



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
PROGRAM TANITIMI



İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

PROGRAM ADI: İngiliz Dili Eğitimi (İngilizce)

BAĞLI OLDUĞU ANABİLİM DALI: İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

PROGRAM TÜRÜ/DÜZEYİ: **Tezli Yüksek Lisans**

- **GENEL BİLGİLER:**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, İngiliz Dili Eğitimi (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans programının Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 20.08.2025 tarihli toplantısında açılması uygun görülmüştür. Bu kapsamda programa 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren öğrenci alımına başlanmıştır. İngiliz Dili Eğitimi (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans programının normal süresi 4 yarıyıl olup, programın azami süresi 6 yarıyıldır. Programda kadrolu olarak görev yapan iki (2) Doçent Doktor, iki (2) Doktor Öğretim Üyesi, bir (1) öğretim görevlisi ve bir (1) Araştırma Görevlisi olmak üzere altı (6) öğretim elemanı bulunmaktadır.

- **PROGRAMIN MİSYONU:**

İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programımız, dil, öğrenme ve öğretim teorileriyle eleştirel bir şekilde ilgilenebilen, aynı zamanda çeşitli eğitim bağlamlarında yenilikçi uygulamalara katkıda bulunabilen, nitelikli, araştırma odaklı ve küresel farkındalığa sahip profesyoneller yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program, yerel ve uluslararası düzeyde dil eğitiminin değişen ihtiyaçlarını karşılamak için etik bilimsel çalışma, kültürlerarası farkındalık ve yaşam boyu öğrenmeyi teşvik etmektedir.

- **PROGRAMIN VİZYONU:**

Dil eğitiminde mükemmelliği teşvik eden, dil öğrenimi ve öğretiminde teknoloji ve yeniliği entegre eden, İngiliz Dili Eğitimi alanında önde gelen bir yüksek lisans programı olarak tanınmak. İlim, pedagoji ve liderlik yoluyla İngiliz Dili Eğitiminin geleceğini şekillendiren mezunlar yetiştirmeyi hedefliyoruz.

- **KAZANILAN DERECE**

Programı başarıyla tamamlayan mezunlara alanında **tezli yüksek lisans diploması** verilir.

- **KABUL VE KAYIT KOŞULLARI**

Programa öğrenci başvuru ve kabulünde, [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin](#) “Lisansüstü programlara başvuru esasları” ve “Lisansüstü programlara öğrenci kabulü” maddeleri uyarınca yapılmaktadır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre Sosyal Bilimler Enstitüsünün tezli yüksek lisans programlarına başvurularda; ALES puanı, lisans mezuniyet notu ve bilimsel

değerlendirme sınavı sonuçlarının hangi oranlarda programa giriş için başarı sıralamasında kullanılacağı söz konusu yönetmeliğin ilgili maddelerinde belirtilmiştir. İlgili yönetmeliğe <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm> web adresinden ulaşılması mümkündür.

• YETERLİLİK KOŞULLARI VE KURALLARI

Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir. Ancak öğrenci kayıtlı olduğu programdaki alması gereken tüm derslerden başarılı olması, tez konusu veya alanı ile ilgili, danışmanının da ortak yazar olarak yer aldığı ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen şartları taşıyan bir makale yayımlama koşulu ile üçüncü yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilir. Bu durumdaki öğrenci eğer tez savunmasından başarılı olmuşsa yayımlanan söz konusu bu makale, EYK kararı ile öğrencinin dördüncü yarıyıldaki alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 120 AKTS tamamlanmış olur.

Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezinin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.

• PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI:

PO1-MA: İngiliz Dili Eğitimi yüksek lisans programının mezunları, İngiliz Dili Eğitimi, uygulamalı dilbilim ve araştırma alanlarında ileri düzeyde teorik ve pratik bilgiler edinerek, çeşitli bağlamlarda dil eğitiminin karmaşık ve sürekli değişen ihtiyaçlarını karşılayabilirler.

PO2-MA: Mezunlar, teknoloji, metin tabanlı araçlar ve psikodilbilim, pragmatik ve ikinci dil ediniminde elde edilen bilgileri entegre ederek yenilikçi öğretim uygulamaları ve değerlendirme modelleri tasarlayabilir, uygulayabilir ve değerlendirebilir.

PO3-MA: Program, öğrencilere özgün ve etik bilimsel çalışmalar üretmeleri için ileri düzey araştırma becerileri kazandırır, akademik dergilerde yayın yapma, konferanslarda sunum yapma ve küresel İngiliz Dili Eğitimi topluluğuna katkıda bulunma becerilerini geliştirir.

PO4-MA: Mezunlar, etkili akademik iletişim, kültürlerarası farkındalık ve liderlik becerileri sergilerler ve araştırmacı, yükseköğretim öğretim üyesi ve uluslararası eğitim kuruluşlarında uzman olarak kariyer yapmaya hazırdırlar.

PO5-MA: Mezunlarımız, doktora çalışmalarına devam ederek veya mesleki gelişim faaliyetlerine katılarak yaşam boyu öğrenimlerini sürdürürler ve İngiliz dili eğitimi teorisi, uygulaması ve politikasının ilerlemesine katkıda bulunurlar.

• EĞİTİM PLANI (MÜFREDAT) VE EĞİTİM PLANININ İÇERİĞİ:

İngiliz Dili Eğitimi (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans Programı müfredatı oluşturulurken Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönergesinde de belirtilen tüm iç ve dış paydaş görüşleri alınarak bir eğitim planı oluşturulmakta ve bu doğrultuda güncel gelişmeler doğrultusunda eğitim planı ve planda yer alan söz konusu derslerin içeriği sürekli olarak güncellenmektedir. İngiliz Dili Eğitimi (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans Programında, öğrencilerin kazanımlarının en üst düzeye çıkarılabilmesi için teorik ve uygulamalı eğitim bir arada yürütülmektedir. Bu kapsamda, derslerde teorik anlatımın yanı sıra projeler, sunumlar vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. İngiliz Dili Eğitimi (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans Programı müfredatında yer alan ders planı ve her bir dersin içeriğine <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2025/12/IDE-Tezli-YL-YukseK-Lisans-Mufredati.xlsx> adresinden ulaşılabilir. Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-

saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış olup tüm bu süreçler Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketinde belirtilmiştir.

• ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Bu doğrultuda Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak ve/veya dönem başında öğrenciye öğretim elemanı tarafından duyurularak ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları ara sınav, ödevler, projeler, sunumlar, dönem sonu sınavı gibi yöntem/araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Öğrencilere verilen ödevler, projeler ve sunumlar ders başarı değerlendirmesinde ara sınav ve dönem sonu sınav notlarına yansıtılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Enstitü Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır. Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanan harf aralıkları şu şekildedir.

Başarı Notu	AA	BA	BB	CB	CC	DC	FF ve DZ
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50	0,00
100'lük Sistemdeki Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	60-69	50-59	49 ve altı

Diğer harf notları şunlardır:

- YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.
- YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.
- DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

• PROGRAM ÇIKTILARI:

PÖÇ1. İngiliz dili eğitimi teorileri, öğretim yaklaşımları ve uygulamalı dilbilim alanlarında ileri düzeyde bilgi sahibi olmak.

PÖÇ2. Nitel ve nicel metodolojileri uygulayarak dil eğitimi eleştirel bir şekilde değerlendirmek ve araştırma yapmak.

PÖÇ3. Psikodilbilim, öğretilen ikinci dil edinimi, pragmatik ve metin çalışmaları alanlarından elde edilen bilgileri etkili öğretim uygulamalarına entegre etmek.

PÖÇ4. Dil sınavları ve değerlendirmelerinde etik, adalet ve güvenilirlik ilkelerini uygulamak.

PÖÇ5. Çeşitli eğitim ve kültür bağlamlarında öğretimi bireysel öğrenen farklılıklarına uyarlamak.

PÖÇ6. Teknoloji destekli öğrenme araçlarını ve kaynaklarını kullanarak yenilikçi dil öğretim uygulamaları tasarlamak ve uygulamak.

PÖÇ7. Düşünsel uygulamalara katılmak ve İngiliz dili eğitimi mesleki gelişim topluluklarına katkıda bulunmak.

PÖÇ8. Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik yazılar ve sunumlar yoluyla bilimsel bulguları etkili bir şekilde iletmek.

PÖÇ9. Kültürlerarası duyarlılık sergilemek ve kapsayıcı, öğrenci merkezli dil eğitimine

katkıda bulunmak.

PÖÇ10. İngiliz dili eğitimi alanının ilerlemesine katkıda bulunmak için yaşam boyu öğrenme ve doktora düzeyinde çalışmaları sürdürmek.

- **ÜST DERECE PROGRAMLARINA GEÇİŞ**

İngiliz Dili Eğitimi (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans programı mezuniyet şartını arayan doktora programlarına başvurabilir.

- **İSTİHDAM OLANAKLARI**

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı yüksek lisans mezunları, eğitim sektöründe faaliyet gösteren kurumlarda uzman olarak ya da kabul şartlarını yerine getirdikleri takdirde üniversitelerinyabancı dil yüksekokullarında veya benzer bölümlerinde öğretim görevlisi olarak çalışabilmektedirler. Bununla birlikte akademik hayatına devam etmek isteyen mezunlar yine belirlenmiş şartları yerine getirdikleri takdirde doktora programlarına başvurabilmektedirler.