

**GENEL TANITIM**  
**TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI**

**PROGRAM ADI:** Okul Öncesi Eğitimi

**BAĞLI OLDUĞU ANABİLİM DALI:** Temel Eğitim Anabilim Dalı

**PROGRAM TÜRÜ/DÜZEYİ:** **Tezli Yüksek Lisans**

**ANABİLİM DALI BAŞKANI:** Doç. Dr. Özgün UYANIK AKTULUN

**PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE GENEL BİLGİLER:**

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 21 Ekim 2020 tarihinde Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Temel Eğitim Anabilim Dalı çatısı altında Okul Öncesi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programının açılmasına karar verilmiştir. İlk olarak 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminde yüksek lisans öğrencisi alınmaya başlanmıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminde 12 öğrenci tezli yüksek lisans programına ilk öğrenciler kabul edilmiş olup güz veya bahar dönemlerinde halen öğrenci kabulüne devam edilmektedir.

Programın temel hedefleri; öğrencilere, okul öncesi eğitimi alanında yüksek lisans düzeyinde sahip olunması gereken temel bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmaktır. Programın Eğitim-Öğretim dili Türkçe olmakla birlikte, bu programa katılmak isteyen öğrencilerin ilgili uluslararası literatürü rahatlıkla takip edebilecek ve kavrayabilecek düzeyde yabancı dil becerilerine sahip olmaları beklenmektedir.

Programın öğretim kadrosunu; üç doçent, bir doktor öğretim üyesi, bir öğretim görevlisi ve bir araştırma görevlisi oluşturmaktadır.

**PROGRAMIN MİSYONU:**

Okul öncesi öğretmenlerini ve bu alanda akademik kariyer hedefi olan bireyleri; mesleğe ve alana yönelik bilgilerini etkin kullanabilen, disiplinler arası ve uluslararası iş birlikleri çerçevesinde çalışmalara açık, evrensel düzeyde bilgi üretebilen, bilgiyi yorumlayabilen ve alana ilişkin güncel gelişmeleri takip ederek mevcut sorunlara bilimsel çözümler üretebilen, yaşadığı toplumsal ve ekolojik çevreye karşı sorumluluk bilincinde olan bilim uzmanları olarak yetiştirmektir.

**PROGRAMIN VİZYONU:**

Etik ilkeleri temel alarak okul öncesi eğitimi alanında bilimsel bilgi ışığında özgün ve nitelikli araştırmalar gerçekleştirebilecek bilim uzmanları yetiştirmek ve alana yönelik eğitim faaliyetlerinde ve bilimsel araştırmalarda nitelik ve niceliği sürekli geliştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde bilinirliği yüksek bir program olmak.

**PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI:**

**PEA1:** Erken çocukluk eğitimi alan bilgisini etkin olarak kullanabilen; çağdaş ve demokratik değerlere sahip; İnsan hakları / çocuk haklarının savunucusu; farklılıklara değer veren; esnek

ve bilimsel düşünebilen; duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen; yaratıcı, araştırmacı; öz değerlendirme yapabilen; yaşam boyu öğrenmeye istekli; disiplinler ve uluslararası işbirliğine açık; bilgi teknolojilerini etkin kullanabilen; yaşadığı sosyal ve ekolojik çevreye karşı toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden bireyler yetiştirmektir.

**PEA2:** Üniversite dışında görev alan meslek elemanlarının mesleki bilgi ve becerilerinin arttırılmasına katkıda bulunmak ve alanda uzmanlaşma olanağının sağlanması amacıyla lisansüstü programları yürütmek. Bu amaç çerçevesinde önerilen program aracılığı ile öğrencileri okul öncesi eğitimi alanındaki güncel yaklaşımlar ve araştırmalar hakkında bilgilendirerek, kuramsal ve özellikle uygulamaya yönelik bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi ve onları alanın bir okul öncesi eğitimcisi haline getirmek.

**PEA3:** Öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak okul öncesi eğitimi alanındaki ulusal ve uluslararası alan yazında yer alan bilimsel bilgiye erişme, bilgiyi derleme, yorumlama, uygulama ve değerlendirme yeteneği kazanmasını sağlamaktır.

**PEA4:** Öğrencilere, okul öncesi eğitimi alanında yüksek lisans düzeyinde sahip olunması gereken temel bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmaktır.

## **ELDE EDİLEN DERECE**

Programı başarıyla tamamlayan mezunlara alanında tezli yüksek lisans diploması verilir.

## **KABUL VE KAYIT KOŞULLARI**

Okul Öncesi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına başvuru için adayların Okul öncesi öğretmenliği ya da çocuk gelişimi lisans programı mezunu olmaları veya Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda okul öncesi öğretmenliği ya da çocuk gelişimi öğretmenliği yapıyor olmaları şartı aranmaktadır. Adayların EŞİT AĞIRLIK puan türünde ALES'ten en az 55 puan veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan buna eşdeğer bir puan almış olmaları gerekir.

Okul Öncesi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına başvurusu kabul edilen adayların başarı değerlendirmesinde; ALES puanı veya GRE ya da GMAT gibi sınavlardan aldığı puanının ALES puanı karşılığının %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si, bilimsel değerlendirme sınavı sonucunun %30'u toplamının 100 üzerinden en az 60 puan olanlardan yapılan sıralamaya göre kontenjan dahilinde olanlar başarılı kabul edilir ve kayıt hakkı kazanır.

Başka bir yükseköğretim kurumunda eşdeğer tezli yüksek lisans programında öğrenime başlayan, en az bir yarıyılını tamamlamış, ancak dördüncü yarıyılına başlamamış öğrencilerden, önceden duyurulan kontenjan dahilinde Okul Öncesi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına yatay geçiş ile de öğrenci kabul edilebilmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 11. maddesi kapsamında Okul Öncesi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına yabancı uyruklu öğrenciler de kabul edilmektedir.

Daha detaylı bilgi için 09.01.2022 tarih ve 31714 sayılı Resmî Gazetede yer alan Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan kabul ve kayıt ile ilgili hususlara bakılabilir.  
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm>

## **EĞİTİM PLANI (MÜFREDAT) VE EĞİTİM PLANININ İÇERİĞİ:**

Okul Öncesi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı müfredatının oluşturulmasında Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönergesinde belirtilen maddeler ile tüm iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınmıştır. Bunlar ve alandaki gelişmeler göz önünde bulundurularak eğitim planı oluşturulmuştur. Eğitim Planında Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Tez Hazırlık Çalışması, Uzmanlık Alan Dersi, Tez Hazırlık Çalışması, Uzmanlık Alan Dersi ve Seminer gibi zorunlu derslerin yanında öğrenin her iki dönemde en az üçer tane seçmeli ders alması gerekmektedir. Bu derslerde öğrencilerin yeterliliklerinin sağlanabilmesi ve en üst düzeyde desteklenebilmesi için teorik anlatımların yanı sıra fark yöntem ve teknikler kullanılmakta ve proje, sunum gibi çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Program müfredatında yer alan ders planı ve her bir dersin içeriğine <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=422335#> web adresinden erişilebilmektedir.

## **MEZUNİYET KOŞULLARI**

I. Yarıyıda Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Tez Hazırlık Çalışması, Uzmanlık Alan Dersi gibi zorunlu derslerin yanında en az üç tane seçmeli dersin alınması gerekir. II. Yarıyıda ise Tez Hazırlık Çalışması, Uzmanlık Alan Dersi ve Seminer gibi zorunlu derslerin yanında en az üç tane seçmeli dersin alınması gerekir. İkinci yarıyılın sonuna kadar tez konusunun Anabilim Dalı Kurul kararı ile tez konusunun Enstitüye önerilmesi gerekir. III. ve IV. yarıyılarda Tez Çalışması ve Uzmanlık Alan Dersi alınır, bu normal süre içinde tezin tamamlanması beklenir.

Okul Öncesi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programının normal tamamlama süresi her yarıyıl kayıt yaptırılıp yaptırılmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl ders ve en az iki yarıyıl tez çalışması olmak üzere dört yarıyıldır. Azami süre altı yarıyıl olup, mezuniyete hak kazanabilmek için öğrencinin zorunlu ya da seçmeli en az yedi ders ve 21 kredi ile uzmanlık alan dersi, seminer, tez hazırlık çalışması ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS'yi tamamlaması, Senatonun belirlediği yazım kurallarına uygun bir biçimde hazırladığı tezini jüri önünde sözlü olarak savunması, tez savunma sınavında başarılı olması ve tezinin Enstitü Yönetim Kurulu tarafından onaylanması gerekir.

## **SINAVLAR, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (BAŞARI DEĞERLENDİRME)**

Öğrenciler her yarıyıda, ara sınav, sunum, proje, seminer, kısa sınav, ödev, laboratuvar veya benzeri yarıyıl içi çalışmaları ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Bir dersin yarıyıl içi çalışma ve sınavının belirli yüzdesi ve yarıyıl sonu sınavının belirli yüzdesi toplamı derse ilişkin başarı notunu belirler. Yarıyıl içi çalışmalar ve yarıyıl sonu sınavı notları 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notlarının ders başarı puanının hesaplanmasında esas alınacak katkı oranları, dersi veren öğretim üyesi tarafından Enstitüye ilgili yarıyıl başlarında yazılı olarak bildirilir. Öğrencilerin teorik derslere % 70, uygulamalı derslere % 80'den az olmamak şartı ile devamları zorunludur. Bu şartlardan herhangi birini sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavlarına giremezler.

Öğrencinin bir dersten başarı notu, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme ve mutlak değerlendirme yöntemlerinden

istatistiksel ölçütlere göre uygun olan yöntem kullanılır. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Harf Notu Katsayı Yüzdellik Değer

AA 4.00 90 – 100

BA 3.50 85 – 89

BB 3.00 75 – 84

CB 2.50 70 – 74

CC 2.00 65 – 69

DC 1.50 50 – 64

FF ve DZ 0.00 49 ve altı

Diğer harf notları aşağıdaki gibidir:

YT (yeterli): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları ve benzeri çalışmalarda başarılı olduğunu gösterir.

YZ (yetersiz): Not ortalamalarına katılmayan ders, seminer, uzmanlık alan dersi, proje, tez çalışmaları gibi çalışmalarda başarısız olduğunu gösterir.

DZ (devamsız): Kredili derslerde devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir ve başarı ortalamasına katılır.

Daha detaylı bilgi için 09.01.2022 tarih ve 31714 sayılı Resmî Gazetede yer alan Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan kabul ve kayıt ile ilgili hususlara bakılabilir.  
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm>

### **PROGRAM ÇIKTILARI:**

**PÇ1** Okul öncesi eğitim alanında kuramsal ve uygulamalı olarak uzmanlık düzeyinde bilgi sahibidir.

**PÇ2** Okul öncesi eğitim ile ilgili disiplinler arası etkileşimleri kavrayarak edindiği bilgileri bilimsel bakış açısıyla değerlendirir.

**PÇ3** Okul öncesi eğitim ile ilgili uygulamaların toplumsal, sosyal-kültürel ve evrensel etkilerinin bilincindedir.

**PÇ4** Okul öncesi eğitim alanındaki bilgilerini farklı disiplinlerden gelen bilgiler ile bütünleştirir ve yeni bilgiler oluşturur.

**PÇ5** Veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını kullanarak ulusal ve uluslararası alanyazını inceler.

**PÇ6** Alanyazın doğrultusunda araştırma önerileri geliştirir.

**PÇ7** Okul öncesi eğitim alanında bir araştırmayı bilimsel araştırma etiğine uygun bir şekilde planlar, uygun programları kullanarak analiz eder ve sonuçlarını rapor haline getirir.

**PÇ8** Alanında gerçekleştirdiği araştırma sonuçlarını bilimsel etik kurallar çerçevesinde sözlü, yazılı ve görsel şekilde sunar.

**PÇ9** Okul öncesi eğitim ile ilgili güncel sorunları bilimsel açıdan değerlendirir ve çözüm önerileri geliştirir.

**PÇ10** Okul öncesi eğitim alanındaki gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak değerlendirir.

**PÇ11** Alanı ile ilgili uluslararası alanyazını takip edecek düzeyde bir yabancı dili etkili şekilde kullanır.

**PÇ12** Yaşam boyu öğrenmenin önemi hakkında bilince sahip olarak, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder, kişisel ve mesleki açıdan kendini geliştirir.

**PÇ13** Okul öncesi eğitim alanında özümsemediği bilgiyi ve üst düzey düşünme becerilerini disiplinler arası çalışmalarda uygular.

**PÇ14** Okul öncesi eğitimin gerektirdiği bilgi teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve gerçekleştirdiği araştırmalarda bu teknolojileri kullanır.

**PÇ15** Bireysel ve ekiple çalışma, inisiyatif kullanabilme becerilerine sahiptir ve çalışmalarında diğer alanlardaki uzmanlar, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iletişim kurar.

**Programın yürütülmesine ilişkin ayrıntılı bilgi için [Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve [Enstitü web sitesinde](#) yer alan Anabilim Dallarına ve Programlara ilişkin diğer açıklamalara bakınız!.**

**Program Öz Değerlendirme Raporuna Ulaşmak için [tıklayınız!](#)**

**Program Akran Değerlendirme Raporuna Ulaşmak için [tıklayınız!](#)**