



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

## Akran Değerlendirme Raporu

# AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SINIF EĞİTİMİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

### Akran Değerlendirme Takımı

Doç. Dr. Nezahat Hamiden KARACA (Başkan)

Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÇETİN (Üye)

30.09.2022-31.10.2022

## LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

### 0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

**Değerlendirmeniz:** Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans Programı öz değerlendirme raporunda ilgili ölçütler altında programın yeterlilikleri ve geliştirilebilir yönleri açısından değerlendirilmeler yapılmış olduğu ve ilgili kanıtların paylaşıldığı görülmüştür. Öğrencilerin programa girişi, eğitim öğretim süreçleri, bu süreçlerde kullanılan ölçme araçları ayrıntılarıyla ele alınmıştır. Programın eğitim amaçları ve program çıktıları verilmiş ve öğrencilerin bu standartları sağlaması sorumlu olduğu ders, proje/ödev vs. tamamlamaları ile ilişkilendirilmiştir. Ayrıntılarıyla paylaşılan ders izlenceleri ve öğretim elemanlarının deneyim ve çalışmalarının yer aldığı özgeçmişleri programın güçlü yanı olarak ele alınabilir. Ancak bundan sonraki özdeğerlendirme raporları için karar alma ve uygulama süreçlerini kayıt altına almak, ölçeklere yönelik açıklamaları kanıtlarla zenginleştirmek programın geliştirilmeye açık yanıdır.

## ÖLÇÜTLER

### 1-ÖĞRENCİLER

**1.1-Öğrenci Kabulleri:** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

**Değerlendirmeniz:** Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans programına alımlar Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre akademik başarı sıralamasına göre yapılmaktadır. Adayların akademik başarı düzeyi, ALES puanının % 50'si, lisans mezuniyet notunun % 20'si ve Enstitü tarafından oluşturulan jürinin yapmış olduğu yazılı / sözlü sınav notunun % 30'u toplanarak belirlendiği için programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları program boyunca edinebilecek hazır bulunuşluğa sahip öğrencilerin programa alımları söz konusu olacaktır. Bu programın güçlü yönüdür.

**1.2-Bilimsel Hazırlık Programı:** Bilimsel Hazırlık Programındaki her bir öğrenciye uygulanacak program ayrıntılı olarak belirlenmiş, yayımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans programında bilimsel hazırlık programı uygulanmamaktadır. Bu da programın geliştirmeye açık yönüdür.

**1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma:** Özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci kabulü, tezsiz ve tezli programlar arası geçiş, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlar ve/veya programlarla ortak diploma programları, bu kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan kurallar ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Yatay ve Dikey Geçişler, Öğrenci Değişimi programları hakkında ayrıntılı bilgiye yer verilmiştir. Bu konuyla ilgili mevzuat kanıt olarak sunulabilirdi. Erasmus programı kapsamında öğrenci hareketliliği devamlılığı sağlamak için programda öğrencilere gerekli bilgilendirmeler yapılmaya devam edilmelidir.

**1.4- Danışmanlık ve İzleme:** Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarını yönlendirecek, gelişimlerini izleyecek ve varsa tez veya proje çalışmalarını yönetecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer alan madde 17'ye göre; her öğrenciye en geç birinci yarıyılın sonuna kadar, akademik takvimde belirtilen süre içinde alacağı derslerin belirlenmesi, kayıt işlemleri ve tez çalışmaları için öğrencinin de görüşü alınarak, EABD kurulunun önerisi ve EYK'nın onayı ile Üniversite kadrosunda bulunan bir öğretim üyesi danışman olarak atanır. Danışmanlıkların gerek öğretim üyeleri gerek danışmanlar nezdinde verimli bir şekilde sürdürülmesi için yapılan çalışmalar programın güçlü yönüdür.

**1.5- Başarı Değerlendirmesi: Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

**Değerlendirmemiz:** Öz değerlendirme raporunda ayrıntılarına yer verilen, Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen esaslara göre ölçme ve değerlendirme süreçleri adil ve tutarlı bir şekilde yürütülmektedir. Bu konuya ait kanıtlara öz değerlendirme raporunda yer verilebilir.

**1.6- Mezuniyet Koşulları: Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre programda eğitim gören öğrencilerin mezun olabilmek için 120 AKTS'yi en geç azami süre içerisinde tamamlaması, aldığı derslerden başarılı sayılması, tezini tez yazım kılavuzuna uygun bir şekilde tamamlaması ve belli kriterlerde akademik çalışma yapması gibi şartlar ayrıntılarıyla öz değerlendirme raporunda yer verilmiştir.

## **2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**Program Eğitim Amaçları:** Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

**2.1-Program Eğitim Amaçları: Değerlendirilecek her yüksek lisans/doktora/sanatta yeterlik programı için, program mezunlarının gelecekte erişmeleri ya da karşılamaları istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerden oluşan program eğitim amaçları olmalıdır.**

**Değerlendirmemiz:** Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı için Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün kurumsal misyonu ile Yükseköğretim Kurulu tarafından Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 7. Düzey (Yüksek Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri dikkate alınarak mezunların akademik başarı ve mesleki kariyerlerine yönelik eğitim amaçları belirlenmiştir. Öz değerlendirme raporunda belirtildiği gibi süreç boyunca iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak program eğitim amaçlarını güncel tutmak yerinde bir çalışma olacaktır.

**2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık: Program eğitim amaçları (a) kurumun, enstitünün ve ana bilim/sanat dalının özgörevleriyle uyumlu olmalı ve (b) programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Anabilim Dalı misyon ve vizyonları ile program eğitim amaçları genel olarak nasıl bir ilişki içinde oldukları tablo 2.2 de verilmiştir. Her bir eğitim amacı için değerlendirilme yapılması programın geliştirilmeye açık yanıdır. Ayrıca konuyla ilgili link öz değerlendirme raporunda ilgili başlık altına eklenebilir.

**2.3-Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi: Program eğitim amaçları (c) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmeli ve (d) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Sınıf Eğitimi Tezli YL Programı eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve/veya güncellenmesinde dış paydaş görüşlerine başvurulduğu belirtilmiş. Yanı sıra iç paydaş görüşlerinin sürece dahil edilmesinde fayda vardır. Bu süreçlerin kayıt altına alınması ve bir dahaki rapor döneminde kanıt olarak sunulması programın gelişmeye açık yönüdür. Ayrıca bu madde kapsamında Afyon Kocatepe Üniversitesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü misyon ve vizyonuna nereden erişileceği gösterilmiştir.

**2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma: Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programının eğitim amaçları üniversite ve enstitü misyon ve vizyonlarıyla uyumlu olarak, iç ve dış paydaşların görüşlerinin katkılarıyla belirlenmektedir ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. 1.6 da verilen programdan mezun olma şartlarının haricinde programdan mezun olanların eğitim amaçlarını sağladıklarını belirleme adına kullanılan bir araç olmadığı görülmektedir.

### **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

**Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

**3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar, kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

**Değerlendirmeniz:** Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans Programı program çıktıları, ilgili yönetmelikler kapsamında, programın eğitim amaçları ile ilişkili olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi TYYÇ dikkate alınarak belirlenmiştir.

**3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci:** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

**Değerlendirmeniz:** Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek için kullanılan herhangi bir ölçme ve değerlendirme aracı bulunmadığı için bu ölçüt programın geliştirilmeye açık yönüdür.

**3.3-Program Çıktılarına Ulaşma: Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktıları sağladıkları kanıtlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerden tamamlaması beklenen derslerin program çıktıları ile ilişkileri verilmiştir. Ayrıca öğrencilerin program çıktıları sağladıklarını ölçebilecek bir araç bulunmamaktadır.

#### **4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri; iç ve dış paydaşlardan görüş alma, akademik kurul toplantıları, birim toplantıları, öğrenci anketleri, dönem başı planlama ve değerlendirme toplantıları olarak belirtilmiştir. Programın gelişmesine büyük katkı sağlayacak bu yöntemlerin uygulanmaya devam edilmesi ve bu süreçlerin kayıt altına alınması programın geliştirilmeye açık yanıdır.

## 5-EĞİTİM PLANI

**Kredi:** Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

**AKTS Kredisi:** Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

**5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Her bir ders için hazırlanan tanıtım formunda

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin kredisi ve AKTS kredisi
- Ders (katalog) içeriği
- Önşart(lar)
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Dersin amaçları
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi

Bilgilerine yer verilmiştir. Ayrıca Bologna bilgi paketi aracılığı ile öğrenciler derslerin izlencelerine kolaylıkla ulaşabilmektedir. Bu bilgilerin açıklık ve erişilebilirliği programın güçlü tarafıdır.

**5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Eğitim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı gibi) ayrıntılarıyla verilmiştir. Eğitim fakültesi öğretim üyelerinin bu konulardaki bilgi ve deneyimine dayanarak programda kullandıkları öğretim yöntemlerinin etkinliğine güven duyulacaktır. Ancak bu konuda kanıt niteliğinde çalışmalar yapmak programın geliştirilmeye açık bir yönüdür diyebiliriz.

**5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının ve güvence altına alınarak sürekli gelişimini sağlamak için birimde görevli öğretim üyelerinin katılımlarıyla

akademik kurul toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca Enstitü Anabilim Dalı Bölüm Başkanlığının ve Enstitünün onayıyla kararlar alınmaktadır.

## 6-ÖĞRETİM KADROSU

**6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği:** Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürülebilmeye sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

**Değerlendirmemiz:** . Bu ölçüt için öğretim elemanlarının son iki dönemde verdiği dersler, lisansüstü öğretime ayırdığı zaman ve alanında yaptığı çalışmalarda deneyim ve etkinlik düzeyleri kanıt olarak sunulmuştur. Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans Programının etkin bir şekilde yürütülmesi için öğretim kadrosunun gerekli yeterlilik ve deneyime sahip olduğu açıkça görülmektedir.

**6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri:** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

**Değerlendirmemiz:** Ölçüt 6.1’de verilen öğretim elemanlarının genel bilgi ve deneyimleri bu ölçüt kapsamında ayrıntılarıyla birlikte verilmiştir. Öğretim elemanların özgeçmişleri incelendiğinde Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans programının etkin bir şekilde yürütülmesi için gerek şartların sağlanabildiği görülmektedir.

**6.3-Atama ve Yükseltme:** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

**Değerlendirmemiz:** Öğretim üyesi atama ve yükseltme faaliyetleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esas alınarak yapılmaktadır.

**6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği:** Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

**Değerlendirmemiz:** Bu ölçüt için gerekli bilgi sunulmadığı için öğrencilerin öğretime desteği konusunda programın eksiklikleri olduğu anlaşılmaktadır. Öğrencilerin tamamlamakla



yükümlü oldukları ders, proje, ödev vs. yanı sıra programın veya anabilim dalının eğitim öğretim süreçlerine yeterlilikleri düzeyinde katkı sağlamaları programın geliştirilmeye açık yönüdür.

## 7-ALTYAPI

**7.1-Eğitim veya Araştırma için Öğrencilerin Kullandığı Alanlar ve Teçhizat: Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal bilimler Enstitüsünde yürütülmekte olan Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans programı doğası gereği özel amaçlı oda veya laboratuvara ihtiyaç duymamaktadır. Ancak Eğitim Fakültesinin Sınıf Eğitimi Lisans programına sunduğu yeterli genişliğe ve standartlara sahip dersliklerden faydalanabildi gözlemlenmiştir.

**7.2-Diğer Alanlar ve Altyapı: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi kampüsünde öğrencilerin kullanımına açık kültürel etkinlikler için konferans salonları, sosyal ve sportif faaliyetler için saha ve salonlar vs. bulunmaktadır. Öğrencilerin ihtiyaçları ve talepleri takip edilerek kampüsteki imkanların genişletilmesi programın geliştirilmeye açık yanıdır.

**7.3-Modern Araçlar ve Bilgisayar Altyapısı: Programlar öğrencilerine öğrenim ve araştırma için gereken modern araçları kullanma olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans programının bilgisayar ve enformatik altyapısı öğrencilerin öğrenim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik hizmet vermektedir. Ölçüt 7.2 değerlendirmesinde belirtildiği gibi öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda hizmet verebilmek için öğrencilerin bu konuda taleplerini takip etmekte fayda vardır. Bu ihtiyaç belirleme süreçleri ve sonrasında yapılacak iyileştirmeler kayıt altına alınarak bir sonraki özdeğerlendirme dönemi için programın güçlü bir yanı olarak sunulabilir.

**7.4-Kütüphane: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesinin basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları bakımından oldukça geniş bir erişim ağına sahip olduğu kanıtlarıyla birlikte verilmiştir.

**7.5-Özel Önlemler: Öğretim ortamında ve araştırma laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** İş sağlığı ve güvenliği için üniversite bünyesinde alınan genel önlemler ile Sınıf Eğitimi Yüksek Lisans programı öğretim ortamları da güvenli hale getirilmiştir.

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1- Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek: Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Program bütçesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi içerisinde yolluk yardımı olarak yer alındığı belirtilmiştir.

**8.2-Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği: Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim elemanlarına ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlandığı ve projeler için ihtiyaç duyulan finansal desteğin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından karşılanmakta olduğu belirtilmiştir.

**8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Öğretim ortamlarında kullanılan projeksiyon cihazı, perde, akıllı tahta gibi teçhizatın bakımlı ve çalışır vaziyette olduğu görülmüştür. Bu konuda bütçe desteği yapıldığını göstermektedir.

**8.4-Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği: Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

**Değerlendirmeniz:** Program kapsamında idari ve teknik personel sayısı programın ihtiyaçlarını sağlama açısından yeterli sayıda ve nitelikte olduğu belirtilmiştir. Bu ölçütün kanıtlarla desteklenmesi uygun olacaktır.

## 9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

**Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

**Değerlendirmeniz:** Üniversite Organizasyon Şeması ve Birim organizasyon şeması söz konusu ölçüt için verilmiştir. Ancak karar alma süreçlerinin program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve program eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek nasıl bir etkisi olduğuna dair açıklamaya yer verilmemiştir.