

Öz Değerlendirme Raporu
(2025-2026)

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
Doktora Programı

Prof. Dr. Mustafa Fişne (Takım Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Atahan Demirkol (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Şenol Gündoğdu (Üye)

01.07.2026 - 31.07.2026

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi programı ile ilgili iletişim kurulacak kişi, anabilim dalı başkanıdır.

Prof. Dr. Mustafa Fişne

fisne@aku.edu.tr

+90 (272) 218 2007

2. Program Başlıkları

Derecenin Adı: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora Derecesi

Program Adı: Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora Programı

3. Programın Türü

Programın türü, doktora'dır.

4. Yönetim Yapısı

Rektör

Enstitülerden Sorumlu Rektör Yardımcısı

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcıları

SBKY Ana Bilim Dalı Başkanı

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Sosyal Bilimler Enstitüsü SBKY Anabilim Dalına bağlı SBKY Doktora programı, 2016 yılından itibaren faaliyetine devam etmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

SBKY programına ait daha önce bir öz değerlendirme yapılmamıştır. Bu nedenle herhangi bir yetersizlik ve/veya gözlem hakkında detaylı bilgi bulunmamaktadır.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2020-2021	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	0	0	0	0	0
Öğrenci	12	10	29	7	10
Mezun	-	4	9	5	2

SBKY programına öğrenci kabulü, SBKY bölümü öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Programda öğrenim görmeye hak kazanacak adayların lisans mezunu olması, ilk ve öncelikli koşuldur. Bölüm öğretim üyeleri tarafından yazılı ve/veya sözlü bilimsel değerlendirme sınavları yapılır. Yapılan bilimsel değerlendirme sınavlarından kazanılan puanların, ALES puanlarının ve lisans mezuniyet ortalamalarının bölüm öğretim üyelerince belirlenen yüzdeleri hesaplanır. Hesaplanan yüzdelerin toplamı ile başarı notu oluşturulur. Her aday için en yüksekte en düşüğe doğru başarı notu sıralaması yapılır. Programa kabul edilen öğrencilerle ilgili göstergelerin ve ölçütlerinin yıllara göre değişimi Tablo 1.2a 'da verilmiştir.

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2025-2026	EA	-	-	59,06	86,24	9
2024-2025	EA	-	-	55,57	71,55	7
2023-2024	EA 10	-	-	56,60	67,96	-
2022-2023	EA 29	-	-	57,95	75,74	2
2021-2022	EA 10	-	-	61,26	74,28	10

Tablo 1.2b Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2025-2026	EA	-	-	71,83	71,83	1
2024-2025	EA	-	-	-	-	-
2023-2024	EA 2	-	-	60,71	82,71	2
2022-2023	EA 2	-	-	81,30	95,80	2
2021-2022	EA 2	-	-	62,91	88,67	2

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı:

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi lisansüstü programlarına yapılan başvurularda, adayların hangi koşullarda Bilimsel Hazırlık Programı'na tabi tutularak kabul edileceği, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 14. maddesinde düzenlenmiştir.

Programa kabul edilen adayların bilimsel altyapılarındaki eksiklikleri gidermek amacıyla, ilgili Enstitü Anabilim/Anasanat Dalı (EABD/EASD) başkanlığı tarafından bir bilimsel hazırlık programı açılabilir. Hangi adayların bu programa yönlendirileceği ve programın uygulama esasları, yönetmeliğin 5. maddesi uyarınca enstitü tarafından ilan edilen kontenjanların "diğer açıklayıcı bilgiler" bölümünde belirtilmektedir.

Bilimsel hazırlık kapsamında alınması zorunlu tutulan dersler, yüksek lisans için ilgili lisans programlarının derslerinden seçilmektedir; bu derslerin hangileri olduğu müfredatta açıkça gösterilmiştir. Uygulamada her yarıyıl için, üç dersten (ya da 15 AKTS'den) az ve altı dersten (ya da 30 AKTS'den) fazla olmayacak biçimde bir ders yükü belirlenmektedir.

Bilimsel hazırlık programına devam eden bir öğrenci, bu derslerin yanı sıra EABD/EASD başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun (EYK) onayı doğrultusunda lisansüstü programa ait dersleri de alabilmektedir. Ancak bu şekilde alınan dersler, öğrencinin sorumlu olduğu bilimsel hazırlık derslerinin yerine sayılmamakta ve transkriptine işlenmemektedir.

Bilimsel hazırlık sürecine ilişkin devam durumu, ders ve sınavlar, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı ve kayıt silme gibi hususlarda yönetmeliğin ilgili hükümleri geçerlidir. Öğrenci, bilimsel hazırlık süresi içinde kendi anabilim dalında açılmayan dersleri, içerikleri aynı olmak kaydıyla EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararıyla üniversite içindeki başka bir anabilim dalından da alabilmektedir.

Bilimsel hazırlık programında geçirilebilecek süre en fazla iki yarıyıl olup yaz öğretimi bu süreye dâhil edilmez. Söz konusu süre, dönem izinleri dışında uzatılamamakta ve bu programda geçirilen süre, öğrencinin yüksek lisans veya doktora program süresine sayılmamaktadır.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma:

Yatay ve dikey geçiş yoluyla öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurum ve/veya programlarda alınmış derslerin ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesine ilişkin politikalar, Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 30, 31 ve 32. maddeleri doğrultusunda belirlenmektedir. Söz konusu maddelerde düzenlenen temel hususlar aşağıda özetlenmiştir.

Başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı başarıyla tamamlamış olan öğrenciler, lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilmektedir. Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş mümkün olmakla birlikte, uzaktan öğretim ya da tezsiz yüksek lisans programlarından örgün tezli programlara yatay geçiş yapılamamaktadır. Yatay geçişle kabule ilişkin koşullar, ilgili senato tarafından onaylanan yönetmelikle belirlenmektedir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi yüksek lisans programına kayıtlı öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarında yürütülen lisansüstü derslere, kayıtlı oldukları enstitü anabilim dalı başkanlığının onayıyla özel öğrenci statüsünde katılabilir. Bu şekilde özel öğrenci olarak alınan ve başarıyla tamamlanan derslere ilişkin muafiyet işlemleri, öğrencinin kayıtlı olduğu enstitü anabilim dalı başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Özel öğrenci kabulüne dair

koşullar ve bu konudaki diğer hükümler ise ilgili yükseköğretim kurumunun senatosunca düzenlenmektedir.

Öte yandan, farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü yapılmamaktadır.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2025-2026	-	-	-	-
2024-2025	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
International University of Sarajevo	Bosna Hersek
University of Tuzla	Bosna Hersek
University of Economics- Varna	Bulgaristan
University Hassiba Benbouali Chlef	Cezayir
University of Muhammadiyah Sumatera Utara	Endonezya
International University of Rabat	Fas
Universiapolis	Fas
Universite Alassane Ouattara	Fildişi
ICES Catholic University of Vendée	Fransa
University Of The Gambia	Gambia
Kumasi Technical University	Gana
University of Johannesburg	Güney Afrika
University of Limpopo	Güney Afrika
Georgian Technical University	Gürcistan
Ivane Javakishvili Tblisi State University	Gürcistan
Università Degli Studi Di Firenze	İtalya
Pannasastra University of Cambodia	Kamboçya
University Adriatik Bar	Karadağ
University for Business and Technology (UBT)	Kosova
University of Prishtina	Kosova
Baltic International Academy	Letonya
Latvia University of Life Sciences and Technologies	Letonya
International University of Struga	Makedonya
GBSB Global Business School in Malta	Malta
University of Mauritius	Mauritius
Free International University of Moldova	Moldova
Kathmandu University	Nepal
Fundação Terras de Santa Maria da Feira/ Isvouga	Portekiz
Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu Im. Eugeniusza Kwiatkowskiego W Gdyni (Wsaib)	Polonya
University of Lomza	Polonya
Wyższa Szkoła Handlowa W Radomiu	Polonya
Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative	Romanya
Universitatea Romano Americana Asociatie	Romanya

University Constantin Brâncuși	Romanya
Saint-Petersburg University of Economics	Rusya
Bila Tserkva National Agrarian University	Ukrayna
Sumy National Agrarian University	Ukrayna

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı	15/10/2025	İİBF

Değişim programlarından yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

1.4- Danışmanlık ve İzleme:

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	
		SAYI	
		YL	DR
2025	Prof. Dr. Mustafa FİŞNE	1	-
	Prof. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ	3	-
	Prof. Dr. Volkan GÖÇOĞLU	1	-
	Doç. Dr. Fatih DEMİRCİ	1	-
	Dr. Öğr. Üyesi Atahan DEMİRKOL	-	-
	Dr. Öğr. Üyesi Kerim ÇINAR	-	1
	Dr. Öğr. Üyesi Şenol GÜNDOĞDU	2	-

	Dr. Öğr. Üyesi Zekif POLAT	1	-
2024	Prof. Dr. Mustafa FİŞNE	-	1
	Prof. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ	-	-
	Prof. Dr. Volkan GÖÇÖĞLU	-	-
	Doç. Dr. Fatih DEMİRCİ	-	-
	Dr. Öğr. Üyesi Atahan DEMİRKOL	-	-
	Dr. Öğr. Üyesi Kerim ÇINAR	-	1
	Dr. Öğr. Üyesi Şenol GÜNDOĞDU	-	-
	Dr. Öğr. Üyesi Zekif POLAT	-	-
2023	Prof. Dr. Mustafa FİŞNE	1	1
	Prof. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ	2	-
	Prof. Dr. Volkan GÖÇÖĞLU	3	1
	Doç. Dr. Fatih DEMİRCİ	1	-
	Dr. Öğr. Üyesi Atahan DEMİRKOL	-	-
	Dr. Öğr. Üyesi Kerim ÇINAR	3	1
	Dr. Öğr. Üyesi Şenol GÜNDOĞDU	-	-
	Dr. Öğr. Üyesi Zekif POLAT	2	-
2022	Prof. Dr. Mustafa FİŞNE	10	1
	Prof. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ	2	-
	Prof. Dr. Volkan GÖÇÖĞLU	5	-
	Doç. Dr. Fatih DEMİRCİ	2	1
	Dr. Öğr. Üyesi Atahan DEMİRKOL	-	-
	Dr. Öğr. Üyesi Kerim ÇINAR	6	-
	Dr. Öğr. Üyesi Şenol GÜNDOĞDU	-	-
	Dr. Öğr. Üyesi Zekif POLAT	2	-
2021	Prof. Dr. Mustafa FİŞNE	-	1
	Prof. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ	-	-
	Prof. Dr. Volkan GÖÇÖĞLU	-	-
	Doç. Dr. Fatih DEMİRCİ	2	-
	Dr. Öğr. Üyesi Atahan DEMİRKOL	-	-
	Dr. Öğr. Üyesi Kerim ÇINAR	-	-
	Dr. Öğr. Üyesi Şenol GÜNDOĞDU	-	-
	Dr. Öğr. Üyesi Zekif POLAT	-	1

1.5- Başarı Değerlendirmesi:

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer akademik etkinliklerdeki başarılarının ölçülmesinde başvurulan sınav türleri; ödev, ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve tek ders sınavıdır. Bu sınavlar, ders programlarında belirtilen biçimde yazılı, sözlü, hem sözlü hem yazılı ya da uygulamalı olarak gerçekleştirilebilmektedir.

İlgili EABD/EASD başkanlığı; yeterlik, seviye tespit veya ders başarısını ölçmeye yönelik sınavları kâğıt ortamında ve eş zamanlı olarak uygulayabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre sınıflandırılarak güvenli biçimde saklanan bir soru bankası aracılığıyla, her adaya farklı zamanlarda farklı soruların yöneltilmesine imkân tanıyacak şekilde elektronik ortamda da yapabilmektedir. Ölçmenin hangi sınav türüyle gerçekleştirileceğine ise dersi yürüten öğretim üyesi karar vermekte ve bu tercihinin yarıyıl başında enstitüye bildirmektedir.

1.6- Mezuniyet Koşulları:

Öğrencilerin mezuniyetine ve programın öngördüğü tüm koşulların sağlanıp sağlanmadığının belirlenmesinde uygulanan sınavların tamamı, 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı notlarının ders başarı puanına yansıtılmasında esas alınacak katkı oranları, dersi yürüten öğretim üyesi tarafından her yarıyılın başında Enstitüye yazılı olarak bildirilmektedir.

Öğrencinin bir dersteki başarı notu, dersi veren öğretim üyesince belirlenmekte ve harf notu biçiminde takdir edilmektedir. Bu değerlendirmede, bağıl ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütler bakımından uygun olanı tercih edilmektedir.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2025-2026	-	9	1	-	2	-
2024-2025	-	7	-	-	2	3
2023-2024	-	10	5	-	3	2
2022-2023	-	29	7	-	9	-
2021-2022	-	10	5	-	4	-

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans programının amaçları şunlardır:

1. Türkiye'de ve dünyada yaşanan güncel siyasal ve yönetsel gelişmelerin, siyaset bilimi ve kamu yönetimi disiplininin temel kavram ve yöntemleriyle çözümlenmesini öğretmek.
2. Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanındaki gelişen kuram ve yaklaşımları takip ederek bunları akademik çalışmalara ve mesleki yaşama uyarlayabilen bireyler yetiştirmek.
3. Öğrencilere alana ilişkin sağlam bir kuramsal altyapı kazandırmak ve bu birikimi, sosyal bilimlerde kullanılan nitel ve nicel araştırma yöntemleriyle destekleyerek uygulamalı çözümleme becerisine dönüştürmek.
4. Mezunların akademik, kamu ya da özel sektördeki kariyerlerinde, eğitimleri boyunca edindikleri kuramsal ve uygulamalı araçları yetkinlikle kullanabilmelerini sağlamak.
5. Mezunların kamu politikalarının ve yönetsel kararların toplumsal, siyasal ve ekonomik sonuçlarını çok boyutlu biçimde değerlendirebilme yeterliliğini kazanmalarını sağlamak.
6. Toplumsal sorunlara duyarlı; yalnızca yönetsel etkinliği değil aynı zamanda adalet, demokratik değerler ve etik ilkeleri gözetken, güçlü ve bağımsız düşünme becerisine sahip bireyler yetiştirmek.

2.1-Program Eğitim Amaçları:

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Türkiye'de ve dünyada yaşanan güncel siyasal ve yönetsel gelişmelerin, siyaset bilimi ve kamu yönetimi disiplininin temel kavram ve yöntemleriyle çözümlenmesini öğretmek.
PEA2	Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanındaki gelişen kuram ve yaklaşımları takip ederek bunları akademik çalışmalara ve mesleki yaşama uyarlayabilen bireyler yetiştirmek.
PEA3	Öğrencilere alana ilişkin sağlam bir kuramsal altyapı kazandırmak ve bu birikimi, sosyal bilimlerde kullanılan nitel ve nicel araştırma yöntemleriyle destekleyerek uygulamalı çözümleme becerisine dönüştürmek.
PEA4	Mezunların akademik, kamu ya da özel sektördeki kariyerlerinde, eğitimleri boyunca edindikleri kuramsal ve uygulamalı araçları yetkinlikle kullanabilmelerini sağlamak.
PEA5	Mezunların kamu politikalarının ve yönetsel kararların toplumsal, siyasal ve ekonomik sonuçlarını çok boyutlu biçimde değerlendirebilme yeterliliğini kazanmalarını sağlamak.
PEA6	Toplumsal sorunlara duyarlı; yalnızca yönetsel etkinliği değil aynı zamanda adalet, demokratik değerler ve etik ilkeleri gözetken, güçlü ve bağımsız düşünme becerisine sahip bireyler yetiştirmek.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık:

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans programının amaçları; kuram ile uygulamayı bir arada değerlendirebilen, değişen siyasal ve yönetsel koşullara uyum sağlayabilecek nitelikte mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Program, kamu yönetimi ve siyasal süreçlerin çözümlenmesine ve kamu politikalarının geliştirilmesine yönelik amaçları doğrultusunda; kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu bir çizgide hareket etmektedir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		SBKY ANA BİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve	Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek;	Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak	Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında evrensel ölçütlerde bilimsel bilgi üreten; edindiği kuramsal ve uygulamalı donanımla mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen,	Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde kaliteyi sürekli geliştirerek kamu yönetimi ve siyaset bilimi alanında ulusal düzeyde öncü bölümler arasında yer almak; yürüttüğü

		uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü arttırıcı , toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmaktır.	bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar , öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimlerin alanına giren plan, politika ve gelişmelerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktadır.	analitik ve eleştirel düşünme becerisine sahip, demokratik ve etik değerleri benimsemiş nitelikli bireyler yetiştiren ve ürettiği bilgi ile bölgesel ve toplumsal kalkınmaya katkı sunan bir bölüm olmaktadır.	nitelikli çalışmalar ve yenilikçi projelerle bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak ve uzun vadede uluslararası düzeyde tanınan, saygın bir bölüm hâline gelmektir.
PEA1.	X		X		X	
PEA2.		X		X		X
PEA3.	X	X	X		X	
PEA4.	X	X		X		X
PEA5.	X		X		X	
PEA6.		X	X		X	X

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi:

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

SBKY TEZLİ YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Merve Kavak	AKÜ SBE SBKY Yüksek Lisans Öğrencisi
Hasan Korkut	Prof.Dr., Marmara Üniversitesi Ortadoğu ve İslam Ülkeleri Araştırmaları Enstitüsü Müdürü
İsmet Altuner	Öğr.Gör. Ardahan Üniversitesi, AKÜ SBKY Yüksek Lisans Mezunlu
Mustafa Babacan	Mülki İdare Amiri, İçişleri Bakanlığı, AKÜ SBKY Lisans Mezunlu
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi programına ait Program Eğitim Amaçları (PEA), üniversitemizin mevzuat, yönetmelik ve işleyiş prosedürlerine uygun biçimde; iç ve dış paydaşların ihtiyaçları ve beklentileri gözetilerek katılımcı ve sistematik bir yaklaşımla yapılandırılmaktadır.

Bu yapılanmada iç paydaş grubumuzu öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar ve bölüm/fakülte idarecileri oluştururken; dış paydaş grubu kamu kurumları çalışanları, mezunlar ve akademisyen üyelerinden meydana gelmektedir.

PEA'nın oluşturulma ve güncellenme süreci, mezunların kamu ve özel sektördeki performansı, kurumsal talepler ile ulusal ve uluslararası trendlerin incelendiği detaylı bir mevcut durum analiziyle başlamaktadır. Bu analizin ışığında, paydaş görüşleri düzenli bir biçimde toplanır. Veri toplama aşamasının temel kaynaklarını; öğrenci anketleri, akademik değerlendirme toplantıları, mezunlara yönelik çevrimiçi geri bildirim sistemleri ve işverenlerle yürütülen istişareler oluşturmaktadır. Buna ek olarak, Bölüm Danışma Kurulunun düzenlediği toplantılarda kamu bürokrasisinin ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikler ile mezun yeterlikleri çok yönlü olarak tartışılmakta ve elde edilen bulgular karar tutanaklarına yansıtılmaktadır.

Elde edilen tüm nitel ve nicel veriler, bölümdeki öğretim üyelerinin bir araya geldiği toplantılarda analiz edilerek Program Eğitim Amaçlarının iyileştirilmesi veya yeniden kurgulanması için stratejiler geliştirilir. Bu sürecin sonunda ortaya çıkan amaçlar, öğrencilere yüksek nitelikli bir eğitim sunmayı ve mezunların gerek kamu kurumlarına ve iş piyasasına gerekse akademik hayata pürüzsüz bir biçimde entegre olmalarını sağlamayı hedeflemektedir.

Belirlenen amaçlar, Fakülte Kurulu ile Üniversite Senatosunun onayından geçtikten sonra sürekli izleme mekanizmalarıyla takip edilerek ihtiyaç halinde güncellenmeye açık tutulmaktadır. Karar alma süreçlerine dair tüm adımlar; paydaş değerlendirme formları, anket verileri, danışma kurulu raporları, toplantı tutanakları ve resmi kurul kararları ile kayıt altına alınarak belgelenmektedir.

Tüm bu titiz çalışmalar sonucunda şekillenen Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Program Eğitim Amaçlarına, Afyon Kocatepe Üniversitesinin resmi web sayfasında yer alan Bologna Bilgi Paketi sistemi üzerinden kamuoyu erişim sağlayabilmektedir.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma:

Programımızda gerçekleştirilen müfredat değişikliğinin ardından günümüze kadar dış paydaşlarla iş birliği içinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Önümüzdeki dönemlerde program eğitim amaçlarının güncellenmesi sürecinde, iç ve dış paydaş katılımının süreklilik kazanmasına daha fazla önem verilecektir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1 – Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi lisans eğitimi boyunca edindiği temel bilgilere dayanarak alana ilişkin bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.

PÇ2 – Siyaset bilimi ve kamu yönetiminin ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bunların alanla olan bağını kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.

PÇ3 – Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında karşılaşılan sorunları, kuramsal yaklaşımlardan ve uygun araştırma yöntemlerinden yararlanarak çözümler.

PÇ4 – Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

PÇ5 – Toplumsal ve siyasal yaşamda karşılaşılan, öngörülemeyen yönetsel ve siyasal sorunların çözümüne yönelik yeni yaklaşımlar geliştirir.

PÇ6 – Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.

PÇ7 – Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanındaki araştırmalarda gerekli olan nitel ve nicel veri çözümleme araçlarını ve ilgili bilgisayar yazılımlarını kullanır.

PÇ8 – Alanına yenilik getiren yöntem ve uygulamaları geliştirebilir.

PÇ9 – Kendi alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilerle paylaşır.

PÇ10 – Alanındaki gelişmeleri takip edebilmek ve yabancı meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek için bir yabancı dili konuşma, okuma ve yazma düzeyinde kullanır.

PÇ11 – Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanındaki yenilikleri değerlendirebilir ve bunları toplumsal refahı artırmak amacıyla kullanabilir.

PÇ12 – Alanına ilişkin bilgilerini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

PÇ13 – Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında araştırma yöntemlerini kullanabilme becerisine sahiptir.

Ölçme: Program çıktılarının her biri için sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek amacıyla, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılından itibaren program çıktılarına ilişkin kazanımları ölçmek üzere sınav akreditasyon işlemleri uygulanmaya başlanmıştır.

Değerlendirme: 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılından itibaren yürütülen sınav akreditasyon işlemlerinin sonuçlarıyla, program çıktıları ile eğitim amaçlarının birbiriyle uyumu ortaya konulmaktadır.

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu:

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

Program Çıktısı
PÇ1 – Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi lisans eğitimi boyunca edindiği temel bilgilere dayanarak alana ilişkin bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
PÇ2 – Siyaset bilimi ve kamu yönetiminin ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bunların alanla olan bağıni kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
PÇ3 – Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında karşılaşılan sorunları, kuramsal yaklaşımlardan ve uygun araştırma yöntemlerinden yararlanarak çözümler.
PÇ4 – Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
PÇ5 – Toplumsal ve siyasal yaşamda karşılaşılan, öngörülemez yönetsel ve siyasal sorunların çözümüne yönelik yeni yaklaşımlar geliştirir.
PÇ6 – Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.
PÇ7 – Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanındaki araştırmalarda gerekli olan nitel ve nicel veri çözümleme araçlarını ve ilgili bilgisayar yazılımlarını kullanır.
PÇ8 – Alanına yenilik getiren yöntem ve uygulamaları geliştirebilir.
PÇ9 – Kendi alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilerle paylaşır.
PÇ10 – Alanındaki gelişmeleri takip edebilmek ve yabancı meslektaşlarıyla iletişim kurabilmek için bir yabancı dili konuşma, okuma ve yazma düzeyinde kullanır.
PÇ11 – Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanındaki yenilikleri değerlendirebilir ve bunları toplumsal refahı artırmak amacıyla kullanabilir.
PÇ12 – Alanına ilişkin bilgilerini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
PÇ13 – Siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında araştırma yöntemlerini kullanabilme becerisine sahiptir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Bilgi	1	X	X	X		X		X		X		X	1	Bilgi
Beceriler	1	X			X		X		X		X		1	Beceriler
		X	X		X			X	X		X			
		X	X	X		X		X	X					
		X	X		X	X			X		X			
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme	1	X			X		X		X		X		1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme
		X	X		X			X	X		X			

ve Sorumluluk Alabilme		X	X	X		X		X	X							ve Sorumluluk Alabilme	
Yetkinlikler Öğrenme	1	X			X		X		X		X					1	Yetkinlikler Öğrenme
		X	X		X			X	X		X						
		X	X	X		X		X	X								
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1	X			X		X		X		X					1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
		X	X		X			X	X		X						
		X				X		X	X		X						
		X		X	X	X		X	X		X						
		X	X			X		X		X			X				
Yetkinlikler Alana Özgü	1	X	X			X		X		X						1	Yetkinlikler Alana Özgü
		X				X		X	X		X						
		X		X	X	X		X	X		X						
		X	X			X		X		X							

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

	Program Çıktıları (PÇ)												
Program Eğitim Amaçları (PEA)	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
PEA1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PEA2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PEA3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PEA4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
PEA5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4
PEA6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci:

SBKY ABD program çıktılarının sağlanma düzeyine ilişkin bir çalışma bulunmamaktadır. Dolayısıyla program çıktılarının ölçme ve değerlendirme sürecine ilişkin bir çalışma yapılmamıştır.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma:

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, bütüncül sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara

sınav ve yarıyıl/yılsonu yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünlüme sınavı açılır. Sınavlar yazılı veya proje ödev şeklinde yapılmaktadır. Bununla birlikte, son sınıfta isteğe bağlı işbaşı uygulamalı eğitim yapan öğrencilerin değerlendirilmeleri, iş yerlerindeki uygulamalar üzerinden iş yerindeki sorumlu yönetici/ler ve İş Başı Eğitim Komisyonu tarafından yapılmaktadır. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakülte'deki diğer bölüm öğretim elemanlarından, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan İİBF Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları ve sektör temsilcileri bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır.

Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmektedir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün sürekli iyileştirme süreçlerinde, veri toplama mekanizmalarının daha sistematik ve somut bir yapıya kavuşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği:

Eğitim planına

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=421803#> adresinden erişilebilmektedir.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
SBKY-817	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	1	10	50		50	
SBKY-818	Bilim Felsefesi	1	5	100			
SBKY-819	Kentsel Haklar ve Türkiye	1	5	100			
SBKY-820	Devlet ve Toplum Felsefesi	1	5	100			
SBKY-821	Milliyetçilik Kuramları ve Ulus Devlet	1	5	100			
SBKY-822	Nüfus ve Göç İncelemeleri	1	5	100			
SBKY-823	Uluslararası Politika Okumaları	1	5	100			
SBKY-824	Toplumsal Hareketler ve Devrimler	1	5	100			
SBKY-825	Hukuk, Toplum ve Siyaset	1	5	100			
SBKY-826	Siyasal Bütünleşme İncelemeleri	1	5	100			
SBKY-827	Türkiye’de Ekonomi ve Siyaset	1	5	100			
SBKY-828	Sanat ve Siyaset	1	5	100			
SBKY-829	Karşılaştırmalı 20. Yüzyıl Tarihi	1	5	100			
SBKY-830	Çevre Hukuku	1	5	100			
SBKY-831	Hukuk Politikası	1	5	100			
SBKY-832	Çağdaş Siyasal Akımlar	1	5	100			

SBKY-833	Avrupalılık: Kimlik, Vatandaşlık ve Değerler	1	5	100			
SBKY-834	Medya ve Siyaset	1	5	100			
SBKY-836	Frankfurt Okulu ve Eleştirel Kuram	1	5	100			
SBKY-836	Uluslararası Hukuk Okumaları	1	5	100			
SBKY-837	Uluslararası Güvenlik ve Terörizm	1	5	100			

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi yüksek lisans ve doktora programı müfredatı öğrencinin meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmesine olanak sağlayacak şekilde hazırlanmıştır. Müfredatta yer alan her bir ders program çıktılarına destekleyecek nitelikte hazırlanmıştır.

Ders-Program Çıktısı İlişkisine

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=421803#> adresinden erişilebilmektedir.

Ders İçeriklerine

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=421803#> adresinden erişilebilmektedir.

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi:

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı'nda bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi eğitiminin temeli olan kamu yönetimi, siyaset bilimi, hukuk, siyasi tarih ve siyasal düşünce alanlarında ders içerikleri, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, kamu kurum ve kuruluşlarındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından kullanılmaktadır.

Dersler ilk iki yarıyılta öğrencilere verilmekte ve yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Derslerin değerlendirilmesi sürecinde, ara sınav ve dönem sonu sınavların da dersin içeriğine bağlı olarak öğrencilerin uygulamaları ve projeleri de değerlendirmeye alınarak motivasyonlarının daha yüksek olması hedeflenmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır;

- * Teorik (kavramsal) bilgi aktarımı.
- * Teknoloji destekli görsel anlatım.
- * Soru-cevap ve problem çözme tekniği.
- * Ders içi tartışma ve beyin fırtınası.
- * Seminer vb. etkinlikler.
- * Bilimsel etkinliklere katılım.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi:

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Yüksek Lisans Programı için eğitim planı, Anabilim Dalı Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Anabilim Dalı Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm öğretim elemanlarını eğitim planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedirler. İlgili akademik yılda açılması planlanan derslere öğretim elemanı görevlendirmesi Anabilim Dalı Kurul kararı ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Eğitim planının yürütülmesinde akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda enstitü yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Paketine tanımlanmaktadır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora Programı eğitim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi ile yürütülmektedir. Eğitim planında yer alan tüm derslere ait bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora Programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için enstitü web sayfası ve AKÜ OBS ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi lisans programı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelikli biçimde yürütülmesini ve sürekli geliştirilmesini mümkün kılan güçlü bir öğretim kadrosuna sahiptir. Bölümde görev yapan öğretim elemanları, kendi uzmanlık alanlarında yetkin, akademik birikimi yüksek ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine etkin biçimde katılan akademisyenlerden oluşmaktadır. Öğretim elemanları; derslerin içeriğinin tasarlanması, yürütülmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin planlanmasında hem pedagojik yeterliliğe hem de alanlarındaki güncel bilimsel bilgiye sahiptir. Bunun yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeydeki yayınları, yürüttükleri projeler ve akademik iş birlikleri aracılığıyla eğitim kalitesine doğrudan katkı sağlamaktadırlar.

Kadronun akademik yeterliliği; hakemli ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler, kitap ve kitap bölümleri, bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler ile danışmanlık faaliyetleri üzerinden somut biçimde izlenebilmektedir. Bölümün tezli yüksek lisans ve doktora programlarına sahip olması, bu niteliği daha da pekiştirmektedir; öğretim üyelerinin lisansüstü düzeyde yürüttüğü dersler ve yönettikleri tez çalışmaları, programın akademik derinliğini güçlendiren temel unsurlar arasında yer almaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının akademik gelişimi ve başarı düzeyleri, düzenli olarak işletilen performans değerlendirme sistemi aracılığıyla takip edilmekte; elde edilen akademik ve yönetsel performans verileri bölüm ve fakülte kurullarında değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmelerin sonuçları; bölüm içi görev dağılımı, ders yükü planlaması ve akademik teşvik başvuruları gibi süreçlerde göz önünde bulundurulmakta, aynı

zamanda öğretim elemanlarının öz değerlendirme ve kariyer planlamalarına yol gösterici olmaktadır.

Öğretim üyelerinin atanma ve akademik yükseltme süreçleri ise üniversitenin "Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri" doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kriterler; bilimsel yayın ve atıf sayısı, proje deneyimi, ders verme yetkinliği, toplumsal katkı ve idari görev performansı gibi ölçütleri bütüncül biçimde ele almayı amaçlamaktadır. Söz konusu ölçütler, Üniversite Senatosu ile fakülte ve bölüm kurulları aracılığıyla belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir. Güncel atama ve yükseltme esaslarına üniversitenin resmî internet sitesi üzerinden erişilebilmektedir.

Akademik yeterliliğin değerlendirilmesinde esas alınan bir diğer düzenleme "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği"dir. Bu kapsamda bölüm bünyesinde oluşturulan Akademik Teşvik Bölüm Komisyonu, bölüm başkanı ve iki öğretim üyesinden meydana gelmektedir.

Bölümün öğretim kadrosu, tamamı tam zamanlı akademik personelden oluşan on iki kişiden meydana gelmekte olup mevcut kadro, programda yer alan derslerin yürütülmesi bakımından yeterli düzeydedir. Kadroda üç profesör, bir doçent, dört doktor öğretim üyesi, bir öğretim görevlisi (Dr.), bir doktoralı araştırma görevlisi ve iki araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bu dağılım, öğretim üyesi sayısının kadronun üçte ikisini oluşturduğunu ve akademik personelin önemli bir bölümünün doktora derecesine sahip olduğunu göstermektedir. Dört yıllık öğretim planı boyunca alan derslerinin yanı sıra temel alan ve seçmeli dersler de farklı öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Ders görevlendirmelerinde öğretim üyelerinin doktora ve doçentlik alanları öncelikli olarak dikkate alınmakta, böylelikle görevlendirmelerin büyük çoğunluğu ilgili alanda uzmanlaşmış öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin büyük kısmı doktora çalışmalarını görev yaptıkları bölümde tamamlamıştır.

Fakülte ve üniversite düzeyinde öğretim kadrosunun akademik gelişimini destekleyen güçlü bir yapı mevcuttur. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı, ulusal ve uluslararası kongrelerde bildiri sunmaları ve araştırma projeleri yürütmeleri hem idari hem de mali açıdan teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda kongre katılım destekleri, yayın teşvikleri, projelere tanınan öncelikli bütçeler ve akademik izin uygulamaları gibi imkânlar sunulmaktadır.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ	Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı)	Toplam etkinlik dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Ethem Kadri PEKTAŞ	TZ	25-26 Güz Yarıyılı - SKY103 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SKY205 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SD409 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SBKY-716 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SD204 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SD308 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SD406 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SBKY-724 3 Kredi	%100	%0	%0
Mustafa FİŞNE	TZ	25-26 Güz Yarıyılı - SD303 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SKY401 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SBKY-712 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SBKY-738 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SD418 3 Kredi	%80	%20	%0

Volkan GÖÇÖĞLU	TZ	25-26 Güz Yarıyılı - SBKY-709 5 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SBKY-817 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SKY101 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SD421 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SD309 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - PF401 5 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SBKY-846 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SKY102 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SD410 3 Kredi	%80	%20	%0
Fatih DEMİRCİ	TZ	25-26 Güz Yarıyılı - Siyasi Düşünceler Tarihi I 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - Bürokrasi 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - Siyasal İdeolojiler 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - Modern Siyaset Teorileri (YL) 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - Siyasi Düşünce Tarihi Okumaları (Doktora) 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - Siyasi Düşünceler Tarihi II 3 Kredi Siyaset Bilimine Giriş II 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - Siyaset Bilimi 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - Türkiye'de Siyasal Akımlar (YL) 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - Devlet ve Demokrasi (Doktora) 3 Kredi	%70	%30	%0
Atahan DEMİRKOL	TZ	25-26 Güz Yarıyılı - ING131 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SD111 2 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SD415 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SD313 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - ING132 2 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SD310 3 Kredi	%80	%20	%0
Kerim ÇINAR	TZ	25-26 Güz Yarıyılı - SKY 203 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SKY 303 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SBKY 721 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SBKY 840 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SKY 204 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SKY 304 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SBKY 723 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SBKY 845 3 Kredi	%80	%20	%0
Şenol GÜNDOĞDU	TZ	25-26 Güz Yarıyılı - SD201 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SD413 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SKY105 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı SD422 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SKY108 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SBKY733 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SBKY832 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SBKY735 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SBKY843 3 Kredi	%60	%40	%0
Zelkif POLAT	TZ	25-26 Güz Yarıyılı - SKY201 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SD305 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SBKY-720 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SBKY-821 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SKY202 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SD306 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SBKY-731 3 Kredi	%80	%20	%0
Durukan AYAN	TZ	25-26 Bahar Yarıyılı - SKY206 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SD304 3 Kredi	%80	%20	%0
Hulusi Nusret ÖZSOY	TZ	25-26 Güz Yarıyılı - SD105 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SD101 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - UTIF127 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SD107 3 Kredi 25-26 Güz Yarıyılı - SKY305 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SD104 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SKY106 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SD210 3 Kredi 25-26 Bahar Yarıyılı - SKY402 3 Kredi	%80	%20	%0

TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Öğretim elemanının adı ve soyadı	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Ethem Kadri PEKTAŞ	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Dokuz Eylül Üniversitesi - 2003	-	26	32	Yok	Yüksek	Yok
Mustafa FIŞNE	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Marmara Üniversitesi - 2003	-	26	32	Yok	Yüksek	Yok
Volkan GÖÇÖĞLU	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Hacettepe Üniversitesi - 2018	7	7	7	Yok	Yüksek	Yok
Fatih DEMİRCİ	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Gazi Üniversitesi - 2005	-	26	7	Yok	Yüksek	Yok
Atahan DEMİRKOL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktor	Afyon Kocatepe Üniversitesi - 2025	-	2	10	Yok	Yüksek	Yok
Kerim ÇINAR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktor	Dokuz Eylül Üniversitesi - 2003	-	26	32	Yok	Yüksek	Yok
Şenol GÜNDOĞDU	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktor	Ankara Üniversitesi - 2021	-	5	14	Yok	Yüksek	Yok
Zelkif POLAT	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktor	Afyon Kocatepe Üniversitesi - 2011	5	33	28	Yok	Yüksek	Yok
Durukan AYAN	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktor	ODTÜ - 2025	-	1	9	Yok	Yüksek	Yok
Hulusi Nusret ÖZSOY	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Doktor	Afyon Kocatepe Üniversitesi - 2025	3	12	12	Yok	Yüksek	Yok
Elifnur DÜZSÖZ KARABULUTOĞLU	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Ankara Üniversitesi - 2022	-	-	5	Yok	Yüksek	Yok
Hatice KIRANTEPE	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Ege Üniversitesi - 2019	-	-	9	Yok	Yüksek	Yok

ÖZGEÇMİŞLER

1. [Prof. Dr. Ethem Kadri PEKTAŞ](#)
2. [Prof. Dr. Mustafa FIŞNE](#)
3. [Prof. Dr. Volkan GÖÇÖĞLU](#)
4. [Doç. Dr. Fatih DEMİRCİ](#)
5. [Dr. Öğr. Üyesi Atahan DEMİRKOL](#)
6. [Dr. Öğr. Üyesi Kerim ÇINAR](#)
7. [Dr. Öğr. Üyesi Şenol GÜNDOĞDU](#)
8. [Dr. Öğr. Üyesi Zelkif POLAT](#)
9. [Arş. Gör. Dr. Durukan AYAN](#)
10. [Öğr. Gör. Dr. Hulusi Nusret ÖZSOY](#)
11. [Arş. Gör. Elifnur DÜZSÖZ KARABULUTOĞLU](#)
12. [Arş. Gör. Hatice KIRANTEPE](#)

7-ALTYAPI

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı, eğitim faaliyetlerini sınıf mevcutlarıyla orantılı, yeterli fiziki kapasiteye ve elverişli çalışma koşullarına sahip dersliklerde sürdürmektedir. Derslerde kullanılan sınıflar; bilgisayar, projeksiyon ve benzeri sunum ekipmanlarıyla donatılmış olup güncel teknolojik altyapıya sahiptir.

Program öğrencileri, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin merkezi olarak sunduğu bilişim ve enformatik olanaklarından yararlanmaktadır. Bölümün müfredatında bilgisayar uygulamalı zorunlu bir ders bulunmamakla birlikte, ihtiyaç duyulması hâlinde 80 metrekare büyüklüğündeki ve 40 kullanıcı kapasiteli Enformatik D Salonu, bilgisayar destekli eğitim ve uygulama faaliyetleri için kullanılabilir.

Bölümdeki öğrenci faaliyetleri, üniversitemiz bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren Yönetim ve Siyaset Topluluğu çatısı altında yürütülmekte; üniversite genelindeki diğer sosyal ve kültürel etkinlikler ise çeşitli öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Söz konusu topluluğun ve diğer toplulukların güncel faaliyetlerine üniversitenin resmî internet sitesi üzerinden ulaşılabilir.

Ne var ki, son yıllarda önce COVID-19 salgını, ardından yaşanan deprem felaketi nedeniyle eğitimin uzun bir süre uzaktan yürütülmesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerinde belirgin bir daralmaya neden olmuştur. Bu koşullar, topluluk faaliyetlerinin ve öğrencilere yönelik sosyal etkinliklerin planlanan ölçüde hayata geçirilmesini zorlaştırmıştır.

Öğrencilerin ders dışı akademik ve sosyal etkinliklerinde kullanabilecekleri 152 kişi kapasiteli bir konferans salonu, 15'er kişilik iki adet mini toplantı salonu ve bilimsel ve sosyal paylaşımlara imkân tanıyan bir kafe bulunmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu'nun 2020 yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri değerlendirmesinde Türkiye birincisi seçilmiştir. Bu doğrultuda, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün de yer aldığı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binası, engelli öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştıracak nitelikte uygun fiziki koşullar sunmaktadır.

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin	Z01	60	20	40
Zemin	Z02	60	20	40
Zemin	Z03	179	85	170
Zemin	Z04	177	85	170
Zemin	Z10	141	72	144
Zemin	Z11	87	40	80
Zemin	Z13	91	40	80
Zemin	Z16	63	40	80
Zemin	Z18	91	25	50
1. Kat	101	58		
1. Kat	103	122	52	105
1. Kat	104	121	52	105
1. Kat	107	61	20	40
1. Kat	108	60	20	40
1. Kat	110	91	40	80
1. Kat	113	91	40	80
1. Kat	114	91	40	80
1. Kat	115	86	40	80
1. Kat	116	93	40	80
2. Kat	201	58		
2. Kat	203	121	52	105
2. Kat	204	121	52	105
2. Kat	205	61	20	40
2. Kat	206	61	20	40
2. Kat	207	91	40	80
2. Kat	208	91	40	80
2. Kat	209	72	30	60
2. Kat	210	72	30	60

2. Kat	211	91	40	80
2. Kat	212	91	40	80
2. Kat	213	95	40	80
2. Kat	214	95	40	80
2. Kat	215	73	30	60
2. Kat	216	73	30	60
2. Kat	217	93	40	80
2. Kat	218	93	40	80

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	174.103	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	22.015	Çeşit
	Tezler	5.945	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	3.002	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.742	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	58	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.073	Adet
TOPLAM		217.938	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.489.935	Adet
	E-dergi (abone)	53.857	Adet
	E-tez (abone)	5.912.246	Adet
TOPLAM		10.456.038	

Tablo 7.4 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

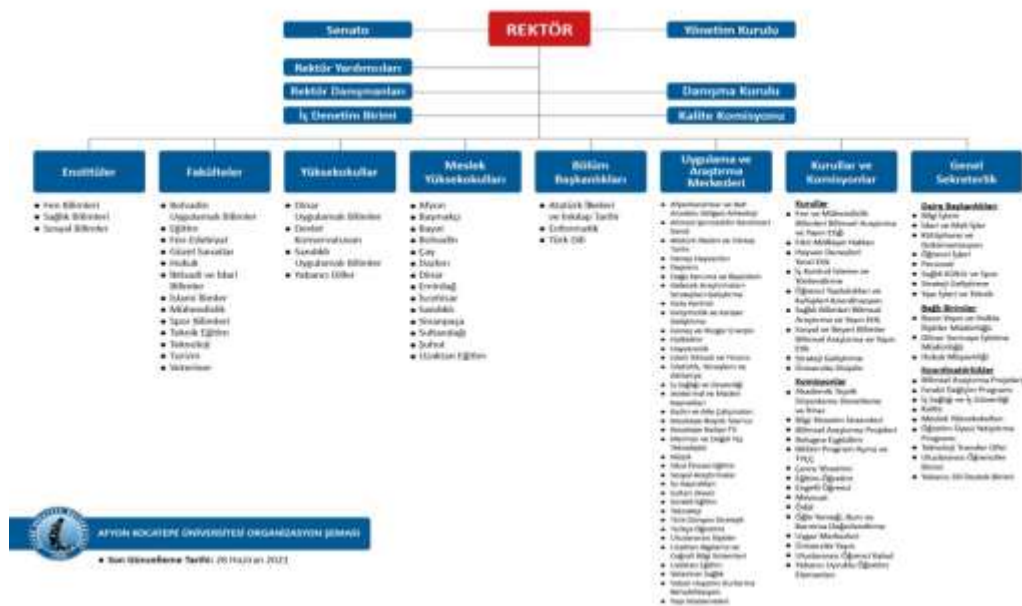
VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
JSTOR Archive Journal Content	World eBook Library
Legal Online Veri Tabanı	WoS - Web of Science
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi	
Education Source Deneme Erişimi	
Engineering Source Deneme Erişimi	
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi	
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi	

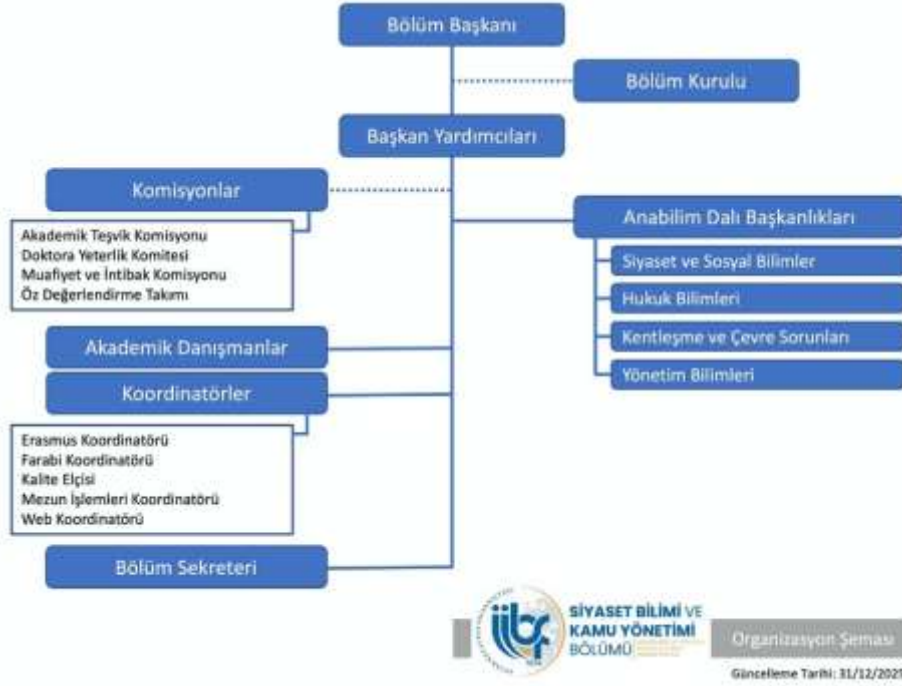
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Programa yönelik altyapı temini, bakım ve işletme giderleri için özel bir finansal kaynak tahsis edilmemiştir. Bu giderler fakülte bütçesinden karşılanmaktadır. Harcamaların önemli bir bölümü personel giderlerinden oluşmaktadır. Fakülteye ayrılan mali kaynaklar Tablo 8.1’de gösterilmiştir.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL) 2025	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)2026	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)2027
Ücretler ⁽¹⁾		47.771.658,36	60.501.000,00	59.901.000,00
Yolluklar		88.404,53	103.000,00	151.000,00
Hizmet alımları		-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları		109.498,38	104.000,00	143.000,00
Bakım ve onarım giderleri		-	-	-
Yatırım harcamaları		-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾		-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾		3.103.403,78	1.312.042,00	1.691.000,00
Diğer ⁽⁴⁾		-	-	-





10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı'na özgü olarak ayrıca belirlenmiş stratejik ölçütler bulunmamakta; bununla birlikte bölümün tüm faaliyetleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin 2024–2028 Stratejik Planı'nda ortaya konulan amaç ve hedeflere katkı sağlayacak biçimde yürütülmektedir. Söz konusu planın temel amaç ve hedefleri aşağıda yer almaktadır:

Amaç 1. Uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek

- Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin niteliğini sürekli iyileştirmek
- Hedef 1.2. Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek
- Hedef 1.3. Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak
- Hedef 1.4. Eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak

Amaç 2. Bilimsel araştırma ve yayın yaparak bilgi üretmek

- Hedef 2.1. Araştırmacıların nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
- Hedef 2.2. Ülkemizin ve bölgemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek
- Hedef 2.3. Paydaşları girişimciliğe ve inovasyona özendirmek ve desteklemek
- Hedef 2.4. Lisansüstü programların nitelik ve niceliklerinin artırılması

Amaç 3. Paydaşlara katkı sağlayacak uygulama ve hizmet vermek

- Hedef 3.1. Dış paydaşlarla iş birliğini artırmak
- Hedef 3.2. Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek
- Hedef 3.3. Paydaşların memnuniyetini sağlamak
- Hedef 3.4. Paydaşlara sunulan hizmetleri artırmak

Amaç 4. Kurumsal gelişimi sürdürmek

- Hedef 4.1. Yönetim yapısını güçlendirmek
- Hedef 4.2. İnsan kaynaklarını güçlendirmek
- Hedef 4.3. Mali kaynakları güçlendirmek
- Hedef 4.4. Fiziki kaynakları güçlendirmek

SONUÇ

Bu öz değerlendirme raporu, Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı'nın eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini; öğrencilerden öğretim kadrosuna, eğitim planından fiziki altyapıya ve karar alma süreçlerine kadar on ölçüt çerçevesinde bütüncül biçimde ele almıştır. Raporda ortaya konulan bulgular, 2008-2009 akademik yılında eğitime başlayan bölümün,

Bologna Süreci'ne uyumla yeniden yapılandığı müfredatı, alanında uzman akademik kadrosu ve lisansın yanı sıra yürüttüğü yüksek lisans ve doktora programlarıyla köklü ve gelişmeye açık bir yapı sergilediğini göstermektedir.

Program; belirlenmiş eğitim amaçları ve program çıktıları, üniversitenin 2024-2028 Stratejik Planı'nda tanımlanan amaç ve hedeflerle uyumlu biçimde yürütmekte; ölçme ve değerlendirme süreçlerini belgeye dayalı olarak izlemektedir. Öğretim kadrosunun akademik yeterliliği, öğrencilere sunulan danışmanlık ve değişim olanakları, engelsiz erişime elverişli fiziki altyapı ile şeffaf organizasyon ve karar alma mekanizmaları, programın güçlü yönleri arasında öne çıkmaktadır.

Bununla birlikte bölüm, sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda geliştirmeye açık alanlarını da açık biçimde tanımlamıştır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerdeki uygulama oranının artırılması ve öğrenciler başta olmak üzere iç paydaşların sektörle etkileşiminin güçlendirilmesi, önümüzdeki dönemde öncelik verilecek konular arasındadır. Ayrıca pandemi ve deprem gibi olağanüstü koşulların sınırladığı sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeniden canlandırılması hedeflenmektedir.

Sonuç olarak Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı, sahip olduğu akademik birikim ve kurumsal olanaklarla nitelikli bir eğitim sunmakta; iç ve dış paydaş katılımını esas alan sürekli iyileştirme yaklaşımıyla eğitim kalitesini daha ileri düzeye taşımayı sürdürmektedir. Bu raporda ortaya konulan değerlendirmeler, bölümün mevcut durumunu şeffaf biçimde yansıtmakta ve gelecek dönem planlamalarına yol gösterici bir temel oluşturmaktadır.