

Öz Değerlendirme Raporu
(2025-2026)

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Maliye Doktora Programı

Prof. Dr. İhsan Cemil Demir (Takım Başkanı)

Prof. Dr. İsa Sağbaş (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Karakuş Büyükben (Üye)

01.07.2026 - 31.07.2026

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program ile ilgili sorumlu kişi Maliye Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. İhsan Cemil Demir'dir. İhsan Cemil Demir'e ilişkin iletişim bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

Telefon no: 0272 218 2145

e-mail adresi: icdemir@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Maliye Doktora Programı

3. Programın Türü

Programın türü doktora'dır.

4. Yönetim Yapısı

Maliye doktora programı sosyal bilimler enstitüsü maliye anabilim dalına bağlı bir program olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten maliye doktora programının organizasyon yapısı şekil 1'de sunulmuştur. Maliye doktora programı anabilim dalı başkanlıkları altında yer almaktadır.

Şekil 1. Organizasyon Şeması



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Maliye doktora programı 2009 yılında açılmıştır. Programı tamamlama süresi, öğrencinin kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup, azami tamamlama süresi ise 12 yarıyıldır. Doktora programı için gerekli kredili dersleri ve seminer dersini başarıyla tamamlamanın azami süresi ise dört yarıyıl olup şuan itibarıyla, kadrolu olarak görev yapan altı (6) Profesör Doktor, bir (2) Doçent Doktor, dört (3) Doktor Öğretim Üyesi, bir (1) Doktor

Araştırma Görevlisi ve bir (1) Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam on üç (13) personel bulunmaktadır. Süreçlerin yürütülmesinde ve eğitimin kalitesinde maliye bölümü öğretim üyeleri aktif rol oynamaktadır. Doktora tarihçesine ilişkin gerekli bilgiler sosyal bilimler enstitüsü web sayfasında yer almamaktadır. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2026/03/maliye-doktora.pdf>

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Maliye doktora programının eğitim amaçlarına ulaşılması maksadıyla eğitim planının iyileştirilmesi hususunda güncellemeler yapılmaktadır. Yapılan en son güncelleme ile müfredat güncellemesi yapılmış ve öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik alabilecekleri seçmeli ders sayısı arttırılmıştır. Öğrenciler söz konusu seçmeli ders havuzundan dönem fark etmeksizin ders seçebilmektedirler. Böylece öğrencilerin uzmanlaşmak istedikleri ilgi alanlarını rahatça belirleyebilmeleri sağlanmıştır.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Programa alınan öğrenci ve programdan mezun olan öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Öğrenci	3	3	2	1	0
Mezun	4	4	1	3	0

1.1-

Programa öğrenci kabulünde, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim sınav yönetmeliğinde yer alan öğrenci kabul ve kayıt şartları geçerlidir. İlgili yönetmeliğe göre, doktora programlarına başvuran adayların; EABD kurulunun önerisi üzerine EYK'nın belirlediği en az üç kişiden oluşan jüri tarafından yapılacak bilimsel değerlendirme sınavına katılmış olmaları, ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50'si, yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %15'i, yabancı dil sınav puanının veya eşdeğeri kabul edilen sınav puanının %15'i ve yapılacak bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %20'si ve toplamının 100 üzerinden en az 70 puan olması gerekir. Maliye doktora programına kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, bu öğrencilere ait en yüksek ve en düşük puanlar ve bu puanlara karşılık gelen başarı sıraları ile programın kontenjanlar Tablo 1.2b'de sunulmuştur.

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2025.-2026		-	-	-	-	0
2024.-2025		-	-	73.18	73.18	1
2023-2024	2	-	-	70,64	71,35	2
2022-2023	1	-	-	76.43	76.43	1
2021-2022	3	-	-	67,07	77,34	3

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2- Maliye doktora programı kapsamında bilimsel hazırlık programı bulunmamaktadır.

1.3- Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulünde Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim sınav yönetmeliği esas alınmıştır. Öğrencilerin yatay geçiş ile kabulünde ilgili yönetmeliğin 12. 13. ve 24. maddeleri esas alınmaktadır. Yönetmeliğe aşağıdaki linkten ulaşılabilir. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Ders saydırma ve intibak işlemleri: Öğrencilerin ders saydırma ve intibak işlemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim sınav yönetmeliği esas alınmıştır. Öğrencilerin yatay geçiş ile kabulünde ilgili yönetmeliğin 24. maddesi esas alınmaktadır. Yönetmeliğe aşağıdaki linkten ulaşılabilir. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Yatay ve diğer geçiş yapan, ortak diploma programı ve değişim öğrencilerine ilişkin bilgiler Tablo 1.3'te sunulmuştur.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2025-2026	-	-	-	-
2024-2025	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Maliye doktora programı kapsamında programa kayıtlı öğrenciler tablo 1.4'te belirtilen ülkelerdeki anlaşmalı üniversitelerde eğitim görebilmektedir.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemleri özetleyiniz.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Titu Maiorescu University	Romanya
Alexandru Ioan Cuza University Of Iasi	Romanya
Technicka Univerzita V Kosiciach	Slovakya

Maliye doktora programı kapsamında düzenlenen herhangi bir erasmus bilgilendirme toplantısı bulunmamaktadır. Bunlara yönelik toplantıları Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından üniversite genelindeki tüm öğrencilere hitap etmek amacıyla düzenlenen toplantılardan bazıları tablo 1.5'de sunulmuştur.

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
-----------------	-------	-----

Erasmus+ Değişim Programı Kapsamında Oryantasyon Toplantısı	04.04.2026	Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi Konferans Salonu

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Maliye doktora programı kapsamında Farabi hareketliliği ile giden ve gelen öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

1.4- Maliye Doktora programı danışmanlık hizmetleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 17. Maddesi ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (YÖK) 8. Maddesi doğrultusunda yürütülmektedir.

İlgili yönetmeliklere aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar, enstitü anabilim dalı başkanı yapılır. Bununla birlikte akademik danışmanlar, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Öğrenciler danışmanlarının yönlendirmesi doğrultusunda gelişimlerini devam ettirmektedir. Öğrenciler danışmanları ile sürekli olarak iletişim halindedir. Aynı zamanda enstitü tarafından belirlenen takvim doğrultusunda öğrencilerin tez önerisi verme vb. süreçleri de takip edilmektedir. Öğrenci danışmanlıklarının dağılımı

konusunda programda ders aşamasında ders veren öğretim üyeleri ve anabilim dalındaki kıdem durumları da dikkate alınmıştır (Tablo 1.10).

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	SAYI	
		YL	DR
	DANIŞMAN		
2025	-		-
2024	Prof.Dr. Harun Cansız		1
2023	Prof.Dr. İsa Sağbaş		1
	Prof.Dr. İhsan Cemil Demir		1
2022	Prof.Dr. İsa Sağbaş		1
	Prof.Dr. İhsan Cemil Demir		1
	Prof. Dr. Gülsüm Gürler Hazman		1
2021	Prof. Dr. Gülsüm Gürler Hazman		1
	Doç.Dr. İsmail Çiğerci		1
	Doç.Dr. Ceyda Kükrer Mutlu		1
2020	Doç.Dr. Ceyda Kükrer Mutlu		1
2019	Prof.Dr. Kamil Güngör		2
	Prof.Dr.Harun Cansız		1
	Doç.Dr. İsmail Çiğerci		1
	Doç.Dr. Ceyda Kükrer Mutlu		1
	Prof.Dr. İhsan Cemil Demir		1
2018	Prof.Dr. Hasan Hüseyin Bayraklı		1
	Prof.Dr. İsa Sağbaş		1
	Prof. Dr. Gülsüm Gürler Hazman		1
	Prof.Dr. İhsan Cemil Demir		1
Artık yıl	Prof.Dr. İsa Sağbaş		2
	Prof.Dr. İhsan Cemil Demir		2
	Prof. Dr. Gülsüm Gürler Hazman		1

Öğrencilerin tez yazımında onlara destek olan birim Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma Yayın Etik Kuruludur. Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve sınav yönetmeliğinin 19/ç maddesi gereğince tez konusu önerilerinde gerekli olduğu hallerde üniversitenin etik kurulundan alınmış etik kurulu onay belgesi tez önerisi kabul tarihinden tezin savunma tarihine kadar enstitüye teslim edilmektedir. Aynı yönetmeliğin 43/2 maddesi gereğince teze ilişkin intihal yazılım programı raporunda alınması gerekmektedir. Bu amaçla kullanılan programlar Turnitin, iThenticate programlarıdır.

1.5- Başarı Değerlendirmesi:

Başarı ölçme ve değerlendirmeleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim- Öğretim ve sınav yönetmeliği esaslarına göre yapılmaktadır. Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en az sekiz ders ve 24 kredi ile uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 240 AKTS kredisinden ve yeterli sınavından oluşacak şekilde düzenlenir. Seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez

alışması dersleri kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerdendirilir. Doktora programında, öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CB veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

Derslerini ve seminerini başarıyla tamamlayan öğrenci doktora yeterlik aşamasına geçebilir. Doktora yeterlik sınavının amacı, öğrencinin temel konular ve kavramlar ile doktora çalışmasıyla ilgili bilimsel araştırma derinliğine sahip olup olmadığının ölçülmesidir. Bir öğrenci bir yılda en fazla iki kez yeterlik sınavına girebilir. Ancak ikinci kez yeterlik sınavına girecek öğrencinin ilk yeterlik sınav tarihinden itibaren en az 6 ay süre geçmiş olması zorunludur.

Doktora programına yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenci en geç beşinci yarıyılın, lisans derecesi ile kabul edilen öğrenci ise en geç yedinci yarıyılın sonuna kadar yeterlik sınavına girmek zorundadır. Doktora yeterlik sınavı, her anabilim dalı için EABD kurulunun görüşüne istinaden EABD başkanlığınca önerilen ve EYK tarafından onaylanan ve üç yıl süreyle görev yapan beş kişilik doktora yeterlik komitesi tarafından düzenlenir ve yürütölür. Komite farklı alanlardaki sınavları hazırlamak, uygulamak ve değerdendirmek amacıyla her bir öğrenci için en az ikisi Üniversite dışından olmak üzere, danışmanı dâhil beş asıl, biri Üniversite dışından olmak üzere iki yedek öğretim üyesinden doktora yeterlik sınav jürilerini oluşturur. Yeterlik sınavının sözlü bölümleri, öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık olarak yapılır. Doktora yeterlik sınavı, yazılı ve sözlü olarak iki bölüm halinde yapılır. Doktora yeterlik sınavı başarı değerdendirmesi her sınav için kendi içinde ayrı ayrı yapılır ve yazılı sınavı başaramayan öğrenci sözlü sınavla alınmaz. Her bir sınav türünün başarı notu 70 puan ve üzeridir. Bu doğrultuda öğrencinin yazılı ve sözlü sınavlardaki nihaî başarı durumu değerdendirilirken, her bir jüri üyesinin 100 tam puan üzerinden verdiği notlar, ayrı ayrı dikkate alınarak, öğrencinin başarılı veya başarısız olduğuna salt çoğunlukla karar verilir.

Başarı ölçme ve değerdendirmeleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim- Öğretim ve sınav yönetmeliğinin 26. maddesine göre yapılmaktadır. İlgili yönetmeliğe aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.6- Mezuniyet Koşulları:

Doktora öğrencilerinin tez savunmasına girebilmesi için, doktora kayıt tarihinden sonra olmak üzere, doktora tez konusu ya da alanı ile ilgili olmak koşuluyla danışmanının da ortak yazar olarak yer aldığı, en az bir makalesinin Web of Science (WOS) veya Scopus veri tabanları/endeksleri tarafından taranan hakemli dergilerden birinde ya da en az iki makalesinin ERIC veya TR Dizin (ULAKBİM) tarafından taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanması veya yayıma kabul edilmesi (DOI numarası alınması) ya da bir makalesinin ERIC veya TR Dizin (ULAKBİM) tarafından taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanmasına veya yayıma kabul edilmesine ilave olarak katıldığı ulusal/uluslararası sempozyum veya kongrelerde en az bir bildirisinin tam metin olarak basılı veya dijital ortamda yayımlanması şartı aranır. Öğrenci tez savunması için istenen belgelerle birlikte yayın şartına ilişkin EYK tarafından belirlenen kanıtlayıcı belgeleri de Enstitüye sunmakla yükümlüdür.

Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, doktora tezinin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görölün diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye doktora diploması verilir. EYK başvuru

halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.

Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.11’de sunulmuştur.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları	
	Tezsiz Yüksek Lisans	Doktora	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Doktora
2025-2026		0			0
2024-2025		1			3
2023-2024		2			1
2022-2023		3			4
2021-2022		3			4

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Program Eğitim Amaçları:

PEA1: Küreselleşen dünyada ekonomik ve mali sorunlara duyarlı ve bu sorunlara bir çözüm bulma kaygısı taşıyan yöneticiler akademisyenler yetiştirmektir.

PEA2: Ulusal ve uluslararası maliye literatürünü desteklemek ve katkı vermektir.

PEA3: Öğrencilerin ulusal ve uluslararası alanlarda hem küresel hem yerel konulara hâkim, toplumsal alanın ekonomik ve mali sorunlarına çözüm bulabilecek düzeyde olmaları hedeflenmektedir.

PEA4: Bilimsel çalışmalarında ve iş hayatında kullanmak üzere ulusal ve uluslararası çalışmaları takip etmektir.

Programın eğitim amaçlarını herhangi bir yerde yayınlanmamaktadır.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Küreselleşen dünyada ekonomik ve mali sorunlara duyarlı ve bu sorunlara bir çözüm bulma kaygısı taşıyan yöneticiler akademisyenler yetiştirmektir.
PEA2	Ulusal ve uluslararası maliye literatürünü desteklemek ve katkı vermektir.
PEA3	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası alanlarda hem küresel hem yerel konulara hâkim, toplumsal alanın ekonomik ve mali sorunlarına çözüm bulabilecek düzeyde olmaları hedeflenmektedir.
PEA4	Bilimsel çalışmalarında ve iş hayatında kullanmak üzere ulusal ve uluslararası çalışmaları takip etmektir.

2.2-Kurum Öz görevleriyle Tutarlılık:

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün misyon ve vizyonu dikkate alınmış ve her bir program eğitim amacının anabilim dalının misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmesi hedeflenmiştir. İlgili ilişkiler Tablo 2.2'de sunulmuştur.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		MALİYE ANABİLİM	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak;etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü arttırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetleri de bulunmaktadır	Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimler alanına giren plan, politika ve gelişmelerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktadır.	Mali mevzuata hâkim, maliye alanında yeni gelişmeleri takip eden ve hızlı değişime ayak uydurabilen, analitik düşünme ve sorun çözme yeteneğine sahip, çağını şekillendirebilecek potansiyele sahip, mali, sosyal ve ekonomik konularda ileri düzeyde bilgi ve beceri kazanmış, ortaya çıkan ekonomik ilişki ve olayları yorumlayıp değerlendirebilecek ileri düzey bilgilere sahip bireyler yetiştirmektedir.	Akademik ortamda, özgün ve bağımsız çalışmalar yürütebilecek ve alana gerçekleştirdiği araştırmalar ile önemli bilimsel katkılarda bulunabilecek nitelikte araştırmacı ve uygulayıcılar yetiştirmek, araştırma ve eğitim kapasitemizle akademik dünyanın ayrılmaz bir parçası olmak ve toplumumuzu ve ülkemizi ilgilendiren mali konularda araştırmalar yapılmasına katkıda bulunmaktadır.
PEA1.	X	X	X	X	X	X
PEA2.	X	X	X	X	X	X
PEA3.	X	X	X	X	X	X
PEA4.	X	X	X	X	X	X
PEA5.	X	X	X	X	X	X

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi:

Programın dış paydaşları bulunmamaktadır. Lisansüstü tüm programlar için iç ve dış paydaş kurulu oluşturulması planlanmaktadır.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

MALİYE TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Prof. Dr. Hasan Hüseyin Bayraklı	Emekli öğretim üyesi
Bora Binbaş	İş İnsanı, Mezun
Cengiz Şirin	Afyonkarahisar Defterdarlık Grup Müdürü
Gözde Kılıçaslan	Sosyal Güvenlik Kurumu Denetmeni
Halil Kocaerkek	Serbest Muhasebeci Mali Müşavir (SMMM), Mezun
Sıla Baş Gürcan	Avukat
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma:

Maliye doktora programının eğitim amaçları yayınlanmamaktadır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program	Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken
Çıktıları:	bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
Ölçme:	Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
Değerlendirme:	Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu:

Program çıktıları program eğitim amaçlarını gerçekleştirecek şekilde yapılandırılmıştır. Kanıt Tablo 3.1’de sunulmuştur.

Tablo 3.1. Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Daha önce alanında almış olduğu lisans eğitimini genişletmesi ve derinleştirmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilir.
PÇ2	Ulaşmış olduğu bilgileri , değerlendirir, yorumlar ve uygulama alanında kullanabilir.
PÇ3	Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim araçlarını kullanma ve geliştirme yetisine sahiptir.
PÇ4	Alanıyla ilişkili olduğu disiplinler arası çalışmaya açıktır.
PÇ5	Alanına veya alanıyla ilgili diğer sosyal bilimlere ait verileri toplar, topladığı bu verileri analiz ederek bilimsel bir çalışma hazırlayabilir.
PÇ6	Alanı ile ilgili ulusal ve/veya uluslar arası kongrelerde, sempozyumlarda ve toplantılarda yazılı ve sözlü sunumlar yapabilir

[illegible]

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma:

Doktora öğrencilerinin tez savunmasına girebilmesi için, doktora kayıt tarihinden sonra olmak üzere, doktora tez konusu ya da alanı ile ilgili olmak koşuluyla danışmanının da ortak yazar olarak yer aldığı, en az bir makalesinin Web of Science (WOS) veya Scopus veri tabanları/endeksleri tarafından taranan hakemli dergilerden birinde ya da en az iki makalesinin ERIC veya TR Dizin (ULAKBİM) tarafından taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanması veya yayıma kabul edilmesi (DOI numarası alınması) ya da bir makalesinin ERIC veya TR Dizin (ULAKBİM) tarafından taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanmasına veya yayıma kabul edilmesine ilave olarak katıldığı ulusal/uluslararası sempozyum veya kongrelerde en az bir bildirisinin tam metin olarak basılı veya dijital ortamda yayımlanması şartı aranır. Öğrenci tez savunması için istenen belgelerle birlikte yayın şartına ilişkin EYK tarafından belirlenen kanıtlayıcı belgeleri de Enstitüye sunmakla yükümlüdür.

Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, doktora tezinin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye doktora diploması verilir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Maliye doktora programının eğitim amaçlarına ulaşılması maksadıyla eğitim planının iyileştirilmesi hususunda güncellemeler yapılmaktadır. Yapılan en son güncelleme ile müfredat güncellemesi yapılmış ve öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik alabilecekleri seçmeli ders sayısı arttırılmıştır. Öğrenciler söz konusu seçmeli ders havuzundan dönem fark etmeksizin ders seçebilmektedirler. Böylece öğrencilerin uzmanlaşmak istedikleri ilgi alanlarını rahatça belirleyebilmeleri sağlanmıştır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi:	Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.
AKTS	Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.
Kredisi:	

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği:

Maliye doktora programı müfredatında yer alan derslere Tablo 5.1’de yer verilmiştir. Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi, saat miktarı, ders sınavları, ders notları, dersten başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı ve tez tamamlama koşulları) tamamlanmış olup Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna bilgi paketinde belirtilmiştir. Program müfredatına ilişkin link aşağıda verilmiştir.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Maliye Doktora

Ders in Kod u	Dersin Adı	Mevc ut Yılda Açıla n Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teor ik	Uygula ma	Laboratuv ar	Diğ er
MLY -801	Uzmanlık Alan Dersi	1	5	75	25		
MLY -809	Tez Hazırlık Çalışması	1	5	75	25		
MLY -817	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri Ve Yayın Etiği	1	5	100			
MLY -802	Uzmanlık Alan Dersi	1	5	75	25		
MLY -810	Tez Hazırlık Çalışması	1	5	75	25		
MLY -800	Seminer	1	5	75	25		
MLY -818	Kamusal Mal Ve Dışsallıklar Teorisi	1	5	100			
MLY -819	Maliyede Sayısal Uygulamalar	1	5	100			
MLY -820	Türkiye’de Kamu Mali Yönetimi	1	5	100			
MLY -821	Kamu Harcamalarının Ekonomik Analizi	1	5	100			
MLY -822	Vergilemenin Ekonomik Analizi	1	5	100			
MLY -823	Vergi Yargılama Süreci	1	5	100			
MLY -824	Vergi Hukukunda Sorumluluk	1	5	100			
MLY -825	AB’de Vergi Hukuku ve Türkiye	1	5	100			
MLY -826	Vergi Dışı Finansman Yöntemleri	1	5	100			
MLY -828	Vergi Hukukunda Güncel Sorunlar	1	5	100			

MLY -829	Devletin Düzenleme Fonksiyonu	1	5	100			
MLY -809	Hazine İşlemleri	1	5	100			
MLY -831	Kamu Alacakları Takibinde Haciz	1	5	100			
MLY -832	Teşvik Uygulamaları	1	5	100			
MLY -833	Vergilemenin Sosyal Psikolojik Analizi	1	5	100			
MLY -834	Devletin Mali Denetim Fonksiyonu	1	5	100			
MLY -836	Kurumların Mali Yükümlülükleri	1	5	100			
MLY -837	Vergi Denetiminde Başvurulan Yollar	1	5	100			
MLY -838	Vergi Uygulamaları	1	5	100			
MLY -839	Vergi Usul Hukuku	1	5	100			
MLY -840	Ekonomik İstikrar ve Maliye Politikaları	1	5	100			
MLY -841	Küreselleşme Sürecinde Mali Reformlar	1	5	100			
MLY -842	Kamusal Karar Alma Süreci	1	5	100			
MLY -843	Vergi Politikaları	1	5	100			
MLY -844	Kamu Borç Yönetimi ve Analizi	1	5	100			
MLY -845	Bütçe Açıkları ve Açık Finansman Politikaları	1	5	100			
MLY -846	Sosyal Güvenlik Politikalarının Mali Analizi	1	5	100			
MLY -847	Kentsel Kamu Maliyesi	1	5	100			
MLY -848	Kayıtdışı Ekonomi ile Mücadele Mali Politikalar	1	5	100			
MLY - 803	Uzmanlık Alan Dersi	1	5	75			
MLY -811	Tez Çalışması	1	5	75	25		
MLY -804	Uzmanlık Alan Dersi	1	5	75	25		

MLY -812	Tez Çalışması	1	5	75	25		
MLY -805	Uzmanlık Alan Dersi	1	5	75	25		
MLY -813	Tez Çalışması	1	5	75	25		
MLY -806	Uzmanlık Alan Dersi	1	5	75	25		
MLY -814	Tez Çalışması	1	5	75	25		
MLY -807	Uzmanlık Alan Dersi	1	5	75	25		
MLY 815	Tez Çalışması	1	5	75	25		

MLY -808	Uzmanlık Alan Dersi	1	5	75	25		
MLY -816	Tez Çalışması	1	5	75	25		

Not: (1) Her dersin olduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Maliye doktora programı müfredatı akademik kariyerin sürdürülmesin olanak sağlayacak şekilde hazırlanmıştır. Müfredatta yer alan her bir ders, program çıktılarına destekleyecek nitelikte hazırlanmıştır. Müfredatta yer alan derslerin program çıktısı ile olan ilişkisi Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna bilgi paketinde belirtilmiştir. Ders-Program Çıktısı ilişkisinin link, aşağıda verilmiştir.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5345#>

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi:

Maliye doktora programında, öğrencilerin bölümden ve öğretim planından kazanımlarının en üst düzeye çıkarılabilmesi için teorik ve uygulamalı eğitim bir arada yürütülmektedir. Buna dayalı olarak derslerde teorik anlatımın yanı sıra sunum şeklinde faaliyetlerde gerçekleştirilmektedir. Maliye eğitiminde konunun daha iyi anlaşılması için öğrencilere güncel bilgiler dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından aktarılmaktadır. Dersler ilk iki yarıyıl olup 14'er hafta ders işlenmektedir. Dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Derslerin değerlendirilmesi süreci sınav şeklinde olabileceği gibi derse göre değişiklik göstermekle birlikte bilimsel bir yayın hazırlama şeklinde de olabilmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri; teorik bilgi aktarımı, tartışma, seminer/sunum vb. şeklindedir. Eğitim planı uygulama yöntemi ders yürütücüsünün inisiyatifinde bulunduğu standart bir ölçüt bulunmamaktadır. Bu sebeple kanıt sunulamamaktadır.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi:

Maliye doktora programı için eğitim planı anabilim dalı başkanı ve öğretim üyelerinden oluşan anabilim dalı kurulu tarafından incelenmektedir. Bu kurul tüm öğretim üyelerini

eğitim planı konusunda bilgilendirmekte ve akademik kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. İlgili akademik yılda açılması planlanan derslere öğretim üyeleri görevlendirmesi Anabilim Dalı kurul kararı ve sosyal bilimler enstitüsünün onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan kurul toplantılarında o yarıyılların değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl içinde görüş ve öneriler alınmaktadır. Eğitim planının yürütülmesinde akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda enstitü yönetiminden öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Eğitim planında yer alan derslerin içerik değerlendirme öğrenim çıktıları ders planı ve benzeri bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı bologna bilgi paketine tanımlanmaktadır. Maliye doktora programı eğitim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi bologna bilgi paketi ile yürütülmektedir. Eğitim planında yer alan tüm derslere ait bilgiler (ders çıktıları ders içerikleri ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca maliye doktora programı ders içeriklerini paylaşma,duyurular vb. için enstitü web sayfası ve akü obs ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

Maliye doktora programının eğitim planı en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim içermektedir.

Maliye doktora programı 32 AKTS kredisi tutarında temel bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir

Maliye doktora programında 4 AKTS kredisi tutarında genel eğitim kapsamında "Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği" dersi verilmektedir.

Maliye doktora programı kapsamında derslerde edinilen bilgiler doktora yeterlilik sınavında değerlendirilmektedir. Doktora yeterlilik sınavı doktora tez aşamasına geçmek için bir ön koşuldur. Doktora programında öğrencinin eğitimini başarı ile tamamlayabilmesi için tez yazımı zorunludur. Bu nedenle programa kayıtlı her öğrencinin mezun olabilmesi için teorik bilgilerini tez sürecinde uygulayarak başarılı olması gerekmektedir. Buna ek olarak öğrencilerin derslerde edindikleri bilgi ve becerilerini kullanmalarına kanıt olarak yayınladıkları makaleler vb. akademik çalışmalar da gösterilebilir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği:

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir.

Maliye doktora programında görevli öğretim kadrosu yük özeti ve öğretim kadrosu analizi her bir öğretim üyesi için ayrı ayrı hazırlanmış aşağıda sunulmuştur.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
İsa SAĞBAŞ	TZ	SD213/Temel Mali Metinler/ 2025-2026 Güz	%100		
İsa SAĞBAŞ	TZ	SD401/ Kamu Maliyesinde Güncel Sorunlar /2025-2026 Güz	%100		
İsa SAĞBAŞ	TZ	MLY712/ Piyasa Başarısızlıkları ve Devlet/ 2025 2026 Güz Tezli	%70	%30	
İsa SAĞBAŞ	TZ	MLY818/ Kamusal Mal ve Dışsallıklar Teorisi/ 2025-2026 Güz Doktora	%50	%50	
İsa SAĞBAŞ	TZ	MLY730/Küresel Kamu Maliyesi/ 2025-2026 Bahar Tezli	%70	%30	
İsa SAĞBAŞ	TZ	MLY212/ Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme/2025-2026 Bahar	%100		
İsa SAĞBAŞ	TZ	SD304/Küresel Mali Gelişmeler/ 2025-2026 Bahar	%100		
Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Harun CANSIZ	TZ	ML201/Devlet Bütçesi/2025-2026 Güz	%100		
Harun CANSIZ	TZ	SD311/Parafiskal ve Düzenleyici Kurumlar/2025-20246Güz	%70		
Harun CANSIZ	TZ	SD311/Parafiskal ve Düzenleyici Kurumlar İÖ /2025-2026Güz	%100		
Harun CANSIZ	TZ	MLY716/Bütçe Teknikleri/2025-2026 GÜZ Tezli	%50	%50	
Harun CANSIZ	TZ	MLY820/ Türkiye’de Kamu Mali Yönetimi/ 2025-2026 Güz Doktora	%50	%50	
Harun CANSIZ	TZ	MLY 722/Kamu Mali Yönetimi/2025-2026 Bahar Tezli	%50	%50	
Harun CANSIZ	TZ	ML202/Maliye Tarihi/ 2025-2026 Bahar	%100		
Harun CANSIZ	TZ	ML306/Bütçe Politikası/ 2025-2026 BAHAR	%100		
Harun CANSIZ	TZ	ML306/Bütçe Politikası İÖ/ 2025-2026 BAHAR	%100		
			Toplam etkinlik dağılımı ³		

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıl da verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Kamil Güngör	TZ	ML209/Genel Vergi Hukuku/2025-2026 Güz	%100		
Kamil Güngör	TZ	SD303/AB ve Mali Uyum/2025-2026 GÜZ	%100		
Kamil Güngör	TZ	SD303/AB ve Mali Uyum İÖ /2025-2026 GÜZ	%100		
Kamil Güngör	TZ	MLY714/Türkiye AB Vergi Politikası ve Uygulaması/3/2025-2026 GÜZ Tezli	%50	%50	
Kamil Güngör	TZ	MLY825/AB Vergi Hukuku ve Türkiye/ 2025-2026 Güz Doktora	%50	%50	
Kamil Güngör	TZ	MLY723- Vergi Uyuşmazlıkları ve Çözüm Yolları/2025-2026 Bahar Tezli	%50	%50	
Kamil Güngör	TZ	İşletme/ Genel Vergi Hukuku/2025-2026 Bahar	%100		
Kamil Güngör	TZ	ML402/ Vergi Yargılama Hukuku/2025-2026 Bahar	%100		
Kamil Güngör	TZ	ML402/ Vergi Yargılama Hukuku İÖ/2025-2026 Bahar	%100		

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıl da verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Gülsüm Gürler Hazman	TZ	ML303/Maliye Politikası I/2025-2026 Güz	%100		
Gülsüm Gürler Hazman	TZ	ML303/Maliye Politikası I İÖ/2025-2026 Güz	%100		
Gülsüm Gürler Hazman	TZ	ML205/Devlet Borçlanması/2025-2026 / Güz	%100		
Gülsüm Gürler Hazman	TZ	MLY711/Maliye Politikası/ 2025-2026 Güz Tezli	%50	%50	
Gülsüm Gürler Hazman	TZ	MLY832 Teşvik Uygulamaları/ 2025- 2026 Güz Doktora	%50	%50	
Gülsüm Gürler Hazman	TZ	ML210/Kamu Ekonomisi/2025-2026 Bahar	%100		
Gülsüm Gürler Hazman	TZ	MLY728 Kamu Ekonomisi Analizi/2025 2026 Bahar Tezli	%50	%50	

Gülsüm Gürler Hazman	TZ	ML304/Maliye Politikası II/2025-2026 Bahar	%100		
Gülsüm Gürler Hazman	TZ	ML304/Maliye Politikası II/2025-2026 Bahar	%100		
Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
İhsan Cemil Demir	TZ	ML101/Kamu Maliyesine Giriş I / 3/ 2025-2026 /Güz	%100		

İhsan Cemil Demir	TZ	ML305/Türk Vergi Sistemi I /4/ 2025-2026 Güz	%100		
İhsan Cemil Demir	TZ	ML106/Kamu Maliyesine Giriş II / 3/ 2025-2026 Bahar	%100		
İhsan Cemil Demir	TZ	ML310/ Türk Vergi Sistemi II/ 4 / 2025-2026 Bahar	%100		
İhsan Cemil Demir	TZ	MLY710/ Gelir Vergileri Analizi/ 2025-2026 Güz Tezli	%50	%50	
İhsan Cemil Demir	TZ	MLY833/Vergilemenin Sosyal Psikolojik Analizi/2025- 2026 Güz Doktora	%50	%50	
İhsan Cemil Demir	TZ	MLY715/ Vergi Suç ve Cezaları/2025-2026 Bahar Tezli	%100		
Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Ceyda Kükrer Mutlu	TZ	ING 313/Turkish Tax System/ /2025-2026 Güz	%100		
Ceyda Kükrer Mutlu	TZ	ML403/ Vergi Ceza Hukuku/3/2025-2026 Güz	%100		
Ceyda Kükrer Mutlu	TZ	ML403/ Vergi Ceza Hukuku İÖ 3/2025-2026 Güz	%100		
Ceyda Kükrer Mutlu	TZ	SD320/Vergi İcra Hukuku/2025-2026 Bahar	%100		

Ceyda Kükrer Mutlu	TZ	SD320/Vergi İcra Hukuku İÖ/2025- 2026 Bahar	%100		
Ceyda Kükrer Mutlu	TZ	MLY 7218/Servet ve Harcama Vergileri/ 2025-2026 Güz Tezli	%50	%50	
Ceyda Kükrer Mutlu	TZ	MLY828/Vergi Hukukunda Güncel Sorunlar/2025-2026 Güz Doktora	%50	%50	
Ceyda Kükrer Mutlu	TZ	ING/Generel Tax Law/2025- 2026 Bahar	%100		

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
İsmail Çiğerci	TZ	MLY732/Tezli/2023-2024 Güz/Kamu Maliyesinden Dijital Dönüşüm	%50	%50	
İsmail Çiğerci	TZ	İşletme/ Kamu Maliyesi ve Vergi Teorisi/3/ 2025-2026 Güz	%100		
İsmail Çiğerci	TZ	MLY829/Devletin Düzenleme Fonksiyonu/ 2025-2026 Güz Doktora	%50	%50	
İsmail Çiğerci	TZ	MLY727/ Kalkınma ve Kamu Politikaları/ 2025 -2026 Bahar Tezli	%100		
İsmail Çiğerci	TZ	GC202/Gönüllülük Çalışmaları/2025 - 2026 Bahar	%100		
Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴

Ali Balkı	TZ	MLY817 /DR/ Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği/2025-2026 Güz	%50	%50	
Ali Balkı	TZ	MLY720/ Uluslararası Mali İlişkiler Analizi/2025-2026 Güz Tezli	%50	%50	
Ali Balkı	TZ	SD413/Maliye/ Mali Sosyoloji/2025-2026 Güz	%100		
Ali Balkı	TZ	SD413/Maliye/ Mali Sosyoloji - İÖ/2025-2026 Güz	%100		
Ali Balkı	TZ	İşletme/İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku/3/ 2025-2026 Güz	%100		
Ali Balkı	TZ	SD416/Maliye/ Vergi Denetimi/2025-2026 Bahar	%100		
Ali Balkı	TZ	SD416/Maliye/ Vergi Denetimi- İÖ /2025-2026 Bahar	%100		
Ali Balkı	TZ	MLY720 Borç Yönetimi/2025- 2026 Bahar Tezli	%100		
Ali Balkı	TZ	AD/Vergi Psikolojisi/2025- 2026 Bahar	%100		
Ali Balkı	TZ		%100		

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Pınar Bengi KAYA	TZ	KP101/Kariyer Planlama/2025-2026 Güz	%100		
Pınar Bengi KAYA	TZ	SD403/Mali Düşünceler Tarihi/2025-2026 Güz	%100		

Pınar Bengi KAYA	TZ	SD403/Mali Düşünceler Tarihi İÖ/ 2023- 2024 Güz	%100		
Pınar Bengi KAYA	TZ	ML208/Mahalli İdareler Maliyesi /2025- 2026 Bahar	%100		
Pınar Bengi KAYA	TZ	SD312/Araştırma Yöntemleri/2025- 2026 Bahar	%100		

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Neslihan KARAKUŞ BÜYÜKBEN	TZ	SBKY/Türk Vergi Sistemi/2025-2026 Bahar	%100		
Neslihan KARAKUŞ BÜYÜKBEN	TZ	SD410/Uluslararası Vergi Hukuku/2025-2026 Bahar	%100		
Neslihan KARAKUŞ BÜYÜKBEN	TZ	İktisat/Türk Vergi Sistemi/2025-2026 Güz	%100		
Neslihan KARAKUŞ BÜYÜKBEN	TZ	İşletme/ Türk Vergi Sistemi/2025-2026 Güz	%100		
Neslihan KARAKUŞ BÜYÜKBEN	TZ	UTF/ Türk Vergi Sistemi/2025-2026 Güz	%100		
Neslihan KARAKUŞ BÜYÜKBEN	TZ	SD407/Kamu Harcama Hukuku/2025-2026 Güz	%100		
Neslihan KARAKUŞ BÜYÜKBEN	TZ	SD407/Kamu Harcama Hukuku İÖ/2025-2026 Güz	%100		
Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Merve MALAK	Tam Zamanlı	MLY-709 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği/2025-2026 GÜZ	%70	%30	
Merve MALAK	TZ	ML207/Vergi Teorisi/2025-2026 Güz	%100		
Merve MALAK	TZ	SD405/Hazine İşlemleri/2025-2026 Güz	%100		
Merve MALAK	TZ	SD405/Hazine İşlemleri/2025-2026 Güz	%100		
Merve MALAK	TZ	MLY-709 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği/2025-2026 bahar	%100		
Merve MALAK	TZ	SD402/Kamu Girişimleri Maliyesi/2025-2026 Bahar	%100		

- (1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[MALİYE]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ₂	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
İsa SAĞB AŞ	Profesör	TZ	Profesör	Birmingham University - 1999	-	33 YIL	33 YIL	YÜKSEK	YÜKSEK	YÜKSEK

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ₂	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Harun CANSIZ	Prof	TZ	Profesör	Celal Bayar Üniversitesi / 2002	-	33 YIL	33 YIL	Yok	Orta	Yok

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ₂	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Kamil GÜNGÖR	Profesör	TZ	Profesör	Dokuz Eylül Üniversitesi/ 2001	-	33 YIL	33 YIL	Yok	Yüksek	Yok

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Gülsüm GÜRLER HAZMAN	Profesör	TZ	Profesör	DEÜ, 2005	-	20 yıl	24 yıl	YOK	YÜKSEK	YOK

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
İhsan Cemil DEMİR	Profesör	TZ	Profesör	DEÜ, 2008	10	20	24	YOK	YÜKSEK	YOK

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Ali BALKI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi - 2021	6	12	12	Yok	Yüksek	Yok

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvan ₁	TZ, YZ, DS Ü ₂	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıktaki
Pınar Bengi KAYA	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi - 2022	-	4	10	Yok	Yüksek	Yok

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvan ₁	TZ, YZ, DS Ü ₂	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıktaki
Neslihan KARAKUŞ BÜYÜKBEN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi - 2023	-	4	10	Yok	Yüksek	Yok

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvan ₁	TZ, YZ, DS Ü ₂	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıktaki
Merve MALAK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi - 2022	-	4	8	Yok	Yüksek	Yok

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri:

Öğretim kadrosu programın sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için yeterli niteliklere sahiptir. Ayrıca her bir öğretim üyesinin niteliklerine ilişkin detaylı bilgiler BYS ve YÖK Akademik bilgi sisteminde güncel olarak bulunmaktadır. İlgili link aşağıda verilmiştir.

Prof.Dr. İsa Sağbaşı	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=25af8a0d911efa6181e2b0066aaa15f42f67089c
----------------------	---

Prof.Dr. Harun Cansız	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=3e940c55c51723b697025fc86bd77cf0b6e8603e
Prof.Dr. Gülsüm Gürler Hazman	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=b9c5ccb7f27b0dc6bb07063f25f718f72da5b73c
Prof.Dr. Kamil Güngör	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=8204ea0af9098b090db91e4156ec4db47138838e
Prof.Dr. İhsan Cemil Demir	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=ba679b6b0411d1cb02b961156402a47a16885325
Prof.Dr. Ceyda Kükrer Mutlu	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=e9260714d50dabb256a3005da3d80664b460b7e8
Doç. Dr. İsmail Çiğerci	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=43bf89968ef6d49f983ded738bf34389caad4a65
Doç. Dr. Ali Balkı	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=f94937e1fa0533f61b6dbedd5ab1726c68c43e14
Dr. Öğr. Üyesi Pınar Bengi Kaya	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=b4352429bd764d42f21ccf9183320f91a62aa03a
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Karakuş Büyükben	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=c43eff75330728974cf0f1f12ab67a942328a7ab
Dr. Öğr. Üyesi Merve Malak	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=f4bfc9e9bfa2d09cadde4e1f542831f5556fda19
Arş. Gör. Dr. Senem Koç Arslan	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=3b9df0e4fcc19657d78c3db03644b04997901637
Arş. Gör. İshak Altunışık	https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=2f14ade601e059143ddbdc655232f2828bc5d287

6.3-Atama ve Yükseltme:

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ve Afyon Kocatepe Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında istenilen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmaların yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlanıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karar bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili

yönergeye. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

<https://personel.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/108/2026/05/Afyon-Kocatepe-Universitesi-Ogretim-Uyeligine-Yukseltirme-ve-Atanma-Yonergesi.pdf>

6.4-

Maliye doktora programında öğrencilerin kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları herhangi bir etkinlik bulunmamaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat:

Maliye doktora programı dersleri İİBF'de işlenmektedir.

Maliye doktora programı öğrencilerinin günün şartlarına uygun yeterli teorik bilgi alabilmeleri ve becerilerini geliştirebilmeleri fiziksel ve teknik altyapı önemlidir. Bunu sağlamak için Tablo 7.1.a'da gösterildiği gibi İİBF bünyesinde, Maliye Bölümü ve bölüm altında açılan lisansüstü programlardaki öğrencilerinin kullanabilmesi için toplam 3024 öğrenci kapasiteli 39 derslik ve Üniversitemize büyük emek vermiş olan Prof. Dr. Sabri Bektöre'nin adının verildiği 183 kişilik oturma kapasitesine sahip konferans ve toplantı salonu bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Fakülte bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir.

i) Sınıflar

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi

iii) Teçhizat: Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı bu bölümde listeleyp açıklayınız.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı:

Maliye doktora programı öğrencilerinin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri fakülte bünyesinde kantin bulunmaktadır. Bunun dışında kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçükkurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı:

Her bir öğretim üyesinin kullanması için ofislerinde bilgisayar ve yazıcı bulunmaktadır. Bunun dışında eğitim-öğretim faaliyetleri için projeksiyon aletleri ve çeşitli teknolojik aletler fakülte binasında bulunmaktadır. Fakülte binasında hem akademik ve idari personelin hem de öğrencilerin kullanımı için kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır.

Öte yandan, bilgisayar kullanımı gerektiren dersler olması durumunda, AKÜ Enformatik Bölüm Başkanlığı bünyesindeki bilgisayar laboratuvarları eğitim için kullanılabilir. <https://enformatik.aku.edu.tr/>

7.4-Kütüphane:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak, gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda ekte yer verilen olanaklar yer almaktadır.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkı hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

Kütüphanede yer alan basılı ve elektronik kaynaklar ile veritabanları ve deneme tabanları Tablo 7.4a ve Tablo 7.4b 'de sunulmuştur.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

Kütüphane Adı	Bilgi Kaynağı	2025
Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi	Basılı Kitaplar	164.448
	Tezler	6.138
	Nadir Eserler (Matbu)	1.760
	Nadir Eserler (El Yazması)	58

İlahiyat Fakültesi Şube Kütüphanesi	Basılı Kitaplar	13.121
Toplam		185.525
Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	3.022
	Sürelî Yayınlar (Dergiler) (Çeşit)	1.001
Toplam		4.023
Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi	E-kitap (Abone Olunan)	4.277.462
	E-kitap (Satın Alınan)	213.897
	E-dergi	53.857
	E-tez	5.912.246
	Diğer (e-konferans, e-rapor, standart, video)	55.362
Toplam		10.512.824

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

7.5-Özel Önlemler:

7.5.1. Güvenlik Önlemleri

7.5.1.1 Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri

Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde turnikeler yer almaktadır. Fakülte binası girişinde de görev yapan toplamda dört güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi 19 adet güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir.

7.5.1.2. Programın Gerektirdiği İlave Güvenlik Önlemleri Program ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir. 7.5.2.Yangın Önlemleri

7.5.2.1.Kampüs Ortamı ve Eğitim Binasında Alınan Yangın Önlemleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda İİBF binası da dâhil olmak üzere, binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır. Bu tedbirlere ek olarak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde bir adet kampüs içi kullanım amaçlı itfaiye aracı bulunmaktadır. Ayrıca tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk Yardım ekipleri oluşturularak, yangın talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış vaziyettedir. Diğer yandan olası iş kazalarının (yangın ve ilk yardım dahil) önlenmesi amacı ile 30/06/2012 tarih 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun 4.,5.,11.,12.,13. maddeleri ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Hakkında Yönetmeliğin 8. Maddesine dayanılarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu'nun 31/12/2014 tarih ve 2014/110 sayılı kararı ile Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi kurulmuştur.

7.5.2.2.Programın Gerektirdiği İlave Yangın Önlemleri Programın gerektirdiği ilave yangın önlemleri bulunmamaktadır. 7.5.3.İlk Yardım Önlemleri

7.5.3.1.Kampüste ve Binada Sağlanan İlk Yardım Önlemleri

İlk yardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk Yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan Mediko Sosyal Merkezi hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizce karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir. Kampüs genelinde alınmış olan ilk yardım tedbirleri, İİBF binasında da alınmış olup, ilk yardım talimatları asılmış ve ecza dolabı kullanıma sunulmuştur.

7.5.4. Engelliler için Önlemler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda "Engelsiz Üniversite" Belgesi almıştır. Bu kapsamda fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz "Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020"de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

7.5.4.1.Kampüs Ortamında Rampaların Varlığı

Fakülte binasında engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Üniversitemiz YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Belgesine sahiptir. Bu kapsamda engelliler için fakülte ve üniversite genelinde yeterli düzenlemeler mevcuttur.

7.5.4.2.Eğitim Binasında Rampaların Varlığı

Bina girişinde tekerlekli sandalye rampası bulunmaktadır.

7.5.4.3.Eğitim Binasında Engelli Asansörü Varlığı

Bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bireylerin bina içerisinde üst katlara çıkması için kullanılan engelli asansörüne giriş kapısından itibaren hissedilebilir engelli yolu ile ulaşabilmekte, asansör her katta zemin ile aynı hizada açılarak tekerlekli sandalyeler ve diğer engelli bireyler için dizayn edilmiş ekipman için kolay hareket imkânı sağlamaktadır.

7.5.4.4.Eğitim Binasında Engelli Lavabosusun Bulunurluğu
Bina içerisinde zemin katta bir adet engelli lavabosu bulunmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek:

Programa ait ayrı bir bütçe raporu bulunmamaktadır. 2025 yılına ait bilgiler ise Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden talep edilerek alınmıştır. 2025 yılı Sosyal Bilimler Enstitüsü faaliyet raporu linkte bulunmaktadır. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2026/01/SBE-Birim-Faaliyet-Raporu-2025.pdf>

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Programın Adı]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL) 2025	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)2026	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)2027
Ücretler ⁽¹⁾		47.771.658,36	60.501.000,00	59.901.000,00
Yolluklar		88.404,53	103.000,00	151.000,00
Hizmet alımları		-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları		109.498,38	104.000,00	143.000,00
Bakım ve onarım giderleri		-	-	-
Yatırım harcamaları		-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾		-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾		3.103.403,78	1.312.042,00	1.691.000,00
Diğer ⁽⁴⁾		-	-	-

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği:

Programa ait ayrı bir bütçe raporu bulunmamaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün genel mali bilgileri SBE 2025 birim faaliyet raporu içerisinde yer alan belgenin 3.1 MALİ BİLGİLER başlığı altında sunulmuştur. Ayrıca anabilim dalı öğretim elemanlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPK) tarafından yürütmekte oldukları projeler için ihtiyaç duydukları finansal destek sağlanmaktadır. Aynı zamanda öğretim elemanlarının ve idari personelin niteliklerinin artırılması noktasında üniversite uzaktan eğitim yönetim sistemi üzerinden hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimlere katılım sonrası ise sınavlar düzenlenmektedir.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği:

Programa ait ayrı bir bütçe raporu bulunmamaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü genel mali bilgileri kanıt içerisinde yer alan belgenin 3.1 MALİ BİLGİLER başlığı altında sunulmuştur.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği:

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir. Bu bağlamda, Sosyal Bilimler Enstitüsü idari personel görev tanımları, hassas görevler listesi ve iş akış süreçleri tanımlanmıştır. Bu bilgiler kanıtlar içerisinde ayrı ayrı sunulmuştur. Ayrıca, aşağıdaki link aracılığıyla SBE yönetim ve idari yapısına ulaşılabilir.

<https://sosbil.aku.edu.tr/yonetim/>

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1.Üniversitemizin yönetsel aktivitelerini yerine getiren ve tüm akademik ve idari birimleri gösteren Organizasyon şeması Tablo 9a'da gösterilmiştir. Bu Tablo da Rektör ve Rektör yardımcılara bağlı olan birimler, rektörlük işlerinin yürütülmesinde görev alan kurullar, ve Rektörlüğe bağlı eğitim birimleri ayrıntılı olarak gösterilmiştir. Maliye doktora programının bağlı olduğu Enstitünün organizasyon şeması ise Tablo 9b'de gösterilmiştir.

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması

