

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

İKTİSAT DOKTORA

Prof. Dr. Fatih ECER (Başkan)

Doç. Dr. Özer ÖZÇELİK (Üye)

Doç. Dr. Güner TUNCER (Üye)

0.1. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Selçuk AKÇAY

Bölüm Başkanı

iktisat@aku.edu.tr

0 (272) 218 2165

2. Program Başlıkları

İktisat Doktora

3. Programın Türü

Programın türü, doktora'dır.

4. Yönetim Yapısı

Rektör

Enstitülerden Sorumlu Rektör Yardımcısı

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcıları

İktisat Ana Bilim Dalı Başkanı

5. Programın Kısa Tarihçesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü İktisat Anabilim Dalına bağlı İktisat Doktora Programı, 1995 yılından itibaren faaliyetine devam etmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

İktisat programına ait daha önce bir öz değerlendirme yapılmamıştır. Bu nedenle herhangi bir yetersizlik ve/veya gözlem hakkında detaylı bilgi bulunmamaktadır.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa öğrenci kabulü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim sınav yönetmeliğinde yer alan öğrenci kabul ve kayıt şartlarına göre yapılmaktadır. Bu konuda bir yönetmeliğin olması objektif öğrenci alımı anlamına gelmektedir

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

1.2- Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim sınav yönetmeliği esaslarına göre standart bir uygulamadır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Program öğrencileri için; uluslararası anlaşmaların takibini Uluslararası İlişkiler Birimi, ulusal anlaşmaların takibini ise Farabi Koordinatörlüğü yaptığı gözlenmiştir. İşlemler Afyon Kocatepe Üniversitesi yönetmeliklerine göre yapılmaktadır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

İktisat Doktora programı danışmanlık hizmetleri lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği (YÖK) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim- Öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirtilen esaslar doğrultusunda yürütülmektedir.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Başarı ölçme ve değerlendirmeleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim- Öğretim ve sınav yönetmeliği esaslarına göre yapılmaktadır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet işlemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim- Öğretim ve sınav yönetmeliği esaslarına göre yapılmaktadır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları uygundur.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

İktisat Doktora programının amaçları;

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

İktisat Doktora programının amaçları, teori ve pratiği birleştirebilen, küresel rekabete hazır mezunlar yetiştirmeyi hedeflemek olarak belirlenmiş olup program, mikro ve makroekonomik politikaların yapılandırılmasına uyumlu amaçlar doğrultusunda kurum, fakülte ve bölüm özgörevleriyle aynı doğrultuda olduğu gözlenmiştir.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program eğitim amaçları, kısıtlı bir iç paydaş katılımı ile bölüm öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin desteğiyle belirlendiği için zayıf yönü olarak gözlemlenmiştir.

Programın geliştirmeye açık bir yanıdır.

Karşılmıyor

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları program eğitim amaçlarıyla uyumlu olduğu gözlemlenmiştir.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren program çıktılarına dair kazanımlarını ölçmek amacıyla genellikle öğretim devresi sonunda programın öngördüğü hedeflere ulaşıp ulaşılmadığına bakılarak öğrenci, dersi veren öğretim üyesi ve programa ilişkin yargılarda bulunan Erişi Testi uygulanacak olması.

Programın geliştirmeye açık bir yanıdır.

Karşılmıyor

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme sistemleri, 08.03.2021 tarihli Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinde tanımlanmıştır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar ile programın gelişmeye açık tüm alanlarını kapsayan, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere ilişkin kanıtlar bulunmaması.

Programın geliştirmeye açık bir yanıdır.

Karşılamıyor

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

İktisat Doktora programının eğitim planı, ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içerecek şekilde düzenlenmiştir. Buna göre programda; güz ve bahar dönemlerinde verilmek üzere alanına uygun temel öğretim kapsamında 15 adet ders belirlenmiştir.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın gl bir yanıdır.

Karşılıyor

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programın gl bir yanıdır.

Karşılıyor

5.4-Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

İktisat Doktora programının eğitim planı, 240 AKTS'den oluşan temel bir bilim eğitimi sunmaktadır.

Programın gl bir yanıdır.

Karşılıyor

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programın gl bir yanıdır.

Karşılıyor

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda teorik ve uygulamalı genel eğitim verilmektedir.

Programın gl bir yanıdır.

Karşılıyor

5.7-Öğrenciler, nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programın gl bir yanıdır.

Karşılıyor

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktularına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Üniversite genelindeki 55 öğrenci topluluğu ve 36 öğrenci kulübü, sosyal ve kültürel gereksinimleri karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam sağlayan, mesleki gelişimleri destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran bir yapı içinde faaliyet gösterdiği gözlemlenmiştir.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program, öğrencilerine Üniversitenin merkezi olarak sağladığı bilgisayar ve enformatik altyapılarını program süreci boyunca kullanımlarına sunmaktadır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Ulusal toplu katalog, nadir eserler, referans kaynakları, ansiklopediler gibi danışma kaynakları ile tezler, projeler ve süreli yayınlar, kütüphane web sitesinde yer alan <http://tarama.aku.edu.tr/yordambt/yordam.php> adresi, her katta tarama yapabilmeyi sağlayan tarama bilgisayarları, Cep Kütüphanem, Multimedya Salonu, E-Kütüphane – Bilgisayar Laboratuvarı, Konferans Salonu, Grup Çalışma Odaları gibi imkanları sağladığı gözlemlenmiştir.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında iş güvenliği önlemleri, ilgili mevzuat gereğince Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından alınmakta. Üniversite merkez kampüsünde engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi tamamlanmış. Üniversitem YÖK tarafından gerçekleştirilen 2020 yılı Engelsiz Üniversite Etkinliğinde Türkiye birinciliği bulunmaktadır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, büyük oranda genel bütçe kapsamında gerçekleşmektedir.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa ilişkin akreditasyon kuruluşunun lisansüstü programa özgü ölçütlerine erişilemediğinden değerlendirme için veri bulunmamaktadır.

Programın güçlü bir yanıdır.

Karşılıyor

SONUÇ

Genel olarak değerlendirildiğinde İktisat Doktora Programı yukarıda vurgulanan kriterlerin pek çoğunu yerine getirdiği görülmektedir. Bir kaç uygulama ise henüz istenen düzeyde değildir. Bu anlamda İktisat Doktora programının zayıf yönlerini güçlendirmesi ile daha fazla istenen bir konuma ulaşacağı aşikardır.

Karşılıyor