



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
PROGRAM TANITIMI



TURİZM REHBERLİĞİ ANABİLİM DALI

PROGRAM ADI: Turizm Rehberliği

BAĞLI OLDUĞU ANABİLİM DALI: Turizm Rehberliği

PROGRAM TÜRÜ/DÜZEYİ: **Tezsiz (İÖ) Yüksek Lisans**

PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE GENEL BİLGİLER:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 25.09.2014 tarihli Genel Kurul toplantısında açılması uygun görülen Turizm Rehberliği Anabilim Dalı, Turizm Rehberliği II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı 2015-2016 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren başlanmıştır. Turizm Rehberliği Anabilim Dalı, Tezsiz Yüksek Lisans (II. Öğretim) Programının normal süresi 2 yarıyıl olup, azami süre 3 yarıyıldır. Programda kadrolu olarak görev yapan bir (1) Profesör Doktor, iki (2) Doçent Doktor, dört (4) Doktor Öğretim Üyesi ve bir (1) Araştırma Görevlisi Doktor olmak üzere sekiz (8) öğretim elemanı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra özellikle programın özelliğinden dolayı, müfredattaki bazı derslerin (Türkiye Flora-Faunası ve Doğa Tarihi, Genel Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım) yürütülmesinde, üniversite bünyesinde bulunan Fen Edebiyat Fakültesi, Afyon Sağlık Bilimleri Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi gibi kurumlardaki ilgili anabilim dallarında görev yapan öğretim üyelerinden de destek alınmaktadır.

PROGRAMIN MİSYONU:

Farklı alanlarda sahip olduğu bilgi birikimini turist rehberliği alanı ile sentezleyebilen, turist rehberliği alanında teorik ve uygulamalı bilgi birikimine sahip turist rehberi adayları yetiştirmek.

PROGRAMIN VİZYONU:

Turist rehberliği ve turizm ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgi birikime sahip, sektörün gelişimine katkı sağlayabilecek rehber adayları yetiştirmek, nadir konuşulan dillerde turist rehberi ihtiyacının karşılanmasına katkı sağlamak, eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak ulusal ve uluslararası bilinirliği yüksek bir program olmak.

PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI:

PEA1: Bölgesel ve ulusal çapta turist rehberliği yapabilecek düzeyde donanıma sahip, rehberlik faaliyetlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek.

PEA2: Farklı bilimsel alanların kuramsal ve yöntemsel yaklaşımları ile turizm alanının kuramsal ve yöntemsel yaklaşımlarını sentezleyebilmek.

PEA3: Bilgi birikimini sürekli olarak artıran, sosyal sorumluluk ve etik bilincine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde turizm/turizm rehberliği alanının geliştirilmesine katkı sağlayan, iletişim becerisi yüksek mezunlar yetiştirmek.

PEA4: Turizm/turizm rehberliği alanında günceli takip eden, alanın gelişimine katkıda bulunan bireyler yetiştirmek.

ELDE EDİLEN DERECE

Programı başarıyla tamamlayan mezunlara alanında **tezsiz yüksek lisans diploması** verilir.

KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

Programa öğrenci başvuru ve kabulü; [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm) “Lisansüstü programlara başvuru esasları” ve “Lisansüstü programlara öğrenci kabulü” maddeleri uyarınca yapılmaktadır. Bu doğrultuda, program, herhangi bir lisans düzeyinde eğitimini tamamlamış kişiler için planlanmıştır. Turizm Rehberliği II. öğretim tezsiz yüksek lisans programına başvuran adayların; lisans not ortalamasının %100’ü alınarak elde edilen puana göre sıralama yapılarak kabul edilir. Öğrenci alım, başvuru ve kabulüne ilişkin tüm süreçlere yönelik ayrıntılı bilgi için Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’ne <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm> web adresinden ulaşılması mümkündür.

EĞİTİM PLANI (MÜFREDAT) VE EĞİTİM PLANININ İÇERİĞİ:

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans (II. Öğretim) Programı müfredatı oluşturulurken Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönergesinde de belirtilen tüm iç ve dış paydaş görüşleri alınarak bir eğitim planı oluşturulmakta ve bu doğrultuda güncel gelişmeler takip edilerek eğitim planı ve buna bağlı olarak derslerin içeriği sürekli olarak güncellenmektedir. Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans (II. Öğretim) Programında, öğrencilerin kazanımlarının en üst düzeye çıkarılabilmesi için derslerde teorik anlatımın yanı sıra projeler, sunumlar vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Program müfredatında yer alan ders planı ve her bir dersin içeriğine <https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanat-dali-program-mufredatlari/>adresinden ulaşılabilir. Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış olup tüm bu süreçler Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketinde belirtilmiştir.

MEZUNİYET KOŞULLARI

İlgili programa kayıtlı öğrencinin mezuniyete hak kazanılabilmesi için programdaki tüm derslerini başarmış olması, FF, DZ ya da YZ notunun olmaması gerekir. Bu programda öğrencinin bölümde belirlen asgari ECTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre programda bulunan toplam 90 AKTS kredisinin başlanması gerekmektedir. Bunun yanı sıra öğrencinin; programda yer alan Dönem projesine ilişkin yazılı rapor verilmesi ve [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm) Dönem Projesi dersine ilişkin tüm süreçleri yerine getirmesi gerekmektedir.

SINAVLAR, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (BAŞARI DEĞERLENDİRME)

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav,

ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Bu doğrultuda Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak ve/veya dönem başında öğrenciye öğretim elemanı tarafından duyurularak ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları ara sınav, ödevler, projeler, sunumlar, dönem sonu sınavı gibi yöntem/araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Öğrencilere verilen ödevler, projeler ve sunumlar ders başarı değerlendirmesinde ara sınav ve dönem sonu sınav notlarına yansıtılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Enstitü Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır. Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanan harf aralıkları şu şekildedir.

<u>Başarı Notu</u>	<u>AA</u>	<u>BA</u>	<u>BB</u>	<u>CB</u>	<u>CC</u>	<u>DC</u>	<u>FF ve DZ</u>
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50	0,00
100'lük Sistemdeki Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

Diğer harf notları şunlardır:

- YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.
- YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.
- DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

PROGRAM ÇIKTILARI:

PÇ1: Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir.

PÇ2: Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir.

PÇ3: Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.

PÇ4: Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir.

PÇ5: Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtma becerisine sahiptir.

PÇ6: Bilgiye erişmede bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.

PÇ7: Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar.

PÇ8: Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.

PÇ9: Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir.

PÇ10: Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir.

PÇ11: Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir.

PÇ12: Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.

PÇ13: Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir.

PÇ14: Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.

PÇ15: Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular.

Programın yürütülmesine ilişkin ayrıntılı bilgi için [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve [Enstitü web sitesinde](#) yer alan Anabilim Dallarına ve Programlara ilişkin diğer açıklamalara bakınız!.

Program Öz Değerlendirme Raporuna Ulaşmak için [tıklayınız!](#)

Program Akran Değerlendirme Raporuna Ulaşmak için [tıklayınız!](#)