



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

## Akran Değerlendirme Raporu

# AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

### Akran Değerlendirme Takımı

Doç. Dr. N.Serap Vurur (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi İçlem Er (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Önden (Üye)

Ekim 2024

# LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

## 0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

**Değerlendirmeniz:** Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programına ilişkin bilgilerin yer aldığı bölümde iletişim bilgileri açık bir şekilde verilmektedir. Bunun yanında program başlıkları, program türü ve yönetim yapısı hakkında net bilgiler kanıtlarıyla birlikte sunulmaktadır. Program hakkında verilen bilgilerde yer alan amaçların program çıktıları ile uyumlu olduğu görülmektedir. Ayrıca programa alımda bölümün ihtiyacı olan alandan olması da olumlu bir iyileştirme çabası olmuştur. Önceki dönem yetersizliklerin ve gözlemlerin kaldırılması yönünde alınan önlemlere bakıldığında ise hem akademisyenlerin hem de öğrencilerin etkinliklere katılıma teşvik edilmesi olumlu bir yaklaşımdır. Ancak bu teşviklere dair kanıtların öz değerlendirme raporuna eklenmesi yerinde olacaktır. Programa ilişkin genel bilgilerin verildiği bölüm genel olarak değerlendirildiğinde verilen bilgilerin yerinde olduğu ve şartları karşıladığı görülmüştür. Programa dair ayrıntılarıyla paylaşılan bilgilerin yer aldığı kanıtlar güçlü yanı olarak ele alınabilir.

## ÖLÇÜTLER

### 1-ÖĞRENCİLER

**1.1-Öğrenci Kabulleri:** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

**Değerlendirmeniz:** Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programına ait öğrenci kabullerinde üniversite lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliğine göre alım yapıldığı görülmektedir. Programa son 5 yılda alınan ve mezun olan öğrencilerin sayıları kanıt olarak sunulmuştur. Programa son 5 yılda alınan ve mezun olan öğrenci sayısında düşüş olduğu görülmektedir.

Yıllara bağlı öğrencilerin ALES puanlarına bakıldığında en yüksek ile en düşük arasındaki farkın kapanması bölümün belirli bir aralığa oturduğunu ve bunun öğrenci tarafından kabulünün bir göstergesidir. Ayrıntılı ve kanıta dayalı bilgilerin verilmesi programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

**1.2-Bilimsel Hazırlık Programı:** Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programına ait bilimsel hazırlık programında her öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş ve kanıtlarla desteklediği görülmektedir. Ayrıntılı ve kanıta dayalı bilgilerin verilmesi programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

**1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma:** Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış

**kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programına ait Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Saymaya ait kurullar ve politikalar ayrıntılı olarak açık bir şekilde ortaya konmuş ve kanıtlarla desteklenmiştir. Ayrıntılı ve kanıta dayalı bilgilerin verilmesi programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

Erasmus anlaşması yapılan üniversite sayısı yeterli sayıda olmasına karşın bu tür programlardan yararlanılmadığı görülmüştür. Bu kapsamda öğrencileri teşvik edici tanıtımlara ve etkinliklere başvurulabilir.

**1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programında danışmanlık hizmetlerinin Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin MADDE 8 – (1) ve MADDE 34 /6 maddelerine göre sunulduğu belirlenmiştir.

Programa ait danışmanlık ve izleme ile ilgili olarak öğrencilerin program kadrosunda bulunan akademisyenlere eşit orada dağıtıldığı görülmektedir. Bu da iş yükünün paylaşıldığına dair kanıt oluşturmaktadır. Ayrıntılı ve kanıta dayalı bilgilerin verilmesi programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

**1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programını başarının değerlendirilmesinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ni dikkate aldığı belirtilmektedir. Bunlara ilişkin kanıtlar sunulmakta ve kriterleri karşılamaktadır.

**1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programının mezuniyet koşulları değerlendirildiğinde, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre programda eğitim gören öğrencilerin mezun olabilmeleri için gerekli AKTS, azami süre, aldığı derslerden başarılı sayılması için gerekenler vb. gibi şartlara öz değerlendirme raporunda yer verilmektedir. Ayrıntılı ve kanıta dayalı bilgilerin verilmesi programın güçlü yönünü oluşturmaktadır. Programın mezun öğrenci sayılarına bakıldığında mezun sayılarının düşük olduğu görülmektedir. Mezun sayısını artırmak için öğretim elemanları ve öğrencilerle toplantılar planlanabilir.

Ölçütler bölümünün 1. alt başlığı olan öğrenciler bölümü genel olarak değerlendirildiğinde 5 yıllık süre içinde bölüme olan talebin oldukça yüksek olduğu görülmüştür. Bunun devamlılığına ilişkin çalışmalar yapılabilir.

## **2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

Program Amaçları: Eğitim Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).  
Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

**2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.**

### **Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim amaçları incelendiğinde programın amaçlarının açıkça ve ana hatlarıyla tanımlandığı görülmektedir. Program eğitim amaçlarına dair ayrıntılı ve kanıta dayalı bilgilerin verilmesi programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

**2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.**

### **Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde Afyon Kocatepe Üniversitesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün misyon ve vizyonu dikkate alındığı, programın eğitim amacının anabilim dalının misyon ve vizyonu ile ilişkilendirildiği görülmektedir. Hedefler arasında uyumun sağlanması eş zamanlı hedeflere ulaşmayı kolaylaştıracaktır. Bu ilişkilere yönelik kanıtlar da sunulduğu görülmektedir. Bu kapsamda ayrıntılı ve kanıta dayalı bilgilerin verilmesi programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

**2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

### **Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programının program eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme konusunda iç paydaşlarının ve dış paydaşlarının oldukça fazla olduğu görülmektedir. Paydaş havuzunun hem yerel hem de ulusal

düzeyde geniş olması ve farklı kurumların dahil edilmesi, bölüme dair verilerin önerilerin daha fazla ve güncel olmasını sağlayacaktır. Programın iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda nasıl güncellendiği ayrıntılı olarak açıklanmaktadır. Kanıt olması adına paydaşlarla yapılan görüşme ve toplantı kanıtları sunulabilir.

**2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.**

#### **Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programına ilişkin bilgilerin <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/> ve <https://sosbil.aku.edu.tr/program-tanitilari/> adreslerinde yayımlanarak kamuoyuna sunulduğu görülmektedir. Ayrıntılı ve kanıta dayalı bilgilerin verilmesi programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

### **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

Program Çıktıları:	Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
Ölçme:	Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
Değerlendirme:	Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

**3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumlu Olması: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.**

#### **Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınarak akademik kurul toplantısında öğretim üyeleri tarafından değerlendirildiği raporda açıklanmıştır. Sonrasında ise iç ve dış paydaşların program çıktıları ile ilgili görüşlerinin alındığı belirtilmiştir. Paydaşlardan alınan görüşlere dair kanıt oluşturulması önerilmektedir. Ayrıca program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumlu olduğuna dair tablo paylaşılmıştır. Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunun iyi düzeyde olduğu görülmektedir. Program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini

nasıl desteklediği ve aralarındaki ilişkilerin kanıt olarak sunulmuştur. Ayrıntılı ve kanıta dayalı bilgilerin verilmesi programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

**3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapıldığı beyan edilmiş ve açıklanmıştır. Ayrıntılı ve kanıta dayalı bilgilerin verilmesi programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

**3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına ulaştıkları kanıtlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı çıktılarına ulaşması için yapılan sınav, verilen proje ve ödevlere dair kanıtların sağlanması gerekmektedir.

#### **4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı sürekli iyileştirmeye yönelik uygulamaların tanımlandığı ancak uygulamalara dair kanıtlara yer verilmediği görülmektedir. Bu kapsamda programın öğretim üyeleri, iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmelerin kayıt altına alınması ve kanıt olarak sunulması öneri olarak verilebilir.

#### **5-EĞİTİM PLANI**

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Kredisi:

**5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim planı ve eğitim planı incelendiğinde müfredatta güncel derslerin yer aldığı ve derslerin dönemlere uygun şekilde dağıtıldığı kanıtlarıyla birlikte görülmektedir. Ayrıca müfredatta yer alan

her bir dersin program çıktılarını destekleyecek nitelikte hazırlandığına dair tablo hazırlanmış ve katkı düzeylerinin sunulması olumlu olarak belirlenmiştir. Ayrıntılı ve kanıta dayalı bilgilerin verilmesi programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

**5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programının eğitim planını uygulanmasında kullandığı öğretim yöntemleri ayrıntılarıyla açıklanmaktadır. Bu konuda kanıtların sunulması faydalı olabilir.

**5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim planı yönetim sisteminin AnaBilim Dalı başkanlığınca yürütüldüğü ve güncellendiği görülmektedir. Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programında yer alan derslerin içeriğinin Bologna Sistemi'ne yüklenmesi ayrıca öğrenci bilgi sisteminin kullanılması şeffaflığı sağlaması adına programın güçlü yanlarından.

## **6-ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürülebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Program kadrosunda yer alan akademisyenlerin sayı ve nitelik olarak yeterli olduğu görülmektedir. Bu kapsamda program kadrosunun yeterliliğine dair oluşturulan kanıtta yer alan öğretim kadrosu yük özeti incelendiğinde öğretim kadrosunun, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca ve nitelik olarak yeterli olduğu belirlenmiştir. Ayrıca programda yer alan derslerin alan hocalarına tahsis edilmesi de programın diğer güçlü yönlerindedir.

**6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.**

**Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programında yer alan akademik personelin nitelikleri ile ilgili kanıt olarak sunulan özgeçmişleri incelendiğinde bölümle yüksek düzeyde uyumlu olduğu görülmektedir. Bu durum öğretim kadrosunun yeterli niteliğe sahip olduğunu göstermekte ve programın güçlü yönünün oluşturmaktadır.

**6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programında Öğretim üyesi atama ve yükseltme faaliyetlerinin "2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" ve "Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi" esasına bağlı olduğu belirtilmekte ve ilgili kanıtlar sunulmaktadır. Programın kadrosu incelendiğinde bölümün ihtiyaçlarına bağlı akademisyen alımlarına öncelik verildiği görülmektedir. Bu durum programın güçlü yanlarından olmaktadır.

**6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitime destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı öz değerlendirme raporunda "öğrencilerin öğretime olan desteği" başlığının yer almadığı görülmüştür.

**7-ALTYAPI**

**7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencilerinin kullanabilmesi için Sosyal Bilimler Enstitüsü ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki öncelikle seminer ve toplantı salonlarında ve dersliklerinde yapıldığı, bunlar içerisinde 40 kişilik kapasiteye sahip 1 adet derslik/seminer odasının ve 120 m2 alana sahip 2 adet toplantı salonunun bulunduğu, ayrıca projektör, internet bağlantısı, yazı tahtası, koltuk ve masa vb. araçların olduğu görülmektedir. Programda eğitim veya araştırma için kullanılan alanların ve teçhizatın yeterli düzeyde olduğu görülmektedir.



**7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Afyon Kocatepe Üniversitesi kampüsünde öğrencilerin kullanımına açık kültürel etkinlikler için konferans salonları, sosyal ve sportif faaliyetler için saha ve salonlar vs. bulunmaktadır. Bu kapsamda program öğrencileri sosyalleşme ve yeme-içme ihtiyaçlarını; fakülte kantininden, kampüs içerisindeki Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafelerden giderilmektedir. Sosyal ve sportif ihtiyaçlarını gidermek için kampüs alanı içerisinde ve Spor Bilimleri Fakültesinde yer alan basketbol, futbol sahaları, yüzme havuzu, tenis kortları, fitness merkezi vb. alanları kullanılabilirler. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için ise, kampüs içerisinde bulunan Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçük Kurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi de program öğrencilerinin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır. Programda derse giren öğretim elemanlarının İİBF'de bir veya ikişer kişilik odaları bulunmaktadır. Fakültede akademik odalar yeterli olup öğrencilerin kolayca erişebilecekleri yerde yer almaktadır. Öğretim elemanlarının ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masa üstü bilgisayar veya diz üstü bilgisayar, yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, internet, telefon, gibi olanaklar sağlanmıştır. Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programının diğer alanlar ve altyapı imkânlarının yeterli olduğu görülmektedir. Sağlanan bu imkanlar programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

**7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programına kayıtlı öğrencilerin Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Enformatik Bölüm Başkanlığı laboratuvarlarını kullanabildikleri, ayrıca ücretsiz internet kullanma imkânı bulunduğu görülmektedir. Kütüphanenin abone olduğu veri tabanlarına hem kampüs içerisinde hem de uzaktan erişilebildiği, ayrıca gerekli durumlarda uzaktan eğitim de yapılabildiği görülmüştür. Programda öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) mevcuttur. Bu sistem üzerinden sınavlar ilan edilmekte, ihtiyaç halinde duyuruların yapıldığı ve sistem üzerinden öğrenciler ile mesajlaşıldığı görülmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının ve idari personelin kullanımına sunulan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) de bulunmaktadır. Bu sistem üzerinden eğitim-öğretime ilişkin yazışmaların da yapıldığı görülmektedir.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programının sahip olduğu araçların ve bilgisayar altyapısının öğrencilerin istek ve ihtiyaçlarını karşılayabilecek

düzeyde olduğu ve sağlanan bu imkanların programın güçlü yönünü oluşturduğu söylenebilir.

**7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencilerinin kütüphane olanaklarına bakıldığında, merkez kütüphanenin sağladığı basılı ve elektronik kaynakların yeterli olduğu ve program tarafından sağlanan bu imkânların programın güçlü yönünü oluşturduğu söylenebilir.

**7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programında derslerin yürütülmesi bağlamında iş sağlığı ve güvenliği için üniversite bünyesinde alınan genel önlemler ile öğretim ortamlarını güvenli hale getirdiği görülmektedir. Bu kapsamda öğretim ortamında alınan özel önlemler incelendiğinde yeterli olduğu söylenebilir. Ayrıntılı ve kanıta dayalı bilgilerin verilmesi programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Program bütçesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi içerisinde yer almaktadır. Enstitü bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmaktadır. Bütçe kapsamında tez savunmaları gerçekleştirilmekte aynı zamanda projelendirilmesi durumunda lisansüstü tez araştırmaları da bilimsel araştırma projeleri kapsamında desteklenmektedir. Bu bağlamda yıllara bağlı bütçe imkanlarında iyileştirmelerin olduğu görülmektedir. Ayrıntılı ve kanıta dayalı bilgilerin verilmesi programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

**8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programı öğretim elemanlarına ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlandığı ve projeler için ihtiyaç duyulan finansal desteğin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından karşılanmakta olduğu belirtilmiştir. Ancak ilgili desteklere ait verilere/kanıtlara yer verilmediği görülmektedir.

**8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programına verilen altyapı ve teçhizat desteğine dair kanıta yer verilmediği görölmektedir.

**8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programına verilen teknik, idari ve hizmet kadrosu desteği incelendiğinde ihtiyaç duyulan bazı personellerin üniversite bünyesinde farklı birimlerinden karşılandığı görölmektedir. Program kapsamında idari ve teknik personel sayısı programın ihtiyaçlarını sağlama açısından yeterli sayıda ve nitelikte olduğu belirtilebilir.

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:**

Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans Programının anabilim dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisinin organizasyonel şeması ve programa ilişkin tüm karar alma süreçleri raporda yer almaktadır. Ayrıntılı ve kanıta dayalı bilgilerin verilmesi programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

## **SONUÇ**

Genel olarak, UTF Tezli Yüksek Lisans Programı, öz değerlendirme kriterlerinin çoğu için yeterli düzeydedir. Bunlara ilişkin kanıtların sunulduğu görölmektedir. Buna karşın yetersiz olduğu kriterlerde belirtilen kanıt eksikliğini gidermesinin önemli olduğu söylenebilir. Diğer öneriler ilgili kriterlerin altında yer almaktadır.