

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
(2025-2026)

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
FELSEFE ANABİLİM DALI
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Prof. Dr. Murat Kelikli (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Mete Han Arıtürk (Üye)

Arş. Gör. Pınar Alyağut (Üye)

01.07.2026 – 31.07.2026

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Programla ilgili iletişim kurulabilecek sorumlu kişi, Felsefe Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Murat Kelikli'dir.

Adres: Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, Gazlıgöl Yolu, 03200 AFYONKARAHİSAR.

Telefon Numarası: 0272 218 1815

E-posta Adresi: kelikli@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Programın başlığı, "Felsefe Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans"tır. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere, "Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Mezunu" derecesi verilmektedir.

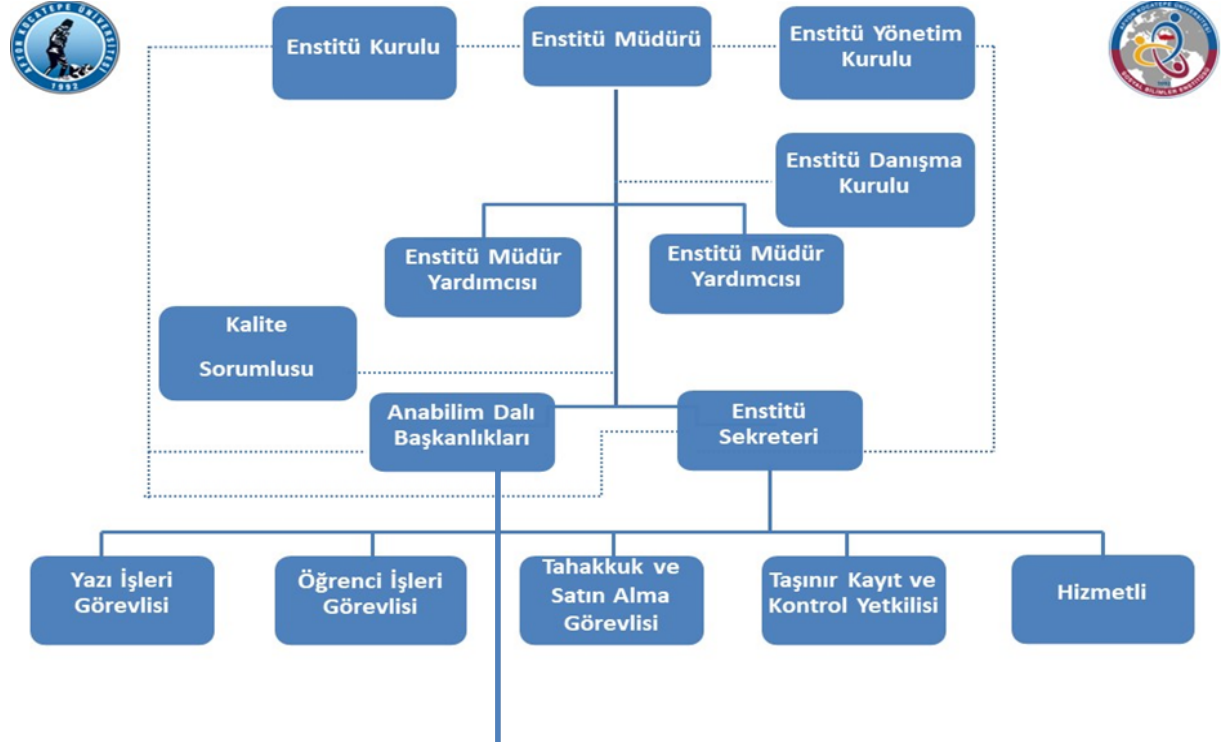
3. Programın Türü

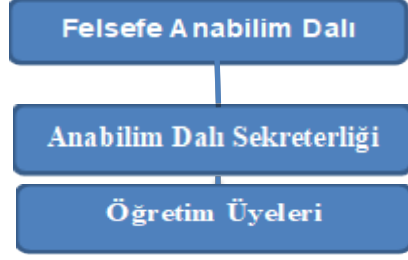
Program türü, tezli yüksek lisanstır.

4. Yönetim Yapısı

Felsefe Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programının enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini gösteren organizasyon şeması aşağıdaki gibidir:

Şekil 1. Felsefe Anabilim Dalı Organizasyon Şeması





5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

2022 yılında, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde açılan Felsefe Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı, açıldığından beri, her yarıyıl döneminde öğrenci almıştır. Program, 2022 yılında açılmasından bu yana düzenli olarak her yarıyıl öğrenci almaya devam etmektedir. Programın güncel öğrenci ve mezun sayıları Tablo 1.1 ve Tablo 1.11’de sunulmuştur. Programının asgari süresi 4, azami süresi 6 yarı yıldır. Programın öğretim dili Türkçedir. Programda 2 profesör, 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde öz değerlendirme süreçleri iki yılda bir yürütülmektedir. Bu çerçevede programın ilk öz değerlendirme raporu 2024 yılında hazırlanmıştır. Söz konusu raporda, programın daha fazla öğretim üyesine ve bir seminer odasına ihtiyaç duyduğu, ayrıca öğretim üyelerinin daha güçlü bir dayanışma içinde çalışmasına ihtiyaç duyduğu belirtilmişti. Bu rapor döneminde öğretim kadrosunda iki öğretim üyesi profesörlüğe yükseltilmiş, öğretim üyesi niteliği güçlendirilmiş; öğretim elemanları arasındaki eşgüdüm dönem sonu anabilim dalı kurul toplantıları ile artırılmıştır. Seminer odası ihtiyacı ise kısmen giderilmiş olup, bu konudaki iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Ayrılan öğretim üyeleri hesaba alınarak öğretim üyesi sayısında artışa ve yine araştırma görevlilerinin doktoralarını tamamlama sürecinde oldukları hesaplanarak araştırma görevlisi sayısında da artışa ihtiyaç vardır.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Programa son beş yılda (2021–2025) alınan bilimsel hazırlık öğrencisi, program öğrencisi ve mezun sayıları Tablo 1.1’de sunulmuştur. İçinde bulunulan yıl dâhil olmak üzere son beş yıla ilişkin öğrenci ve mezun sayıları, program kayıtlarından güncellenmelidir.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[Dört	[Üç önceki	2022	2023	2024	2025
-----------------	-------	------------	------	------	------	------

	önceki yıl]	yıl]				
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi			3	1	-	-
Öğrenci			6	4	7	6
Mezun				-	2	3

1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programın öğrenci başvuru ve kabul şartları, 9 Ocak 2022 tarihli ve 31714 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’ne göre belirlenmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü’nün tezli yüksek lisans programlarına öğrenci başvurusu ve kabulünde, öğrencilerin ALES puanı, lisans mezuniyet notu ve bilimsel değerlendirme sınavı sonuçlarının oranlarının yönetmelik şartlarına göre hesaplanması sonucunda belirlenen başarı sıralaması izlenmektedir. Başarı sıralamasında yer almak için öğrencinin ALES puanının veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanın ALES puanı karşılığının %50’si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20’si, bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %30’u toplamının 100 puan üzerinden en az 60 puan olması gerekmektedir. Programın kontenjanı dahilinde programa kabul hakkı kazanan öğrenciler, sınav jürisi tarafından en yüksek puandan en düşük puana göre belirlenir ve enstitü kurulu tarafından kesinleştirildikten sonra enstitünün internet sayfasında ilan edilir. İlgili yönetmeliğe aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm>;

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>.

Felsefe Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programına kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, bu öğrencilere ait en yüksek ve en düşük puanlar ile programın kontenjanları Tablo 1.2a’da sunulmuştur.

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2025	13			62.59	70.00	6
2024	21			56.87	67.79	7
2023	8			64.04	73.34	5
2022	9			55.56	84.14	9
[3 önceki yıl]						
[4 önceki yıl]						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

GRE puan türüne göre öğrenci kabul eden programlar için aşağıdaki tablolar da doldurulmalıdır:

Tablo 1.2c Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdelik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]						
[1 önceki yıl]						
[2 önceki yıl]						
[3 önceki yıl]						
[4 önceki yıl]						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda bilimsel hazırlığın uygulanma koşulları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 14. Maddesine göre belirlenmektedir. Felsefe dışındaki lisans programlarından mezun olan öğrencilere 2 yarıyıl bilimsel hazırlık programı uygulanmaktadır. Felsefe anabilim dalı kurulu, programa başvuran öğrenci sayılarını artırmak için, şimdilik bilimsel hazırlık programını uygulamama kararı almıştır. Daha önceki dönemlerde uygulanan bilimsel hazırlık programı ise aşağıdaki gibidir:

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ						
FELSEFE ANABİLİMDALI						
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI						
BİLİMSSEL HAZIRLIK PROGRAMI						
BİRİNCİ YARIYIL						
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	Felsefeye Giriş I	3	0	3	3	5
2	Varlık Felsefesi	3	0	3	3	5
3	17. Yüzyıl Batı Felsefesi	3	0	3	3	5
4						
5						
6						
	TOPLAM				9	15
İKİNCİ YARIYIL						
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	Felsefeye Giriş II	3	0	3	3	5
2	Ahlak Felsefesi	3	0	3	3	5
3	18. Yüzyıl Batı Felsefesi	3	0	3	3	5
4						
5						
6						
	TOPLAM				9	15
GENEL TOPLAMLAR						
TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI		18				
TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI		0				
TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI		0				
TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ		0				
TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ		0				
TOPLAM AKTS KREDİSİ		30				

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu

kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa, özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamalarında, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]				
[1 önceki yıl]				
[2 önceki yıl]				
[3 önceki yıl]				
[4 önceki yıl]				

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Program yeni açıldığı için, öğrenci hareketlilik programları kapsamında henüz yapmış olduğu bir anlaşması bulunmamaktadır. Öğrenci hareketlilik programları kapsamında anlaşmalar yapmak, programın karşılanması gereken ihtiyaçları arasında yer almaktadır. Programda, Erasmus ve Farabi programları kapsamında öğrenci hareketliliğinin sağlanması için gerekli çalışmaların başlatılması ve ilerleyen dönemlerde öğrenci hareketliliğinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri
----------------------------	-------------------------

	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Programda danışmanlıkla ilgili işlemler, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ndeki madde 17'ye göre yürütülmektedir. Programda, öğrenciye atanan danışman öğretim üyesi, ders alma ve tez yazma süreçlerinde öğrencisini yönlendirir ve izler. Bunun için danışman, belirlenen bir plan çerçevesinde öğrencisiyle düzenli olarak görüşür ve öğrencisini ihmal etmez.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	
		SAYI	
		YL	DR
2025	Prof. Dr. Murat Kelikli 1 , Prof. Dr. Mustafa Kaya 1, Dr. Öğr. Üyesi M. Fatih Ünal 3		
2024	Prof. Dr. Mustafa Kaya 2 , Prof. Dr. Murat Kelikli 2, Dr. Öğr. Üyesi M. Fatih Ünal 1	X	
2023	Prof. Dr. Mustafa Kaya 1, Prof. Dr. Murat Kelikli 1, Dr. Öğr. Üyesi M. Fatih Ünal 3, Dr. Öğr. Üyesi Hatice Turan 1	X	
2022	Prof. Dr. Mustafa Kaya 5, Prof. Dr. Murat Kelikli 1, Dr. Öğr. Üyesi Cemile Barışan 2, Dr. Öğr. Üyesi Enes Taş 1, Dr. Öğr. Üyesi M. Fatih Ünal 4, Dr. Öğr. Üyesi Hatice Turan 3	X	
2021			
2020			
Artık Yıl			

Öğrencilerin akademik ve etik kurallara uygun bir şekilde tez yazabilmeleri için “Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği” dersi açılmıştır. Bu derste öncelikli olarak Enstitünün kurallarına uygun bir şekilde yazı alıştırmaları yapılmaktadır. “Tez öneri formu nasıl

doldurulur?”, “Tez önerisi nasıl yazılır?”, “Bir tez konusu seçilirken nelere dikkat edilmelidir?” gibi sorulara odaklanılmaktadır. Akademik dil oluşurken en önemli alanlardan biri de yayın etiğidir. Bu anlamda öğrencilerin intihalden uzak bir şekilde tezlerini hazırlayabilmeleri üzerinde ayrıca durulmaktadır. “İntihal nedir?”, “Referans nasıl verilir?”, “Kaynakça nasıl gösterilir?” gibi soruların cevaplanması bu açıdan önemlidir. Öğrenciler “Zotero”, “Mendeley” gibi referans verme ve kaynakça gösterme programları hakkında bilgi sahibi olurlar. Türkiye’de bütün üniversitelerin resmi olarak kullandığı intihal programı “Turnitin” bu açıdan önemlidir. Öğrenciler “Turnitin” programı hakkında bilgilendirilmekte ve tezlerini benzerlik oranı en az çıkacak şekilde yazmayı hedeflemektedirler.

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programda öğrencilerin başarı değerlendirmeleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ndeki Madde 26’ya göre yapılmaktadır. Değerlendirmede, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi’ne uygun olarak, sınav, sunum, ödev gibi öğrenci başarı ölçme araçları kullanılmaktadır. Öğrenciye, yarıyıl başında dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenen başarı değerlendirme araçları ile başarı durumunu gösteren bir harf notu verilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde tanımlanan harf aralıkları aşağıdaki şekildedir:

Başarı Notu: AA BA BB CB CC DC FF ve DZ. Katsayısı: 4,00 3,50 3,00 2,50 2,00 1,50 0,00. 100’lük Sistemdeki Karşılığı: 90-100 85-89 75-84 70-74 65-69 50-64 49 ve altı. Diğer harf notları: a) YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir. b) YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir. c) DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.11’i doldurunuz.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2026		15	-		2	-
2025		17	-		3	-
2024		19	-		0	-
2023		15	-		0	-
[3 önceki yıl]						

[4 önceki yıl]						
----------------	--	--	--	--	--	--

¹içinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Programda öğrencilerin mezuniyetlerine, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 42'ye göre karar verilmektedir. Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, programı tamamlama süresi, her yarıyıl kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın, en az 4, en fazla 6 yarı yıldır. Öğrencinin mezuniyet hakkı kazanabilmek için, en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir. Tezli yüksek lisans öğrencilerinin tez savunmasına girebilmesi için, yüksek lisans tez konusu ya da alanı ile ilgili olmak koşuluyla danışmanının da ortak yazar olarak yer aldığı, en az bir makalesinin ulusal veya uluslararası hakemli dergilerden birinde yayımlanması veya yayıma kabul edilmesi (DOI numarası alınması) ya da ulusal veya uluslararası yayınevleri tarafından bir kitap ve/veya kitap bölümünün yayımlanması ya da katıldığı ulusal/uluslararası sempozyum veya kongrelerde bildirisinin basılı veya dijital ortamda yayımlanması şartı aranır. Öğrenci, tez savunması için istenen belgelerle birlikte, yayın şartına ilişkin olarak EYK tarafından belirlenen kanıtlayıcı belgeleri de Enstitüye sunmakla yükümlüdür. Öğrenci, kayıtlı olduğu programdaki alması gereken tüm derslerden başarılı olması, danışmanının da ortak yazar olarak yer aldığı, tez konusu veya alanı ile ilgili en az bir makalesinin Web of Science (WOS) veya Scopus veri tabanları/endeksleri tarafından taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanması veya yayıma kabul edilmesi koşuluyla üçüncü yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilir. Bu durumda da öğrenci, tez savunması için istenen belgelerle birlikte erken mezuniyet için yayın şartına ilişkin olarak EYK tarafından belirlenen kanıtlayıcı belgeleri Enstitüye sunmakla yükümlüdür. Öğrencinin tez savunmasında başarılı olması halinde, söz konusu makale, EYK kararı ile öğrencinin dördüncü yarıyıl da alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 120 AKTS tamamlanmış olur.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).
Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

Programın eğitim amaçları, Bologna Bilgi Paketinde yayınlanmıştır. Programın eğitim amaçlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=609#>

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
----	-------------------------

PEA1	Ulusal ve uluslararası akademik ortamlarda yetkin, öğrenme sürecinde aktif ve yaratıcı mezunlar yetiştirmek.
PEA2	Ülkesindeki yerel ve dünyadaki evrensel sorunların farkında olarak bu sorunlara çözüm arayan ve akademik bilgisini bu noktada kullanabilen mezunlar yetiştirmek.
PEA3	Yerel ve evrensel etik insani değerlerin farkında, eleştirel düşünceye açık, farklı fikirlere saygılı mezunlar yetiştirmek.
PEA4	Felsefe alanında bilimsel bilgiye hâkim, akademik araştırma yürütebilen, çevresindeki sorunlara duyarlı ve bu sorunlara felsefi bir bakış açısıyla yaklaşabilen mezunlar yetiştirmek.
PEA5	Felsefe tarihine hâkim ama aynı zamanda güncel yayınları takip eden, akademideki yeniliklere açık, literatür taramasında yetkin mezunlar yetiştirmek.

*Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uyumlu ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli ana bilim/sanat dalı öz görevi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

2.2-Kurum Öz görevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının öz görevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

Varsa, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının öz görev(ler)ini aşağıda veriniz ve bunların nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz. Program eğitim amaçlarının kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının öz görevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının öz görevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		FELSEFE ANA BİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinin de kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer	Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilmek yeteneği olan bireyler	Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet	Felsefenin alt alanlarını tanıyan, ilgili olduğu alt alanın güncel literatürüne hakim, bireysel olduğu kadar grup çalışmasına yatkın, toplumdaki sorunları iyi analiz edebilen ve elde ettiği	Felsefe alanında etik ilkeler ve akademik bilgi temeli doğrultusunda özgün araştırmalar gerçekleştirebilecek düzeyde uzmanlar yetiştirerek, bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak, ulusal ve uluslararası

	.	almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü artırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerin de bulunmaktadır.	gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereksinimi iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalar a hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimlerin alanına giren plan, politika ve gelişimlerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktadır.	sorunlara çözüm üretebilen; bu çözümleri meslektaşlarıyla paylaşabilen uzmanlar yetiştirmektedir.	bilinirliği yüksek bir program olmak.
PEA1.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PEA2.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PEA3.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PEA4.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PEA5.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PEA6.						

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

i) Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

FELSEFE TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Ayşegül Yanar	Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Mezunu ve Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Mezunu ve İzmir İstinyepark Bigchefs Hostes
Ceyhun Akın Cengiz	Manisa Celal Bayar Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Felsefe Bölümü Öğretim Üyesi
Mehmet Vural	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Felsefe Bölümü Öğretim Üyesi
Yağmur Ekiz	Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Mezunu ve İstanbul Sefaköy Fen Bilimleri Kurs Merkezi Müdürü
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

Tablo 2.3 İç Paydaşlar

FELSEFE TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI İÇ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Berkay Şahin	Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Öğrencisi
Enes Taş	Afyon Kocatepe Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi
Meleksima Türkürk	Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Araştırma Görevlisi
Sudenaz Şahan	Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Öğrencisi
Yasemin Fatma Yurt	Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Araştırma Görevlisi
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

ii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

iii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Programın iç ve dış paydaşları güncellenmiştir. Programın eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda belirlenmiştir. Ayrıca anabilim dalı kurulu tarafından, programın eğitim amaçlarının, paydaşların görüşlerine başvurarak, iki yılda bir güncellenmesi kararı alınmıştır. Dış ve iç paydaş görüşleriyle ilgili kanıtlar aşağıdaki gibidir:

YENİ AÇILMASI PLANLANAN LİSANSÜSTÜ PROGRAM HAKKINDA
DİŞ PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU
(MEZUN)

FELSEFE ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak aşağıda belirtilen programın açılmasına ilişkin paydaş görüşü alma talebi tarafıma/tarafımıza ulaşmıştır. Talebiniz kapsamında ilgili görüşüm/görüşümüz aşağıda belirtilmiştir.

Açılması Planlanan
Programın Adı: Felsefe Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı
Program Düzeyi: (X)Tezli Yüksek Lisans ()Tezsiz Yüksek Lisans ()Doktora / Sanatta Yeterlilik
Görüş: Afyon Kocatepe Üniversitesi Felsefe Bölümü'nden 2020 yılında bölüm ikinciliği ile mezun oldum. 2021. yılında Kocaeli Üniversitesi Felsefe Bölümü'nde yüksek lisansa başladım. Ders aşamasındayım. Mezunu olduğum bölümde bir yüksek lisans programının açılması, eğitimine bu alanda devam etmek isteyen ve özellikle Afyonkarahisar'a yakın illerde yaşayan öğrencilere büyük bir fırsat sunacağını düşünüyorum. Ayrıca Akü Felsefe Bölümünde bir yüksek lisans programının açılması, temel felsefe eğitimini aldığı bölümde yüksek lisans yapmayı isteyen ve seçen öğrencilerin tanıdığı, alıştığı ve güvendiği bir ortamda çalışarak onlara akademik başarısını artırma imkanı sunacağını ve hatta araştırma görevlisi olmak isteyenlere bu yolu daha kolay açabileceğini düşünüyorum. Her şeyden önemlisi ise öğrencinin bu süreçte kendine ve yapacaklarına ait öz güven geliştirmesi oldukça önemlidir. Öğrencinin araştırmaya meraklı olması ve kendini okumaya, araştırmaya ve sorgulamaya adanması işin temel ilkesini oluşturur. Yüksek lisans sürecindeki başarı öğrencinin yapacağı veya odaklanacağı sürecin kendisidir.

Tarih: 21/12/2021

Görüş Beyan Eden:

Ad Soyad: Ayşegül YANAR

Kurum: Kocaeli Üniversitesi

Unvan/Görev: Yüksek Lisans Öğrencisi

İmza:



2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecinde, Bologna Ders Bilgi Paketine başvurulmaktadır. Dersin sorumlu öğretim üyeleri, bu süreç yardımıyla, program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını belirler ve belgeler. Elde edilen sonuçlar her dönem sonunda yapılan bölüm toplantılarında paylaşılır, yorumlanır ve programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadeler olarak program çıktıları, felsefe anabilim dalı kurulu tarafından, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşunun (FEDEK) değerlendirme çıktıları içerecek şekilde belirlenmiştir. Ayrıca programın eğitim amaçlarının, felsefe anabilim dalı kurulu tarafından, iki yılda bir güncellenmesi kararı alınmıştır. Program çıktıları aşağıdaki gibidir:

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.

PÇ2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
PÇ3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
PÇ4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
PÇ5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
PÇ6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
PÇ7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
PÇ8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
PÇ9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
PÇ10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
PÇ11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
PÇ12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
PÇ13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
PÇ14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözетerek denetler ve bu değerleri anlatır.
PÇ15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

iii) Program çıktılarının ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPEAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPEAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Örneğin mühendislik ile ilişkili herhangi bir yüksek lisans programının çıktılarının aşağıda sıralanan 12 MÜDEK yüksek lisans çıktısı ile uyumlu yazılması gerekmektedir:

1. Alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
2. Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibidir.
3. Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri kullanarak, bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanabilir.
4. Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkındadır, ihtiyaç duyduğunda bunları inceler ve öğrenir.
5. Alanı ile ilgili problemleri tanımlar ve formüle eder, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.
6. Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlar ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirir.
7. Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeler ve çözümler.
8. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilir, bu tür takımlarda liderlik yapabilir ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilir; bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alır.
9. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurar.

10. Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.
11. Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik, hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilir ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtların farkındadır.
12. Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Bilgi	1	X	XX		X	X						1 Bilgi
Beceriler	1			XX	X	X	XX	XX	XX	XX	XX	1 Beceriler
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1		XX	XX	X	X	XX	XX	XX	XX	XX	1 Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
Yetkinlikler Öğrenme	1	X	XX									1 Yetkinlikler Öğrenme
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1		XX	XX		X	XX	XX	XX	XX	XX	1 Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
Yetkinlikler Alana Özgü	1	X	XX		X	X						1 Yetkinlikler Alana Özgü

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

iv) Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdelleyiniz ve program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini, aralarındaki ilişkileri de belirterek, açıklayınız. Tablo 3.3'ü doldururken program eğitim amaçları ve program çıktılarının sayısı kadar satır ve sütun eklenmelidir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
PEA1	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4
PEA2	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4
PEA3	5	4	3	5	5	5	4	5	3	5	4	5	5	4	5
PEA4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3
PEA5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının her biri için ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecinde Bologna Ders Bilgi Paketine başvurulmaktadır. Dersin sorumlu öğretim üyeleri, öğrencilerin program çıktılarına erişim düzeylerini belirler ve belgeler. Elde edilen sonuçlar her dönem sonunda yapılan bölüm toplantılarında paylaşılır, yorumlanır ve programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılır.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Programın henüz mezun öğrencisi bulunmadığı için, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına sağlama durumlarına ilişkin bir değerlendirme yapılamaz.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanları olmak üzere, tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili sürekli iyileştirme çalışmalarınıza yönelik yaklaşım ve uygulamalarınızı açıklayınız. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere

dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Her dönem sonunda yapılan bölüm toplantılarında, dersin sorumlu öğretim üyeleri, öğrencilerin ders başarılarını ölçmek ve değerlendirmek için başvurduğu sistemi paylaşır. Öğrencilerin başarılarının çok düşük ya da çok yüksek olduğu derslerin içeriği ve işleniş gözden geçirilir. Öğretim üyeleri birlikte, programı iyileştirmek için bir sonraki dönemde uygulanacak çözüm önerilerini oluşturur.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Eğitim planında yer alan ders, seminer, tez/proje ve bunların kredilerini gösteren Tablo 5.1'i ve sınıf büyüklüklerini gösteren Tablo 5.2'yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

**Tablo 5.1 Tezsiz Yüksek Lisans/Tezli Yüksek Lisans/Doktora/Sanatta Yeterlik Eğitim Planı
Felsefe Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans**

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
	FEL-709 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği			*		5
	FEL-710 Fenomenoloji		*			5
	FEL-711 Erken Dönem Bilim Tarihi		*			5
	FEL-712 Estetik ve Sanat Felsefesi		*			5
	FEL-713 İleri Mantık		*			5
	FEL-714 Aristoteles Mantığı		*			5
	FEL-715 Modal Mantık		*			5
	FEL-716 Dil ve Mantık		*			5
	FEL-717 Analitik Felsefe		*			5
	FEL-718 Postmodernizm ve Postyapısalcılık		*			5
	FEL-719 Platon'un Felsefesi		*			5
	FEL-720 Aristoteles'in Felsefesi		*			5
	FEL-721 Kant'ın Felsefesi		*			5
	FEL-722 Hegel'in Felsefesi		*			5

	FEL-723 Kıta Avrupası Felsefesi		*			5
	FEL-724 Çevre Felsefesi		*			5
	FEL-725 Ortaçağ Felsefesi		*			
	FEL-726 Ahlak Felsefesi		*			
	FEL-727 Alman İdealizmi		*			
	FEL-728 Bilgi Felsefesinde Özel Konular		*			
	FEL-729 Bilim Felsefesi Metinleri		*			
	FEL-730 Çağdaş Etik Yaklaşımlar		*			
	FEL-731 Siyaset Felsefesi		*			
	FEL-732 Dil Felsefesi		*			
	FEL-733 Varoluşçuluk		*			
	FEL-734 Zihin Felsefesi		*			
	FEL-735 Bilim Tarihinde Özel Konular		*			
	FEL-736 Varlık Felsefesinde Özel Konular		*			
	FEL-736 Tarih Felsefesi		*			
	FEL-738 Feminist Kuramlar		*			
	FEL-739 Kıta Rasyonalizmi		*			
	FEL-740 İngiliz Empirizmi		*			
	FEL-741 İslam Felsefesi		*			
	FEL-742 Türk İslam Düşüncesi		*			
	Uzmanlık Alan Dersi					9
	Tez Hazırlık Çalışması					1
	Tez Çalışması					21
	Seminer					5
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾		90	30			
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						120
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		75%	25%			100%
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi ⁽⁴⁾ / 240 AKTS				
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS				
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi ⁽⁴⁾ / 60 AKTS				

Notlar:

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Felsefe Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer

FEL-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	1	6	100%			
FEL-710	Fenomenoloji	1	6	100%			
FEL-713	İleri Mantık	1	6	100%			
FEL-731	Siyaset Felsefesi	1	6	100%			
FEL-733	Varoluşçuluk	1	6	100%			
FEL-739	Kıta Rasyonalizmi	1	6	100%			
FEL-700	Seminer	3	2		100%		
	Uzmanlık Alan Dersi	3	2		100%		
	Tez Hazırlık Çalışması	3	2		100%		
	Tez Çalışması	3	2		100%		

Not: (1) Her dersin olduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Eğitim planının öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını ve program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
FEL-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	3	4	3	5	4	3	3	5	4	5	5	4	3	5
FEL-713	İleri Mantık	4	4	4	3	5	4	3	3	5	4	5	5	4	3	5
FEL-733	Varoluşçuluk	5	4	4	3	5	4	3	3	5	4	5	5	4	3	5
FEL-739	Kıta Rasyonalizmi	5	4	4	3	5	4	3	3	5	4	5	5	4	3	5
FEL-700	Seminer	3	4	4	3	5	4	3	3	5	4	5	5	4	3	5
2.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
FEL-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	3	4	3	5	4	3	3	5	4	5	5	4	3	5
FEL-710	Fenomenoloji	5	4	4	3	5	4	3	3	5	4	5	5	4	3	5
FEL-731	Siyaset Felsefesi	5	4	4	3	5	4	3	3	5	4	5	5	4	3	5
FEL-700	Seminer	3	3	4	3	5	4	3	3	5	4	5	5	4	3	5
3.Yarıyıl Ders Planı																
Ders	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15

Kodu																	
	Uzmanlık Alan Dersi	3	3	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4	3	5	
	Tez Hazırlık Çalışması	3	3	4	3	4	4	3	3	5	4	5	5	4	3	5	
4.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	
	Uzmanlık Alan Dersi	3	3	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4	3	5	
	Tez Hazırlık Çalışması	3	3	4	3	4	4	3	3	5	4	5	5	4	3	5	
5.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	
	Uzmanlık Alan Dersi	3	3	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4	3	5	
	Tez Çalışması	3	3	4	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	3	5	
6.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	
	Uzmanlık Alan Dersi	3	3	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4	3	5	
	Tez Çalışması	3	3	4	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	3	5	
7.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	
	Uzmanlık Alan Dersi	3	3	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4	3	5	
	Tez Çalışması	3	3	4	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	3	5	
8.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	
	Uzmanlık Alan Dersi	3	3	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4	3	5	
	Tez Çalışması	3	3	4	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	3	5	

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-700	Seminer	2	0	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin seminer hazırlamak ve sunmakla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmelerine, seminer ortamına alışmalarına, rapor, proje, bildiri, tez, makale ve kitap hazırlamak, sunmak veya yayınlamak gibi akademik etkinliklere hazırlanmalarına yardımcı olmaktır.
Dersin İçeriği	Seminer konusunun belirlenmesi, seminer konusunun bilimsel olarak araştırılması, araştırma verilerinin kaydedilmesi ve yorumlanması, metin hazırlama ve sunma ve seminerin değerlendirilmesi ihtiyaç duyacakları rapor, proje, makale ve kitap gibi metinlerin hazırlanması
Ön Koşulları	

Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ümit Şimşek, Araştırma Teknikleri, Akıl Fikir Yayınları, 2017 Ayşen Temel Eğinli , Demet Gürüz, Etkili Sunum Teknikleri, Detay Yayıncılık, 2000
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	-	
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Tartışma ve Münazara	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	14	3	42
Arasınav	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	0	0	0
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		154

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Seminer konusu belirler.
Ö2	Seminer konusunu bilimsel olarak araştırır.
Ö3	Seminer metni hazırlar.
Ö4	Seminer metni sunar.
Ö5	Seminer metinlerini tartışır ve yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlemesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Seminer nedir?	İlgili notlar
2	Seminer konusu belirleme	İlgili notlar
3	Seminer konusu için kaynak araştırması yapma	İlgili notlar
4	Kaynaklardan yararlanmak teknikleri	İlgili notlar
5	Kaynaklardan yararlanmak teknikleri	İlgili notlar
6	Metin hazırlama teknikleri	İlgili notlar
7	Metin hazırlama teknikleri	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Metin sunma teknikleri	İlgili notlar
10	Metin sunma teknikleri	İlgili notlar
11	Sunumlar	İlgili notlar
12	Sunumlar	İlgili notlar
13	Sunumların değerlendirilmesi	İlgili notlar
14	Sunumların değerlendirilmesi	İlgili notlar
15	Genel Değerlendirme	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	5	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	2	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	3	3	3	4	5	3	2	3	5	2	4	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		

Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük	2=Düşük	3=Orta	4=Yüksek	5=Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-701	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	9

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere alanda uzmanlaşmaları için ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerileri kazandırmak
Dersin İçeriği	Uzmanlık alanındaki problemlerin ve çözümlerin değerlendirilmesi, güncel gelişmelerin izlenmesi ve yorumlanması
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	-	
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	8	112
Tartışma ve Münazara	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	14	3	42
Arasınay	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	0	0	0
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 9		266

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Alanda sahip olduğu bilgi ve becerilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
Ö2	Uzmanlık alanındaki problemleri ve çözümleri inceler ve yorumlar.
Ö3	Uzmanlık alanının ilişkili olduğu başka alanlarla etkileşim kurar.
Ö4	Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri izler.
Ö5	Uzmanlık alanındaki bilgi ve becerilerini çeşitli platformlarda kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tez konusu araştırması	İlgili notlar
2	Tez konusu belirleme	İlgili notlar
3	Kaynak araştırması	İlgili notlar
4	Tez önerisi nedir ve nasıl hazırlanır?	İlgili notlar

5	Tez önerisinin hazırlaması	İlgili notlar
6	Tez yazım kılavuzunun incelenmesi	İlgili notlar
7	Genel değerlendirme	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Tez konusunu araştırma ilkeleri ve teknikleri	İlgili notlar
10	Araştırma sürecinde izlenecek sıranın belirlenmesi	İlgili notlar
11	Ana ve Alt Başlıkların belirlenmesi	İlgili notlar
12	Araştırma sürecinin danışman tarafından izlenmesi	İlgili notlar
13	Tezin hazırlanan bölümlerinin danışman tarafından incelenmesi	İlgili notlar
14	Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi	İlgili notlar
15	Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-702	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	9

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere alanda uzmanlaşmaları için ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerileri kazandırmak
Dersin İçeriği	Uzmanlık alanındaki problemlerin ve çözümlerin değerlendirilmesi, güncel gelişmelerin izlenmesi ve yorumlanması
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0

Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	-	
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	8	112
Tartışma ve Münazara	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	14	3	42
Arasınav	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	0	0	0
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 9		266

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Alanda sahip olduğu bilgi ve becerilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
Ö2	Uzmanlık alanındaki problemleri ve çözümleri inceler ve yorumlar.
Ö3	Uzmanlık alanının ilişkili olduğu başka alanlarla etkileşim kurar.
Ö4	Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri izler.
Ö5	Uzmanlık alanındaki bilgi ve becerilerini çeşitli platformlarda kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat

	seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tez konusu araştırması	İlgili notlar
2	Tez konusu belirleme	İlgili notlar
3	Kaynak araştırması	İlgili notlar
4	Tez önerisi nedir ve nasıl hazırlanır?	İlgili notlar
5	Tez önerisinin hazırlanması	İlgili notlar
6	Tez yazım kılavuzunun incelenmesi	İlgili notlar
7	Genel değerlendirme	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Tez konusunu araştırma ilkeleri ve teknikleri	İlgili notlar
10	Araştırma sürecinde izlenecek sıranın belirlenmesi	İlgili notlar
11	Ana ve Alt Başlıkların belirlenmesi	İlgili notlar
12	Araştırma sürecinin danışman tarafından izlenmesi	İlgili notlar
13	Tezin hazırlanan bölümlerinin danışman tarafından incelenmesi	İlgili notlar
14	Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi	İlgili notlar
15	Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-703	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	9

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere alanda uzmanlaşmaları için ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerileri kazandırmak
Dersin İçeriği	Uzmanlık alanındaki problemlerin ve çözümlerin değerlendirilmesi, güncel gelişmelerin izlenmesi ve yorumlanması
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	-	
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	8	112
Tartışma ve Münazara	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	14	3	42
Arasınav	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	0	0	0
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 9		266

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Alanda sahip olduğu bilgi ve becerilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
Ö2	Uzmanlık alanındaki problemleri ve çözümleri inceler ve yorumlar.

Ö3	Uzmanlık alanının ilişkili olduğu başka alanlarla etkileşim kurar.
Ö4	Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri izler.
Ö5	Uzmanlık alanındaki bilgi ve becerilerini çeşitli platformlarda kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tez konusu araştırması	İlgili notlar
2	Tez konusu belirleme	İlgili notlar
3	Kaynak araştırması	İlgili notlar
4	Tez önerisi nedir ve nasıl hazırlanır?	İlgili notlar
5	Tez önerisinin hazırlanması	İlgili notlar
6	Tez yazım kılavuzunun incelenmesi	İlgili notlar
7	Genel değerlendirme	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Tez konusunu araştırma ilkeleri ve teknikleri	İlgili notlar
10	Araştırma sürecinde izlenecek sıranın belirlenmesi	İlgili notlar
11	Ana ve Alt Başlıkların belirlenmesi	İlgili notlar
12	Araştırma sürecinin danışman tarafından izlenmesi	İlgili notlar
13	Tezin hazırlanan bölümlerinin danışman tarafından incelenmesi	İlgili notlar
14	Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi	İlgili notlar
15	Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		

Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-704	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	9

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere alanda uzmanlaşmaları için ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerileri kazandırmak
Dersin İçeriği	Uzmanlık alanındaki problemlerin ve çözümlerin değerlendirilmesi, güncel gelişmelerin izlenmesi ve yorumlanması
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	-	
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	

Yarıyıl Sonu Sınavı	-	
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	8	112
Tartışma ve Münazara	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	14	3	42
Arasınay	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	0	0	0
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 9		266

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Alanda sahip olduğu bilgi ve becerilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
Ö2	Uzmanlık alanındaki problemleri ve çözümleri inceler ve yorumlar.
Ö3	Uzmanlık alanının ilişkili olduğu başka alanlarla etkileşim kurar.
Ö4	Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri izler.
Ö5	Uzmanlık alanındaki bilgi ve becerilerini çeşitli platformlarda kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık

1	Tez konusu araştırması	İlgili notlar
2	Tez konusu belirleme	İlgili notlar
3	Kaynak araştırması	İlgili notlar
4	Tez önerisi nedir ve nasıl hazırlanır?	İlgili notlar
5	Tez önerisinin hazırlaması	İlgili notlar
6	Tez yazım kılavuzunun incelenmesi	İlgili notlar
7	Genel değerlendirme	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Tez konusunu araştırma ilkeleri ve teknikleri	İlgili notlar
10	Araştırma sürecinde izlenecek sıranın belirlenmesi	İlgili notlar
11	Ana ve Alt Başlıkların belirlenmesi	İlgili notlar
12	Araştırma sürecinin danışman tarafından izlenmesi	İlgili notlar
13	Tezin hazırlanan bölümlerinin danışman tarafından incelenmesi	İlgili notlar
14	Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi	İlgili notlar
15	Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-705	Tez Hazırlık Çalışması	1	0	1

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrenciye tez çalışma sürecinde danışmanlık yapmak
Dersin İçeriği	Tez konusunun çalışılması ve çalışma so
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Danışmanlık
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel	%0

Bilimler	
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	-	
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	1	14
Tartışma ve Münazara	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Arasınava	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	0	0	0
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 1		42

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Tez hazırlık sürecini deneyimler.
Ö2	Uzmanlaşmayı seçtiği konuda bilgi toplar, bilgiyi düzenler ve yorumlar.
Ö3	Referans oluşturur.
Ö4	Kaynakça oluşturur.
Ö5	Tez yazım sürecine hazır olduğunu kanıtlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak

	çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tez konusu araştırması	İlgili notlar
2	Tez konusu belirleme	İlgili notlar
3	Kaynak araştırması	İlgili notlar
4	Tez önerisi nedir ve nasıl hazırlanır?	İlgili notlar
5	Tez önerisinin hazırlanması	İlgili notlar
6	Tez yazım kılavuzunun incelenmesi	İlgili notlar
7	Genel değerlendirme	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Tez konusunu araştırma ilkeleri ve teknikleri	İlgili notlar
10	Araştırma sürecinde izlenecek sıranın belirlenmesi	İlgili notlar
11	Ana ve Alt Başlıkların belirlenmesi	İlgili notlar
12	Araştırma sürecinin danışman tarafından izlenmesi	İlgili notlar
13	Tezin hazırlanan bölümlerinin danışman tarafından incelenmesi	İlgili notlar
14	Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi	İlgili notlar
15	Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-706	Tez Hazırlık Çalışması	1	0	1

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans

Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, tez çalışmalarını sürdüren öğrencilerin tez konularıyla ilgili yayınların incelenmesi ve tartışılması ve çalışmasının sağlıklı bir şekilde yürütülmesidir.
Dersin İçeriği	Tez aşamasındaki öğrencinin tez yazma sürecinin danışman tarafından düzenli olarak takip edilmesi, çalışılan kaynakların tez konusuna uygunluğunun danışman tarafından denetlenmesi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Danışmanlık
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	-	
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	14	3	42
Arasınav	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	5	5
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 6		156

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

Ö1	Tez hazırlık sürecini deneyimler.
Ö2	Uzmanlaşmayı seçtiği konuda bilgi toplar, bilgiyi düzenler ve yorumlar.
Ö3	Referans oluşturur.
Ö4	Kaynakça oluşturur.
Ö5	Tez yazım sürecine hazır olduğunu kanıtlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tez konusu araştırması	İlgili notlar
2	Tez konusu belirleme	İlgili notlar
3	Kaynak araştırması	İlgili notlar
4	Tez önerisi nedir ve nasıl hazırlanır?	İlgili notlar
5	Tez önerisinin hazırlaması	İlgili notlar
6	Tez yazım kılavuzunun incelenmesi	İlgili notlar
7	Genel değerlendirme	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Tez konusunu araştırma ilkeleri ve teknikleri	İlgili notlar
10	Araştırma sürecinde izlenecek sıranın belirlenmesi	İlgili notlar
11	Ana ve Alt Başlıkların belirlenmesi	İlgili notlar
12	Araştırma sürecinin danışman tarafından izlenmesi	İlgili notlar
13	Tezin hazırlanan bölümlerinin danışman tarafından incelenmesi	İlgili notlar
14	Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi	İlgili notlar
15	Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		

Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katki Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-707	Tez Çalışması	1	0	21

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, tez çalışmalarını sürdüren öğrencilerin tez konularıyla ilgili yayınların incelenmesi ve tartışılması ve çalışmasının sağlıklı bir şekilde yürütülmesidir.
Dersin İçeriği	Tez aşamasındaki öğrencinin tez yazma sürecinin danışman tarafından düzenli olarak takip edilmesi, çalışılan kaynakların tez konusuna uygunluğunun danışman tarafından denetlenmesi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Danışmanlık
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	-	
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	

Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	1	14
Tartışma ve Münazara	14	18	252
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	26	364
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Arasınay	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Ara Sınavlara Hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlanma süresi	0	0	0
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 21		630

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Tez yazma sürecini deneyimler.
Ö2	Uzmanlaşmayı seçtiği konuda konuşur ve yazar.
Ö3	Referans düzenlemesi yapar.
Ö4	Kaynakça düzenlemesi yapar.
Ö5	Yüksek lisans düzeyinde bilgi birikimine ulaştığını kanıtlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tez konusu araştırması	İlgili notlar
2	Tez konusu belirleme	İlgili notlar
3	Kaynak araştırması	İlgili notlar
4	Tez önerisi nedir ve nasıl hazırlanır?	İlgili notlar
5	Tez önerisinin hazırlanması	İlgili notlar
6	Tez yazım kılavuzunun incelenmesi	İlgili notlar
7	Genel değerlendirme	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Tez konusunu araştırma ilkeleri ve teknikleri	İlgili notlar
10	Araştırma sürecinde izlenecek sıranın belirlenmesi	İlgili notlar
11	Ana ve Alt Başlıkların belirlenmesi	İlgili notlar
12	Araştırma sürecinin danışman tarafından izlenmesi	İlgili notlar
13	Tezin hazırlanan bölümlerinin danışman tarafından incelenmesi	İlgili notlar
14	Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi	İlgili notlar
15	Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-708	Tez Çalışması	1	0	21

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, tez çalışmalarını sürdüren öğrencilerin tez konularıyla ilgili yayınların incelenmesi ve tartışılması ve çalışmasının sağlıklı bir şekilde yürütülmesidir.
Dersin İçeriği	Tez aşamasındaki öğrencinin tez yazma sürecinin danışman tarafından düzenli olarak takip edilmesi, çalışılan kaynakların tez konusuna uygunluğunun danışman tarafından denetlenmesi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Danışmanlık
Dökümanlar	
Ödevler	

Sınavlar	
----------	--

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	-	
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	1	14
Tartışma ve Münazara	14	18	252
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	26	364
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Arasınav	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	0	0	0
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 21		630

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Tez yazma sürecini deneyimler.
Ö2	Uzmanlaşmayı seçtiği konuda konuşur ve yazar.
Ö3	Referans düzenlemesi yapar.
Ö4	Kaynakça düzenlemesi yapar.
Ö5	Yüksek lisans düzeyinde bilgi birikimine ulaştığını kanıtlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.

P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünlleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tez konusu araştırması	İlgili notlar
2	Tez konusu belirleme	İlgili notlar
3	Kaynak araştırması	İlgili notlar
4	Tez önerisi nedir ve nasıl hazırlanır?	İlgili notlar
5	Tez önerisinin hazırlaması	İlgili notlar
6	Tez yazım kılavuzunun incelenmesi	İlgili notlar
7	Genel değerlendirme	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Tez konusunu araştırma ilkeleri ve teknikleri	İlgili notlar
10	Araştırma sürecinde izlenecek sıranın belirlenmesi	İlgili notlar
11	Ana ve Alt Başlıkların belirlenmesi	İlgili notlar
12	Araştırma sürecinin danışman tarafından izlenmesi	İlgili notlar
13	Tezin hazırlanan bölümlerinin danışman tarafından incelenmesi	İlgili notlar
14	Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi	İlgili notlar
15	Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı felsefe alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini ve yayın etiğini incelemek ve tartışmaktır.
Dersin İçeriği	Felsefe alanındaki problemler, kavramlar ve akımların değerlendirilmesi ve karşılaştırılması, felsefe metinlerini sağlıklı ve verimli okuma teknikleri
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Mete Han Arıtürk
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	YÖK Bilimsel Araştırma ve Etik Yönetmeliği Tubitak Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönetmeliği Wayne C. Booth, Joseph M. Williams, Gregory G. Colomb, Araştırma Sanatı, Nobel Akademik Yayıncılık
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınan	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2

Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilimsel araştırma yöntemlerini tanır.
Ö2	Felsefede araştırma yöntemleri hakkında fikir sahibi olur.
Ö3	Bilimsel çalışma hazırlama ve akademik yayın yapma etiği hakkında bilgi sahibi olur.
Ö4	Felsefe alanındaki çalışmalar için uyulacak bilim standartlarını öğrenir.
Ö5	Felsefenin akademideki yerini ve önemini irdeleyebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlemesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Felsefede bilimsel yaklaşım	İlgili notlar
2	Felsefede bilimsel araştırma yöntemleri	İlgili notlar
3	Araştırma konusunu belirleme ve sınırlama	İlgili notlar
4	Araştırma konusuyla ilgili bilimsel kaynak tarama	İlgili notlar
5	Araştırma konusuyla ilgili bilgi toplama, toplanan bilgiyi yorumlama, sınıflandırma ve karşılaştırma	İlgili notlar
6	Kitap ve makalelerden doğru bir şekilde yararlanmanın yolları	İlgili notlar
7	Akademik çalışma, tez, makale, kitap, poster hazırlama yöntemleri	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	YÖK Bilimsel Araştırma ve Etik Yönetmeliğinin incelenmesi	İlgili notlar
10	Tubitak Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönetmeliğinin incelenmesi	İlgili notlar
11	Felsefede bilimsel çalışma hazırlama ve yayınlama etiği	İlgili notlar
12	Felsefede bilimsellik ölçütleri ve yayınların güvenilirliğinin denetlenmesi	İlgili notlar

13	Felsefede bilimselliğin araştırılması ve geliştirilmesi	İlgili notlar
14	Felsefedeki bilimselliğin sosyal bilimlerdeki bilimsellik ile ilişkilendirilmesi	İlgili notlar
15	Uygulamalı felsefenin tartışılması	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-710	Fenomenoloji	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı görüngübilim geleneği içindeki başlıca felsefe yapıtlarını inceleyerek görüngübilimin sorunlarını, ana eğilimlerini, yöntembilimsel konumunu, güncel katkılarını tartışmaktır.
Dersin İçeriği	Brentano, Husserl, Heidegger'in temel metinlerinin, 20.yy ın ikinci yarısında Sartre, Merleau-Ponty, Levinas gibi düşünürler tarafından ortaya konan fenomenoloji çalışmalarıyla karşılaştırmalı okunması.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Ünal
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	E. Husserl, Fenomenoloji Üzerine Beş Ders, BilgeSu yay. 2012. M. Heidegger, Varlık ve Zaman, Alfa yay. 2018. M. M. Ponty, Algının Fenomolojisi, İthaki yay.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0

Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınan	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Görüngübilimsel yaklaşımı tanımlar.
Ö2	Görüngübilim geleneği içindeki farklı sorunlaştırma biçimlerini karşılaştırır.
Ö3	Felsefe sorunlarının görüngübilimsel çözümünün sonuçlarını değerlendirir.
Ö4	Görüngübilim geleneği içindeki felsefecilerin temel metinleri konusunda uzmanlaşır.
Ö5	Felsefe sorunlarının görüngübilimsel ele alınışıyla başka felsefe yöntemleri arasındaki farkı söyler.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.

P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Giriş: 19. Yüzyıl sonu felsefesi ile görüngübilimin kökleri (Brentano)	İlgili notlar
2	Görüngübilim: tutum mu, yöntem mi, disiplin mi, gelenek mi? (Husserl)	İlgili notlar
3	Husserl'in görüngübilim tasarısı (Husserl)	İlgili notlar
4	Husserl'in görüngübiliminde yöntem, doğruluk, dil, mantık sorunları (Husserl)	İlgili notlar
5	Ruhsalcılık ile mantıkcılık karşısında görüngübilim: Brentano, Husserl, Meinong, Frege, Russell	İlgili notlar
6	Görüngübilimin ilk döneminde çatallanan yollar: Heidegger, Scheler, Fink, Hartmann	İlgili notlar
7	Heidegger'in kopuşu: <i>Varlık ile Zaman</i>	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Heidegger'in kopuşu: <i>Dönüş</i>	İlgili notlar
10	Merleau-Ponty'nin görüngübilimi	İlgili notlar
11	Merleau-Ponty'nin görüngübiliminin sonuçları	İlgili notlar
12	Levinas: Başkalık	İlgili notlar
13	Bir sorun olarak görüngübilim: Lyotard	İlgili notlar
14	Söküme uğrayan görüngübilim: Derrida	İlgili notlar
15	Görüngübilime ilişkin genel tartışma	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-711	Erken Dönem Bilim Tarihi	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli

Dersin Amacı	Bu dersin amacı bir disiplin olarak Bilim Tarihi'nin ne anlama geldiği ve pozitif bilimlerle ilişkisini anlayarak tarihsel süreçte bilimsel gelişmelerin anlaşılmasıdır. Bunun yanında bilginin kökenlerini ve tarihsel gelişimini adım adım anlayarak bilimsel merakı teşvik emektir.
Dersin İçeriği	Bilim ve Bilim Tarihi nedir gibi temel sorulardan yola çıkılarak İlk Çağ, Mısır, Mezopotamya, Çin, Hint, Maya, Antik Yunan, Roma ve İslam Uygarlıkları ve Orta Çağ Avrupası'ndaki bilimsel gelişmeler birbiriyle olan bağları ortaya konularak ele alınacaktır. Bilim Tarihi dersi matematik, geometri, astronomi, fizik, kimya, tıp, eczacılık, biyoloji, coğrafya, mühendislik gibi pozitif bilimlerin tarihini ele almaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Mustafa Kaya
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Sevim Tekeli ve Diğerleri, Bilim Tarihine Giriş, Nobel Yayınları Colin A. Ronan, Bilim Tarihi- Dünya Kültürlerinde Bilimin Tarihi ve Gelişmesi, Tübitak Yayınları Stephen F. Mason, Bilimler Tarihi, Türk tarih Kurumu Patricia Fara, Bilim – Dört Bin Yıllık Bir Tarih, Metis Bilim Kostas Gavuroğlu, Bilimlerin Geçmişinden Tarih Üretmek, İletişim Yayınları
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%20
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%10
Sağlık Bilimleri	%10
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınan	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10

Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilim Tarihinin ne anlama geldiğini bilir
Ö2	Bilim tarihinde öne çıkan tartışmaları ve gelişmeleri anlar ve aralarındaki bağlantıları kurabilir
Ö3	Farklı kültürlerdeki bilim etkinlikleri arasındaki farkları gözlemleyebilir
Ö4	Bilimsel gelişmelerin tarihsel süreçte nasıl bir rota izlediğini ve kültürler arası geçiş süreçlerini anlamlandırabilir
Ö5	İnsanlık tarihinden soyutlanmaksızın bilimsel gelişmeleri bir bütün halinde anlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilim nedir, Bilim Tarihi ne demektir? Bilim Tarihinde Kullanılan Köntemler	İlgili notlar
2	Yazı öncesi toplumlarda Bilim	İlgili notlar
3	Maya, Mısır ve Mezopotamya'da Bilim	İlgili notlar
4	Hindistan ve Çin'de Bilim	İlgili notlar
5	Antik Yunan Medeniyeti'nde Eukleides (Öklid) Öncesi Bilim	İlgili notlar
6	Antik Yunan Medeniyeti'nde Eukleides Sonrası Bilim	İlgili notlar
7	Roma'da Bilim	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	İslam'ın Altın Çağı	İlgili notlar
10	Endülüs'te Bilim	İlgili notlar
11	Orta Asya'da (Semerkant-Buhara) Bilim	İlgili notlar
12	Osmanlı'da Bilim	İlgili notlar
13	Orta Çağ Avrupa'sında Bilim	İlgili notlar

14	Tercüme Hareketleri	İlgili notlar
15	Bilim Tarihi Araştırmasında Başvurulacak Temel Kaynaklar	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	3	3	5	4	3	3	4	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	4	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	3	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-712	Estetik ve Sanat Felsefesi	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Dersin amacı, Antik dönemden 19. Yüzyıla kadar sanat felsefesi ve estetiğin yazılı örneklerini inceleyerek bir giriş sağlamak ve sanat felsefesinin geçmişi ve bugünü arasında bir bağ kurmaktır.
Dersin İçeriği	Bu derste öğrenciler sanat felsefesi ve estetik disiplini ile tanışacaklardır. Estetiğin temel konuları ve belli başlı felsefeciler tartışılacaktır. Dönem sonunda öğrenciler sanatın gelişmesini kavramsal açıdan tartışabilecekler, sanat üsluplarının ve sanat yapıtlarının temelinde yatanları tartışma ve değerlendirme becerisine sahip olacaklar, sanatın toplumsal, ideolojik, felsefi bağlantıları hakkında bilgi sahibi olacaklardır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Ünal
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Estetik Beğeni (İsmail Tunalı, Remzi, 2011) Estetik (İsmail Tunalı, Remzi Kitapevi, 1989, 2012) Sanat Ontolojisi (İsmail Tunalı, İnkılap, 2014) Estetik ve Sanat Felsefesi (Ömer Naci Soykan, Pinhan, 2015) Sanat Eserinin Kökeni (M. Heidegger)
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0

Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınava	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Sanat felsefesi ve estetik disiplini hakkında genel bilgiye sahip olur.
Ö2	Estetiğin temel konuları ve belli başlı filozoflar değerlendirir.
Ö3	Sanatın gelişmesine dair kavramsal tartışma becerisine sahip olur.
Ö4	Sanat eserinin kökeni hakkında etrafıca tartışma becerisine sahip olur.
Ö5	Sanat'ın felsefesi, ideolojik ve toplumsal alanla ilişkisini tartışır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.

P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin yöntem ve içeriğine giriş	İlgili notlar
2	Klasik dönem- Platon ve Aristoteles (M.Ö. 450)	İlgili notlar
3	Ortaçağ (400-1500) düşünce tarihi	İlgili notlar
4	Rönesans (15. Ve 16. YY) düşünce tarihi	İlgili notlar
5	Estetik, Aydınlanma ve Tarihselcilik- Baumgarten, Kant Herder (18.YY)	İlgili notlar
6	Romantisizm, Shiller, Hegel (18.YY)	İlgili notlar
7	Erken dönem Modernite, Nietzsche (19.YY)	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Modern Avangard'ların düşünce ve estetiği (1900-1945)	İlgili notlar
10	Komünizm, Faşizm, Lenin ve Hitler (1900-1945)	İlgili notlar
11	Savaş sonrası dönemde sanat, kavramsal sanat, feminizm, kurumsal kritik	İlgili notlar
12	Postmodernizm ve Güncel Sanat, Danto (1980-1990)	İlgili notlar
13	Güncel Sanat (2000 sonrası)	İlgili notlar
14	Güncel Sanat (2000 sonrası)	İlgili notlar
15	Felsefe, sanat ve estetik hakkında tartışmalar	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük					2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Felsefe Anabilim Dalı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-713	İleri Mantık	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli

Dersin Amacı	İleri düzey mantık kavram ve sorunlarının ele alınması, bunların felsefi olarak incelenmesidir. Kümeler kuramı, kipler mantığı ve çıkarım kuramları gibi konuların öğrenilmesi
Dersin İçeriği	İleri düzey mantık sorunlarının nasıl ele alındığı ve çözüldüğü modern kuramlar çerçevesinde ele alınır. Mantığın özel bir disiplin olarak felsefe içerisindeki yeri ve diğer disiplinlerle ilişkisi incelenir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Murat Kelikli
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Teo Grünberg, Sembolik Mantık El Kitabı 1-2-3 ODTÜ Geliştirme Vakfı Yayınları Teo Grünberg, Epistemik Mantık Üzerine bir Araştırma, Yapı Kredi Yayınları
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınav	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

Ö1	Mantığın genel kavramlarını bilir,
Ö2	İleri mantık ile klasik mantık arasındaki ayrımı yapar,
Ö3	Modern mantığın sorunlarını diğer alanlara uygulayabilir,
Ö4	Kipler mantığı ve kümeler kuramında uzmanlaşır,
Ö5	Felsefe sorunlarına mantığın kurallarını uygulayarak çözümler üretebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İleri Mantık ve Klasik Mantık ayrımı.	İlgili notlar
2	İleri mantık genel kavramlarına giriş.	İlgili notlar
3	Kümeler kuramına giriş.	İlgili notlar
4	Kümeler kuramının devamı.	İlgili notlar
5	Kipler mantığına giriş.	İlgili notlar
6	Kipler mantığının devamı.	İlgili notlar
7	Problem çözümü.	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Kipler mantığının incelenmesi.	İlgili notlar
10	Ödev mantığının açıklanması.	İlgili notlar
11	Çok-Değerli Mantık	İlgili notlar
12	Süreler Mantığı.	İlgili notlar
13	Mantık sistemlerinin analizi	İlgili notlar
14	Kuramlara genel bakış	İlgili notlar
15	Kuramlara genel bakış	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		

Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	3	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	3	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-714	Aristoteles Mantığı	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Çağdaş düşünürlerin Aristoteles yorumu üzerinden Aristoteles'in günümüzde mantık ve felsefe problemleri açısından ne tür bir katkısı olabileceğini değerlendirmek. Çağdaş düşünürlerin Aristoteles'in ve sonraki yorumcularının ortaya koyduğu sorunlara yaklaşımlarını ele almak ve yeni ortaya konulan sorunları değerlendirmek.
Dersin İçeriği	Antik Yunan düşüncesinin Aristoteles üzerinden sorunsallaştırılması; özellikle 20.yy Aristoteles mantığı yorumlarının eleştirel çözümlemesi.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Murat Kelikli
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ackrill , John Lloyd. Aristotle's Categories De interpretatione. Oxford: Clarendon Press, 1963. Apostle, Hippocrates G. Aristotle's Categories and Propositions (De Interpretatione). Iowa: The Peripatetic Press, 1980. Aristotle. Complete Works of Aristotle: The Revised Oxford Translation. New Jersey: Princeton University Press, 2014. LUKASIEWICZ, JAN. Aristotle's Syllogistic From the Standpoint of Modern Formal Logic. Garland, 1951. Oehler, Klaus. Aristoteles Kategorien. Berlin: Akademie Verlag, 2006. Patzig, Günther. Aristotle's Theory of the Syllogism: A Logico-Philological Study of Book A of the Prior Analytics. D. Reidel, 1968. Smith, Robin. Aristotle's Prior Analytics. Hackett Publishing Company, 1989. Smith, Robin. Aristotle Topics Books I, VIII With Excerpts From Related Texts. Oxford: Clarendon Press, 1997. Thom, Paul. The Syllogism. Philosophia, 1981.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100

Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınan	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Aristoteles Mantığının genel kavramlarını bilir,
Ö2	Aristoteles mantığı ile klasik mantık arasındaki ayrımı yapar,
Ö3	Aristoteles mantığının sorunlarını diğer alanlara uygulayabilir,
Ö4	Aristoteles Mantığının güncel yorumlarına hâkim olur,
Ö5	Felsefe sorunlarına Aristoteles mantığının kurallarını uygulayarak çözümler üretebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır

	ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Adaş, Anlamdaş ve Türev	İlgili notlar
2	Konu hakkında Söylenmek ve Konuda Olmak	İlgili notlar
3	Kategoriler nelerdir	İlgili notlar
4	Cevher	İlgili notlar
5	Birinci Cevher ve İkinci Cevher	İlgili notlar
6	Ad ve Eylem	İlgili notlar
7	Önerme	İlgili notlar
8	Önerme ve Öncüller	
9	Önerme yapıları	İlgili notlar
10	Modal Önergeler	İlgili notlar
11	Kıyas	İlgili notlar
12	Kıyas Şekilleri	İlgili notlar
13	Dördüncü Şekil	İlgili notlar
14	Modal Kıyaslar	İlgili notlar
15	Modal Kıyaslar	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-715	Modal Mantık	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilerin modal mantığın temellerini kavramasını, önermeler mantığı kapsamında bileşik önermelerin ve çıkarımların geçerliliklerini denetlemeyi öğrenmesini

	sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Bu derste basit argümanların sembolleştirilmesi ele alınacak, sembolleştirilen önermelerin denetlemesi yapılacaktır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Murat Kelikli
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Kripke, Saul, Adlandırma ve Zorunluluk, Litera, 2005 Recher, Nicholas, Studies Modal Logic, G. E. Hughes, Cresswell M. J., M. J. Cresswell, A New Introduction to Modal Logic, Routledge, 1996
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınav	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

Ö1	Modal Mantığın genel kavramlarını bilir,
Ö2	Modal mantık ile klasik mantık arasındaki ayrımı yapar,
Ö3	Sembolleştirilen modal önermeleri denetler,
Ö4	Modal Önermelerin tutarlılığını ve geçerliliğini sınar,
Ö5	Filozofların yorumları hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Temel Kavramlar	İlgili notlar
2	K, T ve D sistemleri	İlgili notlar
3	S4, S5, Triv ve Ver sistemleri	İlgili notlar
4	Geçerliliğin Denetlenmesi	İlgili notlar
5	Normal Formların Eklemleri	İlgili notlar
6	Tutarlılık	İlgili notlar
7	Kanonik Modeller	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Sonlu Modeller	İlgili notlar
10	Tutarsızlık	İlgili notlar
11	Çatı ve Sistemler	İlgili notlar
12	Uygulamalar	İlgili notlar
13	Diğer Mantıklar	İlgili notlar
14	LPC gösterimleri	İlgili notlar
15	Modalite ve Varlık	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		

Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katki Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-716	Dil ve Mantık	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilerin Dil, Mantık ve Hakikat ilişkisini kavraması
Dersin İçeriği	Dil ve Mantık ilişkisi ele alınır. Bu hususta ortaya çıkan sorunlar incelenir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Murat Kelikli
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ayer, A.J., Language, Truth and Logic, Penguin, 2001
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınay	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dil ve Mantık ilişkisini kavrar
Ö2	Mantığın temelinde dilin önemini kavrar
Ö3	Filozofların mantıkta dilin önemi hakkındaki görüşlerini kavrar
Ö4	Mantığın amacında dilin yerini belirler
Ö5	Anlam ve Kavram ilişkisini Düzenler

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık

1	Anlam	İlgili notlar
2	Kavram	İlgili notlar
3	Anlam ve Kavram ilişkisi	İlgili notlar
4	Tümeller Sorunu	İlgili notlar
5	Özdeşlik Sorunu (Leibniz, Frege, Hume)	İlgili notlar
6	Özdeşlik Sorunu (Russel, Wittgenstein, Quine, Kripke)	İlgili notlar
7	Modal Mantığın Doğuşu	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Kavram ve Önerme	İlgili notlar
10	Doğruluk	İlgili notlar
11	Doğruluk	İlgili notlar
12	Önerme yapıları	İlgili notlar
13	Beş Sanat	İlgili notlar
14	Tartışma Teknikleri	İlgili notlar
15	Tartışma Teknikleri	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Felsefe Anabilim Dalı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-717	Analitik Felsefe	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Mantık, dil analizi ve pozitivizm çerçevesinde Analitik Felsefe geleneğinin incelenmesi
Dersin İçeriği	İleri düzey mantık sorunlarının nasıl ele alındığı ve çözüldüğü modern kuramlar çerçevesinde ele alınır. Mantığın özel bir disiplin olarak felsefe içerisindeki yeri ve diğer disiplinlerle ilişkisi incelenir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Murat Kelikli
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Rossi, Jean Gerard Analitik Felsefe, Çev. Atakan Altınörs, Paradigma yay., İst., 2001
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınav	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Analitik Felsefenin genel kavramlarını tanımlar.
Ö2	Analitik Felsefe ve Pozitivist felsefe geleneğini açıklar.
Ö3	Dil analizi, mantık ve doğrulama gibi analitik felsefenin temel konularını tartışır.
Ö4	Analitik Felsefenin temel sorunlarını yorumlar.
Ö5	Felsefe sorunlarına Analitik felsefenin bakış açısından bakabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek

	yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Analitik Felsefenin kaynaklarının tanıtımı.	İlgili notlar
2	Analitik Felsefenin temel görüşleri	İlgili notlar
3	Mantık ve Analitik Felsefe ilişkisi.	İlgili notlar
4	Dil analizi	İlgili notlar
5	Viyana Çevresi ve Pozitivist Felsefe	İlgili notlar
6	Analitik siyaset felsefesi	İlgili notlar
7	Analitik felsefe ve etik.	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Analitik felsefe ve ontoloji	İlgili notlar
10	Analitik felsefe ve bilgi kuramı	İlgili notlar
11	Analitik felsefe ve zihin felsefesi ilişkisi	İlgili notlar
12	Analitik felsefede bilim felsefesi kuramları	İlgili notlar
13	Analitik Felsefe ve toplum	İlgili notlar
14	Analitik Felsefe ve toplum	İlgili notlar
15	Kuramlara genel bakış	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-718	Postmodernizm ve Postyapısalcılık	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe

Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Ders Yapısalcılık ve post-yapısalcılığın yine modernizm ve postmodernizmin birbiriyle ilişkisi içinde açık kılınarak çağdaş felsefedeki yerinin kavranmasını amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Ders, yapısalcılık ve post-yapısalcılığın yine modernizm ve postmodernizmin genel sorgulama ve yaklaşım biçimlerinin temel argümanlarından oluşmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Ünal
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	M. Rifat, 20. Yüzyılda Dilbilim ve Göstergebilim Kuramları, YKY. B. Vardar, Dilbilim Yazıları, Multilingual F. De Saussure, Genel Dilbilim Dersleri, Multilingual M. Sarup, Post-Yapısalcılık ve Postmodernizm, Bilim ve Sanat Yayınları Çağdaş Fransız Düşüncesi, Epos Yayınları T. Altuğ, Dile Gelen Felsefe, YKY T. Yücel, Yapısalcılık, Can Yayınları
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınava	1	2	2

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Yapısalcılığın ve post-yapısalcılığın felsefedeki yeri ve önemini açıklar.
Ö2	Modernizm ve postmodernizmin felsefedeki yeri ve önemini açıklar.
Ö3	Belli başlı yapısalcı ve post-yapısalcı düşünürler üzerinden, yaklaşımların temel bakış açısını açıklar.
Ö4	Modern ve postmodern düşünürler üzerinden, yaklaşımların temel bakış açısını tartışır.
Ö5	Yapısalcı ve post-yapısalcı dil anlayışlarını açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlemesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Yapısalcı düşüncenin doğuşu ve kavramsal çerçevesi	İlgili notlar
2	Saussure ve yapısalcı dilbilim	İlgili notlar
3	Saussurecu Yapısalcılığın temel kavramları	İlgili notlar
4	Göstergebilim ve yapısalcılık ilişkisi	İlgili notlar
5	Roland Barthes ve anlamlandırmanın iki düzeyi	İlgili notlar
6	Barthes ve göstergebilimsel analiz örneği	İlgili notlar
7	Barthes ve yazarın ölümü	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Metin-Okur ilişkisi ve metinlerarasılık	İlgili notlar
10	Post-Yapısalcı düşüncenin genel özellikleri	İlgili notlar
11	Jacques Derrida felsefesine giriş	İlgili notlar

12	Bir metin okuma tarzı olarak Yapısöküm (Dekonstrüksiyon)	İlgili notlar
13	Yapısökümcü okumaya örnek: Bağışlama	İlgili notlar
14	“Bağışlamak” metninin analizi	İlgili notlar
15	Dostluk üzerine yapısökümcü okuma denemesi	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Felsefe Anabilim Dalı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-719	Platon'un Felsefesi	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Platon'un metinlerini özgün dilinde okuyarak kavramlarını, uslamalarını, bunların iç tutarlılığını ayrıntısıyla incelerken felsefesinin değişik yorumlarını da ele almaktır.
Dersin İçeriği	Platon'un, başta Devlet, Theaitetos, Phaidon, Timaios, Phaidros, Şölen, Parmenides, Philebos, Sophist, Yasalar olmak üzere diyaloglarının çözümlenmesi ve karşılaştırılması; bu metinlerde epistemoloji, etik, ontoloji, estetik, siyasal felsefe alanlarında ortaya atılan düşüncelerin ayrıntısıyla incelenmesi.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Murat Kelikli
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Plato, Opera, Oxford: Oxford University Press
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0

Alan Bilgisi	%0
--------------	----

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınan	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Platon'un metin dağarı konusunda uzmanlaşır.
Ö2	Platon'un usamlamlarını iç sorunlarının da farkında olarak tartışır.
Ö3	Platon'un bilgiye, varlığa, etiğe, siyasete ilişkin kuramlarının ilişkisini açıklar.
Ö4	Platon'un felsefesinin değişik yorumlarını değerlendirir.
Ö5	Felsefe sorunlarına Platon bakış açısından çözümler üretebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.

P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bağlamları içinde Sokrates ile Platon	İlgili notlar
2	"Platon'un gelişimi" sorunu: değişik yorumlar	İlgili notlar
3	Metinler boyunca Platon'un terimleriyle kavramları.	İlgili notlar
4	Bilgi sorunları: Menon ile Theaitetos	İlgili notlar
5	Bilgi sorunları: Menon ile Theaitetos	İlgili notlar
6	Yöntem sorunları: metinler boyunca elenchos'tan dialektike'ye	İlgili notlar
7	Yöntem sorunları: metinler boyunca elenchos'tan dialektike'ye	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	"İdealar" nedir?	İlgili notlar
10	İdealar: bilgi, erdemler, varlık	İlgili notlar
11	Platon'un felsefesinin iç tutarlılığı: ideallardan etik yoluyla siyaset felsefesine	İlgili notlar
12	Platon'un "bunalımı": Politeia ile Parmenides	İlgili notlar
13	Platon'un "bunalımı": Politeia ile Yasalar	İlgili notlar
14	Platon'un "bunalımı": Phaidon'dan Timaios'a	İlgili notlar
15	Platon'un felsefesi üzerine genel tartışma	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Felsefe Anabilim Dalı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-720	Aristoteles'in Felsefesi	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bir çağdaş düşünürün Aristoteles yorumu üzerinden Aristoteles'in günümüzde felsefe problemleri açısından ne tür bir katkısı olabileceğini değerlendirmek.
Dersin İçeriği	Antik Yunan düşüncesinin Aristoteles üzerinden sorunsallaştırılması ve 20.yy Aristoteles yorumlarının eleştirel çözümlemesi.

Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Murat Kelikli
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Aristotle, Aristotelis Ethica Nicomachea, (Oxford University Press, 1894), Scriptorum classicorum bibliotheca Oxoniensis. Aristotle, Aristotelis Metaphysica, (Oxford University Press, 1957), Scriptorum classicorum bibliotheca Oxoniensis. Aristotle, Aristotelis Politica, (Oxford University Press, 1957), Scriptorum classicorum bibliotheca Oxoniensis. Aristotle, Aristotelis Ars Rhetorica, (Oxford University Press, 1959), Scriptorum classicorum bibliotheca Oxoniensis
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınav	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
--------------------------	--

Sıra No	Açıklama
Ö1	Aristoteles felsefesinin temel kavramlarının asıl anlamlarını çözümler.
Ö2	Klasik Çağ Felsefesi ile Çağdaş Felsefe arasındaki kavramsal bağlantıları görerek bunları felsefesinin çeşitli disiplinlerinde kullanır.
Ö3	Aristoteles metninin nasıl inceleneceğini, yorumlanacağını ve geliştirilebileceğini açıklar.
Ö4	Aristoteles külliyyatı hakkında bilgi verir.
Ö5	Aristoteles'in felsefe hakkındaki sorunlarını ve çözümlerini tartışır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Aristoteles'in Temel Kavramları üzerine filolojik giriş	İlgili notlar
2	Kavramın İfade Edilebilirlik Yeri Olarak Tanımın İncelenmesi ve Tanımın Temeline Dönüş	İlgili notlar
3	Aristoteles'te <i>Logos Ouis</i> Olarak <i>Horismos</i> Belirlemesi	İlgili notlar
4	Aristoteles'te <i>Ousia</i> 'nın Anlamları	İlgili notlar
5	"Dünyanın İçinde Olmak"ın Belirli Bir Tarzı Olarak <i>Horismos</i>	İlgili notlar
6	Bir <i>Psykhos Energeia</i> Anlamında <i>Zoe</i> Pratikte Olarak İnsan <i>Dasein</i> 'inin Aristoteles'teki Belirlenimi	İlgili notlar
7	Dünya İçinde Olmak ve <i>Koinonia</i> 'nın Asıl Tarzları Olarak İnsanın <i>Logos</i> u	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Agathon'un İfade Edilebilirliği	İlgili notlar
10	Bir Varolanın Asıl Oradallığı Anlamında Sınır Olarak "Teleion"	İlgili notlar
11	<i>Psykhos Energeia</i> Kat' areten	İlgili notlar
12	Retorika Kılavuzluğunda Başkalarıyla Birarada Konuşmanın Temel Olanağı Açısından İnsan <i>Dasein</i> 'i Yorumu	İlgili notlar
13	Retorik'in Temel Belirlenimi ve <i>Pistis</i> Olarak <i>Logos</i>	İlgili notlar
14	Heksis	İlgili notlar
15	Heksis	İlgili notlar

16	FİNAL	
----	-------	--

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-721	Kant'ın Felsefesi	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Immanuel Kant'ın eleştirel tasarısını tarihsel bağlamını, uslamlama çizgilerini, tartışmalı savlarını, kalıcı sorularını da kapsayacak biçimde bütün yönleriyle irdelemektir.
Dersin İçeriği	Kant'ın başta Salt Aklın Eleştirisi, Pratik Aklın Eleştirisi ve Yargı Gücünün Eleştirisi olmak üzere temel yapıtlarının ayrıntılı incelenmesi; bunların çağdaş felsefeye etkilerinin ve Kant üzerine yapılan yorumların Kant'ın yapıtları temelinde değerlendirilmesi.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Mustafa Kaya
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Heinz Heimsoeth, Kant'ın Felsefesi, Doğu Batı Yayınları Manfred Geier, Kant'ın Dünyası, İletişim Yayıncılık Doğan Özlem, Kant Üstüne Yazılar, Notos Allen W. Wood, Kant Filozoflar Serisi, Alfa Yayıncılık Mihail Mihailoviç Filippov, Immanuel Kant, Dorlion Yayınevi
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0

Alan Bilgisi	%0
--------------	----

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınava	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Kant'ın felsefe tasarısı üzerinde uzmanlaşır.
Ö2	Kant'ın eleştirel felsefesinin usamlama çizgilerini ayrıntısıyla açıklar.
Ö3	Kant'ın kuramsal felsefesiyle kalgı felsefesi arasındaki ilişkiyi açıklar.
Ö4	Kant'ın usamlamalarıyla gerek önceki gerek sonraki felsefe konumları arasındaki ilişkileri tartışır.
Ö5	Kantçı usamlamaların çağdaş felsefe sorunlarıyla ilgisini tartışır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel,

	kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kant'ın eleştirel tasarısı	İlgili notlar
2	Kant'tan önce, Kant'tan sonra felsefe	İlgili notlar
3	Usun kuramsal ile kılğısal kullanımları	İlgili notlar
4	Doğa yasası ile aktöre yasası	İlgili notlar
5	Bilgi kuramı, doğaötesi, deneyasırsı uslamlamalar	İlgili notlar
6	<i>Salt Usun Eleştirisi: Çözümleme ile Eytışim</i>	İlgili notlar
7	<i>Salt Usun Eleştirisi: Özgürlük</i>	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	<i>Kılğısal Usun Eleştirisi: Özgürlük ile Eylem</i>	İlgili notlar
10	<i>Yargıgücünün Eleştirisi</i>	İlgili notlar
11	<i>Yargıgücünün Eleştirisi'nin ilk iki eleştiriyile ilişkisi</i>	İlgili notlar
12	Kant'ın uslamlamalarının sorunları	İlgili notlar
13	Araştırma ödevlerinin tartışılması	İlgili notlar
14	Araştırma ödevlerinin tartışılması	İlgili notlar
15	Genel tartışma: Kantçı uslamlamaları ne yapmalı?	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																		
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15			
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3			
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4			
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3			
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3			
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3			
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Felsefe Anabilim Dalı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-722	Hegel'in Felsefesi	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Hegel'in felsefi sisteminin kapsamlı bir şekilde incelenmesidir.
Dersin İçeriği	Hegel'in kavramlar ile gerçeklik arasındaki ilişki görüşü, yaşamın en yüksek formu ve ide olarak Geist, Hegel'in felsefesinde doğa ve kültür ilişkisi, Hegel'in Diyalektik Mantığı, Hegel'in tarihsel diyalektik düşüncesi

Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Mustafa Kaya
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Tom Rockmore, Hegel'den Önce ve Hegel'den Sonra, Say Yayınları Alexandre Kojève, Hegel Felsefesine Giriş, Yapı Kredi Yayınları Ivan Soll, Hegel'in Felsefesine Giriş, Ayrıntı Yayınları Jean-François Kervegan, Hegel ve Hegelcilik, Dost Kitapevi Tülin Bumin, Hegel -Bilinç Problemi Köle-Efendi Diyalektiği Praksis Felekesi
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınay	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Hegel felsefesinin felsefe tarihindeki yerini ve önemini açıklar.
Ö2	Hegel'in idealizmini yorumlar.

Ö3	Hegel'in diyalektik kavramını ve önemini tartışır.
Ö4	Hegel'in geist kavramını ve önemini tartışır.
Ö5	Hegel'in çağdaş felsefedeki izlerini sürebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Giriş, Alman İdealizmine genel bir bakış	İlgili notlar
2	Kantçı sistem ve onun en üst noktası, kendinin bilinci	İlgili notlar
3	Hegel'e ve <i>Tinin Görüngübilimi</i> 'ne giriş	İlgili notlar
4	Hegel'in metodu: kendini kapsayan şüphecilik	İlgili notlar
5	Bilinç: Kesin duyu ve Algı	İlgili notlar
6	Kendinin Bilincine Geçiş	İlgili notlar
7	Kendinin Bilinci: Köle-efendi	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Stoisizm, Şüphecilik ve Mutsuz Bilinç	İlgili notlar
10	Hakikat ve Aklın Kesinliği: rasyonel Kendinin Bilincinin edimleri üzerinden kendini gerçekleştirmesi.	İlgili notlar
11	Aktif Akıl: Ruhani Hayvan Krallığı	İlgili notlar
12	Kant eleştirisi ve Tine Geçiş: Yasa Yapan ve Sınayan olarak Akıl	İlgili notlar
13	Tin: Etik Düzen	İlgili notlar
14	Mutlak Bilme	İlgili notlar
15	Genel Değerlendirme	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		

Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-723	Kıta Avrupası Felsefesi	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Yirminci yüzyılda akademik felsefeye hakim olan "analitik felsefe"nin tam karşısında yer alan bir dizi düşünür (Rousseau, Kant, Hegel, Marx, Adorno, Horkheimer, Dilthey, Husserl Foucault, Derrida vb) ile bazı felsefi yaklaşımların (Eleştirel Felsefe, Hegelci idealizm, Marksizm, Eleştirel Teori, Hermeneutik, fenomenoloji, Varoluşçuluk, Postmodernizm vb) analiz edilmesi.
Dersin İçeriği	Modern Avrupa felsefesi ve Aydınlanmaya tepki olarak ortaya çıkan Kıta Avrupası felsefesi düşünürlerinin ve ortaya koydukları felsefi yaklaşımların incelenmesi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Mustafa Kaya
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Beiser, Frederick (2019). Hegel, Çev. Seçim Bayazit, İstanbul: Alfa Yayınları Dilthey, Wilhelm (2011). Hermeneutik ve Tin Bilimleri, Çev. Doğan Özlem, İstanbul: Notos Kitap West, David (2013). Kıta Avrupası Felsefesine Giriş, Çev. Ahmet Cevizci, 3. Baskı, İstanbul: Paradigma Yayınları Wood, Alan W (2020). Kant, Çev. Aliye Kovanlıkaya, İstanbul: Alfa Yayınları Zahavi, Dan (2020). Husserl'in Fenomenolojisi, Çev. Seçim Bayazit, İstanbul: Say Yayınları
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınan	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Kıta Avrupası felsefesinin ne olduğunu açıklar.
Ö2	Kıta Avrupası Felsefesi ile Analitik Felsefe arasındaki farkı söyleyebilir.
Ö3	Modernite ve Aydınlanmaya Kıta Avrupası felsefesinin hangi eleştirileri yaptığını tartışır.
Ö4	Kant, Hegel, Marx ve Marx sonrası felsefi yaklaşımlar konusunda uzmanlaşır.
Ö5	Kıta Avrupası felsefesine dair edindiği teorik bilgilerle çağdaş problemlere çözümler üretebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür

	ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kıta Avrupası Nedir? Kıta Avrupası Felsefesi-Analitik Felsefe arasındaki farklar	İlgili notlar
2	Modern Avrupa Felsefesi ve Aydınlanmaya yapılan Eleştiriler	İlgili notlar
3	Kant'ın Eleştirel Felsefesi	İlgili notlar
4	Hegel'in idealizmi	İlgili notlar
5	Feuerbach, Marx ve Marksizm	İlgili notlar
6	Frankfurt Okulu ve Eleştirel Teori	İlgili notlar
7	Habermas ve Eleştirel Teorinin Canlanması	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Dilthey ve Hermeneutik	İlgili notlar
10	Husserl ve Heidegger'in Fenomenolojisi	İlgili notlar
11	Gadamer ve Hermeneutiğin Evrenselliği	İlgili notlar
12	Varoluşçu Felsefeler ve Genel Özellikleri	İlgili notlar
13	Yapısalcılık ve Postyapısalcılık	İlgili notlar
14	Foucault ve Derrida	İlgili notlar
15	Postmodernizm ve Modern Felsefeye Eleştirileri	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-724	Çevre Felsefesi	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı çevre sorunlarının yarattığı felsefi problemleri irdelemektir.
Dersin İçeriği	Bu derste teknolojik çözümleri, insan merkezli etikten çevre merkezli etiğe geçiş, hayvan araştırmaları etiği, canlı merkezli etik ve yaşamın özsel değeri, vahşi doğal alanlar, ekoloji ve etik, yeryüzü etiği, derin ekoloji konuları ele alınacaktır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Murat Kelikli
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Greg Garrard, Ekoeleştiri - Ekoloji ve Çevre Üzerine Kültürel Tartışmalar, Çev. Ertuğrul Genç, Kolektif Kitap, 2016. Ömer Madra , Ümit Şahin, Açık Yeşil-Teorisi ve Pratiği ile Bir Ekoloji Rehberi, Can Yayınları, 2019.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınava	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Çevre felsefesinin genel kavramlarını yorumlar.
Ö2	Çevre ve toplum arasındaki ilişkiyi tartışır.
Ö3	Çevre ve insan arasındaki ilişkiyi tartışır.
Ö4	Çevre sorunlarını felsefi bakış açısıyla değerlendirir.
Ö5	Çevre sorunlarına çözümler üretebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterik denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Çevre felsefesinin genel kavramları	İlgili notlar
2	Antik çağda doğa ve insan ilişkisi	İlgili notlar
3	Modern dönem çevre algısı	İlgili notlar
4	Çevre ve insan ilişkisi	İlgili notlar
5	Çevre ve insan ilişkisi	İlgili notlar
6	Çevre etiği	İlgili notlar
7	Çevre etiği	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Çevre ve Toplum	İlgili notlar
10	Çevre ve Toplum	İlgili notlar
11	Çevre ve birey ilişkisi	İlgili notlar
12	Çevre ve birey ilişkisi	İlgili notlar
13	Bilim ve çevre ilişkisi	İlgili notlar
14	Teknoloji ve İnsan	İlgili notlar
15	Teknoloji ve Çevre	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3	
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3	
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3	
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3	
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-725	Ortaçağ Felsefesi	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı ortaçağın belli başlı felsefe sorunlarını, özgün metinleri okuyarak, tartışmalı konuların gerek eskiçağdaki köklerine gerek yeniçağdaki sonuçlarına odaklanarak inceleyip tartışmaktır.
Dersin İçeriği	Ortaçağın varlık ve bilgi bakımından temel sorunları, tümeller tartışması bağlamında Ortaçağda Platonculuk ve Aristotelesçilik, ontolojik ve kozmolojik Tanrı kanıtlamaları, Hakikat sorunu gibi sorunların incelenmesi.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Cemile Barışan
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Edouard Jeaneau, Ortaçağ Felsefesi, İletişim Yayınları Alain De Libera, Ortaçağ Felsefesi, Litera Yayıncılık Ahmet Cevizci, Ortaçağ Felsefesi, Say Yayınları Joseph Rickaby, Ortaçağ Felsefesi & Skolastisizm, Fol Kitap Anthony Kenny, Ortaçağ Felsefesi / Batı Felsefesinin Yeni Tarihi 2, Küre Yayınları
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

Toplam		%100
--------	--	------

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınan	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Ortaçağ felsefesinin temel sorunlarını açıklar.
Ö2	Tümeller ile aşkınlar konusundaki karşıt usamlamaları karşılaştırır.
Ö3	Tümeller ile aşkınlar konusundaki usamlamaların başka felsefe soruları bakımından sonuçlarını değerlendirir.
Ö4	Ortaçağın usamlama biçimleri konusunda uzmanlaşır.
Ö5	Ortaçağ felsefesinin temel sorunlarının Eskiçağdaki kökleriyle çağdaş felsefe bakımından sonuçlarını tartışır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık

1	Giriş: Ortaçağın sorgulama ile usamlama biçimleri	İlgili notlar
2	Porphyrios ile Boethius aracılığıyla Aristoteles	İlgili notlar
3	<i>Kategoriler</i> 'den "tümeller"e	İlgili notlar
4	Augustinus'un Platonculuğu	İlgili notlar
5	Thomas Aquinas, Abaelardus, Aristotelesçi usamlama	İlgili notlar
6	Occamlı William'ın adcılığı	İlgili notlar
7	Skolastik felsefede tümeller sorunu	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Varlık ile doğruluk: Anselmus'un <i>De Veritate</i> 'si	İlgili notlar
10	Varlık ile doğruluk: Aquinas'ın <i>De Ente et Essentia</i> 'sı	İlgili notlar
11	Varlık ile doğruluk: Aquinas'ın <i>Quaestiones disputatae de veritate</i> 'si	İlgili notlar
12	Varlıkbilimsel kanıt: Anselmus ile Gaunilon	İlgili notlar
13	Varlıkbilimsel kanıt: Aquinas'ın <i>Summa</i> 'sı	İlgili notlar
14	Yeniçağ felsefesinde varlıkbilimsel kanıt: Descartes ile Kant	İlgili notlar
15	Ortaçağ tartışmalarının çağdaş felsefedeki izleri	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-726	Ahlak Felsefesi	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu ders ahlak felsefesinin temel sorunlarını gerektiği şekilde kavramayı, bu sorunları değişik felsefi açılardan irdeleyebilmeyi ve gerekli kaynakları tanımayı amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Ahlakın insan ve toplum için yeri ve önemi; ahlaki kavram, değer, ilke ve kurallar konusunda felsefi bakış açıları; felsefe tarihinde ortaya çıkmış ahlak teorileri
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Mustafa Kaya
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Akarsu, Bedia (1970). <i>Ahlak Öğretileri I</i> , İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları Cevizci, Ahmet (2015). <i>Etik Ahlak Felsefesi</i> , İstanbul: Say Yayınları Cevizci, Ahmet (2022). <i>Uygulamalı Etik</i> , İstanbul: Say Yayınları Heimsoeth, Heinz (1978). <i>Ahlak Denen Bilmece</i> , Çev. Nermi Uygur, İstanbul Edebiyat Fakültesi Yayınları Özlem, Doğan (2019). <i>Etik Ahlak Felsefesi</i> , İstanbul: Notos Kitap

	Poyraz, Hakan (2015). Ahlak Felsefesi Yazıları, İstanbul: Dergah Yayınları
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınava	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Etik, Ahlak ve Moral gibi kavramları birbirinden ayırır.
Ö2	Etiğin nesnesini tanıır ve bu nesnenin yapısını tartışır.
Ö3	Felsefe tarihinde ortaya konulan normatif ahlak kuramlarını tartışır.
Ö4	Uygulamalı Etik hakkında uzmanlaşır.
Ö5	Klasik ve çağdaş etik teorileri ile ilgili sahip olduğu bilgileri çağdaş problemlere uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları

	etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlemesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Etik Nedir?	İlgili notlar
2	Ahlak-Etik Ayrımı	İlgili notlar
3	Etikte Temellendirme Tarzları	İlgili notlar
4	Etik'in Temel Problemleri	İlgili notlar
5	Etik Tipleri	İlgili notlar
6	Sokrates ve Platon'un Etik Teorileri	İlgili notlar
7	Aristoteles'in Etik Teorisi	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Hazcı Etik Teoriler	İlgili notlar
10	Faydacı Etik Teoriler	İlgili notlar
11	Kant ve Ödev Etiği	İlgili notlar
12	Metaetik ve Türleri	İlgili notlar
13	Eleştirel Etik	İlgili notlar
14	Uygulamalı Etik	İlgili notlar
15	Genel Değerlendirme	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Ö1	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Ö2	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	3	3	4	3	
Ö4	3	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	
Ö5	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-727	Alman İdealizmi	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Alman idealizm hareketinin tanıtılması, hareketin ünlü temsilcileri olarak bilinen filozofların görüşlerinin araştırılması ve karşılaştırılmasıdır.
Dersin İçeriği	Kant felsefesinin 19. yüzyıla etkileri. Fichte, Schelling ve Hegel. Alman idealizminin yönelimleri olarak öznel ve nesnel idealizm. Alman İdealizminin sonraki dönemlere etkileri.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Mustafa Kaya
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Frederick Copleston, Alman İdealizmi, İdea Yayınevi Arslan Topakkaya, Kant'tan Hegel'e Alman İdealizmi, Fol Kitap Will Dudley, Alman İdealizmini Anlamak, Küre Yayınları
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28

Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınava	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Kant sonrası felsefeyi yorumlar.
Ö2	Kant'ın idealizme katkısını açıklar.
Ö3	Fichte, Schelling ve Hegel'in idealizmini detaylarıyla tartışır.
Ö4	Alman idealizmini önceki ve sonraki idealizmlerle karşılaştırma becerisi kazanır.
Ö5	Alman idealizminin çağdaş felsefeye katkısını irdeler.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlemesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Alman düşünce tarihindeki gelişmeler, klasisizm, romantizm	İlgili notlar
2	Kant'ın eleştirel ya da transendental idealizmi	İlgili notlar
3	Kant'ın transendental idealizminin Berkeley'in dogmatik idealizmi ile karşılaştırılması	İlgili notlar
4	Rasyonalizm ve Empirizm arasındaki ayrımın üstesinden gelme girişimi	İlgili notlar
5	Kant'ın transendental idealizminin mutlak idealizme dönüştürülmesi	İlgili notlar
6	Fichte, Schelling ve Hegel'de varolma ve düşünme arasındaki ayrımın reddedilmesi	İlgili notlar
7	Fichte, Schelling ve Hegel'de mutlak kavramı	İlgili notlar
8	ARASINAV	

9	Jacobi, Reinhold, Hölderlin, Kierkegaard, Marx ve Schopenhauer’a genel bir bakış	İlgili notlar
10	Alman İdealizminin felsefeye katkılarının değerlendirilmesi	İlgili notlar
11	Alman İdealizminin mantığa katkıları	İlgili notlar
12	Alman İdealizminin epistemolojiye katkıları	İlgili notlar
13	Alman idealizminin ahlak ve siyaset felsefesine katkıları	İlgili notlar
14	Çağdaş Felsefe için önemli bir kaynak olarak Alman İdealizmi	İlgili notlar
15	Alman İdealizminin diğer idealizm türleri ile karşılaştırılması, onlarla ayrıştığı ve kesiştiği yönlerin değerlendirilmesi	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	4	3		
Ö2	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	4	3		
Ö3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	4	3		
Ö4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-728	Bilgi Felsefesinde Özel Konular	3	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Bu ders, öğrencilerin bilgi felsefesi ya da kuramı hakkındaki bilgilerini zenginleştirmeleri ve derinleştirmeleri için eklenmiştir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı bilgi felsefesindeki çağdaş görüşlerin incelenmesi ve çağdaş görüşlerin klasik görüşlerle karşılaştırılmasıdır.
Dersin İçeriği	Felsefenin temel bir dalı olarak epistemoloji, felsefi bir problem olarak bilginin incelenmesi, bilgi ile ilgili felsefe tarihindeki eski ve yeni sorular ve çeşitli yanıtlar.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih ÜNAL
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
-----------------	--

Ders Notları	
Kaynaklar	Ahmet Cevizci, Bilgi Felsefesi, Say Yayınları Vehbi Hacıkadıroğlu, Bilgi Felsefesi, Cem Yayınevi Kadir Çüçen, Bilgi Felsefesi, Sentez Yayınları Sara Çelik, Bilgi Felsefesi İlkçağdan YeniÇağa, Doruk Yayınları Sara Çelik, Yeniçağda Bilgi Felsefesi, Doruk Yayınları Duncan Pritchard, Bilgi Felsefesi Nedir?, Küre Yayınları Robert Audi, Epistemoloji, Nobel Akademik Yayıncılık Nebi Mehdiyev, Çağdaş Epistemolojiye Giriş, İnsan Yayınları
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınav	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Epistemolojiyi felsefenin temel bir dalı olarak ayırt eder.
Ö2	İnsan bilgisinin doğası, kaynağı ve sınırları problemlerini tartışır.
Ö3	Bilgi problemlerine önerilen çözümleri, verilen yanıtları açıklar.
Ö4	Farklı epistemoloji okullarını karşılaştırır, kesiştikleri ve ayrıştıkları yönleri tespit eder.
Ö5	Epistemolojinin tarihiyle ilgili geniş kapsamlı konuşabilir ve yazabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Epistemolojiye Giriş	İlgili notlar
2	İnsan bilgisinin doğası, kaynağı ve kapsamı konuları	İlgili notlar
3	Rasyonalizm Empirizm	İlgili notlar
4	Septisizm Pragmatizm	İlgili notlar
5	Kant'ın bilgi felsefesindeki önemi	İlgili notlar
6	Apriori - Aposteriori ayrımı	İlgili notlar
7	Analitik - Sentetik ayrımı	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Epistemik İdealizm	İlgili notlar
10	Dış Dünya Problemi	İlgili notlar
11	Diğer Zihinler Problemi	İlgili notlar
12	Epistemolojide ileri konulara kısa bir giriş	İlgili notlar
13	Epistemik rölativizm	İlgili notlar
14	Epistemik konstruktivizm	İlgili notlar
15	Genel bir değerlendirme	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-729	Bilim Felsefesi Metinleri	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı bilim nedir, bilimsel düşünce nedir, bilimsel yöntem nedir gibi sorular ışığında bilim ve bilim anlayışlarının tarihsel süreçleri ve farklı bilim felsefesi yaklaşımlarının anlaşılmasıdır.
Dersin İçeriği	Bilimsel, kuramsal ve deneysel bilgiyi kapsayan epistemolojik sorunlarını kapsar. Bilimde yöntemin önemi anlatılacaktır. Bilim Felsefesini şekillendiren filozoflar, akımlar ve bilim Felsefesinin temel sorunları tanıtılarak ve süreç içerisindeki değişim ve dönüşümü ele alınacaktır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Mustafa Kaya
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Cengiz İskender Özkan, Bilim Felsefesi, Say Yayınları John Henry, Bilimsel Düşüncenin Kısa Tarihi, Akılçelen Kitaplar Steven Gimbel, Bilimsel yöntemin izinde: Bilim felsefesinin öğretilmesinde yeni bir yaklaşım, Dipnot Yayınları Thomas Khun, Bilimsel Devrimlerin Yapısı, Kırmızı Yayınları Alan Musgrave, Sağduyu, Bilim ve Kuşkuculuk, Göçebe Yayınları Alan Chalmers, Bilim Dedikleri, Vadi Yayınları Athonny Kenny, Felsefe Tarihi, Küre Yayınları Bekir Gür, Matematik felsefesi, Fol Yayınları
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%20
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%60
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%20
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40

Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınav	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilim Felsefesinin temel kavramlarını tanımlar, bilim felsefesi metinlerini inceler.
Ö2	Bilim Felsefesini şekillendiren filozoflar ve bilim adamlarının düşüncelerini anlatır.
Ö3	Bilimsel Düşüncenin tarihsel süreci hakkında bilgi verir.
Ö4	Epistemoloji ve bilim felsefesinin temel kavramlarını tanımlar.
Ö5	Bilimi kavramsal, tarihsel ve eleştirel yönden değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilim Felsefesine Giriş	İlgili notlar
2	Bilimsel Düşünme	İlgili notlar
3	Bilimsel Düşüncenin Doğuşu: Doğa Felsefesi	İlgili notlar
4	Platon ve Aristoteles	İlgili notlar
5	Modern Bilimin Doğuşu: Galileo, Kopernik, Kepler, Newton	İlgili notlar
6	Bacon ve Tümevarımcılık	İlgili notlar
7	Bilimsel Devrim ve Bilimsel Yöntemin Dönüşümü	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Hume ve Tümevarım Problemi	İlgili notlar
10	Kant	İlgili notlar
11	Comte ve Pozitivizm	İlgili notlar
12	Mantıksal Deneycilik	İlgili notlar
13	Hipotetik ve Dedüktif Yöntem: Hempel	İlgili notlar
14	Popper ve Yanlışlamacılık	İlgili notlar
15	Yakın Çağ'da Bilim Felsefesi	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-730	Çağdaş Etik Yaklaşımlar	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Düşünürlerin yapıtlarının asıllarını kaynak metin olarak kullanarak felsefe tarihindeki kimi etik kuramlarını ayrıntılı biçimde ele almak.
Dersin İçeriği	Kişî değerleri üzerinden belirlenen etik eylemi ve eylemin sorumluluğunu taşıyan kişiyi konu edinen temel etik kavramların incelenmesi. Platon'dan başlayarak günümüze kadar gelen Etik'in değerinin de sorgulandığı Kant sonrası felsefeden örneklerin ele alındığı tartışmaların çözümlenmesi.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Murat Kelikli
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	

Kaynaklar	Aristoteles, Eudemos'a Etik, trans. by Saffet Babur 1st edition. (Ankara: Dost Kitabevi). Aristotle, Nicomachean Ethics, tans. By Joe Sachs (Focus Philosophical Library, 2002). Aristoteles, Nikomakhos'a Etik, Çev. S. Babür, Ankara: Bilgesu Yayınları. Kant, Die drei Kritiken, Herausgegeben von Wilhelm Weischedel, suhrkamp taschenbuch wissenschaft.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınav	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Çağdaş felsefe tarihindeki temel etik metinlerini ayrıntılı inceler.
Ö2	Çağdaş felsefe metinlerini okumaya ve çözümlemeye ilişkin yetkinlik kazanır.
Ö3	Temel etik kuramlarına ilişkin ayrıntılı tartışır.
Ö4	Etiğin nesnesini ve bu nesnenin yapısını yorumlar.
Ö5	Etik, ahlak, moral gibi kavramları birbirinden ayırır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki

	bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Aristoteles, Nicomachean Ethics, Kitap I –IX	İlgili notlar
2	Aristoteles, Nicomachean Ethics, Kitap II: pathos, dynamis, heksis, arête; mesotes, hyperbole, elleipsis.	İlgili notlar
3	Aristoteles, Nicomachean Ethics, Kitap III: isteyerek/istemeyerek yapma; prohairesis, andreia, sophrosyne; Kitap IV: eleuteria, megaloprepeia, megalopsykhia ve öteki etik erdemler.	İlgili notlar
4	Aristoteles, Nicomachean Ethics, Kitap V: dikaiosyne (adalet)	İlgili notlar
5	Aristoteles, Nicomachean Ethics, Kitap VI: aretai dianoetikai	İlgili notlar
6	Aristoteles, Nicomachean Ethics, Kitap VII: Enkrateia (kendine egemen olma) & Akrasia (kendine egemen olamama)	İlgili notlar
7	Aristoteles, <i>Nicomachean Ethics</i> , Kitap X: <i>Eudaimonia</i> , <i>bios theoretikos</i>	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft, Die Analytik der reinen praktischen Vernunft.	İlgili notlar
10	Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft, Die Analytik der reinen praktischen Vernunft	İlgili notlar
11	Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft, Die Analytik der reinen praktischen Vernunft, Grundgesetz der reinen praktischen Vernunft.	İlgili notlar
12	Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft, Die Analytik der reinen praktischen Vernunft, Von der Deduktion der Grundsätze.	İlgili notlar
13	Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft, Die Analytik der reinen praktischen Vernunft, Von der Deduktion der Grundsätze.	İlgili notlar
14	Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft, Die Analytik der reinen praktischen Vernunft, Von der Deduktion der Grundsätze.	İlgili notlar
15	Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft, Kritische Beleuchtung der Analytik	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		

TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Felsefe Anabilim Dalı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-731	Siyaset Felsefesi	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu ders siyasetin doğasını incelemeyi, siyaset bilimi ile siyaset felsefesi arasındaki farkları göstermeyi, klasik ve modern siyaset kuramlarını felsefi açılarından irdeleyebilmeyi ve gerekli kaynakları tanımayı amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Siyasetin doğası, ahlak-siyaset ilişkisi, siyaset bilimi ve siyaset felsefesi arasındaki ayrımının ortaya konulması, klasik ve modern siyaset kuramlarının incelenmesi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Mustafa Kaya
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Baştürk, Efe (2021). Sokrates'ten Rousseau'ya Politika Felsefesi Tarihi, Ankara: Fol Yayınları Küçükalp, Derda (2011). Siyaset Felsefesi, İstanbul: Say Yayınları Strauss, Leo (2000). Politika Felsefesi Nedir? Çev. Solmaz Zelyüt, İstanbul: Paradigma Yayınları
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı

Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınava	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Siyaset Bilimi ve Siyaset Felsefesi arasında ayırım yapar.
Ö2	Klasik Siyaset Anlayışı ile Modern Siyaset Anlayışlarını ayırır.
Ö3	Felsefe tarihinde ortaya konulan politik kuramları açıklar.
Ö4	Modern Felsefedeki politik arayışlar konusunda uzmanlaşır.
Ö5	Klasik ve modern siyaset teorileriyle ilgili sahip olduğu bilgileri çağdaş problemlere uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.

P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
-----	---

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Siyasal olan Nedir? Siyasetin Doğası	İlgili notlar
2	Siyaset-Felsefe İlişkisi	İlgili notlar
3	Siyaset Felsefesi ve Siyaset Bilimi	İlgili notlar
4	Ahlak-Siyaset İlişkisi	İlgili notlar
5	Klasik Siyaset Felsefesi	İlgili notlar
6	Sokrates'in Savunması	İlgili notlar
7	Platon'un Devleti	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Aristoteles'in Politikası	İlgili notlar
10	Siyaset Felsefesinde Modern Arayışlar	İlgili notlar
11	Yeni Kıtanın Keşfi: Makyavel	İlgili notlar
12	Modern Politikanın Mucidi Hobbes ve Ölümlü Tanrı	İlgili notlar
13	Locke'un Siyaset Felsefesi	İlgili notlar
14	Rousseau'nun Siyaset Felsefesi	İlgili notlar
15	Genel Değerlendirme	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Felsefe Anabilim Dalı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-732	Dil Felsefesi	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Anlam sorunlarını çözmek için modern felsefenin imkânlarından yararlanmak
Dersin İçeriği	Gündelik Dil ve Formel dil yapılarını anlamak, Anlam kavramı üzerine değerlendirmelerde bulunmak.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Murat Kelikli
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Dil ve Felsefe: Ömer Naci Soykan

	Dile gelen felsefe: Taylan Altuğ Frege'ye Dair: Joseph Salerno
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınan	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Mantiğin genel kavramlarını tanımlar.
Ö2	İleri mantık ile klasik mantık arasında ayrım yapar.
Ö3	Modern mantığın sorunlarını diğer alanlara uygulayabilir.
Ö4	Kipler mantığı ve kümeler kuramında uzmanlaşır.
Ö5	Felsefe sorunlarına mantığın kurallarını uygulayarak çözümler üretebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.

P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Klasik filozoflarda dil	İlgili notlar
2	Dil felsefesini ortaya çıkaran şartlar	İlgili notlar
3	Dil felsefesinin ayırt edici özellikleri	İlgili notlar
4	Dil felsefesi ve yapay dil	İlgili notlar
5	Yapay dilin avantajları	İlgili notlar
6	Dil felsefesinde temel paradigmlar	İlgili notlar
7	Mantıksal analiz paradigması: Frege	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Mantıksal analiz paradigması: Russell	İlgili notlar
10	Mantıksal analiz paradigması: Wittgenstein	İlgili notlar
11	Gündelik Dil paradigması: Austin	İlgili notlar
12	Gündelik Dil paradigması: Grice	İlgili notlar
13	Kognitif paradigma	İlgili notlar
14	Kuramlara genel bakış	İlgili notlar
15	Kuramlara genel bakış	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Ö1	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Ö2	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	3	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3		
Ö5	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Felsefe Anabilim Dalı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-733	Varoluşçuluk	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı varoluşçu filozofların özgün metinlerini inceleyip ana izleklerini karşılaştırma yoluyla tartışarak başlıca sorularıyla savlarını anlayıp yorumlamaktır.
Dersin İçeriği	Søren Kierkegaard, Karl Jaspers, Martin Heidegger, Gabriel Marcel, Jean-Paul Sartre ve Albert Camus'nün varlık felsefelerinin incelenmesi; özgürlük, eylem, seçim, yabancılaşma, endişe, ölüm, Tanrı, varlık, varoluş kavramlarının söz konusu filozofların metinleri bağlamında çözümlenmesi ve metinlerin karşılaştırılması; ayrıldıkları ve kesiştikleri noktaların irdelenmesi.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Ünal
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	M. Buber, Ben ve Sen, Kopernik kitap. 2017. M. Heidegger, Varlık ve Zaman, Alfa yay. 2018. J.P. Sartre, Bulantı, Can yay. 1994 A. Camus, Sisifos Söyleni, Can yay. S. Kierkegaard, Korku ve Titreme, Pinhan yay.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü

			(Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınava	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Çeşitli varoluşçu filozoflar konusunda ayrıntılı bilgi verir.
Ö2	Farklı varoluşçu filozofların kavramlarıyla uslamalarını karşılaştırır.
Ö3	Varoluşçuluğun toplum kuramı, yazın, etik bakımından sonuçlarını değerlendirir.
Ö4	Farklı varoluş felsefelerinin sorunlarıyla sonuçlarını tartışır.
Ö5	Varoluşçuluğun güncel felsefe soruları bakımından anlamını ve katkılarını tartışır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Giriş: Bir akım ve felsefe olarak varoluşçuluk	İlgili notlar
2	Bağlamı içinde varoluşçuluğun klasik dile getirilişi: Sartre	İlgili notlar
3	Görüngübilim geleneği karşısında Sartre'ın varoluşçuluğu	İlgili notlar
4	Adı konmamış varoluşçuluk: varoluşçuluk ile varoluş felsefeleri	İlgili notlar
5	Adı konmamış varoluşçuluk: Heidegger ile Jaspers	İlgili notlar
6	Adı konmamış varoluşçuluk: Heidegger ile Jaspers	İlgili notlar

7	Varoluşçuluktan önce özgürlük, sorumluluk, başkaları	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	20. yüzyılın yıkımı ile Hümanizm tartışması	İlgili notlar
10	Varoluşçuluk ile yazın: Sartre ile Camus	İlgili notlar
11	Varoluşçuluk ile Marxçılık: Sartre ile Althusser	İlgili notlar
12	Varoluşçuluğun tarihöncesi: Kierkegaard	İlgili notlar
13	Varoluşçuluğun tarihöncesi: Nietzsche	İlgili notlar
14	Varoluşçuluğun tarihöncesi: Dostoyevski	İlgili notlar
15	Varoluşçuluğun kalıtı	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-734	Zihin Felsefesi	3	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İleri düzey mantık kavram ve sorunlarının ele alınması, bunların felsefi olarak incelenmesidir. Kümeler kuramı, kipler mantığı ve çıkarım kuramları gibi konuların öğrenilmesi
Dersin İçeriği	İleri düzey mantık sorunlarının nasıl ele alındığı ve çözüldüğü modern kuramlar çerçevesinde ele alınır. Mantığın özel bir disiplin olarak felsefe içerisindeki yeri ve diğer disiplinlerle ilişkisi incelenir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Murat Kelikli
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Hell, John, Philosophy of Mind: A Contemporary Introduction (Routledge Contemporary Introductions to Philosophy), 2019
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel	%0

Bilimler	
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınava	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Zihin felsefesi disiplini tanımlar.
Ö2	Zihin felsefesinin temel kavramlarını açıklar.
Ö3	Farklı düşünürlerin zihin ile ilgili fikirlerini açıklar.
Ö4	Zihin felsefesinin temel sorunsallarını değerlendirebilir.
Ö5	Yapay zeka ve düşünmebilme arasındaki ilişkiyi açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak

	çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Zihin Felsefesi Nedir?	İlgili notlar
2	Pre Sokratik Düşünürlerden Platon'a Antikçağda Zihin Kavramı	İlgili notlar
3	Aristoteles'ten Thomas Aquinas'a Zihin Kavramı	İlgili notlar
4	Yeniçağda Zihin Felsefesi: Descartes ve Spinoza	İlgili notlar
5	Yeniçağda Zihin Felsefesi: İngiliz Deneyciler ve Kant	İlgili notlar
6	Zihin Beden Sorunu	İlgili notlar
7	Yapay Zeka: Makineler Düşünebilir mi?	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Özdeşlik Sorunu	İlgili notlar
10	Kişisel Özdeşlik Sorunu	İlgili notlar
11	Bilinç Sorunu	İlgili notlar
12	Bilgi Zihin İlişkisi	İlgili notlar
13	Bilgi Zihin İlişkisi	İlgili notlar
14	Kuramlara genel bakış	İlgili notlar
15	Kuramlara genel bakış	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Ö1	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Ö2	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	3	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3		
Ö5	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3		
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-735	Bilim Tarihinde Özel Konular	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans

Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı bir disiplin olarak Bilim Tarihi'nin ne anlama geldiği ve pozitif bilimlerle ilişkisini anlayarak tarihsel süreçte bilimsel gelişmelerin anlaşılmasıdır. Bunun yanında bilginin kökenlerini ve tarihsel gelişimini adım adım anlayarak bilimsel merakı teşvik emektir.
Dersin İçeriği	16. yüzyıldan itibaren bilimin yükselişi ve Modern Bilim'in doğuşunu meydana getiren faktörler ve Copernicus Devrimi sonrası Avrupa'daki bilimsel gelişmeler ele alınacaktır. Bilimin kurumsallaşması, modern bilim kurumlarının ve cemiyetlerin kurulma süreçleri verilecektir. Bir disiplin olarak Bilim Tarihi'nin kabul edilmesi ve bilim tarihçiliği ele alınacaktır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Murat Kelikli
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Colin A. Ronan, Bilim Tarihi- Dünya Kültürlerinde Bilimin Tarihi ve Gelişmesi, Tübitak Yayınları Stephen F. Mason, Bilimler Tarihi, Türk tarih Kurumu Patricia Fara, Bilim – Dört Bin Yıllık Bir Tarih, Metis Bilim Kostas Gavuroğlu, Bilimlerin Geçmişinden Tarih Üretmek, İletişim Yayınları Aydın Sayılı, George Sarton ve Bilim Tarihi, Erdem 1996 Cilt:9 Sayı:25 George Sarton, Introduction to the History of Science, Volume III, The Williams & Wilkins Company Baltimore Hal Hellman, Büyük Çekişmeler, Tübitak Yayınları
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Ara Sınav, Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%20
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%40
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%20
Sağlık Bilimleri	%10
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42

Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınava	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilimsel Devrim ve Bilimsel Yöntem gibi Bilim Tarihi'nde önemli olan kavramları tanımlar.
Ö2	Rönesans ve modern dönemde farklı bilimsel disiplinlerde Avrupa'da meydana gelen bilimsel gelişmeleri açıklar.
Ö3	Bilimsel bakış açısını değiştiren önemli gelişmeleri ve bunların bilimin ilerleyişini nasıl etkilediğini gözlemleyebilir, Bilim İnsanlarının hayatları hakkında bilgi verir.
Ö4	Bilim Tarihçiliği ve Bilim Tarihçilerinin hayatı hakkında bilgi verir.
Ö5	İnsanlık tarihinden soyutlanmaksızın bilimsel gelişmeleri bir bütün halinde yorumlayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Rönesans'tan Bilim Devrimine	İlgili notlar
2	Copernicus Devrimi ve Güneş Merkezli Evren Görüşü	İlgili notlar
3	Descartes ve Newton: Mekanik Dünya	İlgili notlar
4	Kimya ve Eczacılık	İlgili notlar
5	Evrin Teorisi, Biyoloji ve Genetik	İlgili notlar
6	Kara Veba	İlgili notlar
7	Rönesans Tıbbından Modern Tıba Geçiş	İlgili notlar

8	ARASINAV	
9	Rönesans Matematiği	İlgili notlar
10	Kalkülüsün Ortaya Çıkışı ve Modern Matematik	İlgili notlar
11	Elektrik Savaşları	İlgili notlar
12	Einstein ve Görelilik Kuramı	İlgili notlar
13	Teknoloji Tarihi ve Modern Bilgisayarların Doğuşu	İlgili notlar
14	Bilimsel Toplulukların Bilim'in Gelişmesine Etkisi (Royal Society ve L'Academie Royale des Science ve benzerleri)	İlgili notlar
15	Bilim Tarihçiliği ve Bilim Tarihçilerinin Hayatları	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-736	Varlık Felsefesinde Özel Konular	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu derste, ne tür varlık tarzları olduğu anlatılarak, her bilginin bir varolana dayanması gerektiğinin, nesne edinilenin bağlantı içinde ele alınmasının öneminin gösterilmesi amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Felsefe tarihindeki varlık anlayışları ve filozofların varlık hakkındaki metinleri
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Mustafa Kaya
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Aristoteles (1996). Metafizik, Çev. Ahmet Arslan, İstanbul: Sosyal Yayınlar Aquinas, Thomas (2000). Varlık ve Öz Üzerine, Çev. Oğuz Özgül, İstanbul: Say Yayınları Cevizci, Ahmet (der. ve çev.) (2001). Metafiziğe Giriş, İstanbul: Paradigma Yayınları
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0

Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınav	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Varlık Felsefesini ve temel sorunlarını, terimlerini açıklar.
Ö2	Tarihsel süreç içinde varlığa ilişkin düşünceleri anlatır.
Ö3	Varlığın neliğine ilişkin temel sorgulamaları açıklar.
Ö4	Çağlara göre varlık anlayışlarını karşılaştırır.
Ö5	Varlık hakkındaki temel görüşleri çağın sorunlarına uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat

	seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Varlık kavramının kökeni	İlgili notlar
2	Varlık Felsefesinin Temel Problemleri	İlgili notlar
3	Varlık, Varolan nedir? (Presokratikler ve Platon)	İlgili notlar
4	Aristoteles ve Metafizik	İlgili notlar
5	Töz, form ve iline kavramları	İlgili notlar
6	Modern felsefede varlık anlayışları	İlgili notlar
7	Fenomenoloji ve Husserl	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Heidegger ve Varlığın Anlamı	İlgili notlar
10	Varoluş ve Varlık ilişkisi	İlgili notlar
11	Sartre ve Varlık-Hiçlik ilişkisi	İlgili notlar
12	20. Yüzyıl ve Derrida	İlgili notlar
13	20. Yüzyıl ve Baudrillard	İlgili notlar
14	Varlık Felsefesinin günümüze ait problemleri	İlgili notlar
15	Genel Değerlendirme	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Felsefe Anabilim Dalı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-736	Tarih Felsefesi	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, tarih felsefesinin tarihinin ana hatlarıyla ele alınmasıyla birlikte, ilgili alanda birincil kaynaklardan da temel okumaların yapılarak felsefe tarihinde tarih felsefesinin yerine ve böylesi bir felsefi yaklaşımın imkanlarına dair bir kavrayış kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Bu ders, İslam düşüncesinde İbn Haldun'la, Batı düşüncesinde ise özellikle 19. yüzyılda ortaya çıkan ve tarih felsefesinin doğuşu ile birlikte gelişimini ve bu alandaki çeşitli teorileri ele alarak, tarihten bugüne ortaya çıkan tarihsel kavrayışları incelemeyi ve birincil kaynakların okunması ile bu kuramları irdeleyerek onların kritiğini yapmayı içermektedir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Cemile Barışan
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	(Buradaki kaynaklar zorunlu kaynaklardır; dönem içinde ek olarak farklı okuma parçaları önerilebilir. Eserlerin baskı yılı verilmemiştir; öğrenciler, farklı basımlara da ulaşabilirler.) - Doğan Özlem, <i>Tarih Felsefesi</i> . Say Yayınları. - Doğan Özlem ve Güçlü Ateşoğlu (Haz.), <i>Tarih Felsefesi Seçme Metinler</i> , Doğu Batı Yayınları. - Friedrich Nietzsche, <i>Tarihin Yaşam İçin Yararı ve Yararsızlığı Üzerine</i> . Çev. Nejat Bozkurt, Say Yayınları. - G. W. F. Hegel, <i>Tarihte Akıl</i> . Çev. Önay Sözer, Kabalcı Yayınları. - İbn Haldun, <i>Mukaddime I</i> . Çev. Süleyman Uludağ, Dergah Yayınları. - Macit Gökberk, <i>Kant ve Herder'in Tarih Anlayışları</i> , Yapı Kredi Yayınları. - R. G. Collingwood, <i>Tarih Tasarımı</i> . Çev. Kurtuluş Dinçer, Doğu Batı Yayınları.
Dökümanlar	Dönem boyunca eklenecektir.
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42

Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınav	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Tarih Felsefesinin temel kavramlarını tanımlar.
Ö2	Tarih Felsefesinin gelişim aşamalarını açıklar.
Ö3	Tarih ve yaşam ilişkisi üzerine değerlendirmelerde bulunabilir.
Ö4	Tarih Felsefesinin ana kaynaklarını okuyarak uzmanlaşır.
Ö5	Tarihe dair felsefi bir kavrayış oluşturabilme yeterliliği kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Derse giriş: Ders izlencesinin sunulması, dersin işleyişine dair bilgiler ve literatür tanıtımı.	İlgili notlar
2	Doğan Özlem ve R. G. Collingwood okumaları; tarih kavramının gelişimi; İlk Çağ, Orta Çağ ve Modern Dönem.	İlgili notlar
3	Doğan Özlem ve R. G. Collingwood okumaları; tarih kavramının gelişimi; Modern Dönem ve ilerlemeci tarih anlayışının netleştirilmesi ve kritiği.	İlgili notlar
4	İlk büyük tarih filozofu İbn Haldun ve <i>Mukaddime</i> okuması ve değerlendirme.	İlgili notlar

5	Avrupa-merkezcilik sorunu ve “Dünya Tarihi” tartışması.	İlgili notlar
6	Giambattista Vico okuması.	İlgili notlar
7	Kant ve Herder okumaları ve kritik.	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Fichte ve Schelling okumaları ve kritik.	İlgili notlar
10	Hegel okumaları ve kritik.	İlgili notlar
11	Alman Tarih Okulu - Wilhelm Dilthey ve Hermeneutik.	İlgili notlar
12	Schopenhauer okuması ve kritik.	İlgili notlar
13	Nietzsche okuması ve değerlendirme.	İlgili notlar
14	20. yüzyılda tarihe bakış ve güncel sorunlar	İlgili notlar
15	Ders değerlendirmesi ve argümantasyon.	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-738	Feminist Kuramlar	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, feminist kuram ve politikalarının ana hatlarıyla ele alınmasıyla birlikte, ilgili alanda birincil kaynaklardan da temel okumaların yapılarak felsefe tarihinde feminizmin yerine dair bir kavrayış kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Bu ders, aslında Aydınlanma Dönemi’nde bir insan hakları hareketi olarak ortaya çıkan ve Aydınlanmanın asli unsuru olarak görülmesi gereken feminizmin doğuşu ile birlikte gelişim alanlarını ele alarak, tarihten bugüne ortaya çıkan feminist kuramları incelemeyi ve birincil kaynakların okunması ile bu kuramları irdeleyerek onların kritiğini yapmayı içermektedir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Cemile Barışan
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	(Buradaki kaynaklar zorunlu kaynaklardır; dönem içinde ek olarak farklı okuma parçaları önerilebilir. Eserlerin baskı yılı verilmemiştir; öğrenciler, farklı basımlara da ulaşabilirler.) - Alison Stone, <i>An Introduction to Feminist Philosophy</i> . Politiy Press; Türkçesi; Alison Stone, <i>Feminist Felsefeye Giriş</i> . Çev. Yonca Cingöz ve Bilge Tanrısever, İstanbul: Otonom Yayıncılık, 2016.

	- <i>Arkhe-Logos</i>, Sayı 9 – SWIPTR II. Uluslararası Kadın Felsefeciler Kongresi. Güz 2020. - <i>Cogito</i>, Sayı 92 – <i>Türkiyeli Kadın Felsefeciler</i>. Kış 2018. - Genevieve Lloyd, <i>Erkek Akıl</i>. Çev. Muttalıp Özcan, Ayrıntı Yayınları. - H. Nur Beyaz Erkızan, <i>Aristoteles Yazıları - Feminizm ve Aristotelesçi Feminizm Üzerine</i>. Sentez Yayınları. - John Stuart Mill, <i>Kadınların Köleleştirilmesi</i>, Çev. Ahmet Özcan, Bilge Kültür Sanat. - John Stuart Mill, <i>Kadınların Özgürleştirilmesi</i>. Çev. Damla B. Aksel, Pinhan Yayıncılık. - Josephine Donovan, <i>Feminist Teori</i>. Çev. Aksu Bora, Meltem Ağduk Gevrek ve Fevziye Sayılan, İletişim Yayınları. - Marit Rullman vd., <i>Kadın Filozoflar (2 Cilt)</i>. Çev. Tomris Mengüşoğlu, Kabalcı Yayınevi. - Mary Wollstonecraft, <i>Kadın Haklarının Gerekçelendirilmesi</i>. Çev. Deniz Hakyemez, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları. - Özne 18. Kitap, <i>Feminizm ve Felsefe</i>. Bahar 2013. - Seyla Benhabib, Judith Butler, Drucilla Cornell ve Nancy Fraser, <i>Çatışan Feminizmler, Felsefi Fikir Alverişi</i>. Çev. Feride Evren Sezer, Metis Yayınları. - Simone de Beauvoir, <i>İkinci Cinsiyet, Cilt I - Olgular ve Efsaneler</i>. Çev. Gülnur Acar Savran, Koç Üniversitesi Yayınları. - Simone de Beauvoir, <i>İkinci Cinsiyet, Cilt II - Yaşanmış Deneyim</i>. Çev. Gülnur Acar Savran, Koç Üniversitesi Yayınları.
Dökümanlar	Dönem boyunca eklenecektir.
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınava	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Feminist düşüncenin temel kavramlarını açıklar.
Ö2	Feminist düşünce tarihinin aşamalarını anlatır.
Ö3	Feminist düşüncenin kavramsallaştırmalarını somut durumlarda fark edebilir.
Ö4	Feminist düşüncenin ana kaynaklarını değerlendirir.
Ö5	Felsefe tarihinde cinsiyetçi boşlukları fark ederek gerekli durumlarda çözümler üretebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünlükten yararlanarak yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Derse giriş: Ders izlencesinin sunulması, dersin işleyişine dair bilgiler ve literatür tanıtımı.	İlgili notlar
2	Alison Stone, <i>Feminist Felsefeye Giriş</i> okuması ve temel kavramların konuşulması.	İlgili notlar
3	Genevieve Lloyd, <i>Erkek Akıl</i> ; okuma ve kritik.	İlgili notlar
4	Genevieve Lloyd, <i>Erkek Akıl</i> ; okuma ve kritik – Marit Rullman’dan <i>Kadın Filozoflar</i> ; seçilen en 3 filozof üzerinde konuşma.	İlgili notlar
5	Josephine Donovan, <i>Feminist Teori</i> okumaları; Aydınlanmacı Liberal Feminizm ve 19. Yüzyıl Kültürel Feminizmi – feminist düşünce tarihini tanıma.	İlgili notlar
6	Josephine Donovan, <i>Feminist Teori</i> okumaları; Feminizm ve Marksizm, Feminizm ve Freudculuk – feminist düşüncenin gelişimini kavrama ve tartışma.	İlgili notlar
7	Josephine Donovan, <i>Feminist Teori</i> okumaları; Feminizm ve Varoluşçuluk, Radikal Feminizm – feminist düşüncenin gelişimini kavrama ve tartışma.	İlgili notlar

8	ARASINAV	
9	J. S. Mill okumaları ve kritik.	İlgili notlar
10	Mary Wollstonecraft ve bir makale okuması; kritik.	İlgili notlar
11	Mary Wollstonecraft ve bir makale okuması; kritik.	İlgili notlar
12	Simone de Beauvoir, <i>İkinci Cinsiyet, Cilt I - Olgular ve Efsaneler.</i>	İlgili notlar
13	Simone de Beauvoir, <i>İkinci Cinsiyet, Cilt I - Olgular ve Efsaneler.</i>	İlgili notlar
14	Simone de Beauvoir, <i>İkinci Cinsiyet, Cilt II – Yaşanmış Deneyim.</i>	İlgili notlar
15	Feminizm ve Postmodernizm – Seyla Benhabib; okumalar ve kritik.	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																		
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15			
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3			
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4			
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3			
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3			
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3			
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3			
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Felsefe Anabilim Dalı

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-739	Kıta Rasyonalizmi	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Modern felsefede Kıta düşünürleri tarafından ortaya konulan rasyonalist felsefeleri incelemek.
Dersin İçeriği	Kıta rasyonalistleri Descartes, Spinoza ve Leibniz bilgi, varlık, ahlak ve siyaset felsefesi bağlamında ortaya koydukları düşüncelerin analiz edilmesi. Bu düşünürlerin eserlerinden bazı metinlerin incelenmesi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Mustafa Kaya
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Cevizci, Ahmet (2013). 17. Yüzyıl Felsefesi, İstanbul: Say Yayınları Descartes (2007). Meditasyonlar, Çev. İsmet Birkan, Ankara: BilgeSu Yayınları Soysal, Deniz (2017). İdeler ve Tanrı Bir 17. Yüzyıl Felsefesi Öyküsü, İstanbul: Belge Yayınları Spinoza (2006). Etika, Çev. Hilmi Ziya Ülken, Ankara: Dost Kitabevi Yayınları Leibniz (2011). Metafizik Üzerine Konuşma, Monadoloji, Çev. Atakan Altınörs, İstanbul: Doğu Batı Yayınları
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0

Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınav	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Kıta Avrupası Felsefesinde ortaya konulan pratik felsefelerin neler olduğunu söyler.
Ö2	Varoluşçu felsefeler arasında ayrım yapabilir.
Ö3	Varoluşçu felsefenin ortaya koyduğu görüşleri diğer alanlara uygular.
Ö4	Yapısalcı ve Post yapısalcı düşünürleri ve teorileri tartışır.
Ö5	Postmodernizmin yaptığı felsefi eleştirileri çağdaş problemlere uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.

P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kıta Rasyonalizminin Genel Özellikleri	İlgili notlar
2	Descartes'ın Yöntem Anlayışı	İlgili notlar
3	Descartes'ın Bilgi Felsefesi	İlgili notlar
4	Descartes'ın Metafiziği	İlgili notlar
5	Spinoza'nın Metafiziği	İlgili notlar
6	Spinoza'nın Ahlak Felsefesi	İlgili notlar
7	Spinoza'nın Siyaset Felsefesi	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Leibniz'in Yöntem Anlayışı	İlgili notlar
10	Leibniz'in Epistemolojisi	İlgili notlar
11	Leibniz'in Metafiziği	İlgili notlar
12	Leibniz'in Ahlak Felsefesi	İlgili notlar
13	Kıta Rasyonalizmiyle İngiliz Empirizmi arasındaki ilişki	İlgili notlar
14	Genel Değerlendirme	İlgili notlar
15	Genel Değerlendirme	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3		
Ö1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4		
Ö2	4	3	5	4	4	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	3	5	2	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	5	3	3	4	3		
Ö5	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	2	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-740	İngiliz Empirizmi	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ

Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Locke, Berkeley ve Hume'un temel metnlerinin eleştirel / sorgulayıcı bir incelemesini yapmaktır.
Dersin İçeriği	Locke, Berkeley ve Hume'un bilgi teorileri, bilgi teorilerinin ahlak ve siyaset teorilerine yansımaları
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Mustafa Kaya
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ahmet Cevizci, 17. Yüzyıl Felsefesi, Say Yayınları Solmaz Zelyüt, Dört Adalı, Doğu Batı Yayınları
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınav	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

Ö1	İngiliz empirizminin doğuşunun nedenlerini ve koşullarını anlatır.
Ö2	İngiliz empirizminin gelişimini yorumlar.
Ö3	İngiliz empiristlerinin görüşlerini tartışır ve karşılaştırır.
Ö4	İngiliz empirizminin Alman idealizmi üzerindeki etkisini yorumlar.
Ö5	İngiliz empirizminin çağdaş İngiliz felsefesindeki yerini ve önemini değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İngiliz Empirisizmine giriş	İlgili notlar
2	Locke'un An Essay Concerning Human Understanding (1689) adlı eserinin incelenmesi	İlgili notlar
3	Locke'un bilgi ve ideler konusundaki görüşlerinin değerlendirilmesi	İlgili notlar
4	Berkeley'in Treatise Concerning the Principles of Human Knowledge (1710) adlı eserinin incelenmesi	İlgili notlar
5	Berkeley'in bilgi ve ideler konusundaki görüşlerinin değerlendirilmesi	İlgili notlar
6	Berkeley'in Locke'a yönelttiği eleştirilerin değerlendirilmesi	İlgili notlar
7	Berkeley'in öznel ya da dogmatik idealizmi	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Hume'un A Treatise of Human Nature adlı eserinin incelenmesi	İlgili notlar
10	Hume'un bilgi ve ideler konusundaki görüşlerinin değerlendirilmesi	İlgili notlar
11	Hume'un Berkeley'in Locke'a yönelttiği eleştirilere yönelttiği eleştirilerin incelenmesi	İlgili notlar
12	Locke, Berkeley ve Hume'un bilgi görüşlerinin ahlak ve siyaset görüşlerindeki izleri	İlgili notlar
13	Locke, Berkeley ve Hume'un bilgi görüşlerinin ahlak ve siyaset görüşlerindeki izleri	İlgili notlar
14	Empirisizmin çağdaş felsefedeki yorumları	İlgili notlar
15	Genel Değerlendirme	İlgili notlar

16	FINAL	
----	-------	--

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Ö1	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Ö2	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	3	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3		
Ö5	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3		
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-741	İslam Felsefesi	3	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İslam felsefesi dersinin teorik temellerinin öğrenilmesi, felsefi düşüncenin evrensel olduğunun kavranılmasıyla farklı düşünce ve yaşama tarzlarının özgünlüklerinin ve hakikat karşısındaki durumlarının kavranılması, İslam düşüncesinin özgünlüğünün ortaya çıkarılmasında zihinsel süreçlere rehberlik yapabilecek yeteneklerin kazandırılması, Batıda ve diğer coğrafyalarda ortaya çıkan felsefi ekol ya da düşünce sistemlerini İslam düşüncesi açısından sağlıklı bir şekilde tahlil ve tetkik edebilmede gerekli olan felsefi terminolojinin ve kavramsal altyapının verilmesi, İslam felsefesi alanının inceliklerinden ve problemlerinden yola çıkarak siyasetten ahlaka, ekonomiden hukuka kadar bugünkü sosyal bilimlerin anlayışını şumullü bir ufuktan değerlendirebilecek dinamik bir bakış açısı sunulması.
Dersin İçeriği	İslam filozoflarının ve İslam felsefesinin temel meselelerinin tarihsel gelişimi ele alınır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Enes Taş
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Peter Adamson & Richard Taylor, İslam Felsefesine Giriş, terc. Cüneyt Kaya, İstanbul: Küre Yayınları, 2007. [İngilizce aslı: The Cambridge Companion to Arabic Philosophy, Cambridge University Press, 2005] Seyyid Hüseyin Nasr, Oliver Leaman, İslam Felsefesi Tarihi, Açılım Kitap, İstanbul 2007. Yaşar Aydın, Farabi, İSAM Yayınları, İstanbul 2008.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100

Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınava	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İslam felsefesinin tarihini, kavramlarını, yöntemini, temsilcilerini ve eski uygarlıklarla münasebetini değerlendirebilir.
Ö2	İslam orta çağlarının entelektüel yapısının analizini yapar. Felsefe ile Kelam ve Tasavvuf gibi diğer disiplinleri mukayese eder.
Ö3	İslam felsefesinin sistemli bir yapıya nasıl kavuştuğunu; mantık, fizik, metafizik ve siyaset boyutlarının teşekkül sürecini analiz edebilir.
Ö4	İslam felsefesinde Platoncu, Aristotelesçi ve Yeni Platoncu etkileri ve dönüşümleri tetkik eder.
Ö5	İslam felsefi düşüncesinde üretilen ontolojik, kozmolojik, ahlaki ve epistemolojik teorileri bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.

P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlemesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İslam Felsefesi dersinin amacı, muhtevası, metodu ve kaynakları	İlgili notlar
2	İslam felsefesinin kaynakları ve eski mirasın intikali: Helenik ve helenistik kaynaklar. Grek uygarlığı, Hint uygarlığı, İslam dini.	İlgili notlar
3	Felsefi Ekoller: Meşşaiyye ve İşrakiiyye	İlgili notlar
4	Felsefe-Din ilişkisi	İlgili notlar
5	Çeviriler ve ilk İslam filozofu el-Kindi: Yaşadığı asır, hayatı kaynakları ve düşüncesi.	İlgili notlar
6	İslam'da heretik düşüncenin ortaya çıkışı ve bazı temsilcileri: Serahsi, Ravendi ve Ebu Bekir er-Razi.	İlgili notlar
7	Farabi: Hayatı, eserleri ve görüşleri	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	İbn Sina I: Hayatı, eserleri ve görüşleri.	İlgili notlar
10	İbn Sina II: Görüşleri.	İlgili notlar
11	Gazali: Kelam akılcılığı.	İlgili notlar
12	Batı İslam Dünyasında felsefenin ortaya çıkışı ve yeni yönelişler: Mağrib ve Endülüs.	İlgili notlar
13	İbn Bacce: Hayatı, eserleri ve görüşleri.	İlgili notlar
14	İbn Tufeyl: Hayatı ve Görüşleri.	İlgili notlar
15	İbn Rüşd: Hayatı, eserleri ve görüşleri.	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Ö1	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Ö2	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	3	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3		
Ö5	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
	FEL-742	Türk İslam Düşüncesi	3	3	5

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Türklerin düşünce dünyasına ve bilime katkılarının öğrenilmesi ve bu amaçla ortaya konulmuş olan başarıların tanıtılması.
Dersin İçeriği	Türk düşünce ve bilim hayatı
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Enes Taş
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Kaşgarlı Mahmut, Divan-ı Lügat'ı-Türk, İstanbul 2001; Yusuf Has Hacib, Kutadgu Bilig, Kabalcı Yay., İstanbul 2003; Ahmet Yesevi, Divan-ı Hikmet, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 1998; Mehmet Bayrakdar, İslam Bilim Tarihi, Ankara 1987.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	14	2	28
Arasınav	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10

Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5	150
----------------	------------------	-----

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İslamlaşma öncesi Türk düşünce ve bilim hayatını yorumlar.
Ö2	Türklerin müslümanlaştıktan hemen sonraki dönemlerde ilimlere olan katkılarını yorumlar.
Ö3	Türklerin felsefi ve dini bilimlere katkılarını tartışır.
Ö4	Osmanlı dönemi Türk düşün hayatını yorumlar.
Ö5	Türk düşüncesinin günümüzdeki durumunu yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
P2	Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
P3	Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
P4	Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P5	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
P6	Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
P7	Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.
P8	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
P9	Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.
P10	Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
P11	Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
P12	Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
P13	Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.
P14	Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
P15	Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İslam'da ilim kavramı ve İslam'ın ilme verdiği önem.	İlgili notlar
2	Türklerin İslamlaşma süreci.	İlgili notlar
3	Yusuf Has Hacı ve Kutadgu Bilig.	İlgili notlar
4	Mahmut Kaşgarlı ve Divan-ı Lügat'i-Türk	İlgili notlar
5	Yunus Emre-Aşık Paşa.	İlgili notlar
6	Türklerin felsefe bilimine katkıları: Farabi-İbn Sina	İlgili notlar
7	Osmanlı düşüncesinin genel panoraması	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Tanzimat dönemi Türk düşünce hayatı	İlgili notlar
10	Ziya Paşa-Namık Kemal.	İlgili notlar
11	Ahmet Cevdet Paşa.	İlgili notlar
12	Said Halim Paşa	İlgili notlar
13	Cumhuriyet Dönemi:Türk düşünce hayat I	İlgili notlar
14	Cumhuriyet Dönemi:Türk düşünce hayat II	İlgili notlar
15	Cumhuriyet Dönemi:Türk düşünce hayat III	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Ö1	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Ö2	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4		
Ö3	3	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	3	3	4	3		
Ö4	3	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3		
Ö5	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3		
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek			

5.2-Eğitim Planının Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı gibi) anlatınız. Eğitim planını derslerin/modüllerin alınma sırasını gösterecek biçimde veriniz.

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ							
FELSEFE ANABİLİM DALI							
FELSEFE TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI							
BİRİNCİ YARIYIL							
NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	FEL-701	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	FEL-705	Tez Hazırlık Çalışması	0	1	1	0	1
3	FEL-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	0	3	3	5
SEÇMELİ DERSLER (Seçmeli Dersler Havuzundan 3 Ders Seçilecektir)							
4	-	Seçmeli I	3	0	3	3	5
5	-	Seçmeli II	3	0	3	3	5
6	-	Seçmeli III	3	0	3	3	5
		TOPLAM	20	1	21	12	30
İKİNCİ YARIYIL							
NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	FEL-702	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	FEL-706	Tez Hazırlık Çalışması	0	1	1	0	1
3	FEL-700	Seminer	0	2	2	0	5
SEÇMELİ DERSLER (Seçmeli Dersler Havuzundan 3 Ders Seçilecektir)							
5	-	Seçmeli IV	3	0	3	3	5
6	-	Seçmeli V	3	0	3	3	5
7	-	Seçmeli VI	3	0	3	3	5
		TOPLAM	17	3	20	9	30
ÜÇÜNCÜ YARIYIL							
NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	FEL-703	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	FEL-707	Tez Çalışması	0	1	1	0	21
		TOPLAM	8	1	9	0	30
DÖRDÜNCÜ YARIYIL							
NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	FEL-704	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	FEL-708	Tez Çalışması	0	1	1	0	21
		TOPLAM	8	1	9	0	30
SEÇMELİ DERSLER HAVUZU							
NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	FEL-710	Fenomenoloji	3	0	3	3	5
2	FEL-711	Bilim Tarihinin Erken Dönemleri	3	0	3	3	5
3	FEL-712	Estetik ve Sanat Felsefesi	3	0	3	3	5
4	FEL-713	İleri Mantık	3	0	3	3	5
5	FEL-714	Aristoteles Mantığı	3	0	3	3	5
6	FEL-715	Modal Mantık	3	0	3	3	5
7	FEL-716	Dil ve Mantık	3	0	3	3	5
8	FEL-717	Analitik Felsefe	3	0	3	3	5
9	FEL-718	Postmodernizm ve Postyapısalcılık	3	0	3	3	5
10	FEL-719	Platon'un Felsefesi	3	0	3	3	5
11	FEL-720	Aristoteles'in Felsefesi	3	0	3	3	5
12	FEL-721	Kant'ın Felsefesi	3	0	3	3	5
13	FEL-722	Hegel'in Felsefesi	3	0	3	3	5
14	FEL-723	Kıta Avrupası Felsefesi	3	0	3	3	5
16	FEL-724	Çevre Felsefesi	3	0	3	3	5
17	FEL-725	Ortaçağ Felsefesi	3	0	3	3	5
18	FEL-726	Ahlak Felsefesi	3	0	3	3	5
19	FEL-727	Alman İdealizmi	3	0	3	3	5
20	FEL-728	Bilgi Felsefesinde Özel Konular	3	0	3	3	5
22	FEL-729	Bilim Tarihinde Özel Metinleri	3	0	3	3	5
24	FEL-730	Çağdaş Etik Yaklaşımlar	3	0	3	3	5
25	FEL-731	Siyaset Felsefesi	3	0	3	3	5
26	FEL-732	Dil Felsefesi	3	0	3	3	5
27	FEL-733	Varoluşçuluk	3	0	3	3	5
28	FEL-734	Zihin Felsefesi	3	0	3	3	5
29	FEL-735	Bilim Tarihinde Özel Konular	3	0	3	3	5
30	FEL-736	Varlık Felsefesinde Özel Konular	3	0	3	3	5
31	FEL-737	Tarih Felsefesi	3	0	3	3	5
32	FEL-738	Feminist Kuramlar	3	0	3	3	5
33	FEL-739	Kıta Rasyonalizmi	3	0	3	3	5
34	FEL-740	İngiliz Empirizmi	3	0	3	3	5
35	FEL-741	İslam Felsefesi	3	0	3	3	5
36	FEL-742	Türk-İslam Düşüncesi	3	0	3	3	5
GENEL TOPLAMLAR							
TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI			53				
TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI			6				
TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI			18				
TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ			30				
TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ			0				
TOPLAM AKTS KREDİSİ			120				
Not: Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin ve Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarınca “Uzmanlık Alan Dersi”, “Tez Hazırlık Çalışması”, “Seminer” ve “Tez Çalışması” derslerinin kredileri 0 (sıfır) olarak düzenlenmiştir.							

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Derslerin akışı ve düzenli şekilde devamı enstitü yönetmeliği esas alınarak ana bilim dalı başkanlığı ve öğretim elemanları tarafından takip edilmektedir. Program öğrenci alımına yeni başladığı için önümüzdeki yıllarda süreç karşılaştırılmalı olarak kendi içinde değerlendirilecek olup gerektiği taktirde düzenlemeler yapılacaktır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürülebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Felsefe Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Mustafa Kaya	TZ	FEL107/3/GÜZ/2023 FEL105/3/GÜZ/2023 FEL203/2/GÜZ/2023 FEL301/3/GÜZ/2023 FEL403/2/GÜZ/2023 FEL125/2/GÜZ/2023 FEL125/2/GÜZ/2023 PF401/10/GÜZ/2023 FEL702/0/GÜZ/2023 FEL706/0/GÜZ/2023 FEL707/0/GÜZ/2023 FEL700/0/GÜZ/2023 FEL739/3/GÜZ/2023 FEL104/3/BAHAR/2024 FEL206/3/BAHAR/2024 FEL302/3/BAHAR/2024 FEL404/2/BAHAR/2024 FEL702/0/BAHAR/2024 FEL706/0/BAHAR/2024 FEL708/0/BAHAR/2024 FEL700/0/BAHAR/2024 FEL731/3/BAHAR/2024	%25	%30	%35	%10
Murat Kelikli		FEL204/3/BAHAR/2024 FEL306/3/BAHAR/2024 FEL404/2/BAHAR/2024 PF401/10/BAHAR/2024 FEL702/0/BAHAR/2024 FEL706/0/BAHAR/2024 FEL714/3/BAHAR/2024	%30	%40	%30	

Cemile Barışan	TZ	FEL103/3/Güz 2023 FEL201/3/ Güz 2023 FEL307/3/ Güz 2023 FEL403/1/ Güz 2023 FEL411/3/ Güz 2023 PF401/5/ Güz 2023 FEL703/0/ Güz 2023 FEL707/0/ Güz 2023 FEL202/3/ Bahar 2024 FEL306/3/ Bahar 2024 FEL308/2/ Bahar 2024 FEL412/3/ Bahar 2024 FEL704/0/ Bahar 2024 FEL708/0/ Bahar 2024	%80	%80	%20	
Mehmet Fatih Ünal	TZ	FEL405/3/GÜZ/2023 FEL403/2/GÜZ/2023 FEL/307/3/GÜZ/2023 PSİ111/3/GÜZ/2023 FEL123/3/GÜZ/2023 FEL207/3/GÜZ/2023 FEL733/3/GÜZ/2023 FEL702/0/GÜZ/2023 FEL706/0/GÜZ/2023 FEL700/0/GÜZ/2023 FEL733/3/GÜZ/2023 PSİ104/3/BAHAR/2024 FEL404/2/BAHAR/2024 FEL306/3/BAHAR/2024 FEL324/3/BAHAR/2024 FEL126/3/BAHAR/2024 ALN902/2/BAHAR/2024 FEL702/0/BAHAR/2024 FEL706/0/BAHAR/2024 FEL700/0/BAHAR/2024 FEL710/3/BAHAR/2024	%30	%30	%30	%10
Enes Taş	TZ	İslam Felsefesi I/2/GÜZ/2025 İslam Düşüncesi I/3/GÜZ/2025 İslam Düşüncesinde Siyaset/3/GÜZ/2025 İslam Felsefesinin Kaynakları/3/GÜZ/2025 İslam Felsefesi II/2/BAHAR/2026 İslam Ahlak Teorileri/3/GÜZ/2024 İbn Sînâ Epistemolojisi/3/GÜZ/2024 Fârâbî Metafizigi/3/GÜZ/2024 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği/3/2022 (YL) İslam Felsefesinin Temel Metinleri/3/2022 (YL)	%30	%40	%30	
Mete Han Arıtürk	TZ	FEL423/3/GÜZ/2025 FEL207/3/GÜZ/2025 FEL709/3/GÜZ/2025 FEL700/0/GÜZ/2025 FEL701/0/GÜZ/2025 FEL705/0/GÜZ/2025 FEL314/3/BAHAR/2026 FEL306/3/BAHAR/2026 FEL404/2/BAHAR/2026 SD104/2/BAHAR/2026	%30	%40	%30	
Pınar Alyağut	AG		0	0	%70	%30
Hatice Kübra Özkan	AG		0	0	%90	%10

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Felsefe Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans

Öğretim Elemanının Adı (1)	Unvanı	TZ veya YZ (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Mustafa Kaya	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Ege Üniversitesi 2014	12 yıl	12 yıl	12 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Murat Kelikli	Prof. Dr.	TZ	Prof.	İstanbul Üniversitesi	25 yıl	25 yıl	5 yıl			
Cemile Barışan	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Marmara Üniversitesi 2013	12 yıl	12 yıl	12 yıl	Düşük	Yüksek	Yok
Mehmet Fatih Ünal	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi 2020	13 yıl	13 yıl	13 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Enes Taş	Doç. Dr.	TZ	Dr.	Uludağ Üniversitesi 2017	13 yıl	18 yıl	13 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Mete Han Arıttürk	Doç. Dr.	TZ	Doç.	Dokuz Eylül Üniversitesi 2022	14 yıl	14 yıl	2 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Pınar Alyağut	Arş. Gör.	TZ		Akdeniz Üniversitesi 2009	20 yıl	20 yıl	16 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Hatice Kübra Özkan	Arş. Gör.	TZ		Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi 2019	4 yıl	3 yıl	3 yıl	Orta	Yüksek	Yok

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Öğretim kadrosunun sahip oldukları niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Ders vermekle yükümlü olan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları

- Son beş yılda tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mustafa KAYA
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Felsefe	Ege Üniversitesi	2003
Yüksek lisans	Felsefe	Pamukkale Üniversitesi	2008
Doktora	Felsefe	Ege Üniversitesi	2014

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	25.06.2024	
Kurumdaki hizmet süresi	12 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi	Felsefe	2014
Doç. Dr.	Felsefe	2019
Prof. Dr.	Felsefe	2026

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- From Stoic Memento Mori to Digital Immortality: Modern Quests and Transhumanist Tendencies in the Face of Death, Synesis, 2025 (ESCI).
- Locke ve Leibniz'de Doğuştan İdeler Tartışması, Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2025 (ESCI).
- Herakleitos'ta Logos ve Ateş Olarak Ruh, Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2024 (ESCI).
- Homeros ve Hesiodos'ta Ruh Kavramı, Kesit Akademi Dergisi, 2023 (Index Copernicus, EBSCO, SOBIAD).
- Leibniz'in Uzay ve Zaman Teorisi, The Journal of Academic Social Science Studies, 2023.
- Umrandan Uygarlığa Kültürden İrfana: Cemil Meriç, Türk Dünyası Araştırmaları, 2020.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Leibniz'de Bilgenin Hayırseverliği Olarak Adalet, IV. Uluslararası Felsefe Kongresi (Tam metin bildirir).
2. Şehir-Felsefe İlişkisi, VIII. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu (Tam metin bildirir).
3. Jeremy Bentham'ın Toplum Sözleşmesi ve Doğal Haklar Eleştirisi, 4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Tam metin bildirir).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Modern Dönemde Edebiyat, Eğitim, Sanat ve İktisat – kitap bölümü.
2. New Horizons in Philosophy and Sociology – kitap bölümü.
3. Leibniz'de Kötülük Problemi ve Teodise – kitap.
4. Current Topics in Social Sciences – kitap bölümleri.
5. İrade Kuramları – kitap bölümü.
6. Yaşam ile Ölüm Arasında Felsefe – kitap bölümü.
7. Homeros'tan Plotinos'a Antik Yunan'da Ruh – kitap bölümü.
8. Türkçülük Üzerine Yazılar – kitap bölümü.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Leibniz'de Mantık İlkeleri Bağlamında Akıl ve Olgu Hakikatleri Ayrımı, Dokuz Eylül Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, 2025 (TR Dizin).
2. Doğal Birlikten Ahlaki Kuruma: Rousseau ve Hegel'de Aile Kavramı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2025 (TR Dizin).
3. D'Holbach'ın Felsefesinde Doğa ve İnsan, Temaşa Erciyes Üniversitesi Felsefe Bölümü Dergisi, 2025 (TR Dizin).
4. Ziya Gökalp'ın Toplum Felsefesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2024 (TR Dizin).
5. Cumhuriyet'ten Günümüze Türkiye'de Felsefe, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2023 (TR Dizin).

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. —

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. —

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Murat KELİKLİ
UNVANI	Profesör Doktor

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Matematik	Süleyman Demirel Üniversitesi	2000
Yüksek lisans	Matematik	Gazi Üniversitesi	2004
Doktora	Felsefe	İstanbul Üniversitesi	2012

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	14.11.2021	
Kurumdaki hizmet süresi	5 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Doç. Dr.	Felsefe	2021
Prof. Dr.	Felsefe	2024

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Milli Eğitim Bakanlığı	11 yıl 10 ay	Matematik Öğretmeni
Bartın Üniversitesi	9 yıl 2 ay	Akademisyen

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-----	-------	------------------	--------------

--	--	--	--

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- KELİKLİ, M., (2024) "On the Structural Properties of Paradoxes: The Distinction between Formal Language and Natural Language that Comes with the Use of the Liar Paradox", Logical Investigations, . [Scopus]
- KELİKLİ, M., (2024) "Ontology of Mathematical Entities: Substantiation", Beytülhikme an International Journal of Philosophy, . [ESCI]
- KELİKLİ, M., (2023) "Exploring Aristotle's Modal Syllogism", Beytülhikme an International Journal of Philosophy, 13(3), 1-16. [ESCI]
- KELİKLİ, M., (2024) "Revisiting Aristotle's Master-Slave Relationship: A Casual Evaluation in the Context of Human-AI Dynamics", Futurity Philosophy, 3(2), 25-39. [Index Copernicus]
- KELİKLİ, M., (2024) "The Place and Reliability of Aristotle's Induction in the Scientific Process", Entelekyia Logico-Metaphysical Review, 8(2), 11-26. [Philosopher Index]

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- KELİKLİ, M., (2019), Aristoteles Kategoriler II, Konuda ve Konu hakkında, Araştırma Yayınları, Ankara.
- KELİKLİ, M., (2020), Aristoteles Kategoriler III, İşagoci & Konu ve Hakkında Söylenen arasındaki İlişki Üzerine, Araştırma Yayınları, Ankara.
- KELİKLİ, M.; Vural, O., (2023), "Kriminoloji ve Felsefe" Adli Bilimler ve Kriminalistik Ansiklopedisi, Ed. Ogün Vural, İ.Hamit Avcı, Adalet Yayınevi, 2502-2516, Ankara.
- Enginoğlu, S.; KELİKLİ, M.; Sevinç, S.; Ulualan, E., (2023), "Adli Mantık" Adli Bilimler ve Kriminalistik Ansiklopedisi, Ed. Ogün Vural, İ.Hamit Avcı, Adalet Yayınevi, 2973-2988, Ankara.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- KELİKLİ, M., (2019) "Aristoteles'te Yanlış Öncüllerle Kıyas Geçerliliğinin Denetlemesi", İğdır Sosyal Bilimler Dergisi, 17, 1-19. [ULAKBİM]

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- KELİKLİ, M., "Aristoteles'in Birinci Analitikler Eserindeki Muhtemel Önermeler Sorunu Hakkında", IX. Mantık Çalıştayı, 18-19 Nisan 2019, Mardin, Türkiye.

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Cemile BARIŞAN
UNVANI	Doktor Öğretim Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-		
Lisans	İşletme (İngilizce-burslu)	Doğuş Üniversitesi	2002
Yüksek lisans	Sosyoloji	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	2006
Doktora	Felsefe ve Din Bilimleri	Marmara Üniversitesi	2013

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	28. 02. 2014
Kurumdaki hizmet süresi	12 yıl
Kurumda alınan unvanlar	
Dr. Öğretim Üyesi	Felsefe Bölümü
-	
-	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-		

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-			
-			
-			
-			

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-			

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-		

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-			

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- “Aristoteles’e Giden Yolda Pre-sokratik Filozoflar ve *Philosophia*”, *Felsefi Düşün Akademik Felsefe Dergisi*, Sayı: 13, 366-408 (2019).
- “Felsefe Tarihi Öğreniminde Cinsiyetçi Literatür Oluşumu: Sürekliliği Devam Ettiren Akademisyenler Olarak Felsefe Tarihini Yeniden Ele Almak”. *Arkhe-Logos*, Sayı: 9, 81-91 (Güz 2020).
- “ “Değer Bilgisi” Üzerinden Türkiye'deki Kadınlık Roller ve Harriet Hardy Taylor-Mill'i Yeniden Hatırlamak”. *Arkhe-Logos*, Cilt: 8, Sayı: 15, 272-294 (Bahar 2023).

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- “Türkiye’de Feminizmin Doğru Alınlanması Açısından Türk Kültürünü Yeniden Hatırlamak”, VI. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu 13-15 Haziran 2019, TUDAS 2019 Cild I, 73-79, Elm ve Tehsil, Bakı 2019.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

-

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

-

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

- ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mehmet Fatih Ünal
UNVANI	Doktor Öğretim Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	Bilgisayar Donanımı	Süleyman Demirel Üniversitesi	2003
Lisans	Felsefe	Ankara Üniversitesi	2008
Yüksek lisans	Felsefe	Gazi Üniversitesi	2012
Doktora	Felsefe	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	2020

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	21-02-2013		
Kurumdaki hizmet süresi	13		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Doktor Öğretim Üyesi		Felsefe	2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Çözüm Dergisi Dershanesi	2	Öğretmen

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Mevlânâ ve Heidegger’de Ölümün Fenomenolojik Yorumu, Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi, 2020/2 s.36
- Güzellik ve Hakikat: Bir Kant ve Heidegger Buluşması, Turkish Studies - Comparative Religious Studies, Haziran 2021.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Enes TAŞ
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İlahiyat	Uludağ Üniversitesi	2004
Lisans	İlköğretim DKAB	Uludağ Üniversitesi	2007

Yüksek lisans	Felsefe ve Din Bilimleri	Uludağ Üniversitesi	2011
Doktora	Felsefe ve Din Bilimleri	Uludağ Üniversitesi	2017

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2013		
Kurumdaki hizmet süresi	13		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Doktor Öğretim Üyesi		Fen-Edebiyat Fakültesi	2020
Doç. Dr.		Fen-Edebiyat Fakültesi	2026

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Milli Eğitim Bakanlığı	2	Öğretmen

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- İbn Sînâ Karşısında Aristoteles’e Dönüş Arayışı: Abdüllatif el-Bağdâdî’nin Fusûlün Münteze’ası ve Afrodiasiaslı İskender’le İlişkisi, İslam Tetkikleri Dergisi, 2026 (Scopus).
- Alâeddin el-Kirmânî’de İbn Sînâcî Nefs Anlayışının Ekberî Dönüşümü: Özgün Bir Nefs Teorisi, Eskiye, 2024 (WoS/ESCI).
- İslâm Siyaset Düşüncesine Sûfî Gözüyle Bakmak: Hilvetü’l-evliyâ’da Halife Ömer b. Abdülaziz (Musakhanov, O.; Taş, E.), İHYA Uluslararası İslam Araştırmaları Dergisi, 2021 (TR Dizin).

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Günümüz Yüksek Din Öğretiminde Felsefe Dersleri Üzerine Bir Değerlendirme, Uluslararası Yüksek Din Öğretimi Sempozyumu (Tam metin bildiri).
- Nuh b. Mustafa el-Hanefî’nin Risâle-i hakikatü’n-nevm ve’r-rü’yâ’sı Bağlamında Ruh ve Rüya İlişkisi, Uluslararası ve Disiplinlerarası Ruh Sempozyumu (Tam metin bildiri).
- Kutbüddinzâde İznîkî’nin Risale fî Hikmeti Halki’l-Kamle İsimli Eseri, Uluslararası 14. ve 15. Yüzyıl İslam Düşüncesinde Felsefe, Kelam ve Tasavvuf Sempozyumu (Tam metin bildiri).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- İslam Düşünce Atlası (kitap bölümleri).
- Fıkıh ile Tasavvuf Arasında: Bahâeddinzâde’nin Siyaset Düşüncesi (Taş, E.; Musakhanov, O.) – kitap bölümü.
- Kelâm ile Tasavvuf Arasında: Bahâeddinzâde ve Kader Anlayışı (Apaydın, Y.; Musakhanov, O.) – kitap bölümü.
- Biyografi Üzerinden Felsefi Otoritenin Kurulması: Aristoteles ve İbn Sînâ – kitap bölümü.
- İslam Siyaset Düşüncesi ve İslami İlimler – kitap bölümü.
- Kitâbü’n-Nasihateyn (tahkik) – kitap.
- İlahiyat Terminolojisi: Çok Dilli Yazım Kılavuzu – kitap bölümü.
- İslam Felsefesi – kitap bölümü.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Bilgi Herkese Açık mı? İbn Sînâ’da Felsefî Bilginin Aktarımı, Liyakat ve Ahlakî Sınırlar, Marife Dini Araştırmalar Dergisi, 2025 (TR Dizin).
- Bahâeddinzâde’nin Siyaset Düşüncesine Zeyl: Nasihatnâme’nin Tahkik ve Tahlili, Kocatepe İslami İlimler Dergisi, 2025 (TR Dizin).
- Felsefe-Din İlişkisinin Sıfır Noktası: Homeros’tan Aristoteles’e Antik Yunan’da Din, İslam Medeniyeti Araştırmaları Dergisi, 2024 (TR Dizin).
- XIII. Yüzyılda Yaşamış Gelenekçi Bir Düşünür: Abdüllatif el-Bağdâdî, Hayatı ve Eserleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi İslami İlimler Dergisi, 2018.

5. Kitâbü'n-Nasihateyn Bağlamında Abdülatîf el-Bağdâdî'nin İbn Sînâ Eleştirisi, Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2016 (TR Dizin).

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. —

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. —

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mete Han ARITÜRK
UNVANI	Doçent Doktor

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İktisat	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2008
Lisans	Felsefe	Ankara Üniversitesi	2012
Yüksek lisans	Felsefe	Dokuz Eylül Üniversitesi	2015
Doktora	Felsefe	Dokuz Eylül Üniversitesi	2022

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2024		
Kurumdaki hizmet süresi	2		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Doçent Dr.	Felsefe	2026	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Dokuz Eylül Üniversitesi Edebiyat Fakültesi	2	Arş. Gör. / Dr. Öğr. Üyesi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- From Bauer's Critique to Marx's Vision: Redefining Emancipation in "On the Jewish Question", Beytulhikme An International Journal of Philosophy, 2025 (ESCI).
- From the Idea of the Good to the Darkness of Tyranny: A Reading of Politics Through Plato's Allegory of the Cave and the Analogy of the Divided Line, Synesis, 2025 (ESCI).
- Technological a priori and Communicative Action in Kurt Vonnegut's Player Piano (Arıtürk, M. H.; Büyüktuncay, M.), Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, 2024 (ESCI).
- Is Human Emancipation through Technology Possible? (Gülenç, K.; Arıtürk, M. H.), Synthesis Philosophica, 2017 (AHCI).

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Machine Ethics and Utilitarianism: Social and Philosophical Implications of Artificial Intelligence, Latin American International Congress on Social Sciences and Humanities-V (Özet bildiri).
- Amartya Sen's Social Philosophy in the Context of Poverty, Justice and Education, 5th International Congress of Multidisciplinary Social Sciences (Özet bildiri).

3. Is Human Emancipation Through Technology Possible? (Gülenç, K.; Arıttürk, M. H.), 23rd Days of Frane Petric, The Man-Made World Symposium (Özet bildirir).
4. Eros, Thanatos, and the State: The Inevitable Tragedy of Political Life, 16th International “Başkent” Congress on Social, Humanities, Administrative and Educational Sciences (Özet bildirir).
5. Eleştirel Teori ve Sosyal Eşitsizlikler Bağlamında Zorunlu Göçün Kapitalizm Tarafından Derinleştirilmesi (Arıttürk, M. H.; Boyacı, C.), 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBK’25) (Tam metin bildirir).
6. Machiavelli’yi Yeniden Değerlendirmek: Prens ve Söylevler Ekseninde Siyaset, Ahlak ve Erdem, II. Uluslararası Rabat Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi (Özet bildirir).
7. Toplum Sözleşmesi Teorisinin Dünü ve Bugünü: Leviathan’dan Minimal Devlete Meşruiyet Arayışı, Cumhuriyet 15. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (Özet bildirir).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Filozofların Filozofları (Arıttürk, M. H.; Gülenç, K.) – kitap bölümü.
2. İklim Krizi Üzerine Felsefi Yaklaşımlar – kitap bölümleri (Ekofeminist Teori; İklim Adaleti).
3. İbn Haldun’un Düşünce Dünyası Üzerine İncelemeler – kitap bölümü.
4. Farklı Perspektiflerden Çocukluk ve Sosyoloji (Çocukluk Felsefesi), Ed. Levent Eraslan – kitap bölümü.
5. Patikalar ve Yollar: Felsefe Araştırmaları I (Machiavelli) – kitap bölümü.
6. Philosophical Problems in the Contemporary World (Thomas Kuhn) – kitap bölümü.
7. Edebiyatın Felsefi Yüzleri (Bulut Atlası) – kitap bölümü.
8. Çocukluk Sosyolojisi – kitap bölümü.
9. ABD Merkezli Düşünce Kuruluşlarının Türkiye Raporları (Leo Strauss; Machiavelli) – kitap bölümü.
10. Neden Düşünmeliyiz? – Sara Stanley – kitap bölümü.
11. KLU Felsefe Ansiklopedisi – Aydınlanma; Berlin, Isaiah; Frankfurt Okulu (maddeler).

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Öznenin Yorumbilgisi Işığında Foucault’da Özne, Hakikat ve Kendilik Kaygısı, Karadeniz Araştırmaları Dergisi, 2025 (TR Dizin).
2. The Politics of Being, the Being of Politics: A Critical Analysis of Political Ontology and New Ontologies of Becoming, FLSE Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi, 2025 (TR Dizin).
3. Political Freedom vs. Art: The Core Conflict in Rousseau’s Social Theory, Kilikya Felsefe Dergisi, 2025 (TR Dizin).
4. The Intellectual Legacy of Critical Theory: Origins, Transformations, and Intergenerational Dialogues, Dokuz Eylül Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, 2025 (TR Dizin).
5. Burjuva Kültürü ve Faşist Sanatın Eleştirisi: Herbert Marcuse’de Kültürün Olumlayıcı Karakteri ve Istvan Szabo’nun Mefisto’su (Büyüktuncay, M.; Arıttürk, M. H.), SineFilozofi, 2025 (TR Dizin).
6. Alexis de Tocqueville’in Demokrasi ve Eğitim Anlayışı: Eşitlik ve Özgürlük Arasında Bir Denge Arayışı, Felsefi Düşün Akademik Felsefe Dergisi, 2024 (TR Dizin).
7. Bilimsel Çoğulculuğun Politik Yansımaları: Feyerabend’in Bilim Anlayışında Araştırmacının Demokratikleşmesi, Kilikya Felsefe Dergisi, 2024 (TR Dizin).
8. Eleştirel Bir Hermeneutik Teoriye Doğru: Habermas-Gadamer Tartışmasının Yeniden Değerlendirilmesi, Dokuz Eylül Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, 2024 (TR Dizin).
9. Hegelian Roots of Axel Honneth’s Theory of Recognition, MSGŞÜ Sosyal Bilimler Dergisi, 2021 (TR Dizin).
10. Platon’un Toplum İdeali İçerisinde Kadının Yeri, Possible: Düşünme Dergisi, 2017 (The Philosopher’s Index).
11. Teknoloji Çağında Rasyonalite, Deneyim ve Bilgi: Sorunlar & Eleştiriler (Gülenç, K.; Arıttürk, M. H.), Kaygı: Uludağ Üniversitesi Felsefe Dergisi, 2014 (TR Dizin).

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. Axel Honneth’in Toplum ve Politika Felsefesinde Tanınma Kavramı, 2. Ulusal Çağdaş Siyaset Felsefesi Sempozyumu (Özet bildirir).
2. The Normative Reconstruction of Freedom: Honneth’s Dialogue with Hegel on the Ethical State, 35th International Hegel Congress of the International Hegel Society (Tam metin bildirir).
3. Jean-Jacques Rousseau’da Özgürlüğün Politik ve Estetik Boyutları, 11. Çağdaş Siyaset Felsefesi Sempozyumu (Özet bildirir).

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. —

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Pınar Alyağut
UNVANI	Araştırma Görevlisi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Felsefe	Mersin Üniversitesi	1999-2003
Yüksek lisans Tezsiz	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Çukurova Üniversitesi	2003-2004
Yüksek lisans Tezli	Felsefe	Akdeniz Üniversitesi	2005-2008
Doktora	Felsefe	Hacettepe Üniversitesi	2022-

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	23 Şubat 2010		
Kurumdaki hizmet süresi	16 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Akdeniz Üniversitesi	2006-2009 3 yıl	Araştırma Görevlisi
Ceylanpınar Lisesi	2009-2010 3 ay	Felsefe Grubu Alan Öğretmeni

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

DURŞUN PINAR, ALYAĞUT PINAR, YILMAZ ITIR, Meaning in life, psychological hardiness and death anxiety: individuals with or without generalized anxiety disorder (GAD), CURRENT PSYCHOLOGY, 2022

DURŞUN PINAR, ALYAĞUT PINAR, Meaning In/Of Life: Discovery, Invention or Both?, Cyprus Turkish Journal of Psychiatry Psychology, 2020.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

DURŞUN KARSLI PINAR, ALYAĞUT PINAR, PTG Journey with Heidegger's "Authentic" Self and Yunus Emre's "Miskin" (Fulfilled/Grounded) Self, The Routledge International Handbook of Posttraumatic Growth, 2024.

ÖCALAN DİLEK, DURŞUN KARSLI PINAR, ALYAĞUT PINAR, The Investigation of Sociodemographic Factors in Burnout Syndrome and Anxiety Symptoms among Nurses via Chaid Analysis, Current Management and Business Issues, 2022.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Hatice Kübra Özkan
UNVANI	Ar. Gör.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Matematik Bölümü	Boğaziçi Üniversitesi	2008-2014
Yüksek lisans	Bilim Tarihi Bölümü	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	2015-2019
Doktora	Bilim ve Teknoloji Tarihi Bölümü	İstanbul Teknik Üniversitesi	2019-
Araştırma	Department of History and Philosophy of Science	Tokyo Üniversitesi	2023-2024

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER	
Kuruma ilk atanma tarihi	03 Mart 2022
Kurumdaki hizmet süresi	4 yıl

Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi	Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü	3 Mart 2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Albaraka Katılım Bankası	1 yıl	Ürün Yönetimi Uzman Yardımcısı
Seyir Defteri Seyahat	2 yıl 6 ay	Tur Organizasyon Yöneticisi

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
The History of Science Society of Japan	2024	Araştırmacı

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

B. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

C. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

Türkiye'de Mühendislik ve Mimarlığın 250 Yılı Sempozyumu, İstanbul Teknik Üniversitesi / 2022

Sunum Konusu: Geometrik Süsleme ve Kaplamaların Matematiksel İncelemesi

Tam Bildiri Metni: <https://polen.itu.edu.tr/items/f2a5d887-6ddb-4795-9718-947752f5bfa5>

Üçüncü Uluslararası Prof.Dr. Fuat Sezgin Sempozyumu, İstanbul Üniversitesi / 2023

Sunum Konusu: Salah al-Din Musa's Method of Intervention to Problems Through Proportional Numbers

71. Uluslararası Bilim Tarihi sempozyumunda, Tokyo Üniversitesi / 2024

Sunum Konusu: Understanding The Position of Taqi al-Din Ibn Ma'rûf in the Progress of Decimal Numbers

D. Diğer Yayınlar:

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre belirlenmekte ve uygulanmaktadır. <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi>

İlgili yönergenin 5.maddesine göre "Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve

Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder. İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır”.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Henüz öğrencilerin programın yürütülmesine bir desteği bulunmamaktadır. Ancak programın geliştirilmesinde öğrencilerin şikayetleri ve temennileri dikkate alınmaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programın altyapısını program eğitim amaçları ve çıktılarını desteklemeleri açısından irdeleyiniz. Sırasıyla aşağıdaki alanları ve teçhizatı anlatınız.

i) Sınıflar

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2	209 Nolu Derslik	80	34	68
2	205 Nolu Derslik	65	28	56
2	110 Nolu Derslik	65	28	56

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükülüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi

iii) Teçhizat: Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı bu bölümde listeleyip açıklayınız.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrenciler araştırma yapmak ve konferans vermek gibi ders dışı etkinlikler için kütüphane ve konferans salonlarını kullanabilmektedir. Kütüphane ve konferans salonlarının teknik teçhizatları yeterlidir. Üniversitenin öğretim üye ve elemanlarına tahsis ettiği teçhizatların ise iyileştirilmesi gerekmektedir.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programda, öğrencilere araştırma ve ödev yaparken, makale ve tez yazarken internet, yapay zeka, ofis, referans ve intihal programları gibi modern araçları nasıl kullanacaklarına yönelik bilgi Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği adlı zorunlu derste verilmektedir.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar		Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
TOPLAM			
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
TOPLAM			

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
iThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library

intihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitede alınmış olan iş sağlığı ve güvenlik ve engelli önlemleri yeterli düzeydedir. Programın gerektirdiği özel önlemler bulunmamaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (enstitü, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten ana bilim/sanat dalı için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

[Programın Adı]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ⁽¹⁾				
Yolluklar				
Hizmet alımları				
Tüketim malları ve malzemeleri alımları				
Bakım ve onarım giderleri				
Yatırım harcamaları				
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾				
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾				
Diğer ⁽⁴⁾				

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programa, üniversite dışında parasal destek sağlayan herhangi bir kurum mevcut değildir. Programın, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdelenecek bilgiye sahip olmaması giderilmesi gereken bir eksiklikler. Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal destek yetersizdir.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli altyapıyı sağlama ve teçhizatı temin etme ve bunların bakımını yapma ve bunları işletmeden sorumlu olan birimler, enstitü ve fakülte'dir. Program olarak üniversitemizin bu birimlere sağladığı parasal desteğin yetersiz olduğu görüşündeyiz. Programın üniversite dışı parasal desteğinin olmaması giderilmesi gereken bir eksiklikler.

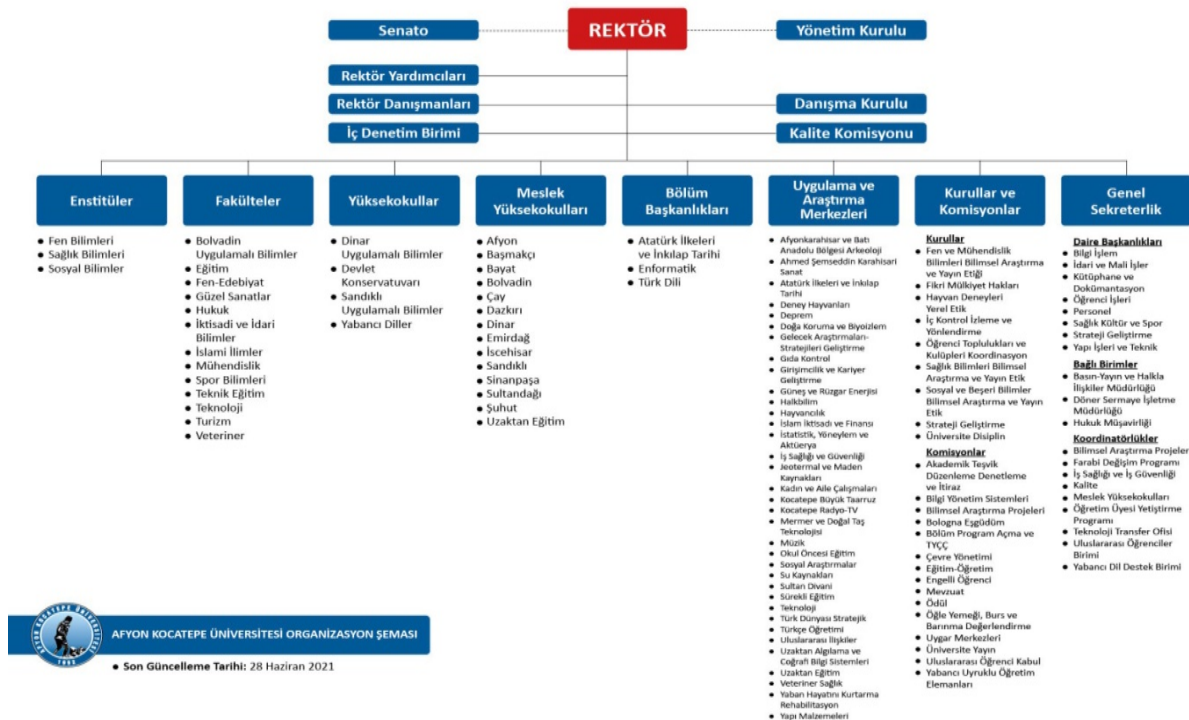
8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programa teknik ve idari destek veren personel sayısının yetersiz olduğu görüşündeyiz.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarına gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Programın, ana bilim/sanat dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini de organizasyon şeması kullanarak açıklayınız.

Tablo 9b. Sosyal Bilimler Enstitüsü Organizasyon Şeması

