**AÇILMASI ÖNERİLEN PROGRAMDA GÖREV ALACAK ÖĞRETİM ÜYESİ LİSTESİ VE**

**LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI**

**Anabilim Dalı:**

**Açılacak Program Adı:**

**Program Düzeyi: ( ) Tezli Yüksek Lisans ( ) Tezsiz Yüksek Lisans ( ) Doktora/Sanatta yeterlik ( ) UE Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Programda Görev Alacak Öğretim Üyesinin**  **Unvanı- Adı Soyadı** | **Doktora Alanı** | **Doçentlik Alanı** | **Lisans Düzeyinde Verilen Ders Dönemi** | **Yüksek Lisans Düzeyinde Tamamlanan Tez Sayısı** | **Devam Eden Tezli Yüksek Lisans Danışmanlık Sayısı** | **Devam Eden Doktora/Sanatta Yeterlik Danışmanlık Sayısı** | **Devam Eden Tezsiz Yüksek Lisans Danışmanlık Sayısı** | **Toplam** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Not: 1.** Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 35 inci maddesinin 3 üncü bendine göre:, tezli yüksek lisans ve doktora programları için öğretim üyesi başına düşen tez danışmanlığı en fazla 14 (tezli yüksek lisans ve doktora toplamı), tezsiz yüksek lisans programları için ise tezli yüksek lisans ve doktora programları hariç en fazla 16 öğrenci düşecek şekilde olmalıdır.

**AÇILMASI ÖNERİLEN PROGRAMDA GÖREV ALACAK (ÖNCEKİ SAYFADAKİ TABLODA SUNULAN) ÖĞRETİM ÜYELERİNİN BİR ÖNCEKİ YILA (202…) AİT YAYIN BİLGİLERİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Programda Görev Alacak Öğretim Üyesinin Unvanı- Adı Soyadı** | **Yayın Künyesi\*** | **Yayının Endeks Bilgileri** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |

**Not: Fen Bilimleri ve Matematik, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Ziraat, Orman ve Su Ürünleri alanları için:** Web of Science (SCIE, SSCI, AHCI) veya Scopus kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale veya tescil edilmiş patent,

**Mimarlık, Planlama ve Tasarım alanları için:** Web of Science (SCIE, SSCI, AHCI, ESCI) veya Scopus kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale veya tescil edilmiş patent veya yarışmada derece,

**Eğitim Bilimleri, İlahiyat, Filoloji, Hukuk, Spor Bilimleri, Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler alanları için:** Web of Science (SCIE, SSCI, AHCI, ESCI), Scopus veya TR Dizin kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale veya uzmanlık alanıyla ilgili özgün bilimsel kitap,

**Güzel Sanatlar alanı için:** Web of Science (SCIE, SSCI, AHCI) Scopus veya TR Dizin kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale veya alanıyla ilgili özgün bir eser

**\*: Künye Bilgileri Yazımında:**

**Makale için Örnek**: Kasapoğlu, K. ve Duban, N. (2012). Sınıf öğretmeni adaylarının yapılandırmacı yaklaşımı uygulamaya yönelik öz yeterlik inançlarını yordayan bir faktör olarak yapılandırmacı yaklaşıma yönelik tutumları (Afyonkarahisar ili örneği). Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 8(2), 85-96.

**Kitap için Örnek**: Karakaş, M. (2006). Küreselleşme ve Türk Kimliği, Ankara: Elips Kitap