

FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ (RAPORUDUR)

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program ile ilgili sorumlu kişi, Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. İrfan Görkaş'tır. İrfan Görkaş'a ilişkin iletişim bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

Telefon No: 0272 218 3126 – 0505 598 08 66

gorkas08@gmail.com – igorkas@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

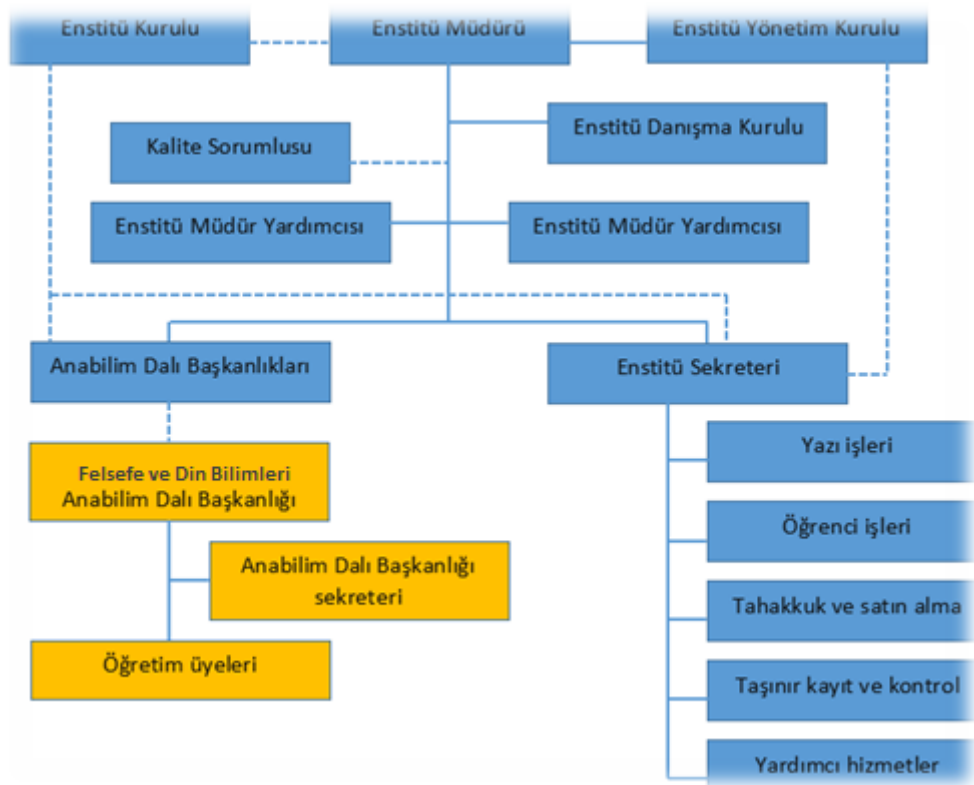
Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı

3. Programın Türü

Programın türü, Tezli Yüksek Lisans'tır.

4. Yönetim Yapısı

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı'na bağlı bir program olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı organizasyon yapısı Şekil 1'de sunulmuştur.



Şekil 1. Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Organizasyon Yapısı

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Tezli Yüksek Lisans Programı, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 11.09.2020 tarihli toplantısında açılması uygun görülmüştür. Bu kapsamda programa 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren öğrenci alımına başlanmıştır. Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programının normal süresi 2 yıl (dört dönem) olup, kadrolu olarak görev yapan iki (2) Profesör Doktor, iki (2) Doçent Doktor, bir (1) Doktor Öğretim Üyesi ve üç (3) Araştırma Görevlisi olmak üzere sekiz (8) öğretim elemanı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra özellikle programın özelliğinden dolayı, müfredattaki bazı derslerin yürütülmesinde, üniversite bünyesinde bulunan Fen Edebiyat Fakültesi gibi kurumlardaki ilgili anabilim dallarında görev yapan öğretim üyelerinden de destek alınmaktadır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

İlahiyat Fakültesinin Ahmet Karahisari Kampüsündeki eğitim binasından ANS Kampüsündeki yeni eğitim binasına taşınmasıyla birlikte eski binanın fiziksel yetersizlikleri (seminer salonu, toplantı salonu vb.) giderilmiştir. Yeni binada bilgisayar odası, atölye çalışmaları için yuvarlak masalı toplantı odaları yüksek lisans programı öğrencilerinin kullanımına sunulmuştur.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Programa öğrenci alımı 2020-2021 Eğitim-öğretim yılı Bahar Döneminde başlanmıştır. Bundan dolayı 2020-2021 yılından önceki dönemlerde öğrenci bulunmamaktadır. Programa alınan öğrenci ve mezun sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[Dört önceki yıl]	[Üç önceki yıl]	[İki önceki yıl]	[Bir önceki yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	14	10	19	17	13
Mezun	-	4	8	10	3

1.1-Öğrenci Kabulleri:

Programa öğrenci kabulünde, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan öğrenci kabul ve kayıt şartları geçerlidir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre Sosyal Bilimler Enstitüsünün tezli yüksek lisans programlarına başvurularda; ALES puanı, lisans mezuniyet notu ve bilimsel değerlendirme sınavı sonuçlarının hangi oranlarda programa giriş için başarı sıralamasında kullanılacağı söz konusu yönetmeliğin ilgili maddelerinde belirtilmiştir. Bu doğrultuda açılan kontenjan dâhilindeki en yüksek puandaki öğrenciler belirtilen oranlardaki puan sıralaması doğrultusunda kayıt hakkı kazanırlar. Başarı değerlendirmesinde; ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si, bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %30'u toplamının 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekmektedir. İlgili yönerge <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm> adresinde yer almaktadır.

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı'na kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, bu öğrencilere ait en yüksek ve en düşük puanlar ve bu puanlara karşılık gelen başarı sıraları ile programın kontenjanları Tablo 1.2a'da sunulmuştur.

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2025-2026	16	29,25	41,79	65,87	81,94	15
2024-2025	18	29,51	45,37	59,86	88,38	17
2023-2024	19	31,27	37,01	63,03	73,35	19

2022-2023	10	31.29	40.15	63.33	80.93	10
2021-2022	14	28.24	39.02	56.48	78.05	17
2020-2021	15	33.82	42.84	67.65	85.68	15

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı:

Felsefe ve Din Bilimleri, İlahiyat Fakültesi İlahiyat Lisans, İslami İlimler Fakültesi İslami İlimler Lisans, İlahiyat Fakültesi veya Eğitim Fakültesi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Programları ile Felsefe ve Din Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans programı mezunları dışındaki adaylar için bilimsel hazırlık programı uygulanmaktadır. Bilimsel hazırlık programındaki öğrencilere uygulanacak öğretim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü web sitesinde yayımlanmaktadır (<https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanat-dali-bilimsel-hazirlik-programlari/>).

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programına ilk öğrenci alımı 2020- 2021 eğitim-öğretim yılında yapıldığından dolayı bilimsel hazırlık programında öğrenci bulunmamaktadır.

Bilimsel hazırlık programında alınması zorunlu olan dersler; yüksek lisans için lisans programlarından, doktora/sanatta yeterlik için ise lisans ve/veya yüksek lisans derslerinden alınabilir. Bu kapsamda her yarıyıl için üç ders veya 15 AKTS'den az, altı ders veya 30 AKTS'den fazla olmamak üzere bilimsel hazırlık programı, yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programları için anabilim dalının özelliğine göre ayrı ayrı veya yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programlarına yönelik ortak tek bir müfredat olarak EABD/EASD tarafından oluşturularak ilgili kurulların onayı ile kesinleşir. Bu dersler ilgili lisansüstü programı tamamlamak için gerekli görülen derslerin yerine geçmez ve lisansüstü programdaki ağırlıklı not ortalamasına etki etmez. Bilimsel hazırlık programındaki bir öğrenci, bilimsel hazırlık derslerinin yanı sıra enstitü EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile lisansüstü programa yönelik dersler de alabilir. Bu durumda alınan dersler sorumlu olduğu derslerin yerine sayılmaz ve transkriptine işlenmez.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma:

Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulünde Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır. İlgili yönetmeliğe <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm> adresinden ulaşılabilir.

Yatay geçişle öğrenci kabulünde Yönetmeliğin ilgili maddeleri (Madde 12-13) esas alınmaktadır. Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik öğrencisi, Enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin öğrencilik süresi dikkate alınarak, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır. Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir. Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. Başvuru sonuçları EABD/EASD Kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek, kayıt tarihleri ile birlikte Enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

- Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,
- Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,
- Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,
- Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,
- Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,
- Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,
- Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,
- Disiplin cezası almamış olması, gerekir.

(4) Yatay geçişe/programlar arası geçişe ilişkin esaslar şunlardır:

a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez. Program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.

b) Öđđün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından öđđün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları aranmaksızın, ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapabilir.

) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

d) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

e) Yatay geçiş başvurularında; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

Özel öğrenci kabulünde İlgili yönetmeliğin 9.maddesi dikkate alınmaktadır.

(1) Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir.

(2) Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığı tarafından, bu Yönetmelikte belirtilen hükümler çerçevesinde yürütölür.

(3) EABD/EASD'ler için özel öğrenci kontenjanları, enstitünün öğrenci alımları için en son ilana çıkılan kontenjan sayısının %50'sini geçemez.

(4) Özel öğrenciler, kabul edildiği programlardaki geçerli müfredatta belirlenen ve mezuniyete hak kazanabilmek için açılan derslerin toplam sayısının en çok %50'sini alabilirler. Söz konusu öğrencilere; derslere devam koşulları, sınavlar, başarı notu, ders tekrarı ve diğer konular hakkında öğrencinin ders aldığı programa ilişkin bu Yönetmelikte belirtilen hükümler uygulanır.

(5) Özel öğrencilik statüsü sona eren öğrenci için, yazılı başvurusu halinde aldığı dersleri veya başarı durumunu gösterir bir belge düzenlenir. Bu öğrencilere diploma veya sertifika verilmez.

Tablo 1.3'de sunulduğu gibi yatay geçiş yapan bir (1) ve diğer geçiş yapan, ortak diploma programı ve değişim öğrencisi bulunmamaktadır.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2025-2026	-	-	-	-
2024-2025	-	-	-	-
2023-2024	1	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-
2020-2021	1	-	-	-

¹İinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programının henüz herhangi bir ülkedeki üniversite ile Erasmus anlaşması bulunmamaktadır (Tablo 1.4). Programın yeni açılmış olması dolayısıyla öğrenci hareketliliği programlarında (Farabi, Mevlâna, Erasmus) gelen ve giden öğrenci henüz yoktur. Bununla birlikte Sosyal Bilimler Enstitüsünde birçok program için yapılmış olan anlaşmalar vardır. Bunlara yönelik Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından üniversite genelindeki tüm öğrencilere hitap etmek amacıyla düzenlenen toplantılar Tablo 1.5'de sunulmuştur. Sosyal bilimler

Enstitüsünde Erasmus Programının koordinatörlüğü Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim DANIŞ, Farabi ve Mevlâna programlarının koordinatörlüğü ise Doç. Dr. Osman USLU tarafından yürütülmektedir.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Oryantasyon Programı	06.11.2021	Çevrimiçi
Erasmus+ Ülke Bazlı Deneyim Paylaşım Toplantısı	04.07.2021 ve 11.07.2021	Çevrimiçi
2021-22 Bahar Dönemi Erasmus Başvuruları Bilgilendirme Toplantısı	27.09.2021	Çevrimiçi
Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Oryantasyon Programı	02.11.2023	Seminer Odası
Erasmus+ Ülke Bazlı Deneyim Paylaşım Toplantısı	09.11.2023	Seminer Odası
Erasmus Başvuruları Bilgilendirme Toplantısı	09.11.2023	Seminer Odası

1.4- Danışmanlık ve İzleme:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programı danışmanlık hizmetleri Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (YÖK) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir.

Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (YÖK) MADDE 8 – (1) Tezli yüksek lisans programında, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı her öğrenci için kendi üniversitesinin kadrosunda bulunan bir tez danışmanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar; öğrencinin danışmanı ile beraber belirlediği tez konusunu da en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye önerir. Tez danışmanı ve tez konusu enstitü yönetim kurulu onayı ile kesinleşir.

(2) Tez danışmanı, senatonun belirleyeceği niteliklere sahip öğretim üyeleri arasından seçilir. Yükseköğretim kurumunda belirlenen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması halinde üniversite senatosunun belirlediği ilkeler çerçevesinde enstitü yönetim kurulu tarafından başka bir yükseköğretim kurumundan öğretim üyesi danışman olarak seçilebilir. (Değişik cümle: RG-1/3/2017-29994) Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği durumlarda atanacak ikinci tez danışmanı, üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir.

“MADDE 34 /6: Enstitü kurulu tarafından onaylanan dersler içinden hangilerinin öğrencilerin ders programlarında yer alacağına, öğrenci ile birlikte öğrencinin danışmanı karar verir. Danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanı veya program koordinatörü/başkanı tarafından yapılır” şeklindedir.

Bununla birlikte akademik danışmanlar, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Öğrenciler danışmanlarının yönlendirmesi doğrultusunda gelişimlerini devam ettirmektedir. Öğrenciler danışmanları ile sürekli olarak iletişim halindedir. Aynı zamanda enstitü tarafından belirlenen takvim doğrultusunda öğrencilerin tez önerisi verme vb. süreçleri de takip edilmektedir. Öğrenci danışmanlıklarının dağılımı konusunda programda ders aşamasında ders veren öğretim üyeleri ve anabilim dalındaki kıdem durumları da dikkate alınmıştır (Tablo 1.10).

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	SAYI	
	DANIŞMAN	YL	DR
2025	Prof. Dr. İrfan Görkaş – 3 öğrenci	13	-
	Prof. Dr. Mebrure Doğan – 5 öğrenci		
	Doç. Dr. Fatih Çakmak – 2 öğrenci		
	Doç. Dr. Zekiye Sönmez – 0 öğrenci		
	Doç. Dr. Enes Taş – 1 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Kutluay Çelik – 2 öğrenci		
2024	Prof. Dr. İrfan Görkaş – 3 öğrenci	17	-
	Prof. Dr. Mebrure Doğan – 5 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çakmak – 3 öğrenci		
	Doç. Dr. Zekiye Sönmez – 3 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Enes Taş – 2 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Kutluay Çelik – 1 öğrenci		
2023	Prof. Dr. İrfan Görkaş – 3 öğrenci	19	-
	Doç. Dr. Mebrure Doğan – 6 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çakmak – 3 öğrenci		
	Doç. Dr. Zekiye Sönmez - 3 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Enes Taş - 2 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Kutluay Çelik - 2 öğrenci		
2022	Prof. Dr. İrfan Görkaş – 3 öğrenci	10	-
	Doç. Dr. Mebrure Doğan – 2 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çakmak - 3 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Zekiye Sönmez - 2 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Enes Taş - 0 öğrenci		

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programı müfredatına göre öğrenciler her bir yarıyılta uzmanlık alan dersi (8 saat), ilk iki yarıyılta tez hazırlık çalışması (1 saat) ve son iki yarıyılta tez çalışması (1 saat) derslerini almaktadır. Bu dersler için ders programında öğrenci ve danışman için uygun olan saatler belirtilmektedir. Bu kapsamda öğrenciler ilgili derslerin programda belirtilen gün ve saatlerinde danışmanları ile görüşmelerini gerçekleştirmektedir. Bu çerçevede Erasmus, Mevlâna, Farabi değişim programlarıyla ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır. Aynı zamanda ikinci yarıyılta öğrencilerin zorunlu olarak aldıkları seminer dersinde dersi yürüten öğretim üyesi tarafından tez yazımının altyapısını hazırlamak amacıyla çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Bu bağlamda ders dönemlerini bitiren öğrencilerin tez konusu belirlemelerinde ve tezini tamamlayan öğrencilerin tez savunma süreçlerinde kendilerine rehberlik edilmektedir.

Öğrencilerin tez yazımında onlara destek olan birim olarak Sosyal ve Beşerî Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu vardır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nin 19. Maddesinin ç bendi gereğince tez konusu önerilerinde gerekli olduğu hallerde Üniversitenin etik kurulundan alınmış Etik Kurulu Onay Belgesi tez önerisi kabul tarihinden, tezin savunma tarihine kadar enstitüye teslim edilmektedir. Söz konusu Etik Kurulu Onay Belgesi en geç tez savunma sınavı için jüri atama formu ile birlikte enstitüye gönderilmektedir. Yine aynı yönetmeliğin 43/2 maddesi gereğince teze ilişkin intihal yazılım programı raporunun da alınması gerekmektedir. Bu amaçla öğretim üyelerinin kullanımı için turnitin, intihal.net ve iThenticate programları bulunmaktadır.

1.5- Başarı Değerlendirmesi:

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim

elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak ve/veya dönem başında öğrenciye öğretim elemanı tarafından duyurularak ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları ara sınav, ödevler, projeler, sunumlar, dönem sonu sınavı gibi yöntem/araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Öğrencilere verilen ödevler, projeler ve sunumlar ders başarı değerlendirmesinde ara sınav ve dönem sonu sınav notlarına yansıtılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Enstitü Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanan harf aralıkları şu şekildedir.

Başarı Notu	AA	BA	BB	CB	CC	DC	FF ve DZ
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50	0,00
100'lük Sistemdeki Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

Diğer harf notları şunlardır:

- a) YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.
- b) YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.
- c) DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

1.6- Mezuniyet Koşulları:

Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir. Ancak öğrenci kayıtlı olduğu programdaki alması gereken tüm derslerden başarılı olması, tez konusu veya alanı ile ilgili, danışmanının da ortak yazar olarak yer aldığı bir makalenin TR Dizin'de (ULAKBİM) ya da düzenli olarak en az beş yıldır yayımlanan uluslararası veritabanları/endekslerce taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanması ya da yayına kabul edilmesi (DOI numarası alınması) koşulu ile üçüncü yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilir. Bu durumdaki öğrenci, tez savunmasına girebilmesi için ilgili makalesinin dergide yayımlanan tam metnini (yayımlandığı derginin künye, tarandığı indeks bilgileri ve benzeri) veya ilgili makalenin DOI numarasını ve yayımlanacak tarihini içeren kabul mektubunu, bir dilekçe ekinde enstitüye sunmakla yükümlüdür. Bu durumdaki öğrenci eğer tez savunmasından başarılı olmuşsa yayımlanan söz konusu bu makale, EYK kararı ile öğrencinin dördüncü yarıyıl da alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 120 AKTS tamamlanmış olur.

(2) Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak durumundadır.

(3) Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanat ta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2025-2026	-	13	-	-	3	-
2024-2025	-	17	-	-	10	-
2023-2024	-	19	-	-	8	-
2022-2023	-	10	-	-	4	-
2021-2022	-	14	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Program Eğitim Amaçları:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programının Öğretim Amaçları Tablo 2.1’de sunulmuştur. Program eğitim amaçları <https://sosbil.aku.edu.tr/program-tanitimlari/> adresinde yayınlanmaktadır.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Sosyal Bilimlerden birisi olarak Felsefe ve Din Bilimleri ile ilgili bilim dallarının araştırma bulgularından hareket ederek toplumsal yaşamın hayatıyeti için gerekli olan temel ve ortak öğelerin korunarak geliştirilmesini amaçlar.
PEA2	Felsefe ve Din Bilimleri Yüksek Lisans programının amacı ilgili bilim dallarında bilgi üretmeyi amaçlar.
PEA3	Üretilen bilgileri ulusal ve uluslararası düzeyde paylaşmayı başaracak yetenekli ve eleştirel düşünme becerisine sahip uzman araştırmacılar yetiştirmeyi amaçlar.
PEA4	Bütün inanç grupları ve katmanlarına yönelik bilimsel yöntemlerle bilgi üretmeyi ve diğerini anlama yeterliliğine sahip akademisyenler yetiştirmeyi amaçlar.
PEA5	Felsefe ve Din Bilimleri Yüksek Lisans programı Yüksek Lisans düzeyinde başarılı olan öğrencileri Doktora aşamasına hazırlamaktır.
PEA6	

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık:

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde Afyon Kocatepe Üniversitesi’nin misyon ve vizyonu, Sosyal Bilimler Enstitüsü’nün misyon ve vizyonu dikkate alınmış ve her bir program eğitim amacının anabilim dalının misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmesi hedeflenmiştir. İlgili ilişkiler Tablo 2.2’de sunulmuştur.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

		PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
	Misyon: Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	✓	✓	✓	✓
	Vizyon: Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	✓		✓	✓
	Misyon: Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü artırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır.	✓	✓	✓	✓

Vizyon: Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimler alanına giren plan, politika ve gelişmelerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktadır.	✓	✓	✓	✓
Misyon: Felsefe ve Din Bilimleri alanında evrensel düzeyde bilgi üretebilen, bilgiyi yorumlayabilen, alanla ilgili gelişmeler doğrultusunda sorunlara bilimsel yöntemlerle çözüm üreterek toplumsal katkı düzeyi yüksek bilim uzmanları yetiştirmek.	✓	✓	✓	✓
Vizyon: Felsefe ve Din Bilimleri alanında etik ilkeler ve bilimsel bilgi temeli doğrultusunda özgün araştırmalar gerçekleştirebilecek düzeyde bilim uzmanları yetiştirerek, bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak, ulusal ve uluslararası bilinirliği yüksek bir program olmak.	✓	✓	✓	✓

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programının İç Paydaşları; programa kayıtlı öğrenciler, anabilim dalının öğretim üyeleri, sosyal bilimler enstitüsü müdürlüğü, sosyal bilimler enstitüsü idari birimleri (Enstitü Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'dür. Programın dış paydaşları ise yasal kuruluşlar (Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Müftülüğü vb.), mezunlar, diğer üniversitelerin Felsefe ve Din Bilimleri yüksek lisans programlarıdır. Dış paydaşlara ilişkin liste Tablo 2.3'de sunulmuştur. İç ve dış paydaşlar ile sürekli bilgi alışverişinde bulunularak gereksinimleri ile ilgili bilgi alınmakta, elde edilen bilgiler anabilim dalı kurul toplantılarında tartışılmaktadır. Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde anabilim dalı kurul toplantısında öğretim üyeleri tarafından tartışılarak program eğitim amaçları belirlenmiştir.

Ardından anket linki oluşturularak iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. İç ve dış paydaşların tamamına yakın bir kısmı belirlenen program eğitim amaçlarının uygun olduğu yönünde görüş bildirmiştir. İlerleyen süreçte iç ve dış paydaşlardan tekrar görüş alınarak program eğitim amaçlarının güncellenmesi yönünde karar alınmıştır. Program eğitim amaçlarına ilişkin iç ve dış paydaşlardan gelen görüşlerden örnekler kanıtlar kısmında sunulmuştur.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Abdurrahman Karatekin	Afyonkarahisar İl Müftülüğü
Ebubekir Çetiner	Afyonkarahisar İl Müftülüğü
Hayati Duman	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Hikmet Tuncer	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Mevlüt Çınar	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programında, 25 mezun öğrenci bulunmaktadır. Onların ne kadarının memnuniyet anketine katıldığı tespit edilememiştir. Ancak Sosyal Bilimler Enstitüsünün 2025 yılı anket sonuçlarına göre 5'lik sisteme göre 3.69, yüzdelik sisteme göre 73.86 memnuniyet ortalamasına ulaşılmıştır. Bu sonuç, Felsefe ve Din Bilimleri YL Programını da kapsamaktadır.

<https://sosbil.aku.edu.tr/memnuniyet-anketleri-sonuclari/>

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu:

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı fark eder.
PÇ2	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
PÇ3	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder.
PÇ4	İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşünürlerini tanır.
PÇ5	Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.
PÇ6	Felsefe ve Din Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmayı dener, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.
PÇ7	Programda edindiği İslam felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
PÇ8	Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir, din-ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir.
PÇ9	Affedicilik, sabır, şükür, diğerkâmlık, alçakgönüllülük, merhamet gibi erdemlerin felsefe ve din bilimleri içindeki yerini kavrar.
PÇ10	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
PÇ11	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
PÇ12	Felsefe ve Din bilimlerinin karşılaştırmalı çalışmalarını, Doğu ve Batıdaki öncülerini, tarihini, gelişimini ve modern çalışmaları fark eder.
PÇ13	İslam felsefesi ve Din Bilimleri bilim alanlarının meselelerine modern yöntemlerle problematik olarak yaklaşmayı dener.
PÇ14	Felsefe ve Din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.
PÇ15	Programı tamamlayan her adayın, düşünmeyi, akıl yürütmeyi, nedenselliği, nesnelliği, bilimsel çalışmada olması gereken nitelikleri öğrenmesi beklenir.

[illegible]

- | | Program Eğitim Amaçları (PEA) | | | |
|------------------------|-------------------------------|------|------|------|
| Program Çıktıları (PÇ) | PEA1 | PEA2 | PEA3 | PEA4 |
| PÇ1 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| PÇ2 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ3 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| PÇ4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| PÇ6 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| PÇ7 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| PÇ8 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ9 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| PÇ10 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ11 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ12 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ13 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| PÇ14 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ15 | 5 | 5 | 5 | 5 |

iv) Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu, program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediği ve aralarındaki ilişkiler incelenmiştir. İnceleme sonuçlarına ilişkin bilgiler Tablo 3.3’de sunulmuştur.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

*Uyum düzeyleri 1 (**Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2- Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilerimizin varlığı program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecine ilişkin veri sunmaktadır. Meun verdikçe öğrencilerin görüşleri de dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme süreci iyileştirilecektir.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma:

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilerimizin yukarıda belirtilen program çıktılarına ulaştığı ve bu sayede programın da belirlenen amaçları gerçekleştirdiği değerlendirilmektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı sürekli gelişmeye devam etmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşların görüşleri alınmıştır. Program eğitim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüşme formu aracılığıyla görüş ve önerilerin alınması ve buna yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmıştır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve öneriler alınmıştır. Programa Din Sosyolojisi Bilim dalıyla ilgili dersler eklenerek iki dönem eğitimi tamamlanmıştır. Bu süreçte Programdaki öğretim üyeleri hem nicelik olarak hem de akademik nitelik bakımından gelişmiştir. Bununla birlikte ilerleyen senelerde Uluslararası Öğrenci Değişim Programları vasıtasıyla gelecek öğrencilerin Felsefe ve Din Bilimler Tezli Yüksek Lisans Programına dahil olabilmesi için müfredata İngilizce derslerin eklenmesi planlanmaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programı müfredatında yer alan derslere Tablo 5.1’de yer verilmiştir. Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış olup Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketinde belirtilmiştir.

Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Buna ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre ilgili programda bulunan toplam 120 AKTS kredinin başarılanması ve “tez savunmasından” başarılı sayılması gerekmektedir. Bu şartları yerine getiren öğrenciler mezun olma koşullarını sağlamış olacaktır. Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl öğrencinin kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS’yi tamamlaması gerekmektedir. Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak durumundadır. Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlayamayan, azami süreler içinde tez çalışmasında başarısız olan, tez savunmasına girmeyen veya tez savunma sınavı sonucunda tezi başarısız bulunarak reddedilen, tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve tez savunma tarihinden itibaren en geç üç ay sonunda düzeltme yapılmış tezini aynı jüri önünde yeniden savunduğu halde başarısız bulunan, tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve en geç üç ay sonunda aynı jüri önünde tezini mazeretsiz olarak yeniden savunmayan, tez

savunma sınavında başarılı olduğu halde tezin, Enstitü tez yazım kurallarına uygun ve istenen sayıda ciltlenmiş kopyalarını ve gerekli diğer belgeleri bir ay içerisinde (EYK kararı ile en fazla bir ay daha uzatılabilir) teslim etmeyen ve Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli mazeret beyan eden azami süresini doldurmamış olanlar dışında yukarıda belirtilen tez teslim süresini dolduran, bilimsel hazırlık programında iki yarıyıl sonunda başarılı olamayan, öğrencinin Enstitü ile ilişkisi kesilir.

**Tablo 5.1 Tezsiz Yüksek Lisans/Tezli Yüksek Lisans/Doktora/Sanatta Yeterlik Eğitim Planı
[Felsefe ve Din Bilimleri]**

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim** *	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
Güz	FBD-710 Din Psikolojisine Giriş	5	0	0		5
Güz	FBD-711 İslam'ın Erken Döneminde Felsefi Düşünce	5	0	0		5
Güz	FBD-712 Batıda Dinler Tarihi Çalışmaları	5	0	0		5
Güz	FBD-713 Din Öğretiminde Temel Kavramlar	5	0	0		5
Güz	FBD-714 Manevi Danışmanlık ve Rehberlik	5	0	0		5
Güz	FBD-715 Din Eğitimi ve Öğretiminin Temel Problemleri	5	0	0		5
Güz	FBD-716 İslam Felsefesinin Kaynakları	5	0	0		5
Güz	FBD-717 Kindi Felsefesi	5	0	0		5
Güz	FBD-718 İslam Felsefesinde Etik ve Siyaset	5	0	0		5
Güz	FBD-719 Çağdaş Öğrenme Kuramları ve Din Öğretimi	5	0	0		5
Güz	FBD-720 Cumhuriyet Dönemi Dinler Tarihi Çalışmaları	5	0	0		5
Güz	FBD-721 İbn-i Sina Epistemolojisi	5	0	0		5
Güz	FBD-722 Ruh Sağlığı ve Din	5	0	0		5
Güz	FBD-723 Din Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar	5	0	0		5
Güz	FBD-724 Pozitif Psikoloji ve Maneviyat	5	0	0		5
Güz	FBD-738 Din Sosyolojisine Giriş	5	0	0		5
Güz	FBD-739 Din Sosyolojisinin Temel Problemleri	5	0	0		5
Bahar/	FBD-725 Farabi Metafiziği	5	0	0		5
Bahar /	FBD-726 İstatistik Paket Programlarıyla Veri Analizi	5	0	0		5
Bahar	FBD-727 İslam Aile Ahlakı ve Felsefesi	5	0	0		5
Bahar	FBD-728 İslam Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri	5	0	0		5
Bahar	FBD-729 İslam Ahlak Felsefesine Giriş	5	0	0		5
Bahar	FBD-730 Yeni Dini Hareketler	5	0	0		5
Bahar	FBD-731 Yeni Ahit ve Kur'an Karşılaştırmaları	5	0	0		5
Bahar	FBD-732 Hint ve Uzak Doğu Dinleri	5	0	0		5
Bahar	FBD-733 Eski Ahit ve Kur'an Karşılaştırmaları	5	0	0		5
Bahar	FBD-734 Dinler Tarihi Metodolojisi	5	0	0		5
Bahar	FBD-735 İslam Felsefesinin Temel Metinleri	5	0	0		5
Bahar	FBD-742 Toplumsal Değişim ve Din	5	0	0		5
Bahar	FBD-743 İslam ve Sosyoloji	5	0	0		5
Bahar	Uzmanlık Alan Dersi		9			
Güz	Tez Hazırlık Çalışması	1				

Bahar	Tez Çalışması		2			
Güz	Dönem Projesi					
Bahar	Seminer		2			
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾		20	95	5		
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		%16	%80	%4		
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi ⁽⁴⁾ / 240 AKTS				
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS				
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi ⁽⁴⁾ / 60 AKTS				

Notlar:

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[Felsefe ve Din Bilimleri]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
FBD-710	Din Psikolojisine Giriş	1	7	80		20	
FBD-711	İslam'ın Erken Döneminde Felsefi Düşünce	1	5	100			
FBD-712	Batıda Dinler Tarihi Çalışmaları	1	5	100			
FBD-713	Din Öğretiminde Temel Kavramlar	1	7	100			
FBD-714	Manevi Danışmanlık ve Rehberlik	1	10	80		20	
FBD-715	Din Eğitimi ve Öğretiminin Temel Problemleri	1	5	100			
FBD-716	İslam Felsefesinin Kaynakları	1	5	100			
FBD-717	Kindi Felsefesi	1	5	100			
FBD-718	İslam Felsefesinde Etik ve Siyaset	1	5	100			
FBD-719	Çağdaş Öğrenme Kuramları ve Din Öğretimi	1	5	100			
FBD-720	Cumhuriyet Dönemi Dinler Tarihi Çalışmaları	1	5	100			
FBD-721	İbn-i Sina Epistemolojisi	1	5	100			
FBD-722	Ruh Sağlığı ve Din	1	7	100			
FBD-723	Din Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar	1	7	100			

FB D- 728	İslam Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
FB D- 729	İslam Ahlak Felsefesine Giriş	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3
FB D- 730	Yeni Dini Hareketler	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3
FB D- 731	Yeni Ahit ve Kur'an Karşılaştırmaları	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4
FB D- 732	Hint ve Uzak Doğu Dinleri	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
FB D- 733	Eski Ahit ve Kur'an Karşılaştırmaları	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4
FB D- 734	Dinler Tarihi Metodolojisi	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
FB D- 735	İslam Felsefesinin Temel Metinleri	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
FB D- 742	Toplumsal Değişim ve Din	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
FB D- 743	İslam ve Sosyoloji	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3
3.Yarıyıl Ders Planı																
Der s Kod u	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
	Uzmanlık Alan Dersi	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Tez Çalışması	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.Yarıyıl Ders Planı																
Der s Kod u	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
	Uzmanlık Alan Dersi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Tez Çalışması	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Eğitim planında yer alan derslerin içerikleri kanıtlarda sunulmuştur.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
I. Yarıyıl (Güz)		İslam Ahlak Felsefesine Giriş	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgilikamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe ve Din Bilimleri / İslam Felsefesi
Öğrenim Türü	NO
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, İslam ahlak felsefesinin konularını öğrenmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Derste, Kindî'den İbn Rüşd'e kadar çeşitli düşünürlerin Ahlak düşüncesi ele alınacaktır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. İrfan GÖRKAŞ
Dersi Verenler	Prof. Dr. İrfan GÖRKAŞ
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	Yok
Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Lokman Çilingir, Ahlak Felsefesine Giriş: Metinlerle Ahlaki Temellendirme , (Ankara: Elis Yayınları, 2003) Hüseyin Karaman, Ebu Bekir Razi'nin Ahlak Felsefesi , (İstanbul: İz Yayıncılık, 2004) Cafer Sadık Yaran, Ahlak ve Etik: Doğu, Batı ve İslam Ahlak Felsefesi Yazıları , (İstanbul: Rağbet Yayınları, 2010)
Dökümanlar	
Odevler	
Sınavlar	
Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%60
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Metin çözümleme, Sözlü anlatım, Tartışma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav		
Ödev	2	30
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40

Toplam				%100
AKTS Hesaplama İçeriği				
Etkinlik		Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)		14	3	42
Laboratuvar				
Uygulama				
Derse özgü staj (varsa)				
Alan Çalışması				
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi		14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama		3	10	30
Proje				
Ödevler		2	10	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi		1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi		1	20	20
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 5		192
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.			
Sıra No	Açıklama			
Ö1	Felsefi metinlerdeki argümanları analiz etme, ifade etme, tanıma ve yorumlama becerisi kazanır			
Ö2	İslam kültürünün ahlak literatürü ve İslam filozofların ahlak ve diğer sahalardaki çalışmaları hakkında değerlendirme yapabilir.			
Ö3	İslam ahlak felsefesinin çeşitli alanlarına dair filozofların çözümlerini mukayese eder.			
Ö4	Kindi'den İbn Rüşd'e İslam düşünürlerinin ahlak düşüncesini bilir.			
Ö5	Bu derste öğrenci, İslam ahlakının tarihini, kavramlarını, yöntemini, temsilcilerini ve günümüz ahlak anlayışları ile ilişkisini değerlendirebilir.			
Ö6	İslam düşüncesi içerisinde ortaya çıkan ahlak anlayışlarını, İslam ahlakı ve ahlak felsefesinin farklarını ve ortak yönlerini analiz edebilir.			
Ö7	İslam ahlakının oluşumuna etki eden düşünceleri, özellikle de İslam dini ve Grek felsefesinde oluşturulan ahlak anlayışlarını araştırabilir.			
Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.			
Sıra No	Açıklama			
P1	Felsefe ve Din Bilimleri kapsamındaki konularda lisansüstü düzeyde ve araştırmaya zemin oluşturacak derinlik ve genişlikte alan bilgisine sahiptir.			
P2	Felsefe ve Din Bilimleri alanında araştırma yapma usul, yöntem ve tekniklerini bilir.			
P3	Felsefe ve din bilimleri ile ilgili kavramları, sistemleri ve nazariyeleri bilir.			
P4	Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanır.			
P5	Felsefe ve Din bilimleri alanındaki bilimlerin birbirleri ile ilişki ve işbirliği imkanlarını kavrama ve disiplinler arası işbirliğini geliştirme anlayışına sahiptir.			
P6	Ulaştığı bilimsel bulguları ve elde ettiği bilgi birikimini sözlü ve yazılı olarak sunma, bütün ilgili taraflarla paylaşma becerisine sahiptir.			
P7	Sosyal bilimler alanındaki disiplinlerin Felsefe ve Din Bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarında kullanabilme, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahiptir.			
P8	Yakın çevresine, ulusuna ve insanlığa karşı bilimsel görev ve sorumluluk bilincine sahiptir.			
P9	Bilimsel kişilik ve bilimsel ahlâk kuralları bilgisi ve bu bilgileri uygulayabilme bilinç ve yetkinliğine sahiptir.			
P10	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derece Arapça ve Batı dillerine sahip olur.			
P11	Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.			
P12	Din ve düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyeti kazanır.			
P13	Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.			
P14	Uzmanlık alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.			
P15	Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.			
P16	Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahiptir.			
P17	Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.			
.....				
Ders Konuları				
Hafta	Konu			On Hazırlık
1	İslam dünyasında bir ilim olarak ahlakın ortaya çıkış süreci			
2	Ahlak Kavramının Tasvir ve Tahlili			
3	Ahlak İlmi ve Ahlak Felsefesinin Konu ve Yöntemleri			
4	İslam Ahlakının Dini ve Din Dışı Kaynakları			

5	İslam Düşüncesinde Ahlakın Bir Bilim Dalı Olarak Ortaya Çıkışı ve Ahlaka Dair Yazılan Eserler																
6	Ahlak İlminin Diğer Bilimlerle İlişkisi																
7	Varlık Bütünlüğü İçinde İnsan ve İnsanın Ahlaki Boyutu																
8	ARASINAV																
9	Ahlak İlminin Temel Kavramları: Ahlaki Davranış ve Özellikleri																
10	Ahlak İlminin Temel Kavramları: Hulk, Huy, Karakter ve Mizaç: Ahlakın Değişip Değişmediği Sorunu																
11	Ahlak İlminin Temel Kavramları: Değerler, İnsani ve Ahlaki Değerler																
12	Ahlak İlminin Temel Kavramları: Vicdan, Vazife ve Sorumluluk																
13	Belli Başlı İslam Ahlakçıları: Kindi, Farabi, İbn Sina																
14	Ebu Bekir Razi, İbn Miskeveyh																
15	Osmanlı Dönemi İslam Ahlakçıları ve Çağdaş İslam Ahlakçıları																
16	FINAL																
Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TUM	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
O1	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
O2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4
O3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
O4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
O5	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4
O6	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
O7	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Ort a			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl I	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
I. Yarıyıl (Güz)		İslam Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri	3+0	3	5

D D	Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni				
	Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgilikamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.				

Dersin Detayları		
Dersin Dili	Türkçe	
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans	
Bölümü / Programı	Felsefe ve Din Bilimleri / İslam Felsefesi	
Öğrenim Türü	NO	
Dersin Türü	Seçmeli	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, İslam ahlak felsefesinin temel problemlerini öğrenmesi amaçlanmaktadır.	
Dersin İçeriği	Derste, İslam ahlak felsefesinin temel problemleri incelenecektir.	
Ön Koşulları		
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. İrfan GÖRKAŞ	
Dersi Verenler	Prof. Dr. İrfan GÖRKAŞ	
Dersin Yardımcıları	-	
Dersin Staj Durumu	Yok	
Ders Kaynakları		
Ders Notları		
Kaynaklar	Hümeysra Özturan, Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri , (İstanbul: Nobel yayınları, 2015) Recep kılıç, İnsan ve Ahlak , (Ankara: TDV Yayınları, 2005). Lokman Çilingir, Ahlak Felsefesine Giriş: Metinlerle Ahlaki Temellendirme , (Ankara: Elis Yayınları, 2003) Hüseyin Karaman, Ebu Bekir Razi'nin Ahlak Felsefesi , (İstanbul: İz Yayıncılık, 2004) Cafer Sadık Yaran, Ahlak ve Etik: Doğu, Batı ve İslam Ahlak Felsefesi Yazıları , (İstanbul: Rağbet Yayınları, 2010)	
Dökümanlar		
Ödevler		
Sınavlar		
Ders Yapısı		
Matematik ve Temel Bilimler	%	
Mühendislik Bilimleri	%	
Mühendislik Tasarımı	%	
Sosyal Bilimler	%60	
Eğitim Bilimleri	%	
Fen Bilimleri	%	
Sağlık Bilimleri	%	
Alan Bilgisi	%40	
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları		
Metin çözümleme, Sözlü anlatım, Tartışma.		
Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav		
Odev	2	30
Devam		
Uygulama		

Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		40
Toplam			%100
AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	3	10	30
Proje			
Ödevler	2	10	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		192
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.		
Sıra No	Açıklama		
Ö1	İslam ahlakının oluşumuna etki eden düşünceleri, özellikle de İslam dini ve Grek felsefesinde oluşturulan ahlak anlayışlarını araştırma imkanı bulur.		
O2	İslam kültürünün ahlak literatürü ve İslam filozofların ahlak ve diğer sahalardaki çalışmaları hakkında değerlendirme yapabilir.		
O3	İslam ahlak felsefesinin çeşitli alanlarına dair filozofların çözümlerini mukayese eder.		
O4	Ahlak felsefesinin değer, vazife, ahlak kanunu, vicdan gibi temel kavramları arasında ilişki kurar.		
O5	Bu derste öğrenci, İslam ahlakının tarihini, kavramlarını, yöntemini, temsilcilerini ve günümüz ahlak anlayışları ile ilişkisini değerlendirebilir.		
O6	Ahlakın evrenselliği ve yerelliği konusunu tartışır.		
O7	Toplum-ahlak, birey-ahlak ve devlet-ahlak ilişkisini tetkik eder.		
O8	Son dönem İslam ahlakçılarını ve Türklerin ahlaki özelliğini tanıır.		
Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.		
Sıra No	Açıklama		
P1	Felsefe ve Din Bilimleri kapsamındaki konularda lisanüstü düzeyde ve araştırmaya zemin oluşturacak derinlik ve genişlikte alan bilgisine sahiptir.		
P2	Felsefe ve Din Bilimleri alanında araştırma yapma usul, yöntem ve tekniklerini bilir.		
P3	Felsefe ve din bilimleri ile ilgili kavramları, sistemleri ve nazariyeleri bilir.		
P4	Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanıır.		
P5	Felsefe ve Din bilimleri alanındaki bilimlerin birbirleri ile ilişki ve işbirliği imkanlarını kavrama ve disiplinler arası işbirliğini geliştirme anlayışına sahiptir.		
P6	Ulaştığı bilimsel bulguları ve elde ettiği bilgi birikimini sözlü ve yazılı olarak sunma, bütün ilgili taraflarla paylaşma becerisine sahiptir.		
P7	Sosyal bilimler alanındaki disiplinlerin Felsefe ve Din Bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarında kullanabilme, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahiptir.		
P8	Yakın çevresine, ulusuna ve insanlığa karşı bilimsel görev ve sorumluluk bilincine sahiptir.		
P9	Bilimsel kişilik ve bilimsel ahlâk kuralları bilgisi ve bu bilgileri uygulayabilme bilinç ve yetkinliğine sahiptir.		
P10	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derece Arapça ve Batı dillerine sahip olur.		
P11	Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.		
P12	Din ve düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyeti kazanır.		
P13	Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.		
P14	Uzmanlık alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.		
P15	Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.		
P16	Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahiptir.		
P17	Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.		
Ders Konuları			
Hafta	Konu		On Hazırlık
1	Giriş dersi: Ahlak Kavramı ve Çağdaşlık Sorunsalı		
2	İnsanın Ahlaki Sorunları		

3	Müslümanın Ahlaki Sorunları																
4	İnsanda Ahlaki Değer Kaymaları ve Etik Kimliğin Korunması																
5	Önemli Teorik Ahlâk Problemleri ve Belli Başlı Ahlâk Ekolleri																
6	Dinî Ahlâk Anlayışları: Ahlâkın Dinî Temeli																
7	İslâm’da Bireysel Ahlâk İlkeleri																
8	ARASINAV																
9	İslâm’da Ailevî Ahlâk İlkeleri																
10	İslâm’da Toplumsal Ahlâk İlkeleri																
11	Ahlak İlminin Temel Sorunları: Ahlaki Değerlerin Kaynağı																
12	Ahlak İlminin Temel Sorunları: Vicdan, Vazife ve Sorumluluk																
13	Yusuf Hashacip ve Kutad gu Bilig’in Ahlaki Boyutu																
14	Ahmed Yesevi ve Divan-ı Hikmet’te Ahlaki Unsurlar																
15	Yunus Emre ve Divan’ındaki Ahlaki Unsurlar																
16	FINAL																
Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TUM	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
O1	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
O2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
O3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
O4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3
O5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
O6	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
O7	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3
O8	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Ort a			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	AAF	İSLAM AİLE AHLAKI VE FELSEFESİ	3	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı
Öğrenim Türü	NO
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İslam Ahlak Felsefesi problemlerini öğrenmesi
Dersin İçeriği	Kindi'den Gazali'ye kadarki islam düşünürlerinin aile ahlakı düşüncesi
On Koşulları	Lisans mezunu olmak
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr.İrfan GÖRKAŞ
Dersi Verenler	Prof.Dr.İrfan GÖRKAŞ
Dersin Yardımcıları	Doç.Dr. Enes Taş,
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	- İrfan Görkaş, Yozgatlı Keşfi Mustafa Efendi'nin Ahlak-ı Adudiye Tercümesi Risale-i Keşfiyye, İlahiyat, Ankara 2019. ISBN 978-605-69609-5-6 - İrfan Görkaş Sünbülzade Vehbi'de Poetik-Pendname Olarak Çocuk Ahlakı, Sünbülzade Vehbi Kitabı I, Sekizinci Bölüm, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi, Kahramanmaraş 2018, ss.130-147. - İrfan Görkaş, Ali b.Hüseyin el-Amâsi'nin Risaletü'l-Edeb'inde Çocuk ahlakı, Uluslararası Amasya Alimleri Sempozyumu Bildiriler Kitabı II, Amasya 2017, c.2, ss.235-251. ISBN: 978-605-4598-31-1. - İrfan Görkaş, İslam Ahlak Felsefesinde Model İnsan Olarak 'Aile Reisi', Uluslararası İslam ve Model İnsan Sempozyumu Bildiri Kitabı, Kahramanmaraş 2018, Cilt II, ss.240-248. ISBN 978-605-4996-62-9 (Tk.) 978-605-4996-64-3. - İbn Miskeveyh, Tehzibü'l-ahlak, Büyüyen ay Yayınları, İstanbul 2017. - Tusi, Ahlak-I Nasırı, çev.A.Gafarov-Z.Şükürov, Litera Yayıncılık, İstanbul 2013. - Devvani, Ahlak-I Celali, çev.Ejder Okumuş, Fecr Yayınevi, Ankara 2019. - Gazali, İhyau Ulumiddin, çev.Mustafa Çağrıcı, Diyanet İşleri Başkanlığı, Ankara 2020.
Dökümanlar	
Odevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 30
Kısa Sınav		
Odev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 70
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3X14	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	3	10	30
Proje			
Ödevler	2	10	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		192

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
	Dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler yazılmalıdır. Öğrenme çıktılarının sayısı genelde 4- 8 arasında olmalı, öğrenme çıktıları tanımlanırken aktif fiiller kullanılmalıdır.
O1	Felsefi metinlerdeki argümanları analiz etme, ifade etme, tanıma ve yorumlama becerisi kazanır
O2	İslam kültürünün ahlak literatürü ve İslam filozofların ahlak ve diğer sahalardaki çalışmaları hakkında değerlendirme yapabilir.
O3	İslam ahlak felsefesinin çeşitli alanlarına dair filozofların çözümlerini mukayese eder.
O4	Kindi'den İbn Rüşd'e İslam düşünürlerinin ahlak düşüncesini bilir.
O5	Bu derste öğrenci, İslam ahlakının tarihini, kavramlarını, yöntemini, temsilcilerini ve günümüz ahlak anlayışları ile ilişkisini değerlendirebilir.
O6	İslam düşüncesi içerisinde ortaya çıkan ahlak anlayışlarını, İslam ahlakı ve ahlak felsefesinin farklarını ve ortak yönlerini analiz edebilir.
O7	İslam ahlakının oluşumuna etki eden düşünceleri, özellikle de İslam dini ve Grek felsefesinde oluşturulan ahlak anlayışlarını araştırabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe ve Din Bilimleri kapsamındaki konularda lisansüstü düzeyde ve araştırmaya zemin oluşturacak derinlik ve genişlikte alan bilgisine sahiptir.
P2	Felsefe ve Din Bilimleri alanında araştırma yapma usul, yöntem ve tekniklerini bilir.
P3	Felsefe ve din bilimleri ile ilgili kavramları, sistemleri ve nazariyeleri bilir.
P4	Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanır.
P5	Felsefe ve Din bilimleri alanındaki bilimlerin birbirleri ile ilişki ve işbirliği imkanlarını kavrama ve disiplinler arası işbirliğini geliştirme anlayışına sahiptir.
P6	Ulaştığı bilimsel bulguları ve elde ettiği bilgi birikimini sözlü ve yazılı olarak sunma, bütün ilgili taraflarla paylaşma becerisine sahiptir.
P7	Sosyal bilimler alanındaki disiplinlerin Felsefe ve Din Bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarında kullanabilme, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahiptir.
P8	Yakın çevresine, ulusuna ve insanlığa karşı bilimsel görev ve sorumluluk bilincine sahiptir.
P9	Bilimsel kişilik ve bilimsel ahlak kuralları bilgisi ve bu bilgileri uygulayabilme bilinç ve yetkinliğine sahiptir.

P10	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derece Arapça ve Batı dillerine sahip olur.
P11	Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.
P12	Din ve düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyeti kazanır.
P13	Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.
P14	Uzmanlık alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
P15	Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.
P16	Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahiptir.
P17	Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ahlak felsefesi ve Aile	
2	İslam aile ahlakı ve felsefesi terimleri	
3	İslam aile ahlakı ve felsefesi terimleri	
4	Aile ahlakının sorunları: Aile reisi ve ev halkı	
5	Aile ahlakının sorunları: Aile reise ve ekonomi	
6	Bir ahlak sorunu olarak aile: İbn Miskeveyh	
7	Bir ahlak sorunu olarak aile: Nasireddin Tusi-Devvani	
8	ARASINAV	
9	Bir ahlak sorunu olarak aile: Kınalızade Ali Efendi	
10	Bir siyaset sorunu olarak aile : Kindi	
11	Bir siyaset sorunu olarak aile: Farabi	
12	Bir siyaset sorunu olarak aile: İbn Sina	
13	Dini İlimlerin bir sorunu olarak aile: Gazali	
14	Dini İlimlerin bir sorunu olarak aile: Gazali	
15	Dini İlimlerin bir sorunu olarak aile: Gazali	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TUM	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4
O1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4
O2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
O3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
O4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
O5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
O6	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
O7	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl I	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
II. Yarıyıl (Bahar)		İslam Felsefesinin Temel Metinleri	3	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
İslam felsefesinin Arapça temel metinlerinin okunması.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgilikamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe ve Din Bilimleri / İslam Felsefesi
Öğrenim Türü	NO
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, İslam felsefesinin klasik metinlerine aşinalık kazanması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Derste, Kindî'den İbn Rüşd'e kadar çeşitli düşünürlerin Arapça klasik metinlerinden pasajlar okunacaktır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. İrfan GÖRKAŞ
Dersi Verenler	Doç. Dr. Enes TAŞ
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	Yok
Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Kindî, Resailü'l-Kindî el-felsefiyye , thk. Muhammed Abdülhâdî Ebû Rîde. (Kahire: Matbaatu Hassan, 1978/1398) Fârâbî, Arau ehli'l-Medîneti'l-fazile , thk. Albert Nasri Nadir. (Beyrut: Dârü'l-Meşrik 1985) Farabi, Kitabul'-Mille İbn Sînâ, Ahvâlü'n-nefs , thk. Ahmed Fuâd el-Ehvânî. (Kahire: İsa el-Babi el-Halebi, 1952/1371) Ebû Hamid Gazzali, Mışkatü'l-envar , nşr. Ahmed İzzet. (Mısır: Matbaatü's-Sıdk, 1322) İbn Rüşd, Faslü'l-makal fima beyne'l-hikme ve's-şeria mine'l-ittisal , thk. Muhammed İmare, (Kahire: Dârü'l-Maârif, 1983)
Dökümanlar	
Odevler	
Sınavlar	
Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%60
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Metin çözümleme, Sözlü anlatım, Tartışma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav		
Ödev	2	30
Devam		
Uygulama		
Proje		

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam		%100
AKTS Hesaplama İçeriği		
Etkinlik	Sayısı	Süre
Ders Süresi (x14)	14	3
Laboratuvar		
Uygulama		
Derse özgü staj (varsa)		
Alan Çalışması		
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5
Sunum / Seminer Hazırlama	3	10
Proje		
Odevler	2	10
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 5	192
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.	
Sıra No	Açıklama	
Ö1	Felsefi metinlerdeki argümanları analiz etme, ifade etme, tanıma ve yorumlama becerisi kazanır	
Ö2	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ve İslam filozofların felsefe ve diğer sahalardaki çalışmaları hakkında değerlendirme yapabilir.	
Ö3	İslam felsefesinin çeşitli alanlarına dair filozofların çözümlerini mukayese eder.	
Ö4	Kindi'den İbn Rüşd'e İslam filozoflarının klasik Arapça metinlerini tanır.	
Ö5	Klasik Arapça felsefe metinlerinin üslubunu bilir.	
Ö6	Klasik Arapça felsefe metinlerden anlam çıkarır.	
Ö7	Klasik Arapça felsefe metinlerini kısmen yorumlar.	
Ö8	Klasik Arapça felsefe metinlerini kaynak olarak kullanır.	
Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.	
Sıra No	Açıklama	
P1	Felsefe ve Din Bilimleri kapsamındaki konularda lisansüstü düzeyde ve araştırmaya zemin oluşturacak derinlik ve genişlikte alan bilgisine sahiptir.	
P2	Felsefe ve Din Bilimleri alanında araştırma yapma usul, yöntem ve tekniklerini bilir.	
P3	Felsefe ve din bilimleri ile ilgili kavramları, sistemleri ve nazariyeleri bilir.	
P4	Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanır.	
P5	Felsefe ve Din bilimleri alanındaki bilimlerin birbirleri ile ilişki ve işbirliği imkanlarını kavrama ve disiplinler arası işbirliğini geliştirme anlayışına sahiptir.	
P6	Ulaştığı bilimsel bulguları ve elde ettiği bilgi birikimini sözlü ve yazılı olarak sunma, bütün ilgili taraflarla paylaşma becerisine sahiptir.	
P7	Sosyal bilimler alanındaki disiplinlerin Felsefe ve Din Bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarında kullanabilme, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahiptir.	
P8	Yakın çevresine, ulusuna ve insanlığa karşı bilimsel görev ve sorumluluk bilincine sahiptir.	
P9	Bilimsel kişilik ve bilimsel ahlâk kuralları bilgisi ve bu bilgileri uygulayabilme bilinç ve yetkinliğine sahiptir.	
P10	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derece Arapça ve Batı dillerine sahip olur.	
P11	Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.	
P12	Din ve düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyeti kazanır.	
P13	Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.	
P14	Uzmanlık alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.	
P15	Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.	
P16	Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahiptir.	
P17	Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.	
Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İslam'da felsefi düşüncenin ortaya çıkışı	
2	Metin: Farabi, Arau ehli'l-Medîneti'l-fazıla I	
3	Metin: Farabi, Arau ehli'l-Medîneti'l-fazıla II	
4	Metin: Farabi, Arau ehli'l-Medîneti'l-fazıla III	
5	Metin: Farabi, Arau ehli'l-Medîneti'l-fazıla IV	
6	Metin: İbn Sînâ, Ahvâlû'n-nefs I	

7	Metin: İbn Sînâ, Ahvâlû'n-nefs II																
8	ARASINAV																
9	Metin: İbn Sînâ, Ahvâlû'n-nefs III																
10	Metin: İbn Sînâ, Ahvâlû'n-nefs IV																
11	Metin: İbn Sînâ, Ahvâlû'n-nefs V																
12	Metin: İbn Sînâ, Ahvâlû'n-nefs VI																
13	Metin: İbn Rüşd, Faslu'l-Makal I																
14	Metin: İbn Rüşd, Faslu'l-Makal II																
15	Metin: İbn Rüşd, Faslu'l-Makal III																
16	FİNAL																
Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TUM	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
O1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
O2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
Ö3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
O4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
O5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3
Ö6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
Ö7	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö8	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü

Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1		Din Sosyolojisinin Temel Problemleri	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Öğrencilere sosyoloji formasyonu kazandırmak ve onları alanın temel problemleri konusunda bilgilendirmek.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

İç Paydaş	Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyesi, Mezun Öğrenci
Dış Paydaş	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü , Afyonkarahisar İl Müftülüğü

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilere, din-toplum diyalektik ilişkisini, din sosyolojisinin kendine ait yöntem ve yaklaşımlarını, dini tecrübenin toplumsal tezahürlerini, Durkheim, Weber, Wach, Mensching gibi alanın önemli bilginlerinin din sosyolojisi anlayışlarını öğretmektir.
Dersin İçeriği	Bu derste; Durkheim, Weber, Wach, Mensching gibi belli başlı uzmanlarının din sosyolojisi anlayışları, din-toplum etkileşimi, din sosyolojisinin kendine has yöntem ve yaklaşımları, dini tecrübenin toplumsal tezahürleri, din temelli grup ve tabakalaşmalar sistematik ve disiplinler din sosyolojisinin sınırları içerisinde ele alınacaktır.
Ön Koşulları	Lisans mezunu olmak
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. İrfan GÖRKAŞ Dr. Öğr. Üyesi Büşra KUTLUAY ÇELİK
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KUTLUAY ÇELİK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Ders Notları	
Kaynaklar	1. Günay, Ünver. Din Sosyolojisi. İstanbul: İnsan Yayınları, 2005. 2. Thompson, Ian. Odaktaki Sosyoloji Din Sosyolojisine Giriş. Çev., Bekir Zakir Çoban. İstanbul, 2004. 3. Luckmann, Thomas. Görünmeyen Din (Çev. Ali Çoşkun-Fuat Aydın), İstanbul, 2003. 4. Aktay, Yasin-Köktaş, M. Emin. Din Sosyolojisi, Konya, 1998. 5. Jonstone, Ronald L. Religion in Society. New Jersey, 1992. 6. Kehrer, Günter. Din Sosyolojisi (Çev. Semahat Yüksel), İstanbul, 1992. 7. Wach, Joachim. Din Sosyolojisi. (Çev., Ünver Günay), Kayseri, 1990.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözlü Anlatım, Sunum ve Sınavlar

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav		
Ödev (sunum, makale)	2	%20
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	20	20
Proje	0	0	0
Ödevler	1	20	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		164

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö1	Din sosyolojisinin öncü bilginlerini tanır.
Ö2	Din sosyolojisinin temel problemlerini kavrar.
Ö3	Din sosyolojisinin klasik araştırma problemlerinin bilir.
Ö4	Din sosyolojisinin temel problemleriyle ilgili sosyolojik bir bakış açısı kazanır.
Ö5	Din sosyolojisinin yöntem ve teknikleriyle ilgili problemler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö6	Din sosyolojisinin çağdaş araştırma problemlerini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P1	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri ile ilgili kavramları ve sistemleri bilir.
P2	Felsefe, sosyoloji ve Din Bilimleri kapsamındaki konularda lisansüstü düzeyde ve araştırmaya zemin oluşturacak derinlik ve genişlikte alan bilgisine sahiptir.
P3	Bilimsel kişilik ve bilimsel ahlak kuralları bilgisi ve bu bilgileri uygulayabilme bilinç ve yetkinliğine sahiptir.
P4	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derece yabancı dil bilgisine sahip olur.
P5	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanında ulusal ve uluslararası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.
P6	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.
P7	Uzmanlık alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
P8	Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahiptir.

P9	Sosyal bilimler alanındaki disiplinlerin Sosyoloji, felsefe ve din bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarında kullanabilme, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahiptir.
P10	Sosyoloji, felsefe ve din bilimlerinin terminolojisini bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P11	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
P12	Programda edindiği Din Sosyolojisi, İslam Felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
P13	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P14	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder
P15	Doğu ve Batı'da yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarını bilir.
P16	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P17	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Din sosyolojisinin temel konuları	Literatür taraması
2	Din sosyolojisinin öncüleri	Literatür taraması
3	Din sosyolojisinin teorileri	Literatür taraması
4	Din sosyolojisi ve A. Comte	Literatür taraması
5	Din sosyolojisi ve E. Durkheim	Literatür taraması
6	Din sosyolojisi ve E. Durkheim	Literatür taraması
7	Din sosyolojisi ve M. Weber	Literatür taraması
8	ARA SINAV	
9	Din sosyolojisi ve J. Wach	Literatür taraması
10	Din sosyolojisi ve G. Mensching	Literatür taraması
11	Din ve sosyal farklılaşma	Literatür taraması
12	Din ve sosyal bütünleşme	Literatür taraması
13	Din ve sosyal değişim	Literatür taraması
14	Din, modernleşme ve postmodernizm	Literatür taraması
15	Din, sekülerleşme ve küreselleşme	Literatür taraması
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜ M	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5
Ö1	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5
Ö2	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5
Ö4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5
Ö5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4
Ö6	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1		Din Sosyolojisine Giriş	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Lisansüstü düzeyde klasik ve çağdaş din sosyolojisi kuramlarının incelenmesi ve öğrencilere kavratılması

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

İç Paydaş	Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyesi, Mezun Öğrenci
Dış Paydaş	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Afyonkarahisar İl Müftülüğü

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilere, din sosyolojisinin doğuşundan günümüze kadar olan gelişmelerini, ana hatlarıyla ve sistematik olarak kavratmak
Dersin İçeriği	Klasik Sosyologlar ve Din Kuramları, Bireysel Dindarlık, Din, Sosyal Bütünleşme ve Çatışma
Ön Koşulları	Lisans mezunu olmak
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. İrfan GÖRKAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Büşra KUTLUAY ÇELİK
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KUTLUAY ÇELİK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Ders Notları	
Kaynaklar	Subaşı, Necdet. Din Sosyolojisine Giriş. İstanbul: Dem Yayınları, 2014. Furseth, Inger., Repstad, Pal. Din Sosyolojisine Giriş: Klasik ve Çağdaş Kuramlar. Çev: İhsan Çapcıoğlu, Halil Aydınalp. Ankara: Birleşik Kitabevi, 2011. Zuckerman, Phil. Din Sosyolojisine Giriş. Çev. İhsan Çapcıoğlu, Halil Aydınalp. Ankara: Birleşik Kitabevi, 2006. Günay, Ünver. Din Sosyolojisi. İstanbul : İnsan Yayınları, 2000. Berger, Peter Ludwig. Kutsal Şemsiye : Dinin Sosyolojik Teorisinin Ana Unsurları, Çev. Ali Coşkun. İstanbul : Rağbet Yayınları, 2000. Wach, Joachim. Din Sosyolojisine Giriş. Trc. Battal İnandı. Ankara : Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1987. Taplamacıoğlu, Mehmet. Din Sosyolojisi: Giriş. Ankara : Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1961.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 60
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Anlatım, Sunum ve Sınavlar

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav		
Ödev (sunum+makale)	2	%20
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60

Toplam		%100
--------	--	------

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	20	20
Proje	0	0	0
Ödevler	1	20	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		164

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Klasik sosyologların ve din kuramlarını bilir.
Ö2	Din ve kültür arasındaki ilişkiyi kavrar.
Ö3	İlahî dinlerle toplumsal cinsiyeti ilişkilendirebilir.
Ö4	Küreselleşme olgusu ve din ilişkisini kavrar.
Ö5	Dinin kamusal alan içindeki konumunu tespit eder.
Ö6	Dini gruplaşmaları ve yeni dinî hareketleri tanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri ile ilgili kavramları ve sistemleri bilir.
P2	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri kapsamındaki konularda lisansüstü düzeyde ve araştırmaya zemin oluşturacak derinlik ve genişlikte alan bilgisine sahip olur.
P3	Bilimsel kişilik ve bilimsel ahlak kuralları bilgisi ve bu bilgileri uygulayabilme bilinç ve yetkinliğini hâizdir.
P4	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derece yabancı dil bilgisine sahip olur.
P5	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanında ulusal ve uluslararası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.
P6	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.
P7	Uzmanlık alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
P8	Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahiptir.
P9	Sosyal bilimler alanındaki disiplinlerin felsefe ve din bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarında kullanabilme, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahiptir.
P10	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P11	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar; çözüm önerileri üretmeyi dener.
P12	Programda edindiği din sosyolojisi, İslam felsefesi, din felsefesi, din psikoloji, din eğitimi, dinler tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken bu birikimden istifade eder
P13	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir ve onlar üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P14	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder
P15	Doğu ve Batı dünyasında yapılan sosyoloji, teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve din bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P16	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ile din bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P17	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Din Sosyolojisinin Temel Konuları, Amaç ve Yöntemleri	Literatür taraması
2	Din ve Sosyal Gerçeklik	Literatür taraması
3	Klasik Sosyologlar ve Din Kuramları	Literatür taraması
4	Çağdaş Sosyoloji ve Kültürel Çözümlemede Din	Literatür taraması
5	Modernite ve Postmodernite	Literatür taraması
6	Küreselleşme ve Sekülerleşme	Literatür taraması
7	Kamusal Alanda Din	Literatür taraması
8	ARA SINAV	
9	Bireysel Dindarlık	Literatür taraması
10	Dini Organizasyon ve Hareketler	Literatür taraması
11	Toplumsal Yapı, Değişme ve Din	Literatür taraması
12	Din, Sosyal Bütünleşme ve Çatışma	Literatür taraması
13	İrk, Etnisite ve Din	Literatür taraması
14	Din ve Toplumsal Cinsiyet	Literatür taraması
15	Türkiye’de Din Sosyolojisi Çalışmaları	Literatür taraması
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜ M	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
Ö2	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
Ö3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4
Ö4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
Ö6	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
Ö7	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
Ö8	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı (YL) (TEZLİ)

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2		Toplumsal Değişme ve Din	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Lisansüstü öğrencilere sosyal değişme ve din arasındaki karşılıklı ilişkiyi sosyolojik açıdan değerlendirmeyi öğretmek

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
İç Paydaş	Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyesi, Mezun Öğrenci
Dış Paydaş	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü , Afyonkarahisar İl Müftülüğü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans

Bölümü / Programı	Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Sosyal değişme ile ilgili kavramların öğrenilmesi, din ve sosyal değişme ile ilgili konuları kavratmak, Sosyal değişme ve din arasındaki karşılıklı ilişkilerin analiz ve değerlendirmesinin yapılabilmesidir.
Dersin İçeriği	Bu derste; sosyal değişme, sosyal değişme teorileri, sosyal değişmenin fonksiyonları, sosyal değişmenin çeşitleri, sosyal değişmenin din üzerindeki etkileri, dinle sosyal değişme arasındaki ilişkiler sistematik ve disiplinler din sosyolojisinin sınırları içerisinde ele alınacaktır.
Ön Koşulları	Lisans mezunu olmak
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. İrfan GÖRKAS Dr. Öğr. Üyesi Büşra KUTLUAY ÇELİK
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KUTLUAY ÇELİK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Toplumsal Değişme ve Din. Ed. Erkan Perşembe. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2023. 2. Okumuş, Ejder. Toplumsal Değişme ve Din. İstanbul: İnsan Yayınları, 2019. 3. Erkal, Mustafa. Sosyal Meselelerimiz ve Sosyal Değişme. Ankara: Mayas Yayınları,1984. 4. Turhan, Mümtaz. Kültür Değişmeleri. İstanbul: İFAV Yay.1994. 5. Appelbaum, Richard P. Toplumsal Değişim Kuramları. Çev. Türker Alkan. Ankara: Türkiye İş Bankası Yay., trs. 6. Türkdöğün, Orhan. Değişme, Kültür ve Sosyal Çözüm. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı, 1988. 7. Günay, Ünver, “Türkiye’de Toplumsal Değişme ve Din”, Türk Yurdu, 116-117, 1997,80-89. 8. Günay, Ünver. “Toplumsal Değişme ve İslamiyet”. Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 1, (1),2001,9-46.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözlü Anlatım, Sunum ve Sınavlar

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav		
Ödev (sunum, makale)	2	%20
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0

Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	20	20
Proje	0	0	0
Ödevler	1	20	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		164

Dersin Öğrenme Çıktıları		
Sıra No	Açıklama	
Ö1	Sosyal değişme ile ilgili kavramları öğrenir.	
Ö2	Sosyal değişme model ve teorilerini bilir ve örnekler üzerinden açıklar.	
Ö3	Sosyal değişmeyi etkileyen iç ve dış faktörleri yorumlar.	
Ö4	Sosyal değişme tipleri ve Sosyal değişmeyi belirleyen süreçler hakkında bilgi sahibi olur.	
Ö5	Din ve Sosyal değişme arasındaki ilişkileri kavrayarak konuyla ilgili araştırmalar yapabilir.	
Programın Öğrenme Çıktıları		
Sıra No	Açıklama	
P1	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri ile ilgili kavramları ve sistemleri bilir.	
P2	Felsefe, sosyoloji ve Din Bilimleri kapsamındaki konularda lisansüstü düzeyde ve araştırmaya zemin oluşturacak derinlik ve genişlikte alan bilgisine sahiptir.	
P3	Bilimsel kişilik ve bilimsel ahlak kuralları bilgisi ve bu bilgileri uygulayabilme bilinç ve yetkinliğine sahiptir.	
P4	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derece yabancı dil bilgisine sahip olur.	
P5	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanında ulusal ve uluslararası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.	
P6	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.	
P7	Uzmanlık alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.	
P8	Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahiptir.	
P9	Sosyal bilimler alanındaki disiplinlerin Sosyoloji, felsefe ve din bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarında kullanabilme, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahiptir.	
P10	Sosyoloji, felsefe ve din bilimlerinin terminolojisini bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.	
P11	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.	
P12	Programda edindiği Din Sosyolojisi, İslam Felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.	
P13	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.	
P14	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder	
P15	Doğu ve Batı’da yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarını bilir.	
P16	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.	
P17	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.	
Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Sosyal değişme ile ilgili kavramlar I	Literatür taraması
2	Sosyal değişme ile ilgili kavramlar II	Literatür taraması
3	Sosyal Değişme Kuramları I	Literatür taraması
4	Sosyal Değişme Kuramları II	Literatür taraması

5	Kur'an'da Toplumsal Değişim	Literatür taraması
6	Sosyal değişim ve Din I	Literatür taraması
7	Sosyal değişim ve Din II	Literatür taraması
8	ARA SINAV	
9	Din ve kültürel değişim I	Literatür taraması
10	Din ve kültürel değişim II	Literatür taraması
11	Din, Sosyal çözülme, Anomi ve Yabancılaşma	Literatür taraması
12	Modernlik, geleneksellik ve din I	Literatür taraması
13	Modernlik, geleneksellik ve din II	Literatür taraması
14	Türkiye ve İslam dünyasında dini değişim I	Literatür taraması
15	Türkiye ve İslam dünyasında dini değişim II	Literatür taraması
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																		
TÜ M	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	
Ö1	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	
Ö2	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	
Ö3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	
Ö4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	
Ö5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	
Ö6	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek				5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı (YL) (TEZLİ)

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2		İSLAM VE SOSYOLOJİ	3	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Lisansüstü düzeyde İslam'ın sosyolojik gelişimini sosyoloji ilmi yaklaşımları yoluyla öğrencilere kavratılması

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
İç Paydaş	Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyesi, Mezun Öğrenci
Dış Paydaş	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Afyonkarahisar İl Müftülüğü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bir din olarak İslam'ın tarihsel ve sosyolojik gelişimini sosyoloji ilminin yaklaşım ve teorileri içinde anlamak ve açıklamak.
Dersin İçeriği	Bu derste, temel olarak İslam dünyasında din sosyolojisi, Türkiye'de İslam sosyolojisi çalışmaları, İbn Haldun'un İslam sosyolojisi, Max Weber'in İslam sosyolojisi ele alınacaktır.
Ön Koşulları	Lisans mezunu olmak
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. İrfan GÖRKAS, Dr. Öğr. Üyesi Büşra KUTLUAY ÇELİK

Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KUTLUAY ÇELİK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Sezen, Yümnî. İslam'ın Sosyolojik Yorumu. İstanbul: İz Yayıncılık,2018. Haşşab, Samiye Mustafa. İslam Sosyolojisi. Çev. Ali Coşkun ve Nebile Özmen. İstanbul: Çamlıca Yayınları,2015. Canatan, Kadir. İslam Sosyolojisi. İstanbul: Beyan Yayınları, 2005. Sezen, Yümnî. İslam Sosyolojisine Giriş. İstanbul: Turan Kültür Vakfı, 1994. Turner, B. S. Max Weber ve İslam. Çev. Y. Aktay. Ankara: Vadi Yayınları, 1991. Ba-Yunus, İlyas. Niçin İslâm sosyolojisi? Çev. I. Güner. İstanbul: Akabe Yayınları, 1988.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 60
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım, Sunum ve Sınavlar

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav		
Ödev (sunum+makale)	2	%20
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	20	20
Proje	0	0	0
Ödevler	1	20	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		164

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Din Sosyolojisi literatüründeki İslam üzerine yapılmış sosyolojik çalışmaları inceler.
Ö2	İslam Sosyolojisi kavramının ne anlama geldiğini kavrar ve öğrenir.

Ö3	Bir din olarak İslam'ın tarihsel gelişimini din sosyolojisinin yaklaşım ve teorileri içinde anlar ve açıklayabilir.
Ö4	İslam'ın sosyolojik gelişimini din sosyolojisinin yaklaşım ve teorileri aracılığıyla değerlendirir.
Ö5	Din-toplum ilişkilerini İslam dini perspektifinden analiz edebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri ile ilgili kavramları ve sistemleri bilir.
P2	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri kapsamındaki konularda lisansüstü düzeyde ve araştırmaya zemin oluşturacak derinlik ve genişlikte alan bilgisine sahip olur.
P3	Bilimsel kişilik ve bilimsel ahlak kuralları bilgisi ve bu bilgileri uygulayabilme bilinç ve yetkinliğini hâizdir.
P4	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derece yabancı dil bilgisine sahip olur.
P5	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanında ulusal ve uluslararası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.
P6	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.
P7	Uzmanlık alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
P8	Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahiptir.
P9	Sosyal bilimler alanındaki disiplinlerin felsefe ve din bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarında kullanabilme, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahiptir.
P10	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P11	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar; çözüm önerileri üretmeyi dener.
P12	Programda edindiği din sosyolojisi, İslam felsefesi, din felsefesi, din psikoloji, din eğitimi, dinler tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken bu birikimden istifade eder
P13	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir ve onlar üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P14	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder
P15	Doğu ve Batı dünyasında yapılan sosyoloji, teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve din bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P16	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ile din bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P17	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İslam Dünyasında Din Sosyolojisi	Literatür taraması
2	İslam Düşüncesinde İlk Sosyolojik Yorumlar	Literatür taraması
3	Farabi Sosyolojisi	Literatür taraması
4	İslam Dünyasında İslam Sosyolojisi Çalışmaları	Literatür taraması
5	İbni Haldun'un Din Sosyolojisi	Literatür taraması
6	Bilginin İslamileştirilmesi Sorunu	Literatür taraması
7	Amiran Kurtkan ve Din Sosyolojisi	Literatür taraması
8	ARA SINAV	
9	Ziya Gökalp ve Din Sosyolojisi	Literatür taraması
10	İslambilim Çalışmalarında Din Sosyolojisi	Literatür taraması
11	Max Weber'in İslam Sosyolojisi	Literatür taraması
12	İslam Düşüncesinde Sosyolojik Nazariyeler	Literatür taraması
13	İslam ve Kalkınma	Literatür taraması
14	Çağdaş Dünyada "İslam Sosyolojisi" Tartışmaları	Literatür taraması
15	Türkiye'de İslam Sosyolojisi Çalışmaları	Literatür taraması
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜ M	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5

Ö1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
Ö2	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
Ö3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4
Ö4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
Ö6	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
Ö7	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
Ö8	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programında, öğrencilerin bölümden ve öğretim planından kazanımlarının en üst düzeye çıkarılabilmesi için teorik ve uygulamalı eğitim bir arada yürütülmektedir. Bu kapsamda, derslerde sunulan teorik anlatımın yanı sıra projeler, sunumlar vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Felsefe ve Din Bilimleri eğitiminde konunun öğrencilere daha iyi anlatılması için sektör içinden örnekler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından öğrencilere aktarılmakta, aynı zamanda belirli aralıklar ile öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılması teşvik edilmektedir. Öğretim yöntemlerinde teknolojik imkânlardan mümkün olduğunca yararlanılmakta, bu doğrultuda birçok derste görsel olanaklar ile öğretim pekiştirilmektedir.

Dersler ilk iki yarıyılta öğrencilere verilmekte ve yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Derslerin değerlendirilmesi sürecinde, ara sınav ve dönem sonu sınavların da dersin içeriğine bağlı olarak öğrencilerin uygulamaları ve projeleri de değerlendirmeye alınarak motivasyonlarının daha yüksek olması hedeflenmektedir.

Öğretim planı doğrultusunda Programda kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır;

- Teorik (kavramsal) bilgi aktarımı
- Teknoloji destekli görsel anlatım
- Soru-cevap ve problem çözme tekniği
- Ders içi tartışma ve beyin fırtınası
- Seminer vb. etkinlikler
- Bilimsel etkinliklere katılım

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı için eğitim planı, Anabilim Dalı Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Anabilim Dalı Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm öğretim elemanlarını eğitim planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedirler. İlgili akademik yılda açılması planlanan derslere öğretim elemanı görevlendirmesi Anabilim Dalı Kurul kararı ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Eğitim planının yürütülmesinde akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda enstitü yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Paketine tanımlanmaktadır. Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi ile yürütülmektedir. Eğitim planında yer alan tüm derslere ait bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Felsefe ve Din Bilimleri

Tezli Yüksek Lisans Programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için enstitü web sayfası ve AKÜ OBS ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programında yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri Tablo 6.1’de verilmiştir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Felsefe ve Din Bilimleri]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ (1)	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı (3)			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer (4)
Prof. Dr. İrfan Görkaş	TZ	2025-2026 Güz (YL) FDB-717 KİNDİ FELSEFESİ, 3 FDB-729 İSLAM AHLAK FELSEFESİNE GİRİŞ, 3 2025-2026 Güz-(Lisans) ISL323 FELSEFE TARİHİ, 2 ISL323 FELSEFE TARİHİ İÖ, 2 SD411 İSLAM FELSEFESİ METİNLERİ (SEÇMELİ), 2 2025-2026 Bahar (YL) FDB-725 FARABİ METAFİZİĞİ, 3 FDB-727 İSLAM AİLE AHLAKI VE FELSEFESİ, 2 2025-2026 Bahar Lisans ISL238 MANTIK, 2 ISL418 İSLAM AHLAK ESASLARI VE FELSEFESİ NÖ, 2 ISL418 İSLAM AHLAK ESASLARI VE FELSEFESİ İÖ, 2	30	50	20	

Prof. Dr. Mebrure Doğan	TZ	2025-26 Güz Dönemi (Lisans) SD455 Dini Gelişim ve Öğrenme, 2, 3/5 SD371 Manevi Danışmanlık ve Rehberlik, 2, 3/5 2025-26 Güz Dönemi (YL) FBD- 710 Din Psikolojisine Giriş, 3, 1/1 FBD-722 Ruh Sağlığı ve Din, 3, 1/1 2025-26 Bahar Dönemi (Lisans) ISL230 Din Psikolojisi, 2, 2/4 2023-24 Bahar Dönemi (YL) FBD-714 Manevi Danışmanlık Ve Rehberlik, 3 FBD- 724 Pozitif Psikoloji ve Maneviyat, 3	25	25	50	
Doç. Dr. Fatih Çakmak	TZ	2023-24 Güz Dönemi (Lisans) PF2033 Öğretim Teknolojileri 2, 2/3 2023-24 Güz Dönemi (YL) FDB-709 Bilimsel Araştırma Yöntemleri, 3 FBD-713 Din Öğretiminde Temel Kavramlar, 3 FBD-715 Din Eğitimi Ve Öğretiminin Temel Problemleri, 3 2025-26 Bahar Dönemi (Lisans) SAE208 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi, 3, 2/4 PF3022 Özel Öğretim Yöntemleri, 3, 3/6 ISL434 Din Eğitimi, 2, 4/8 2025-26 Bahar Dönemi (YL) FBD-719 Çağdaş Öğrenme Kuramları ve Din Öğretimi, 3 FBD-723 Din Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar, 3	30	50	20	
Doç. Dr. Enes Taş	TZ	2025-26 Güz Dönemi (Lisans) ISL423 İslam Felsefesi II, 2, 7/4 FEL205 İslam Düşüncesi I, 3, 3/2 2025-26 Güz Dönemi (YL): FDB- 716 İslam Felsefesinin Kaynakları, 3, 1/1. 2025-26 Bahar Dönemi (Lisans) ISL328 İslam Felsefesi I, 2, 6/3 FEL208 İslam Düşüncesi II, 3, 4/2 2025-26 Bahar Dönemi (YL) FDB-721 İbn Sînâ Epistemolojisi, 3, 1/2	30	50	20	

Dr.Öğr.Üyesi Büşra Kutluay Çelik	TZ	2025-26 Güz Dönemi (Lisans) ISL 321 Din Sosyolojisi 2, 3/5 SD457 Din Sosyolojisinin Problemleri 2, 4/7 2025-26 Güz Dönemi (YL) FDB-738 Din Sosyolojisine Giriş, 3 FDB- 739 Din Sosyolojisinin Temel Problemleri, 3 2025-26 Bahar Dönemi (Lisans) ISL-430 Din Felsefesi 2, 4/8 2025-26 Bahar Dönemi (YL) FDB-742 Toplumsal Değişim ve Din, 3 FDB-743 İslam ve Sosyoloji, 3	30	50	20	
----------------------------------	----	---	----	----	----	--

- (1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci
 (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz.
 (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
 (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Felsefe ve Din Bilimleri]

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvan	TZ veya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıklarda
İrfan Görkaş	Prof. Dr.	TZ		Selçuk Üniversitesi SBE, 2006	40	40	8	Yok	Yüksek	Yok
Mebrure Doğan	Prof.. Dr.	TZ		Atatürk Üniversitesi SBE, 2014	32	32	11	Yok	Yüksek	Yok
Fatih Çakmak	Doç. Dr.	TZ		Ankara Üniversitesi SBE, 2007	26	26	12	Yok	Yüksek	Yok
Enes Taş	Doç. Dr.	TZ		Uludağ Üniversitesi SBE, 2017	18	18	13	Yok	Yüksek	Yok
Büşra Kutluay Çelik	Dr. Öğr. Üyesi	TZ		Marmara Üniversitesi SBE, 2019	16	16	3	Yok	Yüksek	Yok

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.
 (2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programında görev yapan öğretim üyelerinin büyük bir çoğunluğu alanlarında deneyime sahiptir.

Görevli öğretim üyeleri tarafından son beş yıl içerisinde Felsefe ve Din Bilimlerinin farklı alanlarını ele alan 5 adet ulusal proje gerçekleştirilmiş ve bu projelerin çoğunda ilgili öğretim üyeleri, yürütücü, eğitmen ya da araştırmacı olarak görev almışlardır.

Toplumsal hizmetlere katılım bağlamında, öğretim üyeleri konuşmacı, panelist vb. olarak çeşitli bilimsel etkinliklerde (panel, konferans vb.) ve medya organlarında yer almıştır. Öğretim üyeleri ayrıca çeşitli kongrelerin düzenleme, yürütme veya çalışma kurulu üyesi olarak görev yapmışlardır.

Öğretim elemanları tarafından Felsefe ve Din Bilimleri anabilim dalıyla ilgili olarak ulusal ve uluslararası 43 makale, ulusal ve uluslararası 42 bildiri, 43 kitap ve kitap bölümü yayınlanmıştır. Ayrıca 3 panele katılım sağlanmış, 12 seminer verilmiştir.

Kanal 3’de yayınlanan *İftar Programında* “Sosyal Medya ve Aile” konusunda ve *Duygu İle Kahve Keyfi* isimli programda kadınlar günü kapsamında “Kadının Toplumdaki Yeri ve Önemi” hakkında ayrıca TV 3’de yayınlanan *İftar Programında* “Değişen Dünyada Aile” konusunda Dr. Öğr. Üyesi Büşra Kutluay Çelik konuşmacı olarak yer almıştır. Ayrıca Dr. Öğr. Üyesi Büşra Kutluay Çelik tarafından Afyonkarahisar Mareşal Fevzi Çakmak Ortaokulunda *ÇEDES Değerler Eğitimi* Semineri kapsamında, "Nezaket ve Görgü Kuralları" konulu seminer verilmiştir. 24 Nisan 2025 tarihinde Afyon Diyanet Gençlik Merkezi’nde Akademik Söyleşiler kapsamında “Dijital Toplum, Yapay Zekâ ve Etik” konusunda konuşma yapmıştır. 20 Mayıs 2026 tarihinde ise Felsefe ve Din Bilimleri Seminerleri-IV kapsamında “Dijitalleşen Dünyada Vicdanın Sosyolojik Dönüşümü” başlığını taşıyan semineri gerçekleştirmiştir.

Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri belirtilen formata uygun olarak kanıtlarda sunulmuştur.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	İRFAN GÖRKÂŞ
UNVANI	PROF.DR.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İlahiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1985
Yüksek lisans	Felsefe ve Din Bilimleri-İslam Felsefesi	Selçuk Üniversitesi	1995
Doktora	Felsefe ve Din Bilimleri-İslam Felsefesi	Selçuk Üniversitesi	2006

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	18.08.2018		
Kurumdaki hizmet süresi	4		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Yrd.Doç.Dr.		Fen-Edebiyat Fak. Felsefe Bölümü	2010
Doç.Dr.		İlahiyat Fak. Felsefe ve Din Bilimleri	2015
Prof. Dr.		İlahiyat Fak. Felsefe ve Din Bilimleri	2021

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Milli Eğitim Bakanlığı	25 yıl	Öğretmen ve Yönetici

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2017	Yüksek Lisans	Mustafa Karaca, Kadızade Mehmet Tahir Efendi ve Risale-i Nüriyye Adlı Eseri	2018
2019	Yüksek Lisans	Zeynep Koska, Platon ve Kınalızade’nin Devlet ve Toplum Anlayışlarının Karşılaştırılması	2019

2022	Yüksek Lisans	AKARSU SEVAL, (2022). Sofistlerin Siyaset Düşüncesi ve Jean-Jacques Rousseau Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	2024
2023	Yüksek Lisans	KURT NİLÜFER ASUDE, (2023). Mîr Gıyâseddîn Mansûr'un Ahlak-ı Mansûrî Adlı Eseri Bağlamında Ahlak Felsefesi Üzerine Bir Araştırma, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İslam Felsefesi Ana Bilim Dalı	2025
2023	Yüksek Lisans	FİLİZ ESRA, (2023). Alâeddin Gaybî'nin Varlık Tasavvuru Üzerine Bir İnceleme, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)	
2024	Yüksek Lisans	YAYLA MEVLÛT, (2024). Celâleddin Devvânî'de Aile ve Devlet Yönetimi Olarak Siyaset Felsefesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	2025
2024	Yüksek Lisans	HARMANKAYA TUĞÇE NUR, (2024). İslam Aile Felsefesinde Kız Çocukları, Onların Ahlakı ve Eğitimi Meselesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)	
2025	Yüksek Lisans	ÖZTÜRK ÖZGE, İsmet Zeki Eyüboğlunda Din-Felsefe İlişkisi Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)	
2025	Yüksek Lisans	FİLİZ ESRA, Alaeddin Gaybî'nin Düşünce Dünyasında Varlık Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)	

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Türk Felsefe Derneği	2013	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
1986	Öğretmen	1986	2010
2022	Akademisyen	2010	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

A1. Mehmet İzzet'in Bilinmeyen Bir Eseri: Medrese-i Aliyye Felsefe Dersleri Birinci Kitab İlmi Ruh, Felsefe Dünyası Dergisi, Sayı: 72, Kış 2020, ss. 198-238. ISSN: 1301-0875 (Başlıca Yazar: Index: Philosopher's Index ve Tübitak Ulakbim).

A2. Mehmet İzzet'in Kayıp Eseri "Ahlak", TALİD Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, Cilt – 19 / Sayı – 37 / 2021 – 1, ss.01-42 / ISSN 1303-9369 e-ISSN 2687-6299. Geliş/Received: 24.10.2020- Kabul/Accepted: 24.12.2020 , (BAŞLICA YAZAR Index: MLA International Bibliography, Index Islamicus, Ebsco Publishing, Turkologischer Anzeiger, ASOS Index ve İlahiyat Atıf Dizini).

A3. Cantürk Kayahan-İrfan Görkaş, Halime Önk, Osmanlı Dönemi Para Vakıflarıyla Günümüz Katılım Bankalarının Karşılaştırılması, Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi / Dumlupınar University Journal of Social Sciences Afro-Avrasya Özel Sayısı-Aralık 2016 / Special number of Afro-Eurasia-December 2016, ss.70-90. (index: Ebscohost, Asos, Ulakbim).

A4. Cantürk Kayahan-İrfan Görkaş, Para Vakıfları Temelinde Osmanlı Finans Felsefesi: Sofyalı Bali Örneği, Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi / Dumlupınar University Journal of Social Sciences Afro-Avrasya Özel Sayısı-Aralık 2016 / Special number of Afro-Eurasia-December 2016, ss.304-317. (index: Ebscohost, Asos, Ulakbim).

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

B1. 19.yüzyıl Türkiye'sinde İlk Felsefe Disiplininin Osmanlıcası: İlm-i Ahval-i Ruh, Bütün Yönleriyle Osmanlıca ve Mirası uluslararası Sempozyumu Bildiriler Kitabı, Ed. Eyüp Baş vd. Özel Ofset Yay., Kırıkkale 2016, ss.577-590. ISBN 978-975-8626-13-7.

B2. Bir Halveti Halifesi Yozgatlı Büyük Şeyh Ahmet Efendi'de Aşk Kavramı, I.*Uluslararası Bozok Üniversitesi Sempozyumu Bildiri Kitabı*, Yozgat 2016, ss.445-456.

B3. Ali b.Hüseyin el-Amâsî'nin Risaletü'l-Edeb'inde Çocuk ahlakı, Uluslararası Amasya Alimleri Sempozyumu Bildiriler Kitabı II, Amasya 2017, c.2, ss.235-251. ISBN: 978-605-4598-31-1.

B4. İslam Ahlak Felsefesinde Model İnsan Olarak 'Aile Reisi', Uluslararası İslam ve Model İnsan Sempozyumu Bildiri Kitabı, Kahramanmaraş 2018, Cilt II, ss.240-248. ISBN 978-605-4996-62-9 (Tk.) 978-605-4996-64-3.

B5. Yörükzade'nin Belgelerinde 'Bolvadin Medaris-İ İlmiyesi', Uluslararası Bolvadin Araştırmaları Sempozyumu 1, Eğitim Kitabevi, Konya 2018, s.289-291. E-ISBN: 978-605-7557-54-4.

B6. Görkaş, İrfan-Türkben, Yaşar, 13. Yüzyıl Bolvadinli Filozof Esirüddin Ebherî'nin Hidayetü'l-Hikme'sinde Zaman ve Mekân, Uluslararası Bolvadin Araştırmaları Sempozyumu 1, Eğitim Kitabevi, Konya 2018, ss.536-552. E-ISBN: 978-605-7557-54-4.

B7. Afyonkarahisar Felsefe Kültürünün İmkânı ve Esirüddin Ebherî Örneği, VIII.Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu Bildiri Kitabı, Afyonkarahisar Belediyesi 2018, ss.550-571. ISBN: 978-605-69123-3-7.

B8. İbn Arabî Ontolojisi: Vecddeki Vicdânü'l-Vücûd, Ankara Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi Sosyal Beşeri Bilimler Kitabı, Ed.F.Gasıмова, D.Abdazıмова, İKSAD Yayınevi, Ankara 2019, ss.785-799. ISBN-978-605-7811-28-8.

B9. Kadı Abdülcebbar'da Varlık (el-Mevcûd), Ankara Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi Sosyal Beşeri Bilimler Kitabı, Ed.F.Gasıмова, D.Abdazıмова, İKSAD Yayınevi, Ankara 2019, ss.800-814. ISBN-978-605-7811-28-8.

B10. İslam Metafiziğinin Türk Diliyle Buluşması: Âşık Paşa'da Varlık Kavramları, 14. ve 15. Yüzyıl İslam Düşüncesinde Felsefe, Kelam ve Tasavvuf Sempozyumu Bildirileri, ed.Murat Demirkol vd., Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yayınları, Ankara 2020, c.I, ss.241-266. ISBN : 978-605-4929-11-5 (Takım) ISBN: 978-605-4929-13-9 (2. Cilt)

B11. Sümmani ve Felsefe, I.Uluslararası Aşık Sümmani ve Aşıklık Geleneği Sempozyumu Bildirileri, Ankara 2012, ss.147-158.

B12. Alvarlı Hacı Muhammed Lutfî'de Hikmet Kavramı, Uluslararası Hacı Muhammed Lutfî (Alvarlı Efe) Sempozyumu (25-26 Nisan 2013 Erzurum) Bildiriler Kitabı I-II, Erzurum 2013, c.I, ss. 435-449.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

C1. İrfan Görkaş, Üçüncü Bölüm: İnanç ve Felsefe, Klasik Türk İslam Ahlakında Kadın, Prehistoryadan Günümüze Kadın, ed.Meral Hakman, Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara 2020, ss.313-343. ISBN: 978-605-06151-9-7

C2. İrfan Görkaş, Beşinci Bölüm: Aile ve Devlet Ahlakı, İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi, ed.İsmail Erdoğan-Enver Demirpolat, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2019, ss.143-176. ISBN 978-605-9498-48-7

C3. İrfan Görkaş, Felsefe ve Mantık Bölümü: Meşriki Hikmet'in Salâmân u Absâl'ı ve Osmanlı'ya İntikali, Osmanlı Düşüncesi: Kaynakları ve Tartışma Konuları, Editörler: Fuat Aydın-Metin Aydın-Muhammed Yetim, Mahya Yayıncılık, İstanbul 2019, ss.115-142. ISBN 978-605-5222-70-3

C4. İrfan Görkaş, Üçüncü Bölüm İmam Birgivi ve Ahlak: İmam Birgivi'nin Ahlaka Bakışı, Balıkesirli Bir İslam Alimi İmam Birgivi, Ed.M.Bayyigît vd., Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Kültür Yayını, Balıkesir 2019, c.1, ss.256-272.

C5. Cemalettin Aksarayî Hayatı Eserleri, Aksarayı Vakfı, İstanbul 1995.

C6. Mehmet Ali Aynî'nin Darulfünun Felsefe Tarihi Üzerine Bir İnceleme, Birleşik, Ankara 2012. ISBN 978-605-5515-88-1

C7. Osmanlı Mekteplerinde Ahlak, Birleşik Yayınları, Ankara 2014. ISBN 978-605-4733-48-4

C8. 19.Yüzyıl Osmanlıda Felsefe Mehmet Arif Bey'in Felsefi Görüşleri, Berikan, Ankara 2015. ISBN 978-605-9912-79-2

C9. Düşüncenin İzini Sürmek Bolvadin'de Dinî hayat, Sonçağ Yayınları, İstanbul 2016. ISBN 978-605-9190-88-6

C10. Yozgatlı Keşfi Mustafa Efendi'nin Ahlak-ı Adudiye Tercümesi Risale-i Keşfiyye, İlahiyat, Ankara 2019. ISBN 978-605-69609-5-6

C11. Varlık Vardan Gelir, db yayınları, İstanbul 2021. ISBN 978-625-7471-47-3

C12. Yeni Ontoloji “Var (Bar)” Türk Dilinde Felsefenin İmkânı, Akademisyen Kitabevi, Ankara 2022. ISBN 978-625-8299-04-5. DOI 10.37609/akya.1897

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

D1. Kastamonulu Ömer Fuadî'de Metafizik: Birlik Kavramı, Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 9, 9 (2016/9), ss.57-75. ISSN 2146-7846-9; e-ISSN 2458-9934-9 (Index: Ulakbim Tr Dizin, Ebsco, Asosindex ve Sobiad).

D2. Farabi Metafiziğinde Varlık (El-Mevcûd) Terimi ve Eklentileri, Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi [BOZİFDER], 11, 11 (2017/11) ss. 67-90. ISSN 2146-7846-9; e-ISSN 2458-9934-9 (Index: Ulakbim Tr Dizin, Ebsco, Asosindex ve Sobiad).

D3. Farabi Metafiziğinde ‘Varlıkta Müştereklik (El-Mevcud Lafzun Müşterek)’ Meselesi, Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi [BOZİFDER], 6, 6 (2017/2) ss. 13-34. ISSN 2146-7846-9; e-ISSN 2458-9934-9 (Index: Ulakbim Tr Dizin, Ebsco, Asosindex ve Sobiad).

D4. TÜRK BEN, Yaşar-GÖRKAŞ, İrfan, Amelî Hikmetin Yozgatlı Öncüsü: Halil İpek Hocaefendi, Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi [BOZİFDER], 6, 6 (2017/2) ss. 55-83. ISSN 2146-7846-9; e-ISSN 2458-9934-9 (Index: Ulakbim Tr Dizin, Ebsco, Asos index ve Sobiad).

D5. Vecd Metafiziği: Ebû Nasr Serrâc et-Tûsî Örneği, Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi [BOZİFDER], 13, 13 (2018/13) ss. 13-34. ISSN 2146-7846-9; e-ISSN 2458-9934-9 (Index: Ulakbim Tr Dizin, Ebsco, Asosindex ve Sobiad).

D6. Kâtip Çelebi'de Metafizik Yahut İlm-İ İlahî, Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic Volume 9/5 Spring 2014, p. 1021-1040, ANKARA-TURKEY. Doi Number: 10.7827/TurkishStudies.6872

D7. Farabi'nin İnsan Tasavvuru, Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi [TAED], Doi Number : <http://dx.doi.org/10.14222/Turkiyat30>, Erzurum 2013, Sayı 50, ss.291-305.

D8. Kindi'de Oluş Bozuluş Yahut Nizam Delili, International Journal of Social Science, Doi number: <http://dx.doi.org/10.9761/JASSS1618>, Volume 6 Issue 6, ss. 1061-1070, June 2013.

D9. Gisela Striker, Niçin Felsefe Tarihi Araştırması, Çev.İrfan GÖRKAŞ, Uludağ Üniv.Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi KAYGI, Bahar 2012, Sayı 18, ss.231-234. DOI: ISSN 1303-4251

D10. Dövr eden felsefî problemler: Katib Çelebini yeniden oxumaq, Felsefe ve sosial-siasi elmler Philosophy and Social-Political Sciences, Bakı 2011, 2 (32), ss.47-59. DOI: ISSN 1810-9047

D11. Baha Tevfik'in Hak Yolu Gazetesine Felsefî Katkısı, Kutadgubilig Felsefe-Bilim Araştırmaları, Ekim 2011, Sayı 20, ss.371-381. DOI: ISSN 1303-3387

D12. Ahmet Mithat Efendi ve Hikmet-i Cedide, Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi, Erzurum 2010, 16.yıl Sayı 44, ss.65-85. DOI: ISSN 1300-9052

D13. Şah İsmail Hatayî'nin Pir ü Sultan-ı Alem Fikri ve Kızıl Taç Simgesi, Gazi Üniv.Türk Kültürü ve Hacı Bektaşî Veli Araştırma Dergisi, Ankara 2009, Sayı 49, ss.125-155. DOI: ISSN 1306-8253

D14. de Oliveira Renato Josae, Platonun Eğitim Felsefesi Çev. İrfan GÖRKAŞ, İnsan Ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 2012, Sayı 1, ss.299-303. ISSN 2147-1185

D15. Ebu Said Muhammed Hadiminin Hikmet Anlayışı Ve Felsefeye Bakışı, Selçuk Üniv.Türkiyat Araştırmaları Dergisi, Konya 2009, Sayı 25, ss.229-257. ISSN 1300-5766

D16. Bolvadinli Ahmet Fevzi Efendi Ve Konyalı Mehmet Vehbi'nin (Hadimi) İcazetnamesi, Selçuk Üniv. Türkiyat Araştırmaları Dergisi, Konya 2009, Sayı 26, ss.247-263. ISSN 1300-5766

D17. Afyonkarahisar Tasavvuf Hareketleri II, Gazi Üniv.Hacı Bektaş Veli Araştırma Dergisi, 2005, Sayı 36, ss.189-206. ISSN 1302-6453

D18. İşitme Engellilerde Din Eğitimi, Eğitime Bakış, Ankara 2005, Sayı 4, ss.73-78. ISSN 1305-1202

D19. Pir Sultan Abdalın Kızıl Elma İmgesi, Gazi Üniv.Hacı Bektaş Veli Araştırma Dergisi, 2003, Sayı 25, ss. 177-187. ISSN 1302-6453

D20. Cumhuriyet Dönemi Türk Felsefesinin Temel Yapı Taşlarından Biri Hilmi Ziya Ülken, Tabula Rasa Felsefe&Teoloji, Isparta 2002, c.2, sayı 6, 237-240. ISSN 1302-8898

D21. İslam Felsefesi Açısından Horasan Erenleri, Gazi Üniv. Hacı Bektaş Veli Araştırma Dergisi, Ankara 2000, Sayı 15, ss.191-211. ISSN 1302-6453

D22. Günümüz Afyonkarahisar Aleviliğinde Mevlid, Gazi Üniv. Hacı Bektaş Veli Araştırma Dergisi, Ankara 2002, Sayı 24, ss.49-68. ISSN 1302-6453

D23. Zembilli Ali Efendi'nin Sufi Deveranı ve Türk Tefekkürüyle İlişkisi, Türk Dünyası Araştırmaları Dergisi, sayı 130, İstanbul 2001, ss. 221-226. ISSN 0255-0644

D24. İslam Felsefesine Nasıl Bakmalı?, Diyanet Aylık Dergi, Ocak 2001, ss.37-41. ISSN 1302-3225

D25. Türk Düşüncesinde İşaguci Mantığa Giriş Geleneği, Bilge Atatürk Kültür Merkezi Dergisi, Ankara 2000), sayı 26, ss.87-89. ISSN 1300-283X

D26. Afyonkahisar Tasavvuf Hareketleri Düşüncesi I, Gazi Üniv. Hacı Bektaş Veli Araştırma Dergisi, Bahar 2000, Sayı 13, ss.69-88. ISSN 1302-6453

D27. Köktürk Kitabelerinde Tanrı-İnsan Münasebetleri, Türk Dünyası Araştırmaları Dergisi, Aralık 1998, Sayı 117, ss.111-122. ISSN 0255-0644

D28. Mehmed Birgivin İlm-i Ahlakı, Türk Dünyası Araştırmaları Dergisi, Nisan 1997, Sayı 107, ss.121-130. ISSN 0255-0644

D29. Hacı Bektaş Veli, Makalat ve Bilgi Sorunu, Erdem I-II-III Atatürk Kültür Merkezi Dergisi, 1996, 8/24, ss.999-1005. ISSN 1010-867X

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

E1. Meşrutiyet Dönemi Osmanlıda Bir Mantık Sorunu Olarak İlimlerin Tasnifi, V.Mantık Çalıştayı, Ed.A.Kadir Çüçen, Bursa Büyükşehir Belediyesi, Bursa 2015, ss.145-165.

E2. Adalet İlkesinden Zeaif İlkesine: Osmanlı Döneminde Ahlak Eğitimi, Eğitim ve Ahlak Şurası, Ed.Musa Kazım Arıcan vd., Ankara 2015, ss.271-305. ISBN: 978-975-6153-61-1

E3. Meşrutiyet Dönemi Osmanlıda Bir Felsefe-Din Uzlaşması Olarak 'Dinî Ahlak', Geçmişten Geleceğe Ahlak, Ed.Asife Ünal, Bartın 2015, ss.51-67.

E4. Necip Fazıl'ın Düşünce Dünyasında 'Batı Tefekkürü', Kaldırımlardan Sakaryaya Necip Fazıl Kısakürek sempozyumu Bildirileri, Yozgat 2017, c.I, ss.389-405.

E5. Sünbülzade Vehbi'de Poetik-Pendname Olarak Çocuk Ahlakı, Sünbülzade Vehbi Kitabı I, Sekizinci Bölüm, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi, Kahramanmaraş 2018, ss.130-147. ISBN: 978 605 4996 69-8.

E6. Din mi Kültür mü? Artvin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Üzerine Felsefi Bir Yaklaşım, Eğitim Odağında Artvin Sempozyum Bildirileri II, İstanbul 2012, ss.811-820.

E7. Süleyman Gönçer'in Taşpınar Yazıları Ve Afyonkarahisar İl Tarihi Anlayışı, VII.Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu Bildirileri, 2005, Ankara 2007, ss.563-581.

E8. Sultan Divani Düşüncesi Veya Mevlevi-Bektaşî Düşüncesinin Afyonkarahisar Buluşması, VI.Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu Bildirileri, Ankara 2002, ss.335-348.

E9. Türk-İslam Düşünce Tarihinde Afyonkarahisar'ın Yeri Ve Önemi, IV.Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu Bildirileri, Afyon 1995, ss.274-280.

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

F1. 'Osmanlı Mekteplerinde Ahlak' Artvin Çoruh Üniversitesi, BAP, 2012-2014, Yürütücü ve Araştırmacı: Görkaş İrfan. (Tamamlandı).

F2. Osmanlı Dönemi Para Vakıflarıyla Günümüz Katılım Bankalarının Karşılaştırılması, Afyon Kocatepe Üniversitesi, BAP, 18.04.2014-19.04.2015, Proje Araştırmacısı. Görkaş, İrfan (Tamamlandı)

F3. Para Vakıfları Temelinde Osmanlı Finans Felsefesi: Sofyalı Bali Örneği, Afyon Kocatepe Üniversitesi, BAP, 18.08.2017-19.08.2016, Yürütücü: Kayahan Cantürk, Araştırmacı: Çonkar Mehmet Kemalettin, Araştırmacı: Görkaş İrfan. (Tamamlandı)

F4. Amelî Hikmetin Yozgatlı Öncüsü: Halil İpek Hocaefendi, Yozgat Bozok Üniversitesi BAP, 21.12.2017-03.05.2017, Yürütücü: Türkben Yaşar, Araştırmacı: Görkaş İrfan. (Tamamlandı).

F5. Ergenlik Dönemi İnanç Problemleri Riskine Karşı Ailelerin Süreci Yönetme Yeterliliklerinin Geliştirilmesi Projesi, Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Uşak Üniversitesi İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yozgat 2022. Süresi 12 ay. (1 Eylül 2021-1 Eylül 2022. Bütçesi 30.000. Proje Araştırmacı ve Eğitimci Ekibi: Görkaş İrfan (Tamamlandı).

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mebrure Doğan
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İlahiyat Fakültesi	Uludağ Üniversitesi	1993
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/ Din Psikolojisi	Uludağ Üniversitesi	1997
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/ Din Psikolojisi	Atatürk Üniversitesi	2014

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	04.08.2015		
Kurumdaki hizmet süresi	7 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Dr. Öğretim Üyesi		İslami İlimler Fakültesi	04.08.2015
Doç. Dr.		İslami İlimler Fakültesi	29. 05. 2020
Prof. Dr.		İlahiyat Fakültesi	2025

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Millî Eğitim Bakanlığı	20 yıl	Uzman Öğretmen

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2026	YL	İREM NUR YILMAZ, Hastanelerde Yatan Hastalar ve Hasta Yakınlarının Dua Tutumu, Sabır ve Umut Düzeyleri Arasındaki İlişkiler, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	2026
2025	YL	BEYZA ZUHAL KOCABIYIK, Geleneksel El Sanatları İle İştigal Eden Bireylerde Hayatın Anlamı İle Psikolojik İyi Oluş Arasındaki	

		İlişkide Dindarlığın Aracı Rolü, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	
2025	YL	RUMEYSA KÜÇÜKOSMAN YAVUZ, Travma Yaşantısı Olan Bireylerde Dini Başa Çıkma ve Hayatın Anlamı Algısının Travma Sonrası Gelişim Üzerindeki Yordayıcı Rolü , Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	
2025	YL	MUHAMMED ENES YILMAZ, Sağlık Çalışanlarında Stres, Dindarlık ve Manevi İyi Oluş Arasındaki İlişkiler , Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	
2025	YL	SÜMEYYE CAN, Dindarlığın Öz Şefkat ve Bilinçli Farkındalıkla İlişkisi Üzerine Bir Araştırma , Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	
2025	YL	RUMEYSA TOKER, Üniversite öğrencilerinde kader algısı, gelecek kaygısı ve hayat memnuniyeti arasındaki ilişkiler , Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	2025
2024	YL	YILDIZOĞLU ŞEYMA, (2024). Ebru Sanatıyla Meşgul Olan Bireylerde Sabır ve Dindarlık İlişkisi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)	
2024	YL	Akal Zehra, İnfertilite sorunu yaşayan bireylerde umut ile dini basa çıkma ilişkisi , Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	
2024	YL	Çiftçi Kübra, Kaygı ile Dini Başa Çıkma Arasındaki İlişkide Tevekkülün Aracı Rolü , Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	
2024	YL	ERDEM SÜMEYYE, Kahramanmaraş Merkezli Depremlerden Etkilenen Depremzedelerde Travma Sonrası Stres Bozukluğu ile Dini Başa Çıkma Arasındaki İlişkiler	
2023	YL	KAYACAN KÜBRA NUR, (2024). VAROLUŞSAL KAYGI İLE DİNDARLIK ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN ARAŞTIRILMASI, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)	2023
2023	YL	KUZU HATİCE, (2023). Dindarlık ve ölüm kaygısı arasındaki ilişkiler: Tasavvufa intisabı olanlarla olmayanların karşılaştırmalı bir araştırması, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)	2023
2023	YL	ÇETİN KIRIKKULAK NESLİHAN, (2023). Yaşlılarda Dini Yönelim ile Psikolojik Sağlamlık Arasındaki İlişkiler: Huzurevinde Kalan Yaşlılar ile Diğer Yaşlıların Karşılaştırmalı Bir Çalışması, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	2024
2023	YL	KURU ŞADİYE NUR, (2023). Yoğun Bakım Hemşirelerinin Ölüm Kaygısı Temelli Manevi Danışmanlık İhtiyaçlarının Tespiti: Nitel Bir Araştırma, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)	
2022	YL	AKAL ZEHRA, (2022). İnfertilite sorunu yaşayan bireylerde umut ile dini basa çıkma ilişkisi üzerine bir araştırma, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	2023
2022	YL	KOCA BİKBAY CANSEL, (2022). Sigara Bağımlılığı ile Mücadele Eden Bireylerde Dini Başa Çıkmanın Rolü Üzerine Bir İnceleme, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	2024

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Dekan Yardımcısı	2015	2017
	Bölüm Başkanı	2018	2021
	Dekan	2026	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- A1.** Kayacan, Kübra Nur – Doğan, M. (2025). “Varoluşsal Kaygı ile Dindarlık Arasındaki İlişkiler: Nicel Bir Araştırma”, *Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 12/1, 297–334.
- A2.** Doğan, M. (2024). “The Relationship between Religious Attitude and Death Anxiety: A Comparative Study of Individuals Who Are Initiated into Sufism and Those Who Are Not”, *Kocatepe İslami İlimler Dergisi*.
- A3.** Kuzu, Hatice – Doğan, M. (2024). “Dini Tutum ile Ölüm Kaygısı Arasındaki İlişki: Tasavvufa İntisabı Olan Bireylerle Olmayanların Karşılaştırmalı Bir Araştırması”, *Kocatepe İslami İlimler Dergisi*.
- A4.** Doğan, M. (2024). “Sabır ve Umut: Birbirinden Beslenen İki Karakter Gücü”, *Psikohayat*.
- A5.** Doğan, M. (2023). “Ailede Değerlerin İnşasına Psikolojik ve Pedagojik Yaklaşım: Sevgi, Saygı, Sabır, Hoşgörü Değerleri Örneği”, *Kocatepe İslami İlimler Dergisi*.
- A6.** Doğan, M. (2023). “Psikolojik Sağlamlık ile Travma Sonrası Gelişim Arasındaki İlişkide Dinî Başa Çıkmanın Aracı Rolü”, *Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*.
- A7.** Doğan, M. (2022). “Gençlerin İnanç Eğilimlerinin Anlaşılması Bağlamında Dua İbadeti”, *Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*.
- A8.** Doğan, M. (2022). “Oruç İradeyi Güçlendirir Mi?: Ramazan Orucunun Öz Denetim ve Psikolojik İyi Oluş Üzerindeki Etkisinin Deneysel Olarak İncelenmesi”, *Bilimname*.
- A9.** Doğan, M. (2021). “Covid-19 Salgın Sürecinde Aktif Çalışan Sağlık Çalışanlarında Ölüm Kaygısı ile Dini Başa Çıkma Arasındaki İlişki Üzerine Bir Araştırma”, *İlahiyat Tetkikleri Dergisi*.
- A10.** Doğan, M. (2021). “Üniversite Öğrencilerinin Kader Algıları: Metaforik Bir Araştırma”, *Kader*.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- B1.** (2025), The Possibility of Integration Between Positive Psychology and the Psychology of Religion and Spirituality in Turkey: A Systematic Review and Meta-Analysis, International Association for the Psychology of Religion Conference.
- B2.** (2025). Hasta Yakınlarının Yas Sürecinde Manevi Danışmanlık ve Rehberliğin Rolü, Yayın Yeri: Uluslararası Palyatif Bakım Kongresi.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- C1.** (2025). *Din Psikolojisi ile Pozitif Psikolojinin Entegrasyonu- Türkiye Bağlamında Bir Sistematik İnceleme ve Meta-Analiz Çalışması*, Emin Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:199, ISBN:978-625-5901-15-6.
- C2.** (2024). “Franz Kafka’nın Dindarlığı: Bir Tapınma Biçimi olarak Yazmak”, Doğan Mebrure – Yapıcı Asım, Yayın Yeri: Hece Yayınları, Editör: Dore Fatma, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:248, ISBN:978-625-6610-97-2, Bölüm Sayfaları:101 -128
- C3.** (2024). “Hollanda’da Din Psikolojisinin Dünyü Bugünü”, Doğan Mebrure, Sonçağ Yayınları, Editör: Gencer Nevzat, Cengil Muammer, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:317, ISBN:978-625-5537-06-5, Bölüm Sayfaları:187 - 212
- C4.** (2021). “Orucun İnsan Psikolojisine Yansımalarına Genel Bir Bakış”, Doğan Mebrure, Yayın Yeri: DİB Yayınları, Editör: Dönay Rabia Altuntaş- Ulviye Ezerbolatoğlu, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:175, ISBN:978-625-7366-41-0, Bölüm Sayfaları:91 -101

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- D1.** Doğan, M. (2023). “İnsan Hali: Travma Sonrası Manevi Gelişim”, *Diyanet Aylık Dergi*.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

-

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

F1. Şehit Yakınlarının Travma Sonrası Gelişim Düzeyleri ile Dini Yönelimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi,
Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi
Tamamlandı, 15.05.2018 -10.03.2020.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Fatih Çakmak
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İlahiyat Fakültesi	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	1998
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü / Din Eğitimi	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	2000
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü / Din Eğitimi	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	2007

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Dr. Öğretim Üyesi	AKÜ İslami İlimler Fakültesi	2014	
Doç. Dr.	AKÜ İlahiyat Fakültesi	2026	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Millî Eğitim Bakanlığı	15 yıl	Öğretmen

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2025	YL	Ebeveyni Din Görevlisi Olan Bireylerin Dinî Gelişim ve Din Eğitimi Algıları Üzerine Bir Araştırma	-
2025	YL	4-6 Yaş Kur'an Kurslarında Verilen Din Eğitiminin Veli Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi (Afyonkarahisar Örneği)	-
2025	YL	Çocukluk döneminde din eğitimi: Kur'an da bahsi geçen ebeveynler ve çocuk eğitimi üzerine bir inceleme	2025
2024	YL	Ortaokul 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinde Ahiret Algısı: Nitel Bir Araştırma	-
2024	YL	Türk Dizilerinin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi (Kızılıçık Şerbeti ve Kızıl Goncalar Örneği)	-
2024	YL	Ebeveynlerin ergenlik dönemindeki çocuklarının dini gelişimlerine katkılarına yönelik görüşleri	2024
2024	YL	Diyanet Çocuk Çizgi Filmlerinin Din Eğitimi Açısından İncelenmesi: Ela ile Elif Umreye Gidiyor ve Hümeysra Örneği	-
2024	YL	Mühtedilerin Din Eğitimi Süreci Üzerine Bir Araştırma	-
2024	YL	1982 ve 2022 yıllarına ait 5. ve 8. sınıf DKAB ders kitaplarının karşılaştırılması	2024
2023	YL	İmam Hatip Liseleri ile İlahiyat Fakültelerinde hitabet ve mesleki uygulama dersinde karşılaşılan güçlüklerle ilişkin görüşlerin incelenmesi	2023
2023	YL	Ortaokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ders Kitaplarının Eleştirel Düşünme Becerisi Açısından İncelenmesi	-
2023	YL	Türk modernleşmesinin yükseköğretimde din eğitime etkisi	2023
2023	YL	Din Kültürü Ahlak Bilgisi öğretmenlerine göre din öğretiminde duyuğ eğitime yönelik görüşlerinin incelenmesi	2023
2023	YL	Üniversite mezunu yetişkinlerin yaşlanma sürecindeki din eğitimi algısı	2023

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Dekan Yardımcısı	2017	2022
	Dekan Yardımcısı	2026	Devam Ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ÇAKMAK, FATİH. 2025. "İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Meslek Dersleri Öğretmenlerinin Yeterliklerine Yönelik Tutumları." *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi* 29 (1). Cumhuriyet İlahiyat Dergisi: 423-48.
2. ÇAKMAK, FATİH. 2022. "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünme Becerisine Yönelik Görüşleri." *Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi* 5 (2). Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi: 69-89.
3. ÇAKMAK, FATİH. 2018. "Kavram Haritası Yöntemi ve Din Öğretiminde Kullanımı 9 Sınıf Ünite Açılımlarına Ait Kavram Haritaları." *Disiplinler Arası Sosyal Bilimler Dergisi*, no. 3(June). Disiplinler Arası Sosyal Bilimler Dergisi: 85-111.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ÇAKMAK FATİH (2018). Gençlik Dönemi Gelişim Özellikleri ve Gençlerin Din Eğitimi Sorunu. UBEC ICSE International Congress on Science and Education (1), 288-295. (Tam Metin Bildiri).
2. ÇAKMAK FATİH (2018). Öğrencilerin Lise Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinden Beklentileri. UBEC ICSE International Congress on Science and Education, 1(1), 270-287. (Tam Metin Bildiri).
3. ÇAKMAK FATİH (2018). Lise Öğrencilerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Programına Yönelik Tutumları. VIII. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu, 348-364. (Tam Metin Bildiri).
4. ÇAKMAK FATİH (2019). Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmen Adaylarının Din Eğitiminde Etkili İletişim Becerilerine ve İletişim Engeli Oluşturabilecek Davranışlara Yönelik Tutumları. I. Uluslararası Din ve İnsan Sempozyumu "Din, Dil Ve İletişim", 714-742. (Tam Metin Bildiri).
5. ÇAKMAK FATİH (2020). Pandemi Dönemi Üniversite Öğrencilerinin Değerler Algısı. International Conference of Covid-19 (CONCOVID), 151-152. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).
6. ÇAKMAK, F., & UZ, E. (2018). Din Öğretiminde Mizah Yönteminin Kullanımı. Presented at the VIII: Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu, Afyonkarahisar.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ÇAKMAK FATİH, (2022). Din Öğretiminde Hedefler. Emin Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı 440, ISBN:978-605-7863-32-4, Türkçe (Bilimsel Kitap).
2. ÇAKMAK FATİH. (2019). Gençlik Dönemi Din Eğitimi, Eğiten Kitap Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı 259, ISBN:978-605-7754-62-2, Türkçe (Ders Kitabı).
3. ÇAKMAK FATİH, (2013). Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde Veli Beklentileri. İlahiyat yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 308, ISBN:978-605-4696-41-3, Türkçe (Bilimsel Kitap).
4. İLKOKULDA DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETİMİ, Bölüm adı:(Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde Kavram Öğretimi ve Değerler Eğitimi) (2018)., ÇAKMAK FATİH, Eğiten Kitap, Editör: FATİH ÇAKMAK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 351, ISBN:978-605-2234-72-3, Türkçe (Bilimsel Kitap).
5. ÇAKMAK FATİH, (2025). DİN ÖĞRETİMİNDE TEMEL KAVRAMLAR / DKAB DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ DİN VE AHLAK KAVRAMLARI AÇISINDAN ANALİZİ. Sonçağ Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:326, ISBN:978-625-5680-78-5.
6. ÇAKMAK FATİH, (2023). İSLAM'DA AİLE. Bölüm adı: (Çocukluk Dönemi Dini Gelişim ve Din Eğitiminde Aile). Sonçağ Akademi, Editör:Görkaş İrfan; Uz Emin, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:365, ISBN:978-625-6924-20-8, Bölüm Sayfaları:295 -322.
7. ÇAKMAK FATİH, (2023). İSLAM'DA AİLE. Bölüm adı: (Gençlik Dönemi Dini Gelişim ve Din Eğitiminde Aile). Sonçağ Akademi, Editör:Görkaş İrfan; Uz Emin, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:365, ISBN:978-625-6924-20-8, Bölüm Sayfaları:323 -346.
8. ÇAKMAK FATİH, (2018). İLKOKULDA DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETİMİ. Bölüm adı: (Din Eğitimi ve Öğretiminin Temelleri). Eğiten Kitap, Editör:FATİH ÇAKMAK, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:351, ISBN:978-605-2234-72-3, Bölüm Sayfaları:205 -228.
9. ÇAKMAK FATİH, (2018). Din Eğitimi. Bölüm adı: (Liselerde Din Eğitimi). Lisans Yayıncılık, Editör:Hasan Dam, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:294, ISBN:978-605-9498-23-4, Bölüm Sayfaları:112 -131.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ÇAKMAK, FATİH. 2025. "İmam-Hatip Liselerinde Temel Dini Bilgiler Dersinin Öğretimi Üzerine Nitel Bir Analiz." *Anadolu Journal of Educational Sciences International* 15 (1). Anadolu Journal of Educational Sciences International: 84-109.
2. ÇAKMAK, FATİH. 2024. "DKAB Öğretmenlerine Göre Din Öğretiminde İslam Düşüncesinde Farklı Yorumlar Mezhep Öğretimi Üzerine Nitel Bir Araştırma." *Kocatepe İslami İlimler Dergisi* 7 (1). Kocatepe İslami İlimler Dergisi: 1-36.
3. ÇAKMAK, FATİH. 2021. "Ortaokul 6-7 Sınıflar DKAB Dersi İle Sosyal Bilgiler Dersi Kazanımlarındaki Değerler Üzerine Nitel Bir Araştırma Değer Analizi ve Sınıflaması." *TALIM: JOURNAL OF EDUCATION IN MUSLIM*

SOCIETIES AND COMMUNITIES 5 (1). TALIM: JOURNAL OF EDUCATION IN MUSLIM SOCIETIES AND COMMUNITIES: 22–49.

4. ÇAKMAK, FATİH. 2021. “Öğretmen Adayları ve Öğretmenlerin Öğretmenlik İle İlgili Metaforik Algılarının İncelenmesi.” Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi.

5. ÇAKMAK, FATİH. 2021. “Din Öğretimi Alan Öğretmenlerinin Sınıf ve Sınıf Yönetimi Algılarının Metaforlar Üzerinden İncelenmesi.” *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, no. 52(December). Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi: 185–214.

6. ÇAKMAK, FATİH. 2019. “Ortaokul Seçmeli Peygamberimizin Hayatı Dersi Öğretim Programı Hedefleri Üzerine Bir Analiz.” *Afyon Kocatepe Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi* 2 (2). Afyon Kocatepe Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi: 116–43.

7. ÇAKMAK, FATİH, and EMİN UZ. 2018. “Din Öğretiminde Mizah Yönteminin Kullanımı.” *İlahiyat Araştırmaları Dergisi*, no. 10(December). İlahiyat Araştırmaları Dergisi: 75–110.

8. ÇAKMAK, FATİH. 2018. “Öğrencilerin Lise Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Dersinden Beklentileri.” *Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi* 1 (1). Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi: 24–47.

9. ÇAKMAK, FATİH. 2018. “Lise Öğrencilerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Programına Yönelik Tutumlarını Etkileyen Faktörler.” *Kuramsal Eğitimbilim* 11 (4). Kuramsal Eğitimbilim: 1019–69.

10. ÇAKMAK, FATİH. 2017. “Din Öğretiminde Kavram Öğretimi İman Kavramı Üzerine Bir Deneme.” *İlahiyat Araştırmaları Dergisi*, no. 7(June). İlahiyat Araştırmaları Dergisi: 49–89.

11. ÇAKMAK, FATİH. 2013. “Velilerin Lise Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Programına Yönelik Tutumları.” *Gümüşhane Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 2 (4). Gümüşhane Üniversitesi İlahiyat fakültesi Dergisi: 96–120.

12. ÇAKMAK, FATİH. 2013. “Din Eğitiminde Program Geliştirme ve Aile Faktörü.” *Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, no. 1(January). Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi: 81–104.

13. ÇAKMAK, FATİH. 2013. “Velilerin Lise Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Programına Yönelik Tutum Ölçeği.” *Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, no. 2(July). Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi: 71–97.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

-

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

-

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Enes Taş
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ BÖLÜMÜ	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	2007
Yüksek lisans	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ)	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	2011
Doktora	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ (DR)	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	2017

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	2013	
Kurumdaki hizmet süresi	13	
Kurumda alınan unvanlar		Tarih
Arş. Grv.	İslamî İlimler Fakültesi	2013
Dr. Öğr. Üyesi	Fen-Edebiyat Fakültesi / Felsefe Böl.	2020

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
MEB	5 yıl	DİKAB Öğretmeni

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

2025	Yüksek Lisans	ÇETİN, MUSTAFA (2025). Gazzâlî'nin Risaletü'r-Ruhiyye Adlı Eserinin Tahkik ve Tahlili, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	Devam ediyor
2025	Yüksek Lisans	ESER, CANAN (2025). İhvan-ı Safanın Hikayelerindeki Metaforik Anlatım: P4C ile Eğitimsel ve Felsefî Bir Çözümleme, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	Devam ediyor
2024	Yüksek Lisans	ALTIN, HÜSEYİN (2024). İbn Sînâ'da Aile Felsefesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	Devam ediyor
2022	Yüksek Lisans	YOLCU, SEHER (2022). Aristoteles ve İbn Sina'da Rüya Teorisi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	2024
2022	Yüksek Lisans	BİKBAY, MEHMET SEVBAN (2022). Aristoteles ve Fârâbî'de Sezgi Kavramı ve İbn Sînâ'nın "Hads" Kavramına Etkileri Üzerine Bir İnceleme, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)	2024
2022	Yüksek Lisans	SEVGİLİ ÜNAL, BÜŞRA (2023). Yunus Emre ve Soren Kierkegaard'da İnsanın "İman" Zemininde Varoluşu: Derviş ve İman Şövalyesi Mukayesesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)	2026

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- TAŞ ENES (2026). İbn Sînâ Karşısında Aristoteles'e Dönüş Arayışı: Abdüllatif el-Bağdâdî'nin Fusûlün Mûnteze'a'sı ve Afrodisiyaslı İskender'le İlişkisi, İslam Tetkikleri Dergisi, 16(1), 171-202. Doi: 10.26650/iuitd.2026.18850992
- TAŞ ENES (2025). A Supplement to Bahâeddinzâde's Political Thought: Critical Edition and Analysis of the Nasihatnâme. Kocatepe İslami İlimler Dergisi, 8(2), 451-469., Doi: 10.52637/kiid.1731497
- TAŞ ENES (2024). Alâaddin el-Kirmânî'de İbn Sînâcî Nefs Anlayışının Ekberî Dönüşümü: Özgün Bir Nefs Teorisi. Eskiyeni (54), 1151-1175., Doi: 10.37697/eskiyeni.1468773

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- TAS ENES (2020). Kutbüddinzâde İznîkî'nin Risale fi Hikmeti Halki'l-Kamle İsimli Eseri: Küçük Bir Haşerenin Yaratılma Hikmeti Üzerinden İşârî Tefsir Merkezli Bir Ahlak İnşası. Uluslararası 14. Ve 15. Yüzyıl İslam Düşüncesinde Felsefe, Kelam ve Tasavvuf Sempozyumu, 1(1), 294-309. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:6901218)
- TAŞ ENES (2020). Nuh b. Mustafa el-Hanefî'nin (ö. 1070/1660) Risâle-i hakikatü'n-nevm ve'r-rü'yâ'sı Bağlamında Ruh ve Rüya İlişkisi. Uluslararası ve Disiplinlerarası Ruh Sempozyumu, 275-288. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:6541541)
- TAS ENES (2019). Günümüz Yüksek Din Öğretiminde Felsefe Dersleri Üzerine Bir Değerlendirme. Uluslararası Yüksek Din Öğretimi Sempozyumu, 2(1), 567-574. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:5616547)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Biyografi Üzerinden Felsefî Otoritenin Kurulması Aristoteles ve İbn Sînâ (2026)., TAŞ ENES, Endülüs Yayınları, Editör: AKBAŞ MUSTAFA YASİN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 145, ISBN:978-625-7605-21-2, Türkçe, Endeks Adı: Diğer(Bilimsel Kitap)
- Kitâbu'n-Nasihateyn (2026)., TAŞ ENES, Endülüs Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 174, ISBN:978-605-2105-94-8, Türkçe, Endeks Adı: Diğer(Kitap Tercümesi)
- Fıkıh ile Tasavvuf Arasında: Bahâeddinzâde'nin Siyaset Düşüncesi (2021)., TAS ENES, MUSAKHANOV ORKHAN, Endülüs Yayınları, Editör: Yasin Apaydın, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 221, ISBN:978-605-2105-98-6, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7020451)
- İlahiyat Terminolojisi: Çok Dilli Yazım Kılavuzu, Bölüm adı: (İslam Felsefesi Terminolojisi) (2021)., TAS ENES, İdeal Kültür Yayıncılık, Editör: Ersin Kabakçı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1037, ISBN:9786257059718, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7239776)

5. İslam Felsefesi, Bölüm adı: (Çağdaş İslam Felsefesi) (2023)., TAŞ ENES, Lisans Yayıncılık, Editör: Görkaş İrfan, Sarıtaş Kamil, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 566, ISBN:978-625-6549-03-6, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8509003)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

-

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

-

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

-

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Büşra Kutluay Çelik
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/HUKUK BÖLÜMÜ/ADALET (AÇIKÖĞRETİM)	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	2018
Lisans	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	2010
	AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ/SOSYOLOJİ PR.	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	2022
Yüksek lisans	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL)	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	2014
Doktora	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/DİN SOSYOLOJİSİ (DR)	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2023		
Kurumdaki hizmet süresi	3 YIL 2 AY		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
Dr. Öğr. Üyesi	İlahiyat Fakültesi	2023	

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
MEB	13 yıl	İngilizce Öğretmeni

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2023	Yüksek Lisans	ÇETİN CİHAD (2024). Şuhut'ta Dini Hayat >Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	2025
2023	Yüksek Lisans	FURTANA ALİ (2024). Göçün Dini Kimlik Değişimindeki Yansımaları Üzerine Nitel Bir Araştırma Manisa İli Mülteciler Örneği>Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	2026
2024	Yüksek Lisans	YILDIZ ERTAN (2025) Diyanet İşleri Başkanlığı'nın 2024-2025 Yıllarındaki Cuma Hutbelerinin Din Sosyolojisi Perspektifinden İncelenmesi>Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	Devam Ediyor

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- A1.** KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2024). Comparative Analysis of the Views of Rodney Stark and Bryan Wilson in the Context of Secularisation Paradigms. Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 35, 420-450., Doi: 10.35425 / sirmakifd. 1538315
- A2.** KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2021). Sivil Toplum Kuruluşları ve Sosyal Bütünleşme: STK'ların Dinî ve Sosyolojik Referansları. Sosyal Bilimler Dergisi, 8(50), 238-250., Doi: 10.29228/SOBIDER.48767 (Yayın No: 8308095)
- A3.** KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2020). "Câhiliye'den Asr-ı Saâdet'e Kadının Sosyal Statüsünde Değişim: Sosyolojik Bir Tahlil". Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 13(70), 567-578., Doi: 10.17719/jisr.2020.4115 (Yayın No: 8308077)
- A4.** KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2020). Bazı Sahâbîlerin Yanlış Dindarlık Algıları Karşısında Hz. Peygamber'in Tutumu Üzerine Sosyolojik Bir Tahlil. Sosyal Bilimler Dergisi, 7(44), 311-327., Doi: 10.29228/SOBIDER.41784 (Yayın No: 8307580)
- A5.** COŞKUN ALİ, KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2019). Câhiliyeden İslâm'a, Yesrib'den Medine'ye Sünnet'in Toplumu Dönüştürmesi: Sünnet Sosyolojisi Açısından Bir Değerlendirme. Toplum Bilimleri Dergisi, 13(27), 501-528., Doi: 10.29228/tbd.2007.39843 (Yayın No: 8307539)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- B1.** KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2020). Sosyolojik Bir Gerçeklik Olarak Televizyonun Değerler Eğitime Olumsuz Etkileri: Erken Çocukluk Dönemi Üzerine Sosyolojik Bir Değerlendirme. Uluslararası Erken Çocukluk Dönemi Din- Ahlak-Değerler Eğitimi ve Sorunlar Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8310259)
- B2.** KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2021). "Covid-19 Salgının Aile Üzerindeki Etkileri ve Aile Fertlerinin Bunlarla Başa Çıkma Yöntemlerine Dair Sosyolojik Bir Değerlendirme". Uluslararası Covid-19 Pandemi Sürecinde Aile Olmak Çalıştayı (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8310309)
- B3.** KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2021). "Dijital Çağda Yaşanan Toplumsal Değişimin Gençlik Üzerine Etkileri Üzerine Sosyolojik Bir Değerlendirme". Uluslararası İslam, Modernite ve Gençlik Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8310293)
- B4.** KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2021). "Dinî ve Millî Değerleri Tahrip Eden Dijital Çağın Enstrümanları ve Yol Açtığı Sorunlar Üzerine Sosyolojik Bir Değerlendirme". Uluslararası Dijitalleşme ve Din İslam ve Yorum V Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8310326)
- B5.** KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2021). "İç Göçün Sosyo-Kültürel Unsurlar Üzerindeki Tesirleri: Tekirdağ Özelinde". II. Uluslararası Tekirdağ'da Dinî ve Kültürel Hayat Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8310342)
- B6.** KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2022). "Yabancı Dil Öğretiminde Başarı ya da Başarısızlığın Sosyolojik ve Filolojik Sebepleri Üzerine Bir Tahlil: Almanya'ya İşçi Olarak Giden İlk Kuşak Türkler Özelinde". "Dünden Yarına Teopolitik Boyutlarıyla Göç" Uluslararası İslâm ve Yorum VI Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8310456)
- B7.** KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2022). "Tekirdağ'ın Büyük İlçelerinden Çorlu'da Sosyal, Kültürel ve Dinî Hayat: Ekşi Sözlük Verileri Özelinde Sosyolojik Bir Tahlil". III. Uluslararası Tekirdağ'da Dinî ve Kültürel Hayat Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8310387)
- B8.** KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2023). Ortaokul Öğrencileri Arasında Yaşanan Akran Zorbalığı ve Şiddetin Sebepleri Üzerine Sosyolojik Bir Tahlil. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi XII. Uluslararası Din Görevlileri Sempozyumu "Değişen Dünyada Aile" (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8807396)
- B9.** KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2024). Güçlünün Haklı Gösterildiği Bir Dünyada, Gazze'deki İnsan Hakları İhlalleri ve Rehine Krizi Hakkında Farklı Perspektifler: Sosyolojik Bir Yaklaşım. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Dil, Din, Düşünce ve Yorum Sempozyumu: Güncel Dinî Meseleler ve Çözüm Önerileri. (Tam Metin Bildiri/ Sözlü Sunum)
- B10.** KUTLUAY ÇELİK, BÜŞRA (2025) Günümüzde Toplumsal Şiddet, Etkileri ve Sebepleri Üzerine Nitel Bir Çalışma. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Dil, Din, Düşünce ve Yorum Sempozyumu II.: Dijital Çağda Dil, Din, Düşünce ve Ahlakın Evrimi. (Tam Metin Bildiri/ Sözlü Sunum)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- C1.** Câhiliye'den İslâm'a Sünnet'in Toplumsal Rolü: Bir Sünnet Sosyolojisi Denemesi (2022)., KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA, İlahiyât, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 323, ISBN:978-625-8301-40-3, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8308112)
- C2.** Dijital Çağda Sosyoloji. Bölüm Adı: Günümüzde Toplumsal Şiddet, Etkileri ve Sebepleri Üzerine Nitel Bir Çalışma. (2025). KUTLUAY ÇELİK, BÜŞRA. ISBN: 978-625-5951-53-3 Kimlik Yayınları.

C3. Din Sosyolojisi Açısından Bazı Güncel Dini Meseleler ve Çözüm Önerileri : Bölüm Adı: Güçlünün Haklı Gösterildiği Bir Dünyada, Gazze'deki İnsan Hakları İhlalleri ve Rehine Krizi Hakkında Farklı Perspektifler: Sosyolojik Bir Yaklaşım (2024) KUTLUAY ÇELİK, BÜŞRA, İlahiyat Yayınevi.

C4. Din Sosyolojisi Araştırmaları I, Bölüm adı:(CÂHİLİYEDEN İSLÂM'A, YESRİB'DEN MEDİNE'YE SÜNNET'İN TOPLUMU DÖNÜŞTÜRMESİ: SÜNNET SOSYOLOJİSİ AÇISINDAN BİR DEĞERLENDİRME) (2024)., KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA, COŞKUN ALİ, KİMLİK YAYINLARI, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 259, ISBN:978-625-8051-66-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9047437)

C5. FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ AÇISINDAN AİLE, Bölüm adı:(Ortaokul Öğrencileri Arasında Yaşanan Akran Zorbalığı ve Şiddetin Sebepleri Üzerine Sosyolojik Bir Tahlil) (2023)., KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA, SONÇAĞ YAYINCILIK, Editör:Coşkun Baba, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 182, ISBN:978- 625-6614-17-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8807280)

C6. Tekirdağ Din Kültür Toplum, Bölüm adı:(‘Tekirdağ’ın Büyük İlçelerinden Çorlu’da Sosyal, Kültürel ve Dinî Hayat: Ekşi Sözlük Verileri Özelinde Sosyolojik Bir Tahlil”) (2022)., KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA, Ensar Neşriyat, Editör:Hasan Keskin-Ramazan Akkır, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 432, ISBN:978- 625-8201-57-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8310175)

C7. Uluslararası İslam ve Yorum VI Sempozyumu, Bölüm adı:(“Yabancı Dil Öğretiminde Başarı ya da Başarısızlığın Sosyolojik ve Filolojik Sebepleri Üzerine Bir Tahlil: Almanya’ya İşçi Olarak Giden İlk Kuşak Türkler Özelinde”) (2022)., KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA, Ensar Neşriyat, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 371, ISBN:978-625-8201-54-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8310206)

C8. Tarihîten Günümüze Tekirdağ’ın Değerleri, Bölüm adı:(“İç Göçün Sosyo-Kültürel Unsurlar Üzerindeki Tesirleri: Tekirdağ Özelinde”) (2021)., KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA, Ensar Neşriyat, Editör:Muzaffer Üzümcü- Ramazan Akkır, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 526, ISBN:978-625-8490- 50-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8310142)

C9. İslam Modernite ve Gençlik, Bölüm adı:(“Dijital Çağda Yaşanan Toplumsal Değişimin Gençlik Üzerine Etkileri Üzerine Sosyolojik Bir Değerlendirme”) (2021)., KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA, İlâhiyât, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 732, ISBN:9786257404341, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8308162)

C10. Pandemi Sürecinde Aile Olmak 1, Bölüm adı:(“Covid-19 Salgının Aile Üzerindeki Etkileri ve Aile Fertlerinin Bunlarla Başa Çıkma Yöntemlerine Dair Sosyolojik Bir Değerlendirme”) (2021)., KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA, Palet Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 243, ISBN:978-625-7675-93-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8308182)

C11. Uluslararası İslam ve Yorum V Sempozyumu, Bölüm adı:(“Dini ve Milli Değerleri Tahrip Eden Dijital Çağın Enstrümanları ve Yol Açtığı Sorunlar Üzerine Sosyolojik Bir Değerlendirme”) (2021)., KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA, İnönü Üniversitesi Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 625, ISBN:978- 605-7853-72-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8310160)

C12. Erken Çocukluk Dönemi Din- Ahlak-Değerler Eğitimi ve Sorunları-2, Bölüm adı:(“Sosyolojik Bir Gerçeklik Olarak Televizyonun Değerler Eğitime Olumsuz Etkileri: Erken Çocukluk Dönemi Üzerine Sosyolojik Bir Değerlendirme”) (2020)., KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA, Palet Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 460, ISBN:978-625-7675-03-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8308125)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

D1. KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2022). “Medine Site Devletine Giden Süreçte Hz. Peygamber’in Başarısında Rol Oynayan Siyasî ve Sosyal Faktörler: Seçici Yakınlık Kavramı Bağlamında Sosyolojik Bir Analiz”. İslami İlimler Dergisi, 17(2), 105-122., Doi: 10.34082/islamiilimler.1213888 (Kontrol No: 8308106)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

E1. KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2021). "Asr-ı Saâdet'te Salgın Hastalıklar ve Toplum Üzerindeki Etkileri: Hz. Peygamber'in Aldığı Tedbirler Üzerine Sosyolojik Bir Değerlendirme". Olağanüstü Durumlarda Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8310476)

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

F1. FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ AÇISINDAN AİLE , Özel Kuruluşlar, Araştırmacı:BÜŞRA KUTLUAY ÇELİK, 03/01/2023 29/11/2023 (ULUSAL)

F2. Din Felsefesi ve Din Sosyolojisi Açısından Güncel Dini Meseleler ve Çözüm Önerileri, Özel Kuruluşlar, Araştırmacı:BÜŞRA KUTLUAY ÇELİK 20/01/2024- 25/12/2025 (ULUSAL)

F3. Dijital Çağ ve Sosyoloji, Özel Kuruluşlar, Araştırmacı:BÜŞRA KUTLUAY ÇELİK, 03/12/2025- 22/12/2025 (ULUSAL)

6.3-Atama ve Yükseltme:

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Öngörülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/> adresinde yer almaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programında öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitime destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) herhangi bir etkinlik bulunmamaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat:

Programın altyapısını program eğitim amaçları ve çıktılarını desteklemeleri açısından irdeleyiniz. Sırasıyla aşağıdaki alanları ve teçhizatı anlatınız.

i) Sınıflar

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyükliği (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin Kat	Amfi 1	154	60	120
Zemin Kat	Derslik Z-07	60	24	48
1	Derslik 102	74	28	56
1	Derslik -103	74	28	56
2	Fakülte Toplantı Salonu	30	16	16
2	Fakülte Toplantı Salonu	30	16	16

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükliği (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2	-	Bölüm Toplantı Odası	30	15	15

iii) Teçhizat: Kullanılan dersliklerin her birinde barkovizyon, barkovizyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ve ergonomik öğrenci

masaları ve sıraları yer almaktadır. Her dersliğin dışarıya açılan pencereleri havadar ve aydınlık bir ortam sağlamaktadır.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı:

i) Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programına kayıtlı olan öğrenciler ağırlıklı İlahiyat Fakültesi binasını kullanmaktadır. Öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri fakülte kantini bulunmaktadır. Fakülte bahçesinde 4 (dört) adet altışar kişilik kamelya ve geniş bir bahçe bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Üniversite öğrencileri, akademik personel ve mezunlara hizmet veren Sosyal Tesis üç (3) tanesi suit olmak üzere 14 oda (34 yatak kapasiteli) ve 350 kişilik restorana sahiptir. Öğrencilere öğle ve akşam yemeği hizmeti sunan merkezi yemekhane kampüs içerisinde hizmet sunmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri üniversitenin çeşitli alanlarında basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Bununla birlikte üniversite yönetimi öğrencilerin kulüp ve topluluklar oluşturmalarını desteklemektedir. Bu kapsamda 47 topluluk ve 30 kulüp bulunmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla her yıl mayıs ayında üniversite tarafından geleneksel bilim, kültür, sanat ve spor şenlikleri düzenlenmektedir. Şenlikler kapsamında gerçekleştirilen panayır, spor turnuvaları ve gösterilerde büyük coşku yaşanmaktadır. Diğer yandan bireyler çok yönlü yetiştirilmesi hedefi doğrultusunda kültür ve sanat etkinliklerine de ağırlık verilmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan, Atatürk Kongre Merkezi (AKM), Dr. İbrahim M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi ve akademik birimlerde yer alan salonlar bu tür etkinlikler için kullanılmaktadır. Bununla birlikte, Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

Öğrencilerin sportif ihtiyaçlarını karşılamak amacı ile yine ANS kampüsü içerisinde Kapalı spor salonunda sporcu kondisyon merkezi açılmış, gece ışıklandırılmalı 3 adet kort ve futbol sahası hizmete sunulmuştur. Bu olanakların yanı sıra öğrenciler için aşağıda listelenen tesisler/alanlar tahsis edilmiştir.

- Duvar çalışmalarına uygun 2 adet açık Tenis Kort-1 adet kapalı tenis kortu
- 2 adet Kapalı Spor Salonu (1000+500 kişilik seyirci kapasitesi)
- Donanımlı Jimnastik Salonu
- Dans, Tiyatro, Drama, Halk Oyunları vb. aktiviteler için çok amaçlı Aynalı Salon
- 1 adet açık Basketbol Sahası
- 1 adet açık Plaj Voleybol Sahası
- 1 adet açık Plaj Futbol Sahası
- 1 adet atletizm pisti
- 6.000 kişilik seyirci kapasitesine sahip açık stat
- 1 adet Fifa standartlarında açık suni çim sahası
- 1 adet kapalı futbol sahası(halı saha)
- 1 adet dövüş sporları salonu
- 1 adet masa tenisi salonu

ii) Programda derse giren öğretim üyelerinin büyük kısmı İlahiyat Fakültesi'nde görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde birer ve ikişer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler yeterli genişlikte ve havadar, aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç

duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır. Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarına sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

İdari ve destek personelin büyük kısmı Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde görev yapmaktadır. Enstitü binasında ofis büyüklükleri ve imkânları idari görevleri aksatmayacak yeterliliktedir. İdari personelinin her birine ait masa, sandalye, keson, kitaplık ve masa üstü bilgisayarının yanı sıra ikişer adet misafir koltuğu bulunmaktadır. Diğer yandan idari personelin kullanımı için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) yazılımı, Ek-Ders Otomasyon programı, Mali Yönetim Sistemi, Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Yönetim Sistemi ve E-Bildirge Programı gibi programlar lisanslı olarak sağlanmaktadır.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı:

i) Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için birtakım olanaklar sunulmaktadır. Sunulan uzaktan eğitim ortamı ile ilgili kritik süreçlere ilişkin kullanım kılavuzu ve çeşitli videolar yayınlanmaktadır. Programa kayıtlı öğrenciler İlahiyat Fakültesi bilgisayar laboratuvarını kullanabilmektedir. Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Enformatik Bölüm Başkanlığı laboratuvarlarının öğrenciler tarafından kullanılması mümkündür. Kampüs içerisinde öğrencilere kullanıcı tanımlı ücretsiz internet imkânı sunulmaktadır. Kütüphanede abone olunan veri tabanları hem kampüs içerisinde hem de uzaktan erişim olarak öğrenci için kullanımına açıktır. Aynı zamanda kütüphane binasında basılı kaynaklara erişimin yanı sıra kütüphane binasında bulunan bilgisayarlarda elektronik kaynaklara anında erişim olanağı sunulmaktadır. Öğrencilere ödev ve projelerin hazırlanması sürecinde farklı kaynaklardan bilgi temini ve bilgi sentezi (tablo, grafik vb. araçlar ile farklı bilgilerin süzülerek yeni bilgilerle desteklenmesi) zorunlu kılınmakta ve sunum sürecinde öğrencilerden barkovizyon ve bilgisayar kullanımı talep edilmektedir.

ii) Hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının kullanımına sunulan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), sınav değerlendirme sonuçlarının işlenmesi ve ilan edilmesi, ders bilgilerinin girilmesi ve güncellenmesi, öğrenciler ile mesajlaşma, danışmanlık faaliyetlerine ilişkin değerlendirme, mezuniyet işlemleri vb. için kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır. Öğretim elemanları ve idari personel tarafından kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ise eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin yapılan yazışmaların kayıt altına alınması, öğretim sonuçlarının üst yönetime iletilmesi, üst yönetimden öğretim sürecine ilişkin bilgi ve belgelerin alınması ve öğretim sürecine ilişkin diğer hususlarda kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır.

7.4-Kütüphane:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özveriyle, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla, teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda bulunanlara Tablo 7.4a ve 7.4b'de yer verilmiştir.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkartma hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	142.310	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.166	Çeşit
	Tezler	3.989	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.448	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.133	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İlahiyat Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.090	Adet
TOPLAM		162.393	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.418.704	Adet
	E-dergi (abone)	40.996	Adet
	E-tez (abone)	4.480.867	Adet
TOPLAM		9.300.567	

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

7.5-Özel Önlemler:

i) Programda ilave güvenlik önlemlerini gerektirecek bir durum bulunmamakla birlikte genel güvenlik önlemleri alınmaktadır. Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde turnikeler de yer almaktadır. İlahiyat Fakülte binası

girişinde de görev yapan toplamda 4 güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi 21 adet güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda, yangın önlemleri alınmış durumdadır. İlk yardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan Mediko Sosyal Merkezi hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizce karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

ii) Afyon Kocatepe Üniversitesi, engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda, fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür. Kampüs içerisindeki her binada engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası, binaların içerisinde engelli asansörü ve engelli lavaboları bulunmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programının bütçesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi içerisinde yer almaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi her yıl Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Enstitü bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans program bütçesi gelirlerinin tamamı Döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır.

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programının bir diğer kurumsal desteği, İlahiyat Fakültesidir. Derslik, eğitim ortamlarının oluşturulması, bilgisayar, yazıcı vb. sağladığı araçlarla, verdiği teknik eleman desteğiyle programımızın eğitimi sürdürülmektedir.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği:

Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı'nın öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları İlahiyat Fakültesi Dekanlığı ve Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı

bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda, bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte ve tahsis sürecinde kadro tahsisine ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, bölüm öğretim elemanlarına çeşitli akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Anabilim dalı öğretim elemanlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından yürütmekte oldukları projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının ve idari personelin niteliklerinin artırılması noktasında üniversite uzaktan eğitim yönetim sistemi üzerinden hizmetiçi eğitimler düzenlenmektedir ve söz konusu bu eğitimlere katılım sonrasında sınavlar uygulanmaktadır.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği:

Programda ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Sosyal Bilimler Enstitüsü ve İlahiyat Fakültesi Dekanlığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep etmektedir. Tüm temin, bakım ve işletim süreçlerinin finansmanı rektörlük merkezi bütçeden gelen tahsisler ile gerçekleştirilmektedir.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği:

Programa destek veren idari personel Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olarak görev yapmaktadır. Enstitüde beş genel ve idari hizmetlerde, iki yardımcı hizmetlerde ve bir de sürekli işçi olarak istihdam edilen sekiz idari personel bulunmaktadır. Enstitüde 5 yıl ve altı hizmet süresi olan 3, 11-15 yıl hizmet süresi olan 2, 21-25 yıl hizmet süresi olan 3 idari personel bulunmaktadır. Enstitü idari personelinden %37,5'i ortaöğretim, %12,5'i ön lisans ve %50'si lisans mezunudur. Dolayısıyla idari personelin çoğunun eğitim düzeyi yüksek ve deneyimli oldukları söylenebilir. Bununla birlikte enstitü idari personeli çevrimiçi ve yüz yüze olmak üzere çeşitli konularda düzenlenen eğitim seminerlerine katılım göstermektedir. Enstitü bünyesinde teknik personel bulunmamakla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır. Enstitüde görev yapan tüm idari personel için yaptıkları işler ile ilgili görev tanımları yapılmış olup, faaliyetlerini bu doğrultuda sürdürmektedirler. Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı'nın sekreterliği görevi ise İlahiyat Fakültesinde çalışan idari personel tarafından yürütülmektedir. İlgili personel kamuda 20 yıldır görev yapan deneyimli bir kişidir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

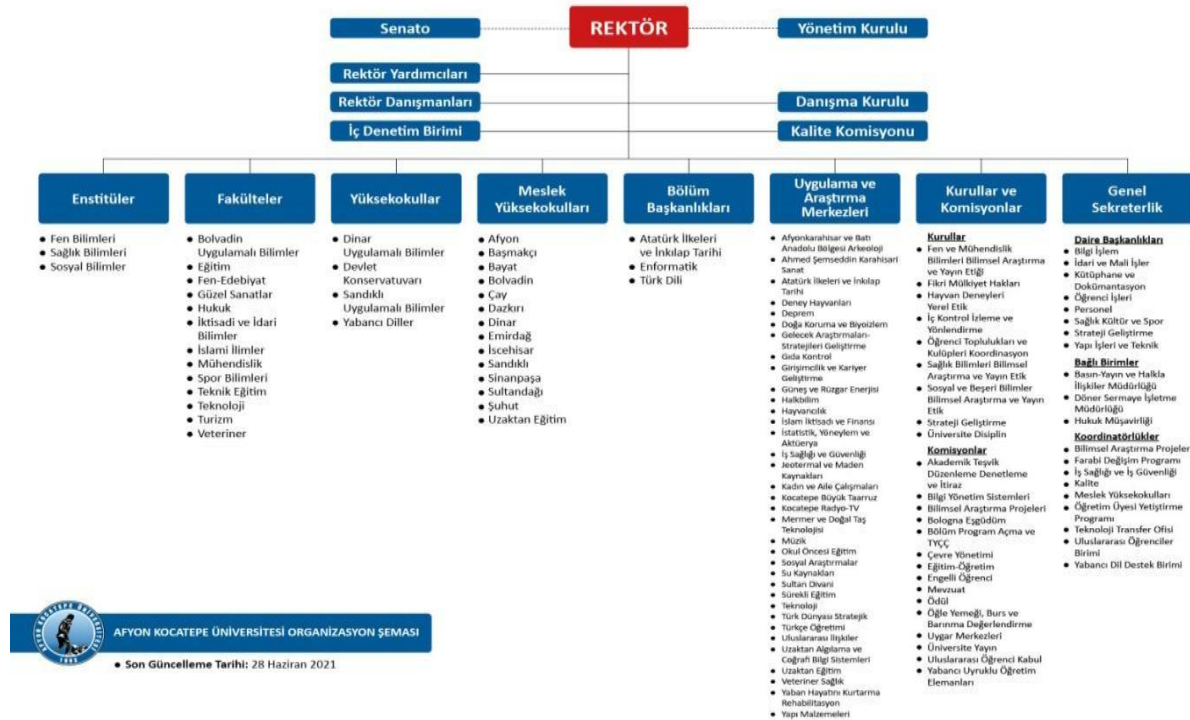
Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programının kuruluş ve yapı içerisindeki yeri Tablo 9a'da verilmiştir. Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim dalına bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerine 10 Kasım 1992 tarihinde başlamıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi; 13 (onüç) fakülte, 5 (beş) enstitü, 4 (dört) yüksekokul, 1 (bir) devlet konservatuarı ve 14 (ondört) meslek yüksekokulu ile eğitim- öğretime devam etmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü 11.11.1993 tarihinde Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin kuruluş yasası ile birlikte kurulmuştur. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde; eğitim alanında: Coğrafya Eğitimi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, Okul Öncesi Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Tarih Eğitimi ve Türkçe

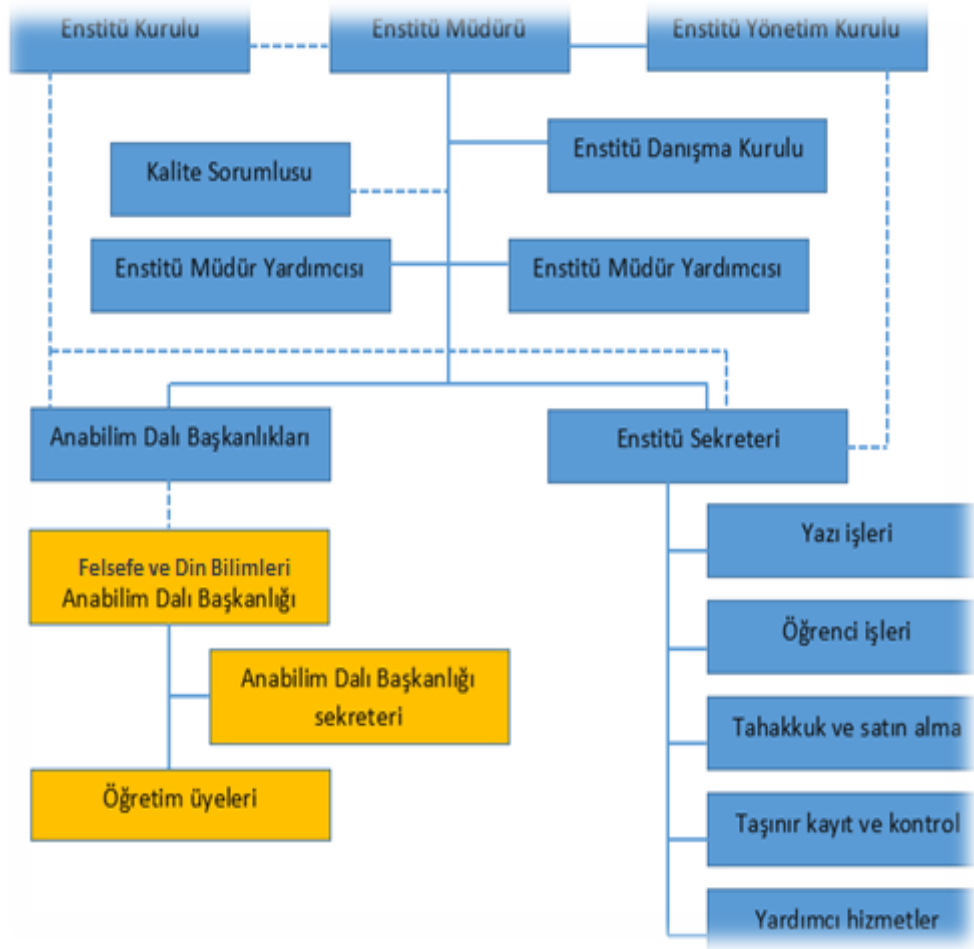
Eğitimi, alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Güzel Sanatlar ve Konservatuvar alanlarında; Sanat ve Tasarım ile Müzik alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler alanında: Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri, Felsefe ve Din Bilimleri, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, İktisat, İşletme (İngilizce), İslam Tarihi ve Sanatları, Katılım Bankacılığı, Maliye, Muhasebe-Finansman, Özel Hukuk, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Tarih, Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği, Türk Dili ve Edebiyatı, Uluslararası Ticaret ve Finansman, Üretim Yönetimi ve Pazarlama, Yönetim ve Organizasyon alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Bunun yanı sıra enstitüde; Coğrafya, Eğitim Programları ve Öğretim, İktisat, İşletme, Katılım Bankacılığı, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Sosyoloji, Tarih, Turizm İşletmeciliği dallarında doktora eğitimi ve Katılım Bankacılığı alanında bütünleşik doktora eğitimi Müzik Anasanat Dalında ise sanatta yeterlik eğitimi yürütülmektedir. Ayrıca enstitüde, İşletme Yönetimi (İÖ), Maliye, Mali Hukuk(İÖ), Tarih(İÖ), Turizm Rehberliği(İÖ), Yerel Yönetimler Maliyesi(İÖ), Eğitim Programları ve Öğretim(UE) alanlarında da tezsiz yüksek lisans programları mevcuttur.

Sosyal Bilimler Enstitüsünde her bir Anabilim dalının yapacakları temel faaliyetlere ilişkin iş akış süreçleri hazırlanmıştır. “Öğrenci Kabul Edilecek Programlar İle İlgili Taleplerin Enstitüye İletilmesi, Danışman Atamalarının Enstitüye İletilmesi, İlgili Yarıyıl Açılacak (Okutulacak) Derslerin Enstitüye İletilmesi, Tez Savunma Sınavlarının Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi, Yeterlik Sınavlarının, Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi ve TİK Sınavlarının Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi” başlıkları ile hazırlanan iş akış süreçleri ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. İlgili süreçlerde hangi durumlarda Anabilim dalı kurul kararı gerektiği ve enstitüye ne şekilde iletileceği açıklanmıştır. İş akış şemaları enstitü web sayfasında bulunmaktadır. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2021/05/IS-AKIS-SURECLERI-1-1.pdf>

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Tablo 9b. Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Organizasyon Şeması



10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler, “Felsefe ve Din Bilimleri” nitelemesini oluşturan “Felsefe (İslam Felsefesi, Din Felsefesi, Mantık, Felsefe Tarihi)” ile “Din Bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Dinler Tarihi)” alanlara ait ölçütlerdir.

Felsefe Ölçütleri:

- Eskiçağ'dan günümüze felsefe (Felsefe, İslam Felsefesi, Mantık ve Din Felsefesi) tarihine ilişkin bilgi sahibi olma.
- Filozofların temel metinlerini okuma ve temel kavramlarını belirleme.
- “Felsefe” tarihindeki temel problemleri öğrenme.
- “Felsefe”yi öteki bilgi alanlarından ayırabilme becerisi edinme.
- Tutarlı, eleştirel, yöntemli, kavramsal düşünebilme ve ayrımlar yapabilme.
- Diğer sosyal bilim (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji vb.) alanlarından faydalanabilme (FEDEK, 10).

Din Bilimleri Ölçütleri:

- Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma.
- Din Bilimlerinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma.
- Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma.
- Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.
- Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma. (İAA, 9).

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

“Felsefe ve Din Bilimleri” nitelemesini oluşturan “Felsefe (İslam Felsefesi, Din Felsefesi, Mantık, Felsefe Tarihi)” ile “Din Bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Dinler Tarihi)” alanlara ait belirlenen ölçütler, eğitim/öğretim planında kabul edilen seçmeli dersler yeteri sayıda açılmakta, öğrenci istediği dersi almakta, dersin ölçme ve değerlendirme gereklerini yerine getirmesiyle sağlanmaktadır. Dönem projesi, seminer çalışması, ödevlendirmeler ve tez çalışması yapmak gibi.