**BİRİM AÇMA TALEBİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **VERİ GİRİLECEK ALANLAR** | **AÇIKLAMA** |
| **Birim Türü** | Program (Tezli Yüksek Lisans) |
| **Birimin Açılacağı Yer** | Sosyal Bilimler Enstitüsü |
| **Açılacak Birim Adı** | Eğitim Yönetimi  |
| **Birimin Açılacağı İl** | Afyonkarahisar  |
| **Birimin Açılacağı İlçe** | Merkez |
| **Birimin açılma gerekçesi** | Ülkemizde eğitim yönetimi alanında eğitim fakülteleri bünyesinde lisans düzeyinde eğitim verilmemektedir. Bundan dolayı bakanlık ya da okullar bünyesinde yöneticilik yapan ya da yapmak isteyen kişilerin kendilerini bu alanda geliştirmek istemeleri ve aynı zamanda eğitim kurumlarında daha nitelikli yöneticiler istihdam edilebilme imkânı eğitim yönetimi yüksek lisans programı açılması için bir gerekçe oluşturmaktadır. Bunun yanında yükseköğretim düzeyinde akademisyen olmak isteyen ya da herhangi bir istihdam amacı gütmeden kendini geliştirmek isteyen eğitim fakültesi mezunları ve/ya öğretmenler program için belirli bir potansiyel talep oluşturmaktadır. Bu talep programın açılması için ikinci bir gerekçe olarak gösterilebilir. Ayrıca 2022 yılı itibarıyla Afyonkarahisar il genelinde 838 öğretim kurumu ve 8713 öğretmen mevcuttur (https://afyon.meb.gov.tr/). Merkez ilçe ile birlikte 18 ilçede de Milli Eğitim müdürlükleri bulunmaktadır. Söz konusu rakamlar il genelinde açılacak böyle bir programın ne kadar faydalı olabileceğini nicelik açısından da göstermektedir. Bunlarla birlikte 7354 sayılı Öğretmenlik Meslek Kanunu Madde 6’da “Yüksek lisans eğitimini tamamlayanlar uzman öğretmen unvanı için öngörülen, doktora eğitimini tamamlayanlar ise başöğretmen unvanı için öngörülen yazılı sınavdan muaf tutulur.” ifadesi, lisansüstü eğitim yapmış öğretmenlerde ek ders ücretlerinin belirli oranlarda zamlı hesaplanması ya da görev, alan ya da yıllara göre değişebilmekle birlikte hizmet puanı hesaplanmasında ya da atamalarda eğitim yönetimi lisansüstü programlarında eğitim almış olmanın farklı avantajlar sağlayabilmesi gibi bazı somut/maddi nedenler de öğretmen, okul yöneticisi ya da öğretmen adaylarını bu programa yönlendirebilme ve yukarıda sıralanan gerekçelere ek olarak mevcut talebi güçlendirebilme potansiyeline sahiptir. Son olarak literatürde eğitim yönetiminde alınmış lisansüstü eğitimin öğretmen, okul yöneticisi ve deneticilerinin mesleki gelişimlerine olumlu etkiler yaptığını ifade edilen araştırmalar da mevcuttur (örneğin: Turhan, M., & Yaraş, Z. (2013). Lisansüstü programların öğretmen, yönetici ve denetmenlerin mesleki gelişimine katkısı. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 12(43), 200-218.). Tüm bu gerekçelerden dolayı Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı açılması önerilmektedir. |
| **Birimin açılması için ek işlemler** | Birim açılması için ihtiyaç duyulan derslik sayısı, laboratuvar, diğer techizat ve donanımlar hali hazırda programın açılacağı Anabilim Dalına bağlı Fakültede ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde mevcut olup, yeterlidir.  |
| **İhtiyaç duyulan kadro (Profesör)** | 0 |
| **İhtiyaç duyulan kadro (Doçent)** | 0 |
| **İhtiyaç duyulan kadro (Doktor Öğretim****Üyesi)** | 0 |
| **İhtiyaç duyulan kadro (Araştırma****Görevlisi)** | 0 |
| **İhtiyaç duyulan kadro (Öğretim Görevlisi) (Ders verecek)** | 0 |
| **İhtiyaç duyulan kadro (Öğretim Görevlisi)****(Uygulamalı birim)** | 0 |
| **Birim açmak için gerekli olan asgari kadroyu karşılama şekli** | Mevcut öğretim elemanları arasından karşılanacaktır.  |
| **Staj / işletmede beceri eğitimi yapılabilecek işletme sayısı** | Program kapsamında staj ve işletmede beceri eğitimi uygulaması bulunmamaktadır. |
| **Açılacak birim Fakülte/YO/MYO ise Fakülte/YO/MYO altına açılması planlanan bölüm/program bilgisi** | - |
| **Açılacak birim Fakülte/YO/MYO ise****alınması düşünülen öğretim elemanı sayısı** | - |
| **Birim açma ek yatırım gerektiriyor ise ek****yatırım maliyeti ve nereden karşılanacağı** | 0 |
| **Açılacak birim bölüm/program ise öğrenci alacağı yıl** | 2023-2024 eğitim-öğretim yılı  |
| **Açılacak birim bölüm/program 2023 yılında öğrenci alacak ise talep edilen kontenjan** | 10 |