



AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

2022 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

2022- AFYONKARAHİSAR

HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU

1993 yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlayan Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü; Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Turizm Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ve bağlı Anabilim Dallarının öğretim üyelerinin destekleriyle lisansüstü araştırma ve eğitim faaliyetlerini başarılı bir şekilde sürdürmektedir.

Üniversitelerde lisansüstü düzeyde verilen eğitim kalitesinin en önemli göstergelerinden birisi, o eğitimin bilim alanına ve topluma sunduğu katkı düzeyidir. Bu bağlamda, Sosyal Bilimler Enstitüsü olarak temel amacımız; üniversitemizin vizyon, misyon ve stratejik planı doğrultusunda çağdaş dünya ile entegre olmuş yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektir. Bu amaç doğrultusunda, ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunacak; insan haklarına ve demokratik hukuk devleti ilkesine bağlı, yüksek nitelikli insan gücü yetiştirmek, toplumun ve yakın çevresinin sorunlarının farkında olarak bu sorunlara çözüm üretecek etik değerlere bağlı araştırma faaliyetlerini desteklemek ve sonuçları ile gerek üretildiği bilim alanına gerekse topluma fayda sağlayacak düzeyde nitelikli bilimsel yayınların üretilmesini sağlamak başat hedeflerimizdendir. Anabilim ve Bilim dallarındaki müfredatlarımız ve tez izleme-yayımlanma süreçlerimiz, bu hedefler doğrultusunda enstitümüzün ilgili idari ve akademik kurullarında titizlikle tartışılarak en iyiye ulaşma noktasındaki çabalarımız her daim sürmektedir. Bunun yanı sıra, belirlediğimiz amaç ve hedeflerimizin gerçekleştirilmesinde ana unsurumuz olan öğrencilerimizin istek, talep ve şikâyetleri, yine ilgili kurullarımızda titizlikle incelenmekte, tartışılmakta ve ilgili kanunlar ve olanaklarımız doğrultusunda hızlı bir şekilde çözümler üretilmektedir. Bu doğrultuda, bilim alanına ve toplumumuza fayda sağlayacak düzeydeki amaç ve hedeflerimizi gerçekleştirmede katılımları ile bize destek verecek arkadaşlarımızı/ meslektaşlarımızı aramızda görmekten mutluluk duyacağımızı belirtir, eğitim-öğretim ve diğer tüm süreçlerimizdeki kalitenin artırılmasına dönük önerilerinizi her daim beklediğimizi belirtmek isterim. Daha iyiye ulaşma azmimiz temel motivasyon kaynağımızdır. Sizlerin de bu konuda bizlere destek olmanızı diler, selam ve saygılar sunarım.

2022 yılına ilişkin hazırlanan Sosyal Bilimler Enstitüsü birim faaliyet raporunu değerlendirmelerinize sunar, mutlu bir yıl geçirmenizi dilerim.

Prof. Dr. Elbeyi PELİT
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

İÇİNDEKİLER

HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU.....	ii
İÇİNDEKİLER.....	iii
TABLO LİSTESİ	v
1. GENEL BİLGİLER	1
1.1. MİSYON, VİZYON VE HEDEFLER	1
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	6
1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER.....	7
1.3.1. İletişim Bilgileri	7
1.3.2. Tarihsel Gelişim	7
1.3.3. Örgüt Yapısı	11
1.3.4. Fiziksel Yapı	16
1.3.4.1. Taşınmazlar	16
1.3.4.2. Taşınırılar	18
1.3.5. Bilgi Kaynakları ve Teknolojik Kaynaklar	19
1.3.6. İnsan Kaynakları	20
1.3.6.1. Akademik Personel	20
1.3.6.2. İdari Personel	25
1.3.7. Sunulan Hizmetler	28
1.3.7.1. Eğitim Hizmetleri.....	28
1.3.7.2. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri	50
1.3.7.3. Sosyal Hizmetler	53
1.3.7.4. İdari Hizmetler	56
1.3.8. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	56
2. AMAÇ VE HEDEFLER.....	58
2.1. BİRİMİN AMAÇLARI	58
2.2. BİRİMİN HEDEFLERİ.....	58
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	60
3.1. MALİ BİLGİLER.....	60
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	60
3.1.2 Mali Denetim Sonuçları.....	64
3.1.2.1. Dış Denetim	64
3.1.2.2. İç Denetim.....	64
3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ	64
4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	66
4.1. GÜÇLÜ YÖNLER	66
4.2. İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER.....	67

4.3. FIRSATLAR	67
4.4. TEHDİTLER	67
4.5. DEĞERLENDİRME	68
5. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	68
EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	71
EK-2: BİRİM YÖNETİM KURULU	72

TABLO LİSTESİ

Tablo 1: İletişim Bilgileri	7
Tablo 2: Yıllar İtibari ile Sosyal Bilimler Enstitüsünde Kuruluşundan Bugüne Görev Yapan Müdürler.....	8
Tablo 3: Anabilim Dalları ve Lisansüstü Programlar (Öğrenci Alan)	9
Tablo 4: Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde Yayımlanan Makalelerin Yıllara ve Alanlara Göre Dağılımı	11
Tablo 5: Enstitü Kurulu Üyeleri	12
Tablo 6: Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri	13
Tablo 7: Danışma Kurulu Üyeleri	13
Tablo 8: Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıkları	14
Tablo 9: Kalite Geliştirme Ekibi	14
Tablo 10: Anabilim/Anasanat Dalları Yönetimi	15
Tablo 11: Sosyal Bilimler Enstitüsü Komisyon Bilgileri.....	16
Tablo 12: Kapalı ve Açık Alan Bilgileri	16
Tablo 13: Birim Hizmet Alanları	17
Tablo 14: Eğitim ve Araştırma Alanları	17
Tablo 15: Akademik Personel ve İdari Personel Hizmet Alanları	17
Tablo 16: Konferans Salonu ve Toplantı Salonlarının Sayı ve Kapasitelerine Göre Dağılımı.....	17
Tablo 17: Sosyal Alanların Sayı, Alan ve Kapasitelerine Göre Dağılımı	18
Tablo 18: Diğer Hizmet Alanları.....	18
Tablo 19: Taşınır Malzeme Sayı ve Tutarları	18
Tablo 20: Taşıt Sayıları ve Tutarları	19
Tablo 21: Taşınırların Etkin Kullanım Oranı	19
Tablo 22: Teknolojik Cihazlar	19
Tablo 23: Birim Tarafından Kullanılan Programlar/Yazılımlar ve Kullanım Amaçları.....	19
Tablo 24: Bilgi Kaynakları	20
Tablo 25: Akademik Personelin Unvanları İtibarıyla Yıllara Göre Dağılımı	20
Tablo 26: Ders Veren Öğretim Elemanı Sayılarının Programlar İtibarıyla Dağılımı	21
Tablo 27: Ders Veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	22
Tablo 28: Akademik Personelin Unvan İtibarıyla Çalıştığı Programlara Göre Dağılımı	22
Tablo 29: Diğer Kurumlardan/Birimlerden Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri....	22
Tablo 30: Diğer Kurumlara/Bimirlere Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri.....	23
Tablo 31: Uluslararası Akademik Personel Bilgileri	23
Tablo 32: Değişim Programı Kapsamında Gelen/Giden Akademik Personelin Yıllara Göre Dağılımı.....	23
Tablo 33: Değişim Programı Kapsamında Giden Akademik Personel Bilgileri.....	23
Tablo 34: Değişim Programı Kapsamında Gelen Akademik Personel Bilgileri.....	23
Tablo 35: Akademik Personelin Yaşlara Göre Dağılımı.....	24
Tablo 36: Akademik Personelin Kıdem/Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı.....	24
Tablo 37: Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı.....	24
Tablo 38: Akademik Personelin Temel Eğitim Alanlarına Göre Dağılımı.....	24
Tablo 39: Hizmet İçi Eğitime (Eğiticilerin Eğitimi) Katılan Akademik Personel Sayıları.....	25
Tablo 40: Birim Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitime (Eğiticilerin Eğitimi) Katılan Akademik Personel Sayıları	25
Tablo 41: Birim Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim (Eğiticilerin Eğitimi) Bilgileri..	25
Tablo 42: Akademik Personel Memnuniyet Düzeyi	25
Tablo 43: İdari Personel Sayıları.....	25
Tablo 44: İdari Personelin Yıllar İtibarıyla Unvanlara Göre Dağılımı	26

Tablo 45: İdari Personelin Yaş Grupları İtibarıyla Dağılımı	26
Tablo 46: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı	26
Tablo 47: İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı	26
Tablo 48: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	27
Tablo 49: İdari Personelin Katıldığı Eğitim Bilgileri	27
Tablo 50: Değişim Programı Kapsamında Yurt Dışına Giden İdari Personel Bilgileri	27
Tablo 51: Değişim Programı Kapsamında Giden-Gelen İdari Personel Sayıları	28
Tablo 52: İdari Personel Memnuniyet Düzeyi	28
Tablo 53: Program Bilgileri	28
Tablo 54: Akredite Program Sayıları	29
Tablo 55: Akreditasyon Süreci Başlatılan Program Bilgileri	29
Tablo 56: Akran Değerlendirmesi Yapılan Program Sayıları	29
Tablo 57: Akran Değerlendirmesi Yapılan Program Bilgileri	30
Tablo 58: Tezli Yüksek Lisans Program Kontenjanların Doluluk Oranı	32
Tablo 59: Tezsiz Yüksek Lisans Program Kontenjanların Doluluk Oranı	33
Tablo 60: Doktora Program Kontenjanların Doluluk Oranı	34
Tablo 61: Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları	35
Tablo 62: Yıllar İtibarıyla Öğrenci Sayıları	35
Tablo 63: Öğrenim Türlerine Göre Öğrenci Sayıları	36
Tablo 64: Öğrencilerin Temel Alanlara Göre Dağılımı	40
Tablo 65: Öğrencilerin İllere Göre Dağılımı	41
Tablo 66: Yıllar İtibarıyla Uluslararası Öğrenci Sayıları	42
Tablo 67: Uluslararası Öğrenci Bilgileri	43
Tablo 68: Değişim Programı Kapsamında Giden-Gelen Öğrenci Sayıları	44
Tablo 69: Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenci Sayısı	44
Tablo 70: Değişim Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı	45
Tablo 71: Staj Yapan Öğrenci Bilgileri	45
Tablo 72: Mezun Olan Öğrenci Sayıları	45
Tablo 73: Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilen Öğrenci Bilgileri	49
Tablo 74: Öğrenci Memnuniyet Düzeyi	49
Tablo 75: Teknoparklarda Kurulan Şirket Sayıları	50
Tablo 76: Öğretim Elemanları ve Öğrencilerin Teknoparklardaki Şirket Bilgileri	50
Tablo 77: Proje Bilgileri	50
Tablo 78: Tamamlanan Proje Sayıları ve Proje Harcama Tutarları	50
Tablo 79: Yıllar İtibarıyla Buluş Sayıları	50
Tablo 80: Tescil Başvurusu Yapılan Buluş Bilgileri	51
Tablo 81: Tescil Edilen Buluş Bilgileri	51
Tablo 82: Ticarileşen Buluşlar	51
Tablo 83: Bilimsel Yayınlar	51
Tablo 84: Öğretim Elemanlarının Uluslararası Yayın ve Atıf Sayıları (Web of Science)	52
Tablo 85: ISI İndekslerine Giren Dergilerde Görevli Akademik Personel Sayısının Dağılımı	52
Tablo 86: Ulusal ve Uluslararası Hakemlik Sayıları	52
Tablo 87: Öğretim Elemanlarının Aldıkları Burs Bilgileri	52
Tablo 88: Öğretim Elemanlarının Aldıkları Ödül Bilgileri	52
Tablo 89: Spor Tesislerinde Gerçekleştirilen Faaliyet Bilgileri	53
Tablo 90: Öğrencilerin/Takımların Turnuvalarda/Sanatsal-Kültürel Yarışmalarda Kazandıkları Ödüller/Dereceler	53
Tablo 91: Halka Açık Sosyal Faaliyetlerin Sayısı	53
Tablo 92: Çevre Duyarlılığı Kapsamında Dış Paydaşlarla Yapılan Etkinlik Bilgileri	53

Tablo 93: Mezunlara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Bilgileri	53
Tablo 94: Kariyer Sahibi Mezunların Katılımıyla Gerçekleştirilen Etkinlik Bilgileri.....	54
Tablo 95: Müze, Koleksiyon ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayısı	54
Tablo 96: Diğer Uygulama ve Hizmet Faaliyetleri Sayıları.....	54
Tablo 97: Birimi Tanıtıcı Ziyaretler	55
Tablo 98: Burs Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayıları	55
Tablo 99: Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Kapsamında Çalışan Öğrenci Bilgileri	55
Tablo 100: Öğrenci Kulüp ve Topluluklarının Yürüttüğü Faaliyet Bilgileri	55
Tablo 101: Öğrencilerin Mesleki Gelişim ve Kariyerlerine Yönelik Düzenlenen Eğitsel Etkinlik Bilgileri.....	55
Tablo 102: Diğer Eğitim Faaliyet Bilgileri	55
Tablo 103: Dış Paydaş Memnuniyet Düzeyi.....	56
Tablo 104: İhalelere İlişkin Bilgiler	56
Tablo 105: Doğrudan Teminlere İlişkin Bilgiler.....	56
Tablo 106: İkili Protokol ve Sözleşmeler.....	56
Tablo 107: Enstitü Yönetim Kurulu	57
Tablo 108: Birim Danışma Kurulu.....	57
Tablo 109: Hedeflerin Gerçekleşme Durumu	59
Tablo 110: Yıllar İtibarıyla Bütçe Harcama Tutarları	60
Tablo 111: Bütçe Uygulama Sonuçları	61
Tablo 112: Birim Bütçesinden Gerçekleştirilen Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyetleri	62
Tablo 113: Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Giderleri Uygulama Sonuçları	63
Tablo 114: Döner Sermaye Gelirleri	63
Tablo 115: Birim Bütçesinden Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Gelirleri	63
Tablo 116: Performans Göstergeleri	64

1. GENEL BİLGİLER

1.1. MİSYON, VİZYON VE HEDEFLER

2019/16 sayılı Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile kabul edilen Enstitümüze ait misyon ve vizyon aşağıda sunulmuştur.

MİSYON: Sosyal bilimler alanında, bilgi üretmek ve topluma sunmak; etik ve insani değerlere sahip, alanındaki gelişmelere hâkim, eleştirel düşünebilme yeteneği olan bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde kendi alanında ülkemizin rekabet gücünü arttırıcı, toplum refahını geliştirici bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmak.

VİZYON: Ulusal ve uluslararası tanınırlığa sahip, yüksek katma değerde bilimsel bilgi üreten, ülkenin ve bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine yön vererek rekabet gücünü arttıracak bilimsel araştırmaları destekleyen; yeni bilimsel ve teknolojik gelişmeleri ve piyasanın ekonomik gereklerini iyi bilen; evrensel düzeyde alanındaki uygulamalara hâkim araştırmacılar, öğretim elemanları ve iş dünyasına da yönetici yetiştiren; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte sosyal bilimler alanına giren plan, politika ve girişimlerde söz sahibi olan insan kaynağını yetiştiren bir kurum olmaktır.

Ayrıca, 2021/23 sayılı Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenen Enstitümüze ait hedefler de aşağıda sunulmuştur.

HEDEFLER:

1. Enstitüye bağlı tüm Anabilim/Anasanat Dallarında öz değerlendirme süreçlerinin başlatılması (H.1.1.*).

Enstitüye bağlı tüm Anabilim/Anasanat Dallarındaki yüksek lisans ve doktora programlarının öz değerlendirmesinin 2022'den itibaren başlatılması, her yıl ilgili Anabilim Dalı başkanlıkları tarafından gerçekleştirilmesinin sağlanması, programların güçlü ve geliştirmeye açık yönlerinin belirlenmesi, iyileştirmeye yönelik önlemlerin alınması hedeflenmektedir.

2. Enstitüye bağlı tüm Anabilim/Anasanat Dallarında akreditasyon ve akran değerlendirme süreçlerinin başlatılması için gerekli altyapı çalışmalarına ön ayak olacak bilgilendirmelerin yapılması (H.1.1.*)

Enstitüye bağlı tüm Anabilim/Anasanat Dallarındaki yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarının akreditasyon ve akran değerlendirme süreçleri ile ilgili Anabilim/Anasanat Dalı başkanlıklarının bilgilendirilmesi için en az üç toplantının gerçekleştirilmesi ve öz değerlendirme süreci tamamlandıktan sonra Anabilim/Anasanat Dallarına bağlı en az bir lisansüstü programda gerek akran değerlendirme gerekse akreditasyon işlemlerine başlanması hedeflenmektedir.

3. Enstitü bünyesinde yayımlanan Sosyal Bilimler Dergisi için en az üç ulusal ve/veya uluslararası endeksten kabul alınması. (H.2.1.*)

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisinin, ulusal ve uluslararası arenada tanınırlığının artırılması ve daha yaygın kitlelere erişimi ve araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması için 2023 yılı sonuna kadar tarandığı birçok ulusal ve uluslararası endekse (Acarindex, Citefactor, DRJ, Ebsco, Ebscohost, Eurasian Scientific Journal Index, Google Scholar, Ideonline, International Citation Index, MLA, Researchbib, Root Indexing, Scientific Indexing Services (SIS), SOBİAD, TEİ, TÜBİTAK-ULAKBİM TR Dizin) ek olarak en az üç ulusal ve/veya uluslararası endekse başvuruda bulunulması ve kabul alınması hedeflenmektedir.

4. 2023 yılı sonuna kadar en az iki tezli yüksek lisans ve en az iki doktora düzeyinde olmak üzere yeni lisansüstü programların açılması için Yükseköğretim Kurulu'na başvuruda bulunulması (H.2.4.*)

Birçok uluslararası üniversite sıralaması endeksinde üniversitelerin üst sıralarda yer edinmesinin nedenlerinden biri olarak özellikle doktora programlarının mezun sayısı gösterilmekte ve lisansüstü programlara atıf yapılmaktadır. Lisansüstü programların niceliklerinin artırılması için en az iki tezli yüksek lisans ve en az iki doktora programına ilişkin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından istenen formata uygun hazırlanan dosyaların ilgili kurullarda ve Eğitim-Öğretim Komisyonunda değerlendirilerek Senatoya görüş bildirilmesi, program açma tekliflerinin Senato kararı ile onaylanması, Yükseköğretim Kurulu'na başvuruda bulunulması ve 2023 yılı sonuna kadar Enstitümüzde en az dört lisansüstü programın açılması hedeflenmektedir.

5. Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yapılan/yapılacak güncellemeler ve diğer mevzuat hükümleri doğrultusunda ilgili eğitim-öğretim mevzuatının güncellenmesi. (H.2.4.*)

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ve buna bağlı olarak çıkarılan “Çevrimiçi Olarak Yapılacak Tez İzleme Komite Toplantıları, Yeterlik Sınavları ve Tez Savunma Sınavlarının Yürütülmesine İlişkin, Usul, Esas ve İlkeler”in Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yapılan/yapılacak güncellemeler ve diğer mevzuat hükümleri doğrultusunda güncellenerek lisansüstü programların niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

6. Lisansüstü öğrenci (özellikle 100/2000 doktora bursiyeri) sayısı ile lisansüstü programları tamamlayan öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranının 2023 yılı sonuna kadar artırılması (H.2.4.*)

Lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerin özellikle 100/2000 doktora bursu kapsamında Enstitümüz Anabilim/Anasanat dallarına yerleşen öğrencilerin sayısının artırılmasına yönelik söz konusu süreçler hakkında Enstitümüz Anabilim/Anasanat dallarının düzenli olarak (tüm kurul toplantılarında) bilgilendirilmeleri, lisansüstü öğrencilerin lisansüstü eğitime duydukları isteği, gösterdikleri çabayı sürdürmelerini sağlayacak önlemler (örneğin araştırma deneyimi kazanacakları projelerde çalışmalarının sağlanması) alınarak kayıtlı oldukları lisansüstü programları tamamlamaları hedeflenmektedir.

7. Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısının artırılması (H.2.4.*)

Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısının artırılması amacıyla enstitüye bağlı tüm Anabilim/Anasanat Dallarındaki öğretim üyelerine gerekli bilgilendirmenin yapılması, her yıl tezlerden üretilen yayın sayısının “Sosyal Bilimler Enstitüsü Bünyesindeki Anabilim/Anasanat Dallarında Yönetilen Tezlerden Üretilen Yayın Bilgileri Formu” ile izlenmesinin sürdürülmesi ve bu doğrultuda Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısının artırılması hedeflenmektedir.

8. Ön lisans ve lisans öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen mezuniyet törenlerine lisansüstü programlardan mezun öğrencilerin de dâhil edilmesi (H.3.2.*)

Enstitüye bağlı tüm Anabilim/Anasanat Dallarındaki tezli ya da tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarından mezun olan öğrenciler için 2023 yılı sonuna kadar “Sosyal Bilimler Enstitüsü

Mezuniyet Töreni”nin organize edilerek mezun öğrencilere diplomalarının törende takdim edilmesi ve mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

9. 2021 yılında başlatılan idari personele yönelik hizmet içi eğitimi programlarının sistematik olarak her yıl sürdürülmesi (H.4.2.*)

Enstitüde verilen hizmet kalitesinin, personel arasındaki işbirliğinin ve tecrübe paylaşımının artırılması ve kurumun öğrenen örgüt özelliğinin geliştirilmesi amaçları ile Enstitü Kalite sorumlusunun talepleri doğrultusunda, her yıl, Personel Daire Başkanlığı tarafından organize edilen hizmet içi eğitimler dışında kurum içi hizmet içi eğitim programları düzenlenmesi kararlaştırılmıştır. Bu doğrultuda 2022 yılındaki kurum içi hizmet içi eğitimler 07 Kasım 2022-30 Kasım 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Söz konusu bu hizmet içi eğitimlerin her yıl geleneksel olarak düzenlenmesi planlanmış ve sürdürülebilirliği sağlanarak insan kaynaklarının daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

10. Enstitü bünyesindeki Anabilim/Anasanat Dallarına bağlı lisansüstü programlarda gerçekleştirilen/gerçekleştirilecek “Tez izleme komite toplantıları (TİK)”, “sanatta yeterlik/doktora yeterlik” ve “tez savunma” sınavlarının “Perculus” sistemi üzerinden yapılmasının ve buna bağlı olarak jüri üyelerinin “e-İmza” sistemini kullanımının daha yaygın hâle getirilmesi ile mali kaynaklarda tasarruf sağlanması (H.4.3.*)

Tez Savunması, Yeterlik ve Tez İzleme Komite toplantıları için “Perculus” sisteminin ve buna bağlı olarak jüri üyelerinin Üniversitemiz e-imza modülüne bağlı olarak enstitülerimiz için geliştirilen “e-İmza” sistemini kullanımının yaygınlaştırılmasıyla şehir dışından gelen öğretim üyelerine ödenecek yolluk-yevmiye ücretleri için Enstitü/Üniversite bütçesinden (en az % 75) tasarruf sağlanarak mali kaynakların verimli kullanılması ve güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

***Afyon Kocatepe Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı’ndaki ilgili hedefi göstermektedir.**

Enstitü hedefleri kısa, orta ve uzun vadeli hedefler şeklinde planlanmıştır. Buna göre, 2022 yılı için hedeflerin gerçekleşme durumu değerlendirilmiştir. Enstitü hedeflerimizin gerçekleşme durumuna ilişkin hazırlanan ve aşağıda sunulan hedeflerin gerçekleşme durumunu gösterir web sayfamızda da yayımlanan tablo aşağıda sunulmuştur.

Enstitü Web sayfasında da yayımlanan her bir hedefe ilişkin riskler ise şunlardır:

1. HEDEFE YÖNELİK RİSKLER

- a. Anabilim/Anasanat dallarında görev yapan akademik personelin program öz değerlendirme bilgilendirme toplantılarına katılmada isteksiz olması.
- b. Çevrimiçi ortamda düzenlenen öz değerlendirme bilgilendirme toplantılarından beklenen verimin alınamaması. (Özellikle koronavirüs salgını döneminde)
- c. Anabilim/Anasanat dallarında görev yapan akademik personelin program öz değerlendirme süreçlerinde yeterince işbirliği yapmaması.
- ç. Anabilim/Anasanat dallarında görev yapan akademik personelin öz değerlendirme süreçlerini belirlenen zaman diliminde ve gerektiği şekilde tamamlamaması.
- d. Enstitülere yönelik özdeğerlendirme raporu formatının tam olarak belirgin olmaması.

2. HEDEFE YÖNELİK RİSKLER

- a. Anabilim/Anasanat dallarında görev yapan akademik personelin akreditasyon ve akran değerlendirme bilgilendirme toplantılarına katılmada isteksiz olması.
- b. Çevrimiçi ortamda düzenlenen akreditasyon ve akran değerlendirme bilgilendirme toplantılarından beklenen verimin alınamaması.
- c. Anabilim/Anasanat Dallarında akreditasyon ve akran değerlendirme süreçlerine Koronavirüs salgını nedeniyle planlanan zaman diliminde başlanamaması.
- ç. Enstitülere yönelik akran değerlendirme raporu formatının tam olarak belirgin olmaması.

3. HEDEFE YÖNELİK RİSKLER

- a. Enstitü bünyesinde yayımlanan Sosyal Bilimler Dergisinin hedeflenen endekslerde taranması için gereken koşulların sağlanamaması.
- b. Enstitü bünyesinde yayımlanan Sosyal Bilimler Dergisinin hedeflenen endekslerde taranması için gereken koşulları taşıyıp taşımadığının değerlendirilmesinin öngörülenden daha uzun sürmesi.
- c. Enstitü bünyesinde yayımlanan Sosyal Bilimler Dergisinin hedeflenen endekslerde taranmasının getireceği maliyetin yüksek olma ihtimali.

4. HEDEFE YÖNELİK RİSKLER

- a. Açılması teklif edilen lisansüstü programların başvuru dosyalarının Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından istenen formata uygun hazırlanmaması.
- b. Açılması teklif edilen lisansüstü programların başvuru dosyalarının Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından uygun olmadığı değerlendirilmesi.
- c. Mevcut lisansüstü program açma ölçütlerinde değişiklik yapılması ihtimalinin gerçekleşmesi.
- ç. Açılması teklif edilen lisansüstü programların başvuru dosyalarının YÖK Yürütme Kurulu tarafından uygun olmadığı değerlendirilmesi.

5. HEDEFE YÖNELİK RİSKLER

- a. Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde yapılan/yapılacak güncellemeler ve diğer mevzuat hükümlerinin doğru yorumlanamaması ihtimalinin gerçekleşmesi.
- b. Afyon Kocatepe Üniversitesi Mevzuat İnceleme Komisyonu tarafından ilgili eğitim-öğretim mevzuatında yapılan güncellemelerin uygun bulunmaması.
- c. Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yapılan/yapılacak güncellemelerin Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Dairesi/Ofisi tarafından

kabul görmemesi veya yapılan değişikliklerde/güncellemelerde büyük miktarda düzenleme talep edilmesinin yaratacağı zaman kaybı.

6. HEDEFE YÖNELİK RİSKLER

- a. Lisans veya yüksek lisans mezunlarına 100/2000 doktora programlarının (doktora/bütünleşik doktora) ilgili Anabilim/Anasanat dalları tarafından yeterince tanıtılmaması.
- b. Lisans mezunlarının lisansüstü öğrenim görme konusunda isteksiz olması.
- c. Lisansüstü öğrencilerin kayıtlı oldukları programları tamamlamaya yeterli düzeyde motive olmaması.
- ç. 100/2000 Doktora programı kapsamında öğrenci alımına yönelik YÖK tarafından ilan edilen Sosyal Bilimler alanlarında, Enstitüye bağlı Anabilim/Anasanat dallarında doktora programının olmaması.

7. HEDEFE YÖNELİK RİSKLER

- a. Lisansüstü öğrencilerin tezlerinden yayın üretmeye yeterince motive olmaması.
- b. Tez danışmanlarının danışanlarını tezlerinden yayın üretmeye yeterince teşvik etmemesi.
- c. Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısının sistematik olarak izlenmesine Anabilim/Anasanat dallarında görev yapan akademik personelin direnç göstermesi.

8. HEDEFE YÖNELİK RİSKLER

- a. Lisansüstü programlardan mezun öğrencilerin iletişim bilgilerindeki değişiklikleri paylaşmamaları nedeniyle izlenememesi ihtimalinin gerçekleşmesi.
- b. Lisansüstü öğrencilerin Mezun Bilgi Sistemine kayıt yaptırmaması nedeniyle izlenememesi.
- c. Lisansüstü programlardan mezun öğrencilerin düzenlenecek törenlere katılma konusunda isteksiz olması.

9. HEDEFE YÖNELİK RİSKLER

- a. Enstitüde görev yapan idari personele hizmet içi eğitim verecek eğitmenlerin iş yükü nedeniyle eğitimlerin planlandığı zamanda gerçekleştirilmemesi.
- b. Enstitüde görev yapan idari personelin hizmet içi eğitime katılmada isteksiz olması.

10. HEDEFE YÖNELİK RİSKLER

- a. Anabilim/Anasanat dallarında görev yapan akademik personelin “Perculus” ve “e-İmza” sistemlerini kullanma konusunda isteksiz olması ve direnç göstermesi.
- b. Kurum dışından tez izleme komite toplantıları (TİK), sanatta yeterlik/doktora yeterlik ve tez savunma sınavları için görevlendirilen akademik personelin “Perculus” ve “e-İmza” sistemlerini yetkin kullanamaması.
- c. “Perculus” ve “e-İmza” sistemlerinin kullanımında olası teknik aksaklıkların yaşanması.
- ç. İlgili Jüri üyesinin “e-İmza”sının olmaması.

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Sosyal Bilimler Enstitüsünün temel amacı; çeşitli bilim- sanat dallarında ve sosyal bilimler alanında yüksek lisans/doktora ve sanatta yeterlilik programları açmak. Lisansüstü eğitimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü çalışma ve projelere

yön vermektir. Bu çerçevede, üniversitemiz ve enstitümüz misyon ve vizyonu ilkeleri doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir.

Enstitümüz görev ve sorumluluklarını Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilen Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yerine getirir. Buna ilave olarak Enstitümüzde gerçekleştirilen faaliyetlerde; Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Personel Kanunu, Kamu İhale Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Devlet Memurları Kanunu Lisansüstü Eğitim - Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik, Yükseköğretim Kurumları Disiplin Yönetmeliği ile Üniversiteler Yayın Yönetmeliği dikkate alınarak söz konusu Yönetmelikler kapsamında yer alan idari görevleri de yerine getirmektedir. Yine Rektörlük ve ilgili birimler tarafından Lisansüstü eğitim-öğretim süreci ile ilgili kendisine verilen yetkiler çerçevesindeki sorumlulukları da yerine getirmektedir.

1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1.3.1. İletişim Bilgileri

Tablo 1: İletişim Bilgileri

(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Prof. Dr. Elbeyi PELİT	Müdür	02722181500	elbeyipelit@aku.edu.tr
Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU	Müdür Yardımcısı	02722181502	kasapoglu@aku.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÖSE	Müdür Yardımcısı	02722181501	mustafakose@aku.edu.tr
Erkan POTUK	Enstitü Sekreteri	02722181503	erkanpotuk@aku.edu.tr

Birim Web Adresi: <https://sosbil.aku.edu.tr/>

Birim Mail Adresi: sbeogrenci@aku.edu.tr, sbe@aku.edu.tr

Birim Santral Telefon Numarası: 02722281255

Birim Adresi: A.K.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Ahmet Necdet Sezer Kampüsü Gazlıgöl Yolu,
03200 AFYONKARAHİSAR

1.3.2. Tarihsel Gelişim

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü 11.07.1992 tarihinde üniversitemizin kuruluş yasası ile birlikte kurulmuştur. Enstitümüz programlarında; Sosyal Bilimler alanında disiplinlerarası anlayış bağlamında şekillenen yeni yönelimleri dikkate alan

bir vizyon oluşturulmaya çalışılmaktadır. Enstitümüz kuruluşundan bu yana, lisansüstü öğrencilere, sayısı her yıl artan nitelikli öğretim üyeleriyle daha iyi eğitim olanakları sunmaya devam etmektedir. Böylece enstitümüz, akademik faaliyetlerini paydaşlarıyla yerel ve ülke çapında sürdürmektedir. Enstitümüzün kuruluşundan bugüne kadar sırasıyla görev yapan müdürlerimiz dönemler itibariyle Tablo 2’de sunulmuştur.

Tablo 2: Yıllar İtibari ile Sosyal Bilimler Enstitüsünde Kuruluşundan Bugüne Görev Yapan Müdürler

Ünvan Ad, Soyad	Görev Yapılan Yıl Aralıkları
Prof. Dr. Halim SÖZBİLİR	1993-1994
Doç. Dr. Mehmet ERKAN	1994-1999
Prof. Dr. Hasan Hüseyin BAYRAKLI	1999-2001
Prof. Dr. Belkıs ÖZKARA	2001-2003
Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZDEMİR	2003-2007
Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ	2007-2012
Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	2012-2015
Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ	2015-2017
Prof. Dr. Celal DEMİR	2017-2019
Prof. Dr. Elbeyi PELİT	2019-

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde; Eğitim alanında: Coğrafya Eğitimi, Eğitim Programları ve Öğretim, Okul Öncesi Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Tarih Eğitimi ve Türkçe Eğitimi alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Güzel Sanatlar ve Konservatuvar alanlarında; Sanat ve Tasarım ile Müzik alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler alanında: Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Felsefe, Felsefe ve Din Bilimleri, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, İktisat, İslam Tarihi ve Sanatları, İşletme (İngilizce), Kamu Hukuku, Katılım Bankacılığı, Maliye, Muhasebe-Finansman, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Tarih, Temel İslam Bilimleri, Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği, Türk Dili ve Edebiyatı, Uluslararası Ticaret ve Finansman, Üretim Yönetimi ve Pazarlama, Yönetim ve Organizasyon alanlarında tezli yüksek lisans eğitimi yürütülmektedir. Bunun yanı sıra enstitümüzde; Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Eğitim Programları ve Öğretim, İktisat, İşletme, Katılım Bankacılığı, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Sosyoloji, Tarih, Turizm İşletmeciliği dallarında doktora eğitimi ve Müzik Anasanat Dalında ise sanatta yeterlik eğitimi yürütülmektedir. Ayrıca enstitümüzde, İşletme Yönetimi (İÖ), Kamu Hukuku (İÖ), Maliye, Mali Hukuk (İÖ), Tarih (İÖ), Turizm Rehberliği (İÖ), Yerel Yönetimler ve Maliyesi (İÖ), Eğitim Programları ve Öğretim (UE), Okul

Öncesi Eğitimi (İÖ), Sınıf Eğitimi (İÖ), Türkçe Eğitimi (İÖ) alanlarında da tezsiz yüksek lisans programları mevcuttur.

Hâlihazırda, Enstitümüze bağlı doktora/sanatta yeterlik programlarına 218, tezli yüksek lisans programlarına 1511 ve tezsiz yüksek lisans programlarına 295 öğrenci olmak üzere toplamda 31 Aralık 2022 tarihi itibari ile Enstitümüzde 2024 öğrenci mevcuttur.

Kurulduğu günden bugüne kadar, Enstitümüze bağlı doktora/sanatta yeterlik programlarından 246, tezli yüksek lisans programlarından 1906 ve tezsiz yüksek lisans programlarından 1940 öğrencimiz olmak üzere 31 Aralık 2022 tarihi itibari ile toplamda 4092 öğrenci mezun olmuştur.

Hâlihazırda, Enstitümüze bağlı doktora/sanatta yeterlik programlarına 2, tezli yüksek lisans programlarına 37 ve tezsiz yüksek lisans programlarına 11 kayıtlı yabancı uyruklu olmak üzere 31 Aralık 2022 tarihi itibari ile toplamda 50 yabancı uyruklu öğrenci mevcudu bulunmaktadır. Enstitümüzde yer alan aktif (öğrenci alan) programlar aşağıda tabloda (Tablo 2) da sunulmuştur.

Tablo 3: Anabilim Dalları ve Lisansüstü Programlar (Öğrenci Alan)

Anabilim/Anasanat Dalları ve Bağlı Programlar	Doktora / Sanatta Yeterlilik	Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans
Coğrafya Anabilim Dalı			
Coğrafya	✓	✓	-
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı			
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	✓	✓	-
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı			
Eğitim Programları ve Öğretim	✓	✓	-
Eğitim Programları ve Öğretim (Uzaktan Eğitim)	-	-	✓
Felsefe Ana Bilim Dalı			
Felsefe	-	✓	-
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı			
Felsefe ve Din Bilimleri	-	✓	-
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı			
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	-	✓	-
İktisat Anabilim Dalı			
İktisat	✓	✓	-
İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı			
İslam Tarihi ve Sanatları	-	✓	-
İşletme Anabilim Dalı			
İşletme	✓	-	-

İşletme (İngilizce)	-	✓	-
İşletme Yönetimi	-	-	✓
Katılım Bankacılığı	✓	✓	-
Muhasebe – Finansman	-	✓	-
Üretim Yönetimi ve Pazarlama	-	✓	-
Yönetim ve Organizasyon	-	✓	-
Kamu Hukuku Anabilim Dalı			
Kamu Hukuku	-	✓	✓
Maliye Anabilim Dalı			
Maliye	✓	✓	✓
Mali Hukuk Tezsiz			✓
Yerel Yönetimler ve Maliyesi			✓
Müzik Anasanat Dalı			
Müzik	✓	✓	-
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı			
Sanat ve Tasarım	-	✓	-
Seramik Anasanat Dalı			
Seramik	-	-	-
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı			
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	✓	✓	-
Sosyoloji Anabilim Dalı			
Sosyoloji	✓	✓	-
Tarih Anabilim Dalı			
Tarih	✓	✓	✓
Temel Eğitim Anabilim Dalı			
Sınıf Eğitimi	-	✓	✓
Okul Öncesi Eğitimi	-	✓	✓
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı			
Temel İslam Bilimleri	-	✓	-
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı			
Turizm İşletmeciliği	✓	✓	-
Turizm Rehberliği Anabilim Dalı			
Turizm Rehberliği	-	✓	✓
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı			
Türk Dili ve Edebiyatı	-	✓	-
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı			
Coğrafya Eğitimi	-	✓	-
Sosyal Bilgiler Eğitimi	✓	✓	-
Tarih Eğitimi	-	✓	-
Türkçe Eğitimi	-	✓	✓
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı			
Uluslararası Ticaret ve Finansman	-	✓	✓

Enstitümüz bünyesinde yayımlanmakta olan ve Acarindex, Citefactor, DRJI, Ebsco, Ebsco Essentials, Ebscohost, Eurasian Scientific Journal Index, Google Scholar, Ideonline,

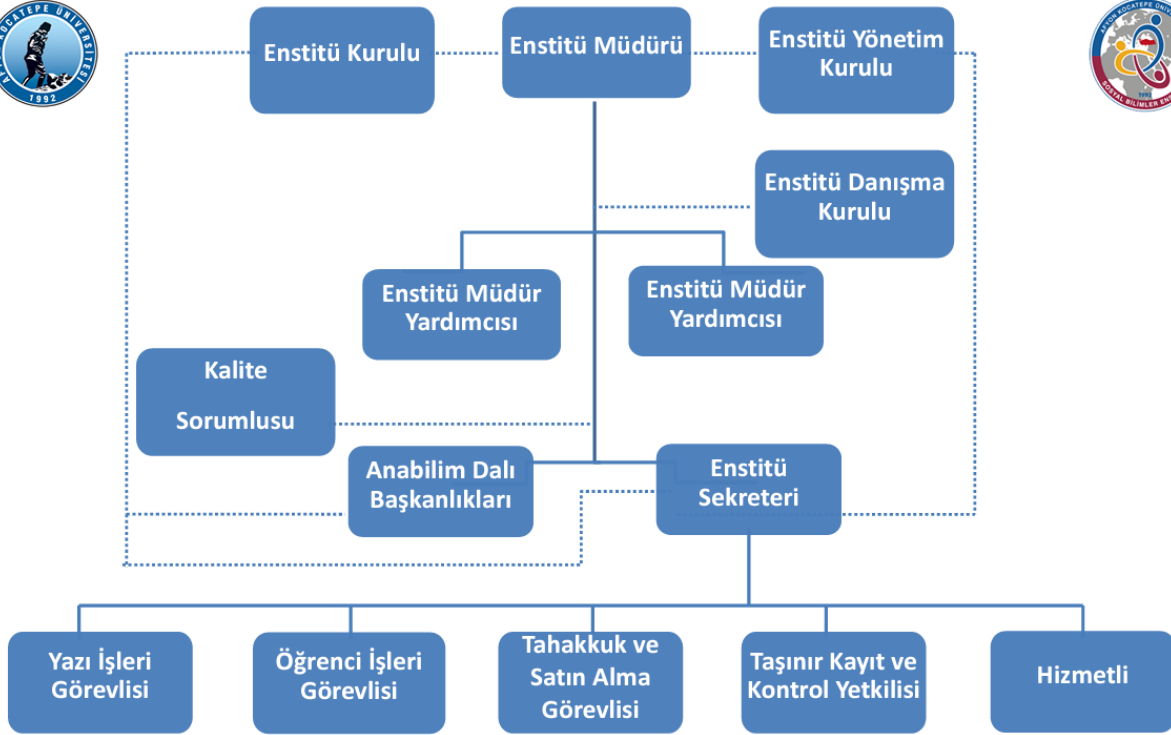
International Citation Index, MLA, Researchbib, Root Indexing, Scientific Indexing Services (SIS), SOBIAD, TEİ (Türk Eğitim İndeksi), TÜBİTAK-ULAKBİM TR Dizin gibi ulusal ve uluslararası veritabanlarında/indekslerde taranan ve hakemli statüde yayın hayatına devam eden Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 1999 yılından beri yayın hayatını sürdürmektedir. 2019 yılından itibaren yılda dört sayı olarak çıkan dergimiz, kurulduğu yıldan itibaren, sosyal bilimler literatürüne önemli katkılarda bulunmaktadır.

Tablo 4: Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi’nde Yayımlanan Makalelerin Yıllara ve Alanlara Göre Dağılımı

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi’nde Yayımlanan Makalelerin Yıllara ve Alanlara Göre Dağılımı (1999- 2022 Yılları Arası)														
Makale Alanı	Coğrafya	Dil ve Edebiyat	Eğitim	Felsefe	Hukuk	İktisadi ve İdari Bilimler	İlahiyat	İletişim- Halkla İlişkiler	Psikoloji	Sanat -Tasarım	Sosyoloji	Tarih	Turizm	Toplam
Yıl														
1999	1	3	-	-	-	15	-	-	-	-	1	-	-	20
2000	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	-	15
2001	2	11	11	-	-	-	-	-	-	-	2	12	-	38
2002	2	6	6	-	-	1	1	-	-	-	3	7	-	26
2003	4	10	13	-	-	-	-	-	-	-	2	6	-	35
2004	5	6	10	2	-	-	-	-	-	-	1	3	-	27
2005	4	5	2	-	-	-	-	-	-	-	4	13	-	28
2006	4	6	6	-	-	2	-	1	-	1	6	20	-	46
2007	2	4	4	-	-	6	-	2	-	2	3	8	-	31
2008	2	2	1	-	-	3	-	1	-	1	3	22	2	37
2009	4	2	3	-	-	5	-	-	-	2	2	3	1	22
2010	1	2	1	-	-	7	-	-	-	5	2	4	3	25
2011	2	1	3	-	-	5	2	1	-	1	2	-	-	17
2012	2	3	5	-	-	5	1	1	-	1	3	3	2	26
2013	-	3	3	1	-	7	-	2	-	1	2	-	-	19
2014	-	1	4	-	-	1	-	2	-	-	3	-	2	13
2015	-	-	1	-	-	5	2	-	-	2	1	3	2	16
2016	1	2	4	-	-	10	2	-	-	1	1	5	-	26
2017	3	2	7	-	1	10	-	-	-	-	2	4	1	30
2018	2	4	11	-	-	23	2	2	-	5	2	5	3	59
2019	-	10	10	-	-	27	4	2	3	3	3	23	15	100
2020	1	2	12	-	-	44	1	3	4	4	3	12	6	92
2021	2	7	19	1	-	35	4	5	5	5	7	1	5	96
2022	1	4	21	-	-	38	-	5	5	5	5	8	8	100
TOPLAM	46	101	157	4	1	249	19	27	17	39	67	167	50	946

1.3.3. Örgüt Yapısı

Enstitümüzün örgüt yapısına ilişkin şema aşağıda (Şekil 1) sunulmuştur.



Şekil 1: Enstitü Organizasyon Şeması

Enstitümüze ait örgüt yapımızın bileşenleri; enstitü kurulu, enstitü yönetim kurulu, enstitü müdürü, enstitü müdür yardımcıları, enstitü sekreteri, memurlar, hizmetliler ve daimi işçiden oluşmaktadır. Söz konusu bu kurullar/birimlerin tanımlanmasına ilişkin genel bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

Enstitü Kurulu: Enstitü müdürünün başkanlığında, enstitü müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlarından oluşan ve enstitü öğrenci temsilcisi, fakülte dekanları ile yükseköğretim müdürlerinin oy hakkı olmaksızın katılabileceği kurulu ifade eder. 25 öğretim üyesi ve 1 raportörden oluşan enstitü kurul üyelerimizin kimlerden oluştuğunu gösteren tablo aşağıda sunulmuştur (Tablo 5).

Tablo 5: Enstitü Kurulu Üyeleri

Müdür	Prof. Dr. Elbeyi PELİT
Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Koray KASAPÖĞLU
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÖSE
Coğrafya Anabilim Dalı	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Cüneyt AKIN
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	Prof. Dr. Gürbüz OCAK
Felsefe Anabilim Dalı	Doç. Dr. Murat KELİKLİ
Felsefe ve Din Bilimleri	Prof. Dr. İrfan GÖRKAŞ
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Mustafa SANDIKCI
İktisat Anabilim Dalı	Prof. Dr. Selçuk AKÇAY
İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp KURT
İşletme Anabilim Dalı	Prof. Dr. Yusuf KARACA
Kamu Hukuku Anabilim Dalı	Doç. Dr. Mehmet AYKANAT

Maliye Anabilim Dalı	Prof. Dr. İsa SAĞBAŞ
Müzik Anasanat Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Duygu SÖKEZOĞLU ATILGAN
Orta Öğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Nusret KOCA
Özel Hukuk Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Özkan ÖZYAKIŞIR
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı	Doç. Dr. Şerife Ebru OKUYUCU
Seramik Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Özgür CENGİZ
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Mustafa FİŞNE
Sosyoloji Anabilim Dalı	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ
Tarih Anabilim Dalı	Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN
Temel Eğitim Anabilim Dalı	Prof. Dr. Nusret KOCA
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Doç. Dr. Ahmet Emin SAYAN
Turizm Rehberliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Elbeyi PELİT
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	Doç. Dr. Ahmet BAYTOK
Türk Dili ve Eğitimi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Celal DEMİR
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	Prof. Dr. Veysel KULA
Raportör	Erkan POTUK

Enstitü Yönetim Kurulu: Enstitü müdürünün başkanlığında, enstitü müdür yardımcıları ve müdürün göstereceği altı aday arasından enstitü kurulunca üç yıl için seçilen üç öğretim üyesinden oluşan kurulu ifade eder. 6 öğretim üyesi ve 1 raportörden oluşan Enstitü yönetim kurulu üyelerimizin kimlerden oluştuğunu gösteren tablo aşağıda sunulmuştur (Tablo 6).

Tablo 6: Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri

BAŞKAN	Prof. Dr. Elbeyi PELİT
ÜYE	Prof. Dr. Mustafa FİŞNE
ÜYE	Prof. Dr. Gürbüz OCAK
ÜYE	Doç. Dr. Selim KAYA
ÜYE	Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÖSE
RAPORTÖR	Enstitü Sekreteri Erkan POTUK

Tablo 7: Danışma Kurulu Üyeleri

BAŞKAN	Prof. Dr. Elbeyi PELİT (Müdür)
ÜYE	Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU Müdür Yardımcısı)
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÖSE (Müdür Yardımcısı)
ÜYE	Prof. Dr. Gürbüz OCAK (Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı)
ÜYE	Prof. Dr. Yusuf KARACA (İşletme Anabilim Dalı Başkanı)
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi Duygu SÖKEZOĞLU ATILGAN (Müzik Anasanat Dalı Başkanı)
ÜYE	Doç. Dr. Cüneyt AKIN (Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı Başkanı)
ÜYE	Ali ŞENEL (Afyonkarahisar Ticaret ve Sanayi Odası/Genel Sekreter)
ÜYE	Mehmet TANIR (Afyonkarahisar Kültür ve Turizm İl Müdürlüğü/İl Müdürü)
ÜYE	Kemal ÇEKİÇ (MEB Afyonkarahisar TOKİ Sosyal Bilimler Lisesi/Müdür)
ÜYE	Ali ZENGİN (İlim Yayma Cemiyeti/Afyonkarahisar Şube Başkanı)
ÜYE	Hasan ÖZPINAR (Taşpınar Dergisi/Editör) (Afyonkarahisar Merkez Mevlevihane Müzesi/Müze Müdürü)
ÜYE	Ümit UYSAL (Korel Thermal Hotel/Otel Müdürü)
ÜYE	Emin KARAOSMAN (Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü/Müdür Yardımcısı)
ÜYE	Ali ERTÜRK (Afyonkarahisar Valiliği/Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Bürosu Koordinatörü)

Tablo 8: Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıkları

Coğrafya Anabilim Dalı	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Cüneyt AKIN
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	Prof. Dr. Gülbüz OCAK
Felsefe Anabilim Dalı	Doç. Dr. Murat KELİKLİ
Felsefe ve Din Bilimleri	Prof. Dr. İrfan GÖRKAS
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı	Prof. Dr. Mustafa SANDIKCI
İktisat Anabilim Dalı	Prof. Dr. Selçuk AKÇAY
İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp KURT
İşletme Anabilim Dalı	Prof. Dr. Yusuf KARACA
Kamu Hukuku Anabilim Dalı	Doç. Dr. Mehmet AYKANAT
Maliye Anabilim Dalı	Prof. Dr. İsa SAĞBAŞ
Müzik Anasanat Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Duygu SÖKEZOĞLU ATILGAN
Orta Öğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Nusret KOCA
Özel Hukuk Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Özkan ÖZYAKIŞIR
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı	Doç. Dr. Şerife Ebru OKUYUCU
Seramik Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Özgür CENGİZ
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Mustafa FİŞNE
Sosyoloji Anabilim Dalı	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ
Tarih Anabilim Dalı	Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN
Temel Eğitim Anabilim Dalı	Prof. Dr. Nusret KOCA
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	Doç. Dr. Ahmet Emin SAYAN
Turizm Rehberliği Anabilim Dalı	Prof. Dr. Elbeyi PELİT
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	Doç. Dr. Ahmet BAYTOK
Türk Dili ve Eğitimi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Celal DEMİR
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	Prof. Dr. Veysel KULA

Tablo 9: Kalite Geliştirme Ekibi

Başkan	Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÖSE
Üye	Erkan POTUK
Üye	Yusuf KAYA
Üye	Adalet GÜN
Üye	Adem TOL

Enstitü Müdürü: Enstitü müdürlüğü görevini Prof. Dr. Elbeyi PELİT yürütmektedir.

Enstitü Müdür Yardımcıları: Enstitü müdür yardımcılarımız, Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU ve Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÖSE'dir.

Enstitü Kalite Sorumlusu: Enstitümüz kalite sorumlusu Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU'dur.

Enstitü Sekreteri: Enstitü sekreterimiz Erkan POTUK'tur.

Bilgisayar İşletmeni: Nurhayat SARIGÜL, Adalet GÜN, Fuat KORKUSUZ, Yusuf KAYA'dır.

Memur: Umay ÇOLAK'tır.

Hizmetli: Enstitümüzde görev yapan yardımcı personeli ifade eder. Adem TOL'dur.

Daimi İşçi: Enstitümüzde görev yapan daimi işçi statüsündeki personeli ifade eder. Sadiye ÇELİK ve Mehmet Ali KURT' tur.

Enstitümüzde yer alan anabilim/anasanat dalları ile ilgili açıklamalara aşağıda yer verilmiştir. Anabilim/anasanat dallarının tarihçesi, başkanları, öğretim elemanı ve öğrenci sayıları alfabetik sıraya uygun olarak Tablo 10'da sunulmuştur.

Tablo 10: Anabilim/Anasanat Dalları Yönetimi

Anabilim Dalı	Tarihçesi	Öğretim Elemanı Sayısı	Öğrenci Sayısı	(Unvanı) Adı ve Soyadı	Görev Unvanı	İş Telefonu	E-Posta
Coğrafya	2002	6	24	Prof. Dr. M. Ali ÖZDEMİR	Anabilim Dalı Başkanı	02722181813	aozdemir@aku.edu.tr
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	2016	4	37	Prof. Dr. Cüneyt AKIN	Anabilim Dalı Başkanı	02722181804	cuneytakin@aku.edu.tr
Eğitim Bilimleri	2014	4	130	Prof. Dr. Gürbüz OCAK	Anabilim Dalı Başkanı	02722181753	gocak@aku.edu.tr
Felsefe	2022	5	7	Doç. Dr. Murat KELİKLİ	Anabilim Dalı Başkanı	02722181815	kelikli@aku.edu.tr
Felsefe ve Din Bilimleri	2020	5	31	Prof. Dr. İrfan GÖRKAŞ	Anabilim Dalı Başkanı	02722183126	gorkas08@gmail.com
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	2019	6	45	Doç. Dr. Sabri ÇELİK	Anabilim Dalı Başkanı	02722182204	scelik@aku.edu.tr
İktisat	1993	7	61	Prof. Dr. Selçuk AKÇAY	Anabilim Dalı Başkanı	02722182006	akcay@aku.edu.tr
İslam Tarihi ve Sanatları	2019	4	43	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp KURT	Anabilim Dalı Başkanı	02722183136	ekurt@aku.edu.tr
İşletme	1993	24	279	Prof. Dr. Yusuf KARACA	Anabilim Dalı Başkanı	02722182115	karaca@aku.edu.tr
Kamu Hukuku	2022	6	17	Doç. Dr. Mehmet AYKANAT	Anabilim Dalı Başkanı	02722182544	maykanat@aku.edu.tr
Maliye	1993	8	115	Prof. Dr. İsa SAĞBAŞ	Anabilim Dalı Başkanı	02722182095	isagbas@hotmail.com
Müzik	2003	10	75	Dr. Öğr. Üyesi Duygu SÖKEZOĞLU ATILGAN	Anabilim Dalı Başkanı	02722182654	duygusokez@aku.edu.tr
Özel Hukuk	2015	-	17	Dr. Öğr. Üyesi Özkan ÖZYAKIŞIR	Anabilim Dalı Başkanı	02722181612	oozyakisir@aku.edu.tr
Sanat ve Tasarım	2013	9	73	Doç. Dr. Şerife Ebru OKUYUCU	Anabilim Dalı Başkanı	02722182602	ebruokuyucu@hotmail.com

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	2018	6	39	Prof. Dr. Mustafa FİŞNE	Anabilim Dalı Başkanı	02722182007	fisne@aku.edu.tr
Sosyoloji	2002	8	77	Prof. Dr. Mehmet KARAKAŞ	Anabilim Dalı Başkanı	02722181810	mkarakas@aku.edu.tr
Tarih	1993	12	98	Prof. Dr. Gürsoy ŞAHİN	Anabilim Dalı Başkanı	02722181918	gsahin@aku.edu.tr
Temel Eğitim	2017	9	70	Prof. Dr. Nusret KOCA	Anabilim Dalı Başkanı	02722181750	nkoca@aku.edu.tr
Temel İslam Bilimleri	2022	5	27	Doç. Dr. Ahmet Emin SAYAN	Anabilim Dalı Başkanı	02722183108	aeseyhan@aku.edu.tr
Turizm Rehberliği	2014	11	43	Prof. Dr. Elbeyi PELİT	Anabilim Dalı Başkanı	02722182217	elbeyipelit@aku.edu.tr
Turizm İşletmeciliği	2014	9	65	Doç. Dr. Ahmet BAYTOK	Anabilim Dalı Başkanı	02722182203	ahmetbaytok@aku.edu.tr
Türk Dili ve Edebiyatı	1993	9	64	Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ	Anabilim Dalı Başkanı	02722181956	nchirli@gmail.com
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	2003	11	89	Prof. Dr. Celal DEMİR	Anabilim Dalı Başkanı	02722181726	cdemir@aku.edu.tr
Uluslararası Ticaret ve Finansman	2018	5	49	Prof. Dr. Veysel KULA	Anabilim Dalı Başkanı	02722182008	kula@aku.edu.tr

Tablo 11: Sosyal Bilimler Enstitüsü Komisyon Bilgileri

Komisyonun Adı	Komisyon Üyeleri
Birim Kalite Komisyonu	Doç. Dr. Koray KASAPÖĞLU
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÖSE
	Erkan POTUK
	Yusuf KAYA
	Adalet GÜN
	Adem TOL

Enstitümüz Alt Birim Kalite Komisyonu üyeleri, Doç. Dr. Koray KASAPÖĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÖSE, Erkan POTUK, Yusuf KAYA, Adalet GÜN, Adem TOL'dur.

1.3.4. Fiziksel Yapı

1.3.4.1. Taşınmazlar

Tablo 12: Kapalı ve Açık Alan Bilgileri

Alan Adı	2020	2021	2022
Kapalı Alan (m ²)	1000	1000	1000

Ahmet Necdet Sezer yerleşkesinde yer alan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Rektörlük binası arkasında bulunan Enstitüler Eğitim Binasının 2. katındadır. Enstitümüz 1000 m²'lik bir kapalı alanda faaliyetlerini sürdürmektedir. Son üç yılda enstitünün kapalı alanında herhangi bir değişiklik söz konusu olmamıştır.

Tablo 13: Birim Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayı	Alan (m ²)	Kullanım Amacı
Sınıf	3	80	Eğitim, Uygulama ve Araştırma
Çalışma Odaları, Servis Odası, Dergi Odası	6	252	Akademik Personel ve İdari Personel Hizmet Alanları
Tez Savunma Salonu, Toplantı Salonu	2	40	Konferans ve Toplantı Salonları
Çay Ocağı, Oturma Alanları	1	505	Sosyal Alanlar
Arşiv, Depo, Mescit, Diğer Kapalı Hizmet Alanları	6	123	Diğer Hizmet Alanları
Toplam	18	1000	

1000 m²'lik kapalı alanın 505 m²'si sosyal alanlara, 252 m²'si akademik ve idari personel hizmet alanlarına, 123 m²'si diğer hizmet alanlarına, 80 m²'si eğitim, uygulama ve araştırma alanlarına, 40 m²'si ise konferans ve toplantı salonlarına ayrılmıştır.

Tablo 14: Eğitim ve Araştırma Alanları

Eğitim, Uygulama ve Araştırma Alanları	Öğrenci Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 ve üzeri	
Sınıf	3	1	-	-	-	-	4
Toplam	3	1	-	-	-	-	4

Enstitümüz bünyesinde eğitim alanı olarak kullanılmak üzere 3 adet sınıf bulunmaktadır. Tüm sınıfların öğrenci kapasitesi 0-50 öğrenci arasındadır.

Tablo 15: Akademik Personel ve İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı	Oda Sayısı	Alan (m ²)	Oda Başına Düşen Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Alan (m ²)
Akademik Personel Çalışma Odası	2	120	3	40
İdari Personel Çalışma Odası	2	45	0,285	6,42
İdari Personel Servis Odası	1	80	0,16	13,33
Dergi Odası	1	7	1	7
Toplam	6	252	4,445	66,75

Enstitümüzde görev yapan akademik ve idari personelin hizmet alanları, 6 adet odadan oluşmakta olup toplam 252 metrekaredir. Oda başına 4,445 personel düşmekte iken personel başına 66,75 metrekarelik alan düşmektedir.

Tablo 16: Konferans Salonu ve Toplantı Salonlarının Sayı ve Kapasitelerine Göre Dağılımı

Salonlar	Kapasitesi	Toplam
----------	------------	--------

	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251 ve üzeri	
Tez Savunma Salonu	1	-	-	-	-	-	1
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-	1
Toplam	2	-	-	-	-	-	2

Enstitümüzde yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tezlerini savunmaların için tahsis edilen 1 adet tez savunma salonu ile Enstitü Yönetim Kurulu toplantıları ile diğer toplantılarda kullanılan 1 adet toplantı salonu bulunmaktadır. Her iki salon da 0-50 kişilik kapasiteye sahiptir.

Tablo 17: Sosyal Alanların Sayı, Alan ve Kapasitelerine Göre Dağılımı

Sosyal Alanlar		Sayı	Alan (m ²)	Kapasite
Sosyal	Çay Ocağı, Oturma Alanları	1	505	200
	Toplam	1	505	200

Enstitümüzde sosyal alan olarak 1 adet çay ocağı bulunmaktadır. 5 metrekarelik alanı kaplayan çay ocağının kapasitesi 2 kişidir.

Tablo 18: Diğer Hizmet Alanları

Alan Adı	Sayı	Alan (m ²)
Çay Ocağı	1	5
Toplantı Salonu	1	40
Arşiv, Depo	2	80
Mescit	2	28
Kapalı Diğer Hizmet Alanları	1	15
Toplam	7	168

Enstitümüzde çay ocağı, toplantı salonu, arşiv, depo, mescit ve diğer kapalı hizmet alanları toplam 7 adet olup 168 metrekarelik alanı kapsamaktadır.

1.3.4.2. Taşınır

Enstitümüze ait taşınır aşığdaki tablolarda belirtilmiş, taşınırın sayı ve tutarları ile enstitümüze tahsis edilen taşıt türlerine ve sayılarına yer verilmiştir.

Tablo 19: Taşınır Malzeme Sayı ve Tutarları

Dayanıklı Taşınır	2020		2021		2022	
	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar
Tesis, Makine ve Cihazlar	99	99.756,00 ₺	99	99.756,00 ₺	16	13.877,51 ₺
Taşıtlar	1	479,00 ₺	1	479,00 ₺	1	479,00 ₺
Demirbaşlar	355	99.553,00 ₺	355	99.553,00 ₺	502	301.925,63 ₺

2022 yılında enstitüye 13.877,51 ₺ tutarında 16 adet tesis, makine ve cihazın, 479,00 ₺ tutarında 1 adet taşıtın, 301.925,63 ₺ tutarında 502 adet demirbaşın kaydı yapılmıştır.

Tablo 20: Taşıt Sayıları ve Tutarları

Taşıt Cinsi	2020		2021		2022	
	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar	Sayı	Tutar
Bisiklet	1	479,00 ₺	2	958,00 ₺	2	958,00 ₺
Toplam	1	479,00 ₺	2	958,00 ₺	2	958,00 ₺

2022 yılında enstitümüzde taşıt olarak 2 adet bisiklet bulunmaktadır.

Tablo 21: Taşınırın Etkin Kullanım Oranı

2020	2021	2022
100	100	100

2022 yılında kayıttan düşen herhangi bir taşınır olmadığından taşınırın etkin kullanım oranı, kılavuzdaki formül göz önünde bulundurularak %100 olarak hesaplanmıştır. Söz konusu yılda tüm taşınırın etkin kullanıldığı söylenebilir.

1.3.5. Bilgi Kaynakları ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 22: Teknolojik Cihazlar

Teknolojik Kaynak Adı	2020	2021	2022
Masaüstü Bilgisayar	14	15	16
Dizüstü Bilgisayar	5	9	9
Projeksiyon	7	7	7
Yazıcı	13	14	14
Fotokopi Makinesi	1	1	2
Toplam	40	46	48

2022 yılında enstitümüzde görev yapan akademik ve idari personelin hizmetlerin yürütülmesinde kullanması, enstitümüz öğrencilerinin de derslerinde yararlanabilmeleri için toplam 48 adet teknolojik kaynak sunulmuştur.

Tablo 23: Birim Tarafından Kullanılan Programlar/Yazılımlar ve Kullanım Amaçları

Program/Yazılım Adı	Kullanım Amacı
Global	Tahakkuk
Zimbra Web İstemcisi	Mail
Elektronik Belge Yazılım Sistemi	Yazı İşleri
Proliz Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrenci İşleri
Vakıfbank Dosya Aktarma	Tahakkuk
Elektronik Kamu Alımları Platformu	Tahakkuk
Bireysel Emeklilik Sistemi	Tahakkuk
Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi	Tahakkuk
Kesenek Bilgi Sistemi	Tahakkuk
Elektronik Bütçe Sistemi	Tahakkuk
Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi	Tahakkuk
Kamu Harcamaları Muhasebe Bilişim Sistemi	Tahakkuk

2022 yılında enstitümüzde kullanılan programlar/yazılımlar ile kullanım amaçları listelenmiştir. Programların/yazılımların çoğunun tahakkuk amacıyla kullanıldığı görülmektedir.

Tablo 24: Bilgi Kaynakları

Bilgi Kaynağının Adı	2020	2021	2022
Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	4 (yılıda)	4 (yılıda)	4 (yılıda)
Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler-Özel Sayı)	1 (yılıda)	1 (yılıda)	1 (yılıda)
Doktora Tezleri	9	15	32
Yüksek Lisans Tezleri	236	101	150
Dönem Projeleri (Tezsiz Yüksek Lisans)	23	89	122
Toplam	273	210	309

Enstitümüzde 2022 yılı içerisinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 1'i özel sayı olmak üzere toplam 5 sayı olarak yayımlanmıştır. 2022 yılı içerisinde 32 adet doktora tezi, 150 adet yüksek lisans tezi, 122 adet tezsiz yüksek lisans dönem projesi tamamlanmıştır.

1.3.6. İnsan Kaynakları

1.3.6.1. Akademik Personel

Tablo 25: Akademik Personelin Unvanları İtibarıyla Yıllara Göre Dağılımı

Unvan	2020		2021		2022	
	Enstitü Kadrosunda Görevli Öğretim Elemanı	Ders Veren Öğretim Üyesi	Enstitü Kadrosunda Görevli Öğretim Elemanı	Ders Veren Öğretim Üyesi	Enstitü Kadrosunda Görevli Öğretim Elemanı	Ders Veren Öğretim Üyesi
Prof. Dr.	-	49	-	49	-	52
Doç. Dr.	-	43	-	43	-	72
Dr. Öğr. Üyesi	-	110	-	110	-	128
Arş. Gör. (Ders Veren)	-	-	-	-	-	-
Arş. Gör.	2	-	2	-	2	-
Öğr. Gör. (Ders Veren)	-	-	-	-	-	-
Öğr. Gör.	1	-	1	-	1	-
Ders Veren Öğretim Elemanı Toplamı	3	202	3	202	3	252
Genel Toplam	205		205		255	

2022 yılında kadrosu enstitümüze bağlı anabilim/anasanat dallarında bulunan 3 akademik personel ile enstitümüzde ders veren toplam 252 öğretim üyesi mevcuttur. Enstitüde ders veren öğretim üyelerinin çoğunun doktor öğretim üyesi olduğu görülmektedir.

Tablo 26: Ders Veren Öğretim Elemanı Sayılarının Programlar İtibarıyla Dağılımı

Program Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Ders Veren Arş. Gör.	Ders Veren Öğr. Gör.	Toplam
Coğrafya Anabilim Dalı	2	0	3	0	0	5
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı	2	2	2	0	0	6
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	1	3	1	0	0	5
Felsefe Anabilim Dalı	0	2	1	0	0	3
Felsefe ve Din Bilimleri	1	1	3	0	0	5
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Anabilim Dalı	2	2	2	0	0	6
İktisat Anabilim Dalı	6	1	2	0	0	9
İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı	1	1	2	0	0	4
İşletme Anabilim Dalı	7	11	5	0	0	23
Kamu Hukuku Anabilim Dalı	0	2	5	0	0	7
Maliye Anabilim Dalı	5	2	1	0	0	8
Müzik Anasanat Dalı	0	2	8	0	0	10
Özel Hukuk Anabilim Dalı	0	0	0	0	0	0
Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı	1	2	10	0	0	13
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	2	2	3	0	0	7
Sosyoloji Anabilim Dalı	2	1	4	0	0	7
Tarih Anabilim Dalı	4	4	2	0	0	10
Temel Eğitim Anabilim Dalı	2	4	5	0	0	11
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	0	2	11	0	0	13
Turizm Rehberliği Anabilim Dalı	5	2	5	0	0	12
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	3	1	2	0	0	6
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	1	1	2	0	0	4
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	4	1	7	0	0	12
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	1	2	3	0	0	6
Toplam	52	51	89	0	0	192

Enstitümüzde görevli ders veren öğretim elemanlarının çoğunun İşletme, Sanat ve Tasarım, Tarih, Temel Eğitim, Temel İslam Bilimleri, Turizm Rehberliği, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi anabilim dallarında, Müzik anasanat dalında ders verdikleri görülmektedir.

Tablo 27: Ders Veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bilgiler	2020	2021	2022
Ders Veren Öğretim Elemanı Sayısı	202	202	252
Öğrenci Sayısı	1443	1524	2041
Ders Veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Sayısı (%)	7,1	7,5	8

2022 yılında ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı %8'dir. 2022 yılında ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında artış gözlemlenmiştir.

Tablo 28: Akademik Personelin Unvan İtibarıyla Çalıştığı Programlara Göre Dağılımı

Program Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	Toplam
Seramik	-	-	-	-	1	1
İşletme	-	-	-	1	-	1
Sanat ve Tasarım	-	-	-	1	-	1
Toplam	-	-	-	2	1	3

Seramik Anasanat Dalında 1 öğretim görevlisi, Sanat ve Tasarım Anabilim Dalında 1 araştırma görevlisi ve İşletme Anabilim Dalında 1 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 3 akademik personel enstitümüz kadrosunda görev yapmaktadır.

Tablo 29: Diğer Kurumlardan/Birimlerden Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri

Çalıştığı Program	Unvan	Geldiği Kurum/Birim	Görevlendirildiği Tarih Aralığı
Müzik	Prof. Dr.	Anadolu Üniversitesi	10.02.2022.-08.01.2023
Müzik	Prof. Dr.	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi	07.02.2022.-08.01.2023
Müzik	Prof. Dr.	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi	07.02.2022.-08.01.2023
Sosyoloji	Prof. Dr.	Samsun Üniversitesi	09.02.2022.-08.01.2023
Turizm Rehberliği	Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Sağlık Bilimleri Üniversitesi	21.02.2022-08.01.2023
İşletme	Prof. Dr.	Emekli/Afyon Kocatepe Üniversitesi	15.02.2022-08.01.2023
İşletme	Prof. Dr.	Emekli/Afyon Kocatepe Üniversitesi	15.02.2022-08.01.2023
İşletme	Prof. Dr.	Emekli/Afyon Kocatepe Üniversitesi	15.02.2022-08.01.2023
İşletme	Dr. Öğr. Üyesi	Emekli/Afyon Kocatepe Üniversitesi	15.02.2022-08.01.2023
Eğitim Bilimleri	Prof. Dr.	Emekli/Afyon Kocatepe Üniversitesi	15.02.2022-08.01.2023
Maliye	Doç. Dr.	Emekli/Afyon Kocatepe Üniversitesi	15.02.2022-12.06.2022
Türk Dili ve Edebiyatı	Prof. Dr.	Emekli/Afyon Kocatepe Üniversitesi	15.02.2022-12.06.2022

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Prof. Dr.	Emekli/Afyon Kocatepe Üniversitesi	15.02.2022-08.01.2023
-----------------------------------	-----------	------------------------------------	-----------------------

Enstitümüze bağlı Anabilim/Anasanat Dallarında 4 farklı üniversiteden görevlendirilen öğretim üyeleri ders vermektedirler. Görevlendirilen öğretim üyelerinin 4'ü profesör, biri doktor öğretim üyesi olup çoğu Müzik Anasanat Dalında ders vermektedir. Ayrıca, enstitümüze bağlı Anabilim Dallarında 8 emekli öğretim üyesi görevlendirme ile ders vermektedir. Görevlendirilen öğretim üyelerinden 6'sı profesör iken biri doçent ve biri doktor öğretim üyesi olup öğretim üyelerinin çoğu İşletme Anabilim Dalında ders vermektedir.

Tablo 30: Diğer Kurumlara/Birimlere Görevlendirilen Akademik Personel Bilgileri

Kadrosunun Bulunduğu Program	Unvan	Gittiği Kurum/Birim	Görevlendirildiği Tarih Aralığı
-	-	-	-

Enstitümüzden diğer kurumlara/birimlere görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

Tablo 31: Uluslararası Akademik Personel Bilgileri

Çalıştığı Program	Unvan	Personel Sayısı	Geldiği Ülke ve Üniversite
-	-	-	-

Birimimizde sözleşmeli olarak görev yapan uluslararası (yabancı uyruklu) akademik personel bulunmamaktadır.

Tablo 32: Değişim Programı Kapsamında Gelen/Giden Akademik Personelin Yıllara Göre Dağılımı

Bilgiler	2020	2021	2022
Değişim Programı Kapsamında Gelen Akademik Personel	-	-	-
Değişim Programı Kapsamında Giden Akademik Personel	-	-	-

Son üç yılda enstitümüzde görevli akademik personelden enstitü adına değişim programı (Erasmus, Mevlana vb.) kapsamında gelen/giden akademik personel bulunmamaktadır.

Tablo 33: Değişim Programı Kapsamında Giden Akademik Personel Bilgileri

Programın Adı	Unvanı, Adı ve Soyadı	Gittiği Ülke	Gittiği Kurum	Görevlendirildiği Tarih Aralığı
-	-	-	-	-

Enstitümüzde görevli akademik personelden enstitü adına değişim programına (Erasmus, Mevlana vb.) katılan akademik personel bulunmamaktadır.

Tablo 34: Değişim Programı Kapsamında Gelen Akademik Personel Bilgileri

Programın Adı	Unvanı, Adı ve Soyadı	Geldiği Ülke ve Kurum	Görevli Olduğu Tarih Aralığı
-	-	-	-

Değişim programı (Erasmus, Mevlana vb.) kapsamında enstitümüze gelen akademik personel bulunmamaktadır.

Tablo 35: Akademik Personelin Yaşlara Göre Dağılımı

	30 Yaş ve Altı	31-40 Yaş	41-50 Yaş	51-60 Yaş	61 Yaş ve Üzeri	Toplam Personel Sayısı	Ort. Yaş
Öğretim Üyesi Sayısı	-	-	1	-	-	1	45
Öğretim Üyesi Oranı (%)	-	-	100	-	-	-	-
Diğer Öğretim Elemanı Sayısı	-	1	1	-	-	2	39
Diğer Öğretim Elemanı Oranı (%)	-	50	50	-	-	-	-
Toplam Personel Sayısı	-	1	2	-	-	3	43
Akademik Personel Oranı (%)	-	33.3	66.7	-	-	100	-

Enstitümüz akademik personelinin %66.7'si 41-50 yaş aralığında olup, %33.3'ü 31-40 yaş aralığındadır. Akademik personelin ortalama yaşı ise 43'tür.

Tablo 36: Akademik Personelin Kıdem/Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

Kıdem Aralığı	3 Yıl ve Altı	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-24 Yıl	25 Yıl ve Üzeri	Toplam
Öğretim Üyesi Sayısı	-	-	-	-	1	-	-	1
Öğretim Üyesi Oranı (%)	-	-	-	-	100	-	-	-
Diğer Öğretim Elemanı Sayısı	-	-	-	1	1	-	-	2
Diğer Öğretim Elemanı Oranı (%)	-	-	-	50	50	-	-	-
Toplam Akademik Personel Sayısı	-	-	-	1	2	-	-	3
Toplam Akademik Personel Oranı(%)	-	-	-	%33.3	%66.7	-	-	-

Enstitümüz akademik personelinin %66.7'sinin kıdem/hizmet süresi 16-20 yıl iken %33.3'ünün kıdem/hizmet süresi 11-15 yıldır.

Tablo 37: Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Unvan	Kadın		Erkek		Toplam Personel
	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	
Prof. Dr.	-	-	-	-	-
Doç. Dr.	-	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-	-	-
Arş. Gör.	1	33.3	1	33.3	2
Öğr. Gör.	-	-	1	33.3	1
Toplam	1	33.3	2	66.7	3

Enstitümüz akademik personelinin 1'i kadın ve 2'si erkektir.

Tablo 38: Akademik Personelin Temel Eğitim Alanlarına Göre Dağılımı

Unvan	Beşeri ve Sosyal Bilimler Temel Alanı	Sağlık Bilimleri Temel Alanı	Doğa ve Mühendislik Bilimleri Temel Alanı
-------	---------------------------------------	------------------------------	---

Prof. Dr.	-	-	-
Doç. Dr.	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-
Arş. Gör.	2	-	-
Öğr. Gör.	1	-	-
Toplam	3	-	-

Enstitümüz kadrosunda görev yapan üç akademik personelin temel eğitim alanı, beşeri ve sosyal bilimlerdir.

Tablo 39: Hizmet İçi Eğitime (Eğiticilerin Eğitimi) Katılan Akademik Personel Sayıları

2020	2021	2022
-	-	-

Enstitü kadrosunda bulunan akademik personelden son üç yılda hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan akademik personel bulunmamaktadır.

Tablo 40: Birim Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitime (Eğiticilerin Eğitimi) Katılan Akademik Personel Sayıları

2020	2021	2022
-	-	-

Son üç yılda enstitümüz tarafından düzenlenen hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan akademik personel bulunmamaktadır.

Tablo 41: Birim Tarafından Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim (Eğiticilerin Eğitimi) Bilgileri

Eğitimi Veren	Eğitim Tarihleri	Katılımcı Sayısı
-	-	-

2022 yılında enstitü tarafından düzenlenen hizmet içi eğitim (eğiticilerin eğitimi) bulunmamaktadır.

Tablo 42: Akademik Personel Memnuniyet Düzeyi

2020	2021	2022
88	71	86,6

2022 yılında akademik personel memnuniyet anketi skoru 86,6'dır. 2021 yılına göre artış göstermiştir.

1.3.6.2. İdari Personel

Tablo 43: İdari Personel Sayıları

Kadro Sınıfı	Kadrolu Çalışan	Başka Kurumlara/ Birimlere Görevlendirilen Personel Sayısı	Başka Kurumlardan/	Fiili Çalışan Personel Sayısı
--------------	-----------------	--	--------------------	-------------------------------

			Birimlerden Görevlendirilen Personel Sayısı	
Genel İdari Hizmetler	4	1	1	6
Yardımcı Hizmetler	-	-	1	1
Sürekli İşçi	-	-	1	1
Toplam	4	1	3	8

Enstitümüzde görev yapan 8 idari personel bulunmaktadır.

Tablo 44: İdari Personelin Yıllar İtibarıyla Unvanlara Göre Dağılımı

Kadro Unvanı	2020	2021	2022
Enstitü Sekreteri	1	1	1
Şef	0	0	-
Bilgisayar İşletmeni	2	3	3
Memur	2	1	2
Hizmetli	2	2	1
Sürekli İşçi	1	1	1
Toplam	8	8	8

2022 yılında idari personelin 3'ü bilgisayar işletmeni, 1'i hizmetli, 1'i enstitü sekreteri, 2'si memur, 1'i sürekli işçi kadro unvanıyla çalışmaktadır. Kadro unvanı şef olan idari personel bulunmamaktadır.

Tablo 45: İdari Personelin Yaş Grupları İtibarıyla Dağılımı

	25 Yaş ve Altı	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-55 Yaş	55 Yaş Üzeri	Toplam Personel Sayısı	Ort. Yaş
Kişi Sayısı	1	2	-	0	4	1	-	8	38,75
Oran (%)	12,5	25	-	0	50	12,5	-	100	-

Enstitümüzde 18-25 yaş aralığında 1, 26-30 yaş aralığında 2, 36-40 yaş aralığında 1, 41-50 yaş aralığında 3 ve 51-55 yaş aralığında 1 idari personel bulunmaktadır. İdari personelin yaş ortalaması ise 38.75'dir.

Tablo 46: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

	5 Yıl ve Altı	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26-30 Yıl	30 Yıl Üstü	Toplam
Kişi Sayısı	2	1	2	-	3	-	-	8
Oran (%)	25	12,5	25	-	37,5	-	-	100

Enstitümüzde 5 yıl ve altı hizmet süresi olan 3, 11-15 yıl hizmet süresi olan 2, 21-25 yıl hizmet süresi olan 3 idari personel bulunmaktadır.

Tablo 47: İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Kadro Sınıfı	Kadın		Erkek		Toplam Personel
	Sayı	Oran (%)	Sayı	Oran (%)	
Genel İdari Hizmetler	3	75	3	75	6
Yardımcı Hizmetler	0	0	1	25	1

Daimi İşçi	1	25	0	0	1
Toplam	4	100	4	100	8

Enstitümüzde 4 kadın ve 4 erkek idari personel bulunmaktadır.

Tablo 48: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim	Ortaöğretim	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	-	3	1	4	-	-	8
Oran (%)	-	37,5	12,5	50	-	-	-

Enstitümüz idari personelinden %37,5'i ortaöğretim, %12,5'i ön lisans ve %50'si lisans mezunudur.

Tablo 49: İdari Personelin Katıldığı Eğitim Bilgileri

Adı ve Soyadı	Tarih	Eğitim Yeri	Eğitim Konusu / Eğitimci	Eğitim Süresi
Erkan Potuk, Adem Tol, Yusuf Kaya, Nurhayat Sarıgül, Sadiye Çelik, Umay Çolak, Adalet Gün, Fuat Korkusuz	07.11.2022	Yüz yüze	Duygusal Zekâ, Empati ve Kişilerarası İlişkileri Yönetme / Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Enes Sağar	50 dakika
Erkan Potuk, Adem Tol, Yusuf Kaya, Nurhayat Sarıgül, Sadiye Çelik, Umay Çolak, Adalet Gün, Fuat Korkusuz	07.11.2022	Yüz yüze	Güzel Konuşma ve Diksiyon / Dr. Öğr. Üyesi Aliye İlkey Yemenici	50 dakika
Erkan Potuk, Adem Tol, Yusuf Kaya, Nurhayat Sarıgül, Sadiye Çelik, Umay Çolak, Adalet Gün, Fuat Korkusuz	23.11.2022	Yüz yüze	Görev ve İş Tanımları / Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Köse	50 dakika
Erkan Potuk, Adem Tol, Yusuf Kaya, Nurhayat Sarıgül, Sadiye Çelik, Umay Çolak, Adalet Gün, Fuat Korkusuz	25.11.2022	Yüz yüze	Zaman Yönetimi / Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Emin Türkoğlu	50 dakika
Erkan Potuk, Adem Tol, Yusuf Kaya, Nurhayat Sarıgül, Sadiye Çelik, Umay Çolak, Adalet Gün, Fuat Korkusuz	25.11.2022	Yüz yüze	İnsan Kaynakları Yönetimi / Prof. Dr. Hatice Özutku	50 dakika
Erkan Potuk, Adem Tol, Yusuf Kaya, Nurhayat Sarıgül, Sadiye Çelik, Umay Çolak, Adalet Gün, Fuat Korkusuz	30.11.2022	Yüz yüze	Motivasyon ve Özgüven / Dr. Öğr. Üyesi Mücahit Gültekin	50 dakika

Enstitümüzde idari personele yönelik 07.11.2022, 23.11.2022, 25.11.2022 ve 30.11.2022 tarihlerinde 50 dakika süren yüz yüze eğitimler düzenlenmiştir.

Tablo 50: Değişim Programı Kapsamında Yurt Dışına Giden İdari Personel Bilgileri

Adı ve Soyadı	Programın Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Kurum/Üniversite	Hareketlilik Tarihleri
-	-	-	-	-

Enstitümüzde fiili çalışan idari personelden değişim programına (Erasmus, Mevlana vb.) enstitü adına katılan idari personel bulunmamaktadır.

Tablo 51: Değişim Programı Kapsamında Giden-Gelen İdari Personel Sayıları

Gelen/Giden İdari Personel	2020	2021	2022
Giden İdari Personel	-	-	-
Gelen (Ziyaret Eden) İdari Personel	-	-	-

Enstitümüzde fiili çalışan idari personelden değişim programına (Erasmus, Mevlana vb.) enstitü adına katılan ya da değişim programı kapsamında enstitümüzü ziyaret eden personel bulunmamaktadır.

Tablo 52: İdari Personel Memnuniyet Düzeyi

2020	2021	2022
61	60,6	60,14

2022 yılında idari personelin orta-iyi düzeyde memnuniyete sahip oldukları söylenebilir.

1.3.7. Sunulan Hizmetler

1.3.7.1. Eğitim Hizmetleri

Tablo 53: Program Bilgileri

PROGRAMIN ADI	Kuruluş Yılı	Doktora	Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö.)	Uzaktan Öğretim	PROGRAM TOPLAM
Coğrafya	2002		✓				1
Coğrafya	2006	✓					1
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı	2016		✓				1
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı	2022	✓					1
Eğitim Programları ve Öğretim	2014		✓			✓	1
Eğitim Programları ve Öğretim	2022	✓					1
Felsefe	2022		✓				1
Felsefe ve Din Bilimleri	2020		✓				1
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	2019		✓				1
İktisat	1993		✓				1
İktisat	2003	✓					1
İslam Tarihi ve Sanatları	2019		✓				1
İşletme İngilizce	2018		✓				1
İşletme	2003	✓					1
İşletme /Katılım Bankacılığı	2019	✓	✓				2
İşletme/ Muhasebe ve Finansman	1993		✓				1
İşletme/ Üretim Yönetimi ve Pazarlama	1997		✓				1
İşletme Yönetimi	2013				✓		1
İşletme/Yönetim ve Organizasyon	1993		✓				1
Kamu Hukuku	2022		✓		✓		2
Maliye	1993		✓				1
Maliye	2009	✓					1
Mali Hukuk	2016				✓		1

Maliye	2018			✓			1
Yerel Yönetimler ve Maliyesi	2018				✓		1
Müzik	2003		✓				1
Müzik	2007	✓					1
Sanat ve Tasarım	2013		✓				1
Sınıf Eğitimi	2017		✓				1
Sınıf Eğitimi	2022				✓		1
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	2018		✓				1
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	2018	✓					1
Sosyal Bilgiler Eğitimi	2017	✓					1
Sosyal Bilgiler Eğitimi	2017		✓				1
Sosyoloji	2002		✓				1
Sosyoloji	2009	✓					1
Tarih	1993		✓				1
Tarih	2005	✓					1
Tarih	2014				✓		1
Tarih Eğitimi	2010		✓				1
Temel İslam Bilimleri	2022		✓				1
Okul Öncesi Eğitimi	2020		✓				1
Okul Öncesi Eğitimi	2022				✓		1
Turizm İşletmeciliği	2014		✓				1
Turizm İşletmeciliği	2016	✓					1
Turizm Rehberliği	2014				✓		1
Turizm Rehberliği	2020		✓				1
Türk Dili ve Edebiyatı	1993		✓				1
Türkçe Eğitimi	2003		✓				1
Uluslararası Ticaret ve Finansman	2018		✓				1
Uluslararası Ticaret ve Finansman	2022				✓		1
TOPLAM		13	31	1	10	1	53

Enstitümüzde 13 doktora programı, 31 tezli yüksek lisans, 11 tezsiz yüksek lisans (İ.Ö) ve 1 uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programı olmak üzere toplam 53 program mevcuttur.

Tablo 54: Akredite Program Sayıları

Programın Adı	Akredite Edildiği Yıl	Akreditasyon Süresi
-	-	-

Son 3 yılda enstitümüzde akredite süreci tamamlanan program bulunmamaktadır.

Tablo 55: Akreditasyon Süreci Başlatılan Program Bilgileri

Programın Adı	Akreditasyon Kurumu	Başvuru Tarihi
-	-	-

Enstitümüzde 2022 yılı içinde akreditasyon süreci başlatılan program bulunmamaktadır.

Tablo 56: Akran Değerlendirmesi Yapılan Program Sayıları

Programın Adı	Akran Değerlendirmesinin Yapıldığı Tarihler		
	2020	2021	2022
-	-	-	-

Coğrafya Tezli Yüksek Lisans, Coğrafya Doktora, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Doktora, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Tezli Yüksek Lisans, Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans, Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim), Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli Yüksek Lisans, İktisat Tezli Yüksek Lisans, İktisat Doktora, İslam Tarihi ve Sanatları Tezli Yüksek Lisans, İşletme (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans, Katılım Bankacılığı Tezli Yüksek Lisans, Üretim Yönetimi ve Pazarlama Tezli Yüksek Lisans, Katılım Bankacılığı Doktora, Maliye Tezli Yüksek Lisans, Maliye Tezsiz Yüksek Lisans, Mali Hukuk Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ), Maliye Doktora, Müzik Tezli Yüksek Lisans, Müzik Sanatta Yeterlik, Sanat ve Tasarım Tezli Yüksek Lisans, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora, Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans, Sosyoloji Doktora, Tarih Tezli Yüksek Lisans, Tarih Doktora, Okul Öncesi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans, Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans, Turizm İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans, Turizm İşletmeciliği Doktora, Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans, Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ), Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans, Coğrafya Eğitimi Tezli Yüksek Lisans, Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans, Tarih Eğitimi Tezli Yüksek Lisans, Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans, Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora, Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans	-	-	41
---	---	---	----

Enstitümüzde 2022 yılı içinde akran değerlendirmesi yapılan program sayısı 41'dir.

Tablo 57: Akran Değerlendirmesi Yapılan Program Bilgileri

Programın Adı	Değerlendirme Yapan Akran Kurumun ve Programın Adı	Değerlendirme Tarihleri
Coğrafya Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Uşak Üniversitesi, Fırat Üniversitesi / Tarih, Coğrafya	27.09.2021-12.06.2022
Coğrafya Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Uşak Üniversitesi, Fırat Üniversitesi	27.09.2021-12.06.2022
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Uşak Üniversitesi / Türk Dili ve Edebiyatı, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	27.09.2021-12.06.2022
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Uşak Üniversitesi / Türk Dili ve Edebiyatı, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	27.09.2021-12.06.2022
Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi / Özel Eğitim, Eğitim Programları ve Öğretim	30.09.2022-31.10.2022
Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans (Uzaktan Öğretim)	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi / Özel Eğitim, Eğitim Programları ve Öğretim	30.09.2022-31.10.2022
Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Uşak Üniversitesi / İslam Tarihi ve Sanatları, Felsefe ve Din Bilimleri	30.09.2022-31.10.2022
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi / Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Turizm Rehberliği	30.09.2022-31.10.2022
İktisat Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi / İşletme, İktisat, Maliye	30.09.2022-31.10.2022
İktisat Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi / İşletme, İktisat, Maliye	30.09.2022-31.10.2022

İslam Tarihi ve Sanatları Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi / Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları	30.09.2022-31.10.2022
Maliye Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi / İktisat, Maliye	30.09.2022-31.10.2022
Maliye Tezsiz Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi / İktisat, Maliye	30.09.2022-31.10.2022
Mali Hukuk Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ)	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi / İktisat, Maliye	30.09.2022-31.10.2022
Maliye Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi / İktisat, Maliye	30.09.2022-31.10.2022
Müzik Sanatta Yeterlik	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çankırı Karatekin Üniversitesi / Geleneksel Türk Sanatları, Müzik	27.09.2021-12.06.2022
Müzik Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çankırı Karatekin Üniversitesi / Geleneksel Türk Sanatları, Müzik	27.09.2021-12.06.2022
Sanat ve Tasarım Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi / Müzik, Geleneksel Türk Sanatları	27.09.2021-12.06.2022
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi / Uluslararası Ticaret ve Finansman, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	27.09.2021-12.06.2022
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi / Uluslararası Ticaret ve Finansman, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	27.09.2021-12.06.2022
Sosyoloji Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Samsun Üniversitesi, Muş Alparslan Üniversitesi / Psikoloji, Sosyoloji	27.09.2021-12.06.2022
Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Samsun Üniversitesi, Muş Alparslan Üniversitesi / Psikoloji, Sosyoloji	27.09.2021-12.06.2022
Tarih Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi / Coğrafya, Tarih	27.09.2021-12.06.2022
Tarih Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi / Coğrafya, Tarih	27.09.2021-12.06.2022
Okul Öncesi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	Kafkas Üniversitesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi / Okul Öncesi Eğitimi	27.09.2021-12.06.2022
Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Siirt Üniversitesi / Okul Öncesi Eğitimi, Sınıf Eğitimi	30.09.2022-31.10.2022
Turizm İşletmeciliği Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi / Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği	27.09.2021-12.06.2022
Turizm İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi / Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği	27.09.2021-12.06.2022
Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi / Turizm İşletmeciliği,	27.09.2021-12.06.2022

	Turizm Rehberliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	
Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ)	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi / Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	27.09.2021-12.06.2022
Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mersin Üniversitesi, Uşak Üniversitesi / Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Türk Dili ve Edebiyatı	27.09.2021-12.06.2022
Coğrafya Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	Atatürk Üniversitesi / Coğrafya Eğitimi	30.09.2022-31.10.2022
Sosyal Bilgiler Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Bursa Uludağ Üniversitesi / Sosyal Bilgiler Eğitimi, Türkçe Eğitimi	30.09.2022-31.10.2022
Tarih Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Bursa Uludağ Üniversitesi / Sosyal Bilgiler Eğitimi, Türkçe Eğitimi	30.09.2022-31.10.2022
Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Uşak Üniversitesi, Gazi Üniversitesi / Türkçe Eğitimi, Sınıf Eğitimi	30.09.2022-31.10.2022
Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Bursa Uludağ Üniversitesi / Sosyal Bilgiler Eğitimi, Türkçe Eğitimi	30.09.2022-31.10.2022
Uluslararası Ticaret ve Finansman Tezli Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi / Uluslararası Ticaret ve Finansman, Yönetim Bilişim Sistemleri	30.09.2022-31.10.2022

2022 yılı içinde akran değerlendirmesi yapılan program, değerlendirmeyi yapan akran kurum ve program bilgileri ile akran değerlendirme tarihleri yukarıda listelenmiştir.

Tablo 58: Tezli Yüksek Lisans Program Kontenjanların Doluluk Oranı

Programın Adı	2020				2021				2022			
	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)
Coğrafya	11	8	3	72,73	15	5	10	33,33	15	7	8	46
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	13	5	8	38,46	13	9	4	69,23	15	6	9	40
Eğitim Programları ve Öğretim	30	25	5	83,33	25	23	2	92,00	25	23	2	92
Felsefe	-	-	-	-	-	-	-	-	12	8	4	66
Felsefe ve Din Bilimleri	-	-	-	-	33	32	1	96,97	17	10	7	58

Gastronomi ve Mutfak Sanatları	18	15	3	83,33	19	16	3	84,21	15	10	5	66
İktisat	23	13	10	56,52	18	15	3	83,33	18	7	11	38
İslam Tarihi ve Sanatları	19	17	2	89,47	15	12	3	80,00	15	12	3	80
İşletme (İngilizce)	13	10	3	76,92	13	4	9	30,77	13	3	10	15
Katılım Bankacılığı	13	5	8	38,46	13	6	7	46,15	13	2	11	15
Muhasebe Finansman	18	14	4	77,78	13	7	6	53,85	18	7	11	38
Üretim Yönetimi ve Pazarlama	13	10	3	76,92	13	10	3	76,92	13	1	12	7
Yönetim ve Organizasyon	13	11	2	84,62	28	20	8	84,62	13	10	3	76
Kamu Hukuku									18	15	3	83
Maliye	13	10	3	76,92	28	10	18	71,43	23	3	20	13
Müzik	23	21	2	91,30	23	21	2	91,30	28	25	3	89
Sanat ve Tasarım	23	20	3	86,96	23	20	3	86,96	23	16	7	69
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	11	8	3	72,73	9	2	7	22,22	11	8	3	72
Sosyoloji	18	15	3	83,33	18	16	2	88,89	18	15	3	83
Tarih	23	20	3	86,96	23	18	5	78,26	26	13	13	50
Sınıf Eğitimi	23	15	8	69,57	23	15	8	69,57	23	7	16	30
Okul Öncesi Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-	-	15	12	3	80
Temel İslam Bilimleri	-	-	-	-	-	-	-	-	30	27	3	90
Turizm İşletmeciliği	18	15	3	83,33	18	7	11	38,89	18	9	9	50
Turizm Rehberliği	-	-	-	-	-	-	-	-	15	11	4	73
Türk Dili ve Edebiyatı	19	14	5	73,68	16	13	3	81,25	13	9	4	69
Coğrafya Eğitimi	10	3	7	30,00	10	3	7	30,00	9	4	5	44
Tarih Eğitimi	12	1	11	8,33	9	3	6	33,33	10	-	10	0
Türkçe Eğitimi	16	11	5	68,75	16	10	6	62,50	16	10	6	62
Sosyal Bilgiler Eğitimi	18	10	8	55,56	23	9	14	39,13	23	6	17	26
Uluslararası Ticaret ve Finansman	23	19	4	82,61	23	10	13	43,48	23	7	16	30
Toplam	434	316	118	73	492	339	153	69	544	303	241	55,7

2022 yılında enstitümüzdeki tezli yüksek lisans program kontenjanlarının doluluk oranı yaklaşık % 55,7 dir.

Tablo 59: Tezsiz Yüksek Lisans Program Kontenjanların Doluluk Oranı

	2020	2021	2022
--	------	------	------

Programın Adı	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)
Eğitim Programları ve Öğretim (Uzaktan Eğitim) Tezsiz	43	40	3	93,02	50	19	31	38,00	50	48	2	96
İşletme Yönetimi Tezsiz (İ.Ö.)	63	20	43	31,75	63	25	38	39,68	66	20	46	30,3
Kamu Hukuku (Tezsiz İ.Ö.)	-	-	-	-	-	-	-	-	46	-	46	0
Maliye	13	9	2	69,23	13	-	13	-	-	-	-	-
Mali Hukuk Tezsiz (İ.Ö.)	33	15	18	45,45	73	24	49	32,88	53	13	40	24,53
Sınıf Eğitimi (Tezsiz İ.Ö.)	-	-	-	-	-	-	-	-	63	31	32	49,2
Okul Öncesi Eğitimi (Tezsiz İ.Ö.)	-	-	-	-	-	-	-	-	63	30	33	47,6
Yerel Yönetimler ve Maliyesi Tezsiz (İ.Ö.)	33	-	33	-	43	-	43	-	53	-	53	0
Tarih (Tezsiz İ.Ö.)	43	-	43	-	43	-	43	-	46	3	41	6,5
Türkçe Eğitimi (Tezsiz İ.Ö.)	-	-	-	-	-	-	-	-	63	20	43	31,75
Turizm Rehberliği Tezsiz (İ.Ö.)	50	48	2	96,00	93	28	65	30,11	43	16	27	37,2
Toplam	278	132	146	47	378	96	282	25	546	181	365	33,15

2022 yılında enstitümüzdeki tezsiz yüksek lisans program kontenjanlarının doluluk oranı % 33' tür.

Tablo 60: Doktora Program Kontenjanların Doluluk Oranı

Programın Adı	2020				2021				2022			
	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)
Coğrafya	6	2	4	33,33	6	-	6	-	3	-	3	0

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1	7	12,5
Eğitim Programları ve Öğretim	-	-	-	-	-	-	-	-	8	5	3	62,5
İktisat	6	-	6	-	7	2	6	28,57	5	2	3	40
İşletme	11	11	-	100,00	14	8	-	57,14	13	2	11	15,38
Katılım Bankacılığı	5	-	5	-	6	-	6	-	5	-	5	0
Maliye	6	2	4	33,33	13	2	11	15,38	5	1	4	20
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	4	2	2	50,00	6	2	4	33,33	4	2	2	50
Sosyoloji	6	6	0	100,00	7	7	0	100,00	5	1	4	20
Tarih	6	5	1	83,33	6	1	5	12,50	5	-	5	0
Turizm İşletmeciliği	6	3	3	50,00	8	4	4	50,00	5	-	5	0
Sosyal Bilgiler Eğitimi	15	7	8	46,67	6	1	-	16,67	5	1	4	20
Toplam	71	38	33	55	81	27	54	33	71	15	56	21,13

2022 yılında enstitümüzdeki doktora program kontenjanlarının doluluk oranı % 21, 13'tür.

Tablo 61: Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Geçiş Türü	2020		2021		2022	
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
Yatay Geçiş	0	2	5	5	2	0
Dikey Geçiş	-	-	-	-	-	-
...	-	-	-	-	-	-
Toplam	0	2	5	5	2	0

Enstitümüze yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı 2'dir.

Tablo 62: Yıllar İtibarıyla Öğrenci Sayıları

Programın Adı	2020	2021	2022
Coğrafya	22	24	42
Coğrafya Eğitimi	0	3	6
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	38	37	31
Eğitim Bilimleri	24	14	6
Eğitim Programları ve Öğretim	81	90	125
Eğitim Programları ve Öğretim (UE)	18	26	55
Felsefe ve Din Bilimleri	0	31	41
Felsefe	-	-	7
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli	30	45	43
İktisat	62	61	84

İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	3	1	-
İlköğretim Sınıf Öğretmenliği	1	1	-
İslam Tarihi ve Sanatları Tezli	31	43	52
İşletme	71	73	65
İşletme İngilizce	26	25	31
İşletme Yönetimi (İÖ)	31	30	69
İşletme Üretim Yönetimi ve Pazarlama	2	2	2
İşletme-Finansman	1	1	-
Kamu Yönetimi	10	5	2
Kamu Hukuku	-	-	16
Katılım Bankacılığı	56	26	23
Maliye	72	80	91
Mali Hukuk (Tezsiz-İÖ)	36	35	40
Muhasebe - Finansman	48	45	65
Müzik	69	75	92
Okul Öncesi Eğitimi	0	12	54
Özel Hukuk (Anadolu Üniversitesi Ortak)	19	17	19
Sanat ve Tasarım	61	73	82
Seramik			3
Sınıf Eğitimi	46	57	102
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	39	34	50
Temel İslam Bilimleri	-	-	27
Sosyal Bilgiler Eğitimi	48	44	64
Sosyoloji	74	77	112
Tarih	93	96	103
Tarih Eğitimi	0	4	4
Tarih (Cumhuriyet Tarihi) (Dr.)	2	2	1
Turizm İşletmeciliği	64	65	53
Turizm Rehberliği	0	10	21
Turizm Rehberliği (İÖ)	54	33	40
Türk Dili ve Edebiyatı	66	64	96
Türkçe Eğitimi	32	37	70
Uluslararası Ticaret ve Finansman	45	49	46
Üretim Yönetimi ve Pazarlama	33	39	41
Yerel Yönetimler ve Maliyesi (Tezsiz-İÖ)	1	0	-
Yönetim ve Organizasyon	34	38	48
Toplam	1443	1524	2024

Enstitümüzde son üç yıldaki öğrenci sayısında bir artış gözlemlenmiştir. 2022 yılı itibarıyla toplam öğrenci sayısı 2024'tür.

Tablo 63: Öğrenim Türlerine Göre Öğrenci Sayıları

PROGRAMIN ADI	DOKTORA			YÜKSEK LİSANS (TEZLİ)			YÜKSEK LİSANS (TEZSİZ)			TOPLAM (AKTİF ÖĞRENCİ SAYISI)			TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI İÇİNDEKİ ORANI
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	%
Coğrafya	1	1	2	17	23	40	---	---	---	18	24	42	2,08

Coğrafya Eğitimi	---	---	---	1	5	6	---	---	---	1	5	6	0,30
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	1	1	---	24	5	29	---	---	---	25	6	31	1,53
Eğitim Bilimleri	---	---	---	5	1	6	---	---	---	5	1	6	0,30
Eğitim Programları ve Öğretim	14	4	18	79	28	107	---	---	0	93	32	125	6,18
Eğitim Programları ve Öğretim (UE)	---	---	---	---	---	---	29	26	55	29	26	55	2,72
Felsefe	---	---	---	6	2	8	---	---	---	6	2	8	0,40
Felsefe ve Din Bilimleri	---	---	---	32	9	41	---	---	---	32	9	41	85,42
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli	---	---	---	25	18	43	---	---	---	25	18	43	2,12
İktisat	4	6	10	28	46	74	---	---	---	32	52	84	4,15
İslam Tarihi ve Sanatları Tezli	---	---	---	27	25	52	---	---	---	27	25	52	2,57
İşletme	29	36	65	---	---	---	---	---	---	29	36	65	3,21
İşletme İngilizce	---	---	---	13	18	31	---	---	---	13	18	31	1,53
İşletme Yönetimi (İÖ)	---	---	---	---	---	---	13	56	69	13	56	69	3,41
İşletme Üretim Yönetimi ve Pazarlama	1	1	2	---	---	---	---	---	---	1	1	2	0,10
Kamu Hukuku	---	---	---	7	10	17	---	---	---	7	10	17	0,84
Kamu Yönetimi	---	2	2	---	---	---	---	---	---	0	2	2	0,10
Katılım Bankacılığı	---	4	4	9	10	19	---	---	---	9	14	23	1,14
Maliye	12	5	17	21	46	67	3	4	7	36	55	91	4,50
Mali Hukuk (Tezsiz- İÖ)	---	---	---	---	---	---	9	31	40	9	31	40	1,98
Muhasebe - Finansman	---	---	---	35	31	66	---	---	---	35	31	66	3,26
Müzik	7	7	14	34	44	78	---	---	---	41	51	92	4,55
Okul Öncesi Eğitimi	---	---	---	19	5	24	27	3	30	46	8	54	2,67
Özel Hukuk (Anadolu Üniversitesi Ortak)	---	---	---	14	5	19	---	---	---	14	5	19	0,94
Sanat ve Tasarım	---	---	---	54	29	83	---	---	---	54	29	83	4,10
Seramik	---	---	---	---	3	3	---	---	---	0	3	3	0,15
Sınıf Eğitimi	---	---	---	39	31	70	16	15	31	55	46	101	4,99
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	2	4	6	24	20	44	---	---	---	26	24	50	2,47

Sosyal Bilgiler Eğitimi	4	8	12	20	32	52	---	---	---	24	40	64	3,16
Sosyoloji	15	16	31	52	29	81	---	---	---	67	45	112	5,53
Tarih	8	11	19	45	37	82	2	1	3	55	49	104	5,14
Tarih Eğitimi	---	---	---	1	4	5	---	---	---	1	4	5	0,25
Temel İslam Bilimleri	---	---	---	13	14	27	---	---	---	13	14	27	1,33
Turizm İşletmeciliği	6	8	14	18	21	39	---	---	---	24	29	53	2,62
Turizm Rehberliği	---	---	---	14	7	---	---	---	---	14	7	21	1,04
Turizm Rehberliği (İÖ)	---	---	---	---	---	---	12	28	40	12	28	40	1,98
Türk Dili ve Edebiyatı	---	---	---	63	34	97	---	---	---	63	34	97	4,79
Türkçe Eğitimi	---	---	---	30	20	50	12	8	20	42	28	70	3,46
Uluslararası Ticaret ve Finansman	---	---	---	17	19	36	---	---	---	17	19	36	1,78
Üretim Yönetimi ve Pazarlama	---	---	---	27	19	46	---	---	---	27	19	46	2,27
Yerel Yönetimler ve Maliyesi (Tezsiz -İÖ)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0,00
Yönetim ve Organizasyon	---	---	---	26	22	48	---	---	---	26	22	48	2,37
TOPLAM	104	114	218	839	672	1511	123	172	295	1066	958	2024	

PROGRAMIN ADI	DOKTORA			YÜKSEK LİSANS (TEZLİ)			YÜKSEK LİSANS (TEZSİZ)			TOPLAM (AKTİF ÖĞRENCİ SAYISI)			TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI İÇİNDEKİ ORANI
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	%
Coğrafya	1	1	2	17	23	40	---	---	---	18	24	42	2,08
Coğrafya Eğitimi	---	---	---	1	5	6	---	---	---	1	5	6	0,30
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	1	1	---	24	5	29	---	---	---	25	6	31	1,53
Eğitim Bilimleri	---	---	---	5	1	6	---	---	---	5	1	6	0,30
Eğitim Programları ve Öğretim	14	4	18	79	28	107	---	---	0	93	32	125	6,18
Eğitim Programları ve Öğretim (UE)	---	---	---	---	---	---	29	26	55	29	26	55	2,72
Felsefe	---	---	---	6	2	8	---	---	---	6	2	8	0,40
Felsefe ve Din Bilimleri	---	---	---	32	9	41	---	---	---	32	9	41	85,42

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli	---	---	---	25	18	43	---	---	---	25	18	43	2,12
İktisat	4	6	10	28	46	74	---	---	---	32	52	84	4,15
İslam Tarihi ve Sanatları Tezli	---	---	---	27	25	52	---	---	---	27	25	52	2,57
İşletme	29	36	65	---	---	---	---	---	---	29	36	65	3,21
İşletme İngilizce	---	---	---	13	18	31	---	---	---	13	18	31	1,53
İşletme Yönetimi (İÖ)	---	---	---	---	---	---	13	56	69	13	56	69	3,41
İşletme Üretim Yönetimi ve Pazarlama	1	1	2	---	---	---	---	---	---	1	1	2	0,10
Kamu Hukuku	---	---	---	7	10	17	---	---	---	7	10	17	0,84
Kamu Yönetimi	---	2	2	---	---	---	---	---	---	0	2	2	0,10
Katılım Bankacılığı	---	4	4	9	10	19	---	---	---	9	14	23	1,14
Maliye	12	5	17	21	46	67	3	4	7	36	55	91	4,50
Mali Hukuk (Tezsiz-İÖ)	---	---	---	---	---	---	9	31	40	9	31	40	1,98
Muhasebe - Finansman	---	---	---	35	31	66	---	---	---	35	31	66	3,26
Müzik	7	7	14	34	44	78	---	---	---	41	51	92	4,55
Okul Öncesi Eğitimi	---	---	---	19	5	24	27	3	30	46	8	54	2,67
Özel Hukuk (Anadolu Üniversitesi Ortak)	---	---	---	14	5	19	---	---	---	14	5	19	0,94
Sanat ve Tasarım	---	---	---	54	29	83	---	---	---	54	29	83	4,10
Seramik	---	---	---	---	3	3	---	---	---	0	3	3	0,15
Sınıf Eğitimi	---	---	---	39	31	70	16	15	31	55	46	101	4,99
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	2	4	6	24	20	44	---	---	---	26	24	50	2,47
Sosyal Bilgiler Eğitimi	4	8	12	20	32	52	---	---	---	24	40	64	3,16
Sosyoloji	15	16	31	52	29	81	---	---	---	67	45	112	5,53
Tarih	8	11	19	45	37	82	2	1	3	55	49	104	5,14
Tarih Eğitimi	---	---	---	1	4	5	---	---	---	1	4	5	0,25
Temel İslam Bilimleri	---	---	---	13	14	27	---	---	---	13	14	27	1,33
Turizm İşletmeciliği	6	8	14	18	21	39	---	---	---	24	29	53	2,62
Turizm Rehberliği	---	---	---	14	7	---	---	---	---	14	7	21	1,04
Turizm Rehberliği (İÖ)	---	---	---	---	---	---	12	28	40	12	28	40	1,98

Türk Dili ve Edebiyatı	---	---	---	63	34	97	---	---	---	63	34	97	4,79
Türkçe Eğitimi	---	---	---	30	20	50	12	8	20	42	28	70	3,46
Uluslararası Ticaret ve Finansman	---	---	---	17	19	36	---	---	---	17	19	36	1,78
Üretim Yönetimi ve Pazarlama	---	---	---	27	19	46	---	---	---	27	19	46	2,27
Yerel Yönetimler ve Maliyesi (Tezsiz -İÖ)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0,00
Yönetim ve Organizasyon	---	---	---	26	22	48	---	---	---	26	22	48	2,37
TOPLAM	104	114	218	839	672	1511	123	172	295	1066	958	2024	

2022 yılında doktora programlarına kayıtlı 218, tezli yüksek lisans programlarına kayıtlı 1511, tezsiz yüksek lisans programlarına kayıtlı 295 öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 64: Öğrencilerin Temel Alanlara Göre Dağılımı

Temel Alan Adı	Öğrenci Sayısı	Oran (%)
Beşeri ve Sosyal Bilimler Temel Alanı	2024	100
Sağlık Bilimleri Temel Alanı	0	0
Doğa ve Mühendislik Bilimleri Temel Alanı	0	0
Toplam	2024	100

Enstitümüz öğrencilerinin tamamının temel alanı beşeri ve sosyal bilimlerdir.

Tablo 65: Öğrencilerin İllere Göre Dağılımı

İl Adı	Öğrenci Sayısı	İl Adı	Öğrenci Sayısı
Adana	17	İzmir	28
Adıyaman	7	Kahramanmaraş	14
Afyonkarahisar	466	Karabük	3
Ağrı	8	Karaman	6
Aksaray	8	Kars	9
Amasya	10	Kastamonu	10
Ankara	38	Kayseri	16
Antalya	20	Kırıkkale	3
Ardahan	7	Kırklareli	1
Artvin	4	Kırşehir	12
Aydın	14	Kilis	1
Balıkesir	19	Kocaeli	6
Bartın	1	Konya	76
Batman	4	Kütahya	42
Bayburt	4	Malatya	22
Bilecik	3	Manisa	43
Bitlis	8	Mardin	11
Bolu	7	Mersin	16
Burdur	10	Muğla	11
Bursa	24	Muş	6
Çanakkale	3	Nevşehir	9
Çankırı	4	Niğde	2
Çorum	16	Ordu	10
Denizli	34	Osmaniye	6
Diyarbakır	11	Rize	5
Düzce	4	Sakarya	10
Edirne	4	Samsun	14
Elazığ	10	Siirt	3
Erzincan	6	Sinop	3
Erzurum	11	Sivas	22
Eskişehir	47	Şanlıurfa	17
Gaziantep	4	Tokat	16
Giresun	11	Trabzon	8
Gümüşhane	8	Tunceli	2
Hakkâri	2	Uşak	47
Hatay	17	Van	7
Iğdır	1	Yalova	1
Isparta	30	Yozgat	16
İstanbul	15	Zonguldak	6
		Toplam	1457

Enstitümüz öğrencilerinin büyük çoğunluğunu Afyonkarahisar'daki öğrenciler oluşturmaktadır. Onları sırasıyla Konya, Eskişehir, Uşak, Kütahya, Ankara, Denizli, Manisa, Isparta, İzmir, Bursa ve Antalya'dan gelen öğrenciler izlemektedir.

Öte yandan tablodaki ilgili veriler 01.01.2022-16.06.2022 tarihleri arasını kapsamakta olup, hali hazırda Enstitümüz programlarına kayıtlı toplam 2024 öğrenci mevcuttur..

Tablo 66: Yıllar İtibarıyla Uluslararası Öğrenci Sayıları

Programın Adı	2020	2021	2022
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (Tezli Yüksek Lisans)	2	3	1
Eğitim Bilimleri (Tezli Yüksek Lisans)	1	-	-
Eğitim Programları ve Öğretim (Tezli Yüksek Lisans)	-	1	1
Eğitim Programları ve Öğretim (U.E Tezsiz Yüksek Lisans)	1	-	-
Felsefe (Tezli Yüksek Lisans)			-
Felsefe ve Din Bilimleri (Tezli Yüksek Lisans)			-
İktisat (Doktora)	-	-	-
İktisat (Tezli Yüksek Lisans)	2	1	1
İslam Tarihi ve Sanatları (Tezli Yüksek Lisans)	2	2	1
İşletme (İngilizce) (Tezli Yüksek Lisans)	4	4	9
İşletme (Doktora)	-	-	-
İşletme Yönetimi (İ.Ö Tezsiz Yüksek Lisans)	2	6	7
Katılım Bankacılığı (Doktora)	-	-	-
Katılım Bankacılığı (Tezli Yüksek Lisans)	1	2	2
Muhasebe-Finansman (Tezli Yüksek Lisans)	-	1	3
Üretim Yönetim ve Pazarlama (Tezli Yüksek Lisans)	2	1	2
Yönetim ve Organizasyon (Tezli Yüksek Lisans)	3	4	2
Kamu Hukuku (Tezli Yüksek Lisans)			1
Maliye (Doktora)	-	-	-
Maliye (Tezli Yüksek Lisans)	1	1	1
Maliye (Tezsiz Yüksek Lisans)	-	-	-
Mali Hukuk (İ.Ö Tezsiz Yüksek Lisans)	1	4	1
Yerel Yönetimler ve Maliyesi (İ.Ö Tezsiz Yüksek Lisans)	-	-	-
Müzik (Sanatta Yeterlik)	1	1	-
Müzik (Tezli Yüksek Lisans)	2	1	-
Özel Hukuk (Tezli Yüksek Lisans)	1	1	1
Sanat ve Tasarım (Tezli Yüksek Lisans)	2	2	3
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Doktora)	-	-	-
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Tezli Yüksek Lisans)	10	6	2
Sosyoloji (Doktora)	-	-	-
Sosyoloji (Yüksek Lisans)	1	1	1
Tarih (Doktora)	-	-	-
Tarih (Tezli Yüksek Lisans)	2	2	2
Temel İslam Bilimleri (Tezli Yüksek Lisans)	-	-	1
Sınıf Eğitimi (Tezli Yüksek Lisans)	1	2	3
Turizm İşletmeciliği (Doktora)	1	1	1
Turizm İşletmeciliği (Tezli Yüksek Lisans)	1	-	-
Turizm Rehberliği (İ.Ö Tezsiz Yüksek Lisans)	3	1	4
Türk Dili ve Edebiyatı (Tezli Yüksek Lisans)	1	1	-
Coğrafya Eğitimi (Tezli Yüksek Lisans)	-	-	-
Sosyal Bilgiler Eğitimi (Doktora)	-	-	-
Sosyal Bilgiler Eğitimi (Tezli Yüksek Lisans)	-	-	-
Tarih Eğitimi (Tezli Yüksek Lisans)	-	-	-
Türkçe Eğitimi (Tezli Yüksek Lisans)	1	1	-
Uluslararası Ticaret ve Finansman (Tezli Yüksek Lisans)	4	4	-
Toplam	53	54	50

Enstitümüzde son üç yılda eğitim alan uluslararası (yabancı uyruklu) öğrenci sayısında artış gözlemlenmektedir.

Tablo 67: Uluslararası Öğrenci Bilgileri

Programın Adı	Uyruğu	Kadın	Erkek	Toplam
Çağdaş Türk Leh. ve Edb. (YL) (TEZLİ)	TÜRKMENİSTAN	1	0	1
Eğitim Programları ve Öğretim (YL) (TEZLİ)	TÜRKMENİSTAN	0	1	1
İktisat (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN	1	0	1
İslam Tarihi ve Sanatları (YL) (TEZLİ)	IRAK	1	0	1
İşletme (İngilizce) (YL) (TEZLİ)	FAS	0	1	1
İşletme (İngilizce) (YL) (TEZLİ)	MISIR	1	0	1
İşletme (İngilizce) (YL) (TEZLİ)	KAMERUN	1	0	1
İşletme (İngilizce) (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN	1	0	1
İşletme (İngilizce) (YL) (TEZLİ)	YEMEN	0	1	1
İşletme (İngilizce) (YL) (TEZLİ)	KAZAKİSTAN	1	0	1
İşletme (İngilizce) (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN	0	1	1
İşletme (İngilizce) (YL) (TEZLİ)	FİLİSTİN	0	1	1
İşletme (İngilizce) (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN	1	1	2
İşletme Yönetimi (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	AZERBAYCAN	1	0	1
İşletme Yönetimi (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	AZERBAYCAN	0	1	1
İşletme Yönetimi (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	AZERBAYCAN	0	1	1
İşletme Yönetimi (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	MOGOLİSTAN	1	0	1
İşletme Yönetimi (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	ZAMBİA	0	1	1
İşletme Yönetimi (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	AZERBAYCAN	0	1	1
İşletme Yönetimi (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	CİBUTİ	1	0	1
Kamu Hukuku (YL) (TEZLİ)	IRAK	0	1	1
Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN	1	0	1
Katılım Bankacılığı (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN	1	0	1
Mali Hukuk (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	ENDONEZYA	0	1	1
Maliye (YL) (TEZLİ)	AZERBAYCAN	1	0	1
Muhasebe-Finansman (YL) (TEZLİ)	AZERBAYCAN	1	1	2
Muhasebe-Finansman (YL) (TEZLİ)	AZERBAYCAN	0	1	1
Muhasebe-Finansman (YL) (TEZLİ)	MORİTANYA	0	1	1
Özel Hukuk (YL) (TEZLİ) (ANAD.ORT)	ALMANYA	1	0	1
Sanat ve Tasarım (YL) (TEZLİ)	FAS	0	1	1
Sanat ve Tasarım (YL) (TEZLİ)	MISIR	0	1	1
Sanat ve Tasarım (YL) (TEZLİ)	İRAN	1	0	1
Sınıf Eğitimi (YL) (TEZLİ)	SURİYE	1	0	1
Sınıf Eğitimi (YL) (TEZLİ)	TÜRKMENİSTAN	1	0	1
Sınıf Eğitimi (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN	1	0	1
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN	0	1	1
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (YL) (TEZLİ)	TÜRKMENİSTAN	0	1	1
Sosyoloji (YL) (TEZLİ)	KAZAKİSTAN	0	1	1
Tarih (YL) (TEZLİ)	TÜRKMENİSTAN	0	1	1
Tarih (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN	1	0	1
Temel İslam Bilimleri (YL) (TEZLİ)	TÜRKİYE	0	1	1
Turizm İşletmeciliği (DR)	AZERBAYCAN	1	0	1
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	ZAMBİA	1	0	1
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	AZERBAYCAN	1	0	1
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	TÜRKİYE	0	1	1
Turizm Rehberliği (İÖ) (YL) (TEZSİZ)	AZERBAYCAN	0	1	1
Üretim Yönetimi ve Pazarlama (YL) (TEZLİ)	TÜRKMENİSTAN	0	1	1
Üretim Yönetimi ve Pazarlama (YL) (TEZLİ)	AZERBAYCAN	0	1	1
Yönetim ve Organizasyon (YL) (TEZLİ)	TÜRKMENİSTAN	0	1	1
Yönetim ve Organizasyon (YL) (TEZLİ)	AFGANİSTAN	0	1	1
Toplam		24	26	50

Enstitümüzdeki programlarda 19 farklı ülkeden gelen uluslararası (yabancı uyruklu) öğrenci eğitim almaktadır. Uluslararası (yabancı uyruklu) öğrencilerin büyük çoğunluğu Azerbaycan, Afganistan ve Türkmenistan'dan gelmektedir.

Tablo 68: Değişim Programı Kapsamında Giden-Gelen Öğrenci Sayıları

Değişim Programı Kapsamında Giden/Giden Öğrenci	2020	2021	2022
Giden Öğrenci Sayısı	2	5	12
Gelen Öğrenci Sayısı	-	-	-

Son 3 yılda değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısındaki artış, COVID-19 pandemi sürecinin normalleşmesi ile açıklanabilir.

Tablo 69: Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenci Sayısı

Değişim Programının Adı	Sayı	Gittiği Kurum	Hareketlilik Tarihleri
Erasmus KA103	3	Uniwersytet Ekonomiczny We Wrocławiu	2021-2022 BAHAR
Erasmus KA103	1	Ekonomická Univerzita V Bratislave	2021-2022 BAHAR
Erasmus KA103	1	UNICEDU	2021-2022 BAHAR
Erasmus KA103	2	Uniwersytet Lodzki	2021-2022 BAHAR
Erasmus KA103	1	Yunus Emre Enstitüsü	2021-2022 BAHAR
Erasmus KA103	1	Universiteit Leiden	2021-2022 BAHAR
Erasmus KA103	1	International Association of Entrepreneurs	2021-2022 BAHAR
Erasmus KA103	1	Akademia Sztuki W Szczecinie (As)	2022- 2023 GÜZ
Erasmus KA103	1	Instituto Politécnico De Bragança	2022-2023 GÜZ
Toplam	12		

2022 yılında enstitümüzden değişim programı (Erasmus, Mevlana, Farabi vb.) kapsamında giden 12 öğrencinin üçü Uniwersytet Ekonomiczny We Wrocławiu, biri Ekonomická Univerzita V Bratislave, biri UNICEDU, ikisi Uniwersytet Lodzki, biri Yunus Emre Enstitüsü, biri Universiteit Leiden, biri International Association of Entrepreneurs, biri Akademia Sztuki W Szczecinie (As), biri Instituto Politécnico De Bragança üniversitelerinde öğrenimlerini tamamlamıştır.

Tablo 70: Değişim Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı

Değişim Programının Adı	Sayı	Geldiği Kurum	Hareketlilik Tarihleri
-	-	-	-
Toplam	-		

2022 yılında enstitümüze değişim programı kapsamında gelen öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 71: Staj Yapan Öğrenci Bilgileri

Programın Adı	2020		2021		2022	
	Zorunlu Staj	İsteğe Bağlı Staj	Zorunlu Staj	İsteğe Bağlı Staj	Zorunlu Staj	İsteğe Bağlı Staj
Sınıf Eğitimi	-	-	-	1	-	-
İşletme İngilizce	-	-	-	-	-	1
Toplam	-	-	-	1	-	1

2022 yılında İşletme (İngilizce) tezli yüksek lisans programına kayıtlı bir öğrenci Pamukkale Üniversitesi'nde isteğe bağlı stajını yapmaktadır.

Tablo 72: Mezun Olan Öğrenci Sayıları

PROGRAMIN ADI	DOKTORA			TEZLİ YÜKSEK LİSANS			TEZSİZ YÜKSEK LİSANS			TOPLAM (MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI)			TOPLAM MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI İÇİNDEKİ ORANI
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	%
Coğrafya	3	6	9	10	37	47	....	....	0	13	43	56	2,74
Coğrafya (Beşeri Coğrafya)	....	....	0	....	1	1	....	....	0	0	1	1	0,05
Coğrafya (Fiziki Coğrafya)	....	....	0	....	1	1	....	....	0	0	1	1	0,05
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	....	....	0	22	9	31	....	....	0	22	9	31	1,52
Eğitim Bilimleri	....	....	0	58	26	84	....	1	1	58	27	85	4,15
Eğitim Programları ve Öğretim	5	6	11	29	20	49	....	....	0	34	26	60	2,93
Eğitim Programları ve Öğretim (Uzaktan Eğitim)	....	....	....	....	....	0	57	129	186	57	129	186	9,09

Gastronomi ve Mutfak Sanatları	....	....	....	1	5	6	....	....	0	1	5	6	0,29
İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	....	8	8	24	39	63	....	....	0	24	47	71	3,47
İlköğretim Sınıf Öğretmenliği	....	....	0	84	75	159	....	....	0	84	75	159	7,77
İslam Tarihi ve Sanatları	....	....	0	1		1	....	....	0	1	0	1	0,05
İktisat	4	22	26	31	43	74	....	....	0	35	65	100	4,89
İşletme	74	22	96	42	36	78	....	....	0	116	58	174	8,50
Genel İşletme	....	2	2	....	....	0	....	....	0	0	2	2	0,10
İşletme Muhasebe	2	3	5	4	11	15	....	....	0	6	14	20	0,98
İşletme Üretim Yönetimi ve Pazarlama	....	2	2	....	....	0	....	....	0	0	2	2	0,10
İşletme Yönetim Organizasyon	4	14	18	8	42	50	....	....	0	12	56	68	3,32
İşletme Muhasebe Finansman	1	1	2	....	....	0	....	....	0	1	1	2	0,10
İşletme Finansman	....	4	4	....	7	7	....	....	0	0	11	11	0,54
İşletme Pazarlama	....	....	0	3	3	6	....	....	0	3	3	6	0,29
İşletme Yönetimi	....	....	0	13	35	48	....	....	0	13	35	48	2,35
İşletme İngilizce	....	....	0	3	3	6	....	....	0	3	3	6	0,29
İşletme Yönetimi (İkinci Öğretim)	....	....	0	....	....	0	102	212	314	102	212	314	15,35
Kamu Yönetimi	....	1	1	18	24	42	....	....	0	18	25	43	2,10

Maliye	2	4	6	28	51	79	9	15	24	39	70	109	5,33
Mali Hukuk (İkinci Öğretim)	....	....	0	....	....	0	24	37	61	24	37	61	2,98
Muhasebe - Finansman	....	....	0	23	26	49	....	....	0	23	26	49	2,39
Müzik	9	13	22	54	88	142	....	....	0	63	101	164	8,02
Özel Hukuk (Anadolu Üniversitesi Ortak)	....	....	0	4	4	8	....	....	0	4	4	8	0,39
Sanat ve Tasarım	....	....	0	23	14	37	....	....	0	23	14	37	1,81
Seramik	....	....	0	7	12	19	....	....	0	7	12	19	0,93
Sınıf Eğitimi	....	....	0	9	11	20	....	....	0	9	11	20	0,98
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	....	....	0	5	7	12	....	....	0	5	7	12	0,59
Sosyal Bilgiler Eğitimi	....	....	0	11	5	16	....	....	0	11	5	16	0,78
Sosyoloji	....	5	5	48	54	102	....	....	0	48	59	107	5,23
Tarih	4	10	14	68	100	168	6	10	16	78	120	198	9,68
Tarih Eğitimi	....	....	0	....	3	3	....	....	0	0	3	3	0,15
Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi	....	....	0	....	1	1	....	....	0	0	1	1	0,06
Ort.Öğr.Sos.Al.Eğt.Coğrafya Öğretmenliği	....	....	0	....	....	0	126	141	267	126	141	267	13,05
Ort.Öğr.Sos.Al.Eğt.Felsefe Öğretmenliği	....	....	0	....	....	0	147	33	180	147	33	180	8,80
Ort.Öğr.Sos.Al.Eğt.Tarih Öğretmenliği	....	....	0	....	....	0	180	178	358	180	178	358	17,50

Ort.Öğr.Sos.Al.Eğt.Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği	....	....	0	....	....	0	252	134	386	252	134	386	18,87
Tarih Ana Bilimi	....	....	0	4	9	13	....	....	0	4	9	13	0,64
Tarih (Cumhuriyat Tarihi)	1	2	3	....	2	2	....	....	0	1	4	5	0,24
Tarih (Eskiçağ Tarihi)	2	1	3	1	....	1	....	....	0	3	1	4	0,20
Tarih (Ortaçağ Tarihi)	....	....	0	2	2	4	....	....	0	2	2	4	0,20
Tarih (Yeniçağ Tarihi)	0	1	1	1	2	3	....	....	0	1	3	4	0,20
Tarih (Yeniçağ ve Yakınçağ Tarihi)	2	2	4	....	....	0	....	....	0	2	2	4	0,20
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	....	....	0	11	21	32	....	....	0	11	21	32	1,56
Turizm İşletmeciliği	2	2	4	32	31	63	....	....	0	34	33	67	3,27
Turizm Rehberliği (İkinci Öğretim)	....	....	0	...	...	0	37	93	130	37	93	130	6,35
Türk Dili Edebiyat Eğitimi	....	....	0	...	11	11	....	....	0	0	11	11	0,54
Türk Dili ve Edebiyatı	....	....	0	65	76	141	0	0	0	65	76	141	6,89
Türk Dili Bilimi	....	....	0	3	6	9	....	....	0	3	6	9	0,44
Eski Türk Edebiyatı	0	0	0	2	6	8	....	....	0	2	6	8	0,39
Halk Edebiyatı	....	....	0	7	1	8	....	....	0	7	1	8	0,39
Yeni Türk Edebiyatı	....	....	0	....	....	0	....	....	0	0	0	0	0,00
Türkçe Eğitimi	....	....	0	49	52	101	....	....	0	49	52	101	4,94

Uluslararası Ticaret ve Finansman	....	....	0	4	3	7	....	....	0	4	3	7	0,34
Üretim Yönetimi ve Pazarlama	....	....	0	25	10	35	....	....	0	25	10	35	1,71
Yerel Yönetimler ve Maliyesi (İkinci Öğretim)	....	....	0	....	....	0	3	14	17	3	14	17	0,83
Yönetim ve Organizasyon	....	....	0	25	19	44	....	....	0	25	19	44	2,15
TOPLAM	115	131	246	862	1044	1906	943	997	1940	1920	2172	4092	
Bu renkte olan bölümler kapanmıştır.													

Yukarıdaki tabloda sunulduğu üzere kuruluşundan beri enstitümüzden 4092 öğrencimiz mezun olmuştur.

Tablo 73: Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilen Öğrenci Bilgileri

Programın Adı	2020			2021			2022		
	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilen Öğrenci Sayısı	Mezun Bilgi Sistemine Kaydedilme Oranı (%)	Mezun Durumuna Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)	Mezun Durumuna Gelen Öğrenci Sayısı	Mezun Öğrenci Sayısı	Mezun Oranı (%)
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Son üç yılda mezun bilgi sistemine kaydedilen öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 74: Öğrenci Memnuniyet Düzeyi

2020	2021	2022
68,05	68,03	72,32

Üniversitemiz adına kalite koordinatörlüğü tarafından düzenlenen anket sonuçları dikkate alınarak son 3 yılda öğrenci memnuniyet düzeyinde değişiklik yaşanmamıştır. Enstitümüze kayıtlı öğrencilerin üniversiteden orta-iyi düzeyde memnun oldukları söylenebilir.

1.3.7.2. Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

Tablo 75: Teknoparklarda Kurulan Şirket Sayıları

Şirket Türü	2020	2021	2022
Akademik Personel Şirket Sayısı	-	-	-
Öğrenci Şirket Sayısı	-	-	-
Toplam	-	-	-

Son 3 yılda enstitümüz öğretim elemanları veya öğrencileri tarafından Teknoparklarda kurulan herhangi bir şirket bulunmamaktadır.

Tablo 76: Öğretim Elemanları ve Öğrencilerin Teknoparklardaki Şirket Bilgileri

Teknoparkın Adı	Şirketin Adı	Şirketin Faaliyet Alanı	Şirketin Kurulma Tarihi	Akademik/Öğrenci
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Son 3 yılda enstitümüz öğretim elemanları veya öğrencileri tarafından Teknoparklarda kurulan herhangi bir şirket bulunmadığından yukarıdaki tablo doldurulamamıştır.

Tablo 77: Proje Bilgileri

Proje Kaynakları	Önceki Yılandan Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Yıl İçinde Biten Proje Sayısı	Ertesi Yıla Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Proje Bütçesinden Yapılan Harcama Tutarı
B.A.P.	16	11	13	27	159.249,11₺
Toplam	16	11	13	27	159.249,11₺

Enstitümüzde 2022 yılında tamamlanan BAP destekli proje sayısı 13 iken aynı yıl içinde eklenen BAP destekli proje sayısı 11'dir.

Tablo 78: Tamamlanan Proje Sayıları ve Proje Harcama Tutarları

Proje Kaynakları	2020		2021		2022	
	Sayı	Bütçe	Sayı	Bütçe	Sayı	Bütçe
B.A.P.	15	-	7	62.813,38₺	11	159.249,11₺
Toplam	15	-	7	62.813,38₺	11	159.249,11₺

Son 3 yılda enstitümüz öğretim elemanları tarafından tamamlanan proje sayısında bir artış söz konusudur.

Tablo 79: Yıllar İtibarıyla Buluş Sayıları

Tescil Edilen Buluş Türü	2020	2021	2022
Patent	-	-	-
Faydalı Model	-	-	-
...	-	-	-
Toplam	-	-	-

Son 3 yılda enstitümüz öğretim elemanlarınca yapılan buluşlardan tescil edilen patent, faydalı model vb. buluş bulunmamaktadır.

Tablo 80: Tescil Başvurusu Yapılan Buluş Bilgileri

Buluş Başlığı	Buluş Tipi (Patent/Faydalı Model vb.)	Buluş Sahibi/Sahipleri	Hak Sahipleri	Üniversitemiz Hak Sahipliği Oranı (%)	Başvuru Tarihi
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

Son 3 yılda enstitümüz öğretim elemanlarınca yapılan buluşlardan tescil edilen patent, faydalı model vb. buluş bulunmadığından yukarıdaki tablo doldurulamamıştır.

Tablo 81: Tescil Edilen Buluş Bilgileri

Buluş Başlığı	Buluş Tipi (Patent/Faydalı Model vb.)	Buluş Sahibi/Sahipleri	Hak Sahipleri	Üniversitemiz Hak Sahipliği Oranı (%)	Tescil Edilen Ülkeler	Tescil Tarihi
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

Son 3 yılda enstitümüz öğretim elemanlarınca yapılan buluşlardan tescil edilen patent, faydalı model vb. buluş bulunmadığından yukarıdaki tablo doldurulamamıştır.

Tablo 82: Ticarileşen Buluşlar

Buluş Başlığı	Buluş Tipi (Patent/Faydalı Model vb.)	Buluş Sahibi/Sahipleri	Hak Sahipleri	Üniversitemiz Hak Sahipliği Oranı (%)	Ticarileşme Şekli	Ticarileşme Tarihi
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

Son 3 yılda enstitümüz öğretim elemanlarınca yapılan buluşlardan tescil edilen ve ticarileşen patent, faydalı model vb. buluş bulunmadığından yukarıdaki tablo doldurulamamıştır.

Tablo 83: Bilimsel Yayınlar

Değerlendirme Kriterleri	2020	2021	2022
SCI, SSCI ve AHCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI içindeki indeks ve özler tarafından taranan dergilerde yayınlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay sunumu ve özet türünden olanlar dışında yayınlanmış makale sayısı. (Web of Science Veri Tabanı Verilerine Göre)	-	-	-
SCI, SSCI ve AHCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI içindeki indeks ve özler tarafından taranan dergilerde yayınlanan teknik not, editöre mektup, tartışma, örnek olay sunumu ve özet türünden yayınların sayısı. (Web of Science Veri Tabanı Verilerine Göre)	-	-	-
Toplam	-	-	-

2022 yılında enstitümüz öğretim elemanları tarafından üretilen bilimsel yayın bulunmamaktadır.

Tablo 84: Öğretim Elemanlarının Uluslararası Yayın ve Atıf Sayıları (Web of Science)

Değerlendirme Kriterleri	2020	2021	2022
Öğretim Elemanlarının Yayın Sayısı	-	-	-
Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı	-	-	-
Öğretim Elemanlarının Atıf Sayısı	-	-	-
Öğretim Elemanı Başına Düşen Atıf Sayısı	-	-	-

2022 yılında enstitümüz öğretim elemanları tarafından üretilen bilimsel yayın bulunmadığından yukarıdaki tablo doldurulamamıştır.

Tablo 85: ISI İndekslerine Giren Dergilerde Görevli Akademik Personel Sayısının Dağılımı

Yayının Adı	Baş Editör	Editör	Özel Sayı Editörü	Yardımcı Editör	Yayın Kurulu Üyesi	Değerlendirme Kurulu Üyesi	Danışma Kurulu Üyesi	Toplam
-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-	-	-

Enstitüde ISI indekslerindeki dergilerde görevli akademik personel bulunmamaktadır.

Tablo 86: Ulusal ve Uluslararası Hakemlik Sayıları

Düzy	2020	2021	2022
Ulusal	-	-	-
Uluslararası	-	-	-
Toplam	-	-	-

Enstitümüzde ulusal veya uluslararası yayınlarda hakemlik yapan öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Tablo 87: Öğretim Elemanlarının Aldıkları Burs Bilgileri

Öğretim Elemanının Görev Yaptığı Programın Adı	Bursun Adı	Unvanı	2020	2021	2022
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
Toplam			-	-	-

Enstitümüzde burs alan bir öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Tablo 88: Öğretim Elemanlarının Aldıkları Ödül Bilgileri

Öğretim Elemanının Görev Yaptığı Programın Adı	Ödülü Veren Kurum	Ödülün Adı	Unvanı	2020	2021	2022
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
Toplam				-	-	-

Enstitümüzde son 3 yılda kurum içi ve kurum dışı ödül alan bir öğretim elemanı bulunmamaktadır.

1.3.7.3. Sosyal Hizmetler

Tablo 89: Spor Tesislerinde Gerçekleştirilen Faaliyet Bilgileri

Bulunduğu Yer	Salonun Adı	Açık/ Kapalı	Kapasitesi	Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı	Hizmet Verdiği Kesim
-	-	-	-	-	-

Enstitümüzde spor tesisi bulunmamaktadır.

Tablo 90: Öğrencilerin/Takımların Turnuvalarda/Sanatsal-Kültürel Yarışmalarda Kazandıkları Ödüller/Dereceler

Takım/Sporcu Adı	Turnuvaların /Yarışmanın Adı	Yarışmanın Düzeyi	Kazandığı Derece ve Ödül
-	-	-	-

Enstitümüzün takım ve sporcuları bulunmadığından yukarıdaki tablo doldurulamamıştır.

Tablo 91: Halka Açık Sosyal Faaliyetlerin Sayısı

Faaliyetin Adı	Faaliyetin Amacı	Faaliyetin Hedef Kitlesi	Katılımcı Sayısı	Faaliyetin Tarihi
-	-	-	-	-

Enstitümüz tarafından gerçekleştirilen halka açık sosyal faaliyet bulunmamaktadır.

Tablo 92: Çevre Duyarlılığı Kapsamında Dış Paydaşlarla Yapılan Etkinlik Bilgileri

Faaliyetin Adı	Faaliyetin Amacı	Faaliyetin Hedef Kitlesi (Öğrenci/Halk)	Faaliyetin Tarihi	Katılımcı Sayısı
-	-	-	-	-

2022 yılında enstitümüz tarafından çevre duyarlılığı kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen faaliyet bulunmamaktadır.

Tablo 93: Mezunlara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Bilgileri

Faaliyetin Adı	Faaliyetin Tarihi	Katılımcı Sayısı
-	-	-

Enstitümüz tarafından mezunlara yönelik düzenlenen bir faaliyet bulunmamaktadır.

Tablo 94: Kariyer Sahibi Mezunların Katılımıyla Gerçekleştirilen Etkinlik Bilgileri

Faaliyetin Adı	Faaliyetin Tarihi	Katılımcı Sayısı
Sosyal Bilimler Enstitüsünden Mezun Öğretim Üyelerinin Gözüyle Lisansüstü Eğitimin Dünü, Bugünü ve Yarını Paneli	23.12.2022	50

Enstitümüz tarafından düzenlenen ve enstitümüzden mezun olan kariyer sahibi kişilerin katılımıyla gerçekleşen bir panel bulunmaktadır. Afyon Kocatepe Üniversitesinin (AKÜ) kuruluşunun 30. yılı etkinlikleri kapsamında Enstitümüz tarafından “Sosyal Bilimler Enstitüsünden Mezun Öğretim Üyelerinin Gözüyle Lisansüstü Eğitimin Dünü, Bugünü ve Yarını” başlıklı panel düzenlenmiştir. Abdullah Kaptan Konferans Salonunda düzenlenen panele; AKÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Yılmaz Yalçın, Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Elbeyi Pelit, öğretim elemanları ve öğrenciler katılmıştır. Moderatörlüğünü Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Koray Kasapoğlu’nun yaptığı panele İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim-Organizasyon Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hatice Özutku, Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ahmet Baytok, Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ahmet Ayhan Koyuncu, Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı ve Eğitim Bilimleri Öğretim Üyesi Doç. Dr. Eray Eğmir ve Devlet Konservatuarı Türk Sanat Müziği Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Safiye Yağcı konuşmacı olarak katılmışlardır.

Tablo 95: Müze, Koleksiyon ve Sergilere Üniversite Dışından Gelen Ziyaretçi Sayısı

2020	2021	2022
-	-	-

Son üç yılda enstitümüzde müze, koleksiyon, sergi vb. yer almadığından yukarıdaki tablo doldurulamamıştır.

Tablo 96: Diğer Uygulama ve Hizmet Faaliyetleri Sayıları

Faaliyet Türü	2020	2021	2022
Enstitü Yönetim Kurulu Toplantı	28	34	41
Enstitü Kurulu Toplantısı	5	4	7
Danışma Kurulu Toplantısı	1	3	2
İç Kontrol Süreç Toplantısı	1	1	-
Toplam	35	42	50

2022 yılı içerisinde enstitümüzde 41 defa Enstitü Yönetim Kurulu Toplantısı, 7 defa Enstitü Kurulu Toplantısı ve 2 defa Danışma Kurulu toplantısı yapılmıştır. Söz konusu bu toplantıların tamamı çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

Tablo 97: Birimi Tanıtıcı Ziyaretler

Ziyaret Edilen/Eden Kurum	Ziyaret Konusu	Ziyaret Tarihleri
-	-	-

2022 yılında enstitüyü tanıtıcı ziyaret gerçekleştirilmemiştir.

Tablo 98: Burs Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayıları

Burs Adı	2020	2021	2022
Kredi ve Yurtlar Kurumu	-	-	-
YÖK 100/2000 Doktora Bursu	21	29	26

Son üç yılda YÖK 100/2000 Doktora Bursu alan öğrenci sayısında bir azalma gözlemlenmektedir. 2022 yılında YÖK 100/2000 Doktora Bursu alan öğrenci sayısı 26'ya düşmüştür.

Tablo 99: Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Kapsamında Çalışan Öğrenci Bilgileri

Çalıştığı Alt Birim	2020	2021	2022
Enstitü Sekreterliği	1	5	-
Öğrenci İşleri	-	-	3
TOPLAM	1	5	3

Enstitü Sekreterliğinde kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı kapsamında 3 öğrenci çalışmaktadır.

Tablo 100: Öğrenci Kulüp ve Topluluklarının Yürüttüğü Faaliyet Bilgileri

Öğrenci Kulüp ve Topluluk Adı	Üye Sayısı	Faaliyet Türü	Faaliyet Sayıları		
			2020	2021	2022
-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-

Enstitümüze bağlı öğrenci kulüp ve topluluğu bulunmadığından yukarıdaki tablo doldurulamamıştır.

Tablo 101: Öğrencilerin Mesleki Gelişim ve Kariyerlerine Yönelik Düzenlenen Eğitsel Etkinlik Bilgileri

Tarih	Konu	Konuşmacı/ Eğitmen Adı	Katılımcı Sayısı
-	-	-	-

Enstitümüzde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik düzenlenen herhangi bir eğitsel etkinlik bulunmamaktadır.

Tablo 102: Diğer Eğitim Faaliyet Bilgileri

Tarih	Konu	Konuşmacı/ Eğitmen Adı	Katılımcı Sayısı
-	-	-	-

Enstitümüzde düzenlenen diğer eğitim faaliyetleri bulunmadığından yukarıdaki tablo doldurulamamıştır.

Tablo 103: Dış Paydaş Memnuniyet Düzeyi

2020	2021	2022
-	-	82,28

2022 yılında 19 dış paydaş üyesi memnuniyet anketine katılım sağlamıştır.

1.3.7.4. İdari Hizmetler

Tablo 104: İhalelere İlişkin Bilgiler

İhalenin Adı	İhalenin Türü	İhalenin Şekli	İhalenin Tarihi	İhalenin Tutarı
-	-	-	-	-
Toplam				-

2022 yılında enstitümüz tarafından yapılan ihale bulunmamaktadır.

Tablo 105: Doğrudan Teminlere İlişkin Bilgiler

İşin Adı	Doğrudan Temin Türü	Doğrudan Temin Şekli	Doğrudan Temin Tarihi	Doğrudan Temin Tutarı
Kırtasiye Malzemesi Alımı	Mal ve Malzeme Alımı	4734 Kapsamında 22/d	10.06.2022	8.299,57 ₺
Büro ve İşyeri Makine ve Teçhizat Alımları	Mal ve Malzeme Alımı	4734 Kapsamında 22/d	09.12.2022	4.999,90 ₺
Kırtasiye Malzemesi Alımı	Mal ve Malzeme Alımı	4734 Kapsamında 22/d	12.12.2022	3.649,86 ₺

Enstitümüz tarafından gerçekleştirilen doğrudan teminlere ilişkin bilgiler yukarıdaki tabloda sunulmuş, gerçekleştirilen doğrudan teminlerin tamamının türünün mal ve malzeme alımı olduğu görülmüştür.

Tablo 106: İkili Protokol ve Sözleşmeler

Kurumun Adı	Protokolün-Sözleşmenin Konusu	Başlama ve Bitiş Tarihi
-	-	-

2022 yılında enstitümüzün herhangi bir kurumla imzaladığı protokol ya da sözleşme bulunmamaktadır.

1.3.8. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemiz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun “Özel İdareli Bütçeler” bölümünde yer almaktadır. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile üniversitemizin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin verilen mali kararlar ve yapılan işlemlerde kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı

denetlenmektedir. Bu bağlamda birim harcama yetkilisi ve gerçekleştirme görevlisi ilgili mevzuat çerçevesinde, karar alma süreci de dahil olmak üzere birim komisyon üyeleri ve diğer personelle birlikte çalışarak satın alma işlemlerini sonuçlandırmakta, harcama öncesi ve sonrasında inceleme, araştırma, sonuçlandırma, verimli/etkin kullanma gibi hususlar göz önünde bulundurulmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında enstitümüzde 2022 yılına ilişkin gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Bu süreçte, enstitümüzün, misyon, vizyon, organizasyon şeması ve söz konusu bu şemaya uygun olarak ilgili pozisyonların görev tanımları belirlenmiş, iş akış süreçlerinin/şemaları hazırlanmıştır. Bu doğrultuda enstitü “Kalite Sorumlusu” koordinasyonunda “Kalite Geliştirme Ekibi” oluşturulmuş ve bu çalışmalar yürütülmüştür. Özellikle kalite süreçlerinde yapılan çalışmalar enstitü Web sayfasında açılan “Kalite” sekmesinde tüm paydaşlarla da paylaşılmaktadır.

Tablo 107: Enstitü Yönetim Kurulu

Üyenin (Unvanı) Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Elbeyi PELİT	Müdür
Prof. Dr. Mustafa FİŞNE	Üye
Prof. Dr. Gürbüz OCAK	Üye
Doç. Dr. Selim KAYA	Üye
Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÖSE	Üye
Enstitü Sekreteri Erkan POTUK	Raportör

2022 yılında 41 Enstitü Yönetim Kurulu toplantısı ve 7 Enstitü Kurulu toplantısı yapılmış; Enstitü Yönetim Kurulunda 1357 karar, Enstitü Kurulunda ise 51 karar alınmıştır.

Tablo 108: Birim Danışma Kurulu

Üyenin (Unvanı) Adı ve Soyadı	Görevi	Birimi/Kurumu
Prof. Dr. Elbeyi PELİT	Müdür	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU	Müdür Yardımcısı	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÖSE	Müdür Yardımcısı	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Gürbüz OCAK	Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. Yusuf KARACA	İşletme Anabilim Dalı Başkanı	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
Doç. Dr. Cüneyt AKIN	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı Başkanı	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi Duygu SÖKEZOĞLU ATILGAN	Müzik Anasanat Dalı Başkanı	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
Ali ŞENEL	Genel Sekreter	Afyonkarahisar Ticaret ve Sanayi Odası
Mehmet TANIR	İl Müdürü	Afyonkarahisar Kültür ve Turizm İl Müdürlüğü
Kemal ÇEKİÇ	Okul Müdürü	Afyonkarahisar TOKİ Sosyal Bilimler Lisesi

Ali ZENGİN	Şube Başkanı	İlim Yayma Cemiyeti Afyonkarahisar Şubesi
Hasan ÖZPINAR	Müze Müdürü, Editör	Afyonkarahisar Merkez Mevlevihane Müzesi, Taşpınar Dergisi
Ümit UYSAL	Otel Müdürü	Korel Thermal Hotel
Emin KARAOSMAN	Müdür Yardımcısı	Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Ali ERTÜRK	Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Bürosu Koordinatörü	Afyonkarahisar Valiliği

2022 yılında 2 Enstitü Danışma Kurulu toplantısı yapılmış, Danışma Kurulunda 5 karar alınmıştır.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1. BİRİMİN AMAÇLARI

Enstitümüz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini benimsemiş olduğu değerler ve etik ilkeler çerçevesinde gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda enstitümüzün amaçları şu şekildedir:

- Üniversitemizin vizyon, misyon ve stratejik planı doğrultusunda çağdaş dünya ile entegre olmuş yüksek lisans ve doktora eğitimi vermek,
- Sosyal ve beşeri bilimler altyapısını güçlendirmek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri dikkate alarak öncelikli olan alanlarda lisansüstü programların sayısını artırmak,
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak,
- Disiplinlerarası programlar oluşturulmasını teşvik etmektir.

2.2. BİRİMİN HEDEFLERİ

Enstitümüzün başat hedefleri arasında “ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayacak, insan haklarına saygılı, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti ilkesine bağlı yüksek nitelikli insan gücü yetiştirmek; toplumun ve yakın çevresinin sorunlarının farkında olup bu sorunlara çözüm üretecek, etik değerlere bağlı araştırma faaliyetlerini desteklemek; sonuçları ile gerek üretildiği bilim alanına gerekse topluma fayda sağlayacak nitelikli bilimsel yayınların üretilmesini sağlamak” yer almaktadır. Bu kapsamda Enstitü Yönetimi;

- Sosyal ve beşeri bilimlerin geliştirilmesi için araştırmaların niteliğine uygun destek biçimleri geliştirmek,
- Programları ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak,
- Öncelikli alanlarda akademisyen yetiştirmek, bu alanlarda lisansüstü eğitim için derslik ve gerekli dokümanları sağlamak,

- Öncelikli programlar ile ilgili ulusal ve uluslararası paydaşlar ile iş birliği yapmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yayınların nicelik ve niteliğini artırmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını artırmak,
- Farklı üniversite ve anabilim dallarından öğretim üyelerinin katılımı ile ortak çalışmaların yürütülmesini sağlamak,
- Enstitünün paydaşları ile her türlü ilişki ve iş birliğinin artırılması sağlamak, anabilim dallarında yapılan akademik çalışmalarda bölgenin kalkınmasına katkı sağlayacak çalışmaları desteklemek,
- Ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmaları artırarak sürdürülen saygın bir kurum olmak ve mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlamak gibi faaliyetlerin yürütülmesi noktasında çalışmalarına devam etmektedir.

Yukarıdakilere ek olarak enstitünün amaçları doğrultusunda 27.09.2021 tarih ve 2021/23 sayılı yönetim kurulu kararı ile belirlenen ve bu raporun 1.1. MİSYON, VİZYON VE HEDEFLER başlığında da sunulan Enstitü hedefleri ve gerçekleştirilme durumu aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 109: Hedeflerin Gerçekleşme Durumu

Sıra No	Referans No	Stratejik Hedef	BİRİM HEDEFİ	HEDEFİN GERÇEKLEŞME DURUMU (AÇIKLAMA)
1	SBE H1	H.1.1.1.*	H1: Enstitüye bağlı tüm Anabilim/Anasanat Dallarında öz değerlendirme süreçlerinin başlatılması	İLGİLİ HEDEFE ULAŞILMIŞTIR. Üniversite yönetiminin teşvik edici yaklaşımı ve Kalite Koordinatörlüğünün 1 Ağustos 2022 tarihinde lisansüstü programlarda öz değerlendirme süreci ile ilgili verdiği eğitim doğrultusunda Enstitüye bağlı anabilim/anasanat dallarında 31 Ağustos 2022 itibarıyla öz değerlendirme süreçleri tamamlanmıştır. Lisansüstü programların öz değerlendirme raporlarına https://sosbil.aku.edu.tr/oz-degerlendirme-raporlari/# adresinden ulaşılabilir.
2	SBE H2	H.1.1.1.*	H2: Enstitüye bağlı tüm Anabilim/Anasanat Dallarında akreditasyon ve akran değerlendirme süreçlerinin başlatılması için gerekli altyapı çalışmalarına ön ayak olacak bilgilendirmelerin yapılması	İLGİLİ HEDEFE ULAŞILMIŞTIR. 2022 Kasım ayı itibarıyla Enstitüye bağlı Anabilim/Anasanat Dallarında akran değerlendirme süreçleri tamamlanmıştır. Lisansüstü programların akran değerlendirme raporlarına https://sosbil.aku.edu.tr/akran-degerlendirme-raporlari/ adresinden ulaşılabilir. 2022 yılı için hazırlanacak Birim Değerlendirme Raporunda akreditasyona başvurabilecek lisansüstü programlar belirlenecektir.
3	SBE H3	H.2.1.*	H3: Enstitü bünyesinde yayımlanan Sosyal Bilimler Dergisi için en az üç ulusal ve/veya uluslararası endeksten kabul alınması	İLGİLİ HEDEFE ULAŞILMASI İÇİN ÇALIŞMALAR SÜRMEKTEDİR. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, daha önce tarandığı endekslere ek olarak, 2022 yılı itibarıyla EBSCO Essentials ve Akademik Araştırmalar İndeksi (ACARINDEX) tarafından taranmaya başlamıştır. İlgili hedefe ulaşılması için çalışmalar sürmekte olup 2023 yılı sonu itibarıyla ulaşılması beklenmektedir.
4	SBE H4	H.2.4.*	H4: 2023 yılı sonuna kadar en az iki tezli yüksek lisans ve en az iki doktora düzeyinde olmak üzere yeni lisansüstü programların açılması için Yükseköğretim Kurulu'na başvuruda bulunulması	İLGİLİ HEDEFE ULAŞILMIŞTIR. Enstitüdeki mevcut programlarına ilave olarak 2019'dan 2022 yılına kadar 18 program açılmış olup bunların üçü doktora, onu tezli ve beşi ise tezsiz (İÖ) yüksek lisans programıdır. Buna ek olarak 2022 yılında ise 10 program açılması için Yükseköğretim Kurulu'na başvuru yapılmış olup, bunların beşi doktora, üçü tezli ve ikisi de tezsiz (İÖ) yüksek lisans programıdır.

5	SBE H5	H.2.4.*	H5: Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yapılan/yapılacak güncellemeler ve diğer mevzuat hükümleri doğrultusunda ilgili eğitim-öğretim mevzuatının güncellenmesi	İLGİLİ HEDEFE ULAŞILMIŞTIR. Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yapılan güncellemeler doğrultusunda Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, 9 Ocak 2022 tarih ve 31714 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.
6	SBE H6	H.2.4.*	H6: Lisansüstü öğrenci (özellikle 100/2000 doktora bursiyeri) sayısı ile lisansüstü programları tamamlayan öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranının 2023 yılı sonuna kadar artırılması	İLGİLİ HEDEFE ULAŞILMIŞTIR. Lisansüstü öğrenci (100/2000 YÖK Doktora Bursiyeri) sayısı, 30’a çıkmıştır. Halihazırda 100/2000 YÖK Doktora Bursu programlarından 2 öğrenci mezun olmuş iken aktif 26 100/2000 YÖK Doktora Burslu öğrenci bulunmaktadır.
7	SBE H7	H.2.4.*	H7: Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısının artırılması	İLGİLİ HEDEFE ULAŞILMASI İÇİN ÇALIŞMALAR SÜRMEKTEDİR. Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı, Enstitü tarafından izlenmekte ve lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısının artırılmasına yönelik politikalar geliştirilmesi için Üniversite üst yönetimi ile görüşmelere devam edilmektedir.
8	SBE H8	H.3.2.*	H8: Ön lisans ve lisans öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen mezuniyet törenlerine lisansüstü programlardan mezun öğrencilerin de dâhil edilmesi.	İLGİLİ HEDEFE ULAŞILMASI İÇİN ÇALIŞMALAR SÜRMEKTEDİR. Enstitüye bağlı tüm anabilim/anasanat dallarındaki tezli ya da tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarından mezun olan öğrenciler için 2023 yılı sonuna kadar “Sosyal Bilimler Enstitüsü Mezuniyet Töreni”nin organize edilerek mezun öğrencilere diplomalarının törende takdim edilmesi ve mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi için çalışmalara devam edilmektedir.
9	SBE H9	H.4.2.*	H9: 2021 yılında başlatılan idari personele yönelik hizmet içi eğitimi programlarının sistematik olarak her yıl sürdürülmesi	İLGİLİ HEDEFE ULAŞILMIŞTIR. Enstitümüz bünyesinde her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen “Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri” kapsamında idari personelin eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Enes SAĞAR tarafından 07.11.2022 tarihinde “Duygusal Zekâ, Empati ve Kişilerarası İlişkileri Yönetme”, Dr. Öğr. Üyesi Aliye İlkay YEMENİCİ tarafından 07.11.2022 tarihinde “Güzel Konuşma ve Diksiyon”, Dr. Öğr. Üyesi Sayın Mustafa KÖSE tarafından 23.11.2022 tarihinde “Görev ve İş Tanımları”, Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Emin TÜRKOĞLU tarafından 25.11.2022 tarihinde “Zaman Yönetimi”, Prof. Dr. Sayın Hatice ÖZUTKU tarafından 25.11.2022 tarihinde “İnsan Kaynakları Yönetimi”, Dr. Öğr. Üyesi Mücahit GÜLTEKİN tarafından 30.11.2022 tarihinde “Motivasyon ve Özgüven” konulu eğitim verilmiştir.
10	SBE H10	H.4.3.*	H10: Enstitü bünyesindeki Anabilim/Anasanat Dallarına bağlı lisansüstü programlarda gerçekleştirilen/gerçekleştirilecek “Tez izleme komite toplantıları (TİK)”, “sanatta yeterlik/doktora yeterlik” ve “tez savunma” sınavlarının “Perculus” sistemi üzerinden yapılmasının ve buna bağlı olarak jüri üyelerinin “e-İmza” sistemini kullanımının daha yaygın hâle getirilmesi ile mali kaynaklarda tasarruf sağlanması	İLGİLİ HEDEFE ULAŞILMIŞTIR. Tez Savunması, Yeterlik ve Tez İzleme Komite toplantıları için kullanılan “Perculus” sistemi ile buna bağlı olarak jüri üyelerinin kullanımına sunulan Üniversitemiz e-imza modülüne bağlı olarak enstitüler için geliştirilen “e-İmza” sistemi sayesinde şehir dışından gelen öğretim üyelerine ödenen yolluk-yevmiye ücretleri azalmış, Enstitü/Üniversite bütçesinden tasarruf sağlanmıştır.

* : Afyon Kocatepe Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı’ndaki ilgili hedefi göstermektedir.

HEDEFE ULAŞILDI	HEDEF SÜRÜYOR	HEDEFE ULAŞILAMADI
------------------------	----------------------	---------------------------

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 110: Yıllar İtibarıyla Bütçe Harcama Tutarları

Tertip	2020	Tertip	2021	2022
38.44.06.04-09.4.1.00-2-01.4	11.538,33	62.239.744.3341-0444.0033-13-05.04	734.500,00	1.189.050,00

38.44.06.04-09.4.1.00-2-01.4.1.06	11.538,33	62.239.757.3352-0444.0033-02-01.01.10.01	43.481,06	78.563,19
38.44.06.04-09.4.1.09-2-01.1	187.981,21	62.239.757.3352-0444.0033-02-01.01.10.02	242.625,06	384.888,59
38.44.06.04-09.4.1.09-2-01.1.5.01	13.221,00	62.239.757.3352-0444.0033-02-01.01.20.01	276.784,44	447.135,67
38.44.06.04-09.4.1.09-2-01.1.5.03	174.760,21	62.239.757.3352-0444.0033-02-01.01.30.01	84.083,26	123.012,89
38.44.06.04-09.4.1.14-2-01.1	58.067,40	62.239.757.3352-0444.0033-02-01.01.40.01	16.200,12	24.922,03
38.44.06.04-09.4.1.14-2-01.1.5.03	58.067,40	62.239.757.3352-0444.0033-02-01.01.50.03	5.213.040,72	8.921.424,33
38.44.06.04-09.4.2.00-2-01.1	4.804.255,45	62.239.757.3352-0444.0033-02-02.01.10.01	61.465,14	104.535,15
38.44.06.04-09.4.2.00-2-01.1.1.01	44.420,08	62.239.757.3352-0444.0033-02-02.01.10.02	38.604,46	65.003,27
38.44.06.04-09.4.2.00-2-01.1.1.02	248.751,73	62.239.757.3352-0444.0033-02-02.04.10.01	4.171,78	5.902,92
38.44.06.04-09.4.2.00-2-01.1.2.01	280.834,58	62.239.757.3352-0444.0033-02-03.02	11.876,51	11.949,43
38.44.06.04-09.4.2.00-2-01.1.3.01	99.713,89	62.239.757.3352-0444.0033-02-03.03.10.01	6.594,52	19.849,04
		62.239.757.3352-0444.0033-02-03.05	0,00	0,00
		62.239.757.3352-0444.0033-02-03.07	4.000,00	4.999,90
		62.239.756.3351-0444.0033-02-01.04.10.05	88.293,24	88.852,24
		62.239.756.3351-0444.0033-02-02.04.10.01	17.460,07	15.909,03
		62.239.761.3356-0444.0033-13-01.01.50.01	9.388,80	34.190,10
		62.239.761.3356-0444.0033-13-01.01.50.03	262.767,89	698.544,91
		62.239.763.3358-0444.0033-13-01.01.50.03	93.143,75	330.184,05
		62.239.763.3358-0444.0033-13-03.03.10.01	5.377,88	2.351,33
Toplam	5.630.918,42	-	7.213.858,70	12.551.268,07

Tabloda, e-Bütçe Sisteminden alınan raporda yer birim bütçesinden gerçekleştirilen harcama tutarları her yıl artış göstermektedir.

Tablo 111: Bütçe Uygulama Sonuçları

Tertip	KBÖ	Toplam Bütçe Ödeneği (TBÖ)	Harcama	KBÖ'ye Göre Harcama (%)	TBÖ'ye Göre Harcama (%)
62.239.744.3341-0444.0033-13-05.04	0,00	1.579.200,00	1.189.050,00	-	75,29%

62.239.757.3352-0444.0033-02-01.01	6.037.541,00	9.979.946,70	9.979.946,70	165,30%	100,00%
62.239.757.3352-0444.0033-02-02.01	206.136,00	169.539,25	169.538,42	82,25%	100,00%
62.239.757.3352-0444.0033-02-02.04	3.600,00	5.902,92	5.902,92	163,97%	100,00%
62.239.757.3352-0444.0033-02-03.02	11.950,00	11.950,00	11.949,43	100,00%	100,00%
62.239.757.3352-0444.0033-02-03.03.10	6.625,00	21.100,34	19.849,04	299,61%	94,07%
62.239.757.3352-0444.0033-02-03.05	800,00	800,00	0,00	0,00%	0,00%
62.239.757.3352-0444.0033-02-03.07	5.000,00	5.000,00	4.999,90	100,00%	100,00%
62.239.756.3351-0444.0033-02-01.04	0,00	88.852,24	88.852,24	-	100,00%
62.239.756.3351-0444.0033-02-02.04	0,00	15.909,33	15.909,03	-	100,00%
62.239.761.3356-0444.0033-13-01.01	99.333,00	784.778,50	732.735,01	737,66%	93,37%
62.239.763.3358-0444.0033-13-01.01	15.116,00	395.658,35	330.184,05	2184,33%	83,45%
62.239.763.3358-0444.0033-13-03.03.10	0,00	3.300,00	2.351,33	-	71,25%
Toplam	6.386.101,00	13.061.937,63	12.551.268,07	196,54%	96,09%

Tablo, e-Bütçe Sisteminden alacağınız rapora göre 2022 yılında Enstitümüz ödenek kalemlerinin harcaması %96,09 olup, bütçe kaynakları etkin ve verimli bir şekilde kullanılmıştır.

Tablo 112: Birim Bütçesinden Gerçekleştirilen Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyetleri

Finansman Kaynağı	2020			2021			2022		
	Toplam Cari Gider	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyeti	Toplam Cari Gider	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyeti	Toplam Cari Gider	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Cari Hizmet Maliyeti
Hazine Yardımı	5.539.918,42	1443	3.839,16	6.848.558,26	1524	4.493,80	11.485.997,68	2024	5.674,9
Öz Gelir	91.000,00	1443	63,06	365.300,44	1524	239,69	1.065.270,39	2024	526,32
Toplam	5.630.918,42	1443	3.902,23	7.213.858,7	1524	4.733,5	12.551.268,07	2024	6.201,22

Tabloda, e-Bütçe Sisteminden alınan raporda yer birim bütçesinden gerçekleştirilen öğrenci başına düşen cari hizmet maliyetleri hesaplanmış olup, öğrenci başına düşen cari hizmet maliyeti her yıl artış göstermektedir.

Tablo 113: Döner Sermaye İşletmesi Bütçe Giderleri Uygulama Sonuçları

Ekonomik Kodlar	2020			2021			2022		
	Toplam Ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)	Toplam ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)	Toplam ödenek	Harcama	Harcama Oranı (%)
01- Personel Giderleri									
02- SGK. Devlet Primi Giderleri									
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri									
04- Cari Transferler									
05- Sermaye Giderleri									
10- Ek Ödeme									
Toplam									

Enstitümüz bünyesinde döner sermaye işletmesi bulunmamaktadır.

Tablo 114: Döner Sermaye Gelirleri

2020			2021			2022		
Gelir Kodu	Gelirin Türü	Gelirin Miktarı	Gelir Kodu	Gelirin Türü	Gelirin Miktarı	Gelir Kodu	Gelirin Türü	Gelirin Miktarı
Toplam			Toplam			Toplam		

Enstitümüz bünyesinde döner sermaye geliri bulunmamaktadır.

Tablo 115: Birim Bütçesinden Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Gelirleri

2020			2021			2022		
Döner Sermaye Gelir Toplamı	Birim Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Geliri	Döner Sermaye Gelir Toplamı	Birim Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Geliri	Döner Sermaye Gelir Toplamı	Birim Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Döner Sermaye Geliri
—	—	—	—	—	—	—	—	—

Enstitümüz bünyesinde birim bütçesinden öğretim elemanı başına düşen döner sermaye geliri bulunmamaktadır.

3.1.2 Mali Denetim Sonuçları

3.1.2.1. Dış Denetim

2022 yılı içinde enstitümüz dış denetim geçirmemiştir.

3.1.2.2. İç Denetim

2022 yılı içinde enstitümüz iç denetim geçirmemiştir.

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

Tablo 116: Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	2020	2021	2022
P.G. 1.1.1.1. Akreditasyon süreci başlatılan program sayısı	-	0	0
P.G. 1.1.2.1. Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı	-	0	0
P.G. 1.1.2.2. Toplam program sayısı	-	49	56
P.G. 1.1.2.3. Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısının toplam program sayısına oranı (%)	-	0	0
P.G. 1.2.1.1. Hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısı	-	0	0
P.G. 1.2.1.2. Toplam öğretim elemanı sayısı	-	215	252
P.G. 1.2.1.3. Hizmet içi eğitime (eğiticilerin eğitimi) katılan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	-	0	0
P.G. 1.2.2.1. Ders veren öğretim elemanı sayısı	-	215	252
P.G. 1.2.2.2. Toplam öğrenci sayısı	-	1524	2041
P.G. 1.2.2.3. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	7,14	7	8
P.G. 1.2.3.1. Erasmus değişim programına katılan öğretim elemanı sayısı	-	0	0
P.G. 1.2.3.2. Mevlana değişim programına katılan öğretim elemanı sayısı	-	0	0
P.G. 1.2.3.3. Değişim programlarına katılan toplam öğretim elemanı sayısı	-	0	0
P.G. 1.2.3.4. Değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)	-	0	0
P.G. 1.3.1.1. Uluslararası öğrenci sayısı	-	54	51
P.G. 1.3.1.2. Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	7,64	3,54	2,04
P.G. 1.3.2.1. Uluslararası etkinlik sayısı	-	0	0
P.G. 1.3.3.1. Erasmus değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı	-	0	0
P.G. 1.3.3.2. Mevlana değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı	-	0	0
P.G. 1.3.3.3. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen toplam öğrenci sayısı	-	0	0
P.G. 1.4.3.1. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik eğitsel etkinliklerin sayısı	-	0	0
P.G. 1.4.4.1. Erasmus değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı	-	6	0
P.G. 1.4.4.2. Mevlana değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı	-	0	0

P.G. 1.4.4.3. Farabi değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı	-	0	0
P.G. 1.4.4.4. Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı	2	6	0
P.G. 1.4.5.1. Mezun öğrenci sayısı	-	3813	4111
P.G. 1.4.5.2. Mezun olabilme durumuna gelen öğrenci sayısı	-	684	694
P.G. 1.4.5.3. Mezun öğrenci sayısının mezun olabilme durumuna gelen öğrenci sayısına oranı	0,75	18	5,92
P.G. 2.1.1.1. Üniversite mali kaynaklarıyla tamamlanan proje sayısı	15	7	5
P.G. 2.1.2.1. Üniversite dışı ulusal kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı	-	0	0
P.G. 2.1.3.1. Uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanan proje sayısı	-	0	0
P.G. 2.1.4.1. Öğretim üyesi sayısı	-	0	252
P.G. 2.1.4.2. Öğretim üyelerinin uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	-	0	0
P.G. 2.1.4.3. Öğretim elemanlarının uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	-	0	0
P.G. 2.1.4.4. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	-	0	0
P.G. 2.1.4.5. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science)	-	0	0
P.G. 2.1.5.1. Öğretim üyelerinin uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	-	0	0
P.G. 2.1.5.2. Öğretim elemanlarının uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	-	0	0
P.G. 2.1.5.3. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	-	0	0
P.G. 2.1.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası atıf sayısı (Web of Science)	-	0	0
P.G. 2.2.1.1. Rektörlük bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı (₺)	-	0	0
P.G. 2.2.2.1. Üniversite dışı kurum ve kişilerin projelere sağladığı mali destek miktarı(₺)	-	0	0
P.G. 2.3.1.1. Teknoparkta yürütölen Ar-Ge ve girişimcilik proje sayısı	-	0	0
P.G. 2.3.2.1. Teknoparkta üniversitemiz öğretim elemanlarının şirket sayısı	-	0	0
P.G. 2.3.3.1. Teknoparkta üniversitemiz öğrencilerinin şirket sayısı	-	0	0
P.G. 2.3.4.1. Üniversite adına tescil edilen toplam patent/ faydalı model/ marka sayısı	-	0	0
P.G. 2.3.5.1. Üniversite adına tescil edilen ticarileşmiş toplam patent/ faydalı model /marka sayısı	-	0	0
P.G. 2.4.1.1. Tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	-	1138	1514
P.G. 2.4.1.2. Tezsiz yüksek lisans öğrenci sayısı	-	131	295
P.G. 2.4.1.3. Doktora öğrenci sayısı	-	255	216
P.G. 2.4.1.4. Lisansüstü öğrenci sayısı (Tezsiz yüksek lisans öğrencileri hariç)	-	1393	1730
P.G. 2.4.2.1. Tezli yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrenci sayısı	-	106	150
P.G. 2.4.2.2. Tezsiz yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrenci sayısı	-	112	122
P.G. 2.4.2.3. Doktora programlarını tamamlayan öğrenci sayısı	-	9	26
P.G. 2.4.2.4. Lisansüstü programları tamamlayan öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı (Tezsiz yüksek lisans öğrencileri hariç) (%)	-	15,64	209
P.G. 2.4.3.1. Doktora tezlerinden çıkartılan yayın sayısı	-	19	30
P.G. 3.1.1.1. Dış danışma kurulları ile yapılan toplantı sayısı	1	3	2
P.G. 3.1.2.1. Halka açık sosyal faaliyetlerin sayısı	-	0	0

P.G. 3.1.3.1. Çevre duyarlılığı kapsamında dış paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı	1	0	0
P.G. 3.1.4.1. Üniversiteyi tanıtıcı ziyaret sayısı	-	0	0
P.G. 3.2.1.1. Plan dönemi başından itibaren (2019) mezun olanların mezun bilgi sistemine kaydedilme oranı (%)	-	0	0
P.G. 3.2.2.1. Daha önceki yıllarda mezun olan öğrencilerimize yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	-	0	0
P.G. 3.2.3.1. Kariyer sahibi mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	-	0	0
P.G. 3.3.1.1. Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	-	68,03	72,32
P.G. 3.3.2.1. Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)	-	0	86,62
P.G. 3.3.3.1. İdari personel memnuniyet düzeyi (%)	-	60,67	60,14
P.G. 3.3.4.1. Dış paydaş memnuniyet düzeyi (%)	-	0	82,28
P.G. 3.4.3.1. Müze, koleksiyon ve sergilere üniversite dışından gelen ziyaretçi sayısı	-	0	0
P.G. 4.2.1.1. Kurum tarafından verilen hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	-	7	8
P.G. 4.3.1.1. Mali konulara ilişkin verilen eğitimlere katılan sorumlu personel sayısı	-	1	2
P.G. 4.3.4.1. Döner sermaye gelirleri (₺)	-	0	0
P.G. 4.4.1.1. Eğitim-öğretim, araştırma ve sosyal alanlar (m ²)	-	1000	1000
P.G. 4.4.3.1. Kayıttan düşen tanışır sayısı	-	0	0
P.G. 4.4.3.2. Taşınır sayısı	-	519	541
P.G. 4.4.3.3. Taşınırın etkin kullanım oranı [100- (Kayıttan düşen taşınır/Mevcut taşınır x 100)]	100	100	100

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Enstitümüzün kurumsal kabiliyet ve kapasitesinin değerlendirilmesinde enstitünün güçlü yönlerine, geliştirmeye açık yönlerine, gelişmesinin önündeki fırsatlara, tehditlere ve değerlendirme bölümüne yer verilmiştir.

4.1. GÜÇLÜ YÖNLER

Enstitümüzün güçlü yönleri aşağıda maddeler hâlinde listelenmiştir:

- Şeffaf katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışının olması,
- İdari ve akademik personelin uyumlu çalışması,
- Dinamik, çözüm odaklı yönetim kadrosu ve idari personelin olması,
- Bilimsel açıdan öğrencileri destekleyen akademik kadroya sahip olması,
- Güncellenmiş yüksek lisans ve doktora programlarına sahip olması,
- Yüksek lisans ve doktora programlarının akran değerlendirmelerinin tamamlanmış olması,
- ULAKBİM TR Dizin, EBSCO, EBSCO Essentials, EBSCOhost, Eurasian Scientific Journal Index, SOBIAD, ASOS Index, DRJI, Scientific Indexing Services, MLA,

Google Scholar, Rootindexing, International Citation Index CiteFactor gibi ulusal ve uluslararası veritabanlarında/indekslerde taranan ve hakemli statüde yayın hayatına devam eden Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisinin olması.

4.2. İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Enstitümüzün iyileştirmeye açık yönleri şöyle sıralanmıştır:

- Yeterli sayıda idari personelin bulunmaması nedeniyle idari personelin iş yükünün fazlalığı,
- İş yükünün fazla olması nedeniyle idari personelin gerekli eğitimlerinin eksik kalması,
- Yüksek lisans ve doktora eğitimi verilen programların fazla olması nedeniyle derslik yetersizliği,
- Mezun öğrencilerle iletişim eksikliği.

4.3. FIRSATLAR

Enstitümüze ait bazı fırsatlara aşağıda yer verilmiştir:

- Üniversitemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünde bulunan enstitümüzün bulunduğu konum itibarıyla birçok ile komşu olması,
- Enstitümüzün birçok ili birbirine bağlayan bir kavşak noktası olan bir ilde bulunması nedeniyle ulaşım kolaylığına sahip olması,
- Enstitümüzün kara yolunun yanı sıra demir yolu ve hava yoluna sahip bir ilde bulunması,
- Enstitümüzün akademik kadrosunun ulusal ve uluslararası düzeyde alanında uzman akademisyenlerden oluşması,
- Enstitümüzün modern çağın gereklerine ayak uyduran sosyal, kültürel ve güncel bir teknolojik altyapıya sahip olması.

4.4. TEHDİTLER

Enstitümüze ait bazı tehditlere aşağıda yer verilmiştir:

- Enstitümüze komşu illerin tamamında Sosyal Bilimler Enstitülerinin bulunması,
- Enstitümüzde bulunan birçok yüksek lisans ve doktora programının komşu illerde de bulunması,
- Komşu illerde yer alan enstitüler ile rekabet ortamının varlığı,

- Enstitümüzde var olan birçok özelliğin diğer enstitülerde de bulunması,
- Bazı komşu üniversitelerde ve dolayısıyla enstitülerde araştırma yapmak için kütüphane olanaklarının daha fazla olması,
- Komşu illerin bazılarında konaklama, ulaşım vb. hizmetlerin daha iyi olması.

4.5. DEĞERLENDİRME

Enstitümüz güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerini kıyaslayarak; iyileştirmeye açık olduğu alanlardaki eksikliklerini gidermeye çalışmaktadır. Hedeflerini geliştirmeye yönelik sunduğu lisansüstü programlarla modern çağın gereklilikleri doğrultusunda teknolojinin getirdiği yenilikler ve gelişmelere ayak uydurarak hizmet kalitesini yükseltmeye çalışmaktadır.

- Enstitümüz sorunlara hızlı, etkin, çağdaş yönetim ilkelerine uygun çözümler bulan,
- Ulusal ve uluslararası çalışmaları destekleyen,
- İyileştirmeye açık yönlerinin çözüme kavuşturulması noktasında gerekli önlem ve tedbirleri alan,
- Kurumsal iletişime ve teknolojik gelişmelere açık,
- Yaratıcı, yenilikçi, özgür, katılımcı, şeffaf bir hizmet ve kalite anlayışını benimsemiştir.

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitümüzde iyileştirmeye açık yönlerle ilişkin alınan tedbirler şöyledir:

Bütçe harcamalarından tasarruf etmek amacıyla tez savunma sınavlarının uzaktan yapılabilmesi için çevrimiçi tez savunma salonları oluşturulmuştur. Bu sayede dışarıdan savunmaya gelen öğretim üyelerine ödenen yolluk-yevmiye azaltılmış, tez savunma jürisinde görev alan öğretim üyeleri de zamandan tasarruf etmişlerdir. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile beraber yürüttüğümüz çalışma ile Perculus uzaktan öğrenme yönetim sistemi üzerinden tez savunma sınavları ile diğer tüm sınavların çevrimiçi ortamda yapılması ve kayıt altına alınması sağlanmıştır. Ayrıca, Perculus üzerinden çevrimiçi tez savunma sınavları ile diğer tüm sınavların yapılabilmesi için randevu talep formu ve Perculus kullanım yönergesi oluşturulmuş ve enstitü Web sayfasında yayımlanmıştır. 2021 yılı Ocak ayı içinde çevrimiçi sınavlar için Perculus ve e-imza kullanma kılavuzları yayımlanmış ve çevrimiçi sınavlarda kullanılmaya başlanmıştır. Yapılan çevrimiçi tez savunma sınavlarında jüri üyeleri tarafından imzalanması gereken evrakların imzalanmasını kolaylaştırmak amacıyla Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile yürüttüğümüz ortak çalışma sonucunda e-imza, tez izleme komite toplantıları, doktora yeterlik sınavları ve tez savunma sınavları için yürürlüğe

konulmuştur. Belirtilen toplantıların çevrimiçi veya yüz yüze yapılması durumunda istenilen belgelerin elektronik olarak imzalanabilmesi için e-imza sistemi kolaylıkla kullanılabilmektedir. Bu hususta dikkat edilmesi gereken durumlardan biri, ilgili imza işlemlerinden yalnızca birinin (ya e-imza ya da ıslak imza) tercih edilmesi gerektiğidir. Başka bir deyişle, herhangi bir sınava ilişkin tüm imzalar aynı türde olmak zorundadır.

Çevrimiçi sınavlar ile e-imzanın yanı sıra anabilim dalları ile yazışmaların gecikmemesi için Enstitü Kurulu toplantısında anabilim dalı başkanları ile görüş alışverişinde bulunulmuş, önerilen tedbirler alınmıştır.

Anabilim dalı başkanlıklarının, danışman öğretim üyelerinin ve öğrencilerin “Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği”ne hâkim olabilmeleri için tüm iç paydaşlara yönelik eğitim-öğretim süreç rehberleri hazırlanmış ve enstitü Web sayfasında yayımlanmıştır.

2022 yılı Aralık ayında “Sosyal Bilimler Enstitüsünden Mezun Öğretim Üyelerinin Gözüyle Lisansüstü Eğitimin Dünyü, Bugünü ve Yarını Paneli” başlıklı panel gerçekleştiretilmiştir.

Enstitüde verilen hizmet kalitesinin, personel arasındaki işbirliğinin ve tecrübe paylaşımının artırılması ve kurumun öğrenen örgüt özelliğinin geliştirilmesi amaçları ile Enstitü Kalite sorumlusunun talepleri doğrultusunda, her yıl, Personel Daire Başkanlığı tarafından organize edilen hizmet içi eğitimler dışında kurum içi hizmet içi eğitim programları düzenlenmesi kararlaştırılmıştır. Bu doğrultuda 2022 yılındaki kurum içi hizmet içi eğitimler 07 Kasım 2022-30 Kasım 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Söz konusu bu hizmet içi eğitimlerin her yıl geleneksel olarak düzenlenmesi planlanmış ve sürdürülebilirliği sağlanarak insan kaynaklarının daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Enstitü çalışanlarının yapacağı iş ya da görevler, akademik ve idari personelin görev tanımları başlığı altında tanımlanmıştır (<https://sosbil.aku.edu.tr/gorev-tanimlari/>). Yine işlemlerin mevzuata uygun ve zamanında yapılmasına ilişkin iş akış süreçleri (<https://sosbil.aku.edu.tr/is-akis-surecleri-2>) açık tanımlanmış, enstitüdeki işlerin toplam ne kadar süreceği belirlenmiştir ve Enstitümüzde Hassas Görevler Listesi (<https://sosbil.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/25/2021/05/SBE-HASSAS-GOREVLER-LISTESI-1.pdf>) oluşturulmuştur. Hassas Görevler Listesi; birimin temel işlevlerini, varoluş sebebini etkin biçimde yerine getirebilmesi, zamanında ve en doğru şekilde karar almasını

sağlayıcı, kaynakların verimli kullanılmasını etkinleştiren, büyük öneme sahip sınırlı sayıdaki görevler listesi olarak hazırlanmıştır.

Eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi, güncel gelişmelerin takip edilmesi ve seçmeli derslerin dönemlik alınmasından ziyade tek bir ders havuzunda toplanabilmesi amacıyla Haziran 2021'den bu yana enstitümüzde yürütülen lisansüstü programların müfredatları güncellenmektedir.

Aralık ayında ise iç ve dış paydaşlardan memnuniyet anketlerini doldurmaları istenmiş, ilgili anket formları enstitü Web sayfasından erişime açılmıştır.

Tüm paydaşlarımızı enstitümüzdeki akademik ve sosyal faaliyetlerden haberdar etmek amacıyla “Akademik Haberler” ve “Sosyal Haberler” olarak iki ana başlık altında Sosyal Bilimler Enstitüsü Aylık Haber Bülteni Ağustos 2020’den beri enstitü Web sayfasında her ay yayımlanmaktadır. 2020 yılından beri yayımlanan toplam Aylık Haber Bülteni sayısı 29’dur.

Enstitümüz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi ve kalite ile ilgili konuları ilgili kurullarda görüşerek, giderilmesi gereken eksiklikleri belirlemekte ve önlemler almaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Sanat ve Tasarım, Turizm Rehberliği, Sınıf Eğitimi doktora programları, Finansal Ekonomi, Eğitim Yönetimi, Psikoloji tezli yüksek lisans programları ile Sosyoloji, Sosyal Bilgiler Eğitimi tezsiz yüksek lisans (İÖ) programlarının açılması için başvuru gerçekleştirilmiştir. Enstitümüzde yürütülen faaliyetlerde kalitenin yükseltilmesinde kaynaklar kısıtlıdır. Bu çerçevede gerekli olan maddi imkânların çoğaltılması/bütçenin artırılması/sağlanması sunulan hizmetlerdeki kalitenin yükseltilmesine önemli ölçüde fayda sağlayacağı düşünülmektedir.

EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

(Afyonkarahisar-16.01.2023)

İmza

Prof. Dr. Elbeyi PELİT
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

İlgili bilgiler doldurulduktan sonra bu sayfanın imzalı halini taratınız ve imzalı halini bu sayfaya ekleyiniz.

EK-2: BİRİM YÖNETİM KURULU

Prof. Dr. Elbeyi PELİT (Başkan)
Enstitü Müdürü

Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU (Üye)
Enstitü Müdür Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÖSE (Üye)
Enstitü Müdür Yardımcısı

Prof. Dr. Gürbüz OCAK (Üye)
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

Prof. Dr. Mustafa FİŞNE (Üye)
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
Anabilim Dalı

Doç. Dr. Selim KAYA (Üye)
Tarih Anabilim Dalı

Erkan POTUK (Raportör)
Enstitü Sekreteri

Enstitü birim faaliyet raporu, birim yönetim kurulumuzca yapılan müzakereler sonucu

oy birliği ile kabul edilmiştir.