



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

## Akran Değerlendirme Raporu

# AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ KAMU HUKUKU TEZLİ YÜKSEK LİSANS

### Akran Değerlendirme Takımı

Doç. Dr. Mehmet AYKANAT

Doç. Dr. Melikşah AYDIN

Dr. Öğr. Üyesi Salih KORKMAZ

01.10.2024-31.10.2024

## **0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER**

**Değerlendirmeniz:** Program, normal olarak 4 yarıyıl azami olarak 6 yarıyıl eğitim süresi olan yüksek lisans programıdır. İlgili birimin web sayfasında ve Bologna Ders Bilgi Paketinde bu hususta aydınlatıcı ve yeterli bilgi yer almaktadır.

### **1-ÖĞRENCİLER**

**1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Program ALES Eşit Ağırlık(EA) puanı, lisans mezuniyet notu ile bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun mevzuatta belirtilen oranlarda hesaplanmasıyla oluşan puana göre yapılan sıralamayla öğrenci almaktadır. Birim web sayfasında yayınlanmış olan eğitim müfredatında zorunlu bir hazırlık sınıfının olmadığı görülmektedir. Yıllara göre kontenjanlardaki değişim, yerleşen öğrenci sayıları ve mezun edilen öğrenci sayısı ile ilgili verilere adı geçen birim web sayfasından erişilebilmektedir.

**1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Yatay ve dikey geçiş işlemleri ile muafiyet ve intibak işlemlerinin bu işlemlerin ismine uygun olarak kurulmuş olan Yatay ve Dikey Geçiş Komisyonu ve Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından yürütüldüğü görülmektedir. Adı geçen süreçlerle ilgili Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın ve Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin mevzuatları uygulanmaktadır.

**1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Değerlendirmeye esas alınan birimde giden ve gelen öğrenci sayılarına ilişkin verilerin düzenli bir şekilde kayıt altına alındığı görülmektedir.

**1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmetlerinin akademik danışmanlar tarafından etkin bir şekilde yerine getirildiği görülmektedir.

**1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Birimde tüm dersler ve diğer etkinliklerde yapılan sınavlar, YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.

**1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Birimdeki mezuniyet süreçleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından yürütülmektedir.

## **2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**Program Eğitim Amaçları:** Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).

Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

**2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programın eğitim amaçlarına <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2022/12/KAMU-HUKUKU-TEZLI-YL-TANITIM-DOSYASI.pdf> linki üzerinden erişilebilmektedir.

PEA1: Kamu hukuku alanında bilgi sahibi ve bilimsel araştırma yürütebilen mezunlar yetiştirmek.

PEA2: Kamu hukuku alanında yetkin, liyakat sahibi hukukçular yetiştirmek.

PEA3: Kamu hukuku alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözeterek mezunlar yetiştirmek.

PEA4: Kamu hukuku alanında öğretim elemanı olmaya uygun mezunlar yetiştirmek.

**2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Birim web sayfasında “bilimsel araştırma yürütebilen, liyakat sahibi, bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözeterek, öğretim elemanı olmaya uygun” mezunlar yetiştirmek amacına yer verilmiştir. Kamu hukuku yüksek lisans programına uygun hedefler ve beklentiler konulmuştur.

**2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programın eğitim amaçları “Kamu hukuku alanında evrensel düzeyde bilgi üretebilen, bilgiyi yorumlayabilen, alanla ilgili gelişmeler doğrultusunda sorunlara bilimsel yöntemlerle çözüm üreterek toplumsal katkı düzeyi yüksek bilim uzmanları yetiştirmek” şeklinde tanımlanan misyon ile uyumludur.

#### **2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Birim web sayfasında iç ve dış paydaşlar listelenmiştir. İlgili paydaşların fakültenin eğitim-öğretim faaliyetleri ve sosyal aktivitelerinde aktif katılım sağladıkları ve Adalet Bakanlığı, Türkiye Adalet Akademisi ve özelde Afyonkarahisar Barosu gibi paydaşlardan gelen bildirimler ve iç paydaşlar olarak öğrencilerin ve akademik personelin talepleri doğrultusunda, eğitim amaçlarının hazırlandığı tespit edilmiştir.

#### **2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Amaçlar, birimin web sayfasında yer almakta ve bunlara kolaylıkla ulaşılabilir.

#### **2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** İç ve dış paydaş taleplerinin birim danışma kurulunda değerlendirildiği tespit edilmiştir.

### **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

#### **3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi)**

**Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

**Değerlendirmeniz:** Program çıktılarının, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsadığı tespit edilmiştir.

**3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Birimin, öğrencilerin mezuniyet sonrasında, meslek edinme süreçlerinde ve mesleklerinde elde ettikleri başarıları takip etme suretiyle bir ölçme ve değerlendirme süreci yürüttüğü tespit edilmiştir.

**3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğrencilerin program çıktılarına ulaşip ulaşmadıkları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen sınavların uygulanması ile kontrol edilmekte olup birimin bu yöntem dışında bir kontrol sisteminin bulunmadığı tespit edilmiştir.

#### **4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Fakülte, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yürütülen sınavlardaki başarı hususunda anabilim dalı kurulunda istişarelerde buldukları tespit edilmiştir.

**4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğu tespit edilmiştir. Sistematik olarak toplanmış somut veriler anabilim dalı kurulunda ve öğretim üyeleri seviyesinde istişare edilmektedir.

## 5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

**5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı ders içeriklerine ilişkin tabloda yer alan derslerin amaçları, hedefleri ve haftalık anlatılacak konular incelendiğinde müfredatın bu nitelikte olduğu görülmektedir.

**5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Programda öğrencilere eğitim yöntemi olarak hukuk bilimi ve teorisine ilişkin bilgiler verilmekle birlikte yapılan pratik çalışmalar ile edinilen bilgilerin uyumsuzluklar üzerinde uygulanması sağlanarak, kullanılan bilimsel yöntemlerin hukuk yüksek lisans eğitiminin kendine has niteliği ile uyumlu olduğu görülmektedir.

**5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Anabilim Dalı Kurulu tarafından alınan kararlar incelendiğinde, eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlayan bir eğitim yönetim sisteminin bulunduğu görülmektedir.

**5.4-Eğitim Planı, öğrencinin birinci yarıyıl için 30 AKTS kredisi, ikinci yarıyıldan itibaren en fazla 45 AKTS kredisi almasını öngörmüştür.**

**Değerlendirmeniz:** Birimin eğitim müfredatı incelendiğinde, öğrencilerin birinci yarıyıl için 30 AKTS kredi ve ikinci yarıyıldan itibaren 45 AKTS kredi almaları üzerine planlanmıştır.

**5.5-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Birimde bulunan akademisyenler tarafından bu doğrultuda genel eğitim verilmektedir.

**5.6-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Anabilim dalında öğrencilerin edindikleri bilgilerin geliştirilebilmesi, düşünme ve sorgulama yeteneklerinin artırılabilmesi ve edindikleri bilgilerin günlük hayatta karşılaşılan uyumsuzluklarda uygulanabilmesi amacıyla pratik çalışmalar yapılmaktadır.

## **6-ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim kadrosu ilgili birimde son yıllarda öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının sayısı artırılmak suretiyle iyileştirilmiştir. Altı farklı bilim dalında öğretim üyesi bulunması, öğretim kadrosunun anabilim dalının ihtiyacını karşılayacak yeterlilikte olduğunu göstermektedir.

**6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim kadrosu nitelikli ve yetkindir. Akademik personelin özgeçmişleri incelendiğinde eğitim durumları ve yayınlarının bu veriyi kanıtlar nitelikte olduğu tespit edilmiştir. Anabilim dalında iki doçent ve dört doktor öğretim üyesi görev yapmaktadır.

**6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Bu hususta, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atama Yönergesi'nin ilgili hükümleri incelenmiş; bunların, öğretim kadrosunun yukarıdaki kriterleri sağlaması için yeterli olduğu görülmüştür.

## **7-ALTYAPI**

**7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Birimde yer alan derslik sayısı ve derslik kapasitesi, kamu hukuku tezli yüksek programı öğrenci kontenjanı bakımından yeterli görünmektedir. Birimde okuma salonu, konferans salonu ve duruşma salonu bulunduğu görülmüştür.

**7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Birimde yer alan masa tenisi ve satranç araç gereçleri, öğrencilerin ders dışı faaliyette bulunmaları açısından olumlu karşılanmış; ancak birimde bu hususta genel olarak gerekli alt yapının bulunmadığı tespit edilmiştir.

**7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Birimde bu hususta gerekli teçhizatın bulunmadığı tespit edilmiştir.

**7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Birimde öğrenciler için ayrılmış ayrı bir kütüphane bulunmamaktadır. Öğrenciler Merkez Kütüphane'den yararlanmaktadır. Merkez Kütüphane'de yer alan kaynaklar gerek nitelik gerek nicelik açısından yetersiz bulunmuştur. Yine Merkez Kütüphane'nin birime olan uzaklığı olumsuz değerlendirilmiştir. Ayrıca dijital veri tabanları öğrencilere sunulan olanaklar arasındadır.

**7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Birim içinde engelli bireylere uygun altyapı düzenlemeleri yapılmıştır. Engelli araç çıkış rampası ve asansörler kullanıma uygundur. Birim içerisinde yer alan sınıflar ve öğretim elemanı odaları, engelli bireylerin giriş ve çıkışlarına uygun durumdadır. Birim,



fiziki tehlikeler ve doğal afetlere karşı alınan tedbirler bakımından yetersiz görülmüştür. Birimde tek bir çıkış bulunması olumsuz değerlendirilmiştir.

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Bu standart, birim içinde karşılanmaktadır.

**8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Bu konu hakkında merkezî olarak gönderilmesine karar verilen kaynaklar dışında ayrıca bir kaynak aktarımı söz konusu değildir.

**8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Birimde yukarıda bahsedilen eksiklikleri gidermek için mali kaynak temin edilmesiyle ilgili bir plan bulunmamaktadır.

**8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Bu meselelerle ilgili olarak birimde eksiklik saptanmamıştır.

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Tüm karar alma süreçlerinin bu hususları destekleyecek şekilde düzenlendiği, birim organizasyon şemasından anlaşılmaktadır.

## **10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

**Değerlendirmeniz:** Birim web sayfasından ve Bologna Ders Bilgi Paketinden program çıktılarına ulaşılabilmesi dikkate alındığında, yeterli aydınlatma sağlanmaktadır.