



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ COĞRAFYA DOKTORA PR.

Akran Değerlendirme Takımı

Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ (Başkan)

Öğretim Görevlisi Sevgi TATAR (Üye)

Öğretim Görevlisi Muzaffer SİLER (Üye)

02.10.2023-15.06.2024

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Değerlendirmeniz:

Coğrafya Doktora Programı öz değerlendirme raporunun bu kısmında verilen bilgiler yeterli ve anlaşılır mahiyettedir. Burada verilen bilgilerin güncellenmiş olması ve önceki yetersizliklerin giderilmesi hususunda alınması gereken tedbirlerin tespit edilmesi programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz:

Programa, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde yer alan hükümler çerçevesinde öğrenci kabulü yapıldığı anlaşılmaktadır. Programa kabul edilen öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan kriterlerin izlendiği ve bunların yıllara göre gelişiminin değerlendirildiği tespit edilmiştir. Son 5 yılda programa alınan ve mezun olan öğrencilerin sayıları tablo ile gösterilmiştir.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Raporda, Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün web sitesinde yayımlanmış olan ilgili yönetmelik maddeleri çerçevesinde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Ancak rapordaki Tablo 1.1'den anlaşıldığı kadarıyla son 5 yılda program dahilinde bilimsel hazırlık dersi alan herhangi bir öğrenci mevcut değildir. Dolayısı ile böyle bir programın uygulanıyor olması da söz konusu değildir.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Programda, Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğinin 12. maddesine göre yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü yapılmakta ve 14. maddesine göre ise öğrenci değişimi uygulanmaktadır. Özel öğrenci ve

yatay geçişle ğrenci kabulü, ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalarla ilgili olarak yeterli tanımlama yapılmıştır.

1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz:

Programda, ğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve tez/proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verildiği anlaşılmaktadır. Son 5 yılda program hocaları üzerindeki danışmanlık dağılımları tablo ile gösterilmiştir.

1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz:

Programda, ğrencilerin ders başarılarının, sınav, ödev, sunum veya proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmekte olduğu ve program kapsamındaki derslerdeki başarılarının şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçüldüğü anlaşılmaktadır.

1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Programda, ğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olduğu anlaşılmaktadır. Son 5 yılda programdan mezun olan ğrenci sayılarının tablo halinde sunulması programın güçlü yanını oluşturmaktadır.

2-PROGRAM EğİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).
Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen

kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Programın eğitim amaçları açıklayıcı ve anlaşılır bir şekilde tanımlanmıştır. Program eğitim amaçları, programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uygun bir şekilde belirtilmiştir. Bu hususta kanıt mahiyetinde internet erişim linkleri verilmiştir.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Programın belirlediği misyon, vizyon ve hedefleri Afyon Kocatepe Üniversitesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün misyon ve vizyon hedefleriyle uyumludur. Program için belirtilen PEA'lar, Üniversitenin özgörevleriyle ilişkilendirilerek tablo halinde sunulmuştur.

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz:

Programın dış paydaşlarının listesi kanıt olarak verilmiş, programın eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmesi ve bu gereksinimler doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmesine dair açıklamalar yapılmış ancak bu hususta yeterli kanıt verilmemiştir. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimlerini tespiti ile ilgili kanıtlar sunulmamış olması programın gelişime açık yönünü oluşturmaktadır.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sürecinin mevcudiyeti ifade edilmiş ve bu bağlamda <https://obs.aku.edu.tr/> adresi kanıt olarak gösterilmiştir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

- Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumlu Olması: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve YÖK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz:

Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) çıktıları esas alınarak hazırlanmış olup, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsamaktadır. TYYÇ-program yeterlilik ilişkisi ve program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumluluğu tablolarla gösterilmiştir ve erişim linkleri verilmiştir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Programda, program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilmekte olup, böylece öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir. Raporda, öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktıları ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgilerin sorgulandığı belirtilmekte olup bu uygulama programın güçlü yanını oluşturmaktadır. Ancak bunun kanıtlarla desteklenmesi daha da güçlendirecektir.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktıları sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkça görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle ve arazi çalışmalarında da

öğrenciler mezuniyet sonrası hayata hazırlanmaktadır. Bu hususta mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını ne ölçüde sağladıklarını gösteren bir anket çalışması içeriği oluşturulması programın geliştirmeye açık yönünü oluşturmaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Programda, eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapıldığı anlaşılmaktadır. Programın güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatları ve tehditleri tespit edilmiştir. Programda eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında uygun stratejilerin geliştirilmesi ile ilgili iyileştirme tedbirlerinin tespit edilmesi programın güçlü yönü olarak değerlendirilebilir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Programın, eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) mevcut olup bu eğitim planının içeriğine dair kanıtlar takdim edilmiştir. Bu bağlamda programın eğitim planı ile birlikte programı tamamlama koşulları, dersler, kredi-saat miktarı, derslerden başarılı sayılma koşulları vs. belirtilmiştir. Ayrıca programın ders tanıtım formları teferruatlı bir şekilde verilmiştir. Bütün derslerin izlencelerinin kanıt olarak verilmesi programın güçlü yanını oluşturmaktadır.

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz:

Programda eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. Programda kullanılan eğitim yöntem ve tekniklerinin uygun ve yeterli olduğu görülmüştür.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Programda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasına ilişkin sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sisteminin var olduğu anlaşılmaktadır. Sürecin sağlıklı işlediğine yönelik yeterli kanıt sunulmamış olmakla birlikte öğrenci danışmanlıklarının bu husustaki yetki ve sorumluluklarına vurgu yapılmıştır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Raporda sunulan Öğretim Kadrosu Yük Özeti ve Öğretim Kadrosu Analizi başlıklı tablolardan da anlaşıldığı üzere program, eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek sayıda ve yeterlilikte öğretim kadrosuna sahiptir. Ayrıca yukarıda belirtilen hususlara dair ilgili tablolarda açıklayıcı bilgiler de mevcuttur.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Değerlendirmeniz:

Programın öğretim kadrosunun nitelik bakımından yeterliliği, kanıt dosyası içerisinde yer alan öğretim kadrosu analizi ve özgeçmiş bilgilerine dair tablolardan anlaşılmaktadır. Bu durum programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Programda, öğretim üyesi atama ve yükseltme faaliyetleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinde belirtilen kriterlere göre yapılmaktadır.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Raporda, programa kayıtlı öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları etkinlikler gibi bir uygulama olmadığı belirtilmektedir.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Program öğrencilerinin derslerde kullanımına yönelik 3 derslik ve 1 laboratuvar bulunmakta olup; eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosferin sağlandığı anlaşılmaktadır.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Afyon Kocatepe Üniversitesi kampüsünde öğrencilerin kullanımına açık kültürel ve sportif faaliyetler için pek çok saha ve salonlar bulunmaktadır. Öğrencilerin ihtiyaçları ve talepleri takip edilerek kampüsteki olanakların genişletilmesi programın geliştirilmeye açık yanını oluşturmaktadır.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik

altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Bilgisayar ve enformatik altyapılarının, programın yürütülmesi için yeterli olduğu; sağlanan imkan ve destekler sayesinde öğretim elemanlarının derslerini verimli bir şekilde yürütebilmelerinin yanı sıra alanlarındaki bilimsel gelişmeleri takip etmeleri ve yayınlara erişmelerinin de sağlanabilmekte olduğu anlaşılmaktadır.

7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Kütüphanede mevcut basılı ve elektronik kaynaklar ile veri tabanlarının nicelik ve niteliği iyi düzeydedir. Program öğrencilerine sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemlerinin alınmış olduğu görülmektedir. Aynı zamanda engelliler için alt yapı düzenlemeleri yeterlidir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Bir devlet üniversitesi olan Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Lisansüstü eğitim programları bütçesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi içerisinde yer almaktadır. Programın parasal kaynakları ve harcamaları tablo üzerinde gösterilmiştir. Bu durum programın güçlü yönünü oluşturmaktadır.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz:

Programın öğretim kadrosu için yeterli imkan sağlandığı anlaşılmaktadır. Akademik Teşvik Ödeneği'nin yanı sıra, ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için yolluk yevmiye desteği sağlandığı, projeler için ihtiyaç duyulan finansal desteğin TÜBİTAK ve BAP tarafından karşılanmakta olduğu belirtilmiştir.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**Değerlendirmeniz:**

Program için gereken altyapı ve teçhizatın temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Üniversite Rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**Değerlendirmeniz:**

Program, ihtiyaca göre Afyon Kocatepe Üniversitesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki bütün teknik, idari ve mali personelden destek alabilmektedir. Bu personelin görev tanımları ve kadro yapılanmasına dair güncel bilgiler tablo halinde takdim edilmiştir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz:

Programın, ana bilim dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisi organizasyon şemasında gösterilmiştir.