

T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İKTİSAT ANABİLİM DALI İKTİSAT TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Mahmut MASCA
Bölüm Başkanı
iktisat@aku.edu.tr
0 (272) 218 2083

2. Program Başlıkları

İktisat Yüksek Lisans

3. Programın Türü

Programın türü, Tezli Yüksek Lisans

4. Yönetim Yapısı

Rektör
Enstitülerden Sorumlu Rektör Yardımcısı
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcıları
İktisat Ana Bilim Dalı Başkanı

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Sosyal Bilimler Enstitüsü İktisat Anabilim Dalına bağlı İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı, 1993 yılından itibaren faaliyetine devam etmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Yüksek Lisans Programı'nın özdeğerlendirmesi 2024 ve 2026 yıllarında hazırlanarak değerlendirilmiştir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılından itibaren uygulanan sınav akreditasyon işlemleri sonuçlarıyla program çıktıları ve eğitim amaçlarının uyumu ortaya konmaktadır.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan öğrencilerden Bilimsel Hazırlık Programına tabi olan öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	0	0	0	0	0
Öğrenci	15	8	5	4	5
Mezun	0	2	5	4	4

1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Tablo 1.2 Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2025-2026	EA	-	-	55.66	66.9	5
2024-2025	EA	-	-	55.02	60.94	3
2023-2024	EA	-	-	55.47	65.81	5
2022-2021	EA	-	-	57.45	76.25	8
2021-2020	EA	-	-	67.8	79.8	15

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa yapılan başvurularda, hangi koşullarda Bilimsel Hazırlık Programı uygulanarak öğrenci kabul edileceği, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 14. Maddesinde düzenlenmiştir.

Lisansüstü programlarına kabul edilen adayların bilimsel eksikliklerini gidermek amacıyla EABD/EASD başkanlığı tarafından bilimsel hazırlık programı açılır. Hangi adaylara bilimsel hazırlık programı uygulanacağı ve bilimsel hazırlık programının uygulama esasları, 5 inci madde gereğince enstitü tarafından ilan edilen kontenjanların diğer açıklayıcı bilgiler kısmında belirtilmektedir.

Bilimsel hazırlık programında alınması zorunlu olan dersler; yüksek lisans için lisans programlarından, derslerinden alınabilir. Bu derslerin hangileri olduğu müfredatta belirtilmiştir. Bu kapsamda her yarıyıl için üç ders veya 15 AKTS'den az, altı ders veya 30 AKTS'den fazla olmamak üzere bilimsel hazırlık programı uygulanmaktadır.

Bilimsel hazırlık programındaki bir öğrenci, bilimsel hazırlık derslerinin yanı sıra EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile lisansüstü programa yönelik dersler de alabilir. Bu durumda alınan dersler sorumlu olduğu derslerin yerine sayılmaz ve transkriptine işlenmez.

Bilimsel hazırlık programı ile ilgili devam durumu, dersler ve sınavlar, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, kayıt silme ve benzeri konularda bu Yönetmeliğin ilgili hükümleri uygulanır.

Öğrenci bilimsel hazırlık süresi içinde kayıtlı olduğu anabilim dalı bünyesinde açılmayan dersleri, içerikleri aynı olmak kaydı ile EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı ile Üniversite içerisinde başka bir anabilim dalından alabilir.

Bilimsel hazırlık programında geçirilecek süre en çok iki yarıyıldır. Yaz öğretimi bu süreye dâhil edilmez. Bu süre dönem izinleri dışında uzatılamaz ve programda geçirilen süre yüksek lisans veya doktora programı sürelerine dâhil edilmemektedir.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar, YÖK LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ 'nin ilgili 30, 31 ve 32. maddelerine göre belirlenmektedir. Bu maddelerde belirtilen hususlar aşağıda sıralanmıştır. Başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış olan başarılı öğrenci, lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir. Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez. Yatay geçiş yoluyla kabul edilme koşulları ilgili senato tarafından kabul edilen yönetmelikle belirlenir. İktisat yüksek lisans programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu enstitü anabilim dalı başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir. Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu enstitü anabilim dalı başkanlığı tarafından yürütülür. Özel öğrenci kabul koşulları ve bu konudaki diğer hükümler yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından belirlenir. Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
[2025-2026]	-	-	-	-
[2024-2025]	-	-	-	-
[2023-2024]	-	-	-	-
[2022-2023]	-	-	-	-
[2021-2022]	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Programımızın yaptığı uluslararası anlaşmaların takibini Uluslararası İlişkiler Birimi, ulusal anlaşmaların takibini ise Farabi Koordinatörlüğü yapmaktadır. Programımıza kayıtlı öğrencilerimizin lisansüstü eğitim-öğretim hareketliliği kapsamında tercih edebileceği kurumların listesi Tablo 1.4’de yer almaktadır. Kişisel gelişim için fırsatlar yaratma, bireyler arasında uluslararası işbirliğini geliştirme, yükseköğretim ve araştırma kalitesini artırma, kolay anlaşılabilir ve karşılaştırılabilir yükseköğretim dereceleri oluşturulması, eğitim sistemleri ve yeterlilikler çerçeveleri ile ilgili bilgilere kolay erişim sağlanması, yaşam boyu öğrenimi destekleyecek esnek öğrenim yollarının sistematik olarak geliştirilmesi, tecrübe yoluyla edinilmiş yeterliliklerin, yükseköğretime giriş ve kredi kazanımına imkan sağlayacak şekilde tanınması sistemi gibi mekanizmalar kurularak uluslararası hareketlilik imkanı artırılabilir.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Trakia University Stara Zagora (Trakia University Stara Zagora)	Bulgaristan
Universita' Degli Studi di Foggia (University of Foggia)	İtalya
University St Kliment Ohridski – Bitola	Makedonya
Universiteti Shtetëror I Tetovës	Makedonya
Politechnika Częstochowska(Czestochowa University of Technolog)	Polonya
Uniwersytet Gdansk (University of Gdansk)	Polonya
Alexandru Ioan Cuza University of IASI	Romanya
Andrei Şaguna University of Constanta	Romanya
Bucharest University of Economic Studies	Romanya
Ovidius University of Constanta	Romanya
Titu Maiorescu University	Romanya
Universitatea Constantin Brancusi	Romanya
Technicka Univerzita V Kosiciach	Slovakya

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus+ Giden Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	04.04.2026	Prof. Dr.Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphane Konferans Salonu
Erasmus+ Staj Hareketliliği	29.04.2026	Prof. Dr.Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphane Konferans Salonu

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	0
Toplam			0

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	--		0
Toplam			0

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	0
Toplam			0

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	0
Toplam			0

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlık; öğrencinin ders programını müfredatın gereklerine ve akademik süreçlere uygun bir şekilde planlamasına, ilgi duyduğu alanlarda seçmeli dersler seçmesine rehberlik edilmesidir. Akademik yarıyıl kayıtlarında öğrencinin hazırladığı ders programının akademik performansını da gözeterek değerlendirilmesi, uygun ise onaylanması veya gerekli düzeltmeleri yapmasını isteyerek onay için uygun hale getirilmesi sağlanır. Ders ekleme ve bırakma, dersten çekilme dönemlerinde öğrencinin ders programına ilişkin taleplerinin değerlendirilmesi ve uygun bulunursa onaylanması gerçekleştirilir. Danışman, bilimsel hazırlık dönemi, tez danışmanı atanması, tez jürisi oluşturulması, yeterlik dönemi gibi akademik programın gereklerine ilişkin süreçleri takip eder; gerekli yönlendirmeleri yapar. Öğrencinin

akademik konularda sunduğu tüm dilekçelerin ilk değerlendirmesini yaparak, konu hakkındaki açıklamalı görüşü ile beraber bölüme iletir. Öğrenciyi akademik konular dışındaki talep ve sorunlarına yönelik olarak üniversitedeki ilgili hizmet birimlerine yönlendirir. Tez danışmanı, öğrenciye tez çalışmasında rehberlik etmek üzere Enstitü tarafından atanan tam zamanlı ve doktoralı öğretim elemanıdır. Tez danışmanı, akademik danışman ile iletişim ve işbirliği içinde olur.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	SAYI	
		YL	DR
	DANIŞMAN		
2025	Prof. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ	1	1
2025	Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	0	1
2025	Prof. Dr. Abdullah KESKİN	0	1
2025	Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN	2	0
2025	Prof. Dr. Mahmut MASCA	0	2
2025	Doç. Dr. Murad TİRYAKİOĞLU	1	0
2025	Doç. Dr. Huriye Gonca DİLER	1	0
2025	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İNKAYA	2	0
2025	Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY	0	1
2025	Dr. Öğr. Üyesi Cem GÖKCE	1	0
2025	Dr. Öğr. Üyesi Sabriye KUNDAK	1	0
2025	Dr. Öğr. Üyesi Vildan Saba AKTOP	1	0
2024	Prof. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ	1	0
2024	Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	0	1
2024	Prof. Dr. Abdullah KESKİN	3	0
2024	Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN	1	0
2024	Prof. Dr. Mahmut MASCA	0	2
2024	Doç. Dr. Murad TİRYAKİOĞLU	1	0
2024	Doç. Dr. Huriye Gonca DİLER	2	0
2024	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İNKAYA	1	0
2024	Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY	1	1
2024	Dr. Öğr. Üyesi Cem GÖKCE	1	0
2024	Dr. Öğr. Üyesi Sabriye KUNDAK	1	0
2024	Dr. Öğr. Üyesi Vildan Saba AKTOP	1	0
2024	Doç. Dr. Murat TEKBAŞ	1	0
2023	Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN	1	0
2023	Prof. Dr. Abdullah KESKİN	0	1
2023	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İNKAYA	1	0
2023	Dr. Öğr. Üyesi Alper KARASOY	1	0
2023	Dr. Öğr. Üyesi Vildan Saba AKTOP	1	0
2022	Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN	2	0
2022	Prof. Dr. Mahmut MASCA	0	1
2022	Prof. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ	1	0
2022	Doç. Dr. Huriye Gonca DİLER	1	1
2022	Doç. Dr. Murat TEKBAŞ	1	0

2022	Doç. Dr. Banu DEMİRHAN	1	0
2021	Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	1	1
2021	Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ	1	0
2021	Prof. Dr. Mahmut MASCA	2	0
2021	Prof. Dr. Abdullah KESKİN	1	0
2021	Prof. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ	1	0
2021	Doç. Dr. Murad TİRYAKİOĞLU	0	1
2021	Dr. Öğr. Üyesi Huriye Gonca DİLER	1	0
2021	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İNKAYA	2	0
2021	Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY	2	0
2021	Dr. Öğr. Üyesi Sabriye KUNDAK	2	0
2020	Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	1	0
2020	Prof. Dr. İsmail AYDOĞUŞ	2	0
2020	Prof. Dr. Mahmut MASCA	1	0
2020	Prof. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ	1	1
2020	Dr. Öğr. Üyesi Huriye Gonca DİLER	2	0
2020	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İNKAYA	1	0
2020	Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY	1	0
2020	Dr. Öğr. Üyesi Cem GÖKCE	2	0
2020	Dr. Öğr. Üyesi Sabriye KUNDAK	2	0

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının belirlenmesinde sınav türleri; ödev, ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve tek ders sınavıdır. Bu sınavlar, ders programlarında belirtildiği gibi yazılı, sözlü, sözlü ve yazılı ya da uygulamalı olarak yapılır. EABD/EASD başkanlığı yeterlik, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavları, kâğıt ortamında ve eş zamanlı olarak yapabileceği gibi alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir ve ölçmenin hangi sınav türü ile yapılacağına dersi yürüten öğretim üyesi karar vererek yarıyıl başında enstitüye bildirir.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine ve programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğinin belirlenmesinde yapılan tüm sınavlar, 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notlarının ders başarı puanının hesaplanmasında esas alınacak katkı oranları, dersi veren öğretim üyesi tarafından Enstitüye ilgili yarıyıl başlarında yazılı olarak bildirilir. Öğrencinin bir dersten başarı notu, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
---------------------------	------------------	----------------

	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
[2025-2026]	0	47	7	0	4	1
[2024-2025]	0	46	6	0	4	0
[2023-2024]	0	47	6	0	4	0
[2022-2023]	0	48	6	0	3	0
[2021-2022]	0	46	6	0	0	1

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim
Amaçları:

İktisat Tezli Yüksek Lisans programının amaçları;

1. Türkiye ve Dünya ekonomisindeki güncel gelişmelerin değerlendirilmesini iktisat biliminin temel yöntemleriyle öğretmek
2. İktisat biliminin gelişen teori ve tekniklerini geliştirerek çalışma hayatına adapte etmek.
3. İktisat bilimi hakkında sağlam teorik altyapı kazandırmak ve bunu uygulamalı alanlarda ekonometrik ve istatistiki yöntem ve analizlerle desteklemeyi sağlamak.
4. Mezunların akademik, kamu veya özel sektör kariyerlerinde eğitim hayatları boyunca öğrendikleri teorik ve uygulamalı araçları yetkinlikle kullanmalarını sağlamak
5. Mezunlarımızın ekonomik ve finansal kararların fayda ve maliyetlerini değerlendirmesini sağlamak.
6. Toplumsal sorunlara duyarlılığın geliştirilmesi için sadece iktisadi verimliliği değil aynı zamanda adalet ve etik değerleri benimseyerek güçlü ve bağımsız düşünme becerilerine sahip bireyler yetiştirmek

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

İktisat Tezli Yüksek Lisans programının amaçları;

- ✓ Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak iktisat kuramları, araştırma yöntemleri ve uygulamalarına dair bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,
- ✓ İktisat alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme, disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, edindiği becerileri disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme ve yeni bilgiler üretebilme,
- ✓ İktisat biliminin herhangi bir uzmanlık alanında karmaşık problemleri belirleme, bunlara ilişkin veriler derleme ve inceleme, alanına özgü kuramsal bilgileri ve araştırma yöntemlerini kullanarak stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve çözümler üretebilme,
- ✓ Takım çalışmalarında görev alabilme ve gerektiğinde liderlik yapabilme, bilişim teknolojilerinden yararlanarak elde edilen bulguları yazılı, sözlü ve görsel şekilde sunabilme

- ✓ İktisat biliminin alanlarının herhangi birinde edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve mevcut bilgi ve uygulamalara katkıda bulunabilecek bağımsız çalışmalar yürütebilme
- ✓ İnsanlar, örgütler ve toplumlar arası ilişkileri ve etkileşimi kavrayabilme, etik değerleri özümseyebilme, bilgi toplumuna giden yolda alanındaki bilimsel, teknolojik ve sosyal gelişmeleri öne çıkararak sürdürülebilirlik kısıtı altında topluma katkıda bulunma,
- ✓ İktisat alanındaki uygulamalara yönelik bir çalışmayı, toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek bağımsız yürütebilme, elde ettiği bulguları yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme şeklinde beklentiler ile uyumludur.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Türkiye ve Dünya ekonomisindeki güncel gelişmelerin değerlendirilmesini iktisat biliminin temel yöntemleriyle öğretmek
PEA2	İktisat biliminin gelişen teori ve tekniklerini geliştirerek çalışma hayatına adapte etmek.
PEA3	İktisat bilimi hakkında sağlam teorik altyapı kazandırmak ve bunu uygulamalı alanlarda ekonometrik ve istatistiki yöntem ve analizlerle desteklemeyi sağlamak
PEA4	Mezunların akademik, kamu veya özel sektör kariyerlerinde eğitim hayatları boyunca öğrendikleri teorik ve uygulamalı araçları yetkinlikle kullanmalarını sağlamak
PEA5	Mezunlarımızın ekonomik ve finansal kararların fayda ve maliyetlerini değerlendirmesini sağlamak.
PEA6	Toplumsal sorunlara duyarlılığın geliştirilmesi için sadece iktisadi verimliliği değil aynı zamanda adalet ve etik değerleri benimseyerek güçlü ve bağımsız düşünme becerilerine sahip bireyler yetiştirmek

*Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPEAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli ana bilim/sanat dalı öz görevi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

2.2-Kurum Öz görevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının öz görevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

İktisat Tezli Yüksek Lisans programının amaçları, teori ve pratiği birleştirebilen, küresel rekabete hazır mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Program, mikro ve makroekonomik politikaların yapılandırılmasına uyumlu amaçlar doğrultusunda kurum, fakülte ve bölüm öz görevleriyle aynı doğrultuda hareket etmektedir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		İKTİSAT ANA BİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü arttırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmaktır.	Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasında da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimler alanına giren plan, politika ve gelişmelerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktadır.	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.
	PEA1.	4	4	5	4	4

PEA2.	5	5	4	4	5	5
PEA3.	5	4	5	4	5	4
PEA4.	4	5	4	4	4	5
PEA5.	5	4	5	5	5	4
PEA6.	5	5	4	5	5	5

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programımızın eğitim amaçları, kısıtlı bir iç paydaş katılımı ile bölüm öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin desteğiyle belirlenmektedir. Öğretim elemanlarımızın düşünceleri, her dönem bölüm akademik kurulunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Öğrencilerimizin sınırlı da olsa katkısı, bölüm kararlarının alınmasında etkili olmaktadır

İktisat Doktora programının dış paydaşları; Lisansüstü programa sahip diğer birimler, Mezun öğrenciler, Enstitü Danışma Kurulu'dur.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

İKTİSAT YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Ali ERTÜRK	Afyonkarahisar Valiliği/Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Koordinatörü
Ali ŞENEL	Afyonkarahisar Ticaret ve Sanayi Odası/Genel Sekreter
Ali ZENGİN	İlim Yayma Cemiyeti/Afyonkarahisar Şube Başkanı
Hasan ÖZPINAR	Taşpınar Dergisi/Editör
Kemal ÇEKİÇ	MEB Afyonkarahisar TOKİ Sosyal Bilimler Lisesi/Müdür
Turgay BİNGÜL	MEB Afyonkarahisar Süleyman Demirel Fen Lisesi/Müdür
Ümit UYSAL	Korel Thermal Hotel/Genel Müdür
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

Programımızda 2013 yılında yapılan müfredat değişikliğinden sonra günümüze kadar dış paydaşlarla gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Gelecek dönemlerde program eğitim amaçlarının düzenlenmesi yapılırken iç ve dış paydaş katılımının sürekli hale getirilmesine olan daha çok önem verilecektir.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları:

PÇ1 - İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.

PÇ2 - İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.

PÇ3 - İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.

PÇ4 - İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. PÇ5 - Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.

PÇ6 - İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

PÇ7 - İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.

PÇ8 - Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek

PÇ9 - Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.

PÇ10 - Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

PÇ11 - İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.

PÇ12 - İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

PÇ13 - Ekonomi alanında araştırma yöntemlerini kullanabilme becerisine sahip olmak.

Ölçme:

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılından itibaren program çıktılarına dair kazanımlarını ölçmek amacıyla sınav akreditasyon işlemleri uygulanmaya başlanmıştır.

Değerlendirme:

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılından itibaren uygulanan sınav akreditasyon işlemleri sonuçlarıyla program çıktıları ve eğitim amaçlarının uyumu ortaya konmaktadır.

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyum: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

i) Program çıktılarını belirleme ve periyodik olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

ii) Program çıktılarını sıralayınız. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
----	-----------------

PÇ1	Ekonomik sorunların çözümlenmesine yönelik oluşturulan ortamlarda sorumluluk almak.
PÇ2	Ekonomi ile ilgili bilimsel makaleleri ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayınlatabilme ve böylece ekonomi biliminin ilerlemesine katkıda bulunmak.
PÇ3	Ekonomi ile ilgili olarak sorun çözme, yaratıcı ve eleştirel düşünce ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak yeni düşünce ve yöntemler geliştirmek.
PÇ4	Ekonomik sorunların çözümlenmesini amaçlayan panel ve konferans gibi etkinliklere katılmak, bu etkinlikleri organize edebilmek.
PÇ5	Ekonomi alanındaki bilimsel ilerlemeleri tanıtarak toplumun ekonomiyle ilgili bilgisini geliştirmek.
PÇ6	İngilizce dilinde yayın yapmak, yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak ve ekonomik literatürü takip etmek için bu dilde konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
PÇ7	Yüksek lisans eğitimi süresince kazandığı bilgileri geliştirmek ve ekonomiye yenilik getiren özgün tanımları ve sonuçları elde etmek.
PÇ8	Ekonomiye dair elde ettiği ileri düzeydeki bilgileri kullanmak suretiyle diğer sosyal disiplinler ile birlikte çalışmak becerisine sahip olmak.
PÇ9	Ekonomi alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
PÇ10	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek.
PÇ11	Ulusal ve uluslararası sorunların çözümüne yönelik olarak ekonometrik yöntemleri uygulayabilmek ve politika önerisinde bulunmak için elde edilen sonuçları analiz edebilmek.
PÇ12	Güncel ekonomik gelişmelerle ilgili olarak analiz, sentez ve değerlendirme yapabilmek.
PÇ13	Ekonomi alanında araştırma yöntemlerini kullanabilme becerisine sahip olmak.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Bilgi	1	X	X	X		X		X		X		X	1	Bilgi
Beceriler	1	X			X		X		X		X		1	Beceriler
													2	
													3	
													4	
	1		X		X			X	X		X		1	

Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme		X	X		X		X	X							Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
Yetkinlikler Öğrenme	1		X		X	X		X		X					Yetkinlikler Öğrenme
		X		X		X	X			X	X	X			
		X		X	X		X								
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1	X				X		X	X		X				Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
		X		X	X	X		X	X		X				
			X			X		X		X			X		
		X			X			X		X	X	X			
Yetkinlikler Alana Özgü	1		X	X	X	X	X		X	X			X		Yetkinlikler Alana Özgü

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

	Program Çıktıları (PÇ)											
Program Eğitim Amaçları (PEA)	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
PEA1	5	4	4	5	4	3	3	3	3	4	5	4
PEA2	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4
PEA3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PEA4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PEA5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PEA6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılından itibaren program çıktılarına dair kazanımlarını ölçmek amacıyla sınav akreditasyon işlemleri uygulanmaya başlanmıştır.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimizin program çıktılarını sağladıklarını, ders aşaması sonrasında yazılacak tezlerin sayısı ve niteliğinden görmek mümkündür. Bu durumu gösteren kanıtlara Ulusal Tez Merkezi ve programın bulunduğu üniversitemizin kütüphanesinden ulaşılabilir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme sistemleri, 08.03.2021 tarihli Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanmıştır. Öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme MADDE 17 - (1) Öğretim elemanları, her ders için öğrencilerin ders sürecindeki gelişimi ile dersin sonunda kazanımlara/çıktılara ulaştığını gösteren öğrenci merkezli ve öğrenme çıktısı/kazanımı temelli ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini kullanmayı esas alır. (2) Öğretim elemanları, her ders için hem sürece hem de sonuca yönelik ölçme ve değerlendirme yapar. (3) Öğretim elemanları, her ders için ölçme ve değerlendirmede çoklu sınav olanakları; testler (kısa cevaplı, doğru-yanlış tipi, çoktan seçmeli, eşleştirmeli), yazılı-sözlü yoklamalar ve ödevler gibi ürün odaklı değerlendirmeler yanında; gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası (portfolyo), araştırma projeleri, akran değerlendirmesi, öz değerlendirme, tutum ölçekleri, rubrikler, atölye çalışması, arazi çalışması, laboratuvar uygulamaları, seminer, sunum, kontrol listeleri, dereceleme ölçekleri gibi araçlarla süreç odaklı değerlendirmeler de yapar. (4) Her yıl temmuz ayında bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından tüm dersler için "Eğitsel Performans Ölçeği"nin öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin maddeleri analiz edilir. Analiz sonuçları bölüm, anabilim/anasanat dalı kurulunda izlenir ve izlem sonuçlarına yönelik gerekli önlemler alınır. (5) Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ihtiyaç duydukları bilgi, beceri ve yetkinliklere yönelik Eğitimcilerin Eğitimi Programının içeriğinde yer alması istenen konular Komisyona iletilmek üzere bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından birim yönetimine bildirilir. Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar ile programın gelişmeye açık tüm alanlarını kapsayan, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma

koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

İktisat Tezli Yüksek Lisans programının eğitim planı, ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içerecek şekilde düzenlenmiştir. Buna göre programda; alanına uygun temel öğretim kapsamında 10 adet, alanına uygun öğretim kapsamında ise 6 adet ders olmak üzere güz ve bahar dönemlerinde toplam 16 adet ders belirlenmiştir.

Tablo 5.1 Yüksek Lisans Eğitim Planı

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
GÜZ/BA HAR	IKT-709 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	X				5
GÜZ/BA HAR	IKT-710 Mikro İktisat	X				5
GÜZ/BA HAR	IKT-711 Ekonometri		X			5
GÜZ/BA HAR	IKT-712 Uluslararası İktisat Teori ve Politikası	X				5
GÜZ/BA HAR	IKT-713 İktisadi Düşünceler Tarihi ve İktisat Felsefesi	X				5
GÜZ/BA HAR	IKT-714 Büyüme Teorisi	X				5
GÜZ/BA HAR	IKT-715 Matematiksel İktisat		X			5
GÜZ/BA HAR	IKT-716 İktisat Politikası	X				5
GÜZ/BA HAR	IKT-717 Yenilik Ekonomisi		X			5
GÜZ/BA HAR	IKT-718 Makro İktisat	X				5
GÜZ/BA HAR	IKT-719 Türkiye Ekonomisinin Yapısal Analizi	X				5
GÜZ/BA HAR	IKT-720 Küreselleşme ve Bölgesel Entegrasyonlar		X			5
GÜZ/BA HAR	IKT-721 Para Teorisi ve Politikası	X				5
GÜZ/BA HAR	IKT-722 Kalkınma Ekonomisi	X				5
GÜZ/BA HAR	IKT-723 Uygulamalı Ekonometri		X			5
GÜZ/BA HAR	IKT-724 Enerji Ekonomisi		X			5
GÜZ/BA HAR	Uzmanlık Alan Dersi					9
GÜZ/BA HAR	Tez Hazırlık Çalışması					1
GÜZ/BA HAR	Tez Çalışması					21

GÜZ/BA HAR	Seminer					5
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾		7	3	0	0	120
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM		16				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		0.44	0.19			
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi					
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi / 120 AKTS				
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi					

Notlar:

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[İktisat Yüksek Lisans]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
IKT-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	1	4	X			
IKT-710	Mikro İktisat	1	4	X			
IKT-711	Ekonometri	0	0	X			
IKT-712	Uluslararası İktisat Teori ve Politikası	1	5	X			
IKT-713	İktisadi Düşünceler Tarihi ve İktisat Felsefesi	1	0	X			
IKT-714	Büyüme Teorisi	1	0	X			
IKT-715	Matematiksel İktisat	0	0	X			
IKT-716	İktisat Politikası	1	5	X			
IKT-717	Yenilik Ekonomisi	0	0	X			
IKT-718	Makro İktisat	1	0	X			
IKT-719	Türkiye Ekonomisinin Yapısal Analizi	1	5	X			

IKT-720	Küreselleşme ve Bölgesel Entegrasyonlar	1	4	X			
IKT-721	Para Teorisi ve Politikası	1	4	X			
IKT-722	Kalkınma Ekonomisi	0	0	X			
IKT-723	Uygulamalı Ekonometri	0	0		X		
IKT-724	Enerji Ekonomisi	0	0	X			
IKT-700	Seminer	1	4		x		

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
IKT-701	Uzmanlık Alan Dersi	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4		
IKT-705	Tez Hazırlık Çalışması	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	5	5		
IKT-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4		
IKT-711	Ekonometri	1	3	5	5	1	5	5	5	1	1	3	3		
IKT-712	Uluslararası İktisat Teori ve Politikası	5	4	5	4	4	4	2	4	4	5	4	4		
IKT-713	İktisadi Düşünceler Tarihi ve İktisat Felsefesi	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3		
IKT-714	Büyüme Teorisi	5	3	5	4	1	5	2	5	5	1	4	3		
IKT-715	Matematiksel İktisat	-	3	3	5	-	3	5	3	-	3	3	5		
IKT-716	İktisat Politikası	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4		
IKT-717	Yenilik Ekonomisi	1	5	1	3	5	4	3	4	-	-	-	-		
IKT-718	Makro İktisat	4	4	4	5	4	4	2	5	4	4	4	4		
IKT-719	Türkiye Ekonomisinin Yapısal Analizi	3	4	3	4	5	5	4	5	5	1	4	5		
2.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	
IKT-700	Seminer	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4		

IKT-702	Uzmanlık Alan Dersi	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	
IKT-706	Tez Hazırlık Çalışması	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4	
IKT-720	Küreselleşme ve Bölgesel Entegrasyonlar	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	
IKT-721	Para Teori ve Politikası	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	
IKT-722	Kalkınma Ekonomisi	5	5	2	4	5	4	3	5	4	5	5	5	
IKT-723	Uygulamalı Ekonometri	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	
IKT-724	Enerji Ekonomisi	5	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	
3.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
IKT-703	Uzmanlık Alan Dersi	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	
IKT-707	Tez Çalışması	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	5	5	
4.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
IKT-704	Uzmanlık Alan Dersi	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	
IKT-708	Tez Çalışması	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	5	5	

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	IKT-701	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	9

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu aşamada, öğrencinin literatür taraması ve bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgi ve verileri nasıl yorumlayacağı, çözümleyeceği ve değerlendirebileceği ile ilgili beceriler kazanılması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Bilimsel makaleden okuma, makalenin değerlendirilmesi ve yorumlanması, makalelerden elde edilen bilgilerin kullanılarak derlenmesi, hazırlanması, bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı verinin analizi, bilimsel bir makale yazma teknikler
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. SELÇUK AKÇAY
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Bilimsel makale yazımı" George M. Hall, çev. Hasan Doğruyol, İstanbul 1998.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 20
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	50
Kısa Sınav	0	
Ödev	0	
Devam	0	
Uygulama	0	
Proje	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	9	126
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	9	126
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje	6	3	18
Ödevler	5	5	25
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :10		295

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi analiz eder ve değerlendirir.
Ö2	Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi yorumlayabilir.
Ö3	Bilimsel çalışma raporu hazırlayabilir.
Ö4	Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir.
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
-----------------------------	--

Sıra No	Açıklama
P1	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P2	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P3	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P4	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P5	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P6	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P7	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P8	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P9	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilimsel Bir Makalenin Okunması ve Makaleden Faydalanma Teknikleri	
2	Bilimsel Bir Makalenin Okunması ve Makaleden Faydalanma Teknikleri	
3	Bilimsel Derleme Hazırlama Teknikleri	
4	Bilimsel Derleme Hazırlama Teknikleri	
5	Literatür Bulgularının Analizi ve Yorumlanması	
6	Literatür Bulgularının Analizi ve Yorumlanması	
7	Makale Yazma Kuralları	
8	ARASINAV	
9	Makale Yazmada Sık Yapılan Yanlışlar	
10	Bilginin Elde Edildiği Kaynağın Makale İçerisinde Sunulma Tekniği	
11	Bilginin Elde Edildiği Kaynağın Makale İçerisinde Sunulma Tekniği	
12	Verilerin Kullanılmasında ve Raporlanmasında Gözetilmesi Gereken Etik Değerler	
13	Verilerin Kullanılmasında ve Raporlanmasında Gözetilmesi Gereken Etik Değerler	
14	Verilerin Kullanılmasında ve Raporlanmasında Gözetilmesi Gereken Etik Değerler	
15		
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek		5=Çok Yüksek

Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	IKT-705	Tez Hazırlık Çalışması	1	0	1

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste, öğrenciye tez aşamasında kullanacağı alet ve ekipmanların tanıtımı, çalışma prensipleri ve nasıl kullanılacağıyla birlikte elde edilecek sonuçların nasıl analiz edileceği ve nasıl yorumlanmasının gerektiği açıklanacaktır. İş güvenliği, laboratuvar güvenliği ve ilk yardım eğitimleri hususunda bilgilendirmeler yapılacaktır. Ayrıca, öğrencinin etik kurallara uyarak tamamlanmış bilimsel çalışmalarının çıktılarının analizini yapabilmeyi, değerlendirmeyi, yorumlamayı ve talep edilen niteliklere uygun bir formatta bilimsel bir metin haline dönüştürebilmeleri becerisinin kazandırılması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Tez çalışmasının yapıldığı alan, ortam ve kullanılacak alet ve ekipmanların tanıtılması, alet ve ekipmanların çalışma prensiplerinin gösterilmesi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr. SELÇUK AKÇAY
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 20
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
------------------------	--	--	--

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	10	140
Laboratuvar			
Uygulama	5	10	50
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	10	140
Sunum / Seminer Hazırlama	10	10	100
Proje	10	10	100
Ödevler	10	10	100
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :21		630

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Tez yazmaya ilişkin teorik altyapının kazandırılması
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P2	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P3	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P4	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P5	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P6	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P7	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P8	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P9	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tez çalışması için kullanılan alan ve kısıtlamaları	
2	Tez çalışması için kullanılan alan ve kısıtlamaları	
3	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak her bir alet ve ekipmanın çalışma prensibi	
4	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak her bir alet ve ekipmanın çalışma prensibi	
5	Çalışma alanı ile ilgili, yazılım, alet ve ekipmanların kullanımı	
6	Çalışma alanı ile ilgili, yazılım, alet ve ekipmanların kullanımı	
7	Çalışmanın tasarımı	
8	VİZE	

9	Çalışmanın tasarımı	
10	Çalışmanın ön denemeleri ve sonradan çıkabilecekler aksaklıklarını tespiti	
11	Çalışmanın yöntem ve bulgularının tablo, grafik gibi görsel araçlar kullanılarak sunulması	
12	Çalışmanın yöntem ve bulgularının tablo, grafik gibi görsel araçlar kullanılarak sunulması	
13	Çalışmada kullanılacak istatistik programı	
14	Uygulamalardan elde edilecek bulguların analizi ve yorumlanması	
15	Uygulamalardan elde edilecek bulguların analizi ve yorumlanması	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	5	5			
Ö2															
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	IKT-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3+0+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders, ekonomi alanındaki tüm araştırmalarla ilgili konularla ilgili geniş bir bakış açısı kazandırmayı amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Bu ders literatür taraması ve veri kaynakları; ekonomik bilginin genişlemesi; ekonomi biliminde araştırma etiği; ve bir araştırma projesinin genel tasarımı - amaçlar, felsefe ve yöntemler, mevcut araştırmayı değerlendirme ve bulguları yazma ve yayma konusunda tartışmaları içermektedir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr. Mahmut MASCA
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Mustafa Sevüktekin ve Mehmet Nargelecekenler, Ekonometrik Zaman Serileri Analizi(Eviews Uygulamalı) Ben Vogelvang, Econometrics Theory and Applications with E-views

	Kutlar, Aziz, EViews ile Uygulamalı Zaman Serileri Tsionas, Mike, Panel Data Econometrics: Empirical Applications Yerdelen-Tatoğlu, Ferda, Panel Zaman Serileri Analizi-Stata Uygulamalı
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%30
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 30
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav		
Ödev	1	10
Devam		
Uygulama		
Proje	1	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam	4	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	2	8	16
Proje	7	1	7
Ödevler	14	2	28
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	8	8
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		137

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Çeşitli bileşenleri arasındaki önemli bağlantılar da dahil olmak üzere, araştırma sürecinin tüm aşamaları hakkında kapsamlı bilgi ve anlayışı kavramak
Ö2	İktisat araştırmalarına ilişkin felsefi ve etik sorunları eleştirel olarak değerlendirebilir.
Ö3	Birincil ve ikincil veri kaynaklarını analiz etmek
Ö4	Teorinin nasıl test edildiğini açıklayarak ilgili literatürü değerlendirmek ve sentezlemek
Ö5	Bir araştırma projesi tasarlamak, yapmak ve bulguları aktarmak
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
-----------------------------	--

Sıra No	Açıklama	
P1	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.	
P2	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.	
P3	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.	
P4	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.	
P5	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.	
P6	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	
P7	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlemek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.	
P8	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek	
P9	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.	
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.	
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.	
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözüme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.	
Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilim Felsefesi	
2	Bilimsel Araştırma Sürecine İlişkin Basamaklar	
3	Bilimsel Bilgi Kaynakları ve İstatistiki Veritabanları	ScienceDirect, JTOR vb.; WDI, IFS, EVDS vb.
4	Literatür Taraması Yazma	
5	Yatay Kesit Analiz	Wooldridge, Jeffrey M. 2002. Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press
6	Panel Veri Ekonometrisi	Baltagi, Badi H., Econometric Analysis of Panel Data
7	Zaman Serisi Analizi	Enders, Walters, Applied Econometric Time Series
8	Ara Sınav	
9	E-Views Uygulamalı Zaman Serisi Analizi	Agung, I. G. N., Advanced Time Series Data Analysis: Forecasting Using EViews
10	Durağan Olmayan Panel veri Analizi	Baltagi, Badi H., Nonstationary Panels, Panel Cointegration, and Dynamic Panels
11	Akademik Yazım Kuralları	Robert A. Day, 2005, Bir Makale Nasıl Yazılır?, Ankara: Tübitak Yayınları; AKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu

12	İntihal: Akademik Yazında Etik Bir Sorun	
13	Araştırma Önerisi Yazma	
14	Araştırma projelerinin öğrenciler tarafından sunumu	
15	Bilim Felsefesi	
16	Bilimsel Araştırma Sürecine İlişkin Basamaklar	ScienceDirect, JTOR vb.; WDI, IFS, EVDS vb.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	4	3	4	5	2	3	5	4	5	4	3			
Ö1	5	5	3	4	4	2	3	4	5	3	4	4			
Ö2	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3			
Ö3	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5			
Ö4	3	4	4	5	4	5	3	5	4	3	3	4			
Ö5	4	4	5	5	3	3	4	4	5	4	3	3			
Ö6															
Ö7															
Ö8															

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	IKT-700	Seminer	0+2+0	0	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu aşamada, öğrencinin literatür taraması ve bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgi ve verileri nasıl yorumlayacağı, çözümleyeceği ve değerlendirebileceği ile ilgili beceriler kazanılması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Bilimsel makaleden okuma, makalenin değerlendirilmesi ve yorumlanması, makalelerden elde edilen bilgilerin kullanılarak derlenmesi, hazırlanması, bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı verinin analizi, bilimsel bir makale yazma teknikleri
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr. SELÇUK AKÇAY
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	"Bilimsel makale yazımı" George M. Hall, çev. Hasan Doğruyol, İstanbul 1998.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 20

Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	5	70
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje	5	2	10
Ödevler	5	5	25
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :6		175

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi analiz eder ve değerlendirir
Ö2	Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi yorumlayabilir
Ö3	Bilimsel çalışma raporu hazırlayabilir
Ö4	Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYİÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P2	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P3	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P4	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P5	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P6	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P7	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.

P8	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek	
P9	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.	
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.	
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.	
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.	
Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilimsel bir makalenin okunması ve makaleden faydalanma teknikleri	
2	Bilimsel bir makalenin okunması ve makaleden faydalanma teknikleri	
3	Bilimsel derleme hazırlama teknikleri	
4	Bilimsel derleme hazırlama teknikleri	
5	Literatür bulgularının analizi ve yorumlanması	
6	Literatür bulgularının analizi ve yorumlanması	
7	Makale yazma kuralları	
8	ARASINAV	
9	Makale yazma kuralları	
10	Makale yazmada sık yapılan yanlışlar	
11	Bilginin elde edildiği kaynağın makale içerisinde sunulma tekniği	
12	Bilginin elde edildiği kaynağın makale içerisinde sunulma tekniği	
13	Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler	
14	Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler	
15	Verilerin kullanılmasında ve raporlanmasında gözetilmesi gereken etik değerler	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1	4	3	4	5	5	4	4	3	3	3	3	4			
Ö2	5	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4			
Ö3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4			
Ö4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5			
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	IKT-702	Uzmanlık Alan Dersi	8+0+0	0	9

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu aşamada, öğrencinin literatür taraması ve bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgi ve verileri nasıl yorumlayacağı, çözümleyeceği ve değerlendirebileceği ile ilgili beceriler kazanılması amaçlanmıştır.

Dersin İçeriği	Bilimsel makaleden okuma, makalenin değerlendirilmesi ve yorumlanması, makalelerden elde edilen bilgilerin kullanılarak derlenmesi, hazırlanması, bilimsel araştırma sonucunda ulaşıldığı verinin analizi, bilimsel bir makale yazma teknikleri
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr. SELÇUK AKÇAY
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	"Bilimsel makale yazımı" George M. Hall, çev. Hasan Doğruyol, İstanbul 1998.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 20
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	9	126
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	9	126
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje	6	3	18
Ödevler	5	5	25
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :10		295

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilimsel araştırma sonucunda ulaşıldığı bilgiyi analiz eder ve değerlendirir
Ö2	Bilimsel araştırma sonucunda ulaşıldığı bilgiyi yorumlayabilir

Ö7															
Ö8															

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	IKT-706	Tez Hazırlık Çalışması	0+1+0	0	1

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste, öğrenciye tez aşamasında kullanacağı alet ve ekipmanların tanıtımı, çalışma prensipleri ve nasıl kullanılacağıyla birlikte elde edilecek sonuçların nasıl analiz edileceği ve nasıl yorumlanması gerektiği açıklanacaktır. İş güvenliği, laboratuvar güvenliği ve ilk yardım eğitimleri hususunda bilgilendirmeler yapılacaktır. Ayrıca, öğrencinin etik kurallara uyarak tamamlanmış bilimsel çalışmalarının çıktılarının analizini yapabilmeyi, değerlendirmeyi, yorumlamayı ve talep edilen niteliklere uygun bir formatta bilimsel bir metin haline dönüştürebilmeleri becerisinin kazandırılması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Tez çalışmasının yapıldığı alan, ortam ve kullanılacak alet ve ekipmanların tanıtılması, alet ve ekipmanların çalışma prensiplerinin gösterilmesi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr. SELÇUK AKÇAY
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 20
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

--

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	10	
Laboratuvar			
Uygulama	5	5	
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	10	
Sunum / Seminer Hazırlama	10	10	
Proje	10	10	
Ödevler	10	10	
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :21		630

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Tez yazmaya ilişkin teorik altyapının kazandırılması
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P2	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P3	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P4	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P5	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P6	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P7	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P8	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P9	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.

P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.	
Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tez çalışması için kullanılan alan ve kısıtlamaları	
2	Tez çalışması için kullanılan alan ve kısıtlamaları	
3	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak her bir alet ve ekipmanın çalışma prensibi	
4	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak her bir alet ve ekipmanın çalışma prensibi	
5	Çalışma alanı ile ilgili, yazılım, alet ve ekipmanların kullanımı	
6	Çalışma alanı ile ilgili, yazılım, alet ve ekipmanların kullanımı	
7	Çalışmanın tasarımı	
8	ARASINAV	
9	Çalışmanın tasarımı	
10	Çalışmanın ön denemeleri ve sonradan çıkabilecekler aksaklıklarını tespiti	
11	Çalışmanın yöntem ve bulgularının tablo, grafik gibi görsel araçlar kullanılarak sunulması	
12	Çalışmanın yöntem ve bulgularının tablo, grafik gibi görsel araçlar kullanılarak sunulması	
13	Çalışmada kullanılacak istatistik programı	
14	Uygulamalardan elde edilecek bulguların analizi ve yorumlanması	
15	Uygulamalardan elde edilecek bulguların analizi ve yorumlanması	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	5	5			
Ö2															
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	IKT-710	Mikro İktisat	3+0+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere ileri düzeyde mikro iktisat konularını kavratmak ve mikro iktisat konularındaki problemleri çözümlemelerini sağlamak
Dersin İçeriği	Üretim ve fayda maksimizasyonu gibi ileri mikro iktisat konularının incelenmesi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Bülent ALTAY
Dersin Yardımcıları	

Dersin Staj Durumu	
--------------------	--

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Erdal M. Ünsal : Mikroiktisat , İmaj Yayınevi 6. Baskı , Ankara 2005
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%25
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 25
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav	0	
Ödev	1	20
Devam	0	
Uygulama	0	
Proje	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	1	10	10
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Tüketicinin refah maksimizasyonunu değerlendirir.
Ö2	Firmaların maliyet yapılarını karşılaştırır.
Ö3	Piyasa çeşitlerini sıralayabilir.
Ö4	Üretici için kar maksimizasyonunun ne olduğunu bilir.
Ö5	Esnekliklerle ilgili durumları değerlendirir.
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.
-----------------------------	---

	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.	
Sıra No	Açıklama	
P1	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.	
P2	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.	
P3	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.	
P4	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.	
P5	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.	
P6	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	
P7	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlemek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.	
P8	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek	
P9	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.	
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.	
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.	
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.	
Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Üretim Olanakları Kavramının Mikro ve Makro İktisat Açısından Değerlendirilmesi	
2	Tüketici Teorisi ile İlgili Analizler ve Uygulamalar	
3	Tüketici Davranışları ve Bireysel Talep	
4	Mal Piyasasında Talep Analizi	
5	Faktör Piyasalarında Talep Analizi ve Uygulamaları	
6	Üretim Teorisi ve Arz Analizi	
7	Çeşitli üretim fonksiyonları ve ara sınav	
8	Konu tekrarı ve ara sınav	
9	Kısa ve uzun dönem üretim analizi	
10	Tekelci Rekabet Piyasası	
11	Maliyet Analizi: Kısa ve uzun dönem maliyet analizi	
12	Maliyetler ve fiyat analizi	
13	Faktör Piyasalarında Fiyat Analizi	
14	Çeşitli Rekabet Koşullarının Fiyat ve Firma Dengesine Etkileri	
15		
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	3	3	5	4	5	5	5	4	1	3	3			
Ö1	4	3	3	5	4	5	5	5	4	1	3	3			
Ö2	4	3	3	5	4	5	5	5	4	1	3	3			
Ö3	4	3	3	5	4	5	5	5	4	1	3	3			
Ö4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	1	3	3			
Ö5	4	3	3	4	4	4	5	5	4	1	3	3			
Ö6															
Ö7															
Ö8															

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	IKT-711	Ekonometri	3+0+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	İktisadi modellerin tahmin ve değerlendirilmesinde kullanılan ekonometrik modellerin öğretilmesidir.
Dersin İçeriği	1. İktisadi modelleri oluşturabilmek, 2. Uygun veri kaynaklarından iktisadi verileri derleyebilmek, 3. Ekonometrik modelleri oluşturabilmek, 4. Ekonometrik modellerin sonuçlarını iktisat teorileri ve iktisat politikaları bağlamında değerlendirebilmek ve 5. Ekonomi politika önermeleri yapabilmek.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	— Damodar N. Gujarati (2001), Temel Ekonometri, Çevirenler: Gülay Güllük Senesen ve Ümit Senesen, Literatür Yayınları, İstanbul. — Peter Kennedy (2006), Ekonometri Kılavuzu, Çevirenler: Muzaffer Sarımeseli ve Senay Açıkgöz, Gazi Kitabevi, Ankara. — James H. Stock and Mark W. Watson (2007), Introduction to Econometrics: International Edition, Addison-Wesley, Boston. Yardımcı Kaynaklar: — William H. Greene (1997), Econometric Analysis, Prentice-Hall, New Jersey. — Tümay Ertek (1996), Ekonometriye Giriş, Beta, İstanbul.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 60
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav	0	
Ödev	2	20
Devam	0	
Uygulama	0	
Proje	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	6	6	36
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	GSYİH'yı tanımlayabilecek ve toplam harcamaların neden toplam gelire eşit olduğunu açıklamak için dairesel akım şemasını kullanabilecektir.
Ö2	Konjonktürü, işgücü piyasasını ve fiyat düzeyini takip edebilecektir
Ö3	Toplam arz ve toplam talebi makroekonomik analizlerde kullanabilecektir
Ö4	Tam istihdamda ekonomiyi yorumlayabilecektir
Ö5	Sermaye, yatırım ve tasarrufu ayırt edebilecektir
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P2	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P3	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P4	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P5	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P6	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P7	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlemek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P8	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P9	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İktisat Teorisi, iktisatçılar için Matematik ve Matematiksel İstatistik	
2	Ekonometrik Modelleme	
3	Veri Türleri, Veri Kaynakları ve Veri Derleme 4	
4	En Küçük Kareler Yaklaşımı ile Çok Değişkenli Doğrusal Regresyon Analizi	
5	En Küçük Kareler Yaklaşımı ile Çok Değişkenli Doğrusal Regresyon Analizinde Hipotez Testi	

6	Doğrusal Olmayan Regresyon Fonksiyonları VE Kukla Bağımsız Değişkenler ile Regresyon Analizi	
7	Ara sınav ve ders tekrarı	
8	Ara sınav ve ders tekrarı	
9	İki Değerli Bağımlı Değişkenler ile Regresyon Analizi ve Zaman Serisi Verileri ile Regresyon Analizi I	
10	Zaman Serisi Verileri ile Regresyon Analizi II	
11	Panel Veri ile Regresyon Analizi I	
12	Panel Veri ile Regresyon Analizi II	
13	Alternatif Ekonometrik Modelleme Yaklaşımları	
14	Ekonometrik Modeller ve İktisadi Politika Yapımı	
15		
16		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	1	3	5	5	1	5	5	5	1	1	3	3			
Ö1	1	3	5	5	1	5	5	5	1	1	3	3			
Ö2	1	3	5	5	1	5	5	5	1	1	3	3			
Ö3	1	3	5	5	1	5	5	5	1	1	3	3			
Ö4	1	3	5	5	1	5	5	5	1	1	3	3			
Ö5	1	3	5	5	1	5	5	5	1	1	3	3			
Ö6															
Ö7															
Ö8															

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	IKT-712	Uluslararası İktisat Teori ve Politikası	3+0+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Uluslararası İktisat teori ve politikası dersinin temel amacı, uluslararası iktisada makro bir bakış açısıyla uluslararası finans ilişkilerini ve problemlerini tanıtmak ve bilgi vermek, iktisat politikalarının yerini ve önemini irdelemek; Ülke ekonomisini diğer ekonomilerle birlikte ele almak; Uluslararası ekonomik ve siyasal birlikleri analiz etmek; Dolayısıyla, uluslararası ekonomik ilişkileri makro çerçevede algılamaktır.
Dersin İçeriği	1.Döviz piyasasının analizini yaparak vadeli döviz teslim piyasalarını, döviz kuru sistemlerini ve kur değişimlerini açıklamaya yönelik teorileri analiz etmek. 2.Dış ödemeler bilançosunu, ödemeler bilançosunun denkleşmesinin incelenmesi. 3.Açık ekonomilerde makro ekonomi politikalarını analiz etmek
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr. Mahmut MASCA
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ana Kaynakça ders kitabı olmak üzere konular ve konularla ilgili çizelge ve şekiller, projeksiyon ve tepegözle görsel olarak en son güncelleştirilmiş şekilde işlenmektedir
Kaynaklar	1.Halil Seyidoğlu, Uluslararası İktisat Teori Politika ve Uygulamaları, Güzem Yayınları, İstanbul.
Dokümanlar	

Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 10
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 90

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	0	
Ödev	1	10
Devam	0	
Uygulama	0	
Proje	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	2	10	20
Proje			
Ödevler	4	4	16
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	24	24
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Döviz piyasasının analizini yaparak vadeli döviz teslim piyasalarını döviz kuru sistemlerini ve kur değişimlerini açıklamaya yönelik teorileri analizlerinin öğrenilmesini sağlar
Ö2	Dış ödemeler bilançosunu ödemeler bilançosunun denkleşmesinin incelenmesinin öğrenilmesini sağlar
Ö3	Bu derste öğrenciler ödemeler bilançosu ve alt kalemleri hakkında bilgi sahibi olurlar.
Ö4	Uluslararası iktisat teorisi ve politikası dersinde öğrenciler, emek değer teorisine göre mukayeseli ve karşılaştırmalı üstünlük teorilerini öğrenirler
Ö5	Bu dersle öğrenciler ödemeler bilançosunun denkleştirilmesi politikaları hakkında bilgi sahibi olurlar.
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

P1	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P2	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P3	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P4	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P5	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P6	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P7	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P8	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P9	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Döviz Piyasası Analizleri	
2	Döviz Piyasası Analizleri	
3	Vadeli Teslim Döviz Piyasaları	
4	Vadeli Teslim Döviz Piyasaları	
5	Döviz Kuru Sistemleri ve Kur Değişmelerini Açıklamaya Yönelik Teoriler	
6	Döviz Kuru Sistemleri ve Kur Değişmelerini Açıklamaya Yönelik Teoriler	
7	Dış Ödemeler Bilançosu ve Vize Sınavı	
8	Dış Ödemeler Bilançosu ve Vize Sınavı	
9	Ödemeler Bilançosunun Denkleşmesi: Otomatik Mekanizmalar	
10	Ödemeler Bilançosunun Denkleşmesi: Otomatik Mekanizmalar	
11	Ödemeler Bilançosunun Denkleşmesi: Dış Denkleştirme Politikaları	
12	Ödemeler Bilançosunun Denkleşmesi: Dış Denkleştirme Politikaları	
13	Açık Ekonomilerde Makro Ekonomi Politikaları: İç ve Dış Ekonomik Denge	
14	Açık Ekonomilerde Makro Ekonomi Politikaları: İç ve Dış Ekonomik Denge	
15		
16		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	3	5	3	4	5	3	5	4	5	4	4			
Ö1	5	4	4	4	5	4	2	4	4	5	5	4			
Ö2	4	4	5	4	4	3	2	4	5	5	5	5			
Ö3	4	3	4	5	4	4	1	5	3	4	4	4			
Ö4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	5	3	3			
Ö5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	5	2	2			
Ö6															
Ö7															
Ö8															

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	IKT-713	İktisadi Düşünceler Tarihi ve İktisat Felsefesi	3+0+0	3	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, iktisadi düşünceler tarihini ve iktisat felsefesini kapsamlı bir şekilde inceleyerek, öğrencilerin ekonomik teorilerin tarihsel gelişimini, teorik temellerini ve felsefi yaklaşımlarını eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmelerini sağlamaktır. Ders, öğrencilerin hem klasik hem modern iktisadi düşünce akımlarını, iktisadi paradigmalardaki değişimleri ve etik/felsefi temelleri kavramalarını hedefler.
Dersin İçeriği	Bu ders, iktisadi düşünceler tarihini ve iktisat felsefesini kapsar. Klasik, neoklasik, Marksist, Keynesyen ve çağdaş iktisat teorileri ile iktisadi metodoloji, etik, adalet ve refah felsefeleri ele alınır. Ders, teorik akımların tarihsel bağlamlarını ve güncel tartışmalarını analiz etmeyi amaçlar.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Doç. Dr. Huriye Gonca DİNLER
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Blaug, M. (1997). Economic Theory in Retrospect. 5th ed. Cambridge University Press. Heilbroner, R. L. (1999). The Worldly Philosophers. 7th ed. Simon & Schuster. Sen, A. (1999). Development as Freedom. Oxford University Press. Smith, A. (1776). The Wealth of Nations. Ricardo, D. (1817). On the Principles of Political Economy and Taxation. Malthus, T. (1798). An Essay on the Principle of Population. Marx, K. (1867). Capital: A Critique of Political Economy. Keynes, J. M. (1936). The General Theory of Employment, Interest and Money. Kazgan, G. (2008). İktisadi Düşünceler Tarihi. İstanbul: İletişim Yayınları. Boratav, K. (2019). Türkiye İktisat Tarihi 1908–2015. Ankara: İmge Kitabevi.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%30
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	0	
Ödev	1	0
Devam	0	
Uygulama	0	
Proje	0	

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	3	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	2	10	20
Proje			
Ödevler	4	6	24
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		158

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İktisadi düşünceler tarihindeki temel teorik akımları açıklayabilir ve karşılaştırabilir.
Ö2	İktisat felsefesindeki etik, adalet ve refah temalarını eleştirel bir şekilde değerlendirebilir.
Ö3	Klasik, neoklasik, Marksist, Keynesyen ve çağdaş teorilerin tarihsel ve felsefi bağlamlarını analiz edebilir.
Ö4	Ekonomik paradigmaların değişim süreçlerini kavrayabilir ve güncel iktisadi tartışmalarla ilişkilendirebilir.
Ö5	Akademik araştırma yöntemlerini kullanarak özgün eleştirel çalışmalar yürütebilir.
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.	
Sıra No	Açıklama	
P1	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.	
P2	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.	
P3	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.	
P4	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.	
P5	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.	
P6	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	
P7	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.	
P8	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek	
P9	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.	
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.	
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.	
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.	
Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İktisadi düşünceler tarihi ve iktisat felsefesine giriş	
2	Antik ve Ortaçağ iktisat düşüncesi (Aristoteles, Aquinas)	
3	Merkantilizm ve erken modern iktisat teorileri	
4	Klasik iktisat (Smith, Ricardo, Malthus)	

5	Klasik iktisadın eleştirisi ve Marksist teoriye geçiş	
6	Marx ve Marksist iktisat felsefesi	
7	Neoklasik iktisat ve metodolojik temeller	
8	Ara Sınav	
9	Keynes ve Keynesyen iktisat felsefesi	
10	İktisat ve etik, refah ekonomisi, adalet teorileri	
11	Kurumsal ve davranışsal iktisat felsefesi	
12	Postmodern ve çağdaş iktisadi düşünceler	
13	İktisadi teorilerde paradigma değişimleri ve metodolojik tartışmalar	
14	Güncel iktisadi felsefi tartışmalar ve politika bağlantıları	
15	Genel değerlendirme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5			
Ö1	1	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	3			
Ö2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3			
Ö3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	3			
Ö4	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3			
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	IKT-714	Büyüme Teorisi	3+0+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ülkeler arasında ekonomik büyüme ve milli gelir farklılıklarının nedenlerini teorik ve ampirik olarak incelenmektir.
Dersin İçeriği	Asağıdaki sorulara cevap aramaktır. 1) Neden bazı ülkeler zenginken diğerleri yoksuldur? (2) Neden bazı ülkeler diğerlerine göre daha hızlı büyürler? (3) Ekonomiler sürdürebilir büyümeyi nasıl başarırlar? (4) Büyüme mucizeleri nasıl ortaya çıkar?
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Cem GÖKCE
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ekonomik Büyümeye Giriş, Charles I. Jones, Norton Publishers, 2st Ed. Ekonomik Büyüme, David N. Weil, Addison Wesley, 2005. İktisadi Büyüme, Erdal M. ÜNSAL, BB101 Yayınları, Ankara, 2016
Dokümanlar	
Ödevler	

Sınavlar	
----------	--

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%20
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 40
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav	0	
Ödev	1	10
Devam	0	
Uygulama	0	
Proje	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	1	10	10
Proje			
Ödevler	1	10	10
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Niçin bazı ülkeler zengin iken bazıları fakirdir?
Ö2	Büyüme nedir ve kaynakları nelerdir?
Ö3	Büyümeyi açıklamaya çalışan modeller nelerdir?
Ö4	Büyüme mucizesi gösteren ülkelerin başarılarının sırrı nedir?
Ö5	Ekonomik büyüme ve ekonomik kalkınma arasındaki farklar nelerdir?
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P2	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.

P3	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P4	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P5	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P6	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P7	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P8	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P9	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Büyüme Kavramı ve Belirleyicileri	
2	Büyümenin Matematiksel Araçları	
3	Malthus Büyüme Teorisi	
4	Harrod - Domar Büyüme Modeli	
5	Harrod - Domar Büyüme Modeli	
6	Temel Solow Büyüme Modeli	
7	Solow Büyüme Modeli ve Yakınsama	
8	Ara sınav	
9	Büyüme Muhasebesi ve Yakınsama	
10	Genel Solow Büyüme Modeli	
11	İçsel Büyüme Modelleri 1	
12	İçsel Büyüme Modelleri 2	
13	İçsel Büyüme Modelleri 3	
14	İçsel Büyüme Modelleri 4	
15		
16		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	3	5	5	1	5	2	5	5	1	3	3			
Ö1	5	3	5	4	2	5	2	5	4	1	4	2			
Ö2	4	3	5	4	1	5	1	4	5	1	4	3			
Ö3	5	3	4	5	1	5	2	5	4	1	3	2			
Ö4	5	3	5	4	2	5	1	4	4	1	4	3			
Ö5	4	3	4	4	1	5	2	4	5	1	3	2			
Ö6															
Ö7															
Ö8															

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	IKT-715	MATEMATİKSEL İKTİSAT	3+0+0	3	5

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ

Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin temel amaçları; 1) Matematiksel iktisadın temel metotlarını sunmak 2) Analitik iktisadın temel kavramlarını geliştirmek
Dersin İçeriği	1. Öğrencilere, model geliştirme ve geliştirilen modellerden sonuçlar elde etme yeteneğini kazandırma 2. Öğrencilere, iktisadi davranışların matematiksel modellemesini öğretme 3. Öğrencilerin, problem çözme yeteneklerini geliştirme 4. Öğrencilere matematiksel araçları kullanmasını öğretme
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr. Abdullah KESKİN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Chiang, A.C., Matematiksel İktisadın Temel Yöntemleri , McGraw – Hill, Fourth Edition Dowling, E.T., Matematiksel İktisada Giriş, McGraw-Hill , Fourth Edition Knut Sydsaeter , Peter Hammond, Essential Mathematics For Economic Analysis, Prentice -Hall, Inc, 2002
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav	0	
Ödev	1	20
Devam	0	
Uygulama	0	
Proje	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			

Ödevler	4	5	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrencilere, model geliştirme ve geliştirilen modellerden sonuçlar elde etme yeteneğini kazandırma
Ö2	Öğrencilere, iktisadi davranışların matematiksel modellemesini öğretme
Ö3	Öğrencilerin, problem çözme yeteneklerini geliştirme
Ö4	Öğrencilere matematiksel araçları kullanmasını öğretme
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P2	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P3	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P4	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P5	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P6	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P7	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P8	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P9	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ekonomik Modeller: İlişkiler ve Fonksiyonlar	
2	Ekonomik Modeller: İlişkiler ve Fonksiyonlar	
3	Karşılaştırmalı Statik analiz ve Türev Kavramı	
4	Karşılaştırmalı Statik Analiz Uygulamaları	
5	Türevin iktisadi Uygulamaları	
6	Kısıtsız Çok Değişkenli Optimizasyon Teorisi	
7	Kısıtsız Çok Değişkenli Optimizasyon Teorisi Uygulamaları ve Vize Sınavı	
8	Kısıtlı Optimizasyon Teorisi ve Vize Sınavı	
9	Kısıtlı Optimizasyon Teorisi Uygulamaları	
10	Matrisler	
11	Matrislerin Lineer Modellere Uygulanması	
12	Matrislerin Lineer Modellere Uygulanması	
13	İntegral Hesaplamaları	
14	İntegralin Ekonomik Uygulamaları	
15		
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	0	3	3	5	0	3	5	3	0	3	3	5			
Ö1															
Ö2															
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	IKT-716	İktisat Politikası	3+0+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı makro iktisadi teorilerin, temel iktisadi sorunların çözümüne yönelik ortaya koyduğu politikaları detaylı olarak incelemektir.
Dersin İçeriği	Bu derste ulusal ekonomi ve dünya ekonomisinde uygulanan politikaların sonuçları hakkında detaylı incelemeler yapılır. İktisat bilimi ile siyaset bilimi arasındaki ilişki analiz edilir
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Vural Savas, Politik İktisat, 2005
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%20
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 10
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav	0	
Ödev	1	10

Devam	0	
Uygulama	0	
Proje	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	3	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	1	14	14
Proje			
Ödevler	4	5	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	4	4
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		140

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Çeşitli yaklaşımların iktisat politikası önerilerini detaylı olarak inceler
Ö2	Ulusal alanda uygulanan iktisat politikalarını değerlendirir ve politika önerilerinde bulunur
Ö3	İktisat politikalarının ekonomi üzerindeki etkilerini ampirik olarak inceler ve ampirik bulguları politika çıkarımı için kullanır
Ö4	Siyaset ve ekonomi arasındaki etkileşimleri analiz eder ve değerlendirir
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.	
Sıra No	Açıklama	
P1	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.	
P2	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.	
P3	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.	
P4	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.	
P5	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.	
P6	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	
P7	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.	
P8	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek	
P9	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.	
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.	
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.	
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.	
Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Politik iktisadın Temel Kavramları iktisat Politikasının Temel Amaçları ve Araçları	

2	Amaç ve Araçların Seçimi	
3	Klasik Makro Teori ve iktisat Politikası	
4	Keynesyen Makro Teori ve iktisat Politikası	
5	Monetarist Makro Teori ve iktisat Politikası	
6	Arz iktisadi Yaklaşımı ve iktisat Politikası	
7	Yeni Klasik Teori ve iktisat Politikası ve Vize Sınavı	
8	Yeni Klasik Teori ve iktisat Politikası	
9	Yeni Keynesyen Yaklaşım ve iktisat Politikası	
10	Yeni Politik iktisat	
11	Kamu Tercihi, Ekonomik Politika ve Sosyal Karar Mekanizmaları	
12	Kamu Tercihi, Ekonomik Politika ve Sosyal Karar Mekanizmaları	
13	Seçmen Davranışları ve Ekonomik Oylama Teorisi	
14	Politik Devresel Dalgalanmalar Teorisi	
15		
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
üm	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4			
Ö1	5	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4			
Ö2	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4			
Ö3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4			
Ö4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4			
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	IKT-717	Yenilik Ekonomisi	3+0+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin bilgi ve bilgi temelli üretim faktörlerinin ekonomideki rolünü kavramalarını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Dersin içeriğini amacı ile bağlantılı olarak bilgi ve bilgi temelli üretim faktörleri, yönetimi ve ölçülmesi oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Doç. Dr. Murad TIRYAKIOĞLU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Türkcan, E. (2009). Dünya’da ve Türkiye’de Bilim, Teknoloji ve Politika, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları McClellan, J.E. & Dorn, H. (2008). Dünyada Bilim ve Teknoloji. Ankara: Arkadaş Yayınevi Kalkınma Bakanlığı (2014). Bilgi Toplumu İstatistikleri. Kalkınma Bakanlığı, Ankara OECD (2010). ICT Key Indicators. OECD, France. UNCTAD (2015). Information Economy Report 2015- Unlocking the Potential of E-Commerce

	for Developing Countries. UNCTAD: Switzerland Kalkınma Bakanlığı (2014). Bilgi Toplumu Stratejisi Ve Eylem Planı (2015-2018). Kalkınma Bakanlığı, Ankara EUROSTAT (2014). Information Society Statistics. EUROSTAT. Arthur, B. (2011). Teknolojinin Doğası: Nedir ve Nasıl Evrilir?. İstanbul: Optimist Yayıncılık Akçomak vd. (2016). Bilim, Teknoloji ve Yenilik: Kavramlar, Kuramlar ve Politika, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları TÜBSİAD (2012). Atılım için Bilişim: Türkiye Ekonomisi İçin Bilgi ve İletişim Teknolojileri Sektörü Atılım Stratejisi 2023, İstanbul: TÜBSİAD Yayınları Freeman, C. & Soete, L. (2003). Yenilik İktisadı, Ankara: TÜBİTAK Yayınları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	50
Kısa Sınav	0	
Ödev	1	20
Devam	0	
Uygulama	0	
Proje	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	303
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	5	8	40
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		136

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilgi ve ilişkili kavramların ekonomik gelişmedeki rolünü anlama
Ö2	Yeniliğin kaynakları, çeşitleri ve ölçümü hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olma
Ö3	Yeniliğin sektörel ve ulusal boyutunu anlama
Ö4	Bilim, teknoloji, yenilik alanındaki gelişmeleri analiz etme

Ö5	Türkiye'nin Bilimsel ve teknolojik potansiyeli hakkında araştırma ve analiz yapabilme yeteneği kazanma
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P2	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P3	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P4	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P5	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P6	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P7	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlemek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P8	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P9	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin İşleniş Hakkında Bilgiler Temel Kavramlar Üzerine Bilgiler	Bu hafta ön hazırlık gerektirmemektedir.
2	Yeniliğin Kaynakları Ve Yenilik Ekonomisine Giriş Yenilik & Girişimcilik İlişkisi: Tekno-Girişimcilik	Okuma - İlgili Bölüm • Akçomak vd. (2016). Bilim, Teknoloji ve Yenilik: Kavramlar, Kuramlar ve Politika, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
3	Yenilik Çeşitleri & Yenilik Süreci Yenilik Sürecinin Ayrıntıları, Fikirden Uygulama Geçiş	Okuma • Arthur, B. (2011). Teknolojinin Doğası: Nedir ve Nasıl Evrilir?. İstanbul: Optimist Yayıncılık
4	Yenilik Ekonomisi & Aktörleri: Yaratıcı Fikirler İktisadi Dünya Ekonomisinin Yenilikçi Oyuncuları	Okuma • Arthur, B. (2011). Teknolojinin Doğası: Nedir ve Nasıl Evrilir?. İstanbul: Optimist Yayıncılık • McClellan, J.E. & Dorn, H. (2008). Dünyada Bilim ve Teknoloji. Ankara: Arkadaş Yayınevi
5	Yeniliğin Ölçümü & Göstergeleri Dünyadan Ve Türkiye'den Örneklerle	Okuma • OECD (2010). ICT Key Indicators. OECD, France.
6	Yeniliğin Mikro Ekonomisi: Yenilik Ve Firma Büyüklüğü İlişkisi, Sektörel Yenilik Sistemleri	Okuma - İlgili Bölüm • Freeman, C. & Soete, L. (2003). Yenilik İktisadi, Ankara: TÜBİTAK Yayınları
7	Yeniliğin Makro Ekonomisi: Küresel, Ulusal, Bölgesel Yenilik Sistemleri	Okuma- İlgili Bölüm • Freeman, C. & Soete, L. (2003). Yenilik İktisadi, Ankara: TÜBİTAK Yayınları
8	Yenilik Ekonomisinden Bilişim & İnternet Ekonomisine Geçiş	Okuma - İlgili Bölüm • Freeman, C. & Soete, L. (2003). Yenilik İktisadi, Ankara: TÜBİTAK Yayınları
9	Bilişim & İnternet Ekonomisinin Doğuşu, Gelişi ve Geleceği	Okuma • UNCTAD (2015). Information Economy Report 2015- Unlocking the Potential of E-Commerce for Developing Countries. UNCTAD: Switzerland
10	Bilişim Sektörü, Ekonomik Büyüme ve Kalkınma İlişkisi	Okuma - İlgili Bölümler • Akçomak vd. (2016). Bilim, Teknoloji ve Yenilik: Kavramlar, Kuramlar ve Politika, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
11	Dünyada Bilişim & Sektörü ve Ekonomisi: Başarılı Ülke Örnekleri: Kim & Nasıl Başardı?	Okuma- İlgili Bölümler • Türkcan, E. (2009). Dünya'da ve Türkiye'de Bilim, Teknoloji ve Politika, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları
12	Türkiye'de Bilişim Sektörü ve Ekonomisi	Okuma • TÜBİSİAD (2012). Atılım için Bilişim: Türkiye Ekonomisi İçin Bilgi ve İletişim Teknolojileri Sektörü Atılım Stratejisi 2023, İstanbul: TÜBİSİAD Yayınları

13	Türkiye’de Bilişim Sektörünün Analizi: Destek Ve Teşvikler, Kamu Politikaları ve Rekabet Gücü	Okuma • UNCTAD (2015). Information Economy Report 2015- Unlocking the Potential of E-Commerce for Developing Countries. UNCTAD: Switzerland
14	Yerli Üretim Ekonomisine Geçiş : Türkiye Bilişim Sektörüne Dayalı Büyümeyi Nasıl Gerçekleştirir?	Okuma • Kalkınma Bakanlığı (2014). Bilgi Toplumu Stratejisi Ve Eylem Planı (2015-2018). Kalkınma Bakanlığı, Ankara • Kalkınma Bakanlığı (2014). Bilgi Toplumu İstatistikleri. Kalkınma Bakanlığı, Ankara
15		
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	1	5	1	3	5	4	3	4							
Ö1	1	5	1	3	5	4	3	4							
Ö2	1	5	1	3	5	4	3	4							
Ö3	1	5	1	3	5	4	3	4							
Ö4	1	5	1	3	5	4	3	4							
Ö5	1	5	1	3	5	4	3	4							
Ö6															
Ö7															
Ö8															

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	IKT-718	Makro İktisat	3+0+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Makroekonomik teorilerin ileri düzeyde analizi yoluyla ekonomik büyüme, işsizlik, enflasyon, para ve maliye politikaları ile açık ekonomi dinamiklerini kuramsal ve ampirik çerçevede incelemektir. Ders, öğrencilerin modern makroekonomik modelleri kavramasını, bu modelleri güncel ekonomik sorunlara uygulayabilmesini ve eleştirel analitik düşünme becerilerini geliştirmesini hedeflemektedir.
Dersin İçeriği	Makroekonomik teorinin temel ve ileri yaklaşımlarını kapsayacak biçimde ekonomik büyüme modelleri, iş çevrimleri, enflasyon dinamikleri, işsizlik teorileri, para ve maliye politikalarının etkileşimi, beklentiler ve politika etkinliği, açık ekonomi makroekonomisi, finansal krizler ve makroekonomik istikrar konularını ele almaktadır. Ders kapsamında ayrıca dinamik stokastik genel denge (DSGE) modelleri, yeni Keynesyen yaklaşım, politika aktarım mekanizmaları ve güncel küresel makroekonomik gelişmeler teorik ve ampirik perspektiften incelenmektedir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Doç. Dr. H. Gonca DİLER
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders; teorik anlatım, akademik makale tartışmaları, nicel uygulamalar ve öğrenci sunumlarını içeren etkileşimli bir öğretim yöntemiyle yürütülmektedir. Ders sürecinde çağdaş makroekonomik modellerin analizi, ampirik bulguların değerlendirilmesi ve politika tartışmaları ön planda tutulmaktadır.

Kaynaklar	Parasız, İlker – Makro Ekonomi; Eğilmez, Mahfi; Makro Ekonomi; Yeldan, Erinç – Küreselleşme Sürecinde Türkiye Ekonomisi; Boratav, Korkut – Türkiye İktisat Tarihi; Şenses, Fikret – Kalkınma İktisadı
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 70
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	20
Kısa Sınav	0	
Ödev	6	30
Devam	0	
Uygulama	0	
Proje	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam	8	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama	1	3	3
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje	1	12	12
Ödevler	1	15	15
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İleri düzey makroekonomik teorileri ve modelleri (büyüme, iş çevrimleri, enflasyon, işsizlik) kuramsal çerçevede açıklar.
Ö2	Para ve maliye politikalarının makroekonomik denge üzerindeki etkilerini analitik olarak değerlendirir.
Ö3	Açık ekonomi makroekonomisi ve uluslararası finansal etkileşimleri yorumlar.
Ö4	Yeni Keynesyen ve DSGE türü modern makroekonomik modellerin temel varsayımlarını ve sonuçlarını analiz eder.
Ö5	Makroekonomik göstergelere ilişkin ampirik bulguları eleştirel biçimde yorumlar.
Ö6	Güncel küresel ve ulusal makroekonomik gelişmeleri teorik modellerle ilişkilendirir.
Ö7	Nicel veri analizi ve akademik literatür incelemesi yoluyla makroekonomik bir araştırma problemi tanımlar ve tartışır.

[illegible]

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	IKT-719	Türkiye Ekonomisinin Yapısal Analizi	3+0+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Türkiye'nin ekonomik yapısını ve Türkiye'de ekonominin işleyişini değerlendirmek. Türkiye ekonomisini dünya ekonomileri ile karşılaştırmak.
Dersin İçeriği	Türkiye Ekonomisinde Osmanlı İmparatorluğunun son döneminden itibaren yaşanan gelişmeler
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İNKAYA
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Hüseyin Sahin, Türkiye Ekonomisi Tarihsel Gelişimi ve Bugünkü Durumu, Ezgi Kitabevi, Bursa.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 30
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40

Kısa Sınav	0	
Ödev	1	10
Devam	0	
Uygulama	0	
Proje	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Proje			
Ödevler	5	4	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		144

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Osmanlı İmparatorluğundan nasıl bir miras alındığını bilir.
Ö2	1920'lerdeki ekonomik güçlükleri algılar.
Ö3	Cumhuriyet tarihinden günümüze kadar uygulanan ekonomi politikalarını karşılaştırabilir.
Ö4	Türkiye ekonomisini 1980 öncesi ve sonrası karşılaştırır.
Ö5	Günümüzdeki ekonomideki gelişmelerin sonuçlarını tahmin eder.
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.	
Sıra No	Açıklama	
P1	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.	
P2	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.	
P3	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.	
P4	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.	
P5	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.	
P6	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	
P7	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlemek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.	
P8	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek	
P9	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.	
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.	
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.	
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.	
Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Türkiye Ekonomisinin Temel Özellikleri ve Dünya Ekonomisindeki Yeri	

2	Osmanlı İmparatorluğunun son döneminde ekonomik durum	
3	Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk on yılındaki ekonomik gelişmeler	
4	1929 krizi ve Türkiye Cumhuriyeti'ne etkileri	
5	Türkiye Cumhuriyeti'nde devletçi dönem	
6	I. Dünya savaşı ve Türkiye ekonomisindeki durum	
7	1950-1960 Demokrat Parti döneminde Türkiye ekonomisindeki gelişmeler ve ara sınav	
8	Konu tekrarı ve ara sınav	
9	Türkiye Ekonomisinde planlı dönem	
10	1980 Ekonomik kararlarından sonra Türkiye Ekonomisindeki gelişmeler	
11	1990-2001 döneminde ekonomideki gelişmeler	
12	2000-2001 yıllarında yaşanan ekonomik krizlerin sebep ve sonuçları	
13	Güçlü ekonomiye geçiş	
14	Günümüzde yaşanan ekonomik gelişmeler	
15		
16		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	5	3	3	5	5	3	5	5	1	3	5			
Ö1	3	5	3	4	5	5	4	5	5	1	4	5			
Ö2	3	4	4	4	5	5	4	5	5	1	4	5			
Ö3	3	4	3	4	4	5	4	5	5	1	4	5			
Ö4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	1	4	5			
Ö5	4	4	3	3	5	5	4	5	5	1	4	5			
Ö6															
Ö7															
Ö8															

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	IKT-720	Küreselleşme ve Bölgesel Entegrasyonlar	3+0+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dünyada yaşanan küreselleşme ve bölgeselleşme hareketleri örnekler üzerinden öğretilir.
Dersin İçeriği	Ders sonunda öğrenciler, küresel ve bölgesel entegrasyon hareketlerinin nedenleri, faydaları ve sakıncalarını öğreneceklerdir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr.Mahmut MASCA
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	
Dokümanlar	

Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%40
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 20
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	0	
Ödev	0	
Devam	0	
Uygulama	0	
Proje	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	7	1	7
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	7	2	14
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :4		119

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Küreselleşme hareketlerini yorumlama yeteneği kazandırır.
Ö2	Bölgeselleşme hareketlerini anlama ve yorumlama yeteneği kazanır
Ö3	Küreselleşmeyi temsil eden kurumlar hakkında fikir sahibidir
Ö4	
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P2	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.

P3	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.	
P4	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.	
P5	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.	
P6	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	
P7	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.	
P8	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek	
P9	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.	
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.	
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.	
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.	
Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	GATT	
2	Ekonomik Entegrasyonun Aşamaları	
3	Ülkeler neden ekonomik entegrasyona girerler?	
4	NAFTA-USMCA	
5	MERCOSUR	
6	APEC	
7	Trans Pasific Partnership	
8	VİZE	
9	AB Kurumsal Yapısı	
10	AB Ortak Tarım Politikası	
11	AB- ABD Transatlantik Ticaret ve Yatırım Ortaklığı	
12	AB Dış Ticaret Politikaları	
13	AB Ortak Rekabet Politikası	
14	ECOWAS	
15	Doğu Afrika Topluluğu	
16	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4			
Ö1	5	3	1	4	5	4	2	2	2	1	4	3			
Ö2	4	3	3	3	5	2	2	5	5	1	3	3			
Ö3	1	1	2	5	2	2	4	2	5	4	2	4			
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	IKT-721	Para Teorisi ve Politikası	3+0+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe

Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı parasal modelleri açıklamak ve finansal piyasaların işleyişi konusunda bilgi vermek, para politikasının temel araçlarını, amaçlarını, hedeflerini ve ekonomi üzerindeki etkilerini açıklamaktır.
Dersin İçeriği	Bu derste para politikası uygulamalarının ekonomi üzerindeki etkileri çeşitli modeller çerçevesinde detaylı olarak analiz edilir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr. Erdal DEMİRHAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Carl E. Walsh Monetary Theory and Policy, 2010 Keith Bain ve Peter Howells , Monetary Economics: Policy and its Theoretical Basis, 2009 Fatih Özatay, Parasal İktisat: Kuram ve Politika, Efil Yayınevi, 2011
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%20
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav	0	
Ödev	1	20
Devam	0	
Uygulama	0	
Proje	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	1	10	10
Proje			
Ödevler	4	5	20

Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	7	7
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	5	5
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		140

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Para teorilerini çeşitli yaklaşımlar çerçevesinde inceler ve bu yaklaşımların para politikası uygulamalarını kavrar
Ö2	Türkiye Cumhuriyet Merkez bankası analitik bilançosunu analiz eder ve para politikası yansımalarını yorumlar
Ö3	Para politikasının ekonomi üzerindeki etkisini inceler ve ampirik bulguları politika çıkarımında bulunmak için değerlendirir
Ö4	Para arzı ile reel ve finansal piyasalar arasındaki etkileşimleri analiz eder
Ö5	Para politikası stratejilerinin özelliklerini ve nasıl kullanılacağını öğrenir
Ö6	Ekonomik sorunların çözümüne yönelik olarak uygun para politikası araçlarının ampirik incelemesini yapar
Ö7	Türkiye’de ve çeşitli ülkelerde uygulanan para politikalarının değerlendirmesini yapar

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P2	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P3	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P4	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P5	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P6	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P7	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P8	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P9	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Paranın tanımı, işlevleri ve Ekonomideki yeri	
2	Banka Parası Üretimi, Merkez Bankası Bilançosu	
3	Klasik Para Teorisi	
4	Monetarist Para Teorisi	
5	Keynesyen Para Teorisi	
6	Yeni Klasik ve Reel Konjonktür Para Teorileri	
7	Ekonomik Dalgalanmalar, Ekonomik Büyüme ve Para ve Vize Sınavı	
8	ARASINAV	
9	Para Politikasının amaçları ve Araçları ve Göstergeleri ve Vize Sınavı	
10	Monetarist Para Politikası	
11	Keynesyen Para Politikası	
12	Yeni Klasik Teoride Para Politikası	
13	Paranın Ekonomiye Aktarım Mekanizması	
14	Paranın Ekonomiye Aktarım Mekanizması	

15	Para Politikası Rejimleri	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4			
Ö1	5	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4			
Ö2	5	4	4	4	4	5	2	4	4	2	4	4			
Ö3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4			
Ö4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4			
Ö5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4			
Ö6	5	4	4	4	4	5	2	4	4	2	4	4			
Ö7	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4			
Ö8															

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	IKT-722	Kalkınma Ekonomisi	3+0+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Kalkınma Ekonomisi disiplininin öğretilmesidir
Dersin İçeriği	Bu derste kalkınma ekonomisi disiplini yanısıra, alternatif kalkınma kuram ve politikaları paradigmalar bir çerçeve içinde analiz edilecektir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Doç. Dr. Murad TİRYAKIOĞLU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Metin Berber, İktisadi Büyüme ve Kalkınma -Ergül Han ve Aysen Kaya, Kalkınma Ekonomisi Teori ve Politika.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%15
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 25
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	0	
Ödev	1	10
Devam	0	
Uygulama	0	
Proje	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam	3	%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	5	4	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		149

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Az gelişmişliği ve yaklaşımları açıklar.
Ö2	Az gelişmiş ülkelerde kalkınmanın finansmanı ve kaynak dağılımı sorunlarını açıklayabilecektir.
Ö3	Kalkınma ve sanayileşme stratejilerini açıklar.
Ö4	Kalkınma ile ilgili çeşitli konuları tartışabilecektir.
Ö5	Yeni Dünya Düzeni, küreselleşme, ulus devlet, bölgeselleşme ve bilgi toplumu kavramlarını tanımlayacaktır.
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P2	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P3	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P4	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P5	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P6	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P7	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P8	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P9	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.

P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.	
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.	
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.	
Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin amacı, kapsamı ve kavramsallık	
2	Kalkınma ekonomisinin gelişimi: Sanayi devriminden günümüze az gelişmişlik	
3	Kalkınma ve az gelişmişlik: Az gelişmiş ülkelerin özellikleri	
4	Geçmişten günümüze kalkınma ekonomisiyle ilgili yaklaşımlar: az gelişmişlik teorileri: ekonomik yaklaşımlar.	
5	Geçmişten günümüze kalkınma ekonomisiyle ilgili yaklaşımlar: az gelişmişlik teorileri: sosyo-kültürel yaklaşımlar;	
6	Sermaye birikimi ve teknoloji: kalkınma ve sermaye, kalkınma ve teknoloji	
7	Kalkınma ve insan unsuru: nüfus, insana yatırım ve Vize Sınavı	
8	VİZE	
9	Kalkınma ve insan unsuru: istihdam ve Vize Sınavı	
10	Kalkınma ve dış ticaret: kalkınma ve uluslararası işbölümü, koruyucu dış ticaret;	
11	Kaynak dağılımı: teorik temeller	
12	Az gelişmiş ülkelerde kaynak dağılımı	
13	Bölgesel kalkınma Kırsal kalkınma	
14	Sanayileşme stratejileri: içe ve dışa dönük sanayileşme	
15	Sürdürülebilir kalkınma: doğal kaynaklar, çevre	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	5	2	4	4	4	3	5	4	4	5	5			
Ö1	5	5	3	5	5	4	3	5	3	5	5	4			
Ö2	5	5	2	5	5	5	3	4	3	4	4	5			
Ö3	5	4	2	3	4	4	3	4	4	5	5	5			
Ö4	5	5	3	4	4	4	3	5	3	5	5	5			
Ö5	4	4	2	5	5	5	2	5	4	5	4	5			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	IKT-723	Uygulamalı Ekonometri	3+0+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Eviews programıyla bazı ekonometrik modellerin ampirik uygulaması yapmak
Dersin İçeriği	1.Eviews Programıyla Ekonometriye Giriş 2.Kaynaklardan Veri Toplama ve Analize Hazırlama Uygulaması 3.Eviews'te Serilere İlişkin Temel İstatistiklerin ve Korelasyon Katsayılarının Elde Edilmesi 4.Eviews'te Basit Doğrusal Regresyon Tahmini 5.Eviews'te t-testi ve F-testi, R2 yorumlanması 6.Eviews'te Çoklu Doğrusal Regresyon Tahmini

	7.Eviews'te Otokorelasyon, Sabit Varyans, Normal Dağılım Testlerinin yapılması 8.Eviews'te Serilere Durağanlık Analizi Yapılması, Eviews'te Yapısal Kırılma Testi 9.Eviews'te Zaman Serisi Modellerine İlişkin Uygulama 10.Eviews'te VAR Modeli Uygulaması 11.Eviews'te Eş-Bütünleşme Testi ve VEC Modeli Uygulaması
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Doç. Dr. Huriye Gonca DİLER
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Eviews Paket Programı Elkitabı - M. Sevüktekin ve M. Çınar (2014), Ekonometrik Zaman Serileri Analizi Eviews Uygulamalı, 4. Baskı, Dora Yayıncılık, Bursa - Ben Vogelvang (2005), Econometrics Theory and Applications with Eviews, Prentice Hall, Malaysia - Yardımcı Kaynaklar: -James H. Stock and Mark W. Watson (2007), Introduction to Econometrics: International Edition, Addison-Wesley, Boston. -James D. Hamilton (1994), Times Series Analysis, Princeton University Pres, New Jersey. -Myoung-Jae Lee (
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%20
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 20
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav		
Ödev	1	20
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam	3	%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	4	4	16

Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		159

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenciler Eviews programını kullanabilecek
Ö2	Öğrenciler ekonometrik modellerin uygulamasını yapabilecek
Ö3	Öğrenciler regresyon çıktıları yorumlayabilecek
Ö4	Öğrenciler bazı istatistiksel testleri yapabilecek ve yorumlayabilecek
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P2	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P3	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P4	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P5	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P6	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P7	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P8	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P9	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Eviews Programıyla Ekonometriye Giriş	
2	Kaynaklardan Veri Toplama ve Analize Hazırlama Uygulaması	
3	Eviews'te Serilere İlişkin Temel İstatistiklerin ve Korelasyon Katsayılarının Elde Edilmesi	
4	Eviews'te Basit Doğrusal Regresyon Tahmini	
5	Eviews'te t-testi ve F-testi, R2 yorumlanması	
6	Eviews'te Çoklu Doğrusal Regresyon Tahmini	
7	Eviews'te Otokorelasyon, Sabit Varyans, Normal Dağılım Testlerinin	
8	Eviews'te Serilere Durağanlık Analizi Yapılması, Eviews'te Yapısal Kırılma testi	
9	Eviews'te Zaman Serisi Modellerine İlişkin Uygulama	
10	Eviews'te Eşbütünleşme Testi ve VAR Modeli Uygulaması	
11	Eviews'te Eş-Bütünleşme Testi ve VEC Modeli Uygulaması	
12	Eviews Programıyla Ekonometriye Giriş	
13	Kaynaklardan Veri Toplama ve Analize Hazırlama Uygulaması	
14	Eviews'te Serilere İlişkin Temel İstatistiklerin ve Korelasyon Katsayılarının Elde Edilmesi	
15		
16		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2			
Ö1	4	4	4	3	3	2	3	3	2	4	4	4			
Ö2	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	3	4			
Ö3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	2	2	2			
Ö4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3			
Ö5															

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	IKT-724	Enerji Ekonomisi	3+0+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Günümüz ekonomileri açısından giderek artan bir öneme sahip olan enerji piyasalarının ve enerji ekonomisinin tanıtılması amaçlanmaktadır. Ayrıca iktisat politikaları açısından enerji politikalarının önemini ortaya çıkarmak dersin en önemli hedefidir.
Dersin İçeriği	Bu dersin içeriğinde; - Enerji ile ilgili temel kavramlar - Enerji ekonomisinin doğuşu ve güncel pozisyonu - Global ve yerel enerji politikaları - Enerji politikalarının genel ekonomi politikaları ile ilişkisi yer almaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Cem GÖKCE
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	- Aydın, L., Enerji Ekonomisi ve Politikaları, Seçkin Yayınevi, Mart 2014 - Bhattacharyya, S. C., Energy Economics: Concepts, Issues, Markets and Governance, Springer, 2011 - Pirog, R. L., Stamos, S. C., Energy Economics Theory and Policy, Prentice-Hall, 1987
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 10
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%10
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav		
Ödev	1	30
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam	3	%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	14	1	14
Proje			
Ödevler	5	4	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :5		153

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Enerji ekonomisi temel kavramlar
Ö2	Enerji arz güvenliği stratejileri
Ö3	Enerji politikaları ve uygulamaları
Ö4	Enerji verimliliği ve yoğunluğu
Ö5	Enerji kaynakları ve ekonomik önemi
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P2	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P3	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P4	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P5	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P6	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P7	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P8	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P9	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.

P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.	
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.	
Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Enerjinin Tanımı ve Enerjinin Ölçülmesi	
2	Enerjinin Tarihçesi ve Enerji Kaynaklarının Tanıtımı	
3	Enerji Ekonomisi ve Enerji Verilerinin Tanıtılması	
4	Enerji Arz ve Talebi Analizi	
5	Petrol piyasaları	
6	Doğalgaz Piyasaları	
7	Kömür Piyasaları	
8	Ara Sınav	
9	Nükleer Enerji	
10	Yenilenebilir Enerji Piyasaları	
11	Enerji Sistemleri Analizi	
12	Enerji Arz Güvenliği Stratejileri	
13	Enerji Verimliliği ve Ölçülmesi	
14	Enerji Politikaları ve Dünyadaki Uygulamaları	
15	AB ve Türkiye Açısından Enerji Politikaları	
16	Enerjinin Tanımı ve Enerjinin Ölçülmesi	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	5	3	4	5	4	3	5	4	3	5	5			
Ö1	4	5	4	4	5	3	4	4	5	3	4	4			
Ö2	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3			
Ö3	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4			
Ö4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4			
Ö5	5	5	4	4	4	5	2	3	5	5	4	4			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	IKT-703	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	9

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu aşamada, öğrencinin literatür taraması ve bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgi ve verileri nasıl yorumlayacağı, çözümleyeceği ve değerlendirebileceği ile ilgili beceriler kazanılması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Bilimsel makaleden okuma, makalenin değerlendirilmesi ve yorumlanması, makalelerden elde edilen bilgilerin kullanılarak derlenmesi, hazırlanması, bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı verinin analizi, bilimsel bir makale yazma teknikler
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. SELÇUK AKÇAY
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları

Ders Notları	
Kaynaklar	Bilimsel makale yazımı" George M. Hall, çev. Hasan Doğruyol, İstanbul 1998.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 20
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	50
Kısa Sınav	0	
Ödev	0	
Devam	0	
Uygulama	0	
Proje	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	9	126
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	9	126
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje	6	3	18
Ödevler	5	5	25
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :10		295

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi analiz eder ve değerlendirir.
Ö2	Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi yorumlayabilir.
Ö3	Bilimsel çalışma raporu hazırlayabilir.
Ö4	Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir.
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

P1	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P2	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P3	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P4	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P5	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P6	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P7	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlmek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P8	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P9	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilimsel Bir Makalenin Okunması ve Makaleden Faydalanma Teknikleri	
2	Bilimsel Bir Makalenin Okunması ve Makaleden Faydalanma Teknikleri	
3	Bilimsel Derleme Hazırlama Teknikleri	
4	Bilimsel Derleme Hazırlama Teknikleri	
5	Literatür Bulgularının Analizi ve Yorumlanması	
6	Literatür Bulgularının Analizi ve Yorumlanması	
7	Makale Yazma Kuralları	
8	ARASINAV	
9	Makale Yazmada Sık Yapılan Yanlışlar	
10	Bilginin Elde Edildiği Kaynağın Makale İçerisinde Sunulma Tekniği	
11	Bilginin Elde Edildiği Kaynağın Makale İçerisinde Sunulma Tekniği	
12	Verilerin Kullanılmasında ve Raporlanmasında Gözetilmesi Gereken Etik Değerler	
13	Verilerin Kullanılmasında ve Raporlanmasında Gözetilmesi Gereken Etik Değerler	
14	Verilerin Kullanılmasında ve Raporlanmasında Gözetilmesi Gereken Etik Değerler	
15		
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1	4	3	4	5	5	4	4	3	3	3	3	4			
Ö2	5	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4			
Ö3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4			
Ö4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5			
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük				2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

İktisat Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	IKT-707	Tez Çalışması	1	0	21

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste, öğrenciye tez aşamasında kullanacağı alet ve ekipmanların tanıtımı, çalışma prensipleri ve nasıl kullanılacağıyla birlikte elde edilecek sonuçların nasıl analiz edileceği ve nasıl yorumlanmasının gerektiği açıklanacaktır. İş güvenliği, laboratuvar güvenliği ve ilk yardım eğitimleri hususunda bilgilendirmeler yapılacaktır. Ayrıca, öğrencinin etik kurallara uyarak tamamlanmış bilimsel çalışmalarının çıktılarının analizini yapabilmeyi, değerlendirmeyi, yorumlamayı ve talep edilen niteliklere uygun bir formatta bilimsel bir metin haline dönüştürebilmeleri becerisinin kazandırılması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Tez çalışmasının yapıldığı alan, ortam ve kullanılacak alet ve ekipmanların tanıtılması, alet ve ekipmanların çalışma prensiplerinin gösterilmesi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr. SELÇUK AKÇAY
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 20
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
------------------------	--	--	--

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	10	140
Laboratuvar			
Uygulama	5	10	50
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	10	140
Sunum / Seminer Hazırlama	10	10	100
Proje	10	10	100
Ödevler	10	10	100
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :21		630

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Tez yazmaya ilişkin teorik altyapının kazandırılması
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P2	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P3	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P4	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P5	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P6	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P7	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlemek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P8	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P9	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tez çalışması için kullanılan alan ve kısıtlamaları	
2	Tez çalışması için kullanılan alan ve kısıtlamaları	
3	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak her bir alet ve ekipmanın çalışma prensibi	
4	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak her bir alet ve ekipmanın çalışma prensibi	
5	Çalışma alanı ile ilgili, yazılım, alet ve ekipmanların kullanımı	
6	Çalışma alanı ile ilgili, yazılım, alet ve ekipmanların kullanımı	
7	Çalışmanın tasarımı	
8	VİZE	

9	Çalışmanın tasarımı	
10	Çalışmanın ön denemeleri ve sonradan çıkabilecekler aksaklıklarını tespiti	
11	Çalışmanın yöntem ve bulgularının tablo, grafik gibi görsel araçlar kullanılarak sunulması	
12	Çalışmanın yöntem ve bulgularının tablo, grafik gibi görsel araçlar kullanılarak sunulması	
13	Çalışmada kullanılacak istatistik programı	
14	Uygulamalardan elde edilecek bulguların analizi ve yorumlanması	
15	Uygulamalardan elde edilecek bulguların analizi ve yorumlanması	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	5	5			
Ö2															
Ö3															
Ö4															
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	IKT-704	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	9

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu aşamada, öğrencinin literatür taraması ve bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgi ve verileri nasıl yorumlayacağı, çözümleyeceği ve değerlendirebileceği ile ilgili beceriler kazanılması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Bilimsel makaleden okuma, makalenin değerlendirilmesi ve yorumlanması, makalelerden elde edilen bilgilerin kullanılarak derlenmesi, hazırlanması, bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı verinin analizi, bilimsel bir makale yazma teknikler
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Selçuk AKÇAY
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Bilimsel makale yazımı" George M. Hall, çev. Hasan Doğruyol, İstanbul 1998.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
-------------	--

Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 20
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	50
Kısa Sınav	0	
Ödev	0	
Devam	0	
Uygulama	0	
Proje	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	9	126
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	9	126
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje	6	3	18
Ödevler	5	5	25
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :10		295

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi analiz eder ve değerlendirir.
Ö2	Bilimsel araştırma sonucunda ulaştığı bilgiyi yorumlayabilir.
Ö3	Bilimsel çalışma raporu hazırlayabilir.
Ö4	Ulaştığı verileri etik değerlere uygun bir biçimde kullanabilir.
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P2	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P3	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P4	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

P5	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P6	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P7	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlemek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P8	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P9	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilimsel Bir Makalenin Okunması ve Makaleden Faydalanma Teknikleri	
2	Bilimsel Bir Makalenin Okunması ve Makaleden Faydalanma Teknikleri	
3	Bilimsel Derleme Hazırlama Teknikleri	
4	Bilimsel Derleme Hazırlama Teknikleri	
5	Literatür Bulgularının Analizi ve Yorumlanması	
6	Literatür Bulgularının Analizi ve Yorumlanması	
7	Makale Yazma Kuralları	
8	ARASINAV	
9	Makale Yazmada Sık Yapılan Yanlışlar	
10	Bilginin Elde Edildiği Kaynağın Makale İçerisinde Sunulma Tekniği	
11	Bilginin Elde Edildiği Kaynağın Makale İçerisinde Sunulma Tekniği	
12	Verilerin Kullanılmasında ve Raporlanmasında Gözetilmesi Gereken Etik Değerler	
13	Verilerin Kullanılmasında ve Raporlanmasında Gözetilmesi Gereken Etik Değerler	
14	Verilerin Kullanılmasında ve Raporlanmasında Gözetilmesi Gereken Etik Değerler	
15		
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1	4	3	4	5	5	4	4	3	3	3	3	4			
Ö2	5	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4			
Ö3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4			
Ö4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5			
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
İktisat Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	IKT-708	Tez Çalışması	1	0	21

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	İktisat YL TEZLİ
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste, öğrenciye tez aşamasında kullanacağı alet ve ekipmanların tanıtımı, çalışma prensipleri ve nasıl kullanılacağıyla birlikte elde edilecek sonuçların nasıl analiz edileceği ve nasıl yorumlanması gerektiği açıklanacaktır. İş güvenliği, laboratuvar güvenliği ve ilk yardım eğitimleri hususunda bilgilendirmeler yapılacaktır. Ayrıca, öğrencinin etik kurallara uyarak tamamlanmış bilimsel çalışmalarının çıktılarının analizini yapabilmeyi, değerlendirmeyi, yorumlamayı ve talep edilen niteliklere uygun bir formatta bilimsel bir metin haline dönüştürebilmeleri becerisinin kazandırılması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Tez çalışmasının yapıldığı alan, ortam ve kullanılacak alet ve ekipmanların tanıtılması, alet ve ekipmanların çalışma prensiplerinin gösterilmesi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr. Selçuk AKÇAY
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 20
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	10	140
Laboratuvar			
Uygulama	5	10	50
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	10	140
Sunum / Seminer Hazırlama	10	10	100
Proje	10	10	100
Ödevler	10	10	100
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :21		630

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Tez yazmaya ilişkin teorik altyapının kazandırılması
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	İktisat lisans eğitimi boyunca almış olduğu temel bilgilere dayalı olarak iktisatla ilgili bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
P2	İktisat anabilim dalının ilişkili olduğu diğer disiplinleri ve bu disiplinlerin iktisatla olan ilişkisini kavrayarak farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yapar.
P3	İktisat alanında karşılaşılan sorunları gerek teorik gerekse ekonometrik modelleri uygulayarak çözümler.
P4	İktisatla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
P5	Toplumda iktisadi olaylarla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen iktisadi sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
P6	İktisatla ilgili konularda edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P7	İktisat alanının ekonometrik modelleri çözümlemek için bilgisayar ortamında ekonometri programlarını kullanır.
P8	Ekonomi alanına yenilik getiren yöntemleri ve uygulamaları geliştirebilmek
P9	Kendi alanı ile ilgili ekonomik verileri toplar, yorumlar, uygular ve bunları ilgili kişilere anlatır.
P10	Dünya ekonomisindeki gelişmeleri takip etmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurmak için yabancı bir dili konuşma, okuma ve yazma becerilerine sahip olmak.
P11	İktisat alanındaki yenilikleri değerlendirebilmek ve bunları toplumun refahını artırmak için kullanabilmek.
P12	İktisatla ilgili sahip olduğu bilgileri, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tez çalışması için kullanılan alan ve kısıtlamaları	
2	Tez çalışması için kullanılan alan ve kısıtlamaları	
3	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak her bir alet ve ekipmanın çalışma prensibi	
4	Bilimsel çalışmalarda kullanılacak her bir alet ve ekipmanın çalışma prensibi	
5	Çalışma alanı ile ilgili, yazılım, alet ve ekipmanların kullanımı	
6	Çalışma alanı ile ilgili, yazılım, alet ve ekipmanların kullanımı	
7	Çalışmanın tasarımı	
8	VİZE	
9	Çalışmanın tasarımı	
10	Çalışmanın ön denemeleri ve sonradan çıkabilecekler aksaklıklarını tespiti	
11	Çalışmanın yöntem ve bulgularının tablo, grafik gibi görsel araçlar kullanılarak sunulması	
12	Çalışmanın yöntem ve bulgularının tablo, grafik gibi görsel araçlar kullanılarak sunulması	

13	Çalışmada kullanılacak istatistik programı	
14	Uygulamalardan elde edilecek bulguların analizi ve yorumlanması	
15	Uygulamalardan elde edilecek bulguların analizi ve yorumlanması	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	5	5			
Ö2															
Ö3															
Ö4															

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri; kuramsal, olgusal, bilişsel, uygulamalı, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği, öğrenme yetkinliği, iletişim ve sosyal yetkinlik ile alana özgü yetkinlik sağlama açısından yeterli düzeydedir.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörülebilirliğini ve şeffaflığını sağlamak amacıyla Bologna Bilgi Paketinin güncellendiği eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

İktisat Yüksek Lisans programının eğitim planı, 120 AKTS'den oluşan temel bir bilim eğitimi sunmaktadır.

İktisat Yüksek Lisans programı; ülke ekonomisine ait endüstri ve teknik uzmanlığını mikro ve makroekonomik politikaların yapılandırılmasına aktarım amacına ulaşmak için eğitim vermektedir. Program, Eğitim Ekonomisi, Enerji Ekonomisi, Sağlık Ekonomisi, Uluslararası Ticaret ve Kalkınma Ekonomisi gibi konuları içeren diğer temel bilimlerin de konularına yönelik derslerde eğitim vermektedir.

Programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda teorik ve uygulamalı genel eğitim verilmektedir. Uygulamalı Ekonometri dersi eğitim planı içinde yer alan teknik amaçlı eğitime örnek verilebilir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama deneyimi, yazacakları tezlerdir. Öğrenciler güz ve bahar dönemlerinde edindikleri deneyimlerle tez yazmaya hazır hale gelmektedirler.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Programdaki öğretim kadrosu, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimini sağlayacak ve tüm alanları kapsayacak şekilde geniş bir görünüm sunmaktadır. Eğitim planında yer verilen dersleri verebilecek 12 adet öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin tercihlerine göre seçilmiş dersleri veren öğretim üyelerinin listesi aşağıda yer almaktadır.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Yüksek Lisans

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Gökhan Demirtaş	TZ	IKT111/6/Güz/2024 IKT112/6/Bahar/2025 IKT111/6/Güz/2025 IKT112/6/Bahar/2026	60	20	20	
Prof. Dr. Selçuk Akçay	TZ	IKT301/5/Güz/2024 IKT302/5/Bahar/2025 IKT221/6/Güz/2025 IKT222/6/Bahar/2026	80	20	0	
Prof. Dr. Erdal Demirhan	TZ	IKT402/5/Bahar/2025 IKT402/5/Bahar/2026 UTF116/4/Bahar/2025 UTF116/4/Bahar/2026 IKT321/5/Güz/2024 IKT321/5/Güz/2025	40	30	30	
Prof. Dr. Mahmut Masca	TZ	IKT319/5/Güz/2024 IKT320/5/Bahar/2025 IKT319/5/Güz/2025 IKT320/5/Bahar/2026 IKT420/5/Bahar/2025 IKT420/5/Bahar/2026 IKT409/5/Güz/2024 IKT409/5/Güz/2025	40	40	20	
Prof. Dr. Abdullah Keskin	TZ	IKT221/6/Güz/2024 IKT222/6/Bahar/2025 IKT221/6/Güz/2025 IKT222/6/Bahar/2026	40	60	0	
Doç. Dr. Murad Tiryakioğlu	TZ	IKT303/5/Güz/2024 IKT303/5/Güz/2025 IKT201/4/Güz/2024 IKT201/4/Güz/2025 IKT202/4/Bahar/2025 IKT202/4/Bahar/2026 IKT422/5/Bahar/2025 IKT422/5/Bahar/2026	30	0	70	
Doç. Dr. Huriye Gonca Diler	TZ	IKT307/Güz/5/2024 IKT307/Güz/5/2025 IKT421/Güz/2024 IKT421/Güz/2025 IKT222/6/Bahar/2026 IKT414/5/Bahar/2025 IKT414/5/Bahar/2026 SKY207/5/Güz/2024 SKY208/5/Bahar/2025 SKY207/5/Güz/2025 SKY208/5/Bahar/2026	50	50	0	

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İnkaya	TZ	IKT305/5/Güz/2024 IKT305/5/Güz/2025 SKY311/5/Güz/2025 ISL214/4/Bahar/2026 ML102/4/Bahar/2026 SKY312/4/Bahar/2026 ALN901/2/Güz/2026	85	15	0	
Dr. Öğr. Üyesi Bülent Altay	TZ	IKT219/6/Bahar/2026 IKT126/5/Bahar/2025 IKT126/5/Bahar/2026 IKT304/5/Bahar/2025 IKT304/5/Bahar/2026 MLY204/3/Bahar/2025 MLY204/3/Bahar/2026	50	30	20	
Dr. Öğr. Üyesi Cem Gökce	TZ	IKT419/5/Güz/2024 IKT419/5/Güz/2025 IKT306/5/Bahar/2025 IKT306/5/Bahar/2026 YBS112/5/Bahar/2026 IKT407/5/Güz/2025 IKT407/5/Güz/2026	70	30	0	
Dr. Öğr. Üyesi Sabriye Kundak	TZ	IKT413/5/Güz/2024 IKT413/5/Güz/2025 UTIF211/3/Güz/2025 IKT408/5/Bahar/2025 IKT408/5/Bahar/2026 MLY404/6/Bahar/2026 UTIF214/5/Bahar/2026	70	30	0	
Dr. Öğr. Üyesi Alper Karasoy	TZ	ISL115/5/Güz/2025 ISL116/5/Bahar/2026 ING129/5/Güz/2025 ING124/5/Bahar/2026	70	0	30	
Dr. Öğr. Üyesi Vildan Saba Aktop	TZ	IKT405/5/Güz/2024 IKT405/5/Güz/2025 MLY411/6/Güz/2024 MLY411/6/Güz/2025 UTIF308/5/Bahar/2026 IKT406/5/Bahar/2025 IKT406/5/Bahar/2026	70	0	30	

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerekteğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Yüksek Lisans

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ veya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Selçuk AKÇAY	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2001 DOKTORA	YOK	1997-2026	1997-2026	YOK	YÜKSEK	YOK
Erdal DEMİRHAN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /1998 DOKTORA	VAR	1994-2026	1994-2026	YOK	YÜKSEK	YOK
Mahmut MASCA	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2000 DOKTORA	YOK	1993-2026	1993-2026	YOK	YÜKSEK	YOK

Abdullah KESKİN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2005 DOKTORA	YOK	1993-2026	1997-2026	YOK	YÜKSEK	YOK
Murad TIRYAKIOĞLU	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2013 DOKTORA	YOK	2010-2026	2000-2026	ORTA	YÜKSEK	YOK
Huriye Gonca DİLER	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2011 DOKTORA	YOK	2006-2026	2001-2026	YOK	YÜKSEK	YOK
Ahmet İNKAYA	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2001 DOKTORA	YOK	1994-2026	1994-2026	YOK	YÜKSEK	YOK
Bülent ALTAY	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2007 DOKTORA	YOK	1993-2026	1993-2026	YOK	YÜKSEK	YOK
Cem GÖKCE	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2013 DOKTORA	YOK	2014-2026	2005-2026	YOK	YÜKSEK	YOK
Sabriye KUNDAK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ /2015 DOKTORA	YOK	2005-2026	2005-2026	YOK	YÜKSEK	YOK

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi,YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Gökhan Demirtaş
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2003
Yüksek lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Doktora	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2004		
Kurumdaki hizmet süresi	22 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Grv.		İktisat Bölümü	2004
Arş. Grv. Dr.		İktisat Bölümü	2009
Dr. Öğr. Üyesi		İktisat Bölümü	2011
Doçent		İktisat Bölümü	2015
Prof.		İktisat Bölümü	2021

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Afyon Defterdarlığı	7	Gelir Memuru

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- DEMİRTAŞ GÖKHAN, DEMİRKOL ATAHAHAN (2023). Traditional Economists or Third Worldists? The Effect of Intellectual Property Rights on Economic Growth in Developing Countries. Ekonomicka univerzita v Bratislave, 21(1), 45-60., Doi: 10.53465/SJIR.1339-2751.2023.1.45-60 (Yayın No: 8258952)
- DEMİRTAŞ GÖKHAN, DEMİRKOL ATAHAHAN (2023). Traditional Economists or Third Worldists? The Effect of Intellectual Property Rights on Economic Growth in Developing Countries. Slovak Journal of International Relations (Ekonomicka univerzita v Bratislave), 21(1), 45-60., Doi: 10.53465/SJIR.
- DEMİRTAŞ GÖKHAN, ÇAKIRCA ŞULE YÜKSEL (2019). Uluslararası Göçün Dış Ticaret Üzerine Etkisi: Türkiye İçin Ampirik Bir Analiz. SİYASAL: Journal of Political Sciences, 28(2), 141-163., Doi: 10.26650/siyasal.2019.28.2.0055 (Yayın No: 5453407)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Cumhuriyetin 100. Yılında İllerin İktisadi Gelişimi: Ege Bölgesi, Bölüm adı:(Afyonkarahisar) (2023)., DEMİRTAŞ GÖKHAN, Nobel Yayınevi, Editör:Kumaş, Handan; Karademir Chat, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 62, ISBN:978-625-371-061-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8842313)
2. Afyonkarahisar İlinin Sosyoekonomik Analizi, Bölüm adı:(İhracat Çeşitliliği Üzerinden Afyonkarahisar'ın Dış Ticaretine İlişkin Değerlendirme) (2022)., DEMİRTAŞ GÖKHAN, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Editör: GÜRLER HAZMAN, GÜLSÜM & CİĞERCİ, İSMAİL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 268, ISBN:978-625-398-000-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8117406)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. DEMİRTAŞ GÖKHAN, ÇİÇEK SEVİL (2023). Demokrasinin Kadınların İş Gücüne Katılımı Üzerindeki Etkisinde Eğitimin Aracılık Rolü: Panel Veri Analizi. Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, 78(4), 785-811., Doi: 10.33630/ausbf.1116938 (Kontrol No: 8731834)
2. DEMİRTAŞ GÖKHAN, ARTIK ALİ İHSAN (2022). İmalat Sanayinde Doğrudan Yabancı Yatırımların Rekabet Gücüne Etkisi: Türkiye Üzerine Bir Analiz. Hacettepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 40(3), 566-586., Doi: 10.17065/huniibf.984048 (Kontrol No: 7820517)
3. DEMİRTAŞ GÖKHAN, ÇAKIRCA ŞULE YÜKSEL, AKSEL EBUZER (2021). Türkiye’de Bölgesel Kalkınmanın Bir Belirleyicisi Olarak Uluslararası Göç Üzerine Ampirik Bir Analiz. İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 10(1), 85-108., Doi: 10.15869/itobiad.804663 (Kontrol No: 7013419)
4. DEMİRTAŞ GÖKHAN, TURAN EMEL (2020). ENDÜSTRİ-İÇİ TİCARETİN BELİRLEYİCİSİ OLARAK ULUSLARARASI GÖÇ AKIMLARI: TÜRKİYE'DE GİYİM SEKTÖRÜ ÜZERİNE AMPİRİK BİR ANALİZ. International Journal of Management Economics and Business, 16(4), 794-816., Doi: 10.17130/ijmeb.804975 (Kontrol No: 6879672)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Selçuk AKÇAY
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İktisat	Çukurova Üniversitesi	1993
Yüksek lisans	İktisat	Connecticut Univesity	1997
Doktora	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2001

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	23/07/1997		
Kurumdaki hizmet süresi	29		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi		İktisat Bölümü	2003
Doçent		İktisat Bölümü	2006
Prof.		İktisat Bölümü	2011

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Doktora	İklim Politikası Belirsizliğinin ve Küresel Isınmanın Ekonomik Etkileri Üzerine Üç Makale: Çin Örneği	Devam ediyor
	Doktora	Globalleşme, sanayileşme ve şehirleşmenin çevresel bozulma üzerindeki etkisinin incelenmesi: Türkiye için ekonometrik bir uygulama	2020
	Yüksek Lisans	Özel tasarrufun belirleyicileri: Seçilmiş MENA ülkeleri üzerine bir çalışma	2020

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	İktisat Teorisi Anabilim Dalı Başkanlığı	15.01.2008	Devam ediyor
	İktisat Bölüm Başkanlığı	15.01.2014	10.07.2023
	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü	07.11.2012	06.04.2015
	Bolvadin Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürlüğü	30.03.2011	23.11.2012
	İİBF Dekan V.	06.04.2015	13.10.2015
	İİBF Dekanlığı	16.10.2015	07.07.2017
	GSF Dekan V.	08.09.2017	10.05.2024

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. AKÇAY SELÇUK (2026). On the symmetric and asymmetric Granger causal relationship between oil prices and financial stress in six major European countries. *Journal of Financial Economic Policy*, 18(1), 1-17., Doi: 10.1108/JFEP-08-2024-0222 (Yayın No: 9543661)
2. AKÇAY SELÇUK (2025). The Effects of Remittances on Gender Inequality: Nonlinear Evidence from Highly Remittance-Dependent Countries. *Social Indicators Research*, 179(3), 1393-1416., Doi: 10.1007/s11205-025-03666-y (Yayın No: 9633211)
3. AKÇAY SELÇUK (2025). Do Remittances Lead to Financial Instability? Evidence from Selected Asia–Pacific Countries. *Asian Journal of Applied Economics*, 32(2), 108-122. (Yayın No: 9682424)
4. AKÇAY SELÇUK, KARABULUTOĞLU YUNUS EMRE (2025). Geopolitical risk and remittances in the Philippines: evidence from quantile causality. *Applied Economics Letters*, 32(8), 1162-1167., Doi: 10.1080/13504851.2024.2302872 (Yayın No: 8880098)
5. AKÇAY SELÇUK (2025). Climate Policy Uncertainty and Real Crude Oil Prices: Asymmetric Evidence From the Fourier Causality Approach. *Energy RESEARCH LETTERS*, 6(3), Doi: 10.46557/001c.123841 (Yayın No: 9227411)
6. AKÇAY SELÇUK, USLU HAKAN (2025). Climate Policy Uncertainty and CO2 Emissions Dynamics in the USA. *Natural Resources Forum*, Doi: 10.1111/1477-8947.12593 (Yayın No: 9385788)
7. AKÇAY SELÇUK (2025). Time-Varying Causality Impact of Global Economic Conditions Index on Remittances in Lebanon. *Review of Middle East Economics and Finance*, 21(1), 73-90., Doi: 10.1515/rmeef-2025-0002 (Yayın No: 9543946)
- 7 Frequency-domain and time-varying asymmetric Granger causality between real effective exchange rates and remittances in Mexico
SELÇUK AKÇAY , Yayın Yeri: *The Journal of International Trade & Economic Development An International and Comparative Review* , 2024
Uluslararası Hakemli SSCI Özgün Makale <https://dx.doi.org/10.1080/09638199.2023.2184657>
- 8 Geopolitical risk and remittances in the Philippines: evidence from quantile causality SELÇUK AKÇAY, YUNUS EMRE KARABULUTOĞLU , Yayın Yeri: *Applied Economics Letters* , 2024 Uluslararası Hakemli SSCI Özgün Makale <https://dx.doi.org/10.1080/13504851.2024.2302872>
- 9 The determinants of private savings in Turkey: The role of financial development SELÇUK AKÇAY , Yayın Yeri: *Economic Journal of Emerging Markets* , 2023 Uluslararası Hakemli Alan endeksleri (ESCI) Özgün Makale <https://dx.doi.org/10.20885/ejem.vol15.iss1.art1>
- 10 Remittances and income inequality in the Philippines SELÇUK AKÇAY , Yayın Yeri: *Asian-Pacific Economic Literature* , 2022 Uluslararası Hakemli SSCI Özgün Makale <https://dx.doi.org/10.1111/apel.12346>
- 11 Investor Sentiment and Oil Prices in the United States: Evidence From a Time-Varying Causality Test SELÇUK AKÇAY , Yayın Yeri: *Energy RESEARCH LETTERS* , 2022
Uluslararası Hakemli Alan endeksleri (SCOPUS) Özgün Makale <https://dx.doi.org/10.46557/001c.32633>
- 12 Do remittances moderate financial development–informality nexus in North Africa? SELÇUK AKÇAY, YUNUS EMRE KARABULUTOĞLU , Yayın Yeri: *African Development Review* , 2021 Uluslararası Hakemli SSCI Özgün Makale <https://dx.doi.org/10.1111/1467-8268.12502>
- 13 Are Oil Prices and Remittance Outflows Asymmetric? Evidence From Saudi Arabia SELÇUK AKÇAY , Yayın Yeri: *Energy RESEARCH LETTERS* , 2021 Uluslararası Hakemli Alan endeksleri (SCOPUS) Özgün Makale <https://dx.doi.org/10.46557/001c.18948>
- 14 ÖZEL TASARRUFLARIN MAKROEKONOMİK BELİRLEYİCİLERİ: SEÇİLMİŞ MENA ÜLKELERİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA SELÇUK AKÇAY, DURMUŞ ALİ YILDIZ , Yayın Yeri: *Hacettepe İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi* , 2021 Uluslararası Hakemli Alan endeksleri (EconLit) Özgün Makale <https://dx.doi.org/10.17065/huniibf.763889>
- 15 Remittances and financial development in Bangladesh: substitutes or complements? SELÇUK AKÇAY , Yayın Yeri: *APPLIED ECONOMICS LETTERS* , 2020 Uluslararası Hakemli SSCI Özgün Makale <https://doi.org/10.1080/13504851.2019.1676376>
- 16 Dış Borçların Sürdürülebilirliği: ECOWAS Ülkeleri Örneği SELÇUK AKÇAY, Nebi Çelik , Yayın Yeri: *SİYASAL: Journal of Political Sciences* , 2020 Uluslararası Hakemli Alan endeksleri (ESCI) Özgün Makale <http://doi.org/10.26650/siyasal.2020.29.2.0015>
- 17 Determinants of private investments in Turkey: Examining the role of democracy SELÇUK AKÇAY, ALPER KARASOY , Yayın Yeri: *Review of Economic Perspectives – Národohospodársky obzor* , 2020 Uluslararası Hakemli Alan endeksleri (ESCI, SCOPUS) Özgün Makale <https://dx.doi.org/10.2478/revecp-2020-0002>

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. AKÇAY SELÇUK, USLU HAKAN (2021). Türkiye’de Belirsizlik, Güven ve Yatırım İlişkisi: Doğrusal olmayan ARDL Yaklaşımı. ICE-TEA2021 7th International Conference on Economics . (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7157822)
2. AKÇAY SELÇUK, KARABULUTOĞLU YUNUS EMRE (2025). Geopolitical risk and remittances in the Philippines: evidence from quantile causality.)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Erdal DEMİRHAN
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İktisat	Erciyes Üniversitesi	1991
Yüksek lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1995
Doktora	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1998

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	1994		
Kurumdaki hizmet süresi	32		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Yrd. Doçent		İktisat	1999
Doçent		İktisat	2006
Prof.		İktisat	2012

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	Hisse senedi getirisi, enflasyon oranı ve döviz kuru arasındaki ilişki: Türkiye üzerine ampirik bir analiz	2024
	Yüksek Lisans	Yurtiçi Kredilerin Ekonomik Büyüme Üzerindeki Etkisi: Gelişmekte Olan Ülkeler için Panel Veri Analizi	2023
	Doktora	Türkiye’de Yabancı Portföy Yatırımlarının Seçilmiş Makroekonomik Değişkenlerle İlişkisi	2003

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1.GÖKCE CEM,DEMİRHAN ERDAL (2025). Does Trade Openness Affect Energy Security? Empirical Evidence from Türkiye. Ekonomi, Politika & Finans Araştırmaları Dergisi, 10(1), 44-57., Doi: 10.30784/epfad.1581224 (Yayın No: 9813407)

2.DEMİRHAN BANU, DEMİRHAN ERDAL (2023). ANALYSIS OF TRANSFORMATIONS IN MONETARY POLICY IMPLEMENTATIONS IN TURKEY AFTER 2021. DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ İİBF DERGİSİ(12), 202-209. (Yayın No: 8738623)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Citizen-Centered Public Policy Making in Turkey, Bölüm adı:(Implementation of Citizen-Oriented Economic Policies) (2023)., GÖKSU SERKAN, DEMİRHAN ERDAL, DEMİRHAN BANU, Springer, Editör:Volkan Göçoğlu, Naci Karkin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 476, ISBN:978-3-031-35363-5, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8738571)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

DEMİRHAN ERDAL,ŞEN HÜSEYİN (2026). ARJANTİN GERCEĞİ: MUCİZEDEN FELAKETE SÜRÜKLENİŞ. Finans-Politik & Ekonomik Yorumlar(487), 70-80. (Kontrol No: 9973851)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mahmut MASCA
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Uluslararası İlişkiler	Ankara Üniversitesi	1993
Yüksek Lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1996
Doktora	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2000

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	22.11.1993		
Kurumdaki hizmet süresi	33 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Grv.		İktisat Bölümü	1993
Arş. Grv. Dr.		İktisat Bölümü	2000
Yrd. Doç. Dr.		İktisat Bölümü	2001
Doçent		İktisat Bölümü	2011
Prof.		İktisat Bölümü	2017

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Doktora	Ekonomik ve Finansal Göstergelerin Kredi Temerrüt Swapları Üzerine Etkisi: OECD Ülkeleri Üzerine Ampirik Çalışma	2024
	Doktora	Ekonomik ve Finansal Göstergelerin Kredi Temerrüt Swapları Üzerine Etkisi: OECD Ülkeleri Üzerine Ampirik Çalışma	Devam ediyor
	Doktora	Türkiye'nin Avrupa Birliği ve Şangay işbirliği örgütü ülkeleriyle ticari ilişkisi: Panel çekim modeli yaklaşımıyla ampirik analizi	2021

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. İNKAYA AHMET, MASCA MAHMUT (2025). ANALYSIS OF AGRICULTURAL PERFORMANCE OF BRICS COUNTRIES AND TÜRKİYE WITH CRITIC-BASED GREY RELATIONAL ANALYSIS METHOD. Ekonomi, Politika & Finans Araştırmaları Dergisi, 10(2), 596-618., Doi: 10.30784/epfad.1635472 (Yayın No: 10119104)
2. MASCA MAHMUT, İNKAYA AHMET (2024). DETERMINING THE HUMAN CAPITAL PERFORMANCE OF LATIN AMERICAN COUNTRIES AND TÜRKİYE WITH CRITIC-BASED ARAS METHOD. Dumlupınar Üniversitesi İİBF Dergisi(14), 176-187., Doi: 10.58627/dpuibf.1581700 (Yayın No: 9425061)
3. MASCA MAHMUT, GENÇ TOLGA (2024). Sustainable development performance analysis by "Entropy-based COPRAS method": an application in the European Union countries. Review of Management and Economic Engineering, 23(92) (Yayın No: 9038007)
4. MASCA MAHMUT, İNKAYA AHMET (2022). A COMPARISON OF TURKEY WITH THE MEMBERS OF ASSOCIATION OF SOUTHEAST ASIAN NATIONS WITH REGARDS TO HUMAN CAPITAL PERFORMANCE BY CRITIC AND COPRAS METHODS. Review of Management and Economic Engineering, 21(84), 101-105. (Yayın No: 8163641)
5. MERE MURAT, MASCA MAHMUT (2021). TÜRKİYE'NİN AVRUPA BİRLİĞİ VE ŞANGAY İŞ. Ekev Akademi Dergisi(87), 471-490., Doi: 10.17753/Ekev1996 (Yayın No: 7479520)
6. MASCA MAHMUT (2021). Evaluation of human capital performance of the countries by CRITIC and COPRAS methods: an application on the members of the organization of the black sea economic cooperation. SHS Web of Conferences, 120, 1-8., Doi: 10.1051/shsconf/202112001003 (Yayın No: 7479749)
6. SEZER ŞERİFE, MASCA MAHMUT (2021). AN EMPIRICAL STUDY ON FACTORS AFFECTING INTRAINDUSTRY TRADE WITH SOME SELECTED COUNTRIES IN TURKISH MANUFACTURING INDUSTRY. Review of Management and Economic Engineering, 20(79), 50-60. (Yayın No: 7479648)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

MASCA MAHMUT (2021). EVALUATION OF HUMAN CAPITAL PERFORMANCE OF THE COUNTRIES BY CRITIC AND COPRAS METHODS: AN APPLICATION ON THE MEMBERS OF THE ORGANIZATION OF THE BLACK SEA ECONOMIC COOPERATION. SIXTH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE „BUSINESS AND REGIONAL DEVELOPMENT "24-25 June 2021" (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7480064)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Enerji ve Sürdürülebilirlik Üzerine Makroekonomik Politika ve Uygulamalar, Bölüm adı: (Economic Evaluation of Renewable Energy Performance of European Union Countries and Türkiye with the Multi-Criteria Decision-Making Methods) (2025)., GÖKCE CEM, MASCA MAHMUT, Özgür Yayınları, Editör: DEMİR MEHMET ALİ, GÜNERİ BARBAROS, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 172, ISBN: 978-6255757-09-8, İngilizce (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 10119169) Interdisciplinary Public Finance, Business and Economics Studies– Volume IV, Bölüm adı: (Problems Encountered in the Application of the Gravity Model and Proposed Solutions) (2021).,
2. MERE MURAT, MASCA MAHMUT, Peter Lang, Editör: ADİL AKINCI, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 332, ISBN: 978-3-631-84932-3, İngilizce (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7479910)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Abdullah KESKİN
UNVANI	Prof Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İktisat	İstanbul Üniversitesi	1992
Yüksek lisans	İktisat	Sandiego University	1996
Doktora	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	15.07.1993		
Kurumdaki hizmet süresi	33		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi		AKÜ İİBF	2005
Doç. Dr.		AKÜ İİBF	2012
Prof Dr.		AKÜ İİBF	2018

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	Kovid-19 Pandemi Döneminde Türkiye'de Geleneksel Bankalarla Katılım Bankalarının Performans Analizi	2024
	Yüksek Lisans	Gelir Bakımından Yakınsama Analizi: Avrupa Birliği ve Türkiye Örneği	2023

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Bayat MYO Müdürü	2015	2016
	Yabancı Diller Yüksek Okulu Müdür Yardımcısı	2012	2015

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- 1.N. KIŞLACIK and A. KESKİN, “AB Ülkeleri ve Türkiye arasında gelir yakınsaması Genişleme dönemlerine göre bir analiz,” Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, no. 70, pp. 155–165, Jan. 2025.
- 2.N. KIŞLACIK and A. KESKİN, “Türkiye Maastricht Kriterlerine Yakınsıyor mu Nahar ve Inder Yaklaşımı,” Pamukkale Journal of Eurasian Socioeconomic Studies, vol. 12, no. 2, pp. 28–54, Dec. 2025.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Murad Tiryakioğlu
UNVANI	Doç Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2000
Yüksek lisans	İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2003
Yüksek lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006
Doktora	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2013

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2001		
Kurumdaki hizmet süresi	25 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Grv.		İktisat	2001
Dr. Arş. Grv.		İktisat	2013
Yrd. Doç. Dr.		İktisat	2016
Doç. Dr.		İktisat	2018

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Doktora	Analysis of the ecological innovation potential of the finance sector in the digital transformation process and a policy proposal : A mixed method study	2023
	Yüksek Lisans	Türkiye’de sosyal kalkınma ile sosyal kooperatifçilik ilişkisi üzerine bir inceleme	2023

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Türkiye Ekonomi Kurumu	2018	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- (Ed.) Türkiye’nin Yerli Üretimi ve Politik Ekonomisi. İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2021
- Sanayileşemiyorsak Sebebi Var!, Derl. Murad Tiryakioğlu, Türkiye’nin Yerli Üretimi ve Politik Ekonomisi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, Mart-2021. ss.xvii-xxi.
- (Ed.) Afetlerle Yoksullaşma: Salgınlar, Göçler ve Eşitsizlikler. İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2021

Derinleşen Kent Yoksulluğunun Kaderini Salgın mı Belirleyecek? Derl. Murad

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Huriye Gonca DİLER
UNVANI	Doçent Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	İKTİSAT	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	12/Haziran/2000
Yüksek lisans	İKTİSAT	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	9/Haziran/2006
Doktora	İKTİSAT	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	27/Mayıs/2011

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	01.08.2001		
Kurumdaki hizmet süresi	25		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ		İİBF	2001
YARDIMCI DOÇENT		İİBF	2012
DOÇENT		İİBF	2021

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2014	Yüksek Lisans	Cari İşlemler Açığı-Bütçe Açığı İlişkisi: 1950-2012 Dönemi Türkiye Uygulaması	2014
2019	Yüksek Lisans	İşlem Tutarı Bazında Kredi Kartı Kullanımının Enflasyon ile İlişkisi: Türkiye Üzerine Bir Uygulama	2019
2019	Yüksek Lisans	Türkiye'de Parasal Aktarım Mekanizması: Faiz Kanalı İşleyişi Üzerine Ekonometrik Bir Analiz	2019
2023	Yüksek Lisans	Araştırma Geliştirme Harcamalarının Ekonomik Büyüme ve İşsizlik Üzerindeki Etkisi	2023

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Fakülte Kurulu Üyeliği	23.11.2022	15.01.2026
	Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği	30.11.2022	15.01.2026
	Bölüm Başkan Yardımcısı	22.06.2022	23.07.2023
	Arş. Uyg. Merkezi Müdür Yardımcısı	2018	2020

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. DİLER HURİYE GONCA (2026). Safe Debt, Institutional Credibility and Financial Fragility: A Historical Governance Perspective on Public and Private Safe Assets. The Journal of Corporate Governance, Insurance, and Risk Management, Doi: 10.56578/jcgirm130102 (Yayın No: 10382141)
2. DİLER HURİYE GONCA (2026). Sustainability Signals in Sovereign Risk Pricing: Panel Evidence from Emerging Economies. Journal of Applied Economic Sciences (Yayın No: 10216726)
3. DİLER HURİYE GONCA, BARIN NURGÜL EMİNE, ÖZEN ERCAN, Grima Simon (2026). Social Security Transfers and Fiscal Sustainability in Turkey: Evidence from 1984–2024. Econometrics (Yayın No: 10147817)
4. DİLER HURİYE GONCA (2024). İSTİKRAR BEŞGENİ MODELİ: TÜRKİYE EKONOMİSİNE MAKRO DÜZEYDE UYGULAMA. International Journal of Management Economics and Business, Doi: 10.17130/ijmeh.1486241 (Yayın No: 9636876)
5. DİLER HURİYE GONCA (2023). IS THE PUBLIC FINANCE DEFICIT A RISK ON INFLATION IN TURKEY? Uluslararası İktisadi ve İdari İncelemeler Dergisi, 1-10., Doi: 10.18092/ulikidince.1219713 (Yayın No: 8296857)
6. DİLER HURİYE GONCA (2021). Impact on Inclusive Development of Information and Communication Technologies in Turkey. The Journal of Corporate Governance, Insurance, and Risk Management, 8(1), 39-55. (Yayın No: 7057890)
7. DİLER HURİYE GONCA (2021). KAPSAYICI KALKINMA VE TÜRKİYE EKONOMİSİ ÜZERİNE BİR UYGULAMA. International Social Sciences Studies Journal, 7(78), 617-628. (Yayın No: 6959877)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. DİLER HURİYE GONCA (2026). Do SDGs Matter for Sovereign Borrowing Costs? Risk Transmission and Resilience Channels. X. International Applied Social Sciences (C-IASOS-2026) Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 10288472)
2. DİLER HURİYE GONCA (2025). The Impact of ESG Scores on Sovereign Borrowing Costs in Selected Middle Eastern and Central Asian Countries. IX. International Applied Social Sciences (CIASOS-2025) Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 10145964)
3. DİLER HURİYE GONCA (2024). İSTİKRAR BEŞGENİ MODELİ: TÜRKİYE EKONOMİSİNE MAKRO DÜZEYDE UYGULAMA . Uluslararası Yönetim, İktisat ve İşletme Kongresi (ICMEB24) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8985600)
4. DİLER HURİYE GONCA, YILDIZ MÜNEVVERE, VURUR NECMİYE SERAP, ÖZDEMİR LETİFE (2024). The Impact of Financial and Green Innovation on Green Economic Growth: An Empirical Study on OECD Country. VIII. International Applied Social Sciences (C-IASOS-2024) Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 10145975)
5. DİLER HURİYE GONCA (2023). Does Digitalization Lead to Green Economic Growth in Turkish Economy?. VII. International Applied Social Sciences Congress (/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8636855)
6. DİLER HURİYE GONCA (2022). Is The Public Finance Deficit A Risk on Inflation in Turkey?. VI. Congress of International Applied Social Sciences C-iasoS 2022 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7918698)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Cumhuriyet'in 100. Yılında SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLERDE KADIN ÇALIŞMALARI, Bölüm adı:(100 YILLIK CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRKİYE EKONOMİSİNDE KADIN İŞSİZLİĞİNİN BELİRLEYİCİLERİ) (2023), DİLER HURİYE GONCA, Nobel Bilimsel Eserler, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 398, ISBN:978-625-393-217-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8889906)
2. KAPSAYICI BÜYÜME TÜRKİYE EKONOMİSİNE BAKIŞ (2021), DİLER HURİYE GONCA, NOBEL KİTABEVİ, Basım sayısı:1, ISBN:978-625-7589-02-4, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7074806)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. TEBER Yahya Kemal (2025). TÜRKİYE'NİN TÜRK DEVLETLERİ TEŞKİLATINA ÜYELİĞİ EKONOMİK BÜYÜMESİNE ETKİ EDER Mİ? Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 26(1), 379-407., Doi: 10.53443/anadoluibfd.1544763 (Kontrol No: 9538009)
2. DİLER HURİYE GONCA, ŞİŞMAN ÖZSARI Tuğba (2024). Türkiye Ekonomisinde Araştırma Geliştirme Harcamaları İle Ekonomik Büyüme ve İşsizlik İlişkisi. Abant Sosyal Bilimler Dergisi, Doi: 10.11616/asbi.1453257 (Kontrol No: 9056726)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ahmet İNKAYA
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Maliye	Anadolu Üniversitesi	1992
Yüksek lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1995
Doktora	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2001

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	01.04.2024		
Kurumdaki hizmet süresi	32 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Grv.		İktisat	1994
Öğretim Görevlisi		İktisat	1998
Yardımcı Doçent		İktisat	2003

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	TERMAL TURİZMİN BÖLGESEL KALKINMKİ ROLÜ: AFYONKARAHİSAR İLİ ÖRNEĞİ	Devam ediyor
	Yüksek Lisans	Bölgesel (Yerel) ekonomik kalkınmada üniversitelerin etkisi: Afyon Kocatepe Üniversitesi örneği	2022

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. İNKAYA AHMET, MASCA MAHMUT (2025). BRICS Ülkeleri ve Türkiye'nin Tarımsal Performansının CRITIC Tabanlı Gri İlişkisel Analiz Yöntemi ile Analizi. Ekonomi, Politika & Finans Araştırmaları Dergisi, 10(2), 596-618., Doi: 10.30784/epfad.1635472 (Yayın No: 10275810) 2. 3. İNKAYA AHMET, MASCA MAHMUT (2022). A COMPARISON OF TURKEY

WITH THE MEMBERS OF ASSOCIATION OF SOUTHEAST ASIAN NATIONS WITH REGARDS TO HUMAN CAPITAL PERFORMANCE BY CRITIC AND COPRAS METHODS. Review of Management and Economic Engineering, 21(2), 101105. (Yayın No: 8515883)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Studies on Interdisciplinary Economics and Business - Volume IV, Bölüm adı:(Global Agriculture and Food Policies During the Covid- 19 Process) (2021)., İNKAYA AHMET, AYDOĞUŞ ÖZGÜR, Peter Lang, Editör:Özer ÖZÇELİK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 447, ISBN:ISBN 978-3-631-849330, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7576378) Interdisciplinary Public Finance, Business and Economics Studies– Volume IV, Bölüm adı:(Labour Markets and Employment Policies in the World and Turkey during the Covid- 19 Process) (2021)., İNKAYA AHMET, AYDOĞUŞ ÖZGÜR, Peter Lang, Editör:Adil Akıncı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 458, ISBN:ISBN 978-3-631-84932-3, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7576389)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Bülent ALTAY
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İktisat	Hacettepe Üniversitesi	1991
Yüksek lisans	Ekonomi	Middle Tennessee State University	1996
Doktora	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	15.07.1993		
Kurumdaki hizmet süresi	33 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Grv.		İktisat İİBF	1993
Öğr. Grv.		Afyon MYO	2000
Öğr. Grv. Dr.		Afyon MYO	2006
Yard. Doç. Dr.		İktisat İİBF	2006
Dr. Öğr. Üyesi		İktisat İİBF	2018

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	Yolsuzluk algı endeksi'nin doğrudan yabancı yatırımlar üzerinde etkisi: Türkiye örneği (1995-2022)	2024
	Yüksek Lisans	Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası politika faiz oranının Borsa İstanbul'da işlem gören bankacılık endeks değeri üzerine etkisinin incelenmesi,	2024
	Yüksek Lisans	Davranışsal Kamu Politikalarının Toplumsal Refahı Arttırmadaki Rolü	2023
	Yüksek Lisans	Teknolojik İlerlemenin İssizlik Ve Büyüme Üzerindeki Etkileri: Endüstri 4-0'a Yolculukta Ampirik Bir İnceleme	2023

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2006	Bölüm Başkan Yardımcısı	2006	-
2007	MYO Müdürlüğü	2007	2008
2011	Fakülte Kurulu Üyeliği	2011	2019
2011	Yükseköğretim Kurulu Üyeliği	2011	2022

--	--	--	--

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A.Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- ALTAY BÜLENT,BULDAN NURİ (2025). Türkiye’de Hisse Senedi Portföylerinin Sosyoekonomik Belirleyicileri: Bölgesel Düzeyde Bir Analiz. Ekonomi ve Finansal Araştırmalar Dergisi, 7(2), 188199., Doi: 10.56668/jeFr.1831554 (Yayın No: 10276990)
- BULDAN NURİ,ALTAY BÜLENT (2024). FAİZ ORANLARI VE KREDİ TEMERRÜT SWAPLARININ BANKACILIK VE FİNANSAL KİRALAMA ENDEKSLERİNE ETKİSİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ. Kapadokya Akademik Bakış, 8(1), 21-33., Doi: 10.69851/car.1592033 (Yayın No: 9738897)
- TEBER YAHYA KEMAL,ALTAY BÜLENT (2024). Kamu politikalarına davranışsal yaklaşımın önemi. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, 14(4), 1924-1933., Doi: 10.30783/nevsosbilen.1508494 (Yayın No: 9738894)
- Altay, B. & Yamandağ, A. “Bankacılık Krizleri, Sorunlu Krediler ve Kredi Garanti Fonu Uygulamasında Bir Analiz”, International Social Mentality and Researcher Thinkers Journal, (Issn:2630-6) 2023.
- Altay, B. & Naz, G., “Türkiye’de Teknolojik İlerlemenin İşsizliğe Etkisi ve Endüstri 4.0’a Yolculuk”, Dumlupınar Üniversitesi, İİBF Dergisi, Sayı:11, 2023

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Altay B., & Yardımcı C., “Sağlık Ekonomisine genel Bir Bakış”, Sağlık Ekonomisinde Güncel Konular ve Tartışmalar, Ekin Basım Yayın Dağıtım 2024.
- SAĞLIK EKONOMİSİNDE GÜNCEL KONULAR VE TARTIŞMALAR, Bölüm adı:(SAĞLIK EKONOMİSİNE GENEL BİR BAKIŞ) (2024)., YARDIMCI MEMİŞ CAN,ALTAY BÜLENT, EKİN, Editör:YARDIMCI MEMİŞ CAN, ÇEMREK FATİH, BATBAYLI KARANFİL ŞULE, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 14, ISBN:978-6256637-76-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9738900)
- Covid-19 Pandemi Gölgesinde Uluslararası İşletmecilik, Finans, Ticaret ve Sigortacılık, Bölüm adı:(Covid-19 Döneminde Türkiye’de Yabancı Sermaye Yatırımlarının Sektörel Dağılımı ve Genel Ekonomi Üzerine Etkileri) (2021)., ALTAY BÜLENT, YAMANDAĞ ARDAHAN, Efeakademi, Editör:Naci Yılmaz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 448, ISBN:978-625-8418-14-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7910736)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. NAZ GİZEM, ALTAY BÜLENT (2023). TÜRKİYE’DE TEKNOLOJİK İLERLEMENİN İŞSİZLİĞE ETKİSİ . Dumlupınar Üniversitesi İİBF Dergisi, 2023(11), 93-106., Doi: 10.58627/dpuıibf.1306673 (Kontrol No: 8499176)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Cem GÖKCE
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İİBF/İktisat	AKÜ	2004
Yüksek lisans	SBE/İktisat	AKÜ	2007
Doktora	SBE/İktisat	AKÜ	2013

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2005		
Kurumdaki hizmet süresi	21 Yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Grv.		İİBF/İktisat	2005
Dr. Öğr. Üyesi		İİBF/İktisat	2014

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. GÖKCE, C. (2021). Petrol Fiyatı ve Döviz Kurunun Gıda Fiyatları Üzerine Asimetrik Etkisi Türkiye Örneği. *Business and Economics Research Journal*, 12(3), 599–611.
2. Gökce, C, Babacanoglu, R. (2020). Türkiye’de Enerji Arz Güvenliği Riskinin Makroekonomik Etkileri: Vektör Hata Düzeltme Modeli. *Ekonomi Politika ve Finans Araştırmaları Dergisi*, 5 (1) , 158-176.
3. Gökce, C., & Kaya, A. (2021). TERÖRÜN EKONOMİK BÜYÜME ÜZERİNDEKİ ETKİSİ BRICS-T ÜLKELERİ ÖRNEĞİ. *Tarih Okulu Dergisi*, (54), 3708–3723.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. GÖKCE C. (2021). Interdisciplinary Public Finance, Business and Economics Studies– Volume IV. Bölüm Adı: Importance of Energy Security in Sustainable Development Process: An Assessment for Turkey, , Yayın Yeri: PETER LANG, Editör: Özçelik, Özer.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Gökce, C. (2023). DIŞA AÇIKLIK, DÖVİZ KURU VE ENFLASYON: TÜRKİYE İÇİN ASİMETRİK BİR ANALİZ. Anadolu Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 24(1), 518-534.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Sabriye KUNDAK
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İktisat		2005
Yüksek lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2008
Doktora	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2015

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2005		
Kurumdaki hizmet süresi	21 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Grv.		İktisat	2005
Dr. Öğr. Üyesi		İktisat	2020

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2025	Yüksek Lisans	Turizmin gelir eşitsizliğine etkisi:BRICS-T ülkeleri Örneği,	
2024	Yüksek Lisans	Ekonomik özgürlüklerin vergi gelirlerine etkisi: Türkiye ve Avrupa Birliği ülkeleri örneği	
2024	Yüksek Lisans	İslami finansın ekonomik büyümeye etkisinin incelenmesi,	

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

CUMHURİYETİN 100. YILINDA SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLERDE KADIN ÇALIŞMALARI, Bölüm adı:(KADIN İSTİHDAMI-İHRACAT İLİŞKİSİ:E7 ÜLKELERİ ÖRNEĞİ) (2023)., KUNDAK SABRİYE, NOBEL BİLİMSEL, Editör:BARIN NURGÜL EMİNE, ÖCAL HÜLYA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 383, ISBN:978-625-393-217-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8926641)

BİLİM, EĞİTİM, TARİH, TOPLUM, Bölüm adı:(SANATIN GİRİŞİMCİLİK FAALİYETLERİ İLE SOSYOKÜLTÜREL VE EKONOMİK YAPI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: AFYONKARAHİSAR KLASİK VE CAZ MÜZİK FESTİVALİ ÖRNEĞİ) (2022)., AKTOP VİLDAN SABA, İLTER BERFU, KUNDAK SABRİYE, KALAN BASIM YAYIN DAĞITIM, Editör:ARSLAN, YUSUF, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 292, ISBN:978-605-4915-408, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7808031)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1.V. S. AKTOP ve S. KUNDAK, “Seçilmiş Çevresel Faktörler ve İhracat İlişkisi : E7 Ülkeleri Örneği,” Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol. 17, no. 1, pp. 72–88, May 2026.

2.KUNDAK SABRİYE, AKTOP VİLDAN SABA (2023). Impact of High-Tech Exports on Economic Growth: Panel Data Analysis in Selected OECD Countries. Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi, 19(3), 445-470., Doi: 10.17130/ijmeb.1226938 (Yayın No: 8484313)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. KUNDAK SABRİYE (2024). Taşımacılık Sektörü ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: E7 Ülkeleri Örneği (174). 13. ULUSAL LOJİSTİK VE TEDARİK ZİNCİRİ KONGRESİ(70835), 239-263. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
- 2.KUNDAK SABRİYE, AKTOP VİLDAN SABA, İLTER BERFU (2022). Evaluation of the Modern Silk Road Project in Terms of Turkish Economy Foreign Trade and Entrepreneurship. Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi, 6(3), 899-915., Doi: 10.47525/ulasbid.1128968 (Yayın No: 7808014)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Alper KARASOY
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İktisat	Selçuk Üniversitesi	2008
Yüksek lisans	İktisat	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2015
Doktora	İktisat	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	2021

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi		2013	
Kurumdaki hizmet süresi		13 yıl	
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Grv.		İİBF/İktisat	2013
Dr. Öğr. Üyesi		İİBF/İktisat	2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Uzaktan Eğitim Birim Rehberi		2021

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. KARASOY ALPER (2023). Assessing the impacts of industrialization, deindustrialization and financialization on Turkey's energy security: evidence from the augmented NARDL method. International Journal of Energy Sector Management, 17(6), 1053-1073., Doi: 10.1108/IJESM-07-2022-0014 (Yayın No: 8278729)
2. KARASOY ALPER (2022). Is innovative technology a solution to Japan's long-run energy insecurity? Dynamic evidence from the linear and nonlinear methods. TECHNOLOGY IN SOCIETY, 70, Doi: 10.1016/j.techsoc.2022.102029 (Yayın No: 8176622)

3. KARASOY ALPER (2021). How do remittances to the Philippines affect its environmental sustainability? Evidence based on the augmented ARDL approach. Natural Resources Forum, 45(2), 120-137., Doi: 10.1111/1477-8947.12218 (Yayın No: 7525402)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. KARASOY ALPER (2023). ABD'deki Askeri Harcamalar Çevresel Bozulmanın Maliyetini Arttırıyor mu? Ekonometrik Bir Analiz. 16. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (UBAK) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8278884)
2. KARASOY ALPER (2021). Examining the Causal Links Among Economic Complexity, Globalization and Financial Development in Turkey by Using the Fourier Granger Causality Test. 4th International Conference on Data Science and Applications (ICONDATA '21) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8176657)
3. KARASOY ALPER (2021). Doğrudan Yabancı ve Yurt İçi Özel Yatırımlar Türkiye'deki Enerji Güvensizliğini Uzun Dönemde Arttırıyor mu? 1980-2018 Dönemi İçin Ampirik Bir İnceleme. XV. IBANESS Congress Series on Economics, Business and Management (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8176652)
4. KARASOY ALPER (2021). Vietnam'a Gelen Doğrudan Yabancı Yatırımlar Enerji Güvenliği Riskini Azaltıyor mu?. INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES FOR SUSTAINABILITY 2021 (INARS Congress 2021) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8176649)
5. KARASOY ALPER (2021). Gıda Güvencesi Enerji Güvenliği ile Çelişiyor mu? Cezayir ve Fas'tan Görgül Bir Kanıt. 10. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (UBAK) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8176660)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. KARASOY ALPER (2022). Innovative Economic, Social, and Environmental Practices for Progressing Future Sustainability, *Bölüm adı:(Does Achieving Economic Complexity Impede Turkey's Environmental Sustainability? Asymmetric Evidence From the Augmented NADL Approach)*, IGI Global, Editör:Goi Chai Lee, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 369, ISBN:9781799895923, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8176639)
2. KARASOY ALPER (2022). Eco-Friendly and Agile Energy Strategies and Policy Development, *Bölüm adı:(Do Remittance Inflows Increase Energy Security Risk in the Long Run? Evidence From Selected MENA Countries)*, IGI Global, Editör:Danish Mir Sayed Shah, Senjyu Tomonobu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 272, ISBN:9781799895046, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8176641)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. KARASOY ALPER (2023). Verimlilik Yanlılığı Hipotezinin Doğrulanması: Seçilmiş Yükselen Piyasa Ekonomilerinden Kanıtlar. Verimlilik Dergisi, 57(4), 595-608., Doi: 10.51551/verimlilik.1309639 (Kontrol No: 8872956)
2. KARASOY ALPER (2023). Doğrudan Yabancı Yatırımların ve Turizmin Enerji Güvenliğine Etkisi: Singapur Üzerine Ekonometrik Bir İnceleme. Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi (65), 15-22., Doi: 10.18070/erciyesiibd.1179989 (Kontrol No: 8508024)
3. KARASOY ALPER (2022). Examining the Globalization-Economic Complexity-Financial Development Nexus in Turkey. Akademik Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi, 14(27), 485-499., Doi: 10.20990/kilisiibfakademik.1164750 (Kontrol No: 8176628)
4. KARASOY ALPER (2022). How Do Consuming Alternative Energy Sources And Remittance Inflows Impact Egypt's Ecological Footprint?. Beykent University Journal of Social Sciences, 15(1), 8-28., Doi: 10.18221/bujss.1060051 (Kontrol No: 8176635)
5. KARASOY ALPER (2021). Küreselleşme, Sanayileşme ve Şehirleşmenin Türkiye'nin Ekolojik Ayak İzine Etkisinin Genişletilmiş ARDL Yöntemiyle İncelenmesi. Hitit Sosyal Bilimler Dergisi, 14(1), 208-231., Doi: 10.17218/hititsbd.929092 (Kontrol No: 7525412)
6. KARASOY ALPER (2021). Does Domestic Private Investment Induce Environmental Damage in Turkey? Evidence From Fourier-Based Methods. Kafkas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 12(23), 55-76., Doi: 10.36543/kauibfd.2021.004 (Kontrol No: 7525421)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Vildan Saba AKTOP
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İktisat	Dokuz Eylül Üniversitesi	2008
Yüksek lisans	Genel İktisat	Dokuz Eylül Üniversitesi	2010
Doktora	İktisat	Dokuz Eylül Üniversitesi	2020

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2016		
Kurumdaki hizmet süresi	10 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi		İktisat	2022
Arş. Grv.		İktisat	2016

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Tapu Kadastro Genel Müdürlüğü	2 Yıl	Bilgisayar İşletmeni

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek Lisans	Türkiye ve Dünyadaki Enflasyonun Türkiye'nin Dış Ticareti Üzerine Etkisi	
	Yüksek Lisans	Türkiye'de Parasal Aktarım Mekanizması Olarak Kredi Kanalının Ekonomik Büyümeye Etkisi	

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Bölüm Başkan Yardımcısı	2023	-
	Erasmus İktisat Bölüm Koordinatörü	2018	2023

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Aktop, V. S. (2022). Türkiye'deki İmalat Sanayi Sektörlerinin Teknoloji Yoğunluğunun Saptanmasına Yönelik Yeni Bir Sınıflandırma Denemesi. Yenen, S. ve Sarıkale, H.(Ed.), İktisadi İdari ve Sosyal Bilimlerde Akademik Çalışmalar (s. 1- 15) içinde. Ankara: Gazi Kitabevi.
2. Aktop, V.S, İlter, B. ve Kundak, S. (2022). Sanatın Girişimcilik Faaliyetleri ile Sosyo-kültürel ve Ekonomik Yapı Üzerindeki Etkisi: Afyonkarahisar Klasik ve Caz Müzik Festivali Örneği. Arslan, Y. (Ed.), Bilim, Eğitim, Tarih, Toplum (s. 7-26) içinde. İstanbul: Kalan Basım Yayın Dağıtım.
3. Aktop, V. S. (2021). Uluslararası Ekonomik Bütünleşme Kapsamında Atılan Dijitalleşme Adımlarının Dış Ticaret Üzerine Etkileri. Eryılmaz, F. (Ed.), Ekonomi ve Dijitalizasyon (s.235-245) içinde. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
4. Aktop, V. S. (2021). Blok Zinciri Teknolojisinin Dış Ticaret İşlemlerinde Kullanımı ve Dış Ticaret Üzerindeki Etkileri. Sarıdoğan, H. Ö. ve Çelebi, F. (Ed.), İktisadi ve İktisadi Bilimlerden Seçkin Araştırmalar (s.188-198) içinde. İzmir: Duvar Yayınları.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. V. S. AKTOP and S. KUNDAK, "Seçilmiş Çevresel Faktörler ve İhracat İlişkisi: E7 Ülkeleri Örneği," *Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, vol. 17, no. 1, pp. 72–88, May 2026.
2. V. S. AKTOP, "Genç İstihdamı Dış Ticaret ve Ekonomik Büyüme Todo-Yamamoto Nedensellik Analizi," *Erzurum Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, no. 18, pp. 78–93, Jan. 2024.
3. Aktop, V.S. (2024). Üst-Orta ve Yüksek Gelir Grubundaki Ülkelerde Dış Ticaret-Gelir Eşitsizliği İlişkisi: Panel ARDL Analizi. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 24(1), 455-472.
4. Aktop, V.S. (2024). Genç İstihdamı, Dış Ticaret ve Ekonomik Büyüme: Todo-Yamamoto Nedensellik Analizi. *Erzurum Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 18, 78-93.
5. Kundak, S. ve Aktop, V.S. (2023). Yüksek Teknolojili Ürün İhracatının Ekonomik Büyümeye Etkisi: Seçilmiş OECD Ülkelerinde Panel Veri Analizi. *Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi*, 19(3), 445-470.
6. Aktop, S. (2023). OECD Ülkelerinde Ticari Açıklık ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: Panel Veri Analizi. *Akademik Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi*, 15(28), 202-214.
7. Aktop, S. (2023). Merkantilizmin Osmanlı Devleti-Avrupa Ticari İlişkilerine Yansımaları. *Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi*, 11(4), 595-601.
8. Kundak, S., Aktop, V.S. ve İlter, B. (2022). Modern İpek Yolu Projesi'nin Türkiye Ekonomisi Dış Ticareti ve Girişimcilik Açısından Değerlendirilmesi. *Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi*, 6(3), 899-915.
9. Aktop, V. S. (2021). Türkiye'nin "Elektrikli Makine ve Cihaz" Sektörünün Açıklanmış Karşılaştırmalı Üstünlükler Endeksi ile Analizi. *Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 10(2), 1083-1093.
10. Cenikli, V.S. (2021). Türkiye ve Avrupa Birliği Üyesi Ülkelerin Görelî Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Etkinliğinin Analizi. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 10 (1), 231-246.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. AKTOP, V. S. (2024, Mayıs). Türkiye'nin Lojistik Performansının Entropi Ağırlıklı Vikor ve Moora Yöntemleri ile OECD İçerisindeki Yerinin Belirlenmesi, Sözlü Sunum, 13. Ulusal Lojistik ve Tedarik Zinciri Kongresi, Afyonkarahisar
2. AKTOP, V. S. (2021, Aralık). Modern İpek Yolu Projesinin Türkiye Ekonomisi Dış Ticareti ve Girişimcilik Açısından Değerlendirilmesi, Sözlü Sunum, 12th Global Islamic Marketing Conference, İstanbul

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim kadrosunun yetkinliği Afyon Kocatepe Üniversitesi Atanma ve Yükseltme Kriterlerine göre belirlenmektedir. Kriterler ağırlıklı olarak araştırma-geliştirme faaliyetlerine odaklanmaktadır. Eğitim-öğretim kapsamına giren ders verme ve danışmanlıklar, görece düşük öneme sahiptir. Sanayi ve mesleki kuruluşlarla ilişkilere de odaklanılmaktadır.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) herhangi bir etkinlik bulunmamaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı, kişisel ve/veya kurum laboratuvarındaki bilgisayarlardır.

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
ZEMİN	Z01	60	40	40
ZEMİN	Z02	60	40	40
ZEMİN	Z05	180	170	170
ZEMİN	Z06	177	170	170
ZEMİN	Z10	142	144	144
ZEMİN	Z11	88	80	80
ZEMİN	Z12	91	80	80
ZEMİN	Z13	63	80	80
ZEMİN	Z16	91	50	50
ZEMİN	Z18	60	80	80
1. KAT	103	58	105	105
1. KAT	104	122	105	105
1. KAT	107	122	40	40
1. KAT	108	61	40	40
1. KAT	109	60	80	80
1. KAT	110	90	80	80
1. KAT	113	91	80	80
1. KAT	114	91	80	80
1. KAT	115	91	80	80
1. KAT	116	86	80	80
1. KAT	118	94	150	150
2.KAT	201	59	105	105
2.KAT	203	122	105	105
2.KAT	204	122	40	40
2.KAT	205	61	40	40
2.KAT	206	62	80	80
2.KAT	207	91	80	80
2.KAT	208	91	60	60
2.KAT	209	73	60	60
2.KAT	210	73	80	80
2.KAT	211	92	80	80
2.KAT	212	92	80	80
2.KAT	213	95	80	80
2.KAT	214	95	60	60

2.KAT	214	74	60	60
2.KAT	216	74	80	80
2.KAT	217	93	80	80
2.KAT	218	93	105	105

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Enformatik	D	Bilgisayar	80	40	40

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Üniversite genelindeki 55 öğrenci topluluğu ve 36 öğrenci kulübü, sosyal ve kültürel gereksinimleri karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam sağlayan, mesleki gelişimleri destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran bir yapı içinde faaliyet göstermektedir.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program, öğrencilerine Üniversitenin merkezi olarak sağladığı bilgisayar ve enformatik altyapılarını program süreci boyunca kullanımlarına sunmaktadır. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Enformatik Bölüm Başkanlığı tarafından koordineli bir şekilde günümüzün en son gelişmelerini uygulamak üzere kurulmuştur.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Ulusal toplu katalog, nadir eserler, referans kaynakları, ansiklopediler gibi danışma kaynakları ile tezler, projeler ve süreli yayınlar, kütüphane web sitesinde yer alan <http://tarama.aku.edu.tr/yordambt/yordam.php> adresi, her katta tarama yapabilmeyi sağlayan tarama bilgisayarları, Cep Kütüphanem, Multimedya Salonu, E-Kütüphane – Bilgisayar Laboratuvarı, Konferans Salonu, Grup Çalışma Odaları gibi imkanları sağlamaktadır.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
TOPLAM			

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
TOPLAM			

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında iş güvenliği önlemleri, ilgili mevzuat gereğince Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından alınmaktadır. Üniversitemiz merkez kampüsünde engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi tamamlanmıştır.

Üniversitemiz YÖK tarafından gerçekleştirilen 2020 yılı Engelsiz Üniversite Etkinliğinde Türkiye birinciliği bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kampüsünde engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi tamamlanmıştır. Üniversitemizin, YÖK tarafından gerçekleştirilen 2020 yılı Engelsiz Üniversite Etkinliğinde Türkiye birinciliği bulunmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (enstitü, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa

sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten ana bilim/sanat dalı için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Programın Adı]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ⁽¹⁾				
Yolluklar				
Hizmet alımları				
Tüketim malları ve malzemeleri alımları				
Bakım ve onarım giderleri				
Yatırım harcamaları				
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾				
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾				
Diğer ⁽⁴⁾				

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Sınırlı düzeyde de olsa Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin sağladığı kaynaklar ile TeknoPark bünyesindeki olanaklar nitelikli bir öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak olanaklardır.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için altyapı temin etme, bakım ve işletme giderleri için programa özel bir parasal kaynak bulunmamaktadır.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

İktisat programının sekreteryasını yerine getirmek amacıyla bir bölüm sekreteri bulunmaktadır. Ayrıca enstitü bünyesinde teknik görevliler ve destek personelleri görev almaktadır.

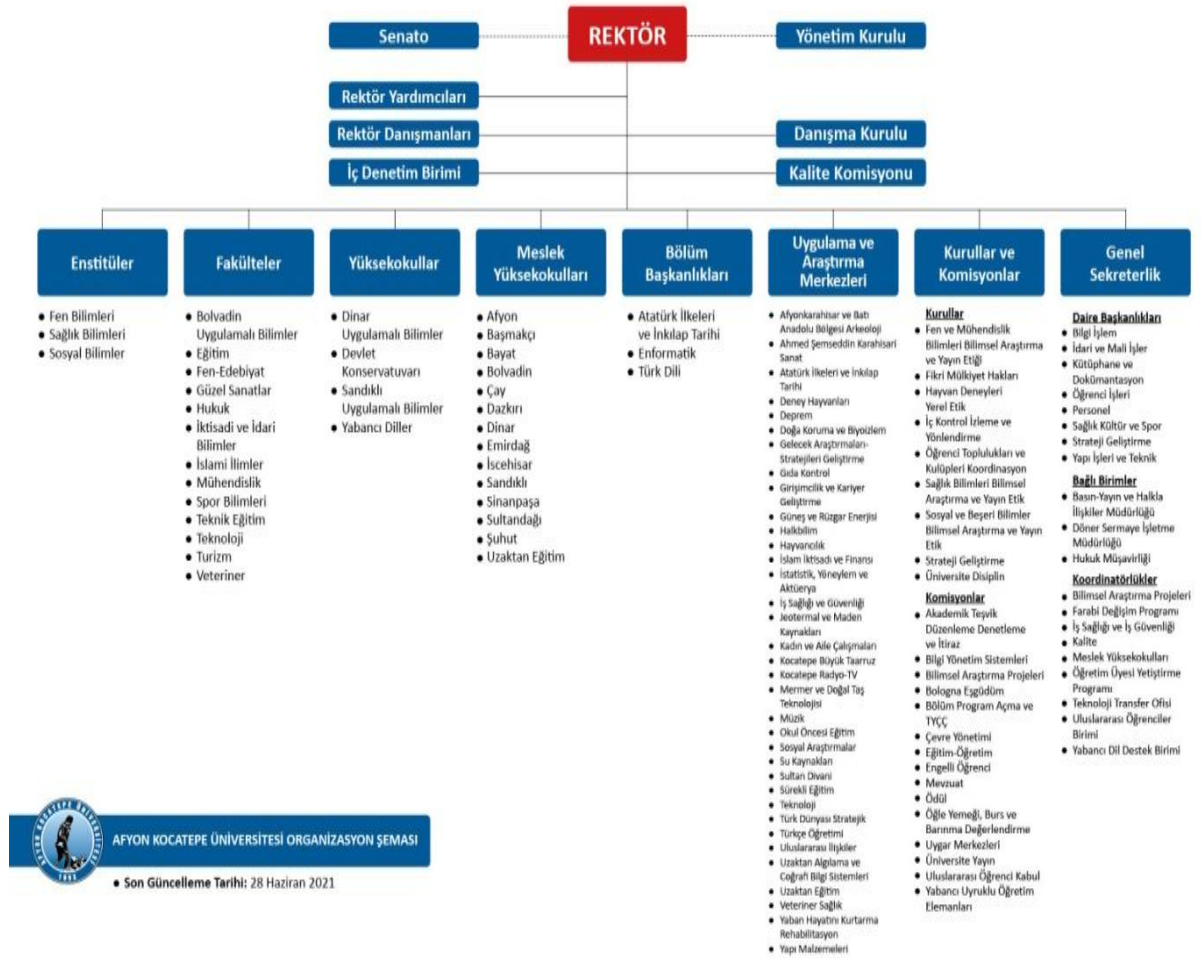
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program

çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitedeki organizasyon ve karar alma süreçleri, kanıtlardaki organizasyon şemasında özetlenmiştir.

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Tablo 9b. Birim Organizasyon Şeması



SONUÇ

Programımız tam zamanlı 13 öğretim üyesi ve 3 öğretim yardımcısı ile güçlü bir kadroya sahiptir. Ayrıca servis dersleri için fakültenin diğer programlarından öğretim elemanı desteği de almaktadır. Programın güçlü yönlerinden biri; özellikle Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programları ile öğrenci değişiminin sağlanması için yapılan ikili anlaşmalardır. Dünyanın değişik yerlerinden 6 ülkedeki 14 kurum ile yapılan anlaşmalarla öğrencilerimizi değişim programından yararlandırmaktayız. Ayrıca ülke içindeki tüm yüksek öğretim kurumlarıyla öğrenci değişimi içerisindeyiz. Ancak son dönemlerde öğrenci hareketliliğimiz istenilen düzeyde gerçekleşmemiştir. Programımızda öğrencilerimize uyguladığımız müfredat, günün şartlarına cevap verebilecek bir iktisat eğitimi sunmaktadır. Fakat programımız, doğrudan meslek eğitime dönük olmadığı için mesleki eğitim ile ilgili bir eğitimimiz bulunmamaktadır. Bu konuyla ilgili birtakım çalışmaların yapılması gerekmektedir. Eğitim-öğretimi gerçekleştirdiğimiz sınıf ve laboratuvarlar günün gerektirdiği tüm teknolojik altyapı donanımına sahiptir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının tüm ihtiyaçlarına cevap verebilecek ve sayıca yeterli düzeydedir. Engelli öğrenciler için tüm gereksinimler azami düzeyde karşılanmaktadır. Program eğitim amaçları ve çıktıları tanımlanmıştır. Önümüzdeki akademik yıllarda gerçekleştirilecek olan program güncellemelerine devam edilerek hem iç hem de dış paydaşların yeterince katılımı sağlanacaktır. Program çıktılarımız tanımlıdır ve mezunların program çıktılarını ne derecede kazandığını ölçmek amacıyla sınav akreditasyon işlemleri yapılmaktadır.