örneği	2023
2023	Yüksek Lisans	Yerel Siyaset ve Kadın İlişkisi Bağlamında Yerel Hizmet Örneği Olarak Afyon Kadın Kültür Evleri	Devam Ediyor
2021	Yüksek Lisans	Üniversite öğrencilerinin aile kurumu ve değerleri hakkındaki yaklaşımları: Afyon Kocatepe Üniversitesi örneği	2021

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
---------------------	----------------	-------

--	--	--

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Dekan	2020	
	MYO/Yüksekokul Müdürü	2017	2020
	MYO/Yüksekokul Müdürü	2015	2017
	Bölüm Başkan Yardımcısı	2014	2018
	Bölüm Başkan Yardımcısı	2005	2013
	Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi	2004	2007

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Türk Asıllı Yaşlıların Sağlık Hizmetleri Hakkındaki Bilgi, Farkındalık ve Beklentileri: Hamm, Almanya Örneği
Çalışkan Abdülkerim, Koçak Hüseyin, Taş Engin, Yayın Yeri: Turkish Studies-Social Sciences, 2020
2. Suriye’den Türkiye’ye Yaşanan Göç ve Toplumsal Yansımaları Üzerine Sosyolojik Bir Değerlendirme
Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: Smartjournal, Social Mentality And Research Thinkers Journal, 2020
3. Dijital Çağda İletişim Güvenliği ve Toplum
Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: Joshas International Journal Of Social, Humanities And Administrative Sciences, 2020
4. Risk Ve Tehlike Kavramlarının Sosyolojik Analizi: Risk Toplum Kuramı Ve Covid 19 Bağlamında Yaşamsal Güvensizliğin Sürekliliği, 2021
Koçak Hüseyin, Memiş Kamile, Yayın Yeri: Social Mentality And Research Thinkers Journal, Smart Journal , 2021
5. Alevilik Sünnilik Bağlamında Sosyal Bütünleşme ve Din: Emirdağ Karacalar Köyü Örneği
Akkaya Cevdet, Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: Kocatepe İslami İlimler Dergisi, 2021
6. Hükümet Sistemleri ve Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi
Koçak Hüseyin, Durna Fatma Zehra, Gencer Murat, Yayın Yeri: International Social Mentality Researcher Thinkers Journal, Smart Journal, 2021
7. Küresel İklim Değişikliğine Yönelik Çözüm Odaklı Yaklaşımlar
Koçak Hüseyin, Bozyurt Okan, Yayın Yeri: International Journal Of Social, Humanities And Administrative Sciences, JOSHAS, 2021
8. Mekânsal Yoğunlaşma ve Ayrışmanın Kentli Sığınmacıların Sosyal Uyumuna Etkisi
Koçak Hüseyin, Çetin Selvet, Yayın Yeri: İdealkent, 2022
9. Çevreci Hareketlere Eleştirel Bakış
Bozyurt Okan, Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: International Social Mentality And Researcher Thinkers Journal, 2022
10. Etkileşimlerin ve Görünürlüklerin Arttığı Sosyal Medyanın Aile İşleyişine Etkisi
Acar Ömer, Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: Social Mentality and Researcher Thinkers Journal, 2023
11. Türkiye’de Nüfusun Yaşlanması Üzerine Bir Swot Analizi
Keskin Muhammet, Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: Sosyolojik Düşün, 2023
12. İlçeye Yönelik Ekonomik ve Sosyokültürel Etkileri Bakımından Çay Meslek Yüksekokulu
Koçak Hüseyin, Gencer Murat, Durna Fatma Zehra, Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 2023
13. Dijital Kültürün Gündelik Yaşama Etkileri ve Kuşaklar Arası Karşılaştırmaya Yönelik Sosyolojik Bir Analiz
Ünal Şükriye, Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: Journal of Social, Humanities and Administrative Sciences, 2023
14. Aktif Yaşlanma Konusunda Bibliyometrik Bir Analiz: Mevcut Durum ve Eğilimler.

Koçak Hüseyin, Keskin Muhammet, Canatan Ayşe, Yayın Yeri: Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi

15. Şahin, P., & Koçak, H. (2025). Dış göçler çağında kentlerde suç ve göç dinamiklerine yönelik ev sahibi toplumun algısı: Isparta örneği. *İDEALKENT*, 49, 303-328
16. Ünal Tokpunar, Ş., & Koçak, H. (2025). Küçük Ekranların Büyük Etkileri: Çocuklar ve Dijital Dünyanın Etkileşimi. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 27(Aile Özel Sayısı), 502-520
17. Koçak, H., Keskin, M., & Canatan, A. (2024). Aktif Yaşlanma Konusunda Bibliyometrik Bir Analiz: Mevcut Durum ve Eğilimler. *Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi*, 17(1), 1-20.
18. Hüseyin KOÇAK, Muhammet KESKİN, Risk Toplumunda Yaşlılık: Yaşlılıkta Dijital Teknoloji Kullanımı ve Dijital Bölünme Riski, *Etkileşim Dergisi*, yıl 7 Sayı 14.
19. Durna, F. Z., & Koçak, H. (2024). TÜRK MİLLİYETÇİLİĞİNİN DOĞUŞU VE KİMLİK OLARAK İNŞASI. *Gazi Türkiyat*, 35, 255-276
20. Koçak, H., & Evran, S. (2024). Ziya Gökalp'e Göre Modern Türk Ailesi: Gelenekten Geleceğe. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 26(Ölümünün 100. Yılında Ziya Gökalp ve Sosyoloji Sempozyumu Özel Sayısı), 297-310.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Üniversite Öğrencilerinin Aile Kurumu ve Değerlerine Bakışı: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği
Koçak Hüseyin, Ünal Şükriye, Yayın Yeri: IV. Uluslararası Türklerin Dünyası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 2020
- 2- Mekânsal Ayrışma ve Sosyal Dışlanma Bağlamında Roman Vatandaşları: Yeşilyurt Örneği
Koçak Hüseyin, Gencer Murat, Yayın Yeri: IV. Uluslararası Türklerin Dünyası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 2020

A. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Güvenlik Sorunları Bağlamında Yeni Yaklaşımlar
Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: Orion Kitabevi, Editör: Burçin Demirbilek
2. TÜRKİYE YÜZYILINDA ROMANLAR, Bölüm Adı: Roman Çocuklarının Eğitimi Üzerine Sosyolojik Bir Değerlendirme, KOÇAK HÜSEYİN, Yayın Yeri: PA Paradigma Akademi Yayınları, Editör: ÇAĞLAĞ ENGİN, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 138, 2024.
3. DEZAVANTAJLI GRUPLARI YENİDEN DÜŞÜNMEK, Bölüm Adı: Yaşlılığın Kadınlaşması Olgusunun Kadınların Dezavantajlı Durumlarına Yansımaları Üzerine Bir Değerlendirme, KESKİN MUHAMMET, KOÇAK HÜSEYİN, CANATAN AYŞE, Yayın Yeri: NOBEL YAYINLARI, Editör: ERDİL MAHMUT, USANMAZ AHMET, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 292, 2024.
4. Geçmişten Geleceğe Şehir, Bölüm Adı: Geleceğin Yaşlı Kenti Afyonkarahisar'a Yönelik Aktif Yaşlanma Stratejileri, KESKİN MUHAMMET, KOÇAK HÜSEYİN, Yayın Yeri: Türkiye Yazarlar Birliği Yayınları, Editör: KALA MUHAMMET ENES, SALA BEDİR, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 273, 2025.
5. Geçmişten Geleceğe Şehir, Bölüm Adı: Afyonkarahisar'da İç Göç: Sosyokültürel Etkiler ve Yerel Entegrasyon Süreçleri Üzerine Bir İnceleme (Yeşilyurt Romanları Örneği), KOÇAK HÜSEYİN, ÜNLÜ ÜMMÜĞÜLSÜM, ORUNCAK HASAN, Yayın Yeri: Türkiye Yazarlar Birliği Yayınları, Editör: KALA MUHAMMET ENES, SALA BEDİR, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 273, 2025.

B. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Afyonkarahisar İlinde Yırtıcı Kuşların Ateşli Silah Yaralanmaları Üzerine Bir Araştırma
Kandır Emine Hesna, Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: Journal of Anatolian Environmental and Animal Sciences, 2020

C. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

-

D. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

-

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	FATMA DORE
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	1990
Yüksek lisans	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	2000
Doktora	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	2011

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2012	
Kurumdaki hizmet süresi	14	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
DOÇENT	SOSYOLOJİ	18.09.2019
PROFESÖR	SOSYOLOJİ	07.2026

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek lisans	Thomas Hobbes, John Locke ve Jean-Jacques Rousseau'da doğa durumu kavramlarının karşılaştırılması	2015
	Yüksek lisans	Aristoteles'te doğa ve aile	2019
	Yüksek lisans	Carl Schmitt'e göre modern devlette ideal egemen	2020
	Yüksek lisans	Nilüfer Göle'de modernleşme ve dönüşen mahremiyet	2021
	Yüksek lisans	Margaret Atwood'un Damızlık Kızın Öyküsü ve Naomi Alderman'ın Güç eserlerinin sosyolojik analizi	2024
	Yüksek lisans	Ernest Gellner'in Ulusalcılık Kuramı Çerçevesinde Türk Ulusalcılığına Genel Bir Bakış	Devam ediyor
	Yüksek lisans	GORDON CHILDE'İN KENDİNİ YARATAN İNSANI ADLI ESERİNDE NEOLİTİK VE KENTSEL DEVRİM ÜZERİNE BİR İNCELEME	2025
	Doktora	Ortadoğu ve Akdeniz Mitolojilerinde Adil Yönetici Kavramı	Devam ediyor
	Doktora	Modern Yalnızlığın Bir Biçimi Olarak Protest Yalnızlığın Sosyolojik Analizi	2026

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Bölüm başkan yardımcısı	2012	2016

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- 2020- "Thomas Mann'ın Büyülü Dağ'ında Platonik Form ve Feuerbachçı Yabancılaşma" (TR DİZİN)
- 2021- "DAVID HUME'UN İRLARA BAKIŞI: FELSEFİ VE TARİHİ BİR BAĞLAM SALLAŞTIRMA" (ALAN ENDEKSLERİ)
- 2024, Çağdaş İngiliz Toplumunda William Morris Algısı, (TR DİZİN)
- 2024, Siyasal Bir Tasarı Olarak Platon'da İdea, (TR DİZİN)
- 2024, Farabi'nin Çokdilliliği ve Kopula, (ESCI)
- 2025, Psikolojik ve Toplumsal Bir Fenomen Olarak Rousseau'da Yalnızlık, (TR DİZİN)
- 2026, Farabi'nin Uzlaşımçı Dil Teorisinin Bir Temeli Olarak Çokdilliliği (ESCI)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- 2023 – "Farabi'nin Çokdilliliği ve Kopula" Sözlü Sunum, Özet bildiri, 9th International KTUELL Conference on Language, Literature, and Translation.

2. 2023 – “WILLIAM MORRIS’İN İZLANDA YOLCULUKLARININ SONRAKİ SİYASİ VE TOPLUMSAL DÜŞÜNCESİNE ETKİSİ”, Sözlü Sunum , Tam
metin bildiri, 4th INTERNATIONAL “ARTEMIS” CONGRESSES.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. 2022- “Jean-Jacques Rousseau: Doğa Durumunun Dışında; Emek ve Mülkiyet Üzerine”, Emek ve Mülkiyet içinde. Ulusal yayın

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. 2020 – “GÜNÜMÜZ İÇİN BİR ÜTOPYA: WILLIAM MORRIS’İN HIÇBİR YER’DEN HABERLER’İ”, Özgün Makale, *Sosyoloji Divanı*.
2. 2020 – “Borges’in “Tanrının El Yazısı”nda Boethiuscu Felsefe”, Özgün Makale, *İMGELEM*.

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. 2021-2022 “WILLIAM MORRIS AND ANATOLIAN TURKISH ARTS “, post-doktora, TÜBİTAK PROJESİ.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	BEDİR SALA
UNVANI	DOÇ. DR

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ / SOSYAL BİLİMLER VE DAVRANIŞ BİLİMİ BÖLÜMÜ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	2004
Lisans	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ / SOSYOLOJİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2007
Yüksek lisans	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ / SOSYOLOJİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2009
Doktora	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ / SOSYOLOJİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2016

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2017		
Kurumdaki hizmet süresi	9		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
DOÇENT	SOSYOLOJİ	23.02.2023	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
HAKKARI ÜNİVERSİTESİ	1	YARD. DOÇ. DR.

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek lisans	Kültürlerarası evliliklerde çatışma ve uyum: Alanya örneği	2020
	Yüksek lisans	Avrupa'daki anti-Türkizm'in Almanya'daki Türklerin oy verme davranışları üzerindeki etkisi: 2018 Cumhurbaşkanlığı Seçimi örneği	2020

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI	2018	2024
	AKÜ Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	2026	-
	AKÜ Başmakçı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	2026	-
	AKÜ Fakülte Kurulu Üyeliği	2025	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

ERSOY ÇELİK HATICE, SALA BEDİR (2021). An Analysis of Interactions in Intercultural Marriages: A Field Study of Alanya. İnsan ve Toplum, 11(4), Doi: 10.12658/M0639

SALA BEDİR (2022). Cultural Policy of the Justice and Development Party in the Context of Cultural Policies in Turkey. İctimaiyat (Online), 6(1), 104-114., Doi: 10.33709/ictimaiyat.1004334

Sala, B., & Şentürk, R. (2026). Bir Performatif Direniş Örneği Olarak İran Kadın Hareketi ve Mahsa Amini Protestoları. *Türkiye Ortadoğu Çalışmaları Dergisi*, 13(1), 142-173.

SALA, B. (2025). Dijital Çağda Devlet Egemenliğini Tartışmak Dijital Feodalizm. *SDE Akademi*, 5(3), 373–399.

SALA, B., & Atalay, C. (2025). Osmanlı da Modernleşme ve Gelenek Çatışması Jön Türk Hareketi ve 31 Mart Vakası. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 27(4), 1642–1656.

SALA, B. (2025). Pierre Bourdieu de Aile Alanı ve Toplumsal Yeniden Üretim. *İctimaiyat*, 361–370.

Sala, B. (2025). Ölümünün 100. Yılında Franz Kafka, Folklor Edebiyat,

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

SALA BEDİR (2021). Postmodernizm ve Yeni Toplumsal Hareketler. Uluslararası Modernizm ve Postmodernizm Çalışmaları Konferansı 2021, 6-6., Doi: 10.47333/modernizm.2021171877 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7241326).

SALA BEDİR (2020). Türkiye’de Siyaset- Kültür İlişkisi: Adalet ve Kalkınma PartisiDönemi. 3rd International Asian Modern Sciences Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6760363).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Dezavantajlı Grupları Yeniden Düşünmek II Bölüm Adı:Dezavantajlı Bir Grup Olarak Kardeşiz Büyümek: Tek Çocuk olmanın Sosyal Dezavantajlılığı, SALA BEDİR, Yayın Yeri:Nobel, Editör:USANMAZ AHMET, ERDİL MAHMUT, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:247,

2. International Compilation of Research and Studies in Social Sciences and Humanities Bölüm Adı:Diaspora and Political Identity: Contextual Sources of Political Identity Formation among Young Turkish Americans, SALA BEDİR, Yayın Yeri:Serüven Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:196

Geçmişten Geleceğe Şehir Bölüm Adı:Yerel Kültürün Dijital Sunumu: Afyonkarahisar Örneği, SALA BEDİR,Evrans Sümeyye, Yayın Yeri:Türkiye Yazarlar Birliği Yayınları, Editör:KALA MUHAMMET ENES, SALA BEDİR, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:260,

Toplumsal Hayata Sosyolojik Bakış, Bölüm Adı:Toplumsal Gruplar, SALA BEDİR, Yayın Yeri:Akademisyen Yayınevi, Editör:ÇAKI FAHİRİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 714, 101-112

Sosyal Medya ve Sosyal Kurumlar, Bölüm adı:(Sosyal Medyanın Siyasal Alan Üzerindeki Etkileri) (2022)., SALA BEDİR, Tezkire Yayınları, Editör:Osman Metin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 210, ISBN:978-605-9835-35-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7844084).

Eğitim Sosyolojisi, Bölüm adı:(Toplumsal Kurumlar ve Eğitim) (2020)., SALA BEDİR, Lisans Yayıncılık, Editör:Müjdat Avcı, Ahmet Özalp, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 328, ISBN:978-605-9498-26-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6752000).

İletişim Sosyolojisi, Bölüm adı:(İngiliz Kültürel Çalışmalar ve Medya) (2020)., SALA BEDİR, Lisans Yayıncılık, Editör:Gürçan S. Avcıoğlu, Cem K. Olgun, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 256, ISBN:978-605-4350, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6752111).

Aile Kurumuna Farklı Bakışlar, Bölüm adı:(Uyumdan Çatışmaya: Bir Ara Kurum Olarak Ailenin Sosyalleşme Sürecindeki Rolü) (2019)., SALA BEDİR, Çizgi Kitapevi, Editör:Özlem Altunsu Sönmez, Gamze Aksan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 360, ISBN:9786051963471, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6752158).

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

SALA BEDİR, SÜMEYYE EVRAN (2024). Yerel Kültürün Dijital Sunumu: Afyonkarahisar Örneği, Şehir Kültürü, Kültürlü Şehir Bilgi Şöleni. SALA BEDİR (2022). Siyasal Toplumsallaşma Bağlamında Türkiye’de Solcu Kimliğinin Olusumunda Ailenin Rolü. Universal Journal of History and Culture, 4(2), 142-157., Doi: 10.52613/ujhc.1170861.

SALA BEDİR (2022). COVID-19 Pandemisinde Ası Karsıtı Hareketlerin Sosyolojik Bağlamı ve Siyasallaşma Dinamigi. Liberal Düşünce Dergisi(106), Doi: 10.36484/liberal.1037329.

KARAKAS MEHMET, SALA BEDİR, AYKUT GÖZDE, BOZKURT RECEP, DİLEKLİ ZEYNEP, GENCER MURAT (2022). Covid-19 Salgını Sürecinde Evin Kullanımına İlişkin Sosyolojik Bir Analiz. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi(2), 724-742., Doi: 10.32709/akusosbil.1078871.

SALA BEDİR (2021). Türkiye Sosyalist Hareketinin Tarihsel Seyri: Dönemler, Gündemler ve Konjonktürel Yönelimler. Muhafazakâr Düşünce(61), 12-33.

SALA BEDİR (2021). Socialism in the Neoliberal Age: Debates and Arguments. OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 18(42), 5762-5780., Doi: 10.26466/opus.869029.

DURŞUN PINAR, SALA BEDİR, ÜZER AHMET (2021). The Internet and Smartphone Addictions in a Sample of University Students: The Role of Search for Meaning in Life. ANADOLU KLİNİĞİ TIP BİLİMLERİ DERGİSİ, 26(3), 249-258., Doi: 10.21673/anadoluklin.860677.

SALA BEDİR (2020). Topluma Metodolojik Yaklaşımlar: Temeller ve Ayrılımlar. Sosyoloji Divanı(16), 91-102.

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

2022-2023 TUBİTAK 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	İlteriş YILDIRIM
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	Sosyoloji	Selçuk Üniversitesi	2003
Yüksek lisans	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2007
Doktora	Sosyoloji	İstanbul Üniversitesi	2015

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	30.12.2003	
Kurumdaki hizmet süresi	23 yıl	
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih
Arş. Grv.	Sosyoloji	2003
Öğr. Grv.	Sosyoloji	2013
Arş. Grv.	Sosyoloji	2015
Dr. Öğr. Üyesi	Sosyoloji	2018

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2019	Yüksek Lisans	Tüketim Kültüründe Medyanın Gösteriş Tüketimi Üzerine Etkisi	
2019	Yüksek Lisans	Bakıma Muhtaç Alzheimer Hastalarının Bakımını Üstlenen Hane Sakinlerinin Yaşadığı Zorluklar: Akşehir İlçesi Örneği	
2019	Yüksek Lisans	Otizmli Bireylere Sahip Ailelerin Yaşadıkları Sorunların Sosyolojik Bir Değerlendirmesi: Bulancak İlçesi Örneği (İkinci Danışman)	
2021	Yüksek Lisans	Siyasal toplumsallaşma ve siyasal katılım bağlamında ev kadınları: Afyonkarahisar örneği	
2023	Yüksek Lisans	Siyasal Katılım Bağlamında Türk Gençliğinin Siyasal Tutumu: Konya Örneği	
	Yüksek Lisans	Çalışma Hayatındaki Ekonomik Koşulların Lise Öğrencilerinin Meslek Tercih süreçlerine Etkisi: Afyonkarahisar Örneği	2024
	Yüksek Lisans	Distopyalarda Tabakalaşma Tasavvuru Bağlamında Modern Toplumun Değerlendirilmesi	2024
	Yüksek Lisans	Yurtdışında Emekli Olup Tersine Göç Etmiş Yaşlı Bireylerin Yaşlılık Sorunları: Emirdağ Örneği	2025

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2022	Bölüm Başkan Yardımcılığı	Haziran, 2022	2024
2026	Anabilim Dalı Başkanı	2026	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Yöntembilim Tartışmaları Bağlamında Baykan Sezer'in Toplum Anlayışı, Sosyologca, 2024, Sayı 27, Sayfa 161-172
- Yıldırım, İ., Önür, H., & Toker, S. (2026). Capitalism Debates in Türkiye in the Context of the Transformation of Socio-economic Structure from the Ottoman Empire to the Republic. *Osmanlı Medeniyeti Araştırmaları Dergisi*, 28, 314-356.
- Yıldırım, İ. (2025). The idea of society in Mehmet Emin Yurdakul poetry: A sociological evaluation. *International Journal of Eurasia Social Sciences*, 16(62), 2532–2574.
- YILDIRIM, İ. (2024). ZİYA GÖKALP ŞİİRİNDE TOPLUMSAL SORUMLULUK BİLİNCİ. *Sosyologca*, 2024(28), 141–156.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- SIYASAL VE EKONOMİK BAĞLAMDA KALKINMANIN SOSYOLOJİSİ VE TÜRKİYE , YILDIRIM İLTERİS (2019).. V. HUMAN CIVILIZATION CONGRESS FROM PAST TO FUTURE, 240-240., (ÖZET BİLDİRİ)
- SOSYOLOJİDEKİ BİRTAKIM GÜNCEL YÖNELİMLERİN İÇİÇELİĞİ: GENÇLİK, SPOR, SAĞLIK, YAŞLILIK SOSYOLOJİLERİ , YILDIRIM İLTERİS (2019).. V. HUMAN CIVILIZATION CONGRESS FROM PAST TO FUTURE, 240-240., (Özet bildiri)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Sosyolojik Açıdan Türkiye'nin Türk Dünyası Politikaları (2023)., YILDIRIM ILTERIS, Astana Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 229, ISBN:978-625-6501-20-1, Türkçe(Bilimsel Kitap)
2. SOSYAL, BESERİ VE IDARI BİLİMLER ALANINDA ULUSLARARASI ARASTIRMALAR XXVII, Bölüm adı:(GELISME, KALKINMA VE AZGELISMISLIK BAGLAMINDA TÜRKİYE'DE GÖÇ OLGUSU) (2023)., YILDIRIM ILTERIS, Eğitim Yayınevi, Editör: Abdurrahman ÇALIK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 754, ISBN:978-625-6552-79-1, Türkçe(Bilimsel Kitap)
3. Sosyoloji Alanında Uluslararası Teori, Araştırma ve Derlemeler, Bölüm adı:(TOPLUMSAL DÜZEN, BİREY VE AHLÂK) (2023)., KONUK KANDEMİR NEBİYE, YILDIRIM ILTERIS, Serüven Yayınevi, Editör: Konuk Kandemir, Nebiye, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 241, ISBN:978-625-6450-93-6, Türkçe(Bilimsel Kitap)
4. Interdisciplinary Ethics: Approaches, Bölüm adı:(Ethical Context of Potential Old-Age Problems in Turkey) (2023)., YILDIRIM ILTERIS, Peter Lang, Editör:Konuk Kandemir, Nebiye, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 187, ISBN:978-3-631-88507, İngilizce (Bilimsel Kitap)
5. TARİH VE UYGARLIK İSTANBUL YILLIĞI:15 - BATI YAYILMACILIĞI VE YENİ SORUNLAR, Bölüm adı:(TOPLUMSAL SORUNLARIN SİYASAL-SOSYOLOJİK BAGLAMİ VE TÜRKİYE) (2023)., YILDIRIM ILTERIS, Doğu Kitabevi, Editör: Yüksel YILDIRIM, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 232, ISBN:978-625-7089-96-8, Türkçe (Bilimsel Kitap)
6. SOSYOLOJİDE ÇAGDAS YAKLASIMLAR II, Bölüm adı:(ULUSLARARASI GÖÇ: NEDENLER, SONUÇLAR VE TÜRKİYE) (2021)., YILDIRIM ILTERIS, EGİTİM YAYINEVİ, Editör:İbrahim AKKAS, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 180, ISBN:978-625-7405-96-6, Türkçe (Bilimsel Kitap)
7. Sağlık Sosyolojisine Giriş, Bölüm adı: (Yaşlılık Sosyolojisi Bağlamında Toplumsal Sağlık Standartlarının ve Sağlık Kültürünün Önemi) (2019)., YILDIRIM ILTERIS, Doğu Kitabevi, Editör: Ertan Eğribel, Yüksel Yıldırım, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 208, ISBN:6052096864, Türkçe(Bilimsel Kitap)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. -

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. -

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. KARAMIK SAZLIKLARI SULAK ALANI YÖNETİM PLANI, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı: ILTERIS YILDIRIM, 13/05/2020 - 09/12/2020

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	Fethi NAS
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Sosyoloji	Muğla Üniversitesi	2000
Yüksek lisans	Sosyoloji	Muğla Üniversitesi	2003
Doktora	Sosyoloji	Muğla Üniversitesi	2014

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	5 Ekim 2023		
Kurumdaki hizmet süresi	3 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Doç. Dr.		Sosyoloji	5 Ekim 2023

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Bartın Üniversitesi	2015-2023	Öğretim Üyesi
Muğla Üniversitesi	2007-2010	Uzman
Muğla Üniversitesi	2001-2003	Araştırma Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2020-2022	Yüksek Lisans	Cemaleddin Afgani'nin hayatının ve fikirlerinin sosyolojik açıdan değerlendirilmesi	2022

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2016	Bilim Teşvik Ödülü	Sosyoloji	İktisadi Kalkınma ve Sosyal Araştırmalar Derneği

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Bölüm Başkan Yardımcılığı	2025	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- ERDEM NAS, G., & NAS, F. (2026). Hırvat Geleneksel Performanslarında Türklük Ve Türkçenin İzleri Moreška Ve Sıjnjska Alka Üzerine Sosyolinguistik Bir İnceleme. *Söylem Filoloji Dergisi*, 0–0
- NAS, F. (2026). Uluslararası Öğrenci Hareketliliğinde İtici Ve Çekici Faktörler. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 0–0.
- NAS, F. (2024). HIRVAT ULUSAL KİMLİĞİNİN İNŞASINDA OSMANLI-TÜRK İMGESİ. *Balkan Araştırma Enstitüsü Dergisi-Journal of Balkan Research Institute-JBRI*, 0–0.
- Nas, Fethi (2022). Aidiyet Türü Olarak Kimlik, Etnisite ve Ulusçuluk Kavramları Arasındaki İlişki, *Sosyologca*, Sayı 23, Sayfa 69-83.
- Nas, Fethi. (2021). Bartın'da Yaşayanların Bir Kent Olarak Bartın'dan Memnuniyet Düzeyleri, *KARAM*, Sayı:72. Aralık. Yayın aşamasında.
- Nas, Fethi. (2019). Göç ve Demokrasinin Geleceği. *OPUS*.
- Nas, Fethi. (2019). Kırsal Alanda Tarımsal Faaliyetler Ve Geçim Kaynaklarının Dönüşümü (Bartın Köyleri Örneği). *Tarih Okulu Dergisi*.
- Nas, Fethi. (2019). Bartın, Karabük ve Zonguldak İllerine Ait Yaşam Endeksi Gösterge Değerlerinin Sosyolojik Analizi. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*.

9. Nas, Fethi. (2018). Ortadoğu Ve Balkanlar'da Etnik ve Dinsel Çatışmalar (Lübnan ve Bosna-Hersek Örneği). Gazi Türkiyat, Türkoloji Araştırmaları Dergisi.
10. Nas, Fethi. (2017). Üniversite Öğrencilerinin Arkadaşlık Seçiminde Cinsiyet, İnanç ve Etnisite Değişkenlerinin Önemi (Bartın Üniversitesi Örneği). Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi.
11. Öztürk, i., Nas, F., Özdemir, S. Öztürk, P., İçöz, E., Çalış F., Kaygısız E. (2009). Küresel ve Ulusal Politikaların Yerel Tarıma Etkisi Muğla Köyleri Örneği. Gaziantep Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi.
12. Öztürk Şinasi, Nas Fethi, İçöz Ergün. (2008). 24 Ocak Kararları. Neo Liberal Politikalar ve Türk Tarımı. Pamukkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi.
13. Oktik, Nurgün & Nas, Fethi. (2007). Ulus Devlet ve Topluluklar Midyat Örneği. Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. NAS, F. (2024). Osmanlı Devletinde Fikir Ayrılıklarının Tarihsel Gerekçeleri. Presented at the Türk Dünyası Yenileşme Dönemi Fikir Hareketleri Uluslararası Sempozyumu, Astana.
2. Nas, Fethi. (2018). Balkanlarda Osmanlı Mirası (Bosna-Hersek Örneği). Uluslararası Kültür ve Bilim Kongresi. Ankara.
3. Nas, Fethi ve Erdem, Nas Gönül. (2018). Balkanlarda, Dil, Kimlik ve Aidiyet Bilincinin Oluşumu (Bosna-Hersek Örneği). Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi. Ankara.
4. iimŞek, Ridvan & Nas, Fethi. (2017). "Laik" Ve "Seküler" Din Tasavvurlarının Tarihi ve Toplumsal Zemini. International Conference on Quality in Higher Education. Sakarya Üniversitesi.
5. Nas, Fethi & Erdem, Nas Gönül. (2017). Rasyonel Bir Seçim Olarak Çocuk İsimleri Tercihi. International Conference on Quality in Higher Education. Sakarya Üniversitesi.
6. Nas, Fethi. (2017). Ortadoğu'da Din ve Mezhep Çatışmaları, Lübnan Örneği. Avrasya Zirvesi. Ankara.
7. Nas, Fethi. (2017). Turistik İşletmelerde Çalışanların Maruz Kaldığı Kültürel Uyum Sorunları. Avrasya Zirvesi. Ankara.
8. Nas, Fethi. (2017). Sosyal Koşullar Çerçevesinde Etnik Kimlik Tercihleri. XII. European Conference on Social and Behavioral Sciences. Sicilya, İtalya.
9. Nas, Fethi. (2016). Göç Kuramları: Eleştirel Bir Yaklaşım. 3rd International Congress on Social Sciences, China to Adriatic. Antalya.
10. Nas, Fethi. (2016). Osmanlı Devletinde Arapçılık ve Türkçülük Düşüncesinin Ortaya Çıkışı. International Science and Technology Conference. Viyana, Avusturya.
11. Nas, Fethi. (2016). Ortadoğu ve Balkanlarda Osmanlı Sonrası Etnik ve Dinsel Çatışmalar. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi - İnsan ve Toplum Bilimleri. Madrid, İspanya.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Nas, Fethi. (2022). Müslüman Toplumlarda Modernleşme Bölüm Adı: Ortadoğuda Bir Modernleşme Deneyimi- Modern Lübnan Anlatısı, Bursa Akademi Yayınları.
2. Nas, Fethi. (2022). Bölgesel ve Küresel Gelişmeler Işığında Uluslararası Göçler Bölüm Adı:Küreselleşme Sürecinde Göç Ve Göçmenlik Biçimleri,Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Behçet KALDIK.
3. Nas, Fethi (2022). Siyaset ve Post Modern Toplum Bölüm Adı: Göç Süreçleri Ve Göçmenlere Yönelik Sosyo-Politik Tutumlar, Bursa Akademi Yayınları.
4. Nas, Fethi. (2021). Osmanlı Mirası ve Ortadoğu Siyasetine Etkileri, (Kitap Bölümü). Türkoloji Dünyası, Prof. Dr. İsmail Doğan Armağanı, içinde. Fenomen Yayıncılık. Erzurum.
5. Nas, Fethi. (2021). Kente İlişkin Kuramlar: Klasikler ve Modern Kuramcılarının Kent Çözümlemeleri, (Kitap Bölümü) Kent Sosyolojisi içinde. Editör: Şentürk, Ünal. Paradigma Akademi. İstanbul.
6. Nas, Fethi. (2019). İletişim ve Medya Sosyolojisi, (Kitap Bölümü) Bölüm adı: (Medyanın Sosyal ve Siyasal Etkileri) Gece Akademi, Editör: Ümmet ERKAN.
7. Nas, Fethi. (2019). Sağlık Sosyolojisine Giriş, (Kitap Bölümü), Bölüm adı:(Göç Kaynaklı Sağlık Sorunlarına Yönelik Betimsel Bir Değerlendirme), Doğu Kitapevi, Editör:Ertan EĞRİBEL ve Yüksel YILDIRIM.
8. Nas, Fethi. (2018). Göç Sosyolojisi, Bölüm adı: (Göç ve Göçün Yol Açtığı Sorunlar). Akademisyen Yayınevi, Editör: Rıdvan ŞİMŞEK.
9. Nas, Fethi. (2018). Sosyoloji Yazıları, (Kitap Bölümü), Bölüm adı: (Osmanlı Devleti'nde Dil Ve Edebiyat Alanındaki Çalışmaların Arka Planı). Bilgin Yayınevi, Editör: Yüksel YILDIRIM.
10. Nas, Fethi. (2018). Marka Kent Stratejileri ve Anamur, (Kitap Bölümü), Bölüm adı:(Anamur Kent Kimliği) Mersin Büyükşehir Belediyesi Kültür Yayınları, Editör:Burçin Cevdet Çetinsöz.
11. Nas, Fethi. (2017). Ortadoğu'da Göç Dinamikleri (Mardin'den Beyrut'a Bir Göç Araştırması). Gece Kitaplığı, (Bilimsel Kitap).

12. Nas, Fethi. (2017). Yüzyılın Sorunları ve Sosyoloji, (Kitap Bölümü), Bölüm adı:(Günümüz Sorunlar Yumağı, Ortadoğu) (2017). Gece Kitaplığı, Editör: Fethi NAS.
13. Nas, Fethi. Toplumun Keşfi, Bölüm adı:(Son Asilzade: Alexis De Tocqueville). NOBEL, Editör: Nurgün OKTİK, Türkçe (Kitap Tercümesi).
14. Nas, Fethi. (2011). Georg Simmel, Sosyolog, Sanatçı, Düşünür, Bölüm adı:(Simmel'in Para Felsefesi). Doğu-Batı Yay, Editör: J. Ö.Dirlikyapan. (Kitap Tercümesi).
15. Nas, Fethi. (2008). Sosyolojik Düşüncede İz Bırakanlar, Bölüm adı:(Talcott Parsons (By Robert Holton)). Bağlam Yay. Editör: Nihat Z. Erdoğan, Ülgen Oskay, (Kitap Tercümesi).

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1....

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. Yerel Tarımsal Faaliyetlerin İç Göçü Önlemeye Etkisi (Kahta Örneği), Kahta İlçesi Sert Kabuklu Meyve Üreticileri Birliği Başkanlığı, Yürütücü: Fethi NAS. (Ağustos 2021-Haziran 2022).
2. Ortadoğuda Etnik ve Bağlamda Göç ve Kimlik Sorunu, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli. Muğla BAP, Araştırmacı: Nas, Fethi, Yürütücü: Tuna, Muammer. (01/01/2012 - 01/01/2014).
3. 1980 Sonrası Değişen Tarım Politikalarının Sosyolojik Etkileri (Muğla Köyleri Örneği), Tübitak 1001, Yürütücü: Öztürk, Şinasi. Araştırmacı: Nas, Fethi. (01/01/2007 – 01/01/2008).
4. Marmaris Kentinde Turizm, Çevre ve Toplumsal Eğilimler Araştırması, MARTAV, Araştırmacı, Fethi NAS, Yürütücü, Tuna, Muammer. (01/01/2002 – 31/12/2003).

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	ASLIHAN AKKOÇ
UNVANI	DR. ÖĞR. ÜYESİ

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Sosyoloji	İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü	2003
Yüksek lisans	Sosyoloji	İstanbul Üniversitesi SBE. Sosyoloji Anabilim Dalı	2008
Doktora	Sosyoloji	İstanbul Üniversitesi SBE. Sosyoloji Anabilim Dalı	2013

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	26.10.2007		
Kurumdaki hizmet süresi	19 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Arş. Grv.	AKÜ Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji	26.10.2007	
Eski Yrd. Doç./Dr. Öğr. Üyesi	AKÜ Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji	07.05.2014	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
--------------------------	----------------	----------------

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
---------------------	----------------	-------

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-----	-------	------------------	--------------

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- “Tüketim Toplumunda Boş zamanların Anlamı Üzerine” (2021) Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Uluslararası Araştırmalar VIII, s 361-378
- (2024) “Kadına Yönelik Şiddet Ve Farkındalık” , Sosyal, Beşeri Ve İdari Bilimler Alanında Uluslararası Araştırmalar XXX s.113-135)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. "Tüketim Toplumunun Toplumsal Değerler Üzerindeki Etkisi", Sosyoloji Araştırmaları Dergisi, Cilt 22, Sayı 2, Ekim 2019, s.1-25
2. "Geç Kapitalist Dönemde Başarı-Başarısızlık: Dizi Gerçekliği", Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2019, Cilt 19, Sayı 4, s.15-38

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- 1- "Gönüllü Sade Tüketim ve Yaşam Tarzı: Eskişehir Örneği", IX. Ulusal Sosyoloji Kongresi
Toplum 4.0 Çözölme, Belirsizlik, Güvencesizlik, 19-21 Eylül 2019, Ankara

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Osman METİN
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Yüksek lisans	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2008
Doktora	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2014

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2010	
Kurumdaki hizmet süresi	14	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Fen Edebiyat	2010
Yardımcı Doçent	Fen Edebiyat	2014
Dr. Öğretim Üyesi	Fen Edebiyat	2018
Doçent Doktor	Fen Edebiyat	2026

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2014	Yüksek Lisans	Ceza infaz kurumlarında mesleki eğitim ve rehabilitasyon uygulamaları: Türkiye ve ABD'nin karşılaştırılması	2016
2016	Yüksek Lisans	Sosyolojik araştırma tekniklerinin sosyal medya üzerinden kullanımı ve saha araştırması verileriyle karşılaştırılması	2018
2019	Yüksek Lisans	Neoliberal politikalar bağlamında özel hastanelerin sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesi	2021
2020	Yüksek Lisans	Pierre Bourdieu'nün modern toplumlarda hiyerarşi görüşü üzerine bir inceleme	2022
	Yüksek Lisans	Sürdürülebilir Bir Bakış Açısıyla Siber Fiziksel Toplum Düşüncesi Üzerine Bir Değerlendirme	2024
	Yüksek Lisans	Spirütüalizm Örneğinde Yeni Dini Hareketlerin Yayılmasında Medyanın Rolü	2024
	Doktora	Yatay ve Dikey Mimaride Gündelik Hayat Farklılıkları Üzerine Karşılaştırmalı Bir Analiz: İzmir Örneği	2024
2019	Doktora	Dezavantajlılığın yeniden üretimi: Afyonkarahisar'da sosyal hizmet alan Gruplar	2024

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- METİN, O. (2025). Aile Hayatının Sergilenmesi Jean Baudrillard ın Bakış Açısından Sosyal Medyada Kendini Sunma Onaylama ve Kişilerarası Çatışmalar. *İçtimaiyat*, 0–0.
- METİN, O. (2025). Dijital Dramaturji Perspektifinden Algoritmik Aile. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 27, 219–233.
- METİN, O. (2025). Social Media Addiction A Sociological Perspective and Solution Suggestions. *İmgelem*, 509–526.
- METİN, O. (2024). Sosyal Sermaye ve Kültürel Sermaye İlişkisi Üzerine Bir Deneme. *Tezkire Dergisi*, 33(89), 215–226.
- YALÇIN HACER,METİN OSMAN (2024). Sosyo Mekânsal Bir Alan Olarak Meydanlar. *İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 11, Doi: 10.17336/igusb.1180522

6. DEMİR RASİME, METİN OSMAN (2023). Eşitsizliği Alternatif Kavramlarla Tartışmak: Dezavantajlılık, Kırılganlık, Yaralanabilirlik. ASOS Yayınevi, 65, 3040-3048., Doi: 10.29228/JOSHAS.70592
7. YILDIRIMCI MÜJDAT, METİN OSMAN (2023). Evaluation of the Health Services at Private Hospitals in the Context of Neoliberal Policies: A Field Study. İctimaiyat (Online), 7(1), Doi: 10.33709/ictimaiyat.1190732
8. METİN OSMAN, ÜNAL ŞÜKRİYE (2022). İçerik Analizi Tekniği: İletişim Bilimlerinde ve Sosyolojide Doktora Tezlerinde Kullanımı. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 22(2), 273-294., Doi: 10.18037/ausbd.1227356
9. METİN OSMAN, Gencer Murat (2021). Instagram Kullanımının Lisans Öğrencilerinin Yaşam Biçimleri Üzerine Etkisi. İctimaiyat, 5(1), 129-142., Doi: 10.33709/ictimaiyat.897671

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. METİN OSMAN (2024). Pierre Bourdieu and His Sociological Approach: An Exploration. HODJA AKHMET YASSAWI 8th International Congress On Scientific Research (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
2. METİN OSMAN (2024). Anthony Giddens' Theory of Structuration: Bridging Agency and Structure. HODJA AKHMET YASSAWI 8th International Congress On Scientific Research (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
3. METİN OSMAN, ÇETİN SELVET, YALÇIN HACER (2021). İslamofobik Nefret Söylemi Bağlamında Sosyal Medya. MEDYA VE İSLAMOFOBİ SEMPOZYUMU (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Dil Sosyolojisi- Dil ve Toplum Etkileşimi, Bölüm Adı:(Sosyal) Medyanın Dili, METİN OSMAN, Yayın Yeri:Akademisyen Yayınevi, Editör:CANATAN KADİR, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:300, ISBN:9786253754983, Bölüm Sayfaları:115 -130
2. Toplumsal Hayata Sosyolojik Bakış, Bölüm Adı:Medya ve Gündelik Yaşam, METİN OSMAN, Yayın Yeri: Akademisyen Yayınevi, Editör:ÇAKI FAHRİ, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:715, ISBN:978-625-399-469-3, Bölüm Sayfaları:591 -608
3. Kuşak ve Siyaset, Bölüm adı:(Kuşakların Siyasal Toplumsallaşmaları Üzerine) (2023)., METİN OSMAN, Eğitim Yayınevi, Editör:METİN OSMAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 165, ISBN:978-625- 6613-47-8, Türkçe(Bilimsel Kitap)
4. Sosyal Medya ve Sosyal Kurumlar, Bölüm adı:(Sosyal Medya ve Kitle İletişimi) (2022)., METİN OSMAN, Tezkire Yayınları, Editör:METİN OSMAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 210, ISBN:978-605- 9835-35-0, Türkçe(Bilimsel Kitap)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mehmet ERKOL
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	1994-1999
Yüksek lisans	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DİN SOSYOLOJİSİ(YL)	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2002-2004
Doktora	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DİN SOSYOLOJİSİ(DR)	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2007-2012

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2006	
Kurumdaki hizmet süresi	10 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi	Fen Edebiyat Fakültesi	2016

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
MEB	16	Öğretmen

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	Yüksek Lisans	Muzaffer İzgü'nün Romanlarının Edebiyat Sosyolojisi Açısından İncelenmesi	
2023	Yüksek Lisans	Sağlık turizminin sandıklı ilçesine olan kültürel ve ekonomik etkileri: Hüdai kaplıcaları örneği	2023
2023	Yüksek Lisans	Total kurum kavramı bağlamında koronavirüs aşısına karşıtlık üzerine nitel araştırma	2023
2023	Yüksek Lisans	Evliliğin ilk yıllarındaki boşanma ve nedenleri üzerine sosyolojik bir analiz: Bursa ili örneği	2023
2022	Yüksek Lisans	Aile İçi İlişkilerde Sosyal Medya Etkisi Üzerine Bir Araştırma	
2022	Yüksek Lisans	İnsandan hayvana ve hayvandan insana mağduriyetin medyadaki sunumunun karşılaştırmalı analizi	
2021	Yüksek Lisans	Kadına yönelik şiddet araştırmalarında şiddetin cinsiyeti: Karşılaştırmalı bir analiz	
2020	Yüksek Lisans	İstanbul Sözleşmesini Savunanların ve Sözleşmeye Muhalefet Edenlerin Söylemlerinin Karşılaştırmalı Analizi	
2020	Yüksek Lisans	Türkiye'de feminist yöntem ile yapılan nitel araştırmaların eleştirel bir analizi	
2019	Yüksek Lisans	Necip Fazıl Kısakürek'in eserlerinde gençliğin politik inşası	
2019	Yüksek Lisans	Feminist teori ve annelik: "Feminist politika (2009- 2015) ve Amargi dergilerinde (2006- 2015) annelik olgusu"	
2019	Yüksek Lisans	KADINA YÖNELİK ŞİDDET ARAŞTIRMALARINDA ŞİDDETİN CİNSİYETİ: KARŞILAŞTIRMALI BİR ANALİZ	
2018	Yüksek Lisans	İslamcılık düşüncesi bağlamında Musa Carullah Bigiyef düşüncesinin sosyolojik temelleri	

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. İNSAN NEDEN VEGAN OLUR SORUSUNA YANIT: ABOLİSYONİZM
2. Vegan Bir Dünya
3. Toplumsal Değişimin Bir Göstergesi Olarak Gençlerin Evliliğe Yönelik Tutumları
4. Üniversite Öğrencilerinin Aile Değerlerinin İncelenmesi: Afyonkarahisar İli Örnekleme
5. Türkiye’de Dini Hayatı Anlamlandırmak: Dindarlık Olgusu ve Dindarlığın Ölçülmesi

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Muhammed Salim DANIŞ
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Sosyoloji	Selçuk Üniversitesi	2012
Yüksek lisans	Sosyoloji	Selçuk Üniversitesi	2015
Doktora	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2021

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	15.10.2014	
Kurumdaki hizmet süresi	12 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Afyon Kocatepe Üniversitesi – ARŞ.GRV.	Sosyoloji	2014
Afyon Kocatepe Üniversitesi – DR. ÖĞR. ÜYESİ	Sosyoloji	2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2023	Sosyal Bilimler Ens. Müdür Yardımcısı	02.10.2023	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- DANIŞ, M. S. (2024). Lisansüstü Tezlerde Ziya Gökalp. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 26, 229–244.
- DANIŞ, M. S. (2026). Sosyal Medyada Ailenin İşlevlerinin Mizahi Görünümü X Twitter Örneği. *İçtimaiyat*, 10(2), 836–851.
- DANIŞ MUHAMMED SALİM (2022). Said Halim Paşa Düşüncesinde İslam Devletinin Siyasi Yapısı. *SMARTJOURNAL, SOCIAL MENTALITY AND RESEARCH THINKERS JOURNAL*, 8(55), 310-318., Doi: 10.31576/smryj.1336 (Yayın No: 7548993)
- DANIŞ MUHAMMED SALİM, KARAKAŞ MEHMET (2021). Türkiye'de Gecekondu Araştırmaları. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 23(2), 394-410., Doi: 10.32709/akusosbil.885410 (Yayın No: 7158911)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Türkiye’de Sosyolojinin Dönüşümü Gündemler, Temalar ve Paradigmalar, DANIŞ MUHAMMED SALİM, Yayın Yeri:Tezkire Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:376, ISBN:978-605-9835-59-6
- Kuşak ve Siyaset, Bölüm adı:(Türkiye’de Protesto ve Eylemlerin Kuşaklara Göre Dönüşümü) (2023)., DANIŞ MUHAMMED SALİM, Eğitim Yayınevi, Editör:Osman Metin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 160, ISBN:978-625-6613-47-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8870284)

- 3- Sosyal Medya ve Kurumlar, Bölüm adı:(Sosyal Medyada Yardımlaşmanın Sunumu) (2022)., DANIŞ MUHAMMED SALİM, Tezkire Yayıncılık, Editör:Metin Osman, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 210, ISBN:978-605-9835-35-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7889319)
- 4- Kent, Mekan ve Toplum, Bölüm adı:(G. Simmel, L. Wirth ve R. E. Park'ta Kent Düşüncesi) (2019)., DANIŞ MUHAMMED SALİM, Tezkire Yayıncılık, Editör:Karakaş Mehmet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 267, ISBN:978-605-9835-30-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5825540)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Songül ALKAN AYKAÇ
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2012
Yüksek lisans	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2015
Doktora	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2023

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	17.02.2016	
Kurumdaki hizmet süresi	10 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi	Sosyoloji	17.02.2016
Dr. Öğr. Üyesi	Sosyoloji	06.12.2023

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Demir Başhan, R., & ALKAN AYKAÇ, S. (2025). Dezavantajlı Ailelerde Aile Algısına ilişkin Fenomenolojik Bir Çalışma Göçmen Yoksul ve Tek Ebeveynli Aileler. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 27, 280–299.
- ALKAN AYKAÇ, S., & Demir Başhan, R. (2025). Değişen Aile Örüntülerinde İşlevlerin Dönüşümü ve Farklılaşması Üzerine . *İçtimaiyat*, 274–286.
- Türkçe 3 ALKAN AYKAÇ SONGÜL (2023). Jön Türkler ve II. Meşrutiyet Dönemine Genel Bir Bakış. *Kocatepe Beşeri Bilimler Dergisi*, Doi: 10.61694/kbbd.1349207 (Yayın No: 8735970)
- ALKAN AYKAÇ SONGÜL (2023). Suriye'nin Uluslaşma Sürecinde Baas Partisi ve Hafız Esed Dönemi. *ASOS Yayınevi*, 9(72), 3653-3650., Doi: 10.29228/smryj.70021 (Yayın No: 8427622)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- S. ALKAN AYKAÇ, "Göç Alan Kentlerde Ortak Bir Kent Kültürü Yaratmanın İmkânı," presented at the Şehir Kültürü ve Kültürlü Şehir Bilgi Şöleni, Afyonkarahisar, 2024.
- ALKAN SONGÜL (2018). Popüler Kültür ve Tüketim Kültürü Kısacasında Türkiye’de Dindarlığın Dönüşümü. *Uluslararası Din Sosyolojisi Sempozyumu*, 1, 124-125. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4355788)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Reaksiyonel Entegrasyon: Türkiye’de Göçmenlerin Gündelik Yaşam Taktikleri, ALKAN AYKAÇ SONGÜL, Yayın Yeri:Tezkire Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:184, ISBN:978-605-9835-60-2
- Dezavantajlı Grupları Yeniden Düşünmek, Bölüm Adı:"Ötekilik" Bağlamında Türkiye’de "Göçmen" Meselesini Dezavantajlılık Üzerinden Okumak, ALKAN AYKAÇ SONGÜL, Yayın Yeri:Nobel Bilimsel Eserler, Editör:ERDİL MAHMUT, USANMAZ AHMET,

Yayıncılık, Editör: Karakaş, Mehmet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 267, ISBN:978-605-9835-30-5, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6053245)

4. Kent, Mekan ve Toplum, Bölüm adı:(Mekanın Politikleşmesi ve Mekan-İktidar İlişkileri) (2019)., ALKAN SONGÜL, Tezkire Yayıncılık, Editör: Karakaş, Mehmet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 267, ISBN:978-605-9835-30-5, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6053238)

5. Afyonkarahisar Kent Müzesi Araştırmaları Cilt I, Bölüm adı:(Afyon Kocatepe Üniversitesi Tarihsel Gelişimi) (2018)., KARAKAŞ MEHMET, KOÇAK HÜSEYİN, AKKOÇ ASLIHAN, DANIŞ MUHAMMED SALİM, ALKAN SONGÜL, Afyon Belediyesi Kültür Yayınları, Yayın No: 55, Editör:Cihat Cihan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 325, ISBN:978-605-813-4-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4487106)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ALKAN SONGÜL, KARAKAŞ MEHMET (2022). Of The Integration, Assimilation and Social Cohesion Terms, Turkey's Choice. İctimaiyat, 6, 419-429., Doi: 10.33709/ictimaiyat.1123311 (Kontrol No: 8306331)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. Afyonkarahisar Kent Müzesi'xxne Temel Oluşturacak Kültürel ve Doğal Varlıkların Belirlenmesine İlişkin Araştırma Projeleri, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü: KARAKAŞ MEHMET, Araştırmacı: ALKAN SONGÜL , 01/04/2016 - 30/04/2016 (ULUSAL

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	Serhat TOKER
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İşletme	Ankara Üniversitesi	2002
Y. Lisans	Sosyoloji	Selçuk Üniversitesi	2005
Doktora	Sosyoloji	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2023

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	28.12.2004		
Kurumdaki hizmet süresi	21		
Kurumda alınan unvanlar	Birim		Tarih
Arş. Gör.	Fen Edebiyat Fakültesi/Sosyoloji		28. 12. 2004
Dr. Öğr. Üyesi	Fen Edebiyat Fakültesi/Sosyoloji		02.09.2023

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
--------------------------	----------------	----------------

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Frédéric Chopin Derneği	(2014-2024)	Yönetim Kurulu Üyeliği

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

G. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- TOKER, S. (2023). Althusser's Concept of Ideology: Between Psychoanalysis and Marxist Theory, *Nosyon Dergisi*, Sayı 12, s. 52-59.
- TOKER, S. (2024). Ev ve Dışarı: Türkiye’de Modernliğin Fotoğrafını Ev Perspektifinden Çekmek, *Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi* (Online), Sayı 15, s. 1734 – 1749
- Yıldırım, İ., Önür, H., & Toker, S. (2026). Capitalism Debates in Türkiye in the Context of the Transformation of Socio-economic Structure from the Ottoman Empire to the Republic. *Osmanlı Medeniyeti Araştırmaları Dergisi*, 28, 314-356.

H. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- TOKER, S. (2025). Oryantalizm'den Post-oryantalizme: Batının Doğu ile yeni ilgilenme biçimleri üzerine kavramsal bir analiz. *8. İnces Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi Özet Bildiri Kitabı*, s. 688.

İ. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- TOKER, S. (2025). Dijital Kapitalizm ve Deneyimin Yıkımı, *Dijital Kapitalizmin Yükselişi* içinde (Ed. Hülür Himmet, Kayhan Bahar), ISBN:978-625-386-844-4, Nobel Yayınevi, ss. 161-181.

J. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- TOKER, S. (2023). Cosmopolitanism: Crossing Borders of The Home, *Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 21, Sayı 4, s. 337-352.
- TOKER, S., DEMİRPOLAT, A. (2024). Berkes'i Unutmak: Yas ve Melankoli Bağlamında Bir Unutuluş Hikayesi, *Liberal Düşünce Dergisi*, Sayı 114, s. 155-170.
- Toker, S. (2024). Berkes'in Gökalp'i: Niyazi Berkes'in Gözünden Ziya Gökalp'in Düşüncesinin Yeri ve Önemi. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 26(Ölümünün 100. Yılında Ziya Gökalp ve Sosyoloji Sempozyumu Özel Sayısı), 271-284.

K. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. TOKER, S. (2022). Ölüm ve Telef Olmak: Tarih-dışının, Bilinçdışının ve İmkansızın Toplumsal Deneyim Perspektifinden Ufku, Hasan Ünal Nalbantoğlu Sempozyumu IX: Zaman ve Bellek, 1-2-3 Haziran, 2022 ODTÜ Kültür Kongre Merkezi/Ankara.

L. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	Gözde AYKUT
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Sosyoloji	Sakarya Üniversitesi	2014
Yüksek Lisans	Sosyoloji	Afyon Kocatepee Üniversitesi	2019
Doktora	Sosyoloji	Afyon Kocatepee Üniversitesi	2025

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	17. 04. 2018	
Kurumdaki hizmet süresi	8	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi	Sosyoloji	2018
Dr. Öğr. Üyesi	Sosyoloji	2026

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
--------------------------	----------------	----------------

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

M. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ... AYKUT GÖZDE, KARAKAŞ MEHMET (2024). Sosyal İntihar: Performans Öznesinin Sosyal Evrimi. İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Dergisi, 44(2), 747-775.

N. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

O. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ... Disiplinlerarası Medya ve İletişim Çalışmaları, Bölüm adı:(Byung-Chul Han ve Akışkan Medyanın Sonucu Olarak Palyatif Toplum) (2023), Serüven Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 217

2. Deprem ve Toplum, Bölüm adı:(Deprem ve Toplum Psikolojisi) (2023)., AYKUT GÖZDE, Çizgi Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 517.

P. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. AYKUT GÖZDE (2021). Neoliberal Dönemde Beden Politikalarının Yeniden Yorumlanması. İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi, 10(3), 2250-2272.

2. KARAKAŞ MEHMET, SALA BEDİR, AYKUT GÖZDE, BOZKURT RECEP, DİLEKLİ Zeynep, GENCER MURAT (2022). Covid-19 Salgını Sürecinde Evin Kullanımına İlişkin Sosyolojik Bir Analiz. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 24(2), 724-742.

Q. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

R. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ... ENGİN DURUKANABDULHAKİMOĞULLARI,GÖZDE AYKUT,AYHAN KOÇKAYA,HANDAN AKYİĞİT,MERYEM KÜÇÜK,MEHMET KARAKAŞ,OSMAN AYDOĞAN,HÜSEYİN ÇALIŞKAN,MEHMET TAYFUN AMMAN,AHMET AYHAN KOYUNCU,MUSTAFA KEMAL ŞAN,ADEM BÖLÜKBAŞI,ÖMER AVCI,HÜSNA HACİEYÜPOĞLU,TUFAN ÇÖTOK (2025). Türkiye'de Ön Yargının Doğası: Tanımlar (Stereotipler), Vakalar, Kültürlerarası İletişimi Etkileyen Çok Boyutlu Tipolojiler, Tamamlanma Tarihi: 15.01.2025

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3’de belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder. İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde (<https://aku.edu.tr/wpcontent/uploads/2019/01/Afyon-Kocatepe-Universitesi-Oğretim-Üyeliğine-Yükseltme-ve-Atanma-Yönergesi-1.pdf>) bulunmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinliklerde uygulanan kural ve politikaları anlatınız. Bu etkinliklerin öğrencilerin eğitime ve araştırma faaliyetlerine nasıl katkıda bulunduğunu ve ne kadar engel olduğunu Tablo 6.1 yardımıyla irdeleyiniz.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sosyoloji anabilim dalında öğrencilerin kavramsal yeteneklerini artırma kapsamında teorik bilgi ve becerilerini geliştirmek önem arz etmektedir. Bunu sağlamak için Tabloda

gösterildiği gibi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde, Sosyoloji Bölümü doktora programı öğrencilerinin kullanabilmesi için bir adet 30 kişilik seminer salonu ile gerektiğinde Sosyal Bilimler Enstitüsünde sınıflar bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin ve seminer salonunun her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Fakülte bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir.

Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümündeki doktora programı öğrencilerinin öğretiminde kullanılan başlıca sınıflar ve donanımı Tablo 7.1a'da verilmiştir.

i) Sınıflar

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	Seminer Salonu	40	1	30
2	Enstitü Derslik	25	20	20
2	Enstitü Derslik	30	24	48
2	Enstitü Derslik	35	36	74

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi

iii) Teçhizat: Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı bu bölümde listeleyip açıklayınız.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

i) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Sosyoloji Doktora öğrencilerinin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri fakülte kantini bulunmaktadır. Fakülte bahçesinde kamelyalar bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçükkurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuvarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi'nde öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

ii) Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde bir veya ikişer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler, öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır. Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar (öğretim üyelerine tahsis edilmektedir), yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca kırtasiye malzemeleri desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlara sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir. Öğretim elemanları çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilir. Her öğretim elemanının masa üstü bilgisayarı mevcuttur. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve ekitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, iThenticate, ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

i) Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

ii) Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Sosyoloji Doktora dersleri teorik olduğundan dolayı öğrencilerin mesleki uygulama becerilerini geliştirebilecekleri laboratuvar ve uygulama sınıfları gibi spesifik bir mekan tahsisine gerek yoktur.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak, gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda ekte yer verilen olanaklar yer almaktadır. Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkı hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır. Kütüphaneye ilişkin çeşitli veriler tabloda sunulmaktadır.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

Kütüphane Bilgi Kaynakları (Basılı)

Kütüphane Adı	Bilgi Kaynağı	Sayı
Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi	Basılı Kitaplar	210.415
	Tezler	6.260
	Nadir Eserler (Matbu)	1.534
	Nadir Eserler (El Yazması)	57
İlahiyat Fakültesi (Şube)	Basılı Kitaplar	12.498
Toplam		178.148
Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.964
	Sürelî Yayınlar (Dergiler) Çeşit	1.001
Toplam		3.965
Kütüphane Bilgi Kaynakları (Elektronik)		
Kütüphane Adı	Bilgi Kaynağı	Sayı
Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi	E-kitap (Abone+ Satın)	4.466.926
	E-dergi	50.002
	E-tez	5.912.246
Toplam		10.429.174

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
Idealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
Intihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

i) Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan iş sağlığı ve güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde turnikeler yer almaktadır. Fakülte binası girişinde de görev yapan toplamda iki güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi her açıdan güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir.

Program ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir; ancak uygulama alanları kamera kaydı ile kontrol edilmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda Fen Edebiyat Fakültesi binası da dâhil olmak üzere, binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır. Bu tedbirlere ek olarak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde bir adet kampüs içi kullanım amaçlı itfaiye aracı bulunmaktadır. Ayrıca tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk Yardım ekipleri oluşturularak, yangın talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış vaziyettedir. Diğer yandan olası iş kazalarının (yangın ve ilkyardım dahil) önlenmesi amacı ile 30/06/2012 tarih 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun 4.,5.,11.,12.,13. maddeleri ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Hakkında Yönetmeliğin 8. Maddesine dayanılarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu'nun 31/12/2014 tarih ve 2014/110 sayılı kararı ile Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi kurulmuştur.

Sosyoloji Bölümü için ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir.

ii) Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda "Engelsiz Üniversite" Belgesi almıştır. Bu kapsamda, fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz "Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020"de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür. Ayrıca Turizm Fakültesi binası engellerle ilgili gerçekleştirmiş olduğu mekânda erişim düzenlemeleri neticesinde "TURUNCU BAYRAK" adayı olmuştur. Kampüs içerisindeki her binada engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası, binaların içerisinde engelli asansörü ve engelli lavaboları bulunmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bütçe süreci, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndan Sosyal Bilimler Enstitüsüne ulaşmaktadır.

İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak enstitüye tahsis edilmektedir.

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (enstitü, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten ana bilim/sanat dalı için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
Sosyoloji Anabilim Dalı Doktora Programı

Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL) 2025	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)2026	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)2027
Harcama Kalemi			
Ücretler ⁽¹⁾	47.771.658,36	60.501.000,00	59.901.000,00
Yolluklar	88.404,53	103.000,00	151.000,00
Hizmet alımları	-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	109.498,38	104.000,00	143.000,00
Bakım ve onarım giderleri	-	-	-
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾	3.103.403,78	1.312.042,00	1.691.000,00
Diğer ⁽⁴⁾	-	-	-

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz. Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteği açıklayınız. Sosyoloji Anabilim Dalı Doktora programında öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Sosyoloji Bölüm Başkanlığı'nın çalışmaları doğrultusunda her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsis gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteği anlatınız.

Sosyoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans programında ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndan bütçesinden finansman talep edilmektedir.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 2 müdür yardımcısı, 1 enstitü sekreteri, 4 bilgisayar işletmeni, 1 memur, 1 işçi, 1 destek personeli bulunmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü idari personeli görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

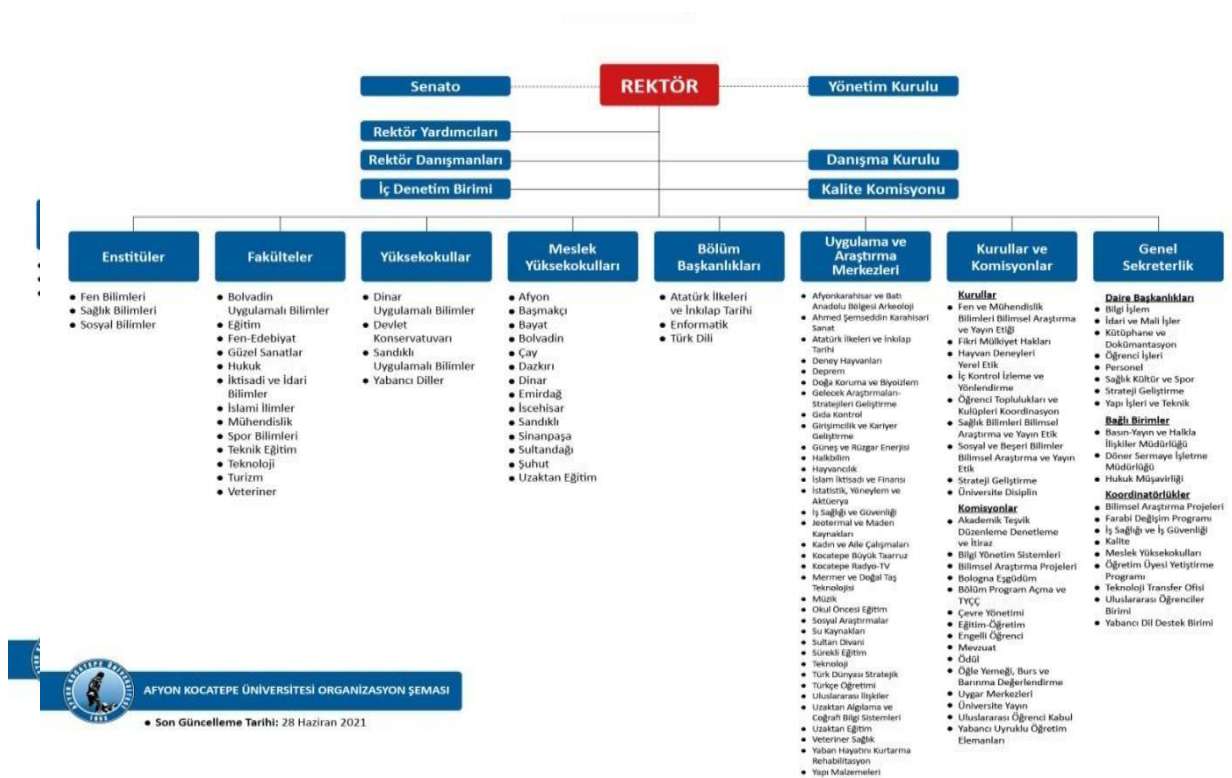
Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi'ne Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ rektörlük etmektedir. Rektörlük makamına direk bağlı olan iki üniversite birimi Senato ve Yönetim Kurulu'dur. Yine Rektörlüğe bağlı Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Danışma Kurulu, İç Denetim Birimi, Kalite Komisyonu ve İç Denetim Birimi'dir. Ayrıca yine Rektörlüğe bağlı Enstitüler, Fakülteler, Yüksek Okullar, Meslek Yüksek Okulları, Bölüm Başkanlıkları; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü, Enformatik Bölümü ve Türk Dili Bölümleri'dir. Buna ek olarak, Rektörlüğe bağlı Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Kurullar ve Komisyonlar ve Genel Sekreterlik'ten oluşmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü olarak Prof. Dr. Hacı İbrahim Delice, Müdür Yardımcısı olarak Doç. Dr. Osman USLU ve Dr. Öğretim Üyesi Muhammed Salim DANIŞ görev yapmaktadırlar. Sosyoloji Anabilim Dalı Başkanlığı görevini Prof. Dr. Hüseyin KOÇAK sürdürmektedir.

Rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm, enstitü ana bilim dalı ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatınız ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açılarından irdeleyiniz. Enstitü müdürünün ve müdür yardımcılarının ve enstitünün üniversite içerisindeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada enstitünün bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı, enstitü müdürü gibi).

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Programın, ana bilim/sanat dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetimsel ilişkisini de organizasyon şeması kullanarak açıklayınız.

Tablo 9b. Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)

