



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Akran Değerlendirme Takımı

Prof. Dr. Kerim Gündoğdu (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Serkan Boyraz (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Hasan Kızılkaya (Üye)

30.09.2022-31.10.2022

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı öz değerlendirme raporunda ilgili ölçütler altında programın yeterlilikleri ve geliştirilebilir yönleri açısından değerlendirilmeler yapılmış olduğu ve ilgili kanıtların paylaşıldığı belirlenmiştir. Öğrencilerin programa girişi, öğretim süreçleri, bu süreçlerde kullanılan ölçme araçları ayrıntılarıyla ele alınmıştır. Programın eğitim amaçları ve program çıktıları verilmiş ve öğrencilerin bu standartları sağlaması sorumlu olduğu ders, proje/ödev vs. tamamlamaları ile ilişkilendirilmiştir. Ayrıntılarıyla paylaşılan ders izlenceleri ve öğretim elemanlarının özgeçmişleri ve çalışmalarının yer aldığı kanıtlar güçlü yanı olarak ele alınabilir.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programına son 5 yılda alınan ve mezun olan öğrencilerin sayıları kanıt olarak sunulmuştur. Programa alınan öğrenci sayısının son beş yıl içerisinde düzenli bir süreklilik gösterdiği görülmektedir. Ayrıca öğrencilerin programa kabulünde yapılan değerlendirmenin lisans mezuniyet not ortalamasının %100'ü alınarak yapıldığı görülmüştür.

1.2- Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Raporda yatay ve dikey geçişlerde esas alınan yönetmelik maddelerine ve öğrenci değişim uygulamalarına ayrıntılı olarak yer verilmiştir.

1.3- Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın anlaşmalı olduğu üniversiteler kanıt olarak sunulmuştur. Programda şu anda değişim programlarından faydalanan bir öğrencinin bulunmaması geliştirilmesi önerilen yanlardandır.

1.4- Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim Programları ve Öğretim tezsiz yüksek lisans programında danışmanlık hizmetlerinin Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 17. maddesine göre sunulduğu belirlenmiştir.

1.5- Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Başarının değerlendirilmesinde kullanılan sınavlarda Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 25/4. maddesi dikkate alındığı belirlenmiştir. Başarı derecelerinin ve katsayı tablosunun kanı olarak sunulması olumlu yanlardandır.

1.6- Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre programda eğitim gören öğrencilerin mezun olabilmek için 120 AKTS'yi en geç azami süre içerisinde tamamlaması, aldığı derslerden başarılı sayılması, dönem projesini yazım kılavuzuna uygun bir şekilde tamamlaması gibi şartlara öz değerlendirme raporunda yer verilmiştir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1- Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın amacı; "Eğitim programları ve öğretim alanında bilim uzmanları yetiştirmek, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel okullarda görev alacak program geliştirme uzmanları yetiştirmek olarak ifade edilmiştir.

2.2- Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın amaçlarına ilişkin kanıt dosyası sunulması güçlü bir yandır.

2.3- Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün misyon ve vizyonu dikkate alınmış ve her bir program eğitim amacının anabilim dalının misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmesi hedeflenmiştir. Bu ilişkilere yönelik kanıt sunulması güçlü yanlardandır.

2.4- Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim Programları ve Öğretim tezsiz yüksek lisans programının iç paydaşları; programa kayıtlı öğrenciler, anabilim dalının öğretim üyeleri, Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü ve idari birimleri (Enstitü Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Tahakkuk ve Ayniyat) ile Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'dür. Programın dış paydaşları ise yasal kuruluşlar (Yükseköğretim Kurulu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı vb.), mezunlar, dernekler (Eğitim Programları ve Öğretim Derneği), diğer üniversitelerde Eğitim Programları ve Öğretim tezsiz yüksek lisans programını yürüten anabilim dalının öğretim üyeleri, program geliştirme uzmanları ve öğretmenler olarak açıklanmıştır. Bunlarla ilgili kanıtlar sunulmuştur.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim Programları ve Öğretim tezsiz yüksek lisans programına ilişkin bilgilerin <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/> ve <https://sosbil.aku.edu.tr/program-tanitimi/> adreslerinde yayımlanarak kamuoyuna sunulduğu belirlenmiştir.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda nasıl güncellendiği ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Eğitim Programları ve Öğretim tezsiz yüksek lisans program çıktıları, anabilim dalı kurul toplantısında öğretim üyeleri tarafından tartışılarak belirlendiği raporda açıklanmıştır. İç ve dış paydaşların program çıktıları ile ilgili görüşlerinin alınması güçlü yanlardandır. Ayrıca program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu, program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediği ve aralarındaki ilişkilerin kanıt olarak sunulması olumludur.

3.2- Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek için kullanılan yöntemlerin açıklanması güçlü yanlardandır.

3.3- Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Ölçme araçlarının belirtke tablosu kullanılarak hazırlanması olumludur.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1- Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nda verilen her dersin öğretim elemanı kendi dersini planına uygun olarak yürüttüğü, süreci izlediği ve

ihyaç duyduğunda bölüm başkanına danıştığı raporda belirtilmektedir. Bölüm öğretim üyeleri arasındaki iletişim ve işbirliğinin kayıt altına alınması ve kanıt olarak sunulması önerimizdir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Her yıl programda öğrenim gören öğrencilere uygulanan performans ölçütlerinin analizi yapılması ve bu sayede öğrencilerin görüşlerine göre öğretim üyelerinin güçlü ve geliştirilebilecek yanlarının belirlenmesi ve bu performans raporunun kanıt olarak sunulmuş olması güçlü yanlardandır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim amaçlarının ve program çıktılarının Bologna süreci kapsamında Türkiye Yükseköğretim yeterlilikleri çerçevesi (TYYÇ) ve Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Alan Yeterlilikleri kapsamında, derslerin amaç, hedef, içerik ve ölçme ve değerlendirme çıktıları öğretim sürecinde uygulandığı belirtilmiştir. Buna kanıt olarak bütün derslerin izlencelerinin verilmesi güçlü yanlardandır.

5.2- Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemleri ayrıntılarıyla verilmiştir. Eğitim fakültesi öğretim üyelerinin bu konulardaki bilgi ve deneyimine dayanarak programda kullandıkları öğretim yöntemlerinin etkinliğine güven duyulacaktır. Ancak bu konuda kanıt niteliğinde çalışmalar yapmak programın geliştirilmeye açık bir yönüdür diyebiliriz.

5.3- Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programda yer alan derslerin içeriğinin Bologna Sistemi'ne yüklenmesi güçlü yanlardandır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kanıt olarak sunulan öğretim kadrosu yük özeti incelendiğinde öğretim kadrosunun, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olduğu belirlenmiştir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Kanıt olarak sunulan öğretim üyelerinin özgeçmişleri incelendiğinde öğretim üyelerinin yeterli niteliğe sahip olduğu düşünülmektedir.

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim üyesi atama ve yükseltme faaliyetleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esas alınarak yapılmaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz yüksek lisans öğrencileri uzaktan eğitim yoluyla öğrenim görmektedir.

7.2- Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi kampüsünde öğrencilerin kullanımına açık kültürel etkinlikler için konferans salonları, sosyal ve sportif faaliyetler için saha ve salonlar vs. bulunmaktadır. Öğrencilerin ihtiyaçları ve talepleri takip edilerek kampüsteki imkanların genişletilmesi programın geliştirilmeye açık yanıdır.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullanabilecekleri bilgisayarlar bilgisayar laboratuvarı ve kütüphane bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının kullanıma sunulan altyapılar ise kişisel ofislerinde yer alan masaüstü bilgisayar, internet ve her derslikte yer alan projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için sağlanan internet bağlantısıdır. Ayrıca üniversite altyapısıyla bilgi erişim hizmetleri ile elektronik ortamda çevrimiçi (online) olarak erişilebilen materyal ve yayınların (veri tabanları, e-kitaplar, e-dergiler, e-rapor vb.) ücretsiz olarak kullanıma sunulmaktadır. Öğretim elemanları üniversite internetine erişemeyecek uzaklıkta olduklarında dahi VETİS aracı yoluyla üniversite ve araştırma merkezlerinde kullanılan ulusal veya uluslararası elektronik veri tabanlarına proxy, VPN veya herhangi bir ek ayar yapmadan kampüs dışından da hızlı, kolay ve güvenli bir şekilde ulaşabilmektedir. Sağlanan bu desteklerin öğretim elemanlarının derslerini etkili bir şekilde yürütebilmelerinin yanında alanlarındaki bilimsel gelişmeleri, dergilere ve yayınlara ulaşmalarını sağlayarak akademik verimliliklerine destek olduğu belirlenmiştir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kütüphanede yer alan basılı ve elektronik kaynaklar ile veri tabanlarının Nicelik ve niteliği iyi düzeydedir. Bu kaynakların sürekli olarak geliştirilmeye çalışması ve güncelliğin sağlanması önerimizdir.

7.5- Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İş sağlığı ve güvenliği için üniversite bünyesinde alınan genel önlemler ile öğretim ortamları güvenli hale getirilmiştir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans program bütçesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi içerisinde yer almaktadır. Enstitü bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmaktadır.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim elemanlarına ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için imkanlar ölçüsünde yolluk-yevmiye desteği sağlandığı ve projeler için ihtiyaç duyulan finansal desteğin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından karşılanmakta olduğu belirtilmiştir.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Deđerlendirmemiz: Öğretim ortamlarında kullanılan projeksiyon cihazı, perde, akıllı tahta gibi teçhizatın bakımlı ve çalışır vaziyette olduğu görülmüştür. Bu konuda bütçe desteği yapıldığını göstermektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Deđerlendirmemiz: Program kapsamında idari ve teknik personel sayısı programın ihtiyaçlarını sağlama açısından yeterli sayıda ve nitelikte olduğu belirtilmiştir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Deđerlendirmemiz: Programın, ana bilim dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisinin organizasyon şemasında gösterildiği belirlenmiştir.

Prof. Dr. Kerim Gündoğdu
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü
Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı

Dr. Öğretim Üyesi Serkan BOYRAZ
Aksaray Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü
Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı

Dr. Öğretim Üyesi Hasan KIZILKAYA
Afyon Kocatepe Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Özel Eğitim Bölümü
Zihin Engelliler Eđitimi Ana Bilim Dalı