

KAMU HUKUKU II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program ile ilgili iletişim kurulabilecek sorumlu kişi Kamu Hukuku Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Mehmet Aykanat'tır. Prof. Dr. Mehmet Aykanat'a ilişkin iletişim bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

Telefon Numarası: 0530 607 55 08

E-posta: maykanat@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Kamu Hukuku II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans.

3. Programın Türü

Kamu Hukuku Anabilim Dalı tarafından, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yürütülen programın türü Tezsiz Yüksek Lisans'tır.

4. Yönetim Yapısı

Kamu Hukuku II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Hukuku Anabilim Dalı'na bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten Kamu Hukuku II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı organizasyon şeması Şekil 1'de sunulmuştur.

Şekil 1. Organizasyon Şeması



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Kamu Hukuku Anabilim Dalı tarafından yürütülen, Kamu Hukuku II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programı, 2022 yılında açılmıştır. Programlara ilk öğrenci alımı, 2022-2023 Güz Döneminde gerçekleşmiştir. Kamu Hukuku II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programında bir (1) Profesör Doktor, bir (1) Doçent Doktor, yedi (7) Doktor Öğretim Üyesi ve dört (4) Araştırma Görevlisi olmak üzere on üç (13) akademik personel bulunmaktadır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Programın öz değerlendirmesi ikinci defa gerçekleşecektir. Kamu hukuku tezsiz yüksek lisans kapsamında öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik seçmeli ders sayısı artırılarak seçmeli ders havuzu genişletilmiştir.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Kamu Hukuku Tezsiz (II. Öğretim) Yüksek Lisans Programı

Öğrenci / Mezun	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	
Öğrenci	14	48	62	31	
Mezun	-	-	12	14	

1.1-Öğrenci Kabulleri:

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan öğrenci kabul ve kayıt şartları geçerli olacaktır. Bu doğrultuda, ilgili yönetmeliğin 6. maddesinin birinci fıkrasının a bendine göre; "Tezsiz yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayların; ilanda belirtilen kesin kayıt tarihi itibarıyla ilgili lisans diplomasına (veya barkodlu e-Devlet çıktısı) sahip olmaları gerekir."

Söz konusu yönetmeliğin 7. maddesinin birinci fıkrasının a bendine göre de; "Tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran adayların programlara yerleştirilmelerinde lisans mezuniyet notuna göre sıralama yapılır. Mezuniyet notlarının eşitliği halinde, yerleştirme sıralamasında ilgili başvuru sistemine başvuru sırası esas alınır. Ancak EABD/EASD başkanlığı tarafından talep edilmesi halinde, Sağlık Bilimleri Enstitüsü tezsiz yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde bilimsel değerlendirme sınavı yapılabilir. Bilimsel değerlendirme sınavı yapılacak anabilim dallarına bağlı programlara başvuran adayların programlara yerleştirilmelerinde; adayların EABD/EASD kurulunun önerisi üzerine EYK'nın belirlediği en az üç kişiden oluşan jüri tarafından yapılacak bilimsel değerlendirme sınavına katılmış olmaları; lisans ortalamasının %60'ı ve bilimsel değerlendirme sınav sonucunun %40'ı toplamının 100 üzerinden en az 50 puan olması koşulu aranır ve elde edilen toplam puanlarına göre sıralama yapılır.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı:

Kamu Hukuku II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programı bulunmamaktadır.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi

Programlara yatay geçiş Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre yapılmaktadır. Bu hususta, yönetmeliğin 12. ve 13. maddelerinde ilgili hükümler bulunmaktadır. Özel ğrenci kabulü de yönetmeliğin 9. maddesine göre gerçekleştirilmektedir. Anılan yönetmeliğin ilgili hükümleri şu şekildedir:

MADDE 12- (1) Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik ğrencisi, enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin, öğrencilik süresi dikkate alınarak alacağı dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü zerine EYK tarafından karara bağlanır.

(2) Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının nerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından 1 ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

(3) Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde ğrenci başvuruları alınır. (Değişik cümle:RG-6/3/2024-32481) Başvuru sonuçları, dördüncü fıkranın (d) bendindeki esaslar dikkate alınarak EABD/EASD kurulu nerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek kayıt tarihleri ile birlikte enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,

b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,

c) Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,

) Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,

d) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,

e) Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,

f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,

g) Disiplin cezası almamış olması,

gerekir.

(4) Yatay geçişe/programlar arası geçişe ilişkin esaslar şunlardır:

a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile ğrenci kabul edilmemekle birlikte program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun nerisi ve EYK kararı gerekir.

b) rgn öğretimden uzaktan ğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile ğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan ğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün ğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen ğrenci, ğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

d) Yatay geçiş başvurularına ilişkin başarı değerlendirilmesinde; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek

lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

(5) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde, anabilim/anasanat dalında bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları ve kontenjan aranmaksızın ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapılabilir.

Yatay geçiş başvurusu için gerekli belgeler

MADDE 13- (1) Noter veya kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumları tarafından onaylanmış olmak koşulu ile aşağıdaki belgeler ile başvuru yapılır:

a) Yatay geçiş başvuru dilekçesi.

b) Öğrenci belgesi.

c) Yüksek lisans programına başvuru için lisans; doktora/sanatta yeterlik programına başvuranlar için ise lisans ve yüksek lisans diplomaları veya onaylı sureti ya da barkodlu e-Devlet çıktısı.

ç) ALES (veya GRE ya da GMAT sınavı) sonuç belgesi.

d) Doktora ve sanatta yeterlik programlarına başvuru için yabancı dil sınavından en az 55 puan almış olduğunu gösteren belge.

e) 2 adet fotoğraf.

f) (Değişik:RG-6/3/2024-32481) Kayıtlı olduğu programdan aldığı derslere ilişkin not döküm belgesinin aslı ya da barkodlu e-Devlet çıktısı ile almış olduğu her bir derse ilişkin ders içeriği.

g) Yüksek lisans programına başvuru için lisans; doktora/sanatta yeterlik programına başvuranlar için ise lisans ve yüksek lisans not döküm belgesinin aslı ya da sureti.

ğ) Disiplin cezası almadığına dair belge.

h) Yurt dışında bulunan yükseköğretim kurumlarından başvuru olması halinde YÖK tarafından verilecek tanınırlık belgesi.

Özel öğrenci kabulü

MADDE 9- (1) Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir.

(2) Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığı tarafından, bu Yönetmelikte belirtilen hükümler çerçevesinde yürütülür.

(3) EABD/EASD'ler için özel öğrenci kontenjanları, enstitünün öğrenci alımları için en son ilana çıkılan kontenjan sayısının %50'sini geçemez.

(4) Özel öğrenciler, kabul edildiği programlardaki geçerli müfredatta belirlenen ve mezuniyete hak kazanabilmek için açılan derslerin toplam sayısının en çok %50'sini alabilirler. Söz konusu öğrencilere; derslere devam koşulları, sınavlar, başarı notu, ders tekrarı ve diğer konular hakkında öğrencinin ders aldığı programa ilişkin bu Yönetmelikte belirtilen hükümler uygulanır.

(5) Özel öğrencilik statüsü sona eren öğrenci için, yazılı başvurusu halinde aldığı dersleri veya başarı durumunu gösterir bir belge düzenlenir. Bu öğrencilere diploma veya sertifika verilmez.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2022-2023	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-
2024-2025	-	-	-	-
2025-2026	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.3’de yer aldığı şekilde yatay ve diğer geçiş yapan, ortak diploma programı ve değişim öğrencisi bulunmamaktadır.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke

Program bazında anlaşma olan üniversite bulunmamaktadır.

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer

Toplantı yapılmamıştır.

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Bu kapsamda giden öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Bu kapsamda gelen öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Bu kapsamda giden öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Bu kapsamda gelen öğrenci bulunmamaktadır.

1.4- Danışmanlık ve İzleme:

Kamu Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans programında danışmanlık, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan ilgili maddelerle yürütülmektedir.

Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği md. 8(1) Tezli yüksek lisans programında, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı her öğrenci için kendi üniversitesinin kadrosunda bulunan bir tez danışmanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar; öğrencinin danışmanı ile beraber belirlediği tez konusunu da en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye önerir. Tez danışmanı ve tez konusu enstitü yönetim kurulu onayı ile kesinleşir.

(2) Tez danışmanı, senatonun belirleyeceği niteliklere sahip öğretim üyeleri arasından seçilir. (Ek cümleler: RG-15/1/2023-32074) 2547 sayılı Kanunun ek 46 ncı maddesi kapsamında kısmi zamanlı olarak görevlendirilen en az doktora derecesine sahip araştırmacılar da tez danışmanı olarak seçilebilir. Ancak bu kişilerin danışman olarak görevlendirilebilmesi için öğrencinin talebi, ilgili araştırmacının yazılı muvafakati ve enstitü yönetim kurulunun kararı şarttır. Yükseköğretim kurumunda belirlenen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması halinde üniversite senatosunun belirlediği ilkeler çerçevesinde enstitü yönetim kurulu tarafından başka bir yükseköğretim kurumundan öğretim üyesi danışman olarak seçilebilir. (Değişik cümle: RG-1/3/2017-29994) Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği durumlarda atanacak ikinci tez danışmanı, üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği md. 17(1) Her öğrenciye en geç birinci yarıyılın sonuna kadar, akademik takvimde belirtilen süre içinde alacağı derslerin belirlenmesi, kayıt işlemleri ve tez çalışmaları için öğrencinin de görüşü alınarak EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile Üniversite kadrosunda bulunan bir öğretim üyesi danışman olarak atanır. 2547 sayılı Kanunun ek 46 ncı maddesi kapsamında kısmi zamanlı olarak görevlendirilen en az doktora derecesine sahip araştırmacılar da tez danışmanı olarak seçilebilir. Ancak bu kişilerin danışman olarak görevlendirilebilmesi için öğrencinin talebi, ilgili araştırmacının yazılı muvafakati ve EYK kararı şarttır. Öğrenciye danışman atanıncaya kadar bu görevi EABD/EASD başkanı yürütür. Tez konusu belirlendikten sonra, tez çalışması niteliğinin birden fazla danışmanı gerektirdiği durumlarda, EABD/EASD kurulunun gerekçeli önerisi ve EYK'nın onayı ile ikinci tez danışmanı atanabilir. İkinci tez danışmanı Üniversite kadrosu dışındaki öğretim üyeleri arasından da atanabilir. İkinci tez danışmanına danışmanlık ücreti ödenmez.

(2) Danışman değişiklik önerileri için aynı usul uygulanır. Öğrenci tez aşamasında ise yüksek lisans programlarındaki öğrenciler için en geç dördüncü yarıyılın sonuna kadar, doktora programlarındaki öğrenciler için en geç sekizinci yarıyılın sonuna kadar, bütünsel doktora programlarında ise en geç onuncu yarıyılın sonuna kadar EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile danışman değişikliği yapılabilir. Bu durumdaki öğrencilerin mevcut tez konularının değişip değişmeyeceği hususu EABD/EASD kurul kararında belirtilir. Danışman

değişikliği ile ilgili bu maddede belirtilmeyen ve ortaya çıkacak farklı ve özel durumlar hakkında EYK yetkilidir.

(3) Öğrencinin alacağı derslerin belirlenmesi, tez çalışmaları, atanan danışman tarafından yürütülür. Danışman, lisansüstü programda açılması kararlaştırılan dersler arasından, öğrencinin alacağı dersleri belirler.

(4) Altı aydan fazla yurt içinde veya yurt dışına başka bir kuruma görevlendirilen danışmanların EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile danışmanlık görevleri sonlandırılarak ilgili öğrenciye/öğrencilere yeni bir danışman atanır.

(5) Tezsiz yüksek lisans programında EABD/EASD başkanlığı her öğrenci için ders seçiminde ve dönem projesinin yürütülmesinde danışmanlık yapacak bir öğretim üyesini veya Senato tarafından belirlenen niteliklere sahip doktora derecesine sahip bir öğretim görevlisini en geç birinci yarıyılın sonuna kadar belirler.

(6) Tezli yüksek lisans ve doktora programları için öğretim üyesi başına düşen tez danışmanlığı en fazla 14, tezsiz yüksek lisans programları için ise tezli yüksek lisans ve doktora programları hariç en fazla 16'dır. Ancak YÖK ile yapılan protokol dâhilinde ve Üniversite sanayi iş birliği çerçevesinde yürütülen lisansüstü programlar için bu kontenjan %50'ye kadar artırılabilir. Hâlihazırda öngörülen üst sınırın üzerinde danışmanlıkları bulunan öğretim üyeleri, sayılar bu sınırın altına düşene kadar yeni danışmanlık alamazlar.

(7) Üniversitede iken kurum değiştiren, başka bir kurumda görevlendirilen veya emekliye ayrılan öğretim üyelerinin tez aşamasındaki öğrencileri için başlamış olan tez danışmanlıkları süreç tamamlanıncaya kadar devam eder. Ancak ilgili EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile danışman değişikliğine gidilebilir. Eğer öğrenci ders aşamasında ise ilgili öğretim üyesinin danışmanlığı EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile değiştirilir.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	SAYI
	DANIŞMAN	
		Tezsiz YL
2025	Prof. Dr. Mehmet Aykanat 4 Öğrenci Doç. Dr. Hüseyin Bilgin 4 Öğrenci Dr. Öğr. Üyesi Mürşide Şimşek 6 Öğrenci Dr. Öğr. Üyesi Buminhan Duman 7 Öğrenci Dr. Öğretim Üyesi Seher Çakan 5 Öğrenci Dr. Öğretim Üyesi Hakan Kaşka 5 Öğrenci	31
2024	Doç. Dr. Mehmet AYKANAT-Dr. Öğr. Üyesi Mürşide ŞİMŞEK-Dr. Öğr. Üyesi Buminhan DUMAN-Dr. Öğr. Üyesi Seher ÇAKAN-Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAŞKA	9
2023	Doç. Dr. Mehmet AYKANAT-Dr. Öğr. Üyesi Mürşide ŞİMŞEK-Dr. Öğr. Üyesi Buminhan DUMAN-Dr. Öğr. Üyesi Seher ÇAKAN-Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAŞKA-Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HATİPOĞLU	7
2022	Doç. Dr. Mehmet AYKANAT-Doç. Dr. Serhat Sinan KOCAOĞLU-Dr. Öğr. Üyesi Mürşide ŞİMŞEK-Dr. Öğr. Üyesi Buminhan DUMAN-Dr. Öğr. Üyesi Seher ÇAKAN-Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAŞKA- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HATİPOĞLU	5
2021	-	-
2020	-	-
Artık Yıl		

1.5- Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin başarıları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre ölçülmektedir. Söz konusu yönetmeliğin 37. ve 38. maddelerinde değerlendirme şu şekilde ifade edilmiştir.

MADDE 37- (1) Tezsiz yüksek lisans programı, toplam 30 krediden ve 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla en az 10 ders ile dönem projesi dersinden oluşur. Dönem projesi dersi kredisiz olup YT (yeterli) veya YZ (yetersiz) olarak değerlendirilir.

(2) Öğrenci dönem projesinin alındığı yarıyıl dönemi projesine kayıt yaptırmak ve yarıyıl sonunda danışmanına yazılı rapor sunmak zorundadır. Raporun danışman tarafından onaylanmasından sonra hazırlanacak "Dönem Projesi Sonuç Formu" EABD/EASD başkanlığı tarafından Enstitüye gönderilir. Dönem projesi kapsamında hazırlanan rapor, gerektiğinde ilgili kurullar tarafından incelenmek üzere danışman tarafından en az 2 yıl süre ile arşivlenir. Dönem projesine ilişkin raporun yazımına ilişkin usul, esas ve ilkeler EYK tarafından belirlenerek ilan edilir.

(3) Öğrenci lisans eğitimi sırasında alınmamış olması koşuluyla lisans derslerinden ya da diğer yükseköğretim kurumlarında yürütülmekte olan lisans programlarından danışmanın önerisi, EABD/EASD kurulunun görüşü ve EYK kararı ile en çok üç ders alabilir.

(4) Öğrenciler diğer yükseköğretim kurumlarında yürütülmekte olan yüksek lisans programlarından ders alamazlar. Kapatılan ya da öğretim elemanı koşulunu sağlayamayan lisansüstü programlarda bu koşul aranmaz.

MADDE 38- (1) Tezsiz yüksek lisans programını tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptıırıp yaptırmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl, en çok üç yarıyıldır.

(2) Tezsiz yüksek lisans programında bir öğrencinin başarılı sayılabilmesi için aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve dönem projesinden ve yönlendirilmiş çalışma derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

1.6- Mezuniyet Koşulları:

Öğrencilerin mezuniyetlerine Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili hükümlerine göre karar verilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 38. ve 39. maddesine göre;

MADDE 38- (1) Tezsiz yüksek lisans programını tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptıırıp yaptırmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl, en çok üç yarıyıldır.

(2) Tezsiz yüksek lisans programında bir öğrencinin başarılı sayılabilmesi için aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve dönem projesinden ve yönlendirilmiş çalışma derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

MADDE 39- (1) Kredili derslerinden ve dönem projesinden başarılı/yeterli olmak kaydıyla dönem projesine ilişkin "Dönem Projesi Sonuç Formu", EABD/EASD başkanlığı tarafından Enstitüye gönderilen öğrenciye, EYK kararıyla tezsiz yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi "Dönem Projesi Sonuç Formu"nun EYK tarafından onaylandığı tarihtir. Bu koşulları yerine getirinceye kadar öğrencinin mezuniyet işlemlerine başlanmaz ve öğrenci öğrencilik haklarından yararlanamaz.

(2) Tezsiz yüksek lisans diploması üzerinde, öğrencinin kayıtlı olduğu EABD/EASD'deki programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur.

(3) Tezsiz yüksek lisans programına devam edenler, enstitünün tezli lisansüstü programlarının amaç ve içerikleri aynı olmak koşuluyla ve tezli yüksek lisans programı için belirlenmiş olan asgari koşulları yerine getirmek kaydıyla tezli yüksek lisans programına geçiş yapabilirler. Bu durumda tezsiz yüksek lisans programında alınan dersler EYK kararıyla tezli yüksek lisans programındaki derslerin yerine sayılabilir.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2022-2023	14			-		
2023-2024	48			-		
2024-2025	62			12		
2025-2026	31			14		

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Program Eğitim Amaçları:

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Kamu hukuku alanında uzmanlık gerektiren sorunları yeni yaklaşımlarla çözümlmek.
PEA2	Kamu hukuku alanındaki teorik bilgilerin; somut hukuki uyumsuzlıklara uygulanmasını ve eleştirel yaklaşımla değerlendirilmesini sağlamak.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık:

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		KAMU HUKUKU ANA BİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde	Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel	Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak		

	kalkınmaya katkı sağlamaktır.	girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü arttırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır	bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimler alanına giren plan, politika ve gelişmelerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktadır.		
PEA1.	x	x	x	x	x	x
PEA2.	x	x	x	x	x	x

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi:

Program eğitim amaçları programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmekte ve programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

KAMU HUKUKU TEZSİZ YÜKSEK LİSANS DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Ali Osman Karaer	Afyonkarahisar Barosu
Muhammed Sevinç	Afyonkarahisar Barosu
Namık Ekici	Afyonkarahisar Barosu
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma:

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Program çıktıları program eğitim amaçlarını gerçekleştirecek şekilde oluşturulmuştur.

[illegible]

PÇ10	5	5
PÇ11	5	5
PÇ12	5	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci:

Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreçlerine yönelik gerçekleştirilen usuli bir işlem bulunmamaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kamu hukuku ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans seçmeli ders havuzunun genişletilmesine yönelik çalışma yapılmıştır. Kamu hukuku seçmeli ders havuzuna <https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanat-dallari-mufredatlar/> link adresiyle ulaşılmaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği:

Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

Kamu hukuku tezsiz yüksek lisans programı müfredatında yer alan derslere Tablo 5.1’de yer verilmiştir. Program müfredatına, <https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanat-dallari-mufredatlar/> link adresiyle ulaşılmaktadır.

Tablo 5.1 Tezsiz Yüksek Lisans Eğitim Planı
[Kamu Hukuku II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans]

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
1/Güz	KMH-701- Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği			3/5		3/5
1/Güz	KMH-703 Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)				1/5	1/5
1/Güz	Seçmeli Dersler Havuzundan 5 Ders Seçilecektir					
-	Seçmeli I		3/4			3/4
-	Seçmeli II		3/4			3/4
-	Seçmeli III		3/4			3/4
-	Seçmeli IV		3/4			3/4
-	Seçmeli V		3/4			3/4
1/Bahar	KMH-702 Dönem Projesi				1/5	1/5
1/Bahar	KMH-704 Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)				1/5	1/5
1/Bahar	Seçmeli Dersler Havuzundan 5 Ders Seçilecektir					
-	Seçmeli VI		3/4			3/4

-	Seçmeli VII		3/4			3/4
-	Seçmeli VIII		3/4			3/4
-	Seçmeli IX		3/4			3/4
-	Seçmeli X		3/4			3/4
	Seçmeli Dersler Havuzu					
	KMH-705 Türk Ceza Hukukunda Yaptırımlar		3/4			3/4
	KMH-706 Türk Ceza Hukukunda Hapis Cezasına Seçenek Müesseseler		3/4			3/4
	KMH-707 Türk Ceza Muhakemesi Hukukunda Kovuşturma Evresi		3/4			3/4
	KMH-708 Bireysel Başvuru Yolu ve Karar İncelemeleri		3/4			3/4
	KMH-709 İnsan Hakları ve Hak İhlallerinde Hukuki Çözüm Yolları		3/4			3/4
	KMH-710 İdari Yargılama Hukukunda Dava Türleri		3/4			3/4
	KMH-711 Karşılaştırmalı Anayasa Yargısı		3/4			3/4
	KMH-712 Hukuk Tarihinde Araştırma Teknikleri		3/4			3/4
	KMH-713 Osmanlı Ceza Hukuku Genel Hükümler		3/4			3/4
	KMH-714 İdari Faaliyetlerin Hukuksal Rejimi		3/4			3/4
	KMH-715 İnsan Haklarının Uluslararası Alanda Korunması		3/4			3/4
	KMH-716 Osmanlı Hukukunda İşçi İşveren İlişkileri		3/4			3/4
	KMH-717 Uluslararası Hukukta Güncel Meseleler		3/4			3/4
	KMH- 718 Ceza Muhakemesinde Koruma Tedbirleri		3/4			3/4
	KMH-719 Kanunlaştırma ve Mecelle		3/4			3/4
	KMH-720 Malvarlığına Karşı Suçlar		3/4			3/4
	KMH-721 İnsan Hakları ve Ayrımcılık Yasağı		3/4			3/4
	KMH-722 Kamu Maliyesinde Güncel Gelişmeler		3/4			3/4
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾			40	5	15	60
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						60
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%67	%8	%25	%100
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi		-			
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi		-			
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi		30 Kredi ⁽⁴⁾ / 60 AKTS			

Notlar:

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Kamu Hukuku II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
KMH-701	Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	1	20	100			
KMH-703	Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	1	20		100		
KMH-702	Dönem Projesi	1	20	75	25		
KMH-704	Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	1	20		100		
KMH-705	Türk Ceza Hukukunda Yaptırımlar	1	20	100			
KMH-706	Türk Ceza Hukukunda Hapis Cezasına Seçenek Müesseseler	1	20	100			
KMH-707	Türk Ceza Muhakemesi Hukukunda Kovuşturma Evresi	1	20	100			
KMH-708	Bireysel Başvuru Yolu ve Karar İncelemeleri	1	20	100			
KMH-709	İnsan Hakları ve Hak İhlallerinde Hukuki Çözüm Yolları	1	20	100			
KMH-710	İdari Yargılama Hukukunda Dava Türleri	1	20	100			
KMH-711	Karşılaştırmalı Anayasa Yargısı	1	20	100			
KMH-712	Hukuk Tarihinde Araştırma Teknikleri	1	20	100			
KMH-713	Osmanlı Ceza Hukuku Genel Hükümler	1	20	100			
KMH-714	İdari Faaliyetlerin Hukuksal Rejimi	1	20	100			
KMH-715	İnsan Haklarının Uluslararası Alanda Korunması	1	20	100			
KMH-716	Osmanlı Hukukunda İşçi İşveren İlişkileri	1	20	100			

KMH-717	Uluslararası Hukukta Güncel Meseleler	1	20	100			
KMH-718	Ceza Muhakemesinde Koruma Tedbirleri	1	20	100			
KMH-719	Kanunlaştırma ve Mecelle	1	20	100			
KMH-720	Malvarlığına Karşı Suçlar	1	20	100			
KMH-721	İnsan Hakları ve Ayrımcılık Yasağı	1	20	100			
KMH-727	Kamu Maliyesinde Güncel Gelişmeler	1	20	100			

Not: (1) Her dersin olduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Kamu hukuku tezsiz yüksek lisans programı müfredatında yer alan her bir ders, program çıktıları destekleyecek nitelikte hazırlanmıştır. Müfredatta yer alan derslerin program çıktısı ile olan ilişkisi Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna bilgi paketinde belirtilmiş olup Tablo 5.3'ü içeren bilgilere yer verilmiştir.

Ders-Program Çıktısı ilişkisini gösteren link adresi şu şekildedir: <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=422407#>

Ayrıca eğitim planında yer alan bütün derslerin ders izlencelerinde de her bir dersin ders-program çıktısı ilişkisi de yer almaktadır.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Eğitim planında yer alan tüm derslerin içeriklerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak veriniz. Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin kredisi ve AKTS kredisi
- Ders (katalog) içeriği
- Ön şart(lar)
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Dersin amaçları
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin meslek eğitimi sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Bu tanımları hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezsiz (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-722	Kamu Maliyesinde Güncel Gelişmeler	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku Anabilim Dalı
Öğrenim Türü	iÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Kamu maliyesi alanında güncel konulara ilişkin görüşlerini ortaya koyabilme ve yorumlama yeteneği kazandırmak.
Dersin İçeriği	Kamu maliyesi disipliniinde ortaya çıkan güncel konular ele alınarak tartışılacaktır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. İhsan Cemil DEMİR
Dersi Verenler	Prof. Dr. İhsan Cemil DEMİR, Dr. Öğretim Üyesi Nagihan ERDAL.
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	İhsan Cemil Demir, Kamu Maliyesi, Afyonkarahisar: Limit Yayınları, 2017.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Ödev	1	%25
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ödevi, sınav.

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	2	15	30
Sunum / Seminer Hazırlama	2	10	20

Ara sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü	159	/30	5,3
AKTS Kredisi:5			

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Kuramsal ve uygulama alanlarındaki maliye disiplinine ilişkin ana başlıkları analiz edebilme
Ö2	Kuramsal ve uygulama alanlarındaki maliye disiplinine ilişkin sorunları belirleyebilme
Ö3	Kamu maliyesi alanındaki güncel sorunlara nasıl çözümler üretildiğini kavrayabilme
Ö4	Kamu maliyesi disiplindeki güncel konular hakkında bilgi ve yetkinliğe sahip olabilme
Ö5	Kamu maliyesine ilişkin güncel tartışmalar hakkında yorum yapabilme

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olur ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzluklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemez ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Bir yabancı dili yetkin düzeyde kullanarak hukuk alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P13	Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P14	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir.
P15	Kamu hukuku alanı ile ilgili bilimsel kıstaslara uygun, özgün bir tez hazırlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kamu maliyesine ilişkin yaklaşımlar	
2	Devletin ekonomik faaliyetlerinin nedenleri	
3	Piyasa başarısızlıkları	
4	Devletin özel mal üretme nedenleri	
5	Kamu kesiminde karar alma süreci	
6	Çeşitli açılardan kamu harcamaları	
7	Kamu harcamalarının etkileri	
8	ARASINAV	
9	Kamu hizmetlerinin yürütölme usulleri	
10	Verginin teorik gelişimi	
11	Vergilemenin amaçları	
12	Vergilerin tasnifi	
13	Vergilendirme sürecindeki sorunlar	
14	Verginin etkileri	
15	Vergiye karşı tepkiler	

16	FİNAL	
----	-------	--

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezsiz (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	KMH-	Vergi Hukukunda Güncel Sorunlar ve Çözüm Önerileri	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku Anabilim Dalı
Öğrenim Türü	İÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Vergi hukukunda güncel sorunların analizi ve çözüm önerileri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmak, güncel vergi sorunlarını yorumlama yeteneğine sahip olmak, uluslararası vergi sorunlarının uygulanması ile ilgili muhakeme gücü edindirmek.
Dersin İçeriği	Vergi hukukunda güncel gelişmeler, diğer hukuk dallarıyla vergi hukukunun kesiştiği konular, güncel vergi düzenlemeleri, güncel yargı kararlarının incelenmesi, idarenin yorumu, vergilendirme yetkisi, vergi ödevi, vergilendirme süreci, vergi borcunun sona ermesi, vergi alacağının güvence altına alınması, vergi uyumsuzluklarının giderilmesi yolları, vergi suçları ve vergi kabahatleri, gelir ve harcama üzerinden alınan vergiler konularına ilişkin güncel tartışmalar ve bunlara yönelik çözüm önerileri yargı kararları ve makaleler çerçevesinde işlenecektir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. İhsan Cemil DEMİR
Dersi Verenler	Prof. Dr. İhsan Cemil DEMİR, Dr. Öğretim Üyesi Nagihan ERDAL
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Billur Yalıtı, 21.Yüzyılda Sınır Ötesi Vergi Sorunları, İstanbul: Onikilevha Yayıncılık, 2018. Yusuf Ziya Taşkan, Vergi Hukuku, Adalet Yayınevi, 2025. Vergi Sorunları Dergisi
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı		
Matematik ve Temel Bilimler	%	
Mühendislik Bilimleri	%	
Mühendislik Tasarımı	%	
Sosyal Bilimler	%50	
Eğitim Bilimleri	%	
Fen Bilimleri	%	
Sağlık Bilimleri	%	
Alan Bilgisi	%50	
Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%25

Kısa Sınav		
Ödev	1	%25
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ödevi, sınav.

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	2	15	30
Sunum / Seminer Hazırlama	2	10	20
Ara sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü	159	/30	5,3
	AKTS Kredisi:5		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Kayıt dışı ekonomi ve vergi kaçakçılığı sorununu değerlendirebilir.
Ö2	Vergi idaresi-mükellef ilişkileri sorunlarını ve çözüm önerilerini karşılaştırmalı olarak açıklayabilir.
Ö3	Vergilendirmede yükümlü psikolojisi ve vergiye uyum sorunlarını analiz edebilir.
Ö4	Çifte vergileme ve çifte vergilemeyi önleme anlaşmalarını yorumlayabilir ve çözüm önerileri getirebilir.
Ö5	Vergi idaresi ve denetiminin yeniden yapılandırılması ile ilgili sonuçlar çıkartabilir.
Ö6	Vergi hukukunda güncel sorunlar hakkında bilgi sahibi olma.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olur ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzluklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilir ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemez ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümünü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek içselleştirir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Çifte vergileme, çifte vergilemeyi önleme anlaşmaları ve sorunlar ve çözüm önerileri	
2	Vergi idaresinde örgütlenme, otomasyon ve denetim sorunları ve çözümleri	

3	Vergi idaresi – mükellef ilişkileri ve bu süreçte mükellef hakları sorunu ve çözümler	
4	Vergilemede yükümlü psikolojisi ve vergiye uyum sorunu ve çözümler	
5	Kayıt dışı ekonomi, kara para aklama ve vergi kaçakçılığı sorunu ve çözümler	
6	Vergi mevzuatında boşluklar, vergiden kaçınma ve vergi sığınakları sorunu ve çözümler	
7	Vergi uyumsuzlukların çözümüne yönelik sorunlar ve alternatif çözüm yollarının araştırılması.	
8	ARASINAV	
9	Mali denetimin dijitalleşmesi alanındaki sorunlar ve çözüm önerileri.	
10	Elektronik ticaretin vergilendirilmesindeki sorunlar ve çözüm önerileri.	
11	Uluslararası sermaye hareketleri, “vergi cenneti” ülkeler ve vergileme sorunları ve çözümler.	
12	Türkiye’de ve dünyada vergi reformu hareketleri bu alandaki sorunlar ve çözüm önerileri.	
13	Günümüzde alternatif vergi sistemlerinin geliştirilmesi projelerine ilişkin sorunlar ve çözüm önerileri.	
14	Çeşitli ülkelerde vergi idaresinin modernizasyonu ve yeniden yapılandırılması sorunları.ve çözümleri	
15	Vergilemede global eğilimler ve bunların Türkiye’de uygulanma sorunu ve çözümler.	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı													
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezsiz (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Birinci Yarıyıl	KMH-701	Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	İÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders, hukuk alanındaki tüm araştırmalarla ilgili konularla ilgili geniş bir bakış açısı kazandırmayı ve Öğrencilere bilimsel araştırmaların yöntemleri, teknikleri hakkında bilgi sahibi olmalarını amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Bilimsel Araştırma Yöntemi kullanılarak yapılacak bir çalışmada nelerin yapılması gerektiği, nasıl bir yol izleneceği, sorunsalın nasıl saptanacağı, amacın nasıl somutlaştırılacağı, araştırma için doğru yöntemin nasıl belirleneceği, test materyallerinin nasıl geliştirileceği, atıfların nasıl aktarılacağı ve bulguların tartışılıp nasıl sonuca ulaşılabileceği gibi konular bu dersin içeriğidir. Araştırma yöntembiliminin gelişimi ile ilgili çeşitli makalelerin çözülmesi de bu dersin içeriğindedir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 20
Eğitim Bilimleri	%

Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 80

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözlü anlatım

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	7	1	7
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	14	2	28
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		133

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Çeşitli bileşenleri arasındaki önemli bağlantılar da dâhil olmak üzere, araştırma sürecinin tüm aşamaları hakkında kapsamlı bilgi ve anlayışı kavramak.
Ö2	Hukuk araştırmalarına ilişkin felsefi ve etik sorunları eleştirel olarak değerlendirebilir.
Ö3	Bir araştırma projesi tasarlamak, yapmak ve bulguları aktarmak.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzluklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek içselleştirir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Giriş: Kavramlar, Yöntemler ve Dersin İçeriği	
2	Sosyal Bilimler ve Araştırma	
3	Araştırma Sorusunun Belirlenmesi	
4	Bilim, bilimin doğası, gelişimi ve bilimsel araştırma	
5	Etik kavramı ve etik teorileri	
6	Araştırma ve yayın etiği	
7	Araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri	
8	Ara Sınav	
9	Yazarlık ve telifle ilgili etik sorunlar	
10	Tarafı yayın, editörlük, hakemlik ve etik	
11	Yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar	
12	Etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar	
13	Sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler	
14	Akademik Dil Kullanımı ve Yazım Teknikleri	
15	Akademik Dil Kullanımı ve Yazım Teknikleri	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezsiz (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Birinci Yarıyıl+İkinci Yarıyıl	KMH-703+KMH-704	Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	0+3	0	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	İÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye araştırma yapma yeterliklerini kazandırma, öğrencinin eksik olan yönlerini tamamlama, eksikliğini hissettiği ve merak ettiği alanlarda araştırma yapmasını sağlama, rapor hazırlama ve sunma yeteneği kazandırma, grup çalışması ile özgün bir çalışmayı planlama, yazma ve proje hazırlama becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Belirlenen alanlarda araştırma konuları ile ilgili plan, hazırlık, yazım ve anlatım çalışmalarında bulunmadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	

Kaynaklar	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 20
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 80

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözlü anlatım

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	9	126
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	5	2	10
Ödevler	5	3	15
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 9		270

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenciler, çeşitli veri tabanlarını etkin bir şekilde kullanmayı öğrenir.
Ö2	Güncel bilgiye erişimin kolay ve hızlı yapılması sağlanır.
Ö3	Bir araştırma projesi tasarlamak, yapmak ve bulguları aktarmak.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzluklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.

P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Çalışma alanları ile ilgili plan, hazırlık, yazım ve anlatım çalışmalarında bulunma	
2	Teorik bilgileri uygulamaya dökme	
3	Araştırma konularını seçme	
4	Her bir öğrenci için bireysel ve / veya gruplar şeklinde çalışma konusunun verilmesi	
5	Kaynak araştırması yapma	
6	Toplanan kaynakların değerlendirilmesi	
7	Toplanan kaynakların değerlendirilmesi	
8	Ara Sınav	
9	Dönem ortası çalışmaların ön değerlendirilmesi	
10	Hazırlanan konuların rapor haline getirilmesi ve sunumun yapılması	
11	Hazırlanan konuların rapor haline getirilmesi ve sunumun yapılması	
12	Öğrencilerin öğrendiklerine ilişkin belge ve dokümanların dosya şeklinde sunulması	
13	Öğrencilerin öğrendiklerine ilişkin belge ve dokümanların dosya şeklinde sunulması	
14	Öğrencilerin öğrendiklerine ilişkin belge ve dokümanların dosya şeklinde sunulması	
15	Genel değerlendirme ve geri bildirim	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Teziz (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
İkinci Yarıyıl	KMH-702	Dönem Projesi	0+1	0	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Teziz Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	iÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye araştırma yapma yeterliklerini kazandırma, öğrencinin eksik olan yönlerini tamamlama, eksikliğini hissettiği ve merak ettiği alanlarda araştırma yapmasını sağlama, rapor hazırlama

	ve sunma yeteneği kazandırma, grup çalışması ile özgün bir çalışmayı planlama, yazma ve proje hazırlama becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Belirlenen alanlarda araştırma konuları ile ilgili plan, hazırlık, yazım ve anlatım çalışmalarında bulunmadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 20
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 80

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözlü anlatım

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	7	1	7
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	14	2	28
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		133

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bir konuda kaynak taraması yapmayı öğrenir.
Ö2	Bir konuyla ilgili araştırma yaparken en önemli referans yayınlara ve uzmanlara ulaşabilme yeteneğini geliştirir.
Ö3	Tez ve proje yazmayı öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.

P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzluklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemez ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek içselleştirir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilimsel Yaklaşım	
2	Modeller ve Teoriler	
3	Uygulamalı Araştırmalar	
4	Proje izlemesi	
5	Proje izlemesi	
6	Proje izlemesi	
7	Proje izlemesi	
8	Ara Sınav	
9	Proje izlemesi	
10	Proje izlemesi	
11	Proje izlemesi	
12	Proje izlemesi	
13	Proje izlemesi	
14	Proje izlemesi	
15	Projenin teslim edilmesi, hazırlanan projenin sunumu ve dosyalarının teslimi	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-708	BİREYSEL BAŞVURU YOLU VE KARAR İNCELEMELERİ	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku/Kamu Hukuku Programı
Öğrenim Türü	iÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bireysel başvuru yolu hakkında nitelikli bilgi edindirmek.
Dersin İçeriği	Bireysel başvuru şartları anlatılır. Bireysel başvuru kabul koşulları aktarılır. Anayasa Mahkemesi'nin bireysel başvuruları inceleme usulleri anlatılır. Anayasa Mahkemesi'nin bireysel başvurula üzerine oluşturduğu çeşitli içtihatları incelenir.
Ön Koşulları	Ön koşul bulunmamaktadır.
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mürşide Şimşek
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Mürşide Şimşek
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders notları dersin öğretim elemanı tarafından sağlanacaktır. Ayrıca ek dokümanlardan yararlanılacaktır.
Kaynaklar	Anayasa Mahkemesi'ne Bireysel Başvuru: Türkiye ve Latin Modelleri, Sibel İnçeoğlu, On İki Levha Yayınları, İstanbul, 2017; Türkiye'de Anayasa Şikayeti, Tolga Şirin, On İki Levha Yayınları, 2013; Anayasa Mahkemesi'ne Bireysel Başvuru Kararlarının Ceza Yargılamasına Etkisi Bağlamında Adil Yargılanma Hakkı, Sedat Erdem Aydın, İstanbul Arşivi Yayınları, 2022.
Dökümanlar	Yok
Ödevler	Yok
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 50
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 50
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Teorik anlatım ve mahkeme karar örnekleri incelemesi.	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	7	1	7
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	14	2	28
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		133

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Anayasa Mahkemesine hangi haklar için bireysel başvuruda bulunabileceğini bilir.
Ö2	Anayasa Mahkemesi'nin bireysel başvuruyu kabul etmek için aradığı şartları bilir.
Ö3	Anayasa Mahkemesi'nin pek çok temel hak konusundaki kararlarını bilir.
Ö4	Anayasa Mahkemesi'nin bireysel başvuruya ilişkin verdiği kararların etkilerini/sonuçlarını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzluklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek içselleştirir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders tanıtımı	
2	Anayasa Mahkemesi'ne bireysel başvuru yolu hakkında tarihsel ve genel bilgi	
3	Devletin pozitif yükümlülükleri ve AHS ve 1982 Anayasası'nda hakkın kötüye kullanılması yasağı	
4	Anayasa Mahkemesi'ne bireysel başvuru şartları ve kabul edilebilirlik kriterleri - I	
5	Anayasa Mahkemesi'ne bireysel başvuru şartları ve kabul edilebilirlik kriterleri - II	
6	Bireysel başvuru konusu olarak: Adil yargılanma hakkı karar incelemesi	
7	Bireysel başvuru konusu olarak: Suçta ve cezada yasalık ilkesi karar incelemesi	
8	ARASINAV	
9	Bireysel başvuru konusu olarak: Yaşama hakkı, işkence ve kötü muamele yasağı karar incelemesi	
10	Bireysel başvuru konusu olarak: Kölelik yasağı ve kişi özgürlüğü ve güvenliği hakkı karar incelemesi	
11	Bireysel başvuru konusu olarak: Özel yaşama ve aile yaşamına saygı hakkı karar incelemesi	
12	Bireysel başvuru konusu olarak: Din ve inanç özgürlüğü karar incelemesi	
13	Bireysel başvuru konusu olarak: Toplantı ve örgütlenme özgürlüğü karar incelemesi	
14	Bireysel başvuru konusu olarak: Eşitlik ilkesi ve ayrımcılık yasağı karar incelemesi	
15	Genel değerlendirme	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					

Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezsiz (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-712	Hukuk Tarihinde Araştırma Teknikleri	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	İÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Ders katılımcılarına, Eski Türk hukukuna dair kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı, İslam hukuku kaynaklarına ulaşmayı ve kullanmayı, Osmanlı kanunnamelerinden, fetva mecmualarından, mahkeme kayıtlarından, arşiv belgelerinden, Tanzimat sonrası düzenlemelerden yararlanmayı ve hukuk tarihi araştırmalarında yetkinlik sağlamayı amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Eski Türk hukukunun kaynakları, İslam hukukunun kaynakları, fetva kitapları, kanunnameler, şer'iyye sicilleri, arşiv belgeleri, Düsturlar, siyasetnameler
Ön Koşulları	Hukuk ve tarih alanlarında temel bilgilere sahip olmak.
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr. Mehmet AYKANAT
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Avcı, M. (2021). Türk Hukuk Tarihi, Atlas Yayınevi, Konya. 2. Akgündüz, A. Osmanlı Kanunnameleri ve Hukuki Tahlilleri, OSAV Yayınları, İstanbul. 3. Yılmaz, C (Ed). İstanbul Kadı Sicilleri, İSAM, İstanbul. 4. Düstur 5. Fetva Mecmuaları
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Sözlü anlatım	

AKTS Hesaplama İçeriği			
------------------------	--	--	--

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	7	1	7
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	14	2	28
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		133

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Eski Türk hukukunun bilgi kaynaklarına ulaşmayı öğrenir.
Ö2	İslam hukukunun bilgi kaynaklarını değerlendirmeyi ve kullanmayı öğrenir.
Ö3	Osmanlı hukukunun zengin bilgi kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö4	Osmanlı arşivlerine ulaşmayı ve kullanmayı öğrenir.
Ö5	Osmanlı mahkeme kayıtlarındaki hukukunun her alanına dair uygulama örneklerine ulaşabilir.
Ö6	Fetvanın Osmanlı hukukundaki yerini ve değerini öğrenir.
Ö7	Tanzimat sonrası Osmanlı kanunları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö8	Osmanlı hukuku araştırmalarında kaynaklara ulaşma bakımından yetkin hale gelir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumazlıklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemez ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümünü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetecek içselleştirir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Araştırma teknikleri ve önemi	
2	Hukuk tarihinin bilgi kaynakları	
3	Eski Türk hukukunun bilgi kaynakları	
4	İslam hukukunun bilgi kaynakları	
5	Osmanlı kanunnameleri ve kaynak olarak kullanımı	
6	Fetva mecmuaları ve kaynaklık değeri	
7	Osmanlı mahkeme kayıtları	
8	Ara Sınav	
9	Osmanlı arşivlerine ulaşma	
10	Arşiv belgelerinin sınıflandırılması	
11	Mühimme defterleri	

12	Tanzimat sonrası kanunlaştırma	
13	Düsturda araştırma yapmak	
14	Siyasetnameler ve kaynaklık değeri	
15	Genel tekrar ve değerlendirme	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5					
Ö1	5	5	5	4	3	5	5	5	3	5	5	4					
Ö2	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5					
Ö3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4					
Ö4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4					
Ö5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4					
Ö6	4	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5					
Ö7	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5					
Ö8	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5					
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezsiz (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-709	İNSAN HAKLARI VE HAK İHLALLERİNDE HUKUKİ ÇÖZÜM YOLLARI	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku Programı
Öğrenim Türü	iÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İnsan hakları teorisi ve tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamak. İnsan haklarının türlerini tanımak. Güncel insan hakları sorunları hakkında fikir sahibi olunmasını sağlamak.
Dersin İçeriği	İnsan haklarının felsefi temellerinin ve teorilerinin anlatılması ve tartışılması. İnsan hakları tarihi gelişiminin anlatılması ve tartışılması. İnsan haklarına ilişkin güncel sorunların araştırılması ve tartışılması.
Ön Koşulları	Ön koşul bulunmamaktadır.
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mürşide Şimşek
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Mürşide Şimşek
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders notları dersin öğretim elemanı tarafından sağlanacaktır. Ayrıca ek dokümanlardan yararlanılacaktır.
Kaynaklar	İnsan Haklarını İcat Etmek, Lynn Hunt, LYKION Yayıncılık; İnsan Hakları, Anıl Çeçen, Astana Yayınları; Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Uygulaması, Şeref Gözübüyük - Feyyaz Gölcüklü, Turhan Yayınları; Son Ütopya: Tarihte İnsan Hakları, Samuel Moyn, Koç Üniversitesi Yayınları; İnsan Haklarının Felsefi Temelleri, Felsefe Kurumu Yayınları.
Dökümanlar	Yok
Ödevler	Yok
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	50
Kısa Sınav		
Ödev		

Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Teorik anlatım, güncel insan hakları sorunları üzerine tartışma ve mahkeme karar örnekleri incelemesi.

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	7	1	7
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	14	2	28
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		133

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İnsan haklarının felsefi arka planına düşünsel olarak hakimdir.
Ö2	İnsan hakları için tarihte verilen mücadeleleri bilir.
Ö3	İnsan haklarına ilişkin ulusal ve uluslararası koruma yollarını bilir.
Ö4	İnsan haklarına ilişkin güncel sorunlar karşısında çözüm geliştirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzluklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek içselleştirir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders tanıtımı	
2	Hak kavramı ve insan hakları kavramının tarihsel gelişimi	
3	İnsan hakları siyasi iktidarla ilişkisi	
4	Kişilik haklarının tarihsel gelişimi	

5	Sosyal ve ekonomik hakların tarihsel gelişimi	
6	Kültürel hakların tarihsel gelişimi	
7	Bölgesel ve küresel insan hakları belgeleri	
8	ARASINAV	
9	İnsan haklarının ulusal düzeyde korunması	
10	İnsan haklarının uluslararası düzeyde korunması	
11	Hak ihlallerine ilişkin idari başvuru örneklerinin incelenmesi	
12	Hak ihlallerine ilişkin yasama organına yapılan başvuru ve etkinliği	
13	İnsan haklarına ilişkin yargısal başvuru örneklerinin incelenmesi	
14	İnsan haklarına ilişkin yargısal başvuru örnekleri incelemesi	
15	İnsan haklarına ilişkin yargısal başvuru örnekleri incelemesi	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezsiz (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-714	İdari Faaliyetlerin Hukuksal Rejimi	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	İÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu ders, kamu idarelerinden tesis olunan idari işlem ve eylemlerin hukuksal rejimi hakkında bilgilendirmeyi amaçlamaktadır. İdari faaliyetlerin hukuksal nitelikleri, unsurları hakkında bilgi sahibi olmak ve bu konuya ilişkin uyumsuzlukları çözme yeteneğini artırmayı amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	İdari faaliyetler, kamu hizmeti kavramının içeriği, idari kolluk faaliyetleri, idarenin işlem, eylem ve sözleşmeleri, idarenin yetkileri, yetkilerin sınırları ve uyumsuzluk çözümleri.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 20
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%

Alan Bilgisi	% 80	
Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözlü anlatım

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	7	1	7
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	14	2	28
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		133

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İdari faaliyet kavramını öğrenir.
Ö2	Kamu hizmetinin ilkelerindeki dönüşümü açıklayabilir.
Ö3	İdari faaliyetlerin özel hukuk kişilerine gördürülme usullerini açıklayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzluklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Giriş: Kavramlar, Yöntemler ve Dersin İçeriği	
2	İdari Teşkilatın Yapısı	
3	İdari Faaliyetlerin Temel Prensipleri	
4	İdari İşlem Teorisi	
5	İdari İşlemlerin Türleri	
6	İdarenin Yetkileri	
7	İdari Faaliyetlerin Hukuksal Rejimi	
8	İdarenin Faaliyetlerinin Kapsamı-Sınırları	
9	Kamu Hizmetlerinin Unsurları	
10	Kamu Hizmetlerinin Sunum Şekilleri	
11	İdari Kolluk	
12	İdari Kolluğun Sınırları	
13	İdari Faaliyetlerden Kaynaklı Uyuşmazlıklar	
14	İdari Faaliyetlerden Kaynaklı Uyuşmazlıkların Çözüm Yolları	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük					2=Düşük				3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezsiz (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH- 710	İdari Yargılama Hukukunda Dava Türleri	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	İÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İdari Yargı Teşkilatının tanınması ile idarenin yargısal denetim yolları ve bu yargısal denetim sürecinin usulüyle denetimin hukuki sonuçlarını incelemektir.
Dersin İçeriği	İptal ve Tam yargı davaları
Ön Koşulları	Dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. GÜNDAY, Metin, İdari Yargılama Hukuku, Turhan Kitabevi, Ankara 2022

	2. AKYILMAZ Bahtiyar/ SEZGİNER Murat / KAYA Cemil, Türk İdari Yargılama Hukuku, Savaş Yayınevi, Ankara 2021.
	3. ULUSOY, Ali D., İdari Yargılama Hukuku, Yetkin Yayınları Ankara 2020.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 40
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 60

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde teorik anlatım ve karar incelemesi şeklinde yürütülecektir.

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	7	1	7
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	14	2	28
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		133

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci, İdari Yargılama Usulüne ilişkin temel kavramları tanımlayabilmektedir.
Ö2	Öğrenci, İdari uyumsuzlukları belirler, yorumlar, değerlendirir
Ö3	Öğrenci, İptal davasının hukuki niteliği ve sonuçlarını öğrenir.
Ö4	Öğrenci, İptal davasının hukuki niteliği ve sonuçlarını öğrenir.
Ö5	Öğrenci, İdari yargıda kanun yollarını tanımlayabilecek ve kanun yollarının etkinliğini değerlendirir

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzlıklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Bir yabancı dili yetkin düzeyde kullanarak hukuk alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P13	Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P14	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek içselleştirir.
P15	Kamu hukuku alanı ile ilgili bilimsel kıstaslara uygun, özgün bir tez hazırlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İdari Yargılama Usulünün Özellikleri	
2	İptal Davasının Hukuki Niteliği	
3	İptal Davalarında Görev ve Yetki	
4	İptal Davalarında Süreler	
5	İptal Davasında Yargılama Usulü ve Re'sen İnceleme Yetkisi	
6	Yürütmenin Durdurulması ve Koşulları	
7	İptal Davasının Sonuçları ve Kararların Uygulanması	
8	Ara Sınav	
9	Tam Yargı Davaları ve hukuki niteliği	
10	Tam Yargı Davalarında Görev ve Yetki	
11	Tam Yargı Davalarında Süreler	
12	Tam Yargı Davalarında Yargılama Usulü	
13	Tam Yargı davalarında Tazminatın hesaplanması	
14	İdari Yargı Kararlarına Karşı Başvuru Yolları	
15	Genel Tekrar ve Değerlendirme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4
Ö1	5	4	3	4	4	5	3	4	3	4	5	4	3	4	5
Ö2	4	3	5	4	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3
Ö3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4
Ö4	5	4	3	4	4	5	3	4	3	4	5	4	3	4	5
Ö5	4	3	5	4	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezsiz (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-711	KARŞILAŞTIRMALI ANAYASA YARGISI	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku/Kamu Hukuku Programı
Öğrenim Türü	İÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Adaletle uygun sonuçlar üretebilecek bir hukuk düzeninin kurulmasında dikkate alınması gereken ilkeler hakkında farkındalık kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği	Adil yargılanma hakkının unsurları AİHS ve 1982 Anayasası'ndaki düzenlemelerle anlatılır. AİHM ve Türk yargı kararları üzerinden adil yargılanma hakkına ilişkin uygulamalar incelenir.
Ön Koşulları	Ön koşul bulunmamaktadır.
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mürşide Şimşek
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Mürşide Şimşek
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders notları dersin öğretim elemanı tarafından sağlanacaktır. Ayrıca ek dokümanlardan yararlanılacaktır.
Kaynaklar	Karşılaştırmalı Anayasa Yargısı, Hasan Tahsin Fendoğlu, Yetkin Yayınları, 2019; Anayasa Yargısı, Ferhat Uslu, Adalet Yayınevi; Anayasa Mahkemesi'ne Bireysel Başvuru: Türkiye ve Latin Modelleri, Sibel İncoğlu, On İki Levha Yayınları, İstanbul, 2017; Türkiye'de Anayasa Şikayeti, Tolga Şirin, On İki Levha Yayınları, 2013; Anayasa Mahkemesi'ne Bireysel Başvuru Kararlarının Ceza Yargılamasına Etkisi Bağlamında Adil Yargılanma Hakkı, Sedat Erdem Aydın, İstanbul Arşivi Yayınları, 2022.
Dökümanlar	Yok
Ödevler	Yok
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	% Katkı
Ara Sınav	1	50
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Teorik anlatım ve mahkeme karar örnekleri incelemesi.

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	7	1	7
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	14	2	28
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 5	133

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Anayasanın üstünlüğü ilkesini hayata geçirecek siyasal ve yargısal araçları bilir
Ö2	Anayasa yargısı modellerini ve tarihsel gelişimini bilir.
Ö3	Türkiye'de anayasa yargısı sisteminin gelişim sürecini bilir.
Ö4	Anayasa yargısı kapsamındaki dava türlerini bilir.
Ö5	Türkiye'deki Anayasa Mahkemesinin siyasal alanda etkilerini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
-----------------------------	---

Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumazlıklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders tanıtımı	
2	Anayasanın üstünlüğü ilkesi ve korunmasının siyasal ve yargısal yolları	
3	Anayasa yargısının tarihsel bağlamda ortaya çıkması ve Amerikan anayasa yargısı	
4	Anayasa yargısında Avrupa modeli ve tarihsel gelişimi	
5	Amerikan anayasa yargısı modeli ile Avrupa anayasa yargısı modelinin kıyaslanması	
6	Türkiye’de Anayasa yargısının ortaya çıkması ve gelişimi	
7	1961 Anayasası dönemindeki Türk Anayasa Mahkemesi’nin önemli kararları -I	
8	ARASINAV	
9	1982 Anayasası döneminde Türk Anayasa Mahkemesi dava türleri	
10	1982 Anayasası döneminde yargısal aktivizm ve 367 kararı incelenmesi	
11	İptal davası örnekleri incelemeleri	
12	İtiraz yolunda konu olan dava örnekleri incelenmeleri	
13	Bireysel başvuru konusu olan dava örnekleri incelemeleri	
14	Bireysel başvuru konusu olan dava örnekleri incelemeleri	
15	Genel değerlendirme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-713	Osmanlı Ceza Hukuku Genel Hükümler	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	İÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Ders katılımcılarına, Eski Türk hukukuna dair kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı, İslam hukuku kaynaklarına ulaşmayı ve kullanmayı, Osmanlı kanunnamelerinden, fetva mecmualarından, mahkeme kayıtlarından, arşiv belgelerinden, Tanzimat sonrası düzenlemelerden yararlanmayı ve hukuk tarihi araştırmalarında yetkinlik sağlamayı amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Eski Türk hukukunun kaynakları, İslam hukukunun kaynakları, fetva kitapları, kanunnameler, şer'iyeye sicilleri, arşiv belgeleri, Düsturlar, siyasetnameler
Ön Koşulları	Hukuk ve tarih alanlarında temel bilgilere sahip olmak.
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr. Mehmet AYKANAT
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Avcı, M. (2021). Türk Hukuk Tarihi, Atlas Yayınevi, Konya. 2. Avcı, M. (2018). Osmanlı Ceza Hukuku Genel Hükümler, Adalet Yayınevi, Ankara. 3. Avcı, M. (2018). Osmanlı Ceza Hukuku Özel Hükümler, Adalet Yayınevi, Ankara. 4. Koca, M; Üzülmöz, İ. (2020). Türk Ceza Hukuku Genel Hükümler, Seçkin Yayınevi, Ankara.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözlü anlatım

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	7	1	7
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	14	2	28

Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	14	2	28
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		133

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Osmanlı hukukunda suç kavramını ve tasniflerini öğrenir.
Ö2	Osmanlı ceza hukukunun ilkelerini öğrenir.
Ö3	Osmanlı ceza normlarının uygulamasını öğrenir.
Ö4	Osmanlı ceza hukukunda suçun unsurlarını öğrenir.
Ö5	Osmanlı ceza hukukundaki hukuka aykırılık hallerini bilir.
Ö6	Osmanlı ceza hukukunda teşebbüs, iştirak, içtima kavramlarını bilir.
Ö7	Osmanlı ceza hukukundaki yaptırımları bilir.
Ö8	Osmanlı hukukundaki güvenlik tedbirlerini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumazlıklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümünü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Osmanlı ceza hukukuna giriş	
2	Suç kavramı ve suçların tasnifi	
3	Osmanlı ceza hukuku ilkeleri	
4	Suçun unsurlarının Osmanlı hukukunda uygulanışı	
5	Osmanlı hukukunda hukuka uygunluk sebepleri	
6	Kusurluluğu kaldıran ve azaltan sebepler	
7	Ceza sorumluluğunun sınırlanması	
8	Ara Sınav	
9	Teşebbüs, iştirak, içtima	
10	Suçta etkili haller	
11	Ceza ilişkisini sona erdiren sebepler	
12	Ceza hukuku yaptırımları	
13	Osmanlı hukukunda güvenlik tedbirleri	
14	Diyet, erş, gurre kavramları	
15	Genel tekrar ve değerlendirme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5					
Ö1	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5					
Ö2	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5					
Ö3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5					

Ö4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5					
Ö5	4	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5					
Ö6	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5					
Ö7	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5					
Ö8	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5					
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezsiz (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-706	Türk Ceza Muhakemesi Hukukunda Hapis Cezasına Seçenek Müesseseler	3+0	3	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	iÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türk ceza hukukunda, hapis cezasına seçenek müesseseleri incelemektir.
Dersin İçeriği	Bu dersin içeriği, hapis cezasına seçenek müesseseler olarak, kısa süreli hapis cezasının seçenek yaptırım veya tedbirlere çevrilmesi, ön ödeme, uzlaştırma, hükmün açıklanmasının geri bırakılması, hapis cezasının ertelenmesi, koşullu salıverilme, denetimli serbestlik tedbiri uygulanarak cezanın infazı, konutta infaz, geceleri infaz, hafta sonları infazdır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAŞKA
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAŞKA
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1- Özgüç, İzzet, Türk Ceza Hukuku Genel Hükümler, 17. Bası, Seçkin Yayınevi, Ankara, 2021.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Ders anlatımı, ödev çalışması.

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			

Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	7	1	7
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	14	2	28
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		133

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Hapis cezasının ceza infaz kurumunda infaz edilmesinin olumsuz etkileri hakkında bilgi sahibi olma.
Ö2	Hapis cezasına seçenек müesseseler kavramı hakkında bilgi sahibi olma.
Ö3	Kısa süreleri hapis cezasına seçenек yaptırım veya tedbirler hakkında bilgi sahibi olma.
Ö4	Ön ödeme ve uzlaştırma müesseseleri hakkında bilgi sahibi olma.
Ö5	Hükmün açıklanmasının geri bırakılması müessesesi hakkında bilgi sahibi olma.
Ö6	Hapis cezasının ertelenmesi müessesesi hakkında bilgi sahibi olma.
Ö7	Koşullu salıverilme müessesesi hakkında bilgi sahibi olma.
Ö8	Denetimli serbestlik tedbiri uygulanarak hapis cezasının infazı hakkında bilgi sahibi olma.
Ö9	Özel infaz usulleri hakkında bilgi sahibi olma.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyuşmazlıklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek içselleştirir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Hapis cezasının ceza infaz kurumunda infaz edilmesinin olumsuz etkileri	
2	Hapis cezasına seçenек müesseseler kavramı ve bu müesseselerin kabul edilmesinin nedenleri	
3	Kısa süreli hapis cezasına seçenек yaptırım olarak adli para cezası	
4	Kısa süreli hapis cezasına seçenек tedbirler	
5	Ön ödeme müessesesi	
6	Uzlaştırma müessesesi	
7	Genel tekrar ve değerlendirme	
8	ARASINAV	
9	Hükmün açıklanmasının geri bırakılması müessesesi (Müessesenin koşulları)	
10	Hükmün açıklanmasının geri bırakılması müessesesi (Müessesenin uygulanması hâlinde muhakeme sürecinin seyri, müessesenin uygulanması kararına karşı kanun yolu)	
11	Hapis cezasının ertelenmesi müessesesi (Müessesenin koşulları)	
12	Hapis cezasının ertelenmesi müessesesi (Hapis cezasının ertelenmesi kararı verilmesinin sonuçları)	
13	Koşullu salıverilme müessesesi	

14	Koşullu salıverilme müessesesi II ve denetimli serbestlik tedbiri uygulanarak hapis cezasının infazı	
15	Özel infaz usulleri ve genel tekrar	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezsiz (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-705	TÜRK CEZA HUKUKUNDA YAPTIRIMLAR	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	İÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Ders katılımcılarıyla 5237 sayılı Türk Ceza Kanunu'nda düzenlenen yaptırımlar hakkında teori ve uygulamaya dair incelemeler ve tartışmalar yapmak.
Dersin İçeriği	Ceza kanunlarının amacı, yaptırım kavramı, yaptırımların türleri.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Buminhan DUMAN
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Buminhan DUMAN
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Özgür ÇAKIN
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1- Mehmet Emin Artuk/Ahmet Gökçen/Mehmet Emin Alşahin/Kerim Çakır, Ceza Hukuku Genel Hükümler, Adalet Yayınevi, 15. Bası, Ankara 2021. 2- Mahmut Koca/İlhan Üzülmmez, Türk Ceza Hukuku Genel Hükümler, Seçkin Yayınları, Ankara 2021. 3- Mustafa Özen, Öğreti ve Uygulama Işığında Ceza Hukuku Genel Hükümler, Adalet Yayınevi, Ankara 2021.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		

Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Ders anlatımı, ödev çalışması.

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	7	1	7
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	14	2	28
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		133

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Genel olarak yaptırım teorisi hakkında bilgi sahibi olma.
Ö2	Ceza hukukunda yaptırım kavramı hakkında bilgi sahibi olma.
Ö3	Yaptırım türlerini öğrenme.
Ö4	Yaptırımlarla ilgili teorik tartışma becerisi kazanma.
Ö5	Hapis cezasının sakıncalarını gidermeye yönelik kurumlar hakkında inceleme yapma.
Ö6	Cezanın belirlenmesi ve bireyselleştirilmesi kuralları hakkında bilgi sahibi olma.
Ö7	Dava ve ceza ilişkisini sona erdiren hâllerle ilgili bilgi sahibi olma.
Ö8	Uygulamaya dair sorunları tespit etme ve çözüm önerileri sunma becerisi kazanma.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzluklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümünü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Cezanın Amacı	
2	Cezanın Nitelikleri ve Çeşitleri	
3	Hapis Cezasının Çeşitleri	

4	Cezaya ve Mahkûmiyete Engel Olan Seçenek Kurumlar (Önödeme, Uzlaştırma, Kamu Davasının Açılmasının Ertelenmesi, Hükmün Açıklanmasının Geri Bırakılması)	
5	Hapis Cezasının İnfazına Seçenek Kurumlar (Hapis Cezasının Ertelenmesi, Koşullu Salıverilme, Denetimli Serbestlik Tedbirleri)	
6	Adli Para Cezası	
7	Cezanın Belirlenmesi ve Bireyselleştirilmesi	
8	ARASINAV	
9	Takdiri İndirim Nedenleri ve Mahsup	
10	Güvenlik Tedbirleri Hakkında Genel Bilgileri	
11	Güvenlik Tedbirlerinin Çeşitleri	
12	Tekerrür	
13	Dava ve Ceza İlişisini Sona Erdiren Hâller (Af)	
14	Zamanaşımı	
15	Genel Tekrar ve Değerlendirme	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezsiz (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1. Yarıyıl	KMH-	İDARE HUKUKU OKUMALARI	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku Anabilim Dalı / Tezsiz Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	İÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İdare ve İdari yargılama Hukukuna ilişkin Literatürde yer alan önemli makale ve çalışmaların incelenmesi, değerlendirilmesi ve analiz edilmesi.
Dersin İçeriği	İdare ve İdari yargılama Hukukuna ilişkin Literatürde yer alan önemli makale ve çalışmaların incelenmesi, değerlendirilmesi ve analiz edilmesi.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Doç. Dr. Hüseyin BİLGİN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	1. Danıştay Dergileri 2. İdare Dergisi 3. Amme İdaresi Dergisi
Kaynaklar	1.Danıştay Dergileri 2.İdare Dergisi 3.Amme İdaresi Dergisi
Dökümanlar	1.Danıştay Dergileri 2.İdare Dergisi 3.Amme İdaresi Dergisi
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
-------------	--

Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	20
Kısa Sınav	0	0
Ödev	0	30
Devam	0	0
Uygulama	0	0
Proje	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	7	1	7
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	14	2	28
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		133

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci, İdare Hukuku Literatürünü öğrenir. .
Ö2	Öğrenci, idare hukuku alanında makale incelemesi ve analizini öğrenir.
Ö3	Öğrenci, idare hukuku alanında önemli çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur.
Ö4	Öğrenci, idare hukuku alanında nasıl araştırma yapacağını öğrenir.
Ö5	Öğrenci, idare hukuku alanında nasıl makale yazılacağını öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olur ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İdare Hukuku Literatüründeki Önemli Şahsiyetler	
2	İdare Hukuku Literatüründeki Önemli Makale ve Çalışmalar	
3	Makale İncelemesi ve Analiz Yöntemi	

4	İdari İşlem Teorisi Üzerine Okumalar	
5	İdari Teşkilat Üzerine Okumalar	
6	Kamu Hizmetleri Üzerine Okumalar	
7	Kolluk Faaliyeti Üzerine Okumalar	
8	Ara Sınav	
9	İptal Davası Üzerine Okumalar	
10	Tam Yargı Davası Üzerine Okumalar	
11	İstinaf İncelemesi Üzerine Okumalar	
12	Temyiz İncelmesi Üzerine Okumalar	
13	Yürütmenin Durdurulması Kurumu Üzerine Okumalar	
14	Olağanüstü Kanun Yolları Üzerine Okumalar	
15	Genel Tekrar ve Değerlendirme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı					
	P1	P2	P3	P4	P5
TÜM	4	5	4	5	4
Ö1	4	5	4	4	5
Ö2	4	4	4	4	4
Ö3	5	5	4	5	5
Ö4	5	4	4	5	4
Ö5	4	5	5	4	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük	2=Düşük	3=Orta	4=Yüksek	5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezsiz (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1. Yarıyıl		İDARENİN MALİ SORUMLULUĞU	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku Anabilim Dalı / Tezsiz Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	İÖ
Dersin Türü	Seçmeli Alan
Dersin Amacı	Kamu Hukukunda Sorumluluk Kavramının Görünüm Biçimlerinin İncelenmesi ve Sorumluluk Türlerinin incelenmesi yapılarak, İdarenin kusurlu ve kusursuz sorumluluğuna ilişkin teorik bilgilerin verilmesi ve bu konuya ilişkin doktrindeki görüşler ve yargı içtihatları üzerinde tartışmalar yapılarak sorunlara çözümler üretebilme becerisinin kazandırılması.
Dersin İçeriği	Sorumluluk Kavramı, İdarenin Sorumluluğunun Anayasal İlkeleri, İdari Sorumluluk Türleri, İdarenin Sorumluluğunun şartları.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Doç. Dr. Hüseyin BİLGİN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	1. ATAY Ender Ethem/ ODABAŞI Hasan, İdarenin Sorumluluğu ve Tazminat Davaları 2.Baskı, Seçkin Yayıncılık, Ankara 2010. 2. ÇAĞLAYAN Ramazan, İdarenin Kusursuz Sorumluluğu, Asil Yayın Dağıtım, 2007. 3. GÖZLER Kemal, İdare Hukuku Cilt II, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa 2019.
Kaynaklar	1. ATAY Ender Ethem/ ODABAŞI Hasan, İdarenin Sorumluluğu ve Tazminat Davaları 2.Baskı, Seçkin Yayıncılık, Ankara 2010. 2. ÇAĞLAYAN Ramazan, İdarenin Kusursuz Sorumluluğu, Asil Yayın Dağıtım, 2007. 3. GÖZLER Kemal, İdare Hukuku Cilt II, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa 2019.
Dökümanlar	1. ATAY Ender Ethem/ ODABAŞI Hasan, İdarenin Sorumluluğu ve Tazminat Davaları 2.Baskı, Seçkin Yayıncılık, Ankara 2010. 2. ÇAĞLAYAN Ramazan, İdarenin Kusursuz Sorumluluğu, Asil Yayın Dağıtım, 2007. 3. GÖZLER Kemal, İdare Hukuku Cilt II, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa 2019.
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	20
Kısa Sınav	0	0
Ödev	0	30
Devam	0	0
Uygulama	0	0
Proje	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	7	1	7
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	14	2	28
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		133

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci idarenin sorumluluğuna ilişkin ilkeler ve kurallar hakkında bilgi sahibi olur.
Ö2	Öğrenci Anayasa'da sorumluluğu etkileyen anayasal ilkeleri uygular.
Ö3	Öğrenci kusurlu ve kusursuz sorumluluk hakkında bilgi sahibi olur.
Ö4	Öğrenci Kamu Hukukunda sorumluluğa ilişkin yargı kararlarını inceleyebilir.
Ö5	Öğrenci kamu hukukunda sorumluluğa yönelik uyumsuzlukları çözebilme yeteneği kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olur ve bu bilgileri derinleştirir.

P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kamu hukukunda sorumluluk kavramının anlamı ve özellikleri	
2	Siyasi Sorumluluk, Cezai Sorumluluk ve İdari Sorumluluk	
3	Mali Sorumluluk	
4	Hizmet Kusurunun Anlamı ve Özellikleri	
5	Hizmet Kusuru Sayılan Haller	
6	Yargı Kararlarının Uygulanmasından veya Geç Uygulanmasından Doğan Sorumluluk	
7	Kamu görevlilerinin kamu zararlarından sorumluluğu	
8	Ara Sınav	
9	Kamu görevlilerinin üçüncü kişilere verdikleri zararlardan sorumluluğu	
10	Kamu görevlilerinin neden olduğu zararlarda rücu	
11	Kusursuz Sorumluluk	
12	Terör Eylemlerinde Devletin Sorumluluğu	
13	Kamu Külfetleri Karşısında Eşitlik İlkesi	
14	Devletin Sorumluluğunda İlliyet Bağı	
15	Genel Tekrar ve Değerlendirme	
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı					
	P1	P2	P3	P4	P5
TÜM	4	5	4	5	4
Ö1	4	5	4	4	5
Ö2	4	4	4	4	4
Ö3	5	5	4	5	5
Ö4	5	4	4	5	4
Ö5	4	5	5	4	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük	2=Düşük	3=Orta	4=Yüksek	5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezsiz (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1. Yarıyıl	KMH	İDARİ İŞLEM TEORİSİ	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku Anabilim Dalı / Tezsiz Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	İÖ
Dersin Türü	Seçmeli Alan
Dersin Amacı	İdari işlem kavramının tanımı, özellikleri ve unsurlarının incelenerek, idarenin işlemlerinin tahlilinin yapılması. İdari işlem teorisinin, doktrin ve yargı kararları çerçevesinde ele alınması.

Dersin İçeriği	İdari işlem kavramı, Hukuki işlemlerden ayrımı ve farklılıkları, İdari işlemlerin unsurları, idari işlemlerin yürürlüğe girmesi ve yürürlükten kalkması
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Doc. Dr. Hüseyin BİLGİN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	1. ERKUT Celal, İptal Davasının Konusunu Oluşturma Bakımından İdari İşlemin Kimliği, Danıştay Matbaası Ankara 1990. 2. GÖZLER Kemal, İdare Hukuku Cilt II, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa 2019. 3. GÜNDAY Metin, İdare Hukuku, İmaj Yayınevi, Ankara 2017.
Kaynaklar	1. ERKUT Celal, İptal Davasının Konusunu Oluşturma Bakımından İdari İşlemin Kimliği, Danıştay Matbaası Ankara 1990. 2. GÖZLER Kemal, İdare Hukuku Cilt II, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa 2019. 3. GÜNDAY Metin, İdare Hukuku, İmaj Yayınevi, Ankara 2017.
Dökümanlar	1. ERKUT Celal, İptal Davasının Konusunu Oluşturma Bakımından İdari İşlemin Kimliği, Danıştay Matbaası Ankara 1990. 2. GÖZLER Kemal, İdare Hukuku Cilt II, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa 2019. 3. GÜNDAY Metin, İdare Hukuku, İmaj Yayınevi, Ankara 2017.
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	20
Kısa Sınav	0	0
Ödev	0	30
Devam	0	0
Uygulama	0	0
Proje	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	7	1	7
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	14	2	28
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		133

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci, idari işlem kavramını yorumlar.
Ö2	Öğrenci, idari işlem ile idarenin özel hukuk işlemini analiz eder.

Ö3	Öğrenci, idari işlemin unsurlarını tanımlar, farklılıklarını ayırt eder.
Ö4	İdari işlemlerin yargısal denetimindeki sorunları tespit eder.
Ö5	İdari işlemler ile hukuk devleti arasındaki ilişkiyi değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olur ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Hukuki İşlem Kavramı	
2	İdari İşlem Kavramı	
3	İdari İşlem Kavramı	
4	İdari İşlemin Özellikleri; Kamu Gücü Ayrıcalığı Kullanılması	
5	İdari İşlemin Özellikleri: İcrailik özelliği	
6	İdari İşlemin Unsurları: Yetki Unsuru	
7	İdari İşlemin Unsurları: Şekil/Usul Unsuru	
8	Ara Sınav	
9	İdari İşlemin Unsurları: Sebep Unsuru	
10	İdari İşlemin Unsurları: Konu Unsuru	
11	İdari İşlemin Unsurları: Amaç Unsuru	
12	İdari İşlemlerin Unsurları kapsamında Takdir Yetkisi	
13	İdari İşlemlerin Tamamlanması ve Yürürlüğe Girmesi	
14	İdari İşlemlerin Sona Ermesi: Geri alma, kaldırma, değiştirme, düzeltme	
15	Genel Tekrar ve Değerlendirme	
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı					
	P1	P2	P3	P4	P5
TÜM	4	5	4	5	4
Ö1	4	5	4	4	5
Ö2	4	4	4	4	4
Ö3	5	5	4	5	5
Ö4	5	4	4	5	4
Ö5	4	5	5	4	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük	2=Düşük	3=Orta	4=Yüksek	5=Çok Yüksek

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1. Yarıyıl	KMH-	İDARİ SÖZLEŞMELER HUKUKU	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku Anabilim Dalı / Tezsiz Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	İÖ
Dersin Türü	Seçmeli Alan
Dersin Amacı	İdarenin sözleşmeleri hakkında gerekli bilgiye sahip olunması, idari sözleşme türlerinin, bunların yapılış usullerinin öğrenilmesi, bu konudaki temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olunması
Dersin İçeriği	Sözleşme kavramı, İdari Sözleşmeler, İdari Sözleşmelerin yapılış Usulleri, İmtiyaz sözleşmesi, Sözleşmelerden kaynaklanan uyumsuzluklar
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Doç. Dr. Hüseyin BİLGİN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	1 . SEZGİNER, Murat, İdarenin Sözleşmeleri ve Kamu İhalelerine İlişkin Uyuşmazlıklar, Seçkin Yayınları Ankara 2013. 2. GÖZLER, Kemal, İdare Hukuku Cilt II, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa 2019.
Kaynaklar	1 . SEZGİNER, Murat, İdarenin Sözleşmeleri ve Kamu İhalelerine İlişkin Uyuşmazlıklar, Seçkin Yayınları Ankara 2013. 2. GÖZLER, Kemal, İdare Hukuku Cilt II, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa 2019.
Dökümanlar	1 . SEZGİNER, Murat, İdarenin Sözleşmeleri ve Kamu İhalelerine İlişkin Uyuşmazlıklar, Seçkin Yayınları Ankara 2013. 2. GÖZLER, Kemal, İdare Hukuku Cilt II, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa 2019.
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	20
Kısa Sınav	0	0
Ödev	0	30
Devam	0	0
Uygulama	0	0
Proje	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	7	1	7
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	14	2	28
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		133

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci İdarenin sözleşmeleri hakkında genel bilgi sahibi olur.
Ö2	Öğrenci, İdari sözleşmeleri ayırt eder ve bunları analiz edebilir.
Ö3	Öğrenci İmtiyaz sözleşmelerinin Niteliklerini ve uygulanacak hukuku öğrenir.
Ö4	Öğrenci İdarenin Özel hukuk sözleşmelerinin niteliklerini ve uygulanacak hükümleri öğrenir.
Ö5	Öğrenci İdarenin sözleşmelerine ilişkin uyuşmazlıklara karşı başvuru yolları hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olur ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İdari sözleşmelerin ölçütleri	
2	Türk hukuk sisteminde idari sözleşmeler ve bunların nitelendirilmesi	
3	İdari Sözleşmeler ve Özellikleri	
4	İmtiyaz Sözleşmeleri	
5	İmtiyaz Sözleşmelerinin Özellikleri	
6	Yap-İşlet Devret Sözleşmeleri	
7	Kamu Özel İş Birliği	
8	Ara Sınav	
9	İdarenin özel hukuk sözleşmeleri	
10	İdarenin Özel Sözleşmelerinin Yapılış Süreci- Kamu İhaleleri	
11	Kamu İhale Usulleri	
12	İhale Şartnameleri	
13	İhale Kararının Alınması ve Sözleşme Aşaması	
14	İdari Sözleşmelere İlişkin Uyuşmazlıkların Yargısal Denetimi	
15	Genel Tekrar ve Değerlendirme	
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı					
	P1	P2	P3	P4	P5
TÜM	4	5	4	5	4
Ö1	4	5	4	4	5
Ö2	4	4	4	4	4
Ö3	5	5	4	5	5
Ö4	5	4	4	5	4
Ö5	4	5	5	4	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük	2=Düşük	3=Orta	4=Yüksek	5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezsiz (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1. Yarıyıl		İDARİ YARGIDA KANUN YOLLARI	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku Anabilim Dalı / Tezsiz Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	İÖ
Dersin Türü	Seçmeli Alan
Dersin Amacı	İdari yargılama hukukunda kanun yollarının tanımı, kapsamı ve çeşitleri, kanun yolu başvuru usullerinin incelenmesi. İstinaf ve Temyiz kanun yollarına ilişkin uygulamada karşılaşılan sorunların ele alınması.
Dersin İçeriği	Kanun Yolları kavramı, İstinaf kanun yolu, istinaf incelemesi, temyiz kanun yolu, temyiz incelemesi, olağanüstü kanun yolları
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Doç. Dr. Hüseyin BİLGİN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	1. Günday Metin, İdari Yargılama Hukuku, Turhan Kitabevi, Ankara 2024. 2. AKYILMAZ Bahtiyar/ SEZGİNER Murat / KAYA Cemil, Türk İdari Yargılama Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara 2025. 3. Bilgin Hüseyin, İdari Davalar ve Çözüm Yolları, Seçkin Yayınevi, Ankara 2025..
Kaynaklar	1. Günday Metin, İdari Yargılama Hukuku, Turhan Kitabevi, Ankara 2024. 2. AKYILMAZ Bahtiyar/ SEZGİNER Murat / KAYA Cemil, Türk İdari Yargılama Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara 2025. 3. Bilgin Hüseyin, İdari Davalar ve Çözüm Yolları, Seçkin Yayınevi, Ankara 2025..
Dökümanlar	1. Günday Metin, İdari Yargılama Hukuku, Turhan Kitabevi, Ankara 2024. 2. AKYILMAZ Bahtiyar/ SEZGİNER Murat / KAYA Cemil, Türk İdari Yargılama Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara 2025. 3. Bilgin Hüseyin, İdari Davalar ve Çözüm Yolları, Seçkin Yayınevi, Ankara 2025..
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	20
Kısa Sınav	0	0
Ödev	0	30
Devam	0	0
Uygulama	0	0
Proje	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
------------------------	--	--	--

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	7	1	7
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	14	2	28
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		133

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci, kanun yolu kavramını yorumlar.
Ö2	Öğrenci, kanun yollarının sınıflandırılması ve türlerini analiz eder.
Ö3	Öğrenci, istinaf ve temyiz usulünün farklılıklarını ayırt eder.
Ö4	Öğrenci kanun yolları başvurularındaki sorunları tespit eder.
Ö5	Öğrenci kanun yolları başvurusu sürecindeki sorunlara çözüm önerileri sunar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olur ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kanun Yolları Kavramı	
2	Kanun Yollarının Tasnifi	
3	Olağan Kanun Yolları	
4	İstinaf Kanun Yolu	
5	İstinaf Başvurusu Usulü	
6	İstinaf İncelemesi	
7	İstinaf Başvurusunun Sonuçlandırılması	
8	Ara Sınav	
9	Temyiz Kanun Yolu	
10	Temyiz Başvurusu Usulü	
11	Temyiz İncelemesi	
12	Temyiz Başvurusunun Sonuçlandırılması	
13	Olağanüstü Kanun Yolları	
14	Kanun Yazarına Bozma	
15	Yargılanmanın Yenilenmesi	
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı					
	P1	P2	P3	P4	P5
TÜM	4	5	4	5	4
Ö1	4	5	4	4	5
Ö2	4	4	4	4	4
Ö3	5	5	4	5	5
Ö4	5	4	4	5	4
Ö5	4	5	5	4	5

Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük	2=Düşük	3=Orta	4=Yüksek	5=Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezsiz (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1. Yarıyıl	KMH	Türk Yargı Örgütü	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	iÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türk yargı örgütünü incelemektir.
Dersin İçeriği	Bu dersin içeriği, yargılama, muhakeme, yargılama birliği ve yargılama ayrılığı, derece, mahkeme, yüksek mahkeme, hâkim, savcı, avukat, hüküm ve yargı kavramları ile Türk yargı örgütüdür.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAŞKA
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAŞKA
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1- Atalı, Murat ve Ermenek, İbrahim, Yargı Örgütü (THD), 7. Baskı, Seçkin Yayınevi, Ankara, 2024. 2- Yiğit, Uğur ve Öztürk, İlhami, Yargı Örgütü, 3. Baskı, Adalet Yayınevi, Ankara, 2023. 3- Kaşka, Hakan, Türk Muhakeme Teşkilatı, 2. Baskı, Adalet Yayınevi, Ankara, 2024.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Ders anlatımı, ödev çalışması.

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	7	1	7
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	14	2	28
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		133

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Yargılama ve muhakeme kavramları hakkında bilgi sahibi olma.
Ö2	Yargılama birliği ve yargılama ayrılığı sistemleri hakkında bilgi sahibi olma.
Ö3	Derece kavramı hakkında bilgi sahibi olma.
Ö4	Mahkeme ve yüksek mahkeme kavramlarının farkı hakkında bilgi sahibi olma.
Ö5	Hâkim, savcı ve avukat kavramları hakkında bilgi sahibi olma.
Ö6	Türk yargılama örgütü hakkında bilgi sahibi olma.
Ö7	Hüküm ve yargı kavramlarının farkı hakkında bilgi sahibi olma.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzluklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemez ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümünü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Yargılama ve muhakeme kavramları	
2	Yargılama yetkisi	
3	Yargılama sistemleri	
4	Yargılama düzeni ve Türk yargılama düzenleri	
5	Mahkeme ve yüksek mahkeme kavramları	

6	Mahkemelerin teşkilatlanmasında derece esası	
7	Genel tekrar ve değerlendirme	
8	ARASINAV	
9	Görev, yetki ve kesin yetki	
10	Yargıç, kadı ve hâkim kavramları	
11	Hâkimlere ilişkin muhakeme ilkeleri	
12	Savcı kavramı	
13	Avukat kavramı	
14	Hüküm ve yargı kavramları	
15	Türk yargı örgütü	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezsiz (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-715	İnsan Haklarının Uluslararası Alanda Korunması	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	İÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	1. Uluslararası insan hakları koruma sistemlerini öğretmek 2. İnsan haklarının daha da geliştirilmesi ve korunması için eleştirel düşünceye sahip olmak 3.Öğrencilere uluslararası insan hakları hukukunun iç hukukta uygulanmasını öğretmek iş imkanlarını artırmak
Dersin İçeriği	İnsan haklarının anlamı ve tarihsel gelişimi, İnsan hakları kuramı, Uluslararası insan hakları denetim sistemleri ve sözleşmelerdeki temel hak ve özgürlükler.
Ön Koşulları	Lisans eğitimini tamamlamış olmak
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi. Seher ÇAKAN
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi. Seher ÇAKAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders notları dersin öğretim elemanı tarafından sağlanacaktır. Ayrıca ek dokümanlardan yararlanılacaktır.
Kaynaklar	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Uygulaması, Şeref Gözübüyük - Feyyaz Gölcüklü, Turhan Yayınları, İnsan Hakları Hukuku, İlyas Doğan Astana; İnsan Hakları Elkitabı, Durmuş Tezcan-Mustafa Ruhan Erdem-Oğuz Sancakdar; General Principles of the European Convention on Human Rights, Janneke Gerards, Cambridge University Press; Jacobs, White, and Ovey: The European Convention on Human Rights, Bernadette Rainey, Elizabeth Wicks and Clare Ovey, Oxford University Press.
Dökümanlar	Yok
Ödevler	Yok
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100

Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	9	4	36
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	2	6	12
Ödevler	2	4	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		133

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Uluslararası İnsan Hakları Hukukunu düzenleyen normlar ve içtihatlar hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmak
Ö2	İnsan Hakları normlarını iç hukukta uygulayabiliyor olmak,
Ö3	İnsan hakları alanında belli hukuki sorunlar hakkındaki kararlarını eleştirel gözle değerlendirebilmek
Ö4	Hukuka insan hakları duyarlılığına sahip bir hukukçu olarak yaklaşabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyuşmazlıklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Bir yabancı dili yetkin düzeyde kullanarak hukuk alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P13	Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P14	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek içselleştirir.
P15	Kamu hukuku alanı ile ilgili bilimsel kıstaslara uygun, özgün bir tez hazırlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Giriş Dersi	
2	İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi ile BM Şartı	
3	BM Medeni ve Siyasal Haklar Sözleşmesi	
4	BM Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Haklar Sözleşmesi	
5	BM Kadına Karşı Her Türlü Ayrımcılığın Önlenmesi Sözleşmesi	
6	BM Çocuk Haklarına Dair Sözleşme	
7	Birleşmiş Milletler İşkence ve Diğer Zalimane, İnsanlık Dışı veya Küçültücü Muamele ve Cezaya Karşı Sözleşme	
8	ARASINAV	
9	İnsan Haklarının BM Şartı Kapsamında Korunması	
10	BM Soykırımın Önlenmesi ve Cezalandırılması Hakkında Sözleşme	
11	BM Tüm Göçmen İşçilerin ve Aile Fertlerinin Haklarının Korunmasına Dair Uluslararası Sözleşme	
12	BM Engellilerin Haklarına İlişkin Sözleşme	
13	Amerika İnsan Hakları Sözleşmesi	
14	Afrika İnsan ve Halkların Hakkı Şartı	
15	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																		
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezsiz (İkinci Öğretim) Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-717	Uluslararası Hukukta Güncel Meseleler	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	iÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Uluslararası hukukun güncel sorunları değişik kategoriler altında incelenecektir.
Dersin İçeriği	Uluslararası hukukta güncel sorunlardan olan uluslararası göç, iklim değişikliği, silahlı insansız hava araçları gibi konular derste işlenecektir.
Ön Koşulları	Lisans eğitimini tamamlamış olmak
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi. Seher ÇAKAN
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi. Seher ÇAKAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders notları dersin öğretim elemanı tarafından sağlanacaktır. Ayrıca ek dokümanlardan yararlanılacaktır.

Kaynaklar	An Introduction to International Refugee Law-Edited by Rafiqul Islam and Jahid Hossain Bhuiyan, 2013;Refugee Protection and the Role of Law- edited by Susan Kneebone, Dallal Stevens, Loretta Baldassar-2014; International Refugee Law-Edited by Helene Lambert-2010; International Climate Change law, Benoit Mayer, 2018, Uluslararası Ceza Hukuku, Durmuş Tezcan, M. Ruhan Erdem ve Murat Önok, seçkin, 2021.
Dökümanlar	Yok
Ödevler	Yok
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	9	4	36
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	2	6	12
Ödevler	2	4	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		133

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Uluslararası hukukun güncel sorunlarının neler olduğu konusunda fikir sahibi olacaktır.
Ö2	Disiplinin yaklaşımına göre bu sorunların değerlendirilmesini uluslararası mahkemelerin yaklaşımı ışığında öğrenecektir.
Ö3	Uluslararası hukukun kuramsal yanını güncel olguların analizinde gözlemleme şansı bulacaktır

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.

P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumazlıklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Bir yabancı dili yetkin düzeyde kullanarak hukuk alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P13	Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P14	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek içselleştirir.
P15	Kamu hukuku alanı ile ilgili bilimsel kıstaslara uygun, özgün bir tez hazırlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Uluslararası Hukuka giriş	
2	Uluslararası Göç Hukuku	
3	Uluslararası Göç Hukuku	
4	Uluslararası İklim Değişikliği Hukuku	
5	Uluslararası İklim Değişikliği Hukuku	
6	Uluslararası İklim Değişikliği Hukuku	
7	Silahlı İnsansız hava araçları ve uluslararası hukuk	
8	ARASINAV	
9	Uluslararası Ceza Mahkemesi	
10	Bireylerin Uluslararası Cezai Sorumluluğu	
11	Devletlerin haksız fiilden kaynaklı sorumluluğu	
12	Devletlerin haksız fiilden kaynaklı sorumluluğu	
13	Uluslararası hukukta Onarım	
14	Bireyin insan hakları hukuku kapsamında onarım hakkı	
15	Bireyin insancıl hukuk kapsamında onarım hakkı	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi:

Eğitim yöntemi olarak yüz yüze ve çevrimiçi eğitim gerçekleştirilmektedir.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi:

Bu hususta, her dönem başında anabilim dalı başkanlığı tarafından akademik kurul toplantısı gerçekleştirilmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program ile ilgili iletişim kurulabilecek sorumlu kişiyi (Ana Bilim/Sanat Dalı Başkanı ya da onun tayin edeceği bir kişi) belirtiniz; adını, telefon ve faks numaralarını ve e-posta adresini veriniz.

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Mehmet AYKANAT

Telefon Numarası: +90 530 607 55 08

E-posta: maykanat@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Opsiyonlar dahil olmak üzere, not belgelerinde (transkriptlerde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde program çerçevesinde verilen tüm derecelerin adlarını yazınız ve gerekli açıklamaları veriniz.

Programdan mezun olanlar Kamu Hukuku bilim uzmanı ünvanını alırlar.

3. Programın Türü

Programın türünü (tezli, tezsiz veya normal, ikinci öğretim gibi) belirtiniz. Ek II'de verilen bilgilerden farklılıklar varsa, açıklayınız.

Kamu Hukuku Anabilim Dalı tarafından, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yürütülen iki program bulunmaktadır. Bunlardan biri, Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans programı, diğeri ise Kamu Hukuku Tezsiz (II. Öğretim) Yüksek Lisans programıdır.

4. Yönetim Yapısı

Programın, ana bilim/sanat dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması da kullanarak açıklayınız.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri açıklayınız.

Kamu Hukuku Anabilim Dalı tarafından yürütülen, Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans programı ve Kamu Hukuku Tezsiz (II. Öğretim) Yüksek Lisans programları, 2022 yılında açılmıştır. Programlara ilk öğrenci alımı, 2022-2023 Güz Döneminde gerçekleşmiştir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme sırasında programda bir takım yetersizlikler ve/veya gözlemler bildirildiyse, bunların tümünü teker teker yazınız ve her birisi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki öz değerlendirme sırasında saptanan yetersizlikler ve/veya gözlemler, tüm programlar için ortak olsalar da (kurumsal kaygılar gibi), her programa ait öz değerlendirme raporunda bunlardan ayrı ayrı söz edilmelidir. Program ilk defa değerlendirilecek ise, bu başlıkta sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir.

Programın öz değerlendirmesi ilk defa gerçekleşecektir.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı

Öğrenci / Mezun	2022	2023	2024		
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	17	37	46	-	-
Mezun	-	-	-	-	-

Kamu Hukuku Tezsiz (II. Öğretim) Yüksek Lisans Programı

Öğrenci / Mezun	2022	2023	2024		
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	-	48	62	-	-
Mezun	-	-	12	-	-

1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa hangi nitelikte ve hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız. ALES puan türlerini (sayısal/eşit ağırlıklı/sözel), kabullerde esas alınan ALES puanı, lisans ve/veya yüksek lisans not ortalaması ve bilimsel değerlendirme sınavı yüzdelerini belirtiniz. Tablo 1.2'ye son beş yıla ilişkin ALES puanlarını, yüzdeler dilimleri ve programa yeni kayıt yaptıran öğrenci sayılarını yazınız. Programa kabul edilen öğrencilerle ilgili göstergelerin ve ölçütlerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz.

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2023	46	%50	%50	81,94	91,39	46
2022	37	%50	%50	85,45	87,89	37
-						
-						
-						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2b Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]						
[1 önceki yıl]						
[2 önceki yıl]						
[3 önceki yıl]						
[4 önceki yıl]						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

GRE puan türüne göre öğrenci kabul eden programlar için aşağıdaki tablolar da doldurulmalıdır:

Tablo 1.2c Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdelik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]						
[1 önceki yıl]						
[2 önceki yıl]						
[3 önceki yıl]						
[4 önceki yıl]						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2d Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdelik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]						
[1 önceki yıl]						
[2 önceki yıl]						
[3 önceki yıl]						
[4 önceki yıl]						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa yapılan başvurularda, hangi koşullarda Bilimsel Hazırlık Programı uygulanarak öğrenci kabul edileceğini, Bilimsel Hazırlık Programı uygulanacak öğrencilerin alacakları derslerin belirlenme yöntemini, Bilimsel Hazırlık Programı başarı ölçütlerini ve bu öğrencilerin yüksek lisans programına kabulü ile ilgili esasları anlatınız.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre bilimsel hazırlık programı uygulanmaktadır. Bu hususta, Yönetmelik m. 14'te şu hüküm yer almaktadır: Bilimsel hazırlık programına öğrenci kabulü

MADDE 14- (1) Lisansüstü programlarına kabul edilen adayların bilimsel eksikliklerini gidermek amacıyla EABD/EASD başkanlığı tarafından bilimsel hazırlık programı açılabilir. Hangi adaylara bilimsel hazırlık programı uygulanacağı ve bilimsel hazırlık programının uygulama esasları, 5 inci madde gereğince enstitü tarafından ilan edilen kontenjanların diğer açıklayıcı bilgiler kısmında belirtilir. (2) Bilimsel hazırlık programında alınması zorunlu olan dersler; yüksek lisans için lisans programlarından, doktora/sanatta yeterlik için ise lisans ve/veya yüksek lisans derslerinden alınabilir. Bu kapsamda her yarıyıl için üç ders veya 15 AKTS'den az, altı ders veya 30 AKTS'den fazla olmamak üzere bilimsel hazırlık programı, yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programları için anabilim/anasanat dalının özelliğine göre ayrı ayrı veya yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programlarına yönelik ortak tek bir müfredat olarak EABD/EASD tarafından oluşturulan ilgili kurulların onayı ile kesinleşir. Bu dersler ilgili lisansüstü programı tamamlamak için gerekli görülen derslerin yerine geçmez ve lisansüstü programdaki ağırlıklı not ortalamasına etki etmez. (3) Bilimsel hazırlık programındaki bir öğrenci, bilimsel hazırlık derslerinin yanı sıra EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile lisansüstü programa yönelik dersler de alabilir. Bu durumda alınan dersler sorumlu olduğu derslerin yerine sayılmaz ve transkriptine işlenmez. (4) Bilimsel hazırlık programı ile ilgili devam durumu, dersler ve sınavlar, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, kayıt silme ve benzeri konularda bu Yönetmeliğin ilgili hükümleri uygulanır. (5) Öğrenci bilimsel hazırlık süresi içinde kayıtlı olduğu anabilim/anasanat dalı bünyesinde açılmayan dersleri, içerikleri aynı olmak kaydı ile EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı ile Üniversite içerisinde başka bir anabilim/anasanat dalından alabilir. (6) Bilimsel hazırlık programında geçirilecek süre en çok iki yarıyıldır. Yaz öğretimi bu süreye dâhil edilmez. Bu süre dönem izinleri dışında uzatılamaz ve programda geçirilen süre yüksek lisans veya doktora programı sürelerine dâhil edilmez. Yine Yönetmelik m. 34/1-a-2'ye ve m. 34/1/b-7'ye göre bilimsel hazırlık programında iki yarıyıl başarılı olamayan öğrencinin, enstitü ile ilişkisi kesilmektedir.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamalarında uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız. Tablo 1.3'ü son beş yıl için doldurunuz.

Programlara yatay geçiş Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre yapılmaktadır. Bu hususta, Yönetmeliğin 12 nci ve 13 üncü maddelerinde ilgili hükümler bulunmaktadır. Yine özel öğrenci kabulü de Yönetmeliğin 9 uncu maddesine göre gerçekleştirilmektedir.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2024	-			
2023	1			
2022	1			
-				
-				

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları varsa, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemleri özetleyiniz.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke

Program bazında anlaşma olan üniversite bulunmamaktadır.

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer

Toplantı yapılmamıştır.

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Bu kapsamda giden öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Bu kapsamda gelen öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı

Toplam			

Bu kapsamda giden öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Bu kapsamda gelen öğrenci bulunmamaktadır.

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren, öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan ve tez/proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz. Tablo 1.10'u son beş yıl için doldurunuz.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI	
		YL	DR
2024	Doç. Dr. Mehmet AYKANAT-Dr. Öğr. Üyesi Mürşide KORKUT-Dr. Öğr. Üyesi Buminhan DUMAN-Dr. Öğr. Üyesi Seher ÇAKAN-Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAŞKA	9	
2023	Doç. Dr. Mehmet AYKANAT-Dr. Öğr. Üyesi Mürşide KORKUT-Dr. Öğr. Üyesi Buminhan DUMAN-Dr. Öğr. Üyesi Seher ÇAKAN-Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAŞKA-Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HATİPOĞLU	7	
2022	Doç. Dr. Mehmet AYKANAT-Doç. Dr. Serhat Sinan KOCAOĞLU-Dr. Öğr. Üyesi Mürşide KORKUT-Dr. Öğr. Üyesi Buminhan DUMAN-Dr. Öğr. Üyesi Seher ÇAKAN-Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAŞKA- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HATİPOĞLU	5	
2021	-	-	
2020	-	-	
Artık Yıl			

Öğrencilerin tez/proje yazımında onlara destek olan birimler ve yayın etiği açısından kullanmaları özendirilen yazılım programları varsa, bunlar hakkında bilgi veriniz.

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle değerlendirildiğini özetleyiniz.

Öğrencilerin başarıları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre ölçülmektedir.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.11'i doldurunuz.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2024	62	46		12	-	
2023	48	37		-	-	
2022	-	17		-	-	
-						
-						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Öğrencilerin mezuniyetlerine nasıl karar verildiğini ve programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğinin nasıl belirlendiğini özetleyiniz.

Öğrencilerin mezuniyetlerine Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili hükümlerine göre karar verilmektedir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

Programın eğitim amaçlarını burada listeleyiniz ve nerede yayımlandığını belirtiniz.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	
PEA2	
PEA3	
PEA4	
PEA5	
PEA6	

*Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli ana bilim/sanat dalı özgörevi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

Varsa, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörev(ler)ini aşağıda veriniz ve bunların nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz. Program eğitim amaçlarının kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu irdelleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		 ENSTİTÜSÜ		 ANA BİLİM/SANAT DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.				
PEA1.						
PEA2.						
PEA3.						
PEA4.						
PEA5.						
PEA6.						

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

i) Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

KAMU HUKUKU TEZSİZ YÜKSEK LİSANS/TEZLİ YÜKSEK LİSANS DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

- ii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.
- iii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

- i) Program çıktılarını belirleme ve periyodik olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.
- ii) Program çıktılarını sıralayınız. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	
PÇ2	
PÇ3	
PÇ4	
PÇ5	
PÇ6	

PÇ7	
PÇ8	
PÇ9	
PÇ10	
PÇ11	
PÇ12	
PÇ13	
PÇ14	
PÇ15	

iii) Program çıktılarının ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Örneğin mühendislik ile ilişkili herhangi bir yüksek lisans programının çıktılarının aşağıda sıralanan 12 MÜDEK yüksek lisans çıktısı ile uyumlu yazılması gerekmektedir:

1. Alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
2. Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibidir.
3. Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri kullanarak, bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanabilir.
4. Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkındadır, ihtiyaç duyduğunda bunları inceler ve öğrenir.
5. Alanı ile ilgili problemleri tanımlar ve formüle eder, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.
6. Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlar ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirir.
7. Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeler ve çözümler.
8. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilir, bu tür takımlarda liderlik yapabilir ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilir; bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alır.
9. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurar.
10. Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.
11. Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik, hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilir ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtların farkındadır.
12. Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Bilgi	1	X	X									1 Bilgi
Beceriler	1			X								1 Beceriler
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1			X								1 Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
Yetkinlikler Öğrenme	1											1 Yetkinlikler Öğrenme
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1											1 Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
Yetkinlikler Alana Özgü	1											1 Yetkinlikler Alana Özgü

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

iv) Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini, aralarındaki ilişkileri de

belirterek, açıklayınız. Tablo 3.3'ü doldururken program eğitim amaçları ve program çıktılarının sayısı kadar satır ve sütun eklenmelidir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3
PEA1			
PEA2			
PEA3			

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının her biri için ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız ve bu sürecin işletildiğine dair kanıtları sununuz. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreçlerine yönelik gerçekleştirilen usuli bir işlem bulunmamaktadır.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına sağladıkları kanıtlanmalıdır.

- Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.
- Her bir program çıktısı için ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin o program çıktısına ne düzeyde ulaştıklarını açıklayınız ve bununla ilgili kanıtları özetleyiniz.
- Her bir program çıktısı için ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak ayrıca gösterilecek belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanları olmak üzere, tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili sürekli iyileştirme çalışmalarınıza yönelik yaklaşım ve uygulamalarınızı açıklayınız.

Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Kurmuş olduğunuz ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile programda son 3-5 yıl içinde somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Programlar henüz yeni açıldığı için iyileştirmeye yönelik olarak yapılan bir çalışma bulunmamaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Eğitim planında yer alan ders, seminer, tez/proje ve bunların kredilerini gösteren Tablo 5.1'i ve sınıf büyüklüklerini gösteren Tablo 5.2'yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 5.1 Tezsiz Yüksek Lisans/Tezli Yüksek Lisans/Doktora/Sanatta Yeterlik Eğitim Planı
[Program Adı]

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
	Uzmanlık Alan Dersi					
	Tez Hazırlık Çalışması					
	Tez Çalışması					
	Dönem Projesi					
	Seminer					
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾						
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						

Eğitim planında yer alan tđm derslerin içeriklerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak veriniz. Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bđlđm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin kredisi ve AKTS kredisi
- Ders (katalog) içeriği
- Őnřart(lar)
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Dersin amaçları
- Dersin Őđrenim ıktıları
- İşlenen konular
- Dersin meslek eğitimini sağlamaya yđnelik katkısı
- Dersin Őđrenim ıktılarının program ıktıları ile olan ilişkileri
- Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi

Afyon Kocatepe Őniversitesi

..... Enstitđsđ

..... Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS

Dersin Detayları	
Dersin Dili	

Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans / Tezli Yüksek Lisans / Doktora / Sanatta Yeterlilik
Bölümü / Programı	
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Zorunlu/Seçmeli yazılabilir.
Dersin Amacı	Ders ile öğrencilere kazandırılmak istenen hedefleri ifade eden birkaç cümle yazılabilir.
Dersin İçeriği	Dersin amacından ve derste işlenecek konulardan yola çıkılarak birkaç cümlelik kısa bir tanım yazılabilir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Öğrencilerin kullanabilecekleri kitaplar, ders notları ve makaleler yazılabilir. En fazla 5-6 adet kaynak yazılması yeterlidir.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)			
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler yazılmalıdır. Öğrenme çıktılarının sayısı genelde 4- 8 arasında olmalı, öğrenme çıktıları tanımlanırken aktif fiiller kullanılmalıdır.
Ö2	
Ö3	
Ö4	

Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	ARASINAV	
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1															
Ö2															
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük				2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı gibi) anlatınız. Eğitim planını derslerin/modüllerin alınma sırasını gösterecek biçimde veriniz.

Eğitim yöntemi olarak yüz yüze ve çevrimiçi eğitim gerçekleştirilmektedir.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının nasıl güvence altına alındığını ve sürekli gelişiminin nasıl sağlandığını anlatınız. Burada, programı yürüten ana bilim/sanat dalının, ana bilim/sanat dalı bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisansüstü program öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Bu hususta, her dönem başında anabilim dalı başkanlığı tarafından akademik kurul toplantısı gerçekleştirilmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürülebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.a'da belirtilen etkinlikleri yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterliliğini irdelleyiniz. Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Hakan KAŞKA	TZ	KMH713 (Askerî Ceza Hukuku)/3/2025-2026 Bahar		%100		
Hakan KAŞKA	TZ	KMH725 (Ceza Muhakemesi Hukuku)/3/2025-2026 Güz		%100		
Hakan KAŞKA	TZ	KMH713 (Askerî Ceza Hukuku)/3/2023-2024 Bahar		%100		
Hakan KAŞKA	TZ	KMH712 (Türk Ceza Muhakemesi Hukukunda Soruşturma Evresinin Sona Ermesi)/3/2023-2024 Güz		%100		
Hakan KAŞKA	TZ	HSD106 (Yargı Örgütü)/3/2023-2024 Bahar-ALN902 (Hukuk ve Ahlak)/2/2023-2024 Bahar	%100			
Hakan KAŞKA	TZ	HUK223 (Ceza Genel Hukuku I)/3/2023-2024 Güz	%100			
Seher Çakan	TZ	SD206 ULUSLARARASI ÖRGÜTLER HUKUKU (SEÇ)-3-bahar-2024	%100			
Seher Çakan	TZ	HUK227 MİLLETLERARASI HUKUK-3-güz -2023	%100			
Seher ÇAKAN	TZ	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği		100		
Seher ÇAKAN	SD411	Avrupa Birliği Hukuku	%100			
Mehmet AYKANAT	TZ	Osmanlı Kamu Hukuku KMH-710/3/Güz/2023		100		
Mehmet AYKANAT	TZ	Osmanlı Sosyal Güvenlik Hukuku HUK136/3/Bahar/2024		100		
Mehmet AYKANAT	TZ	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği		100		
Mehmet AYKANAT	TZ	Türk Hukuk Tarihi HUK136/3/Bahar/2024	100			

Mehmet AYKANAT	TZ	Genel Hukuk Tarihi	100			
Mehmet AYKANAT	TZ	İslam Hukuku SD203/3/Güz/2023	100			
Mehmet AYKANAT	TZ	Hukuka Giriş HUK127/2/Güz/2023	100			
Mehmet AYKANAT	TZ	Hukuk Metodolojisi HUK138/2/Bahar/2024	100			
Mürşide KORKUT	TZ	İNSAN HAKLARI TEORİSİ VE GÜNCEL SORUNLAR (KMH 721/3/Güz/2023)		%100		
Mürşide KORKUT	TZ	Sinema ve Edebiyatta İnsan Hakları (KMH 722/3/Bahar/2024)		%100		
Mürşide KORKUT	TZ	Anayasa Hukuku Genel Esasları (HUK 129/3/Güz/2023)	%100			
Mürşide KORKUT	TZ	Türk Anayasa Hukuku (HUK140/3/Bahar/2024)	%100			
Mürşide KORKUT	TZ	İnsan Hakları ve Ayrımcılık Yasağı (KHUK 721/Güz/2025)		%100		
Mürşide KORKUT	TZ	Anayasa Mahkemesi'ne Bireysel Başvuru(KMH 723/Güz 2024)		%100		
BUMİNHAN DUMAN	TZ	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği KMH 709/3/GÜZ/2025		%100		
BUMİNHAN DUMAN	TZ	Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği KMH 701/3/GÜZ/2025		%100		
BUMİNHAN DUMAN	TZ	Ceza Muhakemesi Hukuku I HUK 439/2,50/GÜZ/2025	%100			
BUMİNHAN DUMAN	TZ	Sermaye Piyasası Suçları KMH 719/3/GÜZ/2025		%100		
BUMİNHAN DUMAN	TZ	Ceza Muhakemesinde Koruma Tedbirleri KHUK 718/3/BAHAR/2026		%100		
BUMİNHAN DUMAN	TZ	Suçun Özel Görünüş Şekilleri KMH 729/3/BAHAR/2026		%100		
BUMİNHAN DUMAN	TZ	Ceza Genel Hukuku II HUK 224/3/BAHAR/2026	%100			
BUMİNHAN DUMAN	TZ	Ceza Muhakemesi Hukuku II HUK 414/2,50/BAHAR/2026	%100			
Nagihan ERDAL	TZ	KMH733 (Vergi Uyuşmazlıkları ve Çözüm Yolları)/3/2025-2026 Bahar		%100		
Nagihan ERDAL	TZ	HUK230 (Genel Vergi Hukuku)/3/2025-2026 Bahar	%100			
Nagihan ERDAL	TZ	HUK240 (Kamu Maliyesi II)/3/2025-2026 Bahar	%100			
Nagihan ERDAL	TZ	HUK229 (Kamu Maliyesi)/3/2025-2026 Güz	%100			
Nagihan ERDAL	TZ	HUK 235 (Kamu Maliyesi I)/3/2025-2026 Güz	%100			
ARZU LALOĞLU	TZ	KMH-735 (1)/BAHAR/2026(Vergi Ceza Hukuku		%100		
ARZU LALOĞLU	TZ	SD302 (1) (Vergi Yargılama Hukuku) / Bahar/2026	%100			
ARZU LALOĞLU	TZ	SD301 (1) (Türk Vergi Sistemi) / Güz/ 2025	%100			
Hüseyin BİLGİN	TZ					

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerekğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Program Adı]

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ veya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta

BUMİNHAN DUMAN	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	TZ	Dr.	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ 2020	15 YIL	5 YIL	5 YIL	-	-	-
Mehmet AYKANAT	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Selçuk Üniversitesi SBE Doktora 2015	Orta	14 yıl	7 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Seher Çakan	Dr. Öğretim Üyesi	TZ	Dr.	Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2021	4 ay	10 yıl	3 yıl	-	-	-
Hakan KAŞKA	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2017	15 Yıl	15 Yıl	7 Yıl	Yüksek	-	-
Mürşide KORKUT	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2020	15 Yıl	2 Yıl	15 Yıl	Yüksek	-	-
Nagihan ERDAL	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	TZ	Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ 2024	-	1 YIL 4 AY	1 YIL 4 AY	YOK	YÜKSEK	YOK
Arzu Laloğlu	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Hacı Bayram Veli Üniversitesi 2023	11 Yıl	3 Yıl	1 Yıl	-	-	-
Hüseyin BİLGİN	Doç. Dr.	TZ	Doçent							

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Öğretim kadrosunun sahip oldukları niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Ders vermekle yükümlü olan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Son beş yılda tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	MEHMET AYKANAT
UNVANI	PROF. DR.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Hukuk Fakültesi	Ankara Üniversitesi	2008
Yüksek lisans	SBE Kamu Hukuku	Selçuk Üniversitesi	2011
Doktora	SBE Kamu Hukuku	Selçuk Üniversitesi	2015

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2018/06		
Kurumdaki hizmet süresi	8 yıl 1 ay		
Kurumda alınan unvanlar	Birim		Tarih
Doçent (Unvan)	ÜAK Hukuk Tarihi		2021/02
Doçent (Kadro)	Hukuk Fakültesi		2021/07
Profesör	Hukuk Fakültesi		2026/04

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
TCDD	2 yıl 10 ay	Tren Teşkil Memuru
Selçuk Üniversitesi	6 yıl	Araştırma Görevlisi
Necmettin Erbakan Üniversitesi	2 yıl 3 ay	Yardımcı Doçent

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	Yüksek Lisans	Ayşe Nur AYDIN, Osmanlı Devletinde Diplomatik Ayrıcalık ve Bağışlıklıklar	2024

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2024	AKÜ Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcılığı	2023	2025
2024	AKÜ Hukuk Fakültesi Kamu Hukuku Bölüm Başkanlığı	2021	Halen
2017	NEÜ Hukuk Fakültesi Özel Hukuk Bölüm Başkanlığı	2017	2018
2016	NEÜ Adalet MYO Müdür Yardımcılığı	2016	2018
2016	NEÜ Adalet MYO Adalet Bölüm Başkanlığı	2016	2018

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Hukuk Tarihinde Poligami, Adalet Yayınevi, 2023.
2. Hukuk Başlangıcı ve Metodolojisi, Adalet Yayınevi, 2023. (Mustafa Avcı ve İbrahim Ülker ile)
3. Siyaset-i Şer'iyye İbnü'l Hazım Ferid'in Mukayeseli Hukuk Anlayışı, On İki Levha Yayıncılık, 2022. (2 bölüm, editörlük)
4. Şehir ve Yönetim Kadim ve Gelenek, Bem-Bir-Sen Yayını, 2022. (1 bölüm)
5. Milli Görüş Hareketin Öncüleri, Nobel Yayınevi, 2021. (1 bölüm)
6. Milli Görüş Partileri, Nobel Yayınevi, 2021. (1 bölüm)
7. Tanzimat Dönemi Osmanlı Ceza Hukukuna Giriş, On İki Levha Yayıncılık, 2020. (2 bölüm, editörlük)
8. Osmanlı Hukukunda Dilekçe Hakkı, Adalet Yayınevi, 2020.
9. Osmanlı Sosyal Güvenlik Hukukunda Temel Kurumlar, Adalet Yayınevi, 2019.
10. Türk Hukuk Tarihi, Atatürk Üniversitesi Yayını, 2023. (5 bölüm)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Osmanlı'da Sosyal Güvenlik Sisteminin Finansman Kaynakları, Sosyoekonomi, 2025.
2. Aile İsminden Soyadına Soyadının Türk Hukukuna Girişi, AÜHFD, 2025.
3. Hukuk Tarihinde Mutlak Egemen Baba ve Yetkileri, AKÜSBD, 2025.
4. Osmanlı Hukuk Eğitiminde Medeni Usul Hukuku Dersi ve Başlıca Eserler, MİHDER, 2024.
5. Osmanlı Hukuk Eğitiminde Hukuka Giriş Dersi ve Ders Kitapları, ASBÜHFD, 2024.
6. Osman Saib'in Kaleminden Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Ceza Soruşturması, ASBÜHFD, 2024.
7. Osmanlı Devleti'nin Son Yüzyılında Çoklu Doğum Yardımının Hukuki İncelemesi, Sosyal Güvenlik Dergisi, 2021.
8. Engellilerin Hakimlik Yapması Tartışmalarına Osmanlı Hukukundan Bir Bakış, Türkiye Adalet Akademisi Dergisi, 2020.
9. Osmanlı Hukukunda Bina veya Yapı Eseri Malikinin Sorumluluğu, Selçuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 2020.
10. Legal Regulations to Equalize the Conditions of Employment into State Official Service in Ottoman Empire, Osmanlı Mirası Araştırmaları Dergisi, 2019.
11. Ombudsmanlık Kurumunun Osmanlı Kökleri, Journal of Turkish Studies, 2019.
12. Şeyhülislam Çivizade Damadı Hamid Efendi, The Journal of Social Science, 2019.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Seher Çakan
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-		
Lisans	Hukuk/Hukuk	Erzincan Üniversitesi	2011
Yüksek lisans	Uluslararası Hukuk/Hukuk	Leicester Üniversitesi(İngiltere)	2014
Doktora	Kamu Hukuku/Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	Gazi Üniversitesi	2021

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	05.05.2022		
Kurumdaki hizmet süresi	2 yıl 2 ay		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Dr.Öğr. Üyesi	Hukuk	05.05.2022	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Aksaray Üniversitesi İİBF	7 yıl	Araştırma Görevlisi
Leicester Üniversitesi	1 yıl	Araştırmacı
Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	4 ay	Hukuk Danışmanı

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Afyonkarahisar Baro Başkanlığı	2023	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ... The Russian Military Intervention in Syria

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ... İklim Değişikliği Davaları: Urgenda Vakfı V. Hollanda Hükümeti Davası
2. 1954 Lahey Sözleşmesi Kapsamında Kültürel Varlıkların Korunması Ve Bireysel Cezai Sorumluluk, (23.05.2025) , Yayın Yeri:V. Uluslararası • International Necmettin Erbakan Üniversitesi Hukuk Kongresi.
3. ULUSLARARASI ADALET DİVANI'NIN GEÇİCİ TEDBİR KARARLARININ UYGULANMASINDA BM GÜVENLİK KONSEYİ'NİN ROLÜ (07.03.2025 -09.03.2025) , Yayın Yeri:ACADEMY 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON LAW AND FORENSIC SCIENCES , 2025

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...Hukuk ve Göç-Göç Politikalarına Disiplinler Arası Bir Bakış
- 2... Güney Afrika Cumhuriyeti'nde Hükümet Sistemi ve İnsan hakları-Hukuksal ve Siyasal Bağlamda Afrika Okumaları
- 3... Uluslararası Hukukta Bireyin Onarım Hakkı

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Hak Temelli İklim Değişikliği Davaları
- 2... İklim Değişikliği ve Yaşam Hakkı: Urgenda Vakfı v. Hollanda Hükümeti Davası
- 3... Right to Reparation under International Law: Is It Only an Interstate Right?
- 4....AVRUPA İNSAN HAKLARI MAHKEMESİ KARARLARINDA MÜKELLEF HAKLARI: MÜLKİYET HAKKI VE ADİL YARGILANMA HAKKI
5. Mağdurlar için Güven Fonu
6. Uluslararası Ceza Mahkemesinde Malvarlığının Dondurulması ve Devletlerin İş Birliği Yükümlülüğü- Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Araştırmaları Dergisi , 2025.
7. Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nde İklim Değişikliği Davaları- Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi , 2025
8. ULUSLARARASI HUKUK KOMİSYONUNUN 2022 TASLAK İLKELERİ KAPSAMINDA SİLAHLI ÇATIŞMA SIRASINDA ÇEVRENİN KORUNMASI- İnönü Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi , 2025.
9. Uluslararası Deniz Hukuku Mahkemesi Deniz Yatağı Uyuşmazlıkları Dairesi'nin Yargı Yetkisi ve Deniz Yatağı Uyuşmazlıklarına İlişkin Rolü-Terazi Hukuk Dergisi , 2025.
10. SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE ULUSLARARASI TEAMÜL HUKUKU-Akdeniz Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi , 2025.
11. THE RIGHT TO A HEALTHY ENVIRONMENT IN INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW- Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi , 2024

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...yok

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...yok

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	BUMİNHAN DUMAN
UNVANI	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	HUKUK	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	2008
Yüksek lisans	KAMU HUKUKU	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	2014
Doktora	KAMU HUKUKU	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	2020

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	07/09/2020	
Kurumdaki hizmet süresi	5 Yıl 10 Ay	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	HUKUK FAKÜLTESİ	07/09/2020

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	YÜKSEK LİSANS	5271 SAYILI CEZA MUHALEMESİ KANUNU'NDA DÜZENLENEN KORUMA TEDBİRLERİNİN İCRASINDA KULLANILAN YAPAY ZEKA TEKNOLOJİLERİNİN HUKUKİ ZEMİNİNİN İNCELENMESİ	2026
2024	YÜKSEK LİSANS	TÜRK CEZA MUHALEMESİNDE TOPLUMSAL İDDİA MAKAMI OLARAK CUMHURİYET SAVCISI	DEVAM EDİYOR
2024	YÜKSEK LİSANS	TÜRK CEZA MUHALEMESİ HUKUKU'NDA TUTUKLAMA	DEVAM EDİYOR
2024	YÜKSEK LİSANS	2547 SAYILI KANUNA TABİ AKADEMİK PERSONELİN CEZA SORUŞTURMA USULÜ	DEVAM EDİYOR
2025	YÜKSEK LİSANS	CEZA MUHALEMESİNDE KORUMA TEDBİRLERİNİN UYGULANMASI SIRASINDA TESADÜFEN ELDE EDİLEN DELİLLER (CMK M.138)	DEVAM EDİYOR
2026	YÜKSEK LİSANS	TÜRK CEZA HUKUKUNDA İNSAN TİCARETİ SUÇU VE İNSAN TİCARETİ MAĞDURUNUN 6458 SAYILI YABANCI VE ULUSLARARASI KORUMA KANUNU ÇERÇEVESİNDE KORUNMASI	DEVAM EDİYOR
2026	YÜKSEK LİSANS	TÜRK CEZA MUHALEMESİ HUKUKUNDA UZLAŞTIRMA VE UZLAŞTIRMACININ CEZAİ SORUMLULUĞU	DEVAM EDİYOR

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- BUMİNHAN DUMAN/SİBEL CAN, VERİLERİ HUKUKA AYKIRI OLARAK VERME VEYA ELE GEÇİRME SUÇU, SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS JOURNAL, YIL 2020, 6(31), 599-609.
- BUMİNHAN DUMAN/HAKAN KAŞKA, 6325 SAYILI HUKUK UYUŞMAZLIKLARINDA ARABULUCULUK KANUNUNDAKİ GİZLİLİĞİN İHLALİ SUÇU (MADDE 33), LEGAL HUKUK DERGİSİ, YIL 2024, CİLT 22, SAYI 258, 2055-2082.
- BUMİNHAN DUMAN, Trade-Based Market Fraud (Manipulation) Crime in Turkish Law, Eurasian Journal of Comparative Law, Y. 2025, S. 1.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- BUMİNHAN DUMAN, KANUNDAKİ "MAL" İBARESİ NEDENİYLE YAĞMA SUÇUNUN KONUSUNDA MEYDANA GELEN BELİRSİZLİK ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME, ULUSLARARASI NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ HUKUK KONGRESİ, 17-18 MAYIS 2024.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- BUMİNHAN DUMAN, SERMAYE PİYASASI HUKUKUNDA PİYASA DOLANDIRICILIĞI (MANİPÜLASYON) SUÇU, ADALET YAYINEVİ, 2020, ANKARA.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- BUMİNHAN DUMAN, Ceza Hukuku Bağlamında Vergi Mahremiyetinin İhlali Suçu ve Atıf Problemi, ANKARA ÜNİVERSİTESİ HUKUK FAKÜLTESİ DERGİSİ, Y. 2016, C. 65, S. 4.
- BUMİNHAN DUMAN, TÜRK SERMAYE PİYASASI HUKUKUNDA BİLGİYE DAYALI PİYASA DOLANDIRICILIĞI SUÇU, TERAZİ HUKUK DERGİSİ, YIL 2019, CİLT 14, SAYI 149, SAYFALAR 16-33.
- BUMİNHAN DUMAN, TÜRK SERMAYE PİYASASI HUKUKUNDA BİLGİ SUİSTİMALİ (İÇERİDEN ÖĞRENENLERİN TİCARETİ) SUÇU, KIRIKKALE HUKUK MECMUASI, YIL 2022, CİLT 2, SAYI 2, 389-409.
- BUMİNHAN DUMAN/SELEN EVİRGİN, Yağma Suçunun Konusu Üzerine Bir Değerlendirme (Taşınmazlar Yağma Suçunun Konusunu Oluşturabilir mi?), Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, Y. 2025, C. 15, S. 1.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	MÜRŞİDE KORKUT
UNVANI	Doktor Öğretim Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Hukuk	Ankara Üniversitesi	30.06.2008
Yüksek lisans	Kamu Hukuku	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	05.06.2012
Doktora	Kamu Hukuku	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	21.07.2020

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	27.01.2010		
Kurumdaki hizmet süresi	13 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	27.10.2010 – 03.02.2022
Dr. Öğretim Üyesi		Hukuk Fakültesi	03.02.2022 -

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Atılım Üniversitesi Hukuk Fakültesi	8 ay	Araştırma Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	Türk Hukukunda Kadına Karşı Israrlı Takip Suçu	Devam ediyor.
	Yüksek Lisans	Türk Hukukunda Makul Sürede Yargılanma Hakkı ve İnsan Hakları Tazminat Komisyonu	Devam ediyor.
	Yüksek Lisans	Türkiye’de İfade Özgürlüğünün Sınırlandırılması ve Sosyolojik Etkileri	Devam ediyor.
	Yüksek Lisans	Hukuk Devleti İlkesi Açısından Türk Anayasa Mahkemesi Kararlarının Etkinliği	04.05.2026

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2024	Kadın ve Aile Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	2023	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Çoğulculuk ve Vesayet İkileminde 1961 Anayasası, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2020, ss. 221 -240.
- Osmanlı Yönetim Anlayışındaki Dönüşüme Osmanlı Anayasal Belgelerinden Kısa Bir Bakış, Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 2021, ss. 1 – 20.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Disenfranchisement of the Homeless and Its Effect on the Poverty Cycle in Türkiye, Abstract Book, IX. International Applied Social Sciences Congress - C-iasoS 2025 Sapienza University of Rome, Italy, 13-15 October 2025, pp.32.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- İnsan Hakkı Olarak Kadın Haklarının Hukuki Gelişimi ve 6284 Sayılı Kanunun Önleyici Tedbirlerine İlişkin Bir Değerlendirme, Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Kadın Çalışmaları, Ed. Nurgül Barın – Hülya Öcal, Nobel Yayınları, ss. 153 – 189.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Aile Birliğinin ve Kişilik Hakkının Korunması Bağlamında Evlenen Kadının Soyadı, Yasama Dergisi, S. 48, 2024, ss. 79 – 116.
- Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminde Yönetmeliklere İlişkin Bir Değerlendirme, Anadolu Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, C. 12, S. 1, 2026, ss. 163 – 187.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- Boşanma Davalarında Ekonomik Şiddetin Anayasal Haklar Bağlamında Değerlendirilmesi, Türk Medeni Kanunu’nun 100. Yılı: Geçmişten Geleceğe Türk Medeni Hukuku Sempozyumu Bildiri Özet Kitabı, Ed. İhsan Cemil Demir – Hasibe Sena Akkışla, Afyonkarahisar, 2026, s.62.

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

- ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Hakan KAŞKA
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Hukuk Fakültesi	Gazi Üniversitesi	08.07.2010
Yüksek lisans	Kamu Hukuku	Atatürk Üniversitesi	25.01.2013
Doktora	Kamu Hukuku	Afyon Kocatepe Üniversitesi	19.12.2017

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi		06.05.2019	
Kurumdaki hizmet süresi		5 Yıl	
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi		Hukuk Fakültesi	06.05.2019

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	Bir Koruma Tedbiri Olarak Şirket Yönetimi İçin Kayyım Tayini	
	Yüksek Lisans	Reşit Olmayanla Cinsel İlişki Suçunun Failinin Çocuk Olması Durumu	
	Yüksek Lisans	Türk Ceza Hukukunda Tekerrür	
	Yüksek Lisans	Ceza Muhakemesi Hukukunda Hâkimin Yasaklılığı ve Reddi Kurumu	
	Yüksek Lisans	Defansif Tıp Uygulamaları Bağlamında Hekimin Cezai Sorumluluğu	

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- KAŞKA, Hakan, “Mağdurun Ceza Muhakemesindeki Konumu Açısından Türk Ceza Hukuku ile İslam Ceza Hukukunun Karşılaştırılması”, Yıldırım Beyazıt Hukuk Dergisi”, Temmuz 2021, S: 2, 39-78.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- KAŞKA, Hakan, Türk Muhakeme Teşkilatı, 2. Baskı, Adalet Yayınevi, Ankara, 2024.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- KAŞKA, Hakan, “1632 Sayılı Askerî Ceza Kanunu’nun Belirlilik İlkesi Açısından İncelenmesi”, Antalya Bilim Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, Haziran 2021, C: 9, S: 17, 113-134.
- KAŞKA, Hakan, “(Olan ve Olması Gereken Açısından) Türk Ceza Muhakemesi Hukukunda Basit Muhakeme”, Türkiye Barolar Birliği Dergisi, Mart 2021, S: 153, 107-167.
- DUMAN, Buminhan/KAŞKA, Hakan, “6325 Sayılı Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk Kanunundaki Gizliliğin İhlali Suçu”, Legal Hukuk Dergisi, 2024, S: 258.

4. KAŞKA, Hakan, “Kendini Askerliğe Yaramayacak Hâle Getirmek ve Rıza ile Bu Hâle Getirtmek ile Başkasını Askerliğe Yaramayacak Hâle Getirmek Suçları (1632 Numaralı Askerî Ceza Kanunu Madde 79, 80)”, Akdeniz Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 2024, C: 14, S: 1, 57-83.
5. KAŞKA, Hakan, “Türk Ceza Hukukunun Bağlayıcı Kaynaklarından Biri Olarak Yargıtay İçtihadı Birleştirme Kararları”, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, C: 7, S: 1, 2025.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Nagihan ERDAL
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Kamu Yönetimi	Süleyman Demirel Üniversitesi	2009-2013
Yüksek lisans	Maliye	Süleyman Demirel Üniversitesi	2015-2018
Doktora	Maliye	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2019-2024

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	18.03.2025		
Kurumdaki hizmet süresi	1 yıl 4 ay		
Kurumda alınan unvanlar	Birim		Tarih
Dr. Öğr. Üyesi	Hukuk Fakültesi		18.03.2025

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Afyon Kocatepe Üniversitesi İİBF Maliye Bölümü	6 yıl	100/2000 YÖK Doktora Bursiyeri

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Demir, İ.C. & Erdal, N. (2025). Government Budget Culture: The Case of Türkiye. Sosyoekonomi, 33(65), 97-117.
- Erdal, N. & Demir, İ.C. (2024). Tax Culture and Tax Administration Culture as Factors Forming Fiscal Culture in Türkiye. Necmettin Erbakan Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi, 6(2), 420-435.
- Demir, İ.C. & Erdal, N. (2022). Tam Kamusal Mal ve Hizmet Olarak Adalet Hizmetlerinin Toplumsal Algısı: Ampirik Bir Çalışma. International Journal of Public Finance, 7(2) , 367–384.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Erdal N. & Mercan A. (2023), "7440 sayılı Kanun ile Depremden Etkilenen Mükelleflere İlişkin Vergisel Düzenlemeler ve Sorunlar", Cumhuriyet 9. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 30 Ağustos, Afyonkarahisar, Türkiye, 2023. (Özet Metin Bildiri)
- Demir, İ.C. & Erdal N. (2022), "Taxation of Internet Advertisements and Problems in Turkey", 11th International Conference on Social Sciences, 19-20 Ağustos, Atatürk Üniversitesi, Erzurum, Türkiye. (Tam Metin Bildiri)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Erdal, N. & Demir, İ.C. (2025). Türkiye'de Mali Pazarlama ve Belirleyicileri: Ampirik Bir Çalışma. İçinde; Maliye Araştırmaları -7, Efil Yayınevi, Editör: İbrahim Erdem Seçilmiş, Necmi Ocak, ss:285-307, ISBN:978-624-97484-3-6.
- Erdal, N. (2024). Mali Kültür. Serüven Yayınevi, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı: 174, ISBN:978-625-6172-73-9.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Erdal, N. & Mercan, A. (2022). 6183 Sayılı Kanun'da Haczedilemeyecek Mallarda Ailenin Korunması. Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 16 (1), 1109-1150.
- Demir, İ.C. & Erdal, N. (2023). Türkiye'de İnternet Reklamlarının Vergilendirilmesi ve Vergilendirilmesinde Yaşanan Sorunlar. Vergi Raporu, 282, 69-85.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- Erdal, N. & Demir, İ.C. (2025). "Analysis and Valuation of Fiscal Law Education in Law Faculties", 39. Uluslararası Maliye Sempozyumu, 23-26 Ekim, Antalya, Türkiye. (Özet Metin Bildiri)
- Erdal, N. & Demir, İ.C. (2024). "Fiscal Marketing and Determinants in Türkiye: An Empirical Study", 38. Uluslararası Maliye Sempozyumu, 27-29 Ekim, Antalya, Türkiye. (Tam Metin Bildiri)
- Erdal, N. & Demir, İ.C. (2023). "Determinants of Fiscal Awareness in Türkiye", 37. Uluslararası Maliye Sempozyumu, 12-15 Ekim, Antalya, Türkiye. (Tam Metin Bildiri)
- Demir, İ.C. & Erdal N. (2022). "Factors Affecting the Culture of Public Expenditures in Turkey: An Empirical Study", 36. Uluslararası Maliye Sempozyumu, 27-30 Ekim, Antalya, Türkiye. (Tam Metin Bildiri)
- Demir, İ.C. & Erdal N. (2021). "Social Perception of Justice Services as a Pure Public Goods and Service: An Empirical Study", 35. Uluslararası Maliye Sempozyumu, 14-17 Ekim, Antalya, Türkiye. (Tam Metin Bildiri)

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	ARZU LALOĞLU
UNVANI	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Hukuk Fakültesi	Gazi Üniversitesi	2012
Yüksek lisans	SBE Kamu Hukuku	Erzincan Üniversitesi	2017
Doktora	SBE Kamu Hukuku	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	2023

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2014/09		
Kurumdaki hizmet süresi	11 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim		Tarih

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

--	--	--	--

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	HÜSEYİN BİLGİN
UNVANI	DOÇ. DR.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Hukuk Fakültesi	Ankara Üniversitesi	2000
Yüksek lisans	SBE Özel Hukuk	Ankara Üniversitesi	2004
Doktora	SBE Kamu Hukuku	Selçuk Üniversitesi	2015

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	
Kurumdaki hizmet süresi	
Kurumda alınan unvanlar	Birim Tarih
Doçent (Unvan)	ÜAK Hukuk Tarihi 2021
Doçent (Kadro)	Hukuk Fakültesi 2024

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Adalet Bakanlığı (İdari Yargı Hakimliği)	23 yıl	İdari Yargı Hakimi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2025	Yüksek Lisans	İmar Hukuku Kapsamında Yıkım Kararı	Devam Ediyor
2025	Yüksek Lisans	Kamu Personelinin Görevden Uzaklaştırılması	Devam Ediyor
2026	Yüksek Lisans	Türk hukukunda Kamu Denetçiliği Kurumunun idari denetimdeki rolü ve etkinliği	Devam Ediyor

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Afyonkarahisar Baro Başkanlığı	2024	

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2024	AKÜ Hukuk Fakültesi İdare Hukuku Anabilim Dalı Başkanlığı	2024	Devam Ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. (2021). Bölge İdare Mahkemelerinin Kesin Kararları Arasındaki İçtihat Farklılığının Giderilmesine Yönelik Danıştay Kararları, Seçkin Yayıncılık 2021.
2. (2021). Bölge İdare Mahkemelerinin Kesin Kararları Arasındaki İçtihat Farklılığı, Seçkin Yayıncılık 2021.
3. (2023). Maden Ruhsatları ve İzinleri ile Maden İdari Para Cezaları ve Yargısal Başvuru Yolları, Seçkin Yayıncılık, 2023
4. (2023). İmar Kanunu Uygulama Rehberi, Adalet Yayınevi 2023 (Yasin Sezer ile)
5. (2023). Afetlerden Kaynaklanan İdari Davalar, Adalet Yayınevi 2023 (Serkan Çınarlı, Ezgi Avcioğlu Aksoy ve Mehpere Çaptuğ Dilek ile)
6. (2024). Taşınmaz Mal Zilyetliğine Yapılan Tecavüzlerin İdari Yoldan Önlenmesi (3.b.) Adalet Yayınevi, 2024.
7. (2024). Açıklamalı - İçtihatlı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Şerhi, Adalet Yayınevi, 2024, (Ramazan Yıldırım, Serkan Çınarlı, Selami Demirkol ve Mustafa Avcı ile)
8. (2025). İdare ve İdari Yargı Mevzuatı (6.b), Adalet Yayınevi, 2025, (Mustafa Avcı ve Seçkin Yavuzdoğan ile)
9. (2025). İdari Davalar ve Çözüm Yolları(5.b), Seçkin Yayıncılık 2025.
10. (2026). Kentsel Dönüşüm Uygulama Rehberi(5.b), Adalet Yayınevi, 2026 (Yasin Sezer ile)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. (2021). BÖLGE İDARE MAHKEMESİ KARARLARI ARASINDAKİ AYKIRILIK VE UYUŞMAZLIĞIN GİDERİLMESİ SORUNU. Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 25(3), 639-688.
2. (2023). İNSAN HAKLARININ KORUNMASINDA İDARİ YARGININ ROLÜ. Selçuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 31(3), 1109-1135.(Ramazan Yıldırım ve Ayşegül Çoban Atik ile)
3. (2023). YARGI KARARLARI IŞIĞINDA İDARİ YARGIDA ŞEKLE AYKIRILIK SEBEBİYLE DAVA DİLEKÇESİNİN REDDİ -İDARİ YARGILAMA USULÜ KANUNU’NUN 3. VE 5. MADDESİ BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRMELER-. Dokuz Eylül Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 25(2), 477-542 (Serkan Çınarlı ve Kadir Can Özel ile)
4. (2023). SON DEĞİŞİKLİKLER VE ANAYASA MAHKEMESİ KARARLARI IŞIĞINDA İDARİ YARGIDA YÜRÜTMENİN DURDURULMASI MÜESSESESİ. Legal Hukuk Dergisi, 21(249), 3423-3486 (Mustafa Avcı ile)
5. (2023). 6 ŞUBAT DEPREMİ NEDENİYLE AÇILAN İDARİ DAVALARDA ÖZEL YARGILAMA USULÜ. İzmir Bakırçay Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 4(8), 113-134.(Serkan Çınarlı, Ezgi Avcioğlu Aksoy ve Mehpere Çaptuğ Dilek ile)
6. (2024). SOSYAL HİZMETLER KANUNU UYARINCA HAKKINDA KORUMA KARARI VERİLEN ÇOCUKLARIN KAMUDA İSTİHDAMI İÇİN FORM A BELGESİ DÜZENLENMESİNDE DANIŞTAYIN BAKIŞ AÇISI, T.C. Danıştay Dergisi Sayı:157, 69-142.
7. (2024). Kültür ve Tabiat Varlıklarının Korunmasında Yetkili Kurumların Teşkilat Yapısı. İzmir Bakırçay Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 5(9), 83-118. (Fidan Erumcu ile)
8. (2025). ADAY SÜRÜCÜ BELGELERİNİN İPTALİ İŞLEMLERİNE KARŞI AÇILAN DAVALARDA GÖREVLİ YARGI YOLU SORUNU VE İDARİ YARGI YERLERİNİN KONUYA YAKLAŞIMI. Adalet Dergisi, 74, 75-110. (Mustafa Avcı ile)
9. (2025). TÜRK HUKUKUNDA MUHTAÇLIK AYLIĞI İŞLEMLERİNİN YARGISAL DENETİMİ. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 6(2 Prof. Dr. Mustafa Avcı’ya Armağan), 1552-1583.(Yunus Eraslan ile)
10. (2026). Yargı Kararları ve İlgili Mevzuat Hükümleri Işığında Akademik Personelin Kurumlar Arası Atamalarında Sürekli Görev Yoluğu (Harcırah) Sorununun İncelenmesi. Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 16(1), 83-126.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ... Statü Hukuku Bakımından Kadrolu ve Sözleşmeli Kamu Görevlisi ile Geçici Personel, KAMU PERSONEL SİSTEMİNİN GÜNCEL HUKUKİ SORUNLARI ÖZET METİN BİLDİRİ KİTABI, ANKARA 2024

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Danıştay’ın Yeni Tarihli Bir Kararı Üzerine Kamu İcra Hukukunda Süregelen Hacze İtiraz LALOĞLU A.
12. Uluslararası Asos Congress Hukuk Sempozyumu, Türkiye, 13 - 14 Mayıs 2026, ss.193-195, (Özet Bildiri)
2. Bilişim Sisteminin Vergi Hukuku Defter, Kayıt ve Belge Düzeni ile Bu Bağlamda Vergi Suç ve Kabahatlerine Etkileri Laloğlu A.
- İDARE HUKUKU VE İDARİ YARGI ULUSLARARASI SEMPOZYUMU ISALAJ 2024, Balıkesir, Türkiye, 16 Mayıs 2024, cilt.1, ss.24-29, (Özet Bildiri)
3. YENİ KANUN DEĞİŞİKLİĞİ KAPSAMINDA VERGİ KAÇAKÇILIĞI SUÇUNDA ETKİN PİŞMANLIK Yılmaz Furtuna E., Laloğlu A.

ULUSLARARASI NECMETTİN ERBAKAN HUKUK KONGRESİ, Konya, Türkiye, 13 Mayıs 2022, (Özet Bildiri)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. KRİPTO VARLIKLARIN HUKUKİ NİTELİĞİ VE VERGİLENDİRİLMESİNE ETKİSİ

LALOĞLU A.

Kripto Varlık Hukuku, BUDAK TAMER, AŞKIN UĞUR, Editör, Seçkin Yayınevi, Ankara, ss.531-571, 2026

2. Vergi Kaçakçılığında Defter, Kayıt ve Belge İbraz Yükümlülüğü ve Nemo Tenetur İlkesi

Laloğlu A.

SEÇKİN YAYINCILIK, Ankara, 2024

3. Vergi Ceza Hükümlerinin Tarihi Gelişimine Kısa Bir Bakış

Laloğlu A.

Vergi Ceza Hukuku Çalışmaları, ÖZGENÇ, İZZET; YILMAZ FURTUNA, ELİF; YURTLU, FATİH, Editör, Seçkin Yayıncılık, Ankara, ss.11-42, 2024

4. Vergi Ceza Hükümlerinin Tarihi Gelişimine Kısa Bir Bakış

Laloğlu A.

Vergi Ceza Hukuku Çalışmaları, Prof. Dr. İZZET ÖZGENÇ, Editör, Seçkin Yayıncılık, Ankara, ss.11-42, 2021

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

KAMU İCRA HUKUKUNDA SÜREGELEN HACİZ VE UZUN SÜRE SATIŞ YAPILMAMASININ MÜLKİYET HAKKI BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ
LALOĞLU A.

INONU UNIVERSITY LAW REVIEW , cilt.17, sa.1, ss.383-404, 2026 (Hakemli Dergi)

2. VERGİ İNCELEMELERİNDE NEMO TENETUR İLKESİ

Laloğlu A.

Selçuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi , cilt.32, sa.4, ss.2309-2363, 2024 (TRDizin)

3. Vergi Kaçakçılığı Suçlarından Defter ve Belgeleri Gizleme Suçu Bağlamında Nemo Tenetur İlkesinin Yaptırımın Türü Açısından İncelenmesi

Laloğlu A.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi , cilt.28, sa.2, ss.431-474, 2024 (TRDizin)

4. 7394 Sayılı Kanun Bağlamında Vergi Kaçakçılığı Suçunda Etkin Pişmanlık Müessesesi Üzerine Bir Değerlendirme

FURTUNA E. Y., LALOĞLU A.

Necmettin Erbakan Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi , cilt.5, sa.2, ss.347-372, 2022 (TRDizin)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. Mücbir Sebeplerin VUK 359'daki Defter ve Belgeleri Gizleme Suçunun Oluşumuna ve Kusurluluğa Etkisi

Laloğlu A.

XIII. GENÇ VERGİ HUKUKÇULARI SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 11 Mayıs 2024, (Tam Metin Bildiri)

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'de belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'nde yer almaktadır.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinliklerde uygulanan kural ve politikaları anlatınız. Bu etkinliklerin öğrencilerin eğitimine ve araştırma faaliyetlerine nasıl katkıda bulunduğunu ve ne kadar engel olduğunu Tablo 6.1 yardımıyla irdeleyiniz.

Öğrencilerin programa ödev hazırlama ve okuma şeklinde yaptıkları katkı bulunmaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programın altyapısını program eğitim amaçları ve çıktılarını desteklemeleri açısından irdeleyiniz. Sırasıyla aşağıdaki alanları ve teçhizatı anlatınız.

i) Sınıflar

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin Kat	Seminer Salonu			
Zemin Kat	Derslik 3			

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi

iii) Teçhizat: Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı bu bölümde listeleyip açıklayınız.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

i) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Öğrencilerin bu tür bir imkânı, fiziki yetersizlikler dolayısıyla bulunmamaktadır.

ii) Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Öğretim elemanlarının, Afyon Kocatepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi'ndeki kendilerine ait odaları bulunmaktadır.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

i) Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

ii) Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
TOPLAM			
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
TOPLAM			

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETIS
iThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

- Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan iş sağlığı ve güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.
- Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu süreçte kurumun (enstitü, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten ana bilim/sanat dalı için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

[Programın Adı]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ⁽¹⁾				
Yolluklar				
Hizmet alımları				
Tüketim malları ve malzemeleri alımları				
Bakım ve onarım giderleri				
Yatırım harcamaları				
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾				
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾				
Diğer ⁽⁴⁾				

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz. Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteği açıklayınız.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteği anlatınız.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

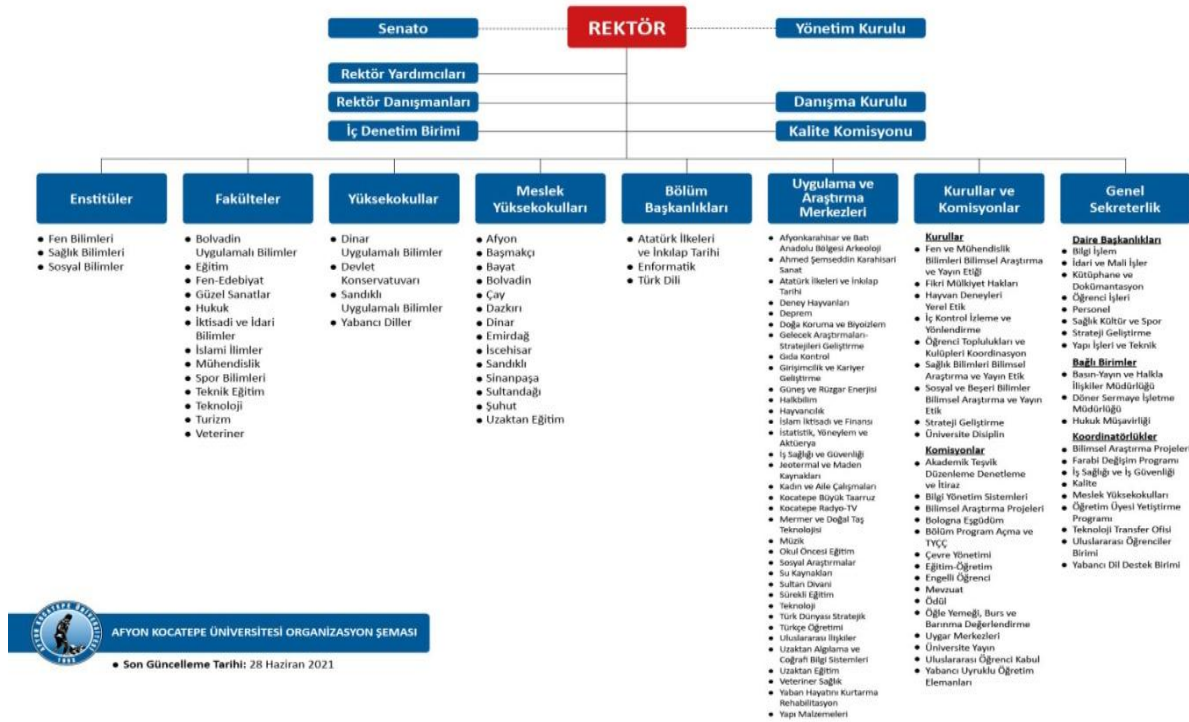
Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm, enstitü ana bilim dalı ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatınız ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açılarından irdeleyiniz. Enstitü müdürünün ve müdür yardımcılarının ve enstitünün üniversite içerisindeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada enstitünün bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı, enstitü müdürü gibi).

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Programın, ana bilim/sanat dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini de organizasyon şeması kullanarak açıklayınız.

Tablo 9b. Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)