



## 5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Tezli Yüksek Lisans Programı, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 11.09.2020 tarihli toplantısında açılması uygun görülmüştür. Bu kapsamda programa 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren öğrenci alımına başlanmıştır. Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programının normal süresi 2 yıl (dört dönem) olup, kadrolu olarak görev yapan bir (1) Profesör Doktor, iki (2) Doçent Doktor, üç (3) Doktor Öğretim Üyesi ve üç (3) Araştırma Görevlisi olmak üzere dokuz (9) öğretim elemanı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra özellikle programın özelliğinden dolayı, müfredattaki bazı derslerin yürütülmesinde, üniversite bünyesinde bulunan Fen Edebiyat Fakültesi gibi kurumlardaki ilgili anabilim dallarında görev yapan öğretim üyelerinden de destek alınmaktadır.

## 6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Program ilk kez değerlendirilecektir.

### ÖLÇÜTLER

#### 1-ÖĞRENCİLER

Programa öğrenci alımı 2020-2021 Eğitim-öğretim yılı Bahar Döneminde başlanmıştır. Bundan dolayı 2020-2021 yılından önceki dönemlerde öğrenci bulunmamaktadır. Programa alınan öğrenci ve mezun sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları**

Öğrenci / Mezun	[Dört önceki yıl]	[Üç önceki yıl]	[İki önceki yıl]	[Bir önceki yıl]	[İçinde bulunulan yıl]
Bilimsel Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	-	15 (=13+2)	14	10	19 (=18+1)
Mezun	-	-	-	-	7

#### 1.1-Öğrenci Kabulleri:

Programa öğrenci kabulünde, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan öğrenci kabul ve kayıt şartları geçerlidir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre Sosyal Bilimler Enstitüsünün tezli yüksek lisans programlarına başvurularında; ALES puanı, lisans mezuniyet notu ve bilimsel değerlendirme sınavı sonuçlarının hangi oranlarda programa giriş için başarı sıralamasında kullanılacağı söz konusu yönetmeliğin ilgili maddelerinde belirtilmiştir. Bu doğrultuda açılan kontenjan dâhilindeki en yüksek puandaki öğrenciler belirtilen oranlardaki puan sıralaması doğrultusunda kayıt hakkı kazanırlar. Başarı değerlendirmesinde; ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si, bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %30'u toplamının 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekmektedir. İlgili yönerge <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm> adresinde yer almaktadır.

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı'na kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, bu öğrencilere ait en yüksek ve en düşük puanlar ve bu puanlara karşılık gelen başarı sıraları ile programın kontenjanları Tablo 1.2a'da sunulmuştur.

**Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı	ALES Yüzdeleri Dilim		ALES Puanı		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2023-2024	19	31.27	37.01	63.03	73.35	19
2022-2023	10	31.29	40.15	63.33	80.93	10

2021-2022	14	28.24	39.02	56.48	78.05	14
2020-2021	15	33.82	42.84	67.65	85.68	15

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

### 1.2-Bilimsel Hazırlık Programı:

Felsefe ve Din Bilimleri, İlahiyat Fakültesi İlahiyat Lisans, İslami İlimler Fakültesi İslami İlimler Lisans, İlahiyat Fakültesi veya Eğitim Fakültesi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Programları ile Felsefe ve Din Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans program mezunları dışındaki adaylar için bilimsel hazırlık programı uygulanmaktadır. Bilimsel hazırlık programındaki öğrencilere uygulanacak öğretim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü web sitesinde yayımlanmaktadır (<https://sosbil.aku.edu.tr/anabilim-anasanat-dali-bilimsel-hazirlik-programlari/>).

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programına ilk öğrenci alımı 2020- 2021 eğitim-öğretim yılında yapıldığından dolayı bilimsel hazırlık programında öğrenci bulunmamaktadır.

Bilimsel hazırlık programında alınması zorunlu olan dersler; yüksek lisans için lisans programlarından, doktora/sanatta yeterlik için ise lisans ve/veya yüksek lisans derslerinden alınabilir. Bu kapsamda her yarıyıl için üç ders veya 15 AKTS'den az, altı ders veya 30 AKTS'den fazla olmamak üzere bilimsel hazırlık programı, yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programları için anabilim dalının özelliğine göre ayrı ayrı veya yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programlarına yönelik ortak tek bir müfredat olarak EABD/EASD tarafından oluşturularak ilgili kurulların onayı ile kesinleşir. Bu dersler ilgili lisansüstü programı tamamlamak için gerekli görülen derslerin yerine geçmez ve lisansüstü programdaki ağırlıklı not ortalamasına etki etmez. Bilimsel hazırlık programındaki bir öğrenci, bilimsel hazırlık derslerinin yanı sıra enstitü EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın onayı ile lisansüstü programa yönelik dersler de alabilir. Bu durumda alınan dersler sorumlu olduğu derslerin yerine sayılmaz ve transkriptine işlenmez.

### 1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma:

Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulünde Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır. İlgili yönetmeliğe <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm> adresinden ulaşılabilmektedir.

Yatay geçişle öğrenci kabulünde Yönetmeliğin ilgili maddeleri (Madde 12-13) esas alınmaktadır. Başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenime başlayan yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik öğrencisi, Enstitü bünyesinde yürütülen yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programlarına EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile kabul edilir. Öğrencinin öğrencilik süresi dikkate alınarak, alacağı zorunlu dersler ve muafiyetler EABD/EASD kurulunun uygun görüşü üzerine EYK tarafından karara bağlanır. Yatay geçiş kontenjanları EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararı doğrultusunda her yarıyılın başlangıcından bir ay öncesinde belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir. Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde öğrenci başvuruları alınır. Başvuru sonuçları EABD/EASD Kurulu önerisi ve EYK kararı ile kesinleştirilerek, kayıt tarihleri ile birlikte Enstitü tarafından ilan edilir. Yatay geçiş başvurusu için öğrencinin;

- Aynı programda veya program adı farklı olmakla birlikte ders içerikleri örtüşen diğer bir yükseköğretim kurumundaki lisansüstü programlarda kayıtlı olması,
- Tezsiz yüksek lisans programı için bir yarıyılı tamamlamış, ancak ikinci yarıyılına başlamamış olması,
- Tezli yüksek lisans programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış olması,
- Doktora/sanatta yeterlik programı için en az bir yarıyılı tamamlamış, ancak yedinci yarıyılına başlamamış olması,
- Başarısız olduğu dersinin bulunmaması,
- Bu Yönetmelikte yüksek lisans programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına sahip olması,

f) Bu Yönetmelikte doktora/sanatta yeterlik programı için belirtilen ALES puanına veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığına ilişkin koşulunu ve asgari yabancı dil puanı koşulunu taşıması,

g) Disiplin cezası almamış olması, gerekir.

(4) Yatay geçişe/programlar arası geçişe ilişkin esaslar şunlardır:

a) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilmez. Program isimleri farklı, ders içerikleri aynı olan lisansüstü programlara yatay geçişte EABD/EASD kurulunun önerisi ve EYK kararı gerekir.

b) Örgün öğretimden uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir. Ancak uzaktan öğretim veya tezsiz yüksek lisans programlarından örgün öğretim tezli programlara yatay geçiş kabul edilmez.

c) Başka bir yükseköğretim kurumunda kadrosuyla ilgili anabilim dalında lisansüstü öğrenim gören Üniversitenin araştırma görevlileri, görev yaptıkları bölümde bir lisansüstü program açılması durumunda, yatay geçiş koşulları aranmaksızın, ilgili EABD/EASD kurulunun uygun görüşü ve EYK kararı ile söz konusu programa yatay geçiş yapabilir.

ç) Araştırma görevlisi kadrosunda olanlar hariç, yatay geçişi kabul edilen öğrenci, öğrenci katkı payını ödemek zorundadır.

d) Yatay geçişler ancak Enstitü tarafından ilan edilen kontenjanlar ve başvuru süresi dâhilinde yapılır.

e) Yatay geçiş başvurularında; öğrencinin kayıtlı olduğu programa girişte kullandığı ALES puanının %50'si, devam ettiği programdaki not döküm belgesindeki başarı ortalamasının %40'ı ve yüksek lisans için lisans; doktora için ise yüksek lisans mezuniyet notunun %10'u alınarak elde edilen puana göre en yüksek puandan en düşük puana göre bir sıralama yapılarak kayıt hakkı kazananlar ilan edilir.

Özel öğrenci kabulünde İlgili yönetmeliğin 9.maddesi dikkate alınmaktadır.

(1) Bir yüksek lisans, doktora ya da sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir.

(2) Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu EABD/EASD başkanlığı tarafından, bu Yönetmelikte belirtilen hükümler çerçevesinde yürütülür.

(3) EABD/EASD'ler için özel öğrenci kontenjanları, enstitünün öğrenci alımları için en son ilana çıkılan kontenjan sayısının %50'sini geçemez.

(4) Özel öğrenciler, kabul edildiği programlardaki geçerli müfredatta belirlenen ve mezuniyete hak kazanabilmek için açılan derslerin toplam sayısının en çok %50'sini alabilirler. Söz konusu öğrencilere; derslere devam koşulları, sınavlar, başarı notu, ders tekrarı ve diğer konular hakkında öğrencinin ders aldığı programa ilişkin bu Yönetmelikte belirtilen hükümler uygulanır.

(5) Özel öğrencilik statüsü sona eren öğrenci için, yazılı başvurusu halinde aldığı dersleri veya başarı durumunu gösterir bir belge düzenlenir. Bu öğrencilere diploma veya sertifika verilmez.

Tablo 1.3'de sunulduğu gibi yatay geçiş yapan bir (1) ve diğer geçiş yapan, ortak diploma programı ve değişim öğrencisi bulunmamaktadır.

**Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı	Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı	Değişim Öğrenci Sayısı
2023-2024	1	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-
2020-2021	1	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programının henüz herhangi bir ülkedeki üniversite ile Erasmus anlaşması bulunmamaktadır (Tablo 1.4). Programın yeni açılmış olması dolayısıyla öğrenci hareketliliği programlarında (Farabi, Mevlâna, Erasmus) gelen ve giden öğrenci henüz yoktur. Bununla birlikte Sosyal Bilimler Enstitüsünde birçok program için

yapılmış olan anlaşmalar vardır. Bunlara yönelik Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından üniversite genelindeki tüm öğrencilere hitap etmek amacıyla düzenlenen toplantılar Tablo 1.5’de sunulmuştur. Sosyal bilimler Enstitüsünde Erasmus Programının koordinatörlüğü Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salim DANIŞ, Farabi ve Mevlâna programlarının koordinatörlüğü ise Doç. Dr. Osman USLU tarafından yürütülmektedir.

**Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler**

Üniversite	Ülke
Roma Sapienza Üniversitesi	İTALYA
Islamic University of Applied Sciences- IUASR	HOLLANDA

**Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları**

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Oryantasyon Programı	06.11.2021	Çevrimiçi
Erasmus+ Ülke Bazlı Deneyim Paylaşım Toplantısı	04.07.2021 ve 11.07.2021	Çevrimiçi
2021-22 Bahar Dönemi Erasmus Başvuruları Bilgilendirme Toplantısı	27.09.2021	Çevrimiçi
Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Oryantasyon Programı	02.11.2023	Seminer Odası
Erasmus+ Ülke Bazlı Deneyim Paylaşım Toplantısı	09.11.2023	Seminer Odası
Erasmus Başvuruları Bilgilendirme Toplantısı	09.11.2023	Seminer Odası

#### 1.4- Danışmanlık ve İzleme:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programı danışmanlık hizmetleri Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (YÖK) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde belirtilen ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir.

Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (YÖK) MADDE 8 – (1) Tezli yüksek lisans programında, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı her öğrenci için kendi üniversitesinin kadrosunda bulunan bir tez danışmanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar; öğrencinin danışmanı ile beraber belirlediği tez konusunu da en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye önerir. Tez danışmanı ve tez konusu enstitü yönetim kurulu onayı ile kesinleşir.

(2) Tez danışmanı, senatonun belirleyeceği niteliklere sahip öğretim üyeleri arasından seçilir. Yükseköğretim kurumunda belirlenen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması halinde üniversite senatosunun belirlediği ilkeler çerçevesinde enstitü yönetim kurulu tarafından başka bir yükseköğretim kurumundan öğretim üyesi danışman olarak seçilebilir. (Değişik cümle:RG-1/3/2017-29994) Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla tez danışmanı gerektirdiği durumlarda atanacak ikinci tez danışmanı, üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir.

“MADDE 34 /6: Enstitü kurulu tarafından onaylanan dersler içinden hangilerinin öğrencilerin ders programlarında yer alacağına, öğrenci ile birlikte öğrencinin danışmanı karar verir. Danışmanlık görevi tez danışmanı atanıncaya kadar, enstitü anabilim/anasanat dalı başkanı veya program koordinatörü/başkanı tarafından yapılır” şeklindedir.

Bununla birlikte akademik danışmanlar, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Öğrenciler danışmanlarının yönlendirmesi doğrultusunda gelişimlerini devam ettirmektedir. Öğrenciler danışmanları ile sürekli olarak iletişim halindedir. Aynı zamanda enstitü tarafından belirlenen takvim doğrultusunda öğrencilerin tez önerisi verme vb. süreçleri de takip

edilmektedir. Öğrenci danışmanlıklarının dağılımı konusunda programda ders aşamasında ders veren öğretim üyeleri ve anabilim dalındaki kıdem durumları da dikkate alınmıştır (Tablo 1.10).

**Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı**

GİRİŞ YILI	ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		SAYI	
	DANIŞMAN	YL	DR	
2023	Prof. Dr. İrfan Görkaş – 3 öğrenci	19		-
	Doç. Dr. Mebrure Doğan – 6 öğrenci			
	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çakmak – 3 öğrenci			
	Doç. Dr. Zekiye Sönmez - 3 öğrenci			
	Dr. Öğr. Üyesi Enes Taş - 2 öğrenci			
	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Kutluay Çelik - 2 öğrenci			
2022	Prof. Dr. İrfan Görkaş – 3 öğrenci	10		-
	Doç. Dr. Mebrure Doğan – 2 öğrenci			
	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çakmak - 3 öğrenci			
	Dr. Öğr. Üyesi Zekiye Sönmez - 2 öğrenci			
	Dr. Öğr. Üyesi Enes Taş - 0 öğrenci			
2021	Prof. Dr. İrfan Görkaş – 2 öğrenci	14		-
	Doç. Dr. Mebrure Doğan – 3 öğrenci			
	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çakmak - 3 öğrenci			
	Dr. Öğr. Üyesi Zekiye Sönmez - 4 öğrenci			
	Dr. Öğr. Üyesi Enes Taş -2 öğrenci			
2021 (1)	Doç. Dr. Mebrure Doğan- 4 öğrenci	15		-
	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çakmak-6 öğrenci			
	Dr. Öğr. Üyesi Zekiye Sönmez-3 öğrenci			
	Dr. Öğr. Üyesi Enes Taş-2			

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programı müfredatına göre öğrenciler her bir yarıyılıda uzmanlık alan dersi (8 saat), ilk iki yarıyılıda tez hazırlık çalışması (1 saat) ve son iki yarıyılıda tez çalışması (1 saat) derslerini almaktadır. Bu dersler için ders programında öğrenci ve danışman için uygun olan saatler belirtilmektedir. Bu kapsamda öğrenciler ilgili derslerin programda belirtilen gün ve saatlerinde danışmanları ile görüşmelerini gerçekleştirmektedir. Bu çerçevede Erasmus, Mevlana, Farabi değişim programlarıyla ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır. Aynı zamanda ikinci yarıyılıda öğrencilerin zorunlu olarak aldıkları seminer dersinde dersi yürüten öğretim üyesi tarafından tez yazımının altyapısını hazırlamak amacıyla çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Bu bağlamda ders dönemlerini bitiren öğrencilerin tez konusu belirlemelerinde ve tezini tamamlayan öğrencilerin tez savunma süreçlerinde kendilerine rehberlik edilmektedir.

Öğrencilerin tez yazımında onlara destek olan birim olarak Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu vardır. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nin 19. Maddesinin ç bendi gereğince tez konusu önerilerinde gerekli olduğu hallerde Üniversitenin etik kurulundan alınmış Etik Kurulu Onay Belgesi tez önerisi kabul tarihinden, tezin savunma tarihine kadar enstitüye teslim edilmektedir. Söz konusu Etik Kurulu Onay Belgesi en geç tez savunma sınavı için jüri atama formu ile birlikte enstitüye gönderilmektedir. Yine aynı yönetmeliğin 43/2 maddesi gereğince teze ilişkin intihal yazılım programı raporunun da alınması gerekmektedir. Bu amaçla öğretim üyelerinin kullanımını için turnitin, intihal.net ve iThenticate programları bulunmaktadır.

### 1.5- Başarı Değerlendirmesi:

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketindeki içerik ve süreçlere uygun olarak sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak ve/veya dönem başında öğrenciye öğretim elemanı tarafından duyurularak ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları ara sınav, ödevler, projeler, sunumlar, dönem sonu sınavı gibi yöntem/araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Öğrencilere verilen ödevler, projeler ve sunumlar ders başarı değerlendirmesinde ara sınav ve dönem sonu sınav notlarına yansıtılmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Enstitü Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Bu doğrultuda, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanan harf aralıkları şu şekildedir.

Başarı Notu	AA	BA	BB	CB	CC	DC	FF ve DZ
Katsayısı	4,00	3,50	3,00	2,50	2,00	1,50	0,00
100'lük Sistemdeki Karşılığı	90-100	85-89	75-84	70-74	65-69	50-64	49 ve altı

Diğer harf notları şunlardır:

- YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.
- YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.
- DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

### 1.6- Mezuniyet Koşulları:

Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir. Ancak öğrenci kayıtlı olduğu programdaki alması gereken tüm derslerden başarılı olması, tez konusu veya alanı ile ilgili, danışmanının da ortak yazar olarak yer aldığı bir makalenin TR Dizinde (ULAKBİM) ya da düzenli olarak en az beş yıldır yayımlanan uluslararası veritabanları/endekslerce taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanması ya da yayına kabul edilmesi (DOI numarası alınması) koşulu ile üçüncü yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilir. Bu durumdaki öğrenci, tez savunmasına girebilmesi için ilgili makalesinin dergide yayımlanan tam metnini (yayımlandığı derginin künye, tarandığı endeks bilgileri ve benzeri) veya ilgili makalenin DOI numarasını ve yayımlanacak tarihini içeren kabul mektubunu, bir dilekçe ekinde enstitüye sunmakla yükümlüdür. Bu durumdaki öğrenci eğer tez savunmasından başarılı olmuşsa yayımlanan söz konusu bu makale, EYK kararı ile öğrencinin dördüncü yarıyıldaki alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 120 AKTS tamamlanmış olur.

(2) Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak durumundadır.

(3) Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir.

Tez savunma sınavında başarılı olmak ve diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, tezinin dijital kopyası ve en az üç adet ciltlenmiş nüshası ile YÖK Ulusal Tez Merkezince gerekli görülen diğer belgeleri tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi EYK tarafından onaylanan öğrenciye tezli yüksek lisans diploması verilir. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalanan nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir. EYK başvuru halinde teslim süresini en fazla bir ay uzatabilir. Öğrenci bu koşulları yerine getirinceye kadar mezuniyet işlemlerine başlanmaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz.

**Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezli Yüksek Lisans	Doktora/Sanatta Yeterlik
2023-2024	-	19	-	-	4	-
2022-2023	-	10	-	-	3	-
2021-2022	-	14	-	-	-	-
2020-2021	-	15	-	-	-	-

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

## 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.1-Program Eğitim Amaçları:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programının Öğretim Amaçları Tablo 2.1’de sunulmuştur. Program eğitim amaçları <https://sosbil.aku.edu.tr/program-tanitimi/> adresinde yayınlanmaktadır.

**Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları**

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Sosyal Bilimlerden birisi olarak Felsefe ve Din Bilimleri ile ilgili bilim dallarının araştırma bulgularından hareket ederek toplumsal yaşamın hayatiyeti için gerekli olan temel ve ortak öğelerin korunarak geliştirilmesini amaçlar.
PEA2	Felsefe ve Din Bilimleri Yüksek Lisans programının amacı ilgili bilim dallarında bilgi üretmeyi amaçlar.
PEA3	Üretilen bilgileri ulusal ve uluslararası düzeyde paylaşmayı başaracak yetenekli ve eleştirel düşünme becerisine sahip uzman araştırmacılar yetiştirmeyi amaçlar.
PEA4	Bütün inanç grupları ve katmanlarına yönelik bilimsel yöntemlerle bilgi üretmeyi ve diğerini anlama yeterliliğine sahip akademisyenler yetiştirmeyi amaçlar.
PEA5	Felsefe ve Din Bilimleri Yüksek Lisans programı Yüksek Lisans düzeyinde başarılı olan öğrencileri Doktora aşamasına hazırlamaktır.
PEA6	

### 2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık:

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde Afyon Kocatepe Üniversitesi’nin misyon ve vizyonu, Sosyal Bilimler Enstitüsü’nün misyon ve vizyonu dikkate alınmış ve her bir program eğitim amacının anabilim dalının misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmesi hedeflenmiştir. İlgili ilişkiler Tablo 2.2’de sunulmuştur.

**Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu**

		PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
<b>A K</b>	<b>Misyon:</b> Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	✓	✓	✓	✓



	<b>Vizyon:</b> Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	✓		✓	✓
	<b>Misyon:</b> Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü arttırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmaktır.	✓	✓	✓	✓
<b>SBE</b>	<b>Vizyon:</b> Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimler alanına giren plan, politika ve gelişmelerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktadır.	✓	✓	✓	✓
	<b>Misyon:</b> Felsefe ve Din Bilimleri alanında evrensel düzeyde bilgi üretebilen, bilgiyi yorumlayabilen, alanla ilgili gelişmeler doğrultusunda sorunlara bilimsel yöntemlerle çözüm üreterek toplumsal katkı düzeyi yüksek bilim uzmanları yetiştirmek.	✓	✓	✓	✓
<b>ABD</b>	<b>Vizyon:</b> Felsefe ve Din Bilimleri alanında etik ilkeler ve bilimsel bilgi temeli doğrultusunda özgün araştırmalar gerçekleştirebilecek düzeyde bilim uzmanları yetiştirerek, bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak, ulusal ve uluslararası bilinirliği yüksek bir program olmak.	✓	✓	✓	✓

### 2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programının İç Paydaşları; programa kayıtlı öğrenciler, anabilim dalının öğretim üyeleri, sosyal bilimler enstitüsü müdürlüğü, sosyal bilimler enstitüsü idari birimleri (Enstitü Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'dür. Programın dış paydaşları ise yasal kuruluşlar (Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Müftülüğü vb.), mezunlar, diğer üniversitelerin Felsefe ve Din Bilimleri yüksek lisans programlarıdır. Dış paydaşlara ilişkin liste Tablo 2.3'de sunulmuştur. İç ve dış paydaşlar ile sürekli bilgi alışverişinde bulunularak gereksinimleri ile ilgili bilgi alınmakta, elde edilen bilgiler anabilim dalı kurul toplantılarında tartışılmaktadır. Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde anabilim dalı kurul toplantısında öğretim üyeleri tarafından tartışılarak program eğitim amaçları belirlenmiştir.

Ardından anket linki oluşturularak iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. İç ve dış paydaşların tamamına yakın bir kısmı belirlenen program eğitim amaçlarının uygun olduğu yönünde görüş bildirmiştir. İlerleyen süreçte iç ve dış paydaşlardan tekrar görüş alınarak program eğitim amaçlarının güncellenmesi yönünde karar alınmıştır. Program eğitim amaçlarına ilişkin iç ve dış paydaşlardan gelen görüşlerden örnekler kanıtlar kısmında sunulmuştur.

**Tablo 2.3 Dış Paydaşlar**

FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Abdurrahman Karatekin	Afyonkarahisar İl Müftülüğü
Ebubekir Çetiner	Afyonkarahisar İl Müftülüğü
Hayati Duman	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Hikmet Tuncer	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Mevlüt Çınar	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü

\*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.

### 2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programında, 7 mezun öğrenci bulunmaktadır. Onların ne kadarının memnuniyet ankatine katıldığı tespit edilememiştir. Ancak Sosyal Bilimler Enstitüsünün 2023 yılı anket sonuçlarına göre 193 mezun katılmış, ortalama 3.59, 71.89 memnuniyet ortalamasına ulaşmıştır. Bu sonu, Felsefe ve Din Bilimleri YL Programını da kapsamaktadır. Oranı en yüksek niteliklerden birisi, "4.Üniversitemizin akademik personeli niteliklidir" 3.96, en düşükleri ise yemek, spor, gibi hususlardır. "19.Üniversitenin psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden memnunuz." 3,35; % 67,00; "30.Düzenlenen etkinlikler için gerekli destek (ulaşım vb.) sağlanır." 3,38; % 67,69 oranlarına sahip olduğu görülmektedir.

([https://kalite.aku.edu.tr/wp-](https://kalite.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/118/2024/03/2023_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf)

[content/uploads/sites/118/2024/03/2023\\_Ogrenci\\_Memnuniyet\\_Anketi.pdf](https://kalite.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/118/2024/03/2023_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf)

### 3-PROGRAM ÇIKTILARI

#### 3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans program çıktılarının oluşturulması sürecinde anabilim dalı kurul toplantısında öğretim üyeleri tarafından tartışılarak program çıktıları belirlenmiştir. Belirlenen program çıktıları Tablo 3.1'de sunulmuştur. İlerleyen süreçte program çıktılarının değerlendirilmesine ilişkin anket linki oluşturularak iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. İç ve dış paydaşların tamamına yakın bir kısmı belirlenen program çıktılarının uygun olduğu yönünde görüş bildirmiştir. İlerleyen süreçte iç ve dış paydaşlardan tekrar görüş alınarak program çıktılarının güncellenmesi yönünde karar alınmıştır. Program eğitim amaçlarına ilişkin iç ve dış paydaşlardan gelen görüşlerden örnekler kanıtlar kısmında sunulmuştur.

**Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)**

No	Program Çıktısı
PÇ1	Felsefe ve Din Bilimleri program alanı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir; nicel ve nitel araştırmaları ayırt eder, ilk kaynaklara ulaşmayı ve kullanmayı fark eder.
PÇ2	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
PÇ3	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlerini öğrenir, mukayese eder.
PÇ4	İslam felsefesi ve din bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi ve Dinler tarihi) alanlarının modern veya klasik düşünürlerini tanır.
PÇ5	Doğu ve Batı dünyasında yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarının farkında olur.
PÇ6	Felsefe ve Din Bilimleri alanından seçtiği bir alanda derinlemesine çalışma yapmayı dener, program alanlarından birisinde uzmanlaşır.
PÇ7	Programda edindiği İslam felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Sosyolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
PÇ8	Danışmanlık ile din ilişkisi hakkında bilgi edinir, din-ruh sağlığı ilişkisini kavrayabilir.
PÇ9	Affedicilik, sabır, şükür, diğerkâmlık, alçakgönüllülük, merhamet gibi erdemlerin felsefe ve din bilimleri içindeki yerini kavrar.
PÇ10	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
PÇ11	Felsefe ve Din Bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
PÇ12	Felsefe ve Din bilimlerinin karşılaştırmalı çalışmalarını, Doğu ve Batıdaki öncülerini, tarihini, gelişimini ve modern çalışmaları fark eder.
PÇ13	İslam felsefesi ve Din Bilimleri bilim alanlarının meselelerine modern yöntemlerle problematik olarak yaklaşmayı dener.
PÇ14	Felsefe ve Din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.
PÇ15	Programı tamamlayan her adayın, düşünmeyi, akıl yürütmeyi, nedenselliği, nesnelliği, bilimsel çalışmada olması gereken nitelikleri öğrenmesi beklenir.

**Tablo 3.2 TYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/boloqna/>) adresinden ulaşılabilir.**

Temel Alan	Program Yeterlilikleri															Ulusal Yeterlilik		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Bilgi	1	X	X												X	X	1	Bilgi
Beceriler	1		X	X													1	Beceriler
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1						X		X								1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
Yetkinlikler Öğrenme	1									X	X						1	Yetkinlikler Öğrenme
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1												X	X			1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
Yetkinlikler Alana Özgü	1						X	X							X		1	Yetkinlikler Alana Özgü

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

iv) Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu, program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediği ve aralarındaki ilişkiler incelenmiştir. İnceleme sonuçlarına ilişkin bilgiler Tablo 3.3’de sunulmuştur.

**Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu**

<b>Program Eğitim Amaçları (PEA)</b>
--------------------------------------

Program Çıktıları (PÇ)	PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
PÇ1	5	3	5	5
PÇ2	5	5	5	5
PÇ3	5	4	4	5
PÇ4	5	5	5	5
PÇ5	5	4	5	5
PÇ6	5	4	5	5
PÇ7	5	4	5	5
PÇ8	5	5	5	5
PÇ9	5	4	4	5
PÇ10	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5
PÇ13	5	5	4	5
PÇ14	5	5	5	5
PÇ15	5	5	5	5

\*Uyum düzeyleri 1 (\*\*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

### 3.2- Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilerimizin varlığı program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecine ilişkin veri sunmaktadır. Meun verdikçe öğrencilerin görüşleri de dikkate alınarak ölçme ve değerlendirme süreci iyileştirilecektir.

### 3.3-Program Çıktılarına Ulaşma:

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilerimizin yukarıda belirtilen program çıktılarına ulaştığı ve bu sayede programın da belirlenen amaçları gerçekleştirdiği değerlendirilmektedir.

## 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı sürekli gelişmeye devam etmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşların görüşleri alınmıştır. Program eğitim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüşme formu aracılığıyla görüş ve önerilerin alınması ve buna yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmıştır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve öneriler alınmıştır. Programa Din Sosyolojisi Bilim dalıyla ilgili dersler eklenerek iki dönem eğitimi tamamlanmıştır. Bu süreçte Programdaki öğretim üyeleri hem nicelik olarak hem de akademik nitelik bakımından gelişmiştir. Bununla birlikte ilerleyen senelerde Uluslararası Öğrenci Değişim Programları vasıtasıyla gelecek öğrencilerin Felsefe ve Din Bilimler Tezli Yüksek Lisans Programına dahil olabilmesi için müfredatına İngilizce derslerin eklenmesi planlanmaktadır.

## 5-EĞİTİM PLANI

### 5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programı müfredatında yer alan derslere Tablo 5.1'de yer verilmiştir. Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje

tamamlama koşulları) tanımlanmış olup Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketinde belirtilmiştir.

Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Buna ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre ilgili programda bulunan toplam 120 AKTS kredinin başarılanması ve "tez savunmasından" başarılı sayılması gerekmektedir. Bu şartları yerine getiren öğrenciler mezun olma koşullarını sağlamış olacaktır. Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, tezli yüksek lisans programının normal tamamlama süresi her yarıyıl öğrencinin kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir. Öğrenci, azami dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlamak durumundadır. Tezli yüksek lisans programında öğrencinin başarılı sayılabilmesi için, aldığı tüm derslerden CC veya bunun üzerinde bir not alması ve seminer, uzmanlık alan, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması derslerinden YT (yeterli) notu alması gerekir. Dört yarıyıl sonunda öğretim planında yer alan kredili derslerini en az CC ve seminer dersini YT (yeterli) başarı notuyla tamamlayamayan, azami süreler içinde tez çalışmasında başarısız olan, tez savunmasına girmeyen veya tez savunma sınavı sonucunda tezi başarısız bulunarak reddedilen, tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve tez savunma tarihinden itibaren en geç üç ay sonunda düzeltme yapılmış tezini aynı jüri önünde yeniden savunduğu halde başarısız bulunan, tezi hakkında düzeltme kararı verilen ve en geç üç ay sonunda aynı jüri önünde tezini mazeretsiz olarak yeniden savunmayan, tez savunma sınavında başarılı olduğu halde tezin, Enstitü tez yazım kurallarına uygun ve istenen sayıda ciltlenmiş kopyalarını ve gerekli diğer belgeleri bir ay içerisinde (EYK kararı ile en fazla bir ay daha uzatılabilir) teslim etmeyen ve Senato tarafından belirlenmiş haklı ve geçerli mazeret beyan eden azami süresini doldurmamış olanlar dışında yukarıda belirtilen tez teslim süresini dolduran, bilimsel hazırlık programında iki yarıyıl sonunda başarılı olamayan, öğrencinin Enstitü ile ilişkisi kesilir.

**Tablo 5.1 Tezsiz Yüksek Lisans/Tezli Yüksek Lisans/Doktora/Sanatta Yeterlik Eğitim Planı  
[Felsefe ve Din Bilimleri]**

Yıl, Dönem	Ders Kodu ve Adı	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) <sup>(1), (2)</sup>				
		Alanına Uygun Temel Öğretim*	Alanına Uygun Öğretim**	Genel Eğitim***	Diğer	TOPLAM Kredi/ AKTS
Güz	FBD-710 Din Psikolojisine Giriş	5	0	0		5
Güz	FBD-711 İslam'ın Erken Döneminde Felsefi Düşünce	5	0	0		5
Güz	FBD-712 Batıda Dinler Tarihi Çalışmaları	5	0	0		5
Güz	FBD-713 Din Öğretiminde Temel Kavramlar	5	0	0		5
Güz	FBD-714 Manevi Danışmanlık ve Rehberlik	5	0	0		5
Güz	FBD-715 Din Eğitimi ve Öğretiminin Temel Problemleri	5	0	0		5
Güz	FBD-716 İslam Felsefesinin Kaynakları	5	0	0		5
Güz	FBD-717 Kindi Felsefesi	5	0	0		5
Güz	FBD-718 İslam Felsefesinde Etik ve Siyaset	5	0	0		5
Güz	FBD-719 Çağdaş Öğrenme Kuramları ve Din Öğretimi	5	0	0		5
Güz	FBD-720 Cumhuriyet Dönemi Dinler Tarihi Çalışmaları	5	0	0		5
Güz	FBD-721 İbn-i Sina Epistemolojisi	5	0	0		5
Güz	FBD-722 Ruh Sağlığı ve Din	5	0	0		5
Güz	FBD-723 Din Eğitimi ve Çağdaş Yaklaşımlar	5	0	0		5



FBD-710	Din Psikolojisine Giriş	1	7	80		20	
FBD-711	İslam'ın Erken Döneminde Felsefi Düşünce	1	5	100			
FBD-712	Batıda Dinler Tarihi Çalışmaları	1	5	100			
FBD-713	Din Öğretiminde Temel Kavramlar	1	7	100			
FBD-714	Manevi Danışmanlık ve Rehberlik	1	10	80		20	
FBD-715	Din Eğitimi ve Öğretiminin Temel Problemleri	1	5	100			
FBD-716	İslam Felsefesinin Kaynakları	1	5	100			
FBD-717	Kindi Felsefesi	1	5	100			
FBD-718	İslam Felsefesinde Etik ve Siyaset	1	5	100			
FBD-719	Çağdaş Öğrenme Kuramları ve Din Öğretimi	1	5	100			
FBD-720	Cumhuriyet Dönemi Dinler Tarihi Çalışmaları	1	5	100			
FBD-721	İbn-i Sina Epistemolojisi	1	5	100			
FBD-722	Ruh Sağlığı ve Din	1	7	100			
FBD-723	Din Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar	1	7	100			
FBD-724	Pozitif Psikoloji ve Maneviyat	1	10	80		20	
FBD-725	Farabi Metafiziği	1	5	100			
FBD-726	İstatistik Paket Programlarıyla Veri Analizi	1	10	50		50	
FBD-727	İslam Aile Ahlakı ve Felsefesi	1	4	100			
FBD-728	İslam Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri	1	4	100			
FBD-729	İslam Ahlak Felsefesine Giriş	1	4	100			
FBD-730	Yeni Dini Hareketler	1	5	100			
FBD-731	Yeni Ahit ve Kur'an Karşılaştırmaları	1	5	100			
FBD-732	Hint ve Uzak Doğu Dinleri	1	5	100			
FBD-733	Eski Ahit ve Kur'an Karşılaştırmaları	1	5	100			
FBD-734	Dinler Tarihi Metodolojisi	1	5	100			
FBD-735	İslam Felsefesinin Temel Metinleri	1	5	100			
FBD-738	Din Sosyolojisine Giriş	1	4	100			
FBD-739	Din Sosyolojisinin Temel Problemleri	1	4	100			
FBD-742	Toplumsal Değişim ve Din	1	4	100			

FBD-743	İslam ve Sosyoloji	1	4	100			
Güz/Bahar	Uzmanlık Alan Dersi	1	10	100			
Güz	Tez Hazırlık Çalışması	1	10	75	25		
Güz-Bahar	Tez Çalışması	1	10	75	25		
Bahar	Seminer	1	5	25			

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans programı müfredatı öğrencinin meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmesine olanak sağlayacak şekilde hazırlanmıştır.

Müfredatta yer alan her bir ders program çıktılarını destekleyecek nitelikte hazırlanmıştır. Program çıktılarının müfredatta yer alan her bir derse katkısı Tablo 5.3’de sunulmuştur.

**Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi**

1.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
FBD-711	İslam’ın Erken Döneminde Felsefi Düşünce	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
FBD-712	Batıda Dinler Tarihi Çalışmaları	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
FBD-713	Din Öğretiminde Temel Kavramlar	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4
FBD-714	Manevi Danışmanlık ve Rehberlik	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
FBD-715	Din Eğitimi ve Öğretiminin Temel Problemleri	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3
FBD-716	İslam Felsefesinin Kaynakları	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
FBD-717	Kindi Felsefesi	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3
FBD-718	İslam Felsefesinde Etik ve Siyaset	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4
FBD-719	Çağdaş Öğrenme Kuramları ve Din Öğretimi	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4
FBD-720	Cumhuriyet Dönemi Dinler Tarihi Çalışmaları	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4





	Temel Metinleri															
FBD - 742	Toplumsal Değişim ve Din	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
FBD - 743	İslam ve Sosyoloji	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3
<b>3.Yarıyıl Ders Planı</b>																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
	Uzmanlık Alan Dersi	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Tez Çalışması	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>4.Yarıyıl Ders Planı</b>																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
	Uzmanlık Alan Dersi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Tez Çalışması	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

\* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Eğitim planında yer alan derslerin içerikleri kanıtlarda sunulmuştur.

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı**  
**Ders Tanıtım Formu**

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
I. Yarıyıl (Güz)		İslam Ahlak Felsefesine Giriş	3+0	3	5

**Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni**

Öğrenciler, akademik ve idari personel, danışman kurulu, programın mezunları, ilgili özelleştirmeleri, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

**Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü**

İç Paydaş	Dış Paydaş

Dersin Detayları		
Dersin Dili	Türkçe	
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans	
Bölümü / Programı	Felsefe ve Din Bilimleri / İslam Felsefesi	
Öğrenim Türü	NÖ	
Dersin Türü	Seçmeli	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, İslam ahlak felsefesinin konularını öğrenmesi amaçlanmaktadır.	
Dersin İçeriği	Derste, Kind' den İbn Rüşd'e kadar çeşitli düşünürlerin Ahlak düşüncesi ele alınacaktır.	
Ön Koşulları		
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. İrfan GÖRKAŞ	
Dersi Verenler	Prof. Dr. İrfan GÖRKAŞ	
Dersin Yardımcıları	-	
Dersin Staj Durumu	Yok	
Ders Kaynakları		
Ders Notları		
Kaynaklar	Lokman Çilingir, <b>Ahlak Felsefesine Giriş: Metinlerle Ahlaki Temellendirme</b> , (Ankara: Elis Yayınları, 2003) Hüseyin Karaman, <b>Ebu Bekir Razi'nin Ahlak Felsefesi</b> , (İstanbul: İz Yayıncılık, 2004) Cafer Sadık Yaran, <b>Ahlak ve Etik: Doğu, Batı ve İslam Ahlak Felsefesi Yazıları</b> , (İstanbul: Rağbet Yayınları, 2010)	
Dökümanlar		
Ödevler		
Sınavlar		
Ders Yapısı		
Matematik ve Temel Bilimler	%	
Mühendislik Bilimleri	%	
Mühendislik Tasarımı	%	
Sosyal Bilimler	%60	
Eğitim Bilimleri	%	
Fen Bilimleri	%	
Sağlık Bilimleri	%	
Alan Bilgisi	%40	
Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları		
Metin çözümleme, Sözlü anlatım, Tartışma.		
Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav		
Ödev	2	30
Devam		

Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği		Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik				
Ders Süresi (x14)		14	3	42
Laboratuvar				
Uygulama				
Derse özgü staj (varsa)				
Alan Çalışması				
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi		14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama		3	10	30
Proje				
Ödevler		2	10	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi		1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi		1	20	20
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 5		192
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.			
Sıra No	Açıklama			
Ö1	Felsefi metinlerdeki argümanları analiz etme, ifade etme, tanıma ve yorumlama becerisi kazanır			
Ö2	İslam kültürünün ahlak literatürü ve İslam filozofların ahlak ve diğer sahalardaki çalışmaları hakkında değerlendirme yapabilir.			
Ö3	İslam ahlak felsefesinin çeşitli alanlarına dair filozofların çözümlerini mukayese eder.			
Ö4	Kindi'den İbn Rüşd'e İslam düşünürlerinin ahlak düşüncesini bilir.			
Ö5	Bu derste öğrenci, İslam ahlakının tarihini, kavramlarını, yöntemini, temsilcilerini ve günümüz ahlak anlayışları ile ilişkisini değerlendirebilir.			
Ö6	İslam düşüncesi içerisinde ortaya çıkan ahlak anlayışlarını, İslam ahlakı ve ahlak felsefesinin farklarını ve ortak yönlerini analiz edebilir.			
Ö7	İslam ahlakının oluşumuna etki eden düşünceleri, özellikle de İslam dini ve Grek felsefesinde oluşturulan ahlak anlayışlarını araştırabilir.			
Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.			
Sıra No	Açıklama			
P1	Felsefe ve Din Bilimleri kapsamındaki konularda lisansüstü düzeyde ve araştırmaya zemin oluşturacak derinlik ve genişlikte alan bilgisine sahiptir.			
P2	Felsefe ve Din Bilimleri alanında araştırma yapma usul, yöntem ve tekniklerini bilir.			
P3	Felsefe ve din bilimleri ile ilgili kavramları, sistemleri ve nazariyeleri bilir.			
P4	Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanıır.			
P5	Felsefe ve Din bilimleri alanındaki bilimlerin birbirleri ile ilişki ve işbirliği imkanlarını kavrama ve disiplinler arası işbirliğini geliştirme anlayışına sahiptir.			
P6	Ulaştığı bilimsel bulguları ve elde ettiği bilgi birikimini sözlü ve yazılı olarak sunma, bütün ilgili taraflarla paylaşma becerisine sahiptir.			
P7	Sosyal bilimler alanındaki disiplinlerin Felsefe ve Din Bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarında kullanabilme, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahiptir.			
P8	Yakın çevresine, ulusuna ve insanlığa karşı bilimsel görev ve sorumluluk bilincine sahiptir.			
P9	Bilimsel kişilik ve bilimsel ahlak kuralları bilgisi ve bu bilgileri uygulayabilme bilinç ve yetkinliğine sahiptir.			
P10	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derece Arapça ve Batı dillerine sahip olur.			
P11	Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.			
P12	Din ve düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyeti kazanır.			
P13	Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.			
P14	Uzmanlık alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.			
P15	Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.			
P16	Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahiptir.			
P17	Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.			
.....				
Ders Konuları				
Hafta	Konu			Ön Hazırlık
1	İslam dünyasında bir ilim olarak ahlakın ortaya çıkış süreci			
2	Ahlak Kavramının Tasvir ve Tahlili			
3	Ahlak İlmi ve Ahlak Felsefesinin Konu ve Yöntemleri			
4	İslam Ahlakının Dini ve Din Dışı Kaynakları			

5	İslam Düşüncesinde Ahlakın Bir Bilim Dalı Olarak Ortaya Çıkışı ve Ahlaka Dair Yazılan Eserler																
6	Ahlak İlminin Diğer Bilimlerle İlişkisi																
7	Varlık Bütünlüğü İçinde İnsan ve İnsanın Ahlakı Boyutu																
8	ARASINAV																
9	Ahlak İlminin Temel Kavramları: Ahlaki Davranış ve Özellikleri																
10	Ahlak İlminin Temel Kavramları: Hulk, Huy, Karakter ve Mizaç: Ahlakın Değişip Değişmediği Sorunu																
11	Ahlak İlminin Temel Kavramları: Değerler, İnsani ve Ahlaki Değerler																
12	Ahlak İlminin Temel Kavramları: Vicdan, Vazife ve Sorumluluk																
13	Belli Başlı İslam Ahlakçıları: Kindi, Farabi, İbn Sina																
14	Ebu Bekir Razi, İbn Miskeveyh																
15	Osmanlı Dönemi İslam Ahlakçıları ve Çağdaş İslam Ahlakçıları																
16	FİNAL																
Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö1	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4
Ö3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
Ö5	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4
Ö6	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö7	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı**  
**Ders Tanıtım Formu**

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
I. Yarıyıl (Güz)		İslam Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri	3+0	3	5

**Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni**

Öğrenciler,akademikveyaidaripersonel,danışmakurulu,programınmezunları,ilgiliözelsektörfirmaları,işverenleri, yöneticileri ve çalışanları,ilgilikamu kurumve kuruluşları,yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri,sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

**Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü**

--	--

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe ve Din Bilimleri / İslam Felsefesi
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, İslam ahlak felsefesinin temel problemlerini öğrenmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Derste, İslam ahlak felsefesinin temel problemleri incelenecektir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. İrfan GÖRKAŞ
Dersi Verenler	Prof. Dr. İrfan GÖRKAŞ
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	Yok
Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Hümeysra Özturan, <b>Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri</b> , (İstanbul: Nobel yayınları, 2015) Recep Kılıç, <b>İnsan ve Ahlak</b> , (Ankara: TDV Yayınları, 2005). Lokman Çilingir, <b>Ahlak Felsefesine Giriş: Metinlerle Ahlaki Temellendirme</b> , (Ankara: Elis Yayınları, 2003) Hüseyin Karaman, <b>Ebu Bekir Razi'nin Ahlak Felsefesi</b> , (İstanbul: İz Yayıncılık, 2004) Cafer Sadık Yaran, <b>Ahlak ve Etik: Doğu, Batı ve İslam Ahlak Felsefesi Yazıları</b> , (İstanbul: Rağbet Yayınları, 2010)
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%60
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%40

**Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları**

Metin çözümleme, Sözlü anlatım, Tartışma.

**Değerlendirme Ölçütleri**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav		
Ödev	2	30
Devam		
Uygulama		

Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		40
Toplam			%100
AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İşYükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	3	10	30
Proje			
Ödevler	2	10	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 5	192
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.		
Sıra No	Açıklama		
Ö1	İslam ahlakının oluşumuna etki eden düşünceleri, özellikle de İslam dini ve Grek felsefesinde oluşturulan ahlak anlayışlarını araştırma imkanı bulur.		
Ö2	İslam kültürünün ahlak literatürü ve İslam filozofların ahlak ve diğer sahalardaki çalışmaları hakkında değerlendirme yapabilir.		
Ö3	İslam ahlak felsefesinin çeşitli alanlarına dair filozofların çözümlerini mukayese eder.		
Ö4	Ahlak felsefesinin değer, vazife, ahlak kanunu, vicdan gibi temel kavramları arasında ilişki kurar.		
Ö5	Bu derste öğrenci, İslam ahlakının tarihini, kavramlarını, yöntemini, temsilcilerini ve günümüz ahlak anlayışları ile ilişkisini değerlendirebilir.		
Ö6	Ahlakın evrenselliği ve yerelliği konusunu tartışır.		
Ö7	Toplum-ahlak, birey-ahlak ve devlet-ahlak ilişkisini tetkik eder.		
Ö8	Son dönem İslam ahlakçılarını ve Türklerin ahlaki özelliğini tanır.		
Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.		
Sıra No	Açıklama		
P1	Felsefe ve Din Bilimleri kapsamındaki konularda lisansüstü düzeyde ve araştırmaya zemin oluşturacak derinlik ve genişlikte alan bilgisine sahiptir.		
P2	Felsefe ve Din Bilimleri alanında araştırma yapma usul, yöntem ve tekniklerini bilir.		
P3	Felsefe ve din bilimleri ile ilgili kavramları, sistemleri ve nazariyeleri bilir.		
P4	Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanır.		
P5	Felsefe ve Din bilimleri alanındaki bilimlerin birbirleri ile ilişki ve işbirliği imkanlarını kavrama ve disiplinler arası işbirliğini geliştirme anlayışına sahiptir.		
P6	Ulaştığı bilimsel bulguları ve elde ettiği bilgi birikimini sözlü ve yazılı olarak sunma, bütün ilgili taraflarla paylaşma becerisine sahiptir.		
P7	Sosyal bilimler alanındaki disiplinlerin Felsefe ve Din Bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarında kullanabilme, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahiptir.		
P8	Yakın çevresine, ulusuna ve insanlığa karşı bilimsel görev ve sorumluluk bilincine sahiptir.		
P9	Bilimsel kişilik ve bilimsel ahlak kuralları bilgisi ve bu bilgileri uygulayabilme bilinç ve yetkinliğine sahiptir.		
P10	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derece Arapça ve Batı dillerine sahip olur.		
P11	Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.		
P12	Din ve düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojye bağlı olarak inceleme kabiliyeti kazanır.		
P13	Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.		
P14	Uzmanlık alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.		
P15	Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.		
P16	Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahiptir.		
P17	Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.		
Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	
1	Giriş dersi: Ahlak Kavramı ve Çağdaşlık Sorunsalı		
2	nsanın Ahlaki Sorunları		



3	Müslümanın Ahlaki Sorunları																
4	İnsanda Ahlaki Değer Kaymaları ve Etik Kimliğin Korunması																
5	Önemli Teorik Ahlâk Problemleri ve Belli Başlı Ahlâk Ekolleri																
6	Dinî Ahlâk Anlayışları: Ahlâkın Dinî Temeli																
7	İslâm'da Bireysel Ahlâk İlkeleri																
8	ARASINAV																
9	İslâm'da Ailevî Ahlâk İlkeleri																
10	İslâm'da Toplumsal Ahlâk İlkeleri																
11	Ahlak İlminin Temel Sorunları: Ahlaki Değerlerin Kaynağı																
12	Ahlak İlminin Temel Sorunları: Vicdan, Vazife ve Sorumluluk																
13	Yusuf Hashacip ve Kutadgu Bilig'in Ahlaki Boyutu																
14	Ahmed Yesevi ve Divan-ı Hikmet'te Ahlaki Unsurlar																
15	Yunus Emre ve Divan'ındaki Ahlaki Unsurlar																
16	FİNAL																
Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö1	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
Ö3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3
Ö5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö6	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
Ö7	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3
Ö8	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı**  
**Ders Tanıtım Formu**

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	AAF	İSLAM AİLE AHLAKI VE FELSEFESİ	3	3	5

**Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni**

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

**Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü**


**Dersin Detayları**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İslam Ahlak Felsefesi problemlerini öğrenmesi
Dersin İçeriği	Kindi'den Gazali'ye kadarki islam düşünürlerinin aile ahlaki düşüncesi
Ön Koşulları	Lisans mezunu olmak
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr.İrfan GÖRKAŞ
Dersi Verenler	Prof.Dr.İrfan GÖRKAŞ
Dersin Yardımcıları	Dr.Öğr.Üyesi. Enes Taş,
Dersin Staj Durumu	-

**Ders Kaynakları**

Ders Notları	
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"><li>- İrfan Görkaş, Yozgatlı Keşfi Mustafa Efendi'nin Ahlak-ı Adudiye Tercümesi Risale-i Keşfiyye, İlahiyat, Ankara 2019. ISBN 978-605-69609-5-6</li><li>- İrfan Görkaş Sünbülzade Vehbi'de Poetik-Pendname Olarak Çocuk Ahlakı, Sünbülzade Vehbi Kitabı I, Sekizinci Bölüm, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi, Kahramanmaraş 2018, ss.130-147.</li><li>- İrfan Görkaş, Alib. Hüseyinel-Amâsî'nin Risaletü'l-Edeb'inde Çocuk Ahlakı, Uluslararası Amasya Alimleri Sempozyumu Bildiriler Kitabı II, Amasya 2017, c.2, ss.235-251. ISBN: 978-605-4598-31-1.</li><li>- İrfan Görkaş, İslam Ahlak Felsefesinde Model İnsan Olarak 'Aile Reisi', Uluslararası İslam ve Model İnsan Sempozyumu Bildiri Kitabı, Kahramanmaraş 2018, Cilt II, ss.240-248. ISBN 978-605-4996-62-9 (Tk.) 978-605-4996-64-3.</li><li>- İbn Miskeveyh, Tehzibü'l-ahlak, Büyüyen ay Yayınları, İstanbul 2017.</li><li>- Tusi, Ahlak-ı Nasırı, çev. A. Gafarov-Z. Şükürov, Litera Yayıncılık, İstanbul 2013.</li><li>- Devvani, Ahlak-ı Celali, çev. Ejder Okumuş, Fecr Yayınevi, Ankara 2019.</li><li>- Gazali, İhyau Ulumiddin, çev. Mustafa Çağrırcı, Diyanet İşleri Başkanlığı, Ankara 2020.</li></ul>
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

**Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları**

--

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 30
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 70
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İşYükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3X14	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	3	10	30
Proje			
Ödevler	2	10	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 5	192

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
	Dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler yazılmalıdır. Öğrenme çıktılarının sayısı genelde 4-8 arasında olmalı, öğrenme çıktıları tanımlanırken aktif fiiller kullanılmalıdır.
Ö1	Felsefi metinlerdeki argümanları analiz etme, ifade etme, tanıma ve yorumlama becerisi kazanır
Ö2	İslam kültürünün ahlak literatürü ve İslam filozofların ahlak ve diğer sahalardaki çalışmaları hakkında değerlendirme yapabilir.
Ö3	İslam ahlak felsefesinin çeşitli alanlarına dair filozofların çözümlerini mukayese eder.
Ö4	Kindî'den İbn Rüşd'e İslam düşünürlerinin ahlak düşüncesini bilir.
Ö5	Bu derste öğrenci, İslam ahlakının tarihini, kavramlarını, yöntemini, temsilcilerini ve günümüz ahlak anlayışları ile ilişkisini değerlendirebilir.
Ö6	İslam düşüncesi içerisinde ortaya çıkan ahlak anlayışlarını, İslam ahlakı ve ahlak felsefesinin farklarını ve ortak yönlerini analiz edebilir.
Ö7	İslam ahlakının oluşumuna etki eden düşünceleri, özellikle de İslam dini ve Grek felsefesinde oluşturulan ahlak anlayışlarını araştırabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Felsefe ve Din Bilimleri kapsamındaki konularda lisansüstü düzeyde ve araştırmaya zemin oluşturacak derinlik ve genişlikte alan bilgisine sahiptir.
P2	Felsefe ve Din Bilimleri alanında araştırma yapma usul, yöntem ve tekniklerini bilir.
P3	Felsefe ve din bilimleri ile ilgili kavramları, sistemleri ve nazariyeleri bilir.
P4	Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanır.
P5	Felsefe ve Din bilimleri alanındaki bilimlerin birbirleri ile ilişki ve işbirliği imkanlarını kavrama ve disiplinler arası işbirliğini geliştirme anlayışına sahiptir.
P6	Ulaştığı bilimsel bulguları ve elde ettiği bilgi birikimini sözlü ve yazılı olarak sunma, bütün ilgili taraflarla paylaşma becerisine sahiptir.
P7	Sosyal bilimler alanındaki disiplinlerin Felsefe ve Din Bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarında kullanabilme, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahiptir.
P8	Yakın çevresine, ulusuna ve insanlığa karşı bilimsel görev ve sorumluluk bilincine sahiptir.
P9	Bilimsel kişilik ve bilimsel ahlak kuralları bilgisi ve bu bilgileri uygulayabilme bilinç ve yetkinliğine sahiptir.

P10	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derece Arapça ve Batı dillerine sahip olur.
P11	Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.
P12	Din ve düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyeti kazanır.
P13	Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.
P14	Uzmanlık alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
P15	Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.
P16	Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahiptir.
P17	Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ahlak felsefesi ve Aile	
2	İslam aile ahlakı ve felsefesi terimleri	
3	İslam aile ahlakı ve felsefesi terimleri	
4	Aile ahlakının sorunları: Aile reisi ve ev halkı	
5	Aile ahlakının sorunları: Aile reise ve ekonomi	
6	Bir ahlak sorunu olarak aile: İbn Miskeveyh	
7	Bir ahlak sorunu olarak aile: Nasıreddin Tusi-Devvani	
8	ARASINAV	
9	Bir ahlak sorunu olarak aile: Kınalızade Ali Efendi	
10	Bir siyaset sorunu olarak aile: Kindi	
11	Bir siyaset sorunu olarak aile: Farabi	
12	Bir siyaset sorunu olarak aile: İbn Sina	
13	Dini ilimlerin bir sorunu olarak aile: Gazali	
14	Dini ilimlerin bir sorunu olarak aile: Gazali	
15	Dini ilimlerin bir sorunu olarak aile: Gazali	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4
Ö1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4
Ö2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
Ö4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
Ö5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö6	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö7	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı**  
**Ders Tanıtım Formu**

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
II. Yarıyıl (Bahar)		İslam Felsefesinin Temel Metinleri	3	3	5

**Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni**

İslam felsefesinin Arapça temel metinlerinin okunması.

Öğrenciler, akademik ve idari personel, danışman kurulu, programın mezunları, ilgili diğer sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

**Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü**

--	--

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe ve Din Bilimleri / İslam Felsefesi
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, İslam felsefesinin klasik metinlerine aşinalık kazanması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Derste, Kindî'den İbn Rüşd'e kadar çeşitli düşünürlerin Arapça klasik metinlerinden pasajlar okunacaktır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. İrfan GÖRKAŞ
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Enes TAŞ
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	Yok
Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Kindî, <b>Resailü'l-Kindî el-felsefiyye</b> , thk. Muhammed Abdülhâdî Ebû Rîde. (Kahire: Matbaatu Hassan, 1978/1398) Fârâbî, <b>Arau ehlî'l-Medîneti'l-fazile</b> , thk. Albert Nasri Nadir. (Beyrut: Dârü'l-Meşrik 1985) Farabi, <b>Kitabul'-Mille</b> İbn Sînâ, <b>Ahvâlü'n-nefs</b> , thk. Ahmed Fuâd el-Ehvânî. (Kahire: İsa el-Babî el-Halebî, 1952/1371) Ebû Hamid Gazzalî, <b>Mişkâtü'l-envar</b> , nşr. Ahmed İzzet. (Mısır: Matbaatü's-Sıdk, 1322) İbn Rüşd, <b>Faslü'l-makal fima beyne'l-hikme ve's-şeria mine'l-ittisal</b> , thk. Muhammed İmare, (Kahire: Dârü'l-Maârif, 1983)
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	
Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%60
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%40

**Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları**

Metin çözümleme, Sözlü anlatım, Tartışma.

**Değerlendirme Ölçütleri**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	% Katkı
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav		
Ödev	2	30
Devam		
Uygulama		

Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1		40
Toplam			%100
AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İşYükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	3	10	30
Proje			
Ödevler	2	10	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 5	192
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.		
Sıra No	Açıklama		
Ö1	Felsefi metinlerdeki argümanları analiz etme, ifade etme, tanıma ve yorumlama becerisi kazanır		
Ö2	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ve İslam filozofların felsefe ve diğer sahalardaki çalışmaları hakkında değerlendirme yapabilir.		
Ö3	İslam felsefesinin çeşitli alanlarına dair filozofların çözümlerini mukayese eder.		
Ö4	Kindi'den İbn Rüşd'e İslam filozoflarının klasik Arapça metinlerini tanır.		
Ö5	Klasik Arapça felsefe metinlerinin üslubunu bilir.		
Ö6	Klasik Arapça felsefe metinlerden anlam çıkarır.		
Ö7	Klasik Arapça felsefe metinlerini kısmen yorumlar.		
Ö8	Klasik Arapça felsefe metinlerini kaynak olarak kullanır.		
Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.		
Sıra No	Açıklama		
P1	Felsefe ve Din Bilimleri kapsamındaki konularda lisansüstü düzeyde ve araştırmaya zemin oluşturacak derinlik ve genişlikte alan bilgisine sahiptir.		
P2	Felsefe ve Din Bilimleri alanında araştırma yapma usul, yöntem ve tekniklerini bilir.		
P3	Felsefe ve din bilimleri ile ilgili kavramları, sistemleri ve nazariyeleri bilir.		
P4	Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanır.		
P5	Felsefe ve Din bilimleri alanındaki bilimlerin birbirleri ile ilişki ve işbirliği imkanlarını kavrama ve disiplinler arası işbirliğini geliştirme anlayışına sahiptir.		
P6	Ulaştığı bilimsel bulguları ve elde ettiği bilgi birikimini sözlü ve yazılı olarak sunma, bütün ilgili taraflarla paylaşma becerisine sahiptir.		
P7	Sosyal bilimlerin alanındaki disiplinlerin Felsefe ve Din Bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarında kullanabilme, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahiptir.		
P8	Yakın çevresine, ulusuna ve insanlığa karşı bilimsel görev ve sorumluluk bilincine sahiptir.		
P9	Bilimsel kişilik ve bilimsel ahlak kuralları bilgisi ve bu bilgileri uygulayabilme bilinç ve yetkinliğine sahiptir.		
P10	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derece Arapça ve Batı dillerine sahip olur.		
P11	Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.		
P12	Din ve düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyeti kazanır.		
P13	Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.		
P14	Uzmanlık alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.		
P15	Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.		
P16	Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahiptir.		
P17	Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.		
Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	
1	İslam'da felsefi düşüncenin ortaya çıkışı		
2	Metin: Farabi, Arau ehli'l-Medîneti'l-fazıla I		
3	Metin: Farabi, Arau ehli'l-Medîneti'l-fazıla II		
4	Metin: Farabi, Arau ehli'l-Medîneti'l-fazıla III		
5	Metin: Farabi, Arau ehli'l-Medîneti'l-fazıla IV		
6	Metin: İbn Sînâ, Ahvâlü'n-nefs I		

7	Metin: İbn Sînâ, Ahvâlü'n-nefs II	
8	ARASINAV	
9	Metin: İbn Sînâ, Ahvâlü'n-nefs III	
10	Metin: İbn Sînâ, Ahvâlü'n-nefs IV	
11	Metin: İbn Sînâ, Ahvâlü'n-nefs V	
12	Metin: İbn Sînâ, Ahvâlü'n-nefs VI	
13	Metin: İbn Rüşd, Faslu'l-Makal I	
14	Metin: İbn Rüşd, Faslu'l-Makal II	
15	Metin: İbn Rüşd, Faslu'l-Makal III	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
Ö3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
Ö4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3
Ö6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
Ö7	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö8	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük				2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**

**Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)**

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1		Din Sosyolojisinin Temel Problemleri	3+0	3	5

**Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni**

Öğrencilere sosyoloji formasyonu kazandırmak ve onları alanın temel problemleri konusunda bilgilendirmek.

**Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü**

İç Paydaş	Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyesi, Mezun Öğrenci
Dış Paydaş	Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü , Afyonkarahisar İl Müftülüğü

**Dersin Detayları**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilere, din-toplum diyalektik ilişkisini, din sosyolojisinin kendine ait yöntem ve yaklaşımlarını, dinî tecrübenin toplumsal tezahürlerini, Durkheim, Weber, Wach, Mensching gibi alanın önemli bilginlerinin din sosyolojisi anlayışlarını öğretmektir.
Dersin İçeriği	Bu derste; Durkheim, Weber, Wach, Mensching gibi belli başlı uzmanlarının din sosyolojisi anlayışları, din-toplum etkileşimi, din sosyolojisinin kendine has yöntem ve yaklaşımları, dini tecrübenin toplumsal tezahürleri, din temelli grup ve tabakalaşmalar sistematik ve disiplinler din sosyolojisinin sınırları içerisinde ele alınacaktır.
Ön Koşulları	Lisans mezunu olmak
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. İrfan GÖRKAS Dr. Öğr. Üyesi Büşra KUTLUAY ÇELİK
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KUTLUAY ÇELİK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	Yok

**Ders Kaynakları**

Ders Notları	
Kaynaklar	1. Günay, Ünver. Din Sosyolojisi. İstanbul: İnsan Yayınları, 2005. 2. Thompson, Ian. Odaktaki Sosyoloji Din Sosyolojisine Giriş. Çev., Bekir Zakir Çoban. İstanbul, 2004. 3. Luckmann, Thomas. Görünmeyen Din (Çev. Ali Çoşkun-Fuat Aydın), İstanbul, 2003. 4. Aktay, Yasin-Köktaş, M. Emin. Din Sosyolojisi, Konya, 1998. 5. Jonstone, Ronald L. Religion in Society. New Jersey, 1992. 6. Kehrer, Günter. Din Sosyolojisi (Çev. Semahat Yüksel), İstanbul, 1992. 7. Wach, Joachim. Din Sosyolojisi. (Çev., Ünver Günay), Kayseri, 1990.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%



Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

<b>Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları</b>
Sözlü Anlatım, Sunum ve Sınavlar

<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		
<b>Yarıyıl Çalışmaları</b>	<b>Sayısı</b>	<b>% Katkı</b>
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav		
Ödev (sunum, makale)	2	%20
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

<b>AKTS Hesaplama İçeriği</b>			
<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süre</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	20	20
Proje	0	0	0
Ödevler	1	20	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
<b>Toplam İş Yüğü</b>		<b>AKTS Kredisi : 5</b>	<b>164</b>

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
Ö1	Din sosyolojisinin öncü bilginlerini tanıır.
Ö2	Din sosyolojisinin temel problemlerini kavrar.
Ö3	Din sosyolojisinin klasik araştırma problemlerinin bilir.
Ö4	Din sosyolojisinin temel problemleriyle ilgili sosyolojik bir bakış açısı kazanır.
Ö5	Din sosyolojisinin yöntem ve teknikleriyle ilgili problemler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö6	Din sosyolojisinin çağdaş araştırma problemlerini kavrar.

<b>Programın Öğrenme Çıktıları</b>	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
P1	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri ile ilgili kavramları ve sistemleri bilir.
P2	Felsefe, sosyoloji ve Din Bilimleri kapsamındaki konularda lisansüstü düzeyde ve araştırmaya zemin oluşturacak derinlik ve genişlikte alan bilgisine sahiptir.
P3	Bilimsel kişilik ve bilimsel ahlâk kuralları bilgisi ve bu bilgileri uygulayabilme bilinç ve yetkinliğine sahiptir.
P4	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derece yabancı dil bilgisine sahip olur.

P5	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanında ulusal ve uluslararası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.
P6	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.
P7	Uzmanlık alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
P8	Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahiptir.
P9	Sosyal bilimler alanındaki disiplinlerin Sosyoloji, felsefe ve din bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarında kullanabilme, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahiptir.
P10	Sosyoloji, felsefe ve din bilimlerinin terminolojisini bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P11	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
P12	Programda edindiği Din Sosyolojisi, İslam Felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
P13	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P14	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlerini öğrenir, mukayese eder
P15	Doğu ve Batı'da yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarını bilir.
P16	İslam kültürünün klasik felsefî literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P17	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Din sosyolojisinin temel konuları	Literatür taraması
2	Din sosyolojisinin öncüleri	Literatür taraması
3	Din sosyolojisinin teorileri	Literatür taraması
4	Din sosyolojisi ve A. Comte	Literatür taraması
5	Din sosyolojisi ve E. Durkheim	Literatür taraması
6	Din sosyolojisi ve E. Durkheim	Literatür taraması
7	Din sosyolojisi ve M. Weber	Literatür taraması
8	ARA SINAV	
9	Din sosyolojisi ve J. Wach	Literatür taraması
10	Din sosyolojisi ve G. Mensching	Literatür taraması
11	Din ve sosyal farklılaşma	Literatür taraması
12	Din ve sosyal bütünleşme	Literatür taraması
13	Din ve sosyal değişme	Literatür taraması
14	Din, modernleşme ve postmodernizm	Literatür taraması
15	Din, sekülerleşme ve küreselleşme	Literatür taraması
16	FİNAL	

#### Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5
Ö1	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5
Ö2	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5
Ö4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5
Ö5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4
Ö6	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri (YL) (TEZLİ)

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1		Din Sosyolojisine Giriş	3+0	3	5

**Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni**

Lisansüstü düzeyde klasik ve çağdaş din sosyolojisi kuramlarının incelenmesi ve öğrencilere kavratılması

**Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü**

İç Paydaş	Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyesi, Mezun Öğrenci
Dış Paydaş	Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü , Afyonkarahisar İl Müftülüğü

**Dersin Detayları**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilere, din sosyolojisinin doğuşundan günümüze kadar olan gelişmelerini, ana hatlarıyla ve sistematik olarak kavratmak
Dersin İçeriği	Klasik Sosyologlar ve Din Kuramları, Bireysel Dindarlık, Din, Sosyal Bütünleşme ve Çatışma
Ön Koşulları	Lisans mezunu olmak
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. İrfan GÖRKAS, Dr. Öğr. Üyesi Büşra KUTLUAY ÇELİK
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KUTLUAY ÇELİK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	Yok

**Ders Kaynakları**

Ders Notları	
Kaynaklar	Subaşı, Necdet. Din Sosyolojisine Giriş. İstanbul : Dem Yayınları, 2014. Furseth, Inger., Repstad, Pal. Din Sosyolojisine Giriş : Klasik ve Çağdaş Kuramlar. Çev: İhsan Çapcıoğlu, Halil Aydınalp. Ankara : Birleşik Kitabevi, 2011. Zuckerman, Phil. Din Sosyolojisine Giriş. Çev. İhsan Çapcıoğlu, Halil Aydınalp. Ankara : Birleşik Kitabevi, 2006. Günay, Ünver. Din Sosyolojisi. İstanbul : İnsan Yayınları, 2000. Berger, Peter Ludwig. Kutsal Şemsiye : Dinin Sosyolojik Teorisinin Ana Unsurları, Çev. Ali Coşkun. İstanbul : Rağbet Yayınları, 2000. Wach, Joachim. Din Sosyolojisine Giriş. Trc. Battal İnandı. Ankara : Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1987. Taplamacıoğlu, Mehmet. Din Sosyolojisi: Giriş. Ankara : Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 1961.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 60
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım, Sunum ve Sınavlar

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav		
Ödev (sunum+makale)	2	%20
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	20	20
Proje	0	0	0
Ödevler	1	20	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
<b>Toplam İş Yüğü</b>		<b>AKTS Kredisi : 5</b>	<b>164</b>

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Klasik sosyologların ve din kuramlarını bilir.
Ö2	Din ve kültür arasındaki ilişkiyi kavrar.
Ö3	İlahî dinlerle toplumsal cinsiyeti ilişkilendirebilir.
Ö4	Küreselleşme olgusu ve din ilişkisini kavrar.
Ö5	Dinin kamusal alan içindeki konumunu tespit eder.
Ö6	Dinî gruplaşmaları ve yeni dinî hareketleri tanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri ile ilgili kavramları ve sistemleri bilir.
P2	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri kapsamındaki konularda lisansüstü düzeyde ve araştırmaya zemin oluşturacak derinlik ve genişlikte alan bilgisine sahip olur.
P3	Bilimsel kişilik ve bilimsel ahlâk kuralları bilgisi ve bu bilgileri uygulayabilme bilinç ve yetkinliğini hâizdir.
P4	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derece yabancı dil bilgisine sahip olur.
P5	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanında ulusal ve uluslararası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.
P6	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.
P7	Uzmanlık alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
P8	Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahiptir.
P9	Sosyal bilimler alanındaki disiplinlerin felsefe ve din bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarında kullanabilme, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahiptir.
P10	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.

P11	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar; çözüm önerileri üretmeyi dener.
P12	Programda edindiği din sosyolojisi, İslam felsefesi, din felsefesi, din psikoloji, din eğitimi, dinler tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken bu birikimden istifade eder
P13	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir ve onlar üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P14	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlerini öğrenir, mukayese eder
P15	Doğu ve Batı dünyasında yapılan sosyoloji, teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve din bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P16	İslam kültürünün klasik felsefî literatürü ile din bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P17	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Din Sosyolojisinin Temel Konuları, Amaç ve Yöntemleri	Literatür taraması
2	Din ve Sosyal Gerçeklik	Literatür taraması
3	Klasik Sosyologlar ve Din Kuramları	Literatür taraması
4	Çağdaş Sosyoloji ve Kültürel Çözümlemede Din	Literatür taraması
5	Modernite ve Postmodernite	Literatür taraması
6	Küreselleşme ve Sekülerleşme	Literatür taraması
7	Kamusal Alanda Din	Literatür taraması
8	ARA SINAV	
9	Bireysel Dindarlık	Literatür taraması
10	Dini Organizasyon ve Hareketler	Literatür taraması
11	Toplumsal Yapı, Değişme ve Din	Literatür taraması
12	Din, Sosyal Bütünleşme ve Çatışma	Literatür taraması
13	İrk, Etnisite ve Din	Literatür taraması
14	Din ve Toplumsal Cinsiyet	Literatür taraması
15	Türkiye’de Din Sosyolojisi Çalışmaları	Literatür taraması
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
Ö2	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
Ö3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4
Ö4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
Ö6	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
Ö7	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
Ö8	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı (YL) (TEZLİ)**

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2		Toplumsal Değişme ve Din	3+0	3	5

**Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni**

Lisansüstü öğrencilere sosyal değişme ve din arasındaki karşılıklı ilişkiyi sosyolojik açıdan değerlendirmeyi öğretmek

**Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü**

İç Paydaş	Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyesi, Mezun Öğrenci
Dış Paydaş	Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü , Afyonkarahisar İl Müftülüğü

**Dersin Detayları**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Sosyal değişme ile ilgili kavramların öğrenilmesi, din ve sosyal değişme ile ilgili konuları kavratmak, Sosyal değişme ve din arasındaki karşılıklı ilişkilerin analiz ve değerlendirmesinin yapılabilmesidir.
Dersin İçeriği	Bu derste; sosyal değişme, sosyal değişme teorileri, sosyal değişmenin fonksiyonları, sosyal değişmenin çeşitleri, sosyal değişmenin din üzerindeki etkileri, dinle sosyal değişme arasındaki ilişkiler sistematik ve disiplinler din sosyolojisinin sınırları içerisinde ele alınacaktır.
Ön Koşulları	Lisans mezunu olmak
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. İrfan GÖRKAŞ Dr. Öğr. Üyesi Büşra KUTLUAY ÇELİK
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KUTLUAY ÇELİK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	Yok

**Ders Kaynakları**

Ders Notları	
Kaynaklar	1. Toplumsal Değişme ve Din. Ed. Erkan Perşembe. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2023. 2. Okumuş, Ejder. Toplumsal Değişme ve Din. İstanbul: İnsan Yayınları, 2019. 3. Erkal, Mustafa. Sosyal Meselelerimiz ve Sosyal Değişme. Ankara: Mayas Yayınları,1984. 4. Turhan, Mümtaz. Kültür Değişmeleri. İstanbul: İFAV Yay.1994. 5. Appelbaum, Richard P. Toplumsal Değişim Kuramları. Çev. Türker Alkan. Ankara: Türkiye İş Bankası Yay., trs. 6. Türkdoğan, Orhan. Değişme, Kültür ve Sosyal Çözüm. İstanbul: Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı, 1988. 7. Günay, Ünver, "Türkiye'de Toplumsal Değişme ve Din", Türk Yurdu, 116-117, 1997,80-89. 8. Günay, Ünver. "Toplumsal Değişme ve İslamiyet". Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 1, (1),2001,9-46.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%

Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

<b>Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları</b>
Sözlü Anlatım, Sunum ve Sınavlar

<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		
<b>Yarıyıl Çalışmaları</b>	<b>Sayısı</b>	<b>% Katkı</b>
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav		
Ödev (sunum, makale)	2	%20
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

<b>AKTS Hesaplama İçeriği</b>			
<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süre</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	20	20
Proje	0	0	0
Ödevler	1	20	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
<b>Toplam İş Yüğü</b>		<b>AKTS Kredisi : 5</b>	<b>164</b>

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
Ö1	Sosyal değişme ile ilgili kavramları öğrenir.
Ö2	Sosyal değişme model ve teorilerini bilir ve örnekler üzerinden açıklar.
Ö3	Sosyal değişmeyi etkileyen iç ve dış faktörleri yorumlar.
Ö4	Sosyal değişme tipleri ve Sosyal değişmeyi belirleyen süreçler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö5	Din ve Sosyal değişme arasındaki ilişkileri kavrayarak konuyla ilgili araştırmalar yapabilir.
<b>Programın Öğrenme Çıktıları</b>	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
P1	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri ile ilgili kavramları ve sistemleri bilir.
P2	Felsefe, sosyoloji ve Din Bilimleri kapsamındaki konularda lisansüstü düzeyde ve araştırmaya zemin oluşturacak derinlik ve genişlikte alan bilgisine sahiptir.
P3	Bilimsel kişilik ve bilimsel ahlak kuralları bilgisi ve bu bilgileri uygulayabilme bilinç ve yetkinliğine sahiptir.
P4	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derece yabancı dil bilgisine sahip olur.
P5	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanında ulusal ve uluslararası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.
P6	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.

P7	Uzmanlık alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
P8	Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahiptir.
P9	Sosyal bilimler alanındaki disiplinlerin Sosyoloji, felsefe ve din bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarında kullanabilme, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahiptir.
P10	Sosyoloji, felsefe ve din bilimlerinin terminolojisini bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P11	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar, çözüm önerileri üretmeyi dener.
P12	Programda edindiği Din Sosyolojisi, İslam Felsefesi, Din Felsefesi, Din psikoloji, Din Eğitimi, Dinler Tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken istifade eder.
P13	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir, üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P14	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlemelerini öğrenir, mukayese eder
P15	Doğu ve Batı'da yapılan teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve Din Bilimleri çalışmalarını bilir.
P16	İslam kültürünün klasik felsefî literatürü ile Din Bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P17	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Sosyal değişme ile ilgili kavramlar I	Literatür taraması
2	Sosyal değişme ile ilgili kavramlar II	Literatür taraması
3	Sosyal Değişme Kuramları I	Literatür taraması
4	Sosyal Değişme Kuramları II	Literatür taraması
5	Kur'an'da Toplumsal Değişim	Literatür taraması
6	Sosyal değişme ve Din I	Literatür taraması
7	Sosyal değişme ve Din II	Literatür taraması
8	ARA SINAV	
9	Din ve kültürel değişme I	Literatür taraması
10	Din ve kültürel değişme II	Literatür taraması
11	Din, Sosyal çözülme, Anomi ve Yabancılaşma	Literatür taraması
12	Modernlik, geleneksellik ve din I	Literatür taraması
13	Modernlik, geleneksellik ve din II	Literatür taraması
14	Türkiye ve İslam dünyasında dini değişim I	Literatür taraması
15	Türkiye ve İslam dünyasında dini değişim II	Literatür taraması
16	FİNAL	

#### Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5
Ö1	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5
Ö2	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5
Ö4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5
Ö5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4
Ö6	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				



**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı (YL) (TEZLİ)**

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2		İSLAM VE SOSYOLOJİ	3	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Lisansüstü düzeyde İslam'ın sosyolojik gelişimini sosyoloji ilmi yaklaşımları yoluyla öğrencilere kavratılması

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	
İç Paydaş	Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyesi, Mezun Öğrenci
Dış Paydaş	Afyonkarahisar İl Millî Eğitim Müdürlüğü , Afyonkarahisar İl Müftülüğü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Tezli Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bir din olarak İslam'ın tarihsel ve sosyolojik gelişimini sosyoloji ilminin yaklaşım ve teorileri içinde anlamak ve açıklamak.
Dersin İçeriği	Bu derste, temel olarak İslam dünyasında din sosyolojisi, Türkiye'de İslam sosyolojisi çalışmaları, İbn Haldun'un İslam sosyolojisi, Max Weber'in İslam sosyolojisi ele alınacaktır.
Ön Koşulları	Lisans mezunu olmak
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. İrfan GÖRKAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Büşra KUTLUAY ÇELİK
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Büşra KUTLUAY ÇELİK
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Sezen, Yümnî. İslam'ın Sosyolojik Yorumu. İstanbul: İz Yayıncılık,2018. Haşşab, Samiye Mustafa. İslam Sosyolojisi. Çev. Ali Coşkun ve Nebile Özmen. İstanbul: Çamlıca Yayınları,2015. Canatan, Kadir. İslam Sosyolojisi. İstanbul: Beyan Yayınları, 2005. Sezen, Yümnî. İslam Sosyolojisine Giriş. İstanbul: Turan Kültür Vakfı, 1994. Turner, B. S. Max Weber ve İslam. Çev. Y. Aktay. Ankara: Vadi Yayınları, 1991. Ba-Yunus, İlyas. Niçin İslâm sosyolojisi? Çev. I. Güner. İstanbul: Akabe Yayınları, 1988.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 60
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım, Sunum ve Sınavlar

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav		
Ödev (sunum+makale)	2	%20
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	1	20	20
Proje	0	0	0
Ödevler	1	20	20
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
<b>Toplam İş Yüğü</b>		<b>AKTS Kredisi : 5</b>	<b>164</b>

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Din Sosyolojisi literatüründeki İslam üzerine yapılmış sosyolojik çalışmaları inceler.
Ö2	İslam Sosyolojisi kavramının ne anlama geldiğini kavrar ve öğrenir.
Ö3	Bir din olarak İslam'ın tarihsel gelişimini din sosyolojisinin yaklaşım ve teorileri içinde anlar ve açıklayabilir.
Ö4	İslam'ın sosyolojik gelişimini din sosyolojisinin yaklaşım ve teorileri aracılığıyla değerlendirir.
Ö5	Din-toplum ilişkilerini İslam dini perspektifinden analiz edebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri ile ilgili kavramları ve sistemleri bilir.
P2	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri kapsamındaki konularda lisansüstü düzeyde ve araştırmaya zemin oluşturacak derinlik ve genişlikte alan bilgisine sahip olur.
P3	Bilimsel kişilik ve bilimsel ahlâk kuralları bilgisi ve bu bilgileri uygulayabilme bilinç ve yetkinliğini hâizdir.
P4	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derece yabancı dil bilgisine sahip olur.
P5	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanında ulusal ve uluslararası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.
P6	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.
P7	Uzmanlık alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
P8	Araştırma alanı ile ilgili bilgi kaynaklarına ulaşabilme, bunları inceleme, değerlendirme ve problemlerin çözümünde kullanabilme bilgi ve becerisine sahiptir.
P9	Sosyal bilimler alanındaki disiplinlerin felsefe ve din bilimlerini ilgilendiren sonuçlarını alıp çalışmalarında kullanabilme, kendi sonuçlarını onlara sunabilme bilincine sahiptir.
P10	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri terminolojisinin farkına varır, temel kavramlarını bilir ve anlam karşılaştırmaları yaparak yorumlar.
P11	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanlarının sorunlarını, metodolojisini, yapısal özelliklerini kavrar; çözüm önerileri üretmeyi dener.
P12	Programda edindiği din sosyolojisi, İslam felsefesi, din felsefesi, din psikoloji, din eğitimi, dinler tarihi formasyonunu günlük olayları yorumlarken kullanır, kendi hayatını yapılandırırken bu birikimden istifade eder

P13	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanlarında çağdaş yaklaşımları öğrenir ve onlar üzerine derinlemesine araştırma yapabilir.
P14	İslam filozoflarının varlık, bilgi ve değer alanlarındaki çözümlerini öğrenir, mukayese eder
P15	Doğu ve Batı dünyasında yapılan sosyoloji, teorik ve pratik felsefe, İslam felsefesi ve din bilimleri çalışmalarının farkında olur.
P16	İslam kültürünün klasik felsefi literatürü ile din bilimlerinin klasik ve modern literatürü hakkında bilgi sahibi olur, kaynaklar üzerinde değerlendirme yapar.
P17	Sosyoloji, felsefe ve din bilimleri alanlarında ortaya çıkan yeni akım, hareket ve yaklaşımları, özelliklerini, amaçlarını kavrar, hayatın anlamlandırılmasında onların yararlı ve yararsız olanlarını ayırt eder.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İslam Dünyasında Din Sosyolojisi	Literatür taraması
2	İslam Düşüncesinde İlk Sosyolojik Yorumlar	Literatür taraması
3	Farabi Sosyolojisi	Literatür taraması
4	İslam Dünyasında İslam Sosyolojisi Çalışmaları	Literatür taraması
5	İbni Haldun'un Din Sosyolojisi	Literatür taraması
6	Bilginin İslamileştirilmesi Sorunu	Literatür taraması
7	Amiran Kurtkan ve Din Sosyolojisi	Literatür taraması
8	ARA SINAV	
9	Ziya Gökalp ve Din Sosyolojisi	Literatür taraması
10	İslambilim Çalışmalarında Din Sosyolojisi	Literatür taraması
11	Max Weber'in İslam Sosyolojisi	Literatür taraması
12	İslam Düşüncesinde Sosyolojik Nazariyeler	Literatür taraması
13	İslam ve Kalkınma	Literatür taraması
14	Çağdaş Dünyada "İslam Sosyolojisi" Tartışmaları	Literatür taraması
15	Türkiye'de İslam Sosyolojisi Çalışmaları	Literatür taraması
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
Ö2	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
Ö3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4
Ö4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
Ö6	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
Ö7	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
Ö8	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

## 5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programında, öğrencilerin bölümden ve öğretim planından kazanımlarının en üst düzeye çıkarılabilmesi için teorik ve uygulamalı eğitim bir arada yürütülmektedir. Bu kapsamda, derslerde sunulan teorik anlatımın yanı sıra projeler, sunumlar vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Felsefe ve Din Bilimleri eğitiminde konunun öğrencilere daha iyi anlatılması için sektör içinden örnekler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından öğrencilere aktarılmakta, aynı zamanda belirli aralıklar ile öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılması teşvik edilmektedir. Öğretim yöntemlerinde teknolojik imkânlardan mümkün olduğunca yararlanılmakta, bu doğrultuda birçok derste görsel olanaklar ile öğretim pekiştirilmektedir.

Dersler ilk iki yarıyıldan öğrencilere verilmekte ve yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Derslerin değerlendirilmesi sürecinde, ara sınav ve dönem sonu sınavların da dersin içeriğine bağlı olarak öğrencilerin uygulamaları ve projeleri de değerlendirmeye alınarak motivasyonlarının daha yüksek olması hedeflenmektedir.

Öğretim planı doğrultusunda Programda kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır;

- Teorik (kavramsal) bilgi aktarımı
- Teknoloji destekli görsel anlatım
- Soru-cevap ve problem çözme tekniği
- Ders içi tartışma ve beyin fırtınası
- Seminer vb. etkinlikler
- Bilimsel etkinliklere katılım

### 5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı için eğitim planı, Anabilim Dalı Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Anabilim Dalı Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm öğretim elemanlarını eğitim planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedirler. İlgili akademik yılda açılması planlanan derslere öğretim elemanı görevlendirmesi Anabilim Dalı Kurul kararı ve Sosyal Bilimler Enstitüsünün onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Eğitim planının yürütülmesinde akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda enstitü yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Paketine tanımlanmaktadır. Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi ile yürütülmektedir. Eğitim planında yer alan tüm derslere ait bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için enstitü web sayfası ve AKÜ OBS ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

## 6-ÖĞRETİM KADROSU

### 6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programında yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri Tablo 6.1'de verilmiştir.

**Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti**  
**[Felsefe ve Din Bilimleri]**

		Son İki Dönemde Verdiği Dersler	Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup>
--	--	---------------------------------	---

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	TZ, YZ, AG veya BÖ <sup>(1)</sup>	(Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup>	Lisans Öğretimi	Lisansüstü Öğretimi	Araştırma	Diğer <sup>(4)</sup>
Prof. Dr. İrfan Görkaş	TZ	<p><b>2023-24 Güz Dönemi (Lisans)</b> ISL323 Felsefe Tarihi, 2, 3/5 SD411 İslam Felsefesi Metinleri, 2, 4/7</p> <p><b>2023-24 Güz Dönemi (YL)</b> FBD-727 İslam Aile Ahlakı ve Felsefesi, 3 FBD-729 İslam Ahlak Felsefesine Giriş, 3</p> <p><b>2023-24 Bahar Dönemi (Lisans)</b> ISL238 Mantık, 2, 2/4 ISL418 İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi,2, 4/8</p> <p><b>2023-24 Bahar Dönemi (YL)</b> FBD-729 İslam Ahlak Felsefesine Giriş, 3 FBD-727 İslam Aile Ahlakı ve Felsefesi, 3</p>	30	50	20	
Doç. Dr. Mebrure Doğan	TZ	<p><b>2023-24 Güz Dönemi (Lisans)</b> PF3011 Rehberlik ve Özel Eğitim 3, 3/5 SD371 Manevi Danışmanlık ve Rehberlik, 2, 3/5</p> <p><b>2023-24 Güz Dönemi (YL)</b> FBD- 710Din Psikolojisine Giriş,3 FBD-722 Ruh Sağlığı ve Din, 3</p> <p><b>2023-24 Bahar Dönemi (Lisans)</b> ISL230 Din Psikolojisi, 2, 2/4 PF2044 Eğitim Psikolojisi 3, 2/4</p> <p><b>2023-24 Bahar Dönemi (YL)</b> FBD-714 Manevi Danışmanlık Ve Rehberlik, 3 FBD- 724 Pozitif Psikoloji ve Maneviyat , 3</p>	25	25	50	

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çakmak	TZ	<p><b>2023-224 Güz Dönemi (Lisans)</b> PF304 Öğretim Teknolojileri 2, 2/3 PF2011 Eğitime Giriş, 3, 2/3 PF401 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, 3, 3/5</p> <p><b>2023-24 Güz Dönemi (YL)</b> FBD-713 Din Öğretiminde Temel Kavramlar, 3 FBD-715 Din Eğitimi Ve Öğretiminin Temel Problemleri, 3</p> <p><b>2023-24 Bahar Dönemi (Lisans)</b> PF 2022 Öğretim İlke ve Yöntemleri, 3, 2/4 PF301 Özel Öğretim Yöntemleri, 3, 3/6 PF302 Sınıf Yönetimi, 2, 3/6 ISL434 Din Eğitimi, 2, 4/8</p> <p><b>2023-24 Bahar Dönemi (YL)</b> FBD-719 Çağdaş Öğrenme Kuramları ve Din Öğretimi, 3 FBD-723 Din Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar, 3</p>	30	50	20	
Doç. Dr. Zekiye Sönmez	TZ	<p><b>2023-24 Güz Dönemi (Lisans)</b> ISL433 Dinler Tarihi, 2, 4/7 SD379 Kur'an'da Ehli Kitap, 2, 3/5</p> <p><b>2023-24 Güz Dönemi (YL)</b> FBD-734 Dinler Tarihi Metodolojisi, 3 FBD-733 Eski Ahit ve Kur'an Karşılaştırmaları, 3</p> <p><b>2023-24 Bahar Dönemi (Lisans)</b> Sae-306 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 3/4 SD488 Karşılaştırmalı Dinler Tarihi, 2, 4/8</p> <p><b>2023-24 Bahar Dönemi (YL)</b> FBD-731 Yeni Ahit Ve Kur'an Karşılaştırmaları, 3 FBD-732 Yeni Dini Hareketler, 3</p>	25	50	25	

Dr. Öğr. Üyesi Enes Taş	TZ	<p><b>2023-24 Güz Dönemi (Lisans)</b> ISL423 İslam Felsefesi II, 2, 4/7 ISL323 Felsefe Tarihi, 2, 3/5</p> <p><b>2023-24 Güz Dönemi (YL):</b> FBD- 711 İslam'ın Erken Döneminde Felsefi Düşünce, 3</p> <p><b>2023-24 Bahar Dönemi (Lisans)</b> ISL328 İslam Felsefesi I, 2, 3/6</p> <p><b>2023-24 Bahar Dönemi (YL)</b> FBD-725 Farabi Metafiziği, 3</p>	30	50	20
Dr.Öğr.Üyesi Kutluay Çelik	Büşra TZ	<p><b>2023-24 Güz Dönemi (Lisans)</b> ISL 321 Din Sosyolojisi 2, 3/5 SD457 Din Sosyolojisinin Problemleri 2, 4/7</p> <p><b>2023-24 Güz Dönemi (YL)</b> FDB-738 Din Sosyolojisine Giriş, 3 FDB- 739 Din Sosyolojisinin Temel Problemleri, 3</p> <p><b>2023-24 Bahar Dönemi (Lisans)</b> ISL-430 Din Felsefesi 2, 4/8</p> <p><b>2023-24 Bahar Dönemi (YL)</b> FDB-742 Toplumsal Değişim ve Din, 3 FDB-743 İslam ve Sosyoloji , 3</p>	30	50	20

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

**Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi**  
**[Felsefe ve Din Bilimleri]**

Öğretim Elemanının Adı <sup>(1)</sup>	Ünvanı	TZ veya YZ <sup>(2)</sup>	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
İrfan Görkaş	Prof. Dr.	TZ		Selçuk Üniversitesi SBE, 2006	36	36	4			
Mebrure Doğan	Doç. Dr.	TZ		Atatürk Üniversitesi SBE, 2014	28	28	7			
Fatih Çakmak	Dr. Öğr. Üyesi	TZ		Ankara Üniversitesi SBE, 2007	22	22	8			
Zekiye Sönmez	Doç. Dr.	TZ		Ankara Üniversitesi SBE, 2011	30	17	9			

Enes Taş	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Uludağ Üniversitesi SBE, 2017	14	4	9			
Büşra Kutluay Çelik	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Marmara Üniversitesi SBE, 2019	14	14	1			

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

## 6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri:

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programında görev yapan öğretim üyelerinin büyük bir çoğunluğu alanlarında deneyime sahiptir.

Görevli öğretim üyeleri tarafından son beş yıl içerisinde Felsefe ve Din Bilimlerinin farklı alanlarını ele alan 5 adet ulusal proje gerçekleştirilmiş ve bu projelerin çoğunda ilgili öğretim üyeleri, yürütücü, eğitmen ya da araştırmacı olarak görev almışlardır.

Toplumsal hizmetlere katılım bağlamında, öğretim üyeleri konuşmacı, panelist vb. olarak çeşitli bilimsel etkinliklerde (panel, konferans vb.) ve medya organlarında yer almıştır. Öğretim üyeleri ayrıca çeşitli kongrelerin düzenleme, yürütme veya çalışma kurulu üyesi olarak görev yapmışlardır.

Öğretim elemanları tarafından Felsefe ve Din Bilimleri anabilim dalıyla ilgili olarak ulusal ve uluslararası 43 makale, ulusal ve uluslararası 42 bildiri, 43 kitap ve kitap bölümü yayınlanmıştır. Ayrıca 3 panele katılım sağlanmış, 12 seminer verilmiştir.

Öğretim elemanları ders verme dışında birçok faaliyette de aktif rol almaktadır. Afyonkarahisar Valiliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi işbirliğinde Afyon İl Müftülüğü personeli ve Kur'an Kursu öğrencilerine *Hizmet İçi Eğitim ve Manevi Danışmanlık Seminerleri* ve Kadın Kültür Evlerinde *Aile ve Kadın* konulu seminerler, İl Millî Eğitim personellerinden Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerine *Özel Öğretim Yöntemleri* eğitim seminerleri verilmiştir. Bir başka faaliyet olarak Afyonkarahisar Valiliği tarafından düzenlenen 2021 Sevgi Yılı etkinliğinde Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü öğretim elemanlarımızdan Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çakmak, 2022 Aile Yılı etkinliğinde ise Doç. Dr. Mebrure Doğan program yürütücüsü olarak görevlendirilmiştir. Kadın Kültür Evlerinde düzenlenen programlara Doç. Dr. Mebrure Doğan ve Arş. Gör. Rumeysa Bektaş konuşmacı olarak katılmışlardır. Ayrıca 2023 yılında Prof. Dr. İrfan Görkaş tarafından iki kitap editörlüğü yapılmıştır.

Yine Kanal 3 TV'de yayınlanan *İslam ve Hayat* programına Doç. Dr. Mebrure Doğan 2 kez, Dr. Öğr. Üyesi Fatih Çakmak 15 kez ve Dr. Öğr. Üyesi Enes Taş 3 kez konuşmacı olarak katılmış, Prof. Dr. İrfan Görkaş tarafından sosyal medyada Varlık Vardan Gelir konulu program yapılmıştır.

Kanal 3'de yayınlanan *İftar Programında "Sosyal Medya ve Aile"* konusunda ve *Duygu İle Kahve Keyfi* isimli programda kadınlar günü kapsamında "Kadının Toplumdaki Yeri ve Önemi" hakkında ayrıca TV 3'de yayınlanan *İftar Programında "Değişen Dünyada Aile"* konusunda Dr. Öğr. Üyesi Büşra Kutluay Çelik konuşmacı olarak yer almıştır. Ayrıca Dr. Öğr. Üyesi Büşra Kutluay Çelik tarafında Afyonkarahisar Mareşal Fevzi Çakmak Ortaokulunda *ÇEDES Değerler Eğitimi* Semineri kapsamında, "Nezaket ve Görgü Kuralları" konulu seminer verilmiştir.

Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri belirtilen formata uygun olarak kanıtlarda sunulmuştur.



## ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	İRFAN GÖRKAŞ
UNVANI	PROF.DR.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İlahiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1985
Yüksek lisans	Felsefe ve Din Bilimleri-İslam Felsefesi	Selçuk Üniversitesi	1995
Doktora	Felsefe ve Din Bilimleri-İslam Felsefesi	Selçuk Üniversitesi	2006

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	18.08.2018		
Kurumdaki hizmet süresi	4		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Yrd.Doç.Dr.		Fen-Edebiyat Fak. Felsefe Bölümü	2010
Doç.Dr.		İlahiyat Fak. Felsefe ve Din Bilimleri	2015
Prof.Dr.		İlahiyat Fak. Felsefe ve Din Bilimleri	2021

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Milli Eğitim Bakanlığı	25 yıl	Öğretmen ve Yönetici

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2017	Yüksek Lisans	Kadıze Mehmet Tahir Efendi ve Risale-i Nûriyye Adlı Eseri	2017
2018	"	Platon ve Kınalade'nin Devlet ve Toplum Anlayışlarının Karşılaştırılması	2018
2022	Yüksek Lisans	AKARSU SEVAL, (2022). Sofistlerin Siyaset Düşüncesi ve Jean-Jacques Rousseau Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)	
2023	Yüksek Lisans	KAYA MUSTAFA, (2023). Temistius'un Hayatı, Eserleri ve Felsefî Düşüncesi Üzerine Bir Araştırma, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)	
2023	Yüksek Lisans	KURT NİLÜFER ASUDE, (2023). Mîr Gıyâseddîn Mansûr'un Ahlak-ı Mansûrî Adlı Eseri Bağlamında Ahlak Felsefesi Üzerine Bir Araştırma, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->İslam Felsefesi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)	
2023	Yüksek Lisans	FİLİZ ESRA, (2023). Alâeddin Gaybî'nin Varlık Tasavvuru Üzerine Bir İnceleme, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)	
2024	Yüksek Lisans	YAYLA MEVLÛT, (2024). Celâleddin Devvânî'de Aile ve Devlet Yönetimi Olarak Siyaset Felsefesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)	
2024	Yüksek Lisans	HARMANKAYA TUĞÇE NUR, (2024). İslam Aile Felsefesinde Kız Çocukları, Onların Ahlakı ve Eğitimi Meselesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)	

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Türk Felsefe Derneği	2013	Üye

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
1986	Öğretmen	1986	2010
2022	Akademisyen	2010	-

### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

#### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

**A1.** Mehmet İzzet'in Bilinmeyen Bir Eseri: Medrese-i Aliyye Felsefe Dersleri Birinci Kitap İlm-i Ruh, Felsefe Dünyası Dergisi, Sayı: 72, Kış 2020, ss. 198-238. ISSN: 1301-0875 (Başlıca Yazar: İndex: Philosopher's Index ve Tübitak Ulakbım).

**A2.** Mehmet İzzet'in Kayıp Eseri "Ahlak", TALİD Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, Cilt – 19 / Sayı – 37 / 2021 – 1, ss.01-42 / ISSN 1303-9369 e-ISSN 2687-6299. Geliş/Received: 24.10.2020- Kabul/Accepted: 24.12.2020 , (BAŞLICA YAZAR İndex: MLA International Bibliography, Index Islamicus, Ebsco Publishing, Turkologischer Anzeiger, ASOS Index ve İlahiyat Atif Dizini).

**A3.** KAYAHAN CANTÜRK, GÖRKAŞ İRFAN, Palalı Baran Hüsayin (2023). ATATÜRK DÖNEMİ FİNANS FELSEFESİ. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 363-384., Doi: 10.32709/akusosbil.1345791 (Yayın No: 8663335)

#### B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

**B1.** Ali b.Hüseyin el-Amâsî'nin Risaletü'l-Edeb'inde Çocuk ahlakı, Uluslararası Amasya Alimleri Sempozyumu Bildiriler Kitabı II, Amasya 2017, c.2, ss.235-251. ISBN: 978-605-4598-31-1.

**B2.** İslam Ahlak Felsefesinde Model İnsan Olarak 'Aile Reisi', Uluslararası İslam ve Model İnsan Sempozyumu Bildiri Kitabı, Kahramanmaraş 2018, Cilt II, ss.240-248. ISBN 978-605-4996-62-9 (Tk.) 978-605-4996-64-3.

**B3.** Yörükzade'nin Belgelerinde 'Bolvadin Medaris-i İlmiyesi', Uluslararası Bolvadin Araştırmaları Sempozyumu 1, Eğitim Kitabevi, Konya 2018, s.289-291. E-ISBN: 978-605-7557-54-4.

**B4.** Görkaş, İrfan-Türkben, Yaşar, 13. Yüzyıl Bolvadinli Filozof Esirüddin Ebherî'nin Hidayetü'l-Hikme'sinde Zaman ve Mekân, Uluslararası Bolvadin Araştırmaları Sempozyumu 1, Eğitim Kitabevi, Konya 2018, ss.536-552. E-ISBN: 978-605-7557-54-4.

**B5.** Afyonkarahisar Felsefe Kültürünün İmkanı ve Esirüddin Ebherî Örneği, VIII.Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu Bildiri Kitabı, Afyonkarahisar Belediyesi 2018, ss.550-571. ISBN: 978-605-69123-3-7.

**B6.** İbn Arabî Ontolojisi: Vecddeki Vicdânu'l-Vücûd, Ankara Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi Sosyal Beşeri Bilimler Kitabı, Ed.F.Gasımova, D.Abdazımova, İKSAD Yayınevi, Ankara 2019, ss.785-799. ISBN-978-605-7811-28-8.

**B7.** Kadı Abdülcebbar'da Varlık (el-Mevcûd), Ankara Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi Sosyal Beşeri Bilimler Kitabı, Ed.F.Gasımova, D.Abdazımova, İKSAD Yayınevi, Ankara 2019, ss.800-814. ISBN-978-605-7811-28-8.

**B8.** İslam Metafizikinin Türk Diliyle Buluşması: Âşık Paşa'da Varlık Kavramları, 14. ve 15. Yüzyıl İslam Düşüncesinde Felsefe, Kelam ve Tasavvuf Sempozyumu Bildirileri, ed.Murat Demirkol vd., Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Yayınları, Ankara 2020, c.I, ss.241-266. ISBN : 978-605-4929-11-5 (Takım) ISBN: 978-605-4929-13-9 (2. Cilt)

#### C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

**C1.** İrfan Görkaş, Beşinci Bölüm: Aile ve Devlet Ahlakı, İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi, ed.İsmail Erdoğan-Enver Demirpolat, Lisans Yayıncılık, İstanbul 2019, ss.143-176. ISBN 978-605-9498-48-7

**C2.** İrfan Görkaş, Felsefe ve Mantık Bölümü: Meşriki Hikmet'in Salâmân u Absâl'ı ve Osmanlı'ya İntikali, Osmanlı Düşüncesi: Kaynakları ve Tartışma Konuları, Editörler: Fuat Aydın-Metin Aydın-Muhammed Yetim, Mahya Yayıncılık, İstanbul 2019, ss.115-142. ISBN 978-605-5222-70-3

**C3.** İrfan Görkaş, Üçüncü Bölüm İmam Birgivi ve Ahlak: İmam Birgivi'nin Ahlaka Bakışı, Balıkesirli Bir İslam Alimi İmam Birgivi, Ed.M.Bayyığıt vd., Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Kültür Yayını, Balıkesir 2019, c.1, ss.256-272.

**C4.** İrfan Görkaş, Üçüncü Bölüm: İnanç ve Felsefe, Klasik Türk İslam Ahlakında Kadın, Prehistoryadan Günümüze Kadın, ed.Meral Hakman, Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara 2020, ss.313-343. ISBN: 978-605-06151-9-7

**C5.** Yozgatlı Keşfi Mustafa Efendi'nin Ahlak-ı Adudiye Tercümesi Risale-i Keşfiyye, İlahiyat, Ankara 2019. ISBN 978-605-69609-5-6

**C6.** Varlık Vardan Gelir, dbv yayınları, İstanbul 2021. ISBN 978-625-7471-47-3

**C7.** Yeni Ontoloji "Var (Bar)" Türk Dilinde Felsefenin İmkânı, Akademisyen Kitabevi, Ankara 2022. ISBN 978-625-8299-04-5. DOI 10.37609/akya.1897

**C8.** Metafizik (Mevcut-Vecd-Vücut-Vicdan) (2023)., GÖRKAŞ İRFAN, dbv yayınları, Editör:Erdoğan İsmail, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 202, ISBN:978-625-8371-99-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8506575)

**C9.** Kaygusuz Abdal Bir Dervişin Düşleri (Maglata) Yalnızlık Felsefesi (2023)., GÖRKAŞ İRFAN, Kalender Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 94, ISBN:978-605-9080-59-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8506564)

**C10.** Ahlak ve Siyaset Arasında Aile Felsefesi (2024)., GÖRKAŞ İRFAN, dbv yayınları, Editör:TAŞ İSMAİL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 208, ISBN:978-6256769-63-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9002636)

**C11.** Üç Muhit Bir Felsefe: Var İle Var Olmak (2024)., GÖRKAŞ İRFAN, dbv yayınları, Editör:TAŞ İSMAİL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 214, ISBN:978-6256769-63-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9002637)

**C12.** Türkiye'de İslam Felsefesi, Bölüm adı:(On Sekizinci Yüzyıl Osmanlı Siyaset Felsefesi: Karahisarî Muhammed el-Hamidî'nin "İlm-i Siyaset" Örneği) (2022)., GÖRKAŞ İRFAN, AKARSU SEVAL, Elis, Editör:Vural Mehmet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 520, ISBN:ISBN: 978-605-9513-70-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8021973)

**C13.** Yozgat Tarihi ve Kültürü, Bölüm adı:(Yozgatlı Bir Ahlak Müderrisi: Çuhadarzade Keşfi Mustafa Efendi) (2022)., GÖRKAŞ İRFAN, Akçağ, Editör:Ebubekir Güngör, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1000, ISBN:ISBN 978-605-342-757-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8022027)

**C14.** Türkiye'de Aile Değerlerinin Bugünü ve Geleceği, Bölüm adı:(Ahlak ve Siyaset Arasında Bir Felsefe: Aile) (2022)., GÖRKAŞ İRFAN, Nobel Yayınevi, Editör:Fatih Özkan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 300, ISBN:978-625-427-612-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8087247)

**C15.** İslam Felsefesinde Temel Problemler, Bölüm adı:(İslam felsefesi eğitiminden İslam eğitim felsefesine) (2023)., GÖRKAŞ İRFAN, Kayıhan Yayınları, Editör:Çapku Ahmet-Pattabanoğlu Fatma Zehra, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 502, ISBN:978-625-7444-85-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8506585)

**C16.** İslamda Aile, Bölüm adı:(Osmanlı Aile Felsefesi ve Karamaninin Adabulmenazil Örneği) (2023)., GÖRKAŞ İRFAN, Sonçağ Yayınları, Editör:Görkaş İrfan Uz Emin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 365, ISBN:978-625-6924-20-81, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8506624)

#### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

**D1.** Farabi Metafizikinde Varlık (El-Mevcûd) Terimi ve Eklentileri, Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi [BOZİFDER], 11, 11 (2017/11) ss. 67-90. ISSN 2146-7846-9; e-ISSN 2458-9934-9 (index: Ulakbim Tr Dizin, Ebsco, Asosindex ve Sobiad).

**D2.** Farabi Metafizikinde 'Varlıkta Müstereklik (El-Mevcud Lafzun Müsterek)' Meselesi, Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi [BOZİFDER], 6, 6 (2017/2) ss. 13-34. ISSN 2146-7846-9; e-ISSN 2458-9934-9 (index: Ulakbim Tr Dizin, Ebsco, Asosindex ve Sobiad).

**D3.** TÜRKBEN, Yaşar-GÖRKAŞ, İrfan, Amelî Hikmetin Yozgatlı Öncüsü: Halil İpek Hocaefendi, Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi [BOZİFDER], 6, 6 (2017/2) ss. 55-83. ISSN 2146-7846-9; e-ISSN 2458-9934-9 (Index: Ulakbim Tr Dizin, Ebsco, Asos index ve Sobiad).

**D4.** Vecd Metafizigi: Ebû Nasr Serrâc et-Tûsî Örneği, Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi [BOZİFDER], 13, 13 (2018/13) ss. 13-34. ISSN 2146-7846-9; e-ISSN 2458-9934-9 (Index: Ulakbim Tr Dizin, Ebsco, Asosindex ve Sobiad).

**D5.** Kindî Metafizisinin Temel Kavramları, Erdem, Atatürk Kültür Merkezi, Ankara 2021, Sayı 81,ss.41-62. DOI: 10.32704/erdem.2021.81.041.

**D6.** KAYAHAN CANTÜRK, GÖRKAŞ İRFAN (2023). Osmanlı Dönemi Türev Piyasa Örneği Olarak Selem Akdi ve Tartışmaları. Kocatepe İslami İlimler Dergisi Journal of Kocatepe Islamic Sciences, 6, 320-332. (Kontrol No: 8637383)

#### **E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

**E1.** Necip Fazıl'ın Düşünce Dünyasında 'Batı Tefekkürü', Kaldırımlardan Sakaryaya Necip Fazıl Kısakürek Sempozyumu Bildirileri, Yozgat 2017, c.I, ss.389-405.

**E2.** Sümbülzade Vehbi'de Poetik-Pendname Olarak Çocuk Ahlakı, Sümbülzade Vehbi Kitabı I, Sekizinci Bölüm, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi, Kahramanmaraş 2018, ss.130-147. ISBN: 978 605 4996 69-8.

**E3.** GÖRKAŞ İRFAN (2022). Infinitive to Exist (varmak) of the Existence (varlık) in Turkish and its Nature. INTERNATIONAL WORLD LANGUAGES and LITERATURES RESEARCH SYMPOSIUM (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8021794)

#### **F. Ulusal/uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler**

**F1.** Amelî Hikmetin Yozgatlı Öncüsü: Halil İpek Hocaefendi, Yozgat Bozok Üniversitesi BAP, 21.12.2017-03.05.2017, Yürütücü: Türkben Yaşar, Araştırmacı: Görkaş İrfan. (Tamamlandı).

**F2.** Ergenlik Dönemi İnanç Problemleri Riskine Karşı Ailelerin Süreci Yönetme Yeterliliklerinin Geliştirilmesi Projesi, Yozgat Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yozgat İl Millî Eğitim Müdürlüğü Uşak Üniversitesi İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yozgat 2022. Süresi 12 ay. (1 Eylül 2021-1 Eylül 2022. Bütçesi 30.000. Proje Araştırmacı ve Eğitimci Ekibi: Görkaş İrfan (Tamamlandı).

#### **ÖZGEÇMİŞ**

<b>ADI- SOYADI</b>	Mebrure Doğan
<b>UNVANI</b>	Doç. Dr.

<b>ALINAN DERECELER</b>			
<b>Alınan Derece</b>	<b>Bölüm/program</b>	<b>Üniversite</b>	<b>Tarih</b>
Ön lisans			
Lisans	İlahiyat Fakültesi	Uludağ Üniversitesi	1993
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/ Din Psikolojisi	Uludağ Üniversitesi	1997
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/ Din Psikolojisi	Atatürk Üniversitesi	2014

<b>KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER</b>		
Kuruma ilk atanma tarihi	04.08.2015	
Kurumdaki hizmet süresi	7 yıl	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Dr. Öğretim Üyesi	İslami İlimler Fakültesi	04.08.2015
Doç. Dr.	İslami İlimler Fakültesi	29. 05. 2020

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Milli Eğitim Bakanlığı	20 yıl	Uzman Öğretmen

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	YL	YILDIZOĞLU ŞEYMA, (2024). Ebru Sanatıyla Meşgul Olan Bireylerde Sabır ve Dindarlık İlişkisi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)	
2023	YL	KAYACAN KÜBRA NUR, (2024). VAROLUŞSAL KAYGI İLE DINDARLIK ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN ARAŞTIRILMASI, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)	
2023	YL	KUZU HATİCE, (2023). Dindarlık ve ölüm kaygısı arasındaki ilişkiler: Tasavvufa intisabı olanlarla olmayanların karşılaştırmalı bir araştırması, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)	
2023	YL	ÇETİN KIRIKKULAK NESLİHAN, (2023). Yaşlılarda Dini Yönelim ile Psikolojik Sağlık Arasındaki İlişkiler: Huzurevinde Kalan Yaşlılar ile Diğer Yaşlıların Karşılaştırmalı Bir Çalışması, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)	
2023	YL	KURU ŞADİYE NUR, (2023). Yoğun Bakım Hemşirelerinin Ölüm Kaygısı Temelli Manevi Danışmanlık İhtiyaçlarının Tespiti: Nitel Bir Araştırma, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)	
2022	YL	AKAL ZEHRİ, (2022). Infertilite sorunu yaşayan bireylerde umut ile dini basa çıkma ilişkisi üzerine bir araştırma, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)	
2022	YL	TOKER RUMEYSA, (2022). Kader Algısı, Gelecek Kaygısı ve Hayat Memnuniyeti İlişkisi Üzerine Bir Araştırma, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)	
2022	YL	KOCA BİKBAY CANSEL, (2022). Sigara Bağımlılığı ile Mücadele Eden Bireylerde Dini Başa Çıkmanın Rolü Üzerine Bir İnceleme, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)	

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Dekan Yardımcısı	2015	2017
	Bölüm Başkanı	2018	2021

#### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

##### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- DOĞAN MEVRURE (2017). Hastane Örneği Üzerinden Manevî Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetlerine Genel Bir Bakış. Cumhuriyet İlahiyat Dergisi, 21(2), 1267-1304., Doi: 10.18505/cuid.347681.
- DOĞAN MEVRURE (2017). Karakter gücü olarak sabır ve psikolojik iyi oluş ilişkisi. The Journal of Happiness Well-Being, 5(1), 134-153.

3. ÖZCAN ZEYNEP - DOĞAN MEBRURE (2017). 15 Temmuz Darbe Girişiminin Üniversite Öğrencilerinin Müslüman Algısı Üzerindeki Etkileri. *Journal of Turkish Studies*, 12(16), 401-422., Doi: 10.7827/TurkishStudies.11943
4. DOĞAN MEBRURE (2018). Üniversite Öğrencilerinin Travma Sonrası Gelişimlerinde İçsel Dinî Motivasyon, Dinî Başa Çıkma Sabır ve Şükrün Rolü. *Journal of Turkish Studies*, 13(25), 207-230., Doi: 10.7827/TurkishStudies.14583
5. DOĞAN MEBRURE (2018). Ergenlerin Değer Yönelimleri ve Değer Yönelimlerinin İnternet Bağımlılığıyla İlişkinin İncelenmesi. *Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi*, 5(10), 263285., Doi: 10.20860/ijoses.475240
6. DOĞAN, MEBRURE – KARACA, FARUK (2021) Covid-19 Salgın Sürecinde Aktif Çalışan Sağlık Çalışanlarında Ölüm Kaygısı ile Dini Başa Çıkma Arasındaki İlişki Üzerine Bir Araştırma. *İlahiyat Tetkikleri Dergisi* , (55) , 327-351. <https://dx.doi.org/10.29288/ilted.885721>

#### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. DOĞAN MEBRURE (2017). “İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinin Akademik Güdülenme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi”, (27.04.2017 -29.04.2017 Malatya) , Yayın Yeri: Uluslararası Geleceğin İnşasında İmam-Hatip Okulları Sempozyumu. Tam metin bildiri.
2. DOĞAN MEBRURE (2018). “Palyatif Bakımda Manevî Desteğin Hasta Yakınlarının Psikolojik İyi Oluşuna Etkisinin İncelenmesi”, (22.11.2018 -24.11.2018 İstanbul) , Yayın Yeri: II. Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi, Özet bildiri.
3. DOĞAN MEBRURE (2019). “The Relation of Posttraumatic Growth with Religious Coping and Intrinsic Religious Orientation: The Case of Martyrs’xx Families and Veterans.” (31.08.2019 -03.09.2019 Poland/Gdansk) , Yayın Yeri:International Association for the Psychology of Religion: Psychology of Religion and Sprituality: New Trends and Neglected Themes , Özet bildiri.
4. DOĞAN MEBRURE (2017). “İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Öz-Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi”, (16.11.2017 -18.11.2017 İstanbul) , Yayın Yeri: Uluslararası Yüksek Din Öğretimi Kongresi, Özet bildiri.
5. DOĞAN MEBRURE (2018). Üniversite Öğrencilerinin Travma Sonrası Gelişimlerini Yordamada İçsel Dini Motivasyon, Dini Başa Çıkma, Sabır ve Şükrün Rolü. (23.03.2018 -25.03.2018 Kudüs) , Yayın Yeri:2. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Özet bildiri.
6. DOĞAN MEBRURE (2018). “Acıdan Erdeme Yolculuk: Dinlerin ve Psikolojinin Acıyı Anlamlandırması” (23.03.2018 - 25.03.2018 Kudüs) , Yayın Yeri:2. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Özet bildiri.
7. DOĞAN MEBRURE - ZEYNEP ÖZCAN “15 Temmuz Darbe Girişiminin Üniversite Öğrencilerinin Müslüman Algısı Üzerindeki Etkileri”, (24.05.2017 -26.05.2017 Muş) , Yayın Yeri: Uluslararası 15 Temmuz Darbe Girişimi ve Türkiye Sempozyumu, Özet bildiri.

#### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. DOĞAN MEBRURE (2016). Sabır Psikolojisi Pozitif Psikoloji Bağlamında Bir Araştırma (2016)., , Çamlıca Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 454, ISBN:978-975-8646-64-7,
2. DOĞAN MEBRURE (2020). Acıdan Erdeme Yolculuk-Travma Sonrası Gelişim ve Din, Çamlıca Yayınları, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 380, ISBN:978-975-8646-96-8
3. DOĞAN MEBRURE (2018). Yüksek Din Öğretimi, Bölüm adı: (İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Öz-Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi), Dem Yayınları Ensar Neşriyat, Editör:Altın, Z. Şeyma, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 789, ISBN:978-605-4036-90-5,
4. DOĞAN MEBRURE (2019). Sağlık Hizmetlerinde Manevi Danışmanlık ve Rehberlik, Bölüm adı:(Palyatif Bakımda Manevî Destek ve Psikolojik İyi Oluş: Hasta Yakınları Üzerinde Bir Araştırma), Dem Yayınları Ensar Neşriyat, Editör:Prof. Dr. Ali Ayten, Prof. Dr. Halil Ekşi, Doç. Dr. Mahmut Zengin, Prof. Dr. Nuri Tınaz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 343, ISBN:978-605-80183-03
5. DOĞAN MEBRURE (2017). Din Değerler ve Sağlık, Bölüm adı:(Dindarlık, sabır ve psikolojik iyi oluş arasındaki ilişkiler Üzerine bir araştırma), Dem Yayınları Ensar Neşriyat, Editör: Hayati Hökelekli, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 566, ISBN:978-605-4036-84-4.,
6. DOĞAN MEBRURE (2018). İLKOKULDA DIN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETİMİ, Bölüm adı:(Temel Eğitim Döneminde Dini ve Ahlaki Gelişim), Editör: FATİH ÇAKMAK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 351, ISBN:978-605-2234-72-3.
7. DOĞAN MEBRURE (2021). *Şifa Ayı Ramazan*. Bölüm Adı:ORUCUN İNSAN PSİKOLOJİSİNE YANSIMALARINA GENEL BİR BAKIŞ, Yayın Yeri:DİB Yayınları, Editör:Dönay Rabia Altuntaş- Ulviye Ezerbolatoğlu, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:175, ISBN:978-625-7366-41-0, Bölüm Sayfaları:91 -101

#### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. DOĞAN MEBRURE (2021). “Üniversite Öğrencilerinin Kader Algıları: Metaforik Bir Araştırma”. *Kader* 19 (2) , 645-677. <https://dx.doi.org/10.18317/kaderdergi.1010464>
2. DOĞAN MEBRURE, ÖZCAN ZEYNEP (2022). Gençlerin İnanç Eğilimlerinin Anlaşılması Bağlamında Dua İbadeti. *Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 1044-1076., Doi: 10.17859/pauifd.1205511 (Kontrol No: 8055968)
3. DOĞAN MEBRURE (2022). Oruç İradeyi Güçlendirir Mi?: Ramazan Orucunun Öz Denetim ve Psikolojik İyi Oluş Üzerindeki Etkisinin Deneysel Olarak İncelenmesi. *Bilimname*(48), 495-533., Doi: 10.28949/bilimname.1164651 (Kontrol No: 8055710)
4. DOĞAN MEBRURE (2023). Ailede Değerlerin İnşasına Psikolojik ve Pedagojik Yaklaşım: Sevgi, Saygı, Sabır, Hoşgörü Değerleri Örneği. *Afyon Kocatepe University*, 6(2), 541-565., Doi: 10.52637/kiid.1327397 (Kontrol No: 8798030)
5. DOĞAN MEBRURE (2023). Psikolojik Sağlık ile Travma Sonrası Gelişim Arasındaki İlişkide Dinî Başa Çıkmanın Aracı Rolü. *Marmara University*, 65(65), 127-162., Doi: 10.15370/maruifd.1384192 (Kontrol No: 8798132)

#### **F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler**

1. DOĞAN MEBRURE (Yürütücü) “Üniversite Öğrencilerinin Travma Sonrası Gelişimlerini Yordamada İçsel Dini Motivasyon, Dini Başa Çıkma, Sabır ve Şükrün Rolü”, Ulusal Destekli, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli Bilimsel Araştırma Projesi, Proje No 17.KARİYER.254, Başlangıç Tarihi 09-01-2018, Bitiş tarihi 02-05-2019.

2. DOĞAN MEVRURE (Yürütücü) "Şehit Yakınları ve Gazilerin Travma Sonrası Gelişim Düzeyleri ile Dini Yönelimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", Ulusal Destekli, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli Bilimsel Araştırma Projesi, Proje No 18.KARIYER.05, Başlangıç Tarihi 07-05-2018, Bitiş tarihi 10-03-2020.

### ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Fatih Çakmak
UNVANI	Dr. Öğretim Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İlahiyat Fakültesi	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	1998
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü / Din Eğitimi	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	2000
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü / Din Eğitimi	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	2007

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Dr. Öğretim Üyesi		İslami İlimler Fakültesi	2014

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Millî Eğitim Bakanlığı	15 yıl	Öğretmen

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Dekan Yardımcısı	2017	Devam Ediyor

### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

#### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- ÇAKMAK FATİH (2018). Öğrencilerin Lise Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinden Beklentileri. Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi, 1(1), 24-47.
- ÇAKMAK FATİH (2022). Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünme Becerisine Yönelik Görüşleri. Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi, 5(2), 69-89., Doi: 10.47477/ubed.1127830 (Yayın No: 7778267)
- ÇAKMAK FATİH (2018). Kavram Haritası Yöntemi ve Din Öğretiminde Kullanımı, 9.Sınıf Ünite Açılımlarına Ait Kavram Haritaları. Disiplinler Arası Sosyal Bilimler Dergisi(3), 85-111. (Yayın No: 4696247)

#### B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- ÇAKMAK FATİH (2018). Gençlik Dönemi Gelişim Özellikleri ve Gençlerin Din Eğitimi Sorunu. UBEC ICSE International Congress on Science and Education (1), 288-295. (Tam Metin Bildiri).

2. ÇAKMAK FATİH (2018). Öğrencilerin Lise Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinden Beklentileri. UBK ICSE International Congress on Science and Education, 1(1), 270-287. (Tam Metin Bildiri).
3. ÇAKMAK FATİH (2018). Lise Öğrencilerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Programına Yönelik Tutumları. VIII. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu, 348-364. (Tam Metin Bildiri).
4. ÇAKMAK FATİH (2019). Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmen Adaylarının Din Eğitiminde Etkili İletişim Becerilerine ve İletişim Engeli Oluşturabilecek Davranışlara Yönelik Tutumları. I. Uluslararası Din ve İnsan Sempozyumu "Din, Dil ve İletişim", 714-742. (Tam Metin Bildiri).
5. ÇAKMAK FATİH (2020). Pandemi Dönemi Üniversite Öğrencilerinin Değerler Algısı. International Conference of Covid-19 (CONCOVID), 151-152. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).

### C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ÇAKMAK FATİH, (2022). Din Öğretiminde Hedefler. Emin Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı 440, ISBN:978-605-7863-32-4, Türkçe (Bilimsel Kitap).
2. ÇAKMAK FATİH. (2019). Gençlik Dönemi Din Eğitimi, Eğiten Kitap Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı 259, ISBN:978-605-7754-62-2, Türkçe (Ders Kitabı).
3. ÇAKMAK FATİH, (2013). Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde Veli Beklentileri. İlahiyat yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 308, ISBN:978-605-4696-41-3, Türkçe (Bilimsel Kitap).
4. İLKOKULDA DIN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETİMİ, Bölüm adı:(Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde Kavram Öğretimi ve Değerler Eğitimi) (2018), ÇAKMAK FATİH, Eğiten Kitap, Editör: FATİH ÇAKMAK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 351, ISBN:978-605-2234-72-3, Türkçe (Bilimsel Kitap).
5. İLKOKULDA DIN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETİMİ, Bölüm adı:(Din Eğitimi ve Öğretiminin Temelleri) (2018), ÇAKMAK FATİH, Eğiten Kitap, Editör: FATİH ÇAKMAK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 351, ISBN:978-605-2234-72-3, Türkçe (Bilimsel Kitap).

### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ÇAKMAK FATİH (2024). DKAB Öğretmenlerine Göre Din Öğretiminde İslam Düşüncesinde Farklı Yorumlar (Mezhep) Öğretimi Üzerine Nitel Bir Araştırma. Kocatepe İslami İlimler Dergisi, 7(1), 1- 36., Doi: 10.52637/kiid.1436281 (Kontrol No: 9054894)
2. ÇAKMAK FATİH (2021). Din Öğretimi Alan Öğretmenlerinin Sınıf ve Sınıf Yönetimi Algılarının Metaforlar Üzerinden İncelenmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi(52), 185- 214., Doi: 10.53444/deubefd.878171 (Kontrol No: 7413685)
3. ÇAKMAK FATİH (2021). Öğretmen Adayları ve Öğretmenlerin Öğretmenlik İle İlgili Metaforik Algılarının İncelenmesi. Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, 16(31), 219-251., Doi: 10.35675/befdergi.726660 (Kontrol No: 7111139)
4. ÇAKMAK FATİH (2021). Ortaokul (6-7. Sınıflar) DKAB Dersi ile Sosyal Bilgiler Dersi Kazanımlarındaki Değerler Üzerine Nitel Bir Araştırma: Değer Analizi ve Sınıflaması. TALIM: JOURNAL OF EDUCATION IN MUSLIM SOCIETIES AND COMMUNITIES, 5(1), 22-49., Doi: 10.37344/talim.2021.17 (Kontrol No: 7137582)
5. ÇAKMAK FATİH, UZ EMİN (2018). Din Öğretiminde Mizah Yönteminin Kullanımı. İlahiyat Araştırmaları Dergisi(10), 75-110. (Kontrol No: 4695330)
6. ÇAKMAK FATİH (2018). Lise Öğrencilerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Programına Yönelik Tutumlarını Etkileyen Faktörler. Kuramsal Eğitimbilim, 11(4), 1019-1069., Doi: 10.30831/akukeg.415026 (Kontrol No: 4694402)
7. ÇAKMAK FATİH (2017). Din Öğretiminde Kavram Öğretimi (İman Kavramı Üzerine Bir Deneme). İlahiyat Araştırmaları Dergisi(7), 49-89. (Kontrol No: 4209430)
8. ÇAKMAK FATİH (2013). Velilerin Lise Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Programına Yönelik Tutum Ölçeği. Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi(2), 71-97. (Kontrol No: 981046)
9. ÇAKMAK FATİH (2013). Velilerin Lise Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Programına Yönelik Tutumları. Gümüşhane Üniversitesi İlahiyat fakültesi Dergisi(4), 96-120. (Kontrol No: 981033)
10. ÇAKMAK FATİH (2013). Din Eğitiminde Program Geliştirme ve Aile Faktörü. Iğdır Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi(1), 81-104. (Kontrol No: 981044)

### E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

### F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

#### ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	ZEKİYE SÖNMEZ
UNVANI	Doç.Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İlahiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi	13/Haziran/1996
Yüksek lisans	Felsefe ve Din Bilimleri/Dinler Tarihi	A.Ü. (Sosyal Bilimler Enstitüsü)	27/Ekim/2000
Doktora	Felsefe ve Din Bilimleri/Dinler Tarihi	A.Ü. (Sosyal Bilimler Enstitüsü)	10/Şubat/2011



KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	08.07.2013	
Kurumdaki hizmet süresi	9 yıl	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Yrd. Doç.		08.07.2013
Dr. Öğr. Üyesi		2018
Doç.Dr.		2023

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Milli Eğitim Bakanlığı	1977-1982 (5 yıl )	Memur
Milli Eğitim Bakanlığı	1996-2013 (17 yıl)	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğrt.

DANIŞMANLIKLAR				
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi	
2022	YL	Afyonkarahisar'ın Hocalar İlçesindeki Halk İnançları Üzerine Bir Değerlendirme	Bahar 2023	
2022	YL	Dinler Tarihi Metodolojisinde Yabancı Dinleri Anlama Sorunsalı	Bahar 2023	

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2013	Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Başkanı	2013	2018
	Felsefe ve Din Bilimleri Dinler Tarihi Anabilim Dalı Başkanı	2018	Halen devam ediyor

## SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- SÖNMEZ ZEKİYE (2022). İsa Mesih'in Çarşıdaki Yaraları: Hıristiyanlıkta Stigmata Anlayışının Tarihsel Gelişimi ve Türleri. Cumhuriyet İlahiyat Dergisi-Cumhuriyet Theology Journal, 26(1), 83-100., Doi:10.18505/cuid.1064758 (Yayın No: 7759031)
- SÖNMEZ ZEKİYE (2020). Hasan Basri Çantay'ın Mehmet Âkif Ersoy'la Dostluğu ve Millî Mücadele'ye Katkıları. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 22(TBMM'nin 100. Yılı ve Millî İrade Özel Sayısı), 172-189., Doi: <https://doi.org/10.32709/akusosbil.771747> (Yayın No: 6861852)
- SÖNMEZ ZEKİYE (2020). Roma Din Anlayışı Bağlamında Hıristiyanların Ateistlikle Suçlanması ve Hıristiyan Apologların Karşı Cevapları. İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 9(2), 1902-1935. (Yayın No: 6419305)
- SÖNMEZ ZEKİYE (2020). Antik Pisidia Sagalassos'ta İmparator Kültü ve Bu Kültürün Roma'nın Hıristiyanlaşması Sürecindeki İzleri / The Empire Cult at Antique Pisidia Sagalassos and Traces of This Cult in the Process of Christianization of the Rome. SSAD Stratejik ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, 4(1), 115-134., Doi: <https://doi.org/10.30692/siad.665059> (Yayın No: 6123021)

5. SÖNMEZ ZEKİYE (2019). Roma İmparatorluğu'nda Hıristiyanlara Yöneltilen Ahlâksızlık (Ensest) ve Yamyamlık İddiaları ve Kilise Babalarının Bunlara Karşı Cevapları/Incest and Cannibalism Claims towards Christians in the Roman Empire and Church Fathers'xx Responses against Them. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi / The Journal of International Social Research, 12(66), 1376-1390., Doi: <http://dx.doi.org/10.17719/jisr.2019.3677> (Yayın No: 5363383)

6. SÖNMEZ ZEKİYE (2017). Nocrân'da Hıristiyanlık ve Hz. Muhammed'in Nocrân Hıristiyan Din Adamlarıyla Münasebetleri. Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 26(2) (Yayın No: 4206432)

#### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. ... SÖNMEZ ZEKİYE (2019). Antik Pisidia Sagalassos'ta İmparator Kültü ve Onun Hıristiyanlık Üzerine Etkisi/The Empire Cult at Antique Pisidia Sagalassos and Its Influence on Christianity. IV. Uluslararası Stratejik ve Sosyal Araştırmalar Sempozyumu / IV. International Symposium on Strategic and Social Research (ISASOR IV – 2019), 133-134. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:6062814)

2. SÖNMEZ ZEKİYE (2018). Afyonkarahisarlı Kadınların Hayatın Dönüm Noktalarıyla İlgili İnanışları ve Uygulamaları (Merkez, Sandıklı, Sinanpaşa, Şuhut Örnekleri). VIII. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:4223092)

3. SÖNMEZ ZEKİYE (2017). Bolvadinli Kadınların Millî ve Dinî Kültürün Aktarılmasındaki Rollerini. Uluslararası Bolvadin Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:4206441)

4. SÖNMEZ ZEKİYE (2017). Hz. Ömer'in Arap Yarımadası ve Çevresindeki Hıristiyanlarla Münasebetleri. Uluslararası Hz. Ömer Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:4206450)

#### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. ... Yeni Dini Hareketler Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Dievturi) (2020)., SÖNMEZ ZEKİYE, Okur Akademi, Editör:Süleyman Turan - Emine Battal, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-06850-2-2, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi), (Yayın No: 6533832)

2. Yeni Dini Hareketler Ansiklopedisi, Bölüm adı:(Haç ve Yıldız Kardeşliği (Brotherhood of the Cross and Star, BCS)) (2020)., SÖNMEZ ZEKİYE, Okur Akademi, Editör:Süleyman Turan - Emine Battal, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-06850-2-2, Türkçe(Ansiklopedi Maddesi), (Yayın No: 6533852)

3. Afyonkarahisar Belediyesi VIII. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu Bildiri Kitabı, Bölüm adı:(Afyonkarahisarlı Kadınların Hayatın Dönüm Noktalarıyla İlgili Bazı İnanışları ve Uygulamaları (Merkez, Sandıklı, Sinanpaşa Ve Şuhut Örnekleri)) (2019)., SÖNMEZ ZEKİYE, Afyon Belediyesi Kültür Yayınları, Editör:İhsan AKAR, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1270, ISBN:978-605-69123-3-7, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 5413539)

4. Bedenimizin İşgalcileri: Dinlerin Bağımlılığa Bakışı, Bölüm adı:(Sihizm'in Bağımlılığa Bakışı) (2019)., SÖNMEZ ZEKİYE, Okur Akademi, Editör: Süleyman Turan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 340, ISBN:978-605- 68819-3-0, Türkçe(Araştırma (Tez Hariç) Kitabı), (Yayın No: 5278202)

5. Türkiye'de Dinler Tarihinin Kurumsallaşması Sürecinde Prof. Dr Abdurrahman Küçük, Bölüm adı:(Dinler Tarihçisi Annemarie Schimmel'in İslâmî Gelenekteki Kadına Bakışı) (2016)., SÖNMEZ ZEKİYE, BERİKAN YAYINEVİ, Editör:Prof. Dr. Ahmet Hikmet EROĞLU, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 787, ISBN:978?605?9661?63?8, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 3341667)

#### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. SÖNMEZ ZEKİYE (2022). İsa Mesih'in Tanrısallığının Taklidi ve Bunun Orta Çağ Hıristiyan Dünyasındaki Yansımaları Üzerine Bir Değerlendirme. Oksident, 4(1), 113-145., Doi: 10.51490/oksident.1132975 (Kontrol No: 7759074)

2. SÖNMEZ ZEKİYE (2017). İslâm ve Doğu Hıristiyanları: Mekke Milâdî 610-622", İrfan Shahid, "Islam And Oriens Christianus: Makka 610-622 Ad. Dini Araştırmalar, 20(51), 187-209. (Ulusal) 3 (Hakemli) (MAKALE Derleme Makale) (Yayın No: 4207181)

#### **E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

1. SÖNMEZ ZEKİYE (2024). Tarihsel Süreçte Kutsal Mekânlar ve Mahremiyet. Uluslararası Helal Kongresi (IHC) 17-19 Mayıs 2024, 100-107. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8991205)

2. SÖNMEZ ZEKİYE (2019). Antik Pisidia Sagalassos'ta İmparator Kültü ve Onun Hıristiyanlık Üzerine Etkisi/The Empire Cult at Antique Pisidia Sagalassos and Its Influence on Christianity. IV. Uluslararası Stratejik ve Sosyal Araştırmalar Sempozyumu / IV. International Symposium on Strategic and Social Research (ISASOR IV – 2019), 133-134. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6062814)

3. SÖNMEZ ZEKİYE (2018). Afyonkarahisarlı Kadınların Hayatın Dönüm Noktalarıyla İlgili İnanışları ve Uygulamaları (Merkez, Sandıklı, Sinanpaşa, Şuhut Örnekleri). VIII. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu, 451-462. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4223092)
4. SÖNMEZ ZEKİYE (2017). Bolvadinli Kadınların Millî ve Dinî Kültürün Aktarılmasındaki Roller. Uluslararası Bolvadin Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4206441)
5. SÖNMEZ ZEKİYE (2017). Hz. Ömer'in Arap Yarımadası ve Çevresindeki Hıristiyanlarla Münasebetleri. Uluslararası Hz. Ömer Sempozyumu, 2, 255-292. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4206450)

### ÖZGEÇMİŞ

ADI-SOYADI	Enes Taş
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ BÖLÜMÜ	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	2007
Yüksek lisans	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ)	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	2011
Doktora	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ (DR)	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	2017

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2013		
Kurumdaki hizmet süresi	9		
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>		<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Arş. Grv.		İslamî İlimler Fakültesi	2013
Dr. Öğr. Üyesi		Fen-Edebiyat Fakültesi / Felsefe Böl.	2020

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
MEB	5 yıl	DİKAB Öğretmeni

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2022	Yüksek Lisans	YOLCU SEHER, (2022). Aristoteles ve İbn Sina'da Rüya Teorisi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	Devam ediyor
2022	Yüksek Lisans	BİKBAY MEHMET SEVBAN, (2022). Aristoteles ve Fârâbi'de Sezgi Kavramı ve İbn Sînâ'nın "Hads" Kavramına Etkileri Üzerine Bir İnceleme, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)	Devam ediyor
2022	Yüksek Lisans	ÖZCAN DİLEK, (2022). The Effects of Fârâbi's Treatise On the Purposes of Metaphysics on Avicenna, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Din Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)	Devam ediyor
2022	Yüksek Lisans	SEVGİLİ ÜNAL BÜŞRA, (2023). Yunus Emre ve Soren Kierkegaard'da İnsanın "İman" Zemininde Varoluşu: Derviş ve İman Şövalyesi Mukayesesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)	Devam ediyor

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

#### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

##### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- TAS ENES, MUSAKHANOVA ORKHAN (2021). İslâm Siyaset Düşüncesine Sûfî Gözüyle Bakmak: Hilvetü'l-evliya'da Halife Ömer b. Abdülaziz. İHYA Uluslararası İslam Araştırmaları Dergisi, 7(1), 243-261. (Yayın No: 6900729)
- TAŞ ENES (2024). Felsefe-Din İlişkisinin Sıfır Noktası: Homeros'tan Aristoteles'e Antik Yunan'da Din. İslam Medeniyeti Araştırmaları Dergisi, 9(1), 60-84., Doi: 10.20486/imad.1404214 (Yayın No: 9012975)

##### B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- TAS ENES (2020). Kutbüddinzâde İznîkî'nin Risale fî Hikmeti Halkî'l-Kamle İsimli Eseri: Küçük Bir Haşerenin Yaratılma Hikmeti Üzerinden İşârî Tefsir Merkezli Bir Ahlak İnşası. Uluslararası 14. Ve 15. Yüzyıl İslam Düşüncesinde Felsefe, Kelam ve Tasavvuf Sempozyumu, 1(1), 294-309. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:6901218)
- TAS ENES (2020). Nuh b. Mustafa el-Hanefî'nin (ö. 1070/1660) Risâle-i hakikatü'n-nevm ve'r-rü'yâ'sı Bağlamında Ruh ve Rüya İlişkisi. Uluslararası ve Disiplinlerarası Ruh Sempozyumu, 275-288. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:6541541)
- TAS ENES (2019). Günümüz Yüksek Din Öğretiminde Felsefe Dersleri Üzerine Bir Değerlendirme. Uluslararası Yüksek Din Öğretimi Sempozyumu, 2(1), 567-574. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No:5616547)

##### C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Fıkıh ile Tasavvuf Arasında: Bahâeddinzâde'nin Siyaset Düşüncesi (2021)., TAS ENES, MUSAKHANOVA ORKHAN, EndülüS Yayınları, Editör: Yasin Apaydın, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 221, ISBN:978-605-2105-98-6, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7020451)
- İlahiyat Terminolojisi: Çok Dilli Yazım Kılavuzu, Bölüm adı: (İslam Felsefesi Terminolojisi) (2021)., TAS ENES, İdeal Kültür Yayıncılık, Editör: Ersin Kabakçı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1037, ISBN:9786257059718, Türkçe (Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7239776)
- İslam Felsefesi, Bölüm adı:(Çağdaş İslam Felsefesi) (2023)., TAŞ ENES, Lisans Yayıncılık, Editör: Görkaş İrfan, Sarıtaş Kamil, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 566, ISBN:978-625-6549-03-6, Türkçe (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8509003)

##### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- TAS ENES (2018). XIII. Yüzyılda Yaşamış Gelenekçi Bir Düşünür: Abdülatif el-Bağdâdî, Hayatı ve Eserleri. Afyon Kocatepe Üniversitesi İslami İlimler Dergisi, 1(1), 71-93. (Kontrol No: 5122624)
- TAŞ ENES (2016). Kitâbü'n-nasihateyn Bağlamında Abdülatif el Bağdâdî'nin İbn Sînâ Eleştirisi. Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 25(1), 73-96. (Kontrol No: 2632597)

##### E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- ...

##### F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

- ...

#### ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Büşra Kutluay Çelik
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/HUKUK BÖLÜMÜ/ADALET (AÇIKÖĞRETİM)	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	2018
Lisans	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PR. (İNGİLİZCE	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	2010

	AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ/SOSYOLOJİ PR.	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	2022
Yüksek lisans	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL)	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	2014
Doktora	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/DİN SOSYOLOJİSİ (DR)	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	2023	
Kurumdaki hizmet süresi	1 YIL 3 AY	
<b>Kurumda alınan unvanlar</b>	<b>Birim</b>	<b>Tarih</b>
Dr. Öğr. Üyesi	İlahiyat Fakültesi	2023

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
MEB	13 yıl	İngilizce Öğretmeni

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2024	Yüksek Lisans	ÇETİN CİHAD (2024). Şuhut'ta Dini Hayat >Sosyal Bilimler Enstitüsü- >Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	Devam ediyor
2024	Yüksek Lisans	FURTANA ALİ (2024). Göçün Dini Kimlik Değişimindeki Yansımaları Üzerine Nitel Bir Araştırma Manisa İli Mülteciler Örneği>Sosyal Bilimler Enstitüsü->Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	Devam ediyor

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

#### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

##### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2021). Sivil Toplum Kuruluşları ve Sosyal Bütünleşme: STK'ların Dinî ve Sosyolojik Referansları. Sosyal Bilimler Dergisi, 8(50), 238-250., Doi: 10.29228/SOBIDER.48767 (Yayın No: 8308095)
- KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2020). "Câhiliye'den Asr-ı Saâdet'e Kadının Sosyal Statüsünde Değişim: Sosyolojik Bir Tahlil". Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 13(70), 567-578., Doi: 10.17719/jisr.2020.4115 (Yayın No: 8308077)
- KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2020). Bazı Sahâbîlerin Yanlış Dindarlık Algıları Karşısında Hz. Peygamber'in Tutumu Üzerine Sosyolojik Bir Tahlil. Sosyal Bilimler Dergisi, 7(44), 311-327., Doi: 10.29228/SOBIDER.41784 (Yayın No: 8307580)
- ÇOŞKUN ALİ, KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2019). Câhiliyeden İslâm'a, Yesrib'den Medine'ye Sünnet'in Toplumu Dönüştürmesi: Sünnet Sosyolojisi Açısından Bir Değerlendirme. Toplum Bilimleri Dergisi, 13(27), 501-528., Doi: 10.29228/tbd.2007.39843 (Yayın No: 8307539)

## **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

1. KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2020). Sosyolojik Bir Gerçeklik Olarak Televizyonun Değerler Eğitime Olumsuz Etkileri: Erken Çocukluk Dönemi Üzerine Sosyolojik Bir Değerlendirme. Uluslararası Erken Çocukluk Dönemi Din- Ahlak-Değerler Eğitimi ve Sorunları Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8310259)
2. KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2021). "Covid-19 Salgının Aile Üzerindeki Etkileri ve Aile Fertlerinin Bunlarla Başa Çıkma Yöntemlerine Dair Sosyolojik Bir Değerlendirme". Uluslararası Covid-19 Pandemi Sürecinde Aile Olmak Çalıştayı (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8310309)
3. KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2021). "Dijital Çağda Yaşanan Toplumsal Değişimin Gençlik Üzerine Etkileri Üzerine Sosyolojik Bir Değerlendirme". Uluslararası İslam, Modernite ve Gençlik Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8310293)
4. KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2021). "Dini ve Millî Değerleri Tahrip Eden Dijital Çağın Enstrümanları ve Yol Açtığı Sorunlar Üzerine Sosyolojik Bir Değerlendirme". Uluslararası Dijitalleşme ve Din İslam ve Yorum V Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8310326)
5. KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2021). "İç Göçün Sosyo-Kültürel Unsurlar Üzerindeki Tesirleri: Tekirdağ Özelinde". II. Uluslararası Tekirdağ'da Dini ve Kültürel Hayat Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8310342)
6. KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2022). "Yabancı Dil Öğretiminde Başarı ya da Başarısızlığın Sosyolojik ve Filolojik Sebepleri Üzerine Bir Tahlil: Almanya'ya İşçi Olarak Giden İlk Kuşak Türkler Özelinde". "Dünden Yarına Teopolitik Boyutlarıyla Göç" Uluslararası İslâm ve Yorum VI Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8310456)
7. KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2022). "Tekirdağ'ın Büyük İlçelerinden Çorlu'da Sosyal, Kültürel ve Dinî Hayat: Ekşi Sözlük Verileri Özelinde Sosyolojik Bir Tahlil". III. Uluslararası Tekirdağ'da Dini ve Kültürel Hayat Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8310387)
8. KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2023). Ortaokul Öğrencileri Arasında Yaşanan Akran Zorbalığı ve Şiddetin Sebepleri Üzerine Sosyolojik Bir Tahlil. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi XII. Uluslararası Din Görevlileri Sempozyumu "Değişen Dünyada Aile" (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8807396)

## **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

- C1. Câhiliye'den İslâm'a Sünnet'in Toplumsal Rolü: Bir Sünnet Sosyolojisi Denemesi (2022)., KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA, İlahiyât, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 323, ISBN:978-625-8301-40-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8308112)
- C2.
1. Din Sosyolojisi Araştırmaları I, Bölüm adı:(CÂHİLİYEDEN İSLÂM'A, YESRİB'DEN MEDİNE'YE SÜNNET'İN TOPLUMU DÖNÜŞTÜRME: SÜNNET SOSYOLOJİSİ AÇISINDAN BİR DEĞERLENDİRME) (2024)., KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA, COŞKUN ALİ, KİMLİK YAYINLARI, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 259, ISBN:978-625-8051-66-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9047437)
  2. FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ AÇISINDAN AİLE, Bölüm adı:(Ortaokul Öğrencileri Arasında Yaşanan Akran Zorbalığı ve Şiddetin Sebepleri Üzerine Sosyolojik Bir Tahlil) (2023)., KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA, SONÇAĞ YAYINCILIK, Editör:Coşkun Baba, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 182, ISBN:978- 625-6614-17-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8807280)
  3. Tekirdağ Din Kültür Toplum, Bölüm adı:(Tekirdağ'ın Büyük İlçelerinden Çorlu'da Sosyal, Kültürel ve Dinî Hayat: Ekşi Sözlük Verileri Özelinde Sosyolojik Bir Tahlil") (2022)., KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA, Ensar Neşriyat, Editör:Hasan Keskin- Ramazan Akkır, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 432, ISBN:978- 625-8201-57-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8310175)
  - 4.Uluslararası İslam ve Yorum VI Sempozyumu, Bölüm adı:(“Yabancı Dil Öğretiminde Başarı ya da Başarısızlığın Sosyolojik ve Filolojik Sebepleri Üzerine Bir Tahlil: Almanya'ya İşçi Olarak Giden İlk Kuşak Türkler Özelinde”) (2022)., KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA, Ensar Neşriyat, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 371, ISBN:978-625-8201-54-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8310206)
  - 5.Tarihten Günümüze Tekirdağ'ın Değerleri, Bölüm adı:(“İç Göçün Sosyo-Kültürel Unsurlar Üzerindeki Tesirleri: Tekirdağ Özelinde”) (2021)., KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA, Ensar Neşriyat, Editör:Muzaffer Üzümcü- Ramazan Akkır, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 526, ISBN:978-625-8490- 50-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8310142)
  6. İslam Modernite ve Gençlik, Bölüm adı:(“Dijital Çağda Yaşanan Toplumsal Değişimin Gençlik Üzerine Etkileri Üzerine Sosyolojik Bir Değerlendirme”) (2021)., KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA, İlahiyât, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 732, ISBN:9786257404341, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8308162)
  - 7.Pandemi Sürecinde Aile Olmak 1, Bölüm adı:(“Covid-19 Salgının Aile Üzerindeki Etkileri ve Aile Fertlerinin Bunlarla Başa Çıkma Yöntemlerine Dair Sosyolojik Bir Değerlendirme”) (2021)., KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA, Palet Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 243, ISBN:978-625-7675-93-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8308182)

8. Uluslararası İslam ve Yorum V Sempozyumu, Bölüm adı:("Dini ve Millî Değerleri Tahrip Eden Dijital Çağın Enstrümanları ve Yol Açtığı Sorunlar Üzerine Sosyolojik Bir Değerlendirme") (2021)., KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA, İnönü Üniversitesi Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 625, ISBN:978- 605-7853-72-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8310160)

9. Erken Çocukluk Dönemi Din- Ahlak-Değerler Eğitimi ve Sorunları-2, Bölüm adı:("Sosyolojik Bir Gerçeklik Olarak Televizyonun Değerler Eğitime Olumsuz Etkileri: Erken Çocukluk Dönemi Üzerine Sosyolojik Bir Değerlendirme") (2020)., KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA, Palet Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 460, ISBN:978-625-7675-03-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8308125)

#### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2022). "Medine Site Devletine Giden Süreçte Hz. Peygamber'in Başarısında Rol Oynayan Siyasî ve Sosyal Faktörler: Seçici Yakınlık Kavramı Bağlamında Sosyolojik Bir Analiz". İslami İlimler Dergisi, 17(2), 105-122., Doi: 10.34082/islamiilimler.1213888 (Kontrol No: 8308106)

#### **E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

1. KUTLUAY ÇELİK BÜŞRA (2021). "Asr-ı Saâdet'te Salgın Hastalıklar ve Toplum Üzerindeki Etkileri: Hz. Peygamber'in Aldığı Tedbirler Üzerine Sosyolojik Bir Değerlendirme". Olağanüstü Durumlarda Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8310476)

#### **F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler**

1. FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ AÇISINDAN AİLE , Özel Kuruluşlar, Araştırmacı:BÜŞRA KUTLUAY ÇELİK, 03/01/2023 29/11/2023 (ULUSAL)

### **6.3-Atama ve Yükseltme:**

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/> adresinde yer almaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

### **6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği:**

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programında öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek /burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) herhangi bir etkinlik bulunmamaktadır.

## 7-ALTYAPI

### 7.1-Eğitim veya Araştırma için ğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teizat:

Programın altyapısını program eğitim amaçları ve çıktılarını desteklemeleri açısından irdeleyiniz. Sırasıyla aşağıdaki alanları ve teizatı anlatınız.

#### i) Sınıflar

**Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar**

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğu (m <sup>2</sup> )	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
2	Enstitü Derslik 2	25	20	20
2	Enstitü Derslik 2	30	24	48
2	Enstitü Derslik 2	35	36	74
Zemin	Fakülte Z-12	30	24	48
Zemin	Fakülte Toplantı Salonu	30	16	16
2	Fakülte Amfi	60	50	100
2	Fakülte B-1	45	38	38

#### ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

**Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar**

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüklüğu (m <sup>2</sup> )	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	1	Lab-1	65	50	50

iii) Teizat: Kullanılan dersliklerin her birinde barkovizyon, barkovizyon perdesi, dersi veren ğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ve ergonomik ğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Her dersliğin dışarıya açılan pencereleri havadar ve aydınlık bir ortam sağlamaktadır.

### 7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı:

i) Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programına kayıtlı olan öğrenciler ağırlıklı İlahiyat Fakültesi binasını kullanmaktadır. Öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri fakülte kantini bulunmaktadır. Fakülte bahçesinde yedi (7) adet altışar kişilik kamelya ve geniş bir bahçe ve ağaçlık alan bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite ğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Üniversite ğrencileri, akademik personel ve mezunlara hizmet veren Sosyal Tesis üç (3) tanesi suit olmak üzere 14 oda (34 yatak kapasiteli) ve 350 kişilik restorana sahiptir. Öğrencilere ğle ve akşam yemeği hizmeti sunan Fakülte yemekhanesi bahçe katında hizmet sunmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri üniversitenin çeşitli alanlarında ve fakültede basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Bununla birlikte üniversite yönetimi öğrencilerin kulüp ve topluluklar oluşturmasını desteklemektedir. Bu kapsamda 47 topluluk ve 30 kulüp bulunmaktadır.



Öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla her yıl mayıs ayında üniversite tarafından geleneksel bilim, kültür, sanat ve spor şenlikleri düzenlenmektedir. Şenlikler kapsamında gerçekleştirilen panayır, spor turnuvaları ve gösterilerde büyük coşku yaşanmaktadır. Diğer yandan bireyler çok yönlü yetiştirilmesi hedefi doğrultusunda kültür ve sanat etkinliklerine de ağırlık verilmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan, Atatürk Kongre Merkezi (AKM), Dr. İbrahim M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi ve akademik birimlerde yer alan salonlar bu tür etkinlikler için kullanılmaktadır. Bununla birlikte, Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

Öğrencilerin sportif ihtiyaçlarını karşılamak amacı ile yine ANS kampüsü içerisinde Kapalı spor salonunda sporcu kondisyon merkezi açılmış, gece ışıklandırmalı 3 adet kort ve futbol sahası hizmete sunulmuştur. Bu olanakların yanı sıra öğrenciler için aşağıda listelenen tesisler/alanlar tahsis edilmiştir.

- Duvar çalışmalarına uygun 2 adet açık Tenis Kort-1 adet kapalı tenis kortu
- 2 adet Kapalı Spor Salonu (1000+500 kişilik seyirci kapasitesi)
- Donanımlı Jimnastik Salonu
- Dans, Tiyatro, Drama, Halk Oyunları vb. aktiviteler için çok amaçlı Aynalı Salon
- 1 adet açık Basketbol Sahası
- 1 adet açık Plaj Voleybol Sahası
- 1 adet açık Plaj Futbol Sahası
- 1 adet atletizm pisti
- 6.000 kişilik seyirci kapasitesine sahip açık stat
- 1 adet Fifa standartlarında açık suni çim sahası
- 1 adet kapalı futbol sahası(halı saha)
- 1 adet dövüş sporları salonu
- 1 adet masa tenisi salonu

ii) Programda derse giren öğretim üyelerinin büyük kısmı İlahiyat Fakültesi'nde görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının kendilerine ait genelde birer ve ikişer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler yeterli genişlikte ve havadar, aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır. Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarına sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

İdari ve destek personelin büyük kısmı Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde görev yapmaktadır. Enstitü binasında ofis büyüklükleri ve imkânları idari görevleri aksatmayacak yeterliliktedir. İdari personelinin her birine ait masa, sandalye, keson, kitaplık ve masa üstü bilgisayarının yanı sıra ikişer adet misafir koltuğu bulunmaktadır. Diğer yandan idari personelin kullanımı için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) yazılımı, Ek-Ders Otomasyon programı, Mali Yönetim Sistemi, Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Yönetim Sistemi ve E-Bildirge Programı gibi programlar lisanslı olarak sağlanmaktadır.

### **7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı:**

i) Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için birtakım olanaklar sunulmaktadır. Sunulan uzaktan eğitim ortamı ile ilgili kritik süreçlere ilişkin kullanım kılavuzu ve çeşitli videolar yayınlanmaktadır. Programa kayıtlı öğrenciler İlahiyat Fakültesi bilgisayar laboratuvarını kullanabilmektedir. Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Enformatik Bölüm Başkanlığı laboratuvarlarının öğrenciler tarafından kullanılması mümkündür. Kampüs içerisinde öğrencilere kullanıcı tanımlı ücretsiz internet imkânı sunulmaktadır. Kütüphanede abone olunan veri tabanları hem kampüs içerisinde hem de uzaktan erişim olarak öğrenci için kullanımına açıktır. Aynı zamanda kütüphane binasında basılı kaynaklara erişimin yanı sıra kütüphane binasında bulunan bilgisayarlarda elektronik kaynaklara anında erişim olanağı sunulmaktadır. Öğrencilere ödev ve projelerin hazırlanması sürecinde farklı kaynaklardan bilgi temini ve bilgi sentezi (tablo, grafik vb. araçlar ile farklı bilgilerin süzülerek yeni bilgilerle desteklenmesi) zorunlu kılınmakta ve sunum sürecinde öğrencilerden barkovizyon ve bilgisayar kullanımı talep edilmektedir.

ii) Hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının kullanımına sunulan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), sınav değerlendirme sonuçlarının işlenmesi ve ilan edilmesi, ders bilgilerinin girilmesi ve güncellenmesi, öğrenciler ile mesajlaşma, danışmanlık faaliyetlerine ilişkin değerlendirme, mezuniyet işlemleri vb. için kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır. Öğretim elemanları ve idari personel tarafından kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ise eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin yapılan yazışmaların kayıt altına alınması, öğretim sonuçlarının üst yönetime iletilmesi, üst yönetimden öğretim sürecine ilişkin bilgi ve belgelerin alınması ve öğretim sürecine ilişkin diğer hususlarda kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır.

#### 7.4-Kütüphane:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla, teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda bulunanlara Tablo 7.4a ve ve 7.4b'de yer verilmiştir.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıkartma hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

**Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar**

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	142.310	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.166	Çeşit
	Tezler	3.989	Adet

	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.448	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.133	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İlahiyat Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.090	Adet
TOPLAM		162.393	
<b>KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :</b>			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.418.704	Adet
	E-dergi (abone)	40.996	Adet
	E-tez (abone)	4.480.867	Adet
TOPLAM		9.300.567	

**Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları**

<b>VERİTABANLARI</b>	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
İntihal.net	World eBook Library
JSTOR Archive Journal Content	WoS - Web of Science
Legal Online Veri Tabanı	
Mendeley	
<b>DENEME VERİTABANLARI</b>	
The Company of Biologists	

### 7.5-Özel Önlemler:

i) Programda ilave güvenlik önlemlerini gerektirecek bir durum bulunmamakla birlikte genel güvenlik önlemleri alınmaktadır. Kampüs girişinde güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Aynı zamanda, üniversite girişinde turnikeler de yer almaktadır. İlahiyat Fakülte binası girişinde de görev yapan toplamda 4 güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi 21 adet güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü'nde ve Şemsettin Karahisarî Kampüsünde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda, yangın önlemleri alınmış durumdadır. İlk yardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan Mediko Sosyal Merkezi hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar

yapılmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizde karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

ii) Afyon Kocatepe Üniversitesi, engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda "Engelsiz Üniversite" Belgesi almıştır. Bu kapsamda, fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz "Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020"de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür. Kampüs içerisindeki her binada engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası, binaların içerisinde engelli asansörü ve engelli lavaboları bulunmaktadır.

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

### **8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek:**

Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programının bütçesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi içerisinde yer almaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi her yıl Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Enstitü bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans program bütçesi gelirlerinin tamamı Döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programının bir diğer kurumsal desteği, İlahiyat Fakültesidir. Derslik, eğitim ortamlarının oluşturulması, bilgisayar, yazıcı vb. sağladığı araçlarla, verdiği teknik eleman desteğiyle programımızın eğitimi sürdürülmektedir.

### **8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği:**

Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı'nın öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları İlahiyat Fakültesi Dekanlığı ve Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda, bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte ve tahsis sürecinde kadro tahsisine ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, bölüm öğretim elemanlarına çeşitli akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Anabilim dalı öğretim elemanlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından yürütmekte oldukları projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun

görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının ve idari personelin niteliklerinin artırılması noktasında üniversite uzaktan eğitim yönetim sistemi üzerinden hizmetiçi eğitimler düzenlenmektedir ve söz konusu bu eğitimlere katılım sonrasında sınavlar uygulanmaktadır.

### **8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği:**

Programda ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Sosyal Bilimler Enstitüsü ve İlahiyat Fakültesi Dekanlığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep etmektedir. Tüm temin, bakım ve işletim süreçlerinin finansmanı rektörlük merkezi bütçeden gelen tahsisler ile gerçekleştirilmektedir.

### **8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği:**

Programa destek veren idari personel Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olarak görev yapmaktadır. Enstitüde beş genel ve idari hizmetlerde, iki yardımcı hizmetlerde ve bir de sürekli işçi olarak istihdam edilen sekiz idari personel bulunmaktadır. Enstitüde 5 yıl ve altı hizmet süresi olan 3, 11-15 yıl hizmet süresi olan 2, 21-25 yıl hizmet süresi olan 3 idari personel bulunmaktadır. Enstitü idari personelinden %37,5'i ortaöğretim, %12,5'i ön lisans ve %50'si lisans mezunudur. Dolayısıyla idari personelin çoğunun eğitim düzeyi yüksek ve deneyimli oldukları söylenebilir. Bununla birlikte enstitü idari personeli çevrimiçi ve yüz yüze olmak üzere çeşitli konularda düzenlenen eğitim seminerlerine katılım göstermektedir. Enstitü bünyesinde teknik personel bulunmamasıyla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır. Enstitüde görev yapan tüm idari personel için yaptıkları işler ile ilgili görev tanımları yapılmış olup, faaliyetlerini bu doğrultuda sürdürmektedirler. Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı'nın sekreterliği görevi ise İlahiyat Fakültesinde çalışan idari personel tarafından yürütülmektedir. İlgili personel kamuda 20 yıldır görev yapan deneyimli bir kişidir.

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

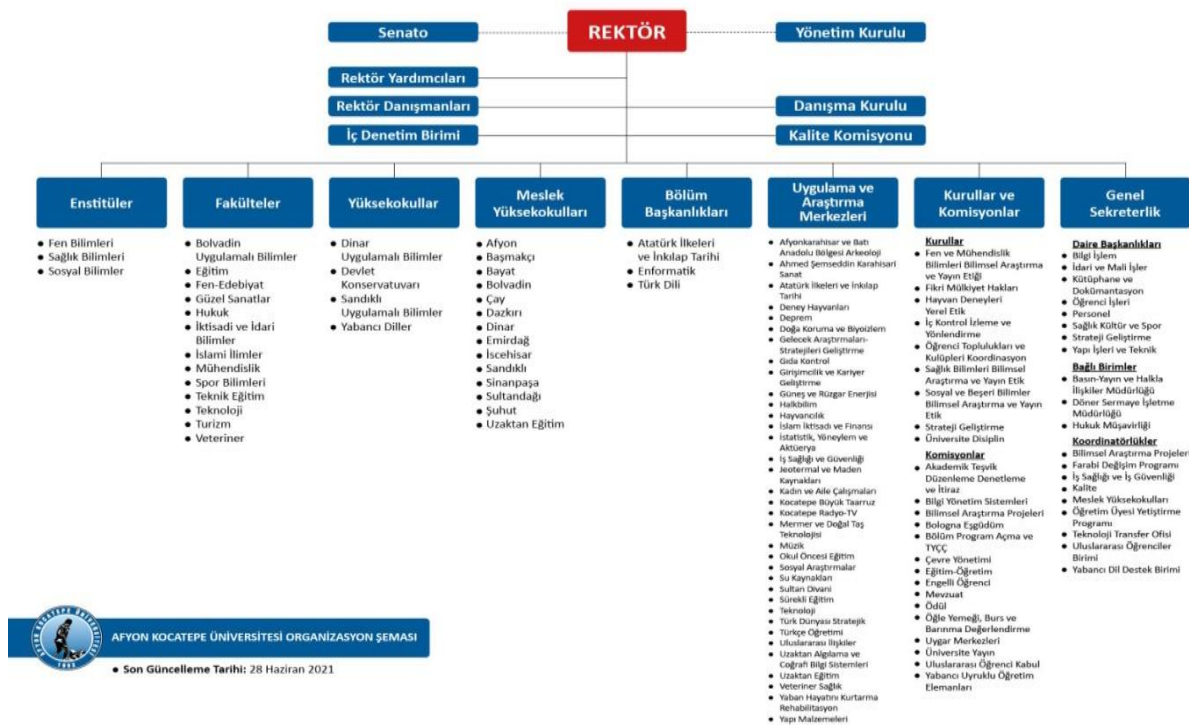
Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programının kuruluş ve yapı içerisindeki yeri Tablo 9a'da verilmiştir. Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim dalına bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerine 10 Kasım 1992 tarihinde başlamıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi; 13 (onüç) fakülte, 5 (beş) enstitü, 4 (dört) yüksekokul, 1 (bir) devlet konservatuvarı ve 14 (ondört) meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü 11.11.1993 tarihinde Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin kuruluş yasası ile birlikte kurulmuştur. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde; eğitim alanında: Coğrafya Eğitimi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, Okul Öncesi Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Tarih Eğitimi ve Türkçe Eğitimi, alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Güzel Sanatlar ve Konservatuvar alanlarında; Sanat ve Tasarım ile Müzik alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler alanında: Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri, Felsefe ve Din Bilimleri, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, İktisat, İşletme (İngilizce), İslam Tarihi ve Sanatları, Katılım Bankacılığı, Maliye, Muhasebe-Finansman, Özel Hukuk, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Tarih, Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği, Türk Dili ve Edebiyatı, Uluslararası Ticaret ve

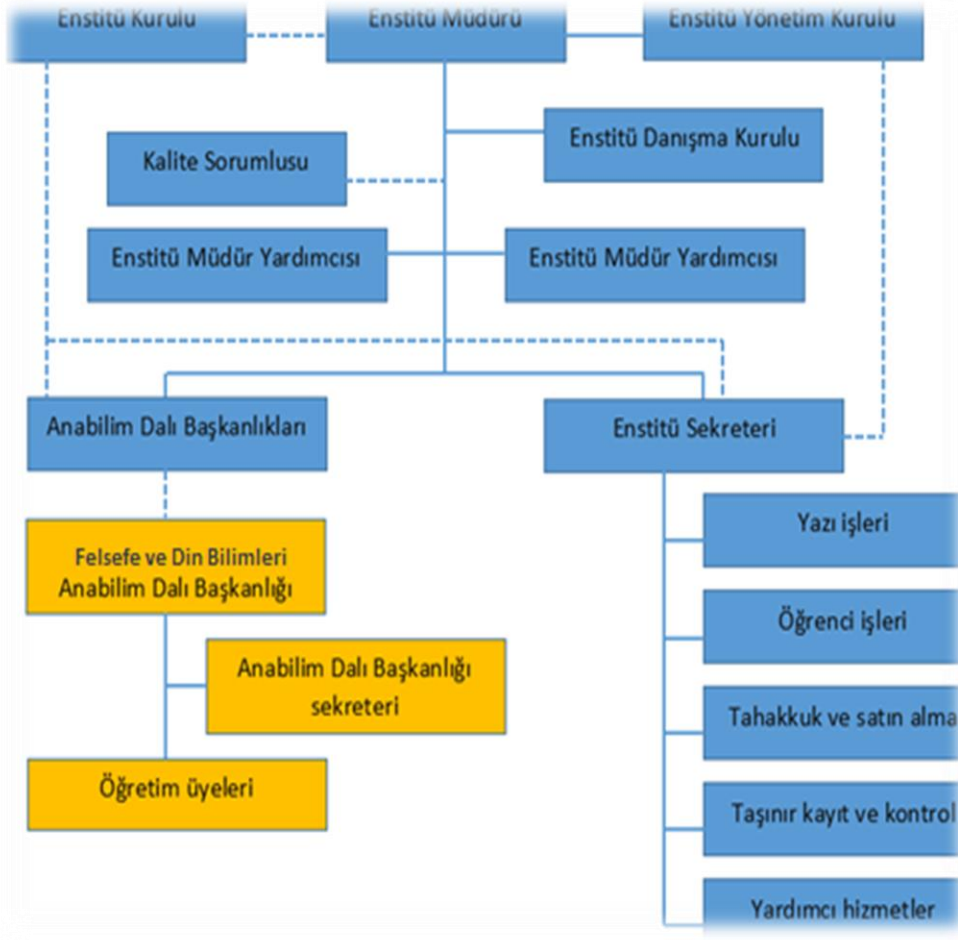
Finansman, Üretim Yönetimi ve Pazarlama, Yönetim ve Organizasyon alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Bunun yanı sıra enstitüde; Coğrafya, Eğitim Programları ve Öğretim, İktisat, İşletme, Katılım Bankacılığı, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Sosyoloji, Tarih, Turizm İşletmeciliği dallarında doktora eğitimi ve Katılım Bankacılığı alanında bütünleşik doktora eğitimi Müzik Anasanat Dalında ise sanatta yeterlik eğitimi yürütülmektedir. Ayrıca enstitüde, İşletme Yönetimi (İÖ), Maliye, Mali Hukuk(İÖ), Tarih(İÖ), Turizm Rehberliği(İÖ), Yerel Yönetimler Maliyesi(İÖ), Eğitim Programları ve Öğretim(UE) alanlarında da tezsiz yüksek lisans programları mevcuttur.

Sosyal Bilimler Enstitüsünde her bir Anabilim dalının yapacakları temel faaliyetlere ilişkin iş akış süreçleri hazırlanmıştır. “Öğrenci Kabul Edilecek Programlar İle İlgili Taleplerin Enstitüye İletilmesi, Danışman Atamalarının Enstitüye İletilmesi, İlgili Yarıyıldaki Açılacak (Okutulacak) Derslerin Enstitüye İletilmesi, Tez Savunma Sınavlarının Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi, Yeterlik Sınavlarının, Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi ve TİK Sınavlarının Tarih ve Jürilerinin Enstitüye İletilmesi” başlıkları ile hazırlanan iş akış süreçleri ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. İlgili süreçlerde hangi durumlarda Anabilim dalı kurul kararı gerektiği ve enstitüye ne şekilde iletileceği açıklanmıştır. İş akış şemaları enstitü web sayfasında bulunmaktadır. <https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2021/05/IS-AKIS-SURECLERI-1-1.pdf>

**Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması**



**Tablo 9b. Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Organizasyon Şeması**



## **10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Programa özgü ölçütler, “Felsefe ve Din Bilimleri” nitelemesini oluşturan “Felsefe (İslam Felsefesi, Din Felsefesi, Mantık, Felsefe Tarihi)” ile “Din Bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Dinler Tarihi)” alanlara ait ölçütlerdir.

Felsefe Ölçütleri:

- Eskiçağ’dan günümüze felsefe (Felsefe, İslam Felsefesi, Mantık ve Din Felsefesi) tarihine ilişkin bilgi sahibi olma.
- Filozofların temel metinlerini okuma ve temel kavramlarını belirleme.

- “Felsefe” tarihindeki temel problemleri öğrenme.
- “Felsefe”yi öteki bilgi alanlarından ayırabilme becerisi edinme.
- Tutarlı, eleştirel, yöntemli, kavramsal düşünebilme ve ayrımlar yapabilme.
- Diğer sosyal bilim (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji vb.) alanlarından<sup>2</sup>  
Faydalanabilme (FEDEK, 10).

#### Din Bilimleri Ölçütleri:

- Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma.
- Din Bilimlerinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma.
- Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma.
- Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.
- Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma. (İAA, 9).

#### **10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.**

“Felsefe ve Din Bilimleri” nitelemesini oluşturan “Felsefe (İslam Felsefesi, Din Felsefesi, Mantık, Felsefe Tarihi)” ile “Din Bilimleri (Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Dinler Tarihi)” alanlara ait belirlenen ölçütler, eğitim/öğretim planında kabul edilen seçmeli dersler yeteri sayıda açılmakta, öğrenci istediği dersi almakta, dersin ölçme ve değerlendirme gereklerinin yerine getirmesiyle sağlanmaktadır. Dönem projesi, seminer çalışması, ödevlendirmeler ve tez çalışması yapmak gibi.