

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
KATILIM BANKACILIĞI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Yusuf KARACA, 02722282115, karaca@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında İşletme katılım bankacılığı alanında Tezli Yüksek Lisans derecesine sahip olunur.

3. Program Türü

Tezli Yüksek Lisans

4. Yönetim Yapısı

Enstitü yönetim şeması kanıtlayıcı belge içinde verilen linkte yer aldığı şekildedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

İslami Finansının gelişmesine paralel olarak “Katılım Bankacılığı” sektörünün artan önemi ve ulaştığı ekonomik büyüklük sadece İslam ülkelerinde değil, birçok batı ülkesinin de bu alana olan ilginin artmasına vesile olmuştur. Ancak bu alandaki bilgi birikimi kısıtlı katılım bankacılığı uygulamaların incelendiği bir sürece dönüşmüş olup daha kapsayıcı bilimsel bir bilgi birikimi ve teorik çerçeve ihtiyacı kendini hissettirmektedir. Dünyanın önde gelen birçok ülkesi İslami finansal kuruluşlar ihdas etmiş ve önde gelen borsalar daha fazla sermaye çekmek için İslami hassasiyetleri dikkate alan “İslami endeksler” oluşturmuşlardır. Türkiye özelinde 1980’li yılların ortalarına doğru kurulan özel finans kurumları aracılığıyla İslami kaidelere uygun bankacılık uygulamalarıyla tanışılmış ancak insan sermayesinin oluşması ve sürdürülebilir kılınması hususunda yetersizlikler kendini hali hazırda hissettirmektedir. Özel finans kurumlarının Katılım bankası olarak adlandırıldığı 2005’ten bu yana ciddi kazanımlar elde edilmiş ve İslami finans enstrümanları piyasa araçları olarak kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca hazine müsteşarlığı devlet borçlanmasında İslami prensiplerle uyumlu enstrümanlar geliştirmiş ve sektörün gelişimine katkı sağlamıştır. Tezli yüksek lisans programı ile Katılım Bankacılığı alanında akademik birikimin geliştirilerek katılım bankacılığı, piyasa ve ekonomi politikası yapımcılarının ihtiyaç duyduğu insan kaynağına katkıda bulunmak hedeflenmektedir. Bu hedef ve amaçlar doğrultusunda katılım bankacılığı yüksek lisans programı 2019 tarihinde kurulmuştur.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

“Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğine İlişkin Senato Esasları” ile “Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ”ne uygun olarak yapılır. Buna göre Katılım Bankacılığı tezli yüksek lisans programına kabul edilecek öğrencilerde göz önüne alınan göstergeler:

Lisans programı mezunu olmak.

Not: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi programları ile Endüstri Mühendisliği ve İşletme Mühendisliği alanları dışındaki lisans mezunları için bilimsel hazırlık programı uygulanacaktır. Tezli Yüksek Lisans programlarına başvuru başarı değerlendirilmesinde; ALES'in (GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puanın) %50'si, lisans mezuniyet ortalamasının %20'si ve bilimsel değerlendirme (yazılı ve/veya mülakat) puanının %30'unun toplamının, 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekir. Bu kapsamda sıralama en yüksek puandan en düşük puana göre yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

Müracaatı kabul edilen öğrencilerin seçiminde Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu'nun belirlemiş olduğu değerlendirme ölçütleri uygulanmaktadır. Katılım Bankacılığı programına kabul edilen öğrenci sayıları ve ALES puanları ekteki tabloda mevcuttur. Bu verilere ait kanıt **EK 1** 'de mevcuttur.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[Dört önceki yıl]	[Üç önceki yıl]	[İki önceki yıl]	[Bir önceki yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	10	6	6	2	2
Mezun	-	-	-	3	2

Tablo 1.2 Tezli Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdeleri Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	4	-	-	68,60	72,60	2
[1 önceki yıl]	2	-	-	63,20	64,20	2
[2 önceki yıl]	8	-	-	61,60	67,69	6
[3 önceki yıl]	6	-	-	62,30	66,40	6
[4 önceki yıl]	10	-	-	61,20	67,30	10

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

(1) Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterli öğrencisi, enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterli programlarına EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin öğrencilik süresi dikkate alınarak, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır.

(2) Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

(3) Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. Başvuru sonuçları EABD/ EASD kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek, kayıt tarihleri ile birlikte enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir

yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,

b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,

c) Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,

ç) Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,

d) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,

e) Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,

f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,

g) Disiplin cezası almamış olması, gerekir.

(4) Yatay geçişe/programlar arası geçişe ilişkin esaslar şunlardır:

a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez. Program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.

b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları aranmaksızın, ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapabilir.

ç) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

d) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

Yatay geçiş başvurularında; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir. Bu konu ile ilgili kanıt **EK 2 'de** mevcuttur.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programın Erasmus + öğrenci hareketliliği kapsamında farklı üniversitelerle anlaşmaları bulunmaktadır. Erasmus + kapsamında belirli dönemlerle öğrencilerle bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu kapsamda Katılım Bankacılığı Erasmus hareketliliği ile ilgili veriler ekteki dosyada yer almaktadır. Bu konu ile ilgili kanıt **EK 3 'de** mevcuttur.

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
AKU STAFF MOBILITY ERASMUS+ KA103	Türkiye
ALBANIAN UNIVERSITY	Arnavutluk
Beijing International Studies University	Çin
International University of Sarajevo	Bosna-Hersek
University for Business and Technology (UBT)	Kosova

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Genel Bilgilendirme Toplantısı	25.04.2024	-
Genel Bilgilendirme Toplantısı	26.10.2023	-
Genel Bilgilendirme Toplantısı	05.04.2023	-

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Her öğrenciye en geç birinci yarıyılın sonuna kadar, akademik takvimde belirtilen süre içinde alacağı derslerin belirlenmesi, kayıt işlemleri ve tez çalışmaları için öğrencinin de görüşü alınarak, EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile Üniversite kadrosunda bulunan bir öğretim üyesi danışman olarak atanır. Danışman atanıncaya kadar bu görevi EABD/EASD başkanı yürütür. Tez konusu belirlendikten sonra, tez çalışması niteliğinin birden fazla danışmanı gerektirdiği durumlarda, EABD/EASD kurulunun gerekçeli önerisi ve EYK'nın onayı ile ikinci tez danışmanı atanabilir. Bu konu ile ilgili kanıt **EK 4 'de** mevcuttur.

Tablo 1.8 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI	
		YL	DR
[İçinde bulunulan akademik yıl]	Prof. Dr. Tuğrul Kandemir	1	
	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Gökgöz	1	
[1 önceki yıl]	Prof. Dr. Tuğrul Kandemir	1	
	Prof. Dr. Cantürk Kayahan	1	
[2 önceki yıl]	Prof. Dr. Veysel Kula	1	
	Prof. Dr. Tuğrul Kandemir	2	

	Prof. Dr. Cantürk Kayahan	1	
	Prof. Dr. Fatih Ecer	1	
	Doç. Dr. Ender Baykut	1	
[3 önceki yıl]	Prof. Dr. Şuayip Özdemir	1	
	Prof. Dr. Abdullah Keskin	1	
	Doç. Dr. Ender Baykut	4	
[4 önceki yıl]	Prof. Dr. Kemalettin Conkar	1	
	Prof. Dr. Şuayip Özdemir	2	
	Prof. Dr. Cantürk Kayahan	2	
	Prof. Dr. Kamil Güngör	1	
	Prof. Dr. Abdullah Keskin	1	
	Doç. Dr. Ender Baykut	1	
	Doç. Dr. Latife Özdemir	1	
	Dr. Öğr. Üyesi Emin Uz	1	
Artık Yıl			

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

- (1) Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notlarının ders başarı puanının hesaplanmasında esas alınacak katkı oranları, dersi veren öğretim üyesi tarafından Enstitüye ilgili yarıyıl başarılarında yazılı olarak bildirilir.
- (2) Öğrencinin bir dersten başarı notu, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları yönetmelikle belirlenmiştir. Bu konu ile ilgili kanıt EK 2 'de mevcuttur.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

- (1) Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.
- (2) Sanat çalışması yapan bir öğrenci, tez çalışmasının yanı sıra, çalışmalarını açıklayan ve belgeleyen bir dosyayı enstitüye teslim eder.
- (3) Tezli yüksek lisans diploması üzerinde, öğrencinin kayıtlı olduğu EABD/EASD programının YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur.
- (4) Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere enstitü tarafından YÖK Başkanlığına gönderilir. Bu konu ile ilgili kanıt EK 2 'de mevcuttur.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

- Program Eğitim Amaçları: 1) Katılım bankacılığı alanında öncelikle akademik camianın ihtiyaç duyduğu uzman akademisyenler yetiştirmek hedeflenmektedir.
2) Piyasaların ve ekonomi politikası yapımcılarının ihtiyaç duyduğu insan kaynağının oluşumuna katkı sağlanması hedeflenmektedir.

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

İslami Finansının gelişmesine paralel olarak “Katılım Bankacılığı” sektörünün artan önemi ve ulaştığı ekonomik büyüklük sadece İslam ülkelerinde değil, birçok batı ülkesinin de bu alana olan ilginin artmasına vesile olmuştur. Ancak bu alandaki bilgi birikimi kısıtlı katılım bankacılığı uygulamaların incelendiği bir sürece dönüşmüş olup daha kapsayıcı bilimsel bir bilgi birikimi ve teorik çerçeve ihtiyacı kendini hissettirmektedir. Dünyanın önde gelen birçok ülkesi İslami finansal kuruluşlar ihdas etmiş ve önde gelen borsalar daha fazla sermaye çekmek için İslami hassasiyetleri dikkate alan “İslami endeksler” oluşturmuşlardır. Türkiye özelinde 1980’li yılların ortalarına doğru kurulan özel finans kurumları aracılığıyla İslami kaidelere uygun bankacılık uygulamalarıyla tanışılmış ancak insan sermayesinin oluşması ve sürdürülebilir kılınması hususunda yetersizlikler kendini hali hazırda hissettirmektedir. Özel finans kurumlarının Katılım bankası olarak adlandırıldığı 2005’ten bu yana ciddi kazanımlar elde edilmiş ve İslami finans enstrümanları piyasa araçları olarak kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca hazine müsteşarlığı devlet borçlanmasında İslami prensiplerle uyumlu enstrümanlar geliştirmiş ve sektörün gelişimine katkı sağlamıştır. Tezli yüksek lisans programı ile Katılım Bankacılığı alanında akademik birikimin geliştirilerek katılım bankacılığı, piyasa ve ekonomi politikası yapımcılarının ihtiyaç duyduğu insan kaynağına katkıda bulunmak hedeflenmektedir. Bu konu ile ilgili kanıt **EK 5 ‘de** mevcuttur.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu uzman ve araştırmacılarda olması gereken ileri düzeyde değerlendirebilme ve kullanabilme.
PEA2	Katılım Bankacılığı alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve bilime yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme.
PEA3	Katılım Bankacılığı alanında özgün bir konuyu araştırabilme, eleştirel analiz yapabilme ve değerlendirebilme.
PEA4	Katılım Bankacılığı alanında güncel gelişmeleri ve hazırladığı çalışmaları, alanındaki ve alanı dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme.
PEA5	Katılım Bankacılığı alanında uzman kişilerle tartışabilme, özgün görüşlerini savunabilme ve etkili iletişim kurabilme.
PEA6	Katılım Bankacılığı alanı ile ilgili çalışmaları planlayabilme, bağımsız olarak yürütebilme ve yayınlatabilme.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Tezli yüksek lisans programı ile Katılım Bankacılığı alanında akademik birikimin geliştirilerek katılım bankacılığı, piyasa ve ekonomi politikası yapıcılarının ihtiyaç duyduğu insan kaynağına katkıda bulunmak hedeflenmektedir. Ayrıca bu programla günümüz akademik dünyasının ihtiyaç duyduğu niteliklerde akademik personel yetiştirme çabalarıyla da akademik gelişmelere katkılar sunmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi İslam İktisadi ve Finansı Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKİFAM) tarafından başta katılım bankacılığı alanında çalışanlara yönelik olmak üzere etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler katılım bankacılığı alanında sektörel ve akademik bakış açıları kazandırmak maksadıyla planlanmaktadır. Bu konu ile ilgili kanıt **EK 6 'da** mevcuttur.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Misyon

Türkiye genelinde İslâm ekonomisi ve faizsiz finansal sistem konusunda her türlü araştırma ve benzer konularda, kurum ve kuruluşlarla çalışma/araştırma ve işbirliği yapmak, bu araştırma ve işbirliği faaliyetlerini organize etmek, öneriler getirmek ve elde edilen sonuçların raporlanarak kamuoyu ile paylaşılmasını sağlamaktır.

Vizyon

Ülkemizde gelişmekte olan katılım bankacılığı ve İslami finans farkındalığının gereksinimi olan nitelikli insan gücünün oluşturulmasına katkıda bulunmaktır. Bu amaçla, lisansüstü eğitimi verecek alt yapı kurmak ve bilimsel araştırmalar yapmak ve uluslararası düzeyde ekonomiye yön verecek, reel sektöre vizyon katacak yenilikçi çalışmalara imza atmaktır. Bu konu ile ilgili kanıt **EK 6 'da** mevcuttur.



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

İslam İktisadı ve Finansı Uyg. ve Araş. Merkezi (AKİFAM)

KURUMSAL ETKİNLİKLER EĞİTİM DUYURULAR HABERLER FAYDALI LİNKLER YAYINLAR İLETİŞİM

MİSYON VE VİZYON

MİSYON

Türkiye genelinde İslam ekonomisi ve faizsiz finansal sistem konusunda her türlü araştırma ve benzer konularda, kurum ve kuruluşlarda çalışma/araştırma ve işbirliği yapmak, bu araştırma ve işbirliği faaliyetlerini organize etmek, öneriler getirmek ve elde edilen sonuçların raporlanarak kamuoyu ile paylaşılmasını sağlamaktır.

VİZYON

Ülkemizde gelişmekte olan katılım bankacılığı ve İslami finans farkındalığının gereksinimi olan nitelikli insan gücünün oluşturulmasına katkıda bulunmaktır. Bu amaçla, lisansüstü eğitimi verecek ait yapı kurmak ve bilimsel araştırmalar yapmak ve uluslararası düzeyde ekonomiye yön verecek, reel sektöre vizyon katacak yenilikçi çalışmalara imza atılmaktır.

HEDEFLER

2024 Yılı Hedefleri

- H.3.4 İslami İktisadı ve Finans Okuryazarlığının/Farkındalığının artırılması için **en az 5 etkinlik** (Online veya yüz yüze) düzenlemek.
- H.2.4 Katılım Bankacılığı Lisansüstü programlarında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden öğrencilere yönelik **en az 5 adet bilimsel atölye çalışması** (workshop) düzenlemek.
- H.2.1 Merkez öğretim üyeleri ve öğretim elemanları tarafından İslami İktisadı ve Finansı alanında **en az 2 adet WOS** ve **en az 3 adet ULAKBİM** endekslerinde taranan makale yayınlamak.
- H.2.4 Lisansüstü öğrencilerimizin İslami Finans alanıyla ilgili **en az 1 yayın** (Makale/Bildiri/Kitap Bölümü) yapmasını sağlamak.
- H.3.2 Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla her yıl **en az 1 adet protokol** (Eğitici desteği sağlamak/Eğitim Programı düzenlemek) yapmak.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, program eğitim amaçlarını geliştirmek, sektörün ve bölgenin ihtiyaçlarına uygun bir eğitim ve öğretim planlaması yapabilmek adına belirli periyotlarda İç ve Dış Paydaşları ile toplantılar düzenlemektedir. Bu konu ile ilgili kanıt EK 7 'de mevcuttur.



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ Sosyal Bilimler Enstitüsü



☛ KURUMSAL ☛ EĞİTİM-ÖĞRETİM ☛ ANABİLİM ANASANANAT DALI ☛ TEZ ☛ MEVZUAT ☛ FORMLAR ☛ FOREIGN STUDENT ☛ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ

ENSTİTÜ DANIŞMA KURULU

DANIŞMA KURULU ÜYELERİ	
BAŞKAN	Prof. Dr. Hacı İbrahim DELİCE (Müdür)
ÜYE	Doç. Dr. Osman USLU (Müdür Yardımcısı)
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim DANIŞ (Müdür Yardımcısı)
ÜYE	Prof. Dr. Gürbüz OCAK (Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı)
ÜYE	Prof. Dr. Yusuf KARACA (İşletme Anabilim Dalı Başkanı)
ÜYE	Doç. Dr. Abdullah ÇAKMAK (İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı Başkanı)
ÜYE	Doç. Dr. Duygu SÖKEZOĞLU ATILGAN (Müzik Anasanat Dalı Başkanı)
ÜYE	Ali ŞENEL (Afyonkarahisar Ticaret ve Sanayi Odası/Genel Sekreter)
ÜYE	Kemal ÇEKİÇ (MEB Afyonkarahisar TOKİ Sosyal Bilimler Lisesi/Müdür)
ÜYE	Ali ZENGİN (İlim Yayma Cemiyeti/Afyonkarahisar Şube Başkanı)
ÜYE	Turgay BİNGÜL (MEB Afyonkarahisar Süleyman Demirel Fen Lisesi/Müdür)
ÜYE	Ümit UYSAL (Korel Thermal Hotel/Genel Müdür)
ÜYE	Ali ERTÜRK (Afyonkarahisar Vahitliği/Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Koordinatörü)
ÜYE	Hasan ÖZPINAR (Teşpinar Dergisi/Editor) (Afyonkarahisar Merkez Mevlivane Müzesi/Muze Müdürü)



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İslam İktisadı ve Finansı Uyg. ve Araş. Merkezi (AKİFAM)

☛ KURUMSAL ☛ ETKİNLİKLER ☛ EĞİTİM ☛ DUYURULAR ☛ HABERLER ☛ FAYDALI LINKLER ☛ YAYINLAR ☛ İLETİŞİM

DANIŞMA KURULU

Afyon Kocatepe Üniversitesi İslam İktisadı ve Finansı Araştırma ve Uygulama Merkezi danışma kurulu üyelerimiz:

Prof. Dr. İsa SAĞBAŞ
Prof. Dr. Şuayip ÖZDEMİR
Prof. Dr. Voysel KULA
Prof. Dr. Selçuk AKÇAY
Prof. Dr. Mustafa GÜLER
Prof. Dr. Yusuf KARACA
Prof. Dr. Kamil GÜNGÖR
Prof. Dr. Cantürk KAYAHAN
Doç. Dr. İhsan Celal DEMİR
Doç. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ
Doç. Dr. Mustafa CANBAZ (Afyon Sağlık Bilimleri Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üy. Emin UZ
Öğr. Gör. Abdülkadir GÜLŞEN
Arş. Gör. Dr. Faruk ORUÇ
M. Melih YURTER (Sanayici)
Fatih SARICA (Ziraat Katılım Bankası Afyon Şube Müdürü)
İlyas YAZICI (Vakıf Katılım Bankası Afyon Şube Müdürü)
Necmettin GÖKPINAR (Kuveyt Türk Katılım Bankası Ambarlıolu Şube Müdürü)
Ali İzzet YETKİN (Kuveyt Türk Katılım Bankası Isparta Şube Müdürü)
Aydın CANBAZ (Alberaka Türk Katılım Bankası Afyon Şube Müdürü)
Dr. Osman EKMEKÇİ (Tıp Doktoru-Girişimci)
Mustafa KARDAŞ (MUSİAD-İş adamı)
Abdullah ÖZTEKE (MUSİAD-İş adamı)

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program web sitesi tanıtımı ilgili linkte yer almaktadır.

<https://sosbil.aku.edu.tr/program-tanitimi/>

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program 2019 yılında kurulmuştur, kuruluş tarihinden itibaren bir güncelleme yapılmamıştır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Katılım Bankacılığı program çıktıları, Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), tezli yüksek lisans düzeyi yeterlilikleri dikkate alınarak oluşturulmuştur.

1) Bilgi

Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.

2) Beceriler

Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.

3) Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

Alana ilişkin uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.

4) Öğrenme Yetkinliği

Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.

5) İletişim ve Sosyal Yetkinlik

Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. Alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar. Çalışma alanlarına ilişkin veri girişi ve analizlerini yapabilecek düzeyde bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

6) Alana Özgü Yetkinlik

Alana ilişkin yapılacak çalışmalarda özgünlük ve katkı verir. Örgüt/Kurum için stratejik plan yapar ve strateji geliştirir. Örgüt/Kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. Yenilik arayışı içinde olma istekliliği gösterir. Bu konu ile ilgili kanıt EK 8 'de mevcuttur.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktıları, dersi veren öğretim üyesi tarafından ara sınav ve final sınavları yapılarak ve/veya öğrencinin proje ve makale üretebilme becerisine bağlı olarak değerlendirilmektedir. Program çıktıların değerlendirilmesi ilişkin hükümler Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 26. Maddesinde düzenlenmiştir. Program çıktıların sağlanma düzeyine ilişkin dönem sonunda gerçekleştirilen 2023 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçları ekte bulunabilir. Hem dersi veren akademik personellerin hem de öğrenci danışmanları hakkında gerçekleştirilen anketler program çıktıların sağlanma düzeyinin ölçülmesinde yol gösterici olabilmektedir. Bu konu ile ilgili kanıt EK 9 'da mevcuttur.



Afyon Kocatepe Üniversitesi
Kalite Komisyonu

2023 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları
18 Aralık 2023

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI (2023)
(Kalite Komisyonu tarafından uygulanmıştır.)

Ankete Katılan Kişi Sayısı		12196	
NO	SORU	5 LİK SİSTEM	YÜZDE
1	Üniversitemizin misyon ve vizyonu, temel değerleri, politika ve stratejileri öğrencilere duyurulur.	3,43	68,55
2	Yeni öğrencilerin üniversiteye ve bölüme uyumunu sağlayan etkinlikler yeterlidir.	3,20	63,95
3	Bölümümüzün kapsamı ve nitelikleri (ders yükü, çeşitliliği ve uyumluluğu gibi) yeterlidir.	3,38	67,63
4	Üniversitemizin akademik personeli niteliklidir.	3,50	70,03
5	Üniversitede öğrenme ortamları (derslikler, laboratuvarlar, kütüphane vb.) yeterli donanıma sahiptir.	3,36	67,26
6	Eğitim-öğretim için gerekli bilgisayar teknolojilerine ilişkin donanım ve yazılımlar yeterlidir.	3,29	65,77
7	Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri etkin bir şekilde sunulur.	3,34	66,87
8	Üniversitemiz tarafından verilen staj destek hizmetlerinden memnunuzum.	3,24	64,85
9	Üniversitemiz eğitim ve kariyer hedeflerimizi karşılar.	3,36	67,21
10	Derslerdeki başarı ölçme yöntemlerinden memnunuzum.	3,34	66,85
11	Fiziksel koşullar, mesleki öğrenim için eğitim-öğretim görmesi için uygundur.	3,39	67,72
12	Yabancı öğrencilere sunulan hizmetler yeterlidir.	3,36	67,29
13	Bölümümüzdeki akreditasyon çalışmaları yeterlidir.	3,26	65,23
14	Üniversitede yeni bilgi edinme ve mesleki/kişisel gelişim sağlama imkanı vardır.	3,25	65,08
15	Üniversitemiz iş dünyasını tanıma imkanları (kariyer günleri, teknik geziler vb.) sağlar.	3,27	65,31
16	Öğrencilere sağlanan araştırma kaynakları yeterlidir.	3,31	66,29
17	Bölümümüz değişen teknoloji ve ekonomik yapı gibi yeniliklere göre geliştirilir.	3,31	66,13
18	Kampus alanındaki sağlık hizmetlerinden memnunuzum.	3,22	64,41
19	Üniversitemizin psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden memnunuzum.	3,18	63,50
20	Öğrenci işleri, işlemlerini mevzuata uygun olarak zamanında yapar.	3,23	64,60
21	Öğrenci Bilgi Sistemi yeterlidir.	3,31	66,12
22	Öğrenci işlerinin verdiği hizmetten memnunuzum.	3,27	65,40
23	Kütüphane olanak ve hizmetlerinden memnunuzum.	3,36	67,21
24	Üniversitemiz Erasmus, Mevlana ve Farabi Koordinatörlüklerinin verdiği hizmetler yeterlidir.	3,23	64,57
25	Dersliklerin kapasitesi yeterlidir.	3,29	65,83
26	Yemekhane, kantin/kafeterya gibi fiziksel ortamlar yeterlidir.	3,08	61,62
27	Sosyal ortamlar ve spor alanları yeterlidir.	3,06	61,21
28	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yeterlidir.	3,08	61,61
29	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler hakkında bilgilendirme yapılır.	3,16	63,29
30	Düzenlenen etkinlikler için gerekli destek (ulaşım vb.) sağlanır.	3,18	63,55
31	İnternet hizmetlerinden memnunuzum.	3,16	63,10
32	İletişim araçları (e-posta, web sayfası vb.) yeterlidir.	3,22	64,36
33	Yemek hizmetlerinden memnunuzum.	3,17	63,34
34	Güvenlik hizmetlerinden memnunuzum.	3,34	66,71
35	Temizlik hizmetlerinden memnunuzum.	3,27	65,46
36	Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetlerinden memnunuzum.	3,19	63,72
37	Üniversitemiz bilgi paylaşımı ve erişimi konusunda başarılıdır.	3,28	65,55
38	Üniversitemiz yükseköğretim alanındaki beklentilerini karşılar.	3,22	64,43
39	Üniversitemizin öğrencisi olmak prestij sağlar.	3,23	64,67
40	Üniversitemizin diğer üniversiteler içindeki konumundan memnunuzum.	3,25	64,93
41	Üniversitemizde kaliteye önem verilmektedir.	3,24	64,71
ORTALAMA		3,26	65,27

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu yapılır. İlgili program çıktılarının yerine getirilmesi gereken şartlar ekte yer alan dosyanın 46 - 52 maddeleri arasında yer almaktadır. Bu konu ile ilgili kanıt EK 2 'de mevcuttur.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

DERS İÇERİKLERİ

ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Bu ders kapsamında, bilim, bilimsel bilgi, bilimsel yöntem gibi kavram ve olguların teorik çerçevesinin çizilmesinin ardından, ağırlıklı olarak sosyal bilimlerde bilimsel bilginin toplanmasına ilişkin metodolojik yaklaşımlar ve bilim tarihine ilişkin temel bilgiler üzerinde yoğunlaşmaktadır Bu dersin temel amacı araştırma sürecini (sorun belirleme, veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorumlama) incelemek, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini gözden geçirmek ve öğrencilerin belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmeleri için gereken literatür bulma, veri toplama, verileri değerlendirme ve rapor yazma tekniklerini uygulamalı olarak öğrenmelerini sağlamaktır.

İSLAMİ BANKACILIĞIN TEMEL TEORİSİ

Bu derste, İlahi, ahlaki, insan için, orta yol üzerinde olmayı öngören iktisadi anlayışın ürünü olan katılım bankacılığı modelinin üzerine kurulduğu temel esaslar ele alınacaktır. Bunlar, başta faiz yasağı, kar veya zararın paylaşılması, belirsizlik (garar), sermayenin stoklanmaması, yasaklanmış (helal) ürün ticareti ve ekonomik kalkınmaya katkısı olmak üzere birçok esastan oluşmaktadır.

KATILIM BANKALARININ FON KULLANDIRMA ARAÇ VE YÖNTEMLERİ

Bu derste, Katılım bankalarının fon toplamı esasları ve havuz sistemi, katılım bankalarında finansman sisteminin temel prensipleri ve fon kullandırma esasları, Katılım Bankalarında fon kullandırma yöntemleri (murabaha, müdarebe, muşareke, icara (leasing), selem, istisna, sukuk, teverruk, komodite, risk sermayesi finansmanı, kitle fonlaması) başlıkları çerçevesinde ders işlenecektir.

KATILIM BANKALARI MUHASEBESİ

Bu derste, katılım bankacılığı muhasebesinin özellikleri, katılım bankalarında uygulanan tekdüzen muhasebe sistemi ve tekdüzen hesap planı ile katılım bankalarında düzenlenen temel mali tablolar hakkında öğrencilere bilgi aktarılacaktır. Bu kapsamda, katılım bankaları muhasebesi ile ilgili temel kavramlar, katılım bankalarında temel mali tablolar, uygulanan tek düzen hesap sistemi, temel bankacılık işlemleri, varlık işlemleri, kredi ve yükümlülük hesaplarının işleyişi, özkaynak işlemleri ve gelir-gider işlemlerinin muhasebeleştirilmesi konularına yer verilecektir.

OSMANLICA

Bu derste Osmanlı Alfabesi ve Harflerin seslendirilmesi temel bilgilerinden sonra, Hususiyle Osmanlı İktisadi belgelerinde geçen metin ve muhasebe sistemleri esas alınarak öncelikle matbu metinler ile yayılanmış Osmanlı Muhasebe bilançoları işlenecek, ardından Arşivlerden tespit edilen orijinal belge ve defterler üzerinde tetkikler yapılacaktır. Dersin önemli bir kısmını Osmanlı Muhasebe sisteminde kullanılan araçça sayı ve rakam sistemlerinin tanıtılması oluşturacaktır.

FİNANS TEORİSİ

Bu ders ile, Finans teorilerini göz geçirme, vekalet teorisi, modern portföy teorisi, sermaye varlıklarının fiyatlama modeli, arbitraj fiyatlama teorisi, etkin piyasalar teorisi, değerlendirme teorileri I ve II, temettü teorileri, vade yapısı ve teorileri, sermaye yapısı teorileri, dow teorisi, fisher modeli, binomial opsiyon modeli ve davranışsal finans teorileri hakkında gerekli bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.

FİNANSAL ARAÇLAR VE TÜREV ÜRÜNLER

Bu ders ile, genel olarak finansal piyasa kavramından hareketle spot ve vadeli piyasaların incelenmesi bu çerçevede spot piyasada ve vadeli piyasada kullanılan finansal ürünlerin ve türev ürünlerin tanıtılması, işlevlerinin incelenmesi, nasıl kullanıldıklarının anlaşılması ve finansal ürünlerin değerlendirilmesi noktalarında gerekli bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.

TÜRK BANKACILIK VE FİNANS MEVZUATI

Bu ders kapsamında, 5411 sayılı Bankacılık Kanunu ile bu Kanun'a ait gerekçe ve bu Kanunla ilgili yönetmelikler, tebliğler, 5464 sayılı Banka Kartları ve Kredi Kartları Kanunu ve ilgili mevzuat, Özel Finans Kurumları (Katılım Bankaları) ve ilgili mevzuat, Mevduat ve kredi faiz oranları, mevduat türleri ve vade dilimleri, reeskont ve avans faiz oranları, zorunlu karşılıklar hakkındaki mevzuat, kanuni faiz ve temerrüt faizine ilişkin bilgiler aktarılacaktır.

İSLAM İKTİSADINDA TEKAFÜL

İslam toplumu tarihinde akile ve lonca sandıkları gibi yöntemlerle karşılanan kişilerin maruz kalabileceği zararlara karşılık korunma ihtiyacı, modern finans sektöründe sigortacılık faaliyetleri ile sağlanmaktadır. Ancak günümüzdeki konvansiyonel sigortacılık işlemlerinin İslami açıdan çeşitli sakıncaları olması; ğarar, meysir ve faiz içermesi; 1980'lerde dünyada tekâfül adıyla bilinen İslami sigortacılık sisteminin geliştirilmesine neden olmuştur. Ülkemizde katılım sigortacılığı ismiyle de gündeme gelen tekâfül sistemi, henüz yeteri kadar bilinmemekte ve ülkemiz kısıtlı uygulaması bulunmaktadır. Risklerden korunma ihtiyacı ve alternatif sigortacılık sistemi arayışları tekâfülün yaygınlaştırılması ve üzerine kapsamlı araştırmalar yapılmasını bir gereklilik haline getirmiştir. Bu derste sigorta kavramının İslam'daki yeri ve sigortacılık sisteminin İslam'daki uygulamaları (Tekafül sistemi) ele alınacaktır. İslami açıdan hayat ve hayat dışı sigorta, sağlık, yangın ve benzeri sigorta işlemleri hakkında gerekli bilgilerin verilecektir. Tekaful, Tekafül Ürünleri ve Hizmetleri, Tekafül Tahsisi, Açıklar, Fazlaları ve Retekafül hakkında uygulamalar anlatılacaktır.

SEMİNER

Bu derste bilimsel bilginin diğer bilgi türlerinden farkı ortaya konulacaktır. Bilime yönelik pozitivist ve pozitivist ötesi yaklaşımlara değinilecektir. Tez konusunun seçimi, alıntı yöntemleri kaynak gösterme yöntemleri, tez şekil şartları hakkında uygulamalı bilgi verilecek, tez yazımı ve ödev hazırlamada etik kuralları öğretmek, bilimsel araştırmanın aşamaları, araştırmanın kısımları, yazım kuralları, metin aktarmaları, kaynak gösterme yöntemleri ve kaynakçanın düzenlenmesi aşamaları öğretilenlerdir.

KATILIM BANKALARINDA YATIRIM ANALİZİ

Bu derste, öncelikle kaynak (öz kaynak ve yabancı kaynak) maliyetinin belirlenmesi, kaynak yapısının oluşumunu etkileyen faktörler ve kaynak yapısı ile ilgili kararlar incelenecektir. Daha sonra uzun vadeli yatırım kararı verme prosedürü incelenecektir. Bu bağlamda önce yatırım projesinin değerlendirilmesinde ekonomik, teknik ve finansal incelemeler üzerinde durulacak, son olarak da yatırım kararı verme yöntemleri tanıtılacaktır.

ULUSLARARASI İSLAMİ FİNANS STANDARTLARI

İslami finansın, hem ülke genelinde hem de küresel düzeyde gelişmesi için işlem ve uygulamalarında uluslararası ölçekte standartlar zaruridir. Bu kapsamda, farklı örgüt ve kurumlarca düzenlenmiş ilke ve standartlar bulunmaktadır. Bunlardan geniş kabul görenleri bu dersin kapsamındadır. İslami Finans Kuruluşları Muhasebe ve Denetim Kuruluşu (Accounting and Auditing Organization for Islamic Financial Institutions - AAOIFI) ve İslami Finansal Hizmetler Kurulu (Islamic Financial Services Board-İFSB) başta olmak üzere, kabul gören diğer kurumlar tarafından hazırlanan İslami finans standartları ele alınacaktır.

FİNANSAL EKONOMETRİ

Bu derste ekonometri finansal alanda bir analiz aracı olarak kullanılacaktır. İleri derecede nicel finansal modeller de derste incelenecektir. Finansal verilerin karakteristik özelliklerini öğrenme, ekonometrik model kurma, tahmin ve öngörü becerisi kazanma dersin amacıdır. Ders kapsamında, genel regresyon analizi, panel veri modelleri, zaman serisi analizi gibi çeşitli konuların finansal modellere uygulanması dersin içeriğini oluşturmaktadır. Bu derste finansta kullanılan ekonometri kuralları, yöntemleri ve özdeşlikleri ele alınacaktır. Basit seviyeden

başlanarak giderek artan zorluk seviyelerinde bazı temel ekonometrik yöntemlerin finans dersleri içeriğini yeniden anlamada nasıl kullanılacağına değinilecektir.

ULUSLARARASI İSLAMİ FİNANSAL KURUMLAR

Bu derste finansal sistemin unsurları olan finansal piyasalar, finansal kurumlar konuları ele alınarak bir temel oluşturulduktan sonra İslam ekonomisi ve finansı kuruluşları olan İslam Kalkınma Bankası ve alt kuruluşları AAOIFI - İslami Finans Kuruluşları İçin Muhasebe ve Denetleme Kurumu, IIFM - Uluslararası İslami Finans Piyasası Kurulu, IIRA - İslam Ülkeleri Uluslararası Derecelendirme Ajansı ve GCIBAFI - İslami Bankalar ve Finansal Kurumlar Genel Konseyi kurumları ve bu kurumların vizyon, misyon ve fonksiyonları işlenecektir.

FIKHİ AÇIDAN FİNANSAL ARAÇLAR

Bu derste piyasa, para ve sermaye piyasası kavramları, Kur'an ve Sünnette finansal piyasalara ilişkin ilkeler, İslam'ın piyasalara müdahale konusundaki yaklaşımı, hisse senetleri başta olmak üzere klasik ve modern nitelikli menkul kıymetlerin fıkhi hükmü ve İslami endeksler incelenecektir. Ayrıca fikhî açıdan paranın anlamı, yaratılıştan para olarak kabul edilen altın ve gümüşlerin durumu anlatılacaktır. Yine zekat müessesenin finansal sistem olarak kullanılmasının yolları, karz-ı hasen uygulamasının finansal araç olarak kullanılabilmesi, vakıf kurumunun da finansal sistemlere etkisi incelenecektir.

MERKEZ BANKACILIĞI

Bu derste merkez bankacılığının geçmişi, merkez bankalarını ortaya çıkışını hazırlayan koşulları, nedenleri, merkez bankalarının fonksiyonları, para arzını belirlemesi ve para politikası araçlarının çeşitleri ve işleyişi, Türkiye'de ve dünyada merkez bankacılığının gelişimi, özellikleri, yapıları, uygulamaları ele alınmaktadır. Dışa açık ekonomiler için küreselleşmenin etkisiyle Merkez bankalarının ekonomiler için giderek artan önemi üzerinde durulmaktadır.

İSLAM TİCARET HUKUKU

Bu derste İslam ticaret hukukunun tarihsel gelişimi, Kur'an ve sünnet merkezli temellendirmeler yapılarak ana hatlarıyla incelenecektir. Bu bağlamda günümüze kadar geçen süreçte kaydedilen aşamalar ve günümüze yansımaları değerlendirme konusu yapılacaktır. Yine tarihsel süreç içerisinde doğu ve batı eksenli İslâm ticaret hukuku literatürü tanıtılacak ve kaynaklardan yararlanma usulü pratik olarak işlenecektir. Tarih boyunca İslâm ticaret hukukunu düzenlemede uygulanan sistemler değerlendirmeye tabi tutulacak; bu sistemlerin pozitif ve negatif yönleri öğrenci ile tartışılacaktır. Söz konusu sistemleri ele alan kaynaklar taranıp pratik uygulamalarına yönelik tarihsel araştırma gerçekleştirilecektir. İslam ticaret hukuku kavram haritası oluşturulup; faiz, bey', şirâ, selem, şuf'a, icare, iare... gibi kavramlar ana hatlarıyla incelenecektir. İslam Ticaret hukuku metodolojisinin kapsamında yer alan bir takım kavram ve uygulamalar günümüz uygulamalarıyla mukaren bir şekilde değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Sözleşmelerin Oluşumu, Sözleşmeler sınıflandırılması, Sözleşme Sınıflandırılması Karşılaştırılması, Geleneksel İslam Sözleşmeler, İslami Finans ve İslami bankacılığa genel bakış vb. konular ele alınacaktır.

Bu konu ile ilgili kanıt **EK 10** 'da mevcuttur.

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İŞLETME ANABİLİM DALI
KATILIM BANKACILIĞI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

BİRİNCİ YARIYIL							
NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	KBY-701	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	KBY-705	Tez Hazırlık Çalışması	0	1	1	0	1
3	KBY-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	0	3	3	5
SEÇMELİ DERSLER (Seçmeli Dersler Havuzundan 3 Ders Seçilecektir)							
4	-	Seçmeli I	3	0	3	3	5
5	-	Seçmeli II	3	0	3	3	5
6	-	Seçmeli III	3	0	3	3	5
		TOPLAM	20	1	21	12	30

İKİNCİ YARIYIL							
NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	KBY-702	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	KBY-706	Tez Hazırlık Çalışması	0	1	1	0	1
3	KBY-700	Seminer	0	2	2	0	5
SEÇMELİ DERSLER (Seçmeli Dersler Havuzundan 3 Ders Seçilecektir)							
5	-	Seçmeli IV	3	0	3	3	5
6	-	Seçmeli V	3	0	3	3	5
7	-	Seçmeli VI	3	0	3	3	5
		TOPLAM	17	3	20	9	30

ÜÇÜNCÜ YARIYIL							
NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	KBY-703	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	KBY-707	Tez Çalışması	0	1	1	0	21
		TOPLAM	8	1	9	0	30

DÖRDÜNCÜ YARIYIL							
NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	KBY-704	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	KBY-708	Tez Çalışması	0	1	1	0	21
		TOPLAM	8	1	9	0	30

SEÇMELİ DERSLER HAVUZU							
NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	KBY-710	Katılım Bankacılığının Temel Prensipleri	3	0	3	3	5
2	KBY-711	Osmanlı Türkçesi	3	0	3	3	5
3	KBY-712	Finansal Yönetim	3	0	3	3	5
4	KBY-713	Finansal Piyasalar ve Kurumlar	3	0	3	3	5
5	KBY-714	Bankacılık ve Finans Tarihi	3	0	3	3	5
6	KBY-715	İktisadi Düşünceler Tarihi	3	0	3	3	5
7	KBY-716	Katılım Bankalarında Fon Yönetimi	3	0	3	3	5
8	KBY-717	Katılım Bankacılığı Muhasebesi	3	0	3	3	5
9	KBY-718	Uluslararası Finansal Kurumlar	3	0	3	3	5
10	KBY-719	Bankacılıkta Etik	3	0	3	3	5
11	KBY-720	İslam İktisat Düşüncesi	3	0	3	3	5

GENEL TOPLAMLAR	
TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI	53
TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI	6
TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI	18
TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ	30
TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ	0
TOPLAM AKTS KREDİSİ	120

Not: Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin ve Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarınca "Uzmanlık Alan Dersi", "Tez Hazırlık Çalışması", "Tez Çalışması" ve "Seminer" derslerinin kredileri 0 (sıfır) olarak düzenlenmiştir.

tarafından kullanılmaktadır. Öğrencilerin tabi olduğu müfredat 2 dönemde işlenmekte ve 2 dönem sonunda yeterlilik aşamasına geçilmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır:

Anlatım

Öğretim elemanının ders işleniş sırasında konuyu kendi anlatması ve öğrencinin ise dinleyici konumunda bulunduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders; rapor, betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Uygun olan derslerde çağdaş sunum tekniklerinin kullanılması sayesinde derslerin görsel zenginliği arttırılmakta, daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilir.

Tartışma

Öğrencilerin bir konu üzerinde farklı görüşleri savunabildiği, bireysel veya gruplar bazında öğrencilerin katılımı sağlanan bu yöntemle, tartışma içerisinde bulunan öğrenciler belirli bir problemi ortaya çıkarıp, bu problemin çözüm noktalarını tartışmaları bu yöntemin ana unsurudur. Tartışmada esas olan noktalardan biri; grubun birlikte düşünme ve düşüncelerini belli bir mantık örüntüsü içinde ifade etme çabasıdır. Öğrencilerin düşünme, ifade becerileri ve demokratik tutum geliştirmelerini sağlamaktadır.

Sorun (Problem) Çözme

Özellikle Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Akademik ve Mesleki Gelişim Projesi derslerinde uygulanan bir yöntem olup öğrencinin bir konuyu başından sonuna kadar ele alması ve irdelemesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda;

(a) Sorun belirlenir,

b) Sorun tanımlanır,

(c) Olası çözüm yolları aranır ve hipotez geliştirilir,

(d) Çözüm yolu sınanır,

(e) Sınama doğru çözüme götürürse hipotez doğrulandığı için genellemeye gidilir,

(f) Sınama doğru çözüme götürmezse, geriye dönülerek sınama etkinlikleri gözden geçirilir, seçilen diğer bir hipotez tekrar sınanır. Bu yöntem öğrencinin problem çözme, bağımsız çalışma, yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme gibi yeteneklerini geliştirmektedir.

Benzetişim (Simülasyon)

İş hayatında öğrencilerin karşılaşacağı ancak eğitim döneminde öğrenemeyecekleri etkinlikler benzetişim tekniği ile öğrenciye aktarılmaktadır. Örneğin, Borsa ve Menkul Kıymetler Analizi dersinde öğrencilere belirli bir miktarda sanal para oluşturularak, bir aracı kurumda işlem yapıyor gibi farklı yatırım stratejileri geliştirmelerini sağlayarak, dönem sonundaki toplam

getiri üzerinden bir değerlendirme yapılmaktadır. Bu dönem içerisinde elde ettikleri getiri ve kaybın nasıl gerçekleştiğini analiz etmeleri sağlanmaktadır.

Proje

Proje tabanlı öğrenim, öğrencileri ilginç sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda piyasada olmayan yeni fikirlerin ortaya çıkmasını sağlayan bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir. Bu kapsamda eğitim planında yer alan başta Girişimcilik, E-ticaret Uygulamaları, Reklamcılık gibi konularda olmak üzere ilgili derslerde bu yöntem kullanılmaktadır.

Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Tez Savunması

Tez öğrenci tarafından 3 öğretim üyesinden oluşan jüri önünde savunulur. Tez jüri tarafından başarılı olursa öğrenci mezun olabilir.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, katılım bankacılığı tezli yüksek lisans programı kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim Planı, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve enstitü onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim planının yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, fakülte yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden

gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır. Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. katılım bankacılığı tezli yüksek lisans programı öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Program öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca katılım bankacılığı tezli yüksek lisans programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için enstitü web sayfası ve AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en az sekiz ders ve 24 kredi ile uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 240AKTS kredisinden ve yeterlik sınavından oluşacak şekilde düzenlenir. İlgili kanıt ekteki dosyada madde 46'da mevcuttur. Bu konu ile ilgili kanıt **EK 2 'de** mevcuttur.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen,' sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Eğitim planı **EK 11 'de** sunulmuştur.

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel ğretim*	Alanına Uygun ğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
1.1.	KBY-709: BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ		3/5			3/5
1.1.	KBY-710: KATILIM BANKACILIĞININ TEMEL PRENSİPLERİ		3/5			3/5
1.1.	KBY-711: OSMANLI TÜRKÇESİ		3/5			3/5
1.1.	KBY-712: FİNANSAL YÖNETİM		3/5			3/5
1.1.	KBY-713: FİNANSAL PİYASALAR VE KURUMLAR		3/5			3/5
1.1.	KBY-714: BANKACILIK VE FİNANS TARİHİ		3/5			3/5
1.1.	KBY-715: İKTİSADİ DŐUNCELER TARİHİ		3/5			3/5
1.2.	KBY-716: KATILIM BANKALARINDA FON YÖNETİMİ		3/5			3/5
1.2.	KBY-717: KATILIM BANKACILIĞI MUHASEBESİ		3/5			3/5
1.2.	KBY-718: ULUSLARARASI FİNANSAL KURUMLAR		3/5			3/5
1.2.	KBY-719: BANKACILIKTA ETİK		3/5			3/5
1.2.	KBY-720: İSLAM İKTİSAT DŐUNCESİ		3/5			3/5
1 ve 2. yıl	Uzmanlık Alan Dersi		4/44			4/44
1. yıl	Tez Hazırlık alışması		16/18			16/18
2. yıl	Tez alışması		17/18			17/18
1.1.	Seminer		2/5			2/5

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.7-Öğrenciler, nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, 120 AKTS tekabül eden dersleri başarılı şekilde verdikten sonra tezlerini savunabilmektedir ve tezlerini savunmadan mezun olamazlar. Derslerde edindikleri bilgi ve becerilerini büyük ölçüden tez yazım sürecinde kullanırlar

6-ÖğRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, ğretim yesi-ğrenci ilişkisini, ğrenci danışmanlığını, niversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Enstitümüzde bulunan akademik personel sayıları ve nvan dağılımları Sosyal Bilimler Enstitüsü 2023 Faaliyet Raporu' nda bulunmaktadır. Katılım Bankacılığı Bölümüne ait bilgiler ayrı olarak listelenmemektedir. Bu konu ile ilgili kanıt **EK 12 'de** mevcuttur.

Tablo 6.1 ğretim Kadrosu Yk zeti
[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, Y, Z, DS  ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			ğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Mehmet Kemalettin ÇONKAR	TZ	KBY-701/GZ/2023-2024 KBY-703/GZ/2023-2024 KBY-705/GZ/2023-2024 KBY-707/GZ/2023-2024 KBY-702/BAHAR/2023-2024 KBY-704/BAHAR/2023-2024 KBY-706/BAHAR/2023-2024 KBY-708/BAHAR/2023-2024 KBY-710/GZ/2023-2024 KBY-718/BAHAR/2023-2024			
Prof. Dr. Tuğrul KANDEMİR	TZ	KBY-701/GZ/2023-2024 KBY-703/GZ/2023-2024 KBY-705/GZ/2023-2024 KBY-707/GZ/2023-2024 KBY-702/BAHAR/2023-2024 KBY-704/BAHAR/2023-2024 KBY-706/BAHAR/2023-2024 KBY-708/BAHAR/2023-2024			

Prof. Dr. Cantürk KAYAHAN	TZ	KBY-701/GÜZ/2023-2024 KBY-703/GÜZ/2023-2024 KBY-705/GÜZ/2023-2024 KBY-707/GÜZ/2023-2024 KBY-702/BAHAR/2023-2024 KBY-704/BAHAR/2023-2024 KBY-706/BAHAR/2023-2024 KBY-708/BAHAR/2023-2024 KBY-714/GÜZ/2023-2024 KBY-718/BAHAR/2023-2024			
Prof. Dr. FATİH ECER	TZ	KBY-701/GÜZ/2023-2024 KBY-703/GÜZ/2023-2024 KBY-705/GÜZ/2023-2024 KBY-707/GÜZ/2023-2024 KBY-702/BAHAR/2023-2024 KBY-704/BAHAR/2023-2024 KBY-706/BAHAR/2023-2024 KBY-708/BAHAR/2023-2024			
Prof. Dr. ABDULLAH KESKİN	TZ	KBY-701/GÜZ/2023-2024 KBY-703/GÜZ/2023-2024 KBY-705/GÜZ/2023-2024 KBY-707/GÜZ/2023-2024 KBY-702/BAHAR/2023-2024 KBY-704/BAHAR/2023-2024 KBY-706/BAHAR/2023-2024 KBY-708/BAHAR/2023-2024			
Doç. Dr. Ender BAYKUT	TZ	KBY-701/GÜZ/2023-2024 KBY-703/GÜZ/2023-2024 KBY-705/GÜZ/2023-2024 KBY-707/GÜZ/2023-2024 KBY-702/BAHAR/2023-2024 KBY-704/BAHAR/2023-2024 KBY-706/BAHAR/2023-2024 KBY-708/BAHAR/2023-2024 KBY-713/GÜZ/2023-2024			
Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim GÖKGÖZ	TZ	KBY-701/GÜZ/2023-2024 KBY-703/GÜZ/2023-2024 KBY-705/GÜZ/2023-2024 KBY-707/GÜZ/2023-2024 KBY-702/BAHAR/2023-2024 KBY-704/BAHAR/2023-2024 KBY-706/BAHAR/2023-2024 KBY-708/BAHAR/2023-2024 KBY-717/BAHAR/2023-2024			

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldan verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Tuğrul KANDEMİR	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü/ 2003						
Fatih ECER	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü/ 2007						
Cantürk KAYAHAN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü/ 2007						
Abdullah KESKİN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü/ 2005						
Ender BAYKUT	Doç. Dr.	TZ	Doç.	Afyon Kocatepe Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü/ 2017						
Halil İbrahim GÖKGÖZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü/ 2022						

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Katılım Bankacılığı Programı öğretim kadrosu özgeçmişleri ekte sunulmaktadır. Bölüm öğretim elemanları tarafından talep doğrultusunda paylaşılan belgelerdir. Bu konu ile ilgili kanıt **EK 13** 'de mevcuttur.



tuğrul kandemir.pdf



Ender BAYKUT (1).pdf



cantürk kayahan
ayrıntılı özgeçmiş.pdf



CV_Gökgöz.pdf



Fatih Ecer CV.pdf

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder. İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde bulunmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz. Bu konu ile ilgili kanıt **EK 14** 'de mevcuttur.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Ahmet Necdet Sezer yerleşkesinde yer alan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Rektörlük binası arkasında bulunan Enstitüler Eğitim Binasının 2. katındadır. Enstitümüz 1000 m²'lik bir kapalı alanda faaliyetlerini sürdürmektedir. 1000 m²'lik kapalı alanın 505 m²'si sosyal alanlara, 252 m²'si akademik ve idari personel hizmet alanlarına, 123 m²'si diğer hizmet alanlarına, 80 m²'si eğitim, uygulama ve araştırma alanlarına, 40 m²'si ise konferans ve toplantı salonlarına ayrılmıştır. Enstitümüz bünyesinde eğitim alanı olarak kullanılmak üzere 3 adet sınıf bulunmaktadır. Tüm sınıfların öğrenci kapasitesi 0-50 öğrenci arasındadır.

Aynı zamanda Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakülte binasında eğitim ve öğretim gerçekleştirilmektedir. Fakülte binamızda çeşitli katlarda çeşitli büyüklüklerde bazıları anfi bazıları derslik olmak üzere 42 adet derslik bulunmaktadır. Bu konu ile ilgili kanıt EK 15 'de mevcuttur.

1.3.4. Fiziksel Yapı

1.3.4.1. Taşınmazlar

Tablo 8: Kapalı ve Açık Alan Bilgileri

Alan Adı	2021	2022	2023
Kapalı Alan (m ²)	14349	14349	14349
Açık Alan (m ²)	600 (otopark)	600 (otopark)	600 (otopark)

Tablo 9: Birim Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayı	Alan (m ²)	Kullanım Amacı
Eğitim	42	4836	Derslik ve Seminer
Yönetim – İdari	14	550	Ofis
Yönetim – Akademik	68	1200	Ofis
Toplantı/Konferans	1	261	Toplantı/Konferans Salonu
Sosyal	1	329	Kafeterya
İdari Arşiv/Depo	3	250	Arşiv/Depo
Diğer	56	6923	Tuvalet, Kullanıcı Sirkülasyonu ve Diğer
Toplam	184	14349	

Tablo 10: Eğitim ve Araştırma Alanları

Eğitim, Uygulama ve Araştırma Alanları	Öğrenci Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 ve üzeri	
Amfi				5	2		7
Sınıf	7	4	18	1			30
Atölye							
Diğer Eğitim Alanları							
Laboratuvarlar	Seminer/Topl.	5					5
	Araştırma						
	Diğer						
Toplam	12	4	18	6	2		42

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçükkurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuvarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi'nde öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.



The screenshot shows the website of Afyon Kocatepe University (AKÜ). The header includes the university's name in Turkish and English, along with a logo celebrating its 30th anniversary. Below the header is a navigation menu with categories like 'HAKKIMIZDA', 'REKTÖRLÜK', 'AKADEMİK', 'ARAŞTIRMA', 'ÖĞRENCİ', 'İDARİ', and 'KALİTE'. The main content area is titled 'ÖĞRENCİ » KAMPUS YAŞAMI » Kampüs Yaşamı'. It contains text about the university's commitment to providing a rich campus life with various social and sports activities. A sidebar on the right features social media icons for Facebook, Twitter, and YouTube, and a 'KAMPUS YAŞAMI' button.


7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Hem akademik ve idari personelin hem de öğrencilerin kullanımı için kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Akademik ve idari personelin tümü kendilerine ait ofislerinde çalışmalarını yürütmektedirler. Bu ofisler ya tek ya da iki kişinin kullandığı öğrencilerin gerektiğinde ziyaret edebilmeleri için konumları merkezi ve ferah ofislerdir. Ofislerde çalışma masaları ve bilgisayarların yanısıra yazıcılar ve kütüphaneler de bulunmaktadır.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı

(otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkıtı hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Bu konu ile ilgili kanıt **EK 16** 'da mevcuttur.



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

[KURUMSAL](#) [HAKKIMIZDA](#) [KATALOG](#) [VERİ TABANLARI](#) [SÜRELİ YAYINLAR](#) [AÇIK ERİŞİM](#) [UZAKTAN ERİŞİM](#) [KALİTE](#)

GÖSTERGELER

Tablo 1: Basılı Yayın Sayıları

Göstergeler	Tür	Yıllara Göre Dağılım				
		2020	2021	2022	2023	2024
Basılı Yayın Sayıları	Basılı Kitap	158.617	162.211	164.657	170.167	170.167
	Tez	4.296	4.651	4941	5.421	5.421
	Nadir Eser	1.533	1.534	1.534	1.534	1.534
	El Yazması Nadir Eser	57	57	57	57	57
	Toplam	164.503	168.453	171.189	177.179	177.179

–Güncelleme Tarihi: 09.01.2024–

Tablo 2: Süreli Yayın / Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Projeler, Sesli Kitaplar vb.)

Göstergeler	Tür	Yıllara Göre Dağılım				
		2020	2021	2022	2023	2024
Süreli Yayınlar	Süreli Yayın Çeşidi	1.174	1.181	1.004	1.001	1.001
	Süreli Yayın Sayısı	19.265	19.892	20.250	21.180	21.180
Kitap Dışı Kaynaklar	Ekler, Projeler, Sesli Kitaplar vb.	2.670	2.899	2.916	2.950	2.950

–Güncelleme Tarihi: 09.01.2024–

Tablo 3: Elektronik Kaynak Sayıları

Göstergeler	Tür	Yıllara Göre Dağılım				
		2020	2021	2022	2023	2024
Elektronik Kaynak Sayıları	e-Kitap	4.557.494	4.387.731	4.402.298	4.439.551	4.466.926
	e-Dergi	50.167	39.146	43.888	44.861	50.002
	e-Tez	4.840.867	4.840.867	5.600.000	5.515.336	5.912.246
	Diğer (Konferans, Standart, e-Rapor, Video vb.)	34.670	34.670	44.017	44.432	55.362
	Toplam	9.483.198	9.302.414	9.990.181	10.044.180	10.484.536



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

☑ KURUMSAL ☑ HAKKIMIZDA ☑ KATALOG ☑ VERİ TABANLARI ☑ SÜRELİ YAYINLAR ☑ AÇIK ERİŞİM ☑ UZAKTAN ERİŞİM ☑ KALİTE

Tablo 4: Dspace@AKÜ/Kurumsal Akademik Arşiv Sayıları

Göstergeler	Tür	Yıllara Göre Dağılım				
		2020	2021	2022	2023	2024
Dspace@AKÜ / Kurumsal Akademik Arşiv Sayıları	Kitap	20	20	20	22	22
	Kitap Bölümü	20	20	20	20	20
	Proje	5	5	5	5	5
	Makale	3.873	4.512	4.581	5.538	5.538
	Bildiri	214	217	221	221	221
	Doktora Tezi	278	324	368	392	392
	Yüksek Lisans Tezi	2.420	2.741	3.007	3.078	3.078
	Kayıt/Müzikal	3	3	3	3	3
	Diğer	4	4	8	15	15
	Toplam		6.637	7.846	8.231	9.292

--Güncelleme Tarihi: 08.01.2024--

Tablo 5: Kütüphaneye Ait Diğer Veriler

Göstergeler	Tür	Yıllara Göre Dağılım				
		2020	2021	2022	2023	2024
Diğer Veriler	Aktif Üye Sayısı	12.297	9.224	10.210	9.058	9.058
	Gelen Kullanıcı Sayısı	72.000	184.000	310.000	214.583	214.583
	Ödünç Verilen Kitap Sayısı	18.512	17.832	29.888	18.660	18.660
	Öğrenci Başına Düşen Basılı Kitap Sayısı	4,33	4,92	4,93	5,22	5,22
	Öğrenci Başına Düşen Elektronik Yayın Sayısı	257,94	280,9	298,28	308,58	308,58
	VETİS Üzerinden Veri Tabanlarına Uzaktan Erişim Sayısı	5.289	34.509	27.609	25.785	4.377

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda "Engelsiz Üniversite" Belgesi almıştır. Bu kapsamda fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz "Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020"de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür. Bu konu ile ilgili kanıt **EK 17** 'de mevcuttur.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programa ait ayrı bir bütçe raporu bulunmamaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü genel mali bilgileri kanıt içerisinde yer alan belgenin 3.1 MALİ BİLGİLER başlığı altında sunulmuştur. Bu bilgilerden hareketle SBE'ye ait 2024 yılı "parasal kaynaklar ve harcamalar" tablosu kanıt içerisinde sunulmuştur. Bu veriler Sosyal Bilimler Enstitüsü 'nden talep edilerek alınmıştır. Bu konu ile ilgili kanıt **EK 12** 'de mevcuttur.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Sosyal Bilimler Enstitüsü]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ⁽¹⁾		16.945.347,40	19.289.000,00	22.499.000,00
Yolluklar		46.867,49	60.000,00	100.000,00
Hizmet alımları		-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları		11.876,51	58.953,00	78.000,00
Bakım ve onarım giderleri		-	-	-
Yatırım harcamaları		-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾		-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾		1.427.796,67	2.022.905,05	2.816.000,00
Diğer ⁽⁴⁾ 100/2000 BURSLAR		1.545.565,00	1.258.000,00	-

*Parasal Kaynak ve Harcamalar Anabilim Dalı bazında hesaplanmamaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsünün genel kaynak ve harcamalarını göstermektedir.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programa ait ayrı bir bütçe raporu bulunmamaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü genel mali bilgileri kanıt içerisinde yer alan belgenin 3.1 MALİ BİLGİLER başlığı altında sunulmuştur. Bu konu ile ilgili kanıt **EK 12 'de** mevcuttur.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programa ait ayrı bir bütçe raporu bulunmamaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü genel mali bilgileri kanıt içerisinde yer alan belgenin 3.1 MALİ BİLGİLER başlığı altında sunulmuştur. Bu konu ile ilgili kanıt **EK 12 'de** mevcuttur.

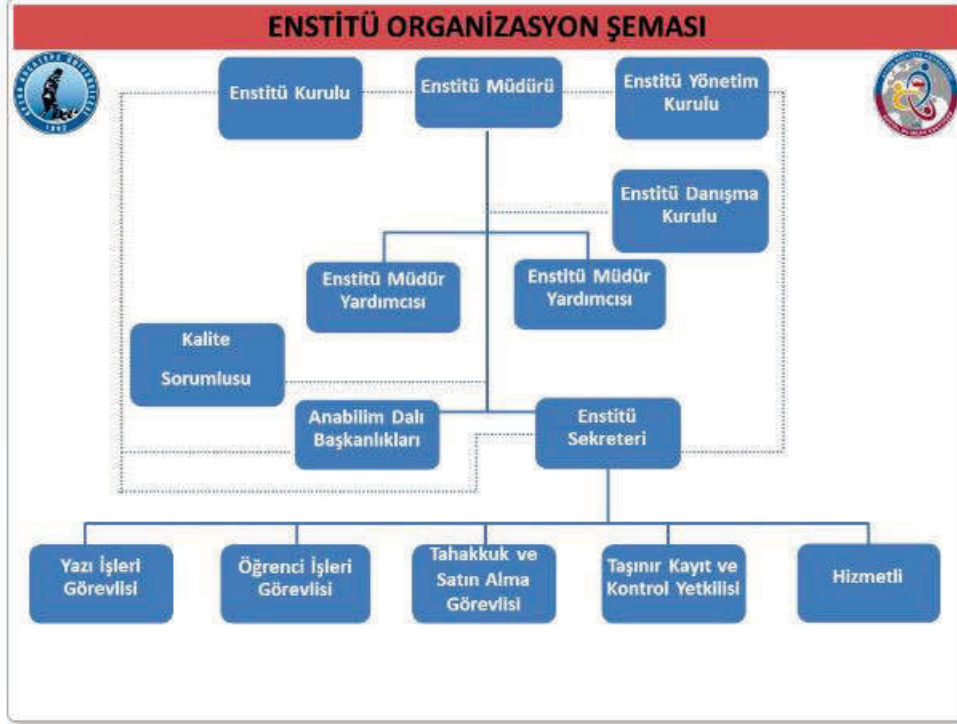
8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir. Bu bağlamda, Sosyal Bilimler Enstitüsü idari personel görev tanımları, hassas görevler listesi ve iş akış süreçleri tanımlanmıştır. Bu bilgiler kanıtlar içerisinde ayrı ayrı sunulmuştur. Ayrıca, aşağıdaki link aracılığıyla SBE yönetim ve idari yapısına ulaşılabilmektedir. Bu konu ile ilgili kanıt **EK 12 'de** mevcuttur.

<https://sosbil.aku.edu.tr/yonetim/>



ORGANİZASYON ŞEMASI



10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Katılım Bankacılığı programına özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları, seminer, yeterlilik, tez izleme raporları ve tez savunması gibi somut ölçüm yöntemleri kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir.

SONUÇ

Katılım Bankacılığı Tezli Yüksek Lisans Programı sahip olduğu deneyimli akademik kadrosu, sürekli güncellenen müfredat yapısı ve her zaman geçerliliği olan bir bölüm olması itibarıyla, programın devam etmesi, hem üniversitemize, hem bölgemize hem de ülkemizin gelişimine, kendi alanında katkı sağlayacaktır.

Özdeğerlendirme formunda bulunan başlıklar içinde bulunulan durum ve uygulamalar kapsamında doldurulmuştur. Bu hedefle elde edilen veriler (talep edilen birtakım verilere ulaşılamamıştır) forma eklenmiştir.

Özdeğerlendirme sonucunda yapılan tespitler aşağıda sunulmuştur:

- Programa ait bilgilere ve programın amacı, hedefi, çıktıları gibi bilgilere Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi sistemi üzerinden ulaşılabilmektedir.

- Programa öğrenci kabulünde göze alınan göstergeler, yatay geçişe ilişkin hükümler, öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi ve öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için gerekli hükümler Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğinde düzenlenmiştir.

- Programın eğitim planı (müfredat) Sosyal Bilimler Enstitüsü web sayfasında yayımlanmaktadır.

- Programa ait derslerin yürütülmesi için gerekli altyapı mevcuttur.

- Eğitim binası içinde ve çevresinde ve ayrıca kampüs içerisinde öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak sağlayan altyapı oluşturulmuştur.

- Eğitim binası içinde ve çevresinde ve ayrıca kampüs içerisinde gerekli güvenlik ve ilkyardım önlemleri alınmış durumdadır.

- Sosyal Bilimler Enstitüsü iş akış süreçleri ve görev tanımları yapılmış olup, enstitü web sayfasında herkesin erişimine açık bir şekilde paylaşılmaktadır.

- Katılım bankacılığı tezli yüksek lisans programı öğrencileri Erasmus+ öğrenci hareketliliği programından yararlanmamışlardır.

- Enstitü sayfasında iç ve dış paydaşlara ilişkin bilgiler mevcuttur. Ancak programın iç-dış paydaşların görüş ve ihtiyaçları doğrultusunda güncellenme bilgilerine ulaşılamamaktadır.

- Program çıktılarının, değerlendirme çıktıları göz önünde bulundurularak oluşturulduğuna ilişkin bilgiye ulaşılamamıştır.

- Programın sürekli iyileştirilmesine ilişkin olarak uygulamaya ulaşılamamıştır.

- Bütçe ve parasal kaynaklarla ilgili olarak program özelinde bilgilere ulaşılamamıştır.



T.C.
AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ



2023–2024 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı Anabilim/Anasanat dalları programlarına lisansüstü eğitim için öğrenci alımına yönelik; takvim, başvuru koşulları, başvuru şekli, program kontenjanları ve açıklamaları (şartları) ile ilgili detaylı bilgiler aşağıda sunulmuştur.

BAŞVURU, SINAV VE KAYIT TAKVİMİ

Yüksek Lisans Programları İçin Başvuru Tarihi	31 Temmuz 2023 Pazartesi - 13 Ağustos 2023 Pazar (Online başvuru sistemi üzerinden)
Tezli Yüksek Lisans Programları Bilimsel Değerlendirme Sınavına Girecek Adayların İlanı	18 Ağustos 2023 Cuma (Enstitü Web sitesi)
Tezli Yüksek Lisans Programları için Bilimsel Değerlendirme Sınavı	22 Ağustos 2023 Salı (Yüz Yüze)
Tezli/Tezsiz Yüksek Programları İçin Kesin Sonuçların İlanı	25 Ağustos 2023 Cuma (Enstitü Web sitesi)
Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programları İçin Kesin Kayıt Tarihleri	28 Ağustos 2023 Pazartesi - 31 Ağustos Perşembe (Online kayıt)
Yedekler İçin Kayıt Tarihi (1.Tur)	1 Eylül 2023 Cuma (Online kayıt)
Yedekler İçin Kayıt Tarihi (2.Tur)	4 Eylül 2023 Pazartesi (Online kayıt)
Online Başvuru Sistemi Üzerinden Başvurusu Bulunmak Şartı ile Herhangi Bir Programa Yerleşemeyen Adayların Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına Kayıt Tarihi (Enstitüde hazır bulunurluk sırasına göre)	5 Eylül 2023 Salı – 8 Eylül 2023 Cuma (Yüz Yüze – Sosyal Bilimler Enstitüsü)
Adres	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, A.N.S. Kampüsü 03200 – Afyonkarahisar /Türkiye
Telefon (Sosyal Bilimler Enstitüsü)	0272 218 15 05 / 06

ÖNEMLİ TARİHLER

2023	TEMMUZ					AĞUSTOS					EYLÜL					
PAZARTESİ		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25
SALI		4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12	19	26	
ÇARŞAMBA		5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13	20	27	
PERŞEMBE		6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	28	
CUMA		7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29		
CUMARTESİ	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30		
PAZAR	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24			

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA BAŞVURU SÜRECİ VE İSTENEN BELGELER

GENEL AÇIKLAMALAR

1. Tüm lisansüstü programlara ilişkin başvurular, internet ortamında “[online başvuru sistemi](#)” aracılığı ile yapılacaktır. Online başvuru sistemi ve bu doğrultuda ön kayıt için başvuru, **31 Temmuz 2023 tarihinde** aktif hale gelecektir.
2. İlgili sisteme yüklenecek belgeler “PDF”, vesikalık fotoğraf “JPG” formatında olmalıdır. Belgeler, tarama işlemi yapılarak sisteme yüklenmelidir. Fotoğraf, fotoğraf makinası veya telefonla çekilerek yüklenmemelidir.
3. “Öğrenci Alınacak Lisansüstü Programlar, Kontenjanlar ve Açıklamalar Tablosunda” ilan edilen lisansüstü programlara ilişkin yapılan başvurularda, ilanın açıklama bölümünde yer alan şartları taşımayanların başvuruları geçersiz sayılacaktır. Ancak, doktora/sanatta yeterlik/tıpta uzmanlık/diş hekimliğinde uzmanlık/veteriner hekimliğinde uzmanlık/eczacılıkta uzmanlık mezunları, kendi doktora/sanatta yeterlik/uzmanlık alanından, farklı bir alanda başvuru yapabileceklerdir.

ONLİNE BAŞVURU SİSTEMİNE YÜKLENECEK BELGELER

1. Yeni çekilmiş (son 6 ay) vesikalık fotoğraf. (JPG formatında)
2. Yüksek lisans programlarına başvurular için lisans, doktora/sanatta yeterlik programlarına başvurular için lisans ve yüksek lisans diploması. (e-Devlet’ten alınabilen PDF formatında mezuniyet belgesi geçerlidir.)
3. Başvuru tarihlerinde, lisans ve/veya yüksek lisans programlarının son yarıyılında olan öğrenciler, ilgili Dekanlığın/Müdürlüğün Öğrenci İşleri Biriminden “..... dersinden/derslerinden başarılı olması durumunda mezuniyet hakkı kazanacaktır.” yazısı ile müracaat edebileceklerdir; Online Başvuru Sistemine mezuniyet belgesi/diploma yerine bu belge taratılıp yüklenecektir. **Ancak mezuniyet belgesini/diplomasını kesin kayıt sırasında (31 Ağustos 2023 tarihi mesai bitimine kadar) ibraz etmeyen adayların başvurusu geçersiz sayılacaktır ve kayıt hakkı yedeklere geçecektir.**
4. Yüksek lisans programlarına başvurular için lisans, doktora/sanatta yeterlik programlarına başvurular için lisans ve yüksek lisans notlarını gösterir not durum belgesi (transkript). Mezuniyet notunun 4’lük sistemden 100’lük sisteme dönüştürülmesinde Üniversitemiz Senatosunun 15.11.2011 tarih ve 2011/145 sayılı kararı ile kabul ettiği dönüşüm tablosu esas alınır. ([Dönüşüm Tablosu Enstitü web sayfamızdaki Formlar bölümünde görülebilir](#)).
5. Tezli yüksek lisans, doktora/sanatta yeterlik programlarına başvuracak adayların başvurduğu programın ilan metninde geçen puan türünde **ALES’ten en az 55 (elli beş)** puan veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puan aldığını gösterir sonuç belgesi. Birden fazla puan türünden başvuru kabul eden programlarda, adayların mezun oldukları alanın puan türündeki ALES puanı dikkate alınacaktır. **Güzel Sanatlar ile Konservatuvar ile ilgili programlara (yüksek lisans ve sanatta yeterlik) öğrenci kabulünde yukarıda belirtilen ALES puanına sahip olma koşulu aranmaz.**
6. **İşletme (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans** programında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından programın eğitim verildiği dil (İngilizce) olmak üzere en az 65 (altmış beş) puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan aldığını gösterir sonuç belgesi. (%100 program dilinde (İngilizce) eğitim veren bir programdan mezun olan adaylar için bu şart aranmaz).

ONLINE BAŞVURU SİSTEMİ ÜZERİNDEN BAŞVURU YAPILIRKEN DİKKAT

EDİLECEK HUSUSLAR

1. Başvuru için gerekli işlemler başvuru koşulları dikkatli okunduktan sonra yapılacaktır. Başvuru koşulları için web sitemizdeki “2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Yüksek Lisans, Doktora ve Sanatta Yeterlik Programlarına Öğrenci Alımı” duyurusu detaylıca incelenmelidir.
2. Sadece bir tezli veya doktora programına başvuru yapılabilir. Tezsiz yüksek lisans programları hariç, aynı anda birden fazla lisansüstü programa kayıt yaptırılamaz ve devam edilemez.
3. Online Başvuru Sistemi, **31 Temmuz 2023 Pazartesi günü aktif hale gelecektir ve 13 Ağustos 2023 Pazar günü saat 23:59'da kapatılacaktır.**
4. Online Başvuru Sistemine gerekli bilgiler girildikten sonra mutlaka kayıt işlemi yapılmalıdır. Aksi halde başvurunuz geçersiz sayılacaktır. Sistemden alınan başvuru form çıktısı imzalanarak gerektiğinde Enstitüye ibraz etmek için aday tarafından saklanmalıdır.
5. Sınavlardan başarılı olup, herhangi bir lisansüstü programa kayıt hakkı kazananların ilan takviminde belirtilen son kesin kayıt tarihine **(31 Ağustos 2023 tarihi mesai bitimine kadar)** kadar, Online Başvuru Sistemi üzerinden kaydını gerçekleştirilmeyen adaylar kesin kayıt hakkını kaybeder. Bu durumda kayıt hakkı, yedek kayıt hakkı kazanan kişilere geçer.
6. Lisansüstü programlara öğrenci kabulündeki başvuru sürecinde adaylar tarafından herhangi bir belge gönderimi yapılmayacak olup, sisteme yüklenmesi istenen belgeler değerlendirmeye alınacaktır. Bu nedenle Online başvuru Sistemine yüklenecek olan belgeler titiz bir şekilde kontrol edilerek yüklenmelidir.
7. Online Başvuru Sistemine yüklenen belgelerde eksik/tutarsızlık veya hata olması durumunda başvuru geçersiz sayılacaktır.

ONLINE BAŞVURU SİSTEMİNE ULAŞMAK İÇİN TIKLAYINIZ!

BİLİMSEL DEĞERLENDİRME (YAZILI VE/VEYA MÜLAKAT) SINAVINA GİRECEK ÖĞRENCİLERİN BELİRLENMESİ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre Online başvuru sistemi üzerinden tezli yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programına başvuru yapan ve başvurusu kabul edilen tüm adaylar bilimsel değerlendirme sınavına girmeye hak kazanır.

BAŞVURULARA (YERLEŞTİRMELERE) İLİŞKİN BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ

Başvurulara ilişkin başarı değerlendirmesi ilgili mevzuat gereği aşağıda belirtilen puan hesaplamalarına göre en yüksek puandan en düşük puana göre yapılır.

1. **Tezsiz Yüksek Lisans** programlarına başvuruların değerlendirilmesinde; lisans not ortalamasının %100'ü alınarak elde edilen puana göre sıralama yapılır.
2. **Tezli Yüksek Lisans** programlarına başvuru başarı değerlendirmesinde; ALES'in (GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puanın) %50'si, lisans mezuniyet ortalamasının %20'si ve bilimsel değerlendirme (yazılı ve/veya mülakat) puanının %30'unun toplamının, 100 üzerinden **en az 60 puan olması** gerekir. Bu kapsamda sıralama en yüksek puandan en düşük puana göre yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.
3. Konservatuvar ve Güzel Sanatlar programlarına başvuru başarı değerlendirmesinde; lisans mezuniyet not ortalamasının %40'ı ve bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %60'ının toplamının, 100 üzerinden **en az 60 puan olması** gerekir. Bu kapsamda sıralama en yüksek puandan en düşük puana göre yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.
4. Doktora/sanatta yeterlik/tıpta uzmanlık/dış hekimliğinde uzmanlık/veteriner hekimliğinde uzmanlık/eczacılıkta uzmanlık mezunlarının, **yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programlarına** başvurularının değerlendirilmesinde ALES Puanı 70 olarak hesaplanır.
5. **Özel Şartlı Öğrenci** (birinci derecede şehit yakınları, gaziler ve engelliler) kabulü için ilgili program kontenjanları kapsamındaki uygulamalar (şartlar, başvuru, değerlendirme, sınavlar vb.) Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin **10. maddesi** uyarınca gerçekleştirilecektir. Bu kapsamda başvuru yapacak adayların, Online Başvuru Sistemi'nde; *Sınav Sonuçları* sekmesinden mutlaka "Özel Şartlı Öğrenci" seçeneğini seçmeleri ve "**Özel Şartlı Öğrenci Başvuru Formu (ORT-23)**"nu doldurarak (pdf olarak taratıp) aynı yere yüklemeleri gerekmektedir.
6. Lisansüstü öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrenci kabulü, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin **11. maddesine** uygun olarak yapılacaktır.
7. Anabilim/Anasanat Dalı başkanlıkları gerekli gördüğü takdirde; alan dışından başvuran öğrencilere, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin **14. maddesi** gereğince Bilimsel Hazırlık Programı uygulayabileceklerdir.
8. Tezli Yüksek Lisans ile Doktora/Sanatta Yeterlik programları için yapılan/yapılacak bilimsel değerlendirme (yazılı ve/veya mülakat) sınavına girmeyen aday başarısız sayılacaktır.
9. Lisansüstü programlarda başarı sıralaması kontenjan sayısı kadar ve en yüksek puandan en düşük puana göre yapılacaktır. Kesin kaydını yaptırmayan adayın yerine yedek adaylardan başarı puanına göre eksik kontenjan kadar aday birinci tur yedek olarak, kayıt hakkı kazanır. Birinci tur yedek listeden kaydını yaptırmayan adayların yerine, ilgili takvime göre ilan edilen ikinci tur yedek adaylar kayıt hakkı kazanır.
10. Başvuru Sistemi üzerinden başvurusu bulunmak şartı ile herhangi bir programa yerleşemeyen adaylar, herhangi bir Tezsiz Yüksek Lisans programına, **boş kontenjan kalması hâlinde 05-08 Eylül 2023 tarihlerinde sınavsız olarak Enstitüde hazır bulunurluk sırasına göre ve yüz yüze olarak kesin kayıt yaptırabileceklerdir.**
11. Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) ve Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Programları ücrete tabi olup, ilgili tüm programlar için **AKTS başı ücret kayıt döneminde ilan edilecektir.** Bu doğrultuda, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılında 45 AKTS ve Bahar yarıyılında 45 AKTS'lik ders alınması gerekmektedir. Ders seçimlerinde ilk ve ikinci dönemlerinde olan öğrenciler her yarıyıl için **45 AKTS ücreti ödemeleri halinde kayıtlar kesinleştirebilecektir.**

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü

ADRES:

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü,
A.N.S. Kampüsü, Gazlıgöl Yolu 7. km, 03200 – Afyonkarahisar / Türkiye

TELEFON:

0272 218 15 **05 / 06**

ÖĞRENCİ ALINACAK YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI, KONTENJANLARI VE AÇIKLAMALARI

Anabilim/Anasanat Dalı	Program	ALES Puan Türü	Kontenjanlar				Toplam	Açıklama (Şartlar)
			Genel	Özel Şartlı Öğrenci*				
				Engelli	Şehit Yakını	Gazi		
Coğrafya	<i>Coğrafya</i>	SÖZ	10	1	1	1	13	Coğrafya, Coğrafya Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Sosyoloji, Jeoloji, Çevre, Harita, Hidrojeoloji lisans programlarının birinden mezun olmak.
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	<i>Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları</i>	SÖZ	12	1	1	1	15	Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarının birinden lisans programı mezunu olmak. Not: Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları lisans programından mezun olmayanlar için bilimsel hazırlık programı uygulanacaktır.
Eğitim Bilimleri	<i>Eğitim Programları ve Öğretim</i>	Her öğrencinin kendi lisans mezuniyet alanındaki ALES puan türü	20	1	1	1	23	Eğitim Fakültesinden mezun olmak/MEB'e bağlı resmi kurumlarda öğretmen olarak çalışıyor olmak /Uzaktan Eğitim "Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans" derslerini tamamlamak.
	<i>Eğitim Programları ve Öğretim (Tezsiz-UÖ)</i>	-	50	1	1	1	53	Lisans programı mezunu olmak. Not: En az 20 öğrencinin kayıt yapması halinde program açılacaktır. Özel şartlı öğrenci başvurusu olmaması durumunda bu kontenjanlar genel kontenjane eklenecektir
Felsefe	<i>Felsefe</i>	EA	12	1	1	1	15	Lisans programı mezunu olmak. Not: Felsefe lisans programından mezun olmayan öğrenciler için bilimsel hazırlık programı uygulanacaktır.
Felsefe ve Din Bilimleri	<i>Felsefe ve Din Bilimleri</i>	SÖZ	20	1	1	1	23	Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarının birinden lisans programı mezunu olmak. Not: İslami İlimler veya İlahiyat Fakültelerinin İslami İlimler, İlahiyat lisans programlarının birinden veya Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği lisans programından mezun olmayan öğrencilere bilimsel hazırlık programı uygulanacaktır.
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	SÖZ	10	1	1	1	13	Gastronomi, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği, Aile Ekonomisi ve Beslenme Öğretmenliği Lisans programlarının birinden mezun olmak.
İktisat	<i>İktisat</i>	EA	15	1	1	1	18	İktisat, Ekonomi, Ekonomi ve Finans, Maliye, İşletme, Uluslararası Ticaret ve Finansman, Uluslararası Finans, Uluslararası Ticaret, Lojistik, Bankacılık ve Finans, Aktüerya, Ekonometri, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Çalışma Ekonomisi lisans programlarının birinden mezun olmak.

ÖĞRENCİ ALINACAK YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI, KONTENJANLARI VE AÇIKLAMALARI

Anabilim/Anasanaat Dalı	Program	ALES Puan Türü	Kontenjanlar				Toplam	Açıklama (Şartlar)
			Genel	Özel Şartlı Öğrenci*				
				Engelli	Şehit Yakını	Gazi		
İslam Tarihi ve Sanatları	İslam Tarihi ve Sanatları	SÖZ	12	1	1	1	15	İslami İlimler veya İlahiyat Fakültelerinin İslami İlimler, İlahiyat, İslam ve Din Bilimleri lisans programlarının birinden veya Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği lisans programından mezun olmak.
İşletme	İşletme (İngilizce)	EA	10	1	1	1	13	Lisans programı mezunu olmak. Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından (İngilizce) en az 65 (altmış beş) puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan aldığını gösterir sonuç belgesi. (%100 İngilizce eğitimi veren bir programdan mezun olan adaylar için bu şart aranmaz.) Not: İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri, Siyasal Bilgiler Fakülteleri ve İşletme Fakülteleri bünyesindeki lisans programları ile Mühendislik eğitimi veren fakültelerin Endüstri Mühendisliği veya İşletme Mühendisliği lisans programı mezunları dışından gelenler için bilimsel hazırlık programı uygulanır.
	Muhasebe-Finansman	EA	15	1	1	1	18	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokullarının Muhasebe ve Finansman, Bankacılık, Sigortacılık veya lojistik alanlarının birinden lisans programı mezunu olmak. Not: Bu alanların dışında lisans mezunu olanlar için kontenjanın en fazla %20 lik bölümü ayrılır ve bunlara bilimsel hazırlık programı uygulanır.
	Üretim Yönetimi ve Pazarlama	EA	10	1	1	1	13	İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri, Siyasal Bilgiler Fakülteleri ve İşletme Fakülteleri bünyesindeki lisans programları ile mühendislik eğitimi veren fakültelerin Endüstri Mühendisliği veya İşletme Mühendisliği programlarının birinden lisans mezunu olmak. Not: Bu alanların dışında lisans programı mezunu olanlar için kontenjanın en fazla %20 lik bölümü ayrılır ve bunlara bilimsel hazırlık programı uygulanır.

ÖĞRENCİ ALINACAK YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI, KONTENJANLARI VE AÇIKLAMALARI

Anabilim/Anasanaat Dalı	Program	ALES Puan Türü	Kontenjanlar					Toplam	Açıklama (Şartlar)
			Genel	Özel Şartlı Öğrenci*					
				Engelli	Şehit Yakını	Gazi			
İşletme	<i>Yönetim ve Organizasyon</i>	EA	10	1	1	1	13	İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri, Siyasal Bilgiler Fakülteleri ve İşletme Fakülteleri bünyesindeki lisans programları ile mühendislik eğitimi veren fakültelerin Endüstri Mühendisliği veya İşletme Mühendisliği lisans programlarının birinden mezun olmak. Not: Bu alanların dışında lisans İşletme programı mezunu olanlar için kontenjanın en fazla %20 lik bölümü ayrılır ve bunlara bilimsel hazırlık programı uygulanır.	
	<i>Katılım Bankacılığı</i>	EA	10	1	1	1	13	Lisans programı mezunu olmak. Not: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi programları ile Endüstri Mühendisliği ve İşletme Mühendisliği alanları dışındaki lisans mezunları için bilimsel hazırlık programı uygulanacaktır.	
	<i>İşletme Yönetimi (Tezsiz-İÖ)</i>	-	60	1	1	1	63	Lisans programı mezunu olmak.	
Kamu Hukuku	<i>Kamu Hukuku</i>	EA	10	1	1	1	13	Hukuk Fakültesi mezunu olmak.	
	<i>Kamu Hukuku (Tezsiz-İÖ)</i>	-	40	1	1	1	43	Lisans programı mezunu olmak. Not: Özel şartlı öğrenci başvurusu olmaması durumunda bu kontenjanlar genel kontenjane eklenecektir.	
Maliye	<i>Maliye</i>	EA	15	1	1	1	18	Maliye lisans programı mezunu olmak.	
	<i>Mali Hukuk (Tezsiz İÖ)</i>	-	50	1	1	1	53	Lisans programı mezunu olmak.	
	<i>Yerel Yönetimler Maliyesi (Tezsiz İÖ)</i>	-	40	1	1	1	43	Lisans programı mezunu olmak. Not: En az 20 öğrencinin kayıt yaptırması halinde açılacaktır.	
Müzik	<i>Müzik</i>	-	25	1	1	1	28	Lisans programı mezunu olmak. Not: Müzik alanı dışındaki lisans mezunları için bilimsel hazırlık programı uygulanacaktır.	

ÖĞRENCİ ALINACAK YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI, KONTENJANLARI VE AÇIKLAMALARI

Anabilim/Anasanaat Dalı	Program	ALES Puan Türü	Kontenjanlar				Toplam	Açıklama (Şartlar)
			Genel	Özel Şartlı Öğrenci*				
				Engelli	Şehit Yakını	Gazi		
Sanat ve Tasarım	<i>Sanat ve Tasarım</i>	-	20	1	1	1	23	Güzel Sanatlar, Sanat ve Tasarım, Güzel Sanatlar/Sanat, Tasarım ve Mimarlık, Mimarlık ve Tasarım, Mimarlık, Mühendislik ve Mimarlık, İletişim/İletişim Bilimleri, Eğitim Fakültelerinin; Resim, Baskı Sanatları, Fotoğraf, Seramik, Cam, Endüstriyel Tasarım, İç Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Mimarlık, Peyzaj Mimarlığı, Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarisi, Geleneksel Türk Sanatları, Halı, Kilim ve Eski Kumaş Desenleri, Tezhip Sanatı, El Sanatları, Sinema ve Televizyon, Radyo, Televizyon ve Sinema, Çizgi Film ve Animasyon, Film Tasarımı ve Yönetimi, Resim-İş Öğretmenliği, El Sanatları Öğretmenliği lisans programlarının birinden mezun olmak.
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	<i>Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi</i>	EA	10	1	1	1	13	Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarının birinden lisans programı mezunu olmak.
Sosyoloji	<i>Sosyoloji</i>	EA	15	1	1	1	18	Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarının birinden lisans programı mezunu olmak.
Tarih	<i>Tarih</i>	SÖZ	20	1	1	1	23	Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarının birinden lisans programı mezunu olmak. Not: Tarih lisans programından mezun olmayanlar için bilimsel hazırlık programı uygulanacaktır.
	<i>Tarih (Tezsiz-İÖ)</i>	-	40	2	2	2	46	Lisans programı mezunu olmak. Not: En az 20 öğrencinin kayıt yaptırması halinde program açılacaktır. Özel şartlı öğrenci başvurusu olmaması durumunda bu kontenjanlar genel kontenjane eklenecektir.
Temel Eğitim	<i>Okul Öncesi Eğitimi</i>	EA	15	1	1	1	18	Okul Öncesi Öğretmenliği, Anaokulu Öğretmenliği, Çocuk Gelişimi lisans programlarının birinden mezun olmak.
	<i>Sınıf Eğitimi</i>	EA	20	1	1	1	23	Sınıf Öğretmenliği lisans programından mezun olmak.
	<i>Okul Öncesi Eğitimi (Tezsiz-İÖ)</i>	-	50	1	1	1	53	Lisans programı mezunu olmak. Not: Özel şartlı öğrenci başvurusu olmaması durumunda bu kontenjanlar genel kontenjane eklenecektir.
	<i>Sınıf Eğitimi (Tezsiz-İÖ)</i>	-	50	1	1	1	53	Lisans programı mezunu olmak. Not: En az 20 öğrencinin kayıt yaptırması halinde program açılacaktır. Özel şartlı öğrenci başvurusu olmaması durumunda bu kontenjanlar genel kontenjane eklenecektir.

ÖĞRENCİ ALINACAK YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI, KONTENJANLARI VE AÇIKLAMALARI

Anabilim/Anasanaat Dalı	Program	ALES Puan Türü	Kontenjanlar				Toplam	Açıklama (Şartlar)
			Genel	Özel Şartlı Öğrenci*				
				Engelli	Şehit Yakını	Gazi		
Temel İslam Bilimleri	Temel İslam Bilimleri	SÖZ	20	1	1	1	23	İslami İlimler veya İlahiyat Fakültelerinin İslami İlimler, İlahiyat, İslam ve Din Bilimleri lisans programlarının birinden veya Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği lisans programından mezun olmak.
Turizm İşletmeciliği	Turizm İşletmeciliği	EA	15	1	1	1	18	Turizm alanında lisans mezunu olmak veya İktisadi ve İdari Bilimler, İşletme, İktisat Fakültelerinin birinden lisans mezunu olmak.
Turizm Rehberliği	Turizm Rehberliği	SÖZ	10	1	1	1	13	Turizm Rehberliği, Turizm Rehberliği ve Seyahat İşletmeciliği, Turizm İşletmeciliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Rekreasyon Yönetimi, Arkeoloji, Sanat Tarihi Lisans Programlarının birinden veya Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu/Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokullarının herhangi bir lisans programından veya Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans programından mezun olmak. Not: Turizm Rehberliği, Turizm Rehberliği ve Seyahat İşletmeciliği lisans programları ile Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans program mezunları dışındaki adaylar için bilimsel hazırlık programı uygulanır.
	Turizm Rehberliği (Tezsiz-İÖ)	-	40	1	1	1	43	Lisans programı mezunu olmak. Not: Özel şartlı öğrenci başvurusu olmaması durumunda bu kontenjanlar genel kontenjane eklenecektir.
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	SÖZ	16	1	1	1	19	Sosyal ve Beşeri Bilimler alanlarının birinden lisans programı mezunu olmak. Not: Türk Dili ve Edebiyatı, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları dışındaki programlardan mezun olanlara bilimsel hazırlık programı uygulanacaktır.
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Coğrafya Eğitimi	SÖZ	7	1	1	1	10	Coğrafya Öğretmenliği veya Coğrafya lisans programından mezun olmak.
	Sosyal Bilgiler Eğitimi	SÖZ	20	1	1	1	23	Sosyal Bilgiler, Tarih, Coğrafya Öğretmenliği lisans programlarının birinden ya da Tarih veya Coğrafya lisans programlarının birinden mezun olmak.
	Tarih Eğitimi	SÖZ	7	1	1	1	10	Tarih Öğretmenliği veya Tarih lisans programından mezun olmak.

ÖĞRENCİ ALINACAK YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI, KONTENJANLARI VE AÇIKLAMALARI

Anabilim/Anasanaat Dalı	Program	ALES Puan Türü	Kontenjanlar				Toplam	Açıklama (Şartlar)
			Genel	Özel Şartlı Öğrenci*				
				Engelli	Şehit Yakını	Gazi		
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	<i>Türkçe Eğitimi</i>	SÖZ	16	1	2	1	20	Türkçe Öğretmenliği, Türk Dili ve Edebiyatı, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları lisans programlarının birinden; Dil ve Tarih Coğrafya Fakültelerinin Türk Dili ve Edebiyatı ile Dil Bilim lisans programlarının birinden mezun olmak.
	<i>Türkçe Eğitimi (Tezsiz-İÖ)</i>	-	40	1	1	1	43	Lisans programı mezunu olmak. Not: En az 20 öğrencinin kayıt yaptırmaması halinde program açılacaktır. Özel Şartlı öğrenci başvurusu olmaması durumunda bu kontenjanlar genel kontenjane eklenecektir.
	<i>Sosyal Bilgiler Eğitimi (Tezsiz-İÖ)</i>	-	40	1	1	1	43	Lisans programı mezunu olmak. Not: En az 20 öğrencinin kayıt yaptırmaması halinde program açılacaktır. Özel Şartlı öğrenci başvurusu olmaması durumunda bu kontenjanlar genel kontenjane eklenecektir.
Uluslararası Ticaret ve Finansman	<i>Uluslararası Ticaret ve Finansman</i>	EA	20	1	1	1	23	Uluslararası Ticaret ve Finansman, Uluslararası Ticaret ve Finans, Uluslararası Finans ve Bankacılık, Uluslararası Finans, Uluslararası Girişimcilik, Uluslararası İşletme Yönetimi, Uluslararası İşletmecilik, Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret, Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık, Uluslararası Lojistik Yönetimi, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi, Uluslararası Ticaret, İşletme, İşletme Mühendisliği, İşletme Yönetimi, İşletme Ekonomi, Ekonometri, Ekonomi, Ekonomi ve Finans, İktisat, Maliye, Ulaştırma ve Lojistik, Uluslararası Ekonomi, Uluslararası Ekonomik İlişkiler lisans programlarının birinden mezun olmak.
	<i>Uluslararası Ticaret ve Finansman (Tezsiz-İÖ)</i>	-	50	1	1	1	53	Lisans programı mezunu olmak. Not: En az 20 öğrencinin kayıt yaptırmaması halinde program açılacaktır. Özel şartlı öğrenci başvurusu olmaması durumunda bu kontenjanlar genel kontenjane eklenecektir.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[Dört önceki yıl]	[Üç önceki yıl]	[İki önceki yıl]	[Bir önceki yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	10	6	6	2	2
Mezun	-	-	-	3	2

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdelik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	4	-	-	68,60	72,60	2
[1 önceki yıl]	2	-	-	63,20	64,20	2
[2 önceki yıl]	8	-	-	61,60	67,69	6
[3 önceki yıl]	6	-	-	62.30	66,40	6
[4 önceki yıl]	10	-	-	61.20	67,30	10

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

YÖNETMELİK

Afyon Kocatepe Üniversitesinden:

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM
VE SINAV YÖNETMELİĞİ**

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı, Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı enstitülerde yürütülen lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, uygulama faaliyetlerine ve sınavlara ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, Afyon Kocatepe Üniversitesinde yürütülen lisansüstü eğitim-öğretim, sınav, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetlerine ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü ve 44 üncü maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- a) ALES: Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavını,
- b) Anabilim/anasanat dalı akademik kurulu: Bir anabilim/anasanat dalında lisansüstü düzeyde ders veren ve/veya tez/sanat eseri/sanatta yeterlik eseri çalışması yöneten, Üniversitedeki tam zamanlı öğretim üyelerinden oluşan kurulu,
- c) Anabilim/anasanat dalı başkanı: 3/3/1983 tarihli ve 17976 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Lisans Üstü Eğitim Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliğinin 5 inci maddesinde tanımlanan anabilim/anasanat dalı başkanını,
- ç) Anabilim/anasanat dalı kurulu: EABD/EASD başkanı başkanlığında, anabilim/anasanat dalı akademik kurul üyesi olma koşuluyla varsa yardımcıları ve EABD/EASD’yi oluşturan bilim veya sanat dalları başkanlarından oluşan kurulu,
- d) Asenkron: Eş zamanlı olmayan, farklı yer ve zamanlarda gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetlerini,
- e) AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemini,
- f) Bilimsel değerlendirme: Mülakat, yazılı ve/veya yetenek sınavını,
- g) Bütünleşik doktora programı: Lisans derecesine dayanan ve yüksek lisans ile doktora programının birleştirilerek yürütüldüğü doktora programını,
- ğ) Danışman: Enstitüde kayıtlı öğrenciye ders ve tez/sanat eseri/sanatta yeterlik eseri çalışması dönemlerinde rehberlik yapmak üzere EABD/EASD başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu (EYK) tarafından atanan öğretim üyesini,
- h) Enstitü: Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı enstitüleri,
- ı) Enstitü anabilim/anasanat dalı (EABD/EASD): Lisans Üstü Eğitim Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliğinin 5 inci maddesinde enstitü için tanımlanan ve enstitüde eğitim programı bulunan anabilim/anasanat dalını,
- i) Enstitü kurulu (EK): Enstitü müdürünün başkanlığında, enstitü müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlarından oluşan ve enstitü öğrenci temsilcisi, fakülte dekanları ile yükseköğretim müdürlerinin oy hakkı olmaksızın katılabileceği kurulu,
- j) Enstitü yönetim kurulu (EYK): Enstitü müdürünün başkanlığında, enstitü müdür yardımcıları ve müdürün önerceği altı aday arasından enstitü kurulunca üç yıl için seçilen üç öğretim üyesinden oluşan kurulu,
- k) EABD/EASD Başkanı: Enstitü anabilim/anasanat dalı bölüm başkanını,
- l) GANO: Genel ağırlıklı not ortalamasını,
- m) GMAT: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca ALES’e eşdeğer sayılan ve uluslararası düzeyde kabul gören Graduate Management Admission testini,
- n) GRE: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca ALES’e eşdeğer sayılan ve uluslararası düzeyde kabul gören Graduate Record Examination sınavını,
- o) İntihal: Başkalarının fikirlerini, metotlarını, verilerini veya eserlerini bilimsel kurallara uygun biçimde atfı yapmadan kısmen veya tamamen kendi eseri gibi göstermeyi,
- ö) Kredi: Enstitü kurulu kararı ve Senatonun onayıyla başka bir şekilde belirlenmediği takdirde, bir lisansüstü dersinin yarıyıl kredi değerini (bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saati ile uygulama, alan ya da

- atölye çalışması veya laboratuvar/klirik çalışması saatinin yarısının toplanması sonucu bulunan değer),
- p) Müdür: İlgili enstitünün müdürünü,
- r) Öğrenci: Lisansüstü öğrenim için enstitüye kayıtlı öğrenciyi,
- s) Ön kayıt sistemi (ÖKS): Lisansüstü programlara kontenjan dâhilinde yerleştirilecek öğrencilerin müracaatlarının takibi ve değerlendirilmesi için kullanılan internet tabanlı bilgisayar programını,
- ş) ÖSYM: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığını,
- t) Özel şartlı öğrenci: Belgelemek kaydı ile gaziler, birinci derece şehit yakınları ve çalışma gücünün en az %40'ından yoksun engelli öğrencileri,
- u) Sanatta yeterlik eseri: Sanatta yeterlik öğrencilerinin tez yerine hazırlayabilecekleri sanatsal çalışmayı,
- ü) Senato: Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosunu,
- v) Senkron: Eş zamanlı gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetlerini,
- y) Tez: Yüksek lisans tezi, doktora tezi, sanatta yeterlik tezini,
- z) Tez izleme komitesi (TİK): Doktora/sanatta yeterlik öğrencisinin tez önerisini değerlendirmek, tez çalışmalarına rehberlik etmek ve yönlendirmek görevini üstlenen biri tez danışmanı olmak üzere anabilim/anasanat dalı kurulunun önerisi üzerine EYK tarafından atanan üç öğretim üyesinden oluşan komiteyi,
- aa) Uzaktan öğretim: Öğrenci ve öğretim elemanlarının farklı coğrafi mekânlarda olduğu, ders malzemesi aktarımı ve etkileşimin teknolojidene yararlanılarak gerçekleştirildiğı eğitim biçimini,
- bb) Uzaktan öğretim dersi: Belirli bir dersin içeriğinin uzaktan öğretim teknolojileri kullanılarak aktarılmasına yönelik organizasyonu,
- cc) Üniversite: Afyon Kocatepe Üniversitesini,
- çç) Yabancı dil sınavı: Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen ve ÖSYM'nin yaptığı merkezî yabancı dil sınavları veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarını,
- dd) YANO: Yarıyıl ağırlıklı not ortalamasını,
- ee) YÖK: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığını,
- ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Kontenjanların Belirlenmesi ve İlanı, Öğrenci Kabulü, Giriş Sınavları, Kesin Kayıt ve Kayıt Yenileme

Kontenjanların belirlenmesi ve ilanı

MADDE 5 – (1) İlan edilmesi planlanan lisansüstü programlarının kontenjanları; YÖK tarafından belirlenen lisansüstü programlarda görev alabilecek öğretim üyesi ve mevcut öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ve alınması planlanan yabancı uyruklu öğrenci sayısı da dikkate alınarak, ilgili EABD/EASD kurulu tarafından enstitüye önerilir. Bu kontenjanlar, enstitü kurulunda görüşülerek Senatoya sunulur ve karara bağlandıktan sonra Üniversite ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir. İlanda programların adları, son başvuru tarihi, başvuru koşulları, başvuru için istenen belgeler ve varsa diğere açıklayıcı bilgiler yer alır. Bilimsel değerlendirme sınavına girmeye hak kazanan adaylar enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

(2) Öğrenci alımlarına ilişkin ilan her yarıyıl verilebilir.

(3) Sınav ile ilgili tüm işlemler enstitü tarafından yürütülür.

Lisansüstü programlara başvuru esasları

MADDE 6 – (1) Lisansüstü programlara başvurular, EABD/EASD kurulunun önerisi üzerine enstitü kurulunun belirlediğı ve Senatonun onayladığı niteliklere göre yapılır. Başvurular sırasında uyulacak esaslar şunlardır:

a) Tezsiz yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayların; ilanda belirtilen kesin kayıt tarihi itibarıyla ilgili lisans mezuniyet/geçici mezuniyet belgesine (veya barkodlu e-Devlet çıktısı) ya da lisans mezuniyet transkriptine sahip olmaları gerekir.

b) Tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayların;

1) İlanda belirtilen kesin kayıt tarihi itibarıyla ilgili lisans mezuniyet/geçici mezuniyet belgesine (veya barkodlu e-Devlet çıktısı) ya da lisans mezuniyet transkriptine sahip olmaları gerekir.

2) Başvurduğu programın ilan edilen puan türünde ALES'ten en az 55 puan veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puan almış olmaları gerekir.

3) Eğitim dili bir yabancı dilde olan tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayın başvurduğu programın yürütüldüğü yabancı dilde olmak kaydı ile ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavlarının birinden 100 üzerinden en az 55 puan ya da ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puanın eşdeğeri bir puan alınması gerekir. Lisans eğitimini %100 yabancı dilde eğitim yapan bir bölümde tamamlayan öğrenciler yabancı dil sınavından muaftır. Bilim alanı bir yabancı dil olan programlar için ise o dilde yukarıda belirtilen sınavların birinden en az 80 puan almış olması gerekir.

4) Güzel Sanatlar Fakültesi ve Konservatuvarca yürütülen lisansüstü programlara öğrenci kabulünde ALES'e katılmış olma koşulu aranmaz.

5) Doktora/sanatta yeterlik/tıpta uzmanlık/diş hekimliğinde uzmanlık/veteriner hekimliğinde uzmanlık/eczacılıkta uzmanlık mezunlarının yüksek lisans programlarına başvurularında ALES şartı aranmaz ve bu

adayların değerlendirme işlemleri için;

i) Senato tarafından mezun olduğu lisansüstü programa girişteki puan türü veya uzmanlık alanı dikkate alınmaksızın, 55'ten düşük 75'ten fazla olmamak üzere bir puan belirlenir ve ilgili programın şartlarında ilan edilir.

ii) Bu adaylar daha önceden aldığı puan türü veya doktora/sanatta yeterlik/uzmanlık alanından, farklı bir alanda başvuru yapabilir.

iii) İlan edilen puan, puan türüne bakılmaksızın ALES puanı olarak hesaplamalara dâhil edilir.

6) Konservatuvar programları ile Güzel Sanatlar Fakültesinin sadece özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden programlarının enstitülerdeki anasanat ve anabilim dallarındaki öğretim dili Türkçe olan programlarına başvurularda Devlet hastanesi veya Devlet üniversitesi hastanesinden alınmış sağlık raporu ile belgelenmesi şartıyla; düzeltilmemiş engeli en az %70 veya düzeltilmiş engeli en az %40 ve üzeri olan işitme engelli adaylarda, engel düzeyi %50 ve üzeri olmak üzere zihin yetersizliği bulunan engelli adaylarda ve engel düzeyi %40 ve üzeri "yaygın gelişimsel bozukluk" (Otizm spektrum bozukluğu/çocukluk otizmi/atipik otizm, Rett Sendromu, Asperger Sendromu) tanısı bulunan engelli adaylarda başvuru yapabilmeleri için yabancı dil puanı aranmaz. Bu adaylar yabancı dil puanı olarak Üniversite tarafından aranan yabancı dil taban puanı şartını sağlamış sayılır.

c) Doktora programlarına başvurabilmek için adayların;

1) İlanda belirtilen kesin kayıt tarihi itibarıyla ilgili tezli yüksek lisans mezuniyet/geçici mezuniyet belgesi (veya barkodlu e-Devlet çıktısı) ya da mezuniyet transkriptine sahip olmaları veya hazırlık sınıfları hariç en az 10 yarıyıl süreli tıp, eczacılık, diş hekimliği ve veteriner fakültesi mezuniyet/geçici mezuniyet belgesi (veya barkodlu e-Devlet çıktısı), mezuniyet transkripti ya da Sağlık Bakanlığınca düzenlenen esaslara göre bir laboratuvar dalında kazanılan uzmanlık yetkisine sahip olmaları,

2) Başvurduğu programın ilan edilen puan türünde ALES'ten en az 55 puan veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puan almış olmaları,

3) Anadili dışından olmak kaydı ile ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavlarının birinden 100 üzerinden en az 55 puan ya da ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puanın eşdeğeri bir puanı almış olmaları,

4) Eğitim dili bir yabancı dilde olan doktora programlarına başvurabilmek için adayın başvurduğu programın yürütüldüğü yabancı dilde, ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavlarının birinden 100 üzerinden en az 65 puan ya da ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puanın eşdeğeri bir puan, bilim alanı bir yabancı dil olan programlar için ise o dilde yukarıda belirtilen sınavların birinden en az 80 puan almış olmaları,

gerekir.

5) Doktora/sanatta yeterlik/tıpta uzmanlık/diğ hekimliğinde uzmanlık/veteriner hekimliğinde uzmanlık/eczacılıkta uzmanlık mezunlarının doktora programlarına başvurularında ALES şartı aranmaz ve bu adayların değerlendirme işlemleri için;

i) Senato tarafından mezun olduğu lisansüstü programa girişteki puan türü veya uzmanlık alanı dikkate alınmaksızın, 55'ten düşük 75'ten fazla olmamak üzere bir puan belirlenir ve ilgili programın şartlarında ilan edilir.

ii) Bu adaylar daha önceden aldığı puan türü veya doktora/sanatta yeterlik/uzmanlık alanından, farklı bir alanda başvuru yapabilir.

iii) İlan edilen puan, puan türüne bakılmaksızın ALES puanı olarak hesaplamalara dâhil edilir.

ç) Sanatta yeterlik programlarına başvurabilmek için adayların;

1) İlanda belirtilen kesin kayıt tarihi itibarıyla bir yüksek lisans diplomasına (veya barkodlu e-Devlet çıktısı) ya da mezuniyet transkriptine sahip olmaları,

2) Güzel Sanatlar Fakültesi ile Konservatuvar haricinde başvuranların, ALES'in ilan edilen puan türünden en az 55 puan almaları veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puan almış olmaları, ayrıca portfolyo sunmaları,

3) Anadili dışından olmak kaydı ile ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavlarının birinden 100 üzerinden en az 55 puan ya da ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puanın eşdeğeri bir puanı almış olmaları,

4) Eğitim dili bir yabancı dilde olan sanatta yeterlik programlarına başvurabilmek için adayın başvurduğu programın yürütüldüğü yabancı dilde olmak kaydı ile ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavlarının birinden 100 üzerinden en az 65 puan ya da ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puanın eşdeğeri bir puanı almış olmaları,

gerekir.

5) Konservatuvar programları ile Güzel Sanatlar Fakültesinin sadece özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden programlarının enstitülerdeki anasanat ve anabilim dallarındaki öğretim dili Türkçe olan programlarına başvurularda Devlet hastanesi veya Devlet üniversitesi hastanesinden alınmış sağlık raporu ile belgelenmesi şartıyla; düzeltilmemiş engeli en az %70 veya düzeltilmiş engeli en az %40 ve üzeri olan işitme engelli adaylarda, engel düzeyi %50 ve üzeri olmak üzere zihin yetersizliği bulunan engelli adaylarda ve engel düzeyi %40 ve üzeri "yaygın gelişimsel bozukluk" (Otizm spektrum bozukluğu/çocukluk otizmi/atipik otizm, Rett Sendromu, Asperger Sendromu) tanısı bulunan engelli

adaylarda başvuru yapabilmeleri için yabancı dil puanı aranmaz. Bu adaylar yabancı dil puanı olarak Üniversite tarafından aranan yabancı dil taban puanı şartını sağlamış sayılır.

d) Bütünleşik doktora programlarına başvurabilmek için adayların;

1) Başvurduğu programın ilan edilen puan türünde ALES'ten en az 80 puan veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puan almış olmaları,

2) İlanda belirtilen kesin kayıt tarihi itibarıyla lisans diplomasına (veya barkodlu e-Devlet çıktısı) ya da lisans mezuniyet transkriptine sahip olmaları ve lisans mezuniyet not ortalamalarının 4,00 üzerinden en az 3,00 veya buna eşdeğer bir puana sahip olmaları,

3) Anadili dışındaki bir yabancı dil sınavından olmak kaydı ile ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavlarının birinden 100 üzerinden en az 55 puan ya da ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puanın eşdeğeri bir puanı almış olmaları,

4) Eğitim dili bir yabancı dilde olan bütünleşik doktora programlarına başvurabilmek için adayın başvurduğu programın yürütüldüğü yabancı dilde olmak kaydı ile ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavlarının birinden 100 üzerinden en az 65 puan ya da ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puanın eşdeğeri bir puanı almış olması, bilim alanı bir yabancı dil olan programlar için ise o dilde yukarıda belirtilen sınavların birinden en az 80 puan almış olmaları,

gerekir.

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü

MADDE 7 – (1) Yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programlarına başvuran adayların başvurularının değerlendirilmesi ve programa yerleştirilmesinde uygulanacak esaslar şunlardır:

a) Tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran adayların;

1) Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde tezsiz yüksek lisans programlarına başvurularda; lisans not ortalamasının %100'ü alınarak elde edilen puana göre sıralama yapılır.

2) Sağlık Bilimleri Enstitüsü tezsiz yüksek lisans programlarına başvurularda; ilgili anabilim dalının önerisi üzerine EYK'nın belirlediği en az üç kişiden oluşan jüri tarafından yapılacak bilimsel değerlendirme sınavına katılmış olmaları, lisans not ortalamasının %60'ı ve bilimsel değerlendirme sınav sonucunun %40'ı toplamının, 100 üzerinden en az 50 puan olması koşulu ile elde edilen toplam puanlara göre sıralama yapılır.

b) Tezli yüksek lisans programlarına başvuran adayların;

1) EABD/EASD kurulunun önerisi üzerine EYK'nın belirlediği en az üç kişiden oluşan jüri tarafından bilimsel değerlendirme sınavına katılmış olmaları,

2) Başarı değerlendirmesinde; ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si, bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %30'u toplamının 100 üzerinden en az 60 puan olması,

3) Eğitim dili/bilim alanı yabancı dilde olan tezli yüksek lisans programlarında başarı değerlendirmesinde; ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %15'i, yabancı dil sınav puanının veya eşdeğerliği kabul edilen sınav puanının %15'i ve bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %20'si toplamının 100 üzerinden en az 60 puan olması,

4) Konservatuvar ve güzel sanatlar alanlarında başarı değerlendirmesinde; lisans mezuniyet not ortalamasının %40'ı ve bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %60'ı toplamının, 100 üzerinden en az 60 puan olması,

gerekir.

c) Doktora programlarına başvuran adayların;

1) EABD kurulunun önerisi üzerine EYK'nın belirlediği en az üç kişiden oluşan jüri tarafından yapılacak bilimsel değerlendirme sınavına katılmış olmaları,

2) ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50'si, yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %15'i, yabancı dil sınav puanının veya eşdeğerliği kabul edilen sınav puanının %15'i ve yapılacak bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %20'si toplamının, 100 üzerinden en az 70 puan olması gerekir.

3) 2547 sayılı Kanununun 50 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendi uyarınca araştırma görevlisi kadrosunda olup yüksek lisans eğitimlerini tamamlayarak mezuniyete hak kazananların, bu Yönetmelikteki doktora programlarına başvuru şartlarını sağlamaları kaydıyla yüksek lisans eğitimine devam ettikleri ve bitirdikleri programın bulunduğu anabilim dalında doktora programının bulunması durumunda, mezuniyetini takip eden ilk lisansüstü programa başvuru döneminde talep etmeleri halinde kayıtları sınavsız olarak yapılır. Araştırma görevlileri için kullanılan bu kontenjan ilgili doktora programının genel kontenjanı dışında tutulur.

ç) Sanatta yeterlik programlarına başvuran adayların;

1) EASD kurulunun önerisi üzerine EYK'nın belirlediği en az üç kişiden oluşan jüri tarafından yapılacak bilimsel değerlendirme sınavına katılmış olmaları,

2) Güzel sanatlar ve konservatuvar mezunu olan adayların başarı değerlendirmesinde; yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %30'u, yabancı dil sınav puanının %20'si, bilimsel değerlendirme sınavlarının %50'si toplamının, 100 üzerinden en az 70 puan olması,

3) Güzel sanatlar ile konservatuvar mezunu olmayan adayların başarı değerlendirmesinde; ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50'si, yabancı dil sınav puanının %10'u, yüksek lisans mezuniyet not ortalamasının %10'u ve bilimsel değerlendirme sınavı veya portfolyo sonuçlarının %30'u toplamının, 100 üzerinden en az 70 puan olması,

gerekir.

4) 2547 sayılı Kanununun 50 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendi uyarınca araştırma görevlisi kadrosunda olup yüksek lisans eğitimlerini tamamlayarak mezuniyete hak kazananların, bu Yönetmelikteki sanatta yeterlik başvuru şartlarını sağlamaları kaydıyla yüksek lisans eğitimine devam ettikleri ve bitirdikleri programın bulunduğu anasanat dalında sanatta yeterlik programının bulunması durumunda, mezuniyetini takip eden ilk lisansüstü programa başvuru döneminde talep etmeleri halinde kayıtları sınavsız olarak yapılır. Araştırma görevlileri için kullanılan bu kontenjan ilgili sanatta yeterlik programının genel kontenjanı dışında tutulur.

d) Bütünleşik doktora programlarına başvuran adayların;

1) EABD/EASD kurulunun önerisi üzerine EYK'nın belirlediği en az üç kişiden oluşan jüri tarafından yapılacak bilimsel değerlendirme sınavına katılmış olması gerekir.

2) ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %15'i, yabancı dil sınav puanının %15'i ve yapılacak bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %20'si toplamının, 100 üzerinden en az 70 puan olması gerekir.

3) Lisansüstü programlarda başarı sıralaması; kontenjan sayısı kadar asıl kayıt hakkı kazananlar belirlenir. Başarı değerlendirmesinde baraj notu ile asıl kayıt hakkı kazananlar olarak belirlenenler arasında kalanlar için de yedek kayıt hakkı verilir ve enstitü tarafından ilan edilir. Listeler en yüksek puandan en düşük puana doğru sıralama yapılarak oluşturulur.

4) Lisansüstü programlar için yapılacak bilimsel değerlendirme sınavına girmeyen aday başarısız sayılır.

5) Lisansüstü programlara başvuru yapan öğrenci adaylarının, lisans/yüksek lisans diploma not ortalamaları değerlendirmeye alınırken, Senato tarafından kabul edilen 100'lük not çevirim tabloları kullanılır. Eğer Senato tarafından kabul edilen 100'lük not çevirim tabloları mevcut değilse, YÖK Başkanlığının 100'lük not sistemi karşılığı kabul edilen not çevirim tabloları kullanılır.

(2) Afet ve salgınlar gibi olağanüstü durumlarda, adayların başarı değerlendirmelerinde uygulanan bilimsel değerlendirme sınavı, Senato kararına istinaden yapılmayabilir. Bu kapsamda, birinci fıkrada belirtilen tezsiz yüksek lisans, tezli yüksek lisans, doktora, sanatta yeterlik ve bütünleşik doktora programlarına kabul esaslarında belirtilen bilimsel değerlendirme sınavına ilişkin hesaplanan ağırlıklı notun diğer sınav/not türlerine göre dağılımının ne şekilde olacağı Senato tarafından belirlenir.

Yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik giriş sınavları

MADDE 8 – (1) Yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik giriş sınavlarına ilişkin esaslar şunlardır:

a) Sınavlar, EABD/EASD kurulunun önerisi üzerine EYK tarafından belirlenen en az üç öğretim üyesinden oluşan sınav jürileri tarafından yapılır. Giriş sınav sonuçları ve belgeleri, sınav gününü izleyen günün sonuna kadar jüri başkanlığınca üst yazı ekinde enstitüye teslim edilir. Sınav sonuçları enstitü tarafından ilan edilir.

b) Yurt dışında ikamet eden Türkiye Cumhuriyeti ve yabancı uyruklu adayların lisansüstü eğitime başvuru ve kabulü ile ilgili hususlar 11 inci maddede düzenlenmiştir.

c) Enstitü tarafından yayımlanan öğrenci alım duyurusunda yer alan ÖKS'ye yüklenecek belgeleri tam ve eksiksiz olarak istenen formatta yükleyip, başvurusu enstitü tarafından kabul edilen aday, talep edilmesi durumunda aynı duyuru içerisinde yer alan ve gönderilecek belgeleri tam ve eksiksiz olarak enstitüye ulaştırdığında başvurusu tamamlanmış olur. İlgili belgelerin Enstitüye ulaştırılmasından aday sorumludur.

Özel öğrenci kabulü

MADDE 9 – (1) Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir.

(2) Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığı tarafından, bu Yönetmelikte belirtilen hükümler çerçevesinde yürütülür.

(3) EABD/EASD'ler için özel öğrenci kontenjanları, enstitünün öğrenci alımları için en son ilana çıkılan kontenjan sayısının %50'sini geçemez.

(4) Özel öğrenciler, kabul edildiği programlardaki geçerli müfredatta belirlenen ve mezuniyete hak kazanabilmek için açılan derslerin toplam sayısının en çok %50'sini alabilirler. Söz konusu öğrencilere; derslere devam koşulları, sınavlar, başarı notu, ders tekrarı ve diğer konular hakkında öğrencinin ders aldığı programa ilişkin bu Yönetmelikte belirtilen hükümler uygulanır.

(5) Özel öğrencilik statüsü sona eren öğrenci için, yazılı başvurusu halinde aldığı dersleri veya başarı durumunu gösterir bir belge düzenlenir. Bu öğrencilere diploma veya sertifika verilmez.

Özel şartlı öğrenci kabulü

MADDE 10 – (1) Özel şartlı öğrenci kontenjanları tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programları için açılabilir ve ilgili programa başvuru dönemlerinde her bir program için azami altı öğrenci ile sınırlıdır. Belirtilen azami sayıyı aşmamak kaydıyla EABD/EASD önerisi, enstitü kurulu kararı ve Senato onayı ile ilgili programa özel şartlı öğrenci kabul edilir. Özel şartlı öğrenci başvuruları, enstitünün lisansüstü eğitim için ilan ettiği başvuru takvimi içerisinde Özel Şartlı Öğrenci Başvuru Formu ile birlikte alınır.

(2) Özel şartlı öğrenci kapsamında başvurabilecekler ve başvuru için gereken belgeler şunlardır:

a) Gaziler; gazilik belgesi.

b) Birinci derece şehit yakınları; birinci derece şehit yakınları olduğunu belirtir belge.

c) Engelliler; engelli öğrenci başvurusu için engel durumuna göre tüm vücut fonksiyon kayıplarının en az %40'ından yoksun olduklarını gösterir yetkili sağlık kuruluşlarından aldıkları engelli sağlık kurulu raporu.

(3) Özel şartlı öğrenci kontenjan dağılımı her gruptan azami olarak; gaziler için 2, birinci derece şehit yakınları için 2, engelliler için 2 şeklinde olup, özel şartlı öğrenci kontenjanı kapsamında başvuran tüm adayların sıralaması, ilan edilen ilgili özel şartlı öğrenci kontenjanı içerisinde ayrıca yapılır. Söz konusu sıralama ölçütlerine ilişkin tüm süreçlere ilişkin kriterler diğer başvuru yapan adaylarla aynıdır.

Yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlayan öğrenci kabulü

MADDE 11 – (1) Lisansüstü öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlamış T.C. uyruklu öğrenci kabulü, ayrıca bir sınav yapılmaksızın, EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı ile gerçekleşir. Öğrenci, ilgili mevzuat hükümleri kapsamında belirlenen öğrenim ücretini ödemekle yükümlüdür. Ancak Türkiye Cumhuriyeti'nden veya kendi devletinden burslu olduğunu belgeleyen öğrenciler öğrenci katkı payını ödemekle yükümlü değildir.

(2) Üniversitenin taraf olduğu ikili anlaşmalara dayalı olarak, lisansüstü öğrenim görmek üzere müracaat eden yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adaylar, ayrıca bir sınav yapılmaksızın EABD/EASD kurulunun görüşü ve EYK kararı ile öğrenci olarak kabul edilirler.

(3) Yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlayan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adaylar için ALES puanı koşulu aranmaz. Lisans diplomasıyla başvuran adayların not ortalamasınının 4'lük not sisteminde en az 2,00; yüksek lisans diplomasıyla başvuran adayların not ortalamasınının 4'lük not sisteminde en az 2,50 olması, doktora/sanatta yeterlik programlarına başvuru yapacak adayların anadili dışındaki bir yabancı dil sınavından en az 55 puan almış olduğunu belgelemesi gerekir.

(4) Başvurular, gerekli belgelerle enstitü tarafından ilan edilen başvuru süresi içerisinde, şahsen ya da posta yolu ile enstitüye veya enstitünün resmi mail adresine yapılır.

(5) Kayıtlar her yıl akademik takvimde belirlenen enstitüye öğrenci kayıt başlangıcından ders kayıt haftasının son gününe kadar yapılır. Adaylar, aşağıda belirtilen belgeleri süresi içinde enstitüye teslim ederek kesin kayıtlarını yaptırırlar. Başvuru sırasında ve/veya kesin kayıt esnasında Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Formu ekinde, enstitüye teslim edilmesi/ulaştırılması gerekli belgeler şunlardır:

a) Bir alt eğitimini Türkiye'de tamamlayan yabancı uyruklu öğrenci için başvuru ve kesin kayıt belgeleri:

1) Diploma veya mezuniyet belgesi onaylı sureti.

2) Not döküm belgesi onaylı sureti.

3) Pasaport onaylı fotokopisi.

4) Öğrenim meşruhatlı giriş vizeli pasaport örneği (kesin kayıtta).

5) Eğitim dili Türkçe dışında bir programdan mezun olan adaylardan resmi kurumların gerçekleştirmiş olduğu Türkçe seviye tespit sınavı başarı puanının en az 60 (B2) olduğunu gösterir belge (kesin kayıtta).

6) Eğitim dili Türkçe dışında olan bir programa başvurularda, programın yürütüleceği eğitim dilinden olmak YÖK merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan almış olduğunu gösterir belge. %100 ilgili yabancı dilde eğitim veren bir programdan mezun olan adaylarda, aynı dilde eğitim verilecek lisansüstü programlara başvurularda ise bu puan şartı aranmaz.

7) Göç İdaresi Başkanlığı tarafından düzenlenen kimliğin fotokopisi (kesin kayıtta).

8) 2 adet fotoğraf (kesin kayıtta).

9) Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen öğrenci katkı payının yatırıldığına dair banka dekontu (kesin kayıtta-burslular hariç).

10) Doktora/sanatta yeterlik programlarına başvuru yapacak adayların ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen ve anadili dışındaki bir yabancı dil sınavından en az 55 puan almış olduğunu gösteren yabancı dil belgesinin onaylı sureti.

b) Bir alt eğitimini Türkiye dışında tamamlayan öğrenci başvuru ve kesin kayıt belgeleri:

1) Diploma veya mezuniyet belgesinin onaylı sureti (Türkçe tercümesi veya İngilizce sureti).

2) Sağlık alanları için (klinik uygulaması olmayanlar hariç) kayıt tarihinden itibaren 1 yıl içinde YÖK'ten alınacak diploma denklik belgesi. İlgili belgenin belirtilen sürede enstitüye teslim edilmemesi halinde 34 üncü madde hükümleri uygulanır.

3) T.C. uyruklu öğrenciler için mezuniyete kadar YÖK'ten alınacak diploma denklik belgesi.

- 4) YÖK tarafından verilen tanınma belgesi (Mülteci öğrenciler hariç).
- 5) Not döküm belgesi onaylı sureti (Türkçe tercümesi veya İngilizce sureti).
- 6) Pasaport onaylı fotokopisi.
- 7) Öğrenim meşruhatlı giriş vizeli pasaport örneği (kesin kayıta).

8) Resmî kurumların gerçekleştirmiş olduğu Türkçe seviye tespit sınavı başarı puanının en az 60 (B2) olduğunu gösterir belge (kesin kayıta). Anadili eğitim verilen lisansüstü programın dilinde olan bir programdan mezun olan adaylarda ilgili lisansüstü programa başvurularında bu belge istenmez. Bunun yerine, eğitim yürütülecek ilgili lisansüstü programın dilinde olmak üzere, YÖK merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan almış olduğunu gösterir belge istenir (kesin kayıta). %100 ilgili yabancı dilde eğitim veren bir programdan mezun olan adaylarda, aynı dilde eğitim verilecek lisansüstü programlara başvurularında ise en az 55 puan şartı aranmaz.

- 9) 2 adet fotoğraf (kesin kayıta).

10) İlgili mevzuat hükümlerine göre belirlenen öğrenci katkı payının yatırıldığına dair banka dekontu (kesin kayıta-burslular hariç).

11) Doktora/sanatta yeterlik programlarına başvuru yapacak adayların ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen ve anadili dışındaki bir yabancı dil sınavından en az 55 puan almış olduğunu gösteren yabancı dil belgesinin onaylı sureti.

(6) Kayıtları yapılan ve bu maddede belirtilen kriterler kapsamında Türkçe yeterlik belgesi olmayan adaylar Üniversitenin Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde Türkçe hazırlık sınıfına alınır. İlgili belgeyi getiren öğrencilerin ders kayıtları yapılır. Bu programda geçirilen süre, bu Yönetmelikte belirtilen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programı süresine dâhil edilmez.

(7) Kayıtları yapılan adayların, ilgili EABD/EASD kurulunun görüşü doğrultusunda, lisansüstü programı yürütebilecekleri düzeyde bilimsel yeterliğe sahip olup olmadıkları değerlendirilir. İlgili adaylar yetersiz olmaları durumunda bilimsel hazırlık programına alınır. Bilimsel hazırlık programı uygulamalarında 14 üncü madde hükümleri uygulanır.

(8) Yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlayan öğrenci alımına ilişkin diğer esaslar EYK kararlarıyla belirlenir.

Yatay geçiş ve programlar arası geçiş

MADDE 12 – (1) Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik öğrencisi, enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin öğrencilik süresi dikkate alınarak, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır.

(2) Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

(3) Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. Başvuru sonuçları EABD/EASD kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek, kayıt tarihleri ile birlikte enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

- a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,
- b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,
- c) Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,
- ç) Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,
- d) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,
- e) Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,
- f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,
- g) Disiplin cezası almamış olması, gerekir.

(4) Yatay geçiş/programlar arası geçişe ilişkin esaslar şunlardır:

a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez. Program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.

b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları aranmaksızın, ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapabilir.

ç) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

d) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

e) Yatay geçiş başvurularında; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

Yatay geçiş başvurusu için gerekli belgeler

MADDE 13 – (1) Noter veya kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumları tarafından onaylanmış olmak koşulu ile aşağıdaki belgeler ile başvuru yapılır:

- Yatay geçiş başvuru dilekçesi.
- Öğrenci belgesi.
- Yüksek lisans programına başvuru için lisans; doktora/sanatta yeterlik programına başvuranlar için ise lisans ve yüksek lisans diplomalarının onaylı sureti veya barkodlu e-Devlet çıktısı.
- ALES (veya GRE ya da GMAT sınavı) sonuç belgesi.
- Doktora ve sanatta yeterlik için yabancı dil sınavından en az 55 puan almış olduğunu gösteren belge.
- 2 adet fotoğraf.
- Kayıtlı olduğu programdan aldığı derslere ilişkin not döküm belgesinin aslı ya da sureti ile onaylı ders içerikleri.
- Yüksek lisans programına başvuru için lisans; doktora/sanatta yeterlik programına başvuranlar için ise lisans ve yüksek lisans not döküm belgesinin aslı ya da sureti.
- Disiplin cezası almadığına dair belge.
- Yurt dışında bulunan yükseköğretim kurumlarından başvuru olması halinde YÖK tarafından verilecek tanımlılık belgesi.

Bilimsel hazırlık programına öğrenci kabulü

MADDE 14 – (1) Lisansüstü programlarına kabul edilen adayların bilimsel eksikliklerini gidermek amacıyla EABD/EASD başkanlığı tarafından bilimsel hazırlık programı açılabilir. Hangi adaylara bilimsel hazırlık programı uygulanacağı ve bilimsel hazırlık programının uygulama esasları, 5 inci madde gereğince enstitü tarafından ilan edilen kontenjanların diğer açıklayıcı bilgiler kısmında belirtilir.

(2) Bilimsel hazırlık programında alınması zorunlu olan dersler; yüksek lisans için lisans programlarından, doktora/sanatta yeterlik için ise lisans ve/veya yüksek lisans derslerinden alınabilir. Bu kapsamda her yarıyıl için üç ders veya 15 AKTS'den az, altı ders veya 30 AKTS'den fazla olmamak üzere bilimsel hazırlık programı, yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programları için anabilim dalının özelliğine göre ayrı ayrı veya yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programlarına yönelik ortak tek bir müfredat olarak EABD/EASD tarafından oluşturularak ilgili kurulların onayı ile kesinleşir. Bu dersler ilgili lisansüstü programı tamamlamak için gerekli görülen derslerin yerine geçmez ve lisansüstü programdaki ağırlıklı not ortalamasına etki etmez.

(3) Bilimsel hazırlık programındaki bir öğrenci, bilimsel hazırlık derslerinin yanı sıra enstitü EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile lisansüstü programa yönelik dersler de alabilir. Bu durumda alınan dersler sorumlu olduğu derslerin yerine sayılmaz ve transkriptine işlenmez.

(4) Bilimsel hazırlık programı ile ilgili devam durumu, dersler ve sınavlar, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, kayıt silme ve benzeri konularda bu Yönetmeliğin ilgili hükümleri uygulanır.

(5) Öğrenci bilimsel hazırlık süresi içinde kayıtlı olduğu anabilim/anasanat dalı bünyesinde açılmayan dersleri, içerikleri aynı olmak kaydı ile EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı ile Üniversite içerisinden başka bir anabilim/anasanat dalından alabilir.

(6) Bilimsel hazırlık programında geçirilecek süre en çok iki yarıyıdır. Yaz öğretimi bu süreye dâhil edilmez. Bu süre dönem izinleri dışında uzatılamaz ve programda geçirilen süre yüksek lisans veya doktora programı sürelerine dâhil edilmez.

Lisansüstü eğitim programlarına kesin kayıt

MADDE 15 – (1) Yüksek lisans, doktora/sanatta yeterlik ve bütünleşik doktora programlarına yerleştirilmeye hak kazanan adaylar, akademik takvimde belirtilen süre içinde istenen belgelerle başvurarak kesin kayıtlarını yaptırmak zorundadır. Belirlenen süre içinde kesin kaydını yaptırmayan adaylar, kayıt hakkını kaybederler ve herhangi bir hak iddia edemezler. Kesin kaydını yaptırmayan adayın yerine yedek adaylardan başarı puanına göre eksik kontenjan kadar aday birinci tur yedek olarak, kayıt hakkı kazanır. Birinci tur yedek listeden kaydını yaptırmayan adayların yerine yedek adaylardan, enstitünün belirlediği yer ve saatte hazır olan adaylar arasından başarı puanına göre

eksik kontenjan kadar adaya ikinci tur yedek olarak kayıt hakkı verilir. Belirlenen yer ve saatte hazır olmayanlara kayıt hakkı verilmez.

(2) Tezsiz yüksek lisans programları hariç, aynı anda birden fazla lisansüstü programa kayıt yaptırılamaz ve devam edilemez.

(3) Yerleştirilmeye hak kazanmış adaylar kesin kayıt yaptırabilirler. Belgelerinde eksiklik, tahribat veya tahrifat bulunanların, başka bir yükseköğretim kurumundan disiplin cezası olarak çıkarılmış olanların kesin kaydı yapılmış olsa bile tespit edilmesi durumunda kaydı iptal edilir.

(4) Kesin kayıt sırasında öğrenci katkı payı veya öğrenim harcı ödemesi gereken öğrencilerin, bu ödemeleri yapmamları durumunda kaydı yapılmaz.

Kayıt yenileme

MADDE 16 – (1) Öğrenci, akademik takvimde belirtilen süre içinde, o yarıyıl için Senato tarafından belirlenmiş olan dersler arasından danışmanınca uygun görülen dersleri seçerek ders kaydını yenilemek zorundadır. Her eğitim-öğretim yılı başlangıcında öğrenciler kayıt yenileyebilmek için ilgili mevzuat hükümleri kapsamında belirlenen katkı payı/öğrenim ücretlerini ödemek zorundadırlar. Aksi halde kayıtları yenilenmez. Söz konusu öğrenciler öğrencilik haklarından yararlanamaz.

(2) Mazeretleri nedeni ile süresi içerisinde katkı payı/öğrenim ücretini ödemeyen ve/veya ders kaydını yapmayan öğrencilere, mazeretlerini derslerin başlama tarihinden itibaren üç hafta içerisinde belgeyerek enstitüye başvurmaları ve mazeretleri EYK tarafından uygun görülmesi halinde kayıt hakkı verilir. Programa kaydını yenilemeyenler öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

(3) Öğrenci, akademik takvimde belirlenen süreler içinde danışmanının onayı ile ders ekleyebilir ve/veya ders bırakabilir.

(4) Öğrenciler, EABD/EASD kurulunun önerisi üzerine ve EYK tarafından uygun görülen koşullarda, başka bir yükseköğretim kurumundan toplamda en fazla iki ders alabilir. Söz konusu derslerin değerlendirilmesi bu Yönetmelik hükümleri çerçevesinde yapılır.

(5) Öğrenciler kayıt yenileme işleminin tümünden sorumludurlar ve kayıtlarını kendileri yaptırmakla yükümlüdürler.

(6) Yeni kayıt ve kayıt yenileme işlemi sırasında öğrenciler ve öğrenci danışmanları aşağıdaki hususları uygulamakla yükümlüdür:

a) Tezsiz yüksek lisans programına kayıtlı öğrenciler, toplam 30 krediden ve 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla en az 10 ders ile dönem projesi dersini almakla yükümlüdür.

b) Tezli yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına ilk kez kayıt yaptıracak bir öğrenci, birinci yarıyıl için ders seçiminde 30 AKTS kredisi alır. İkinci yarıyıldan itibaren öğrenciler ders seçiminde en fazla 45 AKTS kredisi alabilir.

Danışman atanması

MADDE 17 – (1) Her öğrenciye en geç birinci yarıyılın sonuna kadar, akademik takvimde belirtilen süre içinde alacağı derslerin belirlenmesi, kayıt işlemleri ve tez çalışmaları için öğrencinin de görüşü alınarak, EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile Üniversite kadrosunda bulunan bir öğretim üyesi danışman olarak atanır. Danışman atanıncaya kadar bu görevi EABD/EASD başkanı yürütür. Tez konusu belirlendikten sonra, tez çalışması niteliğinin birden fazla danışmanı gerektirdiği durumlarda, EABD/EASD kurulunun gerekçeli önerisi ve EYK'nın onayı ile ikinci tez danışmanı atanabilir. İkinci tez danışmanı Üniversite kadrosu dışındaki öğretim üyeleri arasından da atanabilir. İkinci tez danışmanına danışmanlık ücreti ödenmez.

(2) Danışman değişiklik önerileri için aynı usul uygulanır fakat öğrenci tez aşamasında ise yüksek lisans programlarındaki öğrenciler için en geç dördüncü yarıyılın sonuna kadar, doktora programlarındaki öğrenciler için en geç sekizinci yarıyılın sonuna kadar, bütünlük doktora programlarında ise en geç onuncu yarıyılın sonuna kadar EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile danışman değişikliği yapılabilir. Bu durumdaki öğrencilerin mevcut tez konularının değişip değişmeyeceği hususu EABD/EASD kurul kararında belirtilir. Danışman değişikliği ile ilgili bu maddede belirtilmeyen ve ortaya çıkacak farklı ve özel durumlar hakkında EYK yetkilidir.

(3) Öğrencinin alacağı derslerin belirlenmesi, tez çalışmaları, atanmış danışman tarafından yürütülür. Danışman, lisansüstü programda açılması kararlaştırılan dersler arasından, öğrencinin alacağı dersleri belirler.

(4) Altı aydan fazla yurt içinde veya yurt dışına başka bir kuruma görevlendirilen danışmanların EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile danışmanlık görevleri sonlandırılarak ilgili öğrenciye/öğrencilere yeni bir danışman atanır.

(5) Tezsiz yüksek lisans programında EABD/EASD başkanlığı her öğrenci için ders seçiminde ve dönem projesinin yürütülmesinde danışmanlık yapacak bir öğretim üyesini veya Senato tarafından belirlenen niteliklere sahip doktora derecesine sahip bir öğretim görevlisini en geç birinci yarıyılın sonuna kadar belirler.

(6) Tezli yüksek lisans ve doktora programları için öğretim üyesi başına düşen tez danışmanlığı en fazla 14, tezsiz yüksek lisans programları için ise tezli yüksek lisans ve doktora programları hariç en fazla 16'dır. Ancak YÖK ile yapılan protokol dâhilinde ve Üniversite sanayi iş birliği çerçevesinde yürütülen lisansüstü programlar için bu

kontenjan %50'ye kadar artırılabilir. Hâlihazırda öngörülen üst sınıra üzerinde danışmanlıkları bulunan öğretim üyeleri, sayılar bu sınırın altına düşene kadar yeni danışmanlık alamazlar.

(7) Üniversitede iken kurum değiştiren, başka bir kurumda görevlendirilen veya emekliye ayrılan öğretim üyelerinin tez aşamasındaki öğrencileri için başlamış olan tez danışmanlıkları süreç tamamlanmaya kadar devam eder. Ancak ilgili EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile danışman değişikliğine gidilebilir. Eğer öğrenci ders aşamasında ise ilgili öğretim üyesinin danışmanlığı EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile değiştirilir.

Uzmanlık alan dersi

MADDE 18 – (1) Uzmanlık alan dersi, tezli yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik öğrencilerine danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki özel bilgi ve deneyimlerinin aktarılması, bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel yayınları izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılmasına yönelik bilimsel temellerin oluşturulması amacıyla uygulanan teorik, ulusal kredisiz, ancak AKTS kredisi olan bir derstir. Bu ders, öğrenci sayılarına bakılmaksızın haftada sekiz saattir.

(2) Uzmanlık alan, tez hazırlık ve/veya tez çalışması dersleri, EYK'nın danışman olarak atadığı tarihten başlayarak danışmanlık görevi süresince; güz yarıyılında kaydolun öğrenciler için bahar yarıyılı başlangıcına kadar, bahar yarıyılında kaydolun öğrenciler için güz yarıyılı başlangıcına kadar kesintisiz olarak, sınav dönemleri de dâhil olmak üzere yarıyıl ve yaz tatillerinde de devam eder. Öğretim üyesinin yıllık iznine denk gelen tarihlerdeki uzmanlık alan, tez hazırlık ve tez çalışması derslerinin telafisi yapılamaz.

(3) Öğrenci, uzmanlık alan, tez hazırlık veya tez çalışması derslerine her yarıyıl kayıt yaptırmak zorundadır. Danışman, ilgili dersleri alan öğrencinin durumunu en geç bir sonraki dönem başlamadan YT (yeterli) veya YZ (yetersiz) olarak değerlendirir.

Tez konusunun belirlenmesi

MADDE 19 – (1) Tezli yüksek lisans programlarında;

a) Her öğrenci için tez konusu en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar EABD/EASD kurulu kararı ile enstitüye önerilir. Bu kapsamda üçüncü yarıyıl derslerinin başlangıcından itibaren üçüncü haftanın sonuna kadar tez konusu önerisini enstitüye teslim etmeyenler için Senato tarafından belirlenen haklı ve geçerli nedenleri aranır. Bu durumdaki öğrenciler en geç dördüncü yarıyıl ders kayıtlarının bittiği tarihe kadar tez konusu önerisini enstitüye bildirmekle yükümlüdür. Tez konusu, EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın öneriyi; yazım kuralları, başlık-içerik uyumu, bilimsel yöntem, Türkçe dilbilgisine uygunluk ve benzeri gibi açılardan nihai değerlendirmesinden ve onayından sonra karara bağlanır.

b) Üniversite ile yurt içi ve yurt dışındaki başka bir yükseköğretim kurumu arasında yapılan anlaşmalar uyarınca, öğrenci değişimi programı çerçevesinde yurt içi ve yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarına giden ve bu sebeple yukarıda belirlenen süreler içerisinde tez önerilerini teslim edemeyen öğrenciler, söz konusu programa ilişkin faaliyetlerini tamamlayıp geri döndükleri tarihten itibaren üç ay içerisinde tez önerilerini (a) bendinde belirtilen sürece uygun olarak teslim eder. Bu durumdaki öğrencilerin, her hâlikârda tez konusu önerilerini en geç dördüncü yarıyıl ders kayıtlarının bittiği tarihe kadar teslim etmiş olmaları gerekir.

c) Tez döneminde yatay geçiş yolu ile enstitüye gelen öğrenciler, kayıt işlemlerinin tamamlanmasından itibaren üç ay içinde tez önerilerini (a) bendinde belirtilen sürece uygun olarak teslim eder.

ç) Fen ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri için tez öneri formu ile birlikte gerekli olduğu hallerde Üniversitenin ilgili etik kurulundan alınmış Etik Kurulu Onay Belgesi de enstitüye sunulur. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde sunulan tez konusu önerilerinde ise gerekli olduğu hallerde Üniversitenin ilgili etik kurulundan alınmış Etik Kurulu Onay Belgesi tez önerisi kabul tarihinden, tezin savunma tarihine kadar enstitüye teslim edilir. Söz konusu Etik Kurulu Onay Belgesi en geç tez savunma sınavı için jüri atama formu ile birlikte enstitüye gönderilir. Belirtilen sürede Etik Kurulu Onay Belgesini enstitüye teslim etmeyen öğrenci tez savunma sınavına giremez.

d) Tez konusu önerisi EYK onayı ile kesinleşen öğrencinin, tez konusunu Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi Veri Tabanına kaydetmesi gerekir. Tez Veri Giriş Formu giriş işlemleri e-Devlet üzerinden T.C. Kimlik Numarası ve e-Devlet şifresi ile kimlik doğrulaması yapılarak gerçekleştirilecektir.

(2) Doktora/sanatta yeterlik programlarında;

a) Sanatta yeterlik veya doktora yeterlik sınavını başarı ile tamamlayan öğrenci, yeterlik sınav tarihinden sonra en erken üç ay, en geç altı ay içinde, yapacağı araştırmanın amacını, yöntemini ve çalışma planını kapsayan tez önerisini TİK önünde öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık şekilde sözlü olarak savunur. Öğrenci, tez önerisi ile ilgili yazılı bir raporu sözlü savunmadan en geç 15 gün önce komite üyelerine ulaştırır. Geçerli bir mazereti olmaksızın tez önerisi savunmasına belirtilen sürede girmeyen öğrenci başarısız sayılır ve tez önerisi reddedilir. Duruma ilişkin TİK tarafından hazırlanan tutanak EABD/EASD başkanlığınca en geç üç gün içinde EYK onayı için enstitüye teslim edilir.

b) Tez döneminde yatay geçiş yolu ile enstitüye gelen öğrenciler, kayıt işlemlerinin tamamlanmasından itibaren altı ay içinde tez önerilerini (a) bendinde belirtilen sürece uygun olarak teslim eder.

c) Fen ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri için tez öneri formu ile birlikte gerekli olduğu hallerde Üniversitenin ilgili etik kurulundan alınmış Etik Kurulu Onay Belgesi de enstitüye sunulur. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde

sunulan tez/sanatta yeterlik konusu önerilerinde ise gerekli olduğu hallerde Üniversitenin ilgili Etik Kurulundan alınmış Etik Kurulu Onay Belgesi tez önerisi kabul tarihinden tezin savunma tarihine kadar enstitüye teslim edilir. Söz konusu Etik Kurulu Onay Belgesi en geç tez savunma sınavı için jüri atama formu ile birlikte enstitüye gönderilir. Belirtilen sürede Etik Kurulu Onay Belgesini enstitüye teslim etmeyen öğrenci tez savunma sınavına giremez.

ç) Tez konusu önerisi EYK onayı ile kesinleşen öğrencinin, tez konusunu, Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi Veri Tabanına kaydetmesi gerekir. Tez Veri Giriş Formu giriş işlemleri e-Devlet üzerinden T.C. Kimlik Numarası ve e-Devlet şifresi ile kimlik doğrulaması yapılarak gerçekleştirilecektir.

Tez konusu değişikliği

MADDE 20 – (1) Tezli yüksek lisans programlarında azami sürenin dolmasına en az iki yarıyıl kalıncaya kadar, EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı ile tez konusu değişikliği yapılabilir.

(2) Doktora, bütünlük doktora/sanatta yeterlik programlarında;

a) Azami sürenin dolmasına en az dört yarıyıl kalıncaya kadar tez izleme komitesinin önerisi ve EYK kararı ile tez konusu değişikliği yapılabilir.

b) TİK tarafından tez önerisi birinci kez reddedilen öğrenci isterse tez konusu değişikliği yapabilir.

(3) Tez konusu değişikliklerinde de yeni konu için gerekli olduğu hallerde Etik Kurulu Kararı istenir.

(4) Tez konusu değişikliklerinde de öğrencinin yeni tez konusunu, Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi Veri Tabanına kaydetmesi gerekir.

Tez başlığı değişikliği

MADDE 21 – (1) Lisansüstü programlarda tez çalışmasının her aşamasında tez başlığı değişikliği önerilebilir. Öneri, ayrıntılı gerekçeleri içeren tez başlığı değişikliği formu doldurulmak suretiyle yapılır.

(2) Yüksek lisans programlarında EABD/EASD kurulunun başvurusu, doktora/sanatta yeterlik programlarında ise tez izleme komitesinin önerisi ile yapılan tez başlık değişikliği önerileri EYK tarafından değerlendirilerek karara bağlanır.

(3) Tez savunması esnasında/sonunda jüri üyelerinin ortak imzası (tutanağı) ile tez başlığı değişikliği önerilebilir.

Derslere devam zorunluluğu

MADDE 22 – (1) Derslere devam zorunludur. Öğrenciler ilgili EABD/EASD kurullarının kararı ile teorik derslere %70, uygulama derslerine ise %80'den az olmamak koşulu ile devam eder. Öğrencinin devam durumu, dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından takip edilir ve ilgili devam çizelgeleri öğretim üyesi tarafından istendiğinde enstitüye teslim edilmek üzere en az iki yıl süre ile muhafaza edilir.

(2) Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen öğrenciler ile Senato tarafından belirlenen haklı ve geçerli nedenlerle bir dersten devam koşulunu yerine getiremeyen öğrenci, o dersin yarıyıl sonu ve akademik takvimde varsa bütünlük sınavlarına giremez.

(3) Dersi başarısızlık nedeniyle ikinci kez alanlar için dersi ilk aldıklarında devam koşulunu sağlamışlarsa, derse devam etme zorunluluğu aranmaz. Ancak devamsızlık nedeniyle başarısız olan öğrenciler için derslere devam zorunluluğu aranır.

(4) Devamsızlık nedeniyle yarıyıl sonu sınavına giremeyen öğrenci başarısız kabul edilir ve öğrenciyi o dersle ilgili olarak DZ (devamsız) notu verilir.

(5) Uygulaması olan derslerden kalan öğrenci, devam yükümlülüğünü yerine getirmiş olsa bile kaldığı dersin uygulamasına devam etmek zorundadır.

(6) Uzaktan öğretim programlarında ödev, ara sınav gibi yıl içi faaliyetlerin en az birinin yerine getirilmesi ile devam koşulu sağlanmış olur. Uzaktan öğretim programına enstitülerde/ilgili anabilim dallarında yerinde devam etme zorunluluğu yoktur.

(7) Uzaktan öğretim programlarında dersin sorumlusu öğretim elemanı, haftada en az ders süresi kadar internet üzerinden öğrencilerle bağlantı kurmakla yükümlüdür. Öğrenciler, danışmanları ve dersin sorumlusu öğretim elemanları ile ilgili her türlü iletişimlerini senkron veya asenkron olarak internet ortamında yapar.

(8) Türkiye Cumhuriyeti'ni veya Üniversiteyi temsil amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile yarışmalara katılan öğrenciler EABD/EASD kurulu görüşü, EYK teklifi ve Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla o süre içerisindeki dersler ile sınavlardan izinli sayılırlar ve devamsız olarak değerlendirilmezler.

(9) Engellilik durumu ve derecesi sağlık raporu ile kanıtlanmış olan lisansüstü programlara kayıtlı engelli öğrenci, bu Yönetmeliğin ders almaya ilişkin hükümlerine uymakla yükümlüdür; ancak engeli nedeniyle herhangi bir dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlük çekmesi durumunda, danışmanının ve dersin öğretim üyesinin onayıyla söz konusu güçlüklerin giderilmesine ilişkin değişiklikler, uyarlamalar, düzenlemeler yapılarak öğrencinin dersi alması sağlanır. Öğrenci dersin gerekliliklerini yerine getiremiyor ise varsa o derse eşdeğer olan bir başka ders alır.

Ders tekrarı

MADDE 23 – (1) Öğrenciler başarısız oldukları zorunlu dersleri öncelikle tekrarlamak ve dersin açıldığı ilk yarıyıldan itibaren almak zorundadırlar. Dersin herhangi bir nedenle açılmaması durumunda, kayıt yenileme tarihinin başlangıcından itibaren en geç üç hafta içinde olmak kaydıyla;

a) Başarısız olunan ders zorunlu ise, danışmanın da uygun görüşü doğrultusunda EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile buna eşdeğer bir ders ya da diğer lisansüstü programlardaki eşdeğer bir ders,

b) Başarısız olunan ders seçmeli ise, aynı ders açılmış olsa bile öğrenci isterse danışmanın da uygun görüşü doğrultusunda EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile eşdeğer tutulan ve açılan başka bir seçmeli ders, alabilir ve ilgili dersin yerine saydırabilir. Bu gibi durumlarda öğrenciye ilgili dönem için tanınan AKTS sınırını aşmamak kaydı ile dersin alınması için takip eden yarıyılın beklenmesine gerek olmayıp, başarısız olunan yarıyla bakılmaksızın ders tekrarı mümkündür.

Ders saydırma ve intibak işlemleri

MADDE 24 – (1) Daha önce kaydı silinmiş veya lisansüstü programlara kabul edilen özel öğrencilerin veya başka bir programda/yükseköğretim kurumunda lisansüstü öğrenci statüsünde ders almış öğrencilerin, kabul edildikleri lisansüstü programında alınması gereken derslerin toplam sayısının %50'sini geçmemek koşuluyla (tez hazırlık, tez çalışması, uzmanlık alan ve seminer dersleri hariç) ders saydırma talepleri her yarıyılın kayıt yenileme başlangıcından itibaren en geç üç hafta içerisinde EABD/EASD tarafından alınır. Başarılı oldukları derslerin notlarıyla birlikte ders intibakları EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararıyla yapılır.

(2) Lisansüstü programlara kabul edilen yüksek lisans öğrencilerinin, daha önce tezsiz yüksek lisans programında aldıkları dersler, EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararıyla tezli yüksek lisans programındaki derslerin yerine sayılabilir. Bu şekilde dersleri sayılan öğrencilerin notlarıyla birlikte ders intibakları yapılır. İntibak edilecek ders sayısına ilişkin birinci fıkradaki kural uygulanır.

(3) 12 nci madde gereği EABD/EASD programlarına yatay geçiş yapan öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumunda alınan dersi/dersleri EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararıyla yatay geçiş yaptığı programındaki dersin/derslerin yerine sayılabilir. Bu şekilde dersin/derslerin kodları, adları ile birebir sayılan dersin/derslerin başarı notları için Üniversitenin uyguladığı 4'lük not sistemi karşılığındaki harf notu uygulanır. AKTS kredileri mevcut programdaki AKTS kredilerine intibak edilir.

(4) 16 ncı maddenin dördüncü fıkrası gereği EABD/EASD kurulunun önerisi üzerine EYK tarafından uygun görülen koşullarda, başka bir yükseköğretim kurumundan alınan dersin/derslerin kodları, adları ile AKTS kredileri birebir sayılan dersin/derslerin başarı notları için Üniversitenin uyguladığı 4'lük not sistemi karşılığındaki harf notu uygulanır.

(5) Ders saydırmaya ilişkin diğer esaslar EYK kararlarıyla belirlenir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Programlar ve Sınavlar, Değerlendirme, Notlara İtiraz, Ortalama, Kayıt Dondurma ve İlişik Kesme

Programlar ve sınavlar

MADDE 25 – (1) EABD/EASD lisansüstü öğretim planları, lisansüstü programdan mezun olunabilmesi için alınması gereken zorunlu/seçmeli dersler, tez, seminer ve benzeri çalışmaları ile kredi toplamlarıdır. Bu öğretim planları Senato tarafından kararlaştırılan asgari muhtevaya uymak şartı ile enstitü kurulunda görüşülerek onaylanır.

(2) Bir yarıyıldaki hangi lisansüstü derslerin açılacağı ve bu derslerin hangi öğretim üyeleri tarafından verileceği, EABD/EASD kurulu önerisi üzerine EYK tarafından belirlenir.

(3) Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunludur.

(4) Sınav türleri; ödev, ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve tek ders sınavıdır. Bu sınavlar ders programlarında belirtildiği gibi yazılı, sözlü, sözlü ve yazılı ya da uygulamalı olarak yapılır. EABD/EASD başkanlığı yeterlik, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavları, kâğıt ortamında ve eş zamanlı olarak yapabileceği gibi alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapabilir ve ölçmenin hangi sınav türü ile yapılacağına dersi yürüten öğretim üyesi karar vererek yarıyıl başında enstitüye bildirir.

a) Bir yarıyıldaki tez hazırlık çalışması, tez çalışması ve uzmanlık alan dersi hariç olmak üzere her ders için en az bir ara sınav yapılır.

b) Ara sınavlardan herhangi birine veya dönem sonu sınavına, Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli nedenlerle katılamayan öğrenciler için, ilgili sınavlardan en az yedi gün sonra olmak üzere EYK'nın belirlediği tarihte/tarihlerde mazeret sınavı açılır. Mazeret sınavına katılmak isteyen öğrenciler, ilan edilen başvuru süresi içinde mazeretlerini gösterir belgenin ekli olduğu bir dilekçe ile enstitüye başvurmak zorundadır. Başvuruları EYK tarafından onaylanan öğrenciler, ilan edilen tarihlerde ilgili ders için açılan mazeret sınavına katılmamaları durumunda haklarından vazgeçmiş sayılırlar.

c) Her yarıyıl sonunda, akademik takvim yılı içerisinde belirlenen ve ilan edilen tarihler arasında tez hazırlık çalışması, tez çalışması ve uzmanlık alan dersi hariç olmak üzere her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır.

ç) Seminer, uzmanlık alan dersleri, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması hariç, programındaki almakla yükümlü olduğu dersleri alan, derslere devam koşulunu yerine getiren ve tek dersten başarısız olan öğrenciler tek ders sınavına katılma hakkına sahip olur. Bu durumdaki öğrenciler, yarıyıl sonu mazeret sınavlarından en az yedi gün sonra olmak üzere EYK tarafından ilan edilen başvuru süresi içinde enstitüye dilekçe ile müracaat ederler. Başvuruları EYK

tarafından onaylanan öğrenciler ilan edilen tarihlerde tek ders sınavına katılırlar. Tek ders sınavı neticesinde başarısız olan öğrencilerin bu sınavdan aldıkları not geçersiz sayılır ve transkriptlerine işlenmez.

(5) Uzaktan öğretim programlarında yarıyıl sonu sınavları, ilgili anabilim dalının uygun gördüğü derslik, laboratuvarlar veya atölye ortamlarında yapılır. Uygulama sınavları, ilgili anabilim dalında yapılabileceği gibi öğrenciye internet üzerinden verilen proje ya da ödevlerin değerlendirilmesi biçiminde de yapılabilir. Ara sınavlar internet aracılığıyla duyurulur.

(6) Sınavı yapan öğretim üyesi sınav sonuçlarını sınav tarihinden itibaren yedi iş günü içinde Üniversitenin not sistemine girerek ilan eder. Süresi içinde ilan edilmeyen notların ilanı için sorumlu öğretim üyesi gerekçesini belirten dilekçesini EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla not sisteminin tekrar açılması için enstitüye sunar. Sınav tutanağının bir nüshası, sınav belgeleri, ödev dosyaları ve diğer notlar istenildiğinde enstitüye teslim edilmek üzere sınav tarihinden itibaren iki yıl süreyle dersi veren öğretim üyesi tarafından saklanır.

(7) Lisansüstü programlara kayıtlı engelli öğrenci, bu Yönetmeliğin ilgili maddelerinde belirtilen sınavlara girmek zorundadır, ancak öğrencinin performansının en iyi şekilde değerlendirilebilmesi için, öğrencinin engeli temel alınarak dersi veren öğretim üyesi onayı ile sınav yeri, süresi, biçimi değiştirilip uygun hale getirilebilir. Sınavda kullanılacak özel alfabe, bilgisayar, büyüteç gibi ek gereçler, okumaya ya da yazmaya yardımcı kişi ya da araçların kullanılmasına izin verilir.

Değerlendirme

MADDE 26 – (1) Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notlarının ders başarı puanının hesaplanmasında esas alınacak katkı oranları, dersi veren öğretim üyesi tarafından Enstitüye ilgili yarıyıl başlarında yazılı olarak bildirilir.

(2) Öğrencinin bir dersten başarı notu, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

<u>Başarı Notu</u>	<u>AA</u>	<u>BA</u>	<u>BB</u>	<u>CB</u>	<u>CC</u>	<u>DC</u>	<u>FF ve DZ</u>
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50	0,00
100'lük Sistemdeki Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

(3) Diğer harf notları şunlardır:

- YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.
- YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.
- DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

Sınavlarda kopya

MADDE 27 – (1) Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılır.

Disiplin

MADDE 28 – (1) Lisansüstü programına kayıtlı öğrenciler, 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine tabidirler.

Notlara itiraz

MADDE 29 – (1) Öğrenciler, lisansüstü derslerinde aldıkları notlara maddi hata yönünden itiraz edebilirler. İtirazlar not ilanından itibaren yedi iş günü içinde yazılı olarak enstitüye yapılır ve dersi veren öğretim üyesi tarafından incelenir. İtirazlar öğretim üyesinin raporuna istinaden, EABD/EASD kurulunun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır.

Öğretim üyesinin sınav sonucunu düzeltmesi

MADDE 30 – (1) Öğretim üyesinin sınav notunu düzeltme başvurusu, söz konusu dersin sonucunun ilan edildiği tarihten itibaren yedi iş günü içinde gerekçesini belirten bir dilekçe ve düzeltmeye esas olacak ekleri ile EABD/EASD'ye müracaatı ile gerçekleşir. Düzeltme işlemi EYK kararı ile kesinleşir.

Not ortalaması

MADDE 31 – (1) Her yarıyıl sonunda, öğrencilerin başarı durumu YANO ve GANO ile belirlenir. Bu amaçla, kayıt olunan ve not ortalamalarına katılan her dersin AKTS kredisinin değeri ile o dersten alınan notun katsayısı çarpılarak bulunan değerlerin toplamının, bu derslerin toplam AKTS kredisi değerine bölünmesi ile bir not ortalaması bulunur. Bu işlem bir yarıyıl içinde alınan dersler için yapılırsa YANO, o zamana kadar alınmış bütün dersler için yapılırsa GANO elde edilir.

(2) Not ortalaması, tamsayıdan sonra iki basamaklı olarak gösterilir.

Ortalamanın yükseltilmesi

MADDE 32 – (1) Öğrenciler daha önce geçer not aldıkları dersleri, genel not ortalamalarını yükseltmek üzere, lisansüstü öğrenimi süresi içinde tekrarlayabilirler. Tekrarlanan derste, önceki not ne olursa olsun, alınan son not geçerlidir.

Kayıt dondurma ve izinli sayılma

MADDE 33 – (1) Lisansüstü programlarda öğrencilerin kayıt dondurma ve izinli sayılmaları ile ilgili esaslar şunlardır:

a) Öğrenimine ara vermek zorunda kalan öğrenci, Senato tarafından belirlenen haklı ve geçerli nedenlere uygun olarak mazeretini kanıtlaması ve bu mazeretin EYK tarafından kabul edilmesi kaydıyla en fazla iki yarıyıl (askerlik görevini yapacak olan öğrenciler en fazla üç yarıyıl) için kayıt dondurabilir. Bu durumda, öğrencinin her türlü öğrencilik hakları dondurulur. Öğrenci kayıt dondurduğu süre içinde öğrenimine devam edemez, sınavlara giremez, sınava girmiş olsa bile aldığı notlar geçerli sayılmaz. Kayıt dondurma, EYK'nın kabul kararı verdiği yarıyıl başlangıcından başlamak üzere yine EYK'nın belirlediği yarıyıla ait sınavların sona erdiği tarihe kadar olan süreyi kapsar.

b) Öğrencinin, mazeretli veya izinli sayılabilmesi için, Senato tarafından belirlenen haklı ve geçerli nedenlere uygun olan mazeretin bitim tarihini takip eden 7 gün içinde kanıtlayıcı belgelerini bir dilekçe ekinde enstitüye sunması durumunda, EYK öğrencinin ne kadar süre ile mazeretli-izinli sayılacağına karar verir. Bu sürede beyan edilmeyen mazeretler kabul edilmez. Mazereti kabul edilenlerin kaydı dondurulmuş sayılmaz. Öğrencinin mazeretli veya izinli olduğu günler, derslerini yürüten öğretim elemanlarına enstitü tarafından yazılı olarak bildirilir. Bu kapsamdaki öğrenciler izinli sayıldıkları süre içindeki derslerden ve sınavlardan izinli sayılabilir, derslere katılmadığı süreler devamsızlık olarak değerlendirilmez.

c) Rektörlük onayı ile öğrenci değişimi programından yararlanacak/yararlanan öğrencilerin durumları, EABD/EASD başkanlığınca hazırlanan intibak programı incelenerek EYK tarafından karara bağlanır. EYK kararı ile öğrenci değişimi programından yararlanan öğrenci, toplam öğrenim süresi dâhilinde izinli sayılır.

İlişik kesme/kayıt silme

MADDE 34 – (1) Lisansüstü programlara devam eden öğrencilerin ilişik kesme/kayıt silme durumlarına ilişkin esaslar şunlardır:

a) Tezsiz yüksek lisans programlarında;

1) Azami sürenin sonunda başarısız olan veya programı tamamlayamayanlar ile dönem projesinde başarılı olduğu hâlde azami süre içinde dönem projesini ve gerekli diğer belgeleri teslim etmeyen öğrencinin enstitü ile ilişik kesilir.

2) Bilimsel hazırlık programında iki yarıyıl sonunda başarılı olamayan öğrencinin enstitü ile ilişik kesilir.

3) Öğrencinin kendi isteği doğrultusunda da kayıt silme işlemi gerçekleştirilebilir. Kaydını sildirmek isteyen öğrencinin, dilekçe ile enstitüye başvurması halinde kayıt silme işlemi gerçekleştirilir.

4) Programa kayıt yaptıran ancak belgelerinde eksiklik, tahribat veya tahrifat bulunanların, başka bir yükseköğretim kurumundan disiplin cezası olarak çıkarılmış olanların kesin kaydı yapılmış olsa bile, tespit edilmesi durumunda kaydı silinir.

5) Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinde belirtilen kayıt silmeyi gerektirecek bir eylem gerçekleştirenlerin kaydı silinir.

6) Enstitüyle ilişik kesilen öğrencinin durumu ilgili kişi, birim ve kurumlara bildirilir.

7) Kaydı silinen öğrencinin ödenmiş olan öğrenci katkı payı iade edilmez.

b) Tezli yüksek lisans programlarında;

1) Dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlayamayan öğrencinin enstitü ile ilişik kesilir.

2) 19 uncu maddedeki süreçleri belirtilen zaman dilimlerinde yerine getirmeyen/tamamlamayan öğrencinin enstitü ile ilişik kesilir.

3) Azami süreler içinde tez çalışmasında başarısız olan, tez savunmasına girmeyen veya tez savunma sınavı sonucunda tezi başarısız bulunarak reddedilen öğrencinin enstitü ile ilişik kesilir.

4) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve tez savunma tarihinden itibaren en geç üç ay sonunda düzeltme yapılmış tezini aynı jüri önünde yeniden savunduğu halde başarısız bulunan öğrencinin enstitü ile ilişik kesilir.

5) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve en geç üç ay sonunda aynı jüri önünde tezini mazeretsiz olarak yeniden savunmayan öğrencinin enstitü ile ilişik kesilir.

6) Tez savunma sınavında başarılı olduğu halde tezin, enstitü tez yazım kurallarına uygun ve istenen sayıda ciltlenmiş kopyalarını ve gerekli diğer belgeleri bir ay içerisinde (EYK kararı ile en fazla bir ay daha uzatılabilir) teslim etmeyen ve Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli mazeret beyan eden azami süresini doldurmuş olanlar dışında yukarıda belirtilen tez teslim süresini dolduran öğrencinin enstitü ile ilişik kesilir.

7) Bilimsel hazırlık programında iki yarıyıl sonunda başarılı olamayan, öğrencinin enstitü ile ilişik kesilir.

8) Öğrencinin kendi isteği doğrultusunda da kayıt silme işlemi gerçekleştirilebilir. Kaydını sildirmek isteyen öğrencinin, dilekçe ile Enstitüye başvurması halinde kayıt silme işlemi gerçekleştirilir.

9) Programa kayıt yaptıran ancak belgelerinde eksiklik, tahribat veya tahrifat bulunanların, başka bir yükseköğretim kurumundan disiplin cezası alarak çıkarılmış olanların kesin kaydı yapılmış olsa bile, tespit edilmesi durumunda kaydı silinir.

10) Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinde belirtilen kayıt silmeyi gerektirecek bir eylem gerçekleştirenlerin kaydı silinir.

11) Enstitüyle ilişkisi kesilen öğrencinin durumu, ilgili kişi, birim ve kurumlara bildirilir.

12) Kaydı silinen öğrencinin ödenmiş olan öğrenci katkı payı iade edilmez.

c) Doktora programlarında;

1) Tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için dört yarıyıl, lisans derecesi ile kabul edilenler için altı yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini CB ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlayamayan öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

2) Kredili ve kredisiz tüm derslerini başarıyla bitiren, yeterlik sınavında başarılı bulunan ve tez önerisi kabul edilen, ancak tez çalışmasını azami süreler içinde tamamlayamayan öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

3) Doktora programına yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için en geç beşinci yarıyılın, lisans derecesi ile kabul edilenler için en geç yedinci yarıyılın sonuna kadar yeterlik sınavına girmeyen öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

4) Doktora yeterlik sınavının her birinden (yazılı ve sözlü) ayrı ayrı olmak üzere iki kez başarısız olan öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

5) Yeterlik sınavında başarılı olduğu halde, yeterlik sınav tarihinden itibaren mazeretsiz olarak 6 ay içerisinde tez önerisini enstitüye teslim etmeyen öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

6) Tez önerisi, tez izleme komitesince iki kez reddedilen öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

7) Doktora tez çalışmasında tez izleme komitesi tarafından üst üste iki kez ya da aralıklı olarak üç kez başarısız bulunan veya TİK'e bu Yönetmeliğin ilgili maddelerinde belirtilen süreler içerisinde mazeretsiz olarak katılmayan öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

8) Tez savunma sınavı sonucunda, tezi başarısız bulunarak reddedilen öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

9) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve en geç altı ay içinde düzeltme yapılmış tezini aynı jüri önünde yeniden savunduğu halde tezi başarısız bulunarak reddedilen öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

10) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve en geç altı ay içinde aynı jüri önünde tezini mazeretsiz olarak yeniden savunmayan öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

11) Tez savunma sınavında başarılı olduğu halde tezin, enstitü tez yazım kurallarına uygun ve istenen sayıda ciltlenmiş kopyalarını ve gerekli diğer belgeleri bir ay içerisinde (EYK kararı ile en fazla bir ay daha uzatılabilir) teslim etmeyen ve Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli mazeret beyan eden azami süresini doldurmuş olanlar dışında yukarıda belirtilen tez teslim süresini dolduran öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

12) Bilimsel hazırlık programında iki yarıyıl sonunda başarılı olamayan öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

13) Öğrencinin kendi isteği doğrultusunda da kayıt silme işlemi gerçekleştirilebilir. Kaydını sildirmek isteyen öğrencinin, dilekçe ile Enstitüye başvurması halinde kayıt silme işlemi gerçekleştirilir.

14) Programa kayıt yaptıran ancak belgelerinde eksiklik, tahribat veya tahrifat bulunanların, başka bir yükseköğretim kurumundan disiplin cezası alarak çıkarılmış olanların kesin kaydı yapılmış olsa bile, tespit edilmesi durumunda kaydı silinir.

15) Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinde belirtilen kayıt silmeyi gerektirecek bir eylem gerçekleştirenlerin kaydı silinir.

16) Enstitüyle ilişkisi kesilen öğrencinin durumu ilgili kişi, birim ve kurumlara bildirilir.

17) Kaydı silinen öğrencinin ödenmiş olan öğrenci katkı payı iade edilmez.

ç) Sanatta yeterlik programlarında;

1) Tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için dört yarıyıl, lisans derecesi ile kabul edilenler için altı yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini CB ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlayamayan öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

2) Kredili ve kredisiz tüm derslerini başarıyla bitiren, yeterlik sınavında başarılı bulunan ve tez önerisi kabul edilen, ancak tez, sergi, proje, resital, konser ve temsil gibi çalışmalarını azami süreler içinde tamamlayamayan öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

3) Sanatta yeterlik programına yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için en geç beşinci yarıyılın, lisans derecesi ile kabul edilenler için en geç yedinci yarıyılın sonuna kadar yeterlik sınavına girmeyen öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

4) Yeterlik sınavının her birinden (yazılı ve sözlü) ayrı ayrı olmak üzere iki kez başarısız olan öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

5) Yeterlik sınavında başarılı olduğu halde mazeretsiz olarak altı ay içerisinde tez önerisini enstitüye teslim etmeyen öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

6) Tez önerisi, tez izleme komitesince iki kez reddedilen öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

7) Tez çalışmasında tez izleme komitesi tarafından üst üste iki kez ya da aralıklı olarak üç kez başarısız bulunan veya TİK'e bu Yönetmeliğin ilgili maddelerinde belirtilen süreler içerisinde mazeretsiz olarak katılmayan öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

8) Tez savunma sınavı sonucunda, tezi başarısız bulunarak reddedilen öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

9) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve en geç altı ay içinde düzeltme yapılmış tezini aynı jüri önünde yeniden savunduğu halde tezi başarısız bulunarak reddedilen öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

10) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve en geç altı ay içinde aynı jüri önünde tezini mazeretsiz olarak yeniden savunmayan öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

11) Tez savunma sınavında başarılı olduğu halde tezin, enstitü tez yazım kurallarına uygun ve istenen sayıda ciltlenmiş kopyalarını ve gerekli diğer belgeleri bir ay içerisinde (bu süre EYK kararı ile en fazla bir ay daha uzatılabilir) teslim etmeyen ve Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli mazeret beyan eden azami süresini doldurmuş olanlar dışında yukarıda belirtilen tez teslim süresini dolduran, öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

12) Bilimsel hazırlık programında iki yarıyıl sonunda başarılı olamayan öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

13) Öğrencinin kendi isteği doğrultusunda da kayıt silme işlemi gerçekleştirilebilir. Kaydını sildirmek isteyen öğrencinin, dilekçe ile enstitüye başvurması halinde kayıt silme işlemi gerçekleştirilir.

14) Programa kayıt yaptıran ancak belgelerinde eksiklik, tahrifat veya tahribat bulunanların, başka bir yükseköğretim kurumundan disiplin cezası olarak çıkarılmış olanların kesin kaydı yapılmış olsa bile, tespit edilmesi durumunda kaydı silinir.

15) Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinde belirtilen kayıt silmeyi gerektirecek bir eylem gerçekleştirenlerin kaydı silinir.

16) Enstitüyle ilişkisi kesilen öğrencinin durumu ilgili kişi, birim ve kurumlara bildirilir.

17) Kaydı silinen öğrencinin ödenmiş olan öğrenci katkı payı iade edilmez.

(2) Lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerin ilişkilerin kesilmesi ve kayıt silme ile ilgili birinci fıkrada belirtilen hususların dışında ortaya çıkan herhangi bir durumda EYK kararları geçerlidir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Yüksek Lisans Programlarıyla İlgili Esaslar

Yüksek lisans

MADDE 35 – (1) Yüksek lisans programı tezsiz ve tezli olmak üzere iki şekilde yürütülebilir. Ayrıca Üniversitede; öğretim elemanı ve öğrencilerin aynı mekânda bulunma zorunluluğu olmaksızın, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı olarak öğretim faaliyetlerinin planlandığı ve yürütüldüğü tezli veya tezsiz lisansüstü uzaktan öğretim programları açılabilir.

Tezsiz yüksek lisans programlarının amacı

MADDE 36 – (1) Tezsiz yüksek lisans programının amacı, öğrenciye mesleki konularda derin bilgi kazandırmak ve mevcut bilginin uygulamada nasıl kullanılacağını göstermektir.

(2) Tezsiz yüksek lisans programı normal öğretim, ikinci öğretim ve uzaktan öğretim şekillerinde yapılabilir.

Tezsiz yüksek lisans programlarında ders yükü

MADDE 37 – (1) Tezsiz yüksek lisans programı, toplam 30 krediden ve 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla en az 10 ders ile dönem projesi dersinden oluşur. Dönem projesi dersi kredisiz olup YT (yeterli) veya YZ (yetersiz) olarak değerlendirilir.

(2) Öğrenci dönem projesinin alındığı yarıyıldan önce dönem projesine kayıt yaptırmak ve yarıyıl sonunda EABD/EASD'ye yazılı rapor vermek zorundadır.

(3) Öğrenci lisans eğitimi sırasında alınmamış olması koşuluyla lisans derslerinden ya da diğer yükseköğretim kurumlarında yürütülmekte olan lisans programlarından danışmanın önerisi, EABD/EASD kurulunun görüşü ve EYK kararı ile en çok üç ders alabilir.

(4) Öğrenciler diğer yükseköğretim kurumlarında yürütülmekte olan yüksek lisans programlarından ders alamazlar. Kapatılan ya da öğretim elemanı koşulunu sağlayamayan lisansüstü programlarda bu koşul aranmaz.

Tezsiz yüksek lisans programlarının süresi

MADDE 38 – (1) Tezsiz yüksek lisans programının tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl, en çok üç yarıyıldır.

(2) Tezsiz yüksek lisans programında bir öğrencinin başarılı sayılabilmesi için aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve dönem projesinden ve yönlendirilmiş çalışma derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

Tezsiz yüksek lisans diploması

MADDE 39 – (1) Kredili derslerinden ve dönem projesinden başarılı olmak kaydıyla dönem projesinin dijital kopyası ile en az bir adet ciltlenmiş nüshasını dönem projesini başarıyla tamamladığı tarihten itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden öğrenciye EYK kararıyla tezsiz yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi dönem projesinin imzalanmış nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay

daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirinceye kadar öğrencinin mezuniyet işlemlerine başlanmaz. Öğrenci öğrencilik haklarından yararlanamaz.

(2) Tezsiz yüksek lisans diploması üzerinde, öğrencinin kayıtlı olduğu EABD/EASD'deki programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur.

(3) Tezsiz yüksek lisans programına devam edenler, enstitünün tezli lisansüstü programlarının amaç ve içerikleri aynı olmak koşuluyla ve tezli yüksek lisans programı için belirlenmiş olan asgari koşulları yerine getirmek kaydıyla tezli yüksek lisans programına geçiş yapabilirler. Bu durumda tezsiz yüksek lisans programında alınan dersler EYK kararıyla tezli yüksek lisans programındaki derslerin yerine sayılabilir.

Tezli yüksek lisans programının amacı

MADDE 40 – (1) Tezli yüksek lisans programının amacı, öğrencinin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgilere erişme, bilgiyi derleme, yorumlama ve değerlendirme yeteneği kazanmasını sağlamaktır. Tezli yüksek lisans programı birinci öğretim, ikinci öğretim ve uzaktan öğretim şekillerinde yapılabilir.

Tezli yüksek lisans programlarında ders yükü

MADDE 41 – (1) Tezli yüksek lisans programı en az yedi ders ve 21 kredi ile uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması dersleri kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir.

(2) Öğrenci lisans eğitimi sırasında alınmamış olması koşuluyla lisans derslerinden ya da diğer yükseköğretim kurumlarında yürütülmekte olan lisans programlarından danışmanın önerisi, EABD/EASD kurulunun görüşü ve EYK kararı ile en çok iki ders alabilir.

(3) Öğrenci diğer yükseköğretim kurumlarında yürütülmekte olan yüksek lisans programlarından danışmanın önerisi, EABD/EASD kurulunun görüşü ve EYK kararı ile en fazla iki ders alabilir. Kapatılan ya da öğretim elemanı koşulunu sağlayamayan lisansüstü programlarda bu zorunluluk aranmaz.

Tezli yüksek lisans programlarının süresi

MADDE 42 – (1) Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir. Ancak öğrenci kayıtlı olduğu programdaki alması gereken tüm derslerden başarılı olması, tez konusu veya alanı ile ilgili, danışmanın ya da ortak yazar olarak yer aldığı bir makalenin TR Dizinde (ULAKBİM) ya da düzenli olarak en az beş yıldır yayımlanan uluslararası veritabanları/endekslerle taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanması ya da yayına kabul edilmesi (DOI numarası alınması) koşulu ile üçüncü yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilir. Bu durumdaki öğrenci, tez savunmasına girebilmesi için ilgili makalesinin dergide yayımlanan tam metnini (yayımlandığı derginin künye, tarandığı endeks bilgileri ve benzeri) veya ilgili makalenin DOI numarasını ve yayımlanacak tarihini içeren kabul mektubunu, bir dilekçe ekinde enstitüye sunmakla yükümlüdür. Bu durumdaki öğrenci eğer tez savunmasından başarılı olmuşsa yayımlanan söz konusu bu makale, EYK kararı ile öğrencinin dördüncü yarıyıl da alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 120 AKTS tamamlanmış olur.

(2) Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak durumundadır.

(3) Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

(4) Üniversite tarafından, afet ve salgınlarda tez aşamasındaki yüksek lisans programları öğrencilerine, talepleri halinde bir dönem, afet veya salgının aşamasına göre tekrar başvurmaları durumunda bir dönem daha olmak üzere en fazla iki dönem ek süre verilebilir, verilen bu ek süreler azami süreden sayılmaz.

Yüksek lisans tez çalışmasının sonuçlanması

MADDE 43 – (1) Tezli yüksek lisans programındaki öğrenci, tezini Senatonun belirlediği yazım kurallarına uygun bir biçimde hazırlar ve jüri önünde sözlü olarak savunur. Sanat çalışması yapan öğrenci ise sanatsal çalışmasını jüriye sunar ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunur.

(2) Yüksek lisans tezleri savunmaya alınmadan önce öğrenci, tezin istenen sayıda nüshasını tez danışmanına teslim eder. Danışman, yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü ile tezin nüshalarını ve dijital kopyasını tez jüri atama formu ile birlikte EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla talep ettiği tez savunma tarihinden en geç 30 gün önce enstitüye ulaştırır. Enstitü söz konusu teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu, tez değerlendirme formu ile birlikte jüri üyelerine bildirir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere EYK'ya gönderilir. Talep edilen sınav tarihi dikkate alınarak, EYK tarafından onaylanıp kesinleşen sınav tarihi, danışmana ve diğer jüri üyelerine bildirilir. Sınav tarihi kesinleştikten sonra ilgili EABD/EASD başkanlığı ve enstitü tarafından internet sayfaları ya da ilan panoları aracılığıyla sınav yeri ve tarihi ilan edilir. Tez jürisi, EYK tarafından atandığı tarihten itibaren en erken on gün, en geç 30 gün içinde toplanarak savunma sınavını gerçekleştirir. Söz konusu sınavın elektronik ortamda çevrimiçi olarak gerçekleştirilecek olması durumunda 67 nci madde hükümleri uygulanır.

(3) Yüksek lisans tez jürisi, tez danışmanı ve ilgili EABD/EASD kurulunun görüşü, EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK onayı ile atanır. Jüri, biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de Üniversite dışından olmak üzere üç asıl ve biri Üniversite dışından olmak üzere iki yedek öğretim üyesinden, iki danışmanlı tezlerde ise biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de Üniversite dışından olmak üzere beş asıl ve biri Üniversite dışından olmak üzere iki yedek öğretim üyesinden oluşur. Önerilen jüri üyelerinin uzmanlık alanları ile öğrencinin tez konusunun ilgili olması gerekir.

(4) Zorunlu nedenlerle jüriye katılmayacak üyeler gerekçelerini, savunma sınavından önce EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla enstitüye bildirir. Gerekçesiz bir şekilde tez savunma sınavına katılmayan veya mazeretleri EYK tarafından uygun bulunmayan jüri üyesi öğretim üyelerine EYK kararı ile bir yıl süre ile yeni öğrenci danışmanlığı verilmez.

(5) Yüksek lisans tez sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Tezin sunum kısımları öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık olarak yapılır.

(6) Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri, tez çalışması hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Bu karar EABD/EASD başkanlığınca tez sınavını izleyen üç gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir.

(7) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci tez savunma tarihinden itibaren en geç üç ay içinde gerekli düzeltmeleri yapar ve tezini sınav tarihinden 15 gün önce jüri üyelerine ulaştırır. Danışman, yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü, talep edilen sınav tarihi ile tezin nüshalarını ve dijital kopyasını, intihal yazılım programı raporunu EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla talep edilen savunma tarihinden en az 10 gün önce enstitüye teslim eder. Öğrenci, üç aylık süre koşulunu aşmayacak bir tarihte aynı jüri önünde tezini yeniden savunur.

(8) Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri, tez çalışması hakkında, salt çoğunlukla kabul veya ret kararı verir. Bu karar EABD/EASD başkanlığınca tez sınavını izleyen üç gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir.

(9) Tezi ilk savunmada veya düzeltme sonrasında reddedilen öğrencinin talep etmesi ve ilgili alanda tezsiz yüksek lisans programı bulunması durumunda, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri asgari koşullarını yerine getirmek kaydıyla, kendisine tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Tezli yüksek lisans diploması

MADDE 44 – (1) Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezinin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.

(2) Sanat çalışması yapan bir öğrenci, tez çalışmasının yanı sıra çalışmalarını açıklayan ve belgeleyen bir dosyayı enstitüye teslim eder.

(3) Tezli yüksek lisans diploması üzerinde, öğrencinin kayıtlı olduğu EABD/EASD programının YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur.

(4) Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere enstitü tarafından YÖK Başkanlığına gönderilir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Doktora Programlarıyla İlgili Esaslar

Doktora programının amacı

MADDE 45 – (1) Doktora programının amacı, YÖK'ün belirlediği ilkeler çerçevesinde, öğrenciye, bağımsız araştırma yapmak, bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapmak, analiz etmek ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazandırmaktır. Doktora çalışması sonunda hazırlanacak tezin bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme, bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden en az birini yerine getirmesi gerekir.

(2) İkinci öğretim ve uzaktan öğretim yoluyla doktora programı yürütülemez.

Doktora programlarında ders yükü

MADDE 46 – (1) Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en az sekiz ders ve 24 kredi ile uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 240 AKTS kredisinden ve yeterli sınavından oluşacak şekilde düzenlenir. Seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması dersleri kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Derslerini ve seminerini başarıyla tamamlayan öğrenci doktora yeterlik aşamasına geçebilir.

(2) Diğer yükseköğretim kurumlarında yürütülmekte olan doktora programlarından, danışmanın önerisi, EABD başkanlığının görüşü ve EYK'nın onayı ile öğrenciler en fazla iki ders alabilirler. Kapatılan ya da öğretim elemanı koşulunu sağlayamayan lisansüstü programlarda bu koşul aranmaz.

(3) Danışmanın önerisi, EABD başkanlığının görüşü ve EYK'nın onayı ile lisans/yüksek lisans dersleri alınabilir. Ancak bu dersler ders yüküne ve doktora kredisine sayılmaz.

(4) Bütünleşik doktora programı, en az 16 ders-60 kredi ile uzmanlık alan dersi, iki adet seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden ve yeterlik sınavından oluşur. Seminer, uzmanlık alan dersi, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması dersleri kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Öğrenci diğer yükseköğretim kurumlarında yürütülmekte olan doktora programlarından, danışmanın önerisi, EABD/EASD başkanlığının görüşü ve EYK'nın onayı ile en fazla dört ders alabilir. Derslerini ve seminerini başarıyla tamamlayan öğrenci doktora yeterlik aşamasına geçebilir.

(5) Doktora programları ilgili mevzuat hükümleri kapsamında yurt içi ve yurt dışı entegre doktora programları şeklinde de düzenlenebilir.

Doktora programlarının süresi

MADDE 47 – (1) Doktora programlarını tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç öğrencinin kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup, azami tamamlama süresi ise 12 yarıyıldır. Doktora programı için gerekli kredili dersleri ve seminer dersini başarıyla tamamlamanın azami süresi ise dört yarıyıldır.

(2) Bütünleşik doktora programlarını tamamlama süresi 10 yarıyıl olup, azami tamamlama süresi 14 yarıyıldır. Bütünleşik doktora programına başvurmuş öğrencilerin gerekli kredili dersleri ve seminer dersini başarıyla tamamlamanın azami süresi altı yarıyıldır.

(3) Doktora programında, öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CB veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

(4) Bütünleşik doktora programına kabul edilmiş ve en az yedi dersini başarı ile tamamlamış bir öğrenci varsa ilgili programın tezli yüksek lisans programına, bu Yönetmelikte belirlenen şartları sağlaması kaydıyla EABD kurulunun önerisi ve EYK kararıyla geçiş yapabilir.

(5) Doktora yeterlik sınavlarında başarılı olan öğrenciler, kayıt yaptırarak tez önerisi kabul edildikten sonra en az üç yarıyıl süre kullanmaları, üç kez TİK'e girmeleri ve AHCI, SCI, SCI-EXPANDED, SSCI, SSCI-EXPANDED, Scopus, ERIC veya ESCI endekslerinin birinde taranan dergilerde tez konuları veya alanları ile ilgili danışmanın da ortak yazar olarak yer aldığı en az bir makalenin yayınlanması ya da yayına kabul edilmesi (DOI numarası alınması) koşulu ile yedinci yarıyılın, bütünleşik doktora programında ise dokuzuncu yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilirler. Bu durumdaki öğrenci, tez savunmasına girebilmesi için ilgili makalesinin dergide yayımlanan tam metnini (yayımlandığı derginin künyesi, tarandığı endeks bilgileri ve benzeri) veya ilgili makalenin DOI numarasını ve yayımlanacak tarihini içeren kabul metnini, bir dilekçe ekinde enstitüye sunmakla yükümlüdür. Bu durumdaki öğrenci eğer tez savunmasından başarılı olmuşsa, yayımlanan söz konusu bu makale ile EYK kararı ile öğrencinin sekizinci yarıyıl alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 240 AKTS tamamlanmış olur.

(6) Üniversite tarafından, afet ve salgınlarda tez aşamasındaki doktora programları öğrencilerine, talepleri halinde bir dönem, afet veya salgının aşamasına göre tekrar başvurmaları durumunda bir dönem daha olmak üzere en fazla iki dönem ek süre verilebilir, verilen bu ek süreler azami süreden sayılmaz.

Doktora yeterlik sınavı

MADDE 48 – (1) Doktora yeterlik sınavının amacı, öğrencinin temel konular ve kavramlar ile doktora çalışmasıyla ilgili bilimsel araştırma derinliğine sahip olup olmadığının ölçülmesidir.

(2) Bir öğrenci bir yılda en fazla iki kez yeterlik sınavına girebilir. Ancak ikinci kez yeterlik sınavına girecek öğrencinin ilk yeterlik sınav tarihinden itibaren en az 6 ay süre geçmiş olması zorunludur.

(3) Doktora için gerekli olan yabancı dil puan koşulunu ve 46 ncı ve 47 nci maddelerde belirtilen koşulları sağlaması durumunda yeterlik sınavına girmek isteyen öğrenci, bu isteğini yeterlik sınavına gireceği tarihten en az 15 gün önce yazılı olarak ilgili EABD/EASD başkanlığına bildirir. EABD/EASD başkanlığı öğrencinin söz konusu talebini EYK onayına sunmak üzere üst yazı ekinde enstitüye bildirir. EYK tarafından onaylanan tarihler enstitü internet sayfasında ilan edilir. Öngörülen süreler dışında, Senato tarafından belirlenen haklı ve geçerli mazeretler kapsamına girmeyen başvurular değerlendirmeye alınmaz.

(4) Doktora programına yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenci en geç beşinci yarıyılın, lisans derecesi ile kabul edilen öğrenci ise en geç yedinci yarıyılın sonuna kadar yeterlik sınavına girmek zorundadır.

(5) Doktora yeterlik sınavı, her anabilim dalı için EABD kurulunun görüşüne istinaden EABD başkanlığınca önerilen ve EYK tarafından onaylanan ve üç yıl süreyle görev yapan beş kişilik doktora yeterlik komitesi tarafından düzenlenir ve yürütülür. Komite farklı alanlardaki sınavları hazırlamak, uygulamak ve değerlendirmek amacıyla her bir öğrenci için en az ikisi Üniversite dışından olmak üzere, danışmanı dâhil beş asıl, biri Üniversite dışından olmak üzere iki yedek öğretim üyesinden doktora yeterlik sınav jürilerini oluşturur. Yeterlik sınavının sözlü bölümleri, öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık olarak yapılır.

(6) Doktora yeterlik sınavı, yazılı ve sözlü olarak iki bölüm halinde yapılır. Doktora yeterlik sınavı başarı değerlendirilmesi her sınav için kendi içinde ayrı ayrı yapılır ve yazılı sınavı başaramayan öğrenci sözlü sınavına alınmaz.

Her bir sınav türünün başarı notu 70 puan ve üzeridir. Bu doğrultuda öğrencinin yazılı ve sözlü sınavlardaki nihai başarı durumu değerlendirilirken, her bir jüri üyesinin 100 tam puan üzerinden verdiği notlar, ayrı ayrı dikkate alınarak, öğrencinin başarılı veya başarısız olduğuna salt çoğunlukla karar verilir.

(7) Yeterlik sınavına giren öğrencinin yeterlik sınavı sonucu, bir tutanak aracılığı ile anabilim dalı başkanlığına bildirilir. Anabilim dalı başkanlığı, sonucu yeterlik sınavını izleyen üç gün içinde enstitüye yazılı olarak bildirir.

(8) Doktora yeterlik sınavının yazılı ve/veya sözlü sınavında başarısız olan öğrenci bir sonraki yeterlik sınavı döneminde hangi sınav türünden/türlerinden başarısız olmuşsa tekrar sınava alınır.

(9) Yeterlik sınav jürisi, yeterlik sınavını başaran bir öğrencinin, ders yükünü tamamlamış olsa bile, toplam kredi miktarının üçte birini geçmemek koşuluyla fazladan ders/dersler almasını isteyebilir. Öğrenci, ilgili EYK kararıyla belirlenecek dersleri mezuniyete kadar başarmak zorundadır.

(10) Zorunlu nedenlerle jüriye katılmayacak üyeler, gerekçelerini yeterlik sınavından önce anabilim dalı başkanlığı aracılığı ile enstitüye yazılı olarak bildirir.

Doktora tez izleme komitesi

MADDE 49 – (1) Yeterlik sınavında başarılı bulunan öğrenci için, EABD kurulunun görüşüne istinaden, EABD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile bir ay içinde TİK oluşturulur.

(2) TİK üç öğretim üyesinden oluşur. Komitede tez danışmanı ve en az biri ilgili EABD dışından veya başka bir Üniversiteden olmak üzere toplam üç üye yer alır. Varsa ikinci tez danışmanı da komite toplantılarına katılır, ancak TİK üyesi olamaz.

(3) TİK'in kurulmasından sonraki dönemlerde birinci fıkraya uygun olarak üyelere değişiklik yapılabilir.

Doktora tez önerisi savunması ve tez çalışmalarının izlenmesi

MADDE 50 – (1) Doktora yeterlik sınavını başarı ile tamamlayan öğrenci, en erken üç ay, en geç altı ay içinde, yapacağı araştırmanın amacını, yöntemini ve çalışma planını kapsayan tez önerisini TİK önünde öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık şekilde sözlü olarak savunur. Öğrenci, tez önerisi ile ilgili yazılı bir raporu sözlü savunmadan en geç 15 gün önce komite üyelerine ulaştırır. Geçerli bir mazereti olmaksızın tez önerisi savunmasına belirtilen sürede girmeyen öğrenci başarısız sayılır. Duruma ilişkin TİK tarafından hazırlanan tutanak EABD başkanlığınca en geç üç gün içinde enstitüye bildirilir.

(2) TİK, öğrencinin sunduğu tez önerisi ile ilgili kabul, ret veya düzeltme kararını salt çoğunlukla verir. Bu karar EABD başkanlığınca tez önerisi savunmasını izleyen üç gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir. Düzeltme için bir ay süre verilir. Bu süre sonunda kabul veya ret yönünde salt çoğunlukla verilen karar EABD başkanlığınca tez önerisi savunmasını izleyen üç gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir.

(3) Tez önerisi savunmasına giren ve önerisi reddedilen öğrenci, yeni bir tez konusu seçme hakkına sahiptir. Böyle bir durumda kendisine yeni bir danışman ve TİK atanabilir. Programa aynı danışmanla devam etmek isteyen öğrenci yeni bir tez konusu önermek koşuluyla üç ay içinde, danışmanı ve tez konusu değişen bir öğrenci ise altı ay içinde tekrar tez önerisi savunmasına alınır.

(4) Tez önerisi kabul edilen öğrenci için TİK, ilki önerinin kabul edildiği tarihten en az altı ay sonra olmak üzere, Ocak-Haziran ve Temmuz-Aralık ayları arasında birer defa olmak üzere yılda en az iki kez toplanır. Öğrenci toplantı tarihinden en geç 30 gün önce komite üyelerine yazılı bir rapor sunar. Bu raporda o ana kadar yapılan çalışmaların özeti ve bir sonraki dönemde yapılacak çalışma planı belirtilir. Öğrencinin tez çalışması komite tarafından YT (yeterli) veya YZ (yetersiz) olarak belirlenir ve hazırlanan bir tutanakla EABD başkanlığınca en geç üç gün içinde enstitüye bildirilir.

(5) Öğrencinin tez savunmasına girebilmesi için dördüncü fıkrada belirtilen zaman dilimlerinde TİK'e girmesi ve en az üç TİK raporunun başarılı olması gerekir. TİK'e ilişkin Tez İzleme Komitesi Formu ekindeki belgelerle anabilim dalı başkanlığı üst yazısı aracılığı ile enstitüye gönderilir.

(6) Tez önerisi savunma sürecinde yapılan TİK toplantıları öğrencinin mezuniyet şartında aranan TİK toplantısı sayısına dâhil edilmez.

Doktora tezinin sonuçlanması

MADDE 51 – (1) Doktora programındaki bir öğrenci, tezini Senato tarafından belirlenen mevcut tez yazım kurallarına uygun bir biçimde yazmak ve jüri önünde sözlü olarak savunmak zorundadır. Doktora tezleri savunmaya alınmadan önce öğrenci, tezin istenen sayıda nüshasını tez danışmanına teslim eder. Danışman, yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü ile tezin nüshalarını ve dijital kopyasını tez jüri atama formu ile birlikte EABD başkanlığı aracılığıyla talep ettiği tez savunma tarihinden en geç 30 gün önce enstitüye ulaştırır. Enstitü söz konusu teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu jüri üyelerine bildirir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere EYK'ye gönderilir. Talep edilen sınav tarihi dikkate alınarak, EYK tarafından onaylanıp kesinleşen sınav tarihi, danışmana ve diğer jüri üyelerine bildirilir. Sınav tarihi kesinleştikten sonra ilgili EABD/EASD başkanlığı ve enstitü tarafından internet sayfaları ya da ilan panoları aracılığıyla sınav yeri ve tarihi ilan edilir. Tez jürisi, EYK tarafından atandığı tarihten itibaren en erken on gün, en geç 30 gün içinde toplanarak savunma sınavını gerçekleştirir. Söz konusu sınavın elektronik ortamda çevrimiçi olarak gerçekleştirilecek olması durumunda 67 nci madde hükümleri uygulanır.

(2) Doktora tez jürisi, tez danışmanı ve EABD kurulunun görüşü, EABD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile atanır. Jüri, danışman dâhil üçü öğrencinin tez izleme komitesinden ve en az ikisi Üniversite dışından olmak üzere beş asıl ve birisi Üniversite dışından olmak üzere iki yedek öğretim üyesinden oluşur. Eğer tezde ikinci danışman varsa ikinci tez danışmanı oy hakkı olmaksızın jüride yer alabilir. Önerilen jüri üyelerinin uzmanlık alanları ile öğrencinin tez konusunun ilgili olması gerekir.

(3) Doktora tez jürisi, EYK tarafından onaylanan tarihte toplanarak savunma sınavını gerçekleştirir. Zorunlu nedenlerle jüriye katılmayacak üyeler, gerekçelerini savunma sınavından önce EABD başkanlığı aracılığıyla enstitüye bildirir. Gerekçesiz bir şekilde tez savunma sınavına katılmayan veya mazeretleri EYK tarafından uygun bulunmayan jüri üyesi öğretim üyelerine EYK kararı ile bir yıl süre ile yeni öğrenci danışmanlığı verilmez.

(4) Tez savunma sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Tezin sunum kısımları öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık olarak yapılır.

(5) Tez savunma sınavının tamamlanmasından sonra jüri, dinleyicilere kapalı olarak, tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Bu karar EABD başkanlığınca tez savunma sınavını izleyen üç gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir. Tezi kabul edilen öğrenciler başarılı olarak değerlendirilir.

(6) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci altı aylık süreyi aşmayacak başka bir tarihte aynı jüri önünde tezini yeniden savunur. Bu kapsamdaki öğrenciler en geç altı ay içinde gerekli düzeltmeleri yapar ve tezini belirlenecek yeni tez savunma sınav tarihinden en geç 20 gün önce jüri üyelerine ulaştırır. Bu durumdaki öğrenci, tezine ilişkin danışmanın, yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü, talep edilen sınav tarihi ile tezin nüshalarını ve dijital kopyasını ve intihal yazılım programı raporunu EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla talep edilen savunma tarihinden en az 10 gün önce enstitüye teslim eder.

(7) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve en geç altı ay içinde aynı jüri önünde tezini yeniden savunmayan öğrencinin tezi reddedilmiş sayılır. Jürinin duruma ilişkin olarak hazırlayacağı tutanak EABD başkanlığınca üç gün içinde enstitüye teslim edilir.

(8) Bütünleşik doktora programı öğrencilerinden, kredili derslerini ve/veya azami süre içinde tez çalışmasını tamamlayamayanlara ya da doktora tezinde başarılı olamayanlara talep etmeleri ve ilgili alanda tezsiz yüksek lisans programı bulunması durumunda, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje ve benzeri asgari koşullarını yerine getirmiş olmaları kaydıyla tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Doktora programında bilimsel yayın koşulu

MADDE 52 – (1) Doktora öğrencilerinin tez savunmasına girebilmesi için, doktora tezi konusu ya da alanı ile ilgili olmak koşuluyla danışmanın da ortak yazar olarak yer aldığı bir makalenin, TR Dizinde (ULAKBİM) ya da düzenli olarak en az beş yıldır yayımlanan uluslararası veritabanları/endekslerce taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanması ya da yayına kabul edilmesi (DOI numarası alınması) şartı aranır. Öğrenci, tez savunmasına girebilmesi için ilgili makalesinin dergide yayımlanan hali ile tam metnini (yayımlandığı derginin künye, tarandığı endeks bilgileri ve benzeri) veya ilgili makalenin DOI numarasını ve yayımlanacak tarihi içeren kabul metnini, bir dilekçe ekinde tez savunması tarihi için gereken belgelerle birlikte enstitüye sunmakla yükümlüdür.

Doktora diploması

MADDE 53 – (1) Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, doktora tezinin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye doktora diploması verilir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.

(2) Doktora diploması üzerinde, EABD programının YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir.

(3) Enstitü tarafından tezin tesliminden itibaren üç ay içinde doktora tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere YÖK Başkanlığına gönderilir.

ALTINCI BÖLÜM

Sanatta Yeterlik Programıyla İlgili Esaslar

Sanatta yeterlik programı

MADDE 54 – (1) Sanatta yeterlik programı YÖK'ün belirlediği ilkeler çerçevesinde, özgün bir sanat eserinin ortaya konulmasını, müzik ve sahne sanatlarında ise üstün bir uygulama ve yaratıcılığı amaçlayan doktora eşdeğeri bir yükseköğretim programıdır.

Sanatta yeterlik programlarında ders yükü

MADDE 55 – (1) Sanatta yeterlik programı toplam en az 10 teorik ve uygulama dersi 30 kredi ile uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 240 AKTS kredisinden ve yeterlik sınavı, sergi, tez, proje, resital, konser ve temsil gibi çalışmalardan oluşur. Derslerini ve seminerini başarıyla tamamlayan öğrenci sanatta yeterlik aşamasına geçebilir.

(2) Öğrenci diğer yükseköğretim kurumlarında yürütülmekte olan sanatta yeterlik programlarından, danışmanın önerisi, EASD başkanlığının görüşü ve EYK'nın onayı ile en fazla iki ders alabilir. Kapatılan ya da

öğretim elemanı koşulunu sağlayamayan lisansüstü programlarda bu koşul aranmaz.

(3) Danışmanın önerisi, EASD başkanlığının görüşü ve EYK'nın onayı ile lisans/yüksek lisans dersleri alınabilir. Ancak bu dersler ders yüküne ve sanatta yeterlik kredisine sayılmaz.

(4) Lisans derecesi ile öğrenci kabul eden sanatta yeterlik programı ise en az 17 ders ve uygulama dersi-51 kredi ile uzmanlık alan dersi, iki adet seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden ve yeterlik sınavı, sergi, tez, proje, resital, konser ve temsil gibi çalışmalardan oluşur. Öğrenci diğer yükseköğretim kurumlarında yürütülmekte olan sanatta yeterlik programlarından, danışmanın önerisi, EASD başkanlığının görüşü ve EYK'nın onayı ile en fazla dört ders alabilir. Derslerini ve seminerini başarıyla tamamlayan öğrenci sanatta yeterlik aşamasına geçebilir.

(5) Sanatta yeterlik programları ilgili mevzuat hükümleri kapsamında yurt içi ve yurt dışı entegre sanatta yeterlik programları şeklinde de düzenlenebilir.

Sanatta yeterlik programlarının süresi

MADDE 56 – (1) Sanatta yeterlik programı tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıldır. Azami tamamlama süresi 12 yarıyıldır.

(2) Lisans derecesi ile öğrenci kabul eden sanatta yeterlik programlarını tamamlama süresi 10 yarıyıl olup, azami tamamlama süresi 14 yarıyıldır.

(3) Sanatta yeterlik programında, öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

(4) Yüksek lisans derecesi ile sanatta yeterlik programı için gerekli kredili dersleri başarıyla tamamlamanın azami süresi dört yarıyıldır.

(5) Lisans derecesi ile sanatta yeterlik programına kabul edilen öğrencilerin gerekli kredili derslerini ve seminer dersini başarıyla tamamlamanın azami süresi altı yarıyıldır.

(6) Sanatta yeterlik programı yeterlik sınavlarında başarılı olan öğrenciler, kayıt yaptırarak tez önerisi kabul edildikten sonra en az üç yarıyıl süre kullanmaları, üç kez TİK'e girmeleri ve AHCI, SCI, SCI-Expanded, SSCI, SSCI-Expanded, Scopus, ERIC veya ESCI endekslerinin birinde taranan dergilerde tez konuları veya alanları ile ilgili, danışmanın da ortak yazar olarak yer aldığı en az bir makalenin yayınlanması ya da yayına kabul edilmesi (DOI numarası alınması) koşulu ile yedinci yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilirler. Bu durumdaki öğrenci, tez savunmasına girebilmesi için ilgili makalesinin dergide yayımlanan tam metnini (yayımlandığı derginin künye, tarandığı endeks bilgileri ve benzeri) veya ilgili makalenin DOI numarasını ve yayımlanacak tarihini içeren kabul metnini, bir dilekçe ekinde enstitüye sunmakla yükümlüdür. Bu durumdaki öğrenci eğer tez savunmasından başarılı olmuşsa, yayımlanan söz konusu bu makale ile EYK kararı ile öğrencinin sekizinci yarıyıldaki alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 240 AKTS tamamlanmış olur.

(7) Üniversite tarafından, afet ve salgınlarda tez aşamasındaki sanatta yeterlik programları öğrencilerine talepleri halinde bir dönem, afet veya salgının aşamasına göre tekrar başvurmaları durumunda bir dönem daha olmak üzere en fazla iki dönem ek süre verilebilir, verilen bu ek süreler azami süreden sayılmaz.

Sanatta yeterlik sınavı ve tez izleme komitesi

MADDE 57 – (1) Yeterlik sınavının amacı, öğrencinin temel konular ve sanat çalışmasıyla ilgili konularda yeterli teorik ve pratik bilgi birikimine sahip olup olmadığının ölçülmesidir.

(2) Bir öğrenci bir yılda en fazla iki kez yeterlik sınavına girebilir. Ancak ikinci kez yeterlik sınavına girecek öğrencinin ilk yeterlik sınav tarihinden itibaren en az 6 ay süre geçmiş olması zorunludur.

(3) Sanatta yeterlik için gerekli olan yabancı dil puan koşulunu 55 inci ve 56 ncı maddelerde belirtilen koşulları sağlaması durumunda yeterlik sınavına girmek isteyen öğrenci, bu isteğini yeterliliğe gireceği tarihten en az 15 gün önce yazılı olarak ilgili EASD başkanlığına bildirir. EASD başkanlığı öğrencinin söz konusu talebini EYK onayına sunmak üzere üst yazı ekinde enstitüye gönderir. EYK tarafından onaylanan tarihler enstitü internet sayfasında ilan edilir. Öngörülen süreler dışında, Senato tarafından belirlenen haklı ve geçerli mazeretler kapsamına girmeyen başvurular değerlendirilmeye alınmaz.

(4) Sanatta yeterlik programına yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenci en geç beşinci yarıyılın, lisans derecesi ile kabul edilen öğrenci en geç yedinci yarıyılın sonuna kadar yeterlik sınavına girmek zorundadır.

(5) Yeterlik sınavı, her EASD için EASD kurulu görüşüne istinaden EASD başkanlığınca önerilen ve EYK tarafından onaylanan ve üç yıl süreyle görev yapan beş kişilik sanatta yeterlik komitesi tarafından düzenlenir ve yürütülür. Komite farklı alanlardaki sınavları hazırlamak, uygulamak ve değerlendirmek amacıyla her bir öğrenci için en az ikisi başka bir kurumdan olmak üzere, birinci danışmanı dâhil beş asıl ve biri Üniversite dışından olmak üzere iki yedek öğretim üyesinden sanatta yeterlik sınav jürilerini oluşturur. Yeterlik sınavları öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık olarak yapılır.

(6) Yeterlik sınavı, yazılı ve sözlü olarak iki bölüm halinde yapılır. Yeterlik sınavı başarı değerlendirmesi her sınav için kendi içinde ayrı ayrı yapılır ve yazılı sınavı başaramayan öğrenci sözlü sınava alınmaz. Her bir sınav

türünün başarı notu 70 puan ve üzeridir. Bu doğrultuda öğrencinin yazılı ve sözlü sınavlardaki nihai başarı durumu değerlendirilirken, her bir jüri üyesinin 100 tam puan üzerinden verdiği notlar, ayrı ayrı dikkate alınarak, öğrencinin başarılı veya başarısız olduğuna salt çoğunlukla karar verilir.

(7) Yeterlik sınavına giren öğrencinin yeterlik sınavı sonucu, yeterlik komitesi tarafından bir tutanak aracılığı ile anasanat dalı başkanlığına bildirilir. Anasanat dalı başkanlığı, sonucu yeterlik sınavını izleyen üç gün içinde enstitüye yazılı olarak bildirir.

(8) Sanatta yeterlik sınavının yazılı ve/veya sözlü sınavında başarısız olan öğrenci bir sonraki yeterlik sınavı döneminde hangi sınav türünden/türlerinden başarısız olmuşsa tekrar sınava alınır.

(9) Yeterlik jürisi, yeterlik sınavını başaran bir öğrencinin, ders yükünü tamamlamış olsa bile, toplam kredi miktarının üçte birini geçmemek koşuluyla fazladan ders/dersler almasını isteyebilir. Öğrenci enstitü kararıyla belirlenecek dersleri başarmak zorundadır.

(10) Zorunlu nedenlerle jüriye katılmayacak üyeler, gerekçelerini yeterlik sınavından önce anasanat dalı başkanlığı aracılığı ile enstitüye yazılı olarak bildirir.

(11) Yeterlik sınavında başarılı bulunan öğrenci için; EASD kurulunun görüşüne istinaden, EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile bir ay içinde tez izleme komitesi oluşturulur.

(12) TİK üç öğretim üyesinden oluşur. Komitede tez danışmanı ve en az biri ilgili EASD dışından veya başka Üniversiteden olmak üzere toplam üç üye yer alır. Varsa ikinci tez danışmanı da komite toplantılarına katılır, ancak TİK üyesi olamaz.

(13) Tez izleme komitesinin kurulmasından sonraki dönemlerde on ikinci fıkraya uygun olarak üyeliklerde değişiklik yapılabilir.

Sanatta yeterlik tez önerisi savunması ve tez çalışmalarının izlenmesi

MADDE 58 – (1) Yeterlik sınavını başarı ile tamamlayan öğrenci, en erken üç ay, en geç altı ay içinde, yapacağı araştırmının amacını, yöntemini ve çalışma planını kapsayan tez önerisini TİK önünde öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık şekilde sözlü olarak savunur. Öğrenci, tez önerisi ile ilgili yazılı bir raporu sözlü savunmadan en geç 15 gün önce komite üyelerine ulaştırır. Geçerli bir mazereti olmaksızın tez önerisi savunmasına belirtilen sürede girmeyen öğrenci başarısız sayılır. Duruma ilişkin TİK tarafından hazırlanan tutanak EASD başkanlığınca en geç üç gün içinde enstitüye bildirilir.

(2) TİK öğrencinin sunduğu tez önerisi ile ilgili kabul, ret veya düzeltme kararını salt çoğunlukla verir. Bu karar EASD başkanlığınca tez önerisi savunmasını izleyen üç gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir. Düzeltme için bir ay süre verilir. Bu süre sonunda kabul veya ret yönünde salt çoğunlukla verilen karar EASD başkanlığınca tez önerisi savunmasını izleyen üç gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir.

(3) Tez önerisi savunmasına giren ve önerisi reddedilen öğrenci, yeni bir tez konusu seçme hakkına sahiptir. Böyle bir durumda kendisine yeni bir danışman ve TİK atanabilir. Programa aynı danışmanla devam etmek isteyen öğrenci yeni bir tez konusu önermek koşuluyla üç ay içinde, danışmanı ve tez konusu değişen bir öğrenci ise altı ay içinde tekrar tez önerisi savunmasına alınır. Tez önerisi bu savunmada da reddedilen öğrenci için TİK tarafından hazırlanan tutanak EASD başkanlığınca üç gün içinde enstitüye bildirilir.

(4) Tez önerisi kabul edilen öğrenci için TİK, ilki önerinin kabul edildiği tarihten en az altı ay sonra olmak üzere, Ocak-Haziran ve Temmuz-Aralık ayları arasında birer defa olmak üzere yılda en az iki kez toplanır. Öğrenci toplantı tarihinden en geç 30 gün önce komite üyelerine yazılı bir rapor sunar. Bu raporda o ana kadar yapılan çalışmaların özeti ve bir sonraki dönemde yapılacak çalışma planı belirtilir. Öğrencinin tez çalışması komite tarafından YT (yeterli) veya YZ (yetersiz) olarak belirlenir ve hazırlanan bir tutanakla EASD başkanlığınca en geç üç gün içinde enstitüye bildirilir.

(5) Öğrencinin tez savunmasına girebilmesi için dördüncü fıkrada belirtilen zaman dilimlerinde TİK'e girmesi ve en az üç TİK raporunun başarılı olması gerekir. TİK'e ilişkin Tez İzleme Komitesi Formu ekindeki belgelerle anabilim dalı başkanlığı üst yazısı aracılığı ile enstitüye gönderilir.

(6) Tez önerisi savunma sürecinde yapılan TİK toplantıları öğrencinin mezuniyet şartında aranan TİK toplantısı sayısına dâhil edilmez.

Sanatta yeterlik programının sonuçlanması

MADDE 59 – (1) Tez hazırlayan öğrenci elde ettiği sonuçları; sergi, proje, resital, konser ve temsil gibi çalışmasını açıklayan ve belgeleyen metni belirlenen esaslara uygun biçimde yazmak ve tez, sergi, proje, resital, konser ve temsil gibi çalışmalarını jüri önünde sözlü olarak savunmak zorundadır. Sanatta yeterlik tezleri savunmaya alınmadan önce öğrenci, tezin istenen sayıda nüshasını tez danışmanına teslim eder. Danışman, yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü ile tezin nüshalarını ve dijital kopyasını tez jüri atama formu ile birlikte EASD başkanlığı aracılığıyla talep ettiği tez savunma tarihinden en geç 30 gün önce Enstitüye ulaştırır. Enstitü söz konusu teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu jüri üyelerine bildirir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere EYK'ye gönderilir. Talep edilen sınav tarihi dikkate alınarak, EYK tarafından onaylanıp kesinleşen sınav tarihi, danışmana ve diğer jüri üyelerine bildirilir. Sınav tarihi kesinleştikten sonra ilgili EASD başkanlığı ve enstitü tarafından internet sayfaları ya da ilan panoları aracılığıyla sınav yeri ve tarihi ilan edilir. Sanatta yeterlik jürisi, EYK tarafından atandığı tarihten itibaren en erken on gün, en geç 30

gün içinde toplanarak savunma sınavını gerçekleştirir. Söz konusu sınavın elektronik ortamda çevrimiçi olarak gerçekleştirilecek olması durumunda, 67 nci madde hükümleri uygulanır.

(2) Sanatta yeterlik tez jürisi, tez danışmanı ve EASD kurulunun görüşü, EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile atanır. Jüri danışman dâhil üçü öğrencinin tez izleme komitesinden ve en az ikisi Üniversite dışından olmak üzere beş asıl ve birisi Üniversite dışından olmak üzere iki yedek öğretim üyesinden oluşur. İkinci tez danışmanı oy hakkı olmaksızın jüride yer alabilir. Önerilen jüri üyelerinin uzmanlık alanları ile öğrencinin tez konusunun ilgili olması gerekir.

(3) Sanatta yeterlik tez jürisi, EYK tarafından onaylanan tarihte toplanarak savunma sınavını gerçekleştirir. Zorunlu nedenlerle jüriye katılmayacak üyeler gerekçelerini savunma sınavından önce EASD başkanlığı aracılığıyla enstitüye bildirir. Gerekçesiz bir şekilde tez savunma sınavına katılmayan veya mazeretleri EYK tarafından uygun bulunmayan jüri üyesi öğretim üyelerine EYK kararı ile bir yıl süre ile yeni danışmanlık verilmez.

(4) Tez savunma sınavı, sanatta yeterlik çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Tezin sunum kısmı öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açıktır.

(5) Tez savunma sınavının tamamlanmasından sonra jüri, dinleyicilere kapalı olarak tez, sergi, proje, resital, konser ve temsil gibi sanatta yeterlik çalışması hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Bu karar EASD başkanlığınca tez savunma sınavını izleyen üç gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir. Tezi ve sanatta yeterlik çalışması kabul edilen öğrenciler başarılı olarak değerlendirilir.

(6) Tezi ve sanatta yeterlik çalışması hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci en geç altı ay içinde tez, sergi, proje, resital, konser ve temsil gibi sanatta yeterlik çalışmasına ilişkin gerekli düzeltmeleri yapar. Bu kapsamdaki öğrenciler en geç altı ay içinde gerekli düzeltmeleri yapar ve tezini belirlenecek yeni tez savunma sınav tarihinden en geç 20 gün önce jüri üyelerine ulaştırır. Bu durumdaki öğrenci, tezine ilişkin danışmanın, yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü, talep edilen sınav tarihi ile tezin nüshalarını ve dijital kopyasını ve intihal yazılım programı raporunu EASD başkanlığı aracılığıyla talep edilen savunma tarihinden en az 10 gün önce enstitüye teslim eder.

(7) Öğrenci altı aylık süreyi aşmayacak başka bir tarihte aynı jüri önünde tezini yeniden savunur. Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri, tez çalışması hakkında salt çoğunlukla kabul veya ret kararı verir. Bu karar EASD başkanlığınca sınavı izleyen üç gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir.

(8) Tezi ve sanatta yeterlik çalışması hakkında düzeltme kararı verilen ve en geç altı ay içinde aynı jüri önünde tezini ve sanatta yeterlik çalışmasını yeniden savunmayan öğrencinin tezi reddedilmiş sayılır. Jürinin duruma ilişkin olarak hazırlayacağı tutanak EASD başkanlığınca üç gün içinde enstitüye teslim edilir.

(9) Lisans derecesi ile sanatta yeterlik programına kabul edilen öğrencilerden, tez, sergi, proje, resital, konser ve temsil gibi sanatta yeterlik çalışmasında başarılı olamayanlara talep etmeleri ve ilgili alanda tezsiz yüksek lisans programı bulunması durumunda, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje ve benzeri asgari koşullarını yerine getirmiş olmaları kaydıyla tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Sanatta yeterlik programında yayın koşulu

MADDE 60 – (1) Sanatta yeterlik öğrencilerinin tez savunmasına girebilmesi için, eğitim-öğretim süresince tez/proje, konser/resital ile ilgili en az bir makalenin TR Dizin’de (ULAKBİM) ya da düzenli olarak en az beş yıldır yayımlanan uluslararası veritabanları/endekslerce taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanması ya da yayına kabul edilmesi (DOI numarası alınması), alanında ulusal/uluslararası sempozyum ve kongrelere katılma veya ulusal ya da uluslararası çapta konser/resital verme ya da sergi düzenleme koşulu aranır. Öğrenci, tez savunmasına girebilmek için ilgili makalesinin dergide yayımlanan hali ile tam metnini (yayımlandığı derginin künye, tarandığı endeks bilgileri ve benzeri), veya ilgili makalenin DOI numarasını veya yayımlanacak tarihi içeren kabul metnini veya ulusal/uluslararası sempozyum ve kongrelere katıldığına dair katılım belgesi ve bildirinin yayımlanmış tam halini ve konuya ilişkin belgeleri veya konser/resital ve sergi ile ilgili belgeleri bir dilekçe ekinde tez savunması tarihi için gereken diğer belgelerle birlikte enstitüye sunmakla yükümlüdür.

Sanatta yeterlik diploması

MADDE 61 – (1) Tez ve sanatta yeterlik çalışmasında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla sanatta yeterlik tezinin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez ve sanatta yeterlik çalışması sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye sanatta yeterlik diploması verilir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.

(2) Sanatta yeterlik diploması üzerinde, EASD programının YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir.

(3) Enstitü tarafından tezin tesliminden itibaren üç ay içinde sanatta yeterlik tez çalışmasının bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere YÖK Başkanlığına gönderilir.

YEDİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Uzaktan öğretime ilişkin uygulanacak usul ve esaslar

MADDE 62 – (1) Bu Yönetmelikte yer almayan uzaktan öğretimle ilgili hususlarda ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.

Disiplinler arası anabilim/anasanat dalı başkanları

MADDE 63 – (1) Enstitülerde disiplinler arası anabilim/anasanat dalı başkanları Lisans Üstü Eğitim Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği hükümlerine göre atanır.

(2) Disiplinler arası EABD/EASD kurulları en az üç kişiden oluşur. Kurul üyeleri ilgili EABD/EASD'de ders veren öğretim üyeleri arasından EABD/EASD başkanı tarafından EYK'ye önerilir. EABD/EASD kurul üyeleri EYK'nın onayı ile üç yıl için atanır. Sürelerinin dolması sonucunda aynı yol izlenir.

Öğrenci değişimi programı

MADDE 64 – (1) Üniversite ile yurt içi ve yurt dışındaki başka bir yükseköğretim kurumu/yüksek teknoloji enstitüsü arasında yapılan anlaşmalar uyarınca, öğrenci değişimi programı çerçevesinde yurt içi ve yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarına öğrenci gönderilebilir. Program kapsamında gönderilen öğrencilerin kayıtları bu süre içinde enstitüde devam eder ve söz konusu süre eğitim-öğretim süresinden sayılır. Öğrenciler o dönem için kendi programlarında almaları gereken dersler yerine, gittikleri üniversitede aldıkları derslerden sorumludurlar. Derslerin seçimi öğrenci danışmanlarının nezaretinde ve enstitü ilgili değişim programı koordinatörünün kontrolünde yapılarak EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile kesinleşir. Bu derslerden alınan notlar AKTS kredi sistemine göre değerlendirilir. Değişim programları kapsamında diğer üniversitelerden gelen öğrencilere de, Üniversitede okudukları süre içinde bu Yönetmelik hükümleri uygulanır ve kendilerine aldıkları dersleri ve başarı durumlarını gösteren bir belge verilir.

Öğrenci katkı payı ve öğrenim ücreti

MADDE 65 – (1) Öğrenci, ilgili mevzuat hükümlerine göre belirlenen öğrenci katkı payını ve öğrenim ücretini öder.

(2) Öğrenci katkı payı güz ve bahar yarıyılı olmak üzere iki eşit taksitte ödenir. İlk taksit eğitim-öğretim yılı başında kayıt olma ve yenileme esnasında, ikinci taksit ise diğer yarıyıl başında kayıt yenilenirken ödenir.

(3) Öğrenci katkı payını ve öğrenim ücretini süresi içinde ödemeyen öğrencilerin kayıtları yapılmaz ve yenilenmez.

(4) Disiplin cezası alan öğrenciler hariç, kayıtlarını kayıt yenileme döneminden önce donduran öğrencilerden dondurma süresini kapsayan yarıyıl/yarıyıllar için öğrenci katkı payı alınmaz. Kayıt dondurulan süre ile ilgili daha önce ödenmiş öğrenci katkı payı ve öğrenim ücreti varsa iade edilmez.

Adres bildirme, tebligat, öğrencilere yapılacak genel duyurular

MADDE 66 – (1) Her öğrenci, kendileriyle iletişim kurulabilmesi için yerleşim adresini veya henüz bir yerleşim yeri edinmemişse en son oturduğu yerin adresini ve sürekli kullandığı elektronik posta adresini kayıt sırasında bildirmeye yükümlüdür. Bu bilgiler, Öğrenci Bilgi Sistemine (ÖBS) kaydedilir ve öğrenci ile yapılacak iletişimde, ÖBS'de kayıtlı yerleşim adresi ve elektronik posta adresi esas alınır. Öğrenciler, öğrenci bilgi sisteminde kayıtlı adres bilgilerinde meydana gelen değişiklikleri bildirerek bilgilerinin güncellenmesini sağlamakla yükümlüdür.

(2) Öğrenci, ilgili birim tarafından yapılan yazılı, görsel, işitsel bildirimler ve duyurular ile Üniversite ve birimin resmî internet sitesinden yapılan bildirimleri ve duyuruları takip etmekle yükümlüdür.

(3) Öğrenciye aşağıdaki yöntemlerden biriyle yapılan bildirimler tebligat sayılır:

a) Öğrencinin, Üniversite ÖBS'de kayıtlı yerleşim yeri adresine taahhütlü olarak yapılan bildirimler.

b) İlgili birim resmî elektronik posta adresinden, öğrencinin Üniversite ÖBS'de kayıtlı elektronik posta adresine yapılan bildirimler.

c) Üniversitenin ve ilgili birimin resmî internet sitesinden aleni olarak yapılan bildirimler ve duyurular.

ç) Üniversite ve ilgili birim ilan panolarına asılmak suretiyle duyurusu yapılan bildirimler.

(4) Uzaktan öğretim programında eğitim-öğretim ile ilgili tüm resmî duyurular, internet üzerinden yapılır. Danışmanlara ait özel duyurular, internet üzerinde, danışman bilgilendirme platformları ya da sıkça sorulan sorular bölümlerinde yer alır. Uzaktan öğretim programında öğrencilerin eğitim için yönetime bildirdikleri e-posta adresi aynı zamanda tebligat adresidir. Bu adreslere gönderilen her türlü yazışma ve tebligat öğrenciler tarafından alınmış sayılır.

Sınavların elektronik ortamlarda çevrimiçi olarak yapılması

MADDE 67 – (1) Enstitü bünyesinde yapılacak olan yüksek lisans tez savunmaları, sanatta yeterlik/doktora yeterlik sınavları, TİK toplantıları/sınavları, doktora/sanatta yeterlik tez savunmaları gibi sınavlar elektronik ortamda çevrimiçi olarak yapılabilir.

(2) İlgili sınavların elektronik ortamda çevrimiçi olarak nasıl ve ne şekilde yapılacağına ilişkin usul, esas ve ilkeler EYK tarafından belirlenir.

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 68 – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde, 2547 sayılı Kanun, 20/4/2016 tarihli ve 29690 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, YÖK ve Senato kararları ile ilgili diğer mevzuat hükümleri kararları uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan yönetmelik

MADDE 69 – (1) 13/7/2020 tarihli ve 31184 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

Geçiş hükümleri

GEÇİCİ MADDE 1 – (1) 6/2/2013 tarihinden önce tezsiz yüksek lisans programlarına kayıtlı olan veya mezun olan öğrenciler doktora programlarına başvurabilir.

(2) 20/4/2016 tarihinden önce aynı anda birden fazla lisansüstü programa kayıtlı olan öğrenciler hakkında 15 inci maddenin ikinci fıkrası uygulanmaz.

(3) 25 inci maddenin üçüncü fıkrası 20/4/2016 tarihinden önce lisansüstü programlarına kayıtlı olan öğrenciler hakkında uygulanmaz.

(4) Bu Yönetmelikle getirilmiş hükümlerin uygulanması ve belirlenmiş azami süreler 2016-2017 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından itibaren başlar ve bu Yönetmelikte belirtilen azami süreler sonunda eğitimlerini tamamlayamayan öğrencilerin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

(5) 2016-2017 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından önce sanatta yeterlik/doktora yeterlik sınavında başarılı olan öğrencilerin tez savunma sınavına girebilmesi için 50 nci maddenin dördüncü fıkrası ile 58 inci maddenin dördüncü fıkrası hükümlerine uymak koşulu ile en az 2 adet başarılı TİK raporu aranır.

(6) 52 nci maddenin birinci fıkrası ile 60 ncı maddenin birinci fıkrası hükümleri 2010-2011 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından önce kesin kayıt yaptıran öğrencilere uygulanmaz.

Yürürlük

MADDE 70 – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 71 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörü yürütür.

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Genel Bilgilendirme Toplantısı	25.04.2024	-
Genel Bilgilendirme Toplantısı	26.10.2023	-
Genel Bilgilendirme Toplantısı	05.04.2023	-

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
AKU STAFF MOBILITY ERASMUS+ KA103	Türkiye
ALBANIAN UNIVERSITY	Arnavutluk
Beijing International Studies University	Çin
International University of Sarajevo	Bosna-Hersek
University for Business and Technology (UBT)	Kosova

Tablo 1.8 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		SAYI	
	DANIŞMAN	YL	DR	
[İçinde bulunulan akademik yıl]	Prof. Dr. Tuğrul Kandemir	1		
	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Gökğöz	1		
[1 önceki yıl]	Prof. Dr. Tuğrul Kandemir	1		
	Prof. Dr. Cantürk Kayahan	1		
[2 önceki yıl]	Prof. Dr. Veysel Kula	1		
	Prof. Dr. Tuğrul Kandemir	2		
	Prof. Dr. Cantürk Kayahan	1		
	Prof. Dr. Fatih Ecer	1		
	Doç. Dr. Ender Baykut	1		
[3 önceki yıl]	Prof. Dr. Şuayip Özdemir	1		
	Prof. Dr. Abdullah Keskin	1		
	Doç. Dr. Ender Baykut	4		
[4 önceki yıl]	Prof. Dr. Kemalettin Conkar	1		
	Prof. Dr. Şuayip Özdemir	2		
	Prof. Dr. Cantürk Kayahan	2		
	Prof. Dr. Kamil Güngör	1		
	Prof. Dr. Abdullah Keskin	1		
	Doç. Dr. Ender Baykut	1		
	Doç. Dr. Latife Özdemir	1		
	Dr. Öğr. Üyesi Emin Uz	1		
Artık Yıl				

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu uzman ve araştırmacılarda olması gereken ileri düzeyde değerlendirebilme ve kullanabilme.
PEA2	Katılım Bankacılığı alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirebilme ve bilime yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme.
PEA3	Katılım Bankacılığı alanında özgün bir konuyu araştırabilme, eleştirel analiz yapabilme ve değerlendirebilme.
PEA4	Katılım Bankacılığı alanında güncel gelişmeleri ve hazırladığı çalışmaları, alanındaki ve alanı dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme.
PEA5	Katılım Bankacılığı alanında uzman kişilerle tartışabilme, özgün görüşlerini savunabilme ve etkili iletişim kurabilme.
PEA6	Katılım Bankacılığı alanı ile ilgili çalışmaları planlayabilme, bağımsız olarak yürütebilme ve yayınlatabilme.



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

İslam İktisadı ve Finansı Uyg. ve Araş. Merkezi (AKİFAM)

KURUMSAL ETKİNLİKLER EĞİTİM DUYURULAR HABERLER FAYDALI LİNKLER YAYINLAR İLETİŞİM



Afyon Kocatepe Üniversitesi
İslam İktisadı ve Finansı Uygulama ve Araştırma Merkezi



Fırsatlar ve Tehditler Bağlamında Kripto Para Birimleri

Fırsatlar ve Tehditler Bağlamında Kripto Para Birimleri

Dr. Öğr. Üyesi Mervan SELÇUK
Sakarya Üniversitesi- İSEFAM

Tarih: 17 Mayıs 2022

Saat: 21:00

Etkinlik Zoom üzerinden online olarak düzenlenecektir. Erişim bilgileri aşağıdaki gibidir:

Meeting ID: 996 699 4825

Passcode: 2022

<https://us02web.zoom.us/j/9966994825?pwd=Od47qttmoVrhjllNeANX3lP8RZwYFF.1>



Özel Oturumlar

25 MAY Temel Eğitim Programı

14 MAY Fırsatlar ve Tehditler Bağlamında Kripto Para Birimleri

08 MAR Türkiye'nin Katılım Finans Stratejisi

Kuran-ı Kerimde Geçen İktisadi Kavramlar

18 MAR Kavram-14 Karz-ı Hasen

20 ARA Kavram-13 Hasene

11 EKI Kavram-12 Sadaka

Kavram 11 Birir Ebrar



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

İslam İktisadı ve Finansı Uyg. ve Araş. Merkezi (AKİFAM)

[KURUMSAL](#) [ETKİNLİKLER](#) [EĞİTİM](#) [DUYURULAR](#) [HABERLER](#) [FAYDALI LİNKLER](#) [YAYINLAR](#) [İLETİŞİM](#)

MİSYON VE VİZYON

MİSYON

Türkiye genelinde İslâm ekonomisi ve faizsiz finansal sistem konusunda her türlü araştırma ve benzer konularda, kurum ve kuruluşlarla çalışma/araştırma ve işbirliği yapmak, bu araştırma ve işbirliği faaliyetlerini organize etmek, öneriler getirmek ve elde edilen sonuçların raporlanarak kamuoyu ile paylaşılmasını sağlamaktır.

VİZYON

Ülkemizde gelişmekte olan katılım bankacılığı ve İslami finans farkındalığının gereksinimi olan nitelikli insan gücünün oluşturulmasına katkıda bulunmaktır. Bu amaçla, lisansüstü eğitimi verecek alt yapı kurmak ve bilimsel araştırmalar yapmak ve uluslararası düzeyde ekonomiye yön verecek, reel sektöre vizyon katacak yenilikçi çalışmalara imza atmaktır.

HEDEFLER

2024 Yılı Hedefleri

- H.3.4 İslami İktisadı ve Finans Okuryazarlığının/Farkındalığının artması için **en az 5 etkinlik** (Online veya yüzyüze) düzenlemek.
- H.2.4 Katılım Bankacılığı Lisansüstü programlarında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden öğrencilere yönelik **en az 5 adet bilimsel atölye çalışması** (workshop) düzenlemek
- H.2.1 Merkez öğretim üyeleri ve öğretim elemanları tarafından İslami İktisadı ve Finansı alanında **en az 2 adet WOS** ve **en az 3 adet ULAKBİM** endekslerinde taranan makale yayınlamak
- H.2.4 Lisansüstü öğrencilerimizin İslami Finans alanıyla ilgili **en az 1 yayın** (Makale/Bildiri/Kitap Bölümü) yapmasını sağlamak
- H.3.2 Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla her yıl **en az 1 adet protokol** (Eğitici desteği sağlamak/ Eğitim Programı düzenlemek) yapmak.



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

İslam İktisadı ve Finansı Uyg. ve Araş. Merkezi (AKİFAM)

[KURUMSAL](#)
[ETKİNLİKLER](#)
[EĞİTİM](#)
[DUYURULAR](#)
[HABERLER](#)
[FAYDALI LİNKLER](#)
[YAYINLAR](#)
[İLETİŞİM](#)

DANIŞMA KURULU

Afyon Kocatepe Üniversitesi İslam İktisadı ve Finansı Araştırma ve Uygulama Merkezi danışma kurulu üyelerimiz:

Prof. Dr. İsa SAĞBAŞ

Prof. Dr. Şuayip ÖZDEMİR

Prof. Dr. Veysel KULA

Prof. Dr. Selçuk AKÇAY

Prof. Dr. Mustafa GÜLER

Prof. Dr. Yusuf KARACA

Prof. Dr. Kamil GÜNGÖR

Prof. Dr. Cantürk KAYAHAN

Doç. Dr. İhsan Celal DEMİR

Doç. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ

Doç. Dr. Mustafa CANBAZ (Afyon Sağlık Bilimleri Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üy. Emin UZ

Öğr. Gör. Abdülkadir GÜLŞEN

Arş. Gör. Dr. Faruk ORUÇ

M.Melih YURTER (Sanayici)

Fatih SARICA (Ziraat Katılım Bankası Afyon Şube Müdürü)

İlyas YAZICI (Vakıf Katılım Bankası Afyon Şube Müdürü)

Necmettin GÖKPINAR (Kuveyt Türk Katılım Bankası Ambaryolu Şube Müdürü)

Ali İzzet YETKİN (Kuveyt Türk Katılım Bankası Isparta Şube Müdürü)

Aydın CANBAZ (Albaraka Türk Katılım Bankası Afyon Şube Müdürü)

Dr. Osman EKMEKÇİ (Tıp Doktoru-Girişimci)

Mustafa KARDAŞ (MÜSİAD-İş adamı)

Abdullah ÖZTEKE (MÜSİAD-İş adamı)



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

Sosyal Bilimler Enstitüsü



[KURUMSAL](#)
[EĞİTİM-ÖĞRETİM](#)
[ANABİLİM/ANASANAT DALI](#)
[TEZ](#)
[MEVZUAT](#)
[FORMLAR](#)
[FOREIGN STUDENT](#)
[SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ](#)

ENSTİTÜ DANIŞMA KURULU

DANIŞMA KURULU ÜYELERİ

BAŞKAN	Prof. Dr. Hacı İbrahim DELİCE (Müdür)
ÜYE	Doç. Dr. Osman USLU (Müdür Yardımcısı)
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim DANIŞ (Müdür Yardımcısı)
ÜYE	Prof. Dr. Gürbüz OCAK (Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı)
ÜYE	Prof. Dr. Yusuf KARACA (İşletme Anabilim Dalı Başkanı)
ÜYE	Doç. Dr. Abdullah ÇAKMAK (İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı Başkanı)
ÜYE	Doç. Dr. Duygu SÖKEZOĞLU ATILGAN (Müzik Anasanat Dalı Başkanı)
ÜYE	Ali ŞENEL (Afyonkarahisar Ticaret ve Sanayi Odası/Genel Sekreter)
ÜYE	Kemal ÇEKİÇ (MEB Afyonkarahisar TOKİ Sosyal Bilimler Lisesi/Müdür)
ÜYE	Ali ZENGİN (İlim Yayma Cemiyeti/Afyonkarahisar Şube Başkanı)
ÜYE	Turgay BİNGÜL (MEB Afyonkarahisar Süleyman Demirel Fen Lisesi/Müdür)
ÜYE	Ümit UYSAL (Korel Thermal Hotel/Genel Müdür)
ÜYE	Ali ERTÜRK (Afyonkarahisar Valiliği/Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Koordinatörü)
ÜYE	Hasan ÖZPINAR (Taşpınar Dergisi/Editör) (Afyonkarahisar Merkez Mevlevihane Müzesi/Müze Müdürü)

Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Katılım bankacılığı alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır.
PÇ2	İlişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlar çıkarır.
PÇ3	Katılım Bankacılığı alanına ilişkin vaka çalışmaları aracılığıyla edindikleri bilgileri kullanabilecek, verileri yorumlayabilecek, analiz edebilecek, sorunları tanımlayabilecek ve çözüm önerileri getirebilecektir.
PÇ4	Katılım Bankacılığı alanına ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.
PÇ5	Katılım Bankacılığı alanında uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak ve danışmanları gözetiminde gerçekleştirebilecektir.
PÇ6	Katılım Bankacılığı alanında yürütülen çeşitli araştırma projelerinde proje hedefleri ve ihtiyaçları doğrultusunda araştırmacı veya yürütücü olarak görev alabilecektir.
PÇ7	Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler, stratejik plan yapar ve strateji geliştirir.
PÇ8	Program kapsamında edindikleri bilgilerini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilecektir.
PÇ9	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır, gerektiğinde bunu en az bir yabancı dili ileri düzeyde kullanarak gerçekleştirir.
PÇ10	Çalışma alanlarına ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
PÇ11	Katılım bankacılığı alanına ilişkin yapılacak çalışmalarda özgünlük sağlar ve katkı verir.
PÇ12	Bilimsel etik değerleri tanımlayabilecek, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler konularında yeterli bir bilince sahip olacaktır.
PÇ13	Alanı ile ilgili araştırma yapabilecek, yöntem geliştirebilecek, model önerebilecek ve teori geliştirebilecek yetkinliktedir.

Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
PEA1	5	5	3	5	4	3	4	3	3	4	3	4	5
PEA2	5	3	5	4	4	5	4	4	5	3	5	5	4
PEA3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4
PEA4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
PEA5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5
PEA6	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5



Afyon Kocatepe Üniversitesi
Kalite Komisyonu

2023 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları
18 Aralık 2023

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI (2023)
(Kalite Komisyonu tarafından uygulanmıştır.)

Ankete Katılan Kişi Sayısı		12196	
NO	SORU	5 LİK SİSTEM	YÜZDE
1	Üniversitemizin misyonu ve vizyonu, temel değerleri, politika ve stratejileri öğrencilere duyurulur.	3,43	68,55
2	Yeni öğrencilerin üniversiteye ve bölüme uyumunu sağlayan etkinlikler yeterlidir.	3,20	63,95
3	Bölümünün kapsamı ve nitelikleri (ders yükü, çeşitliliği ve uyumluluğu gibi) yeterlidir.	3,38	67,63
4	Üniversitemizin akademik personeli niteliklidir.	3,50	70,03
5	Üniversitede öğrenme ortamları (derslikler, laboratuvarlar, kütüphane vb.) yeterli donanıma sahiptir.	3,36	67,26
6	Eğitim-öğretim için gerekli bilgisayar teknolojilerine ilişkin donanım ve yazılımlar yeterlidir.	3,29	65,77
7	Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri etkin bir şekilde sunulur.	3,34	66,87
8	Üniversitemiz tarafından verilen staj destek hizmetlerinden memnunuz.	3,24	64,85
9	Üniversitemiz eğitim ve kariyer hedeflerimi karşılar.	3,36	67,21
10	Derslerdeki başarı ölçme yöntemlerinden memnunuz.	3,34	66,85
11	Fiziksel koşullar, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim görmesi için uygundur.	3,39	67,72
12	Yabancı öğrencilere sunulan hizmetler yeterlidir.	3,36	67,29
13	Bölümündeki akreditasyon çalışmaları yeterlidir.	3,26	65,23
14	Üniversitede yeni bilgi edinme ve mesleki/kişisel gelişim sağlama imkânı vardır.	3,25	65,08
15	Üniversitemiz iş dünyasını tanıma imkanları (kariyer günleri, teknik geziler vb.) sağlar.	3,27	65,31
16	Öğrencilere sağlanan araştırma kaynakları yeterlidir.	3,31	66,29
17	Bölümüm değişen teknoloji ve ekonomik yapı gibi yeniliklere göre geliştirilir.	3,31	66,13
18	Kampüs alanındaki sağlık hizmetlerinden memnunuz.	3,22	64,41
19	Üniversitenin psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden memnunuz.	3,18	63,50
20	Öğrenci işleri, işlemlerini mevzuata uygun olarak zamanında yapar.	3,23	64,60
21	Öğrenci Bilgi Sistemi yeterlidir.	3,31	66,12
22	Öğrenci işlerinin verdiği hizmetten memnunuz.	3,27	65,40
23	Kütüphane olanak ve hizmetlerinden memnunuz.	3,36	67,21
24	Üniversitemiz Erasmus, Mevlana ve Farabi Koordinatörlüklerinin verdiği hizmetler yeterlidir.	3,23	64,57
25	Dersliklerin kapasitesi yeterlidir.	3,29	65,83
26	Yemekhane, kantin/kafeterya gibi fiziksel ortamlar yeterlidir.	3,08	61,62
27	Sosyal ortamlar ve spor alanları yeterlidir.	3,06	61,21
28	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yeterlidir.	3,08	61,61
29	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler hakkında bilgilendirme yapılır.	3,16	63,29
30	Düzenlenen etkinlikler için gerekli destek (ulaşım vb.) sağlanır.	3,18	63,55
31	İnternet hizmetlerinden memnunuz.	3,16	63,10
32	İletişim araçları (e-posta, web sayfası vb.) yeterlidir.	3,22	64,36
33	Yemek hizmetlerinden memnunuz.	3,17	63,34
34	Güvenlik hizmetlerinden memnunuz.	3,34	66,71
35	Temizlik hizmetlerinden memnunuz.	3,27	65,46
36	Çevre düzenlemesi ve peyzaj hizmetlerinden memnunuz.	3,19	63,72
37	Üniversitemiz bilgi paylaşımı ve erişimi konusunda başarılıdır.	3,28	65,55
38	Üniversitemiz yükseköğretim alanındaki beklentilerimi karşılar.	3,22	64,43
39	Üniversitemizin öğrencisi olmak prestij sağlar.	3,23	64,67
40	Üniversitemizin diğer üniversiteler içindeki konumundan memnunuz.	3,25	64,93
41	Üniversitemizde kaliteye önem verilmektedir.	3,24	64,71
ORTALAMA		3,26	65,27

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

İŞLETME ANABİLİM DALI

KATILIM BANKACILIĞI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

BİRİNCİ YARIYIL

NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	KBY-701	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	KBY-705	Tez Hazırlık Çalışması	0	1	1	0	1
3	KBY-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	0	3	3	5
SEÇMELİ DERSLER (Seçmeli Dersler Havuzundan 3 Ders Seçilecektir)							
4	-	Seçmeli I	3	0	3	3	5
5	-	Seçmeli II	3	0	3	3	5
6	-	Seçmeli III	3	0	3	3	5
		TOPLAM	20	1	21	12	30

İKİNCİ YARIYIL

NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	KBY-702	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	KBY-706	Tez Hazırlık Çalışması	0	1	1	0	1
3	KBY-700	Seminer	0	2	2	0	5
SEÇMELİ DERSLER (Seçmeli Dersler Havuzundan 3 Ders Seçilecektir)							
5	-	Seçmeli IV	3	0	3	3	5
6	-	Seçmeli V	3	0	3	3	5
7	-	Seçmeli VI	3	0	3	3	5
		TOPLAM	17	3	20	9	30

ÜÇÜNCÜ YARIYIL

NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	KBY-703	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	KBY-707	Tez Çalışması	0	1	1	0	21
		TOPLAM	8	1	9	0	30

DÖRDÜNCÜ YARIYIL

NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	KBY-704	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	KBY-708	Tez Çalışması	0	1	1	0	21
		TOPLAM	8	1	9	0	30

SEÇMELİ DERSLER HAVUZU

NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	KBY-710	Katılım Bankacılığının Temel Prensipleri	3	0	3	3	5
2	KBY-711	Osmanlı Türkçesi	3	0	3	3	5
3	KBY-712	Finansal Yönetim	3	0	3	3	5
4	KBY-713	Finansal Piyasalar ve Kurumlar	3	0	3	3	5
5	KBY-714	Bankacılık ve Finans Tarihi	3	0	3	3	5
6	KBY-715	İktisadi Düşünceler Tarihi	3	0	3	3	5
7	KBY-716	Katılım Bankalarında Fon Yönetimi	3	0	3	3	5
8	KBY-717	Katılım Bankacılığı Muhasebesi	3	0	3	3	5
9	KBY-718	Uluslararası Finansal Kurumlar	3	0	3	3	5
10	KBY-719	Bankacılıkta Etik	3	0	3	3	5
11	KBY-720	İslam İktisat Düşüncesi	3	0	3	3	5

GENEL TOPLAMLAR

TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI	53
TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI	6
TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI	18
TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ	30
TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ	0
TOPLAM AKTS KREDİSİ	120

Not: Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin ve Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarınca "Uzmanlık Alan Dersi", "Tez Hazırlık Çalışması", "Tez Çalışması" ve "Seminer" derslerinin kredileri 0 (sıfır) olarak düzenlenmiştir.

2023-2024 Bahar

Dönem: 2023-2024 Güz Ders Kodu: Sınıf: Tümü

Fakülte: Sosyal Bilimler Enstitüsü Ders Adı: Ders Tipi: Tümü

Bölüm: Katılım Barınacağı (YL) (TEZL) Öğretim Elemanı: Ders Türü: Uygulama veya Teorik

Program: Katılım Barınacağı (YL) (TEZL) Sube Kodu: Açıkta Hedefi: Tümü

Ara/Bul

#	Ders Kodu	Ders Adı	T.SU	KRD	AKTS	Snf	Program	Öğretim Donanı
1	KBY-705	İDMANLIK ALAN DERSİ	0+1	0	0	1	Katılım Barınacağı (YL) (TEZL)	
1	KBY-703	İDMANLIK ALAN DERSİ	0+1	0	0	2	Katılım Barınacağı (YL) (TEZL)	
1	KBY-705	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	0+0	0	1	1	Katılım Barınacağı (YL) (TEZL)	
1	KBY-707	TEZ ÇALIŞMASI	0+1	0	2	1	Katılım Barınacağı (YL) (TEZL)	
1	KBY-710	KATILIM BANKACILIĞININ TEMEL PRİNSEPLERİ	3+0	3	5	1	Katılım Barınacağı (YL) (TEZL)	Prof. Dr. HEMMET KEMALETTİN ÇOMAR
1	KBY-718	FİNANSAL SİYASALAR VE KURULURLAR	3+0	3	5	1	Katılım Barınacağı (YL) (TEZL)	Doç. Dr. ERDİNÇ BAYKUT
1	KBY-714	BANKACILIK VE FİNANS TARİHİ	3+0	3	5	1	Katılım Barınacağı (YL) (TEZL)	Prof. Dr. CANTURK KAYAARSLAN

7/1/1 1 0 0 0 0

www.profilizacilim.com

12:24
19.07.2024

2023-2024 Bahar

Dönem: 2023-2024 Bahar Ders Kodu: Sınıf: Tümü

Fakülte: Sosyal Bilimler Enstitüsü Ders Adı: Ders Tipi: Tümü

Bölüm: Katılım Benimliği (YÜ) (TEZLÜ) Öğretim Elemanı: Ders Türü: Uygulama veya Teorik

Program: Katılım Benimliği (YÜ) (TEZLÜ) Sube Kodu: Açık Hedefli Ara/Bul

#	Ders Kodu	Ders Adı	Tezli	KRD	Aktis	Sif	Program	Öğretim Elemanı
1	KBY-702	MİZANLIK ALAN DERSİ	8+1	0	9	1	Katılım Benimliği (YÜ) (TEZLÜ)	
1	KBY-704	MİZANLIK ALAN DERSİ	8+1	0	9	2	Katılım Benimliği (YÜ) (TEZLÜ)	
1	KBY-700	SEVİNER	8+2	0	5	1	Katılım Benimliği (YÜ) (TEZLÜ)	
1	KBY-706	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	8+0	0	9	1	Katılım Benimliği (YÜ) (TEZLÜ)	
1	KBY-708	TEZ ÇALIŞMASI	8+0	0	21	2	Katılım Benimliği (YÜ) (TEZLÜ)	
1	KBY-715	KATILIM BANKALARINDA FON YONETİMİ	3+0	3	5	1	Katılım Benimliği (YÜ) (TEZLÜ)	Prof. Dr. MEHMET KEHALETTİN ÇOŞKAR
1	KBY-717	KATILIM BANKACILIĞI MUHAZESESİ	3+0	3	5	1	Katılım Benimliği (YÜ) (TEZLÜ)	Dr. Öğr. Üyesi HALİL İBRAHİM GÖKÖZ
1	KBY-719	MALİYE BAKANLIĞI FİNANSAL KURUMLAR	3+0	2	5	1	Katılım Benimliği (YÜ) (TEZLÜ)	Prof. Dr. CANTURK KAYMAKCI

8 / 11 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

www.profilizacilim.com

12:25
19.07.2024

Eğitim Planı

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
1.1.	KBY-709: BİLİMSSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ			3/5		3/5
1.1	KBY-710: KATILIM BANKACILIĞININ TEMEL PRENSİPLERİ		3/5			3/5
1.1	KBY-711: OSMANLI TÜRKÇESİ		3/5			3/5
1.1	KBY-712: FİNANSAL YÖNETİM		3/5			3/5
1.1	KBY-713: FİNANSAL PİYASALAR VE KURUMLAR		3/5			3/5
1.1	KBY-714: BANKACILIK VE FİNANS TARİHİ		3/5			3/5
1.1	KBY-715: İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ		3/5			3/5
1.2	KBY-716: KATILIM BANKALARINDA FON YÖNETİMİ		3/5			3/5
1.2	KBY-717: KATILIM BANKACILIĞI MUHASEBESİ		3/5			3/5
1.2	KBY-718: ULUSLARARASI FİNANSAL KURUMLAR		3/5			3/5
1.2	KBY-719: BANKACILIKTA ETİK		3/5			3/5
1.2	KBY-720: İSLAM İKTİSAT DÜŞÜNCESİ		3/5			3/5
1 ve 2. yıl	Uzmanlık Alan Dersi			4/44		4/44
1. yıl	Tez Hazırlık Çalışması			16/18		16/18
2. yıl	Tez Çalışması			17/18		17/18
1.1.	Seminer			2/5		2/5
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾			33/55	42/90		75/145
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM			60/120			
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		0	%25	%75	0	



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

2023 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

2023- AFYONKARAHİSAR

HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU

1993 yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlayan Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü; Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Turizm Fakültesi, Devlet Konservatuarı ve bağlı Anabilim Dallarının öğretim üyelerinin destekleriyle lisansüstü araştırma ve eğitim faaliyetlerini başarılı bir şekilde sürdürmektedir.

Üniversitelerde lisansüstü düzeyde verilen eğitim kalitesinin en önemli göstergelerinden birisi, o eğitimin bilim alanına ve topluma sunduğu katkı düzeyidir. Bu bağlamda, Sosyal Bilimler Enstitüsü olarak temel amacımız; üniversitemizin vizyon, misyon ve stratejik planı doğrultusunda çağdaş dünya ile entegre olmuş yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektir. Bu amaç doğrultusunda, ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunacak; insan haklarına ve demokratik hukuk devleti ilkesine bağlı, yüksek nitelikli insan gücü yetiştirmek, toplumun ve yakın çevresinin sorunlarının farkında olarak bu sorunlara çözüm üretecek etik değerlere bağlı araştırma faaliyetlerini desteklemek ve sonuçları ile gerek üretildiği bilim alanına gerekse topluma fayda sağlayacak düzeyde nitelikli bilimsel yayınların üretilmesini sağlamak başat hedeflerimizdendir. Anabilim ve Bilim dallarındaki müfredatlarımız ve tez izleme-yayımlanma süreçlerimiz, bu hedefler doğrultusunda enstitümüzün ilgili idari ve akademik kurullarında titizlikle tartışılarak en iyiye ulaşma noktasındaki çabalarımız her daim sürmektedir. Bunun yanı sıra, belirlediğimiz amaç ve hedeflerimizin gerçekleştirilmesinde ana unsurumuz olan öğrencilerimizin istek, talep ve şikâyetleri, yine ilgili kurullarımızda titizlikle incelenmekte, tartışılmakta ve ilgili kanunlar ve olanaklarımız doğrultusunda hızlı bir şekilde çözümler üretilmektedir. Bu doğrultuda, bilim alanına ve toplumumuza fayda sağlayacak düzeydeki amaç ve hedeflerimizi gerçekleştirmede katılımları ile bize destek verecek arkadaşlarımızı/ meslektaşlarımızı aramızda görmekten mutluluk duyacağımızı belirtir, eğitim-öğretim ve diğer tüm süreçlerimizdeki kalitenin artırılmasına dönük önerilerinizi her daim beklediğimizi belirtmek isterim. Daha iyiye ulaşma azmimiz temel motivasyon kaynağımızdır. Sizlerin de bu konuda bizlere destek olmanızı diler, selam ve saygılar sunarım.

2023 yılına ilişkin hazırlanan Sosyal Bilimler Enstitüsü birim faaliyet raporunu değerlendirmelerinize sunar, mutlu bir yıl geçirmenizi dilerim.

Prof. Dr. Elbeyi PELİT
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

İÇİNDEKİLER

HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU.....	ii
İÇİNDEKİLER.....	iii
TABLO LİSTESİ	v
1. GENEL BİLGİLER	1
1.1. MİSYON, VİZYON VE HEDEFLER	1
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	5
1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....	5
1.3.1. İletişim Bilgileri	5
1.3.2. Tarihsel Gelişim	6
1.3.3. Örgüt Yapısı	10
1.3.4. Fiziksel Yapı	15
1.3.4.1. Taşınmazlar.....	15
1.3.4.2. Taşınırlar	17
1.3.5. Bilgi Kaynakları ve Teknolojik Kaynaklar	18
1.3.6. İnsan Kaynakları	19
1.3.6.1. Akademik Personel	19
1.3.6.2. İdari Personel	24
1.3.7. Sunulan Hizmetler	26
1.3.7.1. Eğitim Hizmetleri.....	26
1.3.7.2. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri.....	44
1.3.7.3. Sosyal Hizmetler.....	48
1.3.7.4. İdari Hizmetler	50
1.3.8. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	51
2. AMAÇ VE HEDEFLER.....	52
2.1. BİRİMİN AMAÇLARI	52
2.2. BİRİMİN HEDEFLERİ.....	53
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	55
3.1. MALİ BİLGİLER.....	55
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	55
3.1.2 Mali Denetim Sonuçları.....	58
3.1.2.1. Dış Denetim	58
3.1.2.2. İç Denetim.....	58
3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ	58
4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	60
4.1. GÜÇLÜ YÖNLER	60
4.2. İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER.....	61

4.3. FIRSATLAR	61
4.4. TEHDİTLER	62
4.5. DEĞERLENDİRME	62
5. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	63
EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	66
EK-2: BİRİM YÖNETİM KURULU	67

TABLO LİSTESİ

Tablo 1: İletişim Bilgileri	5
Tablo 2: Yıllar İtibari ile Sosyal Bilimler Enstitüsünde Kuruluşundan Bugüne Görev Yapan Müdürler.....	6
Tablo 3: Anabilim Dalları ve Lisansüstü Programlar (Öğrenci Alan)	7
Tablo 4: Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde Yayımlanan Makalelerin Yıllara ve Alanlara Göre Dağılımı	9
Tablo 5: Enstitü Kurulu Üyeleri	11
Tablo 6: Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri	11
Tablo 7: Danışma Kurulu Üyeleri	12
Tablo 8: Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıkları	12
Tablo 9: Kalite Geliştirme Ekibi	12
Tablo 10: Anabilim/Anasanat Dalları Yönetimi	13
Tablo 11: Sosyal Bilimler Enstitüsü Komisyon Bilgileri.....	15
Tablo 12: Kapalı ve Açık Alan Bilgileri	15
Tablo 13: Birim Hizmet Alanları	15
Tablo 14: Eğitim ve Araştırma Alanları.....	15
Tablo 15: Akademik Personel ve İdari Personel Hizmet Alanları	16
Tablo 16: Konferans Salonu ve Toplantı Salonlarının Sayı ve Kapasitelerine Göre Dağılımı	16
Tablo 17: Kütüphane Hizmet Alanları	16
Tablo 18: Sosyal Alanların Sayı, Alan ve Kapasitelerine Göre Dağılımı	17
Tablo 19: Diğer Hizmet Alanları.....	17
Tablo 20: Taşınır Malzeme Sayı ve Tutarları	17
Tablo 21: Taşıt Sayıları ve Tutarları	17
Tablo 22: Taşınırların Etkin Kullanım Oranı	18
Tablo 23: Teknolojik Cihazlar	18
Tablo 24: Birim Tarafından Kullanılan Programlar/Yazılımlar ve Kullanım Amaçları.....	18
Tablo 25: Bilgi Kaynakları.....	18
Tablo 26: Akademik Personelin Unvanları İtibarıyla Yıllara Göre Dağılımı	19
Tablo 27: Ders Veren Öğretim Elemanı Sayılarının Programlar İtibarıyla Dağılımı	19
Tablo 28: Ders Veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	20
Tablo 29: Akademik Personelin Unvan İtibarıyla Çalıştığı Programlara Göre Dağılımı	20
Tablo 30: Diğer Kurumlardan/Birimlerden Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri....	21
Tablo 31: Diğer Kurumlara/Bimirlere Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri.....	21
Tablo 32: Uluslararası Akademik Personel Bilgileri	21
Tablo 33: Değişim Programı Kapsamında Gelen/Giden Akademik Personelin Yıllara Göre Dağılımı.....	21
Tablo 34: Değişim Programı Kapsamında Giden Akademik Personel Bilgileri.....	21
Tablo 35: Değişim Programı Kapsamında Gelen Akademik Personel Bilgileri.....	22
Tablo 36: Akademik Personelin Yaşlara Göre Dağılımı.....	22
Tablo 37: Akademik Personelin Kıdem/Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı.....	22
Tablo 38: Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı.....	22
Tablo 39: Akademik Personelin Temel Eğitim Alanlarına Göre Dağılımı.....	23
Tablo 40: Hizmet İçi Eğitime (Eğiticilerin Eğitimi) Katılan Akademik Personel Sayıları.....	23
Tablo 41: Birim Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitime (Eğiticilerin Eğitimi) Katılan Akademik Personel Sayıları	23
Tablo 42: Birim Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim (Eğiticilerin Eğitimi) Bilgileri..	23
Tablo 43: Akademik Personel Memnuniyet Düzeyi	23
Tablo 44: İdari Personel Sayıları.....	24

Tablo 45: İdari Personelin Yıllar İtibarıyla Unvanlara Göre Dağılımı	24
Tablo 46: İdari Personelin Yaş Grupları İtibarıyla Dağılımı	24
Tablo 47: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı	24
Tablo 48: İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı	25
Tablo 49: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	25
Tablo 50: İdari Personelin Katıldığı Eğitim Bilgileri.....	25
Tablo 51: Değişim Programı Kapsamında Yurt Dışına Giden İdari Personel Bilgileri	26
Tablo 52: Değişim Programı Kapsamında Giden-Gelen İdari Personel Sayıları.....	26
Tablo 53: İdari Personel Memnuniyet Düzeyi	26
Tablo 54: Program Bilgileri	26
Tablo 55: Akredite Program Sayıları	27
Tablo 56: Akreditasyon Süreci Başlatılan Program Bilgileri.....	28
Tablo 57: Akran Değerlendirmesi Yapılan Program Sayıları	28
Tablo 58: Akran Değerlendirmesi Yapılan Program Bilgileri	28
Tablo 59: Tezli Yüksek Lisans Program Kontenjanların Doluluk Oranı.....	31
Tablo 60: Tezsiz Yüksek Lisans Program Kontenjanların Doluluk Oranı	32
Tablo 61: Doktora Program Kontenjanların Doluluk Oranı	33
Tablo 62: Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları.....	34
Tablo 63: Yıllar İtibarıyla Öğrenci Sayıları	34
Tablo 64: Öğrencilerin Temel Alanlara Göre Dağılımı	37
Tablo 65: Öğrencilerin İllere Göre Dağılımı.....	37
Tablo 66: Yıllar İtibarıyla Uluslararası Öğrenci Sayıları	38
Tablo 67: Uluslararası Öğrenci Bilgileri	39
Tablo 68: Değişim Programı Kapsamında Giden-Gelen Öğrenci Sayıları	40
Tablo 69: Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenci Sayısı.....	40
Tablo 70: Değişim Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı	41
Tablo 71: Staj Yapan Öğrenci Bilgileri.....	41
Tablo 72: Mezun Olan Öğrenci Sayıları	41
Tablo 73: Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilen Öğrenci Bilgileri	44
Tablo 74: Öğrenci Memnuniyet Düzeyi.....	44
Tablo 75: Teknoparklarda Kurulan Şirket Sayıları	44
Tablo 76: Öğretim Elemanları ve Öğrencilerin Teknoparklardaki Şirket Bilgileri	45
Tablo 77: Proje Bilgileri.....	45
Tablo 78: Tamamlanan Proje Sayıları ve Proje Harcama Tutarları	45
Tablo 79: Yıllar İtibarıyla Buluş Sayıları.....	45
Tablo 80: Tescil Başvurusu Yapılan Buluş Bilgileri.....	45
Tablo 81: Tescil Edilen Buluş Bilgileri.....	46
Tablo 82: Ticarileşen Buluşlar	46
Tablo 83: Bilimsel Yayınlar	46
Tablo 84: Öğretim Elemanlarının Uluslararası Yayın ve Atıf Sayıları (Web of Science).....	46
Tablo 85: ISI İndekslerine Giren Dergilerde Görevli Akademik Personel Sayısının Dağılımı	47
Tablo 86: Ulusal ve Uluslararası Hakemlik Sayıları.....	47
Tablo 87: Öğretim Elemanlarının Aldıkları Burs Bilgileri	47
Tablo 88: Öğretim Elemanlarının Aldıkları Ödül Bilgileri.....	47
Tablo 89: Spor Tesislerinde Gerçekleştirilen Faaliyet Bilgileri	48
Tablo 90: Öğrencilerin/Takımların Turnuvalarda/Sanatsal-Kültürel Yarışmalarda Kazandıkları Ödüller/Dereceler	48
Tablo 91: Halka Açık Sosyal Faaliyetlerin Sayısı.....	48
Tablo 92: Çevre Duyarlılığı Kapsamında Dış Paydaşlarla Yapılan Etkinlik Bilgileri.....	48

Tablo 93: Mezunlara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Bilgileri	48
Tablo 94: Kariyer Sahibi Mezunların Katılımıyla Gerçekleştirilen Etkinlik Bilgileri.....	48
Tablo 95: Müze, Koleksiyon ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayısı	49
Tablo 96: Diğer Uygulama ve Hizmet Faaliyetleri Sayıları.....	49
Tablo 97: Birimi Tanıtıcı Ziyaretler	49
Tablo 98: Burs Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayıları	49
Tablo 99: Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Kapsamında Çalışan Öğrenci Bilgileri	49
Tablo 100: Öğrenci Kulüp ve Topluluklarının Yürüttüğü Faaliyet Bilgileri	50
Tablo 101: Öğrencilerin Mesleki Gelişim ve Kariyerlerine Yönelik Düzenlenen Eğitsel Etkinlik Bilgileri.....	50
Tablo 102: Diğer Eğitim Faaliyet Bilgileri	50
Tablo 103: Dış Paydaş Memnuniyet Düzeyi.....	50
Tablo 104: İhalelere İlişkin Bilgiler	50
Tablo 105: Doğrudan Teminlere İlişkin Bilgiler.....	50
Tablo 106: İkili Protokol ve Sözleşmeler	51
Tablo 107: Enstitü Yönetim Kurulu	51
Tablo 108: Birim Danışma Kurulu.....	52
Tablo 109: Hedeflerin Gerçekleşme Durumu	54
Tablo 110: Yıllar İtibarıyla Bütçe Harcama Tutarları	55
Tablo 111: Bütçe Uygulama Sonuçları	56
Tablo 112: Birim Bütçesinden Gerçekleştirilen Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyetleri	57
Tablo 113: Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Giderleri Uygulama Sonuçları	57
Tablo 114: Döner Sermaye Gelirleri	57
Tablo 115: Birim Bütçesinden Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Gelirleri	58
Tablo 116: Performans Göstergeleri	58

1. GENEL BİLGİLER

1.1. MİSYON, VİZYON VE HEDEFLER

2019/16 sayılı Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile kabul edilen Enstitümöze ait misyon ve vizyon aşağıda sunulmuştur.

MİSYON: Sosyal bilimler alanında, bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanlıdaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ölkemizin rekabet gücünü arttırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmak.

VİZYON: Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ölkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimler alanına giren plan, politika ve girişimlerde söz sahibi olan insan kaynağını yetiştiren bir kurum olmaktır.

2023/11 sayılı Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenen Enstitümöze ait 2023 yılına ait hedefler ve bu hedeflere yönelik belirlenen riskler aşağıda sunulmuştur.

Enstitü hedefleri kısa, orta ve uzun vadeli hedefler şeklinde planlanmıştır. Buna göre, 2023 yılı için hedeflerin gerçekleşme durumu değerlendirilmiştir. Enstitü hedeflerimizin gerçekleşme durumuna ilişkin hazırlanan tablo [web sayfamızda](#) ve bu faaliyet raporunda **(Tablo 109)** sunulmuştur.

HEDEFLER:

1. Sosyal Bilimler Dergisi için en az bir ulusal ve bir de uluslararası endeksten başvuruda bulunulması. (H.2.1.*)

Enstitü bünyesinde yayımlanmakta olan Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisinin, ulusal ve uluslararası arenada tanınırlığının artırılması ve daha yaygın kitlelere erişimi ve araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması için 2023 yılı sonuna kadar tarandığı birçok ulusal ve uluslararası endekse (Acarindex, Citefactor, DRJ, Ebsco, Ebscohost, Eurasian Scientific Journal Index,

Google Scholar, Idealongline, International Citation Index, MLA, Researchbib, Root Indexing, Scientific Indexing Services (SIS), SOBİAD, TEİ, TÜBİTAK-ULAKBİM TR Dizin) ek olarak en az bir ulusal ve bir de uluslararası endekse başvuruda bulunulması ve kabul alınması hedeflenmektedir.

2. Sosyal Bilimler Dergisi'nin yıllık çıkarılan dört sayısına ek olarak, "100. Yılında Cumhuriyet Özel Sayısı"nın çıkarılması. (H.2.1.*)

1999 yılından beri hakemli statüde yayımlanmakta olan ve gerek dünya, gerekse ülkemizdeki önemli olay, kişi ve konular hakkında da özel sayılar çıkarılmak sureti ile bilim alanına katkılar sunmayı amaçlayan Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nin yıllık çıkarılan dört sayısına ek olarak 2023 yılının Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 100. Yılı olması dolayısı ile "100. Yılında Cumhuriyet Özel Sayısı" çıkarılması ve 2023 yılı Kasım ayı içerisinde yayımlanması hedeflenmektedir.

3. 2023 yılı sonuna kadar en az iki tezsiz yüksek lisans ve iki tezli yüksek lisans ile en az beş doktora düzeyinde olmak üzere yeni lisansüstü programların açılması için Yükseköğretim Kurulu'na başvuruda bulunulması (H.2.4.*)

Birçok uluslararası üniversite sıralaması endeksinde üniversitelerin üst sıralarda yer edinmesinin nedenlerinden biri olarak özellikle doktora programlarının mezun sayısı gösterilmekte ve lisansüstü programlara atıf yapılmaktadır. Lisansüstü programların niceliklerinin artırılması için en az iki tezsiz ve iki tezli yüksek lisans ile en az beş doktora programına ilişkin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından istenen formata uygun hazırlanan dosyaların ilgili kurullarda ve Eğitim-Öğretim Komisyonunda değerlendirilerek Senatoya görüş bildirilmesi, program açma tekliflerinin Senato kararı ile onaylanması, Yükseköğretim Kurulu'na başvuruda bulunulması ve başvuruda bulunulan söz konusu bu programlardan en az 1 tezsiz ve en az 1 tezli yüksek lisans ve en az dört doktora programının açılması (onaylanması) hedeflenmektedir.

4. Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yapılan güncellemeler doğrultusunda ilgili eğitim-öğretim mevzuatının güncellenmesi. (H.2.4.*)

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde 2022 ve 2023 yılında

gerçekleştirilen güncellemeler/değişiklikler ve diğer mevzuat hükümleri/kurum içi ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek lisansüstü programların niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

5. Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısının bir önceki yıla göre %10 artırılması (H.2.4.*)

Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısının artırılması amacıyla enstitüye bağlı tüm Anabilim/Anasanat Dallarındaki öğretim üyelerine gerekli bilgilendirmenin yapılması, her yıl tezlerden üretilen yayın sayısının “Sosyal Bilimler Enstitüsü Bünyesindeki Anabilim/Anasanat Dallarında Yönetilen Tezlerden Üretilen Yayın Bilgileri Formu” ile izlenmesinin sürdürülmesi ve bu doğrultuda Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısının artırılması hedeflenmekte olup, özellikle bu artış oranının bir önceki yıla göre %10 olması hedeflenmektedir.

6. Lisansüstü öğrencilerine yönelik mezuniyet töreni organize edilmesi (H.3.2.*)

Enstitüye bağlı tüm Anabilim/Anasanat Dallarındaki tezli ya da tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarından mezun olan öğrenciler için 2023 yılı sonuna kadar “Sosyal Bilimler Enstitüsü Mezuniyet Töreni”nin organize edilerek mezun öğrencilere diplomalarının törende takdim edilmesi ve mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

7. İdari personele yönelik çeşitli konularda en az beş tane hizmet içi eğitim programı düzenlenmesi (H.4.2.*)

Enstitüde verilen hizmet kalitesinin, personel arasındaki işbirliğinin ve tecrübe paylaşımının artırılması ve kurumun öğrenen örgüt özelliğinin geliştirilmesi amaçları ile Enstitü Kalite sorumlusunun talepleri doğrultusunda, her yıl, Personel Daire Başkanlığı tarafından organize edilen hizmet içi eğitimler dışında kurum içi hizmet içi eğitim programları düzenlenmesi kararlaştırılmıştır. Bu doğrultuda 2021 yılındaki kurum içi hizmet içi eğitimler 25 Mart 2021- 8 Nisan 2021 tarihleri arasında, 2022 yılındaki kurum içi hizmet içi eğitimler ise 7 Kasım 2022-30 Kasım 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Söz konusu bu hizmet içi eğitimlerin her yıl geleneksel olarak düzenlenmesi planlanmış ve sürdürülebilirliği sağlanarak insan kaynaklarının daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda 2023 yılında da çeşitli konularda uzman kişilerin vereceği en az 5 hizmet içi eğitim programı düzenlenmesi hedeflenmektedir.

*Afyon Kocatepe Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı’ndaki ilgili hedefi göstermektedir.

Enstitü Web sayfasında da yayımlanan her bir hedefe ilişkin riskler ise şunlardır:

1. HEDEFE YÖNELİK RİSKLER

- a. Enstitü bünyesinde yayımlanan Sosyal Bilimler Dergisinin hedeflenen endekslerde taranması için gereken koşulların sağlanamaması.
- b. Enstitü bünyesinde yayımlanan Sosyal Bilimler Dergisinin hedeflenen endekslerde taranması için gereken koşulları taşıyıp taşımadığının değerlendirilmesinin öngörülenden daha uzun sürmesi.
- c. Enstitü bünyesinde yayımlanan Sosyal Bilimler Dergisinin hedeflenen endekslerde taranmasının getireceği maliyetin yüksek olması.

2. HEDEFE YÖNELİK RİSKLER

- a. Enstitü bünyesinde yayımlanan Sosyal Bilimler Dergisinin özel sayısına gönderilen makalelerin her sayıda yayımlanabilen makale sayısının üst sınırından daha fazla olması.
- b. Enstitü bünyesinde yayımlanan Sosyal Bilimler Dergisinin özel sayısına gönderilen aday makalelerin değerlendirilmesinin öngörülenden daha uzun sürmesi.

3. HEDEFE YÖNELİK RİSKLER

- a. Açılması teklif edilen lisansüstü programların başvuru dosyalarının Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından istenen formata uygun hazırlanmaması.
- b. Açılması teklif edilen lisansüstü programların başvuru dosyalarının Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından uygun olmadığı değerlendirilmesi.
- c. Mevcut lisansüstü program açma ölçütlerinde değişiklik yapılması ihtimalinin gerçekleşmesi.

4. HEDEFE YÖNELİK RİSKLER

- a. Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yapılan/yapılacak güncellemeler ve diğer mevzuat hükümlerinin doğru yorumlanamaması ihtimalinin gerçekleşmesi.
- b. Afyon Kocatepe Üniversitesi Mevzuat İnceleme Komisyonu tarafından ilgili eğitim-öğretim mevzuatında yapılan güncellemelerin uygun bulunmaması.

5. HEDEFE YÖNELİK RİSKLER

- a. Lisansüstü öğrencilerin tezlerinden yayın üretmeye yeterince motive olmaması.
- b. Tez danışmanlarının danışanlarını tezlerinden yayın üretmeye yeterince teşvik etmemesi.
- c. Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısının sistematik olarak izlenmesine Anabilim/Anasanat dallarında görev yapan akademik personelin direnç göstermesi.

6. HEDEFE YÖNELİK RİSKLER

- a. Lisansüstü programlardan mezun öğrencilerin iletişim bilgilerindeki değişiklikleri paylaşmaları nedeniyle izlenememesi ihtimalinin gerçekleşmesi.
- b. Lisansüstü öğrencilerin Mezun Bilgi Sistemine kayıt yaptırmaması nedeniyle izlenememesi.
- c. Lisansüstü programlardan mezun öğrencilerin düzenlenecek törenlere katılma konusunda isteksiz olması.

7. HEDEFE YÖNELİK RİSKLER

- a. Enstitüde görev yapan idari personele hizmet içi eğitim verecek eğitimcilerin iş yükü

nedeniyle eğitimlerin planlandığı zamanda gerçekleştirilmemesi.

b. Enstitüde görev yapan idari personelin hizmet içi eğitime katılmada isteksiz olması.

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Sosyal Bilimler Enstitüsünün temel amacı; çeşitli bilim- sanat dallarında ve sosyal bilimler alanında yüksek lisans/doktora ve sanatta yeterlilik programları açmak, Lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermektir. Bu çerçevede, üniversitemiz ve enstitümüz misyon ve vizyonu ilkeleri doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir.

Enstitümüz görev ve sorumluluklarını Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilen Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yerine getirir. Buna ilave olarak Enstitümüzde gerçekleştirilen faaliyetlerde; Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Personel Kanunu, Kamu İhale Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Devlet Memurları Kanunu Lisansüstü Eğitim - Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik, Yükseköğretim Kurumları Disiplin Yönetmeliği ile Üniversiteler Yayın Yönetmeliği dikkate alınarak söz konusu Yönetmelikler kapsamında yer alan idari görevleri de yerine getirmektedir. Yine Rektörlük ve ilgili birimler tarafından Lisansüstü eğitim-öğretim süreci ile ilgili kendisine verilen yetkiler çerçevesindeki sorumlulukları da yerine getirmektedir.

1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1.3.1. İletişim Bilgileri

Tablo 1: İletişim Bilgileri

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Prof. Dr. Elbeyi PELİT	Müdür	02722181500	elbeyipelit@aku.edu.tr
Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU	Müdür Yardımcısı	02722181502	kasapoglu@aku.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim DANIŞ	Müdür Yardımcısı	02722181501	msdanis@aku.edu.tr
Erkan POTUK	Enstitü Sekreteri	02722181503	erkanpotuk@aku.edu.tr

Birim Web Adresi: <https://sosbil.aku.edu.tr/>

Birim Mail Adresi: sbeogrenci@aku.edu.tr, sbe@aku.edu.tr

Birim Santral Telefon Numarası: 02722281255

Birim Adresi: A.K.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Ahmet Necdet Sezer Kampüsü Gazlıgöl
Yolu, 03200 AFYONKARAHİSAR

1.3.2. Tarihsel Gelişim

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü 11.07.1992 tarihinde üniversitemizin kuruluş yasası ile birlikte kurulmuştur. Enstitümüz programlarında; Sosyal Bilimler alanında disiplinlerarası anlayış bağlamında şekillenen yeni yönelimleri dikkate alan bir vizyon oluşturulmaya çalışılmaktadır. Enstitümüz kuruluşundan bu yana, lisansüstü öğrencilere, sayısı her yıl artan nitelikli öğretim üyeleriyle daha iyi eğitim olanakları sunmaya devam etmektedir. Böylece enstitümüz, akademik faaliyetlerini paydaşlarıyla yerel ve ülke çapında sürdürmektedir. Enstitümüzün kuruluşundan bugüne kadar sırasıyla görev yapan müdürlerimiz dönemler itibariyle Tablo 2’de sunulmuştur.

Tablo 2: Yıllar İtibari ile Sosyal Bilimler Enstitüsünde Kuruluşundan Bugüne Görev Yapan Müdürler

Ünvan Ad, Soyad	Görev Yapılan Yıl Aralıkları
Prof. Dr. Halim SÖZBİLİR	1993-1994
Doç. Dr. Mehmet ERKAN	1994-1999
Prof. Dr. Hasan Hüseyin BAYRAKLI	1999-2001
Prof. Dr. Belkıs ÖZKARA	2001-2003
Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	2003-2007
Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ	2007-2012
Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	2012-2015
Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ	2015-2017
Prof. Dr. Celal DEMİR	2017-2019
Prof. Dr. Elbeyi PELİT	2019-

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde; Eğitim alanında: Coğrafya Eğitimi, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Okul Öncesi Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Tarih Eğitimi ve Türkçe Eğitimi alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir.

Güzel Sanatlar ve Konservatuvar alanlarında; Sanat ve Tasarım, Seramik ile Müzik alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir.

Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler alanında: Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri, Felsefe, Felsefe ve Din Bilimleri, Finansal Ekonomi, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, İktisat, İşletme (İngilizce), İslam Tarihi ve Sanatları, Katılım Bankacılığı, Kamu Hukuku, Maliye, Muhasebe-Finansman, Psikoloji, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Tarih, Temel İslam Bilimleri, Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği, Türk Dili ve Edebiyatı, Uluslararası

Ticaret ve Finansman, Üretim Yönetimi ve Pazarlama, Yönetim ve Organizasyon alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir.

Bunun yanı sıra enstitümüzde; Coğrafya, Eğitim Programları ve Öğretim, İktisat, İşletme, Katılım Bankacılığı, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Sosyoloji, Tarih, Turizm İşletmeciliği dallarında doktora eğitimi ve Müzik Anasanat Dalında ise sanatta yeterlik eğitimi yürütülmektedir.

Ayrıca enstitümüzde, İşletme Yönetimi (İÖ), Kamu Hukuku (İÖ), Maliye, Mali Hukuk (İÖ), Okul Öncesi Eğitimi (İÖ), Sosyal Bilgiler Eğitimi (İÖ), Sosyoloji (İÖ), Tarih (İÖ), Turizm Rehberliği (İÖ), Uluslararası Ticaret ve Finansman (İÖ), Yerel Yönetimler Maliyesi (İÖ), Eğitim Programları ve Öğretim (UE) alanlarında da tezsiz yüksek lisans programları mevcuttur.

Hâlihazırda, Enstitümüze bağlı doktora/sanatta yeterlik programlarına 206, tezli yüksek lisans programlarına 1423 ve tezsiz yüksek lisans programlarına 354 öğrenci olmak üzere toplamda 31 Aralık 2023 tarihi itibari ile Enstitümüzde 1983 öğrenci mevcuttur.

Kurulduğu günden bugüne kadar, Enstitümüze bağlı doktora/sanatta yeterlik programlarından 279, tezli yüksek lisans programlarından 2072 ve tezsiz yüksek lisans programlarından 2095 öğrencimiz olmak üzere 31 Aralık 2023 tarihi itibari ile toplamda 4440 öğrenci mezun olmuştur.

Hâlihazırda, Enstitümüze bağlı doktora/sanatta yeterlik programlarına 2, tezli yüksek lisans programlarına 37 ve tezsiz yüksek lisans programlarına 11 kayıtlı yabancı uyruklu olmak üzere 31 Aralık 2023 tarihi itibari ile toplamda 59 yabancı uyruklu öğrenci mevcudu bulunmaktadır. Enstitümüzde yer alan aktif (öğrenci alan) programlar aşağıda tabloda (Tablo 2) da sunulmuştur.

Tablo 3: Anabilim Dalları ve Lisansüstü Programlar (Öğrenci Alan)

Anabilim/Anasanat Dalları ve Bağlı Programlar	Doktora / Sanatta Yeterlilik	Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans
Coğrafya Anabilim Dalı			
Coğrafya	✓	✓	-
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı			
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	✓	✓	-
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı			
Eğitim Programları ve Öğretim	✓	✓	-
Eğitim Programları ve Öğretim (Uzaktan Eğitim)	-	-	✓

Eğitim Yönetimi	-	✓	-
Felsefe Ana Bilim Dalı			
Felsefe	-	✓	-
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı			
Felsefe ve Din Bilimleri	-	✓	-
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı			
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	-	✓	-
İktisat Anabilim Dalı			
İktisat	✓	✓	-
İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı			
İslam Tarihi ve Sanatları	-	✓	-
İşletme Anabilim Dalı			
İşletme	✓	-	-
İşletme (İngilizce)	-	✓	-
İşletme Yönetimi	-	-	✓
Katılım Bankacılığı	✓	✓	-
Muhasebe – Finansman	-	✓	-
Üretim Yönetimi ve Pazarlama	-	✓	-
Yönetim ve Organizasyon	-	✓	-
Kamu Hukuku Anabilim Dalı			
Kamu Hukuku	-	✓	✓
Maliye Anabilim Dalı			
Maliye	✓	✓	✓
Mali Hukuk Tezsiz			✓
Yerel Yönetimler ve Maliyesi			✓
Muhasebe ve Finans Yönetimi Anabilim Dalı			
Finansal Ekonomi		✓	
Müzik Anasanat Dalı			
Müzik	✓	✓	-
Psikoloji Anabilim Dalı			
Psikoloji		✓	
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı			
Sanat ve Tasarım	-	✓	-
Seramik Anasanat Dalı			
Seramik	-	-	-
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı			
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	✓	✓	-
Sosyoloji Anabilim Dalı			
Sosyoloji	✓	✓	✓
Tarih Anabilim Dalı			
Tarih	✓	✓	✓
Temel Eğitim Anabilim Dalı			
Sınıf Eğitimi	-	✓	✓
Okul Öncesi Eğitimi	-	✓	✓
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı			

Temel İslam Bilimleri	-	✓	-
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı			
Turizm İşletmeciliği	✓	✓	-
Turizm Rehberliği Anabilim Dalı			
Turizm Rehberliği	-	✓	✓
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı			
Türk Dili ve Edebiyatı	-	✓	-
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı			
Coğrafya Eğitimi	-	✓	-
Sosyal Bilimler Eğitimi	✓	✓	✓
Tarih Eğitimi	-	✓	-
Türkçe Eğitimi	-	✓	✓
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı			
Uluslararası Ticaret ve Finansman	-	✓	✓

Enstitümüz bünyesinde yayımlanmakta olan ve Acarindex, Citefactor, DRJI, Ebsco, Ebsco Essentials, Ebscohost, Eurasian Scientific Journal Index, Google Scholar, Idealonline, International Citation Index, MLA, Researchbib, Root Indexing, Scientific Indexing Services (SIS), SOBİAD, TEİ (Türk Eğitim İndeksi), TÜBİTAK-ULAKBİM TR Dizin gibi ulusal ve uluslararası veritabanlarında/indekslerde taranan ve hakemli statüde yayın hayatına devam eden Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 1999 yılından beri yayın hayatını sürdürmektedir. 2019 yılından itibaren yılda dört sayı olarak çıkan dergimiz, kurulduğu yıldan itibaren, sosyal bilimler literatürüne önemli katkılarda bulunmaktadır.

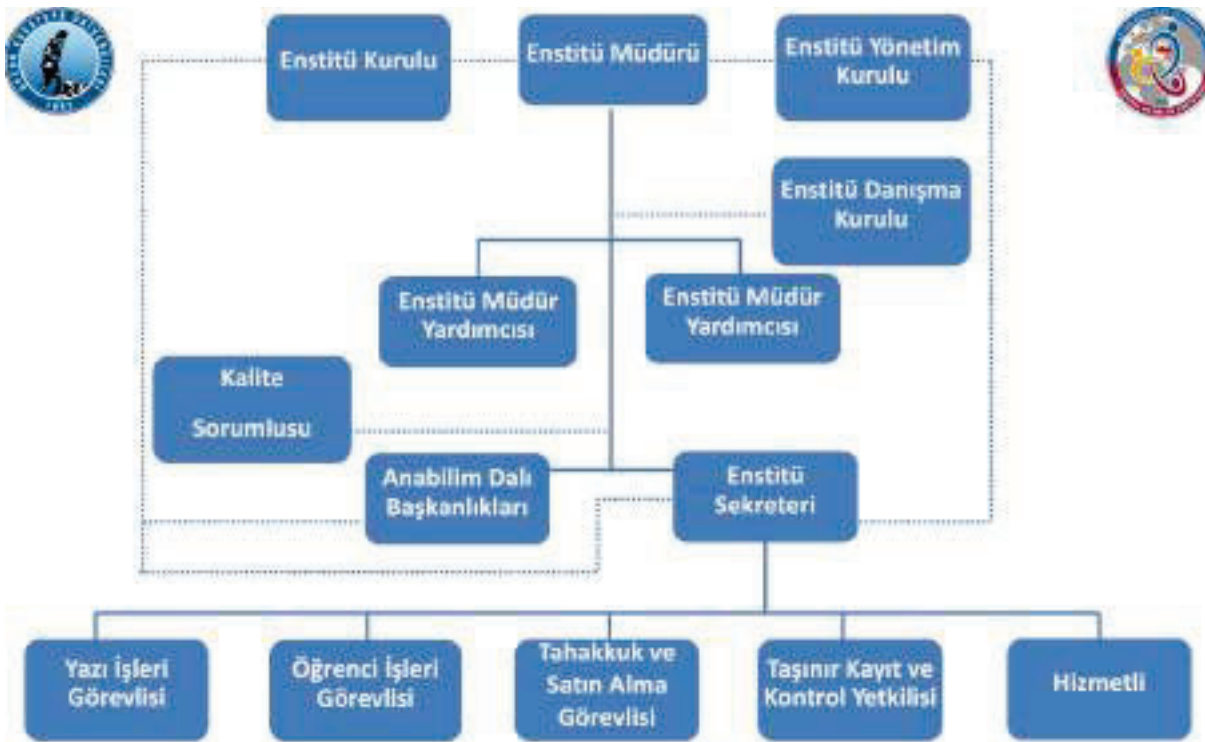
Tablo 4: Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde Yayımlanan Makalelerin Yıllara ve Alanlara Göre Dağılımı

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde Yayımlanan Makalelerin Yıllara ve Alanlara Göre Dağılımı (1999- 2023 Yılları Arası)														
Makale Alanı	Coğrafya	Dil ve Edebiyat	Eğitim	Felsefe	Hukuk	İktisadi ve İdari Bilimler	İlahiyat	İletişim- Halkla İlişkiler	Psikoloji	Sanat - Tasarım	Sosyoloji	Tarih	Turizm	Toplam
Yıl														
1999	1	3	-	-	-	15	-	-	-	-	1	-	-	20
2000	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	-	15
2001	2	11	11	-	-	-	-	-	-	-	2	12	-	38
2002	2	6	6	-	-	1	1	-	-	-	3	7	-	26
2003	4	10	13	-	-	-	-	-	-	-	2	6	-	35
2004	5	6	10	2	-	-	-	-	-	-	1	3	-	27
2005	4	5	2	-	-	-	-	-	-	-	4	13	-	28
2006	4	6	6	-	-	2	-	1	-	1	6	20	-	46
2007	2	4	4	-	-	6	-	2	-	2	3	8	-	31
2008	2	2	1	-	-	3	-	1	-	1	3	22	2	37
2009	4	2	3	-	-	5	-	-	-	2	2	3	1	22
2010	1	2	1	-	-	7	-	-	-	5	2	4	3	25
2011	2	1	3	-	-	5	2	1	-	1	2	-	-	17
2012	2	3	5	-	-	5	1	1	-	1	3	3	2	26

2013	-	3	3	1	-	7	-	2	-	1	2	-	-	19
2014	-	1	4	-	-	1	-	2	-	-	3	-	2	13
2015	-	-	1	-	-	5	2	-	-	2	1	3	2	16
2016	1	2	4	-	-	10	2	-	-	1	1	5	-	26
2017	3	2	7	-	1	10	-	-	-	-	2	4	1	30
2018	2	4	11	-	-	23	2	2	-	5	2	5	3	59
2019	-	10	10	-	-	27	4	2	3	3	3	23	15	100
2020	1	2	12	-	-	44	1	3	4	4	3	12	6	92
2021	2	7	19	1	-	35	4	5	5	5	7	1	5	96
2022	1	4	21	-	-	38	-	5	5	5	5	8	8	100
2023	1	2	27	-	-	40	1	3	3	2	9	3	9	100
TOPLAM	47	103	184	4	1	289	20	30	20	41	76	170	59	1046

1.3.3. Örgüt Yapısı

Enstitümüzün örgüt yapısına ilişkin şema aşağıda (Şekil 1) sunulmuştur.



Şekil 1: Enstitü Organizasyon Şeması

Enstitümüze ait örgüt yapımızın bileşenleri; enstitü kurulu, enstitü yönetim kurulu, enstitü müdürü, enstitü müdür yardımcıları, enstitü sekreteri, memurlar, hizmetliler ve daimi işçiden oluşmaktadır. Söz konusu bu kurullar/birimlerin tanımlanmasına ilişkin genel bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

Enstitü Kurulu: Enstitü müdürünün başkanlığında, enstitü müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlarından oluşan ve enstitü öğrenci temsilcisi, fakülte dekanları ile yükseköğretim müdürlerinin oy hakkı olmaksızın katılabileceği kurulu ifade eder. 25 öğretim üyesi ve 1 raportörden oluşan enstitü kurul üyelerimizin kimlerden oluştuğunu gösteren tablo aşağıda sunulmuştur (Tablo 5).

Tablo 5: Enstitü Kurulu Üyeleri

Müdür	Prof. Dr. Elbeyi PELİT
Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim DANIŞ
Coğrafya Anabilim Dalı	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Cüneyt AKIN
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	Prof. Dr. Gürbüz OCAK
Felsefe Anabilim Dalı	Doç. Dr. Mustafa KAYA
Felsefe ve Din Bilimleri	Prof. Dr. İrfan GÖRKAŞ
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Mustafa SANDIKCI
İktisat Anabilim Dalı	Prof. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ
İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı	Doç. Dr. Abdullah ÇAKMAK
İşletme Anabilim Dalı	Prof. Dr. Yusuf KARACA
Kamu Hukuku Anabilim Dalı	Doç. Dr. Mehmet AYKANAT
Maliye Anabilim Dalı	Prof. Dr. İhsan Cemil DEMİR
Muhasebe ve Finans Yönetimi Anabilim Dalı	Doç. Dr. Necmiye Serap VURUR
Müzik Anasanat Dalı	Doç. Dr. Duygu SÖKEZOĞLU ATILGAN
Psikoloji Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Timuçin AKTAN
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı	Doç. Dr. Şerife Ebru OKUYUCU
Seramik Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Özgür CENGİZ
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Mustafa FİŞNE
Sosyoloji Anabilim Dalı	Prof. Dr. Hüseyin KOÇAK
Tarih Anabilim Dalı	Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN
Temel Eğitim Anabilim Dalı	Prof. Dr. Nusret KOCA
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Doç. Dr. Ahmet Emin SEYHAN
Turizm Rehberliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Elbeyi PELİT
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Ahmet BAYTOK
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	Prof. Dr. Hacı İbrahim DELİCE
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Celal DEMİR
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	Prof. Dr. Erkan AKAR
Raportör	Erkan POTUK

Enstitü Yönetim Kurulu: Enstitü müdürünün başkanlığında, enstitü müdür yardımcıları ve müdürün göstereceği altı aday arasından enstitü kurulunca üç yıl için seçilen üç öğretim üyesinden oluşan kurulu ifade eder. 6 öğretim üyesi ve 1 raportörden oluşan Enstitü yönetim kurulu üyelerimizin kimlerden oluştuğunu gösteren tablo aşağıda sunulmuştur (Tablo 6).

Tablo 6: Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri

BAŞKAN	Prof. Dr. Elbeyi PELİT
ÜYE	Prof. Dr. Mustafa FİŞNE
ÜYE	Prof. Dr. Gürbüz OCAK
ÜYE	Doç. Dr. Selim KAYA
ÜYE	Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU

ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim DANIŞ
RAPORTÖR	Enstitü Sekreteri Erkan POTUK

Tablo 7: Danışma Kurulu Üyeleri

BAŞKAN	Prof. Dr. Elbeyi PELİT (Müdür)
ÜYE	Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU Müdür Yardımcısı)
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim DANIŞ (Müdür Yardımcısı)
ÜYE	Prof. Dr. Gürbüz OCAK (Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı)
ÜYE	Prof. Dr. Yusuf KARACA (İşletme Anabilim Dalı Başkanı)
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi Duygu SÖKEZOĞLU ATILGAN (Müzik Anasanat Dalı Başkanı)
ÜYE	Doç. Dr. Cüneyt AKIN (Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı Başkanı)
ÜYE	Ali ŞENEL (Afyonkarahisar Ticaret ve Sanayi Odası/Genel Sekreter)
ÜYE	Mehmet TANIR (Afyonkarahisar Kültür ve Turizm İl Müdürlüğü/İl Müdürü)
ÜYE	Kemal ÇEKİÇ (MEB Afyonkarahisar TOKİ Sosyal Bilimler Lisesi/Müdür)
ÜYE	Ali ZENGİN (İlim Yayma Cemiyeti/Afyonkarahisar Şube Başkanı)
ÜYE	Hasan ÖZPINAR (Taşpınar Dergisi/Editör) (Afyonkarahisar Merkez Mevlevihane Müzesi/Müze Müdürü)
ÜYE	Ümit UYSAL (Korel Thermal Hotel/Otel Müdürü)
ÜYE	Turgay BİNGÜL (MEB Afyonkarahisar Süleyman Demirel Fen Lisesi/Müdür)
ÜYE	Ali ERTÜRK (Afyonkarahisar Valiliği/Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Bürosu Koordinatörü)

Tablo 8: Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıkları

Coğrafya Anabilim Dalı	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Cüneyt AKIN
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	Prof. Dr. Gürbüz OCAK
Felsefe Anabilim Dalı	Doç. Dr. Mustafa KAYA
Felsefe ve Din Bilimleri	Prof. Dr. İrfan GÖRKAŞ
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Mustafa SANDIKCI
İktisat Anabilim Dalı	Prof. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ
İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı	Doç. Dr. Abdullah ÇAKMAK
İşletme Anabilim Dalı	Prof. Dr. Yusuf KARACA
Kamu Hukuku Anabilim Dalı	Doç. Dr. Mehmet AYKANAT
Maliye Anabilim Dalı	Prof. Dr. İhsan Cemil DEMİR
Muhasebe ve Finans Yönetimi Anabilim Dalı	Doç. Dr. Necmiye Serap VURUR
Müzik Anasanat Dalı	Doç. Dr. Duygu SÖKEZOĞLU ATILGAN
Psikoloji Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Timuçin AKTAN
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı	Doç. Dr. Şerife Ebru OKUYUCU
Seramik Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Özgür CENGİZ
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Mustafa FİŞNE
Sosyoloji Anabilim Dalı	Prof. Dr. Hüseyin KOÇAK
Tarih Anabilim Dalı	Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN
Temel Eğitim Anabilim Dalı	Prof. Dr. Nusret KOCA
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Doç. Dr. Ahmet Emin SEYHAN
Turizm Rehberliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Elbeyi PELİT
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Ahmet BAYTOK
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	Prof. Dr. Hacı İbrahim DELİCE
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Celal DEMİR
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	Prof. Dr. Erkan AKAR

Tablo 9: Kalite Geliştirme Ekibi

Başkan	Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim DANIŞ

Üye	Erkan POTUK
Üye	Yusuf KAYA
Üye	Adalet GÜN
Üye	Adem TOL

Enstitü Müdürü: Enstitü müdürlüğü görevini Prof. Dr. Elbeyi PELİT yürütmektedir.

Enstitü Müdür Yardımcıları: Enstitü müdür yardımcılarımız, Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU ve Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim DANIŞ'tır.

Enstitü Kalite Sorumlusu: Enstitümüz kalite sorumlusu Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU' dur.

Enstitü Sekreteri: Enstitü sekreterimiz Erkan POTUK'tur.

Bilgisayar İşletmeni: Nurhayat SARIGÜL, Adalet GÜN, Fuat KORKUSUZ, Yusuf KAYA'dır.

Memur: Umay ÇOLAK'tır.

Hizmetli: Enstitümüzde görev yapan yardımcı personeli ifade eder. Adem TOL'dur.

Daimi İşçi: Enstitümüzde görev yapan daimi işçi statüsündeki personeli ifade eder. Sadiye ÇELİK ve Mehmet Ali KURT' tur.

Enstitümüzde yer alan anabilim/anasanat dalları ile ilgili açıklamalara aşağıda yer verilmiştir. Anabilim/anasanat dallarının tarihçesi, başkanları, öğretim elemanı ve öğrenci sayıları alfabetik sıraya uygun olarak Tablo 10'da sunulmuştur.

Tablo 10: Anabilim/Anasanat Dalları Yönetimi

Anabilim Dalı	Tarihçesi (Kuruluş)	Öğretim Elemanı Sayısı	Öğrenci Sayısı	(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Coğrafya	2002	5	40	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR	Anabilim Dalı Başkanı	02722181813	aozdemir@aku.edu.tr
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	2016	8	32	Prof. Dr. Cüneyt AKIN	Anabilim Dalı Başkanı	02722181804	cuneytakin@aku.edu.tr
Eğitim Bilimleri	2014	10	227	Prof. Dr. Gürbüz OCAK	Anabilim Dalı Başkanı	02722181753	gocak@aku.edu.tr
Felsefe	2022	5	15	Doç. Dr. Mustafa KAYA	Anabilim Dalı Başkanı	02722181850	mustafakaya@aku.edu.tr
Felsefe ve Din Bilimleri	2020	6	50	Prof. Dr. İrfan GÖRKAŞ	Anabilim Dalı Başkanı	02722183126	gorkas08@gmail.com
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	2019	3	36	Prof. Dr. Mustafa SANDIKCI	Anabilim Dalı Başkanı	02722182204	sandikci@aku.edu.tr

İktisat	1993	9	62	Prof. Dr. Gökhan DEMİRTAŞ	Anabilim Dalı Başkanı	02722182056	demirtas@aku.edu.tr
İslam Tarihi ve Sanatları	2019	4	47	Doç. Dr. Abdullah ÇAKMAK	Anabilim Dalı Başkanı	02722183127	acakmak@aku.edu.tr
İşletme	1993	21	263	Prof. Dr. Yusuf KARACA	Anabilim Dalı Başkanı	02722182115	karaca@aku.edu.tr
Kamu Hukuku	2022	4	85	Doç. Dr. Mehmet AYKANAT	Anabilim Dalı Başkanı	02722182544	maykanat@aku.edu.tr
Maliye	1993	9	118	Prof. Dr. İhsan Cemil DEMİR	Anabilim Dalı Başkanı	02722182145	icdemir@aku.edu.tr
Muhasebe ve Finans Yönetimi	2023	9	8	Doç. Dr. Necmiye Serap VURUR	Anabilim Dalı Başkanı	02722183477	serapvurur@aku.edu.tr
Müzik	2003	4	86	Dr. Öğr. Üyesi Duygu SÖKEZOĞLU ATILGAN	Anabilim Dalı Başkanı	02722182654	duygusokez@aku.edu.tr
Psikoloji	2023	8	9	Dr. Öğr. Üyesi Timuçin AKTAN	Anabilim Dalı Başkanı	02722181894	taktan@aku.edu.tr
Özel Hukuk	2015	3	10	Dr. Öğr. Üyesi Özkan ÖZYAKIŞIR	Anabilim Dalı Başkanı	02722181612	oozyakisir@aku.edu.tr
Sanat ve Tasarım	2013	11	62	Doç. Dr. Şerife Ebru OKUYUCU	Anabilim Dalı Başkanı	02722182602	ebruokuyucu@hotmail.com
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	2018	6	55	Prof. Dr. Mustafa FIŞNE	Anabilim Dalı Başkanı	02722182007	fisne@aku.edu.tr
Sosyoloji	2002	9	99	Prof. Dr. Hüseyin KOÇAK	Anabilim Dalı Başkanı	02722181888	kocak@aku.edu.tr
Tarih	1993	11	105	Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN	Anabilim Dalı Başkanı	02722181918	gsahin@aku.edu.tr
Temel Eğitim	2017	10	152	Prof. Dr. Nusret KOCA	Anabilim Dalı Başkanı	02722181750	nkoca@aku.edu.tr
Temel İslam Bilimleri	2022	8	50	Doç. Dr. Ahmet Emin SAYAN	Anabilim Dalı Başkanı	02722183108	aeseyhan@aku.edu.tr
Turizm Rehberliği	2014	9	72	Prof. Dr. Elbeyi PELİT	Anabilim Dalı Başkanı	02722182217	elbeyipelit@aku.edu.tr
Turizm İşletmeciliği	2014	8	56	Doç. Dr. Ahmet BAYTOK	Anabilim Dalı Başkanı	02722182203	ahmetbaytok@aku.edu.tr
Türk Dili ve Edebiyatı	1993	6	84	Prof. Dr. Hacı İbrahim DELİCE	Anabilim Dalı Başkanı	02722181912	hdlice@aku.edu.tr
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	2003	21	123	Prof. Dr. Celal DEMİR	Anabilim Dalı Başkanı	02722181726	cdemir@aku.edu.tr
Uluslararası Ticaret ve Finansman	2018	7	34	Prof. Dr. Erkan AKAR	Anabilim Dalı Başkanı	02722182038	akar@aku.edu.tr

Tablo 11: Sosyal Bilimler Enstitüsü Komisyon Bilgileri

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Birim Kalite Komisyonu	Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU
	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim DANIŞ
	Erkan POTUK
	Yusuf KAYA
	Adalet GÜN
	Adem TOL

Enstitümüz Alt Birim Kalite Komisyonu üyeleri, Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim DANIŞ, Erkan POTUK, Yusuf KAYA, Adalet GÜN, Adem TOL'dur.

1.3.4. Fiziksel Yapı

1.3.4.1. Taşınmazlar

Tablo 12: Kapalı ve Açık Alan Bilgileri

Alan Adı	2021	2022	2023
Kapalı Alan (m ²)	1000	1000	1000

Ahmet Necdet Sezer yerleşkesinde yer alan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Rektörlük binası arkasında bulunan Enstitüler Eğitim Binasının 2. katındadır. Enstitümüz 1000 m²'lik bir kapalı alanda faaliyetlerini sürdürmektedir. Son üç yılda enstitünün kapalı alanında herhangi bir değişiklik söz konusu olmamıştır.

Tablo 13: Birim Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayı	Alan (m ²)	Kullanım Amacı
Sınıf	3	80	Eğitim, Uygulama ve Araştırma
Çalışma Odaları, Servis Odası, Dergi Odası	6	252	Akademik Personel ve İdari Personel Hizmet Alanları
Tez Savunma Salonu, Toplantı Salonu	2	40	Konferans ve Toplantı Salonları
Çay Ocağı, Oturma Alanları	1	505	Sosyal Alanlar
Arşiv, Depo, Mescit, Diğer Kapalı Hizmet Alanları	6	123	Diğer Hizmet Alanları
Toplam	18	1000	

1000 m²'lik kapalı alanın 505 m²'si sosyal alanlara, 252 m²'si akademik ve idari personel hizmet alanlarına, 123 m²'si diğer hizmet alanlarına, 80 m²'si eğitim, uygulama ve araştırma alanlarına, 40 m²'si ise konferans ve toplantı salonlarına ayrılmıştır.

Tablo 14: Eğitim ve Araştırma Alanları

Eğitim, Uygulama ve Araştırma Alanları	Öğrenci Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 ve üzeri	
Sınıf	3	1	-	-	-	-	4
Toplam	3	1	-	-	-	-	4

Enstitümüz bünyesinde eğitim alanı olarak kullanılmak üzere 3 adet sınıf bulunmaktadır. Tüm sınıfların öğrenci kapasitesi 0-50 öğrenci arasındadır.

Tablo 15: Akademik Personel ve İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Oda Sayısı	Alan (m ²)	Oda Başına Düşen Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Alan (m ²)
Akademik Personel Çalışma Odası	2	120	3	40
İdari Personel Çalışma Odası	2	45	0,285	6,42
İdari Personel Servis Odası	1	80	0,16	13,33
Dergi Odası	1	7	1	7
Toplam	6	252	4,445	66,75

Enstitümüzde görev yapan akademik ve idari personelin hizmet alanları, 6 adet odadan oluşmakta olup toplam 252 metrekaredir. Oda başına 4,445 personel düşmekte iken personel başına 66,75 metrekarelik alan düşmektedir.

Tablo 16: Konferans Salonu ve Toplantı Salonlarının Sayı ve Kapasitelerine Göre Dağılımı

Salonlar	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 ve üzeri	
Tez Savunma Salonu	1	-	-	-	-	-	1
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-	1
Toplam	2	-	-	-	-	-	2

Enstitümüzde yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tezlerini savunmaların için tahsis edilen 1 adet tez savunma salonu ile Enstitü Yönetim Kurulu toplantıları ile diğer toplantılarda kullanılan 1 adet toplantı salonu bulunmaktadır. Her iki salon da 0-50 kişilik kapasiteye sahiptir.

Tablo 17: Kütüphane Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayı	Oturma Kapasitesi	Alan (m ²)
Birim Kütüphane Alanı			
Grup Çalışma Odası			
Multimedya Salonu			
E-kütüphane Salonu			
Akademisyen Çalışma Odası			
Referans Kaynaklar Salonu			
Kütüphane İdari Birimleri			
Toplam			

Enstitümüzde, herhangi bir kütüphane alanı bulunmamaktadır.

Tablo 18: Sosyal Alanların Sayı, Alan ve Kapasitelerine Göre Dağılımı

Sosyal Alanlar		Sayı	Alan (m ²)	Kapasite
Sosyal	Çay Ocağı, Oturma Alanları	1	505	200
Toplam		1	505	200

Enstitümüzde sosyal alan olarak 1 adet çay ocağı bulunmaktadır. 5 metrekarelik alanı kaplayan çay ocağının kapasitesi 2 kişidir.

Tablo 19: Diğer Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayı	Alan (m ²)
Çay Ocağı	1	5
Toplantı Salonu	1	40
Arşiv, Depo	2	80
Mescit	2	28
Kapalı Diğer Hizmet Alanları	1	15
Toplam	7	168

Enstitümüzde çay ocağı, toplantı salonu, arşiv, depo, mescit ve diğer kapalı hizmet alanları toplam 7 adet olup 168 metrekarelik alanı kaplamaktadır.

1.3.4.2. Taşınırlar

Enstitümüze ait taşınırlar aşağıdaki tablolarda belirtilmiş, taşınırların sayısı ve tutarları ile enstitümüze tahsis edilen taşıt türlerine ve sayılarına yer verilmiştir.

Tablo 20: Taşınır Malzeme Sayı ve Tutarları

Dayanıklılı Taşınırlar	2021		2022		2023	
	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar
Tesis, Makine ve Cihazlar	99	99.756,00 ₺	16	13.877,51 ₺	16	13.877,51 ₺
Taşıtlar	1	479,00 ₺	1	479,00 ₺	1	479,00 ₺
Demirbaşlar	355	99.553,00 ₺	502	301.925,63 ₺	524	344.629,63 ₺

2023 yılında enstitüye 13.877,51 ₺ tutarında 16 adet tesis, makine ve cihazın, 479,00 ₺ tutarında 1 adet taşıtın, 301.925,63 ₺ tutarında 502 adet demirbaşın kaydı yapılmıştır.

Tablo 21: Taşıt Sayıları ve Tutarları

Taşıt Cinsi	2021		2022		2023	
	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar
Bisiklet	2	958,00 ₺	2	958,00 ₺	1	479,00 ₺
Toplam	2	958,00 ₺	2	958,00 ₺	1	479,00 ₺

2023 yılında enstitümüzde taşıt olarak 1 adet bisiklet bulunmaktadır.

Tablo 22: Taşınırın Etkin Kullanım Oranı

2021	2022	2023
100	100	100

2023 yılında kayıttan düşen herhangi bir taşınır olmadığından taşınırın etkin kullanım oranı, kılavuzdaki formül göz önünde bulundurularak %100 olarak hesaplanmıştır. Söz konusu yılda tüm taşınırın etkin kullanıldığı söylenebilir.

1.3.5. Bilgi Kaynakları ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 23: Teknolojik Cihazlar

Teknolojik Kaynak Adı	2021	2022	2023
Masaüstü Bilgisayar	15	16	18
Dizüstü Bilgisayar	9	9	11
Projeksiyon	7	7	7
Yazıcı	14	14	15
Fotokopi Makinesi	1	2	3
Toplam	46	48	54

2023 yılında enstitümüzde görev yapan akademik ve idari personelin hizmetlerin yürütülmesinde kullanması, enstitümüz öğrencilerinin de derslerinde yararlanabilmeleri için toplam 54 adet teknolojik kaynak sunulmuştur.

Tablo 24: Birim Tarafından Kullanılan Programlar/Yazılımlar ve Kullanım Amaçları

Program/Yazılım Adı	Kullanım Amacı
Global	Tahakkuk
Zimbra Web İstemcisi	Mail
Elektronik Belge Yazılım Sistemi	Yazı İşleri
Proliz Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrenci İşleri
Vakıfbank Dosya Aktarma	Tahakkuk
Elektronik Kamu Alımları Platformu	Tahakkuk
Bireysel Emeklilik Sistemi	Tahakkuk
Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi	Tahakkuk
Kesenek Bilgi Sistemi	Tahakkuk
Elektronik Bütçe Sistemi	Tahakkuk
Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi	Tahakkuk
Kamu Harcamaları Muhasebe Bilişim Sistemi	Tahakkuk

2023 yılında enstitümüzde kullanılan programlar/yazılımlar ile kullanım amaçları listelenmiştir. Programların/yazılımların çoğunun tahakkuk amacıyla kullanıldığı görülmektedir.

Tablo 25: Bilgi Kaynakları

Bilgi Kaynağının Adı	2021	2022	2023
Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	4 (yılıda)	4 (yılıda)	4 (yılıda)
Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler-	1 (yılıda)	1 (yılıda)	1 (yılıda)

Özel Sayı)			
Doktora Tezleri	15	32	33
Yüksek Lisans Tezleri	101	150	165
Dönem Projeleri (Tezsiz Yüksek Lisans)	89	122	154
Toplam	210	309	353

Enstitümüzde 2023 yılı içerisinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 1'i özel sayı olmak üzere toplam 5 sayı olarak yayımlanmıştır. 2023 yılı içerisinde 33 adet doktora tezi, 165adet yüksek lisans tezi, 154 adet tezsiz yüksek lisans dönem projesi tamamlanmıştır.

1.3.6. İnsan Kaynakları

1.3.6.1. Akademik Personel

Tablo 26: Akademik Personelin Unvanları İtibarıyla Yıllara Göre Dağılımı

Unvan	2021		2022		2023	
	Enstitü Kadrosunda Görevli Öğretim Elemanı	Ders Veren Öğretim Üyesi	Enstitü Kadrosunda Görevli Öğretim Elemanı	Ders Veren Öğretim Üyesi	Enstitü Kadrosunda Görevli Öğretim Elemanı	Ders Veren Öğretim Üyesi
Prof. Dr.	-	49	-	52	-	56
Doç. Dr.	-	43	-	72	-	72
Dr. Öğr. Üyesi	-	110	-	128	-	134
Arş. Gör. (Ders Veren)	-	-	-	-	-	2
Arş. Gör.	3	-	3	-	3	-
Öğr. Gör. (Ders Veren)	-	-	-	-	-	-
Öğr. Gör.	-	-	-	-	-	-
Ders Veren Öğretim Elemanı Toplamı	3	202	3	252	3	264
Genel Toplam	205		255		267	

2023 yılında kadrosu enstitümüze bağlı anabilim/anasanat dallarında bulunan 3 akademik personel ile enstitümüzde ders veren toplam 264 öğretim üyesi mevcuttur. Enstitüde ders veren öğretim üyelerinin çoğunun doktor öğretim üyesi olduğu görülmektedir.

Tablo 27: Ders Veren Öğretim Elemanı Sayılarının Programlar İtibarıyla Dağılımı

Program Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Ders Veren Arş. Gör.	Ders Veren Öğr. Gör.	Toplam
Coğrafya Anabilim Dalı	2	0	4	0	0	6
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	1	4	2	0	0	7
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	1	3	1	0	0	5
Felsefe Anabilim Dalı	0	2	4	0	0	6
Felsefe ve Din Bilimleri	1	1	3	0	0	5
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı	1	2	1	0	0	4

İktisat Anabilim Dalı	6	2	5	0	0	11
İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı	1	2	3	0	0	6
İşletme Anabilim Dalı	7	11	5	0	0	21
Kamu Hukuku Anabilim Dalı	0	2	5	0	0	7
Maliye Anabilim Dalı	5	2	1	0	0	8
Muhasebe ve Finans Yönetimi Anabilim Dalı	0	2	2	0	0	4
Müzik Anasanat Dalı	0	5	10	0	0	15
Psikoloji	0	2	5	0	0	7
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı	1	5	8	0	0	14
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	2	2	3	0	0	7
Sosyoloji Anabilim Dalı	2	3	5	0	0	10
Tarih Anabilim Dalı	6	6	4	0	0	16
Temel Eğitim Anabilim Dalı	2	4	5	0	0	11
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	0	3	11	0	0	14
Turizm Rehberliği Anabilim Dalı	1	1	4	0	0	6
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	2	2	2	0	0	6
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	2	3	5	0	0	10
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	2	2	0	0	0	7
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	2	2	3	0	0	7
Toplam	47	73	101	0	0	198

Enstitümüzde görevli ders veren öğretim elemanlarının çoğunun İşletme, Sanat ve Tasarım, Tarih, Temel Eğitim, Temel İslam Bilimleri, Turizm Rehberliği, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi anabilim dallarında, Müzik anasanat dalında ders verdikleri görülmektedir.

Tablo 28: Ders Veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bilgiler	2021	2022	2023
Ders Veren Öğretim Elemanı Sayısı	202	252	264
Öğrenci Sayısı	1524	2041	1983
Ders Veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Sayısı (%)	7,5	8	7,5

2023 yılında ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 13'tür. 2023 yılında ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında artış gözlemlenmiştir.

Tablo 29: Akademik Personelin Unvan İtibarıyla Çalıştığı Programlara Göre Dağılımı

Program Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	Toplam
Seramik	-	-	-	1	-	1

İşletme	-	-	-	1	-	1
Sanat ve Tasarım	-	-	-	1	-	1
Toplam	-	-	-	3	-	3

Seramik Anasanat Dalında 1 araştırma görevlisi, Sanat ve Tasarım Anabilim Dalında 1 araştırma görevlisi ve İşletme Anabilim Dalında 1 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 3 akademik personel enstitümüz kadrosunda görev yapmaktadır.

Tablo 30: Diğer Kurumlardan/Birimlerden Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri

Çalıştığı Program	Unvan	Geldiği Kurum/Birim	Görevlendirildiği Tarih Aralığı
İşletme	Prof. Dr.	Emekli/Afyon Kocatepe Üniversitesi	15.09.2023-28.01.2024

Enstitümüze bağlı İşletme Anabilim Dalında 1 emekli öğretim üyesi görevlendirme ile ders vermektedir.

Tablo 31: Diğer Kurumlara/Birimlere Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri

Kadrosunun Bulunduğu Program	Unvan	Gittiği Kurum/Birim	Görevlendirildiği Tarih Aralığı
-	-	-	-

Enstitümüzden diğer kurumlara/birimlere görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

Tablo 32: Uluslararası Akademik Personel Bilgileri

Çalıştığı Program	Unvan	Personel Sayısı	Geldiği Ülke ve Üniversite
-	-	-	-

Birimimizde sözleşmeli olarak görev yapan uluslararası (yabancı uyruklu) akademik personel bulunmamaktadır.

Tablo 33: Değişim Programı Kapsamında Gelen/Giden Akademik Personelin Yıllara Göre Dağılımı

Bilgiler	2021	2022	2023
Değişim Programı Kapsamında Gelen Akademik Personel	-	-	-
Değişim Programı Kapsamında Giden Akademik Personel	-	-	-

Son üç yılda enstitümüzde görevli akademik personelden enstitü adına değişim programı (Erasmus, Mevlana vb.) kapsamında gelen/giden akademik personel bulunmamaktadır.

Tablo 34: Değişim Programı Kapsamında Giden Akademik Personel Bilgileri

Programın Adı	Unvanı, Adı ve Soyadı	Gittiği Ülke	Gittiği Kurum	Görevlendirildiği Tarih Aralığı
-	-	-	-	-

Enstitümüzde görevli akademik personelden enstitü adına değişim programına (Erasmus, Mevlana vb.) katılan akademik personel bulunmamaktadır.

Tablo 35: Değişim Programı Kapsamında Gelen Akademik Personel Bilgileri

Programın Adı	Unvanı, Adı ve Soyadı	Geldiği Ülke ve Kurum	Görevli Olduğu Tarih Aralığı
-	-	-	-

Değişim programı (Erasmus, Mevlana vb.) kapsamında enstitümüze gelen akademik personel bulunmamaktadır.

Tablo 36: Akademik Personelin Yaşlara Göre Dağılımı

	30 Yaş ve Altı	31-40 Yaş	41-50 Yaş	51-60 Yaş	61 Yaş ve Üzeri	Toplam Personel Sayısı	Ort. Yaş
Öğretim Üyesi Sayısı	-	-	-	-	-	-	-
Öğretim Üyesi Oranı (%)	-	-	-	-	-	-	-
Diğer Öğretim Elemanı Sayısı	-	1	2	-	-	3	43
Diğer Öğretim Elemanı Oranı (%)	-	33.3	66.7	-	-	-	-
Toplam Personel Sayısı	-	1	2	-	-	3	43
Akademik Personel Oranı (%)	-	33.3	66.7	-	-	100	-

Enstitümüz akademik personelinin %66.7'si 41-50 yaş aralığında olup, %33.3'ü 31-40 yaş aralığındadır. Akademik personelin ortalama yaşı ise 43'tür.

Tablo 37: Akademik Personelin Kıdem/Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

Kıdem Aralığı	3 Yıl ve Altı	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-24 Yıl	25 Yıl ve Üzeri	Toplam
Öğretim Üyesi Sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğretim Üyesi Oranı (%)	-	-	-	-	-	-	-	-
Diğer Öğretim Elemanı Sayısı	-	-	-	1	2	-	-	3
Diğer Öğretim Elemanı Oranı (%)	-	-	-	33.3	66.7	-	-	-
Toplam Akademik Personel Sayısı	-	-	-	1	2	-	-	3
Toplam Akademik Personel Oranı(%)	-	-	-	%33.3	%66.7	-	-	-

Enstitümüz akademik personelinin %66.7'sinin kıdem/hizmet süresi 16-20 yıl iken %33.3'ünün kıdem/hizmet süresi 11-15 yıldır.

Tablo 38: Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Unvan	Kadın		Erkek		Toplam Personel
	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	
Prof. Dr.	-	-	-	-	-
Doç. Dr.	-	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-	-	-
Arş. Gör.	1	33.3	2	66.7	3
Öğr. Gör.	-	-	-	-	-
Toplam	1	33.3	2	66.7	3

Enstitümüz akademik personelinin 1'i kadın ve 2'si erkektir.

Tablo 39: Akademik Personelin Temel Eğitim Alanlarına Göre Dağılımı

Unvan	Beşeri ve Sosyal Bilimler Temel Alanı	Sağlık Bilimleri Temel Alanı	Doğa ve Mühendislik Bilimleri Temel Alanı
Prof. Dr.	-	-	-
Doç. Dr.	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-
Arş. Gör.	3	-	-
Öğr. Gör.	-	-	-
Toplam	3	-	-

Enstitümüz kadrosunda görev yapan üç akademik personelin temel eğitim alanı, beşeri ve sosyal bilimlerdir.

Tablo 40: Hizmet İçi Eğitime (Eğiticilerin Eğitimi) Katılan Akademik Personel Sayıları

2021	2022	2023
-	-	-

Enstitü kadrosunda bulunan akademik personelden son üç yılda hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan akademik personel bulunmamaktadır.

Tablo 41: Birim Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitime (Eğiticilerin Eğitimi) Katılan Akademik Personel Sayıları

2021	2022	2023
-	-	-

Son üç yılda enstitümüz tarafından düzenlenen hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan akademik personel bulunmamaktadır.

Tablo 42: Birim Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim (Eğiticilerin Eğitimi) Bilgileri

Eğitimi Veren	Eğitim Tarihleri	Katılımcı Sayısı
-	-	-

2023 yılında enstitü tarafından düzenlenen hizmet içi eğitim (eğiticilerin eğitimi) bulunmamaktadır.

Tablo 43: Akademik Personel Memnuniyet Düzeyi

2021	2022	2023
71	86,6	85,5

2023 yılında akademik personel memnuniyet anketi skoru 86,6'dır. 2021 yılına göre artış göstermiştir.

1.3.6.2. İdari Personel

Tablo 44: İdari Personel Sayıları

Kadro Sınıfı	Kadrolu Çalışan	Başka Kurumlara/ Birimlere Görevlendirilen Personel Sayısı	Başka Kurumlardan/ Birimlerden Görevlendirilen Personel Sayısı	Fiili Çalışan Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetler	6	-	-	6
Yardımcı Hizmetler	-	-	1	1
Sürekli İşçi	-	-	2	2
Toplam	6	-	3	9

Enstitümüzde görev yapan 9 idari personel bulunmaktadır.

Tablo 45: İdari Personelin Yıllar İtibarıyla Unvanlara Göre Dağılımı

Kadro Unvanı	2021	2022	2023
Enstitü Sekreteri	1	1	1
Şef	0	-	-
Bilgisayar İşletmeni	3	3	4
Memur	1	2	1
Hizmetli	2	1	1
Sürekli İşçi	1	1	2
Toplam	8	8	9

2023 yılında idari personelin 4'ü bilgisayar işletmeni, 1'i hizmetli, 1'i enstitü sekreteri, 1'si memur, 2'i sürekli işçi kadro unvanıyla çalışmaktadır. Kadro unvanı şef olan idari personel bulunmamaktadır.

Tablo 46: İdari Personelin Yaş Grupları İtibarıyla Dağılımı

	25 Yaş ve Altı	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-55 Yaş	55 Yaş Üzeri	Toplam Personel Sayısı	Ort. Yaş
Kişi Sayısı	1	2	-	0	5	1	-	9	39,75
Oran (%)	11,1	22,2	-	0	55,5	11,1	-	100	-

Enstitümüzde 18-25 yaş aralığında 1, 26-30 yaş aralığında 2, 36-40 yaş aralığında 0, 41-50 yaş aralığında 5 ve 51-55 yaş aralığında 1 idari personel bulunmaktadır. İdari personelin yaş ortalaması ise 39.75'dir.

Tablo 47: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	5 Yıl ve Altı	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26-30 Yıl	30 Yıl Üstü	Toplam
Kişi Sayısı	2	1	2	1	3	-	-	9
Oran (%)	22,2	11,1	22,2	11,1	33,3	-	-	100

Enstitümüzde 5 yıl ve altı hizmet süresi olan 2, 6 – 10 yıl hizmet süresi olan 1, 11-15 yıl hizmet süresi olan 2, 16 – 25 yıl hizmet süresi olan 1 ve 21-25 yıl hizmet süresi olan 3 idari personel bulunmaktadır.

Tablo 48: İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Kadro Sınıfı	Kadın		Erkek		Toplam Personel
	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	
Genel İdari Hizmetler	3	75	3	60	6
Yardımcı Hizmetler	0	0	1	20	1
Daimi İşçi	1	25	1	20	2
Toplam	4	100	5	100	9

Enstitümüzde 4 kadın ve 4 erkek idari personel bulunmaktadır.

Tablo 49: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim	Ortaöğretim	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	-	3	2	4	-	-	9
Oran (%)	-	33,3	22,2	44,4	-	-	100

Enstitümüz idari personelinden %37,5'i ortaöğretim, %12,5'i ön lisans ve %50'si lisans mezunudur.

Tablo 50: İdari Personelin Katıldığı Eğitim Bilgileri

Adı ve Soyadı	Tarih	Eğitim Yeri	Eğitim Konusu / Eğitimci	Eğitim Süresi
Erkan Potuk, Adem Tol, Yusuf Kaya, Nurhayat Sarıgül, Sadiye Çelik, Umay Çolak, Adalet Gün, Fuat Korkusuz, Mehmet Ali Kurt	10.11.2023	Yüz yüze	Kalite Süreçleri ve Kurumsal Akreditasyon Programına Yönelik Farkındalık Eğitimi/Doç. Dr. Ali AVAN	50 dakika
Erkan Potuk, Adem Tol, Yusuf Kaya, Nurhayat Sarıgül, Sadiye Çelik, Umay Çolak, Adalet Gün, Fuat Korkusuz, Mehmet Ali Kurt	13.11.2023	Yüz yüze	Enstitü Paydaşları İle İlişkilerin Yönetimi/Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU	50 dakika
Erkan Potuk, Adem Tol, Yusuf Kaya, Nurhayat Sarıgül, Sadiye Çelik, Umay Çolak, Adalet Gün, Fuat Korkusuz, Mehmet Ali Kurt	17.11.2023	Yüz yüze	Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminin (Proliz) Kullanımına Yönelik Eğitim/Halime GÖLÜNÜK	50 dakika
Erkan Potuk, Adem Tol, Yusuf Kaya, Nurhayat Sarıgül, Sadiye Çelik, Umay Çolak, Adalet Gün, Fuat Korkusuz, Mehmet Ali Kurt	20.11.2023	Yüz yüze	Etkili İletişim/Dr. Öğr. Üyesi Sena COŞKUN	50 dakika
Erkan Potuk, Adem Tol, Yusuf Kaya, Nurhayat Sarıgül, Sadiye Çelik, Umay Çolak, Adalet Gün, Fuat Korkusuz, Mehmet Ali Kurt	22.11.2023	Yüz yüze	Çatışma, Kriz ve Stres Yönetimi/Dr. Öğretim Üyesi Timuçin AKTAN	50 dakika
Erkan Potuk, Adem Tol, Yusuf Kaya, Nurhayat Sarıgül, Sadiye Çelik, Umay Çolak, Adalet Gün, Fuat Korkusuz, Mehmet Ali Kurt	25.12.2023	Yüz yüze	Beden Dili/Dr. Öğr. Üyesi Sena COŞKUN	50 dakika

Enstitümüzde idari personele yönelik 10.11.2023, 13.11.2023, 17.11.2023 ve 20.11.2023, 22.11.2023, 25.11.2023 tarihlerinde 50 dakika süren yüz yüze eğitimler düzenlenmiştir.

Tablo 51: Değişim Programı Kapsamında Yurt Dışına Giden İdari Personel Bilgileri

Adı ve Soyadı	Programın Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Kurum/Üniversite	Hareketlilik Tarihleri
-	-	-	-	-

Enstitümüzde fiili çalışan idari personelden değişim programına (Erasmus, Mevlana vb.) enstitü adına katılan idari personel bulunmamaktadır.

Tablo 52: Değişim Programı Kapsamında Giden-Gelen İdari Personel Sayıları

Gelen/Giden İdari Personel	2021	2021	2023
Giden İdari Personel	-	-	-
Gelen (Ziyaret Eden) İdari Personel	-	-	-

Enstitümüzde fiili çalışan idari personelden değişim programına (Erasmus, Mevlana vb.) enstitü adına katılan ya da değişim programı kapsamında enstitümüzü ziyaret eden personel bulunmamaktadır.

Tablo 53: İdari Personel Memnuniyet Düzeyi

2021	2022	2023
60,6	60,14	55,14

2023 yılında idari personelin orta-iyi düzeyde memnuniyete sahip oldukları söylenebilir.

1.3.7. Sunulan Hizmetler

1.3.7.1. Eğitim Hizmetleri

Tablo 54: Program Bilgileri

PROGRAMIN ADI	Kuruluş Yılı	Doktora	Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö.)	Uzaktan Öğretim	PROGRAM TOPLAM
Coğrafya	2002		✓				1
Coğrafya	2006	✓					1
Coğrafya Eğitimi	2020		✓				1
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı	2016		✓				1
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı	2022	✓					1
Eğitim Programları ve Öğretim	2014		✓			✓	1
Eğitim Programları ve Öğretim	2022	✓					1
Eğitim Yönetimi	2023		✓				1
Felsefe	2022		✓				1
Felsefe ve Din Bilimleri	2020		✓				1
Finansal Ekonomi	2023		✓				1
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	2019		✓				1
İktisat	1993		✓				1

İktisat	2003	✓					1
İslam Tarihi ve Sanatları	2019		✓				1
İşletme İngilizce	2018		✓				1
İşletme	2003	✓					1
İşletme /Katılım Bankacılığı	2019	✓	✓				2
İşletme/ Muhasebe ve Finansman	1993		✓				1
İşletme/ Üretim Yönetimi ve Pazarlama	1997		✓				1
İşletme Yönetimi	2013				✓		1
İşletme/Yönetim ve Organizasyon	1993		✓				1
Kamu Hukuku	2022		✓		✓		2
Maliye	1993		✓				1
Maliye	2009	✓					1
Mali Hukuk	2016				✓		1
Maliye	2018			✓			1
Yerel Yönetimler ve Maliyesi	2018				✓		1
Müzik	2003		✓				1
Müzik	2007	✓					1
Psikoloji	2023		✓				1
Sanat ve Tasarım	2013		✓				1
Sınıf Eğitimi	2017		✓				1
Sınıf Eğitimi	2022				✓		1
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	2018		✓				1
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	2018	✓					1
Sosyal Bilgiler Eğitimi	2017	✓					1
Sosyal Bilgiler Eğitimi	2017		✓				1
Sosyal Bilgiler Eğitimi	2023				✓		1
Sosyoloji	2002		✓				1
Sosyoloji	2009	✓					1
Sosyoloji	2023				✓		1
Tarih	1993		✓				1
Tarih	2005	✓					1
Tarih	2014				✓		1
Tarih Eğitimi	2010		✓				1
Temel İslam Bilimleri	2022		✓				1
Okul Öncesi Eğitimi	2020		✓				1
Okul Öncesi Eğitimi	2022				✓		1
Turizm İşletmeciliği	2014		✓				1
Turizm İşletmeciliği	2016	✓					1
Turizm Rehberliği	2014				✓		1
Turizm Rehberliği	2020		✓				1
Türk Dili ve Edebiyatı	1993		✓				1
Türkçe Eğitimi	2003		✓				1
Türkçe Eğitimi	2022				✓		1
Uluslararası Ticaret ve Finansman	2018		✓				1
Uluslararası Ticaret ve Finansman	2022				✓		1
TOPLAM		13	34	1	12	1	61

Enstitümüzde 13 doktora programı, 34 tezli yüksek lisans, 12 tezsiz yüksek lisans (İ.Ö) ve 1 uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programı olmak üzere toplam 61 program mevcuttur.

Tablo 55: Akredite Program Sayıları

Programın Adı	Akredite Edildiği Yıl	Akreditasyon Süresi
-	-	-

Son 3 yılda enstitümüzde akredite süreci tamamlanan program bulunmamaktadır.

Tablo 56: Akreditasyon Süreci Başlatılan Program Bilgileri

Programın Adı	Akreditasyon Kurumu	Başvuru Tarihi
-	-	-

Enstitümüzde 2023 yılı içinde akreditasyon süreci başlatılan program bulunmamaktadır.

Tablo 57: Akran Değerlendirmesi Yapılan Program Sayıları

Programın Adı	Akran Değerlendirmesinin Yapıldığı Tarihler		
	2021	2022	2023
-	-	-	-
Coğrafya Tezli Yüksek Lisans, Coğrafya Doktora, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Doktora, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Tezli Yüksek Lisans, Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans, Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim), Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli Yüksek Lisans, İktisat Tezli Yüksek Lisans, İktisat Doktora, İslam Tarihi ve Sanatları Tezli Yüksek Lisans, İşletme (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans, Katılım Bankacılığı Tezli Yüksek Lisans, Üretim Yönetimi ve Pazarlama Tezli Yüksek Lisans, Katılım Bankacılığı Doktora, Maliye Tezli Yüksek Lisans, Maliye Tezsiz Yüksek Lisans, Mali Hukuk Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ), Maliye Doktora, Müzik Tezli Yüksek Lisans, Müzik Sanatta Yeterlik, Sanat ve Tasarım Tezli Yüksek Lisans, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora, Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans, Sosyoloji Doktora, Tarih Tezli Yüksek Lisans, Tarih Doktora, Okul Öncesi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans, Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans, Turizm İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans, Turizm İşletmeciliği Doktora, Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans, Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ), Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans, Coğrafya Eğitimi Tezli Yüksek Lisans, Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans, Tarih Eğitimi Tezli Yüksek Lisans, Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans, Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora, Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans	-	41	-

Tablo 58: Akran Değerlendirmesi Yapılan Program Bilgileri

Programın Adı	Değerlendirme Yapan Akran Kurumun ve Programın Adı	Değerlendirme Tarihleri
Coğrafya Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Uşak Üniversitesi, Fırat Üniversitesi / Tarih, Coğrafya	27.09.2021-12.06.2022
Coğrafya Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Uşak Üniversitesi, Fırat Üniversitesi	27.09.2021-12.06.2022
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Uşak Üniversitesi / Türk Dili ve Edebiyatı, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	27.09.2021-12.06.2022
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Uşak Üniversitesi / Türk Dili ve Edebiyatı, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	27.09.2021-12.06.2022
Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi / Özel Eğitim, Eğitim Programları ve Öğretim	30.09.2022-31.10.2022

Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim)	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi / Özel Eğitim, Eğitim Programları ve Öğretim	30.09.2022-31.10.2022
Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Uşak Üniversitesi / İslam Tarihi ve Sanatları, Felsefe ve Din Bilimleri	30.09.2022-31.10.2022
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi / Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Turizm Rehberliği	30.09.2022-31.10.2022
İktisat Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi / İşletme, İktisat, Maliye	30.09.2022-31.10.2022
İktisat Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi / İşletme, İktisat, Maliye	30.09.2022-31.10.2022
İslam Tarihi ve Sanatları Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi / Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları	30.09.2022-31.10.2022
Maliye Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi / İktisat, Maliye	30.09.2022-31.10.2022
Maliye Tezsiz Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi / İktisat, Maliye	30.09.2022-31.10.2022
Mali Hukuk Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ)	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi / İktisat, Maliye	30.09.2022-31.10.2022
Maliye Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi / İktisat, Maliye	30.09.2022-31.10.2022
Müzik Sanatta Yeterlik	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çankırı Karatekin Üniversitesi / Geleneksel Türk Sanatları, Müzik	27.09.2021-12.06.2022
Müzik Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çankırı Karatekin Üniversitesi / Geleneksel Türk Sanatları, Müzik	27.09.2021-12.06.2022
Sanat ve Tasarım Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi / Müzik, Geleneksel Türk Sanatları	27.09.2021-12.06.2022
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi / Uluslararası Ticaret ve Finansman, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	27.09.2021-12.06.2022
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi / Uluslararası Ticaret ve Finansman, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	27.09.2021-12.06.2022
Sosyoloji Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Samsun Üniversitesi, Muş Alparslan Üniversitesi / Psikoloji, Sosyoloji	27.09.2021-12.06.2022
Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Samsun Üniversitesi, Muş Alparslan Üniversitesi / Psikoloji, Sosyoloji	27.09.2021-12.06.2022
Tarih Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi / Coğrafya, Tarih	27.09.2021-12.06.2022
Tarih Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Karadeniz	27.09.2021-12.06.2022

	Teknik Üniversitesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi / Coğrafya, Tarih	
Okul Öncesi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	Kafkas Üniversitesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi / Okul Öncesi Eğitimi	27.09.2021-12.06.2022
Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Siirt Üniversitesi / Okul Öncesi Eğitimi, Sınıf Eğitimi	30.09.2022-31.10.2022
Turizm İşletmeciliği Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi / Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği	27.09.2021-12.06.2022
Turizm İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi / Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği	27.09.2021-12.06.2022
Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi / Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	27.09.2021-12.06.2022
Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ)	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi / Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	27.09.2021-12.06.2022
Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mersin Üniversitesi, Uşak Üniversitesi / Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Türk Dili ve Edebiyatı	27.09.2021-12.06.2022
Coğrafya Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	Atatürk Üniversitesi / Coğrafya Eğitimi	30.09.2022-31.10.2022
Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Bursa Uludağ Üniversitesi / Sosyal Bilgiler Eğitimi, Türkçe Eğitimi	30.09.2022-31.10.2022
Tarih Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Bursa Uludağ Üniversitesi / Sosyal Bilgiler Eğitimi, Türkçe Eğitimi	30.09.2022-31.10.2022
Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Uşak Üniversitesi, Gazi Üniversitesi / Türkçe Eğitimi, Sınıf Eğitimi	30.09.2022-31.10.2022
Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Bursa Uludağ Üniversitesi / Sosyal Bilgiler Eğitimi, Türkçe Eğitimi	30.09.2022-31.10.2022
Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi / Uluslararası Ticaret ve Finansman, Yönetim Bilişim Sistemleri	30.09.2022-31.10.2022

2022 yılı içinde akran değerlendirmesi yapılan program, değerlendirmeyi yapan akran kurum ve program bilgileri ile akran değerlendirme tarihleri yukarıda listelenmiştir. Enstitümüzde 2022 yılı içinde akran değerlendirmesi yapılan program sayısı 41'dir. Bir sonraki akran değerlendirme ise Üniversitemiz Eğitim ve Öğretim Yönergesinin ilgili maddelerine göre 2024 yılında yapılacaktır.

Tablo 59: Tezli Yüksek Lisans Program Kontenjanlarının Doluluk Oranı

Programın Adı	2021				2022				2023			
	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)
Coğrafya	15	5	10	33,33	15	7	8	46	13	4	9	30,77
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	13	9	4	69,23	15	6	9	40	15	8	7	53,33
Eğitim Programları ve Öğretim	25	23	2	92,00	25	23	2	92	23	19	4	82,61
Felsefe	-	-	-	-	12	8	4	66	15	3	12	20,00
Felsefe ve Din Bilimleri	33	32	1	96,97	17	10	7	58	23	19	4	82,61
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	19	16	3	84,21	15	10	5	66	13	10	3	76,92
İktisat	18	15	3	83,33	18	7	11	38	18	4	14	22,22
İslam Tarihi ve Sanatları	15	12	3	80,00	15	12	3	80	15	12	3	80,00
İşletme (İngilizce)	13	4	9	30,77	13	3	10	15	13	2	11	15,38
Katılım Bankacılığı	13	6	7	46,15	13	2	11	15	13	2	11	15,38
Muhasebe Finansman	13	7	6	53,85	18	7	11	38	18	6	12	33,33
Üretim Yönetimi ve Pazarlama	13	10	3	76,92	13	1	12	7	13	3	10	23,08
Yönetim ve Organizasyon	28	20	8	84,62	13	10	3	76	13	11	2	84,62
Kamu Hukuku					18	15	3	83	13	10	3	76,92
Maliye	28	10	18	71,43	23	3	20	13	18	7	11	38,89
Finansal Ekonomi									13	8	5	61,54
Müzik	23	21	2	91,30	28	25	3	89	28	12	16	42,86
Psikoloji									18	10	8	55,56
Sanat ve Tasarım	23	20	3	86,96	23	16	7	69	23	12	11	52,17
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	9	2	7	22,22	11	8	3	72	13	10	3	76,92
Sosyoloji	18	16	2	88,89	18	15	3	83	18	9	9	50,00
Tarih	23	18	5	78,26	26	13	13	50	13	11	2	84,62
Sınıf Eğitimi	23	15	8	69,57	23	7	16	30	23	15	8	65,22
Okul Öncesi Eğitimi	-	-	-	-	15	12	3	80	18	15	3	83,33

Temel İslam Bilimleri	-	-	-	-	30	27	3	90	23	21	2	91,30
Turizm İşletmeciliği	18	7	11	38,89	18	9	9	50	18	2	16	11,11
Turizm Rehberliği	-	-	-	-	15	11	4	73	13	10	3	76,92
Türk Dili ve Edebiyatı	16	13	3	81,25	13	9	4	69	19	13	6	68,42
Coğrafya Eğitimi	10	3	7	30,00	9	4	5	44	10	1	9	10,00
Tarih Eğitimi	9	3	6	33,33	10	-	10	0	10	2	8	20,00
Türkçe Eğitimi	16	10	6	62,50	16	10	6	62	30	16	14	53,33
Sosyal Bilgiler Eğitimi	23	9	14	39,13	23	6	17	26	23	10	13	43,48
Uluslararası Ticaret ve Finansman	23	10	13	43,48	23	7	16	30	23	6	17	26,09
Toplam	492	339	153	69	544	303	241	55,7	572	303	269	52,97

2023 yılında enstitümüzdeki tezli yüksek lisans program kontenjanlarının doluluk oranı yaklaşık % 52,97'dir.

Tablo 60: Tezsiz Yüksek Lisans Program Kontenjanların Doluluk Oranı

Programın Adı	2021				2022				2023			
	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)
Eğitim Programları ve Öğretim (Uzaktan Eğitim) Tezsiz	50	19	31	38,00	50	48	2	96	50	50	0	100,00
İşletme Yönetimi Tezsiz (İ.Ö.)	63	25	38	39,68	66	20	46	30,3	63	17	46	26,98
Kamu Hukuku (Tezsiz İ.Ö.)	-	-	-	-	46	-	46	0	43	19	24	44,19
Maliye	13	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mali Hukuk Tezsiz (İ.Ö)	73	24	49	32,88	53	13	40	24,53	53	11	42	20,75
Sınıf Eğitimi (Tezsiz İ.Ö.)	-	-	-	-	63	31	32	49,2	53	7	46	13,21
Sosyoloji (Tezsiz İ.Ö.)	-	-	-	-	-	-	-	-	53	0	53	0,00
Sosyal Bilgiler Eğitimi (Tezsiz İ.Ö.)	-	-	-	-	-	-	-	-	43	0	43	0,00

Okul Öncesi Eğitimi (Tezsiz İ.Ö.)	-	-	-	-	63	30	33	47,6	53	8	45	15,09
Yerel Yönetimler ve Maliyesi Tezsiz (İ.Ö.)	43	-	43	-	53	-	53	0	43	0	43	0,00
Tarih (Tezsiz İ.Ö.)	43	-	43	-	46	3	41	6,5	46	0	46	0,00
Türkçe Eğitimi (Tezsiz İ.Ö.)	-	-	-	-	63	20	43	31,75	43	0	43	0,00
Turizm Rehberliği Tezsiz (İ.Ö.)	93	28	65	30,11	43	16	27	37,2	43	20	23	46,51
Toplam	378	96	282	25	546	181	365	33,15	586	132	454	22,53

2023 yılında enstitümüzdeki tezsiz yüksek lisans program kontenjanlarının doluluk oranı %22,53' tür.

Tablo 61: Doktora Program Kontenjanların Doluluk Oranı

Programın Adı	2021				2022				2023			
	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)
Coğrafya	6	-	6	-	3	-	3	0	3	0	3	0,00
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	-	-	-	-	8	1	7	12,5	5	1	4	20,00
Eğitim Programları ve Öğretim	-	-	-	-	8	5	3	62,5	5	5	0	100,00
İktisat	7	2	6	28,57	5	2	3	40	8	1	7	12,50
İşletme	14	8	-	57,14	13	2	11	15,38	10	2	8	20,00
Katılım Bankacılığı	6	-	6	-	5	-	5	0	5	1	4	20,00
Maliye	13	2	11	15,38	5	1	4	20	8	2	6	25,00
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	6	2	4	33,33	4	2	2	50	4	2	2	50,00
Sosyoloji	7	7	0	100,00	5	1	4	20	8	1	7	12,50
Tarih	6	1	5	12,50	5	-	5	0	5	3	2	60,00
Turizm İşletmeciliği	8	4	4	50,00	5	-	5	0	8	3	5	37,50
Sosyal Bilgiler Eğitimi	6	1	-	16,67	5	1	4	20	5	1	4	20,00
Toplam	81	27	54	33	71	15	56	21,13	74	22	52	29,73

2023 yılında enstitümüzdeki doktora program kontenjanlarının doluluk oranı % 29,73'tür. Enstitümüz doktora programlarındaki doluluk oranı bir önceki yıla göre artış göstermiştir.

Tablo 62: Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Geçiş Türü	2021		2022		2023	
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
Yatay Geçiş	5	5	2	0	11	8
Dikey Geçiş	-	-	-	-	-	-
...	-	-	-	-	-	-
Toplam	5	5	2	0	11	8

Enstitümüze yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı 11, giden öğrenci sayısı ise 8'dir.

Tablo 63: Yıllar İtibarıyla Öğrenci Sayıları

PROGRAM ADI	2021				2022				2023			
	DR	TZYL	TZSYL	TOPLAM	DR	TZYL	TZSYL	TOPLAM	DR	TZYL	TZSYL	TOPLAM
Coğrafya	5	19	-	24	2	40	-	42	3	37	-	40
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	-	37	-	37	2	29	-	31	3	29	-	32
Eğitim Bilimleri	-	14	-	14	-	6	-	6	-	1	-	1
Eğitim Programları ve Öğretim	20	70	-	90	18	107	-	125	24	94	-	118
Eğitim Programları ve Öğretim (UÖ)	-	-	26	26	-	-	55	55	-	-	108	108
İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	0
İlköğretim Sınıf Öğretmenliği	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	0
Felsefe	-	-	-	-	-	8	-	8	-	15	-	15
Felsefe ve Din Bilimleri	-	31	-	31	-	41	-	41	-	50	-	50
Finansal Ekonomi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	-	45	-	45	-	43	-	43	-	36	-	36

İktisat	9	52	-	61	10	74	-	84	8	54	-	62
İslam Tarihi ve Sanatları	-	43	-	43	-	52	-	52	-	47	-	47
İşletme	73	-	-	79	65	-	-	65	53	-	-	53
İşletme Üretim Yönetimi ve Pazarlama	2	-	-	2	2	-	-	2	-	-	-	0
İşletme-Finansman	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	0
İşletme (İngilizce)	-	25	-	25	-	31	-	31	-	22	-	22
Katılım Bankacılığı	4	22	-	26	4	19	-	23	5	9	-	14
Muhasebe-Finansman	-	45	-	46	-	66	-	66	-	52	-	52
Üretim Yönetimi ve Pazarlama	-	39	-	39	-	46	-	46	-	22	-	22
Yönetim ve Organizasyon	-	38	-	38	-	48	-	48	-	41	-	41
İşletme Yönetimi (İÖ)	-	-	30	30	-	-	69	69	-	-	59	59
Kamu Yönetimi	3	2	-	5	2	-	-	2	1	-	-	1
Kamu Hukuku	-	-	-	-	-	17	-	17	-	37	-	37
Kamu Hukuku (İÖ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
Maliye	19	54	-	73	17	67	7	91	14	55	5	74
Mali Hukuk (İÖ)	-	-	35	35	-	-	40	40	-	-	44	44
Yerel Yönetimler ve Maliyesi (İÖ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Müzik	20	55	-	75	14	78	-	92	14	72	-	86
Özel Hukuk	-	17	-	17	-	19	-	19	-	10	-	10
Psikoloji	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	9
Sanat ve Tasarım	-	73	-	73	-	83	-	83	-	62	-	62
Seramik	-	-	-	-	-	3	-	3	-	3	-	3

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	4	30	–	34	6	44	–	50	8	46	–	54
Sosyoloji	30	47	–	77	31	81	–	112	28	71		99
Tarih	23	73	–	96	19	82	–	101	19	86	–	105
Tarih (İÖ)	–	–	–	–	–	–	3	3	–	–	–	0
Okul Öncesi Eğitimi	–	12	–	12	–	24	–	24	–	38	–	38
Okul Öncesi Eğitimi (İÖ)	–	–	–	–	–	–	30	30	–	–	28	28
Sınıf Eğitimi	–	57	–	57	–	70	–	70	–	68	–	68
Sınıf Eğitimi (İÖ)	–	–	–	–	–	–	31	31	–	–	18	18
Temel İslam Bilimleri	–	–	–	–	–	27	–	27	–	50	–	50
Turizm İşletmeciliği	19	46	–	65	14	39	–	53	14	42	–	56
Turizm Rehberliği	–	10	–	10	–	21	–	21	–	35	–	35
Turizm Rehberliği (İÖ)	–	–	33	33	–	–	40	40	–	–	37	37
Türk Dili ve Edebiyatı	–	64	–	64	–	97	–	97	–	84	–	84
Coğrafya Eğitimi	–	3	–	3	–	6	–	6	–	5	–	5
Sosyal Bilgiler Eğitimi	11	33	–	44	12	52	–	64	12	49	–	61
Tarih Eğitimi	–	4	–	4	–	5	–	5	–	3	–	3
Türkçe Eğitimi	–	37	–	37	–	50	–	50	–	47	–	47
Türkçe Eğitimi (İÖ)	–	–	–	–	–	–	20	20	–	–	7	7
Uluslararası Ticaret ve Finansman	–	49	–	49	–	36	–	36	–	34	–	34
Uluslararası Ticaret ve Finansman (İÖ)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TOPLAM	255	1138	131	1524	218	1511	295	2024	206	1423	354	1983

Enstitümüzde 2023 yılı itibariyle toplam öğrenci sayısı 1983'tür.

Tablo 64: Öğrencilerin Temel Alanlara Göre Dağılımı

Temel Alan Adı	Öğrenci Sayısı	Oran (%)
Beşeri ve Sosyal Bilimler Temel Alanı	1983	100
Sağlık Bilimleri Temel Alanı	0	0
Doğa ve Mühendislik Bilimleri Temel Alanı	0	0
Toplam	1983	100

Enstitümüz öğrencilerinin tamamının temel alanı beşerî ve sosyal bilimlerdir.

Tablo 65: Öğrencilerin İllere Göre Dağılımı

İl Adı	Öğrenci Sayısı	İl Adı	Öğrenci Sayısı
Adana	16	İzmir	38
Adıyaman	11	Kahramanmaraş	22
Afyonkarahisar	499	Karabük	4
Ağrı	7	Karaman	6
Aksaray	12	Kars	10
Amasya	13	Kastamonu	11
Ankara	41	Kayseri	21
Antalya	37	Kırıkkale	9
Ardahan	8	Kırklareli	2
Artvin	5	Kırşehir	20
Aydın	25	Kilis	2
Balıkesir	18	Kocaeli	4
Bartın	1	Konya	120
Batman	6	Kütahya	61
Bayburt	4	Malatya	26
Bilecik	3	Manisa	47
Bingöl	1	Mardin	12
Bitlis	12	Mersin	15
Bolu	4	Muğla	23
Burdur	27	Muş	9
Bursa	34	Nevşehir	10
Çanakkale	5	Niğde	7
Çankırı	9	Ordu	11
Çorum	19	Osmaniye	10
Denizli	46	Rize	7
Diyarbakır	10	Sakarya	11
Düzce	6	Samsun	17
Edirne	4	Siirt	4
Elazığ	9	Sinop	4
Erzincan	9	Sivas	22
Erzurum	19	Şanlıurfa	18
Eskişehir	57	Şırnak	1
Gaziantep	6	Tekirdağ	2
Giresun	7	Tokat	17
Gümüşhane	9	Trabzon	14
Hakkâri	1	Uşak	61
Hatay	17	Van	13
İğdır	1	Yozgat	21
İsparta	36	Zonguldak	6
İstanbul	18	Toplam	1790

Enstitümüz öğrencilerinin büyük çoğunluğunu Afyonkarahisar'daki öğrenciler oluşturmaktadır. Onları sırasıyla Konya, Uşak, Kütahya, Eskişehir, Ankara, Denizli, Manisa, Isparta, İzmir, Bursa ve Antalya'dan gelen öğrenciler izlemektedir. Öte yandan tablodaki ilgili veriler 01.01.2023-31.12.2023 tarihleri arasını kapsamakta olup, hali hazırda Enstitümüz programlarına kayıtlı toplam 1983 öğrenci mevcuttur.

Tablo 66: Yıllar İtibarıyla Uluslararası Öğrenci Sayıları

Programın Adı	2021	2022	2023
Coğrafya (Dr)	-	-	-
Coğrafya (Tezli YL)	-	-	1
Eğitim Bilimleri (Tezli YL)	-	-	-
Eğitim Programları ve Öğretim (Dr)	-	-	1
Eğitim Programları ve Öğretim (Tezli YL)	1	1	-
Eğitim Programları ve Öğretim (Tezsiz UÖ)	-	-	-
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (Dr)	-	-	-
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (Tezli YL)	3	1	1
Felsefe (Tezli YL)	-	-	-
Felsefe ve Din Bilimleri (Tezli YL)	-	-	-
Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Tezli YL)	-	-	-
İktisat (Dr)	-	-	-
İktisat (Tezli YL)	-	-	1
İslam Tarihi ve Sanatları (Tezli YL)	2	1	-
İşletme (Dr)	-	-	-
İşletme (İngilizce) (Tezli YL)	4	9	10
Katılım Bankacılığı (Dr)	-	-	-
Katılım Bankacılığı (Tezli YL)	2	2	-
Muhasebe-Finansman (Tezli YL)	2	3	3
Üretim Yönetimi ve Pazarlama (Tezli YL)	1	2	2
Yönetim ve Organizasyon (Tezli YL)	4	2	1
İşletme (Tezsiz YL-İÖ)	6	7	10
Kamu Hukuku (Tezli YL)	-	1	1
Kamu Hukuku (Tezsiz YL-İÖ)	-	-	2
Maliye (Dr)	-	-	-
Maliye (Tezli YL)	1	1	2
Maliye (Tezsiz YL)	-	-	-
Mali Hukuk (Tezsiz YL-İÖ)	4	1	-
Yerel Yönetimler ve Maliyesi (Tezsiz YL-İÖ)	-	-	-
Müzik (SY)	1	1	1
Müzik (Tezli YL)	1	-	-
Özel Hukuk (Tezli YL)	1	1	-
Sanat ve Tasarım (Tezli YL)	2	3	3
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Dr)	-	-	-
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Tezli YL)	6	2	2
Sosyoloji (Dr)	-	-	-
Sosyoloji (Tezli YL)	1	1	1
Tarih (Dr)	-	-	-
Tarih (Tezli YL)	2	2	1
Okul Öncesi Eğitimi (Tezli YL)	-	-	-
Okul Öncesi Eğitimi (Tezsiz YL-İÖ)	-	-	1
Sınıf Eğitimi (Tezli YL)	2	3	3
Sınıf Eğitimi (Tezsiz YL-İÖ)	-	-	1
Temel İslam Bilimleri (Tezli YL)	-	1	2
Turizm İşletmeciliği (Dr)	1	1	1
Turizm İşletmeciliği (Tezli YL)	-	-	3

Turizm Rehberliği (Tezli YL)	–	–	–
Turizm Rehberliği (Tezsiz YL-İÖ)	1	4	3
Türk Dili ve Edebiyatı (Tezli YL)	1	–	–
Coğrafya Eğitimi (Tezli YL)	–	–	–
Sosyal Bilgiler Eğitimi (Dr)	–	–	–
Sosyal Bilgiler Eğitimi (Tezli YL)	–	–	–
Tarih Eğitimi (Tezli YL)	–	–	–
Türkçe Eğitimi (Tezli YL)	1	–	–
Uluslararası Ticaret ve Finansman (Tezli YL)	4	–	2
Toplam	54	50	59

Enstitümüzde son üç yılda eğitim alan uluslararası (yabancı uyruklu) öğrenci sayısında artış gözlemlenmektedir. 2023 yılı itibariyle enstitümüzde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 59'dur.

Tablo 67: Uluslararası Öğrenci Bilgileri

Programın Adı	Uyruğu	Kadın	Erkek	Toplam
Coğrafya (YL) (TEZLİ)	ALMANYA	0	1	1
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (YL) (TEZLİ)	TÜRKMENİSTAN	1	0	1
Eğitim Programları ve Öğretim (DR)	AZERBAYCAN	0	1	1
İktisat (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN	1	0	1
İşletme (İngilizce) (YL) (TEZLİ)	KAMERUN	0	1	1
İşletme (İngilizce) (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN	0	1	1
İşletme (İngilizce) (YL) (TEZLİ)	YEMEN	1	0	1
İşletme (İngilizce) (YL) (TEZLİ)	KAZAKİSTAN	1	0	1
İşletme (İngilizce) (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN	0	1	1
İşletme (İngilizce) (YL) (TEZLİ)	FİLİSTİN	0	1	1
İşletme (İngilizce) (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN	0	1	1
İşletme (İngilizce) (YL) (TEZLİ)	PAKİSTAN	0	1	1
İşletme (İngilizce) (YL) (TEZLİ)	ETİOPYA	0	1	1
İşletme Yönetimi (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	ZAMBİA	1	0	1
İşletme Yönetimi (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	AZERBAYCAN	0	1	1
İşletme Yönetimi (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	CİBUTİ	0	1	1
İşletme Yönetimi (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	AZERBAYCAN	0	1	1
İşletme Yönetimi (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	SOMALİ	1	0	1
İşletme Yönetimi (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	SOMALİ	1	0	1
İşletme Yönetimi (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	KAZAKİSTAN	1	0	1
İşletme Yönetimi (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	KAZAKİSTAN	0	1	1
İşletme Yönetimi (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	AFGANİSTAN	0	1	1
İşletme Yönetimi (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	ENDONEZYA	0	1	1
Kamu Hukuku (YL) (TEZLİ)	IRAK	1	0	1
Kamu Hukuku (YL) (TEZSİZ) (İÖ)	AFGANİSTAN	1	0	1
Kamu Hukuku (YL) (TEZSİZ) (İÖ)	AFGANİSTAN	0	1	1
Maliye (YL) (TEZLİ)	ZİMBABVE	0	1	1
Maliye (YL) (TEZLİ)	AZERBAYCAN	0	1	1
Muhasebe-Finansman (YL) (TEZLİ)	AZERBAYCAN	0	1	1
Muhasebe-Finansman (YL) (TEZLİ)	MORİTANYA	1	0	1
Müzik (Sanatta Yeterlilik)	POLONYA	1	0	1
Okul Öncesi Eğitimi (YL) (TEZSİZ) (İÖ)	SENEGAL	0	1	1
Sanat ve Tasarım (YL) (TEZLİ)	MISIR	1	0	1
Sanat ve Tasarım (YL) (TEZLİ)	İRAN	1	0	1
Sanat ve Tasarım (YL) (TEZLİ)	SURİYE	0	1	1
Sınıf Eğitimi (YL) (TEZLİ)	SURİYE	1	0	1
Sınıf Eğitimi (YL) (TEZLİ)	TÜRKMENİSTAN	0	1	1

Sınıf Eğitimi (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN	1	0	1
Sınıf Eğitimi (YL) (TEZSİZ) (İÖ)	ZAMBİA	0	1	1
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (YL) (TEZLİ)	TÜRKMENİSTAN	1	0	1
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN	0	1	1
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)	KAZAKİSTAN	1	0	1
Tarih (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN	0	1	1
Temel İslam Bilimleri (YL) (TEZLİ)	TÜRKİYE	0	1	1
Temel İslam Bilimleri (YL) (TEZLİ)	ENDONEZYA	0	1	1
Turizm İşletmeciliği (DR)	AZERBAYCAN	1	0	1
Turizm İşletmeciliği (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN	1	0	1
Turizm İşletmeciliği (YL) (TEZLİ)	AZERBAYCAN	0	1	1
Turizm İşletmeciliği (YL) (TEZLİ)	AZERBAYCAN	0	1	1
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	AZERBAYCAN	0	1	1
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	AZERBAYCAN	0	1	1
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	TÜRKİYE	0	1	1
Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)	KOMOROLAR	1	0	1
Uluslararası Ticaret ve Finansman (YL) (TEZLİ)	MOGOLİSTAN	1	0	1
Üretim Yönetimi ve Pazarlama (YL) (TEZLİ)	TÜRKMENİSTAN	0	1	1
Üretim Yönetimi ve Pazarlama (YL) (TEZLİ)	AZERBAYCAN	0	1	1
Yönetim ve Organizasyon (YL) (TEZLİ)	CİBUTİ	0	1	1
Toplam		22	35	57

Enstitümüzdeki programlarda 19 farklı ülkeden gelen uluslararası (yabancı uyruklu) öğrenci eğitim almaktadır. Uluslararası (yabancı uyruklu) öğrencilerin büyük çoğunluğu Azerbaycan, Afganistan ve Türkmenistan'dan gelmektedir.

Tablo 68: Değişim Programı Kapsamında Giden-Gelen Öğrenci Sayıları

Değişim Programı Kapsamında Gelen/Giden Öğrenci	2021	2022	2023
Giden Öğrenci Sayısı	5	12	7
Gelen Öğrenci Sayısı	-	-	-

2023 yılında değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı 7'dir.

Tablo 69: Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenci Sayısı

Değişim Programının Adı	Sayı	Gittiği Kurum	Hareketlilik Tarihleri
Erasmus KA103	1	Yunus Emre Enstitüsü	2023-2024 GÜZ
Erasmus KA103	1	Altinbas Juwelier	2022-2023 BAHAR
Erasmus KA103	1	Spedition Gazel GmbH	2022-2023 BAHAR
Erasmus KA103	1	Stadt Hamm	2022-2023 BAHAR
Erasmus KA103	1	Pala Tourisme	2022-2023 BAHAR
Erasmus KA103	1	Harbour International School	2022-2023 BAHAR
Erasmus KA103	1	Himmel Und AAD	2022-2023 BAHAR
Toplam	7		

2023 yılında enstitümüzden değişim programı (Erasmus, Mevlana, Farabi vb.) kapsamında giden 12 öğrencinin üçü Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu, biri Ekonomická Univerzita V Bratislave, biri UNICEDU, ikisi Uniwersytet Lodzki, biri Yunus Emre Enstitüsü, biri Universiteit Leiden, biri International Association of Entrepreneurs, biri Akademia Sztuki W Szczecinie (As), biri Instituto Politécnico De Bragança üniversitelerinde öğrenimlerini tamamlamıştır.

Tablo 70: Değişim Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı

Değişim Programının Adı	Sayı	Geldiği Kurum	Hareketlilik Tarihleri
-	-	-	-
Toplam	-		

2023 yılında enstitümüze değişim programı kapsamında gelen öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 71: Staj Yapan Öğrenci Bilgileri

Programın Adı	2021		2022		2023	
	Zorunlu Staj	İsteğe Bağlı Staj	Zorunlu Staj	İsteğe Bağlı Staj	Zorunlu Staj	İsteğe Bağlı Staj
Sınıf Eğitimi	-	1	-	-	-	-
İşletme İngilizce	-	-	-	1	-	-
Toplam	-	1	-	1	-	-

2023 yılında zorunlu veya isteğe bağlı staj yapan öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 72: Mezun Olan Öğrenci Sayıları

PROGRAM ADI	1992-2021				2022				2023			
	Dr	TZYL	TZSYL	Toplam	Dr	TZYL	TZSYL	Toplam	Dr	TZYL	TZSYL	Toplam
Coğrafya	10	46	-	56	2	1	-	3	-	1	-	1
Coğrafya Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Coğrafya (Beşeri Coğrafya)	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	0
Coğrafya (Fiziki Coğrafya)	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	0
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	-	22	-	22	-	9	-	9	-	4	-	4
Eğitim Bilimleri	-	80	1	81	-	4	-	4	-	2	-	2
Eğitim Programları ve Öğretim	6	42	-	48	5	7	-	12	2	13	-	15
Eğitim Programları ve Öğretim (Uzaktan Eğitim)	-	-	112	112	-	-	75	75	-	-	44	44
Felsefe ve Din Bilimleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4

Gastronomi ve Mutfak Sanatları	-	-	-	-	-	6	-	6	-	6	-	6
İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	8	63	-	71	-	-	-	-	-	-	-	0
İlköğretim Sınıf Öğretmenliği	-	159	-	159	-	-	-	-	-	-	-	0
İktisat	26	72	-	98	1	1	-	2	1	6	-	7
İslam Tarihi ve Sanatları	-	-	-	-	-	2	-	2	-	9	-	9
İşletme	89	78	-	167	7	-	-	7	11	-	-	11
Genel İşletme	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	0
İşletme Muhasebe	5	15	-	20	-	-	-	-	-	-	-	0
İşletme Üretim Yönetimi ve Pazarlama	2	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	1
İşletme Yönetim Organizasyon	18	50	-	68	-	-	-	-	-	-	-	0
İşletme Muhasebe Finansman	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	0
İşletme Finansman	4	7	-	11	-	-	-	-	-	-	-	0
İşletme Pazarlama	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	0
İşletme Yönetimi	-	47	-	47	-	-	-	-	-	-	-	0
İşletme (İngilizce)	-	5	-	2	-	1	-	1	-	-	-	0
İşletme Yönetimi (İkinci Öğretim)	-	-	311	311	-	-	10	10	-	-	14	14
Kamu Yönetimi	-	41	-	39	1	1	-	2	1	-	-	1
Katılım Bankacılığı	-	-	-	-	-	3	-	3	-	2	-	2
Maliye	4	75	21	100	4	4	3	8	4	1	1	6
Mali Hukuk (İkinci Öğretim)	-	-	46	46	-	-	15	15	-	-	6	6
Muhasebe – Finansman	-	43	-	43	-	6	-	6	-	6	-	6
Müzik	16	133	-	149	6	8	-	14	2	18	-	20
Özel Hukuk	-	9	-	9	-	1	-	1	-	2	-	2
Okul Öncesi Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Okul Öncesi Eğitimi (İkinci Öğretim)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26
Sanat ve Tasarım	-	28	-	28	-	12	-	12	-	14	-	14
Seramik	-	19	-	19	-	-	-	-	-	-	-	0
Sınıf Eğitimi	-	11	-	11	-	9	-	9	-	14	-	14
Sınıf Eğitimi (İkinci Öğretim)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
Siyaset Bilimi ve	-	4	-	4	-	9	-	9	-	3	-	3

Kamu Yönetimi												
Sosyal Bilgiler Eğitimi	-	5	-	5	-	11	-	11	1	4	-	5
Sosyoloji	5	100	-	105	-	2	-	2	3	9	-	12
Tarih Eğitimi	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	0
Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	0
Ort.Öğr.Sos.Al.Eğt. Coğrafya Öğretmenliği	-	-	267	267	-	-	-	-	-	-	-	0
Ort.Öğr.Sos.Al.Eğt.Felsefe Öğretmenliği	-	-	180	180	-	-	-	-	-	-	-	0
Ort.Öğr.Sos.Al.Eğt. Tarih Öğretmenliği	-	-	358	358	-	-	-	-	-	-	-	0
Ort.Öğr.Sos.Al.Eğt. Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği	-	-	386	386	-	-	-	-	-	-	-	0
Tarih	12	162	-	174	2	11	-	13	3	7	-	10
Tarih (İkinci Öğretim)	-	-	16	15	-	-	-	-	-	-	-	0
Tarih Ana Bilimi	-	13	-	13	-	-	-	-	-	-	-	0
Tarih (Cumhuriyet Tarihi)	3	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	0
Tarih (Eskiçağ Tarihi)	3	1	-	4	-	-	-	-	-	-	-	0
Tarih (Yeniçağ Tarihi)	1	3	-	4	-	-	-	-	-	-	-	0
Tarih (Yeniçağ ve Yakınçağ Tarihi)	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	0
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	-	32	-	32	-	-	-	-	-	-	-	0
Turizm İşletmeciliği	-	48	-	48	4	15	-	19	4	7	-	11
Turizm Rehberliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Turizm Rehberliği (İkinci Öğretim)	-	-	111	111	-	-	19	19	-	-	22	22
Türk Dili Edebiyat Eğitimi	-	11	-	11	-	-	-	-	-	-	-	0
Türk Dili ve Edebiyatı	-	140	-	140	-	5	-	5	-	10	-	10
Türk Dili Bilimi	-	9	-	9	-	-	-	-	-	-	-	0
Eski Türk Edebiyatı	-	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	0
Halk Edebiyatı	-	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	0
Türkçe Eğitimi	-	95	-	95	-	6	-	6	-	6	-	6
Türkçe Eğitimi (İkinci Öğretim)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17

Uluslararası Ticaret ve Finansman	-	2	-	2	-	6	-	6	-	6	-	6
Üretim Yönetimi ve Pazarlama	-	31	-	29	-	4	-	4	-	8	-	8
Yerel Yönetimler ve Maliyesi (İkinci Öğretim)	-	-	17	17	-	-	-	-	-	-	-	0
Yönetim ve Organizasyon	-	38	-	38	-	6	-	6	-	4	-	4
TOPLAM	220	1769	1826	3815	32	150	122	304	33	166	155	354
GENEL TOPLAM (Kuruluştan Günümüze Mezun Sayısı)						4440						

Yukarıdaki tabloda sunulduğu üzere kuruluştan beri enstitümüzden 4440 öğrencimiz mezun olmuştur. 2023 yılındaki mezun sayısı bir önceki yıla göre önemli oranda artış göstermiştir.

Tablo 73: Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilen Öğrenci Bilgileri

Programın Adı	2021			2022			2023		
	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilen Öğrenci Sayısı	Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilme Oranı (%)	Mezun Durumuna Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)	Mezun Durumuna Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Son üç yılda mezun bilgi sistemine kaydedilen öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 74: Öğrenci Memnuniyet Düzeyi

2021	2022	2023
68,03	72,32	71,89

Üniversitemiz adına kalite koordinatörlüğü tarafından düzenlenen anket sonuçları dikkate alınarak son 3 yılda öğrenci memnuniyet düzeyinde değişiklik yaşanmamıştır. Enstitümüze kayıtlı öğrencilerin üniversiteden orta-iyi düzeyde memnun oldukları söylenebilir.

1.3.7.2. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

Tablo 75: Teknoparklarda Kurulan Şirket Sayıları

Şirket Türü	2021	2022	2023
Akademik Personel Şirket Sayısı	-	-	-
Öğrenci Şirket Sayısı	-	-	-
Toplam	-	-	-

Son 3 yılda enstitümüz öğretim elemanları veya öğrencileri tarafından Teknoparklarda kurulan herhangi bir şirket bulunmamaktadır.

Tablo 76: Öğretim Elemanları ve Öğrencilerin Teknoparklardaki Şirket Bilgileri

Teknoparkın Adı	Şirketin Adı	Şirketin Faaliyet Alanı	Şirketin Kurulma Tarihi	Akademik/Öğrenci
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Son 3 yılda enstitümüz öğretim elemanları veya öğrencileri tarafından Teknoparklarda kurulan herhangi bir şirket bulunmadığından yukarıdaki tablo doldurulamamıştır.

Tablo 77: Proje Bilgileri

Proje Kaynakları	Önceki Yılda Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Yıl İçinde Biten Proje Sayısı	Ertesi Yıla Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Proje Bütçesinden Yapılan Harcama Tutarı
B.A.P.	10	7	1	17	153.507,00₺
Toplam	10	7	1	17	153.507,00₺

Enstitümüzde 2023 yılında tamamlanan BAP destekli proje sayısı 1 iken aynı yıl içinde eklenen BAP destekli proje sayısı 7'dir.

Tablo 78: Tamamlanan Proje Sayıları ve Proje Harcama Tutarları

Proje Kaynakları	2021		2022		2023	
	Sayı	Bütçe	Sayı	Bütçe	Sayı	Bütçe
B.A.P.	7	62.813,38₺	11	159.249,11₺	8	153.507,00₺
Toplam	7	62.813,38₺	11	159.249,11₺	8	153.507,00₺

Son 3 yılda enstitümüz öğretim elemanları tarafından tamamlanan proje sayısında bir artış söz konusudur.

Tablo 79: Yıllar İtibarıyla Buluş Sayıları

Tescil Edilen Buluş Türü	2021	2022	2023
Patent	-	-	-
Faydalı Model	-	-	-
...	-	-	-
Toplam	-	-	-

Son 3 yılda enstitümüz öğretim elemanlarınca yapılan buluşlardan tescil edilen patent, faydalı model vb. buluş bulunmamaktadır.

Tablo 80: Tescil Başvurusu Yapılan Buluş Bilgileri

Buluş Başlığı	Buluş Tipi (Patent/Faydalı Model vb.)	Buluş Sahibi/Sahipleri	Hak Sahipleri	Üniversitemiz Hak Sahipliği Oranı (%)	Başvuru Tarihi
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

Son 3 yılda enstitümüz öğretim elemanlarınca yapılan buluşlardan tescil edilen patent, faydalı model vb. buluş bulunmadığından yukarıdaki tablo doldurulamamıştır.

Tablo 81: Tescil Edilen Buluş Bilgileri

Buluş Başlığı	Buluş Tipi (Patent/Faydalı Model vb.)	Buluş Sahibi/Sahipleri	Hak Sahipleri	Üniversitemiz Hak Sahipliği Oranı (%)	Tescil Edilen Ülkeler	Tescil Tarihi
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

Son 3 yılda enstitümüz öğretim elemanlarınca yapılan buluşlardan tescil edilen patent, faydalı model vb. buluş bulunmadığından yukarıdaki tablo doldurulamamıştır.

Tablo 82: Ticarileşen Buluşlar

Buluş Başlığı	Buluş Tipi (Patent/Faydalı Model vb.)	Buluş Sahibi/Sahipleri	Hak Sahipleri	Üniversitemiz Hak Sahipliği Oranı (%)	Ticarileşme Şekli	Ticarileşme Tarihi
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

Son 3 yılda enstitümüz öğretim elemanlarınca yapılan buluşlardan tescil edilen ve ticarileşen patent, faydalı model vb. buluş bulunmadığından yukarıdaki tablo doldurulamamıştır.

Tablo 83: Bilimsel Yayınlar

Değerlendirme Kriterleri	2021	2022	2023
SCI, SSCI ve AHCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI içindeki indeks ve özler tarafından taranan dergilerde yayınlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay sunumu ve özet türünden olanlar <u>dışında</u> yayınlanmış makale sayısı. (Web of Science Veri Tabanı Verilerine Göre)	-	-	-
SCI, SSCI ve AHCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI içindeki indeks ve özler tarafından taranan dergilerde yayınlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay sunumu ve özet türünden yayınların sayısı. (Web of Science Veri Tabanı Verilerine Göre)	-	-	-
Toplam	-	-	-

2023 yılında enstitümüz öğretim elemanları tarafından üretilen bilimsel yayın bulunmamaktadır.

Tablo 84: Öğretim Elemanlarının Uluslararası Yayın ve Atıf Sayıları (Web of Science)

Değerlendirme Kriterleri	2021	2022	2023
Öğretim Elemanlarının Yayın Sayısı	-	-	-
Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı	-	-	-
Öğretim Elemanlarının Atıf Sayısı	-	-	-
Öğretim Elemanı Başına Düşen Atıf Sayısı	-	-	-

2023 yılında enstitümüz öğretim elemanları tarafından üretilen bilimsel yayın bulunmadığından yukarıdaki tablo doldurulamamıştır.

Tablo 85: ISI İndekslerine Giren Dergilerde Görevli Akademik Personel Sayısının Dağılımı

Yayın Adı	Baş Editör	Editör	Özel Sayı Editörü	Yardımcı Editör	Yayın Kurulu Üyesi	Değerlendirme Kurulu Üyesi	Danışma Kurulu Üyesi	Toplam
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-	-	-

Enstitüde ISI indekslerindeki dergilerde görevli akademik personel bulunmamaktadır.

Tablo 86: Ulusal ve Uluslararası Hakemlik Sayıları

Düzy	2021	2022	2023
Ulusal	-	-	-
Uluslararası	-	-	-
Toplam	-	-	-

Enstitümüzde ulusal veya uluslararası yayınlarda hakemlik yapan öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Tablo 87: Öğretim Elemanlarının Aldıkları Burs Bilgileri

Öğretim Elemanının Görev Yaptığı Programın Adı	Bursun Adı	Unvanı	2021	2022	2023
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
Toplam			-	-	-

Enstitümüzde burs alan bir öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Tablo 88: Öğretim Elemanlarının Aldıkları Ödül Bilgileri

Öğretim Elemanının Görev Yaptığı Programın Adı	Ödülü Veren Kurum	Ödülün Adı	Unvanı	2021	2022	2023
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
Toplam				-	-	-

Enstitümüzde son 3 yılda kurum içi ve kurum dışı ödül alan bir öğretim elemanı bulunmamaktadır.

1.3.7.3. Sosyal Hizmetler

Tablo 89: Spor Tesislerinde Gerçekleştirilen Faaliyet Bilgileri

Bulunduğu Yer	Salonun Adı	Açık/ Kapalı	Kapasitesi	Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı	Hizmet Verdiği Kesim
-	-	-	-	-	-

Enstitümüzde spor tesisi bulunmamaktadır.

Tablo 90: Öğrencilerin/Takımların Turnuvalarda/Sanatsal-Kültürel Yarışmalarda Kazandıkları Ödüller/Dereceler

Takım/Sporcu Adı	Turnuvanın /Yarışmanın Adı	Yarışmanın Düzeyi	Kazandığı Derece ve Ödül
-	-	-	-

Enstitümüzün takım ve sporcuları bulunmadığından yukarıdaki tablo doldurulamamıştır.

Tablo 91: Halka Açık Sosyal Faaliyetlerin Sayısı

Faaliyetin Adı	Faaliyetin Amacı	Faaliyetin Hedef Kitle	Katılımcı Sayısı	Faaliyetin Tarihi
-	-	-	-	-

Enstitümüz tarafından gerçekleştirilen halka açık sosyal faaliyet bulunmamaktadır.

Tablo 92: Çevre Duyarlılığı Kapsamında Dış Paydaşlarla Yapılan Etkinlik Bilgileri

Faaliyetin Adı	Faaliyetin Amacı	Faaliyetin Hedef Kitle (Öğrenci/Halk)	Faaliyetin Tarihi	Katılımcı Sayısı
-	-	-	-	-

2023 yılında enstitümüz tarafından çevre duyarlılığı kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen faaliyet bulunmamaktadır.

Tablo 93: Mezunlara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Bilgileri

Faaliyetin Adı	Faaliyetin Tarihi	Katılımcı Sayısı
2022-2023 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni	02.11.2023	300

Enstitümüz tarafından mezunlara yönelik, tüm geçmiş mezunları kapsayacak biçimde mezuniyet töreni gerçekleştirilmiştir.

Tablo 94: Kariyer Sahibi Mezunların Katılımıyla Gerçekleştirilen Etkinlik Bilgileri

Faaliyetin Adı	Faaliyetin Tarihi	Katılımcı Sayısı

Enstitümüz tarafından mezunlara yönelik düzenlenen kariyer sahibi mezunların katılımıyla gerçekleştirilen bir etkinlik bulunmamaktadır.

Tablo 95: Müze, Koleksiyon ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayısı

2021	2022	2023
-	-	-

Son üç yılda enstitümüzde müze, koleksiyon, sergi vb. yer almadığından yukarıdaki tablo doldurulamamıştır.

Tablo 96: Diğer Uygulama ve Hizmet Faaliyetleri Sayıları

Faaliyet Türü	2021	2022	2023
Enstitü Yönetim Kurulu Toplantı	34	41	41
Enstitü Kurulu Toplantısı	4	7	8
Danışma Kurulu Toplantısı	3	2	2
İç Kontrol Süreç Toplantısı	1	-	-
Toplam	42	50	51

2023 yılı içerisinde enstitümüzde 41 defa Enstitü Yönetim Kurulu Toplantısı, 8 defa Enstitü Kurulu Toplantısı ve 2 defa Danışma Kurulu toplantısı yapılmıştır.

Tablo 97: Birimi Tanıtıcı Ziyaretler

Ziyaret Edilen/Eden Kurum	Ziyaret Konusu	Ziyaret Tarihleri
-	-	-

2023 yılında enstitüyü tanıtıcı ziyaret gerçekleştirilmemiştir.

Tablo 98: Burs Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayıları

Burs Adı	2021	2022	2023
Kredi ve Yurtlar Kurumu	-	-	-
YÖK 100/2000 Doktora Bursu	29	26	23

Son üç yılda YÖK 100/2000 Doktora Bursu alan öğrenci sayısında bir azalma gözlemlenmektedir. 2023 yılında YÖK 100/2000 Doktora Bursu alan öğrenci sayısı 23 olmuştur.

Tablo 99: Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Kapsamında Çalışan Öğrenci Bilgileri

Çalıştığı Alt Birim	2021	2022	2023
Enstitü Sekreterliği	5	-	-
Öğrenci İşleri	-	3	1
TOPLAM	5	3	1

Enstitü Sekreterliğinde kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı kapsamında 1 öğrenci çalışmaktadır.

Tablo 100: Öğrenci Kulüp ve Topluluklarının Yürüttüğü Faaliyet Bilgileri

Öğrenci Kulüp ve Topluluk Adı	Üye Sayısı	Faaliyet Türü	Faaliyet Sayıları		
			2021	2022	2023
-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-

Enstitümüze bağlı öğrenci kulüp ve topluluğu bulunmadığından yukarıdaki tablo doldurulamamıştır.

Tablo 101: Öğrencilerin Mesleki Gelişim ve Kariyerlerine Yönelik Düzenlenen Eğitsel Etkinlik Bilgileri

Tarih	Konu	Konuşmacı/ Eğitmen Adı	Katılımcı Sayısı
-	-	-	-

Enstitümüzde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik düzenlenen herhangi bir eğitsel etkinlik bulunmamaktadır.

Tablo 102: Diğer Eğitim Faaliyet Bilgileri

Tarih	Konu	Konuşmacı/ Eğitmen Adı	Katılımcı Sayısı
-	-	-	-

Enstitümüzde düzenlenen diğer eğitim faaliyetleri bulunmadığından yukarıdaki tablo doldurulamamıştır.

Tablo 103: Dış Paydaş Memnuniyet Düzeyi

2021	2022	2023
-	82,28	85,24

2023 yılında 19 dış paydaş üyesi memnuniyet anketine katılım sağlamıştır.

1.3.7.4. İdari Hizmetler

Tablo 104: İhalelere İlişkin Bilgiler

İhalenin Adı	İhalenin Türü	İhalenin Şekli	İhalenin Tarihi	İhalenin Tutarı
-	-	-	-	-
Toplam				-

2023 yılında enstitümüz tarafından yapılan ihale bulunmamaktadır.

Tablo 105: Doğrudan Teminlere İlişkin Bilgiler

İşin Adı	Doğrudan Temin Türü	Doğrudan Temin Şekli	Doğrudan Temin Tarihi	Doğrudan Temin Tutarı
Kırtasiye Malzemesi Alımı	Mal ve Malzeme Alımı	4734 Kapsamında 22/d	15.11.2023	23.799,60 ₺

Enstitümüz tarafından gerçekleştirilen doğrudan teminlere ilişkin bilgiler yukarıdaki tabloda sunulmuş, gerçekleştirilen doğrudan teminlerin tamamının türünün mal ve malzeme alımı olduğu görülmüştür.

Tablo 106: İkili Protokol ve Sözleşmeler

Kurumun Adı	Protokolün-Sözleşmenin Konusu	Başlama ve Bitiş Tarihi
-	-	-

2023 yılında enstitümüzün herhangi bir kurumla imzaladığı protokol ya da sözleşme bulunmamaktadır.

1.3.8. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemiz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun “Özel İdareli Bütçeler” bölümünde yer almaktadır. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile üniversitemizin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin verilen mali kararlar ve yapılan işlemlerde kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı denetlenmektedir. Bu bağlamda birim harcama yetkilisi ve gerçekleştirme görevlisi ilgili mevzuat çerçevesinde, karar alma süreci de dahil olmak üzere birim komisyon üyeleri ve diğer personelle birlikte çalışarak satın alma işlemlerini sonuçlandırmakta, harcama öncesi ve sonrasında inceleme, araştırma, sonuçlandırma, verimli/etkin kullanma gibi hususlar göz önünde bulundurulmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında enstitümüzde 2023 yılına ilişkin gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Bu süreçte, enstitümüzün, misyon, vizyon, organizasyon şeması ve söz konusu bu şemaya uygun olarak ilgili pozisyonların görev tanımları belirlenmiş, iş akış süreçlerinin/şemaları hazırlanmıştır. Bu doğrultuda enstitü “Kalite Sorumlusu” koordinasyonunda “Kalite Geliştirme Ekibi” oluşturulmuş ve bu çalışmalar yürütülmüştür. Özellikle kalite süreçlerinde yapılan çalışmalar enstitü Web sayfasında açılan “Kalite” sekmesinde tüm paydaşlarla da paylaşılmaktadır.

Tablo 107: Enstitü Yönetim Kurulu

Üyenin (Unvanı) Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Elbeyi PELİT	Müdür
Prof. Dr. Mustafa FİŞNE	Üye
Prof. Dr. Gürbüz OCAK	Üye
Doç. Dr. Selim KAYA	Üye
Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim DANIŞ	Üye
Enstitü Sekreteri Erkan POTUK	Raportör

2023 yılında 41 Enstitü Yönetim Kurulu toplantısı ve 8 Enstitü Kurulu toplantısı yapılmış; Enstitü Yönetim Kurulunda 1238 karar, Enstitü Kurulunda ise 43 karar alınmıştır.

Tablo 108: Birim Danışma Kurulu

Üyenin (Unvanı) Adı ve Soyadı	Görevi	Birimi/Kurumu
Prof. Dr. Elbeyi PELİT	Müdür	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU	Müdür Yardımcısı	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim DANIŞ	Müdür Yardımcısı	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Gürbüz OCAK	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Yusuf KARACA	İşletme Anabilim Dalı Başkanı	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
Doç. Dr. Abdullah ÇAKMAK	İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı Başkanı	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi Duygu SÖKEZOĞLU ATILGAN	Müzik Anasanat Dalı Başkanı	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
Ali ŞENEL	Genel Sekreter	Afyonkarahisar Ticaret ve Sanayi Odası
Mehmet TANIR	İl Müdürü	Afyonkarahisar Kültür ve Turizm İl Müdürlüğü
Kemal ÇEKİÇ	Okul Müdürü	Afyonkarahisar TOKİ Sosyal Bilimler Lisesi
Ali ZENGİN	Şube Başkanı	İlim Yayma Cemiyeti Afyonkarahisar Şubesi
Hasan ÖZPINAR	Müze Müdürü, Editör	Afyonkarahisar Merkez Mevlevihane Müzesi, Taşpınar Dergisi
Ümit UYSAL	Otel Müdürü	Korel Thermal Hotel
Turgay BİNGÜL	Okul Müdürü	Afyonkarahisar Süleyman Demirel Fen Lisesi
Ali ERTÜRK	Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Bürosu Koordinatörü	Afyonkarahisar Valiliği

2023 yılında 2 Enstitü Danışma Kurulu toplantısı yapılmış, Danışma Kurulunda 14 karar alınmıştır.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1. BİRİMİN AMAÇLARI

Enstitümüz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini benimsemiş olduğu değerler ve etik ilkeler çerçevesinde gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda enstitümüzün amaçları şu şekildedir:

- Üniversitemizin vizyon, misyon ve stratejik planı doğrultusunda çağdaş dünya ile entegre olmuş yüksek lisans ve doktora eğitimi vermek,
- Sosyal ve beşeri bilimler altyapısını güçlendirmek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri dikkate alarak öncelikli olan alanlarda lisansüstü programların sayısını artırmak,
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak,

- Disiplinlerarası programlar oluşturulmasını teşvik etmektir.

2.2. BİRİMİN HEDEFLERİ

Enstitümüzün başat hedefleri arasında “ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayacak, insan haklarına saygılı, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti ilkesine bağlı yüksek nitelikli insan gücü yetiştirmek; toplumun ve yakın çevresinin sorunlarının farkında olup bu sorunlara çözüm üretecek, etik değerlere bağlı araştırma faaliyetlerini desteklemek; sonuçları ile gerek üretildiği bilim alanına gerekse topluma fayda sağlayacak nitelikli bilimsel yayınların üretilmesini sağlamak” yer almaktadır. Bu kapsamda Enstitü Yönetimi;

- Sosyal ve beşeri bilimlerin geliştirilmesi için araştırmaların niteliğine uygun destek biçimleri geliştirmek,
- Programları ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak,
- Öncelikli alanlarda akademisyen yetiştirmek, bu alanlarda lisansüstü eğitim için derslik ve gerekli dokümanları sağlamak,
- Öncelikli programlar ile ilgili ulusal ve uluslararası paydaşlar ile iş birliği yapmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yayınların nicelik ve niteliğini artırmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını artırmak,
- Farklı üniversite ve anabilim dallarından öğretim üyelerinin katılımı ile ortak çalışmaların yürütülmesini sağlamak,
- Enstitünün paydaşları ile her türlü ilişki ve iş birliğinin artırılması sağlamak, anabilim dallarında yapılan akademik çalışmalarda bölgenin kalkınmasına katkı sağlayacak çalışmaları desteklemek,
- Ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmaları artırarak sürdüren saygın bir kurum olmak ve mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlamak gibi faaliyetlerin yürütülmesi noktasında çalışmalarına devam etmektedir.

Yukarıdakilere ek olarak enstitünün amaçları doğrultusunda 23.03.2023 tarih ve 2023/11 sayılı yönetim kurulu kararı ile belirlenen ve bu raporun 1.1. MİSYON, VİZYON VE HEDEFLER başlığında da sunulan Enstitü hedefleri ve gerçekleştirilme durumu aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 109: Hedeflerin Gerçekleşme Durumu

Sıra No	Referans No	Stratejik Hedef	BİRİM HEDEFİ	HEDEFİN GERÇEKLEŞME DURUMU (AÇIKLAMA)
1	SBEH1	H.2.1.*	H1: Sosyal Bilimler Dergisi için en az bir ulusal ve bir de uluslararası endekse başvuruda bulunulması	İLGİLİ HEDEFE ULAŞILMIŞTIR. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, daha önce tarandığı endekslere ek olarak, 2023 yılı itibarıyla Arastirmax ve Open Academic Journals Index'e başvuru yapılmıştır. Değerlendirme sonuçları beklenmektedir.
2	SBEH2	H.2.1.*	H2: Sosyal Bilimler Dergisi'nin yıllık çıkarılan dört sayısına ek olarak, "100. Yılında Cumhuriyet Özel Sayısı"nın çıkarılması	İLGİLİ HEDEFE ULAŞILMIŞTIR. 1999 yılından beri hakemli statüde yayımlanmakta olan "Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi"nin "100. Yılında Cumhuriyet Özel Sayısı" yayımlanmıştır. Enstitümüz bünyesinde çıkarılan dergimizin "100. Yılında Cumhuriyet Özel Sayısı"na ulaşmak için tıklayınız .
3	SBEH3	H.2.4.*	H3: 2023 yılı sonuna kadar en az iki tezsiz yüksek lisans ve iki tezli yüksek lisans ile en az beş doktora düzeyinde olmak üzere yeni lisansüstü programların açılması için Yükseköğretim Kurumuna başvuruda bulunulması	İLGİLİ HEDEFE ULAŞILMIŞTIR. Enstitüdeki 34 tezli, 14 tezsiz ve 13 doktora programına ek olarak 2023 yılında yedi programın daha açılması için Yükseköğretim Kurulu'na başvuru yapılmış olup, bunların beşi doktora (Gastronomi ve Mutfak Sanatları, İslam Tarihi ve Sanatları, Sınıf Eğitimi, Turizm Rehberliği, Türk Dili), biri tezli yüksek lisans (Resim), biri de ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans (Proje Yönetimi) programıdır. Söz konusu bu programlara ilişkin Yükseköğretim Kurulu'nun kararı beklenmektedir. 2023 yılında açılan programlardan üçü tezli yüksek lisans (Eğitim Yönetimi, Finansal Ekonomi, Psikoloji), ikisi ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans (Sosyal Bilgiler Eğitimi, Sosyoloji) programıdır.
4	SBEH4	H.2.4.*	H4: Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yapılan güncellemeler doğrultusunda ilgili eğitim-öğretim mevzuatının güncellenmesi	İLGİLİ HEDEFE ULAŞILMIŞTIR. Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yapılan güncellemeler doğrultusunda Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği , 2 Ekim 2023 tarih ve 32327 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.
5	SBEH5	H.2.4.*	H5: Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısının bir önceki yıla göre %10 artırılması	İLGİLİ HEDEFE ULAŞILMASI İÇİN ÇALIŞILMAKTADIR. Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı, Enstitü tarafından izlenmekte ve lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısının artırılmasına yönelik politikalar geliştirilmesi için Üniversite üst yönetimi ile görüşmelere devam edilmektedir. Bu kapsamda tüm Anabilim Dallarına yayın sayılarının belirtilmesi için resmi yazı yazılmıştır. 2022 yılında tezlerden üretilen yayın sayısı 62 iken bu sayı 2023 yılında 51 olmuştur. İlgili hedefe ulaşabilmesi için 2 Ekim 2023 tarih ve 32327 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde lisansüstü öğrencilere tez savunma sınavına girebilmeleri için tezleri ya da alanları ile ilgili yayın yapma şartı getirilmiştir.
6	SBEH6	H.3.2.*	H6: Lisansüstü öğrencilerine yönelik mezuniyet töreni organize edilmesi	İLGİLİ HEDEFE ULAŞILMIŞTIR. Kuruluşundan bu yana 2 bin 58 tezli yüksek lisans, 2 bin 102 tezsiz yüksek lisans ve 280 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 4 bin 440 mezun veren Enstitümüzün lisansüstü öğrencilerine yönelik 2022-2023 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni 3 Kasım 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Mezuniyet töreninin ayrıntıları için tıklayınız .

7	SBEH7	H.4.2.*	H7: İdari personele yönelik çeşitli konularda en az 5 tane hizmet içi eğitimi programı düzenlenmesi	<p>İLGİLİ HEDEFE ULAŞILMIŞTIR.</p> <p>Enstitümüz bünyesinde her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen “Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri” kapsamında idari personelin eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde alanında uzman öğretim üyeleri tarafından çeşitli tarihlerde; “Kalite Süreçleri ve Kurumsal Akreditasyon Programına Yönelik Farkındalık Eğitimi”, “Enstitü Paydaşları İle İlişkilerin Yönetimi”, “Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminin (Proliz) Kullanımına Yönelik Eğitim”, “Etkili İletişim”, “Çatışma, Kriz ve Stres Yönetimi”, “Beden Dili” başlıklarında tüm enstitü personeline hizmet içi eğitim verilmiştir. Yıllar itibarı ile verilen hizmet içi eğitim konu başlıklarına ilişkin ayrıntılı bilgi için tıklayınız.</p>
---	-------	---------	---	---

* : Afyon Kocatepe Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı'ndaki ilgili hedefi göstermektedir.

HEDEFE ULAŞILDI	HEDEF SÜRÜYOR	HEDEFE ULAŞILAMADI
-----------------	---------------	--------------------

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 110: Yıllar İtibarıyla Bütçe Harcama Tutarları

Tertip	2021	2022	2023
62.239.744.3341-0444.0033-13-05.04	734.500,00	1.189.050,00	1.545.565,00
62.239.757.3352-0444.0033-02-01.01.10.01	43.481,06	78.563,19	183.200,84
62.239.757.3352-0444.0033-02-01.01.10.02	242.625,06	384.888,59	765.923,38
62.239.757.3352-0444.0033-02-01.01.20.01	276.784,44	447.135,67	1.274.992,31
62.239.757.3352-0444.0033-02-01.01.30.01	84.083,26	123.012,89	212.880,31
62.239.757.3352-0444.0033-02-01.01.40.01	16.200,12	24.922,03	59.652,35
62.239.757.3352-0444.0033-02-01.01.50.03	5.213.040,72	8.921.424,33	16.945.347,40
62.239.757.3352-0444.0033-02-02.01.10.01	61.465,14	104.535,15	229.768,31
62.239.757.3352-0444.0033-02-02.01.10.02	38.604,46	65.003,27	141.541,51
62.239.757.3352-0444.0033-02-02.04.10.01	4.171,78	5.902,92	0,00
62.239.757.3352-0444.0033-02-03.02	11.876,51	11.949,43	23.799,60
62.239.757.3352-0444.0033-02-03.03.10.01	6.594,52	19.849,04	46.867,49
62.239.757.3352-0444.0033-02-03.05	0,00	0,00	0,00
62.239.757.3352-0444.0033-02-03.07	4.000,00	4.999,90	0,00
62.239.756.3351-0444.0033-02-01.04.10.05	88.293,24	88.852,24	33.878,24
62.239.756.3351-0444.0033-02-02.04.10.01	17.460,07	15.909,03	8.300,14
62.239.761.3356-0444.0033-13-01.01.50.01	9.388,80	34.190,10	26.389,80
62.239.761.3356-0444.0033-13-01.01.50.03	262.767,89	698.544,91	1.695.582,76
62.239.763.3358-0444.0033-13-01.01.50.03	93.143,75	330.184,05	681.134,67
62.239.763.3358-0444.0033-13-03.03.10.01	5.377,88	2.351,33	0,00
-	7.213.858,70	12.551.268,07	23.874.824,11

Tabloda, e-Bütçe Sisteminden alınan raporda yer birim bütçesinden gerçekleştirilen harcama tutarları her yıl artış göstermektedir.

Tablo 111: Bütçe Uygulama Sonuçları

Tertip	KBÖ	Toplam Bütçe Ödeneği (TBÖ)	Harcama	KBÖ'ye Göre Harcama (%)	TBÖ'ye Göre Harcama (%)
62.239.744.3341-0444.0033-13-05.04	0,00	2.035.565,00	1.545.565,00	-	%75,78
62.239.757.3352-0444.0033-02-01.01	9.839.249,00	19.441.996,59	19.441.996,59	%197,60	%100,00
62.239.757.3352-0444.0033-02-02.01	441.456,00	371.309,82	371.309,82	%84,11	%100,00
62.239.757.3352-0444.0033-02-02.04	7.200,00	0,00	0,00	%0,00	-
62.239.757.3352-0444.0033-02-03.02	24.640,00	24.640,00	23.769,58	%96,47	%96,47
62.239.757.3352-0444.0033-02-03.03.10	13.648,00	47.186,95	46.897,49	%343,62	%99,39
62.239.757.3352-0444.0033-02-03.05	1.600,00	1.600,00	0,00	%0,00	%0,00
62.239.757.3352-0444.0033-02-03.07	10.000,00	10.000,00	0,00	%0,00	%0,00
62.239.756.3351-0444.0033-02-01.04	0,00	59.600,00	33.878,24	-	%56,84
62.239.756.3351-0444.0033-02-02.04	0,00	8.300,14	8.300,14	-	%100,00
62.239.761.3356-0444.0033-13-01.01	746.662,00	1.853.722,16	1.721.972,58	%230,62	%92,89
62.239.763.3358-0444.0033-13-01.01	54.670,00	1.046.644,98	681.134,67	%1794,65	%93,74
62.239.763.3358-0444.0033-13-03.03.10	0,00	0,00	0,00	-	-
Toplam	11.139.125,00	24.900.565,64	23.874.824,11	%214,33	%95,88

Tablo, e-Bütçe Sisteminden alacağımız rapora göre 2023 yılında Enstitümüz ödenek kalemlerinin harcaması %95,88 olup, bütçe kaynakları etkin ve verimli bir şekilde kullanılmıştır.

Tablo 112: Birim Bütçesinden Gerçekleştirilen Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyetleri

Finansman Kaynağı	2021			2022			2023		
	Toplam Cari Gider	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyeti	Toplam Cari Gider	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyeti	Toplam Cari Gider	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyeti
Hazine Yardımı	6.848.558,26	1524	4.493,80	11.485.997,68	2024	5.674,9	21.471.716,88	1983	10827,90
Öz Gelir	365.300,44	1524	239,69	1.065.270,39	2024	526,32	2.403.107,23	1983	1211,85
Toplam	7.213.858,7	1524	4.733,5	12.551.268,07	2024	6.201,22	23.874.824,11	1983	12039,75

Tabloda, e-Bütçe Sisteminden alınan raporda yer birim bütçesinden gerçekleştirilen öğrenci başına düşen cari hizmet maliyetleri hesaplanmış olup, öğrenci başına düşen cari hizmet maliyeti her yıl artış göstermektedir.

Tablo 113: Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Giderleri Uygulama Sonuçları

Ekonomik Kodlar	2021			2022			2023		
	Toplam Ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)	Toplam ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)	Toplam ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)
01- Personel Giderleri									
02- SGK. Devlet Primi Giderleri									
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri									
04- Cari Transferler									
05- Sermaye Giderleri									
10- Ek Ödeme									
Toplam									

Enstitümüz bünyesinde döner sermaye işletmesi bulunmamaktadır.

Tablo 114: Döner Sermaye Gelirleri

2021			2022			2023		
Gelir Kodu	Gelirin Türü	Gelirin Miktarı	Gelir Kodu	Gelirin Türü	Gelirin Miktarı	Gelir Kodu	Gelirin Türü	Gelirin Miktarı
Toplam			Toplam			Toplam		

Enstitümüz bünyesinde döner sermaye geliri bulunmamaktadır.

Tablo 115: Birim Bütçesinden Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Gelirleri

2021			2022			2023		
Döner Sermaye Gelir Toplamı	Birim Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Geliri	Döner Sermaye Gelir Toplamı	Birim Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Geliri	Döner Sermaye Gelir Toplamı	Birim Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Geliri

Enstitümüz bünyesinde birim bütçesinden öğretim elemanı başına düşen döner sermaye geliri bulunmamaktadır.

3.1.2 Mali Denetim Sonuçları

3.1.2.1. Dış Denetim

2023 yılı içinde enstitümüz dış denetim geçirmemiştir.

3.1.2.2. İç Denetim

2023 yılı içinde enstitümüz iç denetim geçirmemiştir.

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

Tablo 116: Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	2021	2022	2023
P.G. 1.1.1.1. Akreditasyon süreci başlatılan program sayısı	0	0	0
P.G. 1.1.2.1. Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı	0	0	0
P.G. 1.1.2.2. Toplam program sayısı	49	56	57
P.G. 1.1.2.3. Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısının toplam program sayısına oranı (%)	0	0	90
P.G. 1.2.1.1. Hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısı	0	0	0
P.G. 1.2.1.2. Toplam öğretim elemanı sayısı	215	252	264
P.G. 1.2.1.3. Hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	0	0	0
P.G. 1.2.2.1. Ders veren öğretim elemanı sayısı	215	252	264
P.G. 1.2.2.2. Toplam öğrenci sayısı	1524	2041	1983
P.G. 1.2.2.3. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	7	8	7,5
P.G. 1.2.3.1. Erasmus değişim programına katılan öğretim elemanı sayısı	0	0	0
P.G. 1.2.3.2. Mevlana değişim programına katılan öğretim elemanı sayısı	0	0	0
P.G. 1.2.3.3. Değişim programlarına katılan toplam öğretim elemanı sayısı	0	0	0
P.G. 1.2.3.4. Değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)	0	0	0

P.G. 1.3.1.1. Uluslararası öğrenci sayısı	54	51	59
P.G. 1.3.1.2. Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	3,54	2,04	2,87
P.G. 1.3.2.1. Uluslararası etkinlik sayısı	0	0	0
P.G. 1.3.3.1. Erasmus değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı	0	0	0
P.G. 1.3.3.2. Mevlana değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı	0	0	0
P.G. 1.3.3.3. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen toplam öğrenci sayısı	0	0	0
P.G. 1.4.3.1. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel etkinliklerin sayısı	0	0	0
P.G. 1.4.4.1. Erasmus değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı	6	0	7
P.G. 1.4.4.2. Mevlana değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı	0	0	0
P.G. 1.4.4.3. Farabi değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı	0	0	0
P.G. 1.4.4.4. Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı	6	0	7
P.G. 1.4.5.1. Mezun öğrenci sayısı	3813	4111	4472
P.G. 1.4.5.2. Mezun olabilme durumuna gelen öğrenci sayısı	684	694	719
P.G. 1.4.5.3. Mezun öğrenci sayısının mezun olabilme durumuna gelen öğrenci sayısına oranı	18	5,92	16,07
P.G. 2.1.1.1. Üniversite mali kaynaklarıyla tamamlanan proje sayısı	7	5	4
P.G. 2.1.2.1. Üniversite dışı ulusal kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı	0	0	0
P.G. 2.1.3.1. Uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı	0	0	0
P.G. 2.1.4.1. Öğretim üyesi sayısı	0	252	264
P.G. 2.1.4.2. Öğretim üyelerinin uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	0	0	0
P.G. 2.1.4.3. Öğretim elemanlarının uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	0	0	0
P.G. 2.1.4.4. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	0	0	0
P.G. 2.1.4.5. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	0	0	0
P.G. 2.1.5.1. Öğretim üyelerinin uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	0	0	0
P.G. 2.1.5.2. Öğretim elemanlarının uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	0	0	0
P.G. 2.1.5.3. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	0	0	0
P.G. 2.1.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	0	0	0
P.G. 2.2.1.1. Rektörlük bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı (₺)	0	0	153507
P.G. 2.2.2.1. Üniversite dışı kurum ve kişilerin projelere sağladığı mali destek miktarı(₺)	0	0	0
P.G. 2.3.1.1. Teknoparkta yürütülen Ar-Ge ve girişimcilik proje sayısı	0	0	0
P.G. 2.3.2.1. Teknoparkta üniversitemiz öğretim elemanlarının şirket sayısı	0	0	0
P.G. 2.3.3.1. Teknoparkta üniversitemiz öğrencilerinin şirket sayısı	0	0	0
P.G. 2.3.4.1. Üniversite adına tescil edilen toplam patent/ faydalı model/ marka sayısı	0	0	0
P.G. 2.3.5.1. Üniversite adına tescil edilen ticarileşmiş toplam patent/ faydalı model /marka sayısı	0	0	0

P.G. 2.4.1.1. Tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	1138	1514	1423
P.G. 2.4.1.2. Tezsiz yüksek lisans öğrenci sayısı	131	295	354
P.G. 2.4.1.3. Doktora öğrenci sayısı	255	216	206
P.G. 2.4.1.4. Lisansüstü öğrenci sayısı (Tezsiz yüksek lisans öğrencileri hariç)	1393	1730	1629
P.G. 2.4.2.1. Tezli yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrenci sayısı	106	150	166
P.G. 2.4.2.2. Tezsiz yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrenci sayısı	112	122	155
P.G. 2.4.2.3. Doktora programlarını tamamlayan öğrenci sayısı	9	26	33
P.G. 2.4.2.4. Lisansüstü programları tamamlayan öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı (Tezsiz yüksek lisans öğrencileri hariç) (%)	15,64	209	12,21
P.G. 2.4.3.1. Doktora tezlerinden çıkartılan yayın sayısı	19	30	35
P.G. 3.1.1.1. Dış danışma kurulları ile yapılan toplantı sayısı	3	2	2
P.G. 3.1.2.1. Halka açık sosyal faaliyetlerin sayısı	0	0	0
P.G. 3.1.3.1. Çevre duyarlılığı kapsamında dış paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı	0	0	0
P.G. 3.1.4.1. Üniversiteyi tanıtıcı ziyaret sayısı	0	0	0
P.G. 3.2.1.1. Plan dönemi başından itibaren (2019) mezun olanların mezun bilgi sistemine kaydedilme oranı (%)	0	0	82
P.G. 3.2.2.1. Daha önceki yıllarda mezun olan öğrencilerimize yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	0	0	1
P.G. 3.2.3.1. Kariyer sahibi mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	0	0	0
P.G. 3.3.1.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	68,03	72,32	71,89
P.G. 3.3.2.1. Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)	0	86,62	85,5
P.G. 3.3.3.1. İdari personel memnuniyet düzeyi (%)	60,67	60,14	55,14
P.G. 3.3.4.1. Dış paydaş memnuniyet düzeyi (%)	0	82,28	85,24
P.G. 3.4.3.1. Müze, koleksiyon ve sergilere üniversite dışından gelen ziyaretçi sayısı	0	0	0
P.G. 4.2.1.1. Kurum tarafından verilen hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	7	8	9
P.G. 4.3.1.1. Mali konulara ilişkin verilen eğitimlere katılan sorumlu personel sayısı	1	2	2
P.G. 4.3.4.1. Döner sermaye gelirleri (₺)	0	0	0
P.G. 4.4.1.1. Eğitim-öğretim, araştırma ve sosyal alanlar (m ²)	1000	1000	1000
P.G. 4.4.3.1. Kayıttan düşen taşıyır sayısı	0	0	0
P.G. 4.4.3.2. Taşınır sayısı	519	541	541
P.G. 4.4.3.3. Taşınırın etkin kullanım oranı [100- (Kayıttan düşen taşınır/Mevcut taşınır x 100)]	100	100	0

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Enstitümüzün kurumsal kabiliyet ve kapasitesinin değerlendirilmesinde enstitünün güçlü yönlerine, geliştirmeye açık yönlerine, gelişmesinin önündeki fırsatlara, tehditlere ve değerlendirme bölümüne yer verilmiştir.

4.1. GÜÇLÜ YÖNLER

Enstitümüzün güçlü yönleri aşağıda maddeler hâlinde listelenmiştir:

- Şeffaf katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışının olması,

- İdari ve akademik personelin uyumlu çalışması,
- Dinamik, çözüm odaklı yönetim kadrosu ve idari personelin olması,
- Bilimsel açıdan öğrencileri destekleyen akademik kadroya sahip olması,
- Güncellenmiş yüksek lisans ve doktora programlarına sahip olması,
- Yüksek lisans ve doktora programlarının akran değerlendirmelerinin tamamlanmış olması,
- ULAKBİM TR Dizin, EBSCO, EBSCO Essentials, EBSCOhost, Eurasian Scientific Journal Index, SOBIAD, ASOS Index, DRJI, Scientific Indexing Services, MLA, Google Scholar, Rootindexing, International Citation Index CiteFactor gibi ulusal ve uluslararası veritabanlarında/indekslerde taranan ve hakemli statüde yayın hayatına devam eden Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisinin olması.
- Öğrencilerin lisansüstü eğitim sürecine ilişkin tüm başvuru, kayıt ve eğitim-öğretim sürecindeki iş ve işlemlerinin çoğunun çevrimiçi ortama taşınarak, öğrencilerin bizzat Enstitüye gelmelerinden kaynaklanacak zaman ve maliyetten tasarruf ve böylelikle erişim kolaylığı sağlanması.

4.2. İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Enstitümüzün iyileştirmeye açık yönleri şöyle sıralanmıştır:

- Yeterli sayıda idari personelin bulunmaması nedeniyle idari personelin iş yükünün fazlalığı,
- İş yükünün fazla olması nedeniyle idari personelin gerekli eğitimlerinin eksik kalması,
- Yüksek lisans ve doktora eğitimi verilen programların fazla olması nedeniyle derslik yetersizliği,
- Mezun öğrencilerle iletişim eksikliği.

4.3. FIRSATLAR

Enstitümüze ait bazı fırsatlara aşağıda yer verilmiştir:

- Üniversitemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünde bulunan enstitümüzün bulunduğu konum itibarıyla birçok ile komşu olması,

- Enstitümüzün birçok ili birbirine bağlayan bir kavşak noktası olan bir ilde bulunması nedeniyle ulaşım kolaylığına sahip olması,
- Enstitümüzün kara yolunun yanı sıra demir yolu ve hava yoluna sahip bir ilde bulunması,
- Enstitümüzün akademik kadrosunun ulusal ve uluslararası düzeyde alanında uzman akademisyenlerden oluşması,
- Enstitümüzün modern çağın gereklerine ayak uyduran sosyal, kültürel ve güncel bir teknolojik altyapıya sahip olması.

4.4. TEHDİTLER

Enstitümüze ait bazı tehditlere aşağıda yer verilmiştir:

- Enstitümüze komşu illerin tamamında Sosyal Bilimler Enstitülerinin bulunması,
- Enstitümüzde bulunan birçok yüksek lisans ve doktora programının komşu illerde de bulunması,
- Komşu illerde yer alan enstitüler ile rekabet ortamının varlığı,
- Enstitümüzde var olan birçok özelliğin diğer enstitülerde de bulunması,
- Bazı komşu üniversitelerde ve dolayısıyla enstitülerde araştırma yapmak için kütüphane olanaklarının daha fazla olması,
- Komşu illerin bazılarında konaklama, ulaşım vb. hizmetlerin daha iyi olması.

4.5. DEĞERLENDİRME

Enstitümüz güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerini kıyaslayarak; iyileştirmeye açık olduğu alanlardaki eksikliklerini gidermeye çalışmaktadır. Hedeflerini geliştirmeye yönelik sunduğu lisansüstü programlarla modern çağın gereklilikleri doğrultusunda teknolojinin getirdiği yenilikler ve gelişmelere ayak uydurarak hizmet kalitesini yükseltmeye çalışmaktadır.

- Enstitümüz sorunlara hızlı, etkin, çağdaş yönetim ilkelerine uygun çözümler bulan,
- Ulusal ve uluslararası çalışmaları destekleyen,
- İyileştirmeye açık yönlerinin çözüme kavuşturulması noktasında gerekli önlem ve tedbirleri alan,
- Kurumsal iletişime ve teknolojik gelişmelere açık,
- Yaratıcı, yenilikçi, özgür, katılımcı, şeffaf bir hizmet ve kalite anlayışını benimsemiştir.

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitümüzde iyileştirmeye açık yönlerle ilişkin alınan tedbirler şöyledir:

Bütçe harcamalarından tasarruf etmek amacıyla tez savunma sınavlarının uzaktan yapılabilmesi için çevrimiçi tez savunma salonları oluşturulmuştur. Bu sayede dışarıdan savunmaya gelen öğretim üyelerine ödenen yolluk-yevmiye azaltılmış, tez savunma jürisinde görev alan öğretim üyeleri de zamandan tasarruf etmişlerdir. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile beraber yürüttüğümüz çalışma ile Perculus uzaktan öğrenme yönetim sistemi üzerinden tez savunma sınavları ile diğer tüm sınavların çevrimiçi ortamda yapılması ve kayıt altına alınması sağlanmıştır. Ayrıca, Perculus üzerinden çevrimiçi tez savunma sınavları ile diğer tüm sınavların yapılabilmesi için randevu talep formu ve Perculus kullanım yönergesi oluşturulmuş ve enstitü Web sayfasında yayımlanmıştır. 2021 yılı Ocak ayı içinde çevrimiçi sınavlar için Perculus ve e-imza kullanma kılavuzları yayımlanmış ve çevrimiçi sınavlarda kullanılmaya başlanmıştır. Yapılan çevrimiçi tez savunma sınavlarında jüri üyeleri tarafından imzalanması gereken evrakların imzalanmasını kolaylaştırmak amacıyla Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile yürüttüğümüz ortak çalışma sonucunda e-imza, tez izleme komite toplantıları, doktora yeterlik sınavları ve tez savunma sınavları için yürürlüğe konulmuştur. Belirtilen toplantıların çevrimiçi veya yüz yüze yapılması durumunda istenilen belgelerin elektronik olarak imzalanabilmesi için e-imza sistemi kolaylıkla kullanılabilir. Bu hususta dikkat edilmesi gereken durumlardan biri, ilgili imza işlemlerinden yalnızca birinin (ya e-imza ya da ıslak imza) tercih edilmesi gerektiğidir. Başka bir deyişle, herhangi bir sınava ilişkin tüm imzalar aynı türde olmak zorundadır.

Çevrimiçi sınavlar ile e-imzanın yanı sıra anabilim dalları ile yazışmaların gecikmemesi için Enstitü Kurulu toplantısında anabilim dalı başkanları ile görüş alışverişinde bulunulmuş, önerilen tedbirler alınmıştır.

Anabilim dalı başkanlıklarının, danışman öğretim üyelerinin ve öğrencilerin “Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne hâkim olabilmeleri için tüm iç paydaşlara yönelik eğitim-öğretim süreç rehberleri hazırlanmış ve enstitü Web sayfasında yayımlanmıştır.

Enstitüde verilen hizmet kalitesinin, personel arasındaki işbirliğinin ve tecrübe paylaşımının artırılması ve kurumun öğrenen örgüt özelliğinin geliştirilmesi amaçları ile Enstitü Kalite sorumlusunun talepleri doğrultusunda, her yıl, Personel Daire Başkanlığı

tarafından organize edilen hizmet içi eğitimler dışında kurum içi hizmet içi eğitim programları düzenlenmesi kararlaştırılmıştır. Bu doğrultuda 2023 yılındaki kurum içi hizmet içi eğitimler 10 Kasım 2023-25 Aralık 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Söz konusu bu hizmet içi eğitimlerin her yıl geleneksel olarak düzenlenmesi planlanmış ve sürdürülebilirliği sağlanarak insan kaynaklarının daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Enstitü çalışanlarının yapacağı iş ya da görevler, akademik ve idari personelin görev tanımları başlığı altında tanımlanmıştır (<https://sosbil.aku.edu.tr/gorev-tanimlari/>). Yine işlemlerin mevzuata uygun ve zamanında yapılmasına ilişkin iş akış süreçleri (<https://sosbil.aku.edu.tr/is-akis-surecleri-2>) açık tanımlanmış, enstitüdeki işlerin toplam ne kadar süreceği belirlenmiştir ve Enstitümüzde Hassas Görevler Listesi (<https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2021/05/SBE-HASSAS-GOREVLER-LISTESI-1.pdf>) oluşturulmuştur. Hassas Görevler Listesi; birimin temel işlevlerini, varoluş sebebini etkin biçimde yerine getirebilmesi, zamanında ve en doğru şekilde karar almasını sağlayıcı, kaynakların verimli kullanılmasını etkinleştiren, büyük öneme sahip sınırlı sayıdaki görevler listesi olarak hazırlanmıştır.

Eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi, güncel gelişmelerin takip edilmesi ve seçmeli derslerin dönemlik alınmasından ziyade tek bir ders havuzunda toplanabilmesi amacıyla Haziran 2021'den bu yana enstitümüzde yürütülen lisansüstü programların müfredatları güncellenmektedir.

Aralık ayında ise iç ve dış paydaşlardan memnuniyet anketlerini doldurmaları istenmiş, ilgili anket formları enstitü Web sayfasından erişime açılmıştır.

Tüm paydaşlarımızı enstitümüzdeki akademik ve sosyal faaliyetlerden haberdar etmek amacıyla “Akademik Haberler” ve “Sosyal Haberler” olarak iki ana başlık altında Sosyal Bilimler Enstitüsü Aylık Haber Bülteni Ağustos 2020'den beri enstitü Web sayfasında her ay yayımlanmaktadır. 2020 yılından beri yayımlanan toplam Aylık Haber Bülteni sayısı 41'dir.

Enstitümüz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi ve kalite ile ilgili konuları ilgili kurullarda görüşerek, giderilmesi gereken eksiklikleri belirlemekte ve önlemler almaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılında Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Sanat ve Tasarım, Turizm Rehberliği, Sınıf Eğitimi doktora programları, Finansal Ekonomi, Eğitim Yönetimi, Psikoloji tezli yüksek lisans programları ile Sosyoloji, Sosyal Bilgiler Eğitimi tezsiz yüksek lisans (İÖ) programlarının açılması için başvuru gerçekleştirilmiştir. Enstitümüzde yürütülen faaliyetlerde kalitenin yükseltilmesinde

kaynaklar kısıtlıdır. Bu çerçevede gerekli olan maddi imkânların çoğaltılması/bütçenin artırılması/sağlanmasının sunulan hizmetlerdeki kalitenin yükseltilmesine önemli ölçüde fayda sağlayacağı düşünülmektedir.

EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

(Afyonkarahisar-11.01.2024)

İmza

Prof. Dr. Elbeyi PELİT
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

İlgili bilgiler doldurulduktan sonra bu sayfanın imzalı halini taratınız ve imzalı halini bu sayfaya ekleyiniz.

EK-2: BİRİM YÖNETİM KURULU

Prof. Dr. Elbeyi PELİT (Başkan)
Enstitü Müdürü

Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU (Üye)
Enstitü Müdür Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim DANIŞ (Üye)
Enstitü Müdür Yardımcısı

Prof. Dr. Gürbüz OCAK (Üye)
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

Prof. Dr. Mustafa FİŞNE (Üye)
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
Anabilim Dalı

Doç. Dr. Selim KAYA (Üye)
Tarih Anabilim Dalı

Erkan POTUK (Raportör)
Enstitü Sekreteri

Enstitü birim faaliyet raporu, birim yönetim kurulumuzca yapılan müzakereler sonucu

oy birliği ile kabul edilmiştir.



ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Cantürk KAYAHAN
2. **Doğum Tarihi:** 24.07.1976
3. **Unvanı:** Doç. Dr.
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İktisat	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2000
Y. Lisans	İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2002
Doktora	İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2007
Doçentlik	Finans	Okan Üniversitesi	2013

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 06.02.2008

Doçentlik Tarihi : 22.03.2013

Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

a) “Osmanlı Dönemi Para Vakıflarıyla Günümüz Katılım Bankalarının Karşılaştırılması”, Halime Önk, Temmuz 2015, Yüksek Lisans Tezi.

b) “Muhasebe Standartlarının Sektörel Algılanması: Mermer İşletmeleri Örneği”, Alper Kahraman, Şubat 2016, Yüksek Lisans Tezi.

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

a) “Banking Crises and Financial System in Turkey”, Journal of Modern Accounting and Auditing, V. 5, No: 7, pp.21-34, 2009.(Çonkar K., Keskin A., ile birlikte).

b) "Applicability of the EWMA model to estimate the volatility of Istanbul stock exchange bonds and bills market," Finante - provocările viitorului (Finance - Challenges of the Future), University of Craiova, Faculty of Economics and Business Administration, vol. 1(11), pages 108-121, May 2010. (Aşikoğlu R ile birlikte).

c) "Comparison of the EWMA and GARCH Models with Respect to Estimation of the Exchange Rates Volatilities", Annals of "Dunarea de Jos" University of Galati, Fascicle I. Economics and Applied Informatics, Years XX – no1/2014, pp:53-60. (Memiş C ile birlikte) **Doçentlik sonrası.**

d) "An Assessment of Volatility Models: A Case Study for Borsa Istanbul (BIST)", Archives of Business Research, Vol.3, No.2, Publication Date: March 25, 2015., DOI: 10.14738/abr.32.1054, Society For Science and Education., United Kingdom., pp.73-87. (Kandemir T, Baykut E ve Memiş C ile birlikte) **Doçentlik sonrası.**

e) "Attitudes of Turkish Consumers toward Foreign Products in Political Crises Period", Annals of "Dunarea de Jos" University of Galati Fascicle I. Economics and Applied Informatics, Years XXII-No:1, 2016. (ISSN-L 1584-0409; ISSN-online 2344-441X). (Yörük D., Ögel İ. ile birlikte) **Doçentlik sonrası.**

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

a) "Teknoloji Transferi ve Firmaların Üretim Maliyetlerine Etkisi," 5. Uluslararası Bilgi, Ekonomi ve Yönetim Kongresi, s. 949-958, Kocaeli, 2006. (Elitaş C, Tiryakioğlu M ile birlikte).

b) "Finansal Bilginin Pazarlanmasında Blogların Kullanımı", 6. Uluslararası Bilgi, Ekonomi ve Yönetim Kongresi, İstanbul, 2007. (sadece özet basıldı).

c) "Banking Crises and Financial System in Turkey", 12. World Congress of Accounting Historians (WCAH), İstanbul, 2008.(K.Çonkar ve A. Keskin ile birlikte).

d) "The Perceptions of Individual Internet Users about E-Finance Applications," International Symposium on Sustainable Development, 9-10 June, pp. 291-298, 2009. (Topal Y, ile birlikte)

e) "Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Mesleki Eğitime Bakış Açılı ve Farkındalıkları Üzerine Bir Araştırma", 1.Uluslararası Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 27-29 Mayıs, ss.2243-2257., 2009. (Ögel S., ile birlikte)

f) "Dış Ticaret Öğrencilerinin Dikey Geçiş Sınavına Yönelik Bakış Açılarının Belirlenmesi", 1. Uluslararası Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, 27-29 Mayıs, ss. 106, 2009. (Ögel S, Öz F., ile birlikte)(Poster bildirisi).

g) "Emtia Piyasalarında Riske Maruz Değer Modeliyle Kur Ve Fiyat Riskinin Ölçümü Ve Stokastik Modellerle Fiyat Tahmini", Marmara Üniversitesi, Bankacılık ve Sigortacılık Yüksekokulu, 2009 Uluslararası Finans Sempozyumu, Ekim 2009, ss. 513-536. (Akçay B, Yürükoğlu Ö ve Memiş C ile birlikte).

h) "Hisse ve Tahvil Bono Fonlarında Riske Göre Ayarlanmış Performans Ölçümü ve Fonların Derecelendirilmesi" 1. Uluslararası Muhasebe ve Finans Kongresi, Haziran 2012, Gaziantep. (B.Akçay ve ö.Yürükoğlu ile birlikte) Özet metin.

ı) "Meslek Yüksekokullarının Etkinlik Problemi, Sorunları ve Çözüm Önerileri: Afyon Kocatepe Üniversitesinde Örnek Bir Uygulama", International Conference on Quality in Higher Education, 2-4 December 2015, Sakarya, pp.311-320. (Öztürk D. ile birlikte) **Doçentlik sonrası**

ii) "Hastanelerde Teknik Performans Analizi ve Türkiye Örneği" 1st International Conference on Scientific Cooperation for the Future in the Social Sciences, 22-23 September 2016,Uşak (Yörük D. ve Öztürk D ile birlikte). **Doçentlik sonrası**

j) "16 YY. Önde Gelen Osmanlı Alimlerinin Para Vakıflarına Bakış Açılı Üzerine Bir Değerlendirme" ICISEF, Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Ortak Konferansı, 1-3 Eylül 2016, İstanbul. (Özet Kitapçık Yayını), (K.Çonkar ile birlikte).

- k)** “Para Vakıfları Temelinde Osmanlı Finans Felsefesi: Sofyalı Bali Örneği”, International Congress on Afro-Eurasian Research -1, 12-15 October 2016, Almaty/Kazakhstan, ss.15, Özet Kitapçık Basımı, (İ.Görkaş ile birlikte).
- l)** “Osmanlı Dönemi Para Vakıflarıyla Günümüz Katılım Bankalarının Karşılaştırılması”, International Congress on Afro-Eurasian Research -1, 12-15 October 2016, Almaty/Kazakhstan, ss.15, Özet Kitapçık Basımı, ss.119., (İ.Görkaş ve H. Önk ile birlikte).
- m)** “Finansal Okuryazarlık Algısı”, Uluslararası Sosyal Araştırmalar Kongresi (USAK’2017), 20-22 Nisan 2017, İstanbul. (M. Akgün ile birlikte).
- n)** “Hastanelerde Performans Analizi ve Geleceği”, 8.Uluslararası Ekonomi Politik Konferansı, 28-30 Haziran 2017, Belgrad-Sırbistan.(özet kitapçık basıldı).
- o)** “Bankacılık Sektörü: Gelişimi ve Gelecek Trendleri”, Uluslararası Uygulamalı Bilimler Kongresi, 21-23 Eylül 2017, Uşak. (Özet Kitapçık basıldı). (K.Çonkar ve A.Kahraman ile birlikte).
- ö)** “Kadim Kent Bolvadin’in Sosyo-Ekonomik Analizi”, Uluslararası Bolvadin Sempozyumu, 13-15 Ekim 2017, Bolvadin. (Özet Kitapçık Basıldı). (İ.Ciğerci ile birlikte)
- p)** “Bolvadin Temalı Tezlerin Bibliyometrik Analizi” Uluslararası Bolvadin Sempozyumu, 13-15 Ekim 2017, Bolvadin. (Özet Kitapçık Basıldı). (M.A. Çakırcı ile birlikte).

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- a)** *Türev Piyasa Krizleri ve Barings Örneği*, A.K.Ü., İ.İ.B.F., VIII., ss.237-253. 2006.
- b)** *Türk Hayvancılık Sektörünün Değerlendirilmesi ve Hayvancılık İşletmelerinde Muhasebe Sistematiği*, Vergi Raporu Dergisi, s.53-62., 2006. (Elitaş C ile birlikte)
- c)** *Muhasebe Eğitiminin Öğrenci Bakış Açısıyla Değerlendirilmesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Meslek Yüksekokullarında Örnek Bir Araştırma*, Muhasebe ve Denetime Bakış Dergisi, ss.47-63, 2007. (Eleren A. ile birlikte).
- d)** *İşletmelerde Bir Avantaj Unsuru Olarak Kur Korelasyonlarının Kullanımı*, Celal Bayar Üniversitesi, Yönetim ve Ekonomi Dergi, 15-1, ss.75-84, 2008
- e)** *Global Finansal Sistem Etkileşimiyle Türkiye'nin Türev Piyasa Görünümü*, Afyon Kocatepe Üniversitesi İ.İ.B.F Dergisi, Cilt X, Sayı II, ss.157-179, 2008. (Aşıkoğlu R. ile birlikte)
- f)** *Döviz Piyasalarında EWMA Modeli Kullanılarak Hesaplanan Volatilite Tahminlerinin Test Edilmesi*, Selçuk Üniversitesi, İ.İ.B.F. Sosyal ve Ekonomik A, Cilt 10, sayı:16, ss.503-522, 2008. (Aydemir O., ve Akçay B ile birlikte).
- g)** *Enerji Piyasalarında Risk Yönetim Başarısızlığı: Metallgesellschaft Örneği*, Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi (MÖDAV), Cilt: 11. Sayı: 1 Mart, ss.19-38., 2009 (Çonkar K, Elitaş B., ve Aydemir O. ile birlikte).
- h)** *Tarihsel RMD Finansal Riskleri Açıklamada Yeterlidir ?*, Süleyman Demirel Üniversitesi, İ.İ.B.F. Dergisi , cilt:14, sayı: 1, ss.179-198., 2009. (Topal Y., ile birlikte).
- ı)** *Osmanlı Dönemi Bölgesel Kalkınmanın Finansman Aracı Olarak Para Vakıflarının Kullanımı*, MUFAD, Ekim 2009 , Sayı:44, ss.212-227., 2009.(Görkaş İ., ile birlikte).

j) *Finansal Türevler: Efsaneleri ve Algılanma Hataları*, Celal Bayar Üniv.,İ.İ.B.F,Yönetim ve Ekonomi Dergi, cilt: 16, sayı:1, ss.23-38, 2009

k) *Türk Reel Sektörünün Kur Riskinden Korunmada Opsiyon Kullanımı ve Algılanan Volatilitenin Korunma Maliyetlerine Etkileri*, Süleyman Demirel üniversitesi, İ.İ.B.F. Dergisi, Cilt 15, ss.521-537., 2010 (C.Kayahan, B.Akçay, C.Memiş, Ö.Yürükoğlu).

l) *Kur Riskinde Korunmada “Range Forward” Kullanımı*, Gazi Üniversitesi Ticaret ve Turizm Fakültesi Dergisi, Sayı 1:, Yıl: 2010, ss. 1-17. Ankara. (N.Aypek ile birlikte)

m) *Para Vakıfları Temelinde Osmanlı Finans Felsefesi: Sofyalı Bali Örneği*, Dumlupınar Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, Afro-Avrasya Özel Sayısı, Aralık 2016, Kütahya, ss. 304-317., (İ.Görkaş ile birlikte). **Doçentlik sonrası**

n) *Osmanlı Dönemi Para Vakıflarıyla Günümüz Katılım Bankalarının Karşılaştırılması*, Dumlupınar Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, Afro-Avrasya Özel Sayısı, Aralık 2016, Kütahya, ss. 70 - 90., (İ.Görkaş ve H. Önk ile birlikte). **Doçentlik sonrası**

o) *Muhasebe Standartlarının Sektörel Algılanması: Mermer İşletmeleri Örneği*, Afyon Kocatepe Üniv. İ.İ.B.F. Dergisi, Cilt:19, sayı:2, Aralık 2017., Afyonkarahisar. **Doçentlik sonrası**

p) *TCDD Personelinin Finansal Okuryazarlık Algısı Üzerine Bir Araştırma*, Selçuk Üniv, Akşehir MYO, Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt: sayı:8, Aralık 2017, Akşehir. **Doçentlik sonrası**

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

a) *“KOBİ’lerde Ortaklık Kültürünün Gelişmesi Sorunu ve İşletmeciler Davranışlarının Analizi”*, VI.Anadolu İşletmecilik Kongresi, 2007, 215, 2007., Kırıkkale. (S.Yolaş ve E.Özen ile birlikte)

b) *“Finansal Kriz Sürecinde Türk Bankacılık Sektörünün Kur ve Faiz Riskine Ait Stres Testi Sonuçlarının Sermaye Yeterliliği Üzerindeki Etkileri”*, 13. Ulusal Finans Sempozyumu, 21-24 Ekim, s.119-144., 2009., Afyonkarahisar. (Akçay B, Yürükoğlu Ö, Memiş C., ile birlikte)

c) *“Parametrik RMD Modelinde Kurtosis Sorunu ve Risk Ölçüm Sonuçlarına Yansımaları”*, 14. Ulusal Finans Sempozyumu, Konya, 2010, ss.39-53.(B. Akçay, Ö. Yürükoğlu ile birlikte).

d) *“Finansal Piyasalarda Likidite Riskinin Ölçülmesinde Kullanılan Modeller: Döviz Piyasaları Üzerine Uygulama”* Malatya İnönü Üniversitesi, 15. Ulusal Finans Sempozyumu, Ekim 2011, Malatya. (B.Akçay ve Ö.Yürükoğlu ile birlikte).

e) *“Piyasa Riski Ölçümünde Kullanılan Riske Maruz Değer (Rmd-Var) Ve Expected Shortfall (Es) Modellerinin Karşılaştırılması”* 16. Ulusal Finans Sempozyumu, Ekim 2012, Erzurum. (B.Akçay ve Ö.Yürükoğlu ile birlikte)

f) *“Hayat Dışı Türk Sigorta Şirketlerinin Etkinlik Analizi”*, 17. Ulusal Finans Sempozyumu, Ekim 2013, Muğla. (D.Öztürk ile birlikte). **Doçentlik sonrası.**

g) *“Hisse Fonlarının Performans Ölçümünde AHS Bazlı Bir Rating Modeli Önerisi”* 18. Ulusal Finans Sempozyumu, Ekim 2014., Denizli. (B.Akçay ve H.Levent ile birlikte) **Doçentlik sonrası.**

h) *“Ekonomik Performansı Etkileyen Temel Finansal Göstergeler için En Uygun Volatilité Tahmin Modelinin Belirlenmesi”*, Ekim 2017, 21. Finans Sempozyumu, Balıkesir. (T.Oygur ve B.Akçay ile birlikte) **doçentlik sonrası**

7.7. Diğer yayınlar (KİTAPLAR)

a) *“Afyonkarahisar’da Faaliyet Gösteren KOBİ’lerin AB’ye Giriş Sürecinde Rekabetçi Konumlarının Değerlendirilmesi”*, A.K.Ü. yayınları, 2008. (Eleren A. İle birlikte)

b) *“Elektronik Ticaret ve Elektronik İş: Uygulamalar, Modeller ve Stratejiler”*, Nobel yayınevi, 2008. (Akar E ile birlikte).

- e) “Mali Tablolar Analizi “Uygulama Örnekleri””, Lisans Yayınları, 2008, ss. İ Muhasebe “Giriş””, Lisans yayınları, ss. 2009, İstanbul.
- e) “Türev Ürünler ve Risk Yönetimi Sözlüğü”, Scala Yayıncılık, İstanbul, 2009. (Akçay B. ve Yürükoğlu Ö. ile birlikte)
- d) “Risk Felsefesi”, Ekin Yayınları, Bursa., Eylül 2010.
- e) “Finansal Yönetimin Temelleri” Eugene F. Brigham and Joel F. Houston, Çeviri Edit. Prof.Dr. Nevzat Aypek, Nobel Yayınları, 2014, Ankara – “14. 15. ve 16. bölümlerin çevirisi" **Doçentlik sonrası.**
- f) “Türev Ürünler ve Risk Yönetimi Sözlüğü”, Scala Yayıncılık, Güncellenmiş 2. Baskı, İstanbul, 2015. (Akçay B. ve Yürükoğlu Ö. ile birlikte) **Doçentlik sonrası.**
- g) “Genel Muhasebe - Giriş” Lisans Yayınları, 2015, ss: 2 – 42, İstanbul. **Doçentlik Sonrası.**
- h) “Hastanelerde Finansal Performans Analizi ve Sürdürülebilirliği”, Nobel Yayınları, 1. Baskı, 2016, Ankara. **Doçentlik sonrası.**
- ı) “Chapter 7: Understanding The Financial Derivatives Instruments”, Handbook of Research on Global Enterprise Operations and Opportunities, Ed.Mehdi Khosrow – Pour., A Volume in the Advances in Information Quality and Management Book Series, IGI Global, 2017, USA., pp: 110-124. **Doçentlik sonrası.**

8. Projeler

- a) “Afyonda Faaliyet gösteren İmalat Sektöründeki KOBİ'lerin AB'ye Giriş Sürecinde Rekabetçi Konumlarının Değerlendirilmesi”, BAP Projesi. Afyonkarahisar, (2008).
- b) “Trails EU: Walk, See, Feel and Do” isimli Grundvig - Öğrenme Ortaklığı Projesi, Ulusal Ajans, Bolvadin Kaymakamlığı Proje Koordinatörü (2010-2012).
- c) “Osmanlı Dönemi Para Vakıflarıyla Günümüz Katılım Bankalarının Karşılaştırılması”, BAP Projesi, (proje no: 13.Sos.Bil.17-(09.05.2014 / 19.06.2015 arası)) 2015., Afyonkarahisar. **Doçentlik sonrası**
- d) “Capacity-building on Digital Literacy and ICT based Youth Employment “Genç Girişimcilerin Dijital Okur Yazarlıklarının Artırılması”– Click” AB Erasmus Projesi (proje no: 14.Hız.Des.76-(19.12.2014/12.10.2015)), Ekim 2015. Proje Koordinatörü. **Doçentlik sonrası**
- e) “CLICK – Improving Access to Digital Literacy for Young People” AB Erasmus Projesi, Proje tarihleri (01.12.2014 – 30.11.2015)., Proje Koordinatörü. **Doçentlik sonrası.**

9. İdari Görevler

- A.K.Ü., BMYO, İktisadi Programlar Bölüm Başkanı (2007 – 2010)
- A.K.Ü., BMYO, Bank.ve Sig. Böl.Bşk. (2010 – 2011)
- A.K.Ü., Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Müdür yardımcısı, (2011 - 2014)
- A.K.Ü., Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Bankacılık ve Sigortacılık Bölüm Başkanlığı, (2014 - ...)
- A.K.Ü., BMYO Müdürlüğü (2014 - ...)

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- A.K.Ü., Senato Üyeliği (2014 - ...)
- A.K.Ü., ADEK Üyeliği (2014 - ...)
- Bolvadin, Kent Konseyi Genel Sekreteri (2010-2012)
- Bolvadin, Kent Konseyi Başkanlığı (07.2014 - ...)
- A.K.Ü., Kalite Komisyonu Üyeliği, (23.08.2017- ...)
- A.K.Ü., Stratejik Plan Alt Komisyonu Üyeliği, (06.11.2017 - ...)

11. Ödüller

- a) Malatya İnönü Üniversitesinde yapılan 15. Ulusal Finans Sempozyumunda Sunulan Bildiriler arasında en iyi 2.'lik ödülü.
- b) Denizli Pamukkale Üniversitesi, 18. Ulusal Finans Sempozyumu, Sunulan Bildiriler arasında en iyi ikincilik ödülü.
- c) 1. Uluslararası Afro_Avrasya Kongresi – Almata/Kazakistan, Alanında Sunulan Bildiriler arasında ödül.

12. Hakemlikler

- a) A.K.Ü., İ.İ.B.F. Dergisi

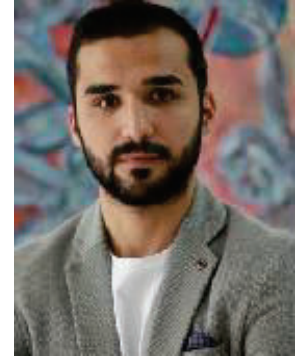
12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2008-2009	Güz	Türev Enstrümanlar	3	0	42
	İlkbahar	Risk Yönetim Araçları	3	0	38
2012-2013	Güz	Finansal Yönetim 1	2	1	
		Genel Muhasebe	2	1	
	İlkbahar	Finansal Yönetim 2	2	1	
		Dönem Sonu Muhasebe İşlemleri	2	1	
2013-2014	Güz	Risk ve Sigorta	2	1	
		Financial Risk Management	2	1	
		Finansal Yönetim 1			
	İlkbahar	Finansal Yönetim 2	2	1	
		Portföy Yönetimi	2	1	
		Financial Markets and Institutions	3	0	

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.

HALİLİBRAHİM GÖKGÖZ

ASSISTANT PROFESSOR



E-Mail Address : hgokgoz@aku.edu.tr

Phone (Work) : 2722182063-

:

Address Afyon Kocatepe University ANS Campus, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Floor:2, Room:218. Afyonkarahisar/Türkiye

Education

Doctoral 2018 17/November/2022	AFYON KOCATEPE UNIVERSITY/INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES//FINANCE Thesis name: Modeling The Factors Affecting Cryptocurrency Return Volatility (2022) Thesis Advisor:(Prof. Dr. Tuğrul Kandemir)
Master (Thesis) 2016 26/July/2018	AFYON KOCATEPE UNIVERSITY/INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES// ACCOUNTING-FINANCE Thesis name: Risk Perception and Behaviors in the Livestock Sector: Afyonkarahisar Case (2018) Thesis Advisor:(Prof. Dr. Cantürk Kayahan)
Bachelor's Degree 2012 6/June/2016	AFYON KOCATEPE UNIVERSITY/BOLVADIN ACADEMY OF APPLIED SCIENCES/// ACCOUNTING AND FINANCE MANAGEMENT

Academic Title

ASSISTANT PROFESSOR 05.09.2023	AFYON KOCATEPE UNIVERSITY / FACULTY OF ECONOMICS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES / DEPARTMENT OF BUSINESS ADMINISTRATION / DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE
RESEARCH ASSISTANT 21.03.2018-05.09.2023	AFYON KOCATEPE UNIVERSITY / FACULTY OF ECONOMICS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES / DEPARTMENT OF BUSINESS ADMINISTRATION / DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND FINANCE

Positions in Projects:

1. FINANCIAL LITERACY AMONG YOUNG PEOPLE AND ITS FUTURE, Scientific Research Project Supported by Higher Education Institutions, Coordinator: Prof. Dr. CANTÜRK KAYAHAN, Researcher: HALİLİBRAHİM GÖKGÖZ. , 05/09/2017 - 05/09/2019 (NATIONAL)

Administrative Position

Co-head of Department 26.09.2023	AFYON KOCATEPE UNIVERSITY / FACULTY OF ECONOMICS AND ADMINISTRATIVE SCIENCES / DEPARTMENT OF BUSINESS ADMINISTRATION
-------------------------------------	--

Courses *

Öğrenim Dili Course Hour

2023-2024

Bachelor's Degree Programme

Genel Muhasebe 2	Turkish	3
Genel Muhasebe 1	Turkish	3
Yatırım Proje Hazırlama ve Değerleme	Turkish	3

Master Programme

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	Turkish	3
KATILIM BANKACILIĞI MUHASEBESİ	Turkish	3

Doctorate Programme

KATILIM BANKALARI MUHASEBESİ	Turkish	3
------------------------------	---------	---

2022-2023

Bachelor's Degree Programme

Genel Muhasebe 1	Turkish	3
------------------	---------	---

Works

Articles published in international refereed journals:

1. GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM, ARİFOĞLU ARİF, KANDEMİR TUĞRUL (2024). Stochastic and Dynamic Interaction between Islamic Volatility Index and Volatility Indices. Turkish Journal of Islamic Economics, 11(2). Doi: 10.26414/A4106 (Publication No: 8723350)
2. GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM, Afjal Mohd, Bejaoui Azza, Jeribi Ahmed (2024). Comparative Analysis of Gold, Bitcoin and Gold-backed Cryptocurrencies as Safe Havens During Global Crises: A Focus on G7 Stock Market and Banking Sector Indices. Global Business Review, 1-23., Doi: 10.1177/09721509241251547 (Publication No: 9004907)
3. BAYKUT ENDER, GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM (2024). Volatility Connectedness of MOVE Index and Bond Returns. Etikonomi, 23(1), 27-46., Doi: 10.15408/etk.v23i1.36131 (Publication No: 8401166)
4. ARİFOĞLU ARİF, GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM, KANDEMİR TUĞRUL (2023). Testing the Factors Affecting Intraday Market Electricity Prices by Connectedness Approach. Sosyoekonomi, 31(57), 179-194., Doi: 10.17233/sosyoekonomi.2023.03.09 (Publication No: 8401166)
5. GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM, KAYAHAN CANTÜRK (2023). The Analysis of Volatility Spillover Effect between Bitcoin and Developed and Developing Countries via the TVP-VAR. Hacettepe University Journal of Economics and Administrative Sciences, 41(1), 109-125., Doi: 10.17065/huniihf.1098448 (Publication No: 7908759)
6. GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM, KAYAHAN CANTÜRK (2023). Analysis of the Interaction of Participation 30 Index with Dow Jones Islamic Markets Index and CBOE Volatility Index. Afyon Kocatepe University Journal of Economics and Administrative Sciences, 25(2), 246-256., Doi: 10.33707/akuihf.1257942 (Publication No: 8419965)
7. KAYAHAN CANTÜRK, GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM, MURAT TOLGA (2022). QUANTILE CONNECTEDNESS BETWEEN CRYPTOCURRENCIES AND STABLECOINS. Uluslararası İktisadi ve İdari İncelemeler Dergisi(37), 143-156., Doi: 10.18092/ulikidince.1146239 (Publication No: 7908748)
8. KANDEMİR TUĞRUL, VURUR NECMİYE SERAP, GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM (2022). Investigation of the Interaction between Turkey's CDS Premiums, BIST 100, Exchange Rates and Bond Rates via cDCC-EGARCH and Causality Analysis in Variance. KMU Journal of Social and Economic Research, 24(42), 510-526. (Publication No: 7716816)
9. KANDEMİR TUĞRUL, GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM (2022). Is Bitcoin more than a diversifier for commodities? Range-based analysis via cDCC-GARCH. Research of Financial Economic and Social Studies, 7(2), 227-240., Doi: 10.29106/fesa.1092764 (Publication No: 7722176)
10. GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM, KAYAHAN CANTÜRK (2021). Risk Perception and Behavior in Livestock Sector: Case in The City of Afyonkarahisar. Research of Financial Economic and Social Studies, 6(2), 280-296.. Doi: 10.29106/fesa.905302 (Publication No: 7123534)

Articles published in international refereed journals:

11. ÇONKAR MEHMET KEMALETİN, GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM (2021). Factors Affecting Participation Banks' Profit Share Rates: an Assessment of the Proximity of the Deposit Interest Rates and Profit Share Rates. JOURNAL OF BUSINESS RESEARCH-TURK, 13(1), 235-251., Doi: 10.20491/isarder.2021.1131 (Publication No: 7007195)
12. ÖGEL SERDAR,GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM (2020). Analysis of the Relation of BIST 100 and Participation Index with Interest and Exchange Rates. Maliye ve Finans Yazıları Dergisi(114), 353-374., Doi: 10.33203/mfy.662421 (Publication No: 6586546)

B. Papers presented at international scientific meetings and published in proceedings :

1. KANDEMİR TUĞRUL,KARDEŞ ZAFER,GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM (2019). BOBİ FRS'NİN GETİRDİĞİ DEĞİŞİKLİKLERE BAĞIMSIZ DENETÇİLERİN BAKIŞ AÇILARI: AFYONKARAHİSAR İLİNDE BİR ARAŞTIRMA. 6. Uluslararası Muhasebe ve Finans Araştırmaları Kongresi (ICAFR'19), 184-200. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 5573172)
2. İPEK HASAN BASRİ,GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM (2019). Türkiye'de Uygulamalı Girişimcilik Eğitimleri, Yeni Firma Doğum Oranları ve Genç İşsizlik İlişkilerinin Analizi. 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 1162-1174. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 5171577)
3. KANDEMİR TUĞRUL,GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM (2019). Döviz Kurunun BİST 100 Endeksine Etkisi: Yapısal Kırımlı Birim Kök Testi ve Asimetrik Nedensellik Analizi. 3. Uluslararası Uygulamalı Sosyal Bilimler Kongresi, 567-580. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 5171576)
4. KAYAHAN CANTÜRK,Emrulloğlu Belgin,GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM (2018). TEKNOPARKLARIN ÖNEMİ VE GELECEĞİ ÜZERİNE AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİNDE BİR ARAŞTIRMA. International Applied Social Sciences (C-IASOS), 387-392. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 4265001)
5. KAYAHAN CANTÜRK,KANDEMİR TUĞRUL,GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM (2018). İŞLETME SAHİPLERİNİN PERSPEKTİFİNDEN HAYVANCILIK SEKTÖRÜNDE RİSK DEĞERLENDİRMELERİ: BOLVADİN ÖRNEĞİ. International Applied Social Sciences (C-IASOS) (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4264994)

C. Authored national/international books or chapters in books:

C1. Authored national/international books:

1. Trampadan Kripto Paraya (2023)., GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM, KANDEMİR TUĞRUL, Nobel Bilimsel, Edition No:1, Pages 182, ISBN:978-625-398-320-8, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 8290257)

C. Authored national/international books or chapters in books:

C2. Chapters written in national/international books:

1. Afyonkarahisar İlinin Sosyoekonomik Analizi, Chapter name:(Afyonkarahisar İlinin Demografik Yapısı ve Ekonomik İlişkisi) (2022)., KAYAHAN CANTÜRK, GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM, Nobel Bilimsel, Editor:Gürler-Hazman, G.; Ciğerci, İ., Edition no:1, Pages 267, ISBN:978-625-398-000-9, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 8069923)

E. Papers presented at national scientific meetings and published in

1. VURUR NECMİYE SERAP, KANDEMİR TUĞRUL, GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM (2021). Türkiye'nin CDS Primleri BİST 100, Döviz Kurları Ve Tahvil Faizlerinin cDCC-EGARCH İle Modellemesi . 24.Ulusal Finans Sempozyumu (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 7285247)

ENDER BAYKUT

DOÇENT

E-Posta Adresi : ebaykut@aku.edu.tr
Telefon (İş) : 272228129-13321
Telefon (Cep) : 5062010723
Adres : Şelçuklu Mah. 1412. Sk. Topkapı Konakları B Blok Kat: 4 Daire:
8

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2013 19/Temmuz/2017	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İŞLETME (DR)/
Yüksek Lisans 2011 29/Temmuz/2013	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/MUHASEBE-FİNANSMAN (YL) (TEZLİ)/

Akademik Görevler

DOÇENT 2021	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/İŞLETME PR. (İNGİLİZCE)
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2018-2021	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/İŞLETME PR. (İNGİLİZCE)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2011-2018	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/İŞLETME PR. (İNGİLİZCE)

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2023

- ADEEL ABDUL NASER, (2023). The Effect of Ownership Structure on Market Value: A Case Study for BIST-30, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İktisadi ve İdari Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
- KOCA MUSTAFA, (2023). Borsa yatırım fonları ve kredi temerrüt takaslarının BİST-100 endeksi üzerindeki etkisinin analizi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- KARALI RECEP, (2023). Blockchain tabanlı tekafül sisteminin uygulanabilirliği ve insurtech ekosisteminin sektöre vadettiği kazanımların incelenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2022

4. YILDIRIMER NEVRA, (2022). Kişilerin tüketim davranışlarında İslami finansal okuryazarlığın etkisi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
5. YETKİN ALİ İZZET, (2022). Alternatif bir finans uygulaması olarak tasarrufa dayalı finans sistemi ve katılım bankacılığı ile maliyet karşılaştırması, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2021

6. BIRLIKTIR KADIR, (2021). Analysis of the Effect of Credit Default Swap (CDS) Premiums on Exchange Rates and Interest Rates, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme (İngilizce) Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
7. DALGIÇ DERYA, (2021). Kripto Paraların İslami Finans Açısından Değerlendirilmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
8. DİYAR SELVER, (2021). The effect of global risk indicators on developing country stock exchanges: The case of BRICS-T, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme (İngilizce) Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2020

9. AHMADY ALI AHMAD, (2020). The effects of VIX index values on returns of BIST-100 index, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme (İngilizce) Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
10. ŞANLI FATMA, (2020). Dolar kuru volatilitesi ve BİST banka endeksi arasındaki ilişkinin analizi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. KOBİ Hastanesi ve Avrupa Ağı (Referans No: TR2015/DG/01/A6-02/012), Avrupa Birliği, Araştırmacı: BAYKUT ENDER, , 01/04/2018 - 30/06/2020 (ULUSLARARASI)

İdari Görevler

Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği 2021	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Arş. Uyg. Merkezi Müdürü 2020	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İSLAM İKTİSADİ VE FİNANSI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
MYO/Yüksekokul Müdürü 2019	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/DİNAR MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm Başkan Yardımcısı 2018-2019	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/İŞLETME ANABİLİM DALI
Arş. Uyg. Merkezi Müdür Yardımcısı 2018-2019	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Erasmus Koordinatörü 2012-2017	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/İŞLETME PR. (İNGİLİZCE)

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. BAYKUT ENDER, GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM (2024). Volatility Connectedness of MOVE Index and
2. CANBAZ MUHAMMET FATİH, BAYKUT ENDER (2021). Covid-19 Pandemisinin Katılım Endeksi Üzerindeki Etkisinin Analizi. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 6(2), 273-283., Doi: 10.33905/bseusbed.1009363 (Yayın No: 7378871)
3. BAYKUT ENDER, DİYAR Selver (2021). The Effect of Global Risk Indicators on Developing Country Stock Exchanges: The Case of BRICS-T. Journal of Corporate Governance, Insurance, and Risk Management (JCGIRM), 8(1), 101-110., Doi: 10.51410/jcgirm.8.1.7 (Yayın No: 7053705)
4. BAYKUT ENDER, ÇONKAR MEHMET KEMALETTİN (2020). BIST-30 VE KATLM-30 ENDEKSLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ. Muhasebe ve Finans İncelemeleri Dergisi, 3(2), 163-174., Doi: doi.org/10.32951/mufider.780774 (Yayın No: 6432037)
5. BAYKUT ENDER, ÖZEN ERCAN, YEŞİLDAĞ ESER (2019). LİKİDİTENİN KARLILIK ÜZERİNE ETKİSİ: BİST TİCARET ENDEKSİ İÇİN GMM MODELİ UYGULAMASI. Finans Ekonomi ve Sosyal Araştırmalar Dergisi,

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

4(4), 599-608., Doi: 10.29106/fesa.662717 (Yayın No: 5707866)

6. BAYKUT ENDER,KULA VEYSEL (2019). The Volatility and Shock Transmission Patterns between the BIST Sustainability and BIST 100 Indices. *Frontiers in Applied Mathematics and Statistics*, 5(50), 1-7., Doi: 10.3389/fams.2019.00050 (Yayın No: 5258589)
7. ERDOĞDU HAMZA,BAYKUT ENDER (2019). Türkiye’de Yerleşik Bireyler ve Şirketlerin DövizHesaplarının Ekonometrik Analizi. *Bankacılar Dergisi*(110), 37-55. (Yayın No: 5251949)
8. KULA VEYSEL,BAYKUT ENDER (2017). Borsa İstanbul Kurumsal Yönetim Endeksi (XKURY) ile Korku Endeksi (Chicago Board Options Exchange Volatility Index-VIX) Arasındaki İlişkinin Analiz. *AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İİBF DERGİSİ*, 19(2), Doi: 10.5578/jeas.63964 (Yayın No: 3867787)
9. KULA VEYSEL,BAYKUT ENDER (2017). BIST Banka Endeksi ’nin (XBANK) Volatilite Yapısının Markov Rejim Değişimi GARCH Modeli (MSGARCH) ile Analizi. *Bankacılar Dergisi*, 102, 87-10. (Yayın No: 4689295)
10. KULA VEYSEL,BAYKUT ENDER (2017). A COMPARATIVE ASSESSMENT OF CORPORATE GOVERNANCE RATINGS WITH MULTIPLE-CRITERIA DECISION ANALYSIS: A CASE OF BIST XKURY. *Ecoforum*, 6(1(10)), 1-7. (Yayın No: 3864855)
11. KULA VEYSEL,KANDEMİR TUĞRUL,BAYKUT ENDER (2016). Borsa İstanbul da İşlem Gören Sigorta ve Bes Şirketlerinin Finansal Performansının Gri İlişkisel Analiz Yöntemi ile İncelenmesi. *AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DERGİSİ*, 18(1), 37-53., Doi: 10.5578/jeas.26489 (Yayın No: 2824529)
12. BAYKUT ENDER,ECER FATİH,KARA İSMAİL (2016). A DEA MALMQUIST Index Application to Analyze Inefficiency Reasons of BIST Corporate Governance Index Companies. *Annals of “Dunarea de Jos” University of Galati Fascicle I. Economics and Applied Informatics*, 22(1), 14-24. (Yayın No: 2824516)
13. KULA VEYSEL,BAYKUT ENDER (2015). Does Better Corporate Governance Rating Lead to Higher Market Value An Empirical Investigation of BIST XKURY Listed Companies. *Electronic Journal of Vocational Colleges*, 5(6), 47-54. (Yayın No: 1945844)
14. KAYAHAN CANTÜRK,KANDEMİR TUĞRUL,BAYKUT ENDER,CAHİT MEMİŞ (2015). An Assessment of Volatility Models A Case Study for Borsa İstanbul BIST. *Archives of Business Research*, 3(2), 73-87., Doi: 10.14738/abr.32.1054.! (Yayın No: 1945697)
15. SÖZBİLİR HALİM,KULA VEYSEL,BAYKUT ENDER (2015). A Research on Deferred Taxes a Case Study of BIST Listed Banks in Turkey. *European Journal of Business and Management*, 7(2), 1-9. (Yayın No: 1945470)
16. KULA VEYSEL,BAYKUT ENDER (2014). Kurumsal Yönetim Derecelendirme Notu ile Piyasa Değeri Arasındaki İlişki BİST XKURY Şirketleri Üzerine Bir Araştırma. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilemler Enstitüsü Dergisi*, 7(3), 1-17. (Yayın No: 1274693)
17. KULA VEYSEL,BAYKUT ENDER (2014). Do the Depository Banks in Borsa İstanbul Corporate Governance Index Have Better Market Performance Following Their Entry to the Index. *Research Journal of Finance and Accounting*, 5(4), 1-7., Doi: <https://doi.org/10.7176/RJFA> (Yayın No: 895233)
18. KULA VEYSEL,BAYKUT ENDER (2014). Re ranking of Corporate Governance Ratings of BIST XKURY Companies Based on TOPSIS Method of Ordering. *International Journal of Economics, Finance and Management Sciences*, 2(1), 103-110., Doi: 10.11648 (Yayın No: 527142)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. CANBAZ MUHAMMET FATİH, BAYKUT ENDER (2021). Covid-19 Pandemisinin Katılım-30 Endeksi Üzerindeki Etkisinin Analizi. *International Conference on Islamic Economics and Finance (ICISEF)*, 42-45. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7398643)
2. BAYKUT ENDER (2020). KORONA VİRÜSÜN KÜRESEL RİSK ALGISI ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ. *VAN ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 6374426)
3. BAYKUT ENDER,KULA VEYSEL (2019). The Volatility and Shock Transmission Patterns between the BIST Sustainability and BIST 100 Indice. *III. International Applied Social Sciences Congress (C-iasoS – 2019)*, 687-700. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5127461)
4. BAYKUT ENDER,KULA VEYSEL (2018). Determining the Regime Structure of BIST-100 Index: Markov Regime Switching Approach. *35 th International Academic Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 4236953)
5. BAYKUT ENDER,ÖZEN ERCAN,YEŞİLDAĞ ESER (2018). LİKİDİTENİN KARLILIK ÜZERİNE ETKİSİ: BİST TİCARET ENDEKSİ İÇİN GMM MODELİ UYGULAMASI. *1. ULUSLARARASI BANKACILIKKONGRESİ*, 788-792. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4689040)

6. BAYKUT ENDER,KULA VEYSEL (2018). BİST-SİGORTA (XSGRT) ENDEKSİNİN GETİRİ YAPISININ MARKOV REJİM DEĞİŞİMİ MODELİ İLE İNCELENMESİ. 1. ULUSLARARASI BANKACILIKKONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4689009)
7. YEŞİLDAĞ ESER,ÖZEN ERCAN,BAYKUT ENDER (2018). Türkiye'de Faaliyet Gösteren Bankaların Finansal Performansının Çok Kriterli Karar Verme Modelleri ile Sıralanması. 1. ULUSLARARASI BANKACILIKKONGRESİ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4689075)
8. KULA VEYSEL,BAYKUT ENDER (2018). BİST-100 ve BİST Sürdürülebilirlik Endeksleri Arasındaki Volatilité Etkileşiminin Analizi. International Applied Social Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4236970)
9. KANDEMİR TUĞRUL,ARİFOĞLU ARİF,BAYKUT ENDER (2018). Kurumsal Yönetim Uygulamaları ile Hisse Senedi Performansı Arasındaki İlişki: BİST XKURY Örneği. International Applied Social Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4236981)
10. KULA VEYSEL,BAYKUT ENDER (2018). İhracat Performansına Etki Eden Değişkenlerin TOBİT Regresyon ile Analizi. International Applied Social Sciences (C-IASOS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4236963)
11. KULA VEYSEL,BAYKUT ENDER (2017). BİST Şehir Endekslerinin Volatilité Yapısı. 21. Finans Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3867801)
12. KANDEMİR TUĞRUL,BAYKUT ENDER (2017). Borsa İstanbul Bankacılık Endeksi'nde İşlem Gören Bankaların Kredi Tayinlaması Uygulamaları. IASOS - International Applied Social Sciences Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3867863)
13. KULA VEYSEL,BAYKUT ENDER (2017). BİST-Mali ve BİST-Sınai Endekslerinin Kaldıraç Etkisinin Sınanması ve Volatilité Yapılarının Tespit Edilmesi. IASOS - International Applied Social Sciences Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3867875)
14. KULA VEYSEL,BAYKUT ENDER (2017). BİST-30 ve BİST-100 Endekslerinin Getiri Oynaklığının Karşılaştırılması. IASOS - International Applied Social Sciences Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3867854)
15. KULA VEYSEL,BAYKUT ENDER (2017). Gelişmekte Olan Ülke Borsalarında Volatilité: BRIC ve Türkiye Örneğinde Hesaplamaların Yapılması ve Sonuçların Karşılaştırılması. V. Anadolu International Conference in Economic (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3867824)
16. KULA VEYSEL,BAYKUT ENDER (2017). BİST -100 Endeksi'nin (XU100) Volatilité Yapısının Tespit Edilmesi ve Volatilité Hesaplamalarının Yapılması. Third Sarajevo International Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3867841)
17. BAYKUT ENDER,KULA VEYSEL (2016). A COMPARATIVE ASSESSMENT OF CORPORATE GOVERNANCE RATINGS WITH MULTIPLE CRITERIA DECISION ANALYSIS A CASE OF BIST XKURY. SCIENTIFIC COOPERATION FOR FUTURE INTERNATIONAL CONFERENCE-2016, 742-750. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2824533)
18. BAYKUT ENDER,KULA VEYSEL (2016). Analysis of the Relationship between BIST Corporate Governance Index XKURY and the Fear Index Chicago Board Options Exchange Volatility Index VIX. Second Sarajevo International Conference of Social Sciences, 33-48. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2824517)
19. KULA VEYSEL,BAYKUT ENDER (2015). Does Better Corporate Governance Rating Lead to Higher Market Value an Empirical Investigation of BIST XKURY Listed Companies. 5th Organisational Governance Conference and 14th International Conference on Social Responsibility (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1946121)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Kredi Temerrüt Swapları ve Gelişen Piyasalar (2020)., BAYKUT ENDER, Ekin Yayınevi, Editör:x, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 167, ISBN:978-625-7210-31-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6508528)
2. Financial Accounting (2017)., SÖZBİLİR HALİM,KULA VEYSEL,BAYKUT ENDER,YILMAZ HALENUR, Gazi Kitabevi, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 410, ISBN:978-605-344-390-2, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 3939740)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Managing Risk and Decision Making in Times of Economic Distress, Bölüm adı:(An Assessment of the Borsa İstanbul Insurance Index Return Structure: The Markov Regime Switching Model) (2022)., BAYKUT ENDER, ÖZEN ERCAN, Emerald Publishing, Editör:Grima, S; Ozen, E; Romanova, I, Basım sayısı:108, Sayfa Sayısı 240, ISBN:978-1-80262-971-2, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7378933)
2. İşletmelerde Dayanıklılık, Bölüm adı:(Kırılgan Beşli Ülke Borsalarında Finansal Dayanıklılık) (2021)., BAYKUT ENDER, Ekin Yayınevi, Editör:Yüncü, V., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 152, ISBN:

3. Uluslararası Ekonomi, Parasal İktisat ve Kent Ekonomisine Dair Akademik Çalışmalar, Bölüm adı:(Yabancı Takas Oranı ve Küresel Risk Algısının Hisse Fiyatları Üzerine Etkisi) (2020)., BAYKUT ENDER, IKSAD Publishing, Editör:Prof. Dr. Salih ÖZTÜRK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 167, ISBN:978-625-7139-53-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6470730)
4. Recent Advancesin Social Science, Educationand Humanities Research, Bölüm adı:(Research Kurumsal Yönetim Endeksinin Volatilite Modellemesi ve Rejim Yapısının Tespiti) (2020)., BAYKUT ENDER, INSAC, Editör:Halil UZUN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 496, ISBN:978-625-7858-11-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6311408)
5. Uncertainty and Challenges in Contemporary Economic Behaviour,, Bölüm adı:(An Assessment for Financial Performance of Banks Listed in Borsa Istanbul By Multiple Criteria Decision Making) (2020)., YEŞİLDAĞ ESER,ÖZEN ERCAN,BAYKUT ENDER, Emerald Publishing Limited, Editör:Simon Grima Ercan Özen, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 360, ISBN:9781800430969, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6311424)
6. Modern Portföy Yönetimi: Yöntem, Yaklaşım ve Uygulamalar, Bölüm adı:(MODERN PORTFÖY TEORİSİ: PORTFÖYYÖNETİMİNİN TEMELLERİ) (2020)., BAYKUT ENDER, Ekin Yayınevi, Editör:Doç. Dr. Ercan ÖZEN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 497, ISBN:978-625-7210-22-5, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 6470737)
7. Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Akademik Çalışmalar -II, Bölüm adı:(Borsa ve Volatilite İlişkisi) (2020)., BAYKUT ENDER, Gece Kitaplığı, Editör:Hasan Selim Kiroğlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 456, ISBN:978-625-7884-40-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6316886)
8. GÜNCEL FİNANS ARAŞTIRMALARI, Bölüm adı:(Covid-19 Pandemisinin Gelişmekte Olan Finansal Piyasalar Üzerindeki Etkisinin Analizi) (2020)., BAYKUT ENDER, Akademisyen Kitabevi, Editör:Prof. Dr. Serkan Yılmaz KANDIR, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 233, ISBN:978-625-7795-63-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6468774)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. BAYKUT ENDER,KULA VEYSEL (2018). Borsa İstanbul Pay Endekslerinin Volatilite Yapısı: BİST-50 Örneği (2007-2016 Yılları). Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 20(1), 279-303., Doi: 10.5578/jss.66770 (Kontrol No: 4217386)
2. KULA VEYSEL,BAYKUT ENDER (2018). BİST ŞEHİR ENDEKSLERİNİN VOLATİLİTE YAPILARI VE REJİM DEĞİŞİMLERİNİN ANALİZİ. Muhasebe ve Finans İncelemeleri Dergisi, 1(1), 38-59. (Kontrol No: 4217115)
3. KANDEMİR TUĞRUL,BAYKUT ENDER,AVCI ABDULLAH (2017). KOSGEB Desteklerinin Destekleri Kullanan İşletmeler Açısından Değerlendirilmesi (TR33 Bölgesi Uygulaması). Optimum Journal of Economics and Management Sciences, 4(1), 97-114. (Kontrol No: 3864807)
4. KANDEMİR TUĞRUL,ZAFER KARDAŞ,BAYKUT ENDER (2016). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Muhasebe Eğitimine Bakış Açuları Afyon Kocatepe Üniversitesi Meslek Yüksekokullarında Bir Araştırma. AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi, 18(2), 133-151., Doi: 0.5578/JSS.36303 (Kontrol No: 2824527)
5. ERDOĞDU HAMZA,BAYKUT ENDER (2016). BIST Banka Endeksi nin XBANK VIX ve MOVE Endeksleri ile İlişkisinin Analizi. Bankacılar Dergisi, 98, 57-72. (Kontrol No: 2824531)
6. KULA VEYSEL,BAYKUT ENDER (2013). Kurumsal Yönetim Endeksinde Yer Almanın Mevduat Bankalarının Performansına Etkisi BİST Örneği. AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi, 15(2), 127-144. (Kontrol No: 896276)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. KULA VEYSEL,KANDEMİR TUĞRUL,BAYKUT ENDER (2015). Borsa İstanbul Bünyesinde İşlem Gören Sigorta ve BES Şirketlerinin Finansal Performansının Gri İlişkisel Analiz Yöntemi ile İncelenmesi. 19. Finans Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1946195)

Editörlük

1. AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DERGİSİ (TR DİZİN), Dergi, Editör, AKÜ İİBF, 01.01.1999

FATİH ECER

PROFESÖR

E-Posta Adresi	:	fecer@aku.edu.tr
Telefon (İş)	:	2722182058-
Telefon (Cep)	:	5343186405
Adres	:	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ANS KAMPÜSÜ İİBF 03030 AFYONKARAHİSAR

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2004 7/Şubat/2007	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İŞLETME (DR)/ Tez adı: Fuzzy Topsis yöntemiyle insan kaynağı seçiminde adayların değerlendirilmesi ve bir uygulama (2007) Tez Danışmanı:(SÜLEYMAN DÜNDAR)
Yüksek Lisans 2000 4/Temmuz/2003	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İŞLETME YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Yönetici eğitiminde çağdaş boyutlar ve bir model önerisi (2003) Tez Danışmanı:(HÜLYA ÖCAL)
Lisans 1995 18/Temmuz/2000	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİK PR. (İNGİLİZCE)/

Akademik Görevler

PROFESÖR 2021	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/SAYISAL YÖNTEMLER ANABİLİM DALI
DOÇENT 2015-2021	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/SAYISAL YÖNTEMLER ANABİLİM DALI
YARDIMCI DOÇENT 2007-2015	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN BÖLÜMÜ/ULUSLARARASI TİCARET ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2002-2007	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/SAYISAL YÖNTEMLER ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans
2022

1. ERDAŞ YÜKSEL, (2022). COVID-19 salgını döneminde dijital alışveriş platformlarının performanslarının AHP temelli MAIRCA modeliyle belirlenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2021

2. DEMİRCİ ARI UMMAHAN TUĞÇE, (2021). Markalı Oyuncak Satın Alma Davranışında Dikkate Alınan Faktörlerin BWM Yöntemiyle İncelenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

Doktora

2019

3. KARA İSMAİL, (2019). Borsa endeksi hareket yönünün tahmininde sınıflandırma yöntemlerinin performanslarının karşılaştırılması: BİST 100 örneği, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Entropi-ARAS Bütünleşik Modeliyle Bankaların Kurumsal Sürdürülebilirlik Performanslarının Analizi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:FATİH ECER, , 06/02/2018 - 17/01/2019 (ULUSAL)
2. Türkiye deki Konut Fiyatlarının Tahmininde Hedonik Regresyon Yöntemi ile Yapay Sinir Ağlarının Karşılaştırılması, BAP, Yürütücü, 2014-2014 (ULUSAL)

İdari Görevler

Dekan Yardımcısı 2015-2016	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Bölüm Başkan Yardımcısı 2010-2012	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN BÖLÜMÜ

Ödüller

1. 2022 Yılı Bilimsel Başarı Ödülü, AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ, 2022
2. Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, 2020
3. Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, 2020
4. Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, 2020
5. Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, 2018
6. Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, 2018
7. Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, 2015
8. Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, 2015
9. Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, 2015
10. Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, 2014
11. Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK, 2013

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Krishankumar Raghunathan, Mishra Arunodaya Raj, Rani Pratibha, ECER FATİH, Ravichandran K. S. (2023). Assessment of Zero-Carbon Measures for Sustainable Transportation in Smart Cities: A CRITIC-MARCOS Framework Based on Q-Rung Fuzzy Preferences. IEEE INTERNET OF THINGS JOURNAL, 10, Doi: 10.1109/JIOT.2023.3293513 (Yayın No: 8755025)
2. Haseli Gholamreza, YARAN ÖGEL İLKİN, ECER FATİH, Hajiaghaei-Keshteli Mostafa (2023). Luxury in female technology (FemTech): Selection of smart jewelry for women through BCM-MARCOS group decision-making framework with fuzzy ZE-numbers. Technological Forecasting and Social Change, 196, Doi: 10.1016/j.techfore.2023.122870 (Yayın No: 8754035)
3. Pamucar Dragan, ECER FATİH, Gligoric Zoran, Gligoric Milos, DEVECİ MUHAMMET (2023). A Novel WENSLO and ALWAS Multicriteria Methodology and Its Application to Green Growth Performance

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- Evaluation. IEEE TRANSACTIONS ON ENGINEERING MANAGEMENT, Doi: 10.1109/TEM.2023.3321697 (Yayın No: 8754225)
4. Krishankumar Raghunathan, ECER FATİH, KILINÇ MERVE, DEVECİ MUHAMMET (2023). Selection of Cloud Vendors for Medical Centers Using Personalized Ranking With Evidence-Based Fuzzy Decision-Making Algorithm. IEEE TRANSACTIONS ON ENGINEERING MANAGEMENT, Doi: 10.1109/TEM.2023.3305402 (Yayın No: 8754754)
 5. ECER FATİH, KÜÇÜKÖNDER HANDE, KAYAPINAR KAYA SEMA, GÖRÇÜN ÖMER FARUK (2023). Sustainability performance analysis of micro-mobility solutions in urban transportation with a novel IVFNN-Delphi-LOPCOW-CoCoSo framework. Transportation Research Part A: Policy and Practice, 172, Doi: 10.1016/j.tra.2023.103667 (Yayın No: 8755140)
 6. Zakeri Shervin, Chatterjee Prasenjit, Konstantas Dimitri, ECER FATİH (2023). A decision analysis model for material selection using simple ranking process. Scientific Reports, 13, Doi: 10.1038/s41598-023-35405-z (Yayın No: 8755275)
 7. ECER FATİH, YARAN ÖGEL İLKİN, Krishankumar Raghunathan, TIRKOLAE ERFAN BABAE (2023). The q-rung fuzzy LOPCOW-VIKOR model to assess the role of unmanned aerial vehicles for precision agriculture realization in the Agri-Food 4.0 era. Artificial Intelligence Review, 56, Doi: 10.1007/s10462-023-10476-6 (Yayın No: 8755355)
 8. Krishankumar Raghunathan, ECER FATİH (2023). Selection of IoT service provider for sustainable transport using q-rung orthopair fuzzy CRADIS and unknown weights. Applied Soft Computing, 132, Doi: 10.1016/j.asoc.2022.109870 (Yayın No: 8755487)
 9. ECER FATİH, AYÇİN EJDER (2023). Novel Comprehensive MEREC Weighting-Based Score Aggregation Model for Measuring Innovation Performance: The Case of G7 Countries. Informatica, 34(1), Doi: 10.15388/22-INFOR494 (Yayın No: 8755599)
 10. YARAN ÖGEL İLKİN, ECER FATİH, AYGÜN ÖZGÖZ AYŞE (2022). Identifying the leading retailer-based food waste causes in different perishable fast-moving consumer goods' categories: application of the F-LBWA methodology. Environmental Science and Pollution Research, Doi: 10.1007/s11356-022-24500-9 (Yayın No: 8124705)
 11. KORUCUK SELÇUK, AYTEKİN AHMET, ECER FATİH, KARAMAŞA ÇAĞLAR, Zavadskas Edmundas Kazimieras (2022). Assessing Green Approaches and Digital Marketing Strategies for Twin Transition via Fermatean Fuzzy SWARA-COPRAS. Axioms, 11(12), 1-25., Doi: 10.3390/axioms11120709 (Yayın No: 8124665)
 12. ECER FATİH, Hashemkhani Zolfani Sarfaraz (2022). EVALUATING ECONOMIC FREEDOM VIA A MULTI-CRITERIA MEREC-DNMA MODEL-BASED COMPOSITE SYSTEM: CASE OF OPEC COUNTRIES. Technological and Economic Development of Economy, 28(4), Doi: 10.3846/tede.2022.17152 (Yayın No: 8125157)
 13. TANRIVERDİ GÖKHAN, ECER FATİH, DURAK MEHMET ŞAHİN (2022). Exploring factors affecting airport selection during the COVID-19 pandemic from air cargo carriers' perspective through the triangular fuzzy Dombi-Bonferroni BWM methodology. Journal of Air Transport Management, 105, Doi: 10.1016/j.jairtraman.2022.102302 (Yayın No: 8124734)
 14. Saha Abhijit, ECER FATİH, Chatterjee Prasenjit, Senapati Tapan, Zavadskas Edmundas Kazimieras (2022). q-Rung Orthopair Fuzzy Improved Power Weighted Operators For Solving Group Decision-Making Issues. Informatica, 33(3), Doi: 10.15388/22-INFOR496 (Yayın No: 8125355)
 15. ECER FATİH, Pamucar Dragan (2022). A novel LOPCOW-DOBI multi-criteria sustainability performance assessment methodology: An application in developing country banking sector. Omega, 112, Doi: 10.1016/j.omega.2022.102690 (Yayın No: 8125173)
 16. YARAN ÖGEL İLKİN, AYGÜN ÖZGÖZ AYŞE, ECER FATİH (2022). Prioritizing causes and drivers of retail food waste through a fuzzy Dombi-Bonferroni operators-based best-worst approach: an emerging economy perspective. Environmental Science and Pollution Research, Doi: 10.1007/s11356-022-22553-4 (Yayın No: 8125065)
 17. KORUCUK SELÇUK, AYTEKİN AHMET, ECER FATİH, Pamucar Dragan, KARAMAŞA ÇAĞLAR (2022). Assessment of ideal smart network strategies for logistics companies using an integrated picture fuzzy LBWA-CoCoSo framework. MANAGEMENT DECISION, 29, Doi: 10.1108/MD-12-2021-1621 (Yayın No: 8124770)
 18. Krishankumar Raghunathan, ECER FATİH, Mishra Arunodaya Raj, Ravichandran K. S., Gandomi Amir H., Kar Samarjit (2022). A SWOT-Based Framework for Personalized Ranking of IoT Service Providers With Generalized Fuzzy Data for Sustainable Transport in Urban Regions. IEEE TRANSACTIONS ON ENGINEERING MANAGEMENT, 14, Doi: 10.1109/TEM.2022.3204695 (Yayın No: 8125018)
 19. AYTEKİN AHMET, GÖRÇÜN ÖMER FARUK, ECER FATİH, Pamucar Dragan, KARAMAŞA ÇAĞLAR (2022). Evaluation of the pharmaceutical distribution and warehousing companies through an integrated Fermatean fuzzy entropy-WASPAS approach. Kybernetes, Doi: 10.1108/K-04-2022-0508 (Yayın No: 8125126)
 20. ECER FATİH, BÖYÜKASLAN ADEM, Hashemkhani Zolfani Sarfaraz (2022). Evaluation of Cryptocurrencies for Investment Decisions in the Era of Industry 4.0: A Borda Count-Based

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- Intuitionistic Fuzzy Set Extensions EDAS-MAIRCA-MARCOS Multi-Criteria Methodology. *Axioms*, 11, Doi: 10.3390/axioms11080404 (Yayın No: 8125082)
21. Hashemkhani Zolfani Sarfaraz, Bazrafshan Ramin, ECER FATİH, KARAMAŞA ÇAĞLAR (2022). The Suitability-Feasibility-Acceptability Strategy Integrated with Bayesian BWM-MARCOS Methods to Determine the Optimal Lithium Battery Plant Located in South America. *Mathematics*, 10, Doi: 10.3390/math10142401 (Yayın No: 8125375)
 22. AYTEKİN AHMET, GÖRÇÜN ÖMER FARUK, ECER FATİH, Pamucar Dragan, KARAMAŞA ÇAĞLAR (2022). Foreign market selection of suppliers through a novel REF-Sort technique. *Kybernetes*, Doi: 10.1108/K-03-2022-0459 (Yayın No: 8125146)
 23. AYTEKİN AHMET, ECER FATİH, KORUCUK SELÇUK, KARAMAŞA ÇAĞLAR (2022). Global innovation efficiency assessment of EU member and candidate countries via DEA-EATWIOS multi-criteria methodology. *Technology in Society*, 68, Doi: 10.1016/j.techsoc.2022.101896 (Yayın No: 8125294)
 24. ECER FATİH (2022). An extended MAIRCA method using intuitionistic fuzzy sets for coronavirus vaccine selection in the age of COVID-19. *Neural Computing & Applications*, 34, Doi: 10.1007/s00521-021-06728-7 (Yayın No: 8125210)
 25. ECER FATİH, Torkayesh Ali Ebadi (2022). A Stratified Fuzzy Decision-Making Approach for Sustainable Circular Supplier Selection. *IEEE TRANSACTIONS ON ENGINEERING MANAGEMENT*, Doi: 10.1109/TEM.2022.3151491 (Yayın No: 8125267)
 26. Hashemkhani Zolfani Sarfaraz, Bazrafshan Ramin, Akaberi Parnian, Yazdani Morteza, ECER FATİH (2021). COMBINING THE SUITABILITY-FEASIBILITY-ACCEPTABILITY (SFA) STRATEGY WITH THE MCDM APPROACH. *Facta Universitatis, Series: Mechanical Engineering*, 19, Doi: 10.22190/FUME210711062Z (Yayın No: 7303357)
 27. Zakeri Shervin, ECER FATİH, Konstantas Dimitri, Cheikhrouhou Naoufel (2021). The vital-immaterial-mediocre multi-criteria decision-making method. *Kybernetes*, Doi: 10.1108/K-05-2021-0403 (Yayın No: 7303371)
 28. BÖYÜKASLAN ADEM, ECER FATİH (2021). Determination of drivers for investing in cryptocurrencies through a fuzzy full consistency method-Bonferroni (FUCOM-F_u2019B) framework. *Technology in Society*, 67, Doi: 10.1016/j.techsoc.2021.101745 (Yayın No: 7303331)
 29. Hashemkhani Zolfani Sarfaraz, Torkayesh Ali Ebadi, ECER FATİH, Turskis Zenonas, Saparauskas Jonas (2021). International market selection: a MABA based EDAS analysis framework. *Oeconomia Copernicana*, 12, Doi: 10.24136/oc.2021.005 (Yayın No: 7303305)
 30. Pamucar Dragan, ECER FATİH, DEVECİ MUHAMMET (2021). Assessment of alternative fuel vehicles for sustainable road transportation of United States using integrated fuzzy FUCOM and neutrosophic fuzzy MARCOS methodology. *Science of The Total Environment*, 788, Doi: 10.1016/j.scitotenv.2021.147763 (Yayın No: 7303328)
 31. ECER FATİH, Pamucar Dragan, Mardani Abbas, Alrasheedi Melfi (2021). Assessment of renewable energy resources using new interval rough number extension of the level based weight assessment and combinative distance-based assessment. *Renewable Energy*, 170, Doi: 10.1016/j.renene.2021.02.004 (Yayın No: 7303251)
 32. ECER FATİH, Torkayesh Ali Ebadi, Pamucar Dragan, KARAMAŞA ÇAĞLAR (2021). Comparative assessment of social sustainability performance: Integrated data-driven weighting system and CoCoSo model. *Sustainable Cities and Society*, 71, Doi: 10.1016/j.scs.2021.102975 (Yayın No: 7303316)
 33. Torkayesh Ali Ebadi, Pamucar Dragan, ECER FATİH, Chatterjee Prasenjit (2021). An integrated BWM-LBWA-CoCoSo framework for evaluation of healthcare sectors in Eastern Europe. *Socio-Economic Planning Sciences*, 78, Doi: 10.1016/j.seps.2021.101052 (Yayın No: 7303288)
 34. ECER FATİH (2021). A consolidated MCDM framework for performance assessment of battery electric vehicles based on ranking strategies. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 143, Doi: 10.1016/j.rser.2021.110916 (Yayın No: 7303273)
 35. ECER FATİH (2021). SÜRDÜRÜLEBİLİR TEDARİKÇİ SEÇİMİ: FUCOM SÜBJEKTİF AĞIRLIKLANDIRMA YÖNTEMİ TEMELLİ MAIRCA YAKLAŞIMI. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 8(1), 26-47., Doi: 10.30798/makuiibf.691693 (Yayın No: 7303257)
 36. ECER FATİH, Pamucar Dragan (2021). MARCOS technique under intuitionistic fuzzy environment for determining the COVID-19 pandemic performance of insurance companies in terms of healthcare services. *Applied Soft Computing*, 104, Doi: 10.1016/j.asoc.2021.107199 (Yayın No: 7303264)
 37. ECER FATİH (2021). Sustainability assessment of existing onshore wind plants in the context of triple bottom line: a best-worst method (BWM) based MCDM framework. *Environmental Science and Pollution Research*, 28, Doi: 10.1007/s11356-020-11940-4 (Yayın No: 7303234)
 38. ECER FATİH (2021). An analysis of the factors affecting wind farm site selection through FUCOM subjective weighting method. *Pamukkale University Journal of Engineering Sciences*, 27, Doi: 10.5505/pajes.2020.93271 (Yayın No: 7303239)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

39. ECER FATİH, Ardabili Sina, Band Shahab S, Mosavi Amir (2020). Training Multilayer Perceptron with Genetic Algorithms and Particle Swarm Optimization for Modeling Stock Price Index Prediction. *Entropy*, 22(11), 1239 (Yayın No: 6786926)
40. ECER FATİH, Pamucar Dragan (2020). Sustainable supplier selection: A novel integrated fuzzy best worst method (F-BWM) and fuzzy CoCoSo with Bonferroni (CoCoSo'B) multi-criteria model. *Journal of Cleaner Production*, 266, 121981 (Yayın No: 6786482)
41. Pamucar Dragan, ECER FATİH (2020). Prioritizing the weights of the evaluation criteria under fuzziness: the fuzzy full consistency method (FUCOM-F). *Facta Universitatis, series: Mechanical Engineering*, 18(3), 419-437. (Yayın No: 6786755)
42. Pamucar Dragan, ECER FATİH, Cirovic Goran, Arlasheedi Melfi A (2020). Application of Improved Best Worst Method (BWM) in Real-World Problems. *Mathematics*, 8(8), 1342 (Yayın No: 6786641)
43. GÜNAY FATİH, ECER FATİH (2020). Cash Flow Based Financial Performance of Borsa İstanbul Tourism Companies by Entropy-MAIRCA Integrated Model. *Journal of Multidisciplinary Academic Tourism*, 5(1), 29-38., Doi: 10.31822/jomat.742022 (Yayın No: 6360529)
44. Hashemkhani Zolfani Sarfaraz, ECER FATİH, Pamucar Dragan, Raslanas Saulius (2020). NEIGHBORHOOD SELECTION FOR A NEWCOMER VIA A NOVEL BWM-BASED REVISED MAIRCA INTEGRATED MODEL: A CASE FROM THE COQUIMBO-LA SERENA CONURBATION, CHILE. *International Journal of Strategic Property Management*, 24(2), 102-118. (Yayın No: 6786513)
45. ECER FATİH, Pamucar Dragan, Hashemkhani Zolfani Sarfaraz, Keshavarz Eshkalag Mahsa (2019). Sustainability assessment of OPEC countries: Application of a multiple attribute decision making tool. *Journal of Cleaner Production*, 241, 118324, Doi: 10.1016/j.jclepro.2019.118324 (Yayın No: 5906038)
46. ECER FATİH (2019). Özel Sermayeli Bankaların Kurumsal Sürdürülebilirlik Performanslarının Değerlendirilmesine Yönelik Çok Kriterli Bir Yaklaşım: Entropi-ARAS Bütünleşik Modeli. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 14(2), 365-390. (Yayın No: 5906214)
47. ECER FATİH, KINAY AYŞE ÖVGÜ, NASİBOĞLU EFENDİ (2018). Determination of The Financial Support Required by the Families with Disabilities to Achieve Standard Life Conditions with the AHP Method. *Journal of Mehmet Akif Ersoy University Economics and Administrative Sciences Faculty*, 5(3), 687-704., Doi: 10.30798/makuiibf.428401 (Yayın No: 4583767)
48. KARA İSMAİL, ECER FATİH (2018). BİST ENDEKS HAREKET YÖNÜNÜN TAHMİNİNDE SINIFLANDIRMA YÖNTEMLERİNİN PERFORMANSLARININ KARŞILAŞTIRILMASI. *The Journal of Academic Social Science*, 6(83), 514-524., Doi: <http://dx.doi.org/10.16992/ASOS.14460> (Yayın No: 4527101)
49. ECER FATİH (2017). An integrated Fuzzy AHP and ARAS model to evaluate mobile banking services. *Technological and Economic Development of Economy*, 24(2), 670-695., Doi: 10.3846/20294913.2016.1255275 (Yayın No: 3994978)
50. ECER FATİH (2017). Third-party logistics (3PLs) provider selection via Fuzzy AHP and EDAS integrated model. *Technological and Economic Development of Economy*, 24(2), 615-634., Doi: 10.3846/20294913.2016.1213207 (Yayın No: 3994975)
51. Pradhan Sean, BÖYÜKASLAN ADEM, ECER FATİH (2017). APPLYING GREY RELATIONAL ANALYSIS TO ITALIAN FOOTBALL CLUBS: A MEASUREMENT OF THE FINANCIAL PERFORMANCE OF SERIE A TEAMS. *International Review of Economics and Management*, 4(4), 1-19., Doi: 10.18825/iremjournal.290668 (Yayın No: 3517886)
52. ECER FATİH (2016). ARAS Yöntemi Kullanılarak Kurumsal Kaynak Planlaması Yazılımı Seçimi. *Uluslararası Alanya İşletme Fakültesi Dergisi* (Yayın No: 3124524)
53. BAYKUT ENDER, ECER FATİH, KARA İSMAİL (2016). A DEA MALMQUIST Index Application to Analyze Inefficiency Reasons of BIST Corporate Governance Index Companies. *Annals of Dunarea de Jos University of Galati. Fascicle I. Economics and Applied Informatics* (Yayın No: 3123949)
54. KARA İSMAİL, ECER FATİH (2016). AHP VIKOR Entegre Yöntemi İle Tedarikçi Seçimi Tekstil Sektörü Uygulaması. *Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* (Yayın No: 3243383)
55. ECER FATİH (2015). Performance Evaluation of Internet Banking Branches via a Hybrid MCDM Model under Fuzzy Environment. *Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research*, 49(2), 211-230. (Yayın No: 1885877)
56. ULUTAGAY GÖZDE, ECER FATİH, NASİBOĞLU EFENDİ (2015). Performance evaluation of industrial enterprises via fuzzy inference system approach a case study. *Soft Computing*, 19(2), 449-458., Doi: 10.1007/s00500-014-1263-3 (Yayın No: 1885507)
57. ECER FATİH (2014). A hybrid banking websites quality evaluation model using AHP and COPRAS-G: a Turkey case. *Technological and Economic Development of Economy*, 20(4), 758-782., Doi: 10.3846/20294913.2014.915596 (Yayın No: 1936881)
58. ECER FATİH, BÖYÜKASLAN ADEM (2014). Measuring Performances of Football Clubs Using Financial Ratios The Gray Relational Analysis Approach. *American Journal of Economics* (Yayın No: 2073792)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

59. ECER FATİH (2013). Comparing The Bank Failure Prediction Performance of Neural Networks and Support Vector Machines The Turkish Case. *Ekonomska Istrazivanja-Economic Research* (Yayın No: 1936614)
60. ECER FATİH (2013). Artificial Neural Networks in Predicting Financial Performance An Application for Turkey s Top 500 Companies. *Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research* (Yayın No: 1935575)
61. ECER FATİH, ULUTAGAY GÖZDE, NASİBOĞLU EFENDİ (2011). Does Foreign Ownership Affect Financial Performance An Industrial Approach. *Middle Eastern Finance and Economics* (Yayın No: 2073567)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ECER FATİH (2007). Assessment of the Managers in Organizations in Accordance with New Roles for Managers: A Fuzzy Approach. Third International Conference on Business, Management and Economics (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7303592)
2. ECER FATİH, YAMAN FİKRET, AÇIKGÖZOĞLU SEMİH (2008). A Fuzzy Analytic Hierarchy Process (FAHP) Approach for Salesperson Candidate Assessment. Fourth International Conference on Business, Management and Economics (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7303477)
3. ECER FATİH, ULUTAGAY GÖZDE, NASİBOĞLU EFENDİ (2011). Realistic Modelling of 500 Major Industrial Organizations in Turkey. 12th International Symposium on Econometrics, Operations Research and Statistics (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7303496)
4. ULUTAGAY GÖZDE, ECER FATİH, NASİBOĞLU EFENDİ (2011). Performance Analysis of Industrial Enterprises via Data Mining Approach. 2nd International Symposium on Computing in Science&Engineering (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7303490)
5. ECER FATİH, ULUTAGAY GÖZDE, NASİBOĞLU EFENDİ (2011). Foreign Ownership and Financial Performance Relationship: Evidence from Turkey. Anadolu International Conference on Economics II (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7303501)
6. ARIOL TAYMAZ HACER, ECER FATİH (2012). Genetik Algoritma İle Regresyon Analizinin Konut Fiyatı Tahminlemesinde Kullanılmasına Yönelik Karşılaştırmalı Bir Çalışma. 13th International Symposium on Econometrics, Operations Research and Statistics (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7303598)
7. ECER FATİH (2012). Türkiye'nin En Büyük 500 Şirketinin Finansal Performansının Yapay Sinir Ağlarıyla Tahmini. 1st International Symposium on the Accounting and Finance (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7303506)
8. ECER FATİH (2014). Kurumsal Kaynak Planlaması Yazılımı Seçimine Yönelik Yeni Bir Yaklaşım: ARAS Yöntemi. 15th International Symposium on Econometrics, Operations Research and Statistics (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7303521)
9. ECER FATİH, AKÜN MEHMET ALİ (2015). İnternet Bankacılığına Adaptasyonda Etkili Olan Faktörlerin İstatistikî Yönden İncelenmesi. 16th International Symposium on Econometrics, Operations Research and Statistics (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7303530)
10. ECER FATİH (2018). Bankaların Kurumsal Sürdürülebilirlik Performanslarının Entropi-ARAS Bütünleşik Modeliyle Belirlenmesi. International Congress on Politic, Economic and Social Studies (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7303542)
11. ECER FATİH (2018). Otomotiv Endüstrisinde Yeşil Tedarikçi Seçimini Etkileyen Faktörlerin Ağırlıklandırılması. International Congress on Politic, Economic and Social Studies (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7303538)
12. ECER FATİH (2020). Sürdürülebilir tedarikçi seçiminde kullanılan kriterlerin ağırlıklandırılmasında tam tutarlılık yöntemi. 20th International Symposium on Econometrics, Operations Research and Statistics (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6787102)
13. ECER FATİH, KARA İSMAİL (2018). Borsa İstanbul Endeks Hareket Yönünün Tahmininde Sınıflandırma Yöntemlerinin Performanslarının Karşılaştırılması. 19. Uluslararası Ekonometri, Yöneylem Araştırması ve İstatistik Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4491682)
14. KILINÇ MERVE, ECER FATİH (2018). Bulanık ARAS ile En Uygun Yatırım Aracının Seçilmesi. 19th International Symposium on Econometrics, Operations Research and Statistics (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4709651)
15. ECER FATİH, KILINÇ MERVE (2018). Yatırım Araçlarının Seçiminde Yararlanılan Faktörlerin Ağırlıklandırılması. 19th International Symposium on Econometrics, Operations Research and Statistics (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4709674)
16. ECER FATİH (2018). Bulanık AHP temelli Bulanık TOPSIS Modeliyle İmalat Alt Sektörlerinin Performans Analizi. 5th ASM International Congress of Social Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6808472)

17. ECER FATİH (2018). Bulanık AHP temelli Bulanık TOPSIS Modeliyle İmalat Alt Sektörlerinin Performans Analizi. 5th ASM International Congress of Social Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6808471)
18. ECER FATİH (2018). Bulanık AHP temelli Bulanık TOPSIS Modeliyle İmalat Alt Sektörlerinin Performans Analizi. 5th ASM International Congress of Social Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6808477)
19. ECER FATİH (2017). Turizm Alt Sektörlerinin Finansal Performanslarının COPRAS-G Çok Kriterli Yöntemiyle Ölçülmesi. 1. Uluslararası Ekonomi Araştırmaları ve Finansal Piyasalar Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3919946)
20. ECER FATİH (2017). Türkiye'deki Yabancı Sermayeli Bankaların Finansal Performanslarının AHP-ARAS Bütünleşik Modeliyle Değerlendirilmesi. 1. Uluslararası Ekonomi Araştırmaları ve Finansal Piyasalar Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3920084)
21. ECER FATİH (2016). Yapay Sinir Ağları Kullanılarak Konut Fiyatı Tahmini Türkiye Örneği. 17th International Symposium on Econometrics, Operations Research and Statistics (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3243563)
22. ECER FATİH (2014). Türkiye'deki Konut Fiyatlarının Tahmininde Hedonik Regresyon Yöntemi ile Yapay Sinir Ağlarının Karşılaştırılması. International Conference on Eurasian Economies (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3950027)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Çok Kriterli Karar Verme Yöntemlerinin Bulanık Küme Uzantıları Ve Uygulamaları (2022)., KARAMAŞA ÇAĞLAR, ECER FATİH, AYTEKİN AHMET, Nobel Yayıncılık, Editör: Çağlar Karamaşa, Fatih Ecer, Ahmet Aytekin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 209, ISBN:978-625-427-345-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8125488)
2. Çok Kriterli Karar Verme Geçmişten Günümüze Kapsamlı Bir Yaklaşım (2020)., ECER FATİH, Seçkin Yayıncılık, Basım sayısı:1, ISBN:978-975-02-6017-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6787008)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Çok Kriterli Karar Verme Yöntemlerinin Bulanık Küme Uzantıları Ve Uygulamaları, Bölüm adı:(Sezgisel Bulanık TOPSIS ve Üçüncü Parti Tersine Lojistik Tedarikçisi Seçimine Uygulanması) (2022)., KARAMAŞA ÇAĞLAR, ECER FATİH, AYTEKİN AHMET, Nobel Yayıncılık, Editör: Çağlar Karamaşa, Fatih Ecer, Ahmet Aytekin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 209, ISBN:978-625-427-345-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8125506)
2. Bulanık Çok Kriterli Karar Verme Yöntemleri, Bölüm adı:(Bulanık FUCOM (FUCOM-F) ile Hastane Yeri Seçimi) (2021)., ECER FATİH, Nobel Yayıncılık, Editör: Mehmet Kabak, Basım sayısı:1, ISBN:9786254398292, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7303387)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. İnce Önder, Çetiner Betül, ECER FATİH (2023). G20 Ülkelerinin COVID-19 Öncesi ve COVID-19 Dönemi Lojistik Performanslarının Kıyaslanması: MEREK ve CODAS Entegre Yaklaşımı. Istanbul University, 8(2), 112-147., Doi: 10.26650/JTL.2023.1317958 (Kontrol No: 8897954)
2. Bulduk Seher, ECER FATİH (2023). Entropi-ARAS Yaklaşımıyla Kripto Para Yatırım Alternatiflerinin Değerlendirilmesi. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 14(37), 313-333., Doi: 10.21076/vizyoner.1077873 (Kontrol No: 8753707)
3. Erdaş Yüksel, ECER FATİH (2022). COVID-19 SALGININDA SANAL ALIŞVERİŞ PLATFORMLARININ PERFORMANSLARININ ÖLÇÜLMESİ: AHP TEMELLİ MAIRCA MODELİ. Suleyman Demirel University Visionary Journal, 13(34), Doi: 10.21076/vizyoner.949281 (Kontrol No: 8125193)
4. GÜNAY FATİH, ECER FATİH (2022). A Comparative Analysis of the Real Sector in Turkey from the Economic and Financial Perspectives with the CRITIC-MAIRCA Method. Ekonomi Politika ve Finans Araştırmaları Dergisi, 7, Doi: 10.30784/epfad.1065471 (Kontrol No: 8125228)
5. ECER FATİH, GÜNAY FATİH (2014). Borsa İstanbul da İşlem Gören Turizm Şirketlerinin Finansal Performanslarının Gri İlişkisel Analiz Yöntemiyle Ölçülmesi. Anatolia Turizm Araştırmaları Dergisi (Kontrol No: 2073834)
6. ECER FATİH (2013). Türkiye de 2 El Otomobil Fiyatlarının Tahmini ve Fiyat Belirleyicilerinin Tespiti. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (Kontrol No: 2073751)
7. ŞİŞMAN BİLAL, ECER FATİH (2013). Aktarma Probleminin Oyun Teorisi İle Çözümüne Yönelik Bir Yaklaşım. Afyon Kocatepe Üniversitesi İİBF Dergisi (Kontrol No: 2073709)
8. AŞIKOĞLU NİHAT ONUR, ECER FATİH (2013). Sucuk Markalarının Konumlandırılması ve Tüketici Algısının Belirlenmesi Afyonkarahisar Örneği. AİBÜ Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (Kontrol No: 2073654)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

9. ECER FATİH (2013). Türkiye deki Özel Bankaların Finansal Performanslarının Karşılaştırılması 2008 2011 Dönemi. AİBÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (Kontrol No: 2073609)
10. ECER FATİH,DÜNDAR SÜLEYMAN (2009). Analitik Ağ Süreci Yöntemiyle Cep Telefonu Seçimi. Dokuz Eylül Üniversitesi İşletme Fakültesi Dergisi (Kontrol No: 2074544)
11. ECER FATİH,AÇIKGÖZOĞLU SEMİH,YAMAN FİKRET (2009). Analitik Ağ Süreci ve Web Sitelerinden Yararlanarak Otel Seçimi. Hacettepe Üniversitesi İİBF Dergisi (Kontrol No: 2074459)
12. ECER FATİH,VURUR NECMİYE SERAP,ÖZDEMİR LETİFE (2009). Bulanık Bir Modelle Firmaları Değerlendirme ve Optimal Portföy Oluşturma Çimento Sektöründe Bir Uygulama. Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (Kontrol No: 2074506)
13. ECER FATİH (2008). Grup Kararı Vermede Yararlanılan Farklı Fuzzy TOPSİS Yöntemlerinin Karşılaştırılması ve Bir Uygulama. Dokuz Eylül Üniversitesi İİBF Dergisi (Kontrol No: 2074399)
14. KÜÇÜK ORHAN,ECER FATİH (2008). İmalatçı İşletmelerde Uygun Tedarikçi Seçimi Analitik Hiyerarşi Yöntemi İle Bir KOBİ Uygulaması. Atatürk Üniversitesi İİBF Dergisi (Kontrol No: 2074353)
15. ECER FATİH,KÜÇÜK ORHAN (2008). Tedarikçi Seçiminde Analitik Hiyerarşi Yöntemi ve Bir Uygulama. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (Kontrol No: 2074259)
16. DÜNDAR SÜLEYMAN,ECER FATİH (2008). Öğrencilerin GSM Operatörü Tercihinin Analitik Hiyerarşi Süreci Yöntemiyle Belirlenmesi. Celal Bayar Üniversitesi Yönetim ve Ekonomi Dergisi, 15(1), 195-205. (Kontrol No: 2074305)
17. ECER FATİH (2007). Üyelik Fonksiyonu Olarak Üçgen Bulanık Sayılar mı Yamuk Bulanık Sayılar mı . Gazi Üniversitesi İİBF Dergisi (Kontrol No: 2074182)
18. DÜNDAR SÜLEYMAN,ECER FATİH,ÖZDEMİR ŞUAYIP (2007). Fuzzy TOPSİS Yöntemi İle Sanal Mağazaların Web Sitelerinin Değerlendirilmesi. Atatürk Üniversitesi İ.İ.B.F Dergisi (Kontrol No: 2074607)
19. KÜÇÜK ORHAN,ECER FATİH (2007). Bulanık TOPSİS Kullanılarak Tedarikçilerin Değerlendirilmesi ve Erzurum da Bir Uygulama. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Dergisi (Kontrol No: 2073955)
20. ECER FATİH (2007). Bulanık Ortamlarda Mağaza Kuruluş Yerlerinin Değerlendirilmesi Bir Karar Verme Aracı Olarak Bulanık TOPSİS Yöntemi. Hacettepe Üniversitesi İ.İ.B.F Dergisi (Kontrol No: 2074074)
21. ECER FATİH (2007). Satış Elemanı Adaylarının Değerlendirmesine ve Seçimine Yönelik Yeni Bir Yaklaşım Fuzzy TOPSİS. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (Kontrol No: 2073480)
22. ECER FATİH (2006). Bulanık Ortamlarda Grup Kararı Vermeye Yardımcı Bir Yöntem Fuzzy TOPSİS ve Bir Uygulama. Dokuz Eylül Üniversitesi İşletme Fakültesi Dergisi (Kontrol No: 2081368)
23. ECER FATİH (2006). Tüketici Etiğinin Oluşumuna Etki Eden Etmenler ve Bir Uygulama. Mevzuat Dergisi (Kontrol No: 7303575)

Editörlük

1. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
2. AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ (Alan endeksleri), Dergi, Editör, AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
3. KOCATEPEİİBFD (Diğer endeksler), Dergi, Editör, AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ, 01.01.2021
4. KOCATEPEİİBFD (TR DİZİN), Dergi, Editör, AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ, 01.01.2022
5. KOCATEPEİİBFD (TR DİZİN), Dergi, Editör, AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ, 01.01.2022

TUĞRUL KANDEMİR

PROFESÖR

E-Posta Adresi	:	kandemir@aku.edu.tr
Telefon (İş)	:	2722281292-13201
Telefon (Cep)	:	5437805905
Adres	:	Afyon Kocatepe Üni. ANS Kampüsü 3. Eğitim Bolk İ.İ.B.F. İşletme Bölümü Afyonkarahisar

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1996 10/Ekim/2003	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İŞLETME-FİNANSMAN (DR)/ Tez adı: Küresel rekabet ortamında işletme birleşme ve satın almaların işletmeler üzerine finansal etkisi ve İMKB`deki birleşmeler üzerine bir araştırma (2003) Tez Danışmanı:(HASAN RIZA AŞIKOĞLU)
Yüksek Lisans 1993 30/Eylül/1995	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İŞLETME MUHASEBE (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Küçük ve orta ölçekli işletmelerin finansman problemlerinin çözümünde sermaye piyasası düzenlemeleri (1995) Tez Danışmanı:(MEHMET ERKAN)
Lisans 1989 25/Haziran/1993	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/İŞLETME PR./

Akademik Görevler

PROFESÖR 2017	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/MUHASEBE VE FİNANSMAN ANABİLİM DALI
DOÇENT 01.03.2011-07.10.2017	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ
DOÇENT 2011-2017	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/MUHASEBE VE FİNANSMAN ANABİLİM DALI
YARDIMCI DOÇENT 2004-2011	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/MUHASEBE VE FİNANSMAN ANABİLİM DALI
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2000-2004	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/MUHASEBE VE FİNANSMAN ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 1993-2000	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/MUHASEBE VE FİNANSMAN ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2023

1. ALBAYRAK KOZLU ESRA, (2023). Üniversite Öğrencilerinin İslami Finansal Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi: TR33 Bölgesinde Bir Uygulama, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
2. ŞENER MEDİNE, (2023). Vergi Teşvik Uygulamalarının Otomotiv ve Turizm Sektörü Üzerine Finansal Etkileri:2002-2022 Yılları Borsa İstanbul Üzerine Bir Uygulama, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2022

3. İLTER EMİNE, (2022). Döviz Kuru Riskinin Tekstil ve Turizm İşletmelerinin Finansal Yapısı Üzerine Etkisi: Borsa İstanbul Üzerine Bir Araştırma, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
4. ÖZDEMİR DERYA, (2022). Sukuk Finansman Modellerinden Yeşil Sukuğun Türkiye'deki ve Dünyadaki Uygulamasının Karşılaştırılması, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
5. ÇELİK MEDİNE, (2022). Covid-19 Pandemi Sürecinin Uluslararası Havayolu Şirketlerinin Finansal Yapısı Üzerine Etkisi; Seçilmiş 4 Havayolu Şirketi Üzerine Bir Araştırma, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Muhasebe ve Finansman Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
6. AKGÜL GÜLCİHAN, (2022). Türkiye'de Sigorta Sektörü ve Katılım Sigortacılığı Üzerine Bir İnceleme, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
7. BAYKUT ENGİN, (2022). KATILIM FINANS STRATEJİ BELGESİNİN, KATILIM FINANS SEKTÖRÜ ÜZERİNE MUHTEMEL ETKİLERİNİN ANALİZİ, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
8. ALABOYUN ARİFOĞLU ESRA, (2022). Katılım bankacılığı sektör karlılığı ile içsel faktörler ve makroekonomik göstergeler arasındaki ilişkinin analizi: Türkiye örneği, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2021

9. BULDUK SEHER, (2021). Kredi temerrüt swapları ile Borsa İstanbul (BİST) 100 endeksi arasındaki ilişkinin analizi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2020

10. AKTÜRK HATİCE, (2020). Kredi Temerrüt Swaplarının (CDS'in) Borsa İstanbul Sınai ve Mali Endeksler ile İlişkinin İncelenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2018

11. SIRTIKARA ELİF, (2018). Perakende satış mağazalarında sorumluluk muhasebesinin uygulanabilirliği: Afyonkarahisar ilinde bir uygulama, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2017

12. ARSLAN GARİPCİN SELCAN, (2017). Girişimcilerin melek finansman ve risk sermayesi finansman tekniklerine ilişkin bilgi ve farkındalıklarının belirlenmesi: Afyonkarahisar ve Uşak illeri üzerine bir araştırma, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2016

13. SEREZLİ GÖZDE, (2016). KOBİ'lere yönelik devlet desteklerinden faydalanma ve memnuniyet algısı: Afyonkarahisar'da bir uygulama, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
14. KARATAŞ HİLAL, (2016). Katılım bankaları ile mevduat bankaları finansal performanslarının çok değişkenli karar verme yöntemleri ile karşılaştırılması: Borsa İstanbul'da işlem gören bankalar üzerine bir uygulama (2004-2014), Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2015

15. ARİFOĞLU ARİF, (2015). KOBİ'ler için Uluslararası Finansal Raporlama Standartları ve Basel III kriterlerinin bağımsız denetçiler tarafından algılanışının ölçümü: Konya ili örneği, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2014

16. HASTÜRK İSMAİL VURAL, (2014). Bireysel yatırımcıların hisse senedi alım satım kararlarının analizi: Afyonkarahisar ilinde bir uygulama, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
17. AVCI ABDULLAH, (2014). KOSGEB desteklerinin destekleri kullanan işletmeler açısından değerlendirilmesi (TR33 bölgesi uygulaması), Okan Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana

Bilim Dalı (Tamamlandı)

2013

18. OKTAY TUĞBA, (2013). Hisse senedi fiyatlarını etkileyen makroekonomik faktörler: BIST'de yer alan otomotiv ve inşaat sektörleri üzerine bir uygulama, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2006

19. ATAY SEYNUR, (2006). Kariyer yönetiminin örgütsel bağlılığa etkisi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Doktora

2024

20. KARDEŞ ZAFER, (2024). BAĞIMSIZ DENETİM GÖRÜŞLERİNİN TAHMİN EDİLMESİNDE VERİ MADENCİLİĞİ YÖNTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI: BORSA İSTANBUL'DA BİR UYGULAMA, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2023

21. GÜNEŞ ELÇİN, (2023). Dijitalleşme ve Finansal İçermenin Bankaların Finansal Performansı Üzerine Etkisi: Türkiye'de Konvansiyonel Bankalar Üzerine Uygulamalar, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
22. SARP ALPARSLAN, (2023). Yeni Nesil İşletmelerde Açık Inovasyon ve Girişimcilik Ekosistemlerinin Finansal Performansa Etkisi: Finansal Performans Analizi Perspektifi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
23. UÇAR GÖZDE, (2023). Geleneksel ve İslami hisse senedi endeksleri arasındaki ilişki ve performans analizi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2022

24. GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM, (2022). Kripto para getiri oynaklığı üzerinde etkili olan faktörlerin modellenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
25. SARIKALE HAKAN, (2022). Bankacılık sektöründe iç denetim kalite çerçevesi: Faaliyet raporlarına dayalı içerik analizi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
26. ARSLAN GARİPCİN SELCAN, (2022). SUKUK DERECELENDİRMELERİNDE YAPAY ZEKANIN KULLANIMI, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2021

27. ARİFOĞLU ARIF, (2021). Spot elektrik fiyatlarının derin öğrenme teknikleri ile tahmini: Türkiye Enerji Borsası üzerine bir uygulama, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2020

28. ARİFOĞLU ARIF, (2020). ENERJİ BORSALARINDA VOLATİLİTE VE FİYAT TAHMİNİ: SPOT ELEKTRİK FİYATLARI ÜZERİNE EKONOMETRİK BİR UYGULAMA, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2018

29. ERTAŞ ABDULAZİZ, (2018). Bağımsız denetim kapsamında Türkiye'de yapılan yasal düzenlemelerin bağımsız denetim üzerine etkileri, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2010

30. AKBULUT HALİM, (2010). Muhasebe denetiminin etkinliğini sağlamada denetim komitesinin rolü: Bağımsız denetim firmalarına yönelik bir araştırma, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İşletme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. YATIRIM FİNANSMAN KAYNAKLARI VE EKONOMİK BÜYÜME ARASINDAKİ İLİŞKİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KANDEMİR TUĞRUL,Araştırmacı:ARİFOĞLU ARIF, , 09/03/2017 - 28/12/2017 (ULUSAL)
2. Yüksek Frekanslı Ses Modülasyon ile Bilişsel Gelişim Ev Tipi Cihazı, Özel Kuruluşlar, Yürütücü:TUĞRUL KANDEMİR, Yürütücü:YUSUF KARACA, , 08/02/2021 - 08/06/2022 (ULUSAL)
3. Muhasebe Eğitiminde Uygulamaya Geçiş, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, , 18/11/2014 - 17/11/2015 (ULUSAL)
4. Kobi ler için Uluslararası Finansal Raporlama Standartları ve Basel III Kriterlerinin Bağımsız Denetçiler Tarafından Algılanışının Ölçümü Konya İli Örneği, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü, , 29/11/2013 - 30/07/2015 (ULUSAL)

5. HASTANELERDE HODDS UYGULAMALARI VE FİNANSAL ETKİLERİ: AFYONKARAHİSAR İLİ ÖRNEĞİ, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KANDEMİR TUĞRUL,Araştırmacı:BAYAT TUĞRUL,Araştırmacı:BIYIKLI FATİH,Yürütücü:KAYAHAN CANTÜRK, , 02/07/2015 - 02/08/2018 (ULUSAL)
6. Yüksek Frekanslı Ses Modülasyon ile Bilişsel Gelişim Ev Tipi Cihazı, Özel Kuruluşlar, Yürütücü:TUĞRUL KANDEMİR, Yürütücü:YUSUF KARACA, , 01/02/2021 - 01/02/2023 (ULUSAL)
7. Çocuklarda Bilişsel Performansı Artırmak İçin Yazılım ve Ürün Geliştirme, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:TUĞRUL KANDEMİR, , 29/01/2019 - 26/02/2021 (ULUSAL)
8. Bilişsel Performansı Artırmak İçin İşitsel Algı Cihazı Geliştirilmesi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:TUĞRUL KANDEMİR, , 01/02/2019 - 23/06/2020 (ULUSAL)
9. Digitizing Social Entrepreneurship Education D SEE , Avrupa Birliği, Araştırmacı, , 01/04/2015 - 11/11/2016 (ULUSLARARASI)
10. Yönetim Bilişim sistemi eğiticilerinin eğitimi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Proje Koordinatörü, , 04/02/2009 - 17/04/2012 (ULUSAL)
11. Mermer Sektörü Rekabet Analizi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, , 07/02/2008 - 11/02/2010 (ULUSAL)

İdari Görevler

Dekan 2017	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Anabilim Dalı Başkanı 2017	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/SAYISAL YÖNTEMLER ANABİLİM DALI
Rektör Danışmanı 2011	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Enstitü Yönetim Kurulu üyeliği 2014-2018	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Bölüm Başkan Yardımcısı 2014-2017	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ
MYO/Yüksekokul Müdürü 2012-2017	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/BOLVADİN UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU
Yönetim Kurulu Üyeliği 2014-2016	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/TURİZM FAKÜLTESİ
Anabilim Dalı Başkanı 2009-2016	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/SAYISAL YÖNTEMLER ANABİLİM DALI
Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği 2013-2015	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Fakülte Kurulu Üyeliği 2008-2013	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Dekan Yardımcısı 2007-2013	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Ödüller

1. En İyi Bildiri Ödülü, FİNANS BİLİM FLATFORMU, 2018

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KANDEMİR TUĞRUL,ARİFOĞLU ARİF,GÜNEŞ ELÇİN (2024). Blok Zinciri Teknolojisine Ait Özelliklerin ve Sektörler Arası Kıyaslamasının DEMATEL ve WASPAS ile Analizi. Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 15(42), 404-421., Doi: 10.21076/vizyoner.1311130 (Yayın No: 9043815)
2. GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM, ARİFOĞLU ARİF, KANDEMİR TUĞRUL (2024). Stochastic and Dynamic Interaction between Islamic Volatility Index and Volatility Indices. Turkish Journal of Islamic

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

Economics, 11(1), Doi: 10.26414/A4106 (Yayın No: 8723375)

3. UÇAR GÖZDE, KANDEMİR TUĞRUL (2023). Geleneksel ve İslami Hisse Senedi Endekslerinin COVID-19 Öncesi ve COVID-19 Dönemi Getiri Performanslarının Değerlendirilmesi. Suleyman Demirel University Visionary Journal, 14(40), 1120-1141., Doi: 10.21076/vizyoner.1258400 (Yayın No: 8822038)
4. ARİFOĞLU ARİF, GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM, KANDEMİR TUĞRUL (2023). Testing the Factors Affecting Intraday Market Electricity Prices by Connectedness Approach. Sosyoekonomi, 31(57), 179-194., Doi: 10.17233/sosyoekonomi.2023.03.09 (Yayın No: 8402863)
5. KARDEŞ ZAFER, KANDEMİR TUĞRUL (2023). Bağımsız Denetim Görüşlerinin Tahmin Edilmesinde Lojistik Regresyon ve Yapay Sinir Ağı Yöntemlerinin Karşılaştırılması: BİST Kimya İlaç Petrol Lastik ve Plastik Ürünler Sektöründe Bir Uygulama. KMÜ Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi, 25(44), 293-308. (Yayın No: 8822115)
6. KANDEMİR TUĞRUL, KARDEŞ ZAFER (2023). Courses focused on information technologies in accounting education: comparison of the accounting sections in the United States of America and Turkey. Pamukkale University, 10(1), 275-293., Doi: 10.47097/piar.1279208 (Yayın No: 8822070)
7. SARIKALE HAKAN, KANDEMİR TUĞRUL (2022). İç Denetim Kalite Çerçevesi: Banka Faaliyet Raporlarına Dayalı İçerik Analizi. Kastamonu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 24(2), 317-346., Doi: 10.21180/iibfdkastamonu.1173440 (Yayın No: 8133504)
8. UÇAR GÖZDE, KANDEMİR TUĞRUL (2022). BIST 50 VE KATILIM 30 ENDEKSLERİ ARASINDAKİ EŞBÜTÜNLEŞME VE NEDENSELLİK İLİŞKİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ. Finans Ekonomi ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, 7(3), Doi: 10.29106/fesa.1129607 (Yayın No: 8141445)
9. ARİFOĞLU ARİF, KANDEMİR TUĞRUL (2022). ELECTRICITY PRICE FORECASTING IN TURKISH DAY-AHEAD MARKET VIA DEEP LEARNING TECHNIQUES. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 9(2), 1433-1458., Doi: 10.30798/makuiibf.1097686 (Yayın No: 7764400)
10. KANDEMİR TUĞRUL, VURUR NECMİYE SERAP, GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM (2022). Türkiye'nin CDS Primleri ile BİST 100, Döviz Kurları ve Tahvil Faizleri Arasındaki Etkileşimin cDCC-EGARCH ve Varyansta Nedensellik Analizleriyle İncelemesi. KMÜ Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi, 24(42), 510-526. (Yayın No: 7764414)
11. KANDEMİR TUĞRUL, GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM (2022). BİTCOİN, EMTİALAR İÇİN ÇEŞİTLENDİRİCİDEN FAZLASI MI? ARALIĞA DAYALI cDCC-GARCH İLE ANALİZİ. Finans Ekonomi ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, 7(2), 227-240., Doi: 10.29106/fesa.1092764 (Yayın No: 7764410)
12. SARIKALE HAKAN, KANDEMİR TUĞRUL (2022). Bankalarda Uzaktan ve Yerinde Şube Denetimlerinin AHP Yöntemiyle Değerlendirilmesi. KMÜ Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi, 24(42), 125-143. (Yayın No: 7764423)
13. ERTAŞ ABDULAZİZ, KANDEMİR TUĞRUL (2020). BAĞIMSIZ DENETİM KAPSAMINDA TÜRKİYE'DE YAPILAN YASAL DÜZENLEMELERİN BAĞIMSIZ DENETİM ÜZERİNE ETKİLERİ. Muhasebe ve Denetime Bakış, 21(61), 83-104. (Yayın No: 6559144)
14. KANDEMİR TUĞRUL, ARİFOĞLU ARİF (2018). Yatırım Finansman Kaynakları ve Ekonomik Büyüme Arasındaki İlişki: Türkiye Örneği. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 20(3), 313-330. (Yayın No: 4745884)
15. KANDEMİR TUĞRUL, ARİFOĞLU ARİF, CANBAZ MUHAMMET FATİH (2018). Sektörel Krediler ve Ekonomik Büyüme Arasındaki Nedensellik İlişkisi: Türkiye Katılım Bankaları Örneği. Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 10(2), 19-30. (Yayın No: 4473896)
16. KANDEMİR TUĞRUL, KARATAŞ HİLAL (2016). Ticari Bankaların Finansal Performanslarının Çok Kriterli Karar Verme Yöntemleri ile İncelenmesi Borsa İstanbul da İşlem Gören Bankalar Üzerine Bir Uygulama 2004 2014. İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 5(5), 1766-1776. (Yayın No: 3360603)
17. KANDEMİR TUĞRUL, BAYKUT ENDER, KARDAŞ ZAFER (2016). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Muhasebe Eğitime Bakış Açılıarı Afyon Kocatepe Üniversitesi Meslek Yüksekokullarında Bir Araştırma. Kocatepe Üniversitesi SBE Dergisi, 18(2), 133-151. (Yayın No: 3360268)
18. KULA VEYSEL, KANDEMİR TUĞRUL, BAYKUT ENDER (2016). Borsa İstanbul da İşlem Gören Sigorta ve BES Şirketlerinin Finansal Performansının Gri İlişkisel Analiz Yöntemi ile İncelenmesi. Kocatepe Üniversitesi İİBF Dergisi, 18(1), 37-53. (Yayın No: 3360186)
19. KAYAHAN CANTÜRK, KANDEMİR TUĞRUL, BAYKUT ENDER, Cahit Memiş (2015). An Assesment of Volatility Models A Case of Study For Borsa İstanbul. Archives of Business Research, 3(2), 73-87., Doi: 10.14738/abr.32.1054 (Yayın No: 2319715)
20. KANDEMİR TUĞRUL, AKBULUT HALİM (2013). Bağımsız Denetimin Etkinliğinde Denetimden Sorumlu Komitenin Rolü Türkiye deki Bağımsız Denetim Firmalarına Yönelik Bir Araştırma. Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme dergisi, 9(20), 37-55. (Yayın No: 2325927)
21. KANDEMİR TUĞRUL, DEMİREL ARICI NURAY (2013). MEVDUAT BANKALARINDA CAMELS PERFORMANS DEĞERLEME MODELİ ÜZERİNE KARŞILAŞTIRMALIBİR ÇALIŞMA 2001 2010. Süleyman

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

Demirel Üni. İktisadi İdari Bilimler Dergisi, 18(1), 61-87. (Yayın No: 776023)

22. CİHANGİR MEHMET,KANDEMİR TUĞRUL (2010). Finansal Kriz Dönemlerinde Hisse Senetleri Getirilerini Etkileyen Makroekonomik Faktörleri Arbitraj Fiyatlandırma Modeli Aracılığıyla Saptanmasına Yönelik Bir Çalışma Kasım 2000 ve Şubat 2001 Finansal Krizleri Üzerine Değerlendirme ve Gözlemler. Süleyman Demirel Üni. İktisadi İdari Bilimler Dergisi, 15(1), 257-297. (Yayın No: 772149)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KANDEMİR TUĞRUL,KARDEŞ ZAFER,GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM (2019). BOBİ FR'S'İNİN GETİRDİĞİ DEĞİŞİKLİKLERE BAĞIMSIZ DENETÇİLERİN BAKIŞ AÇILARI: AFYONKARAHİSAR İLİNDE BİR ARAŞTIRMA. 6. Uluslararası Muhasebe ve Finans Araştırmaları Kongresi (ICAFR'19), 184-200. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5573172)
2. KANDEMİR TUĞRUL,KARDEŞ ZAFER,GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM (2019). BOBİ FR'S'İNİN GETİRDİĞİ DEĞİŞİKLİKLERE BAĞIMSIZ DENETÇİLERİN BAKIŞ AÇILARI: AFYONKARAHİSAR İLİNDE BİR ARAŞTIRMA. 6. Uluslararası Muhasebe ve Finans Araştırmaları Kongresi (/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6559162)
3. KANDEMİR TUĞRUL,ARİFOĞLU ARİF (2019). BİST Elektrik Endeksi'xxndeki (XELKT) İşletmelerin Finansal Performansının Fuzzy TOPSIS Yöntemiyle Değerlendirilmesi. International Applied Social Sciences (C-IASOS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5192741)
4. KANDEMİR TUĞRUL,ARİFOĞLU ARİF (2019). BİST Elektrik Endeksi'xxndeki (XELKT) İşletmelerin Finansal Performansının Fuzzy TOPSIS Yöntemiyle Değerlendirilmesi. International Applied Social Sciences (C-IASOS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5192751)
5. KANDEMİR TUĞRUL,GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM (2019). Döviz Kurunun BİST 100 Endeksine Etkisi: Yapısal Kırımlı Birim Kök Testi ve Asimetrik Nedensellik Analizi. 3. Uluslararası Uygulamalı Sosyal Bilimler Kongresi, 567-580. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5171576)
6. KANDEMİR TUĞRUL,SEREZLİ GÖZDE,KİLİNÇ MERVE (2018). KRİPTO PARALARIN FİYATINDAKİ DALGALANMALARLA ETKİ EDEN FAKTÖRLER: HAYES PROCESS MAKROSU İLE BİTCOİN ÜZERİNE BİR ANALİZ. 22. FİNANS SEMPOZYUMU, 817-836. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4868056)
7. KANDEMİR TUĞRUL,KİLİNÇ MERVE,SEREZLİ GÖZDE (2018). KRİPTO PARALARIN FİYATINDAKİ DALGALANMALARLA ETKİ EDEN FAKTÖRLER: HAYES PROCESS MAKROSU İLE BİTCOİN ÜZERİNE BİR ANALİZ. 22. Finans Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4746328)
8. KANDEMİR TUĞRUL,ARİFOĞLU ARİF (2018). RELATIONSHIP BETWEEN PROFITABILITY INDICATORS AND FINANCIAL RATIOS: THE CASE OF TURKISH PARTICIPATION BANKS. I I I . I N T E R N A T I O N A L C O N F E R E N C E O N E C O N O M I C S B U S I N E S S M A N A G E M E N T A N D S O C I A L S C I E N C E S (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4852432)
9. KANDEMİR TUĞRUL,ARİFOĞLU ARİF,BAYKUT ENDER (2018). Kurumsal Yönetim Uygulamaları ile Hisse Senedi Performansı Arasındaki İlişki: BİST XKURY Örneği. International Applied Social Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4236981)
10. KANDEMİR TUĞRUL,ARİFOĞLU ARİF (2018). BİST Elektrik Endeksi'xxndeki (XELKT) İşletmelerin Finansal Performansının Fuzzy TOPSIS Yöntemiyle Değerlendirilmesi. International Applied Social Sciences (C-IASOS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5192880)
11. KANDEMİR TUĞRUL,ARİFOĞLU ARİF (2018). BİST Elektrik Endeksi'xxndeki (XELKT) İşletmelerin Finansal Performansının Fuzzy TOPSIS Yöntemiyle Değerlendirilmesi. International Applied Social Sciences (C-IASOS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5192870)
12. KAYAHAN CANTÜRK,KANDEMİR TUĞRUL,BIYIKLI FATİH,BAYAT TUĞRUL (2018). Hastanelerde HODDS Analizi ve Etkileri. II. International Social Sciences Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4776373)
13. KAYAHAN CANTÜRK,KANDEMİR TUĞRUL,BAYAT TUĞRUL,BIYIKLI FATİH (2018). Hastanelerde HOODS Analizi ve Etkileri. II. International Applied Social Sciences Congress, 375-386. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4771680)
14. KANDEMİR TUĞRUL,ARİFOĞLU ARİF (2018). BİST Elektrik Endeksi'xxndeki (XELKT) İşletmelerin Finansal Performansının Fuzzy TOPSIS Yöntemiyle Değerlendirilmesi. International Applied Social Sciences (C-IASOS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5192879)
15. KAYAHAN CANTÜRK,Emrullahoğlu Belgin,GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM (2018). TEKNOPARKLARIN ÖNEMİ VE GELECEĞİ ÜZERİNE AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİNDE BİR ARAŞTIRMA. International Applied Social Sciences (C-IASOS), 387-392. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4265001)
16. KANDEMİR TUĞRUL,ARİFOĞLU ARİF (2018). BİST Elektrik Endeksi'xxndeki (XELKT) İşletmelerin Finansal Performansının Fuzzy TOPSIS Yöntemiyle Değerlendirilmesi. International Applied Social

17. KANDEMİR TUĞRUL,ARİFOĞLU ARİF (2018). BIST Elektrik Endeksi'xxndeki (XELKT) İşletmelerin Finansal Performansının Fuzzy TOPSIS Yöntemiyle Değerlendirilmesi. International Applied Social Sciences (C-IASOS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5192871)
18. KAYAHAN CANTÜRK,KANDEMİR TUĞRUL,GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM (2018). İŞLETME SAHİPLERİNİN PERSPEKTİFİNDEN HAYVANCILIK SEKTÖRÜNDE RİSK DEĞERLENDİRMELERİ: BOLVADİN ÖRNEĞİ. International Applied Social Sciences (C-IASOS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4264994)
19. KANDEMİR TUĞRUL,ARİFOĞLU ARİF (2018). BIST Elektrik Endeksi'xxndeki (XELKT) İşletmelerin Finansal Performansının Fuzzy TOPSIS Yöntemiyle Değerlendirilmesi. International Applied Social Sciences (C-IASOS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5192881)
20. KANDEMİR TUĞRUL,ARİFOĞLU ARİF (2018). BIST Elektrik Endeksi'xxndeki (XELKT) İşletmelerin Finansal Performansının Fuzzy TOPSIS Yöntemiyle Değerlendirilmesi. International Applied Social Sciences (C-IASOS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5192869)
21. KANDEMİR TUĞRUL,İLTER BERFU (2018). Girişimcilik Faaliyetlerinde Teknoparkların Önemi: Afyonkarahisar Örneği. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 810-810. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6163992)
22. KANDEMİR TUĞRUL,BAYKUT ENDER (2017). Borsa İstanbul Bankacılık Endeksi'nde İşlem Gören Bankaların Kredi Tayinlaması Uygulamaları. IASOS - International Applied Social Sciences Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3867863)
23. KANDEMİR TUĞRUL,ARİFOĞLU ARİF (2017). YATIRIM FİNANSMAN KAYNAKLARI VE EKONOMİK BÜYÜME ARASINDAKİ İLİŞKİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ. 3rd Sarajevo International Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3918285)
24. KANDEMİR TUĞRUL,KARATAŞ HİLAL (2016). Ticari Bankaların Finansal Performanslarının Çok Kriterli Karar Verme Yöntemleri ile İncelenmesi Borsa İstanbul da İşlem Gören Bankalar Üzerine Bir Uygulama 2004 2014. Scientific Cooperation for Future International Co (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3360703)
25. KANDEMİR TUĞRUL,ERTAŞ ABDÜLAZİZ (2016). Meslek Yüksekokullarda Muhasebe Eğitimi ve Eğitim Müfredatına Bir Öneri. UMYOS V. Uluslararası Meslek Yüksek Okulları Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3363198)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Trampadan Kripto Paraya (2023)., GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM, KANDEMİR TUĞRUL, Nobel Bilimsel, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 182, ISBN:978-625-398-320-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8290242)
2. Mermer Sektörü Rekabet Analizi (2010)., Çonkar Kemalettin, Özdemir Şuayıp, Karaca Yusuf, Kandemir Tuğrul, Sayılı Halil, Afyon Kocatepe Üniversitesi Yayınları, Sayfa Sayısı 0, ISBN:0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 16464)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Sosyal, İnsan ve İdari Bilimlerde Yenilikçi Çalışmalar, Bölüm adı:(Türkiye'de Devlet Tarafından KOBİ'lere Sağlanan Hibe ve Destekler: Afyonkarahisar Örneği) (2023)., UÇAR GÖZDE, KANDEMİR TUĞRUL, Duvar, Editör: Sarıbaş Serap, Akkuş Turgay, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 2363, ISBN:978-625-6507-32-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8892428)
2. Sosyal ve İdari Bilimlerde Akademik Araştırmalar, Bölüm adı:(Güncel İç Denetim Yaklaşımları ve Değişen İç Denetim Anlayışı) (2022)., SARIKALE HAKAN, KANDEMİR TUĞRUL, Hiper Yayın, Editör: Yıldız, Ali, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 400, ISBN:978-625-8244-40-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8141495)
3. 13 Ulusal Finans Sempozyumu Bildiriler Kitabı, Bölüm adı:(Temel Göstergeler Işığında 1994, 2001 ve 2008 finansal krizlerin İncelenmesi) (2009)., Kandemir Tuğrul, Özdemir Serkan, T.C Maliye Bakanlığı Basımevi, Ankara, Sayfa Sayısı 0, ISBN:0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 16466)
4. Entellektüel Sermaye Kavramı ve Tarihsel Gelişimi (2008)., Aşıkoğlu Rıza, Özkara Belkıs, Bayraktaroğlu Serkan, Kurt Mustafa, Elitaş Cemal, Aydemir Oğuzhan, Kandemir Tuğrul, Çelikkol Hakan, Elitaş Bilge Leyli, Gazi Kitabevi, Editör: Rıza Aşıkoğlu, Mustafa Kurt, Kerim Özcan, Sayfa Sayısı 0, ISBN:0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 16465)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KANDEMİR TUĞRUL,İLTER BERFU (2019). Girişimcilik Faaliyetlerinde Teknoparkların Önemi: Afyon-Uşak Zafer Teknoloji Geliştirme Bölgesi Örneği. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 21(4), 1216-1229., Doi: 10.32709/akusosbil.515847 (Kontrol No: 5994449)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

2. KANDEMİR TUĞRUL, BAYKUT ENDER, AVCI ABDULLAH (2017). KOSGEB Desteklerinin Destekleri Kullanan İşletmeler Açısından Değerlendirilmesi (TR33 Bölgesi Uygulaması). Optimum Journal of Economics and Management Sciences, 4(1), 97-114. (Kontrol No: 3864807)
3. KANDEMİR TUĞRUL, ARİFOĞLU ARIF (2016). KOBİ ler İçin Uluslararası Finansal Raporlama Standartları ve Basel III Kriterlerinin Bağımsız Denetçiler Tarafından Algılanışının Ölçümü Afyonkarahisar İli Örneği . Selçuk Ün. Sos. Bil. Ens. Der.(35), 343-357. (Kontrol No: 3360859)
4. GÜL HASAN, KANDEMİR TUĞRUL, ÇAKIR ERKAN (2010). Kobiler de Risk ve Belirsizlik Beklentileri Karaman Örneği. Afyon kocatepe üni. Sosyal Bilimler Dergisi, 12(2), 119-144. (Kontrol No: 772555)
5. KULA VEYSEL, KANDEMİR TUĞRUL, ÖZDEMİR LETİFE (2009). VZA Malmquist Toplam Faktör Verimlilik Ölçüsü İmkb ye Koteli Çimento Şirketleri Üzerine Bir Araştırma. Selçuk Üniversitesi İİBF Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi, 11(17), 187-202. (Kontrol No: 773828)
6. AĞCA VEYSEL, KANDEMİR TUĞRUL (2008). Aile İşletmelerinde İç Girişimcilik Finansal Performans İlişkisi Afyonkarahisar da Bir Araştırma. AKÜ Sosyal Bilimler Dergisi ,, 10(3), 209-230. (Kontrol No: 773465)
7. ELİTAŞ CEMAL, KANDEMİR TUĞRUL (2008). İşletme Yöneticilerinin Perspektifinden Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlerin Mesleki Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi Türkiye Uygulaması. Muhasebe Bilim Dünyası, 10(1), 43-78. (Kontrol No: 773201)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. KANDEMİR TUĞRUL, VURUR NECMİYE SERAP, GÖKGÖZ HALİLİBRAHİM (2021). Türkiye'nin CDS Primleri BİST 100, Döviz Kurları Ve Tahvil Faizlerinin cDCC-EGARCH İle Modellemesi. 24. Finans Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7764430)
2. KANDEMİR TUĞRUL, UÇAR GÖZDE, KILINÇ MERVE (2018). Kripto paraların Fiyatındaki Dalgalanmalara Etki Eden Faktörler: Hayes PROCESS Makrosu İle Bitcoin Üzerine Bir Analiz. 22. Finans Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5526720)
3. KULA VEYSEL, KANDEMİR TUĞRUL, BAYKUT ENDER (2015). Borsa İstanbul da İşlem Gören Sigorta ve BES Şirketlerinin Finansal Performansının Gri İlişkisel Analiz Yöntemi ile İncelenmesi. 19. Finans Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3398114)
4. CİHANGİR MEHMET, KANDEMİR TUĞRUL (2009). Finansal Kriz Dönemlerinde Hisse Senetleri Getirilerini Etkileyen Makro Ekonomik Faktörlerin Arbitraj Fiyatlandırma Modeli Aracılığıyla Saptanmasına Yönelik Bir Araştırma (Kasım 2000 ve Şubat 2001 Finansal Krizleri Üzerine Değerlendirme ve Gözlemler). 13. Ulusal Finans Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3446750)
5. KANDEMİR TUĞRUL, ÖZDEMİR SERKAN (2009). Temel Göstergeler Işığında Türkiyede Yaşanan 1994-2001 ve 2008 Finansal Krizlerinin İncelenmesi. 13. Ulusal Finans Sempozyumu, 467-489. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3446753)
6. ÖZDEMİR ŞUAYIP, Karaca Yusuf, KANDEMİR TUĞRUL (2007). Afyonkarahisar Mermer Kümelenmesi Analizi ve Küresel Rekabet. 11. Anadolu İşletmecilik Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 774679)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Yorum, KANDEMİR TUĞRUL (2015). HAKEMLİK Türk Bankacılık Sektörünün Camels Analiz Yöntemi ile 2002 2013 Yılları Arasında Performans Analizi. Akü, İİBF (Yayın No: 2320059)

Editörlük

1. AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DERGİSİ (Diğer endeksler), Dergi, AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ, 01.01.2018-31.12.2018
2. Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 01.01.2018-30.06.2018
3. AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DERGİSİ (Diğer endeksler), Dergi, Editör, AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ, 01.01.2020
4. Financial and Economic Issues in Emerging Markets, Kitap, Editör, Özgür Yayınevi, 30.12.2022
5. 13 Ulusal Finans Sempozyumu Bildiriler Kitabı, Kitap, Editör, Maliye Bakanlığı - 24.10.2009

Üniversite Dışı Deneyim

01.04.2016	Genel Müdür	Afyon Uşak Teknopark Yönetici A.Ş., Teknoloji Geliştirme Bölgesi yönetiminden sorumlu Anonim Şirket'in yöneticisi., (Diğer)
01.03.2004- 05.05.2007	KOSGEB Afyonkarahisar Sinerji Odağı Yöneticisi	BİLİM SANAYİ VE TEKNOLOJİ BAKANLIĞI, KOSGEB Sinerji Odağı Yöneticisi, (Kamu)

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu yönergenin amacı, Afyon Kocatepe Üniversitesinin Fakülte, Konservatuvar, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitü ve Rektörlüğe bağlı birimlerinde öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adayların bilimsel yetkinliğinin yeterliliğini değerlendirmektir. Bununla birlikte yönerge ile ilan edilen kadrolara yapılan başvurularda nesnellığı sağlamak, adayların kendilerini hazırlamalarını ve durumlarını değerlendirmelerini kolaylaştırmak, yükseltme ve atanma sürecinde şeffaflığı sağlamak ve bilimsel çalışmalarını teşvik etmek, bilimsel rekabeti özendirmek ve Üniversitenin ulusal/uluslararası üniversiteler sıralamasında saygın üniversiteler arasında yer almasını sağlamak amaçlanmaktadır.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin hükümlerine ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarında aranan asgari koşulları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu yönerge 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme Yönetmeliğinin hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergenin uygulanmasında;

- a) AHCI: Sanat ve Beşeri Bilimler Endeksi'ni (Art and Humanities Index),
- b) Atıf: Hakemli dergilerde veya tanınmış yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda, yayımlanan bir eserde, başka bir yazarın çalışmasından alıntı yapılmasını,
- c) Başlıca Araştırma Eseri: Üniversitelerarası Kurul'un doçentliğe başvuruda ilgili bilim dalı için asgari yayın koşulunu karşılamada kabul ettiği yayın grubunda olmak ve doçentlikten sonra yayınlanmak koşuluyla; tek yazarlı makaleyi, tez danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencilerle birlikte yazılmış iki yazarlı makaleyi (iki danışmanlı lisansüstü çalışmalardan üretilmiş makalelerde yazarlardan biri ikinci danışman olmak koşuluyla üç yazarlı makaleler de kabul edilir.), yürütücülüğünü üstlenmiş olduğu bir projeden üretilmiş makaleyi veya uzmanlık alanı ile ilgili basılmış tek yazarlı kitabı (ders kitabı dışında),
- ç) Başlıca Yazar: Tek yazarlı makalede yazarı, birden fazla yazarlı makalenin yazarlarından ilk sırada yer alan yazarı, 1. veya 2. danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrenci(ler) ile birlikte yazılmış makalede yazarı (aynı makalede birden fazla öğrenci veya ikinci danışman da yer alabilir), yürütücülüğünü yaptığı projeden üretilmiş makaledeki yazarı,
- d) Bildiri: Hakemli ulusal veya uluslararası bilimsel konferans, sempozyum veya kongrede sözlü olarak sunulan özet ya da tam metin olarak yayımlanan bildiriyi,
- e) ESCI: Yükselen Kaynaklar Atıf Endeksi'ni (Emerging Sources Citation Index)
- f) Kitap: Tanınmış ulusal ya da uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan bilim/tasarım/sanat alanındaki ve ISBN numarası olan kitapları (kongre kitapları ve bu kitapların içerisindeki bölümler kitap olarak değerlendirmeye alınmaz),
- g) Ödül: Başvuru sahibinin, kendi alanı ile ilgili yapmış olduğu mesleki, bilimsel veya sanatsal faaliyetler dolayısıyla almış olduğu ödülleri,
- ğ) Patent: Ulusal mevzuat kapsamında başvurusu yapılan ve inceleme raporu sonucunda Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından verilen patenti veya Patent İşbirliği Antlaşması kapsamında yapılan ve uluslararası araştırma raporunun yazılı görüş kısmında veya uluslararası ön inceleme raporunda en az bir istemin patentlenebilirlik kriterlerini (yenilik, buluş basamağı, sanayiye uygulanabilirlik) sağladığı ifade edilen uluslararası patent başvurusunu veya Avrupa Patent Sözleşmesi kapsamında başvurusu yapılan ve Avrupa Patent Ofisi tarafından verilen patenti,

h) Proje: Amacı, kapsamı, genel ve teknik tanımı, süresi, bütçesi, özel şartları, diğer kurum, kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişilerce sağlanacak aynı ve/veya nakdi destek tutarları, sonuçta doğacak fikri mülkiyet haklarının paylaşım esasları tespit edilmiş ve Ar-Ge faaliyetlerinin her safhasını belirleyecek mahiyette ve bilimsel esaslar çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetler bütünü,

i) SCI: Bilim Atf Endeksi'ni (Science Citation Index),

i) SCI-Expanded: Genişletilmiş-Bilim Atf Endeksi'ni (Science Citation Index- Expanded),

j) Sanat ve Tasarım Etkinliği: Sanatsal niteliği haiz sergi, bienal, trienal, gösteri, konser, dinleti, festival veya gösterim etkinliklerini,

k) SSCI: Sosyal Bilimler Atf Endeksi'ni (Social Sciences Citation Index),

l) Tanınmış Ulusal Yayınevi: En az beş yıl ulusal düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınları Türkiye'deki üniversite kütüphanelerinde kataloglanan ve daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayınlamış yayınevini,

m) Tasarım: Bir yapı, ürün veya nesnenin ilk çizim veya taslağını,

n) ULAKBİM-TR DİZİN: Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezini,

o) Ulusal Hakemli Dergi: Yılda en az iki kez yayınlanan ve son beş yılda düzenli olarak basılı veya online yayınlanmış dergiyi,

ö) Ulusal Kurum: En az beş yıl ulusal düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınları Türkiye'deki üniversite kütüphanelerinde kataloglanan ve daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 10 kitap yayınlamış kurumu,

p) Uluslararası Alan Endeksi: Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Uluslararası Alan Endekslerini,

r) Uluslararası Kongre: Türkiye dışında en az beş farklı ülkeden sözlü bildiri sunan konuşmacının katıldığı ve bildirilerin yarısından fazlasının Türkiye dışından katılımcılarca sunulduğu etkinliği,

s) Uluslararası Yayınevi: En az beş yıl uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınladığı kitaplar dünyanın bilinen üniversitelerinin kataloglarında yer alan ve aynı alanda farklı yazarlara ait Türkçe dışında en az 20 kitap yayınlamış olan yayınevini,

ş) Yayımlanmış Makale: Alanında bilime katkı sağlamış olmak şartıyla özgün matbu veya elektronik ortamda yayımlanmış makaleyi,

t) Yayın: Dergilerde yayınlanmış derlemeyi, araştırma makalesini veya kısa makaleyi (editöre mektubu, yorumu, vaka takdimini, teknik notu, araştırma notunu, özet ve kitap kritiğini), kitap veya kitap bölümünü, editörlük ve editör kurulu üyeliğini ve ses ve/veya görüntü kaydını,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Başvuru ve Değerlendirme Koşulları

Başvuru ve Ön Değerlendirme

MADDE 5- (1) Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

(2) İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen

asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur.

(3) Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

Doktor Öğretim Üyeliği için Başvuru ve Değerlendirme Koşulları

MADDE 6- (1) Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltilme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliğinin Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltilme ve atanma ile ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara göre yapılır.

(2) Başvuru Koşulları:

a) Doktor Öğretim Üyeliğine başvuran adaylar için, 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak,

b) Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurabilmek için doktora ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olmak,

c) İlk kez atanmada Doktor Öğretim Üyesi Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartları tanımlayan Tablo 1'deki şartları sağlamış olmak,

Tablo 1. Doktor Öğretim Üyesi Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartlar

Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Temel Alanı	Atanma için Ek-1'de Yer Alan Tablodaki Maddelerden Sağlanması Gereken Asgari Şartlar	Asgari Puan
-Eğitim Bilimleri -Spor Bilimleri	1) En az bir tanesi 1.1. veya 1.2 maddelerinden olmak üzere; 1.1, 1.2. veya 1.3 maddelerinden 2 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.*	150
-Sağlık Bilimleri	1) 1.1. maddesinden 2 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.*	150
-Fen Bilimleri -Mühendislik -Mimarlık, Planlama ve Tasarım -Ziraat, Orman ve Su Ürünleri	1) 1.1. maddesinden 2 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.*	150
-Matematik -İstatistik	1) En az bir tanesi 1.1. maddesinden olmak üzere; 1.1 veya 1.2 maddelerinden yayımlanmış 2 makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.*	150
-Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler -İlahiyat -Filoloji	1) 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden 2 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.*	150
-Hukuk	(Değişik:31/08/2021-2021-09/52-b) 1) 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden 1 yayımlanmış makalesi olmak veya 3.1 veya 3.2 maddelerinden tek yazarlı özgün bilimsel 1 adet yayımlanmış kitabı olmak.	150
-Güzel Sanatlar	1) 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden 1 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 9.1.-9.13. maddelerinden 30 puan toplamış olmak 3) 1.5. maddesinden 1 yayımlanmış makalesi olmak.*	150

Doktor öğretim üyesi atamalarında DOI numarası alınarak yayına kabul edilmiş makaleler de başvuru ve atama da geçerlidir.

*Atanmalar için gerekli ULAKBİM makalesi şartı yerine Ek-1'deki tabloda yer alan 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış veya DOI numarası alınarak yayına kabul edilmiş makaleler de kabul edilebilir.

ç) Süresi sona eren Doktor Öğretim Üyesi, son atanma döneminde gerçekleştirdiği bilimsel çalışmaların yer aldığı güncel özgeçmişi ile birlikte görev süresinin sona ereceği tarihten 2 (iki) ay önce bağlı olduğu akademik birime yeniden atanma için dilekçe ile başvurur.

d) Yeniden atanmalarda (görev uzatmalarında) en son atanma tarihinden itibaren;

1-3. maddelerden en az 40 puan olmak üzere toplam 90 puan alanlar 1 (bir) yıl için,

1-3. maddelerden en az 60 puan olmak üzere toplam 120 puan alanlar 2 (iki) yıl için,

1-3. maddelerden en az 90 puan olmak üzere toplam 150 puan alanlar 3 (üç) yıl için,

1-3. maddelerden en az 120 puan olmak üzere toplam 180 puan alanlar 4 (dört) yıl için atanmaya hak kazanır.

e) Yükseköğretim Kurulu tarafından ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı için belirlenen öğretim üyesi sayısında asgari şartları sağlamayan bölüm, anabilim/anasanat dalı, bilim/sanat dalı veya programa atanacak adaylarda, başvuru koşullarının %50'si aranır.

(3) Değerlendirme Koşulları:

a) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine uygun olarak hazırlanmış dosyaların, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre oluşturulan jüri tarafından incelenmiş ve jüri üyelerinin çoğunluğunun olumlu görüş belirtmiş olması gerekir.

b) Atama önerisi yapmaya yetkili birimin yönetim kurulu, jüri raporlarına göre, adayın atanmasını ya da atanmamasını önerir.

c) Yeniden atanmalarda süresi uzatılacak adaylar için birim yönetimi, yeniden atanmanın Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi'ne uygunluğuna ilişkin ilgili bölüm /anabilim/anasanat dalı başkanlığının görüşünü alarak birim yönetim kuruluna sunar. Birim yöneticisi, yönetim kurulunun kararını dikkate alarak yeniden atanma ya da atanmama önerisini rektörlüğe teklif eder. Yönetim kurulunun uygun görüşü üzerine rektör tarafından yeniden atama yapılabilir.

ç) Yeniden atanmalarda kriterleri sağlayamayan öğretim üyeleri için öğretim üyeliği süresince bir kez 1 yıllık ek süre verilebilir. Verilen ek süre sonunda yeterli puanı sağlayamayanların durumu, birim yönetim kurulunun teklifi ile Üniversite Yönetim Kurulu'nda karara bağlanır. Ancak, önlisans, lisans veya lisansüstü eğitiminde programın devamlılığının sağlanmasında zorunluluk gerektiren durumlarda Üniversite Yönetim Kurulu Teklifi ile rektör tarafından en fazla 3 yıla kadar 1'er yıl süre ile yeniden atama yapılabilir.

d) Doktor Öğretim Üyeliği kadrosuna ilk atanma işlemleri tamamlanan ve koşulları sağladığı kararlaştırılan adaylar, rektör tarafından, 2547 sayılı kanunun Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğine göre Doktor Öğretim Üyesi olarak 2 yıllığına atanırlar.

Doçentlik için Başvuru ve Değerlendirme Koşulları;

MADDE 7- (1) Doçentliğe yükseltme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin doçentliğe yükseltme ve atanma ile ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara göre yapılır.

(2) Başvuru Koşulları:

a) Doçent kadrolarına atanabilmek için, 2547 sayılı Kanunun 24. maddesi uyarınca doçentlik unvanını almış bulunmak veya yurt dışında alınan doçentlik unvanının, 2547 sayılı Kanunun 27. maddesi gereğince Üniversitelerarası Kurul tarafından Türkiye'de geçerli sayılmış olması gereklidir.

b) 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak,

c) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre doçentlik kadrosuna başvurabilmek için Doçent Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartları tanımlayan Tablo 2'deki şartları doktora sonrası yapılan çalışmalarla sağlamış olmak,

ç) Başvuruda Tablo 2'deki yayınlardan en az 400 puanı almış olmak ve Ek-1 de yer alan diğer faaliyetlerle birlikte en az 500 puan almış olmak gereklidir.

Tablo 2. Doçent Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartlar

Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Temel Alanı	Atanma için Ek-1'de Yer Alan Tablodaki Maddelerden Sağlanması Gereken Asgari Şartlar	Asgari Puan
-Eğitim Bilimleri -Spor Bilimleri	1) 2 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1.1 veya 1.2. maddelerinden 4 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu yayımlanmış 1 adet makalesi olmak.**	400
-Sağlık Bilimleri	1) 2 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1.1. maddesinden 4 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu yayımlanmış 1 adet makalesi olmak.**	400
-Fen Bilimleri -Mühendislik -Mimarlık, Planlama ve Tasarım -Ziraat, Orman ve Su Ürünleri	1) 2 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1.1. maddesinden 4 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu yayımlanmış 1 adet makalesi olmak.**	400
-Matematik -İstatistik	1) 1 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1.1. maddesinden yayımlanmış 3 makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu 2 yayımlanmış makalesi olmak.**	400
-Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler -İlahiyat -Filoloji	1) 2 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden 3 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu 2 yayımlanmış makalesi olmak.**	400
-Hukuk	(Değişik:31/08/2021-2021-09/52-b) 1) En az 3 tanesi 1.5 maddesinden olmak üzere 1.1, 1.2, 1.3 veya 1.5 maddelerinden en az 5 yayımlanmış makalesi olmak. 2) Bunlardan en az 2 tanesinde başlıca yazar olmak.	400
-Güzel Sanatlar	1) ÜAK'ın belirlediği doçentlik başvurusunda istenen koşulları sağlamak 2) 9.1.-9.13. maddelerinden 100 puan toplamış olmak 3) 1.1., 1.2., 1.3. veya 1.5. maddelerinden, başlıca yazar olduğu, yayımlanmış 2 makalesi olmak.	400

** Atanmalar için gerekli ULAKBİM makalesi şartı yerine Ek-1'deki tabloda yer alan 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış makaleler de geçerlidir.

d) Güzel Sanatlar Eğitimi veya Müzik Eğitimi doçentlik temel alanlarında doçent atamalarında Tablo 2'de yer alan Eğitim Bilimleri temel alanındaki asgari şartları sağlamak yeterlidir.

e) Yükseköğretim Kurulu tarafından ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı için belirlenen öğretim üyesi sayısında asgari şartları sağlamayan bölüm, anabilim/anasanat dalı, bilim/sanat dalı veya programa atanacak adaylarda, başvuru koşullarının %50'si aranır.

(3) Değerlendirme Koşulları:

a) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine uygun olarak hazırlanmış dosyaların, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili

maddesine göre oluşturulacak jüri tarafından incelenmiş ve jüri üyelerinin çoğunluğunun olumlu görüş belirtmiş olması gerekir.

b) Üniversite yönetim kurulu, jüri raporlarına göre, adayın atanmasını ya da atanmamasını önerir.

c) Doçentlik kadrosuna yükseltme ve atanma işlemleri tamamlanan ve koşulları sağladığı kararlaştırılan adaylar, rektör tarafından, 2547 sayılı Kanunun Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne göre Doçent olarak atanırlar.

Profesörlük için Başvuru ve Değerlendirme Koşulları

MADDE 8- (1) Profesörlüğe yükseltme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre hazırlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin profesörlüğe yükseltme ve atanma ile ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara göre yapılır.

(2) Başvuru Koşulları:

a) Profesörlük kadrosuna atanmak için, 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak,

b) Doçent unvanını aldıktan sonra en az beş yıl süreyle, açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak,

c) Atanma için doçent unvanını aldıktan sonra, ilgili bilim alanında uluslararası düzeyde orijinal eserler vermiş olmak (yayınlarından birinin, başvuru dosyasında başlıca araştırma eseri olarak belirtilmesi gerekir),

ç) Atanma için uygulama alanı bulunan dallarda uygulamaya yönelik çalışmalarda bulunmuş olmak,

d) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre profesör kadrosuna başvurabilmek doçentlik sonrasında Tablo 3'deki şartları doçentlik sonrası sağlamış olmak ve ayrıca Tablo 4'teki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak,

e) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre profesör kadrosuna başvurabilmek için doçentlik sonrasında Tablo 3'teki yayınlardan en az 500 puan ve Ek-1 de yer alan diğer alanlarla birlikte en az 600 puan almış olmak gereklidir.

Tablo 3. Profesör Atamalarında Alanlara Göre Asgari Şartlar

Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Temel Alanı	Atanma için Ek-1'de Yer Alan Tablodaki Maddelerden Sağlanması Gereken Asgari Şartlar	Asgari Puan
-Eğitim Bilimleri -Spor Bilimleri	1) En az 1 tanesi 1.1. maddesinden olmak üzere; 1.1 veya 1.2 maddelerinden 4 yayımlanmış makalesi olmak. Bunlardan en az 2 tanesinde başlıca yazar olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu 2 yayımlanmış makalesi olmak.***	500
-Sağlık Bilimleri	1) En az 2 tanesi başlıca yazar olmak üzere; 1.1. maddesinden 5 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu yayımlanmış 1 adet makalesi olmak.***	500
-Fen Bilimleri -Mühendislik -Ziraat, Orman ve Su Ürünleri -Mimarlık, Planlama ve Tasarım	1) En az 2 tanesi başlıca yazar olmak üzere; 1.1. maddesinden 5 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu, yayımlanmış 1 adet makalesi olmak.***	500
-Matematik (Matematik ve İstatistik)	1) En az 2 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1.1. maddesinden 4 yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu, 2 yayımlanmış	500

	makalesi olmak.***	
-Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler -İlahiyat -Filoloji	1) En az 2 tanesinde başlıca yazar olmak üzere; 1 tanesi 1.1. veya 1.2. maddelerinden, 3 tanesi de 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden olmak kaydıyla 4 adet yayımlanmış makalesi olmak. 2) 1.5. maddesinden başlıca yazar olduğu 2 yayımlanmış makalesi olmak.***	500
-Hukuk	(Değişik:31/08/2021-2021-09/52-b) 1) En az 3 tanesi 1.5 maddesinden olmak üzere; 1.1, 1.2, 1.3 veya 1.5 maddelerinden en az 6 makale yayımlanmış olmak. Bunlardan en az 3 tanesinde başlıca yazar olmak. 2) 3.1 veya 3.2 maddelerinden tek yazarlı doçentlik sonrası 1 adet özgün bilimsel kitap yayımlanmış olmak.	500
-Güzel Sanatlar	1) ÜAK'ın belirlediği doçentlik başvurusunda istenen koşulları doçentlik sonrasında 1 kez daha sağlamak 2) 9.1.-9.13. maddelerinden 100 puan toplamış olmak 3) 1.1., 1.2., 1.3. veya 1.5. maddelerinden, başlıca yazar olduğu 3 yayımlanmış makalesi olmak.	500

*** Atanmalar için gerekli ULAKBİM makalesi şartı yerine Ek-1'deki tabloda yer alan 1.1. veya 1.2. maddelerinden yayımlanmış makaleler de geçerlidir.

Tablo 4. Tüm Alanlardaki Profesör Atamalarında İstenen Ek Faaliyetler

1. 4.1., 4.2. ve 4.3. maddelerinde ifade edilen tamamlanmış ya da devam eden proje türlerinden birinde yürütücü veya araştırmacı olarak görev almış olmak,
2. 5.1. ve 5.2. maddelerindeki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak (Alanında uluslararası ya da ulusal tescillenmiş patent almış olmak),
3. Doçentlik sonrasında, alanındaki bir kurumda bilimsel ve akademik çalışmalarda bulunmak için yurt dışında kesintisiz en az 3 ay bulunmuş olmak,
4. Konservatuvar alanlarında metot veya albüm çalışması yapmış olmak ,
5. Doçentlik sonrası ve başlıca yazar olmak üzere; a. Eğitim Bilimleri, Spor Bilimleri, Matematik ve İstatistik temel alanları için Ek-1'deki Tablodaki 1.1 maddesinden, b. Sağlık Bilimleri, Fen bilimleri, Mühendislik temel alanlarında 1.1. maddesinden, c. Sosyal, Beşeri, İdari, İlahiyat ve Filoloji alanlarında...1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden, ç. Güzel sanatlar temel alanında 1.1., 1.2. veya 1.3. maddelerinden 1 adet makale yayımlanmış olmak. (Ek:31/08/2021-2021-09/52-b) 6. Hukuk alanı için 3.1 veya 3.2 maddelerinden, doçentlik sonrası, tek yazarlı 1 adet özgün bilimsel kitap yayımlanmış olmak.

f) Güzel Sanatlar Eğitimi veya Müzik Eğitimi doçentlik temel alanlarındaki Profesör atamalarında Tablo 3'te yer alan Eğitim Bilimleri temel alanındaki asgari şartları sağlamak ve Tablo 4'teki faaliyetlerden en az birini gerçekleştirmiş olmak yeterlidir.

g) 2547 sayılı Kanun'un 27. maddesi gereğince doçentlik sınavını başarmış sayılarak yabancı ülkelerde aldığı unvanın eşdeğerliliği kabul edilen adaylardan, Öğretim Üyelğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliğinin 12. Maddesinin 2. fıkrasındaki şartları yerine getirmiş olanların (bu durumdaki adayların doçentlikteki hizmet süreleri, unvanı yabancı ülkede aldıkları tarihten başlar), 2547 sayılı Kanun'un 28. maddesi gereğince profesörlüklerinin Türkiye'de geçerli sayılmasının Üniversitelerarası Kurul kararıyla kabul edilmiş olması,

ğ) Rektörlük tarafından yapılan ilanda belirtilen diğer özellikleri taşıyor olmaları gerekmektedir.

h) Yükseköğretim Kurulu tarafından ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı için belirlenen öğretim üyesi sayısında asgari şartları sağlamayan bölüm, anabilim/anasanat dalı, bilim/sanat dalı veya programa atanacak adaylarda, başvuru koşullarının %50'si aranır.

(3) Değerlendirme Koşulları:

a) Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine uygun olarak hazırlanmış dosyaların, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre oluşturulacak jüri tarafından incelenmiş ve jüri üyelerinin çoğunluğunun olumlu görüş belirtmiş olması gerekir.

b) Üniversite yönetim kurulu, jüri raporlarına göre adayın atanmasını ya da atanmamasını önerir.

c) Profesörlük kadrosuna yükseltme ve atanma işlemleri tamamlanan ve koşulları sağladığı kararlaştırılan adaylar, rektör tarafından 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerine göre profesör olarak atanırlar.

ç) Profesörlük kadrosuna başvuran aday, doçentlik unvanını aldıktan sonraki eserleri için puan tablosunu hazırlar. Ancak, adayın tüm akademik geçmişinin Jüri üyeleri tarafından incelenebilmesi amacıyla, adayın tüm akademik çalışmasını içeren özgeçmişi yanında, tüm akademik geçmişi için de bir puan tablosu hazırlayarak dosyasına koyması gerekir.

Puantaj Hesaplaması

MADDE 9- (1) Ekli tabloda yer aldığı şekliyle yayın, sanat ve tasarım etkinliklerine ve diğer bilimsel sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklere katkıda bulunan kişilerin birden fazla olduğu durumlarda aşağıda tanımlanan tablodaki oranlara göre puantaj hesaplaması esas alınır.

Tablo 5. Eserlere Katkıda Bulunan Kişilerin Puan Hesap Tablosu

Eserdeki Yazar/Müellif Sayısı	Hak edilen puan (Öngörülen tam puanın yüzdesi)									
	1. isim %	2. isim %	3. isim %	4. isim %	5. isim %	6. isim %	7. isim %	8. isim %	9. isim %	10. isim %
1 isimli	100									
2 isimli	100	90								
3 isimli	90	80	70							
4 isimli	80	70	60	50						
5 isimli	80	70	60	50	30					
6 isimli	70	60	50	40	30	20				
7 isimli	70	60	50	40	30	10	10			
8 isimli ve fazlası	7 isim ile aynı (6. yazardan sonrakiler öngörülen puanın %10'unu alır)									

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 10 - (1) Yönergede hüküm bulunmayan hallerde; ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan Yönerge

MADDE 11 – (1) Üniversite Senatosunun 20/11/2018 tarih ve 2018/52 sayılı kararıyla kabul edilen Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi 31 Aralık 2020 tarihinden itibaren yürürlükten kaldırılacaktır.

Yürürlük

MADDE 12- (1) Bu Yönerge, Senato tarafından kabul edildikten sonra Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onaylaması halinde 01 Ocak 2021 tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 13- (1) Bu Yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörü yürütür.

EK-1: Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltmelerde Dikkate Alınacak Puanlama Sistemi

1	MAKALELER	Puan
	Yazar(lar): Yıl, <i>Makale Adı</i> , Dergi Adı, Cilt, Sayı, Sayfa,	
1.1.	ScienceCitation Index (SCI), SCI-Expanded, SocialScienceCitation Index (SSCI), ArtsandHumanitiesCitation Index (AHCI) tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	
1.1.a	Q1 kategorisindeki dergilerde yayınlanmış özgün araştırma makalesi	160
1.1.b	Q2 kategorisindeki dergilerde yayınlanmış özgün araştırma makalesi	140
1.1.c	Q3 kategorisindeki dergilerde yayınlanmış özgün araştırma makalesi	120
1.1.d	Q4 kategorisindeki dergilerde yayınlanmış özgün araştırma makalesi	100
1.2.a	Emerging Sources Citation Index (ESCI) tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	80
1.2.b	Scopus veya eğitim alanında ERIC (Education Resources Information Center), British Education Index, EducationFulltext (H.W.Wilson), Australian Education Index tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	70
1.3.	Uluslararası alan endekslerinde taranan dergilerde editöre mektup, özet veya kitap kritiği hariç olmak üzere yayımlanmış makale	60
1.4.	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve uluslararası alan endeksleri dışındaki uluslararası endeks ve özetler tarafından taranan dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	40
1.5.	ULAKBİM TR-DİZİN tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	60
1.6.	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler	40
1.7.	Diğer bilimsel, sanatsal dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar dışındaki makaleler ya da görsel, işitsel veya görsel işitsel üretimler	30
1.8.	1.1., 1.2., 1.3. 1.4., 1.5., 1.6. ve 1.7. maddelerinde belirtilen dergilerde yayımlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay/olgu sunumu ve özet türünden yayınlar adı geçen maddelerde belirtilen puanların yarısı (%50)	

- *Q1, Q2, Q3, Q4 Web of Science dergi sınıflamalarını temsil etmektedir*
- *1.1 ve 1.2 kategorilerindeki dergiler aynı zamanda ULAKBİM tarafından da taranıyorsa makale puanı %10 artırılarak hesaplanır.*
- *Makalenin yayınlandığı yıldaki endeks durumu esas alınır*

2	BİLDİRİLER	Puan
	Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay (workshop) gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve programda yer alan	
2.1.	Tam metin olarak yayımlanan bildiri	10
2.2.	Özet metin olarak yayımlanan bildiri	6
	Ulusal kongre, sempozyum, panel, çalıştay (workshop) gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve programda yer alan	
2.3.	Tam metin olarak yayımlanan bildiri	8
2.4.	Özet metin olarak yayımlanan bildiri	5

3	KİTAPLAR	Puan
	Yazar(lar): Yıl, <i>Kitap/Bölüm Adı</i> , Basım Yeri: Yayınevi, ISBN	
3.1.	İlgili alanda tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap	140
	İlgili alanda uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap	90
3.2.	Ulusal kurumlar ve tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitap	80
3.3.	Ders kitabı olarak yayımlanan kitaplar için 3.1 veya 3.2 maddelerinde belirlenen puanların yarısı (%50)	
3.4.	İlgili alanda tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitapta bölüm (bölüm listesi esas alınır ve aynı kitaptaki bölümlerden sadece ikisi dikkate alınır).	70
3.5.	İlgili alanda uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitapta bölüm (aynı kitaptaki bölümlerden sadece ikisi dikkate alınır)	45
3.6.	Ulusal kurumlar ve tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitapta bölüm (aynı kitaptaki bölümlerden sadece ikisi dikkate alınır).	40
3.7.	Ders kitabı olarak yayımlanan kitaplar için 3.4., 3.5. ve 3.6. maddelerinde belirlenen puanların yarısı (%50)	

4	SONUÇLANDIRILMIŞ PROJELER	Puan
	Proje Bilgileri: Destek Alınan Kaynak, Yıl	
4.1	Dünya Bankası, Avrupa Birliği vb. uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenmiş proje	140
4.2	TÜBA veya TÜBİTAK destekli proje (Bu kapsamda sadece 1001, 1002, 1003, 1005, 1007, 1501, 1505, 3001, 3501, 4005 projeleri dikkate alınır.)	100
4.3	Bakanlık destekli proje	80
4.4	Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim kurumları hariç) tarafından desteklenmiş projeler (Ar-Ge, yenilik ve özgün tasarım projeleri)	60
4.5	Özel kuruluşlar (Ar-Ge, yenilik ve özgün tasarım projeleri)	60
4.6	Yükseköğretim kurumları tarafından desteklenmiş bilimsel araştırma projesi	40
	Yukarıdaki projelerde yürütücü olarak görev alanlar tam puan, araştırmacı/danışman/bursiyer olarak görev alanlar ise ilgili maddedeki puanın %50'sini alır. Sosyal sorumluluk projeleri bu kapsamda puanlanmaz.	

5	PATENT/TESCİL EDİLMİŞ BULUŞ/FAYDALI MODEL	Puan
	Patent/Tescil Edilmiş Buluş/Faydalı Model Bilgileri	
5.1	Alanında uluslararası tescillenmiş patent	140
5.2	Alanında ulusal tescillenmiş patent	115
5.3	Faydalı model	70
5.4	Endüstriyel tasarım tescili	45
5.5	Çeşit/ırk/tür tescili	45

6	ÇEVİRİLER	Puan
	Çevirinin Kaynak Bilgileri	
6.1	Alanında kitap çevirisi	25
6.2	Alanında makale, kitap bölümü ve karar tahlili çevirisi	10

7	EDİTÖRLÜK VE HAKEMLİKLER	Puan
	Kitap/Dergi Bilgileri	
7.1	SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde editörlük her yıl için	
	Q1 kategorisindeki dergiler için	100
	Q2 kategorisindeki dergiler için	80
	Q3 kategorisindeki dergiler için	70
	Q4 kategorisindeki dergiler için	60
7.2	Uluslararası alan endeksi ve özler tarafından taranan dergilerde editörlük, her yıl için	50
7.3	ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde editörlük, her yıl için	50

7.4	Diğer bilimsel, sanatsal veya mesleki hakemli dergilerde editörlük, her yıl için	20
7.5	Yukarıdaki maddelerin kapsamı dışında kalan diğer bilimsel, sanatsal veya mesleki dergilerde editörlük, her yıl için	15
7.6	Yukarıda belirtilen dergilerde yardımcı editörlük, akademik editörlük (alan editörlüğü) veya konuk editörlük; her yıl için, ilgili maddelerde belirtilen puanların yarısı (%50)	
7.7	Yukarıda belirtilen dergilerde hakemlik; her yıl en fazla 5 adet hakemlik için, ilgili maddelerde belirtilen puanların beşte biri (%20)	
7.8	İlgili alanda uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap editörlüğü	70
	İlgili alanda uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap editörlüğü, editör sayısına bölünür.	40
7.9	Tanınmış ulusal kurumlar ve yayınevleri tarafından yayımlanan kitap editörlüğü, editör sayısına bölünür.	40

8	ATIFLAR	Puan
	Atıf Yapılan Eser Bilgileri	
8.1	Web of Science tarafından belirlenen h faktörü x (çarpı)	10
8.2	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanmış ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	7
8.3	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeks ve özlere tarafından taranan dergilerde yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	4
8.4	Hakemli dergilerde, tezlerde ve bilimsel kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	3
8.5	Adayın yazar olarak yer almadığı diğer yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	1

Adayın kendi yayınlarına yaptığı atıflar değerlendirmeye alınmaz.

- *Doktor öğretim üyesi için; adayın tüm yayınlarına yapılan atıflar değerlendirilir.*
- *Doçentlik için adayın; tüm yayınlarına, doktora/sanatta yeterlik derecesini aldıktan sonra yapılan atıflar değerlendirilir.*
- *Profesörlük için; adayın tüm yayınlarına, doçent unvanını aldığı tarihten sonra yapılan atıflar değerlendirilir.*

9	SANAT VE TASARIM ETKİNLİKLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	Puan
	Eser Bilgileri	
9.1	Özgün sanat eserlerinin, tasarımların ya da yorum çalışmalarının yurt dışında sanat, eğitim ve kültür kurumlarınca satın alınması; proje bedeli veya telif hakkı ödenmiş veya sanat eserinin alımı yapılmış olmak kaydıyla sinema, televizyon, radyo gibi yayın organlarında yer alması veya gösterime dinletime girmesi ve tasarım projelerinin dış ülkelerde uygulanmış olması	70
9.2	Özgün sanat eserlerinin, tasarımların ya da yorum çalışmalarının yurt içinde sanat, eğitim ve kültür kurumlarınca satın alınması; proje bedeli veya telif hakkı ödenmiş veya sanat eserinin alımı yapılmış olmak kaydıyla sinema, televizyon, radyo gibi yayın organlarında yer alması veya gösterime dinletime girmesi veya tasarım projelerinin kamu kurum ve kuruluşlarınca uygulanmış olması	50
9.3	Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile uluslararası jüri karma sanat ve tasarım etkinliklerinde kabul edilmek.	40
9.4	Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile ulusal jüri karma sanat ve tasarım etkinliklerine kabul edilmek	20
9.5	Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile yurt içinde jüri karma sanat ve tasarım etkinliklerine kabul edilmek	10
9.6	Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile yurtdışında kişisel etkinliklerde bulunmak	30
9.7	Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile yurtiçinde kişisel etkinliklerde bulunmak	20
9.8	Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile yurtdışında karma veya grup sanat ve tasarım etkinliklerine katılmak	15
9.9	Özgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile yurtiçinde karma veya grup sanat ve tasarım etkinliklerine katılmak	10
9.10	Uluslararası ölçekte sempozyum, festival, çalıştay (workshop), bienal, trienal gibi sanat ve tasarım etkinliklerine eserleriyle katılmak.	15
9.11	Ulusal ölçekte sempozyum, festival, çalıştay (workshop), bienal, trienal gibi sanat ve tasarım etkinliklerine eserleriyle katılmak	10
9.12	Uluslararası jüri karma sanat ve tasarım etkinliklerinde eserleriyle ödül almış olmak	50
9.13	Ulusal jüri karma sanat ve tasarım etkinliklerinde eserleriyle ödül almış olmak	30
9.14	Metot Çalışması yapmış olmak	70

9.15	Albüm çalışması yapmış olmak	70
------	------------------------------	----

10	EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	Puan
	Son beş yılda verilmiş dersler; her yarıyılıda en fazla beş ders için	
10.1	Lisansüstü	3
10.2	Lisans	2
10.3	Ön Lisans	1
10.4	Erasmus kapsamında ders verme	10

11	TEZ YÖNETİMİ	Puan
	Danışmanlığında tamamlanmış her bir tez için	
11.1	Doktora/Uzmanlık/Sanatta Yeterlilik	20
11.2	Yüksek Lisans	10
11.3	İkinci danışmanlık için yukarıda verilen puanların yarısı (%50)	

12	DiĞER BİLİMSEL, SANATSAL VE TASARIMA YÖNELİK ETKİNLİKLER	Puan
	Etkinlik bilgileri	
12.1	Yurtdışı sanat ve tasarım yarışma jürilerinde görev almak	40
12.2	Yurtiçi sanat ve tasarım yarışma jürilerinde görev almak	20
12.3	Uluslararası sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bienal vb. bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde düzenleme ve yürütme kurullarında başkanlık yapmak	30
12.4	Uluslararası sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bienal vb. bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde düzenleme ve yürütme kurullarında görev almak	20
12.5	Ulusal sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bienal vb. bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde düzenleme ve yürütme kurullarında başkanlık yapmak	20
12.6	Ulusal sempozyum, kongre, çalıştay, festival, bienal vb. bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde düzenleme ve yürütme kurullarında görev almak	15
12.7	Yurtdışı yayınlarda adayın kendi alanında bilimsel, sanatsal çalışmaları hakkında yayın yapılmış olması	7
12.8	Yurtiçi yayınlarda adayın kendi alanında bilimsel, sanatsal çalışmaları hakkında yayın yapılmış olması	2
12.9	Alanı ile ilgili bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik araştırma ve çalışmalar için uluslararası burs almak	7
12.10	Alanı ile ilgili bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik araştırma ve çalışmalar için ulusal burs almak	5
12.11	Bilimsel/sanatsal toplantı ve programlarda konuşmacı ya da panelist olarak görev yapmak	10
12.12	Bilimsel/sanatsal toplantı ve programlara katıldığını belgelemek	2
12.13	Öğretim niteliklerinin geliştirilmesine yönelik hizmet içi eğitim programına katıldığını belgelemek	2
12.14	Bilimsel veya sanatsal içerikli olmak koşulu ile görsel, işitsel ve elektronik ortamlarda yayın ve yayım etkinliklerinde bulunmak (yapımcı/yönetmen/proje sorumlusu)	10
12.15	Senarist	7
12.16	Görüntü yönetmeni	6
12.17	Sanat yönetmeni	5
12.18	Alanındaki bir kurumda bilimsel ve akademik çalışmalarda bulunmak için yurt dışında kesintisiz en az 3 ay bulunmuş olmak	70

13	ÖDÜLLER (Yayın teşvikleri hariç)	Puan
	Ödül bilgileri: Ödül veren kuruluş	
13.1	Alanında uluslararası bilimsel veya sanatsal nitelikli ödül almak	70
13.2	Alanında ulusal bilimsel veya sanatsal nitelikli ödül almak	45

14	İDARİ GÖREV VE FAALİYETLER	Puanı
14.1	Rektörlük yapmak/vekâlet etmek veya rektör yardımcılığı yapmak (her yıl için)	20
14.2	Dekanlık veya enstitü müdürlüğü yapmak /vekâlet etmek (her yıl için)	15
14.3	Yüksekokulda, konservatuvarda veya meslek yüksekokulunda müdürlük yapmak; başhekimlik yapmak veya vekâlet etmek (her yıl için)	12
14.4	Dekan yardımcılığı veya müdür yardımcılığı veya başhekim yardımcılığı yapmak veya bölüm başkanlığı yapmak/vekâlet etmek (her yıl için)	10
14.5	Erasmus, Farabi veya Mevlana programlarında koordinatörlük/kalite koordinatörlüğü veya koordinatör yardımcılığı yapmak / vekâlet etmek (her yıl için)	5
14.6	Araştırma merkezi müdürlüğü ve müdür yardımcılığı yapmak /vekâlet etmek (her yıl için)	5
14.7	Üniversite yönetim kurulu/fakülte yönetim kurulu üyesi veya fakülte kurulu/senato seçilmiş üyesi olmak (her yıl için)	5
14.8	Rektörlük veya üst kuruluşlar tarafından görevlendirilen soruşturma ve incelemelerde görev almış olmak (her bir görev için)	5
14.9	Anabilim dalı başkanlığı ve bölüm başkan yardımcılığı yapmak (her yıl için)	5
14.10	Uluslararası akademik veya mesleki kuruluş yönetim kurulu başkanlığı yapmak	30
14.11	Uluslararası akademik veya mesleki kuruluş yönetim kurulu üyeliği olmak	15
14.12	Uluslararası akademik veya mesleki kuruluş üyeliği olmak (her yıl için)	10
14.13	Ulusal akademik veya mesleki kuruluş üyeliği olmak (her yıl için)	5

Yönergenin Kabul Edildiği Üniversite Senato Kurulu'nun	
Tarihi	Sayısı
30/06/2020	2020/09-31-f)
Yönergede Değişiklik Yapan Yönergelerin Kabul Edildiği Üniversite Senato Kurulu'nun	
Tarihi	Sayısı
31/08/2021	2021/09-52-b)

1.3.4. Fiziksel Yapı

1.3.4.1. Taşınmazlar

Tablo 8: Kapalı ve Açık Alan Bilgileri

Alan Adı	2021	2022	2023
Kapalı Alan (m ²)	14349	14349	14349
Açık Alan (m ²)	600 (otopark)	600 (otopark)	600 (otopark)

Tablo 9: Birim Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayı	Alan (m ²)	Kullanım Amacı
Eğitim	42	4836	Derslik ve Seminer
Yönetim – İdari	14	550	Ofis
Yönetim – Akademik	68	1200	Ofis
Toplantı/Konferans	1	261	Toplantı/Konferans Salonu
Sosyal	1	329	Kafeterya
İdari Arşiv/Depo	3	250	Arşiv/Depo
Diğer	56	6923	Tuvalet, Kullanıcı Sirkülasyonu ve Diğer
Toplam	184	14349	

Tablo 10: Eğitim ve Araştırma Alanları

Eğitim, Uygulama ve Araştırma Alanları	Öğrenci Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 ve üzeri	
Amfi				5	2		7
Sınıf	7	4	18	1			30
Atölye							
Diğer Eğitim Alanları							
Laboratuvarlar	Seminer/Topl.	5					5
	Araştırma						
	Diğer						
Toplam	12	4	18	6	2		42



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

[KURUMSAL](#)
[HAKSİZMEDYA](#)
[KATALOG](#)
[VERİ TABANLARI](#)
[SÜRELİ YAYINLAR](#)
[AÇIK EĞİTİM](#)
[UZAKTAN EĞİTİM](#)
[KALİTE](#)

GÖSTERGELER

Tablo 1: Basılı Yayın Sayıları

Gösterge	Tür	Yıla Göre Dağılım				
		2020	2021	2022	2023	2024
Basılı Yayın Sayıları	Baskı Kitap	158.617	162.211	164.667	170.167	170.167
	Tec	4.298	4.661	4941	5.421	5.421
	Nadir Eser	1.533	1.534	1.534	1.534	1.534
	El Yazması/Nadir Eser	67	67	67	67	67
	Toplam	164.515	168.473	171.699	177.179	177.179

İzmir/2024, Sayı: 2024/1024

Tablo 2: Süreli Yayın / Kitap Dışı Kaynaklar (Etiler, Projeler, Sesli Kitaplar vb.)

Gösterge	Tür	Yıla Göre Dağılım				
		2020	2021	2022	2023	2024
Süreli Yayınlar	Süreli Yayın Çeşitliliği	1.174	1.181	1.004	1.001	1.001
	Süreli Yayın Sayısı	19.288	19.892	20.280	21.180	21.180
Kitap Dışı Kaynaklar	Etiler, Projeler, Sesli Kitaplar vb.	2.670	2.668	2.618	2.660	2.660

İzmir/2024, Sayı: 2024/1024

Tablo 3: Elektronik Kaynak Sayıları

Gösterge	Tür	Yıla Göre Dağılım				
		2020	2021	2022	2023	2024
Elektronik Kaynak Sayıları	e-Kitap	4.057.494	4.387.731	4.402.290	4.438.001	4.400.620
	e-Dergi	60.167	26.146	43.668	44.661	60.002
	e-Tec	4.840.887	4.840.887	6.500.000	6.515.336	6.612.246
	Diğer (Konferans, Standart e-Rapor, Video vb.)	34.670	34.670	44.617	44.432	66.380
	Toplam	9.003.198	9.303.414	9.990.191	10.062.190	10.139.256



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

[KURUMSAL](#)
 [RAHBERLİK](#)
 [KATALOG](#)
 [VERİ TABANLARI](#)
 [BÖLELİ YAYINLAR](#)
 [AÇIK ERIŞİM](#)
 [UZAKTAN ERIŞİM](#)
 [KALİTE](#)

Tablo 8: Düzce@AKÜ Kurumsal Akademik Arşiv Sayıları

Göstergeler	Tür	Yıllara Göre Dağılım				
		2020	2021	2022	2023	2024
Düzce@AKÜ Kurumsal Akademik Arşiv Sayıları	Kıtap	20	20	20	22	22
	Kıtap Bölümü	20	20	20	20	20
	Proje	5	5	5	5	5
	Makale	3.672	4.512	4.551	5.538	5.538
	Bildiri	214	217	221	221	221
	Doktora Tezi	278	324	366	362	362
	Yüksek Lisans Tezi	2.420	2.741	3.007	3.078	3.078
	Kayıt/Mizaj	1	1	1	1	1
	Diğer	4	4	5	15	18
	Toplam		6.637	7.845	8.201	9.292

İzmir@AKÜ 2024-2025

Tablo 9: Kütüphaneye Akti Diğer Veriler

Göstergeler	Tür	Yıllara Göre Dağılım				
		2020	2021	2022	2023	2024
Diğer Veriler	Aktif Üye Sayısı	12.287	9.224	10.210	9.058	9.058
	Gelen Kütüphane Sayısı	12.000	154.000	315.000	214.503	214.503
	Özellik Verilen Kitap Sayısı	18.512	17.812	29.568	18.990	18.990
	Öğrenci Sağına Diğer Basılı Kitap Sayısı	4.33	4.92	4.93	5.22	5.22
	Öğrenci Sağına Diğer Elektronik Yayın Sayısı	257,94	280,9	298,26	306,66	306,66
	VEGIS Üzerinden Veri Tabanlarına Uzaktan Erişim Sayısı	5.389	34.609	27.809	25.785	4.377

Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

1. AKÜ, Engelsiz Üniversite Ödüllerinde Türkiye Birincisi Oldu



116 farklı üniversiteden 841 başvurunun yapıldığı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 2020 yılı Engelsiz Üniversite Ödüllerinde, Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) mekanda erişilebilirlik alanında toplam 13 ödüle layık görüldü. Bu başarı ile Afyon Kocatepe Üniversitesi Türkiye’de en çok ödüle layık görülen üniversite olma unvanını Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi ile paylaştı.

Video konferans yöntemiyle gerçekleştirilen törene Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç, YÖK Yürütme Kurulu Üyesi ve Engelli Öğrenci Çalışma Grubu Yürütücüsü Prof. Dr. Zeliha Koçak Tufan, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Karakaş, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Murat Peker ve Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. Yücel Ocak ile ödül alan üniversitelerin rektörleri katıldı.

Ödül töreninde bir konuşma yapan YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç, Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) tarafından da küresel salgın ilan edilen olağanüstü durum nedeniyle geçen yıl YÖK’te yüz yüze gerçekleştirilen törenin dijital ortamda düzenlendiğini ifade etti. Salgın döneminde dünyada ve Türkiye’de yükseköğretim sistemlerinin önemli değişimlerle karşı karşıya olduğuna işaret eden Saraç, “Yükseköğretimde uzaktan eğitimin tamamen ön plana çıktığı, kitlesel çevrim içi açık derslerle eğitimin büyük önem kazandığı bir dönemi yaşıyoruz. Bu zorlu süreçte yapılabilecekler konusunda ülkelerin, kurumların ve üniversitelerin verdiği reaksiyonlar, hareket kabiliyeti önem kazanıyor” dedi.

Türk yükseköğretim sistemini yarınlara hazırlayabilmek için son yıllarda başlattıkları kalite eksensli büyüme yolundaki kazanımlar sürecinin kesintiye uğramaması ve üniversiteleri bu küresel değişime, yeni ve zor döneme hazırlıklı kılabilmek, yükseköğretimi uluslararası rekabete sokabilmek için bazı yeni ve yenilikçi kararlar aldıklarını ve almaya da devam ettiklerini dile getiren Saraç, “Bu süreçte, üniversitemizin öğrenci merkezli bir yaklaşımı benimsemesi ve öğrencilerin tedirgin olmayacağı şekilde süreci yürütmelerini ayrıca önemsiyoruz” değerlendirmesinde bulundu.

50 binin üzerinde öğrenciye dijital okuryazarlık eğitimi verildi

Saraç, YÖK’ün iki yıl önce başlattığı Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi’nin içinde bulunulan sürece önemli katkıları olduğuna değinerek şu bilgileri verdi:

“Proje kapsamında 16 üniversitemizde 6 bine yakın öğretim elemanına Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme, 50 binin üzerinde öğrencimize de Dijital Okuryazarlık dersi verildi. Diğer taraftan üniversitemizde açılan uzaktan eğitim merkezlerinin sayısı 100’ün üzerinde iken geçtiğimiz günlerde 20 uzaktan eğitim merkezinin daha kurulmasıyla artık uzaktan eğitim birimi bulunmayan devlet üniversitemiz kalmadı. YÖK olarak bu sürecin gerçekleri dikkate alan, sükuneti ve temkini elden bırakmayan, üniversitemizin ehliyetlerine karar mekanizmalarında önem veren bir yaklaşım ile yönetilmesine büyük önem veriyoruz. İnşallah bu zorlu süreci de aşacağımıza inanıyorum.”

Saraç, “Yeni YÖK” ile yükseköğretim sistemine çeşitlilik ve ihtisaslaşma geldiğine işaret ederek bu çalışmaların “araştırma üniversiteleri” ve “bölgesel kalkınma odaklı üniversiteler” olmak üzere iki koldan yürütüldüğünü anlattı. YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı’nda ise salgına yönelik ihtiyaç duyulan alanların tespit edildiğini hatırlatan Saraç, program kapsamında ayrıca engelli çalışmalarına yönelik öncelikli alanları belirleyerek Türk işaret dili, engelsiz yaşam, özel eğitim, aile psikolojisi gibi alanlarda doktora bursu verdiklerini aktardı. Ergoterapi, dil konuşma terapisi alanlarında nitelikli insan kaynağını artırmak üzere yeni lisans ve lisansüstü programların açıldığını, 8 üniversitede Otizm Spektrum Bozukluğu Eğitimi Anabilim Dalı’nın açıldığını dile getiren Saraç, yurt dışında “gölge eğitici” olarak bilinen kişilere akademik ortamda yetiştirmek üzere iki vakıf üniversitesinde engelli destek ön lisans programı açıldığını hatırlattı.

Ödüller ile engelsiz öğrenci sayısı artacak

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk ise “Engelsiz Türkiye” hedefine yönelik hareket ettiklerini ifade etti. Selçuk, “Engelsiz üniversite, bireylerin ve toplumun tüm kesimlerin önderindeki fiziki, toplumsal, kültürel, ekonomik tüm engelleri aşabildiği, bizim ‘Engelsiz Türkiye’ diye adlandırdığımız idealimizin temel unsurlarından birisi aslında. Engelli bireylerin yükseköğrenim haklarını tam ve etkin, eşit şekilde kullanabildikleri engelsiz üniversiteleri hep birlikte sizlerle bölüm bölüm, fakülte fakülte, kampüs kampüs ile inşa etmeyi çok önemsiyoruz. Bu ödüllerin aynı zamanda üniversite eğitimi gören engelli öğrencilerimizin sayısını artıracacağının farkındayız, buna vesile olacağına inanıyoruz” diye konuştu.

Engelliler için 2005 yılında kanun çıkarıldı

2002 yılından itibaren engellilere yönelik birçok çalışma yürütüldüğünü ifade eden Selçuk, konuşmasına şöyle devam etti:

“Biz genel olarak her daim insanı merkeze almayan, insana önem vermeyen ülkelerin maddi olarak ne kadar zengin olurlarsa olsunlar insani gelişim olarak geride kaldığına inanıyoruz. Bizler de 2002’den bu yana, AK Parti hükümetleri döneminde her daim hizmet anlayışının temelini “önce insan ilişkisi” olarak gördük. Bugüne kadar engelli kardeşlerimizin hayatlarını kolaylaştırıcı adımlar olarak, hem istihdam edilmelerine, hem de eğitim haklarından yararlanmaları noktasında bu insan odaklı çerçeveye göre hareket ettik. 2002’den bu yana da engellilerimizin sorunlarına çözüm bulmak için hep Türkiye’de ilkleri gerçekleştirdik ve kapsamlı çözümleri ortaya koyduk. 2005’te engelliler ile ilgili kanun çıkardı. Kanunun amacı, bugünkü törenin temelini oluşturan toplumsal hayatta diğer bireylerle birlikte eşit koşullarda tam ve etkin katılabilmeleriydi. Engelli vatandaşlarımızın üniversite eğitimi almalarını da bu çerçevede değerlendiriyoruz. Eğitim, herkesin olduğu gibi engelli bireylerimiz temel ve insani bir hakkı. Onlara yükseköğrenim kapılarını bu vesile ile açmış olmaktayız. Yine 2005 yılında çıkardığımız engelliler hakkındaki kanundan sonra, reform niteliğindeki diğer bir adımı 2010 yılındaki anayasa değişikliği ile gerçekleştirdik ve engellilerimiz ile ilgili pozitif ayrıcalık, böylelikle anayasa metnine girdi. Birleşmiş Milletler Engelli Hakları Sözleşmesini de Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan’ın riyasetinde 2007 yılında imzalayarak bu sözleşmeyi ilk imzalayan ülkeler arasında yer aldık.”

Hak temelli bir yaklaşımla kampüs alanı oluşturuldu

Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Karakaş ise gerçekleştirdiği teşekkür konuşmasında, Afyon Kocatepe Üniversitesi olarak 11 aktif fakülte, 5 yüksekokul, 15 meslek yüksekokulu, 3 enstitü, 33 araştırma ve uygulama merkezi ile eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam ettiklerini söyledi. Afyon Kocatepe Üniversitesi olarak çevreci ve engelsiz bir kampüste öğrenci merkezli ve kalite odaklı eğitim ve araştırma anlayışıyla çalışmalarını sürdürdüklerini ifade eden Karakaş, “Bu kapsamda hak temelli bir yaklaşımla engelli öğrencilerimiz için engelsiz bir kampüs yaşamı oluşturmak için gayret ettik. Bu doğrultuda tüm birimlerimizde özellikle mekanda erişim sorunlarını ortadan kaldırdık. Tüm birimlerimizde engelli asansörleri, engelli rampaları, engelli tuvaletleri, engelli takip yüzeyleri Braille alfabesi ile yön levhaları, engelli otoparklarını inşa ettik ve mekanda erişim konusunda şu anda hiçbir sorunumuz kalmadı. Yine eğitimde erişim noktasında da ciddi gayretler içerisinde olduk” dedi.

Türkiye’nin otizmlilik ilk yüksek lisans öğrencisi AKÜ’den

Devlet Konservatuvarında hem lisans hem de lisansüstü programlarda özellikle otizmlilik ve görme engelli öğrencilere yönelik çalışmalar yapıldığını aktaran Karakaş, şunları kaydetti:

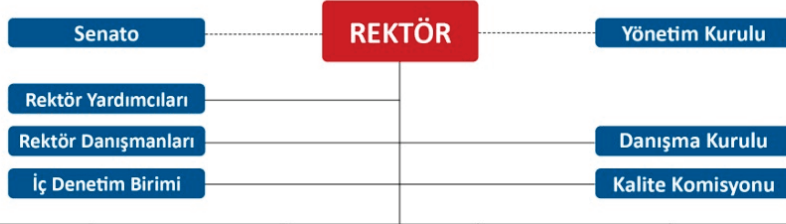
“Bir öğretim üyemiz bizzat Braille alfabesini öğrenerek notaları çıkarttı ve görme engelli öğrencimize notaları öğretti. Yine bir başka öğretim üyemiz, otizmlilik öğrencimizi yüksek lisans programından bir hafta önce mezun etti. Dolayısıyla bu sonuçları görmekten mutluluk duyduğumu ifade etmek istiyorum. Eğitimde erişim noktasında da engelleri ortadan kaldırmaya çalışıyoruz. Sosyo-kültürel alandaki faaliyetlerimiz de planlamalarla birlikte devam ediyor. Öğrencilerimizle kampüste buluştuğumuzda özellikle kulüp ve topluluklar çerçevesinde sosyo-kültürel nitelikteki erişim faaliyetlerimizi de sürdürüyoruz. Halihazırda üniversitemizde 110 engelli öğrencimiz var. Bu öğrencilerimizle zaman zaman bir araya geliyoruz. Sorunlarını dinleyip, çözmeye gayret ediyoruz. Bu süreçlerde emeği geçen çalışma arkadaşlarımız var. Öncelikli olarak bize bu ödülü layık gören başta YÖK Başkanımız Prof. Dr. Sayın Yekta Saraç’ın nezdinde Yükseköğretim Kurulumuzda

teşekkürlerimi ifade etmek istiyorum. Bununla birlikte üniversitemizde konuyla ilgili Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Murat Peker hocama, yine engelsiz öğrenci birim temsilcimiz Prof. Dr. Yücel Ocak hocama ve diğer emeği geçen çalışanlarımıza vermiş olduğu emeklerden dolayı teşekkür ediyorum.”



24 Haziran 2020, Çarşamba

3905 kez görüntülendi



Bölüm Başkanlıkları

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
- Enformatik
- Türk Dili

AFYON KOÇATEPE ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI

• Son Güncelleme Tarihi: 2 Temmuz 2024





AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ Sosyal Bilimler Enstitüsü



[KURUMSAL](#)
[EĞİTİM-ÖĞRETİM](#)
[ANABİLİM/ANASANAT DALI](#)
[TEZ](#)
[MEVZUAT](#)
[FORMLAR](#)
[FOREIGN STUDENT](#)
[SO](#)

ORGANİZASYON ŞEMASI

ENSTİTÜ ORGANİZASYON ŞEMASI

