



Birim Değerlendirme Raporu

T.C.

AFYON KOCATEPE ÜNEVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

TÜRKÇE EĞİTİMİ TEZLİ /TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Temmuz-2024

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Türkçe Eğitimi Tezli –Tezsiz Yüksek Lisans Programı
Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Programın Güçlü Yönleri

1. Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Program incelendiğinde ders içeriklerinin çeşitliliği ve sayısının yeterli olduğu belirlenmiştir.
Öğretim kadrosunun sayısının ve niteliğinin programda bulunan zorunlu ve seçmeli dersleri yürütecek sayıda ve yeterlikte olması,
2. Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı yüksek lisans programlarında öğretim elemanlarıyla ders izlenceleri konulu toplantılar yapılmıştır. Bu toplantılarda alınan karar gereği bütün derslerin izlenceleri oluşturularak eksiklikler tamamlanmış olması,
3. Ders içerikleriyle dersi veren öğretim üyesinin uzmanlık alanı ve özgeçmişini değerlendirmesinde dersten sorumlu öğretim üyesinin uzmanlık alanı ve okuttuğu dersin içeriğinin uyumlu olması ve ders görevlendirmelerinde bu durumun dikkate alınması,
4. Programın eğitim amaçları doğrultusunda belirlenen program çıktıları ile derslerin özel amaçlarının eşleşme ve örtüşme yeterliliği,
5. Her yıl uygulanmakta olan Eğitsel Performans Ölçeği sonuçlarına göre, öğrencilerin ders değerlendirmeleri göz önüne alındığında program bazında program öğretim elemanlarının üniversite ortalamasından yüksek olması,
6. Programımıza yapılmak istenen yatay geçişlerin kabulü ile başka kurumlardan ve/veya programlardan alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi konusunda standartlaşmış düzenleme ve uygulamaların sürdürülebilirliği,
7. Öğrenci hareketliliği ve programa artan taleplerinin yeterli düzeyde olması,
8. Anabilim dalımıza her yıl güz yarıyılında öğrenci kabul ediliyor olması Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programının güçlü yönleri olarak değerlendirilebilir.

Türkçe Eğitimi Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans Programının Geliştirmeye Açık Yönleri

1. Programda kalitenin yükseltilmesi ve öğrenci beklentilerinin karşılanması için yeni seçmeli derslerin eklenmesi, ders içeriklerinin zenginleştirilmesi ve diğer programlarla ilişkilendirme yeterliklerinin yükseltilmesi,
2. Ders ve kariyer planlanması için öğrencilere sunulan danışmanlık hizmetleri konusunda sistemli, aktif, gerçekçi bir vizyona sahip danışmanlık sisteminin oluşturulması ve bunun uygulamaya konulması,
3. Anabilim dalından mezun olan bilim uzmanlarıyla iletişimin sağlanıp bilgi ve görüş alışverişinin sürdürülmesi,
4. Türkçe Eğitimi Tezli –Tezsiz Yüksek Lisans Programının geliştirmeye açık yönleri olarak değerlendirilebilir.

SONUÇ

Sosyal Bilimler Enstitüsü Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Tezli –Tezsiz Yüksek lisans Programı kapsamındaki güçlü yönler ve geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesine yönelik alınacak önlemler yukarıda belirtilmiştir.

Programın eğitim amaçları ve çıktıları, lisansüstü programın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi amacıyla iç ve dış paydaşların görüşleri, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler dikkate alınarak çağın gerekliliklerine göre düzenlenmektedir ve ihtiyaç hâlinde güncellenerek uygulanmaktadır.

Önümüzdeki yıl birimimizdeki eğitim- öğretim faaliyetlerinde belirtilen hususlar göz önüne alınarak eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesinin ve niteliğinin yükseleceği düşünülmektedir.