



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM PROGRAMLARI TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Akran Değerlendirme Takımı

Prof. Dr. Kerim Gündoğdu (Başkan)

Prof. Dr. Aytunga Oğuz (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Hasan Kızılkaya (Üye)

30.09.2022-31.10.2022

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Eğitim Programları ve Öğretim Uzaktan Eğitim TezsizYüksek Lisans Programı öz değerlendirme raporunda ilgili ölçütler altında programın yeterlilikleri ve geliştirilebilir yönleri açısından değerlendirilmeler yapılmış olduğu ve ilgili kanıtların paylaşıldığı belirlenmiştir. Öğrencilerin programa girişi, öğretim süreçleri, bu süreçlerde kullanılan ölçme araçları ayrıntılarıyla ele alınmıştır. Programın eğitim amaçları ve program çıktıları verilmiş ve öğrencilerin bu standartları sağlaması sorumlu olduğu ders, proje/ödev vs. tamamlamaları ile ilişkilendirilmiştir. Ayrıntılarıyla paylaşılan ders izlenceleri ve öğretim elemanlarının özgeçmişleri ve çalışmalarının yer aldığı kanıtlar güçlü yanı olarak ele alınabilir.

ÖLÇÜTLER

1-ÖĞRENCİLER

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programına son 5 yılda alınan ve mezun olan öğrencilerin sayıları kanıt olarak sunulmuştur. Programa alınan öğrenci sayısının ve mezun sayısının son beş yıl içerisinde giderek arttığı görülmektedir.

1.1-Öğrenci Kabulleri

Değerlendirmeniz: Programa öğrenci alımının Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 7. maddesine göre tezsiz yüksek lisans programlarına başvurularında; lisans not ortalamasının %100'ü alınarak elde edilen puana göre sıralama yapılmaktadır." Şeklinde ayrıntılı olarak açıklanması güçlü yanlarındandır.

1.2-Bilimsel Hazırlık Programı

Değerlendirmeniz: Eğitim Programları ve Öğretim tezsiz yüksek lisans programında bilimsel hazırlık programı uygulanmamaktadır.

Değerlendirmeniz: Raporda yatay ve dikey geçişlerde esas alınan yönetmelik maddelerine ve öğrenci değişim uygulamalarına ayrıntılı olarak yer verilmiştir.

1.3- Yatay ve Diğer Geçişler, Öğrenci Değişimi, Ortak Diploma ve Ders Sayma

Değerlendirmeniz: Yatay geçiş ve programlar arası geçiş ile özel öğrenci kabulünde Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınmaktadır. İlgili yönetmelik maddeleri için <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/01/20220109-1.htm> adresine yönlendirme yapılmıştır.

1.4- Danışmanlık ve İzleme

Değerlendirmeniz: Eğitim Programları ve Öğretim tezli yüksek lisans programında danışmanlık hizmetlerinin Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 17. maddesine göre sunulduğu belirlenmiştir.

1.5- Başarı Değerlendirmesi

Değerlendirmeniz: Başarının değerlendirilmesinde kullanılan sınavlarda Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 25/4. maddesi dikkate alındığı

belirlenmiştir. Başarı derecelerinin ve katsayı tablosunun kanıt olarak sunulması olumlu yanlardandır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1- Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın amaçlarına ilişkin kanıt dosyası sunulması güçlü bir yandır.

2.2-Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün misyon ve vizyonu dikkate alınmış ve her bir program eğitim amacının anabilim dalının misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmiştir. Söz konusu ilişkiler kanıt olarak sunulmuştur.

2.3- Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi

Değerlendirmeniz: Eğitim Programları ve Öğretim tezsiz yüksek lisans programının iç paydaşları; programa kayıtlı öğrenciler, anabilim dalının öğretim üyeleri, Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü ve idari birimleri (Enstitü Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Tahakkuk ve Ayniyat) ile Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'dür. Programın dış paydaşları ise yasal kuruluşlar (Yükseköğretim Kurulu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı vb.), mezunlar, dernekler (Eğitim Programları ve Öğretim Derneği), diğer üniversitelerde Eğitim Programları ve Öğretim tezsiz yüksek lisans programını yürüten anabilim dalının öğretim üyeleri, program geliştirme uzmanları ve öğretmenler olarak açıklanmıştır.

2.4-Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğünün geliştirdiği mezun memnuniyet anketleri, program düzeyinde değil, birim düzeyinde uygulanmaktadır. Bu nedenle Sosyal Bilimler Enstitüsü mezunlarının memnuniyetlerini ölçmek amacıyla uygulanan anket sonuçları mevcuttur. Ancak bu ankete tüm lisansüstü programların mezunlarının yanıt verme ihtimali yüksektir. Sadece Eğitim Programları ve Öğretim tezsiz yüksek lisans programı mezunlarının program eğitim amaçlarına ulaşma durumu henüz izlenmemiştir. Bu durum geliştirilmesi gereken yönlerdendir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1- Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi, Program Çıktıları, Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyum

Değerlendirmeniz: Eğitim Programları ve Öğretim tezsiz yüksek lisans program çıktıları, anabilim dalı kurul toplantısında öğretim üyeleri tarafından tartışılarak belirlenmiştir. Belirlenen program çıktıları kanıt olarak sunulmuştur. Daha sonra program çıktılarının uygunluğunun değerlendirilmesine ilişkin çevrimiçi bir anket formu oluşturularak iç ve dış paydaşlar ile paylaşıldığı belirtilmiştir. Program çıktılarına ilişkin iç ve dış paydaşların görüşleri, kanıtlar kısmında sunulmuştur.

3.2- Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Değerlendirmeniz: Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek için kullanılan yöntemlerin açıklanmıştır.

3.3-Program Çıktılarına Ulaşma

Değerlendirmeniz: Ölçme araçlarının belirtke tablosu kullanılarak hazırlanması olumludur.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı'nda verilen her dersin öğretim elemanı kendi dersini planına uygun olarak yürüttüğü, süreci izlediği ve ihtiyaç duyduğunda bölüm başkanına danıştığı raporda belirtilmektedir. Bölüm öğretim üyeleri arasındaki iletişim ve işbirliğinin kayıt altına alınması ve kanıt olarak sunulması önerimizdir.

Her yıl programda öğrenim gören öğrencilere uygulanan performans ölçütlerinin analizi yapılması ve bu sayede öğrencilerin görüşlerine göre öğretim üyelerinin güçlü ve geliştirilebilecek yanlarının belirlenmesi ve bu performans raporunun kanıt olarak sunulmuş olması güçlü yanlardandır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir lisansüstü dersin yarıyıl kredi değeri, bir yarıyıl devam eden bir dersin haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık uygulama veya laboratuvar saatinin yarısının toplamıdır.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Eğitim Planı (Müfredat) ve Eğitim Planının İçeriği: Programı tamamlama koşulları (devam, dersler, kredi-saat miktarı, ders sınavları, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları, ders tekrarı, tez veya proje tamamlama koşulları) tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim planlarında programı tamamlama koşulları tanımlanmıştır ve eğitim planına kanıt kısmında yer verilmiştir.

5.2-Eğitim Planını Uygulama Yöntemi: Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemleri ayrıntılarıyla verilmiştir. Eğitim fakültesi öğretim üyelerinin bu konulardaki bilgi ve deneyimine dayanarak programda kullandıkları öğretim yöntemlerinin etkinliğine güven duyulacaktır. Ancak bu konuda kanıt niteliğinde çalışmalar yapmak programın geliştirilmeye açık bir yönüdür diyebiliriz.

5.3-Eğitim Planı Yönetim Sistemi: Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programda yer alan derslerin içeriğinin Bologna Sistemi'ne yüklenmesi güçlü yanlardandır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği: Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır. Bu sayı, (a) her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, tez yöneticiliğini/dönem projesini, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, araştırma etkinliklerini, programla ilişkili sanayi ve kamu kuruluşları ile ilişkileri sürdürebilmeyi sağlamalı ve (b) programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kanıt olarak sunulan öğretim kadrosu yük özeti incelendiğinde öğretim kadrosunun, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olduğu belirlenmiştir.

6.2-Öğretim Kadrosunun Nitelikleri: Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim üyelerinin genel anlamda yeterlilikleri; eğitimleri, araştırma alanlarındaki yayın ve deneyimleri, konularının çeşitliliği, mesleki deneyimleri, tamamladıkları projeleri, öğretme becerileri ve deneyimleri, iletişim becerileri, daha etkin programlar geliştirme yönündeki heyecanları gibi hususlarla değerlendirilebilir.

Değerlendirmeniz: Kanıt olarak sunulan öğretim üyelerinin özgeçmişleri incelendiğinde öğretim üyelerinin yeterli niteliğe sahip olduğu belirlenmiştir.

6.3-Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esaslarına yapılmaktadır.

6.4-Öğrencilerin Öğretime Desteği: Öğrencilerin araştırma görevlisi yükümlülükleri şeklinde veya kurumun sağladığı destek/burs karşılığında kurumdaki lisans ve diğer eğitimlere destek olarak yaptıkları (laboratuvar asistanlığı, eğitim asistanlığı, sistem sorumluluğu, ödev hazırlama ve okuma vb. gibi) etkinlikler onların öğrenim ve araştırma faaliyetlerine olanak verecek düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programda böyle bir uygulama yoktur.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar (soğuk/temiz odalar gibi) ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, öğrenmeye ve araştırmaya yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Eğitim Programları ve Öğretim tezsiz yüksek lisans programı bir uzaktan öğretim programıdır. Bu nedenle sınıflar, laboratuvarlar, özel amaçlı odalar ve teçhizat bulunmamaktadır. Program, Afyon Kocatepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKUZEM) tarafından koordine edilen bir uzaktan eğitim platformu olan Afyon Kocatepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi (ALMS)'ne sahiptir.

7.2- Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Afyon Kocatepe Üniversitesi kampüsünde öğrencilerin kullanımına açık kültürel etkinlikler için konferans salonları, sosyal ve sportif faaliyetler için saha ve salonlar vs. bulunmaktadır. Öğrencilerin ihtiyaçları ve talepleri takip edilerek kampüsteki imkanların genişletilmesi programın geliştirilmeye açık yanıdır.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerin eğitim veya araştırma amaçlı olarak kullanabilecekleri bilgisayarlar bilgisayar laboratuvarı ve kütüphanede bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının kullanıma sunulan altyapılar ise kişisel ofislerinde yer alan masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar (öğretim üyelerine tahsis edilmektedir), internet ve her derslikte yer alan projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için sağlanan internet bağlantısıdır. Ayrıca üniversite altyapısıyla bilgi erişim hizmetleri ile elektronik ortamda çevrimiçi (online) olarak erişilebilen materyal ve yayınların (veri tabanları, e-kitaplar,

e-dergiler, e-rapor vb.) ücretsiz olarak kullanıma sunulmaktadır. Öğretim elemanları üniversite internetine erişemeyecek uzaklıkta olduklarında dahi VETİS aracı yoluyla üniversite ve araştırma merkezlerinde kullanılan ulusal veya uluslararası elektronik veri tabanlarına proxy, VPN veya herhangi bir ek ayar yapmadan kampüs dışından da hızlı, kolay ve güvenli bir şekilde ulaşabilmektedir. Sağlanan bu desteklerin öğretim elemanlarının derslerini etkili bir şekilde yürütebilmelerinin yanında alanlarındaki bilimsel gelişmeleri, dergilere ve yayınlara ulaşmalarını sağlayarak akademik verimliliklerine destek olduğu belirlenmiştir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kütüphanede yer alan basılı ve elektronik kaynaklar ile veri tabanlarının Nicelik ve niteliği iyi düzeydedir. Bu kaynakların sürekli olarak geliştirilmeye çalışması önerimizdir.

7.5- Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: İş sağlığı ve güvenliği için üniversite bünyesinde alınan genel önlemler ile öğretim ortamları güvenli hale getirilmiştir.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans program bütçesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bütçesi içerisinde yer almaktadır. Enstitü bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmaktadır.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim elemanlarına ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlandığı ve projeler için ihtiyaç duyulan finansal desteğin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından karşılanmakta olduğu belirtilmiştir.

8.3-Altyapı ve Teçhizat Desteği: Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim ortamlarında kullanılan projeksiyon cihazı, perde, akıllı tahta gibi teçhizatın bakımlı ve çalışır vaziyette olduğu görülmüştür. Bu konuda bütçe desteği yapıldığını göstermektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program kapsamında idari ve teknik personel sayısı programın ihtiyaçlarını sağlama açısından yeterli sayıda ve nitelikte olduğu belirtilmiştir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın, ana bilim dalı, enstitü ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisinin organizasyon şemasında gösterildiği belirlenmiştir.