

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
(2025-2026)**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
KATILIM BANKACILIĞI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

**Prof. Dr. Tuğrul Kandemir (Takım Başkanı)
Prof. Dr. Cantürk Kayahan (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Halilibrahim Gökgöz (Üye)**

**01.07.2026-31.07.2026
LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Hatice ÖZUTKU, 02722282092, hozutku@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında İşletme katılım bankacılığı alanında Tezli Yüksek Lisans derecesine sahip olunur.

3. Program Türü

Tezli Yüksek Lisans

4. Yönetim Yapısı

Enstitü yönetim şeması kanıtlayıcı belge içinde verilen linkte yer aldığı şekildedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

İslami Finansının gelişmesine paralel olarak “Katılım Bankacılığı” sektörünün artan önemi ve ulaştığı ekonomik büyüklük sadece İslam ülkelerinde değil, birçok batı ülkesinin de bu alana olan ilginin artmasına vesile olmuştur. Ancak bu alandaki bilgi birikimi kısıtlı katılım bankacılığı uygulamaların incelendiği bir sürece dönüşmüş olup daha kapsayıcı bilimsel bir bilgi birikimi ve teorik çerçeve ihtiyacı kendini hissettirmektedir. Dünyanın önde gelen birçok ülkesi İslami finansal kuruluşlar ihdas etmiş ve önde gelen borsalar daha fazla sermaye çekmek için İslami hassasiyetleri dikkate alan “İslami endeksler” oluşturmuşlardır. Türkiye özelinde 1980’li yılların ortalarına doğru kurulan özel finans kurumları aracılığıyla İslami kaidelere uygun bankacılık uygulamalarıyla tanışılmış ancak insan sermayesinin oluşması ve sürdürülebilir kılınması hususunda yetersizlikler kendini hali hazırda hissettirmektedir. Özel finans kurumlarının Katılım bankası olarak adlandırıldığı 2005’ten bu yana ciddi kazanımlar elde edilmiş ve İslami finans enstrümanları piyasa araçları olarak kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca hazine müsteşarlığı devlet borçlanmasında İslami prensiplerle uyumlu enstrümanlar geliştirmiş ve sektörün gelişimine katkı sağlamıştır. Tezli yüksek lisans programı ile Katılım Bankacılığı alanında akademik birikimin geliştirilerek katılım bankacılığı, piyasa ve ekonomi politikası yapıcılarının ihtiyaç duyduğu insan kaynağına katkıda bulunmak hedeflenmektedir. Bu hedef ve amaçlar doğrultusunda katılım bankacılığı yüksek lisans programı 2019 tarihinde kurulmuştur.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme raporunda belirlenen geliştirmeye açık alanlara yönelik aşağıdaki önlemler alınmıştır:

- Programın web sayfası ve Bologna Bilgi Paketindeki eksik bilgiler güncellenerek erişime açılmıştır.

- İ ve dış paydaş görüşlerinin programın değerlendirilmesi ve güncellenmesinde kullanılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür.
- Program ıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler erevesi esas alınarak gözden geçirilmiş ve lme-değerlendirme yöntemleriyle ilişkilendirilmiştir.
- Öğrenci ve ęretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda ders içeriklerinin ve Bologna bilgilerinin dönemsel olarak güncellenmesi sağlanmıştır.
- Programa özgü ayrı bir bütçe bulunmaması nedeniyle Sosyal Bilimler Enstitüsünün bütçe ve harcama bilgileri rapora eklenmiştir. Programın ihtiyaçları Enstitü bütçesi kapsamında karşılanmaktadır.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

“Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğine İlişkin Senato Esasları” ile “Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”ne uygun olarak yapılır. Buna göre Katılım Bankacılığı tezli yüksek lisans programına kabul edilecek öğrencilerde göz önüne alınan göstergeler:

Lisans programı mezunu olmak.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[Dört önceki yıl]	[Üç önceki yıl]	[İki önceki yıl]	[Bir önceki yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	6	6	2	2	5
Mezun	6	2	4	7	1

Not: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi programları ile Endüstri Mühendisliği ve İşletme Mühendisliği alanları dışındaki lisans mezunları için bilimsel hazırlık programı uygulanacaktır.

Tezli Yüksek Lisans programlarına başvuru başarı değerlendirmesinde; ALES’in (GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puanın) %50’si, lisans mezuniyet ortalamasının %20’si ve bilimsel değerlendirme (yazılı ve/veya mülakat) puanının %30’unun toplamının, 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekir. Bu kapsamda sıralama en yüksek puandan en düşük puana göre yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

Müracaatı kabul edilen öğrencilerin seçiminde Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu’nun belirlemiş olduğu değerlendirme ölçütleri uygulanmaktadır. Katılım Bankacılığı programına kabul edilen öğrenci sayıları ve ALES puanları ekteki tabloda mevcuttur.

Tablo 1.2 Tezli Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	5			71,16	58,04	5
[1 önceki yıl]	2		-	68,60	72,60	2
[2 önceki yıl]	2		-	63,20	64,20	2

[3 önceki yıl]	6		-	61,60	67,69	6
[4 önceki yıl]	6	-	-	62,30	66,40	6

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi'nin 14. maddesi uyarınca, lisansüstü programa kabul edilen adayların bilimsel altyapılarındaki eksikliklerin giderilmesi amacıyla Bilimsel Hazırlık Programı uygulanabilir. Bilimsel hazırlık programına tabi tutulacak adaylar ve uygulama esasları, başvuru döneminde ilan edilen kontenjanlarda belirtilir. Programa hangi adayların alınacağı, adayın mezuniyet alanı ile başvurduğu program arasındaki uyum dikkate alınarak Anabilim Dalı Başkanlığınca değerlendirilir. Bilimsel Hazırlık Programı derslerinin belirlenmesi: AKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi'nin 14. maddesi doğrultusunda bilimsel hazırlık kapsamında alınacak dersler, öğrencinin bilimsel eksiklikleri dikkate alınarak Anabilim Dalı Kurulu tarafından belirlenir. Dersler lisans programlarından seçilir ve her yarıyıl en az üç ders veya 15 AKTS, en fazla altı ders veya 30 AKTS olacak şekilde planlanır. Bu dersler lisansüstü programın ders yükü yerine sayılmaz ve genel not ortalamasına dâhil edilmez. Bilimsel Hazırlık Programı başarı ölçütleri: Bilimsel Hazırlık Programına devam eden öğrencilerin derslere devam, sınavlar, başarı koşulları ve ders tekrarı gibi hususlarda AKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi'nin ilgili hükümlerine uymaları zorunludur. Öğrencilerin bilimsel hazırlık kapsamında aldıkları tüm dersleri başarıyla tamamlamaları, yüksek lisans programına devam edebilmeleri için temel koşuldur. Yüksek lisans programına kabul ve devam esasları: AKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi'nin 14. maddesi uyarınca Bilimsel Hazırlık Programını başarıyla tamamlayan öğrenciler kayıtlı oldukları yüksek lisans programına devam ederler. Bilimsel hazırlık süresi en fazla iki yarıyıl olup bu süre yüksek lisansın azami eğitim süresine dâhil edilmez. Gerekli görülmesi hâlinde öğrenciler, Anabilim Dalı Başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayıyla bilimsel hazırlık derslerine ek olarak lisansüstü dersler alabilir; ancak bu dersler bilimsel hazırlık yükümlülüğünün yerine geçmez.

1.3-Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenciye yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimiuygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu

kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

- (1) Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik öğrencisi, enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin öğrencilik süresi dikkate alınarak, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır.
- (2) Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir.
- (3) Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci

başvuruları alınır. Başvuru sonuçları EABD/ EASD kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek, kayıt tarihleri ile birlikte enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

- a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,
- b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,
- c) Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,
- ç) Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,

- d) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,
- e) Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,
- f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,
- g) Disiplin cezası almamış olması, gerekir.

(4) Yatay geçişe/programlar arası geçişe ilişkin esaslar şunlardır:

- a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez. Program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.
- b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.
- c) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları aranmaksızın, ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapabilir.
- ç) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

- d) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

Yatay geçiş başvurularında; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]				
[1 önceki yıl]				
[2 önceki yıl]				
[3 önceki yıl]				
[4 önceki yıl]				

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			

1.4-Danışmanlık ve İzleme: Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Her öğrenciye en geç birinci yarıyılın sonuna kadar, akademik takvimde belirtilen süre içinde alacağı derslerin belirlenmesi, kayıt işlemleri ve tez çalışmaları için öğrencinin de görüşü alınarak, EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile Üniversite kadrosunda bulunan bir öğretim üyesi danışman olarak atanır. Danışman atanıncaya kadar bu görevi EABD/EASD başkanı yürütür. Tez konusu belirlendikten sonra, tez çalışması niteliğinin birden fazla danışmanı gerektirdiği durumlarda, EABD/EASD kurulunun gerekçeli önerisi ve EYK'nın onayı ile ikinci tez danışmanı atanabilir.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI	
		YL	DR
[İçinde bulunulan akademik yıl]	Prof. Dr. Tuğrul Kandemir	1	
	Prof. Dr. Cantürk Kayahan	1	
	Doç. Dr. Serdar Ögel	1	
	Dr. Öğr. Üyesi Arif Arifoğlu	1	
	Dr. Öğr. Üyesi Halilibrahim Gökgöz	1	
[1 önceki yıl]	Prof. Dr. Tuğrul Kandemir	2	
	Prof. Dr. Cantürk Kayahan	2	
	Prof. Dr. Fatih Ecer	1	
	Dr. Öğr. Üyesi Halilibrahim Gökgöz	2	
	Doç. Dr. Serkan Göksu	1	
[2 önceki yıl]			
[3 önceki yıl]			
[4 önceki yıl]			
Artık Yıl			

1.5-Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

- (1) Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notlarının ders başarı puanının hesaplanmasında esas alınacak katkı oranları, dersi veren öğretim üyesi tarafından Enstitüye ilgili yarıyıl başlarında yazılı olarak bildirilir.
- (2) Öğrencinin bir dersten başarı notu, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları yönetmelikle belirlenmiştir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

- (1) Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.
- (2) Sanat çalışması yapan bir öğrenci, tez çalışmasının yanı sıra, çalışmalarını açıklayan ve belgeleyen bir dosyayı enstitüye teslim eder.
- (3) Tezli yüksek lisans diploması üzerinde, öğrencinin kayıtlı olduğu EABD/EASD programının YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur.
- (4) Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere enstitü tarafından YÖK Başkanlığına gönderilir.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
[İçinde bulunulan akademik yıl]			-	-	1	-
[1 önceki yıl]			-	-	7	-
[2 önceki yıl]			-	-	4	-
[3 önceki yıl]			-	-	2	-
[4 önceki yıl]			-	-	6	-

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı

bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

İslami Finansının gelişmesine paralel olarak “Katılım Bankacılığı” sektörünün artan önemi ve ulaştığı ekonomik büyüklük sadece İslam ülkelerinde değil, birçok batı ülkesinin de bu alana olan ilginin artmasına vesile olmuştur. Ancak bu alandaki bilgi birikimi kısıtlı katılım bankacılığı uygulamaların incelendiği bir sürece dönüşmüş olup daha kapsayıcı bilimsel bir bilgi birikimi ve teorik çerçeve ihtiyacı kendini hissettirmektedir. Dünyanın önde gelen birçok ülkesi İslami finansal kuruluşlar ihdas etmiş ve önde gelen borsalar daha fazla sermaye çekmek için İslami hassasiyetleri dikkate alan “İslami endeksler” oluşturmuşlardır. Türkiye özelinde 1980’li yılların ortalarına doğru kurulan özel finans kurumları aracılığıyla İslami kaidelere uygun bankacılık uygulamalarıyla tanışılmış ancak insan sermayesinin oluşması ve sürdürülebilir kılınması hususunda yetersizlikler kendini hali hazırda hissettirmektedir. Özel finans kurumlarının Katılım bankası olarak adlandırıldığı 2005’ten bu yana ciddi kazanımlar elde edilmiş ve İslami finans enstrümanları piyasa araçları olarak kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca hazine müsteşarlığı devlet borçlanmasında İslami prensiplerle uyumlu enstrümanlar geliştirmiş ve sektörün gelişimine katkı sağlamıştır. Tezli yüksek lisans programı ile Katılım Bankacılığı alanında akademik birikimin geliştirilerek katılım bankacılığı, piyasa ve ekonomi politikası yapımcılarının ihtiyaç duyduğu insan kaynağına katkıda bulunmak hedeflenmektedir.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Katılım bankacılığı alanında öncelikle akademik camianın ihtiyaç duyduğu uzman akademisyenler yetiştirmek hedeflenmektedir.
PEA2	Piyasaların ve ekonomi politikası yapımcılarının ihtiyaç duyduğu insan kaynağının oluşumuna katkı sağlanması hedeflenmektedir.

2.2- Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumunu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜSÜ		İŞLETME ANA BİLİM/SANAT DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli	Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve	Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma	Evrensel ölçüler ışığında dinamik, yenilikçi eğitim programları	Günümüzün rekabetçi, karmaşık ve küreselleşen iş dünyasının gerekli kıldığı müşteri

	çağdaşlar ıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak tır.	artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektedir.	topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmeler e hâkim, eleştirel düşünebilmek yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü arttırıcı , toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmak tır.	değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik , sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeler i ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasında da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve	vererek; ulusal ve uluslararası piyasalarda rekabet edebilecek, sağlıklı kararlar alıp uygulayabilecek girişimci ve riskleri göze alabilen işletmeciler ve yöneticiler yetiştirmek tır. Öğrencilerine işletme ve çevresi ile ilgili analiz yapma, stratejik planlar geliştirme, işletme politikaları belirleme ve uygulama becerileri kazandırılmaktadır. Bu çerçevede öğrencilere yönetim organizasyon, insan kaynakları yönetimi, üretim	odaklılık anlayışı çerçevesinde öğrencileri; takım ruhunu ve çalışmasını benimsemiş, işletme yönetim ve organizasyon sorunlarına yaratıcı çözümler üreten, küresel dünya algısına sahip, doğru işleri doğru bir şekilde yaparak işletmenin etkinliğini ve verimliliğini arttırmaya yönelik mezunlar olarak yetiştirip; onları ulusal ve uluslararası pazarlarda rekabet edebilen girişimciler, liderler ve yöneticiler haline getirmeyi hedeflemektedir . Bölümümüzün programları konularını kapsayan zorunlu derslerle, öğrencilerimizin 3.sınıftan başlayarak
--	---	---	--	--	---	--

				uluslararası ölçekte sosyal bilimlerin alanına giren plan, politika ve gelişmelerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktadır.	yönetimi, pazarlama, finansal yönetim ve sayısal karar verme teknikleri alanlarında eğitim verilmektedir	tercih yapabilecekleri çok sayıda seçmeli dersten oluşmuştur. Derslerin içeriği, öğrencilerimizin teorik ve uygulamalı işletmecilik bilgisi elde edebilmelerine, işletme problemlerini çözümleyebilmelerine ve analitik düşüncelerine olanak sağlayacak şekilde oluşturulmuştur.
PEA1.	ÇOK YÜKSEK	DÜŞÜK	YÜKSEK	ÇOK YÜKSEK	YÜKSEK	ÇOK YÜKSEK
PEA2.	YÜKSEK	DÜŞÜK	ÇOK YÜKSEK	ÇOK YÜKSEK	ÇOK YÜKSEK	YÜKSEK

Tezli yüksek lisans programı ile Katılım Bankacılığı alanında akademik birikimin geliştirilerek katılım bankacılığı, piyasa ve ekonomi politikası yapıcılarının ihtiyaç duyduğu insan kaynağına katkıda bulunmak hedeflenmektedir. Ayrıca bu programla günümüz akademik dünyasının ihtiyaç duyduğu niteliklerde akademik personel yetiştirme çabalarıyla da akademik gelişmelere katkılar sunmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi İslam İktisadi ve Finansı Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKİFAM) tarafından başta katılım bankacılığı alanında çalışanlara yönelik olmak üzere etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler katılım bankacılığı alanında sektörel ve akademik bakış açıları kazandırmak maksadıyla planlanmaktadır.

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları(c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d)programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İşletme Bölümü iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi dekanlığı ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır. Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Evrak Doğrulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5381&eD=BSL6A2K8H7&eS=391457> adresinden yapılabilir. İşletme Bölümünün İç Paydaşları; İşletme Lisans Programı öğrencileri, İşletme Lisans Programı öğretim elemanları, İşletme Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programı öğrencileri, İşletme Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programı öğretim elemanları, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İdari Birimleri (Fakülte Sekreterliği, Bölüm Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk), Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü. İşletme Bölümü Programı dış paydaşları Tablo 2.3.'de verilmiştir. İlgili verilere İİBF web sayfasından <https://iibf.aku.edu.tr/fakulte-danisma-kurulu/> bağlantı adresinden ulaşılabilir. İşletme Bölümü, program eğitim amaçlarını geliştirmek, sektörün ve bölgenin ihtiyaçlarına uygun bir eğitim ve öğretim planlaması yapabilmek adına belirli periyotlarda İç ve Dış Paydaşları ile toplantılar düzenlemektedir.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

KATILIM BANKACILIĞI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad	Çalıştığı Kurum
Prof. Dr. M. Kemalettin ÇONKAR	Emekli Öğretim Üyesi
Mehmet Sıtkı MERDİVENÇİ	İş İnsanı
Melih YURTER	İş İnsanı
Halil KOCAERKEK	İş İnsanı
Osman KÖPRÜCÜOĞLU	Zafer Kalkınma Ajansı Afyonkarahisar Koordinatörü
Samiye HANCIOĞLU	Afyonkarahisar İş Kadınları Derneği Başkanı
Hasan AKTAN	İş İnsanı
Mahmut KARTAL	Garanti Bankası Afyonkarahisar Şubesi Müdürü

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların belirlenirken anket formlarıyla görüşleri alınmıştır. İç ve dış paydalardan alınan görüş formları ekte sunulan kanıt dosyasında İç ve Dış Paydaş Misyon-Vizyon- PEA Görüşleri başlığıyla yer almaktadır.

Program öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda fakülte dekanlığına sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun

güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının arttırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir. İç ve dış paydaşlardan alınan görüş formları ekteki kanıt dosyasında İç ve Dış Paydaş Misyon-Vizyon- PEA Görüşleri başlığıyla sunulmaktadır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.
PÇ2	Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.
PÇ3	Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.

Katılım Bankacılığı program çıktıları, Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), tezli yüksek lisans düzeyi yeterlilikleri dikkate alınarak oluşturulmuştur.

1) Bilgi

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

2) Beceriler

Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.

3) Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.

4) Öğrenme Yetkinliği

Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.

5) İletişim ve Sosyal Yetkinlik

Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. Alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar. Çalışma alanlarına ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

6) Alana Özgü Yetkinlik

Alana ilişkin yapılacak çalışmalarda özgünlük ve katkı verir. Örgüt/Kurum için stratejik plan yapar ve strateji geliştirir. Örgüt/Kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. Yenilik arayışı içinde olma istekliliği gösterir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi
Katılım Bankacılığı Tezli Yüksek Lisans Programı

Temel Alan		Program Yeterlilikleri				Ulusal Yeterlilik
		1	2	3		
Bilgi	1	X _X	X		1	Bilgi
Beceriler	1	X	X _X		1	Beceriler
	2		X _X	X	2	
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1		X _X		1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	2		X	X	2	
	3		X	X	3	
Yetkinlikler Öğrenme	1	X _X	X		1	Yetkinlikler Öğrenme
	2	X	X _X	X	2	
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1		X	X _X	1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	2			X _X	2	
	3			X	3	
	4		X	X _X	4	
Yetkinlikler Alana Özgü	1	X	X _X	X _X	1	Yetkinlikler Alana Özgü

Açıklama: X Temel alan yeterliliği ilişkisi X Ulusal yeterlilik ilişkisi

Aynı kutucuktaki iki işaret, program yeterliliğinin her iki yeterlilik türüyle ilişkili olduğunu gösterir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktılar (PÇ)		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3
PÇ1	Yüksek	Yüksek	Yüksek
PÇ2	Yüksek	Yüksek	Yüksek

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma

Program çıktıları, dersi veren öğretim üyesi tarafından ara sınav ve final sınavları yapılarak ve/veya öğrencinin proje ve makale üretebilme becerisine bağlı olarak değerlendirilmektedir. Program çıktılarının değerlendirilmesi ilişkin hükümler Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 26. Maddesinde düzenlenmiştir. Her sınav için tüm sorular dersin öğrenme çıktılarıyla ve dolayısıyla program çıktılarıyla ilişkilendirilmektedir. Sınav sonucu her bir öğrencinin ve sınavlara katılan tüm öğrencilerin dersin ve programın çıktılarını karşılama oranları ölçümlenebilmektedir. Bu ölçümleme sonuçları obs.aku.edu.tr sisteminde mevcuttur.

3.3- Program Çıktılarına Ulaşma: Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, bütünlük sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu yapılır. İlgili program çıktılarının yerine getirilmesi gereken şartlar ekte yer alan dosyanın 46 - 52 maddeleri arasında yer almaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Kurulan Ölçme ve Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi İşletme anabilim dalı olarak tüm programları kapsayacak şekilde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. İşletme Bölümünün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakülte'deki diğer bölüm öğretim elemanlarından, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan İİBF Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, emekli öğretim üyeleri, başka üniversitelerden akranlar ve sektör temsilcileri bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, İşletme Bölümü sürekli iyileştirme kapsamında, İşletme Bölümü öğrencileri tarafından kurulan,

akademik danışmanlığı işletme bölümü öğretim üyelerinden Genç Liderler Topluluğu tarafından organize edilen etkinliklere (Kariyer Günleri, Kişisel Gelişim Semineri gibi) katılan, alanında uzman kişilerle görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar. Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, Bölüm Kuruluna sunulmaktadır alınmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmektedir.

Program misyon ve vizyonu, program eğitim amaçları ve çıktıları iç ve dış paydaşlar ile birlikte değerlendirilip bunlar üzerinde paydaş görüşleri neticesinde düzenlemeler yapılmaktadır. İlgili kanıtlar kanıt dosyasında İşletme (Türkçe) İç ve Dış Paydaş Misyon-Vizyon- PEA Görüşleri başlığıyla bulunmaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tablo 5.1 Katılım Bankacılığı Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı

Tablo 5.1 Tezsiz Yüksek Lisans/Tezli Yüksek Lisans/Doktora/Sanatta Yeterlik Eğitim Planı
[Katılım Bankacılığı Tezli Yüksek Lisans]

Notlar:

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) (1), (2)				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/AKTS
1 / I	KBY-709 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3/5				3/5
1 / I-II	KBY-710 Katılım Bankacılığının Temel Prensipleri		3/5			3/5
1 / I-II	KBY-711 Osmanlı Türkçesi		3/5			3/5
1 / I-II	KBY-713 Finansal Piyasalar ve Kurumlar		3/5			3/5
1 / I-II	KBY-714 Bankacılık ve Finans Tarihi		3/5			3/5
1 / I-II	KBY-715 İktisadi Düşünceler Tarihi		3/5			3/5
1 / I-II	KBY-716 Katılım Bankalarında Fon Yönetimi		3/5			3/5
1 / I-II	KBY-719 Bankacılığa Etik		3/5			3/5
1 / I-II	KBY-720 İslam İktisat Düşüncesi		3/5			3/5
1 / I-II	KBY-721 Temel Finansal Yönetim		3/5			3/5
1 / I-II	KBY-722 Bankacılık Sisteminde Muhasebe		3/5			3/5
1 / I-II	KBY-723 İleri Finansal Yönetim		3/5			3/5
1 / I	KBY-701 Uzmanlık Alan Dersi					0/9
1 / II	KBY-702 Uzmanlık Alan Dersi					0/9
2 / III	KBY-703 Uzmanlık Alan Dersi					0/9
2 / IV	KBY-704 Uzmanlık Alan Dersi					0/9
1 / I	KBY-705 Tez Hazırlık Çalışması					0/1
1 / II	KBY-706 Tez Hazırlık Çalışması					0/1
2 / III	KBY-707 Tez Çalışması					0/21
2 / IV	KBY-708 Tez Çalışması					0/21
1 / II	KBY-700 Seminer					0/3
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR (3)		3/5	18/30	0/0	0/0	
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						21/120
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		14,29%	85,71%	0%	0%	100%

Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi / 240 AKTS
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi / 120 AKTS
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi / 60 AKTS

* Alanına uygun temel öğretim dersleri; matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

** Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disiplinle uygun destek dersleridir.

*** Genel eğitim dersleri; eğitim programının teknik içeriğini bütünsel ve program amaçları doğrultusunda derslerdir.

(1) Her ders, seminer, ders, proje ve tez çalışması için ders kredisi ve AKTS kredisi "Kredi/AKTS" şeklinde verilir.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmaktadır.

(4) Seçmeli dersler havuzunda 11 dersin tamamı gösterilmiş; toplamlar müfredat gereği seçilecek 6 ders üzerinden hesaplanmıştır.

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ							
İŞLETME ANABİLİM DALI							
KATILIM BANKACILIĞI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI							

BİRİNCİ YARIYIL							
NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	KBY-701	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	KBY-705	Tez Hazırlık Çalışması	0	1	1	0	1
3	KBY-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	0	3	3	5
SEÇMELİ DERSLER (Seçmeli Dersler Havuzundan 3 Ders Seçilecektir)							
4	-	Seçmeli I	3	0	3	3	5
5	-	Seçmeli II	3	0	3	3	5
6	-	Seçmeli III	3	0	3	3	5
		TOPLAM	20	1	21	12	30

İKİNCİ YARIYIL							
NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	KBY-702	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	KBY-706	Tez Hazırlık Çalışması	0	1	1	0	1
3	KBY-700	Seminer	0	2	2	0	5
SEÇMELİ DERSLER (Seçmeli Dersler Havuzundan 3 Ders Seçilecektir)							
5	-	Seçmeli IV	3	0	3	3	5
6	-	Seçmeli V	3	0	3	3	5
7	-	Seçmeli VI	3	0	3	3	5
		TOPLAM	17	3	20	9	30

ÜÇÜNCÜ YARIYIL							
NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	KBY-703	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	KBY-707	Tez Çalışması	0	1	1	0	21
		TOPLAM	8	1	9	0	30
DÖRDÜNCÜ YARIYIL							
NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	KBY-704	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	KBY-708	Tez Çalışması	0	1	1	0	21
		TOPLAM	8	1	9	0	30

SEÇMELİ DERSLER HAVUZU							
NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	KBY-710	Katılım Bankacılığının Temel Prensipleri	3	0	3	3	5
2	KBY-711	Osmanlı Türkçesi	3	0	3	3	5
3	KBY-713	Finansal Piyasalar ve Kurumlar	3	0	3	3	5
4	KBY-714	Bankacılık ve Finans Tarihi	3	0	3	3	5
5	KBY-715	İktisadi Düşünceler Tarihi	3	0	3	3	5
6	KBY-716	Katılım Bankalarında Fon Yönetimi	3	0	3	3	5
7	KBY-719	Bankacılıkta Etik	3	0	3	3	5
8	KBY-720	İslam İktisat Düşüncesi	3	0	3	3	5
9	KBY-721	Temel Finansal Yönetim	3	0	3	3	5
10	KBY-722	Bankacılık Sisteminde Muhasebe	3	0	3	3	5
11	KBY-723	İleri Finansal Yönetim	3	0	3	3	5

GENEL TOPLAMLAR	
TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI	53
TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI	6
TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI	18
TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ	30
TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ	0
TOPLAM AKTS KREDİSİ	120

Not: Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin ve Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarınca "Uzmanlık Alan Dersi", "Tez Hazırlık Çalışması", "Tez Çalışması" ve "Seminer" derslerinin kredileri 0 (sıfır) olarak düzenlenmiştir.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Katılım Bankacılığı Tezli Yüksek Lisans]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü (1)			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
KBY-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	1	5	50%	50%	0%	0%
KBY-700	Seminer	1	5	25%	75%	0%	0%
KBY-710	Katılım Bankacılığının Temel Prensipleri	1	5	75%	25%	0%	0%
KBY-711	Osmanlı Türkçesi	1	5	75%	25%	0%	0%
KBY-713	Finansal Piyasalar ve Kurumlar	1	5	75%	25%	0%	0%
KBY-714	Bankacılık ve Finans Tarihi	1	5	75%	25%	0%	0%
KBY-715	İktisadi Düşünceler Tarihi	1	5	75%	25%	0%	0%
KBY-716	Katılım Bankalarında Fon Yönetimi	1	5	75%	25%	0%	0%
KBY-719	Bankacılıkta Etik	1	5	75%	25%	0%	0%
KBY-720	İslam İktisat Düşüncesi	1	5	75%	25%	0%	0%
KBY-721	Temel Finansal Yönetim	1	5	75%	25%	0%	0%
KBY-722	Bankacılık Sisteminde Muhasebe	1	5	75%	25%	0%	0%
KBY-723	İleri Finansal Yönetim	1	5	75%	25%	0%	0%

Not: (1) Her dersin oluşturduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Açıklama: Mevcut yılda açılan şube sayısı ve ortalama şube büyüklüğü bilgileri müfredat dosyasında yer almadığından ilgili hücreler boş bırakılmıştır.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1. Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3
KBY-701	Uzmanlık Alan Dersi	4	4	4
KBY-705	Tez Hazırlık Çalışması	3	5	4
KBY-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	5	4
KBY-710	Katılım Bankacılığının Temel Prensipleri	5	3	4
KBY-711	Osmanlı Türkçesi	3	2	4
KBY-713	Finansal Piyasalar ve Kurumlar	5	4	3
KBY-714	Bankacılık ve Finans Tarihi	4	3	3
KBY-715	İktisadi Düşünceler Tarihi	4	3	4
KBY-716	Katılım Bankalarında Fon Yönetimi	5	5	4
2. Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3
KBY-702	Uzmanlık Alan Dersi	4	4	4
KBY-706	Tez Hazırlık Çalışması	3	5	4
KBY-700	Seminer	3	4	5
KBY-719	Bankacılıkta Etik	4	3	5
KBY-720	İslam İktisat Düşüncesi	5	3	4
KBY-721	Temel Finansal Yönetim	5	5	3
KBY-722	Bankacılık Sisteminde Muhasebe	5	5	3
KBY-723	İleri Finansal Yönetim	5	5	4
3. Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3
KBY-703	Uzmanlık Alan Dersi	4	5	4
KBY-707	Tez Çalışması	4	5	5
4. Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3
KBY-704	Uzmanlık Alan Dersi	4	5	5
KBY-708	Tez Çalışması	5	5	5

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Not: Seçmeli ders havuzundaki 11 ders 1. ve 2. yarıyla dağıtılmıştır; öğrenciler her yarıyıl üç seçmeli ders seçer.



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

KBY - 702 UZMANLIK ALAN DERSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	KBY - 702	UZMANLIK ALAN DERSİ	1	0	9

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu aşamada, öğrencinin literatür taraması ve bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgi ve verileri nasıl yorumlayacağı, çözümleyeceği ve değerlendirebileceği ile ilgili beceriler kazanılması amaçlanmıştır.

Ders İçeriği:

Bilimsel makaleden okuma, makalenin değerlendirilmesi ve yorumlanması, makalelerden elde edilen bilgilerin kullanılarak derlenmesi, hazırlanması, bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı verinin analizi, bilimsel bir makale yazma teknikleri

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. SELÇUK AKÇAY

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

:

:

:

: 20

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

:

:

: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel bir makalenin okunması ve makaleden faydalanma teknikleri		
2	Bilimsel bir makalenin okunması ve makaleden faydalanma teknikleri		
3	Bilimsel derleme hazırlama teknikleri		
4	Bilimsel derleme hazırlama teknikleri		
5	Literatür bulgularının analizi ve yorumlanması		
6	Literatür bulgularının analizi ve yorumlanması		
7	Makale yazma kuralları		
8	Makale yazma kuralları		
9	Makale yazmada sık yapılan yanlışlar		
10	Bilginin elde edildiği kaynağın makale içerisinde sunulma tekniği		
11	Bilginin elde edildiği kaynağın makale içerisinde sunulma tekniği		
12	Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler		
13	Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler		
14	Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi analiz eder ve değerlendirir
Ö02	Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi yorumlayabilir
Ö03	Bilimsel çalışma raporu hazırlayabilir
Ö04	Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.
P02	Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.
P01	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%50
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	9	126
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	9	126
Ödevler	5	5	25
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	6	3	18
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			295
AKTS Kredisi			10

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				
	P01	P02	P03	
Tüm	4	4	4	
Ö01	4	3	4	
Ö02	5	4	3	
Ö03	4	5	4	
Ö04	5	4	5	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

KBY - 701 UZMANLIK ALAN DERSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	KBY - 701	UZMANLIK ALAN DERSİ	1	0	9

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu aşamada, öğrencinin literatür taraması ve bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgi ve verileri nasıl yorumlayacağı, çözümleyeceği ve değerlendirebileceği ile ilgili beceriler kazanılması amaçlanmıştır.

Ders İçeriği:

Bilimsel makaleden okuma, makalenin değerlendirilmesi ve yorumlanması, makalelerden elde edilen bilgilerin kullanılarak derlenmesi, hazırlanması, bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı verinin analizi, bilimsel bir makale yazma teknikleri

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. SELÇUK AKÇAY

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

:

Kaynakları

:

Dökümanlar

:

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

20

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

:

80

Ders Konuları

Hafta

Konu

1

Bilimsel bir makalenin okunması ve makaleden faydalama teknikleri

2

Bilimsel bir makalenin okunması ve makaleden faydalama teknikleri

3

Bilimsel derleme hazırlama teknikleri

4

Bilimsel derleme hazırlama teknikleri

5

Literatür bulgularının analizi ve yorumlanması

6

Literatür bulgularının analizi ve yorumlanması

7

Makale yazma kuralları

8

Makale yazma kuralları

9

Makale yazmada sık yapılan yanlışlar

10

Bilginin elde edildiği kaynağın makale içerisinde sunulma tekniği

11

Bilginin elde edildiği kaynağın makale içerisinde sunulma tekniği

12

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

13

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

14

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No

Açıklama

Ö01

Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi analiz eder ve değerlendirir

Ö02

Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi yorumlayabilir

Ö03

Bilimsel çalışma raporu hazırlayabilir

Ö04

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No

Açıklama

P03

Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.

P02

Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.

P01

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	3	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	3	36
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	16	16
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				
	P01	P02	P03	
Tüm	4	5	4	
Ö01	4	4	4	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

KBY-700	SEMİNER				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	KBY-700	SEMİNER	2	0	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere araştırma yapılması hakkında temel bilgileri vermektedir.

Ders İçeriği:

Öğrenciler belirledikleri konuların dönem içinde sunumunu gerçekleştirirler.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Belkis Özkara

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	TR Dizin, A.K.Ü Veri Tabanları, Ulakbim Veri Tabanları
Kaynakları	:	Öğrenciler seminer konularına göre farklı kitap kullanacaklardır.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		
2	Seminer Konularının Belirlenmesi		
3	Seminer Konularının Belirlenmesi		
4	Literatür Araştırması		
5	Literatür Taraması		
6	Sunum		
7	Sunum		
8	Sunum		
9	Sunum		
10	Sunum		
11	Sunum		
12	Sunum		
13	Sunum		
14	Raporların Teslimi ve Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tez için araştırma yapmasını öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.
P02	Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.
P01	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	3	10	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	20	1	20
Toplam İş Yükü			153
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				
	P01	P02	P03	
Tüm	5	5	5	
Ö01	5	5	5	
Ö02	5	5	5	
Ö03	5	5	5	
Ö04	5	5	5	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	KBY-723	İLERİ FİNANSAL YÖNETİM	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

temel finansal yönetim kavramları yanında piyasanın ihtiyaç duyduğu güncel konuların ve teorilerin öğrenilmesi

Ders İçeriği:

yatırım kavramı ve diğer güncel finans teorileri

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Ceyda KÜKRER MUTLU

Prof. Dr. Cantürk Kayahan ckayahan@aku.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Öğrencilerin aktif katılımı ile birlikte konu anlatımı
Kaynakları	:	Cantürk Kayahan, Yöneticiler için Finans, Nobel Yayınları, Ankara
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	20	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	20	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yatırım Kavramı ve İslami finansal ürünler ilişkisi	Mudaraba, muşaraka kavramlarını içeren metinler gözden geçirilmeli	
2	Sermaye bütçeleme yöntemlerinin analizi	Paranın zaman değeri konusunun tekrarı ve bugünkü değer hesaplamalarının gözden geçirilmesi gerekir	
3	Fizibilite raporunun hazırlanması	3	
4	Tahviller ve Sukuk	3	
5	Hisse Senetlerinin Değerlemesi ve Ortaklık Kültürü	3	
6	Özgün çalışmalar ve tartışmalar	Öğrencilerin geçmiş hafta konularını içeren ödevlerinin tartışılması ve sunumu	
7	Özgün çalışmalar ve tartışmalar	3	
8	Özgün çalışmalar ve tartışmalar	3	
9	risk analizi ve kültürü	3	
10	Türev ürünler ve Selem Akdi	3	
11	Türev ürünler ve Selem Akdi 2	3	
12	Makale İnceleme ve Değerlendirme	3	
13	Makale İnceleme ve Değerlendirme	3	
14	Dönemin Genel Değerlendirilmesi ve Güncel Finansal Tartışmalar	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	yatırım kavramını ve çıktılarını bilir ve değerlendirir
Ö02	hisse senedi ve tahvil gibi menkul kıymetleri bilir ve değerlendirir
Ö03	finansal konuların katılım bankacılığındaki karşılıklarını bilir ve açıklar
Ö04	Güncel finansal tartışmaları yorumlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.
P02	Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.
P01	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar, yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Muhasebe sürecini öğrenir.
Ö02	İşletmeler ve bankalar için mali tabloları öğrenir ve karşılaştırmasını yapar.
Ö03	Bankacılık sisteminde muhasebe süreç ve uygulamalarını öğrenir.
Ö04	Bankaların borç ödeme gücünü analiz eden modelleri öğrenir ve bu modellerin etkinliğini değerlendirir.
Ö05	Araştırma yöntemlerini kullanarak bankacılık muhasebesi ile ilgili araştırmalar yapar ve bulgularını akademik olarak ifade eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.
P02	Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.
P01	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Değerlendirme Ölçütleri	AKTS Hesaplama İçeriği
Yarıyıl Çalışmaları	Etkinlik
Sayı	Sayı
Katkı	Süresi
	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	Ders Süresi
1 %20	14 3 42
Kısa Sınav	Sınıf Dışı Ç. Süresi
0 %0	14 3 42
Ödev	Ödevler
1 %20	14 3 42
Devam	Sunum/Seminer Hazırlama
1 %0	0 0 0
Uygulama	Ara Sınavlar
0 %0	1 5 5
Proje	Uygulama
0 %0	0 0 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	Laboratuvar
1 %60	0 0 0
Toplam	Proje
%	1 5 5
100	Yarıyıl Sonu Sınavı
	1 5 5
	Toplam İş Yükü
	141
	AKTS Kredisi
	5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			
	P01	P02	P03
Tüm	4	4	5
Ö01	4	4	5
Ö02	4	4	5
Ö03	4	4	5
Ö04	4	4	5
Ö05	5	5	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	KBY-722	BANKACILIK SİSTEMİNDE MUHASEBE	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

"Bankacılık Sisteminde Muhasebe" dersinin amacı, öğrencilerin bankacılık muhasebesinin temel süreçlerini, bankalar için mali tabloların hazırlanması ve analiz edilmesi becerilerini öğretmek ve bu süreçlerde karşılaşılan muhasebe uygulamalarını kapsamlı bir şekilde anlamalarını sağlamaktır. Öğrenciler aynı zamanda, bankaların borç ödeme gücünü değerlendiren modelleri öğrenir ve bu modelleri kullanarak etkinlik analizleri yaparlar. Ders, öğrencilerin bağımsız araştırmalar yapmalarını ve bulgularını akademik olarak ifade etmelerini teşvik eder, bu sayede teorik bilgileri pratik uygulamalarla pekiştirilir.

Ders İçeriği:

"Bankacılık Sisteminde Muhasebe" dersi, bankalar ve diğer finansal kurumlar için muhasebe süreçlerinin temelini kapsar. Bu ders kapsamında, öğrenciler mali tabloların hazırlanması, analizi ve karşılaştırılması süreçlerini öğrenirken, aynı zamanda bilanço ve gelir tablosu gibi temel mali raporların derinlemesine incelenmesi sağlanır. Ders, bankacılık sektöründe karşılaşılan çeşitli finansal riskleri tanımlama ve bu risklerin muhasebe üzerindeki etkilerini analiz etme pratiği ile öğrencilere kritik düşünme ve problem çözme becerileri kazandırır. Ayrıca, öğrenciler yapılan uygulamalarla mali tablo analizi ve bulgularını akademik bir çerçevede sunma fırsatı bulurlar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Halilibrahim Gökgöz

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Güncel akademik yayınlardan yararlanılır.

Kaynakları

: Ders kapsamında Google Scholar, Emerald, IGI Global, JSTOR, Nature, Sage, Science Direct (Elsevier), Scopus, Springer ve Taylor and

Dökümanlar

: Francis gibi uluslararası veri tabanlarında yer alan akademik makale ve kitaplar ile ulusal yayınevlerince basılan kitaplar, ders için potansiyel

Ödevler

: kaynakları oluşturur.

Sınavlar

: Ders kitapları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 10

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler : 20

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri :

Alan Bilgisi :

70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı ve işleyiş planı	3	
2	Muhasebe ve Temel Kavramları	3	
3	Finansal tablolar: - Bilanço ve analizi - Konvansiyonel ve katılım bankaları için bilanço analizinin temelleri	3	
4	Finansal tablolar: - Bilanço ve analizi -Konvansiyonel ve katılım bankaları için bilanço analizinin temelleri - Örnek uygulamalar	3	
5	Finansal tablolar: - Gelir tablosu kalemleri ve analizi - Konvansiyonel ve katılım bankaları için gelir tablosu kalemlerinin analizi - Faiz ve faiz dışı gelirlerin incelenmesi	3	
6	Finansal tablolar: - Gelir tablosu kalemleri ve analizi - Konvansiyonel ve katılım bankaları için gelir tablosu kalemlerinin analizi - Faiz ve faiz dışı gelirlerin incelenmesi - Örnek uygulamalar	3	
7	Finansal tablolar: - Temel olmayan mali tablolar - Konvansiyonel ve katılım bankalarında temel olmayan mali tabloların analizi		
8	Vize		
9	Ara sınav değerlendirme ve işlenen konulara ilişkin çeşitli örnekler	3	
10	- Muhasebede hesapların işleyişi - Bankacılık sisteminde muhasebe: Konvansiyonel ve katılım bankalarında hesapların işleyişi	3	
11	- Muhasebede hesapların işleyişi - Bankacılık sisteminde muhasebe: Konvansiyonel ve katılım bankalarında hesapların işleyişi - Örnek uygulamalar	3	
12	- Kredi süreçleri ve muhasebeleştirilmesi - Kredi türlerine göre muhasebe işlemleri - Konvansiyonel ve katılım bankaları açısından karşılaştırma	3	
13	- Kredi süreçleri ve muhasebeleştirilmesi - Kredi türlerine göre muhasebe işlemleri - Konvansiyonel ve katılım bankaları açısından karşılaştırma - Örnek uygulamalar	3	
14	- Bankacılık sistemi bilanço ve gelir tablosunun diğer kalemlerinde muhasebe süreci - Örnek Uygulamalar	3	
15	- Bankaların borç ödeme gücü ve bunu ölçmeye yönelik modeller - Dersin özetlenmesi ve değerlendirilmesi		
16	Final		

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	7	5	35
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
Toplam İş Yükü			157
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	KBY-721	TEMELE FİNANSAL YÖNETİM	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders öğrencilerine Türkiye’de uygulanmakta olan gelir vergisi hakkında bilgi verir.

Ders İçeriği:

Bu dersin temel hedefleri şunlardır: 1- Öğrencilerin; Türkiye’de uygulanmakta olan gelir vergisinin tüm özelliklerini öğrenmelerini sağlamak, 2- Mezun olduklarında girecekleri kariyer meslek sınavlarında onların bu dersten başarılı olmalarını sağlamaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi NESLİHAN KARAKUŞ BÜYÜKBEN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Teorik Anlatım, Soru ve Cevap
Kaynakları	:	Doğan ŞENYÜZ; Türk Vergi Sistemi Dersleri, Ekin Yayınevi, Bursa, 2019. Saraçoğlu, F. (2018). Türk Vergi Sistemi, Gazi Yayınevi.
Dökümanlar	:	Ders notları
Ödevler	:	seminer
Sınavlar	:	Bir vize bir final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 20		: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Gelir Vergisine İlişkin Bazı Kavram Ve Açıklamalar	ders notlarını okumak	ders notları ve mevzuat
2	Vergiye Tabi Gelirin Özellikleri	ders notlarını okumak	ders notları ve mevzuat
3	Gelir Vergisinin Konusu	ders notlarını okumak	ders notları ve mevzuat
4	Gelir Vergisinin Mükellefiyet Şekilleri	ders notlarını okumak	ders notları ve mevzuat
5	Ticari Kazançlar	ders notlarını okumak	ders notları ve mevzuat
6	Zirai Kazançlar	ders notlarını okumak	ders notları ve mevzuat
7	Serbest Meslek Kazançları ve Ücretler	ders notlarını okumak	ders notları ve mevzuat
8	Ara Sınav	ders notlarını okumak	ders notları ve mevzuat
9	Gayrimenkul Sermaye İratları	ders notlarını okumak	ders notları ve mevzuat
10	Menkul Sermaye İratları	ders notlarını okumak	ders notları ve mevzuat
11	Diğer Kazanç Ve İratlar	ders notlarını okumak	ders notları ve mevzuat
12	Gelirin Beyanı, Gelir Vergisinin Tarhi (Hesaplanması) Ve Ödenmesi	ders notlarını okumak	ders notları ve mevzuat
13	Beyan Esası Ve Beyanname Çeşitleri	ders notlarını okumak	ders notları ve mevzuat
14	Geçici Vergi Uygulaması	Ders notlarını okumak	ders notları ve mevzuat

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersin öğrenme çıktıları şunlardır:
Ö02	Öğrencilerin mezuniyet sonrası girecekleri sınavlarda bu derse ilişkin sorulara doğru yanıt verebilmeleri ve
Ö03	Öğrencilerin sosyal ve ticari hayatta karşılaşacakları gelir vergisi hakkında yeter seviyede bilgi edinmeleridir
Ö04	Dersin yeterlilikleri ise Öğrencilerin tecrübesini artırır
Ö05	Sınavlarda bu dersle ilgili sorulara doğru yanıt vermeleri sağlanmaya çalışılmıştır
Ö06	Gündelik yaşamlarında bu alanda yararlanacakları bilgiler anlatılmaktadır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.
P02	Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.
P01	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	10	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	10	2	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			152
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				
	P01	P02	P03	
Tüm	5	5	5	
Ö01	5	5	5	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

KBY-720	İSLAM İKTİSAT DÜŞÜNCESİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	KBY-720	İSLAM İKTİSAT DÜŞÜNCESİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bankacılık ve İslami bankacılık felsefesinin sunulması

Ders İçeriği:

Bankacılık ve İslami bankacılık uygulamaları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Tuğrul KANDEMİR kandemir@ku.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Arş. Gör. Dr. Arif ARİFOĞLU

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Hazırlanmış ders notları
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Okka, O. (2021) İslami Finansal Yönetim. Ankara: Nobel
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	25	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	25	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Finansmanın tanıtılması		
2	Bankacılık		
3	İslami Bankacılık		
4	Uygulamalar		
5	Uygulamalar		
6	Uygulamalar		
7	Uygulamalar		
8	ara sınav-ders tekrarı		
9	Öğrenci ödev sunumları		
10	Öğrenci ödev sunumları		
11	Öğrenci ödev sunumları		
12	Öğrenci ödev sunumları		
13	Öğrenci ödev sunumları		
14	Öğrenci ödev sunumları		
15	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Finans Teorilerinin İslami Finans Açısından Değerlendirilebilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.
P02	Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.
P01	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar, yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	3	10	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0	0
Toplam İş Yükü			143
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				
	P01	P02	P03	
Tüm	4	4	4	
Ö01	4	4	4	
Ö02	4	4	4	
Ö03	4	4	4	
Ö04	4	4	4	
Ö05	4	4	4	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

KBY-719 BANKACILIKTA ETİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	KBY-719	BANKACILIKTA ETİK	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

İnternet ve pazarlamanın temellerini öğrenmek ve temel pazarlama prensiplerini internet ortamına uygulamak İnternetin fırsat ve tehditlerini tanımak ve pazarlamalara sunmak

Ders İçeriği:

Pazarlama ve Pazarlama Karması, İnternet ve Özellikleri, İnternet İş Modelleri, Web Sitesi Planlaması Ve Tasarımı, Online Pazarlama Çevresi, İnternette Pazarlama Karması (Ürün, Fiyat, Dağıtım, Tutundurma), İnternette Pazarlamanın Avantaj ve Dezavantajları, Sosyal Medya ve Pazarlama, Online Müşteri Deneyimi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Erkan AKAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Teorik anlatım ve örnek olay temelli sınıf tartışmaları
- : Chaffey D. Ellis-Chadwick F., Mayer R.&Johnston K. (2006) Internet Marketing, Financial Times/Prentice Hall. London
- :
- :
- :

Ders Yapısı

- Matematik ve Temel Bilimler :
- Mühendislik Bilimleri :
- Mühendislik Tasarımı :
- Sosyal Bilimler : 20

- Eğitim Bilimleri :
- Fen Bilimleri :
- Sağlık Bilimleri :
- Alan Bilgisi : 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnternet, Özellikleri ve İş Dünyası	3	
2	İnternette Pazarlamanın Temelleri	3	
3	İnternet ve Pazarlama Karması	3	
4	B2C İnternet Pazarlama	3	
5	B2B İnternet Pazarlama	3	
6	E-müşteriyi Anlama	3	
7	Elektronik Müşteri İlişkileri Yönetimi	3	
8	Ara Sınav-Ders Tekrarı	3	
9	Arama Motoru Pazarlaması	3	
10	Mobil Pazarlama	3	
11	E-mail ile Pazarlama	3	
12	Sosyal Medya Pazarlaması	3	
13	İnternette Etik	3	
14	İnternette Pazarlamada Karşılaşılan Sorunlar	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnternetle birlikte hem pazarlamada hem müşteride meydana gelen değişiklikleri göstermek
Ö02	İnternetin pazarlama kapasitesini daha iyi anlamak
Ö03	İnternette etkili endüstrileri ortaya koymak ve stratejilerini öğrenmek
Ö04	Etkili bir web sitesi oluşturmak
Ö05	Etkili bir e-iş ve/veya e-ticaret yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.
P02	Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.
P01	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	2	5	10
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			157
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				
	P01	P02	P03	
Tüm	4	4	5	
Ö01	4	4	5	
Ö02	5	5	5	
Ö03	4	4	5	
Ö04	5	5	5	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

KBK-716	KATILIM BANKALARINDA FON YÖNETİMİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	KBK-716	KATILIM BANKALARINDA FON YÖNETİMİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Katılım Bankaları fon yönetiminde kullanılan araç ve yöntemlerin sunulması

Ders İçeriği:

Katılım bankaları fon kullandırma ve toplama yöntemleri

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Prof. Dr. Tuğrul Kandemir

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Teorik Anlatım, Örnek çözümleri, soru-cevap
Kaynakları	: Yahia Abdul-Rahman. (2015). İslamda Bankacılık ve Finansman Osman Okka. (2021). İslami Finansal Yönetim. Emin Aktepe. (2015). İslami Finansın Temelleri Muhammed Ayyub. (2017). Katılım Bankacılığının Temel Prensipleri.
Dökümanlar	: Önerilen Kaynak Kitaplar ve Makaleler
Ödevler	: Haftalık Ödevler
Sınavlar	: Vize, Final ve Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 25	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş : Temel kavram ve tanımlar	3	
2	Fon kullandırma ve toplama yöntemleri felsefesi	3	
3	Fon kullandırma ve toplama yöntemleri felsefesi	3	
4	Fon kullandırma ve toplama yöntemleri felsefesi	3	
5	Fon Toplama Yöntemleri	3	
6	Fon Toplama Yöntemleri	3	
7	Fon Toplama Yöntemleri	3	
8	Ara Sınav	3	
9	Murabaha	3	
10	Mudarebe	3	
11	Selem	3	
12	İstisna	3	
13	teverruk	3	
14	İcare	3	
15	Müşareke		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Katılım bankacılığı anlaşılır
Ö02	Fon kullandırma ve toplama yöntemlerindeki felsefe anlaşılır
Ö03	Katılım bankaları fon kullandırma yöntemleri öğrenilir
Ö04	Katılım bankaları fon toplama yöntemleri öğrenilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.
P02	Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.
P01	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

P01 Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	3	5	15
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	8	24
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
			Toplam İş Yükü			158
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P01	P02	P03
Tüm	4	4	4
Ö01	4	4	4
Ö02	4	4	4
Ö03	4	4	4
Ö04	4	4	4
Ö05	4	4	4
Ö06	4	4	4
Ö07	4	4	4



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

KBY-715	İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	KBY-715	İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Üretim işletmelerinde tedarikten tüketiciye kadar tüm süreçlerin tanımlanması ve bu süreçlerde üretim fonksiyonları ve işleyişlerinin işletmecilik formasyonuna uygun olarak öğretilmesidir.

Ders İçeriği:

Mal ve hizmetlerin üretimine yönelik stratejik ve taktik unsurlar, tasarım, kestirim, tesis yer seçimi, tesis düzenleme, kapasite ve üretim planlaması, envanter planlaması, kalite ve tedarik zincirinin yönetimi, kaynakların etkin kullanımı konuları bu ders kapsamında incelenecektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. Yusuf KARACA

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Teorik Anlatım, Örnek çözümleri, soru-cevap.
Kaynakları	:	Ders kitabı:5. Mahmut TEKİN, "Üretim Yönetimi" 1.ve 2. cilt6. Bülent KOBU, "Üretim Yönetimi" G.Ü. İşletme Fak. Yay.,2004, İstanbul,7.
Dökümanlar	:	Feray O.ÇELGKÇAPA "Üretim Planlama" Alfa Yayın., 1999, Gstanbul8. Robert B. FETTER, "Production And Operation Management"9.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	10	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	40	Alan Bilgisi	:	40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş: Temel kavramlar, tanımlar ve sınıflandırmalar: Üretim işletmelerinin yapıları, üretim işletmelerinin kurulmasından ekonomik ömrü sonuna kadar safhaları ve üretim yönetimi fonksiyonlarının dağılımı	3	
2	Üretim işletmelerinin amaçları, rekabetin temel şartları, müşteri memnuniyetine dayalı rekabet stratejileri ve üretim yönetimi ilişkisi,	3	
3	Kuruluş yeri seçimi, aGamarları ve yöntemleri ile uygulamalı örnekler	3	
4	Fabrika içi yerleşim düzenleme (planlama), montaj hatlarının dengelenmesi	3	
5	Kalite yönetimi : Kalite kavramı, kalite kontrol yöntemleri, kalite maliyetleri	3	
6	Kapasite planlama : Kapasite türleri, kapasite-talep eşitsizliği ve makine ve işgücü kapasitesi, teorik, pratik ve fiili kapasite, atıl kapasite, esnek kapasite	3	
7	Ara Sınav- Ders Tekrarı	3	
8	İşletmelerde teknoloji yönetimi ve proje yönetim teknikleri	3	
9	Talep tahmini: Teori, yöntem ve uygulamalar	3	
10	Örnek problemlerin çözülmesi	3	
11	Stok planlaması : Teorisi, yöntemleri ve örnek problemlerin çözülmesi	3	
12	Örnek problemlerin çözülmesi, ödev ve uygulamalar	3	
13	Master üretim planlama ve üretim çizelgeleme	3	
14	Örnek problemlerin çözülmesi, ödev ve uygulamalar	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Üretim işletmelerinin stratejik hedeflerini tanımlar
Ö02	Üretim işletmelerinde tedarikten müşteriye kadar tüm tedarik zinciri süreçlerini tanımlar
Ö03	Kuruluş yeri seçimi ve fabrika içi yerleşim planlarını yapabilir
Ö04	Talep tahmin yöntemlerini kullanabilir
Ö05	Kapasite planlama yapabilir
Ö06	Stok planlama yapabilir
Ö07	Üretim planlama ve buna bağlı master (ana üretim planları ve üretim çizelgelerini yapabilir düzeyde olmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirebilir. Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.
P02	Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	5	3	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü			162
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				
	P01	P02	P03	
Tüm	5	5	5	
Ö01	5	5	5	
Ö02	5	5	5	
Ö03	5	5	5	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

KBY-714	BANKACILIK VE FİNANS TARİHİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	KBY-714	BANKACILIK VE FİNANS TARİHİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Finansal sistemin yapısı; Finansal piyasalar, kurumlar ve araçlarla ilgili genel bilgiler; Paranın özellikleri ve fonksiyonları; Faiz oranının oluşumu; Tahvil piyasası ile Para piyasası arasındaki ilişkiler ve basit faiz hesaplamaları; Ticari Banka davranışının analizi; Merkez Bankasının para politikası uygulama süreci; Ticari Bankaların kaydi para yaratma sürecinin analizi; Para talebi teorileri. Bankacılık Sisteminin işlevlerinin, Finansal sistemin etkinlik koşullarının ve finansal yapının sosyal yapıyı biçimlendirme açısından önemi ile bankacılık sisteminin ekonomilerin yönlendirilmesi ve ekonomik kalkınma üzerindeki etkisinin açıklanması. Bu kapsamda yasal zorunluluklar ve bankacılık sisteminin korunması için yapılacak gereken uygulamaların açıklanması.

Ders İçeriği:

Bankacılık sisteminin temel işlevleri, Merkez bankaları ve finans sektörü, Bankaların varlık nedenlerine ilişkin teoriler, Dünyada ve Türkiye’de Bankacılığın tarihsel gelişimi. Finansal yenilikler, Ödünç verilebilir fonlar piyasası ve piyasanın denge koşulları, Kredi piyasasının finansal etkinliği. Farklı kredi türleri yoluyla finansman çeşitlenmesi ve sonuçları. Bankaların kaynakları ve kaynak kullanım seçenekleri, Bankalarda kaynak maliyetleri ve Ürün fiyatlaması, Bankalara alternatif ve tamamlayıcı finansal kurumlar, Bankalarda hizmet etkinliği ve toplam kalite yönetimi, Bankalarda bilgi yönetimi, Mevduat ve kredi sigortaları. Finansal risk transferleri, Ekonomik göstergeler ve ekonomik ilerlemenin sürdürülebilirlik koşulları. Ekonomik ilerlemenin finans dayanağı açısından bankacılık, Bankacılıkta başlıca risk türleri, Bankacılıkta yoğunlaşmalar. Bankacılıkta uluslararası işlemler ve çok uluslu yapılanmalar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. Yusuf KARACA

Dersi Veren:

Prof. Dr. Cantürk Kayahan

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Teorik Anlatım, Örnek çözümleri, soru-cevap.
Kaynakları	: Lojistik Yönetimi İsmail Bakan, Zümrüt Hatice Şekelli
Dökümanlar	: Alan Kitapları ve Makaleler
Ödevler	: Var
Sınavlar	: Vize, Final, Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 15	Eğitim Bilimleri	: 10
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 25

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bankacılık ve Finans Tarihi ile ilgili tanımlar ve temel kavramlar		
2	Finans tarihi kapsamı Finansal Piyasaların Oluşumu		
3	Ortaçağda Para ve Maliye ve Bankacılık		
4	Finansal Gelişmeler ve Sanayi devrimi		
5	Bankacılık ve Merkez Bankacılığı		
6	Türkiye’de Bankacılık ve Merkez Bankacılığı		
7	Ara sınav		
8	Türkiye’de Bankacılık ve Merkez Bankacılığı		
9	Türkiyede Finansal Kurumlar		
10	Dünyada Finansal Kurumlar		
11	İslami finans tarihi		
12	Dünyada ve Türkiyede İslami finans tarihi		
13	Dünyada ve Türkiyede Katılım Bankaları		
14	Dönem içi ters tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Para ve finans tarihini bilir.
Ö02	Gecmişten bugüne finans tarihini değerlendirir.
Ö03	Finansal kurumlar arasında ilişki kurar ve karşılaştırır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.
P02	Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.
P01	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	5	5
Ödevler	5	10	50
Sunum/Seminer Hazırlama	5	10	50
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				
	P01	P02	P03	
Tüm	5	5	4	
Ö01	4	4	5	
Ö02	4	3	4	
Ö03	3	5	4	
Ö04	4	4	4	
Ö05	4	4	4	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

KBY-713	FİNANSAL PİYASALAR VE KURUMLAR				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	KBY-713	FİNANSAL PİYASALAR VE KURUMLAR	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Konvansiyonel ve katılım finans sektörünü daha iyi anlamak ve karşılaştırmalı olarak ele almak.

Ders İçeriği:

Konvansiyonel sistemdeki finansal piyasalar ve kurumlar ile ilgili bilgi vermek. Katılım Finans sistemindeki piyasalar ve kurumlar ile ilgili bilgi vermek.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Ender BAYKUT

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından hazırlanan dökümanlar.
- : Önerilen Kaynak: Ayşe Sevgi Öztürk, Hizmet Pazarlaması (Ekin Kitapevi)
Önerilen Kaynak: Harry Beckwith, Görünmeyi Satmak
- : (Optimist Yayınları)
Önerilen Kaynak: Audrey Gilmore, Services Marketing and Management
Temel Kaynak: Christopher Lovelock, Services Marketing (PrenticeHall)
- : Temel Kaynak Ders Kitabı
- : Var
- : Vize, Final, Bütünleme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	5
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	60
	:		:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hizmet sektörü ve özellikleri	3	
2	Hizmetlerin temel özellikleri ve hizmet pazarlaması	3	
3	Hizmet ürünü ve hizmet sunumu analizi	3	
4	Hizmetlerin sınıflandırılması ve çevre	3	
5	Hizmetlerin fiyatlandırılması	3	
6	Hizmet pazarlarının araştırılması ve Pazar analizi	3	
7	Hizmetlerde satışlar ve tanıtım	3	
8	Ara Sınav-Ders Tekrarı	3	
9	Hizmet sektöründe dağıtım	3	
10	Hizmetlerin yönetimi ve hizmet kalitesi	3	
11	İlişkisel pazarlama	3	
12	Bireysel hizmetlerde müşteri tatmin yöntemleri	3	
13	Hizmet işletmelerinde talep ve kapasite yönetimi	3	
14	Hizmet pazarlamasında çalışan, müşteri ve fiziksel kanıtlar.	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hizmet kavramının özelliklerini ortaya koyar
Ö02	Hizmet sektörünün günümüzdeki önemini anlatır
Ö03	Hizmetlerin sınıflandırılmasını inceler
Ö04	Hizmetler ve pazarlama karmasını ortaya çıkarır
Ö05	Hizmet pazarlamasında personelin durumunu açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.
P02	Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.
P01	Yüksek lisans yeterliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			139
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				
	P01	P02	P03	
Tüm	4	4	4	
Ö01	4	4	4	
Ö02	4	4	4	
Ö03	4	4	4	
Ö04	4	4	4	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	KBY-711	OSMANLI TÜRKÇESİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Stratejik analiz, işletme analizi, sektör analizi v.s. anlatmak, pazarlama planlaması, uygulanması ve kontrolü konularını derinlemesine anlatmaktır.

Ders İçeriği:

Öğrencilere, - stratejik pazarlama amaçlarını belirlemeyi, - stratejik pazarlama planlamasının nasıl yapılacağı, - stratejik pazarlama yönetiminin uygulanışı ve stratejik pazarlama kontrolü konularıyla ilgili bilgilendirmek

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç. Dr. Fikret Yaman

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: Teorik anlatım, soru cevap ve görsel anlatım

Kaynakları

: Ömer Torlak ve Remzi Altunışık, Pazarlama Stratejileri Yönetmel Bir Yaklaşım, Beta yayınları. Richard M. S. Wilson ve Colin Gilligan, Strategic

Dökümanlar

: Marketing Management, Elsevier Butterworth-Heinemann

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Mühendislik Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sağlık Bilimleri

:

Sosyal Bilimler

: 40

Alan Bilgisi

: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Pazarlama Düşüncesinin Gelişimi, Pazar Odaklılık ve Stratejik Düşünme	3	
2	Stratejik Pazarlama Planlaması	3	
3	İşletme Analizi	3	
4	Sektör ve Rekabet Analizi	3	
5	Müşteri Analizi	3	
6	Pazar Fırsatları Ölçümü ve Pazar Çekiciliği Analizi	3	
7	Rekabet ve Konumlandırma Stratejileri	3	
8	Ara Sınav-Ders Tekrarı	3	
9	Yeni Pazarlara Giriş Stratejileri	3	
10	Büyük Pazarlarda Pazarlama Stratejileri	3	
11	Olgunlaşmamış Pazarlarda Pazarlama Stratejileri	3	
12	Gerileyen Pazarlar ve Kriz Dönemlerinde Pazarlama İletişimi	3	
13	Pazar Konumuna Göre Pazarlama Stratejileri	3	
14	Pazarlama Stratejilerinin Uygulanması, Stratejik Kontrol ve Pazarlama Performansının Değerlendirilmesi	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İşletme analizi durum analizi sektör analizi müşteri analizi Pazar analizi ve rekabet analizi konularında bilgi sahibi olur
Ö02	Stratejik pazarlama planlamasını öğrenir
Ö03	Stratejik pazarlama yönetimi hakkında bilgi sahibi olur
Ö04	Stratejik pazarlama kontrolünü bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.
P02	Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.
P01	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	6	3	18
Sunum/Seminer Hazırlama	6	3	18
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			160
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				
	P01	P02	P03	
Tüm	5	5	5	
Ö01	5	5	5	
Ö02	5	5	5	
Ö03	5	5	5	
Ö04	5	5	5	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

KBY-710 KATILIM BANKACILIĞININ TEMEL PRENSİPLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	KBY-710	KATILIM BANKACILIĞININ TEMEL PRENSİPLERİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Pazarlamada yeni yaklaşımların değerlendirilmesi ve tanıtılması, bu kapsamda pazarlamadaki yeni trendlerin ve gelişmelerin pazarlama uygulamaları üzerindeki potansiyel etkilerinin ele alınması ve incelenmesidir

Ders İçeriği:

Modern Pazarlama ve Pazar Yönlülük, Postmodern Pazarlama, Veri Tabanlı Pazarlama, Ağızdan Ağıza İletişimle Pazarlama ve Viral Pazarlama, Mobil Pazarlama, Blogla Pazarlama, Sanal Topluluklar ve Pazarlama, İlişkisel Pazarlama, E-mail Yoluyla Pazarlama, Gerilla Pazarlama, Ekolojik Pazarlama, İzinli Pazarlama, Web 2.0 ve Pazarlama

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet UYAR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Döktümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Teorik anlatım ve örnek olay temelli sınıf tartışmaları, öğrenci sunumları
- : İnci Varinli ve Kahraman Çatı (2008) Güncel Pazarlama Yaklaşımlarından Seçmeler, Detay Yayıncılık, Ankara.- Erkan Akar (2006) Blogla Pazarlama, Tiem Yayıncılık, İstanbul.- Yavuz Odabaşı, Postmodern Pazarlama, MediaCat yayınları, İstanbul.
- :
- :
- :

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

:

:

:

: 20

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

:

:

: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Modern Pazarlama ve Pazar Yönlülük	3	
2	Postmodern Pazarlama	3	
3	Veri Tabanlı Pazarlama	3	
4	Ağızdan Ağıza İletişimle Pazarlama ve Viral Pazarlama	3	
5	Mobil Pazarlama	3	
6	Blogla Pazarlama	3	
7	Sanal Topluluklar İle Pazarlama	3	
8	Ara Sınav-Ders Tekrarı	3	
9	İlişkisel Pazarlama	3	
10	E-mail Yoluyla Pazarlama	3	
11	Gerilla Pazarlama	3	
12	Ekolojik Pazarlama	3	
13	İzinli Pazarlama	3	
14	Web 2.0 ve Pazarlama	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yeni ve farklı pazarlama yaklaşımlarını kavramak
Ö02	Yeni pazarlama trendlerinin birbirinden farklılıklarını ve üstün yönlerini ortaya koymak
Ö03	En uygun pazarlama yaklaşımını seçebilmek
Ö04	Etkiliği yüksek pazarlama yaklaşımını ayırt edebilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.
P02	Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.
P01	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	1	%0
Ödev	2	%20
Devam	0	%0
Uygulama	1	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	3	36
Ödevler	10	3	30
Sunum/Seminer Hazırlama	2	10	20
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			158
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				
	P01	P02	P03	
Tüm	5	5	5	
Ö01	4	4	4	
Ö02	5	4	5	
Ö03	4	5	4	
Ö04	5	4	5	
Ö05	4	5	4	
Ö06	5	4	5	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	KBY-709	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bilim ve analitik düşüncenin tanımı, raporlama süreci, raporlamada içerik, dipnot, alıntı ve kaynakça gösteriminin kuralları, araştırma ve değerlendirme süreci, araştırma konusunun tespiti, literatür araştırması konuları yer almaktadır.

Ders İçeriği:

Dersin hedefi; bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması becerilerinin kazandırılmasıdır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Halilbrahim Gökgoz hgokgoz@aku.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ders ilgili öğretim elemanı tarafından sunum ve tahta kullanılarak anlatılır. Konu güncel ve canlı örnekler bol olduğundan sürekli örnekleme yapılır. Sınıfın derse olan katılımın üst düzey olması yönünde soru cevaplar detaylandırılır
Kaynakları	: Temel Kaynak: Mehmet YAZICI, "Bilimsel Çalışma ve Yazma Yöntemleri", İstanbul: Marmara Üniversitesi GGBF, Nihad Sayar Eğitim Vakfı
Dökümanlar	: Yayın No. 457-690, 1993. Yardımcı Kaynaklar: - Adnan ERKUĞ, "Bilimsel Araştırma Sarmalı", Ankara: Seçkin Yayıncılık, 2005. - Hüner gENCAN, "Sosyal ve Davranışsal Bilimlerde Bilimsel Araştırma", Ankara: Seçkin Yayıncılık, 2007. - Konu ile ilgili diğer benzer eserler
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel ve akademik yazımda temel ilkeler	3	
2	Bilimsel yaklaşım ve bilimsel araştırmanın kavranması	3	
3	Bilimsel çalışma türleri	3	
4	Bilimsel çalışma yapısı.	3	
5	Bilimsel çalışma hazırlıkları.	3	
6	Araştırma sürecinde planlama	3	
7	Ara Sınav-Ders Tekrarı	3	
8	Ara Sınav-Ders Tekrarı	3	
9	Anahtar terim ve kavramların belirlenmesi (Gözlem, Yapı ve Kuram ile, Hipotezler, Değişkenler ve Gölgelerle ilgili olarak anahtar terim ve kavramların belirlenmesi süreci).	3	
10	Araştırma düzeneklerinin belirlenmesi (Deneyisel, Gölgisel, Betimsel ve Özel Durum Araştırma Düzenekleri).	3	
11	Örnekleme teknikleri ve verilerin toplanması	3	
12	Verilerin çözümlemesi ve analizi.	3	
13	Yazma, Basma ve Yayma	3	
14	Bilimsel araştırmalarda etik.	3	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Araştırma Teknikleri sunuGu
Ö02	Araştırma yöntemlerindeki farklı anlayışları
Ö03	Yaygın olarak kullanılan araştırma tekniklerini
Ö04	Araştırma basamaklarını
Ö05	Veri toplama ve analizini yorumunu rapor yazma esaslarını
Ö06	Kaynakça ve dipnot gösterme tekniklerini kapsamaktadır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.
P02	Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.
P01	Yüksek lisans yeterliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%50
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	10	140
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Ödevler	10	10	100
Sunum/Seminer Hazırlama	10	10	100
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	5	10	50
Laboratuvar	0	0	0
Proje	10	10	100
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			630
AKTS Kredisi			21

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				
	P01	P02	P03	
Tüm	4	5	5	
Ö01	4	5	5	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%50
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	10	140
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Ödevler	10	10	100
Sunum/Seminer Hazırlama	10	10	100
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	5	10	50
Laboratuvar	0	0	0
Proje	10	10	100
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			630
AKTS Kredisi			21

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				
	P01	P02	P03	
Tüm	4	5	5	
Ö01	4	5	5	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	KBY-707	TEZ ÇALIŞMASI	9	0	21

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste, öğrenciye tez aşamasında kullanacağı alet ve ekipmanların tanıtımı, çalışma prensipleri ve nasıl kullanılacağıyla birlikte elde edilecek sonuçların nasıl analiz edileceği ve nasıl yorumlanmasının gerektiği açıklanacaktır. İş güvenliği, laboratuvar güvenliği ve ilk yardım eğitimleri hususunda bilgilendirmeler yapılacaktır. Ayrıca, öğrencinin etik kurallara uyarak tamamlanmış bilimsel çalışmalarının çıktılarının analizini yapabilmeyi, değerlendirmeyi, yorumlamayı ve talep edilen niteliklere uygun bir formatta bilimsel bir metin haline dönüştürebilmeleri becerisinin kazandırılması amaçlanmıştır.

Ders İçeriği:

Tez çalışmasının yapıldığı alan, ortam ve kullanılacak alet ve ekipmanların tanıtılması, alet ve ekipmanların çalışma prensiplerinin gösterilmesi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. SELÇUK AKÇAY

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Belirtilmemiştir.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:	20	:
			:
			80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tez çalışması için kullanılan alan ve kısıtlamaları		
2	Tez çalışması için kullanılan alan ve kısıtlamaları		
3	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak her bir alet ve ekipmanın çalışma prensibi		
4	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak her bir alet ve ekipmanın çalışma prensibi		
5	Çalışma alanı ile ilgili, yazılım, alet ve ekipmanların kullanımı		
6	Çalışma alanı ile ilgili, yazılım, alet ve ekipmanların kullanımı		
7	Çalışmanın tasarımı		
8	Çalışmanın tasarımı		
9	Çalışmanın ön denemeleri ve sonradan çıkabilecekler aksaklıklarını tespiti		
10	Çalışmanın yöntem ve bulgularının tablo, grafik gibi görsel araçlar kullanılarak sunulması		
11	Çalışmanın yöntem ve bulgularının tablo, grafik gibi görsel araçlar kullanılarak sunulması		
12	Çalışmada kullanılacak istatistik programı		
13	Uygulamalardan elde edilecek bulguların analizi ve yorumlanması		
14	Uygulamalardan elde edilecek bulguların analizi ve yorumlanması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tez yazmaya ilişkin teorik altyapının kazandırılması

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirebilir. Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.
P02	Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilir, analiz edebilir, sorunları tanımlayabilir ve çözüm önerileri getirebilir becerisine sahiptir. Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilir becerisine sahiptir.
P01	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%50
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	10	140
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Ödevler	10	10	100
Sunum/Seminer Hazırlama	10	10	100
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	5	10	50
Laboratuvar	0	0	0
Proje	10	10	100
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			630
AKTS Kredisi			21

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				
	P01	P02	P03	
Tüm	4	5	5	
Ö01	4	5	5	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

KBY-706TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	KBY-706	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	8	0	1

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste, öğrenciye tez aşamasında kullanacağı alet ve ekipmanların tanıtımı, çalışma prensipleri ve nasıl kullanılacağıyla birlikte elde edilecek sonuçların nasıl analiz edileceği ve nasıl yorumlanmasının gerektiği açıklanacaktır. İş güvenliği, laboratuvar güvenliği ve ilk yardım eğitimleri hususunda bilgilendirmeler yapılacaktır. Ayrıca, öğrencinin etik kurallara uyarak tamamlanmış bilimsel çalışmalarının çıktılarının analizini yapabilmeyi, değerlendirmeyi, yorumlamayı ve talep edilen niteliklere uygun bir formatta bilimsel bir metin haline dönüştürebilmeleri becerisinin kazandırılması amaçlanmıştır.

Ders İçeriği:

Tez çalışmasının yapıldığı alan, ortam ve kullanılacak alet ve ekipmanların tanıtılması, alet ve ekipmanların çalışma prensiplerinin gösterilmesi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. SELÇUK AKÇAY

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Belirtilmemiştir.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:	20	:
			:
			80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tez çalışması için kullanılan alan ve kısıtlamaları		
2	Tez çalışması için kullanılan alan ve kısıtlamaları		
3	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak her bir alet ve ekipmanın çalışma prensibi		
4	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak her bir alet ve ekipmanın çalışma prensibi		
5	Çalışma alanı ile ilgili, yazılım, alet ve ekipmanların kullanımı		
6	Çalışma alanı ile ilgili, yazılım, alet ve ekipmanların kullanımı		
7	Çalışmanın tasarımı		
8	Çalışmanın tasarımı		
9	Çalışmanın ön denemeleri ve sonradan çıkabilecekler aksaklıklarını tespiti		
10	Çalışmanın yöntem ve bulgularının tablo, grafik gibi görsel araçlar kullanılarak sunulması		
11	Çalışmanın yöntem ve bulgularının tablo, grafik gibi görsel araçlar kullanılarak sunulması		
12	Çalışmada kullanılacak istatistik programı		
13	Uygulamalardan elde edilecek bulguların analizi ve yorumlanması		
14	Uygulamalardan elde edilecek bulguların analizi ve yorumlanması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tez yazmaya ilişkin teorik altyapının kazandırılması

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirebilir. Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.
P02	Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilir, analiz edebilir, sorunları tanımlayabilir ve çözüm önerileri getirebilir becerisine sahiptir. Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilir becerisine sahiptir.
P01	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%50
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	10	140
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Ödevler	10	10	100
Sunum/Seminer Hazırlama	10	10	100
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	5	10	50
Laboratuvar	0	0	0
Proje	10	10	100
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			630
AKTS Kredisi			21

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				
	P01	P02	P03	
Tüm	4	5	5	
Ö01	4	5	5	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	KBY-705	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	8	0	1

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste, öğrenciye tez aşamasında kullanacağı alet ve ekipmanların tanıtımı, çalışma prensipleri ve nasıl kullanılacağıyla birlikte elde edilecek sonuçların nasıl analiz edileceği ve nasıl yorumlanmasının gerektiği açıklanacaktır. İş güvenliği, laboratuvar güvenliği ve ilk yardım eğitimleri hususunda bilgilendirmeler yapılacaktır. Ayrıca, öğrencinin etik kurallara uyarak tamamlanmış bilimsel çalışmalarının çıktılarının analizini yapabilmeyi, değerlendirmeyi, yorumlamayı ve talep edilen niteliklere uygun bir formatta bilimsel bir metin haline dönüştürebilmeleri becerisinin kazandırılması amaçlanmıştır.

Ders İçeriği:

Tez çalışmasının yapıldığı alan, ortam ve kullanılacak alet ve ekipmanların tanıtılması, alet ve ekipmanların çalışma prensiplerinin gösterilmesi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. SELÇUK AKÇAY

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Belirtilmemiştir.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 20		: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tez çalışması için kullanılan alan ve kısıtlamaları		
2	Tez çalışması için kullanılan alan ve kısıtlamaları		
3	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak her bir alet ve ekipmanın çalışma prensibi		
4	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak her bir alet ve ekipmanın çalışma prensibi		
5	Çalışma alanı ile ilgili, yazılım, alet ve ekipmanların kullanımı		
6	Çalışma alanı ile ilgili, yazılım, alet ve ekipmanların kullanımı		
7	Çalışmanın tasarımı		
8	Çalışmanın tasarımı		
9	Çalışmanın ön denemeleri ve sonradan çıkabilecekler aksaklıklarını tespiti		
10	Çalışmanın yöntem ve bulgularının tablo, grafik gibi görsel araçlar kullanılarak sunulması		
11	Çalışmanın yöntem ve bulgularının tablo, grafik gibi görsel araçlar kullanılarak sunulması		
12	Çalışmada kullanılacak istatistik programı		
13	Uygulamalardan elde edilecek bulguların analizi ve yorumlanması		
14	Uygulamalardan elde edilecek bulguların analizi ve yorumlanması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tez yazmaya ilişkin teorik altyapının kazandırılması

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.
P02	Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.
P01	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%50
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	9	126
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	9	126
Ödevler	5	5	25
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	6	3	18
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			295
AKTS Kredisi			10

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				
	P01	P02	P03	
Tüm	4	4	4	
Ö01	4	3	4	
Ö02	5	4	3	
Ö03	4	5	4	
Ö04	5	4	5	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

KBY - 704 UZMANLIK ALAN DERSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	KBY - 704	UZMANLIK ALAN DERSİ	1	0	9

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu aşamada, öğrencinin literatür taraması ve bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgi ve verileri nasıl yorumlayacağı, çözümleyeceği ve değerlendirebileceği ile ilgili beceriler kazanılması amaçlanmıştır.

Ders İçeriği:

Bilimsel makaleden okuma, makalenin değerlendirilmesi ve yorumlanması, makalelerden elde edilen bilgilerin kullanılarak derlenmesi, hazırlanması, bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı verinin analizi, bilimsel bir makale yazma teknikleri

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. SELÇUK AKÇAY

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

:

Kaynakları

: "Bilimsel makale yazımı" George M. Hall, çev. Hasan Doğruyol, İstanbul 1998.

Dökümanlar

:

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 20

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 80

Ders Konuları

Hafta

Konu

1

Bilimsel bir makalenin okunması ve makaleden faydalanma teknikleri

2

Bilimsel bir makalenin okunması ve makaleden faydalanma teknikleri

3

Bilimsel derleme hazırlama teknikleri

4

Bilimsel derleme hazırlama teknikleri

5

Literatür bulgularının analizi ve yorumlanması

6

Literatür bulgularının analizi ve yorumlanması

7

Makale yazma kuralları

8

Makale yazma kuralları

9

Makale yazmada sık yapılan yanlışlar

10

Bilginin elde edildiği kaynağın makale içerisinde sunulma tekniği

11

Bilginin elde edildiği kaynağın makale içerisinde sunulma tekniği

12

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

13

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

14

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No

Açıklama

Ö01

Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi analiz eder ve değerlendirir

Ö02

Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi yorumlayabilir

Ö03

Bilimsel çalışma raporu hazırlayabilir

Ö04

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No

Açıklama

P03

Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.

P02

Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.

P01

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%50
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	9	126
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	9	126
Ödevler	5	5	25
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	6	3	18
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			295
AKTS Kredisi			10

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				
	P01	P02	P03	
Tüm	4	4	4	
Ö01	4	3	4	
Ö02	5	4	3	
Ö03	4	5	4	
Ö04	5	4	5	



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

KBY - 703 UZMANLIK ALAN DERSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	KBY - 703	UZMANLIK ALAN DERSİ	1	0	9

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu aşamada, öğrencinin literatür taraması ve bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgi ve verileri nasıl yorumlayacağı, çözümleyeceği ve değerlendirebileceği ile ilgili beceriler kazanılması amaçlanmıştır.

Ders İçeriği:

Bilimsel makaleden okuma, makalenin değerlendirilmesi ve yorumlanması, makalelerden elde edilen bilgilerin kullanılarak derlenmesi, hazırlanması, bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı verinin analizi, bilimsel bir makale yazma teknikleri

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Dr. SELÇUK AKÇAY

Dersi Veren:

Yok

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

:

Kaynakları

:

Dökümanlar

:

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

20

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

:

80

Ders Konuları

Hafta

Konu

1

Bilimsel bir makalenin okunması ve makaleden faydalanma teknikleri

2

Bilimsel bir makalenin okunması ve makaleden faydalanma teknikleri

3

Bilimsel derleme hazırlama teknikleri

4

Bilimsel derleme hazırlama teknikleri

5

Literatür bulgularının analizi ve yorumlanması

6

Literatür bulgularının analizi ve yorumlanması

7

Makale yazma kuralları

8

Makale yazma kuralları

9

Makale yazmada sık yapılan yanlışlar

10

Bilginin elde edildiği kaynağın makale içerisinde sunulma tekniği

11

Bilginin elde edildiği kaynağın makale içerisinde sunulma tekniği

12

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

13

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

14

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No

Açıklama

Ö01

Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi analiz eder ve değerlendirir

Ö02

Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi yorumlayabilir

Ö03

Bilimsel çalışma raporu hazırlayabilir

Ö04

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No

Açıklama

P03

Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.

P02

Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.

P01

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%50
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	9	126
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	9	126
Ödevler	5	5	25
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	6	3	18
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			295
AKTS Kredisi			10

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı				
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				
	P01	P02	P03	
Tüm	4	4	4	
Ö01	4	3	4	
Ö02	5	4	3	
Ö03	4	5	4	
Ö04	5	4	5	

5.2- Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim Planının Uygulanmasında Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir. İşletme eğitiminin temeli olan Yönetim, pazarlama, finans muhasebe alanlarında ders içerikleri, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından kullanılmaktadır. Öğrencilerin tabi olduğu müfredat 2 dönemde işlenmekte ve 2 dönem sonunda yeterlilik aşamasına geçilmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır:

Anlatım

Öğretim elemanının ders işleniş sırasında konuyu kendi anlatması ve öğrencinin ise dinleyici konumunda bulunduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği arttırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilmektedir.

Tartışma

Öğrencilerin bir konu üzerinde farklı görüşleri savunabildiği, bireysel veya gruplar bazında öğrencilerin katılımı sağlanan bu yöntemle, tartışma içerisinde bulunan öğrenciler belirli bir problemi ortaya çıkarıp, bu problemin çözüm noktalarını tartışmaları bu yöntemin ana unsurudur. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerini sağlamaktadır.

Sorun (Problem) Çözme

Özellikle Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Akademik ve Mesleki Gelişim Projesi derslerinde uygulanan bir yöntem olup öğrencinin bir konuyu başından sonuna kadar ele alması ve irdelemesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda;

- (a) Sorun belirlenir,
- b) Sorun tanımlanır,
- (c) Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir,

(d) Çözüm yolu sınanır,

(e) Sınama doğru çözüme götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir,

(f) Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönülerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğer bir hipotez tekrar sınanır. Bu yöntem öğrencinin problem çözme, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirmektedir.

Benzetişim (Simülasyon)

İş hayatında öğrencilerin karşılaşacağı ancak eğitim döneminde öğrenemeyecekleri etkinlikler benzetişim tekniği ile öğrenciye aktarılmaktadır. Örneğin, Borsa ve Menkul Kıymetler Analizi dersinde öğrencilere belirli bir miktarda sanal para oluşturularak, bir aracı kurumda işlem yapıyor gibi farklı yatırım stratejileri geliştirmelerini sağlayarak, dönem sonundaki toplam getiri üzerinden bir değerlendirme yapılmaktadır. Bu dönem içerisinde elde ettikleri getiri ve kaybın nasıl gerçekleştiğini analiz etmeleri sağlanmaktadır.

Proje

Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda piyasada olmayan yeni fikirlerin ortaya çıkmasını sağlayan bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir. Bu kapsamda eğitim planında yer alan başta Girişimcilik, E-ticaret Uygulamaları, Reklamcılık gibi konularda olmak üzere ilgili derslerde bu yöntem kullanılmaktadır.

Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Tez Savunması

Tez öğrenci tarafından 3 öğretim üyesinden oluşan jüri önünde savunulur. Tez jüri tarafından başarılı olursa öğrenci mezun olabilir.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, katılım bankacılığı tezli yüksek lisans programı kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim Planı, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi

görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve enstitü onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirilmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim planının yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, fakülte yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden

Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. katılım bankacılığı tezli yüksek lisans programı öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Program öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca katılım bankacılığı tezli yüksek lisans programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için enstitü web sayfası ve AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Enstitümüzde bulunan akademik personel sayıları ve ünvan dağılımları Sosyal Bilimler Enstitüsü 2025 Faaliyet Raporu'nda bulunmaktadır. Katılım Bankacılığı Bölümüne ait bilgiler ayrı olarak listelenmemektedir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Katılım Bankacılığı Tezli Yüksek Lisans]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılta verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Mehmet Kemalettin Çonkar	TZ	KBY-710/GÜZ/2025-2026 KBY-718/BAHAR/2025-2026	%40	%30	%30
Prof. Dr. Tuğrul Kandemir	TZ	KBY721/ GÜZ/2025-2026 KBY-723/BAHAR/2025-2026	%40	%30	%30
Prof. Dr. Cantürk KAYAHAN	TZ	KBY-714/GÜZ/2025-2026 KBY-718/BAHAR/2025-2026	%40	%30	%30
Prof. Dr. Ender BAYKUT	TZ	KBY-713/GÜZ/2025-2026	%40	%30	%30
Dr. Öğr. Üyesi Halilibrahim GÖKGÖZ	TZ	KBY-709/Güz/2025-2026 KBY-722/Bahar/2025-2026	%40	%30	%30

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılta verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Katılım Bankacılığı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Tuğrul Kandemir	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü/ 2003	33	33	33	30	33	30
Cantürk KAYAHAN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü/ 2007	24	24	24	24	24	24
Ender BAYKUT	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Afyon Kocatepe Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü/ 2017	15	15	15	15	15	15
Halil İbrahim Gökgöz	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü/ 2022	8	8	8	8	8	8

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Tablo 6.3. Öğretim Elemanları Özgeçmiş Bağlantıları
Katılım Bankacılığı Tezli Yüksek Lisans Programı

Öğretim Elemanının Ünvanı, Adı, Soyadı	Özgeçmiş Bağlantısı
Prof. Dr. Tuğrul Kandemir	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira=_D2bDdARDMCOgjHVGzFVZw&authorId=ADF598BD10A16918
Prof. Dr. Cantürk Kayahan	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira=_D2bDdARDMCOgjHVGzFVZw&authorId=A92AC804128A3732
Prof. Dr. Ender Baykut	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira=_D2bDdARDMCOgjHVGzFVZw&authorId=9A6A553216584400
Dr. Öğr. Üyesi Halilibrahim Gökgöz	https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&sira=_D2bDdARDMCOgjHVGzFVZw&authorId=32DB7340667C1DDD

6.3- Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder. İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde bulunmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Katılım Bankacılığı Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencilerinin öğretime destek kapsamında zorunlu bir yükümlülüğü bulunmamaktadır. Araştırma görevlisi statüsündeki öğrencilerin görevleri ise ilgili mevzuat ve iş tanımları çerçevesinde, ders ve araştırma faaliyetlerini aksatmayacak şekilde yürütülmektedir.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Ahmet Necdet Sezer yerleşkesinde yer alan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Rektörlük binası arkasında bulunan Enstitüler Eğitim Binasının 2. katındadır. Enstitümüz 1000 m²'lik bir kapalı alanda faaliyetlerini sürdürmektedir. 1000 m²'lik kapalı alanın 505 m²'si sosyal alanlara, 252 m²'si akademik ve idari personel hizmet alanlarına, 123 m²'si diğer hizmet alanlarına, 80 m²'si eğitim, uygulama ve araştırma alanlarına, 40 m²'si ise konferans ve toplantı salonlarına ayrılmıştır. Enstitümüz bünyesinde eğitim alanı olarak kullanılmak üzere 3 adet sınıf bulunmaktadır. Tüm sınıfların öğrenci kapasitesi 0-50 öğrenci arasındadır.

Aynı zamanda Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakülte binasında eğitim ve öğretim gerçekleştirilmektedir. Fakülte binamızda çeşitli katlarda çeşitli büyüklüklerde bazıları anfi bazıları derslik olmak üzere 42 adet derslik bulunmaktadır.

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüküğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin	Z01	60	20	40
Zemin	Z02	60	20	40
Zemin	Z03	179	85	170
Zemin	Z04	177	85	170
Zemin	Z10	141	72	144
Zemin	Z11	87	40	80
Zemin	Z13	91	40	80
Zemin	Z16	63	40	80
Zemin	Z18	91	25	50
Kat 1	101	58		
Kat 1	103	122	52	105
Kat 1	104	121	52	105
Kat 1	107	61	20	40
Kat 1	108	60	20	40
Kat 1	109	90	40	80
Kat 1	110	91	40	80
Kat 1	113	91	40	80
Kat 1	114	91	40	80
Kat 1	115	86	40	80
Kat 1	116	93	40	80
Kat 2	201	58		
Kat 2	203	121	52	105
Kat 2	204	121	52	105
Kat 2	205	61	20	40
Kat 2	206	61	20	40
Kat 2	207	91	40	80
Kat 2	208	91	40	80
Kat 2	209	72	30	60
Kat 2	210	72	30	60
Kat 2	211	91	40	80
Kat 2	212	91	40	80
Kat 2	213	95	40	80
Kat 2	214	95	40	80
Kat 2	215	73	30	60
Kat 2	216	73	30	60
Kat 2	217	93	40	80
Kat 2	218	93	40	80

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyük lüğ ü (m ²)	Sıra/Mas a Sayısı	Öğrenci Kapasite si
Zemin	1	Lab 1	92	52	52
Zemin	2	Lab 2	92	52	52
Zemin	3	Lab 3	92	52	52
Zemin	4	Lab 4	92	52	52
Zemin	5	Lab 5	92	52	52
Zemin	6	Lab 6	92	52	52

7.2-Diğ er Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dış ı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Ders dış ı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçük kurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuvarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi'de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

[HAKKIMIZDA](#) [REKTÖRLÜK](#) [AKADEMİK](#) [ARAŞTIRMA](#) [ÖĞRENCİ](#) [İDARİ](#) [KALİTE](#)



[ÖĞRENCİ](#) » [KAMPÜS YAŞAMI](#) » [Kampüs Yaşamı](#)

Çağdaş bir üniversitenin iyi bir eğitimin yanında sosyal etkinlikler yoluyla da oluşacağının bilincinde olan üniversitemiz, bu doğrultuda birçok etkinliğ e önderlik etmektedir. Akademik yıl içinde çeşitli konularda seminer, sempozyum, konferans, panel ve söyleşiler düzenlenmektedir.

Öğrencilerimizin oluşturdukları kulüplerde sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Her yıl mayıs ayında üniversitemizin geleneksel bilim, kültür, sanat ve spor şenlikleri düzenlenmektedir. Şenlikler kapsamında gerçekleştirilen panayır, spor turnuvaları, ve gösterilerde büyük coş ku yaşanmaktadır.

Çok yönlü bireyler yetiştirmenin amaçlandığı üniversitemizde kültür ve sanat etkinliklerine de ağırlık verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi, akademik birimlerimizde yer alan salonlar bu tür etkinlikler için kullanılmaktadır. Salonlarımız öğrenci ve öğretim elemanlarımızın her türlü kültürel ve sanatsal etkinliğine cevap verecek kapasite ve donanımdadır. Öğrencilerimiz Afyonkarahisar'da bulunan sinema salonları ile de gösterimde olan filmleri takip edebilmektedirler.

Tüm kampüslerimizde öğrencilerimizin spor yapmasına imkan veren spor tesisleri de bulunmakta ve oluşturulan takımlarda genç sporcularımız spor yapabilmektedir. Öğrencilerimiz futbol, basketbol, voleybol, tenis, masa tenisi badminton, atletizm, ritmik jimnastik, step dağ oluk, boks, güreş, tekvando ve karate sporlarını yapabilmekte ve takımlara girerek turnuvalara katılmaktadırlar.



KAMPÜS YAŞAMI

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Hem akademik ve idari personelin hem de öğrencilerin kullanımı için kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Akademik ve idari personelin tümü kendilerine ait ofislerinde çalışmalarını yürütmektedirler. Bu ofisler ya tek ya da iki kişinin kullandığı öğrencilerin gerektiğinde ziyaret edebilmeleri için konumları merkezi ve ferah ofislerdir. Ofislerde çalışma masaları ve bilgisayarların yanısıra yazıcılar ve kütüphaneler de bulunmaktadır.

Tablo 7.3 Enformatik Altyapıları

Teknolojik Kaynak Adı	2023	2024	2025
Masaüstü Bilgisayar	43	41	40
Dizüstü Bilgisayar	80	79	79
Tablet Bilgisayar	4	4	4
Projeksiyon	49	49	49
Yazıcı	90	89	89
Fotokopi Makinesi	3	3	3
Tarayıcı	0	0	0
Faks	1	1	1
Sunucu	2	2	3
Baskı Makinesi	2	2	2
Fotoğraf Makinesi	3	3	3
Kamera	20	20	20
Televizyon	8	8	8
Müzik Seti	1	1	1
Diğer	25	25	25
Toplam	328	327	327

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkı hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

Göstergeler	Tür	2022	2023	2024	2025	2026*
Elektronik Kaynak Sayıları	e-Kitap (Abone Olunan + EKUAL)	4.246.081	4.230.087	4.257.462	4.277.462	915.528
	e-Kitap (Satın Alınan)	156.215	209.464	211.114	213.897	213.897
	e-Dergi	43.868	44.861	50.002	53.857	85.060
	e-Tez	5.500.000	5.515.336	5.912.246	5.912.246	5.912.246
	Diğer (Konferans, Standart, e-Rapor, Video vb.)	44.017	44.432	55.362	55.362	115.362
	Toplam	9.990.181	10.044.180	10.486.186	10.512.824	7.242.093

Tablo 2: Süreli Yayın / Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Projeler, Sesli Kitaplar vb.)

Göstergeler	Tür	2022	2023	2024	2025	2026*
Süreli Yayınlar	Süreli Yayın Çeşidi	1.004	1.001	1.001	1.001	1.002
	Süreli Yayın Sayısı	20.250	21.180	22.061	22.341	22.505
Kitap Dışı Kaynaklar	Ekler, Projeler, Sesli Kitaplar vb.	2.916	2.950	2.997	3.022	3.057

Göstergeler	Tür	2022	2023	2024	2025	2026*
Basılı Yayın Sayıları	Basılı Kitap	164.657	170.167	173.874	177.569	177.916
	Tez	4941	5.421	5.180	6.138	6.268
	Nadir Eser (Matbu)	1.534	1.534	1.534	1.760	1.766
	Nadir Eser (El Yazması)	57	57	57	58	58
	Toplam	171.189	177.179	181.275	185.525	186.008

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
iThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programa ait ayrı bir bütçe raporu bulunmamaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü genel mali bilgileri kanıt içerisinde yer alan belgenin 3.1 MALİ BİLGİLER başlığı altında sunulmuştur. Bu bilgilerden hareketle SBE'ye ait 2026 yılı "parasal kaynaklar ve harcamalar" tablosu kanıt içerisinde sunulmuştur. Bu veriler Sosyal Bilimler Enstitüsü 'nden talep edilerek alınmıştır.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Sosyal Bilimler Enstitüsü]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	47.771.658,36	60.501.000,00	59.901.000,00
Yolluklar	88.404,53	103.000,00	151.000,00
Hizmet alımları	-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	109.498,38	104.000,00	143.000,00
Bakım ve onarım giderleri	-	-	-
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ²	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	3.103.403,78	1.312.042,00	1.691.000,00
Diğer ⁴	-	-	-

*Parasal Kaynak ve Harcamalar Anabilim Dalı bazında hesaplanmamaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsünün genel kaynak ve harcamalarını göstermektedir.

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programa ait ayrı bir bütçe raporu bulunmamaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü genel mali bilgileri kanıt içerisinde yer alan belgenin 3.1 MALİ BİLGİLER başlığı altında sunulmuştur.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programa ait ayrı bir bütçe raporu bulunmamaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü genel mali bilgileri kanıt içerisinde yer alan belgenin 3.1 MALİ BİLGİLER başlığı altında sunulmuştur.

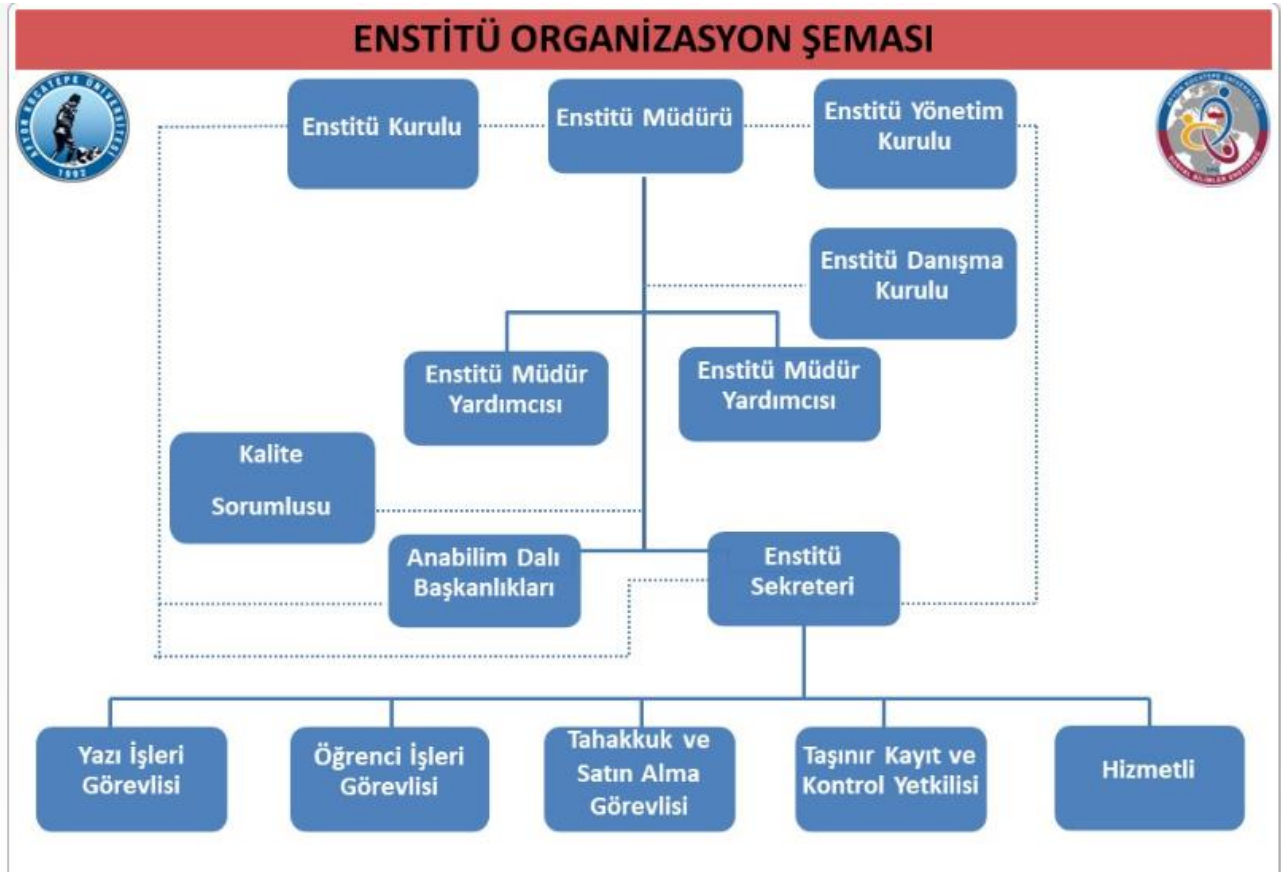
8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği:-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir. Bu bağlamda, Sosyal Bilimler Enstitüsü idari personel görev tanımları, hassas görevler listesi ve iş akış süreçleri tanımlanmıştır. Bu bilgiler kanıtlar içerisinde ayrı ayrı sunulmuştur. Ayrıca, aşağıdaki link aracılığıyla SBE yönetim ve idari yapısına ulaşılabilir.

<https://sosbil.aku.edu.tr/yonetim/>

Katılım Bankacılığı Tezli Yüksek Lisans Programı, ilgili Anabilim Dalı Başkanlığı aracılığıyla Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlıdır. Programla ilgili kararlar Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulunca değerlendirilmekte; Enstitü ise Rektörlük ve üniversite üst yönetimine bağlı olarak faaliyet göstermektedir.

Tablo 9.b Sosyal Bilimler Enstitüsü Organizasyon Şeması



10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Katılım Bankacılığı programına özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları, seminer, yeterlilik, tez izleme raporları ve tez savunması gibi somut ölçüm yöntemleri kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir.

SONUÇ

Öz değerlendirme sonucunda, Katılım Bankacılığı Tezli Yüksek Lisans Programının deneyimli akademik kadrosu, güncel müfredatı ve yeterli fiziki altyapısıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin biçimde sürdürdüğü değerlendirilmiştir. Programa ilişkin amaçlar, çıktılar, ders planları ve uygulama esasları ilgili yönetmelikler ile Bologna Bilgi Sistemi üzerinden erişilebilir durumdadır.

Öğrenci gelişiminin izlenmesi, paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi ve eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Programın devamının üniversiteye, bölgeye ve katılım finans alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesine katkı sağlayacağı sonucuna ulaşılmıştır.