



**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**TURİZM REHBERLİĞİ TEZSİZ YÜKSEK LİSANS**  
**PROGRAMI**

**Öz Değerlendirme Raporu (2023-2024)**

**Takım Üyeleri**

**Prof. Dr. Elbeyi PELİT (Başkan)**

**Dr. Öğr. Üyesi Hidayet KIŞLALI (Üye)**

**Dr. Öğr. Üyesi Engin AYTEKİN (Üye)**

# LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

## 0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Program ile ilgili sorumlu kişi Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Elbeyi Pelit'tir. Elbeyi Pelit'e ilişkin iletişim bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

Telefon No: 0535 954 69 77

E-mail Adresi: elbeyipelit@aku.edu.tr

### 2. Program Başlıkları

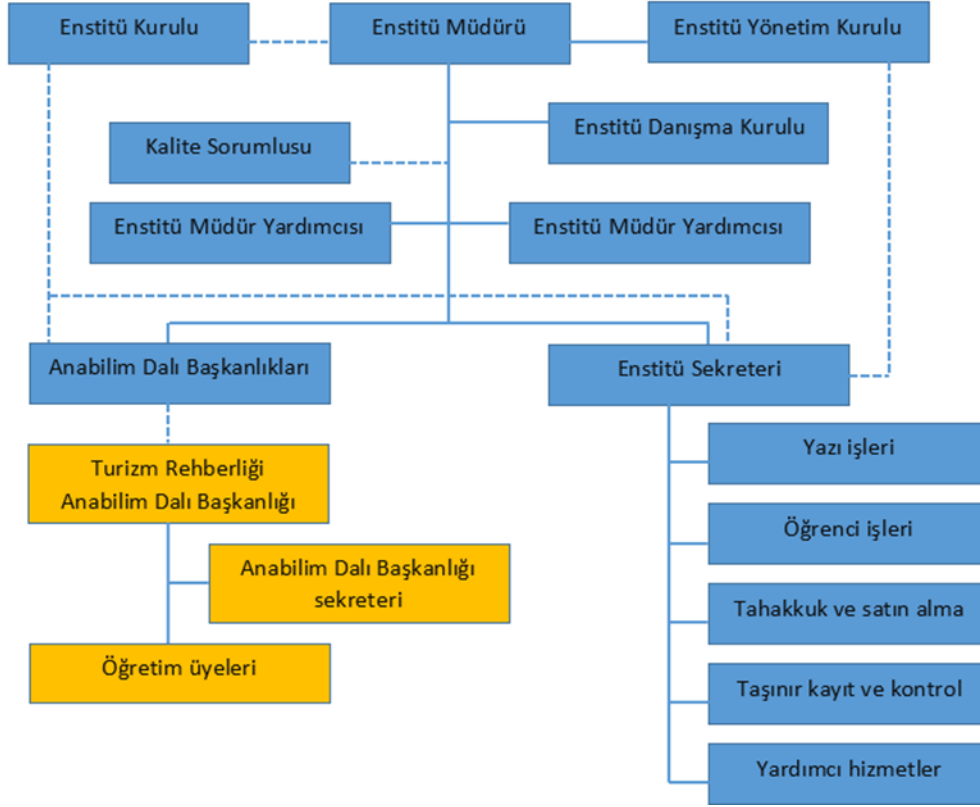
Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı

### 3. Programın Türü

Programın türü, Tezsiz Yüksek Lisans'tır.

### 4. Yönetim Yapısı

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü Turizm Rehberliği Anabilim Dalına bağlı bir program olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı organizasyon yapısı Şekil 1'de sunulmuştur.



## 5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Yükseköğretim genel Kurulu'nun 25.09.2014 tarihli Genel Kurul toplantısında açılması uygun görülen Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans II. Öğretim Programına öğrenci alımı 2015-2016 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren başlanmıştır. Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans II. Öğretim Programının normal süresi azami 3 yarıyıl olup, kadrolu olarak görev yapan iki (2) Profesör Doktor, iki (2) Doçent Doktor, dört (4) Doktor Öğretim Üyesi ve bir (1) Araştırma Görevlisi olmak üzere sekiz (9) öğretim elemanı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra özellikle programın özelliğinden dolayı, müfredattaki bazı derslerin yürütülmesinde, üniversite bünyesinde bulunan Güzel Sanatlar Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi gibi kurumlardaki ilgili anabilim dallarında görev yapan öğretim üyelerinden de destek alınmaktadır.

## 6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme sırasında programda birtakım yetersizlikler gözlemlenmiştir. Örneğin, öğretim elemanı sayısının azlığı dikkat çekicidir. Bu bağlamda, biri doçent diğeri ise doktor öğretim üyesi kadrosunda olmak üzere iki öğretim üyesi Turizm Rehberliği Anabilim Dalına katılmış katılmıştır. Buna ek olarak, bir önceki raporda Erasmus Değişim programı kapsamında anlaşma sağlanan üniversitenin olmadığı belirlenmiştir. Ancak, geçen bu dönem içinde birçok anlaşma yapılmıştır.

## ÖLÇÜTLER

### 1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

**Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları**

Öğrenci / Mezun	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	44	63	60	37	35
Mezun	38	58	23	22	10

Programa öğrenci kabulünde [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 'nde](#) yer alan öğrenci kabul ve kayıt şartları geçerlidir. Bu doğrultuda, önerilen II. öğretim tezsiz yüksek lisans programı, herhangi bir lisans düzeyinde eğitimini tamamlamış kişiler için planlanmıştır. Yönetmeliğe göre, tezsiz yüksek lisans programlarına başvuran adayların; Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde tezsiz yüksek lisans programlarına başvurularında; lisans not ortalamasının %100'ü alınarak elde edilen puana göre sıralama yapılır.

**Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl (1)	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdeleri Dilim*		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2023-2024						
2022-2023						
2021-2022						
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-

### 1.2-Bilimsel Hazırlık Programı

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans programında bilimsel hazırlık programı bulunmamaktadır.

### 1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma

Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulünde [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) esas alınmaktadır.

Yatay geçişle öğrenci kabulünde Yönetmeliğin ilgili maddeleri (Madde 12-13) esas alınmaktadır. Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik öğrencisi, Enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin öğrencilik süresi dikkate alınarak, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır. Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir. Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. Başvuru sonuçları EABD/EASD Kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek, kayıt tarihleri ile birlikte Enstitü tarafından ilan edilir. İlgili yönetmeliği 12.Maddesi 3. Fıkrası uyarınca, yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,

b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,

c) Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,

ç) Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,

d) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,

e) Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,

f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,

g) Disiplin cezası almamış olması, gerekir.

Yönetmeliğin 4. Fıkrasında belirtilen yatay geçiş/programlar arası geçiş ilişkisi esaslar şunlardır:

a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez.

Program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.

b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları aranmaksızın, ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapılabilir.

ç) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

d) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

e) Yatay geçiş başvurularında; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

Özel öğrenci kabulünde İlgili yönetmeliğin 9.maddesi dikkate alınmaktadır.

(1) Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir.

(2) Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığı tarafından, bu Yönetmelikte belirtilen hükümler çerçevesinde yürütülür.

(3) EABD/EASD'ler için özel öğrenci kontenjanları, enstitünün öğrenci alımları için en son ilana çıkılan kontenjan sayısının %50'sini geçemez.

(4) Özel öğrenciler, kabul edildiği programlardaki geçerli müfredatta belirlenen ve mezuniyete hak kazanabilmek için açılan derslerin toplam sayısının en çok %50'sini alabilirler. Söz konusu öğrencilere; derslere devam koşulları, sınavlar, başarı notu, ders tekrarı ve diğer konular hakkında öğrencinin ders aldığı programa ilişkin bu Yönetmelikte belirtilen hükümler uygulanır.

(5) Özel öğrencilik statüsü sona eren öğrenci için, yazılı başvurusu halinde aldığı dersleri veya başarı durumunu gösterir bir belge düzenlenir. Bu öğrencilere diploma veya sertifika verilmez.

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programında yatay geçiş yapan öğrenci bulunmamaktadır. Ortak diploma programı yoktur. Değişim programından faydalanan öğrenci bulunmamaktadır.

**Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2023-2024	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-

Daha önce de açıklandığı üzere, Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programının başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları bulunmamaktadır. Diğer yandan, Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programının birçok ülkedeki üniversite ile Erasmus anlaşmasına sahip olduğu görülmektedir (Tablo 1.4). Ancak öğrenci hareketliliği programlarında (Farabi, Mevlana, Erasmus) gelen öğrenci henüz yoktur. Ek olarak, anlaşmaların yapılması daha çok Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu konuda turizm fakültesinde görev yapan öğretim elemanlarının da desteği olduğu bilinmektedir. Sosyal bilimler Enstitüsünde Erasmus Programının koordinatörlüğü Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim DANIŞ, Farabi ve Mevlana programlarının koordinatörlüğü ise Doç. Dr. Osman USLU tarafından yürütülmektedir. Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öncelikle öğrenci ve sonra da Erasmus koordinatör ve fakülte temsilcilerine yönelik çeşitli toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılar Tablo 1.5'te sunulmuştur. Bunların dışında, Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek şekilde özellikle okulların açıldığı ilk haftalarda Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezinde görev yapan uzmanlar tarafından bilgilendirme toplantıları organize edilmektedir.

**Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler**

Üniversite	Ülke
Katowice Business University	Polonya

The Polytechnic Institute of Coimbra	Portekiz
Khulna University	Bangladeş
University Center of Tipaza Morsii Abdallah	Cezayir
UNIVERSIAPOLIS	Fas
Adriatic University	Karadağ
M.utemisov West Kazakhstan University	Kazakistan
Turkish Manas University	Kırgızistan
Silk Road International University of Tourism	Özbekistan
University of Colombo	Sri Lanka
Da-Yeh University	Tayvan

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programının partner üniversiteler ile olan anlaşmalarına <https://uim.aku.edu.tr/erasmus-ka103-4/> ve <https://uim.aku.edu.tr/erasmus-ka107-5/> adreslerinden ulaşılabilir.

**Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları**

<b>Toplantı Konusu</b>	<b>Tarih</b>	<b>Yer</b>
2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Oryantasyon Toplantısı	6 Nisan 2024	Çevrimiçi
2023-2024 Akademik Yılı Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Başvuru Sonuçları ve Oryantasyon Toplantısı	25 Mart 2023	Çevrimiçi
2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Ek İlanı Başvuru Sonuçları ve Oryantasyon Toplantısı	4 Kasım 2023	AKÜ Sosyal Tesis” Salonu
2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Başvuru Sonuçları ve Oryantasyon Toplantısı	5 Kasım 2022	ABDULLAH KAPTAN” Konferans Salonu
2022-2023 Akademik Yılı Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	9 Nisan 2022	ABDULLAH KAPTAN” Konferans Salonu



Başvuru Sonuçları ve Oryantasyon Toplantısı		
Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Oryantasyon Programı	06.11.2021	Çevrimiçi
Erasmus+ Ülke Bazlı Deneyim Paylaşım Toplantısı	04.07.2021 ve 11.07.2021	Çevrimiçi
2021-22 Bahar Dönemi Erasmus Başvuruları Bilgilendirme Toplantısı	27.09.2021	Çevrimiçi

Yukarıda bahsi geçen eğitimlerin hepsine <https://uim.aku.edu.tr/category/duyurular/> adresinden erişim sağlanabilir. Örneğin, 2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Oryantasyon Toplantısına ilişkin bilgilendirmeye takip eden linke tıklayarak erişim sağlanabilir. <https://uim.aku.edu.tr/2024/04/05/2024-2025-akademik-yili-guz-donemi-erasmus-ka131-ogrenci-ogrenim-hareketliliği-oryantasyon-toplantisi-2/>

**Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği**

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programın'da erasmus değişim programına katılan öğrenci bulunmamaktadır.

**Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği**

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
	-	-	-
Toplam			-

Yukarıdaki tabloda da belirtildiği üzere, Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programında Erasmus Değişim Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği henüz gerçekleşmemiştir.

Bu bilgi <https://sosbil.aku.edu.tr/degisim-programlari-kapsaminda-giden-giden-ogrenci-ve-personel-bilgileri/> adresinde sunulmuştur.

**Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği**

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam			

Yukarıdaki tabloda da açıklandığı gibi, Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programında Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği henüz gerçekleşmemiştir. Bunun temel sebebi, YÖK'ün bu programları askıya almış olmasıdır.

**Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği**

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.9'da belirtildiği gibi, Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programında Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği henüz gerçekleşmemiştir. Bunun temel sebebi, YÖK'ün bu programları askıya almış olmasıdır.

#### 1.4- Danışmanlık ve İzleme

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı danışmanlık hizmetleri [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği \(YÖK\)](#) ve [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nde belirtilen ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (YÖK) MADDE 8 – (1) Tezli yüksek lisans programında, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı her öğrenci için kendi üniversitesinin kadrosunda bulunan bir tez danışmanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar; öğrencinin danışmanı ile beraber belirlediği tez konusunu da en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye önerir. Tez danışmanı ve tez konusu enstitü yönetim kurulu onayı ile kesinleşir.

(2) Tez danışmanı, senatonun belirleyeceği niteliklere sahip öğretim üyeleri arasından seçilir. Yükseköğretim kurumunda belirlenen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması halinde üniversite senatosunun belirlediği ilkeler çerçevesinde enstitü yönetim kurulu tarafından başka bir yükseköğretim kurumundan öğretim üyesi danışman olarak seçilebilir. (Değişik cümle: RG-1/3/2017-29994) Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği

durumlarda atanacak ikinci tez danışmanı, üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir.

“MADDE 34 /6: Enstitü kurulu tarafından onaylanan dersler içinden hangilerinin öğrencilerin ders programlarında yer alacağına, öğrenci ile birlikte öğrencinin danışmanı karar verir. Danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanı veya program koordinatörü/başkanı tarafından yapılır” şeklindedir.

Bununla birlikte akademik danışmanlar, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Öğrenciler danışmanlarının yönlendirmesi doğrultusunda gelişimlerini devam ettirmektedir. Öğrenciler danışmanları ile sürekli olarak iletişim halindedir. Aynı zamanda enstitü tarafından belirlenen takvim doğrultusunda öğrencilerin tez önerisi verme vb. süreçleri de takip edilmektedir. Öğrenci danışmanlıklarının dağılımı aşağıda sunulmuştur (Tablo 1.10).

Programa öğrenci alımı 2015-2016 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılında başlamıştır. Ancak 2017 ve öncesine ulaşamadığından dolayı 2018 yılı itibariyle öğrenci danışmanlıklarına yer verilmiştir.

**Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı**

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		SAYI	
	DANIŞMAN	YL	DR	
2023	Prof. Dr. Elbeyi PELİT- 2 öğrenci	20		
	Prof. Dr. H. Hüseyin SOYBALI- 2 öğrenci			
	Prof. Dr. Ahmet BAYTOK- 4 öğrenci			
	Prof. Dr. Özcan ZORLU- 3 öğrenci			
	Doç. Dr. Gonca AYTAŞ- 4 öğrenci			
	Doç.Dr. Esra GÜL YILMAZ-3 öğrenci			
	Dr. Öğr. Üyesi Bircan ERGÜN-1 öğrenci			
	Dr. Öğr. Üyesi Engin AYTEKİN-1 öğrenci			
2022	Prof. Dr. Elbeyi PELİT- 2 öğrenci	20		
	Prof. Dr. H. Hüseyin SOYBALI- 3 öğrenci			
	Prof. Dr. Ahmet BAYTOK- 4 öğrenci			
	Prof. Dr. Özcan ZORLU- 3 öğrenci			
	Doç. Dr. Gonca AYTAŞ- 4 öğrenci			
	Dr.Öğr. Üyesi Esra GÜL YILMAZ-4 öğrenci			
2021	Prof. Dr. Elbeyi PELİT- 6 öğrenci	30		
	Prof. Dr. H. Hüseyin SOYBALI- 2 öğrenci			
	Doç. Dr. Ahmet BAYTOK- 2 öğrenci			
	Doç. Dr. Özcan ZORLU- 9 öğrenci			
	Doç. Dr. Gonca AYTAŞ- 3 öğrenci			
	Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜL YILMAZ- 8 öğrenci			
2020	Prof. Dr. Elbeyi PELİT- 10 öğrenci	62		
	Prof. Dr. H. Hüseyin SOYBALI- 12 öğrenci			

	Doç. Dr. Ahmet BAYTOK- 13 öğrenci		
	Doç. Dr. Gonca AYTAŞ- 14 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜL YILMAZ- 13 öğrenci		
2019	Prof. Dr. Elbeyi PELİT- 5 öğrenci	42	
	Prof. Dr. H. Hüseyin SOYBALI- 7 öğrenci		
	Doç. Dr. Ahmet BAYTOK- 7 öğrenci		
	Doç. Dr. Özcan ZORLU- 8 öğrenci		
	Doç. Dr. Gonca AYTAŞ- 7 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜL YILMAZ- 8 öğrenci		
2018	Prof. Dr. Elbeyi PELİT-1 öğrenci	9	
	Prof. Dr. H. Hüseyin SOYBALI- 1 öğrenci		
	Doç. Dr. Ahmet BAYTOK- 1 öğrenci		
	Doç. Dr. Özcan ZORLU- 2 öğrenci		
	Doç. Dr. Gonca AYTAŞ- 2 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Esra GÜL YILMAZ- 2 öğrenci		
Artık Yıl	-		

- Danışmanlık görevlendirilmelerine ait iç yazışmalar ekte sunulmuştur.

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans programı müfredatına göre öğrenciler her bir yarıyılıda Yönlendirilmiş Çalışma dersi (1 saat), Bahar yarıyılında ise dönem projesi (2 saat) derslerini almaktadır. Bu dersler için ders programında öğrenci ve danışman için uygun olan saatler belirtilmektedir. Bu kapsamda öğrenciler ilgili derslerin programda belirtilen gün ve saatlerinde danışmanları ile görüşmelerini gerçekleştirmektedir.

Belirli kalite seviyesinin sağlanması amacıyla öğrenciler tarafından hazırlanan dönem projelerine ilişkin intihal yazılım programı raporu da alınmaktadır. Bu amaçla öğretim üyelerinin kullanımı için Turnitin, intihal.net ve iThenticate programları bulunmaktadır.

### 1.5- Başarı Değerlendirmesi

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak ve/veya dönem başında öğrenciye öğretim elemanı tarafından duyurularak ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları ara sınav, ödevler, projeler, sunumlar, dönem sonu sınavı gibi yöntem/araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Öğrencilere verilen ödevler, projeler ve sunumlar ders başarı değerlendirmesinde ara sınav ve dönem sonu sınav notlarına yansıtılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini

almakta Enstitü Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dördlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanan harf aralıkları şu şekildedir.

<b>Başarı Notu</b>	<b>AA</b>	<b>BA</b>	<b>BB</b>	<b>CB</b>	<b>CC</b>	<b>DC</b>	<b>FF ve DZ</b>
<b>Katsayısı</b>	<b>4,00</b>	<b>3,50</b>	<b>3,00</b>	<b>2,50</b>	<b>2,00</b>	<b>1,50</b>	<b>0,00</b>
<b>100'lük Sistemdeki Karşılığı</b>	<b>90-100</b>	<b>85-89</b>	<b>75-84</b>	<b>70-74</b>	<b>65-69</b>	<b>50-64</b>	<b>49 ve altı</b>

Diğer harf notları şunlardır:

- YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.
- YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.
- DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

## 1.6- Mezuniyet Koşulları

Tezsiz yüksek lisans programını tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl, en çok üç yarıyıldır. Tezsiz yüksek lisans programında bir öğrencinin başarılı sayılabilmesi için aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve dönem projesinden ve yönlendirilmiş çalışma derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

Kredili derslerinden ve dönem projesinden başarılı olmak kaydıyla dönem projesinin dijital kopyası ile en az bir adet ciltlenmiş nüshasını dönem projesini başarıyla tamamladığı tarihten itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden öğrenciye EYK kararıyla tezsiz yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi dönem projesinin imzalanmış nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirinceye kadar öğrencinin mezuniyet işlemlerine başlanmaz. Öğrenci öğrencilik haklarından yararlanamaz. Tezsiz yüksek lisans diploması üzerinde, öğrencinin kayıtlı olduğu EABD/EASD'deki programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur. Tezsiz yüksek lisans programına devam edenler, enstitünün tezli lisansüstü programlarının amaç ve içerikleri aynı olmak koşuluyla ve tezli yüksek lisans programı için belirlenmiş olan asgari koşulları yerine getirmek kaydıyla tezli yüksek lisans programına geçiş yapabilirler. Bu durumda tezsiz yüksek lisans programında alınan dersler EYK kararıyla tezli yüksek lisans programındaki derslerin yerine sayılabilir. Detaylı bilgi [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nde ( Madde:37-39) bulunmaktadır.

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans programlarında öğrenci ve mezun sayılarına Tablo 1.11'de yer verilmiştir.

**Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Akademik Yıl	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2023-2024	35	37	-	10	-	-
2022-2023	37	35	-	22	-	-
2021-2022	40	21	-	-	-	-
2020-2021	63	-	-	58	-	-
2019-2020	44	-	-	38	-	-
2018-2019	9	-	-	7	-	-
2017-2018	14	-	-	10	-	-

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programına ait öğrenci sayılarına <https://sosbil.aku.edu.tr/ogrenci-sayilari/> ilgili linki tıklayarak erişim sağlanabilir. Ayrıca, Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programına ait mezun öğrenci sayılarına <https://sosbil.aku.edu.tr/mezun-sayilari/> ilgili linki tıklayarak erişim sağlanabilir.

## 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.1-Program Eğitim Amaçları

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programının Eğitim Amaçları Tablo 2.1’de sunulmuştur. Program eğitim amaçları [Program Tanıtımları](#) adresinde yayınlanmaktadır.

**Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları\***

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Bölgesel ve ulusal çapta turist rehberliği yapabilecek düzeyde donanıma sahip, rehberlik faaliyetlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek
PEA2	Farklı bilimsel alanların kuramsal ve yöntemsel yaklaşımları ile turizm alanının kuramsal ve yöntemsel yaklaşımlarını sentezleyebilmek
PEA3	Bilgi birikimini sürekli olarak artıran, sosyal sorumluluk ve etik bilincine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde turizm/turizm rehberliği alanının geliştirilmesine katkı sağlayan, iletişim becerisi yüksek mezunlar yetiştirmek
PEA4	Turizm/turizm rehberliği alanında günceli takip eden, alanın gelişimine katkıda bulunan bireyler yetiştirmek

## 2.2- Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün misyon ve vizyonu dikkate alınmış ve her bir program eğitim amacının anabilim dalının misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmesi hedeflenmiştir. İlgili ilişkiler Tablo 2.2'de sunulmuştur.

**Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu**

		PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
AKÜ	Misyon: Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	✓	✓	✓	✓
	Vizyon: Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.		✓	✓	✓
SBE	Misyon: Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü arttırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır.	✓	✓	✓	✓
	Vizyon: Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimler alanına giren plan, politika ve gelişmelerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktır.	✓	✓	✓	✓
ABD	Misyon: Farklı alanlarda sahip olduğu bilgi birikimini turist rehberliği alanı ile sentezleyebilen, turist rehberliği alanında teorik ve uygulamalı bilgi birikimine sahip turist rehberi adayları yetiştirmek	✓	✓	✓	✓
	Vizyon: Turist rehberliği ve turizm ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgi birikime sahip, sektörün gelişimine katkı sağlayabilecek rehber adayları yetiştirmek, nadir konuşulan dillerde turist rehberi ihtiyacının karşılanmasına katkı sağlamak, eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak ulusal ve uluslararası bilinirliği yüksek bir program olmak.	✓	✓	✓	✓

Özgörevler <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=44&curSunit=421243> adresinde yayınlanmaktadır.

### 2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programının İç Paydaşları; programa kayıtlı öğrenciler, anabilim dalının öğretim üyeleri, sosyal bilimler enstitüsü müdürlüğü, sosyal bilimler enstitüsü idari birimleri (Enstitü Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'dür. Programın dış paydaşları ise resmi kurumlar (Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı vb.), mezunlar, meslek odaları/birlikleri (TUREB, TUADER, TURSAB, TUREB'e Bağlı odalar), diğer üniversitelerin Turizm Rehberliği anabilim dalları, profesyonel turist rehberleri, turizm işletmeleri (konaklama işletmeleri, seyahat acenteleri vb.) dir. Dış ve İç paydaşlara ilişkin liste Tablo 2.3a ve 2.3b'de sunulmuştur.

**Tablo 2.3a Dış Paydaşlar**

<b>TURİZM REHBERLİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ</b>	
<b>Ad-Soyad*</b>	<b>Çalıştığı Kurum</b>
Ali SEL	Gezinomi Seyahat Acentası
Birol YÜKSEL	Profesyonel Turist Rehberi
Birsen BULAN	Profesyonel Turist Rehberi
Cengiz VATANSEVER	Deko Tur
Farida CAN	Gref tour seyahat acentası
İbrahim Başer	Gedik Tur Seyahat Acentası
Nergis KOÇAK	Afyonkarahisar Müze Müdürlüğü
Zekeriya Kuyru	Afyon Gezi Fırsatları Seyahat Acentası
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

**Tablo 2.3b İç Paydaşlar**

<b>TURİZM REHBERLİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI İÇ PAYDAŞ LİSTESİ</b>	
<b>Ad-Soyad*</b>	<b>Çalıştığı Kurum</b>
Ahmet Baytok	AKU-Turizm Fakültesi-Turizm İşlt. Bölüm Başkanı
Bircan Ergün	AKU-Turizm Fakültesi-Turizm Rehberliği Bölüm Başkan Yrd.
Cahit Erdem	AKU- Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Gonca Aytaş	AKU-Turizm Fakültesi-Turizm İşlt. Bölümü
Mustafa Sandıkçı	AKU-Turizm Fakültesi-GMS Bölüm Başkanı
Volkan Yüncü	Uluslararası İlişkiler Uyg. Ve Araş. Merkezi Müdürü



\*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.

İç ve dış paydaşlar ile sürekli bilgi alışverişinde bulunularak gereksinimleri ile ilgili bilgi alınmakta, elde edilen bilgiler anabilim dalı kurul toplantılarında tartışılmaktadır. Örneğin, bölüm öğretim elemanları dersleri etkin olarak sürdürmekte, aylık bölüm kurulu toplantılarında program öğretim amaçları ile ilgili görüş ve önerilerini sunmaktadır. İyileştirmeye yönelik öneriler kayıt altına alınarak uygulamaya yönelik girişimlere başlanılmaktadır. Fakülte bünyesinde ders veren diğer öğretim elemanlarının görüşleri, birebir iletişim ortamında, Fakülte Akademik Kurul toplantılarında dikkate alınmaktadır. İlgili öğretim elemanlarından bazıları da Turizm Rehberliği bölümünde ders yürüterek katkı sağlamaktadır. Bunlara ek olarak, yılda en az iki defa öğrencilerimiz ile akademik danışmanlık toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca akademik danışmanlık toplantılarına ek olarak mezun öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmektedir. Örneğin, 8 Mayıs 2024 tarihinde eylemli turist rehberi Eda TAŞKAYA ile bir buluşma gerçekleştirilmiştir. Kendisinden program eğitim amaçlarının güncellenmesine yönelik dönütler alınmıştır (Mezunlar Buluşması).

## **2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma**

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı ilk öğrencilerini 2015-2016 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılında almıştır. Programın ilk kurulduğu yıldan itibaren 162 mezun öğrencisi bulunmaktadır. Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programında eğitim amaçlarına ulaşmayı takip amaçlı sosyal medya araçları ve mezunlarla iletişimi gerçekleştirmek amacıyla teknoloji temelli iletişim araçları kullanılmaktadır. Mezunlar ile mezuniyet sonrası iletişim kurularak kariyer gelişimleri izlenmektedir. Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programının PEA1 (Bölgesel ve ulusal çapta turist rehberliği yapabilecek düzeyde donanıma sahip, rehberlik faaliyetlerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek) doğrultusunda programdan mezun olan 11 kişinin 2022 yılı itibariyle çalışma kartını aldığı bilinmektedir. Geçen süre içerisinde mezunların çalışma kartı aldıkları da göz önünde bulundurulduğunda programın eğitim amaçlarına uygun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü ve eğitim amaçlarını gerçekleştirdiğini söylemek mümkündür. İlerleyen süreçte mezunlara yönelik oluşturulacak memnuniyet anketleri uygulaması ile istihdam profillerinin takip edilmesi planlanmaktadır.

## **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

### **3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçları İle Uyumu**

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans program çıktılarının oluşturulması sürecinde anabilim dalı kurul toplantısında öğretim üyeleri tarafından tartışılarak program çıktıları belirlenmiştir. Belirlenen program çıktıları Tablo 3.1’de sunulmuştur. İlerleyen süreçte program çıktılarının değerlendirilmesine ilişkin anket linki oluşturularak iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. İç ve dış paydaşların tamamına yakın bir kısmı belirlenen program çıktılarının uygun olduğu yönünde görüş bildirmiştir. İlerleyen süreçte iç ve dış paydaşlardan tekrar görüş alınarak program çıktılarının güncellenmesi yönünde karar alınmıştır.

**Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)**

No	Program Çıktısı
PÇ1	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir
PÇ2	Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir
PÇ3	Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir
PÇ4	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir
PÇ5	Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtma becerisine sahiptir
PÇ6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır
PÇ7	Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar
PÇ8	Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.
PÇ9	Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir
PÇ10	Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir
PÇ11	Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir
PÇ12	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir
PÇ13	Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir
PÇ14	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler
PÇ15	Turizm rehberliği alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

**Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.**

Temel Alan	Program Yeterlilikleri	Ulusal
------------	------------------------	--------

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Yeterlilik	
<b>Bilgi</b>	1	X	X	X		X								X	X	1	<b>Bilgi</b>
		X	X	X										X	X		
		X		X						X				X			
		X		X										X			
<b>Beceriler</b>	1	X	X		X	X	X							X		1	<b>Beceriler</b>
		X	X		X	X	X							X			
		X	X	X	X			X	X				X	X			
		X	X	X	X			X	X				X	X			
		X	X	X	X			X	X				X	X			
<b>Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</b>	1				X	X	X	X	X						X	1	<b>Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</b>
		X	X		X	X	X	X	X						X		
		X	X		X	X	X	X	X						X		
		X	X		X	X	X	X	X						X		
<b>Yetkinlikler Öğrenme</b>	1	X	X				X									1	<b>Yetkinlikler Öğrenme</b>
		X	X				X										
		X	X				X										
		X	X				X										
<b>Yetkinlikler İletişim ve Sosyal</b>	1		X			X	X	X							X	1	<b>Yetkinlikler İletişim ve Sosyal</b>
			X			X	X	X							X		
			X			X	X	X							X		
			X			X	X	X							X		

											X		ve Sosyal
			X				X						
			X						X	X			
			X						X	X			
Yetkinlikler Alana Özgü	1	X	X	X					X		X		1 Yetkinlikler Alana Özgü
			X	X					X				
		X	X								X		
		X	X								X		
		X	X								X		

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

iv) Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu, program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediği ve aralarındaki ilişkiler incelenmiştir. İnceleme sonuçlarına ilişkin bilgiler Tablo 3.3’de sunulmuştur.

**Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu**

Program Çıktıları (PÇ)	Program Eğitim Amaçları (PEA)			
	PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
PÇ1	5	4	5	4
PÇ2	4	3	5	3
PÇ3	4	5	5	5
PÇ4	4	4	5	5
PÇ5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	4	5
PÇ7	5	5	4	4
PÇ8	5	5	4	4
PÇ9	5	4	5	4
PÇ10	5	5	5	5

PÇ11	4	4	5	5
PÇ12	4	4	5	5
PÇ13	5	5	5	4
PÇ14	4	5	5	5
PÇ15	5	5	5	5

\*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

### 3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

#### 3.2.1. Program Çıktılarının Dönemsel Olarak Güncellenme Yöntemi

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda belirlenmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Programı program çıktılarının güncellenmesi kapsamında, TYYÇ 7. Düzey Lisansüstü Çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve yapılan değişikliklerin çıktılara yansıtılması sağlanmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşlardan anket formları ile dönüşler alınarak güncellemeler yapılmaktadır. Program çıktılarına ilişkin paydaş değerlendirmeleri gelecek dönemlerde de sistematik olarak devam ettirilecektir.

#### 3.2.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı program çıktılarının madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmakta olup gelecekte sistematik olarak devam ettirilmesi planlanmaktadır. Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla kullanılması planlanan bir diğer yöntem mezun durumdaki öğrencilerden anket yolu ile program çıktılarına yönelik değerlendirmeler ve istatistiki veriler elde edilmesidir. Mezun durumdaki öğrencilerden anket yolu ile program çıktılarına yönelik değerlendirmeler alınması faaliyetinin bundan sonraki süreçte yıllık olarak yapılması hedeflenmektedir.

#### 3.2.2.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi

Program çıktılarının sağlanma düzeyinin tespit edilmesi amacıyla Tablo 3.5'te belirtilen araç ve tekniklerin kullanılması ve elde edilen bulguların/kanıtların yanı sıra mezun durumdaki öğrencilere anket uygulanarak dolaylı veriler elde edilmesi planlanmaktadır. Sonraki aşamada Tablo 3.2'e ilişkin kanıtlar ve anketler anabilim dalı kurulunda değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler sağlanacaktır.

**Tablo 3.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi Ölçütleri**

PÇ	Program Çıktısı	Sağlanma Düzeyi Ölçütleri
PÇ1	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	- Ders notları - Çalışma kartını alan mezun sayısı - Mezun anketleri sonuçları - Öğrenciler tarafından üretilen akademik yayın sayısı

PÇ2	Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir	- Ders notları - Mezun anketleri sonuçları - Çalışma kartını alan mezun sayısı
PÇ3	Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir	- Ders notları - Mezun anketleri sonuçları - Çalışma kartını alan mezun sayısı
PÇ4	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir	- Çalışma kartını alan mezun sayısı - Mezun anketleri sonuçları
PÇ5	Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtma becerisine sahiptir	- Mezun anketleri sonuçları - Öğrenci araştırma raporları
PÇ6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır	- Öğrenciler tarafından üretilen akademik yayın sayısı - Mezun anketleri sonuçları
PÇ7	Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar	- Çalışma kartını alan mezun sayısı - Mezun anketleri sonuçları - Öğrenci etkinlikleri - Ders içi uygulamalar ve kanıtlar
PÇ8	Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.	- Ders içi uygulamalar ve kanıtlar - Öğrenci etkinlikleri - Mezun anketleri sonuçları
PÇ9	Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir	- Ders notları - Mezun anketleri sonuçları - Ders içi uygulamalar ve kanıtlar - Çalışma kartını alan mezun sayısı
PÇ10	Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir	- Ders içi uygulamalar ve kanıtlar - Mezun anketleri sonuçları - Çalışma kartını alan mezun sayısı
PÇ11	Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir	- Öğrenciler tarafından üretilen akademik yayın sayısı - Mezun anketleri sonuçları
PÇ12	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir	- Mezun anketleri sonuçları - Çalışma kartını alan mezun sayısı
PÇ13	Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir	- Mezun anketleri sonuçları - Çalışma kartını alan mezun sayısı

PÇ14	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler	- Ders notları - Mezun anketleri sonuçları
PÇ15	Turizm rehberliği alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular	- Ders notları - Mezun anketleri sonuçları

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programında program çıktılarının sağlanma düzeyinin tespit edilmesi amacıyla mevcut durumda yürütülen süreç mezunların kariyer durumlarını Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından takibi şeklinde yürütülmektedir. Bununla birlikte ilerleyen süreçte Tablo 3.2’de belirtilen ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin bulguların sistematik olarak takibi yürütülecektir. Bu doğrultuda elde edilen sonuçlar Anabilim Dalı Kurulu’nda değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine veri olarak kullanılacaktır.

### 3.3-Program Çıktılarına Ulaşma

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı program çıktılarına ulaşma kapsamında çıktılar ile uyumlu derslerin karşılaştırmalı analizi Tablo 3.3’te sunulmuştur.

**Tablo 3.5. Program Çıktıları ile Uyumlu Derslerin Karşılaştırmalı Analizi**

	Program Çıktıları	Program Çıktılarına Uyumlu Dersler
1	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirir, alanıyla ilgili karmaşık problem ve konuları belirler ve tartışarak kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir	- Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği - Turizm Rehberliği - Genel Turizm Bilgisi ve Turizm Mevzuatı - Sosyal Sorumluluk ve Meslek Etiği
2	Mesleğini yerine getirirken sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme, hissedarları ve paydaşları eğitebilme bilgi ve becerisine sahiptir	- Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü - Tur Organizasyonu ve Yönetimi - Turizm Sosyolojisi - Genel ve Mesleki İletişim Becerileri - Genel Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım
3	Turizm/Turizm Rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir	- Turizm Rehberliği - Sosyal Sorumluluk ve Meslek Etiği - Turizm Sosyolojisi
4	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip doğru ve etkili konuşabilen, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilen, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahiptir	- Genel ve Mesleki İletişim Becerileri - Turizm Rehberliği - Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)
5	Etik sorumluluğa ve bunu mesleğine yansıtma becerisine sahiptir	- Sosyal Sorumluluk ve Meslek Etiği - Turizm Rehberliği - Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği
6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar ve bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır	- Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği - Yönlendirilmiş Çalışma - Dönem Projesi
7	Türkiye’de yaşamış olan uygarlıkların kültür, tarih, din ve sanatları hakkında detaylı bilgiye sahip olur, analiz eder ve yorumlar	- Türkiye’nin Turizm Coğrafyası - Sanat Tarihi ve İkonografi - Mitoloji - Arkeoloji ve Müzecilik - Anadolu Medeniyetleri Tarihi - Türk Halk Bilimi ve Geleneksel Türk El Sanatları
8	Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.	- Türkiye’nin Turizm Coğrafyası - Türkiye Flora-Faunası ve Doğa Tarihi

9	Bir turu planlama, uygulama ve denetleme becerisine sahiptir	- Tur Organizasyonu ve Yönetimi - Türkiye'nin Turizm Coğrafyası - Turizm Rehberliği
10	Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri ve standartları izleyerek bunlara uygun davranma, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunması konularında yeterli bilgi, bilinç ve farkındalığa sahiptir	- Genel Turizm Bilgisi ve Turizm Mevzuatı - Turizm Rehberliği - Sağlık Turizmi ve Turist Sağlığı - Tur Organizasyonu ve Yönetimi - Genel Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım
11	Turizm/Turizm Rehberliği alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulundurma, analitik düşünce yapısına ve stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisine sahiptir	- Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği - Yönlendirilmiş Çalışma - Dönem Projesi
12	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir	- Yönlendirilmiş Çalışma - Turizm Rehberliği - Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü - Sosyal Sorumluluk ve Meslek Etiği - Tur Organizasyonu ve Yönetimi - Genel ve Mesleki İletişim Becerileri
13	Profesyonel turist rehberi çalışma kartına sahip olmak için yasal olarak gerekli olan turizm rehberliği bilgilerine sahiptir	- Turizm Rehberliği - Genel Turizm Bilgisi ve Turizm Mevzuatı - Sosyal Sorumluluk ve Meslek Etiği - Tur Organizasyonu ve Yönetimi
14	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler	- Turizm Rehberliği - Genel ve Mesleki İletişim Becerileri - Tur Organizasyonu ve Yönetimi
15	Turizm rehberliği alanında özümlediği bilgiyi ve problem çözüme yeteneklerini, en az bir yabancı dili kullanarak disiplinler arası çalışmalarda uygular	- Turizm Rehberliği - Genel ve Mesleki İletişim Becerileri

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu sınavı yapılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi seminer, proje ve bilimsel bir çalışma (kitap bölümü, makale, bildiri vb.) olarak gerçekleştirilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve anabilim dalı başkanlığının önerisi ile birim yönetim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan edebilmektedir.

#### 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programı yaklaşık 9 yıllık geçmiş olan bir programdır. Bu süreçte alanda meydana gelen gelişmeler doğrultusunda programın müfredatı güncel konuları içerecek şekilde belli dönemlerde güncellenmiştir. Müfredatın güncellenmesinde iç ve dış paydaşlar tarafından iletilen görüşler dikkate alınmaktadır. Bu doğrultuda 15 Haziran 2021 tarihinde yapılan Enstitü Yönetim Kurulu toplantısında bir takım ilke kararları alınmıştır. Bu kararlara göre "Tezsiz yüksek lisans programlarının müfredatların birinci yarıyılında "Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği" ile "Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)" dersleri; ikinci yarıyılında ise "Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)" ve



“Dönem Projesi” dersleri zorunlu olarak bulunacaktır. Aynı zamanda öğrenci programa kayıt olduğu ilk yarıyılında “Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği” ile “Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)” dersleri ve ikinci yarıyılında ise “Dönem Projesi” ile “Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)” derslerini alacaktır. Alınan kararlar doğrultusunda müfredat değişikliği yapılarak adı geçen dersler eklenmiş ve seçmeli dersler ise tek bir havuzda toplanmıştır.

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Programında öğrenim gören öğrencilerin eğitsel performans değerlendirme anketleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. [2023 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları](#)'na göre Sosyal Bilimler Enstitüsü öğrenci memnuniyet düzeyi % 71.89 olarak ölçülmüştür. Öğrenciler, “Üniversitemizin akademik personeli niteliklidir” ifadesine en yüksek düzeyde (%79.22) katılım sağlamışlardır. Bu karşın “Kampüs alanındaki memnunum” ifadesine düşük düzeyde (%67.28) katılı sağlamışlardır. 2022 yılı sonuçlarına göre (2.76/5) iyileşme olduğu gözlemlenmektedir.

Enstitüde öğrenci geri bildirimleri, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi, Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi aracılığıyla alınmaktadır. Bu doğrultuda sosyal bilimler enstitüsü web sayfasında en son 01.07.2024 tarihindeki güncelleme yapılmıştır. Enstitüsünün açıkladığı, 2023 yılına ait veriler <https://sosbil.aku.edu.tr/memnuniyet-anketleri-sonuclari/> adresinde sunulmuştur. Bu verilere göre, bahar yarıyılı derslerinde öğrenci memnuniyeti beşlik sisteme göre 3,59 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca, Akademik Danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi ise beşlik sisteme göre 4,27 olarak ortaya çıkmıştır. Enstitü öğrencilerinin 2023 yılı için memnuniyet oranı, %71,89 olarak bulunmuştur. Lisansüstü öğrencilerin üniversiteden orta-iyi düzeyde memnun oldukları söylenebilir.

[Uygulanan anketlerin detaylı sonuçları](#) ve paydaş memnuniyet düzeyinin düşük olduğu alanlarda iyileştirmeler yapılması ve memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu alanlarda sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla birimlerin ilgili kurullarında gerekli önlemlerin alınması hedef olarak belirlenmiştir.

## 5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.  
Kredisi:

### 5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı müfredatında yer alan derslere Tablo 5.1’de yer verilmiştir. Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış olup Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketinde belirtilmiştir.

Öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve dönem projesinden ve yönlendirilmiş çalışma derslerinden YT (yeterli) notu alması

gerekir. Buna ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre ilgili programda bulunan toplam 90 AKTS kredinin başarılanması gerekmektedir. Bu şartları yerine getiren öğrenciler mezun olma koşullarını sağlamış olacaktır. Tezsiz yüksek lisans programını tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptıırıp yaptıımadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl, en çok üç yarıyıldır. Mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 90 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir. Öğrenci, azami üç yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve dönem projesi ve yönlendirilmiş çalışma derslerini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak durumundadır. Ayrıca öğrenci dönem projesinin alındığı yarıyıldan itibaren dönem projesine kayıt yaptıırmak ve yarıyıl sonunda yazılı rapor vermek zorundadır. Mezuniyeti sağlama koşulları [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) Madde 37. Madde 38. Ve Madde 39 da belirtilmiştir.

MADDE 37- (1) Tezsiz yüksek lisans programı, toplam 30 krediden ve 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla en az 10 ders ile dönem projesi dersinden oluşur. Dönem projesi dersi kredisiz olup YT (yeterli) veya YZ (yetersiz) olarak değerlendirilir.

(2) Öğrenci dönem projesinin alındığı yarıyıldan itibaren dönem projesine kayıt yaptıırmak ve yarıyıl sonunda danışmanına yazılı rapor sunmak zorundadır. Raporun danışman tarafından onaylanmasından sonra hazırlanacak "Dönem Projesi Sonuç Formu" EABD/EASD başkanlığı tarafından Enstitüye gönderilir. Dönem projesi kapsamında hazırlanan rapor, gerektiğinde ilgili kurullar tarafından incelenmek üzere danışman tarafından en az 2 yıl süre ile arşivlenir. Dönem projesine ilişkin raporun yazımına ilişkin usul, esas ve ilkeler EYK tarafından belirlenerek ilan edilir.

(3) Öğrenci lisans eğitimi sırasında alınmamış olması koşuluyla lisans derslerinden ya da diğer yükseköğretim kurumlarında yürütölmekte olan lisans programlarından danışmanın önerisi, EABD/EASD kurulunun görüşü ve EYK kararı ile en çok üç ders alabilir.

(4) Öğrenciler diğer yükseköğretim kurumlarında yürütölmekte olan yüksek lisans programlarından ders alamazlar. Kapatılan ya da öğretim elemanı koşulunu sağlayamayan lisansüstü programlarda bu koşul aranmaz.

MADDE 38- (1) Tezsiz yüksek lisans programını tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptıırıp yaptıımadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl, en çok üç yarıyıldır.

(2) Tezsiz yüksek lisans programında bir öğrencinin başarılı sayılabilmesi için aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve dönem projesinden ve yönlendirilmiş çalışma derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

MADDE 39- (1) Kredili derslerinden ve dönem projesinden başarılı/yeterli olmak kaydıyla dönem projesine ilişkin "Dönem Projesi Sonuç Formu", EABD/EASD başkanlığı tarafından

Enstitüye gönderilen öğrenciye, EYK kararıyla tezsiz yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi “Dönem Projesi Sonuç Formu”nun EYK tarafından onaylandığı tarihtir. Bu koşulları yerine getirinceye kadar öğrencinin mezuniyet işlemlerine başlanmaz ve öğrenci öğrencilik haklarından yararlanamaz.

(2) Tezsiz yüksek lisans diploması üzerinde, öğrencinin kayıtlı olduğu EABD/EASD’deki programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur.

(3) Tezsiz yüksek lisans programına devam edenler, enstitünün tezli lisansüstü programlarının amaç ve içerikleri aynı olmak koşuluyla ve tezli yüksek lisans programı için belirlenmiş olan asgari koşulları yerine getirmek kaydıyla tezli yüksek lisans programına geçiş yapabilirler. Bu durumda tezsiz yüksek lisans programında alınan dersler EYK kararıyla tezli yüksek lisans programındaki derslerin yerine sayılabilir.

**Tablo 5.1 Tezsiz Yüksek Lisans Eğitim Planı**  
**[Turizm Rehberliği]**

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) <sup>(1), (2)</sup>				TOPLAM Kredi/ AKTS
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim** *	Diğer	
Güz	TUR-701- Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği			4		4
Güz	TUR-703-Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	9				9
Güz	TUR-705-Genel Turizm Bilgisi ve Turizm Mevzuatı	4				4
Güz	TUR-706 - Turizm Rehberliği	4				4
Güz	TUR-723-Arkeoloji ve Müzecilik		4			4
Güz	TUR-722-Türkiye Flora -Faunası ve Doğa Tarihi		4			4
Güz	TUR-724-Anadolu Medeniyetleri Tarihi		4			4
Güz	TUR-726-Türk Halk Bilimi ve Geleneksel Türk El Sanatları		4			4
Güz	TUR-729-Sağlık Turizmi ve Turist Sağlığı	4				4
Güz	TUR-710-Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü	4				4
Bahar	TUR-704-Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	9				4
Bahar	TUR-707-Türkiye'nin Turizm Coğrafyası		4			4
Bahar	TUR-708-Sanat Tarihi ve İkonografi		4			4
Bahar	TUR-711- Sosyal Sorumluluk ve Meslek Etiği		4			4
Bahar	TUR-717-Genel ve Mesleki İletişim Becerileri	4				4
Bahar	TUR-718-Mitoloji		4			4
Bahar	TUR-719-Genel Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	4				4
Bahar	TUR-720-Turizm Sosyolojisi	4				4
Bahar	TUR-721-Tur Organizasyonu ve Yönetimi	4				4
Bahar	Dönem Projesi		4			4
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR (3)		50	36	4		90
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM		90				90
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		%55	%40	%5		%100

Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi <sup>(4)</sup> / 240 AKTS
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi <sup>(4)</sup> / 120 AKTS
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi <sup>(4)</sup> / 60 AKTS

Notlar:

\*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimlerle ilgili derslerdir.

\*\*Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

\*\*\*Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

**Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**  
**[Turizm Rehberliği]**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü <sup>(1)</sup>			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
TUR-701	Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	1	27	50	50		
TUR-703	Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	1	27	100			
TUR-705	Genel Turizm Bilgisi ve Turizm Mevzuatı	1	27	100			
TUR-706	Turizm Rehberliği	1	27	100			
TUR-723	Arkeoloji ve Müzecilik	1	27	100			
TUR-722	Türkiye Flora -Faunası ve Doğa Tarihi	1	27	100			
TUR-724	Anadolu Medeniyetleri Tarihi	1	27	100			
TUR-726	Türk Halk Bilimi ve Geleneksel Türk El Sanatları	1	27	100			
TUR-729	Sağlık Turizmi ve Turist Sağlığı	1	27	100			
TUR-710	Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü	1	27	100			
TUR-704	Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	1	28	75	25		
TUR-707	Türkiye'nin Turizm Coğrafyası	1	28	100			
TUR-708	Sanat Tarihi ve İkonografi	1	28	100			
TUR-711	Sosyal Sorumluluk ve Meslek Etiği	1	28	100			
TUR-717	Genel ve Mesleki İletişim Becerileri	1	28	100			
TUR-718	Mitoloji	1	28	100			
TUR-719	Genel Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	1	28	100			

TUR-720	Turizm Sosyolojisi	1	28	100			
TUR-721	Tur Organizasyonu ve Yönetimi	1	28	100			
TUR-702	Dönem Projesi	1	28	75	25		
TUR-709	Genel Türk Tarihi ve Kültürü	0	0	100			
TUR-712	Turizmde Güncel Sorun ve Yaklaşımlar	0	0	100			
TUR-713	Türk Dili ve Edebiyatı	0	0	100			
TUR-714	Turizmde Tanıtım ve Satış Geliştirme	0	0	100			
TUR-715	Rekreasyon Yönetimi	0	0	100			
TUR-716	Dinler Tarihi	0	0	100			
TUR-725	Turizm Ekonomisi	0	0	100			
TUR-727	Türkiye Yiyecek - İçecek ve Mutfak Kültürü	0	0	100			
TUR-728	Turizmde İnsan Kaynakları Yönetimi	0	0	100			
TUR-730	Girişimcilik ve Liderlik	0	0	100			

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans programı müfredatı öğrencinin meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmesine olanak sağlayacak şekilde hazırlanmıştır. Müfredatta yer alan her bir ders program çıktılarını destekleyecek nitelikte hazırlanmıştır. Program çıktılarının müfredatta yer alan her bir derse katkısı Tablo 5.3’de sunulmuştur.

**Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi**

1.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
TUR-701	Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	5	2	2	2	4	5	1	1	2	2	4	3	2	4	2
TUR-703	Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	5	2	2	2	5	5	1	1	1	1	5	4	2	4	3
TUR-705	Genel Turizm Bilgisi ve Turizm Mevzuatı	5	4	5	4	3	4	1	1	3	4	3	4	3	4	3
TUR-706	Turizm Rehberliği	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
TUR-723	Arkeoloji ve Müzecilik	2	2	2	2	2	3	5	4	3	2	2	1	3	3	2
TUR-722	Türkiye Flora-Faunası ve Doğa Tarihi	2	2	2	3	4	2	4	5	2	3	2	2	3	4	3
TUR-724	Anadolu Medeniyetleri Tarihi	2	2	3	2	3	3	5	4	2	2	2	2	4	4	3
TUR-726	Türk Halk Bilimi ve Geleneksel Türk El Sanatları	2	2	3	3	3	3	5	4	2	2	2	3	4	4	4
TUR-729	Sağlık Turizmi ve Turist Sağlığı	3	4	4	4	4	4	1	1	3	5	2	3	2	4	2

TUR-710	Seyahat Acentacılığı ve Tur Operatörlüğü	5	5	5	5	5	3	1	1	5	5	5	4	4	5	4
<b>2.Yarıyıl Ders Planı</b>																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
TUR-702	Dönem Projesi	4	2	3	3	5	5	1	1	1	1	4	3	1	4	3
TUR-703	Yönlendirilmiş Çalışma (Danışmanlık)	5	2	2	2	5	5	1	1	1	1	5	4	2	4	3
TUR-707	Türkiye'nin Turizm Coğrafyası	3	3	4	4	3	3	5	5	4	3	2	3	5	5	4
TUR-708	Sanat Tarihi ve İkonografi	3	3	3	4	4	3	5	3	2	2	1	2	5	4	4
TUR-711	Sosyal Sorumluluk ve Meslek Etiği	5	4	5	3	5	3	1	1	2	4	3	2	2	4	2
TUR-717	Genel ve Mesleki İletişim Becerileri	3	5	3	5	4	4	2	1	4	3	2	5	3	4	5
TUR-718	Mitoloji	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3
TUR-719	Genel Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	4	4	2	3	3	2	4	4	4	3	4	2	2	4	2
TUR-720	Turizm Sosyolojisi	4	4	5	5	4	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3
TUR-721	Tur Organizasyonu ve Yönetimi	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	2	5	5	5	5

\* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Eğitim planında yer alan tüm derslerin içeriklerine [Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Dersleri](#) bağlantısından ulaşılabilmektedir.

## 5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programında, öğrencilerin bölümden ve öğretim planından kazanımlarının en üst düzeye çıkarılabilmesi için teorik ve uygulamalı eğitim bir arada yürütülmektedir. Bu kapsamda, derslerde sunulan teorik anlatımın yanı sıra projeler, sunumlar vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Turizm Rehberliği eğitiminde konunun öğrencilere daha iyi anlatılması için sektör içinden örnekler, iş hayatındaki güncel uygulamalar dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından öğrencilere aktarılmakta, aynı zamanda belirli aralıklar ile öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılması teşvik edilmektedir. Öğretim yöntemlerinde teknolojik imkânlardan mümkün olduğunca yararlanılmakta, bu doğrultuda birçok derste görsel olanaklar ile öğretim pekiştirilmektedir.

Dersler ilk iki yarıyılta öğrencilere verilmekte ve yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır;

- Teorik (kavramsal) bilgi aktarımı
- Teknoloji destekli görsel anlatım
- Soru-cevap ve problem çözme tekniği
- Ders içi tartışma ve beyin fırtınası
- Seminer vb. etkinlikler

- Bilimsel etkinliklere katılım
- Proje-Ödev

### 5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı için eğitim planı, Anabilim Dalı Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Anabilim Dalı Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm öğretim elemanlarını eğitim planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedirler. İlgili akademik yılda açılması planlanan derslere öğretim elemanı görevlendirmesi Anabilim Dalı Kurul kararı ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Eğitim planının yürütülmesinde akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda enstitü yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Paketine tanımlanmaktadır. Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı eğitim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi ile yürütülmektedir. Eğitim planında yer alan tüm derslere ait bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için enstitü web sayfası ve AKÜ OBS ders yönetim sistemi kullanılmaktadır. Müfredat duyurusu için <https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanat-dali-program-mufredatlari/> ve haftalık ders programları duyurusu için <https://sosbil.aku.edu.tr/haftalik-ders-programlari/> bağlantılarına bakılabilir.

## 6-ÖĞRETİM KADROSU

### 6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Tablo 6.1 *Öğretim Kadrosu Yük Özeti*

[Turizm Rehberliği]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ <sup>(1)</sup>	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup>	Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup>			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer <sup>(4)</sup>

<b>Prof. Dr. Elbeyi PELİT</b>	<b>TZ</b>	TREH107/ 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TREH108/ 3 / 2.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi SD201/ 2 / 3. Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi SD204/ 2 / 4.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi TREH303/ 3 / 5.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TREH302/ 2 / 6.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi TRZ108/ 3 / 2.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi TREH513/ 2 / 2.Yarıyıl/ 2023-2024Bahar Dönemi TUR512/ 3 / 2.Yarıyıl/ 2023-2024Bahar Dönemi TUR514/ 3 / 2.Yarıyıl/ 2023-2024Bahar Dönemi TUR710 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TUR705 / 2 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TRI711 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TRI820/ 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi	30	50	20	
<b>Prof. Dr. İbrahim KILIÇ</b>	<b>TZ</b>	TREH403/ 3 / 7.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TGP402/ 2 / 8.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi SD401/ 3 / 7.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi SD420/ 3 / 8.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi SD425/ 3 / 7.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TUR701 / 2 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TUR709 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TRI817/ 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi	25	25	50	
<b>Prof. Dr. Özcan ZORLU</b>	<b>TZ</b>	SD105/ 2 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TREH102/ 2,50 / 2.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi TREH205/ 2 / 3.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TREH301/ 3/ 5.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi SD302/ 2 / 6.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi TREH408/ 3 / 8.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi TUR706 / 2 / 2.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi	40	40	20	



		TUR715 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi				
<b>Prof. Dr. Ahmet BAYTOK</b>	<b>TZ</b>	TREH109/ 2 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TRZ205/ 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TRZ201 / 3 / 5.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TREH204/ 2,50 / 4.Yarıyıl/ 2023-2024Bahar Dönemi TREH310/ 2,50 / 6.Yarıyıl/ 2023-2024Bahar Dönemi TRZ102/ 2 / 2.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi TRI710 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TRI819 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TUR714 / 2 / 2.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi	40	40	20	
<b>Prof. Dr. Hasan Hüseyin SOYBALI</b>	<b>TZ</b>	SD304/ 2 / 6.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi SD302/ 2 / 6.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi SD409/ 3 / 7.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TREH401/ 3 / 7.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi SD404/ 3 / 8.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi SD410/ 3 / 8.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi SD404/ 2 / 8.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi TRI714 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TRI821 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TUR729 / 2 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi	40	40	20	
<b>Prof. Dr. Uğur Cengiz ERİŞMİŞ</b>	<b>YZ</b>	SD407/ 2 / 7. Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TUR722 / 2 / 2.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi	40	40	20	

<b>Doç. Dr. Gonca AYTAŞ</b>	<b>TZ</b>	TREH305/ 2,50/ 5. Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TRZ105/ 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TRZ202/ 2,50 / 4.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi TRZ206/ 2,50/ 4.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi SD310/ 2 / 6.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi SD417/ 3 / 7.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi SD402/ 3 / 8.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi GMS112/ 4/ 2.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi TUR710 / 2 / 2.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi TRI828/ 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi	40	40	20	
<b>Doç.Dr. Esra GÜL YILMAZ</b>	<b>TZ</b>	SD305/ 2 / 5.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TGR401/ 3 / 7.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi SD311/ 2 / 5. Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TUR711 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi	20	20	20	40
<b>Dr.Öğr.Üyesi Bircan ERGÜN</b>	<b>TZ</b>	TREH307 / 7 / 5.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TREH407 / 7 / 7.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TUR728/3/1.Yarıyıl/2023-2024 Güz Dönemi	50	30	20	
<b>Dr.Öğr.Üyesi Engin AYTEKİN</b>	<b>TZ</b>	TREH113 / 4 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TREH207 / 3 / 3.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi GMS121/ / 4 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TRZ113 / 4 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TUR720/3/2.Yarıyıl/2023-2024 Bahar Yarıyılı	50	30	20	
<b>Dr. Öğr. Üyesi Ümit Emrah KURT</b>	<b>YZ</b>	TREH203/ 2 / 3.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TREH202/ 2,50 / 4.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi TUR723 / 2 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi	50	30	20	
<b>Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ALGAÇ</b>	<b>YZ</b>	TUR-726 /2 / 1.Yarıyıl/ 2023-2023 Güz Dönemi		80	20	
<b>Dr.Öğr.Üyesi Ümit Emrah KURT</b>	<b>YZ</b>	TREH209/2/3.Yarıyıl/2023-2024 Güz Dönemi TUR-708/2/ 2. Yarıyıl/2023-2024 Bahar Dönemi	40	40	20	
<b>Doç.Dr. Pakize Özyürek</b>	<b>YZ</b>	TREH111/2/1.Yarıyıl/2023-2024 Güz Dönemi TUR719/2/2.Yarıyıl/2023-2024 Bahar Dönemi	40	40	20	

<b>Dr.Öğr.Üyesi Ali Kabakulak</b>	<b>TZ</b>	TREH106/2/2.Yarıyıl/2023-2024 Bahar Dönemi	50	30	20
		TREH214/2/4.Yarıyıl/2023-2024 Bahar Dönemi			
		TREH206/2/4.Yarıyıl/2023-2024 Bahar Dönemi			
		SD305/2/5.Yarıyıl/2023-2024 Güz Dönemi			
		SD319/2/5.Yarıyıl/2023-2024 Güz Dönemi			
		SD318/2/6.Yarıyıl/2023-2024 Bahar Dönemi			
		TREH409/2/7.Yarıyıl/2023-2024 Güz Dönemi			
		TUR710/2/1.Yarıyıl/2023-2024 Bahar Dönemi			
		TUR725/3/2.Yarıyıl/2023-2024 Bahar Dönemi			
		TUR721/2.Yarıyıl/2023-2024 Bahar Dönemi			

**Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi**  
**[Turizm Rehberliği]**

Öğretim Elemanının Adı (1)	Unvanı	TZ veya YZ (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumda ki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Elbeyi PELİT	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Gazi Üniversitesi-2008	7	16	13 yıl 8 ay	Orta	Yüksek	Orta
İbrahim KILIÇ	Prof.Dr	YZ	Prof.Dr.	Ankara Üniversitesi	-	25 Yıl	14 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Ahmet BAYTOK	Prof.Dr	TZ	Prof.Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi-2006	-	30 Yıl	30 Yıl	Orta	Yüksek	Orta
Özcan ZORLU	Prof. Dr.	TZ	Prof.Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi-2013	1,5	15	15 yıl 11 ay	Orta	Yüksek	Düşük
Hasan Hüseyin SOYBALI	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Bournemouth University-2005	-	23 yıl	23 yıl 9 ay	Orta	Yüksek	Orta
Uğur Cengiz ERİŞMİŞ	Prof. Dr.	YZ	Prof. Dr.	Ege Üniversitesi 2005	12	18 yıl	31 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Gonca AYTAŞ	Doç.Dr.	TZ	Doç.Dr.	Gazi Üniversitesi 2008	10	14 3 ay	14 yıl 3 ay	Orta	Orta	Orta

*Pakize ÖZYÜREK	Doç.Dr.	YZ	Doç.Dr.	-	-	-	-	-	-	-
*Şeyda ALGAÇ	Dr. Öğr. Üyesi	YZ	Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-	-	-	-	-
Esra Gül YILMAZ	Doç.Dr.	TZ	Doç.Dr.	Anadolu Üniversitesi-2013	7,5	14	14 yıl 8 ay	Orta	Orta	Düşük
Bircan ERGÜN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi-2020	-	15	14 yıl 7 ay	Orta	Orta	Düşük
Ümit Emrah Kurt	Dr. Öğr. Üyesi	YZ	Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Üniversitesi 2011	7	11	11 yıl	Orta	Orta	Orta
Engin AYTEKİN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi-2019	4	18	17 yıl 6 ay	Düşük	Orta	Düşük
Ali KABAK ULAK	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr.Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi-2023	7	1	7 Yıl 2 ay	Orta	Orta	Düşük

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyarettten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

\*Gerekli bilgiye ulaşılamamıştır.

## 6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programında görev yapan öğretim üyelerinin çoğunluğu turizm sektöründe deneyime sahiptir. Öğretim üyelerinden rehberlik çalışma kartına sahip kişi sayısı üçe çıkmıştır. Aynı zamanda anabilim dalında görevli araştırma görevlisi de rehberlik çalışma kartına sahiptir. Görevli öğretim üyeleri tarafından turizm sektörünün farklı alanlarını ele alan projeler gerçekleştirilmiş ve bu projelerin çoğunda ilgili öğretim üyeleri yürütücü ya da eğitmen olarak görev almıştır. Toplumsal hizmetlere katılım bağlamında, öğretim üyeleri konuşmacı, panelist vb. olarak çeşitli bilimsel etkinliklerde (panel, konferans vb.) ve medya organlarında yer almıştır. Öğretim üyeleri ayrıca çeşitli kongrelerin düzenleme, yürütme veya çalışma kurulu üyesi olarak görev yapmışlardır. Öğretim elemanları tarafından turizm sektörü ile ilgili olarak çok sayıda makale, bildiri, kitap ve kitap bölümü yayınlanmıştır. Yayınlar içerisinde turizm rehberliği alanı ile ilgili yayınlar da bulunmaktadır. Programda görev yapan öğretim elemanları sahip oldukları turizm bilgisi, gerçekleştirmiş oldukları projeler ve katıldıkları toplumsal hizmetler ile programın sürdürülmesi ve geliştirilmesi bağlamında yeterli bilgi, beceri ve yetkinliğe sahiptirler. Bununla birlikte, bölümde eğitim kalitesinin artırılması amacı ile öğretim elemanlarının tamamı Turizm Fakültesi tarafından organize edilen “**Eğiticilerin Eğitimi**” seminerlerine katılım sağlamaktadırlar. Bu eğitimler ile bölüm öğretim elemanlarının eğitimde planlama, eğitim yöntem ve teknikleri, öğretimin değerlendirilmesi, eğitim ve öğretimde teknolojinin yeri gibi alanlarda bilgilerinin geliştirmeleri sağlanmaktadır.

Öğretim elemanları ders verme dışında faaliyetlerde komisyonlarda oturma başkanlıkları, turist rehberliği uzmanlaşma eğitimi gibi faaliyetlerde de aktif rol almaktadır. Öğretim elemanlarının katılmış olduğu başlıca etkinlikler aşağıda sunulmuştur.

Fakültemizde “Akademi, Sektör ve Öğrenci Buluşmaları Etkinlikleri” kapsamında 12.03.2024 tarihinde saat 14.00’te Reha Kora Konferans Salonunda Profesyonel Turist Rehberi Hilmi ÇALIŞ’ın katılımıyla “Dijital Dönüşüm Çağında Turist Rehberliğinin Mevcut Durumu ve Geleceği” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizde “Akademi, Sektör ve Öğrenci Buluşmaları Etkinlikleri” kapsamında 13.03.2024 tarihinde saat 14.00’te Reha Kora Konferans Salonunda Profesyonel Turist Rehberi Hilmi ÇALIŞ’ın katılımıyla “İstanbul UNESCO Kültürel Miras Değerleri ve Turist Rehberliği” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizde 16 Nisan Salı günü saat 14.00’te Reha Kora Konferans Salonunda Dr. Öğr. Üyesi Ali KABAKULAK’ın ve Arş. Gör. Dr. Asilhan Semih MUTLU’nun konuşmacı olduğu “Afyonkarahisar’da Gastronomi Turizmi ve Rehberliği” konulu seminer gerçekleştirildi. Turizm haftası kapsamında gerçekleştirilen etkinliğe Afyonkarahisar İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü yetkilileri katılım göstermiştir.

Fakültemiz Dekan yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Ali Kabakulak ve Turizm Rehberliği yüksek lisans öğrencisi Fırat Kahraman 30 Nisan 2024 tarihinde 60’den fazla kulüp ve topluluktan 170 öğrencinin katılımıyla Tarihi Frig Vadisi ve Ayazini Doğa ve Kültür gezisine rehberlik etmiştir.

Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Özcan ZORLU 01.05.2024 Çarşamba günü, Sosyal Bilimler Enstitüsü Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek lisans öğrencileri için Frigya gezisi düzenlemiştir. Gezide öğrencilere Afyonkarahisar kültürü, tarihi, Frigler ve Frig Medeniyeti, gezi rotasında yer alan Frig, Roma, Doğu Roma ve Türk dönemi eserleri hakkında kapsamlı bilgiler sunulmuştur.

Sunulan bilgilerin ayrıntılarına ve daha detaylı bilgilere aşağıda sunulan özgeçmişlerde ulaşılabilir.

## ÖZGEÇMİŞ

<b>ADI- SOYADI</b>	<b>ELBEYİ PELİT</b>
<b>UNVANI</b>	<b>PROF.DR.</b>

<b>Doğum Tarihi</b>	<b>01.01.1978</b>		
<b>Yabancı Dil</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Sınav: ÜDS</b>	<b>Puan: 67,25</b>
			<b>Yıl: 2007</b>

<b>ALINAN DERECELER</b>			
<b>Alınan Derece</b>	<b>Bölüm/program</b>	<b>Üniversite</b>	<b>Tarih</b>
Ön lisans	Turizm ve Otelcilik	Karadeniz Teknik Üniversitesi	1998
Lisans	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	2001
Yüksek lisans	Turizm İşletmeciliği	Sakarya Üniversitesi	2003
Doktora	Turizm İşletmeciliği Eğitimi	Gazi Üniversitesi	2008

<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>		
Kuruma ilk atanma tarihi	10/02/2010	
Kurumdaki hizmet süresi	14 yıl	
<b><i>Kurumda alınan unvanlar</i></b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Araştırma /Öğretim Görevlisi		
Doktor Öğretim Üyesi	Turizm İşlt. Ve Otelc. YO	10/02/2010
Doçent Doktor	Turizm Fakültesi	10/03/2014
Profesör Doktor	Turizm Fakültesi	19/09/2020

<b>DİĞER İŞ DENEYİMİ</b>		
<b>Çalışılan Kurum /işletme</b>	<b>Çalışma süresi</b>	<b>Pozisyon/Unvan</b>
1. Abant İzzet Baysal Üniversitesi	1 yıl	Araştırma Görevlisi
2. Sakarya Üniversitesi	1 yıl	Araştırma Görevlisi
3. Gazi Üniversitesi	5 yıl	Araştırma Görevlisi

**DANIŞMANLIKLAR** (yalnızca son 5 yıl içerisindeki danışmanlıkları belirtiniz)

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2023	Doktora	Turist Rehberliğinde Kriz Yönetiminin Liderlik Tarzlarıyla İlişkisi	2023
2023	Doktora	Örgütsel Çeviklik ve Örgütsel DNA'nın Örgütsel Değişim ve Örgütsel Yaratıcılık Üzerindeki Etkisi: Beş Yıldızlı Otel İşletmelerinde Bir Uygulama	2023
2023	Yüksek Lisans	Beş Yıldızlı Otel İşletmelerinin Yiyecek İçecek Departmanlarında Çalışanların Kurumsal Sosyal Sorumluluk Algısının İşe Adanmışlık Düzeyleri Üzerindeki Etkisi: UNESCO Gastronomi Şehri Afyonkarahisar'da Bir Araştırma	2023
2023	Doktora	Epistemik Merak, İş Becerikliliği ve Algılanan Örgütsel Desteğin Yenilikçi İş Davranışına Etkisi: Beş Yıldızlı Otel İşletmelerinde Bir Uygulama	2023
2022	Yüksek Lisans	Otel İşletmeleri Yöneticilerinin Kullandıkları Güç Kaynaklarının Örgütsel Yaratıcılığa Etkisi: Afyonkarahisar İli Örneği	2022
2021	Yüksek Lisans	Beş Yıldızlı Termal Otel İşletmelerinde Örgüt Sağlığının Örgütsel Özdeşleşmeye Etkisi: Afyonkarahisar İli Örneği	2021
2020	Yüksek Lisans	Algılanan Örgütsel Desteğin Mesleki Canlılık ve Mesleki Bağlılık Üzerindeki Etkisi: Turist Rehberlerine Yönelik Bir Araştırma	2020
2019	Yüksek Lisans	Somut Olmayan Kültürel Miras Değerlerinin Turizm Çekicilikleri Kapsamında Değerlendirilmesi: Türk Kâğıt Süsleme (Ebru) Sanatı Üzerine Bir Araştırma.	2019
2018	Yüksek Lisans	Kişilik Özelliklerinin Mesleki Tutum Ve İş Doyumuna Etkisi: Turist Rehberleri Üzerine Bir Araştırma	2018
2018	Yüksek Lisans	Yöneticilerin Kullandıkları Güç Kaynaklarının Örgütsel Özdeşleşme Ve Örgütsel Yabancılaşmaya Etkisi Üzerine Bir Araştırma: Beş Yıldızlı Otel İşletmeleri Örneği	2018
2018	Yüksek Lisans	Otel İşletmelerinde İş – Çalışan Sağlığı Ve Güvenliği Kapsamındaki Uygulamaların İşgörenlerin Örgüte Güvenlerine Ve İşten Ayrılma Niyetlerine Etkisi Üzerine Bir Araştırma: Beş Yıldızlı Otel İşletmeleri Örneği	2018

<b>PATENTLER /ÖDÜLLER</b> (var ise belirtiniz) (yalnızca son beş yıl)			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan (tıp, mühendislik, turizm vb.)	Kurum

\*: Daha patent sahibi iseniz lütfen satır arttırınız

<b>ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR*</b> (var ise belirtiniz)		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Turizm Akademisyenleri Derneği (TUADER)	2006	TUADER Afyonkarahisar İl Temsilcisi, Danışma Kurulu Üyesi

\*: Daha fazla kurum /kuruluşa üye iseniz lütfen satır arttırınız

<b>AKADEMİK GELİŞİM (Konferans / kongre vb. etkinliklere katılım)*</b> (yalnızca son beş yıl)		
Tarih	Kongre Adı	(varsa) sunulan konu

\* Ulusal ve Uluslararası etkinlikleri kapsamaktadır.

<b>KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)</b> (yalnızca son 5 yılı belirtiniz)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2024	Dekan (Afyon Kocatepe Üniversitesi Turizm Fakültesi)	Nisan-2024	----
2019	Müdür (Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü)	Mayıs- 2019	Nisan-2024
2017	Müdür Yardımcılığı: Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	Ekim 2017 –	Mayıs 2019



2014	Anabilim Dalı Başkanlığı: Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm Rehberliği Anabilim Dalı,	Ocak 2014	.....
2013	Bölüm Başkanlığı: Afyon Kocatepe Üniversitesi Turizm Fakültesi, Turizm Rehberliği Bölümü,	Ekim 2013	.....
2019	Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği: Afyon Kocatepe Üniversitesi Turizm Fakültesi,	Ekim 2019	.....

## **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Pelit, E. ve A.Kabakulak (2019). "Effects of Tourist Guides' Personal Traits on Job Attitude and Job Satisfaction: A Study in Turkey" , PODIUM Sport, Leisure and Tourism Review, 8, 3, 564-381, DOI: 10.5585/podium.v8i3.13165, e-ISSN: 2316-932X
2. Pelit, E. ve E.Katırcıoğlu (2019). "Turizm İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi Açısından Sendikal Faaliyetler ve Sorunlar Üzerine Bir Değerlendirme", İş-Güç Endüstri İlişkileri ve İnsan Kaynakları Dergisi, 21, 2, 21-46, DOI: 10.4026/iscguc.563056, ISSN: 2148-9874.
3. Pelit, E. H.H.Soybalı ve S.Ak (2017). "Termal Otel İşletmelerinde Personel Bulma, Seçme Ve Personeli İşe Yerleştirme Sürecindeki Uygulamalar ve Sorunlar Üzerine Bir Araştırma: Afyonkarahisar Örneği" Seyahat ve Turizm Araştırmaları Dergisi, 14, 3, 53-73, DOI: <https://doi.org/10.24010/soid.369910>, ISSN: 1304-7590.
4. Güçer, E., E.Pelit (2016). Ş.A.Demirdağ ve Y.Arslantürk, "The Effects of Managers' Business Ethics Applications on Employees' Job Satisfaction: A Study on Hotels in Turkey", Business Management and Strategy, 7, 1, 206-234. DOI: <https://doi.org/10.5296/bms.v7i1.9527> , ISSN: 2157-6068.
5. Pelit, E., İ.Kılıç ve F.İ.Dinçer (2015). "The Effect of Nepotism on Organizational Silence, Alienation and Commitment: A Study on Hotel Employees in Turkey", Journal of Management Research, 7, 4, 82-110. DOI: <https://doi.org/10.5296/jmr.v7i4.7806>, ISSN: 1941-899X.

### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. Pelit, E., A. Kabakulak (2019). "Turizm Rehberliği Öğrencilerinin Mesleki Tutumlarının Kariyer Yapma İstekleri Üzerine Etkisi: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği", Innovation and Global Issues Congress V, ISBN: 9786058253292, pp.851-866, 02-04 Mayıs, Ankara, Türkiye.
2. Pelit, E. ve B. Ergün (2017). "Lisans Düzeyinde Turizm Eğitimi Veren Kurumlarda Hizmet Kalitesinin Değerlendirilmesi Üzerine Bir Araştırma", 4.International Congress of Tourism and Management Researches (4. Uluslararası Turizm ve Yönetim Araştırmaları Kongresi) Bildirileri Kitabı ISBN: 978-605-65701-6-2; pp.283-303, 12-14 Mayıs, Girne/ Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.
3. Pelit, E., A. Baytok, H.H. Soybalı, İ. Kılıç ve Ş.A. Demirdağ (2017). "The Relationship Between Nepotism Perceptions and Trust in Supervisors of Hotel Employees", Innovation and Global Issues in Social Sciences 2017 (InGlobe), ISBN: 605825320-9, pp.76-81, 27-29 Nisan, Kaş-Antalya Türkiye, (Extended Abstract).

### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. Demirdağ, Ş. A. ve Pelit, E. (2022). Kırsal Turizm. İçinde: Afyonkarahisar ve Turizm, (Editörler: A. Baytok ve A. Avan). Detay Yayıncılık.
2. Pelit, E., Katırcıoğlu, E. ve Başar, B. (2021). Turizm Bilimi (Tanımlar, Araştırmalar, Tartışmalar ve Uzlaşlar). Detay Yayıncılık.
3. Pelit, E. ve Ateş, M. (2021). Turizm İşletmelerinde Mesleki Canlılık. İçinde: Turizm İşletmeleri Perspektifinden Örgütsel Davranış, (Editör: R. Ehtiyar ve A. Aksu). Detay Yayıncılık.
4. Pelit, E. (2021). Turizm İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi. İçinde: Turizm İşletmeciliği (Yapı, Süreç, İşlevler ve Sorunlar), (Editör: E. Pelit), Detay Yayıncılık.
5. Pelit, E. (2021). Turizm Pazarlamasında İletişim (Communication). İçinde: Değişen Pazar Dinamikleri Işığında Turizm Pazarlaması: 9P-9C-E, (Editör: Ş. Demirkol). Değişim Yayınları, ISBN:9786052083581
6. Pelit, E., H.H. Soybalı ve A. Avan (2019). "Current Issues in Services Management -Multidisciplinary Perspectives-" (Editörler: E. Pelit, H.H. Soybalı ve A. Avan). Berlin: Peter Lang GMBH, ISBN: 978-3-631-80637-1.
7. Gökçe, Y., A. Hassan, E. Pelit ve F. Gökçe (2018). "Effect of Organizational Trust on Organizational Commitment and Corporate Image: An Application on Hotel Employees". In: Contemporary Services Management Issues-Multidisciplinary Perspectives (Edt: E. Pelit, H.H. Soybalı ve A. Avan). ss.233-250, Berlin: Peter Lang GMBH, ISBN: 978-3-631-77500-4.
8. Yarmacı, N. ve E. Pelit (2017). "The Impact of Personality Traits on Career Barriers: A Research on Vocational Students". In: Global Issues in Social Sciences- Different Perspectives – Multidisciplinary Approaches (Edt: N. Bilici, B. Akgül, R. Pehlivanlı). ss.163-183, Frankfurt: Peter Lang GMBH, ISBN: 978-3-631-74715-5, Aralık.
9. Pelit E. ve A. Baytok ve E. Aytekin (2017). "Evaluation of Rural Tourism in the Scope of Product Diversification: Case of Afyonkarahisar (Turkey). In: Developments in Social Sciences (Edt: R. Efe, R. Penkova, J.A. Wendt, K.T. Saparov ve J.G. Berdenov). ss.497-510, Sofia, Bulgaristan: ST. Kliment Ohridski University Press, ISBN: ISBN 978-954-07-4343-1, Aralık.

#### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Kart, N. ve Pelit, E. (2023). Otel İşletmelerinde Kurumsal Sosyal Sorumluluk ve İşe Adanmışlık Afyonkarahisar Örneği. Turizm ve Gastronomi Araştırmaları Dergisi, 11,3, 1941-1969.
2. Gökçe, F. ve Pelit, E. (2023). Örgütsel DNA'nın Örgütsel Çevikliğe Etkisi Otel İşletmeleri Üzerine Bir Araştırma. Güncel Turizm Araştırmaları Dergisi, 7, 2, 467-485.
3. Katırcıoğlu, E., Pelit, E. ve Keleş, Y. (2023). Türkiye Cumhuriyeti Tarihinde Turizmde Kamu Düzeyinde Örgütlenme ve İstihdam ile İlgili Sorunlar. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 26, 611-627.
4. Pelit, E. ve Ateş, M. (2022). Turist Rehberlerinin Mesleki Canlılıklarının Mesleki Bağlılıkları Üzerindeki Etkisi. Güncel Turizm Araştırmaları Dergisi, 6, 1, 9-27.
5. Ateş, M., Kabakulak, A. ve Pelit, E. (2021). Turist Rehberi Adaylarının Öz Yeterlik Algılarının Mesleki Tutumlarına Etkisi Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma. Journal of Travel and Tourism Research, 18, 1, 87-101.
6. Demirdağ, Ş. A. ve Pelit, E. (2021). Şehirlerarası Karayolu Ulaştırma Hizmetlerinde Otobüs Firmalarına Yönelik Hizmet Kalitesi Algısı Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma. Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, 13,24, 278-293.
7. Pelit, E. ve Karaçor, M. (2021). Otel Yöneticilerinin Kullandıkları Güç Kaynaklarının İşgörenlerin Örgütsel Özdeşleşme Düzeylerine Etkisi: Beş Yıldızlı Otel İşletmelerinde Bir Araştırma. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 23,3, 1128-1148.
8. Pelit, E. ve T. Türkoğlu (2020). Somut Olmayan Kültürel Miras Kaynaklarının Turizm Çekiciliği Kapsamında Değerlendirilmesi: Ebru Sanatı Örneği", Rekreasyon ve Turizm Araştırmaları Dergisi, 7, 1, 1-30, DOI: 1031771/jrtr.2020.51, e-ISSN: 2148 – 5321.
9. Pelit, E. ve F. Gökçe (2019). "İnsan Kaynakları Yönetimi İşlevi Olarak İş Değerleme-Ücret Yönetimi Süreci ve Karşılaşılan Sorunlar: Turizm İşletmeleri Üzerine Kavramsal Bir Değerlendirme", Türk Turizm Araştırmaları Dergisi", 3, 3, 369-382. DOI: 10.26677/TR1010.2019.167. e-ISSN: 2587 – 0890.

10. Pelit, E., A. Baytok, H.H. Soybalı ve İ. Kılıç (2018). “Otel İşletmeleri İşgörenlerinin Nepotizm Algılarının Yöneticilerine Olan Güvene Etkisi: Afyonkarahisar’daki Beş Yıldızlı Otellerde Bir Uygulama”, *Rekreasyon Araştırmaları Dergisi*, 5, 1, 53-70, ISSN: 2148-5321.
11. Pelit, E., A. Baytok, H.H. Soybalı ve İ. Kılıç (2017). “Nepotizm Algısında Demografik Özelliklerin Rolü: Otel İşletmeleri İşgörenleri Üzerinde Bir Araştırma”, *Türk Turizm Araştırmaları Dergisi*, 1, 2, 120-138, DOI: 10.26677/tutad.2017.8, ISSN: 2587-0890.
12. Pelit, E., E. Güçer ve Ş. A. Demirdağ (2016). “Kadın İşgörenlerin Karşılaştığı Sorunların İş Bırakma Eğilimlerine Etkisi: Otel İşletmelerinde Bir Araştırma”, *Mehmet Akif Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 14, 2, 43-65. DOI: <http://dx.doi.org/10.20875/sb.16565>, ISSN: 1309-1387.

### **E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

1. Keleş, Y., Y. Gültekin ve E. Pelit (2017). Türkiye’de Lisans Düzeyinde Turizm Eğitiminin Örgütlenmesine İlişkin Sorunlar ve Turizm İşletmeciliği Eğitiminin Durumu, III. Turizm Şurası Tebliğler Kitabı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, ss. 296-305, 1-3 Kasım, Ankara, ISBN: 978-975-17-3949-0.
2. Pelit, E. ve M. Gülen (2017). “İş-Çalışan Sağlığı Ve Güvenliği Uygulamaları: Termal Otel İşletmeleri Örneği”, 18.Ulusal Turizm Kongresi, ss.389-396, 18-22 Ekim, Mardin. ISBN: 978-605-2323-09-0.
3. Pelit, E. ve Y.Gökçe (2017). “Otel İşletmelerinde Çalışma Yaşam Kalitesinin Yöneticiye Duyulan Güvene Etkisi: Afyonkarahisar Örneği”, 18.Ulusal Turizm Kongresi, ss.335-338, 18-22 Ekim, Mardin, ISBN: 978-605-2323-09-0.
4. Yarmacı, N., M.Karaçor ve E.Pelit (2016). “Kişilik Özelliklerinin Örgütsel Özdeşlemeye Etkisi: Otel İşletmeleri İşgörenleri Üzerinde Bir Araştırma”, 17.Ulusal Turizm Kongresi, ss.140-6152, 20-23 Ekim, Muğla, ISBN:978-605-9440-07-3.
5. Pelit, E., A.Baytok ve H.H.Soybalı (2015). Sürdürülebilir Turizm mi? Turizmde Sürdürülebilirlik mi? Kavramsal Bir Tartışma", Doğu Karadeniz Bölgesi Sürdürülebilir Turizm Kongresi, ss.258-276, 14-16 Mayıs, Gümüşhane.

<b>ADI- SOYADI</b>	<b>İBRAHİM KILIÇ</b>			
<b>UNVANI</b>	<b>PROF.DR.</b>			
<b>Doğum Tarihi</b>	<b>20.09.1972</b>			
<b>Yabancı Dil</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Sınav: ÜDS</b>	<b>Puan: 70</b>	<b>Yıl: 2006</b>

<b>ALINAN DERECELER</b>			
<b>Alınan Derece</b>	<b>Bölüm/program</b>	<b>Üniversite</b>	<b>Tarih</b>
Lisans	Matematik-Astronomi (Çift Anadal Programı)	Ankara Üniversitesi	1995

Yüksek lisans	Astronomi ve Uzay Bilimleri Anabilim Dalı	Ankara Üniversitesi	2000
Doktora	Biyoistatistik Anabilim Dalı	Ankara Üniversitesi	2008

<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>		
Kuruma ilk atanma tarihi	2010	
Kurumdaki hizmet süresi	14 yıl	
<b><i>Kurumda alınan unvanlar</i></b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Yrd. Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2010-2014
Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2014- ---

<b>DİĞER İŞ DENEYİMİ</b>		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
1. Abant İzzet Baysal Üniversitesi	7 yıl	Öğretim Görevlisi
2. Düzce Üniversitesi	4 yıl	Öğr. Gör.- Dr. Öğr. Gör.

<b>DANIŞMANLIKLAR</b> (yalnızca son 5 yıl içerisindeki danışmanlıkları belirtiniz)			
Yıl	Yüksek Lisans / Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2019	Yüksek Lisans	Meta Analizi: Paralel Kontrollü Çalışmalarda Bir Uygulama	15 / 06 / 2019

2019	Yüksek Lisans	Türkiye'deki İllerin Hayvancılık İstatistikleri Bakımından Çok Değişkenli Analiz Teknikleri ile İncelenmesi	15 / 12 / 2019
2018	Yüksek Lisans	Güvenlik Güçlerinin Bilgi Güvenliği Farkındalığına Yönelik Bir Betimleme	25 / 06 / 2018

**PATENTLER /ÖDÜLLER** (var ise belirtiniz) (yalnızca son beş yıl)

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan (tıp, mühendislik, turizm vb.)	Kurum

\*: Daha patent sahibi iseniz lütfen satır arttırınız

**ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR\*** (var ise belirtiniz)

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi	2011	İstatistik Danışmanlığı
Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Zootekni Kongresi	2011	Organizasyon Kurulu Üyeliği
International Online Journal of Educational Sciences	2011	Hakemlik

\*: Daha fazla kurum /kuruluşa üye iseniz lütfen satır arttırınız

**AKADEMİK GELİŞİM (Konferans / kongre vb. etkinliklere katılım)\*** (yalnızca son beş yıl)

Tarih	Kongre Adı	(varsa) sunulan konu

\* Ulusal ve Uluslararası etkinlikleri kapsamaktadır.

**KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)** (yalnızca son 5 yılı belirtiniz)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

2007	Müdür Yardımcılığı ve Müdür Vekilliği (Düzce Üniversitesi Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu)	2007	2008
2010	Anabilim Dalı Başkanlığı (Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Biyoistatistik Anabilim Dalı)	Şubat-2010	.....
2012	Bölüm Başkan Yardımcılığı (Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü)	Nisan-2012	.....

### **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

#### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Gücüyener Hacan, Ö., Çelikeloğlu, K., Koçak, S., Eser, M., Bozkurt, Z., Tekerli, M. ve Kılıç, İ. (2023). Welfare of Horses in Inner West Anatolia, *Livestock Studies*, 63(1), 55-62.
2. Demirkan, İ., Kavas, E., Bozkurt, M. F., Korkmaz, M., Kılıç, İ. ve Kavas, T. (2023). Preventive Effects of Bovine Gallstone on Murine Colon Neoplasia: Room for Improvement?. *Journal of Research in Veterinary Medicine*, 42(1), 10-16.
3. Çevik Özdemir, H., Özyürek, P. ve Kılıç, İ. (2023). The Relationship between Psychological Resilience Perceived Stress and Anxiety Levels of Nursing Students during the COVID-19 Pandemic Proces,” *Journal of Psychiatric Nursing*, 14(2), 175–183.
4. Işık Afacan, M. ve Kılıç, İ. (2022). Effect of the Complex Exercises in Hemsball on Attention and Coordinative Skills of Adolescents with Hearing Loss. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 23(2).
5. Özyürek, P. ve Kılıç, İ. (2022). The Psychometric Properties of the Turkish Version of Individual Workload Perception Scale for Medical and Surgical Nurses,” *Springer Publishing Company*, 30(4).
6. Doğan, Y. N., Doğan, İ. ve Kılıç, İ. (2021). The Perception of Health and the Change in Nutritional Habits of Healthcare Professionals During the COVID-19 Pandemic. *Progress in Nutrition*.
7. Işık Afacan, M. ve Kılıç, İ. (2021). Effect of Hemsball Shooting on Fine Motor Proficiency in Hearing Impaired Children. *International Education Studies*.
8. Pamuk, K. ve Kılıç, İ. (2021). Determining Veterinary Interns Attitudes towards Surgical Applications Using A New Scale. *Progress in Nutrition*.
9. Özyürek, P., Çevik, C., Kılıç, İ. ve Aslan, A. (2021). Effects of Day and Night Shifts on Stress Anxiety Quality of Life and Oxidative Stress Parameters in Nurses,” *Florence Nightingale Journal of Nursing*.
10. Işık Afacan, M. ve Kılıç, İ. (2021). Effect of the Complex Exercises in Hemsball on Attention and Coordinative Skills of Adolescents with Hearing Loss. *Ankara University Faculty of Educational Sciences Journal of Special Education*.
11. Işık Afacan, M. ve Kılıç, İ. (2021). Temel Futbol Eğitiminin Zihinsel Engellilerin Motorik ve Futbol Oyun Becerilerine Olan Etkisi. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*.
12. Babacan, Ş. ve Kılıç, İ. (2021). Görüntü İşlemede Görüntü Kalitesinin Belirlenmesi için Alternatif Bir İstatistiksel Yaklaşım Bland-Altman Metodu. *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 25(3), 650–657.
13. Çevik C., Y. Ciğerci, İ. Kılıç ve S. Uyar (2020). Relationship between smartphone addiction and meaning and purpose of life in students of health sciences. *Perspect Psychiatr Care*;1–7.
14. Kılıç İ., Z. Bozkurt (2020). Assessment of Turkish consumer attitudes using an Animal Welfare Attitude Scale (AWAS). *Veterinaria México OA.*; 7(1): 1-15.

15. Tuna Ö. ve İ. Kılıç (2020). Türkiye'deki Kamu ve Özel Sektör Hastanelerinde Kurumsal Sosyal İnovasyon Yaklaşım ve Uygulamalarına Yönelik Bir Değerlendirme. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 22(1): 261-278.
16. Ciğerci Y., M. van Giersbergen Yavuz, E. Ayva ve İ. Kılıç. (2020). Comparison of Body Temperature, Normothermia, and Extubation Times of Patients Heated with Forced Air Warming Method Based on Whether Patients Underwent On-Pump or Off-Pump Coronary Artery Bypass Graft. Florence Nightingale Journal of Nursing, 28(1), 33-40.
17. Kılıç İ., İ. Demirkan, A. Çevik Demirkan ve S. Saraçlı. (2019). Evaluation of the Attitudes of Veterinary Students towards Cancer in Animals Using a Cancer Attitude Scale for Animals. Turkish Journal Of Veterinary Animal Sciences, 43, 391-398.
18. Kılıç İ., H. Çimen, T. Tunç ve N. Kan Sönmez (2019). Profesyoneleşmenin İletişim Becerileri Üzerine Etkisi: Beş Yıldızlı Otel İşletmelerinde Bir Araştırma. Afyon Kocatepe University Journal Of Social Sciences, 21(1), 239-255.
19. Atlı A. H., İ. Kılıç ve M. Tiryakioğlu. (2019). Development of A Disaster Attitude Scale and Assessment of University Students' Attitudes Towards Disasters. Ege Academic Review, 19(4), 457-467.
20. Pelit E., A. Baytok A., H.H. Soybalı ve İ. Kılıç (2018). Otel İşletmeleri İşgörenlerinin Nepotizm Algılarının Yöneticilerine Olan Güvene Etkisi: Afyonkarahisar'daki Beş Yıldızlı Otellerde Bir Uygulama. Rekreasyon ve Turizm Araştırmaları Dergisi, 5(1), 53-70.
21. Türkan A. H., İ. Kılıç ve S. Saraçlı (2018). Örgütsel Adaletin Örgüt Sağlığı Üzerindeki Etkisi: Afyonkarahisar'daki Sağlık Çalışanlarına Yönelik Bir Uygulama. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 10(25), 369-384.
22. Pelit, E., İ. Kılıç ve F. İ. Dinçer (2015). "The Effect of Nepotism on Organizational Silence, Alienation and Commitment: A Study on Hotel Employees in Turkey", Journal of Management Research, 7, 4, 82-110. DOI: <https://doi.org/10.5296/jmr.v7i4.7806>, ISSN: 1941-899X.

## **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. Tunca B., S. Saraçlı., Ç.H., Aladağ ve İ. Kılıç (2019). An Application on Comparison of Classical and Artificial Neural Network Approaches On Type II Regression Analysis. International Conference on Data Science, Machine Learning and Statistics.
2. Bozkurt Z., S. Koçak., K. Çelikeloğlu., Ö. Hacan., Ö.F. Lenger., M. Tekerli ve İ. Kılıç. (2017). 2023 Vizyonunda Bolvadin Tavukçuluğu. Uluslararası Bolvadin Sempozyumu.
3. Pelit, E., A. Baytok, H.H.Soybalı, İ. Kılıç ve Ş.A.Demirdağ (2017). "The Relationship Between Nepotism Perceptions and Trust in Supervisors of Hotel Employees", Innovation and Global Issues in Social Sciences 2017 (InGlobe), ISBN: 605825320-9, pp.76-81, 27-29 Nisan, Kaş-Antalya Türkiye, (Extended Abstract).
4. Pelit E., Ş.A. Demirdağ., Y. Gökçe ve İ. Kılıç. (2016). The Effects of Tourism Students Attitudes Toward Sector on Their Desire to Career A Study on Interned Students. 3. Uluslararası Çin'den Adıyatik'e Sosyal Bilimler Kongresi.
5. Pelit E., İ. Kılıç., O. Emir ve Erkılıç E. (2016). Yöneticilerin İş Etiğine İlişkin Uygulamalarının İşgörenlerin Örgütsel Vatandaşlık Davranışları Üzerine Etkisi Otel İşletmeleri İşgörenleri Üzerine Bir Uygulama. 2. Uluslararası Çin'den Adıyatik'e Sosyal Bilimler Kongresi.
6. Pelit E., İ. Kılıç ve M. Karaçor (2016). Profesyoneleşmenin İletişim Becerileri Üzerine Etkisi Otel Yöneticileri Üzerinde Bir Araştırma. 2. Uluslararası Çin'den Adıyatik'e Sosyal Bilimler Kongresi.

## **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. A. Ural ve İ. Kılıç (2013). Bilimsel Araştırma Süreci ve SPSS ile Veri Analizi, Ankara, Detay Yayıncılık.

#### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Türkan A.H., İ. Kılıç., ve M. Tiryakioğlu (2019). Afet Tutum Ölçeği Geliştirilmesi ve Üniversite Öğrencilerinin Afetlere Karşı Tutumlarının Değerlendirilmesi. Ege Akademik Bakış, 19(4): 457-467.
2. Kılıç İ., İ. Doğan ve S. Saraçlı (2019). The Assessment of Laboratory Safety in Terms of Biosafety: An Application in Afyon Kocatepe University, Kocatepe Vet J, 12(1): 1-7.
3. Taner E. ve İ. Kılıç (2019). Güvenlik Güçlerinin Bilgi Güvenliği Farkındalığını Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma, Güvenlik Bilimleri Dergisi, 8(2): 253-269.
4. Çelik Y. Ve İ. Kılıç (2019). Hemşirelerde İş Doyumu, Mesleki Tükenmişlik ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişkiler. Kocatepe Tıp Dergisi, 20, 230-238.
5. Pelit E., M. Karaçor ve İ. Kılıç (2018). Duygusal Zekânın İletişim Becerilerine Etkisi: Turizm Öğrencileri Üzerinde Bir Araştırma. Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 20(1), 81-107.

#### E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. B. Çelik ve İ. Kılıç, 12. Ulusal Biyoistatistik Kongresi konferansı dahilinde "12. Ulusal Biyoistatistik Kongresi Bildiri Özet Kitapçığı" bildiri kitapçığındaki "Üniversite Öğrencilerinin Antropometrik Ölçümleri Bakımından Benzerliklerinin Çok Değişkenli İstatistiksel Yöntemler İle İncelenmesi", 1 pp., Van, Türkiye, Haziran 2010.
2. İ. Kılıç, İ. Doğan, P. Selvi, C. Gazeloğlu ve S. Saraçlı, 13. Ulusal Biyoistatistik Kongresi konferansı dahilinde "13. Ulusal Biyoistatistik Kongresi Bildiri Özet Kitabı" bildiri kitapçığındaki "Bulanık Tıp II Basit Doğrusal Regresyon Analizi", 20 pp., Ankara, Türkiye, Eylül 2011.
3. Bozkurt, İ. Kılıç, Ö.G. Hacan ve K. Çelikeloğlu, IV. Ulusal Veteriner Zootekni Kongresi konferansı dahilinde "IV. Ulusal Veteriner Zootekni Kongresi Kongre Özet Kitabı" bildiri kitapçığındaki "Çiftçilerin Hayvanlara Yönelik Tutum ve Davranışlarının Hayvan Refahı İle İlişkisi", 34-35 pp., Aydın, Türkiye, Mayıs 2012.

<b>ADI- SOYADI</b>	<b>Ahmet BAYTOK</b>			
<b>UNVANI</b>	<b>PROF. DR.</b>			
<b>Doğum Tarihi</b>	<b>19.08.1969</b>			
<b>Yabancı Dil</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Sınav: ÜDS</b>	<b>Puan: 67.5</b>	<b>Yıl: 2001</b>

<b>ALINAN DERECELER</b>			
<b>Alınan Derece</b>	<b>Bölüm/program</b>	<b>Üniversite</b>	<b>Tarih</b>
Lisans	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	Çukurova Üniversitesi	1992
Yüksek lisans	Turizm İşletmeciliği	Dokuz Eylül Üniversitesi	1999
Doktora	İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006



<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>		
Kuruma ilk atanma tarihi		
Kurumdaki hizmet süresi		
<b><i>Kurumda alınan unvanlar</i></b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Öğretim Görevlisi	Afyon Meslek Yüksekokulu	1995-2006
Yardımcı Doçent Doktor	Turizm Fakültesi	2006-2018
Doktor Öğretim Üyesi	Turizm Fakültesi	2018-2019
Doçent Doktor	Turizm Fakültesi	2019-2022
Profesör Doktor	Turizm Fakültesi	2022-

<b>DiĞER İŞ DENEYİMİ</b>		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

<b>DANIŞMANLIKLAR</b>			
<b>Yıl</b>	<b>Yüksek Lisans/ Doktora</b>	<b>Tez Adı</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>
2022	Doktora	Başar, B. “Müşteri Deneyimi ve Hafızasının Davranışsal Niyet Üzerindeki Etkisi: Somut Olmayan Kültürel Miras Unsurlarından Geleneksel Sohbet Toplantıları Örneği” Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	Eylül 2022
2022	Doktora	Boyraz, M. “Otel İşletmelerinin Çevre Yönetimi Sistemine Katılımının Engelleycileri ve Çevre Yönetimi Uygulama Düzeyine Etkisi”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	Şubat 2022
2020	Yüksek Lisans	Yılmaz, M. “Örgüt Kültürü Tipi İle Örgütsel Sessizlik İlişkisi: Otel İşletmeleri Örneği”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı.	Eylül 2020

2020	Yüksek Lisans	Yılmaz, M. “Yöneticilerin Ruhsal Liderlik Davranışlarının Örgütsel Stres ve Tükenmişlik Üzerine Etkisi: Otel İşletmeleri Örneği”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı (2020).	Ekim 2020
2019	Yüksek Lisans	Demir, M. “Örgütsel Sessizliğin Örgüt Sağlığına Etkisi: Afyonkarahisar’daki Otel İşletmeleri Üzerine Bir Araştırma”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	Temmuz 2019
2018	Yüksek Lisans	Güvenen, Ö.A. “Otellerin Mutfak Bölümünde Yöneticiye Duyulan Güvenin Örgütsel Bağlılığa ve İş Tatminine Etkisi Üzerine Bir Uygulama: Antalya ve Çevresindeki Otel İşletmeleri Örneği”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı (2018).	Temmuz 2018

#### **PATENTLER /ÖDÜLLER**

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

#### **ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR**

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

#### **AKADEMİK GELİŞİM (Konferans / kongre vb. etkinliklere katılım)**

Tarih	Kongre Adı	(varsa) sunulan konu

#### **KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)**

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2013	<i>Bölüm Başkanlığı: Afyon Kocatepe Üniversitesi, Turizm Fakültesi, Turizm İşletmeciliği Bölümü, Aralık 2013 –</i>	2013	-

2007	Müdür Yardımcısı: Afyon Kocatepe Üniversitesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu,	2007	2011
------	---	------	------

## **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

**A1. Baytok, A.** ve Başar, B. (2022). Turist Deneyimi ve Hafızasının Davranışsal Niyete Etkisi Somut Olmayan Kültürel Miras Unsuru Olan Geleneksel Sohbet Toplantıları Örneği,” *journal of gastronomy hospitality and travel*, vol. 5, no. 2, pp. 477-489.

**A2. Zorlu, Ö. Baytok, A.** Avan, A. and İnci E. (2021). “How Servant Leaders Psychologically Empower Their Followers: The Case of Five Star Hotels”, *Tourism: An International Interdisciplinary Journal*, Vol. 69, no.4, pp. 505-506.

**A3. Baytok, A.** ve Boyraz, M. (2021). “Otel İşletmelerinde Çevre Yönetim Sistemi Engelleyicileri Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması”, *Türk Turizm Araştırmaları Dergisi*, Vol.5, no. 3, pp.1927-1944.

**A4. Baytok, A.** ve Boyraz, M. (2020). “Termal Otelerde Çevre Yönetimi: Belirleyiciler ve Avantajlar Üzerine Bir Araştırma”, *Turizm Akademik Dergisi*, Vol.7, no.2, pp.123-144.

**A5. Baytok, A.** Boyraz, M. ve Kabakulak, A. (2019). “Turizm/Turist Rehberliği Bölümü Akademisyenlerinin Profili: Türkiye Üniversiteleri Örneği”, *Journal of International Social Research*, Vol.12, no.68, pp. 1038-1049.

**A6. Baytok, A.** Boyraz, M. ve Pelit, E. (2019). “Turizm İşletmeciliği Alanında Yapılan Yüksek Lisans Tezlerinin Değerlendirilmesi: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği”, *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Vol.21, no.1, pp.287-305.

**A7. Zorlu Ö. Avan, A.** ve **Baytok, A.** (2019). “Perceived Organizational Support and Organizational Identification: The Mediating Role of Fit to Organization”, *Turizm Akademik Dergisi*, Vol.6, no.1, pp.277-291.

**A8. Zorlu, Ö. Avan, A.** ve **Baytok, A.** (2019). “The Effect of Servant Leadership on Psychological Empowerment and Organizational Identification”, *Journal of Business Research Turk*, Vol.11, no.1, pp. 293-309.

**A9. Pelit, E. Baytok, A.,** Soybalı, H.H. ve Kılıç, İ. (2018), “Otel İşletmeleri İşgörenlerinin Nepotizm Algılarının Yöneticilerine Olan Güvene Etkisi: Afyonkarahisar’daki Beş Yıldızlı Otelerde Bir Uygulama”, *Journal of Recreation and Tourism Research*, Vol.5, no.1, pp.53-70.

### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

**B1. Zorlu, Ö. Avan, A.** ve **Baytok, A.** (2020). “Using Literary Assets for Destination Marketing: An Example on Hattat Ahmet Karahisari”, IV. International Applied Social Sciences Congress, 22-24 Ekim 2020, İzmir, s.360. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

**B2.** Zorlu, Ö. Avan, A. ve **Baytok, A.** (2019). “Edebi Miras Turizminin Destinasyon Pazarlamasındaki Rolü: Kavramsal Bir Değerlendirme”, 7. International Symposium on Academic Studies in Educational and Social Sciences, 15-17 Kasım 2019, Ankara, 746-760.

**B3. Baytok, A.** Zorlu, Ö. ve Avan, A. (2019). “Could a Transformational Leader Enhance Employee Commitment? A Study on Hotel Employees in Bodrum”, 7. International Symposium on Academic Studies in Educational and Social Sciences, 15-17 Kasım 2019, Ankara, 728-745.

**B4. Baytok, A.** Zorlu, Ö. ve Avan, A. (2018). “Turizmde Sürdürülebilirlik Kapsamında Cittaslow ve Toplum Temelli Turizm İlişkisinin Kavramsal Olarak İncelenmesi”, Innovation and Global Issues Congress IV, 22-24 Kasım 2018, Lara, Antalya, 135-145.

**B5. Baytok A.** ve Zorlu, Ö. (2018). “Otel İşletmelerinde Gerçekleştirilen Bilgi Yönetimi Uygulamalarının İncelenmesi: Uluslararası Bir Karşılaştırma”, Innovation and Global Issues Congress III, 26-29 Nisan 2018, Patara, Kaş, Antalya, 277-290.

**B6. Boyraz, M.** ve Baytok, A. (2018). “Evaluation of Advantages and Determinants of thermal Hotel’s Environmental Practices”, Innovation and Global Issues Congress III, 26-29 Nisan 2018, Patara, Kaş, Antalya, 476-483.

**B7. Boyraz, M.** ve Baytok, A. (2018). “The Usage Stage of Geothermal Resources an Application in Environmentally Sensitive Thermal Hotel Establishments”, Uluslararası Katılımlı 4. Jeotermal Kaynaklar ve Doğal Mineralli Sular Sempozyumu ve Sergisi, 21-24 Şubat 2018, Afyonkarahisar, (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

## **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

**C.1. Baytok, A.** (2022). “Afyonkarahisar’da Turizm (Turizm Arzı ve Talebi)”, Ed: A. Baytok, A. Avan, *Afyonkarahisar’da Turizm*, İçinde:1-20, Ankara Detay Yayıncılık.

**C.2. Baytok, A.** Zorlu, Ö. Avan, A. Boyraz, M. (2021). “*Otel İşletmelerinde Çevre Yönetimi*”, Ankara, Detay Yayıncılık.

**C3. Baytok, A. (2021).** “Turizm İşletmelerinde Etik ve Sosyal Sorumluluk”, Ed: E. Pelit, *Turizm İşletmeciliği: Yapı, Süreç, İşlevler ve Sorunlar*, içinde:345-396, Ankara, Detay Yayıncılık.

**C4. Baytok, A.,** Soybalı, H. H. (2018). “Termal Turizmin Analizi”, Ed: S. Çelik ve B. Yalçın, *Termal Turizm ve İşletmeciliği*, içinde: 71-96. Ankara: Detay Yayıncılık.

**C5. Soybalı, H. H., Baytok, A. (2018).** “Jeotermal Kaynaklar”. Ed: S.Çelik ve B. Yalçın, *Termal Turizm ve İşletmeciliği*, içinde: 49-69. Ankara: Detay Yayıncılık.

**C6. Baytok, A.** Avan, A. & Zorlu, Ö. (2021). “What We Have Learned from COVID-19? Managerial Advantages of Crisis in Tourism”. Ed: E.Pelit, H.H. Soybalı & A.Avan, In *Global Risks and Crises Management in Tourism: Theoretical and Practical Perspectives*, (Chapter 1, pp.13-26), Berlin, Peter Lang,

**C7. Baytok, A.** Zorlu, Ö. & Avan A. (2020). “Service Culture: A Framework for Hotel Enterprises”, Ed: E.Pelit, H.H. Soybalı & A.Avan, In *Hospitality and Tourism Managerial Perspectives and Practices*, (Chapter 4, pp.75-91), Berlin, Peter Lang,

**C.8.** Avan, A. Zorlu, Ö. & **Baytok, A.** (2019). “A Conceptual Evaluation of Personality the Internal Sources of Emotion in Service Enterprises”, Ed: E.Pelit, H.H. Soybalı & A.Avan, In *Current Issues in Services Management*, (Chapter 1, pp.11-35), Berlin, Peter Lang,

**C9.** Avan, A. **Baytok, A.** & Zorlu, Ö. (2018). “Online Reputation Management: How Hotels Can Increase Customer Loyalty?”, Ed: E.Pelit, H.H. Soybalı & A.Avan, In *Contemporary Services Management Issues-Multidisciplinary Perspectives*, (Chapter 13, pp.251-269), Berlin, Peter Lang,

**C10.** Zorlu, Ö. **Baytok, A.** & Avan A. (2018). “Transformational Leadership at Hospitality Industry: A Conceptual Evaluation”, Ed: R. Efe, M. Rusev, E. Straus, C. Avcıkurt, A.Soykan & B. Parlak, *Social Sciences Researches in the Globalizing World*, (Chapter 50, pp. 643-656) Sofia, St. Kliment Ohridski University Press.

## D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- D1. Baytok, A.** Boyraz, M. ve Başar, B. (2021). “Somut Olmayan Kültürel Miras Konulu Bilimsel Yayınların Veri Görselleştirme Tekniği ile Bibliyometrik Analizi”, *Güncel Turizm Araştırmaları Dergisi*, 5(2), 246-262.
- D2. Baytok, A.** Pelit, E. ve Cerit A. (2020), “Afyonkarahisar Mutfağının Turizm Eğitimi Alan Öğrenciler Tarafından Bilinme ve Tadılma Durumlarının Tespiti Üzerine Bir Araştırma”, *Turizm ve Gastronomi Araştırmaları Dergisi*, 8(1), 501-522.
- D3. Baytok, A.** Boyraz, M. Çetin, A. Mutlu, H. ve Katırcıoğlu, E. (2019). “Etik ve Sosyal Sorumluluk Konulu Bildirilerin Bibliyometrisi: Ulusal Turizm Kongreleri Örneği” (2009-2017), *Güncel Turizm Araştırmaları Dergisi*, 3(1), 65-81.

### ÖZGEÇMİŞ (Dekan Yardımcısı)

<b>ADI- SOYADI</b>	<b>HASAN HÜSEYİN SOYBALI</b>			
<b>UNVANI</b>	<b>PROF. DR.</b>			
<b>Doğum Tarihi</b>	<b>04.03.1967</b>			
<b>Yabancı Dil</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Sınav: ÜDS</b>	<b>Puan: 80</b>	<b>Yıl: 2001</b>

### ALINAN DERECELER

<b>Alınan Derece</b>	<b>Bölüm/program</b>	<b>Üniversite</b>	<b>Tarih</b>
Ön lisans	Turizm ve Otelcilik	Uludağ Üniversitesi	1986
Lisans	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	Uludağ Üniversitesi	1988
Yüksek lisans	Turizm İşletmeciliği	University of Surrey (England)	1992
Doktora	Turizm İşletmeciliği	Bournemouth University (Eng.)	2005

### KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	10/10/2000	
Kurumdaki hizmet süresi	23 yıl 9 ay	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Öğretim Görevlisi	Afyon Meslek Yüksekokulu	2000-2005
Yardımcı Doçent Doktor	Afyon Meslek Yüksekokulu	2005-2007
Yardımcı Doçent Doktor	Turizm Fakültesi	2007-2015
Doçent Doktor	Turizm Fakültesi	2015-2020
Profesör Doktor	Turizm Fakültesi	2020-

### DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
	-	-

### DANIŞMANLIKLAR

<b>Yıl</b>	<b>Yüksek Lisans/ Doktora</b>	<b>Tez Adı</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>
2017	Doktora	Örgütsel Güvenin Kurumsal İtibara Etkisi: Sağlık Kurumlarında Bir Araştırma	17.07.2024
2020	Doktora	Sosyal Ağların Örgütsel Sapmaya Etkisi: Bilişim Sektöründe Bir Araştırma	23.02.2024
2021	Doktora	Somut Olmayan Kültürel Miras Değer Algısı ile Turizm Algısının Mesleki Bağlılık ve İşe Adanmışlık Üzerine Etkisi: Geleneksel Çini Sanatı Örneği	23.02.2024
2019	Doktora	Aşırı Turizmin Destinasyon Memnuniyeti ve Tekrar Ziyaret Niyetine Etkisinde Destinasyon Marka Değerinin Rolü	12.07.2023

2021	Doktora	Kültürel Zekâ ve Uyum Performansının Yenilikçi İş Davranışı ve Örgüt İklimine Etkisi: Beş Yıldızlı Otel İşletmeleri Örneği	Devam ediyor
2023	Yüksek Lisans	Beş Yıldızlı Termal Otel İşletmelerinde Örgütsel Stres ve Örgütsel Yalnızlığın İş Yaşam Kalitesine Etkisi: Afyonkarahisar'da Bir Uygulama	Devam ediyor
2022	Yüksek Lisans	Müze Ziyaretçi Deneyiminin Tekrar Ziyaret ve Tavsiye Etme Niyetine Etkisi: Afyonkarahisar Arkeoloji Müzesi Örneği	Devam ediyor
2021	Yüksek Lisans	Psikolojik Sermaye ve İş Yaşam Kalitesinin Örgütsel Özdeşleşmeye Etkisi: Afyonkarahisar'daki Otel İşletmeleri Üzerinde Bir Araştırma	2021
2019	Yüksek Lisans	Termal Turizm Destinasyonu Olarak Afyonkarahisar'ın Marka Kişiliği	2019
2018	Yüksek Lisans	Kariyer Platosunun İş Tatmini Ve İşten Ayrılma Niyetine Etkisi Üzerine Bir Araştırma: Otel İşletmeleri Örneği.	2018
2018	Yüksek Lisans	Örgütsel Dışlanmanın İşten Ayrılma Niyeti Üzerinde Etkisi: Afyonkarahisar'daki Beş Yıldızlı Otel İşletmelerinde Bir Araştırma.	2018
2018	Yüksek Lisans	Çevreye Duyarlı Termal Otel İşletmelerinde Deneyimsel Pazarlamanın Müşterilerin Satın Alma Kararlarına Etkisi: Afyonkarahisar İli Örneği	Kayı Silinecek
2016	Yüksek Lisans	Termal Otel Çalışanlarının Çevreye Duyarlılık Uygulamalarına İlişkin Algı Düzeyleri.	2016

### **PATENTLER /ÖDÜLLER**

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

### **KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)**

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2023	Dekan Vekili: Afyon Kocatepe Üniversitesi Turizm Fakültesi	2023	2024
2013	Dekan Yardımcısı: Afyon Kocatepe Üniversitesi Turizm Fakültesi	2013	2023
2010	MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcılığı: Afyon Kocatepe Üniversitesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	2010	2013
2007	Bölüm Başkanı: Afyon Kocatepe Üniversitesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Seyahat İşletmeciliği Bölümü	2007	2010

### **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

#### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Ağtaş, E., Soybalı, H. H.(2024). Sosyal Ağların Örgütsel Sapma Davranışı Üzerinde Olumsuz Duygu Durumunun Etkisi: Afyonkarahisar Otel İşletmelerinde Bir Araştırma, İşletme Araştırmaları Dergisi, 16 (2), 1226-1252
2. Uslu, E., Soybalı, H. H. (2024). Organizational Trust In Health Institutions. New Era International Journal of Interdisciplinary Social Researches, 9(23), 27-44.

3. Ağtaş, E., Soybalı, H. H. (2023). Sosyal Ağların Örgütsel Sapmaya Etkisi: Otel İşletmelerinde Bir Araştırma, Uluslararası Akademik Birikim Dergisi, 6 (4), 685-715
4. Soybalı, H. H. , Çoban, E. & Türkoğlu, T. (2022). Turizm Rehberliği Bölümü Öğrencilerinin Somut Olmayan Kültürel Miras Değerlerine Yönelik Bilgi, Deneyim ve Tutumlarının Belirlenmesi . Turist Rehberliği Dergisi (TURED) , 5 (2) , 161-181 .
5. Soybalı, H. H. & Akerik, M. (2022). Psikolojik Sermaye ve İş Yaşam Kalitesinin Örgütsel Özdeşleşmeye Etkisi: Afyonkarahisar'daki Otel İşletmeleri Örneği . Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi , 24 (3) , 1199-1221 .
6. Ateş, M. , Kazan, İ. & Soybalı, H. H. (2022). Turist Rehberliğinde Ayrımcılık: Kadın Turist Rehberlerine Yönelik Bir Uygulama . Turist Rehberliği Dergisi (TURED) , 5 (1) , 1-16 .
7. Pelit, O. & Soybalı, H. H. (2021). Örgütsel Sinizmin İşten Ayrılma Niyetine Etkisi: Afyonkarahisar'daki Beş Yıldızlı Otel İşletmelerinde Bir Uygulama . Güncel Turizm Araştırmaları Dergisi , 5 (2) , 477-498 .
8. Soybalı H. H., Kabakulak A., Başar B. (2020). Üniversite Öğrencilerinin Kişilik Özelliklerinin Rekreasyon Faaliyetlerine Katılım Düzeyi Üzerindeki Etkisi: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği. Journal of Recreation and Tourism Research (JRTR), 7(2), 107-134., Doi: DOI: 1031771/jrtr.2020.57 (Yayın No: 6340731)
9. Soybalı H. H, Ak S. (2019). Kariyer Platosunun İş Tatmini ve İşten Ayrılma Niyetine Etkisi Üzerine Bir Araştırma: Otel İşletmeleri Örneği. Turizm Akademik Dergisi, 6(2), 169-183. (Yayın No: 5533286)
10. Ak S., Soybalı H. H (2019). Otel İşletmelerindeki İşgörenlerin Kariyer Platosu Algılamaları Üzerine Bir Araştırma. Journal of Tourism and Gastronomy Studies, 7(3), 1887-1911., Doi: 10.21325/jotags.2019.454 (Yayın No: 5294161)
11. Soybalı H. H, Pelit O. (2019). Otel İşgörenlerinin Örgütsel Dışlanma Algılarının Örgütsel Sinizm Düzeylerine Etkisi: Beş Yıldızlı Otel İşletmelerinde Bir Araştırma (The Effect of Organizational Ostracism Perceptions of Hotel Employees on Organizational Cynicism Levels: A Study in Five-Star Hotel Enterprises). Journal of Business Research - Turk, 11(2), 1225-1246., Doi: 10.20491/isarder.2019.667 (Yayın No: 5125345)
12. Boyraz M., Çetin A., Mutlu H., Soybalı H. H (2018). Gastronomi ve Mutfak Sanatları Öğrencilerinin Workshop Etkinlikleri Algısının Değerlendirilmesi: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği (Evaluation of Gastronomy and Culinary Arts Students' Perceptions of Workshops: A Case of Afyon Kocatepe University). Journal of Tourism and Gastronomy Studies, 6(4), 132-149., Doi: 10.21325/jotags.2018.301 (Yayın No: 4611826)
13. Soybalı H. H, PELİT O. (2018). Örgütsel Dışlanmanın İşten Ayrılma Niyetine Etkisi: Afyonkarahisar'daki Beş Yıldızlı Otel İşletmelerinde Bir Araştırma. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 20(3), 225-249., Doi: 10.32709/akusosbil.468636 (Yayın No: 4617788)
14. Pelit E., Soybalı H. H, Baytok A., Kılıç İ. (2018). Otel İşletmeleri İşgörenlerinin Nepotizm Algılarının Yöneticilerine Olan Güvene Etkisi: Afyonkarahisar'daki Beş Yıldızlı Otellerde Bir Uygulama. Journal of Recreation and Tourism Research, 5(1), 53-70. (Yayın No: 4764415)
15. Pelit E., Soybalı H. H, Ak S. (2017). Termal Otel İşletmelerinde Personel Bulma, Seçme ve Personeli İşe Yerleştirme Sürecindeki Uygulamalar ve Sorunlar Üzerine Bir Araştırma: Afyonkarahisar Örneği. Seyahat ve Otel İşletmeciliği Dergisi, 14(3), 53-73., Doi: 10.24010/soid.369910 (Yayın No: 4764330)
16. Özer G., Soybalı H. H (2017). Termal Otel Çalışanlarının Çevreye Duyarlılık Uygulamalarına İlişkin Algı Düzeyleri. Journal of Recreation and Tourism Research, 4(3), 69-80. (Yayın No: 3779583)
17. Baytok A., Pelit E., Soybalı H. H (2017). Alternatif Turizm mi Turizmde Çeşitlilik mi? Kavramsal BirDeğerlendirme. Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 4, 1-14. (Yayın No: 4068755)

## **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. Çetin A. ve Soybalı, H. H. (2022). Turizm Öğrencilerinin Yiyecek Neofili ve Neofobi Düzey ve Nedenleri Üzerine Bir Araştırma, Uluslararası Türk Dünyası Turizm, Ekonomi ve Kültürel Miras Sempozyumu, xx-xx, (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
2. Çetin, A. ve Soybalı, H. H. (2021). Turizm Fakültesi Öğrencilerinin Turist Rehberliğinde Uzmanlaşma ve Uzmanlık Alan İhtiyaçlarına Yönelik Değerlendirmeleri. Uluslararası Türk Dünyası Yunus Emre Sempozyumu, 242-259. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7387515)
3. Çetin A. ve Soybalı H. H. (2020). Çalışan Mutluluğunun Örgütsel Bağlılığa Etkisi: Otel Çalışanları Üzerinde Bir Uygulama. 6. Uluslararası Türk Dünyası Turizm Sempozyumu, 526-539. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6530949)
4. Soybalı, H.H. ve O. Pelit (2019). A Research on the Determination of Hotel Employees' Job Satisfaction Levels. Innovation and Global Issues Congress V (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5226313).

5. Boyraz, M., A. Çetin., H. Mutluç ve H. H. Soybalı (2018). Evaluation of Gastronomy and Culinary Arts Students' Perceptions of Workshops A Case of Afyon Kocatepe University. *Innovation and Global Issues in Social Sciences III*, 591-597. (Tam Metin Bildiri/ Sözlü Sunum) (Yayın No: 4260402).
6. Sandıkcı, M., H. H. Soybalı, S. Çelik ve H. Töre Başat (2018). Kültür Turizmi Kapsamında Afyonkarahisar Mutfağı. *Innovation and Global Issues in Social Sciences III*, 789-799. (Tam Metin Bildiri/ Sözlü Sunum) (Yayın No: 4284019).
7. Boyraz, M., A. Çetin., H. Mutlu ve H. H. Soybalı (2018). Gastronomi Alanında Bir Yenilik Girişimi: Temiz Tabak Hareketi. VII. Ulusal III. Uluslararası Doğu Akdeniz Turizm Sempozyumu, 57-62 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No: 4260392).
8. Pelit, E., A. Baytok, H.H. Soybalı, İ. Kılıç ve Ş. A. Demirdağ (2017). "The Relationship Between Nepotism Perceptions and Trust in Supervisors of Hotel Employees", *Innovation and Global Issues in Social Sciences 2017 (InGlobe)*, ISBN: 605825320-9, pp.76-81, 27-29 Nisan, Kaş-Antalya Türkiye, (Extended Abstract).
9. Soybalı, H.H., M. Boyraz ve H. Dikmen (2017). Helal Konseptli Konaklama İşletmeleri Kriter ve Uygulamalarının Karşılaştırılması, 1.Uluslararası Helal Turizm Kongresi, 259-275. (Tam Metin/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3519443).

### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. Soybalı, H. H. (2022). Savaş Alanları Turizmi, İçinde Afyonkarahisar ve Turizm, (Edt: A. Baytok ve A. Avan). Detay Yayıncılık, Ankara.
2. Ak, S. ve Soybalı, H. H. (2021). Turizm İşletmeleri, İçinde: Turizm İşletmeciliği (Yapı, Süreç, İşlevler ve Sorunlar), Detay Yayıncılık, Ankara..
3. Pelit, E., H.H. Soybalı ve A.Avan (2021). "Global Risks and Crises Management in Tourism: Theoretical and Practical Perspectives", (Editörler: E.Pelit, H.H.Soybalı ve A.Avan). Berlin: Peter Lang GMBH, ISBN: 9783631858424.
4. Pelit, E., H.H. Soybalı ve A.Avan (2020). "Hospitality and Tourism (Managerial Perspectives & Practices)", (Editörler: E.Pelit, H.H.Soybalı ve A.Avan). Berlin: Peter Lang GMBH, ISBN: 9783631834909
5. Sandıkcı M., Soybalı H. H., Çelik S. Ve Töre Başat H. (2020). Afyonkarahisar Kültür Turizmi, Gazi Kitabevi, ISBN:9786257911498, (Yayın No: 6382612)
6. Pelit, E., H.H. Soybalı ve A.Avan (2019). "Current Issues in Services Management-Multidisciplinary Perspectives-" (Editörler: E.Pelit, H.H.Soybalı ve A.Avan). Berlin: Peter Lang GMBH, ISBN: 9783631806371.
7. Pelit, E., H.H. Soybalı ve A.Avan (2018). "Contemporary Services Management Issues: Multidisciplinary Perspectives" (Editörler: E.Pelit, H.H.Soybalı ve A.Avan). Berlin: Peter Lang GMBH, ISBN: 9783631775004.
8. Soybalı, H. H. (2019). "Turizm ve Sosyal Biyoloji (Sosyo-Biyoloji)"-İçinde Turizm Ansiklopedisi-Türkiye: Turizm ve Ağırlama Endüstrisinin Temel Kavramları, (Edt: O. İçöz ve M. Uysal). Detay Anatolia Akademik Yayıncılık Ltd. Şti., ISBN:978-605-254-085-5, (Yayın No: 5226628).
9. Soybalı, H. H. (2019). "Turizm ve Toplumsal Hareketlilik"-İçinde Turizm Ansiklopedisi-Türkiye: Turizm ve Ağırlama Endüstrisinin Temel Kavramları, (Edt: O. İçöz ve M. Uysal). Detay Anatolia Akademik Yayıncılık Ltd. Şti., ISBN:978-605-254-085-5, (Yayın No: 5226651).
10. Soybalı, H. H. (2019). "Turist Gönderen Toplum"-İçinde Turizm Ansiklopedisi-Türkiye: Turizm ve Ağırlama Endüstrisinin Temel Kavramları, (Edt: O. İçöz ve M. Uysal). Detay Anatolia Akademik Yayıncılık Ltd. Şti., ISBN:978-605-254-085-5, (Yayın No: 5226570).
11. Gökçe, Y., A.Hassan, E.Pelit ve F. Gökçe (2018). "Effect of Organizational Trust on Organizational Commitment and Corporate Image: An Application on Hotel Employees". In: Contemporary Services Management Issues-Multidisciplinary Perspectives (Edt: E.Pelit, H.H.Soybalı ve A.Avan). ss.233-250, Berlin: Peter Lang GMBH, ISBN: 978-3-631-77500-4.

### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Pelit, O. ve Soybalı H. H. (2021). Örgütsel Sinizmin İşten Ayrılma Niyetine Etkisi: Afyonkarahisar'daki Beş Yıldızlı Otel İşletmelerinde Bir Uygulama. *Güncel turizm araştırmaları dergisi (Online)*, 5(2), 477-498., Doi: 10.32572/guntad.954205 (Kontrol No: 7379414)
2. Soybalı H. H., Yurtbahar İ. (2020). Termal Turizm Destinasyonu Olarak Afyonkarahisar ın Marka Kişiliği. *Türk Turizm Araştırmaları Dergisi*, 4(4), 3263-3288., Doi: 10.26677/TR1010.2020.562 (Kontrol No: 6530732)
3. Kabakulak A, Başar B, Soybalı H. H. (2020). Rekreatif Etkinliklerin Seçiminde Kişilik Özelliklerinin Etkisi: Turizm Rehberliği Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma. *Turist Rehberliği Dergisi (TURED)*, 3(2), 74-89., Doi: <https://doi.org/10.34090/tured.742892> (Kontrol No: 6719905)



4. Katırcıoğlu, E., M. Boyraz, A. Çetin ve H.H. Soybalı (2019). "Turizm Master Planlarının Karşılaştırılması: Türkiye Örneği", Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 17, 4, 189-210. Doi: 10.18026/cbayarsos.526026 (Kontrol No: 5671238).
5. Pelit, E., A. Baytok, H.H. Soybalı ve İ. Kılıç (2018). "Otel İşletmeleri İşgörenlerinin Nepotizm Algılarının Yöneticilerine Olan Güvene Etkisi: Afyonkarahisar'daki Beş Yıldızlı Otellerde Bir Uygulama", Rekreasyon Araştırmaları Dergisi, 5, 1, 53-70, ISSN: 2148-5321.
6. Pelit, E., A. Baytok, H.H.Soybalı ve İ. Kılıç (2017). "Nepotizm Algısında Demografik Özelliklerin Rolü: Otel İşletmeleri İşgörenleri Üzerinde Bir Araştırma", Türk Turizm Araştırmaları Dergisi, 1, 2, 120-138, DOI: 10.26677/tutad.2017.8, ISSN: 2587-0890.
7. Soybalı, H. H., F. Gökçe, G. Özer, Y. Gökçe ve C. T. Korkut (2017). "Otellerde Uygulama Eğitimi Alan Öğrencilerin Uygulama Sonrası Görüşleri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği", Güncel Turizm Araştırmaları Dergisi, 1,1, 43-65. (Kontrol No: 3687203).
8. Mutlubaş Cengiz, I., H.H. Soybalı (2017). "Müşteri Memnuniyetini Oluşturan Faktörlerin Müşteri Sadakatine Etkisinin Lojistik Regresyon Analizi ile İncelenmesi", Türk Turizm Araştırmaları Dergisi, 1,4, 1-15. Doi: 10.26677/tutad.2017.10 (Kontrol No: 3779668).

## E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

### ÖZGEÇMİŞ

<b>ADI- SOYADI</b>	<b>UĞUR CENGİZ ERİŞMİŞ</b>			
<b>UNVANI</b>	<b>PROF.DR.</b>			
<b>Doğum Tarihi</b>	<b>24.07.1965</b>			
<b>Yabancı Dil</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Sınav: ÜDS</b>	<b>Puan: 77.50</b>	<b>Yıl: 2010</b>

<b>ALINAN DERECELER</b>			
<b>Alınan Derece</b>	<b>Bölüm/program</b>	<b>Üniversite</b>	<b>Tarih</b>
Ön lisans	BİYOLOJİ	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	1986
Lisans	BİYOLOJİ	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	1988
Yüksek lisans	BİYOLOJİ /ZOOLOJİ	EGE ÜNİVERSİTESİ	1997
Doktora	BİYOLOJİ /ZOOLOJİ	EGE ÜNİVERSİTESİ	2005

<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>		
Kuruma ilk atanma tarihi	1993	
Kurumdaki hizmet süresi	31 YIL	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
ARAŞ GÖR.	AKÜ- BİYOLOJİ	1993-1997
ARAŞ GÖR.	EGE - BİYOLOJİ	1997-2005
YRD.DOÇ. DR	AKÜ- BİYOLOJİ	2006-2012
DOÇ.DR.	AKÜ- BİYOLOJİ	2013-2020
PROF.DR.	AKÜ- BİYOLOJİ	2020 -

<b>DİĞER İŞ DENEYİMİ</b>		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

<b>DANIŞMANLIKLAR</b>			
<b>Yıl</b>	<b>Yüksek Lisans/ Doktora</b>	<b>Tez Adı</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>
2015	Yüksek Lisans	Eber Gölü (Afyonkarahisar) kuş faunası,	2017
2016	Yüksek Lisans	Doğu Karadeniz'de bazı amfibi türlerinde fungal patojenin (Batrachochytrium dendrobatidis) Real-time PCR tekniği ile araştırılması,	2019
2016	Yüksek Lisans	Hibernasyonda Pelophylax caralitanus (Amphibia: Anura)'da DNA hasarının araştırılması,	2019
2017	Yüksek Lisans	Eber Gölü (Afyonkarahisar) kuş faunası	2017
2019	Yüksek Lisans	Mikroskop Görüntü İşleme ve Analiz Sistemi	2019

2019	Yüksek Lisans	Doğu Karadeniz'de bazı amfibi türlerinde fungal patojenin (Batrachochytrium dendrobatidis) real-time PCR tekniği ile araştırılması	2019
2019	Yüksek Lisans	Hibernasyonda "Pelophylax caralitanus"(amphibia: anura)'da DNA hasarının araştırılması	2019
2022	Yüksek Lisans	Ova kurbağası (Pelophylax ridibunda)'nın kriyobiyolojisi üzerine araştırmalar	2022
2022	Yüksek Lisans	Real-time PCR kullanılarak iki amfibi patojenin (Batrachochytrium dendrobatidis ve ranavirus) araştırılması	2022
2023	Yüksek Lisans	Beyşehir kurbağası (Pelophylax caralitanus) üzerine kriyobiyolojik araştırmalar	2023
2023	Yüksek Lisans	Hibernasyon öncesi ve sonrası Rana macrocnemis'de DNA hasarının araştırılması	2023
2024	Yüksek Lisans	Balık gözü hastalığı ile ilişkilendirilen LCAT genindeki zararlı snp'lerin in silico yöntemler ile belirlenmesi	2024
2021	Doktora	Anadolu dağ kurbağalarının kriyobiyolojisi üzerine araştırmalar	2021
2024	Doktora	Kafkas Kurbağası (Pelodytes caucasicus) Türünün Kriyobiyolojisi ve Fr10, Fr47 Ve Li16 Genlerinin Polimorfizmlerinin Belirlenmesi	Devam ediyor

#### PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2000	İSTANBUL TİCARET ODASI VE SETAP KİMYA SANAYİ ÖDÜLÜ	EKO -TEKSTİL	İSTANBUL TİCARET ODASI

#### ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
HERP AMURA	2014	BİLİM ve DANIŞMA KURULU

#### KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2008	Bölüm Başkan Yrd.	2008- 2004	2019
2014-	Doğa Koruma Biiyoizlem Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür	2014	-
2013	Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği: Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen - Edebiyat Fak	2013	2017
2020	Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği Afyon Kocatepe Üniversitesi Spor Bilimleri Akademisi	2020	-

#### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

##### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. MAYDA SERDAR, KAYA TÜMEL TANJU, turan anusuya, ERİŞMİŞ UĞUR CENGİZ, Meneses Carmen Nacarino (2021). Bone histology, palaeobiology, and early diagenetic history of extinct equids from Turkey. Quaternary Research, 100, 1-20., Doi: 10.1017/qua.2020.87 (Yayın No: 6610993)
2. YOLDAŞ TANER, ERİŞMİŞ UĞUR CENGİZ (2021). Response of Anatolian mountain frogs (Rana macrocnemis and Rana holtzi) to freezing, anoxia, and dehydration: Glucose as a cryoprotectant. Cryobiology, 98, Doi: 10.1016/j.cryobiol.2020.11.019 (Yayın No: 6649193)
3. ERİŞMİŞ UĞUR CENGİZ (2021). Bioinformatic analysis reveals that some bacteriamay aid SARSCoV-2 spread and entry into host cells. SIGMAJOURNALOF ENGINEERINGANDNATURAL SCIENCES, 39(3), 248-259. (Yayın No: 8158084)
4. ERDOĞMUŞ SEVİM FEYZA, UĞUZ CEVDET, ERİŞMİŞ UĞUR CENGİZ (2021). Isolation and identification of lactic acid bacteria from fermented meat products and evaluation of their antimicrobial effect. Czech Journal of Food Sciences, 39, Doi: 10.17221/222/2020-CJFS (Yayın No: 7458538)
5. ERİŞMİŞ UĞUR CENGİZ (2018). Age, Size, and Growth of the Turkish Endemic Frog Pelophylax Caralitanus/i (Anura: Ranidae). The Anatomical Record, 301, 1224-1234., Doi: 10.1002/ar.23758 (Yayın No: 3942871)
6. ERİŞMİŞ UĞUR CENGİZ (2017). Herpetofauna of the Province of Kütahya, Turkey. Journal of Applied Biological Sciences, 11(1), 33-38. (Yayın No: 3909085).

##### B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ERİŞMİŞ UĞUR CENGİZ (2017). On Study of the Bird Species of Lake Eber and Its Surrounding Area. ISEEP-2017 VIII. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ONECOLOGY AND ENVIRONMENTAL PROBLEMS, 1(1), 39-39. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3929305)
2. AKYIL DİLEK, ÖZKARA ARZU, ERİŞMİŞ UĞUR CENGİZ, KORCAN SAFİYE ELİF (2017). Antimicrobial Activity on the Skin Secretions of Nine Anuran Species from Turkey. VIII. International Symposium on Ecology and Environmental Problems (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3727273)

3. ERİŞMİŞ UĞUR CENGİZ, YOLDAŞ TANER (2017). Presence Of The Chytrid Fungus Batrachochytrium Dendrobatidis In Populations Of The Critically Endangered Frog Rana Holtzi In Bolkar Mountains, Turkey. Iseep-2017 Viii. International Symposium On Ecology And Environmental Problems (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6072740)
4. AKYIL DİLEK, ÖZKARA ARZU, ERİŞMİŞ UĞUR CENGİZ, KORCAN SAFİYE ELİF (2017). Antimicrobial Activity on the Skin Secretions of Nine Anuran Species from Turkey. VIII. International Symposium on Ecology and Environmental Problems (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3980694)
5. ERİŞMİŞ UĞUR CENGİZ, MALKOÇ SEMRA, KAYA TÜMEL TANJU (2017). On Trace Element Analyses of Some Ancient Bones of Asiatic Elephant (Elephas maximus), VIII. International Symposium on Ecology and Environmental Problems (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3643331)
6. ERİŞMİŞ UĞUR CENGİZ (2017). EBER GÖLÜ VE KUŞ GÖZLEMÇİLİĞİ. Bolvadin Symposium, 1(1), 32 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3910025)
7. ERİŞMİŞ UĞUR CENGİZ (2017). YABAN HAYATI ÇEŞİTLİLİĞİ BAKIMINDAN EBER GÖLÜ (BOLVADİN-AFYONKARAHİSAR). [https://bolvadinsempozyumu.com/wpcontent/uploads/.../Sempozyum\\_Program.pdf](https://bolvadinsempozyumu.com/wpcontent/uploads/.../Sempozyum_Program.pdf), 1-1. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)
8. ERİŞMİŞ UĞUR CENGİZ, GULEC SELİN (2017). Prevalence of Aeromonas hydrophila in Endemic Beyşehir Frogs (Pelophylax caralitanus). ISEEP-2017 VIII. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL PROBLEMS. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3930023)

### C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. YAŞAM BİLİMLERİNDE SIK KULLANILAN LATİNCE ÖN ve SON EKLER (2023), ERİŞMİŞ UĞUR CENGİZ, <https://www.ekitapyayincilik.com/>, Bas
2. Yaşamda Yaşam, Bölüm adı:(Gen İfadesi ve Düzenlenmesi) (2022), ERİŞMİŞ UĞUR CENGİZ, eğitim yayınevi, Editör: Sözen Mustafa, Duman Hayri, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 946, ISBN:9786258468762, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8136247)

### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. YOLDAŞ TANER, ERİŞMİŞ UĞUR CENGİZ (2022). Hayvanlarda Soğuğa Dayanıklılık: Çift Yaşarların Kriyobiyolojisi. Commagene Journal of Biology, 6(6), 242-253., Doi: 10.31594/commagene.1176451 (Kontrol No: 8140892)
2. AKYIL DİLEK, ÖZKARA ARZU, ERİŞMİŞ UĞUR CENGİZ (2019). ASSESSMENT OF ANTIMICROBIAL ACTIVITY ON THE SKIN SECRETIONS OF NINE ANURAN SPECIES FROM TURKEY. Dumlupınar Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 43, 43-52. (Kontrol No: 5769070)
3. ERİŞMİŞ UĞUR CENGİZ, YOLDAŞ TANER, UĞUZ CEVDET (2019). Investigation of Prevalence of CoInfection by Batrachochytrium dendrobatidis and Ranavirus in Endemic Beyşehir Frog (Pelophylax caralitanus), Acta Aquatica Turcica, 15(2), 239-246., Doi: 10.22392/actaquatr.577595 (Kontrol No: 5728047)
4. ERİŞMİŞ UĞUR CENGİZ (2019). Evaluation of DNA damage by Comet Assay in populations of endemic Beyşehir frog Pelophylax caralitanus (Arıkan,1988). Ege Journal of Fisheries and Aquatic Sciences, 36(2), 109-114., Doi: 10.12714/egejfas.2019.36.2.02 (Kontrol No: 5727786)
5. ERİŞMİŞ UĞUR CENGİZ (2019). Potential Distribution of the Amphibian Pathogen, Batrachochytrium dendrobatidis in the Eastern Black Sea Region of Turkey. Journal of Limnology and Freshwater Fisheries Research, 5(1), 27-33., Doi: 10.17216/limnofish.467527 (Kontrol No: 5727946)

### E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ERİŞMİŞ UC (2017) Monitoring of Two Amphibian Pathogens (Batrachochytrium dendrobatidis, Ranavirüs) in Thrace Region, XIII. Congress of Ecology and Environment With International Participation, Edirne, 691
2. ERİŞMİŞ UĞUR CENGİZ, CİĞERCİ İBRAHİM HAKKI, KONUK MUHSİN (2013). Comet Assay in Amphibian Biomonitoring. 21. Ulusal Biyoloji Kongresi, Ege Üniversitesi, (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6834839)
3. ERİŞMİŞ UĞUR CENGİZ, ARIKAN HÜSEYİN, KAYA UĞUR (2008). Rana ridibunda Amphibia Anura ve Oryctolagus cuniculis Mammalia Lagomorpha türlerinin uzun kemik histomorfolojisi üzerine gözlemler. XV. Ulusal Biyoloji Kongresi, 2(1), 124-125., Doi: 111111 (Özet Bildiri/) (Yayın No: 2001234)

<b>ADI- SOYADI</b>	<b>ÖZCAN ZORLU</b>
<b>UNVANI</b>	<b>PROF. DR.</b>
<b>Doğum Tarihi</b>	<b>09.05.1981</b>

<b>Yabancı Dil</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Sınav: YDS</b>	<b>Puan: 78,75</b>	<b>Yıl: 2022</b>
--------------------	------------------	-------------------	--------------------	------------------

<b>ALINAN DERECELER</b>			
<b>Alınan Derece</b>	<b>Bölüm/program</b>	<b>Üniversite</b>	<b>Tarih</b>
Lisans	Konaklama İşletmeciliği	Balıkesir Üniversitesi	2005
Yüksek lisans	Turizm İşletmeciliği	Balıkesir Üniversitesi	2008
Doktora	İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2013
Tezsiz Yüksek Lisans	Turizm Rehberliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2021

<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>		
Kuruma ilk atanma tarihi	18/09/2007	
Kurumdaki hizmet süresi	16 yıl 9 ay	
<b><i>Kurumda alınan unvanlar</i></b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Araştırma Görevlisi	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	18/09/2007
Doktor Öğretim Üyesi	Turizm Fakültesi	01/05/2014
Doçent Doktor	Turizm Fakültesi	16/05/2018
Profesör Doktor	Turizm Fakültesi	21/09/2023

<b>DİĞER İŞ DENEYİMİ</b>		
<b>Çalışılan Kurum /İşletme</b>	<b>Çalışma süresi</b>	<b>Pozisyon/Unvan</b>

<b>DANIŞMANLIKLAR</b> (yalnızca son 5 yıl içerisindeki danışmanlıkları belirtiniz)			
<b>Yıl</b>	<b>Yüksek Lisans/ Doktora</b>	<b>Tez Adı</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>

2019	Yüksek Lisans	Otel işletmelerinde işgörelere sağlanan çalışma haklarının, örgütsel güven iklimi algısı üzerine etkisi: Kuşadası örneği	2019
2020	Yüksek Lisans	Yönetim tarzının işgörel sadakatine etkisi: Afyonkarahisar ili otel işletmeleri örneği	2020
2022	Yüksek Lisans	Cam tavan sendromunun örgütsel bağlılığa etkisi: Antalya ilinde bir araştırma	2022
2022	Yüksek Lisans	Otel işletmelerinde bilgi odaklı liderliğin örgütsel öğrenmeye etkisi: Destinasyonlar arası bir karşılaştırma	2022
2022	Yüksek Lisans	Sosyal medya fenomenlerinin destinasyon tercihi üzerindeki etkisi: Kuşaklar arası bir karşılaştırma	2022
2023	Yüksek Lisans	Göbeklitepe arkeolojik kazı alanı'nın bölgeye yönelik turizm talebinin gelişimine etkisi: Turist rehberlerinin bakış açısıyla bir değerlendirme	2023
2023	Yüksek Lisans	Ortaöğretim yiyecek-içecek hizmetlerine yönelik mesleki eğitim ve işletmelerde beceri eğitiminin örgüte uyuma etkisi	2023

**PATENTLER /ÖDÜLLER** (var ise belirtiniz) (yalnızca son beş yıl)

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan (tıp, mühendislik, turizm vb.)	Kurum

\*: Daha patent sahibi iseniz lütfen satır arttırınız

**ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR\*** (var ise belirtiniz)

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

\*: Daha fazla kurum /kuruluşa üye iseniz lütfen satır arttırınız

**AKADEMİK GELİŞİM (Konferans / kongre vb. etkinliklere katılım)\*** (yalnızca son beş yıl)

Tarih	Kongre Adı	(varsa) sunulan konu
2020	IV. International Applied Social Sciences Congress	The Effects of Brand Value on Destination Trust and Destination Attachment: The Case of Eskişehir
2020	IV. International Applied Social Sciences Congress	Using Literary Assets for Destination Marketing: An Example on Hattat Ahmet Karahisari
2019	7. International Symposium on Academic Studies in Educational and Social Sciences	Edebi Miras Turizminin Destinasyon Pazarlamasındaki Rolü: Kavramsal Bir Değerlendirme
2019	7. International Symposium on Academic Studies in Educational and Social Sciences	Could a Transformational Leader Enhance Employee Commitment? A Study on Hotel Employees in Bodrum
2019	Innovation and Global Issues V	Turist Rehberliği Öğrencilerinin Yaz Stajına Yönelik Görüşlerinin Değerlendirmeleri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği

\* Ulusal ve Uluslararası etkinlikleri kapsamaktadır.

<b>KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)</b> (yalnızca son 5 yılı belirtiniz)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2023	Dekan Yardımcılığı	27.08.2023	05.04.2024

## **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

- A1. Zorlu Ö., Candan T. (2023). “The Impact of Social Media Influencers on Destination Preferences: A Cross-Generation Comparison”, *Journal of Tourism Leisure and Hospitality*, 5(1), 53-61.
- A2. Pelit E., Zorlu Ö. (2022). “Kültürlerarası Duyarlılığın Kariyer Beklentilerine Etkisi: Turizm Rehberliği Öğrencileri Üzerinde Bir Araştırma”, *Turist Rehberliği Dergisi* 5(2), 142-160.
- A3. Zorlu Ö., Baytok A., Avan A. ve İnci E. (2021). How Servant Leaders Psychologically Empower Their Followers”, *Tourism: An International Interdisciplinary Journal*, 69(4), 505-526.
- A4. Zorlu Ö., Avan, A. ve Baytok, A. (2019). “Perceived Organizational Support and Organizational Identification: The Mediating Role of Fit to Organization”, *Turizm Akademik Dergisi*, 6(1), 277-291.
- A5. Zorlu, Ö., Avan, A. ve Baytok, A. (2019). “The Effect of Servant Leadership on Psychological Empowerment and Organizational Identification”, *Journal of Business Research Turk*, 11(1), 293-309.

- A6. Avan A., Uyar A., Zorlu Ö. ve Özmen A. (2019). “The Effects of Servicescape on the Emotional States and Behavioural Responses of Hotel Guests”, *Anatolia: An International Journal of Tourism and Hospitality Research*, 30 (3), 303-315.
- A7. Zorlu Ö., Bal Ş. (2019). “Otel İşletmelerinde Algılanan Örgütsel Destek ve Örgüte Uyumun Algılanan Hizmet Performansına Etkisi”, *ASOSJOURNAL (The Journal of Academic Social Science)*, 7(88), 122-139.

## **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

- B1. Zorlu Ö., Avan A., Uçan A., Mercan R. (2020). “The Effects of Brand Value on Destination Trust and Destination Attachment: The Case of Eskişehir”. IV. International Applied Social Sciences Congress, 22-24 Ekim 2020, İzmir, 363-376
- B2. Zorlu, Ö. Avan, A. ve Baytok, A. (2020). “Using Literary Assets for Destination Marketing: An Example on Hattat Ahmet Karahisari”, IV. International Applied Social Sciences Congress, 22-24 Ekim 2020, İzmir, 676-685.
- B3. Zorlu, Ö. Avan, A. ve Baytok, A. (2019). “Edebi Miras Turizminin Destinasyon Pazarlamasındaki Rolü: Kavramsal Bir Değerlendirme”, 7. International Symposium on Academic Studies in Educational and Social Sciences, 15-17 Kasım 2019, Ankara, 746-760.
- B4. Baytok, A., Zorlu, Ö. ve Avan, A. (2019). “Could a Transformational Leader Enhance Employee Commitment? A Study on Hotel Employees in Bodrum”, 7. International Symposium on Academic Studies in Educational and Social Sciences, 15-17 Kasım 2019, Ankara, 728-745.
- B5. Pelit E., Kabakulak A., Zorlu Ö. (2019). “Turist Rehberliği Öğrencilerinin Yaz Stajına Yönelik Görüşlerinin Değerlendirmeleri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği”, *Innovation and Global Issues V*, 02-04 Mayıs 2019, Ankara, 837-850.

## **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

- C1.1. Zorlu, Ö. Avan, A., Baytok, A., ve Bayraktaroğlu E. (2023). “*Leadership Approaches in Global Hospitality and Tourism*”, Hershey, USA: IGI GLOBAL Publishing. (Editörlü kitap)
- C1.2. Zorlu, Ö., Acun Köksalanlar, A. ve Akyurt Kurnaz, H. (2022). “*Turist Rehberleri ve Rehber Adayları İçin Anadolu'da Türk İslam Dönemi Mimari Yapılar*”, Çanakkale: Paradigma Akademi Yayınları. (Editörlü kitap)
- C1.3. Baytok, A., Zorlu, Ö. Avan, A., Boyraz, M. (2021). “*Otel İşletmelerinde Çevre Yönetimi*”, Ankara, Detay Yayıncılık.
- C1.4. Zorlu, Ö., Akyurt Kurnaz, H. (2021). “*Turist Rehberliğine Yönelik Mimari Yapılar I*”, Ankara, Detay Yayıncılık. (Editörlü kitap)
- C1.5. Zorlu Ö. (2023). “Ksenofanes” Ed.: T. F. Çakmak, Ö. Güzel, *Anadolu Düşünürleri*, içinde:70-86, Ankara: Detay Yayıncılık.
- C1.6. Zorlu Ö. (2022). “Miskinhaneler” Ed.: Ö. Zorlu, A. Acun Köksalanlar, H. Akyurt Kurnaz, *Turist Rehberleri ve Rehber Adayları İçin Anadolu'da Türk İslam Dönemi Mimari Yapılar*, içinde: 403-415, Çanakkale: Paradigma Akademi Yayınları.
- C1.7. Zorlu Ö. (2022). “Spor Turizmi” Ed.: A. Baytok, A. Avan, *Afyonkarahisar ve Turizm*, içinde: 157-181, Ankara: Detay Yayıncılık.
- C1.8.. Zorlu Ö. (2021). “Gastronomi Şehri Afyonkarahisar” Ed: F. İstanbullu Dinçer ve M. Altınay Özdemir, *Yaratıcı Turizm ve Turizmde Yaratıcılık Cilt I*, içinde: 173-194, İstanbul: Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti.
- C1.9 Zorlu Ö. (2021). “Şintoizm ve Turizm”, Ed: A. Vatan, *Turizm ve İnanç*, içinde: 285-326, Çanakkale: Paradigma Akademi Yayınları.
- C1.10. Zorlu Ö. ve Ateş M. (2021). “Mezarlar ve Mezarlıklar”, Ed: Ö. Zorlu, H. Akyurt Kurnaz, *Turist Rehberliğine Yönelik Mimari Yapılar I*, içinde: 219-240, Ankara: Detay Yayıncılık.

#### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- D1. Zorlu Ö., Uçan Dağ A. (2023). “Otel İşletmelerinde Bilgi Odaklı Liderliğin Örgütsel Öğrenmeye Etkisi: Destinasyonlar Arası Bir Karşılaştırma”, *Journal of Tourism and Gastronomy Studies*, 11(2), 1537-1560.
- D2. Zorlu Ö., Dağlı K. (2020). The Effects of Labour Rights on Organizational Trust: Case of Kuşadası Hotels”, *Alanya Akademik Bakış Dergisi*, 4(2), 411-423.

#### E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- E1. Özkan Ö., Zorlu Ö., ve Avan A. (2019). “Şehir Turizminde Kültürlerarası Duyarlılığın Arz Yönlü Değerlendirilmesi: Afyonkarahisar Uzun Çarşı Esnafı Örneği”. 20. *Ulusal Turizm Kongresi*, Eskişehir, 16-19 Ekim 2019, 302-308.
- E2. Zorlu Ö., Avan A. ve Selek F. (2019). “Profesyonel Turist Rehberlerinin Kültürlerarası Yetkinliklerinin Belirlenmesi: Antalya İli Örneği”, 2. *Turizm Rehberliği Kongresi*, Kuşadası, Aydın, 29-30 Nisan 2019, 53

### ÖZGEÇMİŞ

<b>ADI- SOYADI</b>	<b>Gonca AYTAŞ</b>			
<b>UNVANI</b>	<b>DOÇ.DR.</b>			
<b>Doğum Tarihi</b>	<b>23.04.1977</b>			
<b>Yabancı Dil</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Sınav: YÖKDİL</b>	<b>Puan: 58,75</b>	<b>Yıl: 2018</b>

<b>ALINAN DERECELER</b>			
<b>Alınan Derece</b>	<b>Bölüm/program</b>	<b>Üniversite</b>	<b>Tarih</b>
Lisans	Turizm İşletmeciliği Ve Otelcilik	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	2000
Yüksek lisans	Turizm İşletmeciliği	Sakarya Üniversitesi	2002
Doktora	Turizm İşletmeciliği Eğitimi	Gazi Üniversitesi	2008

<b>DANIŞMANLIKLAR</b>			
<b>Yıl</b>	<b>Yüksek Lisans/ Doktora</b>	<b>Tez Adı</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>
2020	Yüksek Lisans	Psikolojik Sözleşme İhlali'nin İşe Gömülmüşlük ve İşten Ayrılma Niyetine Etkisi: Afyonkarahisar'daki Beş Yıldızlı Otel İşletmeleri Örneği	19.08.2020

<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>			
Kuruma ilk atanma tarihi	10/02/2010		
Kurumdaki hizmet süresi	14 yıl 3 ay		
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>		<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Araştırma /Öğretim Görevlisi			
Doktor Öğretim Üyesi		Turizm İşlt. Ve Otelc. YO	10/02/2010
Doçent Doktor		Turizm Fakültesi	31/10/2019

<b>DİĞER İŞ DENEYİMİ</b>		
<b>Çalışılan Kurum /işletme</b>	<b>Çalışma süresi</b>	<b>Pozisyon/Unvan</b>
1. Abant İzzet Baysal Üniversitesi	3 yıl	Araştırma Görevlisi
2. Sakarya Üniversitesi	1 yıl	Araştırma Görevlisi
3.Düzce Üniversitesi	2 yıl	Araştırma Görevlisi
4. Gazi Üniversitesi	4 yıl	Araştırma Görevlisi



<b>AKADEMİK GELİŞİM (Konferans / kongre vb. etkinliklere katılım)</b>		
Tarih	Kongre Adı	Sunulan konu
24-26 Mart 2022	MTCON'22 Kıtalararası Turizm Yönetimi Konferansı	Kültür Turizmi Açısından Seyahat Acentası Yetkilisi ve Çalışanlarının Görüşlerinin Belirlenmesi: Ankara İli Örneği
02-05 Nisan 2020	MTCON'20 Kıtalararası Turizm Yönetimi Konferansı	Beş Yıldızlı Otel İşletmeleri Çalışanlarının Kronizm Alguları ile Örgütsel Vatandaşlık Davranışları Arasındaki İlişki

<b>KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)</b>			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2021	Afyon Kocatepe Üniveristesi Senato Temsilciliği	2021	---
2019	Bölüm Başkan Yardımcısı (Afyon Kocatepe Üniversitesi Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü, Turizm İşletmeciliği Anabilim dalı.)	2019	---
2010	Börüm Başkan Yardımcısı (Afyon Kocatepe Üniversitesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Seyahat İşletmeciliği Bölümü.)	2010	2013
2020	Erasmus Koordinatörü (Afyon Kocatepe Üniversitesi Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü)	2020	2021
2020	Mevlana Komisyonu Başkanı (Afyon Kocatepe Üniversitesi Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü)	2020	---
2017	Alt Birim Kalite ve Risk Elçisi (Turizm İşletmeciliği Bölümü)	2017	---
2024	Fakülte Disiplin Kurulu Üyesi	2024	---
2022	Fakülte Kurulu Üyesi	2017	---
2023	Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi	2023	---
2015	Farabi Koordinatörü (Afyon Kocatepe Üniversitesi Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü)	2015	2021
2014	Staj Komisyon Üyesi (Turizm İşletmeciliği)	2014	---
2013	Staj Komisyonu Başkanlığı (Afyon Kocatepe Üniversitesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Seyahat İşletmeciliği )	2011	2013
2010	Yönetim Kurulu Üyesi (Afyon Kocatepe Üniversitesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu)	2010	2013

## **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Gülaydın, M. ve Aytaş, G. (2020). "Algılanan Örgütsel Desteğin Duygusal Emek Davranışları Üzerine Etkisi: Afyonkarahisar'daki Beş Yıldızlı Otel İşletmeleri Örneği." İşletme Araştırmaları Dergisi, 12(4), 3433-3450., DOI: <https://doi.org/10.20491/isarder.2020.1050> (Yayın No: 6759953)

### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. Aytaş, G., F. D. Ergen ve B. Baş (2022). "Kültür Turizmi Açısından Seyahat Acentası Yetkilisi ve Çalışanlarının Görüşlerinin Belirlenmesi: Ankara İli Örneği". MTCON'22 Kıtalararası Turizm Yönetimi Konferansı, 24-03. 2022, Türkiye.

2. Türkoğlu, T., Çoban, E. ve Aytaş, G. (2022). "Somut Olmayan Kültürel Miras Unsuru Olarak Bayat Kilimlerinin İncelenmesi "2nd International Archeology, Art, History and Cultural Heritage Congress, 09-11.09.2022, Şanlıurfa, Türkiye.

3. Aytaş, G. ve Gülen, M. (2022). "Afyonkarahisar'da Turizm İşletme Belgeli Yiyecek- İçecek Tesislerine İlişkin Müşteri Şikâyetlerinin Değerlendirilmesi" VI. Uluslararası Gastronomi Turizmi Araştırmaları Kongresi, 6-9. 10.2022, Afyonkarahisar, Türkiye.

### C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Aytaş, G., F.D. Ergen ve E., Aytekin (2023). "Charismatic Leadership in Hospitality and Tourism", In: Leadership Approaches in Global Hospitality and Tourism, (Edt: Baytok, A., Avan, A.& Bayraktaroğlu, E. ), ss: 91-108. Amerika: IGI GLOBAL, ISSN: 13: 9781668467138.
2. Aytaş, G. (2022). "Kongre Turizmi", İçerisinde: Afyonkarahisar ve Turizm,(Editör: Baytok, A. ve Avan, A.), ss.174-207. Basım sayısı: 1, Ankara: Detay Yayıncılık, ISBN: 9786052547120, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 45673).
3. Aytaş, G., A. Aliyeva ve E., Aytekin (2021). "Travel Risk and Intention to Visit a Destination During the Covid-19 Pandemic", In: Handbook of Research on the Impacts of Covid-19 on the Tourism Industry, (Edt: Demir, M., A. Dalgıç ve F.D. Ergen ), ss: 351-371. Amerika: IGI GLOBAL, ISSN: 9781-7998-2336.
4. Aytaş, G., A., Aliyeva, (2021). "Sağlık Turizmi İşletmelerinde Mesleki Etik, Multidisipliner Yaklaşımla Sağlık Turizmi", İçerisinde: Multidisipliner Yaklaşımla Sağlık Turizmi ", ss.531-551 Ankara, Nobel Yayınevi, ISBN: 978-625-439-700-4.
5. Aytaş, G. ve A. Aliyeva (2021). "Turizm İşletmelerinde Araştırma-Geliştirme ve İnovasyon Faaliyetleri" İçerisinde:Turizm İşletmeciliği (Yapı, Süreç, İşlevler ve Sorunlar), Editör: Pelit, E., Basım sayısı:1, ss.432-466. Ankara: Detay Yayıncılık, , ISBN:9786052544044, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7529224).
6. Aytaş, G. ve N. Özdemir (2020). "Mağara Turizmi " İçerisinde: Alternatif Turizm (Turizmin 41 Türü) Editör: Temizkan, R. ve Cankul D. ve Gökçe, F., Basım sayısı:1, Ankara: Detay Yayıncılık, ISBN:978-605-254-238-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6759866).
7. Gülaydın, M. ve Aytaş, G. (2020). "Investigation of Emotional Labor Behaviors in Hotel Enterprises " In: Hospitality Tourism Managerial Perspectives Practices, Editör: Pelit, E., Soybalı, H. H. ve Avan, A., Basım sayısı:1, Peter Lang, ISBN:978-3-631- 83490-9, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6759755)

### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Aytaş G., F. D., ve Ş. Çetin (2021). Beş Yıldızlı Otel İşletmeleri Çalışanlarının Kronizm Algıları İle Örgütsel Vatandaşlık Davranışları Arasındaki İlişki. Journal Of Gastronomy, Hospitality And Travel, 4(2), 498-508, DOI: 10.33083/Joghat.2021.89, ISSN: 2619-9548.

<b>ADI- SOYADI</b>	<b>ESRA GÜL-YILMAZ</b>			
<b>UNVANI</b>	<b>DR. ÖĞR. ÜYESİ</b>			
<b>Doğum Tarihi</b>	<b>29.10.1978</b>			
<b>Yabancı Dil</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Sınav: ÜDS</b>	<b>Puan: 65</b>	<b>Yıl: 2007</b>

<b>ALINAN DERECELER</b>			
<b>Alınan Derece</b>	<b>Bölüm/program</b>	<b>Üniversite</b>	<b>Tarih</b>
Lisans	Turizm ve Otel İşletmeciliği	Anadolu Üniversitesi	2000
Yüksek lisans	Turizm İşletmeciliği	Anadolu Üniversitesi	2007

Doktora	Turizm İşletmeciliği	Anadolu Üniversitesi	2013
---------	----------------------	----------------------	------

<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>		
Kuruma ilk atanma tarihi	15/02/2009	
Kurumdaki hizmet süresi	15 yıl 3 ay	
<b><i>Kurumda alınan unvanlar</i></b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Araştırma Görevlisi	Turizm İşlt. ve Otelc. YO	16/02/2009
Doktor Öğretim Üyesi	Turizm Fakültesi	01/05/2014

<b>DİĞER İŞ DENEYİMİ</b>		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
1. Vatan Akademi Dershaneleri	3 yıl	Öğretmen
2. Crystal Palace Resort Hotel&Spa	6 ay	Kat şefi
3. Atılım Üniversitesi – İşkur Projesi	3 ay	Eğitmen
4. Doğu Sosyal Hizmetler/ GATA	3 yıl	Asistant Housekeeper
5. Piramitler Seyahat Acentası	1 yıl	Satış temsilcisi

<b>DANIŞMANLIKLAR</b> (yalnızca son 5 yıl içerisindeki danışmanlıkları belirtiniz)			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2023	YL	Ekorekreatif Tutum ve Çevre Bilinci İlişkisi: Alanya Örneği	2023
2021	YL	Gastronomi ve Mutfak Sanatları İle Aşçılık Öğrenimi Gören Öğrencilerin Neofobi ve Neofili Eğilimlerinin Sokak Lezzetlerine İlişkin Tutumlarına Etkisi Üzerine Bir Araştırma	2021
2019	YL	Turistlerin sağlıklı beslenme bilinci ve yöresel yiyecek tercihi ilişkisinin termal otellerde incelenmesi: Afyonkarahisar örneği	2019

2019	YL	Ortaöğretim Düzeyinde Turizm Eğitimi Gören Öğrencilerin Anne Baba Tutumlarının Mesleki Olgunluk Düzeylerine Etkisi	2019
------	----	--	------

<b>PATENTLER /ÖDÜLLER</b> (var ise belirtiniz) (yalnızca son beş yıl)			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan (tıp, mühendislik, turizm vb.)	Kurum

\*: Daha patent sahibi iseniz lütfen satır arttırınız

<b>ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR*</b> (var ise belirtiniz)		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

\*: Daha fazla kurum /kuruluşa üye iseniz lütfen satır arttırınız

<b>AKADEMİK GELİŞİM (Konferans / kongre vb. etkinliklere katılım)*</b> (yalnızca son beş yıl)		
Tarih	Kongre Adı	(varsa) sunulan konu
2019	20 Ulusal Turizm Kongresi.	Afyonkarahisar Yöresel Yiyeceklerinin Termal Otellerin Menülerinde Kullanım Düzeyi

\* Ulusal ve Uluslararası etkinlikleri kapsamaktadır.

<b>KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)</b> (yalnızca son 5 yılı belirtiniz)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2024	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Komisyon Üyesi	06.09.2023	Devam ediyor
2024	Mezuniyet Komisyonu Başkanı	01.09.2018	Devam ediyor
2024	Çift Anadal ve Yandal Komisyonu Başkanı	01.09.2021	Devam ediyor
2024	Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörü	01.09.2015	Devam ediyor
2024	Farabi Koordinatörü	01.09.2015	Devam ediyor

2024	Kalite Sorumlusu	01.09.2019	Devam ediyor
------	------------------	------------	--------------

## **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Çıtak, B., & Yılmaz, E. G. (2023). The effect of the gastronomy and cookery students' neophobic and neophilic tendencies on their attitudes toward the street flavors . Anais Brasileiros De Estudos Turísticos, 13(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10027234>

### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. Gül Yılmaz, E. (2020). “Vassaf Salih Çene: Kelimenin Tam Anlamıyla Bir Profesyonel” – Türk Turizmine Kanat Verenler (Ed. N. Kozak ve M. Kozak). ss. 471-480, Ankara: Detay yayıncılık.

2. Gül Yılmaz, E. (2020). “Oda Temizlik Uygulamaları” – Kat Hizmetleri (Ed. M. Akoğlan Kozak ve D. Çiçek). ss. 79-88. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayını No: 4008.

3. Gül Yılmaz, E. (2020). “Yatak Yapımı ve Toz Alma” - Kat Hizmetleri (Ed. M. Akoğlan Kozak ve D. Çiçek). ss. 95-102. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayını No: 4008.

4. Gül Yılmaz, E. (2022). Türkiye Turizm Ansiklopedisi maddeleri (Ed. N. Kozak ve M. Kozak). (Konaklama Yöneticisi, Müşteri Eşyalarının Korunması, Yönetim Sözleşmesi, Bolvadin Müzesi, Çene, Vassaf Salih, Green Globe (Yeşil Küre), Green Key (Yeşil Anahtar), Pancar, Salim (Salim Usta), Sandıklı Hüdaî Kaplıcaları. Ankara: Detay Yayıncılık.

5. Baytok, A., Gül Yılmaz, E., Avan, A. (2022). Afyonkarahisar Turizm Arzı ve Talebi – Afyonkarahisar ve Turizm (Ed. A. Baytok ve A. Avan). Ankara: Detay Yayıncılık.

### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Özdemir, N. ve Gül Yılmaz, E. (2019). “Algılanan Hizmetkâr Liderliğin Presentizm (Edimsizlik) Üzerindeki Etkisi: Frigya Bölgesi Örneği”, Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi, 30, 3, 198-209.

2. Acar, D. ve Gül Yılmaz, E. (2019). “Uluslararası Turizm Araştırmalarında Türkiye'nin Yeri”. Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi, 30(2), 45-57.

3. GÜL YILMAZ, E. (2023). Paket Tur Konusunda Yapılan Araştırmaların Bibliyometrik Analizi: Web of Science Örneği (Bibliometric Analysis of Research on Package Tour: A Web of Science Example). Journal of Tourism & Gastronomy Studies, 11(3), 2380–2400.

### **E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

1. Gündüz, H. ve Gül Yılmaz, E. (2019). Afyonkarahisar Yöresel Yiyeceklerinin Termal Otellerin Menülerinde Kullanım Düzeyi. 20 Ulusal Turizm Kongresi.

<b>ADI- SOYADI</b>	<b>ENGİN AYTEKİN</b>			
<b>UNVANI</b>	<b>DR. ÖĞRETİM ÜYESİ</b>			
<b>Doğum Tarihi</b>	<b>10.10.1977</b>			
<b>Yabancı Dil</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Sınav: YDS</b>	<b>Puan: 84.75</b>	<b>Yıl: 2022</b>

<b>ALINAN DERECELER</b>			
<b>Alınan Derece</b>	<b>Bölüm/program</b>	<b>Üniversite</b>	<b>Tarih</b>
Lisans	İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı	Anadolu Üniversitesi	2004
Yüksek lisans	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2013
Doktora	Turizm İşletmeciliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2019

<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>		
Kuruma ilk atanma tarihi	23/09/2005	
Kurumdaki hizmet süresi	15 yıl 6 ay	
<b><i>Kurumda alınan unvanlar</i></b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Araştırma /Öğretim Görevlisi		
Okutman	Yabancı Diller Yüksekokulu	23/09/2005
Öğretim Görevlisi	Yabancı Diller Yüksekokulu	06/03/2018
Dr. Öğretim Üyesi	Turizm Fakültesi	17/10/2021

<b>DİĞER İŞ DENEYİMİ</b>		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
1. Best tıbbi Cihazlar	3 yıl	Satış Görevlisi
2. Ömer Zeybek Ticaret Lisesi	1 yıl	İngilizce Öğretmeni

<b>DANIŞMANLIKLAR</b> (yalnızca son 5 yıl içerisindeki danışmanlıkları belirtiniz)			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

<b>PATENTLER /ÖDÜLLER</b> (var ise belirtiniz) (yalnızca son beş yıl)			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan (tıp, mühendislik, turizm vb.)	Kurum

\*: Daha patent sahibi iseniz lütfen satır arttırınız

<b>ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR*</b> (var ise belirtiniz)		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

\*: Daha fazla kurum /kuruluşa üye iseniz lütfen satır arttırınız

<b>AKADEMİK GELİŞİM (Konferans / kongre vb. etkinliklere katılım)* (yalnızca son beş yıl)</b>		
Tarih	Kongre Adı	(varsa) sunulan konu
2022	6th International Gastronomy Tourism Research Congress	
2024	3rd International Muslim-Friendly Tourism Congress	

\* Ulusal ve Uluslararası etkinlikleri kapsamaktadır.

<b>KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler) (yalnızca son 5 yılı belirtiniz)</b>			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2007	Müdür Yardımcılığı: Afyon Kocatepe Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu	Eylül - 2007	2020

## **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. AYTEKİN ENGIN (2023). Turist Rehberi Adaylarının Hosgörü Egilimlerinin Kariyer Beklentilerine Etkisi. Turist Rehberliği Dergisi, 6(1), 29-21., Doi: 10.34090/tured.1289660 (Yayın No: 8380758)
2. AYTEKİN ENGIN (2023). Evaluation of Afyonkarahisar in Terms of Geriatric Tourism and Accessible Tourism. Tourism and Recreation, 5(1), 10-21., Doi: 10.53601/tourismandrecreation.1272483 (Yayın No: 8380776)
3. BAYDENİZ ERDEM, TURKOĞLU TURGUT, AYTEKİN ENGIN, PAMUKCU HUSEYİN, SANDIKCI MUSTAFA (2023). Investigation of effective factors on WOM in the context of reasoned action theory of tourists preferring local restaurants: Afyonkarahisar case. The Journal of Hospitality and Tourism Insights (JHTI), Doi: 10.1108/JHTI-12-2022-0601 (Yayın No: 8346209)



4. GAZELOGLU CENGİZ, ERKİLİC EREN, AYTEKİN ENİN (2019). Determination of the Effect of Employees' Trust Perceptions in a Manager on their Organizational Identification Behavior: An Application on Hotel Employess. Journal of Tourism Intelligence and Smartness, 2(2), 86-109. (Yayın No: 6310412)

## **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. Izzah Zailani Nurul Farah,Wee Hassnah,Albattat Ahmad,AYTEKİN ENİN,Amin Norrashid Ammar Izzuddin,Shuib Sunu Purnowasita Muhammad Shohi'bul (2023). COVID-19 Pandemic's Impact on Esports Event Brand Image: A Millennial Perspective. 3rd INTERNATIONAL CONGRESS OF NEW GENERATIONS AND NEW TRENDS IN TOURISM, 72-83. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8996949)

2. Aytekin Engin, Erkılıç Eren, Gazeloğlu Cengiz (2019). Statistical Investigation of the Differences of Financial Well-Being and Intention to Quit in Terms of Demographic Characteristics: An Application on Employees of Hospitality Businesses. 2. Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi, 431-443. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum). (Yayın No:5652328)

## **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. Leadership Approaches in Global Hospitality and Tourism, B.lüm adı:(Charismatic Leadership in Hospitality and Tourism) (2023)., AYTAS GONCA, ERGEN FATMA DOĞANAY, AYTEKİN ENİN, IGI GLOBAL, Edit.r:Baytok Ahmet, Zorlu .zcan, Avan Ali, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 18, ISBN:9781668467138, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8212609)

2. Leadership Approaches in Global Hospitality and Tourism, B.lüm adı:(Knowledge-Oriented Leadership for Tourist Guidance Professions: A Conceptual Analysis Based on Specialization) (2023)., ZORLU .ZCAN, AVAN ALI, AYTEKİN ENİN, BAYTOK AHMET, IGI GLOBAL, Edit.r:Baytok Ahmet, Zorlu .zcan, Avan Ali, Basım sayısı:2023, Sayfa Sayısı 15, ISBN:9781668467138, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8212608)

3. Turizm İşletmelerinde Liderlik, B.lüm adı:(Turizm İşletmelerinde Kukla Liderlik) (2021)., AYTEKİN ENİN, Detay Yayıncılık, Edit.r:Eren Erkılıç, Fazıl Kaya, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 8, ISBN:9786052544327, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7511458)

4. Handbook of Research on the Impacts and Implications of COVID-19 on the Toruism Industry, B.lüm adı:(Travel Risk and Intention to Visit a Destination During the COVID-19 Pandemic) (2021)., AYTAS GONCA, ALIYEVA AYSEL, AYTEKİN ENİN, IGI GLOBAL, Edit.r:Demir, M., Dalgıç, A. & Ergen, F. D, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 906, ISBN:9781799882312, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7151796)

5.The Routledge Companion to International Hospitality Management, B.lüm adı:(The Role of Mergers and Acquisitions as Growth Strategies in the International Hospitality Industry) (2021)., GENC VOLKAN,GULERTEKİN GENC SERAY,AYTEKİN ENİN, Routledge, Edit.r:Marco A. Gardini, Michael C. Ottenbacher, Markus Schuckert, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 464, ISBN:9781138386372, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6244719)

6. Current Debates on Social Sciences Human Studies 3, B.lüm adı:(Determination of Employees' Reactions to Abusive Supervision Management Styles of Hospitality Business Managers Via Decision Tree Method) (2019)., AYTEKİN ENİN, GAZELOGLU CENGİZ, ERKİLİC EREN, Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Edit.r:Salih Çeçen, .mer Kahya, Safak Bozgun, Koray Toptas, Basım sayısı:1

7. Building the Future of Tourism Future Tourism Trends Volume 1, Bölüm adı:(Wellness Tourism After The Pandemic) (2023)., AYTAŞ GONCA,ERGEN FATMA DOĞANAY,AYTEKİN ENİN, Emerald Publishing Limited,Editör:TANRISEVER CANAN, PAMUKÇU HÜSEYİN, Sharma Anukrati, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 13, ISBN:978-1-83753-245-2, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8981293)

## D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. AYTEKİN ENGIN, TEMİZKAN RAHMAN (2022). THE EFFECT OF DEMOCRATIC LEADERSHIP ON ORGANIZATIONAL DISSENT AND ORGANIZATIONAL CREATIVITY: A STUDY ON HOTEL BUSINESSES. JOURNAL OF GASTRONOMY, HOSPITALITY AND TRAVEL, 5(3), 1105-1122., Doi: 10.33083/joghat.2022.188 (Kontrol No: 7960575)

2. GAZELOGLU CENGİZ, ERKİLİC EREN, AYTEKİN ENGIN (2019). The Effect of Trust in Managers on the Organizational Identification and Intention to Quit: A Research on Hospitality Business Employees. Journal of Tourism and Gastronomy Studies, 7(3), 1912-1932., Doi: 10.21325/jotags.2019.455 (Kontrol No: 5291649)

## E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

<b>ADI- SOYADI</b>	<b>BİRCAN ERGÜN</b>			
<b>UNVANI</b>	<b>DR. ÖĞRETİM ÜYESİ</b>			
<b>Doğum Tarihi</b>	<b>15.12.1985</b>			
<b>Yabancı Dil</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Sınav: YDS</b>	<b>Puan: 92,50</b>	<b>Yıl: 2021</b>

<b>ALINAN DERECELER</b>			
<b>Alınan Derece</b>	<b>Bölüm/program</b>	<b>Üniversite</b>	<b>Tarih</b>
Lisans	İngiliz Dil Bilimi (İngilizce)	Hacettepe Üniversitesi	2008
Yüksek lisans	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2013
Doktora	Turizm İşletmeciliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2020

<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>		
Kuruma ilk atanma tarihi	30.01.2009	
Kurumdaki hizmet süresi		
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Öğretim Görevlisi	Yabancı Diller Yüksekokulu	30.01.2009

Doktor Öğretim Üyesi	Turizm Fakültesi	09.07.2021
----------------------	------------------	------------

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR (yalnızca son 5 yıl içerisindeki danışmanlıkları belirtiniz)			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER /ÖDÜLLER (var ise belirtiniz) (yalnızca son beş yıl)			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan (tıp, mühendislik, turizm vb.)	Kurum
-	-	-	-

\*: Daha patent sahibi iseniz lütfen satır arttırınız

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR* (var ise belirtiniz)		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

\*: Daha fazla kurum /kuruluşa üye iseniz lütfen satır arttırınız

AKADEMİK GELİŞİM (Konferans / kongre vb. etkinliklere katılım)* (yalnızca son beş yıl)		
Tarih	Kongre Adı	(varsa) sunulan konu

-	-	-
---	---	---

\* Ulusal ve Uluslararası etkinlikleri kapsamaktadır.

<b>KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler) (yalnızca son 5 yılı belirtiniz)</b>			
<b>Yıl</b>	<b>Görev</b>	<b>Başlangıç tarihi</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>
-	-	-	-

### **SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**

#### **A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. Ergün, B. (2019). Lisans Düzeyinde Turizm Eğitimi Alan Öğrencilerin Medya Okuryazarlığı Becerileri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği. *Pesa Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 5 (3) , 241-251 .

#### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. Pelit, E. ve Ergün, B. (2017). Lisans Düzeyinde Turizm Eğitimi Veren Kurumlarda Hizmet Kalitesinin Değerlendirilmesi Üzerine Bir Araştırma. 4.International Congress of Tourism and Management Researches, 12-14 Mayıs 2017, Girne, KKTC.

2. Erbaş, A.; Aytekin, E. ve Ergün, B. (2017). Problems Related To The Professional Tour Guiding Profession And Solutions, 4.International Congress of Tourism and Management Researches, 12-14 Mayıs 2017, Girne, KKTC.

3. Sarı, Y.; Cankül D.; Aytekin E. ve Ergün, B. (2015). Rekabet Gücü-İşletme Performansı İlişkisi: Konaklama İşletmeleri Örneği, I.Eurasia International Tourism Congress: Current Issues, Trends, and Indicators, Mayıs 2015, Konya, Türkiye.

#### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. Ergün, B. (2022). Medikal Turizm. Baytok, A., Avan, A. (Eds). Afyonkarahisar ve Turizm içinde. Ankara: Detay Yayıncılık

2. Temizkan, S. P. ve Ergün, B. (2020). Kongre Turizmi. R. Temizkan; D. Cankül; F. Gökçe (Eds) Alternatif Turizm (Turizmin 41 Türü) içinde. Ankara: Detay Yayıncılık.

3. Temizkan, S. P. ve Ergün, B. (2020). Entegre Modeli. M. Aksu; O. Diker; E. Temeloğlu; Ö. Gülü Demirbulat (Eds) Hizmet Kalitesi El Kitabı: Ölçekler ve Modeller Üzerine Çalışmalar içinde. Ankara: Detay Yayıncılık.

4. Temizkan, S. P.; Temizkan, R. ve Ergün, B. (2018). Turist rehberi adaylarının turist rehberi kavramına ilişkin ileri sürdükleri metaforlar. N. Hacığulu, C. Avcıkurt, A. Kılıç, H. U. Yıldırım (Eds). Turist Rehberliği Üzerine Güncel Araştırmalar İçinde.(s. 49-57). Ankara: Detay Yayıncılık.

5. Kılıç, G.; Çimen, H. ve Ergün, B. (2018). Traditional Afyonkarahisar Cuisine and Local Dishes. M. Rusev; E. Straus; C. Avcıkurt; A. Soykan; B. Parlak (Eds) Social Sciences Researches in the Globalizing World içinde. Sofia: St. Kliment Ohridski University Press.

#### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Temizkan, S., P. ve Ergün, B. (2018). Türkiye’de Turist Rehberliği Öğretiminin Değerlendirilmesi. *Turist Rehberliği Dergisi (TURED) - Journal of Tour Guiding (JOTOG)*, 1 (2), 95-104.
2. Temizkan, S. P. ve Ergün, B. (2020). Turist Rehberliği Öğretimi Kalite Ölçeği Geliştirilmesi, *Türk Turizm Araştırmaları Dergisi*, 4(4): 3720-3739.
3. Temizkan, S. P. Ve Ergün B. (2021). Students' Perception of Undergraduate Level Tourist Guidance Education Quality. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, DOI: 10.17755/esosder.912388

#### E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

<b>ADI- SOYADI</b>	<b>ALİ KABAKULAK</b>			
<b>UNVANI</b>	<b>DR. ÖĞR. ÜYESİ</b>			
<b>Doğum Tarihi</b>	<b>25.06.1987</b>			
<b>Yabancı Dil</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Sınav: YDS</b>	<b>Puan: 88.75</b>	<b>Yıl: 2014</b>

<b>ALINAN DERECELER</b>			
<b>Alınan Derece</b>	<b>Bölüm/program</b>	<b>Üniversite</b>	<b>Tarih</b>
Lisans	Turist Rehberliği	Balıkesir Üniversitesi	2011
Yüksek Lisans	Turizm İşletmeciliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2018
Doktora	Turizm İşletmeciliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2023

<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>		
Kuruma ilk atanma tarihi	23/03/2017	
Kurumdaki hizmet süresi	7 yıl 2 ay	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Araştırma Görevlisi	Turizm Rehberliği	23/03/2017
Doktor Öğretim Üyesi	Turizm Rehberliği	29/02/2024

<b>DİĞER İŞ DENEYİMİ</b>		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

<b>DANIŞMANLIKLAR (yalnızca son 5 yıl içerisindeki danışmanlıkları belirtiniz)</b>			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	Şeyma Sevgi Pekbay	Öğrenci ders aşamasında.	Devam ediyor.
2024	Mehmet Yontar	Öğrenci ders aşamasında.	Devam ediyor.

<b>PATENTLER /ÖDÜLLER (var ise belirtiniz) (yalnızca son beş yıl)</b>			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan (tıp, mühendislik, turizm vb.)	Kurum

\*: Daha patent sahibi iseniz lütfen satır arttırınız

<b>ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR* (var ise belirtiniz)</b>		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Adana Rehberler Odası Üyeliği (ADRO)	2013	Turist Rehberi

\*: Daha fazla kurum /kuruluşa üye iseniz lütfen satır arttırınız

<b>AKADEMİK GELİŞİM (Konferans / kongre vb. etkinliklere katılım)* (yalnızca son beş yıl)</b>		
Tarih	Kongre Adı	(varsa) sunulan konu

\* Ulusal ve Uluslararası etkinlikleri kapsamaktadır.

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler) (yalnızca son 5 yılı belirtiniz)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

## SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- A1.1. Kabakulak, A., & Boyraz, M. (2023).** Turist Rehberleri Odalarının ve Turist Rehberleri Vakfının Koronavirüs Salgını Sürecindeki Çevrim İçi Etkinliklerinin Değerlendirilmesi . Uluslararası Türk Dünyası Turizm Araştırmaları Dergisi, 8(2), 134–149.
- A1.2. Pelit, E., Katırcıoğlu, E. & Kabakulak, A. (2022).** Effects of tour guides' self-efficacy levels and autonomy perceptions on their job crafting behaviours. Journal of European Journal of Tourism, 30(3011), 1-20.
- A1.3. Pelit, E. & Kabakulak, A. (2019).** Effects of Tourist Guides Personal Traits on Job Attitude and Job Satisfaction A Study in Turkey. PODIUM Sport, Leisure and Tourism Review, 8(3), 364–381.

### B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- B1.1. Pelit, E., Kabakulak, A., & Ateş, M. (2020).** Turist Rehberi Adaylarının Kişilik Özellikleri ile Kültürel Zekâ Düzeyleri ve Mesleki Tutumları Arasındaki İlişki Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma. Presented at the International Travel and Tourism Dynamics: Overtourism, Ankara.
- B1.2. Pelit, E. & Kabakulak, A. (2019).** Turizm Rehberliği Öğrencilerinin Mesleki Tutumlarının Kariyer Yapma İstekleri Üzerine Etkisi Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği. Innovation and Global Issues V, 02-04 Mayıs 2019, Ankara.
- B1.3. Pelit E., Kabakulak A. & Zorlu Ö. (2019).** “Turist Rehberliği Öğrencilerinin Yaz Stajına Yönelik Görüşlerinin Değerlendirmeleri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği”, Innovation and Global Issues V, 02-04 Mayıs 2019, Ankara, 837-850.
- B1.4. Sandıkcı, M., Kabakulak, A., & Mutlu, A. S. (2019).** Adana Portakal Çiçeği Karnavalına Katılım Motivasyonlarının Belirlenmesi. Presented at the III.Uluslararası Turizm, Ekonomi ve İşletme Bilimleri Kongresi (International Congress on Tourism, Economic and Business Sciences- ICTEBS), Sivas.
- B1.5. Sandıkcı, M., Mutlu, A. S., & Kabakulak, A. (2019).** Helal Belgeleme Sistemlerinde Gıda İsrafını Önleme Çabası Karşılaştırmalı BirAraştırma. Presented at the 2. International Halal Tourism Congress, Alanya.
- B1.6. Sandıkcı, M., Mutlu, A. S., Kabakulak, A., & Küpeli, E. (2019).** Turizm Fakültesi Öğrencilerin Turizmde Kariyer Yapma İsteğini Etkileyen Faktörler Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği. Presented at the III.Uluslararası Turizm, Ekonomi ve İşletme Bilimleri Kongresi (International Congress on Tourism, Economic and Business Sciences- ICTEBS), Sivas.

### C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- C2.1.1. Kabakulak, A.** (2022). “Kümbetler” Ed.: Ö. Zorlu, A. Acun Köksalanlar, H. Akyurt Kurnaz, Turist Rehberleri ve Rehber Adayları İçin Anadolu’da Türk İslam Dönemi Mimari Yapılar, içinde: 341-352, Çanakkale: Paradigma Akademi Yayınları. ISBN:978-625-8187-93-9.
- C2.1.2. Kabakulak, A.** (2021). “Tiyatro”, Ed: Ö. Zorlu, H. Akyurt Kurnaz, Turist Rehberliğine Yönelik Mimari Yapılar I, içinde: 364-381, Ankara: Detay Yayıncılık. ISBN:978-605-254-510-2
- C2.1.3. Kabakulak, A.** (2021). “Balneum (Hamam)”, Ed: Ö. Zorlu, H. Akyurt Kurnaz, Turist Rehberliğine Yönelik Mimari Yapılar I, içinde: 47-64, Ankara: Detay Yayıncılık. ISBN:978-605-254-510-2
- C2.1.4. Mutlu, A. S. ve Kabakulak, A.** (2018). “Termal Turizm İşletmeleri”, Ed: S. Çelik ve B. Yalçın, Termal Turizm ve İşletmeciliği, içinde: 97-110, Ankara: Detay Yayıncılık ISBN:978-605-254-028-2
- C2.1.5. Selek, F., Zorlu Ö. ve Kabakulak, A.** (2018). “Turist Rehberlerine Yönelik Etik Dışı Davranışlar: Antalya İli Örneği”, Ed: C. Avcıkurt, A. Kılıç ve H. Ulusoy Yıldırım, *Turist Rehberliği Üzerine Güncel Araştırmalar*, içinde: 385-395, Ankara: Detay Yayıncılık.
- C2.1.6. Turan, M., Zorlu Ö. ve Kabakulak, A.** (2018). “Kişilik Özelliklerinin Kariyer Tercihlerine Etkisi: Turizm Rehberliği Bölümü Öğrencileri Örneği”, Ed: C. Avcıkurt, A. Kılıç ve H. Ulusoy Yıldırım, *Turist Rehberliği Üzerine Güncel Araştırmalar*, içinde: 572-582, Ankara: Detay Yayıncılık.

### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- D1.1. Kabakulak, A. & Pelit, E.** (2022). The Effect of Personality Traits of Tourist Guides on Leadership Behaviors, *Turist Rehberliği Dergisi (TURED)*, 5(1), 44-66.
- D1.2. Kabakulak, A., & Ateş, M.** (2021). Turizm Rehberliği Bölümü Öğrencilerinin Memnuniyet Düzeylerinin Belirlenmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği. *Turist Rehberliği Dergisi (TURED)*, 4(2), 64–79.
- D1.3. Soybalı, H. H., Kabakulak, A., & Başar, B.** (2020). Üniversite Öğrencilerinin Kişilik Özelliklerinin Rekreasyon Faaliyetlerine Katılım Düzeyi Üzerindeki Etkisi Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği. *Journal of Recreation and Tourism Research (JRTR)*, 7(2), 107–134.
- D1.4. Katırcıoğlu, E., & Kabakulak, A.** (2020). Öz Yeterliğin İş Özerkliği Üzerindeki Etkisi Turist Rehberleri Üzerine Bir Araştırma. *Turist Rehberliği Dergisi (TURED)*, 3(1), 32–43.

### E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- E1.1. Kabakulak, A., Boyraz, M., & Baytok, A.** (2019). Turizm Turist Rehberliği Bölümü Akademisyenlerinin Profili Türkiye Üniversitelerinin Örneği. II. Turizm Rehberliği Kongresi, Aydın/Kuşadası, 29-30 Nisan 2019.
- E1.2. Turan M., Zorlu Ö. ve Kabakulak A.** (2018). “Kişilik Özelliklerinin Kariyer Planlamasına Etkisi: Turizm Rehberliği Bölümü Öğrencileri Örneği”, I. Turizm Rehberliği Kongresi, Balıkesir, 27–28 Nisan 2018, 572-582.
- E1.3. Selek F., Zorlu Ö. ve Kabakulak A.** (2018). “Turist Rehberlerine Yönelik Etik Dışı Davranışlar: Antalya İli Örneği”, I. Turizm Rehberliği Kongresi, Balıkesir, 27–28 Nisan 2018, 385-395.

### F. Diğer yayınlar :



F1.1. Ateş, M., Kabakulak, A., ve Pelit, E. (2021). Turist Rehberi Adaylarının Öz Yeterlik Algılarının Mesleki Tutumlarına Etkisi Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma. *Journal of Travel and Tourism Research*, 18, 87–101.

### 6.3-Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler [Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#) esaslarına göre yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, [2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#) ve [Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#) kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde komisyona sunulmak üzere itirazlarını rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

### 6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programında öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) herhangi bir etkinlik bulunmamaktadır.

## 7-ALTYAPI

### 7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı öğrencileri Turizm Fakültesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan derslik ve toplantı salonlarını kullanmaktadır. Sınıfların kapasitesi teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir. Program tarafından kullanılan sınıflar ve büyüklükleri Tablo 7.1a'da sunulmuştur.

**Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar**

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyükülüğü (m <sup>2</sup> )	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2	Enstitü Derslik 2	25	20	20
2	Enstitü Derslik 2	30	24	48
2	Enstitü Derslik 2	35	36	74
Zemin	Fakülte Z-12	30	24	48
Zemin	Fakülte Toplantı Salonu	30	16	16
2	Fakülte Amfi	60	50	100
2	Fakülte B-1	45	38	38

**ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar****Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar**

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyükülüğü (m <sup>2</sup> )	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	1	Lab-1	65	50	50

iii) Teçhizat: Kullanılan dersliklerin her birinde barkovizyon, barkovizyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ve ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Her dersliğin dışarıya açılan pencereleri havadar ve aydınlık bir ortam sağlamaktadır.

**7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı**

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programına kayıtlı olan öğrenciler ağırlıklı olarak Turizm Fakültesi binasını kullanmaktadır. Öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri ve yiyecek içecek ihtiyaçlarını giderebilmeleri için fakülte kantini bulunmaktadır. Fakülte bahçesinde Türkiye'nin yedi bölgesini temsil eden yedi (7) adet altışar kişilik kamelya bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet

vermekte olan işletmelerdir. Üniversite öğrencileri, akademik personel ve mezunlara hizmet veren Sosyal Tesis üç (3) tanesi suit olmak üzere 14 oda (34 yatak kapasiteli) ve 350 kişilik restorana sahiptir. Öğrencilere öğle ve akşam yemeği hizmeti sunan merkezi yemekhane üç (3) katta toplam 3000 kişi hizmet kapasitelidir. Kampüs içerisinde her fakültede öğrenciler için kantin planlanmış olup, merkezi kafeterya olarak Vadi kafe hizmet vermektedir. Kantinler ve Vadi kafede öğrencilere aperatif yiyecekler, hazır gıdalar ve fotokopi hizmeti sunulmaktadır. Merkezi Yemekhane yanında yer alan Değirmen kafede de her türlü yeme-içme hizmeti butik büfe tarzında sunulmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Bununla birlikte üniversite yönetimi öğrencilerin kulüp ve topluluklar oluşturmasını desteklemektedir. Bu kapsamda 55 topluluk ve 38 kulüp bulunmaktadır. Topluluk ve kulüplerin 8580 üyesi bulunmaktadır. Detaylı bilgiye <https://topluluklar.aku.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

Öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla her yıl mayıs ayında üniversite tarafından geleneksel bilim, kültür, sanat ve spor şenlikleri düzenlenmektedir. Şenlikler kapsamında gerçekleştirilen panayır, spor turnuvaları ve gösterilerde büyük coşku yaşanmaktadır. Diğer yandan bireylerin çok yönlü yetiştirilmesi hedefi doğrultusunda kültür ve sanat etkinliklerine de ağırlık verilmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan, Atatürk Kongre Merkezi (AKM), Rıza Çerçel Kültür Merkezi ve akademik birimlerde yer alan salonlar bu tür etkinlikler için kullanılmaktadır. Bununla birlikte, Türkiye'nin ilk ve tek müzik müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuvarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır. Müzeyle ilgili detaylı bilgiye <http://muzikkoleksiyonu.com/> adresinden ulaşılabilir.

Öğrencilerin sportif ihtiyaçlarını karşılamak amacı ile yine ANS kampüsü içerisinde kapalı spor salonunda sporcu kondisyon merkezi açılmış, gece ışıklandırılmalı 3 adet kort ve futbol sahası hizmete sunulmuştur. Bu olanakların yanı sıra öğrenciler için aşağıda listelenen tesisler/alanlar tahsis edilmiştir.

- Duvar çalışmalarına uygun 2 adet açık Tenis Kort-1 adet kapalı tenis kortu
- 2 adet Kapalı Spor Salonu (1000+500 kişilik seyirci kapasitesi)
- Donanımlı Jimnastik Salonu
- Dans, Tiyatro, Drama, Halk Oyunları vb. aktiviteler için çok amaçlı Aynalı Salon
- 1 adet açık Basketbol Sahası
- 1 adet açık Plaj Voleybol Sahası
- 1 adet açık Plaj Futbol Sahası

- 1 adet atletizm pisti
- 6.000 kişilik seyirci kapasitesine sahip açık stat
- 1 adet Fifa standartlarında açık suni çim sahası
- 1 adet kapalı futbol sahası (halı saha)
- 1 adet dövüş sporları salonu
- 1 adet masa tenisi salonu

ii) Programda derse giren öğretim üyelerinin büyük kısmı Turizm Fakültesi'nde görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde birer ve ikişer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş ve havadar, aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır. Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar, yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarına sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

İdari ve destek personelin büyük kısmı Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde görev yapmaktadır. Enstitü binasında ofis büyüklükleri ve imkânları idari görevleri aksatmayacak yeterliliktedir. İdari personelinin her birine ait masa, sandalye, keson, kitaplık ve masa üstü bilgisayarının yanı sıra ikişer adet misafir koltuğu bulunmaktadır. Diğer yandan idari personelin kullanımı için [Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#) yazılımı, Ek-Ders Otomasyon programı, Mali Yönetim Sistemi, Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi, [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) , Personel Yönetim Sistemi ve E-Bildirge Programı gibi programlar lisanslı olarak sağlanmaktadır.

### **7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı**

i) Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için birtakım olanaklar sunulmaktadır. Sunulan uzaktan eğitim ortamı ile ilgili kritik süreçlere ilişkin kullanım kılavuzu ve çeşitli videolar yayınlanmaktadır. Programa kayıtlı öğrenciler Turizm Fakültesi bilgisayar laboratuvarını kullanabilmektedir. Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Enformatik Bölüm Başkanlığı laboratuvarlarının öğrenciler tarafından kullanılması mümkündür. Kampüs içerisinde öğrencilere kullanıcı tanımlı ücretsiz internet imkânı sunulmaktadır. Kütüphanede abone olunan veri tabanları hem kampüs içerisinde hem de [uzaktan erişim](#) imkânı ile öğrenci kullanımına açıktır. Aynı zamanda kütüphane binasında basılı kaynaklara erişimin yanı sıra kütüphane binasında bulunan bilgisayarlarda da elektronik kaynaklara anında erişim olanağı sunulmaktadır. Öğrencilere ödev ve projelerin hazırlanması sürecinde farklı kaynaklardan bilgi temini ve bilgi sentezi (tablo, grafik vb. araçlar ile farklı bilgilerin süzülerek yeni bilgilerle desteklenmesi) zorunlu kılınmakta ve sunum sürecinde öğrencilerden barkovizyon ve bilgisayar kullanımı talep edilmektedir.

ii) Hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının kullanımına sunulan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), sınav değerlendirme sonuçlarının işlenmesi ve ilan edilmesi, ders bilgilerinin girilmesi ve güncellenmesi, öğrenciler ile mesajlaşma, danışmanlık faaliyetlerine ilişkin değerlendirme, mezuniyet işlemleri vb. için kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır. Öğretim elemanları ve idari personel tarafından kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ise eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin yapılan yazışmaların kayıt altına alınması, öğretim sonuçlarının üst yönetime iletilmesi, üst yönetimden öğretim sürecine ilişkin bilgi ve belgelerin alınması ve öğretim sürecine ilişkin diğer hususlarda kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır

#### 7.4-Kütüphane

[Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi](#) teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartları takip ederek, üniversite ve araştırmacılara hizmet vermektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda bulunanlara Tablo 7.4a ve ve 7.4b’de yer verilmiştir.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkartıcı hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır. Detaylı bilgiye <https://kutuphane.aku.edu.tr/gostergeler/> adresinden ulaşılabilir.

**Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar**

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	177.179	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	21.182	Çeşit
	Tezler	5.421	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.950	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.534	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11090	Adet
TOPLAM		219413	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			

Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.435.551	Adet
	E-dergi (abone)	44.861	Adet
	E-tez (abone)	5.515.336	Adet
TOPLAM		<b>9.999.748</b>	

**Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları**

<b>VERİTABANLARI</b>	
<a href="#">AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)</a>	<a href="#">Nature Journals</a>
<a href="#">Bmj Journals</a>	<a href="#">Ovid - LWW</a>
<a href="#">Cab Abstract (ULAKBİM)</a>	<a href="#">ProQuest Dissertations &amp; Theses</a>
<a href="#">EBSCO e - Books</a>	<a href="#">Sage</a>
<a href="#">EBSCO (EKUAL) Veritabanları</a>	<a href="#">ScienceDirect</a>
<a href="#">Elsevier e - Book</a>	<a href="#">Scopus</a>
<a href="#">Emerald e - Journals Premier</a>	<a href="#">Sobiad - Sosyal Bilimler Atf Dizini</a>
<a href="#">Grammarly Premium Aboneliği</a>	<a href="#">Springer Link</a>
<a href="#">IEEE Xplore</a>	<a href="#">Taylor &amp; Francis Online Journals (Informaworld)</a>
<a href="#">IEEE MIT e - Books Library</a>	<a href="#">Turnitin</a>
<a href="#">IGI Global</a>	<a href="#">VETİS</a>
<a href="#">IThenticate</a>	<a href="#">Wiley Online Library</a>
<a href="#">İdealonline Elektronik Veritabanı</a>	<a href="#">Wiley E-Book Library</a>
<a href="#">İntihal.net</a>	<a href="#">World eBook Library</a>
<a href="#">JSTOR Archive Journal Content</a>	<a href="#">WoS - Web of Science</a>
<a href="#">Legal Online Veri Tabanı</a>	
<a href="#">Mendeley</a>	
<b>DENEME VERİTABANLARI</b>	
The Company of Biologists	

## 7.5-Özel Önlemler

i) Programda ilave güvenlik önlemlerini gerektirecek bir durum bulunmamakla birlikte genel güvenlik önlemleri alınmaktadır. Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı

zamanda, üniversite girişinde turnikeler de yer almaktadır. Turizm Fakülte binası girişinde de güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi güvenlik kameraları ile 24 saat izlenmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda, yangın önlemleri alınmış durumdadır. İlk yardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk Yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan [Mediko Sosyal Merkezi](#) hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizce karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

ii) Afyon Kocatepe Üniversitesi, engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda, fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz [“Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”](#) de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür. Ayrıca Turizm Fakültesi binası engellerle ilgili gerçekleştirmiş olduğu mekânda erişim düzenlemeleri neticesinde “TURUNCU BAYRAK” adayı olmuştur. Kampüs içerisindeki her binada engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası, binaların içerisinde engelli asansörü ve engelli lavaboları bulunmaktadır.

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

### **8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek**

Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programının bütçesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi içerisinde yer almaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi her yıl Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Enstitü bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans program bütçesi gelirlerinin tamamı Döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır.

**Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar\***  
**[Sosyal Bilimler Enstitüsü]**

Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Harcama Kalemi			
Ücretler <sup>(1)</sup>	16.945.347,40	19.289.000,00	22.499.000,00
Yolluklar	46.867,49	60.000,00	100.000,00
Hizmet alımları	-	-	-



Tüketim malları ve malzemeleri alımları	11.876,51	58.953,00	78.000,00
Bakım ve onarım giderleri	-	-	-
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri <sup>(2)</sup>	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay <sup>(3)</sup>	1.427.796,67	2.022.905,05	2.816.000,00
Diğer <sup>(4)</sup> 100/2000 BURSLAR	1.545.565,00	1.258.000,00	-

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

## 8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı'nın öğretim kadrosunun yapılanması, kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Turizm Fakültesi Dekanlığı ve Turizm Rehberliği Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda, bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte ve tahsis sürecinde kadroya ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, bölüm öğretim elemanlarına çeşitli akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Anabilim dalı öğretim elemanlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(BAP\)](#) tarafından yürütmekte oldukları projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, genel amaçlı projeler BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının ve idari personelin niteliklerinin artırılması noktasında üniversite [uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi](#) tarafından [uzaktan eğitim yönetim sistemi](#) üzerinden hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir ve söz konusu bu eğitimlere katılım sonrasında sınavlar uygulanmaktadır.

## 8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği

Programda ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Turizm Fakültesi Dekanlığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep etmektedir. Tüm temin, bakım ve işletim süreçlerinin finansmanı rektörlük merkezi bütçeden gelen tahsisler ile gerçekleştirilmektedir.

## 8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Programa destek veren idari personel Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olarak görev yapmaktadır. Enstitüde beş genel ve idari hizmetlerde, iki yardımcı hizmetlerde ve bir de sürekli işçi olarak istihdam edilen sekiz [idari personel](#) bulunmaktadır. Enstitüde 5 yıl ve altı hizmet süresi olan 3, 11-15 yıl hizmet süresi olan 2, 21-25 yıl hizmet süresi olan 3 idari personel bulunmaktadır. Enstitü idari personelinden %37,5'i ortaöğretim, %12,5'i ön lisans ve %50'si lisans mezunudur. Dolayısıyla idari personelin çoğunun eğitim düzeyi yüksek ve deneyimli oldukları söylenebilir. Bununla birlikte enstitü idari personeli çevrimiçi ve yüz yüze olmak üzere çeşitli konularda düzenlenen eğitim seminerlerine katılım göstermektedir. Enstitü bünyesinde teknik personel bulunmama ile birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire

Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır. Enstitüde görev yapan tüm idari personel için yaptıkları işler ile ilgili görev tanımları yapılmış olup, faaliyetlerini bu doğrultuda sürdürmektedirler. Turizm Rehberliği Anabilim Dalı'nın sekreterliği görevi ise Turizm Fakültesinde çalışan idari personel tarafından yürütülmektedir. İlgili personel kamuda 20 yıldan uzun süredir görev yapan deneyimli bir kişidir.

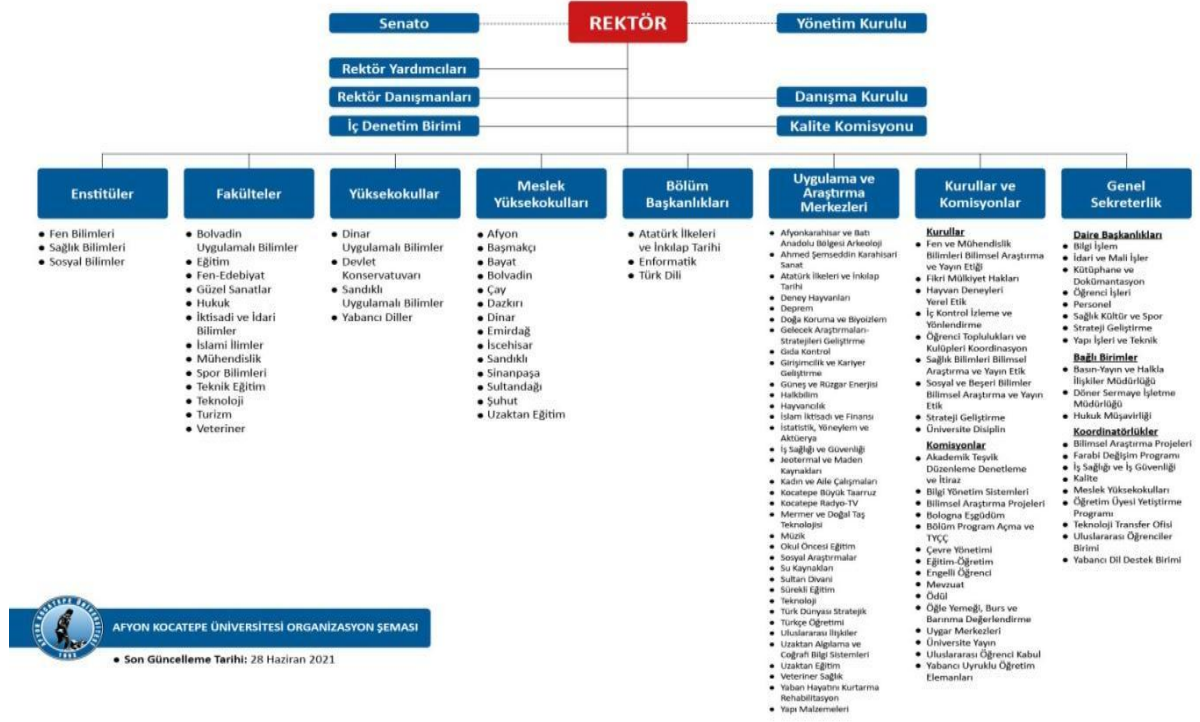
## 9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Afyon Kocatepe Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerine 10 Kasım 1992 tarihinde başlamıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi; 13 (on üç) fakülte, 3 (üç) enstitü, 4 (dört) yüksekokul, 14 (on dört) meslek yüksekokulu, 30 (otuz) uygulama ve araştırma merkezi, 25 (yirmi beş) laboratuvar ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Şekil 9a, Afyon Kocatepe Üniversitesi organizasyon şemasını göstermektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde lisansüstü düzeyde eğitim öğretim faaliyetini sürdüren 3 (üç) enstitüden birisidir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü 11.11.1993 tarihinde Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin kuruluş yasası ile kurulmuştur. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri, Eğitim Bilimleri, Felsefe, Felsefe ve Din Bilimleri, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, İktisat, İslam Tarihi ve Sanatları, İşletme, Kamu Hukuku, Maliye, Muhasebe ve Finans Yönetimi, Müzik, Psikoloji, Sanat ve Tasarım, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Tarih, Temel Eğitim, Temel İslam Bilimleri, Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği, Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Uluslararası Ticaret ve Finansman anabilim dallarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Bunun yanı sıra enstitüde; Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri, Eğitim Bilimleri, İktisat, İşletme, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Tarih, Turizm İşletmeciliği, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi anabilim dallarında doktora eğitimi verilmektedir. Ayrıca enstitüde, Eğitim Bilimleri (UE), İşletme (İÖ), Kamu Hukuku (İÖ), Maliye (Mali Hukuk İÖ, Yerel Yönetimler ve MaliyesiİÖ), Sosyoloji, Tarih (İÖ), Temel Eğitim(İÖ) ve Turizm Rehberliği (İÖ), Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi(İÖ), Uluslararası Ticaret ve Finansman(İÖ) Anabilim Dallarında tezsiz yüksek lisans programları mevcuttur. Detaylı bilgiye <https://sosbil.aku.edu.tr/oz-degerlendirme-raporlari/> bağlantısından ulaşılabilir.

Sosyal Bilimler Enstitüsünde her bir Anabilim dalının yapacağı temel faaliyetlere ilişkin iş akış süreçleri hazırlanmıştır. “Öğrenci Kabul Edilecek Programlar ile İlgili Taleplerin Enstitüye İletilmesi, Danışman Atamalarının Enstitüye İletilmesi, İlgili Yarıyıl Açılacak (Okutulacak) Derslerin Enstitüye İletilmesi, Tez Savunma Sınavlarının Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi, Yeterlik Sınavlarının, Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi ve TİK Sınavlarının Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi” başlıkları ile hazırlanan iş akış süreçleri ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. İlgili süreçlerde hangi durumlarda Anabilim dalı kurul kararı gerektiği ve enstitüye ne şekilde iletileceği açıklanmıştır. İş akış şemaları enstitü web sayfasında güncelleme aşamasında bulunmaktadır. Güncelleme öncesi versiyona <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2021/05/IS-AKIS-SURECLERI-1-1.pdf> adresinden erişim sağlanabilir.

**Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması**



**Tablo 9b. Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Organizasyon Şeması**

