

SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI 2023-2024 ÖĞRETİM YILI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Hüseyin KOÇAK (Sosyoloji Anabilim Dalı Başkanı)
İletişim: kocak@aku.edu.tr / 02722181888

2. Program Başlıkları

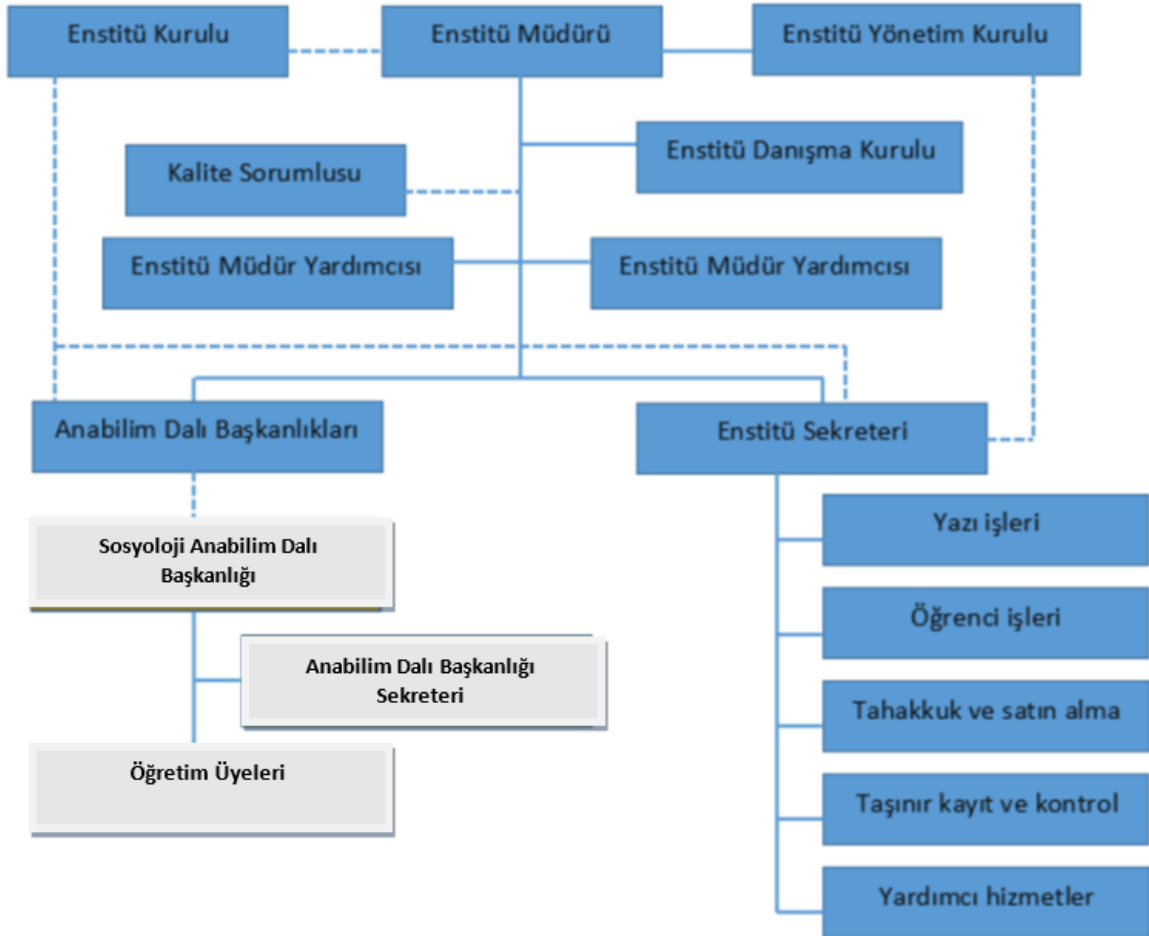
Tezli Yüksek Lisans

3. Programın Türü

Tezli Yüksek Lisans

4. Yönetim Yapısı

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı yönetim yapısı Şekil-1'de sunulmuştur.



Şekil 1. Sosyoloji Anabilim Dalı Yönetim Yapısı

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Sosyoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 2004 yılından itibaren öğrenci alımına başlayarak, tezli yüksek lisans programında eğitim vermektedir. Sosyoloji alanında; alanla ilgili yayınları izleme, sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme, sosyolojik düşünme becerisi geliştirme, disiplinler arası tutum geliştirme, yaratıcı yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama, bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir. Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı müfredatı oluşturulurken Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönergesinde belirtilen iç ve dış paydaş görüşleri alınarak bir eğitim planı ve müfredatı hazırlanmıştır. Eğitim planı ve bu planın içeriği güncel gelişmeler kapsamında güncellenmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin hem teorik hem saha çalışmalarını bir arada yürütülebildiği bir müfredat uygulanmaktadır. İlk dönemler müfredatta yer alan seçmeli dersler Bahar dönemi ve Güz dönemlerinde ayrı ayrı olarak belirlenmiş iken Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün yaptığı değişiklik neticesinde seçmeli ders havuzu dönem fark etmeksizin birleştirilerek seçmeli ders havuzunda yer alan derslerin her dönem açılmasının önü açılmıştır. Bu ilkeler çerçevesinde eğitim veren Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında 2 Profesör, 5 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi ile eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme göz önünde tutulduğunda programın yürütülmesinde belirgin bir yetersizlik ve buna göre yapılmış bir değişiklik bulunmamaktadır.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programının son 5 yıldaki öğrenci sayılarına ilişkin veriler Tablo 1.1 de gösterilmektedir. Verilere bakıldığında son 5 yılda kayıtlı öğrencilere bilimsel hazırlık verilmemiştir. Bilimsel hazırlık programının şartları Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 14'de açıklanmaktadır. Tabloya bakıldığında son 5 yılda programa 112 lisansüstü öğrencinin kayıt yaptırdığı ve toplamda 27 öğrencinin mezun olarak Sosyoloji Bilim Uzmanı unvanı almaya hak kazandığı anlaşılmaktadır. Ayrıca tablodaki verilere bakıldığında 2022-2023 yılında programa kayıt yaptıran öğrenci sayısında diğer yıllara göre artış olduğu görülmektedir. Bu dönemde gerçekleştirilen öğrenci affı önceki dönemlerde programı tamamlaması gereken azami sürede tamamlayamayarak atılan öğrencilerin programa yeniden kayıt olmasını sağlayarak programa kayıtlı öğrenci sayısının artmasına neden olmuştur.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	15	15	16	47	19
Mezun	13	5	9	2	11

1.1-Öğrenci Kabulleri:

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci kabulü, [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nin 6. Maddesinin (b) bendi ve

7. maddesi (b) bendi uyarınca yapılmaktadır. Buna göre 6. Maddenin (b) bendi kapsamında, tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayların taşıması gereken koşullar aşağıdaki gibidir:

MADDE 6

(b) Tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayların;

1) İlanda belirtilen kesin kayıt tarihi itibarıyla ilgili lisans mezuniyet/geçici mezuniyet belgesine (veya barkodlu e-Devlet çıktısı) ya da lisans mezuniyet transkriptine sahip olmaları gerekir.

2) Başvurduğu programın ilan edilen puan türünde ALES'ten en az 55 puan veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puan almış olmaları gerekir.

3) Eğitim dili bir yabancı dilde olan tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için adayın başvurduğu programın yürütüldüğü yabancı dilde olmak kaydı ile ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavlarının birinden 100 üzerinden en az 55 puan ya da ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puanın eşdeğeri bir puan alınması gerekir. Lisans eğitimi %100 yabancı dilde eğitim yapan bir bölümde tamamlayan öğrenciler yabancı dil sınavından muaftır. Bilim alanı bir yabancı dil olan programlar için ise o dilde yukarıda belirtilen sınavların birinden en az 80 puan almış olması gerekir.

4) Güzel Sanatlar Fakültesi ve Konservatuvarca yürütülen lisansüstü programlara öğrenci kabulünde ALES'e katılmış olma koşulu aranmaz.

5) Doktora/sanatta yeterlik/tıpta uzmanlık/diş hekimliğinde uzmanlık/veteriner hekimliğinde uzmanlık/eczacılıkta uzmanlık mezunlarının yüksek lisans programlarına başvurularında ALES şartı aranmaz ve bu adayların değerlendirme işlemleri için;

i) Senato tarafından mezun olduğu lisansüstü programa girişteki puan türü veya uzmanlık alanı dikkate alınmaksızın, 55'ten düşük 75'ten fazla olmamak üzere bir puan belirlenir ve ilgili programın şartlarında ilan edilir.

ii) Bu adaylar daha önceden aldığı puan türü veya doktora/sanatta yeterlik/uzmanlık alanından, farklı bir alanda başvuru yapabilir.

iii) İlan edilen puan, puan türüne bakılmaksızın ALES puanı olarak hesaplamalara dâhil edilir.

6) Konservatuvar programları ile Güzel Sanatlar Fakültesinin sadece özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden programlarının enstitülerdeki anasanat ve anabilim dallarındaki öğretim dili Türkçe olan programlarına başvurularında Devlet hastanesi veya Devlet üniversitesi hastanesinden alınmış sağlık raporu ile belgelenmesi şartıyla; düzeltilmemiş engeli en az %70 veya düzeltilmiş engeli en az %40 ve üzeri olan işitme engelli adaylarda, engel düzeyi %50 ve üzeri olmak üzere zihin yetersizliği bulunan engelli adaylarda ve engel düzeyi %40 ve üzeri "yaygın gelişimsel bozukluk" (Otizm spektrum bozukluğu/çocukluk otizmi/atipik otizm, Rett Sendromu, Asperger Sendromu) tanısı bulunan engelli adaylarda başvuru yapabilmeleri için yabancı dil puanı aranmaz. Bu adaylar yabancı dil puanı olarak Üniversite tarafından aranan yabancı dil taban puanı şartını sağlamış sayılır.

Yüksek lisans programına öğrenci kabulü 7. maddenin (b) bendi uyarınca gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda uygulanacak esaslar şunlardır:

b) Tezli yüksek lisans programlarına başvuran adayların;

1) EABD/EASD kurulunun önerisi üzerine EYK'nın belirlediği en az üç kişiden oluşan jüri tarafından bilimsel değerlendirme sınavına katılmış olmaları,

2) Başarı değerlendirmesinde; ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si, bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %30'u toplamının 100 üzerinden en az 60 puan olması,

- 3) Eğitim dili/bilim alanı bir yabancı dilde olan tezli yüksek lisans programlarında başarı değerlendirmesinde; ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %15'i, yabancı dil sınav puanının veya eşdeğeri kabul edilen sınav puanının %15'i ve bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %20'si toplamının 100 üzerinden en az 60 puan olması,
- 4) Konservatuvar ve güzel sanatlar alanlarında başarı değerlendirmesinde; lisans mezuniyet not ortalamasının %40'ı ve bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %60'ı toplamının, 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekir.

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdeler Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2023-2024	19			57.18	75.69	19
2022-2023	47			56.79	84.10	47
2021-2022	16			59.73	75.81	16
2020-2021	15			60.42	72.86	15
2019-2020	5			66.58	83.18	5

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında bilimsel hazırlık uygulanmaktadır. İlgili programa öğrenci kabulünde her yıl yayınlanan şartlar çerçevesinde hangi mezuniyet alanlarından başvuran öğrencilerin bilimsel hazırlık programı uygulanacağı o yıl içinde açılan ilanlarda açıklanmaktadır.

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programına kayıt olarak bilimsel hazırlık programı alması gereken öğrencilere uygulanacak müfredat Sosyoloji alanında yer alan temel dersler dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Bilimsel hazırlık müfredatı Güz döneminde 6 ders ve 30 AKTS, Bahar döneminde 6 ders 30 AKTS olmak üzere toplam 12 ders 60 AKTS'nin iki yarıyıldan tamamlanması gereken derslerden oluşmaktadır.

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında bilimsel hazırlık programına öğrenci kabulü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 14. Maddesi hükümleri esas alınarak yürütülmektedir. İlgili madde aşağıda verilmektedir.

MADDE 14- (1) Lisansüstü programlarına kabul edilen adayların bilimsel eksikliklerini gidermek amacıyla EABD/EASD başkanlığı tarafından bilimsel hazırlık programı açılabilir. Hangi adaylara bilimsel hazırlık programı uygulanacağı ve bilimsel hazırlık programının uygulama esasları, 5 inci madde gereğince enstitü tarafından ilan edilen kontenjanların diğer açıklayıcı bilgiler kısmında belirtilir.

(2) Bilimsel hazırlık programında alınması zorunlu olan dersler; yüksek lisans için lisans programlarından, doktora/sanatta yeterlik için ise lisans ve/veya yüksek lisans derslerinden alınabilir. Bu kapsamda her yarıyıl için üç ders veya 15 AKTS'den az, altı ders veya 30 AKTS'den fazla olmamak üzere bilimsel hazırlık programı, yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programları için anabilim/anasanat dalının özelliğine göre ayrı ayrı veya yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programlarına yönelik ortak tek bir müfredat olarak EABD/EASD tarafından oluşturulan ilgili kurulların onayı ile kesinleşir. Bu dersler ilgili lisansüstü programı tamamlamak için gerekli görülen derslerin yerine geçmez ve lisansüstü programdaki ağırlıklı not ortalamasına etki etmez.

(3) Bilimsel hazırlık programındaki bir öğrenci, bilimsel hazırlık derslerinin yanı sıra EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile lisansüstü programa yönelik dersler de alabilir. Bu durumda alınan dersler sorumlu olduğu derslerin yerine sayılmaz ve transkriptine işlenmez.

(4) Bilimsel hazırlık programı ile ilgili devam durumu, dersler ve sınavlar, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, kayıt silme ve benzeri konularda bu Yönetmeliğin ilgili hükümleri uygulanır.

(5) Öğrenci bilimsel hazırlık süresi içinde kayıtlı olduğu anabilim/anasanat dalı bünyesinde açılmayan dersleri, içerikleri aynı olmak kaydı ile EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı ile Üniversite içerisinden başka bir anabilim/anasanat dalından alabilir.

(6) Bilimsel hazırlık programında geçirilecek süre en çok iki yarıyıdır. Yaz öğretimi bu süreye dâhil edilmez. Bu süre dönem izinleri dışında uzatılamaz ve programda geçirilen süre yüksek lisans veya doktora programı sürelerine dâhil edilmez.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programına yapılacak yatay ve diğer geçişler ile ilgili kurallar Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri doğrultusunda gerçekleştirilmekte olup ilgili hususlara (özel öğrenci, özel şartlı öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, öğrenci değişimi uygulamaları) yönelik maddeler aşağıda yer almaktadır.

Özel öğrenci kabulü

MADDE 9- (1) Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir.

(2) Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığı tarafından, bu Yönetmelikte belirtilen hükümler çerçevesinde yürütülür.

(3) EABD/EASD'ler için özel öğrenci kontenjanları, enstitünün öğrenci alımları için en son ilana çıkılan kontenjan sayısının %50'sini geçemez.

(4) Özel öğrenciler, kabul edildiği programlardaki geçerli müfredatta belirlenen ve mezuniyete hak kazanabilmek için açılan derslerin toplam sayısının en çok %50'sini alabilirler. Söz konusu öğrencilere; derslere devam koşulları, sınavlar, başarı notu, ders tekrarı ve diğer konular hakkında öğrencinin ders aldığı programa ilişkin bu Yönetmelikte belirtilen hükümler uygulanır.

(5) Özel öğrencilik statüsü sona eren öğrenci için, yazılı başvurusu halinde aldığı dersleri veya başarı durumunu gösterir bir belge düzenlenir. Bu öğrencilere diploma veya sertifika verilmez.

Özel şartlı öğrenci kabulü

MADDE 10- (1) Özel şartlı öğrenci kontenjanları tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programları için açılabilir ve ilgili programa başvuru dönemlerinde her bir program için azami altı öğrenci ile sınırlıdır. Belirtilen azami sayıyı aşmamak kaydıyla EABD/EASD önerisi, EK kararı ve Senato onayı ile ilgili programa özel şartlı öğrenci kabul edilir. Özel şartlı öğrenci başvuruları, enstitünün lisansüstü eğitim için ilan ettiği başvuru takvimi içerisinde Özel Şartlı Öğrenci Başvuru Formu ile birlikte alınır.

(2) Özel şartlı öğrenci kapsamında başvurabilecekler ve başvuru için gereken belgeler şunlardır:

a) Gaziler; gazilik belgesi.

b) Birinci derece şehit yakınları; birinci derece şehit yakınları olduğunu belirten belge.

c) Engelliler; Engel durumuna göre tüm vücut fonksiyon kayıplarının en az %40'ından yoksun olduklarını gösterir yetkili sağlık kuruluşlarından aldıkları engelli sağlık kurulu raporu.

(3) Özel şartlı öğrenci kontenjan dağılımı her gruptan azami olarak; gaziler için 2, birinci derece şehit yakınları için 2, engelliler için 2 şeklinde olup, özel şartlı öğrenci kontenjanı kapsamında başvuran tüm adayların sıralaması, ilan edilen ilgili özel şartlı öğrenci kontenjanı içerisinde ayrıca yapılır. Söz konusu sıralama ölçütlerine ilişkin tüm süreçlere ilişkin kriterler diğer başvuru yapan adaylarla aynıdır.

Yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlayan T.C. uyruklu öğrenci kabulü

MADDE 11- (1) Lisansüstü öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlamış T.C. uyruklu öğrenci kabulü, ayrıca bir sınav yapılmaksızın EABD/EASD kurulunun önerisi üzerine EYK kararı ile gerçekleşir. Öğrenci, ilgili mevzuat hükümleri kapsamında belirlenen öğrenim ücretini ödemekle yükümlüdür. Ancak Türkiye Cumhuriyeti'nden veya kendi devletinden burslu olduğunu belgeleyen öğrenciler öğrenci katkı payını ödemekle yükümlü değildir.

(2) Üniversitenin taraf olduğu ikili anlaşmalara dayalı olarak lisansüstü öğrenim görmek üzere müracaat eden yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlayan T.C. vatandaşı adaylar, ayrıca bir sınav yapılmaksızın EABD/EASD kurulunun görüşü ve EYK kararı ile öğrenci olarak kabul edilirler.

(3) Yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlayan T.C. vatandaşı adaylar için ALES puanı koşulu aranmaz. Lisans diplomasıyla başvuran adayların not ortalamasının 4'lük not sisteminde en az 2,00; yüksek lisans diplomasıyla başvuran adayların not ortalamasının 4'lük not sisteminde en az 2,50 olması, doktora/sanatta yeterlik programlarına başvuru yapacak adayların anadili dışındaki bir yabancı dil sınavından en az 55 puan almış olduğunu belgelemesi gerekir.

(4) Yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlamış T.C. uyruklu öğrenci başvuruları, ilanda belirtilen şartlar ve gerekli belgelerle Senato tarafından karara bağlanan takvim doğrultusunda, şahsen ya da posta yolu ile enstitüye veya enstitünün resmî mail adresine yapılır.

(5) Yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlamış T.C. uyruklu öğrenci kayıtları, Senato tarafından karara bağlanan takvim doğrultusunda gerçekleştirilir. Adaylar, aşağıda belirtilen belgeleri süresi içinde enstitüye teslim ederek kesin kayıtlarını yaptırırlar. Başvuru sırasında ve/veya kesin kayıt esnasında Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Formu ekinde, enstitüye teslim edilmesi/ulaştırılması gerekli belgeler şunlardır:

a) Bir alt eğitimini Türkiye'de tamamlayan yabancı uyruklu öğrenci için başvuru ve kesin kayıt belgeleri:

1) Diploma veya mezuniyet belgesi onaylı sureti.

2) Not döküm belgesi onaylı sureti.

3) Pasaport onaylı fotokopisi.

4) Öğrenim meşruhatlı giriş vizeli pasaport örneği (kesin kayıta).

5) Eğitim dili Türkçe dışında bir programdan mezun olan adaylardan resmî kurumların gerçekleştirmiş olduğu Türkçe seviye tespit sınavı başarı puanının en az 60 (B2) olduğunu gösterir belge (kesin kayıta).

6) Eğitim dili Türkçe dışında olan bir programa başvurularında, programın yürütüleceği eğitim dilinde YÖK merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan almış olduğunu gösterir belge. %100 ilgili yabancı dilde eğitim veren bir programdan mezun olan adaylarda, aynı dilde eğitim verilecek lisansüstü programlara başvurularında ise bu puan şartı aranmaz.

7) Göç İdaresi Başkanlığı tarafından düzenlenen kimliğin fotokopisi (kesin kayıta).

8) 2 adet fotoğraf (kesin kayıta).

9) Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen öğrenci katkı payının yatırıldığına dair banka dekontu (kesin kayıta-burslular hariç).

10) Doktora/sanatta yeterlik programlarına başvuru yapacak adayların ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen ve anadili dışındaki bir yabancı dil sınavından en az 55 puan almış olduğunu gösteren yabancı dil belgesinin onaylı sureti.

b) Bir alt eğitimini Türkiye dışında tamamlayan öğrenci başvuru ve kesin kayıt belgeleri:

1) Diploma veya mezuniyet belgesinin onaylı sureti (Türkçe tercümesi veya İngilizce sureti).

2) Sağlık alanları için (klinik uygulaması olmayanlar hariç) kayıt tarihinden itibaren 1 yıl içinde YÖK'ten alınacak diploma denklik belgesi. İlgili belgenin belirtilen sürede enstitüye teslim edilmemesi halinde 34 üncü madde hükümleri uygulanır.

3) T.C. uyruklu öğrenciler için mezuniyete kadar YÖK'ten alınacak diploma denklik belgesi.

4) YÖK tarafından verilen tanınma belgesi (Mülteci öğrenciler hariç).

5) Not döküm belgesi onaylı sureti (Türkçe tercümesi veya İngilizce sureti).

6) Pasaport onaylı fotokopisi.

7) Öğrenim meşruhatlı giriş vizeli pasaport örneği (kesin kayıta).

8) Resmî kurumların gerçekleştirmiş olduğu Türkçe seviye tespit sınavı başarı puanının en az 60 (B2) olduğunu gösterir belge (kesin kayıta). Anadili eğitim verilen lisansüstü programın dilinde olan bir programdan mezun olan adaylarda, ilgili lisansüstü programa başvurularında bu belge istenmez. Bunun yerine, eğitim yürütülecek ilgili lisansüstü programın dilinde olmak üzere, YÖK merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan almış olduğunu gösterir belge istenir (kesin kayıta). %100 ilgili yabancı dilde eğitim veren bir programdan mezun olan adaylarda, aynı dilde eğitim verilecek lisansüstü programlara başvurularında ise en az 55 puan şartı aranmaz.

9) 2 adet fotoğraf (kesin kayıta).

10) İlgili mevzuat hükümlerine göre belirlenen öğrenci katkı payının yatırıldığına dair banka dekontu (kesin kayıta-burslular hariç).

11) Doktora/sanatta yeterlik programlarına başvuru yapacak adayların ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen ve anadili dışındaki bir yabancı dil sınavından en az 55 puan almış olduğunu gösteren yabancı dil belgesinin onaylı sureti.

(6) Kayıtları yapılan ve bu maddede belirtilen kriterler kapsamında Türkçe yeterlik belgesi olmayan adaylar Üniversitenin Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde Türkçe hazırlık sınıfına alınırlar. İlgili belgeyi getiren öğrencilerin ders kayıtları yapılır. Bu programda geçirilen süre, bu Yönetmelikte belirtilen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programı süresine dâhil edilmez.

(7) Kayıtları yapılan adayların, ilgili EABD/EASD kurulunun görüşü doğrultusunda, lisansüstü programı yürütebilecekleri düzeyde bilimsel yeterliğe sahip olup olmadıkları değerlendirilir. İlgili adaylar yetersiz olmaları durumunda bilimsel hazırlık programına alınırlar. Bilimsel hazırlık programı uygulamalarında 14 üncü madde hükümleri uygulanır.

(8) Yabancı uyruklu veya bir alt eğitimini yurt dışında tamamlayan T.C. uyruklu öğrenci alımına ilişkin diğer esaslar EYK kararlarıyla belirlenir.

Yatay geçiş ve programlar arası geçiş

MADDE 12- (1) Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik öğrencisi, enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin, öğrencilik süresi dikkate alınarak alacağı dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır.

(2) Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından 1 ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir.

(3) Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. **(Değişik cümle:RG-6/3/2024-32481)** Başvuru sonuçları, dördüncü fıkranın (d) bendindeki esaslar dikkate alınarak EABD/EASD kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek kayıt tarihleri ile birlikte enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

a) Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,

b) Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,

c) Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,

ç) Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,

d) Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,

e) Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,

f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,

g) Disiplin cezası almamış olması, gerekir.

(4) Yatay geçişe/programlar arası geçişe ilişkin esaslar şunlardır:

a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmemekle birlikte program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.

b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

ç) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

d) Yatay geçiş başvurularına ilişkin başarı değerlendirilmesinde; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek

lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

(5) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde, anabilim/anasanat dalında bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları ve kontenjan aranmaksızın ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapılabilir.

Yatay geçiş başvurusu için gerekli belgeler

MADDE 13- (1) Noter veya kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumları tarafından onaylanmış olmak koşulu ile aşağıdaki belgeler ile başvuru yapılır:

a) Yatay geçiş başvuru dilekçesi.

b) Öğrenci belgesi.

c) Yüksek lisans programına başvuru için lisans; doktora/sanatta yeterlik programına başvuranlar için ise lisans ve yüksek lisans diplomaları veya onaylı sureti ya da barkodlu e-Devlet çıktısı.

ç) ALES (veya GRE ya da GMAT sınavı) sonuç belgesi.

d) Doktora ve sanatta yeterlik programlarına başvuru için yabancı dil sınavından en az 55 puan almış olduğunu gösteren belge.

e) 2 adet fotoğraf.

f) (**Değişik:RG-6/3/2024-32481**) Kayıtlı olduğu programdan aldığı derslere ilişkin not döküm belgesinin aslı ya da barkodlu e-Devlet çıktısı ile almış olduğu her bir derse ilişkin ders içeriği.

g) Yüksek lisans programına başvuru için lisans; doktora/sanatta yeterlik programına başvuranlar için ise lisans ve yüksek lisans not döküm belgesinin aslı ya da sureti.

ğ) Disiplin cezası almadığına dair belge.

h) Yurt dışında bulunan yükseköğretim kurumlarından başvuru olması halinde YÖK tarafından verilecek tanınırlık belgesi.

Anabilim dalı kurulu kararı ile müdürlük makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Yatay Geçiş Komisyonu

Doç. Dr. Ahmet Ayhan Koyuncu (Başkan)

Doç. Dr. Üyesi İlteriş Yıldırım (Üye)

Doç. Dr. Üyesi Bedir Sala (Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, başka anabilim dalı ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına göre uygulanmaktadır. Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri anabilim dalı yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır.

Ortak Diploma Bilgileri

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programının başka programlarla veya kurumlarda ortak diploma programı bulunmamaktadır.

Tablo 1.3 Sosyoloji Anabilim Dalı Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2023-2024	-	-	-	-
2022-2023	1	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün lisansüstü düzeyde Sosyoloji Anabilim Dalı programlarında Erasmus anlaşması bulunan üniversite ve ülkeler Tablo 1.4'te gösterilmektedir. Öğrenci değişim programları kapsamında Sosyal Bilimler Enstitüsü, ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Anabilim dalımızda 5 ülkeden 5 üniversite ile Erasmus anlaşması, Türkiye'nin çeşitli bölgelerindeki farklı üniversiteler ile FARABİ değişim programı anlaşmaları bulunmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Daha önce Erasmus programına katılan öğrencilerin bilgi ve tecrübelerini aktarmaları için toplantılar düzenlenmektedir. Akademik Oryantasyon dersi kapsamında ulusal ve uluslararası düzeydeki Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeler birinci yarıyıl itibari ile yapılmaktadır.

Eğitim hareketliliğinin yanı sıra öğrencilere Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından ESC-52 Gençlik Projeleri de sunulmaktadır. Avrupa Dayanışma Programı, gençlerin kişisel, eğitimsel, sosyal, sivil ve mesleki gelişimlerini teşvik ederken, kendi ülkelerinde veya yurtdışında topluma yarar sağlayan projelerde gönüllü olmaları, çalışmalarını veya ağ kurma faaliyetlerinde bulunmaları için fırsatlar yaratan, toplumsal ihtiyaçları karşılamayı hedefleyen yeni bir Avrupa Birliği girişimidir. Türkiye'de bu sertifikaya sahip 45 üniversiteden biri olarak 18-30 yaş arasındaki öğrencilerimizin herhangi bir AB ülkesinde veya kendi ülkesinde 2 haftadan 12 aya kadar gönüllülük programlarına ister yaz dönemlerinde isterlerse mezuniyet sonrasında katılma imkânı sağlamaktadır.

Tablo 1.4 Sosyoloji Anabilim Dalının Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
ICES Catholic University of Vendée	Fransa
Vilnius University	Litvanya
The University of Bialystok	Polonya
ISPA - Instituto Universitário (eğitim dili portekizce)	Portekiz
ANDREI ŞAGUNA UNİVERSITY OF CONSTANTA	Romanya

Lisansüstü programlara ilişkin Erasmus bilgilendirme toplantıları Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yapılmaktadır. Tablo 1.5'te 2024 yılında gerçekleştirilen Erasmus bilgilendirme toplantıları gösterilmektedir.

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Oryantasyon Toplantısı	06.04.2024	Çevrimiçi

Tablo 1.6 Erasmus Programı kapsamında giden öğrenci hareketliliğini göstermektedir. Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programından 3 öğrenci öğrenim hareketliliğine başvurmuş. 1 öğrenci ise staj programlarına katılarak İspanya ve Polonya'ya gitmiştir.

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Polonya UNIWERSYTET LODZKI	Öğrenim	1	3
İspanya Vision Factory	Staj	-	1
Toplam			4

Tablo 1.7 Erasmus Programı kapsamında gelen öğrenci hareketliliğini, Tablo 1.8 ise Farabi Programı kapsamında giden öğrenci hareketliliğini, Tablo 1.9 ise Farabi Programı kapsamında gelen öğrenci hareketliliğini göstermektedir. Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında bu programlara uygun öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir.

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam			-

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			-

1.4- Danışmanlık ve İzleme

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programında programa kayıt olan her bir öğrenci için bir danışman atanır. Danışman, öğrencinin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirmek, gelişimini izlemek ve öğrencinin yaptığı bilimsel çalışmalar konusunda rehberlik hizmetini yürütür. Danışmanlık hizmetinin çerçevesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği tarafından belirlenmiştir. Yönetmeliğin ilgili konuyu düzenleyen 17. Maddesi aşağıda sunulmaktadır.

MADDE 17- (1) Her öğrenciye en geç birinci yarıyılın sonuna kadar, akademik takvimde belirtilen süre içinde alacağı derslerin belirlenmesi, kayıt işlemleri ve tez çalışmaları için öğrencinin de görüşü alınarak EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile Üniversite kadrosunda bulunan bir öğretim üyesi danışman olarak atanır. 2547 sayılı Kanunun ek 46 ncı maddesi kapsamında kısmi zamanlı olarak görevlendirilen en az doktora derecesine sahip araştırmacılar da tez danışmanı olarak seçilebilir. Ancak bu kişilerin danışman olarak görevlendirilebilmesi için öğrencinin talebi, ilgili araştırmacının yazılı muvafakati ve EYK kararı şarttır. Öğrenciye danışman atanıncaya kadar bu görevi EABD/EASD başkanı yürütür. Tez konusu belirlendikten sonra, tez çalışması niteliğinin birden fazla danışmanı gerektirdiği durumlarda, EABD/EASD kurulunun gerekçeli önerisi ve EYK'nın onayı ile ikinci tez danışmanı atanabilir. İkinci tez danışmanı Üniversite kadrosu dışındaki öğretim üyeleri arasından da atanabilir. İkinci tez danışmanına danışmanlık ücreti ödenmez.

(2) Danışman değişiklik önerileri için aynı usul uygulanır. Öğrenci tez aşamasında ise yüksek lisans programlarındaki öğrenciler için en geç dördüncü yarıyılın sonuna kadar, doktora programlarındaki öğrenciler için en geç sekizinci yarıyılın sonuna kadar, bütünlük doktora programlarında ise en geç onuncu yarıyılın sonuna kadar EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile danışman değişikliği yapılabilir. Bu durumdaki öğrencilerin mevcut tez konularının değişip değişmeyeceği hususu EABD/EASD kurul kararında belirtilir. Danışman değişikliği ile ilgili bu maddede belirtilmeyen ve ortaya çıkacak farklı ve özel durumlar hakkında EYK yetkilidir.

(3) Öğrencinin alacağı derslerin belirlenmesi, tez çalışmaları, atanan danışman tarafından yürütülür. Danışman, lisansüstü programda açılması kararlaştırılan dersler arasından, öğrencinin alacağı dersleri belirler.

(4) Altı aydan fazla yurt içinde veya yurt dışına başka bir kuruma görevlendirilen danışmanların EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile danışmanlık görevleri sonlandırılarak ilgili öğrenciye/öğrencilere yeni bir danışman atanır.

(5) Tezsiz yüksek lisans programında EABD/EASD başkanlığı her öğrenci için ders seçiminde ve dönem projesinin yürütülmesinde danışmanlık yapacak bir öğretim üyesini veya Senato tarafından belirlenen niteliklere sahip doktora derecesine sahip bir öğretim görevlisini en geç birinci yarıyılın sonuna kadar belirler.

(6) Tezli yüksek lisans ve doktora programları için öğretim üyesi başına düşen tez danışmanlığı en fazla 14, tezsiz yüksek lisans programları için ise tezli yüksek lisans ve doktora programları hariç en fazla 16'dır. Ancak YÖK ile yapılan protokol dâhilinde ve Üniversite sanayi iş birliği çerçevesinde yürütülen lisansüstü programlar için bu kontenjan %50'ye kadar artırılabilir. Hâlihazırda öngörülen üst sınırın üzerinde danışmanlıkları bulunan öğretim üyeleri, sayılar bu sınırın altına düşene kadar yeni danışmanlık alamazlar.

(7) Üniversitede iken kurum değiştiren, başka bir kurumda görevlendirilen veya emekliye ayrılan öğretim üyelerinin tez aşamasındaki öğrencileri için başlamış olan tez danışmanlıkları süreç tamamlanıncaya kadar devam eder. Ancak ilgili EABD/EASD kurulunun önerisi

ve EYK'nın onayı ile danışman değişikliğine gidilebilir. Eğer öğrenci ders aşamasında ise ilgili öğretim üyesinin danışmanlığı EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile değiştirilir.

Öğretim Üyelerinin Danışmanlık Hizmetlerine Katkısı

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında görevli öğretim üyelerinin danışmanlık sayıları Tablo 1.10'da gösterilmektedir. Yıllara göre danışmanlık sayılarına anabilim dalında görevli öğretim üyelerinin zaman zaman yurtdışı görevleri ve akademik kadroya dahil oldukları yıl da etki etmektedir. Ayrıca Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı müfredatına göre öğrenciler her bir yarıyıldan uzmanlık alan dersi (8 saat), ilk iki yarıyıldan tez hazırlık çalışması (1 saat) ve son iki yarıyıldan tez çalışması (1 saat) derslerini almaktadır. Bahsi geçen danışmanlık hizmetleri anabilim dalı tarafından belirlenen ders programında belirtilerek uygulanır. Öğrencilerin ikinci yarıyıldan zorunlu olarak aldıkları seminer dersinde de dersi yürüten öğretim üyesi tarafından tez yazımının altyapısını hazırlamak amacıyla çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerin tez yazımında dikkat edilmesi gereken yazım ve etik kurallar Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından hazırlanan Tez Yazım ve Basım Kuralları çerçevesinde uygulanır. Öğrencinin çalışma konusuna bağlı olarak Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 19. Maddesinin ç bendi gereğince tez konusu önerilerinde gerekli olduğu hallerde Üniversitenin etik kurulundan alınmış Etik Kurulu Onay Belgesi talep edilebilir. Söz konusu Etik Kurulu Onay Belgesi en geç tez savunma sınavı için jüri atama formu ile birlikte enstitüye gönderilmektedir. Yine aynı yönetmeliğin 43/2 maddesi gereğince teze ilişkin intihal yazılım programı raporunun da alınması gerekmektedir. Bu amaçla öğretim üyelerinin kullanımı için turnitin, intihal.net ve iThenticate programları bulunmaktadır.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

Danışman	2020	2021	2022	2023	2024	Toplam
Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ	1	1	2	1	1	6
Prof. Dr. Hüseyin KOÇAK	2	1	9	1	-	13
Doç. Dr. Bedir SALA	-	1	1	2	-	4
Doç. Dr. İlteriş YILDIRIM	1	1	6	1	1	10
Doç. Dr. Fatma DORE	-	-	4	-	-	4
Doç. Dr. Ahmet Ayhan KOYUNCU	2	2	6	-	-	10
Doç. Dr. Fethi NAS	-	-	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan AKKOÇ	2	1	1	-	-	4
Dr. Öğr. Üyesi Osman METİN	1	4	6	1	-	12
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERKOL	4	1	3	-	-	8
Dr. Öğr. Üyesi M. Salim DANIŞ	-	-	3	1	1	5
Dr. Öğr. Üyesi Songül ALKAN AYKAÇ	-	-	-	-	2	2

1.5- Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları ara sınav, ödevler, projeler, sunumlar, dönem sonu sınavı gibi yöntem/araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Öğrencilere verilen ödevler, projeler ve sunumlar ders başarı

değerlendirmesinde ara sınav ve dönem sonu sınav notlarına yansıtılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Enstitü Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 26. maddesine tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notlarının ders başarı puanının hesaplanmasında esas alınacak katkı oranları, dersin yürütücüsü tarafından enstitüye yazılı olarak bildirilir. Öğrencinin bir dersten başarı notu, dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağıl değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm> adresinde yer almakla birlikte başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Başarı Notu	AA	BA	BB	CB	CC	DC	FF ve DZ
Katsayı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50	0,00
100'lük Sistemdeki Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

Diğer harf notları şunlardır:

- YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.
- YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.
- DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarı göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır. Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği"

hükümleri uyarınca yürütülmektedir. [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'ndeki 25. ve 27. maddeler, programlar ve sınavlar ile ilgili hususları tanımlamaktadır:

MADDE 25

(1) EABD/EASD lisansüstü öğretim planları, lisansüstü programdan mezun olunabilmesi için alınması gereken zorunlu/seçmeli dersler, tez, seminer ve benzeri çalışmaları ile kredi toplamlarıdır. Bu öğretim planları Senato tarafından kararlaştırılan asgari muhtevaya uymak şartı ile enstitü kurulunda görüşülerek onaylanır.

(2) Bir yarıyıl da hangi lisansüstü derslerin açılacağı ve bu derslerin hangi öğretim üyeleri tarafından verileceği, EABD/EASD kurulu önerisi üzerine EYK tarafından belirlenir.

(3) Bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren en az bir dersin lisansüstü eğitim sırasında verilmesi zorunludur.

(4) Sınav türleri; ödev, ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve tek ders sınavıdır. Bu sınavlar ders programlarında belirtildiği gibi yazılı, sözlü, sözlü ve yazılı ya da uygulamalı olarak yapılır. EABD/EASD başkanlığı yeterlik, seviye tespit veya ders başarılarını ölçen tüm sınavları, kâğıt ortamında ve eş zamanlı olarak yapabileceği gibi alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapabilir ve ölçmenin hangi sınav türü ile yapılacağına dersi yürüten öğretim üyesi karar vererek yarıyıl başında enstitüye bildirir.

a) Bir yarıyıl da tez hazırlık çalışması, tez çalışması ve uzmanlık alan dersi hariç olmak üzere her ders için en az bir ara sınav yapılır.

b) Ara sınavlardan herhangi birine veya dönem sonu sınavına, Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli nedenlerle katılamayan öğrenciler için, ilgili sınavlardan en az yedi gün sonra olmak üzere EYK'nın belirlediği tarihte/tarihlerde mazeret sınavı açılır. Mazeret sınavına katılmak isteyen öğrenciler, ilan edilen başvuru süresi içinde mazeretlerini gösterir belgenin ekli olduğu bir dilekçe ile enstitüye başvurmak zorundadır. Başvuruları EYK tarafından onaylanan öğrenciler, ilan edilen tarihlerde ilgili ders için açılan mazeret sınavına katılmamaları durumunda haklarından vazgeçmiş sayılırlar.

c) Her yarıyıl sonunda, akademik takvim yılı içerisinde belirlenen ve ilan edilen tarihler arasında tez hazırlık çalışması, tez çalışması ve uzmanlık alan dersi hariç olmak üzere her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır.

ç) Seminer, uzmanlık alan dersleri, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması hariç, programındaki almakla yükümlü olduğu dersleri alan, derslere devam koşulunu yerine getiren ve tek dersten başarısız olan öğrenciler tek ders sınavına katılma hakkına sahip olur. Bu durumdaki öğrenciler, yarıyıl sonu mazeret sınavlarından en az yedi gün sonra olmak üzere EYK tarafından ilan edilen başvuru süresi içinde enstitüye dilekçe ile müracaat ederler. Başvuruları EYK tarafından onaylanan öğrenciler ilan edilen tarihlerde tek ders sınavına katılırlar. Tek ders sınavı neticesinde başarısız olan öğrencilerin bu sınavdan aldıkları not geçersiz sayılır ve transkriptlerine işlenmez.

(5) Uzaktan öğretim programlarında yarıyıl sonu sınavları, ilgili anabilim dalının uygun gördüğü derslik, laboratuvarlar veya atölye ortamlarında yapılır. Uygulama sınavları, ilgili anabilim dalında yapılabileceği gibi öğrenciye internet üzerinden verilen proje ya da ödevlerin değerlendirilmesi biçiminde de yapılabilir. Ara sınavlar internet aracılığıyla duyurulur.

(6) Sınavı yapan öğretim üyesi sınav sonuçlarını sınav tarihinden itibaren yedi iş günü içinde Üniversitenin not sistemine girerek ilan eder. Süresi içinde ilan edilmeyen notların ilanı için

sorumlu öğretim üyesi gerekçesini belirten dilekçesini EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla not sisteminin tekrar açılması için enstitüye sunar. Sınav tutanağının bir nüshası, sınav belgeleri, ödev dosyaları ve diğer notlar istenildiğinde enstitüye teslim edilmek üzere sınav tarihinden itibaren iki yıl süreyle dersi veren öğretim üyesi tarafından saklanır.

MADDE 27

(1) Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılır.

1.6- Mezuniyet Koşulları

Tezli yüksek lisans programlarının süresi

MADDE 42- (1) Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptıırıp yaptıımadığına bakılmaksızın dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir. Tezli yüksek lisans öğrencilerinin tez savunmasına girebilmesi için, yüksek lisans tez konusu ya da alanı ile ilgili olmak koşuluyla danışmanının da ortak yazar olarak yer aldığı, en az bir makalesinin ulusal veya uluslararası hakemli dergilerden birinde yayımlanması veya yayıma kabul edilmesi (DOI numarası alınması) ya da ulusal veya uluslararası yayınevleri tarafından bir kitap ve/veya kitap bölümünün yayımlanması ya da katıldığı ulusal/uluslararası sempozyum veya kongrelerde bildirisinin basılı veya dijital ortamda yayımlanması şartı aranır. Anasanat dallarına bağlı programlardaki öğrenciler, en az bir ulusal/uluslararası çapta konser/resital vermesi ya da sergiye eseriyle katılması durumunda da tez savunmasına girebilmek için aranan şartı yerine getirmiş sayılır. Öğrenci tez savunması için istenen belgelerle birlikte yayın şartına ilişkin EYK tarafından belirlenen kanıtlayıcı belgeleri de Enstitüye sunmakla yükümlüdür. Öğrenci, kayıtlı olduğu programdaki alması gereken tüm derslerden başarılı olması, danışmanının da ortak yazar olarak yer aldığı, tez konusu veya alanı ile ilgili en az bir makalesinin Web of Science (WOS) veya Scopus veri tabanları/endeksleri tarafından taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanması veya yayıma kabul edilmesi koşulu ile üçüncü yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilir. Bu durumda da öğrenci tez savunması için istenen belgelerle birlikte erken mezuniyet için yayın şartına ilişkin EYK tarafından belirlenen kanıtlayıcı belgeleri Enstitüye sunmakla yükümlüdür. Öğrencinin tez savunmasında başarılı olması halinde, söz konusu makale, EYK kararı ile öğrencinin dördüncü yarıyıldaki alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 120 AKTS tamamlanmış olur.

(2) Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak zorundadır.

(3) Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

(4) Üniversite tarafından, afet ve salgınlarda tez aşamasındaki yüksek lisans programları öğrencilerine, talepleri halinde bir dönem, afet veya salgının aşamasına göre tekrar başvurmaları durumunda bir dönem daha olmak üzere en fazla iki dönem ek süre verilebilir. Bu ek süreler, azami süreden sayılmaz.

Yüksek lisans tez çalışmasının sonuçlanması

- MADDE 43-** (1) Tezli yüksek lisans programındaki öğrenci, tezini Senatonun belirlediği yazım kurallarına uygun bir biçimde hazırlar ve jüri önünde sözlü olarak savunur. Sanat çalışması yapan öğrenci ise sanatsal çalışmasını jüriye sunar ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunur.
- (2) Yüksek lisans tezleri savunmaya alınmadan önce öğrenci, tezin istenen sayıda nüshasını tez danışmanına teslim eder. Danışman, yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü ile tezin nüshalarını ve dijital kopyasını tez jüri atama formu ile birlikte EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla talep ettiği tez savunma tarihinden en geç 30 gün önce enstitüye ulaştırır. Enstitü söz konusu teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu, tez değerlendirme formu ile birlikte jüri üyelerine bildirir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere EYK'ya gönderilir. Talep edilen sınav tarihi dikkate alınarak EYK tarafından onaylanıp kesinleşen sınav tarihi, danışmana ve diğer jüri üyelerine bildirilir. Sınav tarihi kesinleştikten sonra ilgili EABD/EASD başkanlığı ve enstitü tarafından internet sayfaları ya da ilan panoları aracılığıyla sınav yeri ve tarihi ilan edilir. Tez jürisi, EYK tarafından atandığı tarihten itibaren en erken 10 gün, en geç 30 gün içinde toplanarak savunma sınavını gerçekleştirir. Söz konusu sınavın elektronik ortamda çevrimiçi olarak gerçekleştirilecek olması durumunda 67 nci madde hükümleri uygulanır.
- (3) Yüksek lisans tez jürisi, tez danışmanı ve ilgili EABD/EASD kurulunun görüşü ve EABD/EASD başkanlığının önerisi üzerine EYK onayı ile atanır. Jüri, biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de Üniversite dışından olmak üzere üç veya beş asıl ve biri Üniversite dışından olmak üzere iki yedek öğretim üyesinden oluşur. Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci tez danışmanı jüri üyesi olamaz. Önerilen jüri üyelerinin uzmanlık alanları ile öğrencinin tez konusunun ilgili olması gerekir.
- (4) Zorunlu nedenlerle jüriye katılamayacak üyeler gerekçelerini, savunma sınavından önce EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla enstitüye bildirir. Gerekçesiz bir şekilde tez savunma sınavına katılmayan veya mazeretleri EYK tarafından uygun bulunmayan jüri üyesi öğretim üyelerine EYK kararı ile 1 yıl süre ile yeni öğrenci danışmanlığı verilmez.
- (5) Yüksek lisans tez sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Tezin sunum kısımları öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler, alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık olarak yapılır.
- (6) Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri, tez çalışması hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Bu karar EABD/EASD başkanlığınca tez sınavını izleyen 3 gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir.
- (7) Tezi hakkında düzeltme kararı verilen öğrenci tez savunma tarihinden itibaren en geç 3 ay içinde gerekli düzeltmeleri yapar ve tezini sınav tarihinden 15 gün önce jüri üyelerine ulaştırır. Danışman, yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü, talep edilen sınav tarihi ile tezin nüshalarını ve dijital kopyasını, intihal yazılım programı raporunu EABD/EASD başkanlığı aracılığıyla talep edilen savunma tarihinden en az 10 gün önce enstitüye teslim eder. Öğrenci, üç aylık süre koşulunu aşmayacak bir tarihte aynı jüri önünde tezini yeniden savunur.
- (8) Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri, tez çalışması hakkında, salt çoğunlukla kabul veya ret kararı verir. Bu karar EABD/EASD başkanlığınca tez sınavını izleyen 3 gün içinde enstitüye tutanakla bildirilir.
- (9) **(Değişik:RG-6/3/2024-32481)** Tezi ilk savunmada veya düzeltme sonrasında reddedilen öğrencinin talep etmesi hâlinde, tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri asgari koşullarını yerine getirmesi kaydıyla öğrenciye tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Tezli yüksek lisans diploması

MADDE 44- (1) Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren 1 ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi, tezin sınav jüri üyeleri tarafından imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla 1 ay uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz ve öğrencilik haklarından yararlanamaz.

(2) Sanat çalışması yapan bir öğrenci, tez çalışmasının yanı sıra çalışmalarını açıklayan ve belgeleyen bir dosyayı enstitüye teslim eder.

(3) Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu EABD/EASD programının YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur.

(4) Tezin tesliminden itibaren 3 ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere enstitü tarafından YÖK'e gönderilir.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
2023-2024	-	-
2022-2023	17	9
2021-2022	42	2
2020-2021	13	9
2019-2020	15	5

Öğrencilerin mezuniyetlerine nasıl karar verildiğini ve programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğinin nasıl belirlendiğini özetleyiniz

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Program Eğitim Amaçları: Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programının eğitim amaçları tablo 2.1'de gösterilmektedir. Program eğitim amaçları ayrıca [2Sosyoloji-TEZLIYL-TANITIMDOSYASI_7568518.pdf \(aku.edu.tr\)](#) adresinde yayınlanmaktadır. Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programının temel vizyonlarından bazıları şu şekilde sıralanabilir; öğrencilere mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazandırmak, sorun çözme becerisi kazandırmak, yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazandırmak, toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığı kazandırmak, ana toplumsal sorunları analiz etmek ve tartışmak, Türkiye'deki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenmelerini sağlamaktır.

Sosyoloji Anabilim Dalı gerek akademik geleneği ile gerekse de akademik kadrosu ile güçlü bir program olma özelliğini devam ettirmektedir. Evrensel nitelikte bilgiyle donanmış, sosyoloji disiplininin temel teorik ve yöntemsel formasyonun, düşünümsel ve eleştirel yaklaşıma sahip sosyologlar yetiştirmek ve toplumumuzun yapı, süreç ve sorunlarına ilişkin bilgi üretmeyi misyon olarak benimsemiştir. Yukarıdaki ölçütlerde sunulan veriler dikkate alındığında sosyoloji bölümünün bu misyonunu yerine getirebilecek bir bölüm olduğu ve bu misyonu yerine getirebilmek için süreli bir düzenleme çabası içinde olduğu görülebilir.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları*

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Sosyoloji alanında bilgi üretebilen ve bilimsel araştırma yürütebilen bireyler yetiştirerek, sorunların çözümünde aktif rol almalarını sağlamak.
PEA2	Evrensel yaşam değerlerine katkı sağlayan mezunlar yetiştirmek.
PEA3	Toplumsal ve bireysel farklılıklara saygı bilinci yüksek mezunlar yetiştirmek.
PEA4	Öğrencilerin mesleki yeterlilik düzeylerine ulaşmalarına katkı sağlamak.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün misyon ve vizyonu dikkate alınmış ve her bir program eğitim amacının anabilim dalının misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmesi hedeflenmiştir. Program Eğitim Amaçlarının kurum, enstitü ve ana bilim dalı vizyon ve misyonu ile uyumu Tablo 2.2'de gösterilmiştir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

		PEA1.	PEA2.	PEA3.	PEA4.
Afyon Kocatepe Üniversitesi	Misyon:Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	✓	✓	✓	✓
	Vizyon: Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	✓	✓	✓	✓
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Misyon: Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü arttırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmaktır.	✓	✓	✓	✓
	Vizyon: Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimler alanına giren plan, politika ve gelişmelerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktır.	✓	✓	✓	✓
Sosyoloji Anabilim Dalı	Sosyoloji alanında; alanla ilgili yayınları izleme, sosyal bilimsel bir bakış açısı geliştirme, sosyolojik düşünme becerisi geliştirme, disiplinler arası tutum geliştirme, yaratıcı, yenilikçi, öncü fikirler geliştirme, toplumsal olay ve olguları anlama ve açıklama, bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve işleme becerisi edinir. Alanla ilgili yayınları izleme alışkanlığı geliştirme becerisi öğrenir.	✓	✓	✓	✓

Sosyoloji alanında yapılan tezli yüksek lisans programının temel vizyonlarından bazıları şu şekilde sıralanabilir; öğrencilere mesleki duyarlılık ve etik sorumluluk kazandırmak, sorun çözme becerisi kazandırmak, yöntemsel düşünme ve yazma alışkanlığı kazandırmak, toplumsal sorunlara sosyolojik yaklaşım alışkanlığı kazandırmak, ana toplumsal sorunları analiz etmek ve tartışmak, Türkiye'deki toplumsal sorunların yapısal niteliğini öğrenmelerini sağlamak	✓	✓	✓	✓
---	---	---	---	---

2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi

i) Programın İç ve Dış Paydaşları

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı iç paydaşları öğrenciler, öğretim elemanları, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve fakülte bünyesindeki diğer bölümlerin (Felsefe, Psikoloji, Coğrafya) öğrencileri ve öğretim elemanları, Fen Edebiyat Fakültesi İdari birimleri, AKÜSAM (Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Araştırmalar Merkezi) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğünden oluşmaktadır.

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı dış paydaş listesi Tablo 2.3'te sunulmuştur.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

SOSYOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

Türk sosyolojisi, dünyadaki sosyolojik gelişime oldukça olumlu sayılacak bir zamansal eşgüdümle eklenmiştir. Türkiye'deki sosyoloji yazını, Osmanlının son dönemi ve Cumhuriyet dönemi gelişmelerini yakından mercek altına almıştır.

Sosyoloji bölümü üniversite fakülte ve kendi öğrencilerinin birer iç paydaş olarak görüşlerine oldukça önem vermekte, söz konusu kaynaklardaki hassasiyetlere önem vermektedir.

Buna rağmen ülkeye, halka ve topluma katkısı oldukça -soyut olduğu- çok da yadsınamayacak olan sosyoloji bölümlerinin operasyonel, uygulamaya dayalı ve somut ürünler ortaya koyabilen diğer bilim ve uygulama alanlarına nazaran dış paydaş süreçlerindeki etkinliği sosyolojinin kendinden kaynaklanmayan handikaplara sahiptir. Bu handikaplara rağmen bölümümüz olası paydaşlık etkileşimlerine önem vermekte ve bu etkileşimlerin kurulabilmesi için büyük efor sarfetmektedir.

Mevcut programın geliştirilmesi için ilgili kurullar çalışmalarına devam etmekte ve programın gereksinimleri doğrultusunda uygun güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Örneğin seçmeli ve alan dersleri anabilim dalının ihtiyacı doğrultusunda Enstitü kurulu kararıyla Senatoya önerilmektedir.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Program eğitim amaçları Sosyoloji Anabilim Dalı Bologna Bilgi Paketine eklenerek öğrencilerin erişimine açılmıştır. <https://sosyoloji.aku.edu.tr/genel-tanitim/genel-bilgiler/>

PEA3 Toplumsal ve bireysel farklılıklara saygı bilinci yüksek mezunlar yetiştirmek.	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda belirlenmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyoloji Anabilim Tezli Yüksek Lisans Programı program çıktılarının güncellenmesi kapsamında, TYYÇ 8. Düzey Lisansüstü Çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve yapılan değişikliklerin çıktılara yansıtılması sağlanmaktadır. Ayrıca ilerleyen süreçte iç ve dış paydaşlardan anket formları ile dönüşler alınarak güncellemeler yapılması planlanmaktadır. Program özdeğerlendirme lisansüstü düzeyde 2021 yılı itibarıyla raporlanmaya başlandığı için güncellemeler ilerleyen süreçte gerçekleştirilecektir. Program çıktılarına ilişkin paydaş değerlendirmeleri gelecek dönemlerde de sistematik olarak devam ettirilecektir.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma:

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans öğrencileri bir yukarıda belirtilen ilkelere göre her dönem yapılan ara ve yarıyıl sonu sınavları sonucunda Avrupa Kredi transfer Sistemine göre 120 AKTS'lik dersi aldıklarında program çıktılarına ilişkin kapsamlı bir kazanımda buldukları kabul edilmektedir. Bu kazanımların asgari bir standarta ve seviyeye tekabül ettiği bilinmektedir. Mezunlarımızın büyük bir kısmının mezuniyet sonrasında çeşitli çalışma alanlarında başarılı mesleki icraları da bu kazanımların gerçekleştiğine kanıt olmaktadır. Ayrıca öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarına ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Tezli Yüksek Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarından öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Tezli Yüksek Lisans Programının program çıktılarına ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir. Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programının çıktılarından öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Sürekli iyileştirme çalışmaları, doktora programının üniversite, enstitü ve anabilim dalının vizyon ve misyon tanım, kabul ve yaklaşımlarına uygunluğunun muhafaza edilmesi için hassasiyetle yürütülür. Zaman zaman değişen koşulların oluşturabileceği olumsuzluklara karşı, bölüm güçlü bir iyileştirme refleksine sahiptir.

Programın Güçlü Yönleri:

- Mesleki ihtiyaçlara yönelik güncel bir sekiz yarıyılık öğretim planına sahip olunması
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,

- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,

Fırsatlar:

- Alanında uzman öğretim üyelerine sahip olmak,
- Araştırmaların yapılabilmesi için donanımlı bir kütüphane ve veri tabanlarına sahip olmak,

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında mevcut stratejik plan ve hedeflerimiz aşağıda belirtilmiştir:

1. Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının arttırmak,
2. Diğer üniversitelerdeki aynı programlarla da rekabetçi bir yaklaşımla kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılmak,
3. Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirilmek,
4. Proje yazma, disiplinler arası çalışma, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirmek,
5. Öğretim elemanlarının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması,
6. Eğitimin, materyal ve alan açısından dışardan da desteklenmesi için kütüphanenin de güçlendirilmesini desteklemek,
7. Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi,
8. Seminer, kongre, sempozyumlarda öncü fakülteler arasında yer almak için çalışmalar gerçekleştirmek,
9. Öğrencilerin, yabancı dil öğrenimi, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımını daha fazla teşvik etmek,
10. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibi değişim programları ile destekleyerek, bu hususta gerekli imkanları sağlamak.

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı müfredatında yer alan dersler Tablo 5.1’de gösterilmektedir. Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı gerektiren durumlar ve tezin tamamlama ilkeleri) Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Müfredatında tanımlanmış ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketinde belirtilmiştir.

Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Buna ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre ilgili programda bulunan toplam 120 AKTS kredinin başarılı şekilde tamamlanması ve “tez savunmasından” başarılı

sayılması gerekmektedir. Bu şartları yerine getiren öğrenciler mezun olma koşullarını sağlamış olacaktır. Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl öğrencinin kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir. Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak durumundadır. Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlayamayan, azami süreler içinde tez çalışmasında başarısız olan, tez savunmasına girmeyen veya tez savunma sınavı sonucunda tezi başarısız bulunarak reddedilen, tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve tez savunma tarihinden itibaren en geç üç ay sonunda düzeltme yapılmış tezini aynı jüri önünde yeniden savunduğu halde başarısız bulunan, tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve en geç üç ay sonunda aynı jüri önünde tezini mazeretsiz olarak yeniden savunmayan, tez savunma sınavında başarılı olduğu halde tezin, Enstitü tez yazım kurallarına uygun ve istenen sayıda ciltlenmiş kopyalarını ve gerekli diğer belgeleri bir ay içerisinde (EYK kararı ile en fazla bir ay daha uzatılabilir) teslim etmeyen ve Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli mazeret beyan eden azami süresini doldurmamış olanlar dışında yukarıda belirtilen tez teslim süresini dolduran, bilimsel hazırlık programında iki yarıyıl sonunda başarılı olamayan, öğrencinin Enstitü ile ilişkisi kesilir.

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı müfredatında yer alan dersler Tablo 5.1'de verilmiştir.

Tablo 5.1 Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
	SOS-709 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	5				5
	SOS-710 Türk Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar	5				5
	SOS-711 Teknolojik Değişme ve Enformasyon Toplumu		5			5
	SOS-712 Kültür ve Türkiye'de Kültürel Değişmeler		5			5
	SOS-713 Devlet ve Toplum Felsefesi		5			5
	SOS-714 Tarih Çalışmaları ve Toplum		5			5
	SOS-715 Yorumlamacılık ve Sosyal Bilimler		5			5
	SOS-716 İbn-i Haldun Okumaları		5			5
	SOS-717 Toplumsal ve Ekonomik Yapı Analizleri		5			5
	SOS-718 İnsan, Çevre ve Toplum	5				5
	SOS-719 Din Toplum İlişkileri	5				5
	SOS-720 İnternet ve Toplum	5				5
	SOS-721 Sürdürülebilir Toplumlar		5			5

	SOS-722 Ortadoğu'da Milliyetçilik Düşüncesi		5			5
	SOS-723 Din Sosyolojisinde Klasik Tartışmalar		5			5
	SOS-724 Nitel Araştırmalar ve Uygulamalar	5				5
	SOS-725 Sosyolojide Temel Kuramsal Yaklaşımlar	5				5
	SOS-726 Türkiye'de Çağdaş Toplumsal Sorunlar	5				5
	SOS-727 Kent Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar		5			5
	SOS-728 Aydınlar ve Toplum		5			5
	SOS-729 Küreselleşme ve Yerel Kimlikler		5			5
	SOS-730 Klasik Osmanlı Düşünce Tarihi		5			5
	SOS-731 Türkiye'de Sivil Toplum ve Devlet		5			5
	SOS-732 Modernlik ve Postmodernlik		5			5
	SOS-733 Toplumsal Hareketler ve Demokrasi		5			5
	SOS-734 Yerel Siyaset		5			5
	SOS-735 Türk Toplumunda Kadın ve Kadın Sorunları		5			5
	SOS-736 İslam Düşünce Tarihi		5			5
	SOS-737 İslam Ülkeleri Sosyolojisi		5			5
	SOS-738 Medya ve Toplum					5
	SOS-739 Din Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar		5			5
	SOS-740 Hukuk Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar		5			5
	Uzmanlık Alan Dersi					9
	Tez Hazırlık Çalışması					21
	Tez Çalışması					21
	Seminer					5
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾						
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						120
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						%100
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır						
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi					120 AKTS

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri*
[Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
SOS-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	1	30	%100			
SOS-736	İslam Düşünce Tarihi	1	30	%100			

SOS-726	Türkiye’de Çağdaş Toplumsal Sorunlar	1	30	%100			
SOS-711	Teknolojik Değişme ve Enformasyon Toplumu	1	30	%100			
SOS-738	Medya ve Toplum	1	30	%100			
SOS-715	Yorumsamacılık ve Sosyal Bilimler	1	30	%100			
SOS-710	Türk Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar	1	30	%100			
SOS-728	Aydınlar ve Toplum	1	30	%100			
SOS-732	Modernlik ve Postmodernlik	1	30	%100			
SOS-724	Nitel Araştırmalar ve Uygulamalar	1	30	%100			

*Tablo 2023-2024 Eğitim Yılı Bahar Döneminde Verilen Dersler ve Sınıf Büyüklüklerini Göstermektedir.

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı müfredatı, öğrencinin meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmesine olanak sağlayacak şekilde hazırlanmıştır. Müfredatta yer alan her bir ders, program çıktılarını destekleyecek nitelikte hazırlanmıştır. Müfredatın hazırlanmasında sosyoloji disiplininin uluslararası dinamikleri ve benzer eğitimlerle rekabet edecek seviyede olmasına da dikkat edilmektedir. Müfredatta yer alan her bir dersin program çıktılara katkısı Tablo 5.3’de sunulmuştur.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
SOS-701	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SOS-705	Tez Hazırlık Çalışması	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SOS-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SOS-711	Teknolojik Değişme ve Enformasyon Toplumu	4	4	5	3	3	5	5	5	5	4	5
SOS-713	Devlet ve Toplum Felsefesi	3	5	5	3	5	5	5	5	3	3	4
SOS-715	Yorumsamacılık ve Sosyal Bilimler	3	-	5	3	3	5	3	3	3	3	5
SOS-717	Toplumsal ve Ekonomik Yapı Analizleri	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5
SOS-709	Din Toplum İlişkileri	5	3	5	5	3	5	3	5	5	3	5
SOS-721	Sürdürülebilir Toplumlar	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5
SOS-723	Din Sosyolojisinde Klasik Tartışmalar	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SOS-725	Sosyolojide Temel Kuramsal Yaklaşımlar	3	3	3	5	5	3	5	5	5	3	5
SOS-727	Kent Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar	3	3	3	5	5	3	5	5	5	3	5
SOS-729	Küreselleşme ve Yerel Kimlikler	5	3	4	5	5	5	4	3	5	3	5
SOS-731	Türkiye’de Sivil Toplum ve Devlet	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4

SOS-737	İslam Ülkeleri Sosyolojisi	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5
SOS-733	Toplumsal Hareketler ve Demokrasi	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5
SOS-735	Türk Toplumunda Kadın ve Kadın Sorunları	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5
SOS-739	Din Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
SOS-702	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SOS-706	Tez Hazırlık Çalışması	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SOS-700	Seminer	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SOS-710	Türk Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5
SOS-712	Kültür ve Türkiye'de Kültürel Değişmeler	5	5	5	5	3	5	3	3	3	3	5
SOS-714	Tarih Çalışmaları ve Toplum	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
SOS-716	İbn-i Haldun Okumaları	5	3	5	5	3	5	3	5	5	3	5
SOS-718	İnsan, Çevre ve Toplum	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3
SOS-720	İnternet ve Toplum	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4
SOS-722	Ortadoğu'da Milliyetçilik Düşüncesi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SOS-724	Nitel Araştırmalar ve Uygulamalar	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
SOS-726	Türkiye'de Çağdaş Toplumsal Sorunlar	5	5	5	5	3	5	3	3	4	5	5
SOS-728	Aydınlar ve Toplum	5	5	3	5	5	5	3	3	3	3	3
SOS-730	Klasik Osmanlı Düşünce Tarihi	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	3
SOS-732	Modernlik ve Postmodernlik	3	-	5	3	3	5	3	3	3	3	5
SOS-734	Yerel Siyaset	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4
SOS-736	İslam Düşünce Tarihi	5	3	5	5	3	5	3	5	5	3	5
SOS-738	Medya ve Toplum	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4
SOS-740	Hukuk Sosyolojisinde Güncel Tartışmalar	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
SOS-703	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SOS-707	Tez Çalışması	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
SOS-704	Uzmanlık Alan Dersi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SOS-708	Tez Çalışması	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Eğitim planında yer alan tüm derslerin içerikleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketine

obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=642 adresinden ulaşılabilir.

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programında, öğrencilerin kazanımlarının en üst düzeye çıkarılabilmesi için teorik ve uygulamalı eğitim bir arada yürütülmektedir. Bu kapsamda, derslerde teorik anlatımın yanı sıra projeler, sunumlar vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Derslerin yürütülmesinde özellikle öğrencilere disiplinin uluslararası gelişimini yeni yöntem ve teorik tartışmaları takip edebilmesi için güncel gelişmeler takip edilmekte ve teorik tartışmaların soyut kalmasının önüne geçebilmek için seminer ve tez

çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca ders dönemi sırasında da dersin sorumlu öğretim üyesi ve danışmanı tarafından öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılması teşvik edilmektedir. Öğretim yöntemlerinde teknolojik imkânlardan mümkün olduğunca yararlanılmakta, bu doğrultuda birçok derste görsel olanaklar ve yazılımlar ile öğretim pekiştirilmektedir. Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programında ders dönemi olarak adlandırılan ilk iki yarıyıldan itibaren öğrenciler dersler almakta ve her bir yarıyıldaki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Derslerin değerlendirilmesi sürecinde, ara sınav ve dönem sonu sınavların da dersin içeriğine bağlı olarak öğrencilerin uygulamaları ve projeleri de değerlendirmeye alınarak motivasyonlarının daha yüksek olması hedeflenmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır;

- Teorik (kavramsal) bilgi aktarımı
- Soru-cevap ve problem çözme tekniği
- Ders içi tartışma ve beyin fırtınası
- Seminer vb. etkinlikler
- Bilimsel etkinliklere katılım

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı için eğitim planı, Anabilim Dalı Başkanı ve öğretim üyelerinden oluşan Anabilim Dalı Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm öğretim üyelerini eğitim planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. İlgili akademik yılda açılması planlanan derslere öğretim üyesi görevlendirmesi Anabilim Dalı kurul kararı ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve Bahar yarıyılları sonrasında gerçekleştirilen Kurul toplantılarında, o yarıyılın genel değerlendirmesinin ardından gelecek yarıyıl için görüş ve öneriler alınmaktadır. Eğitim planının yürütülmesinde akademik açılış ve kapanış toplantılarına ek olarak anabilim dalında görevli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar düzenlenmektedir. Düzenlenen bu toplantılarda enstitü yönetiminde, öğretim üyelerinden ve öğrencilerden gelen geri bildirimler değerlendirilerek planlama yapılmaktadır.

Eğitim planında yer alan derslerin içerik değerlendirme, öğrenme çıktıları, ders planı vb. bilgilerin standart bir şekilde sunumu ve uygulanması için Bologna Bilgi Paketi şablonu referans alınarak hazırlanmakta ve öğrencilerin kolay ulaşımı için aynı platformda yayınlanmaktadır. Eğitim planında yer alan tüm derslere ait bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için enstitü web sayfası ve AKÜ OBS ders yönetim sistemi kullanılmakta ve öğrencilere bu platformların önemi kayıt oldukları dönem başlangıcında oryantasyon eğitimlerinde anlatılmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi,

araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürülebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.a'da belirtilen etkinlikleri yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Program adı]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ (1)	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) (2)	Toplam Etkinlik Dağılımı (3)			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer (4)
Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ	TZ	SOS-306/3 SOS-309 / 3 SOS- 401/4 SOS-402/4	60	20	20	
		GÜZ /2023 BAHAR /2024				
Prof. Dr. Hüseyin KOÇAK	TZ	SOS-401 / 2 SOS-401 / 2 (iö) SOS-205 / 3 SOS-205 / 3 (iö) SOS-309 / 2 (iö) SOS-718 / 3 SOS-828 / 3	60	20	20	
		SOS-402 / 2 SOS-402 / 2 (iö) SOS-308 / 2 (iö) SOS-412 / 3 SOS-412 / 3 (iö) SOS-734 / 3				
Doç. Dr. Fatma DORE	TZ	SOS-403 / 4 (iö) SOS-403 / 4 PF-401 / 5 (iö) PF-401 / 5 SOS-401 / 1 SOS-401 / 1 SOS-211 / 3 (iö) SOS-211 / 3 SOS-823 / 3 SOS-713 / 3	60	20	20	
		SOS-310/ 3 SOS-210 / 3 (iö) SOS-210 / 3 SOS-402 / 1 (iö) SOS-402 / 1 PF-401 / 5 (iö) PF-401 / 5 SOS-732 / 3 SOS-837 / 3				
Doç. Dr. Ahmet Ayhan KOYUNCU	TZ	SOS-111 / 1 (iö) SOS-111 / 1 SOS-305 / 3 SOS-309 / 3 SOS-401/4 SOS-740/1 SOS-829/1	60	20	20	

		SOS-112 / 1 SOS-112 / 1 (iÖ) SOS-208 / 2 SOS-306 / 3 SOS-402 / 4 SOS-736/1 SOS-844/1	BAHAR /2024				
Doç. Dr. Bedir SALA	TZ	SOS-119 / 4 (iÖ) SOS-119 / 4 SOS-709 / 3 GNSD-133 / 3 SOS-309 / 3 SOS-207 / 3 SOS-207 / 3 (iÖ) SOS-709 / 3 SOS-826 / 3	GÜZ /2023	60	20	20	
		SOS-206 / 3 SOS-206 / 3 (iÖ) SOS-306 / 4 FEL-312 / 4 ING-310 / 3 SOS-428 / 3 SOS-841 / 3	BAHAR /2024				
Doç. Dr. İleriş YILDIRIM	TZ	SOS401/2 SOS401/2 (iÖ) SOS821/3 SOS717/3 SOS415/3 SOS415/3 (iÖ)	GÜZ/2023	50	20	20	
		SOS118/3 SOS118/3 (iÖ) SOS212/3 SOS402/2 SOS402/2 (iÖ) SOS726/3	BAHAR/2024				
Doç. Dr. Fethi NAS	TZ					100	
Dr. Öğretim Üyesi Osman METİN	TZ	SOS401 / 1 SOS401 / 1 (iÖ) SOS427 / 3 PF401 / 5 PF401 / 5 (iÖ) SOS203 / 3 SOS203 / 3 (iÖ) SOS-817 / 3	GÜZ / 2023	60	20	20	
		SOS424 / 3 SOS424 / 3 (iÖ) SOS402 / 1 SOS402 / 1 (iÖ) SOS324 / 2 SOS-738 / 3 PF401 / 5 PF401 / 5 (iÖ) SOS-840 / 3	BAHAR / 2024				
Dr. Öğretim Üyesi Aslıhan AKKOÇ	TZ	SOS401 / 4 SOS401/4 (iö) SOS115 / 1 SOS115 /1 (iÖ) SOS407 / 4	GÜZ / 2023	60	20	20	

		SOS402 /4 SOS402/ 4 (iö) SOS414 /4 SOS414 /4 (iö) SOS204 /2 SOS204 /2 (iö)	BAHAR / 2024				
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ERKOL	TZ	SOS401 / 4 SOS401/ 4 (iö) SOS201 /2 SOS201/ 2 (iö) SOS309 /3 SOS725	GÜZ / 2023	60	20	20	
		SOS402 /4 SOS402/ 4 (iö) SOS202 /2 SOS202/ 2 (iö) SOS306	BAHAR / 2024				
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim DANIŞ	TZ	SOS-411 / 3 SOS-411 / 3 (iö) SOS-401 / 1 SOS-401 / 1 (iö) SOS-217 /3 SOS-217 / 3 (iö) SOS-712 / 3	GÜZ /2023	60	20	20	
		SOS-404 / 3 SOS-404 / 3 (iö) SOS-402 / 1 SOS-402 / 1 (iö) SOS-320 / 3 SOS-710 /3	BAHAR /2024				
Dr. Öğr. Üyesi Songül ALKAN AYKAÇ	TZ	SOS-129/ 2 SOS-215/ 3 SOS-309/ 3 SOS-407/ 3 ALN-901/ 2	GÜZ/2023	60	20	20	
		FEL-108/ 4 SOS-218/ 3 SOS-218/ 3 (iö) SOS-304/ 3 SOS-306/ 3 SOS-701/ 8 SOS-724/ 3	BAHAR/2024				

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Program Adı]

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ veya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Mehmet KARAKAŞ	Prof. Dr.	TZ	Prof.Dr.	İstanbul Üniversitesi / 1996	-	31	31	Yüksek	Yüksek	Yok
Hüseyin KOÇAK	Prof. Dr.	TZ	Prof.Dr.	Ankara Üniv. / 2004	-	30	30	Yüksek	Yüksek	Yok
Fatma DORE	Doç. Dr.	TZ	Doç.Dr.	Marmara Üniv. / 2011	5	12	12	Orta	Orta	Yok
Ahmet Ayhan KOYUNCU	Doç. Dr.	TZ	Doç.Dr.	Afyon Kocatepe Üniv. / 2015	-	14	8	Orta	Orta	Yok
Bedir SALA	Doç. Dr.	TZ	Doç.Dr.	Selçuk Üniv. / 2016	-	11	7	Orta	Orta	Yok
Fethi NAS	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi / 2014	8	13	1	Orta	Orta	Yok
Osman METİN	Dr. Öğrt. Üyesi	TZ	Dr. Öğrt. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniv / 2014	-	15	14	Orta	Orta	Yok
Aslıhan AKKOÇ	Dr. Öğrt. Üyesi	TZ	Dr. Öğrt. Üyesi	İstanbul Üniversitesi / 2013	-	15	17	Orta	Orta	Yok
Mehmet ERKOL	Dr. Öğrt. Üyesi	TZ	Dr. Öğrt. Üyesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi / 2014	17	8	8	Orta	Orta	Yok
Muhammed Salim DANIŞ	Dr. Öğrt. Üyesi	TZ	Dr. Öğrt. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniv. / 2021	-	9	9	Yok	Orta	Yok
Songül ALKAN AYKAÇ	Dr. Öğrt. Üyesi	TZ	Doktora	Afyon Kocatepe Üniv./ 2023	-	8	8	Düşük	Orta	Yok

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Öğretim kadrosunun sahip oldukları niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2'de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Ders vermekle yükümlü olan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri

- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Son beş yılda tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mehmet KARAKAŞ
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Sosyoloji	İstanbul Üniversitesi	1988-1992
Yüksek lisans	Sosyoloji	İstanbul Üniversitesi	1992-1994
Doktora	Sosyoloji	İstanbul Üniversitesi	1994-1996

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	1997		
Kurumdaki hizmet süresi	27		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Prof. Dr.		Fen-Edebiyat Fakültesi	2011
Doç. Dr.		Fen-Edebiyat Fakültesi	2005
Dr. Öğr. Üyesi		Fen-Edebiyat Fakültesi	1997
Arş. Gör.		Fen-Edebiyat Fakültesi	1993

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Afyon Kocatepe Üniversitesi	27	Rektör/ Prof. Dr.

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Doktora	1970 sonrası Türkiye'deki İslamcılarının demokrasi algısı	2015
	Doktora	Türkiye'de ve Bosna Hersek'te Yaşayan Boşnak Halkının Kültürel Kimliklerinin Karşılaştırılması	2021
	Doktora	1980-2000 arası Türkiye'de sosyolojinin gündemleri ve oluşum dinamikleri	2021
	Doktora	Pierre Bourdieu ve Loic Wacquant'ta Kent Sorunsalı: Kent Mekânında Toplumsal Ayrışma	2022
	Doktora	Uluslararası ve geçici koruma altındaki yabancıların uyum stratejilerine ilişkin nitel bir araştırma: Afyonkarahisar ili örneği	2023
	Doktora	Evli Kadın ve Erkeklerin Yaşayan Hukuku Deneyimleme Pratiklerinin Araçsallığı Üzerine Bir Araştırma	2023
	Doktora	Türkiye'nin kitlesel göç yönetim kapasitesinin mukayesesi: 1988, 1990, 1991 Irak, 1989 Bulgaristan, 2011 Suriye kaynaklı kitlesel göç hareketleri	2023
	Doktora	Yeni bir toplumsal hareket olarak hayvan hakları	2024
	Yüksek Lisans	İmam-Hatiplilik kimliği ve değerleri: Eskişehir örneği	2023
	Yüksek Lisans	Lisans öğrencilerinin uzaktan eğitim deneyimlerinin sosyal değişmeye etkileri: Afyon Kocatepe Üniversitesi örneği	2023
	Yüksek Lisans	İklim Krizi Bağlamında Gıda Sorununa Çözüm Önerisi: Gençlerin Siyasal ve Toplumsal Katılım Yaklaşımlarının İncelenmesi	2023
	Yüksek Lisans	Mümtaz Turhan ve Niyazi Berkes'in Türk Modernleşmesine İlişkin Görüşlerinin Karşılaştırılması	2022
	Yüksek Lisans	Geçici koruma altındaki Suriyelilerin yaşadığı problemler ve gelecek beklentileri: Kütahya örneği	2021
	Yüksek Lisans	Dini pratiklerin yeniden üretimi: Mali ibadetler örneği	2021
	Yüksek Lisans	Kırsalda yaşayan dul yaşlı kadınların sosyal durumları ve destek ağları üzerine bir inceleme	2020

	Yüksek Lisans	Din ve ideoloji bağlamında Nurettin Topçu ile Roger Garaudy'nin sosyalizm ve İslam algısı	2019
	Yüksek Lisans	Otoriteryanizm bağlamında tek parti (1930-1945) ve AK Parti (2002-2017) dönemleri karşılaştırması	2019
	Yüksek Lisans	POSTMODERN TÜKETİM KÜLTÜRÜNDE İHTİYAÇLARIN YENİDEN ÜRETİLMESİ: AFYONKARAHİSAR ÖRNEĞİ	2019
	Yüksek Lisans	Bir muhalefet aracı olarak sosyal medya	2019
	Yüksek Lisans	Küreselleşme sürecinde değişen din algısı üzerine bir inceleme: İstanbul Nişantaşı ve Sultanbeyli örnekleri	2019
	Yüksek Lisans	Suriyeli sığınmacıların Türkiye'deki uyum süreçleri: Afyonkarahisar örneği	2018
	Yüksek Lisans	Modern dönemde yeni kamusal alan arayışları	2017
	Yüksek Lisans	Karizmanın yeniden keşfi: Cumhuriyet sonrası Türk siyasetinin Weber'in karizma anlayışı çerçevesinde incelenmesi	2015
	Yüksek Lisans	Cumhuriyet Dönemi din politikaları ve toplumsal tepkiler (1923-1960)	2015
	Yüksek Lisans	Modern ulus devletlerin inşasında seküler ideolojiler: Baasçılık ve Kemalizm karşılaştırması	2015
	Yüksek Lisans	Türkiye'de anayasal ve kurumsal inşa bağlamında modernleşme (1876-1982)	2014
	Yüksek Lisans	Medyada beden imajı; bazı televizyon programlarından örnekler	2013
	Yüksek Lisans	Türk eğitim sisteminin yapısal özellikleri bağlamında 1980 sonrası Türkiye'de eğitim-iktidar ilişkileri	2012
	Yüksek Lisans	Modern demokrasilerde terörle mücadele ve otoriter yansımaları	2011
	Yüksek Lisans	Türkiye'de muhafazakar kimliğin inşası	2011
	Yüksek Lisans	Orta öğretim öğrencilerinin ebeveynleriyle olan ilişkilerine bakışları	2010
	Yüksek Lisans	Çocuk ve aile sorunları kapsamında, 13-18 yaş grubu çocukların bakım modellerinin karşılaştırılması	2010
	Yüksek Lisans	1980 sonrası Türkiye'deki sosyo-politik ve ekonomik değişimlerin 2000'li yıllara yansımaları	2008
	Yüksek Lisans	Kentleşme sürecinde akrabalık ve komşuluk kültürü (Afyonkarahisar örneği)	2007

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Sosyoloji Derneği Üyeliği	2002-	-
TÜBA (Türkiye Bilimler Akademisi) Asosiy Üyeliği,	2012-	2015

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Bölüm Başkanı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü.	1997 2008	2003 2023
	Enstitü Müdürü, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü,	2007	2012
	Sosyal Bilimler Doçentlik Alt Komisyon Üyeliği, Üniversiteler Arası Kurul, ANKARA.	2011	2014
	Sosyal ve Beşeri Bilimler Yayın Etiği Komisyonu Üyeliği, Yüksek Öğretim Kurulu, ANKARA.	2012	2016
	Fakülte Dekanlığı, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi.	2012	2015
	Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Uygulama ve Araştırmalar Merkezi (AKÜSAM).	2014	-
	Rektör Yardımcılığı, Afyon Kocatepe Üniversitesi.	2015	-
	Rektörlük, Afyon Kocatepe Üniversitesi.	2019	-
	Basın İlan Kurumu Genel Kurul Üyeliği.	2023	-
	ÖSYM Yönetim Kurulu Üyeliği.	2023	-
	Üniversitelerarası Kurul Üyeliği (ÜAK)	2024	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...KARAKAŞ, M. (2020). Covid-19 Salgınının Çok Boyutlu Sosyolojisi ve Yeni Normal Meselesi, Yayın Yeri:

İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Dergisi.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ... KARAKAŞ MEHMET, KOYUNCU AHMET AYHAN (2021). Said Halim Paşa Kitabı: Osmanlı Sadrazamı ve Düşünür, ayın Yeri: Zeytinburnu Belediyesi Kültür Yayınları, Editör: Asım Öz, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:824, ISBN:978-605-7664-70-9, Bölüm Sayfaları:723 -736
- 2....KARAKAŞ MEHMET (2020). Modernlik Küreselleşme ve Türkiye'nin Kimlikler Evreni, Küre Yayınları, Basım sayısı:3, Sayfa sayısı:279, ISBN:978-605-9125-18-5,
- 3.. KARAKAŞ MEHMET (2020). Türkiye'de Sosyolojinin Yüz Yıllık Birikimi, Yayın Yeri: Ketebe Yayınları, Editör: Erkan Çav, Elif Süreyya Genç, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:520, ISBN:978-625-7854-96-2, Bölüm Sayfaları:266 -311
- 4... KARAKAŞ MEHMET (2019). Kent, Mekân ve Toplum: Mekân Sosyolojisine Giriş, Yayın Yeri: Tezkire Yayıncılık, Editör: Mehmet Karakaş, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:264, ISBN:6059835305, Bölüm Sayfaları:13 -38 Kent, Mekan ve Toplum.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. .. DANIŞ MUHAMMED SALİM, KARAKAŞ MEHMET (2021). Türkiye'de Gecekondu Araştırmaları Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi.
- 2....KARAKAŞ, Mehmet (2020). Türk Modernleşmesi Üzerine Değerlendirmeler, Sosyologca.
- 3....ALKAN AYKAÇ SONGÜL, KARAKAŞ MEHMET (2022).Entegrasyon, Asimilasyon ve Uyum Kavramları Arasından Türkiye'nin Seçimi, Yayın Yeri: İctimaiyat.
- 4.....KARAKAŞ MEHMET, SALA BEDİR, AYKUT GÖZDE, BOZKURT RECEP, DİLEKLİ ZEYNEP, GENCER MURAT (2022). Covid-19 Salgını Sürecinde Evin Kullanımına İlişkin Sosyolojik Bir Analiz, Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Üniversitesi.
- 5...KARAKAŞ MEHMET, SARAÇLI SİNAN, KOYUNCU AHMET AYHAN (2023). Üniversite Öğrencilerinin Şehir Algı ve Tutumlarının İncelenmesi: Afyonkarahisar İli Örneği, Yayın Yeri: Kocatepe İslami İlimler Dergisi.
- 6...ÇELİK ALİ, KARAKAŞ MEHMET (2023). Semavi Dinlerin Perspektifiyle Hayvan Hakları Kuramı Mümkün Müdür? Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. MUHAMMED SALİM DANIŞ, MEHMET KARAKAŞ, 1980 Sonrası Türkiye'de Sosyolojinin Gündemleri ve Oluşum Dinamikleri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi Tamamlandı , 30.07.2018 - 29.07.2021 , 6000 TÜRK LİRASI.
2. MÜCAHİT GÜLTEKİN (Araştırmacı), AHMET AYHAN KOYUNCU (Araştırmacı), İBRAHİM KILIÇ (Araştırmacı), SİNAN SARAÇLI (Araştırmacı), BEDİR SALA (Araştırmacı), SERKAN ÇELİK (Araştırmacı), MEHMET KARAKAŞ (Yürütücü), Üniversite Öğrencilerinin Şehir Algı ve Tutumlarının İncelenmesi: Afyonkarahisar İli Örneği, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi Tamamlandı , 29.04.2020 -28.04.2021 , 40314.4 TÜRK LİRASI.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Hüseyin KOÇAK
UNVANI	Prof. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Sosyoloji	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1987-1993
Yüksek lisans	Kamu Yönetimi, Kent ve Çevre Bilimleri	Ankara Üniversitesi	1994-1996
Doktora	Kamu Yönetimi, Kent ve Çevre Bilimleri	Ankara Üniversitesi	1996-2004

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	1993		
Kurumdaki hizmet süresi	30 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Profesör	Fen Edebiyat Fakültesi		2018-
Doçent	Fen Edebiyat Fakültesi		2012-2018
Yardımcı Doçent	Fen Edebiyat Fakültesi		2004-2012
Öğretim Görevlisi	Fen Edebiyat Fakültesi		1999-2004
Araştırma Görevlisi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		1993

DİĞER İŞ DENEYİMİ		

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2023	Doktora	Türkiye'de Sosyal Uyum ve Toplumsal Bütünleşme Uygulamalarının Gelişiminde Suriyelilerin Etkisi: İzmir Örneği	Devam Ediyor
2023	Doktora	Afyonkarahisar Alevlerinde Dini ve Sosyal Hayat	18.01.2023
2023	Doktora	Deprem Sonrası Dönemde Toplumsal Dayanışma Pratikleri: 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Depremleri Örneği	Devam Ediyor
2023	Doktora	Dış Göçün Kent Güvenliği Üzerine Etkisi: Isparta Kent Merkezi Örneği	Devam Ediyor
2023	Doktora	Dijital Kültür ve Eşikteki Çocukluk: Ebeveynlerin Perspektifinden Çocukluğun Dönüşümü Üzerine Nitel Bir Araştırma	Devam Ediyor
2023	Doktora	Aktif Yaşlanma Bağlamında Kentsel Aktörlerin Yaşlılığın Kadınlaşması Konusundaki Düşünceleri ve Uygulamaları: Afyonkarahisar Örneği	Devam Ediyor
2023	Doktora	Macaristan'daki Türk Diasporası ve Türk Kimliği Üzerine Sosyolojik Bir İnceleme	Devam Ediyor
2023	Yüksek Lisans	Afet Dönemlerinde Yerel STK'ların Toplumsal Dayanışmaya Etkisi: 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Depremleri Örneği	Devam Ediyor
2023	Yüksek Lisans	Sosyal Medya Fenomenlerinin Lise Öğrencileri Üzerine Etkileri: Uşak İli Örneği	Devam Ediyor
2023	Yüksek Lisans	X,Y,Z kuşaklarının değer yargılarındaki dönüşüm: Seydişehir örneği	18.05.2023
2023	Yüksek Lisans	Yerel Siyaset ve Kadın İlişkisi Bağlamında Yerel Hizmet Örneği Olarak Afyon Kadın Kültür Evleri	Devam Ediyor
2021	Yüksek Lisans	Üniversite öğrencilerinin aile kurumu ve değerleri hakkındaki yaklaşımları: Afyon Kocatepe Üniversitesi örneği	16.07.2021

PATENTLER / ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Dekan	2020	
	MYO/Yüksekökol Müdürü	2017	2020

	MYO/Yüksekokul Müdürü	2015	2017
	Bölüm Başkan Yardımcısı	2014	2018
	Bölüm Başkan Yardımcısı	2005	2013
	Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği	2004	2007

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Türk Asıllı Yaşlıların Sağlık Hizmetleri Hakkındaki Bilgi, Farkındalık ve Beklentileri: Hamm, Almanya Örneği
Çalışkan Abdülkerim, Koçak Hüseyin, Taş Engin, Yayın Yeri: Turkish Studies-Social Sciences, 2020

2. Suriye'den Türkiye'ye Yaşanan Göç ve Toplumsal Yansımaları Üzerine Sosyolojik Bir Değerlendirme
Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: Smartjournal, Social Mentality And Research Thinkers Journal, 2020

3. Dijital Çağda İletişim Güvenliği ve Toplum
Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: Joshas International Journal Of Social, Humanities And Administrative Sciences, 2020

4. Risk Ve Tehlike Kavramlarının Sosyolojik Analizi: Risk Toplum Kuramı Ve Covid 19 Bağlamında Yaşamsal
Güvensizliğin Sürekliliği, 2021
Koçak Hüseyin, Memiş Kamile, Yayın Yeri: Social Mentality And Research Thinkers Journal, Smart Journal , 2021

5. Alevilik Sünnilik Bağlamında Sosyal Bütünleşme ve Din: Emirdağ Karacalar Köyü Örneği
Akkaya Cevdet, Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: Kocatepe İslami İlimler Dergisi, 2021

6. Hükümet Sistemleri ve Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi
Koçak Hüseyin, Durna Fatma Zehra, Gencer Murat, Yayın Yeri: International Social Mentality Researcher
Thinkers Journal, Smart Journal, 2021

7. Küresel İklim Değişikliğine Yönelik Çözüm Odaklı Yaklaşımlar
Koçak Hüseyin, Bozyurt Okan, Yayın Yeri: International Journal Of Social, Humanities And Administrative
Sciences, JOSHAS, 2021

8. Mekânsal Yoğunlaşma ve Ayrışmanın Kentli Sığınmacıların Sosyal Uyumuna Etkisi
Koçak Hüseyin, Çetin Selvet, Yayın Yeri: İdealkent, 2022

9. Çevreci Hareketlere Eleştirel Bakış
Bozyurt Okan, Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: International Social Mentality And Researcher Thinkers Journal, 2022

10. Etkileşimlerin ve Görünürlüklerin Arttığı Sosyal Medyanın Aile İşleyişine Etkisi
Acar Ömer, Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: Social Mentality and Researcher Thinkers Journal, 2023

11. Türkiye'de Nüfusun Yaşlanması Üzerine Bir Swot Analizi
Keskin Muhammet, Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: Sosyolojik Düşün, 2023

12. İlçeye Yönelik Ekonomik ve Sosyokültürel Etkileri Bakımından Çay Meslek Yüksekokulu
Koçak Hüseyin, Gencer Murat, Durna Fatma Zehra, Yayın Yeri: Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari
Bilimler Fakültesi Dergisi, 2023

13. Dijital Kültürün Gündelik Yaşama Etkileri ve Kuşaklar Arası Karşılaştırmaya Yönelik Sosyolojik Bir Analiz
Ünal Şükriye, Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: Journal of Social, Humanities and Administrative Sciences, 2023

14. Aktif Yaşlanma Konusunda Bibliyometrik Bir Analiz: Mevcut Durum ve Eğilimler.
Koçak Hüseyin, Keskin Muhammet, Canatan Ayşe, Yayın Yeri: Yaşlı Sorunları Araştırma Dergisi

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Üniversite Öğrencilerinin Aile Kurumu ve Değerlerine Bakışı: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği
Koçak Hüseyin, Ünal Şükriye, Yayın Yeri: IV. Uluslararası Türklerin Dünyası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 2020

2. Mekânsal Ayrışma ve Sosyal Dışlanma Bağlamında Roman Vatandaşları: Yeşilyurt Örneği
Koçak Hüseyin, Gencer Murat, Yayın Yeri: IV. Uluslararası Türklerin Dünyası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 2020

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Güvenlik Sorunları Bağlamında Yeni Yaklaşımlar

Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: Orion Kitabevi, Editör: Burçin Demirbilek

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Afyonkarahisar İlinde Yırtıcı Kuşların Ateşli Silah Yaralanmaları Üzerine Bir Araştırma

Kandır Emine Hesna, Koçak Hüseyin, Yayın Yeri: Journal of Anatolian Environmental and Animal Sciences, 2020

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

-

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

-

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	FATMA DORE
UNVANI	DOÇ. DR

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	1990
Yüksek lisans	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	2000
Doktora	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	2011

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2012		
Kurumdaki hizmet süresi	12		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
DOÇENT		SOSYOLOJİ	18.09.2019

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek lisans	Thomas Hobbes, John Locke ve Jean-Jacques Rousseau'da doğa durumu kavramlarının karşılaştırılması	2015
	Yüksek lisans	Aristoteles'te doğa ve aile	2019
	Yüksek lisans	Carl Schmitt'e göre modern devlette ideal egemen	2020
	Yüksek lisans	Nilüfer Göle'de modernleşme ve dönüşen mahremiyet	2021
	Yüksek lisans	Margaret Atwood'un Damızlık Kızın Öyküsü ve Naomi Alderman'ın Güç eserlerinin sosyolojik analizi	2024
	Yüksek lisans	Ernest Gellner'in Ulusalcılık Kuramı Çerçevesinde Türk Ulusalçılığına Genel Bir Bakış	Devam ediyor
	Yüksek lisans	GORDON CHİLDE'İN KENDİNİ YARATAN İNSANI ADLI ESERİNDE NEOLİTİK VE KENTSEL DEVRİM ÜZERİNE BİR İNCELEME	Devam ediyor
	Doktora	Ortadoğu ve Akdeniz Mitolojilerinde Adil Yönetici Kavramı	Devam ediyor
	Doktora	Modern Yalnızlığın Bir Biçimi Olarak Protest Yalnızlığın Sosyolojik Analizi	Devam ediyor

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Bölüm başkan yardımcısı	2012	2016

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- 2020- "Thomas Mann'ın Büyülü Dağ'ında Platonik Form ve Feuerbachçı Yabancılaşma" (TR DİZİN)
- 2021- "DAVID HUME'UN İRKLARA BAKIŞI: FELSEFİ VE TARİHİ BİR BAĞLAMSALLAŞTIRMA" (ALAN ENDEKSLERİ)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- 2023 - "Farabi'nin Çokdilliliği ve Kopula" Sözlü Sunum, Özet bildiri, 9th International KTUDELL Conference on Language, Literature, and Translation.

2. 2023 – “WILLIAM MORRIS’İN İZLANDA YOLCULUKLARININ SONRAKİ SİYASİ VE TOPLUMSAL DÜŞÜNÇESİNE ETKİSİ”, Sözlü Sunum , Tam
metin bildiri, 4th INTERNATIONAL “ARTEMIS” CONGRESSES.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. 2022- “Jean-Jacques Rousseau: Doğa Durumunun Dışında; Emek ve Mülkiyet Üzerine”, Emek ve Mülkiyet içinde. Ulusal yayın

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. 2020 – “GÜNÜMÜZ İÇİN BİR ÜTOPYA: WILLIAM MORRIS’İN HİÇBİR YER’DEN HABERLER’İ”, Özgün Makale, *Sosyoloji Divanı*.
2. 2020 – “Borges’in “Tanrının El Yazısı”nda Boethiuscu Felsefe”, Özgün Makale, *İMGELEM*.

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. 2021-2022 “WILLIAM MORRIS AND ANATOLIAN TURKISH ARTS “, post-doktora, TÜBİTAK PROJESİ.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ahmet Ayhan KOYUNCU
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	20.06.2005
Yüksek lisans	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2018
Doktora	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	05.08.2015

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2012	
Kurumdaki hizmet süresi	8	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Arş. Gör.	sosyoloji	
Dr. Öğr. Üyesi	Sosyoloji	
Doç. Dr.	Sosyoloji	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Muş Alparslan Üniversitesi	6	Arş. Gör.- Dr. Öğr. Üyesi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Doktora	Z kuşağının Türkiye'nin dış politikalarına yönelik yaklaşımı üzerine bir araştırma	2024
	Doktora	Pürüzsüz yaşlanma: Yaşlanma karşılığı, beden ve benlik deneyimleri üzerine fenomenolojik bir inceleme	2023
	Doktora	Popüler kültür ve mahremiyetin dönüşümü muhafazakarlığın görünürlük arzusu	2023
	Yüksek Lisans	Zygmunt Bauman'ın yabancı kavramı perspektifinden Türkiye	2021

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
---------------------	----------------	-------

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-----	-------	------------------	--------------

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- ADIGÜZEL MUHAMMET METİN, KOYUNCU AHMET AYHAN (2023). THE CONCEPT OF CULTURE AND THE CULTURAL PROBLEM OF THE MUSLİM SOCIETY. Siirt University, 11(1), 106-121., Doi: 10.53586/susbid.1295264 (Yayın No: 8761273)
- YARDIM MÜŞERREF, KOYUNCU AHMET AYHAN (2022). 15 Temmuz Darbe Girişiminde İletişim Araçlarının Rolü ve Yabancı Basın. Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 10(2), 653-664., Doi: 10.18506/anemon.1052278 (Yayın No: 7794575)
- DİLEKLİ Zeynep, KOYUNCU AHMET AYHAN (2022). Kendini Dindar Olarak Tanımlayan Gençlerin Aile Algısı Üzerine Sosyolojik Bir Araştırma: Afyonkarahisar İli Örneği. Kocatepe İslami İlimler Dergisi (Online), 5(1), 67-92., Doi: 10.52637/kiid.1052115 (Yayın No: 7794566)

4. AÇIKGÖZ REŞAT, KOYUNCU AHMET AYHAN,GÖKÇEN AHMET (2017). Türkiye'deki Suriyelilerin Yaşam Koşulları Üzerine Sosyolojik Bir Çalışma: Elazığ Örneği. Route Educational Social Science Journal, 4(4), 84-99., Doi: <http://dx.doi.org/10.17121/ressjournal.680> (Yayın No: 3562167)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ACAR ÖMER, KOYUNCU AHMET AYHAN (2023). Avrupa Birliğinin Yabancıları Türkiye. Cumhuriyetin Yüzüncü Yılında Uluslararası Tarih, Kültür, Dil ve Sanat Bağlamında Bitlis Sempozyumu, 660-672. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8761769)
2. KOYUNCU AHMET AYHAN,Güneş Şehadet (2017). Uluslararası Öğrencilerin Yaşam Memnuniyeti: Siirt Üniversitesi Öğrencileri Örneği. 3. Uluslararası Öğrencilik Sempozyumu, 8-8. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3621783)
3. KOYUNCU AHMET AYHAN (2016). Türkiye nin Uluslararası Öğrenci Politikası. II. Uluslararası Öğrencilik Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3006893)
4. KOYUNCU AHMET AYHAN (2016). Uluslararası Öğrencilerin Kalkınmadaki Rolü ve Türkiye ye Potansiyel Etkileri. UNIDAP Uluslararası Bölgesel Kalkınma Sempozyumu, 1, 688-697. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3070777)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1-Mekanın Toplumsallığı, Bölüm adı:(Kentte Sosyomekansal Sistemler) (2024), KARAKAŞ MEHMET,KOYUNCU AHMET AYHAN, Ketebe Yayınevi, Editör:KARAKAŞ MEHMET, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 280, ISBN:9786256309319, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9052294)

2-Vasat Sosyolojisi, Bölüm adı:(Yerli Sosyolojiye Bir Katkı Denemesi: Vasat Sosyolojisi) (2023), KOYUNCU AHMET AYHAN, Pınar Yayınları, Editör:KOYUNCU, Ahmet Ayhan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 176, ISBN:978-975-352-678-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8860697)

3-Mehmet Akif Ersoy Hayatı-Düşünceleri-Eserleri, Bölüm adı:(Mehmet Akif Düşüncesinde İslamcılık) (2022), KOYUNCU AHMET AYHAN, ERKOL MEHMET, TBMM Yayınları, Editör:Vatandaş Celalettin, Çağlar Yeşim, Öztaş Sezai, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 780, ISBN:978-605-2089-62-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7794554)

4-Said Halim Paşa Kitabı, Bölüm adı:(Kayıp Düşünürün İzinde) (2021), KARAKAŞ MEHMET, KOYUNCU AHMET AYHAN, Zeytinburnu Belediyesi, Editör:ÖZ, Asım, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 824, ISBN:978-605-7664-70-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7158081)

5-Arap Baharı Sonrası Ortadoğu: Kuram ve Siyaset, Bölüm adı:(Arap Baharı Sonrası Müslüman Kardeşler Hareketi) (2019), KOYUNCU AHMET AYHAN, Nobel Yayınları, Editör:Orhan Battır, M. Cüneyt Özşahin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 352, ISBN:978-605-033-152-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5865985)

6-Kent, Mekan ve Toplum, Bölüm adı:(Mekan Tasavvuru ve Sosyolojide Mekana İlişkin Temel Yaklaşımlar) (2019), KOYUNCU AHMET AYHAN,Akkaya Cevdet, Tezkire, Editör:Mehmet KARAKAŞ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 267, ISBN:978-605-9835-30-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5169988)

7-Uluslararası Öğrencilik: Entegrasyon, İstihdam ve Politika, Bölüm adı:(Türkiye'nin Uluslararası Öğrenci Politikası) (2019), KOYUNCU AHMET AYHAN, İlke Yayıncılık, Editör:Osman Ekgül, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 184, ISBN:978-605-5961-85-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5865946)

8-Kent, Mekan ve Toplum, Bölüm adı:(İslam'da Mekan Algısı ve Yaşanan Değişimler) (2019), KOYUNCU AHMET AYHAN, Tezkire, Editör:Mehmet KARAKAŞ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 267, ISBN:978-605-9835-30-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5169995)

TEŞKİLATI'NIN FİLİSTİN POLİTİKASI: TEK KARIŞ TOPRAĞINDAN DAHİ VAZGEÇMEK YOK!) (2019), ÇELİKÇİ ABDÜL SAMET, KOYUNCU AHMET AYHAN, EFEKADEMİ YAYINLARI, Editör:Pınar ÖZDEN CANKARA, Yavuz CANKARA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 722, ISBN:978-605-2308-73-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5402715)

10-Orta Doğu da Çatışma ve İdeolojiler, Bölüm adı:(1970 Sonrası Türk İslamcılığında Söylem, Yabancılaşma, Çatışma) (2017), KOYUNCU AHMET AYHAN, Vadi Yayınları, Editör:Necmettin Doğan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 376, ISBN:978-605-5830-63-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3631698)

Bağımsızlıktan Arap Baharı na Suriye İç ve Dış Politika, Bölüm adı:(Suriye’de Azınlıklar ve Azınlıklar Arası İlişkiler) (2016), KOYUNCU AHMET AYHAN, Nobel Yayınevi, Editör:Mehmet Akif Okur, Nuri Salık, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 435, ISBN:978-605-320-337-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 2610802)

12-Aile Sosyolojisi, Bölüm adı:(Aile Araştırmaları Metodolojisi: Yaklaşımlar ve Yöntemler) (2016), KOYUNCU AHMET AYHAN, Çizgi, Editör:AYDIN Mustafa, Basım sayısı:3, Sayfa Sayısı 398, ISBN:9786055022266, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 559035)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Güçyener Bozalp Merve, KOYUNCU AHMET AYHAN (2023). Byung-Chul Han’da Şiddet ve Toplumsal Şiddetin Dönüşümü. Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi(60), 335-368. (Kontrol No: 8761484)

KARAKAŞ MEHMET, SARAÇLI SİNAN, KOYUNCU AHMET AYHAN (2023). Üniversite Öğrencilerinin Şehir Algı ve Tutumlarının İncelenmesi: Afyonkarahisar İli Örneği. Kocatepe İslami İlimler Dergisi (Online), 6(1), 1-19., Doi: 10.52637/kiid.1227854 (Kontrol No: 8761571)

BOZKURT RECEP, KOYUNCU AHMET AYHAN (2023). BEDEN VE BENLİK İLİŞKİSİ: TEORİK BİR DEĞERLENDİRME. Bingöl Üniversitesi(25), 271-281., Doi: 10.29029/busbed.1212484 (Kontrol No: 8761160)

KOYUNCU AHMET AYHAN, CANATAN KADİR (2021). İSLAMCI GENÇLER İLE İSLAMCI OLMAYAN GENÇLERİN MEZHEP ALGILARI ÜZERİNE KARŞILAŞTIRMALI BİR ARAŞTIRMA. E-Makalat Mezhep Araştırmaları Dergisi, 14(2), 724-753., Doi: 10.18403/emakalat.819514 (Kontrol No: 7532605)

KOYUNCU AHMET AYHAN, DİLEKLİ Zeynep (2020). Bauman Sosyolojisi Bağlamında ‘Akışkan Toplum’. Sosyoloji Divanı, 8(16), 165-181. (Kontrol No: 7158065)

KOYUNCU AHMET AYHAN,Bozkurt Recep (2019). Yerli Sosyolojinin İmkânı Olarak Baykan Sezer. Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 7(4), 93-100., Doi: <https://doi.org/10.18506/anemon.543947> (Kontrol No: 5207275)

KOYUNCU AHMET AYHAN (2019). İslam ve Modernizm Karşılaşması: Geleneksel ve Modernist Söylemin Sorunları ve Bir Arayol Önerisi. FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi, 295-319., Doi: 10.16947/fsmia.582401 (Kontrol No: 5170017)

KOYUNCU AHMET AYHAN (2019). ÖZGÜRLÜĞÜN BİR İMKÂNİ OLARAK BELİRSİZLİK: BAUMAN BAĞLAMINDA ELEŞTİREL BİR DEĞERLENDİRME. EKEV AKADEMİ SOSYAL BİLİM DERGİSİ, 21-38., Doi: <http://dx.doi.org/10.17753/Ekev1091> (Kontrol No: 4991773)

KOYUNCU AHMET AYHAN (2017). Hafız Esad Dönemi Suriyesinde Milliyetçilik ve Ulus İnşa Çabaları. İçtimaiyat, 1(1), 7-29. (Kontrol No: 3836085)

KOYUNCU AHMET AYHAN (2016). Tekniğin Ontolojisi: Kültür Teknik Meselesini Yeniden Düşünmek. Sosyoloji Divanı(8), 215-230. (Kontrol No: 3156430)

KOYUNCU AHMET AYHAN (2015). Dört Farklı Perspektiften İslam Demokrasi Tartışmaları. İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırma Dergisi İTOBIAD, 4(3), 705-727. (Kontrol No: 1560217)

SAHİPLENMEYE PARADİGMA DEĞİŞİMİNİN İZSÜRÜMÜ. Turkish Studies, 10(6), 619-636., Doi: 10.7827/TurkishStudies.8296 (Kontrol No: 1560183)

KOYUNCU AHMET AYHAN (2011). Sosyoloji İktidar Bağlamında Sosyolojinin Dünü Bugünü Yarını. Düşünen Siyaset(28), 71-82. (Kontrol No: 559359)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

KOYUNCU AHMET AYHAN (2018). 1970 Sonrası İslamcı Dergilerde Demokrasi Tartışmaları. 3. İslamcı Dergiler Sempozyumu, 17-17. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5207291)

KOÇAK Hüseyin, KOYUNCU Ahmet Ayhan (2013). Modern ve Postmodern İnsan Doğa Anlayışına Eleştirel Bir Yaklaşım. Ulusal Çevre ve Ahlak Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 558290)

KOYUNCU AHMET AYHAN (2013). Özne ve Hakikat Bağlamında Modern ve Postmodern Epistemolojilerin Eleştirisi Vasatı Yakalama Üzerine Bir Deneme. II. Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi, 7-19. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 556459)

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

Üniversite Öğrencilerinin Şehir Algı ve Tutumlarının İncelenmesi: Afyonkarahisar İli Örneği, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı;Mücahit GÜLTEKİN, Araştırmacı;Ahmet Ayhan KOYUNCU, Araştırmacı;İbrahim KILIÇ, Araştırmacı;Sinan SARAÇLI, Araştırmacı;Bedir SALA, Yürütücü;Mehmet KARAKAŞ, Araştırmacı;Serkan ÇELİK, , 29/04/2020 - 28/04/2021 (ULUSAL)

Bir Çiçek Daha Açsın, Avrupa Birliği, Araştırmacı, , 01/11/2015 - 30/09/2016 (ULUSLARARASI)

Bauman Düşüncesinde Modernite Eleştirisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KOYUNCU AHMET AYHAN, , 30/07/2018 - 30/04/2020 (ULUSAL)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	BEDİR SALA
UNVANI	DOÇ. DR

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ / SOSYAL BİLİMLER VE DAVRANIŞ BİLİMİ BÖLÜMÜ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	2004
Lisans	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ / SOSYOLOJİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2007
Yüksek lisans	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ / SOSYOLOJİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2009
Doktora	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ / SOSYOLOJİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2016

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2017		
Kurumdaki hizmet süresi	7		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
DOÇENT		SOSYOLOJİ	23.02.2023

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ	1	YARD. DOÇ. DR.

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
	Yüksek lisans	Kültürlerarası evliliklerde çatışma ve uyum: Alanya örneği	2020
	Yüksek lisans	Avrupa'daki anti-Türkiçizm'in Almanya'daki Türklerin oy verme davranışları üzerindeki etkisi: 2018 Cumhurbaşkanlığı Seçimi örneği	2020

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI	2018	DEVAM EDİYOR

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

ERSOY ÇELİK HATICE, SALA BEDİR (2021). An Analysis of Interactions in Intercultural Marriages: A Field Study of Alanya. İnsan ve Toplum, 11(4), Doi: 10.12658/M0639

SALA BEDİR (2022). Cultural Policy of the Justice and Development Party in the Context of Cultural Policies in Turkey. İctimaiyat (Online), 6(1), 104-114., Doi: 10.33709/ictimaiyat.1004334

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

SALA BEDİR (2021). Postmodernizm ve Yeni Toplumsal Hareketler. Uluslararası Modernizm ve Postmodernizm Çalışmaları Konferansı 2021, 6-6., Doi: 10.47333/modernizm.2021171877 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7241326).

SALA BEDİR (2020). Türkiye'de Siyaset- Kültür İlişkisi: Adalet ve Kalkınma PartisiDönemi. 3rd International Asian Modern Sciences Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:6760363).

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Sosyal Medya ve Sosyal Kurumlar, Bölüm adı:(Sosyal Medyanın Siyasal Alan Üzerindeki Etkileri) (2022)., SALA BEDİR, Tezkire Yayınları, Editör:Osman Metin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 210, ISBN:978-605-9835-35-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7844084).

Eğitim Sosyolojisi, Bölüm adı:(Toplumsal Kurumlar ve Eğitim) (2020)., SALA BEDİR, Lisans Yayıncılık, Editör:Müjdat Avcı, Ahmet Özalp, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 328, ISBN:978-605-9498-26-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6752000).

İletişim Sosyolojisi, Bölüm adı:(İngiliz Kültürel Çalışmalar ve Medya) (2020)., SALA BEDİR, Lisans Yayıncılık, Editör:Gürcan S. Avcıoğlu, Cem K. Olgun, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 256, ISBN:978-605-4350, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6752111).

Aile Kurumuna Farklı Bakışlar, Bölüm adı:(Uyumdan Çatışmaya: Bir Ara Kurum Olarak Ailenin Sosyallesme Sürecindeki Rolü) (2019)., SALA BEDİR, Çizgi Kitapevi, Editör:Özlem Altunsu Sönmez, Gamze Aksan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 360, ISBN:9786051963471, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 6752158).

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

SALA BEDİR (2022). Siyasal Toplumsallaşma Bağlamında Türkiye’de Solcu Kimliğinin Olusumunda Ailenin Rolü. Universal Journal of History and Culture, 4(2), 142-157., Doi: 10.52613/ujhc.1170861.

SALA BEDİR (2022). COVID-19 Pandemisinde Ası Karsıtı Hareketlerin Sosyolojik Bağlamı ve Siyasallaşma Dinamigi. Liberal Düşünce Dergisi(106), Doi: 10.36484/liberal.1037329.

KARAKAS MEHMET, SALA BEDİR, AYKUT GÖZDE, BOZKURT RECEP, DİLEKLİ ZEYNEP, GENCER MURAT (2022). Covid-19 Salgını Sürecinde Evin Kullanımına İlişkin Sosyolojik Bir Analiz. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi(2), 724-742., Doi: 10.32709/akusosbil.1078871.

SALA BEDİR (2021). Türkiye Sosyalist Hareketinin Tarihsel Seyri: Dönemler, Gündemler ve Konjonktürel Yönelimler. Muhafazakâr Düşünce(61), 12-33.

SALA BEDİR (2021). Socialism in the Neoliberal Age: Debates and Arguments. OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 18(42), 5762-5780., Doi: 10.26466/opus.869029.

DURSUN PINAR, SALA BEDİR, ÜZER AHMET (2021). The Internet and Smartphone Addictions in a Sample of University Students: The Role of Search for Meaning in Life. ANADOLU KLİNİĞİ TIP BİLİMLERİ DERGİSİ, 26(3), 249-258., Doi: 10.21673/anoluklin.860677.

SALA BEDİR (2020). Toplumla Metodolojik Yaklaşımlar: Temeller ve Ayrımlar. Sosyoloji Divanı(16), 91-102.

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

2022-2023 TUBİTAK 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	İlteriş YILDIRIM
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-	-	-
Lisans	Sosyoloji	Selçuk Üniversitesi	2003
Yüksek lisans	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2007
Doktora	Sosyoloji	İstanbul Üniversitesi	2015

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	30.12.2003	
Kurumdaki hizmet süresi	20 yıl 6 ay	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Arş. Grv.	Sosyoloji	2003
Öğr. Grv.	Sosyoloji	2013
Arş. Grv.	Sosyoloji	2015
Dr. Öğr. Üyesi	Sosyoloji	2018

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
-	-	-

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2019	Yüksek Lisans	Tüketim Kültüründe Medyanın Gösteriş Tüketimi Üzerine Etkisi	
2019	Yüksek Lisans	Bakıma Muhtaç Alzheimer Hastalarının Bakımını Üstlenen Hane Sakinlerinin Yaşadığı Zorluklar: Akşehir İlçesi Örneği	
2019	Yüksek Lisans	Otizmlili Bireylere Sahip Ailelerin Yaşadıkları Sorunların Sosyolojik Bir Değerlendirmesi: Bulancak İlçesi Örneği (İkinci Danışman)	
2021	Yüksek Lisans	Siyasal toplumsallaşma ve siyasal katılım bağlamında ev kadınları: Afyonkarahisar örneği	
2023	Yüksek Lisans	Siyasal Katılım Bağlamında Türk Gençliğinin Siyasal Tutumu: Konya Örneği	

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2022	Bölüm Başkan Yardımcılığı	Haziran, 2022	Devam

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Yöntembilim Tartışmaları Bağlamında Baykan Sezer'in Toplum Anlayışı, Sosyologca, 2024, Sayı 27, Sayfa 161-172

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- SIYASAL VE EKONOMİK BAĞLAMDA KALKINMANIN SOSYOLOJİSİ VE TÜRKİYE , YILDIRIM İLTERİS (2019).. V. HUMAN CIVILIZATION CONGRESS FROM PAST TO FUTURE, 240-240., (ÖZET BİLDİRİ)
- SOSYOLOJİDEKİ BİRTAKIM GÜNCEL YÖNELİMLERİN İÇİÇELİĞİ: GENÇLİK, SPOR, SAĞLIK, YAŞLILIK SOSYOLOJİLERİ , YILDIRIM İLTERİS (2019).. V. HUMAN CIVILIZATION CONGRESS FROM PAST TO FUTURE, 240-240., (Özet bildiri)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Sosyolojik Açından Türkiye'nin Türk Dünyası Politikaları (2023).., YILDIRIM İLTERİS, Astana Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 229, ISBN:978-625-6501-20-1, Türkçe(Bilimsel Kitap)

2. SOSYAL, BESERİ VE İDARI BİLİMLER ALANINDA ULUSLARARASI ARASTIRMALAR XXVII, Bölüm adı:(GELİŞME, KALKINMA VE AZGELİSMİSLİK BAĞLAMINDA TÜRKİYE'DE GÖÇ OLGUSU) (2023)., YILDIRIM İLTERİS, Eğitim Yayınevi, Editör: Abdurrahman ÇALIK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 754, ISBN:978-625-6552-79-1, Türkçe(Bilimsel Kitap)
3. Sosyoloji Alanında Uluslararası Teori, Arastırma ve Derlemeler, Bölüm adı:(TOPLUMSAL DÜZEN, BİREY VE AHLÂK) (2023)., KONUK KANDEMİR NEBİYE, YILDIRIM İLTERİS, Serüven Yayınevi, Editör: Konuk Kandemir, Nebiye, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 241, ISBN:978-625-6450-93-6, Türkçe(Bilimsel Kitap)
4. Interdisciplinary Ethics: Approaches, Bölüm adı:(Ethical Context of Potential Old-Age Problems in Turkey) (2023)., YILDIRIM İLTERİS, Peter Lang, Editör:Konuk Kandemir, Nebiye, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 187, ISBN:978-3-631-88507, İngilizce (Bilimsel Kitap)
5. TARİH VE UYGARLIK İSTANBUL YILLIĞI:15 - BATI YAYILMACILIĞI VE YENİ SORUNLAR, Bölüm adı:(TOPLUMSAL SORUNLARIN SİYASAL-SOSYOLOJİK BAĞLAMI VE TÜRKİYE) (2023)., YILDIRIM İLTERİS, Doğu Kitabevi, Editör: Yüksel YILDIRIM, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 232, ISBN:978-625-7089-96-8, Türkçe (Bilimsel Kitap)
6. SOSYOLOJİDE ÇAGDAS YAKLAŞIMLAR II, Bölüm adı:(ULUSLARARASI GÖÇ: NEDENLER, SONUÇLAR VE TÜRKİYE) (2021)., YILDIRIM İLTERİS, EGİTİM YAYINEVİ, Editör:İbrahim AKKAS, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 180, ISBN:978-625-7405-96-6, Türkçe (Bilimsel Kitap)
7. Sağlık Sosyolojisine Giriş, Bölüm adı: (Yaşlılık Sosyolojisi Bağlamında Toplumsal Sağlık Standartlarının ve Sağlık Kültürünün Önemi) (2019)., YILDIRIM İLTERİS, Doğu Kitabevi, Editör: Ertan Eğribel, Yüksel Yıldırım, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 208, ISBN:6052096864, Türkçe(Bilimsel Kitap)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. -

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. -

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. KARAMIK SAZLIKLARI SULAK ALANI YÖNETİM PLANI, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı: İLTERİS YILDIRIM, 13/05/2020 - 09/12/2020

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Fethi NAS
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Sosyoloji	Muğla Üniversitesi	2000
Yüksek lisans	Sosyoloji	Muğla Üniversitesi	2003
Doktora	Sosyoloji	Muğla Üniversitesi	2014

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	5 Ekim 2023	
Kurumdaki hizmet süresi	10 ay	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Doç. Dr.	Sosyoloji	5 Ekim 2023

DIĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Bartın Üniversitesi	2015-2023	Öğretim Üyesi
Muğla Üniversitesi	2007-2010	Uzman
Muğla Üniversitesi	2001-2003	Araştırma Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2020-2022	Yüksek Lisans	Cemaleddin Afgani'nin hayatının ve fikirlerinin sosyolojik açıdan değerlendirilmesi	2022

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2016	Bilim Teşvik Ödülü	Sosyoloji	İktisadi Kalkınma ve Sosyal Araştırmalar Derneği

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Nas, Fethi (2022). Aidiyet Türü Olarak Kimlik, Etnisite ve Ulusçuluk Kavramları Arasındaki İlişki, Sosyologca, Sayı 23, Sayfa 69-83.
- Nas, Fethi. (2021). Bartın'da Yaşayanların Bir Kent Olarak Bartın'dan Memnuniyet Düzeyleri, KARAM, Sayı:72. Aralık. Yayın aşamasında.
- Nas, Fethi. (2019). Göç ve Demokrasinin Geleceği. OPUS.
- Nas, Fethi. (2019). Kırsal Alanda Tarımsal Faaliyetler Ve Geçim Kaynaklarının Dönüşümü (Bartın Köyleri Örneği). Tarih Okulu Dergisi.
- Nas, Fethi. (2019). Bartın, Karabük ve Zonguldak İllerine Ait Yaşam Endeksi Gösterge Değerlerinin Sosyolojik Analizi. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi.
- Nas, Fethi. (2018). Ortadoğu Ve Balkanlar'da Etnik ve Dinsel Çatışmalar (Lübnan ve Bosna-Hersek Örneği). Gazi Türkiyat, Türkoloji Araştırmaları Dergisi.

7. Nas, Fethi. (2017). Üniversite Öğrencilerinin Arkadaşlık Seçiminde Cinsiyet, İnanç ve Etnisite Değişkenlerinin Önemi (Bartın Üniversitesi Örneği). Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi.
8. Öztürk, i., Nas, F., Özdemir, S. Öztürk, P., İçöz, E., Çalış F., Kaygısız E. (2009). Küresel ve Ulusal Politikaların Yerel Tarıma Etkisi Muğla Köyleri Örneği. Gaziantep Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi.
9. Öztürk Şinasi, Nas Fethi, İçöz Ergün. (2008). 24 Ocak Kararları. Neo Liberal Politikalar ve Türk Tarımı. Pamukkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi.
10. Oktik, Nurgün & Nas, Fethi. (2007). Ulus Devlet ve Topluluklar Midyat Örneği. Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Nas, Fethi. (2018). Balkanlarda Osmanlı Mirası (Bosna-Hersek Örneği). Uluslararası Kültür ve Bilim Kongresi. Ankara.
2. Nas, Fethi ve Erdem, Nas Gönül. (2018). Balkanlarda, Dil, Kimlik ve Aidiyet Bilincinin Oluşumu (Bosna-Hersek Örneği). Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi. Ankara.
3. İmşek, Ridvan & Nas, Fethi. (2017). "Laik" Ve "Seküler" Din Tasavvurlarının Tarihi ve Toplumsal Zemini. International Conference on Quality in Higher Education. Sakarya Üniversitesi.
4. Nas, Fethi & Erdem, Nas Gönül. (2017). Rasyonel Bir Seçim Olarak Çocuk İsimleri Tercihi. International Conference on Quality in Higher Education. Sakarya Üniversitesi.
5. Nas, Fethi. (2017). Ortadoğu'da Din ve Mezhep Çatışmaları, Lübnan Örneği. Avrasya Zirvesi. Ankara.
6. Nas, Fethi. (2017). Turistik İşletmelerde Çalışanların Maruz Kaldığı Kültürel Uyum Sorunları. Avrasya Zirvesi. Ankara.
7. Nas, Fethi. (2017). Sosyal Koşullar Çerçevesinde Etnik Kimlik Tercihleri. XII. European Conference on Social and Behavioral Sciences. Sicilya, İtalya.
8. Nas, Fethi. (2016). Göç Kuramları: Eleştirel Bir Yaklaşım. 3rd International Congress on Social Sciences, China to Adriatic. Antalya.
9. Nas, Fethi. (2016). Osmanlı Devletinde Arapçılık ve Türkçülük Düşüncesinin Ortaya Çıkışı. International Science and Technology Conference. Viyana, Avusturya.
10. Nas, Fethi. (2016). Ortadoğu ve Balkanlarda Osmanlı Sonrası Etnik ve Dinsel Çatışmalar. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi - İnsan ve Toplum Bilimleri. Madrid, İspanya.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Nas, Fethi. (2022). Müslüman Toplumlarında Modernleşme Bölüm Adı: Ortadoğuda Bir Modernleşme Deneyimi- Modern Lübnan Anlatısı, Bursa Akademi Yayınları.
2. Nas, Fethi. (2022). Bölgesel ve Küresel Gelişmeler Işığında Uluslararası Göçler Bölüm Adı:Küreselleşme Sürecinde Göç Ve Göçmenlik Biçimleri,Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Behçet KALDIK.
3. Nas, Fethi (2022). Siyaset ve Post Modern Toplum Bölüm Adı: Göç Süreçleri Ve Göçmenlere Yönelik Sosyo-Politik Tutumlar, Bursa Akademi Yayınları.
4. Nas, Fethi. (2021). Osmanlı Mirası ve Ortadoğu Siyasetine Etkileri, (Kitap Bölümü). Türkoloji Dünyası, Prof. Dr. İsmail Doğan Armağanı, içinde. Fenomen Yayıncılık. Erzurum.
5. Nas, Fethi. (2021). Kente İlişkin Kuramlar: Klasikler ve Modern Kuramcıların Kent Çözömlenmeleri, (Kitap Bölümü) Kent Sosyolojisi içinde. Editör: Şentürk, Ünal. Paradigma Akademi. İstanbul.
6. Nas, Fethi. (2019). İletişim ve Medya Sosyolojisi, (Kitap Bölümü) Bölüm adı: (Medyanın Sosyal ve Siyasal Etkileri) Gece Akademi, Editör: Ümmet ERKAN.
7. Nas, Fethi. (2019). Sağlık Sosyolojisine Giriş, (Kitap Bölümü), Bölüm adı:(Göç Kaynaklı Sağlık Sorunlarına Yönelik Betimsel Bir Değerlendirme), Doğu Kitapevi, Editör:Ertan EĞRİBEL ve Yüksel YILDIRIM.
8. Nas, Fethi. (2018). Göç Sosyolojisi, Bölüm adı: (Göç ve Göçün Yol Açtığı Sorunlar). Akademisyen Yayınevi, Editör: Rıdvan ŞİMŞEK.
9. Nas, Fethi. (2018). Sosyoloji Yazıları, (Kitap Bölümü), Bölüm adı: (Osmanlı Devleti'nde Dil Ve Edebiyat Alanındaki Çalışmaların Arka Planı). Bilgin Yayınevi, Editör: Yüksel YILDIRIM.
10. Nas, Fethi. (2018). Marka Kent Stratejileri ve Anamur, (Kitap Bölümü), Bölüm adı:(Anamur Kent Kimliği) Mersin Büyükşehir Belediyesi Kültür Yayınları, Editör:Burçin Cevdet Çetinsöz.
11. Nas, Fethi. (2017). Ortadoğu'da Göç Dinamikleri (Mardin'den Beyrut'a Bir Göç Araştırması). Gece Kitaplığı, (Bilimsel Kitap).
12. Nas, Fethi. (2017). Yüzyılın Sorunları ve Sosyoloji, (Kitap Bölümü), Bölüm adı:(Günümüz Sorunlar Yumağı, Ortadoğu) (2017). Gece Kitaplığı, Editör: Fethi NAS.

13. Nas, Fethi. Toplumun Keşfi, Bölüm adı:(Son Asilzade: Alexis De Tocqueville). NOBEL, Editör: Nurgün OKTİK, Türkçe (Kitap Tercümesi).
14. Nas, Fethi. (2011). Georg Simmel, Sosyolog, Sanatçı, Düşünür, Bölüm adı:(Simmel'in Para Felsefesi). Doğu-Batı Yay, Editör: J. Ö.Dirlikyapan. (Kitap Tercümesi).
15. Nas, Fethi. (2008). Sosyolojik Düşüncede İz Bırakanlar, Bölüm adı:(Talcott Parsons (By Robert Holton)). Bağlam Yay. Editör: Nihat Z. Erdoğan, Ülgen Oskay, (Kitap Tercümesi).

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1....

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. Yerel Tarımsal Faaliyetlerin İç Göçü Önlemeye Etkisi (Kahta Örneği), Kahta İlçesi Sert Kabuklu Meyve Üreticileri Birliği Başkanlığı, Yürütücü: Fethi NAS. (Ağustos 2021-Haziran 2022).
2. Ortadoğuda Etnik ve Bağlamda Göç ve Kimlik Sorunu, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli. Muğla BAP, Araştırmacı: Nas, Fethi, Yürütücü: Tuna, Muammer. (01/01/2012 - 01/01/2014).
3. 1980 Sonrası Değişen Tarım Politikalarının Sosyolojik Etkileri (Muğla Köyleri Örneği), Tübitak 1001, Yürütücü: Öztürk, Şinasi. Araştırmacı: Nas, Fethi. (01/01/2007 – 01/01/2008).
4. Marmaris Kentinde Turizm, Çevre ve Toplumsal Eğilimler Araştırması, MARTAV, Araştırmacı, Fethi NAS, Yürütücü, Tuna, Muammer. (01/01/2002 – 31/12/2003).

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	ASLIHAN AKKOÇ
UNVANI	DR. ÖĞR. ÜYESİ

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Sosyoloji	İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü	2003
Yüksek lisans	Sosyoloji	İstanbul Üniversitesi SBE. Sosyoloji Anabilim Dalı	2008
Doktora	Sosyoloji	İstanbul Üniversitesi SBE. Sosyoloji Anabilim Dalı	2013

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	26.10.2007		
Kurumdaki hizmet süresi	17 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Grv.		AKÜ Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji	26.10.2007
Eski Yrd. Doç./Dr. Öğr. Üyesi		AKÜ Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji	07.05.2014

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- “Tüketim Toplumunda Boş zamanların Anlamı Üzerine” (2021) Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Uluslararası Araştırmalar VIII, s 361-378
- (2024) “Kadına Yönelik Şiddet Ve Farkındalık” , Sosyal, Beşeri Ve İdari Bilimler Alanında Uluslararası Araştırmalar XXX s.113-135)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. "Tüketim Toplumunun Toplumsal Değerler Üzerindeki Etkisi", Sosyoloji Araştırmaları Dergisi, Cilt 22, Sayı 2, Ekim 2019, s.1-25
2. "Geç Kapitalist Dönemde Başarı-Başarısızlık: Dizi Gerçekliği", Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2019, Cilt 19, Sayı 4, s.15-38

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- 1- "Gönüllü Sade Tüketim ve Yaşam Tarzı: Eskişehir Örneği", IX. Ulusal Sosyoloji Kongresi Toplum 4.0 Çözülme, Belirsizlik, Güvencesizlik, 19-21 Eylül 2019, Ankara

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Osman METİN
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Yüksek lisans	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2008
Doktora	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2014

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2010		
Kurumdaki hizmet süresi	14		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		Fen Edebiyat	2010
Yardımcı Doçent		Fen Edebiyat	2014
Dr. Öğretim Üyesi		Fen Edebiyat	2018

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2014	Yüksek Lisans	Ceza infaz kurumlarında mesleki eğitim ve rehabilitasyon uygulamaları: Türkiye ve ABD'nin karşılaştırılması	2016
2016	Yüksek Lisans	Sosyolojik araştırma tekniklerinin sosyal medya üzerinden kullanımı ve saha araştırması verileriyle karşılaştırılması	2018
2019	Yüksek Lisans	Neoliberal politikalar bağlamında özel hastanelerin sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesi	2021
2020	Yüksek Lisans	Pierre Bourdieu'nün modern toplumlarda hiyerarşi görüşü üzerine bir inceleme	2022
2019	Doktora	Dezavantajlılığın yeniden üretimi: Afyonkarahisar'da sosyal hizmet alan gruplar	2024

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- YALÇIN HACER, METİN OSMAN (2024). Sosyo Mekânsal Bir Alan Olarak Meydanlar. İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 11, Doi: 10.17336/igusbd.1180522
- DEMİR RAŞİME, METİN OSMAN (2023). Eşitsizliği Alternatif Kavramlarla Tartışmak: Dezavantajlılık, Kırılganlık, Yaralanabilirlik. ASOS Yayınevi, 65, 3040-3048., Doi: 10.29228/JOSHAS.70592
- YILDIRIMCI MÜJDAT, METİN OSMAN (2023). Evaluation of the Health Services at Private Hospitals in the Context of Neoliberal Policies: A Field Study. İctimaiyat (Online), 7(1), Doi: 10.33709/ictimaiyat.1190732

4. METİN OSMAN, ÜNAL ŞÜKRİYE (2022). İçerik Analizi Tekniği: İletişim Bilimlerinde ve Sosyolojide Doktora Tezlerinde Kullanımı. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 22(2), 273-294., Doi: 10.18037/ausbd.1227356
5. METİN OSMAN, Gencer Murat (2021). Instagram Kullanımının Lisans Öğrencilerinin Yaşam Biçimleri Üzerine Etkisi. İctimaiyat, 5(1), 129-142., Doi: 10.33709/ictimaiyat.897671

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. METİN OSMAN (2024). Pierre Bourdieu and His Sociological Approach: An Exploration. HODJA AKHMET YASSAWI 8th International Congress On Scientific Research (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
2. METİN OSMAN (2024). Anthony Giddens' Theory of Structuration: Bridging Agency and Structure. HODJA AKHMET YASSAWI 8th International Congress On Scientific Research (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
3. METİN OSMAN, ÇETİN SELVET, YALÇIN HACER (2021). İslamofobik Nefret Söylemi Bağlamında Sosyal Medya. MEDYA VE İSLAMOFOBİ SEMPOZYUMU (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Kuşak ve Siyaset, Bölüm adı:(Kuşakların Siyasal Toplumsallaşmaları Üzerine) (2023)., METİN OSMAN, Eğitim Yayınevi, Editör:METİN OSMAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 165, ISBN:978-625- 6613-47-8, Türkçe(Bilimsel Kitap)
2. Sosyal Medya ve Sosyal Kurumlar, Bölüm adı:(Sosyal Medya ve Kitle İletişimi) (2022)., METİN OSMAN, Tezkire Yayınları, Editör:METİN OSMAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 210, ISBN:978-605- 9835-35-0, Türkçe(Bilimsel Kitap)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Mehmet ERKOL
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	1994-1999
Yüksek lisans	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DİN SOSYOLOJİSİ(YL)	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2002-2004
Doktora	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DİN SOSYOLOJİSİ(DR)	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2007-2012

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	2006	
Kurumdaki hizmet süresi	8 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi	Fen Edebiyat Fakültesi	2016

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
MEB	16	Öğretmen

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	Yüksek Lisans	Muzaffer İzgü'nün Romanlarının Edebiyat Sosyolojisi Açısından İncelenmesi	
2023	Yüksek Lisans	Sağlık turizminin sandıklı ilçesine olan kültürel ve ekonomik etkileri: Hüdai kaplıcaları örneği	
2023	Yüksek Lisans	Total kurum kavramı bağlamında koronavirüs aşısına karşıtlık üzerine nitel araştırma	
2023	Yüksek Lisans	Evliliğin ilk yıllarındaki boşanma ve nedenleri üzerine sosyolojik bir analiz: Bursa ili örneği	
2022	Yüksek Lisans	Aile İçi İlişkilerde Sosyal Medya Etkisi Üzerine Bir Araştırma	
2022	Yüksek Lisans	İnsandan hayvana ve hayvandan insana mağduriyetin medyadaki sunumunun karşılaştırmalı analizi	
2021	Yüksek Lisans	Kadına yönelik şiddet araştırmalarında şiddetin cinsiyeti: Karşılaştırmalı bir analiz	
2020	Yüksek Lisans	İstanbul Sözleşmesini Savunanların ve Sözleşmeye Muhalefet Edenlerin Söylemlerinin Karşılaştırmalı Analizi	
2020	Yüksek Lisans	Türkiye'de feminist yöntem ile yapılan nitel araştırmaların eleştirel bir analizi	
2019	Yüksek Lisans	Necip Fazıl Kısakürek'in eserlerinde gençliğin politik inşası	
2019	Yüksek Lisans	Feminist teori ve annelik: "Feminist politika (2009- 2015) ve Amargi dergilerinde (2006- 2015) annelik olgusu"	
2019	Yüksek Lisans	KADINA YÖNELİK ŞİDDET ARAŞTIRMALARINDA ŞİDDETİN CİNSİYETİ: KARŞILAŞTIRMALI BİR ANALİZ	
2018	Yüksek Lisans	İslamcılık düşüncesi bağlamında Musa Carullah Bigiyef düşüncesinin sosyolojik temelleri	

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. İNSAN NEDEN VEGAN OLUR SORUSUNA YANIT: ABOLİSYONİZM

2. Vegan Bir Dünya

3. Toplumsal Değişimin Bir Göstergesi Olarak Gençlerin Evliliğe Yönelik Tutumları

4. Üniversite Öğrencilerinin Aile Değerlerinin İncelenmesi: Afyonkarahisar İli Örnekleme

5. Türkiye’de Dini Hayatı Anlamlandırmak: Dindarlık Olgusu ve Dindarlığın Ölçülmesi

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Muhammed Salim DANIŞ
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Sosyoloji	Selçuk Üniversitesi	2012
Yüksek lisans	Sosyoloji	Selçuk Üniversitesi	2015
Doktora	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2021

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	15.10.2014		
Kurumdaki hizmet süresi	10 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Afyon Kocatepe Üniversitesi – ARŞ.GRV.		Sosyoloji	2014
Afyon Kocatepe Üniversitesi – DR. ÖĞR. ÜYESİ		Sosyoloji	2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2023	Sosyal Bilimler Ens. Müdür Yardımcısı	02.10.2023	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1- DANIŞ MUHAMMED SALİM (2022). Said Halim Paşa Düşüncesinde İslam Devletinin Siyasi Yapısı. SMARTJOURNAL, SOCIAL MENTALITY AND RESEARCH THINKERS JOURNAL, 8(55), 310-318., Doi: 10.31576/smryj.1336 (Yayın No: 7548993)

2- DANIŞ MUHAMMED SALİM, KARAKAŞ MEHMET (2021). Türkiye'de Gecekodu Araştırmaları. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 23(2), 394-410., Doi: 10.32709/akusosbil.885410 (Yayın No: 7158911)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1- Kuşak ve Siyaset, Bölüm adı:(Türkiye'de Protesto ve Eylemlerin Kuşaklara Göre Dönüşümü) (2023)., DANIŞ MUHAMMED SALİM, Eğitim Yayınevi, Editör:Osman Metin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 160, ISBN:978-625-6613-47-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8870284)

- 2- Sosyal Medya ve Kurumlar, Bölüm adı:(Sosyal Medyada Yardımlaşmanın Sunumu) (2022)., DANIŞ MUHAMMED SALİM, Tezkire Yayıncılık, Editör:Metin Osman, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 210, ISBN:978-605-9835-35-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7889319)
- 3- Kent, Mekan ve Toplum, Bölüm adı:(G. Simmel, L. Wirth ve R. E. Park'ta Kent Düşüncesi) (2019)., DANIŞ MUHAMMED SALİM, Tezkire Yayıncılık, Editör:Karakaş Mehmet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 267, ISBN:978-605-9835-30-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5825540)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Songül ALKAN AYKAÇ
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2012
Yüksek lisans	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2015
Doktora	Sosyoloji	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2023

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	17.02.2016		
Kurumdaki hizmet süresi	8 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi	Sosyoloji		17.02.2016
Dr. Öğr. Üyesi	Sosyoloji		06.12.2023

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Türkçe 3 ALKAN AYKAÇ SONGÜL (2023). Jön Türkler ve II. Meşrutiyet Dönemine Genel Bir Bakış. Kocatepe Beşeri Bilimler Dergisi, Doi: 10.61694/kbbd.1349207 (Yayın No: 8735970)
- ALKAN AYKAÇ SONGÜL (2023). Suriye'nin Uluslaşma Sürecinde Baas Partisi ve Hafız Esed Dönemi. ASOS Yayınevi, 9(72), 3653-3650., Doi: 10.29228/smryj.70021 (Yayın No: 8427622)

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- ALKAN SONGÜL (2018). Popüler Kültür ve Tüketim Kültürü Kısacasında Türkiye'de Dindarlığın Dönüşümü. Uluslararası Din Sosyolojisi Sempozyumu, 1, 124-125. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4355788)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Kent, Mekan ve Toplum, Bölüm adı:(Modern ve Postmodern Kent Mekanı Tasarımları) (2019)., ALKAN SONGÜL, Tezkire Yayıncılık, Editör: Karakaş, Mehmet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 267, ISBN:978-605-9835-30-5, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6053245)
- Kent, Mekan ve Toplum, Bölüm adı:(Mekanın Politikleşmesi ve Mekan-İktidar İlişkileri) (2019)., ALKAN SONGÜL, Tezkire Yayıncılık, Editör: Karakaş, Mehmet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 267, ISBN:978-605-9835-30-5, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6053238)

3. Afyonkarahisar Kent Müzesi Araştırmaları Cilt I, Bölüm adı:(Afyon Kocatepe Üniversitesi Tarihsel Gelişimi) (2018), KARAKAŞ MEHMET, KOÇAK HÜSEYİN, AKKOÇ ASLIHAN, DANIŞ MUHAMMED SALİM, ALKAN SONGÜL, Afyon Belediyesi Kültür Yayınları, Yayın No: 55, Editör:Cihat Cihan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 325, ISBN:978-605-813-4-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4487106)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ALKAN SONGÜL, KARAKAŞ MEHMET (2022). Of The Integration, Assimilation and Social Cohesion Terms, Turkey's Choice. İctimaiyat, 6, 419-429., Doi: 10.33709/ictimaiyat.1123311 (Kontrol No: 8306331)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. Afyonkarahisar Kent Müzesi'xxne Temel Oluřturacak Kültürel ve Doğal Varlıkların Belirlenmesine İlişkin Araştırma Projeleri, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü: KARAKAŞ MEHMET, Araştırmacı: ALKAN SONGÜL, , 01/04/2016 - 30/04/2016 (ULUSAL

6.3-Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder. İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

7-ALTYAPI

7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencileri Fen-Edebiyat Fakültesi

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	Seminer Salonu	40	1	30
2	Enstitü Derslik	25	20	20
2	Enstitü Derslik	30	24	48
2	Enstitü Derslik	35	36	74

ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi

iii) Teçhizat: Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı bu bölümde listeleyip açıklayınız.

7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı

Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programına kayıtlı öğrenciler eğitim ve öğretim amaçlı ağırlıklı olarak Fen Edebiyat Fakültesi binasını ve olanaklarını kullanmaktadır.

Öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için atıştırma ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri fakülte kantini bulunmaktadır. Fakülte bahçesinde kamelyalar bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Üniversite öğrencileri, akademik personel ve mezunlara hizmet veren Sosyal Tesis üç (3) tanesi olmak üzere 14 oda (34 yatak kapasiteli) ve 350 kişilik restorana sahiptir. Öğrencilere öğle ve akşam yemeği hizmeti sunan merkezi yemekhane üç (3) katta toplam 3000 kişi hizmet kapasitelidir. Kampüs içerisinde her fakültede öğrenciler için kantin planlanmış olup, merkezi kafeterya olarak Vadi kafe hizmet vermektedir. Kantinler ve Vadi kafede öğrencilere aperatif yiyecekler, hazır gıdalar ve fotokopi hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca Vadi kafede çeşitli menüler ile pide, köfte, künefe vb. imkânlar sunulmaktadır. Merkezi Yemekhane yanında yer alan Değirmen kafede de her türlü yeme-içme hizmeti butik büfe tarzında sunulmaktadır. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Bununla birlikte üniversite yönetimi öğrencilerin kulüp ve topluluklar oluşturmasını desteklemektedir. Bu kapsamda 55 topluluk ve 36 kulüp bulunmaktadır. Öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla her yıl mayıs ayında üniversite tarafından geleneksel bilim, kültür, sanat ve spor şenlikleri düzenlenmektedir. Şenlikler kapsamında gerçekleştirilen panayır, spor turnuvaları ve gösterilerde büyük coşku yaşanmaktadır. Diğer yandan bireyler çok yönlü yetiştirilmesi hedefi doğrultusunda kültür ve sanat etkinliklerine de ağırlık verilmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan, Atatürk Kongre Merkezi (AKM), Dr. İbrahim M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi ve akademik birimlerde yer alan salonlar bu tür etkinlikler için kullanılmaktadır. Bununla birlikte, Türkiye'nin en büyük müzik müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır. Öğrencilerin sportif ihtiyaçlarını karşılamak amacı ile yine ANS kampüsü içerisinde Kapalı spor salonunda sporcu kondisyon merkezi açılmış, gece ışıklandırılmalı 3 adet kort ve futbol sahası hizmete sunulmuştur. Bu olanakların yanı sıra öğrenciler için aşağıda listelenen tesisler/alanlar tahsis edilmiştir.

- Duvar çalışmalarına uygun 2 adet açık Tenis Kort-1 adet kapalı tenis kortu
- 2 adet Kapalı Spor Salonu (1000+500 kişilik seyirci kapasitesi)
- Donanımlı Jimnastik Salonu
- Dans, Tiyatro, Drama, Halk Oyunları vb. aktiviteler için çok amaçlı Aynalı Salon
- 1 adet açık Basketbol Sahası
- 1 adet açık Plaj Voleybol Sahası
- 1 adet açık Plaj Futbol Sahası
- 1 adet atletizm pisti
- 6.000 kişilik seyirci kapasitesine sahip açık stat
- 1 adet FIFA standartlarında açık suni çim sahası
- 1 adet kapalı futbol sahası(halı saha)
- 1 adet dövüş sporları salonu
- 1 adet masa tenisi salonu

7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı

Kampüs içerisinde öğrencilere kullanıcı tanımlı ücretsiz internet imkânı sunulmaktadır. Kütüphanede abone olunan veri tabanları hem kampüs içerisinde hem de uzaktan erişim

olarak öğrenci için kullanımına açıktır. Aynı zamanda kütüphane binasında basılı kaynaklara erişimin yanı sıra kütüphane binasında bulunan bilgisayarlarda elektronik kaynaklara anında erişim olanağı sunulmaktadır. Ayrıca hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının kullanımına sunulan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), sınav değerlendirme sonuçlarının işlenmesi ve ilan edilmesi, ders bilgilerinin girilmesi ve güncellenmesi, öğrenciler ile mesajlaşma, danışmanlık faaliyetlerine ilişkin değerlendirme, mezuniyet işlemleri vb. için kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır. Öğretim elemanları ve idari personel tarafından kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ise eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin yapılan yazışmaların kayıt altına alınması, öğretim sonuçlarının üst yönetime iletilmesi, üst yönetimden öğretim sürecine ilişkin bilgi ve belgelerin alınması ve öğretim sürecine ilişkin diğer hususlarda kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır.

7.4-Kütüphane

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla, teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda bulunanlara Tablo 7.4a ve 7.4b'de yer verilmiştir.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Kütüphane Adı	Bilgi Kaynağı	Sayı	
Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi	Basılı Kitaplar	158.515	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.001	Çeşit
	Tezler	5.544	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.964	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.534	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
	İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	12.498
TOPLAM		182.113	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Prof. Dr. Şehabettin Yiğitbaşı Kütüphanesi	E-kitap (abone + satın)	4.466.926	Adet
	E-dergi	50.002	Adet
	E-tez	5.912.246	Adet
TOPLAM		10.429.174	

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)

IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkı hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, kat planlarını gösteren Braille alfabeli pano, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

7.5-Özel Önlemler:

i) Programda ilave güvenlik önlemlerini gerektirecek bir durum bulunmamakla birlikte genel güvenlik önlemleri alınmaktadır. Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde turnikeler de yer almaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda, yangın önlemleri alınmış durumdadır. İlk yardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan Mediko Sosyal Merkezi hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizde karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

ii) Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda "Engelsiz Üniversite" Belgesi almıştır. Bu kapsamda, fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz "Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020"de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür. Kampüs içerisindeki her binada engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişlerinde tekerlekli sandalye

rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası, binaların içerisinde engelli asansörü ve engelli lavaboları bulunmaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (enstitü, üniversite, müteveli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten ana bilim/sanat dalı için Tablo 8.1'i doldurunuz.

**Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Tezli Yüksek Lisans]**

Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ⁽¹⁾		16.945.347,40	19.289.000,00	22.499.000,00
Yolluklar		46.867,49	60.000,00	100.000,00
Hizmet alımları		-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları		11.876,51	58.953,00	78.000,00
Bakım ve onarım giderleri		-	-	-
Yatırım harcamaları		-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾		-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾		1.427.796,67	2.022.905,05	2.816.000,00
Diğer ⁽⁴⁾ 100/2000 BURSLAR		1.545.565,00	1.258.000,00	-

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz. Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteği açıklayınız.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteği anlatınız.

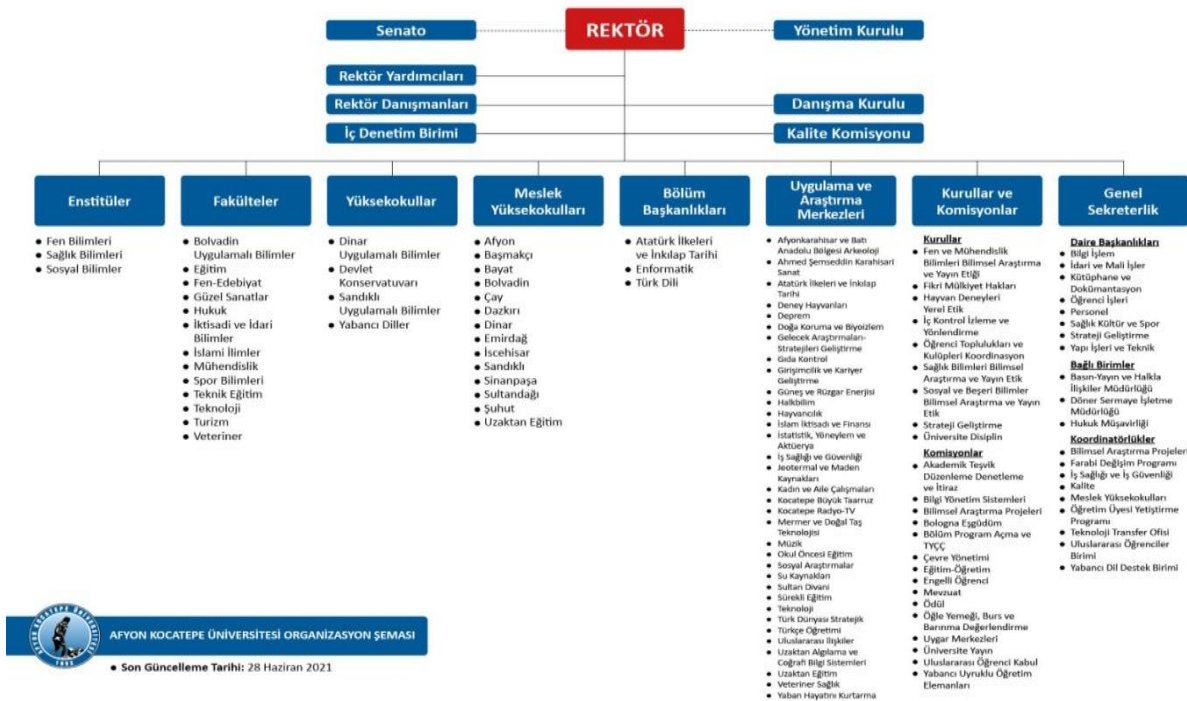
8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

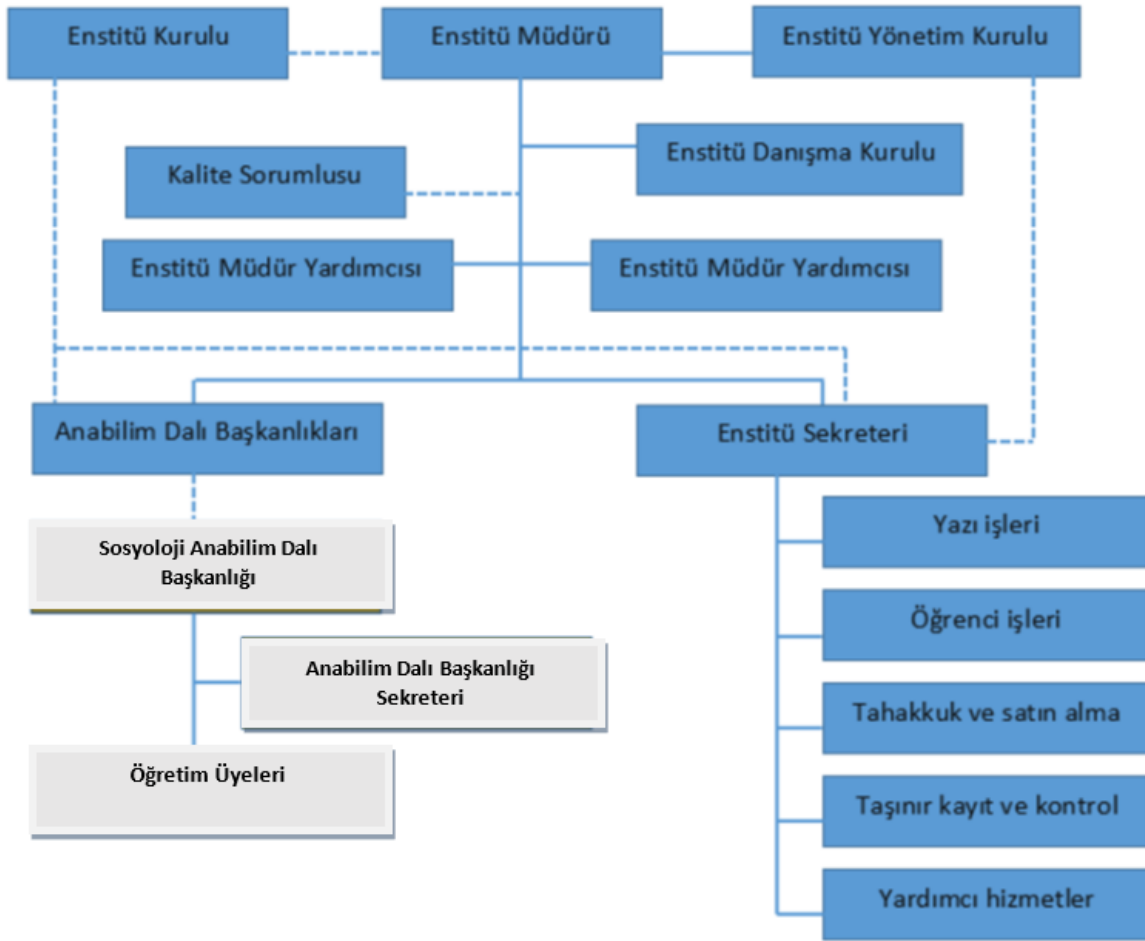
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Afyon Kocatepe Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerine 10 Kasım 1992 tarihinde başlamıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi; 13 (onüç) fakülte, 3 (üç) enstitü, 4 (dört) yüksekokul, 14 (ondört) meslek yüksekokulu, 30 (otuz) uygulama ve araştırma merkezi, 25 (yirmi beş) laboratuvar ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Şekil 9a, Afyon Kocatepe Üniversitesi organizasyon şemasını göstermektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde lisansüstü düzeyde eğitim öğretim faaliyetini sürdüren 3 (üç) enstitüden birisidir. Sosyal Bilimler Enstitüsü 11.11.1993 tarihinde Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin kuruluş yasası ile birlikte kurulmuştur. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri, Eğitim Bilimleri, Felsefe, Felsefe ve Din Bilimleri, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, İktisat, İslam Tarihi ve Sanatları, İşletme, Kamu Hukuku, Maliye, Müzik, Sanat ve Tasarım, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Tarih, Temel Eğitim, Temel İslam Bilimleri, Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği, Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Uluslararası Ticaret ve Finansman alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Bunun yanı sıra enstitüde; Coğrafya, İktisat, İşletme, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Tarih, Turizm İşletmeciliği, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi dallarında doktora eğitimi verilmektedir. Ayrıca enstitüde, Eğitim Bilimleri (UE), İşletme (İÖ), Kamu Hukuku (İÖ), Maliye (İÖ), Tarih (İÖ) ve Turizm Rehberliği (İÖ), Sosyoloji (İÖ) Anabilim Dallarında tezsiz yüksek lisans programları mevcuttur. Sosyal Bilimler Enstitüsünde her bir Anabilim dalının yapacakları temel faaliyetlere ilişkin iş akış süreçleri hazırlanmıştır. "Öğrenci Kabul Edilecek Programlar İle İlgili Taleplerin Enstitüye İletilmesi, Danışman Atamalarının Enstitüye İletilmesi, İlgili Yarıyıl Açılacak (Okutulacak) Derslerin Enstitüye İletilmesi, Tez Savunma Sınavlarının Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi, Yeterlik Sınavlarının, Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi ve TİK Sınavlarının Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi" başlıkları ile hazırlanan iş akış süreçleri ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. İlgili süreçlerde hangi durumlarda Anabilim dalı kurul kararı gerektiği ve enstitüye ne şekilde iletileceği açıklanmıştır. **İş akış şemaları** enstitü web sayfasında bulunmaktadır.

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alarak faaliyetlerini yürütmektedir. Tablo 9b’de Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programının kuruluş ve yapı içerisindeki gösterilmektedir.



Tablo 9b. Birim Organizasyon Şeması