

Öz Değerlendirme Raporu
(2025-2026)

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programı

Prof. Dr. Şaban Ortak(Takım Başkanı)

Prof. Dr. Tuğba Selanik Ay(Üye)

Doç. Dr. Mehmet Oran(Üye)

01.07.2026 - 31.07.2026

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Günümüzde eğitim ve öğretimde kaliteyi niceliksel ve niteliksel anlamda artırmak, girişimci ve yenilikçi üniversiteler arasında ön sıralarda yer almak vizyonuylA Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisansüstü (Yüksek Lisans ve Doktora) Programı Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

Kazanılan Derece: Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanında Doktora / Yüksek Lisans Derecesi verilerek 'Doktor' veya 'Bilim Uzmanı' unvanı kazandırılır.

Kabul Koşulları: Lisans/Yüksek Lisans diploması, ALES'ten ilgili puan türünde en az 55 puan (veya GRE/GMAT eşdeğeri). ALES puanının %50'si, mezuniyet not ortalamasının %20'si ve bilimsel değerlendirme sınavının %30'unun toplamının en az 60 olması şartı aranır.

Mezuniyet Koşulları: Doktora için en az 7 ders (21 kredi), seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve uzmanlık alan dersleri dahil toplam en az 240 AKTS kredisini; Yüksek Lisans için en az 7 ders, seminer ve tez çalışması dahil toplam en az 120 AKTS kredisini başarıyla tamamlamış olmak.

Mezun İstihdam Olanakları: Üniversitelerin Eğitim Fakültelerinde akademisyen/araştırmacı olmak, MEB bünyesinde uzman öğretmen/araştırmacı olarak görev almak, müfredat ve materyal geliştirme süreçlerinde akademik danışmanlık yapmak.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Şaban ORTAK (Başkan) – sortak@aku.edu.tr

Prof. Dr. Tuğba SELANİK AY (Üye) – tsay@aku.edu.tr

Doç.Dr. Mehmet ORAN (Üye) – mehmtoran@gmail.com

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[Dört önceki yıl]	[Üç önceki yıl]	[İki önceki yıl]	[Bir önceki yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	14	12	5	5	11
Mezun	13	11	5	6	-

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]						
[1 önceki yıl]	1	% 30,45	% 35,45	65,89	69,3	1
[2 önceki yıl]	1	% 30,70	% 33,75	65,40	67,23	1
[3 önceki yıl]	1	% 40,89	% 41,28	74,77	79,23	1
[4 önceki yıl]	2	% 37,22	% 38,43	73,43	76,45	1

Tablo 1.2b Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]						
2025-2026	1	% 34,45	% 34,45	69,89	69,89	1
2024-2025	1	% 32,70	% 32,70	65,40	65,40	1
2023-2024	1	% 39,89	% 39,89	79,77	79,77	1
2022-2023	1	% 38,90	% 38,90	76,18	76,18	1
2021-2022	4	% 37,90	% 43,30	75,88	86,60	4

Tablo 1.2c Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne	GRE Yüzdelik Dilim	GRE Puanı	Kayıt Yaptıran
-----------------------------	-----------------	--------------------	-----------	----------------

	göre kabul edilen öğrenci sayısı	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan yıl]	-	-	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-

Tablo 1.2d Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdelik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	-	-	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	--	-

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
------------	------

University Of Tuzla	Bosna Hersek
Univesity Of Sarejevo	Bosna Hersek

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus+ Değişim Programları ve Staj Hareketliliği Bilgilendirme	11 Ekim 2025	Abdullah Kaptan Toplantı Salonu

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	
--	-------------------------	--

GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI	
		YL	DR
2024	Prof. Dr. Hakkı YAZICI	-	1
2023	Prof. Dr. Ahmet Ali GAZEL	5	0
2022	Prof. Dr. Şaban ORTAK	1	1
2021	Prof. Dr. Tuğba SELANİK AY	0	1
2020	Doç. Dr. Ceren UTKUGÜN	2	0
Artık Yıl			

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	10	1	-	6	0
[1 önceki yıl]	-	28	1	-	11	0
[2 önceki yıl]	-	4	1	-	5	0
[3 önceki yıl]	-	11	1	-	0	0
[4 önceki yıl]	-	10	4	-	0	0

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Sosyal Bilgiler eğitimi alanında kuramsal ve uygulamalı olarak uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olmak.
PEA2	Sosyal Bilgiler eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri, eğitim teknolojilerini ve öğretim yöntemlerini takip edip uygulayabilmek.
PEA3	Sosyal Bilgiler eğitimi ile ilgili sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak tespit etmek, analiz etmek ve özgün çözümler üretmek.
PEA4	Sosyal Bilgiler eğitim alanındaki bilgilerini farklı disiplinlerle (Tarih, Coğrafya, Vatandaşlık, Sosyoloji vb.) bütünleştirerek disiplinler arası özgün çalışmalar yürütmek.
PEA5	
PEA6	

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANA BİLİM/SANAT DALI	
Program	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon

Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Sosyal Bilim Alanında Bilgi Üretmek ve Topluma sunmak	Evrensel Düzeyde Alanına Hakim Uygulayıcılar Yetiştirmek	Yaratıcı ve Etik değerlere sahip Eğitimci yetiştirmek	Bu alanda öğretmen yetiştirmek
PEA1.	4	4	4	4	4	4
PEA2.	4	4	4	4	5	5
PEA3.	4	4	4	4	5	5
PEA4.	4	4	4	4	5	5
PEA5.						
PEA6.						

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

..... TEZSİZ YÜKSEK LİSANS/TEZLİ YÜKSEK LİSANS/DOKTORA/SANATTA YETERLİK PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
-	-
-	-
-	-
-	-
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

Tablo 3.1 Sosyal Bilgiler Eğitimi Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	Sosyal bilgiler eğitimi alanında kuramsal ve uygulamalı uzmanlık bilgisine sahiptir
PÇ2	Disiplinler arası etkileşimi kavrayarak edindiği bilgileri bilimsel bakış açısıyla değerlendirir.
PÇ3	Sosyal bilgiler eğitiminin toplumsal ve evrensel etkilerinin bilincindedir
PÇ4	Farklı disiplinlerden gelen bilgileri alan bilgisiyle bütünleştirerek yeni ve özgün bilgi üretir.
PÇ5	Ulusal ve uluslararası alanyazını veri tabanlarını kullanarak sistematik biçimde inceler.
PÇ6	Alanyazına katkı sağlayacak nitelikte özgün araştırma önerileri geliştirir
PÇ7	Araştırmalarını bilimsel etik kurallara uygun planlar, analiz eder ve raporlaştırır.
PÇ8	Araştırma sonuçlarını ulusal/uluslararası akademik ortamlarda sözlü ve yazılı sunar.
PÇ9	Eğitimin güncel sorunlarına bilimsel ve yenilikçi çözüm önerileri sunar
PÇ10	Gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikler doğrultusunda eleştirel gözle değerlendirir.
PÇ11	Mesleki ve akademik alanyazını takip edecek düzeyde bir yabancı dili etkin kullanır.
PÇ12	Yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek kişisel ve mesleki gelişimini sürdürür.
PÇ13	Üst düzey düşünme becerilerini disiplinler arası uygulamalara aktarır.
PÇ14	Eğitim ve araştırmalarında bilgi ve iletişim teknolojilerini yetkinlikle kullanır.
PÇ15	Ekip çalışmalarında liderlik/inisiyatif alır, ulusal/uluslararası kuruluşlarla iletişim kurar

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri	Ulusal Yeterlilik
------------	------------------------	-------------------

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Bilgi	1	X	X										1 Bilgi
Beceriler	1			X									1 Beceriler
				X									
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1												1 Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
Yetkinlikler Öğrenme	1												1 Yetkinlikler Öğrenme
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1												1 Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
Yetkinlikler Alana Özgü	1												1 Yetkinlikler Alana Özgü

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

	Program Çıktıları (PÇ)		
Program Eğitim Amaçları (PEA)	PÇ1	PÇ2	PÇ3
PEA1	4	5	5

PEA2	5	4	5
PEA3	5	5	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Programın Güçlü Yönleri

Alanında uzman, nitelikli yayın ve proje kapasitesi yüksek yetkin akademik kadro.
Lisansüstü eğitim için gerekli teknolojik donanım ve kütüphane veri tabanlarına erişim imkânı.
Öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin güçlü ve erişilebilir olması.
Lisansüstü müfredatın güncel akademik ihtiyaçlara ve YÖK çerçevesine uyumlu olması.

Programın Gelişmeye Açık / Zayıf Yönleri

Anabilim Dalındaki araştırma görevlisi sayısının yetersizliği.
Lisansüstü öğrencilerin uluslararası değişim programlarına (Erasmus vb.) katılım oranının düşüklüğü.

Stratejik İyileştirme Planı

Lisansüstü öğrencilerin proje (TÜBİTAK, BAP) süreçlerine katılımını artırmak.
Nitel ve nicel araştırma yöntemleri konusunda düzenli seminer ve çalıştaylar düzenlemek.
Uluslararası değişim programları ve dil yeterlilikleri konusunda teşvik edici bilgilendirme toplantılarını artırmak.

5-EĞİTİM PLANI

Eğitim planı; zorunlu, seçmeli, alan uzmanlık dersleri ve tez çalışmasından oluşmaktadır.

Doktora Programı: En az 21 kredi (7 ders), seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplam 240 AKTS tutarındadır.

Yüksek Lisans Programı: En az 21 kredi (7 ders), seminer ve tez çalışması olmak üzere toplam 120 AKTS tutarındadır.

Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Örnek Olay, Problem Çözme, Örneklem, Görüşme Tekniği, Beyin Fırtınası, Nitel/Nicel Veri Analiz Uygulamaları ve Saha Çalışmaları

Tablo 5.1 Tezsiz Yüksek Lisans/Tezli Yüksek Lisans/Doktora/Sanatta Yeterlik Eğitim Planı
[Program Adı]

Notlar:

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
	Çevre Eğitimi					
	Afet Yönetimi					
	Otantik Öğrenme					
	Anayasa Tarihi					
	Türk Yenileşme Tarihi					
	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi					
	Eğitim Reformları					
	Uzmanlık Alan Dersi					
	Tez Hazırlık Çalışması					
	Tez Çalışması					
	Dönem Projesi					
	Seminer					
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾						
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi ⁽⁴⁾ / 240 AKTS				
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS				
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi ⁽⁴⁾ / 60 AKTS				

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Program Adı]

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
4.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
5.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
6.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
7.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
8.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS

Dersin Detayları	
Dersin Dili	
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans / Tezli Yüksek Lisans / Doktora / Sanatta Yeterlilik
Anabilim/Anasanat Dalı	
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Zorunlu/Seçmeli yazılabilir.
Dersin Amacı	Ders ile öğrencilere kazandırılmak istenen hedefleri ifade eden birkaç cümle yazılabilir.
Dersin İçeriği	Dersin amacından ve derste işlenecek konulardan yola çıkılarak birkaç cümlelik kısa bir tanım yazılabilir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Öğrencilerin kullanabilecekleri kitaplar, ders notları ve makaleler yazılabilir. En fazla 5-6 adet kaynak yazılması yeterlidir.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)			
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

Ö1	Dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler yazılmalıdır. Öğrenme çıktılarının sayısı genelde 4- 8 arasında olmalı, öğrenme çıktıları tanımlanırken aktif fiiller kullanılmalıdır.
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	ARASINAV	
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1															
Ö2															
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

6-ÖĞRETİM KADROSU

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Program Adı]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof.Dr.Hakkı Yazıcı	TZ					
Prof.Dr.Şaban Ortak	TZ					
Prof.Dr.Ahmet Ali Gazel	TZ					
Prof.Dr. Tuğba Selanik Ay	TZ					
Doç. Dr. Ceren Utkugün	TZ					
Doç.Dr. M.Tamer Kaya	TZ					
Doç.Dr. Mehmet Oran	TZ					
Dr.Öğretim Üyesi Kürşat Koca	TZ					
Dr.Öğretim Üyesi Ramazan Bulut	TZ					

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerekğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Program Adı]

[illegible]

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	
UNVANI	

ALINAN DERECERLER

Alınan Derece	Anabilim/Anasanat Dalı	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans			
Yüksek lisans			
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1.

7-ALTYAPI

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2.KAT	202	35	22	22
2.KAT	203	63	24	48
2.KAT	204	33	13	26
2.KAT	205	40	15	20
Z.KAT	Lisans Üstü Anfi	80	35	70

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1.kat	Lab1	Bilgisayar LAB		30	30
Z.kat	Lab2	Sosyal Bilgiler Materyal odası	50	12	25

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
TOPLAM			
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
TOPLAM			

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
iThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library

