

# LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

## 0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Programla ilgili iletişim kurulabilecek sorumlu kişi, Felsefe Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Mustafa Kaya'dır.

**Adres:** Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Ahmet Necdet Sezer Kampüsü, Gazlıgöl Yolu, 03200 AFYONKARAHİSAR.

**Telefon Numarası:** 0272 218 1850

**E-posta Adresi:** [mustafakaya@aku.edu.tr](mailto:mustafakaya@aku.edu.tr)

### 2. Program Başlıkları

Programın başlığı, "Felsefe Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans"tır. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere, "Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Mezunu" derecesi verilmektedir.

### 3. Programın Türü

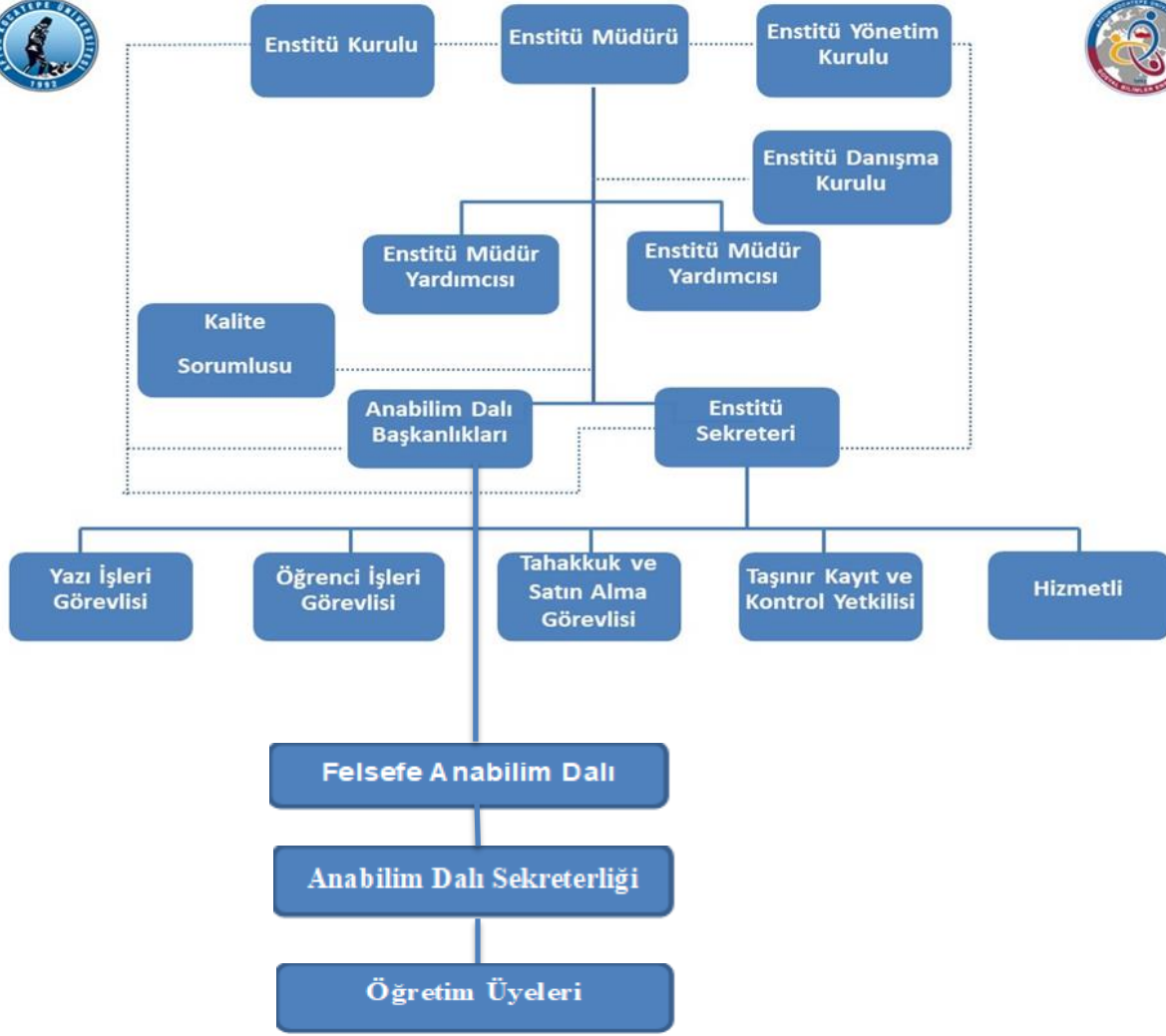
Programın türünü (tezli, tezsiz veya normal, ikinci öğretim gibi) belirtiniz. Ek II'de verilen bilgilerden farklılıklar varsa, açıklayınız.

Program türü, tezli yüksek lisanstır.

### 4. Yönetim Yapısı

Felsefe Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programının enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini gösteren organizasyon şeması aşağıdaki gibidir:

#### **Şekil 1. Felsefe Anabilim Dalı Organizasyon Şeması**



## 5. Programın Kısa Tarihi ve Değişiklikler

2022 yılında, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde açılan Felsefe Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı, açıldığından beri, her yarı yıl döneminde öğrenci almıştır. Şimdiye kadar 4 kez öğrenci almış olan programın henüz mezun olmuş öğrencisi bulunmaktadır. Programının asgari süresi 4, azami süresi 6 yarı yıldır. Programın öğretim dili, Türkçe'dir. Programda, 2 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

## 6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Program iki yıllık bir programdır. Afyon Kocatepe Üniversitesinde öz değerlendirme süreçleri 2 yılda bir yapıldığı için bu rapor, programın ilk özdeğerlendirme raporu olacaktır. Programın daha fazla öğretim üyesine, bir seminer odasına ve öğretim üyelerinin daha fazla dayanışma içerisinde çalışmasına ihtiyacı var.

## ÖLÇÜTLER

### 1-ÖĞRENCİLER

2022 ve 2023 yılında programa alınan bilimsel hazırlık ve öğrenci sayıları aşağıdaki şekildedir:

**Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları**

| Öğrenci / Mezun             | [Dört önceki yıl] | [Üç önceki yıl] | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------------------|-------------------|-----------------|------|------|------|
| Bilimsel Hazırlık Öğrencisi |                   |                 | 3    | 1    |      |
| Öğrenci                     |                   |                 | 6    | 4    |      |
| Mezun                       |                   |                 |      |      |      |

**1.1-Öğrenci Kabulleri: Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

Programa öğrenci başvuru ve kabul şartları, 9 Ocak 2022 tarih ve 31714 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre belirlenmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsünün tezli yüksek lisans programlarına öğrenci başvuru ve kabulünde, öğrencilerin ALES puanı, lisans mezuniyet notu ve bilimsel değerlendirme sınavı sonuçlarının oranlarının yönetmelik şartlarına göre hesaplanması sonucunda belirlenen başarı sıralaması izlenmektedir. Başarı sıralamasında yer almak için öğrencinin ALES puanının veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanın ALES puanı karşılığının %50’si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20’si, bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %30’u toplamının 100 puan üzerinden en az 60 puan olması gerekmektedir. Programın kontenjanı dahilinde programa kabul hakkı kazanan öğrenciler, sınav jürisi tarafından en yüksek puandan en düşük puana göre belirlenir ve enstitü kurulu tarafından kesinleştirildikten sonra enstitünün internet sayfasında ilan edilir. İlgili yönetmeliğe aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm>;

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40346&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>.

Felsefe Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programına kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, bu öğrencilere ait en yüksek ve en düşük puanlar ile programın kontenjanları Tablo 1.2a’da sunulmuştur.

**Tablo 1.2a Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

| Akademik Yıl <sup>(1)</sup> | ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı | ALES Yüzdeler Dilim |           | ALES Puanı |           | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------|---|---------------------|-----------|------------|-----------|-------------------------------|
|                             |   | En düşük            | En yüksek | En düşük   | En yüksek |                               |
| 2024                        |   |                     |           |            |           |                               |
| 2023                        | 5   |                     |           | 64.04      | 73.34     | 5                             |
| 2022                        | 9   |                     |           | 55.56      | 84.14     | 9                             |

|                |  |  |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|--|--|
| [3 önceki yıl] |  |  |  |  |  |  |
| [4 önceki yıl] |  |  |  |  |  |  |

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

**Tablo 1.2b Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

| Akademik Yıl <sup>(1)</sup> | ALES puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı | ALES Yüzdeler Dilim |           | ALES Puanı |           | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------|---|---------------------|-----------|------------|-----------|-------------------------------|
|                             |   | En düşük            | En yüksek | En düşük   | En yüksek |                               |
| [İçinde bulunulan yıl]      |   |                     |           |            |           |                               |
| [1 önceki yıl]              |   |                     |           |            |           |                               |
| [2 önceki yıl]              |   |                     |           |            |           |                               |
| [3 önceki yıl]              |   |                     |           |            |           |                               |
| [4 önceki yıl]              |   |                     |           |            |           |                               |

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

GRE puan türüne göre öğrenci kabul eden programlar için aşağıdaki tablolar da doldurulmalıdır:

**Tablo 1.2c Yüksek Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

| Akademik Yıl <sup>(1)</sup> | GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı | GRE Yüzdeler Dilim |           | GRE Puanı |           | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|
|                             |  | En düşük           | En yüksek | En düşük  | En yüksek |                               |
| [İçinde bulunulan yıl]      |  |                    |           |           |           |                               |
| [1 önceki yıl]              |  |                    |           |           |           |                               |
| [2 önceki yıl]              |  |                    |           |           |           |                               |
| [3 önceki yıl]              |  |                    |           |           |           |                               |
| [4 önceki yıl]              |  |                    |           |           |           |                               |

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

**Tablo 1.2d Doktora/Sanatta Yeterlik Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

| Akademik Yıl <sup>(1)</sup> | GRE puan türüne göre kabul edilen öğrenci sayısı | GRE Yüzdeler Dilim |           | GRE Puanı |           | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı |
|-----------------------------|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|
|                             |  | En düşük           | En yüksek | En düşük  | En yüksek |                               |
| [İçinde bulunulan yıl]      |  |                    |           |           |           |                               |
| [1 önceki yıl]              |  |                    |           |           |           |                               |
| [2 önceki yıl]              |  |                    |           |           |           |                               |
| [3 önceki yıl]              |  |                    |           |           |           |                               |
| [4 önceki yıl]              |  |                    |           |           |           |                               |

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

**1.2-Bilimsel Hazırlık Programı: Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Programda bilimsel hazırlığın uygulanma koşulları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin Madde 14'üne göre belirlenmektedir. Felsefe dışındaki lisans programlarından mezun olan öğrencilere 2 yarı yıl bilimsel hazırlık programı uygulanmaktadır. Felsefe anabilim dalı kurulu, programa başvuran öğrenci sayılarını

arttırmak için, şimdilik bilimsel hazırlık programını uygulamama kararı almıştır. Daha önceki dönemlerde uygulanan bilimsel hazırlık programı ise aşağıdaki gibidir:

| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ         |                           |        |          |        |              |      |
|-----------------------------------|---------------------------|--------|----------|--------|--------------|------|
| FELSEFE ANABİLİMDALI              |                           |        |          |        |              |      |
| TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI      |                           |        |          |        |              |      |
| BİLİMSEL HAZIRLIK PROGRAMI        |                           |        |          |        |              |      |
| BİRİNCİ YARIYIL                   |                           |        |          |        |              |      |
| NO                                | DERS ADI                  | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | ULUSAL KREDİ | AKTS |
| 1                                 | Felsefeye Giriş I         | 3      | 0        | 3      | 3            | 5    |
| 2                                 | Varlık Felsefesi          | 3      | 0        | 3      | 3            | 5    |
| 3                                 | 17. Yüzyıl Batı Felsefesi | 3      | 0        | 3      | 3            | 5    |
| 4                                 |                           |        |          |        |              |      |
| 5                                 |                           |        |          |        |              |      |
| 6                                 |                           |        |          |        |              |      |
| TOPLAM                            |                           |        |          |        | 9            | 15   |
| İKİNCİ YARIYIL                    |                           |        |          |        |              |      |
| NO                                | DERS ADI                  | TEORİK | UYGULAMA | TOPLAM | ULUSAL KREDİ | AKTS |
| 1                                 | Felsefeye Giriş II        | 3      | 0        | 3      | 3            | 5    |
| 2                                 | Ahlak Felsefesi           | 3      | 0        | 3      | 3            | 5    |
| 3                                 | 18. Yüzyıl Batı Felsefesi | 3      | 0        | 3      | 3            | 5    |
| 4                                 |                           |        |          |        |              |      |
| 5                                 |                           |        |          |        |              |      |
| 6                                 |                           |        |          |        |              |      |
| TOPLAM                            |                           |        |          |        | 9            | 15   |
| GENEL TOPLAMLAR                   |                           |        |          |        |              |      |
| TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI   |                           | 18     |          |        |              |      |
| TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI |                           | 0      |          |        |              |      |
| TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI  |                           | 0      |          |        |              |      |
| TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ  |                           | 0      |          |        |              |      |
| TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ          |                           | 0      |          |        |              |      |
| TOPLAM AKTS KREDİSİ               |                           | 30     |          |        |              |      |

**1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma: Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Programa, özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamalarında, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır.

**Tablo 1.3 Yatay ve Diğer Geçiş, Ortak Diploma ve Değişim Bilgileri**

| Akademik Yıl <sup>(1)</sup>     | Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Bilimsel Hazırlık Programından Alınan Öğrenci Sayısı | Ortak Diploma Programı Öğrenci Sayısı | Değişim Öğrenci Sayısı |
|---------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------------|------------------------|
| [İçinde bulunulan akademik yıl] |                                  |  |                                       |                        |
| [1 önceki yıl]                  |                                  |  |                                       |                        |
| [2 önceki yıl]                  |                                  |  |                                       |                        |
| [3 önceki yıl]                  |                                  |  |                                       |                        |
| [4 önceki yıl]                  |                                  |  |                                       |                        |

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Program yeni açıldığı için, öğrenci hareketlilik programları kapsamında henüz yapmış olduğu bir anlaşması bulunmamaktadır. Öğrenci hareketlilik programları kapsamında anlaşmalar yapmak programın karşılanması gereken ihtiyaçları arasında yer almaktadır. Programda, Erasmus ve Farabi programları kapsamında öğrenci hareketliliğinin sağlanması için gerekli çalışmaların başlatılması ve ilerleyen dönemlerde öğrenci hareketliliğinin sağlanması amaçlanmaktadır.

**Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler**

| Üniversite | Ülke |
|------------|------|
|            |      |
|            |      |

**Tablo 1.5 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları**

| Toplantı Konusu | Tarih | Yer |
|-----------------|-------|-----|
|                 |       |     |
|                 |       |     |

**Tablo 1.6 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği**

| Gittiği ülke ve üniversite | Giden öğrenci bilgileri |       |      |
|----------------------------|-------------------------|-------|------|
|                            | Program                 | Sınıf | Sayı |
|                            |                         |       |      |
|                            |                         |       |      |
| Toplam                     |                         |       |      |

**Tablo 1.7 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği**

| Geldiği ülke ve üniversite | Gelen öğrenci bilgileri |       |      |
|----------------------------|-------------------------|-------|------|
|                            | Program                 | Sınıf | Sayı |
|                            |                         |       |      |
|                            |                         |       |      |
| Toplam                     |                         |       |      |

**Tablo 1.8 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği**

| Gittiği üniversite | Giden öğrenci bilgileri |       |      |
|--------------------|-------------------------|-------|------|
|                    | Program                 | Sınıf | Sayı |
|                    |                         |       |      |
|                    |                         |       |      |
| Toplam             |                         |       |      |

**Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği**

| Geldiği üniversite | Gelen öğrenci bilgileri |       |      |
|--------------------|-------------------------|-------|------|
|                    | Program                 | Sınıf | Sayı |
|                    |                         |       |      |
|                    |                         |       |      |
| Toplam             |                         |       |      |

**1.4- Danışmanlık ve İzleme: Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

Programda danışmanlıkla ilgili işlemler, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğindeki madde 17'ye göre yürütülmektedir. Programda, öğrenciye atanan danışman öğretim üyesi, ders alma ve tez yazma süreçlerinde öğrencisini yönlendirir ve izler. Bunun için danışman, belirlenen bir plan çerçevesinde öğrencisi ile düzenli olarak görüşür ve öğrencisini ihmal etmez.

**Tablo 1.10 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı**

| GİRİŞ YILI | ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI  | SAYI |    |
|------------|--|------|----|
|            |  | YL   | DR |
|            | DANIŞMAN   |      |    |
| 2024       |  |      |    |
| 2023       | Doç. Dr. Mustafa Kaya 1, Doç. Dr. Murat Kelikli 1, Dr. Öğr. Üyesi M. Fatih Ünal 2, Dr. Öğr. Üyesi Hatice Turan 1,  | X    |    |
| 2022       | Doç. Dr. Mustafa Kaya 5, Doç. Dr. Murat Kelikli 1, Dr. Öğr. Üyesi Cemile Barışan 2, Dr. Öğr. Üyesi Enes Taş 1, Dr. Öğr. Üyesi M. Fatih Ünal 4, Dr. Öğr. Üyesi Hatice Turan 3 | X    |    |
| 2021       |  |      |    |
| 2020       |  |      |    |
| Artık Yıl  |  |      |    |

Öğrencilerin akademik ve etik kurallara uygun bir şekilde tez yazabilmeleri için “Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği” dersi açılmıştır. Bu derste öncelikli olarak Enstitünün kurallarına uygun bir şekilde yazı alıştırmaları yapılmaktadır. “Tez öneri formu nasıl doldurulur?”, “Tez önerisi nasıl yazılır?”, “Bir tez konusu seçilirken nelere dikkat edilmelidir?” gibi sorulara odaklanılmaktadır. Akademik dil oluşurken en önemli alanlardan biri de yayın etiğidir. Bu anlamda öğrencilerin intihalden uzak bir şekilde tezlerini hazırlayabilmeleri üzerinde ayrıca durulmaktadır. “İntihal nedir?”, “Referans nasıl verilir?”, “Kaynakça nasıl gösterilir?” gibi soruların cevaplanması bu açıdan önemlidir. Öğrenciler “Zotero”, “Mendeley” gibi referans verme ve kaynakça gösterme programları hakkında bilgi sahibi olurlar. Türkiye’de bütün üniversitelerin resmi olarak kullandığı intihal programı “Turnitin” bu açıdan önemlidir. Öğrenciler “Turnitin” programı hakkında bilgilendirilmekte ve tezlerini benzerlik oranı en az çıkacak şekilde yazmayı hedeflemektedirler.

**1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Programda öğrencilerin başarı değerlendirmeleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 26'ya göre yapılmaktadır. Değerlendirmede, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketine uygun olarak, sınav, sunum, ödev gibi öğrenci başarı ölçme araçları kullanılmaktadır. Öğrenciye, yarıyıl başında dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenen başarı değerlendirme araçları ile başarı durumunu gösteren bir harf

notu verilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanan harf aralıkları aşağıdaki şekildedir:

Başarı Notu: AA BA BB CB CC DC FF ve DZ. Katsayısı: 4,00 3,50 3,00 2,50 2,00 1,50 0,00. 100'lük Sistemdeki Karşılığı: 90-100 85-89 75-84 70-74 65-69 50-64 49 ve altı. Diğer harf notları: a) YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir. b) YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir. c) DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

**1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.11'i doldurunuz.

**Tablo 1.11 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

| Akademik Yıl <sup>1</sup> | Öğrenci Sayıları     |                     |                          | Mezun Sayıları       |                     |                          |
|---------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|
|                           | Tezsiz Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans | Doktora/Sanatta Yeterlik | Tezsiz Yüksek Lisans | Tezli Yüksek Lisans | Doktora/Sanatta Yeterlik |
| 2024                      |                      |                     |                          |                      |                     |                          |
| 2023                      |                      | 5                   |                          |                      |                     |                          |
| 2022                      |                      | 9                   |                          |                      |                     |                          |
| [3 önceki yıl]            |                      |                     |                          |                      |                     |                          |
| [4 önceki yıl]            |                      |                     |                          |                      |                     |                          |

<sup>1</sup>İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Programda öğrencilerin mezuniyetlerine, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 42'ye göre karar verilmektedir. Bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç olmak üzere, programı tamamlama süresi, her yarıyıl kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın, en az 4, en fazla 6 yarı yıldır. Öğrencinin mezuniyet hakkı kazanabilmek için, en az 120 AKTS'yi tamamlaması gerekir. Tezli yüksek lisans öğrencilerinin tez savunmasına girebilmesi için, yüksek lisans tez konusu ya da alanı ile ilgili olmak koşuluyla danışmanın da ortak yazar olarak yer aldığı, en az bir makalesinin ulusal veya uluslararası hakemli dergilerden birinde yayımlanması veya yayıma kabul edilmesi (DOI numarası alınması) ya da ulusal veya uluslararası yayınevleri tarafından bir kitap ve/veya kitap bölümünün yayımlanması ya da katıldığı ulusal/uluslararası sempozyum veya kongrelerde bildirisinin basılı veya dijital ortamda yayımlanması şartı aranır. Öğrenci tez savunması için istenen belgelerle birlikte yayın şartına ilişkin EYK tarafından belirlenen kanıtlayıcı belgeleri de Enstitüye sunmakla yükümlüdür. Öğrenci, kayıtlı olduğu programdaki alması gereken tüm derslerden başarılı olması, danışmanın da ortak yazar olarak yer aldığı, tez konusu veya alanı ile ilgili en az bir makalesinin Web of Science (WOS) veya Scopus veri tabanları/endeksleri tarafından taranan hakemli dergilerden birinde yayımlanması veya yayıma kabul edilmesi koşulu ile üçüncü yarıyılın sonunda tez savunma sınavına girebilir. Bu durumda da öğrenci tez savunması için istenen belgelerle birlikte erken mezuniyet için yayın şartına ilişkin EYK tarafından belirlenen kanıtlayıcı belgeleri Enstitüye sunmakla yükümlüdür.



Öğrencinin tez savunmasında başarılı olması halinde, söz konusu makale, EYK kararı ile öğrencinin dördüncü yarıyılıda alacağı uzmanlık alan dersi ve tez çalışması derslerinin yerine sayılır. Böylelikle öğrencinin mezun olabilmesi için gerekli olan 120 AKTS tamamlanmış olur.

## 2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).  
Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

**2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.**

Programın eğitim amaçları, Bologna Bilgi Paketinde yayınlanmıştır. Programın eğitim amaçlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=609#>

**Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları\***

| No   | Program Eğitim Amaçları  |
|------|--|
| PEA1 | Ulusal ve uluslararası akademik ortamlarda yetkin, öğrenme sürecinde aktif ve yaratıcı mezunlar yetiştirmek.   |
| PEA2 | Ülkesindeki yerel ve dünyadaki evrensel sorunların farkında olarak bu sorunlara çözüm arayan ve akademik bilgisini bu noktada kullanabilen mezunlar yetiştirmek.                     |
| PEA3 | Yerel ve evrensel etik insani değerlerin farkında, eleştirel düşünceye açık, farklı fikirlere saygılı mezunlar yetiştirmek.  |
| PEA4 | Felsefe alanında bilimsel bilgiye hakim, akademik araştırma yürütebilen çevresindeki sorunlara duyarlı ve bu sorunlara felsefi bir bakış açısıyla yaklaşabilen mezunlar yetiştirmek. |
| PEA5 | Felsefe tarihine hakim ama aynı zamanda güncel yayınları takip eden, akademideki yeniliklere açık, literatür taramasında yetkin mezunlar yetiştirmek.                                |
| PEA6 |  |

\*Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli ana bilim/sanat dalı özgörevi (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

**2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.**

Varsa, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörev(ler)ini aşağıda veriniz ve bunların nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz. Program eğitim amaçlarının kurumun,

enstitünün ve ana bilim/sanat dalının övgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının övgörevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

**Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Enstitü, Ana Bilim/Sanat Dalı Vizyon ve Misyonu ile Uyumu**

|                                      | AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ   |   | SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  |   | FELSEFE ANA BİLİM DALI  |  |
|--------------------------------------|---|---|--|---|---|--|
|                                      | Misyon  | Vizyon  | Misyon   | Vizyon  | Misyon  | Vizyon   |
| <b>Program Eğitim Amaçları (PEA)</b> | Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır . | Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerin de kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektedir. | Sosyal bilimler alanında, bilimsel bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü artırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerin de bulunmaktır. | Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve | Felsefenin alt alanlarını tanıyan, ilgili olduğu alt alanın güncel literatürüne hakim, bireysel olduğu kadar grup çalışmasına yatkın, toplumdaki sorunları iyi analiz edebilen ve elde ettiği sorunlara çözüm üretebilen; bu çözümleri meslektaşlarıyla paylaşabilen uzmanlar yetiştirmektedir. | Felsefe alanında etik ilkeler ve akademik bilgi temeli doğrultusunda özgün araştırmalar gerçekleştirebilecek düzeyde uzmanlar yetiştirerek, bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli arttırarak, ulusal ve uluslararası bilinirliği yüksek bir program olmak. |

|       |   |   |   |  |   |   |
|-------|---|---|---|--|---|---|
|       |   |   |   | uluslararası ölçekte sosyal bilimler alanına giren plan, politika ve gelişimlerde söz sahibi olan insan kaynağı yetiştiren bir kurum olmaktadır. |   |   |
| PEA1. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓ | ✓ |
| PEA2. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓ | ✓ |
| PEA3. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓ | ✓ |
| PEA4. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓ | ✓ |
| PEA5. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓ | ✓ |
| PEA6. |   |   |   |  |   |   |

**2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

i) Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

**Tablo 2.3 Dış Paydaşlar**

| FELSEFE TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ |  |
|---|--|
| Ad-Soyad*   | Çalıştığı Kurum  |
| Ayşegül YANAR   | Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Mezun Öğrenci ve Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Mezunu |
| Mehmet VURAL  | Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Felsefe Bölümü  |
| Resul Genç  | Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Mezun Öğrenci  |
| Serkan BAYRAM   | Ali Çağlar Anadolu Lisesi  |
| Tufan ÇÖTOK   | Sakarya Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü   |

\*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.

**Tablo 2.3 İç Paydaşlar**

| FELSEFE TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI İÇ PAYDAŞ LİSTESİ |   |
|--|---|
| Ad-Soyad*  | Çalıştığı Kurum   |
| Ahmet Ayhan KOYUNCU                                    | Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü |
| Canan KIVRAK   | Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi                  |

|  |  |
|--|--|
|  | Felsefe Bölümü Öğrencisi   |
| Meleksima TÜRKİRKI                     | Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Araştırma Görevlisi ve Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji                             |
| Metehan ARITÜRK                        | Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü   |
| Satı KARACA                            | Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Araştırma Görevlisi ve Ortadoğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Bütünleşik Doktora Öğrencisi |
| Yücel Emre ER                          | Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe Anabilim Dalı Öğrencisi   |
|  |  |
| *Liste alfabetik olarak sıralanmıştır. |  |

ii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

iii) Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Programın iç ve dış paydaşları güncellenmiştir. Programın eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda belirlenmiştir. Ayrıca anabilim dalı kurulu tarafından, programın eğitim amaçlarının, paydaşların görüşlerine başvurarak, iki yılda bir güncellenmesi kararı alınmıştır. Dış ve iç paydaş görüşleriyle ilgili kanıtlar aşağıdaki gibidir:

YENİ AÇILMASI PLANLANAN LİSANSÜSTÜ PROGRAM HAKKINDA  
DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU  
(MEZUN)

**FELSEFE ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINA**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak aşağıda belirtilen programın açılmasına ilişkin paydaş görüşü alma talebi tarafıma/tarafımıza ulaşmıştır. Talebiniz kapsamında ilgili görüşüm/görüşümüz aşağıda belirtilmiştir.

**Açılması Planlanan**

**Programın Adı:** Felsefe Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı

**Program Düzeyi:** ( X )Tezli Yüksek Lisans ( )Tezsiz Yüksek Lisans  
( )Doktora / Sanatta Yeterlilik

**Görüş:** Afyon Kocatepe Üniversitesi Felsefe Bölümü'nden 2020 yılında bölüm ikinciliği ile mezun oldum. 2021. yılında Kocaeli Üniversitesi Felsefe Bölümü'nde yüksek lisansa başladım. Ders aşamasındayım. Mezunu olduğum bölümde bir yüksek lisans programının açılması, eğitimine bu alanda devam etmek isteyen ve özellikle Afyonkarahisar'a yakın illerde yaşayan öğrencilere büyük bir fırsat sunacağını düşünüyorum.

Ayrıca Akü Felsefe Bölümünde bir yüksek lisans programının açılması, temel felsefe eğitimini aldığı bölümde yüksek lisans yapmayı isteyen ve seçen öğrencilerin tanıdığı, alıştığı ve güvendiği bir ortamda çalışarak onlara akademik başarısını artırma imkanı sunacağımı ve hatta araştırma görevlisi olmak isteyenlere bu yolu daha kolay açabileceğini düşünüyorum. Her şeyden önemlisi ise öğrencinin bu süreçte kendine ve yapacaklarına ait öz güven geliştirmesi oldukça önemlidir. Öğrencinin araştırmaya meraklı olması ve kendini okumaya, araştırmaya ve sorgulamaya adanması için temel ilkesini oluşturur. Yüksek lisans sürecindeki başarı öğrencinin yapacağı veya odaklanacağı sürecin kendisidir.

Tarih: 21/12/2021

**Görüş Beyan Eden:**

Ad Soyad: Ayşegül YANAR

Kurum: Kocaeli Üniversitesi

Unvan/Görev: Yüksek Lisans Öğrencisi

İmza:



**2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.**

Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecinde, Bologna Ders Bilgi Paketine başvurulmaktadır. Dersin sorumlu öğretim üyeleri, bu süreç yardımıyla, program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını belirler ve belgeler. Elde edilen sonuçlar her dönem sonunda yapılan bölüm toplantılarında paylaşılır, yorumlanır ve programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılır.

### **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

- Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

**3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.**

Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadeler olarak program çıktıları, felsefe anabilim dalı kurulu tarafından, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşunun (FEDEK) değerlendirme çıktıları içerecek şekilde belirlenmiştir. Ayrıca programın eğitim amaçlarının, felsefe anabilim dalı kurulu tarafından, iki yılda bir güncellenmesi kararı alınmıştır. Program çıktıları aşağıdaki gibidir:

**Tablo 3.1 Program Çıktıları (sayısı en az 10, en fazla 15 olmalı)**

| No  | Program Çıktısı  |
|-----|--|
| PÇ1 | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir. |

|             |  |
|-------------|--|
| <b>PÇ2</b>  | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| <b>PÇ3</b>  | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| <b>PÇ4</b>  | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| <b>PÇ5</b>  | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| <b>PÇ6</b>  | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| <b>PÇ7</b>  | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| <b>PÇ8</b>  | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| <b>PÇ9</b>  | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| <b>PÇ10</b> | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| <b>PÇ11</b> | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| <b>PÇ12</b> | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| <b>PÇ13</b> | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| <b>PÇ14</b> | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| <b>PÇ15</b> | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |
|             |  |

iii) Program çıktılarının ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPEAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPEAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Örneğin mühendislik ile ilişkili herhangi bir yüksek lisans programının çıktılarının aşağıda sıralanan 12 MÜDEK yüksek lisans çıktısı ile uyumlu yazılması gerekmektedir:

1. Alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşır, bilgiyi değerlendirir, yorumlar ve uygular.
2. Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibidir.
3. Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri kullanarak, bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlar ve uygular; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanabilir.
4. Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkındadır, ihtiyaç duyduğunda bunları inceler ve öğrenir.
5. Alanı ile ilgili problemleri tanımlar ve formüle eder, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygular.
6. Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirir; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlar ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirir.
7. Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeler ve çözümler.
8. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilir, bu tür takımlarda liderlik yapabilir ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilir; bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alır.

9. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurar.
10. Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır.
11. Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik, hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilir ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtların farkındadır.
12. Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.

**Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.**

| Temel Alan  | Program Yeterlilikleri |   |    |    |   |   |    |    |    |    |    | Ulusal Yeterlilik |   |   |
|---|------------------------|---|----|----|---|---|----|----|----|----|----|-------------------|---|---|
|   | 1                      | 2 | 3  | 4  | 5 | 6 | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |                   |   |   |
| Bilgi   | 1                      | X | XX |    | X | X |    |    |    |    |    |                   | 1 | Bilgi   |
| Beceriler   | 1                      |   |    | XX | X | X | XX | XX | XX | XX | XX |                   | 1 | Beceriler   |
| Yetkinlikler<br>Bağımsız<br>Çalışabilme<br>ve<br>Sorumluluk<br>Alabilme | 1                      |   | XX | XX | X | X | XX | XX | XX | XX | XX |                   | 1 | Yetkinlikler<br>Bağımsız<br>Çalışabilme<br>ve<br>Sorumluluk<br>Alabilme |
| Yetkinlikler<br>Öğrenme   | 1                      | X | XX |    |   |   |    |    |    |    |    |                   | 1 | Yetkinlikler<br>Öğrenme   |
| Yetkinlikler<br>İletişim<br>ve<br>Sosyal                                | 1                      |   | XX | XX |   | X | XX | XX | XX | XX | XX |                   | 1 | Yetkinlikler<br>İletişim<br>ve<br>Sosyal                                |
| Yetkinlikler  | 1                      | X | XX |    | X | X |    |    |    |    |    |                   | 1 | Yetkinlikler  |



Bir program yeterliliğı,

- Bir temel alan yeterliliğı ile ilişkili ise ilgili kutucuğı (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğı (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

iv) Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini, aralarındaki ilişkileri de belirterek, açıklayınız. Tablo 3.3'ü doldururken program eğitim amaçları ve program çıktılarının sayısı kadar satır ve sütun eklenmelidir.

**Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu**

| Program Eğitim Amaçları (PEA) | Program Çıktıları (PÇ) |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
|                               | PÇ1                    | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
| PEA1                          | 5                      | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    |
| PEA2                          | 4                      | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 4    | 5    | 3    | 4    |
| PEA3                          | 5                      | 4   | 3   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 3   | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5    |
| PEA4                          | 4                      | 5   | 4   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 3    | 5    | 5    | 3    |
| PEA5                          | 4                      | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |

\*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

### 3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecinde Bologna Ders Bilgi Paketine başvurulmaktadır. Dersin sorumlu öğretim üyeleri, öğrencilerin program çıktılarına erişim düzeylerini belirler ve belgeler. Elde edilen sonuçlar her dönem sonunda yapılan bölüm toplantılarında paylaşılır, yorumlanır ve programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılır.

### 3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Programın henüz mezun öğrencisi bulunmadığı için, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına sağlama durumlarına ilişkin bir değerlendirme yapılamaz.

## 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanları olmak üzere, tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili sürekli iyileştirme çalışmalarınıza yönelik yaklaşım ve uygulamalarınızı açıklayınız. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Her dönem sonunda yapılan bölüm toplantılarında, dersin sorumlu öğretim üyeleri, öğrencilerin ders başarılarını ölçmek ve değerlendirmek için başvurduğu sistemi paylaşır. Öğrencilerin başarılarının çok düşük ya da çok yüksek olduğu derslerin içeriği ve işleniş gözden geçirilir. Öğretim üyeleri birlikte, programı iyileştirmek için bir sonraki dönemde uygulanacak çözüm önerilerini oluşturur.

## 5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

**5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Eğitim planında yer alan ders, seminer, tez/proje ve bunların kredilerini gösteren Tablo 5.1'i ve sınıf büyüklüklerini gösteren Tablo 5.2'yi doldurunuz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

**Tablo 5.1 Tezsiz Yüksek Lisans/Tezli Yüksek Lisans/Doktora/Sanatta Yeterlik Eğitim Planı**  
[Program Adı]

| Yıl,<br>Dönem | Ders Kodu ve Adı                                     | Kategori (Kredi/AKTS Kredisi) <sup>(1), (2)</sup> |                               |                    |       |                          |
|---------------|--|---|-------------------------------|--------------------|-------|--------------------------|
|               |  | Alanına Uygun<br>Temel<br>Öğretim*                | Alanına<br>Uygun<br>Öğretim** | Genel<br>Eğitim*** | Diğer | TOPLAM<br>Kredi/<br>AKTS |
|               | FEL-709 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği |   |                               | *                  |       | 5                        |
|               | FEL-710 Fenomenoloji                                 |   | *                             |                    |       | 5                        |
|               | FEL-711 Erken Dönem Bilim Tarihi                     |   | *                             |                    |       | 5                        |
|               | FEL-712 Estetik ve Sanat Felsefesi                   |   | *                             |                    |       | 5                        |
|               | FEL-713 İleri Mantık                                 |   | *                             |                    |       | 5                        |
|               | FEL-714 Aristoteles Mantığı                          |   | *                             |                    |       | 5                        |
|               | FEL-715 Modal Mantık                                 |   | *                             |                    |       | 5                        |
|               | FEL-716 Dil ve Mantık                                |   | *                             |                    |       | 5                        |
|               | FEL-717 Analitik Felsefe                             |   | *                             |                    |       | 5                        |
|               | FEL-718 Postmodernizm ve Postyapısalcılık            |   | *                             |                    |       | 5                        |
|               | FEL-719 Platon'un Felsefesi                          |   | *                             |                    |       | 5                        |

|   |   |                                    |  |  |             |
|---|---|------------------------------------|--|--|-------------|
| FEL-720 Aristoteles'in Felsefesi                                      |   | *                                  |  |  | 5           |
| FEL-721 Kant'ın Felsefesi   |   | *                                  |  |  | 5           |
| FEL-722 Hegel'in Felsefesi  |   | *                                  |  |  | 5           |
| FEL-723 Kıta Avrupası Felsefesi                                       |   | *                                  |  |  | 5           |
| FEL-724 Çevre Felsefesi   |   | *                                  |  |  | 5           |
| FEL-725 Ortaçağ Felsefesi   |   | *                                  |  |  |             |
| FEL-726 Ahlak Felsefesi   |   | *                                  |  |  |             |
| FEL-727 Alman İdealizmi   |   | *                                  |  |  |             |
| FEL-728 Bilgi Felsefesinde Özel Konular                               |   | *                                  |  |  |             |
| FEL-729 Bilim Felsefesi Metinleri                                     |   | *                                  |  |  |             |
| FEL-730 Çağdaş Etik Yaklaşımlar                                       |   | *                                  |  |  |             |
| FEL-731 Siyaset Felsefesi   |   | *                                  |  |  |             |
| FEL-732 Dil Felsefesi   |   | *                                  |  |  |             |
| FEL-733 Varoluşçuluk  |   | *                                  |  |  |             |
| FEL-734 Zihin Felsefesi   |   | *                                  |  |  |             |
| FEL-735 Bilim Tarihinde Özel Konular                                  |   | *                                  |  |  |             |
| FEL-736 Varlık Felsefesinde Özel Konular                              |   | *                                  |  |  |             |
| FEL-736 Tarih Felsefesi   |   | *                                  |  |  |             |
| FEL-738 Feminist Kuramlar   |   | *                                  |  |  |             |
| FEL-739 Kıta Rasyonalizmi   |   | *                                  |  |  |             |
| FEL-740 İngiliz Empirizmi   |   | *                                  |  |  |             |
| FEL-741 İslam Felsefesi   |   | *                                  |  |  |             |
| FEL-742 Türk İslam Düşüncesi  |   | *                                  |  |  |             |
| FEL-743 Yapay Zeka Felsefesi  |   | *                                  |  |  |             |
| Uzmanlık Alan Dersi   |   |                                    |  |  | 9           |
| Tez Hazırlık Çalışması  |   |                                    |  |  | 1           |
| Tez Çalışması   |   |                                    |  |  | 21          |
| Seminer   |   |                                    |  |  | 5           |
| <b>PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR <sup>(3)</sup></b>                           | <b>90</b>   | <b>30</b>                          |  |  |             |
| <b>MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM</b>                                    |   |                                    |  |  | <b>120</b>  |
| <b>TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ</b>                           | <b>75%</b>  | <b>25%</b>                         |  |  | <b>100%</b> |
| Mezuniyet için Genel Toplam bu satırlardan uygun olanını sağlamalıdır | Doktora/Sanatta Yeterlik Programı için: En düşük kredi/AKTS kredisi | 24 Kredi <sup>(4)</sup> / 240 AKTS |  |  |             |
|   | Tezli Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi                     | 21 Kredi <sup>(4)</sup> / 120 AKTS |  |  |             |
|   | Tezsiz Program için: En düşük kredi/AKTS kredisi                    | 30 Kredi <sup>(4)</sup> / 60 AKTS  |  |  |             |

Notlar:

\*Alanına uygun temel öğretim dersleri, matematik ve temel bilimler ile ilgili derslerdir.

\*\*Alanına uygun öğretim dersleri ise temel mühendislik, fen, sağlık, vb. bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek dersleridir.

\*\*\*Genel eğitim dersleri, eğitim programının teknik içeriğini bütünlükten ve program amaçları doğrultusundaki derslerdir.

(1) Her ders, seminer dersi, proje ve tez çalışması için ders kredisini (tez çalışması ve diğer kredisiz dersler için "0") ve AKTS kredisini "Kredi/AKTS" şeklinde veriniz.

(2) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir.

(3) Toplamları hesaplarırken, zorunlu derslerin hepsi, seçmeli dersler ise sadece eğitim planında yer aldığı sayıda kullanılmalıdır.

(4) Tez çalışması ve diğer kredisiz dersler hariç.

**Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**

[Program Adı]

| Dersin | Dersin Adı | Mevcut Yılda | Ortalama Şube | Dersin Türü <sup>(1)</sup> |
|--------|------------|--------------|---------------|----------------------------|
|--------|------------|--------------|---------------|----------------------------|

| Kodu    |  | Açılan Şube Sayısı | Büyüklüğü | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Diğer |
|---------|--|--------------------|-----------|--------|----------|-------------|-------|
| FEL-709 | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği | 1                  | 6         | 100%   |          |             |       |
| FEL-710 | Fenomenoloji                                 | 1                  | 6         | 100%   |          |             |       |
| FEL-713 | İleri Mantık                                 | 1                  | 6         | 100%   |          |             |       |
| FEL-731 | Siyaset Felsefesi                            | 1                  | 6         | 100%   |          |             |       |
| FEL-733 | Varoluşçuluk                                 | 1                  | 6         | 100%   |          |             |       |
| FEL-739 | Kıta Rasyonalizmi                            | 1                  | 6         | 100%   |          |             |       |
| FEL-700 | Seminer                                      | 3                  | 2         |        | 100%     |             |       |
|         | Uzmanlık Alan Dersi                          | 3                  | 2         |        | 100%     |             |       |
|         | Tez Hazırlık Çalışması                       | 3                  | 2         |        | 100%     |             |       |
|         | Tez Çalışması                                | 3                  | 2         |        | 100%     |             |       |
|         |  |                    |           |        |          |             |       |

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 laboratuvar gibi).

Eğitim planının öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını ve program eğitim amaçlarına ve program çıktılarını erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

**Tablo 5.3 Ders-Program Çıktısı İlişkisi**

| 1.Yarıyıl Ders Planı |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |
|----------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Ders Kodu            | Ders Adı                                     | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
| FEL-709              | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği | 3   | 3   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 5   | 4    | 5    | 5    | 4    | 3    | 5    |
| FEL-713              | İleri Mantık                                 | 4   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 5   | 4    | 5    | 5    | 4    | 3    | 5    |
| FEL-733              | Varoluşçuluk                                 | 5   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 5   | 4    | 5    | 5    | 4    | 3    | 5    |
| FEL-739              | Kıta Rasyonalizmi                            | 5   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 5   | 4    | 5    | 5    | 4    | 3    | 5    |
| FEL-700              | Seminer                                      | 3   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 5   | 4    | 5    | 5    | 4    | 3    | 5    |
| 2.Yarıyıl Ders Planı |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |
| Ders Kodu            | Ders Adı                                     | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
| FEL-709              | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği | 3   | 3   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 5   | 4    | 5    | 5    | 4    | 3    | 5    |
| FEL-710              | Fenomenoloji                                 | 5   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 5   | 4    | 5    | 5    | 4    | 3    | 5    |

| FEL-731                     | Siyaset Felsefesi      | 5   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 5   | 4    | 5    | 5    | 4    | 3    | 5    |
|-----------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| FEL-700                     | Seminer                | 3   | 3   | 4   | 3   | 5   | 4   | 3   | 3   | 5   | 4    | 5    | 5    | 4    | 3    | 5    |
| <b>3.Yarıyıl Ders Planı</b> |                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |
| Ders Kodu                   | Ders Adı               | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
|                             | Uzmanlık Alan Dersi    | 3   | 3   | 4   | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    | 4    | 3    | 5    |
|                             | Tez Hazırlık Çalışması | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 5   | 4    | 5    | 5    | 4    | 3    | 5    |
| <b>4.Yarıyıl Ders Planı</b> |                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |
| Ders Kodu                   | Ders Adı               | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
|                             | Uzmanlık Alan Dersi    | 3   | 3   | 4   | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    | 4    | 3    | 5    |
|                             | Tez Hazırlık Çalışması | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 5   | 4    | 5    | 5    | 4    | 3    | 5    |
| <b>5.Yarıyıl Ders Planı</b> |                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |
| Ders Kodu                   | Ders Adı               | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
|                             | Uzmanlık Alan Dersi    | 3   | 3   | 4   | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    | 4    | 3    | 5    |
|                             | Tez Çalışması          | 3   | 3   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4    | 5    | 4    | 4    | 3    | 5    |
| <b>6.Yarıyıl Ders Planı</b> |                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |
| Ders Kodu                   | Ders Adı               | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
|                             | Uzmanlık Alan Dersi    | 3   | 3   | 4   | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    | 4    | 3    | 5    |
|                             | Tez Çalışması          | 3   | 3   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4    | 5    | 4    | 4    | 3    | 5    |
| <b>7.Yarıyıl Ders Planı</b> |                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |
| Ders Kodu                   | Ders Adı               | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
|                             | Uzmanlık Alan Dersi    | 3   | 3   | 4   | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    | 4    | 3    | 5    |
|                             | Tez Çalışması          | 3   | 3   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4    | 5    | 4    | 4    | 3    | 5    |
| <b>8.Yarıyıl Ders Planı</b> |                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |
| Ders Kodu                   | Ders Adı               | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
|                             | Uzmanlık Alan Dersi    | 3   | 3   | 4   | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    | 4    | 3    | 5    |
|                             | Tez Çalışması          | 3   | 3   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 3   | 5   | 4    | 5    | 4    | 4    | 3    | 5    |

\* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-700     | Seminer    | 2   | 0            | 5    |

| Dersin Detayları  |  |
|-------------------|--|
| Dersin Dili       | Türkçe   |
| Dersin Düzeyi     | Tezli Yüksek Lisans  |
| Bölümü / Programı | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans  |
| Öğrenim Türü      | NÖ   |
| Dersin Türü       | Zorunlu  |
| Dersin Amacı      | Bu dersin amacı, öğrencilerin seminer hazırlamak ve sunmakla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmelerine, seminer ortamına alışmalarına, rapor, proje, bildiri, tez, makale ve kitap |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | hazırlamak, sunmak veya yayınlamak gibi akademik etkinliklere hazırlanmalarına yardımcı olmaktadır.   |
| Dersin İçeriği      | Seminer konusunun belirlenmesi, seminer konusunun bilimsel olarak araştırılması, araştırma verilerinin kaydedilmesi ve yorumlanması, metin hazırlama ve sunma ve seminerin değerlendirilmesi ihtiyaç duyacakları rapor, proje, makale ve kitap gibi metinlerin hazırlanması |
| Ön Koşulları        |   |
| Dersin Koordinatörü |   |
| Dersi Verenler      |   |
| Dersin Yardımcıları |   |
| Dersin Staj Durumu  |   |
|                     |   |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları    |  |
| Kaynaklar       | Ümit Şimşek, Araştırma Teknikleri, Akıl Fikir Yayınları, 2017<br>Ayşen Temel Eğinli , Demet Gürüz, Etkili Sunum Teknikleri, Detay Yayıncılık, 2000 |
| Dökümanlar      |  |
| Ödevler         |  |
| Sınavlar        |  |

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Ders Yapısı                 |      |
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

|   |
|---|
| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|   |

|                         |        |         |
|-------------------------|--------|---------|
| Değerlendirme Ölçütleri |        |         |
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav               | -      |         |
| Kısa Sınav              | -      |         |
| Ödev                    | -      |         |
| Devam                   | -      |         |
| Uygulama                | -      |         |
| Proje                   | -      |         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | -      |         |
| Toplam                  |        | %100    |

|   |                  |      |                       |
|---|------------------|------|-----------------------|
| AKTS Hesaplama İçeriği                  |                  |      |                       |
| Etkinlik                                | Sayısı           | Süre | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14               | 2    | 28                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14               | 3    | 42                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14               | 3    | 42                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14               | 3    | 42                    |
| Arasınav                                | 0                | 0    | 0                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 0                | 0    | 0                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 0                | 0    | 0                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 0                | 0    | 0                     |
| Toplam İş Yüğü                          | AKTS Kredisi : 5 |      | 154                   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
|--------------------------|--|



|              |             |   |   |         |   |   |        |   |   |          |   |   |              |   |   |  |  |
|--------------|-------------|---|---|---------|---|---|--------|---|---|----------|---|---|--------------|---|---|--|--|
| TÜM          | 4           | 4 | 5 | 5       | 4 | 4 | 3      | 3 | 2 | 2        | 3 | 3 | 3            | 3 | 3 |  |  |
| Ö1           | 4           | 4 | 5 | 5       | 4 | 4 | 4      | 4 | 4 | 4        | 3 | 4 | 4            | 4 | 4 |  |  |
| Ö2           | 4           | 3 | 5 | 4       | 4 | 3 | 5      | 2 | 3 | 3        | 5 | 3 | 3            | 5 | 3 |  |  |
| Ö3           | 3           | 4 | 3 | 3       | 3 | 4 | 5      | 3 | 2 | 3        | 5 | 2 | 4            | 4 | 3 |  |  |
| Ö4           | 3           | 4 | 4 | 3       | 5 | 5 | 3      | 2 | 4 | 4        | 5 | 3 | 3            | 4 | 3 |  |  |
| Ö5           | 4           | 4 | 4 | 3       | 4 | 5 | 3      | 3 | 4 | 4        | 5 | 2 | 3            | 4 | 3 |  |  |
| Katkı Düzeyi | 1=Çok Düşük |   |   | 2=Düşük |   |   | 3=Orta |   |   | 4=Yüksek |   |   | 5=Çok Yüksek |   |   |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı          | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|---------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-701     | Uzmanlık Alan Dersi | 8   | 0            | 9    |

| Dersin Detayları    |   |
|---------------------|---|
| Dersin Dili         | Türkçe  |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans   |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans   |
| Öğrenim Türü        | NÖ  |
| Dersin Türü         | Zorunlu   |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğrencilere alanda uzmanlaşmaları için ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerileri kazandırmaktır. |
| Dersin İçeriği      | Uzmanlık alanındaki problemlerin ve çözümlerin değerlendirilmesi, güncel gelişmelerin izlenmesi ve yorumlanması |
| Ön Koşulları        |   |
| Dersin Koordinatörü |   |
| Dersi Verenler      |   |
| Dersin Yardımcıları |   |
| Dersin Staj Durumu  |   |

| Ders Kaynakları |  |
|-----------------|--|
| Ders Notları    |  |
| Kaynaklar       |  |
| Dökümanlar      |  |
| Ödevler         |  |
| Sınavlar        |  |

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |  |
|---|--|
|   |  |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |         |
|-------------------------|--------|---------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav               | -      |         |
| Kısa Sınav              | -      |         |
| Ödev                    | -      |         |



|                     |   |      |
|---------------------|---|------|
| Devam               | - |      |
| Uygulama            | - |      |
| Proje               | - |      |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | - |      |
| Toplam              |   | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  | Sayı             | Süre | Toplam İş Yükü (Saat) |
|---|------------------|------|-----------------------|
| Etkinlik                                | Sayı             | Süre | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14               | 8    | 112                   |
| Tartışma ve Münazara                    | 14               | 4    | 56                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14               | 4    | 56                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14               | 3    | 42                    |
| Arasınava                               | 0                | 0    | 0                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 0                | 0    | 0                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 0                | 0    | 0                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 0                | 0    | 0                     |
| Toplam İş Yükü                          | AKTS Kredisi : 9 |      | 266                   |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
|--------------------------|--|
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Alanda sahip olduğu bilgi ve becerilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.             |
| Ö2                       | Uzmanlık alanındaki problemleri ve çözümleri inceler ve yorumlar.                    |
| Ö3                       | Uzmanlık alanının ilişkili olduğu başka alanlarla etkileşim kurar.                   |
| Ö4                       | Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri izler.  |
| Ö5                       | Uzmanlık alanındaki bilgi ve becerilerini çeşitli platformlarda kullanır.            |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10                         | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11                         | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                         | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14                         | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |   |               |
|---------------|---|---------------|
| Hafta         | Konu  | Ön Hazırlık   |
| 1             | Tez konusu araştırması  | İlgili notlar |
| 2             | Tez konusu belirleme  | İlgili notlar |
| 3             | Kaynak araştırması  | İlgili notlar |
| 4             | Tez önerisi nedir ve nasıl hazırlanır?                                | İlgili notlar |
| 5             | Tez önerisinin hazırlanması   | İlgili notlar |
| 6             | Tez yazım kılavuzunun incelenmesi                                     | İlgili notlar |
| 7             | Genel değerlendirme   | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV  |               |
| 9             | Tez konusunu araştırma ilkeleri ve teknikleri                         | İlgili notlar |
| 10            | Araştırma sürecinde izlenecek sıranın belirlenmesi                    | İlgili notlar |
| 11            | Ana ve Alt Başlıkların belirlenmesi                                   | İlgili notlar |
| 12            | Araştırma sürecinin danışman tarafından izlenmesi                     | İlgili notlar |
| 13            | Tezin hazırlanan bölümlerinin danışman tarafından incelenmesi         | İlgili notlar |
| 14            | Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi | İlgili notlar |
| 15            | Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi | İlgili notlar |
| 16            | FİNAL   |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı          | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|---------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-702     | Uzmanlık Alan Dersi | 8   | 0            | 9    |

| Dersin Detayları    |   |
|---------------------|---|
| Dersin Dili         | Türkçe  |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans   |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans   |
| Öğrenim Türü        | NÖ  |
| Dersin Türü         | Zorunlu   |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğrencilere alanda uzmanlaşmaları için ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerileri kazandırmaktır  |
| Dersin İçeriği      | Uzmanlık alanındaki problemlerin ve çözümlerin değerlendirilmesi, güncel gelişmelerin izlenmesi ve yorumlanması |
| Ön Koşulları        |   |
| Dersin Koordinatörü |   |
| Dersi Verenler      |   |
| Dersin Yardımcıları |   |
| Dersin Staj Durumu  |   |

| Ders Kaynakları |  |
|-----------------|--|
| Ders Notları    |  |
| Kaynaklar       |  |
| Dökümanlar      |  |
| Ödevler         |  |

|          |  |
|----------|--|
| Sınavlar |  |
|----------|--|

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|---|
|   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |         |
|-------------------------|--------|---------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav               | -      |         |
| Kısa Sınav              | -      |         |
| Ödev                    | -      |         |
| Devam                   | -      |         |
| Uygulama                | -      |         |
| Proje                   | -      |         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | -      |         |
| Toplam                  |        | %100    |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  | Sayısı | Süre             | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|---|--------|------------------|-----------------------|
| Etkinlik                                |        |                  |                       |
| Ders Süresi (x14)                       | 14     | 8                | 112                   |
| Tartışma ve Münazara                    | 14     | 4                | 56                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14     | 4                | 56                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14     | 3                | 42                    |
| Arasınav                                | 0      | 0                | 0                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 0      | 0                | 0                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 0      | 0                | 0                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 0      | 0                | 0                     |
| Toplam İş Yüğü                          |        | AKTS Kredisi : 9 | 266                   |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
|--------------------------|--|
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Alanda sahip olduğu bilgi ve becerilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.             |
| Ö2                       | Uzmanlık alanındaki problemleri ve çözümleri inceler ve yorumlar.                    |
| Ö3                       | Uzmanlık alanının ilişkili olduğu başka alanlarla etkileşim kurar.                   |
| Ö4                       | Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri izler.  |
| Ö5                       | Uzmanlık alanındaki bilgi ve becerilerini çeşitli platformlarda kullanır.            |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir. |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.                                   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.                           |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |

|     |  |
|-----|--|
| P5  | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6  | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünlükten yararlanarak yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.                                    |
| P7  | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8  | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9  | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10 | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11 | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12 | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14 | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |   |               |
|---------------|---|---------------|
| Hafta         | Konu  | Ön Hazırlık   |
| 1             | Tez konusu araştırması  | İlgili notlar |
| 2             | Tez konusu belirleme  | İlgili notlar |
| 3             | Kaynak araştırması  | İlgili notlar |
| 4             | Tez önerisi nedir ve nasıl hazırlanır?                                | İlgili notlar |
| 5             | Tez önerisinin hazırlaması  | İlgili notlar |
| 6             | Tez yazım kılavuzunun incelenmesi                                     | İlgili notlar |
| 7             | Genel değerlendirme   | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV  |               |
| 9             | Tez konusunu araştırma ilkeleri ve teknikleri                         | İlgili notlar |
| 10            | Araştırma sürecinde izlenecek sıranın belirlenmesi                    | İlgili notlar |
| 11            | Ana ve Alt Başlıkların belirlenmesi                                   | İlgili notlar |
| 12            | Araştırma sürecinin danışman tarafından izlenmesi                     | İlgili notlar |
| 13            | Tezin hazırlanan bölümlerinin danışman tarafından incelenmesi         | İlgili notlar |
| 14            | Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi | İlgili notlar |
| 15            | Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi | İlgili notlar |
| 16            | FINAL   |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |    |    |             |    |    |    |         |    |    |        |     |     |          |     |     |              |  |  |
|---|----|----|-------------|----|----|----|---------|----|----|--------|-----|-----|----------|-----|-----|--------------|--|--|
|   | P1 | P2 | P3          | P4 | P5 | P6 | P7      | P8 | P9 | P10    | P11 | P12 | P13      | P14 | P15 |              |  |  |
| TÜM   | 4  | 4  | 5           | 4  | 4  | 5  | 4       | 3  | 4  | 4      | 5   | 3   | 3        | 4   | 3   |              |  |  |
| Ö1  | 4  | 4  | 5           | 5  | 4  | 4  | 4       | 4  | 4  | 4      | 3   | 4   | 4        | 4   | 4   |              |  |  |
| Ö2  | 4  | 3  | 5           | 4  | 4  | 3  | 5       | 4  | 3  | 3      | 5   | 3   | 3        | 5   | 3   |              |  |  |
| Ö3  | 3  | 4  | 4           | 3  | 3  | 4  | 5       | 3  | 2  | 3      | 5   | 2   | 3        | 4   | 3   |              |  |  |
| Ö4  | 3  | 4  | 4           | 3  | 5  | 5  | 3       | 2  | 4  | 4      | 5   | 3   | 3        | 4   | 3   |              |  |  |
| Ö5  | 4  | 4  | 4           | 3  | 4  | 5  | 3       | 3  | 4  | 4      | 5   | 2   | 3        | 4   | 3   |              |  |  |
| Katkı Düzeyi  |    |    | 1=Çok Düşük |    |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |     |     | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı          | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|---------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-703     | Uzmanlık Alan Dersi | 8   | 0            | 9    |

| Dersin Detayları    |   |
|---------------------|---|
| Dersin Dili         | Türkçe  |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans   |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans   |
| Öğrenim Türü        | NÖ  |
| Dersin Türü         | Zorunlu   |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğrencilere alanda uzmanlaşmaları için ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerileri kazandırmak     |
| Dersin İçeriği      | Uzmanlık alanındaki problemlerin ve çözümlerin değerlendirilmesi, güncel gelişmelerin izlenmesi ve yorumlanması |
| Ön Koşulları        |   |
| Dersin Koordinatörü |   |
| Dersi Verenler      |   |
| Dersin Yardımcıları |   |
| Dersin Staj Durumu  |   |

| Ders Kaynakları |  |
|-----------------|--|
| Ders Notları    |  |
| Kaynaklar       |  |
| Dökümanlar      |  |
| Ödevler         |  |
| Sınavlar        |  |

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |  |
|---|--|
|   |  |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı     |
| Ara Sınav               | -      |             |
| Kısa Sınav              | -      |             |
| Ödev                    | -      |             |
| Devam                   | -      |             |
| Uygulama                | -      |             |
| Proje                   | -      |             |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | -      |             |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  |        |                         |                       |
|---|--------|-------------------------|-----------------------|
| Etkinlik                                | Sayısı | Süre                    | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14     | 8                       | 112                   |
| Tartışma ve Münazara                    | 14     | 4                       | 56                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14     | 4                       | 56                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14     | 3                       | 42                    |
| Arasınav                                | 0      | 0                       | 0                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 0      | 0                       | 0                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 0      | 0                       | 0                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 0      | 0                       | 0                     |
| <b>Toplam İş Yükü</b>                   |        | <b>AKTS Kredisi : 9</b> | <b>266</b>            |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Alanda sahip olduğu bilgi ve becerilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.             |
| Ö2                       | Uzmanlık alanındaki problemleri ve çözümleri inceler ve yorumlar.                    |
| Ö3                       | Uzmanlık alanının ilişkili olduğu başka alanlarla etkileşim kurar.                   |
| Ö4                       | Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri izler.  |
| Ö5                       | Uzmanlık alanındaki bilgi ve becerilerini çeşitli platformlarda kullanır.            |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10                         | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11                         | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                         | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14                         | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözüme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.   |

| Ders Konuları |   |               |
|---------------|---|---------------|
| Hafta         | Konu  | Ön Hazırlık   |
| 1             | Tez konusu araştırması  | İlgili notlar |
| 2             | Tez konusu belirleme  | İlgili notlar |
| 3             | Kaynak araştırması  | İlgili notlar |
| 4             | Tez önerisi nedir ve nasıl hazırlanır?                                | İlgili notlar |
| 5             | Tez önerisinin hazırlanması   | İlgili notlar |
| 6             | Tez yazım kılavuzunun incelenmesi                                     | İlgili notlar |
| 7             | Genel değerlendirme   | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV  |               |
| 9             | Tez konusunu araştırma ilkeleri ve teknikleri                         | İlgili notlar |
| 10            | Araştırma sürecinde izlenecek sıranın belirlenmesi                    | İlgili notlar |
| 11            | Ana ve Alt Başlıkların belirlenmesi                                   | İlgili notlar |
| 12            | Araştırma sürecinin danışman tarafından izlenmesi                     | İlgili notlar |
| 13            | Tezin hazırlanan bölümlerinin danışman tarafından incelenmesi         | İlgili notlar |
| 14            | Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi | İlgili notlar |
| 15            | Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi | İlgili notlar |
| 16            | FİNAL   |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |    |    |             |    |    |         |    |    |        |     |     |          |     |     |              |  |  |
|---|----|----|-------------|----|----|---------|----|----|--------|-----|-----|----------|-----|-----|--------------|--|--|
|   | P1 | P2 | P3          | P4 | P5 | P6      | P7 | P8 | P9     | P10 | P11 | P12      | P13 | P14 | P15          |  |  |
| TÜM   | 4  | 4  | 5           | 4  | 4  | 5       | 4  | 3  | 4      | 4   | 5   | 3        | 3   | 4   | 3            |  |  |
| Ö1  | 4  | 4  | 5           | 5  | 4  | 4       | 4  | 4  | 4      | 4   | 3   | 4        | 4   | 4   | 4            |  |  |
| Ö2  | 4  | 3  | 5           | 4  | 4  | 3       | 5  | 4  | 3      | 3   | 5   | 3        | 3   | 5   | 3            |  |  |
| Ö3  | 3  | 4  | 4           | 3  | 3  | 4       | 5  | 3  | 2      | 3   | 5   | 2        | 3   | 4   | 3            |  |  |
| Ö4  | 3  | 4  | 4           | 3  | 5  | 5       | 3  | 2  | 4      | 4   | 5   | 3        | 3   | 4   | 3            |  |  |
| Ö5  | 4  | 4  | 4           | 3  | 4  | 5       | 3  | 3  | 4      | 4   | 5   | 2        | 3   | 4   | 3            |  |  |
| Katkı Düzeyi  |    |    | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |     |     | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |  |  |

## Afyon Kocatepe Üniversitesi

### Sosyal Bilimler Enstitüsü

#### Felsefe Anabilim Dalı

#### Ders Tanıtım Formu

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı          | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|---------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-704     | Uzmanlık Alan Dersi | 8   | 0            | 9    |

| Dersin Detayları    |   |
|---------------------|---|
| Dersin Dili         | Türkçe  |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans   |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans   |
| Öğrenim Türü        | NÖ  |
| Dersin Türü         | Zorunlu   |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğrencilere alanda uzmanlaşmaları için ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerileri kazandırmaktır. |
| Dersin İçeriği      | Uzmanlık alanındaki problemlerin ve çözümlerin değerlendirilmesi, güncel gelişmelerin izlenmesi ve yorumlanması |
| Ön Koşulları        |   |
| Dersin Koordinatörü |   |
| Dersi Verenler      |   |
| Dersin Yardımcıları |   |
| Dersin Staj Durumu  |   |

| Ders Kaynakları |  |
|-----------------|--|
| Ders Notları    |  |
| Kaynaklar       |  |
| Dökümanlar      |  |
| Ödevler         |  |
| Sınavlar        |  |

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |  |
|---|--|
|   |  |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |         |
|-------------------------|--------|---------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı |

|                     |   |             |
|---------------------|---|-------------|
| Ara Sınav           | - |             |
| Kısa Sınav          | - |             |
| Ödev                | - |             |
| Devam               | - |             |
| Uygulama            | - |             |
| Proje               | - |             |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | - |             |
| <b>Toplam</b>       |   | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  |                         |      |                       |
|---|-------------------------|------|-----------------------|
| Etkinlik                                | Sayısı                  | Süre | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14                      | 8    | 112                   |
| Tartışma ve Münazara                    | 14                      | 4    | 56                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14                      | 4    | 56                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14                      | 3    | 42                    |
| Arasınav                                | 0                       | 0    | 0                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 0                       | 0    | 0                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 0                       | 0    | 0                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 0                       | 0    | 0                     |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                   | <b>AKTS Kredisi : 9</b> |      | <b>266</b>            |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
|--------------------------|--|
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Alanda sahip olduğu bilgi ve becerilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.             |
| Ö2                       | Uzmanlık alanındaki problemleri ve çözümleri inceler ve yorumlar.                    |
| Ö3                       | Uzmanlık alanının ilişkili olduğu başka alanlarla etkileşim kurar.                   |
| Ö4                       | Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri izler.  |
| Ö5                       | Uzmanlık alanındaki bilgi ve becerilerini çeşitli platformlarda kullanır.            |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10                         | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11                         | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                         | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14                         | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |



|     |   |
|-----|---|
| P15 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır. |
|-----|---|

| Ders Konuları |   |               |
|---------------|---|---------------|
| Hafta         | Konu  | Ön Hazırlık   |
| 1             | Tez konusu araştırması  | İlgili notlar |
| 2             | Tez konusu belirleme  | İlgili notlar |
| 3             | Kaynak araştırması  | İlgili notlar |
| 4             | Tez önerisi nedir ve nasıl hazırlanır?                                | İlgili notlar |
| 5             | Tez önerisinin hazırlanması   | İlgili notlar |
| 6             | Tez yazım kılavuzunun incelenmesi                                     | İlgili notlar |
| 7             | Genel değerlendirme   | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV  |               |
| 9             | Tez konusunu araştırma ilkeleri ve teknikleri                         | İlgili notlar |
| 10            | Araştırma sürecinde izlenecek sıranın belirlenmesi                    | İlgili notlar |
| 11            | Ana ve Alt Başlıkların belirlenmesi                                   | İlgili notlar |
| 12            | Araştırma sürecinin danışman tarafından izlenmesi                     | İlgili notlar |
| 13            | Tezin hazırlanan bölümlerinin danışman tarafından incelenmesi         | İlgili notlar |
| 14            | Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi | İlgili notlar |
| 15            | Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi | İlgili notlar |
| 16            | FİNAL   |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |    |    |             |    |    |         |    |    |        |     |     |          |     |     |              |  |  |
|---|----|----|-------------|----|----|---------|----|----|--------|-----|-----|----------|-----|-----|--------------|--|--|
|   | P1 | P2 | P3          | P4 | P5 | P6      | P7 | P8 | P9     | P10 | P11 | P12      | P13 | P14 | P15          |  |  |
| TÜM   | 4  | 4  | 5           | 4  | 4  | 5       | 4  | 3  | 4      | 4   | 5   | 3        | 3   | 4   | 3            |  |  |
| Ö1  | 4  | 4  | 5           | 5  | 4  | 4       | 4  | 4  | 4      | 4   | 3   | 4        | 4   | 4   | 4            |  |  |
| Ö2  | 4  | 3  | 5           | 4  | 4  | 3       | 5  | 4  | 3      | 3   | 5   | 3        | 3   | 5   | 3            |  |  |
| Ö3  | 3  | 4  | 4           | 3  | 3  | 4       | 5  | 3  | 2      | 3   | 5   | 2        | 3   | 4   | 3            |  |  |
| Ö4  | 3  | 4  | 4           | 3  | 5  | 5       | 3  | 2  | 4      | 4   | 5   | 3        | 3   | 4   | 3            |  |  |
| Ö5  | 4  | 4  | 4           | 3  | 4  | 5       | 3  | 3  | 4      | 4   | 5   | 2        | 3   | 4   | 3            |  |  |
| Katkı Düzeyi  |    |    | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |     |     | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı             | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|------------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-705     | Tez Hazırlık Çalışması | 1   | 0            | 1    |

| Dersin Detayları    |   |
|---------------------|---|
| Dersin Dili         | Türkçe  |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans   |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans                                       |
| Öğrenim Türü        | NÖ  |
| Dersin Türü         | Zorunlu   |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, öğrenciye tez çalışma sürecinde danışmanlık yapmak |
| Dersin İçeriği      | Tez konusunun çalışılması ve çalışma so                             |
| Ön Koşulları        |   |
| Dersin Koordinatörü |   |
| Dersi Verenler      |   |
| Dersin Yardımcıları |   |
| Dersin Staj Durumu  |   |

| Ders Kaynakları |             |
|-----------------|-------------|
| Ders Notları    |             |
| Kaynaklar       | Danışmanlık |
| Dökümanlar      |             |

|          |  |
|----------|--|
| Ödevler  |  |
| Sınavlar |  |

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|---|
|   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı     |
| Ara Sınav               | -      |             |
| Kısa Sınav              | -      |             |
| Ödev                    | -      |             |
| Devam                   | -      |             |
| Uygulama                | -      |             |
| Proje                   | -      |             |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | -      |             |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  |                         |      |                       |
|---|-------------------------|------|-----------------------|
| Etkinlik                                | Sayısı                  | Süre | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14                      | 1    | 14                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14                      | 1    | 14                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14                      | 1    | 14                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 0                       | 0    | 0                     |
| Arasınav                                | 0                       | 0    | 0                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 0                       | 0    | 0                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 0                       | 0    | 0                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 0                       | 0    | 0                     |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                   | <b>AKTS Kredisi : 1</b> |      | <b>42</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
|--------------------------|--|
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Tez hazırlık sürecini deneyimler.  |
| Ö2                       | Uzmanlaşmayı seçtiği konuda bilgi toplar, bilgiyi düzenler ve yorumlar.              |
| Ö3                       | Referans oluşturur.  |
| Ö4                       | Kaynakça oluşturur.  |
| Ö5                       | Tez yazım sürecine hazır olduğunu kanıtlar.  |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir. |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.                                   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.                           |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı   |

|     |  |
|-----|--|
|     | bilgilere sahiptir.  |
| P5  | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6  | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7  | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8  | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9  | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10 | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11 | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12 | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14 | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |   |               |
|---------------|---|---------------|
| Hafta         | Konu  | Ön Hazırlık   |
| 1             | Tez konusu araştırması  | İlgili notlar |
| 2             | Tez konusu belirleme  | İlgili notlar |
| 3             | Kaynak araştırması  | İlgili notlar |
| 4             | Tez önerisi nedir ve nasıl hazırlanır?                                | İlgili notlar |
| 5             | Tez önerisinin hazırlanması   | İlgili notlar |
| 6             | Tez yazım kılavuzunun incelenmesi                                     | İlgili notlar |
| 7             | Genel değerlendirme   | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV  |               |
| 9             | Tez konusunu araştırma ilkeleri ve teknikleri                         | İlgili notlar |
| 10            | Araştırma sürecinde izlenecek sıranın belirlenmesi                    | İlgili notlar |
| 11            | Ana ve Alt Başlıkların belirlenmesi                                   | İlgili notlar |
| 12            | Araştırma sürecinin danışman tarafından izlenmesi                     | İlgili notlar |
| 13            | Tezin hazırlanan bölümlerinin danışman tarafından incelenmesi         | İlgili notlar |
| 14            | Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi | İlgili notlar |
| 15            | Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi | İlgili notlar |
| 16            | FINAL   |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı             | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|------------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-706     | Tez Hazırlık Çalışması | 1   | 0            | 1    |

| Dersin Detayları    |   |
|---------------------|---|
| Dersin Dili         | Türkçe  |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans   |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans   |
| Öğrenim Türü        | NÖ  |
| Dersin Türü         | Seçmeli   |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, tez çalışmalarını sürdüren öğrencilerin tez konularıyla ilgili yayınların incelenmesi ve tartışılması ve çalışmasının sağlıklı bir şekilde yürütülmesidir.         |
| Dersin İçeriği      | Tez aşamasındaki öğrencinin tez yazma sürecinin danışman tarafından düzenli olarak takip edilmesi, çalışılan kaynakların tez konusuna uygunluğunun danışman tarafından denetlenmesi |
| Ön Koşulları        |   |
| Dersin Koordinatörü |   |
| Dersi Verenler      |   |
| Dersin Yardımcıları |   |
| Dersin Staj Durumu  |   |

| Ders Kaynakları |             |
|-----------------|-------------|
| Ders Notları    |             |
| Kaynaklar       | Danışmanlık |
| Dökümanlar      |             |
| Ödevler         |             |
| Sınavlar        |             |

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |  |
|---|--|
|   |  |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |         |
|-------------------------|--------|---------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav               | -      |         |
| Kısa Sınav              | -      |         |
| Ödev                    | -      |         |
| Devam                   | -      |         |
| Uygulama                | -      |         |
| Proje                   | -      |         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | -      |         |
| Toplam                  |        | %100    |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  |        |      |                       |
|---|--------|------|-----------------------|
| Etkinlik                                | Sayısı | Süre | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14     | 3    | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14     | 1    | 14                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14     | 3    | 42                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14     | 3    | 42                    |
| Arasınav                                | 1      | 3    | 3                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1      | 3    | 3                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1      | 5    | 5                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1      | 5    | 5                     |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
|--------------------------|--|
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Tez hazırlık sürecini deneyimler.  |
| Ö2                       | Uzmanlaşmayı seçtiği konuda bilgi toplar, bilgiyi düzenler ve yorumlar.              |
| Ö3                       | Referans oluşturur.  |
| Ö4                       | Kaynakça oluşturur.  |
| Ö5                       | Tez yazım sürecine hazır olduğunu kanıtlar.  |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10                         | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11                         | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                         | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14                         | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |   |               |
|---------------|---|---------------|
| Hafta         | Konu  | Ön Hazırlık   |
| 1             | Tez konusu araştırması  | İlgili notlar |
| 2             | Tez konusu belirleme  | İlgili notlar |
| 3             | Kaynak araştırması  | İlgili notlar |
| 4             | Tez önerisi nedir ve nasıl hazırlanır?                                | İlgili notlar |
| 5             | Tez önerisinin hazırlanması   | İlgili notlar |
| 6             | Tez yazım kılavuzunun incelenmesi                                     | İlgili notlar |
| 7             | Genel değerlendirme   | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV  |               |
| 9             | Tez konusunu araştırma ilkeleri ve teknikleri                         | İlgili notlar |
| 10            | Araştırma sürecinde izlenecek sıranın belirlenmesi                    | İlgili notlar |
| 11            | Ana ve Alt Başlıkların belirlenmesi                                   | İlgili notlar |
| 12            | Araştırma sürecinin danışman tarafından izlenmesi                     | İlgili notlar |
| 13            | Tezin hazırlanan bölümlerinin danışman tarafından incelenmesi         | İlgili notlar |
| 14            | Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi | İlgili notlar |
| 15            | Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi | İlgili notlar |

|    |       |  |
|----|-------|--|
| 16 | FINAL |  |
|----|-------|--|

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı    | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|---------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-707     | Tez Çalışması | 1   | 0            | 21   |

| Dersin Detayları    |   |
|---------------------|---|
| Dersin Dili         | Türkçe  |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans   |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans   |
| Öğrenim Türü        | NÖ  |
| Dersin Türü         | Zorunlu   |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, tez çalışmalarını sürdüren öğrencilerin tez konularıyla ilgili yayınların incelenmesi ve tartışılması ve çalışmasının sağlıklı bir şekilde yürütülmesidir.         |
| Dersin İçeriği      | Tez aşamasındaki öğrencinin tez yazma sürecinin danışman tarafından düzenli olarak takip edilmesi, çalışılan kaynakların tez konusuna uygunluğunun danışman tarafından denetlenmesi |
| Ön Koşulları        |   |
| Dersin Koordinatörü |   |
| Dersi Verenler      |   |
| Dersin Yardımcıları |   |
| Dersin Staj Durumu  |   |

| Ders Kaynakları |             |
|-----------------|-------------|
| Ders Notları    |             |
| Kaynaklar       | Danışmanlık |
| Dökümanlar      |             |
| Ödevler         |             |
| Sınavlar        |             |

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |  |
|---|--|
|   |  |

| Değerlendirme Ölçütleri |  |
|-------------------------|--|
|                         |  |

| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | % Katkı     |
|---------------------|--------|-------------|
| Ara Sınav           | -      |             |
| Kısa Sınav          | -      |             |
| Ödev                | -      |             |
| Devam               | -      |             |
| Uygulama            | -      |             |
| Proje               | -      |             |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | -      |             |
| <b>Toplam</b>       |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  | Sayısı                   | Süre | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|---|--------------------------|------|-----------------------|
| Ders Süresi (x14)                       | 14                       | 1    | 14                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14                       | 18   | 252                   |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14                       | 26   | 364                   |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 0                        | 0    | 0                     |
| Arasınav                                | 0                        | 0    | 0                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 0                        | 0    | 0                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 0                        | 0    | 0                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 0                        | 0    | 0                     |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                   | <b>AKTS Kredisi : 21</b> |      | <b>630</b>            |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
|--------------------------|--|
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Tez yazma sürecini deneyimler.   |
| Ö2                       | Uzmanlaşmayı seçtiği konuda konuşur ve yazar.  |
| Ö3                       | Referans düzenlemesi yapar.  |
| Ö4                       | Kaynakça düzenlemesi yapar.  |
| Ö5                       | Yüksek lisans düzeyinde bilgi birikimine ulaştığını kanıtlar.                        |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                       |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.                               |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                        |
| P10                         | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.             |
| P11                         | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                         | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır. |
| P13                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |

|     |  |
|-----|--|
| P14 | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |   |               |
|---------------|---|---------------|
| Hafta         | Konu  | Ön Hazırlık   |
| 1             | Tez konusu araştırması  | İlgili notlar |
| 2             | Tez konusu belirleme  | İlgili notlar |
| 3             | Kaynak araştırması  | İlgili notlar |
| 4             | Tez önerisi nedir ve nasıl hazırlanır?                                | İlgili notlar |
| 5             | Tez önerisinin hazırlanması   | İlgili notlar |
| 6             | Tez yazım kılavuzunun incelenmesi                                     | İlgili notlar |
| 7             | Genel değerlendirme   | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV  |               |
| 9             | Tez konusunu araştırma ilkeleri ve teknikleri                         | İlgili notlar |
| 10            | Araştırma sürecinde izlenecek sıranın belirlenmesi                    | İlgili notlar |
| 11            | Ana ve Alt Başlıkların belirlenmesi                                   | İlgili notlar |
| 12            | Araştırma sürecinin danışman tarafından izlenmesi                     | İlgili notlar |
| 13            | Tezin hazırlanan bölümlerinin danışman tarafından incelenmesi         | İlgili notlar |
| 14            | Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi | İlgili notlar |
| 15            | Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi | İlgili notlar |
| 16            | FINAL   |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı    | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|---------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-708     | Tez Çalışması | 1   | 0            | 21   |

| Dersin Detayları    |   |
|---------------------|---|
| Dersin Dili         | Türkçe  |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans   |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans   |
| Öğrenim Türü        | NÖ  |
| Dersin Türü         | Zorunlu   |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, tez çalışmalarını sürdüren öğrencilerin tez konularıyla ilgili yayınların incelenmesi ve tartışılması ve çalışmasının sağlıklı bir şekilde yürütülmesidir.         |
| Dersin İçeriği      | Tez aşamasındaki öğrencinin tez yazma sürecinin danışman tarafından düzenli olarak takip edilmesi, çalışılan kaynakların tez konusuna uygunluğunun danışman tarafından denetlenmesi |
| Ön Koşulları        |   |
| Dersin Koordinatörü |   |
| Dersi Verenler      |   |
| Dersin Yardımcıları |   |
| Dersin Staj Durumu  |   |



| Ders Kaynakları |             |
|-----------------|-------------|
| Ders Notları    |             |
| Kaynaklar       | Danışmanlık |
| Dökümanlar      |             |
| Ödevler         |             |
| Sınavlar        |             |

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |  |
|---|--|
|   |  |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |         |
|-------------------------|--------|---------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav               | -      |         |
| Kısa Sınav              | -      |         |
| Ödev                    | -      |         |
| Devam                   | -      |         |
| Uygulama                | -      |         |
| Proje                   | -      |         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | -      |         |
| Toplam                  |        | %100    |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  |                   |      |                       |
|---|-------------------|------|-----------------------|
| Etkinlik                                | Sayısı            | Süre | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14                | 1    | 14                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14                | 18   | 252                   |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14                | 26   | 364                   |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 0                 | 0    | 0                     |
| Arasınav                                | 0                 | 0    | 0                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 0                 | 0    | 0                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 0                 | 0    | 0                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 0                 | 0    | 0                     |
| Toplam İş Yüğü                          | AKTS Kredisi : 21 |      | 630                   |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
|--------------------------|--|
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Tez yazma sürecini deneyimler.   |
| Ö2                       | Uzmanlaşmayı seçtiği konuda konuşur ve yazar.  |
| Ö3                       | Referans düzenlemesi yapar.  |
| Ö4                       | Kaynakça düzenlemesi yapar.  |
| Ö5                       | Yüksek lisans düzeyinde bilgi birikimine ulaştığını kanıtlar.                        |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir. |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak   |

|     |  |
|-----|--|
|     | çalışmalar yürütür.  |
| P3  | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4  | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5  | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6  | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7  | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8  | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9  | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10 | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11 | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12 | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14 | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |   |               |
|---------------|---|---------------|
| Hafta         | Konu  | Ön Hazırlık   |
| 1             | Tez konusu araştırması  | İlgili notlar |
| 2             | Tez konusu belirleme  | İlgili notlar |
| 3             | Kaynak araştırması  | İlgili notlar |
| 4             | Tez önerisi nedir ve nasıl hazırlanır?                                | İlgili notlar |
| 5             | Tez önerisinin hazırlanması   | İlgili notlar |
| 6             | Tez yazım kılavuzunun incelenmesi                                     | İlgili notlar |
| 7             | Genel değerlendirme   | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV  |               |
| 9             | Tez konusunu araştırma ilkeleri ve teknikleri                         | İlgili notlar |
| 10            | Araştırma sürecinde izlenecek sıranın belirlenmesi                    | İlgili notlar |
| 11            | Ana ve Alt Başlıkların belirlenmesi                                   | İlgili notlar |
| 12            | Araştırma sürecinin danışman tarafından izlenmesi                     | İlgili notlar |
| 13            | Tezin hazırlanan bölümlerinin danışman tarafından incelenmesi         | İlgili notlar |
| 14            | Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi | İlgili notlar |
| 15            | Danışmanın görüş ve önerilerinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi | İlgili notlar |
| 16            | FİNAL   |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı                                   | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|--|-----|--------------|------|
|         | FEL-709     | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları    |  |
|---------------------|--|
| Dersin Dili         | Türkçe   |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans  |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans  |
| Öğrenim Türü        | NÖ   |
| Dersin Türü         | Seçmeli  |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı felsefe alanındaki bilimsel araştırma yöntemlerini ve yayın etiğini incelemek ve tartışmaktır.   |
| Dersin İçeriği      | Felsefe alanındaki problemler, kavramlar ve akımların değerlendirilmesi ve karşılaştırılması, felsefe metinlerini sağlıklı ve verimli okuma teknikleri |
| Ön Koşulları        |  |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Murat Kelikli   |
| Dersi Verenler      |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu  |  |

| Ders Kaynakları |   |
|-----------------|---|
| Ders Notları    |   |
| Kaynaklar       | YÖK Bilimsel Araştırma ve Etik Yönetmeliği<br>Tubitak Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönetmeliği<br>Wayne C. Booth, Joseph M. Williams, Gregory G. Colomb, Araştırma Sanatı, Nobel Akademik Yayıncılık |
| Dökümanlar      |   |
| Ödevler         |   |
| Sınavlar        | Vize + Final  |

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|---|
|   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |  |
|-------------------------|--------|-------------|--|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı     |  |
| Ara Sınav               | 1      | 40          |  |
| Kısa Sınav              | -      |             |  |
| Ödev                    | -      |             |  |
| Devam                   | -      |             |  |
| Uygulama                | -      |             |  |
| Proje                   | -      |             |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60          |  |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |  |

| AKTS Hesaplama İçeriği |        |      |                       |
|------------------------|--------|------|-----------------------|
| Etkinlik               | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)      | 14     | 3    | 42                    |
| Tartışma ve Münazara   | 14     | 2    | 28                    |

|   |                         |    |            |
|---|-------------------------|----|------------|
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14                      | 2  | 28         |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14                      | 2  | 28         |
| Arasınava                               | 1                       | 2  | 2          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1                       | 2  | 2          |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1                       | 10 | 10         |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1                       | 10 | 10         |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                   | <b>AKTS Kredisi : 5</b> |    | <b>150</b> |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b> | <b>Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.</b> |
| <b>Sıra No</b>                  | <b>Açıklama</b>   |
| Ö1                              | Bilimsel araştırma yöntemlerini tanıır.   |
| Ö2                              | Felsefede araştırma yöntemleri hakkında fikir sahibi olur.                                  |
| Ö3                              | Bilimsel çalışma hazırlama ve akademik yayın yapma etiği hakkında bilgi sahibi olur.        |
| Ö4                              | Felsefe alanındaki çalışmalar için uyulacak bilim standartlarını öğrenir.                   |
| Ö5                              | Felsefenin akademideki yerini ve önemini irdeleyebilir.                                     |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Programın Öğrenme Çıktıları</b> | <b>Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.</b>   |
| <b>Sıra No</b>                     | <b>Açıklama</b>  |
| P1                                 | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2                                 | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                                 | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                                 | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                                 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                                 | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7                                 | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                                 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                                 | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10                                | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11                                | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                                | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13                                | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14                                | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözetenek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15                                | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

|                      |  |                    |
|----------------------|--|--------------------|
| <b>Ders Konuları</b> |  |                    |
| <b>Hafta</b>         | <b>Konu</b>  | <b>Ön Hazırlık</b> |
| 1                    | Felsefede bilimsel yaklaşım  | İlgili notlar      |
| 2                    | Felsefede bilimsel araştırma yöntemleri  | İlgili notlar      |
| 3                    | Araştırma konusunu belirleme ve sınırlama  | İlgili notlar      |
| 4                    | Araştırma konusuyla ilgili bilimsel kaynak tarama  | İlgili notlar      |
| 5                    | Araştırma konusuyla ilgili bilgi toplama, toplanan bilgiyi yorumlama, sınıflandırma ve karşılaştırma | İlgili notlar      |
| 6                    | Kitap ve makalelerden doğru bir şekilde yararlanmanın yolları  | İlgili notlar      |
| 7                    | Akademik çalışma, tez, makale, kitap, poster hazırlama yöntemleri                                    | İlgili notlar      |
| 8                    | ARASINAV   |                    |

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 9  | YÖK Bilimsel Araştırma ve Etik Yönetmeliğinin incelenmesi                        | İlgili notlar |
| 10 | Tubitak Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönetmeliğinin incelenmesi               | İlgili notlar |
| 11 | Felsefede bilimsel çalışma hazırlama ve yayınlama etiği                          | İlgili notlar |
| 12 | Felsefede bilimsellik ölçütleri ve yayınların güvenilirliğinin denetlenmesi      | İlgili notlar |
| 13 | Felsefede bilimselliğin araştırılması ve geliştirilmesi                          | İlgili notlar |
| 14 | Felsefedeki bilimselliğin sosyal bilimlerdeki bilimsellik ile ilişkilendirilmesi | İlgili notlar |
| 15 | Uygulamalı felsefenin tartışılması   | İlgili notlar |
| 16 | FİNAL  |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 4   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı   | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|--------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-710     | Fenomenoloji | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları    |  |
|---------------------|--|
| Dersin Dili         | Türkçe   |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans  |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans  |
| Öğrenim Türü        | NÖ   |
| Dersin Türü         | Seçmeli  |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı görüngübilim geleneği içindeki başlıca felsefe yapıtlarını inceleyerek görüngübilimin sorunlarını, ana eğilimlerini, yöntembilimsel konumunu, güncel katkılarını tartışmaktır.             |
| Dersin İçeriği      | Brentano, Husserl, Heidegger'in temel metinlerinin, 20.yy ın ikinci yarısında Sartre, Merleau-Ponty, Levinas gibi düşünürler tarafından ortaya konan fenomenoloji çalışmalarıyla karşılaştırmalı okunması. |
| Ön Koşulları        |  |
| Dersin Koordinatörü | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Ünal   |
| Dersi Verenler      |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu  |  |

| Ders Kaynakları |   |
|-----------------|---|
| Ders Notları    |   |
| Kaynaklar       | E. Husserl, Fenomenoloji Üzerine Beş Ders, BilgeSu yay. 2012.<br>M. Heidegger, Varlık ve Zaman, Alfa yay. 2018.<br>M. M. Ponty, Algının Fenomolojisi, İthaki yay. |
| Dökümanlar      |   |
| Ödevler         |   |
| Sınavlar        | Vize + Final  |

| Ders Yapısı                 |    |
|-----------------------------|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0 |
| Mühendislik Bilimleri       | %0 |

|                      |      |
|----------------------|------|
| Mühendislik Tasarımı | %0   |
| Sosyal Bilimler      | %100 |
| Eğitim Bilimleri     | %0   |
| Fen Bilimleri        | %0   |
| Sağlık Bilimleri     | %0   |
| Alan Bilgisi         | %0   |

|   |
|---|
| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|---|

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı     |
| Ara Sınav               | 1      | 40          |
| Kısa Sınav              | -      |             |
| Ödev                    | -      |             |
| Devam                   | -      |             |
| Uygulama                | -      |             |
| Proje                   | -      |             |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60          |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  |        |                         |                       |
|---|--------|-------------------------|-----------------------|
| Etkinlik                                | Sayısı | Süre                    | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14     | 3                       | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14     | 2                       | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14     | 2                       | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14     | 2                       | 28                    |
| Arasınav                                | 1      | 2                       | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1      | 2                       | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1      | 10                      | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1      | 10                      | 10                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>                   |        | <b>AKTS Kredisi : 5</b> | <b>150</b>            |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.                  |
|--------------------------|---|
| Sıra No                  | Açıklama  |
| Ö1                       | Görüngübilimsel yaklaşımı tanımlar.   |
| Ö2                       | Görüngübilim geleneği içindeki farklı sorunlaştırma biçimlerini karşılaştırır.                        |
| Ö3                       | Felsefe sorunlarının görüngübilimsel çözümlenişinin sonuçlarını değerlendirir.                        |
| Ö4                       | Görüngübilim geleneği içindeki felsefecilerin temel metinleri konusunda uzmanlaşır.                   |
| Ö5                       | Felsefe sorunlarının görüngübilimsel ele alınışıyla başka felsefe yöntemleri arasındaki farkı söyler. |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir. |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.                                   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.                           |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.         |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |

|     |  |
|-----|--|
| P8  | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9  | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10 | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11 | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12 | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14 | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |   |               |
|---------------|---|---------------|
| Hafta         | Konu  | Ön Hazırlık   |
| 1             | Giriş: 19. Yüzyıl sonu felsefesi ile görüngübilimin kökleri (Brentano)                          | İlgili notlar |
| 2             | Görüngübilim: tutum mu, yöntem mi, disiplin mi, gelenek mi? (Husserl)                           | İlgili notlar |
| 3             | Husserl'in görüngübilim tasarısı (Husserl)  | İlgili notlar |
| 4             | Husserl'in görüngübiliminde yöntem, doğruluk, dil, mantık sorunları (Husserl)                   | İlgili notlar |
| 5             | Ruhsalcılık ile mantıkçılık karşısında görüngübilim: Brentano, Husserl, Meinong, Frege, Russell | İlgili notlar |
| 6             | Görüngübilimin ilk döneminde çatallanan yollar: Heidegger, Scheler, Fink, Hartmann              | İlgili notlar |
| 7             | Heidegger'in kopuşu: <i>Varlık ile Zaman</i>  | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV  |               |
| 9             | Heidegger'in kopuşu: <i>Dönüş</i>   | İlgili notlar |
| 10            | Merleau-Ponty'nin görüngübilimi   | İlgili notlar |
| 11            | Merleau-Ponty'nin görüngübiliminin sonuçları  | İlgili notlar |
| 12            | Levinas: Başkalık   | İlgili notlar |
| 13            | Bir sorun olarak görüngübilim: Lyotard  | İlgili notlar |
| 14            | Söküme uğrayan görüngübilim: Derrida  | İlgili notlar |
| 15            | Görüngübilime ilişkin genel tartışma  | İlgili notlar |
| 16            | FINAL   |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı               | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|--------------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-711     | Erken Dönem Bilim Tarihi | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları |        |
|------------------|--------|
| Dersin Dili      | Türkçe |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans   |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans   |
| Öğrenim Türü        | NÖ  |
| Dersin Türü         | Seçmeli   |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı bir disiplin olarak Bilim Tarihi'nin ne anlama geldiği ve pozitif bilimlerle ilişkisini anlayarak tarihsel süreçte bilimsel gelişmelerin anlaşılmasıdır. Bunun yanında bilginin kökenlerini ve tarihsel gelişimini adım adım anlayarak bilimsel merakı teşvik emektir.  |
| Dersin İçeriği      | Bilim ve Bilim Tarihi nedir gibi temel sorulardan yola çıkılarak İlk Çağ, Mısır, Mezopotamya, Çin, Hint, Maya, Antik Yunan, Roma ve İslam Uygarlıkları ve Orta Çağ Avrupası'ndaki bilimsel gelişmeler birbiriyle olan bağları ortaya konularak ele alınacaktır. Bilim Tarihi dersi matematik, geometri, astronomi, fizik, kimya, tıp, eczacılık, biyoloji, coğrafya, mühendislik gibi pozitif bilimlerin tarihini ele almaktadır. |
| Ön Koşulları        |   |
| Dersin Koordinatörü | Doç Dr. Mustafa Kaya  |
| Dersi Verenler      |   |
| Dersin Yardımcıları |   |
| Dersin Staj Durumu  |   |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Ders Kaynakları |   |
| Ders Notları    |   |
| Kaynaklar       | Sevim Tekeli ve Diğerleri, Bilim Tarihine Giriş, Nobel Yayınları<br>Colin A. Ronan, Bilim Tarihi- Dünya Kültürlerinde Bilimin Tarihi ve Gelişmesi, Tübitak Yayınları<br>Stephen F. Mason, Bilimler Tarihi, Türk tarih Kurumu<br>Patricia Fara, Bilim – Dört Bin Yıllık Bir Tarih, Metis Bilim<br>Kostas Gavuroğlu, Bilimlerin Geçmişinden Tarih Üretmek, İletişim Yayınları |
| Dökümanlar      |   |
| Ödevler         |   |
| Sınavlar        | Vize + Final  |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Ders Yapısı                 |     |
| Matematik ve Temel Bilimler | %20 |
| Mühendislik Bilimleri       | %10 |
| Mühendislik Tasarımı        | %0  |
| Sosyal Bilimler             | %50 |
| Eğitim Bilimleri            | %0  |
| Fen Bilimleri               | %10 |
| Sağlık Bilimleri            | %10 |
| Alan Bilgisi                | %0  |

|   |
|---|
| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|---|

|                         |        |         |
|-------------------------|--------|---------|
| Değerlendirme Ölçütleri |        |         |
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav               | 1      | 40      |
| Kısa Sınav              | -      |         |
| Ödev                    | -      |         |
| Devam                   | -      |         |
| Uygulama                | -      |         |
| Proje                   | -      |         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60      |
| Toplam                  |        | %100    |

|                                |        |      |                       |
|--------------------------------|--------|------|-----------------------|
| AKTS Hesaplama İçeriği         |        |      |                       |
| Etkinlik                       | Sayısı | Süre | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)              | 14     | 3    | 42                    |
| Tartışma ve Münazara           | 14     | 2    | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 14     | 2    | 28                    |



|   |                         |    |            |
|---|-------------------------|----|------------|
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14                      | 2  | 28         |
| Arasınava                               | 1                       | 2  | 2          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1                       | 2  | 2          |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1                       | 10 | 10         |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1                       | 10 | 10         |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                   | <b>AKTS Kredisi : 5</b> |    | <b>150</b> |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b> | <b>Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.</b>                             |
| <b>Sıra No</b>                  | <b>Açıklama</b>   |
| Ö1                              | Bilim Tarihinin ne anlama geldiğini bilir   |
| Ö2                              | Bilim tarihinde öne çıkan tartışmaları ve gelişmeleri anlar ve aralarındaki bağlantıları kurabilir                      |
| Ö3                              | Farklı kültürlerdeki bilim etkinlikleri arasındaki farkları gözlemleyebilir   |
| Ö4                              | Bilimsel gelişmelerin tarihsel süreçte nasıl bir rota izlediğini ve kültürler arası geçiş süreçlerini anlamlandırabilir |
| Ö5                              | İnsanlık tarihinden soyutlanmaksızın bilimsel gelişmeleri bir bütün halinde anlayabilir                                 |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Programın Öğrenme Çıktıları</b> | <b>Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.</b>   |
| <b>Sıra No</b>                     | <b>Açıklama</b>  |
| P1                                 | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2                                 | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                                 | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                                 | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                                 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                                 | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7                                 | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                                 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                                 | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10                                | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11                                | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                                | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13                                | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14                                | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15                                | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| <b>Ders Konuları</b> |   |                    |
|----------------------|---|--------------------|
| <b>Hafta</b>         | <b>Konu</b>   | <b>Ön Hazırlık</b> |
| 1                    | Bilim nedir, Bilim Tarihi ne demektir? Bilim Tarihinde Kullanılan Köntemler | İlgili notlar      |
| 2                    | Yazı öncesi toplumlarda Bilim   | İlgili notlar      |
| 3                    | Maya, Mısır ve Mezopotamya'da Bilim   | İlgili notlar      |
| 4                    | Hindistan ve Çin'de Bilim   | İlgili notlar      |
| 5                    | Antik Yunan Medeniyeti'nde Eukleides (Öklid) Öncesi Bilim                   | İlgili notlar      |
| 6                    | Antik Yunan Medeniyeti'nde Eukleides Sonrası Bilim                          | İlgili notlar      |
| 7                    | Roma'da Bilim   | İlgili notlar      |
| 8                    | ARASINAV  |                    |
| 9                    | İslam'ın Altın Çağı   | İlgili notlar      |

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 10 | Endülüs'te Bilim   | İlgili notlar |
| 11 | Orta Asya'da (Semerkant-Buhara) Bilim                    | İlgili notlar |
| 12 | Osmanlı'da Bilim   | İlgili notlar |
| 13 | Orta Çağ Avrupa'sında Bilim                              | İlgili notlar |
| 14 | Tercüme Hareketleri                                      | İlgili notlar |
| 15 | Bilim Tarihi Araştırmasında Başvurulacak Temel Kaynaklar | İlgili notlar |
| 16 | FİNAL  |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 3  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 4   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 4   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 3        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı                 | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|----------------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-712     | Estetik ve Sanat Felsefesi | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları    |   |
|---------------------|---|
| Dersin Dili         | Türkçe  |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans   |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans   |
| Öğrenim Türü        | NÖ  |
| Dersin Türü         | Seçmeli   |
| Dersin Amacı        | Dersin amacı, Antik dönemden 19. Yüzyıla kadar sanat felsefesi ve estetiğin yazılı örneklerini inceleyerek bir giriş sağlamak ve sanat felsefesinin geçmişi ve bugünü arasında bir bağ kurmaktır.   |
| Dersin İçeriği      | Bu derste öğrenciler sanat felsefesi ve estetik disiplini ile tanışacaklardır. Estetiğin temel konuları ve belli başlı felsefeciler tartışılacaktır. Dönem sonunda öğrenciler sanatın gelişmesini kavramsal açıdan tartışabilecekler, sanat üsluplarının ve sanat yapıtlarının temelinde yatanları tartışma ve değerlendirme becerisine sahip olacaklar, sanatın toplumsal, ideolojik, felsefi bağlantıları hakkında bilgi sahibi olacaklardır. |
| Ön Koşulları        |   |
| Dersin Koordinatörü | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Ünal  |
| Dersi Verenler      |   |
| Dersin Yardımcıları |   |
| Dersin Staj Durumu  |   |

| Ders Kaynakları |  |
|-----------------|--|
| Ders Notları    |  |
| Kaynaklar       | Estetik Beğeni (İsmail Tunalı, Remzi, 2011)<br>Estetik (İsmail Tunalı, Remzi Kitapevi, 1989, 2012)<br>Sanat Ontolojisi (İsmail Tunalı, İnkılap, 2014)<br>Estetik ve Sanat Felsefesi (Ömer Naci Soykan, Pinhan, 2015)<br>Sanat Eserinin Kökeni (M. Heidegger) |
| Dökümanlar      |  |
| Ödevler         |  |
| Sınavlar        | Vize + Final   |

| Ders Yapısı |  |
|-------------|--|
|             |  |

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

|   |
|---|
| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|---|

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı     |
| Ara Sınav               | 1      | 40          |
| Kısa Sınav              | -      |             |
| Ödev                    | -      |             |
| Devam                   | -      |             |
| Uygulama                | -      |             |
| Proje                   | -      |             |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60          |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  |        |                         |                       |
|---|--------|-------------------------|-----------------------|
| Etkinlik                                | Sayısı | Süre                    | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14     | 3                       | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14     | 2                       | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14     | 2                       | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14     | 2                       | 28                    |
| Arasınav                                | 1      | 2                       | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1      | 2                       | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1      | 10                      | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1      | 10                      | 10                    |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                   |        | <b>AKTS Kredisi : 5</b> | <b>150</b>            |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
|--------------------------|--|
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Sanat felsefesi ve estetik disiplini hakkında genel bilgiye sahip olur.              |
| Ö2                       | Estetiğin temel konuları ve belli başlı filozoflar değerlendirir.                    |
| Ö3                       | Sanatın gelişmesine dair kavramsal tartışma becerisine sahip olur.                   |
| Ö4                       | Sanat eserinin kökeni hakkında etraflıca tartışma becerisine sahip olur.             |
| Ö5                       | Sanat'ın felsefesi, ideolojik ve toplumsal alanla ilişkisini tartışır.               |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir. |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.                                   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.                           |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.         |

|     |  |
|-----|--|
| P7  | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8  | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9  | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10 | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11 | Felsefe alanında edindiği kurumsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12 | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14 | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |   |               |
|---------------|---|---------------|
| Hafta         | Konu  | Ön Hazırlık   |
| 1             | Dersin yöntem ve içeriğine giriş  | İlgili notlar |
| 2             | Klasik dönem- Platon ve Aristoteles (M.Ö. 450)                          | İlgili notlar |
| 3             | Ortaçağ (400-1500) düşünce tarihi                                       | İlgili notlar |
| 4             | Rönesans (15. Ve 16. YY) düşünce tarihi                                 | İlgili notlar |
| 5             | Estetik, Aydınlanma ve Tarihselcilik- Baumgarten, Kant Herder (18.YY)   | İlgili notlar |
| 6             | Romantisizm, Shiller, Hegel (18.YY)                                     | İlgili notlar |
| 7             | Erken dönem Modernite, Nietzsche (19.YY)                                | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV  |               |
| 9             | Modern Avangard'ların düşünce ve estetiği (1900-1945)                   | İlgili notlar |
| 10            | Komünizm, Faşizm, Lenin ve Hitler (1900-1945)                           | İlgili notlar |
| 11            | Savaş sonrası dönemde sanat, kavramsal sanat, feminizm, kurumsal kritik | İlgili notlar |
| 12            | Postmodernizm ve Güncel Sanat, Danto (1980-1990)                        | İlgili notlar |
| 13            | Güncel Sanat (2000 sonrası)   | İlgili notlar |
| 14            | Güncel Sanat (2000 sonrası)   | İlgili notlar |
| 15            | Felsefe, sanat ve estetik hakkında tartışmalar                          | İlgili notlar |
| 16            | FİNAL   |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı   | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|--------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-713     | İleri Mantık | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları |        |
|------------------|--------|
| Dersin Dili      | Türkçe |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans   |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans   |
| Öğrenim Türü        | NÖ  |
| Dersin Türü         | Seçmeli   |
| Dersin Amacı        | İleri düzey mantık kavram ve sorunlarının ele alınması, bunların felsefi olarak incelenmesidir. Kümeler kuramı, kipler mantığı ve çıkarım kuramları gibi konuların öğrenilmesi                                  |
| Dersin İçeriği      | İleri düzey mantık sorunlarının nasıl ele alındığı ve çözüldüğü modern kuramlar çerçevesinde ele alınır. Mantığın özel bir disiplin olarak felsefe içerisindeki yeri ve diğer disiplinlerle ilişkisi incelenir. |
| Ön Koşulları        |   |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Murat Kelikli  |
| Dersi Verenler      |   |
| Dersin Yardımcıları |   |
| Dersin Staj Durumu  |   |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Ders Kaynakları |   |
| Ders Notları    |   |
| Kaynaklar       | Teo Grünberg, Sembolik Mantık El Kitabı 1-2-3 ODTÜ Geliştirme Vakfı Yayınları<br>Teo Grünberg, Epistemik Mantık Üzerine bir Araştırma, Yapı Kredi Yayınları |
| Dökümanlar      |   |
| Ödevler         |   |
| Sınavlar        | Vize + Final  |

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Ders Yapısı                 |      |
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

|   |
|---|
| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|   |

|                         |        |         |
|-------------------------|--------|---------|
| Değerlendirme Ölçütleri |        |         |
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav               | 1      | 40      |
| Kısa Sınav              | -      |         |
| Ödev                    | -      |         |
| Devam                   | -      |         |
| Uygulama                | -      |         |
| Proje                   | -      |         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60      |
| Toplam                  |        | %100    |

|   |        |                  |                       |
|---|--------|------------------|-----------------------|
| AKTS Hesaplama İçeriği                  |        |                  |                       |
| Etkinlik                                | Sayısı | Süre             | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14     | 3                | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14     | 2                | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14     | 2                | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14     | 2                | 28                    |
| Arasınav                                | 1      | 2                | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1      | 2                | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1      | 10               | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1      | 10               | 10                    |
| Toplam İş Yüğü                          |        | AKTS Kredisi : 5 | 150                   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Mantığın genel kavramlarını bilir,   |
| Ö2                       | İleri mantık ile klasik mantık arasındaki ayrımı yapar,                              |
| Ö3                       | Modern mantığın sorunlarını diğer alanlara uygulayabilir,                            |
| Ö4                       | Kipler mantığı ve kümeler kuramında uzmanlaşır,                                      |
| Ö5                       | Felsefe sorunlarına mantığın kurallarını uygulayarak çözümler üretebilir.            |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10                         | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11                         | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                         | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14                         | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözüme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.   |

| Ders Konuları |  |               |
|---------------|--|---------------|
| Hafta         | Konu                                   | Ön Hazırlık   |
| 1             | İleri Mantık ve Klasik Mantık ayrımı.  | İlgili notlar |
| 2             | İleri mantık genel kavramlarına giriş. | İlgili notlar |
| 3             | Kümeler kuramına giriş.                | İlgili notlar |
| 4             | Kümeler kuramının devamı.              | İlgili notlar |
| 5             | Kipler mantığına giriş.                | İlgili notlar |
| 6             | Kipler mantığının devamı.              | İlgili notlar |
| 7             | Problem çözümü.                        | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV                               |               |
| 9             | Kipler mantığının incelenmesi.         | İlgili notlar |
| 10            | Ödev mantığının açıklanması.           | İlgili notlar |
| 11            | Çok-Değerli Mantık                     | İlgili notlar |
| 12            | Süreler Mantığı.                       | İlgili notlar |
| 13            | Mantık sistemlerinin analizi           | İlgili notlar |
| 14            | Kuramlara genel bakış                  | İlgili notlar |
| 15            | Kuramlara genel bakış                  | İlgili notlar |
| 16            | FINAL                                  |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 3  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 3        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

## Afyon Kocatepe Üniversitesi

### Sosyal Bilimler Enstitüsü

#### Felsefe Anabilim Dalı

#### Ders Tanıtım Formu

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı          | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|---------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-714     | Aristoteles Mantığı | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları    |  |
|---------------------|--|
| Dersin Dili         | Türkçe   |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans  |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans  |
| Öğrenim Türü        | NÖ   |
| Dersin Türü         | Seçmeli  |
| Dersin Amacı        | Çağdaş düşünürlerin Aristoteles yorumu üzerinden Aristoteles'in günümüzde mantık ve felsefe problemleri açısından ne tür bir katkısı olabileceğini değerlendirmek. Çağdaş düşünürlerin Aristoteles'in ve sonraki yorumcularının ortaya koyduğu sorunlara yaklaşımlarını ele almak ve yeni ortaya konulan sorunları değerlendirmek. |
| Dersin İçeriği      | Antik Yunan düşüncesinin Aristoteles üzerinden sorunsallaştırılması; özellikle 20.yy Aristoteles mantığı yorumlarının eleştirel çözümlemesi.   |
| Ön Koşulları        |  |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Murat Kelikli   |
| Dersi Verenler      |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu  |  |

| Ders Kaynakları |   |
|-----------------|---|
| Ders Notları    |   |
| Kaynaklar       | Ackrill , John Lloyd. Aristotle's Categories De interpretatione. Oxford: Clarendon Press, 1963.<br>Apostle, Hippocrates G. Aristotle's Categories and Propositions (De Interpretatione). Iowa: The Peripatetic Press, 1980.<br>Aristotle. Complete Works of Aristotle: The Revised Oxford Translation. New Jersey: Princeton University Press, 2014.<br>LUKASIEWICZ, JAN. Aristotle's Syllogistic From the Standpoint of Modern Formal Logic. Garland, 1951.<br>Oehler, Klaus. Aristoteles Kategorien. Berlin: Akademie Verlag, 2006.<br>Patzig, Günther. Aristotle's Theory of the Syllogism: A Logico-Philological Study of Book A of the Prior Analytics. D. Reidel, 1968.<br>Smith, Robin. Aristotle's Prior Analytics. Hackett Publishing Company, 1989.<br>Smith, Robin. Aristotle Topics Books I, VIII With Excerpts From Related Texts. Oxford: Clarendon Press, 1997.<br>Thom, Paul. The Syllogism. Philosophia, 1981. |
| Dökümanlar      |   |
| Ödevler         |   |
| Sınavlar        | Vize + Final  |

| Ders Yapısı        |    |
|--------------------|----|
| Matematik ve Temel | %0 |

|                       |      |
|-----------------------|------|
| Bilimler              |      |
| Mühendislik Bilimleri | %0   |
| Mühendislik Tasarımı  | %0   |
| Sosyal Bilimler       | %100 |
| Eğitim Bilimleri      | %0   |
| Fen Bilimleri         | %0   |
| Sağlık Bilimleri      | %0   |
| Alan Bilgisi          | %0   |

|   |
|---|
| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|---|

| Değerlendirme Ölçütleri |        |         |
|-------------------------|--------|---------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav               | 1      | 40      |
| Kısa Sınav              | -      |         |
| Ödev                    | -      |         |
| Devam                   | -      |         |
| Uygulama                | -      |         |
| Proje                   | -      |         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60      |
| Toplam                  |        | %100    |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  |        |                  |                       |
|---|--------|------------------|-----------------------|
| Etkinlik                                | Sayısı | Süre             | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14     | 3                | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14     | 2                | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14     | 2                | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14     | 2                | 28                    |
| Arasınav                                | 1      | 2                | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1      | 2                | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1      | 10               | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1      | 10               | 10                    |
| Toplam İş Yükü                          |        | AKTS Kredisi : 5 | 150                   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.    |
| Sıra No                  | Açıklama  |
| Ö1                       | Aristoteles Mantığının genel kavramlarını bilir,  |
| Ö2                       | Aristoteles mantığı ile klasik mantık arasındaki ayrımı yapar,                          |
| Ö3                       | Aristoteles mantığının sorunlarını diğer alanlara uygulayabilir,                        |
| Ö4                       | Aristoteles Mantığının güncel yorumlarına hâkim olur,                                   |
| Ö5                       | Felsefe sorunlarına Aristoteles mantığının kurallarını uygulayarak çözümler üretebilir. |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir. |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.                                   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.                           |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.         |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak   |



|     |  |
|-----|--|
|     | çözümler.  |
| P8  | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9  | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10 | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11 | Felsefe alanında edindiği kurumsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12 | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14 | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |   |               |
|---------------|---|---------------|
| Hafta         | Konu                                    | Ön Hazırlık   |
| 1             | Adaş, Anlamdaş ve Türev                 | İlgili notlar |
| 2             | Konu hakkında Söylenmek ve Konuda Olmak | İlgili notlar |
| 3             | Kategoriler nelerdir                    | İlgili notlar |
| 4             | Cevher                                  | İlgili notlar |
| 5             | Birinci Cevher ve İkinci Cevher         | İlgili notlar |
| 6             | Ad ve Eylem                             | İlgili notlar |
| 7             | Önerme                                  | İlgili notlar |
| 8             | Önerme ve Öncüller                      |               |
| 9             | Önerme yapıları                         | İlgili notlar |
| 10            | Modal Önergeler                         | İlgili notlar |
| 11            | Kıyas                                   | İlgili notlar |
| 12            | Kıyas Şekilleri                         | İlgili notlar |
| 13            | Dördüncü Şekil                          | İlgili notlar |
| 14            | Modal Kıyaslar                          | İlgili notlar |
| 15            | Modal Kıyaslar                          | İlgili notlar |
| 16            | FİNAL                                   |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |    |    |             |    |    |    |         |    |    |     |        |     |     |          |     |              |  |
|---|----|----|-------------|----|----|----|---------|----|----|-----|--------|-----|-----|----------|-----|--------------|--|
|   | P1 | P2 | P3          | P4 | P5 | P6 | P7      | P8 | P9 | P10 | P11    | P12 | P13 | P14      | P15 |              |  |
| TÜM   | 4  | 4  | 5           | 4  | 4  | 5  | 4       | 3  | 4  | 4   | 5      | 3   | 3   | 4        | 3   |              |  |
| Ö1  | 4  | 4  | 5           | 5  | 4  | 4  | 4       | 4  | 4  | 4   | 3      | 4   | 4   | 4        | 4   |              |  |
| Ö2  | 4  | 3  | 5           | 4  | 4  | 3  | 5       | 4  | 3  | 3   | 5      | 3   | 3   | 5        | 3   |              |  |
| Ö3  | 3  | 4  | 4           | 3  | 3  | 4  | 5       | 3  | 2  | 3   | 5      | 2   | 3   | 4        | 3   |              |  |
| Ö4  | 3  | 4  | 4           | 3  | 5  | 5  | 3       | 2  | 4  | 4   | 5      | 3   | 3   | 4        | 3   |              |  |
| Ö5  | 4  | 4  | 4           | 3  | 4  | 5  | 3       | 3  | 4  | 4   | 5      | 2   | 3   | 4        | 3   |              |  |
| Katkı Düzeyi  |    |    | 1=Çok Düşük |    |    |    | 2=Düşük |    |    |     | 3=Orta |     |     | 4=Yüksek |     | 5=Çok Yüksek |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı   | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|--------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-715     | Modal Mantık | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları  |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| Dersin Dili       | Türkçe                        |
| Dersin Düzeyi     | Tezli Yüksek Lisans           |
| Bölümü / Programı | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Öğrenim Türü        | NÖ   |
| Dersin Türü         | Seçmeli  |
| Dersin Amacı        | Dersin amacı öğrencilerin modal mantığın temellerini kavramasını, önermeler mantığı kapsamında bileşik önermelerin ve çıkarımların geçerliliklerini denetlemeyi öğrenmesini sağlamaktır. |
| Dersin İçeriği      | Bu derste basit argümanların sembolleştirilmesi ele alınacak, sembolleştirilen önermelerin denetlemesi yapılacaktır.   |
| Ön Koşulları        |  |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Murat Kelikli   |
| Dersi Verenler      |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu  |  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları    |  |
| Kaynaklar       | Kripke, Saul, Adlandırma ve Zorunluluk, Litera, 2005<br>Recher, Nicholas, Studies Modal Logic,<br>G. E. Hughes, Cresswell M. J., M. J. Cresswell, A New Introduction to Modal Logic, Routledge, 1996 |
| Dökümanlar      |  |
| Ödevler         |  |
| Sınavlar        | Vize + Final   |

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Ders Yapısı                 |      |
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

|   |
|---|
| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|   |

|                         |  |        |         |
|-------------------------|--|--------|---------|
| Değerlendirme Ölçütleri |  |        |         |
| Yarıyıl Çalışmaları     |  | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav               |  | 1      | 40      |
| Kısa Sınav              |  | -      |         |
| Ödev                    |  | -      |         |
| Devam                   |  | -      |         |
| Uygulama                |  | -      |         |
| Proje                   |  | -      |         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     |  | 1      | 60      |
| Toplam                  |  |        | %100    |

|   |  |        |                  |                       |
|---|--|--------|------------------|-----------------------|
| AKTS Hesaplama İçeriği                  |  |        |                  |                       |
| Etkinlik                                |  | Sayısı | Süre             | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       |  | 14     | 3                | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    |  | 14     | 2                | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          |  | 14     | 2                | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               |  | 14     | 2                | 28                    |
| Arasınav                                |  | 1      | 2                | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     |  | 1      | 2                | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         |  | 1      | 10               | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi |  | 1      | 10               | 10                    |
| Toplam İş Yüğü                          |  |        | AKTS Kredisi : 5 | 150                   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Modal Mantığın genel kavramlarını bilir,   |
| Ö2                       | Modal mantık ile klasik mantık arasındaki ayrımı yapar,                              |
| Ö3                       | Sembolleştirilen modal önermeleri denetler,  |
| Ö4                       | Modal Önermelerin tutarlılığını ve geçerliliğini sınar,                              |
| Ö5                       | Filozofların yorumları hakkında bilgi sahibi olur.                                   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10                         | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11                         | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                         | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alandaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.                 |
| P13                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14                         | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözüme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.   |

| Ders Konuları |                                |               |
|---------------|--------------------------------|---------------|
| Hafta         | Konu                           | Ön Hazırlık   |
| 1             | Temel Kavramlar                | İlgili notlar |
| 2             | K, T ve D sistemleri           | İlgili notlar |
| 3             | S4, S5, Triv ve Ver sistemleri | İlgili notlar |
| 4             | Geçerliliğin Denetlenmesi      | İlgili notlar |
| 5             | Normal Formların Eklemleri     | İlgili notlar |
| 6             | Tutarlılık                     | İlgili notlar |
| 7             | Kanonik Modeller               | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV                       |               |
| 9             | Sonlu Modeller                 | İlgili notlar |
| 10            | Tutarsızlık                    | İlgili notlar |
| 11            | Çatı ve Sistemler              | İlgili notlar |
| 12            | Uygulamalar                    | İlgili notlar |
| 13            | Diğer Mantıklar                | İlgili notlar |
| 14            | LPC gösterimleri               | İlgili notlar |
| 15            | Modalite ve Varlık             | İlgili notlar |
| 16            | FINAL                          |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

## Afyon Kocatepe Üniversitesi

### Sosyal Bilimler Enstitüsü

#### Felsefe Anabilim Dalı

#### Ders Tanıtım Formu

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı    | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|---------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-716     | Dil ve Mantık | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları    |  |
|---------------------|--|
| Dersin Dili         | Türkçe   |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans  |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans  |
| Öğrenim Türü        | NÖ   |
| Dersin Türü         | Seçmeli  |
| Dersin Amacı        | Öğrencilerin Dil, Mantık ve Hakikat ilişkisini kavraması                       |
| Dersin İçeriği      | Dil ve Mantık ilişkisi ele alınır. Bu hususta ortaya çıkan sorunlar incelenir. |
| Ön Koşulları        |  |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Murat Kelikli   |
| Dersi Verenler      |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu  |  |

| Ders Kaynakları |  |
|-----------------|--|
| Ders Notları    |  |
| Kaynaklar       | Ayer, A.J., Language, Truth and Logic, Penguin, 2001 |
| Dökümanlar      |  |
| Ödevler         |  |
| Sınavlar        | Vize + Final   |

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |  |
|---|--|
|   |  |

| Değerlendirme Ölçütleri |  |        |         |
|-------------------------|--|--------|---------|
| Yarıyıl Çalışmaları     |  | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav               |  | 1      | 40      |
| Kısa Sınav              |  | -      |         |

|                     |   |      |
|---------------------|---|------|
| Ödev                | - |      |
| Devam               | - |      |
| Uygulama            | - |      |
| Proje               | - |      |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60   |
| Toplam              |   | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  | Sayısı           | Süre | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|---|------------------|------|-----------------------|
| Etkinlik                                |                  |      |                       |
| Ders Süresi (x14)                       | 14               | 3    | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14               | 2    | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14               | 2    | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14               | 2    | 28                    |
| Arasınava                               | 1                | 2    | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1                | 2    | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1                | 10   | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1                | 10   | 10                    |
| Toplam İş Yüğü                          | AKTS Kredisi : 5 |      | 150                   |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
|--------------------------|--|
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Dil ve Mantık ilişkisini kavrar  |
| Ö2                       | Mantığın temelinde dilin önemini kavrar  |
| Ö3                       | Filozofların mantıkta dilin önemi hakkındaki görüşlerini kavrar                      |
| Ö4                       | Mantığın amacında dilin yerini belirler  |
| Ö5                       | Anlam ve Kavram ilişkisini Düzenler  |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10                         | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11                         | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                         | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14                         | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |   |               |
|---------------|---|---------------|
| Hafta         | Konu  | Ön Hazırlık   |
| 1             | Anlam   | İlgili notlar |
| 2             | Kavram  | İlgili notlar |
| 3             | Anlam ve Kavram ilişkisi                              | İlgili notlar |
| 4             | Tümeller Sorunu                                       | İlgili notlar |
| 5             | Özdeşlik Sorunu (Leibniz, Frege, Hume)                | İlgili notlar |
| 6             | Özdeşlik Sorunu (Russel, Wittgenstein, Quine, Kripke) | İlgili notlar |
| 7             | Modal Mantığın Doğuşu                                 | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV  |               |
| 9             | Kavram ve Önerme                                      | İlgili notlar |
| 10            | Doğruluk  | İlgili notlar |
| 11            | Doğruluk  | İlgili notlar |
| 12            | Önerme yapıları                                       | İlgili notlar |
| 13            | Beş Sanat   | İlgili notlar |
| 14            | Tartışma Teknikleri                                   | İlgili notlar |
| 15            | Tartışma Teknikleri                                   | İlgili notlar |
| 16            | FINAL   |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |              |    |             |    |    |         |    |    |        |     |     |          |     |     |              |  |  |
|---|--------------|----|-------------|----|----|---------|----|----|--------|-----|-----|----------|-----|-----|--------------|--|--|
|   | P1           | P2 | P3          | P4 | P5 | P6      | P7 | P8 | P9     | P10 | P11 | P12      | P13 | P14 | P15          |  |  |
| TÜM   | 4            | 4  | 5           | 4  | 4  | 5       | 4  | 3  | 4      | 4   | 5   | 3        | 3   | 4   | 3            |  |  |
| Ö1  | 4            | 4  | 5           | 5  | 4  | 4       | 4  | 4  | 4      | 4   | 3   | 4        | 4   | 4   | 4            |  |  |
| Ö2  | 4            | 3  | 5           | 4  | 4  | 3       | 5  | 4  | 3      | 3   | 5   | 3        | 3   | 5   | 3            |  |  |
| Ö3  | 3            | 4  | 4           | 3  | 3  | 4       | 5  | 3  | 2      | 3   | 5   | 2        | 3   | 4   | 3            |  |  |
| Ö4  | 3            | 4  | 4           | 3  | 5  | 5       | 3  | 2  | 4      | 4   | 5   | 3        | 3   | 4   | 3            |  |  |
| Ö5  | 4            | 4  | 4           | 3  | 4  | 5       | 3  | 3  | 4      | 4   | 5   | 2        | 3   | 4   | 3            |  |  |
|   | Katkı Düzeyi |    | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |     |     | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı       | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-717     | Analitik Felsefe | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları    |   |
|---------------------|---|
| Dersin Dili         | Türkçe  |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans   |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans   |
| Öğrenim Türü        | NÖ  |
| Dersin Türü         | Seçmeli   |
| Dersin Amacı        | Mantık, dil analizi ve pozitivizm çerçevesinde Analitik Felsefe geleneğinin incelenmesi   |
| Dersin İçeriği      | İleri düzey mantık sorunlarının nasıl ele alındığı ve çözüldüğü modern kuramlar çerçevesinde ele alınır. Mantığın özel bir disiplin olarak felsefe içerisindeki yeri ve diğer disiplinlerle ilişkisi incelenir. |
| Ön Koşulları        |   |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Murat Kelikli  |
| Dersi Verenler      |   |
| Dersin Yardımcıları |   |
| Dersin Staj Durumu  |   |

| Ders Kaynakları |   |
|-----------------|---|
| Ders Notları    |   |
| Kaynaklar       | Rossi, Jean Gerard Analitik Felsefe, Çev. Atakan Altınörs, Paradigma yay., İst., 2001 |
| Dökümanlar      |   |

|          |              |
|----------|--------------|
| Ödevler  |              |
| Sınavlar | Vize + Final |

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|---|
|   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı     |
| Ara Sınav               | 1      | 40          |
| Kısa Sınav              | -      |             |
| Ödev                    | -      |             |
| Devam                   | -      |             |
| Uygulama                | -      |             |
| Proje                   | -      |             |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60          |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  |        |                         |                       |
|---|--------|-------------------------|-----------------------|
| Etkinlik                                | Sayısı | Süre                    | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14     | 3                       | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14     | 2                       | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14     | 2                       | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14     | 2                       | 28                    |
| Arasınav                                | 1      | 2                       | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1      | 2                       | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1      | 10                      | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1      | 10                      | 10                    |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                   |        | <b>AKTS Kredisi : 5</b> | <b>150</b>            |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
|--------------------------|--|
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Analitik Felsefenin genel kavramlarını tanımlar.                                     |
| Ö2                       | Analitik Felsefe ve Pozitivist felsefe geleneğini açıklar.                           |
| Ö3                       | Dil analizi, mantık ve doğrulama gibi analitik felsefenin temel konularını tartışır. |
| Ö4                       | Analitik Felsefenin temel sorunlarını yorumlar.                                      |
| Ö5                       | Felsefe sorunlarına Analitik felsefenin bakış açısından bakabilir.                   |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir. |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.                                   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.                           |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı   |

|     |  |
|-----|--|
|     | bilgilere sahiptir.  |
| P5  | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6  | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7  | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8  | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9  | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10 | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11 | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12 | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14 | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterak denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |  |               |
|---------------|--|---------------|
| Hafta         | Konu   | Ön Hazırlık   |
| 1             | Analitik Felsefenin kaynaklarının tanıtımı.  | İlgili notlar |
| 2             | Analitik Felsefenin temel görüşleri          | İlgili notlar |
| 3             | Mantık ve Analitik Felsefe ilişkisi.         | İlgili notlar |
| 4             | Dil analizi                                  | İlgili notlar |
| 5             | Viyana Çevresi ve Pozitivist Felsefe         | İlgili notlar |
| 6             | Analitik siyaset felsefesi                   | İlgili notlar |
| 7             | Analitik felsefe ve etik.                    | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV                                     |               |
| 9             | Analitik felsefe ve ontoloji                 | İlgili notlar |
| 10            | Analitik felsefe ve bilgi kuramı             | İlgili notlar |
| 11            | Analitik felsefe ve zihin felsefesi ilişkisi | İlgili notlar |
| 12            | Analitik felsefede bilim felsefesi kuramları | İlgili notlar |
| 13            | Analitik Felsefe ve toplum                   | İlgili notlar |
| 14            | Analitik Felsefe ve toplum                   | İlgili notlar |
| 15            | Kuramlara genel bakış                        | İlgili notlar |
| 16            | FINAL  |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı                        | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|-----------------------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-718     | Postmodernizm ve Postyapısalcılık | 3   | 3            | 5    |



| Dersin Detayları    |  |
|---------------------|--|
| Dersin Dili         | Türkçe   |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans  |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans  |
| Öğrenim Türü        | NÖ   |
| Dersin Türü         | Seçmeli  |
| Dersin Amacı        | Ders Yapısalcılık ve post-yapısalcılığın yine modernizm ve postmodernizmin birbiriyle ilişkisi içinde açık kılınarak çağdaş felsefedeki yerinin kavranmasını amaçlamaktadır. |
| Dersin İçeriği      | Ders, yapısalcılık ve post-yapısalcılığın yine modernizm ve postmodernizmin genel sorgulama ve yaklaşım biçimlerinin temel argümanlarından oluşmaktadır.                     |
| Ön Koşulları        |  |
| Dersin Koordinatörü | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Ünal   |
| Dersi Verenler      |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu  |  |

| Ders Kaynakları |   |
|-----------------|---|
| Ders Notları    |   |
| Kaynaklar       | M. Rifat, 20. Yüzyılda Dilbilim ve Göstergebilim Kuramları, YKY.<br>B. Vardar, Dilbilim Yazıları, Multilingual<br>F. De Saussure, Genel Dilbilim Dersleri, Multilingual<br>M. Sarup, Post-Yapısalcılık ve Postmodernizm, Bilim ve Sanat Yayınları<br>Çağdaş Fransız Düşüncesi, Epos Yayınları<br>T. Altuğ, Dile Gelen Felsefe, YKY<br>T. Yücel, Yapısalcılık, Can Yayınları |
| Dökümanlar      |   |
| Ödevler         |   |
| Sınavlar        | Vize + Final  |

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|---|
|   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı     |
| Ara Sınav               | 1      | 40          |
| Kısa Sınav              | -      |             |
| Ödev                    | -      |             |
| Devam                   | -      |             |
| Uygulama                | -      |             |
| Proje                   | -      |             |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60          |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği |        |      |                       |
|------------------------|--------|------|-----------------------|
| Etkinlik               | Sayısı | Süre | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)      | 14     | 3    | 42                    |
| Tartışma ve Münazara   | 14     | 2    | 28                    |

|   |                         |    |            |
|---|-------------------------|----|------------|
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14                      | 2  | 28         |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14                      | 2  | 28         |
| Arasınava                               | 1                       | 2  | 2          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1                       | 2  | 2          |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1                       | 10 | 10         |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1                       | 10 | 10         |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                   | <b>AKTS Kredisi : 5</b> |    | <b>150</b> |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b> | <b>Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.</b>              |
| <b>Sıra No</b>                  | <b>Açıklama</b>  |
| Ö1                              | Yapısalcılığın ve post-yapısalcılığın felsefedeki yeri ve önemini açıklar.                               |
| Ö2                              | Modernizm ve postmodernizmin felsefedeki yeri ve önemini açıklar.  |
| Ö3                              | Belli başlı yapısalcı ve post-yapısalcı düşünürler üzerinden, yaklaşımların temel bakış açısını açıklar. |
| Ö4                              | Modern ve postmodern düşünürler üzerinden, yaklaşımların temel bakış açısını tartışır.                   |
| Ö5                              | Yapısalcı ve post-yapısalcı dil anlayışlarını açıklar.   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Programın Öğrenme Çıktıları</b> | <b>Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.</b>   |
| <b>Sıra No</b>                     | <b>Açıklama</b>  |
| P1                                 | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2                                 | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                                 | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                                 | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                                 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                                 | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7                                 | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                                 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                                 | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10                                | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11                                | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                                | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13                                | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14                                | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15                                | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

|                      |  |                    |
|----------------------|--|--------------------|
| <b>Ders Konuları</b> |  |                    |
| <b>Hafta</b>         | <b>Konu</b>  | <b>Ön Hazırlık</b> |
| 1                    | Yapısalcı düşüncenin doğuşu ve kavramsal çerçevesi | İlgili notlar      |
| 2                    | Saussure ve yapısalcı dilbilim                     | İlgili notlar      |
| 3                    | Saussurecu Yapısalcılığın temel kavramları         | İlgili notlar      |
| 4                    | Göstergebilim ve yapısalcılık ilişkisi             | İlgili notlar      |
| 5                    | Roland Barthes ve anlamlandırmanın iki düzeyi      | İlgili notlar      |
| 6                    | Barthes ve göstergebilimsel analiz örneği          | İlgili notlar      |
| 7                    | Barthes ve yazarın ölümü                           | İlgili notlar      |
| 8                    | ARASINAV   |                    |

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 9  | Metin-Okur ilişkisi ve metinlerarasılık                  | İlgili notlar |
| 10 | Post-Yapısalcı düşüncenin genel özellikleri              | İlgili notlar |
| 11 | Jacques Derrida felsefesine giriş                        | İlgili notlar |
| 12 | Bir metin okuma tarzı olarak Yapısöküm (Dekonstrüksiyon) | İlgili notlar |
| 13 | Yapısökümcü okumaya örnek: Bağışlama                     | İlgili notlar |
| 14 | "Bağışlamak" metninin analizi                            | İlgili notlar |
| 15 | Dostluk üzerine yapısökümcü okuma denemesi               | İlgili notlar |
| 16 | FİNAL  |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı          | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|---------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-719     | Platon'un Felsefesi | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları    |  |
|---------------------|--|
| Dersin Dili         | Türkçe   |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans  |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans  |
| Öğrenim Türü        | NÖ   |
| Dersin Türü         | Seçmeli  |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı Platon'un metinlerini özgün dilinde okuyarak kavramlarını, uslamalarını, bunların iç tutarlılığını ayrıntısıyla incelerken felsefesinin değişik yorumlarını da ele almaktır.   |
| Dersin İçeriği      | Platon'un, başta Devlet, Theaitetos, Phaidon, Timaios, Phaidros, Şölen, Parmenides, Philebos, Sophist, Yasalar olmak üzere diyaloglarının çözümlenmesi ve karşılaştırılması; bu metinlerde epistemoloji, etik, ontoloji, estetik, siyaset felsefe alanlarında ortaya atılan düşüncelerin ayrıntısıyla incelenmesi. |
| Ön Koşulları        |  |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Murat Kelikli   |
| Dersi Verenler      |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu  |  |

| Ders Kaynakları |   |
|-----------------|---|
| Ders Notları    |   |
| Kaynaklar       | Plato, Opera, Oxford: Oxford University Press |
| Dökümanlar      |   |
| Ödevler         |   |
| Sınavlar        | Vize + Final                                  |

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |

|                  |    |
|------------------|----|
| Eğitim Bilimleri | %0 |
| Fen Bilimleri    | %0 |
| Sağlık Bilimleri | %0 |
| Alan Bilgisi     | %0 |

|   |
|---|
| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|---|

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı     |
| Ara Sınav               | 1      | 40          |
| Kısa Sınav              | -      |             |
| Ödev                    | -      |             |
| Devam                   | -      |             |
| Uygulama                | -      |             |
| Proje                   | -      |             |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60          |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  |        |                         |                       |
|---|--------|-------------------------|-----------------------|
| Etkinlik                                | Sayısı | Süre                    | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14     | 3                       | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14     | 2                       | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14     | 2                       | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14     | 2                       | 28                    |
| Arasınav                                | 1      | 2                       | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1      | 2                       | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1      | 10                      | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1      | 10                      | 10                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>                   |        | <b>AKTS Kredisi : 5</b> | <b>150</b>            |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
|--------------------------|--|
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Platon'un metin dağarı konusunda uzmanlaşır.   |
| Ö2                       | Platon'un usamlamalarını iç sorunlarının da farkında olarak tartışır.                |
| Ö3                       | Platon'un bilgiye, varlığa, etiğe, siyasete ilişkin kuramlarının ilişkisini açıklar. |
| Ö4                       | Platon'un felsefesinin değişik yorumlarını değerlendirir.                            |
| Ö5                       | Felsefe sorunlarına Platon bakış açısından çözümler üretebilir.                      |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir. |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.                                   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.                           |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.         |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.                    |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütölen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır  |

|     |  |
|-----|--|
|     | ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.  |
| P10 | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11 | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12 | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14 | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |  |               |
|---------------|--|---------------|
| Hafta         | Konu   | Ön Hazırlık   |
| 1             | Bağlamları içinde Sokrates ile Platon  | İlgili notlar |
| 2             | "Platon'un gelişimi" sorunu: değişik yorumlar                                    | İlgili notlar |
| 3             | Metinler boyunca Platon'un terimleriyle kavramları.                              | İlgili notlar |
| 4             | Bilgi sorunları: Menon ile Theaitetos  | İlgili notlar |
| 5             | Bilgi sorunları: Menon ile Theaitetos  | İlgili notlar |
| 6             | Yöntem sorunları: metinler boyunca elenchos'tan dialektike'ye                    | İlgili notlar |
| 7             | Yöntem sorunları: metinler boyunca elenchos'tan dialektike'ye                    | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV   |               |
| 9             | "İdealar" nedir?   | İlgili notlar |
| 10            | İdealar: bilgi, erdemler, varlık   | İlgili notlar |
| 11            | Platon'un felsefesinin iç tutarlılığı: idealdan etik yoluyla siyaset felsefesine | İlgili notlar |
| 12            | Platon'un "bunalımı": Politeia ile Parmenides                                    | İlgili notlar |
| 13            | Platon'un "bunalımı": Politeia ile Yasalar                                       | İlgili notlar |
| 14            | Platon'un "bunalımı": Phaidon'dan Timaios'a                                      | İlgili notlar |
| 15            | Platon'un felsefesi üzerine genel tartışma                                       | İlgili notlar |
| 16            | FINAL  |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı               | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|--------------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-720     | Aristoteles'in Felsefesi | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları  |  |
|-------------------|--|
| Dersin Dili       | Türkçe   |
| Dersin Düzeyi     | Tezli Yüksek Lisans  |
| Bölümü / Programı | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans  |
| Öğrenim Türü      | NÖ   |
| Dersin Türü       | Seçmeli  |
| Dersin Amacı      | Bir çağdaş düşünürün Aristoteles yorumu üzerinden Aristoteles'in günümüzde felsefe |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | problemleri açısından ne tür bir katkısı olabileceğini değerlendirmek.   |
| Dersin İçeriği      | Antik Yunan düşüncesinin Aristoteles üzerinden sorunsallaştırılması ve 20.yy Aristoteles yorumlarının eleştirel çözümlemesi. |
| Ön Koşulları        |  |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Murat Kelikli   |
| Dersi Verenler      |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu  |  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları    |  |
| Kaynaklar       | Aristotle, Aristotelis Ethica Nicomachea, (Oxford University Press, 1894), Scriptorum classicorum bibliotheca Oxoniensis.<br>Aristotle, Aristotelis Metaphysica, (Oxford University Press, 1957), Scriptorum classicorum bibliotheca Oxoniensis.<br>Aristotle, Aristotelis Politica, (Oxford University Press, 1957), Scriptorum classicorum bibliotheca Oxoniensis.<br>Aristotle, Aristotelis Ars Rhetorica, (Oxford University Press, 1959), Scriptorum classicorum bibliotheca Oxoniensis |
| Dökümanlar      |  |
| Ödevler         |  |
| Sınavlar        | Vize + Final   |

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Ders Yapısı                 |      |
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

|   |
|---|
| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|   |

|                         |  |        |         |
|-------------------------|--|--------|---------|
| Değerlendirme Ölçütleri |  |        |         |
| Yarıyıl Çalışmaları     |  | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav               |  | 1      | 40      |
| Kısa Sınav              |  | -      |         |
| Ödev                    |  | -      |         |
| Devam                   |  | -      |         |
| Uygulama                |  | -      |         |
| Proje                   |  | -      |         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     |  | 1      | 60      |
| Toplam                  |  |        | %100    |

|   |        |                  |                       |
|---|--------|------------------|-----------------------|
| AKTS Hesaplama İçeriği                  |        |                  |                       |
| Etkinlik                                | Sayısı | Süre             | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14     | 3                | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14     | 2                | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14     | 2                | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14     | 2                | 28                    |
| Arasınav                                | 1      | 2                | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1      | 2                | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1      | 10               | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1      | 10               | 10                    |
| Toplam İş Yüğü                          |        | AKTS Kredisi : 5 | 150                   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
| Sıra No                  | Açıklama  |
| Ö1                       | Aristoteles felsefesinin temel kavramlarının asıl anlamlarını çözümler.   |
| Ö2                       | Klasik Çağ Felsefesi ile Çağdaş Felsefe arasındaki kavramsal bağlantıları görebilir ve bunları felsefesinin çeşitli disiplinlerinde kullanır. |
| Ö3                       | Aristoteles metninin nasıl inceleneceğini, yorumlanacağını ve geliştirilebileceğini açıklar.  |
| Ö4                       | Aristoteles külliyyatı hakkında bilgi verir.  |
| Ö5                       | Aristoteles'in felsefe hakkındaki sorunlarını ve çözümlerini tartışır.  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10                         | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11                         | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                         | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14                         | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |   |               |
|---------------|---|---------------|
| Hafta         | Konu  | Ön Hazırlık   |
| 1             | Aristoteles'in Temel Kavramları üzerine filolojik giriş   | İlgili notlar |
| 2             | Kavramın İfade Edilebilirlik Yeri Olarak Tanımın İncelenmesi ve Tanımın Temeline Dönüş                                  | İlgili notlar |
| 3             | Aristoteles'te <i>Logos Ouias</i> Olarak <i>Horismos</i> Belirlemesi  | İlgili notlar |
| 4             | Aristoteles'te <i>Ousia</i> 'nın Anlamları  | İlgili notlar |
| 5             | "Dünyanın İçinde Olmak"ın Belirli Bir Tarzı Olarak <i>Horismos</i>  | İlgili notlar |
| 6             | Bir <i>Psykhos Energeia</i> Anlamında <i>Zoe</i> Pratikte Olarak İnsan <i>Dasein</i> 'inin Aristoteles'teki Belirlenimi | İlgili notlar |
| 7             | Dünya İçinde Olmak ve <i>Koinonia</i> 'nın Asıl Tarzları Olarak İnsanın <i>Logos</i>                                    | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV  |               |
| 9             | Agathon'un İfade Edilebilirliği   | İlgili notlar |
| 10            | Bir Varolanın Asıl Oradallığı Anlamında Sınır Olarak "Teleion"  | İlgili notlar |
| 11            | <i>Psykhos Energeia</i> Kat' areten   | İlgili notlar |
| 12            | Retorika Kılavuzluğunda Başkalarıyla Birarada Konuşmanın Temel Olanağı Açısından İnsan <i>Dasein</i> 'i Yorumu          | İlgili notlar |

|    |   |               |
|----|---|---------------|
| 13 | Retorik'in Temel Belirlenimi ve Pistis Olarak Logos | İlgili notlar |
| 14 | Heksis  | İlgili notlar |
| 15 | Heksis  | İlgili notlar |
| 16 | FİNAL   |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı        | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|-------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-721     | Kant'ın Felsefesi | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları    |  |
|---------------------|--|
| Dersin Dili         | Türkçe   |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans  |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans  |
| Öğrenim Türü        | NÖ   |
| Dersin Türü         | Seçmeli  |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı Immanuel Kant'ın eleştirel tasarısını tarihsel bağlamını, uslamlama çizgilerini, tartışmalı savlarını, kalıcı sorularını da kapsayacak biçimde bütün yönleriyle irdelemektir.  |
| Dersin İçeriği      | Kant'ın başta Salt Aklın Eleştirisi, Pratik Aklın Eleştirisi ve Yargı Gücünün Eleştirisi olmak üzere temel yapıtlarının ayrıntılı incelenmesi; bunların çağdaş felsefeye etkilerinin ve Kant üzerine yapılan yorumların Kant'ın yapıtları temelinde değerlendirilmesi. |
| Ön Koşulları        |  |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Mustafa Kaya  |
| Dersi Verenler      |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu  |  |

| Ders Kaynakları |  |
|-----------------|--|
| Ders Notları    |  |
| Kaynaklar       | Heinz Heimsoeth, Kant'ın Felsefesi, Doğu Batı Yayınları<br>Manfred Geier, Kant'ın Dünyası, İletişim Yayıncılık<br>Doğan Özlem, Kant Üstüne Yazılar, Notos<br>Allen W. Wood, Kant Filozoflar Serisi, Alfa Yayıncılık<br>Mihail Mihailoviç Filippov, Immanuel Kant, Dorlion Yayınevi |
| Dökümanlar      |  |
| Ödevler         |  |
| Sınavlar        | Vize + Final   |

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |



|                  |    |
|------------------|----|
| Eğitim Bilimleri | %0 |
| Fen Bilimleri    | %0 |
| Sağlık Bilimleri | %0 |
| Alan Bilgisi     | %0 |

|   |
|---|
| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|---|

| Değerlendirme Ölçütleri |        |         |
|-------------------------|--------|---------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav               | 1      | 40      |
| Kısa Sınav              | -      |         |
| Ödev                    | -      |         |
| Devam                   | -      |         |
| Uygulama                | -      |         |
| Proje                   | -      |         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60      |
| Toplam                  |        | %100    |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  |                  |      |                       |
|---|------------------|------|-----------------------|
| Etkinlik                                | Sayısı           | Süre | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14               | 3    | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14               | 2    | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14               | 2    | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14               | 2    | 28                    |
| Arasınav                                | 1                | 2    | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1                | 2    | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1                | 10   | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1                | 10   | 10                    |
| Toplam İş Yükü                          | AKTS Kredisi : 5 |      | 150                   |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.                |
|--------------------------|---|
| Sıra No                  | Açıklama  |
| Ö1                       | Kant'ın felsefe tasarısı üzerinde uzmanlaşır.   |
| Ö2                       | Kant'ın eleştirel felsefesinin usullama çizgilerini ayrıntısıyla açıklar.                           |
| Ö3                       | Kant'ın kuramsal felsefesiyle kılığ felsefesi arasındaki ilişkiyi açıklar.                          |
| Ö4                       | Kant'ın usullamalarıyla gerek önceki gerek sonraki felsefe konuları arasındaki ilişkileri tartışır. |
| Ö5                       | Kantçı usullamaların çağdaş felsefe sorunlarıyla ilgisini tartışır.                                 |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir. |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.                                   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.                           |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.         |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.                    |

|     |  |
|-----|--|
| P9  | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk olarak çözüm üretir.                                      |
| P10 | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11 | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12 | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14 | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |  |               |
|---------------|--|---------------|
| Hafta         | Konu   | n Hazırlık   |
| 1             | Kant'ın eleştirel tasarısı   | İlgili notlar |
| 2             | Kant'tan önce, Kant'tan sonra felsefe                              | İlgili notlar |
| 3             | Usun kuramsal ile kılğısal kullanımları                            | İlgili notlar |
| 4             | Doğa yasası ile aktöre yasası                                      | İlgili notlar |
| 5             | Bilgi kuramı, doğaötesi, deneyaşırı uslamlamalar                   | İlgili notlar |
| 6             | <i>Salt Usun Eleştirisini</i> : zmlenme ile Eytışim             | İlgili notlar |
| 7             | <i>Salt Usun Eleştirisini</i> : zgrlk                           | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV   |               |
| 9             | <i>Kılğısal Usun Eleştirisini</i> : zgrlk ile Eylem             | İlgili notlar |
| 10            | <i>Yargıgcnn Eleştirisini</i>                                   | İlgili notlar |
| 11            | <i>Yargıgcnn Eleştirisini</i> 'nin ilk iki eleştiriyle ilişkisi | İlgili notlar |
| 12            | Kant'ın uslamlamalarının sorunları                                 | İlgili notlar |
| 13            | Araştırma devlerinin tartışılması                                 | İlgili notlar |
| 14            | Araştırma devlerinin tartışılması                                 | İlgili notlar |
| 15            | Genel tartışma: Kantçı uslamlamaları ne yapmalı?                   | İlgili notlar |
| 16            | FİNAL  |               |

| Dersin ğrenme ıktılarının Programın ğrenme çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| 1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| 2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| 3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| 4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| 5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=ok Düşük |    |    | 2=Dşk |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yksek |     |     | 5=ok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı         | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|--------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-722     | Hegel'in Felsefesi | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları  |  |
|-------------------|--|
| Dersin Dili       | Türkçe   |
| Dersin Düzeyi     | Tezli Yüksek Lisans  |
| Bölümü / Programı | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans  |
| ğrenim Türü      | N   |
| Dersin Türü       | Seçmeli  |
| Dersin Amacı      | Bu dersin amacı Hegel'in felsefi sisteminin kapsamlı bir şekilde incelenmesidir. |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Dersin İçeriği      | Hegel'in kavramlar ile gerçeklik arasındaki ilişki grŐŐ, yaşamın en yüksek formu ve ide olarak Geist, Hegel'in felsefesinde doğa ve kültür ilişkisi, Hegel'in Diyalektik Mantığı, Hegel'in tarihsel diyalektik düşüncesi |
| n Koşulları        |  |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Mustafa Kaya  |
| Dersi Verenler      |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu  |  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları    |  |
| Kaynaklar       | Tom Rockmore, Hegel'den önce ve Hegel'den Sonra, Say Yayınları<br>Alexandre Kojève, Hegel Felsefesine Giriş, Yapı Kredi Yayınları<br>Ivan Soll, Hegel'in Felsefesine Giriş, Ayrıntı Yayınları<br>Jean-François Kervegan, Hegel ve Hegelcilik, Dost Kitapevi<br>Tülin Bumin, Hegel -Bilinç Problemli Köle-Efendi Diyalektiđi Praksis Felelesi |
| Dökümanlar      |  |
| devler         |  |
| Sınavlar        | Vize + Final   |

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Ders Yapısı                 |      |
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

|   |
|---|
| Planlanan ğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|   |

|                         |        |         |
|-------------------------|--------|---------|
| Değerlendirme ltleri |        |         |
| Yarıyıl alıŐmaları     | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav               | 1      | 40      |
| Kısa Sınav              | -      |         |
| dev                    | -      |         |
| Devam                   | -      |         |
| Uygulama                | -      |         |
| Proje                   | -      |         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60      |
| Toplam                  |        | %100    |

|   |                  |      |                       |
|---|------------------|------|-----------------------|
| AKTS Hesaplama İçeriği                  |                  |      |                       |
| Etkinlik                                | Sayısı           | Süre | Toplam İŞ Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14               | 3    | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14               | 2    | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders alıŐma Süresi          | 14               | 2    | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14               | 2    | 28                    |
| Arasınav                                | 1                | 2    | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1                | 2    | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1                | 10   | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1                | 10   | 10                    |
| Toplam İŞ Yükü                          | AKTS Kredisi : 5 |      | 150                   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Dersin ğrenme ıktıları | Bu dersin başarılı bir Şekilde tamamlanmasıyla ğrenciler Şunları yapabileceklerdir. |
|--------------------------|--|

| Sıra No | Açıklama  |
|---------|---|
| Ö1      | Hegel felsefesinin felsefe tarihindeki yerini ve önemini açıklar. |
| Ö2      | Hegel'in idealizmini yorumlar.                                    |
| Ö3      | Hegel'in diyalektik kavramını ve önemini tartışır.                |
| Ö4      | Hegel'in geist kavramını ve önemini tartışır.                     |
| Ö5      | Hegel'in çağdaş felsefedeki izlerini sürebilir.                   |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10                         | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                              |
| P11                         | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                         | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14                         | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterak denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözüme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.   |

| Ders Konuları |   |               |
|---------------|---|---------------|
| Hafta         | Konu  | Ön Hazırlık   |
| 1             | Giriş, Alman İdealizmine genel bir bakış  | İlgili notlar |
| 2             | Kantçı sistem ve onun en üst noktası, kendinin bilinci  | İlgili notlar |
| 3             | Hegel'e ve <i>Tinin Görüngübilimi'</i> ne giriş   | İlgili notlar |
| 4             | Hegel'in metodu: kendini kapsayan şüphecilik  | İlgili notlar |
| 5             | Bilinç: Kesin duyu ve Algı  | İlgili notlar |
| 6             | Kendinin Bilincine Geçiş  | İlgili notlar |
| 7             | Kendinin Bilinci: Köle-efendi   | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV  |               |
| 9             | Stoisizm, Şüphecilik ve Mutsuz Bilinç   | İlgili notlar |
| 10            | Hakikat ve Aklın Kesinliği: rasyonel Kendinin Bilincinin edimleri üzerinden kendini gerçekleştirmesi. | İlgili notlar |
| 11            | Aktif Akıl: Ruhani Hayvan Krallığı  | İlgili notlar |
| 12            | Kant eleştirisi ve Tine Geçiş: Yasa Yapan ve Sınayan olarak Akıl                                      | İlgili notlar |
| 13            | Tin: Etik Düzen   | İlgili notlar |
| 14            | Mutlak Bilme  | İlgili notlar |
| 15            | Genel Değerlendirme   | İlgili notlar |
| 16            | FINAL   |               |

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı

|              | P1 | P2          | P3 | P4 | P5 | P6      | P7 | P8 | P9     | P10 | P11 | P12      | P13 | P14 | P15          |  |  |
|--------------|----|-------------|----|----|----|---------|----|----|--------|-----|-----|----------|-----|-----|--------------|--|--|
| TÜM          | 4  | 4           | 5  | 4  | 4  | 5       | 4  | 3  | 4      | 4   | 5   | 3        | 3   | 4   | 3            |  |  |
| Ö1           | 4  | 4           | 5  | 5  | 4  | 4       | 4  | 4  | 4      | 4   | 3   | 4        | 4   | 4   | 4            |  |  |
| Ö2           | 4  | 3           | 5  | 4  | 4  | 3       | 5  | 4  | 3      | 3   | 5   | 3        | 3   | 5   | 3            |  |  |
| Ö3           | 3  | 4           | 4  | 3  | 3  | 4       | 5  | 3  | 2      | 3   | 5   | 2        | 3   | 4   | 3            |  |  |
| Ö4           | 3  | 4           | 4  | 3  | 5  | 5       | 3  | 2  | 4      | 4   | 5   | 3        | 3   | 4   | 3            |  |  |
| Ö5           | 4  | 4           | 4  | 3  | 4  | 5       | 3  | 3  | 4      | 4   | 5   | 2        | 3   | 4   | 3            |  |  |
| Katki Düzeyi |    | 1=Çok Düşük |    |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |     |     | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı              | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|-------------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-723     | Kıta Avrupası Felsefesi | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları    |   |
|---------------------|---|
| Dersin Dili         | Türkçe  |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans   |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans   |
| Öğrenim Türü        | NÖ  |
| Dersin Türü         | Seçmeli   |
| Dersin Amacı        | Yirminci yüzyılda akademik felsefeye hakim olan "analitik felsefe"nin tam karşısında yer alan bir dizi düşünür (Rousseau, Kant, Hegel, Marx, Adorno, Horkheimer, Dilthey, Husserl Foucault, Derrida vb) ile bazı felsefi yaklaşımların (Eleştirel Felsefe, Hegelci idealizm, Marksizm, Eleştirel Teori, Hermeneutik, fenomenoloji, Varoluşçuluk, Postmodernizm vb) analiz edilmesi. |
| Dersin İçeriği      | Modern Avrupa felsefesi ve Aydınlanmaya tepki olarak ortaya çıkan Kıta Avrupası felsefesi düşünürlerinin ve ortaya koydukları felsefi yaklaşımların incelenmesi   |
| Ön Koşulları        |   |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Mustafa Kaya   |
| Dersi Verenler      |   |
| Dersin Yardımcıları |   |
| Dersin Staj Durumu  |   |

| Ders Kaynakları |   |
|-----------------|---|
| Ders Notları    |   |
| Kaynaklar       | Beiser, Frederick (2019). Hegel, Çev. Seçim Bayazit, İstanbul: Alfa Yayınları<br>Dilthey, Wilhelm (2011). Hermeneutik ve Tin Bilimleri, Çev. Doğan Özlem, İstanbul: Notos Kitap West, David (2013). Kıta Avrupası Felsefesine Giriş, Çev. Ahmet Cevizci, 3. Baskı, İstanbul: Paradigma Yayınları<br>Wood, Alan W (2020). Kant, Çev. Aliye Kovanlıkaya, İstanbul: Alfa Yayınları<br>Zahavi, Dan (2020). Husserl'in Fenomenolojisi, Çev. Seçim Bayazit, İstanbul: Say Yayınları |
| Dökümanlar      |   |
| Ödevler         |   |
| Sınavlar        | Vize + Final  |

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

|  |
|--|
|  |
|--|

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı     |
| Ara Sınav               | 1      | 40          |
| Kısa Sınav              | -      |             |
| Ödev                    | -      |             |
| Devam                   | -      |             |
| Uygulama                | -      |             |
| Proje                   | -      |             |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60          |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  |        |                         |                       |
|---|--------|-------------------------|-----------------------|
| Etkinlik                                | Sayısı | Süre                    | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14     | 3                       | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14     | 2                       | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14     | 2                       | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14     | 2                       | 28                    |
| Arasınav                                | 1      | 2                       | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1      | 2                       | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1      | 10                      | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1      | 10                      | 10                    |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                   |        | <b>AKTS Kredisi : 5</b> | <b>150</b>            |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.              |
|--------------------------|---|
| Sıra No                  | Açıklama  |
| Ö1                       | Kıta Avrupası felsefesinin ne olduğunu açıklar.   |
| Ö2                       | Kıta Avrupası Felsefesi ile Analitik Felsefe arasındaki farkı söyleyebilir.                       |
| Ö3                       | Modernite ve Aydınlanmaya Kıta Avrupası felsefesinin hangi eleştirileri yaptığını tartışır.       |
| Ö4                       | Kant, Hegel, Marx ve Marx sonrası felsefi yaklaşımlar konusunda uzmanlaşır.                       |
| Ö5                       | Kıta Avrupası felsefesine dair edindiği teorik bilgilerle çağdaş problemlere çözümler üretebilir. |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.           |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.                                     |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.                   |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.                              |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.            |
| P10                         | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder. |
| P11                         | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                                  |
| P12                         | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle   |

|     |  |
|-----|--|
|     | destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.  |
| P13 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14 | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |  |               |
|---------------|--|---------------|
| Hafta         | Konu   | Ön Hazırlık   |
| 1             | Kıta Avrupası Nedir? Kıta Avrupası Felsefesi-Analitik Felsefe arasındaki farklar | İlgili notlar |
| 2             | Modern Avrupa Felsefesi ve Aydınlanmaya yapılan Eleştiriler                      | İlgili notlar |
| 3             | Kant'ın Eleştirel Felsefesi  | İlgili notlar |
| 4             | Hegel'in idealizmi   | İlgili notlar |
| 5             | Feuerbach, Marx ve Marksizm  | İlgili notlar |
| 6             | Frankfurt Okulu ve Eleştirel Teori   | İlgili notlar |
| 7             | Habermas ve Eleştirel Teorinin Canlanması  | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV   |               |
| 9             | Dilthey ve Hermeneutik   | İlgili notlar |
| 10            | Husserl ve Heidegger'in Fenomenolojisi   | İlgili notlar |
| 11            | Gadamer ve Hermeneutiğin Evrenselliği  | İlgili notlar |
| 12            | Varoluşçu Felsefeler ve Genel Özellikleri  | İlgili notlar |
| 13            | Yapısalcılık ve Postyapısalcılık   | İlgili notlar |
| 14            | Foucault ve Derrida  | İlgili notlar |
| 15            | Postmodernizm ve Modern Felsefeye Eleştirileri                                   | İlgili notlar |
| 16            | FİNAL  |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı      | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|-----------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-724     | Çevre Felsefesi | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları    |  |
|---------------------|--|
| Dersin Dili         | Türkçe   |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans  |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans  |
| Öğrenim Türü        | NÖ   |
| Dersin Türü         | Seçmeli  |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı çevre sorunlarının yarattığı felsefi problemleri irdelemektir.   |
| Dersin İçeriği      | Bu derste teknolojik çözümleri, insan merkezli etikten çevre merkezli etiğe geçiş, hayvan araştırmaları etiği, canlı merkezli etik ve yaşamın özsel değeri, vahşi doğal alanlar, ekoloji ve etik, yeryüzü etiği, derin ekoloji konuları ele alınacaktır. |
| Ön Koşulları        |  |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Murat Kelikli   |
| Dersi Verenler      |  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu  |  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları    |  |
| Kaynaklar       | Greg Garrard, Ekoeleştiri - Ekoloji ve Çevre Üzerine Kültürel Tartışmalar, Çev. Ertuğrul Genç, Kolektif Kitap, 2016. Ömer Madra, Ümit Şahin, Açık Yeşil-Teorisi ve Pratiği ile Bir Ekoloji Rehberi, Can Yayınları, 2019. |
| Dökümanlar      |  |
| Ödevler         |  |
| Sınavlar        | Vize + Final   |

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Ders Yapısı                 |      |
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

|   |
|---|
| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|   |

|                         |        |         |
|-------------------------|--------|---------|
| Değerlendirme Ölçütleri |        |         |
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav               | 1      | 40      |
| Kısa Sınav              | -      |         |
| Ödev                    | -      |         |
| Devam                   | -      |         |
| Uygulama                | -      |         |
| Proje                   | -      |         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60      |
| Toplam                  |        | %100    |

|   |                  |      |                       |
|---|------------------|------|-----------------------|
| AKTS Hesaplama İçeriği                  |                  |      |                       |
| Etkinlik                                | Sayısı           | Süre | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14               | 3    | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14               | 2    | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14               | 2    | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14               | 2    | 28                    |
| Arasınav                                | 1                | 2    | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1                | 2    | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1                | 10   | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1                | 10   | 10                    |
| Toplam İş Yükü                          | AKTS Kredisi : 5 |      | 150                   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Çevre felsefesinin genel kavramlarını yorumlar.                                      |
| Ö2                       | Çevre ve toplum arasındaki ilişkiyi tartışır.  |
| Ö3                       | Çevre ve insan arasındaki ilişkiyi tartışır.   |
| Ö4                       | Çevre sorunlarını felsefi bakış açısıyla değerlendirir.                              |
| Ö5                       | Çevre sorunlarına çözümler üretebilir.   |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10                         | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11                         | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                         | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14                         | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |                                     |               |
|---------------|-------------------------------------|---------------|
| Hafta         | Konu                                | Ön Hazırlık   |
| 1             | Çevre felsefesinin genel kavramları | İlgili notlar |
| 2             | Antik çağda doğa ve insan ilişkisi  | İlgili notlar |
| 3             | Modern dönem çevre algısı           | İlgili notlar |
| 4             | Çevre ve insan ilişkisi             | İlgili notlar |
| 5             | Çevre ve insan ilişkisi             | İlgili notlar |
| 6             | Çevre etiği                         | İlgili notlar |
| 7             | Çevre etiği                         | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV                            |               |
| 9             | Çevre ve Toplum                     | İlgili notlar |
| 10            | Çevre ve Toplum                     | İlgili notlar |
| 11            | Çevre ve birey ilişkisi             | İlgili notlar |
| 12            | Çevre ve birey ilişkisi             | İlgili notlar |
| 13            | Bilim ve çevre ilişkisi             | İlgili notlar |
| 14            | Teknoloji ve İnsan                  | İlgili notlar |
| 15            | Teknoloji ve Çevre                  | İlgili notlar |
| 16            | FİNAL                               |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı        | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|-------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-725     | Ortaçağ Felsefesi | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları    |  |
|---------------------|--|
| Dersin Dili         | Türkçe   |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans  |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans  |
| Öğrenim Türü        | NÖ   |
| Dersin Türü         | Seçmeli  |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı ortaçağın belli başlı felsefe sorunlarını, özgün metinleri okuyarak, tartışmalı konuların gerek eskiçağdaki köklerine gerek yeniçağdaki sonuçlarına odaklanarak inceleyip tartışmaktır.                  |
| Dersin İçeriği      | Ortaçağın varlık ve bilgi bakımından temel sorunları, tümeller tartışması bağlamında Ortaçağda Platonculuk ve Aristotelesçilik, ontolojik ve kozmolojik Tanrı kanıtlamaları, Hakikat sorunu gibi sorunların incelenmesi. |
| Ön Koşulları        |  |
| Dersin Koordinatörü | Dr. Öğr. Üyesi Cemile Barışan  |
| Dersi Verenler      |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu  |  |

| Ders Kaynakları |   |
|-----------------|---|
| Ders Notları    |   |
| Kaynaklar       | Edouard Jeuneau, Ortaçağ Felsefesi, İletişim Yayınları<br>Alain De Libera, Ortaçağ Felsefesi, Litera Yayıncılık<br>Ahmet Cevizci, Ortaçağ Felsefesi, Say Yayınları<br>Joseph Rickaby, Ortaçağ Felsefesi & Skolastisizm, Fol Kitap<br>Anthony Kenny, Ortaçağ Felsefesi / Batı Felsefesinin Yeni Tarihi 2, Küre Yayınları |
| Dökümanlar      |   |
| Ödevler         |   |
| Sınavlar        | Vize + Final  |

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |  |
|---|--|
|   |  |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |         |
|-------------------------|--------|---------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav               | 1      | 40      |
| Kısa Sınav              | -      |         |
| Ödev                    | -      |         |

|                     |   |      |
|---------------------|---|------|
| Devam               | - |      |
| Uygulama            | - |      |
| Proje               | - |      |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60   |
| Toplam              |   | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  | Sayı             | Süre | Toplam İş Yükü (Saat) |
|---|------------------|------|-----------------------|
| Etkinlik                                |                  |      |                       |
| Ders Süresi (x14)                       | 14               | 3    | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14               | 2    | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14               | 2    | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14               | 2    | 28                    |
| Arasınava                               | 1                | 2    | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1                | 2    | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1                | 10   | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1                | 10   | 10                    |
| Toplam İş Yükü                          | AKTS Kredisi : 5 |      | 150                   |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.                           |
|--------------------------|--|
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Ortaçağ felsefesinin temel sorunlarını açıklar.  |
| Ö2                       | Tümeller ile aşkınlık konusundaki karşıt usullamaları karşılaştırır.   |
| Ö3                       | Tümeller ile aşkınlık konusundaki usullamaların başka felsefe soruları bakımından sonuçlarını değerlendirir.   |
| Ö4                       | Ortaçağın usullama biçimleri konusunda uzmanlaşır.   |
| Ö5                       | Ortaçağ felsefesinin temel sorunlarının Eskiçağdaki kökleriyle çağdaş felsefe bakımından sonuçlarını tartışır. |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10                         | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11                         | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                         | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14                         | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini   |

disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

| Ders Konuları |   |               |
|---------------|---|---------------|
| Hafta         | Konu  | Ön Hazırlık   |
| 1             | Giriş: Ortaçağın sorgulama ile uslamlama biçimleri                            | İlgili notlar |
| 2             | Porphyrios ile Boethius aracılığıyla Aristoteles                              | İlgili notlar |
| 3             | <i>Kategoriler</i> 'den "tümeller"e   | İlgili notlar |
| 4             | Augustinus'un Platonculuğu  | İlgili notlar |
| 5             | Thomas Aquinas, Abaelardus, Aristotelesçi uslamlama                           | İlgili notlar |
| 6             | Occamlı William'ın adclığı  | İlgili notlar |
| 7             | Skolastik felsefede tümeller sorunu   | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV  |               |
| 9             | Varlık ile doğruluk: Anselmus'un <i>De Veritate</i> 'si                       | İlgili notlar |
| 10            | Varlık ile doğruluk: Aquinas'ın <i>De Ente et Essentia</i> 'sı                | İlgili notlar |
| 11            | Varlık ile doğruluk: Aquinas'ın <i>Quaestiones disputatae de veritate</i> 'si | İlgili notlar |
| 12            | Varlıkbilimsel kanıt: Anselmus ile Gaunilon                                   | İlgili notlar |
| 13            | Varlıkbilimsel kanıt: Aquinas'ın <i>Summa</i> 'sı                             | İlgili notlar |
| 14            | Yeniçağ felsefesinde varlıkbilimsel kanıt: Descartes ile Kant                 | İlgili notlar |
| 15            | Ortaçağ tartışmalarının çağdaş felsefedeki izleri                             | İlgili notlar |
| 16            | FİNAL   |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |    |    |             |    |    |    |         |    |    |        |     |     |          |     |     |              |  |
|---|----|----|-------------|----|----|----|---------|----|----|--------|-----|-----|----------|-----|-----|--------------|--|
|   | P1 | P2 | P3          | P4 | P5 | P6 | P7      | P8 | P9 | P10    | P11 | P12 | P13      | P14 | P15 |              |  |
| TÜM   | 4  | 4  | 5           | 4  | 4  | 5  | 4       | 3  | 4  | 4      | 5   | 3   | 3        | 4   | 3   |              |  |
| Ö1  | 4  | 4  | 5           | 5  | 4  | 4  | 4       | 4  | 4  | 4      | 3   | 4   | 4        | 4   | 4   |              |  |
| Ö2  | 4  | 3  | 5           | 4  | 4  | 3  | 5       | 4  | 3  | 3      | 5   | 3   | 3        | 5   | 3   |              |  |
| Ö3  | 3  | 4  | 4           | 3  | 3  | 4  | 5       | 3  | 2  | 3      | 5   | 2   | 3        | 4   | 3   |              |  |
| Ö4  | 3  | 4  | 4           | 3  | 5  | 5  | 3       | 2  | 4  | 4      | 5   | 3   | 3        | 4   | 3   |              |  |
| Ö5  | 4  | 4  | 4           | 3  | 4  | 5  | 3       | 3  | 4  | 4      | 5   | 2   | 3        | 4   | 3   |              |  |
| Katkı Düzeyi  |    |    | 1=Çok Düşük |    |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |     |     | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı      | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|-----------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-726     | Ahlak Felsefesi | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları    |   |
|---------------------|---|
| Dersin Dili         | Türkçe  |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans   |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans   |
| Öğrenim Türü        | NÖ  |
| Dersin Türü         | Seçmeli   |
| Dersin Amacı        | Bu ders ahlak felsefesinin temel sorunlarını gerektiği şekilde kavramayı, bu sorunları değişik felsefi açılardan irdeleyebilmeyi ve gerekli kaynakları tanımayı amaçlamaktadır. |
| Dersin İçeriği      | Ahlakın insan ve toplum için yeri ve önemi; ahlaki kavram, değer, ilke ve kurallar konusunda felsefi bakış açıları; felsefe tarihinde ortaya çıkmış ahlak teorileri             |
| Ön Koşulları        |   |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Mustafa Kaya   |
| Dersi Verenler      |   |
| Dersin Yardımcıları |   |
| Dersin Staj Durumu  |   |

| Ders Kaynakları |  |
|-----------------|--|
| Ders Notları    |  |
| Kaynaklar       | Akarsu, Bedia (1970). <i>Ahlak Öğretileri I</i> , İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları |

|            |  |
|------------|--|
|            | Cevizci, Ahmet (2015). Etik Ahlak Felsefesi, İstanbul: Say Yayınları<br>Cevizci, Ahmet (2022). Uygulamalı Etik, İstanbul: Say Yayınları<br>Heimsoeth, Heinz (1978). Ahlak Denen Bilmece, Çev. Nermi Uygur, İstanbul Edebiyat Fakültesi Yayınları<br>Özlem, Doğan (2019). Etik Ahlak Felsefesi, İstanbul: Notos Kitap<br>Poyraz, Hakan (2015). Ahlak Felsefesi Yazıları, İstanbul: Dergah Yayınları |
| Dökümanlar |  |
| Ödevler    |  |
| Sınavlar   | Vize + Final   |

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|---|
|   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |  |
|-------------------------|--------|-------------|--|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı     |  |
| Ara Sınav               | 1      | 40          |  |
| Kısa Sınav              | -      |             |  |
| Ödev                    | -      |             |  |
| Devam                   | -      |             |  |
| Uygulama                | -      |             |  |
| Proje                   | -      |             |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60          |  |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |  |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  |                         |      |                       |
|---|-------------------------|------|-----------------------|
| Etkinlik                                | Sayısı                  | Süre | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14                      | 3    | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14                      | 2    | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14                      | 2    | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14                      | 2    | 28                    |
| Arasınav                                | 1                       | 2    | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1                       | 2    | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1                       | 10   | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1                       | 10   | 10                    |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                   | <b>AKTS Kredisi : 5</b> |      | <b>150</b>            |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.         |
|--------------------------|--|
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Etik, Ahlak ve Moral gibi kavramları birbirinden ayırır.                                     |
| Ö2                       | Etiğin nesnesini tanıır ve bu nesnenin yapısını tartışır.                                    |
| Ö3                       | Felsefe tarihinde ortaya konulan normatif ahlak kuramlarını tartışır.                        |
| Ö4                       | Uygulamalı Etik hakkında uzmanlaşır.   |
| Ö5                       | Klasik ve çağdaş etik teorileriyle ilgili sahip olduğu bilgileri çağdaş problemlere uygular. |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
|-----------------------------|---|
| Sıra No                     | Açıklama  |

|     |  |
|-----|--|
| P1  | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2  | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3  | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4  | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5  | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6  | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7  | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8  | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9  | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10 | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11 | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12 | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14 | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |                                      |               |
|---------------|--------------------------------------|---------------|
| Hafta         | Konu                                 | Ön Hazırlık   |
| 1             | Etik Nedir?                          | İlgili notlar |
| 2             | Ahlak-Etik Ayrımı                    | İlgili notlar |
| 3             | Etikte Temellendirme Tarzları        | İlgili notlar |
| 4             | Etiğin Temel Problemleri             | İlgili notlar |
| 5             | Etik Tipleri                         | İlgili notlar |
| 6             | Sokrates ve Platon'un Etik Teorileri | İlgili notlar |
| 7             | Aristoteles'in Etik Teorisi          | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV                             |               |
| 9             | Hazcı Etik Teoriler                  | İlgili notlar |
| 10            | Faydacı Etik Teoriler                | İlgili notlar |
| 11            | Kant ve Ödev Etiği                   | İlgili notlar |
| 12            | Metaetik ve Türleri                  | İlgili notlar |
| 13            | Eleştirel Etik                       | İlgili notlar |
| 14            | Uygulamalı Etik                      | İlgili notlar |
| 15            | Genel Değerlendirme                  | İlgili notlar |
| 16            | FINAL                                |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 4  | 5       | 5  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 4   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö1  | 5           | 4  | 4  | 4       | 5  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 4   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 4  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 3  | 3        | 4   | 3   | 3            | 4   | 4   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 3  | 3        | 4   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 4  | 3      | 3  | 4  | 4        | 4   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 5  | 3       | 4  | 4  | 3      | 3  | 4  | 4        | 4   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı      | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|-----------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-727     | Alman İdealizmi | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları    |  |
|---------------------|--|
| Dersin Dili         | Türkçe   |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans  |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans  |
| Öğrenim Türü        | NÖ   |
| Dersin Türü         | Seçmeli  |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı Alman idealizm hareketinin tanıtılması, hareketin ünlü temsilcileri olarak bilinen filozofların görüşlerinin araştırılması ve karşılaştırılmasıdır.                |
| Dersin İçeriği      | Kant felsefesinin 19. yüzyıla etkileri. Fichte, Schelling ve Hegel. Alman idealizminin yönelimleri olarak öznel ve nesnel idealizm. Alman idealizminin sonraki dönemlere etkileri. |
| Ön Koşulları        |  |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Mustafa Kaya  |
| Dersi Verenler      |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu  |  |

| Ders Kaynakları |  |
|-----------------|--|
| Ders Notları    |  |
| Kaynaklar       | Frederick Copleston, Alman İdealizmi, İdea Yayınevi<br>Arslan Topakkaya, Kant'tan Hegel'e Alman İdealizmi, Fol Kitap<br>Will Dudley, Alman İdealizmini Anlamak, Küre Yayınları |
| Dökümanlar      |  |
| Ödevler         |  |
| Sınavlar        | Vize + Final   |

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|---|
|   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı     |
| Ara Sınav               | 1      | 40          |
| Kısa Sınav              | -      |             |
| Ödev                    | -      |             |
| Devam                   | -      |             |
| Uygulama                | -      |             |
| Proje                   | -      |             |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60          |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği | Sayısı | Süre | Toplam İş Yüğü |
|------------------------|--------|------|----------------|
| Etkinlik               |        |      |                |

|   |                  |    | (Saat) |
|---|------------------|----|--------|
| Ders Süresi (x14)                       | 14               | 3  | 42     |
| Tartışma ve Münazara                    | 14               | 2  | 28     |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14               | 2  | 28     |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14               | 2  | 28     |
| Arasınava                               | 1                | 2  | 2      |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1                | 2  | 2      |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1                | 10 | 10     |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1                | 10 | 10     |
| Toplam İş Yükü                          | AKTS Kredisi : 5 |    | 150    |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
|--------------------------|--|
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Kant sonrası felsefeyi yorumlar.   |
| Ö2                       | Kant'ın idealizme katkısını açıklar.   |
| Ö3                       | Fichte, Schelling ve Hegel'in idealizmini detaylarıyla tartışır.                     |
| Ö4                       | Alman idealizmini önceki ve sonraki idealizmlerle karşılaştırma becerisi kazanır.    |
| Ö5                       | Alman idealizminin çağdaş felsefeye katkısını irdeler.                               |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10                         | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11                         | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                         | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14                         | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |   |               |
|---------------|---|---------------|
| Hafta         | Konu  | Ön Hazırlık   |
| 1             | Alman düşünce tarihindeki gelişmeler, klasisizm, romantizm                              | İlgili notlar |
| 2             | Kant'ın eleştirel ya da transendental idealizmi   | İlgili notlar |
| 3             | Kant'ın transendental idealizminin Berkeley'ın dogmatik idealizmi ile karşılaştırılması | İlgili notlar |
| 4             | Rasyonalizm ve Empirizim arasındaki ayrımın üstesinden gelme girişimi                   | İlgili notlar |
| 5             | Kant'ın transendental idealizminin mutlak idealizme dönüştürülmesi                      | İlgili notlar |



|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 6  | Fichte, Schelling ve Hegel'de varolma ve düşünme arasındaki ayrımın reddedilmesi   | İlgili notlar |
| 7  | Fichte, Schelling ve Hegel'de mutlak kavramı   | İlgili notlar |
| 8  | ARASINAV   |               |
| 9  | Jacobi, Reinhold, Hölderlin, Kierkegaard, Marx ve Schopenhauer'a genel bir bakış   | İlgili notlar |
| 10 | Alman İdealizminin felsefeye katkılarının değerlendirilmesi  | İlgili notlar |
| 11 | Alman İdealizminin mantığa katkıları   | İlgili notlar |
| 12 | Alman İdealizminin epistemolojiye katkıları  | İlgili notlar |
| 13 | Alman idealizminin ahlak ve siyaset felsefesine katkıları  | İlgili notlar |
| 14 | Çağdaş Felsefe için önemli bir kaynak olarak Alman İdealizmi   | İlgili notlar |
| 15 | Alman İdealizminin diğer idealizm türleri ile karşılaştırılması, onlarla ayrıştığı ve kesiştiği yönlerin değerlendirilmesi | İlgili notlar |
| 16 | FINAL  |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 4  | 4      | 3  | 3  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 4  | 4      | 3  | 3  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö2  | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 4  | 4      | 3  | 3  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö3  | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 4  | 4      | 3  | 3  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 4  | 4      | 3  | 3  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 4  | 4      | 3  | 3  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı                      | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|---------------------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-728     | Bilgi Felsefesinde Özel Konular | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni   |
|---|
| Bu ders, öğrencilerin bilgi felsefesi ya da kuramı hakkındaki bilgilerini zenginleştirmeleri ve derinleştirmeleri için eklenmiştir. |

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

| Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü |                            |
|--|----------------------------|
| Dış Paydaş   | Kanıtlar ekte sunulmuştur. |
| Dış Paydaş Mezun   | Kanıtlar ekte sunulmuştur. |
| İç Paydaş  | Kanıtlar ekte sunulmuştur. |
| İç Paydaş Öğrenci  | Kanıtlar ekte sunulmuştur. |

| Dersin Detayları    |  |
|---------------------|--|
| Dersin Dili         | Türkçe   |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans  |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans  |
| Öğrenim Türü        | NÖ   |
| Dersin Türü         | Seçmeli  |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı bilgi felsefesindeki çağdaş görüşlerin incelenmesi ve çağdaş görüşlerin klasik görüşlerle karşılaştırılmasıdır.  |
| Dersin İçeriği      | Felsefenin temel bir dalı olarak epistemoloji, felsefi bir problem olarak bilginin incelenmesi, bilgi ile ilgili felsefe tarihindeki eski ve yeni sorular ve çeşitli yanıtlar. |
| Ön Koşulları        |  |
| Dersin Koordinatörü | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih ÜNAL   |
| Dersi Verenler      |  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu  |  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Ders Kaynakları |   |
| Ders Notları    |   |
| Kaynaklar       | Ahmet Cevizci, Bilgi Felsefesi, Say Yayınları<br>Vehbi Hacıkadiroğlu, Bilgi Felsefesi, Cem Yayınevi<br>Kadir Çüçen, Bilgi Felsefesi, Sentez Yayınları<br>Sara Çelik, Bilgi Felsefesi İlkçağdan YeniÇağa, Doruk Yayınları<br>Sara Çelik, Yeniçağda Bilgi Felsefesi, Doruk Yayınları<br>Duncan Pritchard, Bilgi Felsefesi Nedir?, Küre Yayınları<br>Robert Audi, Epistemoloji, Nobel Akademik Yayıncılık<br>Nebi Mehdiyev, Çağdaş Epistemolojiye Giriş, İnsan Yayınları |
| Dökümanlar      |   |
| Ödevler         |   |
| Sınavlar        | Vize + Final  |

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Ders Yapısı                 |      |
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

|   |
|---|
| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|---|

|                         |        |         |
|-------------------------|--------|---------|
| Değerlendirme Ölçütleri |        |         |
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav               | 1      | 40      |
| Kısa Sınav              | -      |         |
| Ödev                    | -      |         |
| Devam                   | -      |         |
| Uygulama                | -      |         |
| Proje                   | -      |         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60      |
| Toplam                  |        | %100    |

|   |        |                  |                       |
|---|--------|------------------|-----------------------|
| AKTS Hesaplama İçeriği                  |        |                  |                       |
| Etkinlik                                | Sayısı | Süre             | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14     | 3                | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14     | 2                | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14     | 2                | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14     | 2                | 28                    |
| Arasınav                                | 1      | 2                | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1      | 2                | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1      | 10               | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1      | 10               | 10                    |
| Toplam İş Yükü                          |        | AKTS Kredisi : 5 | 150                   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Epistemolojiyi felsefenin temel bir dalı olarak ayırt eder.                          |
| Ö2                       | İnsan bilgisinin doğası, kaynağı ve sınırları problemlerini tartışır.                |

|    |   |
|----|---|
| Ö3 | Bilgi problemlerine önerilen çözümleri, verilen yanıtları açıklar.                              |
| Ö4 | Farklı epistemoloji okullarını karşılaştırır, kesiştikleri ve ayrıştikları yönleri tespit eder. |
| Ö5 | Epistemolojinin tarihiyle ilgili geniş kapsamlı konuşabilir ve yazabilir.                       |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10                         | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11                         | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                         | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14                         | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |  |               |
|---------------|--|---------------|
| Hafta         | Konu   | Ön Hazırlık   |
| 1             | Epistemolojiye Giriş                                 | İlgili notlar |
| 2             | İnsan bilgisinin doğası, kaynağı ve kapsamı konuları | İlgili notlar |
| 3             | Rasyonalizm Empirizm                                 | İlgili notlar |
| 4             | Septisizm Pragmatizm                                 | İlgili notlar |
| 5             | Kant'ın bilgi felsefesindeki önemi                   | İlgili notlar |
| 6             | Apriori - Aposteriori ayrımı                         | İlgili notlar |
| 7             | Analitik - Sentetik ayrımı                           | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV   |               |
| 9             | Epistemik İdealizm                                   | İlgili notlar |
| 10            | Dış Dünya Problemi                                   | İlgili notlar |
| 11            | Diğer Zihinler Problemi                              | İlgili notlar |
| 12            | Epistemolojide ileri konulara kısa bir giriş         | İlgili notlar |
| 13            | Epistemik rölativizm                                 | İlgili notlar |
| 14            | Epistemik konstruktivizm                             | İlgili notlar |
| 15            | Genel bir değerlendirme                              | İlgili notlar |
| 16            | FİNAL  |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |  |  |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
|   | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4   | 5   | 3   | 3   | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 3  | 3   | 5   | 3   | 3   | 5   | 3   |  |  |

|              |   |             |   |   |         |   |   |        |   |   |          |   |   |              |   |  |  |
|--------------|---|-------------|---|---|---------|---|---|--------|---|---|----------|---|---|--------------|---|--|--|
| Ö3           | 3 | 4           | 4 | 3 | 3       | 4 | 5 | 3      | 2 | 3 | 5        | 2 | 3 | 4            | 3 |  |  |
| Ö4           | 3 | 4           | 4 | 3 | 5       | 5 | 3 | 2      | 4 | 4 | 5        | 3 | 3 | 4            | 3 |  |  |
| Ö5           | 4 | 4           | 4 | 3 | 4       | 5 | 3 | 3      | 4 | 4 | 5        | 2 | 3 | 4            | 3 |  |  |
| Katkı Düzeyi |   | 1=Çok Düşük |   |   | 2=Düşük |   |   | 3=Orta |   |   | 4=Yüksek |   |   | 5=Çok Yüksek |   |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı                | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|---------------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-729     | Bilim Felsefesi Metinleri | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları    |   |
|---------------------|---|
| Dersin Dili         | Türkçe  |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans   |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans   |
| Öğrenim Türü        | NÖ  |
| Dersin Türü         | Seçmeli   |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı bilim nedir, bilimsel düşünce nedir, bilimsel yöntem nedir gibi sorular ışığında bilim ve bilim anlayışlarının tarihsel süreçleri ve farklı bilim felsefesi yaklaşımlarının anlaşılmasıdır.   |
| Dersin İçeriği      | Bilimsel, kuramsal ve deneysel bilgiyi kapsayan epistemolojik sorunlarını kapsar. Bilimde yöntemin önemi anlatılacaktır. Bilim Felsefesini şekillendiren filozoflar, akımlar ve bilim Felsefesinin temel sorunları tanıtılarak ve süreç içerisindeki değişim ve dönüşümü ele alınacaktır. |
| Ön Koşulları        |   |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Mustafa Kaya   |
| Dersi Verenler      |   |
| Dersin Yardımcıları |   |
| Dersin Staj Durumu  |   |

| Ders Kaynakları |  |
|-----------------|--|
| Ders Notları    |  |
| Kaynaklar       | Cengiz İskender Özkan, Bilim Felsefesi, Say Yayınları<br>John Henry, Bilimsel Düşüncenin Kısa Tarihi, Akılçelen Kitaplar<br>Steven Gimbel, Bilimsel yöntemin izinde: Bilim felsefesinin öğretilmesinde yeni bir yaklaşım, Dipnot Yayınları<br>Thomas Khun, Bilimsel Devrimlerin Yapısı, Kırmızı Yayınları<br>Alan Musgrave, Sağduyu, Bilim ve Kuşkuçuluk, Göçebe Yayınları<br>Alan Chalmers, Bilim Dedikleri, Vadi Yayınları<br>Athonny Kenny, Felsefe Tarihi, Küre Yayınları<br>Bekir Gür, Matematik felsefesi, Fol Yayınları |
| Dökümanlar      |  |
| Ödevler         |  |
| Sınavlar        | Vize + Final   |

| Ders Yapısı                 |     |
|-----------------------------|-----|
| Matematik ve Temel Bilimler | %20 |
| Mühendislik Bilimleri       | %0  |
| Mühendislik Tasarımı        | %0  |
| Sosyal Bilimler             | %60 |
| Eğitim Bilimleri            | %0  |
| Fen Bilimleri               | %20 |
| Sağlık Bilimleri            | %0  |
| Alan Bilgisi                | %0  |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|---|
|   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı     |
| Ara Sınav               | 1      | 40          |
| Kısa Sınav              | -      |             |
| Ödev                    | -      |             |
| Devam                   | -      |             |
| Uygulama                | -      |             |
| Proje                   | -      |             |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60          |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  |        |                         |                       |
|---|--------|-------------------------|-----------------------|
| Etkinlik                                | Sayısı | Süre                    | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14     | 3                       | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14     | 2                       | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14     | 2                       | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14     | 2                       | 28                    |
| Arasınav                                | 1      | 2                       | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1      | 2                       | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1      | 10                      | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1      | 10                      | 10                    |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                   |        | <b>AKTS Kredisi : 5</b> | <b>150</b>            |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.   |
|--------------------------|--|
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Bilim Felsefesinin temel kavramlarını tanımlar, bilim felsefesi metinlerini inceler.   |
| Ö2                       | Bilim Felsefesini şekillendiren filozoflar ve bilim adamlarının düşüncelerini anlatır. |
| Ö3                       | Bilimsel Düşüncenin tarihsel süreci hakkında bilgi verir.                              |
| Ö4                       | Epistemoloji ve bilim felsefesinin temel kavramlarını tanımlar.                        |
| Ö5                       | Bilimi kavramsal, tarihsel ve eleştirel yönden değerlendirir.                          |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                       |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.                               |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                        |
| P10                         | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.             |
| P11                         | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                         | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır. |
| P13                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür  |

|     |  |
|-----|--|
|     | ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14 | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterak denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |  |               |
|---------------|--|---------------|
| Hafta         | Konu   | Ön Hazırlık   |
| 1             | Bilim Felsefesine Giriş                                  | İlgili notlar |
| 2             | Bilimsel Düşünme   | İlgili notlar |
| 3             | Bilimsel Düşüncenin Doğuşu: Doğa Felsefesi               | İlgili notlar |
| 4             | Platon ve Aristoteles                                    | İlgili notlar |
| 5             | Modern Bilimin Doğuşu: Galileo, Kopernik, Kepler, Newton | İlgili notlar |
| 6             | Bacon ve Tümevarımcılık                                  | İlgili notlar |
| 7             | Bilimsel Devrim ve Bilimsel Yöntemin Dönüşümü            | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV   |               |
| 9             | Hume ve Tümevarım Problemi                               | İlgili notlar |
| 10            | Kant   | İlgili notlar |
| 11            | Comte ve Pozitivizm                                      | İlgili notlar |
| 12            | Mantıksal Deneycilik                                     | İlgili notlar |
| 13            | Hipotetik ve Dedüktif Yöntem: Hempel                     | İlgili notlar |
| 14            | Popper ve Yanlışlamacılık                                | İlgili notlar |
| 15            | Yakın Çağ'da Bilim Felsefesi                             | İlgili notlar |
| 16            | FINAL  |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı              | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|-------------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-730     | Çağdaş Etik Yaklaşımlar | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları    |  |
|---------------------|--|
| Dersin Dili         | Türkçe   |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans  |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans  |
| Öğrenim Türü        | NÖ   |
| Dersin Türü         | Seçmeli  |
| Dersin Amacı        | Düşünürlerin yapıtlarının asıllarını kaynak metin olarak kullanarak felsefe tarihindeki kimi etik kuramlarını ayrıntılı biçimde ele almak.   |
| Dersin İçeriği      | Kişî değerleri üzerinden belirlenen etik eylemi ve eylemin sorumluluğunu taşıyan kişiyi konu edinen temel etik kavramların incelenmesi. Platon'dan başlayarak günümüze kadar gelen Etik'in değerinin de sorgulandığı Kant sonrası felsefeden örneklerin ele alındığı tartışmaların çözümlenmesi. |
| Ön Koşulları        |  |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Murat Kelikli   |
| Dersi Verenler      |  |
| Dersin Yardımcıları |  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Dersin Staj Durumu |  |
|--------------------|--|

|                 |   |
|-----------------|---|
| Ders Kaynakları |   |
| Ders Notları    |   |
| Kaynaklar       | Aristoteles, Eudemos'a Etik, trans. by Saffet Babur 1st edition. (Ankara: Dost Kitabevi).<br>Aristotle, Nicomachean Ethics, tans. By Joe Sachs (Focus Philosophical Library, 2002).<br>Aristoteles, Nikomakhos'a Etik, Çev. S. Babür, Ankara: Bilgesu Yayınları.<br>Kant, Die drei Kritiken, Herausgegeben von Wilhelm Weischedel, suhrkamp taschenbuch wissenschaft. |
| Dökümanlar      |   |
| Ödevler         |   |
| Sınavlar        | Vize + Final  |

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Ders Yapısı                 |      |
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

|   |
|---|
| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|---|

|                         |        |  |         |
|-------------------------|--------|--|---------|
| Değerlendirme Ölçütleri |        |  |         |
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı |  | % Katkı |
| Ara Sınav               | 1      |  | 40      |
| Kısa Sınav              | -      |  |         |
| Ödev                    | -      |  |         |
| Devam                   | -      |  |         |
| Uygulama                | -      |  |         |
| Proje                   | -      |  |         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      |  | 60      |
| Toplam                  |        |  | %100    |

|   |        |                  |                       |
|---|--------|------------------|-----------------------|
| AKTS Hesaplama İçeriği                  |        |                  |                       |
| Etkinlik                                | Sayısı | Süre             | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14     | 3                | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14     | 2                | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14     | 2                | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14     | 2                | 28                    |
| Arasınav                                | 1      | 2                | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1      | 2                | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1      | 10               | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1      | 10               | 10                    |
| Toplam İş Yüğü                          |        | AKTS Kredisi : 5 | 150                   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Çağdaş felsefe tarihindeki temel etik metinlerini ayrıntılı inceler.                 |
| Ö2                       | Çağdaş felsefe metinlerini okumaya ve çözümlmeye ilişkin yetkinlik kazanır.          |
| Ö3                       | Temel etik kuramlarına ilişkin ayrıntılı tartışır.                                   |
| Ö4                       | Etiğin nesnesini ve bu nesnenin yapısını yorumlar.                                   |
| Ö5                       | Etik, ahlak, moral gibi kavramları birbirinden ayırır.                               |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10                         | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11                         | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                         | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14                         | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |  |               |
|---------------|--|---------------|
| Hafta         | Konu   | Ön Hazırlık   |
| 1             | Aristoteles, Nicomachean Ethics, Kitap I –IX   | İlgili notlar |
| 2             | Aristoteles, Nicomachean Ethics, Kitap II: pathos, dynamis, heksis, arête; mesotes, hyperbole, elleipsis.  | İlgili notlar |
| 3             | Aristoteles, Nicomachean Ethics, Kitap III: isteyerek/istemeyerek yapma; prohairesis, andreia, sophrosyne; Kitap IV: eleuteria, megaloprepeia, megalopsykhia ve öteki etik erdemler. | İlgili notlar |
| 4             | Aristoteles, Nicomachean Ethics, Kitap V: dikaiosyne (adalet)  | İlgili notlar |
| 5             | Aristoteles, Nicomachean Ethics, Kitap VI: aretai dianoetikai  | İlgili notlar |
| 6             | Aristoteles, Nicomachean Ethics, Kitap VII: Enkrateia (kendine egemen olma) & Akrasia (kendine egemen olamama)   | İlgili notlar |
| 7             | Aristoteles, <i>Nicomachean Ethics</i> , Kitap X: <i>Eudaimonia, bios theoretikos</i>  | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV   |               |
| 9             | Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft, Die Analytik der reinen praktischen Vernunft.  | İlgili notlar |
| 10            | Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft, Die Analytik der reinen praktischen Vernunft   | İlgili notlar |
| 11            | Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft, Die Analytik der reinen praktischen Vernunft, Grundgesetz der reinen praktischen Vernunft.   | İlgili notlar |
| 12            | Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft, Die Analytik der reinen praktischen Vernunft, Von der Deduktion der Grundsätze.  | İlgili notlar |
| 13            | Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft, Die Analytik der reinen praktischen Vernunft, Von der Deduktion der Grundsätze.  | İlgili notlar |
| 14            | Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft, Die Analytik der reinen praktischen Vernunft, Von der Deduktion der Grundsätze.  | İlgili notlar |
| 15            | Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft, Kritische Beleuchtung der Analytik   | İlgili notlar |



|    |       |  |
|----|-------|--|
| 16 | FİNAL |  |
|----|-------|--|

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı        | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|-------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-731     | Siyaset Felsefesi | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları    |   |
|---------------------|---|
| Dersin Dili         | Türkçe  |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans   |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans   |
| Öğrenim Türü        | NÖ  |
| Dersin Türü         | Seçmeli   |
| Dersin Amacı        | Bu ders siyasetin doğasını incelemeyi, siyaset bilimi ile siyaset felsefesi arasındaki farkları göstermeyi, klasik ve modern siyaset kuramlarını felsefi açılarından irdeleyebilmeyi ve gerekli kaynakları tanımayı amaçlamaktadır. |
| Dersin İçeriği      | Siyasetin doğası, ahlak-siyaset ilişkisi, siyaset bilimi ve siyaset felsefesi arasındaki ayrımının ortaya konulması, klasik ve modern siyaset kuramlarının incelenmesi  |
| Ön Koşulları        |   |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Mustafa Kaya   |
| Dersi Verenler      |   |
| Dersin Yardımcıları |   |
| Dersin Staj Durumu  |   |

| Ders Kaynakları |  |
|-----------------|--|
| Ders Notları    |  |
| Kaynaklar       | Baştürk, Efe (2021). Sokrates'ten Rousseau'ya Politika Felsefesi Tarihi, Ankara: Fol Yayınları<br>Küçükalp, Derda (2011). Siyaset Felsefesi, İstanbul: Say Yayınları<br>Strauss, Leo (2000). Politika Felsefesi Nedir? Çev. Solmaz Zelyüt, İstanbul: Paradigma Yayınları |
| Dökümanlar      |  |
| Ödevler         |  |
| Sınavlar        | Vize + Final   |

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|---|
|---|

|  |
|--|
|  |
|--|

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı     |
| Ara Sınav               | 1      | 40          |
| Kısa Sınav              | -      |             |
| Ödev                    | -      |             |
| Devam                   | -      |             |
| Uygulama                | -      |             |
| Proje                   | -      |             |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60          |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  |        |                         |                       |
|---|--------|-------------------------|-----------------------|
| Etkinlik                                | Sayısı | Süre                    | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14     | 3                       | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14     | 2                       | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14     | 2                       | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14     | 2                       | 28                    |
| Arasınav                                | 1      | 2                       | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1      | 2                       | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1      | 10                      | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1      | 10                      | 10                    |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                   |        | <b>AKTS Kredisi : 5</b> | <b>150</b>            |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.            |
|--------------------------|---|
| Sıra No                  | Açıklama  |
| Ö1                       | Siyaset Bilimi ve Siyaset Felsefesi arasında ayırım yapar.                                      |
| Ö2                       | Klasik Siyaset Anlayışı ile Modern Siyaset Anlayışlarını ayırır.                                |
| Ö3                       | Felsefe tarihinde ortaya konulan politik kuramları açıklar.                                     |
| Ö4                       | Modern Felsefedeki politik arayışlar konusunda uzmanlaşır.                                      |
| Ö5                       | Klasik ve modern siyaset teorileriyle ilgili sahip olduğu bilgileri çağdaş problemlere uygular. |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.           |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.                                     |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.                   |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.                              |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.            |
| P10                         | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder. |
| P11                         | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                                  |
| P12                         | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle   |

|     |  |
|-----|--|
|     | destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.  |
| P13 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14 | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |  |               |
|---------------|--|---------------|
| Hafta         | Konu   | Ön Hazırlık   |
| 1             | Siyasal olan Nedir? Siyasetin Doğası             | İlgili notlar |
| 2             | Siyaset-Felsefe İlişkisi                         | İlgili notlar |
| 3             | Siyaset Felsefesi ve Siyaset Bilimi              | İlgili notlar |
| 4             | Ahlak-Siyaset İlişkisi                           | İlgili notlar |
| 5             | Klasik Siyaset Felsefesi                         | İlgili notlar |
| 6             | Sokrates'in Savunması                            | İlgili notlar |
| 7             | Platon'un Devleti                                | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV   |               |
| 9             | Aristoteles'in Politikası                        | İlgili notlar |
| 10            | Siyaset Felsefesinde Modern Arayışlar            | İlgili notlar |
| 11            | Yeni Kıtanın Keşfi: Makyavel                     | İlgili notlar |
| 12            | Modern Politikanın Mucidi Hobbes ve Ölümlü Tanrı | İlgili notlar |
| 13            | Locke'un Siyaset Felsefesi                       | İlgili notlar |
| 14            | Rousseau'nun Siyaset Felsefesi                   | İlgili notlar |
| 15            | Genel Değerlendirme                              | İlgili notlar |
| 16            | FINAL  |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı    | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|---------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-732     | Dil Felsefesi | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları    |   |
|---------------------|---|
| Dersin Dili         | Türkçe  |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans   |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans   |
| Öğrenim Türü        | NÖ  |
| Dersin Türü         | Seçmeli   |
| Dersin Amacı        | Anlam sorunlarını çözmek için modern felsefenin imkânlarından yararlanmak                         |
| Dersin İçeriği      | Gündelik Dil ve Formel dil yapılarını anlamak, Anlam kavramı üzerine değerlendirmelerde bulunmak. |
| Ön Koşulları        |   |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Murat Kelikli  |
| Dersi Verenler      |   |
| Dersin Yardımcıları |   |
| Dersin Staj Durumu  |   |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Ders Kaynakları |   |
| Ders Notları    |   |
| Kaynaklar       | Dil ve Felsefe: Ömer Naci Soykan<br>Dile gelen felsefe: Taylan Altuğ<br>Frege'ye Dair: Joseph Salerno |
| Dökümanlar      |   |
| Ödevler         |   |
| Sınavlar        | Vize + Final  |

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Ders Yapısı                 |      |
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

|   |
|---|
| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|   |

|                         |        |         |
|-------------------------|--------|---------|
| Değerlendirme Ölçütleri |        |         |
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav               | 1      | 40      |
| Kısa Sınav              | -      |         |
| Ödev                    | -      |         |
| Devam                   | -      |         |
| Uygulama                | -      |         |
| Proje                   | -      |         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60      |
| Toplam                  |        | %100    |

|   |                  |      |                       |
|---|------------------|------|-----------------------|
| AKTS Hesaplama İçeriği                  |                  |      |                       |
| Etkinlik                                | Sayısı           | Süre | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14               | 3    | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14               | 2    | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14               | 2    | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14               | 2    | 28                    |
| Arasınav                                | 1                | 2    | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1                | 2    | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1                | 10   | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1                | 10   | 10                    |
| Toplam İş Yükü                          | AKTS Kredisi : 5 |      | 150                   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Mantığın genel kavramlarını tanımlar.  |
| Ö2                       | İleri mantık ile klasik mantık arasında ayrım yapar.                                 |
| Ö3                       | Modern mantığın sorunlarını diğer alanlara uygulayabilir.                            |
| Ö4                       | Kipler mantığı ve kümeler kuramında uzmanlaşır.                                      |
| Ö5                       | Felsefe sorunlarına mantığın kurallarını uygulayarak çözümler üretebilir.            |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No                     | Açıklama  |

|     |  |
|-----|--|
| P1  | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2  | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3  | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4  | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5  | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6  | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7  | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8  | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9  | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10 | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11 | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12 | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14 | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |  |               |
|---------------|--|---------------|
| Hafta         | Konu                                       | Ön Hazırlık   |
| 1             | Klasik filozoflarda dil                    | İlgili notlar |
| 2             | Dil felsefesini ortaya çıkaran şartlar     | İlgili notlar |
| 3             | Dil felsefesinin ayırt edici özellikleri   | İlgili notlar |
| 4             | Dil felsefesi ve yapay dil                 | İlgili notlar |
| 5             | Yapay dilin avantajları                    | İlgili notlar |
| 6             | Dil felsefesinde temel paradigmlar         | İlgili notlar |
| 7             | Mantıksal analiz paradigması: Frege        | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV                                   |               |
| 9             | Mantıksal analiz paradigması: Russell      | İlgili notlar |
| 10            | Mantıksal analiz paradigması: Wittgenstein | İlgili notlar |
| 11            | Gündelik Dil paradigması: Austin           | İlgili notlar |
| 12            | Gündelik Dil paradigması: Grice            | İlgili notlar |
| 13            | Kognitif paradigma                         | İlgili notlar |
| 14            | Kuramlara genel bakış                      | İlgili notlar |
| 15            | Kuramlara genel bakış                      | İlgili notlar |
| 16            | FINAL                                      |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 4  | 5       | 5  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 4   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö1  | 5           | 4  | 4  | 4       | 5  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 4   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 4  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 3  | 3        | 4   | 3   | 3            | 4   | 4   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 3  | 3        | 4   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 4  | 3      | 3  | 4  | 4        | 4   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 5  | 3       | 4  | 4  | 3      | 3  | 4  | 4        | 4   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı   | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|--------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-733     | Varoluşçuluk | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları    |   |
|---------------------|---|
| Dersin Dili         | Türkçe  |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans   |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans   |
| Öğrenim Türü        | NÖ  |
| Dersin Türü         | Seçmeli   |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı varoluşçu filozofların özgün metinlerini inceleyip ana izleklerini karşılaştırma yoluyla tartışarak başlıca sorularıyla savlarını anlayıp yorumlamaktır.  |
| Dersin İçeriği      | Søren Kierkegaard, Karl Jaspers, Martin Heidegger, Gabriel Marcel, Jean-Paul Sartre ve Albert Camus'nün varlık felsefelerinin incelenmesi; özgürlük, eylem, seçim, yabancılaşma, endişe, ölüm, Tanrı, varlık, varoluş kavramlarının söz konusu filozofların metinleri bağlamında çözümlenmesi ve metinlerin karşılaştırılması; ayrıldıkları ve kesiştikleri noktaların irdelenmesi. |
| Ön Koşulları        |   |
| Dersin Koordinatörü | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih Ünal  |
| Dersi Verenler      |   |
| Dersin Yardımcıları |   |
| Dersin Staj Durumu  |   |

| Ders Kaynakları |  |
|-----------------|--|
| Ders Notları    |  |
| Kaynaklar       | M. Buber, Ben ve Sen, Kopernik kitap. 2017.<br>M. Heidegger, Varlık ve Zaman, Alfa yay. 2018.<br>J.P. Sartre, Bulantı, Can yay. 1994<br>A. Camus, Sisifos Söyleni, Can yay.<br>S. Kierkegaard, Korku ve Titreme, Pinhan yay. |
| Dökümanlar      |  |
| Ödevler         |  |
| Sınavlar        | Vize + Final   |

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|---|
|   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |         |
|-------------------------|--------|---------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav               | 1      | 40      |
| Kısa Sınav              | -      |         |
| Ödev                    | -      |         |
| Devam                   | -      |         |
| Uygulama                | -      |         |
| Proje                   | -      |         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60      |

|        |  |      |
|--------|--|------|
| Toplam |  | %100 |
|--------|--|------|

| AKTS Hesaplama İceriği                  | Sayısı           | Süre | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|---|------------------|------|-----------------------|
| Etkinlik                                |                  |      |                       |
| Ders Süresi (x14)                       | 14               | 3    | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14               | 2    | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14               | 2    | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14               | 2    | 28                    |
| Arasınav                                | 1                | 2    | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1                | 2    | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1                | 10   | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1                | 10   | 10                    |
| Toplam İş Yüğü                          | AKTS Kredisi : 5 |      | 150                   |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
|--------------------------|--|
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Çeşitli varoluşçu filozoflar konusunda ayrıntılı bilgi verir.                        |
| Ö2                       | Farklı varoluşçu filozofların kavramlarıyla uslamalarını karşılaştırır.              |
| Ö3                       | Varoluşçuluğun toplum kuramı, yazın, etik bakımından sonuçlarını değerlendirir.      |
| Ö4                       | Farklı varoluş felsefelerinin sorunlarıyla sonuçlarını tartışır.                     |
| Ö5                       | Varoluşçuluğun güncel felsefe soruları bakımından anlamını ve katkılarını tartışır.  |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10                         | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11                         | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                         | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14                         | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |  |               |
|---------------|--|---------------|
| Hafta         | Konu   | Ön Hazırlık   |
| 1             | Giriş: Bir akım ve felsefe olarak varoluşçuluk | İlgili notlar |

|    |   |               |
|----|---|---------------|
| 2  | Bağlamı içinde varoluşçuluğun klasik dile getirilişi: Sartre    | İlgili notlar |
| 3  | Görüngübilim geleneği karşısında Sartre'in varoluşçuluğu        | İlgili notlar |
| 4  | Adı konmamış varoluşçuluk: varoluşçuluk ile varoluş felsefeleri | İlgili notlar |
| 5  | Adı konmamış varoluşçuluk: Heidegger ile Jaspers                | İlgili notlar |
| 6  | Adı konmamış varoluşçuluk: Heidegger ile Jaspers                | İlgili notlar |
| 7  | Varoluşçuluktan önce özgürlük, sorumluluk, başkaları            | İlgili notlar |
| 8  | ARASINAV  |               |
| 9  | 20. yüzyılın yıkımı ile Hümanizm tartışması                     | İlgili notlar |
| 10 | Varoluşçuluk ile yazın: Sartre ile Camus                        | İlgili notlar |
| 11 | Varoluşçuluk ile Marxçılık: Sartre ile Althusser                | İlgili notlar |
| 12 | Varoluşçuluğun tarihöncesi: Kierkegaard                         | İlgili notlar |
| 13 | Varoluşçuluğun tarihöncesi: Nietzsche                           | İlgili notlar |
| 14 | Varoluşçuluğun tarihöncesi: Dostoyevski                         | İlgili notlar |
| 15 | Varoluşçuluğun kalıtı   | İlgili notlar |
| 16 | FINAL   |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı      | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|-----------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-734     | Zihin Felsefesi | 3   | 3            | 4    |

| Dersin Detayları    |   |
|---------------------|---|
| Dersin Dili         | Türkçe  |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans   |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans   |
| Öğrenim Türü        | NÖ  |
| Dersin Türü         | Seçmeli   |
| Dersin Amacı        | İleri düzey mantık kavram ve sorunlarının ele alınması, bunların felsefi olarak incelenmesidir. Kümeler kuramı, kipler mantığı ve çıkarım kuramları gibi konuların öğrenilmesi                                  |
| Dersin İçeriği      | İleri düzey mantık sorunlarının nasıl ele alındığı ve çözüldüğü modern kuramlar çerçevesinde ele alınır. Mantığın özel bir disiplin olarak felsefe içerisindeki yeri ve diğer disiplinlerle ilişkisi incelenir. |
| Ön Koşulları        |   |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Murat Kelikli  |
| Dersi Verenler      |   |
| Dersin Yardımcıları |   |
| Dersin Staj Durumu  |   |

| Ders Kaynakları |  |
|-----------------|--|
| Ders Notları    |  |
| Kaynaklar       | Hell, John, Philosophy of Mind: A Contemporary Introduction (Routledge Contemporary Introductions to Philosophy), 2019 |
| Dökümanlar      |  |
| Ödevler         |  |



|          |              |
|----------|--------------|
| Sınavlar | Vize + Final |
|----------|--------------|

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|---|
|   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı     |
| Ara Sınav               | 1      | 40          |
| Kısa Sınav              | -      |             |
| Ödev                    | -      |             |
| Devam                   | -      |             |
| Uygulama                | -      |             |
| Proje                   | -      |             |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60          |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  | Sayısı | Süre                    | Toplam İş Yüğü (Saat) |
|---|--------|-------------------------|-----------------------|
| Etkinlik                                |        |                         |                       |
| Ders Süresi (x14)                       | 14     | 3                       | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14     | 2                       | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14     | 2                       | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14     | 2                       | 28                    |
| Arasınav                                | 1      | 2                       | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1      | 2                       | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1      | 10                      | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1      | 10                      | 10                    |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                   |        | <b>AKTS Kredisi : 5</b> | <b>150</b>            |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
|--------------------------|--|
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Zihin felsefesi disiplini tanımlar.  |
| Ö2                       | Zihin felsefesinin temel kavramlarını açıklar.                                       |
| Ö3                       | Farklı düşünürlerin zihin ile ilgili fikirlerini açıklar.                            |
| Ö4                       | Zihin felsefesinin temel sorunsallarını değerlendirebilir.                           |
| Ö5                       | Yapay zeka ve düşünmebilme arasındaki ilişkiyi açıklar.                              |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir. |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.                                   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.                           |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |

|     |  |
|-----|--|
| P5  | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6  | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7  | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8  | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9  | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10 | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11 | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12 | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14 | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |  |               |
|---------------|--|---------------|
| Hafta         | Konu   | Ön Hazırlık   |
| 1             | Zihin Felsefesi Nedir?                                       | İlgili notlar |
| 2             | Pre Sokratik Düşünürlerden Platon'a Antikçağda Zihin Kavramı | İlgili notlar |
| 3             | Aristoteles'ten Thomas Aquinas'a Zihin Kavramı               | İlgili notlar |
| 4             | Yeniçağda Zihin Felsefesi: Descartes ve Spinoza              | İlgili notlar |
| 5             | Yeniçağda Zihin Felsefesi: İngiliz Deneyciler ve Kant        | İlgili notlar |
| 6             | Zihin Beden Sorunu   | İlgili notlar |
| 7             | Yapay Zeka: Makineler Düşünebilir mi?                        | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV   |               |
| 9             | Özdeşlik Sorunu  | İlgili notlar |
| 10            | Kişisel Özdeşlik Sorunu                                      | İlgili notlar |
| 11            | Bilinç Sorunu  | İlgili notlar |
| 12            | Bilgi Zihin İlişkisi   | İlgili notlar |
| 13            | Bilgi Zihin İlişkisi   | İlgili notlar |
| 14            | Kuramlara genel bakış  | İlgili notlar |
| 15            | Kuramlara genel bakış  | İlgili notlar |
| 16            | FINAL  |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 4  | 5       | 5  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 4   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö1  | 5           | 4  | 4  | 4       | 5  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 4   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 4  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 3  | 3        | 4   | 3   | 3            | 4   | 4   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 3  | 3        | 4   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 4  | 3      | 3  | 4  | 4        | 4   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 5  | 3       | 4  | 4  | 3      | 3  | 4  | 4        | 4   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı                   | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|------------------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-735     | Bilim Tarihinde Özel Konular | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları    |  |
|---------------------|--|
| Dersin Dili         | Türkçe   |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans  |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans  |
| Öğrenim Türü        | NÖ   |
| Dersin Türü         | Seçmeli  |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı bir disiplin olarak Bilim Tarihi'nin ne anlama geldiği ve pozitif bilimlerle ilişkisini anlayarak tarihsel süreçte bilimsel gelişmelerin anlaşılmasıdır. Bunun yanında bilginin kökenlerini ve tarihsel gelişimini adım adım anlayarak bilimsel merakı teşvik emektir.   |
| Dersin İçeriği      | 16. yüzyıldan itibaren bilimin yükselişi ve Modern Bilim'in doğuşunu meydana getiren faktörler ve Copernicus Devrimi sonrası Avrupa'daki bilimsel gelişmeler ele alınacaktır. Bilimin kurumsallaşması, modern bilim kurumlarının ve cemiyetlerin kurulma süreçleri verilecektir. Bir disiplin olarak Bilim Tarihi'nin kabul edilmesi ve bilim tarihçiliği ele alınacaktır. |
| Ön Koşulları        |  |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Murat Kelikli   |
| Dersi Verenler      |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu  |  |

| Ders Kaynakları |   |
|-----------------|---|
| Ders Notları    |   |
| Kaynaklar       | Colin A. Ronan, Bilim Tarihi- Dünya Kültürlerinde Bilimin Tarihi ve Gelişmesi, Tübitak Yayınları<br>Stephen F. Mason, Bilimler Tarihi, Türk tarih Kurumu<br>Patricia Fara, Bilim – Dört Bin Yıllık Bir Tarih, Metis Bilim<br>Kostas Gavuroğlu, Bilimlerin Geçmişinden Tarih Üretmek, İletişim Yayınları<br>Aydın Sayılı, George Sarton ve Bilim Tarihi, Erdem 1996 Cilt:9 Sayı:25<br>George Sarton, Introduction to the History of Science, Volume III, The Williams & Wilkins Company<br>Baltimore<br>Hal Hellman, Büyük Çekişmeler, Tübitak Yayınları |
| Dökümanlar      |   |
| Ödevler         |   |
| Sınavlar        | Ara Sınav, Final  |

| Ders Yapısı                 |     |
|-----------------------------|-----|
| Matematik ve Temel Bilimler | %20 |
| Mühendislik Bilimleri       | %10 |
| Mühendislik Tasarımı        | %0  |
| Sosyal Bilimler             | %40 |
| Eğitim Bilimleri            | %0  |
| Fen Bilimleri               | %20 |
| Sağlık Bilimleri            | %10 |
| Alan Bilgisi                | %0  |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |  |
|---|--|
|   |  |

| Değerlendirme Ölçütleri |      |         |
|-------------------------|------|---------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayı | % Katkı |
| Ara Sınav               | 1    | 40      |
| Kısa Sınav              | -    |         |
| Ödev                    | -    |         |
| Devam                   | -    |         |
| Uygulama                | -    |         |
| Proje                   | -    |         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1    | 60      |
| Toplam                  |      | %100    |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  |                  |      |                       |
|---|------------------|------|-----------------------|
| Etkinlik                                | Sayı             | Süre | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14               | 3    | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14               | 2    | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14               | 2    | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14               | 2    | 28                    |
| Arasnav                                 | 1                | 2    | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1                | 2    | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1                | 10   | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1                | 10   | 10                    |
| Toplam İş Yüğü                          | AKTS Kredisi : 5 |      | 150                   |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.   |
|--------------------------|--|
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Bilimsel Devrim ve Bilimsel Yöntem gibi Bilim Tarihi'nde önemli olan kavramları tanımlar.  |
| Ö2                       | Rönesans ve modern dönemde farklı bilimsel disiplinlerde Avrupa'da meydana gelen bilimsel gelişmeleri açıklar.   |
| Ö3                       | Bilimsel bakış açısını değiştiren önemli gelişmeleri ve bunların bilimin ilerleyişini nasıl etkilediğini gözlemleyebilir, Bilim İnsanlarının hayatları hakkında bilgi verir. |
| Ö4                       | Bilim Tarihi'ni ve Bilim Tarihiçilerinin hayatı hakkında bilgi verir.  |
| Ö5                       | İnsanlık tarihinden soyutlanmaksızın bilimsel gelişmeleri bir bütün halinde yorumlayabilir.  |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10                         | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11                         | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                         | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14                         | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |   |               |
|---------------|---|---------------|
| Hafta         | Konu  | Ön Hazırlık   |
| 1             | Rönesans'tan Bilim Devrimine                      | İlgili notlar |
| 2             | Copernicus Devrimi ve Güneş Merkezli Evren Görüşü | İlgili notlar |
| 3             | Descartes ve Newton: Mekanik Dünya                | İlgili notlar |

|    |   |               |
|----|---|---------------|
| 4  | Kimya ve Eczacılık  | İlgili notlar |
| 5  | Evrin Teorisi, Biyoloji ve Genetik  | İlgili notlar |
| 6  | Kara Veba   | İlgili notlar |
| 7  | Rönesans Tıbbından Modern Tıba Geçiş  | İlgili notlar |
| 8  | ARASINAV  |               |
| 9  | Rönesans Matematik  | İlgili notlar |
| 10 | Kalkülüsün Ortaya Çıkışı ve Modern Matematik  | İlgili notlar |
| 11 | Elektrik Savaşları  | İlgili notlar |
| 12 | Einstein ve Görelilik Kuramı  | İlgili notlar |
| 13 | Teknoloji Tarihi ve Modern Bilgisayarların Doğuşu   | İlgili notlar |
| 14 | Bilimsel Toplulukların Bilim'in Gelişmesine Etkisi (Royal Society ve L'Academie Royale des Science ve benzerleri) | İlgili notlar |
| 15 | Bilim Tarihçiliği ve Bilim Tarihçilerinin Hayatları   | İlgili notlar |
| 16 | FINAL   |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |    |    |             |    |    |    |         |    |    |     |        |     |     |          |     |              |  |
|---|----|----|-------------|----|----|----|---------|----|----|-----|--------|-----|-----|----------|-----|--------------|--|
|   | P1 | P2 | P3          | P4 | P5 | P6 | P7      | P8 | P9 | P10 | P11    | P12 | P13 | P14      | P15 |              |  |
| TÜM   | 4  | 4  | 5           | 4  | 4  | 5  | 4       | 3  | 4  | 4   | 5      | 3   | 3   | 4        | 3   |              |  |
| Ö1  | 4  | 4  | 5           | 5  | 4  | 4  | 4       | 4  | 4  | 4   | 3      | 4   | 4   | 4        | 4   |              |  |
| Ö2  | 4  | 3  | 5           | 4  | 4  | 3  | 5       | 4  | 3  | 3   | 5      | 3   | 3   | 5        | 3   |              |  |
| Ö3  | 3  | 4  | 4           | 3  | 3  | 4  | 5       | 3  | 2  | 3   | 5      | 2   | 3   | 4        | 3   |              |  |
| Ö4  | 3  | 4  | 4           | 3  | 5  | 5  | 3       | 2  | 4  | 4   | 5      | 3   | 3   | 4        | 3   |              |  |
| Ö5  | 4  | 4  | 4           | 3  | 4  | 5  | 3       | 3  | 4  | 4   | 5      | 2   | 3   | 4        | 3   |              |  |
| Katkı Düzeyi  |    |    | 1=Çok Düşük |    |    |    | 2=Düşük |    |    |     | 3=Orta |     |     | 4=Yüksek |     | 5=Çok Yüksek |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı                       | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|----------------------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-736     | Varlık Felsefesinde Özel Konular | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları    |  |
|---------------------|--|
| Dersin Dili         | Türkçe   |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans  |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans  |
| Öğrenim Türü        | NÖ   |
| Dersin Türü         | Seçmeli  |
| Dersin Amacı        | Bu derste, ne tür varlık tarzları olduğu anlatılarak, her bilginin bir varolana dayanması gerektiğinin, nesne edinilenin bağlantı içinde ele alınmasının önemini gösterilmesi amaçlanmıştır. |
| Dersin İçeriği      | Felsefe tarihindeki varlık anlayışları ve filozofların varlık hakkındaki metinleri   |
| Ön Koşulları        |  |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Mustafa Kaya  |
| Dersi Verenler      |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu  |  |

| Ders Kaynakları |  |
|-----------------|--|
| Ders Notları    |  |
| Kaynaklar       | Aristoteles (1996). Metafizik, Çev. Ahmet Arslan, İstanbul: Sosyal Yayınlar<br>Aquinas, Thomas (2000). Varlık ve Öz Üzerine, Çev. Oğuz Özgül, İstanbul: Say Yayınları<br>Cevizci, Ahmet (der. ve çev.) (2001). Metafiziğe Giriş, İstanbul: Paradigma Yayınları |
| Dökümanlar      |  |
| Ödevler         |  |
| Sınavlar        | Vize + Final   |

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|---|
|   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı     |
| Ara Sınav               | 1      | 40          |
| Kısa Sınav              | -      |             |
| Ödev                    | -      |             |
| Devam                   | -      |             |
| Uygulama                | -      |             |
| Proje                   | -      |             |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60          |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  |        |                         |                       |
|---|--------|-------------------------|-----------------------|
| Etkinlik                                | Sayısı | Süre                    | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14     | 3                       | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14     | 2                       | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14     | 2                       | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14     | 2                       | 28                    |
| Arasınav                                | 1      | 2                       | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1      | 2                       | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1      | 10                      | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1      | 10                      | 10                    |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                   |        | <b>AKTS Kredisi : 5</b> | <b>150</b>            |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
|--------------------------|--|
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Varlık Felsefesini ve temel sorunlarını, terimlerini açıklar.                        |
| Ö2                       | Tarihsel süreç içinde varlığa ilişkin düşünceleri anlatır.                           |
| Ö3                       | Varlığın neliğine ilişkin temel sorgulamaları açıklar.                               |
| Ö4                       | Çağlara göre varlık anlayışlarını karşılaştırır.                                     |
| Ö5                       | Varlık hakkındaki temel görüşleri çağın sorunlarına uygular.                         |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir. |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.                                   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.                           |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek  |

|     |  |
|-----|--|
|     | yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7  | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8  | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9  | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10 | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                              |
| P11 | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12 | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14 | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |   |               |
|---------------|---|---------------|
| Hafta         | Konu  | Ön Hazırlık   |
| 1             | Varlık kavramının kökeni                          | İlgili notlar |
| 2             | Varlık Felsefesinin Temel Problemleri             | İlgili notlar |
| 3             | Varlık, Varolan nedir? (Presokratikler ve Platon) | İlgili notlar |
| 4             | Aristoteles ve Metafizik                          | İlgili notlar |
| 5             | Töz, form ve iline kavramları                     | İlgili notlar |
| 6             | Modern felsefede varlık anlayışları               | İlgili notlar |
| 7             | Fenomenoloji ve Husserl                           | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV  |               |
| 9             | Heidegger ve Varlığın Anlamı                      | İlgili notlar |
| 10            | Varoluş ve Varlık ilişkisi                        | İlgili notlar |
| 11            | Sartre ve Varlık-Hiçlik ilişkisi                  | İlgili notlar |
| 12            | 20. Yüzyıl ve Derrida                             | İlgili notlar |
| 13            | 20. Yüzyıl ve Baudrillard                         | İlgili notlar |
| 14            | Varlık Felsefesinin günümüze ait problemleri      | İlgili notlar |
| 15            | Genel Değerlendirme                               | İlgili notlar |
| 16            | FİNAL   |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı      | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|-----------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-736     | Tarih Felsefesi | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları |        |
|------------------|--------|
| Dersin Dili      | Türkçe |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans  |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans  |
| Öğrenim Türü        | NÖ   |
| Dersin Türü         | Seçmeli  |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, tarih felsefesinin tarihinin ana hatlarıyla ele alınmasıyla birlikte, ilgili alanda birincil kaynaklardan da temel okumaların yapılarak felsefe tarihinde tarih felsefesinin yerine ve böylesi bir felsefi yaklaşımın imkanlarına dair bir kavrayış kazandırmaktır.   |
| Dersin İçeriği      | Bu ders, İslam düşüncesinde İbn Haldun'la, Batı düşüncesinde ise özellikle 19. yüzyılda ortaya çıkan ve tarih felsefesinin doğuşu ile birlikte gelişimini ve bu alandaki çeşitli teorileri ele alarak, tarihten bugüne ortaya çıkan tarihsel kavrayışları incelemeyi ve birincil kaynakların okunması ile bu kuramları irdeleyerek onların kritiğini yapmayı içermektedir. |
| Ön Koşulları        |  |
| Dersin Koordinatörü | Dr. Öğr. Üyesi Cemile Barışan  |
| Dersi Verenler      |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu  |  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları    |  |
| Kaynaklar       | (Buradaki kaynaklar zorunlu kaynaklardır; dönem içinde ek olarak farklı okuma parçaları önerilebilir. Eserlerin baskı yılı verilmemiştir; öğrenciler, farklı basımlara da ulaşabilirler.)<br><br>- Doğan Özlem, <i>Tarih Felsefesi</i> . Say Yayınları.<br>- Doğan Özlem ve Güçlü Ateşoğlu (Haz.), <i>Tarih Felsefesi Seçme Metinler</i> , Doğu Batı Yayınları.<br>- Friedrich Nietzsche, <i>Tarihin Yaşam İçin Yararı ve Yararsızlığı Üzerine</i> . Çev. Nejat Bozkurt, Say Yayınları.<br>- G. W. F. Hegel, <i>Tarihte Akıl</i> . Çev. Önay Sözer, Kabalcı Yayınları.<br>- İbn Haldun, <i>Mukaddime I</i> . Çev. Süleyman Uludağ, Dergah Yayınları.<br>- Macit Gökberk, <i>Kant ve Herder'in Tarih Anlayışları</i> , Yapı Kredi Yayınları.<br>- R. G. Collingwood, <i>Tarih Tasarımı</i> . Çev. Kurtuluş Dinçer, Doğu Batı Yayınları. |
| Dökümanlar      | Dönem boyunca eklenecektir.  |
| Ödevler         |  |
| Sınavlar        | Vize + Final   |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Ders Yapısı                 |     |
| Matematik ve Temel Bilimler | %0  |
| Mühendislik Bilimleri       | %0  |
| Mühendislik Tasarımı        | %0  |
| Sosyal Bilimler             | %50 |
| Eğitim Bilimleri            | %0  |
| Fen Bilimleri               | %0  |
| Sağlık Bilimleri            | %0  |
| Alan Bilgisi                | %50 |

|   |
|---|
| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|   |

|                         |        |         |
|-------------------------|--------|---------|
| Değerlendirme Ölçütleri |        |         |
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav               | 1      | 40      |
| Kısa Sınav              | -      |         |
| Ödev                    | -      |         |
| Devam                   | -      |         |
| Uygulama                | -      |         |
| Proje                   | -      |         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60      |
| Toplam                  |        | %100    |



| AKTS Hesaplama İçeriği                  |                  |      |                       |
|---|------------------|------|-----------------------|
| Etkinlik                                | Sayı             | Süre | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14               | 3    | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14               | 2    | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders alışma Süresi          | 14               | 2    | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14               | 2    | 28                    |
| Arasınava                               | 1                | 2    | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1                | 2    | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1                | 10   | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1                | 10   | 10                    |
| Toplam İş Yüğü                          | AKTS Kredisi : 5 |      | 150                   |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
|--------------------------|--|
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Tarih Felsefesinin temel kavramlarını tanımlar.                                      |
| Ö2                       | Tarih Felsefesinin gelişim aşamalarını açıklar.                                      |
| Ö3                       | Tarih ve yaşam ilişkisi üzerine değerlendirmelerde bulunabilir.                      |
| Ö4                       | Tarih Felsefesinin ana kaynaklarını okuyarak uzmanlaşır.                             |
| Ö5                       | Tarihe dair felsefi bir kavrayış oluşturabilme yeterliliği kazanır.                  |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütölen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10                         | Felsefe alanı ile ilgili sorunların özömlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11                         | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                         | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütölen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14                         | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözöterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |   |               |
|---------------|---|---------------|
| Hafta         | Konu  | Ön Hazırlık   |
| 1             | Derse giriş: Ders izlencesinin sunulması, dersin işleyişine dair bilgiler ve literatür tanıtımı.          | İlgili notlar |
| 2             | Doğan Özlem ve R. G. Collingwood okumaları; tarih kavramının gelişimi; İlk Çağ, Orta Çağ ve Modern Dönem. | İlgili notlar |

|    |   |               |
|----|---|---------------|
| 3  | Doğan Özlem ve R. G. Collingwood okumaları; tarih kavramının gelişimi; Modern Dönem ve ilerlemeci tarih anlayışının netleştirilmesi ve kritiği. | İlgili notlar |
| 4  | İlk büyük tarih filozofu İbn Haldun ve <i>Mukaddime</i> okuması ve değerlendirme.   | İlgili notlar |
| 5  | Avrupa-merkezcilik sorunu ve "Dünya Tarihi" tartışması.   | İlgili notlar |
| 6  | Giambattista Vico okuması.  | İlgili notlar |
| 7  | Kant ve Herder okumaları ve kritik.   | İlgili notlar |
| 8  | ARASINAV  |               |
| 9  | Fichte ve Schelling okumaları ve kritik.  | İlgili notlar |
| 10 | Hegel okumaları ve kritik.  | İlgili notlar |
| 11 | Alman Tarih Okulu - Wilhelm Dilthey ve Hermeneutik.   | İlgili notlar |
| 12 | Schopenhauer okuması ve kritik.   | İlgili notlar |
| 13 | Nietzsche okuması ve değerlendirme.   | İlgili notlar |
| 14 | 20. yüzyılda tarihe bakış ve güncel sorunlar  | İlgili notlar |
| 15 | Ders değerlendirmesi ve argümantasyon.  | İlgili notlar |
| 16 | FİNAL   |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı        | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|-------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-738     | Feminist Kuramlar | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları    |  |
|---------------------|--|
| Dersin Dili         | Türkçe   |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans  |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans  |
| Öğrenim Türü        | NÖ   |
| Dersin Türü         | Seçmeli  |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, feminist kuram ve politikalarının ana hatlarıyla ele alınmasıyla birlikte, ilgili alanda birincil kaynaklardan da temel okumaların yapılarak felsefe tarihinde feminizmin yerine dair bir kavrayış kazandırmaktır.  |
| Dersin İçeriği      | Bu ders, aslında Aydınlanma Dönemi'nde bir insan hakları hareketi olarak ortaya çıkan ve Aydınlanmanın asli unsuru olarak görülmesi gereken feminizmin doğuşu ile birlikte gelişim alanlarını ele alarak, tarihten bugüne ortaya çıkan feminist kuramları incelemeyi ve birincil kaynakların okunması ile bu kuramları irdeleyerek onların kritiğini yapmayı içermektedir. |
| Ön Koşulları        |  |
| Dersin Koordinatörü | Dr. Öğr. Üyesi Cemile Barışan  |
| Dersi Verenler      |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu  |  |

| Ders Kaynakları |   |
|-----------------|---|
| Ders Notları    |   |
| Kaynaklar       | (Buradaki kaynaklar zorunlu kaynaklardır; dönem içinde ek olarak farklı okuma parçaları önerilebilir. Eserlerin baskı yılı verilmemiştir; öğrenciler, farklı basımlara da ulaşabilirler.) |

|            |  |
|------------|--|
|            | <p>- Alison Stone, <i>An Introduction to Feminist Philosophy</i>. Politiy Press; Türkçesi; Alison Stone, <i>Feminist Felsefeye Giriş</i>. Çev. Yonca Cingöz ve Bilge Tanrısever, İstanbul: Otonom Yayıncılık, 2016.</p> <p>- <i>Arkhe-Logos</i>, Sayı 9 – <i>SWIPTR II. Uluslararası Kadın Felsefeciler Kongresi</i>. Güz 2020.</p> <p>- <i>Cogito</i>, Sayı 92 – <i>Türkiyeli Kadın Felsefeciler</i>. Kış 2018.</p> <p>- Genevieve Lloyd, <i>Erkek Akıl</i>. Çev. Muttalip Özcan, Ayrıntı Yayınları.</p> <p>- H. Nur Beyaz Erkızan, <i>Aristoteles Yazıları - Feminizm ve Aristotelesçi Feminizm Üzerine</i>. Sentez Yayınları.</p> <p>- John Stuart Mill, <i>Kadınların Köleleştirilmesi</i>, Çev. Ahmet Özcan, Bilge Kültür Sanat.</p> <p>- John Stuart Mill, <i>Kadınların Özgürleştirilmesi</i>. Çev. Damla B. Aksel, Pinhan Yayıncılık.</p> <p>- Josephine Donovan, <i>Feminist Teori</i>. Çev. Aksu Bora, Meltem Ağduk Gevrek ve Fevziye Sayılan, İletişim Yayınları.</p> <p>- Marit Rullman vd., <i>Kadın Filozoflar (2 Cilt)</i>. Çev. Tomris Mengüşoğlu, Kabalıcı Yayınevi.</p> <p>- Mary Wollstonecraft, <i>Kadın Haklarının Gereçlendirilmesi</i>. Çev. Deniz Hakyemez, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.</p> <p>- Özne 18. Kitap, <i>Feminizm ve Felsefe</i>. Bahar 2013.</p> <p>- Seyla Benhabib, Judith Butler, Drucilla Cornell ve Nancy Fraser, <i>Çatışan Feminizmler, Felsefi Fikir Alverişi</i>. Çev. Feride Evren Sezer, Metis Yayınları.</p> <p>- Simone de Beauvoir, <i>İkinci Cinsiyet, Cilt I - Olgular ve Efsaneler</i>. Çev. Gülnur Acar Savran, Koç Üniversitesi Yayınları.</p> <p>- Simone de Beauvoir, <i>İkinci Cinsiyet, Cilt II – Yaşanmış Deneyim</i>. Çev. Gülnur Acar Savran, Koç Üniversitesi Yayınları.</p> |
| Dökümanlar | Dönem boyunca eklenecektir.  |
| Ödevler    |  |
| Sınavlar   | Vize + Final   |

| Ders Yapısı                 |     |
|-----------------------------|-----|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0  |
| Mühendislik Bilimleri       | %0  |
| Mühendislik Tasarımı        | %0  |
| Sosyal Bilimler             | %50 |
| Eğitim Bilimleri            | %0  |
| Fen Bilimleri               | %0  |
| Sağlık Bilimleri            | %0  |
| Alan Bilgisi                | %50 |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|---|
|   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı     |
| Ara Sınav               | 1      | 40          |
| Kısa Sınav              | -      |             |
| Ödev                    | -      |             |
| Devam                   | -      |             |
| Uygulama                | -      |             |
| Proje                   | -      |             |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60          |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği         |        |      |                       |
|--------------------------------|--------|------|-----------------------|
| Etkinlik                       | Sayısı | Süre | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)              | 14     | 3    | 42                    |
| Tartışma ve Münazara           | 14     | 2    | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 14     | 2    | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama      | 14     | 2    | 28                    |
| Arasınav                       | 1      | 2    | 2                     |

|   |                  |    |     |
|---|------------------|----|-----|
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1                | 2  | 2   |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1                | 10 | 10  |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1                | 10 | 10  |
| Toplam İş Yükü                          | AKTS Kredisi : 5 |    | 150 |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.        |
| Sıra No                  | Açıklama  |
| Ö1                       | Feminist düşüncenin temel kavramlarını açıklar.   |
| Ö2                       | Feminist düşünce tarihinin aşamalarını anlatır.   |
| Ö3                       | Feminist düşüncenin kavramsallaştırmalarını somut durumlarda fark edebilir.                 |
| Ö4                       | Feminist düşüncenin ana kaynaklarını değerlendirir.   |
| Ö5                       | Felsefe tarihinde cinsiyetçi boşlukları fark ederek gerekli durumlarda çözümler üretebilir. |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10                         | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11                         | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                         | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14                         | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterak denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |  |               |
|---------------|--|---------------|
| Hafta         | Konu   | Ön Hazırlık   |
| 1             | Derse giriş: Ders izlencesinin sunulması, dersin işleyişine dair bilgiler ve literatür tanıtımı.   | İlgili notlar |
| 2             | Alison Stone, <i>Feminist Felsefeye Giriş</i> okuması ve temel kavramların konuşulması.  | İlgili notlar |
| 3             | Genevieve Lloyd, <i>Erkek Akıl</i> ; okuma ve kritik.  | İlgili notlar |
| 4             | Genevieve Lloyd, <i>Erkek Akıl</i> ; okuma ve kritik – Marit Rullman'dan <i>Kadın Filozoflar</i> ; seçilen en 3 filozof üzerinde konuşma.              | İlgili notlar |
| 5             | Josephine Donovan, <i>Feminist Teori</i> okumaları; Aydınlanmacı Liberal Feminizm ve 19. Yüzyıl Kültürel Feminizmi – feminist düşünce tarihini tanıma. | İlgili notlar |
| 6             | Josephine Donovan, <i>Feminist Teori</i> okumaları; Feminizm ve Marksizm, Feminizm ve Freudculuk – feminist düşüncenin gelişimini kavrama ve           | İlgili notlar |

|    |  |               |
|----|--|---------------|
|    | tartışma.  |               |
| 7  | Josephine Donovan, <i>Feminist Teori</i> okumaları; Feminizm ve Varoluşçuluk, Radikal Feminizm – feminist düşüncenin gelişimini kavrama ve tartışma. | İlgili notlar |
| 8  | ARASINAV   |               |
| 9  | J. S. Mill okumaları ve kritik.  | İlgili notlar |
| 10 | Mary Wollstonecraft ve bir makale okuması; kritik.   | İlgili notlar |
| 11 | Mary Wollstonecraft ve bir makale okuması; kritik.   | İlgili notlar |
| 12 | Simone de Beauvoir, <i>İkinci Cinsiyet, Cilt I - Olgular ve Efsaneler.</i>   | İlgili notlar |
| 13 | Simone de Beauvoir, <i>İkinci Cinsiyet, Cilt I - Olgular ve Efsaneler.</i>   | İlgili notlar |
| 14 | Simone de Beauvoir, <i>İkinci Cinsiyet, Cilt II – Yaşanmış Deneyim.</i>  | İlgili notlar |
| 15 | Feminizm ve Postmodernizm – Seyla Benhabib; okumalar ve kritik.  | İlgili notlar |
| 16 | FINAL  |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı        | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|-------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-739     | Kıta Rasyonalizmi | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları    |  |
|---------------------|--|
| Dersin Dili         | Türkçe   |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans  |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans  |
| Öğrenim Türü        | NÖ   |
| Dersin Türü         | Seçmeli  |
| Dersin Amacı        | Modern felsefede Kıta düşünürleri tarafından ortaya konulan rasyonalist felsefeleri incelemek.   |
| Dersin İçeriği      | Kıta rasyonalistleri Descartes, Spinoza ve Leibniz bilgi, varlık, ahlak ve siyaset felsefesi bağlamında ortaya koydukları düşüncelerin analiz edilmesi. Bu düşünürlerin eserlerinden bazı metinlerin incelenmesi |
| Ön Koşulları        |  |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Mustafa Kaya  |
| Dersi Verenler      |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu  |  |

| Ders Kaynakları |  |
|-----------------|--|
| Ders Notları    |  |
| Kaynaklar       | Cevizci, Ahmet (2013). 17. Yüzyıl Felsefesi, İstanbul: Say Yayınları<br>Descartes (2007). Meditasyonlar, Çev. İsmet Birkan, Ankara: BilgeSu Yayınları<br>Soysal, Deniz (2017). İdeler ve Tanrı Bir 17. Yüzyıl Felsefesi Öyküsü, İstanbul: Belge Yayınları<br>Spinoza (2006). Etika, Çev. Hilmi Ziya Ülken, Ankara: Dost Kitabevi Yayınları<br>Leibniz (2011). Metafizik Üzerine Konuşma, Monadoloji, Çev. Atakan Altınörs, İstanbul: Doğu Batı Yayınları |
| Dökümanlar      |  |
| Ödevler         |  |
| Sınavlar        | Vize + Final   |

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|---|
|   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |
|-------------------------|--------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı     |
| Ara Sınav               | 1      | 40          |
| Kısa Sınav              | -      |             |
| Ödev                    | -      |             |
| Devam                   | -      |             |
| Uygulama                | -      |             |
| Proje                   | -      |             |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60          |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  |        |                         |                       |
|---|--------|-------------------------|-----------------------|
| Etkinlik                                | Sayısı | Süre                    | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14     | 3                       | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14     | 2                       | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14     | 2                       | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14     | 2                       | 28                    |
| Arasınav                                | 1      | 2                       | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1      | 2                       | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1      | 10                      | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1      | 10                      | 10                    |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                   |        | <b>AKTS Kredisi : 5</b> | <b>150</b>            |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
|--------------------------|--|
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Kıta Avrupası Felsefesinde ortaya konulan pratik felsefelerin neler olduğunu söyler. |
| Ö2                       | Varoluşçu felsefeler arasında ayırım yapabilir.                                      |
| Ö3                       | Varoluşçu felsefenin ortaya koyduğu görüşleri diğer alanlara uygular.                |
| Ö4                       | Yapısalcı ve Post yapısalcı düşünürleri ve teorileri tartışır.                       |
| Ö5                       | Postmodernizmin yaptığı felsefi eleştirileri çağdaş problemlere uygular.             |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir. |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.                                   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.                           |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |

|     |  |
|-----|--|
| P6  | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7  | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8  | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9  | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10 | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlemesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                            |
| P11 | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12 | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14 | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |  |               |
|---------------|--|---------------|
| Hafta         | Konu   | Ön Hazırlık   |
| 1             | Kıta Rasyonalizminin Genel Özellikleri                   | İlgili notlar |
| 2             | Descartes'ın Yöntem Anlayışı                             | İlgili notlar |
| 3             | Descartes'ın Bilgi Felsefesi                             | İlgili notlar |
| 4             | Descartes'ın Metafiziği                                  | İlgili notlar |
| 5             | Spinoza'nın Metafiziği                                   | İlgili notlar |
| 6             | Spinoza'nın Ahlak Felsefesi                              | İlgili notlar |
| 7             | Spinoza'nın Siyaset Felsefesi                            | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV   |               |
| 9             | Leibniz'in Yöntem Anlayışı                               | İlgili notlar |
| 10            | Leibniz'in Epistemolojisi                                | İlgili notlar |
| 11            | Leibniz'in Metafiziği                                    | İlgili notlar |
| 12            | Leibniz'in Ahlak Felsefesi                               | İlgili notlar |
| 13            | Kıta Rasyonalizmiyle İngiliz Empirizmi arasındaki ilişki | İlgili notlar |
| 14            | Genel Değerlendirme                                      | İlgili notlar |
| 15            | Genel Değerlendirme                                      | İlgili notlar |
| 16            | FİNAL  |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |    |    |             |    |    |         |    |    |        |     |     |          |     |     |              |  |  |
|---|----|----|-------------|----|----|---------|----|----|--------|-----|-----|----------|-----|-----|--------------|--|--|
|   | P1 | P2 | P3          | P4 | P5 | P6      | P7 | P8 | P9     | P10 | P11 | P12      | P13 | P14 | P15          |  |  |
| TÜM   | 4  | 4  | 5           | 4  | 4  | 5       | 4  | 3  | 4      | 4   | 5   | 3        | 3   | 4   | 3            |  |  |
| Ö1  | 4  | 4  | 5           | 5  | 4  | 4       | 4  | 4  | 4      | 4   | 3   | 4        | 4   | 4   | 4            |  |  |
| Ö2  | 4  | 3  | 5           | 4  | 4  | 3       | 5  | 4  | 3      | 3   | 5   | 3        | 3   | 5   | 3            |  |  |
| Ö3  | 3  | 4  | 4           | 3  | 3  | 4       | 5  | 3  | 2      | 3   | 5   | 2        | 3   | 4   | 3            |  |  |
| Ö4  | 3  | 4  | 4           | 3  | 5  | 5       | 3  | 2  | 4      | 4   | 5   | 3        | 3   | 4   | 3            |  |  |
| Ö5  | 4  | 4  | 4           | 3  | 4  | 5       | 3  | 3  | 4      | 4   | 5   | 2        | 3   | 4   | 3            |  |  |
| Katkı Düzeyi  |    |    | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |     |     | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |  |  |

**Afyon Kocatepe Üniversitesi**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Felsefe Anabilim Dalı**  
**Ders Tanıtım Formu**

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı        | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|-------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-740     | İngiliz Empirizmi | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları |
|------------------|
|------------------|

|                     |  |
|---------------------|--|
| Dersin Dili         | Türkçe   |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans  |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans  |
| Öğrenim Türü        | NÖ   |
| Dersin Türü         | Seçmeli  |
| Dersin Amacı        | Bu dersin amacı, Locke, Berkeley ve Hume'un temel metinlerinin eleştirel / sorgulayıcı bir incelemesini yapmaktır. |
| Dersin İçeriği      | Locke, Berkeley ve Hume'un bilgi teorileri, bilgi teorilerinin ahlak ve siyaset teorilerine yansımaları            |
| Ön Koşulları        |  |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Mustafa Kaya  |
| Dersi Verenler      |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu  |  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Ders Kaynakları |  |
| Ders Notları    |  |
| Kaynaklar       | Ahmet Cevizci, 17. Yüzyıl Felsefesi, Say Yayınları<br>Solmaz Zelyüt, Dört Adalı, Doğu Batı Yayınları |
| Dökümanlar      |  |
| Ödevler         |  |
| Sınavlar        | Vize + Final   |

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| Ders Yapısı                 |      |
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

|   |
|---|
| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|   |

|                         |        |         |
|-------------------------|--------|---------|
| Değerlendirme Ölçütleri |        |         |
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav               | 1      | 40      |
| Kısa Sınav              | -      |         |
| Ödev                    | -      |         |
| Devam                   | -      |         |
| Uygulama                | -      |         |
| Proje                   | -      |         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60      |
| Toplam                  |        | %100    |

|   |        |                  |                       |
|---|--------|------------------|-----------------------|
| AKTS Hesaplama İçeriği                  |        |                  |                       |
| Etkinlik                                | Sayısı | Süre             | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14     | 3                | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14     | 2                | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14     | 2                | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14     | 2                | 28                    |
| Arasınav                                | 1      | 2                | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1      | 2                | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1      | 10               | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1      | 10               | 10                    |
| Toplam İş Yüğü                          |        | AKTS Kredisi : 5 | 150                   |



|                          |  |
|--------------------------|--|
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | İngiliz empirizminin doğuşunun nedenlerini ve koşullarını anlatır.                   |
| Ö2                       | İngiliz empirizminin gelişimini yorumlar.  |
| Ö3                       | İngiliz empiristlerinin görüşlerini tartışır ve karşılaştırır.                       |
| Ö4                       | İngiliz empirizminin Alman idealizmi üzerindeki etkisini yorumlar.                   |
| Ö5                       | İngiliz empirizminin çağdaş İngiliz felsefesindeki yerini ve önemini değerlendirir.  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10                         | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11                         | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                         | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14                         | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |  |               |
|---------------|--|---------------|
| Hafta         | Konu   | Ön Hazırlık   |
| 1             | İngiliz Empirisizmine giriş  | İlgili notlar |
| 2             | Locke'un An Essay Concerning Human Understanding (1689) adlı eserinin incelenmesi                  | İlgili notlar |
| 3             | Locke'un bilgi ve ideler konusundaki görüşlerinin değerlendirilmesi                                | İlgili notlar |
| 4             | Berkeley'in Treatise Concerning the Principles of Human Knowledge (1710) adlı eserinin incelenmesi | İlgili notlar |
| 5             | Berkeley'in bilgi ve ideler konusundaki görüşlerinin değerlendirilmesi                             | İlgili notlar |
| 6             | Berkeley'in Locke'a yönelttiği eleştirilerin değerlendirilmesi                                     | İlgili notlar |
| 7             | Berkeley'in öznel ya da dogmatik idealizmi   | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV   |               |
| 9             | Hume'un A Treatise of Human Nature adlı eserinin incelenmesi                                       | İlgili notlar |
| 10            | Hume'un bilgi ve ideler konusundaki görüşlerinin değerlendirilmesi                                 | İlgili notlar |
| 11            | Hume'un Berkeley'in Locke'a yönelttiği eleştirilere yönelttiği eleştirilerin incelenmesi           | İlgili notlar |
| 12            | Locke, Berkeley ve Hume'un bilgi görüşlerinin ahlak ve siyaset görüşlerindeki izleri               | İlgili notlar |

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 13 | Locke, Berkeley ve Hume'un bilgi görüşlerinin ahlak ve siyaset görüşlerindeki izleri | İlgili notlar |
| 14 | Empirisizmin çağdaş felsefedeki yorumları  | İlgili notlar |
| 15 | Genel Değerlendirme  | İlgili notlar |
| 16 | FİNAL  |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 4  | 5       | 5  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 4   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö1  | 5           | 4  | 4  | 4       | 5  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 4   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 4  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 3  | 3        | 4   | 3   | 3            | 4   | 4   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 3  | 3        | 4   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 4  | 3      | 3  | 4  | 4        | 4   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 5  | 3       | 4  | 4  | 3      | 3  | 4  | 4        | 4   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

## Afyon Kocatepe Üniversitesi

### Sosyal Bilimler Enstitüsü

#### Felsefe Anabilim Dalı

#### Ders Tanıtım Formu

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı      | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|-----------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-741     | İslam Felsefesi | 3   | 3            | 5    |

| Dersin Detayları    |  |
|---------------------|--|
| Dersin Dili         | Türkçe   |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans  |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans  |
| Öğrenim Türü        | NÖ   |
| Dersin Türü         | Seçmeli  |
| Dersin Amacı        | İslam felsefesi dersinin teorik temellerinin öğrenilmesi, felsefi düşüncenin evrensel olduğunun kavranılmasıyla farklı düşünce ve yaşama tarzlarının özgünlüklerinin ve hakikat karşısındaki durumlarının kavranılması, İslam düşüncesinin özgünlüğünün ortaya çıkarılmasında zihinsel süreçlere rehberlik yapabilecek yeteneklerin kazandırılması, Batıda ve diğer coğrafyalarda ortaya çıkan felsefi ekol ya da düşünce sistemlerini İslam düşüncesi açısından sağlıklı bir şekilde tahlil ve tetkik edebilmede gerekli olan felsefi terminolojinin ve kavramsal altyapının verilmesi, İslam felsefesi alanının inceliklerinden ve problemlerinden yola çıkarak siyasetten ahlaka, ekonomiden hukuka kadar bugünkü sosyal bilimler anlayışını şumullü bir ufuktan değerlendirebilecek dinamik bir bakış açısı sunulması. |
| Dersin İçeriği      | İslam filozoflarının ve İslam felsefesinin temel meselelerinin tarihsel gelişimi ele alınır.   |
| Ön Koşulları        |  |
| Dersin Koordinatörü | Dr. Öğr. Üyesi Enes Taş  |
| Dersi Verenler      |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu  |  |

| Ders Kaynakları |   |
|-----------------|---|
| Ders Notları    |   |
| Kaynaklar       | Peter Adamson & Richard Taylor, İslam Felsefesine Giriş, terc. Cüneyt Kaya, İstanbul: Küre Yayınları, 2007. [İngilizce aslı: The Cambridge Companion to Arabic Philosophy, Cambridge University Press, 2005]<br>Seyyid Hüseyin Nasr, Oliver Leaman, İslam Felsefesi Tarihi, Açılım Kitap, İstanbul 2007.<br>Yaşar Aydın, Farabi, İSAM Yayınları, İstanbul 2008. |
| Dökümanlar      |   |
| Ödevler         |   |
| Sınavlar        | Vize + Final  |

| Ders Yapısı        |    |
|--------------------|----|
| Matematik ve Temel | %0 |

|                       |      |
|-----------------------|------|
| Bilimler              |      |
| Mühendislik Bilimleri | %0   |
| Mühendislik Tasarımı  | %0   |
| Sosyal Bilimler       | %100 |
| Eğitim Bilimleri      | %0   |
| Fen Bilimleri         | %0   |
| Sağlık Bilimleri      | %0   |
| Alan Bilgisi          | %0   |

|   |
|---|
| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |         |
|-------------------------|--------|---------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı |
| Ara Sınav               | 1      | 40      |
| Kısa Sınav              | -      |         |
| Ödev                    | -      |         |
| Devam                   | -      |         |
| Uygulama                | -      |         |
| Proje                   | -      |         |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60      |
| Toplam                  |        | %100    |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  |                  |      |                       |
|---|------------------|------|-----------------------|
| Etkinlik                                | Sayısı           | Süre | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14               | 3    | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14               | 2    | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14               | 2    | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14               | 2    | 28                    |
| Arasınav                                | 1                | 2    | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1                | 2    | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1                | 10   | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1                | 10   | 10                    |
| Toplam İş Yükü                          | AKTS Kredisi : 5 |      | 150                   |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|--------------------------|---|
| Sıra No                  | Açıklama  |
| Ö1                       | İslam felsefesinin tarihini, kavramlarını, yöntemini, temsilcilerini ve eski uygarlıklarla münasebetini değerlendirebilir.                    |
| Ö2                       | İslam orta çağlarının entelektüel yapısının analizini yapar. Felsefe ile Kelam ve Tasavvuf gibi diğer disiplinleri mukayese eder.             |
| Ö3                       | İslam felsefesinin sistemli bir yapıya nasıl kavuştuğunu; mantık, fizik, metafizik ve siyaset boyutlarının teşekkül sürecini analiz edebilir. |
| Ö4                       | İslam felsefesinde Platoncu, Aristotelesçi ve Yeni Platoncu etkileri ve dönüşümleri tetkik eder.  |
| Ö5                       | İslam felsefi düşüncesinde üretilen ontolojik, kozmolojik, ahlaki ve epistemolojik teorileri bilir.   |

| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
|-----------------------------|--|
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir. |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.                                   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.                           |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |

|     |  |
|-----|--|
| P6  | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7  | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8  | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9  | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10 | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                              |
| P11 | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12 | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14 | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15 | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |  |               |
|---------------|--|---------------|
| Hafta         | Konu   | Ön Hazırlık   |
| 1             | İslam Felsefesi dersinin amacı, muhtevası, metodu ve kaynakları  | İlgili notlar |
| 2             | İslam felsefesinin kaynakları ve eski mirasın intikali: Helenik ve helenistik kaynaklar. Grek uygarlığı, Hint uygarlığı, İslam dini. | İlgili notlar |
| 3             | Felsefi Ekoller: Meşşaiyye ve İsrakiyye  | İlgili notlar |
| 4             | Felsefe-Din İlişkisi   | İlgili notlar |
| 5             | Çeviriler ve ilk İslam filozofu el-Kindi: Yaşadığı asır, hayatı kaynakları ve düşüncesi.   | İlgili notlar |
| 6             | İslam'da heretik düşüncenin ortaya çıkışı ve bazı temsilcileri: Serahsi, Ravendi ve Ebu Bekir er-Razi.                               | İlgili notlar |
| 7             | Farabi: Hayatı, eserleri ve görüşleri  | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV   |               |
| 9             | İbn Sina I: Hayatı, eserleri ve görüşleri.   | İlgili notlar |
| 10            | İbn Sina II: Görüşleri.  | İlgili notlar |
| 11            | Gazali: Kelam akılcılığı.  | İlgili notlar |
| 12            | Batı İslam Dünyasında felsefenin ortaya çıkışı ve yeni yönelişler: Mağrib ve Endülüs.  | İlgili notlar |
| 13            | İbn Bacce: Hayatı, eserleri ve görüşleri.  | İlgili notlar |
| 14            | İbn Tufeyl: Hayatı ve Görüşleri.   | İlgili notlar |
| 15            | İbn Rüşd: Hayatı, eserleri ve görüşleri.   | İlgili notlar |
| 16            | FINAL  |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 4  | 5       | 5  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 4   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö1  | 5           | 4  | 4  | 4       | 5  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 4   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 4  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 3  | 3        | 4   | 3   | 3            | 4   | 4   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 3  | 3        | 4   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 4  | 3      | 3  | 4  | 4        | 4   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 5  | 3       | 4  | 4  | 3      | 3  | 4  | 4        | 4   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

## Afyon Kocatepe Üniversitesi

### Sosyal Bilimler Enstitüsü

#### Felsefe Anabilim Dalı

#### Ders Tanıtım Formu

|         |             |            |     |        |      |
|---------|-------------|------------|-----|--------|------|
| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı | T+U | Ulusal | AKTS |
|---------|-------------|------------|-----|--------|------|

|  |         |                      |   |            |   |
|--|---------|----------------------|---|------------|---|
|  | FEL-742 | Türk İslam Düşüncesi | 3 | Kredi<br>3 | 5 |
|--|---------|----------------------|---|------------|---|

| Dersin Detayları    |   |
|---------------------|---|
| Dersin Dili         | Türkçe  |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans   |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans   |
| Öğrenim Türü        | NÖ  |
| Dersin Türü         | Seçmeli   |
| Dersin Amacı        | Türklerin düşünce dünyasına ve bilime katkılarının öğrenilmesi ve bu amaçla ortaya konulmuş olan başarıların tanıtılması. |
| Dersin İçeriği      | Türk düşünce ve bilim hayatı  |
| Ön Koşulları        |   |
| Dersin Koordinatörü | Dr. Öğr. Üyesi Enes Taş   |
| Dersi Verenler      |   |
| Dersin Yardımcıları |   |
| Dersin Staj Durumu  |   |

| Ders Kaynakları |  |
|-----------------|--|
| Ders Notları    |  |
| Kaynaklar       | Kaşgarlı Mahmut, Divan-ı Lügat'ı-Türk, İstanbul 2001;<br>Yusuf Has Hacib, Kutadgu Bilig, Kabcacı Yay., İstanbul 2003;<br>Ahmet Yesevi, Divan-ı Hikmet, Kültür Bakanlığı Yay., Ankara 1998;<br>Mehmet Bayrakdar, İslam Bilim Tarihi, Ankara 1987. |
| Dökümanlar      |  |
| Ödevler         |  |
| Sınavlar        | Vize + Final   |

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %100 |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %0   |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |  |
|---|--|
|   |  |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |  |
|-------------------------|--------|-------------|--|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı     |  |
| Ara Sınav               | 1      | 40          |  |
| Kısa Sınav              | -      |             |  |
| Ödev                    | -      |             |  |
| Devam                   | -      |             |  |
| Uygulama                | -      |             |  |
| Proje                   | -      |             |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60          |  |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |  |

| AKTS Hesaplama İçeriği         |        |      |                       |
|--------------------------------|--------|------|-----------------------|
| Etkinlik                       | Sayısı | Süre | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)              | 14     | 3    | 42                    |
| Tartışma ve Münazara           | 14     | 2    | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 14     | 2    | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama      | 14     | 2    | 28                    |

|   |                  |    |     |
|---|------------------|----|-----|
| Arasınava                               | 1                | 2  | 2   |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1                | 2  | 2   |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1                | 10 | 10  |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1                | 10 | 10  |
| Toplam İş Yüğü                          | AKTS Kredisi : 5 |    | 150 |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.     |
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | İslamlaşma öncesi Türk düşünce ve bilim hayatını yorumlar.                               |
| Ö2                       | Türklerin müslümanlaştıktan hemen sonraki dönemlerde ilimlere olan katkılarını yorumlar. |
| Ö3                       | Türklerin felsefi ve dini bilimlere katkılarını tartışır.                                |
| Ö4                       | Osmanlı dönemi Türk düşünce hayatını yorumlar.   |
| Ö5                       | Türk düşüncesinin günümüzdeki durumunu yorumlar.   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Programın Öğrenme Çıktıları | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.  |
| Sıra No                     | Açıklama   |
| P1                          | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2                          | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3                          | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4                          | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6                          | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7                          | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8                          | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9                          | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10                         | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11                         | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12                         | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14                         | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15                         | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |   |               |
|---------------|---|---------------|
| Hafta         | Konu  | Ön Hazırlık   |
| 1             | İslam'da ilim kavramı ve İslam'ın ilme verdiği önem.  | İlgili notlar |
| 2             | Türklerin İslamlaşma süreci.                          | İlgili notlar |
| 3             | Yusuf Has Hacıp ve Kutadgu Bilig.                     | İlgili notlar |
| 4             | Mahmut Kaşgarlı ve Divan-ı Lügat'i-Türk               | İlgili notlar |
| 5             | Yunus Emre-Aşık Paşa.                                 | İlgili notlar |
| 6             | Türklerin felsefe bilimine katkıları: Farabi-İbn Sina | İlgili notlar |
| 7             | Osmanlı düşüncesinin genel panoraması                 | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV  |               |
| 9             | Tanzimat dönemi Türk düşünce hayatı                   | İlgili notlar |
| 10            | Ziya Paşa-Namık Kemal.                                | İlgili notlar |
| 11            | Ahmet Cevdet Paşa.                                    | İlgili notlar |
| 12            | Said Halim Paşa                                       | İlgili notlar |

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 13 | Cumhuriyet Dönemi:Türk düşünce hayat I   | İlgili notlar |
| 14 | Cumhuriyet Dönemi:Türk düşünce hayat II  | İlgili notlar |
| 15 | Cumhuriyet Dönemi:Türk düşünce hayat III | İlgili notlar |
| 16 | FINAL                                    |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |    |    |             |    |    |         |    |    |        |     |     |          |     |     |              |  |  |
|---|----|----|-------------|----|----|---------|----|----|--------|-----|-----|----------|-----|-----|--------------|--|--|
|   | P1 | P2 | P3          | P4 | P5 | P6      | P7 | P8 | P9     | P10 | P11 | P12      | P13 | P14 | P15          |  |  |
| TÜM   | 4  | 4  | 4           | 5  | 5  | 4       | 4  | 4  | 4      | 4   | 4   | 4        | 4   | 4   | 4            |  |  |
| Ö1  | 5  | 4  | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 4  | 4      | 4   | 4   | 4        | 4   | 4   | 4            |  |  |
| Ö2  | 4  | 3  | 4           | 5  | 4  | 4       | 4  | 4  | 3      | 3   | 4   | 3        | 3   | 4   | 4            |  |  |
| Ö3  | 3  | 4  | 4           | 3  | 3  | 4       | 5  | 3  | 3      | 3   | 4   | 3        | 3   | 4   | 3            |  |  |
| Ö4  | 3  | 4  | 4           | 3  | 5  | 4       | 3  | 3  | 4      | 4   | 4   | 3        | 3   | 4   | 3            |  |  |
| Ö5  | 4  | 4  | 5           | 3  | 4  | 4       | 3  | 3  | 4      | 4   | 4   | 3        | 3   | 4   | 3            |  |  |
| Katkı Düzeyi  |    |    | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |     |     | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |  |  |

## 5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı gibi) anlatınız. Eğitim planını derslerin/modüllerin alınma sırasını gösterecek biçimde veriniz.

### Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe Anabilim Dalı Ders Tanıtım Formu

| Yarıyıl | Dersin Kodu | Dersin Adı           | T+U | Ulusal Kredi | AKTS |
|---------|-------------|----------------------|-----|--------------|------|
|         | FEL-743     | Yapay Zeka Felsefesi | 3   | 3            | 5    |

#### Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Bu ders, öğrencilerin Yapay Zeka üzerine yazılan felsefi metinleri okumaları, incelemeleri, tartışmaları ve yorumlamaları için eklenmiştir.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

#### Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

|                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| Dış Paydaş        | Kanıtlar ekte sunulmuştur. |
| Dış Paydaş Mezun  | Kanıtlar ekte sunulmuştur. |
| İç Paydaş         | Kanıtlar ekte sunulmuştur. |
| İç Paydaş Öğrenci | Kanıtlar ekte sunulmuştur. |

| Dersin Detayları    |  |
|---------------------|--|
| Dersin Dili         | Türkçe   |
| Dersin Düzeyi       | Tezli Yüksek Lisans  |
| Bölümü / Programı   | Felsefe / Tezli Yüksek Lisans  |
| Öğrenim Türü        | NÖ   |
| Dersin Türü         | Seçmeli  |
| Dersin Amacı        | Çağdaş felsefenin temel konularından biri olan yapay zekaya dair felsefi tartışmaları ele almak  |
| Dersin İçeriği      | Doğal Zeka-Yapay Zeka ayrımından günümüzdeki makine insan tartışmalarına kadar devam eden yapay zekanın felsefi gelişiminin incelenmesi. |
| Ön Koşulları        |  |
| Dersin Koordinatörü | Doç. Dr. Mustafa KAYA  |
| Dersi Verenler      |  |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Staj Durumu  |  |

| Ders Kaynakları |  |
|-----------------|--|
| Ders Notları    |  |
| Kaynaklar       | Köse, Utku (2022). <i>Yapay Zeka Felsefesi</i> , İstanbul: Doğu Kitabevi   |
|                 | Telli, Gonca (ed.) 2019. <i>Yapay Zeka ve Gelecek</i> , İstanbul: Doğu Kitabevi  |
|                 | Say, Cem (2022). <i>50 Soruda Yapay Zeka</i> , İstanbul: Bilim ve Gelecek Kitaplığı  |
|                 | Yeşilkaya, Nazan (2022). Felsefi Bir Sorun Olarak Yapay Zeka, <i>Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi</i> 22/22,97-126. |
| Dökümanlar      |  |
| Ödevler         |  |
| Sınavlar        | Vize + Final   |

| Ders Yapısı                 |      |
|-----------------------------|------|
| Matematik ve Temel Bilimler | %0   |
| Mühendislik Bilimleri       | %0   |
| Mühendislik Tasarımı        | %0   |
| Sosyal Bilimler             | %40  |
| Eğitim Bilimleri            | %0   |
| Fen Bilimleri               | %0   |
| Sağlık Bilimleri            | %0   |
| Alan Bilgisi                | %060 |

| Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları |
|---|
|   |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |             |  |
|-------------------------|--------|-------------|--|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | % Katkı     |  |
| Ara Sınav               | 1      | 40          |  |
| Kısa Sınav              | -      |             |  |
| Ödev                    | -      |             |  |
| Devam                   | -      |             |  |
| Uygulama                | -      |             |  |
| Proje                   | -      |             |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 1      | 60          |  |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%100</b> |  |

| AKTS Hesaplama İçeriği                  |        |                         |                       |
|---|--------|-------------------------|-----------------------|
| Etkinlik                                | Sayısı | Süre                    | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (x14)                       | 14     | 3                       | 42                    |
| Tartışma ve Münazara                    | 14     | 2                       | 28                    |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi          | 14     | 2                       | 28                    |
| Sunum / Seminer Hazırlama               | 14     | 2                       | 28                    |
| Arasınav                                | 1      | 2                       | 2                     |
| Yarıyıl Sonu Sınavı                     | 1      | 2                       | 2                     |
| Ara Sınavlara hazırlanma süresi         | 1      | 10                      | 10                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi | 1      | 10                      | 10                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>                   |        | <b>AKTS Kredisi : 5</b> | <b>150</b>            |

| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
|--------------------------|--|
| Sıra No                  | Açıklama   |
| Ö1                       | Yapay Zeka ile ilgili önemli felsefi argümanları anımsar.                            |
| Ö2                       | Doğal Zeka ile Yapay Zeka arasından ayırım yapar.                                    |
| Ö3                       | Yapay Zeka ve Etik Kuramlar arasında ilişki kurar.                                   |
| Ö4                       | Yapay Zekanın kültür üzerindeki etkisine örnekler verir.                             |
| Ö5                       | Yapay Zekanın insan ve toplum üzerindeki etkilerini değerlendirir.                   |

| Programın Öğrenme | Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir. |
|-------------------|---|
|-------------------|---|



| Çıktıları |  |
|-----------|--|
| Sıra No   | Açıklama   |
| P1        | Felsefe alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.                                     |
| P2        | Felsefe alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.   |
| P3        | Felsefe alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.   |
| P4        | Felsefe alanında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.   |
| P5        | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.  |
| P6        | Felsefe alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.   |
| P7        | Felsefe alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler.   |
| P8        | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.  |
| P9        | Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir.                                      |
| P10       | Felsefe alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.                           |
| P11       | Felsefe alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  |
| P12       | Felsefe alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.               |
| P13       | Felsefe alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir.   |
| P14       | Felsefe alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. |
| P15       | Felsefe alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

| Ders Konuları |  |               |
|---------------|--|---------------|
| Hafta         | Konu   | Ön Hazırlık   |
| 1             | Yapay Zekanın Felsefi Kökenleri Üzerine      | İlgili notlar |
| 2             | Yapay Zekaya İlişkin Klasik Tartışmalar      | İlgili notlar |
| 3             | Doğal Zeka ve Yapaylaşma                     | İlgili notlar |
| 4             | Yapay Zekada Öğrenme Olgusu                  | İlgili notlar |
| 5             | Yapay Zekada Bilinç ve Zihin                 | İlgili notlar |
| 6             | Zeki Sistemlerde Bilincin Oluşumu ve Yeri    | İlgili notlar |
| 7             | Yapay Zeka ve Etik                           | İlgili notlar |
| 8             | ARASINAV                                     |               |
| 9             | Etik Kuramların Zeki Sistemlerde Uygulanması | İlgili notlar |
| 10            | Yapay Zeka ve İmge                           | İlgili notlar |
| 11            | Zihin ve Benliğin İmgeleme Aktarımı          | İlgili notlar |
| 12            | Yapay Zeka ve Kültür                         | İlgili notlar |
| 13            | Bulanık Teknoloji Olarak Yapay Zeka          | İlgili notlar |
| 14            | Bulanıklaşmanın Yapay Zekadaki Tezahürü      | İlgili notlar |
| 15            | Genel Değerlendirme                          | İlgili notlar |
| 16            | FİNAL  |               |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı |             |    |    |         |    |    |        |    |    |          |     |     |              |     |     |  |  |
|---|-------------|----|----|---------|----|----|--------|----|----|----------|-----|-----|--------------|-----|-----|--|--|
|   | P1          | P2 | P3 | P4      | P5 | P6 | P7     | P8 | P9 | P10      | P11 | P12 | P13          | P14 | P15 |  |  |
| TÜM   | 4           | 4  | 5  | 4       | 4  | 5  | 4      | 3  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö1  | 4           | 4  | 5  | 5       | 4  | 4  | 4      | 4  | 4  | 4        | 3   | 4   | 4            | 4   | 4   |  |  |
| Ö2  | 4           | 3  | 5  | 4       | 4  | 3  | 5      | 4  | 3  | 3        | 5   | 3   | 3            | 5   | 3   |  |  |
| Ö3  | 3           | 4  | 4  | 3       | 3  | 4  | 5      | 3  | 2  | 3        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö4  | 3           | 4  | 4  | 3       | 5  | 5  | 3      | 2  | 4  | 4        | 5   | 3   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Ö5  | 4           | 4  | 4  | 3       | 4  | 5  | 3      | 3  | 4  | 4        | 5   | 2   | 3            | 4   | 3   |  |  |
| Katkı Düzeyi  | 1=Çok Düşük |    |    | 2=Düşük |    |    | 3=Orta |    |    | 4=Yüksek |     |     | 5=Çok Yüksek |     |     |  |  |

| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  |           |  |            |          |           |              |           |
|--|-----------|--|------------|----------|-----------|--------------|-----------|
| FELSEFE ANABİLİM DALI  |           |  |            |          |           |              |           |
| FELSEFE TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI   |           |  |            |          |           |              |           |
| BİRİNCİ YARIYIL  |           |  |            |          |           |              |           |
| NO   | DERS KODU | DERS ADI                                     | TEORİK     | UYGULAMA | TOPLAM    | ULUSAL KREDİ | AKTS      |
| 1  | FEL-701   | Uzmanlık Alan Dersi                          | 8          | 0        | 8         | 0            | 9         |
| 2  | FEL-705   | Tez Hazırlık Çalışması                       | 0          | 1        | 1         | 0            | 1         |
| 3  | FEL-709   | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| <b>SEÇMELİ DERSLER (Seçmeli Dersler Havuzundan 3 Ders Seçilecektir)</b>  |           |  |            |          |           |              |           |
| 4  | -         | Seçmeli I                                    | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 5  | -         | Seçmeli II                                   | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 6  | -         | Seçmeli III                                  | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| <b>TOPLAM</b>  |           |  | <b>20</b>  | <b>1</b> | <b>21</b> | <b>12</b>    | <b>30</b> |
| İKİNCİ YARIYIL   |           |  |            |          |           |              |           |
| NO   | DERS KODU | DERS ADI                                     | TEORİK     | UYGULAMA | TOPLAM    | ULUSAL KREDİ | AKTS      |
| 1  | FEL-702   | Uzmanlık Alan Dersi                          | 8          | 0        | 8         | 0            | 9         |
| 2  | FEL-706   | Tez Hazırlık Çalışması                       | 0          | 1        | 1         | 0            | 1         |
| 3  | FEL-700   | Seminer                                      | 0          | 2        | 2         | 0            | 5         |
| <b>SEÇMELİ DERSLER (Seçmeli Dersler Havuzundan 3 Ders Seçilecektir)</b>  |           |  |            |          |           |              |           |
| 5  | -         | Seçmeli IV                                   | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 6  | -         | Seçmeli V                                    | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 7  | -         | Seçmeli VI                                   | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| <b>TOPLAM</b>  |           |  | <b>17</b>  | <b>3</b> | <b>20</b> | <b>9</b>     | <b>30</b> |
| ÜÇÜNCÜ YARIYIL   |           |  |            |          |           |              |           |
| NO   | DERS KODU | DERS ADI                                     | TEORİK     | UYGULAMA | TOPLAM    | ULUSAL KREDİ | AKTS      |
| 1  | FEL-703   | Uzmanlık Alan Dersi                          | 8          | 0        | 8         | 0            | 9         |
| 2  | FEL-707   | Tez Çalışması                                | 0          | 1        | 1         | 0            | 21        |
| <b>TOPLAM</b>  |           |  | <b>8</b>   | <b>1</b> | <b>9</b>  | <b>0</b>     | <b>30</b> |
| DÖRDÜNCÜ YARIYIL   |           |  |            |          |           |              |           |
| NO   | DERS KODU | DERS ADI                                     | TEORİK     | UYGULAMA | TOPLAM    | ULUSAL KREDİ | AKTS      |
| 1  | FEL-704   | Uzmanlık Alan Dersi                          | 8          | 0        | 8         | 0            | 9         |
| 2  | FEL-708   | Tez Çalışması                                | 0          | 1        | 1         | 0            | 21        |
| <b>TOPLAM</b>  |           |  | <b>8</b>   | <b>1</b> | <b>9</b>  | <b>0</b>     | <b>30</b> |
| SEÇMELİ DERSLER HAVUZU   |           |  |            |          |           |              |           |
| NO   | DERS KODU | DERS ADI                                     | TEORİK     | UYGULAMA | TOPLAM    | ULUSAL KREDİ | AKTS      |
| 1  | FEL-710   | Fenomenoloji                                 | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 2  | FEL-711   | Bilim Tarihinin Erken Dönemleri              | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 3  | FEL-712   | Estetik ve Sanat Felsefesi                   | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 4  | FEL-713   | İleri Mantık                                 | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 5  | FEL-714   | Aristoteles Mantığı                          | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 6  | FEL-715   | Modal Mantık                                 | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 7  | FEL-716   | Dil ve Mantık                                | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 8  | FEL-717   | Analitik Felsefe                             | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 9  | FEL-718   | Postmodernizm ve Postyapısalcılık            | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 10   | FEL-719   | Platon'un Felsefesi                          | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 11   | FEL-720   | Aristoteles'in Felsefesi                     | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 12   | FEL-721   | Kant'ın Felsefesi                            | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 13   | FEL-722   | Hegel'in Felsefesi                           | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 14   | FEL-723   | Kıta Avrupası Felsefesi                      | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 16   | FEL-724   | Çevre Felsefesi                              | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 17   | FEL-725   | Ortaçağ Felsefesi                            | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 18   | FEL-726   | Ahlak Felsefesi                              | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 19   | FEL-727   | Alman İdealizmi                              | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 20   | FEL-728   | Bilgi Felsefesinde Özel Konular              | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 22   | FEL-729   | Bilim Felsefesi Metinleri                    | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 24   | FEL-730   | Çağdaş Etik Yaklaşımlar                      | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 25   | FEL-731   | Siyaset Felsefesi                            | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 26   | FEL-732   | Dil Felsefesi                                | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 27   | FEL-733   | Varoluşçuluk                                 | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 28   | FEL-734   | Zihin Felsefesi                              | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 29   | FEL-735   | Bilim Tarihinde Özel Konular                 | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 30   | FEL-736   | Varlık Felsefesinde Özel Konular             | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 31   | FEL-737   | Tarih Felsefesi                              | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 32   | FEL-738   | Feminist Kuramlar                            | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 33   | FEL-739   | Kıta Rasyonalizmi                            | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 34   | FEL-740   | İngiliz Empirizmi                            | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 35   | FEL-741   | İslam Felsefesi                              | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| 36   | FEL-742   | Türk-İslam Düşüncesi                         | 3          | 0        | 3         | 3            | 5         |
| <b>GENEL TOPLAMLAR</b>   |           |  |            |          |           |              |           |
| TOPLAM TEORİK DERS SAATİ SAYISI  |           |  | <b>53</b>  |          |           |              |           |
| TOPLAM UYGULAMA DERS SAATİ SAYISI  |           |  | <b>6</b>   |          |           |              |           |
| TOPLAM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI   |           |  | <b>18</b>  |          |           |              |           |
| TOPLAM SEÇMELİ DERS AKTS KREDİSİ   |           |  | <b>30</b>  |          |           |              |           |
| TOPLAM STAJ AKTS KREDİSİ   |           |  | <b>0</b>   |          |           |              |           |
| TOPLAM AKTS KREDİSİ  |           |  | <b>120</b> |          |           |              |           |
| <p><b>Not:</b> Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin ve Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarınca "Uzmanlık Alan Dersi", "Tez Hazırlık Çalışması", "Seminer" ve "Tez Çalışması" derslerinin kredileri 0 (sıfır) olarak düzenlenmiştir.</p> |           |  |            |          |           |              |           |

**5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

Derslerin akışı ve düzenli şekilde devamı enstitü yönetmeliği esas alınarak ana bilim dalı başkanlığı ve öğretim elemanları tarafından takip edilmektedir. Program öğrenci alımına yeni başladığı için önümüzdeki yıllarda süreç karşılaştırılmalı olarak kendi içinde değerlendirilecek olup gerektiği taktirde düzenlemeler yapılacaktır.

## 6-ÖĞRETİM KADROSU

**6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürdürebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.**

**Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti**  
**[Program Adı]**

| Öğretim Elemanının Adı Soyadı | TZ, YZ, AG veya BÖ <sup>(1)</sup> | Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup>   | Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup> |                     |           |                      |
|-------------------------------|-----------------------------------|--|---|---------------------|-----------|----------------------|
|                               |                                   |  | Lisans Öğretimi                         | Lisansüstü Öğretimi | Araştırma | Diğer <sup>(4)</sup> |
| Mustafa Kaya                  | TZ                                | FEL107/3/GÜZ/2023<br>FEL105/3/GÜZ/2023<br>FEL203/2/GÜZ/2023<br>FEL301/3/GÜZ/2023<br>FEL403/2/GÜZ/2023<br>FEL125/2/GÜZ/2023<br>FEL125/2/GÜZ/2023<br>PF401/10/GÜZ/2023<br>FEL702/0/GÜZ/2023<br>FEL706/0/GÜZ/2023<br>FEL707/0/GÜZ/2023<br>FEL700/0/GÜZ/2023<br>FEL739/3/GÜZ/2023<br>FEL104/3/BAHAR/2024<br>FEL206/3/BAHAR/2024<br>FEL302/3/BAHAR/2024<br>FEL404/2/BAHAR/2024<br>FEL702/0/BAHAR/2024<br>FEL706/0/BAHAR/2024<br>FEL708/0/BAHAR/2024<br>FEL700/0/BAHAR/2024<br>FEL731/3/BAHAR/2024 | %25                                     | %30                 | %35       | %10                  |
| Murat Kelikli                 |                                   | FEL204/3/BAHAR/2024<br>FEL306/3/BAHAR/2024<br>FEL404/2/BAHAR/2024<br>PF401/10/BAHAR/2024<br>FEL702/0/BAHAR/2024<br>FEL706/0/BAHAR/2024<br>FEL714/3/BAHAR/2024  | %30                                     | %40                 | %30       |                      |

|                    |    |  |     |     |     |     |
|--------------------|----|--|-----|-----|-----|-----|
| Cemile Barışan     | TZ | FEL103/3/Güz 2023<br>FEL201/3/ Güz 2023<br>FEL307/3/ Güz 2023<br>FEL403/1/ Güz 2023<br>FEL411/3/ Güz 2023<br>PF401/5/ Güz 2023<br>FEL703/0/ Güz 2023<br>FEL707/0/ Güz 2023<br>FEL202/3/ Bahar 2024<br>FEL306/3/ Bahar 2024<br>FEL308/2/ Bahar 2024<br>FEL412/3/ Bahar 2024<br>FEL704/0/ Bahar 2024<br>FEL708/0/ Bahar 2024   | %80 | %80 | %20 |     |
| Mehmet Fatih Ünal  | TZ | FEL405/3/GÜZ/2023<br>FEL403/2/GÜZ/2023<br>FEL/307/3/GÜZ/2023<br>PSİ111/3/GÜZ/2023<br>FEL123/3/GÜZ/2023<br>FEL207/3/GÜZ/2023<br>FEL733/3/GÜZ/2023<br>FEL702/0/GÜZ/2023<br>FEL706/0/GÜZ/2023<br>FEL700/0/GÜZ/2023<br>FEL733/3/GÜZ/2023<br>PSİ104/3/BAHAR/2024<br>FEL404/2/BAHAR/2024<br>FEL306/3/BAHAR/2024<br>FEL324/3/BAHAR/2024<br>FEL126/3/BAHAR/2024<br>ALN902/2/BAHAR/2024<br>FEL702/0/BAHAR/2024<br>FEL706/0/BAHAR/2024<br>FEL700/0/BAHAR/2024<br>FEL710/3/BAHAR/2024 | %30 | %30 | %30 | %10 |
| Hatice Turan       | TZ | FEL709/3/GÜZ/2023<br>FEL710/3/GÜZ/2023<br>FEL702/0/GÜZ/2023<br>FEL706/0/GÜZ/2023<br>FEL700/0/GÜZ/2023<br>FEL723/3/GÜZ/2023<br>FEL401/4/GÜZ/2023<br>FEL425/3/GÜZ/2023<br>FEL317/3/GÜZ/2023<br>FEL702/0/BAHAR/2024<br>FEL700/0/BAHAR/2024<br>FEL710/3/BAHAR/2024<br>FEL709/3/BAHAR/2024<br>FEL418/3/BAHAR/2024<br>FEL402/3/BAHAR/2024<br>SD104/2/BAHAR/2024  | %30 | %40 | %30 |     |
| Pınar Alyağut      | AG |  | 0   | 0   | %70 | %30 |
| Hatice Kübra Özkan | AG |  | 0   | 0   | %90 | %10 |

(1) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi, AG: Araştırma görevlisi, BÖ: Burslu öğrenci

(2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisans ve lisansüstü, normal ve ikinci öğretim dahil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz.

(3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

**Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi**  
**[Program Adı]**

| Öğretim Elemanının Adı | Ünvanı | TZ | Aldığı | Mezun | Deneyim Süresi, Yıl | Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) |
|------------------------|--------|----|--------|-------|---------------------|--|
|------------------------|--------|----|--------|-------|---------------------|--|

| (1)                |                   | veya<br>YZ (2) | Son<br>Derece | Olduğu<br>Son<br>Kurum ve<br>Mezuniyet<br>Yılı           | Kamu/Sanayi<br>Deneyimi | Öğretim<br>Deneyimi | Bu<br>Kurumdaki<br>Deneyimi | Mesleki<br>Kuruluşlarda | Araştırmada | Sanayiye<br>Verilen<br>Danışmanlıkta |
|--------------------|-------------------|----------------|---------------|--|-------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------|--------------------------------------|
| Mustafa Kaya       | Doç. Dr.          | TZ             | Doç.          | Ege<br>Üniversitesi<br>2014                              | 6                       | 10                  | 1                           | Yüksek                  | Orta        | Yok                                  |
| Murat Kelikli      | Doç. Dr.          | TZ             | Doç.          | İstanbul<br>Üniversitesi                                 |                         |                     |                             |                         |             |                                      |
| Cemile Barışan     | Dr. Öğr.<br>Üyesi | TZ             | Dr.           | Marmara<br>Üniversitesi<br>2013                          | 10,5 yıl                | 10,5 yıl            | 10,5 yıl                    | Düşük                   | Yüksek      | Yok                                  |
| Mehmet Fatih Ünal  | Dr. Öğr.<br>Üyesi | TZ             | Dr.           | Ankara Hacı<br>Bayram Veli<br>Üniversitesi<br>2020       | 13                      | 13                  | 11                          | Yüksek                  | Orta        | Yok                                  |
| Hatice Turan       | Dr. Öğr.<br>Üyesi | TZ             | Dr.           | Mimar Sinan<br>Güzel<br>Sanatlar<br>Üniversitesi<br>2022 | 1 yıl 5 ay              | 1 yıl 5 ay          | 1 yıl 5 ay                  | Yüksek                  | Orta        | Yok                                  |
| Pınar Alyağut      | Arş. Gör.         | TZ             |               | Akdeniz<br>Üniversitesi<br>2009                          | 18 yıl                  | 18 yıl              | 15 yıl                      | Yüksek                  | Yüksek      | Yok                                  |
| Hatice Kübra Özkan | Arş. Gör.         | TZ             |               | Fatih Sultan<br>Mehmet Vakıf<br>Üniversitesi<br>2019     | 3 yıl 6 ay              | 2 yıl 4 ay          | 2 yıl 4 ay                  | Orta                    | Yüksek      | Yok                                  |
|                    |                   |                |               |  |                         |                     |                             |                         |             |                                      |

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi ve görevlisi için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. Etkinlik derecesi son yıl (ziyaretten önceki yıl) ile önceki iki yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı öğretim üyesi veya görevlisi, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim üyesi veya görevlisi.

**6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.**

Öğretim kadrosunun sahip oldukları niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2'de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Ders vermekle yükümlü olan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini sonraki sayfada belirtilen formata uygun olarak veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Son beş yılda tamamladığı projeler ve bu projelerdeki görevleri
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

## ÖZGEÇMİŞ

|             |              |
|-------------|--------------|
| ADI- SOYADI | Mustafa KAYA |
| UNVANI      | Doç. Dr.     |

| ALINAN DERECELER |               |                        |       |
|------------------|---------------|------------------------|-------|
| Alınan Derece    | Bölüm/program | Üniversite             | Tarih |
| Ön lisans        |               |                        |       |
| Lisans           | Felsefe       | Ege Üniversitesi       | 2003  |
| Yüksek lisans    | Felsefe       | Pamukkale Üniversitesi | 2008  |
| Doktora          | Felsefe       | Ege Üniversitesi       | 2014  |

| KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER  |            |         |       |
|--------------------------|------------|---------|-------|
| Kuruma ilk atanma tarihi | 25.06.2024 |         |       |
| Kurumdaki hizmet süresi  | 10 yıl     |         |       |
| Kurumda alınan unvanlar  |            | Birim   | Tarih |
| Dr. Öğr. Üyesi           |            | Felsefe | 2014  |
| Doç. Dr.                 |            | Felsefe | 2019  |

| DİĞER İŞ DENEYİMİ        |                |                |
|--------------------------|----------------|----------------|
| Çalışılan Kurum /İşletme | Çalışma süresi | Pozisyon/Unvan |
|                          |                |                |

| DANIŞMANLIKLAR |                           |         |              |
|----------------|---------------------------|---------|--------------|
| Yıl            | Yüksek Lisans/<br>Doktora | Tez Adı | Bitiş Tarihi |
|                |                           |         |              |
|                |                           |         |              |
|                |                           |         |              |

| PATENTLER /ÖDÜLLER |                   |      |       |
|--------------------|-------------------|------|-------|
| Yıl                | Patent / Ödül Adı | Alan | Kurum |
|                    |                   |      |       |

| ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR |                |       |
|--|----------------|-------|
| Kurum / Kuruluş adı                        | Üye olunan yıl | Görev |
|  |                |       |

| KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler) |       |                  |              |
|--|-------|------------------|--------------|
| Yıl                                      | Görev | Başlangıç tarihi | Bitiş Tarihi |
|  |       |                  |              |

## SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- KAYA Mustafa (2024). Herakleitos'ta Logos ve Ateş Olarak Ruh. *Beytulhikme International Journal Philosophy*, 14(1), 113-132., Doi: 10.29228/beytulhikme.
- KAYA Mustafa (2023). Leibniz'in Uzay ve Zaman Teorisi. *The Journal of Academic Social Science Studies*, 15(98), 381-394., Doi: 10.29228/JASSS.72129
- KAYA Mustafa (2023). Homeros ve Hesiodos'ta Ruh Kavramı. *Kesit Akademi Dergisi*, 9(35), 104-121., Doi: 10.29228/kesit.68854
- KAYA Mustafa (2020). Umrandan Uygarlığa Kültürden İrfana: Cemil Meriç. *Türk Dünyası Araştırmaları*, 126(249), 397-408.
- KAYA Mustafa (2019). Plotinos'ta Südürla İnen Aşkla Yükselen Bir Gerçeklik Olarak Ruh. *Turkish Studies*, 14(2), 553-579., Doi: 10.7827/TurkishStudies.14966
- KAYA Mustafa (2018). Rousseau'da Savaş ve Barış Üzerine. *Journal of Social and Humanities Sciences Research*, 5(26), 2651-2661., Doi: <http://dx.doi.org/10.26450/jshsr.635>
- KAYA Mustafa (2018). Kant'ta Kalıcı Barış Sağlamanın Bir Aracı Olarak Savaş. *Asos Journal Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 6(65), 203-218., Doi: <http://dx.doi.org/10.16992/ASOS.13390>

8. KAYA Mustafa (2017). Doğal Hak Kavramı Bağlamında Hobbes ve Spinoza. *Kesit Akademi Dergisi*, 3(9), 175-188., Doi: <http://dx.doi.org/10.18020/kesit.1202>

#### **B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler**

- 1.KAYA Mustafa (2019). Jeremy Bentham'ın Toplum Sözleşmesi ve Doğal Haklar Eleştirisi. 4.Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, 959-960. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
2. KAYA Mustafa (2018). Şehir-Felsefe İlişkisi. VIII. Uluslararası Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu, 365-371. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
3. KAYA Mustafa (2016). Leibniz'de Bilgenin Hayırseverliği Olarak Adalet. IV. Uluslararası Felsefe Kongresi, 399-407. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)

#### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**

1. KAYA Mustafa (2024). Nizamülmülk'te Ahlak Siyaset İlişkisi, *Güncel Felsefi Soruşturmalar* içinde, (ss.181-200). Ed. KAYA Mustafa, Bidge Yayınları, ISBN:978-625-372-200-5,
2. KAYA Mustafa (2023). Stoacı Ruh Öğretisi *Sosyal Bilimlerde Güncel Araştırmalar* içinde, Bidge Yayınları, Ed., Mustafa KAYA, ISBN:978-625-6707-21-4,
3. KAYA Mustafa (2023). Gottfried W. Leibniz'in İrade Teorisi, *İrade Kuramları* içinde, Ed. Mehmet Akkurt, Fatma Erkek, Çizgi Kitabevi, ISBN:9786253960537.
4. KAYA Mustafa (2020). Yusuf Has Hacib ve Machiavelli'de Ahlak Siyaset İlişkisi, *Sosyal ve İnsani Bilimler, Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler* içinde, Ed. Seda Topgül, Ivpe Publishing, ISBN:978-9940-46-044-0,
5. KAYA, Mustafa (2019). Feyerabend'de Bilim ve Özgürlük İlişkisi, *Eğitim ve Sosyal Bilimlerde Yeni Araştırmalar*, içinde, Ed. Okur, Bülent, Kıyat, Gül Banu Dayanç, Ateşok, Ebru, Berikan Yayınevi, ISBN:978-6057634085.
6. KAYA Mustafa (2018). Platon'da Filozofların/Filozofun Kral Olması Üzerine, *Modern Dönemde Edebiyat, Eğitim, Sanat ve İktisat* içinde, Ed. Köse, Osman, İslamoğlu Emel, Berikan Yayınevi, ISBN:9786057501103.
7. KAYA Mustafa (2018). Hume'da Tanrı'nın Varlığı Aleyhine Bir Delil Olarak Kötülük, *Sosyal Bilimler Üzerine Araştırmalar*, Ed. Bayram Polat, Mehmet Güler, K. Hakan Derin, İksad Publishing House, ISBN:978 6057923943.
8. KAYA, Mustafa (2017). About the Opportunity of a PermanentPeace in Today's World: Kantian Perpetual Peace, *New Horizons in Philosophy and Sociology* içinde, Ed. Hülya Yaldır, Güncel Önkal, Peter Lang, ISBN:978-3- 63174207- 5.
9. KAYA, Mustafa (2017). Önergeler Mantığının Teknik Alana Uygulanması, *Modern Mantık* içinde, , Ed. Işıl Bayar Bravo, Mustafa Yıldız, Lisans Yayıncılık, ISBN:9786055044978.
10. KAYA, Mustafa (2016). Falsifiability as a Demarcation Scale of K. R. Popper, *Current Topics in Social Sciences* içinde, Ed. Hülya Yaldır, Recep Efe, Elzbieta Zuzanska-Zysko, Mehmet Arslan, St Kliment Ohridski University Press, Sofia, ISBN:9789540741352.
11. KAYA Mustafa (2016). Varsayımsal (Hypothetical) ve Diğer Kıyaslar, *Klasik Mantık* içinde, Ed. Hüseyin Subhi Erdem, Lisans Yayıncılık, ISBN:9786055044824.
12. KAYA Mustafa (2016). Radical Evil Problem in Hannah Arendt, *Current Topics in Social Sciences* içinde, Ed. Hülya Yaldır, Recep Efe, Elzbieta Zuzanska-Zysko, Mehmet Arslan, St. Kliment Ohridski University Press Sofia,

#### **D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. KAYA Mustafa (2023). Cumhuriyet'ten Günümüze Türkiye'de Felsefe. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 25(100), 385-402., Doi: 10.32709/akusosbil.1345907
2. AYA Mustafa (2014). Aristoteles'in Ruh Anlayışı. *Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 2014(18), 91-98., Doi: 10.5505/pausbed.2014.29591
3. KAYA Mustafa (2013). Platon'un Ruh Kuramı. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 15(1), 171-182., Doi: 10.5578/JSS.6784

#### **E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler**

1. ...

#### **F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler**

1. ...

## ÖZGEÇMİŞ

|             |               |
|-------------|---------------|
| ADI- SOYADI | Murat KELİKLİ |
| UNVANI      | Doçent Doktor |

| ALINAN DERECELER |               |                               |       |
|------------------|---------------|-------------------------------|-------|
| Alınan Derece    | Bölüm/program | Üniversite                    | Tarih |
| Ön lisans        |               |                               |       |
| Lisans           | Matematik     | Süleyman Demirel Üniversitesi | 2000  |
| Yüksek lisans    | Matematik     | Gazi Üniversitesi             | 2004  |
| Doktora          | Felsefe       | İstanbul Üniversitesi         | 2012  |

| KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER  |            |       |
|--------------------------|------------|-------|
| Kuruma ilk atanma tarihi | 14.11.2021 |       |
| Kurumdaki hizmet süresi  | 2 yıl 8 ay |       |
| Kurumda alınan unvanlar  | Birim      | Tarih |
|                          |            |       |
|                          |            |       |
|                          |            |       |

| DİĞER İŞ DENEYİMİ        |                |                     |
|--------------------------|----------------|---------------------|
| Çalışılan Kurum /İşletme | Çalışma süresi | Pozisyon/Unvan      |
| Milli Eğitim Bakanlığı   | 11 yıl 10 ay   | Matematik Öğretmeni |
| Bartın Üniversitesi      | 9 yıl 2 ay     | Akademisyen         |

| DANIŞMANLIKLAR |                           |         |              |
|----------------|---------------------------|---------|--------------|
| Yıl            | Yüksek Lisans/<br>Doktora | Tez Adı | Bitiş Tarihi |
|                |                           |         |              |
|                |                           |         |              |
|                |                           |         |              |
|                |                           |         |              |

| PATENTLER /ÖDÜLLER |                   |      |       |
|--------------------|-------------------|------|-------|
| Yıl                | Patent / Ödül Adı | Alan | Kurum |
|                    |                   |      |       |

| ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR |                |       |
|--|----------------|-------|
| Kurum / Kuruluş adı                        | Üye olunan yıl | Görev |
|  |                |       |

| KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler) |       |                  |              |
|--|-------|------------------|--------------|
| Yıl                                      | Görev | Başlangıç tarihi | Bitiş Tarihi |
|  |       |                  |              |

### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

#### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- KELİKLİ, M., (2024) "On the Structural Properties of Paradoxes: The Distinction between Formal Language and Natural Language that Comes with the Use of the Liar Paradox", Logical Investigations, . [Scopus]
- KELİKLİ, M., (2024) "Ontology of Mathematical Entities: Substantiation", Beytülhikme an Intenational Journal of Philosophy, . [ESCI]
- KELİKLİ, M., (2023) "Exploring Aristotle's Modal Syllogism", Beytülhikme an Intenational Journal of Philosophy, 13(3), 1-16. [ESCI]
- KELİKLİ, M., (2024) "Revisiting Aristotle's Master-Slave Relationship: A Casual Evaluation in the Context of Human-AI Dynamics", Futurity Philosophy, 3(2), 25-39. [Index Copernicus]
- KELİKLİ, M., (2024) "The Place and Reliability of Aristotle's Induction in the Scientific Process", Entelekyta Logico-Metaphysical Review, 8(2), 11-26. [Philosopher Index]

#### B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

#### C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- KELİKLİ, M., (2019), Aristoteles Kategoriler II, Konuda ve Konu hakkında, Araştırma Yayınları, Ankara.
- KELİKLİ, M., (2020), Aristoteles Kategoriler III, İşagoci & Konu ve Hakkında Söylenen arasındaki İlişki Üzerine, Araştırma Yayınları, Ankara.



3. KELİKLİ, M.; Vural, O., (2023), "Kriminoloji ve Felsefe" Adli Bilimler ve Kriminalistik Ansiklopedisi, Ed. Ogün Vural, İ.Hamit Avcı, Adalet Yayınevi, 2502-2516, Ankara.
4. Enginoğlu, S.; KELİKLİ, M.; Sevinç, S.; Ulualan, E., (2023), "Adli Mantık" Adli Bilimler ve Kriminalistik Ansiklopedisi, Ed. Ogün Vural, İ.Hamit Avcı, Adalet Yayınevi, 2973-2988, Ankara.

#### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. KELİKLİ, M., (2019) "Aristoteles'te Yanlış Öncüllerle Kıyas Geçerliliğinin Denetlemesi", İğdır Sosyal Bilimler Dergisi, 17, 1-19. [ULAKBİM]

#### E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. KELİKLİ, M., "Aristoteles'in Birinci Analitikler Eserindeki Muhtemel Önermeler Sorunu Hakkında", IX. Mantık Çalıştayı, 18-19 Nisan 2019, Mardin, Türkiye.

#### F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

### ÖZGEÇMİŞ

|             |                      |
|-------------|----------------------|
| ADI- SOYADI | Cemile BARIŞAN       |
| UNVANI      | Doktor Öğretim Üyesi |

#### ALINAN DERECELER

| Alınan Derece | Bölüm/program              | Üniversite                      | Tarih |
|---------------|----------------------------|---------------------------------|-------|
| Ön lisans     | -                          |                                 |       |
| Lisans        | İşletme (İngilizce-burslu) | Doğuş Üniversitesi              | 2002  |
| Yüksek lisans | Sosyoloji                  | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi | 2006  |
| Doktora       | Felsefe ve Din Bilimleri   | Marmara Üniversitesi            | 2013  |

#### KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

|                                |                |               |
|--------------------------------|----------------|---------------|
| Kuruma ilk atanma tarihi       | 28. 02. 2014   |               |
| Kurumdaki hizmet süresi        | 10,5 yıl       |               |
| <b>Kurumda alınan unvanlar</b> | <b>Birim</b>   | <b>Tarih</b>  |
| Dr. Öğretim Üyesi              | Felsefe Bölümü | 28. 02. 2014- |
| -                              |                |               |
| -                              |                |               |

#### DiĞER İŞ DENEYİMİ

|                          |                |                |
|--------------------------|----------------|----------------|
| Çalışılan Kurum /İşletme | Çalışma süresi | Pozisyon/Unvan |
| -                        |                |                |

#### DANIŞMANLIKLAR

| Yıl | Yüksek Lisans/ Doktora | Tez Adı | Bitiş Tarihi |
|-----|------------------------|---------|--------------|
| -   |                        |         |              |
| -   |                        |         |              |
| -   |                        |         |              |
| -   |                        |         |              |

#### PATENTLER /ÖDÜLLER

| Yıl | Patent / Ödül Adı | Alan | Kurum |
|-----|-------------------|------|-------|
| -   |                   |      |       |

#### ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

| Kurum / Kuruluş adı | Üye olunan yıl | Görev |
|---------------------|----------------|-------|
|                     |                |       |

| KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler) |       |                  |              |
|--|-------|------------------|--------------|
| Yıl                                      | Görev | Başlangıç tarihi | Bitiş Tarihi |
| -  |       |                  |              |

### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

#### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- "Aristoteles'e Giden Yolda Pre-sokratik Filozoflar ve *Philosophia*", *Felsefi Düşün Akademik Felsefe Dergisi*, Sayı: 13, 366-408 (2019).
- "Felsefe Tarihi Öğreniminde Cinsiyetçi Literatür Oluşumu: Sürekliliği Devam Ettiren Akademisyenler Olarak Felsefe Tarihini Yeniden Ele Almak". *Arkhe-Logos*, Sayı: 9, 81-91 (Güz 2020).
- " "Değer Bilgisi" Üzerinden Türkiye'deki Kadınlık Rollerini ve Harriet Hardy Taylor-Mill'i Yeniden Hatırlamak". *Arkhe-Logos*, Cilt: 8, Sayı: 15, 272-294 (Bahar 2023).

#### B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- "Türkiye'de Feminizmin Doğru Alınması Açısından Türk Kültürünü Yeniden Hatırlamak", VI. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu 13-15 Haziran 2019, TÜDAS 2019 Cilt I, 73-79, Elm ve Tehsil, Bakı 2019.

#### C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

#### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- 

#### E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- 

#### F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

- ...

### ÖZGEÇMİŞ

|            |                      |
|------------|----------------------|
| ADI-SOYADI | Mehmet Fatih Ünal    |
| UNVANI     | Doktor Öğretim Üyesi |

| ALINAN DERECELER |                     |                                      |       |
|------------------|---------------------|--------------------------------------|-------|
| Alınan Derece    | Bölüm/program       | Üniversite                           | Tarih |
| Ön lisans        | Bilgisayar Donanımı | Süleyman Demirel Üniversitesi        | 2003  |
| Lisans           | Felsefe             | Ankara Üniversitesi                  | 2008  |
| Yüksek lisans    | Felsefe             | Gazi Üniversitesi                    | 2012  |
| Doktora          | Felsefe             | Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi | 2020  |

| KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER  |            |         |       |
|--------------------------|------------|---------|-------|
| Kuruma ilk atanma tarihi | 21-02-2013 |         |       |
| Kurumdaki hizmet süresi  | 11         |         |       |
| Kurumda alınan unvanlar  |            | Birim   | Tarih |
| Doktor Öğretim Üyesi     |            | Felsefe | 2022  |
|                          |            |         |       |
|                          |            |         |       |

| DİĞER İŞ DENEYİMİ        |                |                |
|--------------------------|----------------|----------------|
| Çalışılan Kurum /İşletme | Çalışma süresi | Pozisyon/Unvan |
| Çözüm Dergisi Dershanesi | 2              | Öğretmen       |

| DANIŞMANLIKLAR |                           |         |              |
|----------------|---------------------------|---------|--------------|
| Yıl            | Yüksek Lisans/<br>Doktora | Tez Adı | Bitiş Tarihi |
|                |                           |         |              |
|                |                           |         |              |
|                |                           |         |              |

| PATENTLER /ÖDÜLLER |                   |      |       |
|--------------------|-------------------|------|-------|
| Yıl                | Patent / Ödül Adı | Alan | Kurum |
|                    |                   |      |       |

| ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR |                |       |
|--|----------------|-------|
| Kurum / Kuruluş adı                        | Üye olunan yıl | Görev |
|  |                |       |

| KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler) |       |                  |              |
|--|-------|------------------|--------------|
| Yıl                                      | Görev | Başlangıç tarihi | Bitiş Tarihi |
|  |       |                  |              |

### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

#### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Mevlânâ ve Heidegger'de Ölümün Fenomenolojik Yorumu, Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi, 2020/2 s.36
- Güzellik ve Hakikat: Bir Kant ve Heidegger Buluşması, Turkish Studies - Comparative Religious Studies, Haziran 2021.

#### B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

#### C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

#### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

#### E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

#### F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

### ÖZGEÇMİŞ

|             |                |
|-------------|----------------|
| ADI- SOYADI | Hatice Turan   |
| UNVANI      | Dr. Öğr. Üyesi |

| ALINAN DERECELER |                |   |           |
|------------------|----------------|---|-----------|
| Alınan Derece    | Bölüm/program  | Üniversite                              | Tarih     |
| Ön lisans        |                |   |           |
| Lisans           | Felsefe Bölümü | Boğaziçi Üniversitesi                   | 2008-2013 |
| Yüksek lisans    | Felsefe Bölümü | İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi          | 2013-2015 |
| Doktora          | Felsefe Bölümü | Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi | 2016-2022 |

| KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER  |               |                                       |               |
|--------------------------|---------------|---------------------------------------|---------------|
| Kuruma ilk atanma tarihi | 27 Şubat 2023 |                                       |               |
| Kurumdaki hizmet süresi  | 1 yıl 5 ay    |                                       |               |
| Kurumda alınan unvanlar  |               | Birim                                 | Tarih         |
| Dr. Öğr. Üyesi           |               | Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü | 27 Şubat 2023 |
|                          |               |                                       |               |

| DİĞER İŞ DENEYİMİ        |                |                |
|--------------------------|----------------|----------------|
| Çalışılan Kurum /işletme | Çalışma süresi | Pozisyon/Unvan |
|                          |                |                |

| DANIŞMANLIKLAR |                        |         |              |
|----------------|------------------------|---------|--------------|
| Yıl            | Yüksek Lisans/ Doktora | Tez Adı | Bitiş Tarihi |
|                |                        |         |              |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

#### PATENTLER /ÖDÜLLER

| Yıl | Patent / Ödül Adı | Alan | Kurum |
|-----|-------------------|------|-------|
|     |                   |      |       |

#### ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

| Kurum / Kuruluş adı | Üye olunan yıl | Görev |
|---------------------|----------------|-------|
|                     |                |       |

#### KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

| Yıl | Görev | Başlangıç tarihi | Bitiş Tarihi |
|-----|-------|------------------|--------------|
|     |       |                  |              |

#### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

##### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Kilikya Felsefe Dergisi, Sayı: 2, ss. 52- 66, Turan, H. (2018). Sıradanlaşan Teknoloji: Bir Kötülük Deneyimine Doğru.
- Marmara İletişim Dergisi, Sayı: 27, ss. 121-133, Turan, H. (2017). Sosyal Medya'da Şiddet: Sağduyunun Yitiminde Başkalık ve Kendilik Deneyimleri.

##### B. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Metazihin: Yapay Zeka ve Zihin Felsefesi Dergisi, Başkalık ve Yüz Bağlamında Hakikat ve İmge İlişkisi. Doi No: 10.51404/metazihin.1191716.

##### C. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi, Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi / 2016

**Sunum Konusu:** Levinas'ta Fenomenoloji ve Başkalık.

**Tam Bildiri Metni:** V. Türkiye Lisansüstü Çalışmalar Kongresi, Bildiriler Kitabı – IV (Edebiyat-Felsefe) 12-15 Mayıs 2016, Isparta. ss. 223-236.

##### D. Diğer Yayınlar:

Kitap Bölümü Çevirisi: Herbert Marcuse, Kültürün Olumlu Karakteri çev: Hatice Turan. İçinde Olumsuzlamalar. İstanbul, Ayrıntı Yayınları, 1 bs, 2020. ss. 98-137.

#### ÖZGEÇMİŞ

|             |                     |
|-------------|---------------------|
| ADI- SOYADI | Pınar Alyağut       |
| UNVANI      | Araştırma Görevlisi |

#### ALINAN DERECELER

| Alınan Derece        | Bölüm/program                     | Üniversite             | Tarih     |
|----------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------|
| Ön lisans            |                                   |                        |           |
| Lisans               | Felsefe                           | Mersin Üniversitesi    | 1999-2003 |
| Yüksek lisans Tezsiz | Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi | Çukurova Üniversitesi  | 2003-2004 |
| Yüksek lisans Tezli  | Felsefe                           | Akdeniz Üniversitesi   | 2005-2008 |
| Doktora              | Felsefe                           | Hacettepe Üniversitesi | 2022-     |

#### KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

|                                |               |              |
|--------------------------------|---------------|--------------|
| Kuruma ilk atanma tarihi       | 23 Şubat 2010 |              |
| Kurumdaki hizmet süresi        | 13,5 yıl      |              |
| <b>Kurumda alınan unvanlar</b> | <b>Birim</b>  | <b>Tarih</b> |
|                                |               |              |
|                                |               |              |

#### DiĞER İŞ DENEYİMİ

| Çalışılan Kurum /İşletme | Çalışma süresi  | Pozisyon/Unvan               |
|--------------------------|-----------------|------------------------------|
| Akdeniz Üniversitesi     | 2006-2009 3 yıl | Araştırma Görevlisi          |
| Ceylanpınar Lisesi       | 2009-2010 3 ay  | Felsefe Grubu Alan Öğretmeni |

#### DANIŞMANLIKLAR

| Yıl | Yüksek Lisans/<br>Doktora | Tez Adı | Bitiş Tarihi |
|-----|---------------------------|---------|--------------|
|     |                           |         |              |
|     |                           |         |              |

#### PATENTLER /ÖDÜLLER

| Yıl | Patent / Ödül Adı | Alan | Kurum |
|-----|-------------------|------|-------|
|     |                   |      |       |
|     |                   |      |       |

#### ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

| Kurum / Kuruluş adı | Üye olunan yıl | Görev |
|---------------------|----------------|-------|
|                     |                |       |
|                     |                |       |

#### KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

| Yıl | Görev | Başlangıç tarihi | Bitiş Tarihi |
|-----|-------|------------------|--------------|
|     |       |                  |              |
|     |       |                  |              |

#### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

##### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

DURŞUN PINAR, ALYAĞUT PINAR, YILMAZ ITIR, Meaning in life, psychological hardiness and death anxiety: individuals with or without generalized anxiety disorder (GAD), CURRENT PSYCHOLOGY, 2022

DURŞUN PINAR, ALYAĞUT PINAR, Meaning In/Of Life: Discovery, Invention or Both?, Cyprus Turkish Journal of Psychiatry Psychology, 2020.

##### B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

##### C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

DURŞUN KARSLI PINAR, ALYAĞUT PINAR, PTG Journey with Heidegger's "Authentic" Self and Yunus Emre's "Miskin" (Fulfilled/Grounded) Self, The Routledge International Handbook of Posttraumatic Growth, 2024.

ÖCALAN DİLEK, DURŞUN KARSLI PINAR, ALYAĞUT PINAR, The Investigation of Sociodemographic Factors in Burnout Syndrome and Anxiety Symptoms among Nurses via Chaid Analysis, Current Management and Business Issues, 2022.

##### D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

##### E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

#### ÖZGEÇMİŞ

|             |                    |
|-------------|--------------------|
| ADI- SOYADI | Hatice Kübra Özkan |
| UNVANI      | Ar. Gör.           |

#### ALINAN DERECELER

| Alınan Derece | Bölüm/program                                   | Üniversite                             | Tarih     |
|---------------|---|--|-----------|
| Ön lisans     |   |  |           |
| Lisans        | Matematik Bölümü                                | Boğaziçi Üniversitesi                  | 2008-2014 |
| Yüksek lisans | Bilim Tarihi Bölümü                             | Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi | 2015-2019 |
| Doktora       | Bilim ve Teknoloji Tarihi Bölümü                | İstanbul Teknik Üniversitesi           | 2019-     |
| Araştırma     | Department of History and Philosophy of Science | Tokyo Üniversitesi                     | 2023-2024 |

#### KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

|                                |                                       |              |
|--------------------------------|---------------------------------------|--------------|
| Kuruma ilk atanma tarihi       | 03 Mart 2022                          |              |
| Kurumdaki hizmet süresi        | 2 yıl 4 ay                            |              |
| <b>Kurumda alınan unvanlar</b> | <b>Birim</b>                          | <b>Tarih</b> |
| Araştırma Görevlisi            | Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü | 3 Mart 2022  |
|                                |                                       |              |
|                                |                                       |              |

| DİĞER İŞ DENEYİMİ        |                |                                |
|--------------------------|----------------|--------------------------------|
| Çalışılan Kurum /İşletme | Çalışma süresi | Pozisyon/Unvan                 |
| Albaraka Katılım Bankası | 1 yıl          | Ürün Yönetimi Uzman Yardımcısı |
| Seyir Defteri Seyahat    | 2 yıl 6 ay     | Tur Organizasyon Yöneticisi    |

| DANIŞMANLIKLAR |                           |         |              |
|----------------|---------------------------|---------|--------------|
| Yıl            | Yüksek Lisans/<br>Doktora | Tez Adı | Bitiş Tarihi |
|                |                           |         |              |
|                |                           |         |              |
|                |                           |         |              |

| PATENTLER /ÖDÜLLER |                   |      |       |
|--------------------|-------------------|------|-------|
| Yıl                | Patent / Ödül Adı | Alan | Kurum |
|                    |                   |      |       |

| ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR |                |             |
|---|----------------|-------------|
| Kurum / Kuruluş adı                       | Üye olunan yıl | Görev       |
| The History of Science Society of Japan   | 2024           | Araştırmacı |

| KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler) |       |                  |              |
|--|-------|------------------|--------------|
| Yıl                                      | Görev | Başlangıç tarihi | Bitiş Tarihi |
|  |       |                  |              |

#### SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

##### A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

##### B. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

##### C. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

Türkiye’de Mühendislik ve Mimarlığın 250 Yılı Sempozyumu, İstanbul Teknik Üniversitesi / 2022

**Sunum Konusu:** Geometrik Süsleme ve Kaplamaların Matematiksel İncelemesi

**Tam Bildiri Metni:** <https://polen.itu.edu.tr/items/f2a5d887-6ddb-4795-9718-947752f5bfa5>

Üçüncü Uluslararası Prof.Dr. Fuat Sezgin Sempozyumu, İstanbul Üniversitesi / 2023

**Sunum Konusu:** Salah al-Din Musa’s Method of Intervention to Problems Through Proportional Numbers

71. Uluslararası Bilim Tarihi sempozyumunda, Tokyo Üniversitesi / 2024

**Sunum Konusu:** Understanding The Position of Taqi al-Din Ibn Ma’rûf in the Progress of Decimal Numbers

##### D. Diğer Yayınlar:

### 6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre belirlenmekte ve uygulanmaktadır. <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi>

İlgili yönergenin 5.maddesine göre “Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru

dosyasına ilave eder. İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır”.

**6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.**

Henüz öğrencilerin programın yürütülmesine bir desteği bulunmamaktadır. Ancak programın geliştirilmesinde öğrencilerin şikayetleri ve temennileri dikkate alınmaktadır.

## 7-ALTYAPI

**7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarını ulaştırmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Programın altyapısını program eğitim amaçları ve çıktılarını desteklemeleri açısından irdeleyiniz. Sırasıyla aşağıdaki alanları ve teçhizatı anlatınız.

### i) Sınıflar

**Tablo 7. 1a Program Tarafından Kullanılan Sınıflar**

| Bulunduğu Kat | Mekân Adı (Derslik) | Büyüküğü (m <sup>2</sup> ) | Sıra Sayısı | Öğrenci Kapasitesi |
|---------------|---------------------|----------------------------|-------------|--------------------|
| 2             | 209 Nolu Derslik    | 80                         | 34          | 68                 |
| 2             | 205 Nolu Derslik    | 65                         | 28          | 56                 |
| 2             | 110 Nolu Derslik    | 65                         | 28          | 56                 |
|               |                     |                            |             |                    |
|               |                     |                            |             |                    |
|               |                     |                            |             |                    |
|               |                     |                            |             |                    |

### ii) Laboratuvarlar, Özel Amaçlı Odalar

**Tablo 7.1b Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar**

| Bulunduğu Kat | Laboratuvar No | Mekânın Adı (Derslik/Lab) | Büyüküğü (m <sup>2</sup> ) | Sıra/Masa Sayısı | Öğrenci Kapasitesi |
|---------------|----------------|---------------------------|----------------------------|------------------|--------------------|
|               |                |                           |                            |                  |                    |
|               |                |                           |                            |                  |                    |
|               |                |                           |                            |                  |                    |

iii) Teçhizat: Lisansüstü öğrencilerinin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullandıkları başlıca teçhizatı bu bölümde listeleyip açıklayınız.

**7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

Öğrenciler araştırma yapmak ve konferans vermek gibi ders dışı etkinlikler için kütüphane ve konferans salonlarını kullanabilmektedir. Kütüphane ve konferans salonlarının teknik

teçhizatları yeterlidir. Üniversitenin öğretim üye ve elemanlarına tahsis ettiği teçhizatların ise iyileştirilmesi gerekmektedir.

**7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Programda, öğrencilere araştırma ve ödev yaparken, makale ve tez yazarken internet, yapay zeka, ofis, referans ve intihal programları gibi modern araçları nasıl kullanacaklarına yönelik bilgi Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği adlı zorunlu derste verilmektedir.

**7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız.

**Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar**

| KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :     |   |  |       |
|---|---|--|-------|
| Merkez Kütüphane                          | Basılı Yayınlar                         |  | Adet  |
|   | Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)       |  | Çeşit |
|   | Tezler                                  |  | Adet  |
|   | Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.) |  | Adet  |
|   | Nadir Eserler (Matbu)                   |  | Adet  |
|   | Nadir Eserler (El Yazması)              |  | Adet  |
| İslami İlimler Fakültesi (Şube)           | Basılı Yayınlar                         |  | Adet  |
| TOPLAM                                    |   |  |       |
| KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) : |   |  |       |
| Merkez Kütüphane                          | E-kitap (abone + satın)                 |  | Adet  |
|   | E-dergi (abone)                         |  | Adet  |
|   | E-tez (abone)                           |  | Adet  |
| TOPLAM                                    |   |  |       |

**Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları**

| VERİTABANLARI   |   |
|---|---|
| <a href="#">AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)</a> | <a href="#">Nature Journals</a>                                     |
| <a href="#">Bmj Journals</a>  | <a href="#">Ovid - LWW</a>  |
| <a href="#">Cab Abstract (ULAKBİM)</a>                                  | <a href="#">ProQuest Dissertations &amp; Theses</a>                 |
| <a href="#">EBSCO e - Books</a>   | <a href="#">Sage</a>  |
| <a href="#">EBSCO (EKUAL) Veritabanları</a>                             | <a href="#">ScienceDirect</a>                                       |
| <a href="#">Elsevier e - Book</a>                                       | <a href="#">Scopus</a>  |
| <a href="#">Emerald e - Journals Premier</a>                            | <a href="#">Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini</a>                |
| <a href="#">Grammarly Premium Aboneliği</a>                             | <a href="#">Springer Link</a>                                       |
| <a href="#">IEEE Xplore</a>   | <a href="#">Taylor &amp; Francis Online Journals (Informaworld)</a> |
| <a href="#">IEEE MIT e - Books Library</a>                              | <a href="#">Turnitin</a>  |
| <a href="#">IGI Global</a>  | <a href="#">VETIS</a>   |
| <a href="#">IThenticate</a>   | <a href="#">Wiley Online Library</a>                                |
| <a href="#">İdealonline Elektronik Veritabanı</a>                       | <a href="#">Wiley E-Book Library</a>                                |
| <a href="#">İntihal.net</a>   | <a href="#">World eBook Library</a>                                 |
| <a href="#">JSTOR Archive Journal Content</a>                           | <a href="#">WoS - Web of Science</a>                                |
| <a href="#">Legal Online Veri Tabanı</a>                                |   |
| <a href="#">Mendeley</a>  |   |



**DENEME VERİTABANLARI**

The Company of Biologists

**7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

Üniversitede alınmış olan iş sağlığı ve güvenlik ve engelli önlemleri yeterli düzeydedir. Programın gerektirdiği özel önlemler bulunmamaktadır.

**8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR****8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (enstitü, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten ana bilim/sanat dalı için Tablo 8.1'i doldurunuz.

**Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar**  
**[Programın Adı]**

| Mali Yıl                                      | [Önceki yıl]<br>(Gerçekleşen)<br>(TL) | [Başvurunun<br>yapıldığı yıl]<br>(Bütçelenen)<br>(TL) | [Sonraki yıl]<br>(Bütçelenen)<br>(TL) |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Harcama Kalemi                                |                                       |   |                                       |
| Ücretler <sup>(1)</sup>                       |                                       |   |                                       |
| Yolluklar                                     |                                       |   |                                       |
| Hizmet alımları                               |                                       |   |                                       |
| Tüketim malları ve malzemeleri alımları       |                                       |   |                                       |
| Bakım ve onarım giderleri                     |                                       |   |                                       |
| Yatırım harcamaları                           |                                       |   |                                       |
| Döner Sermaye gelirleri <sup>(2)</sup>        |                                       |   |                                       |
| Öğrenci harçlarından düşen pay <sup>(3)</sup> |                                       |   |                                       |
| Diğer <sup>(4)</sup>                          |                                       |   |                                       |

(1) Öğretim üyelerinin ek ders, döner sermaye vs. dahil tüm gelirlerini belirtiniz.

(2) Döner sermaye gelirlerinden ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

(3) Öğrenci harçlar fonundan ana bilim/sanat dalı kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

(4) Miktar ve kaynak belirtiniz.

**8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Programa, üniversite dışında parasal destek sağlayan herhangi bir kurum mevcut değildir. Programın, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdelenecek bilgiye sahip olmaması giderilmesi gereken bir eksikliklerdir. Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal destek yetersizdir.

### 8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli altyapıyı sağlama ve teçhizatı temin etme ve bunların bakımını yapma ve bunları işletmeden sorumlu olan birimler, enstitü ve fakültedir. Program olarak üniversitemizin bu birimlere sağladığı parasal desteğin yetersiz olduğu görüşündeyiz. Programın üniversite dışı parasal desteğinin olmaması giderilmesi gereken bir eksikliklerdir.

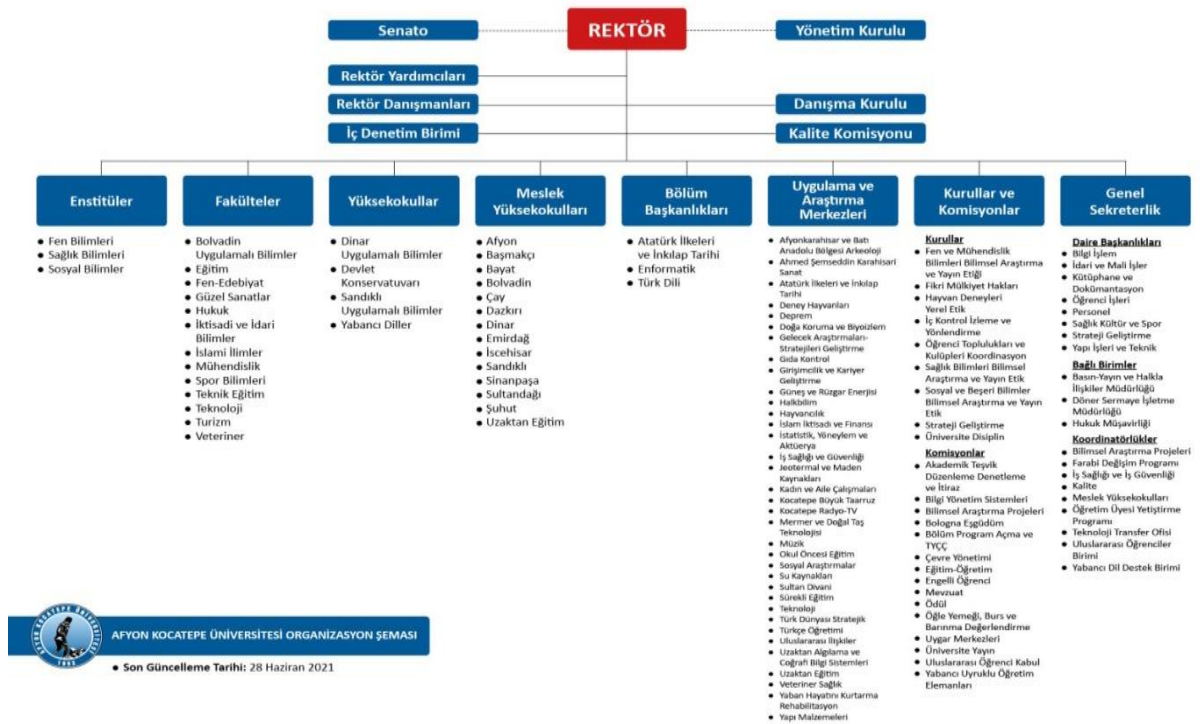
### 8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programa teknik ve idari destek veren personel sayısının yetersiz olduğu görüşündeyiz.

## 9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Tablo 9a. Üniversite Organizasyon Şeması



Programın, ana bilim/sanat dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetimsel ilişkisini de organizasyon şeması kullanarak açıklayınız.

