



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ KATILIM BANKACILIĞI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PR.

Akran Değerlendirme Takımı

Doç. Dr. Letife ÖZDEMİR (Başkan)
Doç. Dr. Gizem KIRBAŞ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Abdülaziz ERTAŞ (Üye)

0. GİRİŞ

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz:

Katılım Bankacılığı Tezli Yüksek Lisans Programı, 2019 tarihinde kurulmuş olup katılım bankacılığı alanında hem akademik gelişim hem de iş hayatında ihtiyaç duyulan insan kaynağına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Programa dair gerekli bilgiler öz değerlendirme raporunda kanıtlarıyla birlikte sunulmuştur.

ÖLÇÜTLER

1.ÖĞRENCİLER

1.1. Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz:

Öz değerlendirme raporunda; Katılım Bankacılığı yüksek lisans programına kabul süreci ile ilgili olarak paylaşılan bilgiler ve kanıtları yeterli görülmektedir.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Öğrenci alım kriterlerine ilişkin bilimsel hazırlık süreci açıklanmamıştır. Öğrencilerin alım sürecindeki bilimsel sınavlara ait veriler değerlendirmeye tabi tutulabilir.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Erasmus+ öğrenci hareketliliği kapsamında farklı üniversiteler ile anlaşmalar ve bilgilendirme toplantılarının yapıldığı gözlenmiştir. Programda öğrenci hareketleri ile ilgili süreçlerin kurum birimleri kapsamında yürütüldüğü ve kanıtlayıcı belgeler olduğu anlaşılmaktadır.

1.4 -Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz:

Her öğrenciye en geç birinci yarıyılın sonuna kadar, akademik takvimde belirtilen süre içinde alacağı derslerin belirlenmesi, kayıt işlemleri ve tez çalışmaları için öğrencinin de görüşü alınarak, EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile Üniversite kadrosunda bulunan bir öğretim üyesi danışman olarak atanır. Danışman atanıncaya kadar bu görevi EABD/EASD başkanı yürütür. Tez konusu belirlendikten sonra, tez çalışması niteliğinin birden fazla danışmanı gerektirdiği durumlarda, EABD/EASD kurulunun gerekçeli önerisi ve EYK'nın onayı ile ikinci

tez danışmanı atanabilir. Bu hususlar kanıtlayıcı belgeleriyle birlikte sunulmuştur.

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz:

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmesi hususunda nesnel kriterlerin geçerli olduğu ve bu kriterlerin şeffaf bir şekilde ilan edildiği görülmektedir.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Katılım bankacılığı yüksek lisans programında öğrenim gören öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, gerekli koşulların nesnel ve ilgili mevzuat çerçevesinde ayrıntılı olarak açıklandığı görülmektedir.

2.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Katılım bankacılığı tezli yüksek lisans programının eğitim amaçlarının ana hatlarıyla belirtildiği görülmektedir.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Tezli yüksek lisans programı ile Katılım Bankacılığı alanında akademik birikimin geliştirilerek katılım bankacılığı, piyasa ve ekonomi politikası yapımcılarının ihtiyaç duyduğu insan kaynağına katkıda bulunmak hedeflenmektedir. Ayrıca bu programla günümüz akademik dünyasının ihtiyaç duyduğu niteliklerde akademik personel yetiştirme çabalarıyla da akademik gelişmelere katkılar sunduğu belirtilmektedir. Dolayısıyla program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerinin açık olarak tanımlandığı değerlendirilmektedir.

2.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz:

Katılım bankacılığı tezli yüksek lisans programı işletme anabilim dalı altında bulunan yüksek lisans programıdır. Dolayısıyla işletme bölümü iç ve dış paydaşları aynı zamanda katılım bankacılığı bölümünün de iç ve dış paydaşlarını oluşturduğu belirtilmektedir. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlendiği kanıtlarla açıklanmıştır. Programın iç ve dış

paydaşları belirlenmiş ve websitesinde yayınlanmıştır. Fakat 2019 yılında kurulan bu programın, kuruluş tarihinden itibaren bir güncelleme yapılmadığı tespit edilmiştir.

2.4- Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek amaçlı ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgi verilmemiştir. Program bazında mezun öğrencilere yönelik değerlendirme ve anket çalışması yapılması önerilmektedir.

3.PROGRAM ÇIKTILARI

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz

Program çıktılarının program amaçlarıyla uyumu kanıtlayıcı tablolarla gösterilmiştir.

3.2-Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz

Program çıktılarının dönemsel ve bölüm bazında yapılmadığı görülmektedir. Ölçme değerlendirme ile ilgili güncelleme yapılmalıdır.

3.3- Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz

Mezun olan öğrencilerin program çıktılarına karşıladıklarına yönelik ilgili kanıt sunulmamıştır.

4.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz

Programa ilişkin sürekli iyileştirme faaliyetleri yapılması gerekmektedir.

5.EĞİTİM PLANI

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Program eğitim amaçları ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planına dair yeterli kanıt ilgili raporda sunulmuştur.

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz:

Kullanılan öğretim yöntemleri ile ilgili açıklamalar yapılmıştır fakat gerekli kanıtlar sunulmamıştır.

5.3- Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Programın sürekli gelişim sağlayacak eğitim yönetim sistemi varlığına dair somut kanıt bulunmamaktadır.

6.ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Öğretim kadrosunun programın tüm anabilim dallarını kapsayacak biçimde ve yeterli sayıda olduğu görölmektedir. Ayrıca akademik anlamda yeterli bir sayıya ulaşılmış olduğu görölmekle birlikte, üniversite dışı paydaşlarla ilişkilerin yürütölmesine ilişkin bir kanıt bulunmamaktadır.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürölmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimi, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Değerlendirmeniz:

Öğretim kadrosunun özgeçmişleri incelendiğinde nitelik bakımından yeterli oldukları görölmektedir.

6.3. Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Öğretim üyesi atama ve yükseltme sürecine ilişkin kanıtta sunulan yönergede de görüldüğü üzere atama ve yükseltmeler öğretim üyelerinin akademik yeterlilikleri göz önünde bulundurularak yapılmaktadır.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Bu madde ile ilgili bilgi sunulmamıştır.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Katılım bankacılığı tezli yüksek lisans programı dersleri İİBF'de işlenmektedir. Katılım bankacılığı tezli yüksek lisans programı öğrencilerinin günün şartlarına uygun yeterli teorik bilgi alabilmeleri ve becerilerini geliştirebilmeleri için fiziksel ve teknik altyapı önemlidir. İİBF'nin de bu altyapıya yeterli ölçüde sahip olduğu kanıtlarla sunulmuştur.

7.2- Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapı imkanları mevcuttur.

7.3- Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Eğitimin gerçekleştirildiği İİBF binasında her bir öğretim üyesinin kullanması için ofislerinde bilgisayar ve yazıcı bulunmaktadır. Ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetleri için projeksiyon aletleri ve çeşitli teknolojik aletler fakülte binasında bulunmaktadır. Fakülte binasında hem akademik ve idari personelin hem de öğrencilerin kullanımı için kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Fakat bilimsel ve eğitsel çalışmalarda kullanılmak üzere mevcut bilgisayar ve enformatik imkanlar kısıtlıdır ve bu kaynakların dağıtımına ve güncel durumuna ilişkin kanıtlar sunulmamıştır.

7.4- Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Üniversite kütüphanesinde yeterli ders çalışma alanlarının olduğu görülmüştür. Kütüphanenin süreli yayın üyelikleri yeterli görünmektedir.

7.5. Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

“Engelsiz Üniversite” belgesine sahip olan kurumun yeterli önlemleri aldığı anlaşılmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Programa ait ayrı bir bütçe raporu olmadığı görülmektedir.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Öğretim elemanlarının akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyen bütçe olanaklarının mevcut olduğuna dair kanıt sunulmamıştır. İlgili konuyla yönelik güncelleme ve iyileştirme çalışması yapılması gerekmektedir.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımları yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Program için gereken altyapı ve donanım desteğinin yeterli olduğuna dair bir kanıt sunulmamıştır.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlandığı ifade edilmektedir. İlgili konuya yönelik kanıt sunulmuştur.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz:

Sunulan kanıtta da görüldüğü üzere organizasyon şemasında yönetim hiyerarşisi görülmektedir. Fakat kurum içi ilişkilerin program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını nasıl destekleyeceği konusunda bilgi verilmemiştir.

SONUÇ

Katılım Bankacılığı Yüksek Lisans programı özdeğerlendirme raporuna göre gerekli kriterleri büyük ölçüde sağlandığı tespit edilmiştir. Akran değerlendirme süreci sırasında yapılan incelemeler, programın bazı uygulamalarında iyileştirmelerin yapılması gerekliliğini ortaya koymuştur. Sonuç olarak, raporun vurguladığı bu geliştirme alanlarına önem verildiğinde program daha güçlü ve tercih edilebilir bir hale geleceği öngörülmektedir.