



T.C.  
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
PROGRAM TANITIMI



## EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI

**PROGRAM ADI:** Eğitim Yönetimi

**BAĞLI OLDUĞU ANABİLİM DALI:** Eğitim Bilimleri

**PROGRAM TÜRÜ/DÜZEYİ:** **Tezli Yüksek Lisans**

- **GENEL BİLGİLER:**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı, 2023-2024 akademik yılı bahar yarıyılından itibaren öğrenci alımına başlanmıştır. Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programının normal süresi 4 yarıyıl olup, programın azami süresi 6 yarıyıldır. Programda kadrolu olarak görev yapan üç (3) Doçent Doktor, bir (1) Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere dört (4) öğretim elemanı bulunmaktadır.

- **PROGRAMIN MİSYONU:**

Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programının misyonu; eğitim kurumlarının yönetim ve liderlik süreçlerinde görev alan ya da bu alanlarda uzmanlaşmayı hedefleyen bireylerin, eğitim yönetimi alanının kuramsal, felsefi ve sosyolojik temelleri ile çağdaş yönetim, liderlik ve örgüt yaklaşımlarına dayalı yeterlikler kazanmalarını sağlamaktır. Program, bilimsel araştırma yöntemleri ve yayın etiği ilkeleri doğrultusunda bilgi üretebilen; eleştirel, analitik ve bütüncül düşünme becerileri gelişmiş; eğitim örgütlerinin yönetsel sorunlarını kanıta dayalı biçimde analiz edebilen ve çözüm üretebilen nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda program, üniversitenin akademik kapasitesine, bölgesel gereksinimlere ve ulusal eğitim sisteminin gelişimine sürdürülebilir katkı sunmayı temel sorumluluk olarak benimsemektedir.

- **PROGRAMIN VİZYONU:**

Programın vizyonu; eğitim yönetimi alanında ulusal ve bölgesel ihtiyaçlarla uyumlu, bilimsel niteliği yüksek, saygın bir lisansüstü program olmaktır. Bu çerçevede programın; liderlik, etik, örgüt kültürü ve program yönetimi alanlarında yetkin mezunlar yetiştiren; tez ve bilimsel araştırma üretim kapasitesiyle öne çıkan; eğitim politikaları ve uygulamaları üzerinde etkili olabilecek akademik çalışmalar üreten ve eğitim kurumlarının yönetim niteliğinin artırılmasına somut katkılar sunan bir akademik referans noktası haline gelmesi hedeflenmektedir.

- **KAZANILAN DERECE**

Programı başarıyla tamamlayan mezunlara alanında **tezli yüksek lisans diploması** verilir.

- **KABUL VE KAYIT KOŞULLARI**

Programa öğrenci başvuru ve kabulünde, [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5) “Lisansüstü programlara başvuru esasları” ve “Lisansüstü programlara öğrenci kabulü” maddeleri uyarınca yapılmaktadır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre Sosyal Bilimler Enstitüsünün tezli yüksek lisans programlarına başvurularda; ALES puanı, lisans mezuniyet notu ve bilimsel değerlendirme sınavı sonuçlarının hangi oranlarda programa giriş için başarı sıralamasında kullanılacağı söz konusu yönetmeliğin ilgili maddelerinde belirtilmiştir. İlgili yönetmeliğe <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5> web adresinden ulaşılması mümkündür.

#### • YETERLİLİK KOŞULLARI VE KURALLARI

Tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS’yi tamamlaması gerekir. Ancak öğrenci kayıtlı olduğu programdaki alması gereken tüm derslerden başarılı olması, tez konusu veya alanı ile ilgili, danışmanının da ortak yazar olarak yer aldığı ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen şartları taşıyan bir makale yayımlama koşulu ile üçüncü yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilir. Bu durumdaki öğrenci eğer tez savunmasından başarılı olmuşsa yayımlanan söz konusu bu makale, EYK kararı ile öğrencinin dördüncü yarıyıl da alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 120 AKTS tamamlanmış olur.

Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.

#### • PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI:

**PEA1:** Eğitim yönetimi alanında bilgi üretebilen ve bilimsel araştırma yürütebilen mezunlar yetiştirmek.

**PEA2:** Bakanlık ya da okullar bünyesinde yöneticilik yapan ya da yapmak isteyen kişilerin kendilerini bu alanda geliştirmesine imkân sağlamak.

**PEA3:** Eğitim kurumlarında daha nitelikli yöneticiler istihdam edilebilmesi için gerekli insan kaynağını yetiştirmek.

**PEA4:** Eğitim yönetimi alanında öğretim elemanı olmaya uygun mezunlar yetiştirmek.

**PEA5:** Öğretmenlik kariyer basamakları, eğitim yöneticiliği, eğitim deneticiliği gibi farklı alanlarda insan kaynağının ihtiyaç duyduğu mesleki gelişime katkı sağlamak.

#### • EĞİTİM PLANI (MÜFREDAT) VE EĞİTİM PLANININ İÇERİĞİ:

Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı müfredatı oluşturulurken Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönergesinde de belirtilen tüm iç ve dış paydaş görüşleri alınarak bir eğitim planı oluşturulmuştur. Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans programı müfredatında yer alan ders planı ve her bir dersin içeriğine <https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanat-dali-program-mufredatlari/> adresinden ulaşılabilir. Programı tamamlama koşulları

(devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış olup tüm bu süreçler Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilmiştir.

## • ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak ve/veya dönem başında öğrenciye öğretim elemanı tarafından duyurularak ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları ara sınav, ödevler, projeler, sunumlar, dönem sonu sınavı gibi yöntem/araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Öğrencilere verilen ödevler, projeler ve sunumlar ders başarı değerlendirmesinde ara sınav ve dönem sonu sınav notlarına yansıtılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları Enstitü Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve duyurulmaktadır. Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanan harf aralıkları şu şekildedir.

| Başarı Notu                  | AA     | BA    | BB    | CB    | CC    | DC    | FF ve DZ   |
|------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| Katsayısı                    | 4,00   | 3,50  | 3,00  | 2,50  | 2,00  | 1,50  | 0,00       |
| 100'lük Sistemdeki Karşılığı | 90-100 | 85-89 | 75-84 | 70-74 | 60-69 | 50-59 | 49 ve altı |

Diğer harf notları şunlardır:

- YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.
- YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.
- DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

## • PROGRAM ÇIKTILARI:

Programın Öğrenme Çıktıları Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.

- P1 Eğitim yönetimi ile ilgili kuram ve yaklaşımları bilir.
- P2 Türkiye'de uygulanan yönetim uygulamalarını kuramsal çerçevede tartışır.
- P3 Grup içerisinde görev alma ve yönetme bilgi ve becerilerine sahip olur.
- P4 Eğitim yönetimi ile ilgili temel kuramları, yönetim süreçlerini ve uygulamaları bilir.
- P5 Dünya ve Türkiye'deki eğitim yönetimi kuramsal çerçevesine hâkim olur.
- P6 Eğitim liderliği yaklaşımlarını bilir ve mevcut uygulamaları değerlendirir.
- P7 Bilimsel araştırma tekniklerine, yazım ilkelerine ve bilimsel etik değerlere uygun araştırma yürütür ve raporlar.
- P8 Eğitimde politika geliştirme sürecine ilişkin bilgi sahibi olur.
- P9 Eğitim örgütlerinde İnsan Kaynakları Yönetimi'ne dair kuramsal çerçeveyi ve güncel uygulamaları bilir.

- P10 Sosyal teori ve eğitim arasındaki ilişkiyi bilir.  
P11 Eğitim örgütlerinde değişen ve gelişen yapıyı bilir ve güncel yaklaşımları takip eder.  
P12 Eğitim Yönetimine eleştirel bakış açılarını tartışır.

### • ÜST DERECE PROGRAMLARINA GEÇİŞ

Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans programı mezuniyet şartını arayan doktora programlarına başvurabilir.

### • İSTİHDAM OLANAKLARI

Ülkemizde eğitim yönetimi alanında eğitim fakülteleri bünyesinde lisans düzeyinde eğitim verilmemektedir. Bundan dolayı bakanlık ya da okullar bünyesinde yöneticilik yapan ya da yapmak isteyen kişilerin kendilerini bu alanda geliştirmek istemeleri ve aynı zamanda eğitim kurumlarında daha nitelikli yöneticiler istihdam edilebilme imkânı eğitim yönetimi yüksek lisans programı sayesinde daha mümkün hale gelmektedir. Bunun yanında yükseköğretim düzeyinde eğitim yönetimi alanında akademisyen olmak isteyen eğitim fakültesi mezunları ve/ya öğretmenler program için belirli bir potansiyel talep oluşturmaktadır. Bunlarla birlikte 7354 sayılı Öğretmenlik Meslek Kanunu Madde 6'da "Yüksek lisans eğitimini tamamlayanlar uzman öğretmen unvanı için öngörülen, doktora eğitimini tamamlayanlar ise başöğretmen unvanı için öngörülen yazılı sınavdan muaf tutulur." ifadesi, lisansüstü eğitim yapmış öğretmenlerde ek ders ücretlerinin belirli oranlarda zamlı hesaplanması ya da görev, alan ya da yıllara göre değişebilmekle birlikte hizmet puanı hesaplanmasında ya da atamalarda eğitim yönetimi lisansüstü programlarında eğitim almış olmanın farklı avantajlar sağlayabilmesi gibi bazı somut/maddi nedenler de öğretmen, okul yöneticisi ya da öğretmen adaylarını bu programa yönlendirebilmektedir.