



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ DOKTORA PR.

Akran Değerlendirme Takımı

Doç. Dr. Erhan Örselli (Başkan)

Doç. Dr. Erdal Bayrakçı (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Adem Böyükaslan (Üye)

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Mustafa FİŞNE
Bölüm Başkanı
sbky@aku.edu.tr
0 (272) 218 2000

2. Program Başlıkları

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Doktora Programı

3. Programın Türü

Programın türü, doktora'dır.

4. Yönetim Yapısı

Rektör
Enstitülerden Sorumlu Rektör Yardımcısı
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcıları
SBKY Ana Bilim Dalı Başkanı

5. Programın Kısa Tarihçesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü SBKY Anabilim Dalına bağlı SBKY Doktora Programı, 2016 yılından itibaren faaliyetine devam etmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

SBKY programına ait yapılan öz değerlendirmeler kapsamında belirlenen eksikliklerin giderilmesi için aşağıdaki adımlar atılmıştır:

Web sayfası içeriklerinin güncellenmesi.

Mezun ve paydaş görüşlerinin alınması.

Çıktı ve eğitim amaçlarına ulaşma süreçlerinin iyileştirilmesi.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim sınav yönetmeliği çerçevesinde yapılmakta olup, bu yönetmeliğin objektif ve adil bir kabul sürecini sağladığı değerlendirilmiştir.

Karşılıyor

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bilimsel Hazırlık Programı'na ilişkin müfredatın hazırlandığı, yönetmelikte kriterlerin açıkça tanımlandığı ve bu kriterlere uygun olarak uygulandığı görülmüştür.

Karşılıyor

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bu süreçlerin, yönetmelik ve mevzuata uygun şekilde yürütüldüğü, şeffaf ve ilana dayalı olarak uygulandığı tespit edilmiştir.

Karşılıyor

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Öğrencilere ders ve kariyer planlamaları ile tez veya proje çalışmaları konusunda danışmanlık hizmetinin mevzuat çerçevesinde öğretim üyeleri tarafından sağlandığı değerlendirilmiştir.

Karşılıyor

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Başarı değerlendirme ve ölçme yöntemlerinin yönetmelik ve ders içeriklerinde açık, şeffaf ve tutarlı bir şekilde tanımlandığı gözlemlenmiştir.

Karşılıyor.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliklerine uygun olarak belirlendiği ve uygulandığı değerlendirilmiştir.

Karşılıyor.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program Eğitim Amaçları, doktora programına uygun bir şekilde oluşturulmuş ve detaylandırılmıştır. Bu durum, programın güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmiştir.

Karşılıyor.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçlarının web sayfasında yayımlanmadığı tespit edilmiştir. Bu durum, programın geliştirilmesi gereken bir yönü olarak değerlendirilmektedir.

Karşılmıyor.

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim amaçlarının belirlenmesinde paydaşlardan görüş alındığına dair herhangi bir kanıt bulunmamıştır. Bu eksiklik, programın zayıf yönlerinden biri olarak değerlendirilmiş ve geliştirilmesi önerilmiştir.

Karşılmıyor.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını kanıtlamak için bir ölçme ve değerlendirme sürecine ilişkin bilgi sunulmamıştır. Bu durum, programın eksik yönlerinden biri olarak değerlendirilmiş ve sürecin detaylandırılması gerektiği önerilmiştir.

Karşılmıyor.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumlu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Program çıktılarının belirlendiği ancak akreditasyon kuruluşlarının uyum düzeyine ve katkısına ilişkin bilgi paylaşılmadığı tespit edilmiştir. Bu durumun geliştirilmesi gerektiği değerlendirilmiştir.

Kısmen Karşılıyor.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek ve belgelemek için yürütülen bir ölçme ve değerlendirme sürecine dair herhangi bir kanıt sunulmamıştır. Bu nedenle süreç eksik olarak değerlendirilmiştir.

Karşılmıyor.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktıları sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarının sağlandığını kanıtlamak amacıyla anket gibi ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması gerektiği belirtilmiştir. Bu eksiklik, geliştirilmesi gereken bir alan olarak değerlendirilmiştir.

Karşılmıyor.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sürekli iyileştirme adına yapılan uygulamalara dair kanıtlar sunulmamış olup, bu eksiklik programın gelişimine katkı sağlamak amacıyla giderilmelidir. Programın gelişmeye açık bir yönü olarak değerlendirilmiştir.

Karşılamıyor.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim planı ve içeriği açıkça tanımlanmış, ilgili koşullar şeffaf bir şekilde ilan edilmiştir. Uygulamada herhangi bir sorun gözlemlenmemektedir.

Karşılıyor.

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Bölüm öğretim elemanlarının eğitim planındaki uygulama yöntemleri, öğrencilerin kazanması hedeflenen bilgi, beceri ve davranışlara uygun olarak düzenlenmiştir.

Karşılıyor.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim planının düzgün bir şekilde uygulanmasını güvence altına almak için Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin yürürlükteki mevzuatına uygun bir yönetim sistemi oluşturulmuştur.

Karşılıyor.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Doktora programı için öğrenci sayısı ile öğretim elemanı sayısı karşılaştırıldığında, öğretim kadrosu sayıca yeterli bulunmuş ve öğrenci başına düşen danışman sayısı da dengeli bir şekilde düzenlenmiştir.

Karşılıyor.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Değerlendirmeniz: Öğretim kadrosu, belirlenen müfredatı ve dersleri etkili bir şekilde yürütebilecek niteliklere sahip olup, lisansüstü düzeydeki eğitim faaliyetlerini etkin şekilde sürdürmektedir.

Karşılıyor.

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim üyesi atama ve yükseltme süreçleri şeffaf ve adil bir şekilde işlemekte olup, belirlenen kriterlere uygun olarak uygulanmaktadır.

Karşılıyor.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin, özellikle Stajyer Araştırma Görevlisi olarak gerçekleştirdikleri destek faaliyetleri ile öğretime katkı sağladıkları, programın güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmiştir.

Karşılıyor.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için ğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim alanı gereği özel bir teçhizat gereksinimi bulunmadığı için değerlendirme yapılmamıştır.

Karşılıyor.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve ğrenci-ğretim yesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Üniversite yönetimi tarafından öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayacak altyapı sağlanmış olup, bu altyapı mesleki gelişimi desteklemek ve ğrenci-ğretim yesi ilişkilerini güçlendirmek için yeterlidir.

Karşılıyor.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar ğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, ğrenci ve ğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program, ğrencilere gerekli yazılım ve donanım desteğini sunmakta olup, bu yönüyle güçlü bir altyapıya sahiptir.

Karşılıyor.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kütüphane olanakları, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmesi için yeterli düzeyde olup, öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

Karşılıyor.

7.5-Özel nlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iç sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim alanı özel iç sağlığı ve güvenliği önlemleri gerektirmemekle birlikte, engelliler için yapılan altyapı düzenlemeleri başarılı ve yeterlidir.

Karşılıyor.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Üniversitenin idari desteği, liderliği ve parasal kaynakları, programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamak için yeterlidir.

Karşılıyor.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bütçe, nitelikli öğretim kadrosunu çekmek, tutmak ve araştırma faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli düzeyde olmuştur.

Karşılıyor.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği sağlanmış ve bakım işlemleri de yapılmaktadır.

Karşılıyor.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölüm Sekreterliği ve idari personel açısından herhangi bir yetersizlik bulunmamaktadır.

Karşılıyor.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılması yönünde, düzenli koordinasyon toplantıları ve Anabilim Dalı Kurulu toplantıları gibi karar alma süreçlerinin etkili olduğu gözlemlenmiştir.

Karşılıyor.