

KAMU HUKUKU TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program ile ilgili iletişim kurulabilecek sorumlu kişi Kamu Hukuku Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Mehmet Aykanat'tır. Prof. Dr. Mehmet Aykanat'a ilişkin iletişim bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

Telefon Numarası: 0530 607 55 08

E-posta: maykanat@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans programından mezun olanlar Kamu Hukuku bilim uzmanı ünvanını alırlar.

3. Programın Türü

Kamu Hukuku Anabilim Dalı tarafından, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yürütülen programın türü Tezli Yüksek Lisans'tır.

4. Yönetim Yapısı

Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Hukuku Anabilim Dalı'na bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı organizasyon şeması Şekil 1'de sunulmuştur.

Şekil 1. Organizasyon Şeması



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Kamu Hukuku Anabilim Dalı tarafından yürütülen, Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans programı, 2022 yılında açılmıştır. Programlara ilk öğrenci alımı, 2022-2023 Güz Döneminde gerçekleşmiştir. Kamu Hukuku Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programının normal süresi 2 yıl (dört dönem) olup, programda bir (1) Profesör Doktor, bir (1) Doçent Doktor, yedi (7) Doktor Öğretim Üyesi ve dört (4) Araştırma Görevlisi olmak üzere on üç (13) akademik personel bulunmaktadır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Programın öz değerlendirmesi ikinci defa gerçekleşecektir. Kamu hukuku kapsamında öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik seçmeli ders sayısı artırılarak uzmanlaşmak istedikleri alanlar genişletilmiştir.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı

Öğrenci / Mezun	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	
Öğrenci	32	20	22	20	
Mezun	-	1	1	-	

1.1-Öğrenci Kabulleri:

Programa öğrenci kabulünde, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan öğrenci kabul ve kayıt şartları geçerlidir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre Sosyal Bilimler Enstitüsünün tezli yüksek lisans programlarına başvurularda; ALES puanı, lisans mezuniyet notu ve bilimsel değerlendirme sınavı sonuçlarının hangi oranlarda programa giriş için başarı sıralamasında kullanılacağı söz konusu yönetmeliğin 7. maddesinde yer almaktadır. Buna göre, tezli yüksek lisans programlarına başvuran adayların;

- 1) EABD/EASD kurulunun önerisi üzerine EYK'nın belirlediği en az üç kişiden oluşan jüri tarafından bilimsel değerlendirme sınavına katılmış olmaları,
- 2) Başarı değerlendirmesinde; ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si, bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %30'u toplamının 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekmektedir.

Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı'na kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, bu öğrencilere ait en yüksek ve en düşük puanlar ve bu puanlara karşılık gelen başarı sıraları ile programın kontenjanları Tablo 1.2a'da sunulmuştur.

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2022-2023	32			78,96	88,60	32
2023-2024	20			77,86	91,39	20
2024-2025	22			76,13	91,30	22
2025-2026	20			70,65	90,33	20

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre bilimsel hazırlık programı uygulanmaktadır. Bu hususta, Yönetmelik m. 14'te şu hüküm yer almaktadır:

MADDE 14- (1) Lisansüstü programlarına kabul edilen adayların bilimsel eksikliklerini gidermek amacıyla EABD/EASD başkanlığı tarafından bilimsel hazırlık programı açılabilir. Hangi adaylara bilimsel hazırlık programı uygulanacağı ve bilimsel hazırlık programının uygulama esasları, 5 inci madde gereğince enstitü tarafından ilan edilen kontenjanların diğer açıklayıcı bilgiler kısmında belirtilir.

(2) Bilimsel hazırlık programında alınması zorunlu olan dersler; yüksek lisans için lisans programlarından, doktora/sanatta yeterlik için ise lisans ve/veya yüksek lisans derslerinden alınabilir. Bu kapsamda her yarıyıl için üç ders veya 15 AKTS'den az, altı ders veya 30 AKTS'den fazla olmamak üzere bilimsel hazırlık programı, yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programları için anabilim/anasanat dalının özelliğine göre ayrı ayrı veya yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programlarına yönelik ortak tek bir müfredat olarak EABD/EASD tarafından oluşturulan ilgili kurulların onayı ile kesinleşir. Bu dersler ilgili lisansüstü programı tamamlamak için gerekli görülen derslerin yerine geçmez ve lisansüstü programdaki ağırlıklı not ortalamasına etki etmez.

(3) Bilimsel hazırlık programındaki bir öğrenci, bilimsel hazırlık derslerinin yanı sıra EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile lisansüstü programa yönelik dersler de alabilir. Bu durumda alınan dersler sorumlu olduğu derslerin yerine sayılmaz ve transkriptine işlenmez.

(4) Bilimsel hazırlık programı ile ilgili devam durumu, dersler ve sınavlar, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, kayıt silme ve benzeri konularda bu Yönetmeliğin ilgili hükümleri uygulanır.

(5) Öğrenci bilimsel hazırlık süresi içinde kayıtlı olduğu anabilim/anasanat dalı bünyesinde açılmayan dersleri, içerikleri aynı olmak kaydı ile EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı ile Üniversite içerisinde başka bir anabilim/anasanat dalından alabilir.

(6) Bilimsel hazırlık programında geçirilecek süre en çok iki yarıyıldır. Yaz öğretimi bu süreye dâhil edilmez. Bu süre dönem izinleri dışında uzatılamaz ve programda geçirilen süre yüksek lisans veya doktora programı sürelerine dâhil edilmez. Yine Yönetmelik m. 34/1-a-2'ye ve m. 34/1/b-7'ye göre bilimsel hazırlık programında iki yarıyıl başarılı olamayan öğrencinin, enstitü ile ilişkisi kesilmektedir.

Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans programında bilimsel hazırlık öğrencisi bulunmamaktadır.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi

Programlara yatay geçiş Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre yapılmaktadır. Bu hususta, yönetmeliğin 12. ve 13. maddelerinde ilgili hükümler bulunmaktadır. Özel ğrenci kabulü de yönetmeliğin 9. maddesine göre gerçekleştirilmektedir. Anılan yönetmeliğin ilgili hükümleri şu şekildedir:

MADDE 12- (1) Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik ğrencisi, enstitü bünyesinde yrtlen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin, öğrencilik süresi dikkate alınarak alacağı dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü zerine EYK tarafından karara bağlanır.

(2) Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının nerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından 1 ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

(3) Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde ğrenci başvuruları alınır. (Değişik cümle:RG-6/3/2024-32481) Başvuru sonuçları, dördüncü fıkranın (d) bendindeki esaslar dikkate alınarak EABD/EASD kurulu nerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek kayıt tarihleri ile birlikte enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,

b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,

c) Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,

) Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,

d) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,

e) Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,

f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,

g) Disiplin cezası almamış olması,

gerekir.

(4) Yatay geçişe/programlar arası geçişe ilişkin esaslar şunlardır:

a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile ğrenci kabul edilmemekle birlikte program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun nerisi ve EYK kararı gerekir.

b) rgn öğretimden uzaktan ğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile ğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan ğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün ğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen ğrenci, ğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

d) Yatay geçiş başvurularına ilişkin başarı değerlendirilmesinde; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek

lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

(5) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde, anabilim/anasanat dalında bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları ve kontenjan aranmaksızın ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapılabilir.

Yatay geçiş başvurusu için gerekli belgeler

MADDE 13- (1) Noter veya kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumları tarafından onaylanmış olmak koşulu ile aşağıdaki belgeler ile başvuru yapılır:

a) Yatay geçiş başvuru dilekçesi.

b) Öğrenci belgesi.

c) Yüksek lisans programına başvuru için lisans; doktora/sanatta yeterlik programına başvuranlar için ise lisans ve yüksek lisans diplomaları veya onaylı sureti ya da barkodlu e-Devlet çıktısı.

ç) ALES (veya GRE ya da GMAT sınavı) sonuç belgesi.

d) Doktora ve sanatta yeterlik programlarına başvuru için yabancı dil sınavından en az 55 puan almış olduğunu gösteren belge.

e) 2 adet fotoğraf.

f) (Değişik:RG-6/3/2024-32481) Kayıtlı olduğu programdan aldığı derslere ilişkin not döküm belgesinin aslı ya da barkodlu e-Devlet çıktısı ile almış olduğu her bir derse ilişkin ders içeriği.

g) Yüksek lisans programına başvuru için lisans; doktora/sanatta yeterlik programına başvuranlar için ise lisans ve yüksek lisans not döküm belgesinin aslı ya da sureti.

ğ) Disiplin cezası almadığına dair belge.

h) Yurt dışında bulunan yükseköğretim kurumlarından başvuru olması halinde YÖK tarafından verilecek tanınırlık belgesi.

Özel öğrenci kabulü

MADDE 9- (1) Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir.

(2) Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığı tarafından, bu Yönetmelikte belirtilen hükümler çerçevesinde yürütülür.

(3) EABD/EASD'ler için özel öğrenci kontenjanları, enstitünün öğrenci alımları için en son ilana çıkılan kontenjan sayısının %50'sini geçemez.

(4) Özel öğrenciler, kabul edildiği programlardaki geçerli müfredatta belirlenen ve mezuniyete hak kazanabilmek için açılan derslerin toplam sayısının en çok %50'sini alabilirler. Söz konusu öğrencilere; derslere devam koşulları, sınavlar, başarı notu, ders tekrarı ve diğer konular hakkında öğrencinin ders aldığı programa ilişkin bu Yönetmelikte belirtilen hükümler uygulanır.

(5) Özel öğrencilik statüsü sona eren öğrenci için, yazılı başvurusu halinde aldığı dersleri veya başarı durumunu gösterir bir belge düzenlenir. Bu öğrencilere diploma veya sertifika verilmez.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2022-2023	1	-	-	-
2023-2024	1	-	-	-
2024-2025	-	-	-	-
2025-2026	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke

Program bazında anlaşma olan üniversite bulunmamaktadır.

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer

Toplantı yapılmamıştır.

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Bu kapsamda giden öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Bu kapsamda gelen öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Bu kapsamda giden öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı

Toplam	
--------	--

Bu kapsamda gelen öğrenci bulunmamaktadır.

1.4- Danışmanlık ve İzleme:

Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans programında danışmanlık, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan ilgili maddelerle yürütülmektedir.

Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği md. 8(1) Tezli yüksek lisans programında, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı her öğrenci için kendi üniversitesinin kadrosunda bulunan bir tez danışmanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar; öğrencinin danışmanı ile beraber belirlediği tez konusunu da en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye önerir. Tez danışmanı ve tez konusu enstitü yönetim kurulu onayı ile kesinleşir.

(2) Tez danışmanı, senatonun belirleyeceği niteliklere sahip öğretim üyeleri arasından seçilir. (Ek cümleler: RG-15/1/2023-32074) 2547 sayılı Kanunun ek 46 ncı maddesi kapsamında kısmi zamanlı olarak görevlendirilen en az doktora derecesine sahip araştırmacılar da tez danışmanı olarak seçilebilir. Ancak bu kişilerin danışman olarak görevlendirilebilmesi için öğrencinin talebi, ilgili araştırmacının yazılı muvafakati ve enstitü yönetim kurulunun kararı şarttır. Yükseköğretim kurumunda belirlenen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması halinde üniversite senatosunun belirlediği ilkeler çerçevesinde enstitü yönetim kurulu tarafından başka bir yükseköğretim kurumundan öğretim üyesi danışman olarak seçilebilir. (Değişik cümle: RG-1/3/2017-29994) Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği durumlarda atanacak ikinci tez danışmanı, üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği md. 17(1) Her öğrenciye en geç birinci yarıyılın sonuna kadar, akademik takvimde belirtilen süre içinde alacağı derslerin belirlenmesi, kayıt işlemleri ve tez çalışmaları için öğrencinin de görüşü alınarak EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile Üniversite kadrosunda bulunan bir öğretim üyesi danışman olarak atanır. 2547 sayılı Kanunun ek 46 ncı maddesi kapsamında kısmi zamanlı olarak görevlendirilen en az doktora derecesine sahip araştırmacılar da tez danışmanı olarak seçilebilir. Ancak bu kişilerin danışman olarak görevlendirilebilmesi için öğrencinin talebi, ilgili araştırmacının yazılı muvafakati ve EYK kararı şarttır. Öğrenciye danışman atanıncaya kadar bu görevi EABD/EASD başkanı yürütür. Tez konusu belirlendikten sonra, tez çalışması niteliğinin birden fazla danışmanı gerektirdiği durumlarda, EABD/EASD kurulunun gerekçeli önerisi ve EYK'nın onayı ile ikinci tez danışmanı atanabilir. İkinci tez danışmanı Üniversite kadrosu dışındaki öğretim üyeleri arasından da atanabilir. İkinci tez danışmanına danışmanlık ücreti ödenmez.

(2) Danışman değişiklik önerileri için aynı usul uygulanır. Öğrenci tez aşamasında ise yüksek lisans programlarındaki öğrenciler için en geç dördüncü yarıyılın sonuna kadar, doktora programlarındaki öğrenciler için en geç sekizinci yarıyılın sonuna kadar, bütünsel doktora programlarında ise en geç onuncu yarıyılın sonuna kadar EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile danışman değişikliği yapılabilir. Bu durumdaki öğrencilerin mevcut tez konularının değişip değişmeyeceği hususu EABD/EASD kurul kararında belirtilir. Danışman değişikliği ile ilgili bu maddede belirtilmeyen ve ortaya çıkacak farklı ve özel durumlar hakkında EYK yetkilidir.

(3) Öğrencinin alacağı derslerin belirlenmesi, tez çalışmaları, atanan danışman tarafından yürütülür. Danışman, lisansüstü programda açılması kararlaştırılan dersler arasından, öğrencinin alacağı dersleri belirler.

(4) Altı aydan fazla yurt içinde veya yurt dışına başka bir kuruma görevlendirilen danışmanların EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile danışmanlık görevleri sonlandırılarak ilgili öğrenciye/öğrencilere yeni bir danışman atanır.

(6) Tezli yüksek lisans ve doktora programları için öğretim üyesi başına düşen tez danışmanlığı en fazla 14, tezsiz yüksek lisans programları için ise tezli yüksek lisans ve doktora programları hariç en fazla 16'dır. Ancak YÖK ile yapılan protokol dâhilinde ve Üniversite sanayi iş birliği çerçevesinde yürütülen lisansüstü programlar için bu kontenjan %50'ye kadar artırılabilir. Hâlihazırda öngörülen üst sınırın üzerinde danışmanlıkları bulunan öğretim üyeleri, sayılar bu sınırın altına düşene kadar yeni danışmanlık alamazlar.

(7) Üniversitede iken kurum değiştiren, başka bir kurumda görevlendirilen veya emekliye ayrılan öğretim üyelerinin tez aşamasındaki öğrencileri için başlamış olan tez danışmanlıkları süreç tamamlanıncaya kadar devam eder. Ancak ilgili EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile danışman değişikliğine gidilebilir. Eğer öğrenci ders aşamasında ise ilgili öğretim üyesinin danışmanlığı EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile değiştirilir.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	SAYI
	DANIŞMAN	TEZLİ YL
2025	Prof. Dr. Mehmet Aykanat 5 Öğrenci Doç. Dr. Hüseyin Bilgin 3 Öğrenci Dr. Öğr. Üyesi Mürşide Şimşek 2 Öğrenci Dr. Öğr. Üyesi Buminhan Duman 1 Öğrenci Dr. Öğretim Üyesi Seher Çakan 3 Öğrenci Dr. Öğretim Üyesi Hakan Kaşka 2 Öğrenci Dr. Öğretim Üyesi Nagihan Erdal 2 Öğrenci Dr. Öğretim Üyesi Yasin Atalan 1 Öğrenci Dr. Öğretim Üyesi Ezgi Fulya Akkuş 1 Öğrenci	20
2024	Doç. Dr. Mehmet AYKANAT-Dr. Öğr. Üyesi Mürşide ŞİMŞEK-Dr. Öğr. Üyesi Buminhan DUMAN-Dr. Öğr. Üyesi Seher ÇAKAN-Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAŞKA	9
2023	Doç. Dr. Mehmet AYKANAT-Dr. Öğr. Üyesi Mürşide ŞİMŞEK-Dr. Öğr. Üyesi Buminhan DUMAN-Dr. Öğr. Üyesi Seher ÇAKAN-Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAŞKA-Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HATİPOĞLU	7
2022	Doç. Dr. Mehmet AYKANAT-Doç. Dr. Serhat Sinan KOCAOĞLU-Dr. Öğr. Üyesi Mürşide ŞİMŞEK-Dr. Öğr. Üyesi Buminhan DUMAN-Dr. Öğr. Üyesi Seher ÇAKAN-Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAŞKA- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HATİPOĞLU	5
2021	-	-
2020	-	-
Artık Yıl		

1.5- Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin başarıları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre ölçülmektedir. Söz konusu yönetmeliğin 26. maddesinde değerlendirme şu şekilde ifade edilmiştir.

MADDE 26- (1) Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notlarının ders başarı puanının hesaplanmasında esas alınacak katkı oranları, ders sorumlusu tarafından Enstitüye ilgili yarıyıl başlarında yazılı olarak bildirilir.

(2) Öğrencinin bir dersten başarı notu, ders sorumlusu tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağli değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Başarı Notu	AA	BA	BB	CB	CC	DC	FF ve DZ
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,5	0
100'lük Sistemdeki Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	60-69	50-59	49 ve altı

(3) Diğer harf notları şunlardır:

a) YT (yeterli): Öğrencinin not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.

b) YZ (yetersiz): Öğrencinin not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.

c) DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

1.6- Mezuniyet Koşulları:

Öğrencilerin mezuniyetlerine Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili hükümlerine göre karar verilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 42. maddesine göre;

(1) Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptıırıp yaptıımadığına bakılmaksızın dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir. Tezli yüksek lisans öğrencilerinin tez savunmasına girebilmesi için, yüksek lisans tez konusu ya da alanı ile ilgili olmak koşuluyla danışmanın da ortak yazar olarak yer aldığı, en az bir makalesinin ulusal veya uluslararası hakemli dergilerden birinde yayımlanması veya yayıma kabul edilmesi (DOI numarası alınması) ya da ulusal veya uluslararası yayınevleri tarafından bir kitap ve/veya kitap bölümünün yayımlanması ya da katıldığı ulusal/uluslararası sempozyum veya kongrelerde bildirisinin basılı veya dijital ortamda yayımlanması şartı aranır. Anasanat dallarına bağlı programlardaki öğrenciler, en az bir ulusal/uluslararası çapta konser/resital vermesi ya da sergiye eseriyle katılması durumunda da tez savunmasına girebilmek için aranan şartı yerine getirmiş sayılır. Öğrenci tez savunması için istenen belgelerle birlikte yayın şartına ilişkin EYK tarafından belirlenen kanıtlayıcı belgeleri de Enstitüye sunmakla yükümlüdür. Öğrenci, kayıtlı olduğu programdaki alması gereken tüm derslerden başarılı olması, danışmanın da ortak

yazar olarak yer aldığı, tez konusu veya alanı ile ilgili en az bir makalesinin Web of Science (WOS) veya Scopus veri tabanları/endeksleri tarafından taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanması veya yayıma kabul edilmesi koşulu ile üçüncü yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilir. Bu durumda da öğrenci tez savunması için istenen belgelerle birlikte erken mezuniyet için yayın şartına ilişkin EYK tarafından belirlenen kanıtlayıcı belgeleri Enstitüye sunmakla yükümlüdür. Öğrencinin tez savunmasında başarılı olması halinde, söz konusu makale, EYK kararı ile öğrencinin dördüncü yarıyıl da alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 120 AKTS tamamlanmış olur.

(2) Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak zorundadır.

(3) Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

(4) Üniversite tarafından, afet ve salgınlarda tez aşamasındaki yüksek lisans programları öğrencilerine, talepleri halinde bir dönem, afet veya salgının aşamasına göre tekrar başvurmaları durumunda bir dönem daha olmak üzere en fazla iki dönem ek süre verilebilir. Bu ek süreler, azami süreden sayılmaz.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2022-2023		17			-	
2023-2024		37			1	
2024-2025		46			1	
2025-2026		31			-	

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Program Eğitim Amaçları:

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Kamu hukuku alanı ile ilgili bilimsel kıstaslara uygun ve özgün tez yazmayı amaçlamak.
PEA2	Kamu hukuku alanında uzmanlık gerektiren sorunları yeni yaklaşımlarla çözümlemek.
PEA3	Kamu hukuku alanındaki teorik bilgilerin; somut hukuki uyumsuzlıklara uygulanmasını ve eleştirel yaklaşımla değerlendirilmesini sağlamak.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık:

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyum

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		KAMU HUKUKU ANA BİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü arttırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır	Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimler alanına giren plan, politika ve gelişmelerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktadır.		
PEA1.	x	x	x	x	x	x
PEA2.	x	x	x	x	x	x
PEA3.	x	x	x	x	x	x

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi:

Program eğitim amaçları programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmekte ve programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

KAMU HUKUKU TEZLİ YÜKSEK LİSANS DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Ali Osman Karaer	Afyonkarahisar Barosu
Muhammed Sevinç	Afyonkarahisar Barosu
Namık Ekici	Afyonkarahisar Barosu
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma:

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu:

Program çıktıları program eğitim amaçlarını gerçekleştirecek şekilde oluşturulmuştur.

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
PÇ2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
PÇ3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, kamu hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
PÇ4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
PÇ5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
PÇ6	Kamu hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzlıklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
PÇ7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.

[illegible]

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) **X** işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) **X** işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) **X** hem de (gri renk ile belirtilmiş) **X** işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

	Program Eğitim Amaçları (PEA)		
Program Çıktıları (PÇ)	PEA1	PEA2	PEA3
PÇ1	5	5	5
PÇ2	5	5	5
PÇ3	5	5	5
PÇ4	5	5	5
PÇ5	5	5	5
PÇ6	5	5	5
PÇ7	5	5	5
PÇ8	5	5	5
PÇ9	5	5	5
PÇ10	5	5	5
PÇ11	5	5	5
PÇ12	5	5	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci:

Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreçlerine yönelik gerçekleştirilen usuli bir işlem bulunmamaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kamu hukuku tezli yüksek lisans seçmeli ders havuzunun genişletilmesine yönelik çalışma yapılmıştır. Kamu hukuku seçmeli ders havuzuna <https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanat-dallari-mufredatlar/> link adresiyle ulaşılmaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği:

Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

Kamu hukuku tezli yüksek lisans programı müfredatında yer alan derslere Tablo 5.1’de yer verilmiştir. Program müfredatına, <https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanat-dallari-mufredatlar/> link adresiyle ulaşılmaktadır.

Tablo 5.1 Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı
[Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans]

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
1/Güz	KMH-701- Uzmanlık Alan Dersi		8/9			8/9
1/Güz	KMH-705 Tez Hazırlık Çalışması		1/1			1/1
1/Güz	KMH-709 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği			3/5		3/5
1/Güz	Seçmeli Dersler Havuzundan 3 Ders Seçilecektir					
-	Seçmeli I		3/5			3/5
-	Seçmeli II		3/5			3/5
-	Seçmeli III		3/5			3/5
1/Bahar	KMH-702 Uzmanlık Alan Dersi		8/9			8/9
1/Bahar	KMH-706 Tez Hazırlık Çalışması		1/1			1/1
1/Bahar	KMH-700 Seminer		2/5			2/5
1/Bahar	Seçmeli Dersler Havuzundan 3 Ders Seçilecektir					
	Seçmeli I		3/5			3/5
	Seçmeli II		3/5			3/5
	Seçmeli III		3/5			3/5
2/Güz	KMH-703 Uzmanlık Alan Dersi		8/9			0/9
2/Güz	KMH-707 Tez Çalışması		1/21			0/21
2/Bahar	KMH-704 Uzmanlık Alan Dersi		8/9			0/9
2/Bahar	KMH-708 Tez Çalışması		1/21			0/21
	Seçmeli Dersler Havuzu					
	KMH-710 Osmanlı Kamu Hukuku		3/5			3/5
	KMH-711 Osmanlı Sosyal Güvenlik Hukuku		3/5			3/5
	KMH-712 Türk Ceza Muhakemesi Hukukunda Soruşturma Evresinin Sona Ermesi		3/5			3/5
	KMH-713 Askerî Ceza Hukuku		3/5			3/5
	KMH-714 Çevre Hukuku		3/5			3/5
	KMH-715 İdarenin Sorumluluğunun Hukuki Rejimi		3/5			3/5
	KMH-716 İmar Hukuku		3/5			3/5
	KMH-717 İdari Ceza Hukuku		3/5			3/5
	KMH-718 Bilişim Suçları		3/5			3/5

	KMH-719 Sermaye Piyasası Suçları		3/5			3/5
	KMH-720 Ceza Muhakemesinde Uzlaştırma		3/5			3/5
	KMH-721 İnsan Hakları Teorisi ve Güncel Sorunlar		3/5			3/5
	KMH-722 Sinema ve Edebiyatta İnsan Hakları		3/5			3/5
	KMH-723 Anayasa Mahkemesi'ne Bireysel Başvuru		3/5			3/5
	KMH-724 Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi Bağlamında Adil Yargılanma Hakkı		3/5			3/5
	KMH-725 Ceza Muhakemesi Hukuku		3/5			3/5
	KMH-726 Ceza Hukuku Okumaları		3/5			3/5
	KMH-727 Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'nde Temel Hak ve Özgürlükler		3/5			3/5
	KMH-728 Uluslararası Mülteci Hukuku		3/5			3/5
	KMH-729 Suçun Özel Görünüş Biçimleri		3/5			3/5
	KMH-730 İnsan Hakları ve Ayrımcılık Yasası		3/5			3/5
	KMH-731 Vergi Hukukunda Güncel Sorunlar		3/5			3/5
	KMH-732 Kamu Maliyesinde Güncel Tartışmalar		3/5			3/5
	KMH-733 Vergi Uyuşmazlıkları ve Çözüm Yolları		3/5			3/5
	KMH-734 Kamu İcra Hukuku		3/5			3/5
	KMH-735 Vergi Ceza Hukuku		3/5			3/5
	KMH-736 Geçmişten Günümüze Kanun Koyucular ve Hukukçular		3/5			3/5
	KMH-737 Osmanlı Anayasal Gelişmeleri		3/5			3/5
	KMH-738 Denetimli Serbestlik Hukuku		3/5			3/5
	KMH-739 İdare Hukuku Okumaları		3/5			3/5
	KMH-740 İdari İşlem Teorisi		3/5			3/5
	KMH-741 İdari Sözleşmeler Hukuku		3/5			3/5
	KMH-742 İdari Yargılama Hukuku		3/5			3/5
	KMH-743 Türk Yargı Örgütü		3/5			3/5
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾			115	5		120
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						120
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%96	%4		%100
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	-				
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS				
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	-				

Notlar:

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
KMH-701	Uzmanlık Alan Dersi	1	20		100		
KMH-705	Tez Hazırlık Çalışması	1	20		100		
KMH-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	1	20	75	25		
KMH-702	Uzmanlık Alan Dersi	1	20		100		
KMH-706	Tez Hazırlık Çalışması	1	20		100		
KMH-700	Seminer	1	20		100		
KMH-704	Uzmanlık Alan Dersi	1	20		100		
KMH-708	Tez Çalışması	1	20		100		
KMH-710	Osmanlı Kamu Hukuku	1	10	100			
KMH-711	Osmanlı Sosyal Güvenlik Hukuku	1	10	100			
KMH-712	Türk Ceza Muhakemesi Hukukunda Soruşturma Evresinin Sona Ermesi	1	10	100			
KMH-713	Askerî Ceza Hukuku	1	10	100			
KMH-714	Çevre Hukuku	1	10	100			
KMH-715	İdarenin Sorumluluğunun Hukuki Rejimi	1	10	100			
KMH-716	İmar Hukuku	1	10	100			
KMH-717	İdari Ceza Hukuku	1	10	100			
KMH-718	Bilişim Suçları	1	10	100			
KMH-719	Sermaye Piyasası Suçları	1	10	100			
KMH-720	Ceza Muhakemesinde Uzlaştırma	1	10	100			
KMH-721	İnsan Hakları Teorisi ve Güncel Sorunlar	1	10	100			
KMH-722	Sinema ve Edebiyatta İnsan Hakları	1	10	100			

KMH-723	Anayasa Mahkemesi'ne Bireysel Başvuru	1	10	100			
KMH-724	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi Bağlamında Adil Yargılanma Hakkı	1	10	100			
KMH-725	Ceza Muhakemesi Hukuku	1	10	100			
KMH-726	Ceza Hukuku Okumaları	1	10	100			
KMH-727	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'nde Temel Hak ve Özgürlükler	1	10	100			
KMH-728	Uluslararası Mülteci Hukuku	1	10	100			
KMH-729	Suçun Özel Görünüş Biçimleri	1	10	100			
KMH-730	İnsan Hakları ve Ayrımcılık Yasağı	1	10	100			
KMH-731	Vergi Hukukunda Güncel Sorunlar	1	10	100			
KMH-732	Kamu Maliyesinde Güncel Tartışmalar	1	10	100			
KMH-733	Vergi Uyuşmazlıkları ve Çözüm Yolları	1	10	100			
KMH-734	Kamu İcra Hukuku	1	10	100			
KMH-735	Vergi Ceza Hukuku	1	10	100			
KMH-736	Geçmişten Günümüze Kanun Koyucular ve Hukukçular	1	10	100			
KMH-737	Osmanlı Anayasal Gelişmeleri	1	10	100			
KMH-738	Denetimli Serbestlik Hukuku	1	10	100			
KMH-739	İdare Hukuku Okumaları	1	10	100			
KMH-740	İdari İşlem Teorisi	1	10	100			
KMH-741	İdari Sözleşmeler Hukuku	1	10	100			
KMH-742	İdari Yargılama Hukuku	1	10	100			
KMH-743	Türk Yargı Örgütü	1	10	100			

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Kamu hukuku tezli yüksek lisans programı müfredatında yer alan her bir ders, program çıktılarını destekleyecek nitelikte hazırlanmıştır. Müfredatta yer alan derslerin program çıktısı ile olan ilişkisi Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna bilgi paketinde belirtilmiş olup Tablo 5.3'ü içeren bilgilere yer verilmiştir.

Ders-Program Çıktısı ilişkisini gösteren link adresi şu şekildedir: <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=422407#>

Ayrıca eğitim planında yer alan bütün derslerin ders izlencelerinde de her bir dersin ders-program çıktısı ilişkisi de yer almaktadır.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
2.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
3.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
4.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
5.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
6.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
7.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
8.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Eğitim planında yer alan tüm derslerin içeriklerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak veriniz. Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin kredisi ve AKTS kredisi
- Ders (katalog) içeriği
- Önşart(lar)
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme

- Dersin amaçları
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin meslek eğitimi sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Bu tanımları hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-710	Osmanlı Kamu Hukuku	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Ders katılımcılarına, hak ve hürriyet kavramlarını, Osmanlı hukukundaki hak ve hürriyet anlayışını, Kanun-ı Esasi'de yer verilen hak ve hürriyetleri tanıtarak, dilekçe hakkının teoride ve uygulamada gelişim çizgisini aktarmayı ve Osmanlı hukukundan günümüze aktarılabilecek uygulamalara dair bakış açıları kazandırmayı amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Osmanlı anayasal belgeleri, Kanun-ı Esasi'de temel hak ve hürriyetler, dilekçe hakkının tarihi gelişimi ve Osmanlı hukuku uygulaması dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	Hukuk ve tarih alanlarında temel bilgilere sahip olmak.
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr. Mehmet AYKANAT
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Aykanat, M. (2020). Osmanlı Hukukunda Dilekçe Hakkı, Adalet Yayınevi, Ankara. 2. İpşirli, M. (1991). Arzuhal içinde TDV İslam Ansiklopedisi, TDV, İstanbul. 3. Ekinci, E. B. (2001). Ateş İstidası, Filiz, İstanbul. 4. İnalçık, H. (1988). "Şikayet Hakkı: Arz-ı Hal ve Arz-ı Mahzarlar", <i>Osmanlı Araştırmaları VII-VIII</i> . 5. Ben-Bassat Y. (2013). Petitioning the Sultan: Protests and Justice in Late Ottoman Palestine, I.B.Tauris, New York.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Sözlü anlatım

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	9	4	36
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	2	6	12
Ödevler	2	4	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		147

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Osmanlı anayasal gelişmeleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö2	Osmanlı anayasal belgeleri ve içerikleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö3	Temel hak ve hürriyetlerle ilgili temel kavramları öğrenir.
Ö4	Osmanlı hukukundaki hak ve hürriyet anlayışını öğrenir.
Ö5	Dilekçe hakkını ve tarihi gelişimini öğrenir.
Ö6	Dilekçe hakkının Osmanlı uygulaması hakkında bilgi sahibi olur.
Ö7	Osmanlı uygulamasından dilekçe örnekleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö8	Dilekçe hakkının Osmanlı uygulaması ile günümüz uygulaması arasında mukayese yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyuşmazlıklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemez ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Bir yabancı dili yetkin düzeyde kullanarak hukuk alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P13	Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P14	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek içselleştirir.
P15	Kamu hukuku alanı ile ilgili bilimsel kıstaslara uygun, özgün bir tez hazırlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Temel kavramlar ve terminoloji	
2	Dilekçe kavramı ve tarihçesi	
3	Osmanlı hukukunda hak ve hürriyetler	
4	Dilekçe hakkının İslam-Osmanlı hukukundaki yeri	

5	Osmanlı uygulamasında dilekçe hakkı sahipleri	
6	Osmanlıda dilekçe mercileri	
7	Dilekçe usulü	
8	Ara Sınav	
9	Dilekçenin konusu	
10	Dilekçe hakkında yapılan işlemler	
11	Dilekçe yoluyla idarenin denetimi	
12	Dilekçenin adaletin gerçekleştirilmesindeki ve kamu düzeninin korunmasındaki rolü	
13	Dilekçe yoluyla yönetime katılma	
14	Dilekçe yoluyla bilgi edinme	
15	Genel tekrar ve değerlendirme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-711	Osmanlı Sosyal Güvenlik Hukuku	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Ders katılımcılarına, sosyal güvenlik kavramını ve kurumlarını açıklamayı, Osmanlı uygulamasında sosyal güvenliğe katkı sağlayan kurumları tanıtmayı, Osmanlı sosyal güvenliğinde finansmanı, güvence sağlanan riskleri, yararlanımları öğretmeyi ve günümüz kurum ve uygulamaları ile karşılaştırma yapabilme yeterliği kazandırmayı amaçlar.
Dersin İçeriği	Osmanlı sosyal güvenlik anlayışı ve temel sosyal güvenlik kurumları olan vakıflar, zekat, lonca sandıkları, tekaüd sandıkları.
Ön Koşulları	Hukuk ve tarih alanlarında temel bilgilere sahip olmak.
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr. Mehmet AYKANAT
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Aykanat, M. (2016). Osmanlı Sosyal Güvenlik Hukuku, Türkiye Adalet Akademisi, Ankara.2. Kala, E. S. (2018). Osmanlı Sosyal Güvenlik Hukuku (1865-1923), Hiperlink. 3. Beşer, F. (2016). İslam'da Sosyal Güvenlik, Nun Yayıncılık.4. Singer, A. (2002). Osmanlıda Hayırseverlik, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul.5. Yazgan, T. (2005). Sosyal Güvenlik Açısından Zekat, TDV Yayınları, Ankara. 6. Öztürk, N. (1999). "Sosyal Siyaset Açısından Osmanlı Dönemi Vakıfları", <i>Osmanlı 5</i> , Ankara.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%

Sosyal Bilimler	% 50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözlü anlatım

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	9	4	36
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	2	6	12
Ödevler	2	4	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		147

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Sosyal güvenlik, sigorta ve risk kavramları hakkında bilgi sahibidir.
Ö2	Sosyal güvenliğin tarihsel gelişimini öğrenir.
Ö3	Osmanlı sosyal güvenlik kurumlarının finansmanı, işleyişi ve güvenceleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö4	Vakıflar ve sosyal güvenlik fonksiyonu hakkında bilgi sahibi olur.
Ö5	Lonca teşkilatlarının sosyal güvenlik fonksiyonu hakkında bilgi sahibi olur.
Ö6	Zekat, akile gibi geleneksel kurumların sosyal güvenlik fonksiyonlarını öğrenir.
Ö7	Osmanlı sosyal güvenlik hukukunda primli sistemin kökleri ve gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
Ö8	Osmanlı sosyal güvenlik kurumları ile günümüz kurumları arasında mukayese yapma yeterliğine ulaşır

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu hukuku alanındaki teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzluklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemez ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.

P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Bir yabancı dili yetkin düzeyde kullanarak hukuk alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P13	Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P14	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözетerek işçelleştirir.
P15	Kamu hukuku alanı ile ilgili bilimsel kıstaslara uygun, özgün bir tez hazırlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Sosyal güvenlik, sigorta ve risk kavramları	
2	Sosyal güvenliğin tarihi gelişimi	
3	Vakıfların sosyal güvenlik fonksiyonu	
4	Zekatin sosyal güvenlik fonksiyonu	
5	Aile içi yardımlaşma, sadaka, fitre gibi kurumların sosyal güvenlikteki yeri	
6	Nafaka kurumunun sosyal güvenlikteki yeri	
7	Akile kavramı ve sosyal güvenlik fonksiyonu	
8	Ara Sınav	
9	Osmanlı sosyal hizmet kurumları	
10	Osmanlı klasik çağında primli sistem	
11	Lonca, yeniçeri sandıkları yoluyla sosyal güvenlik	
12	Yaşlılık, malullük, dul ve yetim aylıkları	
13	Osmanlı emeklilik anlayışı ve sistemi	
14	Tanzimat sonrası kurumlarda primli sistem	
15	Genel tekrar ve değerlendirme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-724	AVRUPA İNSAN HAKLARI SÖZLEŞMESİ BAĞLAMINDA ADİL YARGILANMA HAKKI	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Adaletе uygun sonuçlar üretebilecek bir hukuk düzeninin kurulmasında dikkate alınması gereken ilkeler hakkında farkındalık kazandırmak amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Adil yargılanma hakkının unsurları AİHS ve 1982 Anayasası'ndaki düzenlemelerle anlatılır. AİHM ve Türk yargı kararları üzerinden adil yargılanma hakkına ilişkin uygulamalar incelenir.
Ön Koşulları	Ön koşul bulunmamaktadır.
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mürşide Şimşek
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Mürşide Şimşek
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders notları dersin öğretim elemanı tarafından sağlanacaktır. Ayrıca ek dokümanlardan yararlanılacaktır.

Kaynaklar	Sibel İnceoğlu, İnsan Hakları Avrupa Mahkemesi Kararlarında Adil Yargılanma Hakkı, Beta Yayınları, 2008; Adil Yargılanma Hakkı, Adem Çelik, Adalet Yayınevi, 2007; Adil Yargılanma Hakkı ve Ceza Hukuku, Ed. Yener Ünver, Seçkin Yayınları; İnsan Hakları Avrupa Sözleşmesinde ve Türk Hukukunda Adil Yargılanma Hakkı, Hüseyin Turan, Adalet Yayınevi, Adil Yargılanma Hakkı, Feridun Yenisey, Nergiz Yayınları; Türkiye Cumhuriyeti Anayasa Mahkemesi, Serdar Gülenler – Cem Duran Uzun, On İki Levha Yayınları, 2020.
Dökümanlar	Yok
Ödevler	Yok
Sınavlar	2 (Vize ve Final)

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	50
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Teorik anlatım ve mahkeme karar örnekleri incelemesi.

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	9	4	36
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	2	6	12
Ödevler	2	4	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		147

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi 6. maddesindeki adil yargılanma hakkı içeriğini bilir.
Ö2	Yargılama sürecinin adalete yönelmesi için taşıması gereken özellikleri bilir.
Ö3	Adil yargılama hakkı unsurlarının AİHM tarafından nasıl yorumlandığını bilir.
Ö4	Adil yargılanma hakkının Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi uygulamaları ile Türkiye Anayasa Mahkemesi uygulamalarını kıyaslayabilir.
Ö5	Sanık haklarının ihlal edilmesi halinde hangi yollarla hakkın aranabileceğini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.

P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzluklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Bir yabancı dili yetkin düzeyde kullanarak hukuk alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P13	Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P14	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir.
P15	Kamu hukuku alanı ile ilgili bilimsel kıstaslara uygun, özgün bir tez hazırlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders tanıtımı ve AİHS m.6 üzerine genel değerlendirme	
2	Adil yargılanma hakkı tanımı ve sınırları	
3	Kanunlarla kurulan bağımsız ve tarafsız bir mahkemede yargılanma hakkı	
4	Silahların eşitliği ve çelişmeli muhakeme ilkesi	
5	Kendisine atılı suçu öğrenme hakkı	
6	Susma ve kendisini suçlamama hakkı	
7	Makul sürede yargılanma ilkesi	
8	ARASINAV	
9	Avukat yardımından yararlanma hakkı	
10	Masumiyet karinesi ilkesi	
11	Delillerin değerlendirilmesinde eşitlik ilkesi	
12	Yargılamanın aleni yapılması ilkesi	
13	Savunma hazırlamak için gereken zamana ve kolaylıklara sahip olma hakkı	
14	Hakkaniyete uygun yargılama yapılması	
15	Genel değerlendirme	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-723	ANAYASA MAHKEMESİ'NE BİREYSEL BAŞVURU	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bireysel başvuru yolu hakkında nitelikli bilgi edindirmek.

Dersin İçeriği	Bireysel başvuru Şartları anlatılır. Bireysel başvuru kabul koşulları aktarılır. Anayasa Mahkemesi'nin bireysel başvuruları inceleme usulleri anlatılır. Anayasa Mahkemesi'nin bireysel başvurula üzerine oluŐturduđu çeşitli içtihatları incelenir.
n Koşulları	n koşul bulunmamaktadır.
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mürşide Şimşek
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Mürşide Şimşek
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders notları dersin ğretim elemanı tarafından sağlanacaktır. Ayrıca ek dokümanlardan yararlanılacaktır.
Kaynaklar	Anayasa Mahkemesi'ne Bireysel Başvuru: Türkiye ve Latin Modelleri, Sibel İnceoğlu, On İki Levha Yayınları, İstanbul, 2017; Türkiye'de Anayasa Őikayeti, Tolga Őirin, On İki Levha Yayınları, 2013; Anayasa Mahkemesi'ne Bireysel Başvuru Kararlarının Ceza Yargılamasına Etkisi Bağlamında Adil Yargılanma Hakkı, Sedat Erdem Aydın, İstanbul ArŐivi Yayınları, 2022.
Dokümanlar	Yok
Ödevler	Yok
Sınavlar	2 (Vize ve Final)

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme ltleri		
Yarıyıl alıŐmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 50
Kısa Sınav		
dev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 50
Toplam		%100

Planlanan ğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Teorik anlatım ve mahkeme karar örnekleri incelemesi.

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İŐ Yükü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan alıŐması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders alıŐma Süresi	9	4	36
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	2	6	12
Ödevler	2	4	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İŐ Yükü	AKTS Kredisi : 5		147

Dersin ğrenme ıktıları	Bu dersin başarılı bir Şekilde tamamlanmasıyla ğrenciler Şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
1	Anayasa Mahkemesine hangi haklar için bireysel başvuruda bulunabileceğini bilir.
2	Anayasa Mahkemesi'nin bireysel başvuruyu kabul etmek için aradığı Şartları bilir.
3	Anayasa Mahkemesi'nin pek çok temel hak konusundaki kararlarını bilir.
4	Anayasa Mahkemesi'nin bireysel başvuruya ilişkin verdiği kararların etkilerini/sonuçlarını bilir.

Programın ğrenme ıktıları	Bu Programın başarılı bir Şekilde tamamlanmasıyla ğrenciler Şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzluklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Bir yabancı dili yetkin düzeyde kullanarak hukuk alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P13	Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P14	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek içselleştirir.
P15	Kamu hukuku alanı ile ilgili bilimsel kıstaslara uygun, özgün bir tez hazırlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders tanıtımı	
2	Anayasa Mahkemesi'ne bireysel başvuru yolu hakkında tarihsel ve genel bilgi	
3	Devletin pozitif yükümlülükleri ve AİHS ve 1982 Anayasası'nda hakkın kötüye kullanılması yasağı	
4	Anayasa Mahkemesi'ne bireysel başvuru şartları ve kabul edilebilirlik kriterleri - I	
5	Anayasa Mahkemesi'ne bireysel başvuru şartları ve kabul edilebilirlik kriterleri - II	
6	Bireysel başvuru konusu olarak: Adil yargılanma hakkı	
7	Bireysel başvuru konusu olarak: Suçta ve cezada yasalılık ilkesi	
8	ARASINAV	
9	Bireysel başvuru konusu olarak: Yaşama hakkı, işkence ve kötü muamele yasağı	
10	Bireysel başvuru konusu olarak: Kölelik yasağı ve kişi özgürlüğü ve güvenliği hakkı	
11	Bireysel başvuru konusu olarak: Özel yaşama ve aile yaşamına saygı hakkı	
12	Bireysel başvuru konusu olarak: Din ve inanç özgürlüğü	
13	Bireysel başvuru konusu olarak: Toplantı ve örgütlenme özgürlüğü	
14	Bireysel başvuru konusu olarak: Eşitlik ilkesi ve ayrımcılık yasağı	
15	Genel değerlendirme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-721	İNSAN HAKLARI TEORİSİ VE GÜNCEL SORUNLAR	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İnsan hakları teorisi ve tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamak. İnsan haklarının türlerini tanımak. Güncel insan hakları sorunları hakkında fikir sahibi olunmasını sağlamak.
Dersin İçeriği	İnsan haklarının felsefi temellerinin ve teorilerinin anlatılması ve tartışılması. İnsan hakları tarihi gelişiminin anlatılması ve tartışılması. İnsan haklarına ilişkin güncel sorunların araştırılması ve tartışılması.
Ön Koşulları	Ön koşul bulunmamaktadır.
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mürşide Şimşek
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Mürşide Şimşek
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders notları dersin öğretim elemanı tarafından sağlanacaktır. Ayrıca ek dokümanlardan yararlanılacaktır.
Kaynaklar	İnsan Haklarını İcat Etmek, Lynn Hunt, LYKION Yayıncılık; İnsan Hakları, Anıl Çeçen, Astana Yayınları; Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Uygulaması, Şeref Gözübüyük - Feyyaz Gölcüklü, Turhan Yayınları; Son Ütopya: Tarihte İnsan Hakları, Samuel Moyn, Koç Üniversitesi Yayınları; İnsan Haklarının Felsefi Temelleri, Felsefe Kurumu Yayınları.
Dökümanlar	Yok
Ödevler	Yok
Sınavlar	2 (Vize ve Final)

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Teorik anlatım, güncel insan hakları sorunları üzerine tartışma ve mahkeme karar örnekleri incelemesi.	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	9	4	36
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	2	6	12

Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-722	Sinema ve Edebiyatta İnsan Hakları	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Sinema ve edebiyat aracılığıyla insan haklarının insan hayatı için öneminin kavranması amaçlanmaktadır. Farklı yaşamları olan insanlarla sanat aracılığıyla empati kurulması ve adalet duygusunun gelişmesini sağlamak amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Dersin içeriği sinema ve edebiyat eserleri aracılığıyla adalet duygusunu canlandırmak ve hukuk – adalet ilişkisini tartışmak üzerine kurgulanmıştır.
Ön Koşulları	Dersin ön koşulu yoktur.
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mürşide Şimşek
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Mürşide Şimşek
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders programında her hafta için bir film veya bir kitap önerilmiştir.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

AKTS Hesaplama İçeriği			
------------------------	--	--	--

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	9	4	36
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	2	6	12
Ödevler	2	4	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		147

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrencinin adalet duygusu duyarlılığı gelişir.
Ö2	Öğrencinin empati yeteneği gelişir.
Ö3	Öğrencinin hak hassasiyeti gelişir.
Ö4	Öğrencinin yorum kabiliyeti gelişir.
Ö5	Öğrencinin hak ihlali tespit yetisi gelişir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyuşmazlıklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemez ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulaması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Bir yabancı dili yetkin düzeyde kullanarak hukuk alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P13	Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P14	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir.
P15	Kamu hukuku alanı ile ilgili bilimsel kıstaslara uygun, özgün bir tez hazırlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders tanıtımı ve konu dağıtımı	
2	‘İçimdeki Deniz’ isimli film bağlamında yaşama hakkı tartışması	
3	‘Gizli Sayılar’ isimli film bağlamında (ırka dayanan) ayrımcılık yasağı tartışması	
4	‘Eşitlik Savaşçısı’ isimli film bağlamında (cinsiyete dayanan) ayrımcılık yasağı tartışması	
5	‘Benim Adım Khan’ isimli film bağlamında İslamofobi ve masumiyet karinesi tartışması	
6	‘12 Kızgın Adam’ isimli film bağlamında masumiyet karinesi tartışması	
7	‘Amistad’ isimli film bağlamında kölelik yasağı tartışması	
8	ARASINAV	

9	'Eichman' isimli film bağlamında soykırım suçu tartışması	
10	'İktidar ve Özne' isimli kitap bağlamında modern devlet insan hakları ilişkisi tartışması	
11	'Şeytan'ın Avukatı' isimli film bağlamında savunma hakkı tartışması	
12	'Suç ve Ceza' isimli kitap bağlamında insan olması bakımından suçlu kavramının tartışılması	
13	'Dava' isimli kitap bağlamında adil yargılanma hakkının tartışılması	
14	'1984' isimli kitap bağlamında iktidar ve temel haklar ilişkisi tartışılması	
15	'Kötülüğün Sıradanlığı' isimli kitap bağlamında insan hak ve sorumlulukları tartışması	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-725	Ceza Muhakemesi Hukuku	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Ceza Muhakemesi Hukukunun klasik kurumlarının ve bu konudaki güncel gelişmelerin lisansüstü düzeyde tartışılması ve hem torik düzeyde hem de uygulama noktasında hem sorunları tespit edebilme hem de bu sorunlara çözüm geliştirme yetisinin kazandırılmasıdır.
Dersin İçeriği	Dersin içeriği ceza muhakemesi hukukunun klasik kurumları ve bu konudaki güncel gelişmelerdir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. CENTEL Nur, Ceza Muhakemesi Hukuku, Beta, 14. Bası, İstanbul, 2017. 2. ÖZBEK/ DOĞAN/ BACAŞIZ/ TEPE, Ceza Muhakemesi Hukuku, Seçkin, Ankara, 2018 3. YURTCAN, Ceza Yargılaması Hukuku, Seçkin, Ankara, 2019. 4. SOYASLAN, Ceza Muhakemesi Hukuku, Yetkin, Ankara, 2018.
Dökümanlar	Ders içerisinde paylaşılan yargı kararları veya makaleler.
Ödevler	Her hafta bir katılımcının daha önce belirlenen bir konuda diğer katılımcılara bir sunum yapması gerekir.
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 40
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 60

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı

Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Ders her hafta yüz yüze olacak şekilde yapılacaktır. Daha önce belirlenen konuların katılımcılar tarafından bireysel veya grup şeklinde diğer katılımcılara sunulması ve bu sununun dönem sonunda makale formatına getirilmesi gerekmektedir.

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	9	4	36
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	2	6	12
Ödevler	2	4	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		147

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci ceza muhakemesine ilişkin ilkeler ve kurallar hakkında bilgi sahibi olur.
Ö1	Öğrenci ceza muhakemesi ilke ve kurumlarını lisansüstü düzeyde yorumlama yetisini kazanır.
Ö2	Öğrenci ceza muhakemesini ilgilendiren güncel konuları takip etme ve bunlar hakkında fikir sahibi olmayı öğrenir.
Ö3	Öğrenci ceza muhakemesi hukukunun klasik sorunları hakkındaki farklı bakış açılarını kazanır.
Ö4	Öğrenci topluluk önünde hukuki fikir ve görüşlerini sunabilme özgüveni ve yetisini kazanır.
Ö5	Öğrenci bireysel çalışma ve araştırma yetisi kazanır.
Ö7	Öğrenci karşılaştırmalı hukukta ceza muhakemesinin kurum ve ilkelerini araştırmayı ve yerel düzeyde karşılaştırmayı öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumazlıklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemez ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümünü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Bir yabancı dili yetkin düzeyde kullanarak hukuk alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P13	Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

P14	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek içselleştirir.
P15	Kamu hukuku alanı ile ilgili bilimsel kıstaslara uygun, özgün bir tez hazırlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Sunum konularının dağıtılması	
2	Sunum haftası -1	
3	Sunum haftası-2	
4	Sunum haftası-3	
5	Sunum haftası- 4	
6	Sunum haftası-5	
7	Değerlendirme	
8	ARASINAV	
9	Sunum haftası- 6	
10	Sunum haftası- 7	
11	Sunum haftası- 8	
12	Sunum haftası- 9	
13	Sunum haftası- 10	
14	Sunum haftası- 11	
15	Değerlendirme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4		
Ö1	5	4	3	4	4	5	3	4	3	4	5	4	3	4	5		
Ö2	4	3	5	4	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3		
Ö3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4		
Ö4	5	4	3	4	4	5	3	4	3	4	5	4	3	4	5		
Ö5	4	3	5	4	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3		
Ö6	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4		
Ö7	5	4	3	4	4	5	3	4	3	4	5	4	3	4	5		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-720	CEZA MUHALEMESİNDE UZLAŞTIRMA	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Ders katılımcılarıyla, son zamanlarda ceza hukukunda etkin olmaya başlayan onarıcı adalet anlayışı ve bunun yansıması olarak Türk ceza muhakemesi hukukunda uygulanan uzlaştırma müessesesi hakkında teori ve uygulamaya dair incelemeler ve tartışmalar yapmak.
Dersin İçeriği	Genel olarak onarıcı adalet anlayışı, cezalandırıcı adalet anlayışı ile farkları, uzlaşma kurumu, hangi suçların uzlaşmaya tabi olduğu, uygulamadaki sorunlar ve çözüm önerileri.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Buminhan DUMAN
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Buminhan DUMAN
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Özgür ÇAKIN
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Olgun DEĞİRMENCİ, Onarıcı Adalet Uygulaması Olarak Ceza Muhakemesinde Uzlaştırma, Seçkin Yayınları, 2. Baskı, Ankara 2021. 2. Erdal YERDELEN/Mustafa Serdar ÖZBEK/Şeyda ALTUNTAŞ/Burak BOZ/Dilek Özge ERDEM/Berna Ayşen YILMAZ, Ceza Muhakemesi Hukukunda Uzlaştırma, Adalet Yayınevi, Ankara 2018.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Ders anlatımı, ödev çalışması.

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	9	4	36
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	2	6	12
Ödevler	2	4	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		147

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Onarıcı adalet anlayışı ve uzlaştırma hakkında temel kavramlara hâkim olma.
Ö2	Uzlaştırmanın kanunda düzenleniş biçimi hakkında genel bilgi sahibi olma.
Ö3	Uzlaştırmanın şartları, süreci ve sonuçları hakkında bilgi sahibi olma.
Ö4	Uzlaştırmanın nitelikleri, eğitimi, görevlendirilmesi, ücreti ve giderler hakkında bilgi sahibi olma.
Ö5	Uygulamaya dair sorunları tespit etme ve çözüm önerileri sunma becerisi kazanma.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzluklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Bir yabancı dili yetkin düzeyde kullanarak hukuk alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P13	Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P14	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek içselleştirir.
P15	Kamu hukuku alanı ile ilgili bilimsel kıstaslara uygun, özgün bir tez hazırlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Genel Olarak Ceza Adaleti Anlayışları	
2	Genel Olarak Onarıcı Adalet Anlayışı	
3	Onarıcı Adalet Anlayışının Kapsamı, Tarihsel Gelişimi ve Cezalandırıcı Adalet Anlayışı ile Karşılaştırılması	
4	Uzlaştırma Kavramı	
5	Uzlaştırmanın Hukuki Niteliği	
6	Karşılaştırmalı Hukukta Uzlaştırma	
7	Uzlaştırmanın Benzer Kurumlardan Farkları	
8	ARASINAV	
9	Türk Hukukunda Uzlaştırmanın Gelişimi ve Zaman Bakımından Uygulanması	
10	Uzlaştırmanın Ana İlkeleri	
11	Uzlaştırmanın Şartları	
12	Uzlaştırma Süreci	
13	Uzlaştırmanın Sonuçları	
14	Uzlaştırmacının Görevlendirilmesi, Nitelikleri, Eğitimi, Etik Kuralları, Ücreti ve Giderleri	
15	Genel Tekrar ve Değerlendirme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-712	Türk Ceza Muhakemesi Hukukunda Soruşturma Evresinin Sona Ermesi	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Ders katılımcılarının, Türk ceza muhakemesi hukukunda soruşturma evresinin başlama yolları, yürüyüşü ve sona ermesi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Türk ceza muhakemesi hukukunda, muhakeme sürecinin iki evresinden biri olan soruşturma evresinin sona ermesi yolları, bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAŞKA
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAŞKA

Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Şahin, Cumhuriyet, Ceza Muhakemesi Hukuku I, 8. Bası, Seçkin Yayınevi, Ankara, 2017. 2. Kaşka, Hakan, Türk Ceza Muhakemesi Hukukunda Soruşturma Evresinin Sona Ermesi, Adalet Yayınevi, Ankara, 2019. 3. Kitapçıoğlu, Tülay, Ceza Muhakemesi Kanunu'nda Soruşturmanın Sonuçlandırılması, Legal Yayıncılık, İstanbul, 2014.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
	100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	9	4	36
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	2	6	12
Ödevler	2	4	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 5	147

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Türk ceza muhakemesi hukukunda, ceza muhakemesi süreci hakkında bilgi sahibidir
Ö2	Türk ceza muhakemesi hukukunda, ceza muhakemesinin evreleri hakkında bilgi sahibidir.
Ö3	Soruşturma evresinde görev alanları açıklayabilecek kapasite ve beceriye sahiptir.
Ö4	Soruşturma evresinin başlama yollarını bilir.
Ö5	Soruşturma evresinin yürüyüşünü bilir.
Ö6	Soruşturma evresinin sona erme yolları hakkında bilgi sahibidir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.

P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzluklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Bir yabancı dili yetkin düzeyde kullanarak hukuk alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P13	Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P14	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek içselleştirir.
P15	Kamu hukuku alanı ile ilgili bilimsel kıstaslara uygun, özgün bir tez hazırlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ceza hukukunun bir bölümü olarak ceza muhakemesi hukuku	
2	Ceza muhakemesinin evreleri	
3	Soruşturma evresinin yürüyüşü	
4	Soruşturma evresinde görev alanlardan biri olarak Cumhuriyet savcısı	
5	Soruşturma evresinde Cumhuriyet savcısı dışında görev alanlar	
6	Soruşturma evresinin başlaması (Bir suçun işlendiği iddiasının öğrenilmesi) - I	
7	Soruşturma evresinin başlaması (Bir suçun işlendiği iddiasının öğrenilmesi) - II	
8	ARASINAV	
9	Soruşturma evresinin yürüyüşü	
10	Soruşturma evresinde delillerin toplanması ve adli kolluk	
11	Soruşturma evresinin sona ermesi (İddianamenin kabulü yoluyla)	
12	Soruşturma evresinin sona ermesi (Kovuşturmaya yer olmadığı kararı yoluyla)	
13	Soruşturma evresinin sona ermesi (Cumhuriyet savcısının kamu davasının açılmasında takdir yetkisini kullanması yoluyla) - I	
14	Soruşturma evresinin sona ermesi (Cumhuriyet savcısının kamu davasının açılmasında takdir yetkisini kullanması yoluyla) - II	
15	Genel Tekrar ve Değerlendirme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-719	SERMAYE PİYASASI SUÇLARI	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Ders katılımcılarıyla 6362 sayılı Sermaye Piyasası Kanunu'nda düzenlenen sermaye piyasası suçları hakkında teori ve uygulamaya dair incelemeler ve tartışmalar yapmak.
Dersin İçeriği	Genel olarak sermaye piyasası hukuku ve kurumları, sermaye piyasasına hâkim olan ilkeler, suç türleri ve bunlara uygulanacak yaptırımlar ile bunların muhakemeleri kısaca dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Buminhan DUMAN
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Buminhan DUMAN
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Özgür ÇAKIN
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1- Buminhan DUMAN, Sermaye Piyasası Kanunu'nda Düzenlenen Piyasa Dolandırıcılığı (Manipülasyon) Suçu, Adalet Yayınevi, Ankara 2020. 2- Zeki AKSOY, Türk Sermaye Piyasası Hukukunda İçeriden Öğrenenlerin Ticareti Suçu (Bilgi Suistimali), Seçkin Yayınları, Ankara 2018. 3- Selman DURSUN, Sermaye Piyasasında Gerçeğe Aykırıktan Doğan Suçlar, On İki Levha Yayıncılık, Nisan 2010. 4- Sinan BAYINDIR, Türk Sermaye Piyasası Hukukunda Manipülasyon Suçu, Beta Yayınları, İstanbul 2011.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Ders anlatımı, ödev çalışması.	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	9	4	36
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	2	6	12
Ödevler	2	4	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		147

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
--------------------------	--

Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük	2=Düşük	3=Orta	4=Yüksek	5=Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
GÜZ	KMH-718	BİLİŞİM SUÇLARI	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Ders katılımcılarıyla 5237 sayılı TCK'da düzenlenen bilişim suçları hakkında teori ve uygulamaya dair tartışmalar yapmak, sorunları tespit etmek ve çözüm önerileri geliştirmek.
Dersin İçeriği	Genel olarak bilişim hukuku ve kavramları, suç türleri ve bunlara uygulanacak yaptırımlar ile bunların muhakemeleri kısaca dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Buminhan DUMAN
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Buminhan DUMAN
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Özgür ÇAKIN
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1- Ahmet GÜL, Bilişim Suçları, Seçkin Yayıncılık, Ankara 2021. 2- Ali PARLAR/Mustafa ÖZTÜRK, Bilişim Suçları ve Bilişim Sistemleri Aracılığıyla İşlenen Suçlar, Aristo Yayınevi, 2020.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Ders anlatımı, ödev çalışması.	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0

Alan Çalışması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	9	4	36
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	2	6	12
Ödevler	2	4	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		147

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilişim suçları hakkında temel kavramlara hâkim olma.
Ö2	Bilişim suçlarının kanunda düzenleniş biçimi hakkında bilgi sahibi olma.
Ö3	Bilişim suçlarının unsurları hakkında bilgi sahibi olma.
Ö4	Bilişim suçlarının muhakemesi hakkında bilgi sahibi olma.
Ö5	Uygulamaya dair sorunları tespit etme ve çözüm önerileri sunma becerisi kazanma.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzluklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Bir yabancı dili yetkin düzeyde kullanarak hukuk alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P13	Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P14	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek içselleştirir.
P15	Kamu hukuku alanı ile ilgili bilimsel kıstaslara uygun, özgün bir tez hazırlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Genel Olarak Bilişim Suçları	
2	Suçların Konusu, Kavramlar, Terminoloji	
3	Bilişim Suçlarının Yaygınlığı, Amaç ve Yöntemleri	
4	Suçların Soruşturulmasında Yaşanan Güçlükler	
5	Bilişim Suçlarının Benzer Suçlarla Karşılaştırılması	
6	Bilişim Sistemine Hukuka Aykırı Olarak Girme veya Kalma (TCK m. 243)	
7	Suçun Özel Görünüş Biçimleri	
8	Ara Sınav	
9	Sistemi Engelleme, Bozma, Verileri Yok Etme veya Değiştirme (TCK m. 244)	
10	Suçun Özel Görünüş Biçimleri	
11	Banka veya Kredi Kartlarının Kötüye Kullanılması (TCK m. 245)	
12	Suçun Özel Görünüş Biçimleri	
13	Yasak Cihaz ve Programlar (TCK m. 245/A)	
14	Dolaylı Bilişim Suçları	
15	Genel Tekrar ve Değerlendirme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük					2=Düşük				3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-714	Çevre Hukuku	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu ders hem uluslararası boyutta hem de ulusal boyuttaki çevre hukuku ile ilgili problemlere değinir. Öğrenciler, çevre hukuku ile ilgili Anayasal sorumlulukları ve Anayasanın çevre hukuku ile ilgili rolünü, sürdürülebilir kalkınmayı ve hukukunu, çevrenin korunması ile ilgili prensipleri ve çevre hukukunun önemli aktörleri hakkında bilgi sahibi olur.
Dersin İçeriği	Çevre hukukunun temel kavram ve kurumları, genel ilkelerini ve müdahale araçlarının açıklanması öğretilmesi.
Ön Koşulları	Dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Nükhet Yılmaz Turgut, Çevre Politikası ve Hukuku, İkinci Baskı, Ankara, İmaj Yayınevi, 2012. 2. Ahmet Güneş, Çevre Hukuku, İstanbul, On İki Levha Yayıncılık, 2015 3. Handan Yokuş Sevük, Çevre Hukuku, Ankara, Adalet Yayınevi, 2017.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 40
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 60

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		

Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde teorik anlatım ve karar incelemeleri şeklinde yürütülecektir.

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	9	4	36
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	2	6	12
Ödevler	2	4	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		147

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Çevre Hukukunun temel kavramlarının ve ilkelerinin tanımlanması
Ö2	Çevre Sorunları ile ilgili önerilerde bulunulması
Ö3	Çevre hakkı ve Anayasal statüsünün bilinmesi
Ö4	Uyumsuzlıklara uygulanacak mevzuatın belirlenmesi
Ö5	Çevre Hukukunda idari cezaların kavranması ve yargısal denetimine ilişkin bilgi sahibi olunması

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzlıklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümünü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Bir yabancı dili yetkin düzeyde kullanarak hukuk alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P13	Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P14	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözетerek içselleştirir.
P15	Kamu hukuku alanı ile ilgili bilimsel kıstaslara uygun, özgün bir tez hazırlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Çevre Hukukunun Tarihçesi ve Temel Kavramları	
2	Çevre Hakkı	

3	Çevre Hukukunun Temel İlkeleri	
4	Çevre Hukukunun Temel İlkeleri	
5	Çevre Kirliliğinin Önlenmesi	
6	Çevresel Etki Değerlendirmesi	
7	Çevresel Etki Değerlendirmesi Kararlarının Denetimi	
8	Ara Sınav	
9	Çevre Koruma Amaçlı Ulusal ve Uluslararası Örgütler	
10	Çevre Hukukunun Kaynakları	
11	Çevre Kirliliği Türleri	
12	Kirlitenin Hukuki Sorumluluğu	
13	Çevre Hukukuna İlişkin İdari Yaptırımlar/İdari Para Cezaları	
14	Çevre Hukukuna İlişkin İdari Yaptırımlar/İdari Para Cezalarının Yargısal Denetimi	
15	Genel Tekrar ve Değerlendirme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	
Ö1	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	5	4	3	5	
Ö2	4	3	4	5	4	3	4	5	5	3	3	3	3	3	3	
Ö3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	
Ö4	5	4	3	4	4	5	3	4	3	4	5	4	3	4	5	
Ö5	4	3	5	4	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-715	İdarenin Sorumluluğunun Hukuki Rejimi	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Kamu Hukukunda Sorumluluk Kavramının Görünüm Biçimlerinin İncelenmesi ve Sorumluluk Türlerinin incelenmesi yapılarak, İdarenin kusurlu ve kusursuz sorumluluğuna ilişkin teorik bilgilerin verilmesi ve bu konuya ilişkin doktrindeki görüşler ve yargı içtihatları üzerinde tartışmalar yapılarak sorunlara çözümler üretebilme becerisinin kazandırılması
Dersin İçeriği	İdarenin mali sorumluluğuna ilişkin kusurlu ve kusursuz sorumluluk hallerinin ve şartlarının incelenmesi.
Ön Koşulları	Dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. ATAY Ender Ethem/ ODABAŞI Hasan, İdarenin Sorumluluğu ve Tazminat Davaları 2.Baskı, Seçkin Yayıncılık, Ankara 2010 2. ÇAĞLAYAN Ramazan, İdarenin Kusursuz Sorumluluğu, Asil Yayın Dağıtım, 2007. 3. GÖZLER Kemal, İdare Hukuku Cilt II, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa 2019.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%

Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 40
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 60

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde teorik anlatım ve karar incelemeleri şeklinde yürütülecektir.

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	9	4	36
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	2	6	12
Ödevler	2	4	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		147

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci idarenin sorumluluğuna ilişkin ilkeler ve kurallar hakkında bilgi sahibi olur.
Ö2	Öğrenci kamu hukukundaki sorumluluğa ilişkin ilkeleri ve kavramları uzmanlık düzeyinde öğrenir
Ö3	Öğrenci kusurlu ve kusursuz sorumluluk hakkında bilgi sahibi olur.
Ö4	Öğrenci kamu hukukunda sorumluluğa ilişkin yargı kararlarını inceleyebilir.
Ö5	Öğrenci kamu hukukunda sorumluluğa yönelik uyuşmazlıkları çözebilme yeteneği kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyuşmazlıklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemez ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümünü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Bir yabancı dili yetkin düzeyde kullanarak hukuk alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P13	Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P14	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözетerek içselleştirir.
P15	Kamu hukuku alanı ile ilgili bilimsel kıstaslara uygun, özgün bir tez hazırlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kamu hukukunda sorumluluk kavramının anlamı ve özellikleri	
2	Siyasi Sorumluluk, Cezai Sorumluluk ve İdari Sorumluluk	
3	Mali Sorumluluk	
4	Hizmet Kusurunun Anlamı ve Özellikleri	
5	Hizmet Kusuru Sayılan Haller	
6	Yargı Kararlarının Uygulanmasından veya Geç Uygulanmasından Doğan Sorumluluk	
7	Kamu görevlilerinin kamu zararlarından sorumluluğu	
8	Ara Sınav	
9	Kamu görevlilerinin üçüncü kişilere verdikleri zararlardan sorumluluğu	
10	Kamu görevlilerinin neden olduğu zararlarda rücu	
11	Kusursuz Sorumluluk	
12	Terör Eylemlerinde Devletin Sorumluluğu	
13	Kamu Külfetleri Karşısında Eşitlik İlkesi	
14	Devletin Sorumluluğunda İlliyet Bağı	
15	Genel Tekrar ve Değerlendirme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4
Ö1	5	4	3	4	4	5	3	4	3	4	5	4	3	4	5
Ö2	4	3	5	4	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3
Ö3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4
Ö4	5	4	3	4	4	5	3	4	3	4	5	4	3	4	5
Ö5	4	3	5	4	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-716	İmar Hukuku	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İmar Hukukunun kavramsal ve kurumsal olarak tanıtmak, İmar Hukukunun ilke ve kurallarını öğretmek ve uygulanmasını örneklerle göstermektir.
Dersin İçeriği	İmar Hukukunun kavramsal ve kurumsal olarak tanımı, İmar Hukukunun ilke ve kuralları.
Ön Koşulları	Dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1.SANCAKDAR Oğuz, Belediyenin İmar Planını Yapması-Değiştirmesi ve İptal Davası, Ankara 1996 2. KABALIK Halil, İmar Hukuku, Ankara 2012

	3. KARAVELİOĞLU Celal, İmar Kanunu ve Mevzuatı, Ankara 2002 4. YAŞAR Hasan Nuri, İmar Hukuku, İstanbul 2008
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 40
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 60

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde teorik anlatım ve karar incelemeleri şeklinde yürütülecektir.

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	9	4	36
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	2	6	12
Ödevler	2	4	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		147

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İmar Hukukunu kavram olarak tanımlayabilme
Ö2	İmar Hukukunun özelliklerini açıklayabilme
Ö3	İmar Hukuku kurallarını uyumsuzluklara uygulayabilme
Ö4	İmar Hukuku ilkelerini gösterebilme
Ö5	İmar Hukuku uygulamasını ortaya koyabilme

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzluklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.

P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Bir yabancı dili yetkin düzeyde kullanarak hukuk alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P13	Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P14	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek içselleştirir.
P15	Kamu hukuku alanı ile ilgili bilimsel kıstaslara uygun, özgün bir tez hazırlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İmar Hukuku kavramı	
2	İmar Hukukunun kaynakları	
3	İmar planı hukuki niteliği ve türleri	
4	İmar planları yapıma usulü	
5	İmar planlarının hazırlanması	
6	İmar planlarının değiştirilmesi	
7	İmar planlarının uygulanması	
8	Ara Sınav	
9	Koruma amaçlı imar planları	
10	İmar para cezaları	
11	Yıkım	
12	Düzenleme ortaklık payı uygulaması	
13	Kıyılarda planlama	
14	İmar kararları ve yargısal denetim	
15	Genel tekrar ve değerlendirme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4
Ö1	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4
Ö2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4
Ö3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	5	4
Ö4	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	5	5
Ö5	4	3	5	4	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-717	İdari Ceza Hukuku	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İdari cezaların hukuk niteliği ve türlerinin incelenmesi ve cezalara karşı yargısal başvuru yollarının değerlendirilmesi.

Dersin İçeriği	İdari ceza kavramı, idari ceza türleri, idari ceza verme yetkisine sahip olanlar ve idari cezalara karşı idari ve hukuki başvuru yolları
Ön Koşulları	Dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1 . ULUSOY, Ali D., İdari Yaptırımlar, XII Levha Yayınları İstanbul 2013. 2. GÜÇLÜ, Yaşar, İdari Para Cezaları Ve Diğer İdari Yaptırımlar, Seçkin Yayıncılık, Ankara 2016.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 40
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 60

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde teorik anlatım ve karar incelemesi şeklinde yürütülecektir.

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	9	4	36
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	2	6	12
Ödevler	2	4	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		147

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci, İdari ceza ve suç ayrımını öğrenir.
Ö2	Öğrenci, İdari ceza ve kabahatlere ilişkin temel hükümleri tanır.
Ö3	Öğrenci, İdari tedbirler hakkında bilgi edinir.
Ö4	İdari cezalara karşı yargısal başvuru yollarını öğrenir.
Ö5	İdari cezaların yargısal denetiminde bazı usul hukuku sorunları hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.

P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzluklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Bir yabancı dili yetkin düzeyde kullanarak hukuk alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P13	Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P14	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir.
P15	Kamu hukuku alanı ile ilgili bilimsel kıstaslara uygun, özgün bir tez hazırlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ceza Kavramı ve İdari Cezalar	
2	İdari Yaptırımların Sınıflandırılması: İdari Cezalar ve İdari Tedbirler	
3	İdari Cezalar ve Genel Hukuki Rejimi	
4	İdari Cezalarda Uygulanacak "Çekirdek" Ceza Hukuku Güvenceleri	
5	İdari Ceza Türleri	
6	Regülatif Cezalar	
7	Kabahat Cezaları	
8	Ara Sınav	
9	Disiplin Cezaları	
10	İdari Tedbirler	
11	İdari Cezaların Yargısal Denetimi, Görevli Yargı Kolu Sorunu	
12	İdari Cezalar İçin Dava Açma Süresi Hakkında Bazı Sorunlar	
13	İdari Cezaların Yargısal Denetiminde Sebep İkamesi Diğer Bazı Usul Hukuku Sorunları	
14	İdari Cezaların Esas (İçerik) Yönünden Yargısal Denetimi	
15	Genel Tekrar ve Değerlendirme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	5	4	3	4
Ö1	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	5	4	3	4	5
Ö2	3	4	5	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
Ö3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4
Ö4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5
Ö5	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
---------	-------------	------------	-----	--------------	------

1. Yarıyıl	KMH-739	İDARE HUKUKU OKUMALARI	3+0	3	5
------------	---------	------------------------	-----	---	---

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku Anabilim Dalı / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli Alan
Dersin Amacı	İdare ve İdari yargılama Hukukuna ilişkin Literatürde yer alan önemli makale ve çalışmaların incelenmesi, değerlendirilmesi ve analiz edilmesi.
Dersin İçeriği	İdare ve İdari yargılama Hukukuna ilişkin Literatürde yer alan önemli makale ve çalışmaların incelenmesi, değerlendirilmesi ve analiz edilmesi.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Doç. Dr. Hüseyin BİLGİN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	1. Danıştay Dergileri 2. İdare Dergisi 3. Amme İdaresi Dergisi
Kaynaklar	1.Danıştay Dergileri 2.İdare Dergisi 3.Amme İdaresi Dergisi
Dökümanlar	1.Danıştay Dergileri 2.İdare Dergisi 3.Amme İdaresi Dergisi
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	20
Kısa Sınav	0	0
Ödev	0	30
Devam	0	0
Uygulama	0	0
Proje	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	1	20	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		154

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci, İdare Hukuku Literatürünü öğrenir. .
Ö2	Öğrenci, idare hukuku alanında makale incelemesi ve analizini öğrenir.
Ö3	Öğrenci, idare hukuku alanında önemli çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur.
Ö4	Öğrenci, idare hukuku alanında nasıl araştırma yapacağını öğrenir.
Ö5	Öğrenci, idare hukuku alanında nasıl makale yazılacağını öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olur ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İdare Hukuku Literatüründeki Önemli Şahsiyetler	
2	İdare Hukuku Literatüründeki Önemli Makale ve Çalışmalar	
3	Makale İncelemesi ve Analiz Yöntemi	
4	İdari İşlem Teorisi Üzerine Okumalar	
5	İdari Teşkilat Üzerine Okumalar	
6	Kamu Hizmetleri Üzerine Okumalar	
7	Kolluk Faaliyeti Üzerine Okumalar	
8	Ara Sınav	
9	İptal Davası Üzerine Okumalar	
10	Tam Yargı Davası Üzerine Okumalar	
11	İstinaf İncelemesi Üzerine Okumalar	
12	Temyiz İncelmesi Üzerine Okumalar	
13	Yürütmenin Durdurulması Kurumu Üzerine Okumalar	
14	Olağanüstü Kanun Yolları Üzerine Okumalar	
15	Genel Tekrar ve Değerlendirme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı					
	P1	P2	P3	P4	P5
TÜM	4	5	4	5	4
Ö1	4	5	4	4	5
Ö2	4	4	4	4	4
Ö3	5	5	4	5	5
Ö4	5	4	4	5	4
Ö5	4	5	5	4	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük	2=Düşük	3=Orta	4=Yüksek	5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1. Yarıyıl	KMH-740	İDARİ İŞLEM TEORİSİ	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku Anabilim Dalı / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli Alan
Dersin Amacı	İdari işlem kavramının tanımı, özellikleri ve unsurlarının incelenerek, idarenin işlemlerinin tahlilinin yapılması. İdari işlem teorisinin, doktrin ve yargı kararları çerçevesinde ele alınması.
Dersin İçeriği	İdari işlem kavramı, Hukuki işlemlerden ayrımı ve farklılıkları, İdari işlemlerin unsurları, idari işlemlerin yürürlüğe girmesi ve yürürlükten kalkması
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Doc. Dr. Hüseyin BİLGİN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	1. ERKUT Celal, İptal Davasının Konusunu Oluşturma Bakımından İdari İşlemin Kimliği, Danıştay Matbaası Ankara 1990. 2. GÖZLER Kemal, İdare Hukuku Cilt II, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa 2019. 3. GÜNDAY Metin, İdare Hukuku, İmaj Yayınevi, Ankara 2017.
Kaynaklar	1. ERKUT Celal, İptal Davasının Konusunu Oluşturma Bakımından İdari İşlemin Kimliği, Danıştay Matbaası Ankara 1990. 2. GÖZLER Kemal, İdare Hukuku Cilt II, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa 2019. 3. GÜNDAY Metin, İdare Hukuku, İmaj Yayınevi, Ankara 2017.
Dökümanlar	1. ERKUT Celal, İptal Davasının Konusunu Oluşturma Bakımından İdari İşlemin Kimliği, Danıştay Matbaası Ankara 1990. 2. GÖZLER Kemal, İdare Hukuku Cilt II, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa 2019. 3. GÜNDAY Metin, İdare Hukuku, İmaj Yayınevi, Ankara 2017.
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	20
Kısa Sınav	0	0
Ödev	0	30
Devam	0	0
Uygulama	0	0
Proje	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0

Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	1	20	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		154

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci, idari işlem kavramını yorumlar.
Ö2	Öğrenci, idari işlem ile idarenin özel hukuk işlemini analiz eder.
Ö3	Öğrenci, idari işlemin unsurlarını tanımlar, farklılıklarını ayırt eder.
Ö4	İdari işlemlerin yargısal denetimindeki sorunları tespit eder.
Ö5	İdari işlemler ile hukuk devleti arasındaki ilişkiyi değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olur ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Hukuki İşlem Kavramı	
2	İdari İşlem Kavramı	
3	İdari İşlem Kavramı	
4	İdari İşlemin Özellikleri; Kamu Gücü Ayrıcılığı Kullanılması	
5	İdari İşlemin Özellikleri: İcrailik özelliği	
6	İdari İşlemin Unsurları: Yetki Unsuru	
7	İdari İşlemin Unsurları: Şekil/Usul Unsuru	
8	Ara Sınav	
9	İdari İşlemin Unsurları: Sebep Unsuru	
10	İdari İşlemin Unsurları: Konu Unsuru	
11	İdari İşlemin Unsurları: Amaç Unsuru	
12	İdari İşlemlerin Unsurları kapsamında Takdir Yetkisi	
13	İdari İşlemlerin Tamamlanması ve Yürürlüğe Girmesi	
14	İdari İşlemlerin Sona Ermesi: Geri alma, kaldırma, değiştirme, düzeltme	
15	Genel Tekrar ve Değerlendirme	
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı					
	P1	P2	P3	P4	P5
TÜM	4	5	4	5	4
Ö1	4	5	4	4	5
Ö2	4	4	4	4	4
Ö3	5	5	4	5	5
Ö4	5	4	4	5	4
Ö5	4	5	5	4	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük	2=Düşük	3=Orta	4=Yüksek	5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1. Yarıyıl	KMH-741	İDARİ SÖZLEŞMELER HUKUKU	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku Anabilim Dalı / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli Alan
Dersin Amacı	İdarenin sözleşmeleri hakkında gerekli bilgiye sahip olunması, idari sözleşme türlerinin, bunların yapılış usullerinin öğrenilmesi, bu konudaki temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olunması
Dersin İçeriği	Sözleşme kavramı, İdari Sözleşmeler, İdari Sözleşmelerin yapılış Usulleri, İmtiyaz sözleşmesi, Sözleşmelerden kaynaklanan uyumsuzluklar
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Doç. Dr. Hüseyin BİLGİN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	1 . SEZGİNER, Murat, İdarenin Sözleşmeleri ve Kamu İhalelerine İlişkin Uyuşmazlıklar, Seçkin Yayınları Ankara 2013. 2. GÖZLER, Kemal, İdare Hukuku Cilt II, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa 2019.
Kaynaklar	1 . SEZGİNER, Murat, İdarenin Sözleşmeleri ve Kamu İhalelerine İlişkin Uyuşmazlıklar, Seçkin Yayınları Ankara 2013. 2. GÖZLER, Kemal, İdare Hukuku Cilt II, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa 2019.
Dökümanlar	1 . SEZGİNER, Murat, İdarenin Sözleşmeleri ve Kamu İhalelerine İlişkin Uyuşmazlıklar, Seçkin Yayınları Ankara 2013. 2. GÖZLER, Kemal, İdare Hukuku Cilt II, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa 2019.
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	20
Kısa Sınav	0	0
Ödev		
Devam	0	0
Uygulama	0	0
Proje	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	1	20	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		154

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci İdarenin sözleşmeleri hakkında genel bilgi sahibi olur.
Ö2	Öğrenci, İdari sözleşmeleri ayırt eder ve bunları analiz edebilir.
Ö3	Öğrenci İmtiyaz sözleşmelerinin Niteliklerini ve uygulanacak hukuku öğrenir.
Ö4	Öğrenci İdarenin Özel hukuk sözleşmelerinin niteliklerini ve uygulanacak hükümleri öğrenir.
Ö5	Öğrenci İdarenin sözleşmelerine ilişkin uyuşmazlıklara karşı başvuru yolları hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olur ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İdari sözleşmelerin ölçütleri	
2	Türk hukuk sisteminde idari sözleşmeler ve bunların nitelendirilmesi	
3	İdari Sözleşmeler ve Özellikleri	
4	İmtiyaz Sözleşmeleri	
5	İmtiyaz Sözleşmelerinin Özellikleri	
6	Yap-İşlet Devret Sözleşmeleri	
7	Kamu Özel İş Birliği	
8	Ara Sınav	
9	İdarenin özel hukuk sözleşmeleri	
10	İdarenin Özel Sözleşmelerinin Yapılış Süreci- Kamu İhaleleri	
11	Kamu İhale Usulleri	
12	İhale Şartnameleri	
13	İhale Kararının Alınması ve Sözleşme Aşaması	
14	İdari Sözleşmelere İlişkin Uyuşmazlıkların Yargısal Denetimi	
15	Genel Tekrar ve Değerlendirme	
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı					
	P1	P2	P3	P4	P5

TÜM	4	5	4	5	4
Ö1	4	5	4	4	5
Ö2	4	4	4	4	4
Ö3	5	5	4	5	5
Ö4	5	4	4	5	4
Ö5	4	5	5	4	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük	2=Düşük	3=Orta	4=Yüksek	5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1. Yarıyıl	KMH-742	İDARİ YARGILAMA HUKUKU	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku Anabilim Dalı / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli Alan
Dersin Amacı	İdari Yargı Teşkilatının tanınması ile idarenin yargısal denetim yolları ve bu yargısal denetim sürecinin usulüyle denetimin hukuki sonuçlarını incelemektir.
Dersin İçeriği	İdari Yargılama Usulü İlkeleri, İdari Yargıda dava türleri, İdari yargıda davaların incelenmesi ve karara bağlanması, İdari yargıda yargı kararlarının sonuçları ve uygulanması
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Doç. Dr. Hüseyin BİLGİN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	1. ÇAĞLAYAN Ramazan, İdari Yargılama Hukuku, Seçkin Yayıncılık Ankara 2021. 2. AKYILMAZ Bahtiyar/ SEZGİNER Murat / KAYA Cemil, Türk İdari Yargılama Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara 2025. 3. Bilgin Hüseyin, İdari Davalar ve Çözüm Yolları, Seçkin Yayınevi, Ankara 2025. 4. Günday Metin, İdari Yargılama Hukuku, Turhan Kitabevi, Ankara 2024.
Kaynaklar	1. ÇAĞLAYAN Ramazan, İdari Yargılama Hukuku, Seçkin Yayıncılık Ankara 2021. 2. AKYILMAZ Bahtiyar/ SEZGİNER Murat / KAYA Cemil, Türk İdari Yargılama Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara 2025. 3. Bilgin Hüseyin, İdari Davalar ve Çözüm Yolları, Seçkin Yayınevi, Ankara 2025. 4. Günday Metin, İdari Yargılama Hukuku, Turhan Kitabevi, Ankara 2024.
Dökümanlar	1. ÇAĞLAYAN Ramazan, İdari Yargılama Hukuku, Seçkin Yayıncılık Ankara 2021. 2. AKYILMAZ Bahtiyar/ SEZGİNER Murat / KAYA Cemil, Türk İdari Yargılama Hukuku, Seçkin Yayınevi, Ankara 2025. 3. Bilgin Hüseyin, İdari Davalar ve Çözüm Yolları, Seçkin Yayınevi, Ankara 2025. 4. Günday Metin, İdari Yargılama Hukuku, Turhan Kitabevi, Ankara 2024.
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%

Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	20
Kısa Sınav	0	0
Ödev	0	30
Devam	0	0
Uygulama	0	0
Proje	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	1	20	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		154

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci, İdari Yargılama Usulüne ilişkin temel kavramları tanımlayabilecektir.
Ö2	Öğrenci, İdari Yargılama Usulüne ilişkin temel kavramları yorumlar.
Ö3	Öğrenci, İdari uyumsuzlukları belirler, yorumlar, değerlendirir.
Ö4	İdari yargıda kanun yollarını tanımlayabilecektir.
Ö5	İdari yargıda kanun yollarının etkinliğini değerlendirir

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olur ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İdari Yargının Türkiye'deki Gelişimi ve Özellikleri	
2	İdari Yargı Teşkilatı	
3	İdari Yargılama Usulünün Özellikleri	
4	İdari Yargıda Dava Türleri: İptal ve Tam Yargı Davaları	
5	İdari Yargıda Re'sen İnceleme Yetkisi	
6	İdari Yargıda Dava Dilekçesinin İncelenmesi	
7	İdari Yargıda Görev ve Yetki	
8	Ara Sınav	

9	İdari Yargıda Taraflar ve Taraf Ehliyeti	
10	İdari Yargıda Dava Açma Süresi	
11	İdari Yargıda Delillerin Değerlendirilmesi	
12	İdari Yargıda Karar Çeşitleri ve İdari Yargı Kararlarının Uygulanması	
13	Yürütmenin Durdurulması ve Koşulları	
14	İdari Yargı Kararlarına Karşı Başvuru Yolları	
15	Genel Tekrar ve Değerlendirme	
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı					
	P1	P2	P3	P4	P5
TÜM	4	5	4	5	4
Ö1	4	5	4	4	5
Ö2	4	4	4	4	4
Ö3	5	5	4	5	5
Ö4	5	4	4	5	4
Ö5	4	5	5	4	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük	2=Düşük	3=Orta	4=Yüksek	5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-713	Askerî Ceza Hukuku	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Ders katılımcılarının, Türk askerî ceza hukuku hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Türk askerî ceza hukukunun kaynakları, askerî suçların türleri ve bu suç tipleri, bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAŞKA
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAŞKA
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Değirmenci, Olgun: Askerî Ceza ve Disiplin Hukuku, 3. Baskı, Seçkin Yayınevi, Ankara, 2016. 2. Koç, Cihan: Notlu – Açıklamalı – İçtihatlı – Ömekli Türk Silahlı Kuvvetleri İç Hizmet Kanunu ve Yönetmeliği & Askerî Ceza Kanunu & Türk Silahlı Kuvvetleri Disiplin Kanunu & Türk Silahlı Kuvvetleri Personel Kanunu ve İlgili Mevzuat, 24. Baskı, Ankara, 2019. 3. Kangal, Zeynel T.: Askerî Ceza Hukuku, 2. Baskı, Seçkin Yayınevi, Ankara, 2012.
Dökümanlar	

Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	9	4	36
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	2	6	12
Ödevler	2	4	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		147

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Askerî ceza hukuku ile ceza hukukunun ilişkisi hakkında bilgi sahibidir.
Ö2	Türk askerî ceza hukukunun kaynakları hakkında bilgi sahibidir.
Ö3	Askerî ceza hukuku kurallarının uygulanma alanını açıklayabilecek kapasite ve beceriye sahiptir.
Ö4	Askerî suç kavramını bilir.
Ö5	Askerî Ceza Kanunu'ndaki askerî suçları bilir.
Ö6	Askerî suçların muhakemesi hakkında bilgi sahibidir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzlıklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.

P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Bir yabancı dili yetkin düzeyde kullanarak hukuk alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P13	Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P14	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir.
P15	Kamu hukuku alanı ile ilgili bilimsel kıstaslara uygun, özgün bir tez hazırlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Askerî ceza hukukunun, ceza hukuku içindeki yeri	
2	Askerî ceza hukuku ve ceza hukuku ilişkisi	
3	Türk askerî ceza hukukunun kaynakları	
4	Askerî ceza hukuku kurallarının uygulanma alanı (Zaman bakımından uygulanma)	
5	Askerî ceza hukuku kurallarının uygulanma alanı (Yer ve kişi bakımından uygulanma)	
6	Askerî ceza hukuku genel hükümler (Askerî suç kavramı)	
7	Askerî ceza hukuku genel hükümler (Suç teorisine ilişkin açıklamalar)	
8	ARASINAV	
9	Askerî ceza hukuku genel hükümler (Yaptırım teorisi) - I	
10	Askerî ceza hukuku genel hükümler (Yaptırım teorisi) - II	
11	Askerî ceza hukuku özel hükümler (Askerî Ceza Kanunu'ndaki suçlar) - I	
12	Askerî ceza hukuku özel hükümler (Askerî Ceza Kanunu'ndaki suçlar) - II	
13	Askerî ceza hukuku özel hükümler (Askerî Ceza Kanunu'ndaki suçlar) - III	
14	Askerî suçların muhakemesi	
15	Genel Tekrar ve Değerlendirme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2. Yarıyıl	KMH-743	Türk Yargı Örgütü	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türk yargı örgütünü incelemektir.
Dersin İçeriği	Bu dersin içeriği, yargılama, muhakeme, yargılama birliği ve yargılama ayrılığı, derece, mahkeme, yüksek mahkeme, hâkim, savcı, avukat, hüküm ve yargı kavramları ile Türk yargı örgütüdür.
Ön Koşulları	Yok

Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAŞKA
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAŞKA
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1- Atalı, Murat ve Ermenek, İbrahim, Yargı Örgütü (THD), 7. Baskı, Seçkin Yayınevi, Ankara, 2024. 2- Yiğit, Uğur ve Öztürk, İlhami, Yargı Örgütü, 3. Baskı, Adalet Yayınevi, Ankara, 2023. 3- Kaşka, Hakan, Türk Muhakeme Teşkilatı, 2. Baskı, Adalet Yayınevi, Ankara, 2024.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Ders anlatımı, ödev çalışması.

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	7	1	7
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	14	2	28
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		133

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Yargılama ve muhakeme kavramları hakkında bilgi sahibi olma.
Ö2	Yargılama birliği ve yargılama ayrılığı sistemleri hakkında bilgi sahibi olma.
Ö3	Derece kavramı hakkında bilgi sahibi olma.
Ö4	Mahkeme ve yüksek mahkeme kavramlarının farkı hakkında bilgi sahibi olma.
Ö5	Hâkim, savcı ve avukat kavramları hakkında bilgi sahibi olma.
Ö6	Türk yargılama örgütü hakkında bilgi sahibi olma.
Ö7	Hüküm ve yargı kavramlarının farkı hakkında bilgi sahibi olma.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzluklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Yargılama ve muhakeme kavramları	
2	Yargılama yetkisi	
3	Yargılama sistemleri	
4	Yargılama düzeni ve Türk yargılama düzenleri	
5	Mahkeme ve yüksek mahkeme kavramları	
6	Mahkemelerin teşkilatlanmasında derece esası	
7	Genel tekrar ve değerlendirme	
8	ARASINAV	
9	Görev, yetki ve kesin yetki	
10	Yargıç, kadı ve hâkim kavramları	
11	Hâkimlere ilişkin muhakeme ilkeleri	
12	Savcı kavramı	
13	Avukat kavramı	
14	Hüküm ve yargı kavramları	
15	Türk yargı örgütü	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Ö9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Bölümü Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-737	OSMANLI ANAYASAL GELİŞMELERİ	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Ders katılımcılarına, Osmanlı klasik çağı kanunnamelerini, klasik çağın anayasal yaklaşımını, Osmanlı anayasal belgelerini, Sened-i İttifak, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, Ferman-ı Adalet ve Kanun-ı Esasi, 1909 değişiklikleri hakkında bilgi ve karşılaştırma imkanı sunacak. Anayasal gelişmelerin sebepleri ve sonuçları, günümüze etkileri, anayasal belgelerin içerikleri, tarihteki önemi anlatılacak. Anayasacılık hareketlerinin doğuşunda anayasal düzenimiz, anayasa hukukumuzun temelleri hakkında bakış açıları kazandırılacak.
Dersin İçeriği	Osmanlı kanunnameleri, Osmanlı anayasal belgeleri, Kanun-ı Esasi, 1909 değişiklikleri
Ön Koşulları	Hukuk ve tarih alanlarında temel bilgilere sahip olmak.
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr. Mehmet AYKANAT
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Bülent TANÖR, Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri (1789-1980), Ali AKYILDIZ, Osmanlı'da Anayasacılık Hareketleri, Ekmeleddin İHSANOĞLU (ed), Osmanlı Devleti ve Anayasal Gelişmeler, NRoderic DAVISON, Reform in the Ottoman Empire (1856-1876), Kemal KARPAT, Osmanlı Modernleşmesi, Carter V. FINDLEY, Ottoman Civil Officialdom, Türk Anayasa Hukuku kitaplarının ilk bölümleri
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 30
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 70

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	25
Kısa Sınav		
Ödev	1	25
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları		
Sözlü anlatım		
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	14	0,5	7
Proje	0	0	0
Ödevler	14	1	14
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	7	7
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	14	14
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Anayasacılık hareketi öncesi anayasa okuması öğrenilir
Ö2	Kanunnamelerden maddi anayasa hükümleri tespit edilebilir
Ö3	Osmanlı hukuk reformunun sebepleri görülür
Ö4	Anayasal belgelerin sebep ve sonuçları okunabilir
Ö5	Anayasal belgelerin içeriklerine hakim olunur
Ö6	Kanun-ı Esasi'nin anayasacılık hareketindeki yeri görülür
Ö7	Kanun-ı Esasi'nin anayasa hukuku bakımından değerlendirmesi yapılır
Ö8	1909 değişiklikleri sebepleri ve sonuçlarıyla bilinir

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzluklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemez ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek içselleştirir

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Anayasacılık hareketi öncesi Osmanlı anayasal düzeni	
2	Fatih'in Teşkilat Kanunnamesinin anayasal değeri	
3	Osmanlı modernleşmesi ve anayasa ilişkisi	
4	Sened-i İttifak	
5	Tanzimat Fermanı	
6	Islahat Fermanı	
7	Ferman-ı Adalet	
8	ARASINAV	
9	Kanun-ı Esasi'yi hazırlayan sebepler	
10	Kanun-ı Esasi'de devletin temel ilkeleri	
11	Kanun-ı Esasi'de temel hak ve hürriyetler	
12	Kanun-ı Esasi'de yasama	
13	Kanun-ı Esasi'de yürütme	
14	Kanun-ı Esasi'de yargı	
15	1909 değişiklikleri	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4					
Ö1	4	3	3	5	3	4	4	5	3	3	4	4					
Ö2	5	4	4	5	4	3	3	4	5	5	3	5					
Ö3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4					
Ö4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3					
Ö5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	4					
Ö6	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5					
Ö7	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4					
Ö8	4	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	3					
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Bölümü Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-736	GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE KANUN KOYUCULAR VE HUKUKÇULAR		3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	
Dersin İçeriği	İlk Çağ'dan itibaren önemli kanunlar hazırlanmış ve yürürlüğe koymuş kanun koyucular; kanun koyucuların biyografisi, hazırlıkları ve meşruiyet kaynakları, oluşturdukları kanunlar; kanun koyucuların amaçları, kanun siyaset, toplum, ekonomi ilişkisi; kanunlaştırma hareketi; tanınmış hukukçu biyografileri, hukuka katkılar
Ön Koşulları	Hukuk ve tarih alanlarında temel bilgilere sahip olmak.
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr. Mehmet AYKANAT
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Raymond Westbrook, A History of Ancient Near Eastern Law (2 cilt), Rene David, Büyük Hukuk Sistemleri, Tony Honore, Justinian's Codification, Wael Hallaq, The Origins and Evolution of Islamic Law, J. H. Merryman, The Civil Law Tradition, Feridun Emecen, Kanuni Sultan Süleyman, Harold J Berman, Law and Revolution
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	25
Kısa Sınav		
Ödev	1	25
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözlü anlatım

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	1	14
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması	7	1	7

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	14	1	14
Proje			
Ödevler	14	1	14
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	14	1	14
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Mezopotamya'nın önemli kanun koyucularını ve kanunlarını öğrenmiş olur
Ö2	Antik Yunan'da konulan kanunları ve kanun koyucuları bilir
Ö3	Önemli kanun derlemesi Corpus Juris Civilis'i ve Justinianus'u tanır
Ö4	Modern kanunlaştırmaların sebep ve sonuçlarını kavrar
Ö5	Napolyon'un kanun siyasetini öğrenir
Ö6	Mecelle ve İslam dünyasındaki kanunlaştırmaları görür
Ö7	Batı'nın önemli hukukçularını ve hukuka katkılarını öğrenir
Ö8	Doğu'nun önemli hukukçularını ve hukuka katkılarını tanır

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzlıklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kanun koyucu ve hukukçu biyografilerinin önemi	
2	Hammurabi öncesi kanun koyucular ve kanunları	
3	Hammurabi ve kanunu	
4	Solon ve diğer Antik Yunan kanun koyucuları	
5	Hitit kanun koyucuları	
6	Corpus Juris Civilis ve Justinianus	
7	Kanuni Sultan Süleyman ve kanunları	
8	Bocchoris ve Mısır kanunları	
9	ARASINAV	
10	Modern kanunlaştırma ve sebepleri	
11	Napolyon ve kanun siyaseti	
12	Mecelle ve İslam hukuku kanunlaştırmaları	
13	Modern dönem kanun koyucular	
14	Batı'da hukukçular ve hukuka katkıları	
15	Doğu'da hukukçular ve hukuka katkıları	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4					
Ö1	5	5	4	4	5	4	5	5	4	3	5	5					
Ö2	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4					
Ö3	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3					
Ö4	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	3	4					
Ö5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4					
Ö6	5	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	5					
Ö7	5	4	5	3	4	5	3	5	5	4	4	4					
Ö8	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4					
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	KMH-732	Kamu Maliyesinde Güncel Tartışmalar	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku Anabilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Kamu maliyesi alanında güncel konulara ilişkin görüşlerini ortaya koyabilme ve yorumlama yeteneği kazandırmak.
Dersin İçeriği	Kamu maliyesi disiplini içinde ortaya çıkan güncel konular ele alınarak tartışılacaktır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. İhsan Cemil DEMİR
Dersi Verenler	Prof. Dr. İhsan Cemil DEMİR, Dr. Öğretim Üyesi Nagihan ERDAL.
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	İhsan Cemil Demir, Kamu Maliyesi, Afyonkarahisar: Limit Yayınları, 2017.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Ödev	1	%25
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ödevi, sınav.	

AKTS Hesaplama İçeriği			
------------------------	--	--	--

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	2	15	30
Sunum / Seminer Hazırlama	2	10	20
Ara sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü	159	/30	5,3
AKTS Kredisi:5			

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Kuramsal ve uygulama alanlarındaki maliye disiplinine ilişkin ana başlıkları analiz edebilme
Ö2	Kuramsal ve uygulama alanlarındaki maliye disiplinine ilişkin sorunları belirleyebilme
Ö3	Kamu maliyesi alanındaki güncel sorunlara nasıl çözümler üretildiğini kavrayabilme
Ö4	Kamu maliyesi disiplindeki güncel konular hakkında bilgi ve yetkinliğe sahip olabilme
Ö5	Kamu maliyesine ilişkin güncel tartışmalar hakkında yorum yapabilme

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olur ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzluklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kamu maliyesine ilişkin yaklaşımların tartışılması	
2	Devletin ekonomik faaliyetlerinin nedenlerinin tartışılması	
3	Piyasa başarısızlıklarının tartışılması	
4	Devletin özel mal üretme nedenlerinin tartışılması	
5	Kamu kesiminde karar alma sürecinin tartışılması	
6	Çeşitli açılardan kamu harcamalarının tartışılması	
7	Kamu harcamalarının etkilerinin tartışılması	
8	ARASINAV	
9	Kamu hizmetlerinin yürütülme usullerinin tartışılması	
10	Verginin teorik gelişiminin tartışılması	
11	Vergilemenin amaçlarının tartışılması	
12	Vergilerin tasnifinin tartışılması	
13	Vergilendirme sürecindeki sorunların tartışılması	

14	Verginin etkilerinin tartışılması	
15	Vergiye karşı tepkilerin tartışılması	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		
										5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	KMH-733	Vergi Uyuşmazlıkları ve Çözüm Yolları	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku Anabilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Vergi uyuşmazlıkları ve vergi uyuşmazlıklarında başvurulabilecek çözüm yolları hakkında yorumlama yeteneği kazandırmak.
Dersin İçeriği	Vergi yargısının gelişimi, vergi uyuşmazlıklarının barışçıl yollarla çözümü ve izlenmesi gereken süreçler, vergi yargısının konusu çerçevesinde idari işlemler ve idari yaptırımlar, vergi davasının konusu ve kapsamı hakkında bilgilendirme, vergi davasının taraflarının anlatılması, görevli ve yetkili mahkeme, vergi davasının açılması süreci ve vergi uyuşmazlıklarının yargısal çözümü hakkında bilgilendirme.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğretim Üyesi Nagihan ERDAL
Dersi Verenler	Dr. Öğretim Üyesi Nagihan ERDAL, Prof. Dr. İhsan Cemil DEMİR
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ahmet Ak, Vergi Yargılama Hukuku (Vergi Dava Rehberi), 2022. Mehmet Yüce, Vergi Yargılama Hukuku, Bursa: Ekin Yayınevi, 2023. Şükrü Kızılot, Zuhâl Kızılot, Vergi İhtilafları ve Çözüm Yolları, Ankara: Yaklaşım Yayıncılık, 2014. Yusuf Karakoç, Vergi Yargılaması Hukuku, Ankara: Yetkin Yayınevi, 2021.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%

Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav		
Ödev	1	%20
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ödevi, sınav.

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	2	15	30
Sunum / Seminer Hazırlama	2	10	20
Ara sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü	159	/30	5,3
AKTS Kredisi:5			

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Vergisel uyumsuzlukların türlerinin öğrenilmesi.
Ö2	Vergi uyumsuzluklarının çözümünde idari yolların neler olduğu ve bu yollara nasıl başvurulması gerektiğini kavrayabilme
Ö3	Vergi uyumsuzluklarına idari aşamada nasıl çözümler üretildiğini kavrayabilme
Ö4	Vergi uyumsuzluklarında yargısal aşamada hangi yolların olduğunu öğrenme
Ö5	Vergi uyumsuzluklarında yargısal aşamada hangi çözümlerin üretildiğini mahkeme kararları ile açıklayabilme
Ö6	Gümrük uyumsuzluklarını tespit edebilme ve bu uyumsuzlukların nasıl çözümlendiğini kavrayabilme
Ö7	Uluslararası uyumsuzlukların tespiti ile bu uyumsuzlukların çözümü için tahkim yolu ve bu yola ilişkin süreç ve çözümleri tespit edebilme

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olur ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumsuzluklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.

P12	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek içselleştirir.
-----	--

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Vergi yargısı kavramı, kapsamı ve işlevi; Türkiye’de vergi yargısının gelişimi	
2	Vergi uyuşmazlıkları kavramı ve vergi ihtilaflarının idari ve yargısal çözüm yolları	
3	Vergi uyuşmazlıklarının idari aşamasındaki çözümü; uzlaşma yoluyla vergisel uyuşmazlıkların çözümü	
4	Vergi hatalarının düzeltilmesi müessesesi	
5	Cezalarda indirim müessesesi	
6	Üst makama başvuru yolu	
7	Vergi uyuşmazlıklarının yargı aşamasındaki çözümü; Dava yoluyla Vergi mahkemesine başvurulması ve dava dilekçesi hazırlanması	
8	ARASINAV	
9	İstinaf yoluyla Bölge İdare Mahkemesine başvurulması	
10	Temyiz yoluyla Danıştay’a başvurulması	
11	Anayasa Mahkemesine bireysel başvuru yolu	
12	Kamu denetçiliği kurumuna başvurulması	
13	Vergi uyuşmazlıklarının önüne geçilmesi amacıyla geliştirilen yollar; Pişmanlık ve İslah, İzaha Davet, Yanılma	
14	Uluslararası vergi uyuşmazlıklarının tespiti ve tahkim yoluyla çözümü	
15	Gümrük uyuşmazlıkları ve çözümüne ilişkin izlenen yollar	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		
										5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	KMH-731	Vergi Hukukunda Güncel Sorunlar	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku Anabilim Dalı
Öğrenim Türü	Normal Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Vergi hukukunda güncel sorunların analizi ve çözüm önerileri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmak, güncel vergi sorunlarını yorumlama yeteneğine sahip olmak, uluslararası vergi sorunlarının uygulanması ile ilgili muhakeme gücü edindirmek.
Dersin İçeriği	Vergi hukukunda güncel gelişmeler, diğer hukuk dallarıyla vergi hukukunun kesiştiği konular, güncel vergi düzenlemeleri, güncel yargı kararlarının incelenmesi, idarenin yorumu, vergilendirme yetkisi, vergi ödevi, vergilendirme süreci, vergi borcunun sona ermesi, vergi alacağının güvence altına alınması, vergi uyuşmazlıklarının giderilmesi yolları, vergi suçları ve vergi kabahatleri, gelir ve harcama üzerinden alınan vergiler konularına ilişkin güncel tartışmalar ve bunlara yönelik çözüm önerileri yargı kararları ve makaleler çerçevesinde işlenecektir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. İhsan Cemil DEMİR
Dersi Verenler	Prof. Dr. İhsan Cemil DEMİR, Dr. Öğretim Üyesi Nagihan ERDAL
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Billur Yalıtı, 21.Yüzyılda Sınır Ötesi Vergi Sorunları, İstanbul: Onikilevha Yayıncılık, 2018. Yusuf Ziya Taşkan, Vergi Hukuku, Adalet Yayınevi, 2025, Vergi Sorunları Dergisi.

Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav		
Ödev	1	%20
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ödevi, sınav.

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	2	15	30
Sunum / Seminer Hazırlama	2	10	20
Ara sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü	159	/30	5,3
		AKTS Kredisi:5	

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Kayıt dışı ekonomi ve vergi kaçakçılığı sorununu değerlendirebilme.
Ö2	Vergi idaresi-mükellef ilişkileri sorunlarını ve çözüm önerilerini karşılaştırmalı olarak açıklayabilme.
Ö3	Vergilendirmede yükümlü psikolojisi ve vergiye uyum sorunlarını analiz edebilme.
Ö4	Çifte vergileme ve çifte vergilemeyi önleme anlaşmalarını yorumlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme.
Ö5	Vergi idaresi ve denetiminin yeniden yapılandırılması ile ilgili sonuçlar çıkartabilme.
Ö6	Vergi hukukunda güncel sorunlar hakkında bilgi sahibi olma.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olur ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyuşmazlıklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.

P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek içselleştirir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Çifte vergileme, çifte vergilemeyi önleme anlaşmaları ve sorunlar ve çözüm önerileri	
2	Vergi idaresinde örgütlenme, otomasyon ve denetim sorunları ve çözümleri	
3	Vergi idaresi – mükellef ilişkileri ve bu süreçte mükellef hakları sorunu ve çözümler	
4	Vergilemede yükümlü psikolojisi ve vergiye uyum sorunu ve çözümler	
5	Kayıt dışı ekonomi, kara para aklama ve vergi kaçakçılığı sorunu ve çözümler	
6	Vergi mevzuatında boşluklar, vergiden kaçınma ve vergi sığınakları sorunu ve çözümler	
7	Vergi uyumsuzlukların çözümüne yönelik sorunlar ve alternatif çözüm yollarının araştırılması.	
8	ARASINAV	
9	Mali denetimin dijitalleşmesi alanındaki sorunlar ve çözüm önerileri.	
10	Elektronik ticaretin vergilendirilmesindeki sorunlar ve çözüm önerileri.	
11	Uluslararası sermaye hareketleri, “vergi cenneti” ülkeler ve vergileme sorunları ve çözümler.	
12	Türkiye’de ve dünyada vergi reformu hareketleri bu alandaki sorunlar ve çözüm önerileri.	
13	Günümüzde alternatif vergi sistemlerinin geliştirilmesi projelerine ilişkin sorunlar ve çözüm önerileri.	
14	Çeşitli ülkelerde vergi idaresinin modernizasyonu ve yeniden yapılandırılması sorunları.ve çözümleri	
15	Vergilemede global eğilimler ve bunların Türkiye’de uygulanma sorunu ve çözümler.	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	734	Kamu İcra Hukuku	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku Anabilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Kamu alacağı, kamu alacağı tahsil hukuku ve kamu alacaklarını koruma önlemleri hakkında bilgi sahibi olunması
Dersin İçeriği	Kamu alacağı kavramı, teminat istenmesi, ihtiyati tahakkuk, ihtiyati haciz ve diğer kamu alacağını koruyan tedbirler, kamu alacaklarının ödenmesinden sorumlu olan kişiler, ödeme emri ve tebliği, ödeme emrine karşı açılan davalar, kamu alacağının fer’ileri, kamu alacaklarında haciz, teminatın paraya çevrilmesi ve iflas yoluyla takibe ilişkin mevzuat ve yargı kararlarına ilişkin bilgiler verilmektedir.
Ön Koşulları	Derse katılım, Ödev hazırlama, sunum yapma, araştırma

Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. İhsan Cemil DEMİR
Dersi Verenler	Dr. Öğretim Üyesi Arzu LALOĞLU
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Adnan Gerçek: Kamu Alacaklarının Takip ve Tahsil Hukuku Binnur Çelik: Kamu Alacaklarının Takip ve Tahsil Hukuku
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Ödev	1	%25
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ödevi, sınav.

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	2	15	30
Sunum / Seminer Hazırlama	2	10	20
Ara sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü	159	/30	5,3
	AKTS Kredisi:5		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Kamu icra hukukuna ilişkin temel bilgilerin edinilmesi
Ö2	Kamu icra hukukuna ilişkin uygulama kabiliyeti kazanılması
Ö3	Kamu icra hukukuna ilişkin ayrıntılı araştırma konularının belirlenmesi
Ö4	Dersin diğer alanlarla olan etkileşiminin öğrenilmesi
Ö5	Araştırma, inceleme ve analiz becerilerinin kazandırılması
Ö6	Sunum yapma becerilerin kazandırılması

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olur ve bu bilgileri derinleştirir.

P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders içeriğinin tanıtılması, materyaller ve ders işleniş şeklinin belirlenmesi	
2	Kamu alacağı kavramı	
3	Kamu Alacağının Tarafları	
4	Kamu Borcunun Ödenmesi, Gecikme Zammı ve Gecikme Faizi	
5	Kamu Borçlusuna Sağlanan Kolaylıklar	
6	Kamu Alacağını Sona Erdiren Nedenler	
7	Kamu Alacaklarının Korunmasına İlişkin Hükümler	
8	Kamu Alacaklarının Cebren Tahsilinin Genel Esasları	
9	Ödeme Emri ve Tebligatı	
10	Haciz Uygulaması ve Paraya Çevirme	
11	Haciz Uygulaması ve Paraya Çevirme	
12	İflas Yoluyla Takip ve İlgili Kurumlar	
13	Ödev Sunumları	
14	Ödev Sunumları	
15	Ödev Sunumları	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı					
	P1	P2	P3	P4	P5
TÜM	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük	2=Düşük	3=Orta	4=Yüksek	5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	KMH-735	Vergi Ceza Hukuku	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku Anabilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Vergi Hukukunda Ceza hükümlerinin Kanunlarda düzenlenişi ve uygulanmasına ilişkin temel bilgilerin verilmesi ile ayrıntılı araştırma ile sorunlarına ilişkin çözümler bulunması
Dersin İçeriği	Vergi cezalarının kanunlarda düzenleniş biçimi, maddi, manevi unsurları ile diğer görünüş biçimlerinin incelenmesi, vergi ceza hükümlerinin uygulanması, buna ilişkin uyumsuzluk süreci, vergi ceza hukukunun karşılaştırmalı hukuk incelemesinin yapılması
Ön Koşulları	Derse katılım, Ödev hazırlama, sunum yapma, araştırma
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. İhsan Cemil DEMİR
Dersi Verenler	Dr. Öğretim Üyesi Arzu LALOĞLU
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Doğan Şenyüz: Vergi Ceza Hukuku Yusuf Karakoç: Vergi Ceza hukuku Mahmut Kaşıkçı/Altan Rençber: Vergi Ceza Hukuku
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Ödev	1	%25
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Sözlü anlatım, tartışma, araştırma ödevi, sınav.	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	2	15	30
Sunum / Seminer Hazırlama	2	10	20
Ara sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü	159	/30	5,3
		AKTS Kredisi:5	

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Vergi ceza hukukuna ilişkin temel bilgilerin edinilmesi

Ö2	Türk vergi Ceza hukukunun diğer ülke hüküm ve uygulamalarıyla karşılaştırılması
Ö3	Vergi ceza hukukuna ilişkin ayrıntılı araştırma konularının belirlenmesi
Ö4	Dersin diğer alanlarla olan etkileşiminin öğrenilmesi
Ö5	Araştırma, inceleme ve analiz becerilerinin kazandırılması
Ö6	Sunum yapma becerilerin kazandırılması

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olur ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ders içeriğinin tanıtılması, materyaller ve ders işleniş şeklinin belirlenmesi	
2	Vergi kabahat, suç ve cezaları hakkında genel bilgiler	
3	Suç siyaseti bağlamında kabahat-suç ayrımı ve vergi hukukuna yansımaları	
4	Vergi suç, kabahat ve cezalarında uygulanan ceza hukuku kuralları	
5	Vergi Ziyat Kabahat ve Cezası	
6	Usulsüzlükler	
7	Vergi Kabahatlerine İlişkin Cezaları Kaldıran, Azaltan ve Sona Erdiren Sebepler	
8	Vergi Kaçakçılığı Suçu	
9	Diğer Vergi Suçları	
10	Vergi suçlarına ilişkin cezaları ortadan kaldıran Sebepler	
11	Adli yargıya konu vergi suçlarının yargılama süreci	
12	Ceza tahlilinde vergi ve ceza mahkemelerinin etkileşimi	
13	Ödev Sunumları	
14	Ödev Sunumları	
15	Ödev Sunumları	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı						
	P1	P2	P3	P4	P5	
TÜM	5	5	5	5	5	
Ö1	5	5	5	5	5	
Ö2	5	5	5	5	5	
Ö3	5	5	5	5	5	
Ö4	5	5	5	5	5	
Ö5	5	5	5	5	5	
Ö6	5	5	5	5	5	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük	2=Düşük	3=Orta	4=Yüksek	5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-728	Uluslararası Mülteci Hukuku	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Ders, mülteci hukukunun genel çerçevesi içinde mültecinin hukuki statüsünü ortaya koymayı amaçlamaktadır. Dersin amaçları; ilk olarak mülteci korumasının tarihsel ve sosyolojik gelişimini sunmak, ikinci olarak mültecinin uluslararası hukuktaki hukuki statüsünü tespit etmek ve bu statüye bağlı hakları gözden geçirmek, üçüncü olarak statü belirleme koşullarını ve mültecilerin haklarını karşılaştırmalı bir şekilde analiz etmek.
Dersin İçeriği	Mülteci hukukunun tarihsel gelişimi, mülteci statüsünün belirlenmesi, mültecilerin hakları, tamamlayıcı ve geçici koruma.
Ön Koşulları	Lisans eğitimini tamamlamış olmak
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi. Seher ÇAKAN
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi. Seher ÇAKAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders notları dersin öğretim elemanı tarafından sağlanacaktır. Ayrıca ek dokümanlardan yararlanılacaktır.
Kaynaklar	An Introduction to International Refugee Law-Edited by Rafiqul Islam and Jahid Hossain Bhuiyan, 2013;Refugee Protection and the Role of Law- edited by Susan Kneebone, Dallal Stevens, Loretta Baldassar-2014; International Refugee Law-Edited by Helene Lambert-2010; Yabancılar ve Mülteci Hukuku, Bülent Çiçekli 2014 seçkin; <i>Mülteci Hukukunda Geçici Koruma</i> , Esra Yılmaz Eren, 2012,.(Güncellenmiş 2. Baskı).Seçkin.; <i>Mülteci Hukuku ve Silahlı Çatışma Kaynaklı Sığınmacılar</i> .On İki Levha Yayıncılık.Ahmet Hamdi Topal, 2019, On iki levha Yayıncılık; <i>Yabancılar ve Uluslararası Koruma Kanunu</i> , Nuray Ekşi, 2018, Beta.
Dökümanlar	Yok
Ödevler	Yok
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0

Alan Çalışması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	9	4	36
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	2	6	12
Ödevler	2	4	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		133

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci Mülteci hukuku ile ilgili literatürü gözden geçirebilir.
Ö2	Öğrenci Mülteci hukuku literatürü ile ilgili araştırma yapabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumazlıklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Bir yabancı dili yetkin düzeyde kullanarak hukuk alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P13	Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P14	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir.
P15	Kamu hukuku alanı ile ilgili bilimsel kıstaslara uygun, özgün bir tez hazırlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Giriş Dersi	
2	Göçmen, mülteci, sığınmacının tanımı, mülteci hukukunun kaynakları	
3	Mülteci hukukuna dair düzenlemeler ışığında mülteci statüsü, diğer statülerden farkları	
4	Geri Gönderme yasağı	
5	Tamamlayıcı koruma/kitlese koruma	
6	Tamamlayıcı koruma/kitlese koruma	
7	İklim mülteciliği	
8	ARASINAV	
9	Mültecilerin hak ve özgürlükleri	
10	Mültecilerin hak ve özgürlükleri	
11	Silahlı çatışma kaynaklı sığınmacılar	
12	Mülteci statüsünün sona ermesi, kaybedilmesi, sınır dışı etme	
13	Türk hukukunda uluslararası koruma	
14	Türk hukukunda uluslararası koruma	
15	Türk hukukunda geçici koruma	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	KMH-727	AİHS'de Temel Hak ve Özgürlükler	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nin yapısı ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olma.
Dersin İçeriği	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'nde Kişisel Başvuru Yolu, Kişisel Başvuru Konusu Oluşturan Hak Ve Özgürlükler ile Avrupa İnsan Hakları Yargısı anlatılacaktır.
Ön Koşulları	Lisans eğitimi tamamlamış olmak
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi. Seher ÇAKAN
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi. Seher ÇAKAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders notları dersin öğretim elemanı tarafından sağlanacaktır. Ayrıca ek dokümanlardan yararlanılacaktır.
Kaynaklar	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Uygulaması, Şeref Gözübüyük - Feyyaz Gölcüklü, Turhan Yayınları, İnsan Hakları Hukuku, İlyas Doğan Astana; İnsan Hakları Elkitabı, Durmuş Tezcan-Mustafa Ruhan Erdem-Oğuz Sancakdar; General Principles of the European Convention on Human Rights, Janneke Gerards, Cambridge University Press; Jacobs, White, and Ovey: The European Convention on Human Rights, Bernadette Rainey, Elizabeth Wicks and Clare Ovey, Oxford University Press.
Dokümanlar	Yok
Ödevler	Yok
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	% Katkı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	9	4	36
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	2	6	12
Ödevler	2	4	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		133

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	AIHS hakkında bilgi sahibi olmak
Ö2	İnsan Hakları normlarını iç hukukta uygulayabiliyor olmak,
Ö3	Avrupa İnsan hakları Mahkemesi'nin belli hukuki sorunlar hakkındaki kararlarını eleştirel gözle değerlendirebilmek,
Ö4	Hukuka insan hakları duyarlılığına sahip bir hukukçu olarak yaklaşabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyuşmazlıklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemez ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümünü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Bir yabancı dili yetkin düzeyde kullanarak hukuk alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P13	Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P14	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir.
P15	Kamu hukuku alanı ile ilgili bilimsel kıstaslara uygun, özgün bir tez hazırlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Giriş Dersi	
2	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi nedir	
3	AIHS'de pozitif ve negatif yükümlülükler	
4	AIHM'ne başvuru, başvuru çeşitleri ve koşulları	
5	Yaşam hakkı	
6	İşkence ve kötü muamele yasağı	
7	Kişî özgürlüğü ve güvenliği	

8	ARASINAV	
9	Adil yargılanma hakkı	
10	Özel ve aile hayatına saygı	
11	Özel ve aile hayatına saygı	
12	Din ve vicdan özgürlüğü	
13	İfade özgürlüğü	
14	Ayrımcılık yasağı	
15	Olağanüstü hallerde AİHS'den kaynaklanan yükümlülükleri azaltma	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1. Yarıyıl	KMH-738	Denetimli Serbestlik Hukuku	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Denetimli serbestlik müessesesi hakkında öğrenciyi bilgilendirmektir.
Dersin İçeriği	Denetimli serbestlik hukuku, suç işleyen bireylerin, topluma yeniden kazandırılması diğer deyişle yeniden sosyalize edilmesi amacıyla kabul edilen denetimli serbestlik müessesesi hakkında bilgi verilen bir derstir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAŞKA
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAŞKA
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1- KAMER, Vehbi Kadri, Denetimli Serbestlik Kararlarının İnfazı, Adalet Yayınevi, Ankara, 2007. 2- Apaydın, Cengiz ve Kaplan, Hasan, Ceza İnfaz Sistemi ve Denetimli Serbestlik, İstanbul Aydın Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, Yıl: 5, Sayı: 2, Aralık 2019, 185-207.3- Sevinçli, Çağrı, Türk Ceza Adalet Sisteminde Denetimli Serbestlik, Vankulu Sosyal Araştırmalar Dergisi, Sayı: 5, 2020, 71-86.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Ders anlatımı, ödev çalışması.

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	7	1	7
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	14	2	28
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		133

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Denetimli serbestlik sisteminin tanımı ve tarihçesi hakkında bilgi sahibi olma.
Ö2	Denetimli serbestliğin hukuki niteliği hakkında bilgi sahibi olma.
Ö3	Denetimli serbestlik sisteminin Türk hukukundaki düzenleniş şekli hakkında bilgi sahibi olma.
Ö4	Denetimli serbestlik hizmetlerinin kapsamı hakkında bilgi sahibi olma.
Ö5	Denetimli serbestlik hizmetlerini yerine getiren kurumlar hakkında bilgi sahibi olma.
Ö6	Denetimli serbestliğe karar verilebilecek müesseseler hakkında bilgi sahibi olma.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyuşmazlıklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümüne için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek içselleştirir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Denetimli serbestlik kavramı ve denetimli serbestlik müessesesinin tarihçesi	
2	Türkiye’de denetimli serbestlik müessesesinin kuruluşu ve teşkilat yapısı: Denetimli Serbestlik Daire Başkanlığı+ Denetimli Serbestlik Müdürlüğü + Koruma kurulu + Denetimli Serbestlik Hizmetleri Danışma Kurulu	
3	Denetimli Serbestlik Daire Başkanlığının yapısı ve görevleri ile Şube Müdürlüğü’nün yapısı	
4	Şube müdürlüğü’nün görevleri: Soruşturma evresindeki görevler + Kovuşturma evresindeki görevler + Kovuşturma evresinden sonraki görevler + Salıverme sonrası görevler + Elektronik cihazların kullanılması suretiyle takip	
5	Koruma kurullarının görevleri ile müdürlüklerin ve koruma kurullarının kararlarına karşı şikâyet ve itiraz Koruma kurullarının görevleri ile müdürlüklerin ve koruma kurullarının kararlarına karşı şikâyet ve itiraz	
6	Şube müdürlüğü personelinin özlük işleri + Denetimli serbestlik için oluşturulan kurumlarda gönüllü çalışanlar + Müdürlüklerin ve koruma kurullarının denetimi + Diğer kurumların görevleri, teşviki ve iş birliği	
7	Hapis cezasının ertelenmesi (TCK m. 51)	
8	Ara Sınav	
9	Hükmün açıklanmasının geri bırakılması (CMK m. 231)	
10	Koşullu salıverme (CvGİHK m. 107)	
11	Adli kontrol (CMK m. 109-115) ve adli kontrol kapsamında öngörülebilecek yükümlülükler	
12	Kısa süreli hapis cezasına seçenek yaptırımlar (TCK m. 50)	
13	Denetimli serbestlik kararlarının infazı: Adli kontrol tedbirleri ve adli kontrol tedbirlerinin yerine getirilmesi + Kısa süreli hapis cezasına seçenek yaptırımlar ve bu yaptırımların yerine getirilmesi	
14	Hükmün açıklanmasının geri bırakılması kararı kapsamında hükmedilen denetimli serbestlik tedbirleri ve bu tedbirlerin yerine getirilmesi + Hapis cezasının ertelenmesi hâlinde hükmedilen yükümlülüklerin yerine getirilmesi	
15	Tedavi ve denetimli serbestlik tedbiri ve bu tedbirin yerine getirilmesi + Koşullu salıverme sonrası denetim ve takip + Diğer denetimli serbestlik tedbirleri ve bu tedbirlerin infazı	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Birinci Yarıyıl	KMH-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders, hukuk alanındaki tüm araştırmalarla ilgili konularla ilgili geniş bir bakış açısı kazandırmayı ve öğrencilere bilimsel araştırmaların yöntemleri, teknikleri hakkında bilgi sahibi olmalarını amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Bilimsel araştırma yöntemi kullanılarak yapılacak bir çalışmada nelerin yapılması gerektiği, nasıl bir yol izleneceği, sorunsalın nasıl saptanacağı, amacın nasıl somutlaştırılacağı, araştırma için doğru yöntemin nasıl belirleneceği, test materyallerinin nasıl geliştirileceği, atıfların nasıl aktarılacağı ve bulguların tartışılıp nasıl sonuca ulaşılacağı gibi konular bu dersin içeriğidir. Çeşitli makalelerin çözümlenmesi de bu dersin içeriğindedir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	
Dökümanlar	

Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 20
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 80

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözlü anlatım

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	9	4	36
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	2	6	12
Ödevler	2	4	8
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		147

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Çeşitli bileşenleri arasındaki önemli bağlantılar da dâhil olmak üzere, araştırma sürecinin tüm aşamaları hakkında kapsamlı bilgi ve anlayışı kavramak.
Ö2	Hukuk araştırmalarına ilişkin felsefi ve etik sorunları eleştirel olarak değerlendirebilir.
Ö3	Bir araştırma projesi tasarlamak, yapmak ve bulguları aktarmak.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumazlıklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.

P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Bir yabancı dili yetkin düzeyde kullanarak hukuk alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P13	Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P14	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir.
P15	Kamu hukuku alanı ile ilgili bilimsel kıstaslara uygun, özgün bir tez hazırlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Giriş: Kavramlar, Yöntemler ve Dersin İçeriği	
2	Sosyal Bilimler ve Araştırma	
3	Araştırma Sorusunun Belirlenmesi	
4	Bilim, bilimin doğası, gelişimi ve bilimsel araştırma	
5	Etik kavramı ve etik teorileri	
6	Araştırma ve yayın etiği	
7	Araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri	
8	Ara Sınav	
9	Yazarlık ve telifle ilgili etik sorunlar	
10	Tarafli yayın, editörlük, hakemlik ve etik	
11	Yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar	
12	Etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar	
13	Sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler	
14	Akademik Dil Kullanımı ve Yazım Teknikleri	
15	Akademik Dil Kullanımı ve Yazım Teknikleri	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Birinci Yarıyıl+İkinci Yarıyıl	KMH705+KMH-706	Tez Hazırlık Çalışması	0+1	0	1

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste, öğrenciye tez aşamasında kullanacağı alet ve ekipmanların tanıtımı, çalışma prensipleri ve nasıl kullanılacağıyla birlikte elde edilecek sonuçların nasıl analiz edileceği ve nasıl yorumlanmasının gerektiği açıklanacaktır. İş güvenliği, laboratuvar güvenliği ve ilk yardım eğitimleri hususunda bilgilendirmeler yapılacaktır. Ayrıca, öğrencinin etik kurallara uyarak tamamlanmış bilimsel çalışmalarınının çıktılarının

	analizini yapabilmeyi, değerlendirmeyi, yorumlamayı ve talep edilen niteliklere uygun bir formatta bilimsel bir metin haline dönüştürebilmeleri becerisinin kazandırılması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Tez çalışmasının yapıldığı alan, ortam ve kullanılacak alet ve ekipmanların tanıtılması, alet ve ekipmanların çalışma prensiplerinin gösterilmesidir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 20
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 80

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözlü anlatım

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	0	0
Sunum / Seminer Hazırlama	1	2	2
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	0	0	0
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 1		30

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Tez yazmaya ilişkin teorik altyapının kazandırılması.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.

P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyuşmazlıklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Bir yabancı dili yetkin düzeyde kullanarak hukuk alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P13	Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P14	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek içselleştirir.
P15	Kamu hukuku alanı ile ilgili bilimsel kıstaslara uygun, özgün bir tez hazırlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tez çalışması için kullanılan alan ve kısıtlamaları	
2	Tez çalışması için kullanılan alan ve kısıtlamaları	
3	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak her bir alet ve ekipmanın çalışma prensibi	
4	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak her bir alet ve ekipmanın çalışma prensibi	
5	Çalışma alanı ile ilgili, yazılım, alet ve ekipmanların kullanımı	
6	Çalışma alanı ile ilgili, yazılım, alet ve ekipmanların kullanımı	
7	Çalışmanın tasarımı	
8	Ara Sınav	
9	Çalışmanın tasarımı	
10	Çalışmanın ön denemeleri ve sonradan çıkabilecekler aksaklıklarını tespiti	
11	Çalışmanın yöntem ve bulgularının tablo, grafik gibi görsel araçlar kullanılarak sunulması	
12	Çalışmanın yöntem ve bulgularının tablo, grafik gibi görsel araçlar kullanılarak sunulması	
13	Çalışmada kullanılacak istatistik programı	
14	Uygulamalardan elde edilecek bulguların analizi ve yorumlanması	
15	Uygulamalardan elde edilecek bulguların analizi ve yorumlanması	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Birinci Yarıyıl+İkinci Yarıyıl	KMH 701+KMH-702	Uzmanlık Alan Dersi	8+0	0	9

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu aşamada, öğrencinin literatür taraması ve bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgi ve verileri nasıl yorumlayacağı, çözümleyeceği ve değerlendirebileceği ile ilgili beceriler kazanılması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Bilimsel makalenin okunması, makalenin değerlendirilmesi ve yorumlanması, makalelerden elde edilen bilgilerin kullanılarak derlenmesi, hazırlanması, bilimsel araştırma sonucunda ulaşılan verinin analizi, bilimsel bir makale yazma teknikleridir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. "Bilimsel makale yazımı" George M. Hall, çev. Hasan Doğruyol, İstanbul 1998.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Sözlü anlatım	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	9	126
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	5	2	10
Ödevler	5	3	15
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 9		270

Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük					2=Düşük				3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
İkinci Yarıyıl	KMH-700	Seminer	0+2	0	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Kamu Hukuku
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu aşamada, öğrencinin literatür taraması ve bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgi ve verileri nasıl yorumlayacağı, çözümleyeceği ve değerlendirebileceği ile ilgili beceriler kazanılması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Bilimsel makalenin okunması, makalenin değerlendirilmesi ve yorumlanması, makalelerden elde edilen bilgilerin kullanılarak derlenmesi, hazırlanması, bilimsel araştırma sonucunda ulaşılan verinin analizi, bilimsel bir makale yazma teknikleridir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	2

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Sözlü anlatım	

AKTS Hesaplama İçeriği				
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)	
Ders Süresi (x14)	14	3	42	
Laboratuvar	0	0	0	
Uygulama	0	0	0	
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0	

Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	14	1	14
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		157

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi analiz eder ve değerlendirir.
Ö2	Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi yorumlayabilir.
Ö3	Bilimsel çalışma raporu hazırlayabilir.
Ö4	Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlere ait kavram ve kurumlara ya da yöntemlere ilişkin bilgilere sahip olması ve bu bilgileri derinleştirir.
P2	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerine ait kavram, kurum ve yöntemler arasındaki etkileşimi kavrayarak bağlantı kurar.
P3	Lisans döneminde elde ettiği bilgilere dayalı olarak, Kamu Hukuku alanındaki bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P4	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri hukuk kuramı ve uygulamasına ilişkin konu ve sorunların analizinde kullanır.
P5	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde uzmanlık gerektiren akademik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P6	Kamu Hukukuna ilişkin teorik ve normatif bilgileri elde edip değerlendirme, yorumlama ve elde ettiği bu bilgileri somut hukuki uyumazlıklara uygulayarak çözüm üretebilme becerisini kazanır.
P7	Kamu hukuku alanı ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri, farklı disiplinlere ilişkin bilgilerle birlikte değerlendirerek yorumlayabilme ve bunlardan hareketle yeni bilgiler oluşturur.
P8	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde karşılaşılan ve öngörülemeyen ve uzmanlık gerektiren karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P9	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P10	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiler ile hukuk kuram ve uygulamasına ilişkin güncel gelişmeleri alanındaki ve alan dışındaki topluluğa yazılı ve sözlü olarak sistemli ve anlaşılır biçimde aktarır.
P11	Hukuk kavram ve kurumları, yerleşik hukuk uygulaması ve hukuk kurallarını eleştirel bir gözle sorgulanması, gerektiğinde bunları geliştirmek ve değiştirmek üzere girişimde bulunur.
P12	Bir yabancı dili yetkin düzeyde kullanarak hukuk alanındaki gelişmeleri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar.
P13	Hukuk alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P14	Kamu hukuku alanında ve alt disiplinlerine ilişkin bilgilerin edinilmesi, işlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek içselleştirir.
P15	Kamu hukuku alanı ile ilgili bilimsel kıstaslara uygun, özgün bir tez hazırlar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilimsel bir makalenin okunması ve makaleden faydalanma teknikleri	
2	Bilimsel bir makalenin okunması ve makaleden faydalanma teknikleri	
3	Bilimsel derleme hazırlama teknikleri	
4	Bilimsel derleme hazırlama teknikleri	
5	Literatür bulgularının analizi ve yorumlanması	
6	Literatür bulgularının analizi ve yorumlanması	
7	Makale yazma kuralları	
8	Ara Sınav	
9	Makale yazma kuralları	
10	Makale yazmada sık yapılan yanlışlar	
11	Bilginin elde edildiği kaynağın makale içerisinde sunulma tekniği	
12	Bilginin elde edildiği kaynağın makale içerisinde sunulma tekniği	
13	Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler	
14	Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler	
15	Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler	

16	FINAL																
Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi:

Eğitim yöntemi olarak yüz yüze ve çevrimiçi eğitim gerçekleştirilmektedir.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi:

Bu hususta, her dönem başında anabilim dalı başkanlığı tarafından akademik kurul toplantısı gerçekleştirilmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program ile ilgili iletişim kurulabilecek sorumlu kişiyi (Ana Bilim/Sanat Dalı Başkanı ya da onun tayin edeceği bir kişi) belirtiniz; adını, telefon ve faks numaralarını ve e-posta adresini veriniz.

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Mehmet AYKANAT

Telefon Numarası: +90 530 607 55 08

E-posta: maykanat@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Opsiyonlar dahil olmak üzere, not belgelerinde (transkriptlerde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde program çerçevesinde verilen tüm derecelerin adlarını yazınız ve gerekli açıklamaları veriniz.

Programdan mezun olanlar Kamu Hukuku bilim uzmanı ünvanını alırlar.

3. Programın Türü

Programın türünü (tezli, tezsiz veya normal, ikinci öğretim gibi) belirtiniz. Ek II'de verilen bilgilerden farklılıklar varsa, açıklayınız.

Kamu Hukuku Anabilim Dalı tarafından, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yürütülen iki program bulunmaktadır. Bunlardan biri, Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans programı, diğeri ise Kamu Hukuku Tezsiz (II. Öğretim) Yüksek Lisans programıdır.

4. Yönetim Yapısı

Programın, ana bilim/sanat dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması da kullanarak açıklayınız.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri açıklayınız.

Kamu Hukuku Anabilim Dalı tarafından yürütölen, Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans programı ve Kamu Hukuku Tezsiz (II. Öğretim) Yüksek Lisans programları, 2022 yılında açılmıştır. Programlara ilk öğrenci alımı, 2022-2023 Güz Döneminde gerçekleşmiştir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme sırasında programda bir takım yetersizlikler ve/veya gözlemler bildirildiyse, bunların tümünü teker teker yazınız ve her birisi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki öz değerlendirme sırasında saptanan yetersizlikler ve/veya gözlemler, tüm programlar için ortak olsalar da (kurumsal kaygılar gibi), her programa ait öz değerlendirme raporunda bunlardan ayrı ayrı söz edilmelidir. Program ilk defa değerlendirilecek ise, bu başlıkta sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir.

Programın öz değerlendirmesi ilk defa gerçekleşecektir.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı

Öğrenci / Mezun	2022	2023	2024		
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	17	37	46	-	-
Mezun	-	-	-	-	-

Kamu Hukuku Tezsiz (II. Öğretim) Yüksek Lisans Programı

Öğrenci / Mezun	2022	2023	2024		
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	-	48	62	-	-
Mezun	-	-	12	-	-

1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa hangi nitelikte ve hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız. ALES puan türlerini (sayısal/eşit ağırlıklı/sözel), kabullerde esas alınan ALES puanı, lisans ve/veya yüksek lisans not ortalaması ve bilimsel değerlendirme sınavı yüzdelerini belirtiniz. Tablo 1.2'ye son beş yıla ilişkin ALES puanlarını, yüzdeler dilimleri ve programa yeni kayıt yaptıran öğrenci sayılarını yazınız. Programa kabul edilen öğrencilerle ilgili göstergelerin ve ölçütlerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz.

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2023	46	%50	%50	81,94	91,39	46
2022	37	%50	%50	85,45	87,89	37
-						
-						
-						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2b Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]						
[1 önceki yıl]						
[2 önceki yıl]						
[3 önceki yıl]						
[4 önceki yıl]						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

GRE puan türüne göre öğrenci kabul eden programlar için aşağıdaki tablolar da doldurulmalıdır:

Tablo 1.2c Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdelik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]						
[1 önceki yıl]						
[2 önceki yıl]						
[3 önceki yıl]						
[4 önceki yıl]						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2d Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdelik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]						
[1 önceki yıl]						
[2 önceki yıl]						
[3 önceki yıl]						
[4 önceki yıl]						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa yapılan başvurularda, hangi koşullarda Bilimsel Hazırlık Programı uygulanarak öğrenci kabul edileceğini, Bilimsel Hazırlık Programı uygulanacak öğrencilerin alacakları derslerin belirlenme yöntemini, Bilimsel Hazırlık Programı başarı ölçütlerini ve bu öğrencilerin yüksek lisans programına kabulü ile ilgili esasları anlatınız.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre bilimsel hazırlık programı uygulanmaktadır. Bu hususta, Yönetmelik m. 14'te şu hüküm yer almaktadır: Bilimsel hazırlık programına öğrenci kabulü

MADDE 14- (1) Lisansüstü programlarına kabul edilen adayların bilimsel eksikliklerini gidermek amacıyla EABD/EASD başkanlığı tarafından bilimsel hazırlık programı açılabilir. Hangi adaylara bilimsel hazırlık programı uygulanacağı ve bilimsel hazırlık programının uygulama esasları, 5 inci madde gereğince enstitü tarafından ilan edilen kontenjanların diğer açıklayıcı bilgiler kısmında belirtilir. (2) Bilimsel hazırlık programında alınması zorunlu olan dersler; yüksek lisans için lisans programlarından, doktora/sanatta yeterlik için ise lisans ve/veya yüksek lisans derslerinden alınabilir. Bu kapsamda her yarıyıl için üç ders veya 15 AKTS'den az, altı ders veya 30 AKTS'den fazla olmamak üzere bilimsel hazırlık programı, yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programları için anabilim/anasanat dalının özelliğine göre ayrı ayrı veya yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programlarına yönelik ortak tek bir müfredat olarak EABD/EASD tarafından oluşturulan ilgili kurulların onayı ile kesinleşir. Bu dersler ilgili lisansüstü programı tamamlamak için gerekli görülen derslerin yerine geçmez ve lisansüstü programdaki ağırlıklı not ortalamasına etki etmez. (3) Bilimsel hazırlık programındaki bir öğrenci, bilimsel hazırlık derslerinin yanı sıra EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile lisansüstü programa yönelik dersler de alabilir. Bu durumda alınan dersler sorumlu olduğu derslerin yerine sayılmaz ve transkriptine işlenmez. (4) Bilimsel hazırlık programı ile ilgili devam durumu, dersler ve sınavlar, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, kayıt silme ve benzeri konularda bu Yönetmeliğin ilgili hükümleri uygulanır. (5) Öğrenci bilimsel hazırlık süresi içinde kayıtlı olduğu anabilim/anasanat dalı bünyesinde açılmayan dersleri, içerikleri aynı olmak kaydı ile EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı ile Üniversite içerisinde başka bir anabilim/anasanat dalından alabilir. (6) Bilimsel hazırlık programında geçirilecek süre en çok iki yarıyıldır. Yaz öğretimi bu süreye dâhil edilmez. Bu süre dönem izinleri dışında uzatılamaz ve programda geçirilen süre yüksek lisans veya doktora programı sürelerine dâhil edilmez. Yine Yönetmelik m. 34/1-a-2'ye ve m. 34/1/b-7'ye göre bilimsel hazırlık programında iki yarıyıl başarılı olamayan öğrencinin, enstitü ile ilişkisi kesilmektedir.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamalarında uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız. Tablo 1.3'ü son beş yıl için doldurunuz.

Programlara yatay geçiş Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre yapılmaktadır. Bu hususta, Yönetmeliğin 12 nci ve 13 üncü maddelerinde ilgili hükümler bulunmaktadır. Yine özel öğrenci kabulü de Yönetmeliğin 9 uncu maddesine göre gerçekleştirilmektedir.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2024	-			
2023	1			
2022	1			
-				
-				

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları varsa, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemleri özetleyiniz.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke

Program bazında anlaşma olan üniversite bulunmamaktadır.

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer

Toplantı yapılmamıştır.

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Bu kapsamda giden öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Bu kapsamda gelen öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı

Toplam			

Bu kapsamda giden öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Bu kapsamda gelen öğrenci bulunmamaktadır.

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren, öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan ve tez/proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz. Tablo 1.10'u son beş yıl için doldurunuz.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI	
		YL	DR
2024	Doç. Dr. Mehmet AYKANAT-Dr. Öğr. Üyesi Mürşide KORKUT-Dr. Öğr. Üyesi Buminhan DUMAN-Dr. Öğr. Üyesi Seher ÇAKAN-Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAŞKA	9	
2023	Doç. Dr. Mehmet AYKANAT-Dr. Öğr. Üyesi Mürşide KORKUT-Dr. Öğr. Üyesi Buminhan DUMAN-Dr. Öğr. Üyesi Seher ÇAKAN-Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAŞKA-Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HATİPOĞLU	7	
2022	Doç. Dr. Mehmet AYKANAT-Doç. Dr. Serhat Sinan KOCAOĞLU-Dr. Öğr. Üyesi Mürşide KORKUT-Dr. Öğr. Üyesi Buminhan DUMAN-Dr. Öğr. Üyesi Seher ÇAKAN-Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAŞKA- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HATİPOĞLU	5	
2021	-	-	
2020	-	-	
Artık Yıl			

Öğrencilerin tez/proje yazımında onlara destek olan birimler ve yayın etiği açısından kullanmaları özendirilen yazılım programları varsa, bunlar hakkında bilgi veriniz.

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle değerlendirildiğini özetleyiniz.

Öğrencilerin başarıları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre ölçülmektedir.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.11'i doldurunuz.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2024	62	46		12	-	
2023	48	37		-	-	
2022	-	17		-	-	
-						
-						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Öğrencilerin mezuniyetlerine nasıl karar verildiğini ve programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğinin nasıl belirlendiğini özetleyiniz.

Öğrencilerin mezuniyetlerine Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili hükümlerine göre karar verilmektedir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

Programın eğitim amaçlarını burada listeleyiniz ve nerede yayımlandığını belirtiniz.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	
PEA2	
PEA3	
PEA4	
PEA5	
PEA6	

*Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli ana bilim/sanat dalı özgörevi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

Varsa, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörev(ler)ini aşağıda veriniz ve bunların nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz. Program eğitim amaçlarının kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu irdelleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		 ENSTİTÜSÜ		 ANA BİLİM/SANAT DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.				
PEA1.						
PEA2.						
PEA3.						
PEA4.						
PEA5.						
PEA6.						

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

i) Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

KAMU HUKUKU TEZSİZ YÜKSEK LİSANS/TEZLİ YÜKSEK LİSANS DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

- ii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.
- iii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

- i) Program çıktılarını belirleme ve periyodik olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.
- ii) Program çıktılarını sıralayınız. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	
PÇ2	
PÇ3	
PÇ4	
PÇ5	
PÇ6	

PÇ7	
PÇ8	
PÇ9	
PÇ10	
PÇ11	
PÇ12	
PÇ13	
PÇ14	
PÇ15	

iii) Program çıktılarının ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Örneğin mühendislik ile ilişkili herhangi bir yüksek lisans programının çıktılarının aşağıda sıralanan 12 MÜDEK yüksek lisans çıktısı ile uyumlu yazılması gerekmektedir:

1. Alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
2. Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibidir.
3. Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri kullanarak, bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanabilir.
4. Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkındadır, ihtiyaç duyduğunda bunları inceler ve öğrenir.
5. Alanı ile ilgili problemleri tanımlar ve formüle eder, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.
6. Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlar ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirir.
7. Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeler ve çözümler.
8. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilir, bu tür takımlarda liderlik yapabilir ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilir; bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alır.
9. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurar.
10. Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.
11. Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik, hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilir ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtların farkındadır.
12. Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Bilgi	1	X	X									1 Bilgi
Beceriler	1			X								1 Beceriler
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1			X								1 Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
Yetkinlikler Öğrenme	1											1 Yetkinlikler Öğrenme
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1											1 Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
Yetkinlikler Alana Özgü	1											1 Yetkinlikler Alana Özgü

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

iv) Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini, aralarındaki ilişkileri de

belirterek, açıklayınız. Tablo 3.3'ü doldururken program eğitim amaçları ve program çıktılarının sayısı kadar satır ve sütun eklenmelidir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3
PEA1			
PEA2			
PEA3			

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının her biri için ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız ve bu sürecin işletildiğine dair kanıtları sununuz. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreçlerine yönelik gerçekleştirilen usuli bir işlem bulunmamaktadır.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına sağladıkları kanıtlanmalıdır.

i) Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

ii) Her bir program çıktısı için ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin o program çıktısına ne düzeyde ulaştıklarını açıklayınız ve bununla ilgili kanıtları özetleyiniz.

iii) Her bir program çıktısı için ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak ayrıca gösterilecek belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanları olmak üzere, tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili sürekli iyileştirme çalışmalarınıza yönelik yaklaşım ve uygulamalarınızı açıklayınız.

Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Kurmuş olduğunuz ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile programda son 3-5 yıl içinde somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Programlar henüz yeni açıldığı için iyileştirmeye yönelik olarak yapılan bir çalışma bulunmamaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Eğitim planında yer alan ders, seminer, tez/proje ve bunların kredilerini gösteren Tablo 5.1'i ve sınıf büyüklüklerini gösteren Tablo 5.2'yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 5.1 Tezsiz Yüksek Lisans/Tezli Yüksek Lisans/Doktora/Sanatta Yeterlik Eğitim Planı
[Program Adı]

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
	Uzmanlık Alan Dersi					
	Tez Hazırlık Çalışması					
	Tez Çalışması					
	Dönem Projesi					
	Seminer					
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾						
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						

Eğitim planında yer alan tđm derslerin içeriklerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak veriniz. Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bđlđm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin kredisi ve AKTS kredisi
- Ders (katalog) içeriği
- Önşart(lar)
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Dersin amaçları
- Dersin őđrenim ıktıları
- İşlenen konular
- Dersin meslek eğitimini sağlamaya yđnelik katkısı
- Dersin őđrenim çıktılarının program ıktıları ile olan ilişkileri
- Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi

Afyon Kocatepe Őniversitesi

..... Enstitđsđ

..... Programı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS

Dersin Detayları	
Dersin Dili	

Dersin Düzeyi	Tezsiz Yüksek Lisans / Tezli Yüksek Lisans / Doktora / Sanatta Yeterlilik
Bölümü / Programı	
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Zorunlu/Seçmeli yazılabilir.
Dersin Amacı	Ders ile öğrencilere kazandırılmak istenen hedefleri ifade eden birkaç cümle yazılabilir.
Dersin İçeriği	Dersin amacından ve derste işlenecek konulardan yola çıkılarak birkaç cümlelik kısa bir tanım yazılabilir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Öğrencilerin kullanabilecekleri kitaplar, ders notları ve makaleler yazılabilir. En fazla 5-6 adet kaynak yazılması yeterlidir.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)			
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler yazılmalıdır. Öğrenme çıktılarının sayısı genelde 4- 8 arasında olmalı, öğrenme çıktıları tanımlanırken aktif fiiller kullanılmalıdır.
Ö2	
Ö3	
Ö4	

Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	
P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	ARASINAV	
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1															
Ö2															
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük				2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı gibi) anlatınız. Eğitim planını derslerin/modüllerin alınma sırasını gösterecek biçimde veriniz.

Eğitim yöntemi olarak yüz yüze ve çevrimiçi eğitim gerçekleştirilmektedir.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının nasıl güvence altına alındığını ve sürekli gelişiminin nasıl sağlandığını anlatınız. Burada, programı yürüten ana bilim/sanat dalının, ana bilim/sanat dalı bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisansüstü program öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Bu hususta, her dönem başında anabilim dalı başkanlığı tarafından akademik kurul toplantısı gerçekleştirilmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürülebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.a'da belirtilen etkinlikleri yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterliliğini irdelleyiniz. Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Hakan KAŞKA	TZ	KMH713 (Askerî Ceza Hukuku)/3/2025-2026 Bahar		%100		
Hakan KAŞKA	TZ	KMH725 (Ceza Muhakemesi Hukuku)/3/2025-2026 Güz		%100		
Hakan KAŞKA	TZ	KMH713 (Askerî Ceza Hukuku)/3/2023-2024 Bahar		%100		
Hakan KAŞKA	TZ	KMH712 (Türk Ceza Muhakemesi Hukukunda Soruşturma Evresinin Sona Ermesi)/3/2023-2024 Güz		%100		
Hakan KAŞKA	TZ	HSD106 (Yargı Örgütü)/3/2023-2024 Bahar-ALN902 (Hukuk ve Ahlak)/2/2023-2024 Bahar	%100			
Hakan KAŞKA	TZ	HUK223 (Ceza Genel Hukuku I)/3/2023-2024 Güz	%100			
Seher Çakan	TZ	SD206 ULUSLARARASI ÖRGÜTLER HUKUKU (SEÇ)-3-bahar-2024	%100			
Seher Çakan	TZ	HUK227 MİLLETLERARASI HUKUK-3-güz -2023	%100			
Seher ÇAKAN	TZ	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği		100		
Seher ÇAKAN	SD411	Avrupa Birliği Hukuku	%100			
Mehmet AYKANAT	TZ	Osmanlı Kamu Hukuku KMH-710/3/Güz/2023		100		
Mehmet AYKANAT	TZ	Osmanlı Sosyal Güvenlik Hukuku HUK136/3/Bahar/2024		100		
Mehmet AYKANAT	TZ	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği		100		
Mehmet AYKANAT	TZ	Türk Hukuk Tarihi HUK136/3/Bahar/2024	100			

Mehmet AYKANAT	TZ	Genel Hukuk Tarihi	100			
Mehmet AYKANAT	TZ	İslam Hukuku SD203/3/Güz/2023	100			
Mehmet AYKANAT	TZ	Hukuka Giriş HUK127/2/Güz/2023	100			
Mehmet AYKANAT	TZ	Hukuk Metodolojisi HUK138/2/Bahar/2024	100			
Mürşide KORKUT	TZ	İNSAN HAKLARI TEORİSİ VE GÜNCEL SORUNLAR (KMH 721/3/Güz/2023)		%100		
Mürşide KORKUT	TZ	Sinema ve Edebiyatta İnsan Hakları (KMH 722/3/Bahar/2024)		%100		
Mürşide KORKUT	TZ	Anayasa Hukuku Genel Esasları (HUK 129/3/Güz/2023)	%100			
Mürşide KORKUT	TZ	Türk Anayasa Hukuku (HUK140/3/Bahar/2024)	%100			
Mürşide KORKUT	TZ	İnsan Hakları ve Ayrımcılık Yasağı (KHUK 721/Güz/2025)		%100		
Mürşide KORKUT	TZ	Anayasa Mahkemesi'ne Bireysel Başvuru(KMH 723/Güz 2024)		%100		
BUMİNHAN DUMAN	TZ	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği KMH 709/3/GÜZ/2025		%100		
BUMİNHAN DUMAN	TZ	Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği KMH 701/3/GÜZ/2025		%100		
BUMİNHAN DUMAN	TZ	Ceza Muhakemesi Hukuku I HUK 439/2,50/GÜZ/2025	%100			
BUMİNHAN DUMAN	TZ	Sermaye Piyasası Suçları KMH 719/3/GÜZ/2025		%100		
BUMİNHAN DUMAN	TZ	Ceza Muhakemesinde Koruma Tedbirleri KHUK 718/3/BAHAR/2026		%100		
BUMİNHAN DUMAN	TZ	Suçun Özel Görünüş Şekilleri KMH 729/3/BAHAR/2026		%100		
BUMİNHAN DUMAN	TZ	Ceza Genel Hukuku II HUK 224/3/BAHAR/2026	%100			
BUMİNHAN DUMAN	TZ	Ceza Muhakemesi Hukuku II HUK 414/2,50/BAHAR/2026	%100			
Nagihan ERDAL	TZ	KMH733 (Vergi Uyuşmazlıkları ve Çözüm Yolları)/3/2025-2026 Bahar		%100		
Nagihan ERDAL	TZ	HUK230 (Genel Vergi Hukuku)/3/2025-2026 Bahar	%100			
Nagihan ERDAL	TZ	HUK240 (Kamu Maliyesi II)/3/2025-2026 Bahar	%100			
Nagihan ERDAL	TZ	HUK229 (Kamu Maliyesi)/3/2025-2026 Güz	%100			
Nagihan ERDAL	TZ	HUK 235 (Kamu Maliyesi I)/3/2025-2026 Güz	%100			
ARZU LALOĞLU	TZ	KMH-735 (1)/BAHAR/2026(Vergi Ceza Hukuku		%100		
ARZU LALOĞLU	TZ	SD302 (1) (Vergi Yargılama Hukuku) / Bahar/2026	%100			
ARZU LALOĞLU	TZ	SD301 (1) (Türk Vergi Sistemi) / Güz/ 2025	%100			
Hüseyin BİLGİN	TZ					

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerekğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Program Adı]

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ veya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta

BUMİNHAN DUMAN	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	TZ	Dr.	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ 2020	15 YIL	5 YIL	5 YIL	-	-	-
Mehmet AYKANAT	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Selçuk Üniversitesi SBE Doktora 2015	Orta	14 yıl	7 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Seher Çakan	Dr. Öğretim Üyesi	TZ	Dr.	Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2021	4 ay	10 yıl	3 yıl	-	-	-
Hakan KAŞKA	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2017	15 Yıl	15 Yıl	7 Yıl	Yüksek	-	-
Mürşide KORKUT	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2020	15 Yıl	2 Yıl	15 Yıl	Yüksek	-	-
Nagihan ERDAL	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	TZ	Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ 2024	-	1 YIL 4 AY	1 YIL 4 AY	YOK	YÜKSEK	YOK
Arzu Laloğlu	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Hacı Bayram Veli Üniversitesi 2023	11 Yıl	3 Yıl	1 Yıl	-	-	-
Hüseyin BİLGİN	Doç. Dr.	TZ	Doçent							

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Öğretim kadrosunun sahip oldukları niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Ders vermekle yükümlü olan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Son beş yılda tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	MEHMET AYKANAT
UNVANI	PROF. DR.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Hukuk Fakültesi	Ankara Üniversitesi	2008
Yüksek lisans	SBE Kamu Hukuku	Selçuk Üniversitesi	2011
Doktora	SBE Kamu Hukuku	Selçuk Üniversitesi	2015

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2018/06		
Kurumdaki hizmet süresi	8 yıl 1 ay		
Kurumda alınan unvanlar	Birim		Tarih
Doçent (Unvan)	ÜAK Hukuk Tarihi		2021/02
Doçent (Kadro)	Hukuk Fakültesi		2021/07
Profesör	Hukuk Fakültesi		2026/04

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
TCDD	2 yıl 10 ay	Tren Teşkil Memuru
Selçuk Üniversitesi	6 yıl	Araştırma Görevlisi
Necmettin Erbakan Üniversitesi	2 yıl 3 ay	Yardımcı Doçent

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	Yüksek Lisans	Ayşe Nur AYDIN, Osmanlı Devletinde Diplomatik Ayrıcalık ve Bağışlıklıklar	2024

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2024	AKÜ Hukuk Fakültesi Dekan Yardımcılığı	2023	2025
2024	AKÜ Hukuk Fakültesi Kamu Hukuku Bölüm Başkanlığı	2021	Halen
2017	NEÜ Hukuk Fakültesi Özel Hukuk Bölüm Başkanlığı	2017	2018
2016	NEÜ Adalet MYO Müdür Yardımcılığı	2016	2018
2016	NEÜ Adalet MYO Adalet Bölüm Başkanlığı	2016	2018

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Hukuk Tarihinde Poligami, Adalet Yayınevi, 2023.
2. Hukuk Başlangıcı ve Metodolojisi, Adalet Yayınevi, 2023. (Mustafa Avcı ve İbrahim Ülker ile)
3. Siyaset-i Şer'iyye İbnü'l Hazım Ferid'in Mukayeseli Hukuk Anlayışı, On İki Levha Yayıncılık, 2022. (2 bölüm, editörlük)
4. Şehir ve Yönetim Kadim ve Gelenek, Bem-Bir-Sen Yayını, 2022. (1 bölüm)
5. Milli Görüş Hareketin Öncüleri, Nobel Yayınevi, 2021. (1 bölüm)
6. Milli Görüş Partileri, Nobel Yayınevi, 2021. (1 bölüm)
7. Tanzimat Dönemi Osmanlı Ceza Hukukuna Giriş, On İki Levha Yayıncılık, 2020. (2 bölüm, editörlük)
8. Osmanlı Hukukunda Dilekçe Hakkı, Adalet Yayınevi, 2020.
9. Osmanlı Sosyal Güvenlik Hukukunda Temel Kurumlar, Adalet Yayınevi, 2019.
10. Türk Hukuk Tarihi, Atatürk Üniversitesi Yayını, 2023. (5 bölüm)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Osmanlı'da Sosyal Güvenlik Sisteminin Finansman Kaynakları, Sosyoekonomi, 2025.
2. Aile İsminden Soyadına Soyadının Türk Hukukuna Girişi, AÜHFD, 2025.
3. Hukuk Tarihinde Mutlak Egemen Baba ve Yetkileri, AKÜSBD, 2025.
4. Osmanlı Hukuk Eğitiminde Medeni Usul Hukuku Dersi ve Başlıca Eserler, MİHDER, 2024.
5. Osmanlı Hukuk Eğitiminde Hukuka Giriş Dersi ve Ders Kitapları, ASBÜHFD, 2024.
6. Osman Saib'in Kaleminden Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Ceza Soruşturması, ASBÜHFD, 2024.
7. Osmanlı Devleti'nin Son Yüzyılında Çoklu Doğum Yardımının Hukuki İncelemesi, Sosyal Güvenlik Dergisi, 2021.
8. Engellilerin Hakimlik Yapması Tartışmalarına Osmanlı Hukukundan Bir Bakış, Türkiye Adalet Akademisi Dergisi, 2020.
9. Osmanlı Hukukunda Bina veya Yapı Eseri Malikinin Sorumluluğu, Selçuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 2020.
10. Legal Regulations to Equalize the Conditions of Employment into State Official Service in Ottoman Empire, Osmanlı Mirası Araştırmaları Dergisi, 2019.
11. Ombudsmanlık Kurumunun Osmanlı Kökleri, Journal of Turkish Studies, 2019.
12. Şeyhülislam Çivizade Damadı Hamid Efendi, The Journal of Social Science, 2019.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Seher Çakan
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-		
Lisans	Hukuk/Hukuk	Erzincan Üniversitesi	2011
Yüksek lisans	Uluslararası Hukuk/Hukuk	Leicester Üniversitesi(İngiltere)	2014
Doktora	Kamu Hukuku/Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	Gazi Üniversitesi	2021

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	05.05.2022		
Kurumdaki hizmet süresi	2 yıl 2 ay		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Dr.Öğr. Üyesi	Hukuk	05.05.2022	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Aksaray Üniversitesi İİBF	7 yıl	Araştırma Görevlisi
Leicester Üniversitesi	1 yıl	Araştırmacı
Torbalı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	4 ay	Hukuk Danışmanı

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Afyonkarahisar Baro Başkanlığı	2023	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ... The Russian Military Intervention in Syria

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ... İklim Değişikliği Davaları: Urgenda Vakfı V. Hollanda Hükümeti Davası
2. 1954 Lahey Sözleşmesi Kapsamında Kültürel Varlıkların Korunması Ve Bireysel Cezai Sorumluluk, (23.05.2025) , Yayın Yeri:V. Uluslararası • International Necmettin Erbakan Üniversitesi Hukuk Kongresi.
3. ULUSLARARASI ADALET DİVANI'NIN GEÇİCİ TEDBİR KARARLARININ UYGULANMASINDA BM GÜVENLİK KONSEYİ'NİN ROLÜ (07.03.2025 -09.03.2025) , Yayın Yeri:ACADEMY 5th INTERNATIONAL CONFERENCE ON LAW AND FORENSIC SCIENCES , 2025

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...Hukuk ve Göç-Göç Politikalarına Disiplinler Arası Bir Bakış
- 2... Güney Afrika Cumhuriyeti'nde Hükümet Sistemi ve İnsan hakları-Hukuksal ve Siyasal Bağlamda Afrika Okumaları
- 3... Uluslararası Hukukta Bireyin Onarım Hakkı

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Hak Temelli İklim Değişikliği Davaları
- 2... İklim Değişikliği ve Yaşam Hakkı: Urgenda Vakfı v. Hollanda Hükümeti Davası
- 3... Right to Reparation under International Law: Is It Only an Interstate Right?
- 4....AVRUPA İNSAN HAKLARI MAHKEMESİ KARARLARINDA MÜKELLEF HAKLARI: MÜLKİYET HAKKI VE ADİL YARGILANMA HAKKI
5. Mağdurlar için Güven Fonu
6. Uluslararası Ceza Mahkemesinde Malvarlığının Dondurulması ve Devletlerin İş Birliği Yükümlülüğü- Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Hukuk Araştırmaları Dergisi , 2025.
7. Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nde İklim Değişikliği Davaları- Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi , 2025
8. ULUSLARARASI HUKUK KOMİSYONUNUN 2022 TASLAK İLKELERİ KAPSAMINDA SİLAHLI ÇATIŞMA SIRASINDA ÇEVRENİN KORUNMASI- İnönü Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi , 2025.
9. Uluslararası Deniz Hukuku Mahkemesi Deniz Yatağı Uyuşmazlıkları Dairesi'nin Yargı Yetkisi ve Deniz Yatağı Uyuşmazlıklarına İlişkin Rolü-Terazi Hukuk Dergisi , 2025.
10. SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE ULUSLARARASI TEAMÜL HUKUKU-Akdeniz Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi , 2025.
11. THE RIGHT TO A HEALTHY ENVIRONMENT IN INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS LAW- Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi , 2024

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...yok

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...yok

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	BUMİNHAN DUMAN
UNVANI	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	HUKUK	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	2008
Yüksek lisans	KAMU HUKUKU	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	2014
Doktora	KAMU HUKUKU	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	2020

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	07/09/2020	
Kurumdaki hizmet süresi	5 Yıl 10 Ay	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	HUKUK FAKÜLTESİ	07/09/2020

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	YÜKSEK LİSANS	5271 SAYILI CEZA MUHALEMESİ KANUNU'NDA DÜZENLENEN KORUMA TEDBİRLERİNİN İCRASINDA KULLANILAN YAPAY ZEKA TEKNOLOJİLERİNİN HUKUKİ ZEMİNİNİN İNCELENMESİ	2026
2024	YÜKSEK LİSANS	TÜRK CEZA MUHALEMESİNDE TOPLUMSAL İDDİA MAKAMI OLARAK CUMHURİYET SAVCISI	DEVAM EDİYOR
2024	YÜKSEK LİSANS	TÜRK CEZA MUHALEMESİ HUKUKU'NDA TUTUKLAMA	DEVAM EDİYOR
2024	YÜKSEK LİSANS	2547 SAYILI KANUNA TABİ AKADEMİK PERSONELİN CEZA SORUŞTURMA USULÜ	DEVAM EDİYOR
2025	YÜKSEK LİSANS	CEZA MUHALEMESİNDE KORUMA TEDBİRLERİNİN UYGULANMASI SIRASINDA TESADÜFEN ELDE EDİLEN DELİLLER (CMK M.138)	DEVAM EDİYOR
2026	YÜKSEK LİSANS	TÜRK CEZA HUKUKUNDA İNSAN TİCARETİ SUÇU VE İNSAN TİCARETİ MAĞDURUNUN 6458 SAYILI YABANCI VE ULUSLARARASI KORUMA KANUNU ÇERÇEVESİNDE KORUNMASI	DEVAM EDİYOR
2026	YÜKSEK LİSANS	TÜRK CEZA MUHALEMESİ HUKUKUNDA UZLAŞTIRMA VE UZLAŞTIRMACININ CEZAİ SORUMLULUĞU	DEVAM EDİYOR

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- BUMİNHAN DUMAN/SİBEL CAN, VERİLERİ HUKUKA AYKIRI OLARAK VERME VEYA ELE GEÇİRME SUÇU, SOCIAL MENTALITY AND RESEARCHER THINKERS JOURNAL, YIL 2020, 6(31), 599-609.
- BUMİNHAN DUMAN/HAKAN KAŞKA, 6325 SAYILI HUKUK UYUŞMAZLIKLARINDA ARABULUCULUK KANUNUNDAKİ GİZLİLİĞİN İHLALİ SUÇU (MADDE 33), LEGAL HUKUK DERGİSİ, YIL 2024, CİLT 22, SAYI 258, 2055-2082.
- BUMİNHAN DUMAN, Trade-Based Market Fraud (Manipulation) Crime in Turkish Law, Eurasian Journal of Comparative Law, Y. 2025, S. 1.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- BUMİNHAN DUMAN, KANUNDAKİ "MAL" İBARESİ NEDENİYLE YAĞMA SUÇUNUN KONUSUNDA MEYDANA GELEN BELİRSİZLİK ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME, ULUSLARARASI NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ HUKUK KONGRESİ, 17-18 MAYIS 2024.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- BUMİNHAN DUMAN, SERMAYE PİYASASI HUKUKUNDA PİYASA DOLANDIRICILIĞI (MANİPÜLASYON) SUÇU, ADALET YAYINEVİ, 2020, ANKARA.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- BUMİNHAN DUMAN, Ceza Hukuku Bağlamında Vergi Mahremiyetinin İhlali Suçu ve Atıf Problemi, ANKARA ÜNİVERSİTESİ HUKUK FAKÜLTESİ DERGİSİ, Y. 2016, C. 65, S. 4.
- BUMİNHAN DUMAN, TÜRK SERMAYE PİYASASI HUKUKUNDA BİLGİYE DAYALI PİYASA DOLANDIRICILIĞI SUÇU, TERAZİ HUKUK DERGİSİ, YIL 2019, CİLT 14, SAYI 149, SAYFALAR 16-33.
- BUMİNHAN DUMAN, TÜRK SERMAYE PİYASASI HUKUKUNDA BİLGİ SUİSTİMALİ (İÇERİDEN ÖĞRENENLERİN TİCARETİ) SUÇU, KIRIKKALE HUKUK MECMUASI, YIL 2022, CİLT 2, SAYI 2, 389-409.
- BUMİNHAN DUMAN/SELEN EVİRGİN, Yağma Suçunun Konusu Üzerine Bir Değerlendirme (Taşınmazlar Yağma Suçunun Konusunu Oluşturabilir mi?), Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, Y. 2025, C. 15, S. 1.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	MÜRŞİDE KORKUT
UNVANI	Doktor Öğretim Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Hukuk	Ankara Üniversitesi	30.06.2008
Yüksek lisans	Kamu Hukuku	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	05.06.2012
Doktora	Kamu Hukuku	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	21.07.2020

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	27.01.2010		
Kurumdaki hizmet süresi	13 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	27.10.2010 – 03.02.2022
Dr. Öğretim Üyesi		Hukuk Fakültesi	03.02.2022 -

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Atılım Üniversitesi Hukuk Fakültesi	8 ay	Araştırma Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	Türk Hukukunda Kadına Karşı Israrlı Takip Suçu	Devam ediyor.
	Yüksek Lisans	Türk Hukukunda Makul Sürede Yargılanma Hakkı ve İnsan Hakları Tazminat Komisyonu	Devam ediyor.
	Yüksek Lisans	Türkiye’de İfade Özgürlüğünün Sınırlandırılması ve Sosyolojik Etkileri	Devam ediyor.
	Yüksek Lisans	Hukuk Devleti İlkesi Açısından Türk Anayasa Mahkemesi Kararlarının Etkinliği	04.05.2026

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2024	Kadın ve Aile Araştırmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi	2023	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Çoğulculuk ve Vesayet İkileminde 1961 Anayasası, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2020, ss. 221 -240.
- Osmanlı Yönetim Anlayışındaki Dönüşüme Osmanlı Anayasal Belgelerinden Kısa Bir Bakış, Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 2021, ss. 1 – 20.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Disenfranchisement of the Homeless and Its Effect on the Poverty Cycle in Türkiye, Abstract Book, IX. International Applied Social Sciences Congress - C-iasoS 2025 Sapienza University of Rome, Italy, 13-15 October 2025, pp.32.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- İnsan Hakkı Olarak Kadın Haklarının Hukuki Gelişimi ve 6284 Sayılı Kanunun Önleyici Tedbirlerine İlişkin Bir Değerlendirme, Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Kadın Çalışmaları, Ed. Nurgül Barın – Hülya Öcal, Nobel Yayınları, ss. 153 – 189.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Aile Birliğinin ve Kişilik Hakkının Korunması Bağlamında Evlenen Kadının Soyadı, Yasama Dergisi, S. 48, 2024, ss. 79 – 116.
- Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminde Yönetmeliklere İlişkin Bir Değerlendirme, Anadolu Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, C. 12, S. 1, 2026, ss. 163 – 187.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- Boşanma Davalarında Ekonomik Şiddetin Anayasal Haklar Bağlamında Değerlendirilmesi, Türk Medeni Kanunu’nun 100. Yılı: Geçmişten Geleceğe Türk Medeni Hukuku Sempozyumu Bildiri Özet Kitabı, Ed. İhsan Cemil Demir – Hasibe Sena Akkışla, Afyonkarahisar, 2026, s.62.

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

- ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Hakan KAŞKA
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Hukuk Fakültesi	Gazi Üniversitesi	08.07.2010
Yüksek lisans	Kamu Hukuku	Atatürk Üniversitesi	25.01.2013
Doktora	Kamu Hukuku	Afyon Kocatepe Üniversitesi	19.12.2017

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi		06.05.2019	
Kurumdaki hizmet süresi		5 Yıl	
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi		Hukuk Fakültesi	06.05.2019

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	Bir Koruma Tedbiri Olarak Şirket Yönetimi İçin Kayyım Tayini	
	Yüksek Lisans	Reşit Olmayanla Cinsel İlişki Suçunun Failinin Çocuk Olması Durumu	
	Yüksek Lisans	Türk Ceza Hukukunda Tekerrür	
	Yüksek Lisans	Ceza Muhakemesi Hukukunda Hâkimin Yasaklılığı ve Reddi Kurumu	
	Yüksek Lisans	Defansif Tıp Uygulamaları Bağlamında Hekimin Cezai Sorumluluğu	

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- KAŞKA, Hakan, “Mağdurun Ceza Muhakemesindeki Konumu Açısından Türk Ceza Hukuku ile İslam Ceza Hukukunun Karşılaştırılması”, Yıldırım Beyazıt Hukuk Dergisi”, Temmuz 2021, S: 2, 39-78.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- KAŞKA, Hakan, Türk Muhakeme Teşkilatı, 2. Baskı, Adalet Yayınevi, Ankara, 2024.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- KAŞKA, Hakan, “1632 Sayılı Askerî Ceza Kanunu’nun Belirlilik İlkesi Açısından İncelenmesi”, Antalya Bilim Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, Haziran 2021, C: 9, S: 17, 113-134.
- KAŞKA, Hakan, “(Olan ve Olması Gereken Açısından) Türk Ceza Muhakemesi Hukukunda Basit Muhakeme”, Türkiye Barolar Birliği Dergisi, Mart 2021, S: 153, 107-167.
- DUMAN, Buminhan/KAŞKA, Hakan, “6325 Sayılı Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk Kanunundaki Gizliliğin İhlali Suçu”, Legal Hukuk Dergisi, 2024, S: 258.

4. KAŞKA, Hakan, “Kendini Askerliğe Yaramayacak Hâle Getirmek ve Rıza ile Bu Hâle Getirtmek ile Başkasını Askerliğe Yaramayacak Hâle Getirmek Suçları (1632 Numaralı Askerî Ceza Kanunu Madde 79, 80)”, Akdeniz Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 2024, C: 14, S: 1, 57-83.
5. KAŞKA, Hakan, “Türk Ceza Hukukunun Bağlayıcı Kaynaklarından Biri Olarak Yargıtay İçtihadı Birleştirme Kararları”, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, C: 7, S: 1, 2025.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Nagihan ERDAL
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Kamu Yönetimi	Süleyman Demirel Üniversitesi	2009-2013
Yüksek lisans	Maliye	Süleyman Demirel Üniversitesi	2015-2018
Doktora	Maliye	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2019-2024

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	18.03.2025		
Kurumdaki hizmet süresi	1 yıl 4 ay		
Kurumda alınan unvanlar	Birim		Tarih
Dr. Öğr. Üyesi	Hukuk Fakültesi		18.03.2025

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Afyon Kocatepe Üniversitesi İİBF Maliye Bölümü	6 yıl	100/2000 YÖK Doktora Bursiyeri

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Demir, İ.C. & Erdal, N. (2025). Government Budget Culture: The Case of Türkiye. Sosyoekonomi, 33(65), 97-117.
- Erdal, N. & Demir, İ.C. (2024). Tax Culture and Tax Administration Culture as Factors Forming Fiscal Culture in Türkiye. Necmettin Erbakan Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi, 6(2), 420-435.
- Demir, İ.C. & Erdal, N. (2022). Tam Kamusal Mal ve Hizmet Olarak Adalet Hizmetlerinin Toplumsal Algısı: Ampirik Bir Çalışma. International Journal of Public Finance, 7(2) , 367–384.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Erdal N. & Mercan A. (2023), "7440 sayılı Kanun ile Depremden Etkilenen Mükelleflere İlişkin Vergisel Düzenlemeler ve Sorunlar", Cumhuriyet 9. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 30 Ağustos, Afyonkarahisar, Türkiye, 2023. (Özet Metin Bildiri)
- Demir, İ.C. & Erdal N. (2022), "Taxation of Internet Advertisements and Problems in Turkey", 11th International Conference on Social Sciences, 19-20 Ağustos, Atatürk Üniversitesi, Erzurum, Türkiye. (Tam Metin Bildiri)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Erdal, N. & Demir, İ.C. (2025). Türkiye'de Mali Pazarlama ve Belirleyicileri: Ampirik Bir Çalışma. İçinde; Maliye Araştırmaları -7, Efil Yayınevi, Editör: İbrahim Erdem Seçilmiş, Necmi Ocak, ss:285-307, ISBN:978-624-97484-3-6.
- Erdal, N. (2024). Mali Kültür. Serüven Yayınevi, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı: 174, ISBN:978-625-6172-73-9.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Erdal, N. & Mercan, A. (2022). 6183 Sayılı Kanun'da Haczedilemeyecek Mallarda Ailenin Korunması. Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 16 (1), 1109-1150.
- Demir, İ.C. & Erdal, N. (2023). Türkiye'de İnternet Reklamlarının Vergilendirilmesi ve Vergilendirilmesinde Yaşanan Sorunlar. Vergi Raporu, 282, 69-85.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- Erdal, N. & Demir, İ.C. (2025). "Analysis and Valuation of Fiscal Law Education in Law Faculties", 39. Uluslararası Maliye Sempozyumu, 23-26 Ekim, Antalya, Türkiye. (Özet Metin Bildiri)
- Erdal, N. & Demir, İ.C. (2024). "Fiscal Marketing and Determinants in Türkiye: An Empirical Study", 38. Uluslararası Maliye Sempozyumu, 27-29 Ekim, Antalya, Türkiye. (Tam Metin Bildiri)
- Erdal, N. & Demir, İ.C. (2023). "Determinants of Fiscal Awareness in Türkiye", 37. Uluslararası Maliye Sempozyumu, 12-15 Ekim, Antalya, Türkiye. (Tam Metin Bildiri)
- Demir, İ.C. & Erdal N. (2022), "Factors Affecting the Culture of Public Expenditures in Turkey: An Empirical Study", 36. Uluslararası Maliye Sempozyumu, 27-30 Ekim, Antalya, Türkiye. (Tam Metin Bildiri)
- Demir, İ.C. & Erdal N. (2021), "Social Perception of Justice Services as a Pure Public Goods and Service: An Empirical Study", 35. Uluslararası Maliye Sempozyumu, 14-17 Ekim, Antalya, Türkiye. (Tam Metin Bildiri)

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	ARZU LALOĞLU
UNVANI	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Hukuk Fakültesi	Gazi Üniversitesi	2012
Yüksek lisans	SBE Kamu Hukuku	Erzincan Üniversitesi	2017
Doktora	SBE Kamu Hukuku	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	2023

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2014/09		
Kurumdaki hizmet süresi	11 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim		Tarih

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

--	--	--	--

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	HÜSEYİN BİLGİN
UNVANI	DOÇ. DR.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Hukuk Fakültesi	Ankara Üniversitesi	2000
Yüksek lisans	SBE Özel Hukuk	Ankara Üniversitesi	2004
Doktora	SBE Kamu Hukuku	Selçuk Üniversitesi	2015

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	
Kurumdaki hizmet süresi	
Kurumda alınan unvanlar	Birim Tarih
Doçent (Unvan)	ÜAK Hukuk Tarihi 2021
Doçent (Kadro)	Hukuk Fakültesi 2024

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Adalet Bakanlığı (İdari Yargı Hakimliği)	23 yıl	İdari Yargı Hakimi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2025	Yüksek Lisans	İmar Hukuku Kapsamında Yıkım Kararı	Devam Ediyor
2025	Yüksek Lisans	Kamu Personelinin Görevden Uzaklaştırılması	Devam Ediyor
2026	Yüksek Lisans	Türk hukukunda Kamu Denetçiliği Kurumunun idari denetimdeki rolü ve etkinliği	Devam Ediyor

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Afyonkarahisar Baro Başkanlığı	2024	

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2024	AKÜ Hukuk Fakültesi İdare Hukuku Anabilim Dalı Başkanlığı	2024	Devam Ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. (2021). Bölge İdare Mahkemelerinin Kesin Kararları Arasındaki İçtihat Farklılığının Giderilmesine Yönelik Danıştay Kararları, Seçkin Yayıncılık 2021.
2. (2021). Bölge İdare Mahkemelerinin Kesin Kararları Arasındaki İçtihat Farklılığı, Seçkin Yayıncılık 2021.
3. (2023). Maden Ruhsatları ve İzinleri ile Maden İdari Para Cezaları ve Yargısal Başvuru Yolları, Seçkin Yayıncılık, 2023
4. (2023). İmar Kanunu Uygulama Rehberi, Adalet Yayınevi 2023 (Yasin Sezer ile)
5. (2023). Afetlerden Kaynaklanan İdari Davalar, Adalet Yayınevi 2023 (Serkan Çınarlı, Ezgi Avcioğlu Aksoy ve Mehpere Çaptuğ Dilek ile)
6. (2024). Taşınmaz Mal Zilyetliğine Yapılan Tecavüzlerin İdari Yoldan Önlenmesi (3.b.) Adalet Yayınevi, 2024.
7. (2024). Açıklamalı - İçtihatlı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Şerhi, Adalet Yayınevi, 2024, (Ramazan Yıldırım, Serkan Çınarlı, Selami Demirkol ve Mustafa Avcı ile)
8. (2025). İdare ve İdari Yargı Mevzuatı (6.b), Adalet Yayınevi, 2025, (Mustafa Avcı ve Seçkin Yavuzdoğan ile)
9. (2025). İdari Davalar ve Çözüm Yolları(5.b), Seçkin Yayıncılık 2025.
10. (2026). Kentsel Dönüşüm Uygulama Rehberi(5.b), Adalet Yayınevi, 2026 (Yasin Sezer ile)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. (2021). BÖLGE İDARE MAHKEMESİ KARARLARI ARASINDAKİ AYKIRILIK VE UYUŞMAZLIĞIN GİDERİLMESİ SORUNU. Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 25(3), 639-688.
2. (2023). İNSAN HAKLARININ KORUNMASINDA İDARİ YARGININ ROLÜ. Selçuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 31(3), 1109-1135.(Ramazan Yıldırım ve Ayşegül Çoban Atik ile)
3. (2023). YARGI KARARLARI IŞIĞINDA İDARİ YARGIDA ŞEKLE AYKIRILIK SEBEBİYLE DAVA DİLEKÇESİNİN REDDİ -İDARİ YARGILAMA USULÜ KANUNU’NUN 3. VE 5. MADDESİ BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRMELER-. Dokuz Eylül Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 25(2), 477-542 (Serkan Çınarlı ve Kadir Can Özel ile)
4. (2023). SON DEĞİŞİKLİKLER VE ANAYASA MAHKEMESİ KARARLARI IŞIĞINDA İDARİ YARGIDA YÜRÜTMENİN DURDURULMASI MÜESSESESİ. Legal Hukuk Dergisi, 21(249), 3423-3486 (Mustafa Avcı ile)
5. (2023). 6 ŞUBAT DEPREMİ NEDENİYLE AÇILAN İDARİ DAVALARDA ÖZEL YARGILAMA USULÜ. İzmir Bakırçay Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 4(8), 113-134.(Serkan Çınarlı, Ezgi Avcioğlu Aksoy ve Mehpere Çaptuğ Dilek ile)
6. (2024). SOSYAL HİZMETLER KANUNU UYARINCA HAKKINDA KORUMA KARARI VERİLEN ÇOCUKLARIN KAMUDA İSTİHDAMI İÇİN FORM A BELGESİ DÜZENLENMESİNDE DANIŞTAYIN BAKIŞ AÇISI, T.C. Danıştay Dergisi Sayı:157, 69-142.
7. (2024). Kültür ve Tabiat Varlıklarının Korunmasında Yetkili Kurumların Teşkilat Yapısı. İzmir Bakırçay Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 5(9), 83-118. (Fidan Erumcu ile)
8. (2025). ADAY SÜRÜCÜ BELGELERİNİN İPTALİ İŞLEMLERİNE KARŞI AÇILAN DAVALARDA GÖREVLİ YARGI YOLU SORUNU VE İDARİ YARGI YERLERİNİN KONUYA YAKLAŞIMI. Adalet Dergisi, 74, 75-110. (Mustafa Avcı ile)
9. (2025). TÜRK HUKUKUNDA MUHTAÇLIK AYLIĞI İŞLEMLERİNİN YARGISAL DENETİMİ. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 6(2 Prof. Dr. Mustafa Avcı’ya Armağan), 1552-1583.(Yunus Eraslan ile)
10. (2026). Yargı Kararları ve İlgili Mevzuat Hükümleri Işığında Akademik Personelin Kurumlar Arası Atamalarında Sürekli Görev Yoluğu (Harcırah) Sorununun İncelenmesi. Süleyman Demirel Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 16(1), 83-126.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ... Statü Hukuku Bakımından Kadrolu ve Sözleşmeli Kamu Görevlisi ile Geçici Personel, KAMU PERSONEL SİSTEMİNİN GÜNCEL HUKUKİ SORUNLARI ÖZET METİN BİLDİRİ KİTABI, ANKARA 2024

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Danıştay’ın Yeni Tarihli Bir Kararı Üzerine Kamu İcra Hukukunda Süregelen Hacze İtiraz LALOĞLU A.
12. Uluslararası Asos Congress Hukuk Sempozyumu, Türkiye, 13 - 14 Mayıs 2026, ss.193-195, (Özet Bildiri)
2. Bilişim Sisteminin Vergi Hukuku Defter, Kayıt ve Belge Düzeni ile Bu Bağlamda Vergi Suç ve Kabahatlerine Etkileri Laloğlu A.
- İDARE HUKUKU VE İDARİ YARGI ULUSLARARASI SEMPOZYUMU ISALAJ 2024, Balıkesir, Türkiye, 16 Mayıs 2024, cilt.1, ss.24-29, (Özet Bildiri)
3. YENİ KANUN DEĞİŞİKLİĞİ KAPSAMINDA VERGİ KAÇAKÇILIĞI SUÇUNDA ETKİN PİŞMANLIK Yılmaz Furtuna E., Laloğlu A.

ULUSLARARASI NECMETTİN ERBAKAN HUKUK KONGRESİ, Konya, Türkiye, 13 Mayıs 2022, (Özet Bildiri)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. KRİPTO VARLIKLARIN HUKUKİ NİTELİĞİ VE VERGİLENDİRİLMESİNE ETKİSİ

LALOĞLU A.

Kripto Varlık Hukuku, BUDAK TAMER, AŞKIN UĞUR, Editör, Seçkin Yayınevi, Ankara, ss.531-571, 2026

2. Vergi Kaçakçılığında Defter, Kayıt ve Belge İbraz Yükümlülüğü ve Nemo Tenetur İlkesi

Laloğlu A.

SEÇKİN YAYINCILIK, Ankara, 2024

3. Vergi Ceza Hükümlerinin Tarihi Gelişimine Kısa Bir Bakış

Laloğlu A.

Vergi Ceza Hukuku Çalışmaları, ÖZGENÇ, İZZET; YILMAZ FURTUNA, ELİF; YURTLU, FATİH, Editör, Seçkin Yayıncılık, Ankara, ss.11-42, 2024

4. Vergi Ceza Hükümlerinin Tarihi Gelişimine Kısa Bir Bakış

Laloğlu A.

Vergi Ceza Hukuku Çalışmaları, Prof. Dr. İZZET ÖZGENÇ, Editör, Seçkin Yayıncılık, Ankara, ss.11-42, 2021

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

KAMU İCRA HUKUKUNDA SÜREGELEN HACİZ VE UZUN SÜRE SATIŞ YAPILMAMASININ MÜLKİYET HAKKI BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ
LALOĞLU A.

INONU UNIVERSITY LAW REVIEW , cilt.17, sa.1, ss.383-404, 2026 (Hakemli Dergi)

2. VERGİ İNCELEMELERİNDE NEMO TENETUR İLKESİ

Laloğlu A.

Selçuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi , cilt.32, sa.4, ss.2309-2363, 2024 (TRDizin)

3. Vergi Kaçakçılığı Suçlarından Defter ve Belgeleri Gizleme Suçu Bağlamında Nemo Tenetur İlkesinin Yaptırımın Türü Açısından İncelenmesi

Laloğlu A.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi , cilt.28, sa.2, ss.431-474, 2024 (TRDizin)

4. 7394 Sayılı Kanun Bağlamında Vergi Kaçakçılığı Suçunda Etkin Pişmanlık Müessesesi Üzerine Bir Değerlendirme

FURTUNA E. Y., LALOĞLU A.

Necmettin Erbakan Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi , cilt.5, sa.2, ss.347-372, 2022 (TRDizin)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. Mücbir Sebeplerin VUK 359'daki Defter ve Belgeleri Gizleme Suçunun Oluşumuna ve Kusurluluğa Etkisi

Laloğlu A.

XIII. GENÇ VERGİ HUKUKÇULARI SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 11 Mayıs 2024, (Tam Metin Bildiri)

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'de belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'nde yer almaktadır.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinliklerde uygulanan kural ve politikaları anlatınız. Bu etkinliklerin öğrencilerin eğitimine ve araştırma faaliyetlerine nasıl katkıda bulunduğunu ve ne kadar engel olduğunu Tablo 6.1 yardımıyla irdeleyiniz.

Öğrencilerin programa ödev hazırlama ve okuma şeklinde yaptıkları katkı bulunmaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programın altyapısını program eğitim amaçları ve çıktılarını desteklemeleri açısından irdeleyiniz. Sırasıyla aşağıdaki alanları ve teçhizatı anlatınız.

i) Sınıflar

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin Kat	Seminer Salonu			
Zemin Kat	Derslik 3			

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi

iii) Teçhizat: Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı bu bölümde listeleyip açıklayınız.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

i) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Öğrencilerin bu tür bir imkânı, fiziki yetersizlikler dolayısıyla bulunmamaktadır.

ii) Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Öğretim elemanlarının, Afyon Kocatepe Üniversitesi Hukuk Fakültesi'ndeki kendilerine ait odaları bulunmaktadır.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

i) Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

ii) Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
TOPLAM			
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
TOPLAM			

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
iThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

- Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan iş sağlığı ve güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.
- Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (enstitü, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten ana bilim/sanat dalı için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

[Programın Adı]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ⁽¹⁾				
Yolluklar				
Hizmet alımları				
Tüketim malları ve malzemeleri alımları				
Bakım ve onarım giderleri				
Yatırım harcamaları				
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾				
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾				
Diğer ⁽⁴⁾				

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz. Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteği açıklayınız.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteği anlatınız.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

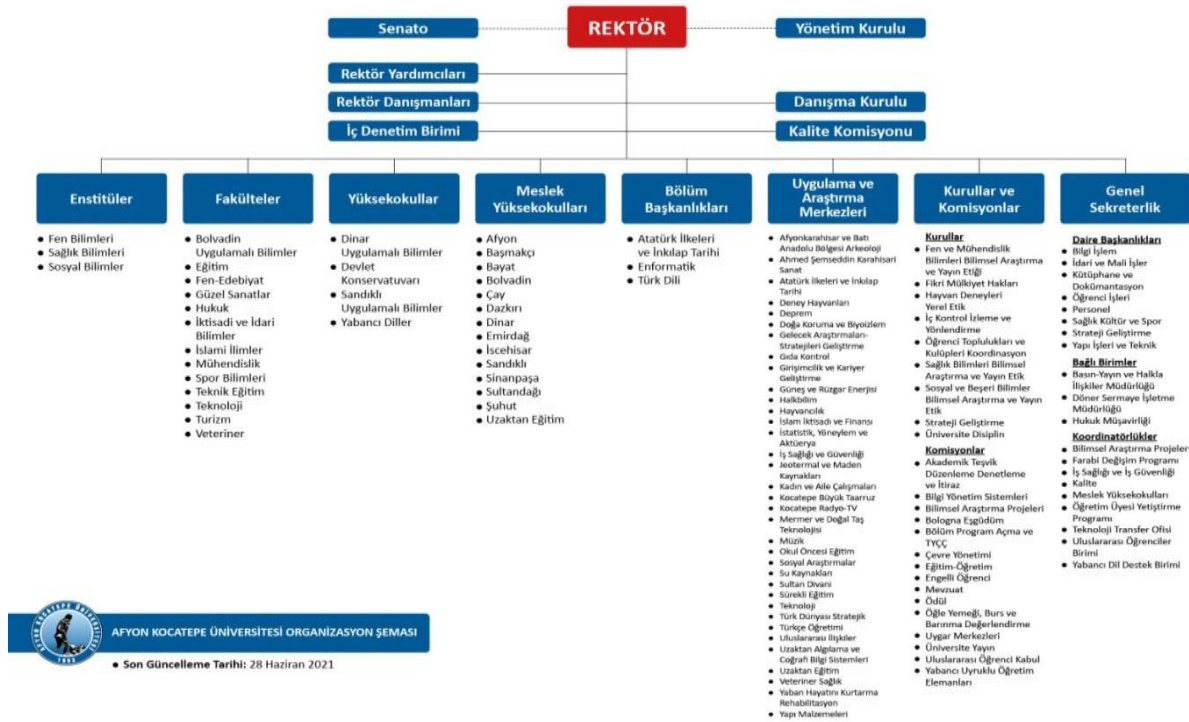
Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm, enstitü ana bilim dalı ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatınız ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açılarından irdeleyiniz. Enstitü müdürünün ve müdür yardımcılarının ve enstitünün üniversite içerisindeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada enstitünün bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı, enstitü müdürü gibi).

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Programın, ana bilim/sanat dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini de organizasyon şeması kullanarak açıklayınız.

Tablo 9b. Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)