

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Timuçin Aktan (Anabilim Dalı Başkanı)

E-posta: taktan@aku.edu.tr

Telefon: 0272 218 18 94

İletişim adresi: Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, Gazlıgöl Yolu, 03200 AFYONKARAHİSAR

2. Program Başlıkları

Programın başlığı “Genel Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı”dır. Programı başarıyla tamamlayacak öğrenciler “Uzman Psikolog” ünvanı alacaktır.

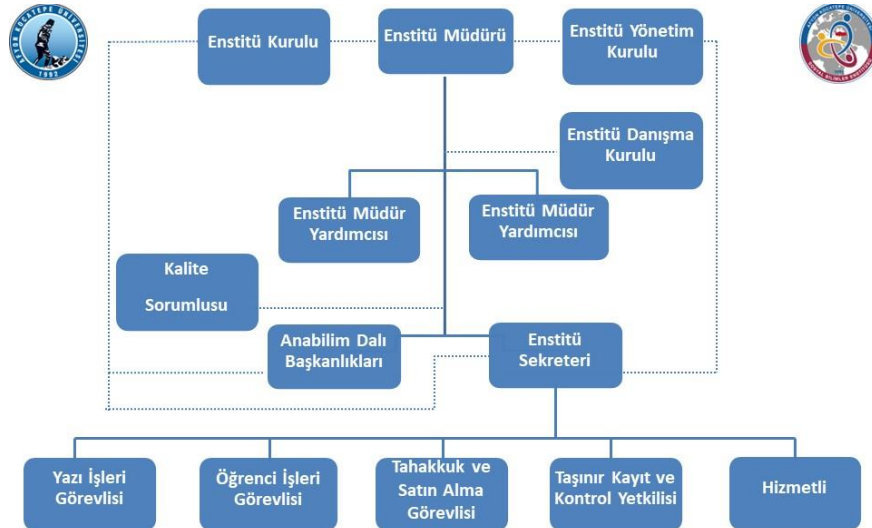
3. Programın Türü

Programın türü “Tezli Yüksek Lisans”tır.

4. Yönetim Yapısı

Genel Psikoloji Tezli Yüksek Lisans programı Sosyal Bilimler Enstitüsü’ne ve Psikoloji Anabilim Dalı’na bağlıdır. Programın organizasyon şeması Şekil 1. deki gibidir.

Şekil 1. Psikoloji Anabilim Dalı Organizasyon Şeması



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Psikoloji Anabilim Dalı, Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı'nın, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 02.08.2023 tarihli toplantısında açılması uygun görülmüştür. Bu kapsamda programa 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren öğrenci alımına başlanmıştır. Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı'nın normal süresi 4 yarıyıl olup, programın azami süresi 6 yarıyıldır. Programda kadrolu olarak görev yapan iki (2) Doçent Doktor, beş (5) Doktor Öğretim Üyesi ve üç (3) Araştırma Görevlisi olmak üzere on (10) öğretim elemanı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra özellikle programın özelliğinden dolayı, müfredattaki bazı derslerin yürütülmesinde, üniversite bünyesinde bulunan Fen-Edebiyat Fakültesi gibi kurumlardaki ilgili anabilim dallarında görev yapan öğretim üyelerinden de destek alınmaktadır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Programımız öğrenci alımına yeni başlamış olup bu rapor ilk öz-değerlendirme raporu olacaktır.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

2023 yılında programa alınan öğrenciler sayıları Tablo 1.1'de verilmiştir.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[Dört önceki yıl]	[Üç önceki yıl]	[İki önceki yıl]	[Bir önceki yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	1	0
Öğrenci	-	-	-	9	9
Mezun	-	-	-	-	-

Programa öğrenci başvuru ve kabulü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin "Lisansüstü programlara başvuru esasları" ve "Lisansüstü programlara öğrenci kabulü" maddeleri uyarınca yapılmaktadır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün tezli yüksek lisans programlarına başvurularda; ALES puanı, lisans mezuniyet notu ve bilimsel değerlendirme sınavı sonuçlarının hangi oranlarda programa giriş için başarı sıralamasında kullanılacağı söz konusu yönetmeliğin ilgili maddelerinde belirtilmiştir. İlgili yönetmeliğe <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm> web adresinden ulaşılması mümkündür. Genel Psikoloji Tezli Yüksek Lisans programına kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, bu öğrencilere ait en yüksek ve en düşük puanlar ile programın kontenjanları Tablo 1.2a'da sunulmuştur.

Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdeler Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	10	-	-	71,0893	88,1828	10
[1 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.

Tablo 1.2b Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdeler Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	-	-	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Genel Psikoloji Tezli Yüksek Lisans programına ALES puanı ile başvurulmuştur ve GRE puan türüyle başvuran kimse olmamıştır.

Tablo 1.2c Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdeler Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	-	-	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Bölümümüzde doktora programı bulunmamaktadır.

Tablo 1.2d Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	GRE Yüzdeler Dilim		GRE Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
[İçinde bulunulan yıl]	-	-	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.2. Bilimsel Hazırlık Programı:

Programımızda Psikoloji bölümü mezunu olmayan öğrenciler için bilimsel hazırlık programı uygulanacaktır. Bilimsel hazırlığa öğrenci kabulü ile ilgili süreçler 02.10.2023 tarihinde Resmi Gazete’de yayınlanan “Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”ne göre yapılacaktır. İlgili mevzuata <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5> adresinden ulaşılabilir. Bilimsel hazırlık programındaki öğrencilere uygulanacak eğitim-öğretim planı ise Şekil 2.deki gibidir.

Şekil 2. Bilimsel Hazırlık Programı

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ						
PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI						
PSİKOLOJİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI						
BİLİMSSEL HAZIRLIK PROGRAMI						
BİRİNCİ YARIYIL						
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	PSİ205 Sosyal Psikoloji I	3	0	3	3	6
2	PSİ203 Gelişim Psikolojisi I	3	0	3	3	6
3	PSİ209 Deneysel Psikoloji I: Öğrenme	3	0	3	3	6
4	PSİ309 Kişilik Kuramları	4	0	4	4	5
5	PSİ307 Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	3	0	3	3	5
	TOPLAM	16	0	16	16	28
İKİNCİ YARIYIL						
NO	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	PSİ202 İstatistik II	3	0	3	3	5
2	PSİ204 Sosyal Psikoloji II	3	0	3	3	6
3	PSİ208 Gelişim Psikolojisi II	3	0	3	3	6
4	PSİ206 Deneysel Psikoloji II: Algı, Duygu, Bellek	3	0	3	3	6
5	PSİ306 Fizyolojik Psikoloji	3	0	3	3	6
	TOPLAM	15	0	15	15	29
GENEL TOPLAMLAR						
	TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI			31		
	TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI			0		
	TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI			0		
	TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ			0		
	TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ			0		
	TOPLAM AKTS KREDİSİ			57		

1.3. Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma:

Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi ile ilgili süreçler 02.10.2023 tarihinde Resmi Gazete’de yayınlanan “Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”ne göre yapılacaktır. İlgili mevzuata <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5> adresinden ulaşılabilir.

Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	0	0	0	0
[1 önceki yıl]	0	1	0	0
[2 önceki yıl]	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları yoktur.

Programımızın hali hazırda herhangi bir öğrenci hareketliliği programıyla anlaşması yoktur. Gelecek yıllarda anlaşmaların başlatılması ve artırılması planmaktadır.

Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
-	-
-	-

Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
-	-	-
-	-	-

Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam			

Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri
----------------------------	-------------------------

	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			0

Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam			0

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
-	-	-	-
Toplam			0

1.4. Danışmanlık ve İzleme:

Genel Psikoloji Tezli Yüksek Lisans programında danışmanlık ile ilgili süreçler 02.10.2023 tarihinde Resmi Gazete’de yayınlanan “Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”ne göre yapılacaktır. İlgili mevzuata <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5> adresinden ulaşılabilir. İlgili mevzuatın 14.maddesine göre “Her öğrenciye en geç birinci yarıyılın sonuna kadar, akademik takvimde belirtilen süre içinde alacağı derslerin belirlenmesi, kayıt işlemleri ve tez çalışmaları için öğrencinin de görüşü alınarak EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK’nın onayı ile Üniversite kadrosunda bulunan bir öğretim üyesi danışman olarak atanır”. Yine aynı maddeye göre “Öğrencinin alacağı derslerin belirlenmesi, tez çalışmaları, atanan danışman tarafından yürütülür. Danışman, lisansüstü programda açılması kararlaştırılan dersler arasından, öğrencinin alacağı dersleri belirler”. Son olarak yine aynı maddeye göre programa kayıt alan öğrenciler uzmanlık alan dersi alırlar ve bu derste “tezli yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik öğrencilerine danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki özel bilgi ve deneyimlerinin aktarılması, bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel yayınları izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılmasına yönelik bilimsel temellerin oluşturulması” amaçlanır.

Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI

		YL	DR
2023	Doç.Dr. Pınar Dursun Karslı	2	0
	Doç. Dr. Timuçin Aktan	1	0
	Dr. Öğretim Üyesi Temel Alper Karslı	1	0
	Dr. Öğretim Üyesi Meryem Şahin	2	0
	Dr. Öğretim Üyesi Aylin Saltürk	2	0
	Dr. Öğretim Üyesi Onur Cem Doğru	1	0
2022	-	-	-
2021	-	-	-
2020	-	-	-
2019	-	-	-
2018	-	-	-
Artık Yıl	-	-	-

1.5. Başarı Değerlendirmesi:

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Bu doğrultuda başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak ve/veya dönem başında öğrenciye öğretim elemanı tarafından duyurularak ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları ara sınav, ödevler, projeler, sunumlar, dönem sonu sınavı gibi yöntem/araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Öğrencilere verilen ödevler, projeler ve sunumlar ders başarı değerlendirmesinde ara sınav ve dönem sonu

sınav notlarına yansıtılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen

geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Enstitü Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır. Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanan harf aralıkları şu şekildedir:

Başarı Notu AA BA BB CB CC DC FF ve DZ

Katsayısı 4,00 3,50 3,00 2,50 2,00 1,50 0,00

100'lük Sistemdeki

Karşılığı 90-100 85-89 75-84 70-74 65-69 50-64 49 ve altı

Diğer harf notları şunlardır:

- a) YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.
- b) YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.
- c) DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

1.6. Mezuniyet Koşulları:

Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir. Ancak öğrenci kayıtlı olduğu programdaki alması gereken tüm derslerden başarılı olması, tez konusu veya alanı ile ilgili, danışmanının da ortak yazar olarak yer aldığı ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen şartları taşıyan bir makale yayımlama koşulu ile üçüncü yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilir. Bu durumdaki öğrenci eğer tez savunmasından başarılı olmuşsa yayımlanan söz konusu bu makale, EYK kararı ile öğrencinin dördüncü yarıyıldaki alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 120 AKTS tamamlanmış olur. Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.

Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
[İçinde bulunulan akademik yıl]	-	-	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1. Program Eğitim Amaçları:

Tablo 2.1 deki program eğitim amaçları Sosyal Bilimler Enstitüsü program tanıtımlarında yayınlanmıştır.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Psikoloji biliminin alt alanlarında bilgi üretebilen ve bilimsel araştırma yürütebilen mezunlar yetiştirmek
PEA2	Psikolojinin alt alanlarına hâkim, bu alt alanlar hakkında genel bir uzmanlığa sahip mezunlar yetiştirmek
PEA3	Psikoloji alanında veri toplanma, yorumlanma, duyurulma konusunda bilimsel, sosyal ve etik değerleri gözetilen mezunlar yetiştirmek
PEA4	Psikoloji alanında öğretim elemanı olmaya uygun mezunlar yetiştirmek

2.2. Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık:

Programın eğitim amaçları belirlenirken Afyon Kocatepe Üniversitesi misyon ve vizyonu, Sosyal Bilimler Enstitüsü misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Bu hususta programın eğitim amaçlarının üniversite ve enstitü ile ne derece uyumlu olduğu Tablo 2.2’de değerlendirilmiştir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		PSİKOLOJİ ANA BİLİM DALI	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerin de kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi	Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip alanındaki	Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin	Psikolojinin alt alanlarını tanıyan, ilgili olduğu alt alanla ilgili güncel literatüre hakim, bireysel şekilde araştırma	Psikoloji alanında etik ilkeler ve bilimsel bilgi temeli doğrultusunda özgün araştırmalar gerçekleştirebilecek düzeyde bilim uzmanları yetiştirerek,

	bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır .	projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü artırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerin de bulunmaktır.	ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalar a hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimler alanına giren plan, politika ve gelişimlerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktadır.	projesi üretebilen, veri toplayıp analiz edebilen ve elde ettiği sonuçları meslektaşlarıyla paylaşabilen uzmanlar yetiştirmektir.	bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli arttırarak, ulusal ve uluslararası bilinirliği yüksek bir program olmak.
PEA1.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PEA2.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PEA3.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PEA4.	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi:

Program eğitim amaçları programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmiştir.

i) Programın iç ve dış paydaşları aşağıda sıralanmıştır.

İç paydaşlar:

Dr. Öğretim Üyesi Hatice Turan – Afyon Kocatepe Üniversitesi Felsefe bölümü
Dr. Öğretim Üyesi Mücahit Gültekin – Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
İlhan Tatar - Afyon Kocatepe Üniversitesi öğrencisi ve Psikoloji kulübü başkanı
S. Kübra Aktaş - Afyon Kocatepe Üniversitesi öğrencisi

Dış paydaşlar:

Yeşim Yavaşlar Doğru - Karabük Üniversitesi
Burcu Türk - Haliç Üniversitesi
Esra Çebi - Selçuk Üniversitesi
Çise Akkoyun – Mezun öğrenci
Emine Doğan – Mezun öğrenci

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

GENEL PSİKOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Burcu Türk	Haliç Üniversitesi
Çise Akkoyun	Mezun öğrenci
Emine Doğan	Mezun öğrenci
Esra Çebi	Selçuk Üniversitesi
Yeşim Yavaşlar Doğru	Karabük Üniversitesi

*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.


ii) Program eğitim amaçları psikoloji alanı ve diğer yakın alanlarda uzman olan öğretim üyeleri ve sahada çalışan uzmanların görüşü çerçevesinde belirlenmiştir. Örnek dış paydaş görüşü şu şekildedir:

YENİ AÇILACAK/EKLENECEK DERS / YENİ MÜFREDAT ÖNERİSİ HAKKINDA DİŞ PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU		
PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA		
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak aşağıda belirtilen programa ilişkin ders ekleme/değişikliğine/ünlüfretatına yönelik paydaş görüşü alına talebi tarafımızca tarafımıza ulaşmıştır. Talebiniz kapsamında iletilen ders /müfredat öneriniz ve/veya eklenmesi istenen ders/dersler ile ilgili görüşünüz/görüşünüz aşağıda belirtilmiştir.		
Programın Adı: Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı Program Düzeyi: (*) Tezli Yüksek Lisans (/ Tezli Yüksek Lisans (/ İkinci Sınıf / Sınıfta Yeterlilik Programı / Mikrodokü / Derisi	Dersin Adı (ders ya da müfredatındaki dersler)	LUVGUN Eklemek istediğiniz hususlar / Öneriler
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayımla Döğı	X	
İleri İstatistik	X	
İleri Sosyal Psikoloji	X	
İleri Gelişim Psikolojisi	X	
İleri Bilişsel Psikoloji	X	
İleri Sağlık Psikolojisi	X	
Adil Psikolojide Seçme Konular	X	
Ahlak Psikolojisinde Seçme Konular	X	
Alie ve Çift Terapide Seçme Konular	X	
Tvayma Psikolojisi	X	
Gözlem ve Gözleme Teknikleri	X	
Deneyisel Desen ve Analiz	X	
Nitel Araştırma Desenleri	X	
Nitel Araştırma Desenleri	X	
Sosyal Psikolojide Önyargılar	X	
Siber Psikoloji	X	
Peziitif Psikolojide Seçme Konular	X	

Anket ve Ölçek Geliştirme	X	
Din ve Maaeviyat Psikolojisinde Seçme Konular	X	
Kişilik Psikolojisinde İleri Konular	X	
Psikolojik Ölçme ve Değerlendirme	X	
Çocuk Gelişimi ve Gelişimsel Psikopatoloji	X	
İleri Eğitim Psikolojisi	X	
Psikolojide Deontolojik Tartışmalar	X	
Grup Süreçleri ve Grup Psikoterapilerinde Seçme Konular	X	
Bireysel Psikoterapide Postmodern Yaklaşımlar	X	
Nöropsikolojik Becerikler ve Değerlendirme	X	
Gerontoloji ve Yaşlılık Psikolojisinde Seçme Konular	X	
Anormal Psikolojisinde Seçme Konular	X	
Öğrenme Psikolojisinde Güdülenme Kuramları	X	
Eğitim ve Öğrenme Psikolojisinde Sosyokültürel Yaklaşımlar	X	
Öznel Psikolojisi Kuramları	X	
Politik Psikolojide Seçme Konular	X	
Örgütsel Davranış ve Liderlik	X	

Tarih: 09/08/2023

Diğer Görüş ve Önerileriniz: Listede yer alan dersler psikoloji yüksek lisans öğrencilerinin farklı ilgi alanlarına yönelik ihtiyaçlarına karşılama amacıyla, psikolojinin tarihi akıllarına ilişkin yüksek lisans seviyesinde derslerdir. Bu şekilde belirtilen dersler Psikoloji Tezli Yüksek Lisans programı için uygundur.

Görüş Beyan Eden:
Ad Soyad: Esra ÇEBİ
Kurum: Selçuk Üniversitesi Psikoloji Bölümü
Unvan/Görev: Dr. Öğretim Üyesi
İmza: 

iii) Program eğitim amaçları ilk defa belirlendiği için henüz güncellenmemiştir.

2.4. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma:

Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için ders değerlendirme ölçütleri kullanılmıştır. Bunun için dönem içinde verilen ödevler ve yapılan sınavlar aracılığıyla öğrenciler değerlendirilmiş olup öğrencilerin sınavlardan ve ödevlerden elde etmiş oldukları notlar kullanılan değerlendirme araçlarının uygun olduğuna işaret etmektedir. Örnek ders değerlendirme sınavı şu şekildedir:

Ad Soyad:
Öğrenci numarası:

24.04.2024

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ
GÖZLEM ve GÖRÜŞME TEKNİKLERİ DERSİ ARA SINAVI

1. İlk görüşmede (değerlendirme görüşmesi) ele alınacak temel alanları bir görüşme akışı içerisinde sırasıyla yazarak açıklayınız (50 puan).
2. Açık ve kapalı uçlu soruları tanımlayınız. Bu iki farklı tür soruların kullanımının avantaj ve dezavantajlarını yazınız ve hangi durumlarda hangi sorunun türünün daha sık kullanılmasının doğru olacağını belirtiniz (25 puan)
3. Yansıtmayı tanımlayınız ve ardından işlevlerini açıklayınız (25 puan)

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1. Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu:

i) Program çıktıları belirlenirken enstitü tarafından belirlenmiş olan esaslar ve FEDEK kapsamındaki çıktı öncelikleri dikkate alınmıştır. Programın yeni öğrenci almaya başlaması nedeniyle herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.

ii) Program çıktıları Tablo 3.1 deki gibidir.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
PÇ2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
PÇ3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
PÇ4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır
PÇ5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır
PÇ6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.
PÇ7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
PÇ8	İnsan duygu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar
PÇ9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
PÇ10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.

iii) Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmamıştır.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan	Program Yeterlilikleri										Ulusal Yeterlilik	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Bilgi	1											1
Becerler	2											2
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	3											1
Yetkinlikler Öğrenme	4											1
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	5											1
Yetkinlikler Alana Özgül	6											1

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

iv) Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu aşağıdaki tabloda incelenmiştir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
PEA1	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5
PEA2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
PEA3	4	4	3	3	3	5	5	4	4	5
PEA4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci:

Program 2023-2024 yılı itibariyle öğrenci alımına başladığı için çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmakla birlikte (ödevler, sınavlar vs.) ilgili süreci yıllar arasında karşılaştırmalı olarak değerlendirmek ve gerekli düzeltmeleri yapmak şu an için mümkün değildir. Kanıt örneği olarak dönem içindeki bir dersin değerlendirme yöntemi eklenmiştir.

Ad Soyad:
Öğrenci numarası:

24.04.2024

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ
GÖZLEM ve GÖRÜŞME TEKNİKLERİ DERSİ ARA SINAVI

1. İlk görüşmede (değerlendirme görüşmesi) ele alınacak temel alanları bir görüşme akışı içerisinde sırasıyla yazarak açıklayınız (50 puan).
2. Açık ve kapalı uçlu soruları tanımlayınız. Bu iki farklı tür soruların kullanımının avantaj ve dezavantajlarını yazınız ve hangi durumlarda hangi sorunun türünün daha sık kullanılmasının doğru olacağını belirtiniz (25 puan)
3. Yansıtmayı tanımlayınız ve ardından işlevlerini açıklayınız (25 puan)

3.3. Program Çıktılarına Ulaşma:

Program 2023-2024 eğitim öğretim döneminde ilk defa öğrenci alımına başladığı için bu madde bağlamında bir değerlendirme yapmak mümkün değildir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Program 2023-2024 eğitim öğretim döneminde ilk defa öğrenci alımına başladığı için bu madde bağlamında bir değerlendirme yapmak mümkün değildir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1. Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği:

Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir. Ancak öğrenci kayıtlı olduğu programdaki alması gereken tüm derslerden başarılı olması, tez konusu veya alanı ile ilgili, danışmanının da ortak yazar olarak yer aldığı ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen şartları taşıyan bir makale yayımlama koşulu ile üçüncü yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilir. Bu durumdaki öğrenci eğer tez savunmasından başarılı olmuşsa yayımlanan söz konusu bu makale, EYK kararı ile öğrencinin dördüncü yarıyıldaki alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 120 AKTS tamamlanmış olur. Eğitim planında yer alan ders, seminer, tez/proje ve bunların kredilerini gösteren tablo aşağıdaki gibidir.

Tablo 5.1 Genel Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) ^{(1), (2)}				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
1.yıl	PSİ709: Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği			*		5
1.yıl	PSİ710: İleri İstatistik	*				5
1.yıl	PSİ711: İleri Sosyal Psikoloji		*			5
1.yıl	PSİ712: İleri Gelişim Psikolojisi		*			5
1.yıl	PSİ713: İleri Bilişsel Psikoloji		*			5
1.yıl	PSİ714: İleri Sağlık Psikolojisi		*			5
1.yıl	PSİ715: Adli Psikolojide Seçme Konular		*			5
1.yıl	PSİ716: Ahlak Psikolojisinde Seçme Konular		*			5
1.yıl	PSİ717: Aile ve Çift Terapisinde Seçme Konular		*			5
1.yıl	PSİ718: Travma Psikolojisi		*			5
1.yıl	PSİ719: Gözlem ve Görüşme Teknikleri		*			5
1.yıl	PSİ720: Deneysel Desen ve Analiz	*				5
1.yıl	PSİ721: Nitel Araştırma Desenleri	*				5
1.yıl	PSİ722: Nicel Araştırma Desenleri	*				5
1.yıl	PSİ723: Sosyal Psikolojide Önyargılar		*			5
1.yıl	PSİ724: Siber Psikoloji		*			5
1.yıl	PSİ725: Pozitif Psikolojide Seçme Konular		*			5
1.yıl	PSİ726: Anket ve Ölçek Geliştirme	*				5

1.yıl	PSİ727: Din ve Maneviyat Psikolojisinde Seçme Konular		*		5
1.yıl	PSİ728: Kişilik Psikolojisinde İleri Konular		*		5
1.yıl	PSİ729: Psikolojik Ölçme ve Değerlendirme		*		5
1.yıl	PSİ730: Çocuk Gelişimi ve Gelişimsel Psikopatoloji		*		5
1.yıl	PSİ731: İleri Eğitim Psikolojisi		*		5
1.yıl	PSİ732: Grup Süreçleri ve Grup Psikoterapilerinde Seçme Konular		*		5
1.yıl	PSİ733: Anormal Psikolojisinde Seçme Konular		*		5
1.yıl	PSİ734: Bireysel Psikoterapide Postmodern Yaklaşımlar		*		5
1.yıl	PSİ735: Nöropsikolojik Bozukluklar ve Değerlendirme		*		5
1.yıl	PSİ736: Gerontoloji ve Yaşlılık Psikolojisinde Seçme Konular		*		5
1.yıl	PSİ737: Örgütsel Davranış ve Liderlik		*		5
1.yıl	PSİ738: Din Psikolojisi Kuramları		*		5
1.yıl	PSİ739: Politik Psikolojide Seçme Konular		*		5
1.yıl	PSİ740: Eğitim Psikolojisinde Sosyokültürel Yaklaşımlar		*		5
1.yıl	PSİ741: Psikolojide Deontolojik Tartışmalar		*		5
1.yıl	PSİ742: Öğrenme Psikolojisinde Güdülenme Kuramları		*		5
1.ve 2.yıl	Uzmanlık Alan Dersi				9
1.yıl	Tez Hazırlık Çalışması				1
2.yıl	Tez Çalışması				21
1.yıl	Seminer				5
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ⁽³⁾		90	30		
MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM					120
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		75%	25%		100%
Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır	Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi	24 Kredi ⁽⁴⁾ / 240 AKTS			
	Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	21 Kredi ⁽⁴⁾ / 120 AKTS			
	Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi	30 Kredi ⁽⁴⁾ / 60 AKTS			

Notlar:

*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

**Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

***Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünlükten ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarırken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Genel Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Ortalama Şube Büyüklüğü	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
PSİ734	Bireysel Psikolojide Postmodern Yaklaşımlar	1	9	100%			
PSİ742	Güdülenme Kuramları	1	9	100%			
PSİ727	Din ve Maneviyat Psikolojisinde Seçme Konular	1	9	100%			
PSİ709	Araştırma Yöntemi Yayın Etiği	1	9	100%			
PSİ719	Gözlem ve Görüşme Teknikleri	1	9	100%			
PSİ710	İleri İstatistik	1	9	100%			
PSİ720	Deneysel Desen	1	9	100%			

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programında, öğrencilerin kazanımlarının en üst düzeye çıkarılabilmesi için hem teorik hem de öğrenci katılımını sağlayan bir eğitim programı bir arada yürütülmektedir. Bu kapsamda, derslerde teorik anlatımın yanı sıra projeler, sunumlar vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
PSİ700	Seminer	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3
PSİ701	Uzmanlık Alan Dersi	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2
PSİ702	Uzmanlık Alan Dersi	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2
PSİ703	Uzmanlık Alan Dersi	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2
PSİ704	Uzmanlık Alan Dersi	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2
PSİ705	Tez Hazırlık Çalışması	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4
PSİ706	Tez Hazırlık Çalışması	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4
PSİ707	Tez Çalışması	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4
PSİ708	Tez Çalışması	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4
PSİ709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5

PSİ710	İleri İstatistik	3	3	5	4	5	5	5	3	3	5
PSİ711	İleri Sosyal Psikoloji	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
PSİ712	İleri Gelişim Psikolojisi	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5
PSİ713	İleri Bilişsel Psikoloji	3	4	4	3	5	4	4	3	3	4
PSİ714	İleri Sağlık Psikolojisi	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
PSİ715	Adli Psikolojide Seçme Konular	4	2	3	4	3	3	2	4	4	5
PSİ716	Ahlak Psikolojisinde Seçme Konular	5	5	3	3	3	2	4	4	4	3
PSİ717	Aile ve Çift Terapisinde Seçme Konular	5	5	4	5	4	4	3	5	4	5
PSİ718	Travma Psikolojisi	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
PSİ719	Gözlem ve Görüşme Teknikleri	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5
PSİ720	Deneysel Desen ve Analiz	3	4	3	4	4	3	4	5	4	2
PSİ721	Nitel Araştırma Desenleri	2	2	3	5	5	5	4	2	3	3
PSİ722	Nicel Araştırma Desenleri	2	1	1	3	5	4	2	5	4	2
PSİ723	Sosyal Psikolojide Önyargılar	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5
PSİ724	Siber Psikoloji	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
PSİ725	Pozitif Psikolojide Seçme Konular	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4
PSİ726	Anket ve Ölçek Geliştirme	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5
PSİ727	Din ve Maneviyat Psikolojisinde Seçme Konular	3	4	4	4	5	4	3	5	4	4
PSİ728	Kişilik Psikolojisinde İleri Konular	5	5	3	3	3	4	4	4	3	4
PSİ729	Psikolojik Ölçme ve Değerlendirme	3	3	5	4	5	5	5	2	3	5
PSİ730	Çocuk Gelişimi ve Gelişimsel Psikopatoloji	5	5	4	5	3	4	4	5	4	4
PSİ731	İleri Eğitim Psikolojisi	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4
PSİ732	Grup Süreçleri ve Grup Psikoterapilerinde Seçme Konular	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5
PSİ733	Anormal Psikolojisinde Seçme Konular	4	4	3	4	3	3	2	4	4	5
PSİ734	Bireysel Psikoterapide	5	5	3	3	3	3	3	4	4	5

	Postmodern Yaklaşımlar										
PSİ735	Nöropsikolojik Bozukluklar ve Değerlendirme	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3
PSİ736	Gerontoloji ve Yaşlılık Psikolojisinde Seçme Konular	4	4	3	4	4	4	3	4	5	5
PSİ737	Örgütsel Davranış ve Liderlik	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5
PSİ738	Din Psikolojisi Kuramları	5	4	3	4	5	4	4	5	3	4
PSİ739	Politik Psikolojide Seçme Konular	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5
PSİ740	Eğitim Psikolojisinde Sosyokültürel Yaklaşımlar	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4
PSİ741	Psikolojide Deontolojik Tartışmalar	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5
PSİ742	Öğrenme Psikolojisinde Güdülenme Kuramları	5	4	3	3	4	4	3	5	4	5

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

- Bir sonraki bölümde programdaki her bir dersin ders tanıtım formu verilmiştir. Ders tanıtım formları Psikoloji bölümü öğretim elemanları ve öğretim üyeleri tarafından 2023 yılında hazırlanmıştır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2/3/4	PSİ701/PSİ702/703/704	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	9

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Bu ders öğrencilerin uzmanlaşma süreçlerinin danışman tarafından takip edilmesi için eklenmiştir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji/ Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere alanda uzmanlaşmaları için ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerileri kazandırmak
Dersin İçeriği	Uzmanlık alanındaki problemlerin ve çözümlerin değerlendirilmesi, güncel gelişmelerin izlenmesi ve yorumlanması
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Temel Alper Karslı
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Temel Alper Karslı
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	-	
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	8	112
Tartışma ve Münazara	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	14	3	42
Arasınav	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	0	0	0

Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 9	266
----------------	------------------	-----

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Alanda sahip olduğu bilgi ve becerilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.
Ö2	Uzmanlık alanındaki problemleri ve çözümleri inceler ve yorumlar.
Ö3	Uzmanlık alanının ilişkili olduğu başka alanlarla etkileşim kurar.
Ö4	Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri izler.
Ö5	Uzmanlık alanındaki bilgi ve becerilerini çeşitli platformlarda kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar
P8	İnsan duyu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tez konusu araştırması	İlgili notlar
2	Tez konusu belirleme	İlgili notlar
3	Kaynak araştırması	İlgili notlar
4	Tez önerisi nedir ve nasıl hazırlanır?	İlgili notlar
5	Tez önerisinin hazırlaması	İlgili notlar
6	Tez yazım kılavuzunun incelenmesi	İlgili notlar
7	Genel değerlendirme	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Tez konusunu araştırma ilkeleri ve teknikleri	İlgili notlar
10	Araştırma sürecinde izlenecek sıranın belirlenmesi	İlgili notlar
11	Ana ve Alt Başlıkların belirlenmesi	İlgili notlar
12	Araştırma sürecinin danışman tarafından izlenmesi	İlgili notlar
13	Tezin hazırlanan bölümlerinin danışman tarafından incelenmesi	İlgili notlar
14	Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi	İlgili notlar
15	Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2							
Ö1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3							
Ö2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2							
Ö3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2							
Ö4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2							
Ö5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2							
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSI705/PSI706	Tez Hazırlık Çalışması	1	0	1

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Bu ders öğrencilerin tez hazırlık çalışmalarını danışman gözetimi ve denetimi altında bilimsel olarak yürütmeleri için eklenmiştir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, tez çalışmalarını sürdüren öğrencilerin tez konularıyla ilgili yayınların incelenmesi ve tartışılması ve çalışmasının sağlıklı bir şekilde yürütülmesidir.
Dersin İçeriği	Tez aşamasındaki öğrencinin tez yazma sürecinin danışman tarafından düzenli olarak takip edilmesi, çalışılan kaynakların tez konusuna uygunluğunun danışman tarafından denetlenmesi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Pinar Dursun Karslı
Dersi Verenler	Doç. Dr. Pinar Dursun Karslı
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Danışmanlık
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	-	
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Tartışma ve Münazara	14	1	14
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	14	3	42
Arasınav	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3

Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	5	5
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 6		156

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Tez hazırlık sürecini deneyimler.
Ö2	Uzmanlaşmayı seçtiği konuda bilgi toplar, bilgiyi düzenler ve yorumlar.
Ö3	Referans oluşturur.
Ö4	Kaynakça oluşturur.
Ö5	Tez yazım sürecine hazır olduğunu kanıtlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar
P8	İnsan duygusu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmalarını ve eleştirel yaklaşımlarını değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tez konusu araştırması	İlgili notlar
2	Tez konusu belirleme	İlgili notlar
3	Kaynak araştırması	İlgili notlar
4	Tez önerisi nedir ve nasıl hazırlanır?	İlgili notlar
5	Tez önerisinin hazırlanması	İlgili notlar
6	Tez yazım kılavuzunun incelenmesi	İlgili notlar
7	Genel değerlendirme	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Tez konusunu araştırma ilkeleri ve teknikleri	İlgili notlar
10	Araştırma sürecinde izlenecek sıranın belirlenmesi	İlgili notlar
11	Ana ve Alt Başlıkların belirlenmesi	İlgili notlar
12	Araştırma sürecinin danışman tarafından izlenmesi	İlgili notlar
13	Tezin hazırlanan bölümlerinin danışman tarafından incelenmesi	İlgili notlar
14	Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi	İlgili notlar
15	Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4						
Ö1	5	4	5	4	4	5	3	4	3	4						
Ö2	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4						
Ö3	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4						
Ö4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	4						
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	PSI709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Bu ders öğrencilerin psikoloji alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenmeleri ve mesleki etik kavram ve uygulamaları hakkında bilinçlenmeleri için eklenmiştir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı psikoloji alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini ve yayın etiğini incelemek ve tartışmaktır.
Dersin İçeriği	Psikoloji alanındaki problemler, kavramlar ve akımların değerlendirilmesi ve karşılaştırılması, psikolojideki metinlerini sağlıklı ve verimli okuma teknikleri
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Temel Alper Karslı
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Temel Alper Karslı
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	YÖK Bilimsel Araştırma ve Etik Yönetmeliği Tubitak Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönetmeliği Türk Psikologlar Derneği Etik Kurul Yönetmeliği Booth, W., Williams, J. M., & Colomb, G. (2018). <i>Araştırma Sanatı</i> . (Çev.ed. N. Kayaalp). Nobel Akademik Yayıncılık (Orjinal basım: 2008)
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilimsel araştırma yöntemlerini tanıır.
Ö2	Psikoloji araştırma yöntemleri hakkında fikir sahibi olur.
Ö3	Bilimsel çalışma hazırlama ve akademik yayın yapma etiği hakkında bilgi sahibi olur.
Ö4	Psikoloji alanındaki çalışmalar için uyulacak bilim standartlarını öğrenir.
Ö5	Psikolojinin akademideki yerini ve önemini irdeleyebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar
P8	İnsan duygu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilir ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Psikolojide bilimsel yaklaşım	İlgili notlar
2	Psikolojide bilimsel araştırma yöntemleri	İlgili notlar
3	Araştırma konusunu belirleme ve sınırlama	İlgili notlar
4	Araştırma konusuyla ilgili bilimsel kaynak tarama	İlgili notlar
5	Araştırma konusuyla ilgili bilgi toplama, toplanan bilgiyi yorumlama, sınıflandırma ve karşılaştırma	İlgili notlar
6	Kitap ve makalelerden doğru bir şekilde yararlanmanın yolları	İlgili notlar
7	Akademik çalışma, tez, makale, kitap, poster hazırlama yöntemleri	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	YÖK Bilimsel Araştırma ve Etik Yönetmeliğinin incelenmesi	İlgili notlar
10	Tubitak Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönetmeliğinin incelenmesi	İlgili notlar
11	Psikolojide bilimsel çalışma hazırlama ve yayınlama etiği	İlgili notlar
12	Psikolojide bilimsellik ölçütleri ve yayınların güvenilirliğinin denetlenmesi	İlgili notlar
13	Psikolojide bilimselliğin araştırılması ve geliştirilmesi	İlgili notlar
14	Psikolojideki bilimselliğin sosyal bilimlerdeki bilimsellik ile ilişkilendirilmesi	İlgili notlar
15	Uygulamalı psikolojinin tartışılması	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5						
Ö1	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5						
Ö2	4	3	3	3	4	5	4	3	4	4						
Ö3	3	4	4	3	4	4	5	3	5	4						
Ö4	4	4	3	4	4	4	5	3	5	5						
Ö5	5	4	4	4	3	5	5	3	4	4						
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	PSI700	Seminer	2	0	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Bu ders öğrencileri akademik hayata, bilimsel süreçlere ve ortamlara hazırlamak için eklenmiştir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin seminer hazırlamak ve sunmakla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmelerine, seminer ortamına alışmalarına, rapor, proje, bildiri, tez, makale ve kitap hazırlamak, sunmak veya yayınlamak gibi akademik etkinliklere hazırlanmalarına yardımcı olmaktır.
Dersin İçeriği	Seminer konusunun belirlenmesi, seminer konusunun bilimsel olarak araştırılması, araştırma verilerinin kaydedilmesi ve yorumlanması, metin hazırlama ve sunma ve seminerin değerlendirilmesi ihtiyaç duyacakları rapor, proje, makale ve kitap gibi metinlerin hazırlanması
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üyesi Temel Alper Karslı
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üyesi Temel Alper Karslı
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Şimşek, Ü. (2017). <i>Araştırma Teknikleri Akıl Fikir Yayınları</i> Temel Eğinli, A. & , Gürüz, D. (2000). <i>Etkili Sunum Teknikleri</i> . Detay Yayıncılık
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			

Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Seminer konusu belirler.
Ö2	Seminer konusunu bilimsel olarak araştırır.
Ö3	Seminer metni hazırlar.
Ö4	Seminer metni sunar.
Ö5	Seminer metinlerini tartışır ve yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar
P8	İnsan duygusu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilir ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Seminer nedir?	İlgili notlar
2	Seminer konusu belirleme	İlgili notlar
3	Seminer konusu için kaynak araştırması yapma	İlgili notlar
4	Kaynaklardan yararlanmak teknikleri	İlgili notlar
5	Kaynaklardan yararlanmak teknikleri	İlgili notlar
6	Metin hazırlama teknikleri	İlgili notlar
7	Metin hazırlama teknikleri	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Metin sunma teknikleri	İlgili notlar
10	Metin sunma teknikleri	İlgili notlar
11	Sunumlar	İlgili notlar
12	Sunumlar	İlgili notlar
13	Sunumların değerlendirilmesi	İlgili notlar
14	Sunumların değerlendirilmesi	İlgili notlar
15	Genel Değerlendirme	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3							
Ö1	4	2	4	3	4	2	4	3	3	4							
Ö2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3							
Ö3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3							
Ö4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3							
Ö5	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3							
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Psikoloji Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3/4	PSI707/PSI708	Tez Çalışması	1	0	21

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Bu ders öğrencilerin tez çalışmalarını danışman gözetimi ve denetimi altında bilimsel olarak yürütmeleri için eklenmiştir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, tez çalışmalarını sürdüren öğrencilerin tez konularıyla ilgili yayınların incelenmesi ve tartışılması ve çalışmasının sağlıklı bir şekilde yürütülmesidir.
Dersin İçeriği	Tez aşamasındaki öğrencinin tez yazma sürecinin danışman tarafından düzenli olarak takip edilmesi, çalışılan kaynakların tez konusuna uygunluğunun danışman tarafından denetlenmesi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Pınar Dursun Karslı
Dersi Verenler	Doç. Dr. Pınar Dursun Karslı
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Danışmanlık
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	-	
Kısa Sınav	-	
Ödev	-	
Devam	-	
Uygulama	-	
Proje	-	
Yarıyıl Sonu Sınavı	-	
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	1	14
Tartışma ve Münazara	14	18	252
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	26	364
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Arasınav	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	0	0	0

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Tez yazma sürecini deneyimler.
Ö2	Uzmanlaşmayı seçtiği konuda konuşur ve yazar.
Ö3	Referans düzenlemesi yapar.
Ö4	Kaynakça düzenlemesi yapar.
Ö5	Yüksek lisans düzeyinde bilgi birikimine ulaştığını kanıtlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
P8	İnsan duygusu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilir ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tez konusu araştırması	İlgili notlar
2	Tez konusu belirleme	İlgili notlar
3	Kaynak araştırması	İlgili notlar
4	Tez önerisi nedir ve nasıl hazırlanır?	İlgili notlar
5	Tez önerisinin hazırlanması	İlgili notlar
6	Tez yazım kılavuzunun incelenmesi	İlgili notlar
7	Genel değerlendirme	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Tez konusunu araştırma ilkeleri ve teknikleri	İlgili notlar
10	Araştırma sürecinde izlenecek sıranın belirlenmesi	İlgili notlar
11	Ana ve Alt Başlıkların belirlenmesi	İlgili notlar
12	Araştırma sürecinin danışman tarafından izlenmesi	İlgili notlar
13	Tezin hazırlanan bölümlerinin danışman tarafından incelenmesi	İlgili notlar
14	Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi	İlgili notlar
15	Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
TÜM	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4							
Ö1	5	4	5	4	4	5	3	4	3	4							
Ö2	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4							
Ö3	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4							
Ö4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	4							
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5							
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Psikoloji Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSİ710	İleri İstatistik	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Bu ders öğrencilerin lisans eğitimlerinde aldıkları istatistik derslerinin üzerine, gerek tez çalışmaları gerekse bilimsel araştırmalarında kullanmalarına aracı olacak, daha ileri analiz ve modeller yürütebilmeleri için gereken teorik temeli sağlamak amacıyla eklenmiştir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Yüksek lisans öğrencisinin başlıca veri analiz yöntemleri hakkında kuramsal bilgi edinmesini ve bu kuramsal bilgiyi uygun bir istatistik programı kullanarak uygulayabilecek düzeye gelmesini sağlamak amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Veri girişi, veriyi analize hazırlama, korelasyon, regresyon, t-testleri, varyans analizi türleri, aracı değişken analizi, düzenleyici değişken analizi ve faktör analizi ve bu analizlerin raporlanması
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Timuçin Aktan
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Timuçin Aktan
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Field, A. (2009). <i>Discovering statistics using SPSS</i> (3rd Edition). SAGE Publications. Tabachnick, B. G. ve Fidell, L. S. (2020). <i>Çok değişkenli istatistiklerin kullanımı</i> . Nobel Akademik
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%50
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama	1	%20
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama	1	20	20
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42

Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		154

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Verilerin bilgisayara girilmesi, temizlenmesi, istatistiksel varsayımlara uygunluğunun değerlendirilmesi ve verilerin betimlenmesini yapabilir.
Ö2	Araştırma hipotezine uygun analize karar verebilir.
Ö3	Korelasyon ve ortalama kıyaslamaya dayanan çok değişkenli analizler yürütebilir.
Ö4	Açımlayıcı ve doğrulayıcı faktör analizleri yürütebilir.
Ö5	Model testleri yürütebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
P8	İnsan duygusu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tanışma	Yok
2	Veri girişi, varsayım testleri ve verilerin betimlenmesi	Ders Notları
3	Basit doğrusal ilişki testleri: korelasyon ve regresyon	Ders Notları
4	Ortalama Karşılaştırmaları: t testleri ve tek faktörlü ANOVA	Ders Notları
5	Faktöriyel Desenler I: ANOVA modelleri	Ders Notları
6	Faktöriyel Desenler II: MANOVA ve ANCOVA	Ders Notları
7	Çoklu Regresyon ve Hiyerarşik Regresyon	Ders Notları
8	ARASINAV	Ders Notları
9	Lojistik regresyon	Ders Notları
10	Çoklu regresyonda düzenleyici değişkenler	Ders Notları
11	Çoklu regresyonda aracı değişkenler	Ders Notları
12	Açımlayıcı Faktör Analizi	Ders Notları
13	Doğrulayıcı Faktör Analizi	Ders Notları
14	Yapısal Eşitlik Modelleri	Ders Notları
15	Yapısal Eşitlik Modelleri	Ders Notları
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	3	3	5	4	5	5	5	3	3	5							
Ö1	3	3	5	4	5	5	5	4	3	4							
Ö2	3	4	5	4	5	5	5	4	4	5							
Ö3	3	3	5	4	5	5	5	3	3	5							
Ö4	3	3	5	4	5	5	5	3	3	5							
Ö5	3	3	5	4	5	5	5	3	3	5							
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Psikoloji Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSİ711	İleri Sosyal Psikoloji	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Öğrencilerin lisans eğitiminde almış oldukları sosyal psikoloji dersinin devamı niteliğindeki bu derste öğrenciler güncel literatür bilgisi çerçevesinde günlük yaşamın psikolojisini tartışma ve yorumlama becerisi kazanacaktır.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Secmeli
Dersin Amacı	Sosyal Psikolojiye yön veren yaklaşımlar tartışılarak sosyal psikolojinin temel konuları olan sosyal biliş, benlik, tutumlar ve tutum değişimi, grup süreçleri, önyargılar, saldırganlık, yardım etme, yakın ilişkiler, dil ve iletişim ve kültür, güncel bulgular çerçevesinde ele alınacaktır.
Dersin İçeriği	Sosyal Biliş, Sosyal etki, Gruplararası süreçler, saldırganlık, toplum yanlısı davranışlar, kültür
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Timuçin Aktan
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Timuçin Aktan
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Ders Notları	
Kaynaklar	Hogg, M. A. ve Vaughan, G. M. (2014). <i>Sosyal Psikoloji</i> . Ütopya Yayınevi Fiske, S. T., Gilbert, D. T. ve Lindzey, G. (2010). <i>Handbook of social psychology</i> (5th edn, Vol. 1 & 2) Wiley.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 80
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav		
Ödev	12	%20
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	2	10	12

Proje	0	0	0
Ödevler	12	1	12
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 5		152

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Psikolojinin diğer alt alanlarıyla sosyal psikolojinin ilişkisini tanımlayabilir
Ö2	Sosyal psikolojideki paradigma değişimlerini ve günümüz sosyal psikolojisinin dayandığı temel varsayımları açıklayabilir
Ö3	Birey ve grup düzeyinde sosyal algıyı ve sosyal davranışı biçimlendiren etkenleri tartışabilir
Ö4	Günlük yaşam sorunlarına sosyal psikoloji kuramları çerçevesinde çözümler önerebilir
Ö5	Sosyal psikolojinin temel alanları ile ilgili bir araştırma tasarlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
P8	İnsan duyu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilir ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Sosyal Psikolojinin tanımı ve yöntemi	K1-B1 & K2-B1
2	Sosyal Biliş	K1-B2 & K2-B7
3	Yükleme ve Sosyal Açıklama	K1-B3 & K2-B12
4	Benlik ve Kimlik	K1-B4 & K2-B16
5	Tutumlar	K1-B5 & K2-B10
6	İkna ve Tutum Değişimi	K1-B6 & K2-B11
7	Sosyal Etki	K1-B7 & K2-B26
8	ARASINAV	
9	Grupta İnsan	K1-B8 & K2-B33
10	Liderlik ve Grupta Karar Alma	K1-B9 & K2-B31
11	Önyargılar ve Ayrımcılık	K1-B10 & K2-B29
12	Gruplararası Davranışlar	K1-B11 & K2-B27
13	Saldırganlık	K1-B12 & K2-B23
14	Yardım Etme	K1-B13 & K2-B21
15	Kişilerarası Çekim	K1-B14 & K2-B25
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5							
Ö1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5							
Ö2	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5							
Ö3	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5							
Ö4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5							
Ö5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5							
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSI712	İleri Gelişim Psikolojisi	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Bu ders öğrencilerin gelişim psikolojisi alanında ileri çalışmalar yürütebilmeleri için gereken teorik temeli sağlamak amacıyla eklenmiştir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Gelişim Psikolojisi alanında yer alan ve yaşam boyu gelişim kapsamında öne çıkan konuların ve kavramların ele alınması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Yaşam boyu gelişim anlayışı çerçevesinde gelişim psikolojisinde güncel konuların incelenmesi. Gelişim psikolojisinin temel kavram ve konularını tanımlamak. Gelişim evrelerini örnekler üzerinde tanımlayabilmek. Gelişim psikolojisinin temel dinamiklerini kavramak ve yorumlayabilmek
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğretim Üyesi Aylin Saltürk
Dersi Verenler	Dr. Öğretim Üyesi Aylin Saltürk
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Sanrock, J.W. (2011). <i>Yaşam Boyu Gelişim, Gelişim Psikolojisi</i> (13. Basımdan Çeviri). (Çev. Ed. Galip Yüksel). Nobel Yayıncılık Aydın, B. (2013). <i>Çocuk ve Ergen Psikolojisi</i> . Nobel Yayıncılık
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			

Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bu dersin sonunda öğrenciler, bu alanla ve uygulamalarıyla ilgili güncel gelişmeleri takip edebilir.
Ö2	Bu dersin sonunda öğrenciler, ebeveyn-çocuk ilişkileri, anne ve babanın ilişkileri ve bunların çocuğun sosyal gelişimi üzerindeki etkilerle ilgili temel ve genel bilgi sahibi olur.
Ö3	Bu dersin sonunda öğrenciler, çeşitli dinleyici gruplarına çocukların ve ergenlerin sosyal ve ahlak gelişimi ile ilgili konularda açıklamalar yapabilir, çözüm önerileri sunabilir
Ö4	Bu dersin sonunda öğrenciler, çocuk ve ergen gelişimini psikolojik ve sosyal yönleriyle anlama ve değerlendirme yaklaşımı sergiler
Ö5	Bu dersin sonunda öğrenciler, bu konuda disiplin-içi ve disiplinler-arası takım çalışması yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
P8	İnsan duygu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Anababa tutum ve davranışları	İlgili notlar
2	Anababa tutum ve davranışları	İlgili notlar
3	Ebeveyn ergen ilişkileri	İlgili notlar
4	Ebeveyn ergen ilişkileri	İlgili notlar
5	Ebeveyn ergen ilişkileri	İlgili notlar
6	Makale okuması	İlgili notlar
7	Makale okuması	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Akran ilişkileri	İlgili notlar
10	Akran ilişkileri	İlgili notlar
11	Makale okuması	İlgili notlar
12	Ana baba ilişkileri	İlgili notlar
13	Ahlak gelişimi	İlgili notlar
14	Makale sunumları	İlgili notlar
15	Makale sunumları	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5							
Ö1	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5							
Ö2	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5							
Ö3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4							
Ö4	4	5	3	5	4	4	4	5	4	5							
Ö5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5							
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSİ713	İleri Bilişsel Psikoloji	3	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Bu ders öğrencilerin işlevsel ve yapısal arka planı bağlamında bilişsel süreçler hakkında akademik ve mesleki hayatlarında gerekli temel bilgileri kazanmaları amacıyla müfredata eklenmiştir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı insan bilişsel sisteminin doğası, temel işlevsel ve psikobiolojik mekanizmaları ile işletim mimarisi hakkındaki önemli hususlar ile ilgili olarak öğrenciyi bilgilendirmektir.
Dersin İçeriği	İnsan bilişsel sisteminin işlevsel ve organik bileşenleri, dil ve bellek süreçleri bağlamında bilginin ileri düzey işlenmesi, unutma ve bilişsel yanlıgıların ortaya çıkışı ve bağlamsal etkiler gibi başlıklar dersin muhteviyatını teşkil edecektir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.ÜyesiTemel Alper Karslı
Dersi Verenler	Dr.Öğr.ÜyesiTemel Alper Karslı
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ayçiçeği-Dinn, A. (2010). <i>Bilişsel Psikoloji</i> . Kitapevi Yayınları.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56

Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Biliş kavramını kapsamlı biçimde tanımlayabilir
Ö2	Bellek sistemindeki gerçeklik algısı ve yanılsamalar hakkında bilgi sahibidir
Ö3	Bilinç süreçlerini ve devamlılığını yorumlayabilir
Ö4	Belleğe ilişkin meta süreçlerin farkındadır
Ö5	Bilişsel psikoloji alanının uzmanlarını bilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar
P8	İnsan duyu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilir ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilişsel psikolojinin tanımı ve tarihçesi	İlgili notlar
2	Dikkatten üstbilişsel kararlara uzanan bilişsel süreçler	İlgili notlar
3	Dikkat ve bellek modelleri: Geçmişten günümüze temel yaklaşımlar I	İlgili notlar
4	Dikkat ve bellek modelleri: Geçmişten günümüze temel yaklaşımlar II	İlgili notlar
5	Dikkat ve bellek süreçleri üzerine bağlamsal etkiler	İlgili notlar
6	Bellek depoları ve geri getirme süreçleri	İlgili notlar
7	Uzun süreli depolar ve otobiyografik bellek	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Uzun süreli bellekten geri getirme süreçleri ve bellek yanılgıları	İlgili notlar
10	Belleğe ilişkin bellek: Üstbilişsel süreçler	İlgili notlar
11	Üstbilişsel kararlar ve üstbilişsel kararlara ilişkin ölçüm ve gözlem teknikleri	İlgili notlar
12	Bilinç ve bilinç bozuklukları	İlgili notlar
13	Bilişsel süreçler ve ilgili merkezi sinir sistemi yapıları	İlgili notlar
14	Bilişsel psikolojiden bilişsel nörobilime değişen paradigmlar: Hebb yasası	İlgili notlar
15	Bilişsel psikoloji araştırmalarında elektrofizyolojik teknikler	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	3	4	4	3	5	4	4	3	3	4						
Ö1	4	3	4	5	4	3	4	4	4	5						
Ö2	4	3	3	4	4	3	5	4	3	4						
Ö3	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5						
Ö4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4						
Ö5	3	5	5	3	5	5	4	5	3	4						
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSI714	İleri Sağlık Psikolojisi	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Sağlık psikolojisi, günümüzde psikolojinin alt alanlarında arasında en fazla kuramsal ve uygulamalı bir alan olarak ön plana çıkmaktadır. Sağlık psikolojisi uygulamaları, yüksek lisans mezun uzman psikologları tarafından meslek hayatları boyunca faydalanabilecekleri bir alan olduğu için dersin eklenmesi gerekli görülmüştür.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Sağlık psikolojisi literatüründe daha önce öğrendiği bilgileri güncel çalışmalarla destekleyerek kullanma, yorumlama, ve iletme becerisi kazandırmak, araştırma yürütecek düzeyde alan bilgisi sağlamak amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Alanda yürütülen güncel çalışmaların bulguları ve basılmış güncel kitaplar ilgili kuramlarla birlikte sunulacak, ders ve ödev içerikleriyle tartışılacaktır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğretim Üyesi Onur Cem Doğru
Dersi Verenler	Dr. Öğretim Üyesi Onur Cem Doğru
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Aşağıdaki dergilerin güncel sayılarından yararlanılacaktır: Health Psychology Review Lancet Child and Adolescent Health Journal of Occupational Health Psychology Journal of Health and Social Behavior British Journal of Health Psychology Applied Psychology: Health and Well-Being Qualitative Research in Sport, Exercise, and Health
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje	1	%20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			

Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje	1	1	1
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 5		154

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Sağlık psikolojisi alanındaki bilgileri güncel çalışmaları yorumlamada kullanabilir
Ö2	Araştırma etiği bilgisini sağlık psikolojisi çalışmalarını değerlendirmede kullanabilir
Ö3	Yapılan araştırmaların eksik ve iyi yönlerini değerlendirebilir ve açıklayabilir
Ö4	Sağlık psikolojisi literatüründen bulguları günlük hayata ve güncel olaylara uygulayabilir
Ö5	Evrimsel, biyolojik, sosyal, ve kültürel açıdan araştırma bulgularını değerlendirip kullanabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar
P8	İnsan duygusu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tanışma ve ders içeriğinin tanıtılması	Yok
2	Örgütsel psikolojide sağlık yaklaşımları – I	Ders notları
3	Örgütsel psikolojide sağlık yaklaşımları – II	Ders notları
4	Spor psikolojisinde sağlık yaklaşımları – I	Ders notları
5	Spor psikolojisinde sağlık yaklaşımları – II	Ders notları
6	Gelişim psikolojisinde sağlık yaklaşımları – I	Ders notları
7	Gelişim psikolojisinde sağlık yaklaşımları – II	Ders notları
8	ARASINAV	Ders notları
9	Sağlık psikolojisinde teorilerin karşılaştırılması – I	Ders notları
10	Sağlık psikolojisinde teorilerin karşılaştırılması – II	Ders notları
11	Sağlık psikolojisinde güncel araştırmalar – I	Ders notları
12	Sağlık psikolojisinde güncel araştırmalar – II	Ders notları
13	Davranış değiştirmede güncel çalışmalar – I	Ders notları
14	Davranış değiştirmede güncel çalışmalar – II	Ders notları
15	Sağlık psikolojisinde müdahale geliştirme	Ders notları
16	Geliştirilen müdahalenin sunulması (Final projesi)	Ders notları

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5							
Ö1	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5							
Ö2	5	5	5	5	4	5	4	3	3	4							
Ö3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5							
Ö4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5							
Ö5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5							
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSİ715	Adli Psikolojide Seçme Konular	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Adli psikoloji ve suçlu psikolojisi psikolojinin temel çalışma alanlarından birini oluşturmaktadır. Suç ve ilgili davranışların oluşumu, patolojisi hakkında yürütülen tartışmalar ve bilimsel araştırmalar hakkında bilgi sahibi olunması, alanda çalışan psikologlar için yararlı olacağı düşünülmektedir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; bir araştırma ve uygulama alanı olarak adli psikolojinin tanıtılması, psikiyatrik hastalıklarla suç ilişkisinin kurulması, mer'i mevzuatın suç-hastalık ve haklar-hastalıklar ilişkisini nasıl düzenlendiğinin anlaşılması ve psikologların resmi kurumlarındaki görevlerinin tanıtılmasıdır.
Dersin İçeriği	
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Pınar Dursun Karslı
Dersi Verenler	Doç. Dr. Pınar Dursun Karslı
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Howitt, (2018). Introduction to Forensic and Criminal Psychology. 6th Edition, Pearson. (Bölüm 1-3; sf. 1-40) Bartol, C.R. & Bartol, A.M. (2016). Criminal Behavior: A Psychological Approach (11th ed.). Pearson. (Bölüm 1; sf. 23-49)
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 80
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			

Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Adli psikolojinin temel kavram ve konularını bilir
Ö2	Hukuk ve psikoloji ilişkisini kavrar
Ö3	Suç ve şiddet kavramlarını tanıır
Ö4	Suçluluğun bireysel ve sosyal bağlamsal nedenlerini açıklar
Ö5	Hükümlü ve mağdur değerlendirme ve iyileştirme yöntemlerinin neler olduğunu bilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
P8	İnsan duygusu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilir ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Adli Psikoloji nedir, ne değildir?	İlgili notlar
2	Adli psikoloğun rolleri ve klinik psikolojinin adli psikolojideki yeri	İlgili notlar
3	Türk Hukuk sisteminin yapısı	İlgili notlar
4	Alkol - Madde kullanımı ve suçla ilişkisi	İlgili notlar
5	Ceza sorumluluğunun ve fiil ehliyetinin değerlendirilmesi	İlgili notlar
6	Cinsel suçlar ve parafili	İlgili notlar
7	Çocuk istismarı ve ihmali, suçta sürüklenmiş çocuklar	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Psikiyatrik hastalıklar ve suç ilişkisi	İlgili notlar
10	Nörolojik hasarlar ve suç ilişkisi (FTD – Epilepsi): Agresivitenin nörobilimi, sosyal kognisyon	İlgili notlar
11	ASKB nedir? Kişilik bozukluklarının suçla ilişkisi ve seri katiller	İlgili notlar
12	Adli vakalarda psikometri ve temaruz değerlendirmesi	İlgili notlar
13	Adli Tıp Kurumu, tutukevleri, cezaevlerinde adli psikolog	İlgili notlar
14	Aile ve çocuk mahkemelerinde adli psikolog	İlgili notlar
15	Kolluk kuvvetlerinde ve denetimli serbestlik sisteminde adli psikolog	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	4	2	3	4	3	3	2	4	4	5							
Ö1	3	2	3	4	2	3	2	4	4	5							
Ö2	3	2	3	4	2	3	2	4	4	5							
Ö3	4	2	3	4	4	5	2	4	4	5							
Ö4	3	2	3	4	2	3	2	4	3	5							
Ö5	4	2	4	3	3	4	2	4	4	5							
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSİ716	Ahlak Psikolojisinde Seçme Konular	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Son yıllarda psikolojinin çeşitli alt alanlarının katkılarıyla genişleyen bir literatüre sahip olan ahlak psikolojisi hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmasını sağlamak.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Ahlak konusu hem felsefe hem de psikoloji ve diğer sosyal bilimlerden tartışılan ve üzerinde araştırmalar yapılan disiplinler arası bir alandır. Aynı zamanda psikolojinin sosyal psikoloji, gelişim psikolojisi, din psikolojisi başta olmak üzere çeşitli alt alanları tarafından incelenmektedir. Bu derste ahlaka ilişkin temel felsefi yaklaşımlar ve psikoloji alanında ortaya konan teori ve araştırmalar incelenecektir. Aynı zamanda uygulamalı alanlarda ahlak konusunun nasıl ele alındığı tartışılacaktır.
Dersin İçeriği	Sosyal bilimlerde ahlak, ahlak psikolojisinde temel kuram ve tartışmalar, ahlak gelişimi, iyilik ve kötülük psikolojisi, uygulamalı alanlarda ahlak
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr.Ü. Meryem ŞAHİN
Dersi Verenler	Dr. Öğr.Ü. Meryem ŞAHİN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders notu, haftanın konusuna göre belirlenen makaleler, ilgili kitap bölümleri
Kaynaklar	Atürk, G. (Ed.)(2021). <i>Ahlak psikolojisi</i> . Nobel yay. Atürk, G. (2020). <i>İyiliğin ve kötülüğün psikolojisi</i> . Nobel yay. S. (2017). <i>Ahlakın sosyal psikolojisi</i> . Pales yay. S., Erdoğan, Ç., Tepe, B., Bayad, A., Yılmaz, O. (2017). <i>Sosyal psikolojide değerler ve ahlak</i> . Nobel yay. Sello, M. (2018). <i>İnsan ahlakının doğal tarihi</i> (A. Onacak, çev.). Koç Üniversitesi yay. Şur, S., Tepe, B., Piyale, Z. E., Sunar, D. ve Biten, A. F. (2020). "Bana göre" ahlak: sıradan insanın ahlaki kavramsallaştırması. <i>Türk Psikoloji Yazıları</i> , 23(44), 115-147. m, Z., Çavdar, D., Seydooğulları, S. ve Çok, F. (2012). Ahlak gelişimine klasik ve yeni kuramsal yaklaşımlar. <i>Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri</i> , 12(2), 1211-1225. maz, O. ve Bayrak F. (2022). Ahlak psikolojisine giriş: Temel kavramlar, kuramsal yaklaşımlar ve tartışmalar [An introduction to moral psychology: Basic concepts, theoretical approaches, and debates]. <i>Reflektif Sosyal Bilimler Dergisi</i> , 3(1), 27-50.
Dökümanlar	
Ödevler	1
Sınavlar	1 vize, 1 final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 30
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Aktarım, soru-cevap, uygulama

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	%40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Ahlakın sosyal bilimlerde nasıl ele alındığını bilir.
Ö2	Ahlak psikolojisindeki temel tartışmaları değerlendirebilir.
Ö3	Ahlak psikolojisindeki güncel çalışmaları ve mevcut literatürü takip edebilir ve eleştirel şekilde değerlendirebilir.
Ö4	Ahlak teorilerinin uygulamadaki karşılıklarını tartışabilir.
Ö5	Ahlak psikolojisi alanında araştırma tasarlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu programı başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar
P8	İnsan duygusu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tanışma ve Genel Giriş	
2	Felsefede ahlakın ele alınışı	Ders notu
3	Sosyolojide ahlakın ele alınışı	Ders notu
4	Ahlak psikolojisinin tarihçesi, temel kavram ve yöntemleri	Ders notu
5	Klasik ahlak teorileri	Ders notu
6	Güncel ahlak teorileri	Ders notu
7	Güncel tartışmalar	Ders notu
8	ARASINAV	
9	İyilik psikolojisi	Ders notu-Ödev planlaması
10	Kötülük psikolojisi	Ders notu
11	Ahlaki kişilik	Ders notu
12	Ahlaki duygu ve erdemler	Ders notu
13	Din ve ahlak ilişkisi	Ders notu
14	Siyaset ve ahlak ilişkisi	Ders notu- Ödev teslimi
15	Ahlak eğitimi	Ders notu-Ödevlerin değerlendirilmesi
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	3	3	3	2	4	4	4	3							
Ö1	5	5	3	3	3	2	4	4	4	3							
Ö2	5	5	3	3	3	2	4	4	4	3							
Ö3	5	5	3	3	3	2	4	4	4	3							
Ö4	5	5	3	5	5	4	4	4	4	3							
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4							
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSİ717	Aile ve Çift Terapisinde Seçme Konular	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Bu ders öğrencilerin aile danışmanlığı veya terapisinde alanında ileri çalışmalar yürütebilmeleri için gereken teorik temeli sağlamak amacıyla eklenmiştir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Çift ve aile danışmanlığı alanında öne çıkan konuların ve kavramların ele alınması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Çift ve aile terapisinin tarihsel gelişimini, farklı kuramsal yaklaşımlarını ve çeşitli tekniklerini anlama. Çift ve aile danışmanlığında süreç ve etik konuları bilme. Çift ve aile danışmanlığında güncel yaklaşımlar ve araştırmalar ile ilgili bilgi sahibi olma.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Aylin Saltürk
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Aylin Saltürk
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Gladding, S.T. (2012). <i>Aile Terapisi Tarihi, Kuram ve Uygulamaları</i> . (Eds İ. Keklik ve İ. Yıldırım). Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Yayınları. Goldenberg, H., & Goldenberg, I. (2008). <i>Family therapy: An overview</i> (7th ed.). Thomson Brooks/Cole. Minuchin, S. ve Fishman, C. (1981). <i>Family Therapy Techniques</i> . Harvard University Press. Nazlı, S. (2012). <i>Aile Danışmanlığı</i> . Anı Yayıncılık. O'leary, K. D., Herman, R. E. & Jongsma, A. E. (2014). <i>Çift psikoterapisi tedavi planlayıcısı</i> . (A. Yıldırım, Çev. ed.). Nobel Akademik Yayıncılık (Orijinal çalışma basım tarihi 2011).
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			

Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bu dersin sonunda öğrenciler, bu alanla ve uygulamalarıyla ilgili güncel gelişmeleri takip edebilir.
Ö2	Bu dersin sonunda öğrenciler, çift ve aile danışmanlığıyla ilgili tarihsel gelişimi kavrar.
Ö3	Bu dersin sonunda öğrenciler, temel ve güncel kuram ve yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
Ö4	Bu dersin sonunda öğrenciler, çift ve aile danışmanlığında ele alınan sorunları ve çeşitli müdahale tekniklerini fark eder.
Ö5	Bu dersin sonunda öğrenciler, bu konuda disiplin-içi ve disiplinler-arası takım çalışması yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
P8	İnsan duygusu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tarihçe	İlgili notlar
2	Psikanalitik-Bowen aile terapisi	İlgili notlar
3	Yaşantısal aile terapisi	İlgili notlar
4	Stratejik aile terapisi	İlgili notlar
5	Postmodern yaklaşımlar	İlgili notlar
6	Gottman çift terapisi	İlgili notlar
7	Çift ve aile danışmanlığında etik konular	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Çift ve aile terapisinde çok kültürlülük	İlgili notlar
10	Çift ve aile terapisinde gerekli mesleki beceriler	İlgili notlar
11	Çift ve aile terapisinde müdahale yöntemleri ve özel konular	İlgili notlar
12	Çift ve aile terapisinde müdahale yöntemleri	İlgili notlar
13	Çift ve aile terapisinde müdahale yöntemleri	İlgili notlar
14	Çift ve aile terapisinde müdahale yöntemleri	İlgili notlar
15	Çift ve aile terapisinde müdahale yöntemleri	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	4	5	4	4	3	5	4	5							
Ö1	5	5	4	5	4	4	3	5	4	5							
Ö2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5							
Ö3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5							
Ö4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5							
Ö5	5	5	4	5	4	4	3	5	4	5							
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSI718	Travma Psikolojisi	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Bu ders yüksek lisans öğrencilerinin, çağımızın en büyük açmazlarından biri olan psikolojik travma ve bireysel etkileri üzerine daha teorik bilgi kazanmaları için eklenmiştir. Özellikle, bu ders sonucunda, polyvagal teori odaklı bakış açısıyla travmatik stres ve yol açtığı psikopatolojiler ile oluşmasındaki risk faktörleri ile koruyucu faktörler ve olası kayıp kazanım dengesi üzerinde daha fazla akıl yürütüleceklerdir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Travma psikolojisi alanında öne çıkan konuların ve kavramların ele alınması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Travmatik stres ve ilişkili bozuklukların Tarihselliği Etiyolojisi & Patogenezi Polyvagal teori Klinik Değerlendirme Tedavi, Psikoterapiler ve Korucuyu faktörler
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Pınar Dursun Karslı
Dersi Verenler	Doç. Dr. Pınar Dursun Karslı
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Aker, T., Taycan, O., & Çelik, F. (2019). <i>Travma ve Stresörlere ilişkili bozukluklar</i> . Türk Psikiyatri Derneği Yayınları Dursun, P., & Söylemez, İ. (2020). Travma sonrası büyüme: Gözden geçirilmiş son model ile kapsamlı bir değerlendirme. <i>Türk Psikiyatri Dergisi</i> , 31(1), 57-68. Herman, J. (2016). <i>Travma ve İyileşme</i> . (8.basım). Literatür Yayıncılık Read, J.P., Ouimette, P., White, J., Colder, C., & Farrow, S. (2011). Rates of DSM-IV-TR trauma exposure and posttraumatic stress disorder among newly matriculated college students. <i>Psychological Trauma: Theory, Research Practice, and Policy</i> , 3(2), 148-156. Van-der Kolk, B. (2023). <i>Beden Kayıt Tutar</i> (24.basım). Nobel Yaşam Yüksel, Ş. & Başterzi, A. D. (2021). <i>KitleSEL Travmalar ve Afetlerde Ruhsal Hastalıkları Önleme, Müdahale ve Sağlıkım Kılavuzu</i> . Türkiye Psikiyatri Derneği Yayıncılık
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%60
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%40
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			

Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bu dersin sonunda öğrenciler, travma psikolojisindeki kavramsallaştırma ve tanılama ile ilgili tarihsel gelişimini bilir.
Ö2	Bu dersin sonunda öğrenciler, temel ve güncel kuram ve yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
Ö3	Bu dersin sonunda öğrenciler, bu alanla ilgili psikopatolojilerin varlığını biyolojik, psikolojik ve sosyolojik düzeyde ele alabilir.
Ö4	Bu dersin sonunda öğrenciler, travma psikolojisinde ele alınan sorunları ve çeşitli müdahale tekniklerini öğrenir.
Ö5	Bu dersin sonunda öğrenciler, bu konuda disiplin-içi ve disiplinler-arası takım çalışması yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
P8	İnsan duygusu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmalarını ve eleştirel yaklaşımlarını değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Psikolojik travma nedir? Tarihçe	İlgili notlar
2	Kavramsallaştırma & Sınıflama	İlgili notlar
3	Yetişkinlerde ve Çocuk-Ergen tepkileri	İlgili notlar
4	Psikolojik ilkyardım	İlgili notlar
5	Travma ve ilişkili Bozukluklar_Akut Stres ve TSSB Fenomenolojisi	İlgili notlar
6	Akut Stres Bozukluğu	İlgili notlar
7	TSSB patogenezi	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Travmatik & Karmaşık Yas Bozuklukları	İlgili notlar
10	TSSB Tedavisinde Psikoterapiler_Çocuk	İlgili notlar
11	TSSB Tedavisinde Psikoterapiler_Yetişkin	İlgili notlar
12	TSSB Tedavisinde Psikoterapiler_Yetişkin (devamı)	İlgili notlar
13	İyileşme evreleri	İlgili notlar
14	Koruyucu faktörler: Psikolojik sağlamlık (Hardiness, Resilience)	İlgili notlar
15	Travma sonrası büyüme	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4							
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4							
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4							
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4							
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4							
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4							
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSİ719	Gözlem ve Görüşme Teknikleri	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Gözlem ve görüşme teknikleri psikolojinin her alt alanında yaygın olarak kullanılan tekniklerdir. Bu bakımdan bu ders öğrencilerin, ilgili yöntem ve teknikleri sağlayacaktır. Bu dinamik ve süreçlerin farkında olan uzmanlar, bu bilgiyle, özel terapötik uygulamalar, hastaneler, özel şirketler, toplum merkezleri dahil olmak üzere çeşitli yerlerde çalışabilirler.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, psikoloji bilimine özgü gözlem ve araştırma yöntemlerini ve pratiğindeki görüşme çeşitlerini ve özelliklerini öğretmektir.
Dersin İçeriği	Giriş, Temel Konular ve Hazırlık, Dinleme ve Eylem Becerileri, İlişki Değişkenleri, Görüşme Süreci, İlk Görüşme ve Rapor Yazımı - I, İlk Görüşme ve Rapor Yazımı - II, Mental Durum Muayenesi, İntihar Değerlendirmesi, Tanı ve Tedavi Planı, Zorlu Danışanlar ve Ekstra Çaba Gerektiren Durumlar, Genç Danışanlarla, Çiftlerle ve Ailelerle Görüşme, Çok Kültürlülük ve Çeşitlilik, Online Görüşme
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Pınar Dursun Karslı
Dersi Verenler	Doç. Dr. Pınar Dursun Karslı
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Psikolojik Danışma Becerileri Gerard Egan KAKNÜS YAYINLARI R. Flanagan ve J. Flanagan (2015). Klinik görüşme psikolojik değerlendirme esasları (Çev. F. Erdoğan). İstanbul: İthaki Yayınları.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 80
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			

Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Psikolojinin alt alanları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak
Ö2	Gözlemin doğası bakımından pozitif ve sosyal bilimlerdeki yöntem farklarını kavramak.
Ö3	Psikolojik görüşmenin niteliğini, amacını ve yöntemlerini tanımlayabilmek
Ö4	Psikolojik danışmanın dinamiklerini örnekleyebilmek

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
P8	İnsan duygusu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmalarını ve eleştirel yaklaşımlarını değerlendirebilir ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Gözlem ve görüşme tekniklerine giriş	İlgili notlar
2	Yönlendirici ve Yönlendirici Olmayan Dinleme Tepkileri	İlgili notlar
3	Danışana Yoğunlaşma ve Onu Etkin Dinleme, Empatiyi Aktarma Becerileri	İlgili notlar
4	Değerlendirme Görüşmesi Türleri-Yapılandırılmış-Yapılandırılmamış Görüşmeler	İlgili notlar
5	Klinik Görüşmede Kuramsal Olarak Desteklenen ve Kanıt Temelli İlişki Değişkenleri	İlgili notlar
6	İlk Görüşme ve Rapor Yazımı	İlgili notlar
7	Mental Durum Muayenesi	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	İntihar Değerlendirmesi	İlgili notlar
10	Zorlu Danışanlar ve Ekstra Çaba Gerektiren Durumlar	İlgili notlar
11	Genç Danışanlarla Görüşme	İlgili notlar
12	Gözlem ve Gözlem Türleri	İlgili notlar
13	Bebek ve Çocuk Gözlemi	İlgili notlar
14	Bebek ve Çocuk Gözlemi	İlgili notlar
15	Genel Değerlendirme	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5							
Ö1	5	3	5	4	5	3	4	5	4	5							
Ö2	5	3	5	4	5	3	4	5	4	5							
Ö3	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4							
Ö4	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5							
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSİ720	Deneysel Desen ve Analiz	3	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Bu ders öğrencilerin deneysel araştırma yöntemi, desenleri ve deneysel kontrol tekniklerini öğrenmeleri ve psikolojideki farklı problemlere uygulanma biçimlerine dair bilgi edinmeleri maksadıyla müfredata eklenmiştir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı hem psikoloji alanındaki kullanımı hem de genel geçer epistemolojik anlamı itibarıyla deneysel yöntemin doğası hakkında öğrenciyi bilgilendirmektir.
Dersin İçeriği	Deneysel yöntemin tanımı, yarı deneysel yaklaşımlardan farkları, desenler ve kontrol teknikleri ve farklı alt alanlardaki uygulamaları bu dersin içeriğini teşkil etmektedir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üyesi Temel Alper Karslı
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üyesi Temel Alper Karslı
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları

Ders Notları	
Kaynaklar	Karasar, N. (2020). <i>Araştırmalarda Rapor Hazırlama</i> . Nobel Akademik Yayıncılık Karasar, N. (2023). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemi</i> . Nobel Akademik Yayıncılık
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize + Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları**Değerlendirme Ölçütleri**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			

Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenci yarı deneysel desenleri bilir.
Ö2	Deneysel desenler hakkında bilgi sahibidir.
Ö3	Öğrenciler deneysel ve yarı deneysel desenler arasındaki farkları ayırt edebilirler.
Ö4	Öğrenciler bir araştırma tasarlayabilirler.
Ö5	Öğrenciler bulgularını yorumlayabilir ve rapor haline getirebilirler.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar
P8	İnsan duyu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Psikolojide deney kavramına giriş	İlgili notlar
2	Deneysel yöntem ve kontrol kavramı	İlgili notlar
3	Deneysel yöntem ve deneklerin gruplara random atanabilmesi meselesi	İlgili notlar
4	Psikolojik araştırmada ex post facto yaklaşım	İlgili notlar
5	Yarı deneysel yöntemler I	İlgili notlar
6	Yarı deneysel yöntemler II	İlgili notlar
7	Tek denekli desenler	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Psikolojik araştırmada geçerlilik şartları	İlgili notlar
10	Deneysel psikolojide temel paradigmlar I	İlgili notlar
11	Deneysel psikolojide temel paradigmlar II	İlgili notlar
12	Psikolojik testler ve testlemenin mantığı	İlgili notlar
13	Deneysel psikolojide geçerlilik ve güvenilirlik kavramları	İlgili notlar
14	Psikolojik araştırmada deneysel verilerin raporlanması I	İlgili notlar
15	Psikolojik araştırmada deneysel verilerin raporlanması II	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	3	4	3	4	4	3	4	5	4	2						
Ö1	4	3	4	4	4	3	4	4	5	1						
Ö2	3	4	4	5	3	3	4	4	4	1						
Ö3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	1						
Ö4	4	4	2	4	5	2	4	3	4	2						
Ö5	3	4	4	5	4	3	4	4	4	2						
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSİ721	Nitel Araştırma Desenleri	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Yüksek lisans öğrencilerinin araştırma becerilerini geliştirmek amacıyla niteliksel yöntem ve desenler hakkında bilgi ve beceri kazandırarak, niteliksel bir araştırma tasarlama ve yürütme deneyimi kazandırmak.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Niteliksel araştırmanın doğasını, sürecini ve desenlerini anlamak; niteliksel araştırma yürütme becerisi kazanmak
Dersin İçeriği	Niteliksel araştırma ile niceliksel araştırmalar arasındaki temel farklar, niteliksel araştırmanın temel özellikleri, nitel araştırma desenleri ve süreci, nitel araştırmada raporlama, nitel veri analizinde kullanılan programlar
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğretim Üyesi Meryem Şahin
Dersi Verenler	Dr. Öğretim Üyesi Meryem Şahin
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	elli, J. W. (2020). <i>Nitel araştırma yöntemleri</i> (Çev.Ed., M. Bütün, S.B.Demir). Siyasal Kitabevi. Ara, J. (2019). <i>Nitel araştırmacılar için kodlama el kitabı</i> (Çev., A. Tüfekçi-Akcan, S. N. Şad). Pegem Akademi. Ara, M., A. Ve Şimşek, H. (2013). <i>Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri</i> . Seçkin yayıncılık.
Dökümanlar	Arı, A. (2019). Nitel Araştırma Süreci: Nitel Bir Araştırma Nasıl Yapılır?. <i>Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi</i> , 5(2) , 368-388 Ara, M., & Şerife, U. G. U. Z. (2020). Nitel araştırma yöntemi olarak fenomenolojik yaklaşımın kapsamı ve sürecine yönelik bir derleme. <i>Ufku Ötesi Bilim Dergisi</i> , 20(1), 153-172.
Ödevler	
Sınavlar	1 vize, 1 final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Aktarım, soru-cevap, uygulama	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			

Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Niteliksel araştırma tasarlayabilir.
Ö2	Niteliksel araştırma desenleri ve aralarındaki farkları açıklar.
Ö3	Araştırma problemine uygun deseni seçer.
Ö4	Araştırma problemine uygun nitel veri toplama tekniğini belirler.
Ö5	Nitel veri analizi yapma becerisi edinir.
Ö6	Nitel araştırmasını raporlayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu programı başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar
P8	İnsan duygusu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırır ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Genel Giriş-Bilimsel paradigmlar ve temel dönüşümler	
2	Nitel araştırmanın temel özellikleri	Ders notu
3	Fenomenolojik desen	Ders notu
4	Kuram oluşturma deseni	Ders notu
5	Durum çalışması-Eylem araştırması	Ders notu-Ödev planlama
6	Nitel araştırmada veri toplama-Derinlemesine görüşme	Ders notu
7	Nitel araştırmada veri toplama-Odak grup görüşmesi	Ders notu
8	ARASINAV	
9	Nitel araştırmada veri toplama-Doküman incelemesi	Ders notu-Ödevlerin tartışılması
10	Nitel araştırmada katılımcı seçimi	Ders notu-Projenin belirlenmesi
11	Betimsel analiz ve içerik analizi	Ders notu
12	Geçerlik ve güvenilirlik	Ders notu
13	Nitel araştırmada kullanılan programlar	Ders notu
14	Araştırmanın raporlanması	Ders notu
15	Projelerin sunulması	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	2	2	3	5	5	5	4	2	3	3							
Ö1	2	2	3	5	5	5	4	2	3	3							
Ö2	2	2	3	5	5	5	4	2	3	3							
Ö3	2	2	3	5	5	5	4	2	3	3							
Ö4	2	2	3	5	5	5	4	2	3	3							
Ö5	2	2	3	5	5	5	4	2	3	3							
Ö6	2	2	3	5	5	5	4	2	3	3							
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Fen Edebiyat Fakültesi
Psikoloji Bölümü
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PS1722	Nitel Araştırma Desenleri	3+0	3	5

Dersin Eklenme Nedeni

Bilimsel araştırmalarda yaygın olarak kullanılan nicel araştırma yöntemlerine ilişkin öğrenciye gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmak

Dersin Eklenmesine İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere Psikoloji Biliminde yürütölen araştırmalarda kullanılan nicel araştırma yöntemleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Ders kapsamında, bilimsel yaklaşım ve psikoloji, gözlem ve anket çalışmaları, yarı deneysel ve deneysel yöntemler, veri analizi, araştırma sonuçlarının raporlanması gibi çeşitli nicel araştırma yöntemlerine ilişkin konular ele alınacaktır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğretim Üyesi Timuçin Aktan
Dersi Verenler	Dr. Öğretim Üyesi Timuçin Aktan
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders sunum ve materyalleri öğrenciler ile paylaşılacaktır.
Kaynaklar	Shaughnessy, J. J. ve Zechmeister, E. B. ve Zechmeister, J. S. (2020). <i>Psikolojide Araştırma Yöntemleri</i> . Nobel Akademik Yayıncılık İyilikçi, O. (2022). <i>Psikologlar için SPSS ve Araştırma Desenleri</i> (2.baskı). Nobel Akademik Yayıncılık Gliner, J. A., Morgan, G. A. ve Leech, N. L. (2015). <i>Uygulamada araştırma yöntemleri: desen ve analizi birleştiren yaklaşım</i> . Nobel Akademik Yayıncılık
Dökümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	1 Ara sınav, 1 Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%80
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Konu anlatımı, tartışma, öğrenci sunumu	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özđü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30

Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5	153
----------------	------------------	-----

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Nicel araştırma yönteminin tarihi ve kuramsal temelleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö2	Anket çalışmalarının mantığı ve geçerli / güvenilir anketlerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olur
Ö3	Yarı deneysel ve deneysel yöntemlerin ne tür araştırmalarda kullanılabileceğine yönelik kavrayış kazanır
Ö4	Tekrarlı ölçümlerin mantığı ve nicel araştırmalardaki önemine yönelik bakış açısı kazanır
Ö5	Elde edilen verilerin uygun istatistiksel yöntemlerle nasıl analiz edileceğini öğrenir
Ö6	Ulaşılan sonuçların bilimsel etik ilkeleri gözeterek nasıl raporlaştırılacağına yönelik bilgi ve beceri kazanır

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
P4	Psikolojinin temel alt alanlarını ve psikolojiyle ilgili diğer bilim alanlarını tanıyarak bu alanlarla ilgili analiz ve sentez içeren disiplinler arası bireysel ve grup çalışmaları yürütebilir.
P5	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.
P6	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
P8	İnsan duyu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Nicel Araştırma Yöntemlerine Giriş	İlgili ders materyalinin okunması
2	Tarama Araştırmaları	İlgili ders materyalinin okunması
3	Anket Araştırmaları ve Korelasyonel Yöntemler	İlgili ders materyalinin okunması
4	Anket Araştırmaları ve Korelasyonel Yöntemler	İlgili ders materyalinin okunması
5	Psikoloji Araştırmalarında Yarı Deneysel Yöntemler	İlgili ders materyalinin okunması
6	Psikoloji Araştırmalarında Deneysel Yöntemler	İlgili ders materyalinin okunması
7	Psikoloji Araştırmalarında Deneysel Yöntemler	İlgili ders materyalinin okunması
8	Ara Sınav	
9	Tekrarlı Ölçümler Desenleri	İlgili ders materyalinin okunması
10	Boylamsal Araştırma Desenleri	İlgili ders materyalinin okunması
11	Veri Analizi	İlgili ders materyalinin okunması
12	Veri Analizi	İlgili ders materyalinin okunması
13	Verilerin Raporlanması	İlgili ders materyalinin okunması
14	Verilerin Raporlanması	İlgili ders materyalinin okunması
15	Ödev Sunumlarının Yapılması ve Tartışılması	Ödev Sunumlarının Hazırlanması
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	2	1	1	3	5	4	2	5	3	2							
Ö1	3	1	2	3	5	3	2	4	2	2							
Ö2	3	2	1	3	5	4	3	4	2	2							
Ö3	2	2	1	2	5	4	3	5	2	2							
Ö4	2	2	2	3	5	4	2	4	2	3							
Ö5	2	1	2	3	5	5	3	4	2	2							
Ö6	2	2	2	3	4	4	2	3	3	3							
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSİ723	Sosyal Psikolojide Önyargılar	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Toplumu oluşturan grupların ahenk içerisinde işlemesi, toplumsal refahın önemli gereksinimlerinden biridir. Bu ahenkli işleyişi bozan önemli bir toplumsal sorun ise önyargılardır. Gruplararası süreçleri biçimlendiren önyargıların ve kalıpyargıların kaynaklarını ve sonuçlarının bilinmesi, yaşlılar ve engelliler gibi toplumdaki dezavantajlı gruplara yönelik ayrımcılığın azaltılması için önemlidir. Bu ders ile öğrenciler önyargıların kaynakları, türleri ve sonuçları hakkında bilgi kazanacak ve dezavantajlı grupların refahının artırılmasına yönelik projeler geliştirme becerisi kazanacaktır.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Önyargılar ve kalıpyargılar literatürüne yön veren güncel tartışmaların ele alınacağı bu derste tarihsel bir perspektifle ilgili kavramların literatürdeki değişimi ve bu değişimin ölçüm yöntemlerine yansımaları tartışılacaktır. Bu bağlamda, önyargıların kaynakları ve kalıpyargıların doğruluğu ve bu inançların mevcut sosyal sistemleri meşrulaştırma işlevleri ele alınacaktır.
Dersin İçeriği	Önyargı literatürünün tarihçesi, tanım ve ölçüm yöntemleri, kalıpyargıların bilişsel ve sosyal-yapısal kökenleri, kalıpyargıların değişimi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Timuçin Aktan
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Timuçin Aktan
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Schneider, D. J. (2005). <i>The Psychology of Stereotyping</i> . Guilford press Nelson, T. D. (2009). <i>Handbook of prejudice, stereotyping, and discrimination</i> . Psychology Press
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			

Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Önyargı, kalıpyargı ve ayrımcılığın kaynaklarını ve aralarındaki ilişkiyi tartışabilir
Ö2	Önyargı ve kalıpyargı literatürüne yön veren bakış açılarını ve bu bakış açılarının günümüzdeki yansımalarını açıklayabilir
Ö3	Önyargı ve kalıpyargı güncel literatüründe tartışılan temel olguları açıklayabilir
Ö4	Önyargı ve kalıpyargıları azaltmayı amaçlayan bir proje tasarlayabilir
Ö5	Önyargıların ve kalıpyargıların kaynakları ve sonuçları ile ilişkili araştırma tasarlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
P8	İnsan duyu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tanışma	
2	Tarih içerisinde Önyargılar: Önyargıların Tanımı	İlgili Notlar
3	Önyargıların Ölçülmesi	İlgili Notlar
4	Önyargılar ve Sosyal Bilgi	İlgili Notlar
5	Mevcutiyetçilik ve Özcülük	İlgili Notlar
6	Kalıpyargılardaki Doğruluk Payı	İlgili Notlar
7	Kalıpyargı Tehdidi	İlgili Notlar
8	ARASINAV	İlgili Notlar
9	Sosyal Kimlik ve Kalıpyargılar	İlgili Notlar
10	Gerçekçi Çatışma Kuramı bağlamında Kalıpyargılar	İlgili Notlar
11	Kalıpyargıların İşlevleri	İlgili Notlar
12	Kalıpyargı İçerikleri	İlgili Notlar
13	Cinsiyetçilik	İlgili Notlar
14	Yaşçılık	İlgili Notlar
15	Kalıpyargıların Değişimi	İlgili Notlar
16	FINAL	İlgili Notlar

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5							
Ö1	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5							
Ö2	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5							
Ö3	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5							
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5							
Ö5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5							
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSİ724	Siber Psikoloji	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bu ders öğrencilerin alanda son dönemlerin güncel ve önem verilen konularından olan siber psikoloji alanında çalışmalar yapmasını, güncel literatüre hakim olmasını sağlamak için açılmaktadır.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Hızla gelişen sanal dünyada internet kullanımının kişilerin psikolojisi ve kişilerarası ilişkiler üzerindeki etkisinin incelenmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Siber Psikoloji ve ilgili kavramlar hakkında bilgilenmek. Sanal uygulamaların kişilerin ruh sağlığı üzerindeki etkilerinin incelenmesi.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Meryem Şahin
Dersin Yardımcıları	Dr. Öğr. Üyesi Meryem Şahin
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Cyberpsychology: An introduction to human computer interaction (2008). NY: Cambridge Press. Internet Bağımlılığı (İnternetin Psikolojisini Anlamak ve Bağımlılıkla Başa Çıkmak) (2012). K. Ögel. İstanbul: İşbankası Kültür Yayınları e-kitap.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev	1	
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Siber Psikoloji ve ilgili kavramlar hakkında bilgilenir.
Ö2	İnternet kullanımının insan gelişimi ve ruh sağlığı üzerindeki etkilerini anlar.
Ö3	Sanal zorbalık, sanal kurbanlık ve internet bağımlılığı kavramlarını anlar.
Ö4	Bireylerin sanal ortamlardaki davranışlarını inceler ve değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
P8	İnsan duyuğu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilir ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tanışma	İlgili notlar
2	Siber Kültür ve Sosyal Medya	İlgili notlar
3	Teknoloji ve İnsan Etkileşimi	İlgili notlar
4	Günlük Yaşamda İnternet	İlgili notlar
5	Network ve Kişilerarası İlişkiler	İlgili notlar
6	Siberzorbalık	İlgili notlar
7	Siberzorbalık	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Sanal Dünya ve Kimlik	İlgili notlar
10	Online Oyunlar ve Role Playing	İlgili notlar
11	Sanal Dünya ve Psikopatoloji	İlgili notlar
12	İnternet Bağımlılığı	İlgili notlar
13	İnternet Bağımlılığı	İlgili notlar
14	İnternet Bağımlılığı ve Tedavi Yaklaşımları	İlgili notlar
15	İnternet Bağımlılığı ve Tedavi Yaklaşımları	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3							
Ö1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3							
Ö2	3	4	3	5	4	2	4	3	3	3							
Ö3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3							
Ö4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3							
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSI725	Pozitif Psikolojide Seçme Konular	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bu ders öğrencilerin pozitif psikoloji alanında ileri çalışmalar yürütebilmeleri için gereken teorik temeli sağlamak amacıyla eklenmiştir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
Öğretim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Pozitif psikoloji alanında öne çıkan konuların ve kavramların ele alınması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Bu ders mutluluk, esenlik ve insan deneyiminin olumlu yönleri ile ilgili bilime bir giriş sağlar. Öğrenciler, refahı neyin oluşturduğuna ve yaşamaya değer bir hayatın olanak sağlayan koşullarının nasıl inşa edileceğine dair bir anlayış kazanacaklardır. Her hafta öğrencilere kavramları (biyolojik, psikolojik, sosyal, duygusal), kavramların arkasındaki araştırmayı ve refahı artıran kanıta dayalı deneysel etkinlikleri keşfetme fırsatı sunulacaktır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğretim Üyesi Aylin Saltürk
Dersi Verenler	Dr. Öğretim Üyesi Aylin Saltürk
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Lopez, S., & Snyder, C. (Eds.). (2011). Oxford Handbook of Positive Psychology (2nd ed.). New York City: Oxford Press.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bu dersin sonunda öğrenciler, pozitif psikolojinin amacı ve kapsamı ile esenlik üzerindeki etkileri hakkında bir anlayış sergiler.
Ö2	Bu dersin sonunda öğrenciler, pozitif psikoloji üzerindeki biyolojik, psikolojik, sosyal ve manevi etkileri açıklar.
Ö3	Bu dersin sonunda öğrenciler, mutlulukla ilgili toplumsal mitleri ve bunların sağlık ve esenlikle ilgili karar verme uygulamalarını nasıl etkileyebileceklerini ve etkilediğini eleştirel bir şekilde değerlendirir.
Ö4	Bu dersin sonunda öğrenciler, pozitif psikolojinin ilkelerini, stratejilerini, araçlarını ve becerilerini destekleyen araştırmaları belirler.
Ö5	Bu dersin sonunda öğrenciler, mutluluğun/öznel iyi oluşun boyutlarına ve yaşamlarına uygulanmasına ilişkin bir anlayış sergiler.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
P8	İnsan duygu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilir ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tanışma	İlgili notlar
2	İnsan Güçlü Yönlerinin ve İyilik Halinin Sınıflandırılması ve Ölçütleri	İlgili notlar
3	Pozitif duyguların faydaları	İlgili notlar
4	Pozitif duyguların faydaları: önleme, müdahale, geliştirme	İlgili notlar
5	Empati ve özgeçicilik	İlgili notlar
6	Minnettarlık ve bağışlayıcılık	İlgili notlar
7	Psikolojik sağlamlık ve umut	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Bilgelik ve cesaret	İlgili notlar
10	Kişisel hedefler ve iyilik hali	İlgili notlar
11	Özyeterlik	İlgili notlar
12	Olumlu sosyal katılım	İlgili notlar
13	Fiziksel sağlık ve iyilik hali	İlgili notlar
14	Sunumlar	İlgili notlar
15	Sunumlar	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4						
Ö1	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4							
Ö2	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4							
Ö3	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4							
Ö4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4							
Ö5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4							
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSI726	Anket ve Ölçek Geliştirme	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Psikolojinin en önemli sorunlarından birisi, psikolojik özelliklerin ve durumların ölçülmesidir. Bu nedenle her psikolog gerek akademik çalışmalarında gerekse uygulamada ilgilendiği konuya uygun ölçme aracını seçme ya da gerek duyduğunda kendi ölçme aracını geliştirme becerisine sahip olması gerekmektedir. Bu ders ile öğrenciler uygun psikolojik ölçme aracını seçme ve kendi ölçme aracını geliştirme ile ilgili becerileri kazanacaktır. Böylece, öğrenciler tez çalışmalarında ihtiyaç duyacakları ölçme becerilerini de kazanacaktır.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, psikolojide kullanılan ölçme ve değerlendirme kriterlerinin uygulanması ve test ve ölçek maddelerini yazılabilmesi, madde analizinin yapılabilmeye uygun maddelerin seçilebilmesi, test ya da ölçeğin geçerlik, güvenilirlik analizlerinin yapılabilmesi gibi test ve ölçek geliştirmenin temel kavramlarının ve ilkelerinin açıklanmasıdır.
Dersin İçeriği	Psikolojide ölçme, ölçek türleri, geçerlilik, güvenilirlik, madde yazımı, madde analizi
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğretim Üyesi Timuçin Aktan
Dersi Verenler	Dr. Öğretim Üyesi Timuçin Aktan
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Erkuş, A. (2012). <i>Psikolojide ölçme ve ölçek geliştirme-I: Temel kavramlar ve işlemler</i> . Pegem Akademi Yayıncılık. Tezbaşaran, A. A (1997). <i>Likert tipi ölçek geliştirme kılavuzu</i> . Türk Psikologlar Derneği.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%90
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			0
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			0
Alan Çalışması			0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			0
Proje	1	20	20
Ödevler			0
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Ölçme ve ölçek/anket geliştirme ile ilgili temel kavramları açıklayabilir
Ö2	Ölçmedeki hata kaynaklarını ve hatayı azaltmak için kullanılacak yöntemleri tartışabilir
Ö3	Ölçek/Anket maddesi yazabilir
Ö4	Kendi geliştirdiği ölçek için geçerlik ve güvenilirlik çalışması tasarlayabilir
Ö5	Kendi geliştirdiği ölçeği için madde analizi yapabilir, geçerlik ve güvenilirliği test edip sonuçlarını raporlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
P8	İnsan duyu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilir ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tanışma	Yok
2	Ölçme ve ölçek geliştirmede temel kavramlar	İlgili ders kaynakları
3	Geçerlik ve güvenilirlik belirleme yöntemleri	İlgili ders kaynakları
4	Tek boyutlu ve çok boyutlu ölçekleme	İlgili ders kaynakları
5	Ölçek geliştirmeye hazırlık	İlgili ders kaynakları
6	Ölçek geliştirmeye hazırlık	İlgili ders kaynakları
7	Madde havuzunun oluşturulması	İlgili ders kaynakları
8	ARASINAV	
9	Madde yazımı	İlgili ders kaynakları
10	Madde yazımı	İlgili ders kaynakları
11	Deneme uygulaması ve madde analizi	İlgili ders kaynakları
12	Güvenirlik analizleri	İlgili ders kaynakları
13	Geçerlik analizleri	İlgili ders kaynakları
14	Faktör analizi	İlgili ders kaynakları
15	Faktör analizi	İlgili ders kaynakları
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5							
Ö1	5	5	3	4	4	5	4	5	4	5							
Ö2	5	5	3	4	4	5	4	5	4	5							
Ö3	4	4	5	5	5	4	5	4	3	5							
Ö4	4	4	5	5	5	4	5	4	3	5							
Ö5	4	4	5	5	5	4	5	3	3	5							
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSI727	Din ve Maneviyat Psikolojisinde Seçme Konular	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Psikolojinin alt alanlarından olan din ve maneviyat psikolojisine dair güncel ve seçme konular hakkında öğrencilerin kuramsal yönden bilgi sahibi olmaları ve bakış açısı geliştirmelerini sağlamak.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Psikolojinin alt alanlarından olan din ve maneviyat psikolojisine dair güncel ve seçme konular hakkında öğrencilerin kuramsal yönden bilgi sahibi olmaları ve bakış açısı geliştirmelerini sağlamak.
Dersin İçeriği	Din, inanç ve maneviyat olguları; bireylerin düşünme stilleri, siyasi tutumları, ahlaki yargıları, başa çıkma stilleri, aile ilişkileri, prososyal davranışları, nedensel yüklemeleri gibi psikolojinin çalışma alanına giren pek çok duygu-düşünce ve davranışına etki etmektedir. Bu ders kapsamında bahsi geçen etkiler tartışılacaktır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğretim Üyesi Meryem Şahin
Dersi Verenler	Dr. Öğretim Üyesi Meryem Şahin
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Şahin, Z. (2020). <i>Psikoloji ve psikoterapide din</i> . Çamlıca yayınları. Bakır, C. D., Schoendrade, P. ve Ventis, W. L. (2017). <i>Din ve birey: Sosyal psikolojik bir yaklaşım</i> (A. Kuşat ve A. Taştan, Çev.). Kimlik Yayınları.
Dökümanlar	İlgili haftaya göre seçilen makaleler
Ödevler	
Sınavlar	1 vize, 1 final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Aktarım, soru-cevap, uygulama	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			

Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Din ve maneviyatın bireyin hayatının çeşitli boyutlarına etkisini açıklar.
Ö2	Yeni dini-manevi hareketleri psikolojik bakış açısıyla değerlendirir.
Ö3	Din ve maneviyat psikolojisi literatürünü, psikolojinin farklı alt alanlarında kullanır.
Ö4	Din ve maneviyat psikolojisi alanındaki güncel tartışmalara ilişkin bakış açısı geliştirir.
Ö5	Din ve maneviyat psikolojisi alanında araştırma tasarlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu programı başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar
P8	İnsan duygusu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmalarını ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tanışma - Genel Giriş	
2	Din sosyal psikolojisi: Din, kimlik ve önyargı	Ders notu
3	Din sosyal psikolojisi: Din ve kendini ayarlama	Ders notu
4	Din sosyal psikolojisi: Dini yüklemeler	Ders notu
5	İnançsızlık psikolojisi	Ders notu-Ödev planlama
6	Yeni dini-manevi hareketlerin psikolojisi	Ders notu
7	Yeni dini-manevi hareketlerin psikolojisi	Ders notu
8	ARASINAV	
9	Din ve aile	Ders notu-Ödevlerin tartışılması
10	Din ve aile	Ders notu-Projenin belirlenmesi
11	Din ve benlik	Ders notu
12	Din, dindarlık ve yapay zeka etkileşimi	Ders notu
13	İslam psikolojisi	Ders notu
14	İslam psikolojisi	Ders notu
15	Manevi yönelimli psikoterapi	Ders notu
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	3	4	4	4	5	4	3	5	4	4							
Ö1	3	4	4	4	5	4	3	5	4	4							
Ö2	3	4	4	4	5	4	3	5	4	4							
Ö3	3	4	4	4	5	4	3	5	4	4							
Ö4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	4							
Ö5	3	4	4	5	5	5	3	5	4	4							
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük				2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSI728	Kişilik Psikolojisinde İleri Konular	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Bu ders kişilik psikolojisi alanında ileri çalışmalar yürütebilmeleri için gereken teorik temeli sağlamak amacıyla eklenmiştir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Kişilik psikolojisi alanında öne çıkan konuların ve kavramların ele alınması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Başlıca kişilik kuramları ile kişilik gelişimi ve işleyişi alanındaki görgül çalışmaların incelenmesi. Ergenlik ve gençlikteki fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişim ve uyum konuları esas alınır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Meryem Şahin
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Meryem Şahin
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Fiest, J. & Feist, G. J. (2009). <i>Theories of Personality</i> . McGraw-Hill International Edition. Burr, V. (1995). <i>An Introduction to Social Constructionism</i> . Routledge.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 5	153

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
--------------------------	--

Sıra No	Açıklama
Ö1	Başlıca kişilik gelişimi kuramlarını açıklayabilir.
Ö2	Bu kuramların birbirlerine etkilerini ve katkılarını tanımlayabilir.
Ö3	Kişiliğin farklı tanımlarını, kişilik ile sosyal, kültürel ve etkileşimsel çevre arasındaki bağın karakterini, kişiliğin öznel taraflarının kaynaklarını kritik bir bakış açısıyla irdeleyebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
P8	İnsan duyu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilir ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Giriş	İlgili notlar
2	Kuramsal, tarihsel ve felsefi zemin	İlgili notlar
3	Freud ve Psikanalitik Kuram	İlgili notlar
4	Freud ve Psikanalitik Kuram	İlgili notlar
5	Melanie Klein'nın Nesne İlişkileri Kuramı	İlgili notlar
6	Bağlanma Kuramı	İlgili notlar
7	Bağlanma Kuramı	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Sullivan ve Kişilerarası İlişkiler Kuramı	İlgili notlar
10	Maslow ve Holistik-Dinamik Teori	İlgili notlar
11	Rogers ve Kişi Odaklı Kuram	İlgili notlar
12	Eysenck, McCrae, ve Costa ve Beş Büyük Faktör Kuramı	İlgili notlar
13	Bandura ve Sosyal Bilişsel Kuram	İlgili notlar
14	Kelly ve Kişisel Yapılar Kuramı	İlgili notlar
15	Sosyal İnşacı Kuram	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	3	3	3	4	4	4	3	4							
Ö1	5	5	3	2	3	4	4	4	3	4							
Ö2	5	5	3	2	3	4	4	4	3	4							
Ö3	5	5	3	4	3	4	4	4	3	5							
Ö4																	
Ö5																	
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSİ729	Psikolojik Ölçme ve Değerlendirme	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Bu ders psikolojide ölçme ve değerlendirme kavramlarının niteliklerinin öğrenilmesini; psikolojide kullanılan ölçüm araçlarının tanınmasını sağlama amacıyla açılmaktadır.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, psikolojide ölçme ve değerlendirme kavramlarının niteliklerinin öğrenilmesini; psikolojide kullanılan ölçüm araçlarının tanınmasını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Timuçin Aktan
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Timuçin Aktan
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Roberts M. Thorndike ve Tracy Thorndike- Christ (Ed.) Mustafa Otrar. Psikolojide ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Nobel Yayıncılık. R.J.Cohen ve M.E.Swerdlik (Ed.) Ezel Tavaşncıl. Psikolojik Test ve Değerleme. Testlere ve Ölçmeye Giriş. Nobel Yayınları
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama	1	%20
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama	1	20	20
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		154

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Ölçme ve Değerlendirme kavramları; Geçerlik ve Güvenirlik kavramları konularında bilgilidir
Ö2	Araştırma hipotezine uygun ölçme yöntemine karar verebilir.
Ö3	Psikolojide kullanılan ölçüm araçları hakkında bilgilidir
Ö4	Psikolojide kullanılan ölçüm araçları arasındaki benzerlik ve farklılıklar

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
P8	İnsan duyu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilir ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tanışma	Yok
2	Veri girişi, varsayım testleri ve verilerin betimlenmesi	Ders Notları
3	Basit doğrusal ilişki testleri: korelasyon ve regresyon	Ders Notları
4	Ortalama Karşılaştırmaları: t testleri ve tek faktörlü ANOVA	Ders Notları
5	Faktöriyel Desenler I: ANOVA modelleri	Ders Notları
6	Faktöriyel Desenler II: MANOVA ve ANCOVA	Ders Notları
7	Çoklu Regresyon ve Hiyerarşik Regresyon	Ders Notları
8	ARASINAV	Ders Notları
9	Lojistik regresyon	Ders Notları
10	Çoklu regresyonda düzenleyici değişkenler	Ders Notları
11	Çoklu regresyonda aracı değişkenler	Ders Notları
12	Açımlayıcı Faktör Analizi	Ders Notları
13	Doğrulamalı Faktör Analizi	Ders Notları
14	Yapısal Eşitlik Modelleri	Ders Notları
15	Yapısal Eşitlik Modelleri	Ders Notları
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	3	3	5	4	5	5	5	2	3	5							
Ö1	3	3	5	4	5	5	5	2	3	4							
Ö2	3	4	5	4	5	5	5	2	4	5							
Ö3	3	3	5	4	5	5	5	3	3	5							
Ö4	3	3	5	4	5	5	5	2	3	5							
Ö5	3	3	5	4	5	5	5	2	3	5							
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
I/2	PSİ730	Çocuk Gelişimi ve Gelişimsel Psikopatoloji	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bu ders öğrencilerin çocuk gelişimi ile birlikte gelişimsel psikopatoloji (çocuk ergen ruh sağlığı ve bozuklukları) alanında ileri çalışmalar yürütmeleri için gereken teorik temeli sağlamak amacıyla eklenmiştir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Çocuk gelişimi ve gelişimsel psikopatoloji alanında öne çıkan konuların ve kavramların ele alınması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Bu dersin amacı, çocuk gelişimi kuramlarını incelemek ve yaşamın herhangi bir döneminde görülebilecek ruhsal bozuklukları gelişimsel psikopatoloji bakış açısıyla incelemek, tanı kriterleri, etiyoloji ve temel müdahale yaklaşımları yönüyle ele almaktır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Pınar Dursun Karşlı
Dersi Verenler	Doç. Dr. Pınar Dursun Karşlı
Dersin Yardımcıları	
Dersin Durumu	Staj

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Kring, A.M., Johnson, S. L., Davison, G. & Neale, J. (2014). <i>Abnormal Psychology DSM-V Update</i> (12th Ed). U.S.A: John Wiley & Sons. Amerikan Psikiyatri Birliği (2013). <i>Ruhsal Bozuklukların Tanımsal ve Sayımsal Elkitabı</i> (DSM-5) Tanı Ölçütleri Başvuru Elkitabı (5. Baskı) (Çev. E. Köroğlu) Hekimler Yayın Birliği Beauchaine, TP & Hindshaw, SP (2013). <i>Child and Adolescent Psychopathology</i> (2nd Ed.). John Wiley & Sons. Barlow, D. H. (Ed.) (1993). <i>Clinical Handbook of Psychological Disorders</i> (2nd Ed.). Guilford Publications. Luthar, S.S., Burack, J.A., Cicchetti, D. & Weisz, J.R. (1997). <i>Developmental Psychopathology: Perspectives on Adjustment, Risk, and Disorder</i> . Cambridge University Press. Bornstein, M.H. & Lamb, M.E. (2011). <i>Developmental Science: An advanced textbook</i> (6th Ed.). Psychological Press.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%70
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%20
Alan Bilgisi	%10

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin Çıktıları	Öğrenme
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bu dersin sonunda öğrenciler, gelişimsel psikopatolojinin (çocuk ve ergen ruh sağlığı ve bozuklukları) kapsamı ve içeriği ile ilgili kuramsal bilgi sağlar.
Ö2	Bu dersin sonunda öğrenciler, çocuk gelişimi ve bozuklukları üzerindeki biyolojik, psikolojik ve sosyal etkileri açıklar. Aile pratiklerinin önemini kavrar.
Ö3	Bu dersin sonunda öğrenciler, çocuk gelişimiyle ilgili toplumsal mitleri ve bunların çocuk yetiştirme pratiklerini nasıl etkileyebileceklerini ve etkilediğini eleştirir.

	bir şekilde değerlendirir.
Ö4	Bu dersin sonunda öğrenciler, gelişimsel psikopatolojinin ilkelerini, stratejilerini, araçlarını ve becerilerini destekleyen araştırmaları belirler.
Ö5	Bu dersin sonunda öğrenciler, çocuk ve ergen ruh sağlığı ve bozukluklarıyla ilgili müdahale yöntemlerini öğrenir.

Programın Çıktıları	Öğrenme	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama	
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.	
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.	
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.	
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.	
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.	
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.	
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.	
P8	İnsan duygusu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.	
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.	
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmalar ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilir ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilimsel bir alan olarak gelişimsel psikopatoloji	İlgili notlar
2	Ruhsal bozuklukları tanımlama, sınıflama & psikopatolojinin tarihçesi	İlgili notlar
3	Temel kavramlar ve güncel paradigmalara	İlgili notlar
4	Normal dışı davranış modelleri, sınıflandırma ve tanı kriterleri	İlgili notlar
5	Normal dışı davranışta önyargılar ve mitler	İlgili notlar
6	Normal dışı davranışta klinik değerlendirme ve etik ilkeler	İlgili notlar
7	Çocuk ve Ergende Duygudurum bozuklukları	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Çocuk ve Ergende Anksiyete bozuklukları	İlgili notlar
10	Çocuk ve Ergende Yıkıcı bozukluklar (Davranım bozuklukları)	İlgili notlar
11	Çocuk ve Ergende Nörogelişimsel bozukluklar	İlgili notlar
12	Çocuk ve Ergende Travma ile ilişkili bozukluklar	İlgili notlar
13	Çocuk ve Ergende OKB ve ilişkili bozukluklar	İlgili notlar
14	Risk ve koruyucu faktörler psikolojik sağlamlık & rezilyans	İlgili notlar
15	Toplumsal değişim, değişen aile yapısı ve toplumsal cinsiyet	İlgili notlar
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	4	5	3	4	4	5	4	4							
Ö1	5	5	4	4	3	4	3	5	4	4							
Ö2	5	5	3	4	4	3	4	5	4	4							
Ö3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4							
Ö4	5	5	4	4	3	4	3	5	4	4							
Ö5	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4							
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSİ731	İleri Eğitim Psikolojisi	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Bu ders öğrencilerin eğitim psikolojisi alanında ileri çalışmalar yürütebilmeleri için gereken teorik temeli sağlamak maksadıyla eklenmiştir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Eğitim psikolojisi alanında öne çıkan konuların ve kavramların ele alınması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Psikolojik ve gelişimsel teorilerin öğretme ve öğrenmeye uygulanması. Bilişsel, sosyal ve ahlaki gelişimin, öğrenen çeşitliliğinin, öğrenme teorilerinin, motivasyonun, etkili sınıf yönetiminin, verimli öğretim uygulamalarının ve değerlendirmenin incelenmesi.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Aylin Saltürk
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Aylin Saltürk
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Abbeduto, L. (2010). <i>Taking sides: Clashing views in Educational Psychology</i> (6th Ed.). McGraw-Hill/Dushkin Cauley, K.M., & Pannozzo, G.M. (2011). <i>Annual editions: Educational Psychology 10/11</i> (25th Edition). McGraw-Hill/Dushkin
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Mevcut uygulamaların öğrenme ve öğretme anlayışlarımız üzerindeki etkisini gelişim psikolojisi kuramları üzerinden inceler.
Ö2	Gelişim kavramlarını çeşitli yaş gruplarının öğretimine uygular.
Ö3	Bireysel farklılıkların öğrenme ve öğretme üzerindeki etkisini değerlendirir.
Ö4	Davranışsal, bilişsel öğrenme teorilerini inceler ve değerlendirir.
Ö5	Öğrenme teorilerinin sınıf içi uygulamalarını inceler ve değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
P8	İnsan duygu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmalarını ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tanışma	İlgili notlar
2	İyi bir öğretmenin özellikleri - Eğitim psikolojisi bilmek ne katar?	İlgili notlar
3	Beyin gelişimi ve Piaget'in kuramı – teorik temeller	İlgili notlar
4	Beyin gelişimi ve Piaget'in kuramı – sınıf içi pratikler	İlgili notlar
5	Sokratik sorgulamanın sınıf içi kullanımı	İlgili notlar
6	Vygotsky ve dil edinimi	İlgili notlar
7	Okullar öğrencilerin özgüvenini artırmak için çalışmalı mı?	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Sosyal ve ahlaki gelişim	İlgili notlar
10	Zeka ve öğrenme stilleri – üstün zekalı öğrenciler Gardner'in Çoklu Zeka Teorisi – sınıf içi pratikleri	İlgili notlar
11	Üstün zekalı çocuklarda sosyoduygusal gelişim	İlgili notlar
12	Kaynaştırma eğitimi engelli çocuklar için doğru bir yöntem midir?	İlgili notlar
13	Eğitimde etnik, cinsel ve kültürel eşitlik	İlgili notlar
14	Davranışsal ve bilişsel öğrenme kuramları	İlgili notlar
15	Eğitimde motivasyon	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4							
Ö1	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4							
Ö2	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3							
Ö3	4	5	5	4	4	5	5	3	4	3							
Ö4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3							
Ö5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4							
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSI732	Grup Süreçleri ve Grup Psikoterapilerinde Seçme Konular	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Grup çalışmaları, psikolojinin klinik, danışmanlık, eğitim, sosyal ve örgütsel başta olmak üzere her alt alanında yaygın olarak kullanılan müdahale

yöntemlerinden biridir. Bu bakımdan bu ders öğrencilerin, grup içerisindeki bireylerin etkileşimlerini, dinamiklerini öğrenmelerini sağlayacaktır. Bu dinamik ve süreçlerin farkında olan uzmanlar, bu bilgiyle, özel terapötik uygulamalar, hastaneler, özel şirketler, toplum merkezleri dahil olmak üzere çeşitli yerlerde çalışabilirler.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Grup içerisinde yer alan bireylerin birbirleriyle olan etkileşimlerini merkeze alan konu, kavram ve kuramların ele alınması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Pınar Dursun Karslı
Dersi Verenler	Doç. Dr. Pınar Dursun Karslı
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Corey, G. (2008). <i>Psikolojik Danışma, Psikoterapi Kuram ve Uygulamaları</i> (Çev. Ed. T. Ergene). Mentis Yayıncılık (orjinal çalışma basım tarihi, 2005) Corey, G. (2015). <i>Theory and Practice of Group Counseling</i> (9th ed.). Cengage Learning Corey M.S., Corey G., & Corey, C. (2016). <i>Psikolojik Danışmada Gruplar: Süreç ve Uygulama</i> . (Çev.ed. F. Aysan). Nobel Akademik Yayıncılık. (orjinal çalışma basım tarihi, 2010)
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 80
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bu dersin sonunda öğrenciler, grup süreçleriyle ilgili temel ve güncel kuram ve yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
Ö2	Bu dersin sonunda öğrenciler, grup terapi, kuram ve teknikleriyle ilgili bilgi sahibi olurlar.
Ö3	Bu dersin sonunda öğrenciler, etkileşim grupları ve postmodern yöntemler hakkında bilgi sahibi olurlar.
Ö4	Bu dersin sonunda öğrenciler, grup süreç ve dinamikleriyle ilgili ele alınan sorunları ve çeşitli müdahale tekniklerini fark eder.
Ö5	Bu dersin sonunda öğrenciler, bu konuda disiplin-içi ve disiplinler-arası takım çalışması yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
P8	İnsan duyu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Grup kavramı ve tanımlar	İlgili notlar
2	Grup terapisi tarihçesi	İlgili notlar
3	Grup çeşitleri ve özellikleri	İlgili notlar
4	Grup etkileşim süreçleri	İlgili notlar
5	Grup terapi aşamaları	İlgili notlar
6	Gruba hazırlık ve başlangıç aşaması	İlgili notlar
7	Grupta geçiş aşaması ve çatışma	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Gruptaki çatışmayı ele alma	İlgili notlar
10	Grupta bağlılık ve çalışan grup	İlgili notlar
11	Grup içi roller ve etkileşim süreçleri	İlgili notlar
12	Grubu sonlandırma	İlgili notlar
13	Psikoeğitim grupları	İlgili notlar
14	Destek grupları	İlgili notlar
15	Tartışma ve özet	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5							
Ö1	5	3	5	4	5	3	4	5	4	5							
Ö2	5	3	5	4	5	3	4	5	4	5							
Ö3	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4							
Ö4	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5							
Ö5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4							
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PS1733	Anormal psikolojide seçme konular	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Anormal davranışlar ve psikopatoloji psikologların temel çalışma alanlarından birisini oluşturmaktadır. Anormal davranışların oluşumu, tanı kriterleri ve tedavi

süreçleri hakkında yürütülen tartışmalar ve bilimsel araştırmalar hakkında bilgi sahibi olunması, alanda çalışan psikologlar için yararlı olacağı düşünülmektedir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Anormal psikolojinin tarihsel gelişimi, sınıflandırma sistemleri ve belli başlı psikopatolojiler hakkında bilgi vermek
Dersin İçeriği	
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Pınar Dursun Karslı
Dersi Verenler	Doç. Dr. Pınar Dursun Karslı
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Butcher, J.N., Mineka, S. ve Hooley, J.M. (2020). <i>Anormal Psikoloji</i> (O. Gündüz, Çev.). Kaknüs Yayınları Tuna, E. ve Öncül Demir, Ö. (2022). <i>DSM-5'e göre Anormal Psikoloji</i> . Nobel Akademik Yayıncılık
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 80
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Anormal davranışının tarihsel gelişimi hakkında tartışmaları öğrenir.
Ö2	Anormal davranış konusunda yürütülen bilimsel araştırmaları öğrenir.

Ö3	Anormal davranışı açıklayan farklı yaklaşımları kavrar.
Ö4	Çeşitli psikopatolojilerin risk faktörleri, yaygınlığı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö5	Çeşitli psikopatolojilerin tanı kriterleri, ayırıcı tanıları ve klinik görünümü hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
P8	İnsan duyu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmalarını ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Anormal davranışının tanımı ve tarihsel gelişimi	İlgili notlar
2	Anormal davranışı açıklayan kuramlar	İlgili notlar
3	Anormal davranışın tanısı ve sınıflamasına ilişkin tartışmalar	İlgili notlar
4	Duygudurum bozuklukları	İlgili notlar
5	Kaygı bozuklukları	İlgili notlar
6	Beslenme ve yeme bozuklukları	İlgili notlar
7	Travma ve ilişkili bozukluklar	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Obsesif kompulsif bozukluk	İlgili notlar
10	Madde bağımlılıkları ve dürtü kontrol bozuklukları	İlgili notlar
11	Kişilik bozuklukları	İlgili notlar
12	Kişilik bozuklukları	İlgili notlar
13	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	İlgili notlar
14	Çocukluk döneminde görülen bozukluklar	İlgili notlar
15	Genel tartışma ve özet	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	4	4	3	4	3	3	2	4	4	5							
Ö1	3	3	3	4	2	3	2	4	4	5							
Ö2	3	3	3	4	2	3	2	4	4	5							
Ö3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5							
Ö4	3	3	3	4	2	3	2	4	3	5							
Ö5	4	5	4	3	3	4	2	4	4	5							
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSİ734	Bireyler psikoterapide postmodern yaklaşımlar	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Son yıllarda psikoterapi alanında gerçekleştirilen çalışmalarla birlikte birçok yeni psikoterapi yöntemi geliştirilmiştir. Bu kapsamda ortaya çıkan ve geleneksel

psikoterapi yaklaşımlarından önemli ölçüde farklılaşan çeşitli postmodern terapi yöntemleri giderek yaygınlaşmaktadır. Öğrencilerin, postmodern yaklaşıma ve bu yaklaşım temelinde geliştirilen çeşitli postmodern psikoterapi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmasının uygulama alanında çalışacak öğrenciler için faydalı olacağı düşünülmektedir

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Postmodern kuram ve çeşitli postmodern psikoterapi yöntemleri hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır
Dersin İçeriği	
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Pınar Dursun Karslı
Dersi Verenler	Doç. Dr. Pınar Dursun Karslı
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Corsini, R. J. & Wedding, D. (2012). <i>Modern Psikoterapiler</i> . Kaknüs Yayınları Baylal Başer, N. (2022). <i>Postmodern terapiler ve vaka uygulamaları</i> . Nobel Akademik Yayıncılık
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 80
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin Çıktıları	Öğrenme	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
------------------	---------	--

Sıra No	Açıklama
Ö1	Bu dersin sonunda öğrenciler modern yaklaşımlar ile postmodern yaklaşımlar arasındaki benzerlikler ve farklılıklar hakkında bilgi sahibi olur.
Ö2	Bu dersin sonunda öğrenciler postmodern yaklaşımların temel varsayımları hakkında detaylı bilgi sahibi olur.
Ö3	Bu dersin sonunda öğrenciler farklı postmodern psikoterapiler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö4	Bu dersin sonunda öğrenciler farklı postmodern terapi yöntemlerinin alana katkıları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö5	

Programın Öğrenme Çıktıları	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
P8	İnsan duyu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmalarını ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Psikoterapi alanında postmodern yaklaşımın tarihi	İlgili notlar
2	Postmodern psikoterapilerin temel ilkeleri	İlgili notlar
3	Postmodern terapilerin uygulama yöntemleri ve alanları	İlgili notlar
4	Postmodern terapilerde araştırma yöntemleri	İlgili notlar
5	Öyküsel terapi	İlgili notlar
6	Çözüm odaklı terapi	İlgili notlar
7	Pozitif psikoloji ve psikoterapi	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Kabul ve kararlılık terapisi	İlgili notlar
10	Duygu odaklı terapi	İlgili notlar
11	Bağlanma terapisi	İlgili notlar
12	Şema terapi	İlgili notlar
13	Postmodern psikoterapide vaka tartışmaları	İlgili notlar
14	Postmodern psikoterapide vaka tartışmaları	İlgili notlar
15	Genel tartışma ve özet	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	3	3	3	3	3	4	4	5							
Ö1	5	5	3	3	3	3	2	4	4	5							
Ö2	5	5	2	3	2	3	2	4	4	4							
Ö3	5	4	3	3	3	4	3	3	4	5							
Ö4	5	5	3	3	3	3	2	4	5	4							
Ö5																	
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSİ735	Nöropsikolojik Bozukluklar ve Değerlendirme	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bu ders öğrencilerin merkezi sinir sistemi ve bu sistemdeki bozukluklar neticesinde meydana gelen organik temelli bilişsel süreçler ve patolojiler hakkında bilgi sahibi olmalarının özellikle sağlık ve rehabilitasyon alanlarındaki mesleki yeterlilikleri bakımından gerekli olması bağlamında müfredata eklenmiştir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Nöropsikoloji alanında başlıca kavramların ele alınması hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Nöropsikoloji alanının tanımı, heyecansal, bilişsel ve motor davranışların altında yatan temel yapılar ile bu yapılarla ilişkin yaygın bozukluklar ve bu bozuklukların nöropsikolojik olarak değerlendirilme yöntemleri ele alınacaktır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr. Üyesi Temel Alper Karslı
Dersi Verenler	Dr.Öğr. Üyesi Temel Alper Karslı
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Kumral, E. (2014). <i>Klinik Nöropsikoloji ve Nöropsikiyatrik hastalıklar</i> . Güneş Tıp Kitapevleri Karakas, S., Irkeç C., & Yüksel N. (2003). <i>Beyin ve Nöropsikoloji</i> . Çizgi Tıp Yayınevi Ertuğrul, L. (2007). <i>Fizyoloji</i> . Nobel Tıp Kitabevi
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin Öğrenme Çıktıları Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.

Sıra No	Açıklama
Ö1	Bu dersin sonunda öğrenciler, bu alanla ve uygulamalarıyla ilgili güncel gelişmeleri takip edebilir.
Ö2	Bu dersin sonunda öğrenciler, nöropsikoloji ile ilgili tarihçe ve güncel yaklaşımları kavrar
Ö3	Bu dersin sonunda öğrenciler, temel ve güncel kuram ve yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur
Ö4	Bu dersin sonunda öğrenciler, nöropsikoloji alanında ele alınan sorunları ve çeşitli değerlendirme yöntemlerini fark bilir.
Ö5	Bu dersin sonunda öğrenciler, bu ders kapsamındaki olguları disiplinler-arası olarak yaklaşım perspektifiyle ele alabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
P8	İnsan duygusu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Nöropsikoloji ve nöropsikolojik Değerlendirme kavramına giriş	İlgili notlar
2	Nöropsikoloji alanının tarihçesi ve gelişimi	İlgili notlar
3	Temel sinir sistemi yapıları: Hücresel süreçler	İlgili notlar
4	Temel sinir sistemi yapıları: Subkortikal yapılar	İlgili notlar
5	Temel sinir sistemi yapıları: Kortikal alanlar ve duyuusal-motor kontrol	İlgili notlar
6	Temel sinir sistemi yapıları: Kortikal alanlar ve bilişsel süreçler	İlgili notlar
7	Frontal projeksiyonlar ve prefrontal devreler	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Yürütücü işlevler	İlgili notlar
10	Yürütücü işlev bozuklukları ve nöropsikolojik değerlendirme	İlgili notlar
11	Nöropsikiyatrik bozukluklar ve nöropsikolojik değerlendirmeye giriş	İlgili notlar
12	Demanslar	İlgili notlar
13	Epileptik bozukluklar	İlgili notlar
14	Nöropsikolojik değerlendirmede kullanılan testler I	İlgili notlar
15	Nöropsikolojik değerlendirmede kullanılan testler II	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3							
Ö1	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3							
Ö2	4	4	3	5	4	3	3	1	4	4							
Ö3	5	3	4	4	3	5	4	3	4	4							
Ö4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	5							
Ö5	5	4	4	3	4	4	5	3	4	4							
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSI736	Gerontoloji ve Yaşlılık Psikolojisinde Seçme Konular	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Dünyada ve ülkemizde yaşam süresinin uzaması ve buna bağlı olarak toplumdaki yaşlı nüfusun giderek artmasıyla birlikte yaşlılık psikolojisi konusundaki çalışmaların önemi artmaktadır. Bununla birlikte özellikle ülkemizde bu konuda verilen derslerin ve gerçekleştirilen çalışmaların kısıtlı olduğu görülmektedir. Bu nedenle; yaşlılık psikolojisine ilişkin verilecek bu dersin önemli olduğu düşünülmektedir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Yaşlılık süreci ve psikolojisi hakkındaki belli başlı konuları incelemek
Dersin İçeriği	
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğretim Üyesi Onur Cem Doğru
Dersi Verenler	Dr. Öğretim Üyesi Onur Cem Doğru
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Kumcağız, H. ve Demir, Y. (2022). <i>Yaşlılık psikolojisi: bütüncül yaklaşım</i> . Pegem Akademi Yayıncılık Saygılı, S. (2017). <i>Yaşlılık psikolojisi</i> . Türdav Yayınları Bacanlı, H. ve Işık, Ş. (2018). <i>Yetişkinlik ve yaşlılık gelişimi ve psikolojisi</i> . Pegem Yayıncılık
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 80
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin Çıktıları	Öğrenme	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No		Açıklama
Ö1		Yaşlılık ve yaşlılıkla ilgili temel kavramları tanıyabilir
Ö2		Yaşlılıkla ilgili kuramları öğrenir
Ö3		Yaşlılık konusunda nasıl araştırma yürütüleceği hakkında bilgi sahibi olur
Ö4		Yaşlılık konusunda geliştirilen kuramlar ve gerçekleştirilen araştırmalardan elde edilen bilgileri uygulamada nasıl kullanacağını öğrenir

Programın Çıktıları	Öğrenme	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No		Açıklama
P1		Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
P2		Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
P3		Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
P4		Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.
P5		Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.
P6		Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.
P7		Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
P8		İnsan duyu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.
P9		Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
P10		Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilir ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.
.....		

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Yaşlılıkla ilgili temel kavramlar	İlgili notlar
2	Yaşlılık psikolojisine giriş	İlgili notlar
3	Yaşlılık kuramları	İlgili notlar
4	Yaşlılıkta görülen fiziksel ve fizyolojik değişimler	İlgili notlar
5	Yaşlılıkta görülen bilişsel değişimler	İlgili notlar
6	Yaşlılıkta görülen bilişsel hastalıklar	İlgili notlar
7	Yaşlılıkta görülen psikolojik sorunlar	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Yaşlılıkta görülen psikolojik sorunlar	İlgili notlar
10	Yaşlılıkta cinsellik	İlgili notlar
11	Yaşlılıkla ölüm ve yas	İlgili notlar
12	Yaşlılıkta ölüm ve yas	İlgili notlar
13	Yaşlılıkta müdahale çalışmaları	İlgili notlar
14	Yaşlılıkta müdahale çalışmaları	İlgili notlar
15	Genel tartışma ve özet	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	5						
Ö1	4	3	3	4	4	3	3	4	5	5							
Ö2	4	4	3	4	5	4	3	4	5	5							
Ö3	3	3	3	5	4	5	4	3	3	4							
Ö4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4							
Ö5																	
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSİ737	Örgütsel Davranış ve Liderlik	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Kurumlarda ast ve üst ilişkilerinin incelenmesi, çalışan ve yönetici davranışlarının anlaşılması, kurumsal ve bireysel düzeyde performans değerlendirmelerinin anlaşılması, alanda yapılan güncel çalışmalar ve kullanılan kuramların tanıtılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Alanda yürütülen güncel çalışmaların bulguları ve basılmış güncel kitaplar ilgili kuramlarla birlikte sunulacak, ders ve ödev içerikleriyle tartışılacaktır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğretim Üyesi Onur Cem Doğru
Dersi Verenler	Dr. Öğretim Üyesi Onur Cem Doğru
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Robbins, S. P., Judge, T. A. (2023). <i>Organizational behavior</i> . Pearson. Leonard, H. S. (2013). <i>The Wiley-Blackwell handbook of the psychology of leadership, change, and organizational development</i> . Wiley Pearce, C. L., Locke, E. A. (2023). <i>Principles of organizational behavior: The handbook of evidence-based management</i> . Wiley. Leadership Quarterly (Journal)
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Örgütsel davranış ile ilgili önemli ve güncel çalışmaları tanıyabilir ve kullanabilir
Ö2	Liderliğin örgütsel davranışa etkilerini anlar ve yorumlayabilir
Ö3	Kişisel ve kurumsal düzeyde kültürel yapının performansa etkisini anlar ve yorumlayabilir
Ö4	Farklı kurumsal yapılarda performans için optimal liderlik türlerini tanıyabilir ve yorumlayabilir
Ö5	Çalışma hayatında çalışan veya lider için gereken optimal davranışları anlar ve kullanabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir
P2	Kurumsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kurumsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgül sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar
P8	İnsan duygu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilir ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir
P11	
P12	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tanışma ve ders içeriğinin tanıtılması	Yok
2	Örgütsel davranışın tanımı	Ders Notları
3	İşe yönelik tutumlar ve duygular	Ders Notları
4	Kişilik ve çalışma davranışları	Ders Notları
5	Grup davranışı ve iş grupları	Ders Notları
6	İletişim, çatışma, ve uzlaşma	Ders Notları
7	İnsan kaynakları sistemi ve uygulamaları	Ders Notları
8	ARASINAV	Ders Notları
9	Kurumsal yapının temelleri	Ders Notları
10	Kurumsal kültür ve değişim	Ders Notları
11	Liderlik teorisi ve ilgili çalışmalar	Ders Notları
12	Liderlik, güç, ve politika	Ders Notları
13	Lider ve kültür uyumu	Ders Notları
14	Kurumsal değişim ve liderlik	Ders Notları
15	Kurumsal gelişim ve ilgili çalışmalar	Ders Notları
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5							
Ö1	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5							
Ö2	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5							
Ö3	5	3	4	5	4	4	5	5	5	5							
Ö4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5							
Ö5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4							
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSI738	Din Psikolojisi Kuramları	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Din psikolojisi, psikolojinin diğer alt alanlarıyla etkileşim halinde hem teoriye hem de uygulama sahasına katkı sunmaktadır. Bu ders kapsamında gelişen bir alan

olan din psikolojisinin temel kuramları hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmaları ve elde ettikleri birikimi çalışmalarında kullanma yeterliliğine sahip olmaları hedeflenmektedir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Gelişen bir alan olan din psikolojisinin temel kuramları hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olup, çalışmalarda kullanma yeterliliğine sahip olmaları
Dersin İçeriği	Dini gelişim kuramları, bilişsel yaklaşımlar, anlam merkezli yaklaşımlar, psikanalitik yaklaşımlar
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğretim Üyesi Meryem Şahin
Dersi Verenler	Dr. Öğretim Üyesi Meryem Şahin
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Forsyth, J. (2017). <i>Psikolojik din kuramları</i> . (M.Ulu, Çev.). Kimlik yayınları. Karaca, F. (2007). <i>Dini gelişim teorileri</i> . DEM yay.
Dökümanlar	İlgili haftaya göre seçilen makaleler
Ödevler	
Sınavlar	1 vize, 1 final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 30
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Aktarım, soru-cevap, uygulama	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. Açıklama

Ö1	Din psikolojisinde geliştirilen temel kuramları bilir.
Ö2	Derste ele alınan kuramları eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.
Ö3	Ele alınan kuramları psikolojinin diğer alanlarında üretilen bilgiyle sentezler.
Ö4	Ele alınan kuramlardan faydalanarak araştırma tasarlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar
P8	İnsan duygusu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tanışma - Genel Giriş	
2	Dini gelişim: Fowler'n yaklaşımı	Ders notu
3	Dini gelişim: Harms'ın yaklaşımı	Ders notu
4	Dini gelişim: Elkind'in yaklaşımı	Ders notu
5	Dini gelişim: Oser-Gmünder yaklaşımı	Ders notu-Ödev planlama
6	Reich ve tümleyici muhakeme yaklaşımı	Ders notu
7	Tanrı'ya bağlanma kuramı	Ders notu
8	ARASINAV	
9	Psikanalitik teoriler ve din	Ders notu-Ödevlerin tartışılması
10	Bilişsel teoriler ve din	Ders notu-Projenin belirlenmesi
11	Hümanistik yaklaşım ve din	Ders notu
12	Dini Başa Çıkma	Ders notu
13	Anlam merkezli yaklaşımlar	Ders notu
14	Tasavvufi yaklaşımlar	Ders notu
15	Dönem sonu değerlendirmesi	Ders notu
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	4	3	4	5	4	4	5	3	4							
Ö1	5	4	3	4	5	4	4	5	3	4							
Ö2	5	4	3	4	5	4	4	5	3	4							
Ö3	5	4	3	4	5	4	4	5	3	4							
Ö4	5	4	3	4	5	4	4	5	3	4							
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSİ739	Politik Psikolojide Seçme Konular	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Politik kuram ve yaklaşımlar en fazla psikolojik nedenlerden etkilenen sosyal bilim dallarından biridir. Bu alanda çalışmak ve uzmanlaşmak isteyen yüksek lisans öğrencilerine kuramsal bir alt yapı kazandırmak amacıyla ders eklenmiştir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Yüksek lisans öğrencisinin politik kuram ve yaklaşımlara psikolojik açıdan bakması, yapılan nitel ve nicel çalışmaları bilip anlaması, günlük ve tarihsel olayları politik psikoloji yaklaşımlarıyla yorumlayabilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Politik psikolojiye tarihsel ve güncel yaklaşımlar, toplumların ve bireylerin politik görüşlerinin oluşması ve değişiminin anlaşılması üzerine yapılan çalışmalar ilgili kaynaklara bağlı kalınarak sunulacaktır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğretim Üyesi Timuçin Aktan
Dersi Verenler	Dr. Öğretim Üyesi Timuçin Aktan
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Osborne, D., Sibley, C. G. (2022). The Cambridge Handbook of Political Psychology. Cambridge University Press. Erişen, C. (2016). Political Psychology of Turkish Political Behavior. Routledge.
Dökümanlar	İlgili araştırma makaleleri dönem içinde paylaşılacaktır.
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%0
Fen Bilimleri	%0
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin Öğrenme Çıktıları Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.

Sıra No	Açıklama
Ö1	Politik psikolojinin tarihsel, evrimsel, ve kültürel temellerini bilir
Ö2	Bu alanda yapılan araştırmaları kuramsal temellerle yorumlayabilir ve anlar
Ö3	Tarihsel ve güncel olayları araştırma bulgularını ve kuramları kullanarak yorumlayabilir
Ö4	Politik görüşlerin oluşması ve değişmesi süreçlerini anlar ve yorumlayabilir
Ö5	Araştırma bulguları ve kuramları kullanarak geleceğe dönük tahminler yürütebilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar
P8	İnsan duyu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilir ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tanışma ve ders içeriğinin tanıtılması	Yok
2	Politik psikolojinin evrimsel ve genetik temelleri	Ders Notları
3	Politik psikolojinin bilişsel ve kişisel temelleri	Ders Notları
4	Toplumsal inanç sistemlerinin temelleri ve yaygınlığı	Ders Notları
5	Mantıksal ve duygusal politik değerlendirmeler	Ders Notları
6	Sosyal kontrat teorisi ve politik psikoloji – I	Ders Notları
7	Sosyal kontrat teorisi ve politik psikoloji – II	Ders Notları
8	ARASINAV	Ders Notları
9	Toplumlarda demografik değişimler ve göç politikaları	Ders Notları
10	Milli kimlik ve politik psikoloji	Ders Notları
11	Eşitsizlik, toplumsal sınıf, ve politik psikoloji	Ders Notları
12	Uç noktadaki politik görüşler ve politikada nefret dili	Ders Notları
13	Demokrasi, otokrasi, ve diktatörlük	Ders Notları
14	Politik görüşlerin zamanla ve müdahalelerle değişmesi – I	Ders Notları
15	Politik görüşlerin zamanla ve müdahalelerle değişmesi – II	Ders Notları
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5							
Ö1	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5							
Ö2	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5							
Ö3	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5							
Ö4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5							
Ö5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4							
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PS1740	Eğitim Psikolojisinde Sosyokültürel Yaklaşımlar	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Eğitim psikolojisi ve öğrenme kuramları psikolojini birçok farklı alanında (klinik, gelişim vs.) önem arz etmektedir. Buna bağlı olarak uygulamaya dönük çalışmalar yapan psikologlar açısından da eğitim psikolojisiyle ilgili kuramları bilmenin faydalı olacağı düşünülmektedir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Eğitim psikolojisi alanındaki sosyokültürel kuramlar hakkında bilgi vermek
Dersin İçeriği	
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğretim Üyesi Aylin Saltürk
Dersi Verenler	Dr. Öğretim Üyesi Aylin Saltürk
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	İşık Terzi, Ş. (2013). <i>Eğitim Psikolojisi</i> . Pegem Yayıncılık Ülgen, G. (2022). <i>Eğitim Psikolojisi</i> . Nobel Akademik Yayıncılık
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 80
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav		
Ödev	1	%20
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Uygulama	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	2	10	20
Sunum / Seminer Hazırlama	1	12	12
Ödevler	1	14	14
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi: 5	150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Eğitim psikolojisinin temel kavramları ve tarihsel gelişimini öğrenir
Ö2	Eğitim psikolojisinde kullanılan araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur
Ö3	Eğitim psikolojisindeki çeşitli sosyokültürel kuramlar hakkında bilgi sahibi olur

Ö4	Eğitim psikolojisi alanındaki çalışmaların nasıl uygulamaya aktarılacağını kavrar
----	---

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
P8	İnsan duyu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.
.....	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Eğitim psikolojisinin tanımı ve temel kavramları	İlgili notlar
2	Eğitim psikolojisinin tarihsel gelişimi	İlgili notlar
3	Eğitim psikolojisinde araştırma yöntemleri	İlgili notlar
4	Öğrenmeyi etkileyen faktörler	İlgili notlar
5	Bilişsel gelişim kuramları	İlgili notlar
6	Ahlaki gelişim kuramları	İlgili notlar
7	Davranışçı kuram	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Davranışçı kuram	İlgili notlar
10	Sosyal-Bilişsel kuram	İlgili notlar
11	Psikososyal gelişim kuramları	İlgili notlar
12	Güdülenme kuramları	İlgili notlar
13	Gestalt kuramı	İlgili notlar
14	İnsancıl kuramlar	İlgili notlar
15	Genel tartışma ve özet	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4							
Ö1	5	4	3	3	3	2	2	1	4	3							
Ö2	3	2	3	4	4	5	4	3	4	4							
Ö3	5	4	3	3	3	3	3	5	4	5							
Ö4	3	5	4	3	5	3	3	3	4	4							
Ö5																	
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSİ741	Psikolojide Deontolojik Tartışmalar	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Psikoloji bilimi kapsamında gerçekleştirilen bilimsel araştırmalar, eğitim üretim faaliyetleri ve müdahale çalışmalarının evrensel ve kültüre özgü etik değerler kapsamında yürütülebilmesi için deontoloji alanındaki tartışmaların öğrenilmesi ve öğrenciler tarafından içselleştirilmesi önemlidir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İ ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / ıkarılmasına İlişkin İ ve Dış Paydaş Görüşü	
Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş ğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
ğrenim Türü	N
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Psikoloji bilimi kapsamında yrtlen farklı çalışmalarda etik ilke ve değerlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır
Dersin İçeriği	
n Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Temel Alper Karlı
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Temel Alper Karlı
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Türk Psikologlar Derneği Etik Yönetmeliği Knapp, S.J. & Vande Creek, L.D. (2010). Psikologlar İçin Pratik Etik: Pozitif Yaklaşım. ev.: M. Yılmaz, T.F. Karahan, S.B. elik, M.E. Sardoğan. (Orijinali, APA, 2006). Mentis Yayıncılık
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 80
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan ğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme tleri		
Yarıyıl alışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
dev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan alışması			
Sınıf Dışı Ders alışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	25	25
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	30
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 5		153

Dersin ğrenme Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.

Cıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bu dersin sonunda deontoloji ve psikoloji biliminin ilişkisine dair kavrayış geliştirir
Ö2	Bu dersin sonunda öğrenciler Amerikan Psikoloji Birliği ve Türk Psikologlar Derneği'nin hazırladığı etin yönetmelikler hakkında bilgi sahibi olurlar
Ö3	Bu dersin sonunda etik ilke ve değerlerin psikoloji bilimi açısından önemini kavrar
Ö4	Bu dersin sonunda etik ikilem yaşanabilecek durumları tanımlar ve çözüm yolları geliştirir
Ö5	Bu dersin sonunda öğrenciler, deontolojik kuramsal bilgi ile uygulama arasında bağlantı kurar

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
P8	İnsan duygusu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini açıklar ve yorumlar.
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Deontolojinin tanımı ve tarihsel gelişimi	İlgili notlar
2	Deontoloji ve psikoloji ilişkisinin tarihi	İlgili notlar
3	Amerikan Psikologlar Derneği ve Türk Psikologlar Derneği Etik Yönetmeliğine genel bir bakış	İlgili notlar
4	Psikologlar için genel etik ilkeler	İlgili notlar
5	Yetkinlik / Yeterlilik	İlgili notlar
6	Yararlı olmak ve zarar vermemek	İlgili notlar
7	Sorumluluk	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Dürüstlük	İlgili notlar
10	İnsan haklarına saygı ve ayrımcılık yapmama	İlgili notlar
11	Psikolojide eğitim ve etik tartışmalar	İlgili notlar
12	Psikoloji araştırmalarında etik	İlgili notlar
13	Psikoterapide etik	İlgili notlar
14	Vaka tartışmaları	İlgili notlar
15	Tartışma ve özet	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5							
Ö1	2	2	5	3	2	2	2	2	3	3							
Ö2	2	2	5	2	2	2	2	2	3	3							
Ö3	2	2	5	2	2	1	2	2	3	3							
Ö4	2	2	5	3	2	2	2	2	3	2							
Ö5	2	2	5	2	2	2	3	2	2	3							
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Psikoloji Anabilim Dalı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1/2	PSI742	Öğrenme Psikolojisinde Güdülenme Kuramları	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Öğrenme konusu psikolojinin birçok farklı alt alanında önemli bir yer teşkil etmektedir. Bu nedenle öğrencilerin, öğrenme süreçlerine ilişkin belli başlı güdülenme kuramları hakkında bilgi sahibi olmasının önemli olduğu düşünülmektedir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
Dış Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
Dış Paydaş Mezun	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş	Kanıtlar ekte sunulmuştur.
İç Paydaş Öğrenci	Kanıtlar ekte sunulmuştur.

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Psikoloji / Tezli Yüksek Lisans
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrenme süreçlerinin açıklanması için geliştirilen belli başlı güdülenme kuramları hakkında bilgi vermek
Dersin İçeriği	
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğretim Üyesi Aylin Saltürk
Dersi Verenler	Dr. Öğretim Üyesi Aylin Saltürk
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Kaya, Z. (2012). <i>Öğrenme ve Öğretme: kuramlar, yaklaşımlar, modeller</i> . Pegem Akademi Yayıncılık Çelen, N. (2017). <i>Öğrenme Psikolojisi kuramları</i> . İmge Kitapevi Yayınları
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 80
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav		
Ödev	1	%20
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Uygulama	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	2	10	20
Sunum / Seminer Hazırlama	1	12	12
Ödevler	1	14	14
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi: 5	150

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenmenin ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur
Ö2	Öğrenme süreçlerine ilişkin araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur
Ö3	Öğrenmeyi açıklayan belli başlı güdülenme kuramlarını öğrenir

Ö4	Öğrenme kuramlarını uygulamaya nasıl aktaracağı konusunda bilgi sahibi olur
----	---

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Yüksek lisans programında sunulan genel psikoloji alanına dair temel ve güncel bilgi ve kuramlara hakimdir.
P2	Kuramsal bilgilerin doğruluğunu değerlendirir ve bu bilgileri yetkin bir biçimde uygulamalı olarak kullanır.
P3	Edindiği bilgi birikiminin oluşturulmasında ve uygulamaya dökülmesinde mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder.
P4	Psikoloji alanı ile ilgili olarak karşılaştığı kuramsal ve pratik sorunları, bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz ederek gerektiğinde çözüm önerilerini alandaki yetkin kişilerle paylaşır.
P5	Edindiği bilgi ve beceriyi toplum yararına projeler üretmek üzere kullanır.
P6	Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapar ve ilgili araştırmaların sonuçlarını literatür temelinde değerlendirir.
P7	Psikoloji alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar ve kabul edilmiş ulusal ve/veya uluslararası standartlara göre rapor ve makale yazar.
P8	İnsan duyu, düşünce ve davranışını açıklamada biyolojik, psikolojik, sosyolojik ve manevi faktörlerin etkilerini ayırt eder ve bu faktörlerin karşılıklı etkileşimini anlar ve yorumlar.
P9	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme ve sorgulama yaklaşımını benimser.
P10	Psikoloji alanında takip ettiği güncel çalışmaları ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.
.....	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Öğrenmenin tanımı ve temel ilkeleri	İlgili notlar
2	Öğrenmede araştırma yöntemleri	İlgili notlar
3	Güdü ve güdülenme kavramı	İlgili notlar
4	Öğrenmeyi açıklayan işlevselci kuramlar	İlgili notlar
5	Öğrenmeyi açıklayan işlevselci kuramlar	İlgili notlar
6	Öğrenmeyi açıklayan çağrışımçı kuramlar	İlgili notlar
7	Öğrenmeyi açıklayan çağrışımçı kuramlar	İlgili notlar
8	ARASINAV	
9	Öğrenmeyi açıklayan evrimsel yaklaşımlar	İlgili notlar
10	Öğrenme ve uyarılma	İlgili notlar
11	Öğrenmede bilişsel süreçler	İlgili notlar
12	Öğrenmede nörofizyolojik süreçler	İlgili notlar
13	Öğrenmede ödül ve ceza	İlgili notlar
14	Öğrenmede sosyal güdülenme kuramları	İlgili notlar
15	Genel tartışma ve özet	İlgili notlar
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	4	3	3	4	4	3	5	4	5							
Ö1	3	3	3	4	3	5	4	3	3	3							
Ö2	4	4	3	3	4	4	3	5	4	5							
Ö3	5	4	3	3	4	3	3	4	4	5							
Ö4	4	5	3	3	5	3	3	3	3	4							
Ö5																	
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi:

Derslerde teorik ders anlatımı ile öğrenci katılımına dönük tartışmalar gibi interaktif yöntemler kullanılmaktadır. Bu bağlamda program müfredatımızda zorunlu ve seçmeli

dersler bulunmaktadır. Ders akışı ve öğrencilerin alması gereken derslerin dağılımı ekteki müfredatta sunulmuştur.

Şekil 3. Genel Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ							
PSİKOLOJİ ANABİLİM DALI							
PSİKOLOJİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI							
BİRİNCİ YARIYIL							
NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	PSI-701	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	PSI-705	Tez Hazırlık Çalışması	0	1	1	0	1
3	PSI-709	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	3	0	3	3	5
SEÇMELİ DERSLER (Seçmeli Dersler Havuzundan 3 Ders Seçilecektir)							
4	-	Seçmeli I	3	0	3	3	5
5	-	Seçmeli II	3	0	3	3	5
6	-	Seçmeli III	3	0	3	3	5
TOPLAM			20	1	21	12	30
İKİNCİ YARIYIL							
NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	PSI-702	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	PSI-706	Tez Hazırlık Çalışması	0	1	1	0	1
3	PSI-700	Seminer	0	2	2	0	5
SEÇMELİ DERSLER (Seçmeli Dersler Havuzundan 3 Ders Seçilecektir)							
4	-	Seçmeli IV	3	0	3	3	5
5	-	Seçmeli V	3	0	3	3	5
6	-	Seçmeli VI	3	0	3	3	5
TOPLAM			17	3	20	9	30
ÜÇÜNCÜ YARIYIL							
NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	PSI-703	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	PSI-707	Tez Çalışması	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30
DÖRDÜNCÜ YARIYIL							
NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	PSI-704	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	8	0	9
2	PSI-708	Tez Çalışması	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30
SEÇMELİ DERSLER HAVUZU							
NO	DERS KODU	DERS ADI	TEORİK	UYGULAMA	TOPLAM	ULUSAL KREDİ	AKTS
1	PSI-710	İleri İstatistik	3	0	3	3	5
2	PSI-711	İleri Sosyal Psikoloji	3	0	3	3	5
3	PSI-712	İleri Gelişim Psikolojisi	3	0	3	3	5
4	PSI-713	İleri Bilişsel Psikoloji	3	0	3	3	5
5	PSI-714	İleri Sağlık Psikolojisi	3	0	3	3	5
6	PSI-715	Adli Psikolojide Seçme Konular	3	0	3	3	5
7	PSI-716	Ahlak Psikolojisinde Seçme Konular	3	0	3	3	5
8	PSI-717	Aile ve Çift Terapisinde Seçme Konular	3	0	3	3	5
9	PSI-718	Travma Psikolojisi	3	0	3	3	5
10	PSI-719	Gözlem ve Görüşme Teknikleri	3	0	3	3	5
11	PSI-720	DeneySEL Desen ve Analiz	3	0	3	3	5
12	PSI-721	Nitel Araştırma Desenleri	3	0	3	3	5
13	PSI-722	Nitel Araştırma Desenleri	3	0	3	3	5
14	PSI-723	Sosyal Psikolojide Önyargılar	3	0	3	3	5
15	PSI-724	Siber Psikoloji	3	0	3	3	5
16	PSI-725	Pozitif Psikolojide Seçme Konular	3	0	3	3	5
17	PSI-726	Anket ve Ölçek Geliştirme	3	0	3	3	5
18	PSI-727	Din ve Maneviyat Psikolojisinde Seçme Konular	3	0	3	3	5
19	PSI-728	Kişilik Psikolojisinde İleri Konular	3	0	3	3	5
20	PSI-729	Psikolojik Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	3	5
21	PSI-730	Çocuk Gelişimi ve Gelişimsel Psikopatoloji	3	0	3	3	5
22	PSI-731	İleri Eğitim Psikolojisi	3	0	3	3	5
23	PSI-732	Grup Süreçleri ve Grup Psikoterapilerinde Seçme Konular	3	0	3	3	5
24	PSI-733	Anormal Psikolojisinde Seçme Konular	3	0	3	3	5
25	PSI-734	Bireysel Psikoterapide Postmodern Yaklaşımlar	3	0	3	3	5
26	PSI-735	Nöropsikolojik Bozukluklar ve Değerlendirme	3	0	3	3	5
27	PSI-736	Gerontoloji ve Yaşlılık Psikolojisinde Seçme Konular	3	0	3	3	5
28	PSI-737	Örgütsel Davranış ve Liderlik	3	0	3	3	5
29	PSI-738	Din Psikolojisi Kuramları	3	0	3	3	5
30	PSI-739	Politik Psikolojide Seçme Konular	3	0	3	3	5
31	PSI-740	Eğitim Psikolojisinde Sosyokültürel Yaklaşımlar	3	0	3	3	5
32	PSI-741	Psikolojide Deontolojik Tartışmalar	3	0	3	3	5
33	PSI-742	Öğrenme Psikolojisinde Güdülenme Kuramları	3	0	3	3	5
GENEL TOPLAMLAR							
TOPLAM TEORİK DERS SAATI SAYISI			53				
TOPLAM UYGULAMA DERS SAATI SAYISI			6				
TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATI SAYISI			18				
TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ			30				
TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ			0				
TOPLAM AKTS KREDİSİ			120				
<p>Not: Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin ve Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyanınca "Uzmanlık Alan Dersi", "Tez Hazırlık Çalışması", "Seminer" ve "Tez Çalışması" derslerinin kredileri 0 (sıfır) olarak düzenlenmiştir.</p>							

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi:

Derslerin akışı ve düzenli şekilde devamı enstitü yönetmeliği esas alınarak ana bilim dalı başkanlığı ve öğretim elemanları tarafından takip edilmektedir. Program öğrenci alımına yeni

başladığı için önümüzdeki yıllarda süreç karşılaştırılmalı olarak kendi içinde değerlendirilecek olup gerektiği takdirde düzenlemeler yapılacaktır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği:

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Genel Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾			
			Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Doç Dr. Pınar Dursun Karslı	TZ	PSİ305/3/2023-2024 Güz Dönemi PSİ407/4/2023-2024 Güz Dönemi PSİ734/3/2023-2024 Güz Dönemi				
				100%		
Doç. Dr. Timuçin Aktan	TZ	PSİ210 / 5 / 2023-2024 Bahar PSİ202 / 5 / 2023-2024 Bahar PSİ204 / 6 / 2023-2024 Bahar PSİ-700 / 5 / 2023-2024 Bahar PSİ-706 / 1 / 2023-2024 Bahar PSİ-702 / 9 / 2023-2024 Bahar PSİ207 / 5 / 2023-2024 Güz PSİ201 / 5 / 2023-2024 Güz PSİ205 / 6 / 2023-2024 Güz PSİ-701 / 9 / 2023-2024 Bahar PSİ-705 / 1 / 2023-2024 Bahar				
			35%	35%	30%	
Dr. Öğretim Üyesi Meryem Şahin	TZ	Akademik Okuma ve Yazma I/PSİ109/2023-24 Güz Akademik Okuma ve Yazma II / PSİ 110/3/2023-24 Bahar Bağımlılık/SD404/3/2023-24 Bahar Din Psikolojisi/SD312/3/2023-24 Bahar Gelişim Psikolojisi/PSİ203/3/2023-24 Güz Kişilik Kuramları/PSİ309/4/2023-24 Güz Din ve Maneviyat Psikolojisinde Seçme Konular Seminer/PSİ700/5/2023-24 Bahar Tez Hazırlık Çalışması/PSİ706/1/2023-24 Bahar Uzmanlık Alan Dersi/PSİ702/9/2023-24 Bahar				
			60%	20%	20%	
Dr. Öğretim Üyesi Aylin Saltürk	TZ	SD310 / 3 / Bahar / 2023-24 PSİ208 / 3 / Bahar / 2023-24 PSİ106 / 3 / Bahar / 2023-24 SD323 / 3 / Güz / 2023-24 PSİ742 / 3 / Güz / 2023-24 SD419 / 3 / Güz / 2023-24 PSİ103 / 3 / Güz / 2023-24 Tübitak 2209-A Gökçenur Yiğit ve Ayşegül Acar (lisans öğrencisi) ile hazırlanan "Genç Yetişkinlerin Çevrimiçi Flört Uygulamalarının Kullanma Motivasyonlarının Karanlık Üçlü ve Aşkı Algılayış Biçimi Arasındaki İlişki" Başlıklı Projesi 2023/2 Döneminde desteklenmeye hak kazanmıştır.				
			75%	12.5%	12.5%	

Dr. Öğretim Üyesi Temel Alper Karslı	TZ	SD305/3/2023-2024Güz Dönemi SD445/3/2023-2024Güz Dönemi PSİ409/2/2023-2024Güz Dönemi PSİ709/3/2023-2024Güz Dönemi PSİ209/3/2023-2024Bahar Dönemi PSİ304/3/2023-2024Bahar Dönemi PSİ306/3/2023-2024Bahar Dönemi PSİ406/2/2023-2024Bahar Dönemi PSİ720/3/2023-2024Bahar Dönemi				
			77.7%	22.3%		
Dr. Öğretim Üyesi Onur Cem Doğru	TZ	SOSYAL PSİKOLOJİ (SOS323/4/3) SAĞLIK PSİKOLOJİSİNDE GÜNCEL KONULAR (SD435/3/4) ENDÜSTRİ VE ÖRGÜT PSİKOLOJİSİ (PSİ307/3/3) DAVRANIŞ DEĞİŞTİRME (SD433/3/4) ENDÜSTRİ ÖRGÜT PSİKOLOJİSİNDE GÜNCEL KONULAR (SD436/3/4) SAĞLIK PSİKOLOJİSİ (SD306/3/3) SPOR PSİKOLOJİSİ (SD416/3/4) İLERİ İSTATİSTİK (PSİ710/3/1)				
			87.5%	12.5%		
Arş. Gör. Dr. Koray Akkuş	AG	FEL209 / 4 / GÜZ / 2023 SOS117 / 4 / GÜZ / 2023 PSİ403 / 3 / GÜZ / 2023 SD402 / 3 / BAHAR / 2024 PSİ-709 / 3 / BAHAR / 2024 PSİ402 / 3 / BAHAR / 2024				
			83.3%	16.7%		

- (1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci
(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz.
(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Genel Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı]

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Ünvanı	TZ veya YZ ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Pınar DURSUN KARSLI	Doç.	TZ	Doçentlik	Orta Doğu Teknik Üniversitesi Doktora-2012	19	12	16	orta	orta	Yok
Timuçin Aktan	Doç. Dr.	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	ODTÜ, 2012	Yok	2010-2024	2020-2024	Düşük	Yüksek	Düşük
Meryem Şahin	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Uludağ Üniversitesi/2018	9	5	5	Düşük	Orta	Düşük
Aylin Saltürk	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Ankara Üniversitesi 2021		6	6	Orta	Yüksek	Yok

Temel Alper KARSLI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	İstanbul Üniversitesi Doktora 2007	24	16	2	orta	orta	yok
Onur Cem Doğru	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	University of Sheffield, 2022	0	4	2	0	4	0
Koray AKKUŞ	Ar. Gör.	TZ	Doktora	Ege Üniversitesi, 2023	10 yıl	7 yıl	15 ay	Düşük	Orta	Yok

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri:

- Bir sonraki bölümde programdaki öğretim elemanlarının özgeçmişleri sırasıyla verilmiştir.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Pınar DURSUN KARSLI
UNVANI	Doç.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Psikoloji Bölümü	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2003
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Klinik Psikoloji	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2007
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Psikolojik	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2012

	Danışmanlık ve Rehberlik		
--	--------------------------	--	--

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	28.12.2007	
Kurumdaki hizmet süresi	16 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Yrd. Doç.	Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü	2015
Doç.	Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü	2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Beyoğlu Adliyesi Aile Mahkemesi	2005-2007	Sosyal Çalışmacı/Psikolog

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2019-2021	Yüksek Lisans	Anlamlı yaşam algısı, iyimserlik ve değerlerin üniversite öğrencilerinin siyasal katılımı üzerindeki etkisi: Afyon Kocatepe Üniversitesi örneği	2021
2021-2023	Yüksek Lisans	<u>Karanlık üçlü kişilik özellikleri, siyasal katılım düzeyi ve kültürel eğilimlerin demokratik liderlik algısına etkisi</u>	2023

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A.Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Öcalan, D., Ceylantekin, Y., Karsli, T. A., & Dursun Karsli, P. (2024). Psychosocial adaptation, marital satisfaction and meaning in life between women with high and low-risk pregnancies. *Current Psychology*, 43(1), 15-27. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-05407-1>
- Dursun, P., Alyagut, P., & Yılmaz, I. (2022). Meaning in life, psychological hardiness and death anxiety: individuals with or without generalized anxiety disorder (GAD). *Current psychology*, 41(6), 3299-3317. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02695-3>
- Dursun, P., Fidan, U. & Karayağız, Ş. (2021). Probable role of listening therapy in the management of ADHD symptoms: Three case studies. *Current Psychology*, 40(9), 4219-4234. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01419-x>
- Dursun, P., & Söylemez, İ. (2020). Posttraumatic Growth: A Comprehensive Evaluation of the Recently Revised Model. *Turkish Journal of Psychiatry*, 31(1). 59-69. <https://doi.org/10.5080/u23694>
- Dursun, P., Dalğar, İ., Breuer, K., Yerlikaya, E., & Proyer, R. T. (2020). Assessing dispositions towards ridicule and being laughed at:

Development and initial validation of the Turkish PhoPhiKat-45. *Current Psychology*, 39, 101-114.
<https://doi.org/10.1007/s12144-017-9725-2>

6. **Dursun, P.** & Alyagut, P. (2020). Meaning in/of Life: Discovery, Invention or Both? *Cyprus Turkish Journal of Psychiatry & Psychology*, 2(3), 180-186. <https://doi.org/10.35365/ctjpp.20.02.25>

7. Söylemez, İ. & **Dursun, P.** (2019). Social Support and Resilience: The Mediating Role of Loneliness Among Female Sexual Assault Survivors with PTSD. *Yeni Symposium*, 57(4), 1-7 <https://doi.org/10.5455/NYS.20200110111758>

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. **Dursun-Karsli, P.** & **Karsli, T. A.** The relationship between individual differences in the perception of humor and psychological wellbeing. ASES VII. International Conference On Social Sciences, November 24-26, 2023 Istanbul, Turkey

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. **Dursun, P.**, & Alyagut, P. (2024). PTG Journey with Heidegger's "Authentic" Self and Yunus Emre's "Miskin (Fulfilled/Grounded) Self". In R. Berger (Ed), *The Routledge International Handbook of Posttraumatic Growth* (pp. 48-56). Routledge.

2. **Dursun-Karsli, P.** (2023). Grup ve Uğraşı Terapisi: Kesişen Yollar. Ö. H. Kuzu & B. Erdem (Eds). Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Teori, Araştırma ve İncelemeler. (ss.265-275) Paradigma Akademi Yayınları

3. **Dursun Karsli, P.** Dursun-Karsli, P. & Karsli, T. A. (2023). Çalışan Stresi ve Mizah Kullanımı. Ö. H. Kuzu & B. Erdem (Eds). Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Teori, Araştırma ve İncelemeler. (ss. 291-301) Paradigma Akademi Yayınları

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Karsli, T. A., & **Dursun Karsli, P.** (2023). Cumhuriyet Döneminin Türk Psikoloji Çalışmalarına Katkıları. [The Contributions of the Republican Period to Turkish Psychology Studies] *Afyon Kocatepe University Journal of Social Sciences*, 25, 175-184.
<https://doi.org/10.32709/akusosbil.1326341>

2. **Dursun, P.**, Sala, B., & Üzer, A. (2021). Internet And Smartphone Addictions in a Sample of University Students: The Role Of Search For Meaning. *Anatolian Clinic the Journal of Medical Sciences*, 26(3), 249-258.

3. **Dursun, P.** (2021). Optimism, Hope and Subjective Well-Being: a Literature Overview. *Çatalhöyük International Journal of Tourism and Social Research*, 6, 61-74.

4. **Dursun, P.** (2021). Subjective Well-being in University Students: The Role of Meaning, Optimism and Hope in Life. *İstanbul Gelişim Üniversitesi Journal of Social Sciences*, 8(2), 387-404. doi:10.17336/igusb.704651.

5. Türkseven, A., Söylemez, İ., & **Dursun, P.** (2020). Relationship Between Sexual Dysfunctions and Marital Adjustment. *Journal of Crisis*, 28(1), 9-20

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Timuçin Aktan
UNVANI	Doç. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Psikoloji	Mersin Üniversitesi	2004
Yüksek lisans	Sosyal Psikoloji	Hacettepe Üniversitesi	2006
Doktora	Psikoloji (Sosyal)	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2012

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	26.06.2020		
Kurumdaki hizmet süresi	4 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih

Dr. Öğr. Üyesi	Psikoloji	26.06.2020

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Çağ Üniversitesi	3 yıl	Dr. Öğr. Üyesi – Bölüm Başkanı
Toros Üniversitesi	1 yıl	Dr. Öğr. Üyesi – Bölüm Başkan Yardımcısı
Nuh Naci Yazgan Üniversitesi	4 yıl	Dr. Öğr. Üyesi – Bölüm Başkan Yardımcısı

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2013	Yüksek Lisans	Sağlık sektöründe örgüt ikliminin iş doyumuna etkisi	2014
2024	Yüksek Lisans	Terör Yönetimi Kuramı Çerçevesinde Ölüm Farkındalığının Çelişik Duygulu Cinsiyetçilik ve Romantik Aşk Yönelimleri Üzerindeki Etkisi: Yetişkin Bağlanma Stilleri ve Benlik Saygısının Düzenleyici Rolü	Devam Ediyor

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2007	2211 Doktora Bursu	Sosyal Bilimler	TUBİTAK

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- AKTAN TİMUÇİN, YALÇINDAĞ BİLGE (2022). Çelişik Duygulu Cinsiyetçilik Ölçeğinin (ÇDCÖ) Yeniden Gözden Geçirilmesi: Korumacı Cinsiyetçiliğin Yapı Geçerliliği ve ÇDCÖ'nün Ölçüm Değişmezliği. Psikoloji Çalışmaları / Studies in Psychology, 42(1), 199-230., Doi: 10.26650/SP2022-820401 (Yayın No: 7678158)
- YAZICI GÜLAY MELTEM, AKTAN TİMUÇİN, SEREL ARSLAN SELEN, KARADUMAN AYNUR AYŞE (2021). Validity and Reliability of the Turkish Version of the Pediatric Assessment Scale for Severe Feeding Problems. Indian Pediatrics(58), 241-245.
- KARAYAĞIZ ŞABAN,AKTAN TİMUÇİN,Karayağız Lider Zeynep (2020). Parental Attachment Patterns in Mothers of Children with Anxiety Disorder. Children, 7(5), 46, Doi: 10.3390/children7050046
- KARAYAĞIZ ŞABAN,AKTAN TİMUÇİN (2019). Investigation of the Relationships Between Paranormal Beliefs, Parental Bonding, and Adult Attachment of University Students. Imagination, Cognition and Personality, 39(3), 277-290., Doi: 10.1177/0276236619831629

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Sosyal Psikolojide Kalıpyargılar ve Önyargılar (2023)., AKTAN TİMUÇİN, Akademisyen Kitabevi A.Ş., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 192, ISBN:978-625-399-343-6, Türkçe(Bilimsel Kitap)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- YAZICI GÜLAY MELTEM, AKTAN TİMUÇİN, SEREL ARSLAN SELEN, DEMİR NUMAN, KARADUMAN AYNUR AYŞE (2021). The Turkish Reliability and Validity of the Behavioral Pediatrics Feeding Assessment Scale in Children with Neurodevelopmental Disorders. Türkiye Klinikleri Sağlık Bilimleri Dergisi, 6(3), 483-492., Doi: 10.5336/healthsci.2020-77457 (Kontrol No: 7176474)
- PEKER SUAT, SÖNMEZ KADRIYE, AKTAN TİMUÇİN, CANKUL İBRAHİM HALİL (2021). Bir Kamu Hastanesinde Örgütsel İklimin İş Doyumu Üzerine Etkisinin İncelenmesi. Türkiye Klinikleri Sağlık Bilimleri Dergisi, 6(2), 291-303., Doi: 10.5336/healthsci.2020-76047 (Kontrol No: 7089721)
- AKAR ATANUR,AKTAN TİMUÇİN (2020). PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK TUTUM BECERİ ÖLÇEĞİNİN (PSTBÖ) UYARLAMASI: GEÇERLİK GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 19(74), 665-679. (Kontrol No: 6472977)
- AKTAN TİMUÇİN,Asker Handesu (2020). Üniversite Öğrencilerinde İşlevsel Olmayan Romantik İnançlarla Çelişik Duygulu Cinsiyetçiliğin ve İlişki Deneyiminin İlişkisi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 22(3), 635-653. (Kontrol No: 6472987)
- AKTAN TİMUÇİN,YALÇINDAĞ BİLGE,Ünal Tugay,Süllü Muhammed Emre (2019). ULUS KALIPYARGILARININ İÇERİKLERİ: SOSYAL-YAPISAL DEĞİŞKENLER VE KİMLİKLENMENİN KALIPYARGI İÇERİKLERİYLE İLİŞKİSİ. Alternatif Politika, 11(3), 623-650. (Kontrol No: 6472983)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- YALÇINDAĞ BİLGE, AKTAN TİMUÇİN, Toktay Beyza (2021). Ahlakî Kanaat; Bileşenleri, Yüreklilik ve Adalete Duyarlılıkla İlişkisi. 1. Sosyal Psikolojide Ahlak Çalışmaları Ulusal Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7963878)

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

- Yalçındağ, B. ve Aktan, T (2024). Psikolojik Yanlı İnançlar ve Olası Kaynaklarının İncelenmesi (TUBİTAK 1001 – Araştırmacı)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Meryem ŞAHİN
UNVANI	Dr. Öğretim Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Psikoloji	Yakın Doğu Üniversitesi	2010
Yüksek lisans	Eğitimde Psikolojik Hizmetler	Sakarya Üniversitesi	2013
Doktora	Din Psikolojisi	Uludağ Üniversitesi	2018

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER	
Kuruma ilk atanma tarihi	13.05.2019
Kurumdaki hizmet süresi	5 yıl

Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Dr. Öğretim Üyesi	Psikoloji	2019

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Bursa İl Sağlık Müdürlüğü	5 yıl	Psikolog
Can Kardeş Kreş ve Anaokulu	1 yıl	Psikolog/Sorumlu Müdür
Gelişim Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi	1 yıl	Psikolog

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2011	Yurt İçi Yüksek Lisans Bursu		TÜBİTAK
2018	Başarı Belgesi		Bursa Valiliği

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev	
Türk Psikologlar Derneği	2011	Üye	

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Psikoloji Bölüm Başkan Yardımcısı	2019	Halen
	Kadın ve Aile Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	2019	2022
	Gelişim Psikolojisi Ana Bilim Dalı Başkanı	2019	Halen

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Gültekin, M., & Şahin, M. (2024). The use of artificial intelligence in mental health services in Turkey: What do mental health professionals think? *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 18(1), Article 6. <https://doi.org/10.5817/CP2024-1-6>
- Şahin, M. & Gültekin, M. (2023). Religion-robotics interaction and Samiri's Calf (the Golden Calf) as an early theomorphic robot. *İlahiyat Studies*, 14(1), 133-168. <https://doi.org/10.12730/is.1302053>
- Şahin, M., Kılıç-Ahmedi, B. & Gültekin, M. (2023). Dindarlık ve Bilgi: İçsel Dini Motivasyon ile Eleştirel Düşünme ve İkili Düşünme Arasındaki İlişkiler. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 27(1), 281-296. <https://doi.org/10.18505/cuid.1238218>
- Şahin, M. (2023). Eşler Arası İlişkilerde Dinin Rolü: Din Aile İlişkilerini Nasıl Etkiler? *Sosyoloji Divanı*, 11(21), 55-72.
- Şahin, M. & Güngör, F. (2022). Göç ve Bağımlılık: Suriyeli Göçmenlerin Madde Kullanım Süreçlerine Dair Nitel Bir Araştırma. *İçtimaiyat, Göç Özel Sayısı*, 319-337. <https://doi.org/10.33709/ictimaiyat.1111559>
- Kılıç-Ahmedi, B. ve Şahin, M. (2021). Nesneleştirilmiş beden bilincinin dindarlık ile selfitmiş davranış ilişkisindeki rolü. *Akademik İncelemeler Dergisi*, 16(2), 172-190.
- Erkol, M., Şahin, M. ve Avcı, Ş. (2021). Toplumsal değişimin bir göstergesi olarak gençlerin evliliğe yönelik tutumları. *Universal Journal of History and Culture*, 3(1), 57-78.
- Erkol, M. ve Şahin, M. (2021). Üniversite öğrencilerinin aile değerlerinin incelenmesi: Afyonkarahisar İli örnekleme. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 67, 103-124.
- Şahin, M. (2020). Dünyada toplumsal cinsiyet karşıtı (Anti-Gender) hareketler. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 22(3), 654-670.
- Şahin, M. (2020). Tevekkül yönelimi ölçeği geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 18(40), 345-369.
- Şahin, M. ve Hökekleli, H. (2019). Tevekkül psikolojisi: Nedenleri, süreci ve sonuçları hakkında nitel bir araştırma. *International Journal of Social Inquiry*, 12 (2), 801-836.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Şahin, M. (2021). Türkiye'deki Transhümanizm ve Posthümanizm Çalışmalarının Bibliyometrik Analizi. *Yapay Zeka, Transhümanizm, Posthümanizm ve Din Uluslararası Sempozyumu*, 17-19 Aralık, Erzurum, Türkiye (Tam metin)
- Kılıç-Ahmedi, B. ve Şahin, M. (2021). Relationship of selfitis behavior and social desirability. *International Baskent Congress*, 16-17 July
- Şahin, M. ve Kılıç-Ahmedi, B. (2021). Yapay Zeka, Transhümanizm, Posthümanizm ve Din Uluslararası Sempozyumu, *International Baskent Congress*, 16-17 July
- Şahin, M. (2021). [Evaluation of Substance Use Risk of Syrian Adolescent and Adult Migrants](#). *International Congress of Migration Researches*, 20-22 May, Ankara, Turkey. (Tam metin)
- Şahin, M., Güngör, F. (2021). [Substance Use Among Syrian Migrants: Risk Factors and Recommendations](#). *International Congress of Migration Researches*, 20-22 May, Ankara, Turkey.
- Şahin, M. (2019), Madde Bağımlılığından Korunma Öz-Yeterliliği ile Yaşam Doyumu ve Öznel Mutluluk Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi, *Paper presented at the 3rd International Congress of Eurasian Congress on Positive Psychology*, 12-14 April, Istanbul, Turkey.
- Şahin, M. (2019), Tevekkül Algısı: Sabır, Azim ve Umudu İçeren Bir Kavram Olarak Tevekkül, *Paper presented at the 3rd International Congress of Eurasian Congress on Positive Psychology*, 12-14 April, Istanbul, Turkey.
- Şahin, M. (2019), Üniversite Öğrencilerinde Affediciliğin Psikolojik İyi Oluşla İlişkisi, *Paper presented at the 3rd International Congress of Eurasian Congress on Positive Psychology*, 12-14 April, Istanbul, Turkey.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Şahin, M. (2023). *Davranışçılık ve özgür irade sorunsalı*. Psikoloji Tarihi içinde (Ed. D. İşiker Bedir). Nobel Akademik Yayıncılık. (Kitap Bölümü)
- Şahin, M. (2023). *Din, maneviyat ve benlik*. Benlik Psikolojisi içinde (Ed. E. Çebi). Nobel Akademik Yayıncılık. (Kitap Bölümü)
- Şahin, M. (Baskıda). Psikolojik Açından Din ve Ahlak İlişkisi, (Ed. G. Arslantürk) *Ahlak Psikolojisi* içinde. Nobel Yayıncılık.
- Gültekin, M., Şahin, M. (2021). *Türkiye'de Şiddet Araştırmaları*. Ankara: Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Hizmete Özel Yayın
- Şahin, M. (2019). Affedicilik. A. Akın, A. Akın, Ü. Akın (Ed.), Psikolojide Güncel Kavramlar -6-Değerler içinde (ss.29-52), (2. Baskı). Nobel yayınevi.
- Şahin, M. (2019). Özgeçmiş. A. Akın, A. Akın, Ü. Akın (Ed.), Psikolojide Güncel Kavramlar-6 Değerler içinde (ss.125-140), (2. Baskı). Nobel yayınevi.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. **Şahin, M.**, Güneş, T., Oğuz, İ. (2016), *Bağımlılığı Önleme Çalışmalarının Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerine Entegrasyonu Modeli Önerisi*, Sözel ve Poster Bildiri, 10.Ulusal Alkol ve Madde Bağımlılığı Kongresi, 14-17 Aralık, Antalya.
2. **Şahin, M.** (2018), *Ortaokul Öğrencilerinde Narsisizm ile Mükemmeliyetçi Öz Sunum Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi*, Sözel Bildiri, 20.Ulusal Psikoloji Kongresi, 15-17 Kasım, Ankara.
3. **Şahin, M.** (2018), *Üniversite Öğrencilerinde Sigara, Alkol ve Madde Kullanımı ile Madde Bağımlılığından Korunma Öz Yeterliliği Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi*, Poster Bildiri, 20.Ulusal Psikoloji Kongresi, 15-17 Kasım, Ankara.
4. **Şahin, M.**, Hökelekli, H. (2018), *Dini Bir Kavram Olan Tevekkülün Psikolojik Etkileri Hakkında Nitel Bir Araştırma*, Poster Bildiri, 20.Ulusal Psikoloji Kongresi, 15-17 Kasım, Ankara.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	AYLİN SALTÜRK
UNVANI	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	PSİKOLOJİ	UFUK ÜNİVERSİTESİ	2020
Lisans	İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	UFUK ÜNİVERSİTESİ	2012
Yüksek lisans	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	2016
Doktora	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	2021

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER	
Kuruma ilk atanma tarihi	2019
Kurumdaki hizmet süresi	6

Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	SANDIKLI UBYO ÇOCUK GELİŞİMİ	2019-2022
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ	2022-DEVAM EDİYOR

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Integrierte Gesamtschule Ludwigshafen Gartenstadt Ludwigshafen, Almanya	2012-2013	T.C. Avrupa Birliği Bakanlığı Ulusal Ajansı Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) Genel Koordinatörlüğü - Comenius Asistanı

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	YL	Üniversite Öğrencilerinde Çevrimiçi Oyun Oynama Motivasyonlarının Geleceğe Yönelik Tutumuna Etkisinde Öz-Kontrolün Aracı Rolü	DEVAM EDİYOR
2024	YL	Üniversite Öğrencilerinin Akademik Motivasyon Profillerinin Okul İklimi, Akademik Başarı, Akademik Sosyal Karşılaştırma Yönü ve Akademik Sosyal Karşılaştırma Düzeyi İle İlişkisi	DEVAM EDİYOR

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2024	BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI	2022	DEVAM EDİYOR
2024	SOSYAL PSİKOLOJİ ABD BŞK	2023	DEVAM EDİYOR

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- GÜNGÖR, C., & SALTÜRK, A. (2022). "Gizli Buzlanma" Olarak Sınav Kaygısı: Üniversite Öğrencilerinin Metaforik İfadelerinin Değerlendirilmesi. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 22(4), 1397-1418. <https://doi.org/10.17240/aibuefd.2022.22.74506-867417>
- SALTÜRK, A. (2022). Sosyal Onay İhtiyacının Yordanmasında İlişkisel-Bireyci-Toplulukçu Benlik ve Ana-Baba Tutumunun Rolü. Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, 13(1), 316-334. <https://doi.org/10.51460/baebd.894829>
- SALTÜRK, A. (2022). A Qualitative Study among Self-Identified Perfectionists and Procrastinators in Academic Tasks. Participatory Educational Research, 9(2), 1-24. <https://doi.org/10.17275/per.22.26.9.2>
- Saltürk, A., Güngör, C. (2021). Investigation of State Test Anxiety in University Students According to Success and Social Based Variables. Journal of Educational Leadership and Policy Studies, EYFOR Special Issue, Spring 2021. <https://go.southernct.edu/jelps/files/2021-spring/2-aylin-salturk-gungor.pdf>
- Saltürk, A., Çokluk-Bökeoğlu, Ö. (2021). A Testopia during COVID-19: Qualitative study about Higher Education Institutions Examination (HEIE). Journal of Theoretical Educational Science, 14(4), 498-523. <http://doi.org/10.30831/akukeg.911565>
- Saltürk, A. (2021). A Qualitative Analysis on Students' Perception on The Concept of Academic Achievement and The Barriers. Manisa Celal Bayar University Journal of the Faculty of Education, 9(1), 49-67. DOI: 10.52826/mcbuefd.881820

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- ÖĞÜLMÜŞ, S. & SALTÜRK, A. (2022, 22-23 Şubat). Gaslighting: A Review of the Literature. [Tam Metin Bildiri]. 11th International Conference On Culture And Civilization. Mardin, Türkiye. https://www.europenjournal.com/_files/ugd/614b1f_1fd8cc7b52644157980575f0da55d89b.pdf
- SALTÜRK, A. & ARTAR, M. (2023, 6-8 Eylül). Lise Öğrencilerinde Mükemmeliyetçilik Profillerinin Ebeveyn Akademik Başarı Baskısı Ve Başarı Amaç Yönelimleri Açısından Değerlendirilmesi [Özet Bildiri]. II.Uluslararası Ergenlik Ve Gençlik Araştırmaları Kongresi. Kapadokya, Türkiye. chrome-extension://efaidnbmnnnibpccjpcglclefindmkaj/https://www.egad2023.org/downloads/kongre_ozet_kitabi.pdf

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- SALTÜRK, A. (2023). Çocuk ve Ergenlerde İntihar Düşünce Ve Davranışları. H. Batman, C. Güngör ve H. Korkman (Eds). Dezavantajlı Çocuklar: Tespitler ve Müdahale Önerileri, (s. 219-232). Efe Akademi Yay., İstanbul.
- Saltürk, A., Şener, T. (2021). Sosyokültürel Bakış Açısından Ana Babalık (1. Baskı), Anı Yayıncılık, Ankara. E-ISBN: 978-605-170-611-5. Erişim Adresi: <https://aniyayincilik.com.tr/books/sosyokulturel/>
- Saltürk, A., Güngör, C. (2020). Üstün Yetenekli Çocukların Saptanması ve Eğitilmesi Üzerine Bir Değerlendirme. C. Arslan, E. Hamarta, S. Çiftçi, M. Uslu (Ed.), Akademik Araştırmalar 2020 kitabı (s. 131-138) içinde. Çizgi Kitabevi Yayınları. ISBN: 978-605-196-545-1. Erişim Adresi: <https://books.incescongress.com/publication-akademik-arastirmalar-2020-39.html>
- Güngör, C., Saltürk, A. (2020). Important lessons from the Pikler approach for child development, Y. Günaydın, F. Ü. Bozdağ (Ed). Current Researches in Educational Sciences II (s.1-17) içinde. Akademisyen Kitabevi. Ankara. ISBN:978-625-7795-45-6.
- Güngör, C., Saltürk, A. (2020). Implementing the Orff Pedagogy as an alternative education approach, Y. Günaydın, F. Ü. Bozdağ (Ed). Current Researches in Educational Sciences II (s. 27-39) içinde. Akademisyen Kitabevi. Ankara. ISBN:978-625-7795-45-6.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Saltürk, A., Güngör, C. (2020). Üniversite Öğrencilerinin Gözünden COVID-19 Pandemisinde Uzaktan Eğitime Geçiş Deneyimi. Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 13 (36), 137-174. DOI: 10.14520/adyusb.788716
- Saltürk, A., Güngör, C. (2020). COVID-19 Döneminde Öğrencilerde Topluluk Hissi ve Çevrimiçi Uzaktan Eğitimin İncelenmesi. İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 9 (5), 4204-4221. DOI: 10.15869/itobiad.817937
- Saltürk, A., Güngör, C. (2020). Kadınlar, Akademik Kalıpyargı Tehdidi ve Matematik: Bir Ölçek Uyarılma Çalışması. Turkish Studies- Education, 15(6), 4475-4492. <https://dx.doi.org/10.47423/TurkishStudies.45340>

4. Güngör, C., Saltürk, A. (2021). Yazılı basında öğretmenler ile ilgili çıkan haberlerin incelenmesi. Trakya Eğitim Dergisi, 11(1), 514-531. DOI: 10.24315/tred.795452

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. Saltürk, A., Şener, T. (2019, Haziran). Türk, Belçikalı-Türk ve Belçikalı Ergenlerin Algıladığı Ana-Baba Davranışları ve Demografik zellikler Açısından Karşılaştırılması [z]. 6. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları (EJER) Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri. Ankara Üniversitesi, Ankara. ISBN: 978-605-170-282-7
2. Güngör, C., Saltürk, A. (2020, Eylül). Evaluating University Students' Metaphoric Statements About State Exam Anxiety [z]. 7. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları (EJER) Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri. Eskişehir-Türkiye. ISBN: 978-605-170-390-9.
3. Saltürk, A., Güngör, C. (2020, Ekim). Üstün Yetenekli Çocukların Saptanması ve Eğitilmesi zerine Bir Değerlendirme [z]. International Congress of Research and Practice Education'da sunulan sözlü bildiri. Alanya-Türkiye. ISBN: 978-605-196-543-7
4. Saltürk, A., Güngör, C. (2020, Kasım). Üniversite ğrencilerinin Durumluk Sinav Kaygısının eşitli Değerkenler Açısından İncelenmesi [z]. 11. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR-XI)'de sunulan sözlü bildiri. Antalya-Türkiye. E-ISBN: 978-975-2490-48-2
5. Saltürk, A., Güngör, C. (2020, Ekim). Akademik Başarı Kavramı ve Akademik Başarının nndeki Engeller: Lise ğrencilerinin Görüşlerinin İncelenmesi [z]. 2. Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu (USVES)'de sunulan sözlü bildiri. Ankara-Türkiye (Online). ISBN: 978-625-7813-18-1
6. Saltürk, A., Güngör, C. (2020, Ekim). COVID-19 Döneminde ğrencilerde Topluluk Hissi ve evrimii Uzaktan Eğitimin İncelenmesi. [z]. 2. Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu (USVES)'de sunulan sözlü bildiri. Ankara-Türkiye (Online). ISBN: 978-625-7813-18-1
7. Saltürk, A., Güngör, C. (2019). Türk eğitim sisteminde kültürel kodlar üzerine bir inceleme, M. Yiğitoğlu, E. Kapağan (Ed.). 2. Uluslararası İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Kongresi (İTOBİAD) (s.136-144) içinde. Kitabı Yayınları: İstanbul. ISBN 978-605-7828-10-1.
8. Saltürk, A., Güngör, C. (2019). Okul ikliminin sınıf ve okul büyüklüğü açısından incelenmesi, M. Yiğitoğlu, E. Kapağan (Ed.). 2. Uluslararası İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Kongresi (İTOBİAD) (s.127-136) içinde. Kitabı Yayınları: İstanbul. ISBN 978-605-7828-10-1.
9. Güngör, C., Saltürk, A. (2020). Forest Pedagogy as an Alternative Approach to Education in the COVID-19 Period. 7. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları (EJER) Kongresi Bildiri zetleri (s. 208-216) içinde. Anı Yayıncılık: Ankara. ISBN: 978-605-170-440-1.
10. Güngör, C., Saltürk, A. (2020). Eğitim Sistemine Eleştirel Bir Yaklaşım: Paulo Freire'nin Ezilenlerin Pedagojisi Adli Eseri zerine Bir İnceleme. 2020 Uluslararası Eğitimde Araştırma ve Uygulama Kongresi (INCES) (s. 72-76) içinde. izgi Kitabevi. ISBN: 978-605-196-544-4. Saltürk, A. 4/4
11. Güngör, C., Saltürk, A. (2020). Hasan li Yücel: Bir Eğitim Mimari zerine İnceleme. 2020 Uluslararası Eğitimde Araştırma ve Uygulama Kongresi (INCES) (s. 67-71) içinde. izgi Kitabevi. ISBN: 978-605-196-544-4.
12. Güngör, C., Saltürk, A. (2020). Salman Khan'ın "Dünya Okulu- Eğitimi Yeniden Düşünmek" İsimli Kitabı zerine Covid-19 Salgını Sürecinde Eğitim Açısından Bir İnceleme. In F.N.oban, .Karaevli, F.M.zbilen (Ed.), 11. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu (EYFOR-XI) Tam Metinler ve Geniş zetler Kitabı (s. 563-571) içinde. EYUDER Yayınevi. E-ISBN: 978-975-2490-49-9.

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. Tübitak 2209-A Proje Danışmanı (2023 – devam ediyor) - Gökçenur Yiğit ve Ayşegül Acar ile hazırlanan "Genç Yetişkinlerin evrimii Flört Uygulamalarının Kullanma Motivasyonlarının Karanlık l ve Aşkı Algılayış Biçimi Arasındaki İlişki" Başlıklı Projesi 2023/2 Döneminde desteklenmeye hak kazanmıştır.

ZGEMİş

ADI- SOYADI	Temel Alper KARSLI
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	niversite	Tarih
n lisans			
Lisans	Psikoloji Bölümü	İstanbul Üniversitesi	2000

Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Deneysel Psikoloji	Boğaziçi Üniversitesi	2002
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Deneysel Psikoloji	İstanbul Üniversitesi	2007

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	12 Mart 2022	
Kurumdaki hizmet süresi	2 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi	Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü	12 Mart 2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
İstanbul Üniversitesi/Edebiyat Fakültesi/Psikoloji Bölümü/Uygulamalı Psikoloji Anabilim Dalı	2000-2005 (5 yıl)	Arş. Gör.
Antalya Emniyet Müdürlüğü	2005-2008 (3 yıl)	Uzman Psikolog
Haliç Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi/Psikoloji Bölümü	2008-2012 (4 yıl)	Yrd. Doç. Dr.
Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü	2012-2022 (10 yıl)	Dr. Öğr. Üyesi

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2016-2018	Yüksek Lisans	İnternet ve akıllı telefon bağımlılığı ile benlik saygısı ve yalnızlık arasındaki ilişkinin çeşitli demografik değişkenler açısından incelenmesi	2018
2018-2020	Yüksek Lisans	Obsesif kompulsif belirtilerin, ilişki ve iş doyumu ile ilişkisinin incelenmesi	2020
2018-2020	Yüksek Lisans	Yetişkinlikte gözlenen dikkat eksikliği hiperaktivite, yaygın anksiyete bozukluğu semptomları; algılanan ebeveyn ilişkisi ve bilişötesi farkındalık olgularının birbirleriyle olan ilişkilerinin değerlendirilmesi	2020
2018-2020	Yüksek Lisans	Okul öncesi çocuklarda sosyal yetkinlik ve davranış sorunları ile annelerinin yaşam doyum düzeyleri ve psikolojik semptomları arasındaki ilişkinin incelenmesi	2020
2018-2020	Yüksek Lisans	Çocukluk Çağı Travmalarının Bilişsel Esneklik, Öğrenilmiş Güçlülük, Psikolojik Sağlamlık ve Sosyal Uyum Açısından İncelenmesi	2020

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Öcalan, D., Ceylantekin, Y., Karsli, T. A., & Dursun Karsli, P. (2024). Psychosocial adaptation, marital satisfaction and meaning in life between women with high and low-risk pregnancies. *Current Psychology*, 43(1), 15-27. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-05407-1>

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Dursun-Karsli, P. & Karsli, T. A. The relationship between individual differences in the perception of humor and psychological wellbeing. ASES VII. International Conference On Social Sciences, 24-26 Kasım, 2023, İstanbul, Türkiye

2. Karsli, T. A. The Relationship Between Mentalization And Psychological Resilience. 9th Ankara International Congress On Scientific Research, 26-29 Aralık 2023, Ankara, Türkiye

3. Karsli, T. A. New Directions In Coping With Stress Literature. Al Farabi 12th International Scientific Research and Innovation Congress March 3-4, 2024 - Almaty, Kazakistan

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Karsli, T. A. (2023). Psychobiology of Flavor and Flavor Perception from the Perspective of Embodied Cognition: Neurogastronomy. A.Ateş, Ş.Ö.Çıtak & B. Kuzu (Eds). *Current Gastronomy Studies in Flavor, Culture And Trends*. (ss. 1-11). Paradigma Akademi Yayınları

2. Dursun Karsli, P. & Karsli, T. A. (2023). Çalışan Stresi ve Mizah Kullanımı. Ö. H. Kuzu & B. Erdem (Eds). *Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Teori, Araştırma ve İncelemeler*. (ss. 291-301) Paradigma Akademi Yayınları

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Karsli, T. A., & Dursun Karsli, P. (2023). Cumhuriyet Döneminin Türk Psikoloji Çalışmalarına Katkıları. *Afyon Kocatepe University Journal of Social Sciences*, 25, 175-184. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.1326341>

2. İdik, B. & Karsli, T.A. (2024). Çeşitli Obsesif Kompulsif Belirtilerin, İş ve İlişki Doyumu İle Sosyo-Demografik Etkenler Bağlamında İncelenmesi. *İşletme Araştırmaları Dergisi*, 16(2), 635-654 <https://doi.org/10.20491/isarder.2024.1815>

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Onur Cem Doğru
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Psikoloji	ODTÜ	15.06.2013
Yüksek lisans	Gelişim Psikolojisi	ODTÜ	15.07.2016
Doktora	Sağlık Psikolojisi	University of Sheffield	02.01.2022

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	20.05.2022		
Kurumdaki hizmet süresi	2 yıl 2 ay		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih

Dr. Öğr. Üyesi	F.E.F.	20.05.2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
ODTÜ	2 yıl 5 ay	Ar. Gör.

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	YL	Kapalı Spor Salonlarında Aktif Kaydı Olan Kişilerde Davranış Değişikliği Müdahale Programının Akış Deneyimi ve İçsel Motivasyon Üzerindeki Etkisi	

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Yavaşlar Doğru, Y., Koç-Arik, G., Doğru, O. C., Kazak Berument, Sibel (2024). Receptive and expressive vocabulary performance in 2-to 5-year-olds in care: The role of different care types and temperament. *Journal of Experimental Child Psychology*, 243, 105924. doi:10.1016/j.jecp.2024.105924
- Almulhim, A. N., Hartley, H., Norman, P., Caton, S. J., Doğru, O. C., & Goyder, E. (2023). Behavioural change techniques in health coaching-based interventions for type 2 diabetes: A systematic review and meta-analysis. *BMC Public Health*, 23(1), 1-21. doi:10.1186/s12889-022-14874-3
- Doğru, O. C., Webb, T. L., & Norman, P. (2022). Can behavior change techniques be delivered via short text messages? *Translational Behavioral Medicine*, 12, 979-986. doi:10.1093/tbm/ibac058
- Peker, M., Doğru, O. C., & Meşe, G. (2022). Role of supervisor behavioral integrity for safety on the relationship between top management safety climate, safety motivation and safety performance. *Safety and Health at Work*. doi:10.1016/j.shaw.2022.03.006
- Doğru, O. C., Webb, T. L., & Norman, P. (2021). What is the best way to promote cycling? A systematic review and meta-analysis. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, 81, 144-157. doi:10.1016/j.trf.2021.06.002
- Castillo-Eito, L., Armitage, C. J., Norman, P., Day, M. R., Doğru, O. C., & Rowe, R. (2020). How can adolescent aggression be reduced? A multi-level meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 78, 101853. doi:10.1016/j.cpr.2020.101853

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...Peker, M., & Doğru, O. C. (2022). İş stresinin yayılma-aktarma yaklaşımıyla incelenmesi. In Bulut, M. B. (Eds.). *Çalışma Hayatının Dehizlerine Psikolojik Bir Bakış: Endüstri ve Örgüt Psikolojisi*. (pp. 231-258). Ankara: Nobel Yayınevi

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Doğru, O. C. (2022). Delivering behaviour change techniques via short text messages to promote active travel. *Journal of Travel and Transportation Research*, 5(1), 22-45. doi:10.38002/tuad.1086553

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Koray AKKUŞ
UNVANI	Dr. Araştırma görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Psikoloji	Ankara Üniversitesi	2013
Yüksek lisans	Psikoloji Yüksek Lisans	Dokuz Eylül Üniversitesi	2017
Doktora	Klinik Psikoloji	Ege Üniversitesi	2023

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	Mart 2023		
Kurumdaki hizmet süresi	15 ay		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih

Araştırma Görevlisi	Psikoloji Bölümü	2023

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Sağlık Bakanlığı	3.5 yıl	Psikolog

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev	
Türk Psikologlar Derneği	2023	Üye	

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- ... Akkuş, K ve Yılmaz, A. E. (2020). The role of metacognitions on the relationship between adult attachment and mood symptoms in individuals with obesity. *Journal of Clinical Psychology in Medical Settings*, 1-13. <https://doi.org/10.1007/s10880-020-09709-5>
- Akkuş, K. ve Peker, M. (2021). Exploring the relationship between interpersonal emotion regulation and social anxiety symptoms: The mediating role of negative mood regulation expectancies. *Cognitive Therapy and Research*, 1-15. <https://doi.org/10.1007%2Fs10608-021-10262-0>
- Peker, M. ve Akkuş, K. (2023). Fear of positive evaluation differentially predicts social anxiety: A six-month longitudinal panel study. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04597-y>
- Akkuş, K. (2023). Fear of positive evaluation and loneliness: mediating role of social anxiety and suppression. *Psychological Reports*. <https://doi.org/10.1177/00332941231197154>
- Akkuş, K., Vardar, M., Tunçel, A. ve Tekinsav-Sütcü, S. (2023). Examining the relationship between maladaptive perfectionism and social anxiety: the mediating role of self-compassion. *Psychological Reports*.
- Gökdağ, C., Peker, M., ve Akkuş, K. (2024). Expressive suppression and cognitive reappraisal pathways from social anxiety to depression: A six-month longitudinal study. *Personality and Individual Differences*, 229, 112757.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- ... Akkuş, K. ve Peker, M. (2022). Olumlu değerlendirilme korkusu ve sosyal kaygı arasındaki boyamsal ilişkinin incelenmesi. 1. Uluslararası Ege Sosyal Bilimler Lisansüstü Öğrenci Kongresi (sözel bildiri)
- Akkuş, K. ve Peker, M. (2022). Olumlu değerlendirilme korkusu ve yalnızlık arasındaki ilişkinin incelenmesi. Uluslararası Ege Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi (sözel bildiri)
- Kılıç, G., Samar, B. Ş., Akkuş, K., Tekinsav Sütcü, S. ve Seçkiner, S. (2022). Obezitenin tedavisinde bilişsel davranışçı grup terapisi etkili midir? Randomize kontrollü çalışmanın sonuçları. Uluslararası Ege Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi (sözel bildiri)
- Tunçel, A. ve Akkuş, K. (2023). The mediator role of self-esteem in the relationship between fear of positive evaluation and social anxiety. 2. Uluslararası Ege Sosyal Bilimler Lisansüstü Öğrenci Kongresi, İzmir. (sözel bildiri)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- ... Akkuş, K (2021). *Sosyal fobinin üstesinden gelmek: Danışanlar için bilişsel davranışçı bir el kitabı*. Nobel Akademik Yayıncılık.
- Akkuş, K. (2023). *Yeme davranışının psikolojisi: Kilo vermek için bir rehber*. Nobel Akademik Yayıncılık

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- ... Akkuş, K. ve Durna, G. (2020). Göz hareketleriyle duyarsızlaştırma ve yeniden işleme (EMDR) terapisi ve uzun dönemli etkileri. *Nesne Psikoloji Dergisi*, 9(19), 176-189. DOI: 10.7816/nesne-09-19-13
- Akkuş, K., Kütük, B. ve Samar, B. S. (2020) Öyküsel terapi: Felsefi ve kuramsal temelleri, terapi teknikleri ve etkinliği. *Akdeniz İnsani Bilimler Dergisi*, 10, 27-37. DOI: 10.13114/MJH.2020.515
- Kılıç, G., Samar, B. Ş., Akkuş, K. ve Tekinsav-Sütcü, S. (2022). Obezite ile yeme farkındalığı, problem çözme becerileri ve duygudurum belirtileri arasındaki ilişkilerin incelenmesi. *Psikoloji Çalışmaları Dergisi*.
- Akkuş, K. ve Tekinsav Sütcü, S. (2022). Olumlu ve Olumsuz Değerlendirilme korkusu ve duygu düzenleme güçlüklerinin sosyal kaygı belirtileri ile performans algısı üzerindeki rolü. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*
- Samar, B. Ş., Akkuş, K. ve Kütük, B. (2023). Effectiveness of cognitive behavioral family therapy: A systematic review. *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar*
- Soylu, C., Kütük, B., Aytemür, M. ve Akkuş, K. (2023). Çocukluk çağı olumsuz yaşantılarının yaşam kalitesi üzerindeki etkisi: Başa çıkma tarzlarının rolü. *Türk Psikoloji Yazıları*

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- Gökdağ, C., Akkuş, K. ve Peker, M (2023). Sosyal kaygı ve depresyon ilişkisinde bastırma ve sosyal desteğin aracı rolü. Işık Savaşır Klinik Psikoloji Sempozyumu, İzmir (sözel bildiri)

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

- ...

6.3. Atama ve Yükseltme:

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeleri “Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi”ne göre yapılmaktadır. İlgili yönergeye <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/> adresinden ulaşılabilir. İlgili yönergenin 5.maddesine göre “Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi,

dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder. İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır”.

6.4. Öğrencilerin Öğretime Desteği:

Programımızdaki öğrencilerin ilgili madde kapsamında belirtilmiş olan hususlar (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) bağlamında herhangi bir katkısı bulunmamaktadır.

7-ALTYAPI

7.1. Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat:

Programımızda eğitim ve araştırma için öğrencilerin kullanabildiği 2 amfi, 2 sınıf ve 1 araştırma laboratuvarı vardır. Sınıflarda ve amfilerde birer tane projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Psikoloji laboratuvarında ise projeksiyon cihazına ek bilgisayar, kamera, mikrofon ve akıllı tahta bulunmaktadır. Öğrenciler ders dışında öğretim elemanlarının bilgisi ve onayı dahilinde araştırma laboratuvarlarında araştırma ve uygulama yapabilmektedir. Amfi, sınıf ve araştırma laboratuvarıyla ilgili ayrıntılı bilgiler aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

i) Sınıflar

Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüküğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Giriş	Amfi 5	-	134	134
1	114	-	84	84
2	Amfi 1	-	96	96
2	212	-	84	84

iii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

“Psikoloji Araştırmaları ve Uygulamaları Laboratuvarı” gözlem ve görüşme odası (aynallı oda) ve toplantı odası olmak üzere iki kısımdan oluşmaktadır. Programdaki derslerin hepsi bu laboratuvarda gerçekleştirilmiştir.

Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüküğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2	210	Psikoloji Araştırmaları ve Uygulamaları Laboratuvarı	85m ²	21	21

iv) Teçhizat

Psikoloji Araştırmaları ve Uygulamaları Laboratuvarında yer alan aynallı odada Maxhub marka kamera ve Maxhub marka mikrofon ile içerde yapılan görüşmeler toplantı

odasından senkronize bir şekilde takip edilebilmektedir. Toplantı odasında yer alan MSI marka all-in-one bilgisayar, Epson marka projeksiyon cihazı, Vestel marka akıllı tahta ve König marka mixer amfi ile hem aynalı odada yapılan görüşmeler takip edilebilmekte hem de yapılan toplantılarda görsel ve işitsel dokümanlar takip edilebilmektedir.

7.2. Diğer Alanlar ve Altyapı:

i) Öğrenciler ders dışı etkinlikleri fakültede bulunan “Erdal Akar Konferans Salonu”nda ve “Psikoloji Araştırmaları ve Uygulamaları Laboratuvarı”nda yapabilmektedir. Erdal Akar Konferans Salonu projeksiyon cihazı ve ses sistemleriyle daha geniş etkinlikler yapılmasına olanak sağlarken psikoloji laboratuvarı ise daha küçük gruplarla yapılan etkinliklere olanak sağlamaktadır.

ii) Bölümümüz öğretim üyelerine dizüstü veya masaüstü bilgisayar ve yazıcılar tahsis edilmiştir. Öğretim üyelerinin internet, yazılım ve donanım ile ilgili ihtiyaçları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. Bunun yanı sıra bölümümüz araştırma görevlileri Meleksima Türkürkü ve Satı Karaca hem lisans hem de lisansüstü düzeyde diğer öğretim elemanlarına destek olmaktadır.

7.3. Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı:

i) Öğrencilerin bilgisayar kullanmayı gerektiren dersleri (örneğin istatistik dersleri) enformatik bölümünde yapılmaktadır. Öğrenciler enformatik sınıflarındaki sınıflarda yer alan bilgisayarlarda dersleri için gerekli olan program ve yazılımları (örneğin Excel ve SPSS) kullanmayı öğrenmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler hem ders içi hem de ders dışı araştırmaları için öğretim elemanlarının bilgisi ve onayı dahilinde psikoloji laboratuvarındaki bilgisayar ve diğer elektronik aletleri kullanabilmektedir. Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenme sürecinde bölümümüz araştırma görevlileri destek olmaktadır.

ii) Öğrenciler ve öğretim elemanları enformatik bölümde yer alan LAB/A,B,C,D,E,F sınıflarındaki bilgisayar ve projeksiyon cihazlarını kullanabilmektedir. Bunun yanı sıra “Psikoloji Araştırmaları ve Uygulamaları Laboratuvarı”nda yer alan aynalı odada Maxhub marka kamera ve Maxhub marka mikrofon ile içeride yapılan görüşmeler toplantı odasından senkronize bir şekilde takip edilebilmektedir. Toplantı odasında yer alan MSI marka all-in-one bilgisayar, Epson marka projeksiyon cihazı, Vestel marka akıllı tahta ve König marka mixer amfi ile hem aynalı odada yapılan görüşmeler takip edilebilmekte hem de yapılan toplantılarda görsel ve işitsel dokümanlar takip edilebilmektedir.

7.4. Kütüphane:

Programda öğrenim gören öğrenciler kampüste yer alan kütüphaneden yararlanabilmektedir. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :

Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	171.957	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	21.504	Çeşit
	Tezler	5.565	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	1.852	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1532	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	52	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.073	Adet
TOPLAM		202.462	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	195.560	Adet
	E-dergi (abone)	-	Adet
	E-tez (abone)	-	Adet
TOPLAM			

Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
iThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
The Company of Biologists	

7.5. Özel Önlemler:

Yüksek lisans programımızdaki faaliyetlerde iş sağlığı güvenliği çerçevesinde önlem almayı gerektiren eğitim/araştırma uygulamaları icra edilmemektedir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek:

Yüksek lisans programımıza üniversite dışında parasal destek sağlayan herhangi bir kurum mevcut değildir.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Programın Adı]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	[Önceki yıl] (Gerçekleşen) (TL)	[Başvurunun yapıldığı yıl] (Bütçelenen) (TL)	[Sonraki yıl] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ⁽¹⁾		-	-	-
Yolluklar		-	-	-
Hizmet alımları		-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları		-	-	-
Bakım ve onarım giderleri		-	-	-
Yatırım harcamaları		-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ⁽²⁾		-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ⁽³⁾		-	-	-
Diğer ⁽⁴⁾		-	-	-

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği:

Yüksek lisans programımıza üniversite dışında parasal destek sağlayan herhangi bir kurum mevcut değildir.

8.3. Altyapı ve Teçhizat Desteği:

Yüksek lisans programımıza üniversite dışında parasal destek sağlayan herhangi bir kurum mevcut değildir.

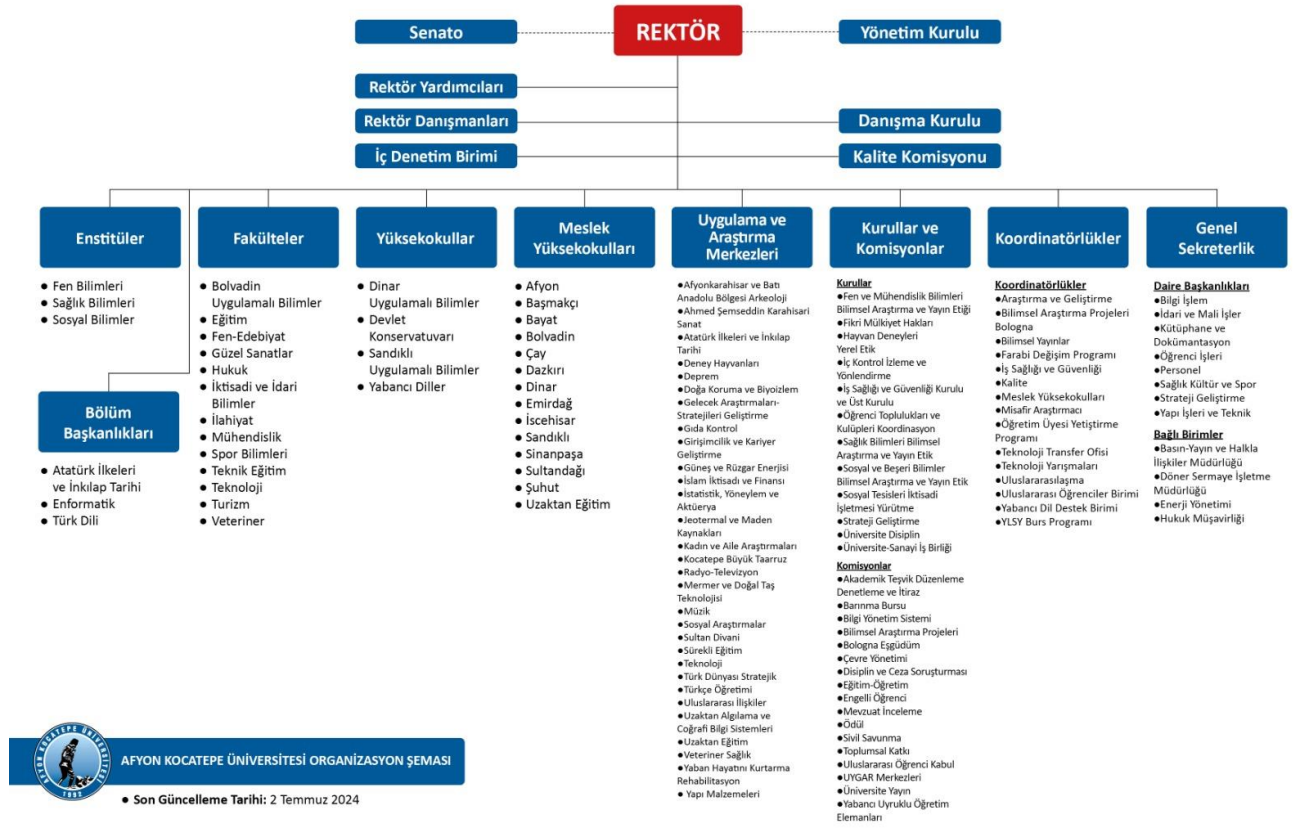
8.4. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği:

Programa destek veren teknik ve idari personelimiz mevcut değildir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm, enstitü ana bilim dalı düzeyindeki tüm karar alma süreçleri üniversite ve enstitü organizasyon şemasına uygun olarak yönetilmektedir. İlgili şemalar aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Tablo 9b. Sosyal Bilimler Enstitüsü Organizasyon Şeması

