



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
TURİZM REHBERLİĞİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS
PROGRAMI

Öz Değerlendirme Raporu(2023-2024)

Takım Üyeleri

Prof. Dr. Elbeyi PELİT (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Hidayet KIŞLALI (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Engin AYTEKİN (Üye)

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Program ile ilgili sorumlu kişi Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Elbeyi Pelit'tir. Elbeyi Pelit'e ilişkin iletişim bilgileri aşağıda sunulmaktadır.

Telefon No: 0535 954 69 77

E-mail Adresi: elbeyipelit@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

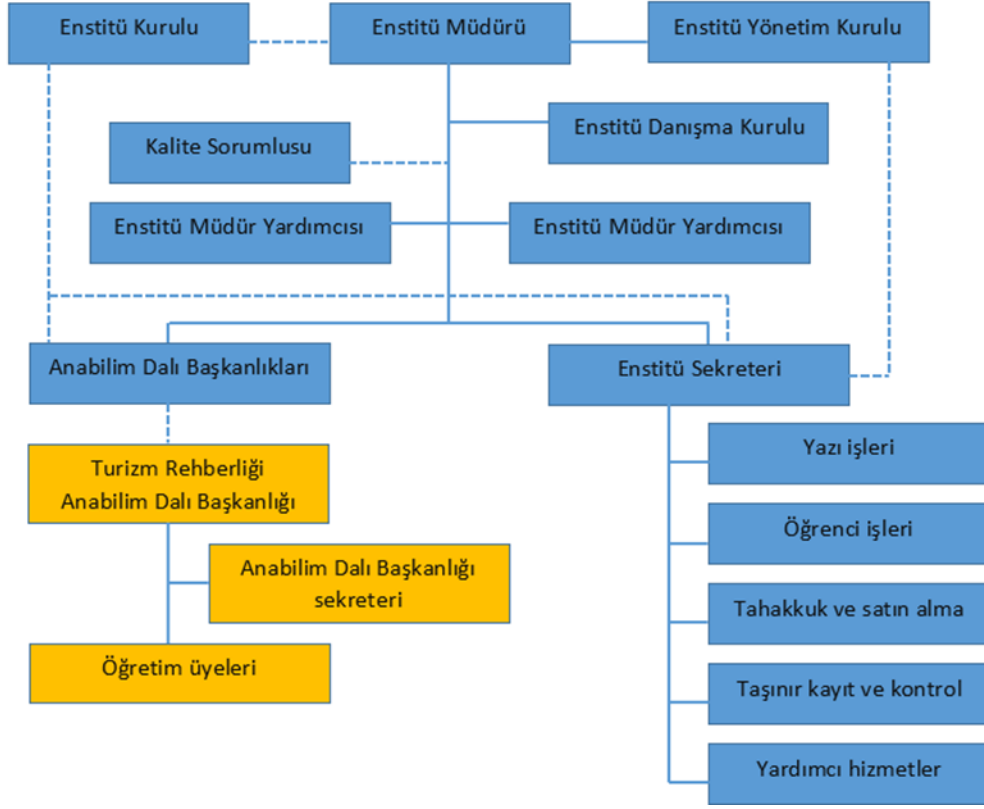
Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programı

3. Programın Türü

Programın türü, Tezli Yüksek Lisans'tır.

4. Yönetim Yapısı

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü Turizm Rehberliği Anabilim Dalına bağlı bir program olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programı organizasyon yapısı Şekil 1'de sunulmuştur.



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programı, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 18.11.2020 tarihli toplantısında açılması uygun görülmüştür. Bu kapsamda programa 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren öğrenci alınmaya başlanmıştır. Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programının normal süresi 2 yıl (dört dönem) olup, kadrolu olarak görev yapan iki (2) Profesör Doktor, iki (2) Doçent Doktor, dört (4) Doktor Öğretim Üyesi ve bir (1) Araştırma Görevlisi olmak üzere sekiz (9) öğretim elemanı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra özellikle programın özelliğinden dolayı, müfredattaki bazı derslerin yürütülmesinde, üniversite bünyesinde bulunan Güzel Sanatlar Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi gibi kurumlardaki ilgili anabilim dallarında görev yapan öğretim üyelerinden de destek alınmaktadır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme sırasında programda birtakım yetersizlikler gözlemlenmiştir. Örneğin, öğretim elemanı sayısının azlığı dikkat çekicidir. Bu bağlamda, biri doçent diğeri ise doktor öğretim üyesi kadrosunda olmak üzere iki öğretim üyesi Turizm Rehberliği Anabilim Dalı katılmış ve Tezli Yüksek Lisans Programında derslere girmeye başlamıştır. Buna ek olarak, bir önceki raporda bu programın çok yeni olması nedeniyle Erasmus Değişim programı kapsamında anlaşma sağlanan üniversitenin olmadığı belirlenmiştir. Ancak, geçen bu dönem içinde birçok anlaşma yapılmıştır ve hatta değişim programına Tezli Yüksek Lisans Programından bir öğrenci de katılmıştır.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Son beş yılda programa alınan bilimsel hazırlık öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi				1	
Öğrenci	-	-	10	11	16
Mezun	-	-	-	-	-

Programa öğrenci kabulünde, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer alan öğrenci kabul ve kayıt şartları geçerlidir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre Sosyal Bilimler Enstitüsünün tezli yüksek lisans programlarına başvurularda; ALES puanı, lisans mezuniyet notu ve bilimsel değerlendirme sınavı sonuçlarının hangi oranlarda programa giriş için başarı sıralamasında kullanılacağı söz konusu yönetmeliğin ilgili maddelerinde belirtilmiştir. Bu doğrultuda açılan kontenjan dâhilindeki en yüksek puandaki öğrenciler belirtilen oranlardaki puan sıralaması doğrultusunda kayıt hakkı kazanırlar. Başarı değerlendirmesinde; ALES puanının veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan alınan puanın %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si, bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %30'u toplamının 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekmektedir. İlgili yönergeye [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) adresinden erişim sağlanabilmektedir.

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programı'na kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, bu öğrencilere ait en yüksek ve en düşük puanlar ve bu puanlara karşılık gelen başarı sıraları ile programın kontenjanları Tablo 1.2a'da sunulmuştur.

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl (1)	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdeleri Dilim*		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2023-2024	13	-	-	60,67	77,42	13
2022-2023	13	-	-	55,09	79,23	11

2021-2022	10	28,241	39,025	56,482	78,051	10
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-

* ALES Yüzdellik Dilimine ait veriler temin edilememiştir.

Tablo 1.2b Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdellik Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2023-2024						
2022-2023						
2021-2022						
2020-2021						
2019-2020						

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı'nın doktora derecesinde bir programı henüz bulunmamaktadır.

Tablo 1.2c Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdellik Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2023-2024						
2022-2023						
2021-2022						
2020-2021						
2019-2020						

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programına GRE puan türünde henüz öğrenci kabul edilmemiştir.

Tablo 1.2d Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdeler Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2023-2024						
2022-2023						
2021-2022						
2020-2021						
2019-2020						

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programına GRE puan türünde henüz öğrenci kabul edilmemiştir. Ayrıca, henüz doktora programı bulunmamaktadır.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı

Turizm Rehberliği, Turizm Rehberliği ve Seyahat İşletmeciliği lisans programları ile Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans program mezunları dışındaki adaylar için bilimsel hazırlık programı uygulanmaktadır. Bilimsel hazırlık programındaki öğrencilere uygulanacak öğretim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü web sitesinde yayımlanmaktadır ([Bilimsel Hazırlık Programları](#)).

Bilimsel hazırlık programında alınması zorunlu olan dersler; yüksek lisans için lisans programlarından, doktora/sanatta yeterlik için ise lisans ve/veya yüksek lisans derslerinden alınabilir. Bu kapsamda her yarıyıl için üç ders veya 15 AKTS'den az, altı ders veya 30 AKTS'den fazla olmamak üzere bilimsel hazırlık programı, yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programları için anabilim dalının özelliğine göre ayrı ayrı veya yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programlarına yönelik ortak tek bir müfredat olarak EABD/EASD tarafından oluşturularak ilgili kurulların onayı ile kesinleşir. Bu dersler ilgili lisansüstü programı tamamlamak için gerekli görülen derslerin yerine geçmez ve lisansüstü programdaki ağırlıklı not ortalamasına etki etmez. Bilimsel hazırlık programındaki bir öğrenci, bilimsel hazırlık derslerinin yanı sıra enstitü EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile lisansüstü programa yönelik dersler de alabilir. Bu durumda alınan dersler sorumlu olduğu derslerin yerine sayılmaz ve transkriptine işlenmez.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma

Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulünde Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır. İlgili yönetmeliğe [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) adresinden ulaşılabilir.

Yatay geçişle öğrenci kabulünde Yönetmeliğin ilgili maddeleri (Madde 12-13) esas alınmaktadır. Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik öğrencisi, Enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı

ile kabul edilir. Öğrencinin öğrencilik süresi dikkate alınarak, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır. Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir. Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. Başvuru sonuçları EABD/EASD Kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek, kayıt tarihleri ile birlikte Enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,

b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,

c) Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,

ç) Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,

d) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,

e) Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,

f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,

g) Disiplin cezası almamış olması, gerekir.

(4) Yatay geçişe/programlar arası geçişe ilişkin esaslar şunlardır:

a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez.

Program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.

b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları aranmaksızın, ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapabilir.

ç) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

d) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

e) Yatay geçiş başvurularında; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

Özel öğrenci kabulünde İlgili yönetmeliğin 9.maddesi dikkate alınmaktadır.

(1) Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir.

(2) Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığı tarafından, bu Yönetmelikte belirtilen hükümler çerçevesinde yürütülür.

(3) EABD/EASD'ler için özel öğrenci kontenjanları, enstitünün öğrenci alımları için en son ilana çıkılan kontenjan sayısının %50'sini geçemez.

(4) Özel öğrenciler, kabul edildiği programlardaki geçerli müfredatta belirlenen ve mezuniyete hak kazanabilmek için açılan derslerin toplam sayısının en çok %50'sini alabilirler. Söz konusu öğrencilere; derslere devam koşulları, sınavlar, başarı notu, ders tekrarı ve diğer konular hakkında öğrencinin ders aldığı programa ilişkin bu Yönetmelikte belirtilen hükümler uygulanır.

(5) Özel öğrencilik statüsü sona eren öğrenci için, yazılı başvurusu halinde aldığı dersleri veya başarı durumunu gösterir bir belge düzenlenir. Bu öğrencilere diploma veya sertifika verilmez.

Tablo 1.3'te sunulduğu gibi bir öğrenci yatay geçiş gerçekleştirmiştir. Ayrıca, bir değişim öğrencisi bulunmaktadır. Son olarak, ortak diploma programı bulunmamaktadır. Bahsi geçen bu istatistiki bilgilerin oldukça düşük seviyede olduğu görülmektedir. Bunun sebebi Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programının yeni açılmış bir program olmasıdır.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2023-2024	-	-	-	-
2022-2023	1	1	-	-
2021-2022	-	-	-	1
2020-2021	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-

Tabloda verilmiş olan bilgilere <https://sosbil.aku.edu.tr/degisim-programlari-kapsaminda-gelen-giden-ogrenci-ve-personel-bilgileri/> adresinden erişim sağlanabilir.

Daha önce de açıklandığı üzere, Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programının başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları bulunmamaktadır. Diğer yandan, Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programının birçok ülkedeki üniversite ile Erasmus anlaşmasına sahip olduğu görülmektedir (Tablo 1.4). Ancak, programın nispeten yeni açılmış olması dolayısıyla öğrenci hareketliliği programlarında (Farabi, Mevlana, Erasmus) gelen öğrenci henüz yoktur. Ek olarak, anlaşmaların yapılması daha çok Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir. Ancak bu konuda turizm fakültesinde görev yapan öğretim elemanlarının da desteği olduğu bilinmektedir. Sosyal bilimler Enstitüsünde Erasmus Programının koordinatörlüğü Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim DANIŞ, Farabi ve Mevlana programlarının koordinatörlüğü ise Doç. Dr. Osman USLU tarafından yürütülmektedir. Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öncelikle öğrenci ve sonra da Erasmus koordinatör ve fakülte temsilcilerine yönelik çeşitli toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılar Tablo 1.5'te sunulmuştur. Bunların dışında, Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek şekilde özellikle okulların açıldığı ilk haftalarda Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezinde görev yapan uzmanlar tarafından bilgilendirme toplantıları organize edilmektedir.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Katowice Business University	Polonya
The Polytechnic Institute of Coimbra	Portekiz
Khulna University	Bangladeş

University Center of Tipaza Morsii Abdallah	Cezayir
UNIVERSIAPOLIS	Fas
Adriatic University	Karadağ
M.utemisov West Kazakhstan University	Kazakistan
Turkish Manas University	Kırgızistan
Silk Road International University of Tourism	Özbekistan
University of Colombo	Sri Lanka
Da-Yeh University	Tayvan

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programının partner üniversiteler ile olan anlaşmalarına <https://uim.aku.edu.tr/erasmus-ka103-4/> ve <https://uim.aku.edu.tr/erasmus-ka107-5/> adreslerinden ulaşılabilir.

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Oryantasyon Toplantısı	6 Nisan 2024	Çevrimiçi
2023-2024 Akademik Yılı Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Başvuru Sonuçları ve Oryantasyon Toplantısı	25 Mart 2023	Çevrimiçi
2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Ek İlanı Başvuru Sonuçları ve Oryantasyon Toplantısı	4 Kasım 2023	AKÜ Sosyal Tesis” Salonu
2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Başvuru Sonuçları ve Oryantasyon Toplantısı	5 Kasım 2022	ABDULLAH KAPTAN” Konferans Salonu
2022-2023 Akademik Yılı Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Başvuru Sonuçları ve Oryantasyon Toplantısı	9 Nisan 2022	ABDULLAH KAPTAN” Konferans Salonu

Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Oryantasyon Programı	06.11.2021	Çevrimiçi
Erasmus+ Ülke Bazlı Deneyim Paylaşım Toplantısı	04.07.2021 ve 11.07.2021	Çevrimiçi
2021-22 Bahar Dönemi Erasmus Başvuruları Bilgilendirme Toplantısı	27.09.2021	Çevrimiçi

Yukarıda bahsi geçen eğitimlerin hepsine <https://uim.aku.edu.tr/category/duyurular/> adresinden erişim sağlanabilir. Örneğin, 2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Oryantasyon Toplantısına ilişkin bilgilendirmeye takip eden linke tıklayarak erişim sağlanabilir. <https://uim.aku.edu.tr/2024/04/05/2024-2025-akademik-yili-guz-donemi-erasmus-ka131-ogrenci-ogrenim-hareketliliği-oryantasyon-toplantisi-2/>

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Makedonya	Turizm Rehberliği	2	1
Toplam			1

Yukarıdaki tabloda da görüldüğü üzere, Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programına kayıtlı bir öğrencimiz Erasmus Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliğinden faydalanmıştır. Bu bilgi bölüm bazında detaylı olarak verilmemiş olsa da, toplam sayılar <https://sosbil.aku.edu.tr/degisim-programlari-kapsaminda-gelen-giden-ogrenci-ve-personel-bilgileri/> adresinde sunulmuştur.

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
	-	-	-
Toplam			-

Yukarıdaki tabloda da belirtildiği üzere, Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programında Erasmus Değişim Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği henüz gerçekleşmemiştir.

Bu bilgi <https://sosbil.aku.edu.tr/degisim-programlari-kapsaminda-gelen-giden-ogrenci-ve-personel-bilgileri/> adresinde sunulmuştur.

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam			

Yukarıdaki tabloda da açıklandığı gibi, Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programında Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği henüz gerçekleşmemiştir. Bunun temel sebebi, son birkaç yıldır YÖK'ün bu programları askıya almış olmasıdır.

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.9'da belirtildiği gibi, Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programında Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği henüz gerçekleşmemiştir. Bunun temel sebebi, son birkaç yıldır YÖK'ün bu programları askıya almış olmasıdır.

1.4- Danışmanlık ve İzleme

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programı danışmanlık hizmetleri [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği \(YÖK\)](#) ve [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nde belirtilen ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (YÖK) MADDE 8 – (1) Tezli yüksek lisans programında, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı her öğrenci için kendi üniversitesinin kadrosunda bulunan bir tez danışmanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar; öğrencinin danışmanı ile beraber belirlediği tez konusunu da en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye önerir. Tez danışmanı ve tez konusu enstitü yönetim kurulu onayı ile kesinleşir.

(2) Tez danışmanı, senatonun belirleyeceği niteliklere sahip öğretim üyeleri arasından seçilir. Yükseköğretim kurumunda belirlenen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması halinde üniversite senatosunun belirlediği ilkeler çerçevesinde enstitü yönetim kurulu tarafından başka bir yükseköğretim kurumundan öğretim üyesi danışman olarak seçilebilir. (Değişik cümle: RG-1/3/2017-29994) Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği

durumlarda atanacak ikinci tez danışmanı, üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir.

“MADDE 34 /6: Enstitü kurulu tarafından onaylanan dersler içinden hangilerinin öğrencilerin ders programlarında yer alacağına, öğrenci ile birlikte öğrencinin danışmanı karar verir. Danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanı veya program koordinatörü/başkanı tarafından yapılır” şeklindedir.

Bununla birlikte akademik danışmanlar, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Öğrenciler danışmanlarının yönlendirmesi doğrultusunda gelişimlerini devam ettirmektedir. Öğrenciler danışmanları ile sürekli olarak iletişim halindedir. Aynı zamanda enstitü tarafından belirlenen takvim doğrultusunda öğrencilerin tez önerisi verme vb. süreçleri de takip edilmektedir. Öğrenci danışmanlıklarının dağılımı aşağıda sunulmuştur (Tablo 1.10).

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI	
		YL	DR
2024	Prof. Dr. Elbeyi Pelit-2 öğrenci	3	
	Doç. Dr. Sedat YÜKSEL-1 öğrenci		
2023	Prof. Dr. Elbeyi Pelit-4 öğrenci	17	
	Prof. Dr. Özcan Zorlu-3 öğrenci		
	Prof. Dr. Hasan Hüseyin Soybalı-1 öğrenci		
	Doç. Dr. Esra Gül Yılmaz-2 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Hidayet Kışlalı-2 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Bircan Ergün-3 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Engin Aytekin-2 öğrenci		
2022	Prof. Dr. Elbeyi Pelit-2 öğrenci	10	
	Doç. Dr. Özcan Zorlu-2 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Esra Gül Yılmaz-2 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Hidayet Kışlalı-2 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Bircan Ergün-1 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Engin Aytekin-1 öğrenci		
2021	Prof. Dr. Elbeyi Pelit-2 öğrenci	10	-
	Doç. Dr. Özcan Zorlu-2 öğrenci		
	Doç. Dr. Ahmet Baytok-1 öğrenci		

	Dr. Öğr. Üyesi Esra Gül Yılmaz-2 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Hidayet Kışlalı-2 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Bircan Ergün-1 öğrenci		
	Dr. Öğr. Üyesi Engin Aytekin-1 öğrenci		
2020	-		
2019	-		
2018	-		
Artık Yıl	-		

- Danışmanlık görevlendirilmelerine ait iç yazışmalar ekte sunulmuştur.

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programı müfredatına göre öğrenciler her bir yarıyılıda uzmanlık alan dersi (8 saat), ilk iki yarıyılıda tez hazırlık çalışması (1 saat) ve son iki yarıyılıda tez çalışması (1 saat) derslerini almaktadır. Bu dersler için ders programında öğrenci ve danışman için uygun olan saatler belirtilmektedir. Bu kapsamda öğrenciler ilgili derslerin programda belirtilen gün ve saatlerinde danışmanları ile görüşmelerini gerçekleştirmektedir. Aynı zamanda ikinci yarıyılıda öğrencilerin zorunlu olarak aldıkları seminer dersinde dersi yürüten öğretim üyesi tarafından tez yazımının altyapısını hazırlamak amacıyla çeşitli çalışmalar yapılmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nin 19. Maddesinin ç bendi gereğince tez konusu önerilerinde gerekli olduğu hallerde Üniversitenin etik kurulundan alınmış Etik Kurulu Onay Belgesi tez önerisi kabul tarihinden, tezin savunma tarihine kadar enstitüye teslim edilmektedir. Söz konusu Etik Kurulu Onay Belgesi en geç tez savunma sınavı için jüri atama formu ile enstitüye gönderilmektedir. Yine aynı yönetmeliğin 43/2 maddesi gereğince teze ilişkin intihal yazılım programı raporunun da alınması gerekmektedir. Bu amaçla öğretim üyelerinin kullanımı için Turnitin, intihal.net ve iThenticate programları bulunmaktadır.

1.5- Başarı Değerlendirmesi

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak ve/veya dönem başında öğrenciye öğretim elemanı tarafından duyurularak ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları ara sınav, ödevler, projeler, sunumlar, dönem sonu sınavı gibi yöntem/araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Öğrencilere verilen ödevler, projeler ve sunumlar ders başarı değerlendirilmesinde ara sınav ve dönem sonu sınav notlarına yansıtılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini

almakta Enstitü Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dördlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanan harf aralıkları şu şekildedir.

Başarı Notu	AA	BA	BB	CB	CC	DC	FF ve DZ
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50	0,00
100'lük Sistemdeki Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

Diğer harf notları şunlardır:

a) YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.

b) YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.

c) DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

1.6- Mezuniyet Koşulları

(1) Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptıırıp yaptıımadığına bakılmaksızın dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir. Tezli yüksek lisans öğrencilerinin tez savunmasına girebilmesi için, yüksek lisans tez konusu ya da alanı ile ilgili olmak koşuluyla danışmanının da ortak yazar olarak yer aldığı, en az bir makalesinin ulusal veya uluslararası hakemli dergilerden birinde yayımlanması veya yayıma kabul edilmesi (DOI numarası alınması) ya da ulusal veya uluslararası yayınevleri tarafından bir kitap ve/veya kitap bölümünün yayımlanması ya da katıldığı ulusal/uluslararası sempozyum veya kongrelerde bildirisinin basılı veya dijital ortamda yayımlanması şartı aranır. Anasanat dallarına bağlı programlardaki öğrenciler, en az bir ulusal/uluslararası çapta konser/resital vermesi ya da sergiye eseriyle katılması durumunda da tez savunmasına girebilmek için aranan şartı yerine getirmiş sayılır. Öğrenci tez savunması için istenen belgelerle birlikte yayın şartına ilişkin EYK tarafından belirlenen kanıtlayıcı belgeleri de Enstitüye sunmakla yükümlüdür. Öğrenci, kayıtlı olduğu programdaki alması gereken tüm derslerden başarılı olması, danışmanının da ortak yazar olarak yer aldığı, tez konusu veya alanı ile ilgili en az bir makalesinin Web of Science (WOS) veya Scopus veri tabanları/endeksleri tarafından taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanması veya yayıma kabul edilmesi koşulu ile üçüncü yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilir. Bu durumda da öğrenci tez savunması için istenen belgelerle birlikte erken mezuniyet için yayın şartına ilişkin EYK tarafından belirlenen kanıtlayıcı belgeleri Enstitüye sunmakla yükümlüdür. Öğrencinin tez savunmasında başarılı olması halinde, söz konusu makale, EYK kararı ile öğrencinin dördüncü yarıyıldaki alacağı

uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 120 AKTS tamamlanmış olur

(2) Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak zorundadır.

(3) Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

(4) Üniversite tarafından, afet ve salgınlarda tez aşamasındaki yüksek lisans programları öğrencilerine, talepleri halinde bir dönem, afet veya salgının aşamasına göre tekrar başvurmaları durumunda bir dönem daha olmak üzere en fazla iki dönem ek süre verilebilir. Bu ek süreler, azami süreden sayılmaz.

Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz. Yukarıda bahsi geçen bilgilere <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5> adresinden ulaşılabilir.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2023-2024	35	37	-	10	-	-
2022-2023	37	35	-	22	-	-
2021-2022	40	21	-	-	-	-
2020-2021	63	-	-	58	-	-
2019-2020	44	-	-	38	-	-
2018-2019	9	-	-	7	-	-
2017-2018	14	-	-	10	-	-

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programına ait öğrenci sayılarına <https://sosbil.aku.edu.tr/ogrenci-sayilari/> ilgili linki tıklayarak erişim sağlanabilir. Ayrıca, Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programına ait mezun öğrenci sayılarına <https://sosbil.aku.edu.tr/mezun-sayilari/> ilgili linki tıklayarak erişim sağlanabilir.

Öğrencilerin mezuniyetlerine Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer alan Yüksek lisans tez çalışmasının sonuçlanması başlığı altında yer alan madde 43 ve 44'e göre karar verilmektedir. Buna göre gerekli koşullar aşağıda sıralanmıştır.

MADDE 43- (1) Tezli yüksek lisans programındaki öğrenci, tezini Senatonun belirlediği yazım kurallarına uygun bir biçimde hazırlar ve jüri önünde sözlü olarak savunur. Sanat çalışması yapan öğrenci ise sanatsal çalışmasını jüriye sunar ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunur.

(2) Yüksek lisans tezleri savunmaya alınmadan önce öğrenci, tezin istenen sayıda nüshasını tez danışmanına teslim eder. Danışman, yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü ile tezin nüshalarını ve dijital kopyasını tez jüri atama formu ile birlikte EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla talep ettiği tez savunma tarihinden en geç 30 gün önce enstitüye ulaştırır. Enstitü söz konusu teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu, tez değerlendirme formu ile birlikte jüri üyelerine bildirir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere EYK'ya gönderilir. Talep edilen sınav tarihi dikkate alınarak EYK tarafından onaylanıp kesinleşen sınav tarihi, danışmana ve diğer jüri üyelerine bildirilir. Sınav tarihi kesinleştikten sonra ilgili EABD/EASD başkanlığı ve enstitü tarafından internet sayfaları ya da ilan panoları aracılığıyla sınav yeri ve tarihi ilan edilir. Tez jürisi, EYK tarafından atandığı tarihten itibaren en erken 10 gün, en geç 30 gün içinde toplanarak savunma sınavını gerçekleştirir. Söz konusu sınavın elektronik ortamda çevrimiçi olarak gerçekleştirilecek olması durumunda 67 nci madde hükümleri uygulanır.

(3) Yüksek lisans tez jürisi, tez danışmanı ve ilgili EABD/EASD kurulunun görüşü ve EABD/EASD başkanlığının önerisi üzerine EYK onayı ile atanır. Jüri, biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de Üniversite dışından olmak üzere üç veya beş asıl ve biri Üniversite dışından olmak üzere iki yedek öğretim üyesinden oluşur. Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci tez danışmanı jüri üyesi olamaz. Önerilen jüri üyelerinin uzmanlık alanları ile öğrencinin tez konusunun ilgili olması gerekir.

(4) Zorunlu nedenlerle jüriye katılamayacak üyeler gerekçelerini, savunma sınavından önce EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla enstitüye bildirir. Gerekçesiz bir şekilde tez savunma sınavına katılmayan veya mazeretleri EYK tarafından uygun bulunmayan jüri üyesi öğretim üyelerine EYK kararı ile 1 yıl süre ile yeni öğrenci danışmanlığı verilmez.

(5) Yüksek lisans tez sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Tezin sunum kısımları öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık olarak yapılır.

(6) Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri, tez çalışması hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Bu karar EABD/EASD başkanlığınca tez sınavını izleyen 3 gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir.

(7) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci tez savunma tarihinden itibaren en geç 3 ay içinde gerekli düzeltmeleri yapar ve tezini sınav tarihinden 15 gün önce jüri üyelerine ulaştırır. Danışman, yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü, talep edilen

sınav tarihi ile tezin nüshalarını ve dijital kopyasını, intihal yazılım programı raporunu EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla talep edilen savunma tarihinden en az 10 gün önce enstitüye teslim eder. Öğrenci, üç aylık süre koşulunu aşmayacak bir tarihte aynı jüri önünde tezini yeniden savunur.

(8) Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri, tez çalışması hakkında, salt çoğunlukla kabul veya ret kararı verir. Bu karar EABD/EASD başkanlığınca tez sınavını izleyen 3 gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir.

(9) (Değişik:RG-6/3/2024-32481) Tezi ilk savunmada veya düzeltme sonrasında reddedilen öğrencinin talep etmesi hâlinde, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri asgari koşullarını yerine getirmesi kaydıyla öğrenciye tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Tezli yüksek lisans diploması

MADDE 44- (1) Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren 1 ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi, tezin sınav jüri üyeleri tarafından imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla 1 ay uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz ve öğrencilik haklarından yararlanamaz.

(2) Sanat çalışması yapan bir öğrenci, tez çalışmasının yanı sıra çalışmalarını açıklayan ve belgeleyen bir dosyayı enstitüye teslim eder.

(3) Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu EABD/EASD programının YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur.

(4) Tezin tesliminden itibaren 3 ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere enstitü tarafından YÖK'e gönderilir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Program Eğitim Amaçları

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programının Eğitim Amaçları Tablo 2.1'de sunulmuştur. Program eğitim amaçları [Program Tanıtımları](#) adresinde yayınlanmaktadır.

*Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları**

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Turizm rehberliği alanında bilgi üretebilen ve bilimsel araştırma yürütebilen mezunlar yetiştirmek
PEA2	Turizm çeşitlerine hâkim düzeyde uzmanlığa sahip rehberler yetiştirmek
PEA3	Turizm/Turizm rehberliği alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetilen mezunlar yetiştirmek

PEA4	Turizm/Turizm Rehberliği alanında öğretim elemanı olmaya uygun mezunlar yetiştirmek
-------------	---

2.2- Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

		<i>PEA1</i>	<i>PEA2</i>	<i>PEA3</i>	<i>PEA4</i>
AKÜ	<i>Misyon: Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.</i>	✓	✓	✓	✓
	<i>Vizyon: Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.</i>	✓		✓	✓
SBE	<i>Misyon: Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü arttırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır.</i>	✓	✓	✓	✓
	<i>Vizyon: Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimler alanına giren plan, politika ve gelişmelerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktadır.</i>	✓	✓	✓	✓
ABD	<i>Misyon: Turizm rehberliği alanında evrensel düzeyde bilgi üretebilen, bilgiyi yorumlayabilen, alanla ilgili gelişmeler doğrultusunda sorunlara bilimsel yöntemlerle çözüm üreterek toplumsal katkı düzeyi yüksek bilim uzmanları yetiştirmek.</i>	✓	✓	✓	✓

<p><i>Vizyon: Turizm rehberliği alanında etik ilkeler ve bilimsel bilgi temeli doğrultusunda özgün araştırmalar gerçekleştirebilecek düzeyde bilim uzmanları yetiştirerek, bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli arttırarak, ulusal ve uluslararası bilinirliği yüksek bir program olmak.</i></p>	✓	✓	✓	✓
---	---	---	---	---

Özgrevler <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=44&curSunit=421243> adresinde yayınlanmaktadır.

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programının İ Paydaşları; programa kayıtlı öğrenciler, anabilim dalının ğretim yeleri, sosyal bilimler enstitüsü müdürlüğü, sosyal bilimler enstitüsü idari birimleri (Enstitü Sekreterliği, ğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü’dr. Programın dış paydaşları ise resmi kurumlar (Yüksek ğretim Kurumu, lme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı vb.), mezunlar, meslek odaları/birlikleri (TUREB, TUADER, TURSAB, TUREB’e Bağlı odalar), diğer niversitelerin Turizm Rehberliği anabilimdalları, profesyonel turist rehberleri, turizm işletmeleri (konaklama işletmeleri, seyahat acenteleri vb.)’dir. Dış ve İ paydaşlara ilişkin liste Tablo 2.3a ve 2.3b’de sunulmuştur.

Tablo 2.3a Dış Paydaşlar

TURİZM REHBERLİğİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIş PAYDAş LİSTESİ	
Ad-Soyad*	alıştığı Kurum
Ali SEL	Gezinomi Seyahat Acentası
Birl YÜKSEL	Profesyonel Turist Rehberi
Birsen BULAN	Profesyonel Turist Rehberi
Cengiz VATANSEVER	Deko Tur
Farida CAN	Gref tour seyahat acentası
İbrahim Başer	Gedik Tur Seyahat Acentası
Nergis KOÇAK	Afyonkarahisar Müze Müdürlüğü
Zekeriya Kuyru	Afyon Gezi Fırsatları Seyahat Acentası
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

Tablo 2.3b İç Paydaşlar

TURİZM REHBERLİğİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI İ PAYDAş LİSTESİ	
Ad-Soyad*	alıştığı Kurum
Ahmet Baytok	AKU-Turizm Fakültesi-Turizm İşlt. Bölüm Başkanı

Bircan Ergün	AKU-Turizm Fakültesi-Turizm Rehberliği Bölüm Başkan Yrd.
Cahit Erdem	AKU- Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Gonca Aytaş	AKU-Turizm Fakültesi-Turizm İşlt. Bölümü
Mustafa Sandıkçı	AKU-Turizm Fakültesi-GMS Bölüm Başkanı
Volkan Yüncü	Uluslararası İlişkiler Uyg. Ve Araş. Merkezi Müdürü
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

İç ve dış paydaşlar ile sürekli bilgi alışverişinde bulunularak gereksinimleri ile ilgili bilgi alınmakta, elde edilen bilgiler anabilim dalı kurul toplantılarında tartışılmaktadır. Örneğin, bölüm öğretim elemanları dersleri etkin olarak sürdürmekte, aylık bölüm kurulu toplantılarında program öğretim amaçları ile ilgili görüş ve önerilerini sunmaktadır. İyileştirmeye yönelik öneriler kayıt altına alınarak uygulamaya yönelik girişimlere başlanılmaktadır. Fakülte bünyesinde ders veren diğer öğretim elemanlarının görüşleri, birebir iletişim ortamında, Fakülte Akademik Kurul toplantılarında dikkate alınmaktadır. İlgili öğretim elemanlarından bazıları da Turizm Rehberliği bölümünde ders yürüterek katkı sağlamaktadır. Bunlara ek olarak, yılda en az iki defa öğrencilerimiz ile akademik danışmanlık toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca akademik danışmanlık toplantılarına ek olarak mezun öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmektedir. Örneğin, 8 Mayıs 2024 tarihinde eylemli turist rehberi Eda TAŞKAYA ile bir buluşma gerçekleştirilmiştir. Kendisinden program eğitim amaçlarının güncellenmesine yönelik dönütler alınmıştır (Mezunlar Buluşması)

Dahası, program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde anabilim dalı kurul toplantısında öğretim üyeleri tarafından tartışılarak program eğitim amaçları belirlenmiştir. Ardından anket linki oluşturularak iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. İç ve dış paydaşların tamamına yakın bir kısmı belirlenen program eğitim amaçlarının uygun olduğu yönünde görüş bildirmiştir. İlerleyen süreçte iç ve dış paydaşlardan tekrar görüş alınarak program eğitim amaçlarının güncellenmesi yönünde karar alınmıştır.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programında henüz mezun olan öğrenci bulunmadığı için program eğitim amaçlarına ulaşılma durumu mezunlar düzeyinde izlenememektedir. İlerleyen yıllarda mezun öğrencilere memnuniyet anketleri uygulanması ve istihdam profillerinin takip edilmesi planlanmaktadır. Bununla birlikte program eğitim amacı 1 (Turizm rehberliği alanında bilgi üretebilen ve bilimsel araştırma yürütebilen mezunlar yetiştirmek) ve program eğitim amacı 3 (Turizm/Turizm rehberliği alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetilen mezunlar yetiştirmek) kapsamında öğrencilerin bölüm öğretim üyeleri ile birlikte hazırladıkları akademik çalışmalar vardır. Örneğin, yakın zamanda, Kütahya Tavşanlı'da **24-25 Mayıs 2024** tarihlerinde gerçekleşmiş olan **6. Ulusal Turist Rehberliği Kongresine** birçok öğrencimiz ile öğretim üyelerimiz

katılım sağlamıştır. Buna ek olarak, programa kayıtlı bir öğrencinin TURED dergisinde yayınlanmış bir makalesi de vardır. Bahsi geçen kongreye ait bilgilere <https://dpu.edu.tr/index/etkinlik/2021/6-ulusal-turist-rehberligi-kongresi> adresinden ulaşılabilir. Bu kapsamda program öğretim amaçlarına ulaşılması noktasında ilerleme kaydedildiğini söylemek mümkündür.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçları İle Uyumu

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans program çıktılarının oluşturulması sürecinde anabilim dalı kurul toplantısında öğretim üyeleri tarafından tartışılarak program çıktıları belirlenmiştir. Belirlenen program çıktıları Tablo 3.1’de sunulmuştur. İlerleyen süreçte program çıktılarının değerlendirilmesine ilişkin anket linki oluşturularak iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. İç ve dış paydaşların tamamına yakın bir kısmı belirlenen program çıktılarının uygun olduğu yönünde görüş bildirmiştir. İlerleyen süreçte iç ve dış paydaşlardan tekrar görüş alınarak program çıktılarının güncellenmesi yönünde karar alınmıştır. Program eğitim amaçlarına ilişkin iç ve dış paydaşlardan gelen görüşlerden örnekler kanıtlar kısmında sunulmuştur.

Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)

No	Program Çıktısı
PÇ1	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.
PÇ2	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
PÇ3	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.
PÇ4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümlenebilme yeteneğine sahiptir.
PÇ5	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırmayı planlar, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.
PÇ6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
PÇ7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.
PÇ8	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
PÇ9	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.

PÇ10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.
PÇ11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşımına açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.
PÇ12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.
PÇ13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.
PÇ14	Turizm rehberliği alanında özümseydiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
PÇ15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan	Program Yeterlilikleri															Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Bilgi	1	X	X	X			X							X	X	1
		X	X	X										X		
		X		X						X				X		
		X												X		
Beceriler	1	X	X	X			X	X	X					X		1
		X		X										X		

	X	X						X	iler
	X	X							
	X	X	X	X			X	X	
	X	X	X	X			X	X	

Yetkinlikler <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</i>	1		X		X	X	X	X	1	Yetkinlikler <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</i>
			X		X	X	X			
	X	X				X		X	X	
	X							X		
								X	X	

PÇ11	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5
PÇ13	5	5	4	5
PÇ14	5	5	5	5
PÇ15	5	5	5	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenci henüz bulunmadığı için program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi mezuniyet düzeyinde mümkün olmamakla birlikte bilimsel yayınlar ve etkinliklere katılımlar gibi dolaylı süreçlerle takip edilmektedir.

3.2.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı program çıktılarının madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmakta olup gelecekte sistematik olarak devam ettirilmesi planlanmaktadır.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı program çıktılarına ulaşma kapsamında çıktılar ile uyumlu derslerin karşılaştırmalı analizi Tablo 3.3'te sunulmuştur. Ancak henüz programda mezun öğrenci bulunmadığından dolayı program çıktılarına mezunlar düzeyinde ulaşıp ulaşılamama durumuna ilişkin veri bulunmamaktadır.

Tablo 3.3. Program Çıktıları ile Uyumlu Derslerin Karşılaştırmalı Analizi

	Program Çıktıları	Program Çıktılarına Uyumlu Dersler
1	Turizm ve turizm rehberliği alanındaki, kuramlar, olgular kavramlar ve ilkeler hakkında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.	- Turizm Rehberliğinde Güncel Konular - Turizm Rehberliği Araştırmaları - Seyahat İşletmeciliği ve Tur Yönetimi - Rehberlikte Meslek Etiği
2	Turizm rehberliği ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayarak edindiği uzmanlık düzeyinde bilgi ve becerileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.	- Turizm Rehberliğinde Güncel Konular - Turizm Rehberliği Araştırmaları - Seyahat İşletmeciliği ve Tur Yönetimi - Özel İlgi Turizmi ve Turizm Rehberliğinde Uzmanlaşma Uygulamaları

3	Turizm ve turizm rehberliği ile ilgili uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir.	<ul style="list-style-type: none"> - Sürdürülebilir Turizm Rehberliği - Turizm Rehberliğinde Güncel Konular - Turizm Rehberliği Araştırmaları - Turist Psikolojisi ve Turizmde Tüketici Davranışları - Mesleki İletişim ve Grup Psikolojisi - Rehberlikte Meslek Etiği - Kültürel Miras Yönetimi ve Turizm
4	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini ileri düzeyde kullanarak çözümleyebilme yeteneğine sahiptir.	<ul style="list-style-type: none"> - Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği - Seminer - Turizm Rehberliği Araştırmaları
5	Etik bilinçle hareket ederek turizm ve turizm rehberliği alanlarında bir araştırma planları, istatistik programları ile analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.	<ul style="list-style-type: none"> - Rehberlikte Meslek Etiği - Seminer - Turizm Rehberliği Araştırmaları
6	Bilgiye erişimde bireysel olarak kaynak araştırması yapar; bu amaçla veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> - Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği - Seminer
7	Bilimsel etik kurallarına uygun olarak gerçekteleştirdiği araştırmanın sonuçlarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak etkin bir şekilde sunma becerisi gösterir.	<ul style="list-style-type: none"> - Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği - Seminer
8	Turist rehberliği mesleğindeki güncel konular ve sorunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.	<ul style="list-style-type: none"> - Turizm Rehberliğinde Güncel Konular - Turizm Rehberliği Araştırmaları - Turizmde Mesleki Örgütlenme Biçimleri ve İşleyişi

9	Turizm ve turist rehberliği mesleği ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin geliştirilip güncellenmesinde, yasal boşlukların giderilmesinde akademik bakış açısıyla katkıda bulunur.	<ul style="list-style-type: none"> - Turizm Rehberliğinde Güncel Konular - Turizm Rehberliği Araştırmaları - Turizmde Mesleki Örgütlenme Biçimleri ve İşleyişı
10	En az bir yabancı dilde turizm ve turizm rehberliği literatürünü takip etme yeteneğine sahiptir.	<ul style="list-style-type: none"> - Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği - Turizm Rehberliğinde Güncel Konular - Turizm Rehberliği Araştırmaları
11	Turizm rehberliği ile ilgili gelişmelerde paylaşımaya açıktır ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yenileyerek bilgilerini paylaşır.	<ul style="list-style-type: none"> - Turizm Rehberliğinde Güncel Konular - Turizm Rehberliği Araştırmaları - Sürdürülebilir Turizm Rehberliği - Turist Psikolojisi ve Turizmde Tüketici Davranışları
12	Turizm ve turizm rehberliğinde kullanılan bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bu teknolojileri yaptığı araştırmalarda kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> - Rehberlik Mesleğinde Teknoloji Kullanımı - Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği
13	Turizm rehberliği alanında belli konularda strateji ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları değerlendirir; rehberlerin görev aldığı alanlara ilişkin vizyon, amaç ve hedefleri belirler.	<ul style="list-style-type: none"> - Turizm Rehberliğinde Güncel Konular - Turizm Rehberliği Araştırmaları - Seyahat İşletmeciliği ve Tur Yönetimi
14	Turizm rehberliği alanında özümseğiği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.	<ul style="list-style-type: none"> - Turizm Rehberliğinde Güncel Konular - Turizm Rehberliği Araştırmaları - Seyahat İşletmeciliği ve Tur Yönetimi

15	Bağımsız olarak ve başkalarıyla etkin bir şekilde çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, sorumluluk alabilen, turizm rehberliği mesleği ile ilgili sorunların çözümünde liderlik özelliklerine ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahiptir.	<ul style="list-style-type: none"> - Seminer - Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği - Turizm Rehberliğinde Güncel Konular - Turizm Rehberliği Araştırmaları - Anadolu Mitolojisi - Anadolu'da Dinler ve İnanç Turizmi
----	---	---

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programı nispeten yeni açılmış bir programdır. Bununla birlikte ilerleyen yıllarda sürekli iyileştirme kapsamında çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınması, program eğitim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüşme formu aracılığıyla görüş ve önerilerin alınması ve buna yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılması planlanmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, turist rehberleri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerilerinin alınması hedeflenmektedir.

2023-2024 eğitim-öğretim yılında Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında öğrenim gören öğrencilerin eğitsel performans değerlendirme anketleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmiştir ve öğrenci, akademik personel, idari personel, dış paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin alınması amaçlanmıştır. Sonuçlar anabilim dalı kurulunda tartışılarak ileriye yönelik iyileştirme önerileri oluşturulmaya başlanmıştır.

Enstitüde öğrenci geri bildirimleri, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi, Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi aracılığıyla alınmaktadır. Bu doğrultuda sosyal bilimler enstitüsü web sayfasında en son 01.07.2024 tarihindeki güncelleme yapılmıştır. Enstitüsünün açıkladığı, 2023 yılına ait veriler <https://sosbil.aku.edu.tr/memnuniyet-anketleri-sonuclari/> adresinde sunulmuştur. Bu verilere göre, bahar yarıyılı derslerinde öğrenci memnuniyeti beşlik sisteme göre 3,59 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca, Akademik Danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi ise beşlik sisteme göre 4,27 olarak ortaya çıkmıştır. Enstitü öğrencilerinin 2023 yılı için memnuniyet oranı, %71,89 olarak bulunmuştur. Lisansüstü öğrencilerin üniversiteden orta-iyi düzeyde memnun oldukları söylenebilir.

[Uygulanan anketlerin detaylı sonuçları](#) ve paydaş memnuniyet düzeyinin düşük olduğu alanlarda iyileştirmeler yapılması ve memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu alanlarda sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla birimlerin ilgili kurullarında gerekli önlemlerin alınması hedef olarak belirlenmiştir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programı müfredatında yer alan derslere Tablo 5.1’de yer verilmiştir. Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış olup Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketinde belirtilmiştir.

Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Buna ek olarak [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)’ne göre ilgili programda bulunan toplam 120 AKTS kredinin başarılanması ve “tez savunmasından” başarılı sayılması gerekmektedir. Bu şartları yerine getiren öğrenciler mezun olma koşullarını sağlamış olacaktır. Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi öğrencinin her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS’yi tamamlaması gerekir. Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlayamayan, azami süreler içinde tez çalışmasında başarısız olan, tez savunmasına girmeyen veya tez savunma sınavı sonucunda tezi başarısız bulunarak reddedilen, tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve tez savunma tarihinden itibaren en geç üç ay sonunda düzeltme yapılmış tezini aynı jüri önünde yeniden savunduğu halde başarısız bulunan, tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve en geç üç ay sonunda aynı jüri önünde tezini mazeretsiz olarak yeniden savunmayan, tez savunma sınavında başarılı olduğu halde tezin, Enstitü tez yazım kurallarına uygun ve istenen sayıda ciltlenmiş kopyasını ve gerekli diğer belgeleri bir ay içerisinde (EYK kararı ile en fazla bir ay daha uzatılabilir) teslim etmeyen - senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli mazeret beyan eden azami süresini doldurmamış olanlar dışında- yukarıda belirtilen tez teslim süresini dolduran, bilimsel hazırlık programında iki yarıyıl sonunda başarılı olamayan, öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir.

Tablo 5.1 Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim *	Alanına Uygun Öğreti m**	Genel Eğitim ***	Diğer	TOP LAM Kredi / AKT S
Güz	TUR-709- Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği			5		5
Güz	TUR-710-Turizm Rehberliğinde Güncel Konular		5			5
Güz	TUR-711-Seyahat İşletmeciliği ve Tur Yönetimi		5			5
Güz	TUR-713-Rehberlik Mesleğinde Teknoloji Kullanımı		5			5
Güz	TUR-714-Turist Psikolojisi ve Turizmde Tüketici Davranışları		5			5
Güz	TUR-715-Anadolu Mitolojisi		5			5
Güz	TUR-717-Türkiye Florası ve Ekolojik Bilinçlenme	5				5
Güz	TUR-719-Turizmde Mesleki Örgütlenme Biçimleri ve İşleyişı		5			5
Güz	TUR-721-Anadolu'da Dinler ve İnanç Turizmi		5			5
Güz	TUR-723-Anadolu Arkeolojisi		5			5
Güz	TUR-725-Sürdürülebilir Turizm Rehberliği		5			5
Güz	TUR-727-Anadolu Uygarlıkları		5			5
Güz	TUR-729-Turizmde İnsan Kaynakları Yönetimi	5				5
Bahar	TUR-712-Seyahat Sosyolojisi	5				5
Bahar	TUR-716-Türkiye Turizm Coğrafyası		5			5
Bahar	TUR-718-Mesleki İletişim ve Grup Psikolojisi	5				5

Bahar	TUR-720-Turizm Rehberliği Araştırmaları		5			5
Bahar	TUR-722- Rehberlikte Meslek Etiği		5			5
Bahar	TUR-724-Müzecilik ve Müze Rehberliği		5			5
Bahar	TUR-726-Özel İlgi Turizmi ve Turizm Rehberliğinde Uzmanlaşma Uygulamaları		5			5
Bahar	TUR-728-Kültürel Miras Yönetimi ve Turizm		5			5
	Uzmanlık Alan Dersi		36			36
	Tez Hazırlık Çalışması	2				2
	Tez Çalışması		42			42
	Seminer		5			5
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾		20	95	5		120
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						120
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		%16	%80	%4		%100
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi⁽⁴⁾ / 120 AKTS				

Notlar:

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünüleyen ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplariken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

**Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Turizm Rehberliği]**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
TUR-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	1	10	50		50	
TUR-710	Turizm Rehberliğinde Güncel Konular	1	6	100			

TUR-711	Seyahat işletmeciliği ve Tur Yönetimi	1	10	100		
TUR-714	Turist Psikoloji ve Turizmde Tüketici Davranışları	1	5	100		
TUR-715	Anadolu Mitolojisi	1	9	100		
TUR-705	Tez Hazırlık Çalışması	1	10	75	25	
TUR-701	Uzmanlık Alan Dersi	1	10	100		
TUR-720	Turizm Rehberliği Araştırmaları	1	5	100		
TUR-721	Anadolu Dinler ve İnanç Turizmi	1	6	100		
TUR-725	Sürdürülebilir Turizm Rehberliği	1	6	100		
TUR-700	Seminer	2	5	25	75	
TUR-727	Anadolu Uygarlıkları	1	5	100		
TUR-706	Tez Hazırlık Çalışması	1	10	75	25	
TUR-702	Uzmanlık Alan Dersi	1	10	100		

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programı müfredatı öğrencinin meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmesine olanak sağlayacak şekilde hazırlanmıştır. Müfredatta yer alan her bir ders program çıktılarını destekleyecek nitelikte hazırlanmıştır. Program çıktılarının müfredatta yer alan her bir derse katkısı Tablo 5.3’de sunulmuştur.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

Ders Kodu	Ders Adı	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14	PC15
TUR-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	4	3	5
TUR-701	Uzmanlık Alan Dersi	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3
TUR-705	Tez Hazırlık Çalışması	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	5	4
TUR-710	Turizm Rehberliğinde Güncel Konular	5	5	5	4	3	3	3	5	4	2	5	5	5	5	5
TUR-711	Seyahat İşletmeciliği ve Tur Yönetimi	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5
TUR-713	Rehberlik Mesleğinde Teknoloji Kullanımı	3	3	4	4	3	3	3	5	2	2	5	5	3	4	3
TUR-714	Turist Psikolojisi ve Turizmde Tüketici Davranışları	3	3	3	3	3	4	3	5	3	2	4	3	4	5	4
TUR-715	Anadolu Mitolojisi	2	3	3	3	2	4	4	2	1	4	3	1	2	2	2
TUR-717	Türkiye Florası ve Ekolojik Bilinçlenme	3	5	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	3

TUR-719	Turizmde Mesleki Örgütlenme Biçimleri ve İşleyişi	5	5	5	4	2	4	2	5	4	2	3	2	3	4	3
TUR-721	Anadolu'da Dinler ve İnanç Turizmi	4	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	2	4	4	2
TUR-723	Anadolu Arkeolojisi	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5	4	2	2	2	2
TUR-725	Sürdürülebilir Turizm Rehberliği	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
TUR-727	Anadolu Uygarlıkları	4	2	5	5	4	5	3	1	5	5	5	1	1	3	1
TUR-729	Turizmde İnsan Kaynakları Yönetimi	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4
Ders Kodu	Ders Adı	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14	PC15
TUR-700	Seminer	5	5	3	5	5	5	5	5	2	4	3	4	4	5	5
TUR-702	Uzmanlık Alan Dersi	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3
TUR-706	Tez Hazırlık Çalışması	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	5	4
TUR-712	Seyahat Sosyolojisi	5	5	5	3	2	5	3	4	2	2	4	3	3	3	3
TUR-716	Türkiye Turizm Coğrafyası	5	5	5	4	2	5	2	4	2	2	2	2	2	4	4
TUR-718	Mesleki İletişim Ve Grup Psikolojisi	5	5	5	4	3	5	5	5	2	2	4	3	4	4	5
TUR-720	Turizm Rehberliği Araştırmaları	5	5	4	4	3	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5
TUR-721	Anadolu'da Dinler Ve İnanç Turizmi	4	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	2	4	4	2
TUR-722	Rehberlikte Meslek Etiği	5	5	3	4	4	5	4	5	3	2	3	3	3	4	4
TUR-724	Müzecilik Ve Müze Rehberliği	5	5	5	2	2	5	3	5	2	2	3	2	3	3	2
TUR-725	Sürdürülebilir Turizm Rehberliği	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
TUR-726	Özel İlgi Turizmi ve Turizm Rehberliğinde Uzmanlaşma Uygulamaları	5	5	5	3	2	5	3	5	3	2	3	2	3	4	4
TUR-727	Anadolu Uygarlıkları	4	2	5	5	4	5	3	1	5	5	5	1	1	2	1
TUR-728	Kültürel Miras Yönetimi ve Turizm	5	5	5	4	3	5	3	4	3	3	4	2	3	4	4

Ders Kodu	Ders Adı	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14	PC15
TUR-703	Uzmanlık Alan Dersi	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3
TUR-707	Tez Çalışması	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
Ders Kodu	Ders Adı	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14	PC15
TUR-704	Uzmanlık Alan Dersi	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3
TUR-708	Tez Çalışması	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Eğitim planında yer alan tüm derslerin içeriklerine [Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Dersleri](#) bağlantısından ulaşılabilmektedir.

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programında, öğrencilerin bölümden ve öğretim planından kazanımlarının en üst düzeye çıkarılabilmesi için teorik ve uygulamalı eğitim bir arada yürütülmektedir. Bu kapsamda, derslerde sunulan teorik anlatımın yanı sıra projeler, sunumlar vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Turizm Rehberliği eğitiminde konunun öğrencilere daha iyi anlatılması için sektör içinden örnekler, iş hayatındaki güncel uygulamalar dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından öğrencilere aktarılmakta, aynı zamanda belirli aralıklar ile öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılması teşvik edilmektedir. Öğretim yöntemlerinde teknolojik imkânlardan mümkün olduğunca yararlanılmakta, bu doğrultuda birçok derste görsel olanaklar ile öğretim pekiştirilmektedir.

Dersler ilk iki yarıyıldan öğrencilere verilmekte ve yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır;

- Teorik (kavramsal) bilgi aktarımı
- Teknoloji destekli görsel anlatım
- Soru-cevap ve problem çözme tekniği
- Ders içi tartışma ve beyin fırtınası
- Seminer vb. etkinlikler
- Bilimsel etkinliklere katılım
- Proje-Ödev

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programı için eğitim planı, Anabilim Dalı Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Anabilim Dalı Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm öğretim elemanlarını eğitim planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedirler. İlgili

akademik yılda açılması planlanan derslere öğretim elemanı görevlendirmesi Anabilim Dalı Kurul kararı ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Eğitim planının yürütülmesinde akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda enstitü yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Paketine tanımlanmaktadır. Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi ile yürütülmektedir. Eğitim planında yer alan tüm derslere ait bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için enstitü web sayfası ve AKÜ OBS ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Tablo 6.1 *Öğretim Kadrosu Yük Özeti*

[Turizm Rehberliği]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Elbeyi PELİT	TZ	TREH107/ 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TREH108/ 3 / 2.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi SD201/ 2 / 3. Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi SD204/ 2 / 4.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi TREH303/ 3 / 5.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TREH302/ 2 / 6.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi TRZ108/ 3 / 2.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi TREH513/ 2 / 2.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi TUR512/ 3 / 2.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi TUR514/ 3 / 2.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi	30	50	20	

		TUR710 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TUR705 / 2 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TRI711 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TRI820/ 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi				
Prof. Dr. İbrahim KILIÇ	TZ	TREH403/ 3 / 7.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TGP402/ 2 / 8.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi SD401/ 3 / 7.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi SD420/ 3 / 8.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi SD425/ 3 / 7.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TUR701 / 2 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TUR709 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TRI817/ 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi	25	25	50	
Prof. Dr. Özcan ZORLU	TZ	SD105/ 2 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TREH102/ 2,50 / 2.Yarıyıl/ 2023-2024Bahar Dönemi TREH205/ 2 / 3.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TREH301/ 3/ 5.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi SD302/ 2 / 6.Yarıyıl/ 2023-2024Bahar Dönemi TREH408/ 3 / 8.Yarıyıl/ 2023-2024Bahar Dönemi TUR706 / 2 / 2.Yarıyıl/ 2023-2024Bahar Dönemi TUR715 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi	40	40	20	
Prof. Dr. Ahmet BAYTOK	TZ	TREH109/ 2 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TRZ205/ 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TRZ201 / 3 / 5.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TREH204/ 2,50 / 4.Yarıyıl/ 2023-2024Bahar Dönemi TREH310/ 2,50 / 6.Yarıyıl/ 2023-2024Bahar Dönemi TRZ102/ 2 / 2.Yarıyıl/ 2023-2024Bahar Dönemi TRI710 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TRI819 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi	40	40	20	

		TUR714 / 2 / 2.Yarıyıl/ 2023-2024 Bahar Dönemi				
Doç.Dr.Sedat YÜKSEL	TZ	TGR401/3/7.Yarıyıl/2023-2024 Güz Dönemi GMS307/3/5.Yarıyıl/2023-2024 Güz Dönemi SD401/2/7. Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi SD324/3/6. Yarıyıl/2023-2024 Bahar Dönemi GMS210/3/4.Yarıyıl/2023-2024 Bahar Dönemi GMS308/3/6.Yarıyıl/2023-2024 Bahar Dönemi SD302/2/6. Yarıyıl/2023-2024 Bahar Dönemi SD324/2/6.Yarıyıl/2023-2024 Bahar Dönemi	60		40	
Doç.Dr. Esra GÜL YILMAZ	TZ	SD305/ 2 / 5.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TGR401/ 3 / 7.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi SD311/ 2 / 5. Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TUR711 / 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi	20	20	20	40
Dr. Öğr. Üyesi Hidayet KIŞLALI	TZ	TREH201/ 3 / 3.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TREH207/ 3 / 3.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TRZ207/ 3 / 3.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi GMS209/ 7/ 3.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TREH208/3/ 4.Yarıyıl/2023-2024Bahar Dönemi SD311/ 2 / 5.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TREH406/ 3 / 8.Yarıyıl/ 2023-2024Bahar Dönemi SD418/5/ 8.Yarıyıl/ 2023-2024Bahar Dönemi SD442/ 4 / 8.Yarıyıl/ 2023-2024Bahar Dönemi TUR714/ 3 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi	50	30	20	
Dr. Öğr. Üyesi Bircan Ergün	TZ	TREH307 / 7 / 5.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TREH407 / 7 / 7.Yarıyıl/ 2023-2024Güz Dönemi TUR728/3/1.Yarıyıl/2023-2024 Güz Dönemi	50	30	20	
Dr. Öğr. Üyesi Engin AYTEKİN	TZ	TREH113 / 4 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TREH207 / 3 / 3.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi GMS121/ / 4 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi TRZ113 / 4 / 1.Yarıyıl/ 2023-2024 Güz Dönemi	50	30	20	

		TUR720/3/2.Yarıyıl/2023-2024 Bahar Yarıyılı				
Dr.Öğr.Üyesi Ali Kabakulak	TZ	TREH106/2/2.Yarıyıl/2023-2024 Bahar Dönemi TREH214/2/4.Yarıyıl/2023-2024 Bahar Dönemi TREH206/2/4.Yarıyıl/2023-2024 Bahar Dönemi SD305/2/5.Yarıyıl/2023-2024 Güz Dönemi SD319/2/5.Yarıyıl/2023-2024 Güz Dönemi SD318/2/6.Yarıyıl/2023-2024 Bahar Dönemi TREH409/2/7.Yarıyıl/2023-2024 Güz Dönemi TUR710/2/1.Yarıyıl/2023-2024 Bahar Dönemi TUR725/3/2.Yarıyıl/2023-2024 Bahar Dönemi TUR721/2.Yarıyıl/2023-2024 Bahar Dönemi	50	30	20	

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Turizm Rehberliği]

Öğretim Elemanının Adı (1)	Unvanı	TZ veya YZ (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumda ki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırma da	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Elbeyi PELİT	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Gazi Üniversitesi-2008	7	16	13 yıl 8 ay	Orta	Yüksek	Orta
İbrahim KILIÇ	Prof.Dr.	YZ	Prof.Dr.	Ankara Üniversitesi	-	25 Yıl	14 yıl	Orta	Yüksek	Orta
Ahmet BAYTOK	Prof.Dr.	TZ	Prof.Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi-2006	-	30 Yıl	30 Yıl	Orta	Yüksek	Orta
Özcan ZORLU	Prof. Dr.	TZ	Prof.Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi-2013	1,5	15	15 yıl 11 ay	Orta	Yüksek	Düşük
Sedat YÜKSEL	Doç.Dr.	TZ	Doç.Dr.	Ankara Üniversitesi-2002	14	20	10 Ay	Orta	Orta	Düşük
Esra Gül YILMAZ	Doç.Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doç.Dr.	Anadolu Üniversitesi-2013	7,5	14	14 yıl 8 ay	Orta	Orta	Düşük

Hidayet KİŞLALİ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	University of Leicester-2017	3	8	6 yıl 9 ay	Düşük	Orta	Düşük
Bircan ERGÜN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi-2020	-	15	14 yıl 7 ay	Orta	Orta	Düşük
Engin AYTEKİN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi-2019	4	18	17 yıl 6 ay	Düşük	Orta	Düşük
Ali KABAK ULAK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi-2023	7	1	7 Yıl 2 ay	Orta	Orta	Düşük

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyarettten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programında görev yapan öğretim üyelerinin çok büyük bir çoğunluğu turizm sektöründe deneyime sahiptir. Öğretim üyelerinden rehberlik çalışma kartına sahip kişi sayısı üçe çıkmıştır. Aynı zamanda anabilim dalında görevli araştırma görevlisi de rehberlik çalışma kartına sahiptir. Görevli öğretim üyeleri tarafından turizm sektörünün farklı alanlarını ele alan projeler gerçekleştirilmiş ve bu projelerin çoğunda ilgili öğretim üyeleri yürütücü ya da eğitmen olarak görev almıştır. Toplumsal hizmetlere katılım bağlamında, öğretim üyeleri konuşmacı, panelist vb. olarak çeşitli bilimsel etkinliklerde (panel, konferans vb.) ve medya organlarında yer almıştır. Öğretim üyeleri ayrıca çeşitli kongrelerin düzenleme, yürütme veya çalışma kurulu üyesi olarak görev yapmışlardır. Öğretim elemanları tarafından turizm sektörü ile ilgili olarak çok sayıda makale, bildiri, kitap ve kitap bölümü yayınlanmıştır. Yayınlar içerisinde turizm rehberliği alanı ile ilgili yayınlar da bulunmaktadır. Programda görev yapan öğretim elemanları sahip oldukları turizm bilgisi, gerçekleştirmiş oldukları projeler ve katıldıkları toplumsal hizmetler ile programın sürdürülmesi ve geliştirilmesi bağlamında yeterli bilgi, beceri ve yetkinliğe sahiptirler. Bununla birlikte, bölümde eğitim kalitesinin artırılması amacı ile öğretim elemanlarının tamamı Turizm Fakültesi tarafından organize edilen “Eğiticilerin Eğitimi” seminerlerine katılım sağlamaktadırlar. Bu eğitimler ile bölüm öğretim elemanlarının eğitimde planlama, eğitim yöntem ve teknikleri, öğretimin değerlendirilmesi, eğitim ve öğretimde teknolojinin yeri gibi alanlarda bilgilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır.

Öğretim elemanları ders verme dışında faaliyetlerde komisyonlarda oturum başkanlıkları, turist rehberliği uzmanlaşma eğitimi gibi faaliyetlerde de aktif rol almaktadır. Öğretim elemanlarının katılımış olduğu başlıca etkinlikler aşağıda sunulmuştur.

Fakültemizde “Akademi, Sektör ve Öğrenci Buluşmaları Etkinlikleri” kapsamında 12.03.2024 tarihinde saat 14.00’te Reha Kora Konferans Salonunda Profesyonel Turist Rehberi Hilmi ÇALIŞ’ın katılımıyla “Dijital Dönüşüm Çağında Turist Rehberliğinin Mevcut Durumu ve Geleceği” konulu seminer gerçekleşmiştir.

Fakültemizde “Akademi, Sektör ve Öğrenci Buluşmaları Etkinlikleri” kapsamında 13.03.2024 tarihinde saat 14.00’te Reha Kora Konferans Salonunda Profesyonel Turist Rehberi Hilmi ÇALIŞ’ın katılımıyla “İstanbul UNESCO Kültürel Miras Değerleri ve Turist Rehberliği” konulu seminer gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizde 16 Nisan Salı günü saat 14.00’te Reha Kora Konferans Salonunda Dr. Öğr. Üyesi Ali KABAKULAK’ın ve Arş. Gör. Dr. Asilhan Semih MUTLU’nun konuşmacı olduğu “Afyonkarahisar’da Gastronomi Turizmi ve Rehberliği” konulu seminer gerçekleştirildi. Turizm haftası kapsamında gerçekleştirilen etkinliğe Afyonkarahisar İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü yetkilileri katılım göstermiştir.

Fakültemiz Dekan yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Ali Kabakulak ve Turizm Rehberliği yüksek lisans öğrencisi Fırat Kahraman 30 Nisan 2024 tarihinde 60’ dan fazla kulüp ve topluluktan 170 öğrencinin katılımıyla Tarihi Frig Vadisi ve Ayazini Doğa ve Kültür gezisine rehberlik etmiştir.

Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Özcan ZORLU 01.05.2024 Çarşamba günü, Sosyal Bilimler Enstitüsü Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek lisans öğrencileri için Frigya gezisi düzenlemiştir. Gezide öğrencilere Afyonkarahisar kültürü, tarihi, Frigler ve Frig Medeniyeti, gezi rotasında yer alan Frig, Roma, Doğu Roma ve Türk dönemi eserleri hakkında kapsamlı bilgiler sunulmuştur.

Sunulan bilgilerin ayrıntılarına ve daha detaylı bilgilere aşağıda sunulan özgeçmişlerde ulaşılabilir.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	ELBEYİ PELİT			
UNVANI	PROF.DR.			
Doğum Tarihi	01.01.1978			
Yabancı Dil	İngilizce	Sınav: ÜDS	Puan: 67,25	Yıl: 2007

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	Turizm ve Otelcilik	Karadeniz Teknik Üniversitesi	1998
Lisans	Turizm İşletmeciliği Ve Otelcilik	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	2001

Yüksek lisans	Turizm İşletmeciliği	Sakarya Üniversitesi	2003
Doktora	Turizm İşletmeciliği Eğitimi	Gazi Üniversitesi	2008

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	10/02/2010	
Kurumdaki hizmet süresi	14 yıl	
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih
Araştırma /Öğretim Görevlisi		
Doktor Öğretim Üyesi	Turizm İşlt. Ve Otelc. YO	10/02/2010
Doçent Doktor	Turizm Fakültesi	10/03/2014
Profesör Doktor	Turizm Fakültesi	19/09/2020

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
1. Abant İzzet Baysal Üniversitesi	1 yıl	Araştırma Görevlisi
2. Sakarya Üniversitesi	1 yıl	Araştırma Görevlisi
3. Gazi Üniversitesi	5 yıl	Araştırma Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR (yalnızca son 5 yıl içerisindeki danışmanlıkları belirtiniz)			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2023	Doktora	Turist Rehberliğinde Kriz Yönetiminin Liderlik Tarzlarıyla İlişkisi	2
2023	Doktora	Örgütsel Çeviklik ve Örgütsel DNA'nın Örgütsel Değişim ve Örgütsel Yaratıcılık Üzerindeki Etkisi: Beş Yıldızlı Otel İşletmelerinde Bir Uygulama	2

2023	Yüksek Lisans	Beş Yıldızlı Otel İşletmelerinin Yiyecek İçecek Departmanlarında Çalışanların Kurumsal Sosyal Sorumluluk Algısının İşe Adanmışlık Düzeyleri Üzerindeki Etkisi: UNESCO Gastronomi Şehri Afyonkarahisar'da Bir Araştırma	2
2023	Doktora	Epistemik Merak, İş Becerikliliği ve Algılanan Örgütsel Desteğin Yenilikçi İş Davranışına Etkisi: Beş Yıldızlı Otel İşletmelerinde Bir Uygulama	2
2022	Yüksek Lisans	Otel İşletmeleri Yöneticilerinin Kullandıkları Güç Kaynaklarının Örgütsel Yaratıcılığa Etkisi: Afyonkarahisar İli Örneği	2
2021	Yüksek Lisans	Beş Yıldızlı Termal Otel İşletmelerinde Örgüt Sağlığının Örgütsel Özdeşleşmeye Etkisi: Afyonkarahisar İli Örneği	2
2020	Yüksek Lisans	Algılanan Örgütsel Desteğin Mesleki Canlılık ve Mesleki Bağlılık Üzerindeki Etkisi: Turist Rehberlerine Yönelik Bir Araştırma	2
2019	Yüksek Lisans	Somut Olmayan Kültürel Miras Değerlerinin Turizm Çekicilikleri Kapsamında Değerlendirilmesi: Türk Kâğıt Süsleme (Ebru) Sanatı Üzerine Bir Araştırma.	2
2018	Yüksek Lisans	Kişilik Özelliklerinin Mesleki Tutum Ve İş Doyumuna Etkisi: Turist Rehberleri Üzerine Bir Araştırma	2018
2018	Yüksek Lisans	Yöneticilerin Kullandıkları Güç Kaynaklarının Örgütsel Özdeşleşme Ve Örgütsel Yabancılaşmaya Etkisi Üzerine Bir Araştırma: Beş Yıldızlı Otel İşletmeleri Örneği	2018
2018	Yüksek Lisans	Otel İşletmelerinde İş – Çalışan Sağlığı Ve Güvenliği Kapsamındaki Uygulamaların İşgörenlerin Örgüte Güvenlerine Ve İşten Ayrılma Niyetlerine Etkisi Üzerine Bir Araştırma: Beş Yıldızlı Otel İşletmeleri Örneği	2018

PATENTLER /ÖDÜLLER (var ise belirtiniz) (yalnızca son beş yıl)

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan (tıp, mühendislik, turizm vb.)	Kurum

*: Daha patent sahibi iseniz lütfen satır arttırınız

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR* (var ise belirtiniz)		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Turizm Akademisyenleri Derneği (TUADER)	2006	TUADER Afyonkarahisar İl Temsilcisi, Danışma Kurulu Üyesi

*: Daha fazla kurum /kuruluşa üye iseniz lütfen satır arttırınız

AKADEMİK GELİŞİM (Konferans / kongre vb. etkinliklere katılım)* (yalnızca son beş yıl)		
Tarih	Kongre Adı	(varsa) sunulan konu

* Ulusal ve Uluslararası etkinlikleri kapsamaktadır.

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler) (yalnızca son 5 yılı belirtiniz)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2024	Dekan (Afyon Kocatepe Üniversitesi Turizm Fakültesi)	Nisan-2024	----
2019	Müdür (Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü)	Mayıs- 2019	Nisan-2024
2017	Müdür Yardımcılığı: Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	Ekim 2017 –	Mayıs 2019
2014	Anabilim Dalı Başkanlığı: Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm Rehberliği Anabilim Dalı,	Ocak 2014
2013	Bölüm Başkanlığı: Afyon Kocatepe Üniversitesi Turizm Fakültesi, Turizm Rehberliği Bölümü,	Ekim 2013
2019	Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği: Afyon Kocatepe Üniversitesi Turizm Fakültesi,	Ekim 2019

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Pelit, E. ve A.Kabakulak (2019). "Effects of Tourist Guides' Personal Traits on Job Attitude and Job Satisfaction: A Study in Turkey" , PODIUM Sport, Leisure and Tourism Review, 8, 3, 564-381, DOI: 10.5585/podium.v8i3.13165, e-ISSN: 2316-932X
2. Pelit, E. ve E.Katırcıoğlu (2019). "Turizm İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi Açısından Sendikal Faaliyetler ve Sorunlar Üzerine Bir Değerlendirme", İş-Güç Endüstri İlişkileri ve İnsan Kaynakları Dergisi, 21, 2, 21-46, DOI: 10.4026/iscguc.563056, ISSN: 2148-9874.
3. Pelit, E. H.H.Soybalı ve S.Ak (2017). "Termal Otel İşletmelerinde Personel Bulma, Seçme Ve Personeli İşe Yerleştirme Sürecindeki Uygulamalar ve Sorunlar Üzerine Bir Araştırma: Afyonkarahisar Örneği" Seyahat ve Turizm Araştırmaları Dergisi, 14, 3, 53-73, DOI: <https://doi.org/10.24010/soid.369910>, ISSN: 1304-7590.
4. Güçer, E., E.Pelit (2016). Ş.A.Demirdağ ve Y.Arslantürk, "The Effects of Managers' Business Ethics Applications on Employees' Job Satisfaction: A Study on Hotels in Turkey", Business Management and Strategy, 7, 1, 206-234. DOI: <https://doi.org/10.5296/bms.v7i1.9527> , ISSN: 2157-6068.
5. Pelit, E., İ.Kılıç ve F.İ.Dinçer (2015). "The Effect of Nepotism on Organizational Silence, Alienation and Commitment: A Study on Hotel Employees in Turkey", Journal of Management Research, 7, 4, 82-110. DOI: <https://doi.org/10.5296/jmr.v7i4.7806>, ISSN: 1941-899X.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Pelit, E., A. Kabakulak (2019). "Turizm Rehberliği Öğrencilerinin Mesleki Tutumlarının Kariyer Yapma İstekleri Üzerine Etkisi: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği", Innovation and Global Issues Congress V, ISBN: 9786058253292, pp.851-866, 02-04 Mayıs, Ankara, Türkiye.
2. Pelit, E. ve B. Ergün (2017). "Lisans Düzeyinde Turizm Eğitimi Veren Kurumlarda Hizmet Kalitesinin Değerlendirilmesi Üzerine Bir Araştırma", 4.International Congress of Tourism and Management Researches (4. Uluslararası Turizm ve Yönetim Araştırmaları Kongresi) Bildirileri Kitabı ISBN: 978-605-65701-6-2; pp.283-303, 12-14 Mayıs, Girne/ Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.
3. Pelit, E., A. Baytok, H.H. Soybalı, İ. Kılıç ve Ş.A. Demirdağ (2017). "The Relationship Between Nepotism Perceptions and Trust in Supervisors of Hotel Employees", Innovation and Global Issues in Social Sciences 2017 (InGlobe), ISBN: 605825320-9, pp.76-81, 27-29 Nisan, Kaş-Antalya Türkiye, (Extended Abstract).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Demirdağ, Ş. A. ve Pelit, E. (2022). Kırsal Turizm. İçinde: Afyonkarahisar ve Turizm, (Editörler: A. Baytok ve A. Avan). Detay Yayıncılık.
2. Pelit, E., Katırcıoğlu, E. ve Başar, B. (2021). Turizm Bilimi (Tanımlar, Araştırmalar, Tartışmalar ve Uzlaşlar). Detay Yayıncılık.
3. Pelit, E. ve Ateş, M. (2021). Turizm İşletmelerinde Mesleki Canlılık. İçinde: Turizm İşletmeleri Perspektifinden Örgütsel Davranış, (Editör: R. Ehtiyar ve A. Aksu). Detay Yayıncılık.
4. Pelit, E. (2021). Turizm İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi. İçinde: Turizm İşletmeciliği (Yapı, Süreç, İşlevler ve Sorunlar), (Editör: E. Pelit), Detay Yayıncılık.
5. Pelit, E. (2021). Turizm Pazarlamasında İletişim (Communication). İçinde: Değişen Pazar Dinamikleri Işığında Turizm Pazarlaması: 9P-9C-E, (Editör: Ş. Demirkol). Değişim Yayınları, ISBN:9786052083581

6. Pelit, E., H.H. Soybalı ve A. Avan (2019). "Current Issues in Services Management -Multidisciplinary Perspectives-" (Editörler: E. Pelit, H.H. Soybalı ve A. Avan). Berlin: Peter Lang GMBH, ISBN: 978-3-631-80637-1.

7. Gökçe, Y., A. Hassan, E. Pelit ve F. Gökçe (2018). "Effect of Organizational Trust on Organizational Commitment and Corporate Image: An Application on Hotel Employees". In: Contemporary Services Management Issues-Multidisciplinary Perspectives (Edt: E. Pelit, H.H. Soybalı ve A. Avan). ss.233-250, Berlin: Peter Lang GMBH, ISBN: 978-3-631-77500-4.

8. Yarmacı, N. ve E. Pelit (2017). "The Impact of Personality Traits on Career Barriers: A Research on Vocational Students". In: Global Issues in Social Sciences- Different Perspectives – Multidisciplinary Approaches (Edt: N. Bilici, B. Akgül, R. Pehlivanlı). ss.163-183, Frankfurt: Peter Lang GMBH, ISBN: 978-3-631-74715-5, Aralık.

9. Pelit E. ve A. Baytok ve E. Aytekin (2017). "Evaluation of Rural Tourism in the Scope of Product Diversification: Case of Afyonkarahisar (Turkey). In: Developments in Social Sciences (Edt: R. Efe, R. Penkova, J.A. Wendt, K.T. Saparov ve J.G. Berdenov). ss.497-510, Sofia, Bulgaristan: ST. Kliment Ohridski University Press, ISBN: ISBN 978-954-07-4343-1, Aralık.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Kart, N. ve Pelit, E. (2023). Otel İşletmelerinde Kurumsal Sosyal Sorumluluk ve İşe Adanmışlık Afyonkarahisar Örneği. Turizm ve Gastronomi Araştırmaları Dergisi, 11,3, 1941-1969.

2. Gökçe, F. ve Pelit, E. (2023). Örgütsel DNA'nın Örgütsel Çevikliğe Etkisi Otel İşletmeleri Üzerine Bir Araştırma. Güncel Turizm Araştırmaları Dergisi, 7, 2, 467-485.

3. Katırcıoğlu, E., Pelit, E. ve Keleş, Y. (2023). Türkiye Cumhuriyeti Tarihinde Turizmde Kamu Düzeyinde Örgütlenme ve İstihdam ile İlgili Sorunlar. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 26, 611-627.

4. Pelit, E. ve Ateş, M. (2022). Turist Rehberlerinin Mesleki Canlılıklarının Mesleki Bağlılıkları Üzerindeki Etkisi. Güncel Turizm Araştırmaları Dergisi, 6, 1, 9-27.

5. Ateş, M., Kabakulak, A. ve Pelit, E. (2021). Turist Rehberi Adaylarının Öz Yeterlik Algılarının Mesleki Tutumlarına Etkisi Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma. Journal of Travel and Tourism Research, 18, 1, 87-101.

6. Demirdağ, Ş. A. ve Pelit, E. (2021). Şehirlerarası Karayolu Ulaştırma Hizmetlerinde Otobüs Firmalarına Yönelik Hizmet Kalitesi Algısı Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma. Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, 13,24, 278-293.

7. Pelit, E. ve Karaçor, M. (2021). Otel Yöneticilerinin Kullandıkları Güç Kaynaklarının İşgörenlerin Örgütsel Özdeşleşme Düzeylerine Etkisi: Beş Yıldızlı Otel İşletmelerinde Bir Araştırma. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 23,3, 1128-1148.

8. Pelit, E. ve T. Türkoğlu (2020). Somut Olmayan Kültürel Miras Kaynaklarının Turizm Çekiciliği Kapsamında Değerlendirilmesi: Ebru Sanatı Örneği", Rekreasyon ve Turizm Araştırmaları Dergisi, 7, 1, 1-30, DOI: 1031771/jrtr.2020.51, e-ISSN: 2148 – 5321.

9. Pelit, E. ve F. Gökçe (2019). "İnsan Kaynakları Yönetimi İşlevi Olarak İş Değerleme-Ücret Yönetimi Süreci ve Karşılaşılan Sorunlar: Turizm İşletmeleri Üzerine Kavramsal Bir Değerlendirme", Türk Turizm Araştırmaları Dergisi", 3, 3, 369-382. DOI: 10.26677/TR1010.2019.167. e-ISSN: 2587 – 0890.

10. Pelit, E., A. Baytok, H.H. Soybalı ve İ. Kılıç (2018). "Otel İşletmeleri İşgörenlerinin Nepotizm Algılarının Yöneticilerine Olan Güvene Etkisi: Afyonkarahisar'daki Beş Yıldızlı Otellerde Bir Uygulama", Rekreasyon Araştırmaları Dergisi, 5, 1, 53-70, ISSN: 2148-5321.

11. Pelit, E., A. Baytok, H.H. Soybalı ve İ. Kılıç (2017). "Nepotizm Algısında Demografik Özelliklerin Rolü: Otel İşletmeleri İşgörenleri Üzerinde Bir Araştırma", Türk Turizm Araştırmaları Dergisi, 1, 2, 120-138, DOI: 10.26677/tutad.2017.8, ISSN: 2587-0890.

12. Pelit, E., E. Güçer ve Ş. A. Demirdağ (2016). "Kadın İşgörenlerin Karşılaştığı Sorunların İş Bırakma Eğilimlerine Etkisi: Otel İşletmelerinde Bir Araştırma", Mehmet Akif Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 14, 2, 43-65. DOI: <http://dx.doi.org/10.20875/sb.16565>, ISSN: 1309-1387.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. Keleş, Y., Y. Gültekin ve E. Pelit (2017). Türkiye’de Lisans Düzeyinde Turizm Eğitiminin Örgütlenmesine İlişkin Sorunlar ve Turizm İşletmeciliği Eğitiminin Durumu, III. Turizm Şurası Tebliğler Kitabı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, ss. 296-305, 1-3 Kasım, Ankara, ISBN: 978-975-17-3949-0.
2. Pelit, E. ve M. Gülen (2017). “İş-Çalışan Sağlığı Ve Güvenliği Uygulamaları: Termal Otel İşletmeleri Örneği”, 18.Ulusal Turizm Kongresi, ss.389-396, 18-22 Ekim, Mardin. ISBN: 978-605-2323-09-0.
3. Pelit, E. ve Y.Gökçe (2017). “Otel İşletmelerinde Çalışma Yaşam Kalitesinin Yöneticiye Duyulan Güvene Etkisi: Afyonkarahisar Örneği”, 18.Ulusal Turizm Kongresi, ss.335-338, 18-22 Ekim, Mardin, ISBN: 978-605-2323-09-0.
4. Yarmacı, N., M.Karaçor ve E.Pelit (2016). “Kişilik Özelliklerinin Örgütsel Özdeşlemeye Etkisi: Otel İşletmeleri İşgörenleri Üzerinde Bir Araştırma”, 17.Ulusal Turizm Kongresi, ss.140-6152, 20-23 Ekim, Muğla, ISBN:978-605-9440-07-3.
5. Pelit, E., A.Baytok ve H.H.Soybalı (2015). Sürdürülebilir Turizm mi? Turizmde Sürdürülebilirlik mi? Kavramsal Bir Tartışma", Doğu Karadeniz Bölgesi Sürdürülebilir Turizm Kongresi, ss.258-276, 14-16 Mayıs, Gümüşhane.

ADI- SOYADI	İBRAHİM KILIÇ			
UNVANI	PROF.DR.			
Doğum Tarihi	20.09.1972			
Yabancı Dil	İngilizce	Sınav: ÜDS	Puan: 70	Yıl: 2006

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Matematik-Astronomi (Çift Anadal Programı)	Ankara Üniversitesi	1995
Yüksek lisans	Astronomi ve Uzay Bilimleri Anabilim Dalı	Ankara Üniversitesi	2000
Doktora	Biyostatistik Anabilim Dalı	Ankara Üniversitesi	2008

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2010	
Kurumdaki hizmet süresi	14 yıl	
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih
Yrd. Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2010-2014
Doç. Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2014- ---

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
1. Abant İzzet Baysal Üniversitesi	7 yıl	Öğretim Görevlisi
2. Düzce Üniversitesi	4 yıl	Öğr. Gör.- Dr. Öğr. Gör.

DANIŞMANLIKLAR (yalnızca son 5 yıl içerisindeki danışmanlıkları belirtiniz)			
Yıl	Yüksek Lisans / Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2019	Yüksek Lisans	Meta Analizi: Paralel Kontrollü Çalışmalarda Bir Uygulama	15 / 06 / 2019
2019	Yüksek Lisans	Türkiye'deki İllerin Hayvancılık İstatistikleri Bakımından Çok Değişkenli Analiz Teknikleri ile İncelenmesi	15 / 12 / 2019
2018	Yüksek Lisans	Güvenlik Güçlerinin Bilgi Güvenliği Farkındalığına Yönelik Bir Betimleme	25 / 06 / 2018

PATENTLER /ÖDÜLLER (var ise belirtiniz) (yalnızca son beş yıl)			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan (tıp, mühendislik, turizm vb.)	Kurum

--	--	--	--

*: Daha patent sahibi iseniz lütfen satır arttırınız

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR* (var ise belirtiniz)		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi	2011	İstatistik Danışmanlığı
Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Zootekni Kongresi	2011	Organizasyon Kurulu Üyeliği
International Online Journal of Educational Sciences	2011	Hakemlik

*: Daha fazla kurum /kuruluşa üye iseniz lütfen satır arttırınız

AKADEMİK GELİŞİM (Konferans / kongre vb. etkinliklere katılım)* (yalnızca son beş yıl)		
Tarih	Kongre Adı	(varsa) sunulan konu

* Ulusal ve Uluslararası etkinlikleri kapsamaktadır.

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler) (yalnızca son 5 yılı belirtiniz)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2007	Müdür Yardımcılığı ve Müdür Vekilliği (Düzce Üniversitesi Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu)	2007	2008
2010	Anabilim Dalı Başkanlığı (Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Biyoistatistik Anabilim Dalı)	Şubat-2010

201 2	Bölüm Başkan Yardımcılığı (Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Zootečni ve Hayvan Besleme Bölümü)	Nisan-2012
----------	---	------------	-------

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Gücüyener Hacan, Ö., Çelikeloğlu, K., Koçak, S., Eser, M., Bozkurt, Z., Tekerli, M. ve Kılıç, İ. (2023). Welfare of Horses in Inner West Anatolia, *Livestock Studies*, 63(1), 55-62.
2. Demirkan, İ., Kavas, E., Bozkurt, M. F., Korkmaz, M., Kılıç, İ. ve Kavas, T. (2023). Preventive Effects of Bovine Gallstone on Murine Colon Neoplasia: Room for Improvement?. *Journal of Research in Veterinary Medicine*, 42(1), 10-16.
3. Çevik Özdemir, H., Özyürek, P. ve Kılıç, İ. (2023). The Relationship between Psychological Resilience Perceived Stress and Anxiety Levels of Nursing Students during the COVID-19 Pandemic Proces,” *Journal of Psychiatric Nursing*, 14(2), 175–183.
4. Işık Afacan, M. ve Kılıç, İ. (2022). Effect of the Complex Exercises in Hemsball on Attention and Coordinative Skills of Adolescents with Hearing Loss. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 23(2).
5. Özyürek, P. ve Kılıç, İ. (2022). The Psychometric Properties of the Turkish Version of Individual Workload Perception Scale for Medical and Surgical Nurses,” *Springer Publishing Company*, 30(4).
6. Doğan, Y. N., Doğan, İ. ve Kılıç, İ. (2021). The Perception of Health and the Change in Nutritional Habits of Healthcare Professionals During the COVID-19 Pandemic. *Progress in Nutrition*.
7. Işık Afacan, M. ve Kılıç, İ. (2021). Effect of Hemsball Shooting on Fine Motor Proficiency in Hearing Impaired Children. *International Education Studies*.
8. Pamuk, K. ve Kılıç, İ. (2021). Determining Veterinary Interns Attitudes towards Surgical Applications Using A New Scale. *Progress in Nutrition*.
9. Özyürek, P., Çevik, C., Kılıç, İ. ve Aslan, A. (2021). Effects of Day and Night Shifts on Stress Anxiety Quality of Life and Oxidative Stress Parameters in Nurses,” *Florence Nightingale Journal of Nursing*.
10. Işık Afacan, M. ve Kılıç, İ. (2021). Effect of the Complex Exercises in Hemsball on Attention and Coordinative Skills of Adolescents with Hearing Loss. *Ankara University Faculty of Educational Sciences Journal of Special Education*.
11. Işık Afacan, M. ve Kılıç, İ. (2021). Temel Futbol Eğitiminin Zihinsel Engellilerin Motorik ve Futbol Oyun Becerilerine Olan Etkisi. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*.
12. Babacan, Ş. ve Kılıç, İ. (2021). Görüntü İşlemede Görüntü Kalitesinin Belirlenmesi için Alternatif Bir İstatistiksel Yaklaşım Bland-Altman Metodu. *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 25(3), 650–657.
13. Çevik C., Y. Çiğerci, İ. Kılıç ve S. Uyar (2020). Relationship between smartphone addiction and meaning and purpose of life in students of health sciences. *Perspect Psychiatr Care*;1–7.
14. Kılıç İ., Z. Bozkurt (2020). Assessment of Turkish consumer attitudes using an Animal Welfare Attitude Scale (AWAS). *Veterinaria México OA.*; 7(1): 1-15.
15. Tuna Ö. ve İ. Kılıç (2020). Türkiye’deki Kamu ve Özel Sektör Hastanelerinde Kurumsal Sosyal İnovasyon Yaklaşım ve Uygulamalarına Yönelik Bir Değerlendirme. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 22(1): 261-278.
16. Çiğerci Y., M. van Giersbergen Yavuz, E. Ayva ve İ. Kılıç. (2020). Comparison of Body Temperature, Normothermia, and Extubation Times of Patients Heated with Forced Air Warming Method Based on Whether Patients Underwent On-Pump or Off-Pump Coronary Artery Bypass Graft. *Florence Nightingale Journal of Nursing*, 28(1), 33-40.
17. Kılıç İ., İ. Demirkan, A. Çevik Demirkan ve S. Saraçlı. (2019). Evaluation of the Attitudes of Veterinary Students towards Cancer in Animals Using a Cancer Attitude Scale for Animals. *Turkish Journal Of Veterinary Animal Sciences*, 43, 391-398.

18. Kılıç İ., H. Çimen, T. Tunç ve N. Kan Sönmez (2019). Profesyonelleşmenin İletişim Becerileri Üzerine Etkisi: Beş Yıldızlı Otel İşletmelerinde Bir Araştırma. *Afyon Kocatepe University Journal Of Social Sciences*, 21(1), 239-255.
19. Atlı A. H., İ. Kılıç ve M. Tiryakioğlu. (2019). Development of A Disaster Attitude Scale and Assessment of University Students' Attitudes Towards Disasters. *Ege Academic Review*, 19(4), 457-467.
20. Pelit E., A. Baytok A., H.H. Soybalı ve İ. Kılıç (2018). Otel İşletmeleri İşgörenlerinin Nepotizm Algularının Yöneticilerine Olan Güvene Etkisi: Afyonkarahisar'daki Beş Yıldızlı Otellerde Bir Uygulama. *Rekreasyon ve Turizm Araştırmaları Dergisi*, 5(1), 53-70.
21. Türkan A. H., İ. Kılıç ve S. Saraçlı (2018). Örgütsel Adaletin Örgüt Sağlığı Üzerindeki Etkisi: Afyonkarahisar'daki Sağlık Çalışanlarına Yönelik Bir Uygulama. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10(25), 369-384.
22. Pelit, E., İ. Kılıç ve F. İ. Dinçer (2015). "The Effect of Nepotism on Organizational Silence, Alienation and Commitment: A Study on Hotel Employees in Turkey", *Journal of Management Research*, 7, 4, 82-110. DOI: <https://doi.org/10.5296/jmr.v7i4.7806>, ISSN: 1941-899X.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Tunca B., S. Saraçlı., Ç.H., Aladağ ve İ. Kılıç (2019). An Application on Comparison of Classical and Artificial Neural Network Approaches On Type II Regression Analysis. *International Conference on Data Science, Machine Learning and Statistics*.
2. Bozkurt Z., S. Koçak., K. Çelikeloğlu., Ö. Hacan., Ö.F. Lenger., M. Tekerli ve İ. Kılıç. (2017). 2023 Vizyonunda Bolvadin Tavukçuluğu. *Uluslararası Bolvadin Sempozyumu*.
3. Pelit, E., A. Baytok, H.H.Soybalı, İ. Kılıç ve Ş.A.Demirdağ (2017). "The Relationship Between Nepotism Perceptions and Trust in Supervisors of Hotel Employees", *Innovation and Global Issues in Social Sciences 2017 (InGlobe)*, ISBN: 605825320-9, pp.76-81, 27-29 Nisan, Kaş-Antalya Türkiye, (Extended Abstract).
4. Pelit E., Ş.A. Demirdağ., Y. Gökçe ve İ. Kılıç. (2016). The Effects of Tourism Students Attitudes Toward Sector on Their Desire to Career A Study on Interned Students. 3. Uluslararası Çin'den Adıyatik'e Sosyal Bilimler Kongresi.
5. Pelit E., İ. Kılıç., O. Emir ve Erkiş E. (2016). Yöneticilerin İş Etiğine İlişkin Uygulamalarının İşgörenlerin Örgütsel Vatandaşlık Davranışları Üzerine Etkisi Otel İşletmeleri İşgörenleri Üzerine Bir Uygulama. 2. Uluslararası Çin'den Adıyatik'e Sosyal Bilimler Kongresi.
6. Pelit E., İ. Kılıç ve M. Karaçor (2016). Profesyonelleşmenin İletişim Becerileri Üzerine Etkisi Otel Yöneticileri Üzerinde Bir Araştırma. 2. Uluslararası Çin'den Adıyatik'e Sosyal Bilimler Kongresi.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. A. Ural ve İ. Kılıç (2013). *Bilimsel Araştırma Süreci ve SPSS ile Veri Analizi*, Ankara, Detay Yayıncılık.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Türkan A.H., İ. Kılıç., ve M. Tiryakioğlu (2019). Afet Tutum Ölçeği Geliştirilmesi ve Üniversite Öğrencilerinin Afetlere Karşı Tutumlarının Değerlendirilmesi. *Ege Akademik Bakış*, 19(4): 457-467.
2. Kılıç İ., İ. Doğan ve S. Saraçlı (2019). The Assessment of Laboratory Safety in Terms of Biosafety: An Application in Afyon Kocatepe University, *Kocatepe Vet J*, 12(1): 1-7.

3. Taner E. ve İ. Kılıç (2019). Güvenlik Güçlerinin Bilgi Güvenliği Farkındalığını Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma, Güvenlik Bilimleri Dergisi, 8(2): 253-269.
4. Çelik Y. Ve İ. Kılıç (2019). Hemşirelerde İş Doyumu, Mesleki Tükenmişlik ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişkiler. Kocatepe Tıp Dergisi, 20, 230-238.
5. Pelit E., M. Karaçor ve İ. Kılıç (2018). Duygusal Zekânın İletişim Becerilerine Etkisi: Turizm Öğrencileri Üzerinde Bir Araştırma. Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 20(1), 81-107.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. B. Çelik ve İ. Kılıç, 12. Ulusal Biyoistatistik Kongresi konferansı dahilinde "12. Ulusal Biyoistatistik Kongresi Bildiri Özet Kitapçığı" bildiri kitapçığındaki "Üniversite Öğrencilerinin Antropometrik Ölçümleri Bakımından Benzerliklerinin Çok Değişkenli İstatistiksel Yöntemler İle İncelenmesi", 1 pp., Van, Türkiye, Haziran 2010.
2. İ. Kılıç, İ. Doğan, P. Selvi, C. Gazeloğlu ve S. Saraçlı, 13. Ulusal Biyoistatistik Kongresi konferansı dahilinde "13. Ulusal Biyoistatistik Kongresi Bildiri Özet Kitabı" bildiri kitapçığındaki "Bulanık Tip II Basit Doğrusal Regresyon Analizi", 20 pp., Ankara, Türkiye, Eylül 2011.
3. Bozkurt, İ. Kılıç, Ö.G. Hacı ve K. Çelikeloğlu, IV. Ulusal Veteriner Zootekni Kongresi konferansı dahilinde "IV. Ulusal Veteriner Zootekni Kongresi Kongre Özet Kitabı" bildiri kitapçığındaki "Çiftçilerin Hayvanlara Yönelik Tutum ve Davranışlarının Hayvan Refahı İle İlişkisi", 34-35 pp., Aydın, Türkiye, Mayıs 2012.

ADI- SOYADI	Ahmet BAYTOK			
UNVANI	PROF. DR.			
Doğum Tarihi	19.08.1969			
Yabancı Dil	İngilizce	Sınav: ÜDS	Puan: 67.5	Yıl: 2001

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	Çukurova Üniversitesi	1992
Yüksek lisans	Turizm İşletmeciliği	Dokuz Eylül Üniversitesi	1999
Doktora	İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2006

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi		
Kurumdaki hizmet süresi		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih

Öğretim Görevlisi	Afyon Meslek Yüksekokulu	1995-2006
Yardımcı Doçent Doktor	Turizm Fakültesi	2006-2018
Doktor Öğretim Üyesi	Turizm Fakültesi	2018-2019
Doçent Doktor	Turizm Fakültesi	2019-2022
Profesör Doktor	Turizm Fakültesi	2022-

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2022	Doktora	Başar, B. “Müşteri Deneyimi ve Hafızasının Davranışsal Niyet Üzerindeki Etkisi: Somut Olmayan Kültürel Miras Unsurlarından Geleneksel Sohbet Toplantıları Örneği” Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	Eylül 2022
2022	Doktora	Boyraz, M. “Otel İşletmelerinin Çevre Yönetimi Sistemine Katılımının Engelleycileri ve Çevre Yönetimi Uygulama Düzeyine Etkisi”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	Şubat 2022
2020	Yüksek Lisans	Yılmaz, M. “Örgüt Kültürü Tipi İle Örgütsel Sessizlik İlişkisi: Otel İşletmeleri Örneği”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı.	Eylül 2020
2020	Yüksek Lisans	Yılmaz, M. “Yöneticilerin Ruhsal Liderlik Davranışlarının Örgütsel Stres ve Tükenmişlik Üzerine Etkisi: Otel İşletmeleri Örneği”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı (2020).	Ekim 2020
2019	Yüksek Lisans	Demir, M. “Örgütsel Sessizliğin Örgüt Sağlığına Etkisi: Afyonkarahisar’daki Otel İşletmeleri Üzerine Bir Araştırma”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	Temmuz 2019

2018	Yüksek Lisans	Güvenen, Ö.A. “Otellerin Mutfak Bölümünde Yöneticiye Duyulan Güvenin Örgütsel Bağlılığa ve İş Tatminine Etkisi Üzerine Bir Uygulama: Antalya ve Çevresindeki Otel İşletmeleri Örneği”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı (2018).	Temmuz 2018
------	---------------	--	-------------

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

AKADEMİK GELİŞİM (Konferans / kongre vb. etkinliklere katılım)

Tarih	Kongre Adı	(varsa) sunulan konu

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2013	<i>Bölüm Başkanlığı: Afyon Kocatepe Üniversitesi, Turizm Fakültesi, Turizm İşletmeciliği Bölümü, Aralık 2013 –</i>	2013	-
2007	<i>Müdür Yardımcısı: Afyon Kocatepe Üniversitesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu,</i>	2007	2011

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- A1. Baytok, A.** ve Başar, B. (2022). Turist Deneyimi ve Hafızasının Davranışsal Niyete Etkisi Somut Olmayan Kültürel Miras Unsuru Olan Geleneksel Sohbet Toplantıları Örneği,” *journal of gastronomy hospitality and travel*, vol. 5, no. 2, pp. 477-489.
- A2. Zorlu, Ö. Baytok, A.** Avan, A. and İnci E. (2021). “How Servant Leaders Psychologically Empower Their Followers: The Case of Five Star Hotels”, *Tourism: An International Interdisciplinary Journal*, Vol. 69, no.4, pp. 505-506.
- A3. Baytok, A.** ve Boyraz, M. (2021). “Otel İşletmelerinde Çevre Yönetim Sistemi Engelleyicileri Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması”, *Türk Turizm Araştırmaları Dergisi*, Vol.5, no. 3, pp.1927-1944.
- A4. Baytok, A.** ve Boyraz, M. (2020). “Termal Otellerde Çevre Yönetimi: Belirleyiciler ve Avantajlar Üzerine Bir Araştırma”, *Turizm Akademik Dergisi*, Vol.7, no.2, pp.123-144.
- A5. Baytok, A.** Boyraz, M. ve Kabakulak, A. (2019). “Turizm/Turist Rehberliği Bölümü Akademisyenlerinin Profili: Türkiye Üniversiteleri Örneği”, *Journal of International Social Research*, Vol.12, no.68, pp. 1038-1049.
- A6. Baytok, A.** Boyraz, M. ve Pelit, E. (2019). “Turizm İşletmeciliği Alanında Yapılan Yüksek Lisans Tezlerinin Değerlendirilmesi: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği”, *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Vol.21, no.1, pp.287-305.
- A7. Zorlu Ö. Avan, A. ve Baytok, A.** (2019). “Perceived Organizational Support and Organizational Identification: The Mediating Role of Fit to Organization”, *Turizm Akademik Dergisi*, Vol.6, no.1, pp.277-291.
- A8. Zorlu, Ö. Avan, A. ve Baytok, A.** (2019). “The Effect of Servant Leadership on Psychological Empowerment and Organizational Identification”, *Journal of Business Research Turk*, Vol.11, no.1, pp. 293-309.
- A9. Pelit, E. Baytok, A., Soybalı, H.H. ve Kılıç, İ.** (2018), “Otel İşletmeleri İşgörenlerinin Nepotizm Algılarının Yöneticilerine Olan Güvene Etkisi: Afyonkarahisar’daki Beş Yıldızlı Otellerde Bir Uygulama”, *Journal of Recreation and Tourism Research*, Vol.5, no.1, pp.53-70.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- B1. Zorlu, Ö. Avan, A. ve Baytok, A.** (2020). “Using Literary Assets for Destination Marketing: An Example on Hattat Ahmet Karahisari”, IV. International Applied Social Sciences Congress, 22-24 Ekim 2020, İzmir, s.360. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).
- B2. Zorlu, Ö. Avan, A. ve Baytok, A.** (2019). “Edebi Miras Turizminin Destinasyon Pazarlamasındaki Rolü: Kavramsal Bir Değerlendirme”, 7. International Symposium on Academic Studies in Educational and Social Sciences, 15-17 Kasım 2019, Ankara, 746-760.
- B3. Baytok, A. Zorlu, Ö. ve Avan, A.** (2019). “Could a Transformational Leader Enhance Employee Commitment? A Study on Hotel Employees in Bodrum”, 7. International Symposium on Academic Studies in Educational and Social Sciences, 15-17 Kasım 2019, Ankara, 728-745.
- B4. Baytok, A. Zorlu, Ö. ve Avan, A.** (2018). “Turizmde Sürdürülebilirlik Kapsamında Cittaslow ve Toplum Temelli Turizm İlişkisinin Kavramsal Olarak İncelenmesi”, Innovation and Global Issues Congress IV, 22-24 Kasım 2018, Lara, Antalya, 135-145.

B5. Baytok A. ve Zorlu, Ö. (2018). “Otel İşletmelerinde Gerçekleştirilen Bilgi Yönetimi Uygulamalarının İncelenmesi: Uluslararası Bir Karşılaştırma”, Innovation and Global Issues Congress III, 26-29 Nisan 2018, Patara, Kaş, Antalya, 277-290.

B6. Boyraz, M. ve Baytok, A. (2018). “Evaluation of Advantages and Determinants of thermal Hotel’s Environmental Practices”, Innovation and Global Issues Congress III, 26-29 Nisan 2018, Patara, Kaş, Antalya, 476-483.

B7. Boyraz, M. ve Baytok, A. (2018). “The Usage Stage of Geothermal Resources an Application in Environmentally Sensitive Thermal Hotel Establishments”, Uluslararası Katılımlı 4. Jeotermal Kaynaklar ve Doğal Mineralli Sular Sempozyumu ve Sergisi, 21-24 Şubat 2018, Afyonkarahisar, (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

C.1. Baytok, A. (2022). “Afyonkarahisar’da Turizm (Turizm Arzı ve Talebi)”, Ed: A. Baytok, A. Avan, *Afyonkarahisar’da Turizm*, İçinde:1-20, Ankara Detay Yayıncılık.

C.2. Baytok, A. Zorlu, Ö. Avan, A. Boyraz, M. (2021). “*Otel İşletmelerinde Çevre Yönetimi*”, Ankara, Detay Yayıncılık.

C3. Baytok, A. (2021). “Turizm İşletmelerinde Etik ve Sosyal Sorumluluk”, Ed: E. Pelit, *Turizm İşletmeciliği: Yapı, Süreç, İşlevler ve Sorunlar*, içinde:345-396, Ankara, Detay Yayıncılık.

C4. Baytok, A., Soybalı, H. H. (2018). “Termal Turizmin Analizi”, Ed: S. Çelik ve B. Yalçın, *Termal Turizm ve İşletmeciliği*, içinde: 71-96. Ankara: Detay Yayıncılık.

C5. Soybalı, H. H., Baytok, A. (2018). “Jeotermal Kaynaklar”. Ed: S.Çelik ve B. Yalçın, *Termal Turizm ve İşletmeciliği*, içinde: 49-69. Ankara: Detay Yayıncılık.

C6. Baytok, A. Avan, A. & Zorlu, Ö. (2021). “What We Have Learned from COVID-19? Managerial Advantages of Crisis in Tourism”. Ed: E.Pelit, H.H. Soybalı & A.Avan, In *Global Risks and Crises Management in Tourism: Theoretical and Practical Perspectives*, (Chapter 1, pp.13-26), Berlin, Peter Lang,

C7. Baytok, A. Zorlu, Ö. & Avan A. (2020). “Service Culture: A Framework for Hotel Enterprises”, Ed: E.Pelit, H.H. Soybalı & A.Avan, In *Hospitality and Tourism Managerial Perspectives and Practices*, (Chapter 4, pp.75-91), Berlin, Peter Lang,

C.8. Avan, A. Zorlu, Ö. & **Baytok, A.** (2019). “A Conceptual Evaluation of Personality the Internal Sources of Emotion in Service Enterprises”, Ed: E.Pelit, H.H. Soybalı & A.Avan, In *Current Issues in Services Management*, (Chapter 1, pp.11-35), Berlin, Peter Lang,

C9. Avan, A. **Baytok, A.** & Zorlu, Ö. (2018). “Online Reputation Management: How Hotels Can Increase Customer Loyalty?”, Ed: E.Pelit, H.H. Soybalı & A.Avan, In *Contemporary Services Management Issues- Multidisciplinary Perspectives*, (Chapter 13, pp.251-269), Berlin, Peter Lang,

C10. Zorlu, Ö. **Baytok, A.** & Avan A. (2018). “Transformational Leadership at Hospitality Industry: A Conceptual Evaluation”, Ed: R. Efe, M. Rusev, E. Straus, C. Avcıkurt, A.Soykan & B. Parlak, *Social Sciences Researches in the Globalizing World*, (Chapter 50, pp. 643-656) Sofia, St. Kliment Ohridski University Press.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

D.1. Baytok, A. Boyraz, M. ve Başar, B. (2021). “Somut Olmayan Kültürel Miras Konulu Bilimsel Yayınların Veri Görselleştirme Tekniği ile Bibliyometrik Analizi”, *Güncel Turizm Araştırmaları Dergisi*, 5(2), 246-262.

D2. Baytok, A. Pelit, E. ve Cerit A. (2020), “Afyonkarahisar Mutfağının Turizm Eğitimi Alan Öğrenciler Tarafından Bilinme ve Tadılma Durumlarının Tespiti Üzerine Bir Araştırma”, *Turizm ve Gastronomi Araştırmaları Dergisi*, 8(1), 501-522.

D3. Baytok, A. Boyraz, M. Çetin, A. Mutlu, H. ve Katırcıoğlu, E. (2019). “Etik ve Sosyal Sorumluluk Konulu Bildirilerin Bibliyometrisi: Ulusal Turizm Kongreleri Örneği” (2009-2017), *Güncel Turizm Araştırmaları Dergisi*, 3(1), 65-81.

ADI- SOYADI	ÖZCAN ZORLU			
UNVANI	PROF. DR.			
Doğum Tarihi	09.05.1981			
Yabancı Dil	İngilizce	Sınav: YDS	Puan: 78,75	Yıl: 2022

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Konaklama İşletmeciliği	Balıkesir Üniversitesi	2005
Yüksek lisans	Turizm İşletmeciliği	Balıkesir Üniversitesi	2008
Doktora	İşletme	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2013
Tezsiz Yüksek Lisans	Turizm Rehberliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2021

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	18/09/2007	
Kurumdaki hizmet süresi	16 yıl 9 ay	
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	18/09/2007
Doktor Öğretim Üyesi	Turizm Fakültesi	01/05/2014
Doçent Doktor	Turizm Fakültesi	16/05/2018
Profesör Doktor	Turizm Fakültesi	21/09/2023

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme

Çalışma süresi

Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR (yalnızca son 5 yıl içerisindeki danışmanlıkları belirtiniz)

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2019	Yüksek Lisans	Otel işletmelerinde işgörenlere sağlanan çalışma haklarının, örgütsel güven iklimi algısı üzerine etkisi: Kuşadası örneği	2019
2020	Yüksek Lisans	Yönetim tarzının işgören sadakatine etkisi: Afyonkarahisar ili otel işletmeleri örneği	2020
2022	Yüksek Lisans	Cam tavan sendromunun örgütsel bağlılığa etkisi: Antalya ilinde bir araştırma	2022
2022	Yüksek Lisans	Otel işletmelerinde bilgi odaklı liderliğin örgütsel öğrenmeye etkisi: Destinasyonlar arası bir karşılaştırma	2022
2022	Yüksek Lisans	Sosyal medya fenomenlerinin destinasyon tercihi üzerindeki etkisi: Kuşaklar arası bir karşılaştırma	2022
2023	Yüksek Lisans	Göbeklitepe arkeolojik kazı alanı'nın bölgeye yönelik turizm talebinin gelişimine etkisi: Turist rehberlerinin bakış açısıyla bir değerlendirme	2023
2023	Yüksek Lisans	Ortaöğretim yiyecek-içecek hizmetlerine yönelik mesleki eğitim ve işletmelerde beceri eğitiminin örgüte uyuma etkisi	2023

PATENTLER /ÖDÜLLER (var ise belirtiniz) (yalnızca son beş yıl)

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan (tıp, mühendislik, turizm vb.)	Kurum

*: Daha patent sahibi iseniz lütfen satır arttırınız

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR* (var ise belirtiniz)

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

*: Daha fazla kurum /kuruluşa üye iseniz lütfen satır arttırınız

AKADEMİK GELİŞİM (Konferans / kongre vb. etkinliklere katılım)* (yalnızca son beş yıl)		
Tarih	Kongre Adı	(varsa) sunulan konu
2020	IV. International Applied Social Sciences Congress	The Effects of Brand Value on Destination Trust and Destination Attachment: The Case of Eskişehir
2020	IV. International Applied Social Sciences Congress	Using Literary Assets for Destination Marketing: An Example on Hattat Ahmet Karahisari
2019	7. International Symposium on Academic Studies in Educational and Social Sciences	Edebi Miras Turizminin Destinasyon Pazarlamasındaki Rolü: Kavramsal Bir Değerlendirme
2019	7. International Symposium on Academic Studies in Educational and Social Sciences	Could a Transformational Leader Enhance Employee Commitment? A Study on Hotel Employees in Bodrum
2019	Innovation and Global Issues V	Turist Rehberliği Öğrencilerinin Yaz Stajına Yönelik Görüşlerinin Değerlendirmeleri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği

* Ulusal ve Uluslararası etkinlikleri kapsamaktadır.

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler) (yalnızca son 5 yılı belirtiniz)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2023	Dekan Yardımcılığı	27.08.2023	05.04.2024

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- A1. Zorlu Ö., Candan T. (2023). “The Impact of Social Media Influencers on Destination Preferences: A Cross-Generation Comparison”, *Journal of Tourism Leisure and Hospitality*, 5(1), 53-61.
- A2. Pelit E., Zorlu Ö. (2022). “Kültürlerarası Duyarlılığın Kariyer Beklentilerine Etkisi: Turizm Rehberliği Öğrencileri Üzerinde Bir Araştırma”, *Turist Rehberliği Dergisi* 5(2), 142-160.
- A3. Zorlu Ö., Baytok A., Avan A. ve İnci E. (2021). How Servant Leaders Psychologically Empower Their Followers”, *Tourism: An International Interdisciplinary Journal*, 69(4), 505-526.
- A4. Zorlu Ö., Avan, A. ve Baytok, A. (2019). “Perceived Organizational Support and Organizational Identification: The Mediating Role of Fit to Organization”, *Turizm Akademik Dergisi*, 6(1), 277-291.
- A5. Zorlu, Ö., Avan, A. ve Baytok, A. (2019). “The Effect of Servant Leadership on Psychological Empowerment and Organizational Identification”, *Journal of Business Research Turk*, 11(1), 293-309.
- A6. Avan A., Uyar A., Zorlu Ö. ve Özmen A. (2019). “The Effects of Servicescape on the Emotional States and Behavioural Responses of Hotel Guests”, *Anatolia: An International Journal of Tourism and Hospitality Research*, 30 (3), 303-315.
- A7. Zorlu Ö., Bal Ş. (2019). “Otel İşletmelerinde Algılanan Örgütsel Destek ve Örgüte Uyumun Algılanan Hizmet Performansına Etkisi”, *ASOSJOURNAL (The Journal of Academic Social Science)*, 7(88), 122-139.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- B1. Zorlu Ö., Avan A., Uçan A., Mercan R. (2020). “The Effects of Brand Value on Destination Trust and Destination Attachment: The Case of Eskişehir”. IV. International Applied Social Sciences Congress, 22-24 Ekim 2020, İzmir, 363-376
- B2. Zorlu, Ö. Avan, A. ve Baytok, A. (2020). “Using Literary Assets for Destination Marketing: An Example on Hattat Ahmet Karahisari”, IV. International Applied Social Sciences Congress, 22-24 Ekim 2020, İzmir, 676-685.
- B3. Zorlu, Ö. Avan, A. ve Baytok, A. (2019). “Edebi Miras Turizminin Destinasyon Pazarlamasındaki Rolü: Kavramsal Bir Değerlendirme”, 7. International Symposium on Academic Studies in Educational and Social Sciences, 15-17 Kasım 2019, Ankara, 746-760.
- B4. Baytok, A., Zorlu, Ö. ve Avan, A. (2019). “Could a Transformational Leader Enhance Employee Commitment? A Study on Hotel Employees in Bodrum”, 7. International Symposium on Academic Studies in Educational and Social Sciences, 15-17 Kasım 2019, Ankara, 728-745.
- B5. Pelit E., Kabakulak A., Zorlu Ö. (2019). “Turist Rehberliği Öğrencilerinin Yaz Stajına Yönelik Görüşlerinin Değerlendirmeleri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği”, *Innovation and Global Issues V*, 02-04 Mayıs 2019, Ankara, 837-850.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- C1.1. Zorlu, Ö. Avan, A., Baytok, A., ve Bayraktaroğlu E. (2023). “*Leadership Approaches in Global Hospitality and Tourism*”, Hershey, USA: IGI GLOBAL Publishing. (Editörlü kitap)
- C1.2. Zorlu, Ö., Acun Köksalanlar, A. ve Akyurt Kurnaz, H. (2022). “*Turist Rehberleri ve Rehber Adayları İçin Anadolu'da Türk İslam Dönemi Mimari Yapılar*”, Çanakkale: Paradigma Akademi Yayınları. (Editörlü kitap)
- C1.3. Baytok, A., Zorlu, Ö. Avan, A., Boyraz, M. (2021). “*Otel İşletmelerinde Çevre Yönetimi*”, Ankara, Detay Yayıncılık.
- C1.4. Zorlu, Ö., Akyurt Kurnaz, H. (2021). “*Turist Rehberliğine Yönelik Mimari Yapılar I*”, Ankara, Detay Yayıncılık. (Editörlü kitap)
- C1.5. Zorlu Ö. (2023). “Ksenofanes” Ed.: T. F. Çakmak, Ö. Güzel, *Anadolu Düşünürleri*, içinde:70-86, Ankara: Detay Yayıncılık.
- C1.6. Zorlu Ö. (2022). “Mislinhaneler” Ed.: Ö. Zorlu, A. Acun Köksalanlar, H. Akyurt Kurnaz, *Turist Rehberleri ve Rehber Adayları İçin Anadolu'da Türk İslam Dönemi Mimari Yapılar*, içinde: 403-415, Çanakkale: Paradigma Akademi Yayınları.

- C1.7. Zorlu Ö. (2022). “Spor Turizmi” Ed.: A. Baytok, A. Avan, *Afyonkarahisar ve Turizm*, içinde: 157-181, Ankara: Detay Yayıncılık.
- C1.8.. Zorlu Ö. (2021). “Gastronomi Şehri Afyonkarahisar” Ed: F. İstanbullu Dinçer ve M. Altınay Özdemir, *Yaratıcı Turizm ve Turizmde Yaratıcılık Cilt I*, içinde: 173-194, İstanbul: Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti.
- C1.9 Zorlu Ö. (2021). “Şintoizm ve Turizm”, Ed: A. Vatan, *Turizm ve İnanç*, içinde: 285-326, Çanakkale: Paradigma Akademi Yayınları.
- C1.10. Zorlu Ö. ve Ateş M. (2021). “Mezarlar ve Mezarlıklar”, Ed: Ö. Zorlu, H. Akyurt Kurnaz, *Turist Rehberliğine Yönelik Mimari Yapılar I*, içinde: 219-240, Ankara: Detay Yayıncılık.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- D1. Zorlu Ö., Uçan Dağ A. (2023). “Otel İşletmelerinde Bilgi Odaklı Liderliğin Örgütsel Öğrenmeye Etkisi: Destinasyonlar Arası Bir Karşılaştırma”, *Journal of Tourism and Gastronomy Studies*, 11(2), 1537-1560.
- D2. Zorlu Ö., Dağlı K. (2020). The Effects of Labour Rights on Organizational Trust: Case of Kuşadası Hotels”, *Alanya Akademik Bakış Dergisi*, 4(2), 411-423.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- E1. Özkan Ö., Zorlu Ö., ve Avan A. (2019). “Şehir Turizminde Kültürlerarası Duyarlılığın Arz Yönlü Değerlendirilmesi: Afyonkarahisar Uzun Çarşı Esnafı Örneği”. *20. Ulusal Turizm Kongresi*, Eskişehir, 16-19 Ekim 2019, 302-308.
- E2. Zorlu Ö., Avan A. ve Selek F. (2019). “Profesyonel Turist Rehberlerinin Kültürlerarası Yetkinliklerinin Belirlenmesi: Antalya İli Örneği”, *2. Turizm Rehberliği Kongresi*, Kuşadası, Aydın, 29-30 Nisan 2019, 53

ADI- SOYADI	SEDAT YÜKSEL			
UNVANI	DOÇ.DR.			
Doğum Tarihi	05.05.1971			
Yabancı Dil	İngilizce	Sınav: KPDS	Puan: 72	Yıl: 1996

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Tur.İşl ve Otel.Yüksekokulu	Dokuz Eylül Üniversitesi	1991
Yüksek lisans	İşletme (Turizm)	Hacettepe Üniversitesi	1996
Doktora	İşletme	Ankara Üniversitesi	2002
Doçentlik			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	19/10/2023		
Kurumdaki hizmet süresi	7 Ay		
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih	
Doçent Dr.	Turizm Rehberliği	19.10.2023	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
University of Applied Sciences, Umman	16 yıl	Yardımcı Doçent
Gazi Üniversitesi Ticare ve Turizm Eğitim Fak.	3 yıl	Yardımcı Doçent
Gazi Üniversitesi Ticaret ve Turizm Eğitim Fak.	1 yıl	Öğretim Görevlisi
Gazi Üniversitesi Ticaret ve Turizm Eğitim Fak.	13 yıl	Araştırma Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR (yalnızca son 5 yıl içerisindeki danışmanlıkları belirtiniz)

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-----	---------------------------	---------	--------------

PATENTLER /ÖDÜLLER (var ise belirtiniz) (yalnızca son beş yıl)

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan (tıp, mühendislik, turizm vb.)	Kurum
-----	-------------------	-------------------------------------	-------

*: Daha patent sahibi iseniz lütfen satır arttırınız

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR* (var ise belirtiniz)

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

*: Daha fazla kurum /kuruluşa üye iseniz lütfen satır arttırınız

AKADEMİK GELİŞİM (Konferans / kongre vb. etkinliklere katılım)* (yalnızca son beş yıl)		
Tarih	Kongre Adı	(varsa) sunulan konu

* Ulusal ve Uluslararası etkinlikleri kapsamaktadır.

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler) (yalnızca son 5 yılı belirtiniz)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Yuksel, S., Ünal, İ.M., Buturak, A.K., ve Cebeci, Y.Z. (2022). Yüksek Öğretimde Kritik ve Analitik Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi: En İyi Üniversitelerin Bölgelere Göre Karşılaştırılması, *Academic Perspective Procedia*, 5 (1), 192-205."

Yuksel, S. (2022). Gen Z as Halal Consumers: Omani Scope, *AP Journal of Halal Lifestyle*, 4 (2), 38-49.

Cetin, I., Baran, G.G., Yuksel, S. (2022). Innovation and Service Design in Brand Resort Hotels, *Gastroia: Journal of Gastronomy and Travel Research*, 6 (3 Special Issue: ICTEBS), 519-534.

Yuksel, S. (2022). Business Plan Perceptions and Experiences of Entrepreneurship Students in Oman, *Journal of Business Research-Turk*, 2022, 14 (4), 3209-3219 <https://doi.org/10.20491/Isarder.2022.1558>

Kukreti, M., Yuksel, S., Dangwai, A. (2022) Stimulating Public-Private Partnership in Post-Outbreak Period: Omani Tourism Focus, *Journal of Tourism and Gastronomy Studies*, 10 (4)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

F. Diğer Yayınlar

Yuksel, S. (2022). Philanthropy and Sharing Economy: Research Questions, D.A. Johnson Philanthropy Center, GrandValley State University. <https://johnsoncenter.org/blog/philanthropy-and-the-sharing-economy-research-questions-for-the-nonprofit-sector/10.11.2022>

İyi Düşün, İyi Yaşa: 30 Günde Kritik Düşünme (2022), Çeviri Kitap, İstanbul: Server Original: Paul, R. and Elder, L. (2012). 30 Days to Better Thinking and Better Living Through Critical Thinking: A Guide for Improving Every Aspect of Your Life. Pearson

ADI- SOYADI	ESRA GÜL-YILMAZ			
UNVANI	DR. ÖĞR. ÜYESİ			
Doğum Tarihi	29.10.1978			
Yabancı Dil	İngilizce	Sınav: ÜDS	Puan: 65	Yıl: 2007

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Turizm ve Otel İşletmeciliği	Anadolu Üniversitesi	2000
Yüksek lisans	Turizm İşletmeciliği	Anadolu Üniversitesi	2007
Doktora	Turizm İşletmeciliği	Anadolu Üniversitesi	2013

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER	
Kuruma ilk atanma tarihi	15/02/2009

Kurumdaki hizmet süresi	15 yıl 3 ay	
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi	Turizm İşlt. ve Otelc. YO	16/02/2009
Doktor Öğretim Üyesi	Turizm Fakültesi	01/05/2014

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
1. Vatan Akademi Dershaneleri	3 yıl	Öğretmen
2. Crystal Palace Resort Hotel&Spa	6 ay	Kat şefi
3. Atılım Üniversitesi – İşkur Projesi	3 ay	Eğitmen
4. Doğu Sosyal Hizmetler/ GATA	3 yıl	Asistant Housekeeper
5. Piramitler Seyahat Acentası	1 yıl	Satış temsilcisi

DANIŞMANLIKLAR (yalnızca son 5 yıl içerisindeki danışmanlıkları belirtiniz)			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2023	YL	Ekorekreatif Tutum ve Çevre Bilinci İlişkisi: Alanya Örneği	2023
2021	YL	Gastronomi ve Mutfak Sanatları İle Aşçılık Öğrenimi Gören Öğrencilerin Neofobi ve Neofili Eğilimlerinin Sokak Lezzetlerine İlişkin Tutumlarına Etkisi Üzerine Bir Araştırma	2021
2019	YL	Turistlerin sağlıklı beslenme bilinci ve yöresel yiyecek tercihi ilişkisinin termal otellerde incelenmesi: Afyonkarahisar örneği	2019
2019	YL	Ortaöğretim Düzeyinde Turizm Eğitimi Gören Öğrencilerin Anne Baba Tutumlarının Mesleki Olgunluk Düzeylerine Etkisi	2019

PATENTLER /ÖDÜLLER (var ise belirtiniz) (yalnızca son beş yıl)			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan (tıp, mühendislik, turizm vb.)	Kurum

*: Daha patent sahibi iseniz lütfen satır arttırınız

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR* (var ise belirtiniz)		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

*: Daha fazla kurum /kuruluşa üye iseniz lütfen satır arttırınız

AKADEMİK GELİŞİM (Konferans / kongre vb. etkinliklere katılım)* (yalnızca son beş yıl)		
Tarih	Kongre Adı	(varsa) sunulan konu
2019	20 Ulusal Turizm Kongresi.	Afyonkarahisar Yöresel Yiyeceklerinin Termal Otellerin Menülerinde Kullanım Düzeyi

* Ulusal ve Uluslararası etkinlikleri kapsamaktadır.

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler) (yalnızca son 5 yılı belirtiniz)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2024	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Komisyon Üyesi	06.09.2023	Devam ediyor
2024	Mezuniyet Komisyonu Başkanı	01.09.2018	Devam ediyor
2024	Çift Anadal ve Yandal Komisyonu Başkanı	01.09.2021	Devam ediyor
2024	Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörü	01.09.2015	Devam ediyor
2024	Farabi Koordinatörü	01.09.2015	Devam ediyor
2024	Kalite Sorumlusu	01.09.2019	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Çıtak, B., & Yılmaz, E. G. (2023). The effect of the gastronomy and cookery students' neophobic and neophilic tendencies on their attitudes toward the street flavors . *Anais Brasileiros De Estudos Turísticos*, 13(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10027234>

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Gül Yılmaz, E. (2020). “Vassaf Salih Çene: Kelimenin Tam Anlamıyla Bir Profesyonel” – Türk Turizmine Kanat Gerenler (Ed. N. Kozak ve M. Kozak). ss. 471-480, Ankara: Detay yayıncılık.

2. Gül Yılmaz, E. (2020). “Oda Temizlik Uygulamaları” – Kat Hizmetleri (Ed. M. Akoğlan Kozak ve D. Çiçek). ss. 79-88. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayını No: 4008.

3. Gül Yılmaz, E. (2020). “Yatak Yapımı ve Toz Alma” - Kat Hizmetleri (Ed. M. Akoğlan Kozak ve D. Çiçek). ss. 95-102. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayını No: 4008.

4. Gül Yılmaz, E. (2022). Türkiye Turizm Ansiklopedisi maddeleri (Ed. N. Kozak ve M. Kozak). (Konaklama Yöneticisi, Müşteri Eşyalarının Korunması, Yönetim Sözleşmesi, Bolvadin Müzesi, Çene, Vassaf Salih, Green Globe (Yeşil Küre), Green Key (Yeşil Anahtar), Pancar, Salim (Salim Usta), Sandıklı Hüdai Kaplıcaları. Ankara: Detay Yayıncılık.

5. Baytok, A., Gül Yılmaz, E., Avan, A. (2022). Afyonkarahisar Turizm Arzı ve Talebi – Afyonkarahisar ve Turizm (Ed. A. Baytok ve A. Avan). Ankara: Detay Yayıncılık.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Özdemir, N. ve Gül Yılmaz, E. (2019). “Algılanan Hizmetkâr Liderliğin Presentizm (Edimsizlik) Üzerindeki Etkisi: Frigya Bölgesi Örneği”, *Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi*, 30, 3, 198-209.

2. Acar, D. ve Gül Yılmaz, E. (2019). “Uluslararası Turizm Araştırmalarında Türkiye'nin Yeri”. *Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi*, 30(2), 45-57.

3. GÜL YILMAZ, E. (2023). Paket Tur Konusunda Yapılan Araştırmaların Bibliyometrik Analizi: Web of Science Örneği (Bibliometric Analysis of Research on Package Tour: A Web of Science Example). *Journal of Tourism & Gastronomy Studies*, 11(3), 2380–2400.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. Gündüz, H. ve Gül Yılmaz, E. (2019). Afyonkarahisar Yöresel Yiyeceklerinin Termal Otellerin Menülerinde Kullanım Düzeyi. 20 Ulusal Turizm Kongresi.

ADI- SOYADI	Hidayet KIŞLALI
-------------	-----------------

UNVANI	DR. ÖĞR. ÜYESİ		
Doğum Tarihi	03.09.1986		
Yabancı Dil	İngilizce	Sınav: YDS	Puan: 92.5
			Yıl: 2023

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İşletme (İngilizce)	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2010
Yüksek lisans	Turizm İşletmeciliği	University of Surrey	2012
Doktora	Pazarlama	University of Leicester	2017

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	05/11/2018	
Kurumdaki hizmet süresi	5 yıl 6 ay	
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Turizm Fakültesi	05/11/2018
Dr. Öğr. Üyesi	Turizm Fakültesi	18/06/2020

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Selçuklu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	1 yıl	Aday Memur
University of Leicester	2 yıl	Yardımcı Öğretim Elemanı

DANIŞMANLIKLAR (yalnızca son 5 yıl içerisindeki danışmanlıkları belirtiniz)			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

2023	Yüksek Lisans	Otel işletmelerinde çalışanların iş tatmininin yeşil örgütsel davranış üzerindeki etkisinin incelenmesi	30.06.2023
2023	Yüksek Lisans	Türk kadın gezginlerin seyahat kısıtlayıcıları üzerine bir araştırma	30.06.2023

PATENTLER /ÖDÜLLER (var ise belirtiniz) (yalnızca son beş yıl)			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan (tıp, mühendislik, turizm vb.)	Kurum

*: Daha patent sahibi iseniz lütfen satır arttırınız

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR* (var ise belirtiniz)		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

*: Daha fazla kurum /kuruluşa üye iseniz lütfen satır arttırınız

AKADEMİK GELİŞİM (Konferans / kongre vb. etkinliklere katılım)* (yalnızca son beş yıl)		
Tarih	Kongre Adı	(varsa) sunulan konu

* Ulusal ve Uluslararası etkinlikleri kapsamaktadır.

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler) (yalnızca son 5 yılı belirtiniz)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Kislali, H;Kavaratzis,M;Saren,M(2020) Destination image formation: Towards a holistic approach, International Journal of Tourism Research, 22(2), pp.266-276
2. Kislali, H;Kavaratzis,M; Saren,M(2016) Rethinking Destination Image Formation, International Journal of Culture, Tourism and Hospitality Research, Vol. 10 Issue: 1, pp.70-80

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Aksoy,G.;Kislali,H (2022) Pataşım Ekonomisi ve Gastronomi Deneyimi, paper presented at the 6th International West Asia Congress of Tourism Research(IWACT 2022),Tbilisi,16-18 June 2022
2. Kislali, H., Kavaratzis, M., and Saren, M. (2017) Destination Image Formation: Investigating the Effects of Socio-Cultural Factors and Online Information Search, paper presented at the 7th EIASM Conference on Tourism Management and Related Issues, Milan, 28-29 September 2017
3. Kislali, H;Kavaratzis,M;Saren,M(2015) Destination image formation: travel through disciplines to arrive a ‘destination’, per presented at the 3rd World Research Summit for Tourism and Hospitality, December 15-19, Orlando, USA
4. Kislali, H; Kavaratzis,M;Saren,M(2014) Rethinking Destination Image Formation, paper presented at the The 5th International Conference on Destination Branding and Marketing(DBM-V), 3-5 December, Macau

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Aksoy,G;Kıslalı,H.(2023) Paylaşım Ekonomisi Platformlarının Şehirçi Ulaşımındaki Yeri,Paradigma Akademi
2. Kıslalı,H. (2022) Kuş Gözlemciliği, Afyonkarahisar ve Turizm, Detay Yayıncılık
3. Babacan,R.Kıslalı,H.(2022)Seyahat Kısıtlayıcıları ve Kadın Gezginler, Paradigma Akademi

4. Kışlalı,H.: (2022) Örnek Olaylarla Niş Turizm,Ayı Gözlemciliği,Ankara:Detay Yayıncılık,ISBN:978-605-254-591-1,ss:76-95
5. Kışlalı,H.:(2021) İtibar Yönetimi-Disiplinlerarası Bir Yaklaşım-Destinyasyon Yönetimi ve İtibar, Eskişehir:Nisan Kitabevi, ISBN:978-975-8675-44-9, ss.251-261
6. Kışlalı,H.Köse,M.:(2020)HOSPITALITY & TOURISM- MANAGERIAL PERSPECTIVES & PRACTICES-Recreational Second Homes and Sustainable Tourism,Berlin:Peter Lang,ISBN 978-3-631-83490-9,ss:251-268

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. **Kışlalı, H. & Köse, M:** (2021). Effects of Settlements and Recreational Activities on Göller Highland , Yaşar Üniversitesi E-Dergisi , 16 (61) , 215-227 . DOI: 10.19168/jyasar.80389

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. **Kışlalı,H.(2021).** Paylaşım Ekonomisi ve Turizm,Uluslararası Turizmde Yükselen Eğilimler Kongresi,30 Eylül-02 Ekim 2021,Konya
2. **Kışlalı,H.;Köse,M.(2020)** Effects of Settlements and Recreational Activities on Göller Highland,Kıtalararası Turizm Yönetimi Kongresi, 02-05 Eylül 2020, Online
3. Kışlalı,H (2019) Brand Love: Exploring Consumer-Brand Relationship in Rainy Days, III. International Congress of West Asia Tourism Research (IWACT'19),26-29 September,2019, Van-Turkey
4. Köse,M;Kışlalı,H (2019) Sustainability in Highland Settlements: Highlands of Kozan, III. International Congress of West Asia Tourism Research (IWACT'19),26-29 September,2019, Van-Turkey

ADI- SOYADI	ENGİN AYTEKİN			
UNVANI	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ			
Doğum Tarihi	10.10.1977			
Yabancı Dil	İngilizce	Sınav: YDS	Puan: 84.75	Yıl: 2022

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı	Anadolu Üniversitesi	2004

Yüksek lisans	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2013
Doktora	Turizm İşletmeciliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	23/09/2005		
Kurumdaki hizmet süresi	15 yıl 6 ay		
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih	
Araştırma /Öğretim Görevlisi			
Okutman	Yabancı Diller Yüksekokulu	23/09/2005	
Öğretim Görevlisi	Yabancı Diller Yüksekokulu	06/03/2018	
Dr. Öğretim Üyesi	Turizm Fakültesi	17/10/2021	

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
1. Best tıbbi Cihazlar	3 yıl	Satış Görevlisi
2. Ömer Zeybek Ticaret Lisesi	1 yıl	İngilizce Öğretmeni

DANIŞMANLIKLAR (yalnızca son 5 yıl içerisindeki danışmanlıkları belirtiniz)			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER (var ise belirtiniz) (yalnızca son beş yıl)			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan (tıp, mühendislik, turizm vb.)	Kurum

*: Daha patent sahibi iseniz lütfen satır arttırınız

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR* (var ise belirtiniz)		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

*: Daha fazla kurum /kuruluşa üye iseniz lütfen satır arttırınız

AKADEMİK GELİŞİM (Konferans / kongre vb. etkinliklere katılım)* (yalnızca son beş yıl)		
Tarih	Kongre Adı	(varsa) sunulan konu
2022	6th International Gastronomy Tourism Research Congress	
2024	3rd International Muslim-Friendly Tourism Congress	

* Ulusal ve Uluslararası etkinlikleri kapsamaktadır.

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler) (yalnızca son 5 yılı belirtiniz)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2007	Müdür Yardımcılığı: Afyon Kocatepe Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu	Eylül - 2007	2020

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. AYTEKİN ENGIN (2023). Turist Rehberi Adaylarının Hosgörü Eğilimlerinin Kariyer Beklentilerine Etkisi. Turist Rehberliği Dergisi, 6(1), 29-21., Doi: 10.34090/tured.1289660 (Yayın No: 8380758)
2. AYTEKİN ENGIN (2023). Evaluation of Afyonkarahisar in Terms of Geriatric Tourism and Accessible Tourism. Tourism and Recreation, 5(1), 10-21., Doi: 10.53601/tourismandrecreation.1272483 (Yayın No: 8380776)
3. BAYDENİZ ERDEM, TURKOĞLU TURGUT, AYTEKİN ENGIN, PAMUKCU HUSEYİN, SANDIKCI MUSTAFA (2023). Investigation of effective factors on WOM in the context of reasoned action theory of tourists preferring local restaurants: Afyonkarahisar case. The Journal of Hospitality and Tourism Insights (JHTI), Doi: 10.1108/JHTI-12-2022-0601 (Yayın No: 8346209)
4. GAZELOĞLU CENGİZ, ERKİLİC EREN, AYTEKİN ENGIN (2019). Determination of the Effect of Employees' Trust Perceptions in a Manager on their Organizational Identification Behavior: An Application on Hotel Employess. Journal of Tourism Intelligence and Smartness, 2(2), 86-109. (Yayın No: 6310412)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Izzah Zailani Nurul Farah, Wee Hassnah, Albattat Ahmad, AYTEKİN ENGIN, Amin Norrashid Ammar Izzuddin, Shuib Sunu Purnowasita Muhammad Shohi'bul (2023). COVID-19 Pandemic's Impact on Esports Event Brand Image: A Millennial Perspective. 3rd INTERNATIONAL CONGRESS OF NEW GENERATIONS AND NEW TRENDS IN TOURISM, 72-83. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8996949)
2. Aytakin Engin, Erkilic Eren, Gazeloğlu Cengiz (2019). Statistical Investigation of the Differences of Financial Well-Being and Intention to Quit in Terms of Demographic Characteristics: An Application on Employees of Hospitality Businesses. 2. Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi, 431-443. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum). (Yayın No: 5652328)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Leadership Approaches in Global Hospitality and Tourism, B.lüm adı:(Charismatic Leadership in Hospitality and Tourism) (2023)., AYTAS GONCA, ERGEN FATMA DOĞANAY, AYTEKİN ENGIN, IGI GLOBAL, Edit.r: Baytok Ahmet, Zorlu .zcan, Avan Ali, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 18, ISBN:9781668467138, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8212609)

2. Leadership Approaches in Global Hospitality and Tourism, B.lüm adı:(Knowledge-Oriented Leadership for Tourist Guidance Professions: A Conceptual Analysis Based on Specialization) (2023)., ZORLU .ZCAN, AVAN ALI, AYTEKIN ENGIN, BAYTOK AHMET, IGI GLOBAL, Edit.r:Baytok Ahmet, Zorlu .zcan, Avan Ali, Basım sayısı:2023, Sayfa Sayısı 15, ISBN:9781668467138, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 8212608)
3. Turizm İşletmelerinde Liderlik, B.lüm adı:(Turizm İşletmelerinde Kukla Liderlik) (2021)., AYTEKIN ENGIN, Detay Yayıncılık, Edit.r:Eren Erkılıç, Fazıl Kaya, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 8, ISBN:9786052544327, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7511458)
4. Handbook of Research on the Impacts and Implications of COVID-19 on the Tourism Industry, B.lüm adı:(Travel Risk and Intention to Visit a Destination During the COVID-19 Pandemic) (2021)., AYTAS GONCA, ALIYEVA AYSEL, AYTEKIN ENGIN, IGI GLOBAL, Edit.r:Demir, M., Dalgıç, A. & Ergen, F. D, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 906, ISBN:9781799882312, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7151796)
- 5.The Routledge Companion to International Hospitality Management, B.lüm adı:(The Role of Mergers and Acquisitions as Growth Strategies in the International Hospitality Industry) (2021)., GENC VOLKAN,GULERTEKIN GENC SERAY,AYTEKIN ENGIN, Routledge, Edit.r:Marco A. Gardini, Michael C. Ottenbacher, Markus Schuckert, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 464, ISBN:9781138386372, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6244719)
6. Current Debates on Social Sciences Human Studies 3, B.lüm adı:(Determination of Employees' Reactions to Abusive Supervision Management Styles of Hospitality Business Managers Via Decision Tree Method) (2019)., AYTEKIN ENGIN, GAZELOGLU CENGİZ, ERKILIC EREN, Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Edit.r:Salih Çeçen, .mer Kahya, Safak Bozgun, Koray Toptas, Basım sayısı:1
7. Building the Future of Tourism Future Tourism Trends Volume 1, Bölüm adı:(Wellness Tourism After The Pandemic) (2023)., AYTAS GONCA,ERGEN FATMA DOĞANAY,AYTEKİN ENGIN, Emerald Publishing Limited,Editör:TANRISEVER CANAN, PAMUKÇU HÜSEYİN, Sharma Anukrati, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 13, ISBN:978-1-83753-245-2, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8981293)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. AYTEKIN ENGIN, TEMİZKAN RAHMAN (2022). THE EFFECT OF DEMOCRATIC LEADERSHIP ON ORGANIZATIONAL DISSENT AND ORGANIZATIONAL CREATIVITY: A STUDY ON HOTEL BUSINESSES. JOURNAL OF GASTRONOMY, HOSPITALITY AND TRAVEL, 5(3), 1105-1122., Doi: 10.33083/joghat.2022.188 (Kontrol No: 7960575)
2. GAZELOGLU CENGİZ,ERKILIC EREN,AYTEKIN ENGIN (2019). The Effect of Trust in Managers on the Organizational Identification and Intention to Quit: A Research on Hospitality Business Employees. Journal of Tourism and Gastronomy Studies, 7(3), 1912-1932., Doi: 10.21325/jotags.2019.455 (Kontrol No: 5291649)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ADI- SOYADI	BİRCAN ERGÜN
UNVANI	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ

Doğum Tarihi	15.12.1985		
Yabancı Dil	İngilizce	Sınav: YDS	Puan: 92,50
			Yıl: 2021

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İngiliz Dil Bilimi (İngilizce)	Hacettepe Üniversitesi	2008
Yüksek lisans	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2013
Doktora	Turizm İşletmeciliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2020

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	30.01.2009	
Kurumdaki hizmet süresi		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Yabancı Diller Yüksekokulu	30.01.2009
Doktor Öğretim Üyesi	Turizm Fakültesi	09.07.2021

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR (yalnızca son 5 yıl içerisindeki danışmanlıkları belirtiniz)			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER /ÖDÜLLER (var ise belirtiniz) (yalnızca son beş yıl)			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan (tıp, mühendislik, turizm vb.)	Kurum
-	-	-	-

*: Daha patent sahibi iseniz lütfen satır arttırınız

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR* (var ise belirtiniz)		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

*: Daha fazla kurum /kuruluşa üye iseniz lütfen satır arttırınız

AKADEMİK GELİŞİM (Konferans / kongre vb. etkinliklere katılım)* (yalnızca son beş yıl)		
Tarih	Kongre Adı	(varsa) sunulan konu
-	-	-

* Ulusal ve Uluslararası etkinlikleri kapsamaktadır.

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler) (yalnızca son 5 yılı belirtiniz)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Ergün, B. (2019). Lisans Düzeyinde Turizm Eğitimi Alan Öğrencilerin Medya Okuryazarlığı Becerileri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği. *Pesa Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 5 (3) , 241-251 .

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Pelit, E. ve Ergün, B. (2017). Lisans Düzeyinde Turizm Eğitimi Veren Kurumlarda Hizmet Kalitesinin Değerlendirilmesi Üzerine Bir Araştırma. 4.International Congress of Tourism and Management Researches, 12-14 Mayıs 2017, Girne, KKTC.
2. Erbaş, A.; Aytekin, E. ve Ergün, B. (2017). Problems Related To The Professional Tour Guiding Profession And Solutions, 4.International Congress of Tourism and Management Researches, 12-14 Mayıs 2017, Girne, KKTC.
3. Sarı, Y.; Cankül D.; Aytekin E. ve Ergün, B. (2015). Rekabet Gücü-İşletme Performansı İlişkisi: Konaklama İşletmeleri Örneği, I.Eurasia International Tourism Congress: Current Issues, Trends, and Indicators, Mayıs 2015, Konya, Türkiye.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Ergün, B. (2022). Medikal Turizm. Baytok, A., Avan, A. (Eds). Afyonkarahisar ve Turizm içinde. Ankara: Detay Yayıncılık
2. Temizkan, S. P. ve Ergün, B. (2020). Kongre Turizmi. R. Temizkan; D. Cankül; F. Gökçe (Eds) Alternatif Turizm (Turizmin 41 Türü) içinde. Ankara: Detay Yayıncılık.
3. Temizkan, S. P. ve Ergün, B. (2020). Entegre Modeli. M. Aksu; O. Diker; E. Temeloğlu; Ö. Gülü Demirbulat (Eds) Hizmet Kalitesi El Kitabı: Ölçekler ve Modeller Üzerine Çalışmalar içinde. Ankara: Detay Yayıncılık.
4. Temizkan, S. P.; Temizkan, R. ve Ergün, B. (2018). Turist rehberi adaylarının turist rehberi kavramına ilişkin ileri sürdükleri metaforlar. N. Hacıgulu, C. Avcıkurt, A. Kılıç, H. U. Yıldırım (Eds). Turist Rehberliği Üzerine Güncel Araştırmalar İçinde.(s. 49-57). Ankara: Detay Yayıncılık.
5. Kılıç, G.; Çimen, H. ve Ergün, B. (2018). Traditional Afyonkarahisar Cuisine and Local Dishes. M. Rusev; E. Straus; C. Avcıkurt; A. Soykan; B. Parlak (Eds) Social Sciences Researches in the Globalizing World içinde. Sofia: St. Kliment Ohridski University Press.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Temizkan, S., P. ve Ergün, B. (2018). Türkiye’de Turist Rehberliği Öğretiminin Değerlendirilmesi. *Turist Rehberliği Dergisi (TURED) - Journal of Tour Guiding (JOTOG)*, 1 (2), 95-104.
2. Temizkan, S. P. ve Ergün, B. (2020). Turist Rehberliği Öğretimi Kalite Ölçeği Geliştirilmesi, *Türk Turizm Araştırmaları Dergisi*, 4(4): 3720-3739.
3. Temizkan, S. P. Ve Ergün B. (2021). Students' Perception of Undergraduate Level Tourist Guidance Education Quality. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, DOI: 10.17755/esosder.912388

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ADI- SOYADI	ALİ KABAKULAK
UNVANI	DR. ÖĞR. ÜYESİ
Doğum Tarihi	25.06.1987

Yabancı Dil	İngilizce	Sınav: YDS	Puan: 88.75	Yıl: 2014
-------------	-----------	------------	-------------	-----------

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Turist Rehberliği	Balıkesir Üniversitesi	2011
Yüksek Lisans	Turizm İşletmeciliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2018
Doktora	Turizm İşletmeciliği	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2023

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	23/03/2017		
Kurumdaki hizmet süresi	7 yıl 2 ay		
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih	
Araştırma Görevlisi	Turizm Rehberliği	23/03/2017	
Doktor Öğretim Üyesi	Turizm Rehberliği	29/02/2024	

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR (yalnızca son 5 yıl içerisindeki danışmanlıkları belirtiniz)			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	Şeyma Sevgi Pekbay	Öğrenci ders aşamasında.	Devam ediyor.
2024	Mehmet Yontar	Öğrenci ders aşamasında.	Devam ediyor.

PATENTLER /ÖDÜLLER (var ise belirtiniz) (yalnızca son beş yıl)			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan (tıp, mühendislik, turizm vb.)	Kurum

*: Daha patent sahibi iseniz lütfen satır arttırınız

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR* (var ise belirtiniz)		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Adana Rehberler Odası Üyeliği (ADRO)	2013	Turist Rehberi

*: Daha fazla kurum /kuruluşa üye iseniz lütfen satır arttırınız

AKADEMİK GELİŞİM (Konferans / kongre vb. etkinliklere katılım)* (yalnızca son beş yıl)		
Tarih	Kongre Adı	(varsa) sunulan konu

* Ulusal ve Uluslararası etkinlikleri kapsamaktadır.

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler) (yalnızca son 5 yılı belirtiniz)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- A1.1. Kabakulak, A., & Boyraz, M. (2023).** Turist Rehberleri Odalarının ve Turist Rehberleri Vakfının Koronavirüs Salgını Sürecindeki Çevrim İçi Etkinliklerinin Değerlendirilmesi . Uluslararası Türk Dünyası Turizm Araştırmaları Dergisi, 8(2), 134–149.

- A1.2.** Pelit, E., Katircioğlu, E. & **Kabakulak, A.** (2022). Effects of tour guides' self-efficacy levels and autonomy perceptions on their job crafting behaviours. *Journal of European Journal of Tourism*, 30(3011), 1-20.
- A1.3.** Pelit, E. & **Kabakulak, A.** (2019). Effects of Tourist Guides Personal Traits on Job Attitude and Job Satisfaction A Study in Turkey. *PODIUM Sport, Leisure and Tourism Review*, 8(3), 364–381.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- B1.1.** Pelit, E., **Kabakulak, A.**, & Ateş, M. (2020). Turist Rehberi Adaylarının Kişilik Özellikleri ile Kültürel Zekâ Düzeyleri ve Mesleki Tutumları Arasındaki İlişki Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma. Presented at the International Travel and Tourism Dynamics: Overtourism, Ankara.
- B1.2.** Pelit, E. & **Kabakulak, A.** (2019). Turizm Rehberliği Öğrencilerinin Mesleki Tutumlarının Kariyer Yapma İstekleri Üzerine Etkisi Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği. *Innovation and Global Issues V*, 02-04 Mayıs 2019, Ankara.
- B1.3.** Pelit E., **Kabakulak A.** & Zorlu Ö. (2019). “Turist Rehberliği Öğrencilerinin Yaz Stajına Yönelik Görüşlerinin Değerlendirmeleri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği”, *Innovation and Global Issues V*, 02-04 Mayıs 2019, Ankara, 837-850.
- B1.4.** Sandıkcı, M., **Kabakulak, A.**, & Mutlu, A. S. (2019). Adana Portakal Çiçeği Karnavalına Katılım Motivasyonlarının Belirlenmesi. Presented at the III.Uluslararası Turizm, Ekonomi ve İşletme Bilimleri Kongresi (International Congress on Tourism, Economic and Business Sciences-ICTEBS), Sivas.
- B1.5.** Sandıkcı, M., Mutlu, A. S., & **Kabakulak, A.** (2019). Helal Belgelendirme Sistemlerinde Gıda İsrafını Önleme Çabası Karşılaştırmalı Bir Araştırma. Presented at the 2. International Halal Tourism Congress, Alanya.
- B1.6.** Sandıkcı, M., Mutlu, A. S., **Kabakulak, A.**, & Küpeli, E. (2019). Turizm Fakültesi Öğrencilerin Turizmde Kariyer Yapma İsteğini Etkileyen Faktörler Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği. Presented at the III.Uluslararası Turizm, Ekonomi ve İşletme Bilimleri Kongresi (International Congress on Tourism, Economic and Business Sciences- ICTEBS), Sivas.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- C2.1.1.** **Kabakulak, A.** (2022). “Kümbetler” Ed.: Ö. Zorlu, A. Acun Köksalanlar, H. Akyurt Kurnaz, Turist Rehberleri ve Rehber Adayları İçin Anadolu'da Türk İslam Dönemi Mimari Yapılar, içinde: 341-352, Çanakkale: Paradigma Akademi Yayınları. ISBN:978-625-8187-93-9.
- C2.1.2.** **Kabakulak, A.** (2021). “Tiyatro”, Ed: Ö. Zorlu, H. Akyurt Kurnaz, Turist Rehberliğine Yönelik Mimari Yapılar I, içinde: 364-381, Ankara: Detay Yayıncılık. ISBN:978-605-254-510-2
- C2.1.3.** **Kabakulak, A.** (2021). “Balneum (Hamam)”, Ed: Ö. Zorlu, H. Akyurt Kurnaz, Turist Rehberliğine Yönelik Mimari Yapılar I, içinde: 47-64, Ankara: Detay Yayıncılık. ISBN:978-605-254-510-2
- C2.1.4.** Mutlu, A. S. ve **Kabakulak, A.** (2018). “Termal Turizm İşletmeleri”, Ed: S. Çelik ve B. Yalçın, Termal Turizm ve İşletmeciliği, içinde: 97-110, Ankara: Detay Yayıncılık ISBN:978-605-254-028-2
- C2.1.5.** Selek, F., Zorlu Ö. ve **Kabakulak, A.** (2018). “Turist Rehberlerine Yönelik Etik Dışı Davranışlar: Antalya İli Örneği”, Ed: C. Avcıkurt, A. Kılıç ve H. Ulusoy Yıldırım, *Turist Rehberliği Üzerine Güncel Araştırmalar*, içinde: 385-395, Ankara: Detay Yayıncılık.
- C2.1.6.** Turan, M., Zorlu Ö. ve **Kabakulak, A.** (2018). “Kişilik Özelliklerinin Kariyer Tercihlerine Etkisi: Turizm Rehberliği Bölümü Öğrencileri Örneği”, Ed: C. Avcıkurt, A. Kılıç ve H. Ulusoy

Yıldırım, *Turist Rehberliği Üzerine Güncel Araştırmalar*, içinde: 572-582, Ankara: Detay Yayıncılık.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- D1.1. **Kabakulak, A.** & Pelit, E. (2022). The Effect of Personality Traits of Tourist Guides on Leadership Behaviors, *Turist Rehberliği Dergisi (TURED)*, 5(1), 44-66.
- D1.2. **Kabakulak, A.,** & Ateş, M. (2021). Turizm Rehberliği Bölümü Öğrencilerinin Memnuniyet Düzeylerinin Belirlenmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği. *Turist Rehberliği Dergisi (TURED)*, 4(2), 64–79.
- D1.3. Soybalı, H. H., **Kabakulak, A.,** & Başar, B. (2020). Üniversite Öğrencilerinin Kişilik Özelliklerinin Rekreasyon Faaliyetlerine Katılım Düzeyi Üzerindeki Etkisi Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği. *Journal of Recreation and Tourism Research (JRTR)*, 7(2), 107–134.
- D1.4. Katırcıoğlu, E., & **Kabakulak, A.** (2020). Öz Yeterliğin İş Özerkliği Üzerindeki Etkisi Turist Rehberleri Üzerine Bir Araştırma. *Turist Rehberliği Dergisi (TURED)*, 3(1), 32–43.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- E1.1. **Kabakulak, A.,** Boyraz, M., & Baytok, A. (2019). Turizm Turist Rehberliği Bölümü Akademisyenlerinin Profili Türkiye Üniversitelerinin Örneği. II. Turizm Rehberliği Kongresi, Aydın/Kuşadası, 29-30 Nisan 2019.
- E1.2. Turan M., Zorlu Ö. ve **Kabakulak A.** (2018). “Kişilik Özelliklerinin Kariyer Planlamasına Etkisi: Turizm Rehberliği Bölümü Öğrencileri Örneği”, I. Turizm Rehberliği Kongresi, Balıkesir, 27–28 Nisan 2018, 572-582.
- E1.3. Selek F., Zorlu Ö. ve **Kabakulak A.** (2018). “Turist Rehberlerine Yönelik Etik Dışı Davranışlar: Antalya İli Örneği”, I. Turizm Rehberliği Kongresi, Balıkesir, 27–28 Nisan 2018, 385-395.

F. Diğer yayımlar :

- F1.1. Ateş, M., Kabakulak, A., ve Pelit, E. (2021). Turist Rehberi Adaylarının Öz Yeterlik Algılarının Mesleki Tutumlarına Etkisi Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma. *Journal of Travel and Tourism Research*, 18, 87–101.

6.3-Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler [Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#) esaslarına göre yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, [2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#) ve [Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#) kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında,

ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde komisyona sunulmak üzere itirazlarını rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programında öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) herhangi bir etkinlik bulunmamaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencileri Turizm Fakültesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan derslik ve toplantı salonlarını kullanmaktadır. Sınıfların kapasitesi teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir. Program tarafından kullanılan sınıflar ve büyüklükleri Tablo 7.1a'da sunulmuştur.

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2	Enstitü Derslik 2	25	20	20
2	Enstitü Derslik 2	30	24	48
2	Enstitü Derslik 2	35	36	74
Zemin	Fakülte Z-12	30	24	48

Zemin	Fakülte Toplantı Salonu	30	16	16
2	Fakülte Amfi	60	50	100
2	Fakülte B-1	45	38	38

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	1	Lab-1	65	50	50

iii) Teçhizat: Kullanılan dersliklerin her birinde barkovizyon, barkovizyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ve ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Her dersliğin dışarıya açılan pencereleri havadar ve aydınlık bir ortam sağlamaktadır.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programına kayıtlı olan öğrenciler ağırlıklı olarak Turizm Fakültesi binasını kullanmaktadır. Öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri ve yiyecek içecek ihtiyaçlarını giderebilmeleri için fakülte kantini bulunmaktadır. Fakülte bahçesinde Türkiye'nin yedi bölgesini temsil eden yedi (7) adet altışar kişilik kamelya bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Üniversite öğrencileri, akademik personel ve mezunlara hizmet veren Sosyal Tesis üç (3) tanesi suit olmak üzere 14 oda (34 yatak kapasiteli) ve 350 kişilik restorana sahiptir. Öğrencilere öğle ve akşam yemeği hizmeti sunan merkezi yemekhane üç (3) katta toplam 3000 kişi hizmet kapasitelidir. Kampüs içerisinde her fakültede öğrenciler için kantin planlanmış olup, merkezi kafeterya olarak Vadi kafe hizmet vermektedir. Kantinler ve Vadi kafede öğrencilere aperatif yiyecekler, hazır gıdalar ve fotokopi hizmeti sunulmaktadır. Merkezi Yemekhane yanında yer alan Değirmen kafede de her türlü yeme-içme hizmeti butik büfe tarzında sunulmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Bununla birlikte üniversite yönetimi öğrencilerin kulüp ve topluluklar oluşturmasını desteklemektedir. Bu kapsamda 55 topluluk ve 38 kulüp bulunmaktadır. Topluluk ve kulüplerin 8580 üyesi bulunmaktadır. Detaylı bilgiye <https://topluluklar.aku.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

Öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla her yıl mayıs ayında üniversite tarafından geleneksel bilim, kültür, sanat ve spor şenlikleri düzenlenmektedir. Şenlikler kapsamında gerçekleştirilen panayır, spor turnuvaları ve gösterilerde büyük coşku yaşanmaktadır. Diğer yandan bireylerin çok yönlü yetiştirilmesi hedefi doğrultusunda kültür ve sanat etkinliklerine de ağırlık verilmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan, Atatürk Kongre Merkezi (AKM), Rıza Çerçel Kültür Merkezi ve akademik birimlerde yer alan salonlar bu tür etkinlikler için kullanılmaktadır. Bununla birlikte, Türkiye'nin ilk ve tek müzik müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuvarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır. Müzeyle ilgili detaylı bilgiye <http://muzikkoleksiyonu.com/> adresinden ulaşılabilmektedir.

Öğrencilerin sportif ihtiyaçlarını karşılamak amacı ile yine ANS kampüsü içerisinde kapalı spor salonunda sporcu kondisyon merkezi açılmış, gece ışıklandırılmalı 3 adet kort ve futbol sahası hizmete sunulmuştur. Bu olanakların yanı sıra öğrenciler için aşağıda listelenen tesisler/alanlar tahsis edilmiştir.

- Duvar çalışmalarına uygun 2 adet açık Tenis Kort-1 adet kapalı tenis kortu
- 2 adet Kapalı Spor Salonu (1000+500 kişilik seyirci kapasitesi)
- Donanımlı Jimnastik Salonu
- Dans, Tiyatro, Drama, Halk Oyunları vb. aktiviteler için çok amaçlı Aynalı Salon
- 1 adet açık Basketbol Sahası
- 1 adet açık Plaj Voleybol Sahası
- 1 adet açık Plaj Futbol Sahası
- 1 adet atletizm pisti
- 6.000 kişilik seyirci kapasitesine sahip açık stat
- 1 adet Fifa standartlarında açık suni çim sahası
- 1 adet kapalı futbol sahası (halı saha)
- 1 adet dövüş sporları salonu
- 1 adet masa tenisi salonu

ii) Programda derse giren öğretim üyelerinin büyük kısmı Turizm Fakültesi'nde görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde birer ve ikişer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş ve havadar, aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır. Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar,

diz üstü bilgisayar, yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarına sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

İdari ve destek personelin büyük kısmı Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde görev yapmaktadır. Enstitü binasında ofis büyüklükleri ve imkânları idari görevleri aksatmayacak yeterliliktedir. İdari personelinin her birine ait masa, sandalye, keson, kitaplık ve masa üstü bilgisayarının yanı sıra ikişer adet misafir koltuğu bulunmaktadır. Diğer yandan idari personelin kullanımı için [Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#) yazılımı, Ek-Ders Otomasyon programı, Mali Yönetim Sistemi, Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi, [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) , Personel Yönetim Sistemi ve E-Bildirge Programı gibi programlar lisanslı olarak sağlanmaktadır.

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı

i) Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için birtakım olanaklar sunulmaktadır. Sunulan uzaktan eğitim ortamı ile ilgili kritik süreçlere ilişkin kullanım kılavuzu ve çeşitli videolar yayınlanmaktadır. Programa kayıtlı öğrenciler Turizm Fakültesi bilgisayar laboratuvarını kullanabilmektedir. Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Enformatik Bölüm Başkanlığı laboratuvarlarının öğrenciler tarafından kullanılması mümkündür. Kampüs içerisinde öğrencilere kullanıcı tanımlı ücretsiz internet imkânı sunulmaktadır. Kütüphanede abone olunan veri tabanları hem kampüs içerisinde hem de [uzaktan erişim](#) imkânı ile öğrenci kullanımına açıktır. Aynı zamanda kütüphane binasında basılı kaynaklara erişimin yanı sıra kütüphane binasında bulunan bilgisayarlarda da elektronik kaynaklara anında erişim olanağı sunulmaktadır. Öğrencilere ödev ve projelerin hazırlanması sürecinde farklı kaynaklardan bilgi temini ve bilgi sentezi (tablo, grafik vb. araçlar ile farklı bilgilerin süzülerek yeni bilgilerle desteklenmesi) zorunlu kılınmakta ve sunum sürecinde öğrencilerden barkovizyon ve bilgisayar kullanımı talep edilmektedir.

ii) Hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının kullanımına sunulan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), sınav değerlendirme sonuçlarının işlenmesi ve ilan edilmesi, ders bilgilerinin girilmesi ve güncellenmesi, öğrenciler ile mesajlaşma, danışmanlık faaliyetlerine ilişkin değerlendirme, mezuniyet işlemleri vb. için kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır. Öğretim elemanları ve idari personel tarafından kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ise eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin yapılan yazışmaların kayıt altına alınması, öğretim sonuçlarının üst yönetime iletilmesi, üst yönetimden öğretim sürecine ilişkin bilgi ve belgelerin alınması ve öğretim sürecine ilişkin diğer hususlarda kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır

7.4-Kütüphane

[Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi](#) teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartları takip ederek, üniversite ve araştırmacılara hizmet vermektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda bulunanlara Tablo 7.4a ve ve 7.4b'de yer verilmiştir.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkıktı hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır. Detaylı bilgiye <https://kutuphane.aku.edu.tr/gostergeler/> adresinden ulaşılabilmektedir.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	177.179	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	21.182	Çeşit
	Tezler	5.421	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.950	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.534	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11090	Adet
TOPLAM		219413	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.435.551	Adet
	E-dergi (abone)	44.861	Adet
	E-tez (abone)	5.515.336	Adet
TOPLAM		9.999.748	

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage

EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

7.5-Özel Önlemler

i) Programda ilave güvenlik önlemlerini gerektirecek bir durum bulunmamakla birlikte genel güvenlik önlemleri alınmaktadır. Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde turnikeler de yer almaktadır. Turizm Fakülte binası girişinde de güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi güvenlik kameraları ile 24 saat izlenmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda, yangın önlemleri alınmış durumdadır. İlk yardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan [Mediko Sosyal Merkezi](#) hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizce karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

ii) Afyon Kocatepe Üniversitesi, engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda, fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz [“Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”](#) de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür. Ayrıca Turizm Fakültesi binası engellerle ilgili gerçekleştirmiş olduğu mekânda erişim düzenlemeleri neticesinde “TURUNCU BAYRAK” adayı olmuştur. Kampüs içerisindeki her binada engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası, binaların içerisinde engelli asansörü ve engelli lavaboları bulunmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programının bütçesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi içerisinde yer almaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi her yıl Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Enstitü bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans program bütçesi gelirlerinin tamamı Döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar*
[Sosyal Bilimler Enstitüsü]

Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Harcama Kalemi			
Ücretler ⁽¹⁾	16.945.347,40	19.289.000,00	22.499.000,00
Yolluklar	46.867,49	60.000,00	100.000,00
Hizmet alımları	-	-	-

Tüketim malları ve malzemeleri alımları	11.876,51	58.953,00	78.000,00
Bakım ve onarım giderleri	-	-	-
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾	1.427.796,67	2.022.905,05	2.816.000,00
Diğer ⁽⁴⁾ 100/2000 BURSLAR	1.545.565,00	1.258.000,00	-

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Turizm Rehberliği Anabilim Dalı'nın öğretim kadrosunun yapılanması, kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Turizm Fakültesi Dekanlığı ve Turizm Rehberliği Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda, bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte ve tahsis sürecinde kadroya ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, bölüm öğretim elemanlarına çeşitli akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Anabilim dalı öğretim elemanlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(BAP\)](#) tarafından yürütmekte oldukları projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, genel amaçlı projeler BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının ve idari personelin niteliklerinin artırılması noktasında üniversite [uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi](#) tarafından [uzaktan eğitim yönetim sistemi](#) üzerinden hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir ve söz konusu bu eğitimlere katılım sonrasında sınavlar uygulanmaktadır.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği

Programda ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Turizm Fakültesi Dekanlığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep etmektedir. Tüm temin, bakım ve işletim süreçlerinin finansmanı rektörlük merkezi bütçeden gelen tahsisler ile gerçekleştirilmektedir.

8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Programa destek veren idari personel Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olarak görev yapmaktadır. Enstitüde beş genel ve idari hizmetlerde, iki yardımcı hizmetlerde ve bir de sürekli işçi olarak istihdam edilen sekiz [idari personel](#) bulunmaktadır. Enstitüde 5 yıl ve altı hizmet süresi olan 3, 11-15 yıl hizmet süresi olan 2, 21-25 yıl hizmet süresi olan 3 idari personel bulunmaktadır. Enstitü idari personelinden %37,5'i ortaöğretim, %12,5'i ön lisans ve %50'si lisans mezunudur. Dolayısıyla idari personelin çoğunun eğitim düzeyi yüksek ve deneyimli oldukları söylenebilir. Bununla birlikte enstitü idari personeli çevrimiçi ve yüz yüze olmak üzere çeşitli konularda düzenlenen eğitim seminerlerine katılım göstermektedir. Enstitü bünyesinde teknik personel bulunmamasıyla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire

Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır. Enstitüde görev yapan tüm idari personel için yaptıkları işler ile ilgili görev tanımları yapılmış olup, faaliyetlerini bu doğrultuda sürdürmektedirler. Turizm Rehberliği Anabilim Dalı'nın sekreterliği görevi ise Turizm Fakültesinde çalışan idari personel tarafından yürütülmektedir. İlgili personel kamuda 20 yıldan uzun süredir görev yapan deneyimli bir kişidir.

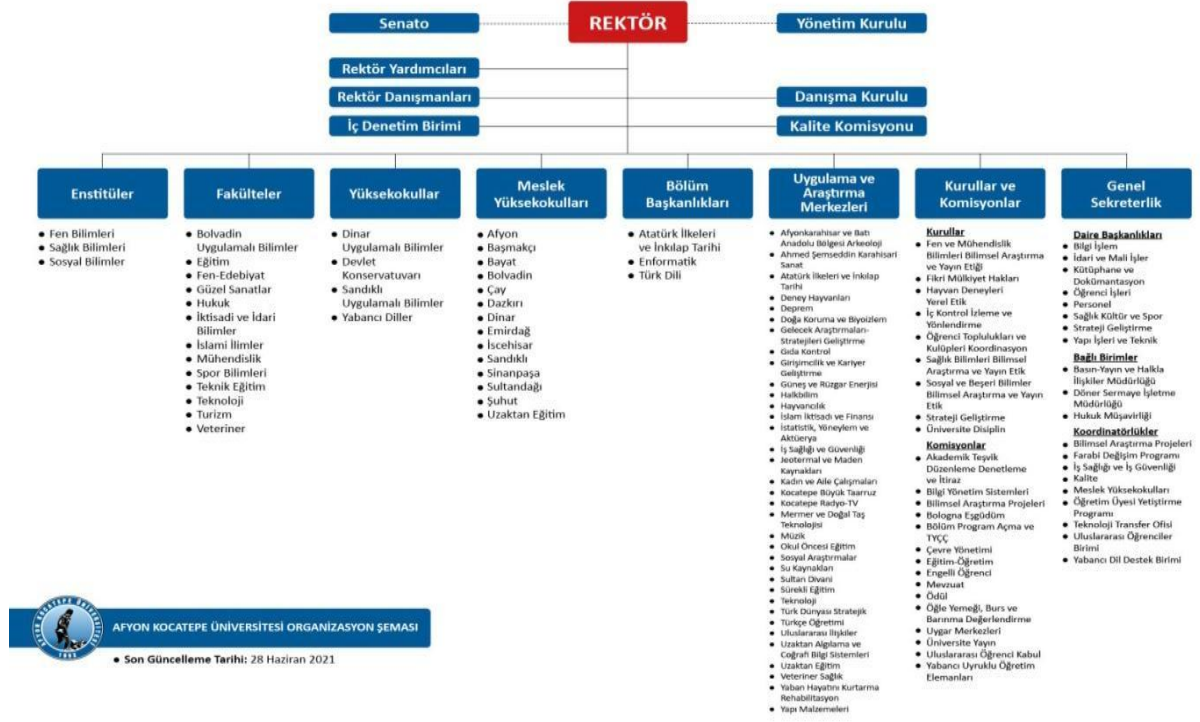
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Afyon Kocatepe Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerine 10 Kasım 1992 tarihinde başlamıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi; 13 (on üç) fakülte, 3 (üç) enstitü, 4 (dört) yüksekokul, 14 (on dört) meslek yüksekokulu, 30 (otuz) uygulama ve araştırma merkezi, 25 (yirmi beş) laboratuvar ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Şekil 9a, Afyon Kocatepe Üniversitesi organizasyon şemasını göstermektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde lisansüstü düzeyde eğitim öğretim faaliyetini sürdüren 3 (üç) enstitüden birisidir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü 11.11.1993 tarihinde Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin kuruluş yasası ile kurulmuştur. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri, Eğitim Bilimleri, Felsefe, Felsefe ve Din Bilimleri, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, İktisat, İslam Tarihi ve Sanatları, İşletme, Kamu Hukuku, Maliye, Muhasebe ve Finans Yönetimi, Müzik, Psikoloji, Sanat ve Tasarım, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Tarih, Temel Eğitim, Temel İslam Bilimleri, Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği, Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Uluslararası Ticaret ve Finansman anabilim dallarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Bunun yanı sıra enstitüde; Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri, Eğitim Bilimleri, İktisat, İşletme, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Tarih, Turizm İşletmeciliği, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi anabilim dallarında doktora eğitimi verilmektedir. Ayrıca enstitüde, Eğitim Bilimleri (UE), İşletme (İÖ), Kamu Hukuku (İÖ), Maliye (Mali Hukuk İÖ, Yerel Yönetimler ve MaliyesiİÖ), Sosyoloji, Tarih (İÖ), Temel Eğitim (İÖ) ve Turizm Rehberliği (İÖ), Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi (İÖ), Uluslararası Ticaret ve Finansman (İÖ) Anabilim Dallarında tezsiz yüksek lisans programları mevcuttur. Detaylı bilgiye <https://sosbil.aku.edu.tr/oz-degerlendirme-raporlari/> bağlantısından ulaşılabilir.

Sosyal Bilimler Enstitüsünde her bir Anabilim dalının yapacağı temel faaliyetlere ilişkin iş akış süreçleri hazırlanmıştır. “Öğrenci Kabul Edilecek Programlar ile İlgili Taleplerin Enstitüye İletilmesi, Danışman Atamalarının Enstitüye İletilmesi, İlgili Yarıyıl Açılacak (Okutulacak) Derslerin Enstitüye İletilmesi, Tez Savunma Sınavlarının Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi, Yeterlik Sınavlarının, Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi ve TİK Sınavlarının Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi” başlıkları ile hazırlanan iş akış süreçleri ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. İlgili süreçlerde hangi durumlarda Anabilim dalı kurul kararı gerektiği ve enstitüye ne şekilde iletileceği açıklanmıştır. İş akış şemaları enstitü web sayfasında güncelleme aşamasında bulunmaktadır. Güncelleme öncesi versiyona <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2021/05/IS-AKIS-SURECLERI-1-1.pdf> adresinden erişim sağlanabilir.

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Tablo 9b. Turizm Rehberliği Anabilim Dalı Organizasyon Şeması

