

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI

SINIF EĞİTİMİ TEZSİZ (İKİNCİ ÖĞRETİM) YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Raporlama Dönemi: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı

Rapor Tarihi: Ağustos 2026

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME TAKIMI

Prof. Dr. Nusret KOCA — Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Şeyma YALVAÇ — Üye

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Gül ÖZAŞKIN ARSLAN — Üye

RAPORUN DAYANAĞI VE VERİ SINIRLILIKLARI

Bu rapor, Sınıf Eğitimi Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans Programının 2025-2026 eğitim-öğretim yılına ilişkin durumunu program öz değerlendirme yaklaşımıyla ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirmede yalnızca eğitim-öğretim süreci değil, öğrenci kabulü ve izleme, program eğitim amaçları ve çıktıları, sürekli iyileştirme, öğretim planı, akademik insan kaynağı, altyapı, kurumsal destek ve karar süreçleri birlikte ele alınmıştır.

Raporun başlıca dayanakları, 2024 tarihli Sınıf Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öz Değerlendirme Raporu, 2026 tarihli Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öz Değerlendirme Raporu, 2025-2026 Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı Öz Değerlendirme Raporu, Program Öz Değerlendirme Takımlarına Yönelik Rapor Hazırlama Eğitimi, Sosyal Bilimler Enstitüsünün güncel müfredat ve öğrenci göstergeleri ile Üniversite ve Enstitünün kamuya açık kurumsal belgeleridir.

Program 2025-2026 yılında açılmadığı ve aktif öğrencisi bulunmadığı için ders bazlı öğrenci sayısı, sınıf büyüklüğü ve güncel danışmanlık dağılımı gibi bazı eğitim-öğretim göstergeleri fiilen oluşmamıştır. Öğretim elemanı ders yükünün program bazında ayrıştırılması, program bütçesi, düzenli dış paydaş görüşleri ve program çıktılarının doğrudan ölçüm sonuçları ise kaynak setinde bulunmamaktadır. Bu durumlar raporda veri boşluğu veya uygulanabilir olmayan gösterge olarak açıkça belirtilmiş, uygun alanlarda 2026-2027 dönemi iyileştirme planına dönüştürülmüştür.

Sosyal Bilimler Enstitüsünün aktif öğrenci ve mezun göstergeleri takvim yılına ve belirli güncelleme tarihindeki stok durumuna göre yayımlanmaktadır. 2024 Öz Değerlendirme Raporundaki öğrenci ve mezun değerleri ise akademik yıl esaslı raporlanmıştır. Bu nedenle iki veri seti aynı kavramı ölçmüyor olabileceğinden doğrudan toplanmamış, ayrı tablolar halinde ve kaynak tanımları belirtilerek kullanılmıştır.

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Eğitimi, 23 Haziran 2025. <https://kalite.aku.edu.tr/>
- Sosyal Bilimler Enstitüsü ana sayfası ve kalite/eğitim-öğretim sayfaları. <https://sosbil.aku.edu.tr/>
- Sınıf Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı 2024 Öz Değerlendirme Raporu. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2024/08/Sinif-Egitimi-TEZSIZ-YL-Programi-.pdf>

0. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

0.1 İletişim Bilgileri

Tablo 0.1. Program İletişim Bilgileri

Alan	Bilgi
Program sorumlusu / iletişim kişisi	Prof. Dr. Nusret KOCA
Birim	Temel Eğitim Anabilim Dalı - Sınıf Eğitimi
Telefon	0272 218 1750
E-posta	nkoca@aku.edu.tr
Programı yürüten enstitü	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

2024 tarihli program öz değerlendirme raporunda programla ilgili iletişim kurulacak sorumlu kişi Prof. Dr. Nusret Koca olarak belirtilmiştir. Güncel bölüm sayfasında da Prof. Dr. Nusret Koca Temel Eğitim Bölümü Başkanı olarak yer almaktadır.

Kanıtlar:

- Temel Eğitim Bölümü Akademik Kadro Sayfası. <https://temelegitim.aku.edu.tr/akademik-kadro/>
- 2024 Sınıf Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öz Değerlendirme Raporu. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2024/08/Sinif-Egitimi-TEZSIZ-YL-Programi-.pdf>

0.2 Programın Adı, Derecesi ve Türü

Programın güncel kurumsal adı Sosyal Bilimler Enstitüsü müfredat sayfasında “Sınıf Eğitimi - Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ)” biçiminde yer almaktadır. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Temel Eğitim Anabilim Dalı Sınıf

Eğitimi Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans derecesi verilir. Program tezsiz yüksek lisans düzeyinde ve ikinci öğretim niteliğindedir.

Güncel müfredat iki yarıylda toplam 60 AKTS olacak şekilde düzenlenmiştir. Tezsiz yüksek lisans programının tamamlanması için yürürlükteki lisansüstü eğitim mevzuatı uyarınca en az 10 ders, en az 30 ulusal kredi ve en az 60 AKTS ile dönem projesinin başarıyla tamamlanması gerekmektedir. Tezsiz yüksek lisans programının süresi en az iki, en fazla üç yarıyldır.

Kanıtlar:

- Sosyal Bilimler Enstitüsü Program Müfredatları. <https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanat-dallari-mufredatlar/>
- AKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

0.3 Yönetim Yapısı

Programın akademik ve idari yönetimi Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı ve Sınıf Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı arasındaki yetki ve sorumluluk ilişkisi içinde yürütülmektedir. Müfredat, ders açma ve öğretim elemanı görevlendirme önerileri ile danışmanlık ve dönem projesi süreçleri ilgili Anabilim Dalı düzeyinde hazırlanır. Yetki alanına göre Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu kararlarıyla kesinleşir.

Şekil 0.1. Programın Yönetimsel Konumu



Kanıtlar:

- Sosyal Bilimler Enstitüsü Organizasyon Şeması. <https://sosbil.aku.edu.tr/organizasyon-semasi/>
- Sosyal Bilimler Enstitüsü mevzuat, kurul ve iş akışı sayfaları. <https://sosbil.aku.edu.tr/>

0.4 Programın Kısa Tarihçesi ve Son Değişiklikler

Sınıf Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır. Programın ilk öz değerlendirmesi 2024 yılında yapılmıştır. İlk iki yılda öğrenci kabulü ve mezun verme gerçekleşmiş, daha sonraki dönemde öğrenci talebinde belirgin düşüş ortaya çıkmıştır.

2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz döneminde programa öğrenci başvurusu olmuş, ancak başvuru sayısı programın açılması için gerekli yeterli sayıya ulaşmadığından program açılmamış ve aktif öğrenci oluşmamıştır. OBS üzerinde Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık) dersinin açılmış görünmesi fiili öğrenci kaydı bulunduğu anlamına gelmemektedir. 2024-2025 bahar döneminde de yeni öğrenci kaydı gerçekleşmemiştir. 2025-2026 güz döneminde 50 kişilik kontenjana karşı kayıt yapan öğrenci bulunmamıştır. 2025-2026 bahar döneminde ise genel kontenjan 40 olarak ilan edilmiş, programın açılması için en az 15 öğrencinin kayıt yapması koşulu getirilmiştir. Kesin sonuç listesinde Sınıf Eğitimi Tezsiz İkinci Öğretim Programı için 9 aday yer almış, asgari 15 öğrenci koşulu sağlanmadığı için program açılmamıştır.

Ağustos 2026 itibarıyla Enstitü tarafından yayımlanan güncel müfredatta program iki yarıyıl ve 60 AKTS olarak korunmuş, önceki öğretim planına göre derslerin AKTS dağılımı güncellenmiş ve seçmeli ders havuzu 20 derse çıkarılmıştır. Öğrenci talebindeki düşüş ile müfredatın güncellenmesi, bu rapor döneminin iki temel izleme konusu olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

- 2025-2026 Güz Dönemi Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Alım İlanı. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2025/07/2025%E2%80%93932026-GUZ-DONEMI-YL-SOSYAL-BILIMLER-ENSTITUSU-OGRENCI-ALIM-ILANI-VE-TAKVIMI.pdf>

- 2025-2026 Bahar Dönemi Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Alım İlanı. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2025/12/25-26-Bahar-Yuksek-Lisans.pdf>
- 2025-2026 Bahar Dönemi Tezsiz Yüksek Lisans Kesin Sonuçları. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2026/01/TEZSIZ-25-26-Bahar.pdf>
- Sosyal Bilimler Enstitüsü Program Müfredatları. <https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanat-dallari-mufredatlar/>

0.5 Önceki Yetersizlikler ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Program 2024 yılında ilk kez öz değerlendirmeye tabi tutulduğundan önceki raporda doğrudan bir “önceki yetersizlikler” tablosu bulunmamaktadır. Bununla birlikte 2024 raporunun ilgili ölçütlerindeki eksik veya kanıtı sınırlı alanlar ile 2026 rapor döneminde ortaya çıkan yeni göstergeler birlikte değerlendirilerek aşağıdaki izleme tablosu oluşturulmuştur.

Tablo 0.2. 2024 Raporundaki Gelişmeye Açık Alanların 2026 Durumu

2024 raporundan izlenen alan	2026 durumu	Değerlendirme
Program eğitim amaçlarının kariyer odaklı ve izlenebilir biçimde tanımlanması	2024 raporundaki üç amaç korunmuştur. Mezuniyet sonrası 3-5 yıllık kariyer sonucu formatında güncel ve paydaş onaylı yeni amaç seti kanıtlanmamıştır.	Açık
Program çıktılarının kapsamı ve sayısı	2024 raporunda ölçüt 10-15 çıktı öngörmesine rağmen yalnızca 6 çıktı listelenmiştir. Güncel onaylı genişletilmiş çıktı seti sağlanmamıştır.	Öncelikli açık alan
Program çıktılarının doğrudan ölçülmesi	Çıktı bazlı rubrik, başarı eşiği ve yıllık program sonuç raporu bulunmamaktadır.	Açık
İç ve dış paydaş katılımının kanıtlanması	Paydaş türleri tanımlanabilir olmakla birlikte düzenli toplantı, anket, karar ve geri besleme kayıtları program düzeyinde sağlanmamıştır.	Açık
Müfredatın güncelliği	2026 müfredatı güncellenmiş, toplam 60 AKTS korunmuş ve seçmeli ders havuzu genişletilmiştir. Değişikliğin PEA-PÇ-ders matrisi ve Bologna paketleriyle eş zamanlı güncellendiğinin teyidi gerekmektedir.	Büyük ölçüde karşılandı, doğrulama gerekli
Öğrenci kabulünün ve program sürdürülebilirliğinin izlenmesi	2024-2025 güz döneminde programa başvuru olmuş, ancak yeterli sayıya ulaşamadığı için program açılmamış ve aktif öğrenci oluşmamıştır. 2025-2026 döneminde de yeni kohort oluşmamış, 2025-2026 baharda 9 aday asgari 15 öğrenci eşiğinin altında kalmıştır.	Kritik iyileştirme alanı
Program bazlı veri ve kanıt dosyası	Program aktif olmadığı için güncel danışman yükü ve sınıf büyüklüğü oluşmamıştır. Program bazlı bütçe, öğretim elemanı ders yükü ve doğrudan çıktı ölçümü gibi verilerin düzenli biçimde ayrıştırılması gerekmektedir.	Açık

Kaynak/Not: 2024 program öz değerlendirme raporu, 2025-2026 resmi öğrenci alım ilan ve sonuçları ile 2026 güncel müfredatı birlikte değerlendirilmiştir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri ve Öğrenci Sayıları

Tezsiz yüksek lisans programlarına başvuruda 2025-2026 ilanlarında ALES puanı aranmamış, lisans mezunu olma koşulu getirilmiştir. Programlara yerleştirme işlemleri yürürlükteki lisansüstü mevzuat ve Enstitünün dönemsel öğrenci alım ilanları çerçevesinde yürütülmektedir. Programın açılması için ilanlarda ayrıca asgari öğrenci kayıt eşiği belirlenebilmektedir.

Tablo 1.1. Önceki Öz Değerlendirmede Bildirilen Tarihsel Yeni Öğrenci ve Mezun Verileri

Akademik yıl	Bilimsel hazırlık	Öğrenci / yeni kayıt	Mezun	Kaynak açıklaması
2021-2022	0	0	0	Program henüz öğrenci almıyordu
2022-2023	0	37	31	2024 ÖDR
2023-2024	0	10	6	2024 ÖDR
2024-2025	0	0 yeni kayıt	Akademik yıl bazında ayrı veri sağlanmadı	Güz döneminde başvuru oldu, yeterli sayıya ulaşamadığı için program açılmadı ve aktif öğrenci oluşmadı. Baharda yeni kayıt gerçekleşmedi.
2025-2026	0	0 yeni kayıt	Akademik yıl bazında ayrı veri sağlanmadı	Güz kayıt 0, bahar program açılmadı

Kaynak/Not: 2022-2023 ve 2023-2024 değerleri 2024 ÖDR’den alınmıştır. 2024-2025 güz döneminde başvuru bulunduğu ancak yeterli sayıya ulaşamadığı için programın açılmadığı ve aktif öğrenci oluşmadığı bilgisi Sosyal Bilimler Enstitüsünden 07.08.2026 tarihinde alınan güncel bilgiye

dayanmaktadır. Diğer 2024-2025 ve 2025-2026 yeni kayıt bilgileri resmi öğrenci alım belgeleriyle birlikte değerlendirilmiştir. Mezun verilerinin akademik yıl bazında güncel ayrıştırması sağlanmamıştır.

Tablo 1.2. Son İki Akademik Yılda Programa Öğrenci Alım Durumu

Dönem	Genel kontenjan	Kayıt / sonuç	Programın durumu
2024-2025 Güz	50	Başvuru yapıldı, yeni kayıt 0	Yeterli başvuru sayısına ulaşamadığı için açılmadı, aktif öğrenci oluşmadı
2024-2025 Bahar	50	0 yeni kayıt	Açılmadı / yeni öğrenci alınmadı
2025-2026 Güz	50	0 yeni kayıt	Açılmadı / yeni öğrenci alınmadı
2025-2026 Bahar	40	9 aday sonuç listesinde yer aldı	Asgari 15 öğrenci koşulu sağlanmadığı için açılmadı

Kaynak/Not: 2025-2026 bahar kesin sonuç listesinde 9 adayın her biri için programın, ilan koşulundaki 15 öğrenci eşiği karşılanmadığından açılmadığı belirtilmiştir.

Tablo 1.3. Sosyal Bilimler Enstitüsü Aktif Öğrenci Göstergesi

Takvim yılı / güncelleme dönemi	Tezsiz YL aktif öğrenci	Açıklama
2023	18	SBE öğrenci sayıları sayfası
2024	3	SBE öğrenci sayıları sayfası
2025	0	SBE öğrenci sayıları sayfası, güncelleme 01.01.2026

Kaynak/Not: Bu tablo, belirli bir tarihte yayımlanan aktif öğrenci stok göstergesidir. 2024 ÖDR'deki akademik yıl bazlı yeni kayıt/mezun verileriyle doğrudan aynı ölçüt değildir. Özellikle 2024 takvim yılı için yayımlanan 3 aktif öğrenci göstergesi, 2024-2025 güz döneminde aktif öğrenci bulunduğu şeklinde yorumlanmamalıdır. Sosyal Bilimler Enstitüsünden alınan güncel bilgiye göre 2024-2025 güz döneminde program yeterli başvuru sayısına ulaşamadığı için açılmamış ve aktif öğrenci bulunmamıştır.

Tablo 1.4. Sosyal Bilimler Enstitüsü Yayımlanmış Mezun Göstergesi

Yıl	Tezsiz YL mezun göstergesi	Açıklama
2023 ve öncesi	25	SBE mezun sayıları sayfasındaki tarihsel sütun
2024	12	SBE mezun sayıları sayfası
2025	0	SBE mezun sayıları sayfası, güncelleme 01.01.2026

Kaynak/Not: Enstitü sayfasındaki yayımlama biçimi ile 2024 ÖDR'de kullanılan akademik yıl tanımları farklı olduğundan değerler birleştirilmiştir.

Değerlendirme: Programın öğrenci talebi belirgin biçimde azalmıştır. Aktif öğrenci sayısının 2023 yılında 18 iken 2024 takvim yılı göstergesinde 3'e ve 2025 göstergesinde 0'a gerilemesi, 2024-2025 güz döneminde başvuru olmasına rağmen yeterli sayıya ulaşamadığı için programın açılmaması ve 2025-2026 bahar döneminde 40 kişilik kontenjana karşı yalnızca 9 adayın sonuç listesinde yer alması programın sürdürülebilirliği açısından en kritik göstergedir. Öğretmenlerin lisansüstü eğitim gereksinimlerinin, ücret ve ders zamanlamasının, program içeriğinin ve tanıtım kanallarının düzenli gereksinim analiziyle incelenmesi gerekmektedir.

Kanıtlar:

- SBE Öğrenci Sayıları. <https://sosbil.aku.edu.tr/ogrenci-sayilari/>
- SBE Mezun Sayıları. <https://sosbil.aku.edu.tr/mezun-sayilari/>
- SBE Program Kontenjanları ve Doluluk Oranları. <https://sosbil.aku.edu.tr/program-kontenjanlari-kayit-yaptiran-ogrenci-sayilari-ve-doluluk-oranlari/>
- 2025-2026 Güz Öğrenci Alım İlanı. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2025/07/2025%E2%80%932026-GUZ-DONEMI-YL-SOSYAL-BILIMLER-ENSTITUSU-OGRENCI-ALIM-ILANI-VE-TAKVIMI.pdf>
- 2025-2026 Bahar Öğrenci Alım İlanı. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2025/12/25-26-Bahar-Yuksek-Lisans.pdf>
- 2025-2026 Bahar Kesin Sonuçları. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2026/01/TEZSIZ-25-26-Bahar.pdf>

1.2 Bilimsel Hazırlık Programı

İncelenen program belgelerinde Sınıf Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programına bilimsel hazırlık kapsamında öğrenci alındığını gösteren güncel bir kayıt bulunmamaktadır. 2024 öz değerlendirme raporunda da bilimsel hazırlık öğrencisi bildirilmemiştir. Bilimsel hazırlık uygulanması gereken durumlarda genel esaslar Üniversitenin lisansüstü eğitim mevzuatı çerçevesinde yürütülür. Program yeniden öğrenci aldığında farklı lisans alanlarından başvuran adaylar için bilimsel hazırlık gereksiniminin açık ölçütlerle değerlendirilmesi ve kararların program dosyasında saklanması önerilmektedir.

Kanıtlar:

- AKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

- 2024 Program Öz Değerlendirme Raporu. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2024/08/Sinif-Egitimi-TEZSIZ-YL-Programi-.pdf>

1.3 Yatay Geçiş, Ders Sayma ve Öğrenci Hareketliliği

Özel öğrenci, yatay geçiş, programlar arası geçiş ve başka kurumlarda alınan derslerin tanınması süreçleri lisansüstü eğitim mevzuatı ve Enstitü kararları doğrultusunda yürütülmektedir. 2025-2026 rapor döneminde program bazında yatay geçiş, öğrenci değişimi veya ortak diploma hareketliliğine ilişkin ayrıştırmış bir veri seti sağlanmamıştır. 2024-2025 güz döneminde programın açılmaması ve aktif öğrenci bulunmaması ile 2025 göstergesinde aktif öğrenci sayısının 0 olması dikkate alındığında, hareketlilik göstergelerinin öğrenci sayısı ve programın fiilen açık olduğu dönemlerle birlikte yorumlanması gerekmektedir.

Program yeniden öğrenci kabul ettiğinde Erasmus ve benzeri hareketlilik olanaklarının dönem başında öğrencilere duyurulması, başvuru ve sonuç bilgilerinin yıllık olarak kayda alınması, başka kurumlarda kazanılan kredilerin tanınmasına ilişkin kararların örneklenmesi kalite güvencesi açısından önem taşımaktadır.

Kanıtlar:

- AKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

- Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenci Formları ve Eğitim Süreçleri. <https://sosbil.aku.edu.tr/>

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Tezsiz yüksek lisans programında her öğrenci için ders seçiminde ve dönem projesinin yürütülmesinde danışmanlık yapacak bir öğretim üyesi veya mevzuatta tanımlanan niteliklere sahip öğretim elemanı en geç birinci yarıyılın sonuna kadar belirlenir. 2024 öz değerlendirme raporunda, tezsiz yüksek lisans danışmanlığı için öğretim elemanı başına üst sınırın 16 olduğu belirtilmiştir.

Tablo 1.5. 2024 Öz Değerlendirme Raporundaki Tarihsel Danışmanlık Dağılımı

Giriş yılı	Danışman	Öğrenci sayısı
2023	Prof. Dr. Nusret KOCA	4
2023	Prof. Dr. Nil DUBAN	3
2023	Prof. Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN	4
2023	Doç. Dr. Sibel YAZICI	3
2023	Dr. Öğr. Üyesi Hakan BAYIRLI	1
2022	Prof. Dr. Nusret KOCA	8
2022	Prof. Dr. Nil DUBAN	8
2022	Prof. Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN	8
2022	Doç. Dr. Sibel YAZICI	7

Kaynak/Not: Değerler 2024 Öz Değerlendirme Raporundan aynen alınmış tarihsel dağılımdır. 2024-2025 güz döneminde program yeterli başvuru sayısına ulaşamadığı için açılmamış ve aktif öğrenci bulunmamıştır. OBS üzerinde SIN-703 Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık) dersinin açılmış görünmesi fiili danışmanlık yükü olduğu anlamına gelmemektedir. 2025-2026 döneminde de program açılmadığından güncel tezsiz program danışmanlık yükü oluşmamıştır.

Değerlendirme: Programın öğrenci aldığı dönemlerde danışmanlık görevlendirmelerinin öğretim elemanları arasında dağıtıldığı görülmektedir. 2024-2025 güz döneminde ve 2025-2026 eğitim-öğretim yılında program fiilen açılmadığından güncel danışmanlık yükü oluşmamıştır. Program yeniden öğrenci kabul ettiğinde danışman başına öğrenci sayısının her dönem kontrol edilmesi, danışmanlık dağılımının program bazında kaydedilmesi, danışman görüşme ve dönem projesi izleme kayıtlarının standartlaştırılması gerekmektedir.

Kanıtlar:

- Sosyal Bilimler Enstitüsü Tezsiz Yüksek Lisans Formları. <https://sosbil.aku.edu.tr/tezsiz-yuksek-lisans-formlari/>

- Dönem Projesi Süreci. <https://sosbil.aku.edu.tr/donem-projesi-tezsiz-yl/>

- 2024 Program Öz Değerlendirme Raporu. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2024/08/Sinif-Egitimi-TEZSIZ-YL-Programi-.pdf>

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Programdaki ders başarılarının değerlendirilmesi Üniversitenin lisansüstü eğitim mevzuatı doğrultusunda yürütülür. 2024 öz değerlendirme raporunda tüm sınavların 100 puan üzerinden değerlendirildiği, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı katkı oranlarının ders sorumlusu tarafından belirlendiği, başarı notunun harf notu olarak verildiği ve tezsiz yüksek lisans öğrencisinin kredili derslerde en az CC başarı notunu alması gerektiği belirtilmiştir. Dönem projesi ve yönlendirilmiş çalışma gibi not ortalamasına katılmayan çalışmalarda YT yeterli ve YZ yetersiz notları kullanılmaktadır.

Şeffaflık ve tutarlılık açısından ders bilgi paketlerinde ölçme araçları ile katkı oranlarının dönem başında öğrencilere açıklanması, aynı tür performans ödevlerinde puanlama anahtarlarının kullanılması ve dönem projesi değerlendirmesinin standart bir sonuç formu ile belgelendirilmesi uygun uygulamalardır. Program yeniden açıldığında bu kanıtların örneklerinin öz değerlendirme dosyasında saklanması gerekmektedir.

Kanıtlar:

- AKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- Sosyal Bilimler Enstitüsü Tezsiz Yüksek Lisans Formları. <https://sosbil.aku.edu.tr/tezsiz-yuksek-lisans-formlari/>

1.6 Mezuniyet Koşulları ve Mezuniyet Kararı

Tezsiz yüksek lisans programına kayıtlı öğrenciler toplam 30 ulusal krediden ve 60 AKTS'den az olmamak üzere en az 10 ders ile dönem projesini tamamlamakla yükümlüdür. Öğrencinin aldığı kredili derslerin tamamından en az CC, dönem projesi ve yönlendirilmiş çalışma derslerinden YT notu alması gerekir. Dönem projesine ilişkin sonuç formunun Anabilim Dalı Başkanlığınca Enstitüye gönderilmesi ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından onaylanmasıyla mezuniyet kararı kesinleşir.

Güncel müfredat toplam 33 ulusal kredi ve 60 AKTS içerdiğinden asgari program koşullarını karşılamaktadır. Mezuniyet kontrollerinde ders ve kredi toplamı, zorunlu dersler, seçmeli ders sayısı, dönem projesi sonucu ve ilgili kurul kararlarının birlikte kontrol edilmesi güvenilirliğin temelidir.

Kanıtlar:

- AKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- Sosyal Bilimler Enstitüsü Güncel Müfredat Sayfası. <https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanat-dallari-mufredatlar/>
- Dönem Projesi Tezsiz Yüksek Lisans Süreci. <https://sosbil.aku.edu.tr/donem-projesi-tezsiz-yl/>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1 Mevcut Program Eğitim Amaçları

2024 öz değerlendirme raporunda aşağıdaki üç program eğitim amacı tanımlanmıştır. Kaynak setinde bu amaçların 2026 yılında kurul kararı ve paydaş görüşüyle güncellendiğini gösteren yeni bir belge bulunmadığından, aşağıdaki ifadeler programın son belgelenmiş eğitim amaçları olarak değerlendirilmiştir.

Tablo 2.1. Son Belgelenmiş Program Eğitim Amaçları

No	Program eğitim amacı
PEA1	Sınıf Eğitimi alanında 21. yüzyıl becerilerine sahip, güncel öğrenme yaklaşımlarını bilen ve uygulayan, temel araştırma yöntemlerini bilen donanımlı mezunlar yetiştirebilmek.
PEA2	Öğrencilerin Sınıf Eğitimi alanında kuramsal ve uygulamalı çalışmalar yapmalarını desteklemek.
PEA3	Sınıf Eğitimi alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözeterek mezunlar yetiştirmek.

Değerlendirme: Amaçlar programın yetiştirmeyi hedeflediği mezun profilini yansıtmakla birlikte, güncel öz değerlendirme eğitiminde program eğitim amaçlarının mezunların programı tamamlamalarını izleyen yaklaşık 3-5 yıl içinde erişimleri beklenen kariyer ve mesleki sonuçları tanımlaması beklenmektedir. Mevcut üç ifade daha çok mezuniyet anındaki bilgi, beceri ve niteliklere odaklanmaktadır. Bu nedenle amaçların mezun, öğrenci, öğretim elemanı ve dış paydaş katılımıyla kariyer sonucu odaklı biçimde yeniden yazılması ve kamuya açık biçimde yayımlanması öncelikli iyileştirme alanıdır.

Kanıtlar:

- 2024 Program Öz Değerlendirme Raporu. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2024/08/Sinif-Egitimi-TEZSIZ-YL-Programi-.pdf>
- Program Öz Değerlendirme Eğitimi. <https://kalite.aku.edu.tr/>

2.2 Kurum ve Enstitü Özgörevleriyle Tutarlılık

Afyon Kocatepe Üniversitesinin 2024-2028 Stratejik Planındaki misyonu, evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarına öncülük edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel ile ulusal kalkınmaya katkı sağlamaktır. Sosyal Bilimler Enstitüsünün misyonu ise sosyal bilimler alanında bilimsel bilgi üretme ve topluma sunma, etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelere hâkim ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirme ile bilimsel araştırmalar yoluyla toplum refahına katkı boyutlarını içermektedir.

Tablo 2.2. Program Eğitim Amaçlarının Kurumsal Özgörevlerle Kavramsal Uyumu

Program amacı	AKÜ misyonu ile ilişki	SBE misyonu ile ilişki	Değerlendirme
PEA1	Nitelikli birey yetiştirme, güncel bilgi ve mesleki öncülük	Alan gelişmelerine hâkim, eleştirel düşünebilen birey	Yüksek
PEA2	Bilimsel bilgi üretimi ve nitelikli eğitim	Kuramsal ve uygulamalı bilimsel çalışma	Yüksek
PEA3	Bilimsellik ve toplumsal katkı	Etik değerler, bilimsel bilgi ve topluma sunma	Yüksek

Bu uyum kavramsal düzeydedir. 2026 yılı için PEA-kurum misyonu çapraz ilişkisinin kurul kararı, paydaş görüşü ve güncel gösterge setiyle yeniden onaylandığını gösteren program bazlı bir kanıt sağlanmamıştır. Amaçlar revize edilirken bu eşleştirmenin de güncellenmesi gerekmektedir.

Kanıtlar:

- AKÜ 2024-2028 Stratejik Planı. <https://afegitim.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/3/2024/01/Afyon-Kocatepe-Universitesi-2024-2028-Stratejik-Plani.pdf>
- Sosyal Bilimler Enstitüsü Misyon, Vizyon ve 2026 Hedefleri. <https://sosbil.aku.edu.tr/misyon-vizyon/>

2.3 İç ve Dış Paydaşların Katılımı

Programın doğal iç paydaşları öğrenciler, mezunlar, programda ders veren ve danışmanlık yapan öğretim elemanları, Temel Eğitim Anabilim Dalı yönetimi ve Sosyal Bilimler Enstitüsüdür. Dış paydaşlar arasında Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullar, sınıf öğretmenleri, okul yöneticileri, mezunların görev yaptığı kurumlar, ilgili kamu birimleri, meslek ve bilim kuruluşları ile alandaki akademisyenler değerlendirilebilir.

2024 raporunda iç ve dış paydaşlardan görüş alma sürekli geliştirme mekanizmalarından biri olarak ifade edilmiştir. Ancak incelenen kaynaklarda 2025-2026 dönemi için Sınıf Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programına özgü düzenli paydaş toplantı tutanağı, katılımcı listesi, anket sonucu, karar ve izleme kaydı bulunmamaktadır. Paydaş katılımının yalnızca tanımlanması değil, alınan görüşün hangi program kararına dönüştüğünün PUKÖ çevrimiyle gösterilmesi gerekmektedir.

Kanıtlar:

- 2024 Program Öz Değerlendirme Raporu. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2024/08/Sinif-Egitimi-TEZSIZ-YL-Programi-.pdf>
- Sosyal Bilimler Enstitüsü Misyon ve Hedefleri. <https://sosbil.aku.edu.tr/misyon-vizyon/>

2.4 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Program eğitim amaçlarının gerçekleşme düzeyini göstermek için mezunların istihdamı, mesleki sorumlulukları, lisansüstü veya mesleki gelişim faaliyetleri, dış paydaş değerlendirmeleri ve mezuniyet sonrası gelişimleri gibi göstergelerin düzenli izlenmesi gerekir. Kaynak setinde amaç bazlı mezun takip sistemi, hedef değerler ve yıllık sonuç raporu bulunmadığından program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi için kanıta dayalı bir oran verilememektedir.

Program yeniden öğrenci aldığı anda mezuniyet sonrası 1., 3. ve 5. yıllarda kısa mezun izleme anketlerinin uygulanması, MEB ve okul yöneticilerinden yapılandırılmış geri bildirim alınması ve her PEA için en az bir performans göstergesinin yıllık olarak raporlanması önerilmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1 Mevcut Program Çıktıları

2024 öz değerlendirme raporunda program çıktılarının sayısının en az 10 ve en fazla 15 olması gerektiği belirtilmesine rağmen program için altı çıktı listelenmiştir. Kaynak setinde 2026 yılı itibarıyla kurul onaylı yeni bir program çıktısı seti bulunmadığından aşağıdaki altı ifade son belgelenmiş program çıktıları olarak kullanılmıştır.

Tablo 3.1. Son Belgelenmiş Program Çıktıları

No	Program çıktısı
PÇ1	Alana ilişkin güncel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirme.
PÇ2	Sınıf öğretmenliği alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı güncel bilgi birikimine sahip olma, geliştirme ve derinleştirme.
PÇ3	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrama.
PÇ4	Alanıyla ilgili kuramsal bilgileri kullanabilme.
PÇ5	Sınıf öğretmenliği alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle işlevsel olarak bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme, uzmanlık gerektiren sorunlara nicel ve nitel bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirebilme.
PÇ6	Sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili bilimsel ve mesleki çalışmalarında bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.

Değerlendirme: Altı çıktının özellikle alan bilgisi, disiplinler arası ilişki, araştırma yöntemi ve teknoloji kullanımı boyutlarını kapsadığı görülmektedir. Bununla birlikte etik, iletişim, bağımsız çalışma, sorumluluk, yaşam boyu öğrenme ve benzeri lisansüstü yeterliklerin çıktı setinde açık ve ölçülebilir biçimde temsil edilip edilmediğinin yeniden değerlendirilmesi gerekir. Çıktı sayısının 2024 raporundaki 10-15 aralığıyla uyumlu olmaması, programın en öncelikli akademik kalite alanlarından biridir.

Kanıtlar:

- 2024 Program Öz Değerlendirme Raporu. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2024/08/Sinif-Egitimi-TEZSIZ-YL-Programi-.pdf>
- AKÜ Bologna Bilgi Paketi. <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>

3.2 TYYÇ ve Program Eğitim Amaçlarıyla İlişki

2024 raporunda TYYÇ-program yeterlilikleri ilişkisi ile program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumuna yönelik tablolar kullanılmıştır. Ancak 2026 yılında öğretim planının AKTS dağılımı ve seçmeli ders havuzu güncellendiğinden PEA-PÇ, TYYÇ-PÇ ve ders-PÇ ilişkilerinin güncel müfredat üzerinden yeniden doğrulanması gerekmektedir. Bu doğrulama yapılmadan 2024 tarihli eşleştirmelerin yeni müfredatı eksiksiz temsil ettiği varsayılmamalıdır.

Güncelleme sürecinde her program çıktısı için hangi zorunlu ve seçmeli derslerin temel, orta ve ileri düzeyde katkı verdiğinin belirlenmesi, dönem projesinin araştırma, etik, iletişim ve alan uzmanlığı çıktılarıyla açık biçimde ilişkilendirilmesi önerilmektedir.

Kanıtlar:

- AKÜ Bologna Bilgi Paketi. <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>
- SBE Güncel Program Müfredatları. <https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanat-dallari-mufredatlar/>

3.3 Program Çıktılarının Ölçülmesi ve Kanıtlanması

2024 raporunda ders sınavları, ödevler ve öğrenci memnuniyeti gibi araçlardan yararlanıldığı ifade edilmiş, mezuniyet aşamasında program çıktılarının bütüncül ve doğrudan ölçülmesine yönelik rubrik kullanımının geliştirilmesi gerektiği belirtilmiştir. 2025-2026 rapor döneminde program aktif olmadığı için yeni bir kohort üzerinden program çıktısı ölçüm sonucu oluşmamıştır. Ayrıca geçmiş mezunlar için PÇ bazında derlenmiş bir sonuç raporu kaynak setinde bulunmamaktadır.

Program yeniden açıldığında SIN-701 Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği dersi, dönem projesi ve uygun seçmeli derslerden öğrenci ürünleri seçilerek doğrudan kanıtlar oluşturulabilir. Her kanıtta ilgili program çıktısı, ölçüt veya rubrik, öğrenci örnekleme, dönem ve başarı düzeyi belirtilmelidir. Ders notu gibi dolaylı göstergeler doğrudan ölçüm sonuçlarını destekleyici nitelikte kullanılmalıdır.

Tablo 3.2. Önerilen Doğrudan Program Çıktısı Kanıtları

Kanıt türü	İlişkilendirilebilecek çıktı alanı	Kayıt biçimi
SIN-701 araştırma önerisi / etik vaka çalışması	Araştırma yöntemi, bilimsel etik, alan bilgisi	Rubrik ve örnek öğrenci çalışması
Dönem projesi	Alan uzmanlığı, araştırma, yorumlama, iletişim, teknoloji	Proje değerlendirme rubriği ve sonuç formu
Seçmeli ders proje veya sunumu	Kuramsal bilgiyi uygulama, disiplinler arası çalışma, teknoloji	Ders rubriği ve öğrenci ürünü
Mezun öz değerlendirmesi	Tüm PÇ'ler için dolaylı değerlendirme	Yıllık mezun anketi

Kaynak/Not: Tablo, 2024 ÖDR'deki ölçme yaklaşımı ile 2025 program öz değerlendirme eğitimindeki doğrudan kanıt vurgusu esas alınarak iyileştirme amacıyla önerilmiştir. Henüz uygulanmış bir sonuç tablosu değildir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

2024 öz değerlendirme raporunda sürekli geliştirme araçları olarak iç ve dış paydaşlardan görüş alma, akademik kurul toplantıları, birim toplantıları, öğrenci anketleri ve dönem başı planlama ile değerlendirme toplantıları sıralanmıştır. 2026 değerlendirmesinde bu mekanizmaların program bazında Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al çevrimini kapatan kanıtlarla izlenmesi esas alınmıştır.

Tablo 4.1. Programın 2026 Sürekli İyileştirme Durumu

İzlenen alan	Plan / uygulama	Kontrol sonucu	Durum
Müfredat ve AKTS dağılımı	2026 güncel müfredat yayımlanmış, toplam 60 AKTS korunmuş ve ders AKTS'leri yeniden dağıtılmıştır.	Müfredat değişikliği kanıtlıdır. PEA-PÇ-ders matrislerinin ve Bologna ayrıntılarının eş zamanlı güncellendiği ayrıca doğrulanmalıdır.	Kısmen kapandı
Öğrenci talebi ve programın açılması	2024-2025 güz döneminde başvuru alınmış, ancak yeterli sayıya ulaşamadığı için program açılmamıştır. 2025-2026 döneminde de öğrenci alım ilanları yapılmıştır.	2024-2025 güz döneminde aktif öğrenci oluşmamıştır. 2025-2026 baharda 9 aday asgari 15 öğrenci eşliğinin altında kalmış ve program açılmamıştır.	Kritik açık alan
Program eğitim amaçları	2024 amaçları mevcuttur.	3-5 yıllık kariyer sonucu formatında güncel, paydaş onaylı amaç seti yoktur.	Açık
Program çıktıları	2024 raporunda 6 çıktı listelenmiştir.	Ölçütteki 10-15 aralığına uygun güncel çıktı seti ve doğrudan ölçüm sonucu yoktur.	Açık
Paydaş katılımı	Paydaş görüşü alma mekanizması tanımlanmıştır.	Düzenli program toplantısı ve karara dönüşen geri bildirim kanıtı sağlanmamıştır.	Açık
Program veri dosyası	SBE merkezi göstergeleri ve kamuya açık sayfalar bulunmaktadır.	Program aktif olmadığı için güncel danışman yükü ve sınıf büyüklüğü oluşmamıştır. Program bazlı bütçe, öğretim elemanı ders yükü ve çıktı sonuçlarının düzenli biçimde ayrıştırılması gerekmektedir.	Açık

Genel değerlendirme: Müfredatın güncellenmiş olması somut bir iyileştirme adımıdır. Buna karşılık programın iki eğitim-öğretim yılı boyunca yeni öğrenci alamaması, PEA ve PÇ yapısının güncellenmemesi, doğrudan çıktı ölçümünün bulunmaması ve paydaş geri bildirimlerinin kapalı çevrime dönüştürülebilmesi sürekli iyileştirme sisteminin öncelikli konularıdır. 2026-2027 eylem planı Ölçüt 10 altında ayrıntılandırılmıştır.

Kanıtlar:

- 2024 Program Öz Değerlendirme Raporu. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2024/08/Sinif-Egitimi-TEZSIZ-YL-Programi-.pdf>
- SBE Güncel Program Müfredatları. <https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanat-dallari-mufredatlar/>
- SBE Öğrenci Alım İlanları ve Sonuçları. <https://sosbil.aku.edu.tr/>

5. EĞİTİM PLANI

5.1 Güncel Eğitim Planı ve İçeriği

Sosyal Bilimler Enstitüsünün Ağustos 2026 itibarıyla yayımladığı güncel müfredata göre program iki yarıyıldan ve toplam 60 AKTS'den oluşmaktadır. Birinci yarıyıldan Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği ile Yönlendirilmiş Çalışma zorunlu, ikinci yarıyıldan Dönem Projesi ile Yönlendirilmiş Çalışma zorunludur. Her yarıyıldan beş seçmeli ders alınır. Böylece öğrenci toplam 10 seçmeli ders, iki yönlendirilmiş çalışma dersi, bir araştırma yöntemleri ve yayın etiği dersi ile bir dönem projesini tamamlar.

Tablo 5.1. 2026 Güncel Tezsiz Yüksek Lisans Eğitim Planı

Yarıyıl	Ders / bileşen	T	U	Ulusal kredi	AKTS
I	SIN-701 Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	0	3	5
I	SIN-703 Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	0	1	0	5
I	Seçmeli dersler, 5 adet	15	0	15	20
I	I. yarıyıl toplamı	18	1	18	30
II	SIN-702 Dönem Projesi	0	1	0	5
II	SIN-704 Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	0	1	0	5
II	Seçmeli dersler, 5 adet	15	0	15	20
II	II. yarıyıl toplamı	15	2	15	30
	PROGRAM TOPLAMI	33	3	33	60

Kaynak/Not: Güncel resmi müfredat. Yönlendirilmiş Çalışma ve Dönem Projesi ulusal kredi bakımından 0 kredi olarak gösterilmekte, AKTS iş yükü program toplamına dâhil edilmektedir.

Tablo 5.2. Güncel Seçmeli Ders Havuzu

Ders kodu	Ders adı	T/U	Kredi	AKTS
SIN-705	Sosyal Bilgiler Öğretiminde 21'inci Yüzyıl Becerileri	3/0	3	4
SIN-706	Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi	3/0	3	4
SIN-707	Geleneksel Çocuk Oyunları	3/0	3	4
SIN-708	Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretiminde Güncel Eğilimler	3/0	3	4
SIN-709	İlkokul Programlarının İncelenmesi	3/0	3	4
SIN-710	İlkokul Sosyal Bilgiler Eğitiminde Dijital Vatandaşlık	3/0	3	4
SIN-711	İlkokulda Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kullanımı	3/0	3	4
SIN-712	İlkokulda Oyun ve Fiziki Etkinlikler Öğretimi	3/0	3	4
SIN-713	İlkokulda Sınıf Yönetimi ve Karşılaşılan Sorunlar	3/0	3	4
SIN-714	İlkokulda Yaşam Becerilerinin Öğretimi	3/0	3	4
SIN-715	İlkokullarda STEM, STEAM ve E-STEM Eğitimi	3/0	3	4
SIN-716	İlköğretimde İnsan Kaynağının Yönetimi	3/0	3	4
SIN-717	Kapsayıcı Dil Öğretimi	3/0	3	4
SIN-718	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	3/0	3	4
SIN-719	Sınıf Eğitiminde Karma Yöntem Araştırmaları	3/0	3	4
SIN-720	İlkokul Türkçe Dersi Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar	3/0	3	4
SIN-721	İlkokulda Çağdaş ve Alternatif Eğitim Yaklaşımları	3/0	3	4
SIN-722	İlkokulda Değerlere Dayalı Eğitim	3/0	3	4
SIN-723	İlkokul Matematik Eğitiminde Güncel Araştırmalar	3/0	3	4
SIN-724	İlkokul Matematik Öğretiminde Kuram ve Uygulamalar	3/0	3	4

Kaynak/Not: 2026 güncel müfredatta 20 seçmeli ders bulunmaktadır. Öğrenci iki yarıyılta toplam 10 seçmeli ders alır.

Tablo 5.3. 2024 ve 2026 Müfredatlarının Temel AKTS Farkları

Bileşen	2024 ÖDR	2026 güncel müfredat	Değerlendirme
Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	6 AKTS	5 AKTS	AKTS güncellendi
Yönlendirilmiş Çalışma, her yarıyıl	9 AKTS	5 AKTS	AKTS azaltıldı
Dönem Projesi	6 AKTS	5 AKTS	AKTS güncellendi
Seçmeli ders, ders başına	6 AKTS	4 AKTS	AKTS güncellendi
Seçmeli ders havuzu	18 ders	20 ders	Havuz genişledi
Program toplamı	60 AKTS	60 AKTS	Toplam korundu

Değerlendirme: Güncel plan, 33 ulusal kredi ve 60 AKTS ile tezsiz yüksek lisans için asgari kredi ve AKTS koşullarını karşılamaktadır. Ders havuzunda sosyal bilgiler, Türkçe, matematik, kapsayıcılık, oyun, okul dışı öğrenme, STEM, dijital vatandaşlık ve araştırma yöntemleri gibi Sınıf Eğitimi alanının farklı boyutları temsil

edilmektedir. Müfredat güncellemesinin hangi paydaş gereksinimlerine ve hangi izleme sonuçlarına dayandığını gösteren kurul kararı ve değişiklik gerekçesi öz değerlendirme kanıt dosyasında açıkça ilişkilendirilmelidir.

Kanıtlar:

- SBE Güncel Program Müfredatları. <https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanat-dallari-mufredatlar/>
- AKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

5.2 Eğitim Planının Uygulanması ve Sınıf Büyüklüğü

Programın derslerinde anlatım, tartışma, problem çözme, proje, sunum, bireysel çalışma, işbirlikli öğrenme ve araştırma temelli öğrenme gibi yöntemlerden yararlanılması beklenmektedir. Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği dersi araştırma sürecinin temelini oluştururken Dönem Projesi, öğrencinin alan bilgisi ve araştırma becerilerini bütünleştirdiği temel uygulama bileşenidir.

Tablo 5.4. Rapor Döneminde Sınıf Büyüklüğü ve Fiili Ders Uygulanması

Akademik yıl	Yeni öğrenci	Fiili sınıf büyüklüğü	Açıklama
2024-2025	0	Yeni kohort oluşmadı	Güz döneminde başvuru oldu, ancak yeterli sayıya ulaşamadığı için program açılmadı ve aktif öğrenci oluşmadı. Baharda yeni kayıt gerçekleşmedi.
2025-2026	0	Yeni kohort oluşmadı	Güz kayıt 0, baharda asgari 15 öğrenci eşiği sağlanamadı

Program iki yıldır yeni öğrenci kohortu oluşturamadığından güncel ders bazlı sınıf büyüklüğü ve öğrenme-öğretme uygulamasına ilişkin yeni gözlemsel veri bulunmamaktadır. Program yeniden açıldığında ders bazlı öğrenci sayısının, seçmeli derslerin açılma sıklığının ve öğrenci geri bildirimlerinin dönem sonlarında raporlanması gerekmektedir.

5.3 Bologna Bilgi Paketi ve Program Bilgilerinin Güncelliği

Sınıf Eğitimi Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans Programının güncel müfredatı Sosyal Bilimler Enstitüsünün program müfredatları sayfasında yayımlanmaktadır. AKÜ Bologna Bilgi Paketi ise program ve ders bilgilerinin kamuya açık biçimde sunulduğu kurumsal sistemdir. 2026 müfredatındaki AKTS değişiklikleri ve yeni seçmeli dersler nedeniyle Bologna sistemindeki ders bilgi paketleri, program çıktıları, ders-program çıktısı ilişkileri ve iş yükü hesaplarının güncel müfredatla tam uyumlu olduğunun dönemsel olarak doğrulanması gerekir.

Bu rapor kapsamında güncel resmi müfredat doğrulanmıştır. Ancak tüm derslerin Bologna bilgi paketleri tek tek içerik, sorumlu öğretim elemanı, haftalık akış, ölçme-değerlendirme ve PÇ eşleştirmesi bakımından yeniden taranmamıştır. Bu nedenle bilgi paketlerinin yüzde yüz güncel olduğu yönünde kesin bir hüküm verilmemiştir.

Kanıtlar:

- AKÜ Bologna Bilgi Paketi. <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>
- SBE Program Müfredatları. <https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanat-dallari-mufredatlar/>

5.4 Eğitim Planının Yönetimi

Öğretim planına ilişkin değişikliklerin Anabilim Dalı düzeyinde görüşülmesi, gerekçelendirilmesi ve ilgili Enstitü kurullarına sunulması gerekir. Müfredat değişiklikleri yürürlüğe girdiğinde ders bilgi paketleri, program çıktıları, TYYÇ eşleştirmeleri ve kamuya açık program tanıtımları aynı takvim içinde güncellenmelidir. Değişikliğin hangi veriye dayandığı, kim tarafından önerildiği, hangi kurulda onaylandığı ve bir sonraki çevrimde hangi sonuçla değerlendirileceği kayıt altına alınmalıdır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1 Güncel Akademik İnsan Kaynağı

Temel Eğitim Bölümünün güncel akademik kadro sayfası ve 2026 tarihli Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Öz Değerlendirme Raporu birlikte değerlendirildiğinde Sınıf Eğitimi alanıyla ilişkilendirilebilen farklı akademik unvan düzeylerinde güçlü bir öğretim üyesi grubu bulunmaktadır. Aşağıdaki tablo, programın yararlanabileceği güncel akademik insan kaynağını göstermektedir. Bu tablo 2025-2026 tezsiz program ders görevlendirme listesi değildir.

Tablo 6.1. Programla İlişkili Güncel Akademik İnsan Kaynağı

Öğretim elemanı	Unvan	Programla ilişki / açıklama
Nusret KOCA	Prof. Dr.	Temel Eğitim Bölümü Başkanı, program iletişim kişisi
Nuray KURTEDEDE FİDAN	Prof. Dr.	Sınıf Eğitimi alanı akademik kadrosu
Hacer ULU BİLİM	Doç. Dr.	Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı akademik kadrosu
Sibel YAZICI	Doç. Dr.	Temel Eğitim / Sınıf Eğitimi alanıyla ilişkili akademik kadro
Hakan BAYIRLI	Dr. Öğr. Üyesi	Temel Eğitim / Sınıf Eğitimi alanıyla ilişkili akademik kadro
Şeyma YALVAÇ	Dr. Öğr. Üyesi	Temel Eğitim / Sınıf Eğitimi alanıyla ilişkili akademik kadro
Ayşe Gül ÖZAŞKIN ARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi	Temel Eğitim Bölümü akademik kadrosu, 2026 tezli ÖDR'de lisansüstü katkısı bildirilmiştir

Kaynak/Not: Güncel bölüm kadro sayfası ve 2026 Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans ÖDR birlikte kullanılmıştır. Sınıf Eğitimi Anabilim Dalına özgü eski web sayfası ile güncel bölüm listesi arasında personel görünürlüğü farklılıkları bulunabildiğinden, fiili tezsiz program görevlendirmeleri için dönemsel Enstitü kayıtları esas alınmalıdır.

Değerlendirme: Profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi düzeylerinde akademik personelin bulunması programın yeniden açılması halinde ders ve danışmanlık süreçlerini yürütebilecek önemli bir kurumsal kapasite göstermektedir. Buna karşılık öğretim kadrosunun program açısından sayıca yeterliliği yalnızca toplam kişi sayısı ile değil, fiili ders yükü, uzmanlık alanı, danışmanlık yükü ve aynı dönemde yürütülen diğer lisans ve lisansüstü programlardaki görevler birlikte incelenerek değerlendirilmelidir.

Kanıtlar:

- Temel Eğitim Bölümü Güncel Akademik Kadro. <https://temelegitim.aku.edu.tr/akademik-kadro/>
- Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Akademik Kadro Sayfası. <https://temelegitim.aku.edu.tr/sinif-egitimi-ad-akademik-kadro/>

6.2 Ders Yükü ve Sayıca Yeterlilik

2025-2026 yılında program açılmadığından ve aktif öğrencisi bulunmadığından programa özgü fiili ders ve danışmanlık yükü oluşmamıştır. Öğretim elemanlarının aynı dönemde yürüttüğü diğer lisans ve lisansüstü dersler ile akademik görevler program bazında ayrıştırılmış biçimde sağlanmadığından, program yeniden açıldığında oluşacak kapasiteyi yalnızca mevcut toplam öğretim elemanı sayısına göre değerlendirmek yeterli değildir. Program yeniden açılmadan önce öğretim elemanlarının güncel ders ve danışmanlık yükünün Anabilim Dalı tarafından kontrol edilmesi, tezsiz yüksek lisans danışmanlık üst sınırının gözetilmesi ve derslerin alan uzmanlığıyla eşleştirilmesi gerekir.

6.3 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri ve Atama Süreçleri

Programın akademik kadrosu farklı akademik unvanlara sahip öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışma alanları ve akademik özgeçmişleri Üniversitenin personel ve akademik bilgi sistemleri üzerinden izlenebilir. Atama ve yükseltme süreçleri Üniversitenin ilgili mevzuatı doğrultusunda yürütülmektedir. Program ders görevlendirmelerinde alan uzmanlığı, araştırma deneyimi ve ders içeriği uyumunun kurul kararlarında görünür biçimde gerekçelendirilmesi kalite güvencesini güçlendirecektir.

6.4 Öğrenciye Akademik Destek

Program aktif olduğunda öğrencilerin ders seçimi ve dönem projesi danışmanlık sistemi üzerinden desteklenmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsünün tezsiz yüksek lisans formları, dönem projesi süreci, öğrenci iş akışları ve akademik takvim sayfaları idari ve akademik rehberlik sağlar. Kütüphane, elektronik kaynaklar ve uzaktan erişim olanakları da araştırma ve proje çalışmalarını desteklemektedir.

Kanıtlar:

- SBE Tezsiz Yüksek Lisans Formları. <https://sosbil.aku.edu.tr/tezsiz-yuksek-lisans-formlari/>
- SBE Dönem Projesi Süreci. <https://sosbil.aku.edu.tr/donem-projesi-tezsiz-yl/>
- AKÜ Kütüphane Göstergeleri. <https://kutuphane.aku.edu.tr/gostergeler/>

7. ALTYAPI

7.1 Eğitim-Öğretim Alanları ve Donanım

Program, Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsündeki ortak kurumsal eğitim-öğretim altyapısından yararlanmaktadır. Sınıf Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programının eğitim planı ağırlıklı olarak kuramsal ders, araştırma, tartışma, sunum ve dönem projesi bileşenlerinden oluştuğundan özel bir laboratuvara bağımlı değildir. Bununla birlikte programın yeniden açıldığı dönemlerde derslik tahsis, projeksiyon ve internet erişimi, akşam saatlerinde ikinci öğretim hizmetlerinin devamlılığı ve öğrenci erişimi program bazında izlenmelidir.

Kaynak setinde tezsiz programa tahsis edilmiş dersliklerin sayısı, kapasitesi ve kullanım oranı ayrı bir program verisi olarak bulunmadığından fiziksel yeterlilik için nicel bir kapasite oranı verilmemiştir.

7.2 Kütüphane, Bilgi Kaynakları ve Araştırma Desteği

AKÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının 02.07.2026 tarihinde güncellediği göstergelere göre kütüphanede toplam 186.008 basılı yayın ve 7.242.093 elektronik kaynak bulunmaktadır. Elektronik kaynaklar arasında e-kitap, e-dergi, e-tez ve diğer dijital içerikler yer almaktadır. VETİS üzerinden uzaktan veri tabanı erişimi sağlanması, ikinci öğretim ve çalışan öğrenci profili açısından önemli bir destek unsurudur.

Tablo 7.1. 2026 Kütüphane Kaynak Göstergelerinden Seçilmiş Veriler

Gösterge	2026 değeri
Toplam basılı yayın	186.008
Basılı kitap	177.916
Tez	6.268
Toplam elektronik kaynak	7.242.093
VETİS üzerinden uzaktan veri tabanı erişimi	19.042

Kaynak/Not: AKÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Göstergeler sayfası, güncelleme 02.07.2026.

Kanıtlar:

- AKÜ Kütüphane Göstergeleri. <https://kutuphane.aku.edu.tr/gostergeler/>
- SBE Dönem Projesi ve intihal/Turnitin bağlantıları. <https://sosbil.aku.edu.tr/>

7.3 Bilişim ve Bilgi Sistemleri

Öğrenci başvuruları ve kayıt süreçleri OBS üzerinden, program ve ders bilgi paketleri Bologna sistemi üzerinden, akademik ve idari süreçlerin önemli bir bölümü Üniversitenin merkezi bilgi sistemleri üzerinden yürütülmektedir. Kütüphane elektronik kaynaklarının kampüs dışından erişilebilir olması araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Program bazında dijital veri dosyasının oluşturulması, öğrenci kabulü, danışmanlık, ders açma, PEA-PÇ ölçümü ve paydaş geri bildirimlerinin aynı kalite klasöründe izlenmesini kolaylaştıracaktır.

Kanıtlar:

- AKÜ Bologna Bilgi Paketi. <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>
- SBE Online Başvuru ve Eğitim-Öğretim Süreçleri. <https://sosbil.aku.edu.tr/>
- AKÜ Kütüphane Uzaktan Erişim ve Göstergeler. <https://kutuphane.aku.edu.tr/gostergeler/>

7.4 Erişilebilirlik, Sağlık ve Güvenlik

AKÜ Kütüphanesinde fiziksel engelli kullanıcıların tekerlekli sandalye ile geçişine uygun erişim, engelli kullanımına uygun asansör ve tuvaletler, erişilebilir self-check cihazı, görme engelli kullanıcılar için sesli kaynaklar, Braille yazıcı ve ekran okuma desteği gibi düzenlemeler bulunmaktadır. Bu kurumsal altyapı program öğrencilerinin bilgi kaynaklarına erişimini desteklemektedir.

Bununla birlikte programın kullandığı tüm derslik ve ortak alanların erişilebilirlik, acil durum ve iş sağlığı-güvenliği koşullarının program bazında periyodik olarak değerlendirildiğini gösteren ayrı bir denetim kaydı kaynak setinde bulunmamaktadır. Program yeniden açıldığında ikinci öğretim saatleri de dikkate alınarak bina erişimi ve güvenlik hizmetlerinin uygunluğu kontrol edilmelidir.

Kanıtlar:

- AKÜ Engelsiz Kütüphane Hizmetleri. <https://kutuphane.aku.edu.tr/engelsiz-kutuphane-hizmetleri/>

8. KURUMSAL DESTEK VE MALİ KAYNAKLAR**8.1 Bütçe ve Mali Destek**

Programın eğitim-öğretim ve idari süreçleri Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Üniversitenin merkezi kaynakları üzerinden desteklenmektedir. Ancak 2025-2026 dönemi için Sınıf Eğitimi Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans Programına özgü gelir, gider, ders ücreti, tanıtım bütçesi veya öğrenci başına maliyet verisi kaynak setinde ayrı olarak sunulmamıştır. Bu nedenle mali kaynakların program düzeyindeki yeterliliği nicel olarak değerlendirilememiştir.

Programın yeniden açılması hedefleniyorsa öğrenci talebi ile birlikte mali sürdürülebilirlik de izlenmeli, programın açılma eşiği, ders görevlendirme maliyeti, ikinci öğretim hizmet gereksinimleri ve tanıtım faaliyetlerinin kaynak ihtiyacı yıllık planlamada birlikte değerlendirilmelidir.

Kanıtlar:

- SBE 2025 Birim Faaliyet Raporu. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2026/01/SBE-Birim-Faaliyet-Raporu-2025.pdf>

8.2 Akademik ve Fiziksel Kaynak Desteği

Temel Eğitim Bölümündeki farklı akademik unvan düzeylerine sahip öğretim üyeleri, Üniversite kütüphanesi, bilgi sistemleri ve kampüs altyapısı programın yeniden aktif hâle gelmesi için temel kurumsal kapasiteyi oluşturmaktadır. Mevcut veriler, programın temel sorununun fiziksel kapasiteden çok öğrenci talebi ve kalite göstergelerinin program düzeyinde izlenmesi olduğunu göstermektedir. Yine de program açıldığında ders yükü ve derslik kapasitesi fiili verilerle yeniden değerlendirilmelidir.

8.3 Teknik ve İdari Hizmetler

Sosyal Bilimler Enstitüsü öğrenci işleri, başvuru ve kayıt, akademik takvim, danışmanlık, tezsiz yüksek lisans formları, dönem projesi işlemleri ve kurul süreçlerinde programlara merkezi idari destek sunmaktadır. Üniversitenin OBS, Bologna, BYS, e-posta, kütüphane ve bilgi işlem hizmetleri eğitim-öğretim süreçlerinin dijital altyapısını sağlamaktadır. Bu hizmetlerin program bazındaki kullanım ve memnuniyet düzeyinin öğrenci geri bildirimleriyle izlenmesi önerilmektedir.

Kanıtlar:

- Sosyal Bilimler Enstitüsü. <https://sosbil.aku.edu.tr/>
- SBE Tezsiz Yüksek Lisans Formları. <https://sosbil.aku.edu.tr/tezsiz-yuksek-lisans-formlari/>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Programın akademik kararları Temel Eğitim Anabilim Dalı ile Sosyal Bilimler Enstitüsü arasındaki tanımlı kurul ve onay süreçleri üzerinden yürütülmektedir. Derslerin açılması, öğretim elemanı görevlendirmeleri, müfredat değişiklikleri, danışmanlık, dönem projesi ve mezuniyet işlemleri mevzuatta belirlenen görev ve yetki alanlarına göre ilgili kurullara sunulur. Bu yapı, kararların kişisel uygulamalardan bağımsız ve kurumsal süreçler içinde alınmasına olanak sağlar.

Tablo 9.1. Başlıca Program Kararlarının Yönetim Düzeyi

Karar / süreç	Hazırlayan / öneren	Onay / yürütme düzeyi	Öz değerlendirme kanıtı
Müfredat ve ders havuzu değişikliği	Temel Eğitim Anabilim Dalı	Enstitü ve ilgili üst kurullar	Kurul kararı, güncel müfredat, Bologna güncellemesi
Ders açma ve öğretim elemanı görevlendirme	Anabilim Dalı	Enstitü Yönetim Kurulu / ilgili süreç	Ders görevlendirme listesi ve kurul kararı
Danışman görevlendirme	Anabilim Dalı Başkanlığı	Enstitü Yönetim Kurulu	Danışman atama kararı ve yük tablosu
Dönem projesi ve mezuniyet	Danışman ve Anabilim Dalı	Enstitü Yönetim Kurulu	Dönem Projesi Sonuç Formu ve mezuniyet kararı
Program öz değerlendirme	Program Öz Değerlendirme Takımı	Anabilim Dalı / Enstitü kalite süreci	ÖDR, akran değerlendirme ve iyileştirme planı

Sosyal Bilimler Enstitüsünün kamuya açık “Öz Değerlendirme Takımları” sayfasında Temel Eğitim Anabilim Dalı altında tezli programlar görünürken Sınıf Eğitimi Tezsiz İkinci Öğretim Programı için ayrı bir takım bağlantısı görünmemektedir. Programın öz değerlendirme takımı ve rapor bağlantılarının program bazında güncel ve ayrıştırılmış biçimde yayımlanması bilgi yönetimi açısından uygun olacaktır.

Kanıtlar:

- SBE Organizasyon Şeması. <https://sosbil.aku.edu.tr/organizasyon-semasi/>
- SBE Öz Değerlendirme Takımları. <https://sosbil.aku.edu.tr/oz-degerlendirme-takimlari/>
- SBE Öz Değerlendirme Raporları. <https://sosbil.aku.edu.tr/oz-degerlendirme-raporlari/>

10. SONUÇ, KARŞILAŞTIRMA VE İYİLEŞTİRME PLANI

10.1 Programın Güçlü Yönleri

- Programın yönetim, öğrenci kabulü, ders, danışmanlık, dönem projesi ve mezuniyet süreçlerinin kurumsal mevzuat içinde tanımlanmış olması.
- Güncel öğretim planının iki yarıyıl 60 AKTS ve 33 ulusal krediyle tezsiz yüksek lisans asgari koşullarını karşılaması.
- Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği ile Dönem Projesinin zorunlu program bileşenleri olarak yer alması.
- 20 derslik geniş seçmeli ders havuzunun Sınıf Eğitiminin sosyal bilgiler, Türkçe, matematik, teknoloji, kapsayıcılık, oyun, okul dışı öğrenme ve STEM gibi farklı alanlarını kapsamaması.
- Profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi düzeylerinde farklı deneyimlere sahip akademik insan kaynağının bulunması.
- Üniversitenin güçlü basılı ve elektronik kütüphane kaynakları, uzaktan erişim ve erişilebilirlik olanaklarının program öğrencilerine açık olması.
- Öz değerlendirme ve akran değerlendirme süreçlerinin Enstitü düzeyinde tanımlı kalite mekanizmaları içinde yer alması.

10.2 Öncelikli Gelişmeye Açık Yönler

- Öğrenci talebi ve program sürdürülebilirliği en kritik alandır. 2024-2025 güz döneminde programa başvuru olmasına rağmen yeterli sayıya ulaşamadığı için program açılmamış ve aktif öğrenci oluşmamıştır. 2025-2026 döneminde de yeni öğrenci kohortu oluşturulamamış, 2025-2026 baharında 40 kişilik kontenjana karşı 9 aday asgari 15 öğrenci eşliğinin altında kalmıştır.
- Program eğitim amaçları mezuniyet sonrası 3-5 yıllık kariyer sonuçlarını açık biçimde tanımlayacak şekilde güncellenmemiştir.
- 2024 raporundaki ölçüt 10-15 program çıktısı öngörmesine rağmen programın son belgelenmiş çıktı sayısı 6’dır.
- Program çıktılarının doğrudan ölçülmesine yönelik ortak rubrikler, başarı eşikleri ve yıllık PÇ sonuç raporu bulunmamaktadır.
- İç ve dış paydaş katılımının toplantı, anket, katılım listesi, karar ve izleme kanıtlarıyla kapalı çevrime dönüştürülmesi gerekmektedir.
- Müfredat 2026 yılında güncellenmiştir. Buna paralel PEA-PÇ, TYYÇ-PÇ ve ders-PÇ eşleştirmelerinin ve Bologna bilgi paketlerinin eş zamanlı güncelliği doğrulanmalıdır.
- Program yeniden öğrenci kabul ettiğinde danışmanlık yükü, program ders yükü, ders bazlı öğrenci sayısı ve sınıf büyüklüğü düzenli gösterge seti hâline getirilmeli, program bütçesi de program düzeyinde ayrıştırılarak izlenmelidir.
- Program Öz Değerlendirme Takımı ve program raporlarının Enstitü web sayfasında güncel program listesiyle uyumlu ve görünür biçimde yayımlanması sağlanmalıdır.

10.3 2024-2026 Karşılaştırmalı Değerlendirme

Tablo 10.1. 2024 Öz Değerlendirmesinden 2026’ya Programın Durumu

Alan	2024 durumu	2026 durumu	Sonuç
Öğrenci alımı	2022-2023 ve 2023-2024 öğrenci kabulü vardı.	2024-2025 güz döneminde başvuru olmasına rağmen yeterli sayıya ulaşamadığı için program açılmadı. 2025-2026 döneminde de yeni kohort oluşmadı.	Gerileme, kritik
Aktif öğrenci	Program aktif öğrenci ve mezun verisi üretmekteydi.	2024-2025 güz döneminde aktif öğrenci bulunmadığı Enstitüden teyit edilmiştir. SBE 2025 aktif öğrenci göstergesi de 0’dır.	Gerileme
Müfredat	60 AKTS, 18 seçmeli ders, daha yüksek ders bazlı AKTS değerleri.	60 AKTS, 20 seçmeli ders, AKTS dağılımı güncellendi.	Somut güncelleme
Program eğitim amaçları	3 amaç tanımlıydı.	Yeni paydaş onaylı 3-5 yıllık kariyer odaklı amaç seti kanıtlanmadı.	Açık

Alan	2024 durumu	2026 durumu	Sonuç
Program çıktıları	6 çıktı listelenmişti.	Yeni onaylı genişletilmiş çıktı seti kanıtlanmadı.	Açık
Doğrudan çıktı ölçümü	Rubrik geliştirilmesi önerilmişti.	Uygulanmış PÇ bazlı yıllık sonuç raporu bulunmuyor.	Açık
Paydaş geri bildirimi	Mekanizma olarak ifade edilmişti.	Program bazlı düzenli geri bildirim ve kapalı çevrim kanıtı sağlanmadı.	Açık
Kurumsal kaynaklar	Kütüphane, bilgi sistemleri ve akademik kadro mevcuttu.	Kaynaklar güncel olarak devam ediyor, kütüphane göstergeleri güçlenmiştir.	Güçlü yön devam ediyor

10.4 2026-2027 İyileştirme Eylem Planı

Tablo 10.2. 2026-2027 Program İyileştirme Eylem Planı

Öncelik	Eylem ve hedef	Sorumlu	Zaman	Başarı kanıtı
1	Öğrenci talebi için gereksinim analizi yapmak. Sınıf öğretmenleri, mezunlar ve okul yöneticilerinden geri bildirim almak. Program tanıtımı, ders zamanı ve içerik seçeneklerini değerlendirmek. Sonraki öğrenci alımında programın açılma koşulundaki asgari kayıt eşiğine ulaşmayı hedeflemek.	Temel Eğitim ABD ve SBE	Bir sonraki öğrenci alımından önce	Gereksinim analizi raporu, tanıtım planı, başvuru ve kayıt sayıları
2	PEA'ları mezuniyet sonrası 3-5 yıllık kariyer sonuçlarını tanımlayacak biçimde yeniden yazmak ve iç-dış paydaş görüşüyle onaylamak.	Program ÖDR Takımı ve ABD	2026 Güz	Paydaş görüşü, kurul kararı, yayımlanmış PEA seti
3	Program çıktılarını 10-15 aralığında, ölçülebilir ve lisansüstü yeterlikleri kapsayacak biçimde güncellemek. TYYÇ, PEA ve derslerle çapraz ilişki matrislerini hazırlamak.	ABD ve program öğretim elemanları	2026 Güz - 2027 Bahar	Onaylı PÇ seti, TYYÇ-PÇ, PEA-PÇ ve ders-PÇ matrisleri
4	SIN-701 ve Dönem Projesi başta olmak üzere doğrudan ölçme araçları ve ortak rubrikler geliştirmek. Program yeniden açıldığında yıllık PÇ sonuç raporu hazırlamak.	Program öğretim elemanları	Yeni kohortun ilk eğitim yılı	Rubrikler, öğrenci ürün örnekleri, PÇ sonuç raporu
5	Her rapor döneminde en az bir iç paydaş ve bir dış paydaş geri bildirim çevrimi yürütmek. Alınan görüşlerin karara ve izleme sonucuna dönüşümünü kaydetmek.	ABD ve ÖDR Takımı	Yıllık	Toplantı/anket kayıtları, katılımcı listeleri, karar ve izleme tablosu
6	Program göstergeleri için tek bir yıllık veri dosyası oluşturmak. Yeni kayıt, aktif öğrenci, mezun, danışman yükü, ders büyüklüğü, ders yükü, PEA-PÇ sonuçları ve bütçe verilerini aynı dosyada izlemek.	ABD, SBE ve ÖDR Takımı	2026-2027	Yıllık program gösterge tablosu
7	2026 müfredatıyla Bologna bilgi paketlerini eşleştirmek. Ders sorumlusu, haftalık akış, ölçme yöntemi, AKTS iş yükü ve ders-PÇ ilişkisinin tamamını gözden geçirmek.	Ders sorumluları ve ABD	2026 Güz	Kontrol listesi ve güncellenmiş Bologna kayıtları
8	SBE web sayfasında Sınıf Eğitimi Tezsiz İÖ programına özgü öz değerlendirme takımı ve rapor bağlantılarının güncel program listesiyle uyumlu görünmesini sağlamak.	ABD ve SBE	2026 Güz	Güncel web sayfası ve bağlantı kaydı

Kaynak/Not: Eylemler bu raporda kanıtlanan gelişmeye açık alanlar üzerinden hazırlanmıştır. Uygulama sonrası sonuçların bir sonraki öz değerlendirme raporunda gerçekleştirme düzeyiyle birlikte izlenmesi gerekir.

10.5 Akreditasyon ve Dış Değerlendirmeye Hazırlık

Programın dış değerlendirme ve olası akreditasyon süreçlerine hazırlanabilmesi için öncelikle öğrenci kabulünün sürdürülebilir hâle gelmesi, program eğitim amaçları ile program çıktılarının güncel ve ölçülebilir biçimde tanımlanması, doğrudan öğrenme çıktısı kanıtlarının en az bir tam öğrenci çevriminde toplanması, paydaş katılımının sistematikleştirilmesi ve sürekli iyileştirme kayıtlarının kapalı çevrim oluşturması gerekir. Mevcut durumda dış değerlendirmeye hazırlığın ilk aşaması programın temel kalite sistemini ve veri sürekliliğini güçlendirmektir.

Genel Sonuç

Sınıf Eğitimi Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans Programı, güncel 60 AKTS'lik müfredatı, geniş seçmeli ders havuzu, araştırma etiği ve dönem projesi bileşenleri, deneyimli akademik insan kaynağı ve Üniversitenin bilgi-kütüphane altyapısı bakımından programı yeniden yürütebilecek kurumsal bir temele sahiptir. Bununla birlikte 2024-2025 güz döneminde başvuru bulunmasına karşın yeterli sayıya ulaşamadığı için programın açılmaması ve 2025-2026 döneminde de yeni öğrenci kohortu oluşturulamaması, sürdürülebilirlik bakımından temel risktir.

Rapor döneminde en öncelikli iyileştirme yaklaşımı, programın hedef kitlesinin gereksinimlerini yeniden analiz etmek ve öğrenci talebini güçlendirmekle birlikte PEA-PÇ sistemini güncellemek, doğrudan ölçme araçlarını hazırlamak, paydaş geri bildirimlerini kanıtlı PUKÖ çevrimlerine dönüştürmek ve program bazlı veri dosyasını kurmaktır. Bu adımların birlikte yürütülmesi, program yeniden öğrenci kabul ettiğinde eğitim kalitesinin yalnızca

mevzuata uygunluk üzerinden değil, ölçülebilir öğrenme ve paydaş sonuçları üzerinden izlenmesine imkân sağlayacaktır.

KANIT VE KAYNAK LİSTESİ

Aşağıdaki kaynaklar raporun hazırlanmasında doğrudan veya karşılaştırmalı kanıt olarak kullanılmıştır. Program içi kayıt niteliğindeki belgeler ilgili Anabilim Dalı ve Enstitü arşivlerinde muhafaza edilmelidir.

Tablo K.1. Kanıt ve Kaynak Listesi

No	Kanıt / kaynak	Erişim / açıklama
1	Program Öz Değerlendirme Takımlarına Yönelik Rapor Hazırlama Eğitimi, 23.06.2025	AKÜ Kalite Koordinatörlüğü
2	Sınıf Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı 2024 Öz Değerlendirme Raporu	Sosyal Bilimler Enstitüsü
3	Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı 2026 Öz Değerlendirme Raporu	Kullanıcı tarafından sağlanan güncel karşılaştırma kaynağı
4	Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı 2025-2026 Öz Değerlendirme Raporu	Kanıt yazım ve güncel bölüm verisi karşılaştırma kaynağı
5	Sınıf Eğitimi Tezsiz İÖ Güncel Müfredatı	https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanat-dallari-mufredatlar/
6	2025-2026 Güz Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Alım İlanı	https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2025/07/2025%E2%80%932026-GUZ-DONEMI-YL-SOSYAL-BILIMLER-ENSTITUSU-OGRENCI-ALIM-ILANI-VE-TAKVIMI.pdf
7	2025-2026 Bahar Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Alım İlanı	https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2025/12/25-26-Bahar-Yuksek-Lisans.pdf
8	2025-2026 Bahar Tezsiz Yüksek Lisans Kesin Sonuçları	https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2026/01/TEZSIZ-25-26-Bahar.pdf
9	Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğrenci Sayıları	https://sosbil.aku.edu.tr/ogrenci-sayilari/
10	Sosyal Bilimler Enstitüsü Mezun Sayıları	https://sosbil.aku.edu.tr/mezun-sayilari/
11	Sosyal Bilimler Enstitüsü Program Kontenjanları ve Doluluk Oranları	https://sosbil.aku.edu.tr/program-kontenjanlari-kayit-yaptiran-ogrenci-sayilari-ve-doluluk-oranlari/
12	AKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği	https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5
13	AKÜ Bologna Bilgi Paketi	https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/
14	Temel Eğitim Bölümü Güncel Akademik Kadro	https://temelegitim.aku.edu.tr/akademik-kadro/
15	Sosyal Bilimler Enstitüsü Misyon, Vizyon ve 2026 Hedefleri	https://sosbil.aku.edu.tr/misyon-vizyon/
16	Afyon Kocatepe Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı	https://afegitim.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/3/2024/01/Afyon-Kocatepe-Universitesi-2024-2028-Stratejik-Plani.pdf
17	AKÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Göstergeleri	https://kutuphane.aku.edu.tr/gostergeler/
18	AKÜ Engelsiz Kütüphane Hizmetleri	https://kutuphane.aku.edu.tr/engelsiz-kutuphane-hizmetleri/
19	SBE Tezsiz Yüksek Lisans Formları ve Dönem Projesi Süreci	https://sosbil.aku.edu.tr/tezsis-yuksek-lisans-formlari/
20	SBE Öz Değerlendirme Takımları ve Raporları	https://sosbil.aku.edu.tr/oz-degerlendirme-takimlari/
21	Sosyal Bilimler Enstitüsünden Alınan Güncel Öğrenci Kabul ve Aktif Öğrenci Bilgisi, 07.08.2026	Kurum içi bilgi / program öz değerlendirme dosyası