



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
PROGRAM TANITIMI



EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM/ANASANAT DALI

PROGRAM ADI: Öğretim Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans Programı

BAĞLI OLDUĞU ANABİLİM DALI: Eğitim Bilimleri

PROGRAM TÜRÜ/DÜZEYİ: Tezli Yüksek Lisans

- **GENEL BİLGİLER:**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Öğretim Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans Programı, Yükseköğretim Genel Kurulu 20.08.2025 tarihli toplantısında açılması uygun görülmüştür. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren ilk defa öğrenci alımına başlanmıştır. Öğretim Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans Programı normal süresi 4 yarıyıl olup, programın azami süresi 6 yarıyıldır. Programda kadrolu olarak görev yapan iki (2) Doçent Doktor, bir (1) Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere dört (3) öğretim elemanı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra özellikle müfredattaki bazı derslerin yürütülmesinde, üniversite bünyesinde bulunan Yönetim Bilişim Sistemleri gibi anabilim dallarında görev yapan öğretim üyelerinden de destek alınmaktadır.

- **PROGRAMIN MİSYONU:**

Programın misyonu öğretim teknolojileri alanında kuramsal ve uygulamalı araştırmalar yürütmek ve öğrenme-öğretme süreçleri ve dijital dönüşüm bağlamında nitelikli bilim uzmanlarının yetiştirilmesine katkı sağlayarak toplumsal katkı üretmektir.

- **PROGRAMIN VİZYONU:**

Öğretim teknolojileri alanında güncel bilimsel yaklaşımlar ve gelişen dijital dönüşüm ekseninde bilim camiası tarafından tanınan, nitelikli araştırma ve uygulama çıktıları üreten, paydaşlarıyla güçlü iş birliği kuran lisansüstü program olmaktadır.

- **KAZANILAN DERECE**

Programı başarıyla tamamlayan mezunlara alanında **tezli yüksek lisans diploması** verilir.

- **KABUL VE KAYIT KOŞULLARI**

Programa öğrenci başvuru ve kabulünde Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Sosyal Bilimleri Enstitüsünün ilgili döneme ait başvuru ilanlarında yer alan koşullar esas alınır. ALES puanı, lisans mezuniyet not ortalaması ve gerekli görülmesi hâlinde yapılacak bilim/alan sınavı ya da mülakat gibi değerlendirme ölçütleri enstitü tarafından ilan edilir.

YETERLİLİK KOŞULLARI VE KURALLARI

Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir. Ancak öğrenci kayıtlı olduğu programdaki alması gereken tüm derslerden başarılı olması, tez konusu veya alanı ile ilgili, danışmanının da ortak yazar olarak yer aldığı ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen şartları taşıyan bir makale yayımlama koşulu ile üçüncü yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilir. Bu durumdaki öğrenci eğer tez savunmasından başarılı olmuşsa yayımlanan söz konusu bu makale, EYK kararı ile öğrencinin dördüncü yarıyıldaki alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 120 AKTS tamamlanmış olur.

Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.

• PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI:

PEA1: Öğretim teknolojileri alanında kuramsal ve uygulamalı araştırma yürütebilen mezunlar yetiştirmek.

PEA2: Öğretim tasarımı ve teknoloji entegrasyonu süreçlerinde kanıta dayalı karar verebilen uzmanlar yetiştirmek.

PEA3: Dijital öğrenme ortamları ve öğretim yazılımları geliştirebilen ya da var olan hazır öğretim teknolojilerini kullanabilen alanlarında yetkin uzmanlar yetiştirmek.

PEA4: Akademik yazım, etik ve bilimsel iletişim becerileri gelişmiş, yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş mezunlar yetiştirmek.

• EĞİTİM PLANI (MÜFREDAT) VE EĞİTİM PLANININ İÇERİĞİ:

Öğretim Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans Programı müfredatı; zorunlu dersler, seçmeli ders havuzu, seminer ve tez çalışması bileşenlerinden oluşur. Ders içerikleri ve güncel müfredat bilgileri ilgili Bologna Bilgi Paketi/Enstitü program sayfasında yayımlanır. Tezli Yüksek Lisans Programının müfredatı hazırlanırken, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesi doğrultusunda iç ve dış paydaşlardan geri bildirim alınarak program bünyesinde açılacak derslere karar verilir. Ayrıca verilecek derslerin içerikleri güncel gelişmeler ışığında düzenli olarak gözden geçirilip yenilenir.

Öğretim Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans Programında, öğrencilerin kazanımlarının en üst düzeye çıkarılabilmesi için teorik ve uygulamalı eğitim bir arada yürütülmektedir. Bu kapsamda, derslerde teorik anlatımın yanı sıra projeler, sunumlar vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Program müfredatında yer alan ders planı ve her bir dersin içeriğine <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSu>

nit=422783 adresinden ulaşılabilir. Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış olup tüm bu süreçler Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketinde belirtilmiştir.

• ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenci performansı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi'nde yer alan ders amaçları, içerik ve uygulama süreçleriyle uyumlu biçimde belirlenen ölçme araçları üzerinden izlenir ve değerlendirilir. Bu kapsamda sınavlar, ödevler, sunumlar ve proje çalışmaları gibi farklı yöntemler kullanılarak öğrencilerin ders kazanımlarına ulaşma düzeyi belirlenir. Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin tüm uygulamalar, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri esas alınarak yürütülür.

Her ders için hangi değerlendirme bileşenlerinin kullanılacağı (ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, proje, sunum vb.) ve bu bileşenlerin başarı notuna katkı oranları, ilgili dersi yürüten öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında sisteme tanımlanır ve/veya dönem başında öğrencilere duyurularak ilan edilir. Ders kapsamında verilen ödev, proje ve sunumlar, belirlenen ağırlıklar çerçevesinde ara sınav ve/veya dönem sonu değerlendirmelerine yansıtılarak toplam başarı notunun oluşumuna katkı sağlar.

Yarıyıl içinde uygulanacak sınavların takvimi Enstitü Yönetim Kurulu onayının ardından kesinleşir ve ilan edilir. Öğrencinin dönem sonu başarı notu, dönem başında açıklanan ölçme araçlarından aldığı puanların ilgili oranlara göre hesaplanmasıyla elde edilir. Dönem sonunda 100'lük sistemde oluşan notlar, genel başarı düzeyi de dikkate alınarak harf notuna dönüştürülür ve 4'lük sistemdeki karşılıkları belirlenir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanan harf notu aralıkları şöyledir:

AA (4,00): 90–100

BA (3,50): 85–89

BB (3,00): 75–84

CB (2,50): 70–74

CC (2,00): 60–69

DC (1,50): 50–59

FF / DZ (0,00): 49 ve altı

Bunun yanı sıra not ortalamasına katılmayan ders ve çalışmalar için YT (Yeterli) başarılı olma durumunu, YZ (Yetersiz) ise başarısız olma durumunu ifade eder. DZ (Devamsız) notu ise kredili derslerde devam yükümlülüğünü yerine getirmeyen öğrencilere verilir ve genel başarı ortalamasına dâhil edilir.

• PROGRAM ÇIKTILARI:

PÇ1: Öğretim teknolojileri alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve uygulamalı olarak geliştirebilecek ve derinleştirebilecek bilgi birikimine sahip olur.

PÇ2: Öğretim teknolojileri alanının diğer disiplinlerle olan ilişkisinin farkında olur.

PÇ3: Öğretim teknolojileri alanına yönelik problem durumlarını uygun bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm üretir.

PÇ4: Öğretim teknolojileri alanındaki projelere bireysel veya bir grup üyesi olarak katılır.

PÇ5: Öğretim teknolojileri alanında mevcut araştırmalara ve uygulamalara eleştirel bir bakış açısıyla bakar.

PÇ6: Bilimsel araştırmalarda kullanılacak gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

PÇ7: Öğretim teknolojileri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımlarını veya araçlarını kullanır.

PÇ8: Öğretim teknolojileri alanı ile etik ve sosyal sorumluluklara dair bilgi sahibi olurlar.

PÇ9: Kazandığı bilgileri beceriye dönüştürerek disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.

PÇ10: Öğretim teknolojileri alanı ile ilgili güncel araştırmaları takip ederek eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.

PÇ11: Öğretim teknolojilerinin ölçme ve değerlendirme süreçlerine nasıl entegre edileceğinin farkına varır.

• ÜST DERECE PROGRAMLARINA GEÇİŞ

Öğretim Teknolojileri ya da benzer programlar arasından Tezli Yüksek Lisans programı mezuniyet şartını arayan doktora programlarına başvurabilir.

• İSTİHDAM OLANAKLARI

Mezunlar; üniversiteler ve araştırma merkezleri başta olmak üzere, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı birimler ve diğer kamu kurumlarında ve özel sektör kuruluşlarında istihdam olanağı bulabilmektedirler. Özellikle e-öğrenme ve uzaktan eğitim birimleri, kurumsal eğitim departmanları, eğitim teknolojileri şirketleri, AR-GE birimleri ve danışmanlık firmalarında; öğretim tasarımcısı, e-öğrenme uzmanı, dijital içerik geliştirici, ölçme-değerlendirme ve öğrenme analitikleri uzmanı, LMS (Öğrenme Yönetim Sistemi) yöneticisi/koordinatörü, eğitim yazılımı geliştirme süreçlerinde ürün/iş analisti, proje yöneticisi veya eğitim danışmanı gibi operasyonel ve yönetim kademelerinde görev alabilmektedirler. Ayrıca artırılmış gerçeklik (AR) ve benzeri yenilikçi öğrenme teknolojileri alanlarında tasarım, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde çalışma imkânına sahiptirler.

Akademik kariyer hedefleyen mezunlar, gerekli koşulları sağlamaları halinde üniversitelerin ilgili bölümlerinde öğretim elemanı olarak görev alabilmektedir. Bilimsel çalışmalarını sürdürmek isteyenler ise belirlenen şartları yerine getirdikleri takdirde doktora programlarına başvurarak akademik yaşamlarına devam edebilmektedirler.