



# ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

**Akran Değerlendirme Raporu**

## **AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

**Akran Değerlendirme Takımı**

**Doç. Dr. Ahmet GÖKÇEN (Başkan)**

**Doç. Dr. İslam CAN (Üye)**

**Dr. Öğr. Üyesi Meryem ŞAHİN (Üye)**

02.10.2023-15.06.2024

## LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

### 0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

**Değerlendirmeniz:** Programa ilişkin bilgiler açık ve anlaşılır şekilde belirtilmiştir. Programın hiyerarşisine ilişkin tablonun ve iletişim bilgilerinin verilmesi programın şeffaflığına ilişkin güçlü bir yön olarak düşünülmektedir.  
Karşılıyor.

## ÖLÇÜTLER

### 1-ÖĞRENCİLER

**1.1-Öğrenci Kabulleri:** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

**Değerlendirmeniz:** Programa öğrenci kabul şartları ilgili yönetmeliğe de yer verilerek, kanıtlanarak şu anda programda kayıtlı kaç öğrenci bulunduğu ve kaçının mezun olduğuna ilişkin veriler tablo biçiminde sunulmuştur.  
Karşılıyor.

**1.2-Bilimsel Hazırlık Programı:** Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Programda bilimsel hazırlık gerektiren durumlar eğitim öğretim yönetmeliğinin kaynak gösterilerek paylaşıldığı görülmektedir. Ancak Sosyoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans programına hangi bölümlerden kayıt yaptıran öğrenciler için bilimsel hazırlık gerektiği açıkça belirtilmediği gözlenmiştir. Bu durum programın geliştirilmesi gerekli yönleri arasında gösterilebilir.  
Kanıtlar yeterince karşılamıyor.

**1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma:** Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Raporda yatay ve dikey geçişlerde esas alınan yönetmelik maddelerine ve öğrenci değişim uygulamalarına ayrıntılı olarak yer verilmiştir. Öğrenci değişim programlarının güncel kontenjanlarına bakıldığında programda son yıllarda giden öğrenci sayısının az olması ve gelen öğrenci sayısının hiç olmaması programın geliştirilmesi gereken yönlerindedir.  
Karşılıyor.

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

**Değerlendirmeniz:** Raporunda danışmanlık ve izlemelerin nasıl gerçekleştirileceği yönetmelikler kanıt gösterilerek açıklanmıştır. Ayrıca anabilim dalının öğretim üyelerinin danışmanlık ve izlemeleri hangi alanlarda hangi alanlarda gerçekleştirdiği ve danışmanlık verdiği öğrenci sayılarının da tablo halinde sunulması anabilim dalının güçlü yönlerindedir. Karşılıyor.

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

**Değerlendirmeniz:** Programın başarı değerlendirme kriterleri bilimsel değerlendirme ölçütlerine uygundur ve bu ölçütlerin Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili kriterleri kanıt gösterilerek açıklanması olumlu yönlerindedir. Karşılıyor.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Programın toplam süresi ile tez çalışmasının süresi ve sonuçlanması için gerekli şartlar ayrıntılı olarak açıklanmış ve ilgili yönetmelik kanıt olarak sunulmuştur. Yönetmeliğe bakıldığında her koşul ve şartların açık ve şeffaf şekilde yer verilmesi programın güçlü yanlarından. Karşılıyor.

## 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Programın eğitim amaçlarına öz değerlendirme raporunda; "Sosyoloji alanında bilgi üretebilen ve bilimsel araştırma yürütebilen bireyler yetiştirerek, sorunların çözümünde aktif rol almalarını sağlamak, Evrensel yaşam değerlerine katkı sağlayan mezunlar yetiştirmek, Toplumsal ve bireysel farklılıklara saygı bilinci yüksek mezunlar yetiştirmek,

Öğrencilerin mesleki yeterlilik düzeylerine ulaşmalarına katkı sağlamak." Şeklinde açık ve anlaşılır biçimde 4 madde halinde yer verilmiştir.  
Karşılıyor.

**2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık:** Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Programın eğitim amaçları ile kurumun, enstitünün ve anabilim dalının özgörevleriyle uyumluluğu öz değerlendirme raporunda karşılaştırmalı biçimde yer verilmiştir. Karşılaştırmalı tabloda Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün ve Sosyoloji anabilim dalının misyon ve vizyonu yer almaktadır.  
Karşılıyor.

**2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi:** Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

**Değerlendirmeniz:** Programın eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme yöntemine bakıldığında iç paydaşların kimler olduğunun belirlendiği ve raporda yer aldığı anlaşılmaktadır. Ancak dış paydaşların kimler olduğuna yer verilmemiştir. Bu durum programın dış paydaşlar ile işbirliği açısından geliştirilmesi gerekli yönlerindedir.  
Karşılamada yetersiz.

**2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma:** Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerin program eğitim amaçları, öğrenciler için ulaşılabilir. Programın internet sayfasında ve Bologna Bilgi Paketi'nde yer verilmiştir. İlgili linkler (<https://sosyoloji.aku.edu.tr/genel-tanitim/genel-bilgiler/>, <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=5505>) kanıt olarak da öz değerlendirme raporunda sunulmuştur.  
Karşılıyor.

### 3-PROGRAM ÇIKTILARI

**Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

**3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumlu:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktılarına da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

**Değerlendirmeniz:** Sosyoloji Anabilim Dalı tezli yüksek lisans program çıktılarının 12 madde halinde belirlendiği ve bu çıktıların neler olduğu raporda yer almaktadır. Program çıktıları, programın eğitim amaçları ile uyumlu olduğuna ilişkin karşılaştırmalar da sunulmuştur. Karşılıyor.

**3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci:** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemselsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Programın çıktılarının ölçme ve değerlendirme sürecinin düzenli olarak incelendiği ve bu konuda iç ve dış paydaşlardan destek alındığı raporda yer almaktadır. Ancak bu duruma ilişkin kanıtlara yer verilmediği anlaşılmaktadır. Bu sürece ilişkin kanıtlara yer verilmemesi programın geliştirilmesi gerekli yönlerindedir. Karşılamada yetersiz.

**3.3-Program Çıktılarına Ulaşma:** Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına sağladıkları kanıtlanmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Program çıktılarına ulaşmak için gerekli aşamalar ve mezunların sahip olacağı kriterlerin nasıl ölçüleceği açık biçimde raporda belirtilmiştir. Karşılıyor.

#### **4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Programın sürekli iyileştirme süreçlerini takip ettiği raporda belirtilmiştir ancak bu duruma kanıt sunulmamıştır ve iyileştirme süreçlerinin neler olduğu açıklanmamıştır. Bu durum programın güçlendirilmesi gerekli yönleri arasındadır. Karşılamada yetersiz.

## 5-EĞİTİM PLANI

**Kredi:** Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

**AKTS Kredisi:** Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

**5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği:** Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Programın eğitim amaçlarının ve program çıktılarının Bologna süreci ve TYYÇ kapsamında hazırlanan programın eğitim müfredatına ve ders ve şube büyüklüklerine raporda yer verilmiştir. Ayrıca tüm derslerin ders içeriklerine nasıl ulaşılacağına ilişkin açık ve anlaşılır yönlendirmelere de yer verilmiştir.

Karşılıyor.

**5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi:** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

**Değerlendirmeniz:** Eğitim programının nasıl uygulandığına ilişkin yöntemlere ve puanlandırma sistemi raporda anlatılmış ve saha sırasında gözlemlenmiştir. Eğitim programının uygulanmasında kullanılan yöntemlerin çeşitliliği programın güçlü yönlerindedir.

Karşılıyor.

**5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi:** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Programda yer alan derslerin içeriğinin Bologna Bilgi Sistemine yüklenmesi ve bu değerlendirilmelerin düzenli olarak yapılması programın güçlü yanlarından.

## 6-ÖĞRETİM KADROSU

**6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği:** Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Kanıt olarak sunulan öğretim kadrosu yük özeti incelendiğinde öğretim kadrosunun, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişiminin programın tüm alanlarını kapsayacak şekilde sayıca yeterli olduğu belirlenmiştir. Ancak öğretim üyelerinin mesleki kuruluşlarla ilişkisinin geliştirilmesi programın güçlendirilmesi gerekli yönleri arasındadır.

Karşılıyor.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

**Değerlendirmeniz:** Kanıt olarak sunulan öğretim üyelerinin özgeçmişleri incelendiğinde öğretim üyelerinin yeterli niteliğe sahip olduğu anlaşılmaktadır. Karşılıyor.

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca ilgili yönetmeliğin gerekli maddeleri kanıt olarak sunulduğu anlaşılmaktadır. Karşılıyor.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Öz değerlendirme raporunda bu başlık bulunmamaktadır. Saha ziyareti sırasında da böyle bir gözlemde bulunulmamıştır.

## 7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Eğitim ve Araştırma için gerekli altyapısal düzenlemeler mevcuttur. Saha ziyareti sırasında bölümün içinde kendine ait bir kütüphanesinin bulunduğu bir seminer salonunun da kullanıldığı görülmüştür. Bu durum altyapı desteği anlamında anabilim dalının güçlü yönleri arasındadır. Karşılıyor.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

**Değerlendirmemiz:** Üniversitenin ve anabilim dalı, öğrencilerinin altyapı olanakları yeterlidir. Karşılıyor.

**7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı:** Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

**Değerlendirmemiz:** Kampüs içinde öğrencilerin öğrenim ve araştırma için gerekli donanımlar mevcuttur. Ayrıca bilim alanına özel veri tabanlarına ücretsiz erişim imkanı sağlandığı anlaşılmaktadır. Ancak bazı lisanslı uygulamalara öğrencilerin kurum aracılığıyla ulaşamadığı gözlemlenmiştir. Bu durum güçlendirilmesi gerekli alanlardandır. Karşılıyor.

**7.4-Kütüphane:** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

**Değerlendirmemiz:** Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarının yeterli olduğu gözlenmiştir. Kütüphanede bulunan kitap sayısı ve dergi abonelikleri ile bilgisayar ve uzaktan veri tabanlarına erişim imkanlarının ulaşımının kolay olması programın güçlü yanlarından. Karşılıyor.

**7.5-Özel Önlemler:** Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

**Değerlendirmemiz:** İş sağlığı ve güvenliği ile engelliler için alınan genel önlemler ile çalışma ve eğitim alma ortamı güvenli hale getirilmiştir. Karşılıyor.

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek:** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

**Değerlendirmemiz:** Raporda verili olan Parasal Kaynaklar ve Harcamalar tablosuna bakıldığında anabilim dalının yatırım harcamaları ile bakım ve onarım harcamaları için bütçesinin olmadığı anlaşılmaktadır. Düzenli bakım ve onarımın yapılması fiziksel ve sosyo-kültürel kaynakların güncel ve sağlıklı sürdürülebilmesinin yollarından biridir. Ayrıca yatırıma bütçenin ayrılmaması da öğrencilere yeni imkanlar ulaştırılmasının önünde bir engel olarak okunabilmektedir. Bu durum programın güçlendirilmesi gerekli alanlarından biri olarak öne çıkmaktadır.

**8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği:** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.



**Değerlendirmeniz:** Raporda bu başlığa ilişkin verilere yer verilmemiştir.

**8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği:** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Raporda bu başlığa ilişkin verilere yer verilmemiştir.

**8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği:** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Raporda bu başlığa ilişkin verilere yer verilmemiştir.

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

**Değerlendirmeniz:** Programın ait olduğu organizasyon yapısının program eğitim amaçlarını destekleyecek biçimde olduğunu göstermektedir.  
Karşılıyor.