



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
PROGRAM TANITIMI



TARİH ANABİLİM DALI

PROGRAM ADI: Tarih

BAĞLI OLDUĞU ANABİLİM DALI: Tarih

PROGRAM TÜRÜ/DÜZEYİ: **Tezli Yüksek Lisans**

- **GENEL BİLGİLER:**

T.C. Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde Tezli Yüksek Lisans düzeyinde eğitim ve öğretim faaliyetini sürdüren Tarih Anabilim Dalı, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında faaliyetine başlamıştır. O günden bugüne faaliyetlerine devam etmektedir. Programda kadrolu olarak görev yapan 10 Profesör Doktor, 2 Doçent Doktor, 6 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere 20 öğretim elemanı bulunmaktadır.

- **PROGRAMIN MİSYONU:**

Anabilim Dalımızın misyonu, tarih alanında eğitimciler, araştırmacılar ve akademisyenler yetiştirmektir. Bu kapsamda, şartları uygun olan mezunlarımızın Araştırma Görevlisi, Öğretim Görevlisi, arşiv uzmanı olarak çeşitli üniversitelerin ilgili bölümlerinde ve arşivlerde görev almaları mümkündür. Akademisyenlik ve arşiv görevleri dışında pedagojik formasyon almak suretiyle öğretmen de olabilmektedirler.

- **PROGRAMIN VİZYONU:**

Tarih Ana Bilim Dalının vizyonu, millî ve kültürel değerlerimiz ışığında, muasır medeniyet değerlerine haiz, çeşitli kaynak dillerini bilmenin yanı sıra yabancı dile vakıf olabilen, bilgisayar teknolojisinden gerektiği gibi yararlanan, meselelere dün, bugün ve yarın üçgeni çerçevesinde bakabilen tarihçiler yetiştirmektir.

- **KAZANILAN DERECE**

Programı başarıyla tamamlayan mezunlara alanında **tezli yüksek lisans diploması** verilir.

- **KABUL VE KAYIT KOŞULLARI**

Programa öğrenci başvuru ve kabulünde, [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin](#) “Lisansüstü programlara başvuru esasları” ve “Lisansüstü programlara öğrenci kabulü” maddeleri uyarınca yapılmaktadır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre Sosyal Bilimler Enstitüsünün tezli yüksek lisans programlarına başvurularda; ALES puanı, lisans mezuniyet notu ve bilimsel değerlendirme sınavı sonuçlarının hangi oranlarda programa giriş için başarı sıralamasında kullanılacağı söz konusu yönetmeliğin ilgili maddelerinde belirtilmiştir. İlgili yönetmeliğe

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm> web adresinden ulaşılması mümkündür.

• YETERLİLİK KOŞULLARI VE KURALLARI

Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir. Ancak öğrenci kayıtlı olduğu programdaki alması gereken tüm derslerden başarılı olması, tez konusu veya alanı ile ilgili, danışmanının da ortak yazar olarak yer aldığı ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen şartları taşıyan bir makale yayımlama koşulu ile üçüncü yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilir. Bu durumdaki öğrenci eğer tez savunmasından başarılı olmuşsa yayımlanan söz konusu bu makale, EYK kararı ile öğrencinin dördüncü yarıyıl da alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 120 AKTS tamamlanmış olur.

Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.

• PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI:

PEA1: Üniversitelerimizin asli görevleri arasında olan bilimsel araştırma faaliyetlerinin Ana Bilim Dalında daha iyi bir düzeye getirilmesi,

PEA2: Tarih konularında uzmanlaşma arzusunda olan kişilerin gereksinimlerinin karşılanması,

PEA3: Ana Bilim Dalında ve diğer üniversitelerin ilgili bölümlerinin büyümesiyle ihtiyaç duyulan akademik personelin yetiştirilmesi,

PEA4: Ana Bilim Dalında yüksek lisans eğitiminde elde edilen deneyimin doktora programına taşınması programın eğitim amaçları olarak tanımlanmıştır.

• EĞİTİM PLANI (MÜFREDAT) VE EĞİTİM PLANININ İÇERİĞİ:

Birinci yılda verilen ana bilim dalı ile ilgili dersler ile öğrencilerin o ana bilim dalında temel bilgilere sahip olması sağlanmaya ve “uzmanlaşma alanı” oluşturulmaya çalışılmıştır. Böylece lisansüstü öğrencisine ilgili ana bilim dalında uzmanlaşma bilgi ve yeteneği kazandırılmaktadır. Öğretim planı uygulamasında öğrenciler öncelikle ortak zorunlu dersleri almaktadır. Bunlar Uzmanlık Alan Dersi, Tez Hazırlık Çalışması ve Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği dersleridir. Bunların yanı sıra ilgili ana bilim dalına uygun dersler, bir ana bilim dalına yoğunlaşma şeklinde uygulanmaktadır. Derslerin işleniş şekilleri derslerin farklılıklarına göre şekillenmekte, zaman zaman probleme dayalı olarak da gerçekleşmektedir. Derste öğrenciler olabildiğince aktif tutulmakta, anlatım, müzakere, sunum yöntemleri

kullanılmaktadır. Dersin öğrenilmesini engelleyen problem tespit edildiğinde problemin ortadan kaldırılması için gereken özveri ortaya konulmakta, öğrenci ile iş birliği içinde problem giderilmektedir. Dolayısıyla öğretim planının uygulama yönteminde öğretim elemanları, öğrenci odaklı yaklaşımı benimsemektedir. Anabilim Dalı Kurulu, Anabilim Dalı Başkanlığının yönetiminde öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını 120 AKTS kredilik zorunlu ve seçmeli derslerle güvence altına almıştır. Dönemlik açılan dersler, Anabilim Dalı Kurulu tarafından öğretim elemanlarının yüklerine göre tespit edilmekte, ders seçimi ve dengesi gözetilmektedir. Keza anket ve diğer geri dönüşlere göre müfredatta güncellemeler yapılmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin her dönem en az 30 AKTS'lik ders almaları danışmanlar ve Ana Bilim Dalı Başkanlığı tarafından takip edilmekte, eksiği olan öğrenciler uyarılmaktadır. Bu hususta takip edilen yöntem öğrenci ile birebir iletişim kurmak, bilgilendirmek ve öğrenci ile iş birliği içinde sorunu çözmektir. Öğretim programı çerçevesinde öğretim elemanı tarafından hazırlanan, “Ders Notları/Dosyaları” verilen dersin, öğrenci kazanımlarının güvence altına alınabilmesi adına, dersin gereğine, içeriğine, işlenişine, ölçüm ve değerlendirmesine yardımcı olmakta, aynı zamanda bu bilgiler güncellenerek dersin sürekli iyileştirildiğini belgeleyen bir doküman olmaktadır. Bundan başka kurullarda yüksek lisans programı ile gelişimi ile ilgili öğretim elemanlarının tespit ettikleri veya öğrencilerin dile getirdikleri hususlar konuşulup tartışılmakta, yüksek lisans programı öğretim planının sürekli gözetimi ve gelişimi için bütün Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinin sürece katkıda bulunması sağlanmaktadır Tarih Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı müfredatında yer alan ders planı ve her bir dersin içeriğine <https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanat-dali-program-mufredatlari/> adresinden ulaşılabilir. Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış olup tüm bu süreçler Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketinde belirtilmiştir.

• ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Bu doğrultuda Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak ve/veya dönem başında öğrenciye öğretim elemanı tarafından duyurularak ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları ara sınav, ödevler, projeler, sunumlar, dönem sonu sınavı gibi yöntem/araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Öğrencilere verilen ödevler, projeler ve sunumlar ders başarı değerlendirmesinde ara sınav ve dönem sonu sınav notlarına yansıtılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Enstitü Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır. Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dördlük sistemdeki karşılıkları

hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanan harf aralıkları şu şekildedir.

<u>Başarı Notu</u>	<u>AA</u>	<u>BA</u>	<u>BB</u>	<u>CB</u>	<u>CC</u>	<u>DC</u>	<u>FF ve DZ</u>
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50	0,00
100'lük Sistemdeki Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	60-69	50-59	49 ve altı

Diğer harf notları şunlardır:

- YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.
- YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.
- DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

• PROGRAM ÇIKTILARI:

PÇ1: Alana ilişkin temel ve genel bilgilere sahip olur.

PÇ2: Disiplini profesyonel olarak eğitim-öğretim kuruluşlarında öğretir.

PÇ3: Türk tarihinin problemlerini anlamaya yönelik tezler geliştirir.

PÇ4: Türk tarihinin söz konusu evresinde ve çeşitli toplumlarla ilişkilerinde belirleyici olan siyasî, idarî ve sosyo-ekonomik hadiseleri analiz eder.

PÇ5: Osmanlıca yazılmış olan döneme ait metinleri okuyup, analiz edip ve akademik çalışmalarında kullanır.

PÇ6: Öğrenilen bilgileri araştırmalarda kullanır.

PÇ7: Analiz yapar.

PÇ8: Sentez yapar.

PÇ9: Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme ve konuları müzakere eder.

PÇ10: Eleştirilerini yapıcı bir şekilde sunabilme ve inisiyatif kullanır.

PÇ11: Yaşam boyu öğrenme davranışı edinir.

PÇ12: Tarihi konuları araştırabilme ve problem çözer.

PÇ13: Tarihi konuları araştırabilme ve problem çözer.

• ÜST DERECE PROGRAMLARINA GEÇİŞ

Tarih Tezli Yüksek Lisans programı mezuniyet şartını arayan doktora programlarına başvurabilir.

• İSTİHDAM OLANAKLARI

Tarih Anabilim Dalı yüksek lisans mezunları, Millî Eğitim Bakanlığı ve özel eğitim kurumlarında tarih öğretmeni; kamu kurum ve kuruluşlarında arşiv uzmanı ve memur olarak çalışma imkanlarına sahiptirler. Ayrıca kabul şartlarını yerine getirdikleri takdirde üniversitelerin ilgili bölümlerinde öğretim elemanı olarak çalışabilmektedirler. Bununla birlikte akademik hayatına devam etmek isteyen mezunlar yine belirlenmiş şartları yerine getirdikleri takdirde doktora programlarına başvurabilmektedirler.