|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **T.C.**  **AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  **SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ** | | | |  | |
| 2022-2023 EĞİTİM-ÖGRETİM YILI BAHAR YARIYILI EĞİTİM BİLŞMLERİ ANABİLİM/ANASANAT DALI EĞİTİM PROGRAMLARI ve ÖĞRETİM BİLİM DALI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI HAFTALIK DERS PROGRAMI (YENİ ÖĞRENCİLER) | | | | | | | |
| **GÜNLER** | | | | | | | |
| **Saat** | **Pazartesi** | | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | | **Cuma** |
| **08:30** |  | |  |  | Sınıf Yönetiminde Kuram ve Uygulama  (Dr. Öğr. Üyesi R. Yurtseven)  **Canlı** | |  |
| **09:30** |  | | Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği  (Prof. Dr. G. Ocak)  **Canlı** | Program Geliştirme ve Değerlendirme (Doç Dr. E. Eğmir)  **Canlı** | Sınıf Yönetiminde Kuram ve Uygulama  (Dr. Öğr. Üyesi R. Yurtseven)  **Canlı** | |  |
| **10:30** |  | | Çağdaş Öğretim Yöntemleri  (Prof. Dr. G. Ocak)  **Canlı** | Program Geliştirme ve Değerlendirme (Doç Dr. E. Eğmir)  **Canlı** | Sınıf Yönetiminde Kuram ve Uygulama  (Dr. Öğr. Üyesi R. Yurtseven)  **Canlı** | |  |
| **11:30** | Öğretim Modelleri  (Doç. Dr. K. Kasapoğlu)  **Canlı** | | Çağdaş Öğretim Yöntemleri  (Prof. Dr. G. Ocak)  **Canlı** | Program Geliştirme ve Değerlendirme (Doç Dr. E. Eğmir)  **Canlı** |  | |  |
|  | | | | | | | |
| **13:00** | Öğretim Modelleri  (Doç. Dr. K. Kasapoğlu)  **Canlı** | | Çağdaş Öğretim Yöntemleri  (Prof. Dr. G. Ocak)  **Canlı** |  |  | |  |
| **14:00** | Öğretim Modelleri  (Doç. Dr. K. Kasapoğlu)  **Canlı** | | Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği  (Prof. Dr. G. Ocak)  **Canlı** |  |  | | Eğitim Programlarının Kültürel ve Sosyal Temelleri  (Doç. Dr. C. Erdem)  **Canlı** |
| **15:00** |  | | Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği  (Prof. Dr. G. Ocak)  **Canlı** |  |  | | Eğitim Programlarının Kültürel ve Sosyal Temelleri  (Doç. Dr. C. Erdem)  **Canlı** |
| **16:00** |  | |  |  |  | | Eğitim Programlarının Kültürel ve Sosyal Temelleri  (Doç. Dr. C. Erdem)  **Canlı** |
| **17:00** |  | |  |  |  | |  |

*AKÜ.SBE.FORM.İDR-11*