

T.C.
Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ABD
Doktora Programı
Öz Değerlendirme Raporu
(2025-2026)

Prof. Dr. Cüneyt AKIN (Takım Başkanı)
Doç. Dr. Nazmi ALAN (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi. Hüseyin Kahraman MUTLU (Üye)

01.07.2026 - 31.07.2026

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Cüneyt AKIN (Anabilim Dalı Başkanı)

Telefon: 0272 228 1804,

E-mail: cuneytakin@aku.edu.tr

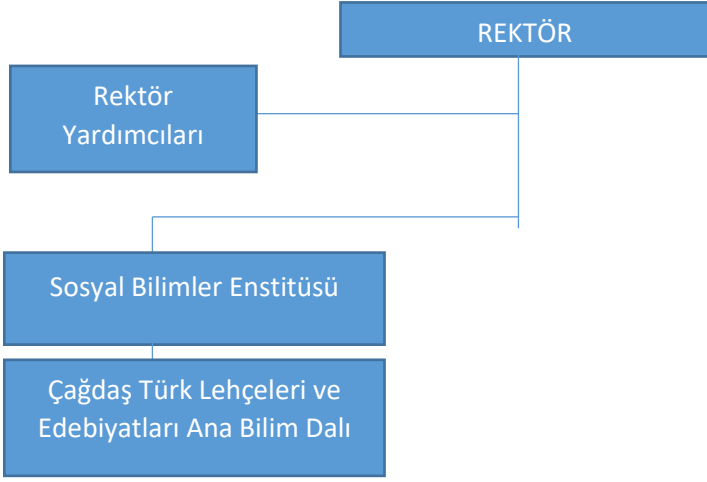
2. Program Başlıkları

Program başlığı, Çağdaş Türk Lehçeleri Ana Bilim Dalı'dır. Programda herhangi bir opsiyon bulunmamaktadır.

3. Programın Türü

Ana bilim dalı programı; doktora programıdır.

4. Yönetim Yapısı



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Ana Bilim Dalı'nda 1 Profesör, 3 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Doktora Programı, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde 2 öğrenci ile alımına başlamış, günümüzde de öğrenci alımına devam etmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme sırasında programda herhangi bir yetersizlik veya eksiklik saptanmamıştır.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[Dört önceki yıl]	[Üç önceki yıl]	[İki önceki yıl]	[Bir önceki yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi					
Öğrenci	-	2	1	1	2
Mezun	-	-	-	-	-

1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa hangi nitelikte ve hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız. ALES puan türlerini (sayısal/eşit ağırlıklı/sözel), kabullerde esas alınan ALES puanı, lisans ve/veya yüksek lisans not ortalaması ve bilimsel değerlendirme sınavı yüzdelerini belirtiniz. Tablo 1.2'ye son beş yıla ilişkin ALES puanlarını, yüzdeler ve programı yeni kayıt yaptıran öğrenci sayılarını yazınız. Programa kabul edilen öğrencilerle ilgili göstergelerin ve ölçütlerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz.

Başvurular sırasında uyulacak esaslar şunlardır:

Doktora programlarına başvuran adayların;

- 1) EABD kurulunun önerisi üzerine EYK'nın belirlediği en az üç kişiden oluşan jüri tarafından yapılacak bilimsel değerlendirme sınavına katılmış olmaları,
- 2) ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığı %50'si, yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %15'i, yabancı dil sınav puanının veya eşdeğeri kabul edilen sınav puanının %15'i ve yapılacak bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %20'si toplamının, 100 üzerinden en az 70 puan olması gerekir.
- 3) 2547 sayılı Kanunun 50 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendi uyarınca araştırma görevlisi kadrosunda olup yüksek lisans eğitimlerini tamamlayarak mezuniyete hak kazananların, bu Yönetmelikteki doktora programlarına başvuru şartlarını sağlamaları kaydıyla yüksek lisans eğitimine devam ettikleri ve bitirdikleri programın bulunduğu anabilim dalında doktora programının bulunması durumunda, mezuniyetini takip eden ilk lisansüstü programa başvuru döneminde talep etmeleri halinde kayıtları sınavsız olarak yapılır. Araştırma görevlileri için kullanılan bu kontenjan ilgili doktora programının genel kontenjanı dışında tutulur.
- 4) Diğer hususlarda Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanmaktadır.

Programa Alınan Öğrenci ve Programlardan Mezun Sayıları Tablo 1.2b'de verilmiştir.

Tablo 1.2b Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	2			70,23	79,69	2
[1 önceki yıl]	1			71,68	71,68	1
[2 önceki yıl]	1			78,96	78,96	1
[3 önceki yıl]	2			87,20	87,20	2
[4 önceki yıl]	-					-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

GRE puan türüne göre öğrenci kabul eden programlar için aşağıdaki tablolar da doldurulmalıdır:

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2d Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdelik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]						
[1 önceki yıl]						
[2 önceki yıl]						
[3 önceki yıl]						
[4 önceki yıl]						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa yapılan başvurularda, hangi koşullarda Bilimsel Hazırlık Programı uygulanarak öğrenci kabul edileceğini, Bilimsel Hazırlık Programı uygulanacak öğrencilerin alacakları derslerin belirlenme yöntemini, Bilimsel Hazırlık Programı başarı ölçütlerini ve bu öğrencilerin yüksek lisans programına kabulü ile ilgili esasları anlatınız.

1.2. Programa kabul edilen öğrencilere uygulanacak programlarda Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 14'üncü maddesi uygulanır. Bu maddeye göre:

(1) Lisansüstü programlarına kabul edilen adayların bilimsel eksikliklerini gidermek amacıyla EABD/EASD başkanlığı tarafından bilimsel hazırlık programı açılabilir. Hangi adaylara bilimsel hazırlık programı uygulanacağı ve bilimsel hazırlık programının uygulama esasları, bu Yönetmeliğin 5 inci maddesi gereğince Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanların diğer açıklayıcı bilgiler kısmında belirtilir.

2) Bilimsel hazırlık programında alınması zorunlu olan dersler; yüksek lisans için lisans programlarından, doktora/sanatta yeterlik için ise lisans ve/veya yüksek lisans derslerinden alınabilir. Bu kapsamda her yarıyıl için üç ders veya 15 AKTS'den az, altı ders veya 30 AKTS'den fazla olmamak üzere bilimsel hazırlık programı, yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programları için anabilim dalının özelliğine göre ayrı ayrı veya yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programlarına yönelik ortak tek bir müfredat olarak EABD/EASD tarafından oluşturularak ilgili kurulların onayı ile kesinleşir. Bu dersler ilgili lisansüstü programı tamamlamak için gerekli görülen derslerin yerine geçmez ve lisansüstü programdaki ağırlıklı not ortalamasına etki etmez.

(3) Bilimsel hazırlık programındaki bir öğrenci, bilimsel hazırlık derslerinin yanı sıra ilgili Enstitü EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile lisansüstü programa yönelik dersler de alabilir. Bu durumda alınan dersler sorumlu olduğu derslerin yerine sayılmaz ve transkriptine işlenmez.

(4) Bilimsel hazırlık programı ile ilgili devam durumu, dersler ve sınavlar, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, kayıt silme ve benzeri konularda bu Yönetmeliğin ilgili hükümleri uygulanır.

(5) Öğrenci bilimsel hazırlık süresi içinde kayıtlı olduğu anabilim/anasanat dalı bünyesinde açılmayan dersleri, içerikleri aynı olmak kaydı ile EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı ile Üniversite içerisinden başka bir anabilim/anasanat dalından alabilir.

(6) Bilimsel hazırlık programında geçirilecek süre en çok iki yarıyıldır. Yaz öğretimi bu süreye dâhil edilmez. Bu süre dönem izinleri dışında uzatılamaz ve programda geçirilen süre yüksek lisans veya doktora programı sürelerine dâhil edilmez.

1.3. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Ana Bilim Dalı yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüm kurulu kararı ile müdürlük makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Bölüm Yatay Geçiş Komisyonu:

Prof. Dr. Cüneyt AKIN (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Nazmi ALAN (Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş ve diğer geçiş uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre işlemler aşağıdaki gibi yapılmaktadır:

1) Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik öğrencisi, enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin öğrencilik süresi dikkate alınarak, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır.

(2) Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

(3) Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. Başvuru sonuçları EABD/EASD kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek, kayıt tarihleri ile birlikte enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,

b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,

c) Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,

ç) Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,

d) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,

e) Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,

f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,

g) Disiplin cezası almamış olması gerekir.

(4) Yatay geçiş/programlar arası geçişe ilişkin esaslar şunlardır:

a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez. Program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.

b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları aranmaksızın, ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapılabilir.

ç) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

d) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

e) Yatay geçiş başvurularında; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı

ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

Yatay geçiş başvurusu için gerekli belgeler:

(1) Noter veya kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumları tarafından onaylanmış olmak koşulu ile aşağıdaki belgeler ile başvuru yapılır:

- a) Yatay geçiş başvuru dilekçesi.
- b) ğrenci belgesi.
- c) Yüksek lisans programına başvuru için lisans; doktora/sanatta yeterlik programına başvuranlar için ise lisans ve yüksek lisans diplomalarının onaylı sureti veya barkodlu e-Devlet ıktısı.
- ) ALES (veya GRE ya da GMAT sınavı) sonuç belgesi.
- d) Doktora ve sanatta yeterlik için yabancı dil sınavından en az 55 puan almış olduğunu gösteren belge.
- e) 2 adet fotoğraf.
- f) Kayıtlı olduğu programdan aldığı derslere ilişkin not döküm belgesinin aslı ya da sureti ile onaylı ders içerikleri.
- g) Yüksek lisans programına başvuru için lisans; doktora/sanatta yeterlik programına başvuranlar için ise lisans ve yüksek lisans not döküm belgesinin aslı ya da sureti.
- ğ) Disiplin cezası almadığına dair belge.
- h) Yurt dışında bulunan yükseköğretim kurumlarından başvuru olması halinde YK tarafından verilecek tanınırlık belgesi.

Öğrenci değişimi programında uyulan esaslar şunlardır:

(1) niversite ile yurt içi ve yurt dışındaki başka bir yükseköğretim kurumu/yüksek teknoloji enstitüsü arasında yapılan anlaşmalar uyarınca, ğrenci değişimi programı çerçevesinde yurt içi ve yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarına ğrenci gönderilebilir. Program kapsamında gönderilen öğrencilerin kayıtları bu süre içinde enstitüde devam eder ve söz konusu süre eğitim-ğretim sresinden sayılır. Öğrenciler o dönem için kendi programlarında almaları gereken dersler yerine, gittikleri üniversitede aldıkları derslerden sorumludurlar. Derslerin seçimi ğrenci danışmanlarının nezaretinde ve enstitü ilgili değişim programı koordinatörünün kontrolünde yapılarak EABD/EASD başkanlığının nerisi ve EYK'nın onayı ile kesinleşir. Bu derslerden alınan notlar AKTS kredi sistemine göre değerlendirilir. Değişim programları kapsamında diğer üniversitelerden gelen öğrencilere de, üniversitede okudukları süre içinde bu Yönetmelik hükümleri uygulanır ve kendilerine aldıkları dersleri ve başarı durumlarını gösteren bir belge verilir.

Özel ğrenci kabulünde uyulan esaslar şunlardır:

- (1) Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığının onayı ile özel ğrenci olarak kabul edilebilir.
- (2) Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel ğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığı tarafından, bu Yönetmelikte belirtilen hükümler çerçevesinde yürütülür.
- (3) EABD/EASD'ler için özel ğrenci kontenjanları, enstitünün ğrenci alımları için en son ilana çıkılan kontenjan sayısının %50'sini geçemez.
- (4) zel öğrenciler, kabul edildiği programlardaki geçerli müfredatta belirlenen ve mezuniyete hak kazanabilmek için açılan derslerin toplam sayısının en çok %50'sini alabilirler. Söz konusu öğrencilere; derslere devam koşulları, sınavlar, başarı notu, ders tekrarı ve diğer konular hakkında öğrencinin ders aldığı programa ilişkin bu Yönetmelikte belirtilen hükümler uygulanır.
- (5) zel öğrencilik statüsü sona eren ğrenci için, yazılı başvurusu halinde aldığı dersleri veya başarı durumunu gösterir bir belge düzenlenir. Bu ğrencilere diploma veya sertifika verilmez.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, ğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel ğrenci ve yatay geçişle ğrenci kabul, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Özel ğrenci ve yatay geçişle ğrenci kabul, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, ğrenci değişimi uygulamalarında uygulanan kurallar ve politikaları anlatınız. Tablo 1.3' son beş yıl için doldurunuz.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	1	-	-	-
[4 önceki yıl]				

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Köstence Ovidius Üniversitesi Türkoloji Bölümü	Romanya

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren, öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan ve tez/proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz. Tablo 1.10’u son beş yıl için doldurunuz.

1.4. Öğretim elemanlarımız, danışmanlığını yürüttüğü öğrencileriyle e-mail, OBS veya WhatsApp uygulamaları üzerinden haberleşme sağlamaktadırlar. Öğrencilerin ders kayıtları ya da benzeri durumlarda yaşadıkları sorunlar karşısında danışmanlarına ulaşmaları da aynı şekilde internet tabanlı uygulamalar üzerinden sağlanmaktadır. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Ana Bilim Dalı öğrencileri programa kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Öğrencilere üniversite, fakülte ve en özelde kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Ana Bilim Dalı öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapmasını sağlamaktadırlar.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI	
		SAYI	
		YL	DR
2025	Prof. Dr. Cüneyt AKIN		2
2024	Prof. Dr. Cüneyt AKIN		1
2023	Prof. Dr. Cüneyt AKIN		1
2022	Prof. Dr. Cüneyt AKIN Doç. Dr. Nazmi ALAN		1 1
2021	-		
Artık Yıl	-		

Öğrencilerin tez/proje yazımında onlara destek olan birimler ve yayın etiği açısından kullanmaları özendirilen yazılım programları varsa, bunlar hakkında bilgi veriniz.

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Ana Bilim Dalı’nda öğrenci başarısının değerlendirilmesinde 9 Ocak 2022 tarihli ve 31714 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan “Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” esas alınır. Bu sınavlar; ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, bütünleme sınavı, ve mazeret sınavıdır.

Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer, proje, tez ve sanat alanlarındaki performanslara yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan edilir. Yarıyıl/yıl içi notlarının başarı notuna katkısı % 20’den az, % 60’dan fazla olamayacağı yazılmıştır.

Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ders başarı puanı yarıyıl/yıl içi ve yarıyıl/yılsonu sınavlarının katkı oranlarına bağlı olarak yine 100 puan üzerinden hesaplanır. Öğrencinin bir dersten başarı notu dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Başarı Derecesi	Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Yüzde Karşılığı
Mükemmel	AA	4.0	90 – 100
Pekiyi	BA	3.5	85 – 89
İyi	BB	3.0	75 – 84
Orta	CB	2.5	70 – 74
Geçer	CC	2.0	60 – 69
Şartlı Geçer	DC	1.5	50 – 59
Başarısız	DD	1.0	40 - 49
Başarısız	FD	0.5	30 - 39
Başarısız	FF	0.0	29 ve altı

Aşağıdaki durumlarda, katsayı ile bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (Yeterli), YZ (Yetersiz), DV (Devam ediyor), DZ (Devamsız) kodlu değerlemeler yapılır.

DZ notu, devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler yarıyıl/yılsonu değerlendirilmesine alınmazlar. DZ notu, FF veya YZ notu ile eşdeğerdedir.

Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için o dersin başarı notunun YT, CC veya bunun üstünde olması gerekir. 18 inci maddesine göre hesaplanan YANO değeri 2.25 ve üzerinde olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları yarıyıl/yıl derslerinden başarılı sayılır ve bu durum DC+ ile gösterilir.

Zorunlu veya seçmeli derslerin herhangi birinden DC, DD, FD, FF, YZ veya DZ notu alan öğrenci, bu dersi ilk verildiği yarıyılta tekrar almak zorundadır, danışmanının/koordinatörünün onayı ile seçmeli dersin yerine başka bir seçmeli dersi alabilir; ancak bu yeni derse devam etme zorunluluğu vardır.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.11’de verilmiştir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.

2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.

3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.

4. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir. Enstitülerde ise Enstitünün Yönetim Kurulu kararına istinaden transkript ve diploma föyleri düzenlenir.

5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

Birimlerinden OBS üzerinde alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez. Enstitülerde ilişik kesme işlemlerinde, ilgili enstitünün ilişik kesme belgesi kullanılır. İlişik kesme belgesi ile başvuran mezuna diploması vb. belgeleri verilir.

Doktora diploması

MADDE 53 – (1) Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, doktora tezinin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye doktora diploması verilir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.

(2) Doktora diploması üzerinde, EABD programının YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir.

(3) Enstitü tarafından tezin tesliminden itibaren üç ay içinde doktora tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere YÖK Başkanlığına gönderilir

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-		2	-		-
[1 önceki yıl]	-		1	-		-
[2 önceki yıl]	-		1	-		-
[3 önceki yıl]	-		2	-		-
[4 önceki yıl]	-		-	-		-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

Programın eğitim amaçlarını burada listeleyiniz ve nerede yayımlandığını belirtiniz.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Bir yandan alanında uzman ve yetkin öğretim üyeleri ile bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmekle birlikte diğer yandan da genç araştırmacılar yetiştirmek.
PEA2	Türk Lehçeleri konuşurları arasında iletişim kurularak karşılıklı yardımlaşmanın sağlanması.
PEA3	Türk Dünyası edebiyatları, diller, tarih kültürel alan başta olmak üzere çok boyutlu olarak eser üretilmesi ve bu sahalarda çalışacak gerekli bilim adamlarının yetiştirilmesi amaçlanmıştır.
PEA4	Türk Lehçeleri dersleri verilmek suretiyle, öğrencilerin iş alanlarının hem yurt içinde hem de yurt dışında genişletilmesi hedeflenmiştir.
PEA5	Türk dünyası, hatta Türklerin yaşadığı her coğrafyayla ilişkiler geliştirerek ülkemiz ve o coğrafya ve kültür arasındaki bağları tesis etmek, bilimsel araştırmalarla bu bağların kuvvetlenmesine katkı yapmaktır.
PEA6	Yurt içi ve dışındaki MEB, Yunus Emre Enstitüsü, YÖK'e bağlı Üniversiteler ve Yurt Dışı Akraba Topluluklar Başkanlığı gibi kurum ve kuruluşlar için yetişmiş uzman ihtiyacını karşılamak.

*Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPEAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli ana bilim/sanat dalı öz görevi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

2.2-Kurum Öz görevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının öz görevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

Varsa, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörev(ler)ini aşağıda veriniz ve bunların nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz. Program eğitim amaçlarının kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANA BİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Sosyal Bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve toplumun ahlak, etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelerde hâkim, eleştirel düşünme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde	Ulusal ve Uluslararası tanınırlığa sahip yüksek katma değerli bilimsel bilgi üreten ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttırmak bilimsel araştırmalara desteklen; yeni	Türk lehçe ve edebiyatlarının öğretmeyi, bu dillerde yazma ve konuşma becerisi kazandırma, Türk Dünyası kültürlerini araştırmayı, Türkiye’de Türk devlet ve topluluklarının tanıtılmasını sağlamayı, Türkiye’yi de Türk Dünyasında tanıtmayı, Türk Dünyası ile Türkiye arasında kültür köprüleri inşa etmeyi kendisine önemli bir misyon olarak görmekte. Türkiye’de Türk devlet ve	Ülkemizde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatlarını bilen, bu lehçe ve edebiyatlarla sahip olan Türk topluluklarını ülkemiz kamuoyuna tanıtan, dilimizi doğru ve güzel olarak kullanan, evrensel bilgiye ulaşan, tarihini, kültürünü, Cumhuriyetim izin temel ilkelerini, toplumsal kimliğini ve manevi değerlerini tanıyarak bunu yorumlayabilmeyen, uluslararası

			e kendi alanınd a ülkemi zin rekabet gücünü arttırıcı , toplum refahın ı geliştir ici bilimse l araştır ma faaliye tleri nde bulun maktı r.	bilimse l ve teknol oji gelişm eleri ve piyasa nın ekono mik gerekle rini iyi bilen; evrens el düzeyd e alanınd aki uygula mar a hâkim araştır macı lar, öğreti m eleman ları ve iş dünyas ına da yönetic i yetiştir en; yerel, ulusal ve uluslar aras ı ölçekte sosyal bilimle r alanına giren plan, politik a ve gelişm eler	toplulukları yla sıkı ilişkiler kurulmasın da öncülük eden kurum ve kuruluşlar arasında olmaya çalışarak bu sürece dinamik bir katkı sağlamayı amaçlar.	dilleri bilen, teknik bilgilere sahip ve bilgisayar teknolojisi nde n gerektiği gibi yararlanan, işini severek yapan, Türk lehçeleri ve edebiyatlar ı sahasında ülkemizin yurt içi ve yurt dışındaki kurum ve kuruluşlard a (MEB, Yunus Emre Enstitüsü, YÖK'e bağlı Üniversitel er ve Yurt Dışı Akraba Toplulukla r Başkanlığı gibi) ihtiyaç duyduğu uzman Türkologla r yetiştirmek tir.
--	--	--	---	--	--	--

				de söz sahibi olan insan kaynağı 1 yetiştir en bir kurum olmaktadır.		
PEA1	X	X	X		X	X
PEA2				X	X	X
PEA3	X	X	X			X
PEA4	X			X	X	
PEA5		X	X	X	X	X
PEA6						

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

i) Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI TEZLİ YÜKSEK LİSANS/DOKTORA PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Alparslan TÜRKOĞLU	Milli Eğitim Bakanlığı
Erol SAKALLI	Uşak Üniversitesi ÇTLE Bölümü
Mehmet ÇERİBAŞ	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi ÇTLE Bölümü
Nergis BİRAY	Pamukkale Üniversitesi ÇTLE Bölümü
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

ii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

iii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları:	Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
Ölçme:	Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
Değerlendirme:	Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktılarına da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

- Program çıktılarını belirleme ve periyodik olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.
- Program çıktılarını sıralayınız. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, araştırma yöntem ve tekniklerine, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek.
PÇ2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında edindiği ileri düzeydeki, geleneksel ve çağdaş kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek.
PÇ3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanabilmek, çözümleyebilmek ve uygulayabilmek.
PÇ4	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışabilmek veya ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.
PÇ5	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek.
PÇ6	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilmek.
PÇ7	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programının ile ilgili sorunlara yönelik olarak çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyebilmek ve bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşabilmek.
PÇ8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilme.
PÇ9	Bir yabancı dili kullanarak Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izleyebilmek ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşabilmek (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde).
PÇ10	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Programının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
PÇ11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili bilgileri toplayabilmek, çözümleyebilmek, yorumlayabilmek ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilmek.
PÇ12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanı ile ilgili bilgilerin uygulanması sürecinde etik değerleri gözetebilmek.
PÇ13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekleyebilmek, sosyal adalet bilinci kazanabilmek, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkabilmek.
PÇ14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapabilmek.

iii) Program çıktılarının ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır. Örneğin mühendislik ile ilişkili herhangi bir yüksek lisans programının çıktılarından aşağıda sıralanan 12 MÜDEK yüksek lisans çıktısı ile uyumlu yazılması gerekmektedir:

1. Alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
2. Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibidir.
3. Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri kullanarak, bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanabilir.
4. Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkındadır, ihtiyaç duyduğunda bunları inceler ve öğrenir.
5. Alanı ile ilgili problemleri tanımlar ve formüle eder, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.
6. Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlar ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirir.
7. Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeler ve çözümler.
8. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilir, bu tür takımlarda liderlik yapabilir ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilir; bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alır.
9. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurar.
10. Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.
11. Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik, hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilir ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtların farkındadır.
12. Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri											Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Bilgi	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1 Bilgi
Beceriler	1	X										1 Beceriler
		X										
			X									
			X									
									X			
									X			

- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

iv) Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini, aralarındaki ilişkileri de belirterek, açıklayınız. Tablo 3.3'ü doldururken program eğitim amaçları ve program çıktılarının sayısı kadar satır ve sütun eklenmelidir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyum

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
PEA1	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4
PEA2	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	3
PEA3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
PEA4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PEA5	5	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4
PEA6	5	5	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	5	5	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı Doktora Programı program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda belirlenmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Anabilim Dalı Doktora Programı program çıktılarının güncellenmesi kapsamında, TYYÇ 8. Düzey Lisansüstü Çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve yapılan değişikliklerin çıktılara yansıtılması sağlanmaktadır. Ayrıca ilerleyen süreçte iç ve dış paydaşlardan anket formları ile dönüşler alınarak güncellemeler yapılması planlanmaktadır. Program özdeğerlendirme lisansüstü düzeyde 2021 yılından itibaren raporlanmaya başlandığı için güncellemeler ilerleyen süreçte gerçekleştirilecektir. Program çıktılarına ilişkin paydaş değerlendirmeleri gelecek dönemlerde de sistematik olarak devam edecektir.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları doktora çıktıların öğrenme çıktıları ile uyumu ve bunların düzgün şekilde yürütüldüğü eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları tablosunda açıkta görülmekte olup hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve sağladığı katkılar yakından takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ana Bilim Dalımızda “Doktora” programının günümüz şartlarında değişen koşullar ve güncel gelişmeler ile gereksinimler karşısında etkinliğini ve verimliliğinin korunması gerekmektedir. Bu bağlamda sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Öyle ki bu çalışmalar ana bilim dalı içerisinde önemli bir gelenek ve hassasiyet halini almıştır.

Yukarıda yapılan açıklamalar doğrultusunda “Doktora Programı” eğitim müfredatı sürekli bir verimlilik sorgulamasına tabii tutulmaktadır. Buradan hareketle müfredata yeni dersler eklenebilir ve bazı dersler askıya alınabilir. Derslerin müfredat programında yerleşmiş olduğu dönemler, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde elde edilen izlenimler ve yapılan kritikler sonucunda yine verimlilik adına zaman zaman değişikliğe tabii tutulur.

Programdan mezun olan mezunlarımızın istihdam edildikleri çalışma alanları ve bunlara eklenen yeni sektörler dikkate alınarak öğrencilerin söz konusu alanlara ilişkin hazır bulunuşluklarını artırmaya yönelik müfredat düzenlemeleri yapılır.

Bilgi paketi, süreç içinde personel hareketliliği ile de meydana gelen değişimler neticesinde güncelliğini koruması adına periyodik olarak güncelleme çalışmalarına tabi tutulur. Fiilen verilen dersler ile bilgi paketinin uyumlu olması için hassasiyet gösterilir.

Yukarıda açıklama yapılan tüm alanlarda, sürekli iyileştirme çalışmaları, “Doktora” programının üniversite, fakülte ve bölümün vizyon ve misyon tanım, kabul ve yaklaşımlarına uygunluğunun muhafaza edilmesi için özenle yürütülür. Zaman zaman değişen koşulların oluşturabileceği olumsuzluklara karşı bölüm güçlü bir iyileştirme refleksine sahiptir. Bölümde periyodik olarak gerçekleştirilen yönetim kurulu, bölüm, gerekli durumlarda yapılan toplantı ve komisyonlar sürekli iyileştirme çalışmalarının önemli birer parçasıdır. Toplantılarda ele alınan konular çok boyutlu olarak ele alınan iyileştirme süreçleridir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Eğitim planında yer alan ders, seminer, tez/proje ve bunların kredilerini gösteren Tablo 5.1’i ve sınıf büyüklüklerini gösteren Tablo 5.2’yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 5.1 Doktora Eğitim Planı
[Program Adı]

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ							
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI							
ANABİLİM DALI							
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI							
DOKTORA PROGRAMI							
BİRİNCİ YARIYIL							
N O	DERS KODU	DERS ADI	TEORİ K	UYGULAM A	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	CTLE-601	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	CTLE-701	Tez Hazırlık Çalışması	0	1	1	0	1
3		Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	0	3	3	4
SEÇMELİ DERSLER (Seçmeli Dersler Hazvuzundan 4 Ders Seçilecektir)							
4	-	Seçmeli I	3	0	3	3	4
5	-	Seçmeli II	3	0	3	3	4
6	-	Seçmeli III	3	0	3	3	4
7	-	Seçmeli IV	3	0	3	3	4
		TOPLAM	23	1	24	15	30
İKİNCİ YARIYIL							
N O	DERS KODU	DERS ADI	TEORİ K	UYGULAM A	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	CTLE-602	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	CTLE-702	Tez Hazırlık Çalışması	0	1	1	0	1
3	CTLE-802	Seminer	0	2	2	0	4
SEÇMELİ DERSLER (Seçmeli Dersler Havuzundan 4 Ders Seçilecektir)							
4	-	Seçmeli V	3	0	3	3	4
5	-	Seçmeli VI	3	0	3	3	4
6	-	Seçmeli VII	3	0	3	3	4
7	-	Seçmeli VIII	3	0	3	3	4
		TOPLAM	20	3	23	12	30

UÇUNCU YARIYIL							
N O	DERS KODU	DERS ADI	TEORİ K	UYGULAM A	TOPLAM	ULUSA L KREDİ	AKTS
1	CTLE-703	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	CTLE-803	Tez Çalışması	0	1	1	0	21
		TOPLAM	8	1	9	0	30

DÖRDÜNCÜ YARIYIL							
N O	DERS KODU	DERS ADI	TEORİ K	UYGULAM A	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	CTLE-704	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	CTLE-804	Tez Çalışması	0	1	1	0	21
		TOPLAM	8	1	9	0	30

BEŞİNCİ YARIYIL							
N O	DERS KODU	DERS ADI	TEORİ K	UYGULAM A	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	CTLE-705	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	CTLE-805	Tez Çalışması	0	1	1	0	21
		TOPLAM	8	1	9	0	30

ALTINCI YARIYIL							
N O	DERS KODU	DERS ADI	TEORİ K	UYGULAM A	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	CTLE-706	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	CTLE-806	Tez Çalışması	0	1	1	0	21
		TOPLAM	8	1	9	0	30

YEDİNCİ YARIYIL							
N O	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAM A	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	CTLE-707	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	CTLE-807	Tez Çalışması	0	1	1	0	21
		TOPLAM	8	1	9	0	30

SEKİZİNCİ YARIYIL							
N O	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAM A	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	CTLE-708	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	CTLE-808	Tez Çalışması	0	1	1	0	21
		TOPLAM	8	1	9	0	30

SEÇMELİ DERSLER HAVUZU

N O		DERS ADI	TEORİK	UYGULA MA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	CTL-818	Kuzey-Batı (Kıpçak) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	3	0	3	3	4
2	CTL-819	Kuzey-Doğu (Sibirya) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	3	0	3	3	4
3	CTL-820	Türkmen Türkçesi Söz Dizimi	3	0	3	3	4
4	CTL-821	Türk Dünyası Sosyolojisi	3	0	3	3	4
5	CTL-822	Türk Tarihi ve Kültürü	3	0	3	3	4
6	CTL-823	Çağdaş Özbekçe	3	0	3	3	4
7	CTL-824	Çağdaş Uygurca	3	0	3	3	4
8	CTL-825	Sözlük Bilimi	3	0	3	3	4
9	CTL-826	20. Asır Kazak Edebiyatı	3	0	3	3	4
10	CTL-827	Son Asır Türkoloji Araştırmaları	3	0	3	3	4
11	CTL-828	Dilbilim I	3	0	3	3	4
12	CTL-829	Türkçede Dilbilgisel Ulamlar	3	0	3	3	4
13	CTL-830	Güney-Doğu (Karluk) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	3	0	3	3	4
14	CTL-831	Güney-Batı (Oğuz) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	3	0	3	3	4
15	CTL-832	Karşılaştırmalı Türk Edebiyatları	3	0	3	3	4
16	CTL-833	Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Grameri	3	0	3	3	4
17	CTL-834	Çağdaş Özbek Edebiyatı	3	0	3	3	4

18	CTL-835	Çağdaş Uygur Edebiyatı	3	0	3	3	4
19	CTL-836	Anlam Bilimi	3	0	3	3	4
20	CTL-837	Kazak Edebiyatı Metin Aktarma	3	0	3	3	4
21	CTL-838	Bugünkü Türk Lehçelerinin Ağzıları	3	0	3	3	4
22	CTL-839	Türkçenin Güncel Sorunları	3	0	3	3	4
23	CTL-840	Uygulamalı Dilbilim	3	0	3	3	4
24	CTL-841	Türk Dünyasında Bütünleşme Süreçleri	3	0	3	3	4

Notlar:

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimlerle ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Program Adı]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
CTL-817	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	1	47m ²	3 %100	-	-	-
CTL-829	Türkçede Dilbilgisel Ulaşımlar	1	47m ²	3 %100	-	-	-
CTL-841	Türk Dünyasında Bütünleşme Süreçleri	1	47m ²	3 %100	-	-	-
CTL-836	Anlam Bilimi	1	47m ²	3 %100	-	-	-
CTL-826	20. Asır Kazak Edebiyatı	1	47m ²	3 %100	-	-	-
CTL-820	Türkmen Türkçesi Söz Dizimi	1	47m ²	3 %100	-	-	-
CTL-801	Uzmanlık Alan Dersi	1	47m ²	8 %100	-	-	-
CTL-809	Tez Hazırlık Çalışması	1	47m ²	1 %100	-	-	-
CTL-837	Kazak Edebiyatı Metin Aktarma	1	47m ²	-	-	-	-

CTL-833	Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Grameri	1	47m ²	³ %100	-	-	-
CTL-831	Güney-Batı (Oğuz) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	1	47m ²	³ %100	-	-	-
CTL-828	Dilbilim	1	47m ²	³ %100	-	-	-
CTL-800	Seminer	1	-	-	² %100	-	-
	Danışmanlık Tez Çalışması	1	47m ²	-	-	-	-

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Eğitim planının öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını ve program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
CTL-817	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5
CTL-829	Türkçede Dilbilgisel Ulamlar	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	3
CTL-841	Türk Dünyasında Bütünleşme Süreçleri	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	2
CTL-820	Türkmen Türkçesi Söz Dizimi	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5
CTL-836	Anlam Bilimi	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5
CTL-826	20. Asır Kazak Edebiyatı	5	4	5	5	4	3	5	4	4	4	5
CTL-801	Uzmanlık Alan Dersi	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5
CTL-809	Tez Hazırlık Çalışması	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4
	Danışmanlık (Tez Çalışması)	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5
2.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
CTL-837	Kazak Edebiyatı Metin Aktarma	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4
CTL-833	Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5

	Grameri											
CTL-831	Güney-Batı (Oğuz) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	4	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5
CTL-828	Dilbilim	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5
CTL-800	Seminer	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4
CTL-802	Uzmanlık Alan Dersi	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5
CTL-810	Tez Hazırlık Çalışması	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4
	Danışmanlık (Tez Çalışması)	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5

*** İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.**

Afyon Kocatepe
Üniversitesi Sosyal Bilimler
Enstitüsü

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Doktora
Programı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKT S
1	CTLE-801	Uzmanlık Alan Dersi	8+0	0	9

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Lisansüstü öğrencilerin analitik, yaratıcı ve bilimsel düşünme becerilerini problem çözme becerileriyle birleştirerek yapacakları tezlerde akademik ve bilimsel ortama katkı sağlayabilecekleri tez konusu ve yöntem bilim konusunda gelişim sağlamalarına katkıda bulunmak.
Dersin İçeriği	Literatür taraması, araştırma konularının belirlenmesi, araştırma planının belirlenmesi, araştırma alt yapısının hazırlanması ve araştırma süreçlerinin takip edilmesini kapsamaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Danışman öğretim üyeleri
Dersi Verenler	Danışman öğretim üyeleri
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları
Kaynaklar	Belirlenen alanla ilgili makale, tez, kitaplar
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0

Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%100
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	1	14	14
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	1	14	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 9		28

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenciler bir tezde bulunması gereken genel özellikleri tanırlar.
Ö2	Akademik düşünme becerilerini içselleştirir.
Ö3	Bilimsel araştırma sürecini açıklar.
Ö4	Konusuyla ilgili bilimsel ve akademik çalışmalarını izler.
Ö5	Yaptığı araştırmaya dayalı bir bilimsel raporu istendik format ile hazırlar.
Ö6	Gerçekleştirdiği araştırma sonuçlarını paydaşlarla paylaşır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili eğitim-öğretim ve kültürel bağlamdaki etkinliklerin Türk dünyası ülke ve topluluklarındaki etkilerinin bilincindedir.
P4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P5	Etik bilinçle hareket ederek Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.
P6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P9	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili iş birliği ve bildiri metinlerinin geliştirilip güncellenmesinde, Türk devlet ve toplulukları ile ilişkilerdeki sorunların giderilmesine, fırsatların geliştirilmesine ve risklerin bertaraf edilmesine akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P10	En az bir yabancı dilde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanına ilişkin literatürü takip etme yeteneğine sahiptir.
P11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.

P14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında özümsemiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Çalışma alanına giriş ve çalışma alanının önemi	
2	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
3	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
4	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
5	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
6	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
7	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
8	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
9	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
10	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
11	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
12	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
13	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
14	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
15	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
16	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	5	5	3	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	3	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	3	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	3	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	3	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	3	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	CTLE-809	Tez Hazırlık Çalışması	0+1	0	1

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Doktora tezinin amacı öğrencilerin seçilen bir alanda bilimsel olarak güçlü bir şekilde bağımsız bir çalışma yapabileceğini göstermesini, belirli bir zaman dilimi içinde özel bir problemin çözümüne yönelik olarak bilimsel, etik, detaylı ve doğru bir çalışma yapabileceğini ortaya koymasını ve bulgularının ikna edici bir biçimde yayınlamasını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Literatür taraması, araştırma konularının belirlenmesi, araştırma planının belirlenmesi, araştırma alt yapısının hazırlanması ve araştırma süreçlerinin takip edilmesini kapsamaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Danışman öğretim üyeleri
Dersi Verenler	Danışman öğretim üyeleri
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları
Kaynaklar	Belirlenen alanla ilgili makale, tez, kitaplar
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%100
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0

Toplam		%100
--------	--	------

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	1	14	14
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	1	14	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 9		28

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bir araştırma çalışmasında takip edilmesi gereken etik kuralları bilir.
Ö2	Bilimsel çalıntıdan nasıl uzak durulması gerektiğini kavrar.
Ö3	Bilimsel bir problemi verilen sınırlı bir zaman dilimi içinde uygun bilimsel yöntemleri uygulayarak çözebilir.
Ö4	Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurarak soruna dair çıkarımda bulunur.
Ö5	Tez konusunda edindiği bilgileri uzmanlık düzeyinde kullanıp geliştirebilir.
Ö6	Düşüncelerini ve bulgularını ikna edici bir yolla sunabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili eğitim-öğretim ve kültürel bağlamdaki etkinliklerin Türk dünyası ülke ve topluluklarındaki etkilerinin bilincindedir.
P4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P5	Etik bilinçle hareket ederek Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.
P6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P9	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili iş birliği ve bildiri metinlerinin geliştirilip güncellenmesinde, Türk devlet ve toplulukları ile ilişkilerdeki sorunların giderilmesine, fırsatların geliştirilmesine ve risklerin bertaraf edilmesine akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P10	En az bir yabancı dilde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanına ilişkin literatürü takip etme yeteneğine sahiptir.
P11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve

diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
2	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
3	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
4	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
5	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
6	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
7	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
8	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
9	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
10	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
11	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
12	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
13	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
14	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
15	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
16	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	CTL-817	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri Ve Yayın Etiği	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Sosyal bilimlerde bilimsel bir araştırmanın planlanması, tasarlanması ve uygulanması, araştırma raporlarının yapısı ve dil kullanımı, bilimsel atıf kuralları ve araştırmada kullanılan yöntemler ile ilgili bilgilerin öğrencilere verilmesidir.
Dersin İçeriği	Sosyal bilimlerde bilimsel araştırma yöntemlerinin tespit edilmesi, yayınlarda dikkat edilecek etik ilkeleri kapsamaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersi Verenler	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim üyeleri tarafından hazırlanan ders notları
Kaynaklar	-Karasar, N. (2006), Araştırmalarda Rapor Hazırlama, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara -İnci, O (2015), Bilimsel Yayın Etiği, Türk Kütüphaneciliği 29, ss.282-295
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%10
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%90

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40

Toplam		%100
--------	--	------

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje	1	40	40
Ödevler	5	4	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenciler akademik araştırma için gerekli olan analiz araçlarına sahip olacaktır.
Ö2	Araştırma modeli ve araştırma türleri hakkında yeterli bilgiye sahip olacaktır.
Ö3	Araştırma raporlarını kurala uygun biçimde yazar.
Ö4	Araştırmalarda etik ilkelerin önemini kavrar.
Ö5	Bilimsel araştırma yöntemlerini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili eğitim-öğretim ve kültürel bağlamdaki etkinliklerin Türk dünyası ülke ve topluluklarındaki etkilerinin bilincindedir.
P4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümlenebilir yeteneğine sahiptir.
P5	Etik bilinçle hareket ederek Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.
P6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P9	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili iş birliği ve bildiri metinlerinin geliştirilip güncellenmesinde, Türk devlet ve toplulukları ile ilişkilerdeki sorunların giderilmesine, fırsatların geliştirilmesine ve risklerin bertaraf edilmesine akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P10	En az bir yabancı dilde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanına ilişkin literatürü takip etme yeteneğine sahiptir.
P11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilimsel araştırma yöntemlerine giriş	
2	Bilimsel araştırma kuramları	
3	Bilimsel araştırma yöntemleri	
4	Etik kavramının açıklaması	
5	Okuma ve araştırma yöntemleri	
6	Araştırma ve yayın etiği	
7	Özgün araştırma teknikleri	
8	Ara Sınav	
9	Rapor yazımı	
10	Makale planlama ve yazım yöntemleri	
11	Tez planlama ve yazım yöntemleri	
12	Bilimsel araştırmalarda veri toplama araçları	
13	Etik ihlaller ve etik dışı yöntemlerin tespit edilmesi	
14	Yayın etiğiyle ilgili mevzuatlar	
15	Sunumlar	
16	Final	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5
Ö1	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5
Ö2	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5
Ö3	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5
Ö4	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5
Ö5	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1		Kuzey-Batı (Kıpçak) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Kuzey-Batı (Kıpçak) Türk Lehçelerinin karşılaştırmalı gramer incelemelerinin yapılması ve dilbilgisel yapılarının kavranılması
Dersin İçeriği	Kuzey-Batı (Kıpçak) lehçelerinin ses ve şekil bilgisi açısından öğretilmesini ve lehçelerin edebiyatlarının karşılaştırılması incelenmesini kapsamaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersi Verenler	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları
Kaynaklar	-Kasapoğlu Çengel, Hülya, (2007), “Kırgız Türkçesi”, Türk Lehçeleri Grameri, Editör: Ahmet Bican Ercilasun, Ankara: Akçağ Yayınları. -Öner, Mustafa, (1998), Bugünkü Kıpçak Türkçesi, Ankara: TDK Yayınları -Yazıcı Ersoy, Habibe, (2007), “Yeni Uygur Türkçesi”, Türk Lehçeleri Grameri, Editör: Ahmet Bican Ercilasun, Ankara: Akçağ Yayınları. -Ercilasun, Ahmet B., Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ Yayınları, Ankara, 2007. -Emre, Ahmet Cevat, Türk Lehçelerinin Mukayeseli Grameri (Fonetik), İstanbul, 1949 -Biray, Nergis; Ayan, Ekrem, Vd. (2015), Çağdaş Kazak Türkçesi Grameri, Ses, Şekil, Cümle Bilgisi, Metinler, Ankara: Bilge Kültür Sanat Yayınevi.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%20
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	5	4	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		115

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Kırgız Türkçesinin genel özelliklerini açıklar
Ö2	Kazak Türkçesinin genel özelliklerini açıklar
Ö3	Tatar Türkçesinin genel özelliklerini açıklar
Ö4	Başkurt Türkçesinin genel özelliklerini açıklar
Ö5	Kuzey-Batı (Kıpçak) Türk Lehçelerinin genel özelliklerini tartışır

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili eğitim-öğretim ve kültürel bağlamdaki etkinliklerin Türk dünyası ülke ve topluluklarındaki etkilerinin bilincindedir.
P4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P5	Etik bilinçle hareket ederek çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.
P6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P9	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili iş birliği ve bildiri metinlerinin geliştirilip güncellenmesinde, Türk devlet ve toplulukları ile ilişkilerdeki sorunların giderilmesine, fırsatların geliştirilmesine ve risklerin bertaraf edilmesine akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P10	En az bir yabancı dilde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanına ilişkin literatürü takip etme yeteneğine sahiptir.
P11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşıp.
P12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir

	ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kırgız Türkçesi ses bilgisi özellikleri	
2	Kırgız Türkçesi şekil bilgisi özellikleri	
3	Kırgız Türkçesi söz dizimi özellikleri	
4	Kazak Türkçesi ses bilgisi özellikleri	
5	Kazak Türkçesi şekil bilgisi özellikleri	
6	Kazak Türkçesi söz dizimi özellikler	
7	Tatar Türkçesi ses bilgisi özellikleri	
8	Ara Sınav	
9	Tatar Türkçesi şekil bilgisi özellikleri	
10	Tatar Türkçesi söz dizimi özellikleri	
11	Başkurt Türkçesi ses bilgisi özellikleri	
12	Başkurt Türkçesi şekil bilgisi özellikleri	
13	Başkurt Türkçesi söz dizimi özellikleri	
14	Kuzey-Batı (Kıpçak) Türk Lehçelerinin karşılaştırmalı değerlendirilmesi	
15	Kırgız Türkçesi ses bilgisi özellikleri	
16	FİNAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö1	4	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö2	4	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö3	4	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö4	4	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö5	4	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük					2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek	

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1		Kuzey-Doğu (Sibiry) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Kuzey-Doğu (Sibiry) Türk Lehçelerinin karşılaştırmalı gramer incelemelerinin yapılması ve dilbilgisel yapılarının kavranılması
Dersin İçeriği	Kuzey-Doğu (Sibiry) Türk Lehçelerinin ses ve şekil bilgisi açısından öğretilmesini ve lehçelerin karşılaştırılması incelenmesini kapsamaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersi Verenler	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları
Kaynaklar	-Baskakov, N. A. (1958), Altayskiy Yazık (Vvedeniye v İzuçeniye Altayskogo Yazık a i Ego Dialektov), Moskva: Akademii Nauk SSSR. -Clauson, Gerard (1972), An Etymological Dictionary of pre-thirteenth-century Turkish, Oxford: Oxford University Press. -Güner, Dilek, Figen (2004), "Altay Türkçesinin Yazı Dili Hâline Getirilmesi", 1552 ve Sonrası: Kazanın İşgali ve Türk Toplulukları Bilgi Şöleni Bildirileri, 15 Ekim 2002, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları, 73-78. -Elcan, Abdullah (2019), Altay Türkçesi- Karşılaştırmalı Ses Bilgisi, Gece Akademi Yayınları. -Koçoğlu Gündoğdu, Vildan (2018). Tuva Türkçesi Grameri, Ankara: TDK Yay.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%40
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30

Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	5	4	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		115

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Altay Türkçesinin genel özelliklerini açıklar
Ö2	Tuva Türkçesinin genel özelliklerini açıklar
Ö3	Hakas Türkçesinin genel özelliklerini açıklar
Ö4	Saha (Yakut) Türkçesinin genel özelliklerini açıklar
Ö5	Kuzey-Doğu (Sibirya) Türk Lehçelerinin genel özelliklerini tartışır

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili eğitim-öğretim ve kültürel bağlamdaki etkinliklerin Türk dünyası ülke ve topluluklarındaki etkilerinin bilincindedir.
P4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P5	Etik bilinçle hareket ederek Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.
P6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P9	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili iş birliği ve bildiri metinlerinin geliştirilip güncellenmesinde, Türk devlet ve toplulukları ile ilişkilerdeki sorunların giderilmesine, fırsatların geliştirilmesine ve risklerin bertaraf edilmesine akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P10	En az bir yabancı dilde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanına ilişkin literatürü takip etme yeteneğine sahiptir.
P11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.

P14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tuva Türkçesi ses bilgisi özellikleri	
2	Tuva Türkçesi şekil bilgisi özellikleri	
3	Tuva Türkçesi söz dizimi özellikleri	
4	Hakas Türkçesi ses bilgisi özellikleri	
5	Hakas Türkçesi şekil bilgisi özellikleri	
6	Hakas Türkçesi söz dizimi özellikler	
7	Altay Türkçesi ses bilgisi özellikleri	
8	Ara Sınav	
9	Altay Türkçesi şekil bilgisi özellikleri	
10	Altay Türkçesi söz dizimi özellikleri	
11	Saha (Yakut) Türkçesi ses bilgisi özellikleri	
12	Saha (Yakut) Türkçesi şekil bilgisi özellikleri	
13	Saha (Yakut) Türkçesi söz dizimi özellikleri	
14	Kuzey-Doğu (Sibirya) Türk Lehçelerinin karşılaştırmalı değerlendirilmesi	
15	Kuzey-Doğu (Sibirya) Türk Lehçelerinin karşılaştırmalı değerlendirilmesi	
16	FİNAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	4	5	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	4	5	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	4	5	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	4	5	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	4	5	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	4	5	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük					2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek	

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1		Türk Dünyası Sosyolojisi	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Türk dünyasındaki sosyolojik yapının, tarihin en eski dönemlerinden itibaren ne şekilde geldiği ve özellikle bugün nasıl olduğunun kavranılması
Dersin İçeriği	Türk dünyasındaki sosyolojik yapının incelenmesini kapsamaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersi Verenler	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları
Kaynaklar	-Kaçmazoğlu, Hacı Bayram, Türk Sosyoloji Tarihi Üzerine Araştırmalar, İstanbul 1999. -Sezer, Baykan, Asya Tarihinde Su Boyu Ovaları ve Bozkır Uygarlıkları, İstanbul 1979. -Güngör, Erol, Türk Kültürü ve Milliyetçilik, İstanbul 1997. -Sezer, Baykan, "Türk Sosyolojisinin Önündeki Sorunlar", 75. Yılında Türkiye'de Sosyoloji, (Edt: İsmail Coşkun), İstanbul 1991, s.7-12. -Toprak, Zafer, "Türkiye'de Toplumbilimin Doğuşu", Türk Toplumbilimcileri, (Edt: Emre Kongar), İstanbul 1996, s.13-29
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%40
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0

Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	5	4	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		115

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Türkiye Türklerinin sosyolojik tarihini açıklar
Ö2	Kıpçak Türklerinin sosyolojik tarihini açıklar
Ö3	Oğuz Türklerinin sosyolojik tarihini açıklar
Ö4	Sibirya Türklerinin sosyolojik tarihini açıklar
Ö5	Türk sosyoloji tarihinin genel özelliklerini tartışır

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili eğitim-öğretim ve kültürel bağlamdaki etkinliklerin Türk dünyası ülke ve topluluklarındaki etkilerinin bilincindedir.
P4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P5	Etik bilinçle hareket ederek Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.
P6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P9	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili iş birliği ve bildiri metinlerinin geliştirilip güncellenmesinde, Türk devlet ve toplulukları ile ilişkilerdeki sorunların giderilmesine, fırsatların geliştirilmesine ve risklerin bertaraf edilmesine akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P10	En az bir yabancı dilde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanına ilişkin literatürü takip etme yeteneğine sahiptir.
P11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini,

	disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Türkiye Türklerinin sosyolojik özellikleri	
2	Kırgız Türklerinin sosyolojik özellikleri	
3	Kazak Türklerinin sosyolojik özellikleri	
4	Tatar Türklerinin sosyolojik özellikleri	
5	Başkurt Türklerinin sosyolojik özellikleri	
6	Özbek Türklerinin sosyolojik özellikleri	
7	Uygur Türklerinin sosyolojik özellikleri	
8	Ara Sınav	
9	Azerbaycan Türklerinin sosyolojik özellikleri	
10	Türkmen Türklerinin sosyolojik özellikleri	
11	Altay Türklerinin sosyolojik özellikleri	
12	Tuva Türklerinin sosyolojik özellikleri	
13	Hakas Türklerinin sosyolojik özellikleri	
14	Saha (Yakut) Türklerinin sosyolojik özellikleri	
15	Tarihten bugüne Türklerin genel sosyolojik özellikleri	
16	FINAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1		20. Asır Kazak Edebiyatı	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	20. asır Kazak Edebiyatı şair, yazar ve münevverleriyle eserlerini öğretmek
Dersin İçeriği	20. asırdaki Kazak edebiyatçıların şahsiyetlerinin ve eserlerinin tanınmasını kapsamaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersi Verenler	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları
Kaynaklar	-Koç, K., İsina, A. (2007), Kazak Edebiyatı I - II, IQ Yayınları, İstanbul. -Türk Dünyası Çağdaş Edebiyatları (2018), Editörler: Orhan Söylemez, Samet Azap, Kesit Yayınları, İstanbul. -Kolcu, A. İ., (2004), Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatı, Salkımsöğüt Yayınları, Ankara. -Kazak Sovyet Edebiyatı (1987) Hrestomatiya (Edebî Metinler), Almatı. -Söylemez, O., Azap, S. (2016), Türk Dünyası Edebiyatları Hikâye Çözümlemeleri, Kesit Yayınları, İstanbul
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0

Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	5	4	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		115

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	20. Asır Kazak Kazak Edebiyatının genel özelliklerini açıklar.
Ö2	20. Asır Kazak Kazak Edebiyatı yazar, şair ve münevverlerinin biyografilerini açıklar.
Ö3	20. Asır Kazak Kazak Edebiyatı yazar, şair ve münevverlerinin eserlerini açıklar.
Ö4	20. Asır Türk Edebiyatıyla Kazak Edebiyatı arasındaki ilişkileri açıklar
Ö5	20. Asır Kazak Edebiyatıyla Dünya Edebiyatı arasındaki ilişkileri açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili eğitim-öğretim ve kültürel bağlamdaki etkinliklerin Türk dünyası ülke ve topluluklarındaki etkilerinin bilincindedir.
P4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümlenebilir yeteneğine sahiptir.
P5	Etik bilinçle hareket ederek Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.
P6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P9	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili iş birliği ve bildiri metinlerinin geliştirilip güncellenmesinde, Türk devlet ve toplulukları ile ilişkilerdeki sorunların giderilmesine, fırsatların geliştirilmesine ve risklerin bertaraf edilmesine akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P10	En az bir yabancı dilde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanına ilişkin literatürü takip etme yeteneğine sahiptir.
P11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve

diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	20. Asır Kazak Edebiyatının Genel Özellikleri	
2	20. Asır Kazak Nazmı	
3	20. Asır Kazak Nesri	
4	Abay Kunanbayev'in Biyografisi ve Eserleri	
5	Şahkerim Kudayberdiulı'nın Biyografisi ve Eserleri	
6	Ahmet Baytursınulı'nın Biyografisi ve Dil Alanındaki Çalışmaları	
7	Mirjakıp Duvlatulı'nın Biyografisi ve Eserleri	
8	Ara Sınav	
9	Muhtar Avezov'un Biyografisi ve Eserleri	
10	Beyimbet Maylin'in Biyografisi ve Eserleri	
11	Mukagali Makatayev'in Biyografisi ve Eserleri	
12	İliyas Esenberlin'in Biyografisi ve Eserleri	
13	Abiş Kekilbayev'in Biyografisi ve Eserleri	
14	Kadir Mirza Ali ile Olcas Süleymanov'un Biyografileri ve Eserleri	
15	Kabdeş Jumadilov ile Kajıgumar Şabdanulı'nın Biyografileri ve Eserleri	
16	FİNAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	5	4	5	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Ö1	3	5	4	5	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Ö2	3	5	4	5	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Ö3	3	5	4	5	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Ö4	3	5	4	5	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Ö5	3	5	4	5	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1		Son Asır Türkoloji Araştırmaları	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Son asırda Türkiye ve dünyada genel kabul görmüş Türkologları ve eserlerini öğretmek
Dersin İçeriği	Son asırda Türkiye’de ve dünyada yapılan Türkoloji araştırmalarının incelenmesi ve öğretilmesini kapsamaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersi Verenler	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları
Kaynaklar	-Tuna, O.N. (1990), Sümer ve Türk Dillerinin Tarihî İlgisi ile Türk Dilinin Yaşı Meselesi, TDK Yay., Ankara. -Tuna, O. N. (1970), Altay Dilleri Teorisi, TDAV Yay., İstanbul. -Tekin, T. (199), Türk ve Dialektlerinin Yeni Bir Tasnifi, Erdem (Ocak), s. 13, s. 141-168. -Ercilasun, A. B. (2005), Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara. -Akar, A. (2005), Türk Dili Tarihi, Ötüken Yay. İstanbul
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%90

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	5	4	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		115

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Son asır Türkoloji çalışmalarının genel özelliklerini açıklar
Ö2	Türkiye’de son dönemlerde yetişen Türkologların eserlerini açıklar.
Ö3	Dünya’da son asırda yetişen ünlü Türkologlar ve eserlerini açıklar.
Ö4	Son asırda dünyada ortaya atılan dil teorilerini açıklar.
Ö5	Tarihî ve Bugünkü Türk Lehçeleri arasındaki ilişkileri açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili eğitim-öğretim ve kültürel bağlamdaki etkinliklerin Türk dünyası ülke ve topluluklarındaki etkilerinin bilincindedir.
P4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P5	Etik bilinçle hareket ederek Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.
P6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P9	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili iş birliği ve bildiri metinlerinin geliştirilip güncellenmesinde, Türk devlet ve toplulukları ile ilişkilerdeki sorunların giderilmesine, fırsatların geliştirilmesine ve risklerin bertaraf edilmesine akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P10	En az bir yabancı dilde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanına ilişkin literatürü takip etme yeteneğine sahiptir.
P11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.

P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.	
Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Son asır Türkoloji Çalışmalarının Genel Özellikleri	
2	Eski Türkçe hakkındaki dil araştırmaları	
3	Orta Türkçe hakkındaki dil araştırmaları	
4	Yeni Türkçe Hakkındaki dil araştırmaları	
5	Sovyet Dönemi Türkoloji Çalışmaları	
6	Rus Çarlığı Dönemi Türkoloji Araştırmaları	
7	Almanya'daki Türkoloji Çalışmaları	
8	Ara Sınav	
9	Macaristan'daki Türkoloji Çalışmaları	
10	Polonya'daki Türkoloji Çalışmaları	
11	Türkçenin Dünya Dilleri İçerisindeki Yeri	
12	Nostratik Dil Teorisi	
13	Avrasyatik Dil Teorisi	
14	Türk Dünyasındaki Dialektoloji Çalışmaları	
15	Türkoloji Atlasları	
16	FİNAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5
Ö1	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5
Ö2	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5
Ö3	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5
Ö4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5
Ö5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1		Dilbilim	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Dilbilimin farklı alanlarına ilişkin temel kavram ve ilkelerini incelemektir.
Dersin İçeriği	Dilbilim sorunlarını öğrenmek. Türk dilinin tarihi ve çağdaş dönemlerine ait metinleri, dilbilim teorileri temelinde dilbilim metotları ile incelemeyi kapsamaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersi Verenler	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok
Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları
Kaynaklar	-Rifat, M. (1990). Dilbilim ve Göstergebilimin Çağdaş Kuramları, İstanbul, Düzlem Yayınları. -Kıran, Z. (1986). Saussure'den Günümüze Dilbilim Akımları, Ankara, Onur. -Kıran, Z. (2006) .Dilbilime Giriş, Ankara, Seçkin Yayınevi. -Karaağaç, G. (2013). Dil Bilimi Terimleri Sözlüğü, Ankara, TDK Yayınları. -Demircan, Ö. (1979). Türkiye Türkçesinin Ses Düzeni, Türkiye Türkçesinde Sesler. Ankara: TDK: I/Ab
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%30
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30

Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	5	4	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		115

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dil bilimi kavramını ve dil biliminin çalışma alanlarını açıklayabilir.
Ö2	Dil bilimi ile geleneksel dil bilgisi ve filoloji arasındaki farkları tespit edebilir
Ö3	Genel dil bilimi kuramlarını açıklayabilir
Ö4	Geleneksel dil bilgisi ile dil biliminin dili inceleme yaklaşımları arasındaki farkları ortaya koyar.
Ö5	Dilbilim konularında okuma, yazma ve değerlendirme becerisi geliştirebilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili eğitim-öğretim ve kültürel bağlamdaki etkinliklerin Türk dünyası ülke ve topluluklarındaki etkilerinin bilincindedir.
P4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P5	Etik bilinçle hareket ederek Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.
P6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P9	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili iş birliği ve bildiri metinlerinin geliştirilip güncellenmesinde, Türk devlet ve toplulukları ile ilişkilerdeki sorunların giderilmesine, fırsatların geliştirilmesine ve risklerin bertaraf edilmesine akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P10	En az bir yabancı dilde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanına ilişkin literatürü takip etme yeteneğine sahiptir.
P11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.

P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.
-----	---

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dil bilimi, tanımı, kapsamı, amaçları.	
2	Dil biliminin temel kavram, ilke ve yöntemleri.	
3	Dil biliminin tarihçesi.	
4	Belli başlı dil bilimi okulları: Cenevre ve Kopenhag.	
5	Amerikan yapısalcılığı.	
6	Noam Chomsky ve Üretici Dönüşümlü Dilbilgisi.	
7	Üretici Dönüşümlü Dilbilgisi ve Türkçeyeyle ilgili uygulamalar.	
8	Ara Sınav	
9	Dil biliminin dalları: Ses bilimi, ses bilgisi, Akustik ses bilimi, Fizyolojik ses bilimi, Söyleyiş ses bilimi.	
10	Dil seslerinde değişimler, gelişmeli ses bilimi, Dinleyiş ses bilimi, Görevsel ses bilimi, Biçimsel ses bilimi.	
11	Biçim bilgisi, yeni yaklaşımlar.	
12	Söz dizimi, Türkçenin biçim bilgisinin söz dizimiyle ilişkisi.	
13	Sözcük bilimi, Sözlük bilimi, Ad bilimi.	
14	Dil bilimi ve anlam bilimi. Bilgisayar ve dil bilimi.	
15	Genel Değerlendirme	
16	FİNAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5
Ö1	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5
Ö2	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5
Ö3	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5
Ö4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5
Ö5	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük				2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	CTLE-602	Uzmanlık Alan Dersi	8+0	0	9

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Lisansüstü öğrencilerin analitik, yaratıcı ve bilimsel düşünme becerilerini problem çözme becerileriyle birleştirerek yapacakları tezlerde akademik ve bilimsel ortama katkı sağlayabilecekleri tez konusu ve yöntembilim konusunda gelişim sağlamalarına katkıda bulunmak.
Dersin İçeriği	Literatür taraması, araştırma konularının belirlenmesi, araştırma planının belirlenmesi, araştırma alt yapısının hazırlanması ve araştırma süreçlerinin takip edilmesini kapsamaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Danışman öğretim üyeleri
Dersi Verenler	Danışman öğretim üyeleri
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları
Kaynaklar	Belirlenen alanla ilgili makale, tez, kitaplar
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%100
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0

Toplam		%100
--------	--	------

AKTS Hesaplama İçeriği				
Etkinlik		Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)		1	14	14
Laboratuvar				
Uygulama				
Derse özgü staj (varsa)				
Alan Çalışması				
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi		1	14	14
Sunum / Seminer Hazırlama				
Proje				
Ödevler				
Ara Sınavlara hazırlanma süresi				
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi				
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 9		28
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.			
Sıra No	Açıklama			
Ö1	Öğrenciler bir tezde bulunması gereken genel özellikleri tanırlar.			
Ö2	Akademik düşünme becerilerini içselleştirir.			
Ö3	Bilimsel araştırma sürecini açıklar.			
Ö4	Konusuyla ilgili bilimsel ve akademik çalışmalarını izler.			
Ö5	Yaptığı araştırmaya dayalı bir bilimsel raporu istendik format ile hazırlar.			
Ö6	Gerçekleştirdiği araştırma sonuçlarını paydaşlarla paylaşır.			

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.			
Sıra No	Açıklama			
P1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.			
P2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.			
P3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili eğitim-öğretim ve kültürel bağlamdaki etkinliklerin Türk dünyası ülke ve topluluklarındaki etkilerinin bilincindedir.			
P4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.			
P5	Etik bilinçle hareket ederek Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.			
P6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.			
P7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.			
P8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.			
P9	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili iş birliği ve bildiri metinlerinin geliştirilip güncellenmesinde, Türk devlet ve toplulukları ile ilişkilerdeki sorunların giderilmesine, fırsatların geliştirilmesine ve risklerin bertaraf edilmesine akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.			
P10	En az bir yabancı dilde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanına ilişkin literatürü takip etme yeteneğine sahiptir.			
P11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.			
P12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.			
P13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.			
P14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.			

P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.
-----	---

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Çalışma alanına giriş ve çalışma alanının önemi	
2	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
3	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
4	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
5	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
6	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
7	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
8	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
9	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
10	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
11	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
12	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
13	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
14	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
15	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	
16	Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte belirleyeceği konular	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	CTLE-702	Tez Hazırlık Çalışması	0+1	0	1

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Doktora tezinin amacı öğrencilerin seçilen bir alanda bilimsel olarak güçlü bir şekilde bağımsız bir çalışma yapabileceğini göstermesini, belirli bir zaman dilimi içinde özel bir problemin çözümüne yönelik olarak bilimsel, etik, detaylı ve doğru bir çalışma yapabileceğini ortaya koymasını ve bulgularının ikna edici bir biçimde yayınlamasını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Literatür taraması, araştırma konularının belirlenmesi, araştırma planının belirlenmesi, araştırma alt yapısının hazırlanması ve araştırma süreçlerinin takip edilmesini kapsamaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Danışman öğretim üyeleri
Dersi Verenler	Danışman öğretim üyeleri
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları
Kaynaklar	Belirlenen alanla ilgili makale, tez, kitaplar
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%100
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0

Toplam		%100
--------	--	------

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	1	14	14
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	1	14	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 9		28

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bir araştırma çalışmasında takip edilmesi gereken etik kuralları bilir.
Ö2	Bilimsel çalıntıdan nasıl uzak durulması gerektiğini kavrar.
Ö3	Bilimsel bir problemi verilen sınırlı bir zaman dilimi içinde uygun bilimsel yöntemleri uygulayarak çözebilir.
Ö4	Olgular arasında neden sonuç ilişkisi kurarak soruna dair çıkarımda bulunur.
Ö5	Tez konusunda edindiği bilgileri uzmanlık düzeyinde kullanıp geliştirebilir.
Ö6	Düşüncelerini ve bulgularını ikna edici bir yolla sunabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili eğitim-öğretim ve kültürel bağlamdaki etkinliklerin Türk dünyası ülke ve topluluklarındaki etkilerinin bilincindedir.
P4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P5	Etik bilinçle hareket ederek Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.
P6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P9	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili iş birliği ve bildiri metinlerinin geliştirilip güncellenmesinde, Türk devlet ve toplulukları ile ilişkilerdeki sorunların giderilmesine, fırsatların geliştirilmesine ve risklerin bertaraf edilmesine akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P10	En az bir yabancı dilde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanına ilişkin literatürü takip etme yeteneğine sahiptir.
P11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve

diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
2	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
3	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
4	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
5	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
6	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
7	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
8	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
9	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
10	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
11	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
12	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
13	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
14	Doktora kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
15	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	
16	Doktora tezi kapsamında çözülmeye çalışılan probleme yönelik çalışmalar	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	CTLE-802	Seminer	0+2	0	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bir seminer konusu belirleme, kaynaklara ulaşma, veri toplama, öneriler üretme, rapor hazırlama, çalışma sunumu yapabilme.
Dersin İçeriği	Literatür taraması, araştırma konularının belirlenmesi, araştırma planının belirlenmesi, araştırma alt yapısının hazırlanması ve araştırma süreçlerinin takip edilmesini kapsamaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersi Verenler	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları
Kaynaklar	Belirlenen alanla ilgili makale, tez, kitaplar
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%100
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği				
Etkinlik		Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)		1	14	14
Laboratuvar				
Uygulama				
Derse özgü staj (varsa)				
Alan Çalışması				
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi				
Sunum / Seminer Hazırlama		1	14	14
Proje				
Ödevler				
Ara Sınavlara hazırlanma süresi				
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi				
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi :9		28

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Temel bilimsel literatürde yer alan konuları etraflı bir biçimde kavrar
Ö2	Araştırma konusuyla ilgili yapılan akademik çalışmalara hâkim olur
Ö3	Yaptığı araştırmalar sonucunda topladığı verileri rapor hâline getirir
Ö4	Belli bir araştırma konusunu çeşitli yöntemler kullanarak tamamlar ve sunar

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili eğitim-öğretim ve kültürel bağlamdaki etkinliklerin Türk dünyası ülke ve topluluklarındaki etkilerinin bilincindedir.
P4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P5	Etik bilinçle hareket ederek Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.
P6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P9	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili iş birliği ve bildiri metinlerinin geliştirilip güncellenmesinde, Türk devlet ve toplulukları ile ilişkilerdeki sorunların giderilmesine, fırsatların geliştirilmesine ve risklerin bertaraf edilmesine akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P10	En az bir yabancı dilde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanına ilişkin literatürü takip etme yeteneğine sahiptir.
P11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Seminer dersinin amacı, kapsamı ve önemi üzerinde durulması	

2	Danışmanlar tarafından seminer konusunun belirlenmesi	
3	Seminer sunumlarının kesinleşmesi ve sunum programının belirlenmesi	
4	Bilimsel bir çalışma hazırlama yöntemlerinin anlatılması ve seminer sunumuyla ilgili bilgi verilmesi	
5	Bilimsel bir çalışma hazırlama yöntemlerinin anlatılması ve seminer sunumuyla ilgili bilgi verilmesi	
6	Sunumdan önce öğrencilerin hazırladıkları seminerleri danışmanlarına göstermesi ve gerekli düzenlemelerin yapılması	
7	Sunum programına göre hazırlanan seminerlerin sunulması	
8	Sunum programına göre hazırlanan seminerlerin sunulması	
9	Sunum programına göre hazırlanan seminerlerin sunulması	
10	Sunum programına göre hazırlanan seminerlerin sunulması	
11	Sunum programına göre hazırlanan seminerlerin sunulması	
12	Sunum programına göre hazırlanan seminerlerin sunulması	
13	Sunum programına göre hazırlanan seminerlerin sunulması	
14	Sunum programına göre hazırlanan seminerlerin sunulması	
15	Sunum programına göre hazırlanan seminerlerin sunulması	
16	FINAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	4	4	5	4	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5
Ö1	3	4	4	5	4	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5
Ö2	3	4	4	5	4	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5
Ö3	3	4	4	5	4	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5
Ö4	3	4	4	5	4	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük					2=Düşük			3=Orta		4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2		Türkçede Dilbilgisel Ulamlar	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Türkçenin dilbilgisel ulamları ilgili bilgi sahibi olma ve alana ilişkin sorunları çözme.
Dersin İçeriği	Dilin yapısı, biçimbilim, sözdizim, anlambilim konularını kapsar.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersi Verenler	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları
Kaynaklar	-Adalı O. (2004). Türkiye Türkçesinde Biçimbirimler, Papatya Yayınları, İstanbul. -Akerson F. E., (2000). Dile Genel Bir Bakış, Multilingual Yayınları, İstanbul. -Aksan D. (1988). Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. -Banguoğlu T. (1990). Türkçenin Grameri, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara. -Deny Jean, (1941). Türk Dili Grameri (Tercüme: Ali Ulvi Elöve), Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%20
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0

Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	5	4	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		115

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dilin yapısı ve işlevlerine ilişkin kuramların farkına varır
Ö2	Dilde, biçimbilim, sözdizim ve anlambilim düzlemlerini tanımlar
Ö3	Tipolojik ve genetik sınıflandırmalarını tanımlar
Ö4	Biçimbilim ve sözdizim problemlerini çözer
Ö5	Yapısalcı ve üretimsel dilbilim yaklaşımlarını karşılaştırır
Ö6	Dilin toplumsal yönünü analiz eder

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili eğitim-öğretim ve kültürel bağlamdaki etkinliklerin Türk dünyası ülke ve topluluklarındaki etkilerinin bilincindedir.
P4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P5	Etik bilinçle hareket ederek Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.
P6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P9	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili iş birliği ve bildiri metinlerinin geliştirilip güncellenmesinde, Türk devlet ve toplulukları ile ilişkilerdeki sorunların giderilmesine, fırsatların geliştirilmesine ve risklerin bertaraf edilmesine akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P10	En az bir yabancı dilde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanına ilişkin literatürü takip etme yeteneğine sahiptir.
P11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.

P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.
-----	---

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dilbilgisel Umlar ile İlgili Kavram ve İlkeler	
2	Türkçede Kılınış	
3	Türkçede Bakış	
4	Türkçede Kiplik	
5	Türkçede Zaman	
6	Türkçede Durum	
7	Türkçede Cinsiyet	
8	Ara Sınav	
9	Türkçede Soru	
10	Türkçede Varlık ve Yokluk	
11	Türkçede Çatı	
12	Türkçede Belirlilik	
13	Türkçede Sayı	
14	Türkçede İyelik ve Aitlik	
15	Olumsuzluk	
16	FİNAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	3	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö1	4	3	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö2	4	3	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö3	4	3	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö4	4	3	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö5	4	3	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Ö6	4	3	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2		Güney-Doğu (Karluk) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Güney-Doğu (Karluk) Türk Lehçelerinin karşılaştırmalı gramer incelemelerinin yapılması ve dilbilgisel yapılarının kavranılması
Dersin İçeriği	Güney-Doğu (Karluk) lehçelerinin ses ve şekil bilgisi açısından öğretilmesini ve lehçelerin edebiyatlarının karşılaştırılmalı incelenmesini kapsamaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersi Verenler	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları
Kaynaklar	-Eckmann, Janos, Çağatayca El Kitabı, İstanbul: Kesit Yay., 2009. -Öztürk, Rıdvan, Yeni Uygur Türkçesi Grameri, TDK Yayınları, 3. Baskı: Ankara, 2015. -Merhan, Aziz, Özbek Dilinin Grameri, 2. Baskı, Eren Yayınları, İstanbul, 2012. -Eltazarov Juliboy, Özbekçe Öğreniyoruz, 1. Baskı, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul, 2010. -Çağatay Saadet Şakir, Uygur Yazı Dili, Türk Lehçeleri Üzerine Denemeler”, DTCF Yayınları, Ankara, 1978.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%20
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0

Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	5	4	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		115

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Özbek Türkçesinin genel özelliklerini açıklar
Ö2	Uygurca Türkçesinin genel özelliklerini açıklar
Ö3	Sarı Uygur Türkçesinin genel özelliklerini açıklar
Ö4	Salar Türkçesinin genel özelliklerini açıklar
Ö5	Güney-Doğu (Karluk) Türk Lehçelerinin genel özelliklerini tartışır

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili eğitim-öğretim ve kültürel bağlamdaki etkinliklerin Türk dünyası ülke ve topluluklarındaki etkilerinin bilincindedir.
P4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P5	Etik bilinçle hareket ederek Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.
P6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P9	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili iş birliği ve bildiri metinlerinin geliştirilip güncellenmesinde, Türk devlet ve toplulukları ile ilişkilerdeki sorunların giderilmesine, fırsatların geliştirilmesine ve risklerin bertaraf edilmesine akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P10	En az bir yabancı dilde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanına ilişkin literatürü takip etme yeteneğine sahiptir.
P11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini,

	disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Özbek Türkçesi ses bilgisi özellikleri	
2	Özbek Türkçesi şekil bilgisi özellikleri	
3	Özbek Türkçesi söz dizimi özellikleri	
4	Uygur Türkçesi ses bilgisi özellikleri	
5	Uygur Türkçesi şekil bilgisi özellikleri	
6	Uygur Türkçesi söz dizimi özellikleri	
7	Sarı Uygur Türkçesi ses bilgisi özellikleri	
8	Ara Sınav	
9	Sarı Uygur Türkçesi şekil bilgisi özellikleri	
10	Sarı Türkçesi söz dizimi özellikleri	
11	Salar Türkçesi ses bilgisi özellikleri	
12	Salar Türkçesi şekil bilgisi özellikleri	
13	Salar Türkçesi söz dizimi özellikleri	
14	Güney-Doğu (Kıpçak) Türk Lehçelerinin karşılaştırmalı değerlendirilmesi	
15	Genel Değerlendirme	
16	FİNAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5
Ö1	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5
Ö2	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5
Ö3	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5
Ö4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5
Ö5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2		Güney-Batı (Oğuz) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Güney-Batı (Oğuz) Türk Lehçelerinin karşılaştırmalı gramer incelemelerinin yapılması ve dilbilgisel yapılarının kavranılması
Dersin İçeriği	Güney-Batı (Oğuz) lehçelerinin ses ve şekil bilgisi açısından öğretilmesini ve lehçelerin edebiyatlarının karşılaştırılması incelenmesini kapsamaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersi Verenler	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları
Kaynaklar	-Kazimov, Q. Ş. (2004). Müassir Azərbaycan Dili. Sintaksis. İkinci Nəşri. Bakı: “Aspoliqrafıtd” Mmc, 2004, 496 Səh -Kara, M. (2005). Türkmen Türkçesi Grameri. Ankara: Gazi Kitabevi. -Özkan, N. (1996). Gagavuz Türkçesi Grameri. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları -Ergin, M. (2009). Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Basım/Yayım/Tanıtım. - Ediskun, H. (2004). Türk Dilbilgisi. 9. Basım. İstanbul: Remzi Kitabevi.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%20
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0

Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	5	4	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		115

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Azerbaycan Türkçesinin genel özelliklerini açıklar
Ö2	Türkmen Türkçesinin genel özelliklerini açıklar
Ö3	Gagavuz Türkçesinin genel özelliklerini açıklar
Ö4	Türkiye Türkçesinin genel özelliklerini açıklar
Ö5	Güney-Batı (Oğuz) Türk Lehçelerinin genel özelliklerini tartışır

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili eğitim-öğretim ve kültürel bağlamdaki etkinliklerin Türk dünyası ülke ve topluluklarındaki etkilerinin bilincindedir.
P4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P5	Etik bilinçle hareket ederek Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.
P6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P9	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili iş birliği ve bildiri metinlerinin geliştirilip güncellenmesinde, Türk devlet ve toplulukları ile ilişkilerdeki sorunların giderilmesine, fırsatların geliştirilmesine ve risklerin bertaraf edilmesine akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P10	En az bir yabancı dilde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanına ilişkin literatürü takip etme yeteneğine sahiptir.
P11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini,

	disiplinler arası çalışmalarda uygular.	
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.	
Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Azerbaycan Türkçesi ses bilgisi özellikleri	
2	Azerbaycan Türkçesi şekil bilgisi özellikleri	
3	Azerbaycan Türkçesi söz dizimi özellikleri	
4	Türkmen Türkçesi ses bilgisi özellikleri	
5	Türkmen Türkçesi şekil bilgisi özellikleri	
6	Türkmen Türkçesi söz dizimi özellikleri	
7	Gagavuz Türkçesi ses bilgisi özellikleri	
8	Ara Sınav	
9	Gagavuz Türkçesi şekil bilgisi özellikleri	
10	Gagavuz Türkçesi söz dizimi özellikleri	
11	Türkiye Türkçesi ses bilgisi özellikleri	
12	Türkiye Türkçesi şekil bilgisi özellikleri	
13	Türkiye Türkçesi söz dizimi özellikleri	
14	Güney-Batı (Oğuz) Türk Lehçelerinin karşılaştırmalı değerlendirilmesi	
15	Genel Değerlendirme	
16	FINAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	4	4	5	5	4	5	3	5	4	4	5	4	5	5
Ö1	5	4	4	5	5	4	5	3	5	4	4	5	4	5	5
Ö2	5	4	4	5	5	4	5	3	5	4	4	5	4	5	5
Ö3	5	4	4	5	5	4	5	3	5	4	4	5	4	5	5
Ö4	5	4	4	5	5	4	5	3	5	4	4	5	4	5	5
Ö5	5	4	4	5	5	4	5	3	5	4	4	5	4	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük					2=Düşük			3=Orta		4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2		Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Grameri	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Türk Lehçelerinin karşılaştırmalı gramer incelemelerinin yapılması ve dilbilgisel yapılarının kavranılması
Dersin İçeriği	Türk Lehçelerinin ses ve şekil bilgisi yönünden incelenmesi ve karşılaştırılması konularını kapsamaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersi Verenler	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları
Kaynaklar	-Arat, Reşid Rahmeti ve TEMİR Ahmet (1953). “Türk Şivelerinin Tasnifi”, Türkiyat Mecmuası X, s. 59-139 İstanbul. 2-(KTLG) 2006 (Ed. Ahmet B. Ercilasun). Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Grameri, I –Fiil-Basit Çekim, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları. -Tavkul, Ufuk (2003). “Türk Lehçelerinin Sınıflandırılmasında Bazı Kriterler” Kırım Dergisi, 12 (45), s. 23-32. Ankara. -Tekin, Talat (1989). “Türk Dil ve Dialektlerinin Yeni Bir Tasnifi”. Erdem, 5 (13), Ocak 1989, 141-168. -Zeynelov, F. (1993). Türk Lehçelerinin Karşılaştırmalı Dilbilgisi, (Akt. Yusuf Gedikli), İstanbul. -Ergin, M. (2009). Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Basım/Yayım/Tanıtım.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%20
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı

Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	5	4	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		115

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Oğuz grubu Türk lehçelerinin ses ve şekil bilgisi genel özelliklerini açıklar
Ö2	Kıpçak grubu Türk lehçelerinin ses ve şekil bilgisi genel özelliklerini açıklar
Ö3	Karluk grubu Türk lehçelerinin ses ve şekil bilgisi genel özelliklerini açıklar
Ö4	Sibirya grubu Türk lehçelerinin ses ve şekil bilgisi genel özelliklerini açıklar
Ö5	Türk Lehçelerinin genel ses ve şekil bilgisi özelliklerini tartışır

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili eğitim-öğretim ve kültürel bağlamdaki etkinliklerin Türk dünyası ülke ve topluluklarındaki etkilerinin bilincindedir.
P4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P5	Etik bilinçle hareket ederek Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.
P6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P9	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili iş birliği ve bildiri metinlerinin geliştirilip güncellenmesinde, Türk devlet ve toplulukları ile ilişkilerdeki sorunların giderilmesine, fırsatların geliştirilmesine ve risklerin bertaraf edilmesine akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P10	En az bir yabancı dilde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanına ilişkin literatürü takip etme yeteneğine sahiptir.
P11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve

	hedefleri belirler.
P14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kırgız Türkçesi ses ve şekil bilgisi özellikleri	
2	Kazak Türkçesi ses ve şekil bilgisi özellikleri	
3	Tatar Türkçesi ses ve şekil bilgisi özellikleri	
4	Başkurt Türkçesi ses ve şekil bilgisi özellikleri	
5	Özbek Türkçesi ses ve şekil bilgisi özellikleri	
6	Uygur Türkçesi ses ve şekil bilgisi özellikleri	
7	Azerbaycan Türkçesi ses ve şekil bilgisi özellikleri	
8	Ara Sınav	
9	Türkmen Türkçesi ses ve şekil bilgisi özellikleri	
10	Altay Türkçesi ses ve şekil bilgisi özellikleri	
11	Tuva Türkçesi ses ve şekil bilgisi özellikleri	
12	Hakas Türkçesi ses ve şekil bilgisi özellikleri	
13	Saha (Yakut) Türkçesi ses ve şekil bilgisi özellikleri	
14	Türk Lehçelerinin karşılaştırmalı ses ve şekil bilgisinin değerlendirilmesi	
15	Türk Lehçelerinin karşılaştırmalı ses ve şekil bilgisinin değerlendirilmesi	
16	FİNAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	3	4	5	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4	5
Ö1	4	3	4	5	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4	5
Ö2	4	3	4	5	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4	5
Ö3	4	3	4	5	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4	5
Ö4	4	3	4	5	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4	5
Ö5	4	3	4	5	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük				2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2		Çağdaş Özbek Edebiyatı	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Çağdaş Özbek edebiyatının dönemlerini ve şahsiyetlerini tanımak
Dersin İçeriği	Özbek edebiyatına genel bakış, 20. yüzyıla kadar Özbek edebiyatı, 20. yüzyıl Özbek edebiyatının genel özellikleri ve önde gelen temsilcileri konularını kapsamaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersi Verenler	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları
Kaynaklar	-Açık F. (2007), Özbek Edebiyatı, Ankara: Alp Yayınevi. -Karimov N. Vd. (1999), 20. Asr O'zbek Adabiyoti Tarixi, Toshkent: Oqituvchi Nashriyoti. -Qasimov B. Vd. (2004), Milliy O'yg'onish Davri Adabiyoti, Toshkent: Ma'naviyat. -Mirzayev S. (2005), Xx. Asr O'zbek Adabiyoti, Toshkent: Yangi Asr Avlodi. -O'zbek Mumtoz Adabiyotshunosligi, (2016), (Haz.Kaxramonov K., Coraqluv U.) Toshkent: Davlat Ilmiy Nashriyoti. -Orzbekov R. (2006), O'zbek Adabiyoti Tarixi, Toshkent: O'zbekiston Yozuvchilar Uyushmasi Adabiyot Jamg'armasi Nashriyoti.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%30
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30

Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	5	4	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		115

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Çağdaş Özbek edebiyatının devirlerini bilir.
Ö2	Çağdaş Özbek edebiyatının şahsiyetlerini bilir.
Ö3	Çağdaş Özbek şiirinin özelliklerini bilir.
Ö4	Çağdaş Özbek hikayeciliğini bilir.
Ö5	Çağdaş Özbek romancılığını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili eğitim-öğretim ve kültürel bağlamdaki etkinliklerin Türk dünyası ülke ve topluluklarındaki etkilerinin bilincindedir.
P4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P5	Etik bilinçle hareket ederek Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.
P6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P9	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili iş birliği ve bildiri metinlerinin geliştirilip güncellenmesinde, Türk devlet ve toplulukları ile ilişkilerdeki sorunların giderilmesine, fırsatların geliştirilmesine ve risklerin bertaraf edilmesine akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P10	En az bir yabancı dilde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanına ilişkin literatürü takip etme yeteneğine sahiptir.
P11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.

P14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında özümsemiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Çağdaş Özbek edebiyatının oluşumu ve dönemleri	
2	Milli Uyanış Devri Özbek Edebiyatı	
3	Mahmuthoca Behbudiy ve edebi faaliyetleri	
4	Abdurauf Fitrat ve edebi faaliyetleri	
5	A. Süleyman Çolpan ve edebî kişiliği	
6	Abdulla Qadiriyy ve Özbek romanı	
7	Sovyet Dönemi Özbek Edebiyatı ve Hamit Alimcan	
8	Ara Sınav	
9	Abdulla Qahhor ve Özbek Hikayeciliği	
10	Zulfiya Israilova ve şiir sanatı	
11	Bağımsızlık Sonrası Özbek Edebiyatı	
12	Erkin Vohidov ve şiir anlayışı	
13	O'tkir Xoshimov ve edebî faaliyetleri	
14	Genç Özbek şairleri	
15	Genel Değerlendirme	
16	FİNAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	5	4	3	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	5
Ö1	3	5	4	3	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	5
Ö2	3	5	4	3	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	5
Ö3	3	5	4	3	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	5
Ö4	3	5	4	3	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	5
Ö5	3	5	4	3	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük					2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek	

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2		Çağdaş Uygur Edebiyatı	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Çağdaş Uygur Edebiyatını ve önemli şahsiyetleri tanımak.
Dersin İçeriği	Uygur tarihi, Uygurların yaşadığı coğrafyanın tanıtılması, Uygur edebiyatının dönemlerinin tanıtılması, Günümüz Uygur edebiyatı ve önemli şahsiyetlerinin tanıtılmasını kapsamaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersi Verenler	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları
Kaynaklar	-Baran, Lokman 2007. "Çağdaş Uygur Edebiyatının Oluşması ve Gelişmesi", Bilig Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi, Yaz/2007, S. 42, 191-211. -Baytur, Enver (Haz.) 1986. Tarih-i Hemidi, Milletler Neşriyatı. -Ebdigaziüli, B. (Red.) 2009. "Uygır Edebiyeti", Türki Halıktarnıñ Edebiyeti, Jogarı oku orundarına arnalgan oku kuralı, Almatı: Arıs. 194-231. -İsmail, Eblimit; İslam, Mahmutcan 1998. Hazirki Zaman Uygur Edipliri, Şıncan Helk Neşriyatı. -Kasapoğlu Çengel, Hülya 1998. "Uygur Türklerinin Edebiyatı", Türk Dünyası Edebiyatları, İstanbul: Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, 595-641.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%30
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30

Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	5	4	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		115

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Çağdaş Uygur edebiyatının devirlerini bilir.
Ö2	Çağdaş Uygur edebiyatının şahsiyetlerini bilir.
Ö3	Çağdaş Uygur şiirinin özelliklerini bilir.
Ö4	Çağdaş Uygur hikayeciliğini bilir.
Ö5	Çağdaş Uygur romancılığını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili eğitim-öğretim ve kültürel bağlamdaki etkinliklerin Türk dünyası ülke ve topluluklarındaki etkilerinin bilincindedir.
P4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P5	Etik bilinçle hareket ederek Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.
P6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P9	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili iş birliği ve bildiri metinlerinin geliştirilip güncellenmesinde, Türk devlet ve toplulukları ile ilişkilerdeki sorunların giderilmesine, fırsatların geliştirilmesine ve risklerin bertaraf edilmesine akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P10	En az bir yabancı dilde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanına ilişkin literatürü takip etme yeteneğine sahiptir.
P11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.

P14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında özümsemiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Çağdaş Uygur edebiyatının dönemleri	
2	19. yüzyılda Çağdaş Uygur edebiyatı ve Abdurehim Nizariy	
3	20. Yüzyıl Uygur edebiyatı	
4	Abdülhaluk Uygur ve şiir sanatı	
5	Nimşehit ve edebî faaliyetleri	
6	Zunun Kadiriyy ve Uygur hikâyeciliği	
7	Lutpulla Mutellip ve edebî faaliyetleri	
8	Ara Sınav	
9	Abdurehim Ötkür ve edebî faaliyetleri	
10	Boğda Abdulla ve şiir sanatı	
11	Muhammetcan Raşidin ve şiir sanatı	
12	Ahmetcan Osman ve “Yéñiçe Şiir” akımı	
13	Perhat İlyas ve “Gunga Şiir” akımı	
14	Vahitcan Osman ve şiir sanatı	
15	Genel Değerlendirme	
16	FİNAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5
Ö1	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5
Ö2	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5
Ö3	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5
Ö4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5
Ö5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük					2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek	

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2		Anlam Bilimi	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Anlam biliminin temel ilkeleri ve tarihçesini incelemek.
Dersin İçeriği	Anlam bilim kavramı, anlam bilimin kapsamı ve anlam bilimin ilkelerini kapsamaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersi Verenler	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları
Kaynaklar	-Aksan, Doğan (2016), Anlambilim, Ankara: Bilgi Yayınevi. -Guiraud, Pierre (1999), Anlambilim, Çev. Berke Vardar, İstanbul: Multilingual Yayınları. -Richard, Mark (2015), Semantik-Anlambilim Üzerine Temel Yazılar, Ankara: İtalik. -Palmer, F. R. (2020), Semantik – Yeni Bir Anlambilim Projesi, İstanbul: Fol Kitap. -Breal, Michel (1900), Semantics: Studies in Science of Meaning, Newyork: Henry Holt and Company.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%40
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı		% Katkı
Ara Sınav	1		%30
Kısa Sınav	0		%0
Ödev	1		%30
Devam	0		%0
Uygulama	0		%0
Proje	0		%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		%40
Toplam			%100
AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			

Proje			
Ödevler	5	4	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		115

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Anlam bilim kavramını açıklar.
Ö2	Anlam bilim kapsamını yorumlar.
Ö3	Anlam bilim ilkelerini açıklar.
Ö4	Türk anlam biliminin temellerini açıklar.
Ö5	Anlam bilim yöntemlerini açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili eğitim-öğretim ve kültürel bağlamdaki etkinliklerin Türk dünyası ülke ve topluluklarındaki etkilerinin bilincindedir.
P4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P5	Etik bilinçle hareket ederek Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.
P6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P9	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili iş birliği ve bildiri metinlerinin geliştirilip güncellenmesinde, Türk devlet ve toplulukları ile ilişkilerdeki sorunların giderilmesine, fırsatların geliştirilmesine ve risklerin bertaraf edilmesine akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P10	En az bir yabancı dilde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanına ilişkin literatürü takip etme yeteneğine sahiptir.
P11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Anlam bilim teriminin ortaya çıkışı ve kapsamı	
2	Anlam bilimi bibliyografyası	
3	Anlam bilimin tarihçesi	
4	Anlam bilim ilkelerinin belirlenmesi	
5	Anlam bilim ile ilişkili diğer alt dil bilim sahaları	
6	Anlam bilimsel inceleme yöntemleri	
7	Anlam bilimsel değerlendirmelerde karşılaşılabilecek zorluklar	
8	Ara Sınav	
9	Türkiye’de anlam bilimin temelleri	
10	Türkiye’de anlam bilimsel uygulama alanları	
11	Türkiye’de anlam bilim bibliyografyası	
12	Türk leksikolojisi ve anlam bilim ilişkisi	
13	Lehçeler arası anlam bilimsel ölçütlerin uygulanabilirliği	
14	Lehçelerden sözlük yazımı ve tür örnekleri	
15	Anlam bilim çalışmalarına dair perspektifler	
16	FİNAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	4	3	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5
Ö1	3	4	3	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5
Ö2	3	4	3	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5
Ö3	3	4	3	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5
Ö4	3	4	3	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5
Ö5	3	4	3	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2		Kazak Edebiyatı Metin Aktarma	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Kazak edebî diliyle yazılmış olan metinlerin çevirilerini öğretmek.
Dersin İçeriği	Kazak diliyle yazılmış edebî eserlerin çevirilerini ve incelemesini yapmayı kapsamaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersi Verenler	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları
Kaynaklar	-Balakıyev, M., Sızdıkova, R., Janpeyisov, E., (1968) Kazak Edebî Dilinin Tarihi, Mektep Yayınevi, Almatı -Kazak Sovyet Edebiyatı (1987) Hrestomatiya (Edebî Metinler), Mektep Yayınevi, Almatı. -Söylemez, O., Azap, S. (2016), Türk Dünyası Edebiyatları Hikâye Çözümlemeleri, Kesit Yayınları, İstanbul -Söylemez, O., Azap, S. (2016), Türk Dünyası Edebiyatları Şiir Çözümlemeleri, Kesit Yayınları, İstanbul. -Kazak Sovyet Edebiyatı (1997) Hrestomatiya (Edebî Metinler), Ravan Yayınevi, Almatı.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%30
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	5	4	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		115

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Kazak Türkçesinden Türkiye Türkçesine metin aktarma metodlarını açıklar.
Ö2	Kazak Türkçesi söz hazinesini geliştirir.
Ö3	Kazak Edebi Diliyle ilgili geniş bir bibliyografya sahibi olur.
Ö4	Kazak Türkçesinin genel özelliklerini açıklar.
Ö5	Lehçeler Arası çeviri yapmayı geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili eğitim-öğretim ve kültürel bağlamdaki etkinliklerin Türk dünyası ülke ve topluluklarındaki etkilerinin bilincindedir.
P4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümlenebilir yeteneğine sahiptir.
P5	Etik bilinçle hareket ederek Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.
P6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P9	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili iş birliği ve bildiri metinlerinin geliştirilip güncellenmesinde, Türk devlet ve toplulukları ile ilişkilerdeki sorunların giderilmesine, fırsatların geliştirilmesine ve risklerin bertaraf edilmesine akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P10	En az bir yabancı dilde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanına ilişkin literatürü takip etme yeteneğine sahiptir.
P11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.

P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.	
Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kazak Türkçesi Grameri Genel Özellikleri	
2	Kazak Türkçesinden Türkiye Türkçesine Çeviri Metodları	
3	Kazak Edebiyatı Masal Çevirisi Örnekleri	
4	Kazak Edebiyatı Masal Çevirisi Örnekleri	
5	Kazak Edebiyatı Hikâye Çevirisi Örnekleri	
6	Kazak Edebiyatı Hikâye Çevirisi Örnekleri	
7	Kazak Edebiyatı Hikâye Çevirisi Örnekleri	
8	Ara Sınav	
9	Kazak Türkçesi Haber Metinleri	
10	Kazak Türkçesi Tarih Metinleri	
11	Kazak Edebiyatı Roman Çevirisi Örnekleri	
12	Kazak Edebiyatı Roman Çevirisi Örnekleri	
13	Kazak Edebiyatı Şiir Çevirisi Örnekleri	
14	Kazak Edebiyatı Şiir Çevirisi Örnekleri	
15	Kazak Edebiyatı Şiir Çevirisi Örnekleri	
16	FINAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5
Ö1	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5
Ö2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5
Ö3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5
Ö4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5
Ö5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1		Türkmen Türkçesi Söz Dizimi	3+0	3	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Türkmen Türkçesinin söz dizimsel yapısının kavratılması.
Dersin İçeriği	Türkmen Türkleri ve Türkmen Türkçesi hakkında genel bilgi; söz dizimsel yapıların sözcük türleri ve eklerle olan bağlantısının incelenmesi, Türkmen Türkçesinde söz dizimi konusunun Türkmenistan'da hazırlanan gramer çalışmalarında ele alınışı ve bu yöntemin Türkiye'de hazırlanmış olan gramer çalışmalarındaki yöntemlerle karşılaştırılması; sözcük öbekleri, cümlelerin öğeleri ve cümle yapıları.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersi Verenler	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları
Kaynaklar	-Azimov, P., Bayliyev, H. (1967). Türkmen Diliniň Grammatikası-II Bölüm-Sintaksis. Aşgabat: Türkmenistan Neşirýatı. -Dinç, S. (2017). Türkmen Türkçesinin Söz Dizimi. Erzurum: Fenomen Yay. -Kara, M. (2012). Türkmen Türkçesi Grameri. İstanbul: Etkileşim Yay. -Delice, H. İ. (2016). Türkçe Sözdizimi. İstanbul: Kitabevi. -Beşen Delice, T. (2016). Çağdaş Türk Lehçelerinde Söz Dizimi ve Noktalama İlişkisi-Türkmen Türkçesi Örneği. ICHACS International conference on humanities and cultural studies, 406-413. -Berdimuhammedov G. (Ed.) (2016). Türkmen Diliniň Düşündirişli Sözlügi. Aşgabat: Türkmenistanyň Ilımlar akademiasynyň Magtimgulı adındaki Dil ve edebiyat institutı.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%40
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	5	4	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi: 5		115

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Türkmen Türkçesinin genel özelliklerini açıklar
Ö2	Türkmen Türkçesinin tarihsel gelişimini ve Türk lehçeleri arasındaki yerini izah eder
Ö3	Türkmen Türkçesinin sözdizimsel yapılarını inceler.
Ö4	Türkmen Türkçesinin sözdizimsel yapılarını Türkiye Türkçesi ile karşılaştırır.
Ö5	Türkmen Türkçesi ile ilgili gramer çalışmalarını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili eğitim-öğretim ve kültürel bağlamdaki etkinliklerin Türk dünyası ülke ve topluluklarındaki etkilerinin bilincindedir.
P4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P5	Etik bilinçle hareket ederek Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.
P6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P9	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili iş birliği ve bildiri metinlerinin geliştirilip güncellenmesinde, Türk devlet ve toplulukları ile ilişkilerdeki sorunların giderilmesine, fırsatların geliştirilmesine ve risklerin bertaraf edilmesine akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P10	En az bir yabancı dilde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanına ilişkin literatürü takip etme yeteneğine sahiptir.
P11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri hakkında

	bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
P14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında özümsemiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Türkmenler ve Türkmen tarihi	
2	Türkmen Türkçesinin Türk lehçeleri sınıflandırmasındaki yeri ve genel dil özellikleri	
3	Türkmen Türkçesi için kullanılan alfabeler ve metin aktarımları	
4	Türkmen Türkçesi şekil bilgisi özellikleri	
5	Türkmen Türkçesindeki şekil bilgisel yapıların ve sözcük türlerinin söz dizimi yapılarındaki yeri	
6	Türkmen Türkçesi gramer çalışmalarında sözdizimsel yapıların ele alınışı ve bu yöntemin Türkiye Türkçesi gramerleri ile karşılaştırılması	
7	Türkmen Türkçesinde sözcük öbekleri, kurucu eksiz yapılan öbekler; Sözcük öbeği çözümlemeleri.	
8	Ara Sınav	
9	Türkmen Türkçesinde kurucu eklerle yapılan öbekler; Sözcük öbeği çözümlemeleri	
10	Türkmen Türkçesinde cümle ögeleri; Yüklem, özne, nesne, dolaylı tümleş	
11	Türkmen Türkçesinde cümle ögeleri; Zarf tümleci, açıklama, pekiştirme, ünlem ve bağlama tümleşleri; cümle çözümlemeleri	
12	Türkmen Türkçesinde cümle türleri; yüklem yerine, türüne, anlamlarına ve yapılarına göre cümleler	
13	Türkmen Türkçesinde cümle türleri; Kullanımlarına göre cümleler (sıralı ve bağlı cümleler), cümle çözümlemeleri	
14	Cümlede eksiltme, cümle çözümlemeleri	
15	Cümle çözümlemeleri, Türkmen Türkçesindeki sözdizimsel yapıların Türkiye Türkçesinden farkları	
16	FINAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5
Ö1	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5
Ö2	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5
Ö3	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5
Ö4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5
Ö5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2		Uygulamalı Dilbilim	3+0	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Doktora
Bölümü / Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Ana Bilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dilbilimin farklı disiplinlerde kullanımı konusunda bilgi ve deneyim kazandırmak.
Dersin İçeriği	Dilbilimin uygulamalı olarak kullanıldığı alanların tanıtımı; dilbilimin bilgisayar bilimi alanında kullanımı, hesaplamalı dilbilim, doğal dil işleme, metin madenciliği; metin işleme ve düzenli ifadeler; söylem, adli dilbilim, nörodilbilim, ruhdilbilim, toplumdilbilim, derlem dilbilim, sözlükbilim.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersi Verenler	Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim üyesi tarafından hazırlanan ders notları
Kaynaklar	Boz, E. (2020). Dilbilim Teorik ve Uygulamalı Alanlar, Gazi Kitabevi, Ankara. Kozan, O. (2014). Kültürdilbilim Temel Kavramlar ve Sorunlar, Gazi Kitabevi, Ankara. Kocaman, A. (2009). Söylem Üzerine, ODTÜ Yayıncılık, Ankara. Çolak, G. (2020). Toplumdilbilimi, Bilge Kültür Sanat, İstanbul. Özkan, B., Tahiroğlu, T., Özkan, A. E. (2014). Türkçe Üzerine Derlem Dilbilim Uygulamaları, Karahan Kitabevi, Adana. Jackson, H. (2016). Sözlükbilime Giriş, Kesit Yayınları, İstanbul.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0

Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	5	4	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		115

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dilbilimin ilişkili olduğu alanları sayabilir ve temel çalışma konularını açıklayabilir.
Ö2	Hesaplamalı dilbilim ile doğal dil işleme arasındaki farkları listeleyebilir.
Ö3	Metinler üzerinde düzenli ifadeler kullanarak arama, değiştirme vb. işlemler yapabilir.
Ö4	Mevcut derlem ve sözlükleri kullanarak hesaplamalı dilbilim çalışması tasarlayabilir.
Ö5	Toplumdilbilim, ruhdilbilim, adli dilbilim veya nörodilbilim alanlarında hipotezler geliştirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
P2	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
P3	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili eğitim-öğretim ve kültürel bağlamdaki etkinliklerin Türk dünyası ülke ve topluluklarındaki etkilerinin bilincindedir.
P4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.
P5	Etik bilinçle hareket ederek Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.
P6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
P7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
P8	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanındaki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
P9	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili iş birliği ve bildiri metinlerinin geliştirilip güncellenmesinde, Türk devlet ve toplulukları ile ilişkilerdeki sorunların giderilmesine, fırsatların geliştirilmesine ve risklerin bertaraf edilmesine akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.
P10	En az bir yabancı dilde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanına ilişkin literatürü takip etme yeteneğine sahiptir.
P11	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili gelişmelerde paylaşıma açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
P12	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
P13	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon,

	amaç ve hedefleri belirler.
P14	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Uygulamalı dilbilim, tanımı, kapsamı, amaçları	
2	Hesaplamalı dilbilim ve Doğal dil işleme 1	
3	Hesaplamalı dilbilim ve Doğal dil işleme 2	
4	Metin madenciliği	
5	Düzenli ifadeler 1	
6	Düzenli ifadeler 2	
7	Söylem	
8	ARASINAV	
9	Nörodilbilim	
10	Ruhdilbilim ve Toplumdilbilim	
11	Sözlükbilim	
12	Adli Dilbilim	
13	Derlem dilbilim 1	
14	Derlem dilbilim 2	
15	Genel Değerlendirme	
16	FİNAL	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	5	4	5	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	4	5	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	4	5	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	4	5	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	4	5	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	4	5	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Doktora Programında derse dayalı eğitim yöntemi kullanılmaktadır. Bu programın birinci yarı yılında Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği dersi zorunlu olarak alınmakta ve Kuzey-Batı (Kıpçak) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Kuzey-Doğu (Sibirya) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Türkmen Türkçesi Söz Dizimi, Türk Dünyası Sosyolojisi, Türk Tarihi ve Kültürü, Çağdaş Özbekçe, Çağdaş Uygurca, Sözlük Bilimi, Kazak Edebiyatı Metin Aktarma, 20. Asır Kazak Edebiyatı, Son Asır Türkoloji Araştırmaları, Dilbilim, Türkçede Dilbilgisel Ulamlar, Güney-Doğu (Karluk) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Güney-Batı (Oğuz) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Karşılaştırmalı Türk Edebiyatları, Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Grameri, Çağdaş Özbek Edebiyatı, Çağdaş Uygur Edebiyatı, Bugünkü Türk Lehçelerinin Ağızları, Anlam Bilimi, Uygulamalı Dilbilim, Türk Dünyasında Bütünleşme Süreçleri, Türkçenin Güncel Sorunları adlı seçmeli derslerinden dördü öğrenci tarafından seçilerek alınmaktadır.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Doktora Programındaki derslerin yürütülmesinde görevli olan öğretim elemanları belirli periyotlarda gerçekleştirdiği toplantılarla programda yer alan derslerin içerikleri ile bu derslerin öğretim planının program öğrenme çıktılarına katkısını değerlendirmekte ve bu katkının nasıl artırılabileceğini tartışmaktadır. Yapılan bu değerlendirmelerin sonucunda gerekli görüldüğü durumda dersin içeriğinde ve öğretim yöntemlerinde öğrencinin lehine olabilecek değişikliklere yer verilmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.a’da belirtilen etkinlikleri yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. Tablo 6.1 ve 6.2’yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Program Adı]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Türk Dünyası Tarihi (CTLE-407/2/Güz/2025-2026) Lisans		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Öğretmenlik Uygulaması (PF401/1/Güz/2025-2026) Lisans	100			
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Araştırma Projesi I (CTLE-403/1/Güz/2025-2026) Lisans			100	
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği (ÇTL-709/4/Güz/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-701/0/Güz/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Tez Hazırlık Çalışması / Tez Çalışması (ÇTL-705/1/Güz/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Türk Dünyasında Bütünleşme Süreçleri (CTL-841/3/Güz/2025-2026) Doktora		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Kırgız Türkçesi Metin Aktarma (SD405/2/2025-2026 Güz)	100			
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (CTLE-601/8/Güz/2025-2026) Doktora		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (CTLE-701/1/Güz/2025-2026) Doktora		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Kırgız Türkçesi (CTLE-114/2/Bahar/2025-2026) Lisans	100			

Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Kırgız Edebiyatı (SD-408/2/Bahar/2025-2026) Lisans	100			
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Öğretmenlik Uygulaması (PF401/2/Bahar/2025-2026) Lisans	100			
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Araştırma Projesi II (CTLE-404/1/Bahar/2025-2026) Lisans		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-702/0/Bahar/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (ÇTL-802/0/Bahar/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Seminer (ÇTL-602/5/Bahar2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Kuzey-Batı (Kıpçak)Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (CTL-818/3/Bahar/2025-2026) Doktora		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (CTLE-802/8/Bahar/2025-2026) Doktora		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (CTLE-810/1/Bahar/2025-2026) Doktora		100		
Prof. Dr. Cüneyt AKIN	TZ	Seminer (CTL-800/2/Bahar/2025-2026) Doktora		100		
Doç. Dr. Tuna BEŞEN DELİCE	TZ	Eski Türkçe I (CTLE205/2/Güz/2025-2026) Lisans	100			
Doç. Dr. Tuna BEŞEN DELİCE	TZ	Türkmen Türkçesi Metin Aktarma (SD209/2/Güz/2025-2026) Lisans	100			
Doç. Dr. Tuna BEŞEN DELİCE	TZ	Türkmen Türkçesi (ÇTL-506/3/Bahar/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Doç. Dr. Tuna BEŞEN DELİCE	TZ	Türk Lehçelerinde Aktarma Sorunları (ÇTL-717/3/Güz/2025-2026) Yüksek Lisans		100		

Doç. Dr. Tuna BEŞEN DELİCE	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-701/0/Güz/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Doç. Dr. Tuna BEŞEN DELİCE	TZ	Tez Hazırlık Çalışması/Tez Çalışması (ÇTL-705/1/Güz/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Doç. Dr. Tuna BEŞEN DELİCE	TZ	Türkmen Türkçesi Söz Dizimi (CTL-820/3/Güz/2025-2026) Doktora		100		
Doç. Dr. Tuna BEŞEN DELİCE	TZ	Türkmen Türkçesi (ÇTL-506/3/Bahar/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Doç. Dr. Tuna BEŞEN DELİCE	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-702/0/Bahar/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Doç. Dr. Tuna BEŞEN DELİCE	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (ÇTL-802/0/Bahar/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Doç. Dr. Tuna BEŞEN DELİCE	TZ	Seminer (ÇTL-602/5/Bahar/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Doç. Dr. Tuna BEŞEN DELİCE	TZ	Güney-Batı (Oğuz) Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (CTL-831/3/Bahar/2025-2026) Doktora		100		
Doç. Dr. Nazmi ALAN	TZ	Türkiye Türkçesi I (CTLE105/2/Güz/2025-2026) Lisans		100		
Doç. Dr. Nazmi ALAN	TZ	Türkiye Türkçesi III (CTLE201/2/Güz/2025-2026) Lisans		100		
Doç. Dr. Nazmi ALAN	TZ	Genel Dil Bilim (CTLE-401/2/Güz/2025-2026) Lisans	100			
Doç. Dr. Nazmi ALAN	TZ	Araştırma Projesi I (CTLE403/1/Güz/2025-2026) Lisans			100	
Doç. Dr. Nazmi ALAN	TZ	Azerbaycan Türkçesi Metin Aktarma (SD205/2/Güz/2025-2026) Lisans	100			
Doç. Dr. Nazmi ALAN	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (ÇTL-801/0/Güz/2025-2026) Yüksek Lisans		100		

Doç. Dr. Nazmi ALAN	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-701/0/Güz/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Doç. Dr. Nazmi ALAN	TZ	Azerbaycan Türkçesi (ÇTL-710/3/Güz/2025-2026)) Yüksek Lisans		100		
Doç. Dr. Nazmi ALAN	TZ	Türkçede Dilbilgisel Uıamlar (CTL-829/3/Güz/2025-2026) Doktora		100		
Doç. Dr. Nazmi ALAN	TZ	Türkiye Türkçesi II (CTLE106/2/Bahar/2025-2026 Bahar)	100			
Doç. Dr. Nazmi ALAN	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (CTLE-701/1/Güz/2025-2026) Doktora		100		
Doç. Dr. Nazmi ALAN	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (CTLE-601/8/Güz/2025-2026) Doktora		100		
Doç. Dr. Nazmi ALAN	TZ	Çağdaş Azerbaycan Edebiyatı (ÇTL-738/3/Bahar2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Doç. Dr. Nazmi ALAN	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-702/0/Bahar/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Doç. Dr. Nazmi ALAN	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (ÇTL-802/0/Bahar/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Doç. Dr. Nazmi ALAN	TZ	Seminer (ÇTL-602/5/Bahar/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Doç. Dr. Nazmi ALAN	TZ	Dilbilim (CTL-828/3/Bahar/2025-2026) Doktora		100		
Doç. Dr. Nazmi ALAN	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (CTLE-802/8/Bahar/2025-2026) Doktora		100		
Doç. Dr. Nazmi ALAN	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (CTLE-810/1/Bahar/2025-2026) Doktora		100		
Doç. Dr. Nazmi ALAN	TZ	Araştırma Projesi II (CTLE404/1/2025-2026 Bahar)			100	
Doç. Dr. Nazmi ALAN	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-702/0/Bahar/2025-2026) Yüksek Lisans		100		

Doç. Dr. Nazmi ALAN	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (ÇTL-802/0/Bahar/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	TZ	Kazak Türkçesi (CTLE-113/2/Güz/2025-2026) Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	TZ	Kazak Türkçesi Metin Aktarma (SD-407/2/Güz/2025-2026) Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	TZ	Yabancı Dil I (Rusça) (YAD-101/3/Güz/2025-2025) Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	TZ	Mesleki Rusça I (CTLE-207/3/Güz/2025-2026) Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	TZ	Araştırma Projesi I (CTLE-403/1/Güz/2025-2026) Lisans			100	
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	TZ	Kazak Türkçesi (ÇTL-713/3/Güz/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-701/0/Güz/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	TZ	Tez Hazırlık Çalışması/Tez Çalışması (ÇTL-705/1/Güz/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	TZ	20. Asır Kazak Edebiyatı (CTL-826/3/Güz/2025-2026) Doktora				
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	TZ	Kazak Edebiyatı (SD-410/2/Bahar/2025-2026) Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	TZ	Yabancı Dil II (Rusça) (YAD-102/3/Bahar/2025-2026) Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	TZ	Mesleki Rusça II (CTLE-208/2/Bahar/2025-2026) Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	TZ	Araştırma Projesi II (CTLE404/1/Bahar/2025-2026) Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	TZ	Kazak Edebiyatı (SD-410/2/Bahar/2025-2026) Lisans	100			

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	TZ	Yabancı Dil II (Rusça) (YAD-102/3/Bahar/2025- 2026) Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	TZ	Mesleki Rusça II (CTLE-208/2/Bahar/2025- 2026) Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	TZ	Araştırma Projesi II (CTLE404/1/Bahar/2024- 2025) Lisans			100	
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	TZ	Çağdaş Kazak Edebiyatı (ÇTL-528/3/Bahar/2025- 2026) Yüksek Lisans		100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-702/0/Bahar/2025- 2026) Yüksek Lisans		100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (ÇTL-706/0/Bahar/2025- 2026) Yüksek Lisans		100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	TZ	Seminer (ÇTL-602/5/Bahar/2025- 2026) Yüksek Lisans		100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	TZ	Kazak Edebiyatı Metin Aktarma (CTL-837/3/Bahar/2025- 2026) Doktora		100		
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	TZ	Orta Türkçe I (CTLE303/2/Güz/2025-2026) Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU	TZ	Orta Türkçe II (CTLE304/2/Bahar/2025- 2026) Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YILMAZ	TZ	Tatar Türkçesi Metin Aktarma (SD311/2/Güz/2025-2026) Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YILMAZ	TZ	Türk Edebiyatı I (CTLE305/2/Güz/2025-2026) Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YILMAZ	TZ	Tatar Türkçesi (CTLE111/2/Güz/2025-2026) Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YILMAZ	TZ	Türk Edebiyatı III (CTLE405/2/Güz/2025-2026) Lisans	100			

Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YILMAZ	TZ	Tez Hazırlık Çalışması/Tez Çalışması (ÇTL-705/1/Güz/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YILMAZ	TZ	Türk Dünyası İnanç Sistemleri (CTL-725/1/Güz/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YILMAZ	TZ	Araştırma Projesi I (CTLE-403/1/Güz/2025-2026) Lisans			100	
Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YILMAZ	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-701/0/Güz/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YILMAZ	TZ	Türk Edebiyatı II (CTLE306/2/Bahar/2025-2026) Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YILMAZ	TZ	Türk Edebiyatı IV (CTLE406/2/Bahar/2025-2026) Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YILMAZ	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (ÇTL-706/0/Bahar/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YILMAZ	TZ	Türk Kültürü (ÇTL-748/3/Bahar2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YILMAZ	TZ	Araştırma Projesi II (CTLE404/1/Bahar/2025-2026) Lisans			100	
Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YILMAZ	TZ	Tatar Edebiyatı (SD312/2/Bahar/2025-20256) Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YILMAZ	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-702/0/Bahar/2025-2026) Yüksek Lisans				
Dr. Öğr. Üyesi Oğuz KISA	TZ	Araştırma Projesi I (CTLE403/1/Güz/2025-2026)			100	
Dr. Öğr. Üyesi Oğuz KISA	TZ	Eski Anadolu Türkçesi II (CTLE302/2/Bahar/2025-2026)	100			
Dr. Öğr. Üyesi Oğuz KISA	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-701/0/Güz/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Dr. Öğr. Üyesi Oğuz KISA	TZ	Eski Anadolu Türkçesi I (CTLE301/2/Güz/2025-2026) Lisans		100		

Dr. Öğr. Üyesi Oğuz KISA	TZ	Tez Hazırlık Çalışması/Tez Çalışması (ÇTL-705/1/Güz/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Dr. Öğr. Üyesi Oğuz KISA	TZ	Azerbaycan Türkçesi (CTLE107/2/Güz/2025-2026) Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Oğuz KISA	TZ	Türk Dili Tarihi I (CTLE307/2/Güz/2025-2026) Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Oğuz KISA	TZ	Azerbaycan Edebiyatı (SD208/2/Bahar/2025-2026) Lisans	100			
Dr. Öğr. Üyesi Oğuz KISA	TZ	Uzmanlık Alan Dersi (ÇTL-702/0/Bahar/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Dr. Öğr. Üyesi Oğuz KISA	TZ	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği (CTL-709/3/Bahar/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Dr. Öğr. Üyesi Oğuz KISA	TZ	Tez Hazırlık Çalışması (ÇTL-706/0/Bahar/2025-2026) Yüksek Lisans		100		
Dr. Öğr. Üyesi Oğuz KISA	TZ	Araştırma Projesi II (CTLE404/1/Bahar/2025-2026) Lisans			100	
Dr. Öğr. Üyesi Oğuz KISA	TZ	Türk Dili Tarihi II (CTLE308/2/ Bahar/2025-2026) Lisans	100			
Arş. Gör. Dr. Rıdvan OKUL	TZ	Özbek Türkçesi Metin Aktarma (SD307/2/Güz/2025-2026) Lisans	100			
Arş. Gör. Dr. Rıdvan OKUL	TZ	Araştırma Projesi I (CTLE403/1/Güz/2025-2026) Lisans			100	
Arş. Gör. Dr. Rıdvan OKUL	TZ	Yeni Uygur Türkçesi Metin Aktarma (SD309/2/Güz/2025-2026) Lisans	100			
Arş. Gör. Dr. Rıdvan OKUL	TZ	Orta Türkçe I (CTLE303/2/Güz/2025-2026) Lisans	100			
Arş. Gör. Dr. Rıdvan OKUL	TZ	Özbek Türkçesi (CTLE109/2/Güz/2025-2026) Lisans	100			

Arş. Gör. Dr. Rıdvan OKUL	TZ	Özbek Edebiyatı (SD308/2/Bahar/2025-2026) Lisans	100			
Arş. Gör. Dr. Rıdvan OKUL	TZ	Yeni Uygur Edebiyatı (SD310/2/Bahar/2025-2026) Lisans	100			
Arş. Gör. Dr. Rıdvan OKUL	TZ	Yeni Uygur Türkçesi (CTLE110/2/Bahar/2025-2026) Lisans	100			
Arş. Gör. Dr. Rıdvan OKUL	TZ	Çağatay Türkçesi (CTLE402/2/Bahar/2025-2026) Lisans	100			
Arş. Gör. Dr. Rıdvan OKUL	TZ	Orta Türkçe II (CTLE304/2/Bahar/2025-2026) Lisans	100			
Arş. Gör. Dr. Rıdvan OKUL	TZ	Araştırma Projesi II (CTLE404/1/Bahar/2025-2026) Lisans			100	
Arş. Gör. Dr. Adnan YILDIZ	TZ	Türk Dünyası Halk Kültürü (SD104/2/Bahar/2025-2026) Lisans	100			
Arş. Gör. Dr. Adnan YILDIZ	TZ	Altay Türkçesi (CTLE116/2/Bahar/2025-2026) Lisans	100			
Arş. Gör. Dr. Adnan YILDIZ	TZ	Türkmen Edebiyatı (SD206/2/Bahar/2025-2026) Lisans	100			
Arş. Gör. Dr. Adnan YILDIZ	TZ	Altay Edebiyatı (SD422/2/Bahar/2025-2026) Lisans	100			

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Program Adı]

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ veya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta

Cüneyt AKIN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2011	27	22	22	Yüksek	Yüksek	Yok
Ahmet KARAMAN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Ege Üniversitesi Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü / 2011	35	35	22	Yüksek	Yüksek	Yok
Tuna BEŞEN DELİCE	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2010	26	26	5	Yüksek	Yüksek	Yok
Nazmi ALAN	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2016	15	15	9	Yüksek	Yüksek	Yok
Hüseyin Kahraman MUTLU	Dr. Öğr. Ü.	TZ	Dr. Öğr. Ü.	Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2009	29	29	29	Yüksek	Yüksek	Yok
Gülşah YILMAZ	Dr. Öğr. Ü.	TZ	Dr. Öğr. Ü.	Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2019	12	12	12	Yüksek	Yüksek	Yok
Oğuz KISA	Dr. Öğr. Ü.	TZ	Dr. Öğr. Ü.	Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2018	9	9	9	Yüksek	Yüksek	Yok
Rıdvan OKUL	Arş. Gör. Dr.	TZ	Arş. Gör. Dr.	Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2016	15	8	8	Yüksek	Yüksek	Yok
Adnan YILDIZ	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2019	9	8	8	Yüksek	Yüksek	Yok
Ali YEŞİLDAĞ	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü / 2022	6	6	6	Yüksek	Yüksek	Yok

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması

gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Öğretim kadrosunun sahip oldukları niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Ders vermekle yükümlü olan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Son beş yılda tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ

1- Prof. Dr. Cüneyt AKIN:

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=b648498ba4008a83708f1e98e44fb622df8e9e7b>

2- Doç. Dr. Ahmet KARAMAN:

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=32f12dd8a4df0754ca192b1415c314aa7e4ba20a>

3- Doç. Dr. Tuna BEŞEN DELİCE:

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=7394af06dfcdb1153219a8964e31b47b9a79e087>

4- Doç. Dr. Nazmi ALAN:

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=bb3959dafdf91d9b23237fd94d6aec04c134bd20>

5- Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kahraman MUTLU:

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=78cc6bc0b5c847400ad5d4b72b7f089342784b87>

6- Dr. Öğr. Üyesi Gülşah YILMAZ:

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=ed069b104aa30fbfaa81c5d69579334bade3ac53>

7- Dr. Öğr. Üyesi Oğuz KISA:

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=cf0ae6bb4f11fb6b2340f2ad7bb52660fb7208d>

8- Arş. Gör. Dr. Rıdvan OKUL:

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=a4730ed41712a235c3670cdc4aa79ccc0ef55c6a>

9- Arş. Gör. Dr. Adnan YILDIZ:

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=3560b0f31667f40de3cbddeb29a9d8f6f1b4e2f>

10- Arş. Gör. Ali YEŞİLDAĞ:

<https://bys.aku.edu.tr/cv.php?cvGonder=bfd90dd28b8951c9ad44aed4d5fcfa561b501930>

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3’de belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız.

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ**

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu yönergenin amacı, Afyon Kocatepe Üniversitesinin Fakülte, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitü ve Rektörlüğe bağlı birimlerinde öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adayların bilimsel yetkinliğinin yeterliliğini değerlendirmektir. Bununla birlikte yönerge ile ilan edilen kadrolara yapılan başvurularda nesnelliği sağlamak, adayların kendilerini hazırlamalarını ve durumlarını değerlendirmelerini kolaylaştırmak, yükseltme ve atanma sürecinde şeffaflığı sağlamak ve bilimsel çalışmaları teşvik etmek, bilimsel rekabeti özendirmek ve Üniversitenin ulusal/uluslararası üniversiteler sıralamasında saygın üniversiteler arasında yer almasını sağlamak amaçlanmaktadır.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin hükümlerine ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarında aranan asgari koşulları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu yönerge 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme Yönetmeliğinin hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergenin uygulanmasında;

- a) AHCI: Sanat ve Beşeri Bilimler Endeksi’ni (Art and Humanities Index),
- b) Atıf: Hakemli dergilerde veya tanınmış yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda, yayımlanan bir eserde, başka bir yazarın çalışmasından alıntı yapılmasını,
- c) Başlıca Araştırma Eseri: Üniversitelerarası Kurul’un doçentliğe başvuruda ilgili bilim dalı için asgari yayın koşulunu karşılamada kabul ettiği yayın grubunda olmak ve doçentlikten sonra yayınlanmak koşuluyla; tek yazarlı makaleyi, tez danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencilerle birlikte yazılmış iki yazarlı makaleyi (iki danışmanlı lisansüstü çalışmalardan üretilmiş makalelerde yazarlardan biri ikinci danışman olmak koşuluyla üç yazarlı makaleler de kabul edilir.), yürütücülüğünü üstlenmiş olduğu bir projeden üretilmiş makaleyi veya uzmanlık alanı ile ilgili basılmış tek yazarlı kitabı (ders kitabı dışında),
- ç) Başlıca Yazar: Tek yazarlı makalede yazarı, birden fazla yazarlı makalenin yazarlarından ilk sırada yer alan yazarı, 1. veya 2. danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrenci(ler) ile birlikte yazılmış makalede yazarı (aynı makalede birden fazla öğrenci veya ikinci danışman da yer alabilir), yürütücülüğünü yaptığı projeden üretilmiş makaledeki yazarı,
- d) Bildiri: Hakemli ulusal veya uluslararası bilimsel konferans, sempozyum veya kongrede sözlü olarak sunulan özet ya da tam metin olarak yayımlanan bildiriyi,
- e) ESCI: Yükselen Kaynaklar Atıf Endeksi’ni (Emerging Sources Citation Index)
- f) Kitap: Tanınmış ulusal ya da uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilim/tasarım/sanat alanındaki ve ISBN numarası olan kitapları (kongre kitapları ve bu kitapların içerisindeki bölümler kitap olarak değerlendirmeye alınmaz),

- g) Ödül: Başvuru sahibinin, kendi alanı ile ilgili yapmış olduğu mesleki, bilimsel veya sanatsal faaliyetler dolayısıyla almış olduğu ödülleri,
- ğ) Patent: Ulusal mevzuat kapsamında başvurusu yapılan ve inceleme raporu sonucunda Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından verilen patenti veya Patent İşbirliği Antlaşması kapsamında yapılan ve uluslararası araştırma raporunun yazılı görüş kısmında veya uluslararası ön inceleme raporunda en az bir istemin patentlenebilirlik kriterlerini (yenilik, buluş basamağı, sanayiye uygulanabilirlik) sağladığı ifade edilen uluslararası patent başvurusunu veya Avrupa Patent Sözleşmesi kapsamında başvurusu yapılan ve Avrupa Patent Ofisi tarafından verilen patenti,
- h) Proje: Amacı, kapsamı, genel ve teknik tanımı, süresi, bütçesi, özel şartları, diğer kurum, kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişilerce sağlanacak aynı ve/veya nakdi destek tutarları, sonuçta doğacak fikri mülkiyet haklarının paylaşım esasları tespit edilmiş ve Ar-Ge faaliyetlerinin her safhasını belirleyecek mahiyette ve bilimsel esaslar çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetler bütünü,
- ı) SCI: Bilim Atıf Endeksi'ni (Science Citation Index),
- i) SCI-Expanded: Genişletilmiş-Bilim Atıf Endeksi'ni (Science Citation Index- Expanded),
- j) Sanat ve Tasarım Etkinliği: Sanatsal niteliği haiz sergi, bienal, trienal, gösteri, konser, dinleti, festival veya gösterim etkinliklerini,
- k) SSCI: Sosyal Bilimler Atıf Endeksi'ni (Social Sciences Citation Index),
- l) Tanınmış Ulusal Yayınevi: En az beş yıl ulusal düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınları Türkiye'deki üniversite kütüphanelerinde kataloglanan ve daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayımlamış yayınevini,
- m) Tasarım: Bir yapı, ürün veya nesnenin ilk çizim veya taslağını,
- n) ULAKBİM-TR DİZİN: Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezini,
- o) Ulusal Hakemli Dergi: Yılda en az iki kez yayınlanan ve son beş yılda düzenli olarak basılı veya online yayınlanmış dergiyi,
- ö) Ulusal Kurum: En az beş yıl ulusal düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınları Türkiye'deki üniversite kütüphanelerinde kataloglanan ve daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 10 kitap yayımlamış kurumu,
- p) Uluslararası Alan Endeksi: Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Uluslararası Alan Endekslerini,
- r) Uluslararası Kongre: Türkiye dışında en az beş farklı ülkeden sözlü bildiri sunan konuşmacının katıldığı ve bildirilerin yarısından fazlasının Türkiye dışından katılımcılarca sunulduğu etkinliği,
- s) Uluslararası Yayınevi: En az beş yıl uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayımladığı kitaplar dünyanın bilinen üniversitelerinin kataloglarında yer alan ve aynı alanda farklı yazarlara ait Türkçe dışında en az 20 kitap yayınlamış olan yayınevini,
- ş) Yayımlanmış Makale: Alanında bilime katkı sağlamış olmak şartıyla özgün matbu veya elektronik ortamda yayımlanmış makaleyi,
- t) Yayın: Dergilerde yayınlanmış derlemeyi, araştırma makalesini veya kısa makaleyi (editöre mektubu, yorumu, vaka takdimini, teknik notu, araştırma notunu, özet ve kitap kritiğini), kitap veya kitap bölümünü, editörlük ve editör kurulu üyeliğini ve ses ve/veya görüntü kaydını, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Başvuru ve Değerlendirme Koşulları

Başvuru ve Ön Değerlendirme

MADDE 5- (1) Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda

belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder. (2) İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. (3) Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

Doktor Öğretim Üyeliği için Başvuru ve Değerlendirme Koşulları

MADDE 6- (1) Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atanma ile ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara göre yapılır. (2) Başvuru Koşulları: a) Doktor Öğretim Üyeliğine başvuran adaylar için, 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak, b) Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurabilmek için doktora ya da sanatta yeterlik eğitimi tamamlamış olmak, c) İlk kez atanmada Doktor Öğretim Üyesi Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartları tanımlayan Tablo 1'deki şartları sağlamış olmak,

Tablo 1. Doktor Öğretim Üyesi Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartlar Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Temel Alanı Atanma için Ek-1'de Yer Alan Tablodaki Maddelerden Sağlanması Gereken Asgari Şartlar Asgari Puan -Eğitim Bilimleri -Spor Bilimleri 1) En az bir tanesi 1.1. veya 1.2 maddelerinden olmak üzere; 1.1, 1.2. veya 1.3 maddelerinden 2 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.* 150 -Sağlık Bilimleri 1) 1.1. maddesinden 2 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.* 150 -Fen Bilimleri -Mühendislik -Mimarlık, Planlama ve Tasarım -Ziraat, Orman ve Su Ürünleri 1) 1.1. maddesinden 2 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.* 150 -Matematik -İstatistik 1) En az bir tanesi 1.1. maddesinden olmak üzere; 1.1 veya 1.2 maddelerinden yayımlanmış 2 makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.* 150 -Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler -İlahiyat -Filoloji 1) 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden 2 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.* 150 -Hukuk (Değişik:31/08/2021-2021-09/52-b) 1) 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden 1 yayımlanmış makalesi olmak veya 3.1 veya 3.2 maddelerinden tek yazarlı özgün bilimsel 1 adet yayımlanmış kitabı olmak. 150 -Güzel Sanatlar 1) 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden 1 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 9.1.-9.13. maddelerinden 30 puan toplamış olmak 3) 1.5. maddesinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.* 150 Doktor öğretim üyesi atamalarında DOI numarası alınarak yayına kabul edilmiş makaleler de başvuru ve atama da geçerlidir. *Atanmalar için gerekli ULAKBİM makalesi şartı yerine Ek-1'deki tabloda yer alan 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış veya DOI numarası alınarak yayına kabul edilmiş makaleler de kabul edilebilir. ç) Süresi sona eren Doktor Öğretim Üyesi, son atanma döneminde gerçekleştirdiği bilimsel çalışmaların yer aldığı güncel özgeçmişi ile birlikte görev süresinin sona ereceği tarihten 2 (iki) ay önce bağlı olduğu akademik birime yeniden atanma için dilekçe ile başvurur. d) Yeniden atanmalarda (görev uzatmalarında) en son atanma tarihinden itibaren; 1-3. maddelerden en az 40 puan olmak üzere toplam 90 puan alanlar 1 (bir) yıl için, 1-3. maddelerden en az 60 puan olmak üzere toplam 120 puan alanlar 2 (iki) yıl için, 1-3.

maddelerden en az 90 puan olmak üzere toplam 150 puan alanlar 3 (üç) yıl için, 1-3. maddelerden en az 120 puan olmak üzere toplam 180 puan alanlar 4 (dört) yıl için atanmaya hak kazanır. e) Yükseköğretim Kurulu tarafından ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı için belirlenen öğretim üyesi sayısında asgari şartları sağlamayan bölüm, anabilim/anasanat dalı, bilim/sanat dalı veya programa atanacak adaylarda, başvuru koşullarının %50'si aranır. (3) Değerlendirme Koşulları: a) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönergesine uygun olarak hazırlanmış dosyaların, Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre oluşturulan jüri tarafından incelenmiş ve jüri üyelerinin çoğunluğunun olumlu görüş belirtmiş olması gerekir. b) Atama önerisi yapmaya yetkili birimin yönetim kurulu, jüri raporlarına göre, adayın atanmasını ya da atanmamasını önerir. c) Yeniden atanmalarda süresi uzatılacak adaylar için birim yönetimi, yeniden atanmanın Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönergesi'ne uygunluğuna ilişkin ilgili bölüm /anabilim/anasanat dalı başkanlığının görüşünü alarak birim yönetim kuruluna sunar. Birim yöneticisi, yönetim kurulunun kararını dikkate alarak yeniden atanma ya da atanmama önerisini rektörlüğe teklif eder. Yönetim kurulunun uygun görüşü üzerine rektör tarafından yeniden atama yapılabilir. ç) Yeniden atanmalarda kriterleri sağlayamayan öğretim üyeleri için öğretim üyeliği süresince bir kez 1 yıllık ek süre verilebilir. Verilen ek süre sonunda yeterli puanı sağlayamayanların durumu, birim yönetim kurulunun teklifi ile Üniversite Yönetim Kurulu'nda karara bağlanır. Ancak, önlisans, lisans veya lisansüstü eğitiminde programın devamlılığının sağlanmasında zorunluluk gerektiren durumlarda Üniversite Yönetim Kurulu Teklifi ile rektör tarafından en fazla 3 yıla kadar 1'er yıl süre ile yeniden atama yapılabilir. d) Doktor Öğretim Üyeliği kadrosuna ilk atanma işlemleri tamamlanan ve koşulları sağladığı kararlaştırılan adaylar, rektör tarafından, 2547 sayılı kanunun Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönetmeliğine göre Doktor Öğretim Üyesi olarak 2 yıllığına atanırlar. Doçentlik için Başvuru ve Değerlendirme Koşulları; MADDE 7- (1) Doçentliğe yükseltirme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönetmeliği'nin doçentliğe yükseltirme ve atanma ile ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara göre yapılır. (2) Başvuru Koşulları: a) Doçent kadrolarına atanabilmek için, 2547 sayılı Kanunun 24. maddesi uyarınca doçentlik unvanını almış bulunmak veya yurt dışında alınan doçentlik unvanının, 2547 sayılı Kanunun 27. maddesi gereğince Üniversitelerarası Kurul tarafından Türkiye'de geçerli sayılmış olması gereklidir. b) 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak, c) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönergesine göre doçentlik kadrosuna başvurabilmek için Doçent Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartları tanımlayan Tablo 2'deki şartları doktora sonrası yapılan çalışmalarla sağlamış olmak, ç) Başvuruda Tablo 2'deki yayınlardan en az 400 puanı almış olmak ve Ek-1 de yer alan diğer faaliyetlerle birlikte en az 500 puan almış olmak gereklidir. Tablo 2. Doçent Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartlar Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Temel Alanı Atanma için Ek-1'de Yer Alan Tablodaki Maddelerden Sağlanması Gereken Asgari Şartlar Asgari Puan -Eğitim Bilimleri -Spor Bilimleri 1) 2 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1.1 veya 1.2. maddelerinden 4 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu yayımlanmış 1 adet makalesi olmak.** 400 -Sağlık Bilimleri 1) 2 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1.1. maddesinden 4 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu yayımlanmış 1 adet makalesi olmak.** 400 -Fen Bilimleri -Mühendislik -Mimarlık, Planlama ve Tasarım -Ziraat, Orman ve Su Ürünleri 1) 2 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1.1. maddesinden 4 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu yayımlanmış 1 adet makalesi olmak.** 400 -Matematik -İstatistik 1) 1 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1.1. maddesinden yayımlanmış 3 makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu 2 yayımlanmış makalesi olmak.** 400 -Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler -İlahiyat -Filoloji 1) 2

tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden 3 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu 2 yayımlanmış makalesi olmak.** 400 -Hukuk (Değişik:31/08/2021-2021-09/52-b) 1) En az 3 tanesi 1.5 maddesinden olmak üzere 1.1, 1.2, 1.3 veya 1.5 maddelerinden en az 5 yayımlanmış makalesi olmak. 2) Bunlardan en az 2 tanesinde başlıca yazar olmak. 400 -Güzel Sanatlar 1) ÜAK'ın belirlediği doçentlik başvurusunda istenen koşulları sağlamak 2) 9.1.-9.13. maddelerinden 100 puan toplamış olmak 3) 1.1., 1.2., 1.3. veya 1.5. maddelerinden, başlıca yazar olduğu, yayımlanmış 2 makalesi olmak. 400 ** Atanmalar için gerekli ULAKBİM makalesi şartı yerine Ek-1'deki tabloda yer alan 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış makaleler de geçerlidir. d) Güzel Sanatlar Eğitimi veya Müzik Eğitimi doçentlik temel alanlarında doçent atamalarında Tablo 2'de yer alan Eğitim Bilimleri temel alanındaki asgari şartları sağlamak yeterlidir. e) Yükseköğretim Kurulu tarafından ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı için belirlenen öğretim üyesi sayısında asgari şartları sağlamayan bölüm, anabilim/anasanat dalı, bilim/sanat dalı veya programa atanacak adaylarda, başvuru koşullarının %50'si aranır. (3) Değerlendirme Koşulları: a) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine uygun olarak hazırlanmış dosyaların, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre oluşturulacak jüri tarafından incelenmiş ve jüri üyelerinin çoğunluğunun olumlu görüş belirtmiş olması gerekir. b) Üniversite yönetim kurulu, jüri raporlarına göre, adayın atanmasını ya da atanmamasını önerir. c) Doçentlik kadrosuna yükseltme ve atanma işlemleri tamamlanan ve koşulları sağladığı kararlaştırılan adaylar, rektör tarafından, 2547 sayılı Kanunun Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne göre Doçent olarak atanırlar. Profesörlük için Başvuru ve Değerlendirme Koşulları MADDE 8- (1) Profesörlüğe yükseltme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin profesörlüğe yükseltme ve atanma ile ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara göre yapılır. (2) Başvuru Koşulları: a) Profesörlük kadrosuna atanmak için, 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak, b) Doçent unvanını aldıktan sonra en az beş yıl süreyle, açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak, c) Atanma için doçent unvanını aldıktan sonra, ilgili bilim alanında uluslararası düzeyde orijinal eserler vermiş olmak (yayınlarından birinin, başvuru dosyasında başlıca araştırma eseri olarak belirtilmesi gerekir), ç) Atanma için uygulama alanı bulunan dallarda uygulamaya yönelik çalışmalarda bulunmuş olmak, d) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre profesör kadrosuna başvurabilmek doçentlik sonrasında Tablo 3'deki şartları doçentlik sonrası sağlamış olmak ve ayrıca Tablo 4'teki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak, e) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre profesör kadrosuna başvurabilmek için doçentlik sonrasında Tablo 3'teki yayınlardan en az 500 puan ve Ek-1 de yer alan diğer alanlarla birlikte en az 600 puan almış olmak gereklidir. Tablo 3. Profesör Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartlar Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Temel Alanı Atanma için Ek-1'de Yer Alan Tablodaki Maddelerden Sağlanması Gereken Asgari Şartlar Asgari Puan -Eğitim Bilimleri -Spor Bilimleri 1) En az 1 tanesi 1.1. maddesinden olmak üzere; 1.1 veya 1.2 maddelerinden 4 yayımlanmış makalesi olmak. Bunlardan en az 2 tanesinde başlıca yazar olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu 2 yayımlanmış makalesi olmak.*** 500 -Sağlık Bilimleri 1) En az 2 tanesi başlıca yazar olmak üzere; 1.1. maddesinden 5 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu yayımlanmış 1 adet makalesi olmak.*** 500 -Fen Bilimleri -Mühendislik -Ziraat, Orman ve Su Ürünleri -Mimarlık, Planlama ve Tasarım 1) En az 2 tanesi başlıca yazar olmak üzere; 1.1. maddesinden 5 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu, yayımlanmış 1 adet makalesi olmak.*** 500 -Matematik (Matematik ve İstatistik) 1) En az 2 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1.1. maddesinden 4 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5.

maddesinden başlıca yazar olduğu, 2 yayımlanmış 500 makalesi olmak.*** -Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler -İlahiyat -Filoloji 1) En az 2 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1 tanesi 1.1. veya 1.2. maddelerinden, 3 tanesi de 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden olmak kaydıyla 4 adet yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu 2 yayımlanmış makalesi olmak.*** 500 -Hukuk (Değişik:31/08/2021-2021-09/52-b) 1) En az 3 tanesi 1.5 maddesinden olmak üzere; 1.1, 1.2, 1.3 veya 1.5 maddelerinden en az 6 makale yayımlanmış olmak. Bunlardan en az 3 tanesinde başlıca yazar olmak. 2) 3.1 veya 3.2 maddelerinden tek yazarlı doçentlik sonrası 1 adet özgün bilimsel kitap yayımlanmış olmak. 500 -Güzel Sanatlar 1) ÜAK'ın belirlediği doçentlik başvurusunda istenen koşulları doçentlik sonrasında 1 kez daha sağlamak 2) 9.1.-9.13. maddelerinden 100 puan toplamış olmak 3) 1.1., 1.2., 1.3. veya 1.5. maddelerinden, başlıca yazar olduğu 3 yayımlanmış makalesi olmak. 500 *** Atanmalar için gerekli ULAKBİM makalesi şartı yerine Ek-1'deki tabloda yer alan 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış makaleler de geçerlidir. Tablo 4. Tüm Alanlardaki Profesör Atamalarında İstenen Ek Faaliyetler 1. 4.1., 4.2. ve 4.3. maddelerinde ifade edilen tamamlanmış ya da devam eden proje türlerinden birinde yürütücü veya araştırmacı olarak görev almış olmak, 2. 5.1. ve 5.2. maddelerindeki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak (Alanında uluslararası ya da ulusal tescillenmiş patent almış olmak), 3. Doçentlik sonrasında, alanındaki bir kurumda bilimsel ve akademik çalışmalarda bulunmak için yurt dışında kesintisiz en az 3 ay bulunmuş olmak, 4. Konservatuvar alanlarında metot veya albüm çalışması yapmış olmak , 5. Doçentlik sonrası ve başlıca yazar olmak üzere; a. Eğitim Bilimleri, Spor Bilimleri, Matematik ve İstatistik temel alanları için Ek-1'deki Tablodaki 1.1 maddesinden, b. Sağlık Bilimleri, Fen bilimleri, Mühendislik temel alanlarında 1.1. maddesinden, c. Sosyal, Beşeri, İdari, İlahiyat ve Filoloji alanlarında...1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden, ç. Güzel sanatlar temel alanında 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden 1 adet makale yayınlamış olmak. (Ek:31/08/2021-2021-09/52-b) 6. Hukuk alanı için 3.1 veya 3.2 maddelerinden, doçentlik sonrası, tek yazarlı 1 adet özgün bilimsel kitap yayımlanmış olmak. f) Güzel Sanatlar Eğitimi veya Müzik Eğitimi doçentlik temel alanlarındaki Profesör atamalarında Tablo 3'te yer alan Eğitim Bilimleri temel alanındaki asgari şartları sağlamak ve Tablo 4'teki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak yeterlidir. g) 2547 sayılı Kanun'un 27. maddesi gereğince doçentlik sınavını başarmış sayılarak yabancı ülkelerde aldığı unvanın eşdeğerliliği kabul edilen adaylardan, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliğinin 12. Maddesinin 2. fıkrasındaki şartları yerine getirmiş olanların (bu durumdaki adayların doçentlikteki hizmet süreleri, unvanı yabancı ülkede aldıkları tarihten başlar), 2547 sayılı Kanun'un 28. maddesi gereğince profesörlüklerinin Türkiye'de geçerli sayılmasının Üniversitelerarası Kurul kararıyla kabul edilmiş olması, ğ) Rektörlük tarafından yapılan ilanda belirtilen diğer özellikleri taşıyor olmaları gerekmektedir. h) Yükseköğretim Kurulu tarafından ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı için belirlenen öğretim üyesi sayısında asgari şartları sağlamayan bölüm, anabilim/anasanat dalı, bilim/sanat dalı veya programa atanacak adaylarda, başvuru koşullarının %50'si aranır. (3) Değerlendirme Koşulları: a) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesine uygun olarak hazırlanmış dosyaların, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre oluşturulacak jüri tarafından incelenmiş ve jüri üyelerinin çoğunluğunun olumlu görüş belirtmiş olması gerekir. b) Üniversite yönetim kurulu, jüri raporlarına göre adayın atanmasını ya da atanmamasını önerir. c) Profesörlük kadrosuna yükseltilme ve atanma işlemleri tamamlanan ve koşulları sağladığı kararlaştırılan adaylar, rektör tarafından 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerine göre profesör olarak atanırlar. ç) Profesörlük kadrosuna başvuran aday, doçentlik unvanını aldıktan sonraki eserleri için puan tablosunu hazırlar. Ancak, adayın tüm akademik geçmişinin Jüri üyeleri tarafından incelenebilmesi amacıyla, adayın tüm akademik çalışmasını içeren özgeçmişi yanında, tüm akademik geçmişi için de bir

puan tablosu hazırlayarak dosyasına koyması gerekir. Puantaj Hesaplaması MADDE 9- (1) Ekli tabloda yer aldığı şekliyle yayın, sanat ve tasarım etkinliklerine ve diğer bilimsel sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklere katkıda bulunan kişilerin birden fazla olduğu durumlarda aşağıda tanımlanan tablodaki oranlara göre puantaj hesaplaması esas alınır. Tablo 5. Eserlere Katkıda Bulunan Kişilerin Puan Hesap Tablosu Eserdeki Yazar/Müellif Sayısı Hak edilen puan (Öngörülen tam puanın yüzdesi) 1. isim % 2. isim % 3. isim % 4. isim % 5. isim % 6. isim % 7. isim % 8. isim % 9. isim % 10. isim % 1 isimli 100 2 isimli 100 90 3 isimli 90 80 70 4 isimli 80 70 60 50 5 isimli 80 70 60 50 30 6 isimli 70 60 50 40 30 20 7 isimli 70 60 50 40 30 10 10 8 isimli ve fazlası 7 isim ile aynı (6. yazardan sonrakiler öngörülen puanın %10'unu alır) ÜÇÜNCÜ BÖLÜM Çeşitli ve Son Hükümler Hüküm bulunmayan haller MADDE 10 - (1) Yönergede hüküm bulunmayan hallerde; ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır. Yürürlükten kaldırılan Yönerge MADDE 11 – (1) Üniversite Senatosunun 20/11/2018 tarih ve 2018/52 sayılı kararıyla kabul edilen Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi 31 Aralık 2020 tarihinden itibaren yürürlükten kaldırılacaktır. Yürürlük MADDE 12- (1) Bu Yönerge, Senato tarafından kabul edildikten sonra Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onaylaması halinde 01 Ocak 2021 tarihinden itibaren yürürlüğe girer. Yürütme MADDE 13- (1) Bu Yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörü yürütür. EK-1: Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltmelerde Dikkate Alınacak Puanlama Sistemi 1 MAKALELER Puan Yazar(lar): Yıl, Makale Adı, Dergi Adı, Cilt, Sayı, Sayfa, 1.1. Science Citation Index (SCI), SCI-Expanded, Social Science Citation Index (SSCI), Arts and Humanities Citation Index (AHCI) tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler 1.1.a Q1 kategorisindeki dergilerde yayınlanmış özgün araştırma makalesi 160 1.1.b Q2 kategorisindeki dergilerde yayınlanmış özgün araştırma makalesi 140 1.1.c Q3 kategorisindeki dergilerde yayınlanmış özgün araştırma makalesi 120 1.1.d Q4 kategorisindeki dergilerde yayınlanmış özgün araştırma makalesi 100 1.2.a Emerging Sources Citation Index (ESCI) tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler 80 1.2.b Scopus veya eğitim alanında ERIC (Education Resources Information Center), British Education Index, Education Fulltext (H.W. Wilson), Australian Education Index tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler 70 1.3. Uluslararası alan endekslerinde taranan dergilerde editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere yayımlanmış makale 60 1.4. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve uluslararası alan endeksleri dışındaki uluslararası endeks ve özetler tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler 40 1.5. ULAKBİM TR-DİZİN tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler 60 1.6. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler 40 1.7. Diğer bilimsel, sanatsal dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler ya da görsel, işitsel veya görsel işitsel üretimler 30 1.8. 1.1., 1.2., 1.3. 1.4., 1.5., 1.6. ve 1.7. maddelerinde belirtilen dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar adı geçen maddelerde belirtilen puanların yarısı (%50) • Q1, Q2, Q3, Q4 Web of Science dergi sınıflamalarını temsil etmektedir • 1.1 ve 1.2 kategorilerindeki dergiler aynı zamanda ULAKBİM tarafından da taranıyorsa makale puanı %10 artırılarak hesaplanır. • Makalenin yayınlandığı yıldaki endeks durumu esas alınır 2 BİLDİRİLER Puan Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay (workshop) gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak

sunulan ve programda yer alan 2.1. Tam metin olarak yayımlanan bildiri 10 2.2. Özet metin olarak yayımlanan bildiri 6 Ulusal kongre, sempozyum, panel, çalıştay (workshop) gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve programda yer alan 2.3. Tam metin olarak yayımlanan bildiri 8 2.4. Özet metin olarak yayımlanan bildiri 5 3 KİTAPLAR Puan Yazar(lar): Yıl, Kitap/Bölüm Adı, Basım Yeri: Yayınevi, ISBN 3.1. İlgili alanda tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap 140 İlgili alanda uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap 90 3.2. Ulusal kurumlar ve tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitap 80 3.3. Ders kitabı olarak yayımlanan kitaplar için 3.1 veya 3.2 maddelerinde belirlenen puanların yarısı (%50) 3.4. İlgili alanda tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitapta bölüm (bölüm listesi esas alınır ve aynı kitaptaki bölümlerden sadece ikisi dikkate alınır). 70 3.5. İlgili alanda uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitapta bölüm (aynı kitaptaki bölümlerden sadece ikisi dikkate alınır) 45 3.6. Ulusal kurumlar ve tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitapta bölüm (aynı kitaptaki bölümlerden sadece ikisi dikkate alınır). 40 3.7. Ders kitabı olarak yayımlanan kitaplar için 3.4., 3.5. ve 3.6. maddelerinde belirlenen puanların yarısı (%50) 4 SONUÇLANDIRILMIŞ PROJELER Puan Proje Bilgileri: Destek Alınan Kaynak, Yıl 4.1 Dünya Bankası, Avrupa Birliği vb. uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenmiş proje 140 4.2 TÜBA veya TÜBİTAK destekli proje (Bu kapsamda sadece 1001, 1002, 1003, 1005, 1007, 1501, 1505, 3001, 3501, 4005 projeleri dikkate alınır.) 100 4.3 Bakanlık destekli proje 80 4.4 Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim kurumları hariç) tarafından desteklenmiş projeler (Ar-Ge, yenilik ve özgün tasarım projeleri) 60 4.5 Özel kuruluşlar (Ar-Ge, yenilik ve özgün tasarım projeleri) 60 4.6 Yükseköğretim kurumları tarafından desteklenmiş bilimsel araştırma projesi 40 Yukarıdaki projelerde yürütücü olarak görev alanlar tam puan, araştırmacı/danışman/bursiyer olarak görev alanlar ise ilgili maddedeki puanın %50'sini alır. Sosyal sorumluluk projeleri bu kapsamda puanlanmaz. 5 PATENT/TESCİL EDİLMİŞ BULUŞ/FAYDALI MODEL Puan Patent/Tescil Edilmiş Buluş/Faydalı Model Bilgileri 5.1 Alanında uluslararası tescillenmiş patent 140 5.2 Alanında ulusal tescillenmiş patent 115 5.3 Faydalı model 70 5.4 Endüstriyel tasarım tescili 45 5.5 Çeşit/ırk/tür tescili 45 6 ÇEVİRİLER Puan Çevirinin Kaynak Bilgileri 6.1 Alanında kitap çevirisi 25 6.2 Alanında makale, kitap bölümü ve karar tahlili çevirisi 10 7 EDITÖRLÜK VE HAKEMLİKLER Puan Kitap/Dergi Bilgileri 7.1 SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde editörlük her yıl için Q1 kategorisindeki dergiler için 100 Q2 kategorisindeki dergiler için 80 Q3 kategorisindeki dergiler için 70 Q4 kategorisindeki dergiler için 60 7.2 Uluslararası alan endeksi ve özler tarafından taranan dergilerde editörlük, her yıl için 50 7.3 ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde editörlük, her yıl için 50 7.4 Diğer bilimsel, sanatsal veya mesleki hakemli dergilerde editörlük, her yıl için 20 7.5 Yukarıdaki maddelerin kapsamı dışında kalan diğer bilimsel, sanatsal veya mesleki dergilerde editörlük, her yıl için 15 7.6 Yukarıda belirtilen dergilerde yardımcı editörlük, akademik editörlük (alan editörlüğü) veya konuk editörlük; her yıl için, ilgili maddelerde belirtilen puanların yarısı (%50) 7.7 Yukarıda belirtilen dergilerde hakemlik; her yıl en fazla 5 adet hakemlik için, ilgili maddelerde belirtilen puanların beşte biri (%20) 7.8 İlgili alanda uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap editörlüğü 70 İlgili alanda uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap editörlüğü, editör sayısına bölünür. 40 7.9 Tanınmış ulusal kurumlar ve yayınevleri tarafından yayımlanan kitap editörlüğü, editör sayısına bölünür. 40 8 ATIFLAR Puan Atıf Yapılan Eser Bilgileri 8.1 Web of Science tarafından belirlenen h faktörü x (çarpı) 10 8.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanmış ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için 7 8.3 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeks ve özler tarafından taranan dergilerde yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf

yapılan her eseri için 4 8.4 Hakemli dergilerde, tezlerde ve bilimsel kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için 3 8.5 Adayın yazar olarak yer almadığı diğer yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için 1 Adayın kendi yayınlarına yaptığı atıflar değerlendirmeye alınmaz. • Doktor öğretim üyesi için; adayın tüm yayınlarına yapılan atıflar değerlendirilir. • Doçentlik için adayın; tüm yayınlarına, doktora/sanatta yeterlik derecesini aldıktan sonra yapılan atıflar değerlendirilir. • Profesörlük için; adayın tüm yayınlarına, doçent unvanını aldığı tarihten sonra yapılan atıflar değerlendirilir. 9 SANAT VE TASARIM ETKİNLİKLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ Puan Eser Bilgileri 9.1 Özgün sanat eserlerinin, tasarımların ya da yorum çalışmalarının yurt dışında sanat, eğitim ve kültür kurumlarınca satın alınması; proje bedeli veya telif hakkı ödenmiş veya sanat eserinin alımı yapılmış olmak kaydıyla sinema, televizyon, radyo gibi yayın organlarında yer alması veya gösterime dinletime girmesi ve tasarım projelerinin dış ülkelerde uygulanmış olması 70 9.2 Özgün sanat eserlerinin, tasarımların ya da yorum çalışmalarının yurt içinde sanat, eğitim ve kültür kurumlarınca satın alınması; proje bedeli veya telif hakkı ödenmiş veya sanat eserinin alımı yapılmış olmak kaydıyla sinema, televizyon, radyo gibi yayın organlarında yer alması veya gösterime dinletime girmesi veya tasarım projelerinin kamu kurum ve kuruluşlarınca uygulanmış olması 50 9.3 Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile uluslararası jüri kârma sanat ve tasarım etkinliklerinde kabul edilmek. 40 9.4 Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile ulusal jüri kârma sanat ve tasarım etkinliklerine kabul edilmek 20 9.5 Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile yurt içinde jüri kârma sanat ve tasarım etkinliklerine kabul edilmek 10 9.6 Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile yurtdışında kişisel etkinliklerde bulunmak 30 9.7 Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile yurtiçinde kişisel etkinliklerde bulunmak 20 9.8 Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile yurtdışında kârma veya grup sanat ve tasarım etkinliklerine katılmak 15 9.9 Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile yurtiçinde kârma veya grup sanat ve tasarım etkinliklerine katılmak 10 9.10 Uluslararası ölçekte sempozyum, festival, çalıştay (workshop), bienal, trienal gibi sanat ve tasarım etkinliklerine eserleriyle katılmak. 15 9.11 Ulusal ölçekte sempozyum, festival, çalıştay (workshop), bienal, trienal gibi sanat ve tasarım etkinliklerine eserleriyle katılmak 10 9.12 Uluslararası jüri kârma sanat ve tasarım etkinliklerinde eserleriyle ödül almış olmak 50 9.13 Ulusal jüri kârma sanat ve tasarım etkinliklerinde eserleriyle ödül almış olmak 30 9.14 Metot Çalışması yapmış olmak 70 9.15 Albüm çalışması yapmış olmak 70 10 EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ Puan Son beş yılda verilmiş dersler; her yarıyılıda en fazla beş ders için 10.1 Lisansüstü 3 10.2 Lisans 2 10.3 Ön Lisans 1 10.4 Erasmus kapsamında ders verme 10 11 TEZ YÖNETİMİ Puan Danışmanlığında tamamlanmış her bir tez için 11.1 Doktora/Uzmanlık/Sanatta Yeterlilik 20 11.2 Yüksek Lisans 10 11.3 İkinci danışmanlık için yukarıda verilen puanların yarısı (%50) 12 DİĞER BİLİMSEL, SANATSAL VE TASARIMA YÖNELİK ETKİNLİKLER Puan Etkinlik bilgileri 12.1 Yurtdışı sanat ve tasarım yarışma jürilerinde görev almak 40 12.2 Yurtiçi sanat ve tasarım yarışma jürilerinde görev almak 20 12.3 Uluslararası sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bienal vb. bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde düzenleme ve yürütme kurullarında başkanlık yapmak 30 12.4 Uluslararası sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bienal vb. bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde düzenleme ve yürütme kurullarında görev almak 20 12.5 Ulusal sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bienal vb. bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde düzenleme ve yürütme kurullarında başkanlık yapmak 20 12.6 Ulusal sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bienal vb. bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde düzenleme ve yürütme kurullarında görev almak 15 12.7 Yurtdışı yayınlarda adayın kendi alanında bilimsel, sanatsal çalışmaları hakkında yayın yapılmış olması 7 12.8

Yurtiçi yayınlarda adayın kendi alanında bilimsel, sanatsal çalışmaları hakkında yayın yapılmış olması 2 12.9 Alanı ile ilgili bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik araştırma ve çalışmalar için uluslararası burs almak 7 12.10 Alanı ile ilgili bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik araştırma ve çalışmalar için ulusal burs almak 5 12.11 Bilimsel/sanatsal toplantı ve programlarda konuşmacı ya da panelist olarak görev yapmak 10 12.12 Bilimsel/sanatsal toplantı ve programlara katıldığını belgelemek 2 12.13 Öğretim niteliklerinin geliştirilmesine yönelik hizmet içi eğitim programına katıldığını belgelemek 2 12.14 Bilimsel veya sanatsal içerikli olmak koşulu ile görsel, işitsel ve elektronik ortamlarda yayın ve yayım etkinliklerinde bulunmak (yapımcı/yönetmen/proje sorumlusu) 10 12.15 Senarist 7 12.16 Görüntü yönetmeni 6 12.17 Sanat yönetmeni 5 12.18 Alanındaki bir kurumda bilimsel ve akademik çalışmalarda bulunmak için yurt dışında kesintisiz en az 3 ay bulunmuş olmak 70 13 ÖDÜLLER (Yayın teşvikleri hariç) Puan Ödül bilgileri: Ödül veren kuruluş 13.1 Alanında uluslararası bilimsel veya sanatsal nitelikli ödül almak 70 13.2 Alanında ulusal bilimsel veya sanatsal nitelikli ödül almak 45 14 İDARİ GÖREV VE FAALİYETLER Puanı 14.1 Rektörlük yapmak/vekâlet etmek veya rektör yardımcılığı yapmak (her yıl için) 20 14.2 Dekanlık veya enstitü müdürlüğü yapmak /vekâlet etmek (her yıl için) 15 14.3 Yüksekokulda, konservatuvarda veya meslek yüksekokulunda müdürlük yapmak; başhekimlik yapmak veya vekâlet etmek (her yıl için) 12 14.4 Dekan yardımcılığı veya müdür yardımcılığı veya başhekim yardımcılığı yapmak veya bölüm başkanlığı yapmak/vekâlet etmek (her yıl için) 10 14.5 Erasmus, Farabi veya Mevlana programlarında koordinatörlük/kalite koordinatörlüğü veya koordinatör yardımcılığı yapmak / vekâlet etmek (her yıl için) 5 14.6 Araştırma merkezi müdürlüğü ve müdür yardımcılığı yapmak /vekâlet etmek (her yıl için) 5 14.7 Üniversite yönetim kurulu/fakülte yönetim kurulu üyesi veya fakülte kurulu/senato seçilmiş üyesi olmak (her yıl için) 5 14.8 Rektörlük veya üst kuruluşlar tarafından görevlendirilen soruşturma ve incelemelerde görev almış olmak (her bir görev için) 5 14.9 Anabilim dalı başkanlığı ve bölüm başkan yardımcılığı yapmak (her yıl için) 5 14.10 Uluslararası akademik veya mesleki kuruluş yönetim kurulu başkanlığı yapmak 30 14.11 Uluslararası akademik veya mesleki kuruluş yönetim kurulu üyeliği olmak 15 14.12 Uluslararası akademik veya mesleki kuruluş üyeliği olmak (her yıl için) 10 14.13 Ulusal akademik veya mesleki kuruluş üyeliği olmak (her yıl için) 5 Yönergenin Kabul Edildiği Üniversite Senato Kurulu'nun Tarihi Sayısı 30/06/2020 2020/09-31-f) Yönergede Değişiklik Yapan Yönergelerin Kabul Edildiği Üniversite Senato Kurulu'nun Tarihi Sayısı 31/08/2021 2021/09-52-b)

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitime destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitime destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinliklerde uygulanan kural ve politikaları anlatınız. Bu etkinliklerin öğrencilerin eğitime ve araştırma faaliyetlerine nasıl katkıda bulunduğunu ve ne kadar engel olduğunu Tablo 6.1 yardımıyla irdelleyiniz.

Lisans ve lisansüstü düzeydeki öğrencilere kurumun sağladığı destek/burs bulunmamaktadır. Öğrenciler sadece devletin sunmuş olduğu kredi ve burslardan yararlanmalıdır. Anabilim dalı altında öğrencilere asistanlık/doktorant, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi etkinlikler için burs/kredi desteği yoktur. Ayrıca anabilim dalı altında böyle bir uygulamada bulunmamaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programın altyapısını program eğitim amaçları ve çıktılarını desteklemeleri açısından irdeleyiniz. Sırasıyla aşağıdaki alanları ve teçhizatı anlatınız.

i) Sınıflar

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyükklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1. Kat	107	100 m ²	42	84
1. Kat	Amfi-2	100 m ²	52	86
1.Kat	108	80 m ²	38	8
1.Kat	101	100 m ²	42	84
Zemin Kat	Seminer Salonu Z-3	60 m ²	25	40

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükklüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi

iii) Teçhizat: Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı bu bölümde listeleyip açıklayınız.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

i) Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Keçe Eğitimi

Ebru Eğitimi

Hat Eğitimi

Edebiyat Topluluğu önderliğinde gerçekleştirilen

konferans/sempozyum/söyleşi/panel/sinema gösterimi vb.

ii) Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Öğretim görevlileri odaları genelde tek kişilik odalar şeklindedir. Araştırma görevlileri odalarında ikişer araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ofislerin hepsinde kitaplıklar, çalışma masaları, ofis koltukları, fotokopi cihazları vb. araç ve gereçler bulunmaktadır.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve

enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

- i) Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.
- ii) Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.
- i) Üniversite merkez kütüphanesi ve enformatik başkanlığı bilgisayar laboratuvarı.
- ii) Öğrenciler ve öğretim elemanları ihtiyaç duydukları takdirde üniversite merkez kütüphanesi ve enformatik başkanlığı bilgisayar laboratuvarını kullanabilirler. Özellikle kütüphane de bireysel ve toplu çalışma odaları ve buralarda bilgisayar olanakları mevcut ve yeterlidir.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi	Basılı Yayınlar	158.515	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.001	Çeşit
	Tezler	5.544	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.964	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.534	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	12.498	Adet
TOPLAM		182.113	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi	E-kitap (abone + satın)	4.466.926	Adet
	E-dergi (abone)	50.002	Adet
	E-tez (abone)	5.912.246	Adet
TOPLAM		10.429.174	

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library

İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi Education Source Deneme Erişimi Engineering Source Deneme Erişimi Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi	

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

- Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan iş sağlığı ve güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.
- Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.
- Laboratuvar kullanılmadığı için bu anlamda özel bir önlem alınmamaktadır.
- Engelliler için özel yürüme araç ve gereçleri üniversite ve fakülte içlerinde mevcuttur. Engelliler için özel merdiven alanları ve engelli tuvaletleri fakülte içerisinde mevcuttur.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (enstitü, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten ana bilim/sanat dalı için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

[Programın Adı]			
Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Harcama Kalemi			
Ücretler ⁽¹⁾			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			

Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾			
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾			
Diğer ⁽⁴⁾			

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz. Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteği açıklayınız.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteği anlatınız.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

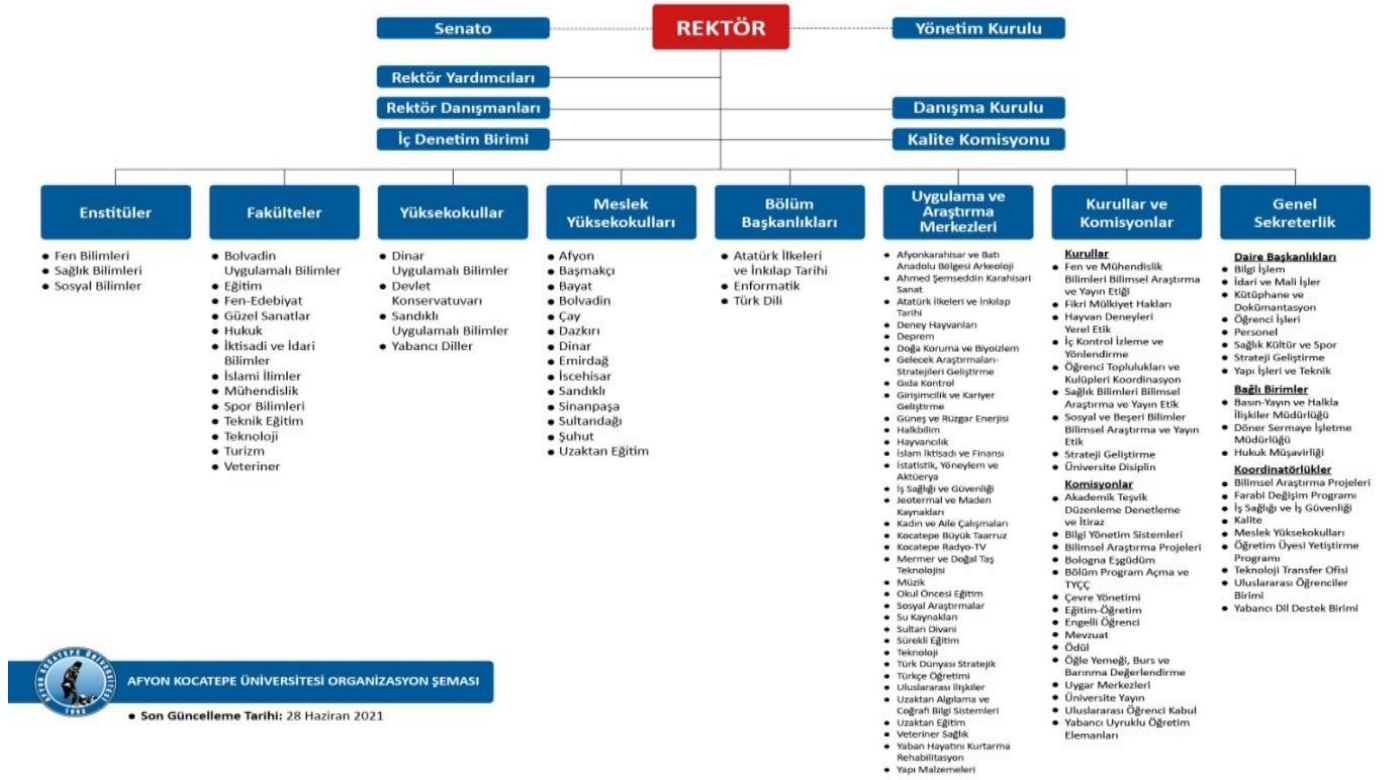
Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Ana Bilim Dalı Doktora Programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde bulunan lisansüstü bir programdır. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak görev yapar. Programın, Üniversite üst yönetimi ve Enstitü ile olan yönetsel ilişkisi Tablo 9.1a. ve Tablo 9.1b''deki organizasyon şemalarında gösterilmiştir.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Ana Bilim Dalı'nda eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi için sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ana Bilim Dalı'mızın toplantılarında program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, ders görevlendirmelerinin yapılması, sınav programlarının düzenlenmesi, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi, akademik danışmanlık toplantılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine ilişkin konular görüşülmektedir. Ana Bilim Dalı Kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine katkı sağlamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, Ana Bilim Dalı Kurul toplantıları, Akademik Kurul toplantıları, danışmanlık faaliyetleri, ana bilim dalındaki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri eğitim-öğretimin sürdürülmesinde ve

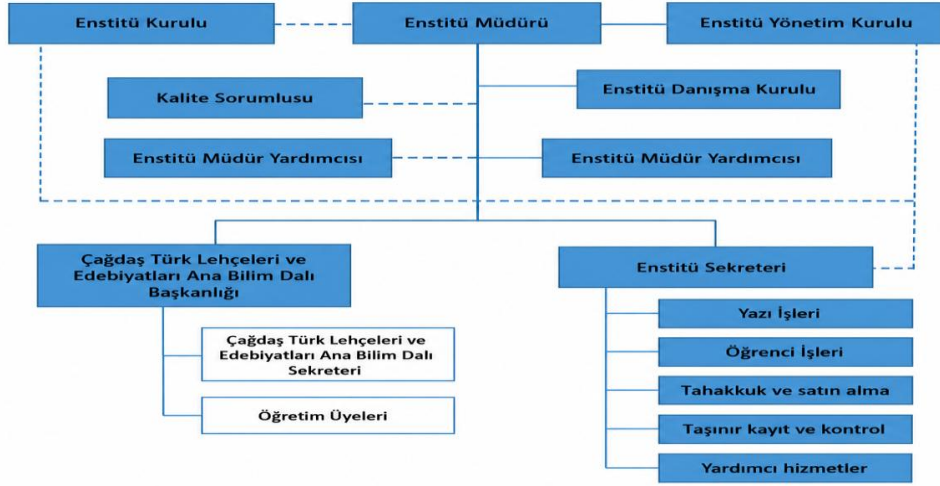
iyileştirilmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu bağlamda elde edilen bilgiler Ana Bilim Dalı Başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte Ana Bilim Dalı Kurulunun da ve öğretim elemanlarının görüşleri alınmaktadır. Ana Bilim Dalı başkanlığının tespitleri ve öğretim elemanlarının görüşleri doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Programın, ana bilim/sanat dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini de organizasyon şeması kullanarak açıklayınız.

Tablo 9b. Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)



Programa Özgü Ölçütlere ulaşılabilir Web adresleri:

MÜDEK	http://www.mudek.org.tr/tr/ana/ilk.shtm
TEPDAD	http://www.tepdad.org.tr/
FEDEK	http://www.fedek.org.tr/
VEDEK	http://www.vedek.org.tr/
EPDAD	https://epdad.org.tr/
HEPDAK	https://www.hepdak.org.tr/
İLAD-İLEDAK	http://iledak.ilad.org.tr/
SABAK	https://www.sabak.org.tr/index.php/tr/
TUADER-TURAK	https://turak.org/
ECZAKDER	https://www.eczakder.org.tr/
TPD	https://akreditasyon.psikolog.org.tr/tr/

SONUÇ

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Ana Bilim Dalında lisans, yüksek lisans ve doktora programlarıyla eğitim öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir. İçinde bulunduğumuz eğitim öğretim yılında bölümümüzdeki Araştırma Görevlisi Dr. sayısı 1'den 2'ye yükselmiştir.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı'nda Ana Bilim Dalımıza 2 öğrenci kayıt yaptırmış olup anabilim dalı bünyemizdeki öğrenci sayısı toplamda 6'ya yükselmiştir.

Yapılan öz değerlendirme neticesinde 2026-2027 Eğitim Öğretim Akademik Yılı için ana bilim dalımızda iyileştirilecek ve geliştirilecek yönler daha net belirlenmiştir. Bu kapsamda gerekli çalışmaların yapılması için faaliyetlerimiz devam edecektir.